한국어 교재 분석 연구

한예연구사 이 병 규



국립국어원



국립국어원 2005-1-23

한국어 교재 분석 연구

책임연구 / 이 병 규

공동 연구 : 안설희, 조민정
참고 문헌 정리 : 이은경, 조인옥
연구 보조 : 박수연

국립국어원

머 리 말

우리나라의 국제적인 위상이 높아짐에 따라 한국, 한국 문화에 대한 관심이 고조되고 있다. 한국과 교역을 하고자 하는 국가, 한국에 유학을 희망하는 외국인, 한국에서 일자리를 얻고자 하는 외국인, 한국의 문화를 배우고자 하는 사람 등, 한국어를 공부하려고 하는 사람이 급속히 늘어나고 있다.

이에 부응하여 한국어를 배우고자 하는 외국인들이 좀 더 쉽게 배울 수 있도록 하기 위해서뿐만 아니라 한국어, 한국 문화를 널리 보급하기 위해 정부, 민간 할 것 없이 많은 노력을 기울이고 있다. 다양한 한국어교재의 개발과 보급, 한국어 교사 능력 향상 지원, 국외 한국어교육 기관 지원, 전 세계 한국어교육 기관의 연결망 구축 등에 힘을 쏟고 있다.

특히 올해 1월 27일에는 '국어기본법'이 공포되어 7월 28일부터 시행되고 있는데, 외국어로서의 한국어교육 분야에서도 여러 가지 제도가 마련되었다. 비로소 한국어를 배우고자 하는 외국인과 재외동포를 위하여 교육과정, 교재를 개발하고, 한국어교육에 필요한 전문가를 양성하여 한국어를 세계에 보급할 수 있는 제도적 틀이 갖추어졌다. 국가에서 한국어교육능력검정시험을 실시하여 이를 통과한 자에게 자격을 줌으로써, 국내외 한국어교육 기관에서 한국어를 제대로 가르칠 수 있는 사람을 교사로 채용할 수 있게 되었다. 또 대학이나 대학원, 한국어 교사 양성 기관 등에서 운영하는 교육과정의 큰 틀을 제시하여 한국어교육의 학문적 정체성을 세울 수 있는 계기도 마련했다.

이 연구도 이러한 제도들이 효과적으로 정착할 수 있도록 하기 위한 기반을 다지는 작업의 하나로 진행되었다. 국내의 한국어교육 기관의 교육프로그램 현황, 국내 교육 기관의 한국어교육 목적과 목표, 각 기관에서 사용하고 있는 한국어 교재의 특징, 교재별, 급별로 제시하고 있는 문법 항목의 종류와 빈도, 어휘 항목의 종류와 빈도, 관용상투연어 표현의 종류와 각각의 빈도 및 급별 빈도, 문화 항목의 종류 등을 20종류 69권을 분석하여 정리하였다.

여기에 정리된 내용은 한국어교육 기관의 교육과정이 어떻게 운영되고 있는지를 보여주어, 교육과정을 수립하는 데 기초 자료로 활용할 수 있다. 또 각종 한국어교재를 개발하거나 한국어 교수요목을 뽑아내는 데, 한국어 능력 평가 기준을 만드는 데도 유용하게 활용할 수 있을 것이다. 이 보고서도 한국어교육용 기본 어휘 선정(2000년~2003년), 한국어 주요 어휘 용례 정리(2001년~2004년), 외국인을 위한 한국어 문법 정리(2001년~2005년) 등의 결과물과 마찬가지로 이 분야의 기반 자료로 널리 활용되길 바란다.

2005년 12월 20일

국립국어원장
남 기 심

차 례

머리말

II. 연구 개관

1. 연구 목적 ····· 9
2. 연구 대상 ····· 10
3. 연구 방법 ····· 11
4. 분석 항목 ····· 11

III. 분석 지침

1. 교재 분류 ····· 15
2. 교육프로그램 ····· 16
3. 교육 목적 ····· 16
4. 교육 목표 ····· 17
5. 학습자 집단의 특성 ····· 17
6. 목표 언어 사용 환경 ····· 17
7. 교재 용도 ····· 17
8. 교재에 반영된 외국어 교수·학습 이론 ····· 18
9. 교수요목의 유형 ····· 20
10. 교재 꾸러미(package) 구성 ····· 24
11. 번역 ····· 24
12. 교재 구성 체제 및 내용 ····· 24
13. 문법(해당 부분 참고) ····· 24
14. 관용 표현, 상투 표현, 연어, 어휘(해당 부분 참고) ····· 24
15. 문화 항목(해당 부분 참고) ····· 24

IV. 교재 외적 분석

1. 기관별 한국어교육 프로그램 ····· 27
2. 기관별 교재의 외적 특징 비교 ····· 32
3. 기관별 교재 체제상의 특징 ····· 34
   3.1. K_U_KH_12_L01-06(경희대학교) ····· 34
   3.2. K_U_KR_12_L01-06(고려대학교) ····· 39
   3.3. K_U_SK_12_L01-04(서강대학교) ····· 42
   3.4. K_U_SU_11_L01-04(서울대학교) ····· 45
   3.5. K_U_SM_12_L01-06(선문대학교) ····· 48
   3.6. K_U_YS_11_L01-06(연세대학교) ····· 52

3.7. K_U_EH_12_L01-04(이화여자대학교) ····· 55
3.8. K_U_KP_12_L01(경북대학교) ····· 58
3.9. K_U_HF_11_L01-02(한국외국어대학교) ····· 59
3.10. K_G_IE_11_L01-06(국제교육진흥원) ····· 60
3.11. K_I_EK_12_L01-03(한국어교육문화원) ····· 64
3.12. K_P_BK_11_L01-0(가나다한국어학원) ····· 66
3.13. K_P_BK_11_L01-02 ····· 69
3.14. K_P_KC_12_L01(연세대 놀며 배우는) ····· 70
3.15. K_P_KE_11_01-03(한림출판사) ····· 71
3.16. K_P_LF_12_L01-02(국제노동재단) ····· 73
3.17. K_P_FK_12_L01(한림출판사) ····· 74
3.18. K_P_ICK_11_L01-03(연세대 루코프) ····· 75
3.19. K_P_MJ_11__L01-02(명지출판사) ····· 77
3.20. K_I_SISA_11__L01-02(시사한국어교육원) ····· 78
4. 교재의 유형 ····· 79

IV. 교재 내적 분석

1. 문법 항목 ····· 83
2. 관용 표현, 상투 표현, 연어 표현, 어휘(제시어, 빈도) ····· 94
2.1. 관용 표현 목록 ····· 95
2.2. 상투 표현 목록 ····· 98
2.3. 연어 표현 목록 ····· 101
2.4. 어휘 목록(빈도 2이상) ····· 125
2.5. 교재별 목표 어휘 빈도 ····· 149
3. 급별 어휘, 관용, 상투, 연어 합산 빈도 ····· 229
4. 문화 항목 ····· 274

V. 한국어 교육 참고문헌 목록

1. 참고 문헌_연도별 정렬 ····· 301
2. 참고 문헌_저자별 정렬 ····· 330
3. 참고 문헌_대주제별 정렬 ····· 359
4. 참고 문헌_소주제별 정렬 ····· 392

Ⅰ. 연구 개관

Ⅰ. 연구 개관

1. 연구 목적

이 보고서는 외국어로서의 한국어교육 과정을 수립하기 위한 과정의 하나로 수행되었다. 국내외에서 한국어에 대한 수요가 급증함에 따라 국가 기관, 민간 기관 할 것 없이 한국어를 세계로 보급하기 위해 많은 관심과 노력을 기울이고 있다. 교재 개발, 교사 교육, 교사 파견, 교재 보급, 전문 인력 양상, 세계 각 지역을 연결하는 네트워크 구축 등 많은 사업을 벌이고 있다.

이러한 노력에도 불구하고 한국어교육계의 요구는 매우 다양하고 많다. 특히 학습 목적에 맞고 각 지역, 각 언어권에 맞는 양질의 교육 서비스에 대한 요구가 빗발치고 있다. 같은 목적, 목표를 표방하는 교육 기관 간의 교육 내용이 다른 경우가 많고, 급별 교육 내용이 명확하게 구분되어 있지 않은 경우도 많다. 몇몇 한국어교육 기관을 제외하고는 교육의 목적이나 목표가 수립되어 있지 않은 곳도 많다. 다양한 학습 목적에 부합하는 학습 내용이나 교재가 개발되어 있지도 않다. 심지어는 한국어교육의 하위 영역을 어떻게 나누어야 할지도, 각 영역의 구체적인 학습 내용이 무엇인지도 제시되어 있지 않은 경우가 매우 많다. 평가 내용, 방법에 대해서도 마찬가지다. 기껏해야 문법, 어휘에 대한 목록을 급별로 제시해 놓은 경우가 대부분인데 이 역시 고급으로 올라갈수록 그 양상은 천차만별이다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 영역의 학습 내용은 구체적으로 무엇인지, 한국어 학습에 필요한 주제, 기능, 상황, 장면 등은 어떤 것들이 있는지 기관용 교재마다 제각각이다. 중급, 고급으로 갈수록 더 심하다.

한국어교육 목적에 따라, 학습 목적에 따라 그 내용이 달라야 하겠지만, 일반적인 의사소통 능력 신장 목적, 학문적 목적, 직무수행 능력 배양 및 제고 목적, 민족 교육 목적, 한국 문화에 대한 이해 등 하위 목적별 학습 목표, 학습 영역, 학습 내용, 평가 기준 등의 기본은 다르지 않다. 이를 바탕으로 학습자와 교수자의 특징을 고려한 교재가 다양하게 개발되어 필요한 곳에 널리 보급되어야 한다.

이러한 일들의 기초 작업으로 이 연구에서는 먼저 그동안 국내에서 출간된 한국어 교재 20종 69권의 내용을 분석하여 그 목록을 정리해 보았다. 그리고 그동안 한국어교육계의 연구 성과에 대한 참고 문헌 목록을 정리하였다. 이 연구는 한국어교육과정을 수립하는 데 기초적인 자료를 제공하기 위해 진행되었다. 한국어교육 현장에서 급별로 사용되고 있는 문법 항목은 어떤 것들이 있고 어휘, 관용 표현, 상투 표현, 문화 항목은 어떤 것들이 있는지 정리하였다. 이 보고서는 한국어교육과정을 수립하는 데 기초 자료로 활용할 수 있을 뿐만 아니라 다양한 한국어 교재를 편찬하는 데, 한국어교육 기관의 프로그램을 만드는 데 유용한 자료가 될 수 있다.

이 연구에서는 뒤에서 볼 수 있겠지만 분석 대상이 문법, 어휘, 관용 표현, 상투 표현, 연어(collocation), 문화 항목에 국한되어 있다. 그리고 입력한 자료를 충분히 활용하여 더 심층적인 분석으로 나아가지 못했다. 한국어교육을 위한 학습 내용을 전반적으로 추출하기 위해서는 '주제, 상황, 기능(skills), 기능(function), 전략(strategy), 유형 연습, 과제(task), 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 발음, 한글' 등에 대한 학습 내용에 대한 분석도 이루어져야 한다. 또 교육과정 수립과 객관적인, 급별·목적별 학습 내용을 추출하기 위해서는 학습자, 교

사에 대한 요구 조사도 병행되어야 한다. 이에 대해서는 후속 작업에서 진행하기로 하고 먼저 지금까지 정리된 부분만을 묶어 보고서로 발간하기로 한다.

2. 연구 대상

이 보고서는 국내에서 발행된, 외국어 또는 제2언어로서의 한국어 교육 통합형 교재를 분석 대상으로 했다. 정규 교육 기관이나 비정규 사설 교육 기관에서 현재 사용하고 있는 교재를 우선적으로 선정했고, 기관용 교재가 아닌 것 중에서는 개별 출판사에서 발행되어 학습자들이 시중에서 쉽게 구해 독학용 교재로 사용할 만한 통합형 교재를 분석 대상에 포함시켰다.

<분석 대상 교재 용도>

	교재 용도	종류	권수	비율
기관용 교재	대학 기관용 교재	9종	39권	56.5%
	정부 산하 기관 및 사설 기관용 교재	3종	14권	20.3%
독학용 교재	출판사에서 독자적으로 발행한 독학용 교재	8종	16권	23.2%
합계		20종	69권	100%

<분석 대상 교재 목록>

용도	도서명	저자	출판사	출판년도	권수
기관용	한국어 1~6	연세대학교 한국어학당	연세대학교 출판부	2000, 2001	6
기관용	한국어 1~6	김중섭 외 공저	경희대학교 출판국	2001, 2002, 2003	6
기관용	말이 트이는 한국어 I~IV	이화여자대학교 언어교육원	이화여대자대학교 출판부	2000, 2001, 2002	4
기관용	한국어 1~4	서울대학교 언어교육원	[주]문진미디어	2002, 2003	4
기관용	서강한국어 1~4	최정순 외 공저	도서출판 하우	2000, 2003	4
기관용	쉬워요 한국어 1~3	한국어교육문화원	시사일본어사(1~2권), LanguagePLUS(3권)	2000, 2003	3
기관용	재미있게 배우는 한국어 1	경북대학교 어학교육원	경북대학교 출판부	2003	1
기관용	한국어 1~6	고려대학교 민족문화연구소	고려대학교 민족문화연구소	1997, 1999, 2000	6
기관용	한국어 초급 1~2, 중급 1~2, 고급 1~2	우인혜 외 공저	생각하는 백성	2001, 2002	6
기관용	가나다 Korean for Foreigners 초급 1~2, 중급 1~2, 고급 1	가나다한국어학원 교재연구부	SISA Education(초급1·2, 중급2, 고급1) LanguagePLUS(중급1)	1999, 2002, 2003, 2004	5
기관용	한국어 1~6	김상민, 이영송	국제교육진흥원	2000	6
기관용	한국어 1~2	진기호	한국외국어대학교	1997, 2000	2
자습용	알기 쉬운 한국어 1~2	정치희	명지출판사	1995, 1996	2
자습용	Beginner's Korean	강봉식, 이기동	SISA Education, LanguagePLUS	1999	2
자습용	외국인 노동자를 위한 재미있는 한국어	국제노동재단(최서연)	국제노동재단	2003	2
자습용	놀며 배우는 한국말	연세대학교 언어연구교육원 한국어 교사 연구소	연세대학교 출판부	1999	1
자습용	Functional Korean	Namgui Chang, Yong-chol Kim	Hollym	1989	1
자습용	한국어 초급, 중급 I	김정혜 외 공저	시사한국어교육원	2003, 2004	2
자습용	Korean Through English 1~3	이상억 외 공저	Hollym	2003	3
자습용	An Introductory Course in Korean Book 1~3	Fred Lukoff	연세대학교 출판부	1993	3

3. 연구 방법

교재 분석의 방법을 크게 기술적·분석적 방법과 내용 분석적 방법으로 나눌 수 있다. 기술적· 분석적 방법은 텍스트의 의미 해석을 중요시하는 방법으로, 우선 대략적인 구상을 하고 인상이나 관찰을 통해 처음의 구상을 발전시키거나 수정한다. 내용 분석적 방법은 양적인 내용 분석과 질적인 내용 분석으로 나뉘는데, 양적인 내용 분석에서는 텍스트의 내용과 의견 등을 객관적이고 측정 가능하게 하기 위해 내용을 양적으로 기술해야 하며, 특정한 텍스트가 전체에서 차지하는 상대적인 범위를 측정하는 공간 분석과 특정한 텍스트 요소의 빈도를 측정하는 빈도 분석 등이 이 방법의 대표적인 것이다. 질적인 내용 분석은 양적인 내용 분석으로 볼 수 없는 잠재성, 현재성, 특이성·단수성을 중요하게 생각하는 분석 방법이다.(Thimmem, 1996 참고)[1)]

이 연구에서는 양적인 내용 분석 방법에 따라 한국어 교재를 분석하였다. 교재의 객관적인 분석을 위해 측정 가능한 데이터를 양적으로 기술하는 방법을 채택하였다. 교재에 나타난 특정한 학습 내용 요소의 빈도와 분포를 측정하여 현재 많은 교재들의 학습 내용 현황을 조사하고자 하였다. 지금까지 한국어 교재에 관한 선행 연구에서 교재 분석이 주로 연구자의 인상 비평 또는 주관적인 관찰에 머물고 있는 것이 대부분이고, 비교적 정밀하고 객관적으로 교재를 분석한 경우에도 분석 대상 교재의 양이 매우 제한적이었기 때문에 한국어 교재의 일반적인 양상을 파악하기엔 한계가 있었다..

4. 분석 항목

이 연구에서 한국어 교재에 대한 분석은 크게 한국어교육 기관의 프로그램, 교재의 체제, 교수-학습 내용으로 나누어 분석하였다. 한국어교육기관의 프로그램 등은 주로 교재의 <일러두기>나 <머리말> 부분을 참고로 해서 기술하였고, 그 밖의 경로로 자료 수집이 가능한 경우에는 내용을 추가 기술하였다. '교재의 체제'에서는 교육 목표, 교재 구성 방식, 단원 구성 방식, 번역 여부, 교재 꾸러미(package) 구성 등을 간략히 기술하였다. 교재가 외국어로 번역된 경우에는 어떤 언어로 번역이 되었는지, 몇 개 국어로 번역이 되었는지, 교재의 어느 부분을 번역하였는지를 기술하였고, 하나의 교재 꾸러미가 '학생용 주 교재, 연습용 교재, 듣기 테이프 또는 시디(CD)'로 이루어진 경우에 그 해당 구성 요소들을 모두 기술하였다.

'교수-학습 내용' 범주는 '주제, 상황, 기능, 유형 연습, 과제, 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 문법, 발음, 문화, 어휘, 한글' 등의 항목이 각 교재별로 반영된 양상을 비교 분석해 볼 수 있다. 이 연구에서는 먼저 '문법, 관용 표현, 상투 표현, 연어, 어휘, 문화' 6개 항목을 중심으로 분석하고 그 결과에 대한 통계를 제시하였다.

---

1) Thimme, C.(1996). Geschichte in Lehrwerken: Deutsch als fremdsprache und Französisch als Fremdsprache für Erwachsene. Schneider Verlag. 진대연(1999). 한국어 교재 분석의 기준: 연구와 적용. 국어교육학연구 9에서 재인용.

Ⅱ. 분석 지침

Ⅱ. 분석 지침

1. 교재 분류

(1) 발행처

- 국내 발행 교재는 K, 국외 발행 교재는 F로 표시한다.

(2) 발행 기관 및 출판사

- 대학 부설 기관 발행 교재는 U, 정부 기관은 G, 사설 학원은 I, 개별 출판사는 P로 1차 표시하고 그 다음, 발행 기관 또는 출판사 영문 이름의 첫 글자를 따서 2차 표시한다.

  예 ·경희대 교재: U_KH
  ·국제교육진흥원 교재: G_IE
  ·가나다한국어학원 교재: I_GA
  ·한림출판사 『Korean through English』 : P_KE

(3) 교재 유형

○ 통합형 교재: 통합형 교재란 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 발음, 문법, 한자 등을 통합하여 교수할 목적으로 개발된 교재 유형을 말한다. 통합형 교재는 '분권식 통합형 교재', '영역 구분식 통합형 교재'로 구분된다.

- 분권식 통합형 교재(분류 코드: 11): 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 영역에 대한 고려 없이 집필된 교재, 또는 네 영역이 서로 긴밀한 연관 관계가 없이 단순 분리되어 구성된 교재.
- 영역 구분식 통합형 교재(분류 코드: 12): 네 영역 중 두 개 이상의 영역이 긴밀한 연관 관계를 이루며 통합되어 있는 유형의 교재.

○ 분권식 교재: 분권식 교재란 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 발음, 문법, 한자 등을 개별적으로 다룬 교재 유형을 말한다.

(4) 권호 표시

○ 권호 표시는 교재의 등급에 따라 L01, L02, L03 등으로 표시한다.

예 이화여대 『말이 트이는 한국어1』은 국내에서 발행된 대학 기관용 통합형 교재이므로 다음과 같이 표시한다.

K_U_EH_12_L01
→국내 발행_대학 부설 기관 발행_이화여대 교재_영역 구분식 통합형 교재_1급용 교재

2. 교육프로그램

○ 기관용 교재의 경우, 해당 교육 기관에서 실시하는 한국어교육 프로그램에 대한 모든 정보를 적는다. 몇 개의 교육 과정이 있는지, 각 과정의 교육 기간과 시간은 어떠한지, 어떤 학습자 집단을 대상으로 하는지, 과정의 목적은 무엇인지 등을 구체적으로 기술한다.

예 경희대학교 국제교육원 한국어교육부
- 정규 과정
  · 학기 과정: 16주(봄 학기, 가을 학기), 초급(하루 4시간), 중급/고급(한국어 3시간, 한국 문화 2시간), 태권도(오후 1시간), 한국어(회화, 청취, 독해, 문법, 작문)
  · 방학 과정: 4주(1월, 7월)
- 단기 과정: 춘계/추계 3주 과정
- 특별 과정: 외국인 고등학생과 외국인 직장인을 위한 특별 프로그램을 수시로 개설. 대사관 직원과 가족들을 위한 특별 프로그램 실시.

3. 교육 목적

○ 분석 대상 교재를 사용하는 교육 기관에서 한국어교육을 실시하는 목적이나 그 교재를 사용하는 학습자가 한국어를 학습하는 목적을 다음과 같이 분류하여 표시한다.

(1) 일반적인 의사소통 능력 신장 목적(분석 코드: G)

○ 대표적인 예는 국내 한국어교육 전문 교육 기관의 정규 과정의 교육 목적에 해당한다. 주된 교육 목표는 학습자의 한국어 의사소통 능력 배양이다.

(2) 학문적 목적(분석 코드: A)

○ 국외 대학의 한국학·한국어·한국어교육 전공자, 국내 대학 유학생 대상 한국어 교육과정의 목적에 해당한다.

(3) 직무 수행 능력 배양 및 제고 목적(분석 코드: B)

○ 국내 기업체 사내 한국어 연수 프로그램, FSI[2] 또는 DLI[3]와 같은 기관의 한국어교육 과정 등에서 직무 수행에 필요한 한국어 능력을 배양 또는 제고하기 위한 목적을 말한다.

(4) 민족 교육 목적(분석 코드: N)

○ 일본의 민족학교, 국외 한글학교, 한국학교 등에서 한민족으로서의 정체성을 함양시키기 위한 목적에서 한국어를 교육하는 것을 말한다.

(5) 한국 문화에 대한 이해(분석 코드: C)

○ 한국, 한국인, 한국 사회, 한국 문화를 이해하기 위한, 이해시키기 위한 목적을 말한다.

---

2) FSI는 Foreign Service Institute의 약자로 미국 국무성 소속 외교관의 직무 수행 능력 교육 기관으로 외국어 교육이 주를 이룬다.

3) DLI는 Defense Language Institute Foreign Language Center를 말한다. 미국 국방성 산하의 외국어 교육 전문 교육 기관으로 세계 최대의 외국어 교육 기관이다.

4. 교육 목표

○ 학습자가 한 과정에서 성취해야 하는 목표를 기술한다. 교재에서 교육 목표를 명시한 경우에는 교재에 나와 있는 목표를 기술하고, 교재에 명시하지 않은 경우에는 기관별 교육 과정 소개나 프로그램 안내를 참고하여 기술한다. 전 과정의 교육 목표와 함께 세부적인 등급별 교육 목표도 기술한다.

5. 학습자 집단의 특성

○ 해당 교재를 사용하는 또는 사용할 학습자 집단의 특성을 다음과 같이 분류한다.

(1) 대상 학습자 집단

- 외국인(분석 코드: F)
- 재외 동포(분석 코드: B)
- 기타(외국인 이주노동자, 입양인 등)(분석 코드: E)

(2) 연령

- 성인(분석 코드: A)
- 청소년(분석 코드: T)
- 아동(분석 코드: C)

6. 목표 언어 사용 환경

○ 교재가 사용되고 있거나 사용될 것으로 예상되는 곳의 언어 환경을 표시한다. 언어 환경은 목표 언어의 역할에 의해 구분되는데, 목표 언어인 한국어가 교실 밖 환경에서도 널리 사용되면 제2언어로서의 한국어 환경(KSL(Korean as a Second Language): Setting)이고, 교실 밖의 화자들이 한국어가 아닌 다른 언어를 주로 사용하는 언어 환경이면 외국어로서의 한국어 환경(KSL(Korean as a Foreign Language): Setting)이다. 만일 두 언어 환경 모두에서 사용되고 있거나, 특정한 언어 환경에 대한 고려 없이 제작된 교재 또는 두 언어 환경 모두를 고려해서 제작된 교재라면 KSL, KFL 둘 다 표시해 준다. 분석 코드는 KSL, KFL로 한다.

7. 교재 용도

○ 교재 집필 용도에 따라 기관용 교재(IN), 독학용 교재(SS), 원격 학습용 교재(DL)로 구분한다.

- 기관용 교재(분석 코드: IN)는 대학 부설 교육 기관, 사설 학원, 국가 기관 등에서 사용할 목적으로 제작된 교재를 말한다.
- 독학용 교재(분석 코드: SS)는 학습자가 교사와 같은 다른 사람의 도움을 받지 않고 혼자서 학습할 수 있도록 제작된 교재를 말한다.
- 원격 학습용 교재(분석 코드: DL)는 방송 매체, 인터넷 등을 통해 원격 학습을 할 수 있도록 제작된 교재를 말한다.

8. 교재에 반영된 외국어 교수·학습 이론

○ 언어 교육 철학, 외국어 또는 제2언어 교수·학습의 원리를 바탕으로 해당 교재에 적용된 접근법 또는 교수법을 다음의 분류를 참고로 하여 명시한다.

(1) 문법번역식 교수법(Grammar-Translation Method)

○ 분석 코드: GT

○ 목표어와 모국어 간의 번역을 통해 목표어를 학습하게 하는 방법이다. 듣기, 말하기와 같은 입말 능력 배양에는 관심을 두지 않고 문법 규칙과 어휘 교육을 통한 읽기 능력, 학문적 능력 배양을 교육 목표로 삼는다. 문법과 규칙은 복잡하고 상세한 설명을 통해 연역적으로 제시되며, 유일한 연습은 연결성이 없는 목표어 문장을 모국어로 번역하는 것이다. 어휘는 고립된 단어 목록의 형태로 교육된다. 주로 학습자의 모국어를 매개어로 해서 교육이 이루어진다. 일반적으로 '문법 규칙, 어휘 교육 → 연습 문제 번역 훈련 → 텍스트 번역' 순으로 수업이 이루어진다.

(2) 청각구두식 교수법(Audio-Lingual Method)

○ 분석 코드: AL

○ 행동주의 심리학과 구조주의 언어학 이론을 토대로 개발된 교수법으로 언어 능력을 무의식적으로 형성되는 습관의 총체로 보기 때문에 반복적이고 기계적인 모방과 연습을 통한 습관 형성을 강조한다. 일반적으로 '대화문 → 유형 연습(Pattern Drill) → (문법) → 적용 활동' 순으로 수업이 이루어진다.

(3) 의사소통적 접근법(Communicative Approach)

○ 분석 코드: CA

○ 1970년대 등장한 접근법으로 실제 의사소통 상황에서 메시지를 전달하고 해석하며 특정 상황 안에서 인간 상호 간의 의미를 전달하고 협상하는 의사소통 능력 배양을 목표로 한다. 언어 사용법(usage) 위주의 교육에서 탈피하여 실제적인 발화 상황에서 적절하게 언어를 구사할 수 있는 언어 사용(use) 위주의 교육을 한다. 맥락화된 상황에서의 발화의 이해와 생성을 강조한다. 문법, 구조 등 언어의 형태적 측면을 언어 교육의 일부로 보고, 기능, 사회언어학적 요소, 담화 요소 등을 주요 교육 내용으로 삼는다. 정확성보다는 유창성 배양을 중요한 교육 목표로 보고 언어의 형태보다는 의미를 중시한다. 문법은 가능한 교육하지 않으며, 자연스러운 상황을 통해 제시하여 학습자가 유추하도록 유도한다. 의사소통 중심 교수법의 단원 구성은 준비 도입 단계부터 마무리 단계까지 학습 과정을 중시한 구성이 보편적이다. '도입(warm-up) → 연습(practice) → 사용(use, communicative phase) → 마무리(follow up)'를 들 수 있다.[4)]

(4) 직접 교수법(Direct Method)

○ 분석 코드: DM

○ 직접 교수법은 'Reform Method, Natural Method, Phonetical Method, Anti-

4) 조항록(2004), 한국어 교재 개발의 기본 원리와 실제 - 연세대학교 한국어학당 교재 개발을 중심으로-

grammatical Method'로도 불린다. 19세기에 Gouin이라는 학자가 실제 자신이 외국어를 배우는 과정에서 겪은 문제점을 분석하여 개발한 교수법이다. 이 교수법의 가장 큰 특징은 어린이들이 모국어를 학습하는 것과 똑같은 환경에서 외국어를 배우도록 한다는 점이다. 따라서 외국어 학습 시 모국어의 사용은 절대 허용하지 않으며, 외국인 가정교사를 초빙하여 영어를 배우는 방법처럼 영어를 학습자에게 많이 들려줌으로써 이해하게 하고, 말을 직접 하게 함으로써 말하는 법을 배우게 하는 방법이다. 수업 과정에서는 실물이나 연상 작용 등을 이용하며 대체로 교사가 질문을 하여 학생의 대답을 유도하고 읽기와 쓰기는 이미 학습한 말을 읽고 쓰게 함으로써 말하기, 듣기와 함께 지도한다. 학습 내용도 언어의 실제 사용과 관련된 기능적인 것에 국한하며, 발음과 억양도 중요시한다. 이 교수법은 모국어로 하는 설명을 허용하지 않기 때문에 추상적인 내용을 이해시키는 데 어려움이 따른다. 이 교수법의 시행을 위해서는 원어민 수준의 교사가 필요하고 교사 한 사람이 가르칠 수 있는 학생 수도 제한되어 있다는 점 때문에 사립학교에서는 큰 효과를 얻은 교수법이지만 한 학급의 학생수가 많은 공립학교에서 시행하기에는 어려운 점이 있다. 이 학습법은 학습자들은 외국어의 구조에 대한 정확한 지식이 없는 상태에서 외국어만을 듣고 말로 표현해야 하므로 의미나 구조를 왜곡하거나 부정확한 말을 유창하게 하는 결과를 낳을 가능성도 있다.

(5) 침묵 교수법(Silent Way)

○ 분석 코드: SW

○ 침묵 교수법은 '교수는 학습에 종속되어야 한다'는 것이 기본 원리 중 하나이다. 그는 가르친다는 것은 학습 과정을 돕는 것이지 학습을 지배하는 것이 아니라고 믿었다. Gattegno는 언어 학습의 양상을 아기나 어린 아이들이 언어를 배우는 방법에서 찾았다. 학습은 도전에 응하기 위해 우리의 내적 자질(인식, 지각, 인지, 상상력, 직관, 창조력 등)을 동원함으로써 스스로 전수하는 하나의 과정이라고 한다. 학생들은 자신의 생각, 인식, 감정 등 자기 표현을 위해 언어를 사용할 수 있어야 하는데, 이를 위해서는 학생들이 교사로부터 독립해서 정확성에 대한 자신의 내적 판단 기준을 개발할 필요가 있다. 교사는 학생들이 이미 알고 있는 것이 무엇인지 판단하여 필요한 도움을 제공하고, 학생의 인식과 지각에 초점을 맞추며, 언어적 유창성을 키울 수 있는 연습 활동을 제공해야 한다. 교사는 학생들이 새로운 도전과 관련하여 상호 작용하려는 시도를 할 때 학생들의 자율성을 존중해 주어야 한다. Gattegno는 '교사는 학생과 작업하고, 학생은 언어와 함께 작업한다'고 한다. 침묵은 하나의 도구로서 자율성 또는 주도권을 기르도록 돕는다. 침묵은 또한 교사 스스로 관심의 주요 대상에서 벗어나서 학생들의 말에 귀 기울이고, 학생을 가까이서 관찰할 수 있게 한다. 언어를 사용하면서 연습하는 사람은 학생이기 때문에 교사는 필요한 경우에만 말을 한다. 학생들은 다른 학생으로부터 배울 수 있고, 교사의 침묵은 그룹 협동을 돕는다.

(6) 과제 기반 접근법(Task-Based Approach) 또는 과제 기반 언어 교수(Task-Based Language Teaching)

○ 분석 코드: TB

○ 과제 기반 접근법에서는 학습자들에게 언어 사용을 위해 자연스러운 맥락을 제공하는 것이 목적이다. 학습자가 과제 완수를 위해 일하므로, 그들은 상호 작용할 기회를 충분히 갖게 된다. 그러한 상호 작용은 학습자들이 서로를 이해하고 자신의 의도를 표현하는 일을 하게 함으로써 언어 습득을 촉진시킨다고 여겨진다. 그렇게 함으로써 학습자들은 자신이 정확히 이해했는지 확인해야 하고, 설명할 수 있어야 한다. 다른 사람과 상호 작용을 함으로써 학습자들은 현재의 능력을 벗어난 언어를 듣기도 하지만 차후 목표어 사용을 위한 지식을 자기 것으로 소화할 수 있다.

9. 교수요목의 유형

(1) 구조형 교수요목(Structured Syllabus)

○ 분석 코드: ST

○ 문법 또는 음운 구조 내용이 난도가 낮은 것부터 높은 것, 빈도수가 높은 것부터 낮은 것 순으로 연속적으로 배열되어 있는 교수요목을 말한다. 학습자들에게 문법적인 요소를 제시하여 알게 하면 특정 언어의 학습이 보다 쉽게 이루어질 수 있다는 생각이 반영되어 있는 교수요목이다. 즉, 학습자들에게 목표 언어를 잘 가르치기 위한 길은 목표 언어의 구조를 잘 알게 하는 것이고, 그 구조를 잘 알게 하기 위해서는 그 언어의 문법 요소를 잘 알게 하면 된다는 생각에 기반을 두고 있다. 이런 교재에서는 문법 요소들을 순서에 따라 체계적으로 제시하는 교과 진행 방법을 취한다. 문법 요소의 난이도, 복잡성 정도, 문법 요소의 출현 빈도에 따라 학습해야 할 항목들이 선택되고 배열된다. 영어 문법의 경우 예를 들어 시제를 난이도에 따라 배열한다고 했을 때, 교재에서는 현재 시제를 먼저 배열하고 그 다음으로 미래 시제를, 그 다음으로 과거 시제, 과거 완료 등을 배열할 수 있다. 그러나 대부분의 경우 그러한 배열은 난이도나 빈도에 따라 배열되었다 하더라도 대체로 교재 집필자의 직관에 의존하는 경우가 많다.

예 구조형 교수요목의 예(Azar, 1989)

단원 1 - 동사의 시제
- 1-1 현재 시제
- 1-2 현재 진행형
- 1-3 현재 완료
- 1-4 현재 완료 진행
- 1-5 동사의 시제 변화표
- 1-6 -ing와 -ed 형태의 철자법

단원 2 - 조동사와 준조동사형

...

단원 3 - 수동태

...

단원 4 - 성과 수

...

(2) 상황형 교수요목(Situational Syllabus)

○ 분석 코드: SI

○ 공항, 택시, 호텔, 식당, 해변, 기념품 가게, 극장, 파티 등 학습자가 부딪히는 생활 장면들을 소재로 교수요목을 구성한다. 상황은 주로 학습자가 접할 가능성에 따라 배열된다. 언어가 항상 어떤 사회적 상황 속에서 사용된다는 점을 감안하여 언어를 가르칠 때는 특정한 상황과 결부하여 가르치는 것이 효과적이라는 생각에 바탕을 두고 있다. 따라서 언어 학습을 위한 자료는 항상 특정한 발화 상황을 가정하여 그 상황 속에서 있음직한 어휘, 문법적 구조 등을 아울러 가르치려 한다.

예 상황형 교수요목의 예(Brinton and Neuman, 1982)

소개
친해지기
부동산에서
같이 살기로 결심
커피 한잔합시다
아파트 구하기
부두에서

(3) 주제형 또는 내용 중심 교수요목(Topical or Content-Based Syllabus)

○ 분석 코드: TO

○ 주제(화제) 또는 내용 단위에 따라 교수요목을 구성한다. 학습 내용은 학습자의 생활에 필요한 주제 또는 화제의 중요도에 대한 교재 집필자의 직관에 따라 배열된다.

예 주제형 교수요목의 예(Smith and Mire, 1990)

단원 1 - 삶의 방식
1. 문화 차이: 약속 시간 준수하기
2. 일벌레처럼 일하기 또는 거의 일 안 하기
3. 생활 스타일 바꾸기와 새로운 식생활 습관

단원 2 - 사회적 쟁점
4. 고독
5. 스트레스가 병이 되는가?
6. 노인 돌보기: 가족 문제

단원 3 - 개인과 범죄
7. 공격적 행동: 폭력의 이면
...

(4) 기능형 교수요목(Functional Syllabus)

○ 분석 코드: FU

○ 'semantic uses' 또는 'meaning packet'으로 불리는 다양한 언어 표현 기능들로 교수요목을 구성한다. 외국어 학습자가 필요로 하는 기능에 따라 가르쳐야 할 언어 구조를 선택해야 한다는 생각에 바탕을 두고 있다. 기능 항목에는 인사하기, 소개하기, 정보 구하기, 정보 제공하기, 끼어들기, 화제 바꾸기, 작별 인사하기, 질문하기, 대답하기, 설

득하기, 권유하기, 사과하기, 요청하기, 반대하기, 찬성하기 등이 있다.

예 기능형 교수요목의 예(Jones and Baeyer, 1983)

1. 자기 소개하기, 대화 시작하기, 데이트 약속하기
2. 정보 구하기: 질문하기, 대답하기, 보충 정보 얻기
3. 다른 사람에게 일시키기: 요청하기, 주의 끌기, 동의하기와 거절하기
4. 과거 사건에 대해 말하기: 회상하기, 경험 묘사하기, '~ 했더라면' 식으로 상상하기

(5) 개념형 교수요목(Notional Syllabus)

○ 분석 코드: NO

○ 거리, 시간 지속, 수량, 질, 위치, 크기 범주 등 일반적인 개념에 따라 교수요목을 구성한다. 유용성에 따라 선정된 후 연대순, 빈도순, 유용도에 따라 배열된다.

예 개념형 교수요목의 예(Hall and Bowyer, 1980)

단원 1 - 속성과 모양
단원 2 - 위치
단원 3 - 구조
단원 4 - 측정 1 [고체]
단원 5 - 과정 1: 기능과 능력
단원 6 - 연속된 동작
...

(6) 과제형 교수요목(Task-Based Syllabus)

○ 분석 코드: TB

○ 구직 광고 읽기, 약속 정하기, 이력서 쓰기, 입사 지원서 쓰기, 면접 보기, 문제 해결하기 등 학습자들의 언어 수행에 요구되는 과제나 활동에 기반한 학습으로 교수요목을 구성한다. 과제형 교수요목 설계의 기본 단위는 과제 또는 활동이다.

예 과제형 교수요목의 예(Jolly, 1984)

1. 노트하기와 메모하기
2. 사적인 편지 쓰기
3. 전보, 개인 광고, 지시문 쓰기
4. 묘사하는 글 쓰기
5. 경험 보고하기
....

(7) 기능형 교수요목(Skills-Based Syllabus)

○ 분석 코드: SB

○ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 언어 이해 기술들로 교수요목을 구성한다. 요점 듣기, 중심생각 듣기, 추론 듣기, 특정 정보에 대한 문단 읽기 등의 언어 기술들로 교수요목을 구성한다. 각각의 기술들은 시간적 배열 또는 유용성에 따라 배열하며, 구조형, 상황형 교수요목을 부수적으로 반영하기도 한다. 이 교수요목은 학습이나 학문 연구상에 필요

한 언어 기술들을 학습하는 데 목적이 있다.

예 기능 교수요목의 예(Barr, Clegg, and Wallace, 1983)

훑어보기
핵심어
주제문
보충어
연결어
...

(8) 혼합형 또는 다층형 교수요목(Mixed or Layered Syllabuses)

○ 분석 코드: MI 또는 LA

○ 두 개 이상의 교수요목이 혼합되어 있거나, 주된 교수요목 하위에 제2, 제3의 교수요목이 층을 이루고 있는 경우를 말한다. 다층적으로 배열된 교수요목인 경우 그 종류를 '주제 - 상황 - 과제 - 구조(TO - SI - TA - ST)' 식으로 상위 항목부터 하위 항목 순으로 적어 준다.

○ 두 개 이상의 교수요목 중에서 교수요목 설계의 가장 핵심이 되거나 기준이 되는 교수요목을 찾아 명시한다.

예 1 혼합형 교수요목(Brinton and Neuman, 1982)

- 상황형 교수요목과 구조형 교수요목의 혼합

소개하기
명사
수
Be 동사의 현재형: 평서형
주격 대명사
Be 동사의 축약형
관사의 용법: 소개
쓰기의 기본 규칙, Part I

예 2 다층형 교수요목(Barr, Clegg & Wallace, 1983)

(읽기 technique - 상위 주제 - 하위 주제 - 하위 주제)

훑어보기
단원 1 - 자기만의 공간
Section 1 집을 떠나며
Section 2 내가 머물 곳
Section 3 영국 사람의 집
Section 4 내 집만 한 곳은 없다
핵심어
단원 2 - 중요한 사람들
Section 1 사랑에 빠지다
Section 2 문제 국면
Section 3 좋을 때나 나쁠 때나

Part A - 결혼
Part B - 이혼
Section 4 가족의 죽음
...

10. 교재 꾸러미(package) 구성

○ 교재 꾸러미를 구성하는 요소 중 주 교재 이외의 다른 요소가 있는 경우 이를 모두 표시해 준다.
예 주 교재, 연습용 교재, 듣기 테이프 또는 시디(CD), 교사용 지침서 등

11. 번역

○ 번역 여부: 해당 교재의 번역본이 있는지 표시하고, 번역본이 있을 경우 교재의 어느 부분을 번역했는지 간략히 기술한다.
○ 번역 언어: 어떤 언어로 번역되었는지 표시한다.

12. 교재 구성 체제 및 내용

○ 전권 등급 구분: 교재 전권이 모두 몇 권이고, 등급 구분이 어떻게 되어 있는지 표시한다.
예 말이 트이는 한국어 1(Pathfinder in Korean 1)의 경우
4권: Beginning, Low Intermediate, High Intermediate, Advanced

○ 권별 교재 구성 체제 및 특징: 한 권의 교재가 처음부터 끝까지 어떤 체제로 구성되어 있는지를 기술한다. 아울러 각 구성 항목별 특징도 기술한다.
예 - 말이 트이는 한국어 1(Pathfinder in Korean 1)
책을 펴내면서→교재 구성(Contents map)→세종대왕과 한글→제1과~제15과→찾아보기(문법, 기능 표현, 단어, 표현)
- 말이 트이는 한국어 3(Pathfinder in Korean 3)
책을 펴내면서→교재 구성(Contents map)→제1과~제15과→찾아보기(문법, 어휘 확장, 단어, 표현)

○ 단원 구성 체제 및 특징: 각 교재의 한 단원의 구성 체제가 어떠한지를 기술한다. 아울러 단원 구성 항목(section)의 특징에 대해 기술한다.
예 말이 트이는 한국어 1(Pathfinder in Korean 1)의 경우
준비합시다(activities)(목표 문법 항목을 연습하는 단계)→해 봅시다(tasks, 과제 수행 단계→읽기('읽기 텍스트 → 단어와 표현 → 내용 이해'로 구성됨.)→쉼터(문화 소개)

13. 문법(해당 부분 참고)

14. 관용 표현, 상투 표현, 연어, 어휘(해당 부분 참고)

15. 문화 항목(해당 부분 참고)

Ⅲ. 교재 외적 분석

III. 교재 외적 분석

1. 기관별 한국어교육 프로그램

기관	프로그램
경북대학교 어학교육원	○ **정규반**: 초급반/중급반/고급반, 월~금, 10주, 10:00~15:00(12:00~13:00는 점심시간), 1일 4시간) ○ **단기반**: 초급반(1,2)/중급반(3,4)/고급반(5,6), 7주, 35시간
경희대학교 국제교육원 한국어교육부	○ **정규 과정** - 학기 과정: 16주(봄 학기, 가을 학기), 초급(하루 4시간), 중급/고급(한국어 3시간, 한국 문화 2시간), 태권도(오후 1시간), 한국어(회화, 청취, 독해, 문법, 작문) - 방학 과정: 4주(1월, 7월) ○ **단기 과정**: 춘계/추계 3주 과정 ○ **특별 과정**: 외국인 고등학생 및 외국인 직장인을 위한 특별 프로그램을 수시로 개설. 대사관 직원 및 가족들을 위한 특별 프로그램 실시.
고려대학교 한국어문화 교육센터	○ **정규반** (1) 봄, 여름, 가을, 겨울 4학기로 이루어진다. (2) 한국어 실력에 따라 1급에서 6급으로 나뉘어 교육이 이루어진다. 6급을 수료한 자는 연구반을 수강할 수 있다. (3) 수업은 한 학기에 10주(200시간), 1주에 5일(월-금), 하루에 4시간(오전9시-오후1시)이다. 1~2교시(9:00~10:50) 한국어 통합교육, 3~4교시(11:00~13:00) 언어 기술별 특별 수업(말하기, 읽기, 듣기, 쓰기, 발음 등의 분리 수업. (4) 연구반은 6급 수료자 5명 이상의 신청이 있을 때 개설되며, 수업은 일주일에 3일, 하루에 4시간, 총 120시간이다. (5) 수업은 일주일에 5일 진행되며, 수업 시간은 총 20시간이다. 10시간은 새로운 어휘와 문법을 학습하여 실제 의사소통 상황에서 사용하는 연습을 하며, 나머지 10시간은 한국어 사용능력을 높이기 위하여 4시간의 말하기 집중훈련과 읽기, 쓰기, 듣기 수업을 각각 2시간씩 한다. (6) 한 반의 학생 수는 평균 10명~13명이며, 최대 15명을 넘지 않는다. ○ **청소년 여름학교** (1) 청소년 여름학교는 한국어 교육과 한국 문화 체험을 통해 해외동포 청소년들에게 한국인으로서의 정체성을 확립시키기 위해 개설된 한국어·문화 연수 과정이다. (2) 청소년 여름학교는 여름방학 기간(6월 말-7월 말) 중에 해외동포 중·고등학생을 대상으로 4주 과정으로 개설한다. (3) 하루 3시간의 집중적인 한국어 연수 외에 오후 특별활동, 전통문화 습득, 문화유적지 답사, 수학여행, 기숙사 공동생활과 같은 다양한 프로그램으로 이루어져 있다. (4) 특별활동 시간에는 한국 역사·문화 특강, 택견, 사물놀이, 서예, 전통예절 등을 배운다. (5) 교육 대상: 중·고등학교에 재학 중인 교포 자녀. ○ **여름 단기 집중 과정** (1) 여름 단기 집중 과정은 여름방학이나 휴가를 이용해 한국어와 한국 문화를 배우려는 성인 한국어 학습자를 대상으로 개설된 회화 중심의 한국어 교육 과정이다. (2) 고등학교 졸업 이상의 성인들을 대상으로 매년 7월 4주간의 과정으로 개설된다. (3) 일일 4시간의 집중적인 한국어 수업 외에 영릉 및 이천 도요지 견학 및 실습, 에버랜드 소풍, 공연 관람 등의 특별활동이 포함되어 있다. (4) 교육 대상: 고등학교 졸업 이상의 성인

기관	프로그램
고려대학교 한국어문화 교육센터	○ **일본인을 위한 한국어 특별 과정** (1) 일본인을 위한 한국어 특별 과정은 방학이나 휴가를 이용해 한국어와 한국 문화를 배우려는 일본인과 재일 동포를 위한 한국어·문화 연수 과정이다. (2) 3월과 8월에 매년 두 차례씩 3주 과정으로 개설된다. (3) 1일 4시간의 한국어 집중 연수와 오후 특별 활동, 한국 문화·역사 특강, 전통공연 관람, 영롱 및 이천 도요지 견학 및 실습, 서울 시내 관광 등 다양한 프로그램이 포함되어 있다. (4) 8월에 개설되는 하계 과정의 경우에는 고려대학교 기숙사를 이용할 수 있다. (5) 교육 대상: 고등학교 재학 이상의 일본인 및 재일 교포.
서강대학교 한국어교육원	○ **정규 코스** - 주5일, 하루 4시간(9:00~13:00), 10주 200시간 - 1~3급: 월요일~목요일(쓰기, 말하기, 읽기·듣기), 금요일(복습) - 4급: 월요일~목요일(쓰기, 듣기, 말하기, 읽기), 금요일(복습) - 5, 6급: 월요일~목요일(쓰기, 읽기, 말하기, 비디오), 금요일(복습) - 7급(한국문화과정): 문학 수업, 신문 수업 ○ **집중 코스**: 주5일, 하루 3시간(10:00~13:00), 10주 150시간 1급~6급, 7급(한국문화과정), 각반 정원 12명 내외(최대 16명) ○ **기타**: 발음 수업, 한국어 클리닉, 영화로 배우는 한국어, 노래로 배우는 한국어, 한국어 한자, 한국 문화(무료 개설)
서울대학교 언어교육원	○ **정규반**: 1일 4시간(9:00~13:00) 주5일(월요일~금요일) 10주, 총200시간, 정원 12명 내외(최대 15명) ○ **저녁반**: 1일 3시간(18:30~21:30) 주 2일(월요일, 목요일) 10주, 총60시간 ○ **연구반**: 1일 4시간(9:00~13:00) 주 5일(월요일~금요일) 10주, 총200시간. 정규반 6급을 수료했거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 학습자로서, 진학이나 연구를 목표로 하는 외국인을 대상으로 전문적인 한국어 능력을 기르게 한다. - 전공 분야의 글 읽기 - 논문 형식의 보고서 쓰기 - 강의 듣고 필기하기 - 정해진 주제에 따라 발표하기 - 다양한 형식의 토의, 토론하기 ○ **말레이시아반**: 말레이시아 정부 장학생을 대상으로 하여 대학 진학에 필요한 한국어 능력을 기르게 한다. 1년 6개월의 위탁교육 기간 동안 한국어 교육과 함께 기초 수학, 공학 교육을 병행하여 전공의 기초를 갖추게 한다. ○ **단기연수반**: 일본 대학생을 대상. 여름, 겨울방학 3주간 어학연수. ○ **한자반**: 초급반, 중급반 ○ **발음반** ○ **취미반**: 한자 초/중급반, 발음반, 태권도반, 검도반, 유도반, 한국무용반, 단소반, 풍물반, 서예반, 바둑반
선문대학교 한국어교육원	○ **학습 단계**: 초급 1~4 단계, 중급 5~8 단계, 고급 9~12 단계 ○ **정규 과정**: 한 학기 16주, 주5일, 1일 4시간(총320시간) ○ **계절 과정**: 6주, 주5일, 1일 4시간(총120시간)

기관	프로그램
연세대학교 한국어학당	○ **정규 과정:** 한국어학당 정규과정은 한국어를 체계적으로 3개월 이상 공부하여 한국의 대학이나 대학원을 지원하여 공부하고자 하거나, 비즈니스나 취업을 위해 한국어를 유창하게 하고 싶은 외국인 및 교포를 위해 개설된 프로그램이다. 한국어 어학연수를 계획하는 학생의 대부분이 이 프로그램을 지원하고 있으며 현재 60개국에서 온 약 800명의 학생들이 매 학기 한국어연수를 받고 있다. 다양한 국적의 학생들을 만남으로 다른 문화를 접하는 기회를 많이 가질 수 있으며 졸업 후에는 외국계 기업에의 취업을 도와주기도 한다. 6단계 1년 6개월 과정의 Course A와 8단계 2년 과정의 Course B가 있다. ○ **여름 특별 과정:** 미주 지역 학생들을 대상으로 매년 여름방학 기간 동안 한국어 연수와 한국의 문화 체험을 할 수 있도록 개설된 프로그램이다. 필드트립을 통하여 한국의 고대 문화유산과 현대의 산업 현장을 시찰함으로 한국의 과거와 현대를 이어가는 역사를 몸소 체험하고 방과 후 문화 체험을 통하여 태권도, 검도, 동양화 그리기, 도자기 만들기, 사물놀이 등을 하게 된다. 대부분의 지원자가 영어권 학생으로 영어를 구사할 수 있는 학생이 지원하는 것이 좋다. 오전(9:00~13:00)에는 한국어 수업이 진행되며, 오후(주2회, 14:00~16:30)에는 한국 문화를 체험하는 수업으로 구성되어 있다. ○ **3주 단기 과정:** 일본과 동남아 지역의 학생들이 매년 여름방학과 겨울방학을 이용하여 단기간에 집중적으로 한국어 연수와 한국의 문화 체험을 할 수 있도록 개설된 프로그램이다. 3주 동안 오전은 한국어 수업을 듣고 오후에는 문화 체험 시간으로 한국 요리 체험, 태권도, 사물놀이 등을 통하여 한국의 얼과 정신을 경험하게 된다. ○ **야간 과정:** 야간 과정은 국내에 체류하는 주한 외교관 및 대사관 직원, 외국인 교수, 주한 상사 및 언론 기관 임직원들, 선교사 등 한국어를 지속적으로 공부하고 싶지만 낮에 직장 업무로 시간이 없어서 한국어를 배우지 못하는 사람을 대상으로 체계적이고 효과적인 한국어 교육을 야간에 제공하고자 개설되었다. 참고로, 이 과정은 비자가 연장되지 않는 프로그램으로 어학당의 도움 없이 한국체류가 가능한 자만 지원이 가능하다. ○ **전문반 과정:** 전문적인 영역에서의 직무수행에 필요한 한국어 능력을 가지고 싶거나, 뉴스, 시사, 문학 등 좀 더 세분화 된 부분에서의 깊이 있는 학습을 희망하는 자를 위해 개설된 프로그램이다. 이 과정은 정규 과정을 졸업 또는 수료한 자만이 지원이 가능하며, 본인이 심도 깊은 한국어 학습을 원하는 경우 반복해서 2학기를 수강할 수 있다.
이화 여자대학교 언어교육원	○ **정규반:** 월/수/금, 오전반/오후반, 하루 2시간, 전체 100시간(10주, 50분) ○ **집중반:** 월~금, 하루 4시간, 전체 200시간(10주, 50분) ○ **단기반:** 월~금, 하루 4시간, 전체 64시간(3.2주, 50분)
한국외국어 대학교외국어 연수평가원	○ **정규 코스:** 한 학기 10주간. 월요일~금요일(9:00~13:00) 1일 4시간. 총200시간. 학급 규모는 7~12명. 총 6단계 수준. 학기 중 1/5(40시간) 이상 결석할 수 없음.

기관	프로그램
국제교육 진흥원	○ **장기 교육과정** (1) 교육 기간: 9개월(28주 수업) - 1학기: 4월-8월, (7월-8월 하계방학) - 2학기: 9월-12월 (2) 지원 자격: 한국어·한국 역사·한국 문화 학습이나 대학 진학을 희망하는 재외동포로서 외국에서 한국의 초·중·고등학교 교육에 상응하는 교육과정 전부를 이수하고 거주국 한국 공관장의 추천을 받은 자 (3) 교육 내용: 주 5일 수업 - 교과 수업: 한국어(독본, 회화, 한자, 실습), 한국 문화, 한국사 - 현장 체험 학습 등 특별활동 ○ **단기 교육과정** (1) 교육 기간: 3개월(12주 수업) - 전기: 4월-6월 - 후기: 9월-11월(전·후기 별도 모집) (2) 지원자격: 한국어·한국 역사·한국 문화 학습이나 대학 진학을 희망하는 재외동포로서 외국에서 한국의 초·중·고등학교 교육에 상응하는 교육과정 전부를 이수하고 만 35세 이하로서 거주국 한국 공관장의 추천을 받은 자 (3) 교육내용: 주 5일 수업 - 교과수업: 한국어(독본, 회화, 한자, 실습), 한국 문화, 한국사 - 현장 체험 학습 등 특별활동 ○ **계절별 교육과정**: 한국어, 한국사, 한국 문화, 교육 현장, 문화 및 산업 시설 견학, 현장 체험 학습 등 (1) 재일동포 대학생 춘계학교: 3월(10일간) (2) 재일동포 중·고생 하계학교: 7월-8월(10일간) (3) 재외동포 중·고생 하계학교: 7월(10일간) (4) 구소련 및 중국동포 대학(원)생 초청 연수: 8월(10일간) (5) 중남미·대양주 동포학생 동계학교: 12월-익년1월(5주간) ○ **귀국 학생 캠프 및 지도교사 직무 연수** (1) 귀국 학생 캠프: 국제성 유지 및 신장을 목적으로 80명 내외, 5일간(8월중) (2) 지도교사 직무 연수: 귀국 학생 특별 학급 지도를 위한 직무교육으로 40명 내외, 10일간(8월중)
가나다 한국어학원 (사설 학원)	○ **정규반**: 주4일(월, 화, 목, 금), 하루 세 시간(10:00-12:50), 8주간(4주 등록 가능) ○ **개인반/출강반** ○ **특별 프로그램**: 1~2주 단기 과정
시사 한국어학당	○ **정규 과정**: 1~6급, 4주 과정, 주5일 하루 2시간(09:00~11:00, 11:00~13:00, 13:00~15:00, 15:00~17:00) ○ **저녁반**: 주3일(월, 수, 금) 하루 2시간(19:00~21:00) ○ **주말반**: 토요일 10-1 2-5, 하루 3시간 ○ **학습 규모**: 최대 15명 ○ **개인반**

기관	프로그램
한국어교육 문화원 (사설 학원)	○ 오전 정규반 - 1년간 6학기, 1학기 8주간 (전기 4주간, 후기 4주간) - 월, 화, 목, 금 (주4회), 오전 10시 ~ 오후 1시(1일 3시간) - 10:00 ~ 11:25 = 발음 연습, 쓰기, 어휘 연습, 문법· 문형 11:35 ~ 13:00 = 독해, 청취, 회화Task, 활용 연습(Activity) ○ 오후 정규반 - 학기는 오전반과 동일 - 교재, 교육과정은 오전반과 동일 - 월, 화, 목, 금(주4회), 오후2시 ~ 오후 4시(1일 2시간) ○ Golden Week 한국어 단기 코스 1) 기간: 노동절 연휴 5일간 2) 특징: 단기간으로 집중적으로 한국어를 학습하고, 한국 문화 체험도 즐길 수가 있다. 3) 급: 초급, 중급, 상급 4) 수업 시간: 09 : 00 ~ 13 : 00 (4시간 수업) 5) 수업 내용: 발음 연습, 문법, 회화, 듣기 연습, 한국 생활 사정, 그외 단계에 따라서 다양한 활동 6) 특별 활동: 14:00부터 7) 활동 내용: 한국의 노래를 소재로 한 수업, 영화 감상, 공연 관람 등 8) 교외 학습: 한국의 전통적인 문화를 직접 체험하면서 자연스럽게 한국어에 익숙할 수 있는 것을 목적으로 한 학습

2. 기관별 교재의 외적 특징 비교

교재 분류	교육 기관명	교재 용도	언어 환경	교육 목적	학습자 집단	학습자 연령	교수법	교수요목	문법 제시 방법	문법 항목 선정과 배열 기준
K_G_IE_11_L01-6	국제교육진흥원	IN	KSL	G,C,A	B	A	GT, AL	ST(??)	연역식	명시된 바 없음
K_I_EK_12_L01-02	한국어교육문화원	IN	KSL	G,B,C	F,B	A	CA, TB	LA	귀납식	난이도
K_I_GA_11_L01-05	가나다 한국어 학원	IN	KSL	G,B,C	외국인, 재외동포	A	AL, CA	ST, TO(급)	연역식	난이도
K_I_SISA_11_L01-02	종로시사어학학원 시사한국어교육원	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	AL	MI(TO-SI)	귀납식	난이도
K_P_BK_11_L01-02		IN	KSL, KFL	G,C,A	F,B,E	A	AI	ST	연역식	명시된 바 없음
K_P_FK_12_L01		SS	KSL, KFL	L,B,C	F	A	CA	FU	연역식	기능에 따라 배열
K_P_ICK_11_01-03		IN, SS	KSL, KFL	A	외국인, 재외동포	A	AL	ST	연역식	난이도
K_P_KC_12_01		IN	KFL	G,N,C	B	C	CA	MI(??)	연역식	명시된 바 없음
K_P_KE_11_01-03		IN, SS	KSL, KFL	G,C,A	F,B,E	A	AL	ST	연역식	문법 형태소 목록을 작성하고, 사용 비중이 높은 문법 사항을 고름
K_P_LF_11_L01-02		IN, SS	KSL	B,C	E	A	AL	MI(ST, SI)	귀납식	난이도

교재 분류	교육 기관명	교재 용도	언어 환경	교육 목적	학습자 집단	학습자 연령	교수법	교수요목	문법 제시 방식	문법 항목 설정과 배열 기준
K_P_MJ_11_L01-02		IN, SS	KSL	G,A,C	F,B,E	A	AL	MI(TO-SI)	귀납식	난이도
K_U_EH_10_L01-04	이화여자대학교 언어교육원	IN	KSL	L,A,B,C	외국인, 재외동포	A	CA	MI(TO-TB)	귀납식	난이도
K_U_HF_11_01-02	한국외국어대학교 외국어연수평가원	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	CA	MI(TO-SI)	귀납식	난이도
K_U_KH_12_L01-06	경희대학교 국제교육원	IN	KSL	G,C,A	F,B,E	A	CA, TB	MI(TO-TB)	연역식	빈도수와 난이도
K_U_KP_12_L01	경북대학교 어학교육원	IN	KSL	G,A,C	F,B	A	CA	ST	귀납식	난이도
K_U_KR_11_L01-06	고려대학교 민족문화연구소	IN	KSL	G,C,A	F,B,E	A	AL	ST	연역식	난이도
K_U_SK_12_L01-04	서강대학교 한국학센터	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	CA_TB	MI(TO-TB)	귀납식	난이도
K_U_SM_11_L01-06	선문대학교 한국어교육원	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	AL_CA	MI(TO-SI)	귀납식	난이도
K_U_SU_11_L01-04	서울대학교 언어교육원	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	AL_TB	MI(TO-SI)	귀납식	난이도
K_U_YS_11_L01-06	연세대학교 한국어학당	IN	KSL	G,A,C	F,B,E	A	AL	MI(TO-SI)	귀납식	난이도

3. 기관별 교재 체제상의 특징

3.1. K_U_KH_12_L01-06

(1) 기관명: 경희대학교 국제교육원 한국어교육부

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시 안 함.

○ 등급별 목표:

- 초급: 의사소통 능력의 신장
- 중급: 초급에서 다져진 의사소통 능력을 기초로 하여 말하기-듣기-읽기-쓰기의 전체적인 언어 능력이 균형을 이룰 수 있도록 하는 것
- 고급: 초·중급 과정을 마친 학습자들이 고급 수준의 한국어 구사 능력을 기를 수 있도록 하는 것

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 6권: 한국어 초급 I, II, 중급 I, II, 고급 I, II

○ 한국어(Navigating Korean) 초급(Beginner's Book) I
머리말→일러두기(학생용 지침: 영어, 교사용 지침: 한글)→차례→차례(영어 번역)→교재구성표(contents map)→예비편(한글 익히기)→등장인물→1~20과(매 다섯 번째 과는 종합연습)→듣기 지문→문법 설명(영어, 일본어)→동사 활용표→표현/어휘/문법 색인(한국어-영어, 한국어-일본어)

○ 한국어(Navigating Korean) 초급(Beginner's Book) II
머리말→일러두기(영어 번역)→일러두기→차례→차례(영어 번역)→교재구성표(contents map)→등장인물→1~25과(매 다섯 번째 과는 종합 연습)→모범 답안→듣기 지문→문법 설명(영어, 일본어)→불규칙 동사 활용표→표현/어휘/문법/발음 색인(한국어-영어, 한국어-일본어)

○ 한국어(Exploring Korean) 중급(Intermediate Book) I
머리말→일러두기→차례(중급 II 포함)→교재구성표(contents map)→등장인물→1~8과→모범 답안→문법 설명→표현·어휘/문법 색인

○ 한국어(Exploring Korean) 중급(Intermediate Book) II
머리말→일러두기→차례(중급 I 포함)→교재구성표(contents map)→등장인물→1~8과→모범 답안→문법 설명→표현·어휘/문법 색인

○ 한국어(Harvesting Korean) 고급(Advanced Book) I
머리말→일러두기→차례(고급 II 포함)→교재구성표(contents map)→등장인물→1~8과 듣기 지문→모범 답안→문법 설명→표현(관용 표현, 기능 표현)/어휘/문법 색인

○ 한국어(Harvesting Korean) 고급(Advanced Book) II
머리말→일러두기→차례(고급 I 포함)→교재구성표(contents map)→등장인물→1~8과→듣기 지문→모범 답안→문법 설명→표현(관용 표현, 기능 표현)/어휘/문법 색인

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

○ 하루 3시간(중급, 고급) 또는 4시간(초급) 일주일에 15시간, 20시간, 16주 240시간, 320시간 차시별 수업 시간-50분

3.1.1. K_U_KH_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Navigating Korean) 초급(Beginner's Book) I
○ 저 자: 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은 공저
○ 출판사: 경희대학교 출판부
○ 출판 연도: 2001년(1판 1쇄)
○ 가 격: 22,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개

(3) 번역: 영어 번역(일러두기, 차례, 한국 문화, 어휘, 문법 설명, 표현 색인, 어휘 색인), 일어 번역(문법 설명, 표현 색인, 어휘 색인)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 듣기(잘 들어 보세요.): 단원의 도입부. 대화의 내용은 학습 목표를 포함. 듣기 활동에는 그림을 제시. 2번 들려 주고 간단한 질문으로 들은 내용 확인
○ 문법과 말하기(이야기해 보세요.): 목표 문법 항목을 제시, 이를 연습, 활용
○ 짝 활동 또는 학생 혼자 할 수 있는 단순한 연습: 문법 항목을 귀납적으로 이해할 수 있도록 구성
○ 말하기 활동: 실제 상황과 유사한 과제 수행
○ 읽기: 단원의 주제와 관련된 글. 일상생활을 다룸. 읽은 후 간단한 질문을 통해 내용 확인.
○ 쓰기: 학습 목표와 관련된 주제로 글쓰기
○ 새 단어: 각 단원의 새로운 어휘와 표현 제시. 표현에는 관용 표현, 연어 표현 등을 제시. 어휘와 표현의 의미는 색인의 번역(영어, 일어)으로 제시.
○ 한국 문화/게임

3.1.2. K_U_KH_12_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Navigating Korean) 초급(Beginner's Book) II
○ 저 자: 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은 공저
○ 출판사: 경희대학교 출판부
○ 출판 연도: 2001년(1판 1쇄)
○ 가 격: 22,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개

(3) 번역: 영어 번역(일러두기, 차례, 한국 문화, 어휘, 문법 설명, 표현 색인, 어휘 색인), 일

어 번역(문법 설명, 표현 색인, 어휘 색인). 전화 어휘 /표현(33p)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 듣기(잘 들어 보세요.): 단원의 도입부. 대화의 내용은 학습 목표를 포함. 듣기 활동에는 그림을 제시. 2번 들려 주고 간단한 질문으로 들은 내용 확인.
○ 문법과 말하기(이야기해 보세요.): 목표 문법 항목을 제시, 이를 연습, 활용.
○ 짝 활동 또는 학생 혼자 할 수 있는 단순한 연습: 문법 항목을 귀납적으로 이해할 수 있도록 구성.
○ 말하기 활동: 실제 상황과 유사한 과제 수행.
○ 읽기: 단원의 주제와 관련된 글. 일상생활을 다룸. 읽은 후 간단한 질문을 통해 내용 확인.
○ 쓰기: 학습 목표와 관련된 주제로 글쓰기.
○ 새 단어: 각 단원의 새로운 어휘와 표현 제시. 표현에는 관용 표현, 연어 표현 등을 제시. 어휘와 표현의 의미는 색인의 번역(영어, 일어)으로 제시.
○ 한국 문화/게임

3.1.3. K_U_KH_12_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Exploring Korean) 중급(Intermediate Book) I
○ 저 자: 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀 공저
○ 출판사: 경희대학교 출판국
○ 출판 연도: 2002년(1판 1쇄)
○ 가 격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 도입: 각 단원으로 들어가기 전에 각 단원에서 어떤 주제에 대해 학습하게 될 것인지를 생각하고 말할 수 있도록 그림과 질문으로 구성.
○ 듣고 말하기: '듣기 전 활동(단원에서 학습하게 될 어휘를 중심으로 배치함, 어휘 학습 방법은 관련 어휘 연결하기, 주제어 찾기, 의미에 맞는 어휘 연결하기 등으로 구성)' 후에 단원에서 학습하게 될 주제와 기능, 문법이 함축적으로 포함되어 있는 핵심 대화.
○ 듣기 과제1: 실생활과 밀접한 대화, 대화문으로 구성
○ 문법: 목표 문법 항목 제시 및 이를 연습하고 활용하는 단계
○ 듣기 과제2: 실생활과 밀접한 대화, 서술문으로 구성
○ 읽고 말하기: 단원의 주제와 관련된 글을 읽음. 내용은 주로 일상생활을 다루고 있으나 과의 주제에 따라 글의 종류는 다양하게 배치
○ 쓰기: 단원의 학습 목표와 관련된 주제. 과제로 활용할 수도 있음. 완성된 글을 예로 제시하거나 핵심 어휘를 제시하여 학습자들이 적극적으로 쓰기 과제를 수행할 수 있는 제한형 작문을 중심으로 배치.
○ 한국 문화

○ 듣기 지문
○ 짝 활동·모둠 활동: 들은 후, 혹은 읽은 후 실생활과 밀접한 주제와 기능에 따라 학습자들끼리 짝이나 모둠으로 만들어 활동을 진행.
○ 단어 맞추기: 네 과마다 낱말맞추기 퍼즐을 두어 배운 어휘를 복습할 수 있도록 함

3.1.4. K_U_KH_12_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Exploring Korean) 중급(Intermediate Book) II
○ 저 자: 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀 공저
○ 출판사: 경희대학교 출판국
○ 출판 연도: 2002년(1판 1쇄)
○ 가 격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 도입: 각 단원으로 들어가기 전에 각 단원에서 어떤 주제에 대해 학습하게 될 것인지를 생각하고 말할 수 있도록 그림과 질문으로 구성.
○ 듣고 말하기: '듣기 전 활동(단원에서 학습하게 될 어휘를 중심으로 배치함, 어휘 학습 방법은 관련 어휘 연결하기, 주제어 찾기, 의미에 맞는 어휘 연결하기 등으로 구성)' 후에 단원에서 학습하게 될 주제와 기능, 문법이 함축적으로 포함되어 있는 핵심 대화.
○ 듣기 과제1: 실생활과 밀접한 대화, 대화문으로 구성
○ 문법: 목표 문법 항목 제시 및 이를 연습하고 활용하는 단계
○ 듣기 과제2: 실생활과 밀접한 대화, 서술문으로 구성
○ 읽고 말하기: 단원의 주제와 관련된 글을 읽음. 내용은 주로 일상생활을 다루고 있으나 과의 주제에 따라 글의 종류는 다양하게 배치
○ 쓰기: 단원의 학습 목표와 관련된 주제. 과제로 활용할 수도 있음. 완성된 글을 예로 제시하거나 핵심 어휘를 제시하여 학습자들이 적극적으로 쓰기 과제를 수행할 수 있는 제한형 작문을 중심으로 배치.
○ 한국 문화
○ 듣기 지문
○ 짝 활동·모둠 활동: 들은 후, 혹은 읽은 후 실생활과 밀접한 주제와 기능에 따라 학습자들끼리 짝이나 모둠으로 만들어 활동을 진행.
○ 단어 맞추기: 네 과마다 낱말 맞추기 퍼즐을 두어 배운 어휘를 복습할 수 있도록 함

3.1.5. K_U_KH_12_L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Harvesting Korean) 고급(Advanced Book) I
○ 저 자: 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 공저

○ 출판사: 경희대학교 출판국
○ 출판 연도: 2003년(1판 1쇄)
○ 가　격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개, 시디(CD) 포함

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 도입: 간단한 질문으로 구성
○ 듣기1: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 대화로 구성
○ 대화: 듣기 1의 지문
○ 듣기2: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 인터뷰, 설명, 강의, 보도, 대담, 토론 등 다양한 유형의 자료로 구성
○ 문법: 비슷한 의미나 문법적 특징을 갖는 문법 항목을 범주화하여 설명과 예문을 함께 제시.
○ 읽기1, 읽기2: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 단원의 주제와 관련, 글의 종류나 목적 면에서 차이를 갖도록 구성.
○ 쓰기: 학습 목표와 관련된 주제. 어휘·문장에서 시작하여 단락 쓰기, 글 완성하기 등 과정 중심의 쓰기를 유도. 과제로 활용 가능.
○ 말하기: 토론, 토의, 발표 등 고급 수준의 의사소통 과제를 수행할 수 있도록 구성. 분석, 비교, 조사, 예측, 평가 등 다양한 과정을 거쳐 이야기하게 함으로써 담화 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 함.

3.1.6. K_U_KH_12_L06

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어(Harvesting Korean) 고급(Advanced Book) II
○ 저　자: 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 공저
○ 출판사: 경희대학교 출판국
○ 출판 연도: 2003년(1판 1쇄)
○ 가　격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개, 시디(CD) 포함

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 도입: 간단한 질문으로 구성
○ 듣기1: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 대화로 구성
○ 대화: 듣기 1의 지문
○ 듣기2: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 인터뷰, 설명, 강의, 보도, 대담, 토론 등 다양한 유형의 자료로 구성
○ 문법: 비슷한 의미나 문법적 특징을 갖는 문법 항목을 범주화하여 설명과 예문을 함께

제시.

○ 읽기1, 읽기2: 전 활동, 본 활동, 후 활동으로 구성. 단원의 주제와 관련, 글의 종류나 목적 면에서 차이를 갖도록 구성.

○ 쓰기: 학습 목표와 관련된 주제. 어휘·문장에서 시작하여 단락 쓰기, 글 완성하기 등 과정 중심의 쓰기를 유도. 과제로 활용 가능.

○ 말하기: 토론, 토의, 발표 등 고급 수준의 의사소통 과제를 수행할 수 있도록 구성. 분석, 비교, 조사, 예측, 평가 등 다양한 과정을 거쳐 이야기하게 함으로써 담화 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 함.

3.2. K_U_KR_12_L01-06

(1) 기관명: 고려대학교 한국어문화교육센터

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시 안 함.

○ 등급별 목표(정규 과정)

- 초급(1, 2급)

<교육 목표>

. 일상생활을 수행하는 데 필요한 기초적인 의사소통 능력을 기른다.

. 기본적인 한국어 문장을 정확하게 읽고 쓰게 한다.

<교육 내용>

. 기본 문장 구조, 기초 어휘, 기본 조사, 어미 활용, 시제 등을 다룬다.

. 가족, 일과, 취미 등 개인적, 비공식적 범주에서의 친숙한 주제와 상황을 다룬다.

. 소개하기, 물건 사기, 전화하기 등 일상생활에 필요한 기능을 다룬다.

- 중급(3, 4급)

<교육 목표>

. 개인적, 구체적 내용을 문단 길이로 정확하고 유창하게 표현할 수 잇게 한다.

. 구체적인 사회적 관심사를 문단 차원에서 다룰 수 있는 능력을 기른다.

. 부분적으로나마 업무를 처리할 수 있는 능력을 기른다.

. 한국 사회, 문화에 대한 이해를 넓힌다.

<교육 내용>

. 피사동, 화법, 다양한 보조사, 어미 활용 등을 다룬다.

. 신화, 전설, 명절, 풍습 등 한국 사회와 문화를 소개한다.

. 문단 단위로 설명하기, 기술하기, 묘사하기, 비교하기 등의 기능을 다룬다.

. 사용빈도가 높은 개념어, 추상어, 관용어, 속담 등을 다룬다.

- 고급(5, 6급)

<교육 목표>

. 추상적, 시사적 문제의 처리 능력을 배양한다.

. 전면적인 업무 처리 능력을 배양한다.

. 논설문, 뉴스, 수필, 소설 등 다양한 담화 유형의 인지 및 생산 능력을 배양한다.

<교육 내용>

. 정치, 경제, 사회, 문화 등 추상적 사회적 주제를 다룬다.

. 한국에 대한 이해를 넓힐 수 있는 다양한 주제와 담화 유형의 글을 다룬다.
. 다양한 발화 상황에, 적절한 격식을 이용해 표현하는 연습한다.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 6권: 한국어 1~6
○ 한국어 1
머리말→목차→일러두기→제1과~제20과: 매5과는 복습 단원→색인(문법, 단어)
○ 한국어 2
머리말→목차→일러두기→제1과~제20과: 매5과는 복습 단원→불규칙 활용→색인(문법, 단어)
○ 한국어 3
머리말→목차→일러두기→제1과~제20과: 매5과는 복습 단원
○ 한국어 4
머리말→목차→일러두기→제1과~제20과: 매5과는 복습 단원
○ 한국어 5
머리말→목차→일러두기→제1과~제20과: 매5과는 복습 단원
○ 한국어 6
머리말→일러두기→목차→제1과~제20과

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간(정규반)

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-50분

3.2.1. K_U_KR_11_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 1
○ 저 자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 1997년(개정2판 9쇄)
○ 가 격: 11,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: '새 단어'가 영어와 일어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 단원명
○ 본문
○ 새 단어(본문)
- 기본 문형: 문법 설명
- 연습: 본문 이해 확인, 문법 항목 연습
- 새 단어(기본 문형, 연습)

3.2.2. K_U_KR_11_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 2
○ 저　자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 1997년(개정2판 5쇄)
○ 가　격: 12,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: '새 단어'가 영어와 일어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→새 단어→기본 문형: 문법 설명→연습: 본문 이해 확인, 문법 항목 연습→새 단어(기본 문형, 연습)

3.2.3. K_U_KR_11_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 3
○ 저　자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 2000년(개정3판 7쇄)
○ 가　격: 12,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→기본 문형: 문법 설명→연습: 본문 이해 확인, 문법 항목 연습

3.2.4. K_U_KR_11_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 4
○ 저　자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 2000년(개정2판 재판)
○ 가　격: 10,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→기본 문형: 문법 설명→연습: 본문 이해 확인, 문법 항목 연습

3.2.5. K_U_KR_11_L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 5
○ 저　자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 2000년(초판 6쇄)
○ 가　격: 10,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→기본 문형: 문법 설명→연습: 본문 이해 확인, 문법 항목 연습→

3.2.6. K_U_KR_11_L06

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 6
○ 저　자: 고대 민족문화연구소
○ 출판사: 고대 민족문화연구소
○ 출판 연도: 1999년(초판 5쇄)
○ 가　격: 6,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문

3.3. K_U_SK_12_L01-04

(1) 기관명: 서강대학교 한국어교육원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시 안 함.

○ 등급별 목표

- 1급: 실생활에 필요한 기본적인 의사소통을 할 수 있다.
- 2급: 실생활에서 사용하는 기본적인 의사소통과 더불어 한국 문화를 이해할 수 있다.
- 3급: 한국 사회에서 일어나는 대부분의 일상적인 의사소통은 거의 다 이해하고 표현할 수 있다.
- 4급: 한국 사회에서의 기본적인 사회적 상황을 이해하고 표현할 수 있다.
- 5급: 한국 사회에서의 일상적인 사회적 상황을 이해하고 표현할 수 있다.(서강대학교 입학 자격: 5급 이상 졸업자)
- 6급: 대부분의 사회적인 상황을 이해하고 표현할 수 있다.
- 한국문화과정 (7급): 현대 한국의 사회생활에서 사용하는 한국어를 이해하여 사용할 수 있고, 한국 문화를 보다 깊게 이해할 수 있다.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 서강한국어1

Forward→Introduction→Chapter Contents→Character Introductions→Hangul→Map of the book→Activity List→차례→Understanding and Using Hangul(한글1과~한글4과)→준비1과~준비4과→1과~6과→부록(Appendix)

○ 서강한국어2

Forward→Introduction→Chapter Contents→Character Introductions→Map of the book→Activity List→차례→1과~8과→부록(Appendix)

○ 서강한국어3

Forward→Introduction→Chapter Contents→인물 소개→Table of Contents→차례→1과~9과→부록(Appendix)

○ 서강한국어4

Forward→Introduction→Chapter Contents→인물 소개→Table of Contents→차례→ 1과~9과→부록(Appendix)

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-50분

3.3.1. K_U_SK_12__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 서강한국어1
○ 저 자: 최정순, 김송희, 김지은, 김현정
○ 출판사: 도서출판 하우
○ 출판 연도: 2003년 7월 31일(1판 5쇄)
○ 가 격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 워크북 1권, 테이프 1개.

(3) 번역: Forward, Introduction, Chapter Contents, Map of the book, Activity List,

Hangul, 활동 지시문, 문법과 문화 항목, 부록(Lesson Script), 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ Understanding and Using Hangul
차례→단원명→본문

○ 한글1과~한글4과
단원명→본문(Class Objectives, Some syllables or words with consonants in the final, Reading)

○ 준비1과~준비4과
단원명→ 본문(Speaking)→Checklist-Pronunciation, Words and Expressions→Korean Grammar→Culture Capsule

○ 제1과~6과
단원명→본문(Speaking, Reading and Speaking, Listening and Speaking)→Word Power→Checklist-Pronunciation, Words and Expressions→Korean Grammar→Culture Capsule

3.3.2. K_U_SK_12__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 서강한국어2
○ 저 자: 최정순, 김송희, 김지은, 김현정
○ 출판사: 도서출판 하우
○ 출판 연도: 2000년 6월 30일
○ 가 격: 19,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 워크북 1권, 테이프 1개.

(3) 번역: Forward, Introduction, Chapter Contents, Map of the book, Activity List, 활동 지시문, 문법과 문화 항목, 부록(Lesson Script), 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→ 본문(Speaking, Reading and Speaking, Listening and Speaking)→Word Power→Checklist-Pronunciation, Words and Expressions→Korean Grammar→Cultural Components

3.3.3. K_U_SK_12__L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 서강한국어2
○ 저 자: 최정순, 김송희, 김은정, 오승은
○ 출판사: 도서출판 하우
○ 출판 연도: 2000년 6월 30일

○ 가　격: 27,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용교재, 워크북 1권, 테이프 1개.

(3) 번역: Forward, Introduction, Chapter Contents, Table of Contents, 활동 지시문, 문법과 문화 항목, 부록(Lesson Script), 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→도입→본문(말하기, 활동, 읽고 말하기, 듣고 말하기)→확인해 보세요(발음, 단어/표현)→문법→Culture Capsule

3.3.4. K_U_SK_12__L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 서강한국어2
○ 저　자: 최정순, 김송희, 김은정, 오승은
○ 출판사: 도서출판 하우
○ 출판 연도: 2003년 2월 14일
○ 가　격: 27,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용교재, 워크북 1권, 테이프 1개.

(3) 번역: Forward, Introduction, Chapter Contents, Table of Contents, 활동 지시문, 문법과 문화 항목, 부록(Lesson Script), 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→도입→본문(말하기, 활동, 읽고 말하기, 듣고 말하기)→ 확인해 보세요(발음, 단어/표현)→문법→Culture Capsule

3.4. K_U_SU_11_L01-04

(1) 기관명: 서울대학교 언어교육원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 대학 진학이나 취업 등 여러 유형의 사회생활을 위한 기본적인 한국어 구사 능력인 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 네 가지 면에서 고르게 습득할 수 있도록 함.
○ 등급별 목표:
-1권: 한국어에 대한 지식이 전혀 없는 성인 학습자를 대상으로 하여 일상생활에 필요한 기초적인 의사소통 능력을 기르게 하는 데 목표가 있다.
-2권: 200시간의 한국어 교육을 받았거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 학습자를 대상으로 하여 한국에서의 기본적인 일상생활을 가능하게 하는 데 목표가 있다.
-3권: 성인 학습자를 대상으로 일상적인 사회 생활을 원만하게 하고 한국 문화에 접하게 하는 것을 목표로 한다.

-4권: 한국에서의 대학 진학이나 취업 등 여러 유형의 사회 생활을 위한 기본적인 한국어 구사 능력을 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기의 네 가지 면에서 고르게 습득할 수 있도록 하는 데 있다.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 한국어 1, 2, 3, 4

○ 한국어 1

개정 증보판 서문→개정판 서문→서문→일러두기→교재 구성→차례→예비편→1과~30과→찾아보기(어휘)→듣기 지문

○ 한국어 2

개정 증보판 서문→개정판 서문→서문→일러두기→교재 구성→차례→1과~33과→찾아보기(어휘)→듣기 지문

○ 한국어 3

개정 증보판 서문→서문→일러두기→교재 구성→차례→1과~34과→찾아보기(어휘)→듣기 지문

○ 한국어 4

개정 증보판 서문→서문→일러두기→교재 구성→차례→1과~35과→찾아보기(어휘)→듣기 지문

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-50분

3.4.1. K_U_SU_11__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 1

○ 저 자: 서울대학교 어학연구소

○ 출판사: 문진미디어

○ 출판 연도: 2003년 3월 15일(초판 3쇄)

○ 가 격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 별도 판매(2권)

(3) 번역: 개정 증보판 서문, 개정판 서문, 서문, 일러두기, 차례, 본문, 단어, 문법, 노트, 찾아보기

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 예비편

단원명→본문→연습→쓰기

○ 1과~30과

단원명→본문→단어→발음→문법→어휘와 표현(1, 2, 6만 빠지고 나머지 단원에 모두 있음.)→노트→연습1(5과부터 연습이 1, 2로 구분됨.)

3.4.2. K_U_SU_11__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 2
○ 저　자: 서울대학교 언어교육원
○ 출판사: 문진미디어
○ 출판 연도: 2003년 2월 25일(2판 1쇄 발행)
○ 가　격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권 테이프 별도 판매(전 2개)

(3) 번역: 개정 증보판 서문, 개정판 서문, 서문, 일러두기, 차례, 본문, 문법, 어휘와 표현, 찾아보기(어휘)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→발음→문법→어휘와 표현→연습1, 2

3.4.3. K_U_SU_11__L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 3
○ 저　자: 서울대학교 언어교육원
○ 출판사: 문진미디어
○ 출판 연도: 2003년 1월 3일(2판 1쇄 발행)
○ 가　격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권 테이프 별도 판매(전 2개)

(3) 번역: 개정 증보판 서문, 서문, 일러두기, 찾아보기(어휘)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법과 표현→연습1, 2(29, 34는 연습1만 있음)

3.4.4. K_U_SU_11__L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 4
○ 저　자: 서울대학교 언어교육원
○ 출판사: 문진미디어
○ 출판 연도: 2002년 7월 30일(초판 2쇄 발행)
○ 가　격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권 테이프 별도 판매(전 2개)

(3) 번역: 개정 증보판 서문, 서문, 일러두기

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법과 표현(33과는 없음)→연습→새 단어

3.5. K_U_SM_12_L01-06

(1) 기관명: 선문대학교 한국어교육원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 초 . 중 . 고급 과정을 거쳐 한국어 대화, 신문, 잡지 독해 및 편지, 일기 쓰기 등 대학 강의 수강이 가능하게 함.

○ 등급별 목표

- 초급(1~4단계) 한글자모 습득, 초급 기초 실용회화 및 기초 문법, 문장구조 이해- 기본 어휘 습득, 문화 이해 및 학습, 간단한 편지, 일기쓰기 지도 - 자기소개, 기초 생활정보 구하기 등이 가능한 수준으로 교육
- 중급(5~8단계) 사회생활에 필요한 일반적인 어휘 구사- 어휘 및 문법에 대한 이해의 폭을 넓힘- 문화 이해 및 학습, 4자 성어, 속담, 한자 등을 학습- 간단한 뉴스 및 생활회화, 여행 등이 가능한 수준으로 교육
- 고급(9~12단계) 다양하고 전문적인 내용과 관용표현, 속담, 어원 등을 학습 한국어 어휘 및 문법에 대한 이해 능력 향상과 문화 이해 및 학습 드라마 및 뉴스청취, 대학에서의 한국어 강의 수강이 가능한 수준으로 교육

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 6권: 한국어 초급1, 2, 중급 1, 2, 고급 1, 2

○ 한국어 초급 1
발간의 글→머리말→일러두기→목차→알아 둡시다→제1과(한글), 제2과(받침) 제3과~제10과(본문)→한국어 초급1 문법 색인→한국어 초급1 단어 색인→한국어 초급1 해답

○ 한국어 초급 2
발간의 글→머리말→일러두기→목차→알아 둡시다→제1과~제10과→한국어 초급2 문법 색인→한국어 초급2 단어 색인→한국어 초급2 해답

○ 한국어 중급 1
발간의 글→ 머리말→일러두기→목차→제1과 ~ 제10과→한국어 중급1 문법 색인→한국어 중급1 단어 색인→한국어 중급1 해답

○ 한국어 중급 2
발간의 글→머리말→일러두기→목차→제1과 ~ 제10과→한국어 중급2 문법 색인→한국어 중급2 단어 색인→한국어 중급2 해답

○ 한국어 고급 1
발간의 글→머리말→일러두기→목차→제1과 ~ 제10과→한국어 고급1 문법 색인→한국어 고급1 단어 색인→한국어 고급1 쉼터 해답→참고문헌

○ 한국어 고급 2
발간의 글→머리말→일러두기→목차→제1과~제10과→한국어 고급2 문법 색인→한국어 고급2 쉼터 해답→한국어 고급2 단어 색인

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 16주 320시간, 차시별 수업 시간-50분

3.5.1. K_U_SM_12__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 초급1
○ 저 자: 우인혜, 라혜민, 왕희자, 최주열, 김경숙
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2002년 9월 15일
○ 가 격: 19,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 목차, 알아둡시다, 문법, 문화소개, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1, 2
단원명→본문→그림 보고 읽기→연습
○ 한국어 3-1-10-1
단원명→본문→질문→단어→문법→그림 보고 대화하기→연습→번역→LISTEN AND WRITE(4-1까지만 이 항목이 있음)
○ 한국어 3-2-10-2
단원명→본문→질문→단어→문법→그림 보고 대화하기→연습→번역→문화소개→LISTEN AND WRITE

3.5.2. K_U_SM_12__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 초급2
○ 저 자: 라혜민, 우인혜, 왕희자, 최주열, 김경숙
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2001년 8월 15일
○ 가 격: 19,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 목차, 알아둡시다, 문법, 문화소개, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1-1-9-1
단원명→본문→질문→단어→문법→그림 보고 대화하기→연습→번역→LISTEN AND WRITE

○ 한국어 1-2-9-2
단원명→본문→질문→단어→문법→그림 보고 대화하기→연습→번역→문화소개→LISTEN AND WRITE

○ 한국어 10-1
단원명→본문→연습→번역

○ 한국어 10-2
단원명→본문→연습→번역→문화 소개→문장 부호

3.5.3. K_U_SM_12_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 중급1
○ 저 자: 라혜민, 우인혜
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2001년 8월 15일
○ 가 격: 26,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1-1-9-1
단원명→본문→대답해 보세요(질문)→단어→문법→연습

○ 한국어 1-2-9-2
단원명→본문→대답해 보세요 (질문)→단어→문법→연습→심화 학습(참고 사항이 있기도 함)

○ 한국어 1-3-9-3
단원명→본문→단어→연습→한자→속담→선생님의 이야기 듣기→읽으면서 배우는 한국 문화

3.5.4. K_U_SM_12_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 중급2
○ 저 자: 우인혜, 라혜민
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2001년 8월 15일
○ 가 격: 26,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1-1-9-1
단원명→본문→대답해 보세요(질문)→단어→문법→연습

○ 한국어 1-2-9-2
단원명→본문→대답해 보세요(질문)→단어→문법→연습→심화 학습(참고 사항이 있기도 함)

○ 한국어 1-3-9-3
단원명→본문→단어→연습→한자→속담→선생님의 이야기 듣기→읽으면서 배우는 한국 문화

3.5.5. K_U_SM_12__L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 고급1
○ 저 자: 왕희자, 최주열
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2001년 8월 15일
○ 가 격: 19,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1-1-9-1
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→대화 연습→한국어의 뿌리와 표현

○ 한국어 1-2-9-2
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→본문의 내용을 요약해 써 보세요(요약하기)→어휘 연습→고사성어

○ 한국어 1-3-9-3
한국의 풍속→본문→단어→쉼터

○ 한국어 10-1, 2
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→본문의 내용을 요약해 보세요(요약하기)→어휘 연습→고사성어→한국의 풍속→본문→단어

3.5.6. K_U_SM_12__L06

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 고급2

○ 저　자: 왕희자, 최주열
○ 출판사: 생각하는 백성
○ 출판 연도: 2001년 8월 15일
○ 가　격: 19,000

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 포함)

(3) 번역: 발간의 글, 머리말, 일러두기, 단어 색인

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 한국어 1-1-8-1
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→대화 연습→한국어의 뿌리와 표현
○ 한국어 1-2-8-2
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→본문의 내용을 요약해 써 보세요(요약하기)→어휘 연습→고사성어
○ 한국어 1-3-8-3
한국의 풍속→본문→단어→ 쉼터
○ 한국어 9-1, 2, 3
단원명→본문→단어→다음 물음에 대답하세요(질문)→문법 연습→본문의 내용을 요약해 보세요(요약하기)→어휘 연습→고사성어→한국의 풍속→본문→단어
○ 한국어 10
단원명→작품 해설→본문→단어

3.6. K_U_YS_11_L01-06

(1) 기관명: 연세대학교 한국어학당

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시하지 않음.
○ 등급별 목표: 한국어1과 2는 한국어를 배우고자 하는 외국인과 교포 성인을 위한 기초 단계의 책으로서, 생활 필수 회화를 내용으로 하고 있다. 한국에서 생활하는 데 꼭 알아야 할 주제를 중심으로 한국의 문화와 사고방식을 소개함으로써 한국학을 전공하려는 사람들에게 도움을 주려고 하였다. 한국어 3은 한국어를 배우고자 하는 외국인과 교포 성인을 위한 중급 단계의 책으로서, 생활 회화를 내용으로 하고 있다. 한국에서 생활하는 데 꼭 알아야 할 주제를 중심으로, 한국의 문화와 사고방식을 소개함으로써 한국학을 전공하려는 사람들에게 도움을 주려고 하였다. 한국어 4는 한국인의 생활과 사고방식, 그리고 전통 문화를 소개하려고 하였으며, 그렇게 함으로써 한국학을 전공하려는 사람과 한국을 이해하려는 사람에게 도움을 주고자 하였다. 한국어 5와 6은 초급, 중급단계의 한국어를 익혀서 한국에서 일상생활 하는데 별 어려움이 없는 외국인과 교포 성인을 위한 고급 단계의 책이다. 한국인의 사고방식과 전통문화를 소개하여

한국학을 전공하려는 사람과 한국을 이해하려는 사람에게 전문적인 지식을 얻는 데 도움을 주고자 하였다.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 6권: 한국어 1, 2, 3, 4, 5, 6
○ 한국어 1
Preface→Introduction→차례→한글→제1과~제10과→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 2
일러두기→차례→제11과~제20과→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 3
일러두기→차례→제21과~제30과→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 4
머리말→일러두기→차례→제31과~제40과→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 5
머리말→일러두기→차례→제41과~제50과→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 6
머리말→일러두기→차례→제51과~제60과→단어 색인→문법 요소 색인

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-50분

3.6.1. K_U_YS_11__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 1
○ 저 자: 연세대학교 한국어학당 편
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 9월 30일(1판 7쇄 발행)
○ 가 격: 11,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: Preface, 일러두기, 차례, 본문, 단어, 문법

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→본문 번역→문법→유형 연습

3.6.2. K_U_YS_11__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 2
○ 저 자: 연세대학교 한국어학당 편

○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 9월 30일(1판 12쇄 발행)
○ 가　격: 11,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: 일러두기, 차례, 본문, 단어, 문법

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→본문 번역→문법→유형 연습

3.6.3. K_U_YS_11__L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 3
○ 저　자: 연세대학교 한국어학당 편
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2001년 1월 20일(10판)
○ 가　격: 11,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: 일러두기, 차례, 본문, 단어, 문법

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→본문 번역→문법→유형 연습

3.6.4. K_U_YS_11__L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 4
○ 저　자: 연세대학교 한국어학당 편
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 6월 30일(1판 9쇄 발행)
○ 가　격: 13,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: 해당 사항 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→어휘와 문법→문형 연습→문화 해설→이야기해 봅시다

3.6.5. K_U_YS_11__L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 5
○ 저　자: 연세대학교 한국어학당 편
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 6월 20일(7판 발행)
○ 가　격: 13,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: 해당 사항 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→어휘와 문법→문형 연습→문화 해설→이야기해 봅시다

3.6.6. K_U_YS_11__L06

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 6
○ 저　자: 연세대학교 한국어학당 편
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 8월 10일(1판 6쇄 발행)
○ 가　격: 13,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재 1권

(3) 번역: 해당 사항 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→어휘와 문법→문형 연습→문화 해설→이야기해 봅시다

3.7. K_U_EH_12_L01-04

(1) 기관명: 이화여자대학교 언어교육원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시하지 않음.
○ 등급별 목표
- 말이 트이는 한국어 Ⅰ: 제시하지 않음.
- 말이 트이는 한국어 Ⅱ: 제시하지 않음.
- 말이 트이는 한국어 Ⅲ: 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 기술을 골고루 익힘. 언어를 습득하는 데서 한 걸음 더 나아가 의사소통 능력을 향상시키는 사회

학적 기능을 습득. 문법을 익히는 데 초점을 둠.
- 말이 트이는 한국어 Ⅳ: 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 기술을 골고루 익힘. 실생활에서 바로 응용할 수 있는 의사소통 능력을 키움. 기능적으로나 사회적으로 적절한 언어 구사 능력을 배양함.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 4권: Beginning, Low Intermediate, High Intermediate, Advanced
○ 말이 트이는 한국어 Ⅰ(Pathfinder in Korean Beginning)
책을 펴내면서→교재 구성(Contents map)→세종대왕과 한글→제1과~제15과→찾아보기(문법, 기능 표현, 단어, 표현)
○ 말이 트이는 한국어 Ⅱ(Pathfinder in Korean Low Intermediate)
책을 펴내면서→교재 구성(Contents map)→제1과~제15과→찾아보기(문법, 기능 표현, 관용 표현, 단어)
○ 말이 트이는 한국어 Ⅲ(Pathfinder in Korean High Intermediate)
책을 펴내면서→교재 구성(Contents map)→제1과~제15과→찾아보기(문법, 어휘 확장, 단어, 표현)
○ 말이 트이는 한국어 Ⅳ(Pathfinder in Korean Advanced 1)
책을 펴내면서→차례→제1과~제10과→듣기 내용 및 정답→찾아보기(문법, 재미있는 한국어(관용 표현), 토론을 위한 표현, 단어, 표현)

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 3시간, 일주일에 15시간, 10주 150시간, 차시별 수업 시간-50분

3.7.1. K_U_EH_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 말이 트이는 한국어 Ⅰ(Pathfinder in Korean Beginning)
○ 저 자: 이화여자대학교 언어교육원
○ 출판사: 이화여자대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년(제1판 제2쇄)
○ 가 격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 연습용 교재, 테이프 2개(테이프가 딸려 있으나, 교재에 제시된 대화를 녹음한 정도에 그쳐 듣기 연습과 활동을 위한 테이프는 아님.)

