국립국어원 2013-01-30

발간등록번호
11-1371028-000476-01

한국어 교육
어휘 내용 개발(2단계)

연구 책임자

강 현 화

국립국어원

제 출 문

국립국어원장 귀하

“한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)” 에 관하여 귀 원과 체결한 연구용역 계약에 의하여 연구보고서를 작성하여 제출합니다.

2013년 11월 22일

연구 책임자: 강현화(연세대학교)

연구 기관 연세대학교 산학협력단

연구 책임자 강현화(연세대)

공동 연구원 정희정(연세대), 심혜령(배재대), 한송화(연세대), 원미진(연세대), 김현정(서강대), 박정아(국립국어원)

연구 보조원 홍혜란(연세대), 장채린(연세대), 오나영(연세대), 홍연정(연세대), 최영롱(연세대), 김강희(연세대)

<국문 초록>

한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)

본 연구는 ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 어휘 교육 내용 자료를 개발·구축하는 데에 목적이 있다. 연구는 아래의 4가지 절차를 거쳐 이루어졌다.

[1] ‘중급’ 단계의 한국어 교육용 어휘를 선정하고 어휘 내용을 개발·구축하는 데에 필요한 기초 연구를 수행하였다. 어휘 선정 및 어휘 교육 내용, 교수 방법에 관한 이론과 한국어 교재와 사전, 외국어 교육 분야에서의 어휘 선정 목록 등에 관한 선행 연구의 분석, 한국어 교재 말뭉치 구축이 이루어졌다. 연구 결과는 연구의 방향과 목표 설정, 어휘 선정을 위한 기초 자료로 활용되었다.

[2] ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하였다. 이 단계에서는 (1) ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록 수집, (2) 개별 어휘의 빈도, 사용 범위, 한국어 교재와 한국어 능력 시험(TOPIK)의 어휘 빈도-타입(type)과 토큰(token)- 등과 같은 객관적 지표에 의한 평정, (3) 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사와 전문가 평정 결과를 참고한 어휘 목록 조정, (4) 어휘 선정 지침에 의한 목록 정비가 이루어졌다. 그 결과 3,855개의 어휘 목록이 선정되었으며, 이것은 일반 외국인을 대상으로 한 ‘중급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 목록으로 학습자가 접할 수 있는 다양한 주제와 상황과 관련된 어휘들을 포함하고자 하였다.

[3] 앞선 [2]에서 선정한 3,855개의 어휘 목록을 실질적으로 활용하는 데에 필요한 어휘 내용을 개발하고 구축하였다. 이 단계에서는 의미 범주 목록 선정과 어휘 분류, 주제 및 상황 목록 선정과 어휘 분류, 개별 어휘 정보의 구축이 이루어졌다.

의미 범주 목록은 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 범주 체계를 기반으로 하여 ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 분류하는 과정에서 일부 범주의 명칭을 구체화하거나 하위 범주를 통합·신설하는 방식으로 조정되었다. 그 결과 대범주 14개, 중범주 38개, 소범주 125개의 의미 범주 체계로 분류하였다. 주제 범주 목록은 중급 한국어 교재와 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’의 주제를 분석

하여 총 35개의 범주로 분류하였다. 개별 어휘 정보는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 체계에 따라 기초 정보(길잡이말, 품사, 빈도, 번역어), 구 구성 정보(연어, 관용구), 관련어 정보(유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 본딧말/준말, 큰말/작은말, 센말/여린말), 화용 정보를 제시하였다.

[4] 교육 현장에서 활용 가능한 활용 모형을 제시하는 단계이다. 이 단계에서는 3,855개의 어휘 목록과 어휘 교육 내용 자료를 활용하기 위한 모형을 크게 두 가지로 제시하였다. 첫째는 ‘중급’ 단계의 의미 범주, 주제 및 상황 범주의 어휘 목록을 대상으로 한 활용 방안으로 교수 현장에서 운용 가능한 구체적인 활동의 예시들을 제시하였다. 둘째는 ‘중급’ 단계의 어휘 교수의 방향을 고려한 7종의 어휘 목록을 선정하고 그 활용 방안과 활용 시 필요한 보조 자료를 함께 제시하였다. 7종의 어휘 목록에는 접사, 의성어・의태어, 외래어, 준말, 관용표현, 속담, 문화 어휘가 포함되었다.

본 연구는 ‘초급’ 단계를 대상으로 한 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’ 연구의 후속 연구로 어휘 선정 방법과 절차, 자료 구축에 있어 연계성을 유지함으로써 연구의 내적 체계성을 갖추고자 하였다. 이는 궁극적으로 한국어 교육 현장에서의 활용성을 높이기 위한 것으로 연구의 결과는 한국어 교육 과정 개발과 교수요목 설계, 한국어 교수 현장에서의 활용, 한국어 숙달도 평가를 위한 참조 목록 등으로 활용될 수 있을 것이다. 본 연구의 연구 성과가 한국어 교육 현장에서 광범위하게 활용됨으로써 한국어 교육의 질적 제고와 세계화에 기여하기를 기대한다.

주요어: 중급 단계, 일반 외국인, 한국어 교육 어휘 선정, 의미 범주별 어휘, 주제 및 상황 범주별 어휘, 어휘 정보, 접사 목록, 의성어・의태어 목록, 준말 목록, 외래어 목록, 관용표현 목록, 속담 목록, 문화 어휘 목록

차 례

Ⅰ. 연구 개요 ····· 1

1. 연구의 목적 및 필요성 ····· 1
   1.1. 연구의 목적 ····· 1
   1.2. 연구의 필요성 ····· 1
2. 연구의 방향 ····· 3
3. 연구의 범위 ····· 4
4. 연구 방법 및 절차 ····· 5
   4.1. 연구 방법 ····· 5
   4.2. 연구 절차 ····· 7
5. 연구 추진 일정 ····· 8
6. 연구 결과 ····· 9

Ⅱ. 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구 ····· 10

1. 일반 외국인을 위한 한국어 중급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 자료 분석 ····· 10
   1.1. 한국어 교육 어휘 선정을 위한 연구 ····· 11
   1.2. 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화를 위한 연구 ····· 20
2. 한국어 어휘 교육(2단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계 ····· 24
   2.1. 기본 방향 ····· 24
   2.2. 연구 방법 및 대상 ····· 24
   2.3. 세부 연구 내용 ····· 24
   2.4. 연구 결과의 적용 ····· 34

3. 국외 한국어 교육 어휘 목록 및 내용, 외국어 교육 어휘 목록 및 내용 조사·분석 36
3.1. 기본 방향 ····· 36
3.2. 연구 방법 및 대상 ····· 36
3.3. 세부 연구 내용 ····· 37
3.4. 연구 결과의 적용 ····· 53
4. 기타 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 사항 ····· 54
4.1. 기본 방향 ····· 54
4.2. 연구 방법 및 대상 ····· 54
4.3. 세부 연구 내용 ····· 55
4.4. 연구 결과의 적용 ····· 62

Ⅲ. 한국어 교재 말뭉치 구축 ····· 64

1. 기본 방향 ····· 64
2. 연구 방법 및 절차 ····· 64
3. 세부 연구 내용 ····· 65
3.1. 말뭉치 구성 ····· 65
3.2. 주석 체계 개발 ····· 65
3.3. 텍스트 입력 및 마크업 ····· 67

Ⅳ. ‘중급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정 ····· 69

1. 기본 방향 ····· 69
1.1. ‘중급’ 단계 어휘의 개념 및 범위 ····· 69
1.2. ‘중급’ 단계에 필요한 적정 어휘 수 ····· 70
2. 연구 방법 및 절차 ····· 72
2.1. 연구 방법 ····· 72
2.2. 연구 절차 ····· 72

3. 세부 연구 내용 ····· 74
3.1. ‘중급’ 단계의 어휘 목록 선정을 위한 참조 목록 수집 ····· 75
3.2. 목록의 타당성 검사 ····· 78
3.3. 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석 ····· 85
3.4. ‘중급’ 단계의 어휘 특성과 객관적 지표를 고려한 순차별 어휘 평정 ····· 85
3.5. 안면 타당성 검사 ····· 103
3.6. ‘중급’ 단계의 어휘 목록 확정 ····· 113

Ⅴ. ‘중급’ 단계의 한국어교육 어휘 내용 개발 및 구축 ····· 114

1. 의미 범주 목록 선정 및 어휘 분류 ····· 114
1.1. 연구 방법 및 절차 ····· 114
1.2. ‘중급’ 의미 범주 목록 및 어휘 분류의 특성 ····· 114
1.3. 의미 범주 목록 및 어휘 목록 ····· 115

2. 주제 범주 목록 선정 및 어휘 분류 ····· 128
2.1. 연구 방법 및 절차 ····· 128
2.2. ‘중급’ 주제 범주 목록 및 어휘 분류의 특성 ····· 128
2.3. 주제 및 상황 범주 목록 ····· 129

3. 어휘 정보 구축 ····· 138
3.1. 기본 방향 ····· 138
3.2. 어휘 정보 항목 구축 지침 ····· 139
3.3. 어휘 정보 항목 구축 결과 ····· 139

Ⅵ. 교육현장에서의 활용 모형 제시 ····· 142

1. 활용 모형 제시의 방향 ····· 142

2. 목록 선정 및 활용 모형 ····· 143
2.1. 의미 범주를 이용한 어휘 교육 활용방안 ····· 143
2.2. 주제 및 상황 범주를 이용한 어휘 교육 활용방안 ····· 147

2.3. 접사 선정 및 활용 방안 ····· 163
2.4. 의성어, 의태어 선정 및 활용 방안 ····· 167
2.5. 외래어 선정 및 활용 방안 ····· 171
2.6. 준말 선정 및 활용 방안 ····· 177
2.7. 관용표현 선정 및 활용 방안 ····· 180
2.8. 속담 선정 및 활용 방안 ····· 184
2.9. 문화 어휘 선정 및 활용 방안 ····· 187

Ⅶ. 결론 및 제언 ····· 191

1. 연구 요약 ····· 191
2. 보고서 활용 방안 ····· 193
3. 정책 제안 ····· 195

참고 문헌

부록

부록 1. '중급' 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 목록
부록 2. 의미 범주 목록
부록 3. 주제 및 상황 범주별 어휘 목록
부록 4. 접사를 활용한 어휘 교수 자료
부록 5. 의성어, 의태어 교수를 위한 관련어 자료
부록 6. 외래어 교수를 위한 관련어 자료

<표 차례>

<표 1> 연구의 범위 및 세부 연구 내용 ····· 4
<표 2> 의견 수렴 연구의 내용 ····· 6
<표 3> 단계별 과업 추진 일정 ····· 8
<표 4> 문헌 연구 및 자료 분석의 범위 ····· 10
<표 5> 국제 통용 한국어 표준 모형(1단계)의 등급별 목표 기술 ····· 12
<표 6> 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술 ····· 12
<표 7> 한국어 어휘 교육 관련 논문의 어휘 유형별, 숙달도별 분포 ····· 14
<표 8> '중급' 단계 어휘의 개념과 범위 추출을 위한 분석 자료와 내용 ····· 16
<표 9> '중급' 단계의 어휘의 특성과 어휘 선정을 위한 연구 방향 ····· 17
<표 10> 한국어 교재 및 토픽의 분석 대상 어휘 ····· 18
<표 11> 한국어 교재 어휘의 타입과 토큰 분석 결과 ····· 19
<표 12> 한국어 능력시험의 타입과 토큰 분석 결과 ····· 19
<표 13> 주제 범주별 어휘 예시 ····· 22
<표 14> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법 ····· 24
<표 15> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법의 보완 ····· 25
<표 16> 사전에서의 관련어 제시 ····· 28
<표 17> <참고 어휘>와 <관련어(연세)>에서 제시된 표제어와의 관계 유형 ····· 28
<표 18> <고려대사전>의 관련어 정보의 유형 ····· 29
<표 19> '한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)'을 위한 어휘 정보 모형 수정을 위한 고려 사항 ····· 34
<표 20> 국내외 어휘 선정 목록 조사 대상 및 내용 ····· 36
<표 21> 한어수평어휘 및 한자 등급대강의 등급별 어휘 수 ····· 37
<표 22> 영어 교육용 어휘 선정 자료 정보 ····· 39
<표 23> 일본어 교육용 어휘 선정 자료 정보 ····· 48
<표 24> 어휘의 의미 관계 유형 ····· 56
<표 25> 한자어 학습 전략 ····· 58
<표 26> 발화 기능과 관용표현(전혜영, 2001) ····· 60
<표 27> 기능과 연계된 속담 목록(조현용, 2007) ····· 61
<표 28> 한국어 교재 말뭉치 구축을 위한 태그 세트 ····· 66
<표 29> 어휘의 속성 ····· 69

<표 30> ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위 ····· 69
<표 31> 국외의 한국어 교육 및 외국어 교육용 ‘중급’ 단계의 어휘 수 ····· 70
<표 32> 초급과 중급 단계의 어휘 선정 방법 및 절차 비교 ····· 72
<표 33> ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 구성 ····· 75
<표 34> ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 주요 정보 ····· 76
<표 35> ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 주요 정보 부착 자료 예시 ····· 77
<표 36> 목록의 타당성 검사 방법 및 기준 ····· 78
<표 37> 객관적 지표를 바탕으로 한 목록 타당성 검토 예시: 교재 출현 어휘 ··· 80
<표 38> ‘국제 통용 한국어 교육 표준모형(2011)’과 ····· 81
<표 39> 초급 관련어 목록 중 검토 대상 ····· 82
<표 40> 목록의 타당성 검사 결과에 따른 목록 수 ····· 84
<표 41> (가안) ‘중급’단계의 어휘 평정 절차 및 순차별 평정 결과 ····· 85
<표 42> 파생어의 빈도 및 사용 범위 정보 예시 ····· 87
<표 43> 접사의 빈도 및 사용 범위 예시 ····· 92
<표 44> 의존 명사의 사용 범위 및 빈도 정보 예시 ····· 94
<표 45> 연구진의 내부 평정 결과 적용 기준 ····· 95
<표 46> 객관적 지표를 바탕으로 한 연구진 평정 예시 ····· 96
<표 47> 어휘 선정 지침 ····· 97
<표 48> 어휘 친숙도 조사 방법 및 내용 ····· 104
<표 49> 어휘 친숙도 조사 결과 ····· 104
<표 50> 평정단 구성 ····· 111
<표 51> 전문가 평정 방법 및 내용 ····· 112
<표 52> 전문가 평정 결과: 전체 집계 결과 ····· 112
<표 53> 전문가 평정 결과: 개인별 평정 결과 ····· 112
<표 54> 전문가 평정 결과의 적용 ····· 112
<표 55> 의미 범주 목록 ····· 115
<표 56> 의미 범주별 ‘중급’ 어휘 목록 ····· 116
<표 57> ‘중급’ 단계의 주제 및 상황 범주 목록 ····· 129
<표 58> 주제 및 상황 범주별 어휘 목록 ····· 137
<표 59> 어휘 정보 구축 항목 ····· 138
<표 60> 어휘 정보 항목 구축 예시: 기본 정보 ····· 140
<표 61> 어휘 정보 항목 구축 예시: 구 구성 정보 및 관련어 정보 ····· 141
<표 62> ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 활용 모형 ····· 142

<표 63> 초급과 중급의 공통 주제에 포함된 어휘 목록 비교 ····· 147
<표 64> 접사의 의미 ····· 166
<표 65> 접사 선정 목록 및 관련 파생어 자료 예시 ····· 166
<표 66> 의성어, 의태어 교수를 위한 관련어 자료 예시 ····· 170
<표 67> 외래어 교수를 위한 관련어 자료 예시 ····· 175
<표 68> 관용표현 교수를 위한 주제, 상황, 기능 분류 예시 ····· 183
<표 69> 속담 교수를 위한 주제, 상황, 기능 분류 예시 ····· 186
<표 70> 문화 어휘 선정 목록 ····· 188

<그림 차례>

<그림 1> 과업 수행 체계도 ····· 7
<그림 2> ‘중급’ 단계의 어휘의 개념과 범위 ····· 16
<그림 3> 한국어 교재의 주제 분석 ····· 21
<그림 4> 참고 정보의 하위 유형 ····· 27
<그림 5> 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축 ····· 64
<그림 6> 순차적 어휘 선정 절차와 결과 ····· 74
<그림 7> 어휘 친숙도 조사 결과: 평균 삭제 어휘 수의 분포 ····· 111
<그림 8> 의미 지도 그리기를 활용한 어휘 교수 예시 ····· 145
<그림 9> 관련 어휘 모으기 활동 예시 ····· 146
<그림 10> 접사 선정 절차 예시 화면 ····· 164
<그림 11> 접사 ‘-가’에 의한 파생어의 형성 ····· 165
<그림 12> ‘사람-직업’ 관련 접사와 파생어 ····· 166
<그림 13> 의성어, 의태어 선정 절차 ····· 168
<그림 14> 외래어 선정 절차 예시 화면 ····· 172
<그림 15> 준말 선정 절차 예시 화면 ····· 178
<그림 16> 관용표현 선정 절차 예시 화면 ····· 181
<그림 17> 속담 선정 절차 예시 화면 ····· 185

Ⅰ. 연구 개요

1. 연구의 목적 및 필요성

1.1. 연구의 목적

본 연구는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 후속 사업으로 일반 목적 한국어 학습자를 위한 중급 단계의 한국어 교육용 어휘를 선정하고 교육 내용을 개발하여 이들을 위한 효율적인 어휘 교육의 기반을 마련하는 데에 궁극적인 목적이 있다. 다음은 이를 위해 본 과업에서 설정한 세부 목표들이다.

○ ‘중급’ 단계의 한국어 어휘 교육을 위한 기초연구
○ ‘중급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정
○ ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 교육 내용 개발 및 구축
○ 교육 현장에서 활용 가능한 활용 모형 제시

1.2. 연구의 필요성

○국가 차원의 표준 교육과정에 기초한 변인별 어휘 교수요목에 대한 요구 증가

한국어 교육의 수요가 급증함에 따라 전 세계 여러 지역에 분포하고 있는 외국인 학습자를 위한 한국어 표준 교육과정의 필요성이 대두되고 있다. 이와 함께 학습자의 다양해진 요구에 부응하기 위한 변인별 교육과정의 필요성도 증대되고 있다. 본 연구는 이와 같은 요구에 부응하여 국립국어원에서 추진한 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’ 개발(2010-2011), ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’(2012)에 이은 후속 사업으로 이루어졌다.

○ 한국어 교육과정 및 변인별로 세분화된 어휘 내용에 관한 기초 연구 필요

한국어 학습자의 증가와 함께 학습자의 요구는 나날이 다양화·세분화되고 있다. 어휘는 문법 영역과 함께 중요한 교수·학습 영역으로 변인별로 체계화된 어휘 교육을 위한 내용을 설계하고 그에 필요한 자료를 구축하는 것은 매우 중요한 과제이다. 이를 위해서는 관련 이론 및 선행 연구 등의 문헌 조사 연구 방법에 의한 한국어 교육과정과 변인별로 세분화된 어휘 내용에 관한 기초 연구가 선행되어야 한다. 이는 앞으로 지속적으로 이루어질 한국어 어휘 교육 내용 구축의 시발점으로서 중요한 의미를 지닌다.

○ 체계적인 어휘 교육과 평가를 위한 중급 단계의 어휘 선정 요구 증가

지금까지 어휘 선정에 관한 연구는 주로 기초 어휘로서의 초급 단계 혹은 특정 목적, 특정 주제 등으로 변별적 특성이 명확하게 드러나는 고급 단계에 집중되어 왔다. 반면, 중급 단계의 어휘 선정에 관한 연구는 이론적으로나 실제적으로 거의 이루어진 바가 없다. 이는 중급 단계의 어휘 사용 범위가 매우 포괄적인 데다가 명확한 개념 규정이 어렵다는 데에 기인한다. 또한 초급이나 고급에 비해 상대적으로 수요의 폭이 좁았던 것도 그 이유이다. 그러나 최근 한국어 학습자의 증가 추세나 학습 목적, 기간 등의 변화를 볼 때 체계적인 방법과 절차에 의해 선정된 중급 단계의 어휘의 필요성이 크다고 볼 수 있다. 이러한 점에서 한국어 ‘초급’ 단계에 이어 ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 목표로 하는 본 연구는 매우 시의적절하다고 할 수 있다.

○한국어 교육의 질적 제고를 위한 어휘 교육 내용 구축의 필요

어휘 지식은 단지 어휘 의미나 형태·제약 정보를 아는 것을 넘어서 의사소통 맥락에서 어휘를 실제적으로 사용할 줄 아는 능력까지를 포함한다. 그러나 지금까지 어휘 교육의 중요성에 대해서는 인지를 하고 있음에도 불구하고 교육 현장에서의 적용과 밀접하게 연계되지는 못하고 있다. 여기에는 여러 가지 이유가 관여되지만, 상당 부분은 어휘 교수 현장에서 학습자에게 제시해야 할 어휘 정보와 관련 자료가 부족하였다는 것이 이유가 되리라 본다. 따라서 수준 높은 어휘 교육과 더불어 한국어 교육의 질적 제고를 목적으로 하는 본 연구에서 어휘 교육 내용을 구축하여 그 구체적인 활용 방안을 제시하는 것은 매우 실용적이며 유용하다고 볼 수 있다.

2. 연구의 방향

본 연구는 한국어 '중급 단계의 일반 외국인'을 대상으로 한 '한국어 교육 어휘'를 선정하고 '어휘 교육 내용'을 구축하기 위한 적용적 연구이다. 따라서 이전 단계에서 이루어진 범용적 어휘 교육과정 개발을 위한 '국제 통용 한국어 교육 표준 모형 개발' 과는 구분되는 한편, 초급 단계의 일반 외국인을 대상으로 했던 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)' 과는 연계된다. 본 연구는 '중급'의 숙달도 단계, '일반 외국인' 이라는 학습자 대상의 특성을 고려함으로써 한국어 교육 현장에서의 활용도가 높은 어휘 교육 자료를 산출해 내는 것에 목표를 두었다.

○ 국가 차원의 표준 교수요목 자료로서 기존 사업 성과물과의 연계성 고려

최근 국가 차원의 교육과정과 교수요목 설계에 관한 연구가 지속적으로 이루어지고 있다. 본 연구에서는 '국제 통용 한국어 교육 표준 모형'에 대한 면밀한 분석을 통해 원형적 교육과정 모형과 교수요목, 적용적 교수요목을 연계하고, '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)' 과 연계하여 연속성을 가진 연구 성과물로서 일관된 체계를 갖추고자 하였다. 뿐만 아니라 향후 이루어질 '한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)' 연구를 고려하여 거시적인 체계를 정비하는 데에도 노력을 기울였다. '한국어 기초사전'은 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'에 이어 '한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)' 어휘 교육 내용 개발을 위한 기초 자료로 활용되었다. 아울러 웹사이트를 통해 공개되는 외국인 학습자를 위한 최초의 학습사전인 '한국어 기초사전'의 정보와도 연계하여 사용자의 편의를 돕고자 했다.

○ 한국어 '중급 단계의 일반 외국인'을 위한 적용적 연구로서의 특성 고려

'국제 통용 한국어 교육 표준 모형'은 범용적 한국어 교육을 위해 원형적 교육과정 모형과 교수요목을 제공하고자 한 연구이다. 이와 달리 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계), (2단계)'는 각각 초급과 중급 단계의 일반 외국인을 위한 어휘 교수요목 계발을 목표로 하는 적용적 연구이다. 한국어 '중급' 단계의 어휘는 교육과정이나 평가에서의 등급별 목표 기술에서조차도 '일상생활에서 사용하는', '자신에게 친숙한', 등의 추상적인 용어로 기술하고 있으며, 그 범위 또한 매우 포괄적이어서 구체적으로 무엇을 어떻게 가르치고 배워야 하는가에 대한 교육기관별 편차가 크다. 본 연구에서는 교육과정 및 평가의 등급별 목표 기술, 선행연구의 이론, 교재의 주제 및 상황 등에 대한 분석을 통해 먼저 한국어 교육에서 실용

적으로 적용할 수 있도록 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위를 규정하였다. 이를 바탕으로 ‘중급 단계의 일반 외국인’에게 적합한 어휘 목록을 선정하기 위한 연구를 단계적으로 진행하여 어휘 목록을 선정하고, 교수 현장에서의 활용을 고려한 어휘 교육 내용을 개발·구축하였으며 실제적인 적용을 위한 활용 모형을 제공하였다.

○ 한국어 교수 현장에서의 활용 가능성을 우선적 고려

본 연구는 결과물이 한국어 교수 현장에서 효율적으로 활용되고, 그 결과 한국어어휘 교육의 수준이 향상되고 더불어 한국어 교육의 성장을 위한 발판이 될 수 있을 때에 그 의미가 있을 것이다. 이를 위하여 본 연구는 첫째, 자료 구축과 제공에 초점을 두었다. 단순히 숙달도에 따른 목록 제시를 넘어, 의미 범주 목록 선정과 어휘 분류, 주제 및 상황 목록 선정과 어휘 분류, 개별 어휘 정보의 구축을 수행하였다. 아울러 국내 주요 한국어교육 기관의 교재 말뭉치를 구축하여 제공하였다. 둘째, 이론적 연구에 있어서는 한국어 교육 분야는 물론 어휘 연구, 사전 편찬 등 인접 학문 분야의 연구 성과에 대한 면밀한 분석, 한국어 교육 전문가와 교사, 학습자들의 요구를 최대한 수용하여 교수 현장에서 실질적으로 적용 가능한 효용성 있는 연구 결과물을 산출해 내는 데에 주력하였다.

3. 연구의 범위

본 연구는 한국어 교육용 어휘 선정 및 교육 내용 구축을 목표로 하며 연구의 범위와 세부 연구 내용은 다음과 같다.

<표 1> 연구의 범위 및 세부 연구 내용

연구의 범위	세부 연구 내용
(1) 한국어 어휘 교육을 위한 기초연구	○일반 외국인을 위한 중급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 자료 분석 ○한국어 어휘 교육(2단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계 ○국외 한국어 교육 어휘 목록 및 내용, 외국어 교육 어휘 목록 및 내용 조사·분석 ○기타 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 사항

(2) 중급 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정	○일반 외국인을 대상으로 한 교육과정에 적합한 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정
(3) 중급 단계의 한국어 교육 어휘 내용 구축	○교육 자료 개발과 교수 상황에서 활용 가능하도록 어휘 의미 범주별, 주제 및 발화 상황별 어휘 자료 구축 ○기초 연구에서 설계한 개별 어휘 정보 구축
(4) 교육 현장에서 활용 가능한 활용 모형 제시	○한국어 교육 연구, 교수·학습 현장에서 활용 가능한 형태를 고려하여 활용 모형 제시
(5) 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축	○어휘 목록 및 관련어 목록(1단계 포함)을 한국어기초사전과 대조하여 정비 ○한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재(1단계 포함) 말뭉치 구축

4. 연구 방법 및 절차

4.1. 연구 방법

4.1.1. 문헌조사

○문헌연구는 어휘 선정 및 위계화, 어휘 정보 구축 어휘 의미관계 등 본 과업에서 목표로 하는 한국어 교육용 어휘 자료 내용 개발에 관련된 국내외 선행 연구 자료, ‘한국어 교육 내용 개발(1단계)’ 연구 결과를 비롯해 기존 연구의 성과물로 축적된 어휘 선정 목록, 국내외 사전, 어휘 분류 자료집 등의 분석을 목적으로 한다. 분석 자료는 본 연구의 방향을 설정하고, 연구를 수행해 나아가기 위한 구체적인 자료를 추출하고, 일련의 과정에 대한 이론적 토대를 마련하는 데에 활용되었다. 또한 어휘 목록 선정 및 교육 내용 개발, 구축 모형 개발을 위한 참조 자료로 활용되거나 내용 구축의 콘텐츠로 연계 활용되었다.

4.1.2. 말뭉치 빈도 조사

○말뭉치 빈도 조사 연구는 본 연구의 핵심 과제인 어휘 선정 기준의 객관성과 타당성을 담보하기 위한 것이다. 중급 한국어 교재 말뭉치와 한국어능력시험(TOPIK) 중급 자료 등 한국어 교육현장에서의 말뭉치와 일반 말뭉치(강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 어휘 빈도 분석)를 어휘량 분석을 위한 기초 자료로 삼았다.

4.1.3. 의견수렴 연구

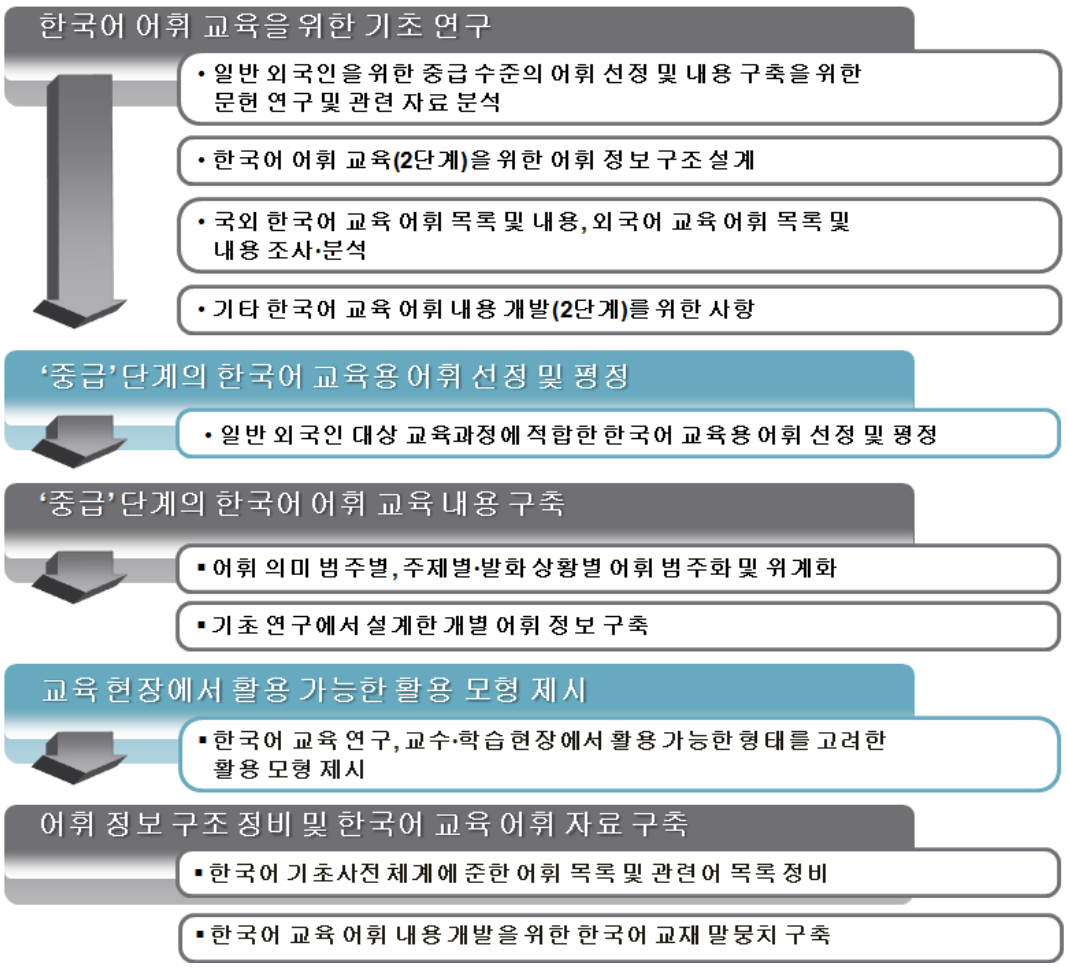
○의견수렴 연구는 자료 기반의 계량적 어휘 목록 구축에서 출발한 객관적 방법론에 따른 연구 결과를 검토하고 수정·보완하기 위한 보충적 연구 방법이다. 본 연구의 의견수렴 연구는 어휘 친숙도 조사와 전문가 자문 두 가지 방식으로 이루어졌다. 어휘 친숙도 조사는 직간접적인 수요자가 될 한국어 교사와 학습자를 대상으로 한 것으로 한국어 교사와 학습자의 요구를 수용한다는 의미가 있다. 한편, 전문가 자문은 연구의 방향성에 대한 총괄 자문과 어휘 평정으로 한국어 교육 전문가, 어휘 전문가, 한국어 교육자의 의견 수렴을 통해 연구 방법 및 결과의 타당성을 확보하고 현장에서의 적용 가능성을 제고한다는 의미가 있다.

<표 2> 의견 수렴 연구의 내용

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>대상</th><th>의견 수렴
목적 및 내용</th></tr>
<tr><td colspan="2">어휘 친숙도 조사</td><td>한국어 교사 50명</td><td>사용자의 요구 수용</td></tr>
<tr><td colspan="2">전문가 평정</td><td>한국어 교육 전문가 7명
(김현진, 민경모, 박성태, 윤영, 조현용, 진정란, 최은규)</td><td>중급 어휘로서의
적절성 및 등급 판정</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전문가 자문</td><td>1차 자문
(착수 보고)</td><td>어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 3인
(김재욱, 남길임, 한재영)</td><td rowspan="3">연구의 방향성, 연구 결과에 대한 적정성 및 활용 가능성에 대한 종합 평가와 자문</td></tr>
<tr><td>2차 자문
(중간 보고)</td><td>어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 3인
(남길임, 조현용, 최은규)</td></tr>
<tr><td>3차 자문
(최종 보고)</td><td>어휘 연구 및 한국어 교육 전문가 2인
(남길임, 최은규)</td></tr>
</table>

4.2. 연구 절차

본 연구는 관련 이론 및 선행연구 조사·분석 등의 기초 연구를 토대로 하여 단계적으로 진행되었으며, 그 구체적인 절차는 다음과 같다.



<그림 1> 과업 수행 체계도

5. 연구 추진 일정

본 연구의 추진 일정은 다음과 같다.

<표 3> 단계별 과업 추진 일정

세부 사업 내용		추진 일정(개월)								비고
		1	2	3	4	5	6	7	8	
과업 수행 방향 수립		●								
한국어 어휘 교육을 위한 기초 연구	일반 외국인을 위한 한국어 중급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 관련 자료 분석	●	●	●						문헌연구
	한국어 어휘 교육(2단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계	●	●	●						
	국외 한국어 교육 어휘 목록 및 내용, 외국어 교육 어휘 목록 및 내용 조사·분석	●	●	●						
	기타 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 사항	●	●	●						
중급 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정					●	●				의견수렴
중급 단계의 한국어 어휘 교육 내용 구축	어휘 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화						●	●		

	기초 연구에서 설계한 개별 어휘 정보 구축						●	●		
교육 현장에서 활용 가능한 활용 모형 제시								●	●	문헌연구
어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축	한국어기초사전의 체계에 준한 어휘 목록 및 관련어 목록 정비							●	●	
	한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축	●	●	●						말뭉치 연구
최종보고서 작성									●	

6. 연구 결과

본 연구의 결과는 다음과 같다.

(1) 한국어 어휘 교육을 위한 기초 연구

(2) ‘중급’ 단계의 한국어교육용 어휘 목록 선정

(3) ‘중급’ 단계의 한국어 어휘 교육 내용 구축

○ 어휘 의미 범주별 어휘 분류

○ 주제 및 상황 어휘 분류

○ 개별 어휘 정보 구축

(4) 교육 현장에서 활용이 가능한 교수 모형 및 어휘 목록 제시

○ ‘중급’ 단계의 어휘 목록의 활용 모형

○ ‘중급’ 단계의 어휘 특성을 반영한 유형별 어휘 목록 선정 및 활용 모형

: 접사 및 관련 파생어, 의성·의태어, 외래어, 준말, 관용표현, 속담, 문화 어휘

(5) 어휘 정보 구조 정비 및 한국어 교육 어휘 자료 구축

○ 어휘 목록 및 관련어 목록(1단계 포함)을 한국어기초사전과 대조하여 정비

○ 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재(1단계 포함) 말뭉치 구축

Ⅱ. 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구

1. 일반 외국인을 위한 한국어 중급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 문헌 연구 및 자료 분석

○일반 외국인을 위한 한국어 중급 수준의 어휘 선정 및 내용 구축을 위한 연구는 한국어 어휘 교육에 관한 선행연구 분석, 기존의 어휘 선정 목록 분석, 한국어 교육 말뭉치 분석 등의 기초 연구에서 시작된다. 이와 같은 일련의 작업은 전반적인 연구의 방향성을 결정하고 그에 적합한 구체화된 연구 방법론을 선택하는 데에 중요한 근거를 마련하기 위한 것이다.

○본 연구에서 세부 연구 과제의 수행을 위해 실시한 기초 연구 중 문헌 연구의 목표 및 분석 자료의 범위는 다음과 같다.

<표 4> 문헌 연구 및 자료 분석의 범위

세부 연구 과제	기초 연구의 내용	분석 자료
어휘 선정 및 평정	‘중급’ 단계 어휘의 개념 및 범위 설정	○교육과정 및 평가의 등급별 목표 기술 ○선행연구 ○한국어 교재의 주제 및 기능, 어휘 교수요목
어휘 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화	중급 단계의 어휘 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화의 근거 마련	○선행연구
		○ ‘국제 통용 한국어 표준 모형’과 한국어 교재의 주제 및 기능, 어휘 교수요목

1.1. 한국어 교육 어휘 선정을 위한 연구

1.1.1. ‘중급’의 개념 및 범위

(1) 기본 방향

○ ‘중급’ 단계의 어휘의 개념 및 범위 설정은 본 연구의 전반적인 방향성을 정하고 구체적인 연구 방법론을 이끌어 내는 데에 필요한 주요 쟁점들을 포함하므로 기초 연구 이상의 의미를 가지는 매우 중요하다. 그러나 ‘중급’ 단계는 초급과 고급에 비해 그 특성이나 범위가 모호하고 광범위하기 때문에 기존의 연구에서도 그 개념이나 범위에 대한 명확한 기술을 찾아보기가 어렵다. 이는 한국어 교재의 구성이 매우 상이하다는 점을 통해서도 알 수 있다.

○본 연구에서는 다음 자료의 분석을 통해 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위를 귀납적으로 정의함으로써 ‘중급’ 단계의 어휘 선정 방향을 도출하였으며, 구체적인 연구 방법을 선택하는 데에 참고하였다.

(2) 연구 방법 및 대상

○ ‘중급’의 개념과 범위 설정을 위한 연구는 한국어 교육과정 및 교재, 선행연구 등을 대상으로 한 문헌 연구 방법을 따랐다.

▸교육과정 및 평가 자료
- 국제 통용 한국어 표준 모형의 어휘 등급별 목표 기술
- 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술

▸한국어 교재
- 연세대학교 『한국어학당, 연세 한국어』 3·4, 연세대학교 출판부
- 서강대학교 한국어 교육원, 『NEW 서강 한국어』 3A·3B·4A·4B, 서강대학교 국제문화원 출판부
- 서울대학교 언어교육원, 『한국어』 3·4, 서울대학교 출판부
- 이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』 3-1·3-2·4, EPRESS
- 고려대학교, 『한국어문화교육센터 재미있는 한국어』 3·4, 교보문고
- 경희대 국제교육원, 『한국어』 중급 1·중급 2, 경희대학교 출판부

▸ 선행연구

- 중급 단계에서의 어휘 선정 및 교육 내용, 교육 방법 등에 관한 선행연구 논문 100여 편
- 한국어 어휘 교육론, 한국어 교육학 개론의 ‘어휘 교육’ 부분

(3) 연구 내용

① ‘중급’ 단계 어휘의 개념 및 범위 설정

가. 교육과정 및 평가 자료

○ ‘중급’ 단계의 어휘는 ‘초급’ 단계의 어휘로서 [기초 어휘], ‘고급’ 단계의 어휘로서 [특정 학문 영역 또는 특정 주제 관련 어휘]와는 달리 매우 포괄적인 어휘를 포함하고 있으며, 교육과정이나 평가 자료에서의 등급별 목표 기술을 통해 개략적인 범위를 유추해 낼 수 있을 뿐 개념이나 범위, 또는 어휘 수에 대해 명확히 제시되지 못한 측면이 있다.

○ 이는 등급 기술에서 주로 ‘일상생활에서 사용되는 대부분의(모든) 어휘’, ‘친숙한 사회적 어휘’, ‘공공시설의 이용과 사회적 관계 유지’, ‘일반적인 업무 수행’, ‘친숙한 사회적 소재’의 추상적인 기술에서 드러난다. 아울러 ‘구어와 문어 어휘’, ‘고빈도의 관용 표현’, ‘사자성어’, ‘속담’, ‘문화 어휘’와 같이 특정 범주의 어휘를 중급 단계의 어휘에 포함시킴으로써 그 범위를 더욱 확장하고 있다.

○ ‘국제 통용 한국어 표준 모형(1단계)’와 ‘한국어능력시험’의 중급 숙달도 목표 기술이다.

<표 5> 국제 통용 한국어 표준 모형(1단계)의 등급별 목표 기술

등급	어휘
3급	○**일상생활에서 사용되는 대부분의 어휘**를 이해하고 사용할 수 있다. ○**빈도수가 높은 관용어**를 이해할 수 있다.
4급	○**일상생활에서 사용되는 친숙하지 않은 어휘**를 사용할 수 있다. ○**친숙한 사회적 소재(직업, 사랑, 결혼 등)와 관련된 어휘**를 사용할 수 있다. ○**빈도수가 높은 관용어**를 사용할 수 있다. ○**자주 쓰이는 사자성어, 속담 등**을 이해할 수 있다.

〈표 6〉 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술

등급		등급 기술
중급	3	○**일상생활을 영위**하는 데 별 어려움을 느끼지 않으며, **다양한 공공시설의이용**과 **사회적 관계 유지**에 필요한 기초적 언어 기능을 수행할 수 있다. ○**친숙하고 구체적인 소재**는 물론, **자신에게 친숙한 사회적 소재**를 문단 단위로 표현하거나 이해할 수 있다. ○**문어와 구어**의 기본적인 특성을 구분해서 이해하고 사용할 수 있다.
	4	○공공시설 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 언어 기능을 수행할 수 있으며, 일반적인 업무 수행에 필요한 기능을 어느 정도 수행할 수 있다. ○또한 '뉴스, 신문 기사' 중 평이한 내용을 이해할 수 있다. 일반적인 사회적 · 추상적 소재를 비교적 정확하고 유창하게 이해하고, 사용할 수 있다. ○자주 사용되는 관용적 표현과 대표적인 한국 문화에 대한 이해를 바탕으로 사회 · 문화적인 내용을 이해하고 사용할 수 있다.

나. 한국어 교재의 주제 및 상황

○한국어 교재의 주제 및 상황은 TV와 생활, 가사, 외모와 성격, 인터넷, 개학 첫날 교실, 건강과 생활, 결혼, 진로와 직업, 공연과 감상, 교육, 교환과 환불 등과 같이 '국제 통용 한국어 표준 모형(1단계)'과 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표 기술에서 제안한 '일상생활에서 사용되는 대부분의(모든) 어휘', '친숙한 사회적 어휘', '공공시설의 이용과 사회적 관계 유지', '일반적인 업무 수행', '친숙한 사회적 소재' 등이 구체화된 것으로 파악할 수 있었다.

다. 선행연구

○한국어 어휘 교육에 관한 연구는 어휘 또는 어휘 능력에 부여하는 중요도에 비해 상대적으로 연구가 활발하게 이루어지 못한 경향이 있다[1]. 아래의 자료는 한국어 교육 어휘 선정에 관한 선행연구를 모아 어휘 유형별, 숙달도별로 살펴

본 것이다. 이에 따르면 어휘 선정에 관한 연구는 어휘 유형별로는 주로 교육용 기초 어휘나 기본 어휘, 한자어에 대한 논의가 집중적으로 이루어져 왔다. 한편, 숙달도에서도 본 연구에서 목표로 하는 '중급' 단계를 대상으로 한 논의는 중급을 포함한 '중·고급' 단계까지 포함하여도 그리 많지 않음을 알 수 있다. 이는 연구자들에게도 '중급' 단계의 어휘는 상당히 포괄적인 대상임을 짐작할 수 있다.

〈표 7〉 한국어 어휘 교육 관련 논문의 어휘 유형별, 숙달도별 분포

구분		범용	초급	중급	중·고급	고급	합계
교육용 어휘(기초, 기본)		16	4	1		1	22
의미 범주	식생활	1					1
	음식	1					1
	의식주		1				1
	감정 표현					1	1
주제 및 상황	신문 사설					1	1
	자녀 교육	1					1
	서식 어휘	1					1
구 단위	관용 표현	4					4
	연어			1			1
	속담	2					2
개별 어휘	문화 어휘	2	1				3
	사자성어	1					1
	보조 용언	2					2
	접두사, 접두 파생어					2	2
	분류사	1					1
	외래어	3				1	4

1) 강현화(2010)에서는 최근 10년 간의 한국어 교육 관련 학위 논문과 학술지 논문을 통해 한국어 교육 연구 동향을 살폈는데, 검토 대상 논문 총 1,323편 중 어휘 교육 관련 논문은 71편에 그쳤으며 '문법>교재>발음>문화>어휘'의 순으로 어휘 연구의 수가 다른 영역에 비해 상대적으로 적음을 보여 주고 있다.

	의성어, 의태어	1					1
	한자·한자어	8	4		1	1	14
	유의어	1		2		1	4
	줄임 표현			1			1
	신조어			1			1
전문 어휘	공학					1	1
	금융					1	1
	문법					1	1
	사고 도구어					3	3
	상경계열					2	2
	언론정보학					1	1
	언어학, 문학, 경영학, 컴퓨터학					1	1
	이공계					1	1
	인문, 사회					2	2
	정치					1	1
	한국어교육					1	1
	직업 전반					1	1
	염색, 가공업		1				1
	건설, 제조업					1	1
합계		38	11	6	1	25	88

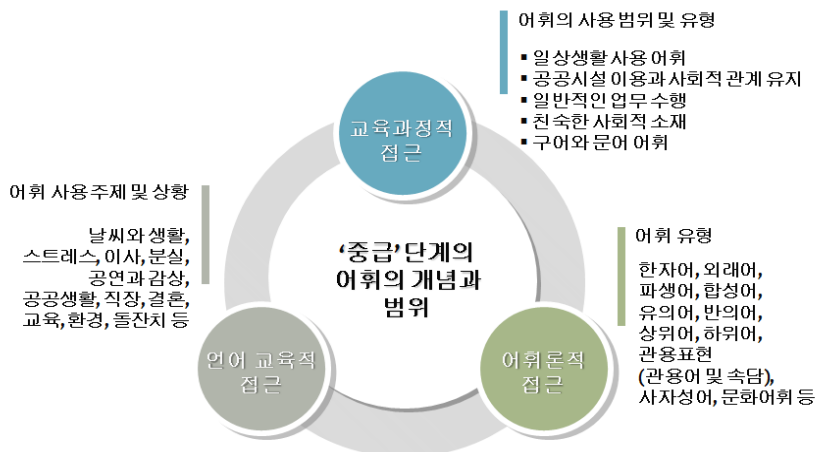
(4) 연구 결과의 적용

○다음은 자료 분석의 주요 관점과 분석 내용, 분석 결과가 ‘중급’ 단계의 어휘 개념 및 범위 설정에 주는 시사점을 정리한 것이다.

〈표 8〉 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위 추출을 위한 분석 자료와 내용

주요 관점	분석 자료	분석 내용	‘중급’ 단계의 어휘 개념 및 범위 설정에의 시사점
교육과정적 접근	교육과정 및 평가 자료	등급별 목표 기술	중급 단계 어휘 사용의 범위 및 유형 추출
언어 교육적 접근	한국어 교재	주제 및 어휘 교수요목	구체화된 중급 단계 어휘 사용 주제 및 상황 추출
어휘론적 접근	어휘 교육 관련 선행연구	어휘 학습 내용	중급 단계 어휘의 유형 추출

○ ‘중급’ 단계의 어휘는 ‘일상생활에서 사용되는 대부분의(모든) 어휘’, ‘친숙한 사회적 어휘’, ‘공공시설의 이용과 사회적 관계 유지’, ‘일반적인 업무 수행’, ‘친숙한 사회적 소재’, ‘구어와 문어 어휘’, ‘고빈도의 관용 표현’, ‘사자성어’, ‘속담’, ‘문화 어휘’ 등 ‘국제 통용 한국어 표준 모형(1단계)’ 나 ‘한국어능력시험(TOPIK)’ 의 등급별 목표 기술에서 보이는 키워드 또는 중급 단계의 한국어 교재에서 다루고 있는 주제 및 상황에서 알 수 있듯이 초급에 비해 그 사용 범위가 매우 포괄적임을 알 수 있었다. 다음은 분석 자료에 대한 개략적인 검토를 통해 본 연구에서 가정하고 있는 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위를 정리한 것이다.



〈그림 2〉 ‘중급’ 단계의 어휘의 개념과 범위

○본 연구에서는 이러한 개념과 범위를 바탕으로 ‘중급’ 단계 어휘의 속성을 ‘다양한 주제와 상황에서 사용되는 여러 가지 유형의 어휘’로 보고 ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 연구 방향 및 방법을 다음과 같이 설정하였다.

〈표 9〉 ‘중급’ 단계의 어휘의 특성과 어휘 선정을 위한 연구 방향

주요 관점	분석 자료 및 대상	예비 목록 수집 및 평정
교육과정적 접근	표준 교육과정, 토픽의 등급별 목표 기술	○국제 통용 한국어 표준 모형의 어휘 교수요목, 주제 및 상황 분석
언어 교육적 접근	한국어 교재의 주제 및 어휘 교수요목	○한국어 교재의 주제 및 상황 분석 ○주제에 따른 중급 단계의 필수 어휘 목록 보완을 위한 교재의 단원별 주제 관련 어휘 수집
	한국어 교재와 토픽 사용 어휘 목록	○한국어 교재의 출현 어휘 ○토픽 출현 어휘
어휘론적 접근	한국어교육용 어휘 선정 목록	○최길시(1998), 조현용(2000), 임칠성(2002), 서상규 외(1998), 조남호(2003) 등 한국어교육용 어휘 선정 목록
	어휘 유형의 특성과 교육적 의의, 활용에 관한 선행연구	○어근, 합성어, 파생어 목록 ○ ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 ‘초급’ 어휘 정보 중 관련어 목록(유의어, 반의어, 상위어, 하위어 등)

1.1.2. ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정 및 평정을 위한 자료 분석

(1) 기본 방향

○ ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정을 위해서는 ‘중급’ 어휘의 속성을 반영한 참조 목록을 적절하게 구성하고 수집하여야 한다. 본 연구에서는 ‘국제 통용 한국어 표준 모형’의 어휘 교수요목, ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 구축한 초급 예비 목록, 기존의 연구에서 선정한 한국어 교육용 어휘 목록과 함께

중요한 참조 목록으로 중급 한국어 교재와 한국어능력시험에서 사용한 어휘를 추출하고, 타입과 토큰 분석을 통해 어휘 사용량을 파악하였다.

(2) 연구 방법 및 대상

○ ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정 및 평정을 위한 분석 자료는 한국어 교재 및 한국어능력시험 텍스트로, 모든 자료를 원시 말뭉치의 형태로 구축한 후 형태소 분석을 하여 실질 어휘를 빈도 정보와 함께 추출하였다.

<표 10> 한국어 교재 및 토픽의 분석 대상 어휘

구분	내용	비고
한국어 교재	○연세대학교 『한국어학당, 연세 한국어』3·4, 연세대학교 출판부 ○서강대학교 한국어 교육원, 『NEW 서강 한국어』3A·3B·4A·4B, 서강대학교 국제문화원 출판부 ○이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』3-1·3-2·4, EPRESS ○고려대학교, 『한국어문화교육센터 재미있는 한국어』3·4, 교보문고 ○경희대 국제교육원, 『한국어』중급 1·중급 2, 경희대학교 출판부	중급 교과서와 워크북
한국어능력시험(TOPIK)	○1회-29회의 텍스트(지시문 제외)	-

(3) 세부 연구 내용

① 한국어 교재 분석 결과

○한국어 교재의 어휘 분석 결과 13,974개의 어종이 추출되었다. 전체 토큰 빈도가 463,344로 매우 방대한 데에 비해 타입 빈도가 적은 것은 5개 기관의 교재에서 중복 사용되는 어휘가 그만큼 적고 ‘중급’의 개념과 범위에 대한 합의가 ‘초급’만큼 명확하게 이루어지기 어려움을 보여 주었다.

<표 11> 한국어 교재 어휘의 타입과 토큰 분석 결과

구분	등급	경희대	고려대	서강대	연세대	이화여대	소계
타입	3급	3,021	3,412	2,597	3,879	4,360	8,240
	4급	3,948	5,239	3,483	6,310	4,537	11,556
	소계	5,173	6,486	4,420	7,503	6,506	13,974
토큰	3급	29,032	36,163	38,997	49,338	62,676	216,206
	4급	33,455	54,432	57,839	66,562	41,458	247,138
	소계	62,487	90,595	96,836	115,900	104,134	463,344

② 한국어능력시험(TOPIK) 분석 결과

○ 한국어능력시험 중급의 텍스트 분석 결과는 다음과 같다. 한국어능력시험 역시 전체 토큰 빈도에 비해 타입 빈도가 낮았는데, 이는 문항 출제 시 기출 문제와 동 회의 문항 내에 동일 주제의 지문이나 예시문의 사용을 제한함에 기인한 것이다. 이 역시 '중급'의 개념 및 범위에 대한 광범위한 해석으로 귀결된다고 할 수 있다.

<표 12> 한국어 능력시험의 타입과 토큰 분석 결과

타입	토큰
8,565	173,657

(4) 결과의 적용

○한국어 교재 말뭉치에서 추출한 어휘는 '중급' 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록으로 활용되었으며, 토큰과 타입은 어휘의 사용 빈도와 범위(range) 정보로 활용되었다.

1.2. 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화를 위한 연구

(1) 기본 방향

○의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화는 어휘 선정 자료를 교수 현장에서 보다 효율적으로 활용할 수 있도록 하기 위한 정보 구축 작업의 일환이다. ‘한국어 교육 내용 개발(1단계)’에서 관련 이론과 선행연구 등의 문헌 분석, 관련 자료 분석을 통해 한국어 교육에 적합한 의미 범주와 주제별·발화 상황별 어휘 범주를 체계화하고 각 범주에 속하는 어휘를 위계화하여 제시한 바 있다.

○본 연구에서는 ‘한국어 교육 내용 개발(1단계)’에서 체계화한 범주의 수정·보완 작업을 통해 ‘중급’ 단계에 적절한 의미 범주별, 주제별·발화 상황별 어휘 범주화 및 위계화 작업을 할 것이다. 이를 위하여 중급 한국어 교재 및 교수요목의 주제를 분석하였다.

(2) 연구 방법 및 대상

○한국어 교재와 국제 통용 한국어 표준 모형의 주제를 분석하여 ‘중급’ 단계의 주제를 정리하고, 각 주제에 해당하는 한국어 교재의 어휘를 수집하였다. 분석 대상 자료는 다음과 같다.

- ▸ 한국어 교재(중급)의 주제와 상황, 기능
- ▸ ‘국제 통용 한국어 표준 모형’에서 선정한 주제 및 상황(초급, 중급)

(3) 세부 연구 내용

① 수집한 자료의 주제를 분석한 결과

○수집한 자료의 주제를 <그림>과 같이 총 70개의 주제 영역으로 범주화하였다.

	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	등급	권	과	단원 코드	단원명	주제	국제통용과 주제 메타분석	주제메타분석수정 (*은국제통용외신규)	교재 어휘 교수요목
21	3	3	3	고려_3_03	소식, 소문	소식과 소문	*소식과 소문**	소식,정보*	신상 변화, 상대방의 말에 대한 반응
22	3	3	4	고려_3_04	성격	성격	성격, 감정	성격,감정	성격
23	3	3	5	고려_3_05	생활 예절	생활 예절	공공장소(기관)	공공장소(기관)	공공 규칙, 예의 없는 행동, 예의, 절서
24	3	3	6	고려_3_06	미용실	미용실	외모, 복장	외모,복장	머리 모양, 미용실 이용, 머리 손질법, 외모가 주는 인상
25	3	3	7	고려_3_07	한국 생활	한국 생활	한국생활	한국생활	외국 생활, 한국인의 특징
26	3	3	8	고려_3_08	분실물	분실과 습득	분실	일상생활(분실)	분실, 습득, 분실 경위, 가방 종류, 무늬, 부속물, 재질
27	3	3	9	고려_3_09	연애, 결혼	연애와 결혼	연애, 결혼	연애,결혼	이성과의 만남, 이성에 대한 호감, 연애, 결혼, 연애와 결혼에 대한 후회, 배우자 선택의 조건
28	3	3	10	고려_3_10	선물	선물	문화차이	문화차이	특별한 날
29	3	3	11	고려_3_11	사건, 사고	사건과 사고	사건, 사고, 재해	사건,사고,재해	사고, 인명 피해, 재산 피해
30	3	3	12	고려_3_12	실수, 후회	실수와 후회	*실수와 후회**	실수	주의, 부주의
31	3	3	13	고려_3_13	직장	직장	진로와 취업	진로와취업(일반*)	직장 선택의 조건, 근무 조건
32	3	3	14	고려_3_14	여행 계획	여행 계획	여행, 숙박	여행,숙박	여행의 종류, 여행 상품의 특징, 여행 경비, 숙소
33	3	3	15	고려_3_15	명절	명절	*명절**	꿈,미신,금기*	명절, 풍습
34	4	4	1	고려_4_01	인물 소개	인물	개인 정보	개인정보	군대, 허락/반대
35	4	4	2	고려_4_02	날씨와 생활	날씨와 생활	날씨와 계절	날씨와계절(기후)	날씨, 날씨와 관련된 표현, 기후
36	4	4	3	고려_4_03	교환, 환불	교환과 환불	쇼핑*(환불)	쇼핑(환불*)	제품의 문제, 교환 불가 사유,사용 어휘
37	4	4	4	고려_4_04	집안의 일상	가사	집안일	집안일	집안일 1,2, 수선과 수리
38	4	4	5	고려_4_05	직장 생활	직장 생활	직장생활	직장생활	회사와 부서, 업무1,2
39	4	4	6	고려_4_06	언어와 문화	언어와 문화	*관용 표현 및 속담**	삭제?	신체와 관련된 관용 표현, 속담 1,2
40	4	4	7	고려_4_07	스트레스	스트레스	*스트레스**	심리(스트레스*)	스트레스 표현, 스트레스 증상, 스트레스 해소 방법

<그림 3> 한국어 교재의 주제 분석

○ 다음은 분석 결과에 따른 범주화된 주제이다. 주제에 따라 대범주에 속하는 구체적인 상황을 ( ) 안에 세분화하여 제시하였다.[2)]

가치*, 건강, 경영경제, 공공사안(소비생활*), 계획, 공공사안(권리*), 공공사안(시간과변화*), 공공사안(이웃과공동체*), 공공생활(예절과규칙)*, 공공장소(우체국*), 공공장소(도서관*), 공공장소(은행*), 공공장소(출입국관리소*), 공연과감상, 교육제도, 기념일*, 꿈/미신/금기*, 날씨/계절(기후), 여행/숙박, 대중매체, 명절과풍습*, 여가, 명절과풍습, 모임(가족*), 모임(직장*), 모임(학교*), 문화차이(선물*), 미래사회, 사건/사고/재해, 사고방식*, 사람(능력)*, 성격/감정, 소개하기/자기소개, 소식/정보*, 쇼핑(물건사기*), 쇼핑(교환/반품*), 쇼핑(환불*), 신화, 실수, 안부와 인사, 연애/결혼, 옛날이야기*, 외모*, 음식/요리, 이사, 인사와안부*, 일상생활, 일상생활(고장과수리*), 일상생활(문제해결*), 일상생활(부탁과거절), 일상생활(분실), 일상생활(편의시설*), 직업*, 직장생활, 진로와취업, 집/주거, 집안일, 초대, 추억*, 축제*, 취미, 친구/동료/선후배관계, 컴퓨터와인터넷, 편지, 학교생활, 한국생활, 한글소개, 현대사회*, 환경, 환경문제

② 주제 범주별 어휘 수집

○다음은 주제 범주별 수집된 어휘 수와 어휘 예시이다.

가치*(9), 건강(166), 경영경제(9), 계획(23), 공공사안(권리*)(20), 공공사안(소비생활*)(109), 공공사안(시간과변화*)(36), 공공사안(이웃과공동체*)(24), 공공생활(예

2) *은 '국제 통용 한국어 표준 모형'의 주제에는 없는 것임

절과규칙)*(34), 공공장소(도서관*)(21), 공공장소(우체국*)(12), 공공장소(은행*)(14), 공공장소(출입국관리소*)(13), 공연과감상(84), 교육제도(21), 기념일*(17), 꿈/미신/금기*(71), 날씨와계절(기후)(112), 대중매체(62), 명절과풍습(6), 명절과풍습*(73), 모임(직장*)(14), 모임(학교*)(8), 문화차이(선물*)(12), 미래사회(3), 사건/사고/재해(81), 사고방식*(10), 사람(능력)*(20), 성격/감정(131), 소개하기/자기소개(24), 소식/정보*(15), 쇼핑(교환/반품*)(13), 쇼핑(물건사기*)(55), 쇼핑(환불*)(50), 신화(10), 실수(29), 안부와인사(13), 여가(61), 여행/숙박(187), 연애/결혼(101), 옛날이야기*(32), 외모*(29), 음식/요리(318), 이사(78), 인사와안부*(12), 일상생활(3), 일상생활(고장과수리*)(42), 일상생활(문제해결*)(16), 일상생활(부탁과거절)(19), 일상생활(분실)(45), 일상생활(편의시설*)(85), 직업*(17), 직장생활(88), 진로와취업(145), 집,주거(72), 집안일(50), 초대(100), 추억*(17), 축제*(17), 취미(72), 친구/동료/선후배관계(10), 컴퓨터와인터넷(39), 편지(47), 학교생활(75), 한글소개(36), 현대사회*(52), 환경(50), 환경문제(110)

( ) 안의 수는 어휘 수

<표 13> 주제 범주별 어휘 예시

주제 범주	어휘 예시
가치*(9)	명예01, 미모04, 봉사03, 재력03, 출세01, 학식02, 행복02, 현재에 충실하다
건강(166)	(몸무게가)줄다, (약을)바르다, (열을)식히다, (열이)내리다, (체중이)늘다, (피부가)거칠다, 가스가차다, 갈등, 감기 기운이 있다, 감기04, 감기약, 개인 병원, 건강 검진을 받다, 건강보험증, 건강03, 건강식품, 건강을 잃다, 건강하다02, 결리다01, 고치다01, 고혈압, 과로를 하다, 과로하다, 과식하다01, 관절염, 근육, 근육이 생기다, 기분 전환, 기분01, 기억력, 긴장, 긴장감, 깁스를 하다, 낫다01, 내과01, 넘어지다, 노폐물, 노화01, 눈병, 눈이 충혈되다, 눕다01, 다이어트, 다치다, 데다01, 두통, 두통이 심하다, 땀01, 땀을 흘리다, 떨어지다, 만병, 만성03, 머리카락이 빠지다, 목이 붓다, 몸살이 나다, 몸이 아프다, 무릎, 무리하다, 물리치료, 미끄러지다, 발목을 삐다, 베다02, 변비01, 병원02, 병원에 가다, 복용하다01, 부러지다, 불면증, 불안감, 불안하다, 비만01,

	비타민, 빈혈, 삐다, 사우나, 상처02, 성인병, 소화06, 소화가 되다, 소화제, 속이 답답하다, 속이 쓰리다, 스트레스, 스트레스 해소, 스트레스가 쌓이다, 스트레스가 풀리다, 스트레스를 날려 보내다, 스트레스를 풀다, 시달리다, 식습관, 신경통01, 신체적, 심리적, 심장병, 심하다, 아프다, 악몽, 안과02, 안색, 안색, 암08, 약사04, 약을 짓다, 얼굴에 뭐가 나다, 여드름, 여유, 열량, 열량을 소모하다, 영양제, 예민하다01, 예방하다01, 우울증, 운동02, 운동을 하다, 운동하다, 위06, 위염02, 응급처치, 응급실, 이비인후과, 접수, 접수처, 종합병원, 증상01, 지방09, 지치다01, 진료 받다, 진정되다02, 진찰, 진통제, 질병02, 짜증, 처방, 처방전, 체온, 체중01, 체중이 줄다, 체지방, 체하다02, 충혈되다, 치료, 칼로리, 칼슘, 콜레스테롤, 콧물이 나다, 토하다, 통증, 편두통, 폭식, 피곤하다, 피곤해하다, 피로02, 피로가 풀리다, 피부02, 피부과, 피부병, 한약02, 해롭다, 해소03, 해소법, 해열제, 혈압, 혈액순환, 환자03, 효과01, 효과적, 흡연01

(4) 결과의 적용

○분석 결과는 어휘 선정 시 목록의 타당성 검사 단계에서의 주제별 어휘 검토 및 보완을 위한 참조 자료로 활용되었다. 또한 향후의 연구 단계에서 이루어질 의미별, 주제 및 발화 상황별 범주 모형의 수정·보완을 위한 기초 자료로 활용될 것이다.

○한국어 교육용 자료로서 ‘초급’ 단계에서 체계화된 의미 범주는 주제 및 상황 범주와 많은 부분이 중첩되거나 계층화되는 경향이 있다. 이는 어휘 의미망 구축이나 학술적 목적에 의해 범주화된 의미 체계와 확연히 구분되는 속성으로 의사소통 상황을 고려한 실제적 의미와 쓰임을 고려하였기 때문인 것으로 파악된다. 그러한 점에서 한국어 교재 및 교수요목의 주제를 분석하여 ‘중급’ 단계에 적합한 주제 및 상황 범주 체계의 수정·보완은 물론, 그것과의 관련성을 전제로 하여 의미 범주의 체계화를 위한 참조 자료로 활용할 수 있다.

2. 한국어 어휘 교육(2단계)을 위한 어휘 정보 구조 설계

2.1. 기본 방향

○ ‘중급’ 단계의 한국어 어휘 교육에 적합한 어휘 정보 구조 설계는 향후 이루어질 ‘고급’ 단계에 대한 고려가 이루어져야 하며 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 설계한 어휘 정보 구조와 일관된 체계를 이룰 필요가 있다. 본 연구에서는 한국어 어휘 교육 관련 이론과 선행연구 분석을 통해 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 어휘 정보 항목의 타당성을 재차 검토하였다. 이를 통해 ‘한국어 어휘 교육(1단계)’와 연계성을 가지면서 ‘한국어 어휘 교육(2단계)’에 적합한 어휘 정보 구조를 설계하고자 하였다.

2.2. 연구 방법 및 대상

○연구 방법은 문헌 연구의 방법을 취하였다. ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’와 연계하여 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)’에서 구축하게 될 어휘 정보 구성과 세부 제시 항목, 제시 방법 등에 대한 검토와 함께 관련어 설정에 관한 선행연구 논문을 분석하였다.

2.3. 세부 연구 내용

2.3.1. ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)’ 어휘 정보 모형 분석

○ ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서는 국내외 사전의 미시구조 분석을 통해 어휘 정보 항목을 수집하고 그 중에서 한국어 교육 어휘 정보로서 반드시 다루어져야 할 내용들을 선정하여 ‘초급’ 단계의 한국어 교육 어휘 정보 제시 항목을 다음과 같이 확정하였다.

<표 14> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법

구성	세부 제시 항목	제시 방법
기초 정보	길잡이말, 품사, 번역어(영어, 태국어, 말레이-인도네시아어, 베트남어, 몽골어, 러시아어), 빈도	해당 셀에 정보를 직접 입력
구 구성 정보	연어, 관용어	
관련어 정보	유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 큰말/작은말, 센말/여린말, 본딧말/준말	
화용 정보	구어/문어, 비어, 은어, 속어, 비유(긍정/부정), 사용자(유아어/남성어/여성어) ※놀림조, 얕잡아/낮잡아(요놈/머리), 귀엽게, 친근하게/정답게 등의 정감적 표현과 강조, 완곡 표현 정보는 실제 정보 구축 작업 과정에서 제시되는 항목들을 귀납적으로 목록에 포함함	화용 정보 범주 목록을 참고하여 해당 칸에 어휘의 화용적 특성을 입력함
교수 활용 정보	난이도 정보, 주제 및 상황 범주 정보(별도 자료), 의미 범주 정보(별도 자료)	관련어 중 1,836개의 초급 단계의 어휘 *표 부착

○위의 항목들로 구성된 정보 구조 모형은 한국어 어휘 교육 이론에 근거하여 교육 현장에서 필요로 하는 요소들을 중심으로 설계한 것이다. 이 모형은 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 ‘초급’ 단계의 어휘에 최적화된 모형인 동시에 3단계까지의 연계성과 확장성을 고려하여 설계한 기본 모형으로서 한국어 어휘 정보로 포함될 수 있는 주요 항목들을 모두 포함하고 있다.

○위의 정보들은 ‘중급’ 단계의 어휘 정보를 구축하는 과정에서 다음과 같은 부분에서 세부적으로 보완이 필요하다.

<표 15> 어휘 정보 항목 구성 및 제시 방법의 보완

구성	초급	중급
관련어 정보 중 '참고어'의 범주명을 '참조어'로 수정	○참고어: 자매어를 비롯해 의미적으로 관련이 있거나 실제 언어 사용에서 화용적인 관련성이 있는 어휘로 교수 현장에서 확장 어휘로 다루어질 필요가 있는 어휘들	○참조어: 내용은 초급과 동일 (<한국어 기초사전> '참고어'와의 혼동을 피하기 위한 것임)
화용 정보	○'초급' 단계에서 설정한 모형에 따름	○'중급' 단계의 어휘가 다양화됨에 따라 얕잡아/낮잡아(요놈/머리), 귀엽게, 친근하게/정답게 등의 정감적 표현과 강조, 완곡 표현 정보의 추가
교수 활용 정보	○1,836개의 '초급' 단계의 어휘에 속하는 관련어에 (*)표를 부착하여 교수 현장에서 어휘 확장 시 참고할 수 있도록 함	○관련어 정보의 대부분이 '초급', '중급' 단계의 어휘에 속하며, '초급'과 달리 '중급'의 어휘 확장 범위가 방대하므로 별도의 표시를 하지 않음

2.3.2. '중급' 단계의 어휘 정보 구조 설계를 위한 관련어 설정

(1) '관련어'의 개념

① 기본 개념

○ '관련어'라는 용어는 '관련 어휘', '관련된 말', '관련되는 말' 등으로 사용되었으나 사전 또는 연구에 따라 개념 범주가 다르다(이희자·우재숙, 2006). 관련어는 형태적으로 관련되는 말과 의미적으로 관련되는 말 등을 아우른다. 이희자·우재숙(2006)에서는 관련어를 표제어와 의미적 관계를 갖고 있는 말이라고 하였다. 모든 표제어는 각각의 독립된 항목이 아니라 의미적 또는 형

태적으로 연관된 유기적인 관계를 가지며 체계를 이루고 있으며 이것은 곧 언어 사용자의 어휘부와도 연관이 된다는 점으로 미루어볼 때 '관련어'는 교육적인 측면에서 중요하게 다루어질 필요가 있다(양명희(2007), 엄태경(2013)).

○김광해(1993:1)는 관련 어휘란 올림말로부터 출발하여 최대한의 정보에 접근할 수 있도록 하기 위하여 사전이 특별한 방법으로 제공하고 있는 모든 어휘라고 하였다.

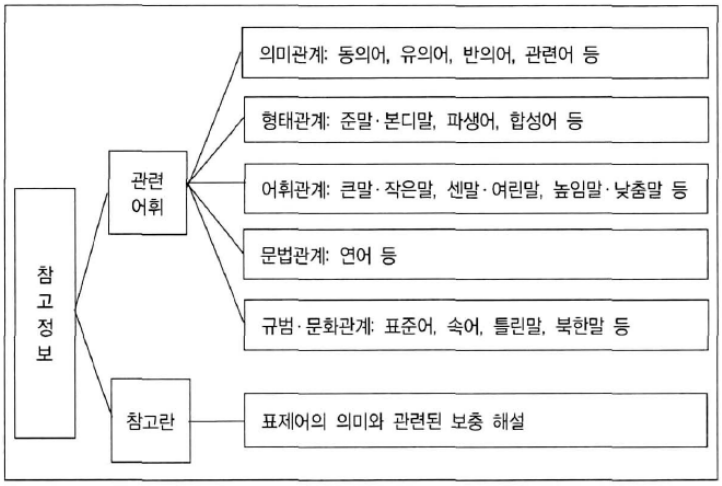
○이희자・우재숙(2006:171)에서는 '관련어'란 사전의 관련 어휘 정보 중의 하나로서 상하 또는 부분, 전체와 같이 포함 관계에 있는 말이나 동등한 계층에서 셋 이상의 유기적인 대립이 형성되는 등위관계에 있는 말을 의미한다.

- 포함 관계: 형태로 본 상하관계의 관련어(음절(어절) 교체형, 음절(어절) 첨가형, 음절 혼합, 기타), 부분-전체관계의 관련어(필수형, 선택형)
- 등위 관계: 측도 등차형(대소, 장단, 수량, 고도, 원근, 속도, 강도, 비점, 온도), 공간위치 등차형(내외, 전후, 상하, 방위, 공간 확대, 지시), 시간위치 등차형(전후, 연월연시, 계절), 등급 등차형(학력, 발달, 품질, 지위, 가치, 성적, 단위 등), 비등차형(장소, 방법, 분야, 성별, 역할, 복합 등)

○김광해(1993:1)에서 '관련어'의 하위 부류에는 '동의어(유의어), 반의어, 부류어, 다듬은 말, 속담 관련어' 등이 있다.

○참고 정보의 하위 유형(이희자・우재숙, 2006:166)

〈표 3〉 참고 정보의 하위 유형



〈그림 4〉 참고 정보의 하위 유형

② 사전에서의 제시 양상을 통해 본 관련어

○사전에서의 관련어 제시는 다음과 같은 체계를 따르고 있다.

<표 16> 사전에서의 관련어 제시

구분	사전	관련어 제시
국내	<동아새국어사전>	여러 의미관계 어휘와 참고 정보에 해당되는 것까지 포함
	<표준국어대사전>	① 동의어 ② 본말·준말·비슷한말·반대말·높임말·낮춤말 ③ 참고 어휘(엄태경, 2013)
	<연세한국어사전>	표제어와 의미적으로 관련이 있는 것들을 관련어로 제시. 높임말, 낮춤말, 예사말, '어머니', '엄마'와 같이 사용 계층이 다르거나 감정적인 의미가 다른 낱말들, '마마', '폐하, 전하'와 같이 유의어, 반의어는 아니나 의미적으로 관계가 있는 낱말들, '머리채'와 '머리'처럼 '머리채'를 설명할 때 '머리'를 사용해야 하는 낱말들, 유의어 관계(남기심, 1997)
국외	캠브리지	유의어, 반의어 외에 표제어와 연관이 있다고 여겨지는 단어를 'Related Words'로 봄. 그러나 관련어에 대한 명백한 정의가 있는 것은 아님(박수연, 2002:36)

○<표준국어대사전>과 <연세한국어사전>에서 제시하고 있는 관련어 유형은 다음과 같다(이희자·우재숙, 2006:169).

<표 17> <참고 어휘>와 <관련어(연세)>에서 제시된 표제어와의 관계 유형

유형	<참고 어휘>	<관련어(연세)>
의미관계	유의관계, 대립관계, 포함관계, 등위관계	
어휘관계	의성어, 의태어 범주	
	별칭어·이칭어, 동음이의어, 자음, 모음 교체로 어감이 달라지는 말	높임관계, 합성관계, 파생관계, 피동사관계
문법관계	동일한 범주의 문법 형태	
기타	구별해야 할 말, 자유연상관계 등	

○<고려대사전>의 관련어 정보 유형(엄태경, 2013:84)

<표 18> <고려대사전>의 관련어 정보의 유형

	유형	특징
형태상 관련어	본말-준말	표제어가 음운론적인 이유로 줄어서 단어가 된 경우
	원어-약어	표제어가 비음운론적인 이유로 줄어서 다른 단어가 된 경우
	큰말-작은말	모음의 교체에 따라 구분 (양성/음성)
	센말-거센말-여린말	자음(초성)의 교체에 따라 구분 (경음/격음/평음)
	이형태	일정한 형태의 표제어가 특정한 환경에서 다른 형태를 취할 경우
의미상 관련어	유의어	동일한 품사 내에서 유의 관계를 맺는 어휘들
	반의어	해당 표제어에 대해 의미론적으로 직접적인 반의관계에 있는 동일한 품사 내의 어휘
	주동사-사동사	주제의 행위 변화 방향이 달라지는 의미가 포함되었다고 보아 의미상 관련된 어휘로 분류
	능동사-피동사	
	높임말	기존 사전들과는 다르게 동일한 대상을 의미하지만 높이는 의미를 지니는 말을 관련어 정보에서 높임말로 제시. 낮춤말도 같은 방법으로 제시
	낮춤말	
기타 관련어	참고어	해당 표제어의 의미와 직접적인 관련이 없지만, 해당 표제어의 의미를 이해하는 데에 주변적인 정보를 제공하는 단어 중 꼭 필요한 것만 선별
	비표준어	표준어에 대응되는 비표준어를 참고어로 제시하지 않고 '비표준어형'으로 제시

(2) ‘관련어’의 하위 부류

① 유의어

가. 유의어의 개념

○선행 연구에서의 유의어의 개념

- 김광해(1995:249)에서 동의어는 문장 차원에서, 유의어는 어휘 차원에서 적용된다고 보았다. 두 개 이상의 단어들이 유의 관계가 성립되기 위해서는 “최소한 하나 이상의 문장에서 그 전체의 진리치에 변화를 일으키지 않은 상태로 교체될 수 있어야 한다. 감정적 의미, 환기적 의미는 문제 삼지 않는다”고 하였다. 여기서 감정적 의미는 화자의 개인적 감정이나 청자의 태도에 대한 화자의 감정이 반영된 의미를 말한다. 감정적 의미는 다른 의미에 의존해서 화자의 정서만을 표현해 주는 주변적 범주로 간주되는 것이 일반적이다. (양명희, 2007에서 재인용)
- 조민정(2010)은 ‘synonym’을 ‘동의어’라 하기도 하고, ‘유의어’라 하기도 하였다. 그런데 모든 문맥에서 교체 가능한 완전한 동의어는 없다는 전제하에 ‘유의어’ 또는 ‘부분동의어’라 지칭하기도 하였다. 여기에서는 김광해(1987)의 입장과 달리 ‘유의어’를 동일한 지시물을 가리키는 것이 아니라 유사한 ‘개념’을 표현하는 것에 한정하였다. 예를 들어 동일한 지시물을 가리키지만 동일한 개념을 표현한다고 보기 어려운 경우로 ‘친정, 외가, 처가’가 있다. ‘친정’은 ‘결혼한 여자의 본집(표준)’이고 ‘외가’는 ‘어머니의 친정(표준)’이고 ‘처가’는 ‘아내의 본집(표준)’이다. 이들은 동일한 지시물을 가리키지만 동일한 개념을 가리킨다고 볼 수 없다. 유현경 외(2002)에서의 유의어 개념도 받아들이지 않고 있다. 유의어는 어휘의 모든 조건에서 유사한 것이 아니라 특정 조건에서는 유사하나 다른 조건에서는 차이점이 존재하는 것이다. 이때의 차이점은 Nida, E.A.(1975)가 구분한 의미성분 중 보조성분에 대응되고 Leech, G(1974)의 연상의미와 유사한 차이점이다. 따라서 아래의 조건을 만족시키는 것을 유의어로 본다.

  1) 동일 문맥에서 교체
  2) 의미 즉 개념적 의미가 유사
  3) 내포 의미, 형태, 결합 관계, 사용역, 사용범위 등에서 차이를 가질 것

- 유현경 외(2002)에서는 ‘의미적으로뿐 아니라 형태적, 통사적, 화용적 측면에서 공통적인 부분을 지니고 있어서 학습 과정에서 혼동의 염려가 있는 일

련의 어휘들의 관계'를 유사 관계 어휘(the extended notion of synonym)로 규정하였다.

- 김광해(1987:187)는 "유의어 사전에 엄밀한 의미에서의 유의 관계보다는 좀 더 폭넓은 의미에서 유의 관계를 받아들일 필요성이 있는 것이다. 즉, 기본 의미 사이의 유사성 수준을 넘어서서 한 지시 대상(referent)을 대표할 수 있는 여러 어휘뿐만 아니라 특별한 상황이나 문맥에서 교체되어 쓰이는 것까지 가급적 많은 수효의 어휘가 발굴되어 수용되는 일이 필요하다". 이때 한 지시 대상(referent)을 대표한다는 것은 개념의 동일성을 의미한다기보다는 지시물의 동일성을 의미하는 것으로 볼 수 있다. (조민정, 2010)에서 재인용)
- 문금현(2004)에서는 외국인 학습자를 대상으로 한 유의어의 개념은 한국인을 대상으로 했을 때와 달리 좀 더 폭넓게 정의할 필요가 있다. 예를 들어 '추억:기억', '청첩장:초대장'의 단어 쌍에 대해서 한국인들은 유의 관계로 보지 않고 상하 관계로 쉽게 구분할 수 있지만 외국인들에게는 그 차이가 분명하게 인식되지 않아서 유의어 쌍이 될 수 있을 것이다. 외국인을 위한 한국어 어휘 교육을 하는 데에 있어서 유의어의 의미 변별 기준 제시하였다.

  1) 1단계 의미 변별 기준
    (1) 어종의 차이 ① 고유어:한자어 ② 고유어:외래어 ③ 한자어:외래어
    (2) 사용 빈도의 차이- 저빈도어:고빈도어
  2) 2단계 의미 변별 기준
    (3) 적용 범위의 차이- 전문어:일상어
    (4) 지시 범위의 차이- 광범위:소범위
    (5) 표현상의 차이 ① 경어·비어:평어 ② 줄임말:본딧말 ③ 구어:문어
    ④ 강조:평조적 표현
  3) 3단계 의미 변별 기준
    (6) 결합 구성의 차이
  4) 4단계 의미 변별 기준
    (7) 내포 의미의 차이

○사전에서의 유의어의 개념

- <표준국어대사전>에서의 동의어(양명희, 2007)(이 내용은 국립국어원(2000:428)에서 참고된 것으로, 이러한 정의는 Leech(1974)의 의미 유형을 바탕으로 한 것이다.)

- 정의: 개념적, 연상적 의미가 같고 모든 문맥에서 교체 가능한 말
- 뜻풀이 원칙: 개념적, 연상적 의미, 문체적 의미, 문맥 치환 여부 등을 일일이 따져 보아 차이가 드러나면 동의어로 처리하지 않고 비슷한말로 처리하고 그 의미 차가 드러나게 각각 뜻풀이해야 한다.

○유의어의 유형
- 남성우(1972), 이용주(1972), 천시권・김종택(1971): 단어의 기원에 따라 이중구조(고유어 대 고유어, 고유어 대 한자어, 고유어 대 외래어, 한자어 대 한자어, 한자어 대 외래어, 외래어 대 외래어)와 삼중구조(고유어 대 한자어 대 외래어)로 나눈 바 있다. (조민정, 2010에서 재인용)
- 조민정(2010): 언어적 특성에 따른 유의어: ①음운론적 유의어(까맣다/꺼멓다), ②형태론적 유의어(코/코빼기, 얼굴값/꼴값), ③문법적 유의어(옹색하다, 궁색하다, 군색하다; 격틀과 의미는 유사하나 결합하는 논항에서 차이를 보이는 유형과 의미와 논항은 유사한 격틀에서 차이를 보이는 유형), ④화용적 유의어(밥/진지)

나. 사전에서의 유의어 제시 양상
○사전에서의 유의어 및 기타 관련 어휘의 특징(양명희, 2007)
- 표준국어대사전(1999): ① 동의어와 비슷한 말을 다 인정함, ② 작은말, 큰말, 여린말, 센말, 거센말을 ‘참고어휘’에서 다룸
- 연세한국어사전(1998): ① 동의어를 따로 설정하지 않음, ② 넓은 의미의 유의어로 관련어를 설정함, ③ 파생어, 연어, 가보라, 참고가 있음, ④ 높임말, 낮춤말을 ‘관련어’에서 다룸

② 반의어

가. 반의어의 개념
○윤평현(2008:137~139): 서로 반대되거나 대립되는 의미를 가진 단어 사이의 의미관계를 반의관계라고 하며 반의관계에 있는 단어를 반의어라 한다. ‘남편’과 ‘아내’와 같이 반의 관계는 의미상 많은 공통성을 가지고 있으면서 오직 하나의 차별성이 있을 때 성립한다. 즉, 반의관계는 서로 반대되거나 대립되는 의미를 가진 단어 사이의 의미관계이며, 반의관계는 두 단어가 의미상 여러 가지 공통성을 가지고 있으면서 다만 하나의 매개변수(parameter)가 다름으로 해서 성립한다고 할 수 있다. 다음은 반의 관계의 성립 조건이다.

1) 동질성의 조건 - ㉠ 동일 의미영역, ㉡ 동일 어휘범주
2) 이질성의 조건 - 대조적 배타성

나. 반의어의 유형(윤평현(29008:141~148)

○상보 반의어: 양분적 대립 관계. 상호 배타적 영역을 말한다. 예) '남자'와 '여자'. 어떤 사람이 남자이면 그 사람은 필연적으로 여자가 아니며, 반대로 어떤 사람이 남자가 아니면 그 사람은 여자이다.

○등급 반의어: 두 단어 사이에 중간 상태가 있을 수 있으며 그렇기 때문에 한 쪽을 부정하는 것이 바로 다른 쪽을 의미한다.
예) 뜨겁다 - (따뜻하다) - (미지근하다) - (시원하다) - 차갑다

○관계 반의어: 두 단어가 상대적 관계를 형성하고 있으면서 의미상 대칭을 이루고 있다. 예) '남편'과 '아내', '주다'와 '받다'

③ 상위어, 하위어

가. 상하관계의 개념(윤평현, 2008:152~153)

- 한 단어의 의미가 다른 단어의 의미를 포함하는 관계를 가리킨다. 포함관계라고도 한다.
- 상하관계에 있는 단어는 계층적 구조 속에 있는데, 계층적으로 위에 있는 단어를 상의어 또는 상위어라고 하고, 아래에 있는 단어를 하의어 또는 하위어라고 한다.

나. 상하관계의 특성: 이행성과 함의

④ 파생어 (구본관, 2002)

- 파생어는 일반적으로 어기의 의미에서 파생접사의 의미를 더한 것으로 이해될 수 있으나 어휘부 안에서 이루어지는 것으로서 예측하기 어려운 측면들을 포함하고 있다. 파생어가 만들어지고 나면 하나의 완성된 단어로서 통시적인 의미 표류를 경험하게 되므로 파생어의 의미를 어기와 파생접사와의 관계 속에서 파악하기가 쉽지 않다. 파생어 형성에서의 의미를 다루기 위해서는 어기, 파생접미사, 파생어의 의미를 전체적인 구조 속에서 파악하여야 한다.

2.4. 연구 결과의 적용

○ ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 어휘 정보는 <한국어 기초사전>의 관련어 정보 체계에 따르되, 한국어 교육 자료로서의 효용성을 고려하여 몇 가지 정보를 추가 제시하고 있다. <한국어 기초사전>은 한국어 학습자를 대상으로 한 웹 기반의 사전으로 <표준국어대사전>의 정보에 기초하여 다음과 같은 관련어 정보를 제시하고 있다.

- 유의어, 반대말, 큰말, 작은말, 센말, 여린말, 참조어, 본말, 준말, 높임말, 낮춤말

○이들 정보는 일반적인 사전 편찬의 측면에서 볼 때에는 사전의 미시 구조의 한 부분으로 개별 어휘의 의미 또는 형태에 관한 사전적 정보이다. 하지만 <한국어 기초 사전>의 주 사용자가 한국어를 배우는 외국인 학습자라는 점에서 본다면 각각의 정보는 사전적 정보를 넘어 한국어 어휘의 이해와 사용에 관한 지식의 측면이 부각된다. 다음은 한국어 교육 내용 자료로서 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’와 본 연구에서 제시하고자 하는 어휘 정보의 의의를 간략히 정리한 것이다.

- 유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어: 어휘의 의미 관계를 바탕으로 한 효율적인 어휘 확장
- 센말/여린말, 본딧말/준말: 형태상 관련어 지식에 기초한 풍부한 어휘 사용 및 확장
- 파생어: 단어 형성의 원리에 따른 어휘 사용 전략 및 확장
- 높임말/낮춤말: 한국의 사회문화적 특성을 바탕으로 한 어휘 사용에 관한 지식

○ ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)’의 관련어 정보는 이상과 같은 교육적 효용성에 따라 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’과 동일한 체계로 제시할 것이다. 여기에 ‘중급’ 단계의 학습자에게 적절한 어휘의 난이도나 실제 교수 현장에서의 확장 가능성을 고려하여 제시 범위나 제시 어휘를 통제할 것이다.
○다음은 관련어를 포함한 어휘 정보 구축을 위해 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)’에서 고려해야 할 사항들이다.

〈표 19〉 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)’을 위한 어휘 정보 모형 수정을 위한 고려 사항

구분	1단계	2단계 수정 모형 설계 시 고려 사항
구성 항목의 적절성	3단계(고급)까지의 연계성, 확장성을 고려하여 설계한 기본 모형	‘중급’ 단계의 어휘 정보로서의 항목별 적절성
구 구성 정보	한국어 기초사전에 제시되어 있는 정보들을 최대한 제시함	제시 범위 고려
관련어	지나치게 어려운 어휘, 잘 쓰이지 않는 어휘는 제외함	제시 어휘의 범위
화용 정보	초급 단계의 어휘 특성상 1단계에서는 다양한 정보가 제시되지 못함	‘중급’ 단계의 어휘 정보로서의 확장성
난이도	관련어 중 1,836개의 초급 단계 어휘에 *표 부착	초급 단계의 어휘와 중급 단계의 어휘를 구분 제시하기 위한 방법 설계 필요
기타	관련어 정보가 달라지는 경우 초급 단계에서 유의미한 다의항목을 구분하여 처리함	중급의 어휘량을 고려할 때 다의 항목의 수가 확장될 수 있으므로 체계적인 기준 마련이 필요함

3. 국외 한국어 교육 어휘 목록 및 내용, 외국어 교육 어휘 목록 및 내용 조사·분석

3.1. 기본 방향

○본 연구에서는 국외 한국어 교육 어휘 목록 및 내용, 외국어 교육 어휘 목록 및 내용의 조사·분석을 통해 한국어 교육 어휘 선정 및 내용 개발을 목표로 하는 본 연구의 연구 방법의 선택과 방향 설정을 위한 근거로 삼고자 하였다.

3.2. 연구 방법 및 대상

○ 조사 대상 및 내용은 다음과 같다.

<표 20> 국내외 어휘 선정 목록 조사 대상 및 내용

조사 대상	조사 내용	조사 목적
국외 한국어 교육 어휘 목록	○선정 기관 ○선정 어휘의 성격(어휘 선정 목표 및 활용) ○선정 어휘 수 ○등급	본 연구의 선정 목록의 타당성 확보를 위한 참조 목록으로 활용
외국어 교육 어휘 목록	○선정 기관 ○주 사용자(대상) ○선정 어휘의 성격 ○등급 ○선정 어휘 수 ○선정 방법 및 절차 ○기타 특징	연구 방법 및 방향 설정을 위한 참조 자료로 활용

3.3. 세부 연구 내용

3.3.1. 국외의 한국어 교육 어휘 선정 자료

○국외에서 선정, 공개된 한국어 교육 어휘는 찾아보기가 힘들다. 현재까지 조사된 자료는 최근 중국 교육부에서 선정한 『朝鲜语专业四级测试参考词汇』는 초급과 중급 단계의 어휘를 포함한 목록으로 그 개요를 정리하면 다음과 같다.

- 자료명:『朝鲜语专业四级测试参考词汇』
- 선정 기관: 중국 교육부,『朝鲜语专业四级测试参考词汇』
- 성격: 중국에서의 대학 수학 능력 평가 시험 출제를 위한 한국어 교육 참조 어휘 목록
- 선정 어휘 수: 5,436개 (연구진 목록 보유)
- 등급: 중급 수준까지의 어휘 포괄

3.2. 외국어 교육 어휘 선정 자료

(1) 중국어 교육용 어휘 선정 자료

① 한어수평어휘 및 한자 등급대강(汉语水平词汇与汉字等级大纲)(1992)

○총 어휘수: 8,822개

○등급: 상용성 정도를 기준으로 갑, 을, 병, 정 4개 등급으로 나누었으며, 이는 대외 중국어 '기초, 초급, 중급, 고급' 과 대응된다.

<표 21> 한어수평어휘 및 한자 등급대강의 등급별 어휘 수

어휘량	어휘 수	학습자 중국어 수준
갑급 상용어, 일부 을급 어휘	1,033	기초
갑을 상용어	3,051	초급
갑을병 상용어	5,253	중급
갑을병정 상용어	8,822	고급

○선정 방법

- '현대한어빈도사전'을 주요 근거로, 기타 어휘 빈도 통계 자료를 참고 자료로 하고, 실제 의사소통의 필요에서 출발하여, 전문가 개입으로 선정

○한계

- '대강'이 근거로 하고 있는 어휘빈도자료는 단순한 어휘빈도만을 근거로 하고 있으며 단어의 다의적 의미와 같은 것을 고려하지 않음.
- 7권의 빈도사전을 참고로 하였는데 대부분 90년대 이전의 것임.
- 단어가 아닌 단어형성소(词素)도 수록
- 대부분 학자들이 어휘량이 적음을 지적함. 10,000~12,000(姜德梧), 15,000개(李清华)가 적당하다고 주장함.

② 중급 한어 어휘 대강

○총 어휘 수: 1,740 (갑 20, 을 480, 병 1000, 정 140, 超纲词 100)

○선정 방법

- 국내외 기초한어 교재 어휘의 조사 통계
- 초, 중급 정독(1991~1993) 과목 시험문제 분석
- 국내외 중, 고급 한어 교재 어휘 조사 통계
- 국내외 관련 사전, 빈도사전, 교수 대강(大纲), 능력 등급 대강
- 빈도 외 장르, 한어의 특징(조어, 결합 등) 등 고려하여 선정

(2) 영어 교육용 어휘 선정 자료

<표 22> 영어 교육용 어휘 선정 자료 정보

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
The teacher's word book of 30000 words	Edward L. Thorndike and Irving Lorge	교사	중요어휘 (고빈도 어휘)	전체 등급	30,000	아래의 자료의 빈도를 a-z순으로 나열 1) (T)Thorndike(1931) 2) (L)theLorge잡지 3) (J)120권의 청소년 문고 4) (S)the Lorge-Thorndike semantic count	교사는 가르칠 학급의 수준과 학습 목표에 따라 아래의 내용을 활용할 수 있음 1) (T)빈도가 높은 것은 주로 독해 환경에서 활용될 수 있다. 교재와 성경, 영어 고전의 빈도를 가리킨다. 2) (L)잡지에 나온 빈도 수이므로 최근 자주 사용되는 말을 나타낸다. 3) (J)빈도가 높은 것은 3-8학년에 해당되는 청소년 문고에 자주 나오는 단어임을 가리킨다. 4) (S)빈도는 청소년, 성인 문학, 이전, 최근 등의 여러 영역을 아우름, 단 교재는

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
							제외
-	Faucett,L. W.H.E.Palmer,etal.	교사	-	-	-	1) 어휘 선정 목적 검토 2) Faucett-Maki Thorndike Horn에서 빈도가 높은 순위를 차지한 1,500개의 단어를 포함한 것을 검토. 이때 의심스러운 것은 개별적으로 논의함. 이를 통해 두 개의 잠정적인 리스트 확보 (a) 목록에 편입되어야 바람직한 것으로 보이나 재고의 가능성은 열어 두는 목록 (b) 후에 재고의 여지가 있는 목록. 이와 같이 어떤 목록도 목록에 확실히 포함되지 않는 단계 3) (a) 목록에 관하여서는 제외할 단어를 명확히 하기 위해서 첫 번째와 두 번째 Interim Reports에 포함되었던 단어를 고려한다. (b) 목록에 관하여서는 F.M.T.H.에 포함되어 있는 단어를 다시 생각해 본다. 그리고 Interim	어휘 선정 목적 1) 특정 목적에 치우쳐 있는 어휘는 제외 2) The “Foundation“ Stand point: 학습자들은 이 어휘 목록을 바탕으로 자신의 학습을 확장시켜 나간다. 3)The“ Standardised Examination “Stand point: 시험에의 활용 4) Purification of Style: 특정문체지양 5)The Stand point of the Practical Teacher: 교사의 수업 자료, 교재의 기반으로 활용 6) The Stand point of the Education: 교육학자들의 활용 7) The Stand point of the Textbook Simplifier: 교재

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
						Report에 포함되어 있지 않은 단어를 목록화한다. 이 작업 이후에 위의 선정 목적 및 원리를 재정비한다. 4) I.R.E.T. List 및 F.M.T.H. List와 공통되는 잔여 어휘들을 다시 검토한다. 5) 아직 고려하지 않았던 West's Defining Vocabulary에 포함되어 있는 단어를 검토한다. 6) F.M.T.H. List에서 선별된 단어들을 검토한다. 7) 다른 어휘 목록 10개를 검토한다. 8) 이미 받아들이기로 한 단어의 수를 센 후에 2)에서 만든 두 개의 리스트의 단어들을 재검토한다. 이 두 개 리스트에 있는 단어들은 위원회에 의해서 개별적으로 검토된다. 8개월 후에 만나서 이들 목록에 대한 회의 진행을 통하여 결정한다.	만드는 데 있어서의 활용 8)The Stand point of English as a Lingua Franca: 영어가 공통어로서의 역할을 하는 곳에서의 역할 9) The Tourist and Traveller Standpoint: 여행자들을 위한 어휘 자료로 제공

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
-	Institute for Research in English Teaching. Department of Education	학생 및 교사	-	-	3,000	1) 빈도가 높은 것 2) 더 넓은 범위에 있는 것(일반적인 단어(generalwords)>환경에 따른 단어(environmentalwords)) 3) 일반적인 단어 중에서도 우선순위는 필수적 단어(essentialgeneralwords)가 된다. 4) 합성어 중 띄어쓰기가 없는 합성어 선정 5) 빈도를 셀 경우에는 만약 'friend, friendship, friendly' 등등의 'friend'가 공통으로 들어가 있는 단어들이 나올 때 이들의 빈도를 모두 세서 'friend'의 빈도로 포함시킨다. 이것은 리스트에 나열할 경우에도 적용된다. 우선 friend를 표제어로 놓고, 그 아래에 파생어를 모두 기재한다. 6) 의미 및 개념을 고려하여	목표: 영어로 읽기, 말하기, 쓰기 활동 신장을 위해 최소한의 사전 사용을 허용하면서 수업 활동을 도모함.

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
						어휘를 선정한다.	
Basic English	Ogden,C.K.		기본 어휘	초급	850	1. 이 목록은 기초 단어 외에도 과학, 국제 관계, 상업 분야의 단어들을 포함하고 있음 2. 범주별 어휘 수 1) 작동/작용(operation): 100개 2) 사물(Things) -일반 어휘: 400개 -그림이 제공될 수 있는 어휘: 200개 3) 질(qualities) -일반 어휘: 100개 -반의어: 50개	1. 목록의 특성 이 목록은 600여 개가 일반적인 의사소통에 활용될 수 있는 것이고, 나머지는 과학 분야에서 온 것임 2. 목록의 활용 정부 차원의 공식적인 영어 단어 목록, 기초-초급 단계의 학습용 목록
General Service List(GSL)	웨스트(West,M 1953),		기본 어휘	초급	2,000	빈도순으로 정리해 놓음	
Academic Word List	Averil Coxhead	학문 목적	학술 기본 어휘		570개의 단어족	1. 선정 방법 1) 28개의 주제를 4개의 과목, 교양, 상업, 법, 과학의 하위 7개 영역으로 나누어 분류함 2) 4,000,000어절을 목표로	학문 목적 학습자들을 위한 교수 및 학습 자료로 활용 1) 간접적 자료 2)직접적으로 자료 활용: 빈도로 끊어서 배우게 할

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
						하였으나 여건상 3,500,000어절을 구축함. 400명 이상의 저자에 의한 414개의 학술 텍스트 포함. 3,513,330토큰, 70,377타입. 위에서 말한 네 개의 과목 각각에 약 875,000개의 단어가 포함되어 있음. 158개의 학술 저널의 논문, 인터넷에서 수집한 51개의 학술 논문, 43권의 대학 교재, Bauer(1993)의 Wellington 구어 코퍼스의 Learned and Science분야에서의 42개의 텍스트, BrownCorpus(Francis&Kucra,1982)의 Learned and Science분야 41개의 텍스트, Johansson(1978)의 Lancaster-Oslo/Bergen(LOB)에서의 Learned and Science분야에서 대학 교재 33개 챕터, 31개의 텍스트, MicroConcord의 학술 코퍼스의	수 있고, 언어 인식 고양(awareness-raising) 등의 활동을 통해 교수, 학습에 활용 가능

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
						학술적 텍스트에서의 13개의 텍스트(Murison-Bowie, 1993), 2개 대학 심리학 실험실 지침서. 다양한 나라에서 쓰여진 텍스트 반영(영국, 뉴질랜드, 미국, 캐나다 등) 3) 단어족의 개념(wordfamily) 채용 4) 접두사, 접미사의 개념(specify, special에서 spec이 공통되기는 하나 독립적으로 쓰이지 않으므로 포함되지 않음. 따라서 special, specify는 같은 어족이 아님 2. 선정 기준 1) 특화된 분야에서의 출현: GSL(West,1953)의 2000개 목록 제외 2) 범위(Range): 네 가지 분야에서 고루 10번 이상 나타났으며 28개 주제 중 15개의 주제에 걸쳐 나타났는지를 살핌.	

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
						3) 빈도(Frequency): AcademicCorpus에서 100번 이상 출현 *만약 어떤 텍스트가 매우 길면 빈도에 포함이 되어 빈도 수가 높아질 수 있는 가능성이 있으므로 범위가 빈도에 우선함	
Academic Vocabualry List	Campion and Elley(1971)	학문목적학습자(EAP)	학술 어휘	-	-	1) 23개의 교재, 저널로 출판된 19개의 강의, 대학교의 시험지들 2) 19개의 학문적 주제 분야의 코퍼스를 구축하여 Thorndike and Lorge's(1944) 목록을 제외함. 또한 한 개의 과목에서만 나온 것도 제외함 3) 301,800개 어절 코퍼스: 교과서에서의 234,000개 단어, 저널 기사의 57,000개의 단어, 시험지의 10,800개 단어 4) 원어민 화자의 단어에 대한 친숙도를 기본으로 하여 어휘 선별	

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
American University Word List	Praninskas(1972)	대학생	학술 어휘	대학 영어 수준	30,844 types and 272,473 tokens	1) American University of Beirut에서 필수적으로 읽어야 하는 학부 1학년 수준의 교양 및 과학 교재 10권 2) 272,000여 개 어절	학술적 어휘들을 가르치도록 설계된 교재에서 활용
-	Lynn (1973)	전반	전반	구분 없음	197word families	대학에서 읽는 교재 52권, 회계학, 경영학, 경제학 전공의 학생 50명의 네 개 반에서의 유인물	
-	Ghadessy (1979)	전반	전반	구분 없음	795	코퍼스 기반 (화학, 생물학, 물리학에서의 20권의 대학 교재 478,700개 어절의 코퍼스)	
University Word List	Xue and Nation (1984)	영어권 대학에 진학하기 위한 준비생	학술 기본 어휘	모든 수준(1-11까지의 레벨로 나뉨)	808	Campion and Elley(1971), Praninskas(1972), Lynn(1973), Ghadessy(1979) 목록의 메타분석	학술적 어휘들을 가르치도록 설계된 교재에서 활용

(3) 일본어 교육용 어휘 선정 자료

〈표 23〉 일본어 교육용 어휘 선정 자료 정보

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
基礎日本語	土居光知 (1933)	외국인	기초어휘	초급	1,000		1) Ogden이 고찰한 Basic English에서 간접 영향을 받아 단순하면서도 분명한 의사 전달을 할 수 있는 어휘를 선정하는 것을 목표로 함 2) 초등 교육, 조선, 대만, 만주 사람들을 대상으로 한 일본어 교육에 사용
基礎日本語	文部省 (1934)	외국인	기초어휘		9,000		
日本語基本語彙 幼年の部	坂本一朗 (1984)	외국인	기본어휘		5,000	아동(초등 3이하)을 위한 이야기 10종 127권에서 어휘 범위와 빈도를 기준으로 어휘 선정	
日本人の讀み書き能力	讀み書き能力調査委員會(1951)	내국인	학력 조사용 어휘		66,017		

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
基礎語彙調査表	腹部四郎編 (1957)		기초어휘		457		
現代雜誌九十種の用語用字（第一冊～第三冊)	國立國語研究所 (1961-4)	내국인	기본어휘		40,016	1. 90종의 잡지를 분류하고 표본 추출 2. 통계 처리(빈도, 사용률) 3. 빈도 7 이상의 어휘 제시	
日本語教育における基礎學習語	加藤彰彦 (1963,4)	외국인	기초어휘		1,393		
日本語教育基本語彙七種比較對照表	國立國語研究所 (1982)	외국인	기본어휘		6,195		
外國人に對する日本語教育の振興に關する報告書	文化廳文化部國語課 (1983)	외국인	대학 학습에 필요한 어휘(기초어휘+전문용어)		5,167	1. 국립국어연구소의 일본어 교육을 위한 기본어휘 6,000어(1차통계)에서 선정된 약 3,620어를 제1차 기준으로 함. 2. 덜 중요한 1,546어를 제 2수준으로 선정	대학(교양과정)에서 공부하려고 하는 외국인 유학생이 교양 과정에서 필요로 하는 능력을 두 개의 수준으로 나누고, 각각의 언어 요소별로

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
							표준표를 제시하고 있음. 1차 수준은 '기초적인 능력', 2차 수준은 '거기에 더하여 획득해 두어야 하는 능력'
日本語教育のための基本語彙調査	國立國語研究所 (1984)	외국인	기본어휘		6천 (6,060) 2천 (2,030)	1. '분류어휘표 (국립국어원,1964)의 단어를 대상으로 제1차 전문가(22명) 판정: 기본 어휘로6,000어 추출 2. 다른 일본어 교육을 목적으로 하는 어휘표, 빈도 조사 결과 등의 비교 대조- '일본어 교육 기본어휘 7종 비교 대조표(국어원,1982)'와 목록 대조 3. 제2차 선정을 위한 어휘 대장 작성: '1차 판정 결과와 목록 대조 결과를 더한 선정용 대장 작성 4.제2 판정: 1차 판정된 어휘 중에 가장 기본적인 2,000어 재추출	유학생 등 외국인인 일본어 학습자가 전문 영역의 연구 혹은 직업 훈련에 임하는 기초로 학습해야 하는 일본어의 일반적, 기본적인 어휘에 대한 타당한 표준을 얻기 위한 어휘
日本語能力試驗	國際交流基金・日本國	외국인	일본어 학습		1급 (7,800)	1,2급: 分類語彙表(1964), 日本語教育のための基本語彙調査(	

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
出題基準	際教育協會 編(2002)		정도 및 능력 측정		2급 (4,833) 3급 (1,315) 4급 (679)	1984)에서 선정 3,4급: 자주 사용되는 일본어 교과서 11종을 대상으로 중복도 4인 어휘 선정	
中級用語彙一基本4000語一	玉村文郎 (2003)	외국인	기본어휘	중급	4,000	1. 자료: '實用和英辭書'(玉村、1970)、'日本語教育基本2,570g語'(玉村1987) 2. 어휘 크기를 4,000으로 잡은 이유: 종래의 일본어 능력시험 3급(1,500어), 2급(6,000어)의 중간 단계에 있는 것으로 4,000어를 선정 3. 선정 범위: 다방면에서 사용되며 특히 학술, 연구 분야에서 필요하다고 본 것을 중심으로 선정함	
分類語彙表(增補改	國立國語研究所	범용			약 9만 6천		

어휘 목록명	연구자 (기관)	대상	성격	등급	어휘 수	선정 방법 및 절차	목록의 활용 등
訂版)	(2004)						
教育基本語彙の基本的研究 增補改訂版	國立國語研究所 (2009)	외국인	교육용 기본 어휘		약 4,000		

3.4. 연구 결과의 적용

○외국어교육에서 선정한 어휘 교육 목록을 조사해 본 결과, 다양한 목적과 대상, 연구 방법을 통해 어휘를 선정하고 있음을 알 수 있었다. 언어권별로 그 선정 시기가 매우 앞서거나 최근임에도 불구하고 자국어 빈도 사전이나 말뭉치 분석을 통한 객관적인 방법과 전문가의 경험적 직관에 의한 주관적인 방법의 절충을 통해 어휘 목록을 선정하고 있었다. 이러한 방법론을 통한 과정과 결과를 두고 가장 쟁점이 되는 것은 역시나 최종 목록의 수, 수록 어휘의 범위(포함 어휘 유형)와 말뭉치의 구성과 활용, 선정 자료의 활용적 측면임을 알 수 있었다.

○영어권 어휘 선정 자료의 경우 어휘 선정 목적에 따라 다양한 말뭉치와 선행연구에서 선정한 다양한 목록들을 참조 대상으로 하여 단계별로 정교하게 계량하여 최종 목록을 선정하는 방법을 취하였다. 이는 초급 단계를 넘어서 전체 숙달도 단계를 포괄하는 광범위한 어휘 선정 방법으로 합리적인 선택으로 파악되었다. 한편, 일본어권에서도 다양한 목적과 대상을 위한 어휘를 선정해 왔는데, 언어 유형적으로 한국어와 공통적인 특성이 많음을 고려할 때 특히 ‘중급’ 단계의 적정 어휘 수에 대한 참고가 된다. 아래의 두 결과를 보면 ‘중급’ 단계의 어휘 수는 대략 4,000개 내외로 범위가 귀결되고 있다. 이러한 결과는 언어권별로 중국어에서의 ‘한어수평 어휘 및 한자 등급대강’의 경우 5,253개, ‘Institute for Research in English Teaching’에서 선정된 영어 어휘의 경우 3,000개임을 볼 때 언어의 유형적 특성과 포함 어휘의 유형에 따라 차이가 있다. 하지만 그렇다 하더라도 3,000-5,000개의 사이에 분포되어 있음은 본 연구에서 선정하고자 하는 ‘중급’ 단계의 어휘의 적정 수를 가늠하는 데에 좋은 지표가 되었다.

[참고] 일본어교육에서 선정한 중급 단계의 어휘 수
1. 일본어능력시험 출제 기준 (1) 어휘 수: 1급(7,800), 2급(4,833), 3급(1,315), 4급(679) (2) 선정 방법: 1, 2급-分類語彙表(1964), 日本語教育のための基本語彙調査(1984)에서 선정 3, 4급-자주 사용되는 일본어 교과서 11종을 대상으로 중복도 4인 어휘 선정 2. 玉村文郎(2003), 중급용 어휘-기본어 4,000어 (1) 선정 어휘 수: 4,000개

(2) 선정 방법: '실용일본어사전' (玉村 `1970) `
' 일본어교육기본어2,570어' (玉村1987) 분석
(3) 4,000의 근거: 종래의 일본어 능력 시험 3급(1,500어),
2급(6,000어)의 중간 단계로 4,000어 선정

○국외의 한국어 교육 어휘 목록으로 조사된 『朝鲜语专业四级测试参考词汇』은 그 목적에는 차이가 있지만 숙달도 단계에서 대략 중급 단계까지의 어휘를 포괄하는 목록이다. 따라서 본 연구에서 최종 선정하게 될 목록과의 비교·분석을 통해 중급 단계의 어휘 목록이 공통적으로 지향하는 바와 국내와 국외(중국), 일반 외국인 학습자, 대학 수학 능력 평가를 치르게 될 고등학생으로 달라지는 변인에 의해 변별되는 목록의 특성을 파악할 수 있을 것이다. 이는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)' 연구에서 선정한 '초급' 단계의 목록을 누적한 목록을 사용한 작업이 될 것이다.

4. 기타 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 사항

4.1. 기본 방향

○기타 '한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)'을 위한 사항에 관한 연구는 본 연구를 통해 선정하게 될 일반 외국인을 위한 중급 단계의 어휘 목록과 어휘 교육 내용이 현장에서 실용적으로 활용되도록 하기 위한 고려 사항이나 추가적으로 필요한 항목 개발에 대한 방안을 모색하기 위한 연구이다. 본 연구에서는 한국어 어휘 교육에 관한 선행 연구의 분석을 통해 그 내용을 구체화하고 현실화하는 방안을 모색고자 하였다.

4.2. 연구 방법 및 대상

○연구 방법은 '중급' 단계의 어휘 교육의 원리, 방향, 교수 방법 및 모형 개발, 어휘 교수 활동에 관한 선행연구와 이론을 조사, 분석하는 문헌연구에 따랐다.

4.3. 세부 연구 내용

4.3.1. 단어 형성 원리를 이용한 교육

○초급에서는 기초 어휘를 중심으로 모어에 기댄 단순 암기를 통해 학습자의 어휘부에 어휘를 기억시키는 데에 초점이 있었다면, 중급에서는 단어 형성 원리를 통한 체계적인 어휘 확장을 도와야 한다(문금현, 1998; 조현용, 2007:135-7; 조현용, 2008; 신의삼, 2010).

○단어 형성 원리를 위한 교수는 학습자들의 어휘 확장에 효과를 보인다(정선영, 2010; 최현정, 2012).

○파생어의 경우, 사용 빈도 및 파생의 생산성, 교육의 편이성 등을 기준으로 접사의 목록을 마련해야 하며, 대표 어근을 정하여 합성법에 의한 어휘 확장을 실시할 수 있다(김정은, 2003: 115). 접사를 고유어, 한자어, 외래어로 구분하여 설명하는 것도 어휘 확장을 위한 좋은 방법이 될 수 있다(문금현, 2011).

○학습자들이 단어 형성 과정에 대한 지식을 알게 되면 형태소를 인식함으로써 맥락 안에서 단어의 의미를 추측하는 데에 도움을 준다(Rivers, 1981: 465).

○단어 형성 원리는 신조어 교육에도 매우 효율적으로 작용할 것임. 모국어 화자들은 형태소들을 분해 혹은 결합을 하며 신어를 생성하고 있는데, 교실에서 신어를 특별히 교수할 수 없는 것을 고려한다면 단어 형성 원리를 통해 신조어를 자연스럽게 습득할 수 있다는 장점이 있다(이우승, 2007: 40-1). 중급 이상의 학습자들에게 단어 형성 원리를 통해 신어를 교수하는 것이 바람직하다.

○변시내(2010)이 2006년, 2007년도의 신조어 825개의 조어법을 조사한 결과, 단일어는 10개로 매우 적었으며 합성법(50.42%)과 파생법(특히 접미 파생어 32.73%)로 대부분의 신조어가 파생과 합성의 방법으로 이루어지고 있음을 밝혀졌다. 그는 이를 통해 ‘구조적 유사성’과 ‘의미 구성’에 따른 신조어 교육 방안을 제시한 바 있다. 윤이나(2012)년에서도 2000년부터 2007년까지의 신어를 조사한 결과 약 90%의 신어가 복합어로 되어 있다는 결과를 얻었으며 단어 형성법을 통한 신어 교육 방안을 제시하였다.

4.3.2. 의미 관계를 이용한 교육

○중급의 어휘는 초급에서 배운 어휘가 다의 관계를 보이며 확장하고 유의어, 반의어 등의 다양한 어휘 관계가 나타나기 때문에 더욱 복잡하다(이정희・서진숙, 2010). 따라서 학습자들의 체계적인 어휘 학습을 위해서는 중급 단계에 접어들면서 학습자들의 어휘 관계를 견고히 하는 여러 교육 활동이 필요하다(신의삼, 2004; 김지연, 2011; 이유경, 2012 등).

○어휘는 대개 그룹으로 가르칠 때 더 효과적이다. 때때로 어떤 어휘는 다른 어휘와 맺는 관계를 통해 새로이 습득되기도 하며, 어휘 간의 관계는 어휘 학습 과정을 단순화시킨다(Lewis, M. & Hill, J., 1992: 110).

○의미 관계를 이용한 어휘 지도의 의의(정지영, 2006: 53-4)

- 학습자의 인지적 부담을 덜어 주어 결과적으로 많은 양의 어휘를 효율적으로 학습하게 함.
- 어휘 체계에 기초한 체계적인 어휘 학습이 가능함.
- 기본적으로 학습자의 인지 방식에 부합함.
- 어휘력의 양적・질적 확대에 효과적임.

○의미 관계를 이용한 교육 이론(배성숙, 2007: 14-20)

- 의미장 이론: 의미장은 단어의 의미를 보다 정밀하게 기술하려는 노력으로 단어를 보다 작은 의미들의 구조체로 인식하고 그 구조를 밝히려는 것이다. 의미장 이론이 교육적으로 가지는 의미는 어휘가 고립된 요소들의 끊임없는 목록이라는 잘못된 생각을 버리게 할 수 있으며 의미장을 통해서 어휘가 조직화된 체계라는 것을 알 수 있게 한다는 점이다. 나아가 어휘 지도와 학습도 체계적인 방식으로 이루어질 수 있음을 보여준다(Maiguachca, 1984: 282-3, 재인용).
- 의미 분석 이론: 의미관계를 보다 체계적이고 간결하게 기술하기 위하여 음운론의 방법을 의미 연구에 도입하듯이 어휘의 의미를 일련의 의미자질들의 집합으로 간주하고 이들에 의해서 단어의 관계를 기술하려는 것이다. 개별의미 영역에 속한 어휘들의 의미차를 밝히는데 효과적이다.

○어휘의 의미 관계 유형

<표 24> 어휘의 의미 관계 유형

연구자	하위 유형
Lewis, M. &	유의어, 반의어, 보어(complements)[3], 역관계, 하위어

Hill,J.(1992)	
한정일(1999)	1) 단일 어휘 내부의 의미 관계: 당의 관계, 동음 관계 2) 어휘들 사이의 의미 관계: 동의 관계, 대립 관계, 상하관계
정지영(2006)	유의관계, 반의관계(대립관계), 상하관계
이우승(2007)	상의어와 하의어, 반의어, 유의어, 다의어, 동음이의어, 음성상징어
오언여(2012)	유의관계, 반의관계, 상·하의관계, 전체-부분관계, 일반-구체관계 등

4.3.3. 주제를 이용한 교육

○어휘 목록은 난이도를 기반으로 작성하되 학습 목적, 주제 영역 등에 따른 활용이 가능하도록 제공되어야 현장에서의 활용도가 높다(이혜영, 2006). 이러한 주제 중심의 어휘 목록이 제공된다면 학습자들의 어휘력 신장에 도움이 될 것이다.

○최문주(2013)의 연구에 따르면 초등학교 4학년 학생들을 대상으로 한 실험에 따르면 주제 중심으로 어휘를 학습한 학습자들의 경우, 그렇지 않은 학습자들에 비해 지필고사의 점수와 문장 형성 능력이 크게 향상됨을 보여 주제 중심 어휘 교수가 학습자들의 어휘력 향상에 긍정적인 영향을 미쳤다고 보고하고 있다.

○어휘 선정 및 교육은 빈도뿐만이 아니라 주제를 고려해야 한다. 이때 주제별 등급에 따른 구별 및 제시가 반드시 필요하다(강현화, 2005; 백승희, 2009). 예를 들어 색깔 어휘를 가르친다면 색깔을 나타내는 어휘 중 초급에 가르칠 어휘 목록과 중급과 고급에서 가르칠 어휘 목록에 대한 전체적인 어휘 교수요목이 마련되어야 할 것이다.

4.3.4. 한자어를 이용한 교육

○한국어의 어휘의 대다수(약 60%)가 한자어로 구성되어 있으므로 한자어를 통한 어휘 확장이 필요하다는 주장이 끊임없이 제기되고 있다. 윤혜숙(2003)에서는 베트남어 모어 화자들의 어휘 오류 분석을 통해 한자어 교육을 통해 학습자들의 오류를 줄이고 어휘 형성법을 이해해 어휘력 확장에 도움을 줄 수 있다고

3) 두 단어 중에서 하나가 자동적으로 다른 하나를 배제시키는 것(single/married)

주장한다. 특히 한자어를 고려하여 True friend의 어휘 목록을 만들고 이를 어휘장과 어휘망의 방법을 사용할 것을 제안한다.

○반면, 중국인을 위한 한자어 교육의 필요성도 대두되었다(윤윤진, 2008; 오성애, 2008; 고암, 2011; 이진선, 2013; 전용, 2013 등). 이들 연구에서는 중국인 학습자들을 대상으로 한자 문화권 학습자이기 때문에 한자어와 관련된 오류를 많이 범한다는 사실을 지적하고 이러한 차이를 극복하여 궁극적으로 한국어의 한자어가 학습자들의 어휘력 신장에 중요한 역할을 담당할 수 있다고 본다. 특히 고빈도로 단어 형성에 사용되는 한자어 목록을 중심으로 어휘망을 만들어 본다면 한국 한자어와 중국어를 비교할 수 있다는 장점이 있다고 하였다.

○마금선(2010)에 따르면 중국에서 사용되는 대표적인 교과서인 연변대학의 한국어 교재를 분석해 본 결과, 중급 단계에서 한자어 비중이 가장 높은 것으로 밝혀졌다. 이를 통해 그는 학습자들 스스로 한자어 어휘를 효과적으로 학습할 수 있는 학습 전략을 4가지로 제시하고 있다.

<표 25> 한자어 학습 전략

구분	설명
대조분석 전략	동형이의어, 동음이의어 등의 대조표를 제시하여 학습자들의 대조분석 전략 사용에 도움을 줌.
정의적 전략	한자어 교육을 통해 어휘 영역에서 친근함을 느낄 수 있도록 함.
인지전략: 유의미학습	중국어와 다르다고 하더라도 한자어로 제시된 것을 보면 학습자들이 그 의미를 더 잘 유추할 수 있음.
사회-문화 전략	문화적 유대감을 돈독히 하기 위해 사자성어나 한자어 사용을 통한 문화 교육 실시.

○야마기와 타카코(2009)에서도 일본인 학습자를 대상으로 한자어 조어력을 활용한 어휘력 확장 방안에 대해 연구한 바 있다. 그는 조어력이 큰 한자어를 조사하고, 일본어와 한국어의 동형동의어인 한자어를 중심으로 어휘 확장을 해 나가는 방안을 제시하였다.

○한편, 비한자어권 학습자들을 위한 한자어 교육의 필요성을 주장하는 논의들도 있었다(설혜경・심혜령, 2007 등). 김훈태(2013)에서는 초급에는 기초 어휘를 중심으로 가르치되, 중급에서는 주제(예, 취미)와 관련된 한자어 및 한자어를 통한 문화 교육이 가능하다고 지적하고 있다. 김광미(2008)에서는 비한자권 학

습자들을 대상으로 수준별 한자어 교육에 대해 언급한 바 있다. 그는 초급 단계에서는 한자어의 존재를 인식시켜주다가 중급 단계에서는 한자어 자체를 교수하는 것이 바람직하다고 하였다. 실제로 초급 학습자들을 대상으로 3주에 걸쳐 한자어 교육을 실시한 결과 학습자들의 어휘력 향상뿐만 아니라 만족도가 매우 높았다고 보고하였다.

4.1.5 화용적 정보에 의한 교육

○문금현(2011)에서는 화용적 정보에 의한 어휘 교육의 필요함을 주장한다. 한국어는 화자와 청자의 관계나 나이, 성별, 지위, 문맥 상황 등에 따른 어휘 선택이 달라지므로 어휘에 대한 화용적 정보는 매우 중요하다. 초급 단계에서는 문체 위주의 구어 교육을 하고 중급 단계에서는 구어체뿐만 아니라 구어 어휘 및 표현 학습에도 적극적이어야 한다고 하였다.

○임서현(2005: 276-7)에서는 특히 경어의 교육을 강조하였다. 초급 단계에서는 의사소통에 잘 사용되는 기본적인 경어만을 교수하다가 경어를 많이 배운 중·고급 학습자에게는 평어와 경어를 쌍으로 묶어 지도하는 것도 좋은 방법이라고 제안한다. 이때 그룹 활동이나 짝 활동을 통한 역할극 연습을 하면 훨씬 흥미를 유발할 수 있을 것이라고 언급한 바 있다.

4.1.6. 문화 어휘를 통한 교육

○문화 어휘는 생활 속에서 사용 빈도가 높으며 문화 이해 습득과도 연결되므로 매우 중요하다. 문화적 요소를 포함한 어휘뿐만이 아니라 관용어와 속담도 문화 어휘의 범주에 넣을 수 있다(이동규, 2005).

○관용 표현은 중급에서 중점적으로 교수해야 한다(문금현, 1998; 배규범, 2010). 문금현(1998)에서는 그 이유를 다음과 같이 제시하고 있다.

- 중급에서는 (지금까지) 상대적으로 비중이 낮았던 담화 구성 능력이나 사회언어학적 능력에 대한 비중이 높아지므로 경어법이나 관용표현, 속담 등에 대한 이해와 사용이 제대로 이루어질 수 있도록 해야 한다.
- 관용표현에 대한 학습은 어휘력의 양적 능력보다는 질적 능력을 향상시키기 위한 것이기 때문에 이를 통해서 어휘소에 대한 의미를 이해하고 어휘소 사이의 연관성에 대한 이해도 함께 도모할 수 있다.

○그러나 중급에서 집중적으로 교수하는 것보다 의미 투명성을 기준으로 초급부

터 시작하되 단계가 높아짐에 따라 그 수를 늘리는 것도 방법을 고안해야 한다는 주장도 있다(전혜영, 2001; 김은희, 2008).

○관용표현은 교재의 기능과 연계하여 교수할 수 있다(Seidl · McMordie, 1978; 전혜영, 2001; 형재연, 2011). Seidl · McMordie(1978:202)에 따르면 학습자들은 특정 주제나 기능에서 사용하는 관용표현(idioms)을 모르거나 단순히 이해 차원에 머물러 있기 때문에 실제로 특정한 상황이나 주제에 당면했을 때는 정확한 의사표현을 할 수 없다는 문제점이 있다.

〈표 26〉 발화 기능과 관용표현(전혜영, 2001)

기능	관용표현
약속하기	한 턱 내다, 한 잔 하다, 바람 맞다, 눈 빠지게, 애가 타다
물건사기	바가지 쓰다, 바가지 씌우다, 마음에 들다, 눈독을 들이다
결심(계획) 말하기	마음을 먹다
조언하기 조언 구하기	갈수록 태산이다, 꼬리에 꼬리를 물고, 산더미처럼 쌓이다, 하늘이 무너지다
경험 말하기	쥐구멍에라도 들어가고 싶다, 누워서 떡 먹기, 그림의 떡, 하늘의 별 따기, 미역국을 먹다, 땅 짚고 헤엄치기, 식은 죽 먹기, 죽을 쑤다
변명하기	오리발 내밀다, 시치미 떼다, 들통이 나다, 낯이 뜨겁다, 도둑이 제 발 저리다, 눈 감아 주다, 진땀 흘리다
칭찬하기	입에 침이 마르도록, 입을 모으다, 옷이 날개다, 비행기 태우다
초대하기	손이 모자라다, 손이 크다, 발이 크다
후회 말하기	뼈에 사무치다, 물거품이 되다, 물 건너가다, 죽을 쑤다, 엎질러진 물, 볼 낯이 없다
감정 표현하기	애가 타다, 속이 타다, 속이 상하다, 간장이 끊어지다, 치가 떨리다, 간담이 무너지다, 열이 오르다, 몸이 달다

○속담은 한국의 문화를 담고 있기는 하지만 외국어로서의 한국어교육에서 속담 교육은 이해의 측면이 강조되어야 하며, 표현의 측면에서는 의사소통 기능과의

연계가 필요하다(조현용, 2007).

<표 27> 기능과 연계된 속담 목록(조현용, 2007)

대분류	중분류	소분류	관련 속담
친교 활동	인사	만나고 헤어질 때 인사	옷깃만 스쳐도 인연
		안부 묻기	구관이 명관이다 바늘 가는 데 실 간다
		안부 묻기에 답하기	무소식이 희소식이다

4.1.7. 외래어를 이용한 교육

○학습자들은 외래어를 이해하고 표기하는데 어려움을 가지고 있다. 이소영(2011)의 설문조사 결과에 따르면, 한국에서 1년 이상 거류한 경험이 있는 중급 수준 이상의 중국인 유학생들은 외래어를 한글로 쓰기 어렵다고 응답한 학습자가 69%, 외래어 표기법을 안다면 도움이 될 것 같다고 응답한 학습자가 85.7&로 매우 높았다.

○학습자의 숙달도가 높아질수록 접해야 하는 외래어의 수도 증가한다. 한국어능력시험(10회부터) 자료를 분석한 결과 초급에서 중고급으로 갈수록 더 많은 수의 외래어가 출현하고 있다. 초급에서는 96개, 중급에서는 112개, 고급 126개의 외래어가 출현하고 있었다(이소영, 2011).

○그러나 이정희(2007)에서는 초급 152개, 중급 87개, 고급 33개로 외래어 목록을 선정하여 그 수가 역삼각형이 되고 있다. 이에 대해 그는 초급의 경우에는 생존에 필요한 외래어 항목의 비중이 높으며, 고급에서는 외래어보다는 외국어에 가까운 어휘 항목이 많기 때문이라고 언급하였다.[4)]

4.3.8. 의성어·의태어에 의한 어휘 교육

○고급 학습자들도 의성어·의태어의 음운, 형태, 의미 오류를 보인다. 따라서 한국어의 중요한 특징인 의성어·의태어를 초급부터 고급까지 체계적으로 교수하여야 한다(김중섭, 2001). 이때, 하나의 어휘일이지라도 초급 단계에서는 원래의

4) 이정희(2007)의 외래어 선정 과정.
1. 이병규(2005)의 외래어 목록과 조남호(2003)의 한국어학습용 어휘선정 결과 보고서에 나와 있는 외래어 목록을 비교 분석한 후 전체 대상 목록을 추출하였음.
2. 한국어 교육 경력이 3년 이상인 교사 5인과 연구자가 함께 해당 어휘의 등급 판정을 실시하였음.

의미 위주로 설명하고 중·고급 단계에서 점차 확장된 어휘 의미까지 제시하는 것이 바람직하다(최희경·이경은, 2009).

4.3.9. 기타

○연어 교육: 학습자들의 어휘력을 향상시키기 위해서는 무조건적인 암기가 아닌 어휘의 문법, 즉 연어에 대한 중요성을 인식시키고 연어 환경을 교육시키는 것이 학습자들의 어휘력 향상에 큰 역할을 담당한다(한송화 · 강현화, 2004: 296). 특히 중급에서는 새로운 어휘를 학습하는 것보다 이미 알고 있는 단어의 결합을 늘림으로써 언어 능력을 높일 수 있다.
○줄임 표현 교육: 초급에서 중급까지는 줄임 표현 교육이 활발히 이루어져야 일상생활의 의사소통에 지장이 없을 것이라고 본다(조옥이, 2008).

4.4. 연구 결과의 적용

○어휘 교육의 쟁점을 중심으로 한 교수 방법에 관한 선행연구 분석한 결과, ‘중급’ 단계의 학습자에게 효과적으로 적용할 수 있는 어휘 교육의 방법은 단어 형성 원리, 의미 관계, 주제, 한자어, 화용적 정보, 문화 어휘, 외래어, 의성·의태어, 연어 관계, 줄임 표현 등 어휘의 형태와 의미, 구조, 사용에 관한 특성을 활용한 것임을 알 수 있었다. 이를 위해서는 각각의 특성과 관련된 개별 어휘의 정보와 함께, 한자어, 문화 어휘, 외래어, 의성·의태어, 연어, 줄임 표현 등 특정 어휘군의 목록이 필요하다.
○따라서 본 연구에서는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)에서와 동일한 체계를 유지하면서도 ‘중급’ 단계의 특성을 고려한 개별 어휘의 정보를 다음과 같이 제시할 것이다. 이들 자료는 사용자가 활용 목적에 따라 이들 정보의 자유로운 조합을 통해 품사별 어휘, 주제별 어휘, 의미 범주별 어휘 목록을 추출할 수 있을 것이다. 또한 유의어, 반의어 등의 의미적 관련어, 파생어, 센말/여린말, 본딧말/준말 등의 형태적 관련어 등은 어휘 확장을 위한 기초 자료로, 화용 정보는 실제 언어 사용 맥락과 방법에 관한 지식을 제공하기 위한 자료가 될 것이다.

- 기초 정보: 길잡이말, 품사, 번역어(영어, 태국어, 말레이-인도네시아어,

베트남어, 몽골어, 러시아어), 빈도
- 구 구성 정보(다의 항목 고려): 연어, 관용어
- 관련어 정보(다의 항목 고려): 유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 큰말/작은말, 센말/여린말, 본딧말/준말
- 화용 정보(다의 항목 고려): 구어/문어, 비어, 은어, 속어, 비유(긍정/부정), 사용자(유아어/남성어/여성어)
- 교수 활용 정보: 난이도 정보, 주제 및 상황 범주 정보(별도 자료), 의미 범주 정보

○그 외에도 본 연구에서는 '중급' 단계의 어휘 목록과 개별 어휘의 정보에 모두 담아내기에는 그 범위나 양이 방대하지만, 다음 자료를 제시하여 교수 현장에서의 활용 측면을 강화하고자 한다.

- 중급 수준의 문화 관련 어휘
- 접사와 파생어
- 외래어
- 의성어, 의태어
- 관용표현 (관용어 및 속담)

○이상의 자료는 교수 현장에서의 실제적 적용을 위해 교육과정 개발, 교수 자료 개발, 평가, 교수 현장에서의 활용 모형과 함께 제시될 것이다.

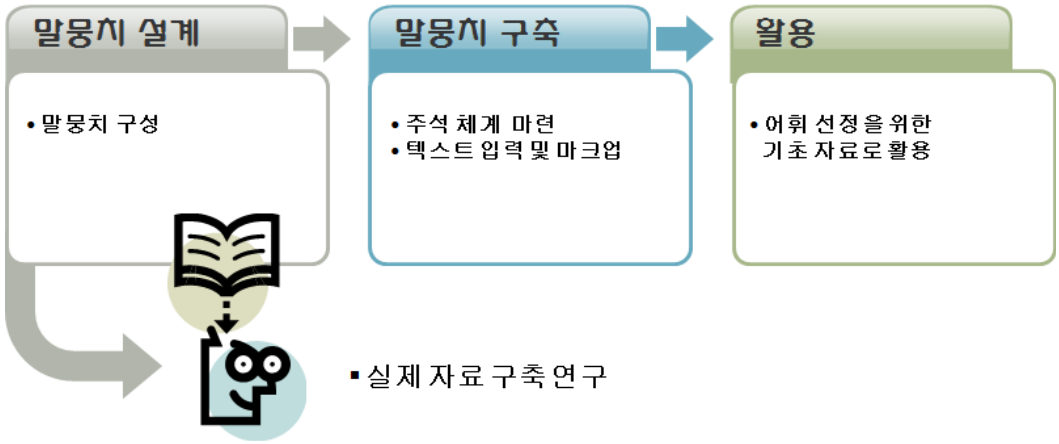
Ⅲ. 한국어 교재 말뭉치 구축

1. 기본 방향

○ 한국어 교재 말뭉치는 어휘 선정에 있어서 기초 어휘 목록 자료를 추출하기 위한 원천 자료, 어휘의 사용 범위와 빈도 등의 객관적 지표를 얻기 위한 참조용 말뭉치로 필수적인 자료이다. 그 외에도 한국어 교재 말뭉치는 한국어 교육 연구의 제 분야에서 다양한 목적과 용도로 활용될 수 있는 유용한 자료이다. 본 연구에서는 '중급' 단계의 어휘 선정을 위한 기초 자료로서 말뭉치 언어학의 이론에 근거하여 초급과 중급 한국어 교재 말뭉치를 구축하였다.

2. 연구 방법 및 절차

○한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축은 실제 자료 구축을 위한 연구이다. 다음은 단계별 연구 절차이다.



<그림 5> 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 한국어 교재 말뭉치 구축

3. 세부 연구 내용

3.1. 말뭉치 구성

○본 연구에서는 국내 주요 대학 기관에서 발간한 한국어 교재 중 초급에서 고급까지 모두 완간된 5종의 교재를 대상으로 한다.[5] 이는 본 연구에서의 일반 외국인을 위한 '중급' 단계의 어휘 선정이라는 연구의 목적과 자료 활용 범위를 고려한 것이다. 말뭉치 구축을 위한 자료의 범위 및 대상은 다음과 같다.

- 연세대학교 『한국어학당, 연세 한국어』 1·2·3·4, 연세대학교 출판부
- 서강대학교 한국어 교육원, 『서강 한국어』 1A·1B·2A·2B·3A·3B·4A·4B, 서강대학교 국제문화원 출판부
- 이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』 1-1·1-2·2-1·2-2·3-1·3-2·4, EPRESS
- 고려대학교, 『한국어문화교육센터 재미있는 한국어』 1·2·3·4, 교보문고
- 경희대 국제교육원, 『한국어』 초급1·초급2·중급 1·중급 2, 경희대학교 출판부

3.2. 주석 체계 개발

○말뭉치의 효율적인 활용을 위해서는 최소한의 주석이 부착되어 있어야 한다. 한국어 교재 말뭉치가 일반 텍스트와 성격이 다른 특수 말뭉치이며, 다양한 목적의 활용 범위를 고려할 때 그 중요성은 더욱 크다. 본 연구에서는 한국어 교재의 구성상의 특성을 분석하여 자료 활용을 위한 최소한의 주석 체계를 마련하여 다음과 같이 적용하고자 한다.

- 헤더 정보: 교재명, 입력 날짜, 어절 수, 작업자 정보 포함
- 마크업: 교재 구성에 따른 구분 정보 포함

5) 본 연구에서는 국내 대학 부설 기관에서 개발·사용 중인 교재 중 초급에서 고급까지 전 권이 완간된 교재를 대상으로 하여 말뭉치를 구축하였다. 서울대 교재는 현재 신간 교재를 개발 중에 있어 포함하지 못하였으며 향후 완간이 되면 추가 구축할 예정이다.

○이에 따라 사용한 태그 세트는 다음과 같다.

<표 28> 한국어 교재 말뭉치 구축을 위한 태그 세트

구분	태그	설명
대화	<dialogue></dialogue>	도입 대화를 비롯한 대화체의 텍스트
지문	<script></script>	읽기 지문과 같은 서술식 텍스트
예문	<sample></sample>	문법, 어휘 영역의 예시 문장 또는 대화
		상황 설명 그림에 포함된 대화(말풍선 속 자료 포함)
지시문	<direction></direction>	다음 글을 읽고~ '류의 단순 지시문
		기계적으로 반복되며 학습자가 자세히 읽지 않아도 <보기> 등을 통해 제시 활동이 가능한 유형
질문	<question></question>	읽기, 듣기 전 활동, 도입, 읽기 후 활동 등의 내용 관련 질문
		학습자가 내용을 이해해야 학습 활동이 가능한 유형
어휘	<vocabulary> </vocabulary>	새로 나온 어휘를 비롯한 모든 영역의 학습 어휘
문법	<grammar></grammar>	새로 나온 어휘를 비롯한 모든 영역의 학습 어휘
예시 어휘	<examvocabulary> </examvocabulary>	연습 또는 과제 활동에 필요한 어휘
예시 문법	<examgrammar> </examgrammar>	연습 또는 과제 활동에 필요한 문법
연습	<exercise></exercise>	모든 유형의 연습 문제
소제목	<subtitle></subtitle>	단원의 영역별 소제목

3.3. 텍스트 입력 및 마크업

○원시 말뭉치 구축은 텍스트 입력 및 마크업 등에 필요한 기본 지침에 따라 이루어질 것이다. 다음은 한국어 교재의 원시 말뭉치 구축 예이다.

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SKUKLICT2B03>
<Header>
<FileInfo>
<FileName>SKUKLICT2B03</FileName>
<Date>입력 날짜</Date>
<Extent>어절 수<Extent>
</FileInfo>
<EncodingInfo>
<responsibility>홍혜란</responsibility>
<Input>김강희</Input>
<Revision>홍연정</Revision>
</EncodingInfo>
<QuestionnaireInfo type="부" /></Header>
<text>
<title>주말이니까 나가자</title>
<학습목표>
<말하기>
<문법>-을 것 같다; 간접화법③-자고 하다; 반말</문법>
<대화>제안하기; 약속하기; 권유하기</대화>
<과제>친구와 반말로 계획을 세워 보세요</과제>
</말하기>
<읽고 말하기>운이 없어!</읽고 말하기>
<듣고 말하기>소라한테는 비밀로 하자</듣고 말하기>
</학습목표>