(3) 번역: '세종대왕과 한글' 단원의 A Sketchy Phonetics of Korean 부분만 영어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

준비합시다(activities, 목표 문법 항목을 연습하는 단계)→해 봅시다(tasks, 과제 수행 단계)→읽기('읽기 텍스트 → 단어와 표현 → 내용 이해'로 구성됨.)→쉼터(문화 소개)

3.7.2. K_U_EH_12_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 말이 트이는 한국어 Ⅱ(Pathfinder in Korean Low Intermediate)
○ 저 자: 이화여자대학교 언어교육원
○ 출판사: 이화여자대학교 출판부
○ 출판 연도: 2001년(제1판 제2쇄)
○ 가 격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 연습용 교재, 테이프 2개(테이프가 딸려 있으나, 교재에 제시된 대화를 녹음한 정도에 그쳐 듣기 연습과 활동을 위한 테이프는 아님.)

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

준비합시다(activities, 목표 문법 항목을 연습하는 단계)→쉼터(문화 소개)→해 봅시다(tasks, 과제 수행 단계)→관용 표현(collquialism, 관용어구 소개. 간단한 문제 풀이 형식. 같은 페이지에 해답 제시.)→읽기('읽기 텍스트 → 단어와 표현 → 내용 이해'로 구성됨.)

3.7.3. K_U_EH_12_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 말이 트이는 한국어 Ⅲ(Pathfinder in Korean High Intermediate)
○ 저 자: 이화여자대학교 언어교육원
○ 출판사: 이화여자대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년(제1판 제1쇄)
○ 가 격: 18,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 연습용 교재, 테이프 2개(테이프가 딸려 있으나, 교재에 제시된 대화를 녹음한 정도에 그쳐 듣기 연습과 활동을 위한 테이프는 아님.)

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

준비(목표 문법 항목 또는 어휘를 연습하는 단계)→언어와 사고(한국인의 사고방식이 어떻게 언어에 반영되어 나타나는지 읽기 자료로 제시)→과제(과제 수행 단계. 한 단원에 두 개의 과제. 사람1, 사람2로 나누어 각각의 역할을 정해 줌. 역할극 수행시 필요한 상황 표현과 모범 대화글 제시)→어휘 확장→읽기와 쓰기

3.7.4. K_U_EH_12_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 말이 트이는 한국어 Ⅳ(Pathfinder in Korean Advanced 1)

○ 저　자: 이화여자대학교 언어교육원
○ 출판사: 이화여자대학교 출판부
○ 출판 연도: 2002년(제1판 제1쇄)
○ 가　격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 연습용 교재, 테이프 2개

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

과제(과제 수행에 필요한 '도움 표현, 어휘, 대화' 함께 제시)→발음→재미있는 한국어(관용 표현)→이야기 주머니(읽기)→토론(말하기)→읽기→쓰기→심화 문법→듣기

3.8. K_U_KP_12_L01

(1) 기관명: 경북대학교 어학교육원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 한국어를 배우고자 하는 성인 학습자가 의사소통 능력을 획득하는 것.
○ 등급별 목표
- 초급: ① 한국어 능력시험 1, 2급(초급단계: 개인의 노력에 따라 등급은 달라질 수 있음) 합격 가능, ② 일상생활에서 한국어로 기초적인 의사표현을 할 수 있음, ③ 안내문, 초청장 등 실용문을 이해·표현하고 활용할 수 있음.
- 중급: ① 한국어 능력시험 3, 4급(중급 및 중상급 단계: 개인의 노력에 따라 등급은 달라질 수 있음) 합격 가능, ② 일상생활에서 한국인과 구어(입말)표현을 할 수 있음, ③ 신문, 텔레비전 광고 등 대중 매체의 언어를 일정 수준만큼 이해하거나 표현할 수 있음.
- 고급: ① 한국어 능력시험 5,6급(고급 단계: 개인의 노력에 따라 등급은 달라질 수 있음) 합격 가능, ② 자신의 분야에서의 연구나 업무수행에 필요한 언어기능을 수행할 수 있음, ③ 정치, 경제, 사회 문화 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재에 대해서도 이해하고 표현할 수 있음, ④ 한국의 사회·문화적 내용을 이해하고 표현할 수 있음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 1권: 재미있게 배우는 한국어 1
○ 재미있게 배우는 한국어 1
머리말→차례→Introduction: The Korean Language→교재 구성→제1과 ~ 제20과

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-?분

3.8.1. K_U_KP_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 재미있게 배우는 한국어 1
○ 저　자: 경북대학교 어학교육원(이상태, 김영미, 이미향, 서종욱, 송현주)
○ 출판사: 경북대학교 출판부
○ 출판 연도: 2003년 9월 29일
○ 가　격: 18,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(2) 번역: Introduction(The Korean Language)

(3) 단원 구성 체제 및 내용

본문→문법과 표현→연습→본문→문법과 표현→연습→어휘→발음→활동

3.9. K_U_HF_11_L01-02

(1) 기관명: 한국외국어대학교 외국어연수평가원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시하지 않음.
○ 등급별 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 2권: 한국어 1, 2
○ 한국어 1
머리말→일러두기→제1과~제10과→찾아보기
○ 한국어 2
머리말→일러두기→제1과~제10과→찾아보기

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 4시간, 일주일에 20시간, 10주 200시간, 차시별 수업 시간-50분

3.9.1. K_U_HF_11__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 1
○ 저　자: 진기호
○ 출판사: 한국외국어대학교 출판부
○ 출판 연도: 2000년 6월 20일(제1판 3쇄)
○ 가　격: 8,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 주교재 1권

(3) 번역: 한글, 단어, 문법(Grammar Note)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→GRAMMAR NOTE→연습문제

3.9.2. K_U_HF_11__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 2
○ 저　자: 진기호
○ 출판사: 한국외국어대학교 출판부
○ 출판 연도: 1997년 12월 30일(제1판 1쇄)
○ 가　격: 8,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 주교재 1권

(3) 번역: 단어, 문법(GRAMMAR NOTE)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→GRAMMAR NOTE→연습문제

3.10. K_G_IE_11_L01-06

(1) 기관명: 국제교육진흥원

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 한국에서의 사회생활에 필요한 일상적인 회화는 물론, 한국어 학습의 기본인 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 능력을 고루 습득
○ 등급별 목표(정규 과정): 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 6권: 한국어 1~6
○ 한국어 1
머리말→일러두기→차례→예비편(한글)→제1과~제20과
○ 한국어 2
머리말→일러두기→차례→제1과~제15과
○ 한국어 3
머리말→일러두기→차례→제1과~제18과
○ 한국어 4
머리말→일러두기→차례→제1과~제16과

○ 한국어 5

머리말→일러두기→차례→제1과 ~ 제15과

○ 한국어 6

머리말→일러두기→차례→제1과 ~ 제14과

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 오전 9시부터 오후 2시 40분(점심시간 포함), 차시별 수업 시간-45분

3.10.1. K_G_IE_11_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 1
○ 저 자: 김상민, 이영송, 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월(초판 발행)
○ 가 격: 표시하지 않음.

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(대개 하나의 주제로 연결된 짧은 대화문과 산문으로 이루어짐.)→발음(본문에서 나오는 것들 중 초급자가 발음하기 어려운 것들을 골라 표시, 장음 발음도 표시)→주요 어휘(본문 이해를 위한 어휘 선별, 용언의 경우는 기본형을 따로 표기(예: 반갑습니다(반갑다)))→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시)→연습 문제(배운 내용 확인)→알아둡시다(문법과 표현 중에 특별히 중요한 부분이나, 부가 설명이 필요한 부분을 따로 뽑아 놓은 부분. 단원에 따라 들어 있지 않은 경우도 있음.)

3.10.2. K_G_IE_11_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 2
○ 저 자: 박택, 안정현, 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월 (초판 발행)
○ 가 격: 표시되지 않음.

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(대개 하나의 주제로 연결된 짧은 대화문과 산문으로 이루어짐.)→발음(본문에서 나오는 것들 중 초급자가 발음하기 어려운 것들을 골라 표시, 장음 발음도 표시)→주요 어휘(본문 이해를 위한 어휘 선별, 용언의 경우는 기본형을 따로 표기(예: 반갑습니다(반갑다)))→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시)→알아둡시다(문법과 표현 중에 특별히 중요한 부분이나, 부가 설명이 필요한 부분을 따로 뽑아 놓은 부분. 단원에 따라 들어 있지 않은 경우도 있음.)→연습 문제(배운 내용 확인)→보충 자료(단원의 주제와 관련하여 참고적으로 알아둘 필요가 있는 사항을 넣었으며, 한국에서의 생활이나 실제 회화에서 응용이 가능한 내용으로 구성.)

3.10.3. K_G_IE_11_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 3
○ 저　자: 고명균, 문양수 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월(초판 발행)
○ 가　격: 표시하지 않음.

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(대개 하나의 주제로 연결된 대화문과 산문으로 이루어짐.)→발음(본문에서 나오는 것들 중 발음하기 어려운 것들을 골라 표시, 장음 발음도 표시)→주요 어휘(본문 이해를 위한 어휘 선별, 용언의 경우는 기본형을 따로 표기(예: 반갑습니다(반갑다)))→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시. 대치 연습을 통한 회화 연습에 중점)→연습 문제(배운 내용 확인)→보충 자료(단원의 주제와 관련하여 참고적으로 알아둘 필요가 있는 사항을 넣었으며, 한국에서의 생활이나 실제 회화에서 응용이 가능한 내용으로 구성)

3.10.4. K_G_IE_11_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 4
○ 저　자: 고명균, 김상문, 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월 (초판 발행)
○ 가　격: 표시하지 않음.

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(대개 하나의 주제로 연결된 대화문과 산문으로 이루어짐.)→발음(본문에서 나오는 것들 중 발음하기 어려운 것들을 골라 표시, 장음 발음도 표시)→주요 어휘(본문 이해를 위한 어휘 선별, 용언의 경우는 기본형을 따로 표기(예: 반갑습니다(반갑다)))→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시. 대치 연습을 통한 회화 연습에 중점)→한자 공부(본문에 나온 단어 중에서 우리의 일상생활에 반드시 필요하다고 생각되는 기본 한자 소개)→알아둡시다(문법과 표현 중에 특별히 중요한 부분이나, 부가 설명이 필요한 부분을 따로 뽑아 놓은 부분. 단원에 따라 들어 있지 않은 경우도 있음.)→연습 문제(배운 내용 확인)→보충 자료(단원의 주제와 관련하여 참고적으로 알아둘 필요가 있는 사항.)

3.10.5. K_G_IE_11_L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 5
○ 저 자: 최길시, 이병윤, 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월 (초판 발행)
○ 가 격: 표시하지 않음.

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(대개 하나의 주제로 연결된 대화문과 산문으로 이루어짐.)→주요 어휘(본문 이해를 위한 어휘 선별, 용언의 경우는 기본형을 따로 표기(예: 반갑습니다(반갑다)))→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시)→한자 공부(본문에 나온 단어 중에서 우리의 일상생활에 반드시 필요하다고 생각되는 기본 한자 소개)→알아둡시다(문법과 표현 중에 특별히 중요한 부분이나, 부가 설명이 필요한 부분을 따로 뽑아 놓은 부분. 단원에 따라 들어 있지 않은 경우도 있음.)→연습 문제(배운 내용 확인)→보충 자료(단원의 주제와 관련하여 참고적으로 알아둘 필요가 있는 사항. 실제 생활에서 응용이 가능한 내용으로 구성)

3.10.6. K_G_IE_11_L06

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 6
○ 저 자: 김태선, 전종보, 윤영소
○ 출판사: 국제교육진흥원
○ 출판 연도: 2000년 12월(초판 발행)
○ 가 격: 명시된 바 없음

(2) 교재 꾸러미 구성: 없음

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문(시, 소설, 수필, 신문 사설, 실용문 등의 다양한 내용을 실음.)→주요 어휘(사전적 의미 풀이. 또 몇몇 단어는 용례를 실어 이해에 도움을 줌.)→문법 및 표현(문법 사항과 문형 등에 예를 두어 제시. 관용구 등은 용례를 실음.)→한자 공부(본문에 나온 단어 중에서 우리의 일상생활에 반드시 필요하다고 생각되는 기본 한자 소개, 한자 성어 포함.)→연습 문제(글의 내용을 묻는 문제 중심. 배운 내용 확인)→보충 자료(읽을거리, 수수께끼, 속담, 낱말 맞추기 등으로 다양하게 구성.)

3.11. K_I_EK_12_L01-03

(1) 기관명: 한국어교육문화원(사설 학원)

(2) 교육 목표

○ 전체 등급 목표: 제시하지 않음.
○ 등급별 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 3권: 쉬워요 한국어 1~3
○ 쉬워요 한국어 1(Easy Korean 1)
머리말→일러두기→여러 가지 인사말→교실 용어→제1과~제20과→기타 단어→문형 색인→부록(기본 동사 활용 1, 기본 동사 활용 2, 기본 형용사 활용 1, 기본 형용사 활용 2, 기본 조사 1, 기본 조사 2)
○ 쉬워요 한국어 2(Easy Korean 2)
머리말→일러두기→교실 용어→제1과~제20과→기타 단어와 표현→문형 색인→부록(불규칙 용언, 'ㄹ' 변화)
○ 쉬워요 한국어 3(Easy Korean 3)
머리말→일러두기→교실 용어→제1과~제20과→기타 단어와 표현→문형 색인→부록(피동, 사동)

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: (정규 오전반, 8주 과정 기준) 하루 3시간, 일주일에 12시간, 8주 96시간, 차시별 수업 시간-85분

3.11.1. K_I_EK_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 쉬워요 한국어 1(Easy Korean 1)

○ 저　자: 아름답게 크는 한국어교육연구소
○ 출판사: 시사일본어사
○ 출판 연도: 2000년 4월 5일(초판)
○ 가　격: 15,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 시디(CD) 1개(본문, 문법 연습에 나온 대화가 녹음됨. 듣기 활동을 위한 시디(CD)는 아님.)

(3) 번역: 영어, 일어(일러두기, 교실용어, 어휘, 단어와 표현 색인, 문형 색인, 부록)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문→Vocabulary(새 단어와 표현)→문형 연습→Activity(활동)→Jump Page

3.11.2. K_I_EK_12_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 쉬워요 한국어 2(Easy Korean 2)
○ 저　자: 한국어교육문화원
○ 출판사: 랭기지 플러스
○ 출판 연도: 2003년 9월 15일(개정판)
○ 가　격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 시디(CD) 1개(본문, 문법 연습에 나온 대화가 녹음됨. 듣기 활동을 위한 시디(CD)는 아님.)

(3) 번역: 영어, 일어(일러두기, 교실용어, 어휘, 단어와 표현 색인, 문형 색인, 부록)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문→어휘(Vocabulary)→문법 연습/활용→활동(Activity)→Jump Page

3.11.3. K_I_EK_12_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 쉬워요 한국어 3(Easy Korean 3)
○ 저　자: 한국어교육문화원
○ 출판사: 랭기지 플러스
○ 출판 연도: 2003년 10월 25일(초판)
○ 가　격: 20,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 시디(CD) 1개(본문, 문법 연습에 나온 대화가 녹음됨. 듣기 활동을 위한 시디(CD)는 아님.)

(3) 번역: 영어, 일어(일러두기, 교실용어, 어휘, 단어와 표현 색인, 문형 색인, 부록)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문→어휘(Vocabulary)→문법 연습/활용→활동(Activity)→Jump Page

3.12. K_I_GA_11_L01-05

(1) 기관명: 가나다 한국어 학원(사설 학원)

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 제시하지 않음.

○ 등급별 목표(정규반)

- 1급: 한국어를 전혀 모르는 분을 대상으로 하여 한국어의 기본 자모음 발음부터 시작한다. 글자와 발음, 동사 활용 및 문장 구조 익히기, 기본 어휘를 공부하여, 인사하기, 자기소개, 물건 사기 등 일상생활에 필요한 기초적인 대화가 가능하게 한다.
- 2급: 기본적인 문장 이해를 바탕으로 다양한 조사와 종결어미, 연결어미를 공부하여 다양한 표현을 익힌다. 초대와 방문, 계절, 교통, 여행 등을 주제로 하여 자신의 경험이나 계획을 말할 수 있다.
- 3급: 피동과 사동, 간접 화법 등을 공부하며, 대화의 범주를 넓혀 사무실, 병원, 우체국 등에서 업무를 처리할 수 있는 수준의 대화가 가능하게 된다. 이 단계를 마치면 일상생활에 필요한 대화를 하는 데에는 대체로 문제가 없는 수준에 도달한다.
- 4급: 자기 주변의 일상적인 상황에서 벗어난 주제에 대해서도 말할 수 있고 자신의 생각과 주장을 말할 수 있도록 한다. 관용어, 의성어, 의태어, 속담, 반말 등 한국적인 어휘와 표현을 익히고, 한국 문화와 관습 등에 대한 이해를 넓힌다.
- 5급: 고급 단계로서 신문이나 영화, 방송 등을 가까이할 수 있도록 하며, 전문적인 주제를 놓고 토론할 수 있는 능력을 기른다. 고급 단계의 어휘와 문법, 비슷한 표현의 뉘앙스 차이 등을 익힌다.
- 6급: 자기 스스로 한국어의 어떤 부분이라도 해결할 수 있는 능력을 갖게 합니다. 문학 작품이나 전문적인 글을 접하고, 문서 및 보고서를 작성하는 등 작문 실력을 높입니다.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 5권: Elementary 1·2, Intermediate 1·2, Advanced

○ 가나다 Korean Elementary 1
머리말→일러두기→발음→제1과~제25과(5과마다 Review 단원이 있음. Review 단원은 읽기·쓰기·듣기 연습으로 구성됨.)→연습문제 해답→단어 색인→Review 단어 색인

○ 가나다 Korean Elementary 2
머리말→일러두기→제1과~제30과(5과마다 Review 단원이 있음. Review 단원은 읽기·쓰기·듣기 연습으로 구성됨.)→연습문제 해답→단어 색인→Review 단어 색인→

○ 가나다 Korean Intermediate 1
머리말→일러두기→제1과~제30과(5과마다 Review 단원이 있음. Review 단원은 읽기·쓰기·듣기 연습으로 구성됨.)→연습문제 해답→단어 색인→Review 단어 색인

○ 가나다 Korean Intermediate 2
머리말→일러두기→제1과~제30과(5과마다 Review 단원이 있음. Review 단원은

읽기·쓰기·듣기 연습으로 구성됨.)→연습문제 해답→단어 색인→Review 단어 색인

○ 가나다 Advanced

머리말→일러두기→제1과~제28과(3~4과마다 '해 봅시다(활동), 읽어 봅시다' 단원이 있음. 여덟 개의 큰 주제 아래 3~4과씩 묶여 있음.)→하나 더→단어 색인→문법 색인

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 3시간, 일주일에 15시간, 8주 120시간, 차시별 수업 시간-50분

3.12.1. K_I_GA_11_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 가나다 Korean 1 Elementary
○ 저 자: 가나다한국어학원 교재 연구부
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 2003년 6월 25일(제1판 제5쇄)
○ 가 격: 11,000원(테이프 별도)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 별도)

(3) 번역: 머리말, 일러두기, 교실 용어, 인사말, 한글, 본문, 단어, 문법, 보충 단어

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습→Review('읽기 연습1, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 읽기 연습2, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 쓰기 연습, 듣기 연습'으로 구성됨.)

3.12.2. K_I_GA_11_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 가나다 Korean 2 Elementary
○ 저 자: 가나다한국어학원 교재 연구부
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 2002년 3월 5일(제1판 제2쇄)
○ 가 격: 11,000원(테이프 별도)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 별도)

(3) 번역: 머리말, 일러두기, 본문, 단어, 문법, 보충 단어

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습→Review('읽기 연습1, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 읽기 연습2, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 쓰기 연습, 듣기 연습'으로 구성됨.)

3.12.3. K_I_GA_11_L03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 가나다 Korean 1 Intermediate
○ 저　자: 가나다한국어학원 교재 연구부
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 2004년 1월 10일(개정판 제1쇄)
○ 가　격: 20,000원(시디(CD) 5장 포함)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(시디(CD) 5장 포함)

(3) 번역: 머리말, 일러두기, 단어, 문법, 보충 단어

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습→Review('읽기 연습1, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 읽기 연습2, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 쓰기 연습, 듣기 연습'으로 구성됨.)

3.12.4. K_I_GA_11_L04

(1) 서지 사항

○ 교재명: 가나다 Korean 2 Intermediate
○ 저　자: 가나다한국어학원 교재 연구부
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 1999년 9월 6일(초판)
○ 가　격: 9,000원(테이프 별도)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(테이프 별도)

(3) 번역: 머리말, 일러두기, 단어, 문법, 보충 단어

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습→Review('읽기 연습1, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 읽기 연습2, 단어, 연습문제, 읽기 텍스트 번역, 쓰기 연습, 듣기 연습'으로 구성됨.)

3.12.5. K_I_GA_11_L05

(1) 서지 사항

○ 교재명: 가나다 Korean 1 Advanced
○ 저　자: 가나다한국어학원 교재 연구부
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 2003년 3월 30일(초판)

○ 가　격: 18,000원(시디(CD) 두 장 포함)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재(시디(CD) 두 장 포함)

(3) 번역: 없음.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습→해 봅시다(활동)→읽어봅시다(텍스트, 단어, 연습문제)

3.13. K_P_BK_11_L01-02

(1) 기관명:

(2) 교육 목표

○ 전체 등급 목표: 제시하지 않음.
○ 등급별 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 2권: Beginner's Korean 1, 2
○ Beginner's Korean 1
머리말 Preface(영어)→목차(영어 번역)→1~16과(1-7과까지는 한글 익히기)→부록 Supplement→The combinations of the vowels and the consonants(영어)→Phonological rules(영어)→Answers of the review test→Wods index
○ Beginner's Korean 2
머리말 Preface(영어)→목차(영어 번역)→17~25과→부록 Supplement→The Order of Consonants and Vowels in Dictionary→Three Types of Suffixes and Their Forms→ Useful Expressions in Life→Answers of the review test→Wods index

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 ??시간(초급) 일주일에 ??시간, ??주 ???시간, 차시별 수업 시간-??분

3.13.1. K_P_BK_11_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: Beginner's Korean 1
○ 저　자: 강봉식, 이기동
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 1999년(1판 1쇄)
○ 가　격: 7,000원, 테이프(별도 구매)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프

(3) 번역: 본문, 단어, 발음, 해설, 연습 문제의 지시문

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문(대화 형식)→단어→발음(영어로 자세히 설명)→해설(문법 항목 영어로 설명)→연습 문제

3.13.2. K_P_BK_11_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: Beginner's Korean 2
○ 저 자: 강봉식, 이기동
○ 출판사: 시사에듀케이션
○ 출판 연도: 1999년(1판 1쇄)
○ 가 격: 8,000원, 테이프 2개(9,900원, 별도 구매)

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 2개(별도 구매)

(3) 번역: 본문, 단어, 발음, 해설, 연습 문제의 지시문

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문(대화 형식)→단어→해설(문법 항목 제시)→연습 문제

3.14. K_P_KC_12_L01

(1) 기관명:

(2) 교육 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 1권
○ 놀며 배우는 한국말(Korean for Children)
머리말→이 책의 특징→일러두기(Ⅰ. 본교재, Ⅱ. 워크북, Ⅲ. 교사 지침서-이렇게 가르치세요, Ⅳ. 듣기 녹음 교재)→차례→1~25과(1-10과: 한글 익히기)→이렇게 가르치세요(교사 지침)→듣기 연습 녹음 자료→모범 답안

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 일주일에 1번, 2시간씩 수업을 진행하여 1년 정도면 끝낼 수 있도록 구성.

3.14.1. K_P_KC_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 놀며 배우는 한국말(Korean for Children)
○ 저 자: 연세대학교 언어연구교육원 한국어 교사 연구소 편

○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 1999년 1월 (1판 1쇄)
○ 가 격: 38,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 워크북, 테이프 2개

(3) 번역: 본문, 단어(영어)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문(대화로 구성. 중심되는 문형이 2개 정도 제시)→낱말을 배워요(본문 단어와 연습에 필요한 단어를 확장하여 그림으로 제시)→연습해요(문형 연습. 교체 연습, 응답 연습, 상황 연습 중심)→더 배워요(주요 문형과 관련이 있는 것을 확장하여 제시)→활용연습(노래 배우기, 듣기 연습, 읽기 연습 중의 하나로 문형을 실제로 활용하는 연습 단계)→한글을 배워요(1-10과까지 한글 모음과 자음, 음절 구성 방법을 배움. 단순한 쓰기 형식이 아니라 그림과 놀이 형식)

3.15. K_P_KE_11_01-03

(1) 기관명:

(2) 교육 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 3권: 한국어 Korean through English 1, 2, 3
○ 한국어 Korean through English 1
Preface 일러두기(한국어-영어)→목차(한국어-영어)→Korean Vowel Chart·Korean Consonant Chart→1~25과(1-5과까지는 한글 익히기)→부록 Supplement→한국어는 어떤 언어인가?(영어)→어휘 색인→문법 사항 색인
○ 한국어 Korean through English 2
Preface 일러두기(한국어-영어)→목차(한국어-영어)→1~25과→부록 Supplement→본문영역(영어)(1권은 본문 옆에, 2, 3권은 부록에서 제시)→어휘 색인→문법 사항 색인
○ 한국어 Korean through English 3
Preface 일러두기(한국어-영어)→목차(한국어-영어)→1~25과→부록 Supplement→본문 영역(영어)(1권은 본문 옆에, 2, 3권은 부록에서 제시)→어휘 색인→문법 사항 색인

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 하루 ??시간(초급) 일주일에 ??시간, ??주 ???시간, 차시별 수업 시간-??분

3.15.1 K_P_KE_11_01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 Korean through English 1
○ 저 자: 총괄 이상억, 1권 한미선, 보조 최은규
○ 출판사: (주)한림출판사
○ 출판 연도: 2003년(3판 8쇄)
○ 가 격: 8,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 3개

(3) 번역: 어휘, 발음, 본문(한국어-영어)// 문법, '연습 문제'의 지시문, '한국을 압시다'(영어)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

어휘(사전 없이도 공부가 가능하도록 영어로 설명)→발음→본문(대화 형식. 가능한 한 재미있는 장면과 한국 문화가 담기도록 노력. 등장인물을 A와 B로 단순화시킴.)→문법(문법 항목과 예 제시)→연습→한국을 압시다(본문의 주제와 관련이 있는 것으로 영어로 제시)

3.15.2 K_P_KE_11_02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 Korean through English 2
○ 저 자: 총괄 이상억, 1권 윤희원, 보조 최은규
○ 출판사: (주)한림출판사
○ 출판 연도: 2003년(3판 7쇄)
○ 가 격: 8,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 3개

(3) 번역: 어휘, 문법, '한국을 압시다'(한국어-영어)// '연습 문제'의 지시문, 부록의 본문 영역(영어)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

어휘(사전 없이도 공부가 가능하도록 영어로 설명)→발음→본문(대화 형식. 가능한 한 재미있는 장면과 한국 문화가 담기도록 노력. 장면의 전환을 위해 1, 2부로 구성)→문법(문법 항목과 예 제시)→연습 문제→보충 자료→한국을 압시다(본문의 주제와 관련이 있는 것으 한국어와 영어로 제시)

3.15.3. K_P_KE_11_03

(1) 서지 사항

○ 교재명: 한국어 Korean through English 3

○ 저　자: 총괄 이상억, 1권 한재영, 보조 최은규
○ 출판사: (주)한림출판사
○ 출판 연도: 2003년(3판 4쇄)
○ 가　격: 9,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재, 테이프 3개

(3) 번역: 어휘, 문법(한국어-영어)// 부록의 본문 영역(영어)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

어휘(사전 없이도 공부가 가능하도록 영어로 설명)→발음→본문(대화 형식. 가능한 한 재미있는 장면과 한국 문화가 담기도록 노력. 장면의 전환을 위해 1, 2부로 구성)→문법(문법 항목과 예 제시)→연습 문제→보충 자료→노래를 불러 봅시다(간단한 한국 노래(동요, 민요 등) 제시)→한국을 압시다(본문의 주제와 관련이 있는 것으로 한국어로 제시)

3.16. K_P_LF_12_L01-02

(1) 기관명:

(2) 교육 목표:

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 2권: 재미있는 한국어 1, 2
○ 재미있는 한국어 1
발간사→제1과~제16과
○ 재미있는 한국어 2
발간사→제1과~제7과→부록 1(한국어 실력 테스트)→부록 2(단어집)

3.16.1. K_P_LF_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 재미있는 한국어 1
○ 저　자: 국제노동재단(최서연)
○ 출판사: 국제노동재단
○ 출판 연도: 2003년 10월 20일(초판 2쇄)
○ 가　격: 5,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 없음

(3) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→문법/단어/문장 배우기(순서가 일정하지 않음. 학습 내용에 따라 다른

제목으로 구성되기도 함. ㉠수 배우기, 시간/날짜 읽기, 날짜 말하기 등)→쓰기/읽기(표기법과 발음의 관계를 제시하고 연습)

3.16.2. K_P_LF_12_L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 재미있는 한국어 2
○ 저 자: 국제노동재단(최서연)
○ 출판사: 국제노동재단
○ 출판 연도: 2003년 11월 14일
○ 가 격: 5,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→연습→쓰기→말하기→읽기→(읽기)단어→쓰기/읽기→문제 풀기(이 순서가 일정하지 않고, 단원에 따라 다름.)

3.17. K_P_FK_12_L01

(1) 기관명: 없음

(2) 교육 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 1권: Functional Korean(알기 쉬운 기초한국어교본)
○ Functional Korean
Preface→Contents→Lesson 1~18→The Reference Section→Han-gŭl: The Letters of Sounds Unit 1~7→Numbers in Korean: Unit 1~4→Time: Hours, Days, Months and Years: Unit 1~4

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간:

3.17.1. K_P_FK_12_L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: Functional Korean
○ 저 자: Namgui Chang, Yong-chol Kim
○ 출판사: 한림출판사
○ 출판 연도: 1989

○ 가 격: 22,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 본문과 연습 문제를 제외한 모든 부분이 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

Lesson Objectives→Cultural Notes: Korea's Land and Cities→Communicative Exchanges→Frame 1~4→Grammar and Usage→Exercises→Words and Phrases

3.18. K_P_ICK_11_L01-03

(1) 기관명: 없음

(2) 교육 목표

○ 전체 목표: 학생들이 학문 수행과 관련된 자료를 읽을 수 있도록 한다.

○ 등급별 내용 구성 특징

- 1권: 1과~14과, 2권: 15과~28과, 3권:
- 1과~8과: 준비(build-up) 과정. 문장 형성 제시. 영어로 번역. 문답식 대화글.
- 9과~14과: 짧은 문장 제시. 문답식 대화글.
- 15과~24과: 영어 번역 없음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 3권

- An Introductory Course in Korean 1(1과~14과)
- An Introductory Course in Korean 2(15과~28과)
- An Introductory Course in Korean 3 말동무A Conversational Companion to Book 1, 2(1과~28과)

○ An Introductory Course in Korean 1

Preface to the First Edition→Acknowledgements in the First Edition→Preface to the Second Edition→Introduction to Korean Writing and Pronunciation→제1과~제14과

○ An Introductory Course in Korean 2

- 제15과~27과→Appendixes(Ⅰ. The Immediate constituent structure of verbs, Ⅱ. Participle forms of verbs: ~아/어, Ⅲ. Alternations in final consonants of verb stems, Ⅳ. Sample verb paradigms, Ⅴ. The style of address, Ⅵ. Arithmetic)→ General Glossaries(Korean-English Glossary, English-Korean Glossary)→Indexes(Korean Index to the Grammar, English Index to the Grammar)

(4) 해당 교재가 사용되는 수업 시간

: 일주일에 다섯 시간, 3~4학기(한 학기 9주) 수업에 맞게 개발됨.

3.18.1. K_P_ICK_11_01

(1) 서지 사항

○ 교재명: An Introductory Course in Korean 1
○ 저 자: Fred Lukoff
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 1993년
○ 가 격: 14,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 본문, 문장 형성(sentence build-up), 문법, 단어, 보충 단어가 영어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문→문장 형성(sentence build-up)→문법(Grammar)→연습 문제(Exercises)→단어(Glossary)→문법 보충 단어(Additional Vocabulary in the Grammar)

3.18.2. K_P_ICK_11_02

(1) 서지 사항

○ 교재명: An Introductory Course in Korean 2
○ 저 자: Fred Lukoff
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 1993년
○ 가 격: 16,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 본문을 제외한, 문법, 단어, 보충 단어가 영어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문→문법(Grammar)→연습 문제(Exercises)→단어(Glossary)→문법 보충 단어(Additional Vocabulary in the Grammar)

3.18.3. K_P_ICK_11_03

(1) 서지 사항

○ 교재명: An Introductory Course in Korean 3 - 말동무 A Conversation Companion to Books 1 and 2 -
○ 저 자: Fred Lukoff
○ 출판사: 연세대학교 출판부
○ 출판 연도: 1993년
○ 가 격: 7,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 학생용 교재

(3) 번역: 본문(대화), 문장 형성(sentence build-up), 단어, 보충 단어가 영어로 번역됨.

(4) 단원 구성 체제 및 내용

본문(대화)→문장 형성(sentence build-up)→단어→보충 단어

3.19. K_P_MJ_11__L01-02

(1) 기관명:

(2) 교육 목표: 제시하지 않음.

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 2권: 알기 쉬운 한국어 1, 2

○ 한국어 1

머리말→차례→한글(한글의 모양, 자음과 모음, 쓰기, 읽기, 듣기)→제1과~제15과→
- 찾아보기

○ 한국어 2

머리말→차례→제1과~제15과→찾아보기

3.19.1. K_P_MJ_11__L01

(1) 서지 사항

○ 교재명: 알기 쉬운 한국어 1

○ 저 자: 정치희

○ 출판사: 명지출판사

○ 출판 연도: 1995년 1월 16일(초판 2쇄)

○ 가 격: 6,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 주교재 1권

(3) 번역: 해당 사항 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→무슨 뜻일까요?(단어)→문법 공부(문법)→한국인처럼 말합시다(발음)
→다시 한번 볼까요?(본문 복습)→조금 더 알아둡시다(확대)→연습문제

3.19.2. K_P_MJ_11__L02

(1) 서지 사항

○ 교재명: 알기 쉬운 한국어 2

○ 저 자: 정치희

○ 출판사: 명지출판사
○ 출판 연도: 1996년 6월 2일(초판 2쇄)
○ 가 격: 5,500원

(2) 교재 꾸러미 구성: 주교재 1권

(3) 번역: 해당 사항 없음

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 1-8과
단원명→본문→무슨 뜻일까요?(단어)→문법 공부(문법)→한국인처럼 말합시다(발음)→두 사람씩 마주 보세요(본문 복습)→조금 더 알아둡시다(확대)→연습 문제

○ 9-13, 15과
단원명→본문→낱말 풀이 (단어)→질문입니다(본문 내용 확인)→조금 더 알아 둡시다(확대)

○ 14과
단원명→본문

3.20. K_I_SISA_11__L01-02

(1) 기관명: 시사 한국어학당

(2) 교육 목표

○ 한국어능력시험 평가 기준에 준함

(3) 권별 교재 구성 체제

○ 전체 2권: 외국인을 위한 한국어 초급, 중급1
○ 한국어 1
일러두기(이 책으로 한국어를 배우려는 분들에게)→차례→1부 한글→2부 대화(STEP 1, 2, 3)→3부 읽기→단어 색인→문법 요소 색인
○ 한국어 2
일러두기(이 책으로 한국어를 배우는 분들에게)→차례→제1장~제8장 (각 장은 5과로 구성되었음)→단어 색인→문법 색인

3.20.1. K_I_SISA_11__L01

(1) 서지 정보

○ 교재명: 외국인을 위한 한국어 초급
○ 저 자: 김정혜, 유명희, 이숙, 이종경, 손경숙(종로시사어학학원 시사한국어교육원)
○ 출판사: YBM Si-sa
○ 출판 연도: 2003년 11월 10일 (초판 17쇄)
○ 가 격: 9,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 본교재

(3) 번역: 제1부 한글, 제2부(본문, 단어, 문법), 제3부(단어), 부록(단어 색인, 문법 요소 색인)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

○ 제 1부 한글
단원명→본문

○ 제 2부 대화
단원명→본문→단어→문법→유형 연습

○ 제3부 읽기
단원명→본문→단어→질문

3.20.2. K_I_SISA_11_L02

(1) 서지 정보

○ 교재명: 외국인을 위한 한국어 중급 I
○ 저 자: 김정혜, 유명희, 오세곤(종로시사어학학원 시사한국어교육원)
○ 출판사: YBM Si-sa
○ 출판 연도: 2004년 1월 15일 (초판 중쇄)
○ 가 격: 17,000원

(2) 교재 꾸러미 구성: 본교재

(3) 번역: 본문, 단어, 문법, 부록(단어 색인, 문법 요소 색인)

(4) 단원 구성 체제 및 내용

단원명→본문→단어→문법→유형 연습

4. 교재의 유형

이 연구에서는 교재의 유형을 통합형 교재와 분권형 교재로 나누어 통합형 교재만을 그 대상으로 삼았다. 통합형 교재란 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등을 통합하여 가르칠 목적으로 개발된 교재를 말한다. 통합형 교재 중에서 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 영역에 대한 고려 없이 집필된 교재, 각 영역 간의 긴밀한 관련성이 없어 실제적인 통합이 이루어졌다고 보기 어려운 교재를 '분권식 통합형 교재'로 분류하였고, 네 영역 중 두 가지 이상이 긴밀한 관련성을 보이는 교재를 '영역 구분식 통합형 교재'로 분류하였다.

분권식 통합형 교재는 총 20종의 교재 중에서 11종이다. 기관용 교재로는 연세대학교, 고려대학교, 한국외국어대학교, 국제교육진흥원, 가나다한국어학원, 시사한국어교육원에서 사용되는 교재가 여기에 포함되고, 비기관용 교재로는 연세대학교 출판부에서 펴낸 『An Introductory Course in Korean』, 국제노동재단에서 펴낸 『재미있는 한국어』, 한림출판사에서 나온 『Korean Through English 1~3』, 시사에듀케이션에서 펴낸 『Beginner's

Korean』, 명지출판사의 『외국인을 위한 알기 쉬운 한국어 1~2』가 있다.

분권식 통합형 교재는 대부분 청각 구두식 교수법을 바탕으로 구성되어 있다. 따라서 주로 언어 습득을 습관 형성으로 보며 문형의 반복적 연습(drill)을 통해 언어를 습득할 수 있다고 본다. 그에 따라 교재 내용도 유형 연습을 중심으로 구성된 것이 많다. 반면에 영역 구분식 통합형 교재는 의사소통 활동의 네 영역에 대한 교수를 염두에 두고 교재를 집필하였고, 네 영역 중 최소 두 영역이 긴밀하게 연관되어 있는 교재를 말한다. 여기에 속하는 교재는 전체 20종 교재 중 9종으로, 기관용 교재에는 경북대학교, 경희대학교, 서강대학교, 서울대학교, 선문대학교, 이화여자대학교, 한국어교육문화원 교재가 있고, 비기관용 교재에는 연세대학교 출판부에서 펴낸 『놀며 배우는 한국말』, 한림출판사의 『Functional Korean』이 있다.

영역 구분 통합형 교재는 대부분 청각 구두식 교수법에서 벗어나 의사소통식 언어 교수 방법을 채택하고 있는 교재들이라는 점이다. 일정한 문형의 기계적인 반복을 통해 정확한 문장을 발화할 수 있다 하더라도 교실 밖의 실제 의사소통 상황에서 그 문장을 적절하게 사용할 수 없는 경우가 많았다. 즉, 학생들이 언어 사용 규칙에 대해서는 알고 있을지 몰라도 그 언어를 사용할 줄은 모른다는 것이다. 따라서 영역 구분식 통합형 교재는 언어가 사용되는 맥락 요소를 고려하여 실제 의사소통에 가까운 발화를 교실에서 훈련할 수 있도록 구성되므로, 과제 활동(task) 또는 여러 가지 기능(function)이 교재의 주요 구성 요소를 차지하고 있다.

Ⅳ. 교재의 내적 분석

Ⅳ. 교재의 내적 분석

1. 문법 항목

이 연구에서 조사한 개별 문법 항목은 기관별 교재의 해당 단원의 학습 목표 문법 형태와 학습 목표 문형으로 제시되어 있는 경우만 대상으로 했다.

○ 개별 문법 항목에 품사를 표시해 주어야 할 경우 명사는 N, 동사는 V, 형용사는 A로 나타내었다.

○ 변이형은 다음의 순서대로 제시하였다.
- 어미: -아/어/여, -았/었/였-
- 조사: -이/가, -을/를, -은/는, -와/과

○ 매개모음과 생략 가능한 형태는 괄호 안에 제시하였다.

예 V-(으)ㄹ 정도로
V,A-고 하니(까)

○ 각 교재에 다음과 같이 두 개 이상의 문법 형태가 한 단위로 제시되어 있는 경우에도 하나의 문법 항목으로 제시하였다.

예 N-까지는
V,A-(으)ㄹ 것이다
V,A-았/었더군요
V-(으)ㄹ 수 있다/없다
어찌나 V, A-(으)ㄴ/는지
V,A-았/었더라면 V,A-았/었을 겁니다

이렇게 조사한 문법 항목의 급별 통계를 제시하면 다음과 같다.

급	문법항목	빈도
고급	A-(으)ㄴ가 보다	1
고급	A-(으)ㄴ가요?	1
고급	A-이	1
고급	N 같으면	1
고급	N 따위	1
고급	N-(으)로 인해서	1
고급	N-(으)로써	1
고급	N-(은/는)커녕	1
고급	N-(이)나마	1
고급	N-(이)라고급	1
고급	N-(이)라도	1

급	문법항목	빈도
고급	N-(이)라면서요?	1
고급	N-(이)라야	1
고급	N-(이)란	1
고급	N-(이)랑	1
고급	N-거리	1
고급	N-관	1
고급	N-께	1
고급	N-꾼	1
고급	N-대로	1
고급	N-더러	1
고급	N-만 해도	1

급	문법항목	빈도
고급	N-만하다	1
고급	N-에 따라(서)	1
고급	N-에 불과하다	1
고급	N-에 의하면	1
고급	N-에 이르다	1
고급	N-은/는 고급사하고급	1
고급	N-을/를 타다	1
고급	N-을/를 통해서	1
고급	N-을/를 풀다	1
고급	N-이/가 다 뭐예요?	1
고급	N-인가요?	1
고급	N-째	1
고급	N-치고급(는)	1
고급	N-한테(서)/에게(서)	1
고급	V,A-(느)ㄴ다면서요?	1
고급	V,A-(는)군요	1
고급	V,A-(으)ㄴ/는 데다가	1
고급	V,A-(으)ㄴ/는 탓에	1
고급	V,A-(으)ㄴ/는걸요	1
고급	V,A-(으)ㄴ가/는가	1
고급	V,A-(으)ㄴ들	1
고급	V,A-(으)ㄹ 듯하다	1
고급	V,A-(으)ㄹ 리가 없다	1
고급	V,A-(으)ㄹ 리가 있다/없다	1
고급	V,A-(으)ㄹ 뻔하다	1
고급	V,A-(으)ㄹ 정도	1
고급	V,A-(으)ㄹ 지경이다	1
고급	V,A-(으)ㄹ지도 모르다	1
고급	V,A-(으)ㅁ	1
고급	V,A-(으)나	1
고급	V,A-(으)면서도	1
고급	V,A-(으)시-	1
고급	V,A-거든요	1
고급	V,A-건 V,A-건	1
고급	V,A-고급서	1
고급	V,A-고급이자	1
고급	V,A-기 마련이다	1
고급	V,A-기로는	1
고급	V,A-노라면	1
고급	V,A-니 V,A-니	1
고급	V,A-다가는	1
고급	V,A-다지요?	1
고급	V,A-더-	1
고급	V,A-더라	1
고급	V,A-더라고급(요)	1
고급	V,A-더라도	1
고급	V,A-던가요	1
고급	V,A-던데(요)	1
고급	V,A-듯이	1
고급	V,A-아야지요/어야지요/여야지요	1
고급	V,A-지요	1
고급	V-(느)ㄴ가요/A-(으)ㄴ가요?	1
고급	V-(느)ㄴ다니까요/A-다니까요	1
고급	V-(으)ㄴ 채로	1
고급	V-(으)ㄴ/는 법	1
고급	V-(으)ㄹ 듯이	1
고급	V-(으)ㄹ 만큼	1
고급	V-(으)ㄹ 정도이다	1
고급	V-(으)ㅁ	1

급	문법항목	빈도
고급	V-(으)러	1
고급	V-(으)려고급이요	1
고급	V-(으)렴	1
고급	V-(으)세요	1
고급	V-게 하다	1
고급	V-고급 나서	1
고급	V-고급 보니	1
고급	V-고급이자 하다	1
고급	V-곤 하다	1
고급	V-는 길에	1
고급	V-는 수가 있다	1
고급	V-는 한	1
고급	V-다가 보니까	1
고급	V-다시피 하다	1
고급	V-도록 하다	1
고급	V-아/어 오다	1
고급	V-아/어/여 가다/오다	1
고급	V-아/어/여 치우다	1
고급	V-았더니/었더니/였더니	1
고급	V-이-/-히-/-리-/-기-	1
고급	V-이-/-히-/-리-/-기-/-우-/-구-/-추-	1
고급	V-이/-히/-리/-기/-우-	1
고급	그렇지 않아도	1
고급	기타	1
고급	다	1
고급	비록 V,A-지만	1
고급	제	1
고급	N 끝에	2
고급	N-(이)야	2
고급	N-(이)야말로	2
고급	N-(이)자	2
고급	N-로	2
고급	N-마저	2
고급	N-에 비해(서)	2
고급	N-은/는 N-대로	2
고급	N-조차	2
고급	V,A-(으)ㄴ/는 가운데	2
고급	V,A-(으)ㄴ/는 탓	2
고급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 듯하다	2
고급	V,A-(으)ㄹ걸	2
고급	V,A-(으)ㄹ지라도	2
고급	V,A-(으)련만	2
고급	V,A-(으)며	2
고급	V,A-(으)므로	2
고급	V,A-거든	2
고급	V,A-게끔	2
고급	V,A-고급도	2
고급	V,A-기	2
고급	V,A-기로서니	2
고급	V,A-길래	2
고급	V,A-네	2
고급	V,A-더니	2
고급	V,A-더라니	2
고급	V,A-데(요)	2
고급	V,A-되	2
고급	V-(으)ㄴ/는 김에	2
고급	V-(으)ㄹ래요	2
고급	V-(으)ㅁ으로써	2
고급	V-(으)려고급	2

급	문법항목	빈도
고급	V-(으)리라고급 생각하다	2
고급	V-(으)시오	2
고급	V-게나	2
고급	V-고급 말다	2
고급	V-기 십상이다	2
고급	V-기 짝이 없다	2
고급	V-는 통에	2
고급	V-더라고급이요	2
고급	V-아/어/여 두다	2
고급	V-아/어/여지다	2
고급	V-자면	2
고급	감탄사	2
고급	통	2
고급	N-(이)나	3
고급	V,A-게	3
고급	V,A-느니	3
고급	V,A-다니	3
고급	V,A-도록	3
고급	V-기 일쑤이다	3
고급	V-다시피	3
고급	V-아/어/여 내다	3
고급	V-아/어/여 대다	3
고급	V-자	3
고급	관형사와 접두사	3
고급	이르다	3
고급	N-투성이	4
고급	V-게	4
고급	인용문	4
중급	A-(으)ㄴ	1
중급	A-(으)ㄴ가 보다	1
중급	A-(으)냐고급 하다	1
중급	A-다	1
중급	A-이	1
중급	N 같으면	1
중급	N 대신에	1
중급	N 때	1
중급	N 말이다	1
중급	N 말이예요	1
중급	N 후에	1
중급	N-(으)로 유명하다	1
중급	N-(으)로 인해서	1
중급	N-(으)로부터	1
중급	N-(으)로써	1
중급	N-(이)ㄴ가 보다	1
중급	N-(이)다	1
중급	N-(이)든지	1
중급	N-(이)라고급	1
중급	N-(이)라면서요?	1
중급	N-(이)라야	1
중급	N-관	1
중급	N-께서는	1
중급	N-더러	1
중급	N-만 해도	1
중급	N-만하다	1
중급	N-보다	1
중급	N-보다 더	1
중급	N-에	1
중급	N-에게	1
중급	N-에게(서)	1

급	문법항목	빈도
중급	N-에다가	1
중급	N-은/는 고급사하고급	1
중급	N-을/를 시키다	1
중급	N-을/를 풀다	1
중급	N-이/가 다 뭐예요?	1
중급	N-이/가 아니고급	1
중급	N-이/가 아니다	1
중급	N-인 것 같다	1
중급	N-인가 보다	1
중급	N-인지 알다/모르다	1
중급	N-하고급	1
중급	V,A-(느)ㄴ지	1
중급	V,A-(는)구나	1
중급	V,A-(는)군요	1
중급	V,A-(스)ㅂ니다만	1
중급	V,A-(으)ㄴ 듯이	1
중급	V,A-(으)ㄴ 모양이다	1
중급	V,A-(으)ㄴ 척하다	1
중급	V,A-(으)ㄴ 체하다	1
중급	V,A-(으)ㄴ 편이다	1
중급	V,A-(으)ㄴ/는 탓에	1
중급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다	1
중급	V,A-(으)ㄴ/는걸요	1
중급	V,A-(으)ㄴ가요/는가요?	1
중급	V,A-(으)ㄹ 겁니다	1
중급	V,A-(으)ㄹ 것 같다	1
중급	V,A-(으)ㄹ 듯하다	1
중급	V,A-(으)ㄹ 줄 알다/모르다	1
중급	V,A-(으)ㄹ수록	1
중급	V,A-(으)ㄹ지도 모르다	1
중급	V,A-(으)니	1
중급	V,A-(으)며	1
중급	V,A-(으)면	1
중급	V,A-건 V,A-건	1
중급	V,A-고급도	1
중급	V,A-고급이자	1
중급	V,A-기 마련이다	1
중급	V,A-기로는	1
중급	V,A-노라면	1
중급	V,A-느니	1
중급	V,A-니 V,A-니	1
중급	V,A-니?	1
중급	V,A-다고급 하다	1
중급	V,A-다기보다는	1
중급	V,A-다지요?	1
중급	V,A-던가요	1
중급	V,A-던데(요)	1
중급	V,A-아/어/여 가지고급	1
중급	V,A-아요/어요/여요	1
중급	V,A-았겠/었겠/였겠-	1
중급	V,A-았는지/었는지 알다/모르다	1
중급	V,A-았다/었다/였다	1
중급	V,A-았다고급/었다고급/였다고급 하다	1
중급	V,A-았던/었던/였던-	1
중급	V,A-았으면/었으면/였으면 좋겠다	1
중급	V,A-지 않아도 되다	1
중급	V,A-지만	1
중급	V-(느)ㄴ/A-(으)ㄴ	1
중급	V-(느)ㄴ가요/A-(으)ㄴ가요?	1

급	문법항목	빈도
중급	V-(느)ㄴ다고급 생각하다	1
중급	V-(느)ㄴ다니까요/A-다니까요	1
중급	V-(느)ㄴ데요	1
중급	V-(느)냐고급 하다	1
중급	V-(으)ㄴ	1
중급	V-(으)ㄴ 것 같다	1
중급	V-(으)ㄴ 일이 있다/없다	1
중급	V-(으)ㄴ 지	1
중급	V-(으)ㄴ 지 N-이/가 되다	1
중급	V-(으)ㄴ/는 법	1
중급	V-(으)ㄹ	1
중급	V-(으)ㄹ 겸	1
중급	V-(으)ㄹ 듯이	1
중급	V-(으)ㄹ 때	1
중급	V-(으)ㄹ 만큼	1
중급	V-(으)ㄹ 생각이다	1
중급	V-(으)ㄹ 정도이다	1
중급	V-(으)ㄹ 테니까	1
중급	V-(으)ㄹ 필요가 있다/없다	1
중급	V-(으)ㄹ까 보다	1
중급	V-(으)ㄹ래요	1
중급	V-(으)ㅂ시다	1
중급	V-(으)려고급 하다	1
중급	V-(으)렴	1
중급	V-(으)시오	1
중급	V-게	1
중급	V-겠-	1
중급	V-고급 싶다	1
중급	V-고급 있었다	1
중급	V-기 시작하다	1
중급	V-기 위해(서)	1
중급	V-기 일쑤이다	1
중급	V-기 전에	1
중급	V-는 것	1
중급	V-는 동안	1
중급	V-는 중급이다	1
중급	V-다가 보니까	1
중급	V-다시피	1
중급	V-다시피 하다	1
중급	V-도록 하다	1
중급	V-아/어 오다	1
중급	V-아/어/여	1
중급	V-아/어/여 가다/오다	1
중급	V-아/어/여 달라고급 하다	1
중급	V-아/어/여 오다	1
중급	V-아/어/여 오다/가다	1
중급	V-아/어/여 주다	1
중급	V-아/어/여 주시겠어요?	1
중급	V-아/어/여 치우다	1
중급	V-아/어/여지다	1
중급	V-아도/어도/여도 되다	1
중급	V-이-/-히-/-리-/-기-/-우-/-구-/-추-	1
중급	V-이/-히/-리/-기/-우-	1
중급	V-지 말고급	1
중급	V-지 말다	1
중급	V-지 말자	1
중급	V-지 맙시다	1
중급	V-지 못하다	1
중급	거	1

급	문법항목	빈도
중급	그	1
중급	그러니까	1
중급	그렇지 않아도	1
중급	그만	1
중급	기타	1
중급	누구	1
중급	단위 의존명사	1
중급	대로	1
중급	못 V	1
중급	무엇	1
중급	별로	1
중급	별로 V,A-지 않다	1
중급	부사	1
중급	비록 V,A-지만	1
중급	사이시옷	1
중급	시키다	1
중급	아무	1
중급	아주	1
중급	안 V,A	1
중급	안 V,A/V,A-지 않다	1
중급	얼마나 A-(으)ㄴ지 모르다	1
중급	여기, 거기, 저기, 어디	1
중급	여기/거기/저기	1
중급	이/그/저	1
중급	이것/그것/저것	1
중급	줄겨 V	1
중급	통	1
중급	A-(으)ㄴ데	2
중급	A-아/어/여지다	2
중급	N 덕분에	2
중급	N 따위	2
중급	N 때문에	2
중급	N 번	2
중급	N 분	2
중급	N 중급	2
중급	N-(으)로 인해	2
중급	N-(이)나마	2
중급	N-(이)냐고급 하다	2
중급	N-(이)라고급요?	2
중급	N-(이)라지요?	2
중급	N-(이)란	2
중급	N-(이)란다	2
중급	N-(이)랍니다	2
중급	N-V	2
중급	N-거리	2
중급	N-까지	2
중급	N-께	2
중급	N-께서	2
중급	N-꾼	2
중급	N-더러/보고급	2
중급	N-도	2
중급	N-도 마	2
중급	N-롭다	2
중급	N-마다	2
중급	N-만	2
중급	N-만 못하다	2
중급	N-만 하다	2
중급	N-말고급	2
중급	N-보고급	2

급	문법항목	빈도
중급	N-부터	2
중급	N-에 달하다	2
중급	N-에 따르면	2
중급	N-에 바탕을 두다	2
중급	N-에 불과하다	2
중급	N-에 이르다	2
중급	N-에 지장이 있다/없다	2
중급	N-은/는	2
중급	N-을/를 비롯하다	2
중급	N-을/를 위해서	2
중급	N-임에 틀림없다	2
중급	N-적	2
중급	N-짜리	2
중급	N-째	2
중급	N-쯤 해서	2
중급	N-처럼	2
중급	V,A,이다-나 보다	2
중급	V,A-(느)ㄴ데요	2
중급	V,A-(스)ㅂ니다/ㅂ니까?	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는 것은 당연하다	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는 대로	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는 데다가	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는 반면에	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 데	2
중급	V,A-(으)ㄴ/는데도 불구하고급	2
중급	V,A-(으)ㄴ가 보다	2
중급	V,A-(으)ㄴ들	2
중급	V,A-(으)ㄹ 게 뻔하다	2
중급	V,A-(으)ㄹ 대로	2
중급	V,A-(으)ㄹ 때	2
중급	V,A-(으)ㄹ 만하다	2
중급	V,A-(으)ㄹ 정도이다	2
중급	V,A-(으)ㄹ 지경이다	2
중급	V,A-(으)ㄹ까요?	2
중급	V,A-(으)ㄹ지라도	2
중급	V,A-(으)ㅁ	2
중급	V,A-(으)려면	2
중급	V,A-(으)면 V,A-(으)ㄹ 수록	2
중급	V,A-(으)면 V,A-(으)ㄹ수록	2
중급	V,A-(으)면서도	2
중급	V,A-개 되다	2
중급	V,A-게 하다	2
중급	V,A-기	2
중급	V,A-냐고급 하다/묻다	2
중급	V,A-는단 말이에요	2
중급	V,A-다고급요/(으)라고급요/자고급요/냐고급요?	2
중급	V,A-다니	2
중급	V,A-다니요?	2
중급	V,A-단다/N-(이)란다	2
중급	V,A-대요	2
중급	V,A-더라	2
중급	V,A-아/어 가지고급	2
중급	V,A-아/어 봤자	2
중급	V,A-아/어/여	2
중급	V,A-아/어/여지다	2
중급	V,A-아/어서 그런지	2
중급	V,A-아도/어도/여도	2
중급	V,A-았였/었었/였였-	2
중급	V,A-았을/었을/였을 때	2

급	문법항목	빈도
중급	V,A-이-	2
중급	V,A-지 않으면 안 되다	2
중급	V,A-지요?	2
중급	V,A-허-	2
중급	V-(느)ㄴ다/A-다	2
중급	V-(느)ㄴ다니까요	2
중급	V-(느)ㄴ다지요?	2
중급	V-(으)ㄴ 대로	2
중급	V-(으)ㄴ 셈이다	2
중급	V-(으)ㄴ 적이 있다	2
중급	V-(으)ㄴ 적이 있다/없다	2
중급	V-(으)ㄴ/는지 알다/모르다	2
중급	V-(으)ㄹ 건가요?	2
중급	V-(으)ㄹ 것	2
중급	V-(으)ㄹ 겸 (해서)	2
중급	V-(으)ㄹ 수 있다/없다	2
중급	V-(으)ㄹ 수조차 없다	2
중급	V-(으)ㄹ게	2
중급	V-(으)ㅁ 에 따라	2
중급	V-(으)나 마나	2
중급	V-(으)러	2
중급	V-(으)려고급	2
중급	V-(으)려고급만 들다	2
중급	V-(으)려면 멀었다	2
중급	V-(으)면 V-(으)ㄹ수록	2
중급	V-(으)면 안 되다	2
중급	V-게 된 동기	2
중급	V-겠다는 결심을 하다	2
중급	V-고급 나다	2
중급	V-고급 나서	2
중급	V-고급 말다	2
중급	V-고급이자 하다	2
중급	V-기가 무섭게	2
중급	V-기에 이르다	2
중급	V-기에 좋다	2
중급	V-기에는	2
중급	V-기조차	2
중급	V-나요/A-(으)ㄴ가요?	2
중급	V-는 게 어때요?	2
중급	V-는 게 좋겠다	2
중급	V-는 길	2
중급	V-는 길이다	2
중급	V-는 김에	2
중급	V-는 데	2
중급	V-는 수가 있다	2
중급	V-는 통에	2
중급	V-는 한	2
중급	V-던	2
중급	V-아/어/여 가다	2
중급	V-아/어/여 내다	2
중급	V-아/어/여 두다	2
중급	V-아/어/여 드릴게요	2
중급	V-아/어/여 드릴까요?	2
중급	V-아/어/여 보다	2
중급	V-아/어/여 보이다	2
중급	V-아/어/여 주다/드리다	2
중급	V-아/어지다	2
중급	V-아다가/어다가/여다가	2
중급	V-아라/어라/여라	2

급	문법항목	빈도
중급	V-아야지요/어야지요/여야지요	2
중급	V-았다가/었다가/였다가	2
중급	V-았더니/었더니/였더니	2
중급	V-았으면/었으면/였으면 하다	2
중급	V-우-	2
중급	V-자면	2
중급	V-지 말자고급 하다	2
중급	V-지도 마	2
중급	ㄹ/ㅂ' 불규칙	2
중급	ㅂ' 불규칙	2
중급	ㅎ' 불규칙	2
중급	그래	2
중급	그래서 그런지	2
중급	르' 불규칙	2
중급	마지못해	2
중급	말이다	2
중급	반말/낮춤말	2
중급	수사 N-(이)나	2
중급	아니다-라니까요	2
중급	아무 N-도	2
중급	아무 N-도/아무 N-(이)나	2
중급	아무리 V,A-아/어도	2
중급	어찌나 V,A-(으)ㄴ/는지	2
중급	여간 A-(으)ㄴ N-이/가 아니다	2
중급	웬	2
중급	으/ㄷ/ㅂ/르' 불규칙	2
중급	의성어	2
중급	착용 동사	2
중급	피동사	2
중급	A-다고급 하다	3
중급	N,ADV,V-들	3
중급	N-(으)로 해서	3
중급	N-(으)로(서)	3
중급	N-(이)라는	3
중급	N-(이)라니요?	3
중급	N-(이)라면	3
중급	N-(이)라서	3
중급	N-(이)래요	3
중급	N-깨나	3
중급	N-껏	3
중급	N-께리	3
중급	N-마저	3
중급	N-만에	3
중급	N-밖에	3
중급	N-스럽다	3
중급	N-씩	3
중급	N-아/야	3
중급	N-에 따라	3
중급	N-을/를 통해서	3
중급	N-이/가 아니라	3
중급	N-치고급(는)	3
중급	V,A-(느)ㄴ다면서요?	3
중급	V,A-(으)ㄴ/는 척하다	3
중급	V,A-(으)ㄴ/는 편이다	3
중급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 모양이다	3
중급	V,A-(으)ㄹ 때마다	3
중급	V,A-(으)ㄹ 리가 없다	3
중급	V,A-(으)ㄹ 수밖에 없다	3
중급	V,A-(으)ㄹ 테니까	3

급	문법항목	빈도
중급	V,A-(으)ㄹ까 봐	3
중급	V,A-(으)ㅂ시다	3
중급	V,A-(으)므로	3
중급	V,A-거나	3
중급	V,A-게	3
중급	V,A-고급	3
중급	V,A-고급 말고급이요	3
중급	V,A-기는 V,A-지만	3
중급	V,A-기는 하지만	3
중급	V,A-길래	3
중급	V,A-더라도	3
중급	V,A-던가요?	3
중급	V,A-든지	3
중급	V,A-아야지/어야지/여야지	3
중급	V,A-았던/었던/였던	3
중급	V-(느)ㄴ	3
중급	V-(으)ㄴ 채로	3
중급	V-(으)ㄹ 뿐이다	3
중급	V-(으)ㄹ 수밖에 없다	3
중급	V-(으)ㄹ게요	3
중급	V-(으)려다가	3
중급	V-(으)십시오	3
중급	V-게 되다	3
중급	V-고급 있다	3
중급	V-느니 차라리	3
중급	V-는 길에	3
중급	V-는 대로	3
중급	V-아/어/여 대다	3
중급	V-아야겠다/어야겠다/여야겠다	3
중급	V-아-	3
중급	V-지 그래요?	3
중급	V-지 마십시오	3
중급	ㄷ/ㄹ' 불규칙	3
중급	게다가	3
중급	반말	3
중급	으' 불규칙	3
중급	의존명사	3
중급	이르다	3
중급	좀	3
중급	파생법(접두사)	3
중급	A-아/어/여 보이다	4
중급	N 만에	4
중급	N-(은/는)커녕	4
중급	N-(이)랑	4
중급	N-(이)야	4
중급	N-(이)야말로	4
중급	N-답다	4
중급	N-만큼	4
중급	N-에 대해서	4
중급	N-에 의하면	4
중급	V,A-(느)ㄴ다면	4
중급	V,A-(으)ㄴ/는데	4
중급	V,A-(으)ㄹ 정도로	4
중급	V,A-(으)ㄹ 텐데	4
중급	V,A-(으)나	4
중급	V,A-(으)면서	4
중급	V,A-고급 해서	4
중급	V,A-기는요	4
중급	V,A-나요?	4

급	문법항목	빈도
중급	V,A-네요	4
중급	V,A-다가는	4
중급	V,A-더라고급(요)	4
중급	V,A-듯이	4
중급	V,A-아서/어서/여서	4
중급	V,A-지	4
중급	V-(으)ㄹ 뻔하다	4
중급	V-(으)ㄹ 줄 알다/모르다	4
중급	V-(으)ㄹ래요?	4
중급	V-(으)려던 참이다	4
중급	V-기 위해서	4
중급	V-아-/-히-/-리-/-기-	4
중급	ㅅ' 불규칙	4
중급	존댓말	4
중급	파생법(접미사)	4
중급	N-에다(가)	5
중급	V,A-(으)ㄴ/는지	5
중급	V,A-(으)ㄹ 뿐만 아니라	5
중급	V,A-(으)니까	5
중급	V,A-거든	5
중급	V,A-겠-	5
중급	V,A-던	5
중급	V,A-았더라면/었더라면/였더라면	5
중급	V-(으)ㄹ 만하다	5
중급	V-(으)ㄹ까 하다	5
중급	V-(으)라고급 하다	5
중급	V-게 하다	5
중급	V-고급 보니	5
중급	V-곤 하다	5
중급	V-기-	5
중급	V-기로 하다	5
중급	V-다 보면	5
중급	V-리-	5
중급	V-아/어/여 놓다	5
중급	V-아/어/여 버리다	5
중급	V-자	5
중급	V-히-	5
중급	ㄹ' 불규칙	5
중급	부사(접속 부사)	5
중급	부사(한정적 부사)	5
중급	사동사	5
중급	N-(이)라고급 하다	6
중급	N-대로	6
중급	N-에 비해서	6
중급	V,A-다가	6
중급	V,A-잖아요	6
중급	V-(느)ㄴ다고급 하다	6
중급	V-는 바람에	6
중급	V-자고급 하다	6
중급	V-자마자	6
중급	ㄷ' 불규칙	6
중급	N-조차	7
중급	V,A-거든요	7
중급	V,A-더군요	7
중급	V,A-아야/어야/여야	7
중급	V,A-지요	7
중급	V-아/어/여 있다	7
중급	N-(으)로	8
중급	N-(이)나	8
중급	N-(이)라도	8
중급	V-느라고급	8
중급	단위 명사	8
중급	V,A-더니	9
중급	V,A-도록	10
초급	A-(으)냐고급 하다	1
초급	A-다고급 하다	1
초급	A-이	1
초급	N 덕분에	1
초급	N 때문에	1
초급	N 말이다	1
초급	N 말이예요	1
초급	N 중급	1
초급	N-(으)로 유명하다	1
초급	N-(으)로부터	1
초급	N-(이)ㄴ가 보다	1
초급	N-(이)냐고급 하다	1
초급	N-(이)라니요?	1
초급	N-(이)라면서요?	1
초급	N-(이)란	1
초급	N-(이)래요	1
초급	N-께서는	1
초급	N-로	1
초급	N-만큼	1
초급	N-말고급	1
초급	N-에 따라(서)	1
초급	N-에 비해서	1
초급	N-에다(가)	1
초급	N-을/를 시키다	1
초급	N-을/를 타다	1
초급	N-이/가 아니고급	1
초급	N-인가 보다	1
초급	N-인지 알다/모르다	1
초급	N-적	1
초급	V,A-(느)ㄴ지	1
초급	V,A-(스)ㅂ니다만	1
초급	V,A-(으)ㄴ 듯이	1
초급	V,A-(으)ㄴ 모양이다	1
초급	V,A-(으)ㄴ 척하다	1
초급	V,A-(으)ㄴ 체하다	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 데	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 듯하다	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 모양이다	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는걸요	1
초급	V,A-(으)ㄴ/는지	1
초급	V,A-(으)ㄴ가/는가	1
초급	V,A-(으)ㄴ가요/는가요?	1
초급	V,A-(으)ㄴ들	1
초급	V,A-(으)ㄹ 리가 있다/없다	1
초급	V,A-(으)ㄹ 뻔하다	1
초급	V,A-(으)ㄹ 정도	1
초급	V,A-(으)ㄹ 줄 알다/모르다	1
초급	V,A-(으)ㄹ걸	1
초급	V,A-(으)ㄹ수록	1
초급	V,A-(으)ㅁ	1
초급	V,A-가는 하지만	1
초급	V,A-다고급 하다	1
초급	V,A-다기보다는	1

급	문법항목	빈도
초급	V,A-대요	1
초급	V,A-더니	1
초급	V,A-더라	1
초급	V,A-도록	1
초급	V,A-든지	1
초급	V,A-듯이	1
초급	V,A-아/어/여 가지고급	1
초급	V,A-아/어/여지다	1
초급	V,A-았겠/었겠/였겠-	1
초급	V,A-았는지/었는지 알다/모르다	1
초급	V,A-았다고급/었다고급/였다고급 하다	1
초급	V,A-았던/었던/였던	1
초급	V,A-았던/었던/였던-	1
초급	V,A-지	1
초급	V,A-지 않아도 되다	1
초급	V-(느)ㄴ다고급 생각하다	1
초급	V-(느)ㄴ다고급 하다	1
초급	V-(느)냐고급 하다	1
초급	V-(으)ㄴ 것 같다	1
초급	V-(으)ㄴ 일이 있다/없다	1
초급	V-(으)ㄴ 적이 있다	1
초급	V-(으)ㄴ 지 N-이/가 되다	1
초급	V-(으)ㄹ 건가요?	1
초급	V-(으)ㄹ 겸	1
초급	V-(으)ㄹ 생각이다	1
초급	V-(으)ㄹ 필요가 있다/없다	1
초급	V-(으)ㄹ게	1
초급	V-(으)ㄹ까 보다	1
초급	V-(으)ㄹ래요?	1
초급	V-(으)ㅁ	1
초급	V-(으)시오	1
초급	V-고급 나다	1
초급	V-기 위해(서)	1
초급	V-기 위해서	1
초급	V-기-	1
초급	V-는 게 좋겠다	1
초급	V-는 데	1
초급	V-도록 하다	1
초급	V-리-	1
초급	V-아/어/여 가다	1
초급	V-아/어/여 가다/오다	1
초급	V-아/어/여 달라고급 하다	1
초급	V-아/어/여 드릴까요?	1
초급	V-아/어/여 오다	1
초급	V-아/어/여 오다/가다	1
초급	V-아/어/여 주시겠어요?	1
초급	V-아/어지다	1
초급	V-아야지요/어야지요/여야지요	1
초급	V-았더니/었더니/였더니	1
초급	V-았으면/었으면/였으면 하다	1
초급	V-이-	1
초급	V-자고급 하다	1
초급	V-지 말고급	1
초급	V-지 말자	1
초급	V-히-	1
초급	ㄹ/ㅂ' 불규칙	1
초급	거	1
초급	그	1
초급	그러니까	1

급	문법항목	빈도
초급	그만	1
초급	다	1
초급	대로	1
초급	별로	1
초급	별로 V,A-지 않다	1
초급	사동사	1
초급	사이시옷	1
초급	시키다	1
초급	얼마나 A-(으)ㄴ지 모르다	1
초급	여기, 거기, 저기, 어디	1
초급	존댓말	1
초급	즐겨 V	1
초급	피동사	1
초급	A-(으)ㄴ/는	2
초급	A-(으)ㄴ가 보다	2
초급	N 대신에	2
초급	N 말고급	2
초급	N 후에	2
초급	N(Consonant)-이	2
초급	N(Vowel)-가	2
초급	N-(으)로 하다	2
초급	N-(이)ㄴ 것 같다	2
초급	N-(이)고급	2
초급	N-(이)니까	2
초급	N-(이)다	2
초급	N-(이)라고급	2
초급	N-(이)야?	2
초급	N-가 아니다	2
초급	N-때문에	2
초급	N-만에	2
초급	N-보다 (더)	2
초급	N-보다 더	2
초급	N-씩	2
초급	N-에 가다/오다	2
초급	N-에(서)	2
초급	N-에게(서)	2
초급	N-에게/께	2
초급	N-에다가	2
초급	N-으로	2
초급	N-은 무엇입니까?	2
초급	N-은/는 N-입니다	2
초급	N-을/를 잘하다/잘 못하다	2
초급	N-을/를 좋아하다	2
초급	N-이/가 A-(스)ㅂ니다	2
초급	N-이/가 아니에요	2
초급	N-이요	2
초급	N-인	2
초급	N-인 것 같다	2
초급	N-인가요?	2
초급	N-입니다/입니까?	2
초급	N-하고급 같이	2
초급	N-하다	2
초급	N-후에	2
초급	V(하다)-해요	2
초급	V,A(아, 야, 오, 요)-아요	2
초급	V,A(어, 여, 우, 유, 으, 이)-어요	2
초급	V,A,N,ADV-요	2
초급	V,A-(는)구나	2
초급	V,A-(는)군요/네요	2

급	문법항목	빈도
초급	V,A-(으)ㄴ 편이다	2
초급	V,A-(으)ㄴ/는 편이다	2
초급	V,A-(으)ㄹ 겁니다	2
초급	V,A-(으)ㄹ 것이다	2
초급	V,A-(으)ㄹ 테니까	2
초급	V,A-(으)ㄹ 텐데	2
초급	V,A-(으)ㄹ겁니까?	2
초급	V,A-(으)ㄹ겁니다	2
초급	V,A-(으)며	2
초급	V,A-(으)세요?	2
초급	V,A-(으)시었어요?	2
초급	V,A-(으)십니다	2
초급	V,A-겠습니다	2
초급	V,A-고급서	2
초급	V,A-네	2
초급	V,A-더-	2
초급	V,A-더군요	2
초급	V,A-세요	2
초급	V,A-아서/어서/여서 걱정이다	2
초급	V,A-아야/어야/여야	2
초급	V,A-아야지요/어야지요/여야지요	2
초급	V,A-아요/어요/여요?	2
초급	V,A-았다/었다/였다	2
초급	V,A-잖아요	2
초급	V,A-지 않습니다	2
초급	V,A-지 않아요	2
초급	V-(느)ㄴ가요/A-(으)ㄴ가요?	2
초급	V-(느)ㄴ데요	2
초급	V-(는)군요	2
초급	V-(으)ㄴ 일이 있다	2
초급	V-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다	2
초급	V-(으)ㄹ 겁니다	2
초급	V-(으)ㄹ 만하다	2
초급	V-(으)ㄹ 테니까	2
초급	V-(으)러 가다/오다/다니다	2
초급	V-(으)려고급이요	2
초급	V-(으)십니까?	2
초급	V-게	2
초급	V-게 되다	2
초급	V-고급 싶어하다	2
초급	V-고급 있었다	2
초급	V-기 쉽다/어렵다	2
초급	V-기도 하다	2
초급	V-나요/A-(으)ㄴ가요?	2
초급	V-느라고급	2
초급	V-는 것 같다	2
초급	V-는 게 어때요?	2
초급	V-는 길이다	2
초급	V-는 중급이다	2
초급	V-라고급	2
초급	V-세	2
초급	V-아/어/여 주다/드리다	2
초급	V-아/어/여야 하다	2
초급	V-아다가/어다가/여다가	2
초급	V-아야겠다/어야겠다/여야겠다	2
초급	V-았다가/었다가/였다가	2
초급	V-지 맙시다	2
초급	V-지 않으면 안 되다	2
초급	관형구(adnominal phrases)	2

급	문법항목	빈도
초급	그건	2
초급	그래	2
초급	그런데	2
초급	그럼	2
초급	낮춤말	2
초급	네/아니오	2
초급	단위 의존명사	2
초급	되다	2
초급	매-N	2
초급	몇 번	2
초급	못	2
초급	뭐가	2
초급	뭘	2
초급	부사	2
초급	부정 표현	2
초급	선택 의문문	2
초급	수 관형사	2
초급	수(날짜)	2
초급	시/분/초급	2
초급	시간 표현	2
초급	아무	2
초급	아주	2
초급	안	2
초급	안 V,A/V,A-지 않다	2
초급	얼마나	2
초급	얼마나 A-(으)ㄴ지 몰라요	2
초급	없다	2
초급	여기/거기/저기	2
초급	여보세요	2
초급	요일	2
초급	용언	2
초급	이것/그것/저것	2
초급	이게	2
초급	있어요	2
초급	잘	2
초급	저	2
초급	저게	2
초급	정도	2
초급	제일	2
초급	제일/가장	2
초급	혼자(서)	2
초급	A-다	3
초급	A-아/어/여하다	3
초급	N 전에	3
초급	N-(으)로 해서	3
초급	N-(이)ㄴ데요	3
초급	N-(이)든지	3
초급	N-(이)라도	3
초급	N-(이)랑	3
초급	N-께	3
초급	N-대로	3
초급	N-들	3
초급	N-에 대해서	3
초급	N-에게	3
초급	N-에는	3
초급	N-을/를 위해서	3
초급	N-인데	3
초급	N-짜리	3
초급	V,A,이다-나 보다	3

급	문법항목	빈도
초급	V,A-(느)ㄴ다면서요?	3
초급	V,A-(느)ㄴ데요	3
초급	V,A-(으)ㄹ	3
초급	V,A-(으)나	3
초급	V,A-(으)니까요	3
초급	V,A-거든	3
초급	V,A-게 되다	3
초급	V,A-니?	3
초급	V,A-아야/어야/여야 되다/하다	3
초급	V,A-아야/어야/여야 하다	3
초급	V,A-았습니다/었습니다/였습니다	3
초급	V-(느)ㄴ가요?	3
초급	V-(으)ㄹ 때	3
초급	V-(으)ㄹ 수 있다	3
초급	V-(으)ㄹ까 하다	3
초급	V-(으)라고급 하다	3
초급	V-고급 말다	3
초급	V-고급 싶다/싶어하다	3
초급	V-는 대로	3
초급	V-는군요	3
초급	V-아/어/여	3
초급	V-아/어/여 두다	3
초급	V-아도/어도/여도 되다	3
초급	V-아라/어라/여라	3
초급	V-오	3
초급	ㅡ' 불규칙	3
초급	같이	3
초급	것	3
초급	너무	3
초급	누가	3
초급	동사 활용	3
초급	부정문	3
초급	상대 높임	3
초급	시간 표현 1	3
초급	아직	3
초급	어느	3
초급	어떤	3
초급	얼마예요?	3
초급	우리	3
초급	위치	3
초급	의문대명사	3
초급	이것, 그것, 저것	3
초급	있다/없다	3
초급	제	3
초급	존말	3
초급	지금까지의 활용	3
초급	A-(으)ㄴ 것 같다	4
초급	A-(으)ㄴ가요?	4
초급	A-(으)ㄴ데	4
초급	N 때	4
초급	N,ADV,V-들	4
초급	N-(이)지요?	4
초급	N-에서 N-까지	4
초급	N-이/가 아닙니다	4
초급	N-이에요/예요?	4
초급	N-처럼	4
초급	N-한테	4
초급	V,A-(으)ㄴ/는데요	4
초급	V,A-다	4

급	문법항목	빈도
초급	V,A-던	4
초급	V,A-아/어/여?	4
초급	V,A-았었/었었/였었-	4
초급	V,A-았으면/었으면/였으면 좋겠다	4
초급	V,A-지요	4
초급	V-(으)세요/(으)십시오	4
초급	V-게 하다	4
초급	V-기 시작하다	4
초급	V-는 동안	4
초급	V-아/어/여 놓다	4
초급	V-아/어/여 주세요	4
초급	V-아/어/여지다	4
초급	V-지 못하다	4
초급	그래서	4
초급	높임 표현	4
초급	무엇	4
초급	서수	4
초급	어떻게	4
초급	왜	4
초급	A-군요	5
초급	N 동안	5
초급	N-(이)라면	5
초급	N-까지	5
초급	N-님	5
초급	N-부터	5
초급	N-쯤	5
초급	V,A-(으)ㄹ 거예요	5
초급	V,A-(으)니	5
초급	V,A-고급 하다	5
초급	V,A-아/어/지	5
초급	V-(으)ㄴ	5
초급	V-(으)러 가다/오다	5
초급	V-고급 나서	5
초급	V-아/어/여 드리다	5
초급	V-아/어/여 있다	5
초급	V-자마자	5
초급	V-지 않다	5
초급	그러면	5
초급	그렇지만	5
초급	그리고급	5
초급	언제	5
초급	A-(으)ㄴ데요	6
초급	A-아/어/여 보이다	6
초급	N-(이)라서	6
초급	N-아/야	6
초급	N-이/가 아니다	6
초급	V,A-(으)ㄹ 때	6
초급	V,A-(으)세요	6
초급	V,A-거든요	6
초급	V-(느)ㄴ다/A-다	6
초급	V-(으)ㄴ 적이 있다/없다	6
초급	V-(으)ㄴ 후에	6
초급	V-(으)ㄹ	6
초급	V-(으)ㄹ래요	6
초급	V-(으)ㅂ시다	6
초급	V-아/어/여 버리다	6
초급	V-아야/어야/여야 하다	6
초급	몇	6
초급	A-(으)ㄴ	7

급	문법항목	빈도
초급	N-(이)라고급 하다	7
초급	N-(이)야	7
초급	N-밖에	7
초급	N-에게/한테	7
초급	N-이/가 되다	7
초급	V,A-(으)ㄹ 것 같다	7
초급	V,A-거나	7
초급	V,A-나요?	7
초급	V,A-아/어/여	7
초급	V,A-아도/어도/여도	7
초급	V-(으)ㄴ 지	7
초급	V-(으)ㄹ 줄 알다/모르다	7
초급	V-(으)면 안 되다	7
초급	V-지 마세요	7
초급	V-지 마십시오	7
초급	높임말	7
초급	누구	7
초급	으' 불규칙	7
초급	N-께서	8
초급	N-보다	8
초급	N-이다	8
초급	V,A-(는)군요	8
초급	V,A-(으)려면	8
초급	V,A-지 않다	8
초급	V-(으)ㄹ 거예요	8
초급	V-(으)ㄹ게요	8
초급	V-(으)ㄹ까요?	8
초급	V-겠-	8
초급	V-는 것	8
초급	V-아/어/여 주다	8
초급	무슨	8
초급	있다	8
초급	N-마다	9
초급	N-만	9
초급	N-부터 N-까지	9
초급	V-(으)러	9
초급	V-자	9
초급	V-지 말다	9
초급	ㅅ' 불규칙	9
초급	어디	9
초급	N-한테(서)/에게(서)	10
초급	V,A-기	10
초급	V-(느)ㄴ	10
초급	V-(느)ㄴ/A-(으)ㄴ	10
초급	V-(으)려고급 하다	10
초급	구 형태	10
초급	A-아/어/여지다	11
초급	N-의	11
초급	N-입니까?	11
초급	V,A-게	11
초급	V,A-다가	11
초급	V,A-요	11
초급	못 V	11
초급	이/그/저	11
초급	N-입니다	12
초급	V,A-(으)ㄴ/는데	12
초급	V,A-기 때문에	12
초급	V,A-았/었/였-	12
초급	V-(으)려고급	12

급	문법항목	빈도
초급	V-기 전에	12
초급	V-기로 하다	12
초급	ㄷ' 불규칙	12
초급	ㅎ' 불규칙	12
초급	V,A-지만	13
초급	V-(으)ㄹ 수 있다/없다	13
초급	N-이에요/예요	14
초급	N-하고급	14
초급	V,A-(으)면서	14
초급	V,A-네요	14
초급	V-아/어/여 보다	14
초급	르' 불규칙	14
초급	안 V,A	14
초급	N-와/과	15
초급	V,A-겠-	15
초급	V,A-지요?	15
초급	V-(으)세요	15
초급	V-고급 싶다	15
초급	N-이/가	16
초급	V-(으)십시오	16
초급	V-고급 있다	16
초급	ㄹ' 불규칙	16
초급	V,A-(으)ㅂ시다	17
초급	V,A-(으)니까	17
초급	ㅂ' 불규칙	17
초급	단위 명사	17
초급	N-을/를	18
초급	V,A-(으)시-	19
초급	N-도	20
초급	V,A-고급	20
초급	V,A-(으)면	21
초급	V,A-아요/어요/여요	21
초급	N-은/는	22
초급	V,A-(스)ㅂ니까?	22
초급	V,A-(으)ㄹ까요?	23
초급	N-(이)나	25
초급	N-(으)로	27
초급	N-에서	27
초급	V,A-(스)ㅂ니다	27
초급	숫자	30
초급	V,A-아서/어서/여서	31
초급	N-에	41

2. 관용 표현, 상투 표현, 연어 표현, 어휘(제시어, 빈도)

○ 이 보고서에서는 각 교재에서 목표 어휘나 표현으로 제시한 항목을 조사 대상으로 했다.

○ 각 교재에서 목표 어휘나 표현으로 제시한 것 중에는 관용 표현, 상투 표현, 연어 표현, 단어 등이 섞여 있는 경우도 있었기 때문에 여기서는 먼저 이들을 각각 나누어 목록을 보여 주었다. 그리고 이들이 모두 포함된 목록과 급별 출현 빈도도 따로 제시하였다.

○ 목표 어휘에서 단어와 표현을 함께 다루고 있는 교재가 많고 표현 항목인지 문법 항목인지 구분하기 어려운 경우도 있었다. 같은 항목이라도 교재에 따라 어휘 부분에서 다루고 있는 경우도 있고, 문법 부분에서 다루고 있는 경우도 있으며, 어휘와 문법 부분 양쪽 모두에서 다루고 있는 경우도 있다. 이 보고서에서는 일단 교재에 제시한 것을 최대한 충실히 따라 제시하다. 따라서 문법 항목이지만 어휘 목록에 제시된 경우도 있고 단어이지만 문법 목록 등에 제시된 경우도 간혹 있다.

○ 의존 형태소의 앞 또는 뒤에 - 표시를 해 준다.

○ 목표 어휘가 용언의 활용형으로 제시된 경우에는 기본형을 보여 주었다.

○ 분석 대상 교재에서 제시한 목표 어휘에 문법 항목이 포함되어 있는 경우는 비록 문법 형태이지만 교재를 그대로 따라 어휘나 연어 목록에 포함하여 분석을 하였다.

○ 이 보고서에서 제시한 어휘 목록에서는 조사 대상의 한국어 교재 전체에서 1회만 나타나 빈도가 1인 것은 제외하였다.