p.54
<말하기>
<문법>
```

<subtitle>-을 것 같다</subtitle>
<sample>날씨가 안 좋지요?; 네, 비가 올 것 같아요.</sample>
<direction>대답해 보세요.</direction>
<exercise>A: 내일 만날 수 있어요?; B: 내일은 아르바이트가 있어서 시간이 없을 것 같아요.; A: 언제 회의가 끝나요?; B: 지금 55분이니까 금방 끝날 것 같아요.; A: 리엔 씨가 수업 후에 뭐 할 것 같아요?; B: 리엔 씨가 집에 일찍 갈 것 같아요.; A: 토요일에 같이 쇼핑하러 갈까요?; B: 토요일에 가면 사람이 많을 것 같아요.; A: 일요일에 놀러 가서 많이 걸어야 해요?; B: 네, 산에 가니까 많이 걸을 것 같아요.</exercise>
<direction>그림 카드를 이용해서 대화해 보세요.</direction>
<sample>앤디 씨가 뭐 할 것 같아요?; 요리할 것 같아요.</sample>

p.55
<subtitle>간접화법; -자고 하다</subtitle>
<sample>날씨가 좋으니까 산책합시다.; 앤디 씨가 뭐라고 했어요?; 앤디 씨가 산책하자고 했어요.</sample>
<direction>문장을 완성해 보세요.</direction>
<exercise>식사하러 갑시다.; 투안 씨가 식사하러 가자고 했어요.; 같이 중국 음식 먹어요.; 중국 음식은 어제 먹었으니까 다른 식당에 가요.; 식사한 다음에 공원에서 좀 걸읍시다.; ; 한스 씨가 같이 중국 음식 먹; 리엔 씨가 중국 음식은 어제 먹었으니까 다른 식당에; 제니 씨가 식사한 다음에 공원에서 좀 </exercise>
<direction>파티 계획을 세우세요.</direction>
<sample>언제 파티를 할까요?; 금요일에 시험이 끝나니까 토요일에 합시다.; 렌핑; 요일; 시간; 장소; 음식; 프로그램; 토요일; 한스 씨 집; 친구가 뭐라고 했어요?; 같이 이야기해 보세요.; 렌핑 씨가 금요일에 시험이 끝나니까 토요일에 파티를 하자고 했어요.</sample>

Ⅳ. ‘중급’ 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정

1. 기본 방향

○본 연구는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에 이은 후속 연구로 중급’ 단계의 ‘일반 외국인 학습자’를 위한 어휘 선정, 교육 내용 개발 및 구축을 목표로 한다. 따라서 한국어 교육 자료로서 초급 또는 고급과 변별되는 ‘중급’ 단계의 특성을 파악하고 그에 적합한 수와 범위의 어휘를 선정할 필요가 있다.

1.1. ‘중급’ 단계 어휘의 개념 및 범위

○ ‘중급’ 단계의 어휘는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 개발된 ‘초급’ 단계의 어휘와 비교할 때 다음과 같은 속성을 가진다.

<표 29> 어휘의 속성

1단계(초급)	2단계(중급)
초급의 주제와 상황을 고려한 어휘 (기본어휘 포함)	중급의 주제와 상황을 고려한 어휘

○본 연구에서는 선행연구, 한국어 교육과정 및 평가의 등급 기술, 교재 분석 등을 통해 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위는 중급 학습자가 접하게 되는 다양한 맥락에서의 어휘 사용 범위, 어휘 사용 주제 및 상황, 교수·학습 상황에서 중요하게 다루어지는 어휘 유형에 관한 특성을 파악하였다. 그 결과 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위를 다음과 같이 규정할 수 있었다.

〈표 30〉 ‘중급’ 단계 어휘의 개념과 범위

주요 관점	고려 사항	‘중급’의 개념 및 범위
교육과정적 접근	어휘의 사용 범위 및 유형	○일상생활 사용 어휘 ○공공시설 이용과 사회적 관계 유지를 위한 어휘 ○일반적인 업무 수행을 위한 어휘 ○친숙한 사회적 소재와 관련된 어휘 ○구어와 문어 어휘 ○고빈도의 관용어, 사자성어, 속담, 문화 어휘
언어 교육적 접근	어휘 사용 주제와 상황	○날씨와 생활, 스트레스, 이사, 분실, 공연과 감상, 공공생활, 직장, 결혼, 교육, 환경, 돌잔치 등
어휘론적 접근	어휘 유형	○한자어, 외래어, 파생어, 합성어, 유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 관용표현 등

1.2. ‘중급’ 단계에 필요한 적정 어휘 수

○ ‘중급’ 단계에 필요한 적정 어휘 수는 국외의 한국어 교육 어휘 선정 목록과 국외의 외국어 교육 어휘 선정 목록 중 ‘중급’ 단계의 어휘로 명시하고 있거나, 명시하지는 않더라도 어휘 선정 목적이나 범위, 선정을 위한 기초 자료를 통해 ‘중급’ 단계로 추정 가능한 목록의 어휘 수를 통해 예측해 볼 수 있다.

○어휘 수는 교수·학습 ‘중급’ 단계의 학습자가 해당 숙달도 단계에 적합한 의사소통능력을 가지기 위해 필요한 어휘 지식과 어휘 사용 능력의 지표이다. 따라서 교재나 교수 현장에서 다루어져야 할 목표 어휘량이 된다. 이는 해당 언어의 특성이나 교육과정의 특성에 따라 가변적일 수 있지만, 기본적으로 제2 언어 또는 외국어로서 중급 수준의 언어 사용 능력을 갖기 위해 필요한 어휘 수라는 점에서는 다르지 않을 것이다.

○본 연구에서 살펴본 국내외의 어휘 선정 자료 중 ‘중급’ 단계 또는 ‘중급’ 추정 단계의 어휘 수는 약 4,000~6,000개로 파악되었다. 이들은 목록에 따라 중급만을 대상으로 하거나 초급까지 포함한 누적 목록이라는 점을 감안한다면 ‘중급’ 단계의 어휘가 대략 4,000여 개의 어휘 수로 이루어진 목록인 것으로 귀결된다고 볼 수 있다.

〈표 31〉 국외의 한국어 교육 및 외국어 교육용 ‘중급’ 단계의 어휘 수

언어	목록명	어휘 수	수준	비고
한국어	朝鮮语专业四级测试参考词汇	5,436	초급+중급	중국 교육부 선정 대학수학능력시험 목록
중국어	한어수평어휘 및 한자 등급대강	5,253	기초+초급+중급	HSK 출제 기준
영어	Institute for Research in English Teaching. Department of Education	3,000	중급 추정	
일본어	日本語教育基本語彙七種比較対照表	6,195	초급+중급	외국인 대상의 기본 어휘
	日本語能力試験出題基準(2002)	1급 (7,800) 2급 (4,833) 3급 (1,315) 4급 (679)		일본어능력시험 출제 기준
	中級用語彙ー基本4000語ー(2003)	4,000	중급	종래의 일본어 능력시험 3급(1,500어), 2급(6,000어)의 중간 단계에 있는 것으로 4,000어를 선정
	教育基本語彙の基本的研究 増補改訂版(2009)	약 4,000	중급	교육용 기본 어휘

2. 연구 방법 및 절차

2.1. 연구 방법

○연구 방법은 초급과 중급에 이어 고급 단계까지 이어질 연구의 일관성과 체계성을 고려하여 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에 따라 객관적 연구 방법과 주관적 연구 방법을 혼합한 절충적 연구 방법을 택하였다. 어휘 선정 및 등급화를 함에 있어서도 ‘초급’ 단계에서와 같이 빈도, 범위(range), 포괄성(coverage), 사용 가능성 및 친숙도, 활용성을 고려하였다.

▸ **객관적 지표에 의한 어휘 평정**
- 목록 유형별 빈도 및 목록 간 중복도 분석
- 한국어 교육 말뭉치, 강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도 및 어휘 사용 범위 분석

▸ **주관적 어휘 평정**
- 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사
- 어휘 전문가의 주관적 평정을 통해 목록을 보완

2.2. 연구 절차

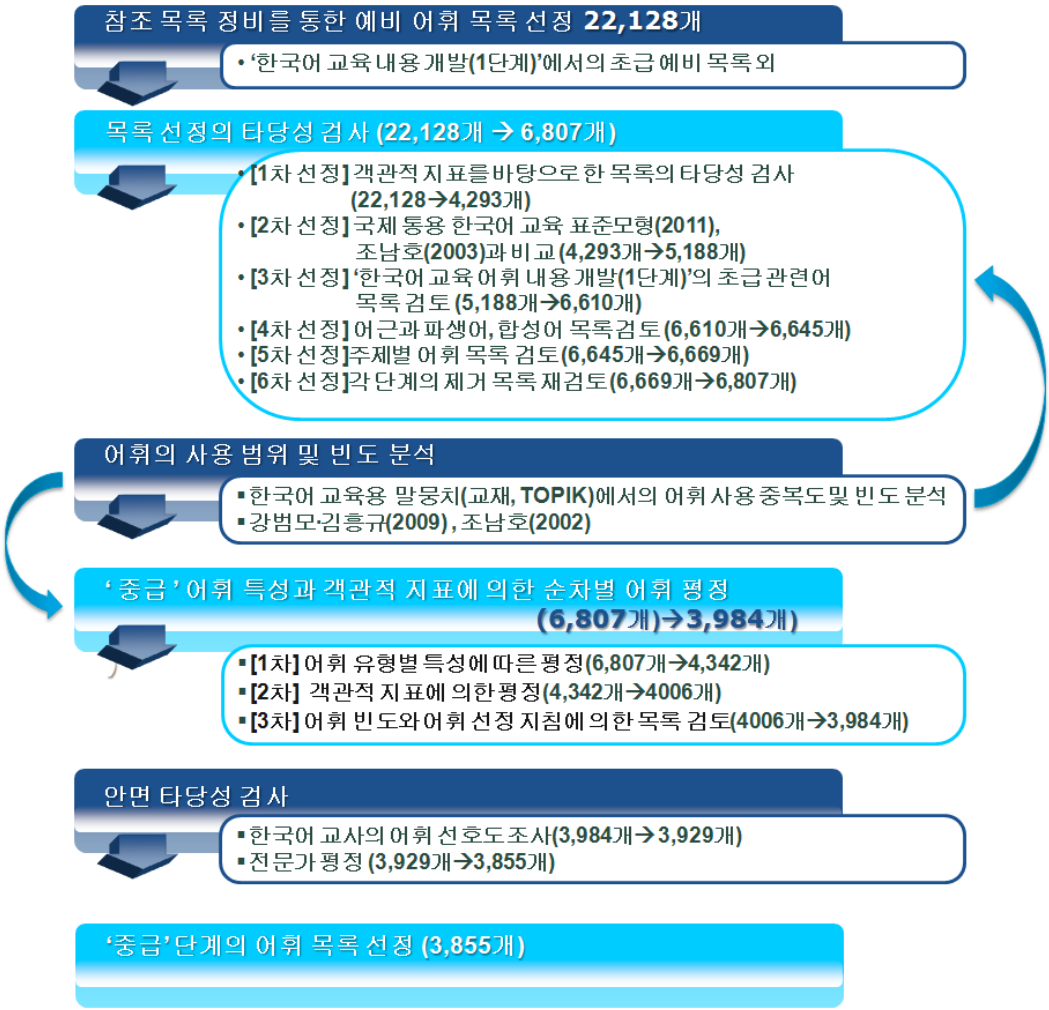
○다음은 본 연구와 ‘초급’ 단계를 대상으로 한 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 어휘 선정 방법 및 절차를 비교하여 정리한 것이다.

<표 32> 초급과 중급 단계의 어휘 선정 방법 및 절차 비교

	1단계(초급)	본 연구(중급)
선정 방법	**참조 목록 구축을 통한 예비 어휘 목록 선정**	
	○선행연구의 어휘 선정 목록 7종 - 기초 어휘의 측면: 국어교육용 어휘 목록 2종 - 기본 어휘의 측면: 한국어 교육용 어휘 목록 5종 ○초급 한국어 교재와 한국어능력시험	○초급 예비 목록 (1,836개의 초급 선정 목록을 제외한 1단계(초급) 후보 목록) ○초급 단계의 관련어 목록 ○선행연구의 어휘 선정 목록

	(TOPIK) 사용 어휘 ○국제 통용 한국어 표준 모형의 어휘	- 한국어 교육용 어휘 목록 5종 ○중급 한국어 교재와 한국어능력시험(TOPIK) 사용 어휘 ○국제 통용 한국어 표준 모형 초·중급
	목록의 타당성 검사(기존 목록과의 교차 분석)	
	○선행연구의 어휘 선정 목록 7종, 국제 통용 한국어 표준 모형 어휘 목록 간의 중복도 분석	○참조 목록 유형별 빈도 분석 ○국제 통용 한국어 표준 모형 초·중급, 조남호(2003) 목록과의 비교
	어휘의 사용 범위 및 빈도 분석	
	○초급 한국어 교재, 한국어능력시험(TOPIK)의 타입 및 토큰 ○강범모・김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도	○중급 한국어 교재, 한국어능력시험(TOPIK)의 타입 및 토큰 ○강범모・김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도
	'초급' 단계의 어휘 특성과 객관적 지표에 의한 어휘 목록 평정	**'중급' 단계의 어휘 특성과 객관적 지표를 고려한 순차별 어휘 평정**
	○[1] 통계적 유의성을 기반으로 한 평정 ○[2] 객관적 지표에 의한 평정 ○[3] 빈도 및 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완	○[1] 통계적 유의성을 기반으로 한 평정. 어휘 유형별 평정 ○[2] 객관적 지표에 의한 평정 ○[3] 빈도 및 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완
	교사 및 학습자 친숙도 조사, 전문가 평정	
	○한국어 학습자 및 교사 ○외부 전문가	○한국어 학습자 및 교사 ○외부 전문가
	목록 확정	
	1,836개	3,855개
기타 활용 목록	○교실 운영 어휘 ○문화 관련 어휘	○접사와 관련 파생어, 의성어·의태어, 외래어, 준말, 속담, 관용표현, 문화 어휘

3. 세부 연구 내용



<그림 6> 순차적 어휘 선정 절차와 결과

3.1. ‘중급’ 단계의 어휘 목록 선정을 위한 참조 목록 수집

○ ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 첫 단계로 다음의 자료를 참조 목록으로 수집하였다.

<표 33> ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 구성

구분	목록 설명	목록 구성	어휘 수
목록 1	‘한국어 교육 내용 개발(1단계)’의 ‘초급’ 단계 어휘 선정 시 사용한 예비 어휘 목록 5,084개 중 초급 선정 어휘 1,836개를 제외한 어휘 목록	다음 목록 간의 중복 빈도를 바탕으로 추출 ○ ‘국제 통용 한국어 표준 모형’ 어휘(강현화, 2011) ○한국어 교육용 어휘 선정 목록 7종 ○초급 한국어 교재 및 한국어 능력 시험 출현 어휘	2,545개
목록 2	중급 한국어 교재 사용 어휘 목록	○연세대학교 한국어학당, 『연세 한국어』3·4, ○서강대학교 한국어 교육원, 『서강 한국어』3A, 3B·4A, 4B, ○이화여자대학교 언어교육원, 『이화 한국어』3-1·3-2·4, ○고려대학교한국어문화교육센터 『재미있는 한국어』3·4, ○경희대 국제교육원, 『한국어』중급	15,561개
목록 3	한국어능력시험 중급 (TOPIK) 출현 어휘목록	○1회-29회 한국어능력시험 목록 (지시문 제외)	5,330개
목록 4	기존의 한국어 교육용 어휘 선정 목록 중 A유형의 목록에 포함되지 않은 목록	다음 목록 간의 중복 빈도를 바탕으로 추출 ○한국어 교육용 기초 어휘 (서상규 외, 1998) ○한국어 교육용 기본 어휘 (조현용, 2000)	4,022개

		○초급 한국어 교육 어휘 선정 (임칠성, 2002) ○한국어 학습용 어휘(국어원, 2003) ○한국어 교육용 초급 어휘 (최길시, 1998)	
합 계			22,128개

○참조 목록에는 동형어 번호, 품사, 길잡이말 등의 어휘 식별 정보와 함께 빈도 정보가 부착되었다. 이들 정보는 다음 단계에서 이루어질 목록 타당성 검사와 평정을 위한 객관적 지표로 참조 목록에 부착된 다양한 특성의 빈도 정보들을 교차 검토하면서 '중급' 단계에 포함되어야 할 목록과 제외되어야 할 목록들을 구분하는 데에 중요한 근거가 되었다.

〈표 34〉 '중급' 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 주요 정보

정보 유형	정보의 구성
어휘 식별 정보	○동형어 번호, 품사, 길잡이말
빈도 정보	○강범모 · 김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도 ○한국어 교재의 타입, 토근 빈도 (해당 어휘) ○한국어능력시험 토큰 빈도 (해당 어휘) ○기존의 한국어 교육 어휘 목록 중복도 (해당 어휘)

〈표 35〉 ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 참조 목록의 주요 정보 부착 자료 예시

출처	어휘	길잡이말	품사	빈도		기존 목록 중복도	토픽 빈도	교재 타입(Type)			교재 토큰(Token)			표준 모형 등급
				조남호 (2003)	강범모 외(2009)			3급	4급	소계	3급	4급	소계	
초급 예비	다림질		명사	1	1	0	3	1	1	2	6	9	15	
초급 예비	청혼02	결혼	명사	8	52	0		2	2	4	14	4	18	
초급 예비	깁스		명사	5	23	0		4	0	4	8	0	8	
초급 예비	유턴		명사	1	11	0		0	1	1	0	2	2	
초급 예비	입실		명사	1	5	0		2	0	2	1	1	2	
초급 예비	회식		명사	9	83	0	6	4	4	8	45	34	79	
초급 예비	다운로드		명사		22	0		1	1	2	2	2	4	
초급 예비	반말		명사	12	125	2	4	4	2	6	11	16	27	중급
초급 예비	찜질		명사	5	65	0		1	2	3	5	2	7	
초급 예비	조깅		명사	24	77	1		4	2	6	7	4	11	
초급 예비	우회전		명사	1	13	0		0	1	1	0	4	4	
초급 예비	편식		명사	4	21	0		2	2	4	6	3	9	
초급 예비	등반01	설악산 등반	명사	5	84	0	3	2	0	2	0	4	4	
초급 예비	드라이	세탁	명사	4	32	0		1	3	4	3	14	17	
초급 예비	승차02	차를 탐	명사	6	24	0	2	0	1	1	1	0	1	

3.2. 목록의 타당성 검사

3.2.1. 기본 방향

○목록의 타당성 검사는 참조 목록으로 수집된 목록이 ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 예비 목록으로서 적절한 지위를 갖추고 있는지를 검토하여 부적절한 목록을 제거하고 다양한 목록의 합인 참조 목록이 본격적인 평정을 위한 예비 목록으로 정제되는 과정이다. ‘초급’ 단계와 달리 ‘중급’ 단계의 어휘의 특성을 규정하는 것이 쉽지 않고, 그만큼 다양한 출처와 방대한 양의 자료를 참조 목록으로 하기 때문에 목록의 타당성 검사가 매우 중요하며, 그만큼 정교하게 이루어질 필요가 있다. 따라서 본 연구에서는 지침을 마련하여 중급의 특성에 부합하는 참조 목록을 추가적으로 검토하여 목록을 보완하였다.

3.2.2. 세부 연구 내용

(1) [1차 선정] 객관적 지표를 바탕으로 한 목록의 타당성 검사

○객관적 지표를 바탕으로 한 목록의 타당성 검사는 각 목록의 특성에 적합한 기준을 정하여 ‘중급’ 단계의 어휘 선정을 위한 예비 목록으로서 부적절한 어휘와 중복 목록을 제거하여 목록을 정제하는 방식으로 이루어졌다. 다음은 각 목록의 타당성 검사 방법 및 기준이다.

<표 36> 목록의 타당성 검사 방법 및 기준

구분	목록의 특성	타당성 검증 방법 및 기준	결과
목록 1. ‘한국어 교육 내용 개발(1단계)’의 예비 목록 중 **1단계 선정 어휘를 제외한 목록**	최초의 목록에 초급 외에도 중급, 고급 목록이 포함되어 있었고, 빈도 또는 중복도가 일정 수준 이하인 목록을 제외하는 객관적	강범모·김흥규(2009), 조남호(2002)를 참고하여 개별 목록의 적합성 판정 후 공동연구원 6인 중 4인 이상 동의 목록 제거	2,545개 → 2,149개

	방식에 따랐기 때문에 좀 더 세밀한 목록의 정제가 필요		
목록 2. **중급 한국어 교재**의 사용 어휘 목록	기관별로 어휘의 타입과 토큰의 분포가 매우 상이하며 중복 어휘의 수가 적음	교재 간 중복도 3 이상의 어휘를 대상으로 토큰 빈도를 기준으로 목록의 적합성 판정 후 공동연구원 6인 중 4인 이상 동의 목록 제거	15,561개 → 2,020개 (교재 간 중복도 3 이상) → 272개
목록 3. **한국어능력시험**(TOPIK)의 사용 어휘	매회 또는 동일 회차 내의 지문과 예시문의 주제가 거의 중복되지 않으며, 그 범위가 매우 광범위하여 다양한 어휘가 출현함	강범모·김흥규(2009), 조남호(2002), 토근, 교재의 타입을 참고하여 개별 목록의 적합성 판정 후 공동연구원 6인 중 3인 이상 동의 목록 제거	5,330개 → 1,417개 (목록 2. 목록 3의 중복 목록 제거) → 30개
목록 4. 기존의 **한국어 교육용 어휘 선정 목록** 중 선행 목록에 포함되지 않은 어휘	각 목록 선정의 연구 방법과 기초 자료, 기본 방향의 차이에 의해 목록별 어휘 간의 중복도가 매우 낮고 분포가 다양함[6]	강범모·김흥규(2009), 조남호(2002), 교재와 토픽 타입과 토큰을 참고하여 목록의 적합성을 판정하여 공동연구원 6인 중 4인 이상 동의 어휘 제거	4,022개 → 1,842개
합계			4,293개

6) 5종 목록의 중복도 5인 목록 1개, 중복도 4인 목록 3개, 중복도 3인 목록 94개

<표 37> 객관적 지표를 바탕으로 한 목록 타당성 검토 예시: 교재 출현 어휘

출처	어휘	길잡이말	품사	빈도		기존 목록 중복도	중급 토픽 빈도	교재 타입(Type)			교재 토큰(Token)		
				조남호 (2003)	강범모 외(2009)			3급	4급	소계	3급	4급	소계
교재	유럽02	지명	명사			1	8	5	5	10	15	15	30
교재	오해02		명사	59	583	3	11	5	5	10	36	33	69
교재	용서01		명사	20	310	3	11	5	5	10	20	11	31
교재	특별		명사	200	1766	3	64	5	5	10	106	121	227
교재	실망02		명사	35	324	3	16	5	5	10	21	20	41
교재	완성01		명사	62	325	3	13	5	5	10	28	78	106
교재	후회01		명사	22	254	3	30	5	5	10	114	56	170
교재	이메일		명사	2	123	0	27	5	5	10	46	41	87
교재	사이트		명사	27	516	0	3	5	5	10	18	72	90
교재	대상11	존경의	명사	552	6491	3	63	4	5	9	18	63	81
교재	부모01		명사	327	3370	6	102	4	5	9	15	62	77
교재	사원04		명사	70	958	3	50	5	4	9	58	71	129
교재	신고01			79	794	3	44	5	4	9	28	33	61
교재	줄어들다		동사	133	1378	3	52	4	5	9	8	25	33
교재	취업			34	516	2	33	4	5	9	22	66	88
교재	평생		명사	100	1290	3	13	4	5	9	21	16	37
교재	유지09	질서		114	1013	3	47	4	5	9	10	36	46

(2) [2차 선정] 국제 통용 한국어 교육 표준모형(2011), 조남호(2003)과의 비교

○본 연구는 ’ 한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계) ‘, ‘국제 통용 한국어 교육 표준모형 개발 2단계(2011)’ 어휘 목록과의 연계성을 고려하여 연구를 수행하였다. ‘한국어 어휘 내용 개발(1단계)’는 ‘초급’ 단계의 어휘 선정 연구로 ‘중급’ 단계의 어휘와 일관된 체계를 이루며 숙달도 변인에 의한 연속성 있는 어휘 목록을 선정하고자 하였다. 한편, ‘국제 통용 한국어 교육 표준모형 개발 2단계(2011)’는 원형적 어휘 목록으로 ‘중급’ 단계를 대상으로 한 적용적 연구인 본 연구의 참조 자료로서 중요한 의의가 있다.

○따라서 본 연구에서는 ‘국제 통용 한국어 교육 표준모형 개발 2단계(2011)’의 초급과 중급 단계의 어휘 목록과의 비교를 통해 678개의 목록을 보완함으로써 원형적 어휘 목록과 적용적 어휘 목록 간의 연계성을 가지고자 하였다. 여기에 본 연구가 한국어 교육용 어휘 선정을 위한 국가 차원의 연구로 이전의 조남호(2003)과의 연계성 또한 고려할 필요가 있다고 보아 비교 분석을 통해 ‘중급’ 단계에서 필요하다고 판단되는 목록 217개를 보완하였다. 그 결과 총 5,188개의 목록이 되었다.

〈표 38〉 ‘국제 통용 한국어 교육 표준모형(2011) ‘과 ‘조남호(2003)의 검토 대상

구분	유형	예시 어휘	결과
국제 통용 한국어 교육 표준모형 (2011)	파생어 또는 합성어, 유의 관계의 어휘로 더 자주 쓰이는 어근 명사	기성(기성세대), 지12(지적), 극04(극적01, 연극), 구체02(구체적) 등	700개의 추가 목록 중 22개 삭제 후 678개 목록 보완
	동형어 번호가 변경된 어휘	조정04, 가량05, 주사02 등	
	옛말	님05(임)	
	‘중급’ 단계의 어휘로 난이도가 높은 어휘	주제01, 올01, 주문03, 창11, 동09, 양19 등	
조남호 (2003)	고유명사	안동, 영남,	406개의 추가 목록 중 189개 삭제
	문화 어휘	부처04, 한반도 등	
	어근의 의미를 통해	극작가, 새소리,	

	전체 어휘 의미의 유추가 가능한 파생어, 합성어	들이마시다02, 종소리, 주름살 등	후 217개 목록 보완
	‘중급’ 단계의 어휘로 난이도가 높은 어휘	간부05, 모색03, 기술03, 주한02, 타락02 등	

(3) [3차 선정] ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 초급 관련어 목록 검토

○ ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서는 1,836개의 ‘초급’ 어휘의 관련어 정보로 유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 본딧말, 준말, 큰말, 작은말, 센말, 여린말, 높임말, 낮춤말, 참조어 등을 제시하였다. 이들 정보는 한국어 학습자를 위한 <한국어 기초 사전>의 어휘 정보를 기반으로 하되, 어휘 확장 가능성을 고려하여 ‘중급’ 단계의 난이도에 해당하는 어휘를 포함하여 제시하였다.

○따라서 초급 목록과 중급 목록의 연계성을 고려할 때 ‘중급’ 단계의 어휘 목록 안에 ‘초급’ 단계의 관련어 정보들도 함께 포함되는 것이 합당하다고 판단하여 ‘초급’ 어휘로 선정된 1,836개를 제외한 1,234개의 어휘 중 ‘중급’ 단계에 적절하다고 판정된 972개의 목록을 포함하였다. 그 결과 6,160개의 목록이 되었다.

○972개의 목록은 <표39>와 같이 목록의 타당성 검사를 한 결과인데, 여기에는 본딧말, 준말, 큰말, 작은말, 센말, 여린말이 다수 포함되었다. 사용 빈도나 활용 가치는 강범모・김흥규(2009), 조남호(2002)의 빈도, 교재와 한국어능력시험의 타입과 토큰, 선행연구의 어휘 선정 목록에서의 포함 여부 등이 참조 정보로 활용되었다. 제거 대상 목록은 다음과 같다.

<표 39> 초급 관련어 목록 중 검토 대상

구분	관련어 유형	예시	결과
사용 빈도가 낮거나 교육용 어휘로서 활용 가치가 높지 않은 어휘	본딧말, 준말, 큰말, 작은말, 센말, 여린말	허옇다, 퍼렇다, 꺼뜨리다, 재밌다 등	객관적 지표를 활용하여 판정 후 공동연구원 3인 이상 동의 목록 262개 제거
‘중급’ 단계에 부적절한 어휘	난이도가 높은 어휘	질의01, 회답, 선출02, 힘겹다, 혈액 등	

(4) [4차 선정] 어근과 파생어, 합성어 목록 검토

○ ‘중급’ 단계의 어휘 특성 중 하나는 파생어와 합성어의 목록이 급격하게 증가하는 것이다. 이는 한국어 교수 현장에서 단어 형성의 원리를 통한 어휘 교수의 필요성을 인식하게 되었고, 이러한 필요에 의해 역으로 ‘중급’ 단계의 어휘 교수를 위한 어휘 자료로서 어근, 파생어, 합성어와 함께 접사가 중요하게 다루어지고 있다.

○본 연구에서는 ‘중급’ 단계 어휘의 이러한 특성을 고려하여 예비 목록의 어근 또는 주요 파생어, 합성어 중 ‘중급’ 단계에 포함되어야 할 목록 1,636개의 어근 또는 파생어, 합성어 목록이 추출되었고, 예비 목록과의 중복 체크를 통해 485개의 어휘를 목록에 추가하였다. 그 결과 6,645개의 목록이 되었다.

(5) [5차 선정] 주제별 어휘 목록 검토

○ ‘중급’ 단계의 개념 및 범위의 정의에 기대어 볼 때 큰 특징 중 하나는 다양한 주제와 상황과 관련된 어휘를 필요로 한다는 것이다. 이러한 특징은 방대한 량의 어휘를 대상으로 한 예비 목록 선정 과정에서 ‘초급’ 단계와 변별되는 ‘중급’ 단계 어휘의 특성을 분명하게 드러내는 것이라고 보았다. 또한 한국어 교육과정 개발 자료로서 다양하게 활용 가능한 포괄적인 어휘 목록이 되기 위해 반드시 검토가 필요한 부분이라고 보았다.

○따라서 본 연구에서는 ‘국제 통용 한국어 표준모형(2단계)’와 중급 한국어 교재(6개 기관)에 나타난 주제를 분석하여 70개의 주제 범주를 추출하고, 각 주제와 관련된 단원의 주요 어휘 중 예비 목록에 포함되지 않은 726개의 어휘를 추출하였다. 그리고 객관적 지표를 바탕으로 한 연구진의 검토를 거쳐 24개의 어휘를 추가하였다. 그 결과 6,669개의 목록이 되었다.

(6) [6차 선정] 각 단계에서 제거된 목록의 재검토

○각 단계에서 빈도, 중복도 증의 객관적 지표를 참고하여 ‘중급’ 단계의 목록으로서의 타당성 여부를 판정하였고, 그 결과에 의해 예비 목록을 마련하였다. 그러나 객관적 지표가 한국어 교육용 어휘로서의 적정성 여부를 판단하는 데에 절대적으로 신뢰할 수 있는 기준이 된다고 보기는 어렵다. 특히, 일정 빈도 이하의 어휘를 제거 대상으로 하였던 한국어 교재의 어휘의 경우 그러한 지표에

의해 전체 15,561개의 목록 중 약 87%에 해당하는 13,541개의 어휘가 제거되었기 때문에 한국어 교재 어휘를 포함한 각 목록의 제거 목록에 대한 재검토가 필요하다고 판단하였다. 검토 결과 138개의 어휘가 다시 예비 목록에 포함되었다. 그 결과 총 6,807개의 목록이 되었다.

3.2.3. 연구 결과

○다음은 목록의 타당성 검사 결과를 정리한 것이다.

<표 40> 목록의 타당성 검사 결과에 따른 목록 수

구분	목록 설명	참조 목록 수	목록 타당성 검증 결과 남은 어휘
목록 1	'초급' 예비 어휘 목록 중 초급 선정 어휘 1,836개를 제외한 목록	2,545	2,149
목록 2	중급 한국어 교재에만 있는 목록 (교재 어휘 - 목록1 - 초급 1,836)	10,231	272
목록 3	중급 토픽에만 있는 어휘 (토픽 어휘 - 목록 1 - 교재 - 초급 1,836)	5,330	30
목록 4	선행연구에서 선정한 목록에만 있는 어휘(각 목록 - 목록1 - 초급 1,836)	4,022	1,842
목록 5	국제 통용 한국어 표준 모형(2011) 초·중급, 조남호(2003)의 누락 목록	-	895
목록 6	1단계 초급 관련어 목록	-	972
목록 7	어근, 합성어, 파생어 목록	-	485
목록 8	주제별 어휘 목록	-	24
목록 9	제거 목록	-	138
합계		23,362	6,807

3.3. 어휘의 사용 범위 및 빈도 분석

○어휘의 사용 범위 및 빈도 분석은 중급 단계의 어휘 선정을 위한 평정 작업에 객관적인 근거를 부여하기 위한 과정이다. [1차 선정]에서 마련한 예비 목록에 다음의 빈도 정보를 분석·부착하여 어휘 평정의 객관적 지표로 활용하였다.

- ▸ 어휘의 사용 범위
  어휘의 사용 범위 분석은 한국어 교재에서의 타입과 토큰을 분석하여 어휘의 사용 범위(range)와 포괄성(coverage)을 검증하는 과정이다. 분석 대상 교재 및 분석 내용은 다음과 같다.
  - 한국어 교재의 빈도: 타입, 토큰
  - 한국어능력시험(TOPIK)의 빈도
- ▸ 어휘의 사용 빈도 분석
  어휘 빈도 분석은 선행 연구의 어휘 빈도 조사 자료를 활용하였다.
  - 강범모・김홍규(2009), 『한국어 사용 빈도』, 한국문화사
  - 조남호(2002), 『현대 국어 사용 빈도 조사』, 국립국어원

3.4. ‘중급’ 단계의 어휘 특성과 객관적 지표를 고려한 순차별 어휘 평정

3.4.1. 기본 방향

○본 단계는 앞선 단계에서 선정된 6,807개의 목록을 대상으로 본격적인 평정을 하여 ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 선정해 가는 단계이다. 앞선 단계가 철저하게 빈도 정보를 기반으로 광범위하게 수집된 참조 목록의 타당성을 검증하는 단계였다면, 본 단계는 6인의 연구원이 객관적 지표와 지침을 바탕으로 개별 어휘를 평정해 나가는 단계이다. 본 단계에서는 ‘중급’ 단계의 어휘의 특성을 고려한 최적의 목록을 선정하기 위하여 1) 어휘 유형별 특성에 따른 평정 2) 객관적 지표에 의한 평정 3) 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의한 평정의 3차례의 평정 절차를 거쳤다. 그 결과 3,984개의 어휘 목록이 선정되었다.

<표 41> (가안) '중급' 단계의 어휘 평정 절차 및 순차별 평정 결과

단계	내용	선정 목록 수
1차 어휘 유형별 평정	파생어, 합성어, 접사, 의존명사, 준말, 의성어·의태어, 문화 어휘를 추출하여 유형별 지침에 의해 어휘를 평정하는 단계	4,342개
2차 객관적 지표에 의한 평정	객관적 지표를 참고하여 연구진 6인이 어휘를 평정하는 단계	4,006개
3차 어휘 빈도와 선정 지침에 의한 평정	빈도와 어휘 선정 지침에 의한 목록 보완 단계	3,984개

3.4.2. 세부 연구 내용

(1) [1차] 어휘 유형별 특성에 따른 평정

○어휘 유형별 평정은 모든 어휘 유형에 있어서 빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 평정을 하는 것을 대원칙으로 삼았다. 여기에 각 어휘 유형의 특성, 어휘 유형 내에 속하는 하위 범주의 어휘군의 특성을 고려하여 세부 지침을 정하고 그에 따라 개별 어휘를 평정하였다. 그 결과

① 파생어

가. 파생어 중 생산성이 높은 접사 파생어

○빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.

<표 42> 파생어의 빈도 및 사용 범위 정보 예시

어휘	평정 결과	교재 타입	교재 토큰	토픽 중급	조남호 (2003)	강범모 외(2009)	표준 모형 (2011) 초,중급	서상규 외 (1998)	조남호 (2003)	기존 목록 중복도	2013 예비 평정 결과 (최대6)
기업가				6	9	213				0	
만화가		2	3	3	16	100			O	1	
무용가	삭제				19	**58**			O	1	
미술가	삭제			3	7	**68**				0	
번역가	삭제			2	1	**27**				0	
예술가		2	3	3	133	766	O	O	O	3	4

- 삭제된 목록

무용가, 자산가, 번역가, 미술가; 통역사; 배달원; 토론자, 예약자, 작성자, 지원자02; 찾아보기; 튼튼히, 조심히; 소개비, 세탁비; 특수성; 슬기롭다; 향기롭다; 통행료; 식사비; 속삭임, 모자람; 성실히; 다양성 등

- 파생어만 선정된 목록

급격히, 급속히, 나란히, 유난히; 두리번거리다, 머뭇거리다, 비틀거리다, 중얼거리다; 말없이, 수없이, 힘없이; 미용사; 불만족스럽다; 조림01 등

나. 피사동 파생

○빈도와 사용 범위(ramge)를 고려하여 선정한다.

- 삭제된 목록

감기다04, 뵈다03 등

- 파생어만 선정된 목록

불리다07, 부딪히다 등

다. '-어하다'

○빈도와 range를 고려하여 선정한다.

- 삭제 목록

수줍어하다, 싫어하다 등

라. -어지다’

○표준국어대사전의 등재 여부와 빈도를 고려하여 선정한다.

- 삭제 목록1: 표준에도 등재되지 않았으며 빈도나 range도 낮은 목록

가까워지다, 가능해지다, 깨끗해지다, 낮아지다, 다양해지다, 믿어지다, 세워지다, 싫어지다, 심각해지다, 심해지다, 약해지다, 어두워지다, 어려워지다, 여겨지다, 잊혀지다, 전해지다, 정해지다, 지워지다, 친해지다, 켜지다, 행해지다, 활발해지다 등

- 삭제 목록2: 빈도나 range가 낮은 목록

가려지다02, 길어지다, 더워지다, 동그래지다, 밝아지다, 버려지다, 추워지다, 흐려지다, 작아지다, 짧아지다 등

마. ‘-적’ 파생

- 삭제 목록

궁극적, 능동적, 비위생적, 선천적, 전반적, 시대적, 결과적, 결정적, 공통적, 국가적, 국민적, 국제적, 기초적, 대중적, 독창적, 문학적, 불규칙적, 제도적 등

- 파생어만 선정된 목록

객관적, 실용적, 이상적01, 주관적

바. ‘-님’ 파생어

○다음의 기준에 따라 선정한다.

- 파생어로 더 많이 사용되는 경우에는 초급에서의 선정 원리와 동일하게 파생어와 원어를 빈도에 따라 선정한다.
  예) 부모- 부모님, 선생-선생님, 장 -장모님
- 어형이 변화하는 경우에는 빈도에 따라 각각의 모두 선정한다.
  예) 딸-따님, 아들-아드님, 아버지-아버님, 어머니-어머님, 할머니-할머님 등
- 의미가 변화하는 경우에는 빈도에 따라 모두 선정한다.
  예) 형-형님
- 이 외의 경우, ‘-님’ 파생어는 원어만 선정한다.
  예) 고모, 이모, 부장, 선배, 교수 등
- 삭제 목록

고모님, 이모님, 부장님, 선배님, 교수님 등

사. ‘-하다/-되다, -시키다’ 파생 동사

○명사만을 선정한다.

- 삭제된 목록

접근하다, 찬성하다, 칠하다, 발전시키다, 욕하다 등

아. ‘-하다’ 파생 형용사

○초급의 원칙을 따라 자립성이 부족한 경우를 제외하고는 명사의 형태로 선정한다.

- 명사 등재

완전, 창피, 피로02, 우울, 유리05, 유일06, 부정확, 부주의, 불가능, 불규칙, 불균형, 불리01, 불완전, 불충분, 불친절, 불평등, 불필요, 불행, 불확실, 성실02, 신비02, 신중04, 얌전, 엄격02, 완벽01, 유능01, 초조03, 영원02 등

- 형용사 등재

간절하다, 고소하다01, 굉장하다, 구수하다01, 깔끔하다, 느끼하다, 멀쩡하다, 서늘하다, 엉뚱하다, 유치하다01, 지저분하다, 확실하다 등

② 합성어

가. 구 표제어 선정

- 구 표제어는 특수한 경우 외에는 제외[7)]

국제 관계학, 막내 이모, 박하 사탕, 외과 의사, 일어 일문학, 자기 소개서, 한국어 교육학, 한국어 학당

나. 합성 동사류

○빈도와 범위를 고려하여 선정하되, 합성어로 주로 쓰이거나 한국어 교재 목록에 많은 동사들은 빈도와 상관없이 선정한다. (빈도에 상관없이 선정된 합성 동사에 * 표시)

7)‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 ‘초급’ 어휘 목록에는 구 표제어 ‘일기 예보’가 포함되었다. 이는 초급 단계의 학습자가 ‘일기’와 ‘예보’ 각각의 어휘보다 ‘일기 예보’의 형태로 접하거나 사용할 기회가 많아 구 단위로 제시하는 것이 효율적이라고 보았기 때문이다.

- ‘가다’ 형

초급 : 가져가다, 건너가다, 걸어가다, 나가다 내려가다, 데려가다, 돌아가다, 들어가다, 뛰어가다, 올라가다, 지나가다, 찾아가다 중급 : 나아가다, 날아가다, 다가가다, 다녀가다, 달려가다, 도망가다, 되돌아가다, 따라가다, 떠나가다, 살아가다, 시집가다, 오가다, 쫓아가다, 흘러가다, 넘어가다 목록 제외: 기어가다

- ‘나다’ 형 (파생어와 합성어 포함됨)

초급 : 기억나다, 생각나다, 일어나다, 끝나다, 나타나다, 태어나다, 화나다 중급 : 깨어나다, 늘어나다, 달아나다, 드러나다, 물러나다, 벗어나다, 빛나다, 살아나다, 생겨나다, 소문나다, 어긋나다, 자라나다, 잘나다, 되살아나다, 타고나다, 못나다, 겁나다*, 혼나다* 목록 제외: 재미나다, 네모나다, 세모나다, 피나다

- ‘내다’ 형

초급 선정 : 꺼내다, 끝내다, 화내다 중급 선정 : 드러내다, 밝혀내다, 알아내다, 찾아내다, 나타내다. 펴내다, 해내다, 쫓아내다, 혼내다 목록 제외 : 빛내다, 한턱내다, 힘내다

- ‘놓다’ 형

중급 선정 : 내려놓다, 늘어놓다, 올려놓다, 내놓다 목록 제외 : 들여놓다

- ‘다니다’ 형

중급 선정 : 날아다니다. 돌아다니다, 따라다니다. 뛰어다니다, 찾아다니다, 쫓아다니다

- ‘두다’ 형

초급 선정 : 그만두다 중급 선정 : 앞두다

목록 제외 : 고만두다

- ‘들다’ 형

초급 선정 : 힘들다 중급 선정 : 달려들다, 드나들다, 뛰어들다, 모여들다, 몰려들다, 물들다, 병들다, 끼어들다, 붙들다, 잠들다, 접어들다, 줄어들다

- ‘보다’ 형

초급 선정 : 알아보다, 찾아보다, 바라보다, 쳐다보다, 물어보다 중급 선정: 노려보다, 돌아보다, 둘러보다, 들여다보다, 살펴보다, 올려다보다, 내다보다, 내려다보다, 돌보다, 엿보다, 지켜보다, 몰라보다* 목록 제외: 되돌아보다, 맛보다, 바라다보다, 치어다보다

- ‘서다’ 형

초급 선정: 일어서다, 중급 선정: 늘어서다, 다가서다, 돌아서다, 들어서다, 물러서다, 앞장서다, 나서다, 넘어서다, 맞서다, 앞서다

- ‘오다’ 형

초급 선정: 가져오다, 걸어오다, 나오다, 내려오다, 다녀오다, 데려오다, 돌아오다, 들어오다, 올라오다, 찾아오다 중급 선정 : 날아오다, 다가오다, 달려오다, 되돌아오다, 들려오다, 따라오다, 떠나오다, 몰려오다, 살아오다, 불어오다, 쫓아오다* 목록 제외 : 뛰어오다, 보내오다, 불러오다, 건너오다, 들오다

- ‘주다’ 형

초급 선정 : 도와주다, 돌려주다, 중급 선정 : 가져다주다, 건네주다, 들려주다, 들어주다, 알아주다, 내주다, 넘겨주다 목록 제외 : 끝내주다

- 기타 어근의 합성 동사류는 평정 원칙에 따라 평정함

라. 합성명사 선정

- 색깔이름 : ‘색깔 이름+색’의 형태를 우선적으로 선정함

색깔 이름: ‘노랑01’, ‘파랑’, ‘빨강’ 기본색 선정 색깔 이름 + 색: 선정(초급에 기본색 포함. 중급 단계에 맞는 어휘 확장) 색깔 이름 + 빛: 삭제 갈색빛, 검은빛, 까만빛, 노란빛, 보랏빛, 분홍빛, 빨간빛, 주황빛, 초록빛, 파란빛, 하얀빛, 회색빛, 흰빛, 하늘빛

마. 기타 합성어
○다른 어휘 평정에 준하여 평정

③ 접사

가. 빈도수 높은 것을 우선 선정 대상으로 한다. 강범모외(2009)의 빈도 참조
나. 빈도수가 높으나 다음 사항에 해당하는 접사는 선정에서 제외한다.
○교재의 타입토큰의 수가 적거나 중급 토픽 빈도가 낮은 접사
  예) 네08 등
○중급 예비 목록의 파생어수가 적은 접사
  예) 강범모 외(2009)의 빈도는 대18과 대21의 빈도를 모두 합한 것으로 객관적이지 못하여 동형어의 경우 중급주제와 관련지어 선정함. 예를 들어 강범모외(2009)에서는 동일한 빈도수로 나타나지만 대18은 중급 예비목록의 파생어가 많고 대21은 중급 예비목록의 파생어로 나타나지 않으며 ‘대국민’과 같은 어휘는 고급 주제에 빈도가 높을 것으로 보여 중급 목록에서는 제외함

<표 43> 접사의 빈도 및 사용 범위 예시

원어절	품사	길잡이말	중급 예비 목록의 파생어	평정 결과	강범모 외 (2009)	타입 3급	타입 4급	타입 합계	토큰 3급	토큰 4급	토큰 합계	중급 토픽 빈도
대18	접사	대가족	대강당, 대공원, 대규모, 대기업, 대다수, 대도시, 대부분*, 대청소, 대학교*(9개)	0	6379			0	0		0	3
대21	접사	대국민			6379			0	0		0	2

다. 빈도수는 상대적으로 낮으나 다음과 같은 사항에 해당하는 목록은 선정한다.
○중급 예비 목록 후보에 파생어가 많은 접사

가13, 친03, 기43, 감19, 객02, 관19, 관20, 권07, 력02, 료02, 물09, 문11, 비33, 사37, 사41, 사42, 소23, 심09, 어08, 원17, 원18, 자30, 장44, 점11, 품08, 학07 등

예) 가13: 건축가, 기업가01, 만화가, 무용가, 미술가, 번역가, 사업가, 소설가, 여행가, 역사가, 예술가, 음악가, 자산가, 작곡가, 재산가, 전문가(16개)
기43 : 복사기02, 비행기, 사진기, 선풍기, 세탁기, 승강기, 인출기, 자동판매기, 자판기, 전화기, 타자기, 항공기, 헬기(13개)
감19 : 긴장감, 자신감, 책임감, 친밀감(4개)

○중급 예비 목록 후보에 파생어는 나타나지 않으나 교재나 중급 토픽 빈도가 높은 접사

간16, 가량06 등

④ 의존명사
가. 문법성을 지닌 의존명사 제외한다.

김04, 대로01, 듯이01, 때문, 리06, 만01, 만02, 뻔01, 뿐01, 성03, 식04, 양02, 적03, 줄04, 지02, 지경01, 차03, 참03, 채09, 척01, 체02, 터02 등

나. 강범모 외(2009)의 빈도수가 높은 의존명사를 우선적으로 선정한다.
다. 강범모 외(2009)의 빈도수는 낮으나 조남호(2003)의 빈도, 교재의 타입토큰의 수, 중급 토픽 등장 빈도가 높은 의존명사는 선정한다.

군데, 내09, 데01, 등04, 박10, 외04, 위05, 쪽02, 퍼센트 등

<표 44> 의존 명사의 사용 범위 및 빈도 정보 예시

어휘	품사	길잡이말	타입 3급	타입 4급	교재 타입	토큰 3급	토큰 4급	교재 토큰	토픽 중급	조남호 (2003)	강범모 외 (2009)	중급 교재	중급 토픽	표준 모형 초, 중급	기존목록 중복도
내09	의존 명사	일주일 내	2	4	6	7	28	35	16	440	168	O	O	O	3
위05	의존 명사	1위	2	4	6	45	34	79	17	187	4	O	O	O	3
이 래03	의존 명사		1	2	3	1	5	6	1	164	91	O	O	O	3
퍼센트	의존 명사		0	1	1	0	1	1	21	1309	840	O	O	O	3

라. 한국의 전통적인 척도 단위나 셈 단위 명사는 제외한다.

간, 단 근, 리, 자, 단, 평 등

⑤ 준말

○빈도와 사용 범위(range)를 참고한다.

- 선정 목록

낼모레, 조그맣다(조그마하다), 맘껏(마음껏) 등

○그 외의 준꼴(건/것은), 줄인말(고시/고등고시)은 별도의 목록으로 처리한다.

⑥ 의성어·의태어

○빈도와 사용 범위(range)를 참고한다.

- 선정 목록

가득01, 깜빡, 꼭02, 꼼짝, 꽉, 따르릉, 딱03, 멍멍01, 바싹01, 반짝반짝01, 벌떡, 야옹01, 쭉, 차차01, 콜록콜록, 쿨쿨02, 쿵02, 텅01, 하하01, 허허01, 활짝 등

⑦ 문화 어휘

○별도의 활용 목록으로 제시한다.

(2) [2차] 객관적 지표에 의한 평정

○객관적 지표에 의한 평정은 연구진이 어휘를 평정하여 목록을 조정하는 단계이다. 본 단계에서는 공동연구원 6인의 평정 결과를 합산한 후 연구진 전원의 동의가 이루어지지 않은 어휘 목록에 대한 검토를 거쳐 목록을 조정하였다.

○평정은 4,342개의 목록에 대해 '중급' 단계의 어휘로서의 적합성 여부를 판정하여 적합 어휘에 '0'를 태깅하는 방식을 실시하였다. 이때 연구자의 주관성을 배제하기 위하여 빈도, 사용 범위(range) 등의 객관적 지표를 참고하였다. 그럼으로써 연구자 간의 편차를 줄이고 평정 결과의 신뢰성을 확보하고자 하였다.

○평정 결과는 다음과 같은 기준에 의해 종합되었으며, 그 결과 4,006개의 어휘가 선정되었다.

<표 45> 연구진의 내부 평정 결과 적용 기준

기준	적용
연구진 전원 일치	수용
연구진 1인이라도 부적합하다고 판정한 경우	재검토와 논의를 거쳐 수용 또는 기각 여부 결정

〈표 46〉 객관적 지표를 바탕으로 한 연구진 평정 예시

어휘	길잡이말	품사	빈도		기존 목록 중복도	중급 토픽 빈도	교재 타입(Type)			교재 토큰(Token)			평정 결과	연구진 1	연구진 2	연구진 3	연구진 4	연구진 5	연구진 6
			조남호 (2003)	강범모 외(2009)			3급	4급	소계	3급	4급	합계							
동영상		명사	5	67	0	1	2	3	5	5	11	16	5		0	0	0	0	0
맞벌이		명사	12	131	0	7	3	2	5	7	16	23	5	0	0	0	0		0
추천03	추천 도서	명사	1	4	0	0	3	1	4	6	1	7	5	0	0		0	0	0
싫증		명사	12	154	0	2	1	3	4	1	7	8	5	0		0	0	0	0
수집01	원료	명사	23	84	0	0	2	2	4	3	5	8	4	0	0		0		0
고층		명사	17	179	0	1	1	3	4	1	9	10	4	0	0	0			0
비결03	성공의	명사	29	305	0	17	2	3	5	12	11	23	3		0		0		0
관계있다		형용사	3	10	0	0	3	2	5	15	12	27	3	0				0	0
비유01		명사	19	394	1	2	1	3	4	1	6	7	3				0	0	0
작동01	기계	명사	23	127	0	5	2	2	4	5	5	10	3				0	0	0
빠짐없이		부사	14	161	0	0	1	3	4	2	8	10	3				0	0	0
자막		명사	10	104	0	0	2	2	4	5	12	17	3				0	0	0
습도		명사	8	118	0	11	1	3	4	1	17	18	3			0	0		0
설레다		동사	17	269	0	0	1	3	4	7	13	20	3				0	0	0

(3) [3차] 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의한 목록 검토

○본 단계는 어휘 빈도와 어휘 선정 지침에 의하여 목록을 최종적으로 점검하는 단계이다. 그 결과 3,984개의 어휘가 선정되었다.

① 어휘 빈도에 의한 목록 검토

○어휘 빈도에 의한 목록 검토는 지금까지 선정되었거나 혹은 평정 기준에 의해 제거되었던 목록의 빈도 정보를 재검토하여 목록을 보완하는 단계이다. 본 단계에서는 강범모·김흥규(2009), 조남호(2003)의 빈도, 한국어 교재와 한국어능력시험의 타입과 토큰 빈도를 고려하였다. 이때 단지 분포상의 빈도만을 고려하지 않고, 빈도 산출의 근거가 된 말뭉치의 특성, <표준국어대사전>의 올림말 등재 여부 등을 참고하여 객관성뿐만 아니라 그 근거의 타당성까지도 담보하고자 하였다.

② 어휘 선정 지침에 의한 목록 검토

○어휘 선정 지침에 의한 목록 검토는 어휘 유형별 목록과 함께 어휘의 의미 체계에 따라 함께 처리되어야 할 목록을 지침에 따라 정비하는 단계이다. 다음은 본 연구에서 어휘 선정을 위해 마련한 지침이다.

<표 47> 어휘 선정 지침

유형		중급		비고[8]
		목록 포함 어휘	처리 근거	
품사 통용 어휘	대원칙	의미 차이의 유무에 따라 개별 목록 또는 하나의 목록으로 처리한다.		
	의미 차가 있는 유형 (원칙 처리)	대명사/감탄사(어디01) 명사/부사/감탄사(참08) 부사/감탄사(왜02) 수사/명사(하나)	개별 목록으로 처리함 ☞의미 구별이 분명하고 개별 목록으로 한정됨	초급 유지
	의미 차가 없는 유형 (예외적)	명사/감탄사(할아버지) 대명사/명사(댁01, 나03) 대명사/관형사(그01) 대명사/부사(언제01) 의존명사/명사(월02)	한 목록으로 처리함 (품사는 '대명사/명사'의 형태로 처리함) 단, '명사/감탄사'류는 '명사'로만 처리함	초급 유지

		수사・관형사(다섯) 수사・관형사/명사(첫째) 수사・관형사/의존명사(분 08) 관형사/명사(적극적) 부사/명사(지금)	☞의미 구별이 어렵고 체계적으로 나타나므로 일괄 처리함	
파생어 처리	대원칙	빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.		
	‘명사+-하다/-되다/꼴	행복(○)-행복하다(×) 사용(○)-사용하다(×)-사용되다(×) 특별(×)-특별하다(○)	어근 명사만을 목록으로 제시함. 단, ‘특별하다’와 같이 명사로서의 독립성이 적은 경우, 개별 판단하여 ‘○○+하다‘로 처리	초급 유지
	‘명사+-시키다’ 꼴	발전(○)-발전시키다(×)	어근 명사만을 목록으로 제시	신규
	‘어근+-하다/-되다’ 꼴	깨끗(×), 깨끗하다(○)	‘어근+하다’ 꼴은 ‘○○하다’로 처리	초급 유지
	‘나라 이름+-인’ 꼴	한국인, 중국인, 미국인, 일본인, 서양인, 동양인	교재의 출현 여부와 빈도를 고려하여 선정	신규
	‘나라 이름+-어’ 꼴	영어, 불어, 일어/ 외국어, 한국어, 중국어, 독일어, 일본어, 프랑스어	교재의 출현 여부와 빈도를 고려하여 선정	신규
	‘명사+-님’ 꼴	부모(×)-부모님(○) 선생(×)-선생님(○) 사장(○)-사장님(×)	파생어로 더 많이 사용되는 경우에는 초급에서의 선정 원리와 동일하게 파생어와 원어를 빈도에 따라 선정	보완
		딸(○)-따님(○) 아버지(○)-아버님(○)	어형이 변화하는 경우에는 빈도에 따라 모두 선정	
		형(○)-형님(○)	의미가 변화하는 경우	

			에는 빈도에 따라 모두 선정	
		고모, 이모, 부장, 선배, 교수 등	실제 사용 여부에 따라 제시하되 어휘별로 평정에 기댐	
합성어	대원칙	빈도와 사용 범위(range)를 고려하여 선정한다.		
	구 단위 합성어	국제 관계학, 외과 의사, 고속 도로, 운동 경기 등	목록에서 제외	신규
	합성 동사류	겁나다, 혼나다, 몰라보다, 쫓아오다	빈도와 범위를 고려하여 선정함. 단, 주로 합성어의 꼴로 쓰이거나 한국어 교재 목록에서 고빈도로 사용되고 있는 어휘는 빈도와 상관없이 선정함	신규
	'색깔 이름+빛'	갈색빛, 검은빛, 까만빛, 노란빛, 보랏빛, 분홍빛 등	제외 ☞ '색깔 이름+색'에 비해 일상생활에서의 사용 빈도가 높지 않음	신규
접사	대원칙	빈도와 사용 범위를 고려하되, 빈도가 높은 것을 우선 선정 대상으로 한다. (강범모·김홍규, 2009)		
	통사적 접사	○동사 파생접사 : -되다05, -시키다02, -스럽다, -롭다, -당하다02, -답다01, -드리다07 ○피사동 파생접사 : -기-37, -리-18, -우-18, -이-31, -히-06 ○부사 파생접사 : -이32, -히07	제외	보완
	기타	-네08	빈도가 높아도 교재의	신규

			타입토큰의 수가 적거나 중급 토픽 빈도가 낮은 접사는 제외	
		대-21(×) 대-18(○), 친-03(○), -기43(○), -감19(○) 등	빈도와 무관하게 중급 예비 목록의 파생어 수가 적은 접사는 제외하며, 많은 접사는 선정	신규
		간16, 가량06	중급 예비 목록에 파생어의 수가 나타나지는 않으나 중급 토픽의 빈도가 높은 경우 포함	신규
의존명사	대원칙	빈도와 사용 범위를 고려하여 선정한다.		
	문법성을 지닌 의존명사	김04, 대로01, 듯이01, 때문, 리06, 만01, 만02, 뻔01, 뿐01, 성03, 식04, 양02, 적03, 줄04, 지02, 지경01, 차03, 참03, 채09, 척01, 체02, 터02	제외	보완
	한국의 전통적인 척도 단위나 셈 단위 명사	간, 단 근, 리, 자, 단, 평	제외	신규
	기타	군데, 내09, 데01, 등04, 박10, 외04, 위05, 쪽02, 퍼센트 등	빈도수는 낮으나 조남호(2003)의 빈도, 교재의 타입토큰의 수, 중급 토픽 등장 빈도가 높은 의존명사는 선정	신규
개념 범주별 어휘	대원칙	아래 목록은 기초어휘 개념으로 목록에 포함한다. (*은 초급 선정 어휘)[9]		
	산업	공업01, 농업, 상업02	목록 포함	보완

	종교	가톨릭, 기독교, 불교, 천주교	목록 포함	
	행정구역	시06*, 구15, 동12		
	모향	세모01, 네모, 동그라미	목록 포함	
	방향	동12, 서06, 남04, 북06	목록 포함	
	지역	동부05, 서부01, 남부01, 북부01	목록 포함	
	요일	월03, 화07, 수07, 목10, 금05, 토04, 일06	목록 포함	
	순서	첫째*, 둘째*, 셋째*, 넷째*, 다섯째*, 열째, 스무째	목록 포함	
	이, 그, 저	얘03, 걔, 쟤 이만큼, 그만큼, 저만큼	목록 포함	
	곡류	쌀*, 콩*, 보리01	목록 포함	
	병원	내과01*, 외과01*, 소아과, 이비인후과, 안과02, 정형외과	목록 포함	
	스포츠	농구06*, 축구04*, 야구02*, 탁구*, 배구05	목록 포함	
	식사 도구	숟가락*, 젓가락*, 수저*, 포크01, 나이프	목록 포함	
	동물	호랑이*, 토끼*, 말04*, 원숭이, 사자11	목록 포함	
	신체	머리01*, 머리카락*, 귀01*, 얼굴01*, 눈01*, 코01*, 입*, 입술*, 이03*, 혀01*, 팔01*, 다리01*, 가슴01*, 배01*, 등01*, 허리01*, 손01*, 손가락*, 발01*, 발가락*, 무릎*, 손바닥*, 발바닥*, 엉덩이*, 볼01, 머리칼,	목록 포함	

		눈썹, 속눈썹, 손등01, 발등, 발목01, 손목		
	날짜	하루*, 이틀*, 사흘*, 나흘*, 닷새, 열흘*, 보름	목록 포함	
	집	거실02*, 부엌*, 목욕탕*, 화장실*, 방07*, 주방05, 욕실, 베란다, 현관01, 안방02, 창고01	목록 포함	
고유명사/문화 어휘		아시아, 아프리카, 유럽, 남미, 북미, 동남아	주요 대륙명 포함	신규
		음식 이름, 명절, 유적 등의 문화 어휘류	빈도 등의 객관적 지표를 바탕으로 한 평정 결과에 기댐	초급 유지
줄어든 말		<표준국어대사전>에서 특정 부류의 품사로 인정한 것은 목록 포함 제01(대명사) 내04(대명사)	구에서 줄어든 말은 빈도와 사용 범위를 고려하여 선정 : 제26('저'+'의')	보완
준말		애(○)>아이(○) 애기(○)>이야기(○)	단어에서 준 말은 목록 포함. <표준국어대사전>의 올림말 등재 여부에 따름	초급 유지
구어		저것(○)-저거(구어)(○)	<표준국어대사전>의 올림말 등재 여부에 따름	초급 유지

8) 본 연구는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'와의 연계성을 고려하여 일관된 체계의 방법과 절차, 지침에 따라 어휘를 선정하였다. '중급' 단계의 어휘 선정 지침은 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'에서 세운 '초급' 단계의 지침에 기초한 것으로 '중급' 단계의 어휘 특성을 고려하여 부분적으로 수정·보완된 것이다. '초급 유지'는 '초급' 단계의 지침에 따른 것이고, '보완'은 '초급' 단계의 지침에 따르되 '중급' 단계의 어휘 목록이 다양한 유형으로 확장되면서 관련 내용이 보태어져 부분적으로 수정된 것이다. '보완'된 유형의 어휘 중 '줄어든 말'의 경우 '초급' 단계의 지침에서 <표준국어대사전>에서 하나의 단어로서 품사의 지위를 인정받은 어휘를 목록에 포함하는 것으로 하였으나, '중급' 단계의 어휘 선정 과정에서 그 범위가 구에서 줄어든 말로 확장된 것이다. '나라이름+-어/-인' 형태의 파생어의 경우 '초급' 단계의 고유명사 처리에 관한 지침에서 '한국인/한국사람/한국어(말) 류'는 목록에서 제외한다는 내용을 보충적으로 제시한 바 있다. 이는 '초급' 단계의 어휘 목록이 한국어 교육용 기초 어휘의 특성이 강하다는 점에서 파생이나 합성에 의한 확장 어휘를 포함하여 전체 어휘 수를 늘리는 것이 효율적

3.5. 안면 타당성 검사

3.5.1. 기본 방향

○안면 타당성 검사는 ‘중급’ 단계의 한국어교육 어휘로서의 적절성 및 타당성을 검토하기 위한 단계이다. 앞선 단계를 거쳐 선정된 가안의 어휘 목록에 대한 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사와 전문가 평정을 실시하였다. 이 과정을 통해 어휘 목록에 대한 보완이 이루어졌다.

3.5.2. 세부 연구 내용

(1) 한국어 교사의 어휘 선호도 조사

① 조사 대상

○한국어교원 1급 자격증 소지자 또는 그에 준하는 경력을 소지한 현직 교사 50명(본 연구의 분석 대상 교재 5개 기관 + 그 외 5개 기관 [지방 배분 고려])

② 조사 방법 및 내용

<표 48> 어휘 친숙도 조사 방법 및 내용

구분	비고
조사 대상 어휘	연구진 내부 평정을 통해 선정된 가안의 어휘 목록 중 [중급]과 [고급]의 경계에 있는 목록 754개 - 선정 목록 중 빈도 등의 객관적 지표가 비교적 낮지만 선정된 목록 - 제외 목록 중 빈도 등의 객관적 지표가 비교적 높지만

이지 않다고 판단하였기 때문이다. 그러나 ‘중급’ 어휘 특성 중 하나가 단어 형성 원리에 따른 어휘 확장에 있고 다수의 파생어와 합성어 목록이 포함되므로 ‘나라이름+-어/-인’ 형태의 파생어도 어휘 선정 기본 지침에 따라 빈도와 사용 범위를 고려하여 선정하는 것으로 지침을 수정하였다. ‘신규’는 ‘초급' 단계에는 없었던 새로운 유형의 어휘가 추가되면서 지침을 새로 추가한 것이다. 본 연구는 방대하고 가변적인 어휘 목록 선정을 위한 연구로 진행 과정에 있으며 향후 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)’ 연구를 통해 ‘고급’ 단계의 어휘가 선정되는 과정에서 새롭게 확장되는 어휘의 특성에 따라 지침이 수정·보완됨으로써 완결된 지침을 수립하게 될 것이다.

9) 개념 범주 체계에 따라 선정된 어휘의 경우 초급 단계에서는 빈도에 의해 주요 어휘만 선정이 되었으나 중급 단계에서 나머지 어휘들이 추가 선정된 경우도 있다. 별표(*)를 부착한 어휘들은 초급 단계에서 선정된 어휘로 중급 단계의 목록과 구분해 보이기 위한 것이다.

	제외된 목록
조사 방법	‘중급’ 단계에서 불필요하다고 생각하는 어휘에 O표

③ 조사 결과

○친숙도 조사 결과는 다음과 같다.

<표 49> 어휘 친숙도 조사 결과

중급 어휘로 부적절하다’ 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
42	1	실로01(실로 걱정이다)
41	2	구실01(사람 구실), 마다하다
40	1	한데03(한데 장소는 어디로 하지)
39	1	요란01(을 떨다)
37	2	거02(거, 누구요), 눈초리
36	3	건전02(건전 가요), 별안간, 참되다
35	2	가려지다02(승부가), 누리다01(행복을)
34	6	본격적, 사로잡히다, 속셈, 암시01(를 주다), 폭02(잠이 폭 들다/폭 찌르다/폭 뒤집어쓰다), 확립
33	2	바래다01(색깔이), 절다02(다리를)
32	5	감수성02(이 예민하다), 발휘, 분주07(분주한 서울), 안04(을 내다), 판결
31	6	끼02(가 있다), 달리하다01(생각을), 시련02(을 겪다), 신세01(를 지다), 우월02(우월 의식), 이내03(이내 잠이 들다)
30	5	덧나다01(상처가), 슬그머니, 재촉, 지르다02(불을), 티02(를 내다)
29	3	강렬하다02(첫인상이), 장차02(앞으로), 지우다05(짐을/책임을/빚을)
28	5	가하다01(압력을), 고작02(고작 이것뿐이다), 지적01(지적 호기심), 치열03(치열한 경쟁), 침착02(을 되찾다)
27	7	내지01(열 내지 스물), 상당하다02(가격이/실력이),

중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
		의식적, 잦다03(왕래가), 중시03(환경 중시), 채우다04(수갑을), 하필02(하필 오늘같은 날)
26	5	모조리01(모조리 버리다), 소박하다01(옷차림이), 의도적, 창조적, 혼란02(사회 혼란)
25	9	굶주리다, 굽다02(허리가), 명백하다, 비좁다, 세입자, 실질적, 염려01(를 놓다), 적합, 체계적
24	6	매기다, 소질02(을 계발하다), 유전12(유전 공학), 철저, 초조03(불안과 초조), 탁01(무릎을 탁 쳤다/숨이 탁 막히다/탁 트인 벌판)
23	8	강력02(강력 대응), 그이01(그 사람), 도로01(도로 돌려주다), 불과01(불과 몇 초 사이에), 싸늘하다, 응모, 질적, 튀기다01(물을/공을)
22	5	계급02(이 높다), 떠들썩하다02(집 안이), 복장04(복장 검사), 수상하다05(행동이), 회화05(그림)
21	10	긁히다, 보편적, 부인02(시인), 빙그레, 서구02(서구 문명), 엄살01(을 부리다), 엷다01(화장이), 창의적, 형식적, 후텁지근하다
20	11	가엾다, 골짜기01(가 깊다), 놈01(친구 놈), 두드러기, 무침, 부업02(으로 돈을 벌다), 시인07(부인), 얄밉다, 원망하다01(친구를), 젤01(젤로 좋다/젤 무섭다), 탈락02(예선 탈락)
19	8	모퉁이, 뭐하다, 선명04(선명한 색깔), 안되다02(마음이/얼굴이), 열중, 절대적, 현명02(현명한 선택), 확02(소름이 확 끼치다/불이 확 피어오르다)
18	6	깊숙이, 내려앉다, 대체02(도대체), 무사11(무사 귀환), 부피, 인내02(인내의 시간)
17	10	가장자리, 묻히다01(손에 물을), 상징적, 영리하다01(머리가), 이론적, 재산가, 지속적, 집단적, 특이01(특이 사항), 헉헉
16	15	관용어, 느긋하다02(마음이), 도무지02(도무지 모르다),

중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
		법적01(법적 근거), 수속01(입국 수속), 순진01(순진무구), 업05(건설업), 외박01(이 잦다), 이어01(이어 말하다), 중요시, 쪽03(사과 몇 쪽), 포근하다, 합리적, 해11(를 끼치다), 효율적
15	15	계곡01(에 가다), 공과금, 그럭저럭, 나침반, 담03(다음), 댐02(댐 건설), 딴03(딴 이야기), 말다02(국에 밥을), 불리01(유리), 상대적, 순하다02(사람이/술이), 역사상02(한국 역사상), 조05(오조 이천억), 중01(스님), 환상적
14	14	깡패, 냇물, 미아01(가 되다), 복수03(를 당하다), 수량05(이 모자라다), 승패02(를 가르다), 어쩌다02(어쩌다가), 얼마간, 의무적, 이래서(이리하여서), 이롭다02(건강에), 집중적, 첨부01(첨부 서류), 치수01(를 재다)
13	13	당당하다, 둘러싸이다, 보수적, 사적02(공적), 암기02(암기 과목), 엄격02(엄격 규제), 연체01(연체 도서), 이만02(이만 줄이다), 인생관, 잠자리02(곤충), 정치적, 환하다01(불빛이), 후각04(이 예민하다)
12	27	근본적, 기지개, 논리적01(논리적 사고), 단10(단 하루), 더구나01(더군다나), 덕택, 독하다, 돌멩이, 막대기01(로 치다), 밑바닥, 보행자, 불균형, 불리하다, 식기01(를 씻다), 얌전, 어르신, 육지02(바다와 육지), 으악, 응시03(응시 원서), 이상적01(이상적 방안/이상적인 아버지), 자리02(를 깔다), 정보화, 조리사, 충격적, 치다01(비바람이/파도가), 허허01(허허 웃음을 터트리다), 화창하다
11	19	남방01(을 입다), 눈가, 모금02(모금 운동), 번화하다, 불이익, 소규모, 수도권, 순간적, 아가01(가 울다), 인하01(가격 인하), 정상적, 조림01(생선 조림), 중형차, 즉석, 차차01(차차 좋아지다), 채우다01(단추를), 풀어지다, 하양01(색), 현실적

중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
10	14	곧이어, 멋대로, 바래다주다, 서넛, 소독약, 약점01(을 잡다), 역무원, 위아래, 유치하다01, 제과점, 지혜롭다, 통행, 틈틈이, 평상시
9	20	개다03(이불을), 고등어, 먹고살다, 물질적, 부처01(불교), 사업자, 사진첩, 세계화, 숙녀, 야하다01(옷차림이), 유능01(무능), 이국적01(이국적 풍경), 인간성, 저급01(고급), 정육점, 쿵02(쿵 박다/쿵 소리), 특실, 평화롭다, 하차, 호두01(열매)
8	22	개나리01(가 피다), 귀하(편지), 깨01(를 볶다), 눈사람, 늘이다01(고무줄을), 똑똑히, 뜻밖, 미장원, 보리차, 비기다01(일 대 일로), 수도꼭지, 아이02(아이, 깜짝이야.), 앞바다, 육체적, 인간적, 인삼차, 일시적, 자주색, 정기적, 쿨쿨02(쿨쿨 자다/쿨쿨 코를 골다), 탑승, 탑승객
7	38	강수량, 개다01(비가), 개수03(를 세다), 검정색, 곱하다, 구세대, 기름기, 냉정하다01(태도가), 맞이하다01(손님을), 물감02(으로 그리다), 미국인, 반창고, 백08(을 메다), 벽시계, 복통, 부채01(를 부치다), 불평등, 사전12(을 찾다), 사진관, 시청률, 실용적, 아래02, 앗01(앗! 깜짝이야.), 열리다01(열매가), 오락실, 왼편, 위험성, 이리저리01(핑계를 대다), 전문직, 제26(제 탓입니다), 종교적, 중국인, 집어넣다, 짜증스럽다, 쫓아내다, 차도01(로 지나가다), 차림표, 필수적
6	39	가정주부, 결혼식장, 기말시험, 기업가01(가 되다), 꽃꽂이, 내쫓다, 맞춤법, 메뉴판, 미성년자, 밤색, 벽지02(를 바르다), 별말씀, 분명01(분명 맞다), 불완전, 비밀번호, 성명03(성함), 손뼉, 시내버스, 시디01(음악 시디), 심리적, 아침저녁, 여름휴가, 온종일, 완전01(완전 개방), 외갓집, 이백(130922 삭제 목록), 일교차, 저울01(에 달다), 지워지다(130922 삭제 목록), 찜질, 책가방, 챔피언, 체하다02(밥이), 한낮, 한밤중, 핸드폰,

중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
		행07(서울행), 효도01(를 하다), 효자01(로 알려지다)
5	61	강사04(시간 강사), 개구리, 거지01(가 되다), 게시02(안내문 게시), 공12(숫자), 공중전화, 교시03(1교시), 귀중하다01(귀중한 보석), 길다01(머리가), 네티즌, 농사일, 누님, 더럽히다, 맘껏, 멜로디, 모자02(어머니와 아들), 물가01(에 앉다), 물소리, 배구05(배구 경기), 벼01(를 베다), 분필03(로 적다), 뽀뽀, 사무직, 새엄마, 생년월일, 손목시계, 식료품, 식품점, 아하, 앞집, 여고01(여고 시절), 여행가, 예선02(예선 탈락), 오른편, 요약02(줄거리 요약), 우체통, 입국02(출국), 자꾸만, 자연적, 정오01(정오 뉴스), 좋아지다(130922 삭제 목록), 주관적, 주차권, 중고차, 중급, 중식(중국 음식), 쫓아오다, 초급01(초급 단계), 촌스럽다, 최고급, 최소01(최대), 콜록콜록, 편식, 피서, 필기, 한가운데, 한겨울, 한여름, 핸드백, 형님, 효과적
4	74	겉옷, 경비실, 그림책, 긴팔, 꽃무늬, 나이프, 눈싸움02(겨울), 느끼하다, 다운로드, 단기09(단기 교육), 따르릉, 만족스럽다, 멍01(이 들다), 멍멍01(멍멍 짖어 대다), 문방구, 물약03(을 마시다), 반팔, 버터, 부분적, 부자03(부자지간), 부츠, 불만족스럽다, 불충분, 불확실, 비상구, 비행장, 뺏다, 샌들, 손가방, 스타킹, 시댁, 시외버스, 식사량, 씩씩하다02(씩씩하게 행진하다), 아쉬움, 아참(130922 삭제 목록), 애기01(를 낳다), 어려워하다, 연고04(를 바르다), 연두색, 예술적, 오래오래01(오래오래 사세요), 외숙모, 외투01(옷), 우편함, 인도02(로 걷다), 일정표, 입장02(입장 요금), 입학식, 자01(로 재다), 자취03(자취 생활), 작은집, 재킷, 저녁때, 전문적, 점심때, 정신적, 조심스럽다, 좌회전, 중고01(중고 자동차), 지름길, 쫓아다니다, 차로02(버스 전용 차로), 커트, 코피01(를 흘리다), 콧노래, 큰딸,

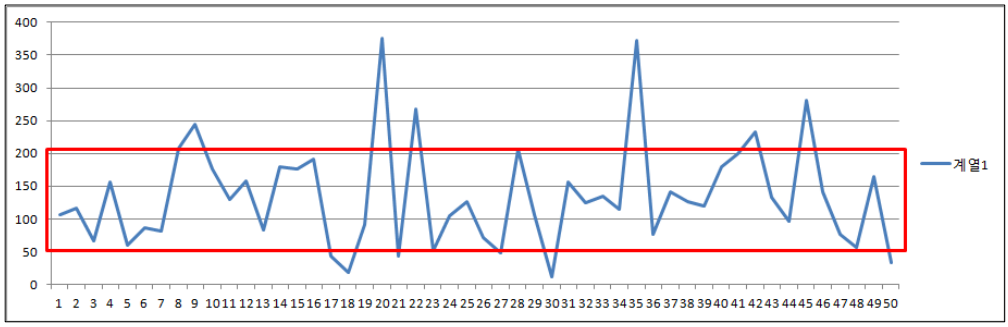
중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
		테스트, 팬티, 포크01(나이프), 표준어, 항공료, 환경01(교육 환경), 힘없이
3	93	고소하다01(맛이), 국제화, 그렇지, 그제01(그저께), 끊임없이, 눈뜨다, 다림질, 대출02(도서 대출), 되게, 뒤편, 렌터카, 말다툼, 무의미, 무책임, 민속놀이, 밀리미터, 바람02(간절한 바람), 복12(이 많다/재물복), 부정10(긍정), 부정확, 빈자리, 빗01(으로 빗다), 사립04(사립 학교), 산꼭대기, 생활용품, 서양인, 소금물, 소변01(이 마렵다), 소설책, 소시지, 속눈썹, 수만, 스위치, 스커트, 승차02(승차 거부), 승차권, 식당가, 신체적, 싼값, 아랫집, 안내판, 양배추, 양옆, 없어지다, 에스컬레이터, 연하다01(고기가/색깔이), 열쇠고리, 영상03(영하), 올여름, 외삼촌, 우회전, 유료01(무료), 이따01(이따 만나요), 일상적, 일시불, 자연환경, 작문01(을 짓다), 잔돈02(을 거슬러 주다), 재떨이, 재작년, 잼01(을 바르다), 정신없다, 좀더(130922 삭제 목록), 줄넘기, 줄무늬, 지하실, 직진02(직진 신호), 차비02(를 내다), 체크무늬, 친딸, 친아들, 친아버지, 친어머니, 친언니, 친오빠, 코트03(농구 코트), 큰길, 큰아들, 통통하다01(얼굴이), 파랑01(색), 표지판, 풀01(로 붙이다), 프린터, 필수품, 하하01(하하 웃다), 학용품, 행사장, 향수03(를 뿌리다), 화장대, 환승역, 활동적, 회화03(영어 회화), 흑백
2	82	간접적, 건널목, 견학, 경제적, 골목길, 공기07(밥 한 공기), 과학적, 관계없이, 괴로움, 구경거리, 국경일, 국내선, 내후년, 넓어지다, 넘어뜨리다, 노선도, 높임말, 눈감다, 돌려받다, 동10(방향), 동서남북, 동양인, 두려움, 드라이어, 드라이클리닝, 등산복, 따라하다(130922 삭제 합의), 따로따로01(따로따로 움직이다), 땅바닥, 띠04(돼지띠), 리모컨, 맨발, 몇십(삭제 합의), 문화적, 발톱, 발표회, 밤새우다, 밥솥,

중급 어휘로 부적절하다' 응답자 수	어휘 수	해당 어휘
		배웅, 배편(교통), 복사기02(로 문서를 복사하다), 부끄러워하다, 부잣집, 분수11(를 내뿜다), 불필요, 산불02(이 나다), 상하01(위아래), 생방송, 세계적, 소개팅, 수백04(이 넘다/수백 명), 수입품02(수출품), 안약, 야옹01, 양산05(을 쓰다), 어저께, 외로움, 외출복, 운동량, 일시03(모임 일시), 읽히다02(학생들에게 책을), 작곡가, 재학생, 적극, 전체적, 전통05(전통 음악), 주차료, 즐거움, 지퍼, 직접적, 천둥, 추천서, 출근길, 큰아버지, 큰어머니, 큰집, 포장지, 폭포01(를 구경하다), 필요성, 호실01(2호실), 회의실, 후회스럽다
1	55	겁나다02(겁나는 일), 국산, 국외02(국내), 그만하다01(공부를), 기혼02(기혼 여성), 끝없이, 낼모레, 녹음기, 늦가을, 늦겨울, 늦봄, 늦여름, 대중가요, 대청소, 동화책, 두통약, 뒷문, 드라이브, 마우스02(를 누르다), 문구점, 반대편, 북06(방향), 산속, 설문지, 설사01(가 멈추다), 성공적, 쉿, 신나다(130922 삭제), 안전띠, 약혼녀, 약혼자01(를 소개하다), 여드름, 울음소리, 웃음소리, 이발03(을 하다), 일회용, 작곡01(작곡 공부), 작은어머니, 잘살다, 재활용품, 적어지다, 점퍼, 정수기, 지폐, 진단서, 찾아뵙다, 초가을, 초겨울, 초여름, 초저녁, 패스트푸드, 폭우, 한국적, 혼내다, 후식
0	12	규칙적, 땅속, 뛰어나오다, 뛰어놀다, 로그인, 리터01(물 1리터), 면도, 볶음, 세탁물, 센티, 얼리다03(얼음을), 잠기다01(문이)

④ 조사 결과의 적용

○어휘 친숙도 조사 결과는 분석 결과 기관별, 교사 개인별 편차가 매우 큰 것으로 나타났다. 평균 삭제 어휘 수('중급' 단계에 불필요한 어휘)는 평균 134.96개였지만, 그림에서와 같이 통계적 분포상에서 최소값과 최대값의 편차가 크게 나타나 개인의 직관이나 소속 기관(사용 교재)의 특성에 따라 서로 다른

기준이 적용되고 있음을 알 수 있었다.



<그림 7> 어휘 친숙도 조사 결과: 평균 삭제 어휘 수의 분포

○이에 본 연구에서는 어휘 친숙도 조사 결과와 중급 교재의 타입과 토큰, 조남호(2003)과 강범모 외(2009), 목록 간 중복도 등의 객관적 지표를 종합적으로 고려하여 조사 목록 754개 중 총 122개의 목록을 삭제하였다.

3.5.2. 전문가 평정

① 평정단 구성

<표 50> 평정단 구성

평정단	소속	평정 방법
김현진	이화여자대학교	전자 메일을 통한 서면 평정
민경모	계명대학교	
박성태	성균관대학교	
윤 영	호남대학교	
조현용	경희대학교	
진정란	사이버한국외국어대학교	
최은규	서울대학교	

② 평정 방법 및 내용

<표 51> 전문가 평정 방법 및 내용

구분	비고
평정 대상 어휘	○연구진의 평정과 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사 결과를 반영한 어휘 목록 3,929개
조사 방법	○ '중급' 단계에서 불필요하다고 생각하는 어휘에 O표

③ 평정 결과

○평정 결과는 다음과 같다.

<표 52> 전문가 평정 결과: 전체 집계 결과

'중급이 아니다' 체크한 평정 위원 수	6	5	4	3	2	1	0
어휘 수	3	7	36	87	250	767	2,779

<표 53> 전문가 평정 결과: 개인별 평정 결과

	A	B	C	D	E	F	G
'중급이 아니다' 체크 어휘 수	271	188	185	174	150	623	134

④ 평정 결과의 적용

○전문가 평정 결과를 분석한 결과 대체로 의견 일치도가 낮고 개인별 편차가 큰 것으로 나타났다. 이는 중급 어휘의 범위가 포괄적이라는 데에 기인한 것으로 본 연구진은 평정 위원 간의 의견 일치도를 기준으로 해서 목록을 일괄 처리할 경우 발생할 수 있는 결과의 왜곡을 피하기 위하여 교재의 타입과 토큰, 조남호(2003)과 강범모 외(2009), 목록 간 중복도, 교사 대상의 어휘 친숙도 조사 결과를 참조하면서 최종 목록을 조정하였다.

<표 54> 전문가 평정 결과의 적용

구분	대상 어휘 수	처리 결과
전문가 4인 이상 ‘중급’ 단계에서 불필요하다고 판정한 어휘	46	일괄 삭제
전문가 3인 이하 ‘중급’ 단계에서 불필요하다고 판정한 어휘	28	객관적 지표를 바탕으로 연구진의 재평정을 거쳐 삭제
총 삭제 어휘	74	-

3.6. ‘중급’ 단계의 어휘 목록 확정

○이상의 절차를 거쳐 ‘중급’ 단계의 어휘 목록으로 총 3,855개의 목록이 선정되었다.

☞ 선정 목록은 부록 참고

Ⅴ. ‘중급’ 단계의 한국어교육 어휘 내용 개발 및 구축

1. 의미 범주 목록 선정 및 어휘 분류

1.1. 연구 방법 및 절차

○ ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서는 국내외의 의미 분류 사전 및 어휘 분류 자료집의 의미 범주 체계에 대한 조사와 분석을 통해 대범주 14개, 중범주 36개, 소범주 126개의 의미 범주를 마련하였다.

○ ‘중급’ 단계의 의미 범주 목록은 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 의미 범주 체계를 그대로 유지하되, ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 분류하는 과정에서 일부 범주의 명칭이 수정되거나 하위 범주가 추가되는 방식으로 조정되었다.

1.2. ‘중급’ 의미 범주 목록 및 어휘 분류의 특성

○중급의 어휘도 이미 초급에서 제시한 의미 분류에 따라 분류할 수 있다. 단, 중급 어휘 분류 과정에서 소분류 항목에 추가된 항목이 있다. 예를 들어, 대범주 <사회생활>과 <경제생활>에는 중범주인 <유형>과 <행위>만 있었으나, ‘경기(가 좋다, 나쁘다)’, ‘경제적(이다)’ 등과 같이 경제의 <상태>로 범주화할 수 있는 어휘들이 있었으며, <사회생활>에도 중범주인 <유형>과 <행위>만이 있었으나, ‘공공(기관), 공적(이다), 사적(이다)’ 등과 같이 사회적인 <상태>로 범주화할 수 있는 어휘들이 있었다. 따라서 초급의 의미 범주 중 위의 두 대범주에 각각 중범주인 <상태>가 추가되었다. 그리고 중급에서 ‘멍멍’, ‘야옹’과 같은 의성어가 어휘 목록에 포함되어, <인간>과 <동식물>의 중범주 <행위>에 ‘소리’라는 소범주가 추가되었다.

○다음으로 중급에서는 의미 범주에 속하는 어휘가 명시적이지 않거나 그 분류 범주가 다소 모호한 부분에 대해 다소의 수정이 있었다. 먼저, 초급의 의미 범주 중 <인간-유형-인칭>의 범주는 ‘이, 그, 저, 이렇다, 그렇다, 저렇다’ 등의 대용형과 그 개념이 유사하므로 <개념-지시> 범주의 하위 범주로 분류를 변경

하였다. 그리고 <인간-유형-친족>, <인간-유형-병과 증상>의 범주는 '인간' 자체에 대한 의미 범주라기보다는 '인간의 생활과 삶'과 관련되었다고 보여지므로 <삶>의 범주로 이동하였다. 그리고 <병과 증상> 범주와 <병의 증세> 범주는 어휘의 의미 구분이 어려우므로 이를 통합하였다. 그리고 초급에서는 세분화 되었던 <삶-유형>의 <놀이 기구, 운동, 운동 기구, 운동 시설, 여가 장소, 악기>를 <여가 도구>, <여가 시설>로 구분하였다.

1.3. 의미 범주 목록 및 어휘 목록

1.3.1. 의미 범주 목록

<표 55> 의미 범주 목록

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신 현 숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
1	인간	유형	사람의 종류	노인, 여자, 아주머니, 소녀, 아기, …; 관광객, 외국인, …	사람의 종류와 관련된 명사류	1. 인간과 인간 관계	10. 인간
			신체 부위	머리, 발, …; 뇌, 위, 심장, ...	신체 부위와 신체 기관을 나타내는 명사류	4.신체와 생리작용 7.감각과 감각기관	13. 인체; 19. 몸동작

☞ 전체 의미 범주 목록은 부록 참고

1.3.2. 의미 범주별 어휘 목록

○ 이러한 어휘 범주에 따른 중급 어휘 예시를 보이면 아래와 같다.

<표 56> 의미 범주별 '중급' 어휘 목록

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
1	인간	유형	사람의 종류	가13, 가정주부, 강도06, 객02, 거지01, 공주01, 과학자, 관객, 관계자, 관람객, 교포02, 남02, 네티즌, 녀석, 노동자, 노약자, 님01, 님04, 담당자, 대상자03, 대중02, 도둑01, 독자04, 동양인, 동포02, 미국인, 미성년자, 미인01, 바보, 박사01, 범인02, 보행자, 사나이, 사내01, 사용자, 사회자, 상담원, 생08, 서양인, 성인01, 소녀02, 소년01, 소비자, 숙녀, 승객, 시청자, 신사16, 신입생, 심판02, 쌍둥이, 아가01, 아동02, 애기01, 어린애, 여07, 여인01, 영웅, 운동선수, 이용자, 인간01 등
			신체 부위	간08, 근육, 뇌03, 눈가, 눈동자, 눈썹, 두뇌, 마음속, 맨발, 머리칼, 머릿속, 목구멍, 몸속, 몸통, 발꿈치, 발끝, 발등, 발목01, 발톱, 배꼽, 뱃속, 볼01, 뺨, 뼈, 속눈썹, 손끝, 손등01, 손목, 손발, 손톱01 등
		행위	신체 행위	감다03, 건드리다, 구부리다01, 굽히다, 긁다, 기다01, 기지개, 깨물다, 꿇다, 끄덕이다, 끌어안다, 내다보다, 내려놓다, 내려다보다, 노려보다, 눈감다, 눈뜨다, 눕히다, 다가가다, 다가서다, 다가오다, 다물다 등
			신체 변화	길다01, 살찌다, 자라나다, 젊음, 주름01
			신체에 가하는 행위	괴롭히다, 때리다01, 맞다03, 매01, 뽀뽀, 자극01, 잡아당기다
			생리 현상	골다01, 끼치다01, 멀미01, 목마르다, 배고프다, 배부르다, 소변01, 소화06, 수면07, 숨01, 숨소리, 졸리다01, 졸음01, 침01, 코피01, 콧노래, 하품01,

대분류	중분류	소분류	중급 예시 어휘
			한숨02
		인지 행위	가리다03, 가치06, 가치관, 각오01, 견해02, 고려01, 기억력, 까먹다, 깜박하다, 깨닫다, 마음먹다, 맘01, 망설이다, 몰라보다, 미치다01, 바람02, 반성01, 반하다01, 받아들이다, 밝혀내다, 밝혀지다 등
		소리	비명02, 울음소리, 웃음소리, 음성02, 쿨쿨02, 하하01, 허허01
	상태	체력 상태	시력01, 지치다01, 피로, 힘없이
		감각	가렵다, 간지럽다, 갈증, 감각02, 고통, 고통스럽다, 눈치, 들려오다, 들려주다, 식욕, 신경04, 어지럽다, 의식03, 이성08, 입맛, 정신12, 정신없다, 정신없이, 첫눈01
		용모	겉모습, 뒷모습, 멀쩡하다, 몸매, 몸무게, 생기01, 생김새, 성숙, 안색, 외모02, 인상01, 첫인상, 통통하다01, 평범하다, 표정03
		감정	간절하다, 갈등, 감19, 감동02, 감동적, 감정06, 감히, 걱정스럽다, 겁05, 겁나다02, 고독02, 고마워하다, 공감, 공포08, 괴로움, 괴로워하다, 괴롭다, 귀중하다01, 귀하다, 그렇지, 그리움, 근심01, 놀랍다, 다짐, 당연히01, 두려움, 두려워하다, 두렵다01, 든든하다, 마음씨, 막연하다, 만족01, 만족스럽다, 무서워하다, 미련02, 미움, 믿음, 밉다, 보람, 부끄러움, 부끄러워하다, 부담01, 부담스럽다, 부러워하다, 분노, 불만, 불만족, 불만족스럽다, 불쾌, 사랑스럽다, 서럽다, 서운하다 등
		성격	개성03, 고집02, 긍정적, 까다롭다, 깔끔하다, 내성적, 냉정하다01, 너그럽다, 느긋하다02, 다정01, 못되다, 변덕스럽다, 사교적, 소극적, 솔직하다, 수동적02, 순수하다02, 순진01, 순하다02, 원만하다, 인간성, 인격, 활동적,

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
				활발하다
			태도	가만, 가만있다, 가만히, 간신히, 강요01, 강제01, 강조02, 겸손, 공손하다, 굳이, 꼼꼼하다, 꼼꼼히, 꾸준하다, 꾸준히, 난처하다, 당당하다, 당황02, 똑똑히, 마구01, 마음가짐, 마음껏, 마음대로, 막02, 말없이, 맘껏, 맘대로, 머뭇거리다, 멋대로, 몰래01, 무관심, 무조건, 무책임, 묵묵히 등
			능력	가능, 가능성, 경쟁력, 뛰어나다, 못나다, 본능, 불가01, 불가능, 상상력01, 서투르다, 서툴다, 손쉽다, 솜씨, 실력02, 어리석다, 영리하다01, 유능01, 잘나다, 재능, 재주01, 적성05, 지능, 지혜02, 지혜롭다, 천재03, 철02, 체력, 특기01
2	삶	유형	친족	가장07, 남매, 누님, 따님, 막내, 며느리, 모자02, 부모01, 부인04, 부자03, 부친, 사위01, 사촌, 새엄마, 손자01, 시댁, 시부모, 시아버지, 시집01, 아드님, 외삼촌, 외숙모, 외아들, 외할머니, 외할아버지, 외갓집, 자녀01, 자매03, 작은아버지, 작은어머니, 작은집, 장남03, 장모01, 장인02, 조상07, 친03, 친딸, 친아들, 친아버지, 친어머니, 친언니, 친오빠, 친정04, 큰딸, 큰아들, 큰아버지, 큰어머니, 큰집, 형님
			가족행사	장례식, 제사07, 결혼식장, 예식장
			여가 도구	그네02
			여가 시설	경기장, 놀이공원, 놀이터, 오락실, 축구장, 코트03, 해변, 해수욕장, 해안02, 행사장, 휴양지
		행위	일상 행위	깨어나다, 깨우다01, 꿈꾸다, 늦잠, 밤새다, 밤새우다, 살아가다, 새우다01, 오가다, 외박01, 잠들다, 재우다03
			삶의 행위	먹고살다, 목숨, 무덤, 사망04, 살아나다, 살아오다, 삶, 생명, 생존, 성장01, 숙박, 숨지다, 시집가다, 약혼, 연애05, 이혼03, 임신02, 자살01,

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
				잘살다, 장가01, 죽음01 등
			치료 행위	간호, 독04, 두통약, 마약, 문병02, 물약03, 반창고, 병실02, 복용01, 비타민, 소독04, 소독약, 소아과, 수면제, 안과02, 안약, 약품, 연고04, 영양제, 외과01, 응급실, 이비인후과, 정형외과, 진단02, 진단서, 진찰02, 진통제, 찜질, 처방, 처방전, 치료법, 회복
			여가 활동	결승01, 골프, 마라톤, 바둑, 배구05, 배낭여행, 볼링, 수집02, 씨름, 오락01, 요가02, 장난, 조깅, 줄넘기, 체조02, 피서
		상태	삶의 상태	가난01, 개인적, 고생, 기혼02, 명예01, 미혼01, 불행, 성공적, 수명05, 신혼04, 쓸쓸하다, 안부01, 장수08, 평등, 평화02, 평화롭다
			병과 증상	과로01, 눈병, 독감01, 들리다01, 멍01, 몸살01, 변비01, 병들다, 복통, 부상05, 붓다01, 비만01, 삐다02, 설사01, 쉬다02, 식중독, 쑤시다01, 알레르기, 앓다, 암08, 여드름, 장애, 중독01, 증상01, 증세01, 질병02, 체하다02, 콜록콜록, 토하다, 통증
3	의생활	유형	옷	겉옷, 교복01, 긴팔, 드레스, 등산복, 반팔, 셔츠, 소매01, 스커트, 외출복, 외투01, 의류, 의복01, 의상01, 잠옷, 재킷, 점퍼, 정장04, 조끼01, 지퍼, 코트01, 패션01, 팬티, 호주머니
			장신구	굽, 띠01, 리본, 배낭01, 백08, 벨트, 보물04, 보석04, 부츠, 샌들, 선글라스, 손가방, 손목시계, 스타킹, 슬리퍼, 신01, 액세서리, 양산05, 핸드백, 허리띠
			의생활 관련 장소	미장원
		행위	의복 착용	걸치다, 끼다03, 끼우다01, 벗기다02, 씌우다01, 입히다, 채우다01
			미용 행위	단발머리, 드라이, 드라이어, 마사지, 면도, 빗01,

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
				생머리02, 염색01, 이발03, 커트, 파마, 화장02
		상태	의복 착용 상태	단정하다01, 멋지다, 부리다02, 옷차림, 촌스럽다
4	식생활	유형	음식	국물, 매운탕, 먹이, 볶음, 소스01, 소시지, 아침밥, 안주04, 음식물, 인스턴트, 조림01, 죽07, 중식, 패스트푸드, 회13, 후식
			채소	고구마, 고추01, 나물01, 당근, 버섯02, 시금치, 양배추, 양파, 호박01
			곡류	곡식, 땅콩, 벼01, 보리01, 옥수수, 팥
			과일	레몬, 밤02, 복숭아, 호두01
			음료	보리차, 와인, 요구르트, 인삼차, 포도주
			식재료(곡류,채소제외)	게01, 고등어, 고춧가루, 깨01, 꿀, 마늘, 멸치, 버터, 새우02, 쇠고기, 식량03, 식료품, 식용유, 싱싱하다, 양념, 오징어, 잼01, 조미료, 참기름, 치즈, 콩나물, 파01, 해물, 해산물, 후추01
			조리도구	나이프, 도마01, 바가지01, 밥그릇, 밥솥, 상04, 술병02, 술잔, 식기01, 저울01, 전자레인지, 정수기, 주전자, 포크01
			식생활 관련 장소	뷔페, 술자리, 주방05
		행위	식사 및 조리 행위	과식01, 굶다, 다지다02, 데우다01, 데치다, 뜨다04, 말다02, 먹이다, 먹히다, 반죽, 붓다02, 비비다, 외식02, 요리법, 음주, 익히다01, 자취03, 조리09, 차림표, 편식, 푸다01
		상태	맛	간01, 고소하다01, 구수하다01, 느끼하다, 단맛, 달콤하다, 담백하다, 매운맛, 밥맛, 상하다02, 신맛, 쓴맛, 짠맛
5	주생활	유형	집 종류	새집01, 오피스텔, 원룸, 주택, 콘도
			주거 형태	숙소02, 전세07, 하숙
			가구	벤치, 탁자01, 화장대
			가전제품	가스레인지, 가습기, 가전제품, 난로01, 노트북,

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
				녹음기, 다리미, 리모컨, 모니터, 스위치, 청소기02, 프린터
			일상용품	담요, 못01, 바늘, 베개, 벽시계, 벽지02, 부채01, 생활용품, 샴푸, 세제04, 실01, 액자01, 일회용품, 재떨이, 커튼, 키04, 화분01, 화장지01,
			주택 구성	간판02, 기둥01, 담01, 대문03, 뒷문, 뜰01, 마루03, 방바닥, 베란다, 복도04, 비상구, 수도05, 시설03, 안방02, 에스컬레이터, 욕실, 유리창01, 지붕, 지하실, 창09, 창가01, 창고01, 천장02, 현관01
		행위	주거 행위	머무르다, 머물다, 묵다02
			집안일	가꾸다, 개다03, 걸레01, 널다01, 다리다01, 다림질, 달다03, 대청소, 드라이클리닝, 말리다03, 살림01, 삶다, 세탁물, 손질, 심부름, 쓸다02, 치우다01
		상태	주거 상태	고요01, 더러워지다, 더럽히다, 썰렁하다, 엉망, 지저분하다, 쾌적하다
6	사회 생활	유형	인간관계	간10, 동기04, 동료, 동창01, 배우자02, 상대04, 상대방02, 아랫사람, 어르신, 연인06, 웃어른, 윗사람, 이웃집, 이성10, 인간관계, 인연03, 일행01, 적13, 제자01, 타인01, 파트너, 효자01
			소통 수단	공중전화, 기사10, 높임말, 독일어, 등기02, 말투, 문자02, 문장02, 반말, 불어03, 사투리, 어휘02, 억양, 용어02, 우체통, 우편04, 우편물, 우편함, 이메일, 일본어, 일어, 중국어, 표준어, 한국말, 한국어, 한마디, 한문03, 한자02
			교통수단	교통수단, 교통편, 국내선, 국제선, 대중교통, 렌터카, 막차01, 배편, 소방차, 승용차, 시내버스, 시외버스, 오토바이, 유람선, 자가용, 중고차, 중형차, 차량01
			교통 이용 장소	길거리, 뒷골목, 건널목, 골목01, 골목길, 노선01, 대로05, 비행장, 앞길01, 인도02, 지름길, 차도01, 차로02, 차선03, 철도, 큰길, 환승역

대분류	중분류	소분류	중급 예시 어휘
		매체	매체, 미디어, 신문지, 언론, 영상01, 온라인
		직장	방송사, 신문사
		직위	과장07, 교장03, 대리05, 상사05, 실장, 지위04, 회장07
		직업	감독, 강사04, 검사02, 경찰관, 교육자, 근로자, 기사02, 기술자, 기업가01, 농민, 농부01, 디자이너, 모델, 미용사, 사37, 사41, 사42, 사무직, 사업가, 사업자, 소방관, 소설가, 승무원, 시인10, 안내원, 여행가, 역사가, 연구원01, 연구자, 연기자, 영화감독 등
		사회 행사	동창회, 동호회, 미팅, 발표회, 소개팅, 송별회, 의식04, 입학식, 졸업식, 환영회
	행위	사회생활 행위	개최, 거들다01, 건네다, 건네주다, 경쟁, 교류01, 구조05, 구하다03, 권하다, 눈싸움02, 다투다, 대접05, 대하다02, 더불다, 데리다, 돌보다, 동아리02, 동의02, 마주치다, 만남, 말다툼, 말리다02, 맞서다, 맞이하다, 면담, 몸짓, 무시04, 바래다주다, 반기다, 배려02, 배웅, 베풀다, 보살피다, 보호01, 복수03, 봉사03 등
		교통 이용 행위	과속, 드라이브, 몰다01, 비행03, 승차02, 안전띠, 왕복, 운행02, 탑승, 태우다02, 통행, 하차
		직장 생활	결근, 경력02, 경영02, 근무, 면접, 사무05, 사표07, 수행02, 승진03, 신입03, 실업01, 야근, 업무02, 영업, 운영03, 응시03, 이력서, 임무01, 입사03, 작업01, 지원07, 추천03 등
		언어 행위	격려, 경고04, 고백, 권유02, 꾸중, 나무라다, 논의02, 논쟁, 놀리다01, 달래다01, 답변, 따지다01, 말하기, 명령01, 문의03, 물음01, 변명01, 불평01, 비난, 비웃다, 비유01, 비판01, 사과08, 상담01, 설득, 설문01, 소문02, 소문나다, 수다01, 승낙 등

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
			통신 행위	검색, 녹음03, 녹화03, 로그인, 발행01, 보도04, 생방송, 인쇄, 접속, 출판02, 취재02, 통신01
		상태	사회생활 상태	공공02, 공동02, 공적01, 국립, 단체02, 사립04, 사생활, 사이좋다, 사적02, 사회생활, 사회적 등
7	경제 생활	유형	경제 행위 장소	다방02, 매장06, 매점02, 문구점, 문방구, 상가07, 상점, 쇼핑몰, 쇼핑센터, 슈퍼, 시중03, 식당가, 식품점, 전문점, 정육점, 제과점, 주유소, 할인점
			경제 행위 주체[10]	거래처, 고객04, 기업, 단골01, 대기업, 업계01, 업체, 점원01, 중소기업
			경제 수단	거스름돈, 경비02, 계산기, 계산대, 계약금, 계좌02, 교육비, 금액02, 달러, 대가06, 등록금, 료02, 몫, 물가02, 반값, 보너스, 보수09, 보험, 비33, 비용03, 빚, 상금04, 생활비, 소득, 수리비, 수수료 등
		행위	경제 행위	거래02, 걷다04, 결제01, 계약, 공급02, 공업01, 과소비, 구매02, 구입03, 금융, 꾸다02, 낭비, 농업, 맞벌이, 모금02, 무역02, 반품02, 배송04, 보상01, 사들이다, 산업, 상업02, 세일, 소비05, 소유03, 수입02, 수출03 등
		상태	경제 상태	경기05, 경제력, 경제적, 물질적, 손해, 이익02
8	교육	유형	전공과 교과목	과10, 과목02, 과학, 국어01, 수학05, 시13, 학07, 학과01, 학문02
			교육기관	-
			학교시설	강의실, 연구소, 연구실, 연구원02, 회의실
			학습 관련 사물	교재01, 분필03, 사전12, 서적02, 시험지, 자01, 자료03, 전자사전, 준비물, 책가방, 테이프, 풀01, 학용품
			학문용어	가정07, 개념, 객관적, 결론, 과학적, 구체적, 근본적, 기본적, 논리적01, 맞춤법, 문법01, 반대말, 법칙, 상대적, 이론01
		행위	교수 학습 행위	강의02, 견학, 과외, 교시03, 기말시험, 듣기, 등록01, 보고서, 성적표, 실습, 실험, 심사08, 쓰기,

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
				암기02, 읽기, 읽히다01, 읽히다02, 입시04, 입학시험, 작문01, 작성01, 재학02, 정답, 제출02, 지각04, 진학, 테스트, 필기, 학력02, 학습, 합격, 훈련, 휴학
			학문 행위	분석02, 연구03, 인용02, 증명
9	종교	유형	종교	가톨릭, 기독교, 불교, 유교02, 종교, 천주교
			종교 장소	성당03, 절01
			종교인	목사05, 스님, 신부04, 중01
			종교어	부처01, 지옥, 천국01, 천사05, 하느님
		행위	종교 행위	기도03, 신앙
10	문화	유형	문화의 종류	무용03, 뮤지컬, 미술, 오페라, 축제01
			문화생활 장소	공연장, 소극장, 스튜디오, 연주회, 유적지, 음악회, 전시장, 전시회,
			문화 산물	경복궁, 고궁01, 그림책, 대중가요, 대중문화, 도서06, 도자기, 동요02, 동화07, 동화책, 문학01, 문화재, 민속놀이, 설01, 소설책, 속담, 쇼02, 시디01, 시집03, 신화04, 유물04, 유산07, 유적08, 음반, 작품01, 전설04, 전통05, 코미디, 클래식, 풍속01, 풍습01
		행위	문화 활동	감상05, 감상문, 공연02, 관람, 문화적, 상영01, 시청03, 연주06, 작곡01, 전시04, 창작, 촬영
11	정치와 행정	유형	공공기관	공공장소, 국회, 법원01, 소방서, 파출소
			공무원	대사04, 대통령, 수상09, 시장03, 외교관, 장관02, 총리01
			무기	무기05, 총03
		행위	정치	국민, 선거04, 정당07, 정부08, 정책02, 정치03, 정치적, 투표01
			행정	공과금, 구15, 군06, 도11, 동12, 번지03, 세금01, 신고01, 외교01, 행정01

대분류		중분류	소분류	중급 예시 어휘
			사법 및 치안	갇히다, 감시02, 감옥02, 구속02, 군대03, 군사04, 권리, 도난01, 벌06, 벌금, 범죄, 법01, 법률, 법적01, 보안01, 부대08, 불법01, 사기25, 살인, 수사18, 시행01, 의무01, 입대01, 재판06, 죄03, 증거, 처벌, 폭력
12	자연	유형	지형	강물, 계곡01, 굴04, 사막04, 산길02, 산꼭대기, 산속, 숲01, 언덕, 연못, 육지02, 터널, 폭포01
			지표면 사물	돌멩이, 땅바닥, 땅속, 모래01, 바위01, 흙01
			지표면 현상	지진02
			천체	반달01, 보름달, 우주02, 지구04, 초승달, 태양02,
			자원	가스, 고무01, 금06, 석유01, 쇠01, 은04, 자원04
			재해	가뭄, 홍수02, 화재01
		상태	기상 및 기후	강수량, 개다01, 건조04, 공기06, 기후05, 끼다02, 녹다01, 대기07, 더위, 무더위, 무덥다, 무지개, 번개01, 비바람, 빗방울, 새다02, 서늘하다, 섭씨, 소나기01, 습기02, 습도, 습하다01, 등
13	동식물	유형	짐승	개구리, 거북이, 고래01, 곰03, 사자11, 새끼02, 송아지, 애완동물, 양05, 오리03, 용09, 원숭이, 쥐02, 짐승
			곤충	개미03, 거미02, 나비03, 벌03, 벌레01, 잠자리02
			식물	개나리01, 국화05, 소나무, 식물02, 장미꽃, 풀02
			동물의 부분	꼬리01, 날개01
			식물의 부분	가지01, 껍질, 꽃잎, 나뭇가지, 나뭇잎, 낙엽, 뿌리, 씨01, 씨앗, 열매01, 줄기01
		행위	동식물 행위	날아가다, 날아다니다, 날아오다, 낳다01, 짖다
			소리	멍멍01, 야옹01
14	개념	모양과	모양	가루01, 거대, 고층, 곧다01, 곧장, 골고루, 곱다02,

대분류	중분류	소분류	중급 예시 어휘
	성질		규모, 깊이01, 꼼짝, 꽃무늬, 나란히, 넓어지다, 넓이, 넓히다, 네모, 높아지다, 높이다, 늘이다01, 대규모, 대형04, 동그라미, 동그랗다, 등
		성질	가짜, 간편하다, 거짓, 거칠다, 고급02, 고급스럽다, 고등02, 굳다, 날카롭다, 단단하다, 딱딱하다01, 뚜렷하다, 미끄럽다, 등
	빛과 색	밝기	깜깜하다, 눈부시다, 달빛, 반짝거리다, 반짝반짝01, 반짝이다, 밝히다, 불빛, 빛, 빛나다, 어둠, 캄캄하다, 환하다01
		온도	미지근하다, 영상03, 체온
		색깔	검다02, 노랑01, 밤색, 빛깔, 빨강, 빨개지다, 연두색, 연하다01, 자주색, 짙다02, 초록02, 파랑01, 하양01, 흑백, 희다
	수와 양	수	곱하다, 공12, 다수, 대다수, 대여섯, 두어, 만07, 만점, 몇몇, 미만01, 서넛, 세다02, 소수08, 수년02, 수만, 수백04, 수십, 수천07, 여럿, 조05, 짝수, 등
		단위명사(세는말)	공기07, 그램, 끼01, 단위02, 대01, 마디01, 밀리미터, 세대03, 센티, 송이01, 쌍02, 알01, 주간05, 쪽02, 쪽03, 페이지
		양	가득하다01, 가득히, 가량06, 감소01, 급증02, 내외01, 늘리다, 다소01, 대량01, 더하다, 덜다01, 량05, 리터01, 만원01, 많아지다 등
		정도	겨우, 결코, 곧잘, 굉장하다, 굉장히, 그다지, 그만큼, 그토록, 극히, 급격히, 급속히, 꽤01, 너무나, 대개03, 대단히, 대략, 대충01, 더욱더, 더욱이, 덜01, 도무지02, 도저히, 되게, 되도록 등
		순서	등04, 순위, 스무째, 아홉째, 앞서다, 앞세우다, 앞장서다, 여덟째, 여섯째, 열째, 우선07, 위05, 이어01, 이어지다, 일곱째, 일등 등
	시간과 위치	시간	갑작스럽다, 겨울철, 결국, 고대04, 고속02, 곧바로, 곧이어, 국경일, 그제01, 그제야, 근대03, 근래, 금05, 금년, 급히, 기념일, 긴급, 내내01,

대분류	중분류	소분류	중급 예시 어휘
			내달, 내후년, 낼모레, 늦가을, 늦겨울, 늦봄, 늦어지다, 늦여름, 늦추다, 단기09, 담03, 닷새, 당분간, 당시02, 당일, 당장02, 대낮, 도중04, 뒤늦다, 또다시, 마침02, 막01, 말기05, 목10, 무렵, 미루다, 밤낮 등
		시간 단위	년대, 년도, 돌01, 박10, 세기03, 세대02,
		위치 및 방향	가까이, 가로01, 간격02, 거꾸로, 건너01, 경계04, 곁01, 꼭대기, 남04, 남북, 눈앞, 동10, 동서남북, 뒤편, 맞은편, 멀어지다, 밑바닥, 반대쪽, 반대편, 부근03, 북06, 사방03 등
		빈도	간혹, 드물다, 때때로, 때로, 매번, 수시로, 자꾸만, 종종04, 틈틈이
		지역	각국, 고국02, 고장01, 곳곳, 공간05, 교내01, 교외01, 구석01, 구역04, 국가01, 국외02, 군데, 근교, 길가, 남미, 남부01, 내부04, 농촌, 대도시, 대한민국, 데01, 도심04, 동남아, 동부05, 동양03, 뒷산, 목적지, 물가01 등
	지시	지시	그러다, 그리01, 딴03, 모15, 어찌하다, 요03, 이대로, 이러다, 저기02, 저러다
		인칭	걔, 그녀, 그대, 당신02, 본인, 아무개, 얘03, 자기03, 쟤, 제26
		접속	게다가, 그래도, 근데01, 더구나01, 따라서, 또한, 및, 이래서, 혹은
		의문	-

10) 초급에서는 '경제 행위 인물'로 범주화하였으나, '기업, 업체, 거래처' 등도 경제 행위를 영위하는 주체로 볼 수 있으므로 이를 모두 포괄할 수 있도록 중급에서는 '경제 행위 주체'라는 용어로 변경하였다.

2. 주제 범주 목록 선정 및 어휘 분류

2.1. 연구 방법 및 절차

○<국제통용 한국어교육 표준 모형 2단계>에서 제시하고 있는 주제 목록을 기본 바탕으로 하여 중급 한국어 교재의 주제를 메타 분석하여 주제 및 상황 범주를 선정하였다.

경희대 국제교육원, 『한국어』, 경희대학교 출판부
고려대학교 한국어문화교육센터, 『재미있는 한국어』, 교보문고
서강대학교 한국어교육원, 『NEW 서강 한국어』, 서강대학교 국제문화원 출판부
연세대학교 한국어학당, 『연세 한국어』, 연세대학교 출판부
이화여자대학교 언어교육원,『이화 한국어』, EPRESS

2.2. '중급' 주제 범주 목록 및 어휘 분류의 특성

○중급 주제는 초급 주제에 선정된 주제가 계속되는 것들과 중급에서 새로 등장한 것들이 있다. 초급 주제로 선정되었는데 중급에서도 계속 나오는 주제는 가족행사, 개인정보, 건강, 공공기관, 교통, 기분/감정, 날씨, 물건사기, 복장, 성격, 여행, 외모, 요리, 음식, 주말휴가, 집, 집안일, 초대와 방문, 취미, 학교생활, 한국생활 등 초급의 40여개의 주제 중에 21개의 주제였다. 중급에 새로 등장한 주제는 공연과 감상, 대중 매체, 문제 해결(분실 및 고장), 명절, 문화 비교, 사건・사고・재해, 소식, 실수, 연애・결혼, 인간관계, 지리정보, 직업과 진로, 직장생활, 컴퓨터와 인터넷, 한국의 문학 등 14개이다.

○중급에 새로 나온 주제의 경우에는 <국제통용 표준 모형 2단계>에 선정된 주제를 참고하여 선정하였다. <국제통용 표준 모형 2단계>의 중급 주제가 아니어도 중급 교재에 여러 번 출현하는 것은 중급에서 목록을 제시하였으며, 한 두 교재에 한 두 번씩 출현한 주제인데 주제의 특성 상 고급에 가까운 주제는 중급 주제에서는 선정을 보류하였다.

○초급에서 계속된 주제의 경우에는 중급 어휘의 성격 상 세분화하는 것보다 주제의 특성에 따라 묶어 나오는 경우는 묶어서 제시하였다. 예를 들어 초급에는 건강, 신체증상, 병원, 약국으로 나누어 있던 주제들을 중급에서는 건강으로 묶

었다. 또한 초급에서는 공공기관의 주제를 기관명에 따라 나누어 제시하였으나 중급 어휘의 특성 상 나누어지기 어려운 어휘들이 많아서 공공기관을 하나의 주제로 묶었다. 반대로 초급에서 나온 주제가 중급에서 초급보다 더 자세히 나누지는 경우에는 나누어 제시하였다. 예를 들어 초급에서 가족행사 안에 간단하게 제시하였던 명절이 중급에서는 하나의 주제로 묶을 수 있게 많이 제시되고 있어 가족행사 안에 명절을 하위분류로 설정하였다.

○교재의 주제 범주는 교재의 성격에 따라 상황이나 기능과 밀접하게 연관되어 있기 때문에 주요하게 사용된 상황이나 기능을 제시하여 주제와 기능, 상황과의 관계를 파악하여 어휘의 성격을 파악하는 데 도움이 되도록 하였다.

2.3. 주제 및 상황 범주 목록

2.3.1. 주제 범주 목록

<표 57> '중급' 단계의 주제 및 상황 범주 목록

※ 별표(*)는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'의 초급 단계 제시 범주

중급 주제		기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
가족 행사 *	가족행사*	돌잔치에 대해 말하기 명절에 대해 말하기 결혼식에 대해 말하기	연애·결혼	
	명절	명절 인사하기 명절 풍습 설명하기 행사 소개하기 명절에 대해 조사하고 발표하기		명절 명절과 축제 명절과 기념일 추석 계획 송편 설날
개인정보*		개인정보 교환하기 경험 말하기	개인 정보	인물 소개 사람

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
	좋아하는 것 묻고 대답하기 인물 소개하기 친구 소개하기 사람의 특성 이야기하기 인터뷰하기		
건강*	건강에 대해 조언하기 안부 묻고 대답하기 권유하기 도움 요청하기 정보 교환하기 건강에 대한 관심 이야기하기 생활 습관 조사하기 운동 소개하기 약국 이용하기 약 복용에 대해 묻고 답하기	건강	건강 건강과 생활 문병 감기이야기 다이어트 스트레스
공공기관*	도서관 이용법에 대해 묻고 대답하기 우체국 이용법에 대해 묻고 대답하기 은행 이용법에 대해 묻고 대답하기 출입국 관리소 이용법에 대해 묻고 대답하기 공공시설 이용 시 예절에 대해 이야기하기 안내 방송 전달하기	공공장소(기관)	생활예절 정보 공공 생활 안내 방송
공연과 감상	좋아하는 공연에 대해 이야기하기 공연 감상 이야기하기 공연 정보 전달하기 메시지 전달하기	공연과 감상	공연감상 공연과 감상 공연 연극

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
	공연 안내하기 공연 예매하기 공연 추천하기		
교통*	교통편(택시,버스,지하철) 묻고 설명하기 걸리는 시간 묻고 답하기 교통이 정체된 이유 묻고 답하기	교통	교통
기분·감정*	감정 표현하기 기분 표현하기 좋아하는 것에 대해 말하기	성격·감정	감정
날씨*	날씨 묘사/비교하기 날씨 추측하기 일기예보 이해하기 날씨 고려하여 주말계획/여행 계획하기 안내 방송 이해하기 일기 예보 보고 계획 세우기 기후의 특징 이야기하기 날씨에 맞는 생활 이야기하기	날씨와 계절(기후)	날씨와 생활 날씨와 계절 날씨와 여행 일기 예보
대중매체	같이 볼 프로그램 정하기 TV의 장단점 토의하기 정보 이용 방법에 대해 조언하기 인터넷에서 정보 찾기 신문의 기능 토론하기	대중매체	대중매체의 필요성 대중매체 TV와 생활 소식과 정보 지식과 사회
문제해결 -분실과 고장	분실물 찾기 분실물 묘사하기 고장에 대해서 이야기하기 수리를 요청하기		분실 분실과 습득 텔레비전 고장 텔레비전 수리

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
문화 비교	각 나라의 고유문화에 대해서 이야기하기 나라간 문화 차이에 대해 토론하기 세대 차이에 대해 의견 말하기	문화차이	아리랑 현대 한국의 문화 한국인의 사고방식 한국의 음주 문화 문화 차이 세대 차이
물건사기* -환불하기	과일 사기 식품 사기 음료 사기 일상용품 사기 신발 사기 옷 사기 구입한 옷 교환하기 어울리는 옷 추천하기 물건 교환하기 물건 환불 받기 제품의 문제 상황 설명하기	쇼핑	문제해결 환불 교환과 환불 쇼핑
복장*	복장에 대해 이야기하기	외모·복장	
사건, 사고, 재해	사건·사고 보고하기 사건·사고 묘사하기 재난·재해에 대해 이야기하기	사건, 사고, 재해	사건과 사고 재난, 재해
성격 *	성격 묘사하기 성격 비교하기 성격 묘사하기 성격 설명하기 성격의 장단점 이야기하기	성격·감정	첫인상 성격 사람의 성격 외모와 성격 감정 좋아하는 사람의 유형

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
실수	실수에 대해 이야기하기 문화 충격 경험 이야기하기 사과하기 후회 이야기하기		실수와 사과 실수와 후회 실수와 변명
여행*	여행 계획하기 여행 예약하기 여행 경험 말하기 여행지 추천하기 여행 일정 묻고 답하기 여행지에 대한 정보 묻고 답하기 광고 보고 여행지 결정하기 비행기 표 예매하기 여행에 관한 보고서 작성하기 여행의 목적과 일정 이야기하기 여행지의 특색 설명하기 여행 소감 이야기하기 여행 계획 세우기 여행 장소 추천하기	여행·숙박	여행 여행 계획 여행의 감동 여행과 축제
연애, 결혼	결혼에 대한 생각 이야기하기 결혼 과정 설명하기 결혼관에 대해 토의하기	연애, 결혼	연대와 결혼 결혼 한국의 결혼 문화 친구의 결혼식 선 보기
외모*	외모에 대해 이야기하기	외모·복장	미용실 외모와 성격
요리*	요리법 묻고 답하기 요리 방법 설명하기 음식의 재료 및 조리법	음식·요리	음식과 요리 요리 요리법

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
	설명하기		
음식*	좋아하는 음식에 대해 이야기하기 음식 주문하기 식당에서 주문하기 음식 추천하기 음식의 재료 및 조리법 설명하기 음식 소개하기 비교 설명하기	음식·요리	음식과 요리 음식과 건강 불고기 음식
인간관계	친구 설득하기 간절히 부탁하기 정중하게 거절하기 거절에 대해 괜찮다고 말하기	친구, 동료, 선후배관계	대인관계 인간관계 말다툼 부탁과 거절 만남과 관계 이웃과 공동체
주말 및 휴가*	주말 계획 이야기하기 방학 계획 이야기하기 주말에 한 일 이야기하기 방학에 한 일 이야기하기 여가 활동 추천하기	여가	여가 생활 놀이공원
지리정보	지리적 특징에 대해 말하기 주요 산에 대해 설명하기	지리정보	도시 한국의 산 대동여지도
직업과 진로	존경하는 사람에 대해 말하기 친구 설득하기 칭찬에 겸손하게 답하기 용기 주기		직업과 적성 인생과 선택 진로와 직업
직장생활	직장생활에 대해 말하기	직장생활	직장생활 일

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
집*	주거 형태 묻고 답하기 이사에 대하여 이야기하기 집 구하기 조언 구하기 대조 설명하기 일의 순서 말하기	집·주거	방 구하기 하숙 생활 주거 환경 집 이사 이사 정보
집안일*	집안일 설명하기 세탁소 설명하기 주말에 한 일 말하기	집안일	집안의 일상
초대와 방문*	생일/집들이/결혼식에 초대하기 전화 내용 메모하기 메모 전달 부탁하기 전화 건 사람 이름 묻기 집들이 선물 상의하기 한국의 문화 이해하기	초대 방문	돌잔치 초대와 방문 집들이
취미*	취미 설명하기 취미 관련 경험에 대해 이야기하기 동아리 활동에 대해 소개하기 동아리 가입 권유하기 주의사항 묻기 여가 생활 조사하기	취미	취미 취미 생활 동호회
컴퓨터와 인터넷	관련 문제 상황에 대해 이야기하기 사용 방법과 절차 설명하기 곤란한 경험에 대해 이야기하기	컴퓨터와 인터넷	정보 컴퓨터와 인터넷 인터넷
학교생활*	교실 물건 말하기 학교 시설물에 대해 말하기 수업 일정에 대해 말하기	학교생활	학교 생활 만남과 관계 개학 첫날

중급 주제	기능 및 상황	국제통용 한국어 표준 교육 모형	중급 교재의 단원명 혹은 주제
	고민 말하기 상담하기 일정 짜기 행사 계획하기		교실 수료식
한국생활*	한국에서의 체류 기간 묻고 답하기 한국 생활의 즐거움과 어려움 표현하기 한국에 온 목적 이야기하기 하고 싶은 일에 대한 정보 알려 주기 한국 생활에 대해 묻고 답하기 인사 나누기 신청서 작성과 준비 방법 이야기하기 한국 생활의 느낌 말하기 경험 말하기	한국생활	한국생활 유학 생활 외국 생활 하숙 생활 한국의 첫인상 한국인의 사고방식 서울 이야기
한국의 문학	옛날이야기 내용 전달하기 시 감상하기 노래 감상하기 신화의 내용 전달하기	한국의 시와 수필, 한국의 소설/6급	옛날이야기 흥부와 놀부 임꺽정 이야기 시와 노래 아리랑 단군 이야기 신화와 역사

2.3.2. 주제 및 상황 범주별 어휘 목록

<표 58> 주제 및 상황 범주별 어휘 목록

중급 주제		어휘
가족 행사 *	가족 행사*	가치06, 가치관, 기념일, 돌01, 부자03, 생07, 설01, 손자01, 시댁, 시부모, 시집01, 신혼04, 신혼부부, 애기01, 양력02, 외갓집, 외삼촌, 외숙모, 외아들, 외할머니, 외할아버지, 음력02, 의식04, 자매03, 작은아버지, 작은어머니, 작은집, 장남03, 제사07, 조상07, 참석, 참석자, 친딸, 친아들, 친아버지, 친어머니, 친언니, 친오빠, 큰딸, 큰아들, 큰아버지, 큰어머니, 큰집, 형님, 효도01, 효자01
	명절	민속놀이, 보름달, 설, 시댁, 시부모, 시집01, 신혼04, 신혼부부, 애기01, 전통, 전통적, 절02, 풍속01, 풍습01
개인정보*		년대, 년도, 띠04, 별명01, 본인, 사망04, 생년월일, 성명03, 성별01, 성인01, 숨지다, 시집가다, 신분02, 연령01, 자녀01 , 탄생

☞ 전체 목록은 부록 참고

3. 어휘 정보 구축

3.1. 기본 방향

○본 연구에서는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 어휘 정보 체계에 따라 다음의 정보를 엑셀 파일의 형태로 구축하였다.

<표 59> 어휘 정보 구축 항목

구성	세부 제시 항목
기본 정보	품사, 빈도, 길잡이말
구 구성 정보	연어, 관용어
의미관계 정보	유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어
관련어 정보	파생어, 큰말/작은말, 센말/여린말, 본말/준말
화용 정보	높임/낮춤, 구어/문어, 비어, 은어, 속어, 비유(긍정/부정), 사용자(유아어/남성어/여성어)
번역어	영어, 태국어, 말레이-인도네시아어, 베트남어, 몽골어, 러시아어

○화용 정보는 국내외 사전에서 제시하고 있는 화용 정보 관련 용어들을 수집한 후 메타분석을 통해 선정한 항목으로 그 외에도 <한국어 기초사전>의 뜻풀이 안에 포함된 화용 정보들을 귀납적으로 추가·제시하였다.

○각 정보들은 3,855개 어휘의 기본 의미 항목 외에 중급 단계에서 교수되어야 할 다의 항목에 대해서도 제시되었다. 또한 본 연구에서 선정한 ‘중급’ 단계의 어휘 목록 외에 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 ‘초급’ 단계의 어휘에 대해서도 중급 단계에서 확장·제시해야 할 다의 항목들을 추가하였다.

- ▸ 한국어교육 어휘 내용 개발(1단계) ‘초급’ 어휘의 다의 항목 확장(중급 수준)
- ▸ 한국어교육 어휘 내용 개발(1단계) ‘중급’ 어휘 정보 구축

3.2. 어휘 정보 항목 구축 지침

○어휘 정보는 <한국어 기초사전>의 관련어 정보와 <개방형지식대사전 다국어대역사전>의 번역어 정보와 연계하여 구축하였다. 어휘 정보는 중급 학습자의 수준에 적절한 내용들을 중심으로 하되, 어휘 확장 가능성을 고려하여 의미관계, 관련어 정보 등은 중급 수준을 다소 넘어서는 어휘들도 포함시켰다.

○어휘 정보는 엑셀에 1차 구축하며 해당 정보에 대응하는 어휘들을 직접 제시하였다.

○다의 항목의 경우 항목 간의 의미 차이에 의해 관련어 정보가 달라지는 경우에 엑셀의 행을 추가하여 별도의 항목으로 처리하였다. 이때 어휘의 고유 번호를 달아 하나의 어휘임을 표시하였다.

3.3. 어휘 정보 항목 구축 결과

☞ 전체 구축 자료는 엑셀 참고

<표 60> 어휘 정보 항목 구축 예시: 기본 정보

번호	어휘	길잡이말	기본 정보							빈도1: 조남호 (2002)	빈도2: 강범모외 (2009)
			품사	영어	태국어	말레이-인도네시아어	베트남어	몽골어	러시아어		
1	가13	전문가	접사	person	คนที่ชำนาญทางด้าน...,คนที่ประกอบอาชีพ...,คนที่มีความชำนาญในด้านหนึ่งๆ,คนที่ทำสิ่งหนึ่งๆเป็นอาชีพ	ahli,tukang,-wan,-man	-чин,-тан(-тэн,-тон,-төн).	мэргэжилтэн, ажилтан' хэмээх утга илтгэх дагавар.	-тель, -ник, -щик, -ор, -ер, -ёр, -ант, -ент	없음	972
2	가까이 다가오다	가까이	부사/명사	close	ใกล้,ไม่ไกล/ความใกล้,ที่ใกล้ๆ,ความไม่ไกล	dekat/dekat	một cách gần/bên cạnh, cạnh	ойрхон./ ойр,ойрхон.	близко/вблизи	133/56	1483/414
2	가까이	이틀 가까이	부사/명사	almost/close	ใกล้, เกือบ, จวน/ความใกล้, ความไม่ไกล	dekat,hampir/ mendekati	gần như, khoảng/khoảng, hầu như	шүргэж, шахам./дөхүүлээд, шахуу, ойртож.	околофколо	133/56	1483/414

<표 61> 어휘 정보 항목 구축 예시: 구 구성 정보 및 관련어 정보

고유 번호	어휘	길잡이말	구 구성 정보		관련어 정보										화용 정보
			연어	관용어	유의어	반의어	상위어	하위어	참조어	파생어	큰말/작은말	센말/여린말	본딧말/준말	높임/낮춤	
1	가13	전문가								건축가 교육가 만화가 미술가 발명가 사업가 소설가 여행가 연주가 예술가					
2	가까이	가까이 다가오 다	가까이 가다 가까이 다가가다 가까이 다가오다 가까이 살다 가까이 오다 가까이 있다 가까이로 가다 가까이로 오다 가까이에 있다			멀리				가까이 하다					
2	가까이	이틀 가까이	이틀 가까이 일 년 가까이 가까이 남다 가까이 되다 가까이까지 오다							가까이 하다					

Ⅴ. 교육현장에서의 활용 모형 제시

1. 활용 모형 제시의 방향

○본 연구에서는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 ‘초급’ 단계의 연구 성과물을 바탕으로 다음과 같이 활용 방안을 제시한 바 있다.

<표 62> ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 활용 모형

활용 영역	세부 활용 방안
교육과정 개발	○통합 교재의 단원별 어휘 선정 ○어휘 중심 교재의 교수요목 설계 및 어휘 선정 ○특정 목적 학습자를 위한 주제 중심 교수요목 설계 및 어휘 선정 ○어휘 등급화 및 중요도 판정을 위한 참조 목록
교육자료 개발	○단어 카드 개발 ○어휘 색인 자료 개발 ○어휘 학습용 모바일 콘텐츠 개발 ○웹 기반의 교육용 어휘 자료 리소스 콘텐츠 구축
교수 현장에서의 활용	○번역어 정보를 활용한 교수 ○어휘의 계열관계를 활용한 교수 ○어휘의 통합관계를 활용한 교수 ○단어 형성의 원리를 활용한 교수 ○어휘 사용 지식에 관한 교수 ○어휘를 활용한 문화 교수
언어 평가	○배치 평가 및 진단 평가 자료 개발 ○한국어능력시험(TOPIK) 등의 공인 시험 문항 개발
기타	한국어 기초사전과 연계한 통합형 검색 시스템 구축

○ ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 제시한 활용 방안은 ‘초급(1단계)’, ‘중

급(2단계)', 향후 선정하게 될 '고급(3단계)' 어휘 목록과 어휘 정보에 대한 공통적인 활용 방안이다. 한국어교육의 제반 영역에서 활용 가능한 활용 모형을 어휘 교수의 원리에 입각하여 거시적으로 제시하였다.

○ '한국어교육 어휘 내용 개발(2단계)'에서 제시하고자 하는 활용 모형은 교수 현장에서의 활용이나 교육 자료의 개발에 초점을 둔 것으로 크게 두 가지로 나뉜다. 첫째는 '한국어교육 어휘 내용 개발(2단계)'의 의미 범주, 주제 및 상황 범주와 어휘 분류 목록의 활용 모형을 제시하고자 하였다. 여기에서는 구체적인 활용 모형을 제시함으로써 수업 구성이나 어휘 교수 자료 개발 등에서 실질적인 도움이 되도록 하였다. 둘째는, '중급'의 어휘 특성을 바탕으로 하여 교수 현장에서 실질적으로 필요로 하는 유형별 어휘 목록을 선정하고 그 활용 방안을 제시하고자 하였다. 본 연구에서 선정한 유형별 어휘는 다음과 같다.

- 접사 및 관련 파생어
- 의성·의태어 목록
- 외래어
- 준말
- 관용표현
- 속담
- 문화 어휘

2. 목록 선정 및 활용 모형

2.1. 의미 범주를 이용한 어휘 교육 활용방안

○본 연구에서 제시된 의미 범주를 활용하여 다양한 어휘 활동 및 어휘 연습을 할 수 있다. 각 의미범주별로 묶인 어휘는 서로 계층적으로 그리고 의미적으로 관련성을 가지므로 이를 중심으로 하는 어휘 활동이나 연습은 어휘 학습의 효율성을 높일 수 있을 것이다. 문금현(2005)에서는 의미장 관련 어휘 교육의 중요성을 언급하면서, 의미장은 각 나라의 문화를 반영하여 독특하게 발달한다고 하였다. 즉 의미장 혹은 의미 범주별로 어휘를 교수 학습하게 하는 것은 어휘 학습의 효율성 면에서도, 또 그 나라의 문화를 학습할 수 있다는 면에서도 매우 유용한 교수 학습 방법이라고 할 수 있다. 신현숙(2011)에서도 의미망을 활용

한 어휘 교육 방안을 제시하면서, 전체-부분 관계, 일반-구체 관계, 의미 구성 성분, 문장 유형, 유의어, 반의어, 동음이의어 등의 관계에 따라 활용할 수 있는 어휘 교육 방안을 제안하고 있다.

○본 연구에서의 의미 범주는 한국어 교육용 의미 범주로, 의미론이나 자연언어처리 분야에서의 의미장 혹은 의미망과는 달리 한국어 교육에 활용할 수 있는 실용적인 의미 범주이다. 따라서 각 의미 범주를 활용하여 어휘 활동과 어휘 연습을 구안할 수 있다. 먼저 대범주를 기반으로 하여 어휘 활동이 이루어질 수 있다. 예를 들어 <인간>의 대범주 중 <신체 부위>와 <신체 행위>는 상호 관련성을 가지고 연결될 수 있다. 따라서 두 범주의 어휘를 중심으로 서로 관련성이 있는 어휘를 함께 제시하거나 이를 이용한 어휘 연습 활동 등을 구안할 수 있을 것이다.

▸ **[예시 1] 관련 있는 어휘 연결하기**

※ 다음 A와 B의 어휘를 서로 관련 있는 것끼리 연결해 보십시오.

<A>

눈
고개
무릎
입
허리
목
발목
손목

<B>

감다
구부리다
굽히다
꿇다
끄덕이다
노려보다
다물다

▸ **[예시 2] 통합 관계 이용하여 문장 만들기**

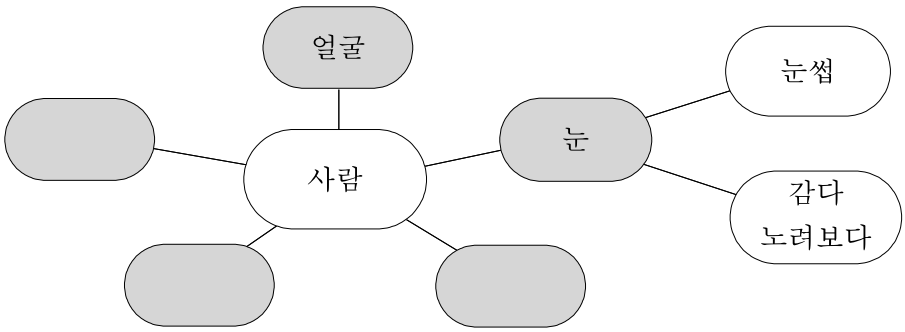
※ 위의 <A>와 <B>의 어휘를 이용하여 문장을 만들어 보십시오.

<보기> 눈을 감아요.

1) _____ 굽혀요.
2) _____ 꿇어요.
3) _____ 끄덕여요.
4) _____ 구부려요.

▸ **[예시 3] 의미 지도 그리기**

※ 관계있는 어휘를 다음과 같이 지도로 그려 보십시오.



<그림 8> 의미 지도 그리기를 활용한 어휘 교수 예시

○다음으로는 중범주를 기반으로 어휘 활동이 이루어질 수 있다. 예를 들어 <인간> 대범주 내의 중범주인 <상태>에서 <용모>와 <성격>은 어떠한 이야기 구조 안에서 서로 연상적으로 연결되어 나타날 수 있는 어휘 범주로서, 이를 연상하여 이야기를 구성하게 하는 활동을 하게 함으로써 학습자의 어휘 학습에 있어서의 기억을 강화시킬 수 있을 것이다.

▸ **[예시 4] 이야기 만들기**

※ 다음의 어휘를 이용하여 여러분의 친구를 다른 사람에게 소개해 주세요.

용모	겉모습, 뒷모습, 몸매, 생김새, 외모, 인상, 통통하다, 평범하다, 표정

성격	개성(이 강하다), 고집(이 세다), 긍정적, 까다롭다, 깔끔하다, 내성적, 냉정하다, 느긋하다, 다정하다, 변덕스럽다, 사교적, 소극적, 솔직하다, 순진하다, 활동적, 활발하다

제 친구는요, 외모는 좀 평범한 편이에요. 처음 봤을 때 인상은…….

○다음으로 소범주의 어휘는 일정한 의미 속성을 공유하며, 각 소범주들은 다른 소범주들과 변별되는 의미 속성을 가지므로 서로 관련 있는 범주의 어휘를 중심으로 관련 있는 어휘를 모으게 한다든지, 어휘를 다양한 방식으로 분류하게

한다든지, 동일한 소범주의 어휘를 활용하여 이야기나 글쓰기 활동을 한다든지, 이들 어휘가 집중적으로 나타나는 어휘를 활용한 듣기 활동을 한다든지 등 다양한 활동을 구안할 수 있을 것이다.

▸ **[예시 5] 관련 있는 어휘 모으기**

※ '나'는 어떤 사람입니까? '나'와 관련 있는 것을 모아 보십시오.

가정주부, 과학자, 교포, 남자, 노약자, 동양인, 미성년자, 미인, 박사, 서양인, 성인, 소녀, 소년, 숙녀, 신사, 신입생, 아동, 어린애, 여자, 여인, 운동선수....



<그림 9> 관련 어휘 모으기 활동 예시

▸ **[예시6] 어휘 분류하기**

※ 다음 어휘를 분류해 보십시오. 왜 그렇게 분류했는지 이야기해 보십시오.

감자, 고구마, 고추01, 곡식, 귤, 나물01, 땅콩, 당근, 레몬, 맥주, 보리, 복숭아, 버섯02, 사과, 상추, 시금치, 쌀, 양배추, 양파, 오이, 옥수수, 요구르트, 주스, 차, 커피, 콩, 포도주, 호박

2.2. 주제 및 상황 범주를 이용한 어휘 교육 활용방안

○본 연구에서 제시하고 있는 주제별 어휘 목록의 유용성은 무엇보다도 교재 개발자들이 교재집필에 사용할 수 있는 수준별 어휘를 제시하고 있는 점이라 하겠다. 주제별 어휘 목록은 주제별 교수요목을 설정하고 내용을 선정할 때 활용할 수 있는 기초 자료가 될 수 있을 것이다. 중급에서 제시하고 있는 35개의 주제는 대부분의 교재에서 중급에서 많이 사용되고 있는 주제이다. 특히 21개의 초급에서부터 나온 주제의 경우에는 초급에서 한번 나왔던 비슷한 주제가 다시 중급에서 나오는 경우이므로 초급과 중급 어휘로 숙달도별 어휘 확장에 활용될 수 있을 것이다. 의미 범주의 어휘와 주제별 어휘의 다른 점은 주제별 어휘가 하나의 상황이나 기능에 맞는 다양한 의미 범주의 어휘를 제시하고 있다는 점에 있다. 그러므로 주제별 어휘를 살펴보는 것은 특정 상황에 맞는 의사소통이나 특정 기능의 의사소통 수행 시에 필요한 어휘들을 묶어서 활용할 수 있다는 점에서 제시 목록에 의의가 있다고 하겠다.

2.2.1. 교재의 주제 및 상황 범주 선정, 어휘 분류 자료의 활용

○같은 주제에 따라 초급과 중급 어휘를 비교하여 교재 집필에 활용할 수 있다.

▸ **[예시1] 교재의 주제 및 상황 범주별 어휘 목록의 초, 중급 비교**

〈표 63〉 초급과 중급의 공통 주제에 포함된 어휘 목록 비교

초·중급 주제별 어휘		
가족 행사	초급	결혼, 결혼식, 떡국, 명절01, 생신02, 생일02, 설날, 세배, 송편, 신랑02, 신부10, 윷놀이, 추석01, 크리스마스, 태어나다
	중급	가치06, 가치관, 기념일, 돌01, 부자03, 생07, 설01, 손자01, 시댁, 시부모, 시집01, 신혼04, 신혼부부, 애기01, 양력02, 외갓집, 외삼촌, 외숙모, 외아들, 외할머니, 외할아버지, 음력02, 의식04, 자매03, 작은아버지, 작은어머니, 작은집, 장남03, 제사07, 조상07, 참석, 참석자, 친딸, 친아들, 친아버지, 친어머니, 친언니, 친오빠, 큰딸, 큰아들, 큰아버지, 큰어머니, 큰집, 형님, 효도01, 효자01

초·중급 주제별 어휘		
개인 정보	초급	간호사, 경찰04, 고향02, 공무원, 교수06, 기자05, 다니다, 대학원, 러시아, 마을01, 마흔, 말레이시아, 몽골, 미국04, 베트남, 변호사, 부산02, 부장07, 사장15, 서른, 서울01, 선생님, 선수05, 세13, 쉰, 스무, 스물, 신분증, 아나운서, 아흔, 여든, 여성01, 여자02, 영국01, 예순, 외국인, 요리사, 울산01, 의사12, 이름, 인도네시아, 일본02, 일흔, 전화번호, 주소01, 중국01, 지방05, 캐나다, 태국, 프랑스02, 학생, 한국05, 회사원
	중급	년대, 년도, 띠04, 별명01, 본인, 사망04, 생년월일, 성명03, 성별01, 성인01, 숨지다, 시집가다, 신분02, 연령01, 자녀01 , 탄생
건강	초급	가슴01, 감기04, 감기약, 건강03, 걸리다01, 귀01, 기침01, 나다01, 낫다01, 내과01, 눈01, 눈물01, 다리01, 다치다01, 되다01, 두통, 따뜻하다, 땀01, 머리01, 목01, 목소리, 몸01, 무릎, 물01, 바르다01, 발01, 발가락, 배01, 배탈01, 병04, 병문안, 살01, 상처02,손01, 손가락, 손바닥, 스트레스, 심하다, 아프다, 약07, 약하다01, 연고04, 열07, 입, 재채기, 찌다01, 치과, 코01, 콧물, 튼튼하다, 편찮다, 푹01, 피02, 피곤, 혀01, 힘01
	중급	가렵다, 간08, 간지럽다, 간호, 갈증, 감각02, 감다03, 감소01, 고통, 골다01, 과로01, 과식01, 구부리다01, 굶다, 굽히다, 근육, 긁다, 금연01, 기지개, 뇌03, 눈가, 눈감다, 눈동자, 눈뜨다, 눈병, 눈썹, 독감01, 두통약, 말기05, 멍01, 목구멍, 목마르다, 몸매, 몸무게, 몸살01, 몸속, 문병02, 물약03, 반창고, 발등, 발목01, 발톱, 배꼽, 뱃속, 변비01, 병들다, 병실02, 복용01, 복통, 볼01, 부러지다, 부상05, 부위04, 부작용, 붓다01, 비만01, 비타민, 뺨, 뼈, 삐다02, 사용법, 상태01, 설사01, 소독04, 소독약, 소변01, 소아과, 소화06, 손등01, 손목, 손발, 손톱01, 수면07, 수면제, 숨01, 숨소리, 쉬다02, 시력01, 식중독, 신체02, 신체적, 심장02, 쑤시다01, 쓰러지다, 아픔, 악화01, 안과02, 안색, 안약, 알레르기, 앓다, 암08, 약품, 어지럽다, 여드름, 연고04, 영양제, 오른발, 온몸, 외과01, 왼발, 운동량, 육체03, 육체적, 응급실, 의식03,

초·중급 주제별 어휘		
		이비인후과, 인체, 장수08, 젊음, 정형외과, 졸리다01, 졸음01, 종아리, 증상01, 증세01, 지방09, 지치다01, 진단02, 진단서, 진찰02, 진통제, 질병02, 처방, 처방전, 체력, 체온, 체중01, 체하다02, 치료법, 침01, 코피01, 콜록콜록, 턱01, 털, 토하다, 통증, 팔꿈치, 피로02, 하품01, 해롭다, 허벅지, 호흡, 회복, 힘없이
공공 기관	초급	권01, 도서관, 대출02, 빌리다, 읽다, 조용하다01, 조용히, 찾아보다, 책01, 보내다, 부치다02, 소포01, 열흘, 엽서02, 올리다01, 요금01, 우체국, 우표, 택배, 편지02, 포장01(하다), 도장17, 돈01, 만들다, 보내다, 서류02, 서명03, 신분증, 은행02, 저금, 찾다, 카드, 통장02, 현금04, 환전01, 환전01(하다), 대사관, 비자08, 서류02, 신분증, 여권02, 출입, 출입국
	중급	계좌02, 공공02, 공공장소, 공과금, 공중전화, 국가01, 국기07, 국립, 국회, 군대03, 권리, 규정04, 금융, 기관11, 대사04, 대책03, 대출02, 대통령, 도난01, 동12, 등기02, 문의03, 발급, 배편, 번호표, 벌06, 법01, 법률, 법원01, 법적01, 보안01, 사무소, 수속01, 수수료, 시설03, 시스템, 시장03, 시행01, 신청서, 연체01, 연체료, 외교01, 우체통, 우편04, 우편물, 우편함, 입금, 장관02, 정부08, 정책02, 주의07, 증명, 증명서, 창구01, 총리01, 파출소, 항의01, 행정01
교통	초급	갈아타다, 거리01, 멀다02, 편리03(하다), 가깝다, 거리08, 건너다, 걸리다01, 고속버스, 공항02, 교통01, 교통비, 교통사고, 기차01, 기차역, 기차표, 내리다01, 노선도, 느리다01, 다리02, 대16, 도로07, 막히다, 멈추다, 배02, 버스02, 번04, 번째, 복잡하다, 비행기, 빠르다, 사거리01, 속도01, 시내03, 신호01, 신호등, 안전03, 얼마나, 역14, 열차02, 요금01, 우회전(하다), 운전02, 운전사, 위험, 이용01, 자동차, 자전거, 전철04, 정거장, 정류장, 주차04, 주차04(하다), 주차장, 지하도, 지하철, 지하철역, 직진02(하다), 쯤02, 차05, 출발, 출발(하다), 타다02, 택시, 터미널, 트럭, 항공, 항공권, 횡단보도

초·중급 주제별 어휘		
	중급	가로등, 가로막다, 거치다01, 건너01, 건널목, 고속02, 과속, 교통수단, 교통편, 국내선, 국제선, 길가, 길거리, 노선01, 노선도, 노약자, 단속01, 대로05, 도로01, 도심04, 막차01, 만원01, 몰다01, 밀리다01, 바퀴01, 반대쪽, 반대편, 보행자, 붐비다, 비행03, 비행장, 빈자리, 승용차, 승차02, 승차권, 시내버스, 시외버스, 안전띠, 오토바이, 올라타다, 왕복, 우측, 우회전, 운반02, 운전기사, 운전면허, 운행02, 위반03, 인도02, 일대03, 자가용, 정면01, 좌측, 좌회전, 주유소, 주차권, 주차료, 중고차, 중형차, 지름길, 직진02, 차도01, 차량01, 차로02, 차비02, 차선03, 철도, 큰길, 탑승, 태우다02, 터널, 통행, 표지판, 하차, 행07, 헤매다, 환승역
기분·감정	초급	걱정, 고민, 고프다, 관심01, 괜찮다, 궁금하다01, 귀여워하다, 귀엽다, 귀찮다, 그립다, 기분01, 기뻐하다, 기쁘다, 기쁨, 긴장, 깜짝02, 나쁘다01, 놀라다, 느끼다02, 느낌, 답답하다, 마음01, 무섭다, 부끄럽다, 부럽다, 불쌍하다, 불안01, 불편01, 사랑01, 섭섭하다01, 소중하다, 슬퍼하다, 슬프다, 슬픔, 신기하다01, 싫다01, 싫어하다, 심심하다01, 외롭다, 울다01, 울음, 웃다, 웃음, 원하다02, 재미01, 재미있다, 재미없다, 좋다01, 좋아하다, 즐거워하다, 즐겁다, 지루하다01, 짜증, 참다, 편안01, 편하다, 한가하다02, 행복02, 행복하다, 향수05, 화06, 화나다, 화내다, 희망
	중급	간절하다, 감정06, 걱정스럽다, 겁05, 겁나다02, 고독02, 고생, 고통스럽다, 곤란, 공감, 공포08, 괴로움, 괴로워하다, 괴롭다, 괴롭히다, 귀중하다01, 귀하다, 그리움, 근심01, 깜깜하다, 난처하다, 놀랍다, 다짐, 다행, 다행스럽다, 다행히, 당연히01, 당황02, 두려움, 두려워하다, 두렵다01, 든든하다, 막연하다, 만족01, 만족스럽다, 망설이다, 머릿속, 머뭇거리다, 미련02, 미소05, 미움, 믿음, 밉다, 부담01, 부담스럽다, 부러워하다, 분노, 불쾌, 빨개지다, 상쾌하다, 서럽다, 서운하다, 선호03, 설레다, 속상하다02, 신02, 신경04, 신기하다01, 실감, 실망02, 싫증, 심리01, 심리적, 심정01, 쑥스럽다, 쓰이다03,

초·중급 주제별 어휘		
		쓸쓸하다, 아깝다, 아무렇다, 아쉬움, 아쉽다, 아이02, 아이고, 아하, 안심04, 안정01, 안타까워하다, 안타깝다, 앗01, 애01, 양심02, 어려움, 어려워하다, 어머, 어색하다02, 어휴, 억울하다, 외로움, 욕망, 욕심, 우습다, 우울, 울음소리, 웃기다, 웃음소리, 위로02, 유쾌, 으악, 의심03, 의욕, 자극01, 자랑스럽다, 자부심, 장하다01, 절망02, 조심스럽다, 존경, 존중, 즐거움, 지겹다, 진심01, 진정하다01, 질투, 짜증스럽다, 찌푸리다, 찡그리다, 창피, 책임, 초조03, 충격02, 충격적, 콧노래, 표정03, 하하01, 한05, 한숨02, 호감, 호기심, 후회01, 후회스럽다, 흥분
날씨	초급	가을01, 개다, 겨울, 구름01, 그치다, 기온, 꽃01, 끼다01, 나다01, 나쁘다01, 날씨01, 높다, 눈04, 덥다01, 도05, 따뜻하다, 땀01, 맑다01, 바람01, 벚꽃, 봄01, 불다, 불다01, 비01, 사계절, 선선하다01, 시원하다, 쌀쌀하다, 안개, 얇다, 얼다01, 여름01, 영상03, 영하, 오다01, 온도, 장마01, 장마철, 좋다01, 차갑다, 차다04, 춥다, 태풍, 푸르다, 피다01
	중급	가뭄, 강수량, 개나리01, 개다01, 건조04, 겨울철, 공기06, 기후05, 꽃잎, 끼다02, 나뭇가지, 나뭇잎, 낙엽, 날리다01, 남부01, 녹다01, 눈길01, 눈부시다, 눈사람, 눈싸움02, 늦가을, 늦겨울, 늦봄, 늦여름, 달빛, 대기07, 대낮, 더위, 무더위, 무덥다, 무지개, 물들다, 반달01, 번개01, 보름달, 북부01, 비바람, 빗물, 빗방울, 새다02, 서늘하다, 섭씨, 소나기01, 습기02, 습도, 습하다01, 어둠, 영상03, 예보, 일교차, 장마철, 중부03, 지다02, 천둥, 첫눈02, 초가을, 초겨울, 초봄, 초승달, 초여름, 초저녁, 추위01, 캄캄하다, 태양02, 포근하다, 한겨울, 한여름, 화창하다
물건 사기	초급	가게, 가격03, 가볍다, 가지04, 가지다, 갈색, 값, 개10, 검은색, 계산01, 고르다01, 공짜, 과일 가게, 과일01, 교환01, 구01, 구경01, 구십, 길다02, 까만색, 깎다, 꽃집, 네02, 넷01, 노란색, 녹색, 높이01, 다르다01, 다섯, 돈01, 동전05, 두01, 두껍다, 두세, 둘01, 들다01, 디자인, 마리01, 마음01, 마트, 만06, 많다, 많이, 몇, 모두01, 무겁다, 무료01, 바꾸다, 바지01, 반바지, 배03, 백05, 백만, 백화점, 보라색, 분홍색, 블라우스, 비싸다,

초·중급 주제별 어휘		
		빨간색, 사11, 사다, 사십, 사이즈01, 삼06, 삼십, 상품03, 색03, 색깔, 서너, 서점03, 선택, 선풍기, 세01, 세일, 세탁기, 센티미터, 셋, 손님, 쇼핑, 수첩01, 슈퍼마켓, 시장04, 식빵, 신발, 십, 십만, 싸다01, 싸다05, 아저씨, 아주머니, 아줌마, 아홉, 억04, 얼마, 여기01, 여덟, 여러, 여섯, 열03, 영14, 영수증, 예쁘다, 오04, 오십, 원01, 육02, 육십, 이09, 이십, 일곱, 작다01, 종류, 종업원, 주인01, 주황색, 직원03, 짧다, 천03, 천만01, 초록색, 칠01, 칠십, 칫솔, 카드, 크다01, 파란색, 팔03, 팔다, 팔리다, 팔십, 편의점, 포장01, 하나, 하늘색, 하얀색, 한01, 할인01, 현금04, 환불02, 회색01, 흰색
	중급	값싸다, 거스름돈, 결제01, 계산기, 계산대, 고객04, 과소비, 구매02, 구입03, 국산, 그램, 금액02, 낭비, 단골01, 달러, 매장06, 매점02, 물가02, 반값, 반품02, 배송04, 봉지06, 사인14, 상가07, 상점, 세일, 소비05, 소비자, 쇼핑몰, 쇼핑센터, 수입품02, 수표01, 슈퍼, 시중03, 신상품, 신제품, 싸구려, 싼값, 일시불, 잔돈02, 저렴하다, 저울01, 전문점, 점원01, 제품02, 중고01, 지불02, 지폐, 짜리02, 코너, 택하다, 판매, 포장지, 품질03, 할부, 할인점, 환불02,
복장	초급	가방01, 갈아입다, 구두01, 귀걸이, 끼다01, 넓다, 넥타이, 단추01, 디자인, 따뜻하다, 매다01, 멋01, 멋있다, 메다02, 모자08, 목걸이01, 목도리, 바지01, 반바지, 반지02, 벌02, 벗다, 블라우스, 사이즈01, 색깔, 세탁소, 속옷, 손수건, 수영복, 스웨터, 스카프, 신다, 신발, 쓰다02, 안경03, 양말01, 양복01, 어깨01, 예쁘다, 옷01, 옷장02, 와이셔츠, 우산01, 운동복, 운동화, 원피스, 유행02, 입다01, 장갑01, 정장04, 주머니, 줄이다, 지갑03, 차다03, 청바지, 치마01, 켤레02, 티셔츠, 풀다, 한복, 화려하다
	중급	가리다02, 가죽01, 개다03, 걷다03, 걸치다, 검다02, 겉모습, 겉옷, 고급02, 고급스럽다, 긴팔, 꽃무늬, 끼다03, 끼우다01, 노랑01, 두르다, 드라이클리닝, 드레스, 리본, 맨발, 무늬, 묶다, 반팔, 밤색, 백08, 벗기다02, 벨트, 보물04, 보석04, 부리다02, 부츠, 빛깔, 빨강, 샌들,

초·중급 주제별 어휘		
		선글라스, 세로01, 셔츠, 소매01, 손가방, 손목시계, 스커트, 스타킹, 신01, 쓰우다01, 옷차림 , 외출복, 외투01, 의류, 의복01, 의상01, 잠옷, 재킷, 점퍼, 정장04, 조끼01, 주름01, 줄무늬, 지퍼, 짙다02, 채우다01, 체크무늬, 초록02, 최고급, 코트01, 파랑01, 패션01, 팬티, 품01, 하양01, 핸드백, 허리띠, 호주머니, 화16
성격	초급	게으르다, 급하다, 나쁘다01, 능력02, 똑똑하다, 밝다, 부드럽다, 부지런하다, 성격02, 자랑01, 조심02, 좋다01, 재미있다, 재미없다, 착하다, 친절, 친절(하다), 훌륭하다
	중급	개방04, 개성03, 겸손, 고집02, 공손하다, 긍정적, 까다롭다, 까먹다, 깔끔하다, 꼼꼼하다, 꼼꼼히, 날카롭다, 내성적, 냉정하다01, 너그럽다, 느긋하다02, 다정01, 따지다01, 마음대로, 마음속, 마음씨, 말없이, 말투, 맘01, 멋대로, 못되다, 무서워하다, 변덕스럽다, 본능, 본래, 부끄러움, 부끄러워하다, 부정적, 부지런히, 불친절, 비판적, 사랑스럽다, 성실02, 소극적, 속마음, 속이다, 솔직하다, 솔직히, 수다01, 수동적02, 순수하다02, 순진01, 순하다02, 신사16, 신중04, 씩씩하다02, 얌전, 어리석다, 엄격02, 엉뚱하다, 열정02, 영리하다01, 용감하다, 용기02, 원만하다, 유머, 유치하다01, 의지06, 이기적, 인간성, 인간적, 인격, 자신02, 자신감, 자유롭다, 자존심, 장단점, 적극, 적극적, 점잖다, 정직01, 지혜02, 지혜롭다, 진지하다, 책임감, 현실적, 활기02, 활동적, 활발하다, 활발히, 힘차다
여행	초급	강01, 걸리다01, 경치02, 계획01, 관광02, 관광객, 관광지, 광주01, 교통01, 구경01, 국내02, 국제02, 나무01, 남쪽, 단풍01, 닭갈비, 도착01, 도착01(하다), 돌02, 땅01, 묵다01, 민박01, 바다, 바닷가, 배낭여행, 벚꽃, 북쪽, 사진06, 산01, 서쪽, 섬03, 세계02, 세상01, 세우다01, 시골, 신기하다01, 신혼여행, 싸다01, 여행02, 여행사, 여행지, 예약, 외국02, 유명01, 자연01, 제주도01, 지도03, 지방05, 짐01, 찍다02, 출발, 출발(하다), 친절(하다), 편리하다, 풍경01, 하다01, 해외, 해외여행, 호수07
	중급	경비02, 비용03, 숙박비, 항공료, 렌터카, 유람선, 일출01,

초·중급 주제별 어휘		
		해돋이, 유물04, 유적08, 유적지, 탑승객, 단체02, 숙박, 멀미01, 시각03, 박10, 해변, 배낭여행, 앞바다, 일행01, 배낭01, 머무르다, 머물다, 묵다02, 근교, 목적지, 물가01, 유럽02, 계곡01, 폭포01, 승무원, 안내원, 여행가, 콘도, 구경거리, 귀국02, 기념02, 기념품, 꾸리다01, 볼거리01, 비자08, 안내서, 안내소, 안내판, 여관03, 이국적01, 이동03, 이르다01, 일정03, 일정표, 입국02, 출국, 코스, 탑02, 해수욕장, 추천03, 창가01, 창밖, 숙소02
외모	초급	가늘다, 가슴01, 거울01, 고개01, 귀01, 귀엽다, 길다02, 날씬하다, 넓다, 넥타이, 눈01, 늙다, 다리01, 다이어트, 등01, 똑같다, 똑같이, 뚱뚱하다, 매다01, 머리01, 머리카락, 멋있다, 모습01, 모양02, 목01, 몸01, 못생기다, 무릎, 미용실, 발01, 발가락, 배01, 붉다01, 비슷하다02, 살01, 손01, 손바닥, 아름답다, 어깨01, 어리다03, 어울리다, 얼굴01, 엉덩이, 예쁘다, 오른손, 외모02, 왼손, 이03, 이마01, 입, 입술, 작다01, 잘생기다, 젊다, 찌다01, 코01, 크다01, 키01, 팔01, 풀다, 허리01, 혀01, 화려하다, 화장품
	중급	가꾸다, 곱다02, 길다01, 꾸미다, 눈빛01, 단발머리, 단정하다01, 동그랗다, 둥글다01, 뒷모습, 드라이, 머리칼, 멀쩡하다, 멋지다, 면도, 미인01, 미장원, 빗01, 빗다02, 살찌다, 생기01, 생김새, 생머리02, 성숙, 세련되다, 속눈썹, 스타일, 슬리퍼, 안되다02, 앞머리, 액세서리, 야하다01, 양산05, 연두색, 연하다01, 염색01, 외모02, 우아하다, 음성02, 이미지, 이발03, 인상01, 자주색, 주먹, 촌스럽다, 커트, 크림, 통통하다01, 파마, 평범하다, 피부02, 향수03, 화장02, 희다
요리	초급	간장01, 굽다01, 그릇01, 기름01, 깎다, 끓다, 끓이다01, 냄비, 넣다, 달걀, 닭고기, 돼지고기, 된장, 마늘, 먼저, 무02, 못하다, 밀가루, 반찬, 밥01, 방법, 볶다, 볶음밥, 불01, 불고기, 비빔밥, 삼계탕, 샌드위치, 생선, 섞다, 설탕, 소고기, 소금01, 수저01, 숟가락, 스파게티, 식초, 신선하다03, 싱겁다, 쌀, 썰다01, 쓰다06, 야채, 오이01, 익다01, 잘하다, 재료01, 진하다01, 짜다03, 찌다05, 채소, 치킨, 카레, 칼01, 컵, 콩01, 타다03,

초·중급 주제별 어휘		
		튀기다02, 튀김01, 파01, 프라이팬
	중급	가루01, 간01, 거품, 게01, 고구마, 고등어, 고추01, 고춧가루, 곡식, 골고루, 국물, 굳다, 김01, 까다01, 깨01, 깨다02, 깨뜨리다, 껍질, 나이프, 냉동, 녹이다, 담그다, 당근, 대량01, 데우다01, 데치다, 도구10, 도마01, 뚜껑, 리터01, 마늘, 말다01, 멸치, 물기, 바가지01, 바구니, 반죽, 밥그릇, 밥솥, 버섯02, 버터, 벼01, 보리01, 볶음, 붓다02, 비법02, 비비다, 삶다, 새우02, 소금물, 소스01, 손끝, 손질, 솜씨, 송아지, 송이01, 쇠고기, 시금치, 식기01, 식용유, 식히다, 싱싱하다, 아침밥, 알01, 양념, 양배추, 양식04, 양파, 영양05, 오리03, 오징어, 옥수수, 요리법, 익히다01, 젓다01, 정육점, 조리09, 조림01, 조미료, 죽07, 줄어들다, 쪽03, 참기름, 치다04, 콩나물, 태우다01, 파01, 팥, 푸다01, 해물, 해산물, 호박01, 회13, 후추01
음식	초급	간식02, 갈비01, 갈비탕, 감01, 감자01, 계란, 고기01, 고프다, 과일01, 과자02, 국01, 국물, 국수01, 귤, 그릇01, 김03, 김밥, 김치01, 김치찌개, 껌, 남기다, 냉면, 녹차01, 달걀, 달다07, 닭갈비, 닭고기, 돈가스, 돼지고기, 된장, 된장찌개, 두부01, 드시다, 딸기, 떡01, 떡볶이, 뜨겁다, 라면01, 레스토랑, 마늘, 막걸리, 만두01, 맛01, 맛없다, 맛있다, 맥주, 맵다, 먹다02, 먼저, 메뉴, 무02, 물01, 물고기, 미역국, 밀가루, 바나나, 반찬, 밥01, 배01, 배추01, 볶음밥, 분식04, 분식집, 불고기, 비빔밥, 빵01, 빵집, 사과01, 사과05, 사이다02, 사탕02, 삼겹살, 삼계탕, 상추01, 샌드위치, 생선, 설렁탕, 소고기, 소주05, 수박01, 수저01, 순두부찌개, 숟가락, 술01, 술집, 스파게티, 시다01, 시키다01, 식다01, 식당, 식사03, 식초, 식품01, 신선하다03, 싱겁다, 쌀, 쓰다06, 씹다01, 아이스크림, 야채, 양식03, 양식집, 여기, 예약, 오렌지, 오이01, 우동02, 우유02, 음료, 음료수, 음식, 음식점, 인분, 인삼, 일식04, 일식집, 자동판매기, 자장면, 잔03, 잡수시다, 잡채, 접시, 젓가락, 주문04, 주스, 중국집, 짜다03, 짬뽕, 찌개01, 차08, 찬물01, 참외01, 채소, 초콜릿, 치킨, 카레, 칼국수, 커피, 컵, 케이크,

초·중급 주제별 어휘		
		콜라, 콩01, 탕수육, 토마토, 튀김01, 파01, 팔다, 포도06, 피자, 한식04, 한식집02, 한잔, 햄버거, 홍차, 회13
	중급	고소하다01, 공기07, 구수하다01, 꿀, 끼01, 나물01, 느끼하다, 단맛, 달콤하다, 담백하다, 덜다01, 땅콩, 레몬, 말다02, 매운맛, 매운탕, 메뉴판, 몫, 미지근하다, 밤02, 밥맛, 배고프다, 배부르다, 보리차, 복숭아, 뷔페, 비우다01, 빨다01, 삼키다, 상04, 상하다02, 소시지, 식당가, 식량03, 식료품, 식비02, 식사량, 식욕, 식품점, 식후02, 신맛, 쓴맛, 씨01, 안주04, 양20, 얻어먹다, 와인, 외식02, 요구르트, 음식물, 음주, 인삼차, 인스턴트, 입맛, 잼01, 제과점, 중식, 짠맛, 차림표, 치즈, 패스트푸드, 편식, 포도주, 포크01, 호두01, 후식
주말 및 휴가	초급	가다01, 경기11, 경주04, 계획01, 공원03, 공휴일, 교회02, 구경01(하다), 낚시, 남산02, 낮잠, 내년, 노래01, 노래방, 놀다01, 놀이기구, 달리기, 동안01, 등산(하다), 목욕, 미술관, 바닷가, 박물관, 방송01, 방학, 배드민턴, 보내다, 보다01, 비디오, 사진06, 산책, 소풍02, 쇼핑, 쇼핑하다, 수영02, 쉬다03, 스케이트, 스키, 스키장, 스포츠, 여행02(하다), 역사04, 연극, 연휴02, 영화01, 올해, 요리05(하다), 운동02, 자전거, 작년, 주말02, 즐겁다, 지난달, 지난주, 집안일, 찍다02, 청소06(하다), 게임, 콘서트, 타다02, 휴가01, 휴일
	중급	고궁01, 교외01, 국경일, 놀이공원, 놀이터, 드라이브, 마사지, 사진첩, 승리, 승패02, 시외01, 야경02, 여가03, 여름철, 여름휴가, 여유, 여유롭다, 조깅, 짜다01, 축구장, 축제01, 피서, 해소03, 헤엄치다, 휴가철, 휴식02, 휴양지