- 전체 교재에 나타난 총 단어 수: 34,960개
- 전체 교재에 출현한 단어의 가짓수(빈도 2이상을 모두 1로 처리): 16,181가지
- 전체 교재에 출현한 빈도 2이상의 단어 가짓수: 4,792개
- 전체 교재에서 학습 목표 어휘로 단 한 번만 출현한 단어 수: 11,389개

○ 기관별 교재의 어휘

	초급		중급		고급		합계
	1급	2급	3급	4급	5급	6급	
경희대	614	722	474	540	654	563	3567
고려대	589	525	1	3	2	·	1120
국제교육진흥원	498	283	487	724	624	578	3194
놀며 배우는 한국말	216						216
한국외국어대학교	284	233					517
Beginner's Korean	250	408					658
Korean Through English	298	437	997				1732
명지출판사	629	969					1598
서강대	325(1권) | 360(2권)	372(3권) | 393(4권)					1450
서울대	817	823	1028	1039			3707
선문대	231	230	512	515	524	521	2533
시사한국어	880	563					1443
연세대	319	290	276	328	394	442	2049
가나다 한국어	322	474	357	459	679		2291
경북대	513						513
쉬워요 한국어	645	323	280				1248
이화여대	708	968	971	436			3083
한국국제노동재단	41	112					153
Functional Korean	522						522
An Introductory Course in Korean	718	1391	902				3011

2.1. 관용 표현 목록

관용 표현	빈도
하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다	4
가는 말이 고와야 오는 말이 곱다	3
골치(가) 아프다	3
귀가 가렵다	3
귀에 못이 박히다	3
눈앞이 캄캄하다	3
눈이 높다	3
식은 죽 먹기	3
어깨가 무겁다	3
입이 무겁다	3
티끌 모아 태산	3
하늘의 별 따기	3
구관이 명관이다	2
구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배다	2
귀가 빠지다	2
귀가 솔깃하다	2
기가 막히다	2
까마귀 날자 배 떨어진다	2
눈을 감다	2
눈치코치가 없다	2
눈코 뜰 새 없다	2
돌다리도 두드려 보고 건너라	2
동잔 밑이 어둡다	2
마음이 무겁다	2
발 없는 말이 천 리 간다	2
발을 끊다	2
발이 넓다	2
배꼽을 잡다	2
백지장도 맞들면 낫다	2
상다리가 부러지다	2
소 잃고 외양간 고친다	2
손이 크다	2
시작이 반이다	2
우는 아이 젖 준다	2
우물 안 개구리	2
원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다	2
입이 가볍다	2
입이 짧다	2
쥐뿔도 없다	2
콩 심은 데 콩 나고, 팥 심은 데 팥	2
파김치가 되다	2
풀이 죽다	2
핑계 없는 무덤 없다	2
해가 서쪽에서 뜨겠다	2
(떡 줄 사람은 생각도 않는데) 김칫	1
V-기는 하늘의 별 따기다	1
가는 날이 장날이다	1
가다 말면 안 가느니만 못하다	1
간(이) 떨어지다	1
간담이 서늘하다	1
간에 기별도 안 가다	1

관용 표현	빈도
개구리 올챙이 적 생각 못한다	1
개처럼 벌어서 정승같이 쓴다	1
게 눈 감추듯이	1
고개를 끄덕이다	1
고기는 씹어야 맛이고, 말은 해야	1
고래 싸움에 새우등 터진다	1
고슴도치도 자기 새끼가 예쁘다	1
고운 사람 미운 데 없고 미운 사람	1
골머리를 앓다	1
골탕(을) 먹다	1
곳간에서 인심 난다	1
공든 탑이 무너지랴	1
공든탑이 무너지랴	1
구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다	1
국수를 먹이다	1
굿이나 보고 떡이나 먹다	1
귀가 아프다	1
귀를 기울이다	1
귀빠진 날	1
귀에 들어가다	1
귀에 익다	1
그림의 떡이다	1
금강산도 식후경이다	1
금이 가다	1
급히 먹는 밥에 목이 멘다	1
길이 아니면 가지 말고 말이 아니면	1
깨가 쏟아지다	1
꼬리에 꼬리를 물다	1
꿀 먹은 벙어리	1
꿈 깨라	1
꿈도 야무지다	1
꿈에도 생각지 못하다	1
꿩 구워 먹은 소식	1
꿩 먹고 알 먹고	1
끝이 좋으면 다 좋다	1
낙타가 바늘구멍 들어가기	1
남의 떡이 더 커 보인다	1
낫 놓고 'ㄱ'자도 모른다	1
낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가	1
냄새를 맡다	1
놀부 심보	1
누워서 떡 먹기	1
누이 좋고 매부 좋고	1
눈 밖에 나다	1
눈 앞에 선하다	1
눈 앞이 캄캄하다(깜깜하다)	1
눈(을)팔다	1
눈썹도 까딱 안 하다	1
눈에 가시	1
눈에 거슬리다	1
눈에 밟히다	1

관용 표현	빈도
눈에 불을/쌍심지를 켜다	1
눈에 선하다	1
눈을 붙이다	1
눈이 빠지도록 (기다리다)	1
눈치(를) 재다	1
눈치(를)보다	1
눈치가 빠르다	1
눈치를 보다	1
눈코 뜰 사이(새)(가)없다	1
눈코 뜰 새가 없다	1
단 말은 병이 되고 쓴 말은 약읍	1
달면 삼키고 쓰면 뱉는다	1
도마에 오르다	1
도토리 키 재기	1
돈 방석에 앉다	1
돈만 있으면 귀신도 부린다	1
돈에 침 뱉는 놈 없다	1
돈이 돈을 번다	1
돈이 말하다	1
돈이 양반이다	1
돈이 제갈량이다	1
돌다리도 두르려 보고 건너라	1
될 성부른 나무는 떡잎부터 알쓴	1
두 마리 토끼를 잡으려다 한 마	1
두말할 필요가 없다	1
뒤통수를 치다	1
듣기 좋은 노래도 한두 번이다	1
따가운 눈총을 받다	1
떫은 표정을 짓다	1
뛰는 놈 위에 나는 놈이 있다	1
로마에 가면 로마법을 따르다	1
마이동풍	1
말 한 마디로 천 냥 빚을 갚는다	1
말 한 마디로 천냥빚을 갚는다	1
말 한 마디에 천냥 빚을 갚는다	1
말도 안 되다	1
말문이 막히다	1
말을 돌리다	1
말이 아니다	1
맞다1	1
머리 끝에서 발 끝까지	1
머리가 가볍다	1
머리가 굳다	1
머리를 굴리다	1
머리를 숙이다	1
머리를 짜다	1
머리에 서리가 앉다	1
머리에 피도 마르지 않았다	1
먼 사촌보다 가까운 이웃이 낫다	1
목에 힘을 주다	1
목을 놓다	1
무소식이 희소식	1
물결을 타다	1

관용 표현	빈도
밑지고 팔다	1
바가지 긁다	1
바가지를 긁다	1
바가지를 쓰다	1
바가지를 씌우다	1
바늘 가는 데 실 가다	1
바늘 가는 데 실 간다	1
바람을 넣다	1
바람을 맞다	1
바람을 쐬다	1
바람을 일으키다	1
발 벗고 나서다	1
발 뻗고 자다	1
발(을)디딜 틈이 없다	1
발(이)넓다	1
발등에 불이 떨어지다	1
발등의 불을 끄다	1
방귀 뀐 놈이 성낸다	1
배꼽이 빠지다	1
벼는 익을수록 고개를 숙이는 법	1
병 주고 약 준다	1
부뚜막의 소금도 집어넣어야 짜니	1
비행기를 태우다	1
빈 수레가 더 요란하다	1
뺨를 깎는 듯한	1
사람 나고 돈 났다	1
사람 위에 사람 없고, 사람 밑에 사	1
사람이 죽으면 이름을 남기고 호랑이	1
산통 깨다	1
살얼음판을 걷다	1
살을 깎다	1
살을 붙이다	1
새끼를 치다	1
생사람(을)잡다	1
생트집을 잡다/부리다	1
설마가 사람 잡는다	1
성을 갈다	1
세 살 버릇 여든까지 간다	1
세살 적 버릇 여든까지 간다	1
속을 끓이다	1
속을 썩이다	1
속이 깊다	1
속이 타다	1
손가락에 장을 지지다	1
손을 보다	1
손을 잡다	1
손이 맵다	1
손이 발이 되도록 빌다	1
쇠 뿔은 단김에 빼라	1
수박 겉 핥기	1
숨이 넘어가다	1
숨통이 트이다	1
시장이 반찬이다	1

관용 표현	빈도
아' 다르고 '어' 다르다	1
아는 것이 병이다	1
아는 길도 물어 가라	1
아니 땐 굴뚝에 연기 날까?	1
앞길이 구만 리 같다	1
양귀비 뺨칠 정도로	1
얼굴이 두껍다	1
엄포를 놓다	1
업은 아이 삼 년 찾는다	1
엎어지면 코 닿을 곳	1
엎친 데 덮친 격	1
열 번 찍어 안 넘어가는 나무 없다	1
열 손가락을 깨물어도 안 아픈 손가	1
염불에는 맘이 없고 잿밥에만 맘이	1
옥에도 티가 있다	1
옷이 날개다	1
우물에 가서 숭늉 찾는다	1
우물을 파도 한 우물을 파라	1
울며 겨자 먹기	1
웃는 낯에 침 못 뱉는다	1
웃는 얼굴에 침 못 뱉는다	1
윗물이 맑아야 아랫물도 맑다	1
으름장을 놓다	1
이 잡듯이 뒤지다	1
일손을 놓다	1
입에 맞다	1
입에 쓴 약이 몸에 좋다	1
입은 비뚤어져도 말은 바로 해라	1
입을 열다	1
자라 보고 놀란 가슴 솥뚜껑 보고 놀	1
작은 고추가 맵다	1
저 선생님은 점수가 짜다	1
젊어 고생은 사서도 한다	1
제 눈에 안경	1
주눅이 들다	1
죽을 쑤다	1
죽이 맞다	1
쥐구멍에도 볕 들 날이 있다	1
지렁이 갈빗대	1
지렁이도 밟으면 꿈틀한다	1
지성이면 감천이다	1
짚신도 짝이 있게 마련이다	1
척 하면 삼천 리	1
천 리 길도 한 걸음부터	1
천릿길도 한 걸음부터	1
천만의 말씀	1
첫눈에 반하다	1
콧대 높다	1
콧대가 높다	1
콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥	1
큰 물고기는 깊은 물에 있다	1
키가 큰 사람은 싱겁다	1
팔은 안으로 굽게 마련이다	1

관용 표현	빈도
팔을 걷고 나서다	1
팔이 안으로 굽는다	1
평안 감사도 제가 싫으면 그만	1
풍월을 읊는다	1
피는 물보다 진하다	1
하나를 보면 열을 안다	1
하룻강아지 범 무서운 줄 모르다	1
학을 떼다	1
한 귀로 듣고 한 귀로 흘린다	1
한 배를 타다	1
한 번 엎지른 물은 다시 주워 담지	1
한숨을 돌리다	1
해가 떨어지다	1
허리띠를 졸라매다	1
허파에 바람 들다	1
호랑이 굴에 가야 호랑이를 잡는다	1
호랑이 담배 먹던 시절	1
호랑이 담배 피울 때 이야기	1
호랑이게게 물려가도 정신만 차리면	1
호랑이도 제 말하면 온다	1
호랑이를 잡으려면 호랑이 굴에 들어	1
혹 떼러 갔다 혹 붙이고 온다	1
효자 집에 효자 난다	1
事後藥方文(사후약방문)	1

2.2. 상투 표현 목록

상투표현	빈도
실례하다	18
안녕히 계세요	14
어서 오세요	14
감사합니다	13
안녕히 가세요	12
고맙습니다	10
미안합니다	10
반갑습니다	7
안녕하세요?	7
어서 오십시오	7
죄송합니다	7
처음 뵙겠습니다	7
천만에요	7
괜찮아요	6
실례지만	6
안녕하십니까?	6
괜찮습니다	5
안녕하세요	5
안녕히 계십시오	5
오래간만입니다	5
고마워요	4
만나서 반갑습니다	4
안녕히 가십시오	4
여보세요	4
고마워	3
또 만납시다	3
수고하셨습니다	3
안녕히 주무세요	3
잘 먹겠습니다	3
그러세요?	2
글쎄요	2
네, 그렇습니다	2
누구세요?	2
늦어서 미안합니다	2
다녀오겠습니다	2
다녀왔습니다	2
만나서 반가워요	2
맛있게 드세요	2
뭘요	2
미안해	2
별 말씀을요	2
수고하십니다	2
수고하십시오	2
아, 그래요?	2
아시다시피	2
안녕하셨어요?	2
안녕하십니까	2
안녕히 다녀오십시오	2

상투표현	빈도
안녕히 주무셨어요?	2
안녕히 주무십시오	2
여기요	2
잘 먹었습니다	2
잘 부탁드립니다	2
잠깐만요	2
잠시만요	2
저기 죄송한데요	2
축하해	2
-이/가 다 뭐예요?	1
N-을/를 축하하는 뜻으로	1
V-아서/어서 죄송하다	1
V/A-(으)ㄴ/는 것을 축하/사과/감사	1
~ 씨를 알게 돼서 반갑습니다	1
○○○ 씨 댁입니까? ○○○ 씨 계십	1
○○○ 씨 좀 바꿔 주시겠습니까?	1
가루눈이 오면 춥고, 함박눈이 오면	1
가만 있자	1
간단히 말하면	1
감사드려요	1
감사드립니다	1
건강하게 오래 사세요	1
계십니까?	1
고마웠습니다	1
고마웠어요	1
고맙기는요	1
괜찮아	1
괜찮아요?	1
교통은 거의 마비 상태였어	1
귀한 시간을 내 주셔서 정말 감사 드	1
그 동안 건강하셨는지요	1
그것 보세요	1
그냥 오십시오	1
그러면, 다시 전화하겠습니다	1
그러지요	1
그럼	1
그렇게 전하면 돼요?	1
그렇습니까?	1
그렇지 않아도	1
그저 그래요	1
글쎄 말이에요	1
기다려 주세요	1
꽃다운 나이	1
꿈도 꾸지 마라	1
끊지 말고 잠시만 기다려 주십숙	1
끝까지 성실하게 답변해 주셔서	1
나와 주셔서 감사합니다	1
나중에 다시 걸겠습니다	1

상투표현	빈도
네, 안녕하세요	1
누구를 찾으십니까? 무슨 일이슥	1
다 됐습니다	1
다녀오겠어요	1
다녀오세요	1
다녀오십시오	1
다녀올게	1
다녀와	1
다녀왔어	1
다녀왔어요	1
다름이 아니라	1
다음에 또 편지 드릴게요	1
다음에 뵙겠습니다	1
더도 말고 덜도 말고 늘 한가위	1
더도 말고 덜도 말고 한가위만	1
더욱 건강하세요	1
덕분에요	1
덕분이에요	1
됐습니다	1
될 수 있는 대로	1
두 말 않고	1
들어오세요	1
또 만나	1
또 만나요	1
또 뵙겠습니다	1
마침 잘 만났어요	1
만나서 반가워	1
만나서 반가웠어요	1
많이 드세요	1
많이 드십시오	1
많이 먹어	1
많이 잡수십시오	1
많이 파세요	1
말도 마	1
말씀 낮추세요	1
말씀 좀 묻겠습니다	1
말이 나왔으니 말인데	1
말이 나왔으니까 말인데	1
맛있게 먹었습니다	1
맛있게 먹었어	1
맛있게 먹었어요	1
맞는데요	1
메모 좀 전해 주시겠어요?	1
메시지를 남기시겠습니까?	1
몇 번에 거셨습니까? 전화 잘못	1
몇 번에 거셨어요?	1
모르면 가만히 있어	1
못 가서 미안합니다	1
문제없어요	1
뭐라고 위로의 말씀을 드려야 할	1
뭘	1

상투표현	빈도
미안해요	1
바꿔 주세요	1
바쁘실 텐데 이렇게 인터뷰에 응	1
밥 먹었어?	1
별 말씀을 다하십니다	1
보살펴 주신 덕택입니다	1
부탁 드릴게요	1
부탁드립니다	1
생일 축하합니다	1
수고하세요	1
수고해	1
시간이 쏜살같이 흐르다	1
식사하셨어요?	1
실례지만, 누구세요?	1
실례지만, 누구십니까?	1
실례했습니다	1
실례했어요	1
아, 그렇습니까?	1
안 그래도	1
안녕!	1
안녕?	1
안녕하셨습니까?	1
안녕히 주무셨습니까?	1
안됐다	1
안부 좀 전해 주세요	1
알게 모르게	1
알겠습니다	1
알아서 하세요	1
알았습니다	1
앤디 씨 좀 바꿔 주세요	1
어디 가/가니?	1
어디 가세요?	1
어디 가십니까?	1
어디 보자	1
어디 봅시다	1
어떻게 지내세요	1
어떻게 지내시는지 궁금합니다	1
어서 와	1
어서 와요	1
어서 읽으세요	1
어서 탑시다	1
얼마나 걸려요?	1
얼마나 상심이 크십니까?	1
엄마 손은 약손이다	1
여보세요, 거기 홍 선생님 댁입니까?	1
여보세요?	1
여우 같은 아내	1
여행 잘 다녀 오세요	1
연락 드리지 못해서 죄송합니다	1
연락할게요	1
오늘 즐거웠습니다	1

상투표현	빈도
오래간만	1
오래간만이다	1
오래간만이에요	1
오랜만이에요	1
오랜만입니다	1
와 주셔서 고맙습니다	1
요즘 어떻게 지내십니까?	1
요즘 어떻게 지내요	1
이름이 뭐예요?	1
이리 주세요	1
이만 줄이네	1
이제 가야겠어요	1
인사가 늦었습니다	1
인상이 참 좋습니다	1
인터뷰를 허락해 주셔서 감사 드립니	1
자3	1
잘 가	1
잘 가요	1
잘 갔다 와	1
잘 다녀오세요	1
잘 다녀오셨습니까?	1
잘 다녀왔어/다녀왔니?	1
잘 다녀왔어요?	1
잘 먹겠어요	1
잘 먹었어	1
잘 먹었어요	1
잘 먹을게	1
잘 부탁 드립니다	1
잘 부탁합니다	1
잘 있어	1
잘 있었어?	1
잘 자	1
잘 잤어/잤니?	1
잘 지내셨어요?	1
잘 지내요	1
잘 지냅니다	1
잘 지냈어?	1
잘됐다	1
잠깐 나가셨어요	1
잠깐 나갔는데요	1
잠깐만	1
잠깐만 기다리세요	1
잠시만 기다리십시오	1
재미있게 놀다 와	1
저, 실례지만 ~	1
저, 실례합니다	1
전화 바꿨습니다	1
전화 잘못 거셨어요	1
정말 미안해요	1
죄송해요	1
주말 잘 보냈어요?	1

상투표현	빈도
주말 잘 지내셨습니까?	1
주말에 잘 지내십시오	1
즐거운 시간 보내세요	1
즐거운 여행 되십시오	1
지금 때가 어느 때라고	1
지금 안 계세요	1
지금 없는데요	1
지금 자리에 안 계십니다	1
진지 잡수셨습니까?	1
차린 건 없지만 많이 드세요	1
책임지고 모시겠습니다	1
처음 뵙겠어요	1
처음 뵙습니다	1
천만의 말씀입니다	1
축하 드립니다	1
축하드려요	1
축하드립니다	1
축하합니다	1
축하해 주셔서 감사합니다	1
축하해요	1
토끼 같은 애들	1
통화중입니다. 잠시 후에 다시 전화	1
하나만 알고 둘은 모른다	1
행복하십시오	1
황금 보기를 돌같이 하라	1

2.3. 연어 표현 목록

연어표현	빈도	연어표현	빈도	연어표현	빈도
마음에 들다	21	어느 날	4	시험을 보다	3
열이 나다	10	여기 있습니다	4	신이 나다	3
감기에 걸리다	9	자신이 없다	4	신입 사원	3
비가 오다	9	전자 제품	4	안내 방송	3
여러 가지	9	전화를 끊다	4	알아 두다	3
갔다 오다	8	조선 시대	4	야구를 하다	3
노래를 부르다	8	중국 사람	4	약속을 지키다	3
바람이 불다	8	차를 빼다	4	어디에선가	3
사진을 찍다	8	축구를 하다	4	어떻게 갈까요?	3
가다	7	한국 사람	4	여유가 있다	3
고장 나다	7	힘이 들다	4	여자 친구	3
기분이 좋다	7	-(으)ㄹ 수 있다	3	여행을 가다	3
꿈을 꾸다	7	-(으)려고 하다	3	요리를 하다	3
돈을 벌다	7	-와/과 같이	3	운전 면허증	3
머리를 감다	7	-을/를 통해서	3	음악 감상	3
춤을 추다	7	가지고 가다	3	이래 봬도	3
깜짝 놀라다	6	강의를 듣다	3	이를 닦다	3
놀러 가다	6	걱정이 되다	3	일본 사람	3
눈이 오다	6	겁이 나다	3	일을 하다	3
두 번째	6	계시다	3	잘 들으세요	3
배가 고프다	6	곤란을 겪다	3	저녁 식사	3
살이 찌다	6	골프를 치다	3	전화 요금	3
입에 맞다	6	구름이 끼다	3	전화가 오다	3
테니스를 치다	6	그렇다	3	정신이 없다	3
하루 종일	6	그림을 그리다	3	제일 먼저	3
화가 나다	6	기억에 남다	3	좋다	3
화를 내다	6	꽃이 피다	3	책을 읽다	3
-고 싶다	5	나오다	3	첫 번째	3
길이 막히다	5	눈이 충혈되다	3	초보 운전	3
눈에 띄다	5	다음 달	3	콧물이 나다	3
배탈이 나다	5	담배를 피우다	3	탑승 수속	3
신경을 쓰다	5	더 나은 방법들	3	한 번	3
앞으로	5	독일 사람	3	할 수 없다	3
잠을 자다	5	두드러기가 나다	3	-(으)ㄴ 것 같다	2
잠이 들다	5	등산을 하다	3	-(으)ㄹ 것 같다	2
전화를 걸다	5	맛이 있다	3	-(으)ㄹ 만하다	2
전화를 받다	5	머리를 자르다	3	-(으)ㄹ 뿐만 아니라	2
차례를 지내다	5	목이 붓다	3	-(으)ㄹ 수 없다	2
최선을 다하다	5	목이 아프다	3	-(으)ㄹ까 하다	2
큰일 나다	5	몸이 약하다	3	-고 나서	2
키가 크다	5	미국 사람	3	-기 때문에	2
갖다 주다	4	반지를 끼다	3	-기 전에	2
균침이 돌다	4	밤을 새우다	3	-기로 하다	2
나다	4	사고가 나다	3	-는 것	2
보여 주다	4	산책을 하다	3	-는 바람에	2
쇼핑을 하다	4	생각(이)나다	3	-아/어 보다	2
시간이 나다	4	스키를 타다	3	-에 따라	2
안개가 끼다	4	시간이 있다	3	-에 따라서	2

연어표현	빈도	연어표현	빈도	연어표현	빈도
-을/를 막론하고	2	다른 색	2	배가 부르다	2
-이/가 아니다	2	다리를 삐다	2	배가 아프다	2
-자고 하다	2	다음 주	2	배구를 하다	2
-지 말다	2	단풍이 들다	2	배달 되다	2
-지 않다	2	달라고 하다	2	버스 정류장	2
3박 4일	2	달려 있다	2	번개가 치다	2
N-(으)로 보이다	2	대답하세요	2	별로 없다	2
N-에 대한	2	대인 관계	2	본의 아니게	2
가격도 괜찮다	2	데리고 가다	2	분리 수거	2
가지고 오다	2	도와 드리다	2	불을 끄다	2
가지고 있다	2	돈을 내다	2	불이 나다	2
각광을 받고 있다	2	돈을 쓰다	2	붙어 있다	2
강의를 하다	2	돈을 찾다	2	비가 그치다	2
계산을 하다	2	두 개	2	비가 내리다	2
계획을 세우다	2	두 배	2	비밀 번호	2
고장이 나다	2	둥근 얼굴	2	사다 주다	2
공부하고 있다	2	들어가다	2	사이버 쇼핑	2
공포 영화	2	등산을 가다	2	산책을 가다	2
관심이 있다	2	등하교 길	2	살을 빼다	2
국립 중앙 박물관	2	따라 읽다	2	생각이 나다	2
그러세요	2	땀이 나다	2	생활 모습	2
그렇지 않다	2	마음에 안 들다	2	생활 습관	2
그렇지 않아도	2	마중 나가다	2	석 달	2
기다리다	2	말을 건네다	2	성격이 밝다	2
기본 동작	2	말을 걸다	2	성격이 좋다	2
기분 전환	2	말을 듣다	2	성함이 어떻게 되십니까?	2
기숭을 부리다	2	말하자면	2	세 번째	2
기침을 하다	2	머리가 길다	2	세계적으로	2
기침이 나오다	2	머리가 띵하다	2	세수를 하다	2
긴팔 셔츠	2	머리가 짧다	2	세어 보다	2
길을 잃어버리다	2	머리를 기르다	2	소화가 안 되다	2
김치를 담그다	2	머리를 깎다	2	수다를 떨다	2
꼼짝 못하다	2	멍이 들다	2	수도 요금	2
꽃 무늬	2	메모를 남기다	2	수리 센터	2
나가다	2	몇 시	2	수영을 하다	2
나무를 하다	2	몇 월	2	숙박 시설	2
나이를 먹다	2	몇 호선	2	숙제를 내다	2
남부 지방	2	모가 나다	2	스무 시간	2
남자 친구	2	모셔다 드리다	2	스트레스가 쌓이다	2
낮잠을 자다	2	모여 있다	2	스트레스가 풀리다	2
낯이 익다	2	목욕을 하다	2	스트레스를 풀다	2
내가	2	목이 마르다	2	습관이 되다	2
내숭 떨다	2	몸살이 나다	2	시간을 내다	2
농구를 하다	2	무역 회사	2	시간이 남다	2
누구누구	2	무점포 판매	2	시간이 없다	2
누구시지요?	2	물 좀 주세요	2	신경 쓰다	2
눈 깜짝할 사이에	2	뭘로 할까요?	2	신라 시대	2
눈감아 주다	2	반팔 티셔츠	2	신세를 면하다	2
눈이 내리다	2	밝은 색	2	신세를 지다	2
다 됐어요	2	밤늦게까지	2	아파트 단지	2

연어표현	빈도
안 되다	2
안경을 끼다	2
알겠어요	2
앞머리를 다듬다	2
액션 영화	2
야단을 맞다	2
어깨에 메다	2
어두운 색	2
어딘가	2
어때요	2
어때요?	2
어떻게 하지요?	2
어떻다	2
어렵다	2
어쩔 수 없다	2
없다	2
여기 있어요	2
여러 번	2
여보세요	2
여성 의류	2
여유가 없다	2
열어 보다	2
열이 있다	2
영화 감상	2
예를 들면	2
예를 들어	2
예술의 전당	2
오래간만에	2
오른쪽 구석	2
올림픽 공원	2
왜요?	2
외국 사람	2
외국 학생	2
운동을 하다	2
운이 좋다	2
유료 주차장	2
음악을 듣다	2
의미 있다	2
의사 소통	2
이가 시리다	2
이름을 붙이다	2
이상이 없다	2
이중 주차	2
인기가 있다	2
인사하다	2
인정받다	2
인터넷 쇼핑	2
일리가 있다	2
일반 이사	2
일하다	2

연어표현	빈도
입사 시험	2
있다	2
자리가 나다	2
자리에 안 계시다	2
자신이 있다	2
작은 것	2
잘 어울리다	2
잘못 걸다	2
잠이 오다	2
전기 요금	2
전화를 바꾸다	2
절을 하다	2
정신을 차리다	2
좀 깎아 주세요	2
좋지요	2
좌석 버스	2
주의 사항	2
줄 무늬	2
줄을 서다	2
중부 지방	2
지난 번	2
직불 카드	2
진찰을 받다	2
짙은 색	2
짜증이 나다	2
차를 타다	2
천둥이 치다	2
첩보 영화	2
출장을 가다	2
출퇴근 시간	2
친구를 만나다	2
친구를 사귀다	2
친한 친구	2
커피를 뽑다	2
커피를 타다	2
코웃음을 치다	2
키가 작다	2
키워 주다	2
타고 가다	2
타다2	2
탁구를 치다	2
틈이 나다	2
포장 이사	2
피가 나다	2
학생 회관	2
한 N	2
한 번 더 말해 주십시오	2
한결 같이	2
한눈을 팔다	2
한잔 하다	2

연어표현	빈도
할 수 없이	2
할인 가격	2
할인 판매	2
화(가)나다	2
회포를 풀다	2
힘이 없다	2
삐 소리가 나다	1
(-한테) 말을 걸다	1
(N-에게) 야단(을) 맞다/치다	1
(값)에 팔다	1
(공부할) 거죠?	1
(그거) 좋은 생각이다	1
(아), 그래요?	1
(통합)공과금	1
-(으)ㄴ 것	1
-(으)ㄴ 데 1	
-(으)ㄴ 데서/에서 따온 말이다	1
-(으)ㄴ 적이	1
-(으)ㄴ 적이 있다	1
-(으)ㄴ 지 -이/가 도다	1
-(으)ㄴ 채(로)	1
-(으)ㄴ 척하다	1
-(으)ㄴ 후에	1
-(으)ㄴ/는 것이 좋을 것 같다	1
-(으)ㄴ/는 대로	1
-(으)ㄴ/는 데다가	1
-(으)ㄴ/는 듯한 착각에 빠지다	1
-(으)ㄴ/는 모양이다	1
-(으)ㄴ/는 셈이다	1
-(으)ㄴ/는 편이다	1
-(으)ㄹ 거라고 하다	1
-(으)ㄹ 거예요	1
-(으)ㄹ 걸 (그랬다)	1
-(으)ㄹ 걸요	1
-(으)ㄹ 것이다	1
-(으)ㄹ 게 뻔하다	1
-(으)ㄹ 때	1
-(으)ㄹ 때에는 -는 것이 제일이다	1
-(으)ㄹ 때에는 -아/어서는 안 된다	1
-(으)ㄹ 만큼	1
-(으)ㄹ 뻔하다	1
-(으)ㄹ 생각도 못하다	1
-(으)ㄹ 수록	1
-(으)ㄹ 정도이다	1
-(으)ㄹ 줄 몰랐다	1
-(으)ㄹ 줄 알았다	1
-(으)ㄹ 줄 알았더라면 -(으)ㄹ걸	1
-(으)ㄹ 테니까	1
-(으)ㄹ 텐데	1
-(으)ㄹ 필요가 없다	1

연어표현	빈도
-(으)ㄹ 필요가 있다	1
-(으)ㄹ게요	1
-(으)ㄹ까 말까 하다	1
-(으)ㄹ까 봐	1
-(으)ㄹ까 봐 걱정이다	1
-(으)ㅁ에 따라	1
-(으)라고 하다	1
-(으)라는 대로	1
-(으)려던 참이다	1
-(으)려면 멀었다	1
-(으)로 되다	1
-(으)로 인해서	1
-(으)로 해서	1
-(으)로는 -이/가 그만이다	1
-(으)로는 -이/가 제일이다	1
-(으)신 것을 축하 드립니다	1
-(이)라고 -(으)ㄴ/는 것은 아니다	1
-(이)라고 합니다	1
-(이)야말로 -다고 생각하다	1
-ㄴ데/은데/는데	1
-ㄹ 건가요?	1
-ㄹ 겁니다	1
-ㄹ 까요?	1
-ㄹ 때	1
-것(과)같다	1
-게 되다	1
-게 되어(서)반갑다	1
-게 하다	1
-고 말고(요)	1
-고 말다	1
-고 보니	1
-고 있다	1
-곤 하다	1
-기 바라다	1
-기 쉽다	1
-기 시작하다	1
-기 어렵다	1
-기 위해서	1
-기가 무섭게	1
-기가 싫다	1
-기가 힘들다	1
-기는 하지만	1
-기는커녕	1
-기를 바라다	1
-기를 바랍니다	1
-나 보다	1
-냐고 묻다	1
-네 집	1
-는 것보다는	1
-는 것을 보다	1

연어표현	빈도
-는 길에	1
-는 대신	1
-는 데	1
-는 데(에)	1
-는 동안	1
-는 법	1
-는 사이에	1
-는 셈이다	1
-는 수가 있다	1
-는 중이다	1
-는 체하다	1
-는 편이다	1
-는 한	1
-는데 괜찮아요?	1
-는지 알다	1
-다고 듣다	1
-다고 하다	1
-다고 했지 -다(라고)했니?	1
-다는 점에서 -다고 생각하다	1
-다는 점에서 -의 의견에 동의하	1
-도록 당부하는 바입니다	1
-도록 하다	1
-라고 그랬다	1
-라고 하다	1
-로 인해	1
-면 됐지 -가 무슨 상관이야?	1
-면 되다	1
-뿐만 아니라	1
-뿐만이 아니라	1
-아 놓다	1
-아/어 드리다	1
-아/어 버릇하다	1
-아/어 버리다	1
-아/어 보니(까)	1
-아/어 봤자	1
-아/어 오다	1
-아/어서 걱정이다	1
-야/어야 하다	1
-아/어야 할 텐데	1
-아도 괜찮다	1
-아도/어도 되다	1
-았/었더니	1
-어 버리다	1
-어 보이다	1
-어 있다	1
-어야 되다	1
-에 -(이)라는 말이 있습니다	1
-에 -번	1
-에 가다	1
-에 갑니다	1

연어표현	빈도
-에 관한	1
-에 관해(서)	1
-에 놓고 내리다	1
-에 다니다	1
-에 대해	1
-에 대해 말씀 드리고자 합니다	1
-에 대해서는 충분히 논의된 것 같습	1
-에 들르다	1
-에 불과하다	1
-에 비해(서)	1
-에 시달리다	1
-에 올려놓다	1
-에 위치하다	1
-에 의하면	1
-에 의해(서)	1
-에 이상이 있다	1
-에 있다	1
-에 치이다	1
-에/는 데 지장이 없다	1
-에는 -가지 요소가 있습니다. _ _	1
-에는 두 가지 종류가 있는데, 하나	1
-에는 어쩔 수가 없다	1
-에도 불구하고	1
-에서 -까지 시간이 얼마나 걸립니	1
-에서 가깝다	1
-에서 두닥을 나타내다	1
-에서 멀다	1
-에서 묵다	1
-에서 살다	1
-에서 쉬다	1
-에서 옵니다	1
-에서야 어디	1
-와/과 달리	1
-와/과 어울리다	1
-와/과 함께	1
-으라고 하다	1
-은/는 -(이)나 마찬가지입니다	1
-은/는 -(이)라고 해도 과언이 아닙	1
-은/는 -에 비유할 수 있습니다	1
-은/는 고사하고	1
-을 거야	1
-을 때	1
-을 비롯하여	1
-을 줄 알다	1
-을/를 -(으)로 바꾸다	1
-을/를 끝내다	1
-을/를 데리고	1
-을/를 무릅쓰고	1
-을/를 바탕으로	1
-을/를 보면 -도 알 수 있다	1

연어표현	빈도
-을/를 위하다	1
-을/를 위해(서)	1
-을/를 위해서	1
-을/를 절이다	1
-을/를 지나다	1
-을/를 치다	1
-을/를 향해서	1
-을지 모르다	1
-의 움직임	1
-이/가 끝나다	1
-인 것 같다	1
-인 것 같아요	1
-인지 알다	1
-임에는 틀림이 없다	1
-지 말고	1
-지 말라고 하다	1
-지 모르다	1
-지 않아요?	1
-지나 않았으면(말았으면)좋겠는데…	1
-처럼 보이다	1
007 가방	1
10분 남았어요	1
12명쯤 돼요	1
12월 18일이에요	1
1박 2일	1
24시간 편의점	1
25번 버스를 타야 해요	1
2박 3일	1
30대 초반의 젊은 남자	1
3개월 할부	1
3분 이상	1
3월에 서울을 떠나서 8월에 돌아왔어	1
45인승 벼스	1
4박 5일	1
4월 초파일	1
5개 국어	1
8천 원을 내다	1
9시에 떠납니다	1
A-(으)ㄴ 데 괜찮아요?	1
A-아(서)/어(서)죽겠다	1
A-아/어/여 보이다	1
A-아/어/여하다	1
A/S센터	1
A/V-(으)면 큰일이다	1
A/V-아서/어서 그래요	1
A/V-아서/어서 잘되다	1
DC마트	1
LG 대 해태	1
LG마트	1
N 가지	1

연어표현	빈도
N 개/권/명/살/원(쯤)되다	1
N 때만 되면	1
N 말이다	1
N 있으면 N(이)다	1
N 전까지	1
N 정도	1
N 출신이다	1
N(에/으로) 가는 N 표	1
N-(으)로 부치다[보내다]	1
N-(을/를) 조심하다	1
N-(이)라고 듣다	1
N-(이)라고 해서	1
N-(이)라는 게 말이 돼(요)?	1
N-(이)라서 그래요	1
N-(이)면 충분하다	1
N-깨나 좋아하다	1
N-도(쯤)이/가 되다	1
N-보다 먼저 V	1
N-부터 N까지	1
N-부터 가다	1
N-에 N을/를 세우다	1
N-에 갔다 오다	1
N-에 관한	1
N-에 관한 것	1
N-에 곯주리다	1
N-에 달려 있다	1
N-에 대해(서)	1
N-에 동록(을)하다	1
N-에 따라	1
N-에 앉다[서다]	1
N-에 익숙해지다	1
N-에 자신이 있다/없다	1
N-에 전화(를)걸다	1
N-에 참석하다	1
N-에 칠을 하다	1
N-에(게)달려 있다	1
N-에(게)반하다	1
N-에(에게)N이/가 어울리다	1
N-에/(으)로 내려가다[오다]	1
N-에/(으)로 올라가다[오다]	1
N-에게 N을 부치다[보내다]	1
N-에게 N을/를 가르치다	1
N-에게 N을/를 갖다 주다[드리다]	1
N-에게 N을/를 빌려 주다	1
N-에게 전화(를)걸다	1
N-와/과 사귀다	1
N-와/과 친하다	1
N-와/과 함께	1
N-으로 돌다	1
N-으로 유명하다	1

연어표현	빈도
N-은/는 N-(으)로 유명하다	1
N-은/는 N에게 좋다[나쁘다]	1
N-은/는 V/A-기로 유명하다	1
N-은/는 그만두고	1
N-을 만나다	1
N-을/를 (N에)놓다	1
N-을/를 N에 대려다 주다	1
N-을/를 N에 모셔다 드리다	1
N-을/를 가져오다[가져가다]	1
N-을/를 계속하다	1
N-을/를 기념하다	1
N-을/를 마시다	1
N-을/를 마치다	1
N-을/를 보다	1
N-을/를 부르다	1
N-을/를 비비다	1
N-을/를 빼다	1
N-을/를 사귀다	1
N-을/를 시키다	1
N-을/를 아끼다	1
N-을/를 이해하다	1
N-을/를 자처하다	1
N-을/를 잡다	1
N-을/를 조이다	1
N-을/를 지키다	1
N-을/를 풀다	1
N-의 홍수 속에서 살다	1
N-이/가 (N의)마음에 들다	1
N-이/가 N--인 줄 몰랐다/알았다	1
N-이/가 N-에 포함되다	1
N-이/가 N에(에게)맞다	1
N-이/가 N에게 쉽다	1
N-이/가 N와/과 어울리다	1
N-이/가 그립다	1
N-이/가 넘다	1
N-이/가 넘도록/되도록/지나도록	1
N-이/가 다 되다	1
N-이/가 바로 N(이)다	1
N-이/가 보이다	1
N-이/가 비다	1
N-이/가 어떻게 됩니까?	1
N-이/가 엉망이다	1
N-이/가 연하다	1
N-이/가 유행하다	1
N-이/가 일어나다	1
N-이/가 지나가다[지나다]	1
N-입니까	1
N-입니다	1
N-하고 함께	1
N이/가 필요하다	1

연어표현	빈도
S-(으)면 그래요	1
V,A-(으)ㄹ 듯하다	1
V,A-(으)ㄹ 만하다	1
V,A-(으)ㄹ 테니	1
V,A-(으)려고 하다	1
V,A-게 되다	1
V,A-고 하다	1
V,A-기 때문에	1
V,A-기 때문이다	1
V,A-기로 하다	1
V,A-아/어/여 보이다	1
V,A-아/어/여 왔다	1
V,A-아/어/여야 되다	1
V,A-아/어/여야 하다	1
V,A-었던-	1
V,A-지 않다	1
V-(으)ㄴ 지(가)얼마 안 되었다	1
V-(으)ㄴ 지(가)오래되었다	1
V-(으)ㄹ 때만 되면	1
V-(으)ㄹ 수 있을지 걱정이다	1
V-(으)ㄹ 수는 없다	1
V-(으)니까 잘되다	1
V-(으)면 어떨까요?	1
V-고 나다	1
V-고 말다	1
V-고 싶다	1
V-고 있다	1
V-기 전까지	1
V-나 보다	1
V-는 것이[게] 어때요?	1
V-는 데(에)자신이 있다/없다	1
V-는 중이다	1
V-는데 괜찮아요?	1
V-아/어/여 버리다	1
V-아/어/여 보다	1
V-아/어/여 있다	1
V/A-(으)ㄴ/는 편이다	1
V/A-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 몰랐다/알	1
V/A-(으)ㄹ 거라고 듣다	1
V/A-(으)ㄹ 거라는 말/얘기/소식/소	1
V/A-(으)면 충분하다	1
V/A-기는 틀렸다	1
V/A-다고 듣다	1
V/A-다는 게 말이 돼(요)?	1
V/A-다는 말/얘기/소식/소문을 듣다	1
~ 수 있나요?	1
~ 줄 알아요	1
~다는 뜻이다	1
~로 ~ 걸립니다	1
~번에 걸다	1
가 보라고	1
가격 조정	1
가격과 값	1
가고 말고요	1
가까우니까 걸읍시다	1
가는 목	1
가는 벨트	1
가능하면 월요일을 피하도록 하십시	1
가능한 한	1
가래가 끓다	1
가랴마는 제 구태여	1
가렵다	1
가로줄 무늬	1
가르쳐 드리다	1
가르쳐 주다	1
가르치고 있다	1
가르치는 바른 글이라는 뜻이니	1
가르칠 만한 선생	1
가만 있어 보다	1
가벼운 발걸음으로	1
가스 요금	1
가스가 안 나오다	1
가슴(을) 조이다	1
가슴에 와 닿다	1
가슴을 내밀다	1
가슴이 뭉클하다	1
가슴이 뿌듯하다	1
가위에 눌리다	1
가을에는 산에 갑시다	1
가지 않은 길에 우리는 언제나 미련	1
가지고 나오다	1
가지고 놀다	1
가지고 다니다	1
가지러 가다	1
가창력이 좋다	1
가치 있다	1
가치가 있다	1
간을 하다	1
간첩 신고	1
갈등을 겪다	1
갈아타야 돼요	1
갈피를 잡기 어렵다	1
감기 들다	1
감기 조심하고	1
감기(가)들다	1
감기에 거리다	1
감기에 걸려서 기침을 하다	1
감기에 걸려서 병원에 가다	1
감기에 걸려서 왔습니다	1
감당하기 어렵군	1
감수성이 예민하다	1
감자 부침개	1
값이 나가다	1
값이 싸다	1
값이 오르다	1
갓길 주차	1
강남 지역	1
강북 지역	1
강의를 받다	1
강화 화문석	1
갖고 싶다	1
갖다 드리다	1
갖다 드리지요	1
갖다 바치다	1
같으면	1
같은	1
같은 나이 또래로 보이는 여학생	1
같은 마을	1
같은 학교고요	1
같이 가시겨든요	1
같이 걸을까요?	1
같이 영화를 볼까요?	1
갚다	1
개가 짖다	1
개개인의 사정을 들어 주다	1
개성 인삼	1
개인 사업	1
개인 생활	1
개인 수업	1
개인 접시	1
개인 화물 운송	1
객실 점검	1
갸름한 얼굴	1
거기에는	1
거들어 주다	1
거래 은행	1
거리가 가깝다	1
거리가 멀다	1
거슬러 주다	1
거위 간	1
거의 다	1
거의 안 ~	1
거의 잠기다	1
거주자 우선 주차제	1
거짓말하지 않다	1
거창한 말은 하지 않더라도	1
거품을 내다	1
걱정되다	1
걱정을 하다	1
걱정이 있다	1

연어표현	빈도
건강 기기	1
건강에 좋다	1
건강에 지장이 있을 수 있겠지	1
건강을 지키다	1
건강한 몸에서 비롯되다	1
건너가다	1
건너야 한다	1
건너에	1
건네 받다	1
걸어 놓다	1
걸어서 가다	1
걸어서 다니신다고요	1
검은 돈	1
겁(이) 나다	1
겁이 많다	1
견적서를 내다	1
결단력이 있다	1
결혜가 되다	1
결재 대금	1
결코	1
결혼 삼년 만에	1
결혼 예물	1
결혼하다	1
경기 침체	1
경기를 하다	1
경사가 급하다	1
경연 대회	1
경쟁 관계	1
경험을 쌓다	1
곁길로 돌다	1
계단에서 구르다	1
계속 발전하여	1
고개(를)젓다	1
고개가 숙여지다	1
고개를 끄덕끄덕(하다)	1
고개를 끄덕이다	1
고개를 돌리다	1
고개를 들다	1
고개를 떨구다	1
고기 말고도	1
고기를 먹기 위한 방편으로	1
고기만 아니라	1
고대 문헌	1
고도 경제 성장	1
고려 말	1
고려 중기	1
고생을 하다	1
고속 버스 터미널	1
고슴도치가 되다	1
고용 증대	1
고유한 문화	1
고장 없이	1
고집이 세다	1
곤혹을 치르다	1
골라 먹다	1
골을 넣다	1
골을 먹다	1
골치 아프다	1
곳곳에	1
공간을 넓게 사용하다	1
공공 기관	1
공공을 위한 사업	1
공기가 맑다	1
공기가 탁하다	1
공부(를) 하다	1
공부를 시작하겠습니다	1
공사 중이다	1
공상 과학 영화	1
공영 주차장	1
공을 돌리다	1
공을 세우다	1
공책 다섯 권 주세요	1
공책 두 권	1
공책에 쓰세요	1
공항 이용료	1
과거를 미화시키다	1
과단성이 있다	1
과목을 듣다	1
과소비를 부추기는 폐단이 되다	1
과속 운전	1
과언이 아니다	1
과연 -(으)ㄹ까요? 저는 이 점에 관	1
과연 ~ 때문인지, 아니면 ~ 때문인지	1
과태료 고지서	1
과학 기술	1
관계가 있다	1
관광 곤돌라	1
관광 안내서	1
관광 안내원	1
관심이 없다	1
광고 매체	1
광고 문안	1
광고 회사	1
광고로군요	1
광대뼈가 나온 얼굴	1
교실에 학생이 있습니다	1
교육을 받다	1
교통	1
교통 대란	1
교통 방송	1
교통 사고	1
교통 사고가 나다	1
교통 사고로	1
교통 정리	1
교통 지옥	1
교통 체증	1
교통 카드	1
교통 흐름에 방해가 되다	1
교통수단	1
교통이 편하다	1
구두를 신다	1
구름 조금	1
구미가 당기다	1
구애 받다	1
국 대접	1
국가 대책	1
국물도 없다	1
국수를 주다	1
국제 관계	1
국제 우체국	1
국제 회관	1
군침이 저절로 돕니다	1
궁금한 것이 한 두 가지가 아닙니다	1
귀가 먹다	1
귀가 멀다	1
귀가 밝다	1
귀가 빠지다	1
귀가 얇다	1
귀가 어둡다	1
귀감이 되다	1
귀국 이사	1
귀를 기울이다	1
귀양을 가다	1
귀에서 고름이 나오다	1
규칙적인 생활	1
그 가격이 최선이었는데요	1
그 당시(에)	1
그 대신(에)	1
그 동안	1
그 동안(에)	1
그 땐	1
그 문제에 대해서는 이제 충분히 이	1
그 비행기가 몇 시에 김포공항을 떠	1
그 순간 나는 도저히 내 친구의 눈을	1
그 영화 재미있었어요? 그저 그랬어	1
그 잡초마저도 예뻐 보였다	1
그 중에서	1
그 책 좀 주십시오	1
그 피라미드 안을 비추어 보면	1
그/이/저 N에 있는 N	1

연어표현	빈도
그건 그렇고	1
그건 잘 모르겠어요	1
그걸로 주세요	1
그냥 ~한 것은 아니다	1
그대로 계십시오	1
그들은 어디로 떠났어요?	1
그들은 외국 학생입니다	1
그래, 역시 내가 이 세상에서 제일이	1
그래도 되지요?	1
그래야 할 것 같아요	1
그래요	1
그러면 이렇게 하는 건 어떨까요?	1
그러면 이번에는 -에 대해서 이야기	1
그러자	1
그러지 말고	1
그러지 맙시다	1
그러지요	1
그런 것 같다	1
그런 것만 먹고도	1
그런 게 아니라	1
그런 말 하는 거 아니야	1
그런 셈이에요	1
그런 셈이지요	1
그런 소리 말아라	1
그런대로 눈에 띄는 걸로 골랐는데	1
그런데 몇 시에 도착했어요?	1
그런데요	1
그럴게요	1
그럼요	1
그럽시다	1
그렇게 짓는 거지요	1
그렇게 하다	1
그렇게 해 봤지만 별 효과가 없었어	1
그렇게 해도 되겠소?	1
그렇군요	1
그렇다고 ~할 형편은 못되다	1
그렇습니까?	1
그렇지(는)않다	1
그리 앉으세요	1
그리하여 결국-게 되었다	1
그린 그림	1
그림(을)그리다	1
그림만 그려 뭘 하느냐고	1
그림엽서	1
그은 줄	1
그저 그렇다	1
극장 앞	1
극장표를 두 장 사려고 해요	1
근무를 하다	1
근처에 다 왔어요	1

연어표현	빈도
글쎄, -다고 할까?	1
글자가 없었기 때문에	1
금융 정보	1
금전 상태를 고려하여	1
긍정적 이미지	1
기가 막히다	1
기내 서비스	1
기다리시는 동안에	1
기다리시던	1
기대가 되다	1
기대가 크다	1
기대를 하다	1
기도를 하다	1
기름기가 많다	1
기본 실력	1
기부 문화가 자리잡은 지 얼마 되지	1
기분 좀 내다	1
기분이 상쾌하다	1
기분이 언짢다고 얼굴에 써 있어요	1
기분이 좋아요	1
기쁘시겠어요	1
기쁜 소식	1
기억이 나다	1
기온이 내려가다	1
기운을 내다	1
기운이 없다	1
기일 내에	1
기저귀를 풀다	1
기차 소리	1
기차가 도착했어요?	1
기침은 하지만 열은 없어요	1
기침을 해요	1
기침이 나다	1
기침이 나요	1
기침이 심하다	1
기타를 치다	1
기하급수적으로	1
기회가 없다	1
기회가 있다	1
기회를 잡다	1
긴 머리	1
긴 생머리	1
긴 얼굴	1
긴 파마머리	1
긴장을 하다	1
긴장이 풀리다	1
긴팔 옷	1
길가는 사람들	1
길을 찾다	1
김 선생님, 오늘 시간이 있으세요?	1

연어표현	빈도
김포공항에서 출발합니다	1
깊은 산 속에	1
까맣게 타다	1
까치 설날은 어저께	1
깎는 재미가 있어요	1
깜짝깜짝 놀라다	1
껍질을 벗기다	1
꼬리를 물다	1
꼭 좋지요	1
꼼짝 못 하다	1
꼼짝도 할 수 없다	1
꽝이었다	1
꾸중을 듣다	1
꿈도 안 꾸다	1
꿈에도 몰랐다	1
꿈을 이루다	1
꿈을 포기하다	1
꿈이 굉장했다	1
끊기 전에	1
끓다	1
끓여 먹다	1
끝난 후에	1
끝내 놓다	1
끝내다	1
끝이 나다	1
끼워 넣다	1
나/저도 그래요	1
나누다	1
나눠 쓰다	1
나는 10시에 집으로 돌아와요	1
나는 봄이 좋습니다	1
나는 어제 음악을 들었어요	1
나는 주말에 친구에게 편지를 씩	1
나는 한국어책을 쓰려고 해요	1
나와 있다	1
나이 들다	1
나이가 들다	1
나이가 어리다	1
낙엽이 지다	1
낙후 되다	1
낚시를 하다	1
낚시질을 다니시는지요?	1
난방이 안 되다	1
날고 싶다는 꿈은 날기 위한 실	1
날씨 안내	1
날씨가 아주 좋다	1
날씨가 좋으니까 걸어서 갑시다	1
날이 들다	1
날이면 날마다	1
남겨 놓다	1

연어표현	빈도
남겨 두다	1
남녀 차별	1
남산과 북악 사이에	1
남성 의류	1
남의 손에 넘겨 주다	1
남의 일 같지 않다	1
남자 아이	1
납득이 안 가는 일	1
내 이름	1
내 잘못이 많았소	1
내가 듣기/보기/생각하기/알기엣	1
내가 무섭지 않단 말인가?	1
내가 오는 것을 본 모양이지	1
내가 차 값을 내겠어요	1
내게	1
내일 강의가 없어서 그런지	1
내일 또 만납시다	1
내일 만납시다	1
내일 저녁에 만납시다	1
내일 퇴원하실 테니	1
내일부터 방학이에요	1
냄비에 넣다	1
냄새가 나다	1
냄새를 맡다	1
냉면/밥 한 그릇	1
냉면을 먹읍시다	1
냉장 식품	1
너 굶을까 봐 걱정되니?	1
너나 할 것 없이	1
너무 기대하지 마세요	1
너무 실망하지 마. 다음에 더 좋	1
너무 짜다	1
넌더리가 나다	1
널려 있다	1
네 개	1
네 말이 옳다	1
네 번째	1
네, 서울역에 도착했어요	1
네, 알겠습니다	1
네, 알겠어요	1
네, 있습니다	1
네, 있어요	1
네, 좋습니다	1
네, 좋아요. 걸읍시다	1
네모난 모양	1
네모난 얼굴	1
네모진 집	1
노래 테이프	1
노래를 잘하다	1
노래를 하다	1

연어표현	빈도
노력을 기울이다	1
노상 주차장	1
노선 시간표	1
노인 대학	1
녹음을 하다	1
놀러 오다	1
놀려 주다	1
놀이 공원	1
놀이 기구	1
놀이 기구를 타다	1
농구 선수	1
농담 삼아 말을 건네다	1
농악 놀이	1
놓고 팔다	1
놔야지	1
누가 누군지	1
누가 보든지	1
누가 알아요	1
누가 창 밖으로 지나가면 손이뗄	1
누구 거	1
누구 거예요?	1
누구 책	1
누구와 함께	1
누를 길이 없다	1
눈 녹듯 사라지다	1
눈도 깜짝하지 않는다	1
눈만 뜨면	1
눈물이 나오다	1
눈병이 나다	1
눈앞이 환해지다	1
눈에 눈물이 핑 돌았다	1
눈에 띄는 걸로 골랐는데	1
눈에 설다	1
눈을 돌리다	1
눈을 뜨다	1
눈을 화등잔만하게 뜨다	1
눈이 내리다/오다	1
눈이 따갑다	1
눈이 띄는 곳	1
눈이 맵다	1
눈이 멀다	1
눈이 부시다	1
눈이 부실 정도로	1
눈이 아프다	1
눈이 어둡다	1
눈이 오니까 걷고 싶어요	1
눈이 오면 사람들이 좋아합니다	1
눈이 옵니다	1
눈이 작다	1
눈이 크다	1

연어표현	빈도
눈치 채다	1
눈치를 보다	1
늘기 시작하다가	1
늦다	1
늦잠을 자다	1
다 됐습니다	1
다 됐어	1
다 되어 갑니다	1
다 왔습니다	1
다 틀린 것 같다	1
다나 약국	1
다나 약국 말입니까	1
다른 데	1
다른 사람	1
다른 사람을 배려할 여유	1
다른 점	1
다를 수(가)있다	1
다름이 아니라	1
다리가 부러지다	1
다리를 떨다	1
다리를 삐이다	1
다방 종업원	1
다섯 개	1
다섯 번째	1
다섯 살 난 남동생	1
다시 들으십시오	1
다시 말하면	1
다시 쓰다	1
다시 짓다	1
다시 한번 여러분에게 강조하고	1
다음 날	1
다음 날 배달어 생명이다	1
다음 차를 타고 갔더니	1
다음 해	1
다음과 같은 조건/문제/이야기	1
다음날	1
다음부터	1
다음에는 나도 같이 갈게요	1
다이어트를 하다	1
다투고 울고 하는 경옥이도	1
닦고 있던 점원	1
단군에 관한 신화	1
단숨에 달려 올라가다	1
단어를 외우십시오	1
단정하게 앉아	1
단층 건물	1
달달 볶다	1
달라는 부탁	1
달러를 한국 돈으로 바꾸다	1
달아나 버리다	1

연어표현	빈도
담배 피우다	1
담배가 좀 늘었어요	1
담배를 끊다	1
당황하는 빛	1
닿아 있다	1
대강하고 넘어갈 수 없다	1
대구 사과	1
대금 청구서	1
대기자 명단	1
대답해 보다	1
대를 잇다	1
대수는 아니다	1
대중 교통 수단이 닿지 않는	1
대중 매체	1
대충 끝났습니다	1
대충대충 하다	1
대표적 산지	1
대학 부속 병원	1
대형 쇼핑 매장	1
대형 할인 매장	1
대형 할인 쇼핑 센터	1
대형 할인점	1
대화로 감정을 풀어야지요	1
더 가다	1
더 싼 거 없어요?	1
더 이상	1
더도 덜도 말고 늘 한가위만 같	1
더욱 더	1
더운 물	1
더위(를)먹다	1
더위를 식힙니다	1
더할 수 없는	1
덕을 보다	1
덕을 쌓다	1
덜 가는 줄 몰랐어요	1
덜 가다	1
덜어 주다	1
덧에 걸리게 되다	1
데려다 주다	1
데리고 가다/오다	1
데리고 오다	1
도덕 관념	1
도둑을 맞다	1
도둑질을 맞다	1
도로 주차	1
도리를 해 보다	1
도립 공원	1
도망을 가다	1
도시락은 단체로 주문할 예정	1
도와 주다	1

연어표현	빈도
도장을 찍다	1
도착 시간은 오전 10시 15분이옜	1
도착하기 10분 전	1
독감이 유행이다	1
독창적으로	1
돈 몇 푼	1
돈 벼락 맞다	1
돈을 따다	1
돈을 바꾸다	1
돈을 부치다	1
돈을 아끼다	1
돈을 잃다	1
돈이 들다	1
돈이 썩다	1
돈이면 다냐	1
돌상을 차리다	1
돌아 흐르다	1
동그란 모양	1
동그란 얼굴	1
동네 사람	1
동문 회관	1
동생과 함께	1
동생을 라디오를 듣습니다	1
동양 역사	1
동전 수집	1
동전을 넣다	1
동창 모임	1
돼 있다	1
될 거예요	1
될 수 있으면	1
두 갈래 길	1
두 번	1
두 사람	1
두 손은	1
두각을 나타내다	1
둘 다	1
둘도 없는 ~	1
둘밖에 없다	1
둘째 이모	1
뒤통수를 치다	1
뒷머리를 치다	1
드라이기로 말리다	1
드셔 보세요	1
듣고 대답하십시오	1
듣고 따라하십시오	1
들어 보다	1
들어 있다	1
들어오나 보다	1
들어오세요	1
들으십시오	1

연어표현	빈도
들은 체도 않고	1
들통이 나다	1
등록하다	1
등에 지다	1
등에 태우다	1
등을 밀다	1
따귀를 맞다	1
따뜻해질 테니까요	1
따라 울다	1
따라 하다	1
따라하세요	1
따로 있다	1
따를 사람이 없다	1
따지고 보면 -도	1
따지다	1
딱 맞았습니다	1
딸기 주스	1
땀을 흘리다	1
떡국 한 그릇 더 먹었다	1
떨리는 마음으로	1
떨어져 혼자 앉아	1
떨어지다	1
또 오세요	1
똑같이 생겼어요	1
똑바로 가시다가	1
뚝 그치다	1
뚫어지게 보다	1
뜸을 들이다	1
뜻밖의 이 말을 듣고	1
뜻을 펴다	1
라디오 카세트	1
라틴 댄스	1
라틴 춤	1
르 불규칙	1
리처드 씨와 심하게 싸웠어요	1
마로니에 공원	1
마른 수건	1
마비 상태	1
마사지를 받다	1
마사지를 하다	1
마술을 하다	1
마약과 같다	1
마음만 먹으면	1
마음먹기에 달렸다	1
마음에 들었으면 좋겠네	1
마음에 와 닿다	1
마음을 먹다	1
마음을 졸이다	1
마음이 가벼웠어요	1
마음이 가볍다	1

연어표현	빈도
마음이 끌리다	1
마음이 나쁘다	1
마음이 놓이다	1
마음이 아프다	1
마음이 잘 맞는다	1
마음이 좋다	1
마음이 편하다	1
마일리지 카드	1
마중 나가기	1
마지못해 하다	1
마찬가지다	1
마찬가지이다	1
막 바로	1
막강한 영향력을 행사하고 있다	1
막내 삼촌	1
막상 말을 하려고 하면	1
만 원	1
만 원짜리	1
만감이 서리다	1
만나기로 하지	1
만두 빚기	1
만드는 방법	1
만약을 위해서	1
만원 버스	1
만화 영화	1
만화를 그리다	1
많이 기다렸지요?	1
많이 사 가요	1
말 한 마디	1
말 한 마디로 천냥 빚 갚는다	1
말[말씀](을) 하다	1
말끝을 흐리다	1
말다툼을 하다	1
말도 안 되는 소리	1
말씀 좀 묻겠습니다	1
말씀을 하시다	1
말씀하다	1
말을 건에 보기로 했다	1
말을 놓다	1
말이 나오지 않았다	1
말이 씨가 되다	1
말이 아니다	1
말이 안 통하다	1
말이 통하다	1
맛이 없다	1
망막에 어른거리다	1
망하고 말았다	1
맞다1	1
맞벌이 부부	1
맞서지 않기로 마음 먹었다	1

연어표현	빈도
맞아요	1
맞장구를 치다	1
맨 왼쪽에	1
맹모삼천지교	1
머리 모양	1
머리 색깔	1
머리(카락)를(을)자르다	1
머리가 돌다	1
머리가 아파요	1
머리가 아프다	1
머리끝이 쭈뼛 서다	1
머리를 말리다	1
머리를 빗다	1
머리에 들어가다	1
머리에 들어오다	1
머리에 이다	1
먹는 것	1
먹을 수 있나요?	1
먹음직스럽군요	1
먼저, 다음으로, 마지막으로/끝잣	1
멀미를 하다	1
멋을 부리다	1
멋이 있다	1
메뉴 좀 주세요	1
메모를 전해 주다	1
메일 보낼게요	1
며칠 전에 친구를 만났는데 내일	1
며칠이에요?	1
면도를 하다	1
면목이 없다	1
면접을 끝내겠습니다	1
면접을 보다	1
명의변경	1
몇 N[누구, 무엇, 어느]	1
몇 [명, 사람, 개]	1
몇 가지 여쭤 보고자 이렇게 글잣	1
몇 개 국어를 할 줄 아십니까?	1
몇 명	1
몇 백 년된 이야기	1
몇 번	1
몇 살입니까?	1
몇 시에	1
몇 시에 출발합니까?	1
몇 시예요	1
몇 시입니까?	1
몇 월 며칠	1
몇 위	1
몇 잔	1
모두 사천백 원입니다	1
모두 얼마예요?	1

연어표현	빈도
모두 얼마입니까?	1
모두 열 다섯 개	1
모두 제 자리에 돌아가서	1
모든 국민	1
모든 일	1
모든 일이 잘되게 해 달라고	1
모듬 도시락	1
모를 일이다	1
모아 두다	1
모자를 쓰다	1
목 아래(에)있는 것	1
목의 염증을 진정시켜 주다	1
목이 쉬다	1
목표를 세우다	1
몰라보게 컸다	1
몸에 배다	1
몸으로 때우다	1
몸을 보하다	1
몸이 근질근질하다	1
몸이 안 좋아요	1
못 먹다	1
못 사다	1
못 알아 보다	1
못되게 굴다	1
몽골 계통	1
무게를 재다	1
무게에 따라	1
무료 주차장	1
무릎을 다쳤어요	1
무면허 운전	1
무서운 꿈을 꾸다	1
무선 전화기	1
무소식이 희소식	1
무슨 뜻	1
무슨 색으로 보여 드릴까요?	1
무슨 소리예요?	1
무슨 요일이에요?	1
무슨 운동을 좋아하세요?	1
무슨 일을 하세요?	1
무슨 일이 있어도	1
무슨 일이 있어요?	1
무슨 일이 있었어요?	1
무슨/어느/어떤 N-(이)나 (다)	1
무엇을 먹을까요?	1
무엇을 썼어요?	1
무엇을 찾으세요?	1
무엇을 해야 할지 통 모르겠어요	1
무엇을-ㅂ 니까/습니까?	1
무의탁 영세 노인	1
무이자 할부	1

연어표현	빈도
무통장 입금증	1
묵은 세배	1
묶은 머리	1
문 옆	1
문명 시설	1
문명을 이룬 중국	1
문병 가다	1
문안 말씀을 드리다	1
문을 잠그다	1
문의할 것이 있어서 이렇게 상담	1
문장을 만드십시오	1
문전 배달 서비스	1
문제가 생겼습니다	1
문제가 생기다	1
문제가 없어요	1
문턱이 높다	1
문화 유산	1
문화 혼장	1
문화는 역사적인 산물이다	1
묻고 덮는 여러 작업	1
묻곤하죠	1
물가가 비싸다	1
물가가 싸다	1
물거품이 되다	1
물건 값을 깎다	1
물건을 사다	1
물건을 파는 트럭의 소음을 제외	1
물건의 질이 다소 떨어질 수 있답	1
물기를 빼다	1
물꼬를 트다	1
물려 주다	1
물론이다	1
물론이지요	1
물류 문화	1
물어 가다	1
물어 보다	1
물을 받아 놓다	1
물을 빼다	1
물이 빠지다	1
물이 오르다	1
물품 분실	1
물품 파손	1
뭐 드시겠어요?	1
뭐 주문하시겠어요?	1
뭐 찾으세요	1
뭐 찾으세요?	1
뭐 하는 분이에요?	1
뭐가 뭔지	1
뭐니 뭐니 해도	1
뭐든지	1

연어표현	빈도
뭐라고요?	1
뭐예요?	1
뭐지요?	1
뭘 드시겠습니까?	1
뭘 쓸까요	1
뭘 찾으세요	1
뭘 찾으세요?	1
뭘 찾으십니까?	1
뭘로	1
뭘로 썼어요	1
뭘요. 잘 못해요	1
미국 영화	1
미국은 어떤가	1
미련이 없다	1
미성년자 관람 불가	1
미성년자 관람가	1
미소를 짓다	1
미시시피라는 강	1
미안하지만	1
미안하지만 종이 좀 주세요	1
미역국을 먹다	1
미적 감각	1
민족 대이동	1
민족의 우수성이나 미개성을 비긴	1
밀린 일	1
바꿔 쓰다	1
바꿔 주세요	1
바뀌다	1
바둑을 두다	1
바람에 흔들릴 듯하였다	1
바람을 쐬다	1
바람을 피우다	1
바람이 붑니다	1
바로 그때	1
바로 이 때(에)	1
바쁘실 텐데	1
바위를 타다	1
바이올린을 켜다	1
바탕(을)두다	1
바탕을 두다	1
박 선생님은 영어 책을 두 권 쓰	1
박 선생님을 만나고 싶어서 왔어	1
박력이 있다	1
박일경이란 여학생	1
밖으로만 (나)돌다	1
반바지 차림	1
반색을 하며 손목을 잡아끌었다	1
반으로 가르다	1
반찬 좀 더 주세요	1
받아 놓은 물	1

연어표현	빈도
받아 보다	1
발 디딜 틈이 없다	1
발 밑	1
발 벗고 나서다	1
발길이 닿다	1
발로 뛰다	1
발목(팔목)을 삐다	1
발에 걸리다	1
발이 땅에 붙은 듯	1
발자국이 나 있어요	1
밤을 지새우다	1
밤이 되면	1
밥을 먹었어요?	1
밥을 짓다	1
밥이 끓다	1
방송을 하다	1
방수가 되다	1
방이 나가다	1
방재 공사	1
방학(을)하다	1
방학을 하다	1
방해가 되다	1
방향으로 가다/오다/떠나다	1
배(가)부르다	1
배고프지 않다	1
배낭 톡송	1
배달 사고	1
배달하기로 하다	1
배드민턴을 치다	1
배를 타다	1
배부른 소리를 하다	1
배우게 되다	1
배치 고사	1
배탈이 났어요	1
배포가 크다	1
백과사전의 설명	1
백년가약을 맺다	1
백번 다 옳다	1
백장미 발에 공작이 취했다	1
백화점 카드	1
백화점이 여기서 멀어요?	1
밴드	1
버릇 없다	1
버스 기사	1
버스 전용 차로	1
버스 정류장 조금 못 가서	1
버스 카드	1
버스가 몇 시에 도착해요?	1
버스가 복잡해요. 지하철은요? 쉭	1
버스가 어디로 출발했어요?	1

연어표현	빈도
버스가 어디에서 떠나요?	1
버스를 기다리고 있어요	1
벌벌 떨다	1
벚꽃이 활짝 피었구나	1
베껴 쓰다	1
베어 물다	1
베이비 붐	1
벽돌에 균열이 가기 시작했다	1
벽에 붙이다	1
변기 물이 안 내려가다	1
별 탈 없이	1
별고 없다	1
별로	1
별로 (-지 않다)	1
별로 -지 않다	1
별로 할 일 없어요	1
별명을 얻다	1
별일 없으시대	1
별일(이)없다	1
병(이)나다	1
병1	1
병가를 내다	1
별 바르다	1
별이 났다가도	1
별이 잘 들다	1
보고 싶다	1
보관 창고	1
보기 좋다	1
보내 달라고 했어요	1
보내 주다	1
보내 주셨는데	1
보다	1
보살펴 주시다	1
보상을 받다	1
보일러가 안 켜지다	1
보조를 맞추다	1
보탬이 되다	1
보통 때에	1
보험에 가입되다	1
보험에 들다	1
복권을 맞추어 보다	1
복이 나가다	1
본분을 잊다	1
본인 명의	1
볼 낯이 없소	1
볼 만하다	1
볼 줄 몰라요	1
볼 줄 알아요?	1
볼일을 보다	1
볼일이 있다	1

연어표현	빈도
봉천동에서 살아요	1
부모님께서는 오셨어요	1
부모님께서도	1
부부 커피잔	1
부엌 용품	1
부와 지위의 상징	1
부족 국가	1
부탁 드리다	1
부탁(을)드리다	1
부탁한 달력	1
북쪽에	1
분단 국가	1
분명치 않다	1
분실 시간	1
분실 장소	1
분실물 센터	1
분실물 신고 센터	1
분위가 나쁘다	1
분위가 좋다	1
분필이 있지요	1
불고기 2인분 주세요	1
불고기를 먹겠어요	1
불고기와 냉면	1
불고기하고 냉면	1
불교의 영향을 크게 받아	1
불량 식품	1
불러 줄래요?	1
불면증에 시달리고 있어요	1
불법 주차	1
불법 주차 과태료	1
불법 주차 스티커	1
불법 주차 차량	1
불에 타다	1
불을 때다	1
불이 들어오다	1
불쾌지수가 높다	1
불편을 끼치다	1
불평을 하다	1
붓다1	1
붙어 있는 거	1
비가 개다	1
비가 내리다/오다	1
비가 오니까 택시를 탑시다	1
비가 오면 어때?	1
비가 옵니다	1
비다	1
비도덕적인 행위로 몰락하게 된	1
비를 맞다	1
비수기 요금	1
비슷한 점	1

연어표현	빈도
비용을 부담하다	1
비위가 뒤집히다	1
비중을 둔	1
비타민 C	1
비행 거리	1
비행 일정	1
비행기 승무원	1
비행기는 어디에서 출발합니까?	1
비행기를 놓치다	1
빈 N	1
빈 자리	1
빌려 주다	1
빌려 주세요	1
빌어(서)쓰다	1
빙그레 웃다	1
빚을 갚다	1
빛이 나다	1
빠지다2	1
빨래를 널다	1
빨래를 하다	1
빨래한 옷 개기	1
빨리 걸으세요	1
빼놓을 수 없는	1
뻗어 나가다	1
뼈가 부러지다	1
뼈를 깎는 듯한 아픔	1
뿌리내리도록 하는 데 큰 몫을 했다	1
뿌린 만큼 거둔다	1
삐비꽃 손들	1
사 드리다	1
사 세기가 되어서야	1
사 입다	1
사고 나다	1
사고방식	1
사고 현장	1
사과 좀 주세요	1
사과 한 개에 얼마입니까?	1
사년 걸리다	1
사는 맛을 느끼다	1
사람마다 다르다	1
사람이 왜 그 모양이에요?	1
사랑을 지키다	1
사양을 하다	1
사우나를 하다	1
사이가 좋다	1
사이좋게 지내다	1
사이즈가 어떻게 되세요?	1
사전 세 권	1
사전을 찾다	1
사정이 있다	1

연어표현	빈도
사진 기사	1
사진(을)찍다	1
사진이 나오다	1
사촌 언니	1
사회 생활	1
산 것 같았다	1
산 밑에	1
산 속	1
산 속으로	1
산을 오르다	1
산전수전 다 겪었다	1
산채 무침	1
살맛이 나다	1
살생에 대한	1
살이 빠지다	1
삶을 가꾸다	1
삶을 가꾸어 나가기에는 최선의 것이	1
삶의 지혜	1
삼 대 이	1
삼백 원입니다	1
삼십 년 전만 하여도	1
상 차리다	1
상(을)받다/타다	1
상담 선생님	1
상대가 무너지다	1
상설 할인 매장	1
상영 시간	1
상을 당하다	1
상을 받다	1
상을 차려놓다	1
상태가 아주 나쁘지는 않은 것 같다	1
상품 개발	1
상품 번호	1
상품에 사활을 걸고 있습니다	1
상하 관계	1
상황이 벌어지다	1
새 모이통	1
새 식구	1
새 집이나 다름없다	1
새로 붙인 이름	1
새총 가지고 갈랬요	1
색색의 불빛	1
색인 번호	1
샐러드의 생명이 재료의 신선도에 달	1
생각나다	1
생각다 못해	1
생각에 잠겨 있다	1
생각하지도 않았는데	1
생각했기 때문이다	1
생기다	1

연어표현	빈도
생기를 불어 넣다	1
생떼를 쓰다	1
생선 구이	1
생선 튀김	1
생업에 바쁜 농민들	1
생일 축하해요	1
생일 카드	1
생활 능력이 없다	1
생활 방식	1
생활 용품	1
생활에 쫓기다	1
생활의 뿌리로 삼다	1
샤워를 하다	1
서 있어요	1
서구 문명	1
서다	1
서로 내 것 내 것 구별하지 않다	1
서로 논쟁을 하고 있다	1
서로 다르다	1
서류 가방	1
서비스 리콜제	1
서울대는 집에서 가깝습니다	1
서울역에서 떠나요	1
서울을 삼았을 때에는	1
서울을 중심으로 (해서)	1
석 달쯤	1
선(을)보다	1
선구자적인 연구	1
선더미처럼 쌓이다	1
선두를 달리다	1
선생님 거	1
선생님을 봐요	1
선생님의	1
선생님의 성함	1
선생님이 여기에 계십니까?	1
선을 보다	1
선전 기간	1
선택의 기로	1
설사를 하다	1
설을 쇠다	1
성격이 맞다	1
성격이 안 맞다	1
성공의 순간을 맞이하게 되었다	1
성수기 요금	1
성을 쌓다	1
성함은요?	1
성함을 말씀해 주십시오	1
성함이 어떻게 되세요	1
성함이 어떻게 되시지요?	1
세 개	1

연어표현	빈도
세 살 난 여동생	1
세게 하다	1
세계 25위	1
세계 일주	1
세금 청구서	1
세다	1
세들어 살다	1
세로로	1
세로줄 무늬	1
세면대 물이 안 내려가다	1
세배를 가다	1
세배를 하다	1
세상(이) 돌아가는 이야기	1
세상을 뜨다	1
세상을 살다	1
세월이 약이다	1
세월이 흐르다	1
세웠기 때문에	1
세탁 표지	1
센스가 있다	1
셋째 딸	1
셔츠 두 벌	1
소개 받다	1
소개를 받다	1
소개를 하다	1
소개하다	1
소금물에 담그다	1
소를 타고 가면서	1
소리 지르다	1
소리(를)지르다	1
소리가 나다	1
소리를 내다	1
소리를 지르다	1
소문이 자자하대요	1
소비자 보호 센터	1
소연이에게 가서	1
소용이 없다	1
소장 도서	1
소포를 부치다	1
소품 가구	1
소풍 가다	1
소화가 되다	1
소화물 보관소	1
속기 메스껍다	1
속력을 내다	1
속을 털어 놓다	1
속을 털어놓을 수 있는	1
속이 상하다	1
속이 쓰리다	1
속이 안 좋다	1

연어표현	빈도
속이 좁다	1
속초/강릉 오징어	1
손 없는 날	1
손목 시계를 차다	1
손을 들다	1
손을 잡다	1
손이 많이 가겠군요	1
손이 많이 가다	1
손이 모자라다	1
손톱을 깎다	1
수다 떨다	1
수도관이 터지다	1
수도꼭지에서 물이 새다	1
수를 쓰다	1
수박철이 아니다	1
수상 교통	1
수속 절차	1
수수께끼를 내다	1
수수료를 내다	1
수업을 듣다	1
수업이 끝나다	1
수염을 깎다	1
수영복을 입다	1
수정 펜	1
수줍음을 타다	1
수지 타산을 맞출 수가 없습니다	1
수하물 확인표	1
수학 여행을 가다	1
수해나 연말연시에 내는 이웃 돕기	1
수화기를 놓자	1
숙박 업소	1
숙제를 하다	1
숙제해 오세요	1
순 우리말	1
술 한잔 합시다	1
술 한잔하다	1
숨이 막히다	1
숨이 차다	1
쉬십시오	1
쉬운 글이라는 말이다	1
쉽지 않다	1
스무 번째	1
스케이트를 타다	1
스타 마케팅	1
스트레스가 확 풀리다	1
스트레스를 받다	1
스포츠 의류	1
슬럼프에 빠지다	1
습관을 들이다	1
습관이 들다	1

연어표현	빈도
습기가 많다	1
승부를 가리다	1
승용차 10부제	1
승진 시험	1
승진 폭이 클 거래	1
시각 장애인	1
시간 가다	1
시간 낭비	1
시간 있으세요?	1
시간을 보내다	1
시간이 걸리다	1
시간이 빠듯하다	1
시간이 없으니까 다음에 만납시다	1
시간이 없으니까 빨리 갑시다	1
시간이 없으니까 어서 갑시다	1
시간이 없으니까 택시를 탑시다	1
시간이 있으니까 여행(을)할까요?	1
시간이 지나다	1
시계가 더 가다	1
시계가 덜 가다	1
시끄럽게 떠들다	1
시늉을 하다	1
시대가 시대니 만큼	1
시동을 걸다	1
시를 짓다	1
시민 회관	1
시민들을 위하여	1
시외 통화	1
시원시원 하다	1
시원하다	1
시장이 학교에서 가까워요	1
시적인	1
시조 부분	1
시청 앞	1
시청 앞으로 가려면	1
시험 공부	1
시험에 나오다	1
시험에 떨어지다	1
시험을 못 봤어요	1
시험을 치르다	1
식구가 많네요	1
식기 세척기	1
식사 습관	1
신경이 날카롭다	1
신고 시점	1
신고 후 부정 사용	1
신라 유물	1
신발 가게	1
신분 과시용	1
신분 카드	1

연어표현	빈도
신분을 확인하다	1
신세 갚다	1
신세대 부부	1
신어 보다	1
신입 회원	1
신중을 기하다	1
신체 기능	1
신혼여행	1
실감이 나다	1
실내 주차장	1
실천에 옮기다	1
실험 통화	1
싫증이 나다	1
심부름을 시키다	1
심혈을 기울이다	1
십년 감수하다	1
십여 년 전	1
싸 먹다	1
싸게 사다	1
싸게 팔다	1
싸게 해 주다	1
싹이 나다	1
쌍벽을 이루다	1
써 보세요	1
썩 N도 아니다	1
쓰라고 했어요	1
쓰여 있다	1
쓰이 있다	1
씩 웃다	1
씻어 놓다	1
씻은 듯이 낫다	1
아, 그러셨어요	1
아껴 쓰다	1
아뇨, 안 와요	1
아는 대로 곧 가마	1
아는 사람	1
아니나 다를까	1
아니는 호랑이나 늑대가 무서운 줄	1
아니다	1
아니면	1
아니예요	1
아니오, 그렇지 않아요	1
아니오, 모르겠습니다	1
아니오, 없습니다	1
아니요	1
아니요, 모르겠습니다	1
아니요, 모르겠어요	1
아니요, 없습니다	1
아니요, 없어요	1
아닌데요	1

연어표현	빈도
아동 의류	1
아랫쪽의	1
아르바이트를 하다	1
아무 N-(이)나	1
아무 N-도	1
아무 거나	1
아무 걱정 말아라	1
아무 데나	1
아무 때나	1
아무 말도 안 하다	1
아무 요일이나 괜찮다	1
아무 이상이 없다	1
아무것도 (-지 않다)	1
아무래도 가망이 없다	1
아무렇지도 않다	1
아무리 V/A-아/어도	1
아무리 명장이라 한들	1
아버님께서는	1
아버지께서 회사에 다니십니까?	1
아쉬운 감이 있습니다만 벌써 마무리	1
아시겠습니까?	1
아양 떨다	1
아이 돌보기	1
아이를 보다	1
아직 마음에 드는 회사	1
아직 못 정했어요	1
아직 일어나지 않았어요?	1
아직 잘 모르겠어요	1
아찔한 일이 생기다	1
아침 식사	1
아침 식사를 했어요	1
아침 식사하다	1
아침마다	1
아침에 학교에 갑니다	1
아침을 먹지 않았어요	1
아홉 번째	1
악의 없이 남의 이야기를 주고 받고	1
안 좋은 일이 있어요	1
안 하다	1
안개가 걷히다	1
안개가 끼었습니다	1
안내 데스크	1
안내 책자	1
안방에다 놔야지요	1
안부 전해 주다	1
안부를 전하다	1
안아 주다	1
안약	1
안타깝게(도)-(으)ㄹ 수 없다	1
앉게 되었다	1

연어표현	빈도
앉다	1
앉아 있어요	1
알게 모르게	1
알겠습니다	1
알겠어요?	1
알고 나서	1
알다	1
알다가도 모르겠다	1
알뜰 시장	1
알려 드리지요	1
알려 주다	1
알아서 하다	1
알아요	1
앙앙 울다	1
앞길이 창창하다	1
앞으로 -(으)ㄹ 것이라고 전망됩니다	1
앞으로는	1
앞을 분간할 수 없을 만큼	1
앵두처럼 붉은 입술	1
야구 경기	1
야구 경기 관람	1
야구 구경을 가다	1
야구 구경을 하다	1
야구를 구경하다	1
야구요, 냉면요, 책요	1
야단 치다	1
야망을 불태우다	1
야채 스프	1
야채 튀김	1
약속 시간	1
약속을 잘 지키다	1
약속을 지키다/못 지키다	1
약속을 칼같이 지키다	1
약속을 하다	1
약속이 있다	1
약을 먹다	1
약을 바르다	1
약이 -에 잘 듣다	1
양념을 하다	1
양념이나 간이 진한 편이에요	1
양력으로	1
얘, 경수야	1
어	1
어깨가(-를)으쓱해지다(-거리다)	1
어깨를 펴다	1
어느 것이나	1
어느 길로	1
어느 나라	1
어느 나라에서 오셨어요?	1
어느 쪽	1

연어표현	빈도
어디 -뿐인가요?	1
어디 우리 뿐이겠어요	1
어디 있어요?	1
어디 한 번 가 보자	1
어디가 어딘지	1
어디나/누구나/언제나/무엇이나/어느	1
어디다 놓자고 했어요	1
어디서 만나요	1
어디서 만날까요?	1
어디세요	1
어디에	1
어디에 살아요?	1
어디에 있어요	1
어디에 있어요?	1
어디에/무엇에 쓰다	1
어디에서 왔어요?	1
어디엔가	1
어디엔가/어디에선가	1
어디예요	1
어디예요?	1
어딥니까	1
어때?	1
어떠세요	1
어떠세요?	1
어떠셨어요?	1
어떡하죠	1
어떤 것을 찾으세요?	1
어떤 것을 찾으십니까?	1
어떤가	1
어떻게 가요?	1
어떻게 될 것인가	1
어떻게 오셨습니까?	1
어떻게 하라고 했습니까	1
어떻게 해요	1
어떻게들 하고 있느냐?	1
어떻습니까?	1
어려운 부탁	1
어려운 줄 몰라요	1
어렸을 때	1
어른들에게 자주 꾸중을 들었다	1
어린이 보호 구역	1
어이가 없다	1
어제 만났던 사람처럼 살갑다	1
어제부터 열이 있어요	1
어제오늘의 일이 아니다	1
어쩌다가 한 번 차를 놓쳤어요?	1
어쩔 줄 모르다	1
어쩔 줄을 모르다	1
어찌나 N-을/를 받았던지 ~ 할 수 없	1
어흥 하고	1

연어표현	빈도
억수 같이	1
언문이란	1
언제 시험이 있습니까?	1
언제 한국에 오셨어요?	1
언제쯤	1
얼굴이 예쁘다	1
얼굴이 잘 생기다	1
얼른 보기에	1
얼마 동안	1
얼마 안 돼서	1
얼마 전에 재미있는 이야기를 들었는	1
얼마/누구/어디/언제/무엇-(이)라고	1
얼마나 -(으)ㄴ지	1
얼마나 걸립니까	1
얼마나 드릴까요?	1
얼마나 들까요	1
얼마나 매운지 몰라요	1
얼마나/몇 번이나/몇 명이나 -다고(	1
얼마예요?	1
얼마짜리 선풍기	1
얼마짜리 우표	1
얼맙니까?	1
얼음이 얼다	1
얽힌 이야기	1
엄두가 나지 않는다	1
엄벌에 처하다	1
업다	1
없어요	1
엑스레이를 찍다	1
엔진을 단 유동력 비행기가 만들어졌	1
여권을 지참하다	1
여기가 우리 집이에요	1
여기저기 구경했어요	1
여남은 살 되면	1
여느 때	1
여덟 번째	1
여덟 시	1
여러 가지 과일들을 샀습니다	1
여러 곳	1
여러 모로	1
여러 차례	1
여름에 어디에 갈 거예요?	1
여섯 번째	1
여섯 시 십오 분 차를 타게 됐다	1
여섯 시 오 분 전인 줄 알고	1
여울에 모인 은어 떼	1
여유가 많다	1
여유가 생기다	1
여의도, 영동, 잠실 등이 이런 곳이	1
여자 아이	1
여자들과 상민들이나	1
여전히 덥군요	1
여쭤 보자	1
여행 가다	1
여행 가십니까?	1
여행 경비	1
여행 안내책	1
여행 중에	1
여행용 가방	1
여행을 하다	1
여행자 보험	1
역사의 소용돌이	1
역에 나와야 하니까요	1
역에 와 보니까	1
연고	1
연구 기관	1
연극 공연 안내	1
연기되다	1
연기를 잘하다	1
연락 드리겠습니다	1
연락 드리다	1
연락 드리지요	1
연락/편지/전화/소식(을/를)주다/드	1
연락을 하다	1
연락이 끊기다	1
연락이 되다	1
연세가 어떻게 되지요?	1
연소자 관람 불가	1
연소자 관람가	1
연습 7번을 읽으세요	1
연습 8번의 2번을 하세요	1
연습하다	1
연습하세요	1
연체 통지서	1
열 끼	1
열 두	1
열 둘	1
열 번도 더 드나들다	1
열 번째	1
열네 번째	1
열다	1
열다섯 번째	1
열두 번째	1
열량이 낮다	1
열량이 높다	1
열세 번째	1
열아홉 번째	1
열아홉 살	1
열여덟 번째	1
열여섯 번째	1
열이 나요	1
열이 높다	1
열이 많아요	1
열이 조금 있어요	1
열일곱 번째	1
열차표 예매	1
열한 번째	1
열흘이면	1
열흘이면 갈 겁니다	1
염색을 하다	1
영국 사람	1
영동 지방	1
영숙 씨는 냉면을 또 먹어요?	1
영자 씨네	1
영한 사전	1
영향을 받다	1
영화 대본	1
영화 한 편	1
영화를 보다	1
옅은 색	1
예상 외로	1
예술의 향기	1
예약 판매	1
예의적인 거절	1
옛 생각에 잠기다	1
옛 성벽의 일부(이)며	1
옛 추억에 묻혀	1
옛날 모습이 아직도 남아 있다	1
옛날 이야기	1
옛날 집	1
오늘 시험이 끝나서 학생들이 좋아해	1
오늘은 8월 15일입니다	1
오늘은 강의가 있어요	1
오늘은 며칠이에요?	1
오늘은 시간이 없어요	1
오다	1
오래 되다	1
오래되다	1
오랜만	1
오이 피클	1
오피스텔/집/방을 구하다	1
오해를 사다	1
오후 3시 45분에 도착해요	1
오후 5시 반에 출발합니다	1
옥외 주차장	1
온 동네	1
온 산	1
온 지	1
온대 몬순	1
온도 조절이 안 되다	1

연어표현	빈도
온몸이 가렵다	1
올 들어	1
옷 가게	1
옷 한 벌	1
옷/선물 등을 사다	1
옷을 갈아입다	1
옷을 입다	1
옷을 찾다	1
와아 하고	1
왕따를 당하다	1
왜 그러니?	1
왜 그러세요?	1
왜 그럴까요?	1
왜 마시자고 했어요	1
왜 이렇게 A/V-지요?	1
외곽 지역	1
외국어 회화	1
외국인 등록증	1
왼쪽 구석	1
요 앞	1
요가와 명상	1
요금이 적용되다	1
요즈음 이 옷이 유행이에요	1
요즘 -이/가 유행이다	1
욕실 용품	1
욕심을 부리다	1
욕심이 많다	1
욕조 물이 안 내려가다	1
용기를 잃다	1
용기와 희망을 주는 원동력이 되다	1
용서를 빌다	1
우는 소리	1
우리 곁에 다가와 있다	1
우리 반	1
우리는 지금 방학이에요	1
우리는 한국어를 읽고 써요	1
우리는 함께 공부했습니다	1
우리는 함께 여행을 떠납니다	1
우리들은 외국 학생입니다	1
우리말 공부	1
우리말 공부를 계속하기 위한	1
우리의 옛 보금자리	1
우산을 쓰다	1
우위를 논하다	1
우위를 논할 수 없듯이	1
우의를 다지다	1
우쭐거릴 건더기가 없다	1
우편 제도	1
우표 수집	1
우표를 모으다	1

연어표현	빈도
우회적인 속담	1
우회전 금지	1
운(이)좋다	1
운동을 잘하다	1
운송 요금	1
운이 없다	1
운임 요금	1
울지 마	1
움직이기 때문이다	1
웃는 입	1
웃음꽃이 피어나다	1
웃음을 띠다	1
웃음이 돌다	1
원서를 내다	1
원숭이 생골	1
원피스 세 벌	1
원피스를 한 벌 사려고 해요	1
월급(을)받다/타다	1
월급은 쥐꼬리만하고 말이야	1
월급이 오르다	1
월요병에 시달리다	1
웬만하면	1
웬만한 방	1
웬일이세요?	1
위한 곳	1
유가공 제품	1
유감이 있다	1
유교 문화	1
유망한	1
유머 감각	1
유머가 있다	1
유서 깊다	1
유선 전화기	1
유실물 센터	1
유월 말	1
유월 중순	1
유학을 가다	1
유행을 따르다	1
육교를 건너다	1
은행 거래 신청서	1
음……, 뭐랄까	1
음력으로	1
음식을 시키다	1
음식을 잘하다	1
음식이 맞다	1
음악을 틀다	1
음악이 흐르다	1
음주 운전	1
응원을 하다	1
의리 없다	1

연어표현	빈도
의리가 있다	1
의미 자질	1
의사 말이	1
이 기차는 언제 떠나요?	1
이 달	1
이 말을 듣자	1
이 물건 값이 싸요	1
이 분필로	1
이 선생님은 역사책을 쓰셨어요	1
이 시간을 즐깁니다	1
이 옷 한 벌에 얼마입니까?	1
이/그/저럴 수(가)있어(요)?	1
이가 빠지다	1
이가 썩다	1
이가 아프다	1
이거 어떠세요?	1
이걸로 주세요?	1
이것은 내 책입니다	1
이게 무슨 소리예요?	1
이게 뭐예요?	1
이게 한국말로 뭐예요?	1
이동 수단	1
이동 전화	1
이런 이야기 들어 보셨어요?	1
이렇게 뵙게 돼서 반갑습니다	1
이루 다 헤아릴 수 없다	1
이룰 수 있습니다	1
이른 새벽	1
이름난 상표	1
이름은요?	1
이름을 날리다	1
이름을 남기다	1
이름이 뭐예요?	1
이름이 어떻게 되세요?	1
이리 오세요	1
이만 원을 가지고	1
이만삼천 원에 사오는데요	1
이메일 주소	1
이메일을 보내다	1
이면 도로 주차	1
이미 떠나지 않았겠어요?	1
이민 가다	1
이번 달	1
이번 주	1
이번 주말	1
이번 주말에 극장에 가려고 해요	1
이번 토요일	1
이번 한 번만 저희 편의를 봐 주십시	1
이번에는	1
이번에는 야구 구경을 합시다	1

연어표현	빈도
아분이 누구예요?	1
아삿짐 센터	1
아삿짐 컨테이너	1
아상하게 생기다	1
아순신 장군	1
아야기(를)하다	1
아야기꽃을 피우다	1
아야기는 -는 것으로 끝을 맺는다	1
아야기를 하다	1
아예 발맞춰	1
아유를 대다	1
아제 아야기를 마무리할 때가 된 것	1
아쪽으로 오세요	1
아천 도자기	1
아천 쌀	1
아틀에 한 번씩	1
아간 관계 훈련	1
아간적	1
아구가 서울로 몰리는 현상을 빗는다	1
아기가 많다	1
아기를 누리다	1
아사를 차리다	1
아생 선배	1
아생의 출발점에 다시 서지 못한다는	1
아적이 없다	1
아정 없다	1
아천 갑니다	1
아천행 지하철	1
아터넷 활용	1
아터넷을 하다	1
일 년 열두 달 없는 달이 없다	1
일 때문에	1
일 세기가 되어서야	1
일 일분	1
일각이 여삼추	1
일곱 번째	1
일곱 시 반	1
일곱 시에 만납시다	1
일곱 시쯤에 일어납니다	1
일교차가 심하다	1
일단 서로 생각이 일치하는 것부터	1
일러 주다	1
일명 -(이)라 불리는	1
일본 배 사십 여척에 모두 불을 지르	1
일상생활에서 떼래야 뗄 수 없다	1
일을 보다	1
일을 익히다	1
일이 생기다	1
일제 강점기	1
일체의 수송 서비스	1

연어표현	빈도
읽고 있다	1
읽어 보세요	1
읽으세요	1
읽으십시오	1
잃어버린 꿈이 아쉽다	1
입버릇처럼	1
입어 봐도 돼요?	1
입에 안 맞다	1
입에서 입으로 전해지다	1
입원해야 하다	1
입이 짧다	1
잇몸이 붓다	1
있는 그대로	1
있어요	1
잎이 떨어지다	1
자기 소개	1
자기 소개서	1
자기 시계	1
자기 취미에 맞다	1
자기가 한 일을 모두 진인 장군의 공	1
자꾸 하다	1
자네 편지 반갑게 잘 받아 보았네	1
자네와 나 사이니까	1
자동 응답기	1
자랑스럽기 때문입니다	1
자리값을 하다	1
자리를 만들다	1
자리를 잡다	1
자리를 한번 만들어 볼까요?	1
자손 대대로	1
자신 있다	1
자신감이 생기다	1
자신의 방패막이로 다른 것을 끌어오	1
자연 상태	1
자원 봉사자	1
자유자재로	1
작다고 생각하다	1
작은 상자	1
잔치가 벌어지다	1
잘 가요	1
잘 다녀오세요	1
잘 맞아요	1
잘 모르겠습니다	1
잘 모르겠어요	1
잘 모르겠지만	1
잘 모르다	1
잘 못 쳐요	1
잘 변하거든	1
잘 생각하셨어요	1
잘 생기다	1

연어표현	빈도
잘 알다	1
잘 읽게 됐습니다	1
잘 지내고 있어요	1
잘 지내다	1
잘난 체하기 좋아하는 사람	1
잘난 체하다	1
잘못을 범하다	1
잠깐 자연의 모습에 취해 봅니다	1
잠시 후에	1
잠을 설쳤거든요	1
잠이 안 오다	1
잡수시다	1
잡지 한 권 뽑아 듭니다	1
장관을 이루다	1
장난이 심하다	1
장단 맞추다	1
장마철이 되다	1
장사를 지내다	1
장시간을 투자하다	1
장식되어 있다	1
재미 교포	1
재미가 나다	1
재미를 붙이다	1
재미있는 사람	1
재미있는 이야기 하나 해 드릴까요?	1
재미있다	1
재미있을 때도 있어요	1
재일 교포	1
재채기를 하다	1
재킷과 치마가 아니라 바지로 나왔습	1
쟁반같이 둥근 달	1
저걸로 주세요	1
저걸로 하세요	1
저것은 얼마입니까?	1
저것은 오백 원입니다	1
저것은 제 구도예요	1
저기서 버스를 탑시다	1
저기입니다	1
저녁 때가 되면	1
저녁 식사하다	1
저녁에 우리 집에 오세요	1
저녁을 대접하다	1
저녁을 먹고 영화를 봅시다	1
저녁을 하다	1
저는 -(으)ㄹ 것이라고 생각합니다	1
저는 그 의견에 찬성/동의할 수 없습	1
저는 기침을 많이 해요	1
저는 못 가요. 월슨은요?	1
저는 이 점을 강조하고 싶습니다	1
저는 좀 다른 생각을 가지고 있습니	1

연어표현	빈도
저는 학교에 걸어왔어요	1
저는 학교에 다닙니다	1
저도 모르게	1
저도요	1
저리 빨리 가세요	1
저분이 누구입니까?	1
저분이 박 선생이십니까?	1
저에게 여권을 보여 주세요	1
저와 함께	1
저희 집에서는 신품만 취급합니다	1
적성에 맞다	1
적합한	1
전 지역으로 확산되고 있는 실정이다	1
전구 갈아 끼우기	1
전국 규모	1
전국적으로	1
전기 기사	1
전기 믹서기	1
전기가 안 들어오다	1
전동이 깜박거리다	1
전동이 나가다	1
전례 없는	1
전망이 좋다	1
전문 강사	1
전문 상가	1
전문 식당가	1
전업 주부	1
전용 박스	1
전재산을 걸다	1
전쟁 영화	1
전쟁의 축소판과도 같은	1
전철 통학	1
전통 놀이	1
전통 문양	1
전해 드리다	1
전해 주다	1
전혀 못[안] V	1
전혀 안 A	1
전화 걸다	1
전화 계약 해지	1
전화 번호가 몇 번이에요?	1
전화 신청	1
전화 카드	1
전화가 안 되는데요	1
전화가 울리다	1
전화를 못 해서 미안해요	1
전화를 바꿔 주다	1
전화를 받았습니다	1
전화를 주다	1
전화를 하다	1

연어표현	빈도
전화번호 책	1
절임 야채	1
젊은 학자들에게 새 문자를 만들게	1
점수를[-점을] 받다[주다]	1
점심 시간에 친구를 만났어요	1
점심 식사	1
점심 식사하다	1
점심을 내다	1
점심을 먹고 갈까요?	1
점심을 사다	1
점을 찍다	1
접수 번호	1
접수 안내원	1
접수 직원	1
접수 창구	1
접촉 사고	1
정(이)들다	1
정구를 치다	1
정구채를 택한 거예요	1
정기 노선	1
정기 휴일	1
정도 많이 들었어요	1
정리 정돈	1
정말 감사합니다	1
정말이에요?	1
정보화 시대	1
정숙 씨야	1
정신적으로	1
정월 대보름	1
정의를 내리다	1
정이 들다	1
정이 많다	1
정전이 되다	1
정차 금지	1
정착성(인)	1
정초에	1
정한 이치다	1
젖은 수건	1
제 짧은 소견으로는	1
제 거	1
제 거예요	1
제 동생이 기침을 해요	1
제 맛이 나다	1
제 살 깎아 먹기	1
제 생각으로는	1
제 생각은 좀 다릅니다	1
제 이름은 ___입니다.	1
제 집	1
제가 그 일을 했어요	1
제가 떠나온 지	1

연어표현	빈도
제가 말씀 드리려는 것은 -입니다	1
제가 생각하기에는	1
제가 이해를 잘 못한 것 같은데 -에	1
제가 한국에서 돌아온 지	1
제게 도움을 청하세요	1
제격이에요	1
제일 가는 화가	1
제일 좋다	1
제일이다	1
제자리에 놓다	1
제정신이 아니다	1
제주도 귤	1
제철의	1
제품 설명서	1
제품에 어떤 문제가 있는 건 아니지	1
조리 방법	1
조선 말	1
조선 초	1
조심하다	1
조언을 구하다	1
조언을 하다	1
졸린 목소리로	1
졸업 식사를 하다	1
졸업 여행	1
졸업하다	1
좀 (주세요)	1
좀 갖다 주십시오	1
좀 깎아 주십시오	1
좀 더 보고 올게요	1
좀 천천히 걸읍시다	1
종합 정보지	1
좋아하다	1
좋아할 텐데요	1
좋아합니다	1
좋으시겠어요	1
좋은	1
좋은 생각이야	1
좋은 일	1
좌석 간격	1
좌회전 금지	1
주 (3)회 운항	1
주거 환경	1
주말 요금	1
주말에	1
주말에 여행(을)떠납시다	1
주말을 친구와 함께 지냈어요	1
주머니가 넉넉하면	1
주먹 쥐다	1
주문을 받다	1
주문을 하다	1

연어표현	빈도
주방 세제	1
주방 용품	1
주방 잡화	1
주사(를)맞다	1
주사를 맞다	1
주세요	1
주유 카드	1
주의를 주다	1
주인의 손때가 여기저기 묻어 있는	1
주정차 금지	1
주정차 금지구역	1
주차 금지	1
주차 금지 구역	1
주차 단속	1
주차 단속 예고제	1
주차 단속 요원	1
주차 위반	1
주차 전쟁	1
주차를 하다	1
죽은 듯이 잠잠해집니다	1
죽음으로 자신의 꿈을 접고 말았다	1
죽이면 안 되는 법이지	1
줄담배를 피웠었는데	1
줄을 긋다	1
중간에 무엇인가 잘못되다	1
중고품 가게	1
중국대륙에서 발달한 고기압	1
중대 사건	1
중들이 다시 색을 칠했더니	1
중심으로 (해서)	1
중요한 회의	1
즉석 사진	1
즐겁게 이야기하는 가운데 벌써 마무	1
증가 추세	1
지각 변동	1
지각하다	1
지갑 안에서 두 계절을 나다	1
지금 뭐 해요?	1
지금 밖에 비 와요?	1
지금까지 말씀 드린 내용을 간단히	1
지금까지 제 발표를 경청해 주셔서	1
지금으로부터 육백 년 전	1
지나지 않다	1
지난 달	1
지난 학기	1
지난 해	1
지는 해	1
지방에 따라	1
지장이 있다	1
지정 주차	1