집	초급	가구04, 거실02, 건물03, 계단04, 깨끗하다, 꽃병, 나무01, 냉장고, 넓다, 달력, 댁01, 마당, 목욕탕, 문04, 바닥01, 방07, 방문02, 벽06, 부엌, 비누, 빌딩, 서랍, 선풍기, 세탁기, 소파06, 수건, 식탁, 쓰레기통, 아파트, 에어컨, 엘리베이터, 열쇠, 옆집, 옷걸이, 옷장02, 욕실, 의자03, 이불01, 이사14, 이삿짐, 정원06, 좁다01, 지하, 짐01, 집01, 짓다01, 창문, 책상01, 책장02, 층02, 침대02, 침실, 테이블, 텔레비전, 하숙집, 한옥,

초·중급 주제별 어휘		
		햇빛, 호14, 화장실, 휴지02, 휴지통
	중급	가스, 가스레인지, 가습기, 가전제품, 갈다01, 개발, 건설, 건축01, 경비실, 계약, 계약금, 고층, 골목01, 골목길, 공간05, 꽃꽂이, 난로01, 난방02, 낡다01, 냉방, 단지08, 달다03, 담01, 대문03, 대형04, 동10, 뒷골목, 뒷문, 뒷산, 드라이어, 뜰01, 리모컨, 마루03, 맞은편, 면적, 방바닥, 베개, 베란다, 벽시계, 벽지02, 복도04, 부동산, 살림01, 새집01, 생활비, 생활용품, 샴푸, 세대03, 세제04, 세탁물, 소형03, 손잡이, 수도05, 수도꼭지, 수돗물, 시멘트, 아래층, 아랫집, 안방02, 앞길01, 앞집, 액자01, 약도, 연탄03, 오피스텔, 옮기다, 욕실, 우물01, 원룸, 월세, 위층, 유리창01, 이웃집, 자취03, 장식05, 전세07, 전자레인지, 정수기, 조명06, 주방05, 주택, 지붕, 지저분하다, 지하실, 집세, 창09, 창고01, 천장02, 커튼, 쾌적하다, 키04, 탁자01, 하숙, 현관01, 호실01, 화분01, 화장대, 환하다01
집안일	초급	걸다02, 깨끗이, 깨끗하다, 더럽다, 마르다01, 버리다01, 빨다02, 빨래(하다), 설거지, 세탁, 세탁기, 쓰레기, 정리09, 집안일, 청소06(하다)
	중급	걷다04, 걸레01, 널다01, 다리다01, 다리미, 다림질, 담요, 대청소, 더러워지다, 더럽히다, 말리다03, 먼지01, 못01, 바늘, 실01, 쓸다02, 씻기다02, 얼룩, 일손, 입히다, 재우다03, 주전자, 집안01, 청소기02, 치우다01, 털다
초대와 방문	초급	가져가다, 가져오다, 꽃01, 꽃다발, 드리다01, 들르다, 들어오다, 마중01, 방문03, 병문안, 선물03, 주다01, 손님, 시간04, 잔치01, 집들이, 찾아가다, 찾아오다, 초대06, 초대장, 파티
	중급	고마워하다, 맞이하다, 바래다주다, 반기다, 배웅, 예식장, 장례식, 초청01, 초청장
취미	초급	가끔, 가요02, 강아지, 개03, 게임, 경기11, 고양이, 공01, 그리다02, 그림01, 기타02, 낚시, 노래01, 노래방, 놀이01, 농구06, 달리기, 대회02, 독서03, 동물, 등산, 등산(하다), 라디오, 만화10, 모으다, 문화01, 미술관, 바이올린, 방송01,

초·중급 주제별 어휘		
		배드민턴, 부르다01, 비디오, 사진06, 산책, 살04, 새롭다, 소설03, 수영02, 수영장, 스케이트, 스키, 스키장, 스포츠, 악기05, 야구02, 예술, 요리05, 우표, 운동02, 음악01, 입장권, 자주01, 잡지, 장난감, 즐겁다, 즐기다01, 찍다02, 체육관, 추다02, 축구04, 축구공, 춤01, 춤추다, 취미04, 치다02, 카메라, 컴퓨터 게임, 켜다02, 키우다, 타다02, 탁구, 태권도, 테니스, 테니스장, 피아노01, 헬스클럽
	중급	가사09, 결승01, 경기05, 경기장, 골프, 공격02, 관심사, 독자04, 동호회, 등산복, 렌즈, 마라톤, 메달02, 무용03, 물감02, 미술, 바둑, 배구05, 볼링, 비기다01, 사냥, 수집02, 시디01, 시합01, 실내, 씨름, 야외, 예선02, 오락01, 오락실, 요가02, 우승05, 운동선수, 응원, 줄넘기, 촬영, 코트03, 프로03, 흑백
학교생활	초급	가르치다01, 가위01, 검사03, 결과02, 결석01, 고등학교, 고등학생, 공부01, 공책01, 교과서, 교사09, 교수06, 교실, 교육, 규칙02, 글, 글씨, 글자, 기숙사, 끝나다, 끝내다, 남학생, 내용02, 노트02, 단어, 답, 대답, 대학01, 대학교, 대학생, 대학원, 떠들다01, 떨어지다, 말01, 말씀, 말씀(하다), 맞다01, 맞추다01, 모르다, 문제06, 묻다03, 물어보다, 반10, 받아쓰다, 발음01, 배우다01, 보다01, 복습, 볼펜02, 봉투02, 사무실, 사전22, 상25, 서류02, 선배, 선생님, 설명, 성적04, 수업04, 수첩01, 숙제03, 쉽다, 시간표, 시끄럽다, 시험03, 쓰다01, 알다, 알아보다, 애기, 어렵다, 언어01, 여쭙다, 여학생, 역사04, 연습03, 연필, 영어02, 예습, 외국어, 외우다01, 운동장, 유치원, 유학04, 유학생01, 의미02, 의자03, 이야기, 입학, 장21, 적다01, 전공05, 점수06, 접다01, 정문03, 조용하다01, 졸업, 종이01, 중학교, 중학생, 지각05, 지우개, 질문, 찾다, 책01, 책상01, 친구02, 초등학교, 초등학생, 출석, 칠판, 컴퓨터, 틀리다01, 필통, 학교, 학기02, 학년, 학생증, 학원02, 한글01, 후배06
	중급	강사04, 강의02, 강의실, 견학, 과10, 과목02, 과외, 과제04, 과학, 과학자, 과학적, 교내01, 교복01, 교시03, 교양02, 교육비, 교육자, 교장03, 교재01, 교훈02, 기록02, 기말시험, 기초06, 논리, 논리적01, 논의02, 논쟁, 담임,

초·중급 주제별 어휘		
		도시락, 동기06, 동창01, 동창회, 듣기, 등록01, 등록금, 등록증, 따르다01, 만점, 문구점, 문방구, 밑줄, 박사01, 반납02, 반장08, 발표01, 발표회, 보기01, 분필03, 사립04, 성적표, 수학05, 시기04, 시험지, 신입생, 실험, 심사08, 쓰기, 암기02, 여고01, 연구03, 원18, 원서05, 익히다02, 일등, 읽기, 읽히다01, 읽히다02, 입시04, 입학시험, 입학식, 장학금, 재수03, 재학02, 재학생, 저급01, 전자사전, 정답, 제도01, 제자01, 졸업생, 졸업식, 준비물, 중급, 진학, 쪽02, 책가방, 초급01, 치르다, 테스트, 페이지, 평균, 필기, 학07, 학과01, 학문02, 학부모, 학비, 학습, 학용품, 회화03, 훈련, 휴학
한국 생활	초급	긴장, 남다01, 되다01, 들다01, 떠나다, 마음01, 발음01, 벌다02, 사귀다, 생기다, 생활, 아르바이트, 월급, 이해06(하다), 익숙하다, 외롭다, 재미있다, 재미없다, 취직, 친구, 하숙비, 하숙집, 학교, 학기02, 힘들다
	중급	고국02, 연장05, 적응02, 초기04, 한국인, 한국적

2.2.2. 주제별 어휘의 특성을 파악한 교재 활동 구성

○주제별 어휘 목록을 살펴보면서 어휘의 성격에 따라 분류하는 활동이다.

▸ **[예시 1] 어휘 분류하기**

※ 다음 구분에 맞게 어휘를 분류해 보십시오. 그리고 옆 학생의 분류와 비교해 보십시오.

거래02, 거래처, 결근, 경영02, 공적01, 과장07, 관계자, 교대01, 그룹01, 근로자, 근무, 기업01, 담당, 담당자, 대가06, 대리05, 도장17, 동기04, 동료, 맡기다, 맡다01, 먹고살다, 면하다01, 명령01, 명함, 무역02, 무책임, 문서, 보고03, 보고서, 보너스, 보람, 보수09, 보험, 복사09, 복사기02, 본부03, 볼일, 부서12, 불만, 불만족, 불만족스럽다, 비결03, 사무05, 사생활, 사적02, 사표07, 사회생활, 상사05, 선약02, 설립02, 성과01, 소득, 수입01, 수입02, 수출03, 수행02, 술병02, 술자리, 술잔, 스케줄, 승진03, 신입03, 실업01, 실장, 악수06, 야근, 업무02, 업적, 업체, 역할, 연간02, 영업, 운영03, 유능01, 유통04, 인정받다, 임금03, 임무01, 작성01, 작업01, 잘리다01, 중소기업, 지각04, 지위04, 직장인, 초보자, 출근길, 퇴직, 회의실, 회장07,

1) 사람의 지위를 나타내는 말: 과장,
2) 담당 업무에 따라 사람을 부르는 말: 관계자,
3) 장소: 거래처,
4) 업무종류 및 방법: 거래,
5) 업무 능력 및 업무에 대한 태도: 유능,
6) 임금과 관련된 단어: 보너스,

○수업의 도입 단계에서 학생들이 이미 가지고 있는 지식을 최대한 활용할 수 있도록 하는 것이 필요하다. 듣기와 읽기와 같은 이해 기능 수업에서는 텍스트와 관련 있는 주요 어휘를 확인하면서 스키마를 형성할 수 있다. 그리고 말하기와 쓰기와 같은 표현 기능 수업에서는 주제별 어휘를 이용하여 앞으로 이야기하거나 쓸 내용의 브레인스토밍을 수행할 수 있다.

▸[예시 2] 이해 과제 전 주요 어휘 확인하기

※ 다음은 <취미> 관련 어휘입니다. 먼저 모르는 어휘에 표시하십시오. 모르는 어휘는 다른 학생에게 물어 보십시오.

□ 가사	□ 볼링	□ 오락실
□ 골프	□ 비기다	□ 요가
□ 공격	□ 사냥	□ 우승
□ 동호회	□ 수집	□ 운동선수
□ 등산복	□ 시합	□ 응원
□ 렌즈	□ 실내	□ 줄넘기
□ 마라톤	□ 씨름	□ 촬영
□ 물감	□ 야외	□ 코트
□ 바둑	□ 예선	□ 프로
□ 배구	□ 오락	□ 흑백

▸[예시 3] 표현 과제 전 브레인스토밍

※ 다음은 <집안일> 관련 어휘입니다. 다음을 이용하여 질문에 답해 보십시오.

> 걷다04, 걸레01, 널다01, 다리다01, 다리미, 다림질, 담요, 대청소, 더러워지다, 더럽히다, 말리다03, 먼지01, 못01, 바늘, 실01, 쓸다02, 씻기다02, 얼룩, 일손, 입히다, 재우다03, 주전자, 집안01, 청소기02, 치우다01, 털다

1) 집안일에는 어떤 것들이 있습니까?
2) 여러분이 자주 하는 집안일은 무엇입니까?
3) 집안일을 하는 로봇이 있다면 그 로봇에 필수적인 기능은 무엇일까요? 왜 그렇게 생각합니까?

○교재를 중심으로 교수·학습이 이루어지다 보면 교재에서 다룬 주제라고 하더라도 해당 급에서 다루어져야 할 모든 어휘를 제시할 수는 없다. 교재에 노출된 어휘를 중심으로 교수·학습을 하되 주제별 어휘를 참조하여 추가 어휘 리스트를 제공하여 결핍된 부분을 보완할 수 있다.

▸[예시 4] 추가 어휘 리스트 제공

※ 우리는 <집>과 관련된 어휘를 배웠습니다. 다음의 <집> 관련 어휘의 의미를 옆 학생과 이야기하거나 사전을 찾아 확인하십시오.

가스 가스레인지 가습기 골목 수도꼭지 앞길 유리창 천장

▸[예시 5] 주제별로 분류하기

※ 다음을 주제 별로 분류해 보십시오.

간절하다 걱정스럽다 겁나다 고통스럽다 공포 희다 괴로워하다 꼼꼼하다 날카롭다 내성적 냉정하다 너그럽다 느긋하다 촌스럽다 커트 통통하다 피부 향수 화장

	기분・감정	성격	외모
해당 어휘	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

[예시 6] 어휘 구분하기

※ 다음은 <기분・감정> 어휘입니다. 긍정적인 기분・감정을 나타내는 어휘에 동그라미 치십시오. 그리고 다른 학생들과 비교해 보십시오.

걱정스럽다, 고독, 고통스럽다, 곤란, 공감, 공포, 괴로움, 괴로워하다, 괴롭다, 괴롭히다, 귀중하다, 귀하다, 그리움, 근심, 깜깜하다, 난처하다, 놀랍다, 다짐, 다행, 다행스럽다, 당황02, 두려움, 두려워하다, 두렵다, 든든하다, 막연하다, 만족01, 만족스럽다, 망설이다, 머릿속, 머뭇거리다, 미련, 미소, 미움, 믿음, 밉다, 부담01, 부담스럽다, 부러워하다, 분노, 불쾌, 빨개지다, 상쾌하다, 서럽다, 서운하다, 선호, 설레다, 속상하다

2.3. 접사 선정 및 활용 방안

2.3.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○초급 단계에서의 어휘 교수의 목표가 기초 어휘를 중심으로 한 목표 어휘부의 형성에 있다면 중급 단계에서의 어휘 교수는 그간에 축적된 어휘들을 바탕으로 한 어휘의 확장과 체계 형성에 목표가 있다. 접사는 파생어 형성의 근간을 이루는 요소로 파생의 생산성(조어력)이 높은 것을 선정하여 제시함으로써 효율적인 어휘 확장을 도울 수 있다. 이에 따라 본 연구에서는 '중급' 단계의 어휘 목록에서 선정한 접사 외에 어휘 확장을 위해 필요한 주요 접사 목록을 어휘의 생산성을 주요한 기준으로 삼아 선정하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○'중급' 단계 어휘 선정을 위한 예비 목록의 접사 ○<한국어기초사전>의 접사

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정
○중급 교재의 타입·토큰, 강범모 외(2009) 빈도 등의 객관적 지표 참고 ○접사 파생의 생산성: 중급 예비 목록 내의 파생어 수

⇓

[4단계] 접사 선정
○한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계) 선정 접사 포함

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	원어절	중급 예비 목록의 파생어	강범모 외 (2009)	타입 3급	타입 4급	타입 합계	토큰 3급	토큰 4급	토큰 합계	중급 토픽 빈도
45	제24	소화제*, 수면제, 영양제, 진통제, 해열제(5개	*5385*	0	1	1	0	2	2	0
46	질11	결레질, 다림질, 다리미질, 양치질*, 찜질, 칫솔질(6개)	3717	0	1	1	0	2	2	3
47	째02	넷째*, 다섯째*, 둘째*, 번째*, 셋째*, 첫째*(6개)	*5864*	4	5	9	13	20	33	6
48	초22	초가을, 초겨울, 초봄, 초여름, 초저녁(5개)	*1421*	0	1	1	0	2	2	0
49	친03	친누나, 친딸, 친아버지, 친오빠, 친조카(5개)	888	1	1	2	1	18	19	7
50	품08	기념품, 소지품, 수입품02, 신상품, 신제품, 재활용품, 필수품, 학용품, 화장품*(9개)		1	1	2	1	2	3	0
51	화16	국제화, 도시화, 민주화, 세계화, 정보화(5개)	58969	1	3	4	24	13	37	0

<그림 10> 접사 선정 절차 예시 화면

(3) 선정 목록

○접사 선정 목록은 94개로 다음과 같다.

-가13(건축가)
-가량06(10%가량)
-간16(이틀간)
-감19(자신감)
-객02(관광객)
-과14(인사과)
-관18(경찰관)
-관19(도서관)
-관20(세계관)
-구22-(돋구다)
-권07(입장권)
-기37-(감기다)
-기38(크기)
-기41(상반기)
-기42(계산기)
-기43(비행기)
-께05(이달 말께)
-님04(교수님)
-답다01(아름답다)
-당16(시간당)
-당하다02(거절당하다)
-되다05(잘되다)
-력02(경쟁력)
-롭다(슬기롭다)
-료02(수수료)
-률04(시청률)
-리18-(늘리다)
-무11(무관심)
-문11(감상문)
-물09(농산물)
-미18(미완성)
-받다04(버림받다)
-법03(사용법)
-별04(단계별)
-부20(부정적)
-불15(불가능)
-비32(비공개)
-비33(교육비)
-사37(변호사)
-사41(여행사)
-사42(간호사)
-생07(12월생)
-생08(대학생)
-성17(다양성)
-소23(매표소)
-스럽다(사랑스럽다)
-실12(강의실)
-심09(자존심)
-씩03(조금씩)
-어08(한국어)
-여27(십여 년)
-용11(여행용)
-우18-(깨우다)
-원17(공무원)
-원18(대학원)
-율04(증가율)
-음10(믿음)
-이31-(녹이다)
-이32(가까이)
-인17(외국인)
-자30(과학자)
-장44(수영장)
-적18(감동적)

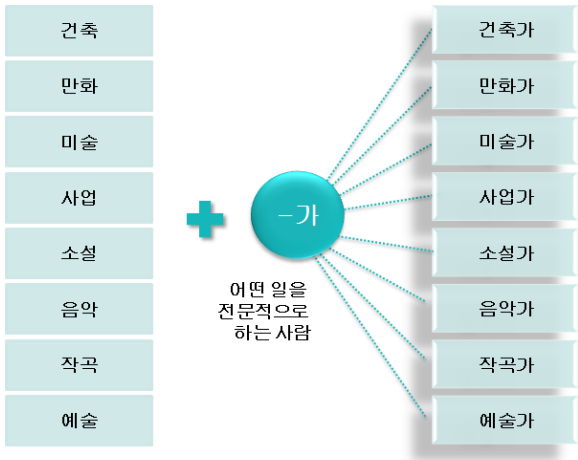
-점11(백화점)
-제21(영화제)
-제22(제일)
-제24(소화제)
-증12(영수증)
-지27(시험지)
-질11(양치질)
-짜리02(열 살짜리)
-째02(첫째)
-쯤02(내일쯤)
-초22(초가을)

-추09-(맞추다)
-친03(친누나)
-품08(화장품)
-하다02(공부하다)
-학07(경제학)
-행07(서울행)
-형08(최신형)
-화16(세계화)
-히06-(읽히다)
-히07(조용히)
고-29(고혈압)

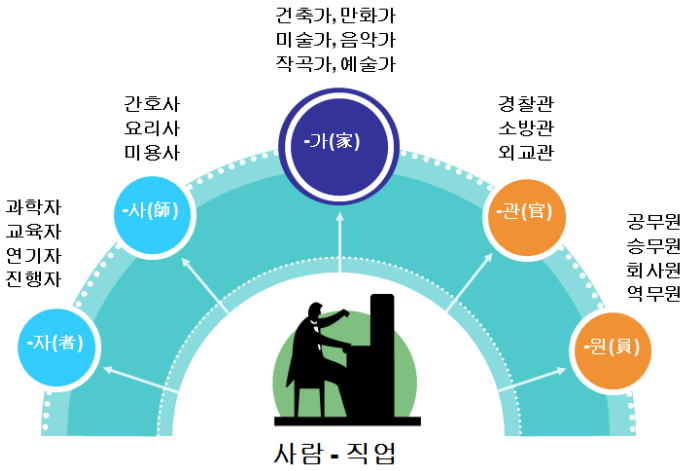
남-09(남동생)
대-18(대규모)
맨05-(맨눈)
소-22(소규모)
신15-(신제품)
여-26(여동생)
재17-(재작년)
저-11(저혈압)
헛-(헛수고)

2.3.2. 활용 방안

○접사를 활용한 어휘 교수는 한국어 어휘의 조어 방식을 이해하고 그러한 원리에 의해 어휘를 효율적으로 확장하고 생산적으로 사용하도록 하는 데에 초점이 주어진다. 따라서 접사와 관련 파생어 목록을 함께 제시하여 접사의 공통적인 의미를 파악하도록 하거나, 의미는 같으나 형태가 다른 접사와 관련 파생어의 비교 활동을 할 수 있다.



<그림 11> 접사 '-가'에 의한 파생어의 형성



<그림 12> '사람-직업' 관련 접사와 파생어

<표 64> 접사의 의미

접사	의미
-자(者)	그 방면의 일이나 지식이 많아서 무엇을 전문적으로 하는 사람. 그 일을 하는 사람
-사(師)	어떤 일을 직업으로 전문적으로 잘 하는 사람
-가(家)	어떤 일에 전문적으로 하는 사람. 특별한 성질이나, 능력, 기능을 가진 사람
-관(官)	공적인 일을 맡은 사람
-원(員)	상급자의 밑에서, 어떤 일에 관계하거나 종사하는 사람

○다음은 제시한 활동을 위해 본 연구에서 선정한 접사를 의미에 따라 분류하고 관련 파생어를 제시한 것이다. (☞ 전체 목록은 부록 참고)

<표 65> 접사 선정 목록 및 관련 파생어 자료 예시

분류	어휘	파생어
사람	-가13	건축가, 기업가01, 만화가, 무용가, 미술가, 번역가, 사업가, 소설가, 여행가, 역사가, 예술가, 음악가, 자산가, 작곡가, 재산가, 전문가
	-객02	관광객, 관람객, 탑승객
	-관18	경찰관, 소방관, 외교관
	-원17	공무원, 배달원, 삼담원, 승무원, 안내원, 여직원, 역무원, 연구원01, 종업원, 집배원, 회사원
	-자30	가입자, 과학자, 관계자, 교육자, 근로자, 기술자, 노동자, 노약자, 담당자, 대상자02, 미성년자, 배우자02, 보행자, 사업자, 사용자, 사회자, 생산자, 세입자, 소비자, 소유자, 시청자, 약혼자01, 연구자, 연기자, 예약자, 운전자, 이용자, 작성자, 지도자, 지원자02, 진행자, 참석자, 책임자, 철학자, 초보자, 토론자, 피해자, 합격자, 희망자
	-사37	변호사, 변리사, 세무사, 운전사, 정비사, 조리사, 조종사, 통역사, 회계사01
	-사42	간호사, 마법사, 마술사, 미용사, 선교사, 안마사, 요리사

2.4. 의성어, 의태어 선정 및 활용 방안

2.4.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○ ‘중급’ 단계의 어휘 교수의 중요한 목표 중 하나 모국어 화자와 같은 풍부한 언어 표현에 있다. 의성어, 의태어는 소리나 모양을 흉내 낸 말로 초급 단계부터 고급 단계에 이르는 동안 점진적으로 확장해 나갈 필요가 있다. 이에 따라 본 연구에서는 ‘중급’ 단계의 어휘 목록에서 선정한 의성어와 의태어 외에

어휘 교수 현장에서 필요한 주요 의성어, 의태어 목록을 선정하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○'중급' 단계 어휘 선정을 위한 예비 목록의 의성어, 의태어 목록 ○선행연구의 의성어 선정 목록 : 고경태(2009), 박미자(2009), 배도용(2013), 조창규(2003), 조창규(2005), 최희정, 이경은(2009)

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정
○중급 교재의 타입·토큰, 강범모 외(2009) 빈도, 선행연구와 교재 간의 중복도 등의 객관적 지표 참고 ○중급 교재의 타입·토큰을 주요한 판정의 기준으로 삼음

⇓

[4단계] 의성어, 의태어 선정
○한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계) 선정 의성어, 의태어 포함

	A	B	C	D	E	F	G
1	어휘	타입			토큰		
2		3급	4급	합계	3급	4급	합계
3	깜짝02	5	5	10	33	18	51
4	푹01	4	5	9	26	25	51
5	가득01	4	4	8	12	23	35
6	깜박	4	3	7	16	3	19
7	깜빡	4	3	7	15	5	20
8	꼼꼼	3	4	7	29	17	46
9	딱03	3	4	7	14	7	21
10	쭉	4	3	7	6	40	46
11	활짝	3	4	7	5	10	15
12	깜깜	3	3	6	3	6	9
13	꽉	3	3	6	7	9	16
14	반짝반짝01	2	4	6	11	12	23
15	확02	2	3	5	11	10	21
16	꼬르륵	2	2	4	2	3	5

<그림 13> 의성어, 의태어 선정 절차
예시 화면

(3) 선정 목록

○ 의성어, 의태어 선정 목록은 66개로 다음과 같다.

가득01 (차다)	반짝01 (빛나다)	차근차근02 (풀다)
가득히	반짝반짝01 (빛나다)	차차01
깜깜	버럭01 (소리를 지르다)	캄캄
깜박	벌떡	콜록콜록
깜빡	보글보글	쾅
깜짝02 (놀라다)	부쩍	쿨쿨02 (자다)
꼬르륵	뻘뻘02 (땀을 흘리다)	쿵02 (박다)
꼭02 (누르다)	살금살금	털털01 (털다)
꼼꼼	살살02 (문지르다)	텅01 (비다)
꼼꼼히	살짝01 (나가다)	툭01 (떨어지다)
꼼짝	술술	펑01 (터지다)
꽁꽁01 (얼다)	슬슬01 (피하다)	펑펑03 (터지다)
꽉	슬쩍	퐁당
꾸벅꾸벅01 (졸다)	싱글벙글	푹01 (쉬다)
꿀꺽	쏙02 (들어가다)	푹푹01 (삶다)
두근두근	야옹01 (울다)	풍덩
딱03 (맞다)	엉엉	하하01 (웃다)
또박또박01 (말하다)	졸졸	허허01 (웃다)
뚝02 (그치다)	주룩주룩	확02 (트이다)
멍멍01 (짓다)	줄줄	활짝
문득01 (떠오르다)	지글지글	흠뻑
바싹01 (마르다)	쭉	훙청망청

2.4.2. 활용 방안

○의성어와 의태어 교수는 다른 어휘에 비해 형태와 의미 간의 유연성이 높은 어휘 중 하나이다. 모국어와의 비교를 통해 한국어 화자들이 파악하는 소리와 모양의 특성을 파악하도록 하되, 연어 관계를 이루는 어휘를 함께 제시하여 그것

이 전형적으로 사용되는 맥락을 알도록 하는 것이 중요하다. 또한 그 의미와 함께 큰말/작은말, 센말/여린말 등의 음운과 형태 변화에 의한 어감의 변화를 이해함으로써 더욱 다양하고 풍부한 사용 능력을 높일 수 있다.

○다음은 의성어와 의태어 교수를 위해 필요한 연어와 큰말/작은말, 센말/여린말을 제시한 것이다. (☞ 전체 목록은 부록 참고)

〈표 66〉 의성어, 의태어 교수를 위한 관련어 자료 예시

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
가득01	반찬을 가득 담다	가득 담다 가득 들다 가득 머금다 가득 따르다 가득 차다 가득 채우다	그득	가뜩01
	책으로 가득 차다	가득 넣다 가득 들다 가득 메우다 가득 싣다 가득 차다	그득	가뜩01
	햇빛으로 가득 차다	가득 서리다 가득 울리다 가득 차다 가득 채우다 가득 품다	그득	가뜩01
	사랑이 가득 차다	가득 담기다 가득 담다 가득 실리다 가득 차다	그득	가뜩01
깜빡	불이 깜빡 꺼지다	깜빡 꺼지다 깜빡 밝아지다 깜빡 빛나다 깜빡 어두워지다		깜박

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		깜빡 켜지다		
	깜빡 눈을 뜨다	깜빡 눈을 뜨다		깜박
	깜빡 졸다	깜빡 기절하다 깜빡 잊다 깜빡 잠들다 깜빡 졸다		깜박

2.5. 외래어 선정 및 활용 방안

2.5.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○외래어는 학자에 따라 다양하게 정의되나, 공통적인 점은 국어에 본래부터 있던 어휘가 아니라 외국어에서 들어온 말이라는 것이다. 하지만 외래어의 국어화 정도에 대해서는 학자마다 이견이 있다. 어떤 학자는 해당 외래어와 같은 의미를 가진 한국어 단어가 존재하지 않는 경우로만 좁혀 보는 이도 있다. 하지만 실제 외래어와 외국어, 그 둘 사이에 명확한 경계를 짓기가 어렵다. 또한 아직 한국어에 동화되는 과정 중에 있는 외국어라도 실제 언어생활에서 높은 빈도로 사용된다면 한국인 학습자들에게 교수·학습해야 할 가치가 충분히 있다.

○이에 따라서 본 연구에서는 차용원을 외국어에 두고 있으면서(임홍빈, 2008), 한국어에 동화된 어휘뿐 아니라 동화되는 과정에 있는 어휘까지 포함하는 개념(정희원, 2004; 조은호, 2006)으로 외래어를 폭넓게 적용하였다. 아울러 ‘스키장’이나 ‘고속버스’처럼 복합어의 일부가 외래어인 경우까지 포괄하여 ‘중급’ 단계의 어휘 목록에서 선정한 의성어와 의태어 외에 어휘 교수 현장에서 필요한 주요 의성어, 의태어 목록을 선정하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○ ‘중급’ 단계 어휘 선정을 위한 예비 목록의 외래어 목록 ○선행연구의 외래어 선정 목록 : 조남호(2003), 김미나(2011), 이정희(2007), 정정정(2012), 조은호(2006) ○초·중급 토픽 출제 어휘 목록 중 외래어(다양한 외래어가 포함됨)

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정
○중급 교재의 타입·토큰, 강범모 외(2009) 빈도, 선행연구와 교재 간의 중복도 등의 객관적 지표 참고 ○중급 교재의 타입·토큰을 주요한 판정의 기준으로 삼되, 목록 간의 중복도가 높지 않고 분포가 다양하여 연구진의 논의를 거쳐 한국어 교수 현장에서 필요한 것으로 판단되는 외래어를 일부 포함함. 다음 어휘는 제외함 : 나라 이름, 저빈도 단위명사

⇓

[4단계] 외래어 선정
○한국어교육 어휘 내용 개발(1단계, 2단계) 선정 외래어 포함

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	N	O
1		교재	국립국어원(2003)	기초사전	김미나(2011)	이정희(2007)	정정정(2012)	은호(2006	중급 토픽	초급 토픽	교재, 선행, 토픽 중복도	교재 타입	교재 토큰
2	쇼핑	1	1	2	1	1	1	1		1	9	10	198
3	아이디어	1	1	1	1	2	1	1	1		9	5	14
4	디자인	2	1	1	1	1	1	1			8	9	62
5	메뉴	1	1	1	1	1	1	1		1	8	8	19
6	모델	1	1	1	1	1	1	1	1		8	8	28
7	버튼	1	1	1	1	1	1	1	1		8	5	39
8	벨트	1	1	1	1	1	1	1	1		8	1	2
9	비디오	1	1	1	1	1	1	1		1	8	6	29
10	샌드위치	1	1	1	1	1	1	1		1	8	2	9
11	샤워	1	1	2		1	1	1		1	8	8	38
12	서비스	1		2	1	1	1	1		1	8	10	95
13	센터	1	1	1	1	1	1	1		1	8	10	133
14	스웨터	1	1	1	1	1	1	1		1	8	6	7
15	스타일	1	1	1	1	1	1	1	1		8	6	14
16	스포츠	1	1	1	1	1	1	1		1	8	7	38
17	엘리베이터	1	1	1	1	1	1	1		1	8	8	29

<그림 14> 외래어 선정 절차 예시 화면

(3) 선정 목록

○외래어 선정 목록은 94개로 다음과 같다.

가스	디자이너	마트	버터
가스레인지	디자인	말레이시아	버튼
가이드	디지털	매너	베란다
가톨릭	디지털카메라	매스컴	베트남
게임	라디오	메뉴	벤치
골프	라면01	메뉴판	벨02
그래프	라이벌	메달02	벨트
그램	러시아	메모	보너스
그룹01	레몬	메모지	볼링
기타02	레스토랑	메시지	볼펜02
껌	레저	메일	부츠
네티즌	렌즈	멜로디	뷔페
넥타이	렌터카	멤버	브랜드
노크	로그인	모니터	블라우스
노트북	로봇	모델	비닐
뉴스	로터리	무덤	비디오
다운로드	료02	뮤지컬	비타민
다이어트	룸메이트	미니02	빌딩
다이얼	률04	미디어	사우나
달러	리듬	미터02	사이버
더블	리모컨	미팅	사이즈01
데이트	리본	밀리미터	사이트
드라마	리터01	바나나	사인14
드라이	마라톤	바이올린	샌드위치
드라이브	마사지	박스	샌들
드라이어	마약	배드민턴	샐러드
드라이클리닝	마우스02	배터리01	샤워
드레스	마이크	밴드01	샴푸
디스크	마크	버스02	서비스

서비스센터
선글라스
세미나
세일
세트
센터02
센티
센티미터
셔츠
셔틀버스
소개팅
소스01
소시지
소파06
쇼02
쇼핑
쇼핑몰
쇼핑센터
슈퍼
슈퍼마켓
스웨터
스위치
스카프
스커트
스케이트
스케줄
스키
스키장
스타
스타일
스타킹
스튜디오
스트레스
스파게티
스포츠
스피커
슬리퍼
시나리오
시디01
시리즈
시멘트
시스템
시외버스
시즌
아나운서
아르바이트
아스팔트
아이디어
아이스크림
아파트
알레르기
알루미늄
액세서리
앨범
에너지
에스컬레이터
에어컨
엘리베이터
오렌지
오븐
오토바이
오페라
오피스텔
온라인
와이셔츠
와인
요가02
요구르트
우동02
원룸
원피스
월드컵
윙크
유머
이메일
이미지
이벤트
이어폰
인스턴트
인터넷
인터뷰
재즈
재킷
전자레인지
점퍼
조깅
주스
채널
챔피언
체크
체크무늬
초콜릿
치즈
치킨
카드
카레
카메라
카페
카페인
캐나다
캐릭터
캠퍼스
캠페인
캠프
캠핑
커트
커튼
커플
커피
커피숍
컨디션
컬러01
컴퓨터
컵
케이크
코너
코드03
코미디
코스
코스모스01
코치
코트01
코트03
콘도
콘서트
콘센트
콘크리트
콜라
콤플렉스
퀴즈
크리스마스
크림
클래식
클럽
키04
키스

킬로	토마토	퍼센트	피자
킬로그램	투피스	페이지	핀
킬로미터	트럭	페인트02	필름
타월	티셔츠	펜01	핸드백
타입02	팀01	포스터01	핸드볼
택시	팁01	포인트	핸드폰
탤런트	파마	포크01	햄04
터널	파일03	프라이팬	햄버거
터미널	파트너	프랑스02	헬스
테니스	파티	프로03	헬스클럽
테니스장	팝송	프로그램	호텔
테러	패션01	프린터	호프01
테스트	패션쇼	플라스틱	홈 쇼핑
테이블	패스트푸드	플러스	홈페이지
테이프	팩스	피디	휴대폰
텐트	팬01	피시03	히트
텔레비전	팬티	피아노01	힌트

2.5.2. 활용 방안

○외래어는 음운 체계의 차이로 인한 음운(발음)과 형태(표기), 사용 맥락에 따른 의미 차이에 대한 교수가 초급 단계에서부터 체계적으로 이루어져야 한다. 초급 단계의 경우 생존에 필요한 기초 어휘로서의 외래어가 많고, 중·고급 단계로 갈수록 전문용어의 비중이 증가함을 고려할 때 숙달도 단계에 따른 교수의 초점이 달라져야 한다. 초급에서는 교재의 단원별 주제와 관련한 외래어를 중점적으로 교수하고, 중급 단계에서는 어휘의 절단이나 파생, 합성 등에 의한 외래어의 확장과 한국어로 정착하는 과정에서 일어난 의미의 축소와 확대, 유의 관계 어휘를 통한 세밀한 의미 등을 함께 교수할 필요가 있다.

○다음은 이러한 활동을 위해 본 연구에서 선정한 외래어의 관련어를 모아 제시한 것이다. (☞ 전체 목록은 부록 참고)

11) 표준어가 아닌 고빈도 일상 어휘나 줄임말을 일부 포함하였음

〈표 67〉 외래어 교수를 위한 관련어 자료 예시

어휘	유의 관계 어휘	복합어	그 외 관련어[11]
파티	모임01, 연회03, 잔치01	가든파티, 댄스파티, 디너파트, 쫑파티, 칵테일파티	
크리스마스	성탄절	크리스마스이브, 크리스마스 캐럴, 크리스마스트리	
커피		커피숍, 커피포트, 냉커피, 모닝커피, 아이스커피, 원두커피	
버스02		시내버스, 시외버스, 마을버스, 고속버스, 공항버스, 셔틀버스	
로그인			로그아웃
다운로드	내려받기		업로드
온라인	공동 전상망, 전산망		오프라인
디지털카메라			디카
룸메이트			룸메
게임	경기11, 내기, 놀이01	보드게임, 컴퓨터 게임, 게임기, 게임방	게이머
골프		골프공, 골프장, 골프채	골퍼
텔레비전			티브이, 테레비
마이크			마이크로폰
콘도			콘도미니엄
밀리미터			밀리
센티미터			센티

2.6. 준말 선정 및 활용 방안

2.6.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○한국어 구어의 특성 중 하나는 음운 축약이나 생략에 의한 준말이 고빈도로 사용된다는 것이다. 한국어교육의 주요한 목표 중 하나가 구어 의사소통 능력의 배양이며, 학습자들에게 준말에 대한 직관이 없고 본말과 다른 새로운 형태로 인지될 수 있다는 점을 고려해 보면 준말도 어휘 교육 내에서 다루어져야 할 주요 항목이 된다.

○이에 따라서 본 연구에서는 준말과 그와 유사한 특성의 관련 표현들을 다음과 같이 정의하고 '중급' 단계의 어휘 목록에서 선정한 준말 외에 어휘 교수 현장에서 필요한 주요 의성어, 의태어 목록을 선정하였다.

- 준말: 한 단어가 음운의 축약이나 생략 등에 의해 새로운 형태를 가지게 된 말
  예) 것 → 거, 어떻다 → 어떠하다
- 준꼴: 서로 다른 범주에 속한 둘 이상의 단어가 음운의 축약이나 생략 등에 의해 줄어들어 형성된 말
  예) 것은 → 건 뭘로 → 무엇으로
- 줄인말: 단어의 음절을 따서 간단하게 이르는 말
  예) 고교 → 고등학교

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○'중급' 단계 어휘 선정을 위한 예비 목록의 준말 목록 ○선행연구의 준말 선정 목록: 송승현(2012)

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정

○중급 교재의 타입·토큰, 강범모 외(2009) 빈도, 선행연구와 교재 간의 중복도 등의 객관적 지표 참고

○중급 교재의 타입·토큰을 주요한 판정의 기준으로 삼되, 연구진의 논의를 거쳐 객관적 지표가 선정 기준에 미달되더라도 한국어 모어 화자들이 빈번하게 사용하여 교수 자료로서 가치가 있다고 판단되는 목록을 포함함 (교재에 제시된 준말의 수가 다양하지 못함)

⇓

[4단계] 준말 선정

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	준말	본말	교재 타입			교재 토큰			조남호(2003)	강범모 외(2009)
2			3급	4급	합계	3급	4급	합계		
3	골고루	고루고루	2	3	5	3	7	10	45	273
4	그제야		0	1	1	0	1	1	30	432
5	근데01	그런데	0	0	0	0	0	0	380	320
6	맘껏	마음껏	0	0	0	0	0	0	8	58
7	맘대로	마음대로	1	0	1	1	0	1	16	99
8	뭐	무엇	5	5	10	62	35	97	573	6312
9	서툴다	서투르다	1	2	3	3	2	5	16	204
10	암튼	아무튼	0	0	0	0	0	0	5	28
11	요즘	요즈음	5	5	10	476	593	1,069	492	3,273
12	조그맣다	조그마하다	1	2	3	2	4	6	93	909
13	하긴	하기는	0	1	1	0	3	3	65	459
14	얘기	이야기	5	5	10	66	163	229	824	6776
15	낼	내일	0	1	1	0	1	1	4	65
16	그거	그것	5	5	10	20	52	72	1273	671

<그림 15> 준말 선정 절차 예시 화면

(3) 선정 목록

○준말 선정 목록은 131개로 다음과 같다.

[준말]

순갈(숟가락)
애(아이)
얘기(이야기)
쌈(싸움)
낼(내일)/ 낼모레
요새(요사이)
요즘(요즈음)
젓갈(젓가락)
좀(조금)
첨(처음)
거(것)
울(우리)
그거(그것)
이거(이것)
저거(저것)
요거(요것)
뭐(무엇)

갖다(가지다)
뺏다(빼앗다)
머물다(머무르다)
그렇다(그러하다)
어떻다(어떠하다)
뭐하다(무엇하다)
이렇다(이러하다)
서툴다(서투르다)
자그맣다(자그마하다)
션찮다(시원찮다)
조그맣다(조그마하다)
골고루(고루고루)
암튼(아무튼)
근데(그런데)
맘껏(마음껏)
맘대로(마음대로)
젤(제일)
첨(처음)
안(아니)

경찰(경찰관)
슈퍼(슈퍼마켓)
아침(아침밥)
점심(점심밥)
저녁(저녁밥)
오랜만(오래간만)
월(월요일)
화(화요일)
수(수요일)
목(목요일)
금(금요일)
토(토요일)
일(일요일)
남(남성)
여(여성)
마이크(마이크로폰)

[준꼴]
건/것은
뭘/무엇을
건가/것인가
뭘까/무엇일까
건데/것인데
뭘로/무엇으로
건지/것인지
어딘가/어디인가
걸/것을
어딘데/어디인데
걸까/것일까
어딘지/어디인지
걸로/것으로
어딜/어디를
겁니까/것입니까
언젠가/언제인가
겁니다/것입니다
언젠데/언제인데
게/것이
언젠지/언제인지
그건/그것은
요건/요것은
그걸/그것을
요걸/요것을
그걸로/그것으로
요걸로/요것으로
그게/그것이
요게/요것이
난/나는
우린/우리는
날/나를
이건/이것은
내/나의
이걸/이것을
내게/나에게
이걸로/이것으로
넌/너는
이게/이것이
널/너를
저건/저것은
네/너의
저걸/저것을
네게/너에게
저걸로/저것으로
누군가/누구인가
저게/저것이
누군지/누구인지
전/저는
누굴/누구를
절/저를
무언가/무엇인가
제/저의
뭔가/무엇인가
제/자기의
뭔데/무엇인데
제게/저에게
뭔지/무엇인지
걔/그 아이
얘/이 아이
그새/그 사이
쟤/저 아이
암말/아무 말

[줄인말]	고졸/고등학교 졸업	수능/대학수학능력시험
고교/고등학교	대입/대학교 입학	중고차/중고자동차
고법/고등법원	대졸/대학교 졸업	
고시/고등고시		*(시리즈)*
	의경/의무경찰	*음대/음악대학*
중졸/중학교 졸업	남북/남한과 북한	*의대/의과대학*
고입/고등학교 입학	한국/대한민국	*여대/여자대학*

2.6.2. 활용 방안

○준말은 학습자의 구어 의사소통 능력 함양을 위한 어휘 교수 학습 자료로 그것이 사용되는 발화 자료나 대화 지문 등을 통해 자연스럽게 노출시킬 수 있다. 본말과의 비교를 통해 사용 환경을 인지하도록 하거나, 교수 자료 개발 시 적극 반영하여 자료의 실제성을 높일 수 있다.

2.7. 관용표현 선정 및 활용 방안

2.7.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○중급 단계는 어휘력의 양적 확장도 중요하지만 질적 능력을 향상시키는 것 또한 중요하다. 관용 표현은 속담과 함께 한국인의 관습과 사고방식이 반영되어 문화적 속성이 강한 어휘 유형 중 하나로 중급 단계에서 필수적으로 다루어져야 한다. 이에 따라 본 연구에서는 어휘 정보(선정 어휘의 구 구성 정보)로 제공되는 포괄적인 관용표현 목록과는 별도로 중급 단계의 어휘 교수를 위해 필수적으로 다루어질 만한 관용표현 목록을 선정하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집

○‘중급’ 교재의 관용표현 목록

○선행연구의 관용표현 선정 목록

: 문금현(1998), 김선정, 강현자(2006), 유경화(2011)

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정

○중급 교재와 선행연구 간의 중복도를 중심으로 한 객관적 지표 참고

⇓

[4단계] 관용표현 선정

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		경희대	고려대	서강대	연세대	이화여대	김선정, 강현자(2006)	문금현(1998)	유경화(2011)	합계
2	기가 막히다	1					1	1	1	4
3	눈이 높다	1	1				1		1	4
4	바가지를 쓰다	1				1	1	1		4
5	바람을 맞다	1					1	1	1	4
6	발이 넓다	1	1				1		1	4
7	시치미를 떼다				1	1	1	1		4
8	귀가 얇다	1	1				1			3
9	귀에 못이 박이다						1	1	1	3
10	눈독을 들이다				1		1	1		3
11	마음에 들다						1	1	1	3
12	마음을 먹다						1	1	1	3
13	바가지를 긁다					1		1	1	3
14	속이 타다					1		1	1	3
15	손발이 맞다				1		1	1		3
16	손이 크다	1					1		1	3

<그림 16> 관용표현 선정 절차 예시 화면

(3) 선정 목록

○관용표현 선정 목록은 60개로 다음과 같다.

간에 기별도 안 가다	마음을 먹다	손에 땀을 쥐다
국수를 먹다	무릎을 꿇다	손을 대다
군침이 돌다	물 건너가다	손을 떼다
귀가 얇다	물 샐 틈이 없다	손을 보다
귀를 기울이다	물거품이 되다	손이 (많이) 가다
귀에 못이 박이다	물불 안 가리다	손이 크다
기가 막히다	미역국을 먹다	시치미를 떼다
꼬리를 물다	바가지를 긁다	애를 먹다
날개 돋친 듯이 팔리다	바가지를 쓰다	애를 쓰다
낯을 가리다	바람을 맞다	어깨가 무겁다
낯이 익다	발 벗고 나서다	얼굴이 두껍다
내 코가 석 자다	발등에 불이 떨어지다	입에 침이 마르도록
눈감아 주다	발이 넓다	입을 모으다
눈독을 들이다	불똥이 튀다	입이 가볍다
눈살을 찌푸리다	비행기를 태우다	입이 무겁다
눈을 감아주다	뿌리를 뽑다	입이 짧다
눈이 높다	산더미같이 많다	찬물을 끼얹다
눈이 빠지게 기다리다	속을 썩이다	코가 납작해지다
눈코 뜰 새 없이	속이 타다	콧대가 높다
마음에 들다	손발이 맞다	한턱(을) 내다

2.7.2. 활용 방안

○관용표현은 의미 투명성을 기준으로 초급 단계부터 점진적으로 제시하는 것이 좋다(전혜영, 2001; 김은희, 2008) 한국어 교재에서는 대부분 중급 단계부터 관용표현이 적극적으로 제시되고 있는데, 이때 맥락과 분리된 개별적인 어휘 항목으로 제시하기보다는 다음의 예와 같이 교재의 주제나 상황, 기능과 연계하여 교수함으로써 실제 의사소통 맥락에서의 사용 능력을 효율적으로 길러 주는 것이 바람직하다(Seidl · McMordie, 1978; 전혜영, 2001; 형재연, 2011).

<표 68> 관용표현 교수를 위한 주제, 상황, 기능 분류 예시

관용표현	주제	상황	의사소통 기능
바가지를 쓰다	경제생활	쇼핑	물건사기
날개 돋친 듯이 팔리다	경제생활	쇼핑	물건사기
눈독을 들이다	경제생활	쇼핑	물건사기
마음에 들다	경제생활	쇼핑	물건사기
눈이 빠지게 기다리다	사교생활	약속	약속하기
바람을 맞다	사교생활	약속	약속하기
한턱 내다	사교생활	약속	약속하기
귀가 얇다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
귀가 얇다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
손발이 맞다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
입이 가볍다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
입이 무겁다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
귀를 기울이다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
눈이 높다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
콧대가 높다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
발이 넓다	성격과 태도	소개, 만남	평가하기/묘사하기
비행기를 태우다	대인관계	만남	칭찬하기
입에 침이 마르도록	대인관계	만남	칭찬하기
입을 모으다	대인관계	만남	칭찬하기

2.8. 속담 선정 및 활용 방안

2.8.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○속담은 한국인의 관습과 가치관을 담고 있어 문화적 속성이 강한 어휘 중 하나로 중·고급 단계에서의 풍부한 어휘 표현과 함께 문화 교수의 매개체로서 중요하게 다루어질 필요가 있다. 이에 따라 본 연구에서는 중급 단계의 어휘 교수를 위해 필수적으로 다루어질 만한 속담 목록을 선정하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○ ‘중급’ 교재의 속담 목록 ○선행연구의 속담 선정 목록 : 조주동(2011), 장지정(2008), 조문선(2013)

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정
○중급 교재와 선행연구 간의 중복도를 중심으로 한 객관적 지표 참고

⇓

[4단계] 속담 선정

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		경희대	고려대	서강대	연세대	이화여대	장지정(2008)	조문선(2013)	조주동(2011)	합계
2	싼 게 비지떡	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	발 없는 말이 천리 간다	1	1	1	1	1	1	1		7
4	가는 말이 고와야 오는 말이 곱다	1	1		1	1	1	1	1	7
5	가는 날이 장날이다	1	1	1	1	1	1		1	7
6	호랑이도 제 말 하면 온다		1	1	1	1	1	1	1	7
7	서당 개 삼 년이면 풍월을 읊는다	1	1		1	1	1	1	1	7
8	금강산도 식후경	1		1	1	1	1		1	6
9	백지장도 맞들면 낫다		1		1	1	1	1	1	6
10	세 살 버릇 여든까지 간다	1	1		1		1	1	1	6
11	아니 땐 굴뚝에 연기 나랴		1		1	1	1	1	1	6

<그림 17> 속담 선정 절차 예시 화면

(3) 선정 목록

○ 속담 선정 목록은 63개로 다음과 같다.

가는 날이 장날이다
가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
가재는 게 편이다
갈수록 태산이다
같은 값이면 다홍치마
개구리 올챙이 적 생각 못 한다
개천에서 용 났다
고래 싸움에 새우 등 터진다.
고생 끝에 낙이 온다
공든 탑이 무너지랴
그림의 떡
금강산도 식후경
까마귀 날자 배 떨어진다
꼬리가 길면 밟힌다
꿩 대신 닭
꿩 먹고 알 먹고
낮말은 새가 듣고 밤 말은 쥐가 듣는다
누워서 떡 먹기
달면 삼키고 쓰면 뱉는다
닭 잡아먹고 오리발 내민다
돌다리도 두드려 보고 건너라
등잔 밑이 어둡다
떡 본 김에 제사 지낸다
떡 줄 사람은 생각도 않는데 김칫국부터 마신다
말 한 마디로 천 냥 빚을 갚는다
말이 씨가 된다
무소식이 희소식이다
미운 아이 떡 하나 더 준다
밑 빠진 독에 물 붓기
발 없는 말이 천리 간다
배보다 배꼽이 크다
백지장도 맞들면 낫다
벼는 익을수록 고개를 숙인다
병 주고 약 준다.
보기 좋은 떡이 먹기에도 좋다
비 온 뒤에 땅이 굳어진다
사공이 많으면 배가 산으로 간다
산 넘어 산이다
서당 개 삼 년이면 풍월을 읊는다
세 살 버릇 여든까지 간다

세월이 약이다
소 잃고 외양간 고친다
쇠귀에 경 읽기
수박 겉핥기
식은 죽 먹기
싼 게 비지떡
아 다르고 어 다르다
아니 땐 굴뚝에 연기 나랴
열 길 물속은 알아도 한 길 사람 속은 모른다
열 번 찍어 안 넘어가는 나무 없다
우물 안 개구리
우물을 파도 한 우물을 파라
원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다
윗물이 맑아야 아랫물이 맑다
입에 쓴 약이 몸에 좋다
종로에서 뺨 맞고 한강에서 화풀이한다
짚신도 짝이 있다
콩 심은 데 콩 나고, 팥 심은 데 팥 난다
티끌 모아 태산
팔은 안으로 굽는다
하늘의 별 따기
하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다
호랑이도 제 말 하면 온다

2.8.2. 활용 방안

○속담은 오래 전부터 사용되어 오던 말로 그 어원과 유래를 함께 제시하여 한국의 문화적 배경을 이해하도록 하는 것이 좋다. 속담 역시 관용표현과 마찬가지로 교재의 주제나 상황, 기능과 연계하여 제시하는 것이 좋다.

<표 69> 속담 교수를 위한 주제, 상황, 기능 분류 예시

관용표현	주제	상황	의사소통 기능
가는 말이 고와야 오는 말이 곱다	언어생활	다툼 논쟁	충고하기
낮말은 새가 듣고 밤 말은 쥐가 듣는다	언어생활	정보	충고하기 경고/금지하기
말 한 마디로 천 냥 빚을 갚는다	언어생활	부탁	충고하기
말이 씨가 된다	언어생활	걱정	충고하기 경고/금지하기
무소식이 희소식이다	언어생활	소식	위로하기
발 없는 말이 천리 간다	언어생활	소문	충고하기 경고/금지하기

2.9. 문화 어휘 선정 및 활용 방안

2.9.1. 목록 선정

(1) 기본 방향

○문화 어휘는 일상적인 언어생활 속에서 사용 빈도가 높고 목표 언어의 문화 습득과도 연결된다는 점에서 중요하다. 이에 따라 본 연구에서는 '한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)'에서 초급 교재에 자주 등장하는 지역명, 인명, 나라명, 음식명 등의 고유명사와 문화 상징 어휘들을 선정하여 제시한 바 있다.

○본 연구에서 제시하는 문화 어휘는 '한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)'의 확장 어휘들로 '중급' 단계의 어휘 목록과 함께, 그것에 담지 못한 어휘들을 범주별로 제시하였다.

(2) 선정 방법 및 절차

[1단계] 자료 수집
○'중급' 단계 어휘 선정을 위한 예비 목록의 문화 어휘 목록

⇓

[2단계] 후보 목록 선정

⇓

[3단계] 연구진 평정
○중급 교재의 타입·토큰, 강범모 외(2009) 빈도 등의 객관적 지표 참고 ○전통 문화에 초점을 두어 선정하였으며 문화 유형별 중요 어휘 추가

⇓

[4단계] 문화 어휘 목록 선정

(3) 선정 목록

○ 문화 어휘 선정 목록은 428개로 다음과 같다.

<표 70> 문화 어휘 선정 목록

구분		어휘 목록
언어 문화	속담, 관용표현	별도의 목록으로 제시함
	지명	제주도, 경기도, 강원도, 경상북도, 경상남도, 충청북도, 충청남도, 전라남도, 전라북도, 경주 안동, 부여, 강화도, 춘천, 서귀포 금강산, 지리산, 설악산, 한라산, 한강, 낙동강, 울릉도, 독도, 남산, 동해, 남해, 서해, 강남, 강북, 종로, 인사동, 명동, 청계천, 여의도, 이태원, 강남, 대학로
	인명	단군, 박혁거세, 왕건, 광개토대왕, 선덕여왕, 주몽, 대조영, 장보고, 이성계, 세종, 이이, 이황, 신사임당, 허준, 정약용, 이순신, 김유신
	친족어	배우자, 부모, 부부, 남편, 아내, 아들, 딸, 누나, 동서, 딸, 아빠, 엄마, 오빠, 언니, 누나, 형, 동생, 며느리, 사위, 사촌, 삼촌, 새엄마, 새아빠, 할아버지, 할머니, 손녀, 손자, 손아래, 손위, 장남, 장손, 시부모, 시댁, 시아버지, 시어머니, 시아주버니, 시누이, 올케, 시동생, 숙모, 아가씨, 조카, 큰아버지, 큰어머니, 작은아버지, 작은어머니, 외할아버지, 외할머니, 외삼촌, 외숙모, 고모, 고모부, 이모, 이모부, 장인, 장모, 처남, 처남댁, 처제, 처형, 매형, 형부, 형수
행동 문화	의생활 (전통 의복)	갓, 한복, 저고리, 설빔, 상복, 수의, 색동옷, 비녀, 상투, 속치마, 두루마기, 고무신, 대님, 옷고름, 마고자, 버선, 댕기, 짚신, 나막신, 사모관대, 족두리
	식생활	간장, 고추장, 고춧가루, 국, 김밥, 김치, 김치찌개, 깨소금, 나물, 된장, 떡국, 라면, 마늘, 무, 삼계탕,

구분		어휘 목록
		송편, 참기름, 육개장, 비빔밥, 잡채, 장, 갈비, 갈비탕, 김, 된장찌개, 떡, 떡볶이, 미역국, 부침개, 북엇국, 불고기, 삼겹살, 설렁탕, 순대, 순두부찌개, 자장면, 전, 짬뽕, 콩나물국, 부럼, 오곡밥, 칼국수, 청국장찌개, 갈비찜, 파전, 물김치, 부대찌개, 깍두기, 국밥, 물냉면, 비빔냉면, 죽, 만두, 매운탕, 해장국, 호박죽, 막걸리, 콩국수, 수제비, 백김치, 약과. 식혜, 찹쌀떡, 전골, 약식, 보리차, 쌈장, 팥죽, 누룽지, 빈대떡, 곰국, 열무김치, 오이소박이, 가래떡, 총각김치, 추어탕, 젓갈, 숭늉, 동치미, 강정, 백설기, 절편, 엿, 홍삼, 뚝배기, 가마솥, 맷돌, 숯
	주생활(전통 주거 관련 어휘)	안방, 건넌방, 마당, 마루, 온돌, 한옥, 기와집, 사랑방, 아궁이, 장판, 도배, 장독대, 양옥, 부뚜막
성취/정보 문화	명절	설날, 정월대보름, 단오, 추석
	기념일/풍습	백일, 돌, 돌잔치, 돌상, 혼례, 택일, 예단, 혼수, 청첩장, 예물, 폐백, 피로연, 상견례, 축의금, 함, 환갑/회갑, 칠순, 장례, 부고, 부조, 문상, 화장, 매장, 차례상, 제사, 성묘, 벌초, 차례, 삼일장, 세배, 세뱃돈, 큰절, 집들이, 강강술래, 그네뛰기, 널뛰기, 연날리기, 쥐불놀이, 줄다리기, 윷놀이, 부럼 깨기, 더위팔기, 제기차기, 달맞이, 해돋이, 달집태우기 삼칠일, 계, 토정비결, 풍수지리, 사주팔자, 띠(쥐띠, 소띠, 호랑이띠, 토끼띠 용띠, 뱀띠, 말띠, 양띠, 원숭이띠, 닭띠, 개띠 돼지띠), 무당, 굿, 점, 금줄, 장승, 궁합, 복날
	기념일	삼일절, 식목일, 어린이날, 어버이날, 스승의 날, 부처님 오신 날, 현충일, 제헌절, 광복절, 국군의 날, 개천절, 한글날, 크리스마스

구분		어휘 목록
	절기	춘분, 하지, 추분, 동지, 입춘, 입하, 입추, 입동, 대한, 소한, 우수, 경칩, 초복, 중복, 말복
	유물/유적	경복궁, 불국사, 해인사, 석굴암, 창덕궁, 운현궁, 덕수궁, 창경궁, 다보탑, 석가탑, 종묘, 수원 화성, 남대문, 삼국사기, 삼국유사, 거북선, 첨성대, 대동여지도, 팔만대장경, 측우기, 해시계, 자격루, 직지심경, 한지, 고려청자, 조선 백자, 하회탈, 고인돌, 나전 칠기
	상징(물)	무궁화, 태극기, 한반도, 애국가, 태극, 삼천리, 백의민족, 부채춤, 태권도, 탈춤, 씨름
	역사	고조선, 고구려, 백제, 신라, 통일신라, 고려, 조선
가치 문화	종교	불교, 천주교, 기독교, 천도교, 유교, 민간신앙, 절, 교회, 성당, 교회, 사당, 하느님, 예수님, 부처님, 중/스님, 목사, 신부, 수녀
	정치/군사	북한, 남한, 대통령, 정부, 투표, 선거, 국회의원, 지방자치제, 청와대, 국회, 정당, /육군, 해군, 공군, 해병대, 군대, 군인, 휴전선

2.9.2. 활용 방안

○문화 어휘는 일상적인 교수 맥락에서 어휘, 문법, 발음 등의 언어 요소와 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 등의 의사소통 기능 학습 안에서 자연스럽게 노출된다. 따라서 필요에 따라 각 문화 어휘와 관련된 보조 자료(사진, 삽화, 동영상 등), 문화적 특성이나 함의 등에 대한 정보를 사전에 수집하여 설명한다. 또한 본 연구에서 제시한 목록을 참고하여 관련 어휘들을 모아서 함께 제시한다.

Ⅵ. 결론 및 제언

1. 연구 요약

본 연구는 ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 교육 내용 자료를 구축하는 데에 목적이 있다. ‘초급’ 단계의 어휘 목록 선정과 교육 내용 자료 구축을 주요 내용으로 한 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’ 연구와의 연계 사업으로 어휘 선정 방법과 절차, 교육 내용 자료 구축에 있어서 일관된 체계를 유지하고자 하였다.

연구의 범위와 내용은 다음과 같이 [기초 연구]-[어휘 선정]-[어휘 내용 개발 및 구축]-[현장 적용]의 절차로 순차적으로 이루어졌다.

○ [절차1] 한국어 교육 어휘 내용 개발을 위한 기초 연구
○ [절차2] ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정
○ [절차3] ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 내용 개발 및 구축
○ [절차4] 교육 현장에서 활용 가능한 활용 모형 구축

[절차1]은 ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하고 어휘 내용을 개발·구축하기 위한 기초 연구 단계이다. 이 단계에서는 어휘 선정 및 어휘 교육의 내용, 교수 방법 등 한국어 어휘 교육에 관한 이론과 선행 연구의 분석, 한국어 교재와 사전, 국외 한국어 교육과 영어, 일본어, 중국어 등 외국어 교육에서의 어휘 선정 목록 및 내용 등에 관한 분석을 실시하였다. 또한 초급에서 고급까지 전 권이 완간된 주요 기관의 한국어 교재와 한국어 능력 시험(TOPIK) 자료를 연구 말뭉치로 구축하였다. 연구 결과는 ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘 선정, 어휘 내용 개발 및 자료 구축을 위한 기본 방향과 목표를 설정하고, 실제적인 구축을 하기 위한 기초 자료로 활용되었다. 특히, 교육과정 및 평가 자료, 한국어 교재의 주제 및 상황, 선행연구의 다각적인 분석을 통해 그 범위가 포괄적이고 방대한 ‘중급’ 단계의 어휘의 개념과 범위를 규정한 것은 이 연구의 출발점과 귀착점을 동시에 마련하는 중요한 과정이었다고 할 수 있다.

[절차2]는 ‘중급’ 단계의 한국어 교육 어휘를 선정하는 단계이다. 이 단계에서

는 일련의 절차를 거쳐 ‘중급’ 단계의 ‘일반 외국인’을 대상으로 한 한국어 교육에 필요한 어휘 목록 3,855개를 선정하였다. 3,855개의 목록은 한국어 교육 현장에서의 적용성과 향후 이루어질 ‘고급’ 단계의 어휘 선정을 고려하여 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’ 연구와 일관된 체계를 갖춘 연구 방법과 절차, 지침에 따라 선정되었다. 연구 방법으로는 객관적 방법에 의해 선정된 가안의 목록을 한국어 교사와 어휘 (교육) 전문가의 평정 결과에 따라 조정함으로써 최종 목록을 도출해 내는 절충적 방식을 취하였다. 세부 연구 절차는 크게 (1) ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’ 연구에서 ‘초급’ 단계의 어휘 선정을 위해 수집·정제한 예비 목록 구축 단계, 한국어 국제 통용 표준 모형에서 선정한 ‘중급’ 단계의 어휘 목록과 한국어 교재와 한국어능력시험의 사용 어휘 등의 참조 목록을 정비하여 예비 목록을 선정하는 단계, (2) 한국어 교재와 토픽의 타입(type)과 토큰(token), 선행연구 목록과의 중복도, 개별 어휘의 빈도 등과 같은 객관적 지표에 의한 연구진의 평정 단계, (3) 한국어 교사의 어휘 친숙도 조사와 전문가 평정 단계, (4) 어휘 선정 지침에 의한 목록 정비의 단계로 이루어졌다.

[절차3]는 [2단계]에서 선정한 3,855개의 어휘 목록을 한국어 교육 현장에서 실질적으로 활용하기 위해 필요한 어휘 내용을 개발하고 구축하는 단계이다. 이 단계에서는 의미 범주 목록 선정과 어휘 분류, 주제 및 상황 목록과 어휘 분류, 개별 어휘 정보의 구축이 이루어졌다.

의미 범주 목록 선정과 어휘 분류는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 ‘초급’ 단계에서 선정한 대범주 14개, 중범주 36개, 소범주 126개의 체계를 기반으로 하여 ‘중급’ 단계의 어휘 목록을 분류하는 과정에서 일부 범주의 명칭을 구체화하거나 하위 범주를 통합, 신설하였다. 그 결과 대범주 14개, 중범주 38개, 소범주 125개의 의미 범주 체계로 조정되었다.

주제 및 상황 범주 선정과 어휘 분류는 중급 한국어 교재와 ‘국제 통용 한국어 교육 표준 모형’의 주제를 분석하여 35개의 범주 체계를 마련하고 각 범주별 어휘 목록을 제시하였다. 35개의 주제 범주는 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 ‘초급’ 단계에서 선정한 41개의 주제 범주 중 21개가 공통 항목으로 연계되어 있다.

개별 어휘 정보의 구축은 한국어 교육 현장에서 가장 효율적으로 활용 가능한 어휘 정보들로 ‘한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)’의 체계에 따라 기초 정보(길잡이말, 품사, 빈도, 번역어), 구 구성 정보(연어, 관용구), 관련어 정보(유의어, 반의어, 상위어, 하위어, 참조어, 파생어, 높임말/낮춤말, 본딧말/준말, 큰말/작은말, 센말/여린말), 화용 정보를 제시하였다. 하나의 어휘에서 다의 의미에 따라 어휘 정보가 달라지는 다의 항목을 구분을 하여 제시하였다. 여기에는 ‘한국어 교육 어

휘 내용 개발(1단계)’에서 선정한 ‘초급’ 어휘의 다의 항목 중에서 ‘중급’ 단계에서 다루어져야 할 것들도 포함되어 있다.

[절차4]는 교육 현장에서의 활용 모형을 제시하는 단계이다. 이 단계에서는 3,855개의 어휘 목록과 어휘 교육 내용 자료를 한국어 교육 현장에서 실제적으로 적용하기 위한 참조 모델을 마련하고자 하였다. 활용 모형은 크게 두 가지 유형으로 제시되었다. 그 하나는 ‘한국어교육 어휘 내용 개발(1단계)’에서 교육과정 개발, 교육 자료 개발, 교수 현장에서의 활용, 언어 평가, 기타로 분류하여 제시한 것들 중 ‘교수 현장에서의 활용’ 부분을 보다 구체화하는 방식으로 제시하였다. 나머지 하나는 ‘중급’ 단계의 어휘 특성을 고려한 7종의 활용 목록(접사, 의성어·의태어, 외래어, 준말, 관용표현, 속담, 문화 어휘)을 선정하고 그 활용 방안과 활용 시 필요한 보조 자료를 함께 제시하는 방식으로 제시하였다.

7종의 활용 목록은 ‘중급’ 단계의 어휘 개념과 범위의 설정, 어휘 교육의 주요 방향과 특성을 고려하여 선정한 것이다. ‘중급’ 단계는 다양한 주제와 상황이 다루어지며, ‘초급’ 단계에서 학습한 어휘를 기반으로 하여 보다 많은 양의 어휘를 효율적으로 학습하고 확장해 나아가야 하기 때문에 어휘 선정의 범위가 매우 포괄적이고 어휘의 수가 방대해지게 된다. 이에 본 연구에서는 ‘중급’ 단계의 어휘 목록에 이들을 모두 포함시키는 대신, 별도의 목록으로 분리하여 한국어 교육 현장에서 교수 목표와 상황에 따라 필요한 목록을 효율적으로 활용할 수 있도록 하였다.

2. 보고서 활용 방안

본 연구는 국가 차원의 표준 교육과정에 기초한 변인별 어휘 교수요목에 대한 한국어 교수 현장의 요구로부터 시작되었다. 아울러 체계적인 어휘 교육과 평가, 한국어 교육의 질적 제고를 위한 한국어 교육용 어휘 선정과 어휘 교육 내용 자료 개발·구축의 필요성이 점점 커지고 있다는 점 또한 본 연구의 필요성을 뒷받침해 준다. 이러한 요구에 부응해 시작된 본 연구는 국가 차원의 표준 교육과정인 ‘국제 통용 한국어 표준 모형’에 기초한 ‘일반 외국인’ 대상의 어휘 교수요목으로서 어휘 선정 및 교육 내용 개발에 관한 앞선 연구의 성과들을 종합적으로 분석하여 ‘교수 현장에서 활용 가능한’ 연구 성과물을 내는 데에 중점을 두었다.

본 연구의 보고서는 연구 방법과 절차, 결과에 대한 기술 보고서와 연구 결과 구축된 실제 자료의 두 가지로 나눌 수 있다. 이 중 개별 어휘 정보가 포함된 ‘중

급' 단계의 어휘 선정 목록은 활용의 용이성을 고려하여 엑셀 파일의 형태로 구축하였다. 보고서의 활용 방안은 다음과 같다.

○어휘 선정과 어휘 내용 개발·구축 등의 유사 연구를 위한 참조 자료

본 연구는 말뭉치 언어학에 기반을 둔 계량적 방법과 선행연구의 메타분석, 한국어 교육 및 어휘 전문가의 어휘 평정 등의 다양한 연구 방법을 적절하게 활용함으로써 객관성과 신뢰성을 갖추고, 한국어 교육 현장에서 활용도가 높은 연구 성과물을 산출해 냈다. 보고서에는 어휘 선정을 위한 참조 목록의 수집과 처리, 단계별로 이루어진 객관적·주관적 평정의 방법에 관해 자세하게 기술함으로써 다양한 변인을 고려한 어휘 선정과 어휘 내용 개발·구축 등의 유사 연구에 참조가 되도록 하였다.

○다양한 변인을 고려한 적용적 연구의 설계를 위한 기초 연구 자료

본 연구는 '중급' 단계의 한국어 교육용 어휘 선정 및 평정, 한국어 어휘 교육 내용 구축, 교육 현장에서의 활용 모형 제시 등의 연구를 위한 기초 연구로부터 시작된다. 기초 연구는 연구와 관련된 선행 연구와 이론 등의 문헌 분석, 한국어 교육 말뭉치와 선행 연구에서 선정한 어휘 목록 등의 자료 분석 등이 체계적으로 이루어졌다. 보고서에는 각 연구의 기본 방향과 방법, 내용, 결과의 적용까지 제반 내용을 기술하였다. 이는 향후 국적, 숙달도 단계, 사용 환경 등의 다양한 변인을 고려한 어휘 선정 및 어휘 교육 내용 개발, 교수법 개발 등 한국어 교육에 관한 적용적 연구를 설계하기 위한 기초 자료로 활용될 수 있다.

○한국어 교육과정 개발 및 교수요목 설계를 위한 기초 자료

본 연구는 '중급' 단계의 어휘 목록 3,855개와 개별 어휘의 정보, 어휘 목록의 효율적 활용을 위한 의미 범주, 주제 및 상황 범주 목록과 어휘 분류 등의 성과물을 포함하고 있다. 보고서에는 그러한 성과물을 이끌어 내기 위한 과정과 결과가 수록되어 있으며, 그 중 일부는 사용상의 효율성을 고려하여 엑셀 파일의 형식으로도 제공되고 있다. 이러한 성과물은 객관적이고 신뢰성을 갖춘 자료로서 그간 축적되어 온 한국어 교육 현장의 경험과 조화를 이루면서 보다 체계적인 교육과정 및 교수요목 설계, 교재 개발 등을 할 수 있도록 할 것이다.

○한국어 교수 현장에서 교수 자료로서의 활용을 위한 지침서

본 연구는 '중급' 단계의 어휘 목록과 어휘 교육 내용 개발 자료들이 한국어 교육 현장에서 효율적으로 활용되기 위한 방안과 구체적인 모형을 제시하고 있다.

이는 기초 연구 단계에서 조사된 어휘 교육의 이론과 연구진의 오랜 교수 경험에 기초한 것으로 연구 결과의 활용성을 고려한 본 연구의 취지를 십분 반영한 것이다. 본 연구의 보고서에서는 '중급' 단계의 어휘 특성을 고려한 활용 모형을 주로 제시하고 있는데, 그 외에도 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'에서 제시한 활용 모형을 함께 적용함으로써 교수 현장에서 보다 다양하게 활용할 수 있다.

○한국어 숙달도 평가를 위한 규준 자료

본 연구에 포함된 다양한 연구 성과물 중 가장 기본이 되는 것은 3,855개의 어휘 목록과 그에 달린 어휘 정보이다. 이 자료는 한국어 교육과정 개발 및 교수요목 설계, 교수 자료로서의 활용 외에도 한국어 학습자의 한국어 숙달도 평가를 위한 표준 목록으로 활용할 수 있다. 평가는 교육과정의 마지막 단계이자 새로운 시작의 단계로서 교수요목에 담긴 교육 내용이 적절하게 반영되며, 그 결과 교육 내용이나 교수법 등 교육과정 전반이 수정, 보완되기도 한다. 본 연구의 성과물이 국가 수준의 표준 교수요목으로서 한국어 교육 기관은 물론 한국어 능력 시험(TOPIK)과 같은 국가 주도 시험 출제를 위한 규준 자료로 활용됨으로써 한국어 교육 과정의 제 과정에서 체계성을 가지도록 하는 데에 기여할 수 있을 것이다.

3. 정책 제안

본 연구는 한국어 교육 현장에서 활용 가능한 어휘 교육 자료의 마련이라는 실용적인 목적과 지속적인 수요 창출을 위한 한국어 교육의 질적 제고와 세계화라는 거시적인 차원의 목적에 따라 시작된 연구로 다음과 같은 정책을 통해 그 의의와 활용 가치를 극대화할 수 있다.

○한국어 교육 현장의 요구를 반영한 연계형, 지속형 사업으로의 확대

본 연구는 한국어 학습용 어휘 선정을 위한 기초 조사인 '현대 국어 사용 빈도 조사(2002)', '한국어 학습용 어휘 선정(2003)', '국제 통용 한국어 교육 표준 모형 개발(2010-2011)'과 2012년 수행한 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'의 연장선에서 진행된 국가 수준의 한국어 교육용 어휘 내용 개발 연구이다. 앞선 연구와의 연계를 통해 연구 방법과 내용에서의 질적 측면을 한층 보완하고, 나날이 변화해 가는 한국어 교육 현장의 요구를 수용함으로써 연구 결과의 활용 측면을 강화했다는 점에서 의의가 크다.

본 연구를 시작으로 하여 한국어 교육 현장에서 필요로 하는 한국어 교육과정 개발 및 교수요목 설계를 위한 기초 연구들이 단계적으로 확산될 필요가 있다. 단기적으로는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)'의 연구를 통해 초·중·고급 단계의 한국어 교육 어휘 선정 및 어휘 교육 내용 개발 연구를 완결해야 할 것이다. 아울러 연구의 주요한 목적이 교육 현장에서의 활용에 있는 만큼 1, 2, 3단계 연구 성과물의 통합과 종합적 활용 모형 제시에 관한 연구가 수행되어야 할 것이다. 그럼으로써 국가 수준의 연구 결과물로서의 완성도를 높이고, 실용적인 목적의 연구 결과물로서 그 활용 가치를 극대화할 수 있을 것이다.

그 밖에도 본 연구가 범용적 한국어교육을 위한 '국제 통용 한국어 교육 표준 모형 개발'에서 제시한 원형적 교수요목을 참조하여 개발한, 국내 교육기관 중심의 '일반 외국인'을 대상으로 한 적용적 교수요목인 점을 고려할 때 다양한 목적과 대상, 환경의 학습자들을 고려한 확장 연구가 지속적으로 이루어져야 할 것이다.

○국가 수준의 사업과의 연계를 통한 표준 교수요목으로서의 활용

본 연구는 한국어 교육 현장에서의 활용도가 높은 국가 수준의 표준 교수요목을 마련하여 제공하는 데에 목적이 있었다. 따라서 연구 성과물이 목적에 부합하게 활용될 때에 비로소 완성된다고 할 수 있다.

이러한 점을 고려하여 본 연구는 지금까지 국내외의 관련 연구를 망라하여 분석하고, 국가 차원에서 수행된 결과물과 연계하며, 한국어 교육 현장의 요구를 수렴하는 과정을 충실하게 거침으로써 일반 외국인을 대상으로 한 한국어 교육 현장에서 활용할 수 있는 어휘 목록과 교육 내용 자료를 산출하였다.

연구 성과물은 사용자들의 필요에 따라 다양하게 활용될 수 있지만, 표준 교수요목으로서의 위상과 활용성을 고려할 때 한국어 능력 시험(TOPIK)과 같은 국가 수준의 공신력 있는 평가의 출제 자료로의 활용을 정책 차원에서 강제할 필요가 있다. 교육과정의 주요한 부분으로서 학습자의 언어 능력 외에도 교육과정에 대한 간접적 평가의 기능을 가지며, 그 결과가 교육과정의 개선에 반영되는 환류 효과를 통해 장기적으로 표준 한국어 교육과정 정착에 체계적이고 효율적으로 기여할 수 있을 것이다.

○효율적인 한국어 교육과 연구 기반 조성을 위한 장기 기초 연구 계획 수립

한국어 교육 현장은 학습자의 양적 증가와 다변화로 인해 그 환경이 다층화 되고 있으며, 그에 따른 수요자의 요구 또한 매우 세분화되고 있다. 한국어 교육에 대한 지속적인 수요 창출과 한국어, 한국 문화의 세계화를 위해서는 이처럼 다양

한 요구에 부응하는 교육 내용과 교수 매체, 교수 환경을 제공하기 위한 인프라 구축이 선행되어야 한다.

그간 한국어 교육 현장과 연구 분야는 각 기관 또는 개인 연구자들에 의해 축적되어 온 경험과 노하우가 기반이 되어 왔다. 대부분의 연구가 기관 내부 또는 연구자 개인의 자료로 연구의 기초 자료나 과정이 공유되거나 공개되지 못하였으며, 그 결과 다소 유사한 연구가 비효율적으로 반복적으로 순환되어 왔던 것도 사실이다. 또한 개별 기관이나 개인 연구자가 감당하기에 방대한 자료 구축 등의 문제로 인해 연구 결과의 신뢰성이나 객관성의 문제가 오래 전부터 남겨진 과제, 그러나 여전히 해결하지 못하고 있는 과제로 남아 있다.

이러한 문제는 국가 차원에서 장기 계획을 수립하여 단계적으로 해결해 나아가야 할 일이며, 효율적인 한국어 교육과 그 기초가 되는 연구 기반을 조성을 위해 필수적이라고 할 수 있다.

한국어 교육 현장 또는 연구자의 요구와 활용 범위를 고려할 때 우선적으로 구축되어야 할 자료로는 한국어교육 말뭉치를 들 수 있다. 한국어교육 말뭉치는 학습 과정에서 필요한 자료로 한국어 교육과정에 포함된 한국어 교재나 교사 발화 등을 중심으로 한 [참조 말뭉치]와 학습 목적이나 학습 대상을 고려한 교수·학습 자료를 중심으로 한 [준거 말뭉치], 학습 과정에서 학습자에 의해 생산된 언어 자료인 [학습자 말뭉치]의 세 가지 유형으로 나눌 수 있다. 자료 구축의 범위나 양이 방대한 만큼 국가 기관의 주도하에 장기간에 걸쳐 단계적으로 수행되어야 할 사업으로 한국어 교육 분야의 숙원 사업인 만큼 교육과 연구 분야에서의 활용 범위가 방대할 뿐만 아니라 그 파급 효과도 매우 클 것이다.[12)]

○자료 활용의 확산과 효율적인 활용을 위한 인프라 구축

본 연구는 '한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)'연구에서부터 '국제 통용 한국어 표준 모형', '한국어 기초사전'의 연계를 기반으로 하여 이루어져 왔다. 국가 수준의 표준 어휘 교수요목으로서 원형적인 목록과의 연계성, 외국인을 대상으로 한 어휘 자료로서의 체계성을 고려한 것이다.

'한국어 교육 어휘 내용 개발(1단계)' 연구 성과 중 의미 범주 목록 설정과 어휘

12) 강현화(2011)에서는 최근 한국어 교육 분야에서 급성장하고 있는 담화 연구에서의 연구 방법에 대한 양적, 질적 분석을 한 바 있다. 연구 대상이 된 논문 382편 중 227편이 말뭉치 기반의 연구를 수행하고 있었으며, 그 중 59편이 한국어 교재를 중심으로 한 [참조 말뭉치]를 사용하고 있었다. 그 외의 말뭉치는 다양한 유형의 [준거 말뭉치]와 [학습자 말뭉치]로 개인 연구자에 의해 소규모로 구축된 말뭉치들이 주를 이루었다. 이러한 분석 결과를 볼 때, 국가 차원의 표준화된 한국어 교육 말뭉치가 구축된다면 연구 과정과 결과를 체계적으로 공유하고 축적해 나아감으로써 한국어 교육 내용 및 자료 개발에 긍정적으로 작용할 것임을 알 수 있다.

분류, 주제 및 상황 범주 목록 설정과 어휘 분류의 결과는 현재 '한국어 기초사전'에서 범주별 어휘 검색 메뉴를 통해 제공되고 있다. 이 자료는 2, 3단계의 연구를 통해 더 확장될 것이며, 사용자에게 개별 어휘 정보뿐만 아니라 유형별 어휘 검색을 통해 효율적인 어휘 교수·학습 자료로의 활용 경로를 제공하였다는 점에서 의미가 있다.

그러나 '한국어 기초사전'이 웹 기반의 사전을 고유의 속성으로 한다는 점에서 '고급' 단계를 대상으로 한 '한국어 교육 어휘 내용 개발(3단계)' 사업이 종료된 이후 보다 광범위한 활용을 위한 별도의 자료 검색 및 활용을 위한 통합 누리집이 개발될 필요가 있다. 어휘 정보의 제공 외에 어휘 교수·학습과 관련된 광범위한 활용 정보와 사용자 간의 커뮤니티 제공 등을 통해 교사와 학습자, 개발자, 연구자 등 다양한 사용자를 위한 종합적인 한국어 교육 어휘 자료 창구로 활용 가능할 것이다.

Ⅵ. 참고 문헌

1. 논문 및 저서, 보고서

강수지(2010), 한국어 교육에서의 유의어 교육 방안 연구, 조선대학교 대학원 석사학위 논문.

강현화(2002), “한국어 문화 어휘의 선정과 기술에 대한 연구”, 박영순 편, 『21세기 한국어교육학회의 현황과 과제』(서울: 한국문화사, 2002), 397~417쪽.

강현화(2004), “통합적 어휘 관계를 이용한 관련어 교수 방안”, 「국제한국어교육학회: 학술대회논문집」, 국제한국어교육학회, 659-667쪽.

강현화(2004), “한국어학습을 위한 프레지올러지 유형에 대한 연구(1)-강조표현을 중심으로”, 「이중언어학」 24, 이중언어학회, 49-66쪽.

강현화・이미혜(2011), 『한국어교육론』, 한국방송통신대학교출판부.

고암(2011), 중국인 학습자를 위한 한국어 한자어 교육 방안 연구, 건양대학교 석사학위 논문.

김광해(1987), “국어 유의어사전 편찬을 위한 기초적 연구”, 국어교육 61, 한국어교육학회, 183-199.

김광해(1993), "올림말의 관련 어휘 처리", 새국어생활 3, 국립국어연구원, 189-209.

김광해(1995), 어휘 연구의 실제와 응용, 집문당.