연어표현	빈도
지정된	1
지쪽에서 입어 보세요	1
지쳐 보이다	1
지켜 주다	1
지하철역이 집에서 멀어요.(그래서	1
지하철을 타다	1
지하철을 타려고 하는데	1
지하철을 타려면	1
지하철을 타세요	1
지하철을 탑시다	1
지하철이 좋아요. 그래서 지하철을	1
지휘 감독 덕분에	1
직장 생활	1
직항 노선	1
진단	1
진이 빠지다	1
진입 금지	1
진작 연락하시지 그러셨어요	1
진정한 의미의 친구라고 할 수 있을	1
진주 목걸이	1
진풍경이 벌어지다	1
진한 색	1
진흥왕 때 사람으로	1
질겁을 하다	1
질문 있어요?	1
질문(이)있다[없다]	1
질문에 답하세요	1
질문에 대답하다	1
질문이 있습니까?	1
질문하십시오	1
질병 증후군	1
짐을 풀다	1
집 없이는 살아도 차 없이는 못 산다	1
집 정리	1
집단 이기주의적인 사회 현상	1
집들이도 제대로 못해서	1
집안 일을 하다	1
집에서 쉬다	1
집을 떠나다	1
집을 보다	1
집을 짓다	1
집을 향하여	1
집중적으로	1
짧은 머리	1
짧은 커트머리	1
짭짤한 재미가 넘치다	1
찌개를 끓이다	1
쩍어 먹다	1
차 값을 내다	1
차 사고	1

연어표현	빈도
차 한잔 합시다	1
차 한잔하다	1
차 한잔해요	1
차가 많이 밀릴 거예요	1
차가 밀리다	1
차가 빠지다	1
차가 서다	1
차고지 증명제	1
차량 견인	1
차례 지내다	1
차례가 되다	1
차이가 나다	1
차이를 명백히 드러낸다	1
착각을 하다	1
찬 음식	1
참 멋있어요	1
참, S(문장)	1
창 밖	1
창가 자리	1
창의적인	1
찾다	1
찾아 드리다	1
찾아 주다	1
찾으러 오다	1
찾지 않아도	1
채 썰다	1
채를 썰다	1
책 값이 모두 이만 원입니다	1
책 한 권	1
책꽂이에 가서	1
책을 보십시오	1
책을 보지 마십시오	1
책을 빌리다	1
책을 사고 나서	1
책을 펴세요	1
책이 다 뭐예요	1
책임감이 강한 사람	1
처음 뵙겠습니다	1
천막을 치다	1
천연 소재	1
천천히 가세요. 시간이 많으니까요.	1
철갑상어 알	1
철수가 집에 있어요?	1
철수는	1
철수도	1
철철 흐르다	1
첫 술에 배부르랴?	1
첫 월급	1
첫 회 영화	1
첫눈에	1

연어표현	빈도
첫인상을 좌우하니까	1
첫째 이모	1
첫째, 둘째, 셋째, ….	1
청동기 시대	1
청소를 하다	1
체격이 좋다	1
체온을 재다	1
체중을 뚫다	1
초기 화면	1
초대 받다	1
초대를 받다	1
초대를 하다	1
초보 운전자	1
촌티 나다	1
최초의 국가로	1
최초의 철갑선	1
추가 비용	1
추가 시험	1
추우면 얼마나 더 춥겠어요	1
추운 것 같아요	1
추울 때	1
추월 금지	1
추위가 물러가다	1
추위를 타다	1
축에 들다	1
축하 인사	1
축하를 드리다	1
출국 수속	1
출국 이사	1
출발 시간	1
출발할 거예요	1
출발할 생각	1
출입국 심사	1
출장 가다	1
출판 연도	1
춥지 않다	1
충동 구매	1
충동적으로	1
취소 되다	1
취소 영수증	1
취소되다	1
취직 시험	1
치과 의사	1
치료를 받다	1
치료해 주다	1
친구 집에서 지내겠어요	1
친구가 왔어요	1
친구들이 모두 왔어요	1
친구를 마중하다	1
친구를 배웅하다	1
친구를 잘 도와 주다	1
친구와 같이/형과 같이	1
친목을 도모하다	1
칠월 칠석날	1
칠판을 보세요	1
침구 수예	1
카드 결재	1
카드 돼요?	1
카드 명세서	1
카드로 내다	1
카드를 신청하다	1
캔을 따다	1
커트 머리	1
커튼 블라인드	1
커피 값이 많이 올랐어요	1
커피 한 잔	1
커피가 싱겁다	1
커피를 마시겠어요?	1
컴퓨터 게임을 하다	1
컴퓨터 그래픽	1
컴퓨터를 배우다	1
코가 헐다	1
코를 풀다	1
코미디 영화	1
코앞에 닥치다	1
코에 붙이다	1
콧물이 나요	1
콩 조림	1
콩나물 무침	1
쿠킹 호일	1
퀵 서비스	1
큰 공을 세우다	1
큰 길이 나오다	1
큰 소리로 말하다	1
큰길가에는	1
큰소리를 지르다	1
큰일이 나다	1
큰일이 났습니다	1
클럽에 가입하다	1
키가 보통이다	1
킴스 클럽	1
타격을 주다	1
타고 싶다	1
타이프를 치다	1
타자 치다	1
탐을 내다	1
태권도를 하다	1
태워 주다	1
태워다 주다	1
태풍이 불다	1
택시 기사	1
택시로 5분 걸리다	1
터놓고 대화를 하면	1
터뜨리다	1
턱 밑에 있는 줄	1
텅 비다	1
텅 빈 느낌이었네	1
텔레비전을 보다	1
텔레비전을 틀다	1
토요일과 일요일에는 강의가 없어요	1
통곡을 하다	1
통신 언어	1
통신 이용 요금	1
통통하다	1
통화 중	1
통화중이다	1
퇴근 시간	1
퇴근 후	1
특별한 일	1
특별히 -는 -이/기 있나요?	1
특송 서비스	1
특수 포장	1
특허를 얻다	1
틀에 박히다	1
파는 데	1
파마를 하다	1
파일 상자	1
팔리다	1
팔자가 세다	1
패션 잡화	1
팩스를 보내다	1
퍼져 나가다	1
펴 들다	1
편의 시설	1
편지를 부치다	1
편지를 부치다/보내다	1
평생 교육	1
평생 어렵고 힘들게 번 돈을 선뜻 대	1
평소에	1
평안하시기를 바랍니다	1
폐렴이니	1
포장 명세서	1
포장 자재	1
폴리네시안 민속촌	1
표를 끊다	1
표정을 짓다	1
표준 요금	1
푹 쉬다	1
풀이하고 있다	1
프랑스 사람	1

연어표현	빈도
프랑스는 한국에서 아주 멀어요	1
프로 야구	1
프리젠태이션 기법	1
플라스틱 머니	1
피곤해 보이다	1
피로가 풀리다	1
피를 흘리다	1
피리를 불다	1
피부 미용	1
피부가 가렵다	1
피부가 찢어지다	1
피아노 치다	1
피아노를 치다	1
피었던 때가 엊그제 같다	1
피해를 입다	1
필기 시험	1
필수 과목	1
필수 과목이라서	1
필수품으로 자리잡다	1
필요 없다	1
필요없다	1
필요하다	1
핑 돌다	1
하고 있다	1
하나도 (-지 않다)	1
하나도 못	1
하나도 안	1
하나도 없다	1
하나부터 열까지	1
하늘이 낸 사람이오	1
하다	1
하도 오래 돼서	1
하루 코스는 그만이다	1
하루라도 빨리	1
하루를 못 가던데	1
하루에 세 번	1
하수구가 막히다	1
하수구를 뚫다	1
하회 마을	1
학교 생활 충실히 해 나가기 바라네	1
학교 식당에서 밥을 먹어요	1
학교 앞에서 친구를 기다렸어요	1
학교가 여기서 가까워요	1
학교뿐만이 아니라	1
학기를 쉬다	1
학기말 시험	1
학생 식당	1
학생들을 만나요	1
학생들이 거기서 공부합니다	1
학생들이 다 집에 갔어요	1
한 N-도 안[못] V	1
한 개	1
한 개에 얼마예요?	1
한 곳	1
한 군데	1
한 근	1
한 달	1
한 달에	1
한 대	1
한 두 가지가 아니다	1
한 마디도 못 했습니다	1
한 모금	1
한 방울	1
한 방울도	1
한 번도	1
한 벌	1
한 봉지	1
한 뿌리에서 나왔다	1
한 사람이 더 올 거예요	1
한 술	1
한 시간쯤	1
한 쌍	1
한 알	1
한 점	1
한 줄기	1
한 해	1
한걸음 더 빨라지다	1
한국 생활	1
한국 시리즈	1
한국 정부가 있던 곳	1
한국말로 말하십시오	1
한국말은 따로 있었지만	1
한국말을 잘하시는군요!	1
한국말을 좀 합니다	1
한국말이 늘어서	1
한국어 사전 한 권을 사야 해요	1
한국어를 공부하다	1
한국의 겨울은 춥습니다	1
한국의 멋	1
한글 타자	1
한글이란	1
한눈에 보다	1
한번 V-아/어 보다	1
한번 가 볼게요	1
한숨을 쉬다	1
한숨이 나오다	1
한의사와 약사 간의 집단 대결	1
한일자로 입을 물다	1
한자로 된 말	1
한자를 써 온 습관이 남아 있기 때문	1
한잔 하시겠어요?	1
한참 (동안)	1
한창일 게다	1
한층 가까워 보이다	1
한턱낼게요	1
할 겁니다	1
할 수 없지요	1
할 일	1
할 일이 많다	1
할인 매장	1
할인 제외 품목	1
할인 품목	1
항공 노선	1
해 나가다	1
해 달라고	1
해 두다	1
해 먹다	1
해 주다	1
해가 지다	1
해를 받다	1
해를 주다	1
해외 이사	1
핸드폰을 사다	1
햇곡식과 햇과일	1
햇볕이 잘 드는 아늑한 방이다	1
행복에 젖다	1
행복한 미소가 스칩니다	1
향수를 달래다	1
향수를 바르다	1
향을 피우다	1
향이 그윽하다	1
향토 음식	1
허물없는 친구	1
헤아려 보다	1
헤쳐 나가다	1
헬스 센터	1
현금 결재	1
현금 서비스	1
현대 의학	1
현실적인 문제와 관계가 있다	1
현장 학습	1
혐오 시설	1
형 빨리 왔으면 좋겠어	1
형이 회사에 다녀요	1
혼신의 노력을 기울이다	1
혼잣말을 하다	1
홍 선생님은 댁에 계세요	1
홍당무가 되다	1
화(를)내다	1
화(를)풀다	1

연어표현	빈도
화가 치밀다	1
화려한 색	1
화물 검색	1
화상 전화	1
화상 채팅	1
화장을 하다	1
화장품 가게	1
화제의 주종을 이루다	1
확고한 의지	1
확신이 든다	1
확실한 방법	1
환경 미화원	1
환경 보호	1
환불 받다	1
환승 주차장	1
환전 창구	1
활기를 넘치다	1
활기에 넘치다	1
활력을 주다	1
활짝 피었구나	1
회복 불능	1
회사에 나가다	1
회원 카드	1
횡단보도를 건너다	1
횡단보도에서 오른쪽으로 돌다	1
횡단보도에서 왼쪽으로 돌다	1
효과가 없다	1
효과가 있다	1
훌라 춤	1
휴가 때	1
휴가를 떠나다	1
흉내를 내다	1
흉내만 내다	1
흉보지 않을	1
흐리다 갬	1
흐립니다	1
흥미가 있다	1
흥분이 되다	1
흥정을 잘하다	1
흥행에 성공하다	1
희망 사항	1
힘든 일	1
힘이 솟다	1

2.4. 어휘 목록(빈도 20이상)

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
가다	39	좀	20	나가다	17	지내다	16
보다	29	좋아하다	20	날씨	17	치다2	16
크다	28	지금	20	눈1	17	친절하다	16
나오다	26	지하철	20	다니다	17	학교	16
돌다2	25	가깝다	19	다르다	17	혼자	16
먹다1	25	그리고	19	며칠	17	회사	16
바쁘다	25	내다	19	미국	17	가르치다	15
배우다	25	너무	19	별로	17	겨울	15
쓰다1	25	보통	19	보내다	17	고르다	15
춥다	25	생일	19	복잡하다	17	공항	15
맞다1	24	시간	19	빨리	17	그렇다	15
비싸다	24	시작하다	19	선물	17	금방	15
도착하다	23	아프다	19	시키다	17	길	15
되다	23	어렵다	19	앞	17	김치	15
만나다	23	조금	19	약속	17	끝나다	15
사과	23	집	19	어디	17	높다	15
오다	23	참	19	어머니	17	마시다	15
있다	23	갑자기	18	어제	17	머리	15
자주	23	같이1	18	우체국	17	모자	15
재미있다	23	놓다	18	은행	17	무슨	15
찾다	23	따뜻하다	18	이번	17	밖	15
하다	23	많이	18	작다	17	번	15
가족	22	먼저	18	주말	17	병원	15
걸리다1	22	모르다	18	걷다1	16	봄	15
받다	22	바로	18	경치	16	불고기	15
사람	22	방	18	곧	16	살다	15
쉬다	22	백화점	18	그런데	16	손님	15
아직	22	빠르다	18	그럼	16	언니	15
알다	22	시장	18	그렇지만	16	얼마	15
근처	21	식당	18	내일	16	옷	15
내리다	21	신문	18	다시	16	우산	15
넣다	21	어떻게	18	댁	16	음식	15
사다	21	어울리다	18	도서관	16	음악	15
싸다2	21	언제	18	듣다	16	일1	15
아주	21	여름	18	멀다1	16	저1	15
여기	21	영화	18	바꾸다	16	제	15
잘	21	이상하다	18	밤1	16	직접	15
저녁	21	일어나다	18	배1	16	토요일	15
주다	21	읽다	18	불편하다	16	학생	15
친구	21	제일	18	소리	16	-에서	14
타다2	21	좋다	18	시계	16	가게	14
많다	20	편지	18	사원하다	16	가끔	14
맵다	20	혹시	18	아버지	16	가을	14
바지	20	-쯤	17	없다	16	가지다	14
오늘	20	가방	17	역사	16	거의	14
오후	20	계시다	17	의사	16	괜찮다	14
요즘	20	고향	17	작년	16	교실	14
입다	20	극장	17	잠깐	16	기다리다	14

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
나다	14	묻다2	13	그럼	12	한복	12
냉면	14	배3	13	급하다	12	할머니	12
네3	14	벌써	13	꼭2	12	호랑이	12
다음	14	부럽다	13	나무	12	힘들다	12
덥다	14	부르다1	13	날	12	감기	11
돈	14	부산	13	낫다1	12	같다	11
들다1	14	분2	13	누구	12	개3	11
들어가다	14	분위기	13	누나	12	고양이	11
들어오다	14	비행기	13	눈2	12	공원	11
또	14	빌리다	13	늦다	12	관심	11
만들다	14	사진	13	닦다	12	구두	11
맑다	14	세우다	13	떨어지다	12	기쁘다	11
모두	14	시골	13	뚱뚱하다	12	기숙사	11
무엇	14	심하다	13	말하다	12	꽃	11
바다	14	약1	13	맛있다	12	끊다	11
밥	14	어리다	13	멋있다	12	나	11
선생님	14	어서	13	모양	12	누가	11
앉다	14	얼마나	13	물건	12	다리	11
어떤	14	연락하다	13	보이다1	12	다방	11
예쁘다	14	의자	13	붙이다	12	단풍	11
옛날	14	이름	13	사전	12	달다3	11
우리	14	일본	13	산	12	답답하다	11
원	14	일요일	13	서울	12	돌아가다	11
자다	14	일찍	13	성함	12	드리다1	11
잡다	14	정말	13	수업	12	떠나다	11
정도	14	조용하다	13	시1	12	먀당	11
짧다	14	중국	13	시끄럽다	12	맞추다	11
찍다	14	중요하다	13	심심하다	12	명절	11
책	14	지나다	13	아침	12	모레	11
책상	14	짓다	13	안1	12	모이다	11
초대하다	14	짜다3	13	약국	12	목1	11
필요하다	14	착하다	13	어느	12	못	11
-에	13	처음	13	얼굴	12	문1	11
값	13	출발하다	13	오전	12	바람	11
걱정	13	취미	13	왼쪽	12	반갑다	11
결혼하다	13	치마	13	위	12	방법	11
계절	13	텔레비전	13	유명하다	12	버스	11
과일	13	특히	13	자르다	12	부치다1	11
구경하다	13	피곤하다	13	저기	12	분1	11
그래서	13	한1	13	전하다	12	비1	11
길다	13	한국말	13	점심	12	비슷하다	11
깨끗하다	13	할아버지	13	정하다	12	사무실	11
꽤	13	항상	13	준비하다	12	새	11
넓다	13	화요일	13	즐겁다	12	생각하다	11
다	13	-까지	12	청소하다	12	설악산	11
동생	13	-들	12	커피	12	섭섭하다	11
들르다	13	가수	12	편하다	12	시내	11
막히다	13	거기	12	푹	12	시험	11
무섭다	13	공기	12	피하다	12	싸우다	11
무척	13	그냥	12	하루	12	쓰다2	11

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
씻다	11	글쎄요	10	신다	10	결혼식	9
아까	11	기분	10	아가씨	10	경험	9
아니다	11	끓이다	10	아르바이트	10	계획	9
아니오	11	끝	10	아저씨	10	공연	9
아름답다	11	나이	10	아주머니	10	구경	9
아이	11	남다	10	야구	10	구하다	9
양말	11	남편	10	양복	10	궁금하다	9
여행	11	넘어지다	10	언제나	10	귤	9
열심히	11	놀다	10	얼른	10	그	9
영국	11	다양하다	10	여권	10	그러면	9
옆	11	다치다	10	역	10	그렇게	9
예약하다	11	달2	10	열다	10	그릇	9
오빠	11	더	10	올해	10	그저께	9
요금	11	돌	10	왜	10	기차	9
우표	11	돌아오다	10	월급	10	기회	9
웬일	11	두다	10	월요일	10	끄다	9
이렇게	11	딸	10	위험하다	10	나라	9
이용하다	11	말1	10	이것	10	나중에	9
익숙하다	11	말리다	10	이야기	10	낚시	9
일하다	11	매일	10	이제	10	남동생	9
자리	11	맥주	10	인기	10	내1	9
잘못	11	몇	10	잡수시다	10	내년	9
장	11	목소리	10	재료	10	노래	9
전공	11	문화	10	적다2	10	놀라다	9
제주도	11	물1	10	젓가락	10	닮다	9
차리다	11	박물관	10	정류장	10	당장	9
창문	11	반1	10	주무시다	10	대답하다	9
튼튼하다	11	발음	10	주인	10	대학교	9
파티	11	밝다	10	죽다	10	도대체	9
포도	11	변하다	10	차례2	10	도자기	9
한국	11	병2	10	축구	10	독일	9
한국어	11	부탁하다	10	특별히	10	돕다	9
해	11	불다	10	판소리	10	동안	9
화장실	11	빨갛다	10	팔다	10	따르다	9
휴가	11	사귀다	10	풍습	10	떡국	9
-도	10	사이	10	한자	10	뜻	9
-이다	10	생기다	10	한턱내다	10	마지막	9
가슴	10	생활	10	허리	10	명1	9
가장1	10	서류	10	호텔	10	목요일	9
건물	10	서점	10	확인하다	10	몸	9
걸다1	10	성격	10	환경	10	뭐	9
계속	10	소개하다	10	환자	10	바뀌다	9
고맙다	10	소포	10	흐리다	10	뵙다	9
고치다	10	수도2	10	-부터	9	비디오	9
공부	10	수박	10	-하고	9	비빔밥	9
공부하다	10	수영	10	간단하다	9	빌다	9
공책	10	수요일	10	간호사	9	사랑하다	9
광고	10	술	10	갈아타다	9	새로	9
교통	10	쉽다	10	건강	9	생선	9
그것	10	시청	10	건강하다	9	설탕	9

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
소금	9	팔1	9	드디어	8	오히려	8
소식	9	표	9	들리다	8	올라가다	8
손	9	하늘	9	때	8	요리사	8
솜씨	9	하숙집	9	떨리다	8	우연히	8
숙제	9	학기	9	똑똑하다	8	울다	8
식구	9	한참	9	뚜렷하다	8	움직이다	8
싱겁다	9	헤어지다	9	마늘	8	윷놀이	8
쓰다3	9	회사원	9	마르다	8	이3	8
아	9	훨씬	9	말2	8	이러	8
아내	9	-씩	8	맡기다	8	이웃	8
아들	9	-은/는	8	목욕탕	8	이틀	8
안2	9	-한테	8	무겁다	8	인구	8
약사	9	가구	8	물론	8	인삼차	8
어떻다	9	가까이	8	바닷가	8	잊다	8
어른	9	가져가다	8	발1	8	자꾸	8
얻다	9	거실	8	방학	8	자전거	8
여동생	9	거짓말	8	배달하다	8	잔치	8
여보세요	9	걱정하다	8	볼펜	8	장마	8
여자	9	건너다	8	부모님	8	저2	8
여행사	9	계다가	8	비밀	8	전혀	8
역시	9	겨우	8	빵	8	전화번호	8
연휴	9	경복궁	8	사라지다	8	정확하다	8
영어	9	경주1	8	사실	8	제대로	8
오른쪽	9	고기	8	사흘	8	제사	8
외국	9	곳	8	서다	8	종로	8
요리하다	9	귀찮다	8	서두르다	8	종업원	8
운동	9	그립다	8	선수	8	죄송하다	8
운동장	9	금요일	8	설날	8	주2	8
운동화	9	기르다	8	설명하다	8	주로	8
웃다	9	기침	8	섬	8	주소	8
인상	9	꺼내다	8	세탁기	8	주차장	8
자기	9	나타나다	8	속	8	지나가다	8
자동차	9	남자	8	슬프다	8	지난	8
잡지	9	낮	8	시다	8	지우개	8
저것	9	넘다	8	식사	8	짐	8
적다1	9	년	8	신용카드	8	집들이	8
전2	9	노란색	8	실수	8	참다	8
전화	9	농구	8	싱싱하다	8	층	8
전화하다	9	늘다	8	아래	8	캐이크	8
절	9	다른	8	아마	8	켜다	8
점원	9	닫다	8	아파트	8	큰아버지	8
정장	9	담다	8	안경	8	태권도	8
조상	9	담배	8	안내	8	태어나다	8
쥐	9	대2	8	알리다	8	택시	8
지갑	9	대사관	8	여유	8	특별하다	8
지도	9	대학생	8	여전히	8	편리하다	8
직장	9	덕분에	8	연극	8	함께	8
차1	9	도장	8	연필	8	행복하다	8
차2	9	독서	8	열리다	8	형	8
천천히	9	동네	8	오래	8	회의	8

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
희망	8	마음	7	안방	7	집다	7
-마다	7	마침	7	알아듣다	7	쪽2	7
-만	7	말씀	7	어깨	7	차지하다	7
-을/를	7	말씀하다	7	여러	7	추억	7
-짜리	7	명동	7	여러분	7	축하하다	7
강아지	7	모습	7	여섯	7	출근	7
고모	7	모으다	7	역할	7	치과	7
골목	7	모임	7	열2	7	친하다	7
곰	7	몹시	7	오래간만	7	칠판	7
과자	7	문제	7	오르다	7	침대	7
과장	7	미리	7	왕	7	카드	7
과장님	7	믿다	7	외국어	7	칼	7
교회	7	반바지	7	요리	7	코	7
국1	7	반찬	7	원래	7	태국	7
권	7	배2	7	유학	7	통3	7
귀엽다	7	백	7	음력	7	퇴근	7
그래도	7	법	7	음료수	7	파란색	7
그러다	7	벗다	7	이따가	7	평일	7
그리다	7	벽	7	이야기하다	7	푸르다	7
기후	7	볶다	7	이해하다	7	피다	7
꿈	7	봉투	7	인도	7	하긴	7
끼다3	7	빵집	7	일기예보	7	하얗다	7
날씬하다	7	뺴다	7	잃어버리다	7	하지만	7
남기다	7	사거리	7	입	7	학원	7
남쪽	7	사모님	7	자3	7	학자	7
냉장고	7	사용하다	7	자루	7	한강	7
노랗다	7	사정	7	자신	7	화려하다	7
노래방	7	살	7	잘하다	7	회색	7
놓치다	7	삼촌	7	잠	7	후	7
다지다	7	상대방	7	잡채	7	후회하다	7
달리다	7	서울역	7	장갑	7	힘	7
담그다	7	서투르다	7	장난감	7	故鄕(고향)	7
답장	7	세다	7	장소	7	-행	6
당하다	7	세탁소	7	재미없다	7	-호	6
당황하다	7	소문	7	저쪽	7	~ 씨	6
대부분	7	소설	7	적당하다	7	가리다2	6
도둑	7	소원	7	전통	7	가볍다	6
도시	7	쇼핑	7	점점	7	가요	6
독특하다	7	수영장	7	정문	7	가운데	6
돌아가시다	7	숟가락	7	졸리다	7	가지1	6
동료	7	슈퍼마켓	7	졸업	7	갈비탕	6
돼지	7	스웨터	7	좁다	7	갈색	6
둘러보다	7	식탁	7	주부	7	갖다	6
뒤	7	실례	7	주사	7	갖추다	6
등산	7	싫어하다	7	주일	7	개1	6
디자인	7	심각하다	7	줍다	7	거리	6
따지다	7	쓰다4	7	지키다	7	게으르다	6
떡	7	씨2	7	지하도	7	경기1	6
마련하다	7	아무튼	7	직원	7	경제학	6
마리	7	안녕히	7	진찰	7	고생	6

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
고생하다	6	뭘	6	식후	6	전자레인지	6
골동품	6	미안하다	6	신발	6	점1	6
공장	6	밑	6	신청서	6	정리하다	6
구두쇠	6	바라다	6	쌀	6	정보	6
국물	6	바르다1	6	아무래도	6	제목	6
국수	6	발전	6	아홉	6	조심하다	6
굵다	6	방송국	6	안개	6	졸업식	6
굽다	6	배낭	6	야채	6	종류	6
귀	6	배우	6	양념	6	종이	6
그러나	6	배추	6	어둡다	6	주위	6
그러니까	6	버리다	6	언제든지	6	줄1	6
그만	6	벗어나다	6	얼음	6	줄이다	6
기간	6	보라색	6	여기저기	6	중	6
까맣다	6	보름	6	여덟	6	즐기다	6
깎다	6	복	6	연세	6	지방	6
깜빡	6	부끄럽다	6	열1	6	찌개	6
꽃집	6	부엌	6	영수증	6	찌다	6
끝다	6	부자	6	영화배우	6	차라리	6
농담	6	부지런하다	6	예절	6	참가하다	6
농부	6	분홍색	6	오랫동안	6	청바지	6
눕다	6	불어	6	온돌	6	최고	6
느낌	6	붐비다	6	올림	6	출장	6
느리다	6	붓다1	6	요일	6	취직	6
늘	6	붙다	6	용기	6	치료	6
늦게	6	비다	6	우유	6	커피숍	6
다녀오다	6	빈대떡	6	운동하다	6	콜라	6
다섯	6	빛	6	원숭이	6	콧물	6
닫히다	6	빨간색	6	월1	6	크기	6
달력	6	빨다2	6	월세	6	태우다	6
담기다	6	삼	6	위치	6	토끼	6
대학	6	상추	6	유행하다	6	통1	6
덜	6	새벽	6	이1	6	퇴근하다	6
댁	6	새해	6	이루다	6	틀리다	6
도저히	6	색	6	이모	6	파	6
돌리다	6	생각	6	익히다	6	파랗다	6
동창	6	생신	6	인천	6	평소	6
두껍다	6	서랍	6	인형	6	포기하다	6
둘	6	섞다	6	일2	6	표정	6
등2	6	선	6	일4	6	풀다	6
딱	6	선생	6	입원하다	6	풍년	6
딸기	6	설거지	6	잎	6	풍부하다	6
뜨겁다	6	성실하다	6	자랑하다	6	프랑스	6
맛	6	세배	6	자식	6	하도	6
맛없다	6	셋	6	잠옷	6	하얀색	6
망설이다	6	소	6	잠자리	6	한글	6
매다1	6	소화	6	장수	6	한반도	6
모처럼	6	송편	6	재산	6	한식집	6
못하다	6	수저	6	저희	6	한창	6
무궁화	6	시민	6	적극적	6	합격하다	6
무뚝뚝하다	6	시설	6	적성	6	현금카드	6

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
형제	6	구수하다	5	동전	5	불	5
호수	6	권하다	5	동창회	5	불국사	5
호주	6	그래	5	동해	5	붓다2	5
홍차	6	그리	5	두	5	비용	5
화가	6	그만두다	5	드시다	5	비추다	5
회식	6	근	5	따로	5	빚다	5
훌륭하다	6	근무하다	5	때문	5	빠지다1	5
휴게실	6	글씨	5	때문에	5	빨래	5
흔하다	6	금년	5	떠들다	5	뽑다	5
흔히	6	긍정적	5	똑바로	5	사고	5
흥미롭다	6	기름	5	뛰다	5	사투리	5
結婚(결혼)	6	기사1	5	뛰어가다	5	삶다	5
-(이)나1	5	기온	5	뛰어나다	5	삼계탕	5
-겠-	5	기운	5	라디오	5	상쾌하다	5
-는	5	기원전	5	마루	5	상태	5
가능하다	5	기원하다	5	마음대로	5	상품	5
가만히	5	끼다2	5	마치다	5	상하다	5
가위	5	나머지	5	만화	5	선배	5
가전제품	5	나물	5	말다	5	선호하다	5
가치관	5	나쁘다	5	말하기	5	성묘	5
갈다1	5	날마다	5	맞벌이	5	세기	5
감사하다	5	날아가다	5	멈추다	5	세뱃돈	5
감자	5	날짜	5	메뉴	5	세상	5
강의	5	내내	5	면접	5	셔츠	5
객지	5	내용	5	명예	5	소나기	5
거북선	5	냄새	5	모든	5	소중하다	5
거스름돈	5	넉넉하다	5	무리	5	소화제	5
걸리다2	5	넷	5	문구	5	송별회	5
검은색	5	녹다	5	물가	5	수영하다	5
게시판	5	놀이	5	물다	5	스포츠	5
게임	5	누르다	5	미래	5	습관	5
결과	5	뉴스	5	민박	5	시2	5
결국	5	능력	5	민요	5	시대	5
결혼	5	다루다	5	밀다	5	시월	5
경찰	5	다투다	5	밀리다	5	식	5
경찰관	5	다행이다	5	바나나	5	식사하다	5
고객	5	단순하다	5	반2	5	신기하다	5
고궁	5	단지	5	발표	5	신제품	5
고등학교	5	당연하다	5	밤2	5	신청하다	5
고추	5	대개	5	방문하다	5	신호등	5
고춧가루	5	대단하다	5	밭	5	신혼	5
곡	5	대단히	5	병1	5	신화	5
곤란하다	5	대출	5	보글보글	5	실력	5
곱다	5	대하다	5	보이다2	5	심지어	5
공중전화	5	대화	5	복권	5	쌓이다	5
과거	5	덮다	5	복숭아	5	썰다	5
과연	5	도움	5	부족하다	5	쓰레기	5
괜히	5	독감	5	부탁	5	아끼다	5
굉장히	5	동물	5	북	5	아니	5
교육	5	동물원	5	분야	5	아리랑	5

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
아쉽다	5	일부러	5	체크무늬	5	-째	4
아시아	5	입구	5	쳐다보다	5	-처럼	4
알아보다	5	입히다	5	축제	5	-한테서	4
약간	5	자랑	5	출근하다	5	가격	4
약하다	5	자상하다	5	취직하다	5	가난하다	4
양반	5	자세히	5	친척	5	가락	4
엄청나다	5	작가	5	칠월	5	가르다	4
연습하다	5	작은아버지	5	키	5	가사	4
열차	5	잔	5	키우다	5	가습기	4
영향	5	잔돈	5	타다1	5	가져오다	4
예	5	잠실	5	탁구	5	가죽	4
예매하다	5	장미	5	태풍	5	간식	4
예약	5	전기	5	통장	5	간장	4
예의	5	전설	5	퇴원하다	5	갈비	4
예정	5	전세	5	특산물	5	감다1	4
오랜만에	5	전에	5	특징	5	강	4
오이	5	전철	5	평범하다	5	강원도	4
온돌방	5	전체	5	포장하다	5	강하다	4
올리다	5	젊다	5	풀리다	5	갚다	4
옮기다	5	정성	5	품질	5	개다	4
와이셔츠	5	정치	5	피우다	5	거북이	4
완전히	5	조끼	5	하나	5	건네다	4
왕복	5	조선	5	학술비	5	겁	4
외모	5	조용히	5	학년	5	겪다	4
외삼촌	5	조카	5	한가하다	5	견디다	4
외치다	5	졸다	5	항공편	5	결정하다	4
외할머니	5	좌우하다	5	해돋이	5	경사	4
외할아버지	5	주문하다	5	호기심	5	경영학	4
욕심	5	주유소	5	환전	5	경우	4
우선	5	주황색	5	횡단보도	5	경제	4
우아하다	5	중간	5	효과	5	경향	4
우울하다	5	중국어	5	휴일	5	계단	4
운전하다	5	중앙	5	흘리다	5	계산하다	4
울리다	5	지각하다	5	健康(건강)	5	고개2	4
원리	5	지루하다	5	努力(노력)	5	고백하다	4
원피스	5	지불하다	5	卒業(졸업)	5	고속도로	4
웬	5	지하철역	5	-(으)ㄹ까요?	4	고요하다	4
유월	5	지혜	5	-(으)로1	4	고유하다	4
육	5	직업	5	-(으)로2	4	고장	4
이4	5	진달래	5	-가1	4	고추장	4
이기다	5	진지	5	-고	4	고프다	4
이르다1	5	진통제	5	-께	4	곡식	4
이사	5	질	5	-께리	4	공짜	4
이사하다	5	질문	5	-던	4	공휴일	4
이상1	5	집안	5	-에게	4	과2	4
인사하다	5	차례1	5	-와/과	4	과학	4
인삼	5	차림표	5	-의	4	관광지	4
인식	5	책방	5	-이/가	4	광경	4
인터뷰	5	처음에	5	-이6	4	교과서	4
일곱	5	천2	5	-인분	4	교류	4

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
교수	4	높이	4	라면	4	발달하다	4
교환하다	4	눈치	4	러시아	4	방금	4
구1	4	뉴욕	4	마침내	4	방바닥	4
구별	4	느끼다	4	막내	4	배고프다	4
구입하다	4	다발	4	막상	4	배웅하다	4
군대	4	다보탑	4	만	4	백성	4
군데	4	다소	4	만년필	4	번역	4
규칙	4	다짐하다	4	말	4	번역하다	4
그거	4	단군	4	말판	4	번호	4
그루	4	단단하다	4	매달리다	4	벌다	4
그믐날	4	단발머리	4	매우	4	벌레	4
그저	4	단오	4	매점	4	변덕스럽다	4
그치다	4	달1	4	매진	4	변화	4
글	4	닭	4	매콤하다	4	보고서	4
글자	4	답	4	맨손체조	4	복습	4
긁다	4	당근	4	맺다	4	볼링	4
기념하다	4	당신	4	먹거리	4	봉사	4
기뻐하다	4	대강	4	먹구름	4	부근	4
기성세대	4	대리	4	먹이	4	부동산	4
기억	4	대만	4	먹이다	4	부러지다	4
기업	4	대문	4	먼지	4	부럼	4
긴장하다	4	대신	4	멀리	4	부서	4
깊다	4	대전	4	멕시코	4	부인	4
깔끔하다	4	대표적	4	모자라다	4	부정적	4
깜짝	4	대학로	4	목걸이	4	부채	4
깨다1	4	더럽다	4	목욕하다	4	부치다2	4
깨닫다	4	더불어	4	목적	4	북쪽	4
깨물다	4	더욱	4	몫	4	불경기	4
깨지다	4	더위	4	몰래	4	불안하다	4
껌	4	덕분	4	무늬	4	불친절하다	4
꼬리	4	덕수궁	4	무려	4	블라우스	4
꼭대기	4	던지다	4	무료	4	비닐	4
꼼꼼하다	4	도망가다	4	문법	4	비서	4
꽂다	4	돌다	4	문자	4	비행기표	4
꽃꽂이	4	동기	4	물냉면	4	빼앗다	4
꽃다발	4	된장	4	물어보다	4	사과하다	4
끝내	4	두드리다	4	뭘요	4	사물놀이	4
끝내다	4	둥글다	4	미루다	4	사생활	4
나누다	4	듣기	4	미술관	4	사소하다	4
낮다	4	들뜨다	4	미인	4	사업	4
낮잠	4	등기	4	미처	4	사월	4
내과	4	따다	4	민감하다	4	사자	4
내려가다	4	따르릉	4	바느질	4	사장	4
너그럽다	4	땀	4	바닥	4	사장님	4
널뛰기	4	땅	4	바탕	4	사진관	4
네모	4	떠오르다	4	박2	4	사촌	4
노력하다	4	떨어뜨리다	4	박사	4	산소	4
녹색	4	똑같이	4	반대하다	4	산책	4
녹차	4	뜨다1	4	반지	4	산책하다	4
놀리다	4	띠1	4	반짝반짝	4	삼다	4

어휘	빈도
상1	4
상가	4
상냥하다	4
상담	4
상당히	4
상자	4
상처	4
상황	4
색깔	4
색상	4
생명	4
생물	4
서명	4
서민	4
서운하다	4
선녀	4
선약	4
선풍기	4
설달	4
설렁탕	4
설빔	4
성	4
성명	4
세1	4
세제	4
소개	4
소설책	4
소음	4
소주	4
속담	4
속도	4
속상하다	4
속옷	4
손가락	4
송이	4
수명	4
수영복	4
수필	4
숲	4
스물	4
스카프	4
스키	4
승객	4
승진하다	4
시달리다	4
시합	4
식다	4
신경통	4
신나다	4
신선하다	4
신세대	4
신중하다	4
신혼여행	4
실리다	4
실망하다	4
싫다	4
심다	4
십	4
십일월	4
싸다1	4
썩다	4
쏟아지다	4
쑤시다	4
씨름	4
아기	4
아깝다	4
아무	4
아예	4
아이구	4
아이돌	4
아이스크림	4
아직도	4
안과	4
안약	4
안타깝다	4
야단이다	4
야유회	4
양력	4
양파	4
어기다	4
어머	4
어젯밤	4
억지로	4
얼다	4
엄마	4
업무	4
없어지다	4
에어컨	4
여관	4
여기다	4
여행하다	4
연고	4
연구실	4
연두색	4
연락	4
연습	4
염려	4
엽서	4
영하	4
옆집	4
예방	4
옛	4
오곡밥	4
오래되다	4
오염	4
오월	4
온	4
옳다	4
옷장	4
왜냐하면	4
외출	4
외출하다	4
외투	4
요새	4
요즈음	4
우체통	4
웃기다	4
원하다	4
월말	4
위하다	4
유난히	4
유지하다	4
유치원	4
육교	4
음	4
음식점	4
의료보험증	4
의미	4
의식	4
의존하다	4
의학	4
이거	4
이건	4
이게	4
이르다3	4
이발소	4
이유	4
이쪽	4
익다	4
익숙해지다	4
인상적	4
인상적이다	4
일석이조	4
입학	4
잇다	4
잊어버리다	4
자라다	4
자세하다	4
자신감	4
자체	4
자취	4
잔뜩	4
잠바	4
잠시	4
잡히다	4
장난	4
장마철	4
장점	4
저3	4
저고리	4
저렴하다	4
저울	4
저절로	4
적1	4
전달하다	4
전망	4
전시회	4
전화를 하다	4
절약하다	4
점수	4
점잖다	4
접시	4
정부	4
정원	4
정치학	4
정형외과	4
젖다	4
제공	4
제발	4
제품	4
조건	4
조언	4
종일	4
좌석	4
좌회전	4
주머니	4
주민등록번호	4
주식	4
준비	4
줄넘기	4
중학교	4
증세	4
지난주	4
지름길	4
지리	4
지역	4
지장	4
지치다	4
진짜	4
질병	4

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
짜증	4	프라이팬	4	가렵다	3	고약하다	3
차갑다	4	프랑스어	4	가로	3	고유	3
차다1	4	프로그램	4	가리키다	3	곡선	3
차다4	4	피리	4	가욕	3	곧장	3
참기름	4	피아노	4	가입	3	골고루	3
창구	4	피자	4	가입하다	3	골프	3
찾아오다	4	필름	4	각오	3	공	3
처방전	4	한계	4	각종	3	공무원	3
천둥	4	한라산	4	간2	3	공연히	3
천만에요	4	한번	4	간밤	3	공적	3
천사	4	항아리	4	갈비찜	3	과감하다	3
초2	4	해외	4	감나무	3	과연	3
추석	4	향기	4	강남	3	과학자	3
축하	4	향하다	4	같이2	3	관객	3
출구	4	헬스클럽	4	개구리	3	관계	3
출발	4	형편	4	개나리	3	관광	3
충분하다	4	호칭	4	개발되다	3	관광객	3
취급하다	4	화제	4	개발하다	3	관리비	3
치르다	4	화창하다	4	개월	3	관중	3
칠	4	확인	4	개인	3	광화문	3
칭찬	4	환영하다	4	거기서	3	괴롭다	3
칭찬하다	4	환절기	4	거울	3	교외	3
캐나다	4	후배	4	거칠다	3	교통사고	3
컴퓨터	4	후에	4	거품	3	구르다	3
컬레	4	훈민정음	4	건국	3	구름	3
콜록콜록	4	휴대폰	4	건너편	3	구석	3
탈춤	4	흠	4	건축	3	구식	3
테이블	4	흰색	4	걸어가다	3	구월	3
통역	4	老人(노인)	4	걸음	3	구조	3
통역사	4	文化(문화)	4	검사1	3	구체적으로	3
투자	4	病院(병원)	4	겨루다	3	국2	3
튀기다	4	表現(표현)	4	결석	3	국가	3
틈	4	希望(희망)	4	겹치다	3	국립	3
팀	4	-(으)십시오	3	경솔하다	3	국민	3
팔2	4	-(이)나2	3	계기	3	국민학교	3
팔월	4	-경	3	계란	3	국보	3
팝송	4	-님	3	계속하다	3	국악	3
퍼지다	4	-동	3	계속해서	3	국어	3
펴다	4	-로	3	계약	3	국적	3
편1	4	-를	3	고개1	3	국제	3
편도	4	-보다	3	고급	3	국제전화	3
편안하다	4	-뿐	3	고되다	3	궁합	3
편의점	4	-시-	3	고려	3	그네	3
편찮다	4	-여	3	고려하다	3	그네뛰기	3
평생	4	-으로	3	고무신	3	그늘	3
표현하다	4	-질	3	고민	3	그동안	3
풀	4	~ 데	3	고민하다	3	그래요	3
품목	4	가능성	3	고비	3	그런	3
풍성하다	4	가득	3	고사	3	그럼요	3
풍속	4	가량	3	고소하다1	3	근교	3

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
근무	3	낮추다	3	대접하다	3	만화영화	3
금강산	3	낯설다	3	대책	3	말씀드리다	3
금액	3	낳다	3	대체로	3	맛보다	3
급히	3	내밀다	3	대추	3	망가지다	3
긋다	3	내용물	3	대충	3	망치다	3
기대	3	너	3	대학원	3	맞다2	3
기대하다	3	널다	3	덕담	3	매기다	3
기도하다	3	널리	3	도끼	3	매력	3
기리다	3	네2	3	도난	3	매부	3
기사3	3	넥타이	3	도로	3	매연	3
기술자	3	노래하다	3	도시락	3	매운탕	3
기여하다	3	녹음하다	3	도착	3	매장	3
기울다	3	농사	3	독어	3	매주	3
기울이다	3	놓이다	3	돌보다	3	매표소	3
기자	3	누군가	3	동경	3	맵시	3
기차표	3	누리다	3	동그라미	3	머리카락	3
기호2	3	눈물	3	동대문	3	멋	3
긴장되다	3	눈썹	3	동양화	3	멍멍	3
길가	3	놀어나다	3	동원하다	3	메다	3
길이	3	다듬다	3	동쪽	3	며느리	3
김밥	3	다리다	3	동호회	3	면1	3
김치찌개	3	다스리다	3	된장찌개	3	면접관	3
까다롭다	3	다이어트	3	두드러지다	3	명랑하다	3
까만색	3	다채롭다	3	두루마기	3	모델	3
깍두기	3	단점	3	둘러싸이다	3	모래	3
깨끗이	3	단정하다	3	들어서다	3	모순	3
깨우치다	3	단체	3	등록하다	3	목돈	3
꺼지다	3	달다2	3	등산화	3	목동	3
꼼짝	3	달라다	3	등장하다	3	목적지	3
꽃병	3	달라지다	3	따라가다	3	몰다	3
꾸다	3	달러	3	따로따로	3	몰리다	3
꾸미다	3	달아나다	3	딱딱하다	3	몸짓	3
꿀	3	달콤하다	3	땅콩	3	무	3
끈끈하다	3	달하다	3	때리다	3	무덤	3
끓다	3	담당자	3	떠들썩하다	3	무릎	3
끼	3	담당하다	3	떨다	3	무리하다	3
나름대로	3	닷새	3	떫다	3	무사히	3
나무꾼	3	당기다	3	떼다	3	무시하다	3
나타내다	3	당나귀	3	똑같다	3	무작정	3
나흘	3	당당하다	3	뜨다3	3	무조건	3
낙동강	3	당시	3	띄다	3	묵다	3
난	3	당일	3	마사지	3	문명	3
난로	3	당첨되다	3	마을	3	문방구	3
날다	3	닿다	3	마중하다	3	문장	3
날리다	3	대구	3	마지못해	3	문학	3
날카롭다	3	대기1	3	마찬가지	3	물들다	3
남녀	3	대다	3	마흔	3	물론이다	3
남녀노소	3	대로	3	막다	3	미국 사람	3
남대문	3	대보름	3	만두	3	미끄러지다	3
남색	3	대비하다	3	만두국	3	미끄럽다	3

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
미덕	3	볶음밥	3	상징	3	수월하다	3
미소	3	봉지	3	새끼	3	수줍다	3
미용사	3	부담	3	새마을호	3	수첩	3
미용실	3	부드럽다	3	새삼	3	수학	3
미장원	3	부딪치다	3	샌들	3	숙녀복	3
미치다	3	부러뜨리다	3	서늘하다	3	숙소	3
미터	3	부모	3	서당	3	숙제하다	3
민속촌	3	부서지다	3	서로	3	순간	3
민족	3	부스럼	3	서른	3	순박하다	3
바바리코트	3	부족	3	서비스	3	순수	3
바보	3	북한	3	서서히	3	순수하다	3
바치다	3	북한산	3	서양	3	순희	3
바퀴	3	분류하다	3	서쪽	3	숨기다	3
반대로	3	분실	3	석굴암	3	숫자	3
반드시	3	불가능	3	선물하다	3	스스로	3
반죽	3	불과	3	선선하다	3	스케줄	3
반하다	3	불규칙하다	3	선택	3	스타킹	3
받아들이다	3	불리다	3	선택하다	3	스트레스	3
발2	3	불쌍하다	3	설거지하다	3	스파게티	3
발가락	3	불행	3	설마	3	슬기롭다	3
발생하다	3	붓글씨	3	섭리	3	슬슬	3
밝히다	3	붕대	3	섭씨	3	슬픔	3
방송	3	브라질	3	성공하다	3	시각	3
방울	3	비결	3	성장	3	시세	3
배구	3	비로소	3	세대	3	시인	3
배꼽	3	비록	3	세로	3	시작되다	3
백두산	3	비롯하다	3	세모	3	식욕	3
뱀	3	비비다	3	세수	3	식용유	3
버선	3	비빔냉면	3	세수하다	3	식초	3
번거롭다	3	비키다	3	세일	3	신라	3
번째	3	빛나다	3	소극장	3	신랑감	3
번창하다	3	뿌리다	3	소나무	3	신분증	3
벌1	3	사	3	소년	3	신사복	3
벌떡	3	사건	3	소띠	3	신상품	3
벌이다	3	사고방식	3	소리치다	3	신하	3
벗기다	3	사상	3	소매	3	실시하다	3
베란다	3	사이다	3	소박하다	3	실적	3
베트남	3	사탕	3	소방관	3	실제로	3
별1	3	산골	3	소심하다	3	실컷	3
병실	3	산업	3	소아과	3	실타래	3
보관하다	3	살리다	3	소파	3	실패	3
보람	3	살짝	3	소풍	3	실패하다	3
보살피다	3	살펴보다	3	소형	3	심장병	3
보상	3	삶	3	속달	3	심정	3
보수	3	삼국시대	3	손수건	3	십이월	3
보편화	3	삼월	3	솔직하다	3	쌍	3
보호	3	삼키다	3	수1	3	쏟다	3
보호하다	3	상상	3	수3	3	쑥	3
복사	3	상상하다	3	수도1	3	쓰러지다	3
복사기	3	상점	3	수수께끼	3	쓸다	3

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
쓸데없다	3	엊그제	3	응	3	장애	3
쓸쓸하다	3	엘리베이터	3	응원하다	3	재래시장	3
아나운서	3	여가	3	의견	3	재빨리	3
아뇨	3	여건	3	의논하다	3	쟤우다2	3
아래층	3	여기서	3	이끌다	3	재작년	3
아름	3	여보	3	이내	3	저리	3
아무리	3	여보게!	3	이념	3	저자	3
아버님	3	여의다	3	이런	3	적절하다	3
아이고	3	여의도	3	이렇다	3	전1	3
아줌마	3	여쭈다	3	이메일	3	전공하다	3
아프리카	3	여쭙다	3	이발사	3	전국	3
안내하다	3	역사학	3	이분	3	전기밥솥	3
안녕	3	연결하다	3	이월	3	전라도	3
안녕하다	3	연락처	3	이후	3	전래되다	3
안다	3	연말	3	인간	3	전부	3
안동	3	연속	3	인류	3	전시되다	3
안부	3	열흘	3	인사	3	전화국	3
안전하다	3	염려하다	3	일기	3	전화기	3
않다	3	영양	3	일단	3	절망	3
알아맞히다	3	예방하다	3	일방통행	3	절이다	3
압축	3	예전	3	일본어	3	젊은이	3
앙앙	3	오	3	일월	3	젓다	3
애쓰다	3	오렌지	3	일정	3	정각	3
애완동물	3	온통	3	일혼	3	정복하다	3
애인	3	올바르다	3	임종	3	정식	3
애착	3	옷차림	3	입술	3	정차하다	3
야	3	완성되다	3	입장권	3	제도	3
야구장	3	외국인	3	자극적	3	제비	3
야영	3	외롭다	3	자녀	3	제약	3
야옹	3	외식	3	자동판매기	3	제자	3
약속하다	3	요인	3	자랑스럽다	3	조르다	3
얌전하다	3	용돈	3	자료	3	조만간	3
양1	3	우유부단하다	3	자료실	3	조사	3
양2	3	우정	3	자세	3	조절하다	3
양보	3	운전	3	자손	3	주문	3
얘기	3	울긋불긋	3	자연	3	주변	3
얘기하다	3	울음	3	자장면	3	주인공	3
어느새	3	웃어른	3	자제	3	주택	3
어떠하다	3	워낙	3	자주색	3	죽마고우	3
어리석다	3	원만하다	3	잔디	3	죽음	3
어머나	3	위로하다	3	잘되다	3	죽이다	3
어색하다	3	윗사람	3	잘생기다	3	줄다	3
어차피	3	유비무환	3	잡아먹다	3	중간에	3
어치	3	유산	3	잡화	3	중국말	3
어학연수	3	유적지	3	잣	3	중심	3
어휴	3	유행	3	장군	3	중얼거리다	3
언젠가	3	으레	3	장남	3	즉석	3
얼마예요?	3	은혜	3	장래	3	지구	3
엄하다	3	을지로	3	장면	3	지나치다	3
없애다	3	음악회	3	장미꽃	3	지붕	3

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
지원하다	3	치약	3	하하	3	휴가철	3
지위	3	치우다	3	학문	3	휴지	3
지정되다	3	칠하다	3	학비	3	흉내	3
진열	3	카메라	3	학생회관	3	흔들리다	3
진정하다	3	칸	3	학식	3	흥겹다	3
짐승	3	커다랗다	3	한강대교	3	흥정하다	3
집단	3	코트	3	한결같다	3	價値(가치)	3
집사람	3	콩	3	한글날	3	家族(가족)	3
집안일	3	크리스마스	3	한꺼번에	3	經濟(경제)	3
짝	3	큰일	3	한대	3	敎育(교육)	3
짧게	3	킬로그램	3	한산하다	3	發音(발음)	3
쪽	3	탁자	3	한식	3	不便(불편)	3
차다3	3	태양	3	한옥	3	試驗(시험)	3
차이	3	턱	3	한편	3	新聞(신문)	3
참외	3	태니스	3	함부로	3	案內(안내)	3
창1	3	태이프	3	합치다	3	外國(외국)	3
채	3	토라지다	3	해변	3	人物(인물)	3
채소	3	통계	3	햄버거	3	精誠(정성)	3
챙기다	3	통신	3	행운	3	祖上(조상)	3
처리하다	3	통증	3	향수	3	車(차)	3
처방하다	3	통하다	3	허물없다	3	風習(풍습)	3
척하다	3	통학	3	헤매다	3	幸福(행복)	3
천만다행	3	트이다	3	현관	3	-(으)ㄹ	2
천생연분	3	특기	3	현금	3	-(으)ㅂ시다	2
천연기념물	3	특성	3	현명하다	3	-(으)니까	2
천재	3	틀	3	현실	3	-(으)러	2
철	3	티셔츠	3	형태	3	-(으)로3	2
첫	3	파괴	3	호선	3	-(으)로부터	2
첫날	3	파괴하다	3	혼란	3	-(으)면	2
청구서	3	파스	3	혼례	3	-(으)면서	2
청소기	3	판단하다	3	혼자서	3	-가3	2
체육	3	판매원	3	홍수	3	-감3	2
체조	3	팩스	3	화분	3	-거나	2
체중	3	편찮으시다	3	화장품	3	-거든요	2
체험	3	편히	3	확산되다	3	-거리	2
초가집	3	평가하다	3	환불	3	-게	2
초대장	3	평평하다	3	환상적	3	-께서	2
초등학교	3	포근하다	3	활동	3	-께서는	2
초인종	3	포함되다	3	활동적	3	-답다	2
최근	3	폭포	3	활발하다	3	-동안	2
추다	3	표지판	3	회1	3	-살	2
추세	3	풍경	3	회의실	3	-아/어서	2
추위	3	풍요롭다	3	회화	3	-아/어야겠다	2
추천하다	3	프로	3	효도	3	-아/어지다	2
출퇴근	3	피해	3	후반	3	-아서/어서	2
출판사	3	평계	3	후식	3	-아요	2
춤	3	하늘색	3	후추	3	-어	2
취향	3	하여튼	3	후회	3	-요	2
치다4	3	하와이	3	훈훈하다	3	-이7	2
치밀하다	3	하찮다	3	훔치다	3	-인가요?	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
-자	2	간판	2	것	2	공양미	2
-자마자	2	간편하다	2	겉	2	공중전화카드	2
-쟁이	2	갈다2	2	겉모습	2	공통점	2
-지만	2	갈아입다	2	겨레	2	공포	2
-파	2	감1	2	격언	2	곶감	2
-학	2	감각	2	견적서	2	과1	2
N-(으)로	2	감동	2	견해	2	과로	2
N-(이)란	2	감사	2	결혜	2	과목	2
N-(이)랑	2	감상	2	결말	2	과식	2
N-(이)야	2	감색	2	결석하다	2	관	2
N-야/야	2	감안하다	2	결심	2	관광철	2
N-에게	2	감추다	2	결정적	2	관광하다	2
N-하고	2	값비싸다	2	결코	2	관대하다	2
V,A-(으)나	2	강릉	2	경관	2	관람객	2
V,A-(으)니	2	강변	2	경기장	2	관련	2
V,A-(으)니까	2	강보	2	경력	2	관습	2
V,A-(으)며	2	강북	2	경비원	2	관악산	2
V,A-거든	2	강우량	2	경상도	2	관여하다	2
V,A-게	2	강의실	2	경제적	2	관절염	2
V,A-아/어/여도	2	갖가지	2	경험하다	2	관하다	2
V,A-아/어/여야	2	개2	2	계산	2	관할	2
V,A-었더니	2	개념	2	계산서	2	관혼상제	2
V-자	2	개떡	2	계속되다	2	광주1	2
crossword puzzle	2	개발	2	계약서	2	굉장하다	2
~ 거	2	개인주의	2	계획하다	2	교대역	2
~ 것	2	개조심	2	고구려	2	교문	2
~ 게	2	개조하다	2	고구마	2	교보문고	2
~ 동안	2	객실	2	고도	2	교사	2
~ 줄	2	거느리다	2	고등학생	2	교정	2
~ 쪽	2	거래처	2	고속버스	2	교통수단	2
~개월	2	거래하다	2	고속터미널	2	교통편	2
~도	2	거북	2	고용	2	교환	2
~만	2	거세다	2	고이	2	교환하시면 안 됩니다	2
~만하다	2	거스르다	2	고전음악	2	구들장	2
가공	2	거절하다	2	고혈압	2	구매자	2
가동	2	거지	2	곡물	2	구멍가게	2
가라앉다	2	걱정되다	2	곤돌라	2	구별하다	2
가루비누	2	건강보험증	2	골	2	구불구불	2
가리다1	2	건너오다	2	공간	2	구이	2
가문	2	건더기	2	공감하다	2	구체적	2
가뭄	2	건조하다	2	공격하다	2	구호	2
가쁘다	2	걷다2	2	공경하다	2	국경	2
가상	2	걸	2	공교롭다	2	국내	2
가정2	2	걸리다3	2	공급	2	국방	2
가지각색	2	걸작품	2	공동	2	국자	2
각각	2	걸치다	2	공부(를)하다	2	국제공항	2
각양각색	2	검다	2	공사	2	국토	2
간섭하다	2	검사2	2	공사중	2	국화1	2
간절하다	2	검색	2	공손하다	2	국화2	2
간절히	2	검색하다	2	공식적	2	군인	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
굳건하다	2	기타	2	남해안	2	다행히	2
굳다	2	기혼	2	납부하다	2	단2	2
굳이	2	긴장	2	낫다2	2	단결	2
굴1	2	김1	2	낭비	2	단골	2
굴비	2	김장	2	내기하다	2	단련	2
굵다	2	깊이	2	내놓다	2	단어	2
궁	2	까닭	2	내다보다	2	단일민족	2
궁금증	2	까먹다	2	내색하다	2	단장하다	2
권력	2	깨다2	2	내성적	2	단절	2
귀성객	2	깨소금	2	내성적이다	2	단조롭다	2
귀신	2	깨우다	2	내쫓다	2	달구다	2
귀중하다	2	깻잎	2	냄비	2	달다1	2
규칙적	2	껍질	2	냇가	2	달래다	2
규칙적으로	2	꼬르륵	2	냇물	2	달려가다	2
균형	2	꼬마	2	너거리	2	달려오다	2
그날	2	꼬박	2	노랑	2	달리	2
그들	2	꼽다	2	노력	2	달맞이	2
그래요?	2	꼽히다	2	노루	2	닭고기	2
그램	2	꽃무늬	2	노릇	2	닭띠	2
그려지요	2	꽃밭	2	노선	2	당황스럽다	2
그런대로	2	꽉	2	노인	2	대1	2
그럼(요)	2	꽹과리	2	노트	2	대견하다	2
그르다	2	꾀	2	노트북컴퓨터	2	대궐	2
그림자	2	꾀부리다	2	노후	2	대규모	2
그만이다	2	꿰매다	2	녹음기	2	대나무	2
그만하다	2	끄덕이다	2	녹이다	2	대도시	2
그분	2	끈기	2	놀랍다	2	대동강	2
그야말로	2	끊이다	2	농산물	2	대범하다	2
그쪽	2	끊임없이	2	농장	2	대상	2
근거	2	끔찍하다	2	농협	2	대신하다	2
글쎄	2	끼니	2	누구나	2	대우	2
금1	2	끼다1	2	누렇다	2	대중	2
금반지	2	끼우다	2	누룽지	2	대처하다	2
금색	2	나그네	2	눈병	2	대청소	2
금세	2	나뉘다	2	눈부시다	2	대체	2
금수강산	2	나는	2	눕히다	2	대통령	2
급격히	2	나른하다	2	뉘우치다	2	대학원생	2
기관	2	나무라다	2	느긋하다	2	대회	2
기교	2	나뭇잎	2	늑대	2	더구나	2
기념	2	나서다	2	늘리다	2	더군다나	2
기념사진	2	나중	2	능통하다	2	더듬다	2
기록하다	2	나팔꽃	2	늦어지다	2	덜다	2
기린	2	낙하산	2	늦추다	2	덜렁대다	2
기반	2	낚시하다	2	다가오다	2	덧니	2
기본적	2	난민촌	2	다리미	2	덧붙이다	2
기억나다	2	날것	2	다림질	2	데다	2
기와집	2	남2	2	다만	2	데리다	2
기절하다	2	남부	2	다음달	2	데우다	2
기준	2	남자답다	2	다정하다	2	데치다	2
기질	2	남한	2	다행	2	도1	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
도2	2	떡볶이	2	메리	2	문화원	2
도깨비	2	뚜껑	2	메마르다	2	묻다1	2
도둑질	2	뛰어놀다	2	메모	2	묻히다	2
도마뱀	2	뛰어오다	2	메시지	2	물고기	2
도봉산	2	뜯다	2	면세점	2	물려주다	2
도심	2	뜰	2	면적	2	물방울 무늬	2
도전하다	2	뜻밖에	2	멸망	2	물질	2
독립	2	뜻하다	2	멸망하다	2	물질적	2
독방	2	레몬차	2	명상	2	뭔가	2
독사	2	레스토랑	2	명심하다	2	미끼	2
독하다	2	로비	2	명언	2	미스터	2
돋보이다	2	롯데월드	2	모1	2	미역국	2
돋우다	2	리듬	2	모3	2	미풍양속	2
돌잡이	2	마개	2	모기	2	미혼	2
돗자리	2	마고자	2	모시다	2	민간요법	2
동	2	마냥	2	모친	2	민무늬	2
동굴	2	마디	2	모퉁이	2	민속	2
동부	2	마땅하다	2	모형	2	믿음	2
동사	2	마르크	2	몰두하다	2	밀가루	2
동산	2	마음씨	2	몰락	2	밉다	2
동아리	2	마저	2	몸가짐	2	밑거름	2
동양	2	마주치다	2	몸조리	2	바겐세일	2
동해안	2	마중	2	못생기다	2	바구니	2
동호	2	마찬가지이다	2	못지않게	2	바깥	2
돼지고기	2	마찰	2	묘미	2	바닷물	2
돼지띠	2	막2	2	무겁다-가볍다	2	바둑	2
되-	2	막대기	2	무게	2	바람결	2
되풀이하다	2	막연하다	2	무관심	2	바람직하다	2
된소리	2	만끽하다	2	무관하다	2	바리캉	2
두렵다	2	만지다	2	무궁화호	2	박히다	2
두르다	2	맏딸	2	무대	2	밖에	2
두만강	2	맏이	2	무덥다	2	반복하다	2
두부	2	말고	2	무르다	2	반응	2
뒤떨어지다	2	말띠	2	무성하다	2	반장	2
뒤바뀌다	2	맛있는	2	무술	2	반창고	2
뒤적거리다	2	망하다	2	무얼	2	반팔 티셔츠	2
드나들다	2	맞다3	2	무엇보다도	2	반포대교	2
드러내다	2	맞서다	2	무역	2	받치다	2
드르렁드르렁	2	맞이하다	2	무역 회사	2	발걸음	2
드물다	2	맞히다1	2	무역회사	2	발견되다	2
들	2	맡다	2	무지개	2	발견하다	2
들여다보다	2	매력적	2	무치다	2	발달	2
등1	2	매체	2	묵묵히	2	발목	2
등산하다	2	맨발	2	묶다	2	발자국	2
등용	2	맨밥	2	묶음	2	발전하다	2
따라서	2	맨손	2	문구류	2	발휘하다	2
따라하다	2	머리핀	2	문구점	2	밟다	2
딱딱해지다	2	머무르다	2	문독	2	밧줄	2
때우다	2	머지않아	2	문병	2	방식	2
떠돌다	2	멋지다	2	문양	2	방향	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
배경	2	본문	2	빨개지다	2	상품화	2
배기	2	본인	2	빨래(를)하다	2	새겨지다	2
배낭여행	2	볼거리	2	빵빵	2	새기다	2
배달	2	봉양	2	뻗다	2	새다	2
배려하다	2	봉천동	2	뻘뻘	2	새롭다	2
배타적	2	부글부글	2	뽐내다	2	새싹	2
배탈	2	부리다	2	뽑히다	2	새엄마	2
백제	2	부분	2	뾰족하다	2	새우다	2
밴드	2	부위	2	뿌리	2	새참	2
뱀띠	2	부유하다	2	뿐	2	색연필	2
버릇	2	부잣집	2	사납다	2	샐러드	2
버스표	2	부장	2	사당	2	샘	2
번갈아	2	부정확	2	사랑	2	생각보다	2
번개	2	부주의	2	사로잡다	2	생강	2
번성하다	2	부츠	2	사망	2	생년월일	2
번지다	2	부피	2	사물	2	생명공학	2
범죄	2	부하	2	사뿐히	2	생사화복	2
범죄 신고	2	북적대다	2	사신	2	생생하다	2
벚꽃	2	분명하다	2	사실상	2	생존	2
베풀다	2	분명히	2	사실은	2	생태계	2
벤치	2	분석	2	사연	2	생필품	2
벼	2	분석하다	2	사우나	2	생활비	2
벼룩시장	2	분실하다	2	사위	2	생후	2
벼슬	2	분필	2	사이즈	2	샤워하다	2
벽지	2	분홍	2	사적	2	서	2
별명	2	분화구	2	사정없이	2	서너	2
별미	2	불과하다	2	사진기	2	서부	2
별안간	2	불교	2	사태	2	서슴다	2
별의별	2	불만	2	사형	2	서예	2
별일	2	불면증	2	사회학	2	서울대학교	2
병따개	2	불쾌지수	2	삭히다	2	서울행	2
병명	2	불평하다	2	산꼭대기	2	서재	2
병풍	2	비2	2	산수화	2	서툴다	2
병행하다	2	비교하다	2	산악회	2	석	2
별	2	비누	2	살구	2	석가탑	2
보너스	2	비법	2	살림살이	2	석식	2
보도	2	비웃	2	살아나다	2	석탑	2
보라	2	비위	2	살찌다	2	선견지명	2
보석	2	비유하다	2	살펴다	2	선구자	2
보슬보슬	2	비틀거리다	2	삼신할머니	2	선글라스	2
보완하다	2	비판적	2	삼일	2	선박	2
보존	2	비하다	2	상2	2	선반	2
보증금	2	빈둥빈둥	2	상관없다	2	선비	2
보충하다	2	빌딩	2	상규	2	선창	2
보험	2	빗기다	2	상기되다	2	설득하다	2
복도	2	빗나가다	2	상대	2	설레다	2
복식	2	빚	2	상대하다	2	설명	2
복지	2	빠른우편	2	상봉	2	설명서	2
복합적	2	빠짐없이	2	상의하다	2	설사하다	2
본격적	2	빨강	2	상철	2	설치	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
설치하다	2	수산물	2	식히다	2	아침밥	2
섬세하다	2	수상하다	2	신고	2	아휴	2
섬유질	2	수속	2	신고서	2	아흔	2
성공	2	수수료	2	신기다	2	악기	2
성별	2	수술	2	신나게	2	안개꽃	2
성수기	2	수술하다	2	신랑	2	안기다	2
성적	2	수업료	2	신뢰	2	안녕하시다	2
성취하다	2	수의사	2	신뢰감	2	안되다	2
성큼성큼	2	수정과	2	신림동	2	안면	2
성화	2	수출	2	신문사	2	안색	2
세계	2	수표	2	신발장	2	안성맞춤	2
세금	2	수학여행	2	신부	2	안절부절못하다	2
세대차	2	수확	2	신분	2	앉히다	2
세면도구	2	숙맥	2	신선놀음	2	알뜰하다	2
세상만사	2	숙맥불변	2	신세	2	알맞다	2
세종대왕	2	숙박비	2	신속하다	2	알약	2
세종문화회관	2	순두부찌개	2	신앙	2	압록강	2
세트	2	순서	2	신촌	2	앞장서다	2
셔틀버스	2	술자리	2	신품	2	애	2
소극적이다	2	술집	2	신호	2	애국심	2
소독약	2	숨	2	싣다	2	애매하다	2
소득	2	숨다	2	실	2	애원하다	2
소방서	2	숭늉	2	실속	2	애정	2
소비자	2	쉰	2	실수하다	2	애타다	2
소속	2	쉽게	2	실용성	2	애호박	2
소용없다	2	슈퍼(마켓)	2	실용적	2	액세서리	2
소인	2	스승	2	실천하다	2	액자	2
소재	2	스치다	2	심리학	2	야외	2
소질	2	스페인	2	심리학자	2	야하다	2
소품	2	슬기	2	심부름하다	2	약2	2
소프라노	2	슬리퍼	2	심사	2	약수	2
속력	2	습기	2	심해지다	2	얇다	2
속어	2	습도	2	십상	2	양3	2
속이다	2	승무원	2	싱글벙글	2	양띠	2
손길	2	승진	2	싱크대	2	양보하다	2
손꼽다	2	승패	2	싸움	2	양심	2
손꼽히다	2	시간표	2	싹	2	얘	2
손목	2	시기	2	싹트다	2	어긋나다	2
손쉽다	2	시력	2	쌀쌀하다	2	어디든지	2
손자	2	시련	2	쏜살같이	2	어디서	2
손톱	2	시식	2	쑥스럽다	2	어려움	2
손해	2	시외전화	2	쓰이다1	2	어른거리다	2
송금하다	2	시절	2	쐬우다	2	어린이	2
쇠고기	2	시조	2	씨1	2	어순	2
수건	2	시험지	2	씩씩하다	2	어우러지다	2
수고하다	2	식당차	2	씹다	2	어지럽다	2
수단	2	식물	2	아니요	2	어질다	2
수도권	2	식생활	2	아닙니다	2	어째서	2
수리하다	2	식성	2	아랫목	2	어쨌든	2
수북하다	2	식혜	2	아무쪼록	2	어쩐지	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
어쩜	2	영역	2	우승	2	은행원	2
어처구니없다	2	영희	2	우애	2	음메	2
어휘	2	예금	2	우체부	2	음복	2
어흥	2	예사소리	2	우편	2	음식물	2
억	2	예상하다	2	우편물	2	음양	2
언어	2	예순	2	우화	2	음절	2
얼레	2	예술	2	우회전	2	음주	2
얼리다	2	예습	2	우회전하다	2	응급실	2
얽매이다	2	예식장	2	운	2	응답자	2
얽히다	2	오디오	2	운동복	2	응석부리다	2
업신여기다	2	오래간만에	2	운명	2	의사소통	2
업적	2	오로지	2	운영	2	의술	2
엉뚱하다	2	오리	2	운전기사	2	의식불명	2
엉망이다	2	오만	2	운전사	2	의식하다	2
엉엉	2	오붓하다	2	운전수	2	의외로	2
엉터리	2	오징어	2	울타리	2	의젓하다	2
엎드리다	2	오페라	2	웃음바다	2	의지하다	2
에스컬레이터	2	옥상	2	웃음소리	2	이5	2
엑스레이	2	옥수수	2	원두막	2	이걸	2
엔	2	온갖	2	원룸	2	이걸로	2
여간	2	온천	2	원서	2	이것보다	2
여든	2	올챙이	2	원수	2	이기적이다	2
여러모로	2	옷감	2	원숭이띠	2	이끼	2
여럿	2	옹기종기	2	웬만하다	2	이따금	2
여우	2	완연하다	2	위력	2	이런 점으로 보면	2
여유있다	2	왔다	2	위생	2	이리저리	2
여자답다	2	왕국	2	위주	2	이마	2
여전하다	2	왕궁	2	위층	2	이만	2
여태	2	왕비	2	유	2	이미	2
여학생	2	왕조	2	유래	2	이번주	2
여행자수표	2	왠지	2	유럽	2	이불	2
여행지	2	외래어	2	유리하다	2	이비인후과	2
역겹다	2	외상	2	유물	2	이산 가족	2
연결	2	외식하다	2	유별하다	2	이상2	2
연구소	2	외양간	2	유전	2	이상형	2
연기1	2	외우다	2	유제품	2	이순신	2
연못	2	왼-	2	유창하다	2	이야기(를)하다	2
연장자	2	요령	2	유채꽃	2	이어서	2
연주	2	요리책	2	유행어	2	이웃사촌	2
연주회	2	요컨대	2	육개장	2	이웃집	2
연체료	2	욕	2	윤기	2	이익	2
열람실	2	욕실	2	융통성	2	이정표	2
열쇠	2	용감하다	2	윷	2	이치	2
염색하다	2	용띠	2	으리으리하다	2	이태원	2
염소	2	용품	2	은근히	2	이하	2
영광	2	우러나오다	2	은덕	2	익살스럽다	2
영국 사람	2	우리나라	2	은색	2	인감증명서	2
영상	2	우리말	2	은어	2	인기척	2
영양소	2	우물	2	은은하다	2	인력	2
영업	2	우비	2	은퇴자	2	인사동	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
인사말	2	잘 되다	2	전략	2	종합 감기약	2
인생	2	잘 맞다	2	전보	2	종합운동장	2
인쇄	2	잘게	2	전세방	2	좌절	2
인연	2	잘나다	2	전심전력	2	주격	2
인원수	2	잘못하다	2	전액	2	주기	2
인위적	2	잠그다	2	전원	2	주된	2
인정	2	잠기다	2	전자	2	주류	2
인정하다	2	잠깐만	2	전쟁	2	주름	2
인터넷	2	장구	2	전적	2	주먹코	2
일거양득	2	장난꾸러기	2	전주	2	주민	2
일기장	2	장래성	2	전주비빔밥	2	주스	2
일대	2	장려	2	전철역	2	주의하다	2
일본말	2	장례	2	전축	2	주장하다	2
일부	2	장롱	2	절대로	2	주저앉다	2
일상	2	장만하다	2	절반	2	주중	2
일시불	2	장보기	2	절차	2	주차	2
일식	2	장사	2	점차	2	주체성	2
일어	2	장식	2	점치다	2	주황	2
일어서다	2	장식장	2	접다	2	줄2	2
일일이	2	장인	2	접수	2	줄무늬	2
일자리	2	장터	2	접하다	2	줄어들다	2
일정한	2	장학생	2	젓갈	2	중고차	2
일주일	2	재간	2	정답다	2	중고품	2
일찍이	2	재고품	2	정서	2	중매	2
일출	2	재래식	2	정성껏	2	중반	2
일환	2	재미	2	정승	2	중순	2
일회용품	2	재앙	2	정신	2	중심지	2
읽히다	2	재즈	2	정작	2	중에서	2
잃다	2	재킷	2	정지	2	중엽	2
임금	2	재활용	2	정직하다	2	중이다	2
임무	2	재활용품	2	정책	2	중학생	2
입대	2	쟁기	2	제거하다	2	쥐띠	2
입맛	2	저거	2	제공되다	2	즈려밟다	2
입실	2	저금하다	2	제공하다	2	즉	2
입원	2	저기서	2	제례	2	즐거움	2
입장	2	저런1	2	제물	2	증거	2
입장료	2	저렇게	2	제법	2	증상	2
자가용	2	저속하다	2	제외하다	2	지구촌	2
자극	2	적극적이다	2	제천의식	2	지극히	2
자극성	2	적어도	2	조각	2	지난달	2
자네	2	적용하다	2	조교	2	지난번	2
자매	2	적응하다	2	조그맣다	2	지다2	2
자부심	2	적자	2	조금씩	2	지독하다	2
자연스럽다	2	적절한	2	조마조마하다	2	지르다	2
자유롭다	2	적합하다	2	조식	2	지리산	2
작곡가	2	전4	2	족하다	2	지사	2
작문	2	전5	2	졸졸	2	지식	2
작성하다	2	전골	2	종	2	지우다	2
잔디밭	2	전국적	2	종교	2	지적하다	2
잔소리	2	전기면도기	2	종기	2	지하	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
지하실	2	처마	2	충청도	2	토마토	2
지휘자	2	처음엔	2	취소되다	2	토하다	2
직선	2	천1	2	취소하다	2	통곡	2
직전	2	천민	2	취업난	2	통일	2
진공청소기	2	천장	2	치료법	2	통일하다	2
진실	2	철수	2	치명적	2	통조림	2
진하다	2	철없다	2	치수	2	통풍	2
질그릇	2	철학	2	친숙하다	2	통화하다	2
질색	2	철호	2	친어머니	2	퇴실	2
짐작하다	2	첨단	2	칠석	2	투병	2
집배원	2	첨성대	2	침대방	2	특별	2
집세	2	첫째	2	침실	2	특이하다	2
집집마다	2	청소	2	침착하다	2	틀다	2
집착하다	2	청첩장	2	카세트	2	틀림없이	2
짓다	2	청혼	2	카페	2	파도	2
짙다	2	체계	2	칼국수	2	파랑	2
짚신	2	체력	2	캄캄하다	2	파릇파릇	2
짜릿하다	2	체육관	2	커튼	2	파리2	2
짜증나다	2	체육대회	2	컴컴하다	2	파악하다	2
짬뽕	2	체질	2	컴퓨터실	2	파운드	2
쨍그랑	2	체하다	2	컵	2	파인애플	2
쩔쩔매다	2	초1	2	코끼리	2	파전	2
쪽지	2	초급	2	코메디	2	판매	2
쫓기다	2	초기	2	코팅하다	2	팔리다	2
쫓다	2	초라하다	2	콜레스테롤	2	패션	2
찍히다	2	초록	2	콧노래	2	펙	2
찡그리다	2	초록색	2	쿨쿨	2	편3	2
찢다	2	초조하다	2	크레디트 카드	2	평균	2
찢어지다	2	초콜릿	2	큰길	2	평야	2
차다2	2	촌	2	큰오빠	2	평양	2
차분하다	2	총명	2	큰절	2	평판	2
차비	2	최대	2	클래식	2	폐	2
차원	2	최소한	2	타고나다	2	폐백	2
차종	2	최저	2	타다3	2	포기1	2
차차	2	최초	2	타다4	2	포기2	2
차츰	2	추모	2	탈2	2	포도주	2
착륙	2	추수	2	탈출	2	포크	2
착수	2	추어탕	2	탐스럽다	2	포함하다	2
찬성하다	2	추정되다	2	탑	2	폭식	2
참을성	2	축복	2	탑승구	2	표본	2
찻집	2	축산	2	탓하다	2	표준	2
창고	2	춘향전	2	태극기	2	표현	2
창자	2	출세	2	태몽	2	품	2
찾아가다	2	출신	2	터	2	풋고추	2
찾아보다	2	출출하다	2	터무니없다	2	풍경화	2
채우다	2	충격	2	터미널	2	풍속화	2
책꽂이	2	충돌	2	터전	2	풍자	2
책임	2	충분히	2	터지다	2	프랑	2
책장	2	충성심	2	테니스를 치다	2	피	2
처녀	2	충실하다	2	토끼띠	2	피로연	2

어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도	어휘	빈도
피부	2	허수아비	2	효성	2	損害(손해)	2
피부과	2	허약하다	2	효율적	2	授業(수업)	2
필수	2	헝겊	2	효자	2	叔母(숙모)	2
필수품	2	헤어스타일	2	후렴	2	安定(안정)	2
필요성	2	헬스	2	후손	2	役割(역할)	2
필통	2	혀	2	후유증	2	映畵(영화)	2
하느님	2	혁명	2	훌쩍	2	榮光(영광)	2
하루 종일	2	현대사회	2	휘발유	2	藝術(예술)	2
하숙	2	현실적	2	휴식	2	禮儀(예의)	2
하여간	2	현자	2	흉내내다	2	王(왕)	2
하품	2	현장	2	흐뭇하다	2	外來語(외래어)	2
하필이면	2	현재	2	흔들다	2	有益(유익)	2
학	2	혈통	2	흡수	2	留學(유학)	2
학생증	2	형님	2	흡족하다	2	恩惠(은혜)	2
학습	2	혜택	2	흥1	2	意味(의미)	2
학위	2	혜화역	2	흥미	2	理解(이해)	2
한-	2	호감	2	感動(감동)	2	人事(인사)	2
한2	2	호두	2	講義(강의)	2	姉妹(자매)	2
한가운데	2	호랑이띠	2	個人的(개인적)	2	子息(자식)	2
한가위	2	호박	2	客地(객지)	2	自然(자연)	2
한결	2	혼나다	2	缺禮(결례)	2	作品(작품)	2
한국학	2	홀로	2	計劃(계획)	2	長點(장점)	2
한낮	2	홈쇼핑	2	固有語(고유어)	2	電氣(전기)	2
한때	2	홈페이지	2	高(고)	2	精神(정신)	2
한바탕	2	홍보	2	廣告(광고)	2	題目(제목)	2
한숨	2	홍콩	2	教訓(교훈)	2	種目(종목)	2
한우	2	화면	2	肯定(긍정)	2	地方(지방)	2
한잔	2	화목	2	南(남)	2	執着(집착)	2
한잔하다	2	화법	2	農村(농촌)	2	創作(창작)	2
한지	2	화사하다	2	能力(능력)	2	千(천)	2
한층	2	화산	2	代表(대표)	2	招待(초대)	2
함양	2	화석연료	2	同胞(동포)	2	追求(추구)	2
합격	2	화장	2	名節(명절)	2	出勤(출근)	2
합계	2	화장대	2	問題(문제)	2	親切(친절)	2
합니까	2	화장하다	2	文(문)	2	平和(평화)	2
항구	2	화학	2	文字(문자)	2	評價(평가)	2
해결하다	2	확	2	物件(물건)	2	風景(풍경)	2
해물탕	2	확률	2	反對(반대)	2	必要(필요)	2
해산물	2	환영회	2	發展(발전)	2	下宿(하숙)	2
해수욕	2	환하다	2	白(백)	2	學者(학자)	2
해수욕장	2	환호하다	2	分野(분야)	2	行動(행동)	2
해열제	2	활	2	不安(불안)	2	行事(행사)	2
해외여행	2	활기차다	2	不幸(불행)	2	現在(현재)	2
해치다	2	활력소	2	事實(사실)	2	賢母良妻(현모양처)	2
핸드백	2	활용하다	2	死亡者(사망자)	2	兄弟(형제)	2
핸드폰	2	활짝	2	産業(산업)	2	和睦(화목)	2
햇빛	2	황홀하다	2	生活(생활)	2	活動(활동)	2
했다	2	회갑	2	設計(설계)	2	活用(활용)	2
행사	2	회복	2	成長(성장)	2	回復(회복)	2
허름하다	2	회의하다	2	世界(세계)	2	孝道(효도)	2

2.5. 교재별 목표 어휘 빈도

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
-(으)니까	3													O						O		2
-(으)ㄹ	2						O							O								2
-(으)ㄹ까요?	3		O				O													O		3
-(으)러	2													O						O		2
-(으)로1	3							O						O			O					3
-(으)로2	4						O	O						O						O		4
-(으)로3	2						O											O				2
-(으)로부터	2													O						O		2
-(으)면	2													O						O		2
-(으)면서	2													O						O		2
-(으)ㅂ시다	2		O																	O		2
-(으)십시오	2													O						O		2
-(이)나1	4		O				O	O										O				4
-(이)나2	2						O	O														2
~ 거	1							O														1
~ 것	1							O														1
~ 게	1							O														1
~ 데	2						O	O														2
~ 동안	1							O														1
~ 씨	4			O			O	O				O										4
~ 쪽	1							O														1
~ 쪽	1							O														1
~개월	5	O														O						2
~도	10	O																				1
~만	7							O														1
~만하다	1							O														1
-가1	4				O		O				O									O		4
-가3	2					O			O													2
가게	12			O	O	O	O				O	O	O	O		O	O			O	O	12
가격	4	O									O							O		O		4
가공	2								O			O										2
가구	7		O	O	O			O			O						O			O		7
가까이	8					O		O	O		O			O		O				O	O	8
가깝다	19	O		O		O	O	O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	15
가끔	14		O	O		O		O			O	O	O	O				O	O	O		11
가난하다	4													O		O			O	O		4
가능성	3		O									O								O		3
가능하다	5					O						O							O	O		4
가다	39	O		O		O	O	O	O		O		O	O			O	O	O	O		13
가동	2	O							O													2
가득	3		O								O											2
가라앉다	2											O				O						2
가락	3					O						O							O	O		4
가량	3					O			O			O										3
가렵다	3								O							O				O		3
가로	3		O					O				O										3
가루비누	2		O																	O		2
가르다	3							O				O							O		O	4
가르치다	14	O	O		O	O	O	O		O			O	O		O	O	O		O	O	14
가리다1	2																		O			1
가리다2	6					O	O												O		O	4
가리키다	3							O											O	O		3
가만히	5					O		O				O		O						O		5
가문	2										O										O	2
가뭄	2																			O	O	2
가방	17	O			O		O	O	O		O	O	O	O		O	O	O		O	O	14
가볍다	6			O		O		O					O	O						O		6

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
가쁘다	2								O												O	2
가사	4			O		O														O		3
가상	2											O								O		2
가수	12					O				O		O	O	O			O	O		O		8
가슴	9			O		O		O	O						O	O			O	O	O	9
가슬기	4		O			O						O										3
가옥	3					O						O							O			3
가요	6			O								O					O	O		O		5
가운데	6		O	O				O					O							O		5
가위	5		O											O		O		O				4
가을	14	O		O	O		O	O			O		O			O	O	O	O	O		12
가입	3		O			O			O													3
가입하다	3		O			O						O										3
가장1	10	O			O			O			O	O				O			O	O	O	9
가전제품	5		O	O															O			3
가정2	2											O								O		2
가져가다	8	O						O			O	O		O			O	O		O		8
가져오다	4					O								O				O		O		4
가족	22	O		O	O	O		O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	15
家族(가족)	3								O													1
가죽	4	O	O									O										3
가지1	6				O			O			O			O		O				O		6
가지각색	2							O											O			2
가지다	14		O				O	O	O		O	O		O			O	O	O	O	O	12
價値(가치)	3								O							O						2
가치관	5					O			O										O	O	O	5
각각	2							O												O		2
각양각색	2																		O			1
각오	3								O										O		O	3
각종	3								O		O	O										3
간2	3					O													O			2
간단하다	9		O	O		O		O			O	O				O	O				O	9
간밤	3					O		O														2
간섭하다	2																			O	O	2
간식	4			O								O						O		O		4
간장	4				O			O										O		O		4
간절하다	2											O										1
간절히	2		O																	O		2
간판	2							O														1
간편하다	2																				O	1
간호사	9		O			O				O	O	O	O				O					7
갈다1	5		O			O		O			O										O	5
갈다2	2			O		O																2
갈비	4										O	O					O	O				4
갈비찜	3					O			O													2
갈비탕	6						O					O					O	O		O		5
갈색	6			O							O	O								O		4
갈아입다	2	O												O								2
갈아타다	9			O				O				O					O	O	O	O	O	8
감1	2		O													O						2
-감3	2					O															O	2
감각	2											O							O			2
감기	11					O	O	O	O		O	O						O	O	O	O	10
감나무	3										O					O					O	3
감다1	4											O				O		O		O		4
감동	2					O						O										2
感動(감동)	2															O						1
감사	2										O	O										2
감사하다	5							O			O								O	O	O	5
감상	2						O					O										2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
감색	2			O																		1
감안하다	2											O									O	2
감자	5					O					O		O					O		O		5
감추다	2							O											O			2
갑자기	18	O	O			O					O			O	O		O	O	O	O	O	11
값	13	O	O			O	O	O			O	O				O	O	O	O	O	O	13
값비싸다	2								O		O											2
강	4							O						O						O		3
강남	3							O												O		2
강릉	2											O							O			2
강변	2																O			O		2
강보	2								O													1
강북	2							O												O		2
강아지	7	O	O									O		O		O	O			O		7
강우량	2					O						O										2
강원도	4					O												O		O	O	4
강의	5							O			O					O	O			O		5
講義(강의)	2								O							O						2
강의실	2			O									O									2
강하다	4			O			O				O	O										4
갖가지	2											O									O	2
갖다	6					O		O									O		O	O	O	6
갖추다	6		O			O			O												O	4
같다	11	O		O			O	O			O			O		O				O		8
같이1	18	O		O	O	O	O	O	O		O	O		O			O	O	O	O	O	15
같이2	3					O														O		2
갚다	4								O		O								O	O		4
개1	6			O		O										O				O		4
개2	2											O								O		2
개3	11				O	O		O			O			O	O		O	O		O		9
개구리	3										O					O				O		3
개나리	3											O				O	O					3
개념	2								O												O	2
개다	4							O				O		O								3
개띠	2			O		O																2
개발	2								O			O										2
개발되다	3		O					O				O										3
개발하다	3		O																O	O		3
개월	3				O													O		O		3
개인	3								O			O								O		3
個人的(개인적)	2								O													1
개인주의	2					O						O										2
개조심	2										O											1
개조하다	2		O																		O	2
객실	2		O																			1
객지	5							O	O												O	3
客地(객지)	2								O													1
거기	12				O	O	O	O	O							O	O	O	O	O		10
거기서	3																		O	O		2
-거나	2		O																	O		2
거느리다	2					O						O										2
-거든요	2													O						O		2
거래처	2					O						O										2
거래하다	2																			O	O	2
거리	6							O			O	O						O		O		5
-거리	2					O															O	2
거북	2							O														1
거북선	4					O		O	O		O											4
거북이	4											O				O	O		O			4
거세다	2		O									O										2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
거스르다	2							O											O			2
거스름돈	5			O		O			O											O		4
거실	8		O			O		O				O	O					O				6
거울	3	O																		O		2
거의	14			O	O	O		O			O	O	O	O			O			O		10
거절하다	2								O												O	2
거지	2		O			O																2
거짓말	8											O		O		O	O		O	O		6
거칠다	3					O						O								O		3
거품	3		O	O														O				3
걱정	13						O		O		O				O	O	O		O			7
걱정되다	2							O										O				2
걱정하다	8			O					O		O					O	O	O	O			7
건강	9			O				O	O		O			O		O	O	O		O		9
健康(건강)	5								O							O						2
건강보험증	2								O			O										2
건강하다	9	O		O		O		O	O		O	O					O			O		9
건국	3					O													O			2
건너다	8	O	O	O				O			O							O		O	O	8
건너오다	2											O								O		2
건너편	3											O						O		O		3
건네다	4		O			O		O														3
건더기	2		O									O										2
건물	10			O	O			O	O			O					O	O		O	O	9
건조하다	2		O									O										2
건축	3		O						O		O											3
걷다1	16	O	O	O			O	O	O			O	O	O			O	O		O	O	13
걷다2	2					O														O		2
걸	2											O								O		2
걸다1	10					O	O	O	O	O								O	O	O	O	9
걸리다1	22	O		O	O	O	O	O	O		O	O				O	O	O	O	O	O	15
걸리다2	5			O			O				O								O			4
걸리다3	2							O												O		2
걸어가다	3	O												O								2
걸음	3							O											O	O		3
걸작품	2															O				O		2
걸치다	2								O											O		2
검다	2							O				O										2
검사1	3					O		O													O	3
검사2	2		O																O			2
검색	2																		O	O		2
검색하다	2		O									O										2
검은색	5		O	O									O			O						4
겁	4							O			O	O					O					4
것	2						O		O													2
겉	2											O								O		2
겉모습	2		O																			1
-게	2													O						O		2
게다가	8					O	O		O		O						O			O	O	7
게시판	5		O									O						O		O		4
게으르다	6		O	O					O					O							O	5
게임	5											O						O		O		3
-겠-	5						O							O						O		3
겨레	2																		O			1
겨루다	3															O			O		O	3
겨우	8					O						O				O				O	O	5
겨울	15	O		O	O	O		O			O		O			O	O	O	O	O	O	13
격언	2											O							O			2
걲다	4		O			O													O			3
견디다	4					O						O									O	3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
견적서	2		O	O																		2
견해	2					O																1
결과	5					O		O								O				O	O	5
결국	5							O				O							O	O	O	5
결례	2		O						O													2
缺禮(결례)	2								O													1
결말	2					O						O										2
결석	3													O			O			O		3
결석하다	2											O						O				2
결심	2													O						O		2
결정적	2					O					O											2
결정하다	4		O			O											O					3
결코	2		O			O																2
결혼	5					O		O			O									O		4
結婚(결혼)	6								O							O						2
결혼식	9	O				O		O				O				O	O	O	O	O		9
결혼하다	13	O	O		O			O			O	O		O		O	O		O		O	11
겹치다	3					O															O	2
-경	3								O			O							O			3
경관	2															O			O			2
경기1	6						O	O	O									O		O	O	6
경기장	2								O							O						2
경력	2		O																	O		2
경복궁	8	O	O			O					O			O			O			O		7
경비원	2		O																			1
경사	4			O								O							O			3
경상도	2							O														1
경솔하다	3					O						O										2
경영학	4		O									O						O		O		4
경우	4								O										O	O	O	4
경제	4	O				O		O												O		4
經濟(경제)	3								O							O						2
경제적	2																			O	O	2
경제학	6		O		O			O	O		O									O		6
경주1	8		O			O		O				O		O			O			O		7
경찰	5												O	O				O		O	O	5
경찰관	5		O			O					O	O										4
경치	16	O	O		O	O		O	O		O	O				O	O	O			O	12
경향	4					O						O							O		O	4
경험	9					O			O		O	O						O	O		O	7
경험하다	2		O																O			2
계기	3			O					O			O										3
계단	4		O	O								O				O						4
계란	3					O		O					O									3
계산	2											O										1
계산서	2				O														O			2
계산하다	4		O			O													O			3
계속	10					O			O		O	O		O	O		O	O				8
계속되다	2							O						O								2
계속하다	3							O										O		O		3
계속해서	3							O												O		2
게시다	17	O	O			O	O	O	O		O	O		O		O	O		O	O		13
계약	3					O						O							O			3
계약서	2											O							O			2
계절	13	O	O	O		O			O		O	O	O			O	O		O	O	O	13
계획	9		O			O	O		O			O				O		O	O			8
計劃(계획)	2								O							O						2
계획하다	2		O																	O		2
-고	4	O						O						O						O		4
高(고)	2															O						1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
고개1	3							O												O		2
고개2	4					O					O	O							O			4
고객	5		O			O			O													3
고구려	2							O											O			2
고구마	2																O			O		2
고궁	5		O									O				O			O		O	5
고급	3										O										O	2
고기	8							O	O		O	O		O		O	O			O		8
고도	2							O	O													2
고되다	3							O											O			2
고등학교	5							O				O					O	O				4
고등학생	2		O																	O		2
고려	3							O											O	O		3
고려하다	3		O									O									O	3
고르다	15		O	O		O		O				O		O	O	O	O	O	O	O	O	13
고맙다	10					O		O	O		O	O					O			O	O	8
고모	7		O			O			O		O	O						O				6
고무신	3		O														O			O		3
고민	3								O								O				O	3
고민하다	3											O						O			O	3
고백하다	4		O			O						O										3
고비	3								O			O									O	3
고사	3											O							O		O	3
고생	6	O		O					O			O			O	O						6
고생하다	6					O			O					O		O		O		O		6
고소하다1	3		O			O						O										3
고속도로	4		O					O												O		3
고속버스	2																O	O				2
고속터미널	2											O								O		2
고약하다	3								O													1
고양이	11	O		O		O				O		O		O		O	O			O		9
고요하다	4		O			O						O							O			4
고용	2					O													O			2
고유	3								O		O									O		3
固有語(고유어)	2								O													1
고유하다	4		O			O		O			O											4
고이	2																			O	O	2
고장	4															O	O		O	O		4
고전음악	2										O									O		2
고추	5					O		O				O	O						O			5
고추장	4							O				O								O		3
고춧가루	5		O						O					O					O			4
고치다	10	O		O						O				O			O	O		O	O	8
고프다	4											O				O				O	O	4
고향	17		O		O	O		O	O			O		O	O	O	O	O		O	O	13
故鄕(고향)	7								O													1
고혈압	2											O								O		2
곡	5		O			O	O										O					4
곡물	2											O							O			2
곡선	3							O				O							O			3
곡식	4							O	O										O			3
곤돌라	2		O																			1
곤란하다	5		O			O						O								O	O	5
곧	16	O		O	O	O		O	O			O		O		O	O	O	O	O		13
곧장	3			O	O															O		3
골	2							O	O													2
골고루	3		O									O									O	3
골동품	6				O	O					O			O					O			5
골목	7		O	O				O				O		O					O		O	7
골프	3						O									O						2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
곰	7		O	O				O			O	O							O	O		7
곱다	5	O						O						O						O		4
곳	8			O		O		O									O				O	5
공	3							O		O						O						3
공간	2		O									O										2
공감하다	2											O							O			2
공격하다	2		O								O											2
공경하다	2																			O	O	2
공교롭다	2								O													1
공급	2										O								O			2
공기	12		O			O			O			O		O			O	O	O	O		9
공동	2					O			O													2
공무원	3		O									O								O		3
공부	10			O	O	O		O	O		O	O								O		8
공부(를)하다	12	O		O				O		O				O		O		O	O		O	9
공사	2							O												O		2
공사중	2			O															O			2
공손하다	2																				O	1
공식적	2								O										O			2
공양미	2											O							O			2
공연	9					O		O				O		O	O			O	O	O		8
공연히	3								O													1
공원	11					O		O			O	O	O	O			O	O		O		9
공장	6		O			O		O											O	O	O	6
공적	3								O			O										2
공중전화	5								O			O				O		O			O	5
공중전화카드	2		O																			1
공짜	4			O					O		O	O										4
공책	10							O			O	O	O			O	O	O		O	O	9
공통점	2		O			O																2
공포	2			O					O													2
공항	15	O	O								O	O	O	O			O	O		O	O	10
공휴일	4										O					O				O	O	4
곶감	2							O											O			2
과1	2							O						O								2
과2	4							O			O									O		3
과감하다	3					O						O										2
과거	5					O							O		O	O			O			5
과로	2															O					O	2
과목	2							O														1
과식	2								O										O			2
과언	3											O							O		O	3
과연	5	O				O															O	3
과일	13							O	O		O	O		O		O	O	O		O		9
과자	7	O			O							O	O	O		O		O				7
과장	7		O			O			O			O							O	O		6
과장님	7		O	O							O	O							O			5
과학	4		O		O	O														O		4
과학자	3		O																	O		2
관	2										O								O			2
관객	3			O							O									O		3
관계	3								O		O								O			3
관광	3								O								O					2
관광객	3					O		O			O											3
관광지	4					O			O											O	O	4
관광철	2										O										O	2
관광하다	2		O															O				2
관대하다	2					O													O			2
관람객	2											O									O	2
관련	2					O			O													2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
관리비	3		O																			1
관습	2		O																	O		2
관심	11	O		O		O	O					O		O		O			O	O		9
관악산	2					O														O		2
관여하다	2											O									O	2
관절염	2					O						O										2
관중	3							O	O												O	3
관하다	2							O														1
관할	2		O	O																		2
관혼상제	2																		O		O	2
광경	4		O													O			O		O	4
광고	10		O			O		O	O			O						O		O	O	8
廣告(광고)	2								O													1
광주1	2					O						O										2
광화문	3							O												O		2
괜찮다	14		O	O		O		O	O		O	O			O	O			O	O	O	12
괜히	5					O						O									O	3
괴롭다	3		O																	O	O	3
굉장하다	2					O					O											2
굉장히	5					O											O			O	O	4
교과서	4					O			O										O	O		4
교대역	2			O																O		2
교류	4	O																	O		O	3
교문	2											O		O								2
교보문고	2	O																		O		2
교사	2		O										O									2
교수	4	O							O			O								O		4
교실	14		O			O	O	O	O			O		O		O	O	O	O	O		12
교외	3		O											O						O		3
교육	5				O			O									O					3
敎育(교육)	3								O													1
교정	2					O		O														2
교통	10		O		O	O		O									O	O		O	O	8
교통사고	3		O																		O	2
교통수단	2								O								O					2
교통편	2		O																	O		2
교환	2		O																			1
교환하다	4		O	O															O			3
교환하시면 안 됩니다	2			O																		1
교회	7									O	O	O		O		O	O	O				7
敎誨(교훈)	2								O													1
구1	4							O	O											O		3
구경	9			O					O			O			O	O	O	O		O		8
구경하다	13					O		O		O	O	O		O			O	O			O	9
구두	11		O		O			O			O	O	O			O	O	O		O		10
구두쇠	6	O	O			O								O					O	O		6
구둘장	2										O								O			2
구르다	3			O		O					O											3
구름	3													O					O	O		3
구매자	2											O										1
구멍가게	2		O											O								2
구별	4								O		O						O					3
구별하다	2																		O	O		2
구불구불	2								O													1
구석	3					O										O						2
구수하다	5		O	O					O												O	4
구식	3					O					O			O								3
구월	3							O		O		O										3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
구이	2																		O	O		2
구입하다	4		O			O					O											3
구조	3								O			O										2
구체적	2		O																	O		2
구체적으로	3		O																		O	2
구하다	9				O		O	O				O						O	O	O		7
구호	2																		O		O	2
국1	7						O		O			O				O	O	O		O		7
국2	3							O												O	O	3
국가	3							O				O								O		3
국경	2							O											O			2
국내	2		O																	O		2
국립	3							O				O								O		3
국물	6		O	O								O								O	O	5
국민	3							O				O										2
국민학교	3				O			O														2
국방	2					O													O			2
국보	3					O					O								O			3
국수	6		O											O		O				O		4
국악	3					O						O								O		3
국어	3		O					O												O		3
국자	2		O	O																		2
국적	3								O			O								O		3
국제	3																O		O	O		3
국제공항	2		O						O													2
국제전화	3		O						O			O										3
국토	2							O								O						2
국화1	2								O											O		2
국화2	2					O										O						2
군대	4								O								O			O	O	4
군대	4							O				O								O	O	4
군인	2											O								O		2
굳건하다	2								O			O										2
굳다	2		O					O														2
굳이	2					O															O	2
굴1	2													O						O		2
굴비	2					O													O			2
굵다	2							O			O											2
굶다	6							O						O			O		O	O	O	6
굽다	6		O	O								O						O	O	O		6
궁	2		O																O			2
궁금증	2																			O	O	2
궁금하다	9	O	O			O		O	O											O		6
궁합	3					O						O							O			3
권	7				O			O			O				O		O			O	O	7
권력	2	O																		O		2
권하다	5		O			O					O								O			4
귀	6			O		O		O	O			O								O		6
귀성객	2											O									O	2
귀신	2										O											1
귀엽다	7					O					O	O		O				O			O	6
귀중하다	2											O							O			2
귀찮다	8		O			O			O		O				O					O	O	7
규칙	4											O		O			O	O				4
규칙적	2		O																O			2
규칙적으로	2		O																	O		2
균형	2										O								O			2
귤	9		O			O					O		O	O		O	O			O		8
그	9	O		O			O	O			O									O		6
그거	4	O						O			O							O				4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
그것	10			O	O			O	O		O					O	O		O	O	O	10
그날	2						O											O				2
그냥	12		O			O	O				O						O	O	O	O		8
그네	3									O		O									O	3
그네뛰기	3			O												O			O			3
그늘	3		O																	O	O	3
그동안	3										O	O								O		3
그들	2													O						O		2
그래	5							O			O				O					O	O	5
그래도	7			O		O	O	O			O							O		O		7
그래서	13		O	O		O	O	O	O		O	O		O				O		O		11
그래요	3							O												O		2
그래요?	2	O		O																		2
그램	2										O									O		2
그러나	6					O		O	O					O				O				5
그러니까	6					O		O	O		O							O		O		6
그러다	7							O			O											2
그러면	9	O			O						O	O						O		O	O	7
그러지요	2	O																		O		2
그런	3										O							O		O		3
그런대로	2			O				O														2
그런데	16	O	O	O		O	O	O	O		O	O		O				O		O		12
그럼	16	O		O	O	O	O	O	O		O			O	O		O		O	O	O	14
그럼(요)	5					O		O	O								O					4
그렇게	9			O			O	O			O			O					O	O		7
그렇다	15		O			O	O	O			O					O	O			O	O	9
그렇지만	16		O			O	O	O	O		O	O		O			O		O	O		11
그루	4					O		O							O							3
그르다	2					O															O	2
그릇	9	O			O	O			O		O			O				O	O	O		9
그리	5					O		O			O						O			O		5
그리고	19	O		O	O	O		O	O					O			O	O	O	O	O	12
그리다	7							O		O				O			O			O		5
그림	12							O	O			O		O		O	O	O		O	O	9
그림자	2										O									O		2
그립다	8		O			O						O		O		O				O	O	7
그만	6					O	O				O	O		O						O		6
그만두다	5	O				O											O	O		O		5
그만이다	2																O				O	2
그만하다	2																O			O		2
그믐날	4										O	O							O	O		4
그분	2																O				O	2
그야말로	2								O			O										2
그저	4						O	O												O		3
그저께	9	O	O	O							O	O		O		O				O		8
그쪽	2							O									O					2
그치다	4							O				O		O							O	4
극장	17	O		O		O		O	O		O	O	O	O		O	O	O		O		13
근	5										O						O	O	O	O		5
근거	2		O			O																2
근교	3		O	O								O										3
근무	3								O										O	O		3
근무하다	5				O						O						O	O				4
근처	21		O	O		O	O		O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	14
글	4							O			O	O								O		4
글쎄	2		O								O											2
글쎄요	#REF!			O	O	O	O	O				O				O	O		O	O		10
글씨	5	O				O		O								O				O		5
글자	4							O			O	O								O		4
긁다	4		O			O										O				O		4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
금1	2					O					O											2
금강산	3					O														O		2
금년	5				O			O	O				O			O						5
금반지	2											O						O				2
금방	15	O	O			O	O		O		O			O		O	O	O		O	O	12
금색	2			O																		1
금세	2							O				O										2
금수강산	2								O										O			2
금액	3										O									O	O	3
금요일	8					O		O				O			O	O	O	O		O		8
급격히	2							O	O													2
급하다	12		O		O	O			O		O	O							O	O	O	9
급히	3		O											O						O		3
긋다	3							O	O											O		3
肯定(긍정)	2								O													1
긍정적	5					O			O			O							O	O		5
기간	6			O		O						O								O	O	5
기관	2							O				O										2
기교	2											O							O			2
기념	2								O		O											2
기념사진	2										O								O			2
기념하다	4							O				O								O		3
기다리다	14	O		O			O	O			O	O		O		O			O	O	O	11
기대	3		O						O		O											3
기대하다	3							O	O											O		3
기도하다	3					O					O							O				3
기록하다	2		O						O													2
기르다	8		O			O								O						O	O	5
기름	5										O							O		O	O	4
기리다	3					O			O										O			3
기린	2			O												O						2
기반	2							O				O										2
기본적	2											O								O		2
기분	10							O	O		O					O	O			O	O	7
기뻐하다	4								O			O		O						O		4
기쁘다	11	O	O					O				O	O	O			O	O		O		9
기사1	5	O							O		O								O			4
기사3	3										O					O				O		3
기성세대	4					O						O							O		O	4
기숙사	11		O				O	O	O			O		O					O	O		8
기술자	3		O	O																		2
기억	4			O					O							O				O		4
기억나다	2			O														O				2
기업	4					O						O							O			3
기여하다	3																		O		O	2
기온	5	O	O						O								O			O		5
기와집	2		O																O			2
기운	5					O		O	O								O		O			5
기울다	3															O			O		O	3
기울이다	3					O													O	O		3
기원전	5					O		O				O							O		O	5
기원하다	5					O						O			O				O		O	5
기자	3		O															O		O		3
기절하다	2			O					O													2
기준	2					O		O														2
기질	2					O													O			2
기차	9				O							O	O	O		O	O	O		O		8
기차표	3		O														O		O			3
기침	8			O							O	O				O	O		O	O		7
기타	2																O			O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
기호2	3					O													O	O		3
기혼	2											O								O		2
기회	9		O	O		O			O							O			O	O	O	8
기후	7		O					O				O					O			O		5
긴장	2		O					O														2
긴장되다	3		O	O					O													3
긴장하다	4		O	O								O							O			4
길	15	O		O		O	O	O				O				O		O	O	O	O	11
길가	3							O			O											2
길다	13			O			O	O	O	O		O	O	O			O	O	O	O		12
길이	3		O								O											2
김1	2											O										1
김밥	3								O			O								O		3
김장	2											O					O					2
김치	15	O			O	O	O	O			O	O		O		O	O		O	O		12
김치찌개	3										O	O						O				3
깊다	4							O						O						O	O	4
깊이	2					O						O										2
까다롭다	3					O					O											2
까닭	2								O													1
까만색	3		O						O							O						3
까맣다	6	O							O			O		O			O			O		6
까먹다	2																		O			1
-까지	12		O	O			O	O	O		O			O				O		O		9
깍두기	3								O							O				O		3
깎다	6			O			O										O		O	O		5
깔끔하다	4			O		O						O									O	4
깜빡	6		O			O			O		O	O		O								6
깜짝	4											O		O					O	O		4
깨끗이	3		O								O									O		3
깨끗하다	13			O	O				O			O		O		O	O	O	O	O	O	11
깨다1	4		O					O								O						3
깨다2	2																			O		1
깨닫다	4	O									O								O		O	4
깨물다	4					O		O								O					O	4
깨소금	2											O								O		2
깨우다	2																O			O		2
깨우치다	3																		O		O	2
깨지다	4		O											O						O	O	4
깻잎	2											O								O		2
꺼내다	8			O				O				O	O					O	O	O	O	8
꺼지다	3					O										O				O		3
껌	4									O		O								O		3
껍질	2					O											O					2
-께	4						O										O	O		O		4
-께서	2													O						O		2
-께서는	2													O								1
꼬르륵	2			O								O										2
꼬리	4		O								O					O					O	4
꼬마	2										O	O										2
꼬박	2								O												O	2
꼭2	12					O		O	O		O	O		O			O	O	O	O		10
꼭대기	4		O					O	O										O			4
꼼꼼하다	4			O		O						O										3
꼼짝	3					O			O												O	3
꼽다	2					O													O			2
꼽히다	2					O																1
꽂다	4		O						O										O		O	4
꽃	11	O	O					O				O		O		O	O			O	O	9
꽃꽂이	4					O			O			O					O					4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
꽃다발	4		O			O		O														3
꽃무늬	2		O						O													2
꽃밭	2					O										O						2
꽃병	3								O					O						O		3
꽃집	6					O						O		O				O			O	5
꽉	2					O																1
꽤	13					O	O		O		O	O		O					O	O	O	9
꽹과리	2								O							O						2
꾀	2								O													1
꾀부리다	2																				O	1
꾸다	3						O													O		2
꾸미다	3					O														O	O	3
꿀	3		O	O																O		3
꿈	7		O			O		O	O									O		O		6
꿰매다	2								O											O		2
끄다	9			O						O		O	O			O	O	O		O	O	9
끄덕이다	2							O												O		2
끈기	2		O																		O	2
끈끈하다	3					O						O									O	3
끊다	11	O		O	O											O	O	O		O		7
끊이다	2													O						O		2
끊임없이	2											O								O		2
끌다	6					O						O							O		O	4
끓다	3															O			O	O		3
끓이다	10		O	O		O			O			O						O	O	O		8
끔찍하다	2					O														O		2
끝	10				O	O		O			O	O				O		O		O		8
끝나다	15		O	O		O	O	O	O		O	O		O			O	O	O	O		13
끝내	4					O													O	O		3
끝내다	4			O		O										O				O		4
끼	3					O														O		2
끼니	2											O										1
끼다1	2					O					O											2
끼다2	5			O		O			O					O						O		5
끼다3	7	O				O		O	O			O								O		6
-끼리	4			O					O									O		O		4
끼우다	2																			O	O	2
나	11		O			O		O				O	O	O		O			O	O	O	10
나가다	17	O	O				O	O		O	O	O		O			O		O	O	O	12
나그네	2											O								O		2
나누다	4											O				O			O	O		4
나뉘다	2								O											O		2
나는	2								O											O		2
나다	14						O	O			O	O					O	O		O		7
나라	9		O		O	O	O	O	O			O				O				O		9
나른하다	2		O													O						2
나름대로	3			O					O												O	3
나머지	5		O			O					O									O	O	5
나무	12		O		O	O		O				O				O	O	O		O	O	10
나무꾼	3								O			O							O			3
나무라다	2											O									O	2
나물	5					O		O			O											3
나뭇잎	2															O				O		2
나쁘다	5										O			O		O	O			O		5
나서다	2													O						O		2
나오다	26		O	O		O	O	O		O	O	O		O			O	O	O	O		13
나이	10							O			O			O		O	O	O	O	O		8
나중	2								O		O											2
나중에	9				O	O	O					O				O	O	O		O	O	9
나타나다	8		O			O		O						O				O	O	O		7

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SiSA	SK	SM	SU	YS	
낙타내다	3					O		O														2
나팔꽃	2					O										O						2
나흘	3															O				O		2
낙동강	3					O										O			O			3
낙하산	2				O				O													2
낚시	9							O	O			O		O		O	O				O	7
낚시하다	2									O								O				2
난	3		O						O											O		3
난로	3											O					O			O		3
난민촌	2																		O	O		2
날	12					O	O	O			O	O		O		O		O		O		9
날것	2		O																			1
날다	3							O				O					O					3
날리다	3					O				O										O		3
날마다	5						O										O	O	O		O	5
날씨	17	O			O	O	O	O				O		O		O	O	O	O	O	O	13
날씬하다	7											O	O				O			O		4
날아가다	5							O				O		O			O		O			5
날짜	5					O						O					O	O	O			5
날카롭다	3		O			O			O													3
南(남)	2															O						1
남2	2							O														1
남기다	7		O	O			O	O				O					O			O		7
남녀	3						O				O											2
남녀노소	3		O																O	O		3
남다	10			O		O		O				O						O	O	O	O	8
남대문	3							O			O									O		3
남동생	9	O				O		O	O			O	O				O					7
남부	2		O																	O		2
남색	3		O						O							O						3
남자	8		O								O	O		O			O	O	O	O		8
남자답다	2		O																			1
남쪽	7		O			O								O			O	O		O		6
남편	10				O				O		O	O		O		O	O		O	O		9
남한	2							O												O		2
남해안	2											O		O								2
납부하다	2		O																			1
낫다1	12	O		O			O	O	O			O		O		O	O	O		O		11
낫다2	2							O												O		2
낭비	2														O				O			2
낮	8		O		O			O				O		O			O	O		O		8
낮다	4			O							O		O			O						4
낮잠	4							O									O	O		O		4
낮추다	3	O				O															O	3
낯설다	3								O		O										O	3
낳다	3										O								O	O		3
내1	9	O						O	O		O	O		O					O	O		8
내과	4			O					O			O										3
내기하다	2								O												O	2
내내	5						O								O		O			O	O	5
내년	9	O	O	O				O				O	O			O	O			O		9
내놓다	2					O														O		2
내다	19				O	O		O			O	O		O			O	O		O		9
내다보다	2					O		O														2
내려가다	4											O								O	O	3
내리다	21	O	O	O		O	O	O	O		O			O		O	O	O	O	O	O	15
내밀다	3		O					O												O		3
내색하다	2																		O		O	2
내성적	2								O										O			2
내성적이다	2		O			O																2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
내용	5							O				O				O	O			O		5
내용물	3											O							O			2
내일	16	O	O	O	O	O		O		O	O	O	O			O	O			O	O	14
내쫓다	2					O														O		2
냄비	2		O	O																		2
냄새	5						O					O				O	O			O		5
냇가	2															O				O		2
냇물	2															O			O			2
냉면	14	O							O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	11
냉장고	7		O			O				O			O				O	O		O		7
너	3							O								O				O		3
너그럽다	4								O			O				O					O	4
너무	19	O		O	O		O	O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	15
넉넉하다	5		O			O		O	O										O			5
널다	3					O		O				O										3
널뛰기	4			O								O				O			O			4
널리	3											O								O	O	3
넓다	13			O				O		O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	12
넘다	8	O				O		O			O	O								O		6
넘어지다	10					O		O	O			O		O		O	O			O		8
넣다	21		O	O		O		O	O	O	O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	16
네2	3							O	O											O		3
네3	14	O			O	O	O	O			O	O		O		O	O	O		O		12
네거리	2						O													O		2
네모	4			O				O												O		3
넥타이	3		O											O						O		3
넷	5							O	O	O										O		4
년	8				O			O			O					O		O		O	O	7
노란색	8		O	O					O		O		O			O						6
노랑	2								O						O							2
노랗다	7					O		O	O			O				O	O			O		7
노래	9	O						O	O			O				O	O				O	7
노래방	7		O						O			O							O	O		5
노래하다	3							O										O		O		3
노력	2	O									O											2
努力(노력)	5								O							O						2
노력하다	4											O					O		O			3
노루	2											O								O		2
노릇	2					O		O														2
노선	2								O		O											2
노인	2							O												O		2
老人(노인)	4								O							O						2
노트	2													O		O						2
노트북컴퓨터	2		O	O																		2
노후	2											O								O		2
녹다	5	O				O		O				O				O						5
녹색	4		O	O								O										3
녹음기	2		O							O												2
녹음하다	3		O																	O	O	3
녹이다	2		O						O													2
녹차	4		O						O									O			O	4
놀다	10	O							O	O	O	O		O		O	O			O	O	10
놀라다	9							O			O	O	O	O				O	O	O	O	9
놀랍다	2					O														O		2
놀리다	4					O													O	O		3
놀이	5		O					O				O								O		4
농구	8				O				O	O				O		O	O	O				7
농담	6								O								O			O	O	4
농부	6					O			O					O		O				O		5
농사	3					O													O	O		3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
농산물	2											O					O					2
농장	2										O					O						2
農村(농촌)	2								O													1
농협	2		O																	O		2
높다	15			O		O		O	O	O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	14
높이	4		O								O	O									O	4
놓다	18		O	O			O	O	O	O	O	O		O		O		O		O	O	13
놓이다	3							O						O						O		3
놓치다	7					O		O			O			O					O	O	O	7
누가	11		O	O	O	O		O			O			O		O	O			O		10
누구	12			O			O	O			O	O		O		O	O			O	O	10
누구나	2					O														O		2
누군가	3													O			O			O		3
누나	12	O			O	O			O	O		O	O			O	O			O		10
누렇다	2								O							O						2
누릉지	2											O				O						2
누르다	5		O			O						O									O	4
누리다	3											O									O	2
눈1	17	O		O		O	O	O	O		O	O		O		O		O		O		12
눈2	12			O		O	O	O		O	O			O		O	O			O	O	11
눈물	3							O								O				O		3
눈병	2											O				O						2
눈부시다	2											O									O	2
눈썹	3							O	O		O											3
눈치	4					O		O				O									O	4
눕다	6							O						O		O	O			O		5
눕히다	2							O												O		2
뉘우치다	2								O							O						2
뉴스	5					O						O						O		O		4
뉴욕	4											O					O		O			3
느긋하다	2					O															O	2
느끼다	4							O						O			O		O			4
느낌	6			O				O				O				O		O				5
느리다	6	O		O			O						O				O			O		6
늑대	2			O				O														2
-는	5	O												O						O		3
늘	6			O				O					O				O				O	5
늘다	8	O				O		O	O			O							O	O	O	8
늘리다	2											O								O		2
늘어나다	3								O											O	O	3
능력	5		O			O						O								O		4
能力(능력)	2															O						1
능통하다	2											O								O		2
늦게	6					O		O				O					O	O			O	6
늦다	12				O		O	O			O	O		O		O	O	O	O	O		11
늦어지다	2																		O			1
늦추다	2		O									O										2
-님	3							O	O											O		3
다	13	O		O		O	O	O			O	O		O				O	O	O	O	12
다가오다	2								O					O								2
다녀오다	6			O		O		O			O	O						O				6
다니다	17	O				O	O	O	O			O		O	O	O	O	O		O	O	13
다듬다	3					O						O							O			3
다루다	5			O		O		O			O										O	5
다르다	17	O	O	O		O	O	O			O	O		O			O	O		O		12
다른	8				O		O				O	O		O	O	O		O				8
다리	11			O		O	O	O	O		O					O		O		O		9
다리다	3		O			O								O								3
다리미	2												O	O								2
다림질	2		O											O								2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
다만	2																			O	O	2
다발	4					O		O				O		O								4
다방	11	O			O			O	O		O					O	O			O	O	9
다보탑	4		O			O			O													3
다섯	6						O	O		O		O								O		5
다소	4					O						O									O	3
다스리다	3					O														O	O	3
다시	16		O			O	O	O	O		O	O		O			O	O	O	O	O	13
다양하다	10		O								O	O					O	O	O	O		7
다음	14	O				O	O	O				O		O			O	O	O	O	O	11
다음달	2			O														O				2
다이어트	3		O														O			O		3
다정하다	2															O			O			2
다지다	7		O	O								O							O	O	O	6
다짐하다	4		O									O				O					O	4
다채롭다	3								O			O									O	3
다치다	10								O		O	O		O				O		O	O	7
다투다	5		O			O		O			O									O		5
다행	2							O	O													2
다행이다	5			O				O								O				O	O	5
다행히	2											O									O	2
닦다	12	O				O		O		O	O			O		O		O		O	O	10
단2	2																				O	1
단결	2											O									O	2
단골	2			O					O													2
단군	4							O											O	O		3
단단하다	4					O						O									O	3
단련	2								O												O	2
단발머리	4		O						O												O	3
단순하다	5		O	O																O	O	4
단어	2											O								O		2
단오	4										O	O				O			O			4
단일민족	2					O													O			2
단장하다	2											O							O			2
단절	2											O							O			2
단점	3		O															O		O		3
단정하다	3		O						O			O										3
단조롭다	2		O						O													2
단지	5					O		O			O	O									O	5
단체	3		O			O														O		3
단풍	11	O				O		O	O			O				O	O	O		O	O	10
달다	8			O						O		O	O	O		O	O			O		8
달히다	6		O					O						O		O	O			O		6
달1	4	O								O									O	O		4
달2	10							O				O		O		O	O	O		O		7
달구다	2										O	O										2
달다1	2							O													O	2
달다2	3							O			O					O						3
달다3	11	O	O						O			O	O	O		O	O	O				9
달라다	3							O			O											2
달라지다	3								O			O									O	3
달래다	2							O											O			2
달러	3		O																	O		2
달려가다	2					O						O										2
달려오다	2							O						O								2
달력	6		O				O	O			O									O		5
달리	2		O									O										2
달리다	8		O			O		O					O			O				O		6
달맞이	2										O										O	2
달아나다	3							O			O			O								3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
달콤하다	3		O	O																		2
달하다	3											O								O	O	3
닭	4			O		O										O						3
닭고기	2		O							O												2
닭띠	2			O		O																2
닮다	9		O					O	O			O		O				O	O	O		8
담그다	#REF!					O						O				O	O		O	O		6
담기다	6											O		O					O		O	4
담다	8										O	O							O		O	4
담당자	3		O	O		O																3
담당하다	3		O	O								O										3
담배	8	O							O		O	O		O		O	O			O		8
답	4							O	O									O		O		4
-답다	2					O														O		2
답답하다	11		O			O					O			O		O	O		O	O	O	9
답장	7					O		O	O			O								O	O	6
닷새	3															O				O		2
당근	4					O				O		O						O				4
당기다	3					O										O	O					3
당나귀	3																		O			1
당당하다	3								O										O			2
당시	3					O													O	O		3
당신	4								O		O			O						O		4
당연하다	5					O			O										O	O	O	5
당일	3		O			O						O										3
당장	9		O			O					O	O							O		O	6
당첨되다	3					O													O	O		3
당하다	7					O		O				O								O	O	5
당황스럽다	2					O														O		2
당황하다	#REF!					O		O			O	O								O	O	6
닿다	3					O		O								O						3
대1	2					O		O														2
대2	8				O	O					O				O		O			O		6
대강	4								O					O							O	3
대개	5					O	O	O												O		4
대견하다	2								O													1
대구	3					O					O	O										3
대궐	2								O											O		2
대규모	2		O									O										2
대기1	3											O							O	O		3
대나무	2										O									O		2
대다	3															O					O	2
대단하다	5							O	O			O										3
대단히	5				O			O									O			O		4
대답하다	9					O		O					O			O	O	O			O	7
대도시	2		O																	O		2
대동강	2							O								O						2
대로	3							O									O			O		3
대리	4		O			O						O							O			4
대만	4			O								O	O		O							4
대문	4	O	O			O								O								4
대범하다	2					O																1
대보름	3					O					O									O		3
대부분	7		O			O		O	O			O								O	O	7
대비하다	3					O						O										2
대사관	8	O									O			O		O	O	O			O	7
대상	2					O														O		2
대신	4						O				O	O								O		4
대신하다	2											O							O			2
대우	2		O			O																2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
대전	4					O						O				O				O		4
대접하다	3							O												O		2
대중	2								O											O		2
대책	3					O													O			2
대처하다	2											O									O	2
대청소	2																				O	1
대체	2										O	O										2
대체로	3							O								O	O					3
대추	3											O							O			2
대출	5		O						O		O	O							O			5
대충	3					O					O	O										3
대통령	2															O				O		2
代表(대표)	2								O													1
대표적	4		O			O			O			O										4
대하다	5					O		O												O	O	4
대학	6				O			O								O		O				4
대학교	9		O			O		O				O	O					O	O	O		8
대학로	4								O					O				O		O		4
대학생	8					O			O			O		O			O	O		O		7
대학원	3											O						O		O		3
대학원생	2													O						O		2
대화	5							O	O							O				O		4
대회	2							O												O		2
댁	16				O	O	O	O	O		O	O		O			O		O	O		11
더	10				O	O	O	O				O					O		O	O	O	9
더구나	2					O			O													2
더군다나	2																			O	O	2
더듬다	2																				O	1
더럽다	4													O			O	O				3
더불어	4					O															O	2
더욱	4						O										O			O	O	4
더위	4					O		O				O								O		4
덕담	3								O			O								O		3
덕분	4								O			O							O	O		4
덕분에	8	O	O					O	O					O	O		O				O	8
덕수궁	4	O	O																O	O		4
-던	4							O						O						O		3
던지다	4										O		O							O	O	4
덜	6					O		O									O			O	O	5
덜다	2																			O	O	2
덜렁대다	2					O																1
덥다	14		O	O				O			O	O	O	O		O		O		O	O	11
덧니	2		O																O			2
덧붙이다	2		O									O										2
덮다	5		O					O												O	O	4
데	6	O						O	O					O				O		O		6
데다	2											O								O		2
데리다	2							O				O										2
데우다	2					O			O													2
데치다	2			O								O										2
-도	10			O	O		O	O	O		O			O						O	O	9
도1	2											O								O		2
도2	2	O																		O		2
도깨비	2					O														O		2
도끼	3										O	O							O			3
도난	3					O						O										2
도대체	9		O			O			O		O	O		O						O	O	8
도둑	7		O			O						O		O	O	O				O		7
도둑질	2		O						O													2
도로	3		O					O									O					3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
도마뱀	2		O													O						2
도망가다	4													O					O	O		3
도봉산	2					O														O		2
도서관	16		O			O	O	O	O			O	O				O	O	O	O	O	12
도시	7					O		O				O				O	O	O		O		7
도시락	3			O								O								O		3
도심	2		O					O														2
도움	5					O		O	O		O					O						5
도자기	9		O	O	O	O						O						O	O		O	8
도장	8		O			O			O		O			O			O			O		7
도저히	6		O			O						O							O		O	5
도전하다	2																				O	1
도착	3								O								O			O		3
도착하다	23		O		O	O	O		O			O	O	O		O	O	O	O	O		13
독감	5											O				O	O			O	O	5
독립	2																		O	O		2
독방	2																			O	O	2
독사	2								O			O										2
독서	8						O		O		O	O				O	O				O	7
독어	3		O		O								O									3
독일	9			O				O				O	O	O	O		O	O		O		9
독특하다	7					O						O		O						O	O	5
독하다	2			O			O															2
돈	14	O			O		O	O			O	O		O				O	O	O		10
돋보이다	2															O					O	2
돋우다	2																		O	O		2
돌	10					O		O	O		O	O				O			O	O		8
돌다	4							O	O											O	O	4
돌리다	6					O		O	O									O		O		5
돌보다	3							O				O								O		3
돌아가다	11			O				O				O		O			O	O		O		7
돌아가시다	7							O	O				O	O				O	O	O		7
돌아오다	10	O	O																			9
돌잡이	2		O									O										2
돕다	9	O				O						O		O		O	O		O	O		8
돗자리	2										O										O	2
동	2							O														1
-동	3					O										O						2
동경	3					O			O											O		3
동굴	2											O							O			2
동그라미	3			O				O														2
동기	4											O							O	O		3
동네	8	O		O		O						O						O	O	O	O	8
동대문	3											O					O			O		3
동료	7	O	O											O			O	O		O	O	7
동물	5					O			O		O						O					4
동물원	5										O		O			O		O		O		5
동부	2		O					O														2
동사	2					O		O														2
동산	2															O				O		2
동생	13	O			O		O	O		O		O		O		O	O	O		O	O	12
동아리	2											O						O				2
동안	9						O				O	O		O	O			O	O	O		8
-동안	2										O					O						2
동양	2								O								O					2
동양화	3					O					O										O	3
동원하다	3											O							O		O	3
동전	5								O					O		O		O		O		5
동쪽	3		O	O													O					3
동창	6		O						O					O			O			O	O	6

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
동창회	5		O			O													O	O		4
同胞(동포)	2								O													1
동해	5					O		O									O	O		O		5
동해안	2						O								O							2
동호	2							O														1
동호회	3		O						O			O										3
돼지	7			O		O		O								O		O				5
돼지고기	2							O				O										2
돼지띠	2			O		O																2
되-	2					O															O	2
되다	23	O		O		O	O	O	O		O					O	O			O		10
되풀이하다	2											O									O	2
된소리	2								O													1
된장	4			O		O		O												O		4
된장찌개	3		O								O	O										3
두	5							O	O		O			O						O		5
두껍다	6							O				O					O	O				4
두다	10	O				O		O			O	O							O	O		7
두드러지다	3											O									O	2
두드리다	4					O		O											O			3
두렵다	2					O										O						2
두루마기	3								O		O									O		3
두르다	2								O			O										2
두만강	2							O								O						2
두부	2							O					O									2
둘	6				O			O	O	O						O				O		6
둘러보다	7		O	O				O				O				O						5
둘러싸이다	3		O			O																2
둥글다	4		O					O				O								O		4
뒤	7						O	O	O				O				O	O		O		7
뒤떨어지다	2					O						O										2
뒤바뀌다	2							O											O			2
뒤적거리다	2	O							O													2
드나들다	2							O	O													2
드디어	8		O									O		O				O	O	O		6
드러내다	2					O						O										2
드르렁드르렁	2			O					O													2
드리다1	11						O	O	O		O	O				O	O		O	O	O	10
드물다	2											O									O	2
드시다	5		O			O							O					O	O			5
듣기	4											O				O		O			O	4
듣다	16	O		O		O	O	O	O		O		O	O		O	O	O		O		13
들	2													O						O		2
-들	12			O		O		O			O	O		O	O		O	O		O	O	11
들다1	14			O		O		O			O							O	O	O	O	8
들다2	25			O	O	O	O	O	O		O			O		O	O	O	O	O		13
들뜨다	4		O									O									O	3
들르다	13	O	O	O		O		O	O			O				O	O	O		O	O	12
들리다	8							O				O		O		O			O	O	O	7
들어가다	14			O		O		O			O	O		O			O	O	O	O	O	11
들어서다	3																			O	O	2
들어오다	14		O				O	O			O	O		O			O	O		O		9
들여다보다	2					O														O		2
등1	2			O		O																2
등2	6					O		O							O		O			O		5
등기	4								O		O	O				O						4
등록하다	3					O								O						O		3
등산	7			O		O			O			O				O	O					6
등산하다	2								O											O		2
등산화	3											O								O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
등용	2								O										O			2
등장하다	3					O						O									O	3
디자인	7	O	O			O						O					O		O	O		7
따다	4					O														O	O	3
따뜻하다	18		O	O	O	O	O	O				O	O			O	O	O		O	O	13
따라가다	3		O					O	O													3
따라서	2							O	O													2
따라하다	2											O					O					2
따로	5						O	O			O	O										4
따로따로	3								O			O									O	3
따르다	9					O		O	O											O	O	5
따르릉	4			O		O		O														3
따지다	7					O			O			O							O		O	5
딱	6	O	O			O						O								O	O	6
딱딱하다	3											O									O	2
딱딱해지다	2								O													1
딸	10	O			O	O		O				O				O		O		O		8
딸기	6		O			O							O				O	O		O		6
땀	4											O				O		O			O	4
땅	4					O		O								O				O		4
땅콩	3					O						O								O		3
때	8	O					O	O				O						O		O	O	7
때리다	3		O			O														O		3
때문	5							O	O		O					O						4
때문에	5				O	O	O											O		O		5
때우다	2					O															O	2
떠나다	11		O		O			O		O				O		O	O	O	O	O		10
떠돌다	2																		O	O		2
떠들다	5							O		O		O		O								4
떠들썩하다	3										O										O	2
떠오르다	4					O						O								O		3
떡	7			O	O						O	O					O	O				6
떡국	9		O			O			O			O				O		O	O	O		8
떡볶이	2											O					O					2
떨다	3							O										O		O		3
떨리다	8		O	O		O					O						O		O	O	O	8
떨어뜨리다	4					O								O					O	O		4
떨어지다	12		O					O			O	O				O	O		O	O	O	9
뗌다	3								O							O						2
떼다	3								O		O									O		3
또	14					O	O	O			O	O		O			O		O	O		9
똑같다	3										O	O								O		3
똑같이	4																	O	O	O	O	4
똑똑하다	8							O			O	O		O		O		O		O		7
똑바로	5							O	O			O								O	O	5
뚜껑	2		O																			1
뚜렷하다	8		O						O			O					O				O	5
뚱뚱하다	12	O				O			O	O		O	O	O		O	O	O		O		11
뛰다	5							O				O	O				O			O		5
뛰어가다	5							O						O				O		O		4
뛰어나다	5					O		O												O		3
뛰어놀다	2					O														O		2
뛰어오다	2					O														O		2
뜨겁다	6			O								O		O			O			O		5
뜨다1	4							O	O							O					O	4
뜨다3	3						O				O										O	3
뜯다	2					O			O													2
뜰	2							O												O		2
뜻	9					O		O	O		O						O			O		6
뜻밖에	2																			O	O	2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
뜻하다	2																	O				1
띄다	3	O				O			O													3
띠1	4			O							O								O			3
라디오	5											O		O		O				O		4
라면	4											O	O	O						O		4
러시아	4			O								O				O						3
레몬차	2																	O				1
레스토랑	2								O				O									2
-로	3							O	O											O		3
로비	2	O	O																			2
롯데월드	2	O																		O		2
-를	3								O		O									O		3
라듬	2		O				O															2
마개	2		O									O										2
마고자	2			O															O			2
마냥	2								O												O	2
마늘	8		O			O					O	O	O					O	O	O		8
-마다	7						O					O		O				O		O		5
마당	11					O		O				O		O		O				O	O	7
마디	2					O														O		2
마땅하다	2						O														O	2
마련하다	7					O					O	O				O			O	O		6
마루	5		O			O		O												O		4
마르다	8			O				O	O		O			O						O		6
마르크	2		O																			1
마리	7				O	O		O							O		O	O		O		7
마사지	3											O						O				2
마사지	1		O																			1
마시다	14			O			O	O			O	O	O	O		O	O	O		O	O	12
마을	3					O		O											O			3
마음	7						O	O			O			O			O				O	6
마음대로	5		O														O			O	O	4
마음씨	2															O				O		2
마저	2											O									O	2
마주치다	2											O							O			2
마중	2																	O		O		2
마중하다	3		O						O								O					3
마지막	9		O			O		O	O			O		O				O		O	O	9
마지못해	3											O							O	O		3
마찬가지	3											O							O	O		3
마찬가지이다	2				O						O											2
마찰	2																				O	1
마치다	5		O					O			O					O				O		5
마침	7					O		O				O					O			O	O	6
마침내	4		O			O		O												O		4
마흔	3										O									O		2
막2	2																			O	O	2
막내	4					O								O				O		O		4
막다	3					O							O							O		3
막대기	2								O											O		2
막상	4		O			O															O	3
막연하다	2																				O	1
막히다	13		O	O		O	O				O						O	O	O	O	O	10
만	4						O	O			O									O		4
-만	7	O		O	O						O						O			O		6
만끽하다	2		O																			1
만나다	23	O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	O		O	O		O	O		15
만년필	4		O									O					O					3
만두	3					O						O						O				3
만두국	3								O			O					O					3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
만들다	14				O	O		O		O		O		O			O	O	O	O		10
만지다	3					O														O		2
만화	5			O								O		O						O		4
만화영화	3		O							O				O								3
많다	20			O		O		O	O		O	O	O	O		O		O	O	O	O	13
많이	18			O	O	O	O	O			O	O		O			O	O	O	O		12
맏딸	2		O			O																2
맏이	2		O									O										2
말	4							O				O						O		O		4
말1	10	O		O		O		O								O				O		6
말2	8			O		O				O						O	O					5
말고	2						O							O								2
말다	5						O	O			O					O						4
말띠	2			O		O																2
말리다	10		O	O		O		O			O	O						O		O	O	9
말씀	7			O				O	O		O			O				O		O		7
말씀드리다	3							O			O						O					3
말씀하다	7					O					O			O			O	O		O		6
말판	4										O	O							O			3
말하기	5						O					O				O		O			O	5
말하다	12			O				O			O	O	O			O	O	O		O		9
맑다	14		O	O			O	O	O			O		O		O	O		O	O		11
맛	6						O	O			O										O	4
맛보다	3					O															O	2
맛없다	6			O								O	O			O		O				5
맛있는	2				O			O														2
맛있다	12		O	O						O	O	O	O	O		O		O	O			10
망가지다	3					O															O	2
망설이다	6		O			O		O				O									O	5
망치다	3	O				O														O		3
망하다	2							O												O		2
맞다1	24		O	O		O	O	O	O		O	O				O	O	O	O	O	O	14
맞다2	3											O		O					O			3
맞다3	2										O									O		2
맞벌이	5								O			O							O	O		4
맞서다	2					O		O														2
맞이하다	2															O			O			2
맞추다	11		O			O					O	O							O	O	O	7
맞히다1	2							O												O		2
맡기다	8		O	O				O			O	O								O		6
맡다	2			O																O		2
매기다	3					O														O	O	3
매다1	6					O			O								O		O	O		5
매달리다	4					O		O	O												O	4
매력	3	O	O																O			3
매력적	2											O								O		2
매부	3							O	O							O						3
매연	3		O																O		O	3
매우	4							O							O	O				O		4
매운탕	3			O								O										2
매일	10			O				O	O		O	O		O		O		O		O		9
매장	3								O			O							O			3
매점	4			O					O			O				O						4
매주	3	O		O																O		3
매진	4		O						O										O			3
매체	2					O						O										2
매콤하다	4		O	O								O							O			4
매표소	3		O																O	O		3
맥주	10	O				O			O			O		O		O	O	O		O		9
맨발	4		O																O			3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
맨손	2		O								O											2
맨손체조	4		O														O				O	3
맵다	20		O	O		O	O	O	O		O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	16
맵시	3					O															O	2
맺다	4					O														O		2
머리	15	O	O	O		O	O	O	O		O	O		O		O		O	O	O		14
머리카락	3							O			O			O								3
머리핀	2						O					O										2
머무르다	2		O					O														2
머지않아	2		O																			1
먹거리	4		O						O										O			3
먹구름	4		O			O										O	O					4
먹다1	25	O	O	O		O	O	O	O	O			O	O		O	O	O		O	O	15
먹이	4		O													O						2
먹이다	4		O									O		O						O		4
먼저	18	O	O	O		O	O	O			O	O		O		O	O		O	O	O	14
먼지	4					O											O		O	O		4
멀다1	15		O	O	O	O	O	O			O			O		O	O	O	O	O		13
멀리	4							O			O	O								O		4
멈추다	5		O	O															O		O	4
멋	3							O											O			2
멋있다	12		O		O	O			O	O		O		O	O				O	O	O	11
멋지다	2								O													1
멍멍	3			O		O														O		3
메뉴	5							O	O			O						O		O		5
메다	3					O											O			O		3
메리	2	O																				1
메마르다	2																				O	1
메모	2	O	O																			2
메시지	2						O					O										2
멕시코	4			O				O										O		O		4
며느리	3															O			O	O		3
며칠	17					O	O	O	O	O	O	O		O				O		O		10
면1	3											O							O	O		3
면세점	2		O																O			2
면적	2		O																			1
면접	5		O								O	O						O				4
면접관	3		O															O	O			3
멸망	2								O													1
멸망하다	2											O							O			2
명1	9				O	O		O	O					O	O					O		7
명동	7	O						O									O		O	O		5
명랑하다	3		O			O								O								3
명상	2											O				O						2
명심하다	2																				O	1
명언	2																		O		O	2
명예	5											O							O	O	O	4
명절	11					O		O	O		O				O	O				O	O	8
名節(명절)	2								O													1
몇	10						O	O	O		O	O		O						O	O	8
모1	2											O								O		2
모3	2																				O	1
모기	2															O	O					2
모델	3		O																O	O		3
모두	14		O	O	O	O		O	O			O		O		O		O		O		11
모든	5					O		O							O	O				O		5
모래	3							O									O			O		3
모레	11		O	O						O	O	O		O		O				O	O	9
모르다	18	O		O		O	O	O			O	O					O	O	O	O		11
모순	3											O									O	2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
모습	7		O			O		O											O	O		5
모시다	2										O	O										2
모양	12			O		O		O			O	O					O	O		O		8
모으다	7	O	O	O				O			O						O			O		7
모이다	11		O	O		O		O			O						O		O	O	O	9
모임	7					O			O			O		O						O	O	6
모자	15		O		O			O		O		O	O			O	O	O	O	O		11
모자라다	4							O			O						O			O		4
모처럼	6			O		O						O									O	4
모친	2								O							O						2
모퉁이	2							O													O	2
모형	2							O				O										2
목1	11		O				O	O	O			O				O		O	O	O	O	10
목걸이	4		O											O		O				O		4
목돈	3					O													O			2
목동	3																O	O	O			3
목소리	10			O				O				O		O			O		O	O		7
목요일	9					O		O				O			O	O	O	O		O		8
목욕탕	8					O				O			O	O				O		O	O	7
목욕하다	4								O	O						O						3
목적	4								O							O			O	O		4
목적지	3								O			O								O		3
몫	4					O															O	2
몰다	3							O	O												O	3
몰두하다	2																			O	O	2
몰락	2								O													1
몰래	4								O					O					O	O		4
몰리다	3					O		O													O	3
몸	9						O	O			O					O	O			O	O	7
몸가짐	2																		O		O	2
몸조리	2	O		O																		2
몸짓	3			O								O								O		3
몹시	7							O			O			O					O	O	O	6
못	11			O			O	O			O			O		O	O			O		8
못생기다	2								O											O		2
못지않게	2																			O	O	2
못하다	6	O	O		O						O							O	O			6
묘미	2											O							O			2
무	3								O			O	O									3
무겁다	8	O		O		O			O				O	O			O			O		8
무겁다-가볍다	2					O																1
무게	2							O			O											2
무관심	2															O			O			2
무관하다	2					O			O													2
무궁화	6					O			O							O	O		O	O		6
무궁화호	2		O									O										2
무늬	4													O				O		O	O	4
무대	2								O					O								2
무덤	3		O									O							O			3
무덥다	2							O									O					2
무뚝뚝하다	6					O		O				O									O	4
무려	4											O								O	O	3
무료	4										O	O						O	O			4
무르다	2											O										1
무릎	3			O					O			O										3
무리	5		O	O		O														O		4
무리하다	3			O																	O	2
무사히	3		O									O							O			3
무섭다	13		O	O				O			O	O	O	O		O		O	O	O		11
무성하다	2		O																		O	2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
무술	2										O	O										2
무슨	15			O			O	O			O	O					O	O	O	O	O	10
무시하다	3					O						O							O			3
무얼	2								O		O											2
무엇	14	O		O			O	O	O		O	O		O		O	O		O	O	O	13
무엇보다도	2																			O	O	2
무역	2																	O	O			2
무역 회사	2				O							O										2
무역회사	2																	O			O	2
무작정	3																		O	O	O	3
무조건	3																		O	O	O	3
무지개	2								O													1
무척	13		O				O	O	O		O	O		O						O	O	9
무치다	2		O									O										2
묵다	3	O							O			O										3
묵묵히	2											O									O	2
묶다	2																		O	O		2
묶음	2				O														O			2
文(문)	2															O						1
문1	11	O	O					O				O	O	O		O		O		O	O	10
문구	5		O	O		O														O		4
문구류	2		O																O			2
문구점	2																	O				1
문득	2		O					O														2
문명	3		O					O											O			3
문방구	2											O		O			O					3
문법	4							O								O				O		3
문병	2																		O	O		2
문양	2								O										O			2
문자	4							O	O		O	O										4
文字(문자)	2								O													1
문장	3																O			O		2
문제	7	O				O					O					O				O		5
問題(문제)	2								O													1
문학	3							O				O					O					3
문화	10	O				O		O	O			O			O		O	O		O		9
文化(문화)	4								O							O						2
문화원	2																O	O				2
묻다1	2					O					O											2
묻다2	13					O		O			O	O	O			O	O			O	O	9
묻히다	2											O									O	2
물1	10				O			O			O	O		O		O		O	O	O	O	10
물가	5													O			O	O	O			4
물건	12					O	O	O				O		O		O	O	O	O	O	O	11
物件(물건)	2								O													1
물고기	2																O			O		2
물냉면	4					O			O			O					O					4
물다	5					O		O			O								O		O	5
물들다	3							O									O			O		3
물려주다	2																		O	O		2
물론	8			O		O	O				O						O	O	O	O		8
물론이다	3								O							O			O			3
물방울 무늬	2			O																		1
물어보다	4					O								O			O	O				4
물질	2											O							O			2
물질적	2		O																	O		2
뭐	9	O		O			O	O			O									O		6
뭔가	2								O								O					2
뭘	6							O			O						O	O	O	O		6
뭘요	4					O		O												O		3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
미국	17	O		O			O	O	O		O	O		O	O	O	O	O	O	O	O	15
미국 사람	3				O	O														O		3
미끄러지다	3							O			O						O					3
미끄럽다	3											O					O				O	3
미끼	2								O			O										2
미덕	3								O											O		2
미래	5		O									O	O						O	O		5
미루다	4					O					O						O		O			4
미리	7		O			O					O						O			O		5
미소	3		O									O								O		3
미술관	4				O	O						O								O		4
미스터	2	O			O																	2
미안하다	6					O		O		O	O			O				O				6
미역국	2								O											O		2
미용사	3		O	O		O																3
미용실	3											O	O				O					3
미인	4		O								O									O	O	4
미장원	3			O									O	O								3
미처	4											O							O		O	3
미치다	3											O								O	O	3
미터	3							O			O	O										3
미풍양속	2																		O		O	2
미혼	2					O														O		2
민간요법	2		O									O										2
민감하다	4								O			O									O	3
민무늬	2			O																		1
민박	5		O								O							O		O	O	5
민속	2							O												O		2
민속촌	3			O				O				O										3
민요	5					O			O			O				O				O		5
민족	3							O				O				O						3
믿다	7		O			O		O			O						O			O		6
믿음	2																		O	O		2
밀가루	2												O			O						2
밀다	5					O		O						O			O		O			5
밀리다	5					O						O				O					O	4
밉다	2															O				O		2
밑	6	O						O			O		O					O		O		6
밑거름	2								O													1
바겐세일	2						O		O													2
바구니	2					O						O										2
바깥	2	O									O											2
바꾸다	16	O				O		O	O	O		O		O		O	O		O	O	O	12
바뀌다	9		O	O		O		O								O	O		O	O		8
바나나	5		O			O						O								O		4
바느질	4		O									O					O		O			4
바다	14	O	O		O	O		O	O	O				O		O	O	O		O	O	13
바닥	4							O				O								O	O	4
바닷가	8		O		O			O	O								O	O		O	O	8
바닷물	2											O		O								2
바둑	2											O							O			2
바라다	6			O				O			O	O					O					5
바람	11	O				O		O			O			O			O		O	O	O	9
바람결	2											O										1
바람직하다	2					O														O		2
바로	18		O		O	O	O	O			O	O		O			O	O	O	O	O	13
바르다1	6										O	O				O				O	O	5
바리캉	2											O										1
바바리코트	3		O									O										2
바보	3										O								O	O		3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
바쁘다	25	O	O	O	O	O	O	O			O	O					O	O		O		12
바지	20		O	O			O			O		O	O			O	O	O		O	O	11
바치다	3															O			O	O		3
바퀴	3					O						O								O		3
바탕	4															O					O	2
박2	4							O														1
박물관	10	O						O	O		O	O		O				O	O	O		9
박사	4					O						O					O			O		4
박히다	2											O								O		2
밖	15	O	O	O		O	O	O			O	O	O			O	O	O	O	O		14
밖에	2			O																O		2
반1	10							O			O	O		O			O		O	O	O	8
반2	5					O		O				O						O		O		5
반갑다	11					O	O	O			O	O					O		O		O	8
反對(반대)	2								O													1
반대로	3										O								O			2
반대하다	4			O				O									O			O		4
반드시	3					O						O		O								3
반바지	7		O	O		O						O	O					O				6
반복하다	2											O								O		2
반응	2					O														O		2
반장	2															O				O		2
반죽	3								O			O							O			3
반지	4		O								O	O				O						4
반짝반짝	4			O		O						O										3
반찬	7		O									O		O				O	O	O		6
반창고	2			O								O										2
반팔 티셔츠	2			O																		1
반포대교	2		O																	O		2
반하다	3					O			O											O		3
받다	22	O		O	O	O		O	O	O	O	O	O				O	O	O	O	O	15
받아들이다	3					O		O													O	3
받치다	2								O											O		2
발1	8			O		O		O	O		O	O						O		O		8
발2	3		O									O							O			3
발가락	3			O					O							O						3
발걸음	2							O												O		2
발견되다	4		O																O			3
발달	2															O			O			2
발달하다	4			O				O			O	O										4
발목	2			O					O													2
발생하다	3					O						O								O		3
발음	10	O	O					O				O					O			O		6
發音(발음)	3								O							O						2
발자국	2		O									O										2
발전	6			O		O						O							O			4
發展(발전)	2															O						1
발전하다	2							O											O			2
발표	5			O					O			O				O			O			5
발휘하다	2																				O	1
밝다	10			O					O		O		O					O	O	O	O	8
밝히다	3					O														O		2
밟다	2										O								O			2
밤1	16	O		O	O	O		O			O	O	O	O		O	O	O		O		13
밤2	5			O		O					O					O						4
밥	14	O			O			O			O	O		O		O	O	O		O		10
밧줄	2										O	O										2
방	18	O	O		O			O	O	O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	15
방금	4				O		O				O									O		4
방문하다	5		O				O					O					O		O			5

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
방바닥	4		O					O				O							O			4
방법	11	O	O			O	O				O	O						O	O	O	O	10
방송	3						O	O												O		3
방송국	6			O					O			O				O		O		O		6
방식	2							O				O										2
방울	3		O			O														O		3
방학	8					O	O	O				O				O		O		O		7
방향	2								O											O		2
발	5							O								O				O	O	4
배1	16			O		O		O	O		O	O		O		O	O	O		O	O	12
배2	7			O		O		O					O			O	O					6
배3	13		O	O		O							O	O		O	O	O		O	O	10
배경	2					O						O										2
배고프다	4										O											1
배구	3				O				O							O						3
배기	2											O								O		2
배꼽	3			O							O							O				3
배낭	6		O			O						O					O	O		O		6
배낭여행	2		O																O			2
배달	2										O							O				2
배달하다	8		O			O		O			O	O				O			O		O	8
배려하다	2		O			O																2
배우	6					O	O					O						O		O		5
배우다	25	O	O		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	18
배웅하다	4								O			O					O					3
배추	6		O			O			O			O	O						O			6
배타적	2											O									O	2
배탈	2											O						O				2
백	7							O	O		O					O				O		5
白(백)	2															O						1
백두산	3					O		O												O		3
백성	4					O		O											O	O		4
백제	2							O											O			2
백화점	18		O	O	O		O		O	O	O	O	O	O		O	O	O	O	O		15
밴드	2											O				O						2
뱀	3															O				O		2
뱀띠	2			O		O																2
버릇	2								O													1
버리다	6	O	O					O			O							O			O	6
버선	3					O					O									O		3
버스	11			O			O	O	O		O		O			O	O	O	O	O		11
버스표	2													O		O						2
번	15				O	O	O	O			O	O				O		O		O	O	10
번갈아	2					O													O			2
번개	2					O						O										2
번거롭다	3		O									O									O	3
번성하다	2			O				O														2
번역	4					O						O					O		O			4
번역하다	4					O						O					O					3
번지다	2																			O	O	2
번째	3											O		O						O		3
번창하다	3											O							O		O	3
번호	4	O					O	O								O						4
벌1	3				O	O														O		3
벌다	4	O					O											O		O		4
벌떡	3					O										O				O		3
벌레	4			O		O		O												O		4
벌써	13					O	O	O			O	O				O	O	O	O	O	O	11
벌이다	3					O						O									O	3
범죄	2											O								O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
범죄 신고	2								O			O										2
법	7	O				O		O											O	O		5
벗기다	3			O								O								O		3
벗다	7								O				O			O	O			O		5
벗어나다	6		O	O		O														O	O	5
벚꽃	2		O					O														2
베란다	3		O																	O		2
베트남	3											O						O				2
베풀다	2										O								O			2
벤치	2							O			O											2
벼	2											O				O						2
벼룩시장	2		O								O											2
벼슬	2																		O			1
벽	7		O					O	O		O	O				O				O		7
벽지	2		O			O																2
변덕스럽다	4		O			O						O									O	4
변하다	10		O			O		O	O					O		O	O			O	O	9
변화	4		O						O							O				O		4
별1	3									O		O								O		3
별로	16		O	O	O	O	O	O			O	O		O			O		O	O		12
별명	2					O					O											2
벌미	2		O																O			2
별안간	2							O													O	2
별의별	2											O							O			2
별일	2							O			O											2
병1	5			O		O		O								O				O		5
병2	10			O		O			O		O				O		O	O	O	O		9
병따개	2		O																			1
병명	2					O													O			2
병실	3		O	O					O													3
병원	15			O	O			O	O	O	O	O	O	O		O	O			O	O	13
病院(병원)	4								O													1
병풍	2								O		O											2
병행하다	2											O									O	2
별	2							O														1
보고서	4					O						O								O	O	4
보관하다	3		O									O										2
보글보글	5			O		O			O			O										4
보내다	16	O	O	O		O		O			O	O		O			O	O	O	O	O	13
보너스	2	O																		O		2
보다	29	O		O	O	O	O	O	O	O	O			O		O	O	O	O	O		15
-보다	3						O	O									O					3
보도	2							O												O		2
보라	2								O						O							2
보라색	6		O	O					O				O			O						5
보람	3											O								O	O	3
보름	6			O				O								O				O	O	5
보살피다	3					O		O												O		3
보상	3		O			O															O	3
보석	2		O													O						2
보수	3					O					O						O					3
보슬보슬	2			O								O										2
보완하다	2											O									O	2
보이다1	12	O	O					O		O	O	O		O			O	O		O		10
보이다2	5							O	O			O								O	O	5
보존	2					O					O											2
보증금	2		O																	O		2
보충하다	2										O									O		2
보통	19		O		O	O	O	O	O		O			O			O	O	O	O		12
보편화	3		O			O			O													3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
보험	2					O														O		2
보호	3					O			O			O										3
보호하다	3								O							O				O		3
복	6										O	O			O			O	O		O	6
복권	5					O						O							O	O	O	5
복도	2							O														1
복사	3															O	O					2
복사기	3		O	O																O		3
복숭아	5		O			O							O			O				O		5
복습	4															O	O					2
복식	2								O			O										2
복잡하다	17		O				O	O			O					O	O	O		O	O	9
복지	2																		O	O		2
복합적	2					O						O										2
볶다	7		O	O		O						O						O		O		6
볶음밥	3								O			O								O		3
본격적	2											O									O	2
본문	2							O												O		2
본인	2	O				O																2
볼거리	2								O										O			2
볼링	4			O												O	O			O		4
볼펜	8				O				O			O		O		O	O	O		O		8
봄	15	O		O	O	O	O	O			O		O	O		O	O		O	O	O	14
봉사	4											O					O			O		3
봉양	2																		O			1
봉지	3															O			O		O	3
봉천동	2																			O		1
봉투	7	O		O	O				O								O			O		6
뵙다	9					O		O	O								O		O	O	O	7
부근	4			O			O	O											O			4
부글부글	2								O			O										2
부끄럽다	6					O							O			O	O		O			5
부담	3																			O	O	2
부동산	4								O			O								O		3
부드럽다	3							O	O											O		3
부딪치다	3					O			O											O		3
부러뜨리다	3																		O	O		2
부러지다	4					O						O								O		3
부럼	4					O													O		O	3
부럽다	13		O					O	O			O		O			O		O	O	O	9
부르다1	13	O		O				O	O		O						O	O	O	O	O	10
부리다	2					O															O	2
부모	3							O							O					O		3
부모님	8		O			O	O	O				O		O		O	O					8
부분	2											O								O		2
부산	13	O	O			O		O	O		O	O		O		O	O			O		11
부서	4			O		O			O									O				4
부서지다	3		O																O	O		3
부스럼	3					O					O								O			3
부엌	6					O							O	O		O		O		O		6
부위	2											O									O	2
부유하다	2		O									O										2
부인	4	O			O						O									O		4
부자	6	O												O		O		O	O	O		6
부잣집	2																	O	O			2
부장	2		O			O																2
부정적	4											O							O	O		3
부정확	2								O							O						2
부족	3							O				O							O			3
부족하다	5		O	O					O			O										4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SiSA	SK	SM	SU	YS	
부주의	2								O												O	2
부지런하다	6							O				O				O		O		O		5
부채	4							O				O							O	O		4
부츠	2		O						O													2
부치다1	11			O		O		O	O		O	O				O				O	O	9
부치다2	4		O							O		O								O		4
부탁	5		O			O		O			O											4
부탁하다	10			O				O	O			O		O			O	O		O	O	9
-부터	9				O		O	O	O		O			O				O		O		8
부피	2		O								O											2
부하	2							O												O		2
북	5							O				O				O						3
북적대다	2											O									O	2
북쪽	4		O				O					O					O					4
북한	3		O					O												O		3
북한산	3					O											O					2
분1	11			O	O	O	O	O	O						O		O			O		9
분2	13					O	O	O	O		O	O		O			O	O		O	O	11
분류하다	3										O	O										2
분명하다	2					O		O														2
분명히	2		O									O										2
분석	2	O							O													2
분석하다	2					O		O														2
분실	3		O			O						O										3
분실하다	2		O																			1
분야	5					O													O	O		3
分野(분야)	2								O													1
분위기	13		O			O	O				O	O					O	O	O	O		9
분필	2							O														1
분홍	2							O	O													2
분홍색	6		O	O									O			O				O		5
분화구	2								O			O										2
불	5		O					O								O		O		O		5
불가능	3								O			O							O			3
불경기	4		O			O														O		3
불고기	15	O							O		O	O		O			O	O	O	O	O	10
불과	3								O			O								O		3
불과하다	2					O			O													2
불교	2		O					O														2
불국사	5		O			O		O											O			4
불규칙하다	3		O			O															O	3
불다	10	O						O						O		O	O		O	O	O	8
불리다	2					O						O										2
불만	2					O								O								2
불면증	2		O									O										2
불쌍하다	3					O						O							O			3
不安(불안)	2															O						1
불안하다	4		O									O								O	O	4
불어	6	O	O			O							O	O						O		6
불친절하다	4		O	O									O				O					4
불쾌지수	2					O															O	2
不便(불편)	3								O													1
불편하다	18		O	O		O		O	O		O	O	O	O		O	O	O	O	O		16
불행	3								O			O								O		3
不幸(불행)	2								O							O						2
붐비다	6	O				O		O	O												O	5
붓글씨	3																O		O	O		3
붓다1	6						O									O	O	O		O	O	6
붓다2	5		O	O		O								O							O	5
붕대	3			O								O									O	3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
붙다	6					O		O				O								O		4
불이다	12					O		O	O		O	O						O	O	O		8
브라질	3							O					O							O		3
블라우스	4		O	O								O										3
비1	11	O						O			O	O				O	O		O	O	O	9
비2	2								O							O						2
비결	3																		O		O	2
비교하다	2							O												O		2
비누	2																	O			O	2
비닐	4		O									O								O		3
비다	6		O					O						O						O	O	5
비디오	9		O	O			O		O		O	O	O							O		8
비로소	3																		O		O	2
비록	3					O														O	O	3
비롯하다	3								O											O	O	3
비밀	8			O						O	O	O					O	O	O	O		8
비법	2											O							O			2
비비다	3											O							O	O		3
비빔냉면	3					O			O								O					3
비빔밥	9	O	O				O	O	O			O					O			O		8
비서	4		O	O													O					3
비슷하다	11	O	O	O	O	O		O			O	O						O		O		10
비싸다	24	O	O	O	O		O	O	O		O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	17
비옷	2					O		O														2
비용	5					O						O					O			O	O	5
비위	2																		O		O	2
비유하다	2																				O	1
비추다	5			O							O									O		3
비키다	3																O				O	2
비틀거리다	2											O							O			2
비판적	2					O						O										2
비하다	2						O	O														2
비행기	13				O		O			O	O	O	O			O	O	O	O	O	O	12
비행기표	4			O		O					O								O			4
빈대떡	6							O	O		O	O					O			O		6
빈둥빈둥	2															O					O	2
빌다	9	O		O		O		O	O							O			O		O	8
빌딩	2													O				O				2
빌리다	13		O	O					O	O	O	O		O			O	O		O		10
빗기다	2											O								O		2
빗나가다	2																		O		O	2
빚	2																		O	O		2
빚다	5					O			O			O							O		O	5
빛	6							O		O								O	O	O		5
빛나다	3										O	O				O						3
빠르다	18	O		O	O		O	O		O	O	O	O	O		O	O		O	O	O	15
빠른우편	2											O							O			2
빠지다1	5					O										O		O		O		4
빠짐없이	2					O															O	2
빨간색	6		O	O					O				O			O						5
빨강	2								O						O							2
빨갛다	10	O						O	O			O		O		O	O			O	O	9
빨개지다	2													O				O				2
빨다2	6		O			O													O	O		4
빨래	5							O								O	O					3
빨래(를)하다	2			O										O								2
빨리	17	O	O	O	O	O		O			O	O		O		O	O	O	O	O	O	15
빵	8		O	O	O					O		O				O				O		7
빵빵	2					O														O		2
빵집	7					O						O	O	O			O					5

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
빼다	7					O	O		O		O						O			O		6
빼앗다	4								O		O									O	O	4
뻗다	2		O					O														2
뽈뽈	2					O															O	2
뽐내다	2					O						O										2
뽑다	5		O								O	O							O	O		5
뽑히다	2											O				O						2
뾰족하다	2								O										O			2
뿌리	2	O															O					2
뿌리다	3		O									O								O		3
뿐	2								O		O											2
-뿐	3							O			O									O		3
사	3							O												O		2
사거리	7					O						O				O		O	O	O		6
사건	3	O				O														O		3
사고	5					O		O				O			O					O		5
사고방식	3								O										O	O		3
사과	23		O			O			O	O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	13
사과하다	4		O						O					O					O			4
사귀다	10	O							O			O		O				O	O	O		7
사납다	2		O													O						2
사다	21	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	19
사당	2											O				O						2
사라지다	8		O			O			O		O					O			O	O	O	8
사람	22	O		O	O		O	O	O		O	O		O	O	O	O		O	O	O	15
사랑	2	O														O						2
사랑하다	9	O				O					O		O	O			O	O		O		8
사로잡다	2					O															O	2
사망	2					O														O		2
死亡者(사망자)	2								O													1
사모님	7				O		O				O					O	O			O		6
사무실	11		O		O				O			O	O	O			O	O		O		9
사물	2								O													1
사물놀이	4			O													O			O	O	4
사뿐히	2																			O	O	2
사상	3							O				O									O	3
사생활	4								O			O								O	O	4
사소하다	4					O						O								O		3
사신	2		O																		O	2
사실	8					O		O	O										O	O	O	6
事實(사실)	2								O							O						2
사실상	2										O	O										2
사실은	2		O					O														2
사업	4								O										O	O		3
사연	2											O									O	2
사용하다	7		O			O					O							O	O			5
사우나	2		O									O										2
사월	4							O		O	O	O										4
사위	2															O			O			2
사이	10		O	O				O	O				O						O	O	O	8
사이다	3																	O	O			2
사이즈	2								O			O										2
사자	4			O								O		O		O						4
사장	4		O		O											O				O		4
사장님	4	O										O		O			O					4
사적	2								O			O										2
사전	12		O					O			O	O	O	O					O	O	O	9
사정	7		O			O			O			O								O	O	6
사정없이	2								O													1
사진	13		O					O	O		O	O		O		O	O	O		O	O	11

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
사진관	4					O	O											O		O		4
사진기	2											O										1
사촌	4					O			O												O	3
사탕	3											O		O								2
사태	2																		O		O	2
사투리	5					O		O	O								O			O		5
사형	2																		O	O		2
사회학	2		O									O										2
사흘	8							O	O			O				O	O			O		6
삭히다	2		O																O			2
산	12		O		O	O		O	O	O		O		O		O				O		10
산골	3																		O	O	O	3
산꼭대기	2		O																	O		2
산소	4							O	O			O										3
산수화	2					O													O			2
산악회	2					O						O										2
산업	3											O							O	O		3
産業(산업)	2															O						1
산책	4							O	O							O	O					4
산책하다	4								O							O		O	O			4
살	7							O	O		O	O		O		O				O		7
-살	2																O					1
살구	2															O				O		2
살다	15	O						O			O	O	O	O		O	O	O		O	O	11
살라다	3					O											O			O		3
살림살이	2		O																O			2
살아나다	2					O											O					2
살짝	3					O						O							O			3
살찌다	2																O			O		2
살펴보다	3					O			O										O			3
살피다	2					O						O										2
삶	3		O									O								O		3
삶다	5		O	O								O								O		4
삽	6							O	O		O									O		4
삼계탕	5		O									O		O				O			O	5
삼국시대	3		O								O								O			3
삼다	4					O		O	O													3
삼신할머니	2		O																O			2
삼월	3							O		O		O										3
삼일	2							O		O												2
삼촌	7		O			O		O	O		O							O		O		7
삼키다	3										O	O								O		3
상1	4										O	O							O	O		4
상2	2											O						O				2
상가	4		O		O	O													O			4
상관없다	2																				O	1
상규	2							O														1
상기되다	2								O			O										2
상낭하다	4					O			O												O	3
상담	4					O												O		O	O	4
상당히	4	O		O		O														O		4
상대	2								O		O											2
상대방	7		O									O		O		O			O	O	O	7
상대하다	2					O			O													2
상봉	2								O													1
상상	3			O								O							O			3
상상하다	3		O																O	O		3
상의하다	2		O																			1
상자	4		O									O					O					3
상점	3				O			O								O						3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
상징	3								O		O											2
상처	4		O									O							O		O	4
상철	2							O														1
상추	6								O			O	O					O		O		5
상쾌하다	5		O											O		O					O	4
상태	5								O			O				O				O		4
상품	5					O					O	O							O			4
상품화	2											O									O	2
상하다	5					O		O				O				O						4
상황	4							O	O			O								O		4
새	11						O	O			O	O		O				O		O	O	8
새겨지다	2											O		O								2
새기다	2					O										O						2
새끼	3					O								O						O		3
새다	2											O									O	2
새로	9					O		O			O	O		O				O		O		7
새롭다	2								O			O										2
새마을호	3		O						O													2
새벽	6		O								O			O			O			O		5
새삼	3								O			O							O			3
새싹	2								O			O										2
새엄마	2							O										O				2
새우다	2											O								O		2
새참	2								O										O			2
새해	6										O				O	O			O	O	O	6
색	6						O	O				O							O	O	O	6
색깔	4	O				O					O									O		4
색상	4			O					O								O					3
색연필	2																O					1
샌들	3		O									O	O									3
샐러드	2		O																	O		2
샘	2											O									O	2
생각	6	O				O		O			O					O						5
생각보다	2			O					O													2
생각하다	11	O	O				O	O			O						O	O			O	8
생강	2		O																O			2
생기다	10			O		O		O	O			O				O				O	O	8
생년월일	2													O						O		2
생명	4							O			O								O	O		4
생명공학	2											O										1
생물	4		O					O	O											O		4
생사화복	2																				O	1
생생하다	2					O															O	2
생선	9							O		O		O	O	O		O	O	O		O		9
생신	6								O		O	O							O	O		5
생일	19	O		O	O	O	O	O	O	O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	17
생존	2								O										O			2
생태계	2								O										O			2
생필품	2		O																O			2
생활	10							O			O	O					O	O		O		6
生活(생활)	2								O													1
생활비	2											O								O		2
생후	2		O									O										2
샤워하다	2		O															O				2
서	2							O														1
서너	2						O													O		2
서늘하다	3			O					O			O										3
서다	8	O						O			O			O		O				O		6
서당	3										O					O				O		3
서두르다	8	O				O					O					O	O		O	O		7

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
서랍	6		O									O				O					O	4
서로	3					O		O												O		3
서류	10	O	O			O					O			O			O	O	O		O	9
서른	3										O									O		2
서명	4		O									O										2
서민	4										O	O									O	3
서부	2		O					O														2
서비스	3								O											O	O	3
서서히	3		O																	O	O	3
서슴다	2							O											O			2
서양	3								O			O								O		3
서예	3								O			O										2
서운하다	4		O			O										O					O	4
서울	12	O				O		O				O		O		O	O			O		8
서울대학교	2	O																		O		2
서울역	7							O			O			O		O				O		5
서울행	2														O				O			2
서재	2					O							O									2
서점	10			O								O	O	O		O	O	O		O		8
서쪽	3		O	O													O					3
서투르다	7	O	O						O			O									O	5
서툴다	2								O							O						2
석	2							O				O										2
석가탑	2		O			O																2
석굴암	3		O			O													O			3
석식	2		O																			1
석탑	2		O						O													2
섞다	6		O	O		O		O											O	O		6
선	6							O			O	O										3
선견지명	2																		O			1
선구자	2								O													1
선글라스	2											O						O				2
선녀	4								O			O				O		O				4
선물	17	O					O	O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	13
선물하다	3					O						O							O			3
선박	2											O									O	2
선반	2		O									O										2
선배	5		O			O			O			O		O								5
선비	2															O			O			2
선생	6	O						O			O					O					O	5
선생님	13		O		O	O		O		O	O	O		O			O	O		O		11
선선하다	3		O													O	O					3
선수	8							O	O		O	O				O			O	O	O	8
선약	4			O		O											O					3
선창	2								O										O			2
선택	3								O									O		O		3
선택하다	3		O																O			2
선풍기	4		O			O		O												O		4
선호하다	5			O		O						O							O			4
섣달	4										O	O							O	O		4
설거지	6								O			O		O					O	O		5
설거지하다	3					O				O								O				3
設計(설계)	2															O						1
설날	8					O		O		O		O				O		O		O		7
설득하다	2																				O	1
설렁탕	4							O	O										O	O		4
설레다	2		O									O										2
설마	3					O						O									O	3
설명	2	O														O						2
설명서	2					O														O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
설명하다	8					O		O				O		O			O			O		6
설빔	4								O			O								O		3
설사하다	2								O			O										2
설악산	11			O		O	O				O	O		O			O	O		O	O	10
설치	2		O			O																2
설치하다	2					O													O			2
설탕	9				O						O		O	O		O		O		O		7
섬	8		O			O		O	O								O	O		O	O	8
섬세하다	2																				O	1
섬유질	2								O			O										2
섭리	3											O							O		O	3
섭섭하다	11			O		O		O	O		O	O					O	O		O	O	10
섭씨	3					O			O												O	3
성	4							O			O	O										3
성격	10		O					O						O		O	O	O	O	O		8
성공	2	O																	O			2
성공하다	3			O												O				O		3
성명	4		O								O					O				O		4
성묘	5								O			O									O	3
성별	2		O																	O		2
성수기	2		O																			1
성실하다	6			O		O						O								O	O	5
성장	3		O									O									O	3
成長(성장)	2								O							O						2
성적	2																	O		O		2
성취하다	2																				O	1
성큼성큼	2					O			O													2
성함	12		O	O		O		O	O		O	O				O				O		9
성화	2								O												O	2
세1	4							O	O					O						O		4
세계	2							O												O		2
世界(세계)	2								O													1
세금	2										O										O	2
세기	5	O						O	O											O		4
세다	7		O					O											O	O	O	5
세대	3											O					O					2
세대차	2																			O		1
세로	3		O					O				O										3
세면도구	2											O								O		2
세모	3			O																O		2
세배	6					O		O				O			O	O				O		6
세뱃돈	5					O			O			O			O					O		5
세상	5							O								O			O	O		4
세상만사	2																		O		O	2
세수	3								O			O										2
세수하다	3												O					O		O		3
세우다	13			O		O	O	O	O		O							O	O	O	O	10
세일	3								O									O		O		3
세재	4			O		O						O							O			4
세종대왕	2					O														O		2
세종문화회관	2																O		O			2
세탁기	8		O			O					O	O	O				O	O		O		8
세탁소	7		O	O		O						O	O				O			O		7
세트	2										O							O				2
셋	6							O	O	O						O				O		5
셔츠	5		O									O						O		O		4
셔틀버스	2																		O	O		2
소	6			O		O		O				O		O		O						6
소개	4					O					O					O	O					4
소개하다	10			O		O		O			O	O		O			O	O				8

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
소극장	3		O									O		O								3
소극적이다	2		O			O																2
소금	9										O	O	O	O		O	O	O		O	O	9
소나기	5					O			O			O					O			O		5
소나무	3							O								O					O	3
소년	3					O		O								O						3
소독약	2		O	O																		2
소독	2		O																	O		2
소띠	3			O		O																2
소리	16	O			O	O		O			O	O		O			O	O		O	O	11
소리치다	3																		O			1
소매	3											O				O			O			3
소문	7								O			O					O		O	O		5
소박하다	3								O										O		O	3
소방관	3		O	O								O										3
소방서	2			O									O									2
소비자	2					O													O			2
소설	7			O					O			O		O			O			O		6
소설책	4										O			O					O		O	4
소속	2								O										O			2
소식	9							O				O		O	O	O	O			O	O	8
소심하다	3					O					O											2
소아과	3								O			O										2
소용없다	2		O																	O		2
소원	7								O							O			O	O	O	5
소음	4					O											O			O	O	4
소인	2											O							O			2
소재	2		O																		O	2
소주	4						O					O								O		3
소중하다	5		O									O				O			O		O	5
소질	2																				O	1
소파	3							O						O						O		3
소포	10			O		O		O	O			O				O				O	O	8
소품	2										O	O										2
소풍	3							O										O				2
소프라노	2								O									O				2
소형	3		O			O					O											3
소화	7					O			O			O				O		O	O			6
소화제	5		O	O												O				O	O	5
속	8	O		O		O		O			O	O					O			O		8
속달	3		O								O					O						3
속담	4										O								O	O		3
속도	4								O			O								O	O	4
속력	2		O					O														2
속상하다	4					O												O	O	O		4
속어	2											O									O	2
속옷	4			O		O						O										3
속이다	2											O									O	2
손	9			O		O		O	O			O		O		O		O				8
손가락	4			O				O	O											O		4
손길	2								O			O										2
손꼽다	2																			O	O	2
손꼽하다	2											O								O		2
손님	15	O	O						O		O	O		O			O	O	O	O	O	11
손목	2								O			O										2
손수건	3		O									O		O								3
손쉽다	2					O														O		2
손자	2															O				O		2
손톱	2			O															O			2
손해	2					O																1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
損害(손해)	2								O													1
솔직하다	3										O	O							O			3
솜씨	9			O		O		O	O		O					O	O				O	8
송금하다	2		O																		O	2
송별회	5			O					O											O	O	4
송이	4				O	O											O					3
송편	6					O					O	O							O	O		5
쇠고기	2							O												O		2
쇼핑	7	O			O				O			O					O					5
수1	3							O	O													2
수3	3										O									O		2
수건	2									O											O	2
수고하다	2							O			O											2
수단	2											O								O		2
수도1	3					O		O												O		3
수도2	10		O			O		O				O								O		5
수도권	2								O													1
수리하다	2		O															O				2
수명	4		O																O	O	O	4
수박	10		O			O				O	O	O	O			O	O			O		9
수북하다	2		O									O										2
수산물	2		O									O										2
수상하다	2								O							O						2
수속	2								O										O			2
수수께끼	3							O				O								O		3
수수료	2		O									O										2
수술	2														O		O					2
수술하다	2					O														O		2
수업	12					O	O	O	O		O			O		O	O	O		O		10
授業(수업)	2								O													1
수업료	2															O				O		2
수영	10					O		O			O	O		O		O					O	7
수영복	4			O		O		O														3
수영장	7		O	O												O		O		O	O	6
수영하다	5								O	O							O			O		4
수요일	10			O		O		O				O			O	O	O	O		O		9
수월하다	3		O																O		O	3
수의사	2								O													1
수저	6		O											O		O					O	4
수정과	2		O																O			2
수줍다	3					O						O									O	3
수첩	3											O					O			O		3
수출	2					O			O													2
수표	2																			O	O	2
수필	4			O								O		O			O					4
수학	3		O					O			O											3
수학여행	2																O			O		2
수확	2								O										O			2
숙녀복	3		O	O					O													3
숙맥	2											O										1
숙맥불변	2											O										1
叔母(숙모)	2								O													1
숙박비	2		O	O																		2
숙소	3		O				O					O										3
숙제	9						O		O		O	O				O	O		O		O	8
숙제하다	3											O						O		O		3
순간	3		O																	O		2
순두부찌개	2								O			O										2
순박하다	3																		O		O	2
순서	2							O												O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
순수	3								O			O							O			3
순수하다	3								O			O								O		3
순희	3							O								O						2
숟가락	7			O					O			O						O		O	O	6
술	10	O		O			O				O	O		O		O		O		O		9
술자리	2					O														O		2
술집	2																O	O				2
숨	2						O				O											2
숨기다	3					O													O	O		3
숨다	2										O									O		2
숫자	3							O			O									O		3
숭늉	2											O							O			2
숲	4		O			O						O										3
쉬다	22	O		O			O	O	O		O	O	O	O		O	O	O				12
쉰	2																			O		1
쉽게	12	O		O							O	O	O	O		O	O		O	O		11
슈퍼(마켓)	2		O																O			2
슈퍼마켓	7			O					O			O	O					O				5
스물	4																	O		O		2
스스로	3											O								O	O	3
스승	2					O															O	2
스웨터	7		O	O		O											O	O		O		6
스치다	2								O											O		2
스카프	4		O				O						O					O				4
스케줄	3		O						O													2
스키	4								O			O		O						O		4
스타킹	3		O									O	O									3
스트레스	3			O								O						O				3
스파게티	3											O						O		O		3
스페인	2																	O				1
스포츠	5		O		O						O	O								O		5
슬기	2								O												O	2
슬기롭다	3										O								O		O	3
슬리퍼	2		O									O										2
슬슬	3					O					O										O	3
슬프다	8	O	O									O	O	O				O		O		7
슬픔	3								O			O								O		3
습관	5							O	O			O								O	O	5
습기	2								O										O			2
습도	2					O															O	2
승객	4										O								O	O		3
승무원	2				O													O				2
승진	2			O																O		2
승진하다	4											O						O	O			3
승패	2								O										O			2
-시-	3						O							O						O		3
시1	12				O	O		O	O		O	O						O		O	O	9
시2	5			O					O			O		O						O		5
시각	3		O									O								O		3
시간	19				O	O	O	O	O		O	O	O			O	O	O	O	O		13
시간표	2		O																	O		2
시계	16	O	O				O	O		O		O	O	O		O	O	O	O	O		13
시골	13	O	O	O	O	O		O	O			O		O		O	O		O	O		13
시기	2		O																	O		2
시끄럽다	12	O										O	O	O		O	O	O		O		8
시내	11	O	O	O		O										O	O	O		O	O	9
시다	8		O						O				O			O	O	O			O	7
시다	7								O				O			O	O	O			O	6
시달리다	4								O			O									O	3
시대	5					O		O											O	O	O	5

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
시력	2					O															O	2
시련	2					O														O		2
시민	6					O		O	O											O		4
시설	6		O								O	O						O	O	O		6
시세	3					O			O												O	3
시식	2		O									O										2
시외전화	2		O									O										2
시원하다	16			O	O			O			O	O	O	O		O	O	O		O	O	12
시월	5							O		O		O								O	O	5
시인	3		O						O												O	3
시작되다	3					O		O														2
시작하다	18		O	O	O	O		O	O		O	O		O			O	O		O		12
시장	18		O	O	O		O	O			O	O	O	O		O	O			O	O	13
시절	2																			O	O	2
시조	2															O			O			2
시청	10	O				O	O	O				O					O	O		O		8
시키다	17	O			O	O	O	O			O	O		O	O		O	O		O	O	13
시합	4								O											O	O	3
시험	11							O	O	O	O	O		O		O	O			O		9
試驗(시험)	3								O							O						2
시험지	2											O				O						2
식	5	O		O		O		O														4
식구	9					O		O			O			O		O	O		O	O		8
식다	4													O						O	O	3
식당	18	O		O		O	O	O	O	O	O	O		O		O	O	O		O	O	15
식당차	2		O		O																	2
식물	2								O											O		2
식사	8	O			O	O			O		O	O				O	O					8
식사하다	5				O						O						O	O		O		5
식생활	2								O		O											2
식성	2								O										O			2
식욕	3								O										O		O	3
식용유	3												O					O		O		3
식초	3															O		O		O		3
식탁	7		O					O		O		O		O				O		O		7
식혜	2		O			O																2
식후	6		O	O		O										O			O		O	6
식히다	2											O										1
신경통	4					O						O									O	3
신고	2		O									O										2
신고서	2		O	O																		2
신기다	2		O																	O		2
신기하다	5											O						O	O	O	O	5
신나게	2			O											O							2
신나다	4					O												O		O	O	4
신다	10					O		O	O					O			O	O		O		7
신라	3							O			O											2
신랑	2																	O		O		2
신랑감	3																		O	O		2
신뢰	2					O			O													2
신뢰감	2																		O			1
신림동	2										O									O		2
신문	18	O			O	O	O	O	O		O	O		O		O	O			O	O	13
新聞(신문)	3								O							O						2
신문사	2															O					O	2
신발	6		O				O					O					O	O		O		6
신발장	2		O																			1
신부	2																		O	O		2
신분	2	O																	O			2
신분증	3		O									O					O					3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
신사복	3		O	O													O					3
신상품	3		O									O							O			3
신선놀음	2											O										1
신선하다	4		O						O								O	O				4
신세	2	O				O																2
신세대	4					O													O			2
신속하다	2											O								O		2
신앙	2											O									O	2
신용카드	8		O									O		O						O		4
신제품	5		O	O		O																3
신중하다	4					O						O							O			3
신청서	6	O	O								O								O	O		5
신청하다	5		O						O			O								O		4
신촌	2							O												O		2
신품	2							O			O											2
신하	3										O								O			2
신호	2																		O		O	2
신호등	5		O	O								O						O		O		5
신혼	5		O			O						O					O			O		5
신혼여행	4		O								O								O		O	4
신화	5					O		O				O							O	O		5
싣다	2					O		O														2
실	2													O				O				2
실력	5	O		O					O		O										O	5
실례	7	O						O			O						O				O	5
실리다	4										O								O	O	O	4
실망하다	4											O	O							O	O	4
실속	2								O										O			2
실수	8		O			O					O					O		O	O		O	7
실수하다	5					O						O								O		5
실용성	2											O							O			2
실용적	2		O																O			2
실적	3											O							O		O	3
실제로	3											O								O	O	3
실천하다	2											O								O		2
실컷	3					O														O	O	3
실타래	3											O			O				O			3
실패	3											O					O		O			3
실패하다	3							O											O	O		3
싫다	4					O						O				O				O		4
싫어하다	7			O								O		O			O	O		O		6
심각하다	7		O			O	O					O							O	O		6
심다	4					O			O							O				O		4
심리학	2								O			O										2
심리학자	2																		O	O		2
심부름하다	2													O					O			2
심사	2										O	O										2
심심하다	12		O	O			O			O		O				O	O	O		O	O	10
심장병	3											O								O		2
심정	3								O							O					O	3
심지어	5					O			O			O							O		O	5
심하다	13	O		O			O	O			O	O		O			O	O	O	O		11
심해지다	2		O													O						2
십	4							O	O											O		3
십상	2											O									O	2
십이월	3							O		O		O										3
십일월	4							O		O		O										3
싱겁다	9		O						O				O	O		O	O	O		O		8
싱글벙글	2			O																	O	2
싱싱하다	8		O	O		O			O					O					O			6