김광해(2003), “교육용 어휘와 한국어교육용 어휘”, 「국어교육」 111, 한국어교육학회, 255-291쪽.

김선숙(2008), 「학문목적 한국어 교육을 위한 학술도구어 연구」, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문.

김선영·전후민(2010), “한국어 학습자를 위한 유의어 사전에서의 화용적 정보 기술 방안”, 「한국사전학」 8(16), 한국사전학회.

김유미, 강현화(2008), “학문목적 학습자를 위한 학술 전문어휘 선정연구-한국어, 문학, 경영학, 컴퓨터공학 전공을 대상으로”, 「한국어 교육」 19-3, 국제한국어교육학회.

김은혜(2011), “한국어교육: 의미 중심 어휘지도를 위한 고급 한국어 학습자의 단어 연상 조사”, 「새국어교육」 88, 한국국어교육학회.

김은희(2008), 중국인에 대한 한국어 속담과 관용어 교육에 대하여, 중국조선어문 155,

길림성민족사무위원회.
김정은(2003), 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회.
김준기(2010), “의미범위와 의미정보의 상관성에 대하여”, 「한국어 의미학」 32, 한국어의미학회.
김중섭 외(2010), 「국제 통용 한국어 교육 표준 모형(1단계)」, 국립국어원
김중섭 외(2011), 「국제 통용 한국어 교육 표준 모형(2단계)」, 국립국어원
김중섭(2001), 한국어 학습자를 위한 의성어·의태어 교육 방법 연구, 한국의 민속과 문화4, 경희대학교 민속학연구소.
김중섭(2010), 『한국어 교육의 이해』, 하우.
김지애(2010), “초등학교 입학 전 다문화가정 자녀를 위한 학습도구어 선정 및 교육”, 「이중언어학」 44, 이중언어학회.
김지연(2011), 중급 학습자를 위한 반의어 어휘 교육 방안, 중앙대학교 석사학위 논문.
김지영(2004), “논문: 한국어 어휘 교육 항목 선정을 위한 기초 연구”, 「한국어교육」 15-2, 국제한국어교육학회.
김지현(2005), 「어휘의미관계와 어휘지도: 장이론과 성분분석이론을 중심으로」, 목포대학교 교육대학원 석사학위 논문.
金智衡(2003), “外國人 학습자를 위한 교육용 基本漢字의 選定”, 「語文硏究」 31, 한국어문교육연구회, 377-402쪽.
김진해(2007), “<표준국어대사전〉의 관련어 정보와 어휘관계 기반 사전 기술”, 「한국어 의미학」 24, 한국어의미학회.
김한샘(2005), 「현대 국어 사용 빈도 조사 2」, 국립국어연구원.
남기심(1997), 새로운 사전 편찬의 개념과 그 실제, 연세대학교 한국어학당.
남길임(2007), “사전텍스트의 화용정보 유형 연구”, 「텍스트언어학」 23, 한국텍스트언어학회.
남신혜(2011), “한국어 교육을 위한 외래어 조어소 선정에 관한 연구”, 「이중언어학」 46, 이중언어학회, 67-102쪽,
도원영(2008), “국어사전 표제어의 사용역 정보에 대한 고찰”, 「우리어문연구」 30, 우리어문학회.
마금선(2010), 연구 논문: 중국인 학생들을 대상으로 한 한자어 교육연구-학습전략을 중심으로, 국어교육연구 26, 서울대학교 국어교육연구소.
문금현(1989), “현대국어 유의어 연구: 유형분류 및 의미분석을 중심으로-” 국어연구 88호, 서울대학교 국어국문학과, 32-140.
문금현(1998), 외국어로서의 한국어 관용표현의 교육, 이중언어학 15(1), 이중언어학회.
문금현(2000), 구어 텍스트를 활용한 한국어 어휘 교육, 한국어 교육11(2), 국제한국어교육학회.

문금현(2004), “한국어 유의어의 의미 변별과 교육 방안”, 「한국어 교육」 15(3), 국제한국어교육학회.
문금현(2004), “한국어 유의어의 의미 변별과 교육 방안”, 한국어교육 15권 3호, 국제한국어교육학회, 65-94.
문금현(2005), “외국인을 위한 한국어 의미 교육의 현황과 전망”, 한국어 의미학 제16호, 한국어의미학회.
문금현(2011), “어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「우리말교육현장연구」 5(2), 우리말교육현장학회.
문금현(2011), “인간어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「언어와 문화」 7(3), 한국언어문화교육학회.
문금현(2012), “음식어휘장의 분류 기준을 활용한 한국어 음식 어휘 교육”, 「새국어교육」, 한국어교육 91, 한국국어교육학회.
민경모(2011), “해외 청소년 대상 교육용 어휘 선정을 위한 기초 연구”, 「언어와 문화」 7, 한국언어문화교육학회, 191-214쪽.
박갑수(2012), 『한국어교육의 원리와 방법』, 역락.
박노훈(2002), 「의미구조도 그리기를 통한 어휘력 신장 방안 연구: 중학교 2학년을 중심으로」, 인제대학교 교육대학원 석사학위 논문.
박수연(2002), "한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 ‘길잡이말(Guide Words)’ 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
박수연(2002), 「한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 ‘길잡이말(Guide Words)’연구」, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
박영순 외(2010), 『한국어와 한국어교육』, 한국 문화사.
박진영·심혜령(2012), 논문: 모바일 기반 의성어, 의태어 교육 연구, 한말연구 31, 한말연구학회.
배규범(2010), 논문: 중국 내 한국어 학습자를 대상으로 한 관용어 교육의 실상과 방향-목록 선정과 단계별 배치를 중심으로, 한국어 교육21(3), 국제한국어교육학회.
배성숙(2007), 의미장 이론을 통한 효과적 어휘 학습법에 대한 연구-상·하의어 관계를 중심으로, 국민대학교 대학원 석사학위 논문.
백승희(2009), 어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육 연구: 일기예보에 나타난 날씨 어휘를 중심으로, 상명대학교 박사학위 논문.
벌러르마(2011), 몽골인 학습자를 위한 한국어 유의어 교육 방안 연구: 중급 단계의 한국어 교재의 동사를 중심으로, 경희대학교 대학원 석사학위 논문.
봉미경(2011), “유의어 변별 사전의 어휘 정보와 기술 방법”, 「한국사전학회」 8, 한국사전학회.
사와다히로유키(2011), “학습 단계별 한국어 관용표현 선정 기준에 관한 연구-일본어

모어 학습자를 대상으로-”, 「國語敎育學硏究」 42, 국어교육학회, 405-431쪽.
서희정(2006), “한국어 학습자를 위한 접두파생어에 대한 연구-고유어 접두사를 중심으로-”, 「이중언어학」 30, 이중언어학회.
설혜경·심혜령(2009), 비한자문화권 학습자를 위한 한자어 교육 연구, 외국어로서의 한국어교육34, 연세대학교 언어연구교육원.
손경미(2010), “다문화가정 초등학생의 한국어 능력 향상을 위한 사고도구어 조사”, 「다문화콘텐츠연구」 8, 중앙대학교 문화콘텐츠기술연구원.
손진훈(2012), “한국어 감정표현단어의 추출과 범주화”, 「감성과학」 15, 한국감성과학회, 105-120쪽.
송창선(1998), “평가 대상 어휘의 선정”, 「국어교육연구」 30, 국어교육학회, 85-100쪽.
신동광(2011), “특집 : 어휘 교육의 발전 방향 탐색 ; 기본 어휘의 선정 기준 -영어 어휘를 중심으로-”, 「國語敎育學硏究」 40, 국어교육학회, 217-243쪽.
신명선(2006), “학문 목적 한국어 학습자를 위한 어휘 교육의 내용 연구”, 「한국어교육 17(1)」, 국제한국어교육학회.
신명선(2010), “어휘 선택과 표현의 효과: 상하위어를 중심으로”, 「작문연구」 10, 한국작문학회.
신현숙·김영란(2004), “한국어 교육을 위한 색채어 어휘 정보”, 「이중언어학」 24, 이중언어학회.
신현숙·박건숙(2001), “한국어 학습자를 위한 어휘 정보”, 「한국어 교육」 12(1), 국제한국어교육학회.
신현숙·이지영(2001), “한국어 학습자를 위한 어휘 정보: 맛”, 「한국어 교육」 12(2), 국제한국어교육학회.
신현숙(2011), “의미망을 활용한 한국어 어휘 교육”, 「한국어문학연구」 56, 한국어문학연구학회.
신희삼(2004), 외국어로서의 한국어 어휘교육 방안 연구, 국어문학 39, 국어문학회.
신희삼(2010), “단어 형성의 원리를 이용한 한국어 어휘교육의 방안에 관하여”, 「한국언어문학」 74, 한국언어문학회.
안유진(2010), 고급 한국어 학습자를 위한 의성어·의태어 교육 방법 연구, 한양대학교 교육대학원 석사학위 논문.
야마기와 타카코(2009), 일본인 한국어 학습자를 위한 한국어 한자어 교육에 관한 연구 -동형동의한자어를 중심으로-, 서울대학교 대학원 석사학위 논문.
양명희(2007), 국어사전의 유의어에 대하여, 한국어의미학회.
양명희(2010), “국어학 : 고급 한국어 어휘 교재 개발을 위한 기초 연구”, 「泮矯語文硏究」 29, 반교어문학회, 141-162쪽.

양지연(2007), 「의미망을 활용한 어휘지도의 효과성: 고등학교 학생을 중심으로」, 고려대학교 석사학위 논문.
엄태경(2013), 국어사전의 미시 구조 연구 : <표준국어대사전>과 <고려대 한국어대사전>을 중심으로. 한양대학교 대학원
오나영(2011), 한국어 학습자를 위한 문화 어휘 선정과 제시 방안 연구: -초등학교 교과서의 문화 어휘를 중심으로-, 배재대학교 대학원 석사학위 논문.
오상언(2010), “한국어 교재 분석을 통한 한국어 교육용 분류사 선정 연구”, 「高凰論集」 47, 慶熙大學校 大學院, 33-63쪽.
오성애(2008), 중국인 한국어 학습자를 위한 한국 한자와 한자어 교육의 기초 연구, 새국어교육 79, 한국국어교육학회.
우인혜(2004), “외국인을 위한 한국 문화 항목 선정”, 「이중언어학」 25, 이중언어학회, 149-185쪽.
우재숙(2005), 「국어사전의 ‘관련어’ 연구」, 경인교육대학교 석사학위 논문.
유예지(2011), 「낱말밭을 활용한 어휘 교육 방법 연구」, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
유추문(2011), 한국어 학습자를 위한 유의어 교육 연구, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
유현경·강현화(2002), “유사관계 어휘 정보를 활용한 어휘 교육 방안”, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 언어연구교육원, 244-246.
윤소영(2011), 한국어 형용사 유의어 교육: 연어 구성을 중심으로, 동국대학교 석사학위 논문.
윤윤진(2009), 중국인 학생들에게 한국어 한자어 어휘교육을 강화할 필요성과 그 대안, 한국언어문화학 5(2), 국제한국언어문화학회.
윤평현(2008), 국어의미론, 서울:역락.
윤혜숙(2003), 베트남인 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 및 교육 방안 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
이동규(2005), 중·고급 학습자를 위한 한국어 문화교육 연구, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문.
이민우(2012), 반의관계를 이용한 한국어 교육 방안, 이중언어학 49, 이중언어학회.
이상섭(1989), “낱말 빈도를 추정하기 위한 말뭉치 자료 수집의 실제”, 「人文科學」 61, 연세대학교 인문과학연구소, 61-67쪽.
이소영(2011), 한국어교육에서 외래어 교육의 위상, 우리말교육현장연구 5(2), 우리말교육현장학회.
이소현(2007), “외국인 학습자를 위한 형용사 ‘부끄럽다’의 유의어 의미 변별의 기초 연구 및 지도 방안”, 「언어와 문화」 3(1), 한국언어문화교육학회.

이양혜(2011), “한국어 학습자를 위한 특이파생어 교수·학습 방안 연구”, 「우리말 연구」 28, 우리말학회.
李英熙(2007), “『外國人을 위한 韓國語 學習 辭典』의 漢字 빈도 연구”, 「語文硏究」 35, 한국어문교육연구회, 455-478쪽.
이우승(2007), 외국어로서의 한국어를 위한 어휘 교육 방안, 동국대학교 석사학위 논문.
이유경(2005), “외국인의 대학 수학을 위한 어휘 목록 선정의 필요성 연구 - 한국어 교육 전공 논문의 명사 어휘 중심으로”, 「이중언어학」 29, 이중언어학회, 297-320쪽.
이유경(2011), “한국어 어휘 의미 교육 등급 선정을 위한 기초 연구 -동사를 중심으로-”, 「이중언어학」 47, 이중언어학회, 111-138쪽.
이유경(2012), 논문: 외국인 학습자의 한국어 어휘 지식 평가를 통한 어휘 교육 방안 연구 -질적 지식의 평가를 중심으로, 한국어 교육23(1), 국제한국어교육학회.
이은령·윤애선(2007), “표준국어대사전의 동사 정보 개선을 위한 연구: 한국어 어휘의 미망의 구축에서 나타난 문제점을 중심으로”, 「한민족어문학」 51, 한민족어문학회.
이은영(2005), 외국인을 위한 외래어 교육 –중국인 학습자를 중심으로, 한국어학 28, 한국어학회.
이정희(2007), 논문: 한국어 외래어 교육 목록 선정에 관한 연구, 한국어 교육 18(3), 국제한국어교육학회.
이종은(2005), “한국어 교육을 위한 의존용언 표현의 어휘항목 선정”, 「이중언어학」 28, 이중언어학회, 281-308쪽.
이충우(1994), “한국어 어휘 교육을 위한 대표 어휘 선정”, 「국어교육」, 19-39, 한국국어교육연구회.
이현희(2008), “한국어 동사의 어휘학습 자료 구성 방안 연구 –Wordnet 구성을 이용한 한국어 이동 동사 어휘망을 기반으로”, 「문법 교육」 8, 한국문법교육학회.
이희자(2000), “용언의 동음이의어의 설정 기준에 대하여”, 「새국어생활」 10(1), 국립국어연구원.
이희자(2001), “개별어 사전 편찬: 동음이의어의 구별을 위한 길잡이말(Guide Words) 연구”, 「사전편찬학 연구」 11(2), 연세대학교 언어정보연구원.
이희자・우재숙(2006), "국어사전의 ‘관련어’ 연구", 한국사전학, 한국사전학회, 161-189.
이희재(2013), 표현의 다양성 향상 제고를 위한 한국어 유의어 교육 방안-고급 단계 학습자를 중심으로, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문.
임서연(2005), 국어교육: 한국어 문화적 어휘 교육 연구, 새국어교육 71, 한국국어교육학회.

임지룡(1991), “국어의 기초어휘에 대한 연구”, 「국어교육연구」 23, 국어교육학회, 87-131쪽.
임칠성(2002), “초급 한국어 교육용 어휘 선정 연구”, 「國語敎育學硏究」 14, 국어교육학회, 355-385쪽.
장성희(2007), 중국인 학습자를 위한 한국어 외래어 교육 방안, 경희대학교 교육대학원 석사학위 논문.
전미순(2009), “초급 단계 문화 어휘 선정과 문화 교육 방안”, 「한국언어문화학」 6, 국제한국언어문화학회, 119-144쪽.
정소민(2009), 「도식조직자를 활용한 한국어 어휘 지도 모형 연구: 다문화가정 어머니를 대상으로」, 인하대학교 교육대학원 석사학위 논문.
정연숙(2008), 「한국어 학습사전 모형 연구」, 부산대학교 대학원 박사학위 논문.
정지영(2006), 의미 관계를 이용한 어휘력 확대 방안, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
조남호(2002), 「현대 국어 사용 빈도 조사」, 국립국어연구원.
조미영(2010), 장면-상황 중심의 감정형용사 유의어 교육 방안 연구, 계명대학교 대학원 석사학위 논문.
조성문(1997), “한국어 초급 교재의 기초 어휘 선정에 관하여”, 「한국언어문화」 15, 한국언어문화학회.
조옥이(2008), 외국인 학습자를 위한 한국어 줄임 표현 연구: 유형 분류와 교육 목록 선정을 중심으로, 배재대학교 대학원 석사학위 논문.
조창규(2007), “接頭辭를 이용한 韓國語 語彙 敎育 연구”, 「어문연구」 35, 한국어문교육연구회.
조항록(2000), “초급 단계에서의 한국어 교육과 문화 교육”, 「한국어교육」 11(1), 국제한국어교육학회, 153-173.
조현용(1999), “한국어 교육용 기본어휘 선정에 관한 연구”, 「고황논집」 25, 경희대학교 대학원.
조현용(2005), 『한국어 어휘교육 연구』, 박이정.
조현용(2007), 한국어 속담 교육 연구, 한국어 교육 18(2), 국제한국어교육학회.
주송희(2011), “국어학: 한국어 학습자를 위한 공간형용사 어휘 정보 연구 -{높다}를 중심으로”, 「새국어교육」 88, 한국국어교육학회.
최문주(2013), 생활과학과 주제중심영어교육이 초등학생들의 영어 어휘력 향상에 미치는 영향: 초등학교 4학년을 중심으로, 부경대학교 교육대학원 석사학위 논문.
최선영(2009), 한국어 학습자를 위한 합성어 교육 방안 연구: 합성명사를 중심으로, 경희대 학교 석사학위 논문.
최안나(2012), 「한국어 학습자를 위한 한국어 합성어 교육 방안 연구」, 한양대학교

교육대학원 석사학위논문.
최유정(2013), 한국어 학습자를 위한 반의어 교수 모형 설계, 가톨릭대학교 대학원 석사학위 논문.
최해주(2006), “한국어 교육을 위한 보조용언의 의미 범주 설정 및 그 활용 방안”, 「새국어교육」 74, 한국국어교육학회.
최현정(2012), 파생어 형성을 이용한 효과적인 어휘 학습 방안에 대한 연구, 국민대학교 석사학위 논문.
최희정, 이경은(2009), 한국어 교육에서의 의성어·의태어 목록 제시 및 교육 방안 연구, 한국언어문화교육학회 학술대회 2009(1), 한국언어문화교육학회.
한국방송통신대학교 평생교육원(2005), 『외국어로서의 한국어교육학』, 한국방송통신대학교출판부.
한송화·강현화(2004), “연어를 이용한 어휘 교육 방안 연구”, 「한국어교육」, 15(3), 국제한국어교육학회.
한송화(2001), “말뭉치와 학습자 오류를 이용한, 외국인 학습자를 위한 한국어 어휘 사전의 의미 기술”, 「한국어정보학」 4, 한국어정보학회.
한재영 외(2010), 『한국어 어휘교육』, 태학사.
한정일(1999), 한국어 어휘 교육 방안: 의미 관계를 중심으로, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문.
한정한·도원영(2005), “한국어 동사 의미망 구축을 위한 어휘의미관계 유형”, 「한국어학」 28, 한국어학회.
허용(2005), 『외국어로서의 한국어 교육학개론』, 박이정.
허철(2010), 『현대국어사용빈도조사(現代國語使用頻度調査) 1,2』를 통해 본 한자어(漢字語)의 비중 및 한자(漢字)의 활용도(活用度) 조사”, 「한문교육연구」 34, 한국한문교육학회, 221-244쪽.
형재연(2011), 외국어로서의 한국어 관용 표현 교육 방안 연구: 주제 및 기능과의 연계성을 중심으로, 한성대학교 대학원 석사학위 논문.
홍부남(2003), “단어 형성법을 통한 어휘력 신장 지도”, 「초등 국어교육」 13, 서울교육대학교 국어교육과초등 국어 교육 연구소.
황종(2006), 중국인 학습자를 위한 한국어 반의어 교육 연구: 부정접두 한자반의어를 중심으로, 문창어문논집 23, 문창어문학회.

Hwang, J. (2004). 韓國語教育における教育語彙の選定に關する一考察--「名詞」「動詞」「形容詞」の語彙調査を中心に, Polyglossia 9, 73-95.
讀み書き能力調査委員會(1951)、『日本人の讀み書き能力』
加藤彰彦(1963,64)「日本語教育における基礎學習語」『日本語教育』２，４，５号、日

本語教育學會
國際交流基金‧日本國際教育協會(1994,2002)『日本語能力試驗出題基準』、凡人社
國立國語研究所編(1962)『現代雜誌九十種の用語用字』、秀英出版
國立國語研究所編(1964)『分類語彙表』、秀英出版
國立國語研究所編(1964)『分類語彙表 增補改訂版』、大日本図書
國立國語研究所編(1984)『日本語教育のための基本語彙調査』、秀英出版
國立國語研究所編(2009)『教育基本語彙の基本的研究　增補改訂版』、明治書院
阪本一郎(1958)、『教育基本語彙』、牧書店
玉村文郎(1987)、「日本語教育基本2、570語」（『日本語教育養成通信講座　日本語の語彙、意味(1)(2)』　アルク
玉村文郎(2003)、「中級用語ー基本4000語ー」、『日本語教育』　116,　日本語教育學會, 5-28
土居光知(1933)、『日本語基本語彙』、六星館
"Lynn, R. W. (1973). Preparing word lists: a suggested method. RELC Journal, 4(1), 25‐32.
1931r (16 Oct.). Second Interim Report on Vocabulary Selection submitted to
C.K. Ogden(1943), Basic English: International Second Language, p. 116.
Campion, M., & Elley, W. (1971). An academic vocabulary list. Wellington: New Zealand Council for Educational Research.
Coxhead, A. (2000), A new academic word list, TESOL Quarterly 34(2), 213-238.
Coxhead, A. J. (1998). An academic word list (English Language Institute Occasional
Ghadessy, P. (1979). Frequency counts, words lists, and materials preparation: A new approach. English Teaching Forum, 17, 24‐27.
Institute for Research in English Teaching. Tokyo: IRET, 168 pp. [In Selected
Praninskas, J. (1972). American university word list. London: Longman.
Publication No. 18). Wellington, New Zealand: Victoria University of Wellington.
Rivers, W.M.(1981), Teaching Foreign Language Skills, Chicago, University of Chicago Press.
Seidl, J. & McMordie, W. (1978), English idioms and how to use them, Oxford University Press.
Teachers College Press.
the Eighth Annual Conference of English Teachers under the auspices of the
Thorndike, E. & Lorge, I. (1944). The teacher's word book of 30,000 words. New York:

West, M. (1953). A general service list of English words. London: Longman, Green. Writings, vol. 9.
Xue, G., & Nation, I. S. P. (1984). A university word list. Language Learning and Communication, 3, 215–229.

2. 한국어 교재

경희대학교국제교육원 한국어교육부 저(2000), 『한국어』, 경희대학교 출판부.
고려대학교 한국어문화교육센터 저(2010), 『재미있는 한국어』, 교보문고.
서강대학교 한국어 교육원 저(2008), 『서강 한국어』, 서강대학교 국제문화원 출판부.
연세대학교 한국어학당 저(2011), 『연세 한국어』, 연세대학교 출판부.
이화여자대학교 언어교육원 저(2011), 『이화 한국어』, 이화여자대학교 출판부.

3. 웹 사전

표준국어대사전 stdweb2.korean.go.kr
한국어기초사전 http://krdic.korean.go.kr

부록

부록 1. ‘중급’ 단계의 한국어교육용 어휘 선정 목록(3,855개)

어휘	품사	길잡이말
-가13	접사	전문가
가까이	부사/명사	가까이 다가오다
가꾸다	동사	나무를 가꾸다
가난01	명사	에 찌들다
가능	명사	주차 가능
가능성	명사	이 높다
가득하다01	형용사	물이
가득히	부사	물을 가득히 따르다
가라앉다	동사	먼지가
-가량06	접사	한 시간가량
가렵다	형용사	몸이
가로01	명사/부사	세로
가로등	명사	이 켜지다
가로막다	동사	길을
가루01	명사	로 만들다
가르다	동사	칼로
가리다02	동사	얼굴을
가리다03	동사	시비를
가만	부사	가만 놔두다
가만있다	동사	잠자코 가만있다
가만히	부사	가만히 두다
가물	명사	이 들다
가사09	명사	노래 가사
가스	명사	가스가 떨어지다
가스레인지	명사	를 켜다

어휘	품사	길잡이말
가습기	명사	를 켜다
가입	명사	을 권유하다
가입자	명사	를 모집하다
가장07	명사	집안의 가장
가전제품	명사	을 구입하다
가정06	명사	을 이루다
가정07	명사	을 해 보다
가정주부	명사	로 살다
가져다주다	동사	물건을
가죽01	명사	가죽 잠바
가지01	명사	를 꺾다
가짜	명사	로 꾸미다
가치06	명사	가 높다
가치관	명사	이 바뀌다
가톨릭	명사	을 믿다
각01	관형사	각 개인
각국	명사	아시아 각국
각오01	명사	를 다지다
각자02	명사/부사	각자가 맡다
각종	명사	각종 과일
간01	명사	을 보다
간08	명사	신체
간10	의존명사	서울과 부산 간
-간16	접사	이틀간
간격02	명사	을 넓히다

어휘	품사	길잡이말
간섭	명사	을 받다

어휘	품사	길잡이말
간신히	부사	간신히 살아가다
간절하다	형용사	간절한 기도
간접적	관형사 • 명사	간접적 영향
간지럽다	형용사	눈이
간판02	명사	을 걸다
간편하다	형용사	사용이
간호	명사	를 받다
간혹	부사/명사	간혹 생기다
갇히다	동사	감옥에
갈다01	동사	붕대를
갈등	명사	이 심하다
갈라지다01	동사	벽이
갈수록	부사	갈수록 더하다
갈증	명사	이 나다
-감19	접사	책임감
감각02	명사	이 없다
감다03	동사	붕대를
감독	명사	을 강화하다
감동02	명사	을 받다
감동적	관형사 • 명사	감동적 이야기
감상05	명사	음악 감상
감상문	명사	독서 감상문
감소01	명사	인구 감소
감시02	명사	를 당하다
감싸다	동사	얼굴을
감옥02	명사	에 가두다
감정06	명사	이 풍부하다
감추다	동사	모습을
감히	부사	감히 대들다
갑작스럽다	형용사	갑작스러운 일
값싸다	형용사	값싼 물건

어휘	품사	길잡이말
강도06	명사	은행 강도
강물	명사	이 흐르다
강사04	명사	시간 강사
강수량	명사	이 많다
강요01	명사	부모의 강요
강의02	명사	를 듣다
강의실	명사	대형 강의실
강제01	명사	로 시키다
강조02	명사	강조 사항
갖가지	명사	갖가지 모양
갖추다	동사	시설을
개구리	명사	를 잡다
개나리01	명사	가 피다
개념	명사	을 이해하다
개다01	동사	날이
개다03	동사	옷을
개미03	명사	곤충
개발	명사	재능 개발
개방04	명사	개방 시간
개별	명사	개별 행동
개선01	명사	제도 개선
개성03	명사	이 강하다
개인02	명사	개인의 자유
개인적	관형사 • 명사	개인적 감정
개최	명사	공동 개최
개혁	명사	경제 개혁
-객02	접사	등산객
객관적	관형사 • 명사	객관적 증거
걔	줄어든 말	그 아이
거꾸로	부사	거꾸로 뒤집히다
거대	명사	거대 규모
거두다	동사	빨래를
거들다01	동사	일을
거래02	명사	가 이루어지다

어휘	품사	길잡이말
거래처	명사	거래처 직원
거미02	명사	곤충
거북이	명사	동물
거스름돈	명사	을 받다
거지01	명사	가 되다
거짓	명사	으로 꾸미다
거치다01	동사	도시를
거칠다	형용사	살결이
거품	명사	이 나다
걱정스럽다	형용사	자식이
건너01	명사	길 건너
건널목	명사	을 건너가다
건네다	동사	돈을
건네주다	동사	돈을
건드리다	동사	물건을
건설	명사	아파트 건설
건전지	명사	를 갈다
건조04	명사	건조 기후
건지다	동사	그물을
건축01	명사	건축 공사
걷다03	동사	소매를
걷다04	동사	빨래를
걸레01	명사	로 닦다
걸치다	동사	구름 위에
검다02	형용사	색깔이
검사02	명사	판사와 검사
검색	명사	인터넷 검색
검토	명사	서류 검토
겁05	명사	을 먹다
겁나다02	동사	말하기가
겉모습	명사	만 보다
겉옷	명사	을 벗다
게01	명사	를 먹다
게다가	부사	게다가 비까지

어휘	품사	길잡이말
		내렸다
게시02	명사	안내문 게시
게시판	명사	에 붙이다
겨우	부사	살아나다
겨울철	명사	을 보내다
격려	명사	를 보내다
겪다	동사	고통을
견디다	동사	고통을
견학	명사	박물관 견학
견해02	명사	견해 차이
결국	부사/명사	결국 해내다
결근	명사	출근
결론02	명사	을 내리다
결승01	명사	결승 경기
결제01	명사	카드 결제
결코	부사	결코 울지 않다
결합	명사	을 이루다
결혼식장	명사	야외 결혼식장
겸손	명사	겸손의 말
겹치다01	동사	행운이
경계04	명사	를 짓다
경고04	명사	를 주다
경기05	명사	가 회복되다
경기장	명사	실내 경기장
경력02	명사	을 쌓다
경복궁	명사	고궁
경비02	명사	여행 경비
경비실	명사	아파트 경비실
경영02	명사	회사 경영
경우02	명사	그런 경우
경쟁	명사	경쟁 상대
경쟁력	명사	을 키우다
경제04	명사	경제 개발
경제력	명사	이 있다

어휘	품사	길잡이말
경제적	관형사 • 명사	경제적 능력
경찰관	명사	교통 경찰관
경향02	명사	새로운 경향
곁01	명사	에 있다
계곡01	명사	에 가다
계기04	명사	사건의 계기
계산기	명사	로 계산하다
계산대	명사	에서 계산하다
계약	명사	을 체결하다
계약금	명사	을 받다
계좌02	명사	계좌 번호
계층	명사	상류 계층
고객04	명사	을 맞다
고구마	명사	를 캐다
고국02	명사	으로 돌아가다
고궁01	명사	을 산책하다
고급02	명사	고급 시계
고급스럽다	형용사	자동차가
고대04	명사	고대와 현대
고독02	명사	을 느끼다
고등02	명사	고등 지식
고등어	명사	고등어 구이
고래01	명사	가 헤엄치다
고려01	명사	고려 사항
고마워하다	동사	부모님에게
고무01	명사	로 만들다
고백	명사	사랑 고백
고생	명사	을 참다
고소하다01	형용사	맛이
고속02	명사	으로 달리다
고요01	명사	를 깨트리다
고유03	명사	고유 음식
고장01	명사	우리 고장
고전02	명사	고전 소설

어휘	품사	길잡이말
고정06	명사	고정 수입
고집02	명사	을 부리다
고추01	명사	를 따다
고춧가루	명사	를 넣다
고층	명사	고층 빌딩
고통	명사	을 견디다
고통스럽다	형용사	고통스러운 표정
곡02	명사	쇼팽의 곡
곡식	명사	을 거두다
곤란	명사	을 당하다
곧다01	형용사	다리가
곧바로	부사	곧바로 처리하다
곧이어	부사	곧이어 시작하다
곧잘	부사	곧잘 하다
곧장	부사	곧장 가다
골14	명사	을 넣다(축구)
골고루	부사	골고루 먹다
골다01	동사	코를
골목01	명사	좁은 골목
골목길	명사	을 걷다
골프	명사	골프 선수
곰03	명사	동물
곱다02	형용사	꽃이
곱하다	동사	7에 3을 곱하다
곳곳	명사	전국 곳곳
공12	명사	숫자
공간05	명사	을 차지하다
공감	명사	을 얻다
공개02	명사	공개 강좌
공격02	명사	을 받다
공공02	명사	공공 기관
공공장소	명사	를 이용하다
공과금	명사	을 내다
공급02	명사	을 받다

어휘	품사	길잡이말
공기06	명사	를 마시다
공기07	명사	에 밥을 담다
공동02	명사	공동 개최
공동체	명사	에 속하다
공사02	명사	신축 공사
공손하다	형용사	공손한 태도
공식01	명사	공식 발표
공업01	명사	이 발달하다
공연02	명사	을 보다
공연장	명사	야외 공연장
공적01	관형사 • 명사	공적 제도
공주01	명사	왕자
공중전화	명사	공중전화 박스
공지04	명사	를 돌리다
공통	명사	공통 화제
공통점	명사	을 찾다
공포08	명사	를 느끼다
공해01	명사	가 심각하다
과10	명사	과의 직원
과로01	명사	로 쓰러지다
과목02	명사	암기 과목
과소비	명사	를 줄이다
과속	명사	과속 운전
과식01	명사	으로 배탈이 나다
과연01	부사	과연 대단하다
과외	명사	과외 업무
과장06	명사	이 심하다
과장07	명사	으로 승진하다
과정03	명사	을 겪다
과제04	명사	를 해결하다
과학	명사	을 연구하다
과학자	명사	가 되다
과학적	관형사 • 명사	과학적 방법

어휘	품사	길잡이말
-관19	접사	도서관
-관20	접사	가치관
관객	명사	이 모여들다
관계없다	형용사	전혀 관계없다
관계없이	부사	시간에 관계없이
관계있다	형용사	밀접하게 관계있다
관계자	명사	를 만나다
관람	명사	연극
관람객	명사	영화 관람객
관련	명사	이 있다
관리04	명사	학생 관리
관심사	명사	가 다르다
관점02	명사	이 다르다
관찰01	명사	식물 관찰
광경	명사	을 보다
괜히	부사	괜히 이야기하다
괴로움	명사	을 당하다
괴로워하다	동사	통증으로
괴롭다	형용사	마음이
괴롭히다	동사	동생을
굉장하다	형용사	공연이
굉장히	부사	굉장히 좋아하다
교내01	명사	교내 방송
교대01	명사	교대 근무
교류01	명사	문화 교류
교복01	명사	을 입다
교시03	의존명사	1교시
교양02	명사	을 쌓다
교외01	명사	로 나가다
교육비	명사	로 지출하다
교육자	명사	를 배출하다
교장03	명사	초등학교 교장
교재01	명사	학습 교재

어휘	품사	길잡이말
교체01	명사	건전지 교체
교통수단	명사	을 이용하다
교통편	명사	을 예약하다
교포02	명사	재일 교포
교훈02	명사	을 얻다
구15	명사	행정 구역
구경거리	명사	가 많다
구르다01	동사	공이
구매02	명사	상품 구매
구멍	명사	을 뚫다
구별02	명사	남녀 구별
구부리다01	동사	허리를
구분06	명사	을 짓다
구석01	명사	한쪽 구석
구성07	명사	구성 인원
구세대	명사	신세대
구속02	명사	이 심하다
구수하다01	형용사	맛이
구역04	명사	금연 구역
구입03	명사	물품 구입
구조05	명사	를 요청하다
구조08	명사	를 바꾸다
구체적	관형사 • 명사	구체적 성과
구하다01	동사	일자리를
구하다03	동사	목숨을
국가01	명사	민주 국가
국경일	명사	을 맞다
국기07	명사	를 달다
국내선	명사	으로 갈아타다
국립	명사	국립 미술관
국물	명사	을 떠먹다
국민	명사	국민 소득
국산	명사	을 애용하다
국어01	명사	를 가르치다

어휘	품사	길잡이말
국외02	명사	에 살다
국제결혼	명사	국제결혼 부부
국제선	명사	으로 갈아타다
국제화	명사	국제화 시대
국화05	명사	가 피다
국회	명사	대한민국 국회
군06	명사	행정 구역
군대03	명사	에 가다
군데	의존명사	여러 군데
군사04	명사	군사 조직
굳다	동사	땅이
굳어지다	동사	땅이
굳이	부사	굳이 말하다
굴04	명사	이 생기다
굶다	동사	밥을
굽	명사	구두의 굽
굽히다	동사	허리를
-권07	접사	투표권
권력02	명사	을 강화하다
권리	명사	를 누리다
권위	명사	를 세우다
권유02	명사	간곡한 권유
권하다	동사	입원을
귀가03	명사	귀가 시간
귀국02	명사	출국
귀신01	명사	이 되다
귀중하다01	형용사	귀중한 보석
귀하	명사/대명사	편지
귀하다	형용사	신분이
규모	명사	가 크다
규정04	명사	을 지키다
규칙적	관형사 • 명사	규칙적 생활
균형	명사	을 잡다
그나마	부사	그나마 낫다

어휘	품사	길잡이말
그네02	명사	를 타다
그녀	대명사	
그늘	명사	이 지다
그다지	부사	그다지-지 않다
그대	대명사	를 만나다
그래도	줄어든 말	그리하여도
그래프	명사	를 그리다
그램	의존명사	몇 그램
그러게	감탄사	그러게요
그러다	동사	
그럭저럭	부사	그럭저럭 견디다
그런대로	부사	그런대로 괜찮다
그렇지	감탄사	그렇지, 바로 그거야
그룹01	명사	스터디 그룹
그리01	부사	그리 보내다
그리움	명사	을 느끼다
그림자	명사	가 지다
그림책	명사	을 보다
그만큼	부사/명사	그만큼 남다
그만하다01	동사	공부를
그야말로	부사	그야말로 최고다
그저	부사	그저 웃기만 하다
그제01	명사/부사	그저께
그제야	부사	그제야 끝나다
그중	명사	그중에서 제일
그토록	부사	그토록 아름답다
극복01	명사	위기 극복
극히	부사	극히 드물다
근거	명사	법적 근거
근교	명사	서울 근교
근대03	명사	근대의 사고
근데01	부사	(전환)
근래	명사	에 만나다

어휘	품사	길잡이말
근로자	명사	를 해고하다
근무	명사	를 마치다
근본	명사	을 밝히다
근본적	관형사 • 명사	근본적 이유
근심01	명사	이 많다
근육	명사	이 발달하다
긁다	동사	머리를
금05	명사	금요일
금06	명사	황금
금년	명사	금년 여름
금액02	명사	을 지불하다
금연01	명사	금연 좌석
금융	명사	금융 분야
금하다02	동사	출입을
급격히	부사	감소하다
급속히	부사	진행되다
급증02	명사	인구 급증
급히	부사	급히 먹다
긋다01	동사	줄을
긍정적	관형사 • 명사	긍정적 태도
-기43	접사	세탁기
기계06	명사	가 작동하다
기관11	명사	공공 기관
기구14	명사	운동 기구
기념02	명사	결혼 기념
기념일	명사	을 축하하다
기념품	명사	을 받다
기능03	명사	이 다양하다
기다01	동사	아기가
기대03	명사	를 모으다
기대다01	동사	벽에
기도03	명사	를 올리다
기독교	명사	를 믿다
기둥01	명사	을 세우다

어휘	품사	길잡이말
기록02	명사	을 남기다
기말시험	명사	을 보다
기반01	명사	을 다지다
기본	명사	을 익히다
기본적	관형사 • 명사	기본적 권리
기부08	명사	장학금 기부
기사02	명사	버스 기사
기사10	명사	신문 기사
기술01	명사	을 배우다
기술자	명사	를 양성하다
기억력	명사	이 좋다
기업01	명사	을 운영하다
기업가01	명사	가 되다
기여04	명사	를 하다
기운01	명사	이 없다
기울다	동사	액자가
기울이다	동사	몸을
기원05	명사	인류의 기원
기적03	명사	이 일어나다
기존	명사	기존 시설
기준03	명사	을 세우다
기지개	명사	를 켜다
기초06	명사	를 다지다
기타01	명사	기타 등등
기혼02	명사	기혼 여성
기획01	명사	기획 상품
기후05	명사	가 좋다
긴급	명사	긴급 구조
긴팔	명사	을 입다
길가	명사	에 서다
길거리	명사	를 걷다
길다01	동사	머리가
김01	명사	이 나다
깊이01	명사	가 깊다

어휘	품사	길잡이말
까다01	동사	껍데기를
까다롭다	형용사	조건이
까닭	명사	을 묻다
까먹다	동사	고구마를
깔끔하다	형용사	외모가
깔다	동사	이불을
깔리다01	동사	이불이
깜깜하다	형용사	방이
깜박하다	동사	등불이
깜빡	부사	깜빡 켜지다
깨01	명사	를 볶다
깨다02	동사	그릇을
깨닫다	동사	의미를
깨뜨리다	동사	거울을
깨물다	동사	사탕을
깨어나다	동사	의식이
깨우다01	동사	잠을
깨지다	동사	유리가
꺼지다01	동사	불이
꺾다	동사	꽃을
껍질	명사	과일 껍질
껴안다	동사	아이를
꼬리01	명사	를 흔들다
꼭02	부사	꼭 누르다
꼭대기	명사	에 오르다
꼼꼼하다	형용사	꼼꼼하게 살펴보다
꼼꼼히	부사	꼼꼼히 살피다
꼼짝	부사	꼼짝 못하다
꼽다01	동사	손가락을
꼽히다01	동사	다섯 손가락 안에
꽂다	동사	열쇠를
꽂히다	동사	꽃이
꽃꽂이	명사	를 배우다

어휘	품사	길잡이말
꽃무늬	명사	꽃무늬 커튼
꽃잎	명사	이 지다
꽉	부사	꽉 누르다
꽤01	부사	꽤 멀다
꾸다02	동사	돈을
꾸리다01	동사	이삿짐을
꾸미다	동사	외모를
꾸준하다	형용사	꾸준하게 노력하다
꾸준히	부사	꾸준히 노력하다
꾸중	명사	을 듣다
꿀	명사	을 찍어 먹다
꿇다	동사	무릎을
꿈꾸다	동사	꿈꾸며 자다
꿈속	명사	에서 만나다
끄덕이다	동사	고개를
끈01	명사	을 묶다
끊기다	동사	다리가
끊어지다	동사	줄이
끊임없다	형용사	손님이
끊임없이	부사	끊임없이 이어지다
끌다	동사	신발을
끌리다	동사	바지가
끌어당기다	동사	의자를
끌어안다	동사	아기를
끝내	부사	끝내 모르다
끝없다	형용사	욕심이
끝없이	부사	끝없이 이어지다
끼01	명사	를 거르다
끼다02	동사	구름이
끼다03	동사	단추를
끼어들다	동사	틈으로
끼우다01	동사	단추를
끼이다01	동사	틈에

어휘	품사	길잡이말
끼치다01	동사	소름이
끼치다02	동사	걱정을
나뉘다	동사	빵이
나란히	부사	나란히 걷다
나르다01	동사	이삿짐을
나름	의존명사	하기 나름
나무라다	동사	실수를
나물01	명사	을 다듬다
나뭇가지	명사	를 꺾다
나뭇잎	명사	을 따다
나비03	명사	곤충
나빠지다	동사	건강이
나서다	동사	거리에
나아가다	동사	거리로
나아지다	동사	건강이
나이프	명사	로 썰다
나타내다	동사	모습을
낙엽	명사	을 태우다
난로01	명사	를 피우다
난리02	명사	를 피하다
난방02	명사	냉방
난처하다	형용사	입장이
날개01	명사	를 펴다
날리다01	동사	눈발이
날리다02	동사	깃발을
날아가다	동사	새가
날아다니다	동사	나비가
날아오다	동사	새가
날카롭다	형용사	바늘이
낡다01	형용사	옷이
남02	명사	남자
남04	명사	남쪽
남매	명사	를 두다
남미	명사	에 살다

어휘	품사	길잡이말
남부01	명사	남부 지방
남북	명사	을 잇다
낭비	명사	를 막다
낮추다	동사	온도를
낯설다	형용사	얼굴이
낳다01	동사	아기를
내09	의존명사	기간 내
내내01	부사	일 년 내내
내놓다	동사	밖으로
내다보다	동사	창밖을
내달	명사	에 만나다
내려놓다	동사	책을
내려다보다	동사	아래를
내려앉다	동사	나비가
내밀다	동사	손을
내버리다	동사	쓰레기를
내보내다	동사	밖으로
내부04	명사	내부 수리
내성적	관형사 • 명사	내성적 성격
내세우다	동사	무대에
내외01	명사	건물 내외
내주다	동사	거스름돈을
내쫓다	동사	밖으로
내후년	명사	이 지나다
낼모레	부사/명사	낼모레 가다
냉동	명사	을 시키다
냉방	명사	을 하다
냉수	명사	를 마시다
냉정하다01	형용사	성격이
너그럽다	형용사	마음이
너머	명사	산 너머
너무나	부사	너무나 좋다
넉넉하다	형용사	시간이
널다01	동사	빨래를

어휘	품사	길잡이말
널리	부사	널리 알려지다
넓어지다	동사	폭이
넓이	명사	를 재다
넓히다	동사	길을
넘겨주다	동사	물건을
넘기다	동사	해를
넘어가다01	동사	막대기가
넘어뜨리다	동사	나무를
넘어서다	동사	산을
넘어오다	동사	나무가
넘치다	동사	강물이
네모	명사	를 그리다
네티즌	명사	으로 활동하다
녀석	의존명사	나쁜 녀석
년대	의존명사	이천 년대
년도	의존명사	이천 년도
노동03	명사	노동 시간
노동자	명사	로 일하다
노랑01	명사	색
노려보다	동사	상대를
노선01	명사	지하철 노선
노선도	명사	버스 노선도
노약자	명사	를 보호하다
노트북	명사	이 고장나다
녹다01	동사	얼음이
녹음03	명사	을 듣다
녹음기	명사	로 녹음하다
녹이다	동사	얼음을
녹화03	명사	방송 녹화
논리	명사	에 맞다
논리적01	관형사 • 명사	논리적 사고
논의02	명사	를 거치다
논쟁	명사	을 벌이다
놀랍다	형용사	위력이

어휘	품사	길잡이말
놀리다01	동사	친구를
놀리다03	동사	신나게
놀이공원	명사	에 가다
놀이터	명사	에서 놀다
농민	명사	이 경작하다
농부01	명사	가 씨를 뿌리다
농사01	명사	를 짓다
농사일	명사	을 돕다
농산물	명사	을 판매하다
농업	명사	에 종사하다
농촌	명사	에서 농사를 짓다
높아지다	동사	파도가
높이다	동사	건물을
높임말	명사	을 쓰다
놓아두다	동사	책상 위에
놓이다	동사	마음이
놓치다	동사	손을
놔두다	동사	탁자 위에
뇌03	명사	뇌 세포
누님	명사	둘째 누님
눈가	명사	에 바르다
눈감다	동사	할아버지께서
눈길01	명사	이 가다
눈동자	명사	가 크다
눈뜨다	동사	아침에
눈병	명사	에 걸리다
눈부시다	형용사	조명이
눈빛01	명사	따뜻한 눈빛
눈사람	명사	을 만들다
눈싸움02	명사	겨울
눈썹	명사	을 그리다
눈앞	명사	에 보이다
눈치	명사	가 없다

어휘	품사	길잡이말
눕히다	동사	침대에
느긋하다02	형용사	마음이
느끼하다	형용사	튀김이
늘리다	동사	규모를
늘어나다	동사	사람이
늘어놓다	동사	변명을
늘어서다	동사	차가
늘이다01	동사	고무줄을
늦가을	명사	늦가을의 날씨
늦겨울	명사	이 지나다
늦봄	명사	이 지나다
늦어지다	동사	일이
늦여름	명사	이 지나다
늦잠	명사	을 자다
늦추다	동사	시기를
님01	의존명사	홍길동 님
-님04	접사	선생님
다가가다	동사	문 쪽으로
다가서다	동사	옆으로 바짝
다가오다	동사	우리 쪽으로
다녀가다	동사	집에
다듬다	동사	배추를
다루다01	동사	업무를
다름없다	형용사	전과
다리다01	동사	옷을
다리미	명사	로 옷을 다리다
다림질	명사	을 하다
다만01	부사	다만-뿐이다
다물다	동사	입을
다방02	명사	에서 만나다
다소01	부사/명사	다소 빠르다
다수	명사	가 참여하다
다운로드	명사	를 받다
다정01	명사	을 보이다

어휘	품사	길잡이말
다지다02	동사	마늘을
다짐	명사	을 받다
다투다	동사	아이들이
다행	명사	으로 생각하다
다행스럽다	형용사	다행스럽게 생각하다
다행히	부사	다행히 찾다
단10	관형사	단 하루
단계03	명사	마무리 단계
단골01	명사	단골 손님
단기09	명사	단기 교육
단단하다	형용사	뼈가
단독02	명사	으로 만나다
단맛	명사	을 느끼다
단발머리	명사	로 자르다
단속01	명사	을 피하다
단순히	부사	단순히 생각하다
단위02	명사	화폐 단위
단점01	명사	을 극복하다
단정하다01	형용사	옷차림이
단지04	부사	단지 ~만으로
단지08	명사	를 조성하다
단체02	명사	에 가입하다
닫히다	동사	창문이
달다03	동사	단추를
달다05	동사	달라고 하다
달라지다	동사	장소가
달래다01	동사	아이를
달러	의존명사/명사	로 바꾸다
달려가다	동사	빠르게 달려가다
달려들다	동사	버스로
달려오다	동사	먼 길을
달리01	부사	달리 보이다
달리다01	동사	단추가

어휘	품사	길잡이말
달빛	명사	이 비치다
달성	명사	목표 달성
달아나다	동사	범인이
달콤하다	형용사	케이크가
달하다01	동사	한계에
닳다	동사	신발이
담01	명사	을 쌓다
담03	명사	담 날
담그다	동사	물에
담기다01	동사	음식이 그릇에
담다01	동사	쌀을
담당	명사	담당 부서
담당자	명사	가 처리하다
담백하다	형용사	맛이
담요	명사	를 덮다
담임	명사	을 맡다
답변	명사	을 듣다
닷새	명사	가 걸리다
-당16	접사	시간당
당근	명사	을 먹다
당기다01	동사	의자를
당당하다	형용사	태도가
당분간	부사/명사	당분간 쉬다
당시02	명사	그 당시
당신02	대명사	인칭 대명사
당연하다01	형용사	결과가
당연히01	부사	당연히 다르다
당일	명사	로 다녀오다
당장02	명사	지금 당장
당첨	명사	복권 당첨
당하다01	동사	사기꾼에게
당황02	명사	을 하다
닿다01	동사	손에
대01	명사/의존명사	가 굵다

어휘	품사	길잡이말
대-18	접사	대가족
대가06	명사	를 지불하다(물건)
대강02	부사/명사	대강 정리하다
대개03	부사/명사	대개의 경우
대규모	명사	대규모 행사
대기07	명사	가 오염되다
대기16	명사	를 시키다
대기업	명사	에 취직하다
대낮	명사	처럼 밝다
대다01	동사	열차 시간에
대다수	명사	가 찬성하다
대단하다	형용사	추위가
대단히	부사	대단히 좋다
대도시	명사	에 살다
대략	부사/명사	대략 설명하다
대량01	명사	대량 주문
대로05	명사	로 나서다
대리05	명사	대리 운전
대립03	명사	을 벌이다
대문03	명사	을 열다
대비09	명사	를 이루다
대비10	명사	노후 대비
대사04	명사	로 일하다
대사17	명사	를 외우다
대상11	명사	연구 대상
대상자03	명사	합격 대상자
대신03	명사	나 대신 너
대여섯	수사·관형사	대여섯 살
대응02	명사	법적 대응
대접05	명사	손님 대접
대조10	명사	지문 대조
대중02	명사	과 소통하다
대중가요	명사	를 부르다

어휘	품사	길잡이말
대중교통	명사	으로 가다
대중문화	명사	가 발전하다
대책03	명사	을 마련하다
대처04	명사	대처 방안
대청소	명사	집안 대청소
대체03	명사	대체 방안
대체로	부사	대체로 다음과 같다
대출02	명사	도서 대출
대충01	부사	대충 읽다
대통령	명사	을 뽑다
대표	명사	로 꼽히다
대표적	관형사 • 명사	대표적 작품
대하다02	동사	얼굴을
대한민국	명사	대한민국 국민
대형04	명사	대형 냉장고
댐02	명사	을 건설하다
더구나01	부사	더구나 덥기까지 하다
더러워지다	동사	옷이
더럽히다	동사	옷을
더불다	동사	더불어 살다
더욱더	부사	더욱더 높아지다
더욱이	부사	더욱이 바람까지 불다
더위	명사	를 피하다
더하다	동사	숫자를
덕05	명사	이 높다
덕택	명사	부모님 덕택
덜01	부사	덜 익다
덜다01	동사	밥을
덧붙이다	동사	벽지를
덩어리	명사	가 생기다
덮다	동사	이불을
덮이다	동사	뚜껑이

어휘	품사	길잡이말
데01	의존명사	갈 데(장소)
데다01	동사	불에
데리다	동사	데리고 가다
데우다01	동사	찌개를
데치다	동사	채소를
도11	명사	행정 구역
도구10	명사	청소 도구
도난01	명사	을 당하다
도대체	부사	도대체 얼마 만이니?
도둑01	명사	을 잡다
도로01	부사	도로 오다
도리어	부사	도리어 화를 내다
도마01	명사	에 놓고 썰다
도망02	명사	을 다니다
도망가다	동사	도둑이
도망치다	동사	감옥에서
도무지02	부사	도무지 모르다
도서06	명사	도서 대출
도시락	명사	을 싸다
도심04	명사	에 위치하다
도입	명사	을 공부하다
도자기	명사	를 빚다
도장17	명사	을 찍다
도저히	부사	도저히 안 되다
도전04	명사	을 계속하다
도중04	명사	에 끼어들다
독04	명사	이 퍼지다(뱀)
독감01	명사	에 걸리다
독립	명사	부모님으로부터
독일어	명사	를 가르치다
독자04	명사	독자와 작가
독특하다	형용사	취향이
독하다	형용사	냄새가

어휘	품사	길잡이말
돌01	명사/의존명사	을 맞다
돌려받다	동사	책을
돌려보내다	동사	물건을
돌멩이	명사	를 던지다
돌보다	동사	아이를
돌아다니다	동사	거리를
돌아보다	동사	뒤를
돌아서다	동사	마음이
동10	명사	동에서 쓰다(태양)
동12	명사	행정 구역
동그라미	명사	를 그리다
동그랗다	형용사	얼굴이
동기04	명사	대학 동기
동기06	명사	를 유발하다
동남아	명사	에 살다
동료	명사	직장 동료
동부05	명사	동부 유럽
동서남북	명사	으로 찾다
동아리02	명사	에 가입하다
동양03	명사	동양 사상
동양인	명사	을 만나다
동영상	명사	을 보다
동요02	명사	를 부르다
동의02	명사	를 구하다
동일02	명사	동일 조건
동작03	명사	이 느리다
동전05	명사	백원 짜리 동전 동전
동창01	명사	을 만나다
동창회	명사	초등학교 동창회
동포02	명사	재미 동포
동호회	명사	에 가입하다
동화07	명사	를 읽다
동화책	명사	을 읽다

어휘	품사	길잡이말
되게	부사	되게 크다
되도록	부사	되도록 빨리
되돌리다	동사	시간을
되돌아가다	동사	집으로
되돌아오다	동사	편지가
되살리다	동사	생명을
되살아나다	동사	입맛이
되찾다	동사	기억을
되풀이01	명사	가 계속되다
두께01	명사	가 얇다
두뇌	명사	두뇌 발달
두드러지다	동사	이마가
두드리다	동사	책상을
두려움	명사	을 극복하다
두려워하다	동사	미래를
두렵다01	형용사	후환이
두르다	동사	목도리를
두리번거리다	동사	주위를
두어	관형사	두어 마리
두통약	명사	을 복용하다
둘러보다	동사	주위를
둘러싸다	동사	포장지를
둘러싸이다	동사	포장지에
둘레	명사	를 돌다
둥글다01	형용사	지구가
둥지	명사	를 틀다
뒤늦다	형용사	뒤늦게 깨닫다
뒤따르다	동사	뒤따라 걷다
뒤떨어지다	동사	몇 걸음
뒤지다01	동사	십 미터쯤
뒤지다02	동사	가방을
뒤집다	동사	옷을
뒤편	명사	에 놓다

어휘	품사	길잡이말
뒷골목	명사	으로 다니다
뒷모습	명사	을 보이다
뒷문	명사	이 열리다
뒷산	명사	에 오르다
드나들다	동사	차량이
드라이	명사	가 잘 되다(헤어)
드라이	명사	를 맡기다(옷)
드라이어	명사	로 머리를 말리다
드라이클리닝	명사	을 맡기다
드러나다	동사	사실이
드러내다	동사	몸매를
드레스	명사	를 입다
드물다	형용사	사람이
든든하다	형용사	마음이
듣기	명사	듣기 평가
들려오다	동사	소식이
들려주다	동사	음악을
들리다01	동사	감기에
들리다04	동사	짐이
들어서다	동사	집에
들어주다	동사	부탁을
들여다보다	동사	방 안을
들이다02	동사	손님을
들키다01	동사	몰래 하다가
등04	의존명사/명사	일 등
등05	의존명사	서울, 부산 등
등기02	명사	를 이전하다
등록01	명사	신입생 등록
등록금	명사	을 내다
등록증	명사	을 발급받다
등산복	명사	을 입다
등장01	명사	을 하다
디자이너	명사	패션 디자이너

어휘	품사	길잡이말
디지털	명사	디지털 방송
따님	명사	둘째 따님
따다01	동사	사과를
따라가다	동사	친구를
따라다니다	동사	졸졸 따라다니다
따라서	부사	
따라오다	동사	뒤를
따로따로01	부사	따로따로 움직이다
따르다01	동사	뒤를
따르다02	동사	물을
따르릉	부사	따르릉 울리다
따지다01	동사	이유를
딱03	부사	딱 알맞다
딱딱하다01	형용사	의자가
딴03	관형사	딴 생각
땅바닥	명사	에 놓다
땅속	명사	에 묻다
땅콩	명사	을 까먹다
때02	명사	를 밀다
때때로	부사	때때로 변하다
때로	부사	때로는 느끼다
때리다01	동사	종아리를
떠나가다	동사	고향을
떠나오다	동사	고향을
떠오르다	동사	태양이
떠올리다	동사	추억을
떨다01	동사	무서움에
떨리다01	동사	온몸이
떨어뜨리다	동사	바닥에
떼01	명사	를 지어 다니다
떼다01	동사	스티커를
또다시	부사	또다시 반복하다
또한	부사	나 또한

어휘	품사	길잡이말
똑똑히	부사	똑똑히 기억하다
똥	명사	을 싸다
뚜껑	명사	을 닫다
뚜렷하다	형용사	의식이
뚫다	동사	구멍을
뚫리다	동사	구멍이
뛰다01	동사	빨리
뛰어나다	형용사	솜씨가
뛰어나오다	동사	집 밖으로
뛰어내리다	동사	아래로
뛰어넘다	동사	담을
뛰어놀다	동사	운동장에서
뛰어다니다	동사	집안을
뛰어들다	동사	강물에
뜨다01	동사	달이
뜨다04	동사	물을
뜯다	동사	편지를
뜰01	명사	을 거닐다
뜻대로	부사	뜻대로 되다
뜻밖	명사	뜻밖의 사실
뜻밖에	부사	뜻밖에 나타나다
띄다01	동사	눈에
띠01	명사	를 매다
띠04	명사	돼지띠
띠다01	동사	허리띠를
량05	명사	작업량
레몬	명사	레몬 차
렌즈	명사	를 끼다
렌터카	명사	를 빌리다
-력02	접사	경제력
로그인	명사	을 하다
로봇	명사	로봇 장난감
-료02	접사	통화료
-률04	접사	출생률

어휘	품사	길잡이말
리듬	명사	에 맞추다
리모컨	명사	으로 켜다
리본	명사	으로 묶다
리터01	의존명사	일 리터
마구01	부사	마구 때리다
마냥02	부사	마냥 기다리다
마늘	명사	을 까다
마디01	명사	가 굵다
마땅하다	형용사	사람이
마땅히	부사	마땅히 해야 하다
마라톤	명사	을 완주하다
마련	명사/의존명사	학비 마련
마루03	명사	에 앉다
마무리	명사	를 짓다
마사지	명사	를 받다
마약	명사	을 끊다
마우스02	명사	를 누르다
마음가짐	명사	을 가지다
마음껏	부사	마음껏 쓰다
마음대로	부사	마음대로 되다
마음먹다	동사	굳게 마음먹다
마음속	명사	으로 다짐하다
마음씨	명사	각 hq다
마이크	명사	를 잡다
마주01	부사	마주 서다
마주치다	동사	손바닥을
마찬가지	명사	예전과 마찬가지이다
마찰	명사	피부 마찰
마치03	부사	마치 천사 같다
마침02	부사	마침 잘 왔다
마침내	부사	마침내 폭발하다
막01	부사	막 출발하다
막02	부사	막 쓰다

어휘	품사	길잡이말
막내	명사	로 태어나다
막다01	동사	귀를
막대기01	명사	로 치다
막상01	부사	막상 보니까
막연하다	형용사	앞날이
막차01	명사	를 타다
만07	관형사/명사	만 3주
만남	명사	을 갖다
만만하다01	형용사	상대가
만원01	명사	을 이루다
만점	명사	을 받다
만족01	명사	을 느끼다
만족스럽다	형용사	결과가
많아지다	동사	나이가
말기05	명사	임신 말기
말끔히	부사	말끔히 닦다
말다01	동사	신문을
말다02	동사	국에 밥을
말다툼	명사	이 생기다
말리다02	동사	싸움을
말리다03	동사	빨래를
말없이	부사	말없이 사라지다
말투	명사	가 거칠다
말하기	명사	말하기 평가
맘01	명사	이 좋다
맘껏	부사	맘껏 놀다
맘대로	부사	맘대로 고르다
망가지다	동사	자전거가
망설이다	동사	잠시 망설이다
망치다	동사	일을
망하다	동사	나라가
맞다02	동사	손님을
맞다03	동사	매를
맞벌이	명사	맞벌이 부부

어휘	품사	길잡이말
맞서다	동사	친구와
맞은편	명사	에 앉다
맞이하다	동사	새해를
맞춤법	명사	에 맞다
맞히다01	동사	정답을
맡기다	동사	수리를
맡다01	동사	업무를
맡다02	동사	냄새를
매01	명사	를 맞다
매달다	동사	문에
매달리다	동사	감이
매력	명사	을 느끼다
매번	부사/명사	매번 찾다
매운맛	명사	이 나다
매운탕	명사	을 먹다
매장06	명사	을 열다
매점02	명사	을 운영하다
매진03	명사	이 되다
매체	명사	대중 매체
맨01	관형사	맨 꼭대기
맨발	명사	로 걷다
맺다	동사	빗방울이
머리칼	명사	을 자르다
머릿속	명사	에 남아 있다
머무르다	동사	호텔에서
머물다	동사	휴게소에
머뭇거리다	동사	말을
먹고살다	동사	겨우 먹고 살다
먹이	명사	를 주다
먹이다	동사	밥을
먹히다	동사	양이 늑대에게
먼지01	명사	를 닦다
멀미01	명사	가 나다
멀어지다	동사	친구와

어휘	품사	길잡이말
멀쩡하다	형용사	팔다리가
멋대로	부사	멋대로 살다
멋지다	형용사	경치가
멍01	명사	이 들다
멍멍01	부사	멍멍 짖다
멎다01	동사	비바람이
메뉴판	명사	에서 고르다
메달02	명사	을 따다
메모지	명사	에 쓰다
메우다02	동사	구멍을
멜로디	명사	가 아름답다
며느리	명사	를 맞다
면05	명사	벽의 면
면담	명사	을 요청하다
면도	명사	를 하다
면적	명사	이 넓다
면접	명사	을 요구하다
면하다01	동사	책임을
면허01	명사	운전 면허
면허증	명사	을 따다
멸치	명사	를 볶다
명02	명사	작품명
명단01	명사	합격자 명단
명령01	명사	을 내리다
명예01	명사	를 지키다
명함	명사	을 교환하다
명확하다	형용사	근거가
몇몇	관형사/수사	몇몇 사람
모15	대명사/관형사	김 모 씨
모금02	명사	모금 운동
모니터	명사	를 연결하다
모델	명사	을 개발하다
모래01	명사	모래 사막
모범02	명사	이 되다

어휘	품사	길잡이말
모여들다	동사	구름처럼
모자02	명사	가 닮다
모집	명사	학생 모집
모처럼	부사	모처럼 웃다
모험	명사	을 즐기다
목10	명사	목요일
목구멍	명사	이 아프다
목록	명사	을 작성하다
목마르다	형용사	목마르고 배고프다
목사05	명사	가 설교하다
목숨	명사	이 길다
목적지	명사	에 도착하다
목표	명사	를 세우다
몫	명사	을 챙기다
몰다01	동사	구석으로
몰라보다	동사	몰라보게 변하다
몰래01	부사	몰래 도망가다
몰려들다	동사	사람들이
몰려오다	동사	피서객들이
몰리다01	동사	구석으로
몸매	명사	가 좋다
몸무게	명사	를 재다
몸살01	명사	이 나다
몸속	명사	몸속의 피
몸짓	명사	을 따라하다
몸통	명사	이 크다
몹시	부사	몹시 춥다
못01	명사	을 박다
못나다	형용사	못난 얼굴
못되다	형용사	성격이
못지않다	형용사	전문가 못지 않다
몽땅01	부사	몽땅 쓰다
묘사02	명사	상황 묘사

어휘	품사	길잡이말
무-11	접사	무감각
무관심	명사	이 지나치다
무관하다03	형용사	사건과
무기05	명사	를 들고 싸우다
무너지다	동사	건물이
무늬	명사	를 이루다
무대06	명사	로 나가다
무더위	명사	가 꺾이다
무덤	명사	을 파다
무덥다	형용사	날씨가
무려02	부사	무려 20배이다
무렵	의존명사	저녁 무렵
무리08	명사	가 되다
무사히02	부사	무사히 돌아오다
무서워하다	동사	사람을
무시04	명사	를 당하다
무역02	명사	무역 회사
무용03	명사	을 관람하다
무의미	명사	유의미
무조건	부사/명사	무조건 화를 내다
무지개	명사	가 뜨다
무책임	형용사	을 비난하다
묵다02	동사	호텔에서
묵묵히	부사	묵묵히 일하다
묶다	동사	머리를
묶이다	동사	끈이
-문11	접사	기행문
문구점	명사	에 가다
문득01	부사	문득 떠오르다
문명03	명사	고대 문명
문방구	명사	에 가다
문법01	명사	을 배우다
문병02	명사	을 가다

어휘	품사	길잡이말
문서	명사	를 처리하다
문의03	명사	문의 전화
문자02	명사	문자 메시지
문장02	명사	이 길다
문제점	명사	을 해결하다
문학01	명사	을 창작하다
문화재	명사	를 보호하다
문화적	관형사 • 명사	문화적 차이
묻다01	동사	때가
묻다02	동사	시체를
묻히다01	동사	손에 물을
묻히다02	동사	땅에
-물09	접사	농산물
물가01	명사	에 앉다
물가02	명사	가 비싸다
물감02	명사	으로 그리다
물결	명사	이 잔잔하다
물기	명사	가 마르다
물다02	동사	개가
물들다	동사	단풍이
물러나다	동사	뒤로
물러서다	동사	뒤로
물리다02	동사	개에
물소리	명사	가 나다
물속	명사	에서 헤엄치다
물약03	명사	을 마시다
물음01	명사	에 답하다
물질02	명사	을 추구하다
물질적	관형사 • 명사	물질적 보상
뭉치다	동사	반죽이
뭘01	감탄사	뭘, 당연히 와야지
뮤지컬	명사	을 보다
미국인	명사	을 만나다

어휘	품사	길잡이말
미끄럽다	형용사	길이
미니02	명사	미니 자동차
미디어	명사	영상 미디어
미련02	명사	을 버리다
미루다	동사	내일로
미만01	명사	30세 미만
미성년자	명사	보호
미소05	명사	를 짓다
미술	명사	을 배우다
미용사	명사	가 되다
미움	명사	이 쌓이다
미인01	명사	성형 미인
미장원	명사	에서 머리를 하다
미지근하다	형용사	국물이
미처	부사	미처 모르다
미치다01	동사	행동이
미치다02	동사	생각이
미팅	명사	을 하다
미혼01	명사	으로 지내다
민속놀이	명사	를 하다
민족	명사	단일 민족
민주주의	명사	를 실현하다
믿음	명사	이 생기다
밀리다01	동사	차가
밀리다02	동사	사람들에게
밀리미터	의존명사	10밀리미터
밉다	형용사	태도가
및	부사	설계 및 시공
밑바닥	명사	그릇
밑줄	명사	을 치다
바03	의존명사	느낀
바가지01	명사	에 담다
바구니	명사	과일

어휘	품사	길잡이말
바늘	명사	이 부러지다
바닷물	명사	이 출렁이다
바둑	명사	을 두다
바람02	명사	간절한 바람
바람직하다	형용사	자세가
바래다주다	동사	집에
바로잡다	동사	위치를
바르다03	형용사	예의가
바보	명사	가 되다
바싹01	부사	마르다
바위01	명사	에 걸터앉다
바치다01	동사	제물을/몸과 마음을
바퀴01	명사/의존명사	자동차 바퀴
바탕01	명사	이 되다/을 칠하다
박10	의존명사	1박 2일
박다01	동사	못을
박사01	명사	학위
박스	명사	를 열다
박히다	동사	벽에 못이
반값	명사	에 팔다
반기다	동사	친구를
반납02	명사	반납 날짜
반달01	명사	이 뜨다
반대말	명사	을 공부하다
반대쪽	명사	으로 향하다
반말	명사	을 하다
반면02	명사	반면에
반발01	명사	을 사다
반복01	명사	반복 연습
반성01	명사	자기 반성
반영01	명사	이 되다
반응	명사	을 보이다
반장08	명사	을 뽑다

어휘	품사	길잡이말
반죽	명사	을 만들다
반짝거리다	동사	보석이
반짝반짝01	부사	반짝반짝 빛나다
반짝이다	동사	눈빛이
반창고	명사	가 떨어지다
반팔	명사	을 입다
반품02	명사	을 요구하다
반하다01	동사	첫눈에
받아들이다	동사	기술을
받침	명사	냄비 받침
발걸음	명사	이 느리다
발견01	명사	새로운 발견
발급	명사	카드 발급
발길	명사	을 돌리다
발꿈치	명사	를 들다
발끝	명사	으로 서다
발달	명사	이 빠르다
발등	명사	을 다치다
발명01	명사	문자의 발명
발목01	명사	을 다치다
발생	명사	이 늘다
발음01	명사	이 좋다
발자국	명사	을 남기다
발전01	명사	경제 발전
발톱	명사	을 깎다
발표01	명사	를 듣다
발표회	명사	음악 발표회
발행01	명사	잡지 발행
밝혀내다	동사	원인을
밝혀지다	동사	빛으로
밝히다	동사	전등을
밟다	동사	브레이크를
밟히다	동사	잔디가
밤02	명사	을 따다

어휘	품사	길잡이말
밤낮	명사/부사	으로 일하다
밤늦다	형용사	밤늦게 귀가하다
밤새02	명사	밤새 일하다
밤새다	동사	밤새도록 일하다
밤새우다	동사	밤새워 일하다
밤색	명사	밤색 머리카락
밤중	명사	에 다니다
밥그릇	명사	을 비우다
밥맛	명사	이 좋다
밥솥	명사	에 밥을 하다
방면01	명사	서울 방면
방바닥	명사	에 눕다
방송사	명사	에 근무하다
방식01	명사	생활 방식
방안01	명사	해결 방안
방울01	명사	이 맺히다
방지04	명사	사고 방지
방해01	명사	를 받다
배경01	명사	이 좋다
배고프다	형용사	배고프고 목마르다
배구05	명사	배구 선수
배꼽	명사	을 잡다
배낭01	명사	을 메다
배낭여행	명사	을 떠나다
배다01	동사	냄새가
배려02	명사	세심한 배려
배부르다	형용사	배부르게 먹다
배송04	명사	이 빠르다
배우자02	명사	를 만나다
배웅	명사	을 나가다
배치03	명사	자리 배치
배터리01	명사	를 바꾸다
배편	명사	으로 보내다

어휘	품사	길잡이말
백08	명사	가방
뱃속	명사	을 모르다
뱉다	동사	침을
버섯02	명사	을 재배하다
버터	명사	를 바르다
버튼	명사	을 누르다
버티다	동사	오기로
번갈다	동사	번갈아 입다
번개01	명사	를 맞다
번거롭다	형용사	절차가
번역	명사	을 하다
번지03	명사	주소
번호표	명사	를 받다
번화하다	형용사	시가가
벌03	명사	에 쏘이다
벌06	명사	을 받다
벌금	명사	을 부과하다
벌떡	부사	벌떡 일어나다
벌레01	명사	를 잡다
벌리다01	동사	간격을
벌어지다01	동사	틈이
벌어지다02	동사	소동이
벌이다	동사	사업을
범위	명사	가 넓다
범인02	명사	을 체포하다
범죄	명사	를 저지르다
법01	명사/의존명사	을 지키다
법률	명사	을 위반하다
법원01	명사	에 가다
법적01	관형사 • 명사	조치
법칙	명사	을 지키다
벗기다02	동사	옷을
벗어나다	동사	시내를
베개	명사	를 베다

어휘	품사	길잡이말
베란다	명사	로 나가다
베풀다	동사	연회를
벤치	명사	에 앉다
벨02	명사	을 누르다
벨트	명사	를 매다
벼01	명사	를 베다
벽시계	명사	를 걸다
벽지02	명사	를 바르다
변경04	명사	계획 변경
변덕스럽다	형용사	성격이
변동	명사	이 빠르다
변명01	명사	을 늘어놓다
변비01	명사	가 심하다
변화	명사	를 겪다
별02	관형사	별 볼 일
-별04	접사	학년별
별다르다	형용사	별다른 방법
별도01	명사	로 마련하다
별말씀	명사	이 없으시다
별명01	명사	을 짓다
별일	명사	별일 없다
병들다	동사	늙고 병들다
병실02	명사	에 문병을 가다
보고03	명사	업무 보고
보고서	명사	를 작성하다
보관01	명사	냉장 보관
보급01	명사	기술 보급
보기01	명사	를 보이다
보너스	명사	를 받다
보도04	명사	를 읽다
보람	명사	을 느끼다
보름01	명사	정월 보름
보름달	명사	이 뜨다
보리01	명사	를 재배하다

어휘	품사	길잡이말
보리차	명사	를 마시다
보물04	명사	을 찾다
보살피다	동사	아이들을
보상01	명사	을 받다
보석04	명사	이 반짝이다
보수09	명사	를 받다
보안01	명사	을 유지하다
보완	명사	문제점 보완
보장01	명사	을 받다
보전03	명사	생태계 보전
보조02	명사	가 끊어지다
보존	명사	보존 상태
보충	명사	보충 수업
보행자	명사	보행자 도로
보험	명사	에 가입하다
보호01	명사	를 받다
복12	명사	을 받다
복도04	명사	로 나가다
복사09	명사	문서 복사
복사기02	명사	로 문서를 복사하다
복수03	명사	를 실행하다
복숭아	명사	를 먹다
복용01	명사	약물 복용
복통	명사	으로 입원하다
볶음	명사	볶음 멸치
본능	명사	에 따르다
본래	명사	부터 다르다
본부03	명사	에서 일하다
본인	명사/대명사	본인 명의
본질02	명사	을 파악하다
볼01	명사	이 통통하다
볼거리	명사	가 많다
볼링	명사	을 치다

어휘	품사	길잡이말
볼일	명사	이 생기다
봉사03	명사	봉사 활동
봉지06	명사	에 넣다
뵈다02	동사	어른을
부15	명사/의존명사	우리 부
부17	명사	를 누리다
부-20	접사	부정확
부근03	명사	학교 부근
부끄러움	명사	을 타다
부끄러워하다	동사	아이가
부담01	명사	을 하다
부담스럽다	형용사	호의가
부대08	명사	육군 부대
부동산	명사	에 투자하다
부딪치다	동사	손바닥을
부딪히다	동사	차에
부러워하다	동사	성공을
부러지다	동사	뼈가
부리다02	동사	멋을
부모01	명사	를 공경하다
부문06	명사	경제 부문
부분적	관형사 • 명사	부분적 차이
부상05	명사	을 당하다
부서12	명사	담당 부서
부서지다	동사	문이
부수다	동사	유리창을
부위04	명사	상처 부위
부인04	명사	중년 부인
부자03	명사	가 닮다
부작용	명사	이 생기다
부잣집	명사	으리으리한 부잣집
부정02	명사	을 저지르다
부정10	명사	긍정

어휘	품사	길잡이말
부정적	관형사·명사	부정적 태도
부정확	명사	발음의 부정확
부족05	명사	을 지배하다
부주의	명사	운전 부주의
부지런히	부사	부지런히 일하다
부채01	명사	를 부치다
부처01	명사	를 따르다
부츠	명사	를 신다
부친	명사	모친
부품	명사	을 생산하다
북06	명사	으로 향하다
북미	명사	북미 지역
북부01	명사	북부 지방
분노	명사	가 폭발하다
분단03	명사	국토 분단
분량	명사	을 조절하다
분류03	명사	분류 기준
분리04	명사	영역 분리
분명01	부사	분명 맞다
분명히	부사	들리다
분석02	명사	원인 분석
분수05	명사	를 모르다
분수11	명사	를 내뿜다
분실02	명사	분실 사고
분실물	명사	을 찾다
분야	명사	경제 분야
분포02	명사	인구의 분포
분필03	명사	로 쓰다
불-15	접사	불가능
불가01	명사	옳지 않음
불가능	명사	이 없다
불가피하다	형용사	선택이
불교	명사	를 믿다
불구하다02	동사	그럼에도

어휘	품사	길잡이말
		불구하고
불규칙	명사	규칙
불균형	명사	이 심해지다
불꽃01	명사	이 일어나다
불러일으키다	동사	관심을
불리01	명사	유리
불리다07	동사	물에
불만	명사	을 품다
불만족	명사	을 나타내다
불만족스럽다	형용사	표정이
불법01	명사	불법 주차
불빛	명사	이 비치다
불어03	명사	로 말하다
불어오다	동사	바람이
불완전	명사	완전
불이익	명사	을 당하다
불충분	명사	충분
불친절	명사	친절
불쾌	명사	를 느끼다
불평01	명사	을 늘어놓다
불평등	명사	을 낳다
불필요	명사	필요
불행	명사	을 느끼다
불확실	명사	확실
붐비다	동사	사람들로
붓다01	동사	얼굴이
붓다02	동사	물을
붙들다	동사	팔을
붙잡다	동사	치맛자락을
붙잡히다	동사	범인이
뷔페	명사	에서 밥을 먹다
비-32	접사	비공식
-비33	접사	휴가비

어휘	품사	길잡이말
비결03	명사	을 공개하다
비교적	부사/관형사·명사	비교적 가깝다
비극	명사	이 일어나다
비기다01	동사	동점으로
비난	명사	을 받다
비닐	명사	로 싸다
비로소	부사	비로서 깨닫다
비록01	부사	비록 가난하지만
비롯되다	동사	경험에서
비롯하다	동사	비롯한 일
비만01	명사	을 치료하다
비명02	명사	을 지르다
비밀번호	명사	를 누르다
비바람	명사	이 치다
비법02	명사	을 알려 주다
비비다	동사	눈을
비상01	명사	비상 대책
비상구	명사	로 대피하다
비용03	명사	이 들다
비우다01	동사	그릇을
비웃다	동사	남의 의견을
비유01	명사	를 들다
비율02	명사	이 낮다
비자08	명사	를 신청하다
비중01	명사	이 높다
비추다	동사	달빛이
비치다01	동사	햇빛이
비키다	동사	자리를
비타민	명사	을 섭취하다
비틀거리다	동사	비틀거리며 걷다
비판01	명사	을 가하다
비판적	관형사 • 명사	비판적 사고
비하다	동사	비할 수 없다

어휘	품사	길잡이말
비행03	명사	야간 비행
비행장	명사	에 착륙하다
빈자리	명사	에 앉다
빌다01	동사	소원을
빗01	명사	으로 빗다
빗다02	동사	머리를
빗물	명사	이 흐르다
빗방울	명사	이 떨어지다
빚	명사	을 갚다
빚다	동사	도자기를
빛	명사	이 나다
빛깔	명사	이 곱다
빛나다	동사	별빛이
빠뜨리다	동사	바다에
빠져나가다	동사	감옥에서
빠져나오다	동사	몰래 빠져나오다
빠지다01	동사	앞니가
빠짐없이	부사	빠짐없이 참석하다
빨강	명사	으로 칠하다
빨개지다	동사	얼굴이
빨다01	동사	빨대로
빼놓다	동사	전구를
빼앗기다	동사	재산을
빼앗다	동사	돈을
뺏다	동사	돈을
뺨	명사	을 때리다
뻗다	동사	가지가
뼈	명사	가 굵다
뽀뽀	명사	를 하다
뽑히다	동사	머리카락이
뿌리	명사	를 자르다
뿌리다	동사	빗방울이
뿌리치다	동사	손을

어휘	품사	길잡이말
삐다02	동사	발목을
-사37	접사	변호사
-사41	접사	신문사
-사42	접사	요리사
사건01	명사	이 발생하다
사고방식	명사	이 다르다
사과08	명사	르르 하다
사교적	관형사 • 명사	사교적 성격
사기25	명사	를 치다
사나이	명사	씩씩한 사나이
사내01	명사	사내 녀석
사냥	명사	을 하다
사들이다	동사	토지를
사라지다	동사	회사가
사랑스럽다	형용사	아이가
사례05	명사	를 들다
사로잡다	동사	짐승을
사립04	명사	사립 학교
사막04	명사	사막 지역
사망04	명사	사망 소식
사무05	명사	를 보다
사무소	명사	를 열다
사무직	명사	에 종사하다
사물10	명사	을 보다
사방03	명사	을 둘러보다
사상01	명사	사상 최초
사생활	명사	을 간섭하다
사설04	명사	을 읽다
사소하다01	형용사	문제가
사업가	명사	로 성공하다
사업자	명사	사업자 등록
사연04	명사	이 복잡하다
사용법	명사	을 설명하다
사용자	명사	를 모집하다

어휘	품사	길잡이말
사우나	명사	를 하다
사위01	명사	를 보다
사이버	명사	사이버 공간
사이좋다	형용사	사이좋게 지내다
사이트	명사	에 접속하다
사인14	동사	을 하다
사자11	명사	동물
사적02	관형사 • 명사	사적 생활
사전12	명사	을 찾다
사전13	명사	사전 준비
사정07	명사	이 좋다
사진관	명사	에서 사진을 찍다
사진첩	명사	에 사진을 끼우다
사촌	명사	사촌 언니
사춘기	명사	를 맞다
사태06	명사	를 해결하다
사투리	명사	로 말하다
사표07	명사	를 내다
사항02	명사	주의 사항
사회07	명사	상류 사회
사회생활	명사	에 적응하다
사회자	명사	가 진행하다
사회적	관형사 • 명사	사회적 문제
삭제01	명사	파일 삭제
산길02	명사	을 오르다
산꼭대기	명사	에 오르다
산불02	명사	이 나다
산속	명사	을 헤매다
산업	명사	자동차 산업
살리다	동사	목숨을
살림01	명사	을 차리다
살아가다	동사	하루하루 살아가다

어휘	품사	길잡이말
살아나다	동사	겨우 살아나다
살아남다	동사	전쟁에서
살아오다	동사	간신히 살아오다
살인	명사	을 저지르다
살짝01	부사	살짝 나가다
살찌다	동사	몸이
살펴보다	동사	주위를
살피다01	동사	주위를
삶	명사	을 누리다
삶다	동사	국수를
삼다02	동사	며느리로
삼키다	동사	침을
상02	명사	으로 매기다
상04	명사	을 차리다
상가07	명사	에서 사다
상관03	명사	이 없다
상관없다	형용사	상관없는 문제
상관없이	부사	나이에 상관없이
상금04	명사	을 받다
상담01	명사	을 받다
상담실	명사	고객 상담실
상담원	명사	으로 일하다
상당하다02	형용사	실력이
상당히	부사	상당히 잘하다
상대04	명사	를 대하다
상대방02	명사	을 바라보다
상대적	관형사·명사	상대적 평가
상대편	명사	을 이해하다
상류	명사	에서 떠내려오다
상반기	명사	상반기 소득
상사05	명사	직장 상사
상상07	명사	을 뛰어넘다
상상력01	명사	이 풍부하다
상승01	명사	물가 상승

어휘	품사	길잡이말
상식06	명사	에 어긋나다
상업02	명사	에 종사하다
상영01	명사	영화 상영
상점	명사	을 운영하다
상징	명사	이 되다
상쾌하다	형용사	마음이
상태01	명사	를 점검하다
상하01	명사	를 바꾸다
상하다02	동사	음식이
상황02	명사	이 불리하다