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
싱크대	2		O																			1
싸다1	4			O													O		O	O		4
싸다2	21	O		O	O	O	O	O	O		O	O	O			O	O	O		O		14
싸우다	11		O					O				O		O		O	O	O		O		8
싸움	2		O																	O		2
싹	2					O														O		2
싹트다	2					O													O			2
쌀	6		O									O	O			O				O		5
쌀쌀하다	2		O																	O		2
쌍	3					O								O						O		3
쌓이다	5			O							O								O		O	4
썩다	4					O				O	O	O										4
썰다	5		O	O																O		3
쏜살같이	2								O			O										2
쏟다	3			O										O					O			3
쏟아지다	4			O		O		O												O		4
쑤시다	4					O			O								O					3
쑥	3					O						O								O		3
쑥스럽다	2								O			O										2
쓰다1	25	O		O	O	O	O	O		O	O	O	O	O		O		O		O	O	15
쓰다2	11			O		O		O	O	O							O	O				7
쓰다3	9	O		O		O		O		O		O					O		O	O		9
쓰다4	7		O	O					O				O			O	O	O				7
쓰러지다	3		O																O		O	3
쓰레기	5	O										O					O	O		O		5
쓰이다1	2										O									O		2
쓸다	3					O															O	2
쓸데없다	3													O						O	O	3
쓸쓸하다	3												O			O				O		3
쐬우다	2		O																	O		2
씨1	2																		O	O		2
씨2	7				O				O		O					O		O	O	O		7
씨름	4										O					O			O	O		4
-씩	8		O	O				O	O		O							O		O	O	8
씩씩하다	2							O												O		2
씹다	2		O																	O		2
씻다	11		O	O						O		O	O	O		O		O		O	O	10
아	9		O		O	O	O	O			O									O		7
-아/어서	2													O								1
-아/어야겠다	2													O						O		2
-아/어지다	2													O						O		2
아가씨	10				O			O			O	O		O			O	O		O	O	9
아기	4							O			O							O		O		4
아까	11	O		O								O		O		O	O		O	O	O	9
아깝다	4					O										O			O	O		4
아끼다	5					O		O	O											O		4
아나운서	3		O					O												O		3
아내	9				O	O					O	O		O		O	O			O		8
아뇨	3							O												O		2
아니	5							O	O											O		3
아니다	11	O						O			O	O					O		O			6
아니오	11			O	O		O	O						O		O	O	O		O	O	10
아니요	2					O					O											2
아닙니다	2								O											O		2
아들	9	O			O			O				O				O	O		O	O		8
아래	8	O					O	O	O				O				O	O		O		8
아래층	3				O												O			O		3
아랫목	2					O													O			2
아르바이트	10	O	O			O			O			O					O	O		O		8
아름	3								O											O	O	3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
아름답다	11	O	O	O		O			O							O	O	O		O	O	10
아리랑	5					O			O					O			O			O		5
아마	8				O		O	O				O				O		O		O		7
아무	4					O		O								O				O		4
아무래도	6		O			O						O				O					O	5
아무리	3							O									O			O		3
아무쪼록	2								O													1
아무튼	7		O			O	O		O								O					5
아버님	3							O								O				O		3
아버지	16	O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	O			O			O		13
-아서/어서	2																			O		1
아쉽다	5		O									O							O		O	4
아시아	5		O					O								O		O		O		5
아예	4								O			O								O	O	4
-아요	2																			O		1
아이	11					O		O			O			O		O	O	O	O	O		9
아이고	3					O			O		O											3
아이구	4					O	O											O		O		4
아이들	4				O						O							O			O	4
아이스크림	4	O												O						O		3
아저씨	10				O	O	O			O	O	O				O	O	O		O		10
아주	21	O		O	O	O		O	O			O		O		O	O	O	O	O	O	14
아주머니	10				O	O					O	O				O	O		O	O		8
아줌마	3	O																O				2
아직	22	O		O	O	O	O	O	O		O	O				O	O	O	O	O	O	15
아직도	4							O						O				O		O		4
아침	12				O	O	O		O			O	O	O		O	O	O	O	O		12
아침밥	2								O					O								2
아파트	8					O	O	O				O				O		O		O		7
아프다	19	O			O		O		O		O	O	O	O		O	O	O	O	O		13
아프리카	3			O																O		2
아홉	6							O	O	O	O									O		5
아휴	2																	O		O		2
아흔	2																			O		1
악기	2										O									O		2
안1	12				O	O	O	O	O		O	O				O				O	O	10
안2	9	O	O	O			O	O					O				O			O		8
안개	6		O									O		O		O			O			5
안개꽃	2															O						1
안경	8				O						O	O		O			O	O		O		7
안과	4			O					O			O										3
안기다	2													O						O		2
안내	8					O	O		O			O					O	O				6
案內(안내)	3								O													1
안내하다	3	O																O		O		3
안녕	3						O				O								O			3
안녕하다	3					O					O											2
안녕하시다	2							O														1
안녕히	7	O				O	O	O			O								O	O		7
안다	3															O			O	O		3
안동	3					O												O	O			3
안되다	2										O									O		2
안면	2								O													1
안방	7		O			O		O					O							O		5
안부	3							O	O									O				3
안색	2		O									O										2
안성맞춤	2																		O			1
안약	4			O								O				O				O		4
안전하다	3				O	O						O										3
안절부절못하다	2								O											O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
安定(안정)	2															O						1
안타깝다	4																		O	O	O	3
앉다	14			O				O		O	O			O		O	O	O		O	O	10
앉히다	2		O																	O		2
않다	3											O								O		2
알다	22	O		O	O		O	O	O		O	O		O			O		O	O		12
알뜰하다	2					O														O		2
알리다	8							O			O	O					O	O	O	O		7
알맞다	2															O				O		2
알아듣다	7							O	O					O			O	O		O		6
알아맞히다	3							O												O		2
알아보다	5			O		O						O						O		O		5
알약	2		O																			1
압록강	2							O								O						2
압축	3								O										O			2
앙앙	3							O				O								O		3
앞	17	O		O		O	O	O	O				O				O	O	O	O	O	12
앞장서다	2											O									O	2
애	2							O														1
애국심	2								O										O			2
애매하다	2					O						O										2
애쓰다	3							O			O										O	3
애완동물	3		O																O	O		3
애원하다	2					O			O													2
애인	3	O														O				O		3
애정	2					O															O	2
애착	3					O													O		O	3
애타다	2																		O		O	2
애호박	2								O			O										2
액세서리	2		O																O			2
액자	2		O			O																2
야	3						O				O									O		3
야구	10			O	O		O							O			O	O	O	O	O	9
야구장	3									O				O						O		3
야단이다	4																		O	O	O	3
야영	3		O									O			O							3
야옹	3			O										O						O		3
야외	2											O								O		2
야유회	4		O	O																	O	3
야채	6		O					O				O					O	O				5
야하다	2								O											O		2
약1	13	O				O	O			O	O	O		O		O		O		O		10
약2	2				O			O														2
약간	5		O	O				O												O		4
약국	12			O			O	O	O			O	O	O			O	O		O		10
약사	9		O			O			O		O								O	O		6
약속	18					O	O		O	O	O	O		O		O	O	O	O		O	12
약속하다	2							O												O		2
약수	2											O									O	2
약하다	5	O		O													O	O		O		5
얇다	2																		O			1
얌전하다	3					O		O														2
양1	3			O												O						2
양2	3																		O	O		2
양3	2				O											O						2
양념	6		O						O			O						O	O	O		6
양띠	2			O		O																2
양력	4			O				O	O													3
양말	11		O	O							O	O	O			O				O		7
양반	5		O			O													O	O		4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
양보	3					O						O					O					3
양보하다	2																			O	O	2
양복	10		O	O		O					O	O						O	O	O		8
양심	2					O					O											2
양파	4					O			O				O							O		4
얘	2							O	O													2
얘기	3	O					O	O														3
얘기하다	3										O					O		O				3
-어	2							O														1
어긋나다	2																				O	1
어기다	4	O							O											O		3
어깨	7							O	O		O	O						O			O	6
어느	12			O			O	O	O		O	O						O		O	O	9
어느새	3		O									O		O								3
어둡다	6			O		O							O	O			O			O		6
어디	17	O			O		O	O	O		O	O		O		O	O		O	O	O	13
어디든지	2																	O		O		2
어디서	2										O									O		2
어떠하다	3							O	O		O											3
어떤	14	O					O	O			O	O		O				O	O	O		9
어떻게	18	O			O		O	O	O		O	O		O		O		O	O	O		12
어떻다	9	O				O		O	O		O	O								O	O	8
어려움	2																			O		1
어렵다	19	O		O		O	O	O			O	O	O	O		O	O	O		O		13
어른	9			O		O		O			O					O	O	O		O	O	9
어른거리다	2															O					O	2
어리다	13					O		O	O		O	O		O		O	O	O	O	O		11
어리석다	3					O						O							O			3
어린이	2										O	O										2
어머	4								O		O					O		O				4
어머나	3			O					O							O						3
어머니	17	O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	O			O	O		O		14
어색하다	3					O															O	2
어서	13						O	O	O		O						O		O	O	O	8
어순	2							O				O										2
어우러지다	2								O													1
어울리다	18	O		O		O	O		O		O	O		O		O		O	O	O	O	13
어제	17	O	O	O	O	O	O	O	O				O	O	O	O		O		O	O	15
어젯밤	4							O										O		O		3
어지럽다	2		O						O													2
어질다	2																		O			1
어쨔서	2							O			O											2
어쨌든	2																			O	O	2
어쩐지	2																				O	1
어쩜	2																				O	1
어차피	3					O													O		O	3
어처구니없다	2																		O		O	2
어치	3										O							O				2
어학연수	3	O				O														O		3
어휘	2								O											O		2
어휴	3										O	O								O		3
어흥	2			O				O														2
억	2																			O		1
억지로	4					O						O								O	O	4
언니	15	O			O			O	O	O	O	O	O	O			O			O	O	12
언어	2		O			O																2
언제	18	O		O	O		O	O	O		O	O		O		O		O	O	O		13
언제나	10			O				O			O	O	O	O				O		O	O	9
언제든지	6		O					O				O					O	O		O		6
언젠가	3													O			O			O		3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
얻다	9					O					O								O	O	O	5
얼굴	12			O		O		O				O		O		O		O	O	O		9
얼다	4							O								O	O			O		4
얼레	2																		O	O		2
얼른	10		O			O		O				O		O					O	O	O	8
얼리다	2		O									O										2
얼마	15	O				O	O	O	O		O	O					O		O	O	O	11
얼마나	13	O		O				O			O	O				O		O	O	O	O	10
얼마예요?	3			O				O		O												3
얼음	6					O		O			O	O				O				O		6
얽매이다	2											O									O	2
얽히다	2		O									O										2
엄마	4							O				O				O			O			4
엄청나다	5			O		O													O	O	O	5
엄하다	3		O									O									O	3
업무	4			O							O	O							O			4
업신여기다	2																		O			1
업적	2					O			O													2
없다	16			O		O	O	O	O		O	O		O		O			O	O	O	12
없애다	3										O	O							O			3
없어지다	4							O										O	O	O		4
엉뚱하다	2					O					O											2
엉망이다	2																		O	O		2
엉엉	2			O								O										2
엉터리	2																		O			1
엊그제	3					O					O									O		3
엎드리다	2													O		O						2
-에	13	O						O	O		O			O						O		6
-에게	4													O			O	O		O		4
-에서	14	O		O			O	O	O		O			O						O	O	9
에스컬레이터	2								O													1
에어컨	4		O										O					O		O		4
엑스레이	2											O							O			2
엔	2		O																			1
엘리베이터	3								O					O						O		3
-여	3					O		O												O		3
여가	3						O		O											O		3
여간	2					O															O	2
여건	3								O			O							O			3
여관	4		O					O												O		3
여권	10		O	O	O	O								O		O	O	O	O	O		10
여기	21	O	O	O	O		O	O	O		O	O				O	O	O	O	O		14
여기다	4					O		O				O								O		4
여기서	3	O																		O		2
여기저기	6					O												O		O	O	4
여덟	6					O		O	O	O										O		5
여동생	9	O				O		O	O			O	O	O						O		8
여든	2																			O		1
여러	7		O			O					O	O					O	O				6
여러모로	2			O								O										2
여러분	7					O		O				O		O	O					O		6
여럿	2											O								O		2
여름	18	O	O	O	O	O	O	O			O		O	O		O	O		O	O		14
여보	3					O						O							O			3
여보게!	3								O							O						2
여보세요	9	O				O		O			O			O					O	O		7
여섯	7							O	O	O	O									O		5
여우	2			O															O			2
여유	8		O			O			O		O	O							O			6
여유있다	2										O								O			2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
여의다	3															O			O		O	3
여의도	3					O		O										O				3
여자	9	O	O					O			O	O		O			O	O		O		9
여자답다	2		O																	O		2
여전하다	2							O													O	2
여전히	8		O			O		O							O	O				O		6
여쭈다	3							O				O								O		3
여쭙다	3												O							O	O	3
여태	2																				O	1
여학생	2							O														1
여행	11	O				O	O		O			O				O	O			O	O	9
여행사	9		O		O	O			O									O	O	O	O	8
여행자수표	2		O									O										2
여행지	2		O																	O		2
여행하다	4								O		O			O						O		4
역	10	O	O		O			O				O	O				O		O			8
역겹다	2																			O	O	2
역사	16		O			O		O	O		O						O	O	O	O	O	10
역사학	3										O	O										2
역시	9					O		O			O			O			O			O	O	7
역할	7					O			O			O							O	O		5
役割(역할)	2								O													1
연결	2		O												O							2
연결하다	3																		O	O		2
연고	4		O	O								O				O						4
연구소	2			O		O																2
연구실	4							O					O							O	O	4
연극	8									O		O		O		O	O	O		O		7
연기1	2		O														O					2
연두색	4		O	O												O						3
연락	4	O							O		O						O					4
연락처	3		O															O		O		3
연락하다	13		O			O	O	O				O				O	O	O			O	9
연말	3							O											O		O	3
연못	2											O							O			2
연세	6								O					O				O	O	O		5
연속	3		O																	O	O	3
연습	4		O									O		O						O		4
연습하다	5							O				O					O	O				4
연장자	2								O													1
연주	2															O					O	2
연주회	2								O										O			2
연체료	2		O																O			2
연필	8				O			O			O	O	O			O		O		O		8
연휴	9			O		O			O			O								O		5
열1	6							O	O	O										O		4
열2	7								O			O				O	O	O	O	O		7
열다	10			O				O		O		O	O	O			O	O		O		9
열람실	2											O	O									2
열리다	8		O					O						O			O			O		5
열쇠	2											O								O		2
열심히	11	O	O			O						O		O		O	O	O		O	O	10
열차	5				O							O				O				O		4
열흘	3							O				O				O						3
염려	4		O			O			O													3
염려하다	5			O								O				O		O	O			5
염소	2			O												O						2
엽서	4									O		O					O				O	4
영광	2								O							O						2
榮光(영광)	2								O													1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
영국	11		O	O		O		O	O		O	O	O		O			O		O		11
영국 사람	2				O															O		2
영상	2					O													O			2
영수증	6		O									O					O	O			O	5
영양	3								O			O							O			3
영양소	2										O											1
영어	9		O		O			O				O	O				O	O		O		8
영업	2	O																	O			2
영역	2																				O	1
영하	4	O							O								O			O		4
영향	5					O		O				O							O		O	5
영화	18			O		O	O	O	O		O	O		O		O	O	O		O	O	13
映畵(영화)	2								O													1
영화배우	6		O										O	O		O						4
영희	2							O														1
옆	11	O		O		O	O	O	O								O	O		O		9
옆집	4	O												O				O	O			4
예	5						O		O										O		O	4
예금	2		O								O											2
예매하다	5					O					O	O							O	O		5
예방	4		O			O													O		O	4
예방하다	3					O						O								O		3
예쁘다	14				O	O	O	O		O	O	O		O		O			O	O	O	12
예사소리	2								O													1
예상하다	2																			O	O	2
예순	2																			O		1
예술	2											O				O						2
藝術(예술)	2								O							O						2
예습	2										O			O								2
예식장	2													O						O		2
예약	5		O								O	O					O				O	5
예약하다	11		O	O		O	O	O			O								O	O		8
예의	5		O						O							O		O		O		5
禮儀(예의)	2								O													1
예전	3								O			O							O			3
예절	6					O			O											O	O	4
예정	5	O						O				O		O						O		5
옛	4							O									O			O		3
옛날	14	O	O	O		O		O			O	O				O		O	O	O		11
오	3							O			O									O		3
오곡밥	4					O					O								O		O	4
오늘	20	O		O	O	O	O	O		O		O	O	O		O	O	O	O	O	O	16
오다	23	O		O		O	O	O	O		O		O	O			O	O	O	O	O	14
오디오	2		O										O									2
오래	8				O			O			O	O				O	O	O				7
오래간만	7						O	O	O								O		O	O	O	7
오래간만에	2													O			O					2
오래되다	4													O				O		O	O	4
오랜만에	5			O														O	O	O	O	5
오랫동안	6							O						O	O			O	O	O		6
오렌지	3		O										O							O		3
오로지	2							O													O	2
오르다	7		O					O	O			O		O				O		O		7
오른쪽	9	O		O					O				O			O	O	O		O		8
오리	2			O												O						2
오만	2		O																O			2
오붓하다	2											O									O	2
오빠	11	O			O			O		O		O	O			O	O			O	O	10
오염	4								O											O		2
오월	4							O	O	O		O										4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
오이	5					O						O	O					O			O	5
오전	12	O			O	O	O	O	O		O	O	O				O			O		11
오징어	2													O				O				2
오페라	2								O										O			2
오후	20	O			O	O		O	O		O	O	O	O			O	O	O	O	O	14
오히려	8			O		O						O				O			O	O	O	7
옥상	2	O											O									2
옥수수	2					O					O											2
온	4							O			O					O	O					4
온갖	2					O														O		2
온돌	6		O								O								O			3
온돌방	5		O			O											O		O	O		5
온천	2											O								O		2
온통	3								O											O	O	3
올라가다	8	O						O		O		O		O				O		O	O	8
올리다	5					O			O			O									O	4
올림	6							O			O	O			O		O			O		6
올바르다	3					O			O			O										3
올챙이	2										O									O		2
올해	10			O			O		O			O	O				O	O		O		8
옮기다	5		O			O												O	O	O		5
옳다	4					O		O												O	O	4
옷	15	O			O	O					O	O		O		O	O	O		O	O	11
옷감	2																O					1
옷장	4		O						O			O						O				4
옷차림	3		O									O								O		3
옹기종기	2								O												O	2
-와/과	4						O	O						O						O		4
와이셔츠	5		O	O									O							O		4
완성되다	3					O						O								O		3
완연하다	2								O												O	2
완전히	5					O		O						O					O	O		5
왔다	2	O																			O	2
왕	7		O			O		O				O										4
王(왕)	2								O							O						2
왕국	2							O	O													2
왕궁	2		O									O										2
왕복	5		O	O								O								O		4
왕비	2		O																			1
왕조	2							O	O													2
왜	10	O				O	O	O			O			O			O			O		8
왜냐하면	4										O							O		O		3
왠지	2								O								O					2
외국	9		O			O		O				O		O				O		O		7
外國(외국)	3								O							O						2
외국어	7		O		O			O	O					O				O		O		7
외국인	3							O				O						O				3
외래어	2								O			O										2
外來語(외래어)	2								O													1
외롭다	3		O										O							O		3
외모	5		O			O						O							O	O		5
외삼촌	5					O			O			O				O						4
외상	2	O									O											2
외식	3										O								O			2
외식하다	2		O																			1
외양간	2								O			O										2
외우다	2													O						O		2
외출	4						O					O				O				O		4
외출하다	4		O			O								O							O	4
외치다	5					O		O			O					O	O					5

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
외투	4			O		O							O									3
외할머니	5					O			O			O	O									4
외할아버지	5					O			O			O	O									4
왼-	2							O														1
왼쪽	12	O		O			O	O	O				O			O	O	O		O	O	11
-요	2	O						O														2
요금	11	O	O	O	O	O					O						O		O	O		9
요령	2											O									O	2
요리	7					O			O		O	O				O	O					6
요리사	8		O			O				O			O			O		O		O		7
요리책	2					O														O		2
요리하다	9					O	O		O				O				O	O		O		7
요새	4							O	O											O		3
요인	3					O						O									O	3
요일	6						O	O			O									O		4
요즈음	4								O		O									O		3
요즘	20	O	O	O	O	O	O	O	O			O		O		O	O	O	O			14
요컨대	2								O			O										2
욕	2											O								O		2
욕실	2											O								O		2
욕심	5										O	O							O	O		4
용감하다	2															O						1
용기	6		O	O		O			O							O					O	6
용돈	3											O		O						O		3
용띠	2			O		O																2
용품	2		O									O										2
우러나오다	2											O							O			2
우리	14	O	O		O			O	O		O	O		O		O		O	O	O	O	13
우리나라	2							O			O											2
우리말	2							O														1
우물	2										O									O		2
우비	2		O														O					2
우산	15	O				O				O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	12
우선	5						O				O						O			O	O	5
우승	2								O							O						2
우아하다	5					O			O		O								O		O	5
우애	2																		O		O	2
우연히	8		O			O					O			O			O				O	6
우울하다	5		O									O	O								O	4
우유	6			O								O		O		O		O		O		6
우유부단하다	3					O						O										2
우정	3															O			O	O		3
우체국	17		O	O	O			O			O	O	O	O		O	O	O		O	O	13
우체부	2		O			O																2
우체통	4								O							O						2
우편	2			O							O											2
우편물	2		O									O										2
우표	11	O						O	O		O	O		O		O	O			O		9
우화	2								O			O										2
우화전	2											O							O			2
우화전하다	2			O		O																2
운	2																	O		O		2
운동	9			O		O		O			O	O					O		O	O		8
운동복	2		O									O										2
운동장	9					O		O	O			O		O		O	O					7
운동하다	6								O			O	O				O	O		O		6
운동화	9		O									O	O	O			O	O		O		7
운명	2								O			O										2
운영	2					O													O			2
운전	3	O										O						O				3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
운전기사	2																		O	O		2
운전사	2					O							O									2
운전수	2					O																1
운전하다	5	O						O						O				O		O		5
울긋불긋	3								O											O		2
울다	8	O						O		O			O	O		O		O		O		8
울리다	5	O						O				O				O				O		5
울음	3					O		O											O			3
울타리	2											O									O	2
움직이다	8							O				O				O		O	O	O	O	7
웃기다	4	O	O											O						O		4
웃다	9	O				O		O					O	O		O	O	O		O		9
웃어른	3																		O	O		2
웃음바다	2		O			O																2
웃음소리	2																O				O	2
워낙	3		O			O						O										3
원	14		O		O	O	O	O			O	O						O		O	O	10
원두막	2								O										O			2
원래	7	O		O		O		O			O									O		6
원룸	2		O																			1
원리	5	O							O			O							O			4
원만하다	3		O			O														O		3
원서	2																		O	O		2
원수	2											O								O		2
원숭이	6	O		O							O					O	O					5
원숭이띠	2			O		O																2
원피스	5			O					O			O								O		4
원하다	4										O						O		O	O		4
월1	6					O	O	O	O		O									O		6
월급	10											O					O	O	O	O		5
월말	4			O		O													O		O	4
월세	6		O									O							O	O		4
월요일	10	O				O		O				O		O	O	O	O	O		O		10
웬	5							O												O	O	3
웬만하다	2					O		O														2
웬일	11			O		O		O	O		O	O		O					O	O		9
위	12	O		O	O	O		O	O				O	O			O	O		O		11
위력	2								O											O		2
위로하다	3								O			O									O	3
위생	2											O							O			2
위주	2											O									O	2
위층	2				O															O		2
위치	6		O			O						O						O		O		5
위하다	4							O									O			O		3
위험하다	10		O			O	O							O				O		O	O	7
윗사람	3					O														O	O	3
유	2							O														1
유난히	4		O						O										O		O	4
유래	2								O			O										2
유럽	2													O				O				2
유리하다	2																		O		O	2
유명하다	12			O				O				O				O	O	O	O	O	O	9
유물	2										O								O			2
유별하다	2																				O	1
유비무환	3											O							O			2
유산	3											O							O	O		3
유월	5							O	O	O		O								O		5
有益(유익)	2								O													1
유적지	3			O															O		O	3
유전	2					O						O										2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
유제품	2		O																			1
유지하다	4					O						O		O						O		4
유창하다	2								O											O		2
유채꽃	2		O														O					2
유치원	4			O					O		O									O		4
유학	7					O			O			O					O	O	O		O	7
留學(유학)	2								O													1
유행	3																O		O		O	3
유행어	2																		O	O		2
유행하다	6		O											O					O	O		4
육	5							O	O											O		3
육개장	2								O										O			2
육교	4							O				O							O	O		4
윤기	2											O							O			2
융통성	2											O									O	2
윷	2											O								O		2
윷놀이	8					O						O				O			O	O	O	6
으레	3					O													O		O	3
-으로	3										O						O					2
으리으리하다	2								O													1
-은/는	8			O	O		O	O	O		O			O						O		8
은근히	2											O								O		2
은덕	2										O								O			2
은색	2			O																		1
은어	2								O												O	2
은은하다	2					O															O	2
은퇴자	2											O										1
은행	17		O	O	O	O		O	O		O	O	O	O			O	O		O		13
은행원	2		O	O																		2
은혜	3								O											O		2
恩惠(은혜)	2								O													1
-을/를	7	O		O	O			O			O			O						O		7
을지로	3							O												O	O	3
음	4		O	O							O							O				4
음력	7			O		O		O	O						O				O			6
음료수	7		O									O		O		O		O	O	O		7
음메	2			O		O																2
음복	2											O							O			2
음식	15	O		O	O	O	O	O	O			O				O		O		O	O	12
음식물	2										O									O		2
음식점	4							O				O						O	O			4
음악	15		O		O		O	O	O					O		O	O	O		O	O	11
음악회	3				O											O				O		3
음양	2																		O			1
음절	2											O							O			2
음주	2											O								O		2
응	3										O								O	O		3
응급실	2		O									O										2
응답자	2					O														O		2
응석부리다	2																				O	1
응원하다	3									O										O	O	3
-의	4						O				O									O		3
의견	3			O															O			2
의논하다	3			O																O		2
의료보험증	4			O							O	O										3
의미	4				O	O					O								O			4
意味(의미)	2								O													1
의사	16	O			O			O	O	O	O	O	O			O	O	O	O	O		13
의사소통	2					O						O										2
의술	2		O									O										2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
의식	4											O			O					O	O	4
의식불명	2								O													1
의식하다	2					O															O	2
의외로	2								O			O										2
의자	13	O	O		O			O				O	O	O		O	O	O		O		11
의젓하다	2																				O	1
의존하다	4											O							O	O	O	4
의지하다	2		O																		O	2
의학	4		O		O							O								O		4
-이/가	4			O				O	O					O								4
이1	6			O		O				O	O							O		O		6
이3	8			O			O	O			O			O						O		6
이4	5							O	O											O		3
이5	2							O														1
-이6	4	O			O						O									O		4
-이7	2							O						O								2
이거	4	O						O			O									O		4
이건	4		O					O									O	O				4
이걸	2		O						O													2
이걸로	2			O																		1
이것	10			O	O			O	O		O					O	O		O	O		9
이것보다	2			O																		1
이게	4	O	O					O									O					4
이기다	5							O								O		O		O	O	5
이기적이다	2					O						O										2
이끌다	3											O									O	2
이끼	2		O	O																		2
이내	3											O									O	2
이넘	3					O													O		O	3
-이다	10	O		O			O				O	O		O					O		O	8
이따가	7					O	O		O			O						O		O	O	7
이따금	2				O						O											2
이런	3					O					O									O		3
이런 점으로 보면	2								O													1
이렇게	11	O	O			O	O	O			O			O			O	O		O		10
이렇다	3							O			O											2
이루다	6					O		O				O								O	O	5
이르다1	5					O		O												O	O	4
이르다3	4					O		O				O								O		4
이름	13				O	O	O	O				O				O	O	O	O	O	O	11
이리	8				O		O	O			O			O						O	O	7
이리저리	2											O								O		2
이마	2								O			O										2
이만	2							O							O							2
이메일	3											O								O		2
이모	6					O			O			O						O		O		5
이미	2					O		O														2
이발사	3		O			O			O													3
이발소	4			O									O	O								3
이번	17	O	O	O	O	O	O	O	O		O	O		O			O	O		O	O	15
이번주	2			O															O			2
이분	3		O		O												O					3
이불	2		O																	O		2
이비인후과	2			O					O													2
이사	5					O			O		O					O			O			5
이사하다	5							O						O				O	O			4
이산 가족	2								O													1
이상1	5					O						O					O	O		O		5
이상2	2		O			O																2
이상하다	18		O	O		O			O		O	O				O	O	O		O	O	11

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
이상형	2		O																	O		2
이순신	2							O														1
이야기	10					O		O	O	O	O	O								O	O	8
이야기(를)하다	2			O										O								2
이야기하다	7					O			O		O						O	O		O		6
이어서	2																			O	O	2
이용하다	11		O			O						O				O	O		O	O	O	8
이웃	8					O		O	O		O	O			O					O		7
이웃사촌	2																		O		O	2
이웃집	2																	O	O			2
이월	3							O		O		O										3
이유	4					O										O	O			O		4
이익	2											O										1
이정표	2																		O		O	2
이제	10			O		O	O	O										O	O	O	O	8
이쪽	4	O					O				O							O				4
이치	2											O							O			2
이태원	2											O		O								2
이틀	8			O					O			O				O	O		O	O		7
이하	2																O				O	2
理解(이해)	2								O							O						2
이해하다	7			O							O					O	O	O	O	O		7
이후	3					O		O												O		3
익다	4		O			O											O	O				4
익살스럽다	2		O																		O	2
익숙하다	11		O			O			O			O							O	O		6
익숙해지다	4		O					O								O					O	4
익히다	6		O						O							O			O		O	5
-인가요?	2										O									O		2
인간	3										O					O				O		3
인감증명서	2		O								O											2
인구	8		O			O		O	O											O	O	6
인기	10		O			O		O						O			O	O	O	O	O	9
인기척	2								O													1
인도	7			O				O				O	O		O		O		O			7
인력	2																			O	O	2
인류	3							O			O									O		3
人物(인물)	3								O													1
-인분	4	O										O							O	O		4
인사	3							O													O	2
人事(인사)	2								O							O						2
인사동	2					O														O		2
인사말	2											O						O				2
인사하다	5							O				O				O		O				4
인삼	5		O	O								O							O			4
인삼차	8				O	O					O						O	O	O	O	O	8
인상	9	O				O			O			O					O			O	O	7
인상적	4			O		O			O										O			4
인상적이다	4			O					O												O	3
인생	2															O		O				2
인쇄	2											O				O						2
인식	5		O			O						O							O			4
인연	2																		O	O		2
인원수	2		O			O																2
인위적	2											O							O			2
인정	2	O														O						2
인정하다	2		O																O			2
인천	6					O		O				O		O			O	O				6
인터넷	2											O								O		2
인터뷰	5			O					O									O		O		4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
인형	6		O			O				O		O				O				O		6
일1	15	O			O			O			O			O				O	O	O	O	9
일2	6							O	O							O				O		4
일4	6					O	O	O										O	O			5
일거양득	2																		O			1
일곱	5							O	O	O										O		4
일기예보	7		O			O			O					O						O		5
일기장	2		O									O										2
일단	3					O													O	O		3
일대	2							O				O										2
일방통행	3		O	O									O									3
일본	13			O		O		O				O		O	O	O	O	O	O	O		11
일본말	2												O				O					2
일본어	3												O					O		O		3
일부	2					O		O														2
일부러	5					O					O								O	O	O	5
일상	2		O									O										2
일석이조	4										O	O									O	3
일시불	2		O																			1
일식	2	O																O				2
일어	2		O										O									2
일어나다	18	O		O	O		O	O	O			O	O	O		O	O	O		O	O	14
일어서다	2							O												O		2
일요일	13				O	O		O			O	O		O	O	O	O	O		O	O	12
일월	3							O		O		O										3
일일이	4					O						O			O							3
일정	3		O	O															O			3
일정한	2		O								O											2
일주일	2			O														O				2
일찍	13				O	O		O			O	O		O			O	O	O	O	O	11
일찍이	2										O								O			2
일출	2																		O			1
일하다	11					O		O	O			O	O	O		O		O		O		9
일환	2								O			O										2
일회용품	2											O								O		2
일혼	3								O											O		2
읽다	18	O		O	O	O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	O	O		O	16
읽히다	2																			O		1
잃다	2			O															O			2
잃어버리다	7	O	O									O		O				O		O		6
임금	2					O														O		2
임무	2																			O	O	2
임종	3								O			O							O			3
입	7					O		O	O			O					O	O				6
입구	5		O		O						O	O								O		5
입다	20			O		O	O	O	O	O	O	O	O	O		O	O	O		O		14
입대	2								O												O	2
입맛	2											O				O						2
입술	3					O		O												O		3
입실	2		O																			1
입원	2														O		O					2
입원하다	6		O					O	O									O		O	O	6
입장	2											O								O		2
입장권	3											O						O	O			3
입장료	2																	O		O		2
입학	4				O							O			O				O			4
입히다	5		O									O		O						O		4
잇다	4	O						O												O	O	4
있다	23	O	O	O		O	O	O	O		O	O		O		O			O	O	O	14
잊다	8	O	O		O						O					O	O	O				7

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
잊어버리다	4					O						O					O			O		4
잎	6							O				O				O			O	O	O	6
-자	2																			O		1
자3	7	O			O			O												O	O	5
자가용	2		O													O						2
자극	2		O						O													2
자극성	2											O									O	2
자극적	3								O										O			2
자기	9	O						O	O		O	O		O		O		O		O		9
자꾸	8		O								O			O		O	O			O		6
자네	2							O												O		2
자녀	3											O								O	O	3
자다	14			O			O	O		O			O			O		O		O		8
자동차	9	O									O	O	O	O		O		O		O		8
자동판매기	3							O				O									O	3
자라다	4		O					O				O								O		4
자랑	5					O		O				O			O							4
자랑스럽다	3		O					O	O													3
자랑하다	6		O					O						O					O	O		5
자료	3								O			O								O		3
자료실	3			O								O	O									3
자루	7				O			O	O						O		O		O	O		7
자르다	12		O	O					O			O		O			O	O	O	O	O	10
자리	11			O		O		O	O		O	O		O						O	O	9
-자마자	2													O						O		2
자매	2																		O	O		2
姉妹(자매)	2								O													1
자부심	2											O										1
자상하다	5					O			O			O		O								4
자세	3					O						O								O		3
자세하다	4			O								O								O		3
자세히	5		O			O										O				O		4
자손	3										O											1
자식	6											O			O	O			O	O		5
子息(자식)	2								O													1
자신	7							O								O	O	O		O		5
자신감	4					O										O			O			3
자연	3											O								O	O	3
自然(자연)	2								O													1
자연스럽다	2					O			O													2
자유롭다	2											O						O				2
자장면	3											O						O		O		3
자전거	8									O		O	O	O		O	O	O				7
자제	3																		O		O	2
자주	23			O		O	O	O	O		O	O	O	O			O	O		O	O	13
자주색	3		O	O																		2
자체	4											O									O	2
자취	4		O						O			O								O		4
작가	5		O						O			O								O		4
작곡가	2		O													O						2
작년	16		O	O	O			O	O		O		O	O		O	O	O	O	O		13
작다	17	O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	O		O	O			O		14
작문	2											O								O		2
작성하다	2					O						O										2
작은아버지	5		O									O				O		O				4
作品(작품)	2								O													1
잔	5				O	O		O			O									O		5
잔돈	5							O	O		O						O			O		5
잔디	3							O		O										O		3
잔디밭	2							O				O										2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
잔뜩	4											O		O					O		O	4
잔소리	2					O						O										2
잔치	8		O		O				O		O	O						O				6
잘	21	O			O	O	O	O	O		O	O				O	O	O	O	O		13
잘 되다	2			O													O					2
잘 맞다	2			O																		1
잘게	2			O																O		2
잘나다	2							O													O	2
잘되다	3							O												O		2
잘못	11					O	O	O	O		O	O				O		O		O		9
잘못하다	2										O										O	2
잘생기다	3											O		O						O		3
잘하다	7	O	O	O				O	O					O								6
잠	7						O									O	O	O		O		5
잠그다	2															O				O		2
잠기다	2							O												O		2
잠깐	16	O		O	O		O	O			O	O			O	O	O		O	O		12
잠깐만	2					O			O													2
잠바	4			O		O										O						3
잠시	4							O	O							O				O		4
잠실	5							O	O									O		O		4
잠옷	6		O	O		O						O								O		5
잠자리	6		O					O	O	O						O						5
잡다	14	O		O				O		O	O	O	O	O		O	O			O		11
잡수시다	10					O					O	O	O	O		O	O	O		O	O	10
잡아먹다	3					O		O														3
잡지	9			O				O			O	O				O			O	O	O	8
잡채	7		O			O			O		O	O					O					6
잡화	3		O	O																		2
잡히다	4					O								O			O			O		4
잣	3					O						O								O		3
장	11				O	O		O	O		O	O			O		O	O		O		10
장갑	7		O			O		O				O	O				O				O	7
장구	2											O				O						2
장군	3							O	O													2
장난	4															O			O	O		3
장난감	7		O									O						O	O	O		5
장난꾸러기	2		O																	O		2
장남	3		O			O														O		3
장래	3		O						O													2
장래성	2																		O			1
장려	2																		O			1
장례	2											O							O			2
장롱	2										O									O		2
장마	8			O		O	O	O			O	O								O		7
장마철	4		O					O				O					O					4
장만하다	2					O						O										2
장면	3						O				O	O										3
장미	5					O						O				O				O		4
장미꽃	3													O		O						2
장보기	2								O			O										2
장사	2					O																1
장소	7			O		O			O					O				O		O		6
장수	6		O									O							O		O	4
장식	2					O					O											2
장식장	2		O			O																2
장애	3											O									O	2
장인	2											O				O						2
장점	4		O															O	O	O		4
長點(장점)	2								O													1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
장터	2							O											O			2
장학생	2															O				O		2
재간	2								O												O	2
재고품	2		O																			1
재래시장	3		O																O			2
재래식	2										O											1
재료	10		O			O			O			O							O	O	O	7
재미	2						O	O														2
재미없다	7			O								O	O				O	O		O		6
재미있다	23	O	O	O		O		O	O	O	O	O	O	O		O	O		O	O	O	16
재빨리	3													O					O			2
재산	6		O									O			O				O	O		5
재앙	2											O								O		2
쟤우다2	3		O									O								O		3
재작년	3			O							O					O						3
재즈	2			O			O															2
재킷	2		O					O														2
재활용	2		O									O										2
재활용품	2																		O	O		2
쟁기	2								O							O						2
-쟁이	2					O																1
저1	15	O		O	O		O	O	O		O	O							O	O	O	11
저2	8	O		O	O		O	O	O											O		7
저3	4		O					O										O				3
저거	2							O												O		2
저것	9			O	O			O	O		O					O	O		O	O		9
저고리	4			O		O					O									O		4
저금하다	2																		O	O		2
저기	12		O	O		O	O	O	O			O		O		O	O		O		O	12
저기서	2																			O		1
저녁	21	O			O	O	O	O	O		O	O	O	O			O	O	O	O		14
저런1	2					O														O		2
저렇게	2																	O		O		2
저렴하다	4		O						O										O			3
저리	3										O					O				O		3
저속하다	2																			O	O	2
저울	4		O	O					O			O										4
저자	3		O			O						O										3
저절로	4							O			O									O	O	4
저쪽	7	O				O					O			O					O			5
저희	6			O		O	O	O				O				O						6
적1	4	O					O		O											O		4
적극적	6					O			O			O		O						O		5
적극적이다	2		O			O																2
적다1	9			O				O			O			O		O	O			O	O	8
적다2	10			O				O	O		O	O	O			O	O			O		9
적당하다	7		O			O						O				O			O	O		6
적성	6											O							O	O		3
적어도	2						O							O								2
적용하다	2					O															O	2
적응하다	2											O								O		2
적자	2					O																1
적절하다	3										O								O			2
적절한	2										O											1
적합하다	2		O									O										2
전1	3							O								O				O		3
전2	9	O						O			O	O					O			O	O	7
전4	2								O		O											2
전5	2		O															O				2
전골	2								O													1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
전공	11		O			O		O	O		O	O					O			O		8
전공하다	3		O															O	O			3
전국	3		O											O								2
전국적	2											O								O		2
전기	5					O		O			O						O			O		5
電氣(전기)	2								O													1
전기면도기	2					O					O											2
전기밥솥	3		O			O							O									3
전달하다	4			O		O						O							O			4
전라도	3							O										O		O		3
전래되다	3											O							O			2
전략	2			O															O			2
전망	4		O	O		O						O										4
전보	2								O			O										2
전부	3				O														O	O		3
전설	5					O		O	O			O										4
전세	5		O						O										O	O		4
전세방	2																		O			1
전시되다	3										O	O							O			3
전시회	4																O	O		O		3
전심전력	2																		O		O	2
전액	2					O						O										2
전에	5			O	O						O						O					4
전원	2								O			O										2
전자	2					O		O														2
전자레인지	6		O								O		O	O				O		O		6
전쟁	2																		O	O		2
전적	2											O										1
전주	2			O		O																2
전주비빔밥	2					O													O			2
전철	5	O			O			O				O								O		5
전철역	2															O						1
전체	5		O			O						O							O	O		5
전축	2							O						O								2
전통	7							O			O	O					O	O	O	O		7
전하다	12	O	O			O		O				O		O		O		O		O	O	10
전혀	8		O		O	O			O			O	O	O						O		8
전화	9	O			O		O	O	O								O	O	O			8
전화국	3		O														O				O	3
전화기	3											O	O					O				3
전화를 하다	4													O								1
전화번호	8				O				O	O		O					O	O		O		7
전화하다	9					O		O			O	O				O		O		O		7
절	9		O			O		O				O				O			O	O	O	8
절대로	2					O													O			2
절망	3								O							O				O		3
절반	2					O														O		2
절약하다	4					O						O								O		3
절이다	3		O									O							O			3
절차	2											O							O			2
젊다	5	O						O								O		O		O		5
젊은이	3				O							O								O		3
점1	6					O		O				O							O	O		5
점수	4											O				O				O		3
점심	12	O				O	O	O	O		O	O	O				O	O		O	O	12
점원	9							O	O				O	O				O	O	O		7
접잖다	4					O													O			2
점점	7			O		O						O					O			O	O	6
점차	2											O							O			2
점치다	2										O								O			2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
접다	2													O							O	2
접수	2					O													O			2
접시	4		O	O															O		O	4
접하다	2					O														O		2
젓가락	10			O					O		O	O				O		O		O	O	8
젓갈	2		O																O			2
젓다	3													O		O				O		3
정각	3		O					O	O													3
정답다	2															O				O		2
정도	14		O	O		O	O	O			O	O					O		O	O	O	11
정류장	10				O	O	O	O	O		O							O	O	O	O	10
정리하다	6		O	O								O					O	O	O			6
정말	13	O			O	O		O	O		O			O			O	O		O		10
정문	7	O						O			O	O						O	O	O		7
정보	6		O			O			O										O	O		5
정복하다	3																		O	O	O	3
정부	4					O		O				O								O		4
정서	2											O							O			2
정성	5		O					O								O				O	O	5
精誠(정성)	3								O													1
정성껏	2							O													O	2
정승	2								O							O						2
정식	3		O									O				O						3
정신	2						O													O		2
精神(정신)	2															O						1
정원	4		O									O					O			O		4
정작	2								O										O			2
정장	9		O	O							O	O		O			O					6
정지	2		O																	O		2
정직하다	2											O							O			2
정차하다	3		O																O	O		3
정책	2							O				O										2
정치	5					O		O								O	O		O			5
정치학	4		O		O							O								O		4
정하다	12			O		O		O			O	O		O			O	O	O	O	O	11
정형외과	4			O					O										O			3
정확하다	8								O		O	O				O	O		O			6
젖다	4					O								O		O						3
제	15	O			O		O	O	O			O					O		O	O	O	10
제거하다	2											O							O			2
제공	4								O										O		O	3
제공되다	4		O			O						O										3
제대로	8		O	O		O					O	O								O	O	7
제도	3											O								O		2
제례	2										O								O			2
제목	6		O					O	O					O						O		5
題目(제목)	2								O													1
제물	2											O										1
제발	4										O	O							O		O	4
제법	2										O								O			2
제비	3					O										O				O		3
제사	8					O			O		O	O			O				O		O	7
제약	3		O									O									O	3
제외하다	2					O						O										2
제일	18	O		O	O			O	O		O	O		O		O	O	O		O	O	13
제자	3					O		O								O						3
제주도	11	O				O		O			O	O		O			O			O		8
제천의식	2																		O			1
제품	4		O			O		O											O			4
조각	2							O	O													2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
조건	4					O						O							O	O		4
조교	2		O									O										2
조그맣다	2	O																			O	2
조금	19	O	O			O	O	O	O		O	O					O	O	O	O		12
조금씩	2							O				O										2
조끼	5		O	O		O												O				4
조르다	3								O											O		2
조마조마하다	2																				O	1
조만간	3			O																O		2
조사	3		O						O													2
조상	9		O	O					O		O									O	O	6
祖上(조상)	3								O													1
조선	5					O		O								O				O		4
조식	2		O																			1
조심하다	6		O					O			O	O		O				O				6
조언	4			O			O												O	O		4
조용하다	13		O	O	O		O	O			O	O	O	O			O	O		O		12
조용히	5						O							O		O	O			O		5
조절하다	3					O														O	O	3
조카	5				O	O										O				O		4
족하다	2										O	O										2
졸다	5							O						O						O		3
졸리다	7		O					O		O		O		O				O		O		7
졸업	7					O			O					O			O					4
卒業(졸업)	5								O							O						2
졸업식	6		O			O								O				O		O		5
졸졸	2					O			O													2
좀	20	O		O		O		O			O	O		O	O	O		O	O	O		12
좁다	7			O				O				O	O			O			O	O		7
종	2															O				O		2
종교	2		O																	O		2
종기	2																		O			1
종로	8							O			O	O		O			O			O		6
종류	6							O	O		O						O			O		5
種目(종목)	2															O						1
종업원	8	O	O					O	O		O			O					O			7
종이	6				O			O				O				O	O			O		6
종일	4	O					O									O				O		4
종합 감기약	2			O																		1
종합운동장	2																		O	O		2
좋다	18			O		O	O	O	O		O			O		O	O		O	O	O	12
좋아하다	20	O	O	O		O		O	O	O	O	O		O			O	O	O	O	O	15
좌석	4								O						O				O	O		4
좌우하다	5		O			O						O				O					O	5
좌절	2								O												O	2
좌회전	4		O				O					O							O			4
죄송하다	8					O			O			O					O			O	O	6
주2	8	O					O				O	O					O	O		O		7
주걱	2		O	O																		2
주기	2											O							O			2
주다	21		O	O	O			O	O	O	O	O	O	O			O		O	O	O	14
주된	2										O	O										2
주로	6		O		O			O	O			O					O					6
주로	2																			O		1
주류	2		O																			1
주름	2					O						O										2
주말	17		O	O	O	O	O	O	O		O	O		O	O	O		O	O	O	O	16
주머니	4										O	O						O	O			4
주먹코	2										O								O			2
주무시다	10				O		O				O		O	O		O	O	O		O		9

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
주문	3					O			O											O		3
주문하다	5		O					O				O							O			4
주민	2							O				O										2
주민등록번호	4		O						O		O									O		4
주변	3		O						O			O										3
주부	7	O				O			O				O				O	O		O		7
주사	7										O	O					O			O	O	5
주소	8							O	O		O	O		O			O			O	O	8
주스	2													O						O		2
주식	4					O						O									O	3
주위	6		O			O		O				O				O				O		6
주유소	5			O		O							O					O		O		5
주의하다	2		O														O					2
주인	10		O			O					O					O	O	O	O	O		8
주인공	3											O										1
주일	7				O			O				O		O						O		5
주장하다	2					O		O														2
주저앉다	2											O									O	2
주중	2																	O			O	2
주차	2												O							O		2
주차장	8		O	O		O						O						O		O		6
주체성	2					O													O			2
주택	3					O						O								O		3
주황	2								O						O							2
주황색	5		O	O									O			O						4
죽다	10			O		O		O					O	O		O		O		O		8
죽마고우	3								O										O		O	3
죽음	3										O							O		O		3
죽이다	3							O				O								O		3
준비	4	O		O		O											O					4
준비하다	12		O				O				O	O		O			O	O	O	O	O	10
줄1	6					O		O			O	O									O	5
줄2	2								O		O											2
줄넘기	4					O				O		O									O	4
줄다	3											O								O	O	3
줄무늬	2										O									O		2
줄어들다	2					O						O										2
줄이다	6		O					O				O					O			O		5
줍다	7											O		O		O		O	O	O		6
중	6	O					O	O			O										O	5
중간	5							O			O		O					O		O		5
중간에	3					O		O										O				3
중고차	2																			O	O	2
중고품	2							O			O											2
중국	13	O		O				O				O	O		O	O		O		O		9
중국말	3				O								O				O					3
중국어	5		O									O	O					O		O		5
중매	2										O									O		2
중반	2		O									O										2
중순	2		O														O					2
중심	3					O		O				O										3
중심지	2		O																	O		2
중앙	5		O					O				O										3
중얼거리다	3					O		O	O													3
중에서	2																O			O		2
중엽	2							O											O			2
중요하다	13	O	O	O				O			O	O				O	O	O		O		10
중이다	2							O								O						2
중학교	4				O			O									O			O		4
중학생	2					O			O													2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
쥐	9		O			O				O				O		O			O	O		7
쥐띠	2			O		O																2
즈려밟다	2								O												O	2
즉	2								O													1
즉석	3					O											O			O		3
즐거움	2		O									O										2
즐겁다	12		O			O			O			O	O			O	O	O	O	O	O	11
즐기다	6		O				O					O							O		O	5
증거	2							O												O		2
증상	2		O																			1
증세	4			O															O	O	O	4
지각하다	5							O				O		O			O			O		5
지갑	9				O							O		O		O		O		O	O	7
지구	3									O		O								O		3
지구촌	2								O										O			2
지극히	2		O									O										2
지금	20	O	O	O	O	O	O	O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	17
지나가다	8					O			O					O				O	O	O	O	7
지나다	13	O		O		O	O	O			O			O				O	O	O		10
지나치다	3							O			O									O		3
지난	8										O						O	O		O	O	5
지난달	2												O						O			2
지난번	2					O												O				2
지난주	4					O			O				O					O				4
지내다	16	O		O	O	O	O	O	O					O		O	O	O	O	O		13
지다2	2																			O	O	2
지도	9		O		O	O		O	O				O				O			O		8
지독하다	2								O											O		2
지루하다	5		O						O		O										O	4
지르다	2							O												O		2
지름길	4										O	O							O		O	4
지리	4		O		O			O														3
지리산	2					O														O		2
-지만	2	O																		O		2
지방	6		O		O	O		O												O		5
地方(지방)	2								O													1
지불하다	5		O					O				O							O			4
지붕	3											O				O				O		3
지사	2			O								O										2
지식	2					O														O		2
지역	4		O					O				O								O		4
지우개	8		O					O	O			O	O			O		O				7
지우다	2									O							O					2
지원하다	3		O									O							O			3
지위	3											O							O	O		3
저장	4							O				O								O	O	4
지적하다	2					O															O	2
지정되다	3											O							O		O	3
지치다	4		O					O				O										3
지키다	7					O						O		O			O	O		O	O	7
지하	2											O				O						2
지하도	7		O	O				O				O								O	O	6
지하실	2												O							O		2
지하철	20	O					O	O	O		O	O	O			O	O	O	O	O	O	13
지하철역	5							O			O			O				O				4
지혜	5		O			O						O									O	4
지휘자	2		O						O													2
직선	2											O							O			2
직업	5							O									O		O	O		4
직원	7		O		O	O		O			O	O								O		7

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
직장	9															O	O		O	O	O	5
직전	2								O			O										2
직접	15		O	O		O	O	O	O		O	O		O			O	O	O	O	O	14
진공청소기	2										O		O									2
진달래	5											O				O	O			O		4
진실	2					O										O						2
진열	3		O						O			O										3
진정하다	3																		O		O	2
진지	5										O	O		O		O				O		5
진짜	4											O		O		O		O				4
진찰	7							O	O						O		O		O		O	6
진통제	5		O	O								O			O					O		5
진하다	2											O									O	2
질	5		O									O					O		O			4
-질	3							O	O											O		3
질그릇	2																		O		O	2
질문	5							O			O	O					O					4
질병	4		O									O							O	O		4
질색	2						O		O													2
짐	8		O	O				O			O	O				O			O	O		8
짐승	3							O								O			O			3
짐작하다	2											O								O		2
집	19	O	O		O		O	O	O	O	O	O		O		O	O	O	O	O		15
집다	6		O	O				O			O	O						O				6
집다	4																		O	O	O	3
집들이	8		O			O					O	O						O	O	O		7
집배원	2								O			O										2
집사람	3				O							O								O		3
집세	2								O			O										2
집안	5			O				O								O	O			O		5
집안일	3		O									O							O			3
집집마다	2					O		O														2
執着(집착)	2								O													1
집착하다	2					O													O			2
짓다	13		O			O		O			O	O				O			O	O	O	9
짖다	2															O				O		2
짙다	2											O									O	2
짚신	2		O																O			2
짜다3	13	O	O				O		O			O	O			O	O		O	O	O	11
-짜리	7			O				O			O	O						O		O		6
짜릿하다	2								O			O										2
짜증	4					O						O									O	3
짜증나다	2																		O		O	2
짝	3					O												O			O	3
짧게	3											O						O	O			3
짧다	14			O		O		O	O			O	O	O			O	O		O		10
짬뽕	2	O										O										2
-째	4							O						O			O				O	4
쨍그랑	2			O		O																2
쩔쩔매다	2																				O	1
쪽2	7					O	O					O								O	O	5
쪽지	2										O											1
쫓기다	2													O						O		2
쫓다	2															O				O		2
쭉	3											O						O			O	3
-쯤	17	O	O				O	O	O		O	O		O			O	O		O	O	12
찌개	6		O						O		O	O						O		O		6
찌다	6		O	O								O								O	O	5
찍다	14	O				O		O	O		O	O					O		O	O	O	10
찍하다	2																		O		O	2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
쩡그리다	2																				O	1
찢다	2															O	O					2
찢어지다	2													O				O				2
車(차)	3								O							O						2
차1	9	O		O	O	O		O					O			O						7
차2	9			O	O	O		O				O		O		O				O	O	9
차갑다	4			O								O		O						O		4
차다1	4			O				O												O		3
차다2	2			O									O									2
차다3	3			O					O											O		3
차다4	4			O				O				O								O		4
차라리	6					O			O										O	O	O	5
차례1	5							O									O		O	O		4
차례2	10							O	O			O			O				O	O	O	7
차리다	11					O	O		O			O					O		O	O	O	8
차림표	5		O						O		O						O			O		5
차분하다	2		O																			1
차비	2						O													O		2
차원	2											O							O			2
차이	3								O											O	O	3
차종	2		O																			1
차지하다	7		O			O		O				O								O	O	6
차차	2																			O	O	2
차츰	2											O									O	2
착륙	2		O						O													2
착수	2								O													1
착하다	13		O			O				O		O		O		O		O	O	O		9
찬성하다	2			O																O		2
참	19	O	O	O	O	O		O			O	O		O						O	O	11
참가하다	6							O				O								O		3
참기름	4										O	O						O		O		4
참다	8	O									O			O		O				O	O	6
참외	3					O							O			O						3
참을성	2		O									O										2
찻집	2								O			O										2
창1	3							O						O						O		3
창고	2					O		O														2
창구	4								O		O								O			3
창문	11		O					O	O			O	O	O		O	O	O		O		10
창자	2								O			O										2
創作(창작)	2															O						1
찾다	23	O			O	O	O	O		O	O			O		O	O			O	O	12
찾아가다	8		O			O					O			O				O	O			7
채	3				O	O														O		3
채소	3								O								O					2
채우다	2										O									O		2
책	1'3	O			O		O	O	O		O			O		O	O	O	O		O	12
책꽂이	2		O					O														2
책방	5										O	O					O			O		4
책상	14	O			O		O	O	O			O	O	O		O	O	O		O		12
책임	2											O								O		2
책장	2											O		O								2
챙기다	3																		O	O	O	3
처녀	2	O										O										2
-처럼	4							O						O					O	O		4
처리하다	3		O			O						O										3
처마	2								O												O	2
처방전	4								O			O										2
처방하다	3											O							O	O		3
처음	13	O				O	O	O	O			O				O	O		O	O	O	11

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
처음에	5							O									O				O	3
처음엔	2			O																		1
척하다	3						O		O											O		3
千(천)	2															O						1
천1	2		O																			1
천2	5							O			O									O		3
천둥	4					O			O			O										3
천만다행	3			O					O												O	3
천만에요	4							O	O													2
천민	2																		O	O		2
천사	4		O											O		O			O			4
천생연분	3								O										O		O	3
천연기념물	3					O						O				O						3
천장	2																		O	O		2
천재	3											O				O				O		3
천천히	9					O					O	O					O	O	O	O	O	8
철	3						O										O				O	3
철수	2							O								O						2
철없다	3																		O		O	2
철학	2		O																	O		2
철호	2							O														1
첨단	2					O													O			2
첨성대	2			O															O			2
첫	3							O				O										2
첫날	3						O							O				O				3
첫째	2							O								O						2
청구서	3										O								O	O		3
청바지	6	O	O	O														O		O		5
청소	2																O					1
청소기	3		O			O																2
청소하다	12									O	O	O	O	O		O	O	O		O	O	10
청첩장	2																		O	O		2
청혼	2											O					O					2
체계	2								O												O	2
체력	2																				O	1
체육	3		O					O	O													3
체육관	2																	O		O		2
체육대회	2											O								O		2
체조	3											O				O			O			3
체중	3					O														O	O	3
체질	2					O					O											2
체크무늬	5		O	O							O							O				4
체하다	2			O									O									2
체험	3					O			O											O		3
처다보다	5		O					O						O				O		O		5
초1	2					O													O			2
초2	4							O				O								O		3
초가집	3		O					O											O			3
초급	2											O								O		2
초기	2							O				O										2
招待(초대)	2								O													1
초대장	3		O																O	O		3
초대하다	14		O			O	O				O	O					O	O	O	O		9
초등학교	3								O			O								O		3
초라하다	2		O						O													2
초록	2								O						O							2
초록색	2		O										O									2
초인종	3															O	O					2
초조하다	2		O																		O	2
초콜릿	2																	O		O		2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
촌	2							O				O										2
총명	2								O										O			2
최고	6		O	O			O										O			O		5
최근	3											O		O						O		3
최대	2		O									O										2
최소한	2					O			O													2
최저	2		O																	O		2
최초	2							O														1
追求(추구)	2								O													1
추다	3					O										O				O		3
추모	2																		O			1
추석	4							O								O				O		3
추세	3								O			O							O			3
추수	2								O										O			2
추어탕	2								O										O			2
추억	7										O	O					O	O		O	O	6
추위	3	O										O								O		3
추정되다	2										O	O										2
추천하다	3					O												O				2
축구	10				O				O					O		O	O	O		O	O	8
축복	2					O					O											2
축산	2		O						O													2
축제	5								O		O	O						O				4
축하	4								O			O			O		O					4
축하하다	7					O						O		O		O		O		O	O	7
춘향전	2							O													O	2
출구	4								O			O							O	O		4
출근	7							O	O			O		O			O	O	O			7
出勤(출근)	2								O							O						2
출근하다	5		O		O	O											O					4
출발	4	O			O							O					O					4
출발하다	13		O		O	O	O		O		O		O				O	O	O	O	O	12
출세	2																		O		O	2
출신	2								O											O		2
출장	6			O		O											O		O		O	5
출출하다	2			O													O					2
출퇴근	3							O	O											O		3
출판사	3		O									O								O		3
춤	3															O	O			O		3
춥다	25	O	O	O		O	O	O			O	O	O	O		O	O	O	O	O	O	16
충격	2																		O	O		2
충돌	2		O																	O		2
충분하다	4										O								O	O		3
충분히	2		O								O											2
충성심	2					O														O		2
충실하다	2							O				O										2
충청도	2							O												O		2
취급하다	4		O					O				O								O		4
취미	13			O			O		O		O	O			O	O	O	O	O	O		11
취소되다	4		O																	O		3
취업난	2		O																	O		2
취직	6								O			O					O		O			4
취직하다	5		O									O						O		O	O	5
취향	3					O															O	2
층	8				O	O		O				O						O		O		6
치과	7		O	O					O			O								O		5
치다2	16	O	O	O		O	O	O		O	O					O	O			O		11
치다4	3							O	O												O	3
치료	6		O	O		O			O								O					5
치료법	2																		O			1

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
치르다	4								O			O							O			3
치마	13		O	O						O	O	O	O				O	O		O		9
치명적	2																		O		O	2
치밀하다	3											O							O		O	3
치수	2		O																	O		2
치약	3		O								O									O		3
치우다	3					O															O	2
친구	21	O		O	O	O	O	O	O	O	O	O		O		O	O	O		O	O	16
친숙하다	2					O														O		2
친어머니	2											O								O		2
親切(친절)	2								O													1
친절하다	16		O	O	O				O		O	O	O			O	O	O		O	O	12
친척	5								O					O	O		O	O				5
친하다	7											O		O				O	O	O		5
칠	4							O			O									O		3
칠석	2																		O			1
칠월	5							O	O	O		O										4
칠판	7							O	O			O	O			O	O					6
칠하다	3					O		O						O								3
침대	7		O						O	O		O		O		O				O		7
침대방	2		O																O			2
침실	2		O										O									2
침착하다	2					O		O														2
칭찬	4		O			O									O				O			4
칭찬하다	4							O									O			O	O	4
카드	7								O	O	O	O							O	O		6
카메라	3											O		O					O			3
카세트	2											O								O		2
카페	2								O			O										2
칸	3		O		O	O																3
칼	7		O	O												O			O		O	5
칼국수	2		O									O										2
감감하다	2								O											O		2
캐나다	4			O				O										O				3
커다랗다	3	O				O						O										3
커튼	2		O																	O		2
커피	12	O	O		O				O		O	O		O		O	O	O		O		11
커피숍	6				O		O					O	O					O	O			6
킴킴하다	2								O			O										2
컴퓨터	4		O									O						O		O		4
컴퓨터실	2											O						O				2
컬	2			O								O										2
케이크	8		O			O			O			O						O	O	O		7
켜다	8			O		O					O	O	O					O		O	O	8
켤레	4				O		O							O			O					4
코	7					O		O	O			O		O		O		O				7
코끼리	2			O												O						2
코메디	2			O													O					2
코트	3										O			O				O				3
코팅하다	2			O																		1
콜라	6				O									O		O		O	O	O		6
콜레스테롤	2		O									O										2
콜록콜록	4			O		O			O			O										4
콧노래	2															O	O					2
콧물	6								O			O					O		O	O	O	6
콩	3							O			O		O									3
콜콜	2			O										O								2
크기	6		O								O	O						O		O		5
크다	28			O	O		O	O	O	O	O	O	O	O		O	O			O	O	14
크레디트 카드	2				O				O													2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
크리스마스	3					O								O				O				3
큰길	2					O												O				2
큰아버지	8		O			O			O			O				O		O		O		7
큰오빠	2							O										O				2
큰일	3						O										O					2
큰절	2		O																O			2
클래식	2			O														O				2
키	5						O					O				O				O	O	5
키우다	5								O			O							O		O	4
킬로그램	3								O		O	O										3
타고나다	2					O															O	2
타다1	5		O			O										O	O			O		5
타다2	21	O	O	O	O		O	O	O		O	O		O		O	O	O	O	O	O	16
타다3	2										O											1
타다4	3																O			O		2
탁구	5								O		O					O				O		4
탁자	3					O			O					O								3
탈2	2					O						O										2
탈출	2																O		O			2
탈춤	4					O						O						O	O			4
탐스럽다	2								O												O	2
탑	2											O								O		2
탑승구	2		O																	O		2
탓하다	2					O						O										2
태국	7			O				O				O	O		O			O		O		7
태권도	8					O						O				O	O	O		O		6
태극기	2											O				O						2
태몽	2																		O			1
태양	3		O													O				O		3
태어나다	8			O		O		O				O				O		O	O	O		8
태우다	6	O	O														O			O		4
태풍	5			O					O			O								O		4
택시	8				O	O	O				O		O	O		O				O		8
터	2							O	O													2
터무니없다	2											O							O			2
터미널	2								O									O				2
터전	2											O									O	2
터지다	2					O														O		2
턱	3							O	O			O										3
테니스	3					O						O				O						3
테니스를 치다	2			O										O								2
테이블	4	O	O						O									O				4
테이프	3											O						O		O		3
텔레비전	13		O	O	O	O		O	O			O	O	O		O		O		O		12
토끼	6					O		O								O			O	O		5
토끼띠	2			O		O																2
토라지다	3								O												O	2
토마토	2												O					O				2
토요일	15				O	O	O	O			O	O		O	O	O	O	O	O	O		13
토하다	2		O						O													2
통1	6				O	O						O					O			O		5
통3	7		O			O						O				O	O		O			6
통계	3										O	O								O		3
통곡	2					O			O													2
통신	3					O						O								O		3
통역	4	O		O													O	O				4
통역사	4		O	O					O									O				4
통일	2	O														O						2
통일하다	2							O			O											2
통장	5		O	O																O	O	4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
통조림	2							O											O			2
통증	3								O										O	O		3
통풍	2											O							O			2
통하다	3							O										O		O		3
통학	3							O	O			O										3
통화하다	2		O															O				2
퇴근	7			O		O		O	O								O	O			O	7
퇴근하다	6		O		O			O									O	O		O		6
퇴실	2		O																			1
퇴원하다	5		O					O	O								O			O		5
투병	2								O			O										2
투자	4			O		O													O		O	4
튀기다	4		O	O								O								O		4
트이다	3			O		O															O	3
특기	3					O	O									O						3
특별	2					O											O					2
특별하다	8		O	O					O			O						O		O		6
특별히	10		O	O		O	O				O						O	O	O	O		9
특산물	5		O									O							O			3
특성	3					O														O	O	3
특이하다	2		O			O																2
특징	5		O					O			O	O								O		5
특히	13		O			O		O	O		O	O		O				O	O	O		10
튼튼하다	11					O		O			O	O		O		O		O		O	O	9
틀	3		O																	O	O	3
틀다	2											O								O		2
틀리다	6					O					O					O				O	O	5
틀림없이	2						O													O		2
틈	4							O			O											2
티셔츠	3		O										O							O		3
팀	4						O					O						O		O		4
파	6		O									O	O					O	O	O		6
-파	2					O																1
파괴	3		O						O										O			3
파괴하다	3											O								O	O	3
파도	2															O					O	2
파란색	7		O	O					O				O			O						5
파랑	2								O						O							2
파랗다	6					O			O			O				O	O			O		6
파릇파릇	2								O													1
파리2	2	O																		O		2
파스	3			O												O		O				3
파악하다	2					O						O										2
파운드	2		O																			1
파인애플	2		O			O																2
파전	2								O			O										2
파티	11			O	O		O		O		O	O		O			O	O		O		10
판단하다	3					O														O		2
판매	2		O								O											2
판매원	3		O								O	O										3
판소리	10			O		O					O	O				O	O		O		O	8
팔1	9			O		O		O	O			O		O		O						7
팔2	4							O	O											O		3
팔다	10	O			O			O				O	O	O		O	O	O				9
팔리다	2											O								O		2
팔월	4							O		O		O										3
팝송	4			O								O		O				O				4
패션	2								O			O										2
팩스	3			O								O						O				3
퍼지다	4					O		O											O	O		4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
퍽	2										O										O	2
펴다	4					O								O		O					O	4
편1	4										O								O	O	O	4
편3	2					O			O													2
편도	4		O	O																O		3
편리하다	8		O	O					O				O				O	O		O		7
편안하다	4								O										O	O		3
편의점	4			O								O	O					O				4
편지	18	O		O	O	O	O	O	O	O	O	O				O	O	O		O		14
편찮다	4										O				O		O			O		4
편찮으시다	3					O							O					O				3
편하다	12		O	O	O							O		O		O	O	O		O		9
편히	3					O										O					O	3
評價(평가)	2								O							O						2
평가하다	3					O						O								O		3
평균	2					O														O		2
평범하다	5					O						O								O	O	4
평생	4		O									O							O			3
평소	6			O					O											O	O	4
평야	2							O												O		2
평양	2					O		O														2
평일	7		O			O					O				O		O		O	O		7
평판	2								O										O			2
평평하다	3										O	O								O		3
平和(평화)	3								O							O						2
폐	2		O																			1
폐백	2								O										O			2
포근하다	3								O												O	2
포기1	2					O													O			2
포기2	2								O										O			2
포기하다	6		O								O	O				O				O		5
포도	11		O			O				O		O	O	O		O	O			O	O	10
포도주	2		O															O				2
포장하다	5		O			O			O			O									O	5
포크	2		O	O																		2
포함되다	5		O			O					O	O								O		5
폭식	2					O						O										2
폭포	3								O			O				O						3
표	9	O						O			O	O						O		O	O	7
표본	2																		O		O	2
표정	6		O								O	O				O				O	O	6
표준	2							O	O													2
표지판	3		O			O						O										3
표현	2					O														O		2
表現(표현)	4								O							O						2
표현하다	4			O		O						O								O		4
푸르다	7		O			O		O	O							O				O	O	7
푹	12			O		O	O				O	O		O			O			O	O	9
풀	4		O									O				O				O		4
풀다	6								O			O				O			O	O		5
풀리다	5			O		O		O												O	O	5
품	2													O						O		2
품목	4		O			O						O										3
품질	5	O			O												O		O	O		5
풋고추	2		O														O					2
풍경	3		O											O							O	3
風景(풍경)	2								O													1
풍경화	2					O											O					2
풍년	6					O					O								O			3
풍부하다	6		O						O			O									O	4

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
풍성하다	4					O		O				O							O			4
풍속	4							O	O											O		3
풍속화	2					O						O										2
풍습	10		O			O			O							O			O	O	O	7
風習(풍습)	3								O													1
풍요롭다	3		O																O	O		3
풍자	2								O												O	2
프라이팬	4		O	O																O		3
프랑	2		O																			1
프랑스	6			O				O				O	O		O					O		6
프랑스어	4				O								O					O		O		4
프로	3				O						O						O					3
프로그램	4			O							O			O						O		4
피	2					O						O										2
피곤하다	13		O	O			O					O		O		O	O	O		O	O	10
피다	7							O	O							O	O			O	O	6
피로연	2																		O			1
피리	4							O								O				O	O	4
피부	2	O																		O		2
피부과	2			O					O													2
피아노	4	O	O						O											O		4
피우다	5	O				O			O		O									O		5
피자	4		O									O						O		O		4
피하다	12		O			O		O			O	O					O		O	O	O	9
피해	3					O						O									O	3
필름	4		O									O							O	O		4
필수	2							O				O										2
필수품	2											O							O			2
必要(필요)	2								O													1
필요성	2																		O	O		2
필요하다	14		O	O		O	O	O			O	O		O		O	O		O	O		12
필통	2											O	O									2
핑계	3					O					O											2
-하고	9	O		O	O	O	O	O	O									O				8
하긴	7					O			O			O								O	O	5
하나	5							O	O	O						O				O		5
하느님	2					O					O											2
하늘	9			O		O		O				O		O		O	O			O		8
하늘색	3		O	O																		2
하다	23	O		O		O	O	O	O			O		O			O	O	O	O		12
하도	6					O	O	O												O	O	5
하루	12	O				O	O	O	O		O	O				O		O		O		10
하루 종일	2													O		O						2
하숙	2		O															O				2
下宿(하숙)	2								O													1
하숙비	5																	O	O	O	O	4
하숙집	9					O						O		O			O	O	O	O		7
하얀색	6		O	O					O				O			O						5
하얗다	7	O							O		O	O				O	O			O		7
하여간	2							O													O	2
하여튼	3																			O	O	2
하와이	3					O										O	O					3
하지만	7			O				O				O						O		O		5
하찮다	3					O			O												O	3
하품	2								O							O						2
하필이면	2			O																	O	2
하하	3			O							O									O		3
학	2					O			O													2
-학	2							O														1
학교	16		O	O		O	O	O	O	O	O	O				O	O	O		O		13

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
학기	9		O			O		O			O	O						O		O		7
학년	5		O					O										O				3
학문	3				O	O													O			3
학비	3								O										O	O		3
학생	15	O				O		O			O	O	O	O		O	O	O		O	O	12
학생증	2											O								O		2
학생회관	3						O					O										2
학습	2							O				O										2
학식	3																		O		O	2
학원	7			O	O				O				O					O		O		6
학위	2																		O		O	2
학자	7					O		O	O							O			O	O		6
學者(학자)	2								O													1
한-	2							O			O											2
한1	13			O			O	O			O							O		O		6
한2	2																			O	O	2
한가운데	2				O			O														2
한가위	2											O							O			2
한가하다	5						O		O					O			O				O	5
한강	7					O		O				O				O	O			O	O	7
한강대교	3		O					O										O				3
한결	2								O			O										2
한결같다	3					O						O									O	3
한계	4		O			O														O	O	4
한국	11							O			O	O	O	O			O	O	O	O		9
한국말	13					O	O	O					O			O	O	O	O	O	O	10
한국어	11	O	O	O		O			O			O	O	O		O		O		O		11
한국학	2							O										O				2
한글	6							O				O					O		O	O		5
한글날	3							O				O								O		3
한꺼번에	3					O						O		O								3
한낮	2					O																1
한데	3					O						O									O	3
한때	2							O														1
한라산	4		O			O					O									O		4
한바탕	2								O		O											2
한반도	6	O	O					O			O	O										5
한번	4					O						O							O	O		4
한복	12		O	O		O					O	O					O			O	O	8
한산하다	3					O	O													O		3
한숨	2																		O	O		2
한식	3							O										O			O	3
한식집	6					O						O					O			O		4
한옥	3					O			O											O		3
한우	3								O			O										2
한자	10	O						O						O		O	O	O		O		7
한잔	2						O													O		2
한잔하다	2						O														O	2
한지	2											O								O		2
한참	9		O		O	O	O	O				O							O	O	O	9
한창	6					O		O	O			O									O	5
한층	2							O													O	2
한턱내다	10		O	O							O	O				O	O		O	O	O	9
-한테	8	O					O		O								O	O		O		6
-한테서	4						O							O			O			O		4
한편	3								O			O								O		3
할머니	12		O			O		O		O		O	O			O	O	O		O		10
할아버지	13	O	O			O				O		O	O			O	O	O	O	O		11
함께	8						O	O	O		O	O				O				O		7
함부로	3					O						O								O		3

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
함양	2								O			O										2
합격	2											O				O						2
합격하다	6		O			O						O				O	O					5
함계	2																		O	O		2
합니까	5	O		O		O						O									O	5
항공편	5		O				O	O	O												O	5
항구	2							O				O										2
항상	13	O		O			O		O		O	O	O				O	O	O	O		11
항아리	4															O			O	O		3
해	11							O		O		O				O	O	O	O	O	O	9
해결하다	2											O								O		2
해돋이	5		O									O							O			3
해물탕	2		O						O													2
해변	3		O												O							2
해산물	2								O													1
해수욕	2								O						O							2
해수욕장	2											O									O	2
해열제	2		O																	O		2
해외	4					O			O			O								O		4
해외여행	2															O	O					2
해치다	2							O											O			2
핸드백	2		O									O										2
핸드폰	2											O						O				2
햄버거	3											O										1
햇빛	2								O											O		2
했다	2							O			O											2
-행	6	O	O		O							O									O	5
行動(행동)	2								O							O						2
幸福(행복)	3								O							O						2
행복하다	8		O	O		O						O				O		O		O	O	8
행사	2					O						O										2
行事(행사)	2								O													1
행운	3					O						O							O			3
향기	4								O							O				O	O	4
향수	3		O			O			O													3
향하다	4		O					O			O									O		4
허름하다	2								O							O						2
허리	10			O		O		O	O			O				O	O	O	O	O		10
허물없다	3								O										O		O	3
허수아비	2								O										O			2
허약하다	2										O					O						2
헝겊	2																		O	O		2
해매다	3					O														O	O	3
헤어스타일	2											O							O			2
헤어지다	9			O								O	O	O		O	O	O	O	O		9
헬스	2											O							O			2
헬스클럽	4		O									O						O		O		4
혀	2					O										O						2
혁명	2											O							O			2
현관	3		O			O															O	3
현금	3								O											O	O	3
현금카드	6		O								O	O							O			4
현대사회	2											O							O			2
현명하다	3					O			O													2
賢母良妻(현모양처)	2								O													1
현실	3											O							O	O		3
현실적	2					O															O	2
현자	2								O										O			2
현장	2							O													O	2
현재	2							O					O									2

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
現在(현재)	2								O							O						2
혈통	2					O															O	2
형	8	O			O			O		O		O	O				O			O		8
형님	2															O	O					2
형제	6							O						O		O			O			4
兄弟(형제)	2								O													1
형태	3		O								O	O										3
형편	4					O			O			O				O						4
혜택	2		O																			1
혜화역	2								O											O		2
-호	6					O		O				O				O				O		5
호감	2					O														O		2
호기심	5		O								O	O								O	O	5
호두	2					O														O		2
호랑이	12			O		O		O			O	O		O		O			O	O	O	10
호랑이띠	2			O		O																2
호박	2					O							O									2
호선	3																	O		O	O	3
호수	6		O											O		O		O	O	O		6
호주	6			O								O	O		O			O		O		6
호칭	4					O			O			O										3
호텔	10	O	O	O		O						O	O				O		O	O		9
혹사	18		O	O		O		O	O		O	O						O	O	O	O	11
혼나다	2																O				O	2
혼란	3							O				O									O	3
혼례	3											O							O			2
혼자	16		O			O	O	O	O		O	O		O			O	O	O	O	O	13
혼자서	3				O			O									O					3
홀로	2																			O	O	2
홈쇼핑	2		O																	O		2
홈페이지	2											O						O				2
홍보	2								O			O										2
홍수	3																		O	O		2
홍차	6	O	O		O												O			O		5
홍콩	2			O			O															2
화가	6		O			O		O										O		O		5
화려하다	7		O			O						O				O			O			5
화면	2					O														O		2
화목	2																		O		O	2
和睦(화목)	2								O													1
화법	2										O	O										2
화분	3												O					O		O		3
화사하다	2								O												O	2
화산	2		O									O										2
화석연료	2																		O			1
화요일	13			O		O		O				O		O	O	O	O	O	O	O		11
화장	2											O							O			2
화장대	2		O			O																2
화장실	11			O	O				O		O		O	O		O	O	O		O		10
화장품	3		O									O										2
화장하다	2								O								O					2
화제	4								O			O								O	O	4
화창하다	4		O					O	O										O			4
화학	2		O		O																	2
확	2			O								O										2
확률	2					O														O		2
확산되다	3					O						O								O		3
확인	4	O		O					O												O	4
확인하다	10		O	O		O						O							O	O	O	7
환경	10		O			O			O			O				O	O			O		7

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
환불	3		O			O												O				3
환상적	3		O	O								O										3
환영하다	4			O								O								O	O	4
환영회	2		O																			1
환자	10					O			O		O	O			O	O	O		O	O		9
환전	5		O	O					O			O							O			5
환절기	4			O				O	O			O										4
환하다	2							O													O	2
환호하다	2									O	O											2
활	2											O							O			2
활기차다	2					O													O			2
활동	3								O			O					O					3
活動(활동)	2								O							O						2
활동적	3					O								O						O		3
활력소	2		O																O			2
활발하다	3		O			O													O			3
活用(활용)	2								O													1
활용하다	2											O								O		2
활짝	2							O								O						2
황홀하다	2		O																			1
회1	3													O				O		O		3
회갑	2		O																O			2
회복	2																O					1
回復(회복)	2															O						1
회사	16		O	O	O	O		O	O		O	O	O	O		O	O		O	O		14
회사원	9	O										O	O	O			O	O		O		7
회색	7		O	O								O	O			O				O		6
회식	6		O	O		O			O			O										5
회의	8			O	O	O								O			O			O	O	7
회의실	3				O	O													O			3
회의하다	2																	O	O			2
회화	3										O						O		O			3
횡단보도	5		O									O						O	O			4
효과	5	O	O			O					O									O		5
효도	3								O										O			2
孝道(효도)	2								O													1
효성	2																		O		O	2
효율적	2								O			O										2
효자	2					O													O			2
후	7	O		O				O				O		O			O	O				7
후렴	2					O															O	2
후반	3		O					O							O							3
후배	4		O	O					O													3
후손	2											O										1
후식	3		O																O			2
후에	4		O					O												O	O	4
후유증	2								O													1
후추	3											O		O						O		3
후회	3										O										O	2
후회하다	7					O			O			O				O			O	O		6
훈민정음	4					O		O	O											O		4
훈훈하다	3											O				O					O	3
훌륭하다	6					O		O	O										O	O	O	6
훌쩍	2																		O		O	2
훔치다	3								O							O				O		3
훨씬	9		O			O		O			O						O	O		O	O	8
휘발유	2					O					O											2
휴가	11		O		O	O	O		O		O						O	O		O		9
휴가철	3		O									O					O					3
휴게실	6			O	O				O			O						O		O		6

제시어	빈도수	BK	EH	EK	FK	GA	HF	ICK	IE	KC	KE	KH	KP	KR	LF	MJ	SISA	SK	SM	SU	YS	
휴대폰	4		O			O						O								O		4
휴식	2											O								O		2
휴일	5											O		O			O			O	O	5
휴지	3										O							O		O		3
흉내	3					O						O				O						3
흉내내다	2								O												O	2
흐리다	10		O	O		O	O					O		O			O		O	O	O	10
흐뭇하다	2											O							O			2
흔들다	2													O					O			2
흔들리다	3		O					O													O	3
흔하다	6		O			O						O		O					O		O	6
흔히	6					O		O	O		O									O		5
흘리다	5											O				O				O	O	4
흠	4					O						O		O							O	4
흡수	2								O			O										2
흡족하다	2															O					O	2
흥1	2								O									O				2
흥겹다	3											O							O		O	3
흥미	2											O									O	2
흥미롭다	6					O					O								O	O	O	5
흥정하다	3		O			O															O	3
희망	8		O			O		O	O							O				O		6
希望(희망)	4								O							O						2
흰색	4		O								O					O						3
힘	7						O	O			O					O		O		O		6
힘들다	12	O	O			O			O			O		O		O	O	O	O	O	O	12
crossword puzzle	2											O										1
N-(으)로	2							O												O		2
N-(이)란	2							O														1
N-(이)랑	2							O												O		2
N-(이)야	2							O														1
N-아/야	2							O														1
N-에게	2							O														1
N-하고	2							O														1
V,A-(으)나	2							O														1
V,A-(으)니	2							O														1
V,A-(으)니까	2							O														1
V,A-(으)며	2							O														1
V,A-거든	2							O														1
V,A-게	2							O														1
V,A-아/어/여도	2							O														1
V,A-아/어/여야	2							O														1
V,A-었더니	2							O														1
V-자	2							O														1

3. 급별 어휘, 관용, 상투, 연어 합산 빈도

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
-(으)ㄴ 것 같다	0	0	2	2
-(으)ㄹ	0	0	2	2
-(으)ㄹ 것 같다	0	0	2	2
-(으)ㄹ 만하다	0	1	1	2
-(으)ㄹ 뿐만 아니라	0	2	0	2
-(으)ㄹ 수 없다	0	0	2	2
-(으)ㄹ 수 있다	0	0	3	3
-(으)ㄹ까 하다	0	1	1	2
-(으)ㄹ까요?	0	0	4	4
-(으)ㅂ시다	0	0	2	2
-(으)니까	0	0	2	2
-(으)러	0	0	2	2
-(으)려고 하다	0	0	3	3
-(으)로1	0	0	4	4
-(으)로2	0	0	4	4
-(으)로3	0	0	2	2
-(으)로부터	0	1	1	2
-(으)면	0	0	2	2
-(으)면서	0	0	2	2
-(으)십시오	0	0	3	3
-(이)나1	0	0	5	5
-(이)나2	0	0	3	3
-가1	0	0	4	4
-가3	2	0	0	2
-감3	1	1	0	2
-거나	0	0	2	2
-거든요	0	1	1	2
-거리	1	1	0	2
-게	0	0	2	2
-걔 되다	0	0	2	2
-걔 하다	0	1	1	2
-겠-	0	0	5	5
-경	0	2	1	3
-고	0	0	4	4
-고 나서	0	0	2	2
-고 말다	0	1	1	2
-고 싶다	0	0	5	5
-고 있다	0	0	2	2
-기 때문에	0	0	3	3
-기 전에	0	0	2	2
-기로 하다	0	0	2	2
-까지	0	0	12	12
-께	0	1	3	4
-께서	0	0	2	2
-께서는	0	0	2	2
-끼리	0	3	1	4
-는	0	0	5	5
-는 것	0	0	2	2
-는 바람에	0	2	0	2
-님	0	0	3	3
-답다	1	1	0	2
-던	0	1	3	4
-도	0	0	10	10
-동	0	2	1	3
-동안	0	0	2	2
-들	0	1	11	12

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
-로	0	0	3	3
-를	0	0	3	3
-마다	0	1	6	7
-만	0	0	7	7
-보다	0	0	3	3
-부터	0	0	9	9
-뿐	0	1	2	3
-살	0	0	2	2
-시-	0	0	3	3
-씩	0	3	5	8
-아/어 보다	0	0	2	2
-아/어서	0	0	2	2
-야/어야겠다	0	1	1	2
-아/어지다	0	1	1	2
-아서/어서	0	0	2	2
-아요	0	0	2	2
-았/었더니	0	1	1	2
-어	0	0	2	2
-에	0	1	12	13
-에 따라	0	0	2	2
-에 따라서	0	1	1	2
-에게	0	0	4	4
-에서	0	0	14	14
-여	1	1	1	3
-와/과	0	0	4	4
-와/과 같이	0	0	3	3
-요	0	0	2	2
-으로	0	0	3	3
-은/는	0	0	8	8
-을/를	0	0	7	7
-을/를 막론하고	0	2	0	2
-을/를 통해서	0	3	0	3
-의	0	0	4	4
-이/가	0	0	4	4
-이/가 아니다	0	0	2	2
-이6	0	0	4	4
-이7	0	0	2	2
-이다	0	1	9	10
-인가요?	0	0	2	2
-인분	0	1	3	4
-자	0	1	1	2
-자고 하다	0	1	1	2
-자마자	0	1	1	2
-쟁이	2	0	0	2
-지 말다	0	0	2	2
-지 않다	0	0	3	3
-지만	0	0	2	2
-질	1	1	1	3
-짜리	0	2	5	7
-째	0	2	2	4
-쯤	0	2	15	17
-처럼	0	0	4	4
-파	2	0	0	2
-하고	0	0	9	9
-학	0	0	2	2
-한테	0	1	7	8

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
-한테서	0	0	4	4
-행	1	1	4	6
-호	0	2	4	6
2박 3일	0	0	2	2
3박 4일	0	1	1	2
N-(으)로	0	0	2	2
N-(으)로 보이다	0	0	2	2
N-(이)란	0	0	2	2
N-(이)랑	0	1	1	2
N-(이)야	0	0	2	2
N-아/야	0	0	2	2
N-에 대한	0	0	2	2
N-에게	0	0	2	2
N-하고	0	0	2	2
V,A-(으)나	0	0	2	2
V,A-(으)니	0	0	2	2
V,A-(으)니까	0	0	2	2
V,A-(으)며	0	0	2	2
V,A-거든	0	0	2	2
V,A-게	0	0	2	2
V,A-아/어/여도	0	0	2	2
V,A-아/어/여야	0	0	2	2
V,A-아/어/여야 하다	0	0	2	2
V,A-었더니	0	0	2	2
V-자	0	0	2	2
crossword puzzle	0	2	0	2
~ 거	0	0	2	2
~ 것	0	0	2	2
~ 게	0	0	2	2
~ 데	0	0	3	3
~ 동안	0	0	2	2
~ 씨	0	0	6	6
~ 줄	0	0	2	2
~ 쪽	0	0	2	2
~개월	0	0	2	2
~도	0	0	2	2
~도	0	0	2	2
~만	0	0	2	2
~만하다	0	0	2	2
가게	0	1	13	14
가격	0	1	3	4
가격도 괜찮다	0	0	2	2
가공	1	1	0	2
가구	0	3	5	8
가까이	0	3	5	8
가깝다	0	1	18	19
가끔	0	3	11	14
가난하다	0	2	2	4
가는 말이 고와야 오는 말이 곱다	0	3	0	3
가능성	0	3	0	3
가능하다	0	5	0	5
가다	0	1	45	46
가동	1	0	1	2
가득	0	1	2	3
가라앉다	0	2	0	2
가락	3	1	0	4
가량	1	2	0	3
가렵다	0	2	2	4
가로	0	1	2	3
가루비누	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
가르다	1	2	1	4
가르치다	0	0	15	15
가리다1	0	2	0	2
가리다2	4	1	1	6
가리키다	0	2	1	3
가만히	0	3	2	5
가문	0	1	1	2
가뭄	0	2	0	2
가방	0	0	17	17
가볍다	0	2	4	6
가쁘다	1	1	0	2
가사	0	3	1	4
가상	1	1	0	2
가수	1	1	10	12
가슴	0	5	5	10
가습기	0	2	2	4
가옥	1	2	0	3
가요	1	2	3	6
가운데	0	1	5	6
가위	0	2	3	5
가을	0	0	14	14
가입	1	2	0	3
가입하다	1	2	0	3
가장1	0	2	8	10
가전제품	1	2	2	5
가정2	0	2	0	2
가져가다	0	2	6	8
가져오다	0	2	2	4
가족	0	1	21	22
가죽	0	2	2	4
가지1	0	1	5	6
가지각색	1	0	1	2
가지고 가다	0	0	3	3
가지고 오다	0	0	2	2
가지고 있다	0	1	1	2
가지다	0	3	11	14
가치관	4	1	0	5
각각	0	1	1	2
각광을 받고 있다	2	0	0	2
각양각색	0	2	0	2
각오	3	0	0	3
각종	0	2	1	3
간2	0	3	0	3
간단하다	0	5	4	9
간밤	0	1	2	3
간섭하다	0	2	0	2
간식	0	2	2	4
간장	0	1	3	4
간절하다	1	1	0	2
간절히	0	2	0	2
간판	0	1	1	2
간편하다	1	1	0	2
간호사	0	2	7	9
갈다1	1	1	3	5
갈다2	1	0	1	2
갈비	0	0	4	4
갈비찜	1	1	1	3
갈비탕	0	0	6	6
갈색	0	2	4	6
갈아입다	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
갈아타다	0	1	8	9
감1	0	0	2	2
감각	1	1	0	2
감기	0	1	10	11
감기에 걸리다	0	2	7	9
감나무	0	2	1	3
감다1	0	3	1	4
감동	1	1	0	2
감사	1	0	1	2
감사하다	0	0	5	5
감사합니다	0	1	12	13
감상	0	0	2	2
감색	0	0	2	2
감안하다	2	0	0	2
감자	0	1	4	5
감추다	0	1	1	2
갑자기	0	10	8	18
값	0	3	10	13
값비싸다	0	1	1	2
갔다 오다	0	1	7	8
강	0	1	3	4
강남	0	2	1	3
강릉	2	0	0	2
강변	0	2	0	2
강보	2	0	0	2
강북	0	1	1	2
강아지	0	1	6	7
강우량	0	2	0	2
강원도	0	3	1	4
강의	0	1	4	5
강의를 듣다	0	1	2	3
강의를 하다	0	0	2	2
강의실	0	0	2	2
강하다	0	1	3	4
갖가지	1	1	0	2
갖다	0	4	2	6
갖다 주다	0	0	4	4
갖추다	3	3	0	6
같다	0	1	10	11
같이1	0	0	18	18
같이2	0	2	1	3
갚다	0	3	2	5
개1	0	1	5	6
개2	1	1	0	2
개3	0	0	11	11
개구리	0	1	2	3
개나리	0	2	1	3
개념	1	1	0	2
개다	0	0	4	4
개띠	0	0	2	2
개발	1	1	0	2
개발되다	0	2	1	3
개발하다	0	3	0	3
개월	0	1	2	3
개인	0	3	0	3
개인주의	2	0	0	2
개조심	0	0	2	2
개조하다	1	0	1	2
객실	1	1	0	2
객지	3	1	1	5

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
거기	0	0	12	12
거기서	0	0	3	3
거느리다	1	1	0	2
거래처	0	2	0	2
거래하다	1	1	0	2
거리	0	1	5	6
거북	0	0	2	2
거북선	0	2	3	5
거북이	0	3	1	4
거세다	1	1	0	2
거스르다	1	0	1	2
거스름돈	0	2	3	5
거실	0	2	6	8
거울	0	1	2	3
거의	0	3	11	14
거절하다	1	1	0	2
거지	0	2	0	2
거짓말	1	3	4	8
거칠다	1	2	0	3
거품	0	3	0	3
걱정	3	3	7	13
걱정되다	0	2	1	3
걱정이 되다	0	3	0	3
걱정하다	0	4	4	8
건강	0	2	7	9
건강보험증	0	2	0	2
건강하다	0	2	7	9
건국	2	1	0	3
건너가다	0	0	2	2
건너다	0	2	6	8
건너오다	0	0	2	2
건너편	0	1	2	3
건네다	1	1	2	4
건더기	0	2	0	2
건물	0	2	8	10
건조하다	0	2	0	2
건축	1	1	1	3
걷다1	0	1	15	16
걷다2	1	1	0	2
걸	1	1	0	2
걸다1	0	1	9	10
걸리다1	0	1	21	22
걸리다2	0	1	4	5
걸리다3	0	0	2	2
걸어가다	0	0	3	3
걸음	0	2	1	3
걸작품	0	2	0	2
걸치다	0	2	0	2
검다	0	0	2	2
검사1	0	1	2	3
검사2	0	1	1	2
검색	1	1	0	2
검색하다	0	2	0	2
검은색	0	1	4	5
겁	0	2	2	4
겁이 나다	0	2	2	4
것	0	0	2	2
겉	0	2	0	2
겉모습	0	1	1	2
게다가	2	3	3	8

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
게시판	0	4	1	5
게으르다	1	2	3	6
게임	1	0	4	5
겨레	2	0	0	2
겨루다	2	1	0	3
겨우	1	7	0	8
겨울	0	0	15	15
격언	2	0	0	2
겪다	1	3	0	4
견디다	1	3	0	4
견적서	1	1	0	2
견해	2	0	0	2
결과	0	3	2	5
결국	1	3	1	5
결례	1	1	0	2
결말	2	0	0	2
결석	0	1	2	3
결석하다	0	1	1	2
결심	0	1	1	2
결정적	1	0	1	2
결정하다	0	4	0	4
결코	1	2	0	3
결혼	0	0	5	5
결혼식	0	4	5	9
결혼하다	0	1	13	14
겹치다	1	2	0	3
경관	1	1	0	2
경기1	0	2	4	6
경기장	0	0	2	2
경력	0	2	0	2
경복궁	0	2	6	8
경비원	0	2	0	2
경사	2	2	0	4
경상도	0	0	2	2
경솔하다	3	0	0	3
경연 대회	1	0	1	2
경영학	1	2	1	4
경우	0	4	0	4
경제	0	1	3	4
경제적	0	1	1	2
경제학	0	1	5	6
경주1	0	1	7	8
경찰	0	2	3	5
경찰관	0	1	4	5
경치	0	2	14	16
경향	3	1	0	4
경험	0	5	4	9
경험하다	0	2	0	2
계기	2	1	0	3
계단	0	1	3	4
계란	0	1	2	3
계산	0	1	1	2
계산서	0	0	2	2
계산을 하다	0	0	2	2
계산하다	0	2	2	4
계속	1	4	5	10
계속되다	0	0	2	2
계속하다	0	2	1	3
계속해서	0	2	1	3
계시다	0	1	19	20

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
계약	1	2	0	3
계약서	0	2	0	2
계절	0	2	11	13
계획	0	3	6	9
계획을 세우다	0	2	0	2
계획하다	0	2	0	2
고개1	0	1	2	3
고개2	0	3	1	4
고개를 끄덕이다	1	0	1	2
고객	3	1	1	5
고구려	1	0	1	2
고구마	0	2	0	2
고궁	1	3	1	5
고급	0	0	3	3
고기	0	2	6	8
고도	0	1	1	2
고되다	2	0	1	3
고등학교	0	2	3	5
고등학생	0	0	2	2
고려	1	1	1	3
고려하다	1	2	0	3
고르다	0	4	11	15
고마워	0	3	0	3
고마워요	0	2	3	5
고맙다	0	0	10	10
고맙습니다	0	1	9	10
고모	0	2	5	7
고무신	0	2	1	3
고민	0	2	1	3
고민하다	1	2	0	3
고백하다	1	3	0	4
고비	1	2	0	3
고사	2	1	0	3
고생	0	5	1	6
고생하다	0	5	1	6
고소하다1	2	1	0	3
고속도로	0	1	3	4
고속버스	0	2	0	2
고속터미널	0	0	2	2
고약하다	3	0	0	3
고양이	0	0	11	11
고요하다	2	2	0	4
고용	1	1	0	2
고유	0	2	1	3
고유하다	1	1	2	4
고이	1	1	0	2
고장	1	3	0	4
고장 나다	0	1	6	7
고장이 나다	0	1	1	2
고전음악	0	1	1	2
고추	0	0	5	5
고추장	1	1	2	4
고춧가루	1	3	1	5
고치다	0	2	8	10
고프다	0	0	4	4
고향	2	3	12	17
고혈압	0	2	0	2
곡	0	3	2	5
곡물	2	0	0	2
곡선	1	1	1	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
곡식	1	2	1	4
곤돌라	1	0	1	2
곤란을 겪다	1	2	0	3
곤란하다	1	4	0	5
곧	1	4	11	16
곧장	0	0	3	3
골	1	0	1	2
골고루	0	3	0	3
골동품	1	1	4	6
골목	1	2	4	7
골치(가) 아프다	2	1	0	3
골프	0	1	2	3
골프를 치다	0	0	4	4
곰	0	4	3	7
곱다	0	1	4	5
곳	0	1	7	8
공	0	0	3	3
공간	0	2	0	2
공감하다	1	1	0	2
공격하다	0	1	1	2
공경하다	0	2	0	2
공교롭다	0	2	0	2
공급	0	1	1	2
공기	0	6	6	12
공동	1	1	0	2
공무원	0	1	2	3
공부	0	0	10	10
공부(를)하다	0	0	2	2
공부하고 있다	0	0	2	2
공부하다	0	0	10	10
공사	0	1	1	2
공사중	0	0	2	2
공손하다	1	1	0	2
공식적	0	2	0	2
공양미	1	1	0	2
공연	1	3	5	9
공연히	3	0	0	3
공원	0	0	11	11
공장	0	4	2	6
공적	2	1	0	3
공중전화	0	1	4	5
공중전화카드	0	1	1	2
공짜	0	3	1	4
공책	0	0	10	10
공통점	1	1	0	2
공포	0	1	1	2
공포 영화	0	0	2	2
공항	0	1	14	15
공휴일	0	2	2	4
곶감	0	1	1	2
과1	0	0	2	2
과2	0	0	4	4
과감하다	3	0	0	3
과거	1	3	1	5
과로	0	1	1	2
과목	0	0	2	2
과식	2	0	0	2
과언	0	3	0	3
과연	3	1	1	5
과일	0	1	12	13

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
과자	0	2	5	7
과장	1	5	1	7
과장님	0	2	5	7
과학	0	3	1	4
과학자	0	2	1	3
관	1	0	1	2
관객	0	1	2	3
관계	0	1	2	3
관광	1	2	0	3
관광객	0	0	3	3
관광지	0	3	1	4
관광철	0	0	2	2
관광하다	0	0	2	2
관대하다	1	1	0	2
관람객	1	1	0	2
관련	1	1	0	2
관리비	2	1	0	3
관습	0	2	0	2
관심	0	7	4	11
관심이 있다	0	1	1	2
관악산	0	0	2	2
관여하다	2	0	0	2
관절염	1	1	0	2
관중	0	2	1	3
관하다	0	0	2	2
관할	1	1	0	2
관혼상제	1	1	0	2
광경	0	3	1	4
광고	2	3	5	10
광주1	1	0	1	2
광화문	0	0	3	3
괜찮다	1	2	11	14
괜찮습니다	0	1	4	5
괜찮아요	0	2	4	6
괜히	2	2	1	5
괴롭다	0	2	1	3
굉장하다	0	1	1	2
굉장히	0	2	3	5
교과서	0	0	4	4
교대역	0	0	2	2
교류	2	1	1	4
교문	0	0	2	2
교보문고	0	0	2	2
교사	0	0	2	2
교수	0	0	4	4
교실	0	0	14	14
교외	0	1	2	3
교육	0	2	3	5
교정	0	1	1	2
교통	0	3	8	11
교통사고	0	3	0	3
교통수단	0	2	1	3
교통편	0	2	0	2
교환	1	0	1	2
교환하다	1	1	2	4
교환하시면 안 됩니다	0	0	2	2
교회	0	0	7	7
구1	0	0	4	4
구경	0	2	7	9
구경하다	0	0	13	13

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
구관이 명관이다	1	1	0	2
구두	0	0	11	11
구두쇠	1	3	2	6
구들장	1	0	1	2
구르다	0	2	1	3
구름	0	1	2	3
구름이 끼다	0	0	4	4
구매자	2	0	0	2
구멍가게	0	1	1	2
구별	0	2	2	4
구별하다	0	2	0	2
구불구불	0	2	0	2
구석	1	2	0	3
구수하다	2	3	0	5
구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배다	1	1	0	2
구식	0	1	2	3
구월	0	0	3	3
구이	1	1	0	2
구입하다	2	1	1	4
구조	1	2	0	3
구체적	0	2	0	2
구체적으로	0	3	0	3
구하다	0	4	5	9
구호	0	2	0	2
국1	0	3	4	7
국2	0	0	3	3
국가	0	2	1	3
국경	0	1	1	2
국내	0	1	1	2
국립	0	1	2	3
국립 중앙 박물관	0	1	1	2
국물	1	2	3	6
국민	0	1	2	3
국민학교	0	0	3	3
국방	1	1	0	2
국보	0	2	1	3
국수	0	3	3	6
국악	2	1	0	3
국어	0	1	2	3
국자	0	1	1	2
국적	0	2	1	3
국제	1	1	1	3
국제공항	0	1	1	2
국제전화	1	0	2	3
국토	0	1	1	2
국화1	0	2	0	2
국화2	0	2	0	2
군대	0	2	2	4
군데	0	2	2	4
군인	0	1	1	2
군침이 돌다	1	2	1	4
굳건하다	1	1	0	2
굳다	0	1	1	2
굳이	2	0	0	2
굴1	0	1	1	2
굴비	0	2	0	2
굵다	0	0	2	2
굶다	0	3	3	6
굽다	1	3	2	6
궁	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
궁금증	1	1	0	2
궁금하다	0	5	4	9
궁합	2	1	0	3
권	0	0	7	7
권력	0	1	1	2
권하다	1	3	1	5
귀	0	0	6	6
귀가 가렵다	1	2	0	3
귀가 빠지다	2	1	0	3
귀가 솔깃하다	1	1	0	2
귀를 기울이다	0	2	0	2
귀성객	1	1	0	2
귀신	0	0	2	2
귀에 못이 박히다	2	1	0	3
귀엽다	0	0	7	7
귀중하다	1	1	0	2
귀찮다	2	4	2	8
규칙	0	2	2	4
규칙적	0	2	0	2
규칙적으로	0	2	0	2
균형	1	0	1	2
귤	0	0	9	9
그	0	0	9	9
그거	0	0	4	4
그것	0	0	10	10
그날	0	1	1	2
그냥	0	5	7	12
그네	1	1	1	3
그네뛰기	1	1	1	3
그늘	0	0	3	3
그동안	0	0	3	3
그들	0	0	2	2
그래	0	2	3	5
그래도	0	2	5	7
그래서	0	0	13	13
그래요	0	0	4	4
그래요?	0	0	2	2
그램	0	1	1	2
그러나	1	1	4	6
그러니까	1	2	3	6
그러다	0	0	7	7
그러면	0	1	8	9
그러세요	0	0	2	2
그러세요?	0	0	2	2
그러자	0	0	2	2
그러지요	0	0	4	4
그런	0	1	2	3
그런대로	0	1	1	2
그런데	1	0	15	16
그럼	0	2	15	17
그럼(요)	0	0	2	2
그럼요	0	0	4	4
그렙시다	0	1	1	2
그렇게	0	0	9	9
그렇다	0	1	17	18
그렇습니까?	0	0	2	2
그렇지 않다	0	1	2	3
그렇지 않아도	1	2	0	3
그렇지만	1	1	14	16
그루	0	1	3	4

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
그르다	1	1	0	2
그릇	0	1	8	9
그리	0	2	3	5
그리고	1	0	18	19
그리다	0	0	7	7
그림	0	1	11	12
그림을 그리다	0	1	2	3
그림자	0	1	1	2
그립다	1	3	4	8
그만	1	2	3	6
그만두다	0	4	1	5
그만이다	1	1	0	2
그만하다	0	1	1	2
그믐날	2	1	1	4
그분	0	0	2	2
그야말로	1	1	0	2
그저	0	1	3	4
그저께	0	1	8	9
그쪽	0	0	2	2
그치다	1	0	3	4
극장	0	0	17	17
근	0	3	2	5
근거	1	1	0	2
근교	1	2	0	3
근무	0	2	1	3
근무하다	0	2	3	5
근처	0	4	17	21
글	0	0	4	4
글쎄	0	0	2	2
글쎄요	1	1	10	12
글씨	0	2	3	5
글자	0	2	2	4
긁다	1	3	0	4
금1	0	1	1	2
금강산	0	2	1	3
금년	0	1	4	5
금반지	0	2	0	2
금방	0	4	11	15
금색	0	0	2	2
금세	1	0	1	2
금수강산	1	1	0	2
금액	0	2	1	3
금요일	0	0	8	8
급격히	1	0	1	2
급하다	1	7	4	12
급히	0	1	2	3
긋다	1	1	1	3
긍정적	2	3	0	5
기가 막히다	2	1	0	3
기간	1	3	2	6
기관	0	1	1	2
기교	2	0	0	2
기념	0	1	1	2
기념사진	0	0	2	2
기념하다	0	2	2	4
기다리다	0	0	16	16
기대	0	2	1	3
기대하다	0	2	1	3
기도하다	0	1	2	3
기록하다	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
기르다	2	2	4	8
기름	0	2	3	5
기리다	3	0	0	3
기린	0	0	2	2
기반	1	0	1	2
기본 동작	0	1	1	2
기본적	0	2	0	2
기분	0	0	10	10
기분 전환	1	1	0	2
기분이 좋다	0	2	5	7
기뻐하다	0	1	3	4
기쁘다	0	3	8	11
기사1	1	2	2	5
기사3	0	0	3	3
기성세대	3	1	0	4
기숙사	0	1	10	11
기술자	0	1	2	3
기승을 부리다	2	0	0	2
기억	0	4	0	4
기억나다	0	2	0	2
기억에 남다	0	3	0	3
기업	1	3	0	4
기여하다	3	0	0	3
기온	0	2	3	5
기와집	1	1	0	2
기운	1	2	2	5
기울다	2	1	0	3
기울이다	1	2	0	3
기원전	2	2	1	5
기원하다	0	5	0	5
기자	0	2	1	3
기절하다	0	2	0	2
기준	1	0	1	2
기질	2	0	0	2
기차	0	0	9	9
기차표	0	0	3	3
기침	0	2	6	8
기침을 하다	0	0	2	2
기침이 나오다	0	0	2	2
기타	0	1	1	2
기타를 치다	0	0	2	2
기호2	2	1	0	3
기혼	1	1	0	2
기회	0	5	4	9
기후	0	3	4	7
긴장	0	1	1	2
긴장되다	0	2	1	3
긴장하다	0	3	1	4
긴팔 셔츠	0	0	2	2
길	0	2	13	15
길가	0	0	3	3
길다	0	1	12	13
길을 잃어버리다	0	2	0	2
길이	0	2	1	3
길이 막히다	0	2	3	5
김1	2	0	0	2
김밥	0	1	2	3
김장	0	2	0	2
김치	1	1	13	15
김치를 담그다	0	1	1	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
김치찌개	0	0	3	3
깊다	0	1	3	4
깊이	1	1	0	2
까다롭다	1	1	1	3
까닭	0	1	1	2
까마귀 날자 배 떨어진다	2	0	0	2
까만색	0	1	2	3
까맣다	0	0	6	6
까먹다	2	0	0	2
깍두기	0	2	1	3
깎다	0	2	4	6
깔끔하다	2	1	1	4
깜빡	2	2	2	6
깜짝	0	2	2	4
깜짝 놀라다	0	2	4	6
깨끗이	0	2	1	3
깨끗하다	1	0	12	13
깨다1	0	2	2	4
깨다2	0	2	0	2
깨닫다	1	1	2	4
깨물다	0	2	2	4
깨소금	1	1	0	2
깨우다	0	2	0	2
깨우치다	2	1	0	3
깨지다	0	2	2	4
깻잎	0	2	0	2
꺼내다	1	3	4	8
꺼지다	0	3	0	3
껌	0	1	3	4
껍질	0	2	0	2
꼬르륵	1	1	0	2
꼬리	0	1	3	4
꼬마	0	0	2	2
꼬박	1	1	0	2
꼭2	0	4	8	12
꼭대기	1	1	2	4
꼼꼼하다	2	2	0	4
꼼짝	2	1	0	3
꼼짝 못하다	0	2	0	2
꼽다	2	0	0	2
꼽히다	1	1	0	2
꽂다	1	0	3	4
꽃	0	0	11	11
꽃 무늬	0	0	2	2
꽃꽂이	1	3	0	4
꽃다발	0	1	3	4
꽃무늬	0	1	1	2
꽃밭	0	2	0	2
꽃병	0	1	2	3
꽃이 피다	0	0	3	3
꽃집	0	1	5	6
꽉	1	1	0	2
꽤	2	5	6	13
꽹과리	1	1	0	2
꾀	1	1	0	2
꾀부리다	1	1	0	2
꾸다	0	1	2	3
꾸미다	1	1	1	3
꿀	0	2	1	3
꿈	0	2	5	7

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
꿈을 꾸다	0	4	3	7
꿰매다	0	2	0	2
끄다	0	3	6	9
끄덕이다	0	1	1	2
끈기	1	1	0	2
끈끈하다	2	1	0	3
끓다	0	3	9	12
끓이다	0	1	1	2
끊임없이	1	1	0	2
끌다	2	4	0	6
끓다	0	3	0	3
끓이다	0	7	3	10
끔찍하다	1	1	0	2
끝	0	2	8	10
끝나다	0	1	14	15
끝내	3	1	0	4
끝내다	0	1	4	5
끼	0	3	0	3
끼니	1	1	0	2
끼다1	0	1	1	2
끼다2	0	3	2	5
끼다3	1	2	4	7
끼우다	1	1	0	2
나	0	1	10	11
나가다	0	0	19	19
나그네	1	1	0	2
나누다	0	5	0	5
나뉘다	0	2	0	2
나는	0	0	2	2
나다	0	6	12	18
나라	0	1	8	9
나른하다	0	1	1	2
나름대로	2	1	0	3
나머지	0	3	2	5
나무	0	0	12	12
나무꾼	0	3	0	3
나무라다	2	0	0	2
나무를 하다	0	1	1	2
나물	1	2	2	5
나뭇잎	0	0	2	2
나쁘다	0	0	5	5
나서다	0	1	1	2
나오다	0	11	18	29
나이	0	3	7	10
나이를 먹다	0	2	0	2
나중	0	0	2	2
나중에	0	3	6	9
나타나다	1	3	4	8
나타내다	0	2	1	3
나팔꽃	0	2	0	2
나흘	0	0	3	3
낙동강	0	3	0	3
낙하산	1	0	1	2
낚시	0	4	5	9
낚시하다	0	0	2	2
난	0	0	3	3
난로	0	2	1	3
난민촌	0	2	0	2
날	0	1	11	12
날것	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
날다	0	0	3	3
날리다	0	2	1	3
날마다	0	2	3	5
날씨	0	1	16	17
날씬하다	0	2	5	7
날아가다	0	1	4	5
날짜	0	4	1	5
날카롭다	1	2	0	3
남2	0	0	2	2
남기다	0	4	3	7
남녀	0	0	3	3
남녀노소	1	2	0	3
남다	0	4	6	10
남대문	0	0	3	3
남동생	0	1	8	9
남부	0	2	0	2
남부 지방	0	1	1	2
남색	0	2	1	3
남자	0	0	8	8
남자 친구	0	0	2	2
남자답다	0	2	0	2
남쪽	0	3	4	7
남편	0	3	7	10
남한	0	1	1	2
남해안	0	1	1	2
납부하다	1	1	0	2
낫다1	0	4	8	12
낫다2	0	1	1	2
낭비	1	1	0	2
낮	0	1	7	8
낮다	0	0	4	4
낮잠	0	2	2	4
낮잠을 자다	0	1	1	2
낮추다	2	0	1	3
낯설다	0	2	1	3
낯이 익다	0	2	0	2
낳다	0	2	1	3
내1	0	0	9	9
내가	0	0	2	2
내과	0	1	3	4
내기하다	0	2	0	2
내내	0	4	1	5
내년	0	0	9	9
내놓다	1	1	0	2
내다	0	5	14	19
내다보다	1	0	1	2
내려가다	0	1	3	4
내리다	0	2	19	21
내밀다	0	2	1	3
내색하다	1	1	0	2
내성적	0	2	0	2
내성적이다	1	1	0	2
내숭 떨다	2	0	0	2
내용	0	3	2	5
내용물	0	2	1	3
내일	0	0	16	16
내일 만납시다	0	0	2	2
내쫓다	1	1	0	2
냄비	0	1	1	2
냄새	0	2	3	5

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
냄새를 맡다	1	0	2	3
냇가	0	1	1	2
냇물	1	1	0	2
냉면	0	1	13	14
냉장고	0	1	6	7
너	0	0	3	3
너그럽다	1	3	0	4
너무	0	1	18	19
넉넉하다	0	4	1	5
널다	1	1	1	3
널뛰기	2	1	1	4
널리	1	2	0	3
넓다	0	1	12	13
넘다	0	4	4	8
넘어지다	0	4	6	10
넣다	0	3	18	21
네, 그렇습니다	0	0	2	2
네, 알겠습니다	0	0	2	2
네, 있습니다	0	0	2	2
네2	0	0	3	3
네3	0	0	14	14
네거리	0	0	2	2
네모	0	1	3	4
넥타이	0	1	2	3
넷	0	0	5	5
년	0	0	8	8
노란색	0	2	6	8
노랑	0	0	2	2
노랗다	0	1	6	7
노래	0	0	9	9
노래를 부르다	0	2	6	8
노래방	1	1	5	7
노래하다	0	0	3	3
노력	0	0	2	2
노력하다	0	2	2	4
노루	1	1	0	2
노릇	1	0	1	2
노선	0	1	1	2
노인	0	1	1	2
노트	0	0	2	2
노트북컴퓨터	0	1	1	2
노후	1	1	0	2
녹다	1	1	3	5
녹색	0	1	3	4
녹음기	0	0	2	2
녹음하다	0	2	1	3
녹이다	0	2	0	2
녹차	0	3	1	4
놀다	0	0	10	10
놀라다	0	2	7	9
놀랍다	0	2	0	2
놀러 가다	0	0	6	6
놀리다	1	3	0	4
놀이	0	1	4	5
농구	0	3	5	8
농구를 하다	0	0	3	3
농담	0	3	3	6
농부	0	4	2	6
농사	0	3	0	3
농산물	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
농장	0	0	2	2
농협	0	2	0	2
높다	0	2	13	15
높이	0	1	3	4
놓다	0	1	17	18
놓이다	0	0	3	3
놓치다	0	2	5	7
누가	0	0	11	11
누구	0	0	12	12
누구나	0	2	0	2
누구누구	0	0	2	2
누구세요?	0	0	2	2
누구시지요?	0	1	1	2
누군가	0	2	1	3
누나	0	2	10	12
누렇다	0	2	0	2
누룽지	1	1	0	2
누르다	1	2	2	5
누리다	3	0	0	3
눈 깜짝할 사이에	1	1	0	2
눈1	0	1	16	17
눈2	0	1	11	12
눈감아 주다	0	2	0	2
눈물	0	1	2	3
눈병	0	1	1	2
눈부시다	2	0	0	2
눈썹	0	0	3	3
눈앞이 캄캄하다	2	1	0	3
눈에 띄다	1	1	3	5
눈을 감다	2	0	0	2
눈이 내리다	0	0	2	2
눈이 높다	0	3	0	3
눈이 오다	0	0	6	6
눈이 충혈되다	0	0	3	3
눈치	2	1	1	4
눈치를 보다	2	0	0	2
눈치코치가 없다	2	0	0	2
눈코 뜰 새 없다	1	0	1	2
눕다	0	1	5	6
눕히다	0	1	1	2
뉘우치다	1	1	0	2
뉴스	1	2	2	5
뉴욕	0	0	4	4
느긋하다	1	1	0	2
느끼다	0	2	2	4
느낌	0	3	3	6
느리다	0	1	5	6
녹대	0	0	2	2
늘	0	1	5	6
늘다	0	5	3	8
늘리다	0	2	0	2
늘어나다	0	2	1	3
능력	1	3	1	5
능통하다	1	1	0	2
늦게	0	0	6	6
늦다	0	2	11	13
늦어서 미안합니다	0	0	2	2
늦어지다	0	0	2	2
늦추다	1	1	0	2
다	0	1	12	13

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
다 됐습니다	0	0	2	2
다 됐어요	0	0	2	2
다가오다	0	1	1	2
다녀오겠습니다	0	2	0	2
다녀오다	0	0	6	6
다녀왔습니다	0	2	0	2
다니다	0	2	15	17
다듬다	1	1	1	3
다루다	1	1	3	5
다르다	0	2	15	17
다른	0	1	7	8
다른 색	0	0	2	2
다름이 아니라	1	1	0	2
다리	0	2	9	11
다리다	0	0	3	3
다리를 삐다	0	0	2	2
다리미	0	0	2	2
다림질	0	1	1	2
다만	1	1	0	2
다발	0	1	3	4
다방	0	1	10	11
다보탑	0	3	1	4
다섯	0	0	6	6
다소	1	3	0	4
다스리다	2	1	0	3
다시	0	0	16	16
다양하다	0	5	5	10
다음	0	0	14	14
다음 달	0	0	3	3
다음 주	0	0	3	3
다음날	0	0	2	2
다음달	0	1	1	2
다이어트	0	3	0	3
다정하다	0	1	1	2
다지다	2	4	1	7
다짐하다	2	2	0	4
다채롭다	3	0	0	3
다치다	0	2	8	10
다투다	1	2	2	5
다행	0	1	1	2
다행이다	0	3	2	5
다행히	0	2	0	2
닦다	1	1	10	12
단2	1	1	0	2
단결	2	0	0	2
단골	0	2	0	2
단군	2	1	1	4
단단하다	1	2	1	4
단련	0	2	0	2
단발머리	1	1	2	4
단순하다	2	3	0	5
단어	0	0	2	2
단오	1	1	2	4
단일민족	2	0	0	2
단장하다	2	0	0	2
단절	1	1	0	2
단점	0	3	0	3
단정하다	1	2	0	3
단조롭다	1	1	0	2
단지	2	1	2	5

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
단체	0	3	0	3
단풍	0	4	7	11
단풍이 들다	0	1	1	2
닫다	0	0	8	8
닫히다	0	4	2	6
달1	0	1	3	4
달2	0	0	10	10
달구다	1	0	1	2
달다1	0	1	1	2
달다2	0	1	2	3
달다3	0	5	6	11
달라고 하다	0	0	2	2
달라다	0	0	3	3
달라지다	0	1	2	3
달래다	0	1	1	2
달러	0	1	2	3
달려 있다	0	2	0	2
달려가다	0	2	0	2
달려오다	0	0	2	2
달력	0	2	4	6
달리	0	2	0	2
달리다	0	3	4	7
달맞이	0	1	1	2
달아나다	0	0	3	3
달콤하다	0	3	0	3
달하다	0	3	0	3
닭	0	0	4	4
닭고기	0	1	1	2
닭띠	0	0	2	2
닮다	0	4	5	9
담그다	0	6	1	7
담기다	2	3	1	6
담다	0	6	2	8
담당자	1	2	0	3
담당하다	0	3	0	3
담배	0	0	8	8
담배를 피우다	0	0	3	3
답	0	1	3	4
답답하다	2	6	3	11
답장	0	1	6	7
닷새	0	0	3	3
당근	1	1	2	4
당기다	0	2	1	3
당나귀	1	2	0	3
당당하다	1	2	0	3
당시	0	3	0	3
당신	0	1	3	4
당연하다	1	3	1	5
당일	2	1	0	3
당장	2	6	1	9
당첨되다	1	2	0	3
당하다	2	4	1	7
당황스럽다	1	1	0	2
당황하다	0	4	3	7
닿다	1	1	1	3
대1	0	1	1	2
대2	0	2	6	8
대강	0	3	1	4
대개	0	2	3	5
대견하다	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
대구	1	0	2	3
대궐	1	1	0	2
대규모	1	1	0	2
대기1	1	2	0	3
대나무	0	1	1	2
대다	0	1	2	3
대단하다	1	2	2	5
대단히	0	1	4	5
대답하다	0	0	9	9
대답하세요	0	0	3	3
대도시	0	2	0	2
대동강	0	1	1	2
대로	0	2	1	3
대리	0	3	1	4
대만	0	0	4	4
대문	0	2	2	4
대범하다	2	0	0	2
대보름	0	2	1	3
대부분	0	6	1	7
대비하다	1	2	0	3
대사관	0	0	8	8
대상	1	1	0	2
대신	0	1	3	4
대신하다	0	2	0	2
대우	2	0	0	2
대인 관계	1	1	0	2
대전	1	1	2	4
대접하다	0	1	2	3
대중	0	2	0	2
대책	2	1	0	3
대처하다	2	0	0	2
대청소	0	0	2	2
대체	0	1	1	2
대체로	0	2	1	3
대추	0	3	0	3
대출	1	2	2	5
대충	0	2	1	3
대통령	0	2	0	2
대표적	1	2	1	4
대하다	2	2	1	5
대학	0	1	5	6
대학교	0	0	9	9
대학로	0	1	3	4
대학생	0	1	7	8
대학원	0	2	1	3
대학원생	0	1	1	2
대화	0	3	2	5
대회	0	0	2	2
댁	0	1	15	16
더	0	0	10	10
더 나은 방법들	0	0	3	3
더구나	2	0	0	2
더군다나	1	1	0	2
더듬다	2	0	0	2
더럽다	0	1	3	4
더불어	4	0	0	4
더욱	0	3	1	4
더위	0	3	1	4
덕담	1	2	0	3
덕분	1	3	0	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
덕분에	0	3	5	8
덕분에요	0	0	2	2
덕수궁	0	2	2	4
던지다	0	2	2	4
덜	0	3	3	6
덜다	0	1	1	2
덜렁대다	2	0	0	2
덥다	0	1	13	14
덧니	1	1	0	2
덧붙이다	0	2	0	2
덮다	0	4	1	5
데	0	2	4	6
데다	1	1	0	2
데리고 가다	0	2	0	2
데리다	0	1	1	2
뎨우다	1	1	0	2
뎨치다	1	0	1	2
도1	1	1	0	2
도2	0	1	1	2
도꺠비	1	1	0	2
도끼	0	2	1	3
도난	1	2	0	3
도대체	5	2	2	9
도둑	0	4	3	7
도둑질	1	1	0	2
도로	0	2	1	3
도마뱀	0	0	2	2
도망가다	0	3	1	4
도봉산	0	1	1	2
도서관	0	0	16	16
도시	0	3	4	7
도시락	0	1	2	3
도심	0	1	1	2
도와 드리다	0	0	2	2
도움	0	2	3	5
도자기	1	3	5	9
도장	0	2	6	8
도저히	3	3	0	6
도전하다	1	1	0	2
도착	0	1	2	3
도착하다	0	4	19	23
독감	0	4	1	5
독립	1	1	0	2
독방	0	2	0	2
독사	2	0	0	2
독서	0	2	6	8
독어	0	0	3	3
독일	0	2	7	9
독일 사람	0	0	3	3
독특하다	2	4	1	7
독하다	0	0	2	2
돈	0	0	14	14
돈을 내다	0	0	2	2
돈을 벌다	0	2	5	7
돈을 쓰다	0	0	2	2
돈을 찾다	0	1	1	2
돋보이다	1	1	0	2
돋우다	1	1	0	2
돌	0	4	6	10
돌다	0	0	4	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
돌다리도 두드려 보고 건너라	0	2	0	2
돌리다	1	4	1	6
돌보다	0	2	1	3
돌아가다	0	3	8	11
돌아가시다	0	3	4	7
돌아오다	0	1	9	10
돌잡이	0	2	0	2
돕다	0	3	6	9
돗자리	1	0	1	2
동	0	0	2	2
동경	1	1	1	3
동굴	0	2	0	2
동그라미	0	0	3	3
동기	0	4	0	4
동네	0	5	3	8
동대문	0	0	3	3
동료	0	2	5	7
동물	0	2	3	5
동물원	0	2	3	5
동부	0	1	1	2
동사	0	1	1	2
동산	0	2	0	2
동생	0	0	13	13
동아리	0	2	0	2
동안	0	1	8	9
동양	0	2	0	2
동양화	0	1	2	3
동원하다	2	1	0	3
동전	0	3	2	5
동쪽	0	2	1	3
동창	0	4	2	6
동창회	0	5	0	5
동해	0	2	3	5
동해안	0	1	1	2
동호	0	0	2	2
동호회	1	2	0	3
돼지	0	1	6	7
돼지고기	0	0	2	2
돼지띠	0	0	2	2
되-	1	1	0	2
되다	0	1	22	23
되풀이하다	1	1	0	2
된소리	0	2	0	2
된장	0	3	1	4
된장찌개	0	1	2	3
두	0	0	5	5
두 개	0	0	2	2
두 배	0	1	1	2
두 번째	0	0	6	6
두껍다	0	3	3	6
두다	0	3	7	10
두드러기가 나다	0	0	3	3
두드러지다	3	0	0	3
두드리다	2	1	1	4
두렵다	1	1	0	2
두루마기	1	1	1	3
두르다	1	1	0	2
두만강	0	1	1	2
두부	0	0	2	2
둘	0	0	6	6

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
둘러보다	2	4	1	7
둘러싸이다	0	3	0	3
둥근 얼굴	0	1	1	2
둥글다	0	3	1	4
뒤	0	1	6	7
뒤떨어지다	2	0	0	2
뒤바뀌다	1	0	1	2
뒤적거리다	0	1	1	2
뒤통수를 치다	1	0	1	2
뒷머리를 치다	0	0	2	2
드나들다	0	1	1	2
드디어	0	6	2	8
드라이기로 말리다	0	0	2	2
드러내다	1	1	0	2
드르렁드르렁	0	2	0	2
드리다1	0	0	11	11
드물다	0	2	0	2
드시다	0	1	4	5
듣고 대답하십시오	0	0	2	2
듣고 따라하십시오	0	0	2	2
듣기	0	2	2	4
듣다	0	1	15	16
들	0	1	1	2
들다1	2	3	9	14
들다2	1	5	19	25
들뜨다	2	2	0	4
들르다	0	8	5	13
들리다	1	3	4	8
들어가다	0	3	13	16
들어서다	0	3	0	3
들어오다	0	0	14	14
들어오세요	0	0	2	2
들여다보다	1	1	0	2
듬1	0	0	2	2
등2	0	4	2	6
등기	0	2	2	4
등록하다	0	2	2	4
등산	0	2	5	7
등산을 가다	0	0	2	2
등산을 하다	0	0	3	3
등산하다	0	0	2	2
등산화	0	1	2	3
등용	1	1	0	2
등잔 밑이 어둡다	0	2	0	2
등장하다	2	1	0	3
등하교 길	0	1	1	2
디자인	0	3	4	7
따다	1	3	0	4
따뜻하다	0	1	17	18
따라 읽다	0	1	1	2
따라가다	0	1	2	3
따라서	1	0	1	2
따라하다	0	0	2	2
따로	0	1	4	5
따로따로	0	0	3	3
따르다	2	4	3	9
따르릉	0	2	2	4
따지다	5	2	1	8
딱	1	4	1	6
딱딱하다	1	2	0	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
딱딱해지다	0	2	0	2
딸	0	3	7	10
딸기	0	2	4	6
땀	0	4	0	4
땀이 나다	0	1	1	2
땅	0	2	2	4
땅콩	0	3	0	3
때	0	0	8	8
때리다	1	2	0	3
때문	0	0	5	5
때문에	0	1	4	5
때우다	2	0	0	2
떠나다	0	2	9	11
떠돌다	1	1	0	2
떠들다	0	0	5	5
떠들썩하다	0	1	2	3
떠오르다	1	3	0	4
떡	0	3	4	7
떡국	1	4	4	9
떡볶이	0	1	1	2
떨다	0	2	1	3
떨리다	1	5	2	8
떨어뜨리다	1	2	1	4
떨어지다	0	5	8	13
뗍다	0	3	0	3
떼다	0	2	1	3
또	0	0	14	14
또 만납시다	0	1	2	3
똑같다	0	1	2	3
똑같이	0	4	0	4
똑똑하다	0	1	7	8
똑바로	0	0	5	5
뚜껑	0	1	1	2
뚜렷하다	2	4	2	8
뚱뚱하다	0	2	10	12
뛰다	0	0	5	5
뛰어가다	0	1	4	5
뛰어나다	1	3	1	5
뛰어놀다	0	1	1	2
뛰어오다	0	0	2	2
뜨겁다	0	0	6	6
뜨다1	0	2	2	4
뜨다3	0	1	2	3
뜯다	2	0	0	2
뜰	0	1	1	2
뜻	0	4	5	9
뜻밖에	0	2	0	2
뜻하다	0	2	0	2
띄다	1	1	1	3
띠1	1	1	2	4
라디오	0	2	3	5
라면	0	0	4	4
러시아	0	0	4	4
레몬차	0	0	2	2
레스토랑	0	0	2	2
로비	0	1	1	2
롯데월드	0	1	1	2
리듬	0	1	1	2
마개	1	1	0	2
마고자	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
마냥	2	0	0	2
마늘	1	3	4	8
마당	0	6	5	11
마디	0	2	0	2
마땅하다	1	0	1	2
마련하다	2	4	1	7
마루	1	2	2	5
마르다	0	2	6	8
마르크	0	1	1	2
마리	0	1	6	7
마사지	1	2	0	3
마시다	0	1	14	15
마을	0	1	2	3
마음	0	0	7	7
마음대로	0	3	2	5
마음씨	0	2	0	2
마음에 들다	0	4	17	21
마음에 안 들다	0	0	2	2
마음이 무겁다	1	1	0	2
마저	0	2	0	2
마주치다	0	2	0	2
마중	0	2	0	2
마중 나가다	0	2	0	2
마중하다	0	2	1	3
마지막	1	4	4	9
마지못해	1	2	0	3
마찬가지	1	2	0	3
마찬가지다	0	1	1	2
마찬가지이다	0	1	2	3
마찰	1	1	0	2
마치다	0	2	3	5
마침	1	3	3	7
마침내	1	1	2	4
마흔	0	0	3	3
막2	0	2	0	2
막내	0	3	1	4
막다	0	2	1	3
막대기	1	1	0	2
막상	4	0	0	4
막연하다	2	0	0	2
막히다	2	4	7	13
만	0	0	4	4
만끽하다	0	2	0	2
만나다	0	0	23	23
만나서 반가워요	0	2	0	2
만나서 반갑습니다	0	1	3	4
만년필	0	1	3	4
만두	0	1	2	3
만두국	0	1	2	3
만들다	0	1	13	14
만지다	0	2	0	2
만화	2	0	3	5
만화영화	0	0	3	3
많다	0	0	20	20
많이	0	0	18	18
맏딸	0	2	0	2
맏이	0	1	1	2
말	0	1	3	4
말1	0	1	9	10
말2	0	2	6	8

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
말고	0	0	2	2
말다	0	0	5	5
말띠	0	0	2	2
말리다	1	4	5	10
말씀	0	0	7	7
말씀 좀 묻겠습니다	0	0	2	2
말씀드리다	0	0	3	3
말씀하다	0	1	7	8
말을 건네다	0	0	2	2
말을 걸다	0	1	1	2
말을 듣다	0	1	1	2
말이 아니다	2	0	0	2
말판	2	0	2	4
말하기	0	2	3	5
말하다	0	0	12	12
말하자면	1	0	1	2
맑다	0	3	11	14
맛	0	0	6	6
맛보다	0	2	1	3
맛없다	0	0	6	6
맛이 있다	0	0	3	3
맛있게 드세요	0	1	1	2
맛있는	0	0	2	2
맛있다	0	0	12	12
망가지다	2	1	0	3
망설이다	2	3	1	6
망치다	1	1	1	3
망하다	0	1	1	2
맞다1	0	6	20	26
맞다2	0	1	2	3
맞다3	0	1	1	2
맞벌이	1	4	0	5
맞서다	1	0	1	2
맞이하다	0	1	1	2
맞추다	1	8	2	11
맞히다1	0	1	1	2
맡기다	1	2	5	8
맡다	0	2	0	2
매기다	2	1	0	3
매다1	2	3	1	6
매달리다	3	0	1	4
매력	0	2	1	3
매력적	1	1	0	2
매부	0	1	2	3
매연	1	2	0	3
매우	0	1	3	4
매운탕	0	0	3	3
매일	0	2	8	10
매장	2	0	1	3
매점	0	0	4	4
매주	0	0	3	3
매진	0	0	4	4
매체	1	1	0	2
매콤하다	2	2	0	4
매표소	0	3	0	3
맥주	0	1	9	10
맨발	0	2	0	2
맨밥	1	1	0	2
맨손	0	1	1	2
맨손체조	0	4	0	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
맵다	0	5	15	20
맵시	2	1	0	3
맺다	3	1	0	4
머리	0	1	14	15
머리가 길다	0	0	2	2
머리가 띵하다	0	2	0	2
머리가 짧다	0	0	2	2
머리를 감다	0	2	5	7
머리를 기르다	0	0	2	2
머리를 깎다	0	1	1	2
머리를 자르다	0	0	3	3
머리카락	0	0	3	3
머리핀	0	0	2	2
머무르다	0	1	1	2
머지않아	0	2	0	2
먹거리	1	3	0	4
먹구름	0	3	1	4
먹다1	0	3	22	25
먹이	0	2	2	4
먹이다	1	2	1	4
먼저	0	3	15	18
먼지	0	3	1	4
멀다1	0	0	16	16
멀리	0	1	3	4
멈추다	0	3	2	5
멋	2	0	1	3
멋이 있다	0	0	2	2
멋있다	0	1	11	12
멋지다	0	1	1	2
멍멍	0	2	1	3
멍이 들다	0	1	1	2
메뉴	0	0	5	5
메다	0	2	1	3
메리	0	0	2	2
메마르다	1	1	0	2
메모	0	1	1	2
메모를 남기다	0	0	2	2
메시지	0	0	2	2
멕시코	0	2	2	4
며느리	0	3	0	3
며칠	0	1	16	17
면1	0	3	0	3
면세점	2	0	0	2
면적	0	2	0	2
면접	0	3	2	5
면접관	0	3	0	3
멸망	2	0	0	2
멸망하다	1	1	0	2
명1	0	0	9	9
명동	0	1	6	7
명랑하다	1	1	1	3
명상	0	2	0	2
명심하다	1	1	0	2
명언	2	0	0	2
명예	1	4	0	5
명의변경	2	0	0	2
명절	1	4	6	11
몇	0	0	10	10
몇 시	0	0	2	2
몇 월	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
몇 호선	0	0	2	2
모1	1	1	0	2
모3	2	0	0	2
모가 나다	1	1	0	2
모기	0	1	1	2
모델	0	3	0	3
모두	0	2	12	14
모든	0	3	2	5
모래	0	1	2	3
모레	0	0	11	11
모르다	0	0	18	18
모셔다 드리다	0	1	1	2
모순	3	0	0	3
모습	0	6	1	7
모시다	0	1	1	2
모양	0	5	7	12
모여 있다	0	0	2	2
모으다	0	4	3	7
모이다	0	7	4	11
모임	0	3	4	7
모자	0	3	12	15
모자라다	0	1	3	4
모처럼	4	2	0	6
모친	0	2	0	2
모퉁이	1	0	1	2
모형	0	1	1	2
목1	0	2	9	11
목걸이	0	1	3	4
목돈	3	0	0	3
목동	1	1	1	3
목소리	0	4	6	10
목요일	0	0	9	9
목욕을 하다	0	0	2	2
목욕탕	0	2	6	8
목욕하다	0	2	2	4
목이 마르다	0	1	1	2
목이 붓다	0	1	2	3
목이 아프다	0	0	3	3
목적	1	3	0	4
목적지	1	2	0	3
몫	3	1	0	4
몰다	1	0	2	3
몰두하다	1	1	0	2
몰락	2	0	0	2
몰래	0	3	1	4
몰리다	2	0	1	3
몸	0	4	5	9
몸가짐	2	0	0	2
몸살이 나다	0	0	2	2
몸이 약하다	0	1	2	3
몸조리	0	1	1	2
몸짓	1	2	0	3
몹시	1	2	4	7
못	0	1	10	11
못생기다	0	2	0	2
못지않게	1	1	0	2
못하다	1	1	4	6
묘미	2	0	0	2
무	1	1	1	3
무겁다	0	1	7	8

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
무겁다-가볍다	0	0	2	2
무게	0	0	2	2
무관심	0	2	0	2
무관하다	1	1	0	2
무궁화	1	5	0	6
무궁화호	0	1	1	2
무늬	0	1	3	4
무대	0	1	1	2
무덤	0	2	1	3
무덥다	0	0	2	2
무뚝뚝하다	4	1	1	6
무려	2	2	0	4
무료	0	2	2	4
무르다	2	0	0	2
무릎	0	0	3	3
무리	3	2	0	5
무리하다	0	0	3	3
무사히	0	3	0	3
무섭다	0	5	8	13
무성하다	0	2	0	2
무소식이 희소식	2	0	0	2
무술	1	0	1	2
무슨	0	0	15	15
무시하다	1	2	0	3
무얼	0	0	2	2
무엇	0	0	14	14
무엇보다도	0	2	0	2
무역	1	0	1	2
무역 회사	0	2	2	4
무역회사	0	1	1	2
무작정	2	1	0	3
무점포 판매	2	0	0	2
무조건	1	1	1	3
무지개	0	1	1	2
무척	1	4	8	13
무치다	1	1	0	2
묵다	1	1	1	3
묵묵히	2	0	0	2
묶다	0	2	0	2
묶음	0	1	1	2
문1	0	1	10	11
문구	1	3	1	5
문구류	1	1	0	2
문구점	0	0	2	2
문득	0	1	1	2
문명	0	2	1	3
문방구	0	1	2	3
문법	0	0	4	4
문병	0	2	0	2
문양	2	0	0	2
문자	0	2	2	4
문장	0	0	3	3
문제	0	1	6	7
문학	1	1	1	3
문화	1	2	7	10
문화원	0	1	1	2
묻다1	1	0	1	2
묻다2	0	1	12	13
묻히다	2	0	0	2
물 좀 주세요	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
물1	0	0	10	10
물가	1	1	3	5
물건	0	1	11	12
물고기	0	2	0	2
물냉면	0	1	3	4
물다	1	2	2	5
물들다	0	1	2	3
물려주다	1	1	0	2
물론	0	2	6	8
물론이다	0	1	3	4
물방울 무늬	0	0	2	2
물어보다	0	3	1	4
물질	0	2	0	2
물질적	0	2	0	2
뭐	0	0	9	9
뭔가	0	2	0	2
뭘	0	2	5	7
뭘로 할까요?	0	0	2	2
뭘요	0	1	5	6
미국	0	0	17	17
미국 사람	0	0	6	6
미끄러지다	0	1	2	3
미끄럽다	0	1	2	3
미끼	2	0	0	2
미덕	1	2	0	3
미래	0	3	2	5
미루다	0	3	1	4
미리	0	4	3	7
미소	0	3	0	3
미술관	0	2	2	4
미스터	0	0	2	2
미안하다	0	0	6	6
미안하지만	0	0	2	2
미안합니다	0	1	9	10
미안해	0	2	0	2
미역국	0	2	0	2
미용사	0	0	3	3
미용실	0	1	2	3
미인	0	2	2	4
미장원	0	0	3	3
미처	4	0	0	4
미치다	0	3	0	3
미터	0	0	3	3
미풍양속	1	1	0	2
미혼	1	1	0	2
민간요법	0	2	0	2
민감하다	2	2	0	4
민무늬	0	0	2	2
민박	1	3	1	5
민속	0	1	1	2
민속촌	0	1	2	3
민요	0	3	2	5
민족	0	2	1	3
믿다	0	4	3	7
믿음	0	2	0	2
밀가루	0	0	2	2
밀다	0	2	3	5
밀리다	2	1	2	5
밉다	0	1	1	2
밑	0	1	5	6

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
밑거름	1	1	0	2
바겐세일	0	0	2	2
바구니	0	2	0	2
바깥	0	0	2	2
바꾸다	0	4	12	16
바꿔 주세요	0	0	2	2
바뀌다	0	8	2	10
바나나	0	0	5	5
바느질	1	3	0	4
바다	0	1	13	14
바닥	1	1	2	4
바닷가	0	3	5	8
바닷물	0	0	2	2
바둑	0	1	1	2
바라다	0	2	4	6
바람	0	2	9	11
바람결	2	0	0	2
바람을 쐬다	1	1	0	2
바람이 불다	0	1	7	8
바람직하다	1	1	0	2
바로	0	6	12	18
바르다1	0	2	4	6
바리캉	2	0	0	2
바바리코트	2	0	1	3
바보	1	1	1	3
바쁘다	0	0	25	25
바지	0	1	19	20
바치다	0	3	0	3
바퀴	1	2	0	3
바탕	2	2	0	4
박2	0	0	4	4
박물관	0	2	8	10
박사	1	1	2	4
박히다	1	1	0	2
밖	0	0	15	15
밖에	0	0	2	2
반1	0	0	10	10
반2	0	1	4	5
반갑다	0	1	10	11
반갑습니다	0	0	7	7
반대로	0	2	1	3
반대하다	0	2	2	4
반드시	0	2	1	3
반바지	0	1	6	7
반복하다	0	2	0	2
반응	1	1	0	2
반장	0	1	1	2
반죽	2	1	0	3
반지	0	0	4	4
반지를 끼다	0	2	1	3
반짝반짝	1	3	0	4
반찬	0	3	4	7
반창고	1	0	1	2
반팔 티셔츠	0	1	3	4
반포대교	0	2	0	2
반하다	2	1	0	3
받다	1	0	21	22
받아들이다	2	0	1	3
받치다	0	2	0	2
발 벗고 나서다	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
발 없는 말이 천 리 간다	2	0	0	2
발1	0	2	6	8
발2	1	1	1	3
발가락	0	1	2	3
발걸음	0	1	1	2
발견되다	0	2	0	2
발견하다	0	2	0	2
발달	0	1	1	2
발달하다	0	2	2	4
발목	0	1	1	2
발생하다	1	2	0	3
발을 끊다	0	2	0	2
발음	1	3	6	10
발이 넓다	0	2	0	2
발자국	1	1	0	2
발전	2	4	0	6
발전하다	0	1	1	2
발표	0	3	2	5
발휘하다	1	1	0	2
밝다	0	1	9	10
밝은 색	0	2	0	2
밝히다	2	1	0	3
밟다	0	1	1	2
밤1	0	2	14	16
밤2	0	1	4	5
밤늦게까지	0	1	1	2
밤을 새우다	0	2	1	3
밥	0	1	13	14
밧줄	1	0	1	2
방	0	0	18	18
방금	0	1	3	4
방문하다	0	2	3	5
방바닥	1	2	1	4
방법	0	5	6	11
방송	0	0	3	3
방송국	0	3	3	6
방식	1	0	1	2
방울	0	2	1	3
방학	0	1	7	8
방향	0	1	1	2
밭	0	3	2	5
배1	0	1	15	16
배2	0	1	6	7
배3	0	1	12	13
배가 고프다	0	0	6	6
배가 부르다	0	0	2	2
배가 아프다	0	0	2	2
배경	2	0	0	2
배고프다	0	0	4	4
배구	0	2	1	3
배구를 하다	0	0	2	2
배기	0	2	0	2
배꼽	0	1	2	3
배꼽을 잡다	1	1	0	2
배낭	0	3	3	6
배낭여행	0	2	0	2
배달	0	0	2	2
배달 되다	0	1	1	2
배달하다	0	1	7	8
배려하다	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
배우	1	2	3	6
배우다	2	0	23	25
배웅하다	0	1	3	4
배추	0	3	3	6
배타적	2	0	0	2
배탈	0	1	1	2
배탈이 나다	0	2	3	5
백	0	0	7	7
백두산	0	1	2	3
백성	1	2	1	4
백제	1	0	1	2
백지장도 맞들면 낫다	0	3	0	3
백화점	1	0	17	18
밴드	0	1	2	3
뱀	0	1	2	3
뱀띠	0	0	2	2
버릇	0	1	1	2
버리다	1	2	3	6
버선	0	2	1	3
버스	0	0	11	11
버스 정류장	0	0	2	2
버스표	0	1	1	2
번	0	2	13	15
번갈아	2	0	0	2
번개	1	1	0	2
번개가 치다	0	0	2	2
번거롭다	2	1	0	3
번성하다	0	1	1	2
번역	1	3	0	4
번역하다	1	1	2	4
번지다	1	1	0	2
번째	0	0	3	3
번창하다	2	1	0	3
번호	0	1	3	4
벌1	0	0	3	3
벌다	0	2	2	4
벌떡	0	3	0	3
벌레	1	1	2	4
벌써	0	1	12	13
벌이다	1	2	0	3
범죄	0	2	0	2
범죄 신고	0	1	1	2
법	0	3	4	7
벗기다	1	1	1	3
벗다	1	1	5	7
벗어나다	3	3	0	6
벚꽃	0	1	1	2
베란다	0	3	0	3
베트남	0	1	2	3
베풀다	1	0	1	2
벤치	0	0	2	2
벼	0	1	1	2
벼룩시장	0	1	1	2
벼슬	2	0	0	2
벽	0	0	7	7
벽지	2	0	0	2
변덕스럽다	2	2	0	4
변하다	0	5	5	10
변화	1	3	0	4
별 말씀을요	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
별1	0	2	1	3
별로	0	6	12	18
별로 없다	0	1	1	2
별명	1	0	1	2
별미	1	1	0	2
별안간	1	0	1	2
별의별	2	0	0	2
별일	0	0	2	2
병1	0	2	4	6
병2	0	0	10	10
병따개	0	2	0	2
병명	1	0	1	2
병실	1	1	1	3
병원	0	1	14	15
병풍	1	0	1	2
병행하다	2	0	0	2
별	0	0	2	2
보고서	0	3	1	4
보관하다	0	3	0	3
보글보글	1	4	0	5
보내다	0	0	17	17
보너스	0	1	1	2
보다	1	1	28	30
보도	0	1	1	2
보라	0	1	1	2
보라색	0	2	4	6
보람	1	2	0	3
보름	0	2	4	6
보살피다	1	1	1	3
보상	2	1	0	3
보석	0	2	0	2
보수	1	0	2	3
보슬보슬	1	1	0	2
보여 주다	0	0	5	5
보완하다	1	1	0	2
보이다1	0	4	8	12
보이다2	1	1	3	5
보조를 맞추다	2	0	0	2
보존	0	1	1	2
보증금	1	1	0	2
보충하다	0	1	1	2
보통	0	1	18	19
보편화	1	2	0	3
보험	0	2	0	2
보호	0	3	0	3
보호하다	0	2	1	3
복	0	4	2	6
복권	3	2	0	5
복도	0	0	2	2
복사	0	1	2	3
복사기	0	1	2	3
복숭아	0	1	4	5
복습	0	2	2	4
복식	2	0	0	2
복잡하다	0	2	15	17
복지	0	2	0	2
복합적	2	0	0	2
볶다	2	4	1	7
볶음밥	1	1	1	3
본격적	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
본문	0	1	1	2
본의 아니게	1	1	0	2
본인	1	0	1	2
볼거리	1	1	0	2
볼링	0	1	3	4
볼펜	0	0	8	8
봄	0	0	15	15
봉사	0	4	0	4
봉양	2	0	0	2
봉지	0	2	1	3
봉천동	0	0	2	2
봉투	0	1	6	7
뵙다	0	2	7	9
부근	0	2	2	4
부글부글	1	1	0	2
부끄럽다	0	4	2	6
부담	1	2	0	3
부동산	1	3	0	4
부드럽다	0	2	1	3
부딪치다	1	2	0	3
부러뜨리다	0	3	0	3
부러지다	2	2	0	4
부럼	2	2	0	4
부럽다	0	7	6	13
부르다1	0	4	9	13
부리다	2	0	0	2
부모	0	1	2	3
부모님	0	0	8	8
부분	0	2	0	2
부산	1	1	11	13
부서	0	4	0	4
부서지다	1	2	0	3
부스럼	1	1	1	3
부엌	0	2	4	6
부위	2	0	0	2
부유하다	0	2	0	2
부인	0	1	3	4
부자	0	3	3	6
부잣집	1	1	0	2
부장	0	2	0	2
부정적	0	4	0	4
부정확	0	2	0	2
부족	2	0	1	3
부족하다	0	3	2	5
부주의	0	2	0	2
부지런하다	0	2	4	6
부채	0	2	2	4
부츠	0	0	2	2
부치다1	0	2	9	11
부치다2	1	2	1	4
부탁	0	2	3	5
부탁하다	0	2	8	10
부피	1	0	1	2
부하	0	1	1	2
북	1	2	2	5
북적대다	2	0	0	2
북쪽	0	1	3	4
북한	0	2	1	3
북한산	0	0	3	3
분1	0	0	11	11

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
분2	0	0	13	13
분류하다	0	0	3	3
분리 수거	1	1	0	2
분명하다	0	1	1	2
분명히	0	2	0	2
분석	0	1	1	2
분석하다	1	0	1	2
분실	2	1	0	3
분실하다	2	0	0	2
분야	1	3	1	5
분위기	1	6	6	13
분필	0	0	2	2
분홍	0	1	1	2
분홍색	0	2	4	6
분화구	0	1	1	2
불	0	3	2	5
불가능	0	3	0	3
불경기	1	3	0	4
불고기	0	1	14	15
불과	1	2	0	3
불과하다	1	1	0	2
불교	0	1	1	2
불국사	0	2	3	5
불규칙하다	1	2	0	3
불다	0	1	9	10
불리다	0	3	0	3
불만	1	0	1	2
불면증	0	2	0	2
불쌍하다	1	2	0	3
불안하다	0	3	1	4
불어	0	1	5	6
불을 끄다	0	0	2	2
불이 나다	0	1	1	2
불친절하다	1	0	3	4
불쾌지수	0	2	0	2
불편하다	0	4	12	16
불평하다	0	2	0	2
불행	1	2	0	3
붐비다	0	3	3	6
붓글씨	0	3	0	3
붓다1	0	4	3	7
붓다2	3	0	2	5
붕대	1	0	2	3
붙다	1	4	1	6
붙어 있다	0	1	1	2
붙이다	1	5	6	12
브라질	0	1	2	3
블라우스	0	0	4	4
비1	1	1	9	11
비2	0	2	0	2
비가 그치다	0	0	2	2
비가 내리다	0	0	2	2
비가 오다	0	0	9	9
비결	2	1	0	3
비교하다	0	1	1	2
비누	0	1	1	2
비닐	0	3	1	4
비다	0	2	5	7
비디오	0	0	9	9
비로소	2	1	0	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
비록	1	2	0	3
비롯하다	0	3	0	3
비밀	0	4	4	8
비밀 번호	0	1	1	2
비법	2	0	0	2
비비다	2	1	0	3
비빔냉면	0	1	2	3
비빔밥	0	1	8	9
비서	0	1	3	4
비슷하다	0	2	9	11
비싸다	0	1	23	24
비옷	0	0	2	2
비용	0	5	0	5
비위	2	0	0	2
비유하다	1	1	0	2
비추다	0	4	1	5
비키다	0	0	3	3
비타민 C	0	2	0	2
비틀거리다	0	2	0	2
비판적	1	1	0	2
비하다	0	0	2	2
비행기	0	0	13	13
비행기표	0	0	4	4
빈대떡	0	1	5	6
빈둥빈둥	1	1	0	2
빌다	1	4	4	9
빌딩	0	0	2	2
빌려 주다	0	0	2	2
빌리다	0	3	10	13
빗기다	1	1	0	2
빗나가다	1	1	0	2
빛	0	2	0	2
빚다	1	3	1	5
빛	0	3	3	6
빛나다	0	2	1	3
빠르다	0	2	16	18
빠른우편	0	1	1	2
빠지다1	1	4	0	5
빠지다2	0	1	1	2
빠짐없이	2	0	0	2
빨간색	0	1	5	6
빨강	0	0	2	2
빨갛다	0	1	9	10
빨개지다	0	0	2	2
빨다2	1	4	1	6
빨래	0	2	3	5
빨래(를)하다	0	0	2	2
빨리	0	2	15	17
빵	0	0	8	8
빵빵	0	1	1	2
빵집	0	0	7	7
빼다	1	4	2	7
빼앗다	1	2	1	4
뺀다	0	1	1	2
뺄뺄	0	2	0	2
뽐내다	2	0	0	2
뽑다	0	3	2	5
뽑히다	0	1	1	2
뿌족하다	1	1	0	2
뿌리	0	1	1	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
뿌리다	0	3	0	3
뿐	0	0	2	2
사	0	0	3	3
사거리	0	2	5	7
사건	0	2	1	3
사고	0	4	1	5
사고가 나다	0	3	0	3
사고방식	1	2	0	3
사과	0	3	20	23
사과하다	0	3	1	4
사귀다	0	6	4	10
사납다	0	2	0	2
사다	1	0	20	21
사다 주다	0	1	1	2
사당	1	1	0	2
사라지다	0	7	1	8
사람	0	0	22	22
사랑	0	0	2	2
사랑하다	0	1	8	9
사로잡다	2	0	0	2
사망	1	1	0	2
사모님	0	2	5	7
사무실	0	0	11	11
사물	0	2	0	2
사물놀이	0	3	1	4
사뿐히	1	1	0	2
사상	0	2	1	3
사생활	0	4	0	4
사소하다	1	3	0	4
사신	0	2	0	2
사실	0	6	2	8
사실상	0	1	1	2
사실은	0	0	2	2
사업	0	4	0	4
사연	1	1	0	2
사용하다	0	5	2	7
사우나	1	1	0	2
사월	0	0	4	4
사위	0	2	0	2
사이	0	5	5	10
사이다	0	0	3	3
사이버 쇼핑	2	0	0	2
사이즈	0	0	2	2
사자	0	0	4	4
사장	0	2	2	4
사장님	0	1	3	4
사적	0	2	0	2
사전	1	0	11	12
사정	1	6	0	7
사정없이	0	2	0	2
사진	0	1	12	13
사진관	0	3	1	4
사진기	0	0	2	2
사진을 찍다	0	1	7	8
사촌	0	2	2	4
사탕	0	0	3	3
사태	0	2	0	2
사투리	0	4	1	5
사형	0	2	0	2
사회학	1	0	1	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
사흘	0	1	7	8
삭히다	1	1	0	2
산	0	1	11	12
산골	1	2	0	3
산꼭대기	0	2	0	2
산소	2	1	1	4
산수화	1	1	0	2
산악회	1	1	0	2
산업	1	2	0	3
산책	0	2	2	4
산책을 가다	0	0	2	2
산책을 하다	0	0	3	3
산책하다	0	1	3	4
살	0	1	6	7
살구	0	1	1	2
살다	0	0	15	15
살리다	1	2	0	3
살림살이	2	0	0	2
살아나다	1	1	0	2
살을 빼다	0	1	1	2
살이 찌다	0	1	5	6
살짝	2	0	1	3
살찌다	0	2	0	2
살펴보다	2	1	0	3
살피다	1	1	0	2
삶	0	3	0	3
삶다	1	3	1	5
삼	0	0	6	6
삼계탕	0	1	4	5
삼국시대	1	1	1	3
삼다	2	1	1	4
삼신할머니	1	1	0	2
삼월	0	0	3	3
삼일	0	0	2	2
삼촌	0	3	4	7
삼키다	0	2	1	3
상1	0	3	1	4
상2	0	1	1	2
상가	1	2	1	4
상관없다	1	1	0	2
상규	0	0	2	2
상기되다	2	0	0	2
상냥하다	3	0	1	4
상다리가 부러지다	1	1	0	2
상담	2	2	0	4
상당히	0	2	2	4
상대	0	1	1	2
상대방	0	6	1	7
상대하다	0	2	0	2
상봉	2	0	0	2
상상	0	3	0	3
상상하다	0	2	1	3
상의하다	1	1	0	2
상자	0	2	2	4
상점	0	1	2	3
상징	0	1	2	3
상처	1	1	2	4
상철	0	0	2	2
상추	1	3	2	6
상쾌하다	0	3	2	5

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
상태	0	5	0	5
상품	0	3	2	5
상품화	1	1	0	2
상하다	1	3	1	5
상황	0	3	1	4
새	0	1	10	11
새겨지다	1	0	1	2
새기다	0	2	0	2
새끼	1	1	1	3
새다	0	1	1	2
새로	0	3	6	9
새롭다	0	1	1	2
새마을호	0	1	2	3
새벽	0	4	2	6
새삼	2	1	0	3
새싹	1	1	0	2
새엄마	0	1	1	2
새우다	1	1	0	2
새참	2	0	0	2
새해	0	3	3	6
색	0	0	6	6
색깔	0	0	4	4
색상	0	4	0	4
색연필	0	0	2	2
샌들	0	0	3	3
샐러드	0	1	1	2
샘	1	1	0	2
생각	0	1	5	6
생각(이)나다	0	1	3	4
생각나다	0	2	0	2
생각보다	0	0	2	2
생각이 나다	0	1	1	2
생각하다	0	1	10	11
생강	0	2	0	2
생기다	0	5	6	11
생년월일	0	0	2	2
생명	0	2	2	4
생명공학	2	0	0	2
생물	0	3	1	4
생사화복	1	1	0	2
생생하다	2	0	0	2
생선	0	2	7	9
생신	0	2	4	6
생일	0	0	19	19
생일 카드	0	0	2	2
생존	1	1	0	2
생태계	2	0	0	2
생필품	1	1	0	2
생활	0	1	9	10
생활 모습	0	1	1	2
생활 방식	0	1	1	2
생활 습관	0	1	1	2
생활비	0	1	1	2
생후	0	1	1	2
샤워하다	0	0	2	2
서	0	0	2	2
서너	0	1	1	2
서늘하다	0	1	2	3
서다	0	0	9	9
서당	0	2	1	3

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
서두르다	1	2	5	8
서랍	0	2	4	6
서로	0	1	2	3
서류	0	3	7	10
서른	0	0	3	3
서명	1	3	0	4
서민	1	2	1	4
서부	0	1	1	2
서비스	0	1	2	3
서서히	0	3	0	3
서슴다	1	0	1	2
서양	0	1	2	3
서예	1	1	0	2
서운하다	1	3	0	4
서울	1	0	11	12
서울대학교	0	0	2	2
서울역	0	0	7	7
서울행	0	1	1	2
서재	0	0	2	2
서점	0	1	9	10
서쪽	0	2	1	3
서투르다	0	5	2	7
서툴다	0	2	0	2
석	0	1	1	2
석 달	0	1	1	2
석가탑	0	1	1	2
석굴암	0	1	2	3
석식	1	1	0	2
석탑	1	1	0	2
섞다	1	3	2	6
선	1	0	5	6
선견지명	1	1	0	2
선구자	1	1	0	2
선글라스	0	1	1	2
선녀	1	3	0	4
선물	0	2	15	17
선물하다	0	0	3	3
선박	0	2	0	2
선반	1	1	0	2
선배	0	3	2	5
선비	1	1	0	2
선생	0	0	6	6
선생님	0	0	14	14
선선하다	0	1	2	3
선수	0	2	6	8
선약	0	2	2	4
선창	2	0	0	2
선택	0	3	0	3
선택하다	0	3	0	3
선풍기	0	1	3	4
선호하다	2	3	0	5
섣달	2	1	1	4
설거지	0	3	3	6
설거지하다	0	1	2	3
설날	0	1	7	8
설득하다	2	0	0	2
설렁탕	1	1	2	4
설레다	1	1	0	2
설마	2	1	0	3
설명	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
설명서	0	2	0	2
설명하다	0	4	4	8
설빔	1	3	0	4
설사하다	1	0	1	2
설악산	0	1	10	11
설치	1	1	0	2
설치하다	0	2	0	2
설탕	0	2	7	9
섬	0	2	6	8
섬세하다	2	0	0	2
섬유질	1	1	0	2
섭리	3	0	0	3
섭섭하다	1	6	4	11
섭씨	0	2	1	3
성	0	1	3	4
성격	0	7	3	10
성격이 밝다	1	1	0	2
성격이 좋다	0	0	2	2
성공	0	1	1	2
성공하다	0	2	1	3
성명	0	1	3	4
성묘	3	2	0	5
성별	0	1	1	2
성수기	2	0	0	2
성실하다	2	4	0	6
성장	0	3	0	3
성적	0	2	0	2
성취하다	0	2	0	2
성큼성큼	0	2	0	2
성함	1	2	9	12
성함이 어떻게 되십니까?	0	0	2	2
성화	2	0	0	2
세 번째	0	0	2	2
세1	0	0	4	4
세계	0	1	1	2
세계적으로	0	2	0	2
세금	0	1	1	2
세기	0	2	3	5
세다	1	5	2	8
세대	0	3	0	3
세대차	0	2	0	2
세로	0	1	2	3
세면도구	0	2	0	2
세모	0	1	2	3
세배	1	3	2	6
세뱃돈	1	3	1	5
세상	0	4	1	5
세상만사	1	1	0	2
세수	0	0	3	3
세수를 하다	0	0	2	2
세수하다	0	0	3	3
세어 보다	0	0	2	2
세우다	0	3	10	13
세일	0	2	1	3
세제	1	2	1	4
세종대왕	0	2	0	2
세종문화회관	0	1	1	2
세탁기	0	1	7	8
세탁소	0	2	5	7
세트	0	1	1	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
셋	0	0	6	6
셔츠	0	2	3	5
셔틀버스	0	1	1	2
소	0	0	6	6
소 잃고 외양간 고친다	1	1	0	2
소개	0	0	4	4
소개하다	0	2	9	11
소극장	0	1	2	3
소극적이다	1	1	0	2
소금	0	2	7	9
소나기	0	3	2	5
소나무	0	1	2	3
소년	0	2	1	3
소독약	0	1	1	2
소득	0	2	0	2
소띠	0	0	3	3
소리	0	4	12	16
소리치다	0	3	0	3
소매	1	2	0	3
소문	2	4	1	7
소박하다	2	1	0	3
소방관	0	1	2	3
소방서	0	0	2	2
소비자	1	1	0	2
소설	2	2	3	7
소설책	0	0	4	4
소속	1	1	0	2
소식	0	5	4	9
소심하다	2	0	1	3
소아과	0	1	2	3
소용없다	0	2	0	2
소원	0	6	1	7
소음	1	3	0	4
소인	2	0	0	2
소재	1	1	0	2
소주	0	1	3	4
소중하다	2	3	0	5
소질	2	0	0	2
소파	0	0	3	3
소포	0	2	8	10
소품	1	0	1	2
소풍	0	0	3	3
소프라노	0	2	0	2
소형	1	0	2	3
소화	1	4	1	6
소화가 안 되다	0	1	1	2
소화제	0	3	2	5
속	0	3	5	8
속달	0	2	1	3
속담	0	2	2	4
속도	0	3	1	4
속력	0	1	1	2
속상하다	1	3	0	4
속어	1	1	0	2
속옷	0	0	4	4
속이다	0	2	0	2
손	0	2	7	9
손가락	0	1	3	4
손길	1	1	0	2
손꼽다	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
손꼽히다	0	2	0	2
손님	0	2	13	15
손목	0	0	2	2
손수건	0	0	3	3
손쉽다	0	2	0	2
손을 잡다	0	2	0	2
손이 크다	0	2	0	2
손자	0	2	0	2
손톱	0	1	1	2
손해	1	1	0	2
솔직하다	0	2	1	3
솜씨	0	5	4	9
송금하다	1	1	0	2
송별회	0	3	2	5
송이	0	1	3	4
송편	1	3	2	6
쇠고기	0	1	1	2
쇼핑	1	1	5	7
쇼핑을 하다	0	0	4	4
수1	0	0	3	3
수3	0	2	1	3
수건	0	0	2	2
수고하다	0	0	2	2
수고하세요	0	1	1	2
수고하셨습니다	0	1	2	3
수고하십니다	0	0	2	2
수고하십시오	0	1	1	2
수다를 떨다	1	1	0	2
수단	0	2	0	2
수도 요금	2	0	0	2
수도1	0	2	1	3
수도2	2	4	4	10
수도권	0	2	0	2
수리 센터	0	1	1	2
수리하다	0	1	1	2
수명	0	4	0	4
수박	0	2	8	10
수북하다	1	1	0	2
수산물	0	2	0	2
수상하다	1	0	1	2
수속	1	1	0	2
수수께끼	1	1	1	3
수수료	1	1	0	2
수술	0	2	0	2
수술하다	0	2	0	2
수업	0	1	11	12
수업료	0	1	1	2
수염을 깎다	0	0	2	2
수영	1	2	7	10
수영복	0	0	4	4
수영을 하다	0	0	2	2
수영장	1	1	5	7
수영하다	0	0	5	5
수요일	0	0	10	10
수월하다	2	1	0	3
수의사	1	0	1	2
수저	0	2	4	6
수정과	0	1	1	2
수줍다	3	0	0	3
수첩	0	1	2	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
수출	1	1	0	2
수표	0	2	0	2
수필	1	1	2	4
수학	0	1	2	3
수학여행	0	2	0	2
수확	2	0	0	2
숙녀복	0	1	2	3
숙맥	2	0	0	2
숙맥불변	2	0	0	2
숙박 시설	1	0	1	2
숙박비	0	2	0	2
숙소	0	2	1	3
숙제	0	0	9	9
숙제를 내다	0	1	1	2
숙제를 하다	0	0	2	2
숙제하다	0	0	3	3
순간	0	3	0	3
순두부찌개	0	1	1	2
순박하다	3	0	0	3
순서	0	0	2	2
순수	2	1	0	3
순수하다	0	3	0	3
순희	0	0	3	3
숟가락	0	2	5	7
술	0	0	10	10
술자리	0	2	0	2
술집	0	0	2	2
숨	0	0	2	2
숨기다	1	2	0	3
숨다	0	0	2	2
숫자	0	0	3	3
숭늉	2	0	0	2
숲	0	4	0	4
쉬다	0	1	21	22
쉰	0	0	2	2
쉽게	0	0	2	2
쉽다	0	0	10	10
슈퍼(마켓)	0	1	1	2
슈퍼마켓	0	1	6	7
스무 시간	0	2	0	2
스물	0	2	2	4
스스로	1	2	0	3
스승	0	2	0	2
스웨터	0	1	6	7
스치다	0	2	0	2
스카프	0	1	3	4
스케이트를 타다	0	0	2	2
스케줄	0	1	2	3
스키	0	0	4	4
스키를 타다	0	1	2	3
스타킹	0	0	3	3
스트레스	0	1	2	3
스트레스가 쌓이다	0	1	1	2
스트레스가 풀리다	0	1	1	2
스트레스를 풀다	0	1	1	2
스파게티	0	0	3	3
스페인	0	1	1	2
스포츠	1	2	2	5
슬기	1	1	0	2
슬기롭다	1	1	1	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
슬리퍼	0	0	2	2
슬슬	1	1	1	3
슬프다	0	2	6	8
슬픔	0	2	1	3
습관	0	2	3	5
습관이 되다	0	0	2	2
습기	0	1	1	2
습도	0	2	0	2
승객	1	2	1	4
승무원	0	1	1	2
승진	0	2	0	2
승진하다	1	2	1	4
승패	1	1	0	2
시1	0	0	12	12
시2	1	1	3	5
시각	1	2	0	3
시간	0	2	17	19
시간을 내다	0	2	0	2
시간이 나다	0	2	2	4
시간이 남다	0	1	1	2
시간이 없다	0	0	2	2
시간이 있다	0	0	3	3
시간표	0	1	1	2
시계	0	0	16	16
시골	0	3	10	13
시기	0	2	0	2
시끄럽다	0	5	7	12
시내	0	2	9	11
시다	1	4	3	8
시달리다	2	2	0	4
시대	0	4	1	5
시력	0	2	0	2
시련	1	1	0	2
시민	0	4	2	6
시설	1	3	2	6
시세	1	2	0	3
시식	1	1	0	2
시외전화	1	0	1	2
시원하다	0	4	13	17
시월	0	0	5	5
시인	0	1	2	3
시작되다	0	1	2	3
시작이 반이다	1	1	0	2
시작하다	0	1	18	19
시장	1	0	17	18
시절	0	2	0	2
시조	0	2	0	2
시청	0	0	10	10
시키다	0	4	13	17
시합	0	1	3	4
시험	0	0	11	11
시험을 보다	0	0	3	3
시험지	0	1	1	2
식	0	1	4	5
식구	1	2	6	9
식다	1	1	2	4
식당	0	0	18	18
식당차	0	1	1	2
식물	0	2	0	2
식사	0	0	8	8

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
식사하다	0	0	5	5
식생활	0	1	1	2
식성	0	2	0	2
식욕	0	2	1	3
식용유	0	2	1	3
식은 죽 먹기	1	2	0	3
식초	0	3	0	3
식탁	0	2	5	7
식혜	0	1	1	2
식후	0	3	3	6
식히다	0	2	0	2
신경 쓰다	0	2	0	2
신경을 쓰다	0	3	2	5
신경통	2	1	1	4
신고	1	1	0	2
신고서	1	0	1	2
신기다	0	2	0	2
신기하다	2	3	0	5
신나게	0	1	1	2
신나다	2	2	0	4
신다	1	2	7	10
신라	0	0	3	3
신라 시대	0	1	1	2
신랑	0	2	0	2
신랑감	0	3	0	3
신뢰	2	0	0	2
신뢰감	2	0	0	2
신림동	0	0	2	2
신문	0	1	17	18
신문사	0	1	1	2
신발	0	2	4	6
신발장	1	1	0	2
신부	0	2	0	2
신분	1	0	1	2
신분증	0	3	0	3
신사복	0	2	1	3
신상품	2	1	0	3
신선놀음	2	0	0	2
신선하다	0	4	0	4
신세	1	0	1	2
신세대	3	1	0	4
신세를 면하다	2	0	0	2
신세를 지다	0	2	0	2
신속하다	0	2	0	2
신앙	1	1	0	2
신용카드	1	4	3	8
신이 나다	0	2	1	3
신입 사원	0	2	1	3
신제품	2	2	1	5
신중하다	3	1	0	4
신청서	1	2	3	6
신청하다	1	3	1	5
신촌	0	0	2	2
신품	0	0	2	2
신하	1	1	1	3
신호	0	1	1	2
신호등	0	2	3	5
신혼	0	3	2	5
신혼여행	0	4	1	5
신화	2	2	1	5

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
신다	1	0	1	2
실	0	1	1	2
실력	0	2	3	5
실례	0	0	7	7
실례지만	0	1	5	6
실례하다	0	2	16	18
실리다	0	3	1	4
실망하다	0	3	1	4
실속	2	0	0	2
실수	0	6	2	8
실수하다	0	1	1	2
실시하다	1	2	0	3
실용성	2	0	0	2
실용적	0	2	0	2
실적	2	1	0	3
실제로	1	2	0	3
실천하다	0	2	0	2
실컷	0	3	0	3
실타래	1	2	0	3
실패	0	3	0	3
실패하다	0	2	1	3
싫다	0	1	3	4
싫어하다	0	1	6	7
심각하다	3	3	1	7
심다	1	3	0	4
심리학	1	0	1	2
심리학자	0	2	0	2
심부름하다	0	1	1	2
심사	1	0	1	2
심심하다	0	4	8	12
심장병	0	3	0	3
심정	2	1	0	3
심지어	3	2	0	5
심하다	0	5	8	13
심해지다	0	2	0	2
십	0	0	4	4
십상	2	0	0	2
십이월	0	0	3	3
십일월	0	0	4	4
싱겁다	0	5	4	9
싱글벙글	1	1	0	2
싱싱하다	0	3	5	8
싱크대	1	0	1	2
싸다1	0	3	1	4
싸다2	0	1	20	21
싸우다	0	6	5	11
싸움	0	2	0	2
싹	1	1	0	2
싹트다	2	0	0	2
쌀	1	2	3	6
쌀쌀하다	0	0	2	2
쌍	0	2	1	3
쌓이다	0	2	3	5
썩다	0	2	2	4
썰다	0	3	2	5
쏜살같이	1	1	0	2
쏟다	0	2	1	3
쏟아지다	1	2	1	4
쑤시다	1	3	0	4
쑥	1	2	0	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
쑥스럽다	1	1	0	2
쓰다1	0	0	25	25
쓰다2	1	1	9	11
쓰다3	0	1	8	9
쓰다4	0	3	4	7
쓰러지다	0	3	0	3
쓰레기	0	3	2	5
쓰이다1	0	1	1	2
쓸다	1	0	2	3
쓸데없다	0	2	1	3
쓸쓸하다	0	1	2	3
씌우다	0	2	0	2
씨1	0	2	0	2
씨2	0	0	7	7
씨름	1	0	3	4
씩씩하다	0	0	2	2
씹다	0	1	1	2
씻다	0	4	7	11
아	0	1	8	9
아, 그래요?	0	0	2	2
아가씨	0	0	10	10
아기	0	1	3	4
아까	0	4	7	11
아깝다	1	3	0	4
아끼다	0	3	2	5
아나운서	0	1	2	3
아내	0	1	8	9
아뇨	0	0	3	3
아니	1	0	4	5
아니다	0	0	12	12
아니면	0	1	1	2
아니예요	0	0	2	2
아니오	0	0	11	11
아니요	0	0	3	3
아닙니다	0	0	2	2
아들	0	3	6	9
아래	0	0	8	8
아래층	0	1	2	3
아랫목	2	0	0	2
아르바이트	0	2	8	10
아름	2	1	0	3
아름답다	0	0	11	11
아리랑	0	1	4	5
아마	0	1	7	8
아무	0	3	1	4
아무래도	2	3	1	6
아무리	0	2	1	3
아무쪼록	0	2	0	2
아무튼	2	3	2	7
아버님	0	0	3	3
아버지	0	1	15	16
아쉽다	3	2	0	5
아시다시피	0	2	0	2
아시아	0	4	1	5
아예	3	1	0	4
아이	0	1	10	11
아이고	0	1	2	3
아이구	0	1	3	4
아이들	0	0	4	4
아이스크림	0	0	4	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
아저씨	0	0	10	10
아주	0	1	20	21
아주머니	0	0	10	10
아줌마	0	1	2	3
아직	0	1	21	22
아직도	0	1	3	4
아침	0	0	12	12
아침 식사	0	0	2	2
아침밥	0	0	2	2
아파트	0	1	7	8
아파트 단지	0	1	1	2
아프다	0	0	19	19
아프리카	0	2	1	3
아홉	0	0	6	6
아휴	0	2	0	2
아흔	0	0	2	2
악기	0	0	2	2
안 되다	0	0	3	3
안1	0	0	12	12
안2	0	0	9	9
안개	0	3	3	6
안개가 끼다	0	1	3	4
안개꽃	0	2	0	2
안경	0	1	7	8
안경을 끼다	0	0	2	2
안과	0	1	3	4
안기다	0	1	1	2
안내	0	3	5	8
안내 방송	0	3	0	3
안내하다	0	1	2	3
안녕	0	0	3	3
안녕하다	0	0	3	3
안녕하세요	0	0	6	6
안녕하세요?	0	1	7	8
안녕하셨어요?	0	2	0	2
안녕하시다	0	0	2	2
안녕하십니까	0	0	2	2
안녕하십니까?	0	1	6	7
안녕히	0	0	7	7
안녕히 가세요	0	1	11	12
안녕히 가십시오	0	1	3	4
안녕히 계세요	0	2	12	14
안녕히 계십시오	0	1	4	5
안녕히 다녀오십시오	0	0	2	2
안녕히 주무세요	0	2	1	3
안녕히 주무셨어요?	0	2	0	2
안녕히 주무십시오	0	1	1	2
안다	0	2	1	3
안동	0	3	0	3
안됐다	1	0	1	2
안되다	0	0	2	2
안면	1	1	0	2
안방	1	3	3	7
안부	0	2	1	3
안색	0	2	0	2
안성맞춤	2	0	0	2
안악	0	2	3	5
안전하다	0	2	1	3
안절부절못하다	0	2	0	2
안타깝다	2	2	0	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
앉다	0	0	15	15
앉히다	0	2	0	2
않다	0	0	3	3
알게 모르게	2	0	0	2
알겠습니다	0	0	3	3
알겠어요	0	0	2	2
알다	0	0	23	23
알뜰하다	1	1	0	2
알리다	1	3	4	8
알맞다	0	1	1	2
알아 두다	0	2	1	3
알아듣다	0	3	4	7
알아맞히다	0	2	1	3
알아보다	0	3	2	5
알약	0	2	0	2
압록강	0	1	1	2
압축	2	1	0	3
앙앙	1	0	2	3
앞	0	0	17	17
앞머리를 다듬다	0	0	2	2
앞으로	0	1	4	5
앞장서다	1	1	0	2
애	0	0	2	2
애국심	1	1	0	2
애매하다	0	2	0	2
애쓰다	0	1	2	3
애완동물	0	2	1	3
애원하다	2	0	0	2
애인	0	1	2	3
애정	2	0	0	2
애착	3	0	0	3
애타다	2	0	0	2
애호박	2	0	0	2
액세서리	1	0	1	2
액션 영화	0	0	2	2
액자	0	0	2	2
야	0	0	3	3
야구	0	0	10	10
야구를 하다	0	0	3	3
야구장	0	0	3	3
야단을 맞다	0	1	1	2
야단이다	1	3	0	4
야영	2	1	0	3
야옹	0	1	2	3
야외	0	2	0	2
야유회	0	4	0	4
야채	0	2	4	6
야하다	0	1	1	2
약1	0	1	12	13
약2	0	0	2	2
약간	0	3	2	5
약국	0	1	11	12
약사	0	2	7	9
약속	0	2	15	17
약속을 지키다	0	0	3	3
약속하다	0	0	3	3
약수	0	0	2	2
약하다	0	3	2	5
얇다	1	1	0	2
얌전하다	2	0	1	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
양1	0	0	3	3
양2	0	3	0	3
양3	0	0	2	2
양념	0	6	0	6
양띠	0	0	2	2
양력	0	1	3	4
양말	0	1	10	11
양반	1	4	0	5
양보	2	1	0	3
양보하다	0	2	0	2
양복	0	2	8	10
양심	1	0	1	2
양파	0	2	2	4
얘	0	0	2	2
얘기	0	0	3	3
얘기하다	0	1	2	3
어	1	1	0	2
어긋나다	2	0	0	2
어기다	1	2	1	4
어깨	0	2	5	7
어깨가 무겁다	0	3	0	3
어깨에 메다	0	1	1	2
어느	0	0	12	12
어느 날	0	2	2	4
어느새	0	2	1	3
어두운 색	0	2	0	2
어둡다	1	1	4	6
어디	0	0	17	17
어디든지	0	2	0	2
어디서	0	0	2	2
어디세요	0	0	2	2
어디얘선가	0	3	0	3
어딘가	0	1	1	2
어때요	0	0	2	2
어때요?	0	0	2	2
어떠하다	0	0	3	3
어떤	0	0	14	14
어떻게	0	0	18	18
어떻게 가요?	0	0	2	2
어떻게 갈까요?	0	0	3	3
어떻게 하지요?	0	2	0	2
어떻다	0	0	11	11
어려움	0	2	0	2
어렵다	0	0	21	21
어른	0	4	5	9
어른거리다	1	1	0	2
어리다	0	7	6	13
어리석다	2	1	0	3
어린이	0	0	2	2
어머	0	2	2	4
어머나	1	1	1	3
어머니	0	1	16	17
어색하다	2	1	0	3
어서	0	0	13	13
어서 오세요	0	2	12	14
어서 오십시오	0	1	6	7
어순	1	0	1	2
어우러지다	0	2	0	2
어울리다	0	7	11	18
어제	0	0	17	17

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
어젯밤	0	1	3	4
어지럽다	0	0	2	2
어질다	2	0	0	2
어째서	0	0	2	2
어쨌든	0	2	0	2
어쩐지	1	1	0	2
어쩔 수 없다	0	1	1	2
어쩜	2	0	0	2
어차피	3	0	0	3
어처구니없다	2	0	0	2
어치	0	0	3	3
어학연수	1	1	1	3
어휘	1	0	1	2
어휴	0	0	3	3
어흥	0	1	1	2
억	0	2	0	2
억지로	2	2	0	4
언니	0	0	15	15
언어	0	2	0	2
언제	0	0	18	18
언제나	0	2	8	10
언제든지	0	3	3	6
언제쯤	0	0	2	2
언젠가	0	2	1	3
얻다	2	6	1	9
얼굴	0	1	11	12
얼다	0	1	3	4
얼레	1	1	0	2
얼른	0	6	4	10
얼리다	1	1	0	2
얼마	0	0	15	15
얼마 동안	0	0	2	2
얼마나	0	0	13	13
얼마예요?	0	0	4	4
얼음	0	4	2	6
얽매이다	1	1	0	2
얽히다	1	1	0	2
엄마	0	1	3	4
엄청나다	2	2	1	5
엄하다	2	1	0	3
업무	1	2	1	4
업신여기다	2	0	0	2
업적	0	2	0	2
없다	0	0	18	18
없애다	0	2	1	3
없어지다	0	2	2	4
엉뚱하다	0	1	1	2
엉망이다	0	2	0	2
엉엉	1	1	0	2
엉터리	2	0	0	2
엊그제	1	1	1	3
엎드리다	0	1	1	2
에스컬레이터	0	0	2	2
에어컨	0	2	2	4
엑스레이	0	0	2	2
엔	0	1	1	2
엘리베이터	0	1	2	3
여가	0	2	1	3
여간	0	2	0	2
여건	1	2	0	3

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
여관	1	1	2	4
여권	0	2	8	10
여기	0	1	20	21
여기 있습니다	0	0	4	4
여기 있어요	0	0	2	2
여기다	1	2	1	4
여기서	0	0	3	3
여기요	0	1	1	2
여기저기	0	2	4	6
여덟	0	0	6	6
여동생	0	0	9	9
여든	0	0	2	2
여러	0	2	5	7
여러 가지	0	1	8	9
여러 번	0	2	0	2
여러모로	0	2	0	2
여러분	0	2	5	7
여럿	0	2	0	2
여름	0	0	18	18
여보	1	1	1	3
여보게!	1	2	0	3
여보세요	0	1	14	15
여보세요?	0	0	2	2
여섯	0	0	7	7
여성 의류	0	2	0	2
여우	0	1	1	2
여유	2	5	1	8
여유가 없다	0	2	0	2
여유가 있다	1	2	0	3
여유있다	0	0	2	2
여의다	2	1	0	3
여의도	0	1	2	3
여자	0	0	9	9
여자 친구	0	0	3	3
여자답다	0	2	0	2
여전하다	0	1	1	2
여전히	1	6	1	8
여쭈다	1	1	1	3
여쭙다	0	2	1	3
여태	2	0	0	2
여학생	0	0	2	2
여행	2	0	9	11
여행사	0	0	9	9
여행을 가다	0	0	3	3
여행자수표	1	1	0	2
여행지	0	2	0	2
여행하다	0	0	4	4
역	0	0	10	10
역겹다	1	1	0	2
역사	2	6	8	16
역사학	0	0	3	3
역시	0	5	4	9
역할	2	4	1	7
연결	0	2	0	2
연결하다	0	2	1	3
연고	0	2	3	5
연구소	0	2	0	2
연구실	0	2	2	4
연극	0	1	7	8
연기1	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
연두색	0	1	3	4
연락	0	0	4	4
연락처	0	1	2	3
연락하다	0	4	9	13
연말	0	1	2	3
연못	0	2	0	2
연세	0	1	5	6
연속	0	3	0	3
연습	0	1	3	4
연습하다	0	0	6	6
연장자	0	2	0	2
연주	0	2	0	2
연주회	0	2	0	2
연체료	2	0	0	2
연필	0	0	8	8
연휴	2	1	6	9
열1	0	0	6	6
열2	0	3	4	7
열다	0	3	8	11
열람실	0	1	1	2
열리다	0	6	2	8
열쇠	0	1	1	2
열심히	0	1	10	11
열어 보다	0	0	2	2
열이 나다	0	3	7	10
열이 있다	0	2	0	2
열차	0	3	2	5
열흘	0	0	3	3
염려	1	3	0	4
염려하다	2	1	0	3
염색하다	0	1	1	2
염소	0	0	2	2
엽서	0	1	3	4
영광	1	1	0	2
영국	0	1	10	11
영국 사람	0	0	3	3
영상	1	1	0	2
영수증	2	2	2	6
영양	0	3	0	3
영양소	0	0	2	2
영어	0	0	9	9
영업	0	1	1	2
영역	1	1	0	2
영하	0	1	3	4
영향	0	4	1	5
영화	1	1	16	18
영화 감상	0	1	1	2
영화배우	0	2	4	6
영희	0	0	2	2
옆	0	0	11	11
옆집	0	2	2	4
예	1	1	3	5
예금	0	1	1	2
예를 들면	2	0	0	2
예를 들어	1	1	0	2
예매하다	0	1	4	5
예방	1	3	0	4
예방하다	0	3	0	3
예쁘다	0	0	14	14
예사소리	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
예상하다	0	2	0	2
예순	0	0	2	2
예술	0	0	2	2
예술의 전당	0	1	1	2
예습	0	0	2	2
예식장	0	1	1	2
예약	0	3	2	5
예약하다	0	3	8	11
예의	0	5	0	5
예전	0	3	0	3
예절	0	6	0	6
예정	0	2	3	5
옛	0	3	1	4
옛날	0	3	11	14
오	0	0	3	3
오곡밥	1	2	1	4
오늘	0	0	20	20
오다	0	0	24	24
오디오	0	0	2	2
오래	0	2	6	8
오래간만	0	0	8	8
오래간만에	0	1	3	4
오래간만이다	0	1	1	2
오래간만입니다	0	1	5	6
오래되다	0	1	4	5
오랜만에	0	3	2	5
오랫동안	1	2	3	6
오랜지	0	0	3	3
오로지	0	1	1	2
오르다	0	2	5	7
오른쪽	0	0	9	9
오른쪽 구석	0	0	2	2
오리	0	0	2	2
오만	1	1	0	2
오붓하다	2	0	0	2
오빠	0	1	10	11
오염	3	1	0	4
오월	0	0	4	4
오이	1	0	4	5
오전	0	0	12	12
오징어	0	1	1	2
오페라	0	1	1	2
오후	0	0	20	20
오히려	1	7	0	8
옥상	0	0	2	2
옥수수	0	0	2	2
온	0	2	2	4
온갖	0	2	0	2
온돌	2	1	3	6
온돌방	1	1	3	5
온천	0	1	1	2
온통	1	2	0	3
올라가다	0	1	7	8
올리다	2	1	2	5
올림	0	2	4	6
올림픽 공원	0	0	2	2
올바르다	1	2	0	3
올챙이	0	1	1	2
올해	0	1	9	10
옮기다	0	5	0	5

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
옳다	1	2	1	4
옷	0	0	15	15
옷감	0	2	0	2
옷장	0	3	1	4
옷차림	0	3	0	3
옹기종기	0	2	0	2
와이셔츠	0	1	4	5
완성되다	0	3	0	3
완연하다	0	2	0	2
완전히	0	3	2	5
왔다	0	0	2	2
왕	0	4	3	7
왕국	1	0	1	2
왕궁	1	0	1	2
왕복	0	2	3	5
왕비	0	2	0	2
왕조	1	0	1	2
왜	0	0	10	10
왜냐하면	0	1	3	4
왜요?	0	0	2	2
왠지	0	2	0	2
외국	0	0	9	9
외국 사람	0	0	2	2
외국 학생	0	0	2	2
외국어	0	3	4	7
외국인	0	1	2	3
외래어	0	2	0	2
외롭다	0	1	2	3
외모	2	3	0	5
외삼촌	0	2	3	5
외상	0	0	2	2
외식	1	1	1	3
외식하다	0	0	2	2
외양간	2	0	0	2
외우다	0	0	2	2
외출	0	2	2	4
외출하다	0	1	3	4
외치다	1	1	3	5
외투	0	0	4	4
외할머니	0	1	4	5
외할아버지	0	1	4	5
왼-	0	0	2	2
왼쪽	0	1	11	12
요 앞	0	2	0	2
요금	1	2	8	11
요령	1	1	0	2
요리	0	2	5	7
요리를 하다	0	0	3	3
요리사	0	3	5	8
요리책	0	1	1	2
요리하다	0	1	8	9
요새	0	1	3	4
요인	2	1	0	3
요일	0	0	6	6
요즈음	0	0	4	4
요즘	0	2	18	20
요컨대	2	0	0	2
욕	1	1	0	2
욕실	0	1	1	2
욕심	0	4	1	5

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
용감하다	0	0	2	2
용기	1	4	1	6
용돈	0	1	2	3
용띠	0	0	2	2
용품	1	1	0	2
우는 아이 젖 준다	2	0	0	2
우러나오다	2	0	0	2
우리	0	0	14	14
우리나라	0	0	2	2
우리말	0	0	2	2
우물	0	1	1	2
우물 안 개구리	0	2	0	2
우비	0	1	1	2
우산	0	1	14	15
우선	0	3	2	5
우승	0	2	0	2
우아하다	3	1	1	5
우에	1	1	0	2
우연히	0	5	3	8
우울하다	0	3	2	5
우유	0	1	5	6
우유부단하다	3	0	0	3
우정	0	3	0	3
우체국	0	1	16	17
우체부	0	0	2	2
우체통	0	2	2	4
우편	0	0	2	2
우편물	0	1	1	2
우표	0	3	8	11
우화	2	0	0	2
우회전	0	0	2	2
우회전하다	0	1	1	2
운	0	2	0	2
운동	0	3	6	9
운동복	0	0	2	2
운동을 하다	0	0	2	2
운동장	0	0	9	9
운동하다	0	0	6	6
운동화	0	1	8	9
운명	1	1	0	2
운영	1	1	0	2
운이 좋다	0	1	1	2
운전	0	1	2	3
운전 면허증	0	1	2	3
운전기사	0	1	1	2
운전사	0	0	2	2
운전수	0	0	2	2
운전하다	0	0	5	5
울긋불긋	0	3	0	3
울다	0	1	7	8
울리다	0	2	3	5
울며 겨자 먹기	0	2	0	2
울음	0	2	1	3
울타리	2	0	0	2
움직이다	0	7	1	8
웃기다	0	2	2	4
웃다	0	0	9	9
웃어른	1	2	0	3
웃음바다	0	2	0	2
웃음소리	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
워낙	1	2	0	3
원	0	1	13	14
원두막	2	0	0	2
원래	0	2	5	7
원룸	0	2	0	2
원리	3	1	1	5
원만하다	1	2	0	3
원서	0	2	0	2
원수	1	1	0	2
원숭이	0	0	6	6
원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다	1	2	0	3
원숭이띠	0	0	2	2
원피스	0	0	5	5
원하다	0	3	1	4
월1	0	0	6	6
월급	0	7	3	10
월말	0	2	2	4
월세	3	3	0	6
월요일	0	0	10	10
웬	1	2	2	5
웬만하다	1	0	1	2
웬일	0	5	6	11
웬일이세요?	0	1	1	2
위	0	0	12	12
위력	1	1	0	2
위로하다	1	2	0	3
위생	1	1	0	2
위주	2	0	0	2
위층	0	0	2	2
위치	0	3	3	6
위하다	0	2	2	4
위험하다	0	5	5	10
윗사람	0	2	1	3
유	0	0	2	2
유난히	2	1	1	4
유래	0	2	0	2
유럽	0	0	2	2
유료 주차장	1	1	0	2
유리하다	1	1	0	2
유명하다	0	3	9	12
유물	1	0	1	2
유별하다	1	1	0	2
유비무환	2	1	0	3
유산	1	2	0	3
유월	0	0	5	5
유적지	1	2	0	3
유전	2	0	0	2
유제품	0	2	0	2
유지하다	1	2	1	4
유창하다	1	1	0	2
유채꽃	0	2	0	2
유치원	0	3	1	4
유학	2	3	2	7
유행	0	1	2	3
유행어	0	2	0	2
유행하다	0	2	4	6
육	0	0	5	5
육개장	1	1	0	2
육교	0	0	4	4
윤기	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
융통성	2	0	0	2
윷	1	1	0	2
윷놀이	3	2	3	8
으레	2	1	0	3
으리으리하다	0	2	0	2
은근히	1	1	0	2
은덕	1	0	1	2
은색	0	0	2	2
은어	2	0	0	2
은은하다	2	0	0	2
은퇴자	2	0	0	2
은행	0	0	17	17
은행원	0	0	2	2
은혜	1	2	0	3
을지로	0	0	3	3
음	0	2	2	4
음력	1	2	4	7
음료수	0	2	5	7
음메	0	2	0	2
음복	2	0	0	2
음식	1	0	14	15
음식물	0	1	1	2
음식점	1	1	2	4
음악	0	1	14	15
음악 감상	0	0	3	3
음악을 듣다	0	0	2	2
음악회	0	2	1	3
음양	2	0	0	2
음절	1	1	0	2
음주	0	2	0	2
응	0	0	3	3
응급실	0	2	0	2
응답자	1	1	0	2
응석부리다	2	0	0	2
응원하다	0	1	2	3
의견	0	3	0	3
의논하다	0	2	1	3
의료보험증	0	0	4	4
의미	0	0	4	4
의미 있다	0	0	2	2
의사	0	2	14	16
의사 소통	0	2	0	2
의사소통	0	2	0	2
의술	1	1	0	2
의식	1	3	0	4
의식불명	2	0	0	2
의식하다	2	0	0	2
의외로	1	1	0	2
의자	0	1	12	13
의젓하다	1	1	0	2
의존하다	1	3	0	4
의지하다	0	2	0	2
의학	1	1	2	4
이1	0	2	4	6
이3	0	0	8	8
이4	0	0	5	5
이5	0	0	2	2
이가 시리다	0	0	2	2
이거	0	0	4	4
이건	0	0	4	4

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
이걸	0	0	2	2
이걸로	0	0	2	2
이것	0	0	10	10
이것보다	0	0	2	2
이게	0	0	4	4
이기다	0	1	4	5
이기적이다	2	0	0	2
이끌다	2	1	0	3
이끼	0	1	1	2
이내	1	2	0	3
이념	2	1	0	3
이따가	0	1	6	7
이따금	0	0	2	2
이래 봬도	2	1	0	3
이런	0	0	3	3
이런 점으로 보면	2	0	0	2
이렇게	0	4	7	11
이렇다	0	0	3	3
이루다	1	3	2	6
이르다1	3	1	1	5
이르다3	0	3	1	4
이를 닦다	0	1	2	3
이름	1	0	12	13
이름을 붙이다	0	1	1	2
이름이 뭐예요?	0	0	2	2
이리	0	0	8	8
이리저리	1	0	1	2
이마	0	0	2	2
이만	0	1	1	2
이메일	0	1	2	3
이모	0	3	3	6
이미	0	1	1	2
이발사	0	0	3	3
이발소	0	0	4	4
이번	0	2	15	17
이번 달	0	0	2	2
이번주	0	0	2	2
이분	0	0	3	3
이불	0	1	1	2
이비인후과	0	1	1	2
이사	0	3	2	5
이사하다	0	1	4	5
이산 가족	2	0	0	2
이상1	0	3	2	5
이상2	1	1	0	2
이상이 없다	0	1	1	2
이상하다	0	10	8	18
이상형	0	2	0	2
이순신	0	0	2	2
이야기	0	0	10	10
이야기(를)하다	0	0	3	3
이야기를 하다	0	0	2	2
이야기하다	0	0	7	7
이어서	1	0	1	2
이용하다	0	7	4	11
이웃	0	5	3	8
이웃사촌	1	1	0	2
이웃집	0	2	0	2
이월	0	0	3	3
이유	0	3	1	4