새01	명사	하루 새
새기다01	동사	도장을
새끼02	명사	를 낳다
새다01	동사	비가
새다02	동사	날이
새로이	부사	새로이 시작하다
새삼01	부사	새삼 느끼다
새엄마	명사	를 맞이하다
새우02	명사	를 먹다
새우다01	동사	밤을
새집01	명사	으로 이사하다
색다르다	형용사	기분이
샌들	명사	을 신다
-생07	접사	1985년생
-생08	접사	실습생
생겨나다	동사	문제가
생기01	명사	가 넘치다
생김새	명사	가 예쁘다
생년월일	명사	을 기록하다
생략	명사	을 하다
생머리02	명사	를 빗다
생명	명사	을 건지다
생방송	명사	으로 방영되다
생산	명사	대량 생산

어휘	품사	길잡이말
생생하다	형용사	기억이
생존	명사	을 위협하다
생활비	명사	를 벌다
생활용품	명사	을 구입하다
샴푸	명사	로 머리를 감다
서06	명사	로 이동하다
서넛	수사	서넛이랑
서늘하다	형용사	밤공기가
서럽다	형용사	마음이
서명03	명사	을 받다
서부01	명사	서부 지역
서서히	부사	서서히 나타나다
서양인	명사	동양인
서운하다	형용사	마음이
서적02	명사	을 읽다
서투르다	형용사	영어가
서툴다	형용사	영어가
석유01	명사	를 개발하다
섞이다	동사	냄새가
선14	명사	을 긋다
선거04	명사	대통령 선거
선글라스	명사	를 끼다
선약02	명사	이 있다
선전03	명사	을 보다
선정07	명사	수상자 선정
선진03	명사	선진 국가
선진국	명사	으로 성장하다
선호03	명사	선호 직업
설01	명사	을 맞이하다
설득	명사	을 당하다
설레다	동사	가슴이
설립02	명사	회사 설립
설마01	부사	설마 진심은 아니지?

어휘	품사	길잡이말
설명서	명사	를 읽다
설문01	명사	에 답하다
설문지	명사	를 작성하다
설사01	명사	가 멈추다
설정02	명사	상황 설정
설치02	명사	인터넷 설치
섭씨	명사	섭씨 영 도
-성17	접사	인간성
성공적	관형사 • 명사	성공적 삶
성과01	명사	를 올리다
성당03	명사	에 다니다
성립	동사	성립 조건
성명03	명사	을 부르다
성별01	명사	을 구분하다
성숙	명사	이 늦다
성실02	명사	불성실
성인01	명사	성인 여성
성장01	명사	이 멈추다
성적표	명사	를 받다
성질	명사	이 못되다
세계적	관형사 • 명사	세계적 예술가
세계화	명사	세계화 시대
세금01	명사	을 내다
세기03	명사	21세기
세다02	동사	수를
세대02	명사	가 다르다
세대03	명사	가 줄다
세력	명사	을 확장하다
세련되다	형용사	옷차림이
세로01	명사	가로
세모01	명사	를 만들다
세미나	명사	를 열다
세월02	명사	이 흐르다
세일	명사	세일 가격

어휘	품사	길잡이말
세제04	명사	로 닦아내다
세차01	명사	자동 세차
세탁물	명사	을 맡기다
세트	명사	로 구입하다
센티	의존명사	1센티
셔츠	명사	를 입다
소-22	접사	소규모
-소23	접사	연구소
소감02	명사	을 말하다
소개팅	명사	에서 만나다
소규모	명사	소규모 집단
소극장	명사	에서 공연하다
소극적	관형사	소극적 성격
소금물	명사	에 절이다
소나기01	명사	가 내리다
소나무	명사	가 무성하다
소녀02	명사	어린 소녀
소년01	명사	소년 시절
소독04	명사	상처 소독
소독약	명사	을 바르다
소득	명사	이 많다
소리치다	동사	크게 소리치다
소매01	명사	가 길다
소문02	명사	이 돌다
소문나다	동사	사업가로
소방관	명사	이 출동하다
소방서	명사	에 신고하다
소방차	명사	가 출동하다
소변01	명사	이 마렵다
소비05	명사	가 늘다
소비자	명사	소비자 물가
소설가	명사	로 알려지다
소설책	명사	을 읽다
소수08	명사	에 불과하다

어휘	품사	길잡이말
소스01	명사	를 뿌리다
소시지	명사	를 먹다
소아과	명사	에서 진찰 받다
소요02	명사	소요 시간
소용07	명사	이 없다
소용없다	형용사	아무 소용없다
소원04	명사	을 빌다
소유03	명사	개인 소유
소음06	명사	을 줄이다
소재05	명사	소재로 삼다
소중히	부사	소중히 여기다
소지품	명사	을 보관하다
소형03	명사	소형 자동차
소홀하다	형용사	일에
소화06	명사	를 돕다
속눈썹	명사	이 길다
속다01	동사	거짓말에
속담	명사	을 인용하다
속마음	명사	을 털어 놓다
속상하다02	형용사	마음이
속이다	동사	친구를
속하다02	동사	모임에
손가방	명사	을 들다
손길	명사	을 내밀다
손끝	명사	에 닿다
손등01	명사	으로 닦다
손목	명사	에 시계를 차다
손목시계	명사	를 차다
손발	명사	이 저리다
손뼉	명사	을 치다
손쉽다	형용사	손쉽게 끝내다
손자01	명사	를 돌보다
손잡다	동사	서로 손잡다
손잡이	명사	를 잡다

어휘	품사	길잡이말
손질	명사	머리 손질
손톱01	명사	을 깎다
손해	명사	를 입히다
솔직하다	형용사	성격이
솔직히	부사	솔직히 말하다
솜씨	명사	가 좋다
솟다01	동사	물가가
송별회	명사	를 열다
송아지	명사	를 키우다
송이01	명사	가 맺히다
쇠01	명사	가 녹슬다
쇠고기	명사	를 굽다
쇼02	명사	를 보다
쇼핑몰	명사	을 운영하다
쇼핑센터	명사	에서 사다
수07	명사	수요일
수년02	명사	이 흐르다
수다01	명사	를 떨다
수단01	명사	이 좋다
수도05	명사	수도를 놓다
수도09	명사	를 정하다
수도권	명사	에 거주하다
수도꼭지	명사	를 잠그다
수돗물	명사	을 마시다
수동적02	관형사 • 명사	수동적 자세
수량05	명사	이 모자라다
수리14	명사	를 맡기다
수리비	명사	를 내다
수만	수사·관형사	수만 원
수많다	형용사	수많은 사람
수면07	명사	을 방해하다
수면제	명사	를 먹다
수명05	명사	이 길다
수백04	수사·관형사	수백 마리

어휘	품사	길잡이말
수사18	명사	경찰 수가
수상09	명사	으로 뽑히다
수선13	명사	을 맡기다
수속01	명사	을 밟다
수수께끼	명사	를 풀다
수수료	명사	를 내다
수시로	부사	수시로 열다
수십	수사·관형사	수십 개
수없이	부사	수없이 많다
수요06	명사	가 늘다
수용06	명사	조건 수용
수입01	명사	이 많다
수입02	명사	수출
수입품02	명사	수출품
수정09	명사	계획 수정
수준	명사	이 높다
수집02	명사	우표 수집
수천07	수사·관형사	수천 명
수출03	명사	수입
수표01	명사	를 발행하다
수학05	명사	을 가르치다
수행02	명사	업무 수행
숙녀	명사	로 자라다
숙박	명사	숙박 시설
숙박비	명사	를 지불하다
숙소02	명사	에 머물다
숙이다	동사	고개를
순간03	명사	순간 놀라다
순간적	관형사 • 명사	순간적 느낌
순수하다02	형용사	마음이
순식간	명사	순식간에 사라지다
순위	명사	를 정하다
순진01	명사	이 나타나다

어휘	품사	길잡이말
순하다02	형용사	사람이
술병02	명사	을 비우다
술자리	명사	에 모이다
술잔	명사	을 돌리다
숨01	명사	을 쉬다
숨기다	동사	물건을
숨다01	동사	산 속으로
숨소리	명사	가 고르다
숨지다	동사	사고로
숲01	명사	이 우거지다
쉬다02	동사	목이
쉿	감탄사	쉿! 조용히 해 봐
슈퍼	명사	에서 사다
스님	명사	을 모시다
스무째	수사·관형사/명사	스무째 날
스위치	명사	를 켜다
스치다01	동사	옷깃이
스커트	명사	를 입다
스케줄	명사	을 짜다
스타일	명사	머리의
스타킹	명사	을 신다
스튜디오	명사	녹음 스튜디오
슬리퍼	명사	를 신다
슬쩍	부사	슬쩍 묻다
습기02	명사	를 제거하다
습도	명사	가 높다
습하다01	형용사	공기가
승객	명사	을 태우다
승낙	명사	을 받다
승리	명사	를 얻다
승무원	명사	비행기 승무원
승용차	명사	를 운전하다
승진03	명사	승진 시험

어휘	품사	길잡이말
승차02	명사	승차 거부
승차권	명사	을 끊다
승패02	명사	를 가르다
시13	명사	를 읽다
시각03	명사	일출 시각
시각04	명사	여성의 시각
시금치	명사	를 무치다
시기04	명사	등록 시기
시내버스	명사	를 타다
시달리다	동사	업무에
시대02	명사	조선 시대
시댁	명사	에 가다
시도07	명사	가 성공하다
시들다	동사	꽃이
시디01	명사	를 굽다
시력01	명사	이 좋다
시리즈	명사	로 방영되다
시멘트	명사	가 굳다
시부모	명사	에게 효도하다
시선03	명사	이 마주치다
시설03	명사	에 투자하다
시스템	명사	을 개선하다
시아버지	명사	를 모시다
시야03	명사	를 가리다
시외01	명사	로 나가다
시외버스	명사	를 타다
시인10	명사	여류 시인
시일04	명사	이 걸리다
시장03	명사	을 뽑다
시절01	명사	어린 시절
시점02	명사	이 되다
시중03	명사	에 ㄴ오다
시집01	명사	에서 살다
시집03	명사	을 읽다

어휘	품사	길잡이말
시집가다	동사	부잣집에
시청03	명사	텔레비전 시청
시청률	명사	이 높다
시청자	명사	에게 전달하다
시합01	명사	에서 이기다
시행01	명사	시행 예정
시험지	명사	를 채점하다
식기01	명사	를 씻다
식당가	명사	에서 먹다
식량03	명사	을 구하다
식료품	명사	을 사다
식물02	명사	을 기르다
식비02	명사	를 내다
식사량	명사	을 줄이다
식욕	명사	이 떨어지다
식용유	명사	에 튀기다
식중독	명사	에 걸리다
식품점	명사	에서 사다
식후02	명사	식후 30분
식히다	동사	차를
신01	명사	을 신다
신02	명사	이 나다
신-15	접사	신세계
신경04	명사	을 다치다
신고01	명사	분실물 신고
신기하다01	형용사	마술이
신념01	명사	을 지키다
신뢰02	명사	를 잃다
신맛	명사	이 나다
신문사	명사	에 다니다
신문지	명사	에 싸다
신부04	명사	가톨릭
신분02	명사	에 맞다
신비02	명사	우주의

어휘	품사	길잡이말
신사16	명사	숙녀
신상품	명사	을 내놓다
신세02	명사	를 망치다
신세대	명사	신세대 문화
신앙	명사	이 깊다
신용01	명사	을 잃다
신입03	명사	신입 사원
신입생	명사	을 모집하다
신제품	명사	이 나오다
신중04	명사	을 기하다
신청서	명사	를 접수하다
신체02	명사	가 튼튼하다
신체적	관형사 • 명사	신체적 기능
신혼04	명사	신혼 생활
신혼부부	명사	예비 신혼부부
신화04	명사	단군 신화
실01	명사	로 묶다
실감	명사	이 나다
실내	명사	로 들어가다
실력02	명사	이 뛰어나다
실례02	명사	를 들다
실리다01	동사	배에
실망02	명사	이 크다
실습	명사	을 나가다
실시03	명사	훈련 실시
실업01	명사	실업 위기
실용적	관형사 • 명사	실용적 기술
실은	부사	실은 그렇지 않다
실장	명사	으로 승진하다
실제02	부사/명사	실제 일어나다
실제로	부사	실제로 일어나다
실종	명사	실종 사건
실천01	명사	에 옮기다

어휘	품사	길잡이말
실체02	명사	를 보다
실컷	부사	실컷 놀다
실험	명사	을 하다
실현	명사	꿈의 실현
싫증	명사	이 나다
-심09	접사	배려심
심각하다02	형용사	문제가
심리01	명사	를 나타내다
심리적	관형사 • 명사	심리적 변화
심부름	명사	을 보내다
심사08	명사	를 받다
심장02	명사	이 뛰다
심정01	명사	이 답답하다
심지어	부사	
심판02	명사	법의 심판
십상02	명사/부사	십상 알맞다
싱싱하다	형용사	야채가
싸구려	명사	싸구려 화장품
싸다02	동사	오줌을
싸움	명사	이 나다
싸이다01	동사	보자기에
싼값	명사	에 팔다
쌍02	명사	쌍으로 묶다
쌍둥이	명사	를 키우다
쌓이다	동사	책들이
썩01	부사	썩 잘한다
썩다	동사	고기가
썰렁하다	형용사	날씨가
쏘다01	동사	총을
쏟다	동사	기름을
쏟아지다	동사	물이
쐬다01	동사	바람을
쑤시다01	동사	몸이
쑥스럽다	형용사	표정이

어휘	품사	길잡이말
쓰기	명사	쓰기 평가
쓰다듬다	동사	머리를
쓰러지다	동사	나무가
쓰이다01	동사	칠판에
쓰이다03	동사	저울이
쓴맛	명사	이 나다
쓸다02	동사	낙엽을
쓸데없다	형용사	물건이
쓸데없이	부사	쓸데없이 돈을 쓰다
쓸쓸하다	형용사	마음이
쓰우다01	동사	모자를
씨01	명사	를 뿌리다
씨름	명사	씨름 경기
씨앗	명사	을 뿌리다
-씩03	접사	조금씩
씩씩하다02	형용사	씩씩한 사람
씻기다01	동사	비에
씻기다02	동사	아이를
아가01	명사	가 울다
아깝다	형용사	돈이
아끼다	동사	돈을
아냐	감탄사	아냐. 괜찮아
아동02	명사	의 성장
아드님	명사	첫째 아드님
아래층	명사	으로 내려가다
아랫사람	명사	의 도리
아랫집	명사	에 내려가다
아마도	부사	
아무개	대명사	아무개 씨
아무래도	부사	아무래도 이상하다
아무런	관형사	
아무렇다	형용사	미래가 아무렇든
아무튼	부사	

어휘	품사	길잡이말
아쉬움	명사	이 남다
아쉽다		작별이
아시아	명사	아시아 대륙
아예	부사	아예 겁부터 먹었다
아울러	부사	실력과 아울러 미모도
아이02	감탄사	아이, 나도 바쁜데
아이고	감탄사	아이고, 시끄러워
아이디어	명사	를 내다
아침밥	명사	을 먹다
아침저녁	명사	아침저녁으로 만나다
아프리카	명사	아프리카 대륙
아픔	명사	육신의 아픔
아하	감탄사	아하, 그렇구나
아홉째	수사.관형사/명사	아홉째 날
악몽	명사	을 꾸다
악수06	명사	를 하다
악취01	명사	가 나다
악화01	명사	갈등 악화
안과02	명사	에서 치료를 받다
안기다01	동사	아기가
안기다02	동사	꽃다발을
안내서	명사	를 읽다
안내소	명사	에 들르다
안내원	명사	을 따라가다
안내판	명사	을 세우다
안되다02	형용사	형편이
안방02	명사	에서 자다
안부01	명사	를 묻다
안색	명사	이 나쁘다

어휘	품사	길잡이말
안심04	명사	이 되다
안약	명사	을 넣다
안전띠	명사	를 매다
안정01	명사	을 유지하다
안주04	명사	를 먹다
안타까워하다	동사	죽음을
안타깝다	형용사	마음이
안팎	명사	나라 안팎
앉히다	동사	자리에
않다	동사	세수를
알01	명사	에서 깨다
알레르기	명사	를 일으키다
알려지다	동사	사실이
알아내다	동사	사실을
알아듣다	동사	말귀를
알아맞히다	동사	답을
알아주다	동사	마음을
알차다	형용사	내용이
앓다	동사	감기를
암08	명사	에 걸리다
암기02	명사	암기 과목
압력	명사	이 높다
앗01	감탄사	앗! 깜짝이야.
앞길01	명사	을 건너다
앞날	명사	을 기약하다
앞두다	동사	시험을
앞뒤	명사	를 돌아보다
앞머리	명사	를 기르다
앞바다	명사	로 나가다
앞서	부사	앞서 도착하다
앞서다	동사	앞서서 걷다
앞세우다	동사	반장을
앞장서다	동사	앞장서 가다

어휘	품사	길잡이말
앞집	명사	에 살다
애01	명사	를 태우다
애기01	명사	를 낳다
애쓰다	동사	도우려고
애완동물	명사	을 기르다
애정02	명사	을 가지다
액세서리	명사	를 달다
액수03	명사	가 크다
액자01	명사	를 걸다
야간	명사	야간 근무
야경02	명사	을 감상하다
야근	명사	을 하다
야단01	명사	을 떨다
야옹01	부사	고양이가 야옹 울다
야외	명사	로 나가다
야하다01	형용사	옷차림이
약도	명사	를 그리다
약점01	명사	을 잡다
약품	명사	을 구입하다
약혼	명사	을 발표하다
약혼녀	명사	와 헤어지다
약혼자01	명사	를 소개하다
얌전	명사	을 떨다
양05	명사	동물
양07	관형사	양 무릎
양20	명사	이 많다
양국01	명사	이 교류하다
양념	명사	을 섞다
양력02	명사	음력
양배추	명사	를 먹다
양보03	명사	자리 양보
양산05	명사	을 쓰다
양식04	명사	에 맞추다

어휘	품사	길잡이말
양심02	명사	에 찔리다
양옆	명사	에 앉다
양쪽	명사	양쪽 뺨
양파	명사	를 볶다
얕다	형용사	강이
얘03	줄어든 말	이 아이
-어08	접사	한국어
어긋나다	동사	뼈가
어기다01	동사	약속을
어느덧	부사	어느덧 사라지다
어느새	부사	어느새 다 자라다
어둠	명사	이 깔리다
어떡하다	줄어든 말	어떠하게 하다
어려움	명사	을 겪다
어려워하다	동사	선배를
어르신	명사	을 뵙다
어리석다	형용사	생각이
어린애	명사	를 보살피다
어머	감탄사	어머, 눈이 오네
어색하다02	형용사	사이가
어저께	부사/명사	어저께 아침
어지럽다	형용사	머리가
어쨌든	부사	어쨌든 고맙다
어쩌다02	부사	어쩌다가
어쩌면	부사	어쩌면 너도
어쩐지	부사	어쩐지 이상하다
어찌나	부사	
어찌하다	동사	어찌할 수 없다
어차피	부사	어차피 안 되다
어휘02	명사	를 외우다
어휴	감탄사	
억양	명사	을 높이다
억울하다	형용사	죽음이

어휘	품사	길잡이말
억지로	부사	억지로 웃다
언급	명사	을 피하다
언덕	명사	을 오르다
언론	명사	언론 매체
언젠가	부사	미래의 언젠가
얹다	동사	무릎 위에
얻어먹다	동사	구걸해서
얼룩	명사	을 지우다
얼른02	부사	얼른 일어나다
얼리다03	동사	얼음을
얼마간	명사	얼마간의 돈
엄격02	명사	엄격 적용
엄숙하다	형용사	분위기가
엄청나다	형용사	피해가
업계01	명사	서비스 업계
업다	동사	동생을
업무02	명사	를 맡기다
업적	명사	을 남기다
업체	명사	와 거래하다
없애다	동사	근심을
없어지다	동사	말이
없이	부사	죄 없이
엉뚱하다	형용사	대답이
엉망	명사	으로 만들다
엉터리	명사	로 말하다
엊그제	부사/명사	엊그제 아침
엎드리다	동사	엎드려 자다
에너지	명사	가 넘치다
에스컬레이터	명사	에 타다
여07	명사	여자
-여27	접사	십여 년
여가03	명사	를 즐기다
여간	부사	

어휘	품사	길잡이말
여건01	명사	이 좋다
여고01	명사	여고 시절
여관03	명사	에서 자다
여기다	동사	가족으로
여덟째	수사·관형사/명사	여덟째 날
여드름	명사	이 나다
여럿	명사	여럿 가운데
여름철	명사	여름철 날씨
여름휴가	명사	를 떠나다
여보01	감탄사	여보, 마누라
여부01	명사	사실 여부
여섯째	수사·관형사/명사	여섯째 날
여유	명사	가 있다
여유롭다	형용사	시간이
여인01	명사	중년 여인
여전히	부사	여전히 그대로
여쭈다	동사	선생님께
여행가	명사	배낭 여행가
역사가	명사	가 연구하다
역사상02	명사	한국 역사상
역사적	관형사 • 명사	역사적 기록
역할	명사	을 정하다
엮다	동사	짚을
연02	명사	연 강수량
연간02	명사	연간 수입
연고04	명사	를 바르다
연관06	명사	이 있다
연구03	명사	에 몰두하다
연구소	명사	를 세우다
연구실	명사	에서 공부하다
연구원01	명사	이 되다
연구원02	명사	에서 일하다
연구자	명사	로 일하다

어휘	품사	길잡이말
연기05	명사	무기한 연기
연기09	명사	담배 연기
연기10	명사	배우의 연기
연기자	명사	드라마 연기자
연도01	명사	졸업 연도
연두색	명사	연두색 새싹
연령01	명사	연령 제한
연못	명사	에 빠지다
연봉02	명사	연봉이 오르다
연설02	명사	을 마치다
연속02	명사	일주일 연속
연애05	명사	연애 감정
연인06	명사	연인 사이
연장05	명사	연장 근무
연주06	명사	피아노 연주
연주회	명사	피아노 연주회
연체01	명사	연체 도서
연체료	명사	를 내다
연출02	명사	영화 연출
연탄03	명사	을 때다
연하다01	형용사	고기가
연합03	명사	유럽 연합
열기07	명사	뜨거운 열기
열리다01	동사	열매가
열매01	명사	가 열리다
열쇠고리	명사	에 끼우다
열정02	명사	을 쏟다
열중	명사	을 하다
열째	수사 • 관형사/명사	열째 날
염색01	명사	을 들이다
엿보다	동사	몰래 엿보다
영03	부사	영 모르겠다
영리하다01	형용사	머리가

어휘	품사	길잡이말
영상01	명사	영상에 담다
영상03	명사	영하
영양05	명사	이 풍부하다
영양제	명사	를 먹다
영업	명사	을 마치다
영역03	명사	활동 영역
영웅	명사	전쟁 영웅
영원02	명사	을 약속하다
영원히	부사	영원히 사랑하다
영향04	명사	을 미치다
영향력	명사	을 미치다
영혼02	명사	이 되다
영화감독	명사	으로 데뷔하다
예01	명사	예로부터
예08	명사	를 들다
예15	명사	가 바르다
예감03	명사	불길한 예감
예고01	명사	를 보다
예금01	명사	을 찾다
예방02	명사	산불 예방
예보	명사	일기 예보
예비02	명사	예비 식량
예산02	명사	을 짜다
예상02	명사	과 다르다
예선02	명사	에 통과하다
예술가	명사	로 활동하다
예술적	관형사 • 명사	예술적 작품
예식장	명사	을 예약하다
예외	명사	로 하다
예의06	명사	가 바르다
예절	명사	을 지키다
예정02	명사	을 앞당기다
예측	명사	이 맞다
예컨대	부사	

어휘	품사	길잡이말
옛날이야기	명사	를 들려주다
오02	감탄사	오! 그래요?
오가다	동사	말이
오늘날	명사	에 이르다
오락01	명사	오락 문화
오락실	명사	에서 놀다
오래도록	부사	오래도록 간직하다
오래오래01	부사	오래오래 사세요
오랜	관형사	오랜 시간
오로지	부사	오로지 공부만 하다
오르내리다	동사	계단을
오른발	명사	을 쓰다
오른편	명사	에 앉다
오리03	명사	동물
오염	명사	오염 물질
오직01	부사	오직 너만
오징어	명사	를 먹다
오토바이	명사	를 타다
오페라	명사	를 보다
오피스텔	명사	에 살다
오해02	명사	를 풀다
오히려	부사	오히려 화를 내다
옥수수	명사	를 먹다
온01	관형사	온 집안
온갖	관형사	온갖 방법
온라인	명사	온라인 게임
온몸	명사	이 아프다
온종일	부사/명사	을 보내다
온천02	명사	에 가다
온통	부사/명사	온통 그 생각뿐이다
올02	명사	올 삼월

어휘	품사	길잡이말
올라서다	동사	계단에
올라타다	동사	비행기에
올려놓다	동사	난로 위에
올려다보다	동사	나무를
올바르다	형용사	생각이
올여름	명사	올여름 날씨
옮기다	동사	숙소를
옷차림	명사	이 단정하다
와인	명사	을 마시다
완벽01	명사	을 추구하다
완성01	명사	한 달 완성
완전01	명사	에 가깝다
왕복	명사	으로 운행하다
왠지	부사	왠지 기분이 좋다
외04	명사/의존명사	그 외
외갓집	명사	에 가다
외과01	명사	에서 치료받다
외교01	명사	외교 관계
외교관	명사	으로 일하다
외로움	명사	을 느끼다
외면03	명사	이 화려하다
외모02	명사	를 가꾸다
외박01	명사	이 잦다
외부02	명사	로 나가다
외삼촌	명사	친척
외숙모	명사	친척
외식02	명사	을 나가다
외아들	명사	로 자라다
외출복	명사	을 벗다
외치다01	동사	큰 소리로
외투01	명사	를 입다
외할머니	명사	가족
외할아버지	명사	가족

어휘	품사	길잡이말
왼발	명사	을 쓰다
왼편	명사	에 앉다
요01	명사	를 깔다
요03	관형사	요 녀석
요가02	명사	를 배우다
요구03	명사	를 들어주다
요구르트	명사	를 마시다
요리법	명사	을 개발하다
요새01	명사	요 사이
요소04	명사	구성 요소
요약02	명사	내용 요약
요인03	명사	성공 요인
요즈음	명사	요즈음 유행이다
요청	명사	을 받다
욕02	명사	을 퍼붓다
욕망	명사	이 크다
욕실	명사	에서 씻다
욕심	명사	을 내다
용09	명사	동물
-용11	접사	어린이용
용감하다	형용사	군인이
용건01	명사	만 말하다
용기02	명사	를 내다
용도02	명사	에 맞다
용돈	명사	을 쓰다
용서01	명사	를 구하다
용어02	명사	법률 용어
용품01	명사	등산 용품
우기다01	동사	끝까지 우기다
우려01	명사	가 크다
우물01	명사	을 파다
우선07	명사	으로 하다
우수11	명사	우수 학생
우습다	형용사	표정이

어휘	품사	길잡이말
우승05	명사	우승 후보
우아하다	형용사	분위기가
우연02	명사	의 일치
우연히	부사	우연히 발견하다
우울	명사	을 느끼다
우정02	명사	을 쌓다
우주02	명사	우주 만물
우체통	명사	에 편지를 넣다
우측	명사	우측 방향
우편04	명사	으로 보내다
우편물	명사	을 보내다
우편함	명사	에 넣다
우회전	명사	을 알리다
운06	명사	이 좋다
운동량	명사	을 조절하다
운동선수	명사	로 활동하다
운명01	명사	을 받아들이다
운반02	명사	이삿짐 운반
운영03	명사	기업 운영
운전기사	명사	가 안내하다
운전면허	명사	를 따다
운행02	명사	운행 노선
울리다01	동사	전화기가
울리다02	동사	아기를
울음소리	명사	가 나다
움직임	명사	을 따라가다
웃기다	동사	사람을
웃어른	명사	을 공경하다
웃음소리	명사	가 나다
워낙	부사	비싸다
원12	명사	을 그리다
-원17	접사	회사원
-원18	접사	대학원
원래01	부사/명사	원래 그렇다

어휘	품사	길잡이말
원룸	명사	에 살다
원리02	명사	를 발견하다
원만하다	형용사	성품이
원서05	명사	를 내다
원숭이	명사	를 키우다
원인02	명사	을 밝히다
원칙	명사	을 지키다
월03	명사	월요일
월드컵	명사	이 열리다
월말	명사	이 되다
월세	명사	를 내다
웬01	관형사	웬 영문인지
웬만하다	형용사	가격이
웬일	명사	로 일찍 오다
위05	의존명사	1위
위기01	명사	를 면하다
위대하다01	형용사	업적이
위로02	명사	를 받다
위반03	명사	신호 위반
위아래	명사	로 정렬하다
위원회	명사	가 열리다
위층	명사	으로 올라가다
위하다01	동사	가족을
위험성	명사	이 크다
위협	명사	을 당하다
윗글	명사	을 읽다
윗사람	명사	을 모시다
유교02	명사	유교 문화
유난히	부사	유난히 작다
유능01	명사	무능
유도08	명사	대화 유도
유람선	명사	을 타다
유럽02	명사	에 가다
유료01	명사	무료

어휘	품사	길잡이말
유리05	명사	불리
유리창01	명사	을 닦다
유머	명사	가 있다
유물04	명사	을 전시하다
유산07	명사	을 물려받다
유일06	명사	세계 유일
유적08	명사	이 발견되다
유적지	명사	를 조사하다
유지09	명사	질서 유지
유창하다	형용사	영어가
유치하다01	형용사	생각이
유쾌	명사	불쾌
유통04	명사	자본의 유통
유형07	명사	을 나누다
유혹02	명사	뇌물의
육군02	명사	육군 부대
육지02	명사	에서 살다
육체03	명사	건강한 육체
육체적	관형사 • 명사	육체적 피로
-율04	접사	할인율
으악	감탄사	
은04	명사	금과 은
은혜	명사	를 갚다
음력02	명사	양력
음반	명사	을 내다
음성02	명사	을 듣다
음식물	명사	을 삼키다
음악회	명사	에 가다
음주	명사	음주 운전
응급실	명사	에 실려 가다
응답	명사	을 기다리다
응시03	명사	응시 원서
응원	명사	을 보내다
의견01	명사	을 나누다

어휘	품사	길잡이말
의논	명사	을 하다
의도02	명사	를 가지다
의류	명사	여성 의류
의무01	명사	를 다하다
의무적	관형사 • 명사	의무적 규정
의문02	명사	이 생기다
의복01	명사	을 갈아입다
의사02	명사	를 밝히다
의상01	명사	을 고르다
의식03	명사	을 잃다
의식04	명사	을 치르다
의심03	명사	을 받다
의외	명사	의외의 결과
의욕	명사	이 넘치다
의존	명사	알코올 의존
의지04	명사	를 하다
의지06	명사	가 강하다
이곳저곳	명사	에 다니다
이국적01	관형사 • 명사	이국적 풍경
이기적	관형사 • 명사	이기적 성격
이끌다	동사	단체를
이내03	부사	이내 잠이 들다
이내05	명사	한 시간 이내
이념	명사	교육 이념
이달01	명사	이달 말
이대로	부사	이대로 두다
이동03	명사	장소 이동
이따01	부사	이따 만나요
이래서	줄어든 말	이러한 이유로
이러다	동사	말하다
이런저런	관형사	이런저런 문제
이력서	명사	를 내다
이론01	명사	을 세우다
이롭다02	형용사	건강에

어휘	품사	길잡이말
이루다01	동사	꿈을
이루어지다	동사	소원이
이룩하다	동사	성장을
이르다01	동사	목적지에
이르다02	동사	자세히 이르다
이른바	부사	
이름표	명사	를 달다
이리03	부사	이리 오다
이리저리02	부사	이리저리 돌아다니다
이만02	부사	이만 줄이다
이만큼	부사/명사	이만큼 달라지다
이메일	명사	을 보내다
이미지	명사	청각적 이미지
이민03	명사	을 가다
이발03	명사	을 하다
이벤트	명사	가 열리다
이별	명사	을 선언하다
이비인후과	명사	에서 치료하다
이상적01	관형사 • 명사	이상적 방법
이성08	명사	을 잃다
이성10	명사	이성 친구
이어01	부사	이어 말하다
이어지다	동사	둥글게 이어지다
이왕02	부사/명사	이왕의 일
이외01	명사	관계자 이외
이용자	명사	인터넷 이용자
이웃집	명사	에 놀러 가다
이윽고	부사	
이익02	명사	이 남다
이자05	명사	가 비싸다
이전08	명사	주소 이전
이제야	부사	이제야 알다
이튿날	명사	이 되다

어휘	품사	길잡이말
이하02	명사	수준 이하
이해관계	명사	를 따지다
이혼03	명사	이혼 서류
익다02	형용사	손에
익히다01	동사	고기를
익히다02	동사	기술을
인간01	명사	인간 사회
인간관계	명사	가 좋다
인간성	명사	이 좋다
인간적	관형사 • 명사	인간적 권리
인격	명사	을 존중하다
인공01	명사	인공 호수
인구01	명사	가 증가하다
인도02	명사	로 걷다
인력01	명사	을 양성하다
인류01	명사	인류 공동체
인물	명사	이 좋다
인삼차	명사	를 마시다
인상01	명사	이 좋다
인상03	명사	요금 인상
인상06	명사	에 남다
인상적	관형사 • 명사	인상적 작품
인생01	명사	을 바치다
인쇄	명사	인쇄 매체
인스턴트	명사	인스턴트 커피
인식	명사	이 강하다
인심01	명사	이 변하다
인연03	명사	을 맺다
인용02	명사	인용 문구
인원	명사	이 남다
인재02	명사	를 기르다
인정04	명사	이 넘치다
인정08	명사	을 받다
인정받다	동사	능력을

어휘	품사	길잡이말
인체	명사	를 해부하다
인터뷰	명사	인터뷰 기사
인하01	명사	가격 인하
인하다01	동사	그로 인하여
일06	명사	일요일
일곱째	수사·관형사/명사	일곱째 날
일교차	명사	가 크다
일단01	부사	먼저
일대03	명사	서울 일대
일등	명사	일등 신랑
일반02	명사	일반 국민
일반인	명사	일반인 대상
일반적	관형사 • 명사	일반적 생각
일본어	명사	로 말하다
일본인	명사	을 만나다
일부러	부사	일부러 오다
일부분	명사	에 속하다
일상04	명사	에 만족하다
일상생활	명사	에서 사용하다
일상적	관형사 • 명사	일상적 사용
일생01	명사	을 살다
일석이조	명사	를 노리다
일손	명사	을 구하다
일시03	명사	모임 일시
일시불	명사	로 내다
일시적	관형사 • 명사	일시적 감정
일쑤	명사/부사	굶기가 일쑤이다
일어	명사	로 말하다
일으키다	동사	윗몸을
일일이02	부사	일일이 검사하다
일자리	명사	를 구하다
일정01	명사	일정 기준
일정03	명사	을 짜다

어휘	품사	길잡이말
일정표	명사	가 바뀌다
일종03	명사	일종의 자유
일찍이	부사	일찍이 나서다
일체01	명사/부사	일체 금지하다
일출01	명사	을 보다
일치01	명사	의견 일치
일행01	명사	과 헤어지다
일회용	명사	일회용 젓가락
일회용품	명사	을 사용하다
읽기	명사	를 배우다
읽히다01	동사	책이
읽히다02	동사	책을
임금03	명사	을 올리다
임무01	명사	를 맡기다
임시02	명사	로 맡다
임신02	명사	임신 초기
입국02	명사	출국
입금	명사	입금 통장
입대01	명사	제대
입력	명사	자료 입력
입맛	명사	이 좋다
입사03	명사	입사 시험
입시04	명사	대학 입시
입장02	명사	무료 입장
입장04	명사	을 밝히다
입장료	명사	를 내다
입학시험	명사	에 합격하다
입학식	명사	을 치르다
입히다	동사	옷을
잇다01	동사	끈을
잇따르다	동사	차가
잊히다	동사	기억에서
자01	명사	로 재다
자04	감탄사	자, 갑시다

어휘	품사	길잡이말
자14	명사	하늘 천 자
-자30	접사	과학자
자가용	명사	으로 출근하다
자격04	명사	보호자 자격
자격증	명사	을 따다
자극01	명사	피부에 자극이 되다
자기03	대명사/명사	를 반성하다
자꾸만	부사	자꾸만 귀찮게 하다
자녀01	명사	를 기르다
자동01	명사	으로 움직이다
자라나다	동사	몸이
자랑스럽다	형용사	아들이
자료03	명사	를 찾다
자리02	명사	를 펴다
자막	명사	이 나오다
자매03	명사	가족
자본02	명사	이 부족하다
자부심	명사	을 느끼다
자살01	명사	을 시도하다
자세02	명사	를 잡다
자세하다01	형용사	설명이
자신02	명사	이 있다
자신감	명사	이 넘치다
자연스럽다	형용사	표정이
자연적	관형사 • 명사	자연적 환경
자연환경	명사	을 보호하다
자연히	부사	자연히 없어지다
자원04	명사	이 부족하다
자유롭다	형용사	활동이
자존심	명사	을 지키다
자주색	명사	으로 색칠하다
자취03	명사	자취 생활
작가01	명사	시나리오 작가

어휘	품사	길잡이말
작곡01	명사	작곡 공부
작곡가	명사	가요 작곡가
작동01	명사	을 멈추다
작문01	명사	을 읽다
작성01	명사	보고서 작성
작업01	명사	준비 작업
작용01	명사	불리한 작용
작은아버지	명사	친척
작은어머니	명사	친척
작은집	명사	에 가다
작전01	명사	을 생각하다
작품01	명사	예술 작품
잔돈02	명사	을 모으다
잔디밭	명사	에 앉다
잔뜩	부사	잔뜩 사다
잔소리	명사	를 늘어 놓다
잘나다	형용사	외모가
잘리다01	동사	나무가
잘살다	동사	잘사는 나라
잠그다01	동사	문을
잠기다01	동사	문이
잠기다02	동사	물에
잠들다	동사	아기가
잠옷	명사	을 입다
잠자리02	명사	를 잡다
잡아당기다	동사	문을
잡아먹다	동사	소를
잡히다02	동사	도둑이
-장44	접사	운동장
장가01	명사	를 가다
장관02	명사	에 임명되다
장기간	명사	장기간 머물다
장기적	관형사 • 명사	장기적 목표
장난	명사	이 심하다

어휘	품사	길잡이말
장남03	명사	장녀
장단점	명사	을 파악하다
장래	명사	를 준비하다
장례식	명사	을 치르다
장르	명사	영화 장르
장마철	명사	이 다가오다
장면04	명사	을 목격하다
장모01	명사	장인
장미꽃	명사	을 받다
장사01	명사	가 잘되다
장수08	명사	장수 마을
장식05	명사	을 달다
장애02	명사	가 되다
장애인	명사	장애인 복지
장인02	명사	장모
장점02	명사	이 많다
장하다01	형용사	아들이
장학금	명사	을 받다
재-17	접사	재등록
재능	명사	예술적 재능
재다02	동사	무게를
재떨이	명사	에 버리다
재빨리	부사	재빨리 도망치다
재산	명사	을 모으다
재생01	명사	의 기회
재수03	명사	가 좋다
재우다03	동사	아이를
재작년	명사	재작년 여름
재주01	명사	가 많다
재킷	명사	을 입다
재판06	명사	이 열리다
재학02	명사	재학 증명서
재학생	명사	이 늘다
재활용	명사	재활용 쓰레기

어휘	품사	길잡이말
재활용품	명사	을 모으다
잼01	명사	을 바르다
쟤	줄어든 말	저 아이
저-11	접사	저학년
저급01	명사	저급 문화
저기02	감탄사	저기, 잠깐만요
저녁때	명사	에 만나다
저러다	동사	떠들고 저러다
저렴하다	형용사	비용이
저리01	부사	저리 가라
저마다	부사/명사	저마다 다르다
저만큼	부사/명사	저만큼 느끼다
저울01	명사	에 달다
저자05	명사	책의 저자
저장04	명사	파일 저장
저절로	부사	저절로 가다
저지르다	동사	실수를
저축03	명사	저축 예금
적13	명사	을 공격하다
-적18	접사	일반적
적극	명사	적극 검토하다
적극적	관형사 • 명사	적극적 태도
적당히	부사	적당히 마시다
적성05	명사	에 맞다
적어도	부사	적어도 일주일
적어지다	동사	사람이
적용	명사	받다
적응02	명사	이 빠르다
적자02	명사	가 나다
적절하다	형용사	상황이
적히다	동사	숫자가
전개02	명사	가 이루어지다
전국03	명사	을 돌다
전국적	관형사 • 명사	전국적 규모

어휘	품사	길잡이말
전날	명사	시험 전날
전달03	명사	물건 전달
전망03	명사	이 좋다
전문08	명사	전문 분야
전문가	명사	를 초빙하다
전문적	관형사 • 명사	전문적 지식
전문점	명사	커피 전문점
전문직	명사	에 종사하다
전설04	명사	이 내려오다
전세07	명사	로 살다
전시04	명사	전시 상품
전시장	명사	을 둘러보다
전시회	명사	를 관람하다
전용04	명사	외국인 전용
전원03	명사	전원 출석
전원07	명사	을 끄다
전자06	명사	전자 제품
전자레인지	명사	에 데우다
전자사전	명사	을 찾다
전쟁	명사	한국 전쟁
전제08	명사	전제 조건
전체적	관형사 • 명사	전체적 분위기
전통05	명사	을 잇다
전통적	관형사 • 명사	전통적 방식
전후01	명사	전후 사정
절01	명사	에 다니다
절02	명사	을 올리다
절08	명사	1장 1절
절대05	명사/부사	절대 안정
절대로	부사	절대로 아니다
절대적	관형사 • 명사	절대적 신뢰
절망02	명사	에 빠지다
절반	명사	절반 이상
절약	명사	시간 절약

어휘	품사	길잡이말
절차02	명사	수속 절차
젊은이	명사	젊은이의 꿈
젊음	명사	을 유지하다
점10	명사/의존명사	을 찍다
-점11	접사	백화점
점검	명사	을 받다
점심때	명사	가 되다
점원01	명사	으로 일하다
점잖다	형용사	말투가
점차02	부사/명사	점차 좋아지다
점퍼	명사	를 입다
접근	명사	을 막다
접속	명사	을 끊다
접수03	명사	원서 접수
접어들다	동사	겨울에
접촉	명사	을 피하다
접하다01	동사	소식을
젓다01	동사	커피를
정20	명사	이 들다
정기07	명사	정기 휴일
정기적	관형사 • 명사	정기적 모임
정답	명사	을 고르다
정당07	명사	에 가입하다
정말로	부사	정말로 믿다
정면01	명사	을 향하다
정반대	명사	가 되다
정보06	명사	를 수집하다
정보화	명사	정보화 사회
정부08	명사	한국 정부
정상02	명사	정상 수업
정상적	관형사 • 명사	정상적 생활
정성11	명사	을 다하다
정수기	명사	를 설치하다
정식01	명사	정식 회원

어휘	품사	길잡이말
정신12	명사	절약 정신
정신없다	형용사	게임에
정신없이	부사	몰두하여
정신적	관형사 • 명사	정신적 여유
정오01	명사	정오 뉴스
정원03	명사	정원 미달
정육점	명사	에서 고기를 사다
정의05	명사	를 내리다
정작01	명사	정작 할 말은 못하다
정장04	명사	을 입다
정지06	명사	운행 정지
정직01	명사	을 추구하다
정착	명사	정착 생활
정책02	명사	정책 수립
정치03	명사	정치 활동
정치인	명사	이 되다
정치적	관형사 • 명사	정치적 대립
정형외과	명사	에서 치료하다
정확히01	부사	정확히 계산하다
젖	명사	을 먹이다
-제21	접사	추모제
제-22	접사	제삼
-제24	접사	영양제
제26	줄어든 말	제 생각
제거03	명사	냄새 제거
제공04	명사	자료 제공
제과점	명사	에서 빵을 사다
제대로	부사	제대로 갖추다
제도01	명사	결혼 제도
제때	명사	제때를 놓치다
제발01	부사	제발 부탁이야
제법01	부사	제법이구나
제사07	명사	를 지내다

어휘	품사	길잡이말
제시02	명사	의견 제시
제시간	명사	에 맞추다
제안02	명사	을 받다
제약01	명사	이 많다
제외02	명사	제외 대상
제자01	명사	스승과 제자
제자리	명사	에 꽂다
제작02	명사	음반 제작
제출02	명사	보고서 제출
제품02	명사	가죽 제품
제한01	명사	나이 제한
조05	수사·관형사	오조 이천억
조각01	명사	이 나다
조건02	명사	성공 조건
조그맣다	형용사	얼굴이
조기05	명사	이른 시기
조깅	명사	을 하다
조끼01	명사	를 입다
조르다02	동사	사 달라고 조르다
조리09	명사	조리 시간
조림01	명사	생선 조림
조명06	명사	실내 조명
조미료	명사	를 넣다
조사30	명사	조사 결과
조상07	명사	을 모시다
조심스럽다	형용사	말이
조언01	명사	을 구하다
조작02	명사	음성 조작
조절02	명사	컨디션 조절
조정09	명사	시간 조정
조화07	명사	를 이루다
존경	명사	을 받다
존재	명사	를 인정하다

어휘	품사	길잡이말
존중	동사	을 받다
졸리다01	동사	졸려서 자다
졸업생	명사	을 배출하다
졸업식	명사	을 치르다
졸음01	명사	이 쏟아지다
좀처럼	부사	
좁히다01	동사	길을
종교	명사	를 믿다
종교적	관형사 • 명사	종교적 신념
종아리	명사	가 굵다
종이컵	명사	을 쓰다
종일01	부사/명사	종일 흐리다
종종04	부사	종종 들르다
종합	명사	종합 검사
좌석	명사	에 앉다
좌우01	명사	좌우 날개
좌측	명사	에 배치되다
좌회전	명사	을 하다
죄03	명사	를 짓다
주간05	명사/의존명사	주간 계획
주고받다	동사	이야기를
주관적	관형사 • 명사	주관적 생각
주름01	명사	이 생기다
주먹	명사	을 쥐다
주목03	명사	을 끌다
주민	명사	과 사귀다
주방05	명사	에서 요리하다
주식03	명사	에 투자하다
주어지다	동사	기회가
주요01	명사	주요 인물
주유소	명사	에서 일하다
주의07	명사	를 시키다
주인공	명사	으로 나오다
주장03	명사	을 내세우다

어휘	품사	길잡이말
주저앉다	동사	바닥에
주전자	명사	에 물을 끓이다
주제04	명사	대화 주제
주차권	명사	을 사다
주차료	명사	를 내다
주택	명사	을 짓다
죽07	명사	을 끓이다
죽음01	명사	을 맞다
죽이다01	동사	쥐를
준비물	명사	을 챙기다
줄거리01	명사	를 얘기하다
줄곧	부사	줄곧 생각하다
줄기01	명사	식물 줄기
줄넘기	명사	를 하다
줄무늬	명사	를 그리다
줄어들다	동사	숫자가
중01	명사	불교
중고01	명사	중고 자동차
중고차	명사	를 사다
중국어	명사	로 말하다
중국인	명사	을 만나다
중급	명사	중급 수준
중단04	명사	운행 중단
중독01	명사	을 일으키다
중반03	명사	에 들어서다
중부03	명사	중부 지방
중소기업	명사	에 취직하다
중순	명사	내달 중순
중식	명사	을 먹다
중심지	명사	경제의 중심지
중얼거리다	동사	속으로
중요성	명사	을 지니다
중형차	명사	를 운전하다
쥐02	명사	동물

어휘	품사	길잡이말
쥐다01	동사	주먹을
즉01	부사	즉, 다시 말해서
즉석	명사	으로 만들다
즉시	명사	
즐거움	명사	을 느끼다
증가01	명사	인구 증가
증거	명사	를 찾다
증명	명사	을 하다
증명서	명사	를 발급하다
증상01	명사	감기 증상
증세01	명사	가 악화되다
지각04	명사	이 들다
지겹다	형용사	공부가
지구04	명사	에 살다
지극히	부사	지극히 간단하다
지금껏	부사	지금껏 모르다
지급01	명사	이자 지급
지나치다	형용사	욕심이
지난날	명사	을 기억하다
지능	명사	이 높다
지니다	동사	돈을
지다02	동사	해가
지다05	동사	배낭을
지도09	명사	를 받다
지도자	명사	를 뽑다
지름길	명사	로 가다
지방09	명사	식물성 지방
지불02	명사	비용 지불
지붕	명사	에 올라가다
지시02	명사	를 하다
지식02	명사	을 얻다
지식인	명사	지식인 사회
지역03	명사	서울 지역
지옥	명사	에 떨어지다

어휘	품사	길잡이말
지원02	명사	생활비 지원
지원07	명사	지원 동기
지위04	명사	가 높다
지저분하다	형용사	길이
지적05	명사	을 받다
지정14	명사	지정 좌석
지진02	명사	이 발생하다
지출01	명사	이 늘다
지치다01	동사	몸이
지켜보다	동사	몰래
지퍼	명사	를 올리다
지폐	명사	를 세다
지하실	명사	로 내려가다
지혜02	명사	를 모으다
지혜롭다	형용사	생각이
직선01	명사	직선 도로
직장인	명사	이 출근하다
직접적	관형사 • 명사	직접적 이유
직진02	명사	으로 가다
직후	명사	식사 직후
진단02	명사	을 받다
진단서	명사	를 떼다
진동03	명사	이 울리다
진로02	명사	를 결정하다
진리	명사	를 깨닫다
진술02	명사	을 듣다
진실02	명사	을 말하다
진심01	명사	으로 축하하다
진정하다01	형용사	진정한 친구
진지하다	형용사	태도가
진찰02	명사	을 받다
진출02	명사	사회 진출
진통제	명사	를 먹다
진학	명사	진학 상담

어휘	품사	길잡이말
진행02	명사	이 순조롭다
진행자	명사	뉴스 진행자
질08	명사	이 좋다
-질11	접사	가위질
질병02	명사	을 치료하다
질서03	명사	를 유지하다
질투	명사	가 나다
짐승	명사	을 잡다
짐작	명사	도 못하다
집다01	동사	손가락으로
집단	명사	을 이루다
집세	명사	를 내다
집안01	명사	이 편안하다
집어넣다	동사	감옥에
집중02	명사	시선 집중
집중적	관형사•명사	집중적 관심
짓01	명사	나쁜 짓
짖다	동사	강아지가
짙다02	형용사	색깔이
짚다01	동사	지팡이를
짜다01	동사	목도리를
짜다02	동사	치약을
-짜리02	접사	백 원짜리
짜증스럽다	형용사	말투가
짝수	명사	홀수
짠맛	명사	이 나다
-째02	접사	첫째
쪽02	명사	쪽 번호
쪽03	의존명사/명사	사과 몇 쪽
쫓겨나다	동사	집에서
쫓기다	동사	경찰에게
쫓다	동사	범인을
쫓아가다	동사	회사로
쫓아내다	동사	마을에서

어휘	품사	길잡이말
쫓아다니다	동사	선배를
쫓아오다	동사	친구가
쭉	부사	쭉 선을 긋다
-쯤02	접사	이쯤
찌르다	동사	바늘로
찌푸리다	동사	하늘이
찍다01	동사	도끼로
찍히다02	동사	도장이
찜질	명사	모래 찜질
찡그리다	동사	얼굴을
찢다	동사	종이를
찢어지다	동사	종이가
차도01	명사	로 다니다
차라리	부사	차라리 안 하는 게 낫다
차량01	명사	을 통제하다
차로02	명사	를 건너다
차리다	동사	음식을
차림표	명사	를 주다
차마	부사	차마 거절할 수 없다
차별	명사	남녀 차별
차비02	명사	를 내다
차선03	명사	을 변경하다
차원01	명사	이 다르다
차이	명사	나이 차이
차이점	명사	이 없다
차차01	부사	차차 좋아지다
차창	명사	을 닦다
차츰	부사	차츰 나아지다
착각03	명사	에 빠지다
찬성01	명사	반대
참가01	명사	참가 신청서
참고01	명사	참고 자료
참기름	명사	을 바르다

어휘	품사	길잡이말
참석	명사	회의 참석
참석자	명사	참석자 명단
참여	명사	가 많다
참으로	부사	참으로 잘되다
참조02	명사	사진 참조
창09	명사	을 열다
창가01	명사	에 앉다
창고01	명사	에 보관하다
창구01	명사	예매 창구
창밖	명사	을 보다
창작	명사	창작과 모방
창조03	명사	한글 창조
창피	명사	를 당하다
찾아내다	동사	보물을
찾아다니다	동사	명소를
찾아뵙다	동사	어른을
채널	명사	을 돌리다
채우다01	동사	자물쇠를
채우다03	동사	자리를
채택	명사	답변 채택
책가방	명사	을 메다
책임	명사	을 지다
책임감	명사	이 강하다
책임자	명사	를 처벌하다
책임지다	동사	결과를
챔피언	명사	을 차지하다
챙기다	동사	가방을
처녀	명사	처녀 시절
처리02	명사	사고 처리
처방	명사	을 내리다
처방전	명사	을 떼다
처벌	명사	을 받다
처하다	동사	위험에
천국01	명사	지옥

어휘	품사	길잡이말
천둥	명사	치다
천사05	명사	천사의 날개
천장02	명사	이 높다
천재03	명사	천재 시인
천주교	명사	를 믿다
철01	명사	이 바뀌다
철02	명사	이 들다
철도	명사	도시 철도
철저히	부사	철저히 예방하다
첨부01	명사	첨부 서류
첫눈01	명사	에 반하다
첫눈02	명사	이 내리다
첫사랑	명사	과 재회하다
첫인상	명사	이 좋다
청소기02	명사	를 사다
청하다	동사	도움을
청혼02	명사	을 거절하다
체계03	명사	가 잡히다
체력	명사	을 단련하다
체면02	명사	이 깎이다
체온	명사	이 떨어지다
체조02	명사	체조 경기
체중01	명사	체중 조절
체크무늬	명사	체크무늬 남방
체하다02	동사	밥이
체험	명사	간접 체험
초-22	접사	초봄
초가을	명사	초가을 바람
초겨울	명사	초겨울 추위
초급01	명사	초급 단계
초기04	명사	초기 단계
초록02	명사	으로 칠하다
초반01	명사	경기 초반
초보01	명사	초보 운전

어휘	품사	길잡이말
초보자	명사	수영 초보다
초봄	명사	초봄의 바람
초승달	명사	이 뜨다
초여름	명사	초여름 더위
초저녁	명사	이 지나다
초점03	명사	을 맞추다
초조03	명사	불안과 초조
초청01	명사	초청 강연
초청장	명사	을 보내다
촌스럽다	형용사	옷차림이
총03	명사	을 쏘다
총06	관형사	총 인원
총리01	명사	에 임명되다
촬영	명사	을 미루다
최고급	명사	최고급 호텔
최대	명사	로 늘리다
최대한	명사	최대한의 노력
최선02	명사	을 다하다
최소01	명사	최대
최소한	명사	으로 유지하다
최신	명사	최신 기술
최저01	명사	최고
최종	명사	최종 목표
최초	명사	로 발견하다
추가02	명사	추가 모집
추억	명사	으로 남다
추위01	명사	를 견디다
추진02	명사	사업 추진
추천03	명사	추천 도서
추천서	명사	를 쓰다
추측	명사	이 맞다
축구장	명사	에서 축구를 하다
축소02	명사	예산 축소

어휘	품사	길잡이말
축제01	명사	를 즐기다
출국	명사	출국 수속
출근길	명사	을 나서다
출산02	명사	출산 예정일
출신	명사	서울 출신
출연02	명사	드라마 출연
출판02	명사	도서 출판
출현	명사	출현 시기
충격02	명사	을 받다
충격적	관형사 • 명사	충격적 사실
충고	명사	를 듣다
충돌	명사	자동차 충돌
충분히	부사	충분히 이해하다
취업	명사	을 알선하다
취재02	명사	취재 기자
취하다03	동사	술에
취향01	명사	이 독특하다
측	의존명사	학교 측
측면	명사	오른쪽 측면
치다01	동사	눈보라가
치다03	동사	밑줄을
치다04	동사	후추를
치료법	명사	을 개발하다
치르다	동사	값을
치수01	명사	를 재다
치우다01	동사	물건들을
치즈	명사	를 먹다
친-03	접사	친부모
친딸	명사	처럼 대하다
친아들	명사	처럼 대하다
친아버지	명사	처럼 대하다
친어머니	명사	처럼 대하다
친언니	명사	처럼 대하다
친오빠	명사	처럼 대하다

어휘	품사	길잡이말
친정04	명사	에 가다
침01	명사	을 뱉다
침묵	명사	을 깨다
칸01	명사	옆 칸
캄캄하다	형용사	밖이
캠페인	명사	을 벌이다
커다랗다	형용사	문제가
커지다	동사	문제가
커트	명사	를 하다(머리)
커튼	명사	을 매달다
코너	명사	를 돌다
코미디	명사	코미디 영화
코스	명사	드라이브 코스
코트01	명사	를 입다
코트03	명사	농구 코트
코피01	명사	를 흘리다
콘도	명사	에서 묵다
콜록콜록	부사	콜록콜록 기침을 하다
콧노래	명사	를 부르다
콩나물	명사	을 무치다
쾌적하다	형용사	공기가
쿨쿨02	부사	쿨쿨 자다
쿵02	부사	쿵 소리가 나다
크림	명사	을 넣다(음식)
큰길	명사	로 다니다
큰돈	명사	을 모으다
큰딸	명사	가족
큰아들	명사	가족
큰아버지	명사	친척
큰어머니	명사	친척
큰일01	명사	을 치르다
큰집	명사	에 가다
클래식	명사	을 듣다

어휘	품사	길잡이말
키04	명사	로 문을 열다
키스	명사	를 하다
타고나다	동사	재능을
타다04	동사	월급을
타다07	동사	때가
타오르다	동사	불꽃이
타인01	명사	타인의 입장
탁자01	명사	에 내려놓다
탄생	명사	아이의 탄생
탈출02	명사	비상 탈출
탑02	명사	을 쌓다
탑승	명사	비행기 탑승
탑승객	명사	비행기 탑승객
태양02	명사	이 뜨다
태우다01	동사	불에
태우다02	동사	차에
택하다	동사	직업으로
탤런트	명사	로 활동하다
터널	명사	을 지나다
터뜨리다	동사	풍선을
터지다	동사	풍선이
턱01	명사	에 수염이 나다
털	명사	이 빠지다
털다	동사	옷을
텅01	부사	텅 비다
테스트	명사	를 받다
테이프	명사	로 장식하다
토04	명사	토요일
토론01	명사	찬반 토론
토의02	명사	토의 주제
토하다	동사	음식을
통07	부사	통 말이 없다
통10	명사	에 담다
통계04	명사	통계 자료

어휘	품사	길잡이말
통과	명사	국경 통과
통신01	명사	통신 상태
통역	명사	을 부탁하다
통일02	명사	남북 통일
통증	명사	을 느끼다
통통하다01	형용사	몸매가
통하다	동사	바람이
통행	명사	을 금지하다
퇴직	명사	퇴직 연금
투자02	명사	를 유치하다
투표01	명사	찬반 투표
특기01	명사	취미와 특기
특성01	명사	을 살리다
특수02	명사	특수 부대
특정	명사	특정 집단
특징	명사	이 드러나다
틀림없다	형용사	사실임에
틀림없이	부사	
틈01	명사/의존명사	창문 틈
틈틈이	부사	틈틈이 하다
파01	명사	를 썰다
파괴	명사	를 당하다
파다01	동사	땅을
파도	명사	가 부서지다
파랑01	명사	색깔
파마	명사	를 하다
파일03	명사	을 정리하다
파출소	명사	에 신고하다
파트너	명사	를 구하다
판단	명사	상황 판단
판매	명사	판매 가격
판사01	명사	변호사
팔꿈치	명사	를 펴다
팔	명사	을 걷다

어휘	품사	길잡이말
패션01	명사	패션 잡지
패스트푸드	명사	를 먹다
팬01	명사	영화 팬
팬티	명사	를 입다
퍼센트	의존명사	백 퍼ㅔㄴ트
퍼지다	동사	점점 퍼지다
퍽02	부사	퍽 어렵다
페이지	명사	를 넘기다
펴내다	동사	책을
편04	의존명사	저쪽 편
편견	명사	을 가지다
편식	명사	이 심하다
편의02	명사	를 봐주다
편히	부사	편히 살다
펼쳐지다	동사	길이
펼치다	동사	책을
평03	명사	이 좋다
평가03	명사	를 받다
평균	명사	을 구하다
평등	명사	을 보장하다
평범하다	형용사	외모가
평상시	명사	와 같다
평생	명사	을 보내다
평화02	명사	를 지키다
평화롭다	형용사	마을이
폐지02	명사	제도의 폐지
포근하다	형용사	잠자리가
포기02	명사	중도 포기
포도주	명사	를 마시다
포장지	명사	로 싸다
포크01	명사	나이프
포함02	명사	세금 포함
폭넓다	형용사	범위가
폭력	명사	을 쓰다

어휘	품사	길잡이말
폭발01	명사	감정 폭발
폭설02	명사	이 내리다
폭우	명사	가 내리다
폭포01	명사	를 구경하다
표02	명사	로나타내다
표면	명사	이 거칠다
표시02	명사	가격 표시
표정03	명사	이 밝다
표준01	명사	표준 시간
표준어	명사	를 사용하다
표지01	명사	책 표지
표지판	명사	을 세우다
표현	명사	을 쓰다
푸다01	동사	밥을
풀01	명사	로 붙이다
풀02	명사	이 자라다
풀리다	동사	나사가
풀어지다	동사	끈이
품01	명사	이 넉넉하다
-품08	접사	화장품
품다01	동사	아기를
품질03	명사	이 뛰어나다
풍기다	동사	냄새를
풍부하다	형용사	감정이
풍선02	명사	을 띄우다
풍속01	명사	세시 풍속
풍습01	명사	고유의 풍습
프로03	명사	프로 야구
프린터	명사	를 연결하다
플라스틱	명사	플라스틱 용기
피로02	명사	를 느끼다
피부02	명사	가 부드럽다
피서	명사	를 즐기다
피하다	동사	책임을

어휘	품사	길잡이말
피해01	명사	를 입다
피해자	명사	사고 피해자
필기	명사	를 g다
필수02	명사	필수 조건
필수적	관형사 • 명사	필수적 과정
필수품	명사	을 장만하다
필요성	명사	을 느끼다
핑계	명사	가 없어지다
하04	명사	상하
하긴	부사	
하나하나	부사	하나하나 세다
하느님	명사	을 믿다
하도01	부사	하도 기가 막혀서
하숙	명사	을 옮기다
하양01	명사	으로 색칠하다
하여튼	부사	
하차	명사	승차
하품01	명사	이 나오다
하하01	부사	하하 웃다
-학07	접사	경제학
학과01	명사	전공 학과
학력02	명사	최종 학력
학문02	명사	에 정진하다
학부모	명사	를 모시다
학비	명사	를 내다
학습	명사	을 하다
학용품	명사	을 준비하다
학자01	명사	를 초청하다
한05	명사	을 품다
한06	명사	이 없다(욕심)
한가운데	명사	에 놓다
한겨울	명사	이 지나가다
한결	부사	한결 쉽다

어휘	품사	길잡이말
한계	명사	를 넘다
한국말	명사	로 말하다
한국어	명사	를 말하다
한국인	명사	으로 태어나다
한국적	관형사 • 명사	한국적 교육
한꺼번에	부사	한꺼번에 갚다
한낮	명사	이 되다
한눈01	명사	에 알아보다
한동안	명사	한동안 계속되다
한둘	수사	이 아니다
한때	명사/부사	를 보내다
한마디	명사	를 남기다
한문03	명사	을 읽다
한밤중	명사	이 지나다
한순간	명사	에 사라지다
한숨02	명사	을 쉬다
한여름	명사	을 지내다
한자02	명사	로 쓰다
한쪽	명사	으로 기울어지다
한참	명사	을 기다리다
한창01	부사/명사	한창 붐비다
한층	부사	한층 깊어지다
한편	명사	을 이루다
할부	명사	할부 기간
할인점	명사	을 이용하다
함부로	부사	함부로 말하다
합격	명사	면접 합격
합격자	명사	를 발표하다
합계01	명사	를 내다
합리적	관형사 • 명사	합리적 방법
합의01	명사	를 보다
합치다	동사	하나로
합하다	동사	힘을
항공료	명사	가 오르다

어휘	품사	길잡이말
항의01	명사	항의 전화
해11	명사	를 끼치다
해결02	명사	문제 해결
해결책	명사	을 마련하다
해내다	동사	힘든 일을
해당05	명사	해당 부서
해돋이	명사	를 감상하다
해롭다	형용사	건강에
해물	명사	로 요리를 만들다
해방05	명사	을 맞이하다
해변	명사	을 거닐다
해산물	명사	을 맛보다
해석04	명사	영어 해석
해설03	명사	정답 해설
해소03	명사	스트레스 해소
해수욕장	명사	을 개장하다
해안02	명사	해안 지방
해치다	동사	경관을
핵심	명사	이 되다
핸드백	명사	을 메다
햇볕	명사	을 쬐다
햇살	명사	이 따뜻하다
-행07	접사	서울행
행사02	명사	권력 행사
행사장	명사	에 다녀오다
행운02	명사	이 오다
행위	명사	불법 행위
행정01	명사	행정 기관
행하다	동사	의식을
향03	명사	을 피우다
향기01	명사	를 맡다
향상01	명사	기술 향상
향수03	명사	를 뿌리다

어휘	품사	길잡이말
향하다	동사	눈길이
허가01	명사	를 받다
허락	명사	을 받다
허리띠	명사	를 매다
허벅지	명사	신체
허용	명사	입학 허용
허허01	부사	허허 웃다
헌	관형사	헌 책
험하다	형용사	길이
헤매다	동사	길에서
헤아리다	동사	숫자를
헤엄치다	동사	물에서
현관01	명사	에 들어서다
현대01	명사	현대 문명
현대인	명사	으로 살다
현대적	관형사 • 명사	현대적 감각
현상04	명사	열대야 현상
현실02	명사	에 만족하다
현실적	관형사 • 명사	현실적 조건
현장03	명사	에 나가다
협력	명사	경제 협력
협조01	명사	를 요청하다
-형08	접사	기본형
형님	명사	형님과 아우
형성01	명사	가치관 형성
형식01	명사	을 갖추다
형태	명사	를 그리ㅏ
형편01	명사	을 보다
혜택	명사	을 누리다
호감	명사	을 느끼다
호기심	명사	이 강하다
호두01	명사	호두 열매
호박01	명사	식물
호실01	명사	2호실

어휘	품사	길잡이말
호주머니	명사	를 노리다
호흡	명사	이 멎다
혹은	부사	사랑 혹은 우정
혼나다	동사	아파서 혼나다
혼내다	동사	동생을
홀수	명사	짝수
홈페이지	명사	에 접속하다
홍보01	명사	신제품 홍보
홍수02	명사	가 나다
화07	명사	화요일
-화16	접사	간편화
화면05	명사	작품의 화면
화분01	명사	에 심다
화장02	명사	이 진하다
화장대	명사	에 앉다
화장지01	명사	로 닦다
화재01	명사	가 발생하다
화제07	명사	를 바꾸다
화창하다	형용사	날씨가
화폐	명사	전자 화폐
화해02	명사	를 청하다
확02	부사	소름이 확 끼치다
확대02	명사	축소
확보01	명사	인력 확보
확산	명사	을 막다
확신01	명사	이 서다
확실하다	형용사	증거가
확실히	부사	확실히 말하다
확인02	명사	사실 확인
확장	명사	확장 공사
환경01	명사	자연 환경
환불02	명사	요금 환불
환상02	명사	이 깨지다

어휘	품사	길잡이말
환상적	관형사 • 명사	환상적 소설
환승역	명사	에서 갈아타다
환영회	명사	를 열다
환율	명사	이 오르다
환하다01	형용사	불빛이
활기02	명사	를 띠다
활동02	명사	이 어렵다
활동적	관형사 • 명사	활동적 스포츠
활발하다	형용사	교류가
활발히	부사	활발히 활동하다
활용	명사	공간 활용
활짝	부사	활짝 열다
회13	명사	를 먹다
회담	명사	을 열다
회복	명사	피로 회복
회비03	명사	를 내다
회식	명사	을 하다
회의실	명사	에 모이다
회장07	명사	을 뽑다
회화03	명사	영어 회화
횟수	명사	를 세다
효과01	명사	가 있다
효과적	관형사 • 명사	효과적 사용
효도01	명사	를 하다
효율적	관형사 • 명사	효율적 방법
효자01	명사	로 알려지다
후반01	명사	전반
후보04	명사	대통령 후보
후식	명사	을 먹다
후추01	명사	를 뿌리다
후회01	명사	가 되다
후회스럽다	형용사	지난날이
훈련	명사	을 마치다
훔치다02	동사	물건을

어휘	품사	길잡이말
휴가철	명사	을 보내다
휴대	명사	가 간편하다
휴식02	명사	휴식 시간
휴양지	명사	로 떠나다
휴학	명사	을 결심하다
흉내	명사	를 내다
흐름	명사	강물의 흐름
흑백	명사	흑백의 대비
흔들리다	동사	배가
흔적	명사	을 남기다
흔하다	형용사	이름이
흔히	부사	흔히 듣다
흘러가다	동사	시냇물이
흘러나오다	동사	연기가
흘러내리다	동사	빗물이
흙01	명사	을 털다
흡수02	명사	땀 흡수
흥미	명사	가 생기다
흥미롭다	형용사	이야기가
흥분	명사	을 가라앉히다
흩어지다	동사	사방으로
희다	형용사	색깔이
희생	명사	을 감수하다
힘껏	부사	힘껏 밀다
힘쓰다	동사	학업에
힘없이	부사	힘없이 걷다
힘차다	형용사	목소리가

부록 2. 의미 범주 목록

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
1	인간	유형	사람의 종류	노인, 여자, 아주머니, 소녀, 아기, …; 관광객, 외국인, …	사람의 종류와 관련된 명사류	1. 인간과 인간 관계	10. 인간
			신체 부위	머리, 발, …; 뇌, 위, 심장, …	신체 부위와 신체 기관을 나타내는 명사류	4. 신체와 생리 작용 7. 감각과 감각기관	13. 인체; 19. 몸동작
		행위	신체 행위	굽히다, 서다, 던지다, 잡다, …; 보다, 듣다, 느끼다, …; 가다, 걷다, 걸어가다, …; 웃음, 울음, …	신체로 하는 행위를 나타내는 동사 및 행위성 명사류		
			신체 변화	늙다, (살이) 찌다, (살을) 빼다, …	신체 변화를 나타내는 동사류		
			신체에 가하는 행위	때리다, 만지다, …; 맞다	신체에 가해지거나 가하는		

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
					행위성 명사 및 동사류		
			생리 현상	졸다, 눈물, 기침, 재채기, 콧물, 하품, 땀, ...	생리 현상을 나타내는 동사 및 명사류		
			인지 행위	알다, 궁금하다, 바라다, 믿다, 생각하다, 추측하다, …	인간의 사고 과정을 나타내는 행위성 명사 및 동사류		
			소리	비명02, 울음소리, 웃음소리, 음성02	소리를 나타내는 부사류		
		상태	체력 상태	건강하다, 약하다, 튼튼하다, 편찮다,…;	체력의 상태를 나타내는 형용사류		
			감각	들리다, 보이다, 아프다, 배부르다, …	신체의 감각을 나타내는 동사 및 형용사류		
			용모	날씬하다, 뚱뚱하다, 못생기다, 예쁘다, ...;	용모(몸, 얼굴, 머리모양 등)를		

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
				동안, …	나타내는 명사 및 동사, 형용사류		
			감정	기쁘다, 슬프다, …; 그립다, 가엾다, 싫다, …; 감사, 걱정, 사랑, 고통, 기쁨, 화, 짜증, ...	감정을 나타내는 명사 및 형용사류	8. 생각과 감정	17. 정의(情意)
			성격	밝다, 명랑하다, …	성격을 나타내는 명사 및 형용사류	9. 성격과 태도	
			태도	게으르다, 부지런하다, 착하다, 자만하다, 거만하다, 아첨, 아양, …	태도를 나타내는 명사 및 동사, 형용사류		16. 태세
			능력	잘하다, 못하다, 똑똑하다, 슬기롭다, 바보, 능력, 재주, 솜씨, …	능력을 나타내는 명사 및 동사, 형용사류		14. 능력
2	삶	유형	친족	아버지, 삼촌, 외숙모, …	친인척과 관련된 명사류	2. 가족과 친인척	30. 가정 32. 친족

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			가족행사	생일, 돌, 결혼; 돌잔치, 결혼식, 장례식, …	삶의과정에 나타나는통과의례를나타내는명사류	3. 성과 결혼 6. 삶과 죽음	38. 경조사
			여가 도구	그네02, …	여가 도구를 나타내는 명사류		
			여가 시설	경기장, 놀이공원, 놀이터, 오락실, 해수욕장, 행사장, 휴양지, …	여가 시설을 나타내는 명사류		
		행위	일상 행위	일어나다, 자다, 씻다, 깨다, 씻다, …	일상적으로 삶을 영위하기 위해 일상적으로 하는 행위		
			삶의 행위	태어나다, 자라다, 크다, 죽다, …; 임신, 출산, 성장, 육아, …	삶의 과정에 나타나는 다양한 행위를 나타내는 명사 및 동사류		11. 인생

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			치료 행위	바르다, 주사, 진단, 진찰, 수술, 약, …	치료 및 진단과 관련한 명사 및 동사류		
			여가 활동	쉬다, 즐기다, 찍다, 그리다, 추다, 낚시, 등산, 산책, 노름, 게임, …	여가 활동을 나타내는 명사 및 동사류		
		상태	삶의 상태	바쁘다, 한가하다, 가난하다, 빈곤, …	삶의 상태를 나타내는 명사 및 형용사류		
			병과 증상	붓다, 발작, …	병의 증세를 나타내는 명사 및 동사류		
3	의생활	유형	옷	치마, 바지	옷의 종류를 나타내는 명사류	10. 의생활	35. 옷
			장신구	목걸이, 신발, 가방, 모자, …	옷 이외 신발이나 장신구 등의 종류를 나타내는 명사류		

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			의생활 관련 장소	탈의실, 세탁소, 옷가게, ….	의생활이 일어나는 장소를 나타내는 명사류		
		행위	의복 착용	입다,걸치다, 신다,끼다,메다,…;	의복을 착용하는 것과 관련한 행위성 명사 및 동사류		
			미용 행위	파마, 염색, 마사지, …; 곱슬머리, 생머리	아름답게 하기 위한 이미용과 관련한 명사 및 동사류		
		상태	의복 착용 상태	단정하다, …; 멋, 맵시, …	의복 착용 상태를 나타내는 명사 및 형용사류		
4	식생활	유형	음식	한식, 김치, 밥, 떡, 조림,…		11. 식생활	36. 음식
			채소	배추, 오이, …			
			곡류	쌀, 콩, 보리, …			

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			과일	사과, 배, 감, 귤, …			
			음료	물, 차, 술, …			
			식재료(곡류, 채소 제외)	간장, 두부, 계란, 쇠고기, 생선, …	식재료 및 양념의 종류를 나타내는 명사류		
			조리 도구	숟가락, 칼, 냄비, 반상기, …	조리 및 식사와 관련된 도구의 종류를 나타내는 명사류		
			식생활 관련 장소	부엌, 식당, 레스토랑, 한식집, ….	식생활이 일어나는 장소를 나타내는 명사류		
		행위	식사 및 조리 행위	먹다, 식사, 요리, 끓이다, 찌다, …	식사 및 조리 행위와 관련된 명사 및 동사류		
		상태	맛	맵다,맛있다,...	맛을 나타내는 형용사류		
5	주생활	유형	집 종류	아파트, 주택, 한옥, 빌라, …		12. 주생활	33. 집

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			주거 형태	전세, 월세, 하숙, …			
			가구	책상, 식탁, 상, 화장대, …			
			가전제품	전화기, 냉장고, 텔레비전, 컴퓨터, …			
			일상용품	비누, 수건, 쓰레기통, …			
			주택 구성	문, 마루, 벽, 지붕, 창문, 문, 마당, 담, 울타리, …			
		행위	주거 행위	이사하다, 거주하다, 주거하다			
			집안일	설거지, 빨래, 청소, 세탁, 다림질, …			
		상태	주거 상태	깨끗하다, 지저분하다, …	주거 상태를 나타내는 형용사류		
6	사회 생활	유형	인간 관계	친구, 선배, 동료, …	인간 관계를 나타내는 명사류		
			소통 수단	글, 글자, 단어, …; 답장, 메일,			

대분류	중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			편지, 소포,…			
		교통 수단	버스, 택시, 배, 기차, …			
		교통 이용 장소	정류장, 역, … ; 길, 도로, 고개, 다리, ...			
		매체	뉴스, 드라마, 책, 인터넷, 신문, 잡지, 텔레비전			
		직장	경찰서,여행사,회사,금융사, 증권사,신문사,…;방송국,신문사,출판사			
		직위	사장, 부장, 직원, …			
		직업	의사, 선생님, 회사원, 기자, 아나운서, …			
		사회 행사	파티, 기념식, 시무식, …			
	행위	사회 생활 행위	만나다, 돕다, 기다리다, 초대, 약속, 사귀다, 교류, 방문, 초대, …		28. 사회와 사회활동	51. 활동(사회) 52. 수단 56. 사귐
		교통 이용 행위	타다, 내리다, 건너다, 주차, 운전, 사고, …			

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			직장 생활	출근, 출장, 출퇴근, 취직, 사무, 업무, 결재, 회의, 경영, 운영, …			
			언어 행위	말하다, 쓰다, 읽다, 묻다, 강의, 토론, 대화, …; 칭찬, 불평, 위협, …			
			통신 행위	끊다, 부치다, 검색하다, 출판하다, 전화하다, 통신, …			
		상태	사회생활 상태	공공02, 공동02, 공적01, 국립, 사립04, 사생활, 사이좋다 등			
7	경제 생활	유형	경제 행위 장소	시장, 은행, 가게, 백화점, 상점, …		29. 경제와 경제활동	37. 살림 46. 물건 53. 사업
			경제 행위 주체	손님, 종업원, 주인, 소비자, 점원, …			
			경제 수단	값, 돈, 상품, 영수증, 카드,			

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
				통장, 하숙비, …			
		행위	경제 행위	사다, 팔다, 벌다, 교환, 장사, 할인, 영업, 쇼핑, 저축, 지출, 계약, 벌이, 무역, 수출입, 주식, 보험, …			
		상태	경제 상태	경기05, 경제력, 경제적, 물질적, 손해, 이익02			
8	교육	유형	전공과 교과목	경영학, 교육학, …; 과학, 수학, 도덕, 역사, …		15. 교육	44. 교육
			교육기관	학교, 대학교, 중학교, 유치원, …			
			학교시설	교실, 도서관, 강의실, 연구실, 실험실, …			
			학습 관련	지우개, 공책, 칠판, 종이,		17. 과학과	61. 학술 62. 논저

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			사물	…		학문	63. 글 64. 실험
			학문용어	분자, 소립자, 원심력, 원소, 도형, …			
		행위	교수 학습 행위	가르치다,베우다,시험,수업, 결석,입학,유학, …			
			학문 행위	분석, 증명, 논증, 실험, …			
9	종교	유형	종교	기독교, 불교, …		18. 종교와 믿음	
			종교 장소	교회, 사원, ….			
			종교인	목사, 승려, …			
			종교어	하나님, 극락			
		행위	종교 행위	숭배하다, 예배하다, 점치다, ….			
10	문화	유형	문화의 종류	미술, 음악, 예술, 노래, 춤, 영화, …		19.문명과 문화 20.예술	60. 문화 65. 문학 66. 미술 67. 음악 68. 예능
			문화생활 장소	박물관, 미술관, 극장, 영화관, 콘서트장, …			
			문화 산물	가요, 그림, 사진, 도자기, 조각품, 작품,			

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
				소설, …			
		행위	문화 활동	감상, 관람, …			
11	정치와 행정	유형	공공기관	대사관, 시청, 우체국, 국회, 국회의사당, 우체국, 출입국관리사무소, 경찰서, …		25.국가와 정치 26.법과질서	48. 통치
			공무원	대통령, 국무총리, 경찰, 군인, …			
			무기	탱크, 전투기, 무기, 총, …		27. 국방	49. 군사
		행위	정치	선거, 투표, …			
			행정	복지, 신고, …			
			사법 및 치안	재판, 체포, 취조, 벌금, 형벌, 범죄, …			
12	자연	유형	지형	산, 강, 호수, 바다, 연못, 숲, 섬, 고원, …			20. 지구 29. 지리
			지표면 사물	돌, 바위, 흙, 모래, …			
			지표면	화산, 지진,			

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
			현상	침식, 풍화, …			
			천체	해, 달, 별, …			
			자원	석탄, 석유, …			
			재해	가뭄, 홍수, 태풍, …			
		상태	기상 및 기후	맑다, 흐리다, …; 덥다, 춥다, 따뜻하다, 온난, 건조하다, 삼한사온, …; 구름, 비, 눈, 구름, 안개,…; 기온, 영하, …			
13	동식물	유형	짐승	소,돼지,새,…		35. 동물	26. 동물
			곤충	나비, 벌레, 모기, …			
			식물	나무, 무궁화, 장미, 풀, …		26. 식물	27. 식물 28. 식물류
			동물의 부분	꼬리, 날개, 뿔, …			
			식물의 부분	꽃, 잎, 뿌리, 열매, 씨, …			
		행위	동식물 행위	날다, 자라다, 피다, 배설, 생식, …			25. 생물

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
14	개념	모양과 성질	모양	둥글다, 크다, 작다, …; 얇다, 두껍다, …; 넓다, 좁다, …		37. 모양	04. 형상
			성질	무겁다,가볍다,…;곱다,거칠다,…			00. 실체
		빛과 색	밝기	밝다, 어둡다, …		38. 빛과 색채	
			온도	뜨겁다, 차갑다, 차다, …			
			색깔	빨갛다, …			
		수와 양	수	하나, 둘, …		39. 수와 수량	06. 수량
			단위 명사(세는 말)	명, 마리, …			
			양	많다, 적다, …; 가득, 다; 늘다, 줄다, …			
			정도	더욱, 매우, 너무, 전혀, …			
			순서	첫째, …; 가장, 먼저, 우선, …			
		시간과 위치	시간	계절, 어제, …; 순간, 동안, 겨를,		40. 시간	23. 시공

대분류		중분류	소분류	예시 어휘	비고	신현숙 외(2003)	임홍빈, 한재영 (1993)
				때, 말미, 시기, …; 시대, 세대, 시절, …; 갑자기, 곧, 벌써, …			
			시간 단위	월, 시, 주, 초, …			
			위치 및 방향	앞, 뒤, 위, 아래, 쪽, 가운데, 근처, …; 가깝다, 멀다			03. 위치
			빈도	가끔, 자주, 항상, …			
			지역	나라, 도시, 시골, …			
		지시	지시	이, 그, 저 ; 여기, 저기, 거기, …			
			인칭	나, 너, 자기, …	인칭 대명사	1. 인간과 인간 관계	31. 인칭
			접속	그런데, 그러니까, 그래서, …			
			의문	누구, 무엇, 어디, 어느, 어떻다, …			

부록 3. 주제 및 상황 범주별 어휘 목록

중급 주제		어휘
가족 행사 *	가족 행사*	가치06, 가치관, 기념일, 돌01, 부자03, 생07, 설01, 손자01, 시댁, 시부모, 시집01, 신혼04, 신혼부부, 애기01, 양력02, 외갓집, 외삼촌, 외숙모, 외아들, 외할머니, 외할아버지, 음력02, 의식04, 자매03, 작은아버지, 작은어머니, 작은집, 장남03, 제사07, 조상07, 참석, 참석자, 친딸, 친아들, 친아버지, 친어머니, 친언니, 친오빠, 큰딸, 큰아들, 큰아버지, 큰어머니, 큰집, 형님, 효도01, 효자01
	명절	민속놀이, 보름달, 설, 시댁, 시부모, 시집01, 신혼04, 신혼부부, 애기01, 전통, 전통적, 절02, 풍속01, 풍습01
개인정보*		년대, 년도, 띠04, 별명01, 본인, 사망04, 생년월일, 성명03, 성별01, 성인01, 숨지다, 시집가다, 신분02, 연령01, 자녀01 , 탄생
건강*		가렵다, 간08, 간지럽다, 간호, 갈증, 감각02, 감다03, 감소01, 고통, 골다01, 과로01, 과식01, 구부리다01, 굶다, 굽히다, 근육, 긁다, 금연01, 기지개, 뇌03, 눈가, 눈감다, 눈동자, 눈뜨다, 눈병, 눈썹, 독감01, 두통약, 말기05, 멍01, 목구멍, 목마르다, 몸매, 몸무게, 몸살01, 몸속, 문병02, 물약03, 반창고, 발등, 발목01, 발톱, 배꼽, 뱃속, 변비01, 병들다, 병실02, 복용01, 복통, 볼01, 부러지다, 부상05, 부위04, 부작용, 붓다01, 비만01, 비타민, 뺨, 뼈, 삐다02, 사용법, 상태01, 설사01, 소독04, 소독약, 소변01, 소아과, 소화06, 손등01, 손목, 손발, 손톱01, 수면07, 수면제, 숨01, 숨소리, 쉬다02, 시력01, 식중독, 신체02, 신체적, 심장02, 쑤시다01, 쓰러지다, 아픔, 악화01, 안과02, 안색, 안약, 알레르기, 앓다, 암08, 약품, 어지럽다, 여드름, 연고04, 영양제, 오른발, 온몸, 외과01, 왼발, 운동량, 육체03, 육체적, 응급실, 의식03, 이비인후과,

중급 주제	어휘
	인체, 장수08, 젊음, 정형외과, 졸리다01, 졸음01, 종아리, 증상01, 증세01, 지방09, 지치다01, 진단02, 진단서, 진찰02, 진통제, 질병02, 처방, 처방전, 체력, 체온, 체중01, 체하다02, 치료법, 침01, 코피01, 콜록콜록, 턱01, 털, 토하다, 통증, 팔꿈치, 피로02, 하품01, 해롭다, 허벅지, 호흡, 회복, 힘없이
공공기관*	계좌02, 공공02, 공공장소, 공과금, 공중전화, 국가01, 국기07, 국립, 국회, 군대03, 권리, 규정04, 금융, 기관11, 대사04, 대책03, 대출02, 대통령, 도난01, 동12, 등기02, 문의03, 발급, 배편, 번호표, 벌06, 법01, 법률, 법원01, 법적01, 보안01, 사무소, 수속01, 수수료, 시설03, 시스템, 시장03, 시행01, 신청서, 연체01, 연체료, 외교01, 우체통, 우편04, 우편물, 우편함, 입금, 장관02, 정부08, 정책02, 주의07, 증명, 증명서, 창구01, 총리01, 파출소, 항의01, 행정01
공연과 감상	감독, 감동02, 감동적, 감상05, 감상문, 개최, 곡02, 공연02, 공연장, 관객, 관람, 관람객, 대사17, 등장01, 멜로디, 뮤지컬, 상영01, 소감02, 소극장, 쇼02, 순위, 스튜디오, 연주06, 연주회, 연출02, 예술가, 예술적, 오페라, 위대하다01, 음반, 음악회, 인물, 입장02, 입장료, 자막, 작가01, 작곡01, 작곡가, 작품01, 장르, 장면04, 전시04, 전시장, 전시회, 조각01, 좌석, 주인공, 줄거리01, 창작, 창조03, 클래식, 팬01, 흥미, 흥미롭다
교통	가로등, 가로막다, 거치다01, 건너01, 건널목, 고속02, 과속, 교통수단, 교통편, 국내선, 국제선, 길가, 길거리, 노선01, 노선도, 노약자, 단속01, 대로05, 도로01, 도심04, 막차01, 만원01, 몰다01, 밀리다01, 바퀴01, 반대쪽, 반대편, 보행자, 붐비다, 비행03, 비행장, 빈자리, 승용차, 승차02, 승차권, 시내버스, 시외버스, 안전띠, 오토바이, 올라타다, 왕복, 우측, 우회전,

중급 주제	어휘
	운반02, 운전기사, 운전면허, 운행02, 위반03, 인도02, 일대03, 자가용, 정면01, 좌측, 좌회전, 주유소, 주차권, 주차료, 중고차, 중형차, 지름길, 직진02, 차도01, 차량01, 차로02, 차비02, 차선03, 철도, 큰길, 탑승, 태우다02, 터널, 통행, 표지판, 하차, 행07, 헤매다, 환승역
기분·감정*	간절하다, 감정06, 걱정스럽다, 겁05, 겁나다02, 고독02, 고생, 고통스럽다, 곤란, 공감, 공포08, 괴로움, 괴로워하다, 괴롭다, 괴롭히다, 귀중하다01, 귀하다, 그리움, 근심01, 깜깜하다, 난처하다, 놀랍다, 다짐, 다행, 다행스럽다, 다행히, 당연히01, 당황02, 두려움, 두려워하다, 두렵다01, 든든하다, 막연하다, 만족01, 만족스럽다, 망설이다, 머릿속, 머뭇거리다, 미련02, 미소05, 미움, 믿음, 밉다, 부담01, 부담스럽다, 부러워하다, 분노, 불쾌, 빨개지다, 상쾌하다, 서럽다, 서운하다, 선호03, 설레다, 속상하다02, 신02, 신경04, 신기하다01, 실감, 실망02, 싫증, 심리01, 심리적, 심정01, 쑥스럽다, 쓰이다03, 쓸쓸하다, 아깝다, 아무렇다, 아쉬움, 아쉽다, 아이02, 아이고, 아하, 안심04, 안정01, 안타까워하다, 안타깝다, 앗01, 애01, 양심02, 어려움, 어려워하다, 어머, 어색하다02, 어휴, 억울하다, 외로움, 욕망, 욕심, 우습다, 우울, 울음소리, 웃기다, 웃음소리, 위로02, 유쾌, 으악, 의심03, 의욕, 자극01, 자랑스럽다, 자부심, 장하다01, 절망02, 조심스럽다, 존경, 존중, 즐거움, 지겹다, 진심01, 진정하다01, 질투, 짜증스럽다, 찌푸리다, 찡그리다, 창피, 책임, 초조03, 충격02, 충격적, 콧노래, 표정03, 하하01, 한05, 한숨02, 호감, 호기심, 후회01, 후회스럽다, 흥분
날씨*	가뭄, 강수량, 개나리01, 개다01, 건조04, 겨울철, 공기06, 기후05, 꽃잎, 끼다02, 나뭇가지, 나뭇잎, 낙엽, 날리다01, 남부01, 녹다01, 눈길01, 눈부시다, 눈사람,

중급 주제	어휘
	눈싸움02, 늦가을, 늦겨울, 늦봄, 늦여름, 달빛, 대기07, 대낮, 더위, 무더위, 무덥다, 무지개, 물들다, 반달01, 번개01, 보름달, 북부01, 비바람, 빗물, 빗방울, 새다02, 서늘하다, 섭씨, 소나기01, 습기02, 습도, 습하다01, 어둠, 영상03, 예보, 일교차, 장마철, 중부03, 지다02, 천둥, 첫눈02, 초가을, 초겨울, 초봄, 초승달, 초여름, 초저녁, 추위01, 캄캄하다, 태양02, 포근하다, 한겨울, 한여름, 화창하다
대중매체	기사10, 녹음03, 녹음기, 녹화03, 대중02, 대중가요, 대중교통, 대중문화, 동영상, 마이크, 매진03, 매체, 무대06, 문자02, 미디어, 발행01, 보도04, 사회자, 생방송, 시청03, 시청률, 시청자, 신문사, 신문지, 알려지다, 언급, 언론, 연기10, 연기자, 영상01, 영화감독, 이벤트, 인쇄, 인터뷰, 진행02, 진행자, 참가01, 참여, 출연02, 출판02, 캠페인, 코미디, 탤런트, 펴내다, 홍보01, 화면05
문제해결 - 분실 및 고장	건전지, 교체01, 기계06, 기구14, 기능03, 뚫다, 뚫리다, 망가지다, 메우다02, 문제점, 배터리01, 버튼, 번거롭다, 벌어지다01, 부품, 분실02, 분실물, 손쉽다, 수리14, 수리비, 수선13, 스위치, 신고01, 악취01, 요청, 용건01, 제거03, 해결02
문화비교	고유03, 교류01, 교포02, 구세대, 국외02, 국제결혼, 국제화, 극복01, 기도03, 기독교, 도자기, 동양03, 동양인, 동포02, 뒤지다01, 문명03, 문화재, 문화적, 민속놀이, 부처01, 불교, 서양인, 성당03, 세대02, 스님, 시선03, 신부04, 신세대, 신앙, 아시아, 아프리카, 양국01, 여07, 유교02, 일본인, 입대01, 전통05, 전통적, 절01, 절02, 종교, 중01, 중국인, 천주교, 편견, 풍속01, 풍습01
	값싸다, 거스름돈, 결제01, 계산기, 계산대, 고객04, 과소비, 구매02, 구입03, 국산, 그램, 금액02, 낭비, 단골01, 달러, 매장06, 매점02, 물가02, 반값, 반품02,

중급 주제	어휘
물건사기*	배송04, 봉지06, 사인14, 상가07, 상점, 세일, 소비05, 소비자, 쇼핑몰, 쇼핑센터, 수입품02, 수표01, 슈퍼, 시중03, 신상품, 신제품, 싸구려, 싼값, 일시불, 잔돈02, 저렴하다, 저울01, 전문점, 점원01, 제품02, 중고01, 지불02, 지폐, 짜리02, 코너, 택하다, 판매, 포장지, 품질03, 할부, 할인점, 환불02,
복장*	가리다02, 가죽01, 개다03, 걷다03, 걸치다, 검다02, 겉모습, 겉옷, 고급02, 고급스럽다, 긴팔, 꽃무늬, 끼다03, 끼우다01, 노랑01, 두르다, 드라이클리닝, 드레스, 리본, 맨발, 무늬, 묶다, 반팔, 밤색, 백08, 벗기다02, 벨트, 보물04, 보석04, 부리다02, 부츠, 빛깔, 빨강, 샌들, 선글라스, 세로01, 셔츠, 소매01, 손가방, 손목시계, 스커트, 스타킹, 신01, 씌우다01, 옷차림 , 외출복, 외투01, 의류, 의복01, 의상01, 잠옷, 재킷, 점퍼, 정장04, 조끼01, 주름01, 줄무늬, 지퍼, 짙다02, 채우다01, 체크무늬, 초록02, 최고급, 코트01, 파랑01, 패션01, 팬티, 품01, 하양01, 핸드백, 허리띠, 호주머니, 화16
사건, 사고, 재해	구조05, 구하다03, 도둑01, 무너지다, 부딪치다, 부딪히다, 부서지다, 부수다, 비상구, 사건01, 사기25, 산불02, 살아남다, 살아오다, 살인, 소방서, 소방차, 손해, 수사18, 승객, 실종, 심각하다02, 싸움, 연02, 연기09, 일으키다, 잇따르다, 자살01, 잠기다01, 잠기다02, 접촉, 죄03, 중단04, 중독01, 증거, 진술02, 질서03, 책임자, 책임지다, 충돌, 취재02, 치다01, 큰일01, 탈출02, 파괴, 파도, 폭력, 폭발01, 폭설02, 폭우, 피해01, 피해자, 해11, 현장03, 홍수02, 화재01, 훔치다02
성격 *	개방04, 개성03, 겸손, 고집02, 공손하다, 긍정적, 까다롭다, 까먹다, 깔끔하다, 꼼꼼하다, 꼼꼼히, 날카롭다, 내성적, 냉정하다01, 너그럽다, 느긋하다02, 다정01, 따지다01, 마음대로, 마음속, 마음씨, 말없이, 말투, 맘01, 멋대로, 못되다, 무서워하다, 변덕스럽다,

중급 주제	어휘
	본능, 본래, 부끄러움, 부끄러워하다, 부정적, 부지런히, 불친절, 비판적, 사랑스럽다, 성실02, 소극적, 속마음, 속이다, 솔직하다, 솔직히, 수다01, 수동적02, 순수하다02, 순진01, 순하다02, 신사16, 신중04, 씩씩하다02, 얌전, 어리석다, 엄격02, 엉뚱하다, 열정02, 영리하다01, 용감하다, 용기02, 원만하다, 유머, 유치하다01, 의지06, 이기적, 인간성, 인간적, 인격, 자신02, 자신감, 자유롭다, 자존심, 장단점, 적극, 적극적, 점잖다, 정직01, 지혜02, 지혜롭다, 진지하다, 책임감, 현실적, 활기02, 활동적, 활발하다, 활발히, 힘차다
실수	구멍, 망치다, 부주의, 빠뜨리다, 빠트리다, 순간03, 순간적, 순식간, 어긋나다, 어기다01, 어떡하다, 엉망, 엉터리, 오해02, 용서01, 인정08, 일쑤, 장난, 저지르다, 착각03, 핑계
여행*	경비02, 비용03, 숙박비, 항공료, 렌터카, 유람선, 일출01, 해돋이, 유물04, 유적08, 유적지, 탑승객, 단체02, 숙박, 멀미01, 시각03, 박10, 해변, 배낭여행, 앞바다, 일행01, 배낭01, 머무르다, 머물다, 묵다02, 근교, 목적지, 물가01, 유럽02, 계곡01, 폭포01, 승무원, 안내원, 여행가, 콘도, 구경거리, 귀국02, 기념02, 기념품, 꾸리다01, 볼거리01, 비자08, 안내서, 안내소, 안내판, 여관03, 이국적01, 이동03, 이르다01, 일정03, 일정표, 입국02, 출국, 코스, 탑02, 해수욕장, 추천03, 창가01, 창밖, 숙소02
연애, 결혼	결혼식장, 고백, 기혼02, 낳다01, 만남, 미혼01, 반하다01, 배우자02, 부인04, 삶, 소개팅, 시아버지, 애정02, 약혼, 약혼녀, 약혼자01, 여보01, 연애05, 운명01, 이혼03, 임신02, 장가01, 장모01, 장인02, 청혼02, 출산02, 친정04 , 키스
외모*	가꾸다, 곱다02, 길다01, 꾸미다, 눈빛01, 단발머리, 단정하다01, 동그랗다, 둥글다01, 뒷모습, 드라이,

중급 주제	어휘
	머리칼, 멀쩡하다, 멋지다, 면도, 미인01, 미장원, 빗01, 빗다02, 살찌다, 생기01, 생김새, 생머리02, 성숙, 세련되다, 속눈썹, 스타일, 슬리퍼, 안되다02, 앞머리, 액세서리, 야하다01, 양산05, 연두색, 연하다01, 염색01, 외모02, 우아하다, 음성02, 이미지, 이발03, 인상01, 자주색, 주먹, 촌스럽다, 커트, 크림, 통통하다01, 파마, 평범하다, 피부02, 향수03, 화장02, 희다
요리*	가루01, 간01, 거품, 게01, 고구마, 고등어, 고추01, 고춧가루, 곡식, 골고루, 국물, 굳다, 김01, 까다01, 깨01, 깨다02, 깨뜨리다, 껍질, 나이프, 냉동, 녹이다, 담그다, 당근, 대량01, 데우다01, 데치다, 도구10, 도마01, 뚜껑, 리터01, 마늘, 말다01, 멸치, 물기, 바가지01, 바구니, 반죽, 밥그릇, 밥솥, 버섯02, 버터, 벼01, 보리01, 볶음, 붓다02, 비법02, 비비다, 삶다, 새우02, 소금물, 소스01, 손끝, 손질, 솜씨, 송아지, 송이01, 쇠고기, 시금치, 식기01, 식용유, 식히다, 싱싱하다, 아침밥, 알01, 양념, 양배추, 양식04, 양파, 영양05, 오리03, 오징어, 옥수수, 요리법, 익히다01, 젓다01, 정육점, 조리09, 조림01, 조미료, 죽07, 줄어들다, 쪽03, 참기름, 치다04, 콩나물, 태우다01, 파01, 팥, 푸다01, 해물, 해산물, 호박01, 회13, 후추01
음식*	고소하다01, 공기07, 구수하다01, 꿀, 끼01, 나물01, 느끼하다, 단맛, 달콤하다, 담백하다, 덜다01, 땅콩, 레몬, 말다02, 매운맛, 매운탕, 메뉴판, 몫, 미지근하다, 밤02, 밥맛, 배고프다, 배부르다, 보리차, 복숭아, 뷔페, 비우다01, 빨다01, 삼키다, 상04, 상하다02, 소시지, 식당가, 식량03, 식료품, 식비02, 식사량, 식욕, 식품점, 식후02, 신맛, 쓴맛, 씨01, 안주04, 양20, 얻어먹다, 와인, 외식02, 요구르트, 음식물, 음주, 인삼차, 인스턴트, 입맛, 잼01, 제과점, 중식, 짠맛, 차림표, 치즈, 패스트푸드, 편식, 포도주, 포크01, 호두01, 후식,

중급 주제	어휘
인간관계	가리다03, 간10, 갈등, 감싸다, 개인02, 개인적, 거들다01, 견해02, 꾸중, 놀리다01, 눈치, 다투다, 달래다01, 답변, 대접05, 동아리02, 만만하다01, 말다툼, 말리다02, 맞서다, 모자02, 몰라보다, 무관심, 미팅, 변명01, 불평01, 비난, 비웃다, 비판01, 뿌리치다, 사과08, 사교적, 사나이, 사내01, 사이좋다, 사회적, 상담01, 상대04, 상대방02, 상대편, 설득, 소녀02, 소년01, 손잡다, 송별회, 숙녀, 승낙, 심부름, 아가01, 아동02, 아드님, 아랫사람, 안부01, 야단01, 양보03, 어르신, 어린애, 여인01, 연인06, 예의06, 예절, 우기다01, 우정02, 웃어른, 윗사람, 은혜, 의견01, 의논, 이르다02, 이별, 이성10, 인간관계, 인심01, 인연03, 인정04, 잔소리, 젊은이, 정20, 정성11, 조르다02, 조언01, 주고받다, 찾아뵙다, 첫인상, 체면02, 충고, 친03, 타인01, 파트너, 협력, 협조01, 혼나다, 혼내다, 화해02, 환영회, 회비03, 회식,
주말 및 휴가*	고궁01, 교외01, 국경일, 놀이공원, 놀이터, 드라이브, 마사지, 사진첩, 승리, 승패02, 시외01, 야경02, 여가03, 여름철, 여름휴가, 여유, 여유롭다, 조깅, 짜다01, 축구장, 축제01, 피서, 해소03, 헤엄치다, 휴가철, 휴식02, 휴양지
지리정보	강물, 고장01, 곳곳, 구석01, 구역04, 군06, 굴04, 꼭대기, 남04, 남미, 남북, 내부04, 대도시, 대한민국, 댐02, 돌멩이, 동남아, 동부05, 동서남북, 뒤편, 땅바닥, 땅속, 모래01, 바위01, 범위, 부근03, 북06, 북미, 분단03, 분포02, 사막04, 사방03, 산길02, 산꼭대기, 산속, 상류, 서06, 서부01, 선진국, 수도09, 수도권, 식물02, 언덕, 오른편, 왼편, 육지02, 이곳저곳, 잔디밭, 전국03, 전국적, 좌우01, 중심지, 지도09, 지역03, 지진02, 한가운데, 한쪽, 해안02, 흘러가다, 흘러나오다, 흘러내리다, 흙01
직업과 진로	가13, 가능성, 갖추다, 검사02, 경력02, 구하다01, 기사02, 기술01, 농부01, 대기업, 도전04, 따다01, 면접, 면허01,

중급 주제	어휘
	면허증, 모집, 모험, 목사05, 미용사, 불가능, 사37, 사41, 사42, 사무직, 사업가, 사업자, 산업, 상담원, 상업02, 소방관, 소설가, 실력02, 실습, 업계01, 연구소, 연구실, 연구원01, 연구원02, 연구자, 연봉02, 외교관, 응시03, 이력서, 이름표, 인력01, 인재02, 일자리, 임시02, 입사03, 자30, 자격04, 자격증, 자본02, 장래, 장사01, 장점02, 재능, 재주01, 저자05, 적성05, 전망03, 전문가, 전문직, 정치인, 지능, 지원07, 진로02, 추천서, 취업, 특기01, 판사01, 학력02, 학자01, 합격, 합격자
직장생활	거래02, 거래처, 결근, 경영02, 공적01, 과장07, 관계자, 교대01, 그룹01, 근로자, 근무, 기업01, 담당, 담당자, 대가06, 대리05, 도장17, 동기04, 동료, 맡기다, 맡다01, 먹고살다, 면하다01, 명령01, 명함, 무역02, 무책임, 문서, 보고03, 보고서, 보너스, 보람, 보수09, 보험, 복사09, 복사기02, 본부03, 볼일, 부서12, 불만, 불만족, 불만족스럽다, 비결03, 사무05, 사생활, 사적02, 사표07, 사회생활, 상사05, 선약02, 설립02, 성과01, 소득, 수입01, 수입02, 수출03, 수행02, 술병02, 술자리, 술잔, 스케줄, 승진03, 신입03, 실업01, 실장, 악수06, 야근, 업무02, 업적, 업체, 역할, 연간02, 영업, 운영03, 유능01, 유통04, 인정받다, 임금03, 임무01, 작성01, 작업01, 잘리다01, 중소기업, 지각04, 지위04, 직장인, 초보자, 출근길, 퇴직, 회의실, 회장07
집*	가스, 가스레인지, 가습기, 가전제품, 갈다01, 개발, 건설, 건축01, 경비실, 계약, 계약금, 고층, 골목01, 골목길, 공간05, 꽃꽂이, 난로01, 난방02, 낡다01, 냉방, 단지08, 달다03, 담01, 대문03, 대형04, 동10, 뒷골목, 뒷문, 뒷산, 드라이어, 뜰01, 리모컨, 마루03, 맞은편, 면적, 방바닥, 베개, 베란다, 벽시계, 벽지02, 복도04, 부동산, 살림01, 새집01, 생활비, 생활용품, 샴푸, 세대03, 세제04, 세탁물, 소형03, 손잡이, 수도05,

중급 주제	어휘
	수도꼭지, 수돗물, 시멘트, 아래층, 아랫집, 안방02, 앞길01, 앞집, 액자01, 약도, 연탄03, 오피스텔, 옮기다, 욕실, 우물01, 원룸, 월세, 위층, 유리창01, 이웃집, 자취03, 장식05, 전세07, 전자레인지, 정수기, 조명06, 주방05, 주택, 지붕, 지저분하다, 지하실, 집세, 창09, 창고01, 천장02, 커튼, 쾌적하다, 키04, 탁자01, 하숙, 현관01, 호실01, 화분01, 화장대, 환하다01
집안일*	걷다04, 걸레01, 널다01, 다리다01, 다리미, 다림질, 담요, 대청소, 더러워지다, 더럽히다, 말리다03, 먼지01, 못01, 바늘, 실01, 쓸다02, 씻기다02, 얼룩, 일손, 입히다, 재우다03, 주전자, 집안01, 청소기02, 치우다01, 털다
초대와 방문*	고마워하다, 맞이하다, 바래다주다, 반기다, 배웅, 예식장, 장례식, 초청01, 초청장
취미*	가사09, 결승01, 경기05, 경기장, 골프, 공격02, 관심사, 독자04, 동호회, 등산복, 렌즈, 마라톤, 메달02, 무용03, 물감02, 미술, 바둑, 배구05, 볼링, 비기다01, 사냥, 수집02, 시디01, 시합01, 실내, 씨름, 야외, 예선02, 오락01, 오락실, 요가02, 우승05, 운동선수, 응원, 줄넘기, 촬영, 코트03, 프로03, 흑백
컴퓨터와 인터넷	가입, 가입자, 검색, 게시02, 게시판, 공개02, 네티즌, 다운로드, 디지털, 로그인, 마우스02, 모니터, 비밀번호, 사용자, 사이버, 사이트, 삭제01, 설명서, 설치02, 온라인, 윗글, 유료01, 이메일, 이용자, 저장04, 전원07, 접속, 통신01, 파일03, 프린터, 홈페이지
학교생활*	강사04, 강의02, 강의실, 견학, 과10, 과목02, 과외, 과제04, 과학, 과학자, 과학적, 교내01, 교복01, 교시03, 교양02, 교육비, 교육자, 교장03, 교재01, 교훈02, 기록02, 기말시험, 기초06, 논리, 논리적01, 논의02, 논쟁, 담임, 도시락, 동기06, 동창01, 동창회, 듣기, 등록01, 등록금, 등록증, 따르다01, 만점, 문구점,

중급 주제	어휘
	문방구, 밑줄, 박사01, 반납02, 반장08, 발표01, 발표회, 보기01, 분필03, 사립04, 성적표, 수학05, 시기04, 시험지, 신입생, 실험, 심사08, 쓰기, 암기02, 여고01, 연구03, 원18, 원서05, 익히다02, 일등, 읽기, 읽히다01, 읽히다02, 입시04, 입학시험, 입학식, 장학금, 재수03, 재학02, 재학생, 저급01, 전자사전, 정답, 제도01, 제자01, 졸업생, 졸업식, 준비물, 중급, 진학, 쪽02, 책가방, 초급01, 치르다, 테스트, 페이지, 평균, 필기, 학07, 학과01, 학문02, 학부모, 학비, 학습, 학용품, 회화03, 훈련, 휴학,
한국생활*	고국02, 연장05, 적응02, 초기04, 한국인, 한국적
한국의 문학	공주01, 그림책, 도서06, 동요02, 동화07, 동화책, 묘사02, 문장02, 문학01, 번역, 소설책, 시13, 시인10, 시집03, 신화04, 영웅, 옛날이야기, 작문01, 전설04, 죽음01, 지옥, 천국01

부록 4. 접사를 활용한 어휘 교수 자료

분류	어휘	파생어
사람	-가13	건축가, 기업가01, 만화가, 무용가, 미술가, 번역가, 사업가, 소설가, 여행가, 역사가, 예술가, 음악가, 자산가, 작곡가, 재산가, 전문가
	-객02	관광객, 관람객, 탑승객
	-관18	경찰관, 소방관, 외교관
	-님04	고모님, 교수님, 따님, 부모님, 부장님, 사모님, 사장님, 선배님, 선생님, 시어머님, 아드님, 아버님, 어머님, 원님, 이모님, 장모님, 하느님, 할머님, 할아버님, 형님
	-생08	고교생, 대학생, 대학원생, 모범생, 수험생, 신입생, 여고생, 여대생, 유학생01, 장학생, 재학생, 졸업생, 중학생, 초등학생, 하숙생
	여-26	여고생, 여대생, 여동생, 여학생
	남-09	남동생, 남학생
	-인17	외국인, 한국인, 장애인, 기업인, 직장인, 서양인, 연예인, 현대인
	-원17	공무원, 배달원, 삼담원, 승무원, 안내원, 여직원, 역무원, 연구원01, 종업원, 집배원, 회사원
	-자30	가입자, 과학자, 관계자, 교육자, 근로자, 기술자, 노동자, 노약자, 담당자, 대상자02, 미성년자, 배우자02, 보행자, 사업자, 사용자, 사회자, 생산자, 세입자, 소비자, 소유자, 시청자, 약혼자01, 연구자, 연기자, 예약자, 운전자, 이용자, 작성자, 지도자, 지원자02, 진행자, 참석자, 책임자, 철학자, 초보자, 토론자, 피해자, 합격자, 희망자
	-사37	변호사, 변리사, 세무사, 운전사, 정비사, 조리사, 조종사, 통역사, 회계사01
	-사42	간호사,마법사,마술사,미용사,선교사,안마사,요리사
정도	-가량06	10%가량, 30세가량, 한 시간가량
	-께05	이달 말께, 서울역께

분류	어휘	파생어
	-씩03	조금씩, 며칠씩, 하나씩, 두 사람씩, 열 그릇씩, 다섯 마리씩, 한 번씩 ,한걸음씩,
	-쯤02	그쯤, 내일쯤, 이쯤, 중간쯤
	-당16	마리당, 시간당, 30명당
	-짜리02	한 뼘짜리 , 열 살짜리 , 오십 권짜리 , 방 두 개짜리 , 백 원짜리 , 얼마짜리
장소	-관19	대사관, 도서관, 미술관, 박물관, 사진관, 영화관01, 체육관
	-소23	관리소, 매표소, 미아보호소, 보건소, 사무소, 세탁소, 소개소, 안내소, 연구소, 이발소, 정류소, 주유소, 출입국관리소, 파출소
	-실12	강의실, 냉동실, 대기실, 도서실, 미용실, 사무실, 수술실, 연구실, 자료실, 진료실, 진찰실, 탈의실, 화장실, 회의실, 휴게실
	-장44	결혼식장, 경기장, 골프장, 공연장, 볼링장, 비행장, 수영장, 스키장, 승강장, 야구장, 예식장, 운동장, 전시장, 정거장, 정류장, 주차장, 축구장, 테니스장, 해수욕장, 행사장, 헬스장
	-점11	가구점, 문구점, 백화점, 식품점, 안경점, 음식점, 전문점, 정육점, 제과점, 편의점, 할인점
성질	-적18	간접적, 감동적, 감정적01, 개인적, 객관적, 결과적, 결정적, 경제적, 공식적, 공적01, 공통적, 과학적, 구체적, 국가적, 국민적, 국제적, 궁극적, 규칙적, 근본적, 긍정적, 기본적, 기초적, 내성적, 내적01, 능동적, 대중적, 대표적, 독창적, 논리적01, 문학적, 문화적, 물질적, 법적01, 보수적, 보편적, 본격적, 부분적, 부정적, 불규칙적, 비교적, 비위생적, 비판적, 사교적, 사적02, 사회적, 상대적, 상징적, 선천적, 성공적, 세계적, 소극적, 수동적02, 순간적, 시대적, 신체적, 실용적, 실질적, 심리적, 업적, 역사적, 예술적, 유적08, 육체적, 의도적, 의무적, 의식적, 이국적01, 이론적, 이상적01, 인간적, 인상적, 일반적, 일상적, 일시적, 자연적, 장기적, 적극적, 전국적, 전문적, 전반적, 전체적, 전통적, 절대적, 정기적, 정

분류	어휘	파생어
		상적, 정신적, 정치적, 제도적, 종교적, 주관적, 지속적, 지적01, 직접적, 질적, 집단적, 집중적, 창의적, 창조적, 철학적, 체계적, 충격적, 필수적, 필연적, 한국적, 합리적, 현대적, 현실적, 형식적, 환상적, 활동적, 효과적, 효율적
	-성17	가능성, 감수성02, 다양성, 상대성, 실용성, 위험성, 인간성
	-화16	국제화, 도시화, 민주화, 세계화, 정보화
	-형08	개량형 , 기본형02 , 단답형 , 단독형 , 도심형 , 서구형 , 이상형01, 자유형02 , 최신형 , 표준형
	맨05-	맨눈, 맨다리, 맨땅, 맨발, 맨주먹
	신15-	신도시, 신상품, 신세대, 신제품
	헛-	헛걸음, 헛고생, 헛수고, 헛소문
	재17-	재시험, 재작년, 재활용
	-별04	남녀별, 능력별, 단계별, 성별, 월별, 종류별, 학년별
	고-29	고품질, 고혈압
	저-11	저금리, 저기압, 저소득, 저임금, 저지대, 저지방, 저칼로리, 저학년, 저혈압
	소-22	소규모, 소극장
	대-18	대강당, 대공원, 대규모, 대기업, 대다수, 대도시, 대부분, 대청소, 대학교
수량	-률04	경쟁률, 입학률, 시청률, 취업률
	-율04	감소율, 백분율, 변화율, 생존율, 이자율, 증가율, 청취율, 할인율
	-제22	제일04 , 제이 , 제삼
	-째02	넷째, 다섯째, 둘째, 번째, 셋째, 첫째
시간	-생07	갑자생, 1970년 12월 29일생
	-여27	이십여 년, 백여, 십여, 십오 년여, 한 시간여
	-초22	초가을, 초겨울, 초봄, 초여름, 초저녁
기관	-사41	신문사, 여행사, 잡지사, 증권사, 출판사
	-원18	대학원, 미장원, 연구원02

분류	어휘	파생어
기기	-기42	가습기, 계산기, 녹음기, 면도기, 정수기, 청진기
	-기43	복사기02, 비행기, 사진기, 선풍기, 세탁기, 승강기, 인출기, 자동판매기, 자판기, 전화기, 타자기, 항공기, 헬기
돈	-료02	수수료, 연체료, 입장료, 주차료, 통행료, 통화료, 항공료
	-비33	교육비, 교통비, 생활비, 세탁비, 소개비, 숙박비, 수리비, 식사비, 치료비, 하숙비
마음	-심09	독립심, 자부심, 자존심, 호기심
	-감19	긴장감, 자신감, 책임감, 친밀감
	-관20	가치관, 세계관, 인생관
부정	-무11	무관심, 무의미, 무의식, 무제한, 무질서, 무책임, 무표정
	-미18	미성년, 미완성, 미해결
	-부20	부정적, 부정확, 부주의
	-불15	불가능, 불규칙, 불규칙적, 불균형, 불이익, 불충분, 불친절, 불평등, 불필요, 불확실
	-비32	비공개, 비과학적, 비도덕적, 비위생적, 비정상, 비현실적
시간	-간16	삽십 일간, 얼마간, 오 년간, 이틀간, 한 달간
	-기41	상반기, 청년기, 청소년기
사물	-물09	건축물, 내용물, 농산물, 농수산물, 분실물, 우편물, 음식물, 준비물, 해산물
관계	-친03	친누나, 친딸, 친아버지, 친오빠, 친조카
글	-문11	감상문, 기행문, 발표문, 안내문
물건	-품08	기념품, 소지품, 수입품02, 신상품, 신제품, 재활용품, 필수품, 학용품, 화장품
방법	-법03	사용법, 요리법, 치료법
방향	-행07	서울행, 경찰서행, 교도소행, 지옥행, 천국행
부서	-과14	인사과, 총무과, 학생과
약	-제24	소화제, 수면제, 영양제, 진통제, 해열제
언어	-어08	독일어, 모국어, 외국어, 일본어, 존대어, 타이어, 표준어, 프랑스어

분류	어휘	파생어
용도	-용11	여행용, 일회용, 자가용
종이	-지27	메모지, 설문지, 시험지, 신문지, 정보지, 포장지, 화장지01
증명	-증12	등록증, 면허증, 보험증, 신분증, 영수증, 자격증, 학생증
표	-권07	승차권, 입장권, 주차권, 초대권, 항공권
학문	-학07	건축학, 경영학, 경제학, 교육학, 국어학 , 물리학, 사회학, 생물학, 식물학 , 심리학 , 언어학, 인류학, 인문학, 정치학, 종교학, 지리학, 천문학, 통계학, 한국학
행위	-질11	걸레질, 다림질, 다리미질, 양치질, 찜질, 칫솔질
힘	-력02	경쟁력, 경제력, 상상력01, 생산력, 영향력, 창의력
축제	-제21	영화제, 예술제, 추모제
동사	-되다05	그릇되다, 못되다, 비롯되다, 세련되다, 안되다01, 안되다02, 오래되다, 이룩되다, 잘되다, 잘못되다, 참되다
	-하다02	건강하다02, 공부하다, 따뜻하다, 반짝반짝하다, 밥하다, 빨래하다, 빨리하다, 사랑하다, 생각하다, 순수하다02, 잘하다, 정직하다01, 진실하다, 착하다, 행복하다
명사	-기38	굵기, 달리기, 크기
	-음10	믿음, 죽음, 웃음, 걸음
부사	-이32	가까이, 같이, 관계없이, 굳이, 깊숙이, 깊이02, 깨끗이, 끊임없이, 끝없이, 높이02, 더욱이, 똑같이, 많이, 말없이, 빠짐없이, 상관없이, 새로이, 수없이, 쓸데없이, 없이, 일일이02, 일찍이, 정신없이, 틀림없이, 틈틈이, 힘없이
	-히07	가득히, 가만히, 간단히, 간신히, 간절히, 감히, 강력히, 공연히, 괜히, 굉장히, 극히, 급격히, 급속히, 급히, 꼼꼼히, 꾸준히, 나란히, 다행히, 단순히, 당연히, 대단히, 도저히, 똑똑히, 마땅히, 말끔히, 무사히, 묵묵히, 부지런히, 분명히, 상당히, 서서히, 성실히, 소중히, 소홀히, 솔직히, 신속히, 신중히, 안녕히, 엄격히, 여전히, 열심히, 영원히, 완전히, 우연히, 유난히, 자세히, 자연히, 적당히, 정확히, 조심히, 조용히, 지극히, 천천히, 철저히, 충분히, 특별히, 특히, 튼튼히,

분류	어휘	파생어
		편히, 확실히, 활발히, 흔히
형용사	-답다01	남자답다, 사람답다, 정답다, 아름답다
	-롭다	까다롭다, 번거롭다, 새롭다, 슬기롭다, 여유롭다, 이롭다02, 자유롭다, 지혜롭다, 평화롭다, 한가롭다, 해롭다, 향기롭다, 흥미롭다
	-스럽다	갑작스럽다, 걱정스럽다, 고급스럽다, 고통스럽다, 다행스럽다, 만족스럽다, 변덕스럽다, 부담스럽다, 불만족스럽다, 사랑스럽다, 쑥스럽다, 자랑스럽다, 자연스럽다, 조심스럽다, 짜증스럽다, 촌스럽다, 후회스럽다
피·사동	-당하다02	(피동) 고문당하다, 강요당하다, 거절당하다, 구속당하다, 금지당하다, 도난당하다, 무시당하다, 이용당하다
	-받다04	(피동) 강요받다, 버림받다
	-구22-	(사동) 달구다01, 돋구다01
	-기37-	(피동) 감기다, 끊기다, 내쫓기다, 담기다, 되감기다, 뜯기다, 믿기다, 빼앗기다, 삶기다, 씻기다, 안기다, 잠기다, 쥐어뜯기다, 쫓기다, 찢기다, 휘감기다 (사동) 감기다, 굶기다, 남기다, 넘기다, 떠맡기다, 뜯기다, 발가벗기다, 벗기다, 빗기다, 숨기다, 신기다, 씻기다, 안기다, 옮기다, 웃기다, 튀기다
	-리18-	(사동) 걸리다03, 굴리다, 그을리다02, 날리다02, 놀리다03, 늘리다, 달리다02, 돌리다04, 되돌리다, 되살리다, 들리다05, 들리다06, 딸리다02, 떠올리다, 말리다03, 물리다05, 부풀리다, 불리다07, 빨리다03, 살리다, 알리다, 얼리다03, 울리다02 (피동) 걸리다01, 그을리다01, 깔리다01, 끌리다, 날리다01, 널리다01, 눌리다01, 달리다01, 떠밀리다, 떨리다01, 뚫리다, 말리다01, 맞물리다, 매달리다, 몰리다01, 발리다02, 불리다04, 실리다01, 어울리다, 억눌리다, 열리다02, 이끌리다, 잘리다01, 짓눌리다, 찔리다, 팔리다, 풀리다, 휘말리다, 휩쓸리다, 흔들리다
	-우18-	깨우다01, 끼우다01, 비우다01, 세우다01, 쐬우다01, 재우다

분류	어휘	파생어
		03, 지우다05, 채우다03, 채우다04, 키우다, 태우다01, 태우다02, 피우다01
	-이31-	(사동) 곁들이다, 기울이다, 기죽이다, 끓이다01, 내보이다02, 녹이다, 누이다01, 덧붙이다, 들이다02, 먹이다, 물들이다, 보이다02, 붙이다, 선보이다, 속이다, 썩이다, 절이다, 졸이다, 죽이다01, 줄이다 (피동) 깎이다01, 꺾이다01, 낚이다, 내다보이다, 내려다보이다, 둘러싸이다, 뒤덮이다, 뒤섞이다, 들볶이다, 들여다보이다, 쌓이다, 섞이다, 얽매이다, 휩싸이다
	-추09-	(사동) 들추다01, 맞추다01, 낮추다, 늦추다
	-히06-	(사동) 가라앉히다, 갈아입히다, 굳히다, 굽히다, 눕히다, 맞히다02, 묻히다01, 앉히다, 익히다01, 읽히다02, 입히다, 잡히다03, 괴롭히다, 넓히다, 밝히다, 좁히다 (피동) 가로막히다, 갇히다, 닫히다, 막히다, 맺히다, 묻히다02, 밟히다, 부딪히다, 붙잡히다, 뽑히다, 사로잡히다, 손꼽히다

부록 5. 의성어, 의태어 교수를 위한 관련어 자료

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
가득01	반찬을 가득 담다	가득 담다 가득 들다 가득 머금다 가득 따르다 가득 차다 가득 채우다	그득	가뜩01
	책으로 가득 차다	가득 넣다 가득 들다 가득 메우다 가득 싣다 가득 차다	그득	가뜩01
	햇빛으로 가득 차다	가득 서리다 가득 울리다 가득 차다 가득 채우다 가득 품다	그득	가뜩01
	사랑이 가득 차다	가득 담기다 가득 담다 가득 실리다 가득 차다	그득	가뜩01
가득히	물을 가득히 따르다.	가득히 넣다 가득히 담다 가득히 따르다 가득히 붓다 가득히 차다 가득히 채우다	그득히	가뜩이01
	사람들로 가득히 차다	가득히 넣다 가득히 담다 가득히 메우다 가득히 싣다 가득히 차다	그득히	가뜩이01
	냄새가 방을	가득히 메우다	그득히	가뜩이01

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	가득히 메우다	가득히 서리다 가득히 울리다 가득히 퍼지다		
	사랑을 가득히 담다	가득히 담다 가득히 서리다 가득히 실리다 가득히 차다	그득히	가뜩이01
깜깜	깜깜 어두운 방	깜깜 어둡다		캄캄
	깜깜 모르고 있다	깜깜 잊다 깜깜 소식이 없다		감감01
깜박	등대가 깜박 빛나다	깜박 반짝이다 깜박 빛나다	껌벅 끔벅	깜빡
	눈을 깜박 떴다 감다	눈을 깜박 감았다 뜨다 눈을 깜박 떴다 감다	껌벅 끔벅	깜빡
	깜박 졸다	깜박 잊다 깜박 잠이 들다 깜박 졸다		깜빡
깜빡	불이 깜빡 꺼지다	깜빡 꺼지다 깜빡 밝아지다 깜빡 빛나다 깜빡 어두워지다 깜빡 켜지다		깜박
	깜빡 눈을 뜨다	깜빡 눈을 뜨다		깜박
	깜빡 졸다	깜빡 기절하다 깜빡 잊다 깜빡 잠들다 깜빡 졸다		깜박
깜짝02	깜짝 놀라다	깜짝 놀라다	끔적	
꼬르륵	배에서 꼬르륵 소리가 나다	배에서 꼬르륵 소리가 나다	꾸르륵	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	꼬르륵 침을 삼키다	꼬르륵 소리가 나다 꼬르륵 소리를 내다 꼬르륵 숨을 쉬다 꼬르륵 숨이 넘어가다 꼬르륵 침이 넘어가다	꾸르륵	
	꼬르륵 가라앉다	꼬르륵 가라앉다 꼬르륵 떠오르다 꼬르륵 소리가 나다 꼬르륵 소리를 내다 물거품이 꼬르륵 올라오다	꾸르륵	
꼭02	두 눈을 꼭 감다	꼭 껴안다 꼭 누르다 꼭 다물다 꼭 안다 꼭 틀어막다 문을 꼭 닫다 손을 꼭 쥐다	꾹	
	아픔을 꼭 참다	고통을 꼭 참다 눈물을 꼭 참다 아픔을 꼭 견디다 졸음을 꼭 참다 화를 꼭 삭이다	꾹	
	꼭 숨다	꼭 숨기다 꼭 숨다 꼭 쳐박히다 꼭 틀어박히다	꾹	
꼼꼼	꼼꼼 살피다	꼼꼼 따져보다 꼼꼼 분석하다 꼼꼼 비교하다 꼼꼼 살피다 꼼꼼 체크하다		
꼼꼼히	꼼꼼히 확인하다	꼼꼼히 따져보다 꼼꼼히 살펴보다 꼼꼼히 살피다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		꼼꼼히 체크하다 꼼꼼히 확인하다		
꼼짝	꼼짝 하지 않다	꼼짝없이 꼼짝도 안하다 꼼짝 말다 꼼짝 못하다 꼼짝 않다		곰작
꽁꽁01	꽁꽁 얼다	꽁꽁언 논 꽁꽁 얼어붙은 호수 땅이 꽁꽁 얼다 손이 꽁꽁 얼다 얼음이 꽁꽁 얼다		
	꽁꽁 묶다	꽁꽁 감싸다 꽁꽁 동여매다 꽁꽁 묶다 꽁꽁 싸다 꽁꽁 잠그다		
꽉	손을 꽉 잡다	꽉 깨물다 꽉 누르다 꽉 매다 꽉 안다 꽉 움켜쥐다 꽉 틀어막다		
	속이 꽉 차다	꽉 찬 나이 꽉 찬 버스 꽉 찬 보름달 속이 꽉 차다 차가 꽉 막히다 사람들로 꽉차다		
	옷이 꽉 끼다	꽉 끼는 옷 구두가 꽉 끼다 모자가 꽉 맞다 조끼가 꽉 조이다 운동화가 꽉 끼다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
꾸벅꾸벅01	꾸벅꾸벅 졸다	꾸벅꾸벅 고개를 끄덕이다 꾸벅꾸벅 고개를 숙이다 꾸벅꾸벅 인사를 하다 꾸벅꾸벅 절을 하다 꾸벅꾸벅 졸다	꼬박꼬박01	꾸뻑꾸뻑01
꿀꺽		꿀꺽 넘기다 꿀꺽 들이켜다 꿀꺽 마시다 꿀꺽 삼키다 꿀꺽 잔을 비우다	꼴깍	꿀컥
		말을 꿀꺽 참다 분을 꿀꺽 참다 분노를 꿀꺽 삼키다 울음을 꿀꺽 삼키다 화를 꿀꺽 삼키다	꼴깍	꿀컥
		남의 돈을 꿀꺽 먹다 뇌물을 꿀꺽 받아먹다 자금을 꿀꺽 삼키다 재산을 꿀꺽 삼키다		
두근두근		두근두근 떨리다 두근두근 뛰다	도근도근	
딱03	어깨가 딱 벌어지다	딱 바라지다 딱 벌리다 딱 벌어지다	떡03	
	눈이 딱 떠지다	딱 뜨다 딱 벌리다 딱 벌어지다 딱 부릅뜨다	떡03	
	사이즈가 딱 맞다	딱 한번 딱 한잔 딱 맞다 딱 알맞다 딱 좋다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	선생님과 딱 마주치다	딱 마주서다 딱 마주치다 딱 만나다 딱 부딪치다	떡03	
	딱 가로막다	딱 가로막다 딱 버티다 딱 앉다	떡03	
	딱 붙다	딱 달라붙다 딱 붙다 딱 붙이다	떡03	
또박또박01	또박또박 말하다	또박또박 대답하다 또박또박 말하다 또박또박 쓰다 또박또박 읽다		
또박또박01	또박또박 챙겨 먹다	또박또박 내다 또박또박 받다 또박또박 지키다 또박또박 챙기다		
뚝02	뚝 그치다	말이 뚝 멎다 목소리가 뚝 멈추다 발길이 뚝 끊기다 소낙비가 뚝 그치다 소식이 뚝 끊어지다 잡담이 뚝 그치다 통화가 뚝 끊기다 울음을 뚝 그치다	똑02	
	뚝 잘라 거절하다	뚝 부러지게 행동하다 뚝 잘라 말하다	똑02	
	돈이 뚝 떨어지다	돈이 뚝 떨어지다 물자가 뚝 떨어지다 쌀이 뚝 떨어지다 자금이 뚝 떨어지다	똑02	
	성적이 뚝 떨어지다	맛이 뚝 떨어지다 물건값이 뚝 내리다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		사기가 뚝 떨어지다 성적이 뚝 떨어지다 세도가 땅으로 뚝떨어지다 순위가 뚝 떨어지다 실적이 뚝 떨어지다 정이 뚝 떨어지다		
	집에서 뚝 떨어지다	학교가 뚝 떨어져있다 걸음을 뚝 떨어져걷다		
멍멍01	멍멍 짓다	멍멍 짖다 멍멍 짖는 소리		
문득01	문득 떠오르다	문득 깨닫다 문득 떠오르다 문득 생각이 나다.	문뜩	
	문득 창밖을 보다	문득 돌아서다 문득 멈추다 문득 바라보다	문뜩	
바싹01	바싹 마르다	바싹 마르다 바싹 말리다	버썩01	
	바싹 끌어안다	바싹 다가서다 바싹 안다	버썩01	
	몸무게가 바싹 늘다	바싹 늘다 바싹 줄다	버썩01	
	바싹 우기다	바싹 대들다 바싹 우기다	버썩01	
	바싹 긴장하다	바싹 긴장하다 바싹 정신이들다	버썩01	
	바싹 야위다	바싹 마르다 바싹 야위다		
	바싹 해치우다	바싹 끝내다 바싹 해치우다		
반짝01	반짝 빛나다	반짝 나타나다 반짝 빛나다	번쩍01	빤짝01 빤작

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
				반작01
	좋은 생각이 반짝 들다	반짝 생각이 들다 반짝 생각이 떠오르다 반짝 생각이 스치다	번쩍01	빤짝01
	정신이 반짝 들다	반짝 깨다 정신이 반짝 나다 정신이 반짝 들다 정신을 반짝 차리다	번쩍01	빤짝01
	반짝 출연하다	반짝 나타나다 반짝 등장하다 반짝 출연하다	번쩍01	빤짝01
	귀가 반짝 뜨이다	귀가 반짝뜨이다 귀를 반짝열다	번쩍01	빤짝01
	반짝 눈을 뜨다	반짝 눈을 뜨다	번쩍01	빤짝01
	밤을 반짝 새우다	밤을 반짝 새우다		빤짝01
반짝반짝01	반짝반짝 빛나다	반짝반짝 비추다 반짝반짝 윤이 나다 날이 반짝반짝 빛나다 눈이 반짝반짝 빛나다 이슬이 반짝반짝 빛나다	번쩍번쩍01	빤짝빤짝01 빤작빤작 반작반작
	생각이 반짝반짝 떠오르다	반짝반짝 생각나다 구상이 반짝반짝 떠오르다 생각이 반짝반짝 떠오르다 아이디어가 반짝반짝	번쩍번쩍01	빤짝빤짝01

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		떠오르다		
	반짝반짝 긴장이 되다	반짝반짝 떠오르다 긴장이 반짝반짝 되살아나다 정신이 반짝반짝 들다	번쩍번쩍01	빤짝빤짝01
	시험 때만 반짝반짝 공부하다	반짝반짝 공부하다 반짝반짝 날이 개다 반짝반짝 사라지다 반짝반짝 드나들다	번쩍번쩍01	빤짝빤짝01
	밤을 반짝반짝 새우다	반짝반짝 밤을 새우다 반짝반짝 밤을 지새우다		빤짝빤짝01
버럭01	소리를 버럭 지르다	버럭 성을 내다 버럭 소리를 지르다 버럭 화를 내다	바락	
벌떡	벌떡 일어나다	벌떡 일어나다	발딱	뻘떡
	몸을 벌떡 젖히다	벌떡 드러눕다	발딱	뻘떡
보글보글	보글보글 끓다	보글보글 끓는 주전자 보글보글 소리가 나다 보글보글 끓다 보글보글 끓어오르다	부글부글	뽀글뽀글
	거품이 보글보글 올라오다	보글보글 거품이 괴어오르다 보글보글 거품이 생기다 보글보글 거품이 솟구치다 보글보글 거품이 솟아오르다 보글보글 거품이 피어 오르다	부글부글	뽀글뽀글

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	보글보글 파마하다	보글보글 파마머리를 하다 보글보글 파마하다 머리를 보글보글 볶다		뽀글뽀글
부쩍	부쩍 늘다	부쩍 늘어나다 부쩍 많아지다 부쩍 살이 찌다 부쩍 자라다 부쩍 키가 크다		
뻘뻘02	땀을 뻘뻘 흘리다	땀이뻘뻘 나다 땀이 비 오듯이 뻘뻘 나다 식은땀이 뻘뻘 흐르다 땀을 뻘뻘 흘리다 진땀을 뻘뻘 빼다	빨빨02	
살금살금		살금살금 걷다 살금살금 나오다 살금살금 내려가다 살금살금 다가가다 살금살금 돌아다니다 살금살금 들어가다 살금살금 올라가다 살금살금 쫓아가다	슬금슬금	
살살02	살살 피하다	살살 도망치다 살살 빠져나가다 살살 지나가다 살살 피하다	슬슬01	
	살살 녹다	입에서 살살 녹다 입안에서 살살 녹다 혀끝에서 살살 녹다	슬슬01	
	살살 문지르다	살살 건드리다 살살 문지르다 살살 비비다 살살 어루만지다 살살 주무르다	슬슬01	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	마음을 살살 돌리다	살살 구슬리다 살살 달래다 살살 마음을 돌리다	슬슬01	
	바람이 살살 불다	살살 부는 바람 가을바람이 살살 불다 봄바람이 살살 불다	슬슬01	
	살살 웃다	살살 웃다 눈웃음을 살살 치다	슬슬01	
	끈을 살살 풀다	실이 살살 풀리다 끈을 살살 풀다 실을 살살 풀다		
살짝01	살짝 나가다	살짝 나가다 살짝 빠져나가다 살짝 빼다 살짝 움직이다 살짝 일어나다	슬쩍	
	살짝 던지다	살짝 던지다 살짝 들다 살짝 옮기다	슬쩍	
	살짝 볶다	살짝 건드리다 살짝 데치다 살짝 볶히다	슬쩍	
	살짝 말하다	살짝 말하다 살짝 빼다 살짝 알려주다.	슬쩍	
술술	술술 새다	술술 나오다 술술 빠져나오다 술술 새다 술술 쏟아지다	솔솔	쑬쑬01
	바람이 술술 불다	바람이 술술 들어오다 바람이 술술 불다	솔솔	쑬쑬01
	말을 술술 하다	술술 내뱉다 술술 쏟아내다	솔솔	쑬쑬01

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		술술 쓰다 술술 이어지다 술술 풀리다 막힘없이 술술 나오다		
	실이 술술 풀리다	끈이 술술 풀리다 실이 술술 풀리다	솔솔	쑬쑬01
	일이 술술 풀리다	술술 풀리다 술술 해결되다	솔솔	쑬쑬01
슬슬01	슬슬 피하다	슬슬 달아나다 슬슬 도망가다 슬슬 뒷걸음질을 치다 슬슬 빠져나가다 슬슬 피하다	살살02	
	슬슬 녹다	슬슬 녹다 슬슬 녹아내리다 슬슬 녹아들다 슬슬 녹아내리다 슬슬 녹아들다	살살02	
	눈을 슬슬 비비다	슬슬 긁다 슬슬 만지다 슬슬 문지르다 슬슬 쓰다듬다 슬슬 비비다 슬슬 어루만지다	살살02	
	슬슬 달래다	슬슬 구슬리다 슬슬 꾀다 슬슬 달래다 슬슬 마음을 돌리다 슬슬 비위를 맞추다	살살02	
	바람이 슬슬 불다	슬슬 불다	살살02	
	슬슬 웃다	슬슬 눈웃음을 치다 슬슬 웃다	살살02	
	슬슬	슬슬 걷다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	출발하다	슬슬 나가다 슬슬 시작하다 슬슬 출발하다 슬슬 하다		
	슬슬 공부하다	슬슬 공부하다 슬슬 일하다 슬슬 풀다 슬슬 풀리다 슬슬 하다		
슬쩍	슬쩍 끼어들다	슬쩍 끼어들다 슬쩍 빠져나오다 슬쩍 줍다 슬쩍 집어넣다 슬쩍 훔치다	살짝01	
	슬쩍 만지다	슬쩍 건들이다 슬쩍 닫다 슬쩍 만지다 슬쩍 밀다 슬쩍 피하다	살짝01	
	슬쩍 익히다	슬쩍 굽다 슬쩍 넣다 슬쩍 데치다 슬쩍 때리다 슬쩍 익히다	살짝01	
	슬쩍 물어보다	슬쩍 떠보다 슬쩍 묻다 슬쩍 엿보다 슬쩍 캐내다 슬쩍 화제를 돌리다	살짝01	
	슬쩍 훑어보다	슬쩍 넘겨보다 슬쩍 보다 슬쩍 살펴보다 슬쩍 확인하다 슬쩍 훑어보다		
싱글벙글	싱글벙글	싱글벙글 웃다	생글방글	씽글뱅글

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	웃다	싱글벙글 좋아하다		
쏙02	혀를 쏙 내밀다	보조개가 쏙 들어가다 손가락을 쏙 내밀다 얼굴을 쏙 내밀다 혀끝을 쏙 내밀다	쑥03	
	책을 쏙 뽑다	가시를 쏙 뽑다 뿌리를 쏙 뽑다 구멍에 쏙 밀어넣다	쑥03	
	이가 쏙 빠지다	물이 쏙 빠지다 이가 쏙 빠지다 알맹이를 쏙 빼다 하수구에 쏙 빠지다	쑥03	
	살이 쏙 빠지다	기운이 쏙 빠지다 힘이 쏙 빠지다 살을 쏙 빼다	쑥03	
	나만 쏙 빼고	쏙 남겨두다 쏙 버려두다 쏙 제외하다	쑥03	
	때가 쏙 빠지다	얼룩이 쏙 빠지다 때를 쏙 빼다 자국을 쏙 빼다.	쑥03	
	쏙 끼어들다	쏙 끼어들다 쏙 나서다 쏙 말하다	쑥03	
	몸매가 쏙 빠지다	몸매가 쏙 빠지다 차가 쏙 빠졌다 옷을 쏙 빼입다	쑥03	
	귀에 쏙 들어오다	귀에 쏙 들어오다 눈에 쏙 들어오다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		머리에 쏙 들어오다		
	정신이 쏙 빠지다	정신이 쏙 나가다 정신이 쏙 빠지다	쑥03	
	음악에 쏙 빠지다	공부에 쏙 빠지다 여자에 쏙 빠지다 음악에 쏙 빠지다 책에 쏙 빠지다		
	마음에 쏙 들다	마음에 쏙 들다		
	쏙 닮다	쏙 닮다 쏙 빼어닮다 쏙 빼어박다		
야옹01	야옹 울다	'야옹' 소리를 내다 '야옹'하고 울다 고양이가 '야옹' 하다		
엉엉	엉엉 울다	엉엉 눈물을 흘리다 엉엉 소리를 내다 엉엉 울다 엉엉 울부짖다 엉엉 울음을 터뜨리다	앙앙01	
	엉엉 하소연하다	엉엉 소리를 내다 엉엉 엄살을 부리다 엉엉 엄살을 피우다 엉엉 칭얼대다 엉엉 하소연하다		
졸졸	물이 졸졸 나오다	졸졸 나오다 졸졸 새다 졸졸 흐르다 졸졸 흘러가다 졸졸 흘러내리다	줄줄	쫄쫄02
	뒤를 졸졸 따르다	졸졸 따라가다 졸졸 따라다니다 졸졸 따라오다 졸졸 쫓아다니다	줄줄	쫄쫄02

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		꽁무니를 졸졸 따르다 뒤를 졸졸 따르다		
	졸졸 흘리다	졸졸 떨어뜨리다 졸졸 새다 졸졸 흘리다	줄줄	쫄쫄02
	줄줄 읽다	졸졸 말하다 졸졸 쓰다 졸졸 외우다 졸졸 읽다	줄줄	
주룩주룩	주룩주룩 비가 내리다	땀이 주룩주룩 흐르다 물방울이 주룩주룩 떨어지다 비가 주룩주룩 내리다 비가 주룩주룩 오다 소나기가 주룩주룩 쏟아지다 눈물을 주룩주룩 쏟다 눈물을 주룩주룩 흘리다 콧물을 주룩주룩 흘리다	조록조록	쭈룩쭈룩
줄줄	땀이 줄줄 흐르다	국물이 줄줄 새다 눈물이 줄줄 흐르다 코를 줄줄 흘리다	졸졸	쫄쫄01
	여자들이 줄줄 따르다	줄줄 끌고 다니다 줄줄 따라다니다	졸졸	쫄쫄01
	줄줄 흘리면서 먹다	줄줄 흘리고 다니다	졸졸	쫄쫄01
	줄줄 읽다	줄줄 써 내려가다 법전을 줄줄 외다 시를 줄줄 읊다	졸졸	쫄쫄01
지글지글	지글지글 익다	지글지글 굽다 지글지글 기름이 타다 지글지글 끓다 지글지글 익다	자글자글01	찌글찌글01

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		지글지글 타다		
	지글지글 속이 타다	지글지글 끓는 화 지글지글 끓다 지글지글 끓어오르다 속이 지글지글 타다	자글자글01	찌글찌글01
	몸이 지글지글 끓다	몸이 지글지글 끓다 열이 지글지글 나다	자글자글01	찌글찌글01
	지글지글 타는 태양	지글지글 달궈진 도로 지글지글 내리쪼이다 태양이 지글지글 타다 햇볕이 지글지글 쪼이다	자글자글01	찌글찌글01
쭉	선을 쭉 긋다	쭉 내리긋다 쭉 선을 긋다		죽03
	줄이 쭉 늘어지다	쭉 늘어서다 쭉 이어지다		죽03
	쭉 찢어지다	쭉 가르다 쭉 나가다 쭉 자르다 쭉 찢다 쭉 찢어지다		
	쭉 마시다	쭉 마시다 쭉 빨다 쭉 빨아 마시다		죽03
	쭉 읽어 나가다	쭉 나열하다 쭉 말하다 쭉 열거하다 쭉 외다		죽03
	다리를 쭉 펴다	쭉 당기다 쭉 벌리다		죽03

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		쭉 펴다 쭉 펼치다		
	땀이 쭉 흐르다	땀 이쭉 나다 소름이 쭉 돋다 식은땀이 쭉 흐르다		죽03
	쭉 살아 오다	쭉 만나다 쭉 살다 쭉 일하다 쭉 지내다		
	쭉 훑다	쭉 둘러보다 쭉 보다 쭉 훑다 쭉 훑어보다		죽03
	살을 쭉 빼다	쭉 빠지다 쭉 빼다		
	다리가 쭉 빠지다	쭉 빠지다 쭉 뻗다		죽03
	정장을 쭉 빼입다	쭉 빼입다 쭉 차려입다		죽03
차근차근02	차근차근 풀다	차근차근 가르치다 차근차근 따지다 차근차근 시작하다 차근차근 이야기하다 차근차근 풀다		
차차01	차차 친해지다	차차 가까워지다 차차 나아지다 차차 익숙해지다 차차 친숙해지다 차차 친해지다		
	차차 생각하다	차차 구상하다 차차 마련하다 차차 생각하다 차차 알아보다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		차차 의논하다 차차 이야기하다		
캄캄	캄캄 어두워 오다	캄캄 어둡다		깜깜
	깜깜 무소식이다	캄캄 잊다 캄캄 소식이 없다		깜깜
콜록콜록	콜록콜록 기침을 하다	콜록콜록 소리 콜록콜록 기침을 하다	쿨룩쿨룩	
쾅	쾅 부딪치다	쾅 소리가 나다 쾅 내던지다 쾅 떨어지다 쾅 부딪치다		꽝02
	대포를 꽝 쏘다	대포가 쾅 울리다 수류탄이 쾅 터지다 총을 쾅 쏘다.		꽝02
쿨쿨02	쿨쿨 자다	쿨쿨 곯아떨어지다 쿨쿨 자다 쿨쿨 잠을 자다 쿨쿨 잠이 들다 쿨쿨 코를 골다	콜콜02	
쿵02	쿵 떨어지다	쿵 넘어지다 쿵 박다 쿵 소리가 나다 쿵 하는 소리 바닥에 쿵 떨어지다		꿍
	쿵 폭발하다	쿵 소리가 나다 쿵 소리가 들리다 쿵 터지다 쿵 폭발하다 쿵 하고 들리다		꿍
	큰북의 쿵 소리	쿵 소리 장구의 쿵 소리 큰북의 쿵 소리 쿵 두드리다		꿍01

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		쿵 소리를 내다 쿵 연주하다 쿵 치다		
	가슴이 쿵 뛰다	가슴이 쿵 떨어지다 가슴이 쿵 요동치다 쿵 내려앉다 쿵 뛰다		꿍01
털털01	먼지를 털털 털다	털털 두드리다 털털 털다	탈탈	
	쓰레기통을 털털 비우다	털털 두드리다 털털 비우다 털털 쏟아내다 털털 털다	탈탈	
	털털 움직이다	털털 가다 털털 걷다 털털 끌려가다 털털 움직이다 털털 행군하다	탈탈	
	지갑이 털털 털리다	털털 사라지다 털털 없어지다 털털 비다 털털 털리다 털털 훔치다	탈탈	
	자동차가 털털 달리다	털털 가다 털털 굴러가다 털털 끌고가다 털털 달리다 털털 움직이다	탈탈	
텅01	텅 비다	텅 비다 텅 빈 건물 텅 빈 도로 텅 빈 마음 텅 빈 집	탕03	
툭01	옷이 툭	실밥이 툭 터지다	톡02	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	터지다	옷이 툭 터지다 자루가 툭 터지다 주머니가 툭 터지다 침이 툭 튀다		
	감이 툭 떨어지다	툭 던지다 감이 툭 떨어지다 눈물이 툭 떨어지다 빗방울이 툭 떨어지다 돌멩이를 툭 던지다	톡02	
	말을 톡 내뱉다	툭 내쏘다 툭 말하다 툭 뱉다 툭 쏘다 툭 쏘아대다	톡02	
	공이 툭 차이다	툭 차이다 돌멩이가 툭 걸리다 돌부리에 툭 걸리다 발 끝에 툭 차이다	톡02	
	어깨를 툭 치다	툭 건드리다 툭 걷어차다 툭 때리다 툭 밀다 어깨를 툭 스치다 팔을 툭 치다	톡02	
	흙을 툭 털다	물방울을 툭 튀기다 흙을 툭 털다 툭 털고 일어나다	톡02	
	줄이 툭 끊기다	툭 꺾이다 끈이 툭 끊어지다 막대기가 툭 부러지다	톡02	
	툭 튀어나오다	툭 내밀다 툭 솟아나다 힘줄이 툭 튀어나오다	톡02	
	툭 트이다	툭 트인 공간		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		툭 털어놓다 시야가 툭 트이다 속내를 툭 터놓다		
펑01	풍선이 펑 터지다	펑 소리가 나다 펑 터지다 펑 하다		뻥02
	펑 뚫리다	펑 뚫다 펑 소리가 나다 펑 하다		뻥02
펑펑03	물이 펑펑 나오다	펑펑 나오다 펑펑 솟다 펑펑 쏟다 펑펑 쏟아지다 펑펑 흘리다	팡팡03	
	눈이 펑펑 내리다	펑펑 내리다 펑펑 오다	팡팡03	
	돈을 펑펑 쓰다	펑펑 쓰다	팡팡03	
	말만 펑펑 하다	펑펑 늘어놓다 펑펑 지껄이다 펑펑 하다		
퐁당		퐁당 소리가 나다 퐁당 소리를 듣다 물에 퐁당 뛰어들다 물에 퐁당 빠지다 연못에 퐁당 빠지다	풍덩	
푹01	푹 쉬다	푹 자다 푹 쉬다	폭02	
	푹 찌르다	푹 꽂다 푹 쑤시다 바늘로 푹 찌르다 칼로 푹 찌르다	폭02	
	이불을 푹 덮다	담요로 푹 싸다 이불을 푹 덮다	폭02	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	고기를 푹 끓이다	돼지고기를 푹 삶다 야채를 푹 끓이다	폭02	
	푹 젖어 있다	푹 삭았다 땀에 푹 젖다	폭02	
	푹 패이다	땅이 푹 패이다 뺨이 푹 꺼지다	폭02	
	푹 빠지다	몸을 푹 담그다 발목이 푹 빠지다	폭02	
	푹 쓰러지다	푹 쓰러지다	폭02	
	푹 뜨다	포크로 푹 떠먹다 한술 푹 뜨다	폭02	
	푹 숙이다	고개를 푹 숙이다	폭02	
	푹 내쉬다	먼지가 푹 일다 연기를 푹 내뿜다 한숨을 푹 내쉬다	폭02	
	푹 줄다	관람객이 푹 줄다	폭02	
	먼지를 푹 뒤집어 쓰다	폭설에 푹 파묻히다 먼지를 푹 뒤집어쓰다		
푹푹01	푹푹 삶다	푹푹 끓이다 푹푹 삶다 푹푹 익히다 푹푹 찌다 사골을 푹푹 고다	폭폭	
	푹푹 썩다	푹푹 삭다 푹푹 쉬다 푹푹 썩다 푹푹 썩히다 푹푹 익히다 김치가 푹푹 익다	폭폭	
	푹푹 찌르다	푹푹 쑤시다 푹푹 찌르다 푹푹 찔러보다 칼집을 푹푹 넣다	폭폭	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		칼집을 푹푹 내다		
	날이 푹푹 찌다	푹푹 찌는 무더위 날이 푹푹 찌다 폭염이 푹푹 내리쬐다 햇볕이 푹푹 내리쬐다 열기를 푹푹 내뿜다	폭폭	
	발이 푹푹 빠지다	푹푹 들어가다 푹푹 파이다 푹푹 패이다 발이 푹푹 빠지다 모래에 푹푹 빠지다	폭폭	
	푹푹 쓰러지다	푹푹 넘어가다 푹푹 넘어지다 푹푹 쓰러지다 푹푹 엎어지다 푹푹 자빠지다	폭폭	
	푹푹 푸다	푹푹 떠내다 푹푹 뜨다 푹푹 푸다 푹푹 퍼다 푹푹 퍼내다 구멍을 푹푹 파다	폭폭	
	눈이 푹푹 내리다	푹푹 쏟아지다 눈이 푹푹 날리다 눈이 푹푹 내리다 눈이 푹푹 쌓이다 함박눈이 푹푹 오다	폭폭	
	연기가 푹푹 나다	푹푹 나오다 푹푹 쏟아지다 김이 푹푹 나다 연기가 푹푹 나오다 담배를 푹푹 피우다	폭폭	

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	한숨만 푹푹 내쉬다	푹푹 내뿜다 푹푹 뿜다 숨을 푹푹 쉬다 한숨을 푹푹 내쉬다	폭폭	
	돈이 푹푹 나가다	푹푹 사용하다 푹푹 쓰다 푹푹 짜다 돈이 푹푹 나가다		
	과자가 푹푹 사라지다	푹푹 사라지다 푹푹 없어지다 푹푹 줄다 푹푹 줄어가다 푹푹 줄어들다		
풍덩		풍덩 가라앉다 풍덩 뛰어들다 풍덩 들어가다 풍덩 빠지다	퐁당	
하하01	하하 웃다	하하 웃다	허허01	
허허01	허허 웃다	허허 웃다 허허 웃음을 짓다	하하01	
확02	찬바람이 확 들어오다	확 끼치다 확 나다 확 들어오다 확 풍기다		
	불이 확 붙다	확 붙다 확 솟아오르다 확 타다 확 피어오르다		
	얼굴이 달아오르다	확 달아오르다 확 오르다		
	몸무게가 확 늘다	확 깨다 확 끝내다 확 늘다 확 던지다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
		확 벌리다 확 열다 확 자르다 확 잡다 확 줄다		
	확 트이다	확 뚫리다 확 터놓다 확 트이다 확 풀리다		
활짝	문을 활짝 열다	활짝 열다 활짝 젖히다	훨쩍	
	날개를 활짝 펴다	활짝 펴다		
	활짝 트인 길	활짝 트이다	훨쩍	
	활짝 핀 꽃	활짝 피다		
	날씨가 활짝 개다	활짝 개다		
	활짝 웃다	활짝 웃다		
흠뻑	술에 흠뻑 취하다	흠뻑 느끼다 흠뻑 빠져들다 흠뻑 취하다 정이 흠뻑 들다 잠에 흠뻑 빠지다	함빡	
	비를 흠뻑 맞다	물이 흠뻑 고이다 먹물을 흠뻑 묻히다 물을 흠뻑 적시다 비를 흠뻑 맞다 땀에 흠뻑 젖다	함빡	
흥청망청	흥청망청 놀다	흥청망청 놀다 흥청망청 보내다 흥청망청 살다 흥청망청 술을 마시다 흥청망청 지내다		

어휘	길잡이말	연어	큰말/작은말	센말/여린말
	흥청망청 돈을 쓰다	흥청망청 과소비하다 흥청망청 낭비하다 흥청망청 돈을 쓰다 흥청망청 사치하다 흥청망청 살다		

부록 6. 외래어 교수를 위한 관련어 자료

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
게임	경기11, 내기, 놀이01	보드게임, 컴퓨터 게임, 게임기, 게임방	게이머
골프		골프공, 골프장, 골프채	골퍼
그래프	도표02		
네티즌	누리꾼		
넥타이		넥타이핀	
뉴스	새 소식		
다운로드	내려받기		업로드
다이어트	덜먹기, 식이요법		
달러	불	달러화	
데이트	교제, 만남		
드라마	희곡, 극, 연극		
드라이		드라이클리닝, 헤어드라이어	드라이어
드라이어		헤어드라이어	
드라이클리닝			드라이
디스크	음반, 척추원반		
디자인			디자이너
디지털카메라			디카
라면01		컵라면	
라이벌	맞수		
레몬		레몬색, 레몬수, 레몬주스, 레몬차	
레스토랑	식당, 양식당		
레저	여가, 여가 활동	레저 산업, 레저 시설	
로그인			로그아웃

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
로봇			
룸메이트			룸메
리듬	박자감, 흐름, 흐름새, 율동		
마라톤			마라토너
마사지	안마02		
마이크			마이크로폰
매너	몸가짐, 버릇, 태도03		
매스컴	대중전달, 대중전달기관		
메뉴	식단01, 차림, 차림표	메뉴판	
메달02		금메달, 은메달, 동메달, 메달리스트	
메모	교서, 성명서, 전갈	메모지	
메일	전자우편	전자 메일, 이메일	
멤버	구성원, 선수05		
모니터	논평자, 정보제공자, 평자, 협찬위원		
미디어	대준 매체, 매개체, 매체		
미팅	모임		
밀리미터			밀리
박스	상자09, 칸, 칸 기사	아이스박스	
배터리01	건전지		
버스02		시내버스, 시외버스, 마을버스, 고속버스, 공항버스, 셔틀버스	
벨02		벨소리, 전화벨	
벨트	허리띠	안전벨트	
보너스	상여금		

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
볼링		볼링공, 볼링장	
브랜드	상표02		
비닐		비닐봉지, 비닐우산, 비닐장갑, 비닐종이, 비닐하우스	
비디오		비디오방, 비디오테이프	
비타민		비타민제	
빌딩		고층 빌딩	
사이즈01	치수01, 크기		
사인14	서명03		
샤워		샤워기, 샤워실	
서비스	봉사	서비스업	
세일		바겐세일	
센터02		쇼핑센터, 유실물 센터, 이삿짐센터, 카센터, 헬스센터	
센티미터			센티
셔츠		남방셔츠, 러닝셔츠, 와이셔츠, 티셔츠	
소파06	긴 안락의자, 긴 의자		
쇼02		토크 쇼, 모터쇼, 패션쇼	
쇼핑	물건사기, 시장보기, 장보기	쇼핑몰, 쇼핑백, 홈 쇼핑	
슈퍼마켓		슈퍼	
스커트	치마01	미니스커트	
스케이트		스케이트보드, 스케이트장	스케이팅
스케줄	일정03		
스키		스키장, 스키복	

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
스타		톱스타, 슈퍼스타	
스타일	맴시, 품, 형, 양식		
스타킹		판탈롱 스타킹, 팬티스타킹	
스튜디오	녹음실, 제작실, 촬영실, 방송실, 연주실		
스트레스	긴장, 불안, 짜증		
스포츠	운동경기, 운동02	겨울 스포츠, 프로 스포츠	
시디01		시디롬, 시디플레이어	
시리즈	연속, 연속물, 총서		
시멘트	양회		
시즌	계절01, 철01		
아르바이트	부업	아르바이트생	
아이디어	고민, 생각01		
액세서리	노리개, 장식물		
에너지		에너지원	
에어컨		에어컨디셔너	
엘리베이터	승강기, 자동 승강기		
오렌지		오렌지색, 오렌지 주스	
오페라		오페라 하우스	
오피스텔	겸용 사무실, 주거 겸용 사무실		
온라인	공동 전상망, 전산망		오프라인
유머	우스개		
이메일	전자 우편		
이미지	심상, 영상, 인상		
인스턴트		인스턴트식품	
인터뷰	면접, 회견		

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
조깅	건강 달리기		
채널	경로03, 통로		
챔피언	선수권자, 으뜸 선수		
체크	대조, 점검, 물표		
치킨		양념 치킨, 프라이드치킨	
카드	표	카드놀이, 공중전화 카드, 교통 카드, 신용 카드	
카레		카레라이스	
카메라	사진기, 촬영기	카메라맨, 감시 카메라, 디지털카메라	
카페	술집, 찻집	카페테리아, 노천카페	
캐릭터	개성		
캠퍼스	교사, 교정		
캠페인	계몽운동, 계몽홍보, 운동, 홍보		
캠핑		캠핑장	
커피		커피숍, 커피포트, 냉커피, 모닝커피, 아이스커피, 원두커피	
컬러01	빛깔, 색상01		
컴퓨터		컴퓨터실, 컴퓨터 게임	
컵		종이컵, 머그컵	
케이크		팬케이크	
코너	구석01, 모퉁이, 쪽05, 가게, 방		
코드03		바코드	
코미디	희극	코미디언	
코스	과정04, 길01		

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
코트01	외투	반코트, 바바리코트, 트렌치코트	
콘도			콘도미니엄
콘서트	음악회, 연주회		
콤플렉스	강박 관념, 열등감, 욕구 불만		
크리스마스	성탄절	크리스마스이브, 크리스마스 캐럴, 크리스마스트리	
클래식	고전음악		
키04	열쇠		
키스	입맞춤		
킬로			킬로그램, 킬로미터
킬로그램			킬로
킬로미터			킬로
타월	수건		
타입02	모양02, 생김새, 유형07		
택시		개인택시, 모범택시, 콜택시, 택시비	
터널	굴		
터미널	종점, 전극, 단말기	고속 터미널, 도심 공항 터미널	
테니스		테니스장	
테러		테러리스트, 테러리즘	
테스트	검사, 시험03		
테이블	탁자01		
테이프	띠01, 줄자	공테이프, 녹음테이프,	

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
		스카치테이프, 카세트테이프	
텔레비전			티브이, 텔레비
토마토		방울토마토, 토마토케첩	
트럭	화물자동차	덤프트럭	
티셔츠	티06		
팀01	조	팀원, 팀장, 야구팀, 농구팀, 연구팀, 팀워크	
파마		파마머리	
파일03	서류철	첨부 파일	
파트너	짝01		
파티	모임01, 연회03	가든파티, 댄스파티, 디너파트, 쫑파티, 칵테일파티	
패션01	옷맵시	패션계, 패션쇼	
팩스			팩시밀리
팬01	애호가	팬클럽	
팬티		사각팬티, 삼각팬티	
퍼센트			프로01
페이지	쪽02, 면05		
페인트02		페인트칠	
펜01		매직펜, 볼펜, 사인펜, 형광펜, 펜대, 펜촉	
포스터01	광고용 도화, 광고지, 알림 그림		
포인트	강조, 강조점, 효과		
프로03	전문가, 직업		

어휘	유의 관계 어휘	파생, 합성에 의한 확장 어휘	그 외 관련어
프로그램	계획, 계획표, 차례, 차례표	프로04	
프린터	인쇄기		
플러스	양극, 더하기, 덧셈부호, 양, 양호		
피디		프로듀서	
피시03	개인용 컴퓨터	피시방	
피아노01		피아니스트	
핀		머리핀, 넥타이핀	
핸드폰	휴대 전화, 휴대 전화기		
헬스		헬스장, 헬스 센터, 헬스클럽	
호텔		가족호텔, 관광호텔, 비즈니스호텔, 특급 호텔	
호프01		호프집	
홈페이지	누리집		
휴대폰	휴대 전화		
힌트	휴대 전화		

<Abstract>

Research on Korean Language Education Vocabulary Content Development (Stage 2)

This research aims to select intermediate level vocabularies for Korean language teaching purpose, and develop relevant content and materials for the vocabulary. The research was conducted through four stages as follows:

[1] The research selected the intermediate-level vocabularies for Korean teaching purpose, and conducted primary research needed for developing the vocabulary content. The research conducted a literature review of the theories for selecting vocabularies and vocabulary teaching, pedagogical method, Korean language textbooks, dictionaries and selecting vocabularies in the foreign language teaching field, and constructed a corpus composed of Korean language textbooks. The results of primary research and corpus contributed in shaping the overall direction of the research, and utilized as a preliminary data for selecting vocabularies.

[2]At the 2nd stage, the actual selection of the vocabulary for Korean language teaching for intermediate-level was conducted. This stage was comprised of the steps as follows: (1) compilation of relevant references to select the vocabulary list for intermediate-level; (2) rating of the index for the frequency of vocabulary (type and token) in Korean language textbooks and TOPIK, and the frequency of individual vocabulary and its scope of usage; (3) adjustment of the vocabulary list in reference to the ratings from experts and the result of a survey conducted to the Korean language teachers on familiarity of the selected vocabulary list; and (4) modification of the vocabulary list in regards to the guidelines for selecting vocabulary. The study also attempted to include vocabularies that may be used by the intermediate-level Korean language students in various topics and contexts in the 3,855 selected vocabularies.

[3] The content of the selected vocabularies of 3,855 was developed. Selection of the categories and scope of each vocabulary, and categorization the vocabulary by topic and context where the vocabulary may be used, and the

informative data for each vocabulary was conducted at this stage.

A list of semantic categorization was modified through integrating, subdividing or creating categories of the category system selected from Stage 1 Development of the Vocabulary Content for Korean Language Teaching. As a result, the category system was largely divided into 14, which can be subcategorized into 38 categories and again into 125. The topic categorization was divided into 35 categories by analyzing intermediate level Korean language textbooks and 'International Standard for Korean Language Education.' Vocabulary information for each vocabulary include basic information(guide words, articles of speech, frequency, translation), joint information (collocation, idiomatic phrases), relevant words(synonyms, antonyms, higher and lower level words, reference words, derivatives, honorific forms, original and abbreviated words, and words with different nuances), and pragmatic information.

[4] This stage suggests a model that may be utilized in the educational scene. The stage suggested the model in two ways using the 3,855 vocabularies and its information. The first model suggest practical examples of activities that may be utilized in the educational scene, and the second model is seven categories of vocabulary lists considering the pedagogical aspect and provides supplemental materials to be utilized in classrooms. The seven categories include affixes, onomatopoeia and mimetic words, foreign words, abbreviation, idiomatic phrases, proverbs, and culturally relevant vocabularies.

This is a follow-up study from the Stage 1 Development of the Vocabulary Content for Korean Language Teaching, and attempted to maintain consistency in the procedure for selecting vocabulary and developing the content. The study aim to contribute in enhancing the utilization in the Korean language educational scene, and the results also may be utilized in designing curriculum for Korean teaching and in proficiency assessment. We also anticipate that the result of this research will contribute in enhancing the quality of and globalization of the Korean language education field through utilizing the result extensively.

Keyword: intermediate-level, foreigners, selecting vocabulary for Korean language teaching, semantic categories of vocabulary, vocabulary

categories by topics and contexts, vocabulary information, affix list, onomatopoeia and mimetic words list, abbreviations list, foreign words list, idiomatic phrases list, proverbs list, culturally relevant vocabulary

Project Director: Kang Hyounhwa(Yonsei University)

연구 책임자: 강현화(연세대학교 국어국문학과 교수)
공동 연구원: 정희정(연세대학교 한국어학당 교수)
심혜령(배재대학교 외국어로서의 한국어학과 교수)
원미진(연세대학교 국어국문학과 교수)
한송화(연세대학교 언어정보연구원 교수)
김현정(서강대학교 한국어 교육원 전임강사)
박정아(국립국어원 한국어 교육진흥과 학예연구사)
연구 보조원: 홍혜란(연세대학교 대학원 박사과정 수료)
오나영(연세대학교 대학원 박사과정)
장채린(연세대학교 대학원 박사과정)
홍연정(연세대학교 대학원 박사과정)
최영롱(연세대학교 대학원 박사과정)
김강희(연세대학교 대학원 박사과정)
담당 연구원: 박정아(국립국어원 한국어 교육진흥과 학예연구사)

한국어 교육 어휘 내용 개발(2단계)

발 행 인 민 현 식

발 행 처 국립국어원
서울시 강서구 금낭화길 148(방화 3동 827)
전화: 02-2669-9743~4 전송: 02-2669-9727

인 쇄 일 2013년 11월 22일

발 행 일 2013년 11월 22일

인 쇄 학위사