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
이익	1	1	0	2
이정표	2	0	0	2
이제	0	1	9	10
이중 주차	2	0	0	2
이쪽	0	0	4	4
이치	1	1	0	2
이태원	0	0	2	2
이틀	0	1	7	8
이하	0	1	1	2
이해하다	0	2	5	7
이후	0	1	2	3
익다	1	2	1	4
익살스럽다	1	1	0	2
익숙하다	2	7	2	11
익숙해지다	0	2	2	4
익히다	2	4	0	6
인간	0	2	1	3
인감증명서	1	0	1	2
인구	0	6	2	8
인기	0	5	5	10
인기가 있다	0	1	1	2
인기척	2	0	0	2
인도	0	1	6	7
인력	0	2	0	2
인류	0	1	2	3
인사	1	0	2	3
인사동	0	1	1	2
인사말	0	2	0	2
인사하다	0	1	6	7
인삼	1	1	3	5
인삼차	0	0	8	8
인상	2	6	1	9
인상적	0	4	0	4
인상적이다	2	1	1	4
인생	0	1	1	2
인쇄	0	2	0	2
인식	2	3	0	5
인연	0	2	0	2
인원수	1	1	0	2
인위적	2	0	0	2
인정	0	0	2	2
인정받다	0	2	0	2
인정하다	1	1	0	2
인천	1	1	4	6
인터넷	0	1	1	2
인터넷 쇼핑	2	0	0	2
인터뷰	0	3	2	5
인형	0	2	4	6
일1	0	0	15	15
일2	0	0	6	6
일4	0	0	6	6
일거양득	2	0	0	2
일곱	0	0	5	5
일기	0	0	3	3
일기예보	0	3	4	7
일기장	0	1	1	2
일단	0	3	0	3
일대	1	0	1	2
일리가 있다	0	2	0	2
일반 이사	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
일방통행	0	1	2	3
일본	0	0	13	13
일본 사람	0	0	4	4
일본말	0	0	2	2
일본어	0	0	3	3
일부	0	1	1	2
일부러	1	3	1	5
일상	0	2	0	2
일석이조	1	2	1	4
일시불	2	0	0	2
일식	0	1	1	2
일어	0	0	2	2
일어나다	0	2	16	18
일어서다	0	1	1	2
일요일	0	0	13	13
일월	0	0	3	3
일을 하다	0	0	3	3
일일이	2	0	0	2
일자리	0	2	0	2
일정	1	1	1	3
일정한	0	1	1	2
일주일	0	0	2	2
일찍	0	1	12	13
일찍이	1	0	1	2
일출	0	0	2	2
일하다	0	0	13	13
일환	1	1	0	2
일회용품	0	2	0	2
일흔	0	0	3	3
읽다	0	0	18	18
읽으십시오	0	0	2	2
읽히다	0	2	0	2
잃다	0	1	1	2
잃어버리다	0	2	5	7
임금	0	2	0	2
임무	0	2	0	2
임종	2	1	0	3
입	0	1	6	7
입구	0	1	4	5
입다	1	0	19	20
입대	0	1	1	2
입맛	0	2	0	2
입사 시험	0	2	0	2
입술	0	2	1	3
입실	1	1	0	2
입에 맞다	0	4	3	7
입원	0	2	0	2
입원하다	0	2	4	6
입이 가볍다	2	0	0	2
입이 무겁다	2	1	0	3
입이 짧다	2	1	0	3
입장	0	2	0	2
입장권	0	1	2	3
입장료	0	1	1	2
입학	1	1	2	4
입히다	1	3	1	5
잇다	0	2	2	4
있다	0	1	24	25
잊다	0	4	4	8
잊어버리다	0	2	2	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
잎	0	1	5	6
자3	0	1	7	8
자가용	0	1	1	2
자극	0	2	0	2
자극성	2	0	0	2
자극적	2	1	0	3
자기	0	2	7	9
자꾸	0	5	3	8
자네	0	1	1	2
자녀	0	3	0	3
자다	0	1	13	14
자동차	0	2	7	9
자동판매기	0	0	3	3
자라다	0	3	1	4
자랑	0	3	2	5
자랑스럽다	0	2	1	3
자랑하다	0	4	2	6
자료	0	3	0	3
자료실	0	1	2	3
자루	1	2	4	7
자르다	0	6	6	12
자리	0	2	9	11
자리가 나다	0	2	0	2
자리에 안 계시다	0	1	1	2
자매	1	1	0	2
자부심	2	0	0	2
자상하다	2	2	1	5
자세	1	2	0	3
자세하다	0	2	2	4
자세히	0	3	2	5
자손	0	0	3	3
자식	0	6	0	6
자신	0	5	2	7
자신감	0	4	0	4
자신이 없다	0	3	1	4
자신이 있다	0	2	0	2
자연	0	3	0	3
자연스럽다	0	2	0	2
자유롭다	0	2	0	2
자장면	0	1	2	3
자전거	0	3	5	8
자제	2	1	0	3
자주	0	2	21	23
자주색	0	0	3	3
자체	2	2	0	4
자취	0	4	0	4
작가	3	1	1	5
작곡가	0	1	1	2
작년	0	0	16	16
작다	0	1	16	17
작문	1	1	0	2
작성하다	0	2	0	2
작은 것	0	0	2	2
작은아버지	0	2	3	5
잔	0	0	5	5
잔돈	0	2	3	5
잔디	0	1	2	3
잔디밭	0	0	2	2
잔뜩	2	1	1	4
잔소리	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
잔치	0	2	6	8
잘	0	0	21	21
잘 가요	0	0	2	2
잘 다녀오세요	0	0	2	2
잘 되다	0	2	0	2
잘 들으세요	0	0	3	3
잘 맞다	0	0	2	2
잘 먹겠습니다	0	2	1	3
잘 먹었습니다	0	2	0	2
잘 부탁드립니다	0	1	1	2
잘 어울리다	0	2	0	2
잘게	0	1	1	2
잘나다	1	0	1	2
잘됐다	0	1	1	2
잘되다	0	0	3	3
잘못	0	2	9	11
잘못 걸다	0	0	2	2
잘못하다	1	0	1	2
잘생기다	0	1	2	3
잘하다	0	0	7	7
잠	0	2	5	7
잠그다	0	1	1	2
잠기다	0	1	1	2
잠깐	0	3	13	16
잠깐만	0	0	3	3
잠깐만요	0	0	2	2
잠바	0	0	4	4
잠시	0	1	3	4
잠시만요	0	0	2	2
잠실	0	2	3	5
잠옷	0	1	5	6
잠을 자다	0	1	4	5
잠이 들다	0	1	4	5
잠이 오다	0	2	0	2
잠자리	0	3	3	6
잡다	0	2	12	14
잡수시다	0	0	11	11
잡아먹다	1	1	1	3
잡지	0	0	9	9
잡채	0	3	4	7
잡화	0	2	1	3
잡히다	1	2	1	4
잣	1	2	0	3
장	0	2	9	11
장갑	0	0	7	7
장구	1	1	0	2
장군	0	1	2	3
장난	0	4	0	4
장난감	0	6	1	7
장난꾸러기	0	2	0	2
장남	0	2	1	3
장래	0	3	0	3
장래성	1	1	0	2
장려	2	0	0	2
장례	1	1	0	2
장롱	0	1	1	2
장마	0	2	6	8
장마철	0	0	4	4
장만하다	2	0	0	2
장면	1	0	2	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
장미	0	0	5	5
장미꽃	0	2	1	3
장보기	1	1	0	2
장사	1	1	0	2
장소	0	2	5	7
장수	1	4	1	6
장식	0	1	1	2
장식장	1	1	0	2
장애	3	0	0	3
장인	1	1	0	2
장점	1	3	0	4
장터	1	0	1	2
장학생	0	1	1	2
재간	2	0	0	2
재고품	1	1	0	2
재래시장	1	2	0	3
재래식	0	0	2	2
재료	1	8	1	10
재미	0	0	2	2
재미 교포	0	0	2	2
재미없다	0	0	7	7
재미있다	0	0	24	24
재빨리	0	1	2	3
재산	0	6	0	6
재앙	0	2	0	2
재우다2	1	2	0	3
재일 교포	0	0	2	2
재작년	0	0	3	3
재즈	0	0	2	2
재킷	0	0	2	2
재활용	0	2	0	2
재활용품	1	1	0	2
쟁기	0	2	0	2
저1	0	0	15	15
저2	0	0	8	8
저3	0	0	4	4
저거	0	0	2	2
저것	0	0	9	9
저고리	0	3	1	4
저금하다	0	1	1	2
저기	0	0	12	12
저기 죄송한데요	0	2	0	2
저기서	0	0	2	2
저녁	0	0	21	21
저녁 식사	0	0	4	4
저런1	0	0	2	2
저렇게	0	0	2	2
저렴하다	1	3	0	4
저리	0	0	3	3
저속하다	1	1	0	2
저울	0	1	3	4
저자	1	2	0	3
저절로	1	1	2	4
저쪽	0	0	7	7
저희	0	2	4	6
적1	0	1	3	4
적극적	1	4	1	6
적극적이다	1	1	0	2
적다1	0	3	6	9
적다2	0	2	8	10

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
적당하다	0	6	1	7
적성	2	3	1	6
적어도	0	0	2	2
적용하다	1	1	0	2
적응하다	1	1	0	2
적자	1	1	0	2
적절하다	0	1	2	3
적절한	0	0	2	2
적합하다	1	1	0	2
전1	0	2	1	3
전2	0	0	9	9
전4	0	1	1	2
전5	0	0	2	2
전골	0	2	0	2
전공	0	6	5	11
전공하다	0	2	1	3
전국	0	2	1	3
전국적	0	2	0	2
전기	0	2	3	5
전기 요금	2	0	0	2
전기면도기	0	0	2	2
전기밥솥	0	0	3	3
전달하다	1	2	1	4
전라도	0	2	1	3
전래되다	3	0	0	3
전략	0	1	1	2
전망	2	2	0	4
전보	0	2	0	2
전부	0	1	2	3
전설	2	2	1	5
전세	2	3	0	5
전세방	2	0	0	2
전시되다	0	2	1	3
전시회	0	3	1	4
전심전력	1	1	0	2
전액	0	2	0	2
전에	0	0	5	5
전원	2	0	0	2
전자	0	1	1	2
전자 제품	0	3	1	4
전자레인지	0	1	5	6
전쟁	0	2	0	2
전적	2	0	0	2
전주	0	0	2	2
전주비빔밥	1	0	1	2
전철	0	0	5	5
전철역	0	0	2	2
전체	0	4	1	5
전축	0	0	2	2
전통	0	3	4	7
전하다	0	5	7	12
전혀	0	3	5	8
전화	0	0	9	9
전화 요금	2	0	1	3
전화가 오다	0	0	3	3
전화국	1	1	1	3
전화기	0	0	3	3
전화를 걸다	0	1	4	5
전화를 끊다	0	1	3	4
전화를 바꾸다	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
전화를 받다	0	0	6	6
전화를 하다	0	0	5	5
전화번호	0	0	8	8
전화하다	0	1	8	9
절	1	6	2	9
절대로	1	1	0	2
절망	1	2	0	3
절반	1	1	0	2
절약하다	1	3	0	4
절을 하다	0	1	1	2
절이다	0	3	0	3
절차	1	1	0	2
젊다	0	1	4	5
젊은이	0	2	1	3
점1	0	4	2	6
점수	0	1	3	4
점심	0	0	12	12
점심 식사	0	0	2	2
점원	0	2	7	9
점잖다	3	1	0	4
점점	0	4	3	7
점차	0	2	0	2
점치다	1	0	1	2
접다	0	0	2	2
접수	0	2	0	2
접시	0	2	2	4
접하다	1	1	0	2
젓가락	0	2	8	10
젓갈	1	1	0	2
젓다	0	2	1	3
정각	0	2	1	3
정답다	0	2	0	2
정도	0	9	5	14
정류장	1	1	8	10
정리하다	0	3	3	6
정말	0	1	12	13
정문	0	2	5	7
정보	1	4	1	6
정보화 시대	1	1	0	2
정복하다	1	2	0	3
정부	0	3	1	4
정서	2	0	0	2
정성	0	4	1	5
정성껏	0	1	1	2
정숭	0	2	0	2
정식	1	2	0	3
정신	0	1	1	2
정신을 차리다	0	2	0	2
정신이 없다	0	2	1	3
정원	0	0	4	4
정작	1	1	0	2
정장	0	2	7	9
정지	0	2	0	2
정직하다	0	2	0	2
정차하다	1	2	0	3
정책	1	0	1	2
정치	0	3	2	5
정치학	0	1	3	4
정하다	0	6	6	12
정형외과	0	3	1	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
정확하다	0	4	4	8
젖다	1	1	2	4
제	0	0	15	15
제거하다	0	2	0	2
제공	2	2	0	4
제공되다	0	2	0	2
제공하다	1	1	0	2
제대로	2	3	3	8
제도	0	3	0	3
제례	1	0	1	2
제목	2	2	2	6
제물	1	1	0	2
제발	1	2	1	4
제법	0	1	1	2
제비	1	1	1	3
제사	2	4	2	8
제약	2	1	0	3
제외하다	1	1	0	2
제일	0	2	16	18
제일 먼저	0	0	3	3
제일이다	0	0	2	2
제자	0	2	1	3
제주도	0	0	11	11
제천의식	2	0	0	2
제철의	0	0	2	2
제품	0	3	1	4
조각	1	0	1	2
조건	1	2	1	4
조교	0	1	1	2
조그맣다	0	1	1	2
조금	0	0	19	19
조금씩	0	1	1	2
조끼	0	1	4	5
조르다	1	2	0	3
조마조마하다	1	1	0	2
조만간	0	3	0	3
조사	0	3	0	3
조상	1	6	2	9
조선	0	4	1	5
조선 시대	0	4	0	4
조식	1	1	0	2
조심하다	0	2	5	7
조언	1	2	1	4
조용하다	0	2	11	13
조용히	0	1	4	5
조절하다	1	2	0	3
조카	0	4	1	5
족하다	1	0	1	2
졸다	0	0	5	5
졸리다	0	3	4	7
졸업	1	2	4	7
졸업식	0	4	2	6
졸업하다	0	0	2	2
졸졸	0	2	0	2
좀	0	1	19	20
좀 깎아 주세요	0	0	2	2
좁다	0	3	4	7
종	0	2	0	2
종교	0	2	0	2
종기	2	0	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
종로	0	0	8	8
종류	0	3	3	6
종업원	0	2	6	8
종이	0	0	6	6
종일	0	2	2	4
종합 감기약	0	0	2	2
종합운동장	0	0	2	2
좋다	0	1	20	21
좋아하다	0	0	21	21
좋지요	0	1	1	2
좌석	0	1	3	4
좌석 버스	0	1	1	2
좌우하다	2	3	0	5
좌절	2	0	0	2
좌회전	0	1	3	4
죄송하다	0	1	7	8
죄송합니다	0	2	6	8
주2	0	0	8	8
주걱	0	1	1	2
주기	2	0	0	2
주다	0	0	21	21
주된	0	1	1	2
주로	0	3	5	8
주류	0	2	0	2
주름	0	2	0	2
주말	0	1	16	17
주머니	0	2	2	4
주먹코	1	0	1	2
주무시다	0	0	10	10
주문	0	2	1	3
주문하다	0	0	5	5
주민	1	0	1	2
주민등록번호	1	2	1	4
주변	1	2	0	3
주부	0	4	3	7
주사	0	3	4	7
주세요	0	0	2	2
주소	0	2	6	8
주스	0	0	2	2
주식	2	2	0	4
주위	0	3	3	6
주유소	0	3	2	5
주의 사항	0	2	0	2
주의하다	0	2	0	2
주인	0	3	7	10
주인공	1	2	0	3
주일	0	0	7	7
주장하다	1	0	1	2
주저앉다	1	1	0	2
주중	0	2	0	2
주차	0	0	2	2
주차장	0	3	5	8
주체성	2	0	0	2
주택	0	2	1	3
주황	0	1	1	2
주황색	0	1	4	5
죽다	1	1	8	10
죽마고우	3	0	0	3
죽음	0	2	1	3
죽이다	1	1	1	3

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
준비	0	0	4	4
준비하다	0	2	10	12
줄 무늬	0	0	2	2
줄1	0	1	5	6
줄2	0	0	2	2
줄넘기	0	2	2	4
줄다	0	3	0	3
줄무늬	0	0	2	2
줄어들다	0	2	0	2
줄을 서다	0	1	1	2
줄이다	0	5	1	6
줍다	1	3	3	7
중	0	0	6	6
중간	0	2	3	5
중간에	0	1	2	3
중고차	0	1	1	2
중고품	0	0	2	2
중국	0	0	13	13
중국 사람	0	0	4	4
중국말	0	0	3	3
중국어	0	0	5	5
중매	0	1	1	2
중반	1	1	0	2
중부 지방	0	1	1	2
중순	0	1	1	2
중심	0	0	3	3
중심지	0	2	0	2
중앙	0	3	2	5
중얼거리다	1	1	1	3
중에서	0	0	2	2
중엽	1	0	1	2
중요하다	0	6	7	13
중이다	0	1	1	2
중학교	0	0	4	4
중학생	0	0	2	2
쥐	0	3	6	9
쥐띠	0	0	2	2
쥐뿔도 없다	2	0	0	2
즈려밟다	2	0	0	2
즉	0	2	0	2
즉석	1	2	0	3
즐거움	0	2	0	2
즐겁다	0	4	8	12
즐기다	0	4	2	6
증거	0	1	1	2
증상	0	2	0	2
증세	0	1	3	4
지각하다	0	1	5	6
지갑	1	2	6	9
지구	0	2	1	3
지구촌	0	2	0	2
지극히	1	1	0	2
지금	0	0	20	20
지나가다	0	4	4	8
지나다	0	2	11	13
지나치다	0	1	2	3
지난	0	1	7	8
지난 번	0	0	2	2
지난달	0	0	2	2
지난번	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
지난주	0	0	4	4
지내다	0	1	15	16
지다2	0	1	1	2
지도	0	2	7	9
지독하다	0	2	0	2
지루하다	0	3	2	5
지르다	0	1	1	2
지름길	2	1	1	4
지리	0	2	2	4
지리산	0	1	1	2
지방	0	4	2	6
지불하다	1	3	1	5
지붕	0	2	1	3
지사	0	2	0	2
지식	1	1	0	2
지역	0	3	1	4
지우개	0	2	6	8
지우다	0	1	1	2
지원하다	0	3	0	3
지위	1	2	0	3
지장	2	1	1	4
지적하다	2	0	0	2
지정되다	0	2	1	3
지치다	0	3	1	4
지키다	0	3	4	7
지하	0	0	2	2
지하도	0	1	6	7
지하실	0	1	1	2
지하철	0	1	19	20
지하철역	0	0	5	5
지혜	2	3	0	5
지휘자	0	2	0	2
직불 카드	1	1	0	2
직선	1	1	0	2
직업	0	4	1	5
직원	0	2	5	7
직장	0	8	1	9
직장 생활	0	1	1	2
직전	0	2	0	2
직접	0	8	7	15
진공청소기	0	0	2	2
진달래	0	3	2	5
진실	1	1	0	2
진열	1	2	0	3
진정하다	1	2	0	3
진지	1	0	4	5
진짜	0	2	2	4
진찰	0	2	5	7
진찰을 받다	0	0	2	2
진통제	0	4	1	5
진하다	1	1	0	2
질	2	1	2	5
질그릇	2	0	0	2
질문	0	0	5	5
질문이 있습니까?	0	0	2	2
질병	1	3	0	4
질색	1	0	1	2
짐	1	4	3	8
짐승	0	1	2	3
짐작하다	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
집	1	0	18	19
집다	1	3	3	7
집단	2	1	0	3
집들이	1	5	2	8
집배원	0	1	1	2
집사람	1	1	1	3
집세	0	2	0	2
집안	0	4	1	5
집안일	0	1	2	3
집집마다	0	1	1	2
집착하다	0	2	0	2
짓다	1	7	5	13
짖다	0	1	1	2
짙다	0	2	0	2
짙은 색	0	2	0	2
짚신	0	1	1	2
짜다3	0	5	8	13
짜릿하다	2	0	0	2
짜증	2	1	1	4
짜증나다	1	1	0	2
짜증이 나다	1	1	0	2
짝	0	3	0	3
짧게	0	1	2	3
짧다	0	2	12	14
짬뽕	0	0	2	2
쨍그랑	0	2	0	2
쩔쩔매다	1	1	0	2
쪽2	0	1	6	7
쪽지	0	0	2	2
쫓기다	0	1	1	2
쫓다	0	1	1	2
쭉	1	1	1	3
찌개	0	3	3	6
찌다	0	5	1	6
찍다	1	3	10	14
찍히다	1	1	0	2
찡그리다	1	1	0	2
찢다	0	2	0	2
찢어지다	0	1	1	2
차1	0	1	8	9
차2	0	1	8	9
차갑다	0	1	3	4
차다1	0	1	3	4
차다2	0	0	2	2
차다3	1	1	1	3
차다4	0	0	4	4
차라리	3	3	0	6
차례1	0	3	2	5
차례2	3	4	3	10
차례를 지내다	0	2	3	5
차를 빼다	1	1	2	4
차를 타다	0	0	2	2
차리다	3	5	3	11
차림표	0	2	3	5
차분하다	0	2	0	2
차비	0	0	2	2
차원	2	0	0	2
차이	0	3	0	3
차종	0	2	0	2
차지하다	1	3	3	7

_COL4(제시어)	class(급) 고	중	초	총합
차차	0	2	0	2
차츰	1	0	1	2
착륙	2	0	0	2
착수	2	0	0	2
착하다	2	3	8	13
찬성하다	0	1	1	2
참	0	2	17	19
참가하다	0	2	4	6
참기름	1	1	2	4
참다	0	1	7	8
참외	0	0	3	3
참을성	1	1	0	2
찻집	0	1	1	2
창1	0	0	3	3
창고	0	0	2	2
창구	0	0	4	4
창문	0	0	11	11
창자	2	0	0	2
찾다	0	0	24	24
찾아 주다	0	1	1	2
찾아가다	0	0	2	2
찾아보다	0	1	1	2
찾아오다	0	0	4	4
채	0	1	2	3
채 썰다	1	1	0	2
채소	0	2	1	3
채우다	0	1	1	2
책	0	0	14	14
책꽂이	0	1	1	2
책방	0	0	5	5
책상	0	0	14	14
책을 보십시오	0	0	2	2
책을 보지 마십시오	0	0	2	2
책을 읽다	0	0	3	3
책임	0	2	0	2
책장	0	0	2	2
챙기다	1	1	1	3
처녀	0	1	1	2
처리하다	1	2	0	3
처마	1	1	0	2
처방전	0	1	3	4
처방하다	1	1	1	3
처음	0	1	12	13
처음 뵙겠습니다	0	2	6	8
처음에	0	0	5	5
처음엔	0	0	2	2
척하다	0	2	1	3
천1	0	1	1	2
천2	0	0	5	5
천둥	2	2	0	4
천둥이 치다	0	0	2	2
천만다행	0	3	0	3
천만에요	0	0	11	11
천민	1	1	0	2
천사	0	2	2	4
천생연분	1	2	0	3
천연기념물	0	3	0	3
천장	0	2	0	2
천재	0	2	1	3
천천히	0	1	8	9

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
철	0	1	2	3
철수	0	0	2	2
철없다	2	0	0	2
철학	0	1	1	2
철호	0	0	2	2
첨단	2	0	0	2
첨성대	0	1	1	2
첩보 영화	0	0	2	2
첫	0	0	3	3
첫 번째	0	0	3	3
첫날	0	0	3	3
첫째	0	0	2	2
청구서	0	2	1	3
청바지	0	2	4	6
청소	0	2	0	2
청소기	0	1	2	3
청소를 하다	0	0	2	2
청소하다	0	0	12	12
청첩장	0	2	0	2
청혼	1	1	0	2
체계	1	1	0	2
체력	0	2	0	2
체육	0	2	1	3
체육관	0	0	2	2
체육대회	0	1	1	2
체조	0	2	1	3
체중	0	3	0	3
체질	1	0	1	2
체크무늬	0	2	3	5
체하다	0	0	2	2
체험	2	1	0	3
쳐다보다	0	2	3	5
초1	0	0	2	2
초2	0	2	2	4
초가집	1	1	1	3
초급	0	1	1	2
초기	0	1	1	2
초대 받다	0	2	0	2
초대장	0	2	1	3
초대하다	0	2	12	14
초등학교	0	2	1	3
초라하다	1	1	0	2
초록	0	1	1	2
초록색	0	0	2	2
초보 운전	1	2	0	3
초인종	0	3	0	3
초조하다	0	2	0	2
초콜릿	0	2	0	2
촌	1	0	1	2
총명	2	0	0	2
최고	0	4	2	6
최근	0	2	1	3
최대	0	2	0	2
최선을 다하다	0	4	1	5
최소한	1	1	0	2
최저	0	2	0	2
최초	0	0	2	2
추다	0	2	1	3
추모	2	0	0	2
추석	0	1	3	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
추석	2	1	0	3
추수	0	2	0	2
추어탕	1	1	0	2
추억	0	5	2	7
추위	0	2	1	3
추위를 타다	0	1	1	2
추정되다	1	0	1	2
추천하다	1	2	0	3
축구	0	2	8	10
축구를 하다	0	0	5	5
축복	1	0	1	2
축산	1	1	0	2
축제	0	3	2	5
축하	0	2	2	4
축하하다	0	1	6	7
축하해	0	2	0	2
춘향전	0	1	1	2
출구	0	0	4	4
출근	1	3	3	7
출근하다	0	1	4	5
출발	0	0	4	4
출발하다	0	3	10	13
출세	0	2	0	2
출신	0	2	0	2
출장	1	3	2	6
출장을 가다	0	2	0	2
출출하다	0	2	0	2
출퇴근	0	2	1	3
출퇴근 시간	0	1	1	2
출판사	0	2	1	3
춤	0	2	1	3
춤을 추다	0	1	6	7
춥다	0	1	24	25
충격	0	2	0	2
층돌	0	2	0	2
충분하다	0	2	2	4
충분히	0	1	1	2
충성심	0	2	0	2
충실하다	1	0	1	2
충청도	0	1	1	2
취급하다	0	3	1	4
취미	0	5	8	13
취소되다	1	1	1	3
취소하다	0	2	0	2
취업난	0	2	0	2
취직	1	4	1	6
취직하다	0	4	1	5
취향	3	0	0	3
층	0	1	7	8
치과	0	2	5	7
치다2	0	4	12	16
치다4	2	0	1	3
치료	0	4	2	6
치료법	0	2	0	2
치르다	1	3	0	4
치마	0	1	12	13
치명적	2	0	0	2
치밀하다	3	0	0	3
치수	0	1	1	2
치약	0	2	1	3

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
치우다	1	0	2	3
친구	0	0	21	21
친구를 만나다	0	0	2	2
친구를 사귀다	0	1	1	2
친숙하다	1	1	0	2
친어머니	0	2	0	2
친절하다	1	2	13	16
친척	0	3	2	5
친하다	0	3	4	7
친한 친구	0	1	1	2
칠	0	0	4	4
칠석	2	0	0	2
칠월	0	0	5	5
칠판	0	0	7	7
칠하다	1	0	2	3
침대	0	1	6	7
침대방	1	0	1	2
침실	0	1	1	2
침착하다	0	1	1	2
칭찬	0	4	0	4
칭찬하다	0	3	1	4
카드	1	0	6	7
카메라	0	0	3	3
카세트	0	1	1	2
카페	0	1	1	2
칸	1	1	1	3
칼	0	2	5	7
칼국수	0	1	1	2
캄캄하다	0	2	0	2
캐나다	0	0	4	4
커다랗다	1	1	1	3
커튼	0	1	1	2
커피	0	1	11	12
커피를 뽑다	0	1	1	2
커피를 타다	0	1	1	2
커피숍	0	0	6	6
컴컴하다	0	1	1	2
컴퓨터	0	0	4	4
컴퓨터실	0	1	1	2
컵	0	0	2	2
케이크	0	1	7	8
켜다	0	3	5	8
켤레	0	0	4	4
코	0	1	6	7
코끼리	0	0	2	2
코메디	0	0	2	2
코웃음을 치다	0	2	0	2
코트	0	0	3	3
코팅하다	0	0	2	2
콜라	0	0	6	6
콜레스테롤	0	2	0	2
콜록콜록	1	3	0	4
콧노래	0	2	0	2
콧물	0	3	3	6
콧물이 나다	0	1	2	3
콩	0	0	3	3
콩 심은 데 콩 나고, 팥 심은 데 팥	1	1	0	2
쿨쿨	0	1	1	2
크기	0	3	3	6
크다	0	0	28	28

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
크레디트 카드	0	0	2	2
크리스마스	0	0	3	3
큰길	0	2	0	2
큰아버지	0	4	4	8
큰오빠	0	1	1	2
큰일	0	1	2	3
큰일 나다	0	1	4	5
큰절	1	1	0	2
클래식	0	0	2	2
키	0	0	5	5
키가 작다	0	0	2	2
키가 크다	0	0	5	5
키우다	2	3	0	5
키워 주다	0	2	0	2
킬로그램	0	1	2	3
타고 가다	0	0	2	2
타고나다	2	0	0	2
타다1	0	5	0	5
타다2	0	1	22	23
타다3	0	0	2	2
타다4	0	2	0	2
탁구	0	1	4	5
탁구를 치다	0	0	2	2
탁자	0	0	3	3
탈2	2	0	0	2
탈출	0	1	1	2
탈춤	1	2	1	4
탐스럽다	1	1	0	2
탑	1	1	0	2
탑승 수속	1	2	0	3
탑승구	1	1	0	2
탓하다	1	1	0	2
태국	0	2	5	7
태권도	0	1	7	8
태권도를 하다	0	0	2	2
태극기	0	1	1	2
태몽	1	1	0	2
태양	0	3	0	3
태어나다	0	4	4	8
태우다	0	5	1	6
태워 주다	0	0	2	2
태풍	0	4	1	5
택시	0	0	8	8
터	0	0	2	2
터무니없다	1	1	0	2
터미널	0	1	1	2
터전	2	0	0	2
터지다	1	1	0	2
턱	0	0	3	3
텅 비다	0	1	1	2
테니스	1	0	2	3
테니스를 치다	0	0	8	8
테이블	0	1	3	4
테이프	0	1	2	3
텔레비전	0	0	13	13
토끼	0	3	3	6
토끼띠	0	0	2	2
토라지다	2	1	0	3
토마토	0	0	2	2
토요일	0	0	15	15

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
토하다	0	1	1	2
통1	0	3	3	6
통3	2	5	0	7
통계	0	2	1	3
통곡	1	1	0	2
통신	0	3	0	3
통역	0	2	2	4
통역사	0	1	3	4
통일	0	1	1	2
통일하다	0	0	2	2
통장	0	3	2	5
통조림	0	1	1	2
통증	0	2	1	3
통통하다	0	0	2	2
통풍	1	1	0	2
통하다	0	2	1	3
통학	0	2	1	3
통화하다	0	1	1	2
퇴근	1	0	6	7
퇴근하다	0	2	4	6
퇴실	1	1	0	2
퇴원하다	0	3	2	5
투병	2	0	0	2
투자	3	1	0	4
튀기다	0	3	1	4
트이다	2	1	0	3
특기	1	0	2	3
특별	0	2	0	2
특별하다	0	5	3	8
특별히	0	6	4	10
특산물	3	2	0	5
특성	1	2	0	3
특이하다	1	1	0	2
특징	0	2	3	5
특히	0	2	11	13
튼튼하다	0	5	6	11
틀	1	2	0	3
틀다	0	2	0	2
틀리다	0	1	5	6
틀림없이	0	1	1	2
틈	0	0	4	4
틈이 나다	0	1	1	2
티끌 모아 태산	1	2	0	3
티셔츠	0	0	3	3
팀	0	3	1	4
파	1	3	2	6
파괴	1	2	0	3
파괴하다	1	2	0	3
파김치가 되다	2	0	0	2
파도	0	1	1	2
파란색	0	2	5	7
파랑	0	0	2	2
파랗다	0	1	5	6
파릇파릇	0	2	0	2
파리2	0	0	2	2
파마를 하다	0	0	2	2
파스	0	2	1	3
파악하다	2	0	0	2
파운드	0	1	1	2
파인애플	0	0	2	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
파전	0	2	0	2
파티	0	1	10	11
판단하다	2	1	0	3
판매	0	1	1	2
판매원	1	0	2	3
판소리	4	3	3	10
팔1	0	0	9	9
팔2	0	0	4	4
팔다	0	2	8	10
팔리다	0	2	1	3
팔월	0	0	4	4
팝송	0	0	4	4
패션	1	0	1	2
팩스	0	1	2	3
퍼지다	1	2	1	4
퍽	0	0	2	2
펴다	1	1	2	4
편1	0	2	2	4
편3	0	1	1	2
편도	0	1	3	4
편리하다	0	6	2	8
편안하다	0	3	1	4
편의점	0	2	2	4
편지	0	0	18	18
편찮다	0	3	1	4
편찮으시다	0	2	1	3
편하다	0	5	7	12
편히	0	1	2	3
평가하다	1	2	0	3
평균	1	1	0	2
평범하다	2	3	0	5
평생	0	4	0	4
평소	0	6	0	6
평소에	0	2	0	2
평야	0	1	1	2
평양	0	0	2	2
평일	0	2	5	7
평판	1	1	0	2
평평하다	1	1	1	3
폐	0	2	0	2
폐백	1	1	0	2
포근하다	1	2	0	3
포기1	0	1	1	2
포기2	1	1	0	2
포기하다	1	4	1	6
포도	0	2	9	11
포도주	0	2	0	2
포장 이사	1	1	0	2
포장하다	1	0	4	5
포크	0	1	1	2
포함되다	0	2	1	3
포함하다	1	0	1	2
폭식	0	2	0	2
폭포	0	2	1	3
표	0	0	9	9
표본	1	1	0	2
표정	0	5	1	6
표준	0	1	1	2
표지판	0	3	0	3
표현	0	1	1	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
표현하다	1	2	1	4
푸르다	0	3	4	7
푹	2	4	6	12
푹 쉬다	0	0	2	2
풀	0	2	2	4
풀다	1	4	1	6
풀리다	0	2	3	5
풀이 죽다	1	1	0	2
품	0	1	1	2
품목	1	3	0	4
품질	0	2	3	5
풋고추	0	2	0	2
풍경	0	1	2	3
풍경화	0	2	0	2
풍년	1	1	4	6
풍부하다	1	5	0	6
풍성하다	1	2	1	4
풍속	2	1	1	4
풍속화	1	1	0	2
풍습	1	7	2	10
풍요롭다	0	3	0	3
풍자	2	0	0	2
프라이팬	0	2	2	4
프랑	0	1	1	2
프랑스	0	0	6	6
프랑스 사람	0	0	2	2
프랑스어	0	1	3	4
프로	0	0	3	3
프로그램	0	2	2	4
피	0	1	1	2
피가 나다	0	1	1	2
피곤하다	0	0	13	13
피다	0	0	7	7
피로연	0	2	0	2
피리	0	3	1	4
피부	0	1	1	2
피부과	0	1	1	2
피아노	0	0	4	4
피우다	0	1	4	5
피자	0	0	4	4
피하다	2	8	2	12
피해	0	3	0	3
필름	0	1	3	4
필수	0	1	1	2
필수품	0	2	0	2
필요성	0	2	0	2
필요없다	0	1	1	2
필요하다	0	3	12	15
필통	0	0	2	2
핑계	1	1	1	3
핑계 없는 무덤 없다	1	1	0	2
하긴	2	5	0	7
하나	0	0	5	5
하느님	0	1	1	2
하늘	0	1	8	9
하늘색	0	0	3	3
하늘의 별 따기	1	2	0	3
하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다	2	2	0	4
하다	0	2	22	24

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
하도	1	3	2	6
하루	0	1	11	12
하루 종일	0	2	6	8
하숙	0	1	1	2
하숙비	2	2	1	5
하숙집	1	1	7	9
하얀색	0	1	5	6
하얗다	0	0	7	7
하여간	1	0	1	2
하여튼	0	2	1	3
하와이	0	0	3	3
하지만	0	0	7	7
하찮다	3	0	0	3
하품	0	1	1	2
하필이면	1	1	0	2
하하	0	1	2	3
하회 마을	0	2	0	2
학	0	2	0	2
학교	0	0	16	16
학기	0	1	8	9
학년	0	1	4	5
학문	0	2	1	3
학비	0	3	0	3
학생	0	0	15	15
학생 회관	0	0	2	2
학생증	0	0	2	2
학생회관	0	0	3	3
학습	1	0	1	2
학식	2	1	0	3
학원	0	0	7	7
학위	1	1	0	2
학자	1	5	1	7
한 N	0	1	1	2
한 번	0	0	3	3
한 번 더 말해 주십시오	0	0	2	2
한-	0	0	2	2
한1	0	2	11	13
한2	1	1	0	2
한가운데	0	0	2	2
한가위	2	0	0	2
한가하다	0	2	3	5
한강	0	1	6	7
한강대교	0	2	1	3
한결	1	1	0	2
한결 같이	0	1	1	2
한결같다	3	0	0	3
한계	2	2	0	4
한국	0	0	11	11
한국 사람	0	0	4	4
한국말	0	0	13	13
한국어	0	0	11	11
한국학	0	1	1	2
한글	1	0	5	6
한글날	0	1	2	3
한꺼번에	0	2	1	3
한낮	0	2	0	2
한눈을 팔다	2	0	0	2
한데	2	1	0	3
한때	0	0	2	2
한라산	0	1	3	4

_COL4(제시어)	class(금)			총합
	고	중	초	
한바탕	0	1	1	2
한반도	1	2	3	6
한번	0	0	4	4
한복	0	2	10	12
한산하다	0	2	1	3
한숨	0	2	0	2
한식	0	1	2	3
한식집	0	2	4	6
한옥	2	1	0	3
한우	1	1	0	2
한자	0	2	8	10
한잔	0	0	2	2
한잔 하다	0	0	2	2
한잔하다	0	0	2	2
한지	0	2	0	2
한참	0	4	5	9
한창	3	2	1	6
한층	1	0	1	2
한턱내다	0	4	6	10
한편	2	1	0	3
할 수 없다	0	2	1	3
할 수 없이	0	0	2	2
할머니	0	1	11	12
할아버지	0	1	12	13
할인 가격	1	1	0	2
할인 판매	2	0	0	2
함께	0	0	8	8
함부로	1	2	0	3
함양	1	1	0	2
합격	0	2	0	2
합격하다	0	3	3	6
합계	0	2	0	2
합니까	0	0	2	2
합치다	2	0	1	3
항공편	1	0	4	5
항구	1	0	1	2
항상	0	3	10	13
항아리	1	3	0	4
해	0	3	8	11
해가 서쪽에서 뜨겠다	2	0	0	2
해결하다	0	2	0	2
해돋이	0	3	2	5
해물탕	0	2	0	2
해변	0	2	1	3
해산물	0	2	0	2
해수욕	0	1	1	2
해수욕장	0	0	2	2
해열제	0	2	0	2
해외	0	2	2	4
해외여행	0	1	1	2
해치다	0	1	1	2
핸드백	0	0	2	2
핸드폰	0	1	1	2
햄버거	2	0	1	3
햇빛	0	2	0	2
했다	0	0	2	2
행복하다	0	3	5	8
행사	0	1	1	2
행운	0	3	0	3
향기	0	4	0	4

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
향수	2	0	1	3
향하다	0	2	2	4
허름하다	1	1	0	2
허리	0	4	6	10
허물없다	2	1	0	3
허수아비	2	0	0	2
허약하다	0	1	1	2
헝겊	1	1	0	2
헤매다	0	3	0	3
헤어스타일	0	1	1	2
헤어지다	0	4	5	9
헬스	1	1	0	2
헬스클럽	0	2	2	4
혀	0	1	1	2
혁명	0	2	0	2
현관	0	2	1	3
현금	0	1	2	3
현금카드	1	2	3	6
현대사회	0	2	0	2
현명하다	2	1	0	3
현실	0	3	0	3
현실적	2	0	0	2
현자	2	0	0	2
현장	1	0	1	2
현재	0	0	2	2
혈통	1	1	0	2
형	0	0	8	8
형님	0	0	2	2
형제	1	3	2	6
형태	0	2	1	3
형편	2	2	0	4
혜택	1	1	0	2
혜화역	0	0	2	2
호감	1	1	0	2
호기심	1	3	1	5
호두	0	2	0	2
호랑이	0	4	8	12
호랑이띠	0	0	2	2
호박	0	0	2	2
호선	0	0	3	3
호수	0	3	3	6
호주	0	1	5	6
호칭	2	2	0	4
호텔	1	0	9	10
혹시	1	9	8	18
혼나다	1	1	0	2
혼란	1	1	1	3
혼례	2	1	0	3
혼자	0	1	15	16
혼자서	0	1	2	3
홀로	1	1	0	2
홈쇼핑	1	1	0	2
홈페이지	0	1	1	2
홍보	0	2	0	2
홍수	2	1	0	3
홍차	0	0	6	6
홍콩	0	0	2	2
화(가)나다	0	1	1	2
화가	0	3	3	6
화가 나다	0	1	5	6

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
화려하다	1	4	2	7
화를 내다	0	3	3	6
화면	1	1	0	2
화목	2	0	0	2
화법	1	0	1	2
화분	0	2	1	3
화사하다	2	0	0	2
화산	0	2	0	2
화석연료	1	1	0	2
화요일	0	0	13	13
화장	1	1	0	2
화장대	1	1	0	2
화장실	0	0	11	11
화장을 하다	0	0	2	2
화장품	0	2	1	3
화장하다	0	0	2	2
화제	1	3	0	4
화창하다	2	1	1	4
화학	0	1	1	2
확	1	1	0	2
확률	0	1	1	2
확산되다	2	1	0	3
확인	1	2	1	4
확인하다	5	1	4	10
환경	1	7	2	10
환불	1	2	0	3
환상적	1	2	0	3
환영하다	0	3	1	4
환영회	0	2	0	2
환자	0	5	5	10
환전	0	3	2	5
환절기	0	2	2	4
환하다	0	0	2	2
환호하다	1	0	1	2
활	1	1	0	2
활기차다	2	0	0	2
활동	0	2	1	3
활동적	1	1	1	3
활력소	0	2	0	2
활발하다	1	2	0	3
활용하다	0	2	0	2
활짝	0	1	1	2
황홀하다	0	2	0	2
회1	0	2	1	3
회갑	1	0	1	2
회복	0	2	0	2
회사	0	0	16	16
회사원	0	1	8	9
회색	0	2	5	7
회식	1	3	2	6
회의	0	2	6	8
회의실	0	2	1	3
회의하다	0	2	0	2
회포를 풀다	2	0	0	2
회화	0	2	1	3
횡단보도	0	3	2	5
효과	1	2	2	5
효도	2	1	0	3
효성	2	0	0	2
효율적	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
효자	1	1	0	2
후	0	0	7	7
후렴	1	1	0	2
후반	0	2	1	3
후배	0	2	2	4
후손	1	1	0	2
후식	0	1	2	3
후에	0	0	4	4
후유증	2	0	0	2
후추	1	1	1	3
후회	1	1	1	3
후회하다	0	5	2	7
훈민정음	0	3	1	4
훈훈하다	2	1	0	3
훌륭하다	0	3	3	6
훌쩍	2	0	0	2
훔치다	1	2	0	3
훨씬	0	6	3	9
휘발유	0	1	1	2
휴가	0	2	9	11
휴가철	0	1	2	3
휴게실	0	2	4	6
휴대폰	1	1	2	4
휴식	0	2	0	2
휴일	0	0	5	5
휴지	0	2	1	3
흉내	2	1	0	3
흉내내다	1	1	0	2
흐리다	0	1	9	10
흐뭇하다	1	1	0	2
흔들다	0	1	1	2
흔들리다	0	2	1	3
흔하다	3	2	1	6
흔히	0	3	3	6
흘리다	0	5	0	5
흠	1	2	1	4
흡수	0	2	0	2
흡족하다	1	1	0	2
흥1	1	0	1	2
흥겹다	2	1	0	3
흥미	0	2	0	2
흥미롭다	2	3	1	6
흥정하다	2	1	0	3
희망	0	6	2	8
흰색	0	1	3	4
힘	0	2	5	7
힘들다	0	3	9	12
힘이 들다	0	1	3	4
힘이 없다	0	1	1	2
價値(가치)	1	2	0	3
家族(가족)	3	0	0	3
感動(감동)	0	2	0	2
講義(강의)	1	1	0	2
個人的(개인적)	0	2	0	2
客地(객지)	2	0	0	2
健康(건강)	2	3	0	5
結婚(결혼)	3	3	0	6
缺禮(결례)	2	0	0	2
經濟(경제)	2	1	0	3
計劃(계획)	0	2	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
固有語(고유어)	1	1	0	2
故鄕(고향)	5	2	0	7
高(고)	0	2	0	2
廣告(광고)	1	1	0	2
敎育(교육)	2	1	0	3
敎訓(교훈)	2	0	0	2
肯定(긍정)	2	0	0	2
南(남)	0	2	0	2
努力(노력)	2	3	0	5
老人(노인)	1	3	0	4
農村(농촌)	2	0	0	2
能力(능력)	0	2	0	2
代表(대표)	0	2	0	2
同胞(동포)	0	2	0	2
名節(명절)	1	1	0	2
問題(문제)	0	2	0	2
文(문)	0	2	0	2
文字(문자)	0	2	0	2
文化(문화)	0	4	0	4
物件(물건)	0	2	0	2
反對(반대)	2	0	0	2
發音(발음)	1	2	0	3
發展(발전)	0	2	0	2
白(백)	0	2	0	2
病院(병원)	2	2	0	4
分野(분야)	1	1	0	2
不安(불안)	0	2	0	2
不便(불편)	1	2	0	3
不幸(불행)	1	1	0	2
事實(사실)	1	1	0	2
死亡者(사망자)	2	0	0	2
産業(산업)	0	2	0	2
生活(생활)	0	2	0	2
設計(설계)	0	2	0	2
成長(성장)	0	2	0	2
世界(세계)	0	2	0	2
損害(손해)	1	1	0	2
授業(수업)	1	1	0	2
叔母(숙모)	1	1	0	2
試驗(시험)	2	1	0	3
新聞(신문)	1	2	0	3
安定(안정)	0	2	0	2
案內(안내)	0	3	0	3
役割(역할)	2	0	0	2
映畵(영화)	0	2	0	2
榮光(영광)	2	0	0	2
藝術(예술)	0	2	0	2
禮儀(예의)	2	0	0	2
王(왕)	0	2	0	2
外國(외국)	1	2	0	3
外來語(외래어)	1	1	0	2
有益(유익)	2	0	0	2
留學(유학)	0	2	0	2
恩惠(은혜)	1	1	0	2
意味(의미)	2	0	0	2
理解(이해)	0	2	0	2
人物(인물)	1	2	0	3
人事(인사)	0	2	0	2
姉妹(자매)	2	0	0	2
子息(자식)	1	1	0	2

_COL4(제시어)	class(급)			총합
	고	중	초	
自然(자연)	1	1	0	2
作品(작품)	1	1	0	2
長點(장점)	2	0	0	2
電氣(전기)	1	1	0	2
精誠(정성)	3	0	0	3
精神(정신)	0	2	0	2
題目(제목)	2	0	0	2
祖上(조상)	1	2	0	3
卒業(졸업)	2	3	0	5
種目(종목)	0	2	0	2
地方(지방)	0	2	0	2
執着(집착)	2	0	0	2
車(차)	0	3	0	3
創作(창작)	0	2	0	2
千(천)	0	2	0	2
招待(초대)	1	1	0	2
追求(추구)	2	0	0	2
出勤(출근)	1	1	0	2
親切(친절)	0	2	0	2
平和(평화)	1	1	0	2
評價(평가)	1	1	0	2
表現(표현)	2	2	0	4
風景(풍경)	1	1	0	2
風習(풍습)	1	2	0	3
必要(필요)	1	1	0	2
下宿(하숙)	1	1	0	2
學者(학자)	0	2	0	2
幸福(행복)	2	1	0	3
行動(행동)	1	1	0	2
行事(행사)	2	0	0	2
現在(현재)	0	2	0	2
賢母良妻(현모양처)	2	0	0	2
兄弟(형제)	2	0	0	2
和睦(화목)	2	0	0	2
活動(활동)	0	2	0	2
活用(활용)	2	0	0	2
回復(회복)	0	2	0	2
孝道(효도)	2	0	0	2
希望(희망)	1	3	0	4

4. 문화 항목

(1) 분석 대상 교재: 총 16종(54권)

도서명	발행기관/교재사용기관/출판사
가나다 Korean	가나다학원
말이 트이는 한국어 Ⅰ~Ⅳ	이화여자대학교
서강 한국어 1~4	서강대학교
쉬워요 한국어	한국어교육문화원
외국인노동자를 위한 재미있는 한국어	국제노동재단
외국인을 위한 알기 쉬운 한국어 1, 2	명지출판사
한국어 1~4	서울대학교
한국어 1~6	연세대학교
한국어 Ⅰ~Ⅵ	고려대학교
한국어 초급, 중급1	시사한국어교육원
한국어 초급1·2, 중급1·2, 고급1·2	경희대학교
한국어 초급1·2, 중급1·2, 고급1·2	선문대학교
한국어1~6	국제교육진흥원
Beginners Korean	시사에듀케이션
Functional Korean	한림출판사
Korean Through English	한림출판사

○ 문화 항목을 독립된 학습 활동으로 제시한 교재: 총 10종

문화 항목 제시 영역	도서명	발행기관/교재사용기관/출판사
한국 엿보기	가나다 Korean	가나다학원
쉼터	말이 트이는 한국어 Ⅰ~Ⅳ	이화여자대학교
Cultural Components(1·2권) Culture Capsule(3·4권)	서강 한국어 1~4	서강대학교
×	쉬워요 한국어	한국어교육문화원
한국 배우기	외국인노동자를 위한 재미있는 한국어	국제노동재단
×	외국인을 위한 알기 쉬운 한국어 1, 2	명지출판사
×	한국어 1~4	서울대학교
문화 해설(4·5·6급)	한국어 1~6	연세대학교
×	한국어 Ⅰ~Ⅵ	고려대학교
×	한국어 초급, 중급1	시사한국어교육원
한국의 문화(1·2급) 한국 문화(3·4급)	한국어 초급1·2, 중급1·2, 고급1·2	경희대학교
문화 소개(1·2급) 읽으면서 배우는 한국 문화(3·4급) 한국의 풍속(5·6급)	한국어 초급1·2, 중급1·2, 고급1·2	선문대학교
쉬어 갑시다	한국어1~6	국제교육진흥원
×	Beginners Korean	시사에듀케이션
Cultural Notes	Functional Korean	한림출판사
한국을 압시다	Korean Through English	한림출판사

○ 문화 항목을 다른 학습 활동에 포함시켜 다룬 교재: 총 4종

기타 문화 항목 포함시 영역	도서명	발행기관/교재사용기관/출판사
언어와 사고, 읽기와 쓰기, 읽기	말이 트이는 한국어 Ⅰ~Ⅳ	이화여자대학교
Jump Page	쉬워요 한국어	한국어교육문화원
보충자료, 알아둡시다	한국어1~6	국제교육진흥원
보충자료	Korean Through English	한림출판사

(2) 문화 항목 분석 범위

○ 독립 학습 활동으로 문화를 다룬 경우
○ 읽기나 대화 글의 제재가 문화적인 소재인 경우
○ 읽기나 대화 글 이외의 기타 학습 활동 영역에서 문화적인 내용을 다룬 경우

(3) 문화 항목 분류 방법

이 보고서에서는 한국어 교재의 문화 항목을 세 가지 기준에 따라 분류하여 제시한다. 첫 번째는 Brooks의 성취 문화(Big C), 일상 문화(little c)로 크게 나누고, 두 번째는 개화기를 기준으로 전통 문화, 현대 문화, 전승 문화(개화기 이전부터 현대에 이르기까지 계승되고 있는 문화), 세 번째는 의생활, 주생활, 식생활, 놀이/여가/행사/세시풍속, 인물, 문학(속담, 수수께끼)/예술, 종교/철학/윤리/민간신앙, 제도/관습/의식/의례, 한국어의 특징, 국가 상징, 지리, 교통/경제, 문화, 역사, 행동 양식/예절, 한글, 가족, 교육, 기타 등으로 나누었다.

○ Brooks(1975)에 따른 분류

분 류	정 의	분석 코드
성취 문화(Big C)	문학, 고전 음악, 무용, 건축, 예술 작품 등 어떤 문화에서 가장 훌륭하고 대표적인 산물만 뽑아 놓은 것.	B
일상 문화(little c)	인간 생활의 모든 것, 곧 일상생활에서 나타나는 사회 구성원들의 전반적인 행동과 언어적 행동, 태도, 신념, 가치 체계 등을 포함하는 것.	L

○ 시대에 따른 분류

분 류	정 의	분석 코드
전통 문화	개화기 이전에 일상생활과 밀접한 연관이 있었으나, 현대에는 일상생활에서 멀어진 문화. 예 전통 가옥, 가마, 보부상, 단오 풍속, 짚신, 서당 등	1
현대 문화	개화기 이후 새로 등장한 문화. 예 하숙 문화, 여름휴가, 무궁화, 국경일, 방송 등	2
전승 문화	개화기 이전부터 현대에 걸쳐 이어져 내려온 문화. 예 돌잔치, 씨름, 태권도, 윷놀이, 음주 예절 등	3

○ 주제에 따른 분류

분 류	세부 주제
의생활	의복과 관련된 문화
주생활	주거, 건축과 관련된 문화
식생활	음식, 음주와 관련된 문화
놀이/여가/행사/세시풍속	놀이 문화, 여가 문화, 가족 행사 및 지역 공동체 행사, 세시풍속, 명절 등
인물	역사적 인물, 현대 유명 인사 등
문학(속담, 수수께끼)/예술	문학 작품(속담, 수수께끼는 구비 문학으로 보아 문학으로 분류함), 예술(음악, 무용, 미술, 연극, 영화 등)
종교/철학/윤리/민간신앙	종교, 철학, 윤리, 신념, 민간신앙, 미신 등
제도/관습/의식/의례	법을 포함한 국가 제도, 관습, 관혼상제와 같은 의식 및 의례 등
한국어의 특징	한국어의 특징, 한국어에 반영된 문화적 특징(관용 표현) 등
국가 상징	태극기, 애국가 등 대한민국 상징
지리	한국의 특정 장소에 대한 소개, 설명 등
교통/경제	교통, 운송, 경제 활동, 화폐 등
문화	문화 간 이해, 문화적 차이 등
역사	한국의 역사
행동 양식/예절	정형화된 행동 양식, 예의 규범 등
한글	한글, 훈민정음
가족	가족 관계, 친족 호칭, 가족 제도 등
교육	교육 제도, 입시, 가정교육, 학교생활 등
기타	전화, 이름/성씨, 나이/띠, 언론, 대중 매체, 일, 날씨, 기후, 계절 등

(4) 문화 항목 분석 결과

○ 성취 문화와 일상 문화 반영 양상

이 연구에서 분석한 한국어 교재의 문화 항목 전체 중에서 일상 문화(little c) 항목의 비율은 74%(전체 483개 항목 중 356개), 성취 문화(Big C) 항목의 비율은 26%(전체 483개 항목 중 127개)였다. 분석 대상 한국어 교재에서는 대부분 성취 문화보다는 일상 문화를 중점적으로 다루고 있음을 알 수 있다.
이를 급별로 다시 분류하여 살펴보면 아래와 같다.

Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	
Big C	127
little c	356
합계	483

	초급	중급	고급	합계
Big C	20	51	56	127
little c	117	162	77	356
합계	137	213	133	483

○ 시대별 문화 항목의 교재 반영 양상

시대 구분	항목 수	백분율
전통문화	71	15%
현대 문화	188	39%
전승 문화	166	34%
시대 구분 없음	58	12%
합계	483	100%

교재에 나타난 문화 항목을 시대에 따라 구분해 보았을 때('시대 구분 없음'은 제외. 이하 같음), 위의 표, 그림과 같이 전통문화가 차지하는 비율이 17%, 현대 문화가 차지하는 비율이 44%, 과거에서 현대에 이어져 내려온 문화가 39%를 차지함을 알 수 있다. 전통 문화보다는 현대 문화가 교재에 더 많이 등장하며, 개화기 이전부터 현대에 걸쳐 지켜져 온 문화도 현대 문화의 비율과 비슷하게 다뤄지고 있다.

시대적 구분에 따른 문화 유형을 다시 급별로 나누어 살펴보면, 초급의 경우에는 현대 문화가 차지하는 비율이 64%로 가장 높고, 중급에서는 현대 문화의 비율은 38%, 고급에서 현대 문화의 비율은 33%이다. 중, 고급에서는 현대 문화가 매우 초급에 비해 다루는 비율이 거의 반 정도로 줄어든다. 그런데 과거에서 현대까지 전승되고 있는 문화를 다루는 비율은 초급의 경우에는 25%에 불과한데 반해 중급은 48%, 고급은 40%로 두 배 정도로 늘고, 전통문화를 다루는 비율도 초급 11%, 중급 14%, 고급 24%로, 고급으로 갈수록 조금씩 늘어났다.

○ Brooks(1975)의 분류 기준에 따른 시대별 문화 유형 분류

	성취 문화(백분율)	일상 문화(백분율)	합계(백분율)
전통문화	55(77%)	16(23%)	71(100%)
현대 문화	32(17%)	156(83%)	188(100%)
전승 문화	40(24%)	126(76%)	166(100%)
시대 구분 없음	0	58	58
합계	127	356	483

전통문화의 경우 성취 문화가 77%로, 대부분을 차지하고, 현대 문화와 전승 문화의 경우는 성취 문화의 비율이 각각 17%, 24%로 차지하는 비중이 그다지 높지 않음을 알 수 있다. 즉, 전통문화 중에서는 주로 문학, 고전 음악, 무용, 건축, 예술 작품 등 어떤 문화에서 가장 대표적인 것들을 중심으로 다루어지고, 현대 문화나 전승 문화 가운데서는 주로 일상생활에서 나타나는 사회 구성원들의 전반적인 행동과 언어적 행동, 태도, 신념, 가치 체계 등 일상 문화가 주로 다뤄진다. 전통문화, 현대 문화, 전승 문화에 속하는 항목들을 다시 성취 문화와 일상 문화로 나누어 정리하면 다음 표와 같다.

	성취 문화		일상 문화	
전통 문화	경복궁, 세종대왕, 경주, 국보, 단청, 탈춤, 전통 무예, 고전문학, 정약용, 신사임당 등	한글, 씨름, 설날, 추석, 태권도, 사물놀이, 온돌, 고사, 판소리, 신화, 민담 등	절기와 세시 풍속, 전통 혼례, 민속놀이, 민간신앙, 유교 등	속담, 띠, 좌식 생활, 식사 예절, 한복, 차례/제사, 윷놀이, 명절, 김치, 온돌, 한복 등
현대 문화	애국가, 무궁화, 태극기, 현대문학, 영화, 소월 김정식, 도산 안창호 등		국경일, 대중교통, 쇼핑하기, 집들이, 의식주 생활, 여가 생활, 가족 관계, 교육 제도 등	

○ 주제에 따른 분류

분석 대상 교재 총 54권(16종)의 438개 문화 항목을 같은 주제별로 범주화한 결과 모두 19개로 분류할 수 있었다. 각 주제별 분포와 구체적 항목을 보이면 다음과 같다.

○ 각 주제별 분포

주 제	항목 수	백분율
기타	75	16%
문학/예술	72	15%
놀이/여가/행사/세시풍속	53	11%
한국어의 특징	47	10%
식(食)	44	9%
교통/경제	26	5%
제도/관습/의식/의례	23	5%
종교/철학/윤리/민간신앙	25	5%
주(住)	21	4%
행동양식/예절	17	4%
지리	19	4%
인물	14	3%
의(衣)	8	2%
교육	11	2%
가족	12	2%
문화	5	1%
국가 상징	5	1%
한글	3	1%
역사	3	1%
합계	483	100%

○ 주제별 구체적 문화 항목

주제		문화 항목
의(衣)		한복(한복의 멋, 한복 입기, 한복의 옷차림), 신발(짚신, 나막신), 백의민족
식(食)		한국의 음식(김치, 불고기, 냉면, 삼계탕, 미역국, 된장, 청국장, 설렁탕, 갈비탕, 명절 음식, 발효 식품, 건강식품, 떡, 인삼), 보약, 김장, 술 문화, 차 문화, 상차림, 식사 예절, 음식점, 다방, 옹기
주(住)		전통 가옥 및 건축물(경복궁, 단청, 남대문), 온돌, 좌식 생활, 전세, 내 집 마련, 하숙, 기숙사, 민박, 신발 벗기
행동양식/예절		손님 초대/접대 방식, 인사법, 소개법, 사양 또는 거절하는 법, 칭찬에 대한 반응, 식사 예절, 호칭 부르기, 한턱내기, 나이 묻기, 경로석, 사제지간
교통/경제		대중교통, 버스 전용차로, 고속도로, 공항, 자동차, 과거의 운송 수단, 주차난, 쇼핑하기, 백화점, 시장, 화폐, 신용카드
지리		한국의 명소, 한국의 주요 도시, 서울, 신촌, 대학로, 박물관, 덕수궁, 경복궁, 명동, 한국의 관광지, 부산, 경주, 이천, 제주도, 동강 댐
가족		가족 관계, 가족 호칭, 가풍, 족보, 가족제도, 아기의 출생
제도/관습/의식/의례		국가기념일, 공휴일, (전통) 혼례, 제례, 통과의례, 결혼 문화(선, 중매), 건강보험제도, 징병제도
한국어의 특징		속담, 관용 표현, 비유적 표현, 존댓말/반말, 어감의 분화, 의성어/의태어, 감탄어, 색채 언어, 몸짓 언어, 표준어와 비표준어(사투리, 은어), 국어 순화, 남북한어의 차이, 외래어, 한국어의 발음, 거짓말, 말놀이, '우리'의 의미
문학/예술		문학 작품, 구비 문학(전설, 민담, 신화, 민요, 속담, 수수께끼), 탈춤, 판소리, 사물놀이, 국보(선덕대왕신종), 풍속화, 전통 악기, 전통 예술, 영화 '서편제'
놀이/여가/행사/세시풍속		절기와 세시풍속(단오, 동지, 설달그믐, 정월대보름, 칠석, 한식), 명절 풍습, 민속놀이, 백일, 돌잔치, 회갑, 여가 활동(피서), 씨름, 태권도, 노래방, 뒤풀이, 한국의 축제
종교/철학/윤리/민간신앙		유교(성선설, 군자삼락), 도교, 불교, 고사, 관상, 토정비결, 무속신상, 해몽, 미신(숫자 '4')
인물		세종대왕, 황희, 한석봉, 이이, 유관순, 신사임당, 도산 안창호, 소월 김정식, 다산 정약용, 원효대사
교육		교육 제도, 입시제도(수험생 격려 선물), 책거리, 사제지간, 태교, 가정교육
국가 상징		태극기, 애국가, 무궁화
문화		문화적 차이(한국인과 서양인의 상호 이해), 문화와 문화 평가, 대중문화, 퓨전
역사		한국의 역사, 서울 역사 문화 탐방
한글		한글, 한글의 창제 원리, 한글날
기타	기후/날씨	한국의 날씨, 한국의 기후, 사계절, 월동 준비, 모깃불
	나이/띠	띠, 12간지, 나이 묻기
	언론/대중 매체	신문 사설, 상소문, 텔레비전 방송
	이름/성씨	한국인의 성과 이름, 한국 성씨의 역사와 종류
	일	한국의 근무시간과 휴일, 면접 방법
	전화	생활에 필요한 주요 전화번호

○ 문화 항목 목록

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_G_IE_11_L01	초급	5	알아둡시다			국경일	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_G_IE_11_L02	초급	1	보충 자료			계산 방법	L	2	교통/경제		
K_G_IE_11_L02	초급	4	알아둡시다			편지에 쓰는 표현	L	2	한국어의 특징		에서, 께, 보아라, 보세요/가, 씀, 올림, 드림
K_G_IE_11_L02	초급	4	보충 자료			경복궁	B	1	주(住)		
K_G_IE_11_L02	초급	7	보충 자료			손님 초대	L	2	행동양식/예절		
K_G_IE_11_L02	초급	8	보충 자료			생활에 필요한 전화 번호	L	2	기타	전화	
K_G_IE_11_L02	초급	11	보충 자료			반말에 대하여	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L02	초급	12	보충 자료 2			영화 '서편제'	B	2	문학/예술		
K_G_IE_11_L02	초급	15	보충 자료			세 살 버릇 여든까지 간다	L	3	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L03	중급	1	보충 자료			여름 휴가	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_G_IE_11_L03	중급	2	보충 자료			한국의 전통 스포츠 씨름	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_G_IE_11_L03	중급	3	보충 자료			발효 식품	L	3	식(食)		
K_G_IE_11_L03	중급	4	보충 자료			한국의 교육 제도	B	2	교육		
K_G_IE_11_L03	중급	5	보충 자료			대학로와 마로니에 공원	L	2	지리		
K_G_IE_11_L03	중급	6	보충 자료			국민건강보험제도	B	2	제도/관습/의식/의례		
K_G_IE_11_L03	중급	7	보충 자료			백화점	L	2	교통/경제		
K_G_IE_11_L03	중급	7	보충 자료			재래 시장	L	3	교통/경제		
K_G_IE_11_L03	중급	9	보충 자료			무궁화	B	2	국가 상징		
K_G_IE_11_L03	중급	9	보충 자료			애국가	B	2	국가 상징		
K_G_IE_11_L03	중급	12	보충 자료			음식점	L	2	식(食)		
K_G_IE_11_L03	중급	13	보충 자료			한국어의 특질(색채어)	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L03	중급	14	보충 자료			부산	B	2	지리		
K_G_IE_11_L03	중급	15	보충 자료			세종대왕	B	1	인물		
K_G_IE_11_L03	중급	16	보충 자료			한국의 차 문화	L	3	식(食)		
K_G_IE_11_L03	중급	17	보충 자료			하숙 문화의 변천	L	2	주(住)		
K_G_IE_11_L04	중급	1	보충 자료			이이	B	1	인물		
K_G_IE_11_L04	중급	1	본문			한국의 화폐	L	2	교통/경제		
K_G_IE_11_L04	중급	2	보충 자료			알아 두면 편리한 전화 번호	L	2	기타	전화	
K_G_IE_11_L04	중급	2	본문			전화와 일상생활	L	2	기타	전화	
K_G_IE_11_L04	중급	3	보충 자료			해외 동포상	L	2	기타		
K_G_IE_11_L04	중급	3	본문			한국의 예술가	B	2	인물		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_G_IE_11_L04	중급	4	보충 자료			국보	B	1	문학/예술		
K_G_IE_11_L04	중급	4	보충 자료			성덕 대왕 신종	B	1	문학/예술		
K_G_IE_11_L04	중급	4	본문			천년의 고도 경주	B	1	지리		
K_G_IE_11_L04	중급	5	보충 자료			전세	L	2	주(住)		
K_G_IE_11_L04	중급	5	본문1, 3			"전세, 기숙사, 그리고 하숙	L	2	주(住)		
K_G_IE_11_L04	중급	8	본문			설날	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_G_IE_11_L04	중급	9	본문			고향을 찾아서	L	2	기타		
K_G_IE_11_L04	중급	10	본문			한국어 발음	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	11	본문			공항에서	L	2	교통/경제		
K_G_IE_11_L04	중급	12	본문			거짓말과 정말	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	12	쉬어 갑시다	c		빤한 거짓말	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	13	보충 자료			한국의 국경일과 기념일	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_G_IE_11_L04	중급	13	본문			한글날	B	3	한글		
K_G_IE_11_L04	중급	14	보충 자료			재미있는 우리말	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	14	본문			말놀이	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	15	보충 자료			갈매기살'도 먹나요?	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L04	중급	15	본문			문화적 차이	L	2	문화		
K_G_IE_11_L04	중급	16	보충 자료			한국 민담의 특징	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L04	중급	16	본문			옛날 이야기	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L05	고급	1	보충 자료 2			전통 혼례의 시기와 절차	B	1	제도/관습/의식/의례		
K_G_IE_11_L05	고급	2	보충 자료 1			한국의 속담	L	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L05	고급	7	보충 자료 1			외국어를 한국어로 고쳐 봅시다	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L05	고급	7	보충 자료 2			재미있는 한국어의 유래	L	3	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L05	고급	8	보충 자료			홍부전에 대하여	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L05	고급	10	보충 자료			동강 댐	B	2	지리		
K_G_IE_11_L05	고급	12	보충 자료			시조의 이해	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L05	고급	14	알아둡시다			표준어와 비표준어	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L05	고급	14	보충 자료			어감의 분화	L	0	한국어의 특징		
K_G_IE_11_L06	고급	1	본문			옛날 이야기	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	2	본문			편지	L	2	기타		
K_G_IE_11_L06	고급	3	본문			가풍	L	3	가족		
K_G_IE_11_L06	고급	4	본문			신문 사설	L	2	기타	언론/대중 매체	
K_G_IE_11_L06	고급	5	본문			시	B	2	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	6	본문			나의 아름다운 이웃'(현대 소설)	B	2	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	8	본문			고시조	B	3	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	9	본문			나무	L	0	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	10	본문			돌아가는 배'	B	2	문학/예술		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_G_IE_11_L06	고급	11	본문			도장	L	3	기타		
K_G_IE_11_L06	고급	12	본문			소나기'	B	2	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	13	본문			큰 누나 이야기'	B	2	문학/예술		
K_G_IE_11_L06	고급	14	본문			보자기	L	3	기타		
K_I_EK_12_L01	초급	1	Jump Page		띠	띠	L	3	기타	나이/띠	
K_I_EK_12_L02	중급	4				부산의 명소	L	2	지리		
K_I_EK_12_L02	중급	9	Jump Page		한국의 명소	한국의 명소	L	2	지리		
K_I_EK_12_L03	중급	2	본문		한국에 왔으니까 태권도를 배워 볼까 해요	태권도	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_I_EK_12_L03	중급	12	(문법 활용 연습)			띠에 따른 오늘의 운세	L	3	기타	나이/띠	
K_I_EK_12_L03	중급	19	(문법 활용 연습)			한국의 전통 혼례	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_I_GA_11_L01	초급	14	112		아리랑	민요 아리랑	B	3	문학/예술		
K_I_GA_11_L03	중급	8	한국 엿보기	c	서울의 지하철	서울의 지하철 소개	L	2	교통/경제		
K_I_GA_11_L03	중급	10	한국 엿보기	c	노래방	노래방	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_I_GA_11_L03	중급	24	한국 엿보기	c	텔레비전 상황	한국의 텔레비전 방송 소개	L	2	기타	언론/대중매체	
K_I_GA_11_L03	중급	25	186		윷놀이	윷놀이	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_I_GA_11_L03	중급	27	한국 엿보기	c	한국의 술	한국의 술과 술 소비 문화 소개	L	2	식(食)		
K_I_GA_11_L03	중급	28	한국 엿보기	c	하숙집	하숙집	L	2	주(住)		
K_I_GA_11_L03	중급	30	한국 엿보기	c	불고기	불고기	L	3	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	2	본문			좌식 생활	L	3	주(住)		
K_I_GA_11_L04	중급	2	한국 엿보기	c	서울의 버스	서울의 버스 소개	L	2	교통/경제		
K_I_GA_11_L04	중급	3	본문			한국의 식사 예절	L	3	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	4	본문			주도	L	3	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	4	한국 엿보기	c	음주 습관	한국인의 음주 습관(주도)	L	3	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	9	한국 엿보기	c	꿈의 해석	해몽과 미래 예측	L	0	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_I_GA_11_L04	중급	11	본문			한국 민요	B	3	문학/예술		
K_I_GA_11_L04	중급	12	본문			한국 풍속화	B	1	문학/예술		
K_I_GA_11_L04	중급	13	본문			한복 입기	L	3	의(衣)		
K_I_GA_11_L04	중급	13	한국 엿보기	c	한국의 전화번호에 관한 유용한 정보	한국의 주요전화 번호 및 재미있는 전화번호 소개	L	2	기타	전화	
K_I_GA_11_L04	중급	14	본문			추석 음식	L	3	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	15	본문			제사상 차리기	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_I_GA_11_L04	중급	14	100		한국의 역사	한국의 역사(삼국 시대-고려 시대-조선 시대- 일제 강점기-대한민국)	B	3	역사		
K_I_GA_11_L04	중급	18	128		애국가	애국가	B	2	국가 상징		
K_I_GA_11_L04	중급	21	한국 엿보기	c	징병제	한국의 군인 징병제도	L	2	제도/관습/의식/의례		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_I_GA_11_L04	중급	25	한국 엿보기	c	대학 입학 제도	대학 입학 제도 소개	L	2	교육		
K_I_GA_11_L04	중급	27	한국 엿보기	c	중국 식당	한국의 중국 식당과 중국 음식 소개	L	2	식(食)		
K_I_GA_11_L04	중급	28	200		한국의 기념일	한국의 기념일(설날, 대보름, 삼일절, 식목일, 석가탄신일, 어린이날, 어버이날, 현충일, 제헌절, 광복절, 추석, 개천절, 한글날, 크리스마스)	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_I_GA_11_L04	중급	29	한국 엿보기	c	추석	추석 소개	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_I_SISA_11_L02	중급	6-3	방문			의성어	L	0	한국어의 특징		
K_I_SISA_11_L02	중급	7-4	월동 준비			월동 준비	L	3	기타	기후/날씨	??
K_I_SISA_11_L02	중급	7-5	겨울			고구마	L	0	식(食)		??
K_P_BK_11_L01	초급	10	본문			가족 소개	L	2	가족		
K_P_BK_11_L01	초급	18	본문			주말에 명동에 감	L	2	지리		
K_P_BK_11_L02	초급	19	본문			덕수궁, 경복궁 가는 길	B	2	지리		
K_P_FK_12_L01	초급	1	Cutural Notes	c	Korean Expressions of Good Will	한국인의 인사법	L	2	행동양식/예절		
K_P_FK_12_L01	초급	2	Cutural Notes	c	Korean Introduction Customs	한국식 소개법	L	2	행동양식/예절		
K_P_FK_12_L01	초급	3	Cutural Notes	c	Korean Modesty	한국인의 사양	L	2	행동양식/예절		
K_P_FK_12_L01	초급	4	Cutural Notes	c	Korea's Land and Cities	한국과 북한의 국명과 한국의 주요 도시	B	2	지리		
K_P_FK_12_L01	초급	5	Cutural Notes	c	Where to go in Seoul	서울에서 가 볼 만한 곳	L	2	지리		
K_P_FK_12_L01	초급	6	Cutural Notes	c	Obtaining Newspapers and Maps in Korea	한국에서 발행되는 영자 신문 및 지도 구하는 법	L	2	기타	언론/대중매체	
K_P_FK_12_L01	초급	7	Cutural Notes	c	Interpersonal Relationship in Korea	한국인의 수직적 인간 관계와 그에 따른 언어 사용의 특징	L	3	한국어의 특징		
K_P_FK_12_L01	초급	8	Cutural Notes	c	Korean Behavior in Social Relationships	이름을 부르는 방식과 칭찬에 반응하는 방식에 있어서 한국과 미국의 차이점	L	2	행동양식/예절		
K_P_FK_12_L01	초급	9	Cutural Notes	c	Korean Hospitality	한국인의 손님 접대 방식	L	2	행동양식/예절		
K_P_FK_12_L01	초급	10	Cutural Notes	c	Birthday Celebrations in Korea	한국의 생일(돌, 환갑 잔치)	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_FK_12_L01	초급	11	Cutural Notes	c	International Understanding	한국인과 서양인의 상호 이해	L	2	문화		
K_P_FK_12_L01	초급	12	Cutural Notes	c	Short Travels by Taxi	서울에서 택시 타기	L	2	교통/경제		
K_P_FK_12_L01	초급	13	Cutural Notes	c	Shopping in Korea	서울에서 쇼핑하기	L	2	교통/경제		
K_P_FK_12_L01	초급	14	Cutural Notes	c	The Tabang Culture	한국의 다방 문화	L	2	식(食)		
K_P_FK_12_L01	초급	15	Cutural Notes	c	Korean Restaurants	한국에 있는 식당과 팁 문화	L	2	식(食)		
K_P_FK_12_L01	초급	16	Cutural Notes	c	Days of Work and Rest	한국의 근무 시간과 휴일	L	2	기타	일	

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_P_FK_12_L01	초급	17	Cutural Notes	c	The Korean Family	한국의 가족 관계	L	2	가족		
K_P_FK_12_L01	초급	18	Cutural Notes	c	Trains and Buses	한국의 대중 교통(기차와 버스)	L	2	교통/경제		
K_P_KE_11_L01	초급	11	한국을 압시다	c		김치	B	2	식(食)		
K_P_KE_11_L01	초급	12	한국을 압시다	c		불고기	L	2	식(食)		
K_P_KE_11_L01	초급	13	한국을 압시다	c		씨름	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L01	초급	14	한국을 압시다	c		널뛰기	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L01	초급	16	한국을 압시다	c		단청	B	1	주(住)		
K_P_KE_11_L01	초급	17	한국을 압시다	c		대보름	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L01	초급	18	한국을 압시다	c		사물놀이	L	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L01	초급	19	한국을 압시다	c		태극기	B	2	국가 상징		
K_P_KE_11_L01	초급	20	한국을 압시다	c		한국 음식	L	2	식(食)		
K_P_KE_11_L01	초급	21	한국을 압시다	c		한국의 전통 신발	B	1	의(衣)		
K_P_KE_11_L01	초급	22	한국을 압시다	c		과거의 운송 수단	B	1	교통/경제		
K_P_KE_11_L01	초급	24	한국을 압시다	c		국경일	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_P_KE_11_L01	초급	25	한국을 압시다	c		국경일	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_P_KE_11_L02	중급	1	보충 자료			한국의 가족간 호칭	L	2	가족		
K_P_KE_11_L02	중급	1	한국을 압시다	c		수영 씨에게	L	0	기타		
K_P_KE_11_L02	중급	2	한국을 압시다	c		한국 민족과 언어	L	0	한국어의 특징		
K_P_KE_11_L02	중급	3	한국을 압시다	c		사상 의학	L	3	기타		
K_P_KE_11_L02	중급	4	한국을 압시다	c		해님 달님(민담)	B	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L02	중급	5	한국을 압시다	c		한국의 민화	B	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L02	중급	6	한국을 압시다	c		서당과 책거리	B	1	교육		
K_P_KE_11_L02	중급	7	한국을 압시다	c		새벽 시장	L	2	교통/경제		
K_P_KE_11_L02	중급	8	한국을 압시다	c		한국의 날씨	L	2	기타	기후/날씨	
K_P_KE_11_L02	중급	9	한국을 압시다	c		수험생 격려 선물	L	2	교육		
K_P_KE_11_L02	중급	10	한국을 압시다	c		집들이	L	2	주(住)		
K_P_KE_11_L02	중급	11	한국을 압시다	c		신세대 면접 방법	L	2	기타	일	
K_P_KE_11_L02	중급	12	한국을 압시다	c		한국인의 피서법	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L02	중급	13	한국을 압시다	c		속담	L	2	문학/예술		
K_P_KE_11_L02	중급	14	한국을 압시다	c		식사 예절	L	2	식(食)		
K_P_KE_11_L02	중급	15	한국을 압시다	c		서울의 주차난	L	2	교통/경제		
K_P_KE_11_L02	중급	16	한국을 압시다	c		중매 결혼	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_P_KE_11_L02	중급	17	한국을 압시다	c		존댓말	L	0	한국어의 특징		
K_P_KE_11_L02	중급	18	한국을 압시다	c		탈춤	B	1	문학/예술		
K_P_KE_11_L02	중급	19	한국을 압시다	c		한국인에게 100의 의미	L	0	기타		
K_P_KE_11_L02	중급	20	보충 자료			시, 띠	L	3	기타	나이/띠	
K_P_KE_11_L02	중급	20	한국을 압시다	c		두 친구	L	0	기타		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_P_KE_11_L02	중급	21	보충 자료			한국의 가족 관계(2): 영어의 aunt, uncle에 해당하는 말	L	2	가족		
K_P_KE_11_L02	중급	21	한국을 압시다	c		김장 품앗이	L	3	식(食)		
K_P_KE_11_L02	중급	22	한국을 압시다	c		단오	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L02	중급	23	한국을 압시다	c		인삼의 효능	B	2	식(食)		
K_P_KE_11_L02	중급	24	보충 자료			타다'의 여러 의미	L	0	한국어의 특징		
K_P_KE_11_L02	중급	24	한국을 압시다	c		같은 것 끼리끼리	L	0	기타		
K_P_KE_11_L02	중급	25	보충 자료			한복의 옷차림	L	3	의(衣)		
K_P_KE_11_L02	중급	25	한국을 압시다	c		세배와 덕담	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L03	고급	1	한국을 압시다	c		경로석	L	2	행동양식/예절		
K_P_KE_11_L03	고급	2	한국을 압시다	c		친절	L	0	기타		
K_P_KE_11_L03	고급	3	한국을 압시다	c		덤	L	2	교통/경제		
K_P_KE_11_L03	고급	4	한국을 압시다	c		알면 편해요	L	2	기타		
K_P_KE_11_L03	고급	5	한국을 압시다	c		젊어지는 샘물(민담)	B	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L03	고급	6	한국을 압시다	c		수' 다방	L	2	식(食)		
K_P_KE_11_L03	고급	7	한국을 압시다	c		부채	B	2	기타		
K_P_KE_11_L03	고급	8	한국을 압시다	c		사제지간	L	3	행동양식/예절		
K_P_KE_11_L03	고급	9	한국을 압시다	c		편지	L	0	기타		
K_P_KE_11_L03	고급	10	한국을 압시다	c		둘 다 옳다	B	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L03	고급	11	한국을 압시다	c		제사	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_P_KE_11_L03	고급	12	한국을 압시다	c		아기의 출생	L	2	가족		
K_P_KE_11_L03	고급	13	한국을 압시다	c		선달 그믐달	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L03	고급	14	한국을 압시다	c		연하장 쓰기	L	2	기타		
K_P_KE_11_L03	고급	15	한국을 압시다	c		태권도	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L03	고급	16	한국을 압시다	c		내집 마련	L	2	주(住)		
K_P_KE_11_L03	고급	17	한국을 압시다	c		온돌방	L	3	주(住)		
K_P_KE_11_L03	고급	18	한국을 압시다	c		돌하루방	B	3	지리		
K_P_KE_11_L03	고급	19	한국을 압시다	c		남대문	B	1	주(住)		
K_P_KE_11_L03	고급	20	한국을 압시다	c		윷놀이	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L03	고급	21	한국을 압시다	c		정월 대보름	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_KE_11_L03	고급	22	한국을 압시다	c		수수께끼	L	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L03	고급	23	한국을 압시다	c		외식	L	2	식(食)		
K_P_KE_11_L03	고급	24	한국을 압시다	c		판소리	B	3	문학/예술		
K_P_KE_11_L03	고급	25	한국을 압시다	c		광고	L	2	교통/경제		
K_P_LF_12_L01	초급	15	한국 배우기	c	한국의 명절	설날, 추석	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_LF_12_L01	초급	15	한국 배우기	c	한국의 국경일	국경일(삼일절, 제헌절, 광복절, 개천절)	L	2	제도/관습/의식/의례		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_P_LF_12_L01	초급	15	한국 배우기	c	한국의 계절	봄, 여름, 가을, 겨울	L	0	기타	기후/날씨	
K_P_LF_12_L02	중급	1	읽기		돌잔치	돌잔치	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_LF_12_L02	중급	2	읽기		설날	설날	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_P_MJ_11_L02	초급	1	의성어.의태어			한국의 의성어.의태어	L	0	한국어의 특징		
K_P_MJ_11_L02	초급	5	김치.깍두기			한국의 음식	L	2	식(食)		
K_P_MJ_11_L02	초급	8	한국인은 부지런합니다			한국의 국민성	L	2	기타		
K_P_MJ_11_L02	초급	10	황희 선생			한국의 인물-황희	B	1	인물		
K_P_MJ_11_L02	초급	11	한석봉과 어머니			한국의 인물-한석봉	B	1	인물		
K_U_EH_12_L01	초급	1	쉼터	c	한국인의 이름	한국인의 이름	L	2	기타	이름/성씨	
K_U_EH_12_L01	초급	2	쉼터	c	숫자 '3'	숫자 '4'	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_EH_12_L01	초급	3	쉼터	c	한국의 옛날 집	한국의 옛날 집	B	1	주(住)		
K_U_EH_12_L01	초급	4	쉼터	c	가족의 호칭	가족의 호칭	L	2	가족		
K_U_EH_12_L01	초급	5	쉼터	c	주부들의 주말	주부들의 주말	L	2	기타		
K_U_EH_12_L01	초급	6	쉼터	c	한글과 세종대왕	한글과 세종대왕	B	1	인물		
K_U_EH_12_L01	초급	7	쉼터	c	가마	가마	B	1	교통/경제		
K_U_EH_12_L01	초급	8	쉼터	c	돌과 회갑	돌과 회갑	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_EH_12_L01	초급	9	쉼터	c	태권도	태권도	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_EH_12_L01	초급	10	쉼터	c	식사 예절	식사 예절	L	2	식(食)		
K_U_EH_12_L01	초급	11	쉼터	c	서비스 전화 번호 안내	서비스 전화 번호 안내	L	2	기타	전화	
K_U_EH_12_L01	초급	12	쉼터	c	백의민족	백의민족	B	1	의(衣)		
K_U_EH_12_L01	초급	13	쉼터	c	옛날의 일기 예보	옛날의 일기 예보	L	2	기타		
K_U_EH_12_L01	초급	14	쉼터	c	바람맞다	바람맞다	L	0	한국어의 특징		문화라기 보다는 관용 표현임.
K_U_EH_12_L01	초급	15	쉼터	c	한국인의 여가 활동	한국인의 여가 활동	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_EH_12_L03	중급	1	언어와 사고	c		동물과 관련된 비유적 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	2	언어와 사고	c		색채 언어	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	2	읽기와 쓰기	c		김치	L	3	식(食)		
K_U_EH_12_L03	중급	3	언어와 사고	c		높임말	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	3	읽기와 쓰기	c		민간요법	L	3	기타		
K_U_EH_12_L03	중급	4	언어와 사고	c		표지(기호)	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	4	읽기와 쓰기	c		몽고 반점	L	3	기타		
K_U_EH_12_L03	중급	5	언어와 사고	c		한국인의 인사 습관	L	2	행동양식/예절		
K_U_EH_12_L03	중급	6	언어와 사고	c		맛과 관련된 비유적 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	7	언어와 사고	c		한국인의 사고와 떡	L	3	식(食)		
K_U_EH_12_L03	중급	7	읽기와 쓰기	c		서울	B	2	지리		
K_U_EH_12_L03	중급	8	언어와 사고	c		외래어	L	0	한국어의 특징		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_EH_12_L03	중급	9	언어와 사고	c		몸짓 언어	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	9	읽기와 쓰기	c		복권과 돼지꿈	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_EH_12_L03	중급	10	언어와 사고	c		말과 관련된 속담	L	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L03	중급	10	읽기와 쓰기	c		거절의 미학(거절을 잘 못하는 한국인)	L	2	행동양식/예절		
K_U_EH_12_L03	중급	11	언어와 사고	c		사투리	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	12	언어와 사고	c		은어	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	13	언어와 사고	c		의성어, 의태어	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	14	언어와 사고	c		감탄어	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	14	읽기와 쓰기			문화와 문화평가	L	0	문화		문화에 대해 설명한 글
K_U_EH_12_L03	중급	15	언어와 사고	c		지명과 관련된 관용 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_EH_12_L03	중급	15	읽기와 쓰기			쇼핑 문화	L	2	교통/경제		
K_U_EH_12_L02	중급	1	쉼터	c	한잔 하러 갑시다	한잔 하다	L	2	식(食)		
K_U_EH_12_L02	중급	2	쉼터	c	서울	서울	B	2	지리		
K_U_EH_12_L02	중급	3	쉼터	c	신라의 옛 수도 경주	신라의 옛 수도 경주	B	1	지리		
K_U_EH_12_L02	중급	4	쉼터	c	토정비결	토정비결	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_EH_12_L02	중급	5	쉼터	c	한국의 돈	한국의 돈	L	2	교통/경제		
K_U_EH_12_L02	중급	6	쉼터	c	김장	김장	L	3	식(食)		
K_U_EH_12_L02	중급	7	쉼터	c	보약	보약	L	3	식(食)		
K_U_EH_12_L02	중급	8	쉼터	c	한국의 전세 문화	한국의 전세 문화	L	2	주(住)		
K_U_EH_12_L02	중급	9	쉼터	c	12간지	12간지	L	3	기타	나이/띠	
K_U_EH_12_L02	중급	10	쉼터	c	관상	관상	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_EH_12_L02	중급	11	쉼터	c	화문석	화문석	B	3	주(住)		
K_U_EH_12_L02	중급	12	쉼터	c	민박	민박	L	2	주(住)		
K_U_EH_12_L02	중급	13	쉼터	c	긴급구조대 119	긴급구조대 120	L	2	기타	전화	
K_U_EH_12_L02	중급	14	쉼터	c	책거리	책거리	L	1	교육		
K_U_EH_12_L02	중급	15	쉼터	c	집들이 선물	집들이 선물	L	2	주(住)		
K_U_EH_12_L04	고급	1	이야기 주머니		형님 먼저 아우 먼저	민담 읽기(형님 먼저 아우 먼저)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	2	이야기 주머니		열녀 춘향	춘향전 소개하는 글 읽기	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	3	이야기 주머니		놀부 심보	민담 읽기(놀부 심보)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	4	이야기 주머니		온달 콤플렉스	온달 콤플렉스에 관한 글 읽기	L	2	기타		
K_U_EH_12_L04	고급	5	이야기 주머니		효성 다한 호랑이	민담 읽기(효성 다한 호랑이)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	6	이야기 주머니		효녀 심청	고전 소설 읽기(효녀 심청)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	7	이야기 주머니		콩쥐 팥쥐	민담 읽기(콩쥐 팥쥐)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	7	이야기 주머니		새로운 문화현상 - 퓨전	상술의 글 읽기(새로운 문화 현상 - 퓨전)	L	2	문화		
K_U_EH_12_L04	고급	8	이야기 주머니		한석봉과 어머니	일화 읽기(한석봉과 어머니)	B	3	인물		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_EH_12_L04	고급	8	이야기 주머니		자동차가 몰고 온 새 바람	상술의 글 읽기(자동차가 몰고 온 새 바람)	L	2	교통/경제		
K_U_EH_12_L04	고급	9	이야기 주머니		금도끼와 은도끼	민담 읽기(금도끼와 은도끼)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	9	이야기 주머니		님비 소동	주장의 글 읽기(님비 소동)	L	2	기타		
K_U_EH_12_L04	고급	10	이야기 주머니		도깨비 방망이	민담 읽기(도깨비 방망이)	B	3	문학/예술		
K_U_EH_12_L04	고급	10	이야기 주머니		현대인의 요술카드	서술의 글(현대인의 요술카드)	L	2	교통/경제		
K_U_KH_12_L01	초급	1	한국의 문화	c		인사 예절	L	2	행동양식/예절		
K_U_KH_12_L01	초급	10	한국의 문화	c		식사 예절	L	2	행동양식/예절		
K_U_KH_12_L01	초급	16	한국의 문화	c		한국의 상차림	L	2	식(食)		
K_U_KH_12_L02	초급	1	한국의 문화	c		공휴일	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_U_KH_12_L02	초급	2	한국의 문화	c		한국의 주요 전화 번호	L	2	기타	전화	
K_U_KH_12_L02	초급	5	한국의 문화	c		한국의 명절	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_KH_12_L02	초급	8	한국의 문화	c		한국인의 몸짓 언어	L	0	한국어의 특징		
K_U_KH_12_L02	초급	10	한국의 문화	c		한국의 전통적 미인	L	1	기타		
K_U_KH_12_L02	초급	15	한국의 문화	c		서울의 박물관	L	2	지리		
K_U_KH_12_L02	초급	16	한국의 문화	c		사물놀이	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L02	초급	20	한국의 문화	c		돌잔치	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_KH_12_L02	초급	25	한국의 문화	c		한국의 가족	L	2	가족		
K_U_KH_12_L03	중급	1	한국문화	c		한국인의 별명	L	2	기타		
K_U_KH_12_L03	중급	2	한국문화	c		몸과 관련된 관용 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_KH_12_L03	중급	3	한국문화	c		주도	L	2	식(食)		
K_U_KH_12_L03	중급	4	한국문화	c		경제와 속담	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L03	중급	5	한국문화	c		절기와 세시풍속	L	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_KH_12_L03	중급	6	한국문화	c		날씨와 속담	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L03	중급	7	한국문화	c		명사형으로 끝나는 관용 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_KH_12_L03	중급	8	한국문화	c		말과 속담	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L04	중급	1	한국문화	c		풍수지리	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_KH_12_L04	중급	2	한국문화	c		속담 속의 떡	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L04	중급	3	한국문화	c		관혼상제	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_U_KH_12_L04	중급	4	한국문화	c		생활 속의 관용 표현	L	0	한국어의 특징		
K_U_KH_12_L04	중급	5	한국문화	c		한국의 전통 무예	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_KH_12_L04	중급	6	한국문화	c		동물과 관련된 속담	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L04	중급	7	한국문화	c		세종대왕	B	1	인물		
K_U_KH_12_L04	중급	8	한국문화	c		효와 속담	L	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L05	고급	1	전체			대중문화	L	2	문화		
K_U_KH_12_L05	고급	2	전체			민속과 삶	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_KH_12_L05	고급	6	문법/읽기			한국 여행	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_KH_12_L05	고급	8	대화/읽기			설화/옛날이야기	B	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L06	고급	1	전체			교육과 미래	L	2	교육		
K_U_KH_12_L06	고급	2	전체			문화와 예술	B	2	문학/예술		
K_U_KH_12_L06	고급	3	읽기2			단군 신화	B	3	문학/예술		
K_U_KH_12_L06	고급	5	전체			철학과 윤리	B	2	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_KR_11_L03	중급	6	본문			속담	L	3	문학/예술		
K_U_KR_11_L03	중급	18	본문			단군신화	B	3	문학/예술		
K_U_KR_11_L04	중급	9	본문			속담	L	3	문학/예술		
K_U_KR_11_L04	중급	16	본문			존댓말 연습	L	0	한국어의 특징		
K_U_KR_11_L05	고급	12	본문			한국어 속담, 숙어, 관용어 배우기의 어려움	L	0	한국어의 특징		
K_U_KR_11_L05	고급	7	본문			속담	L	3	문학/예술		
K_U_KR_11_L06	고급	10	본문			신선의 눈, 돼지의 눈	L	0	기타		
K_U_KR_11_L06	고급	13	본문			얼굴 기형 돕기 운동을 하는 뜻	L	2	기타		
K_U_KR_11_L06	고급	14	본문			어허, 그 놈 밉게도 생겼다	L	0	기타		
K_U_KR_11_L06	고급	18	본문			무영탑(아사달과 아사녀의 사랑)	B	3	문학/예술		
K_U_KR_11_L06	고급	19	본문			한국의 시(산유화, 국화 옆에서)	B	2	문학/예술		
K_U_KR_11_L06	고급	2	본문			외국인의 한국살이	L	2	기타		
K_U_KR_11_L06	고급	20	본문			소나기	B	2	문학/예술		
K_U_KR_11_L06	고급	5	본문			뇌사 논쟁' 언제까지	L	2	기타		
K_U_KR_11_L06	고급	8	본문			좌식(坐式) 문화의 미국 수출	L	2	주(住)		
K_U_SK_12_L01	초급	1	Cultural Components	c		한국에서 중요한 전화 번호	L	2	기타	전화	
K_U_SK_12_L01	초급	2	Cultural Components	c		몇 살이에요?	L	2	기타	나이/띠	
K_U_SK_12_L01	초급	3	Cultural Components	c		한국의 지하철	L	2	교통/경제		
K_U_SK_12_L01	초급	4	Cultural Components	c		신촌과 서강 대학교	L	2	지리		
K_U_SK_12_L01	초급	5	Cultural Components	c		서울 역사 문화 탐방	B	1	역사		??
K_U_SK_12_L01	초급	6	Cultural Components	c		오후 9:00까지는 버스 전용 차로	L	2	교통/경제		
K_U_SK_12_L01	초급	준비 1	Cultural Components	c		한국인의 성과 이름	L	3	기타	이름/성씨	
K_U_SK_12_L01	초급	준비 2	Cultural Components	c		한복	L	3	의(衣)		
K_U_SK_12_L01	초급	준비 3	Cultural Components	c		연장자를 성만으로 부르지 마라	L	2	행동양식/예절		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_SK_12_L01	초급	준비 4	Cultural Components	c		한국에 대한 안내	L	2	기타		
K_U_SK_12_L02	초급	1	Cultural Components	c		휴일과 고속도로	L	2	교통/경제		
K_U_SK_12_L02	초급	2	Cultural Components	c		한국 시장	L	2	교통/경제		
K_U_SK_12_L02	초급	3	Cultural Components	c		소주를 즐기는 나라	L	2	식(食)		
K_U_SK_12_L02	초급	5	Cultural Components	c		내가 오늘 낼게요. 한턱 낼게요	L	2	행동양식/예절		
K_U_SK_12_L02	초급	6	Cultural Components	c		한국 축제	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SK_12_L02	초급	7	Cultural Components	c		김치, 건강 음식	B	2	식(食)		
K_U_SK_12_L02	초급	8	Cultural Components	c		집에 들어올 때 신을 벗는 걸 잊지 마세요	L	3	주(住)		
K_U_SK_12_L03	초급	1	Culture Capsule	c		왜 한국 나이는 다르죠?	L	3	기타	나이/띠	
K_U_SK_12_L03	초급	2	Culture Capsule	c		오해할 수 있는 한국 사람의 질문	L	2	기타		
K_U_SK_12_L03	초급	3	Culture Capsule	c		한국 하숙집의 몇 가지 특징	L	2	주(住)		
K_U_SK_12_L03	초급	4	Culture Capsule	c		명절의 선물 교환	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SK_12_L03	초급	5	Culture Capsule	c		이천 도자기 마을	L	2	지리		
K_U_SK_12_L03	초급	6	Culture Capsule	c		고사: 액을 쫓고 복을 부르는 의식	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SK_12_L03	초급	7	Culture Capsule	c		합격 엿 문화	L	2	교육		
K_U_SK_12_L03	초급	8	Culture Capsule	c		특별한 한국 음식: 삼계탕과 미역국	L	3	식(食)		
K_U_SK_12_L03	초급	9	Culture Capsule	c		왜 한국 사람들은 처음 보는 사람에게 나이를 묻는가?	L	2	행동양식/예절		
K_U_SK_12_L04	초급	1	Culture Capsule	c		뒷풀이-한국인들이 서로를 아는 방식	L	2	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SK_12_L04	초급	2	Culture Capsule	c		한국어로 말하지 않고 자신의 느낌 전하기	L	2	기타		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_SK_12_L04	초급	3	Culture Capsule	c		한국어에서 우리의 의미	L	3	한국어의 특징		
K_U_SK_12_L04	초급	4	Culture Capsule	c		한국의 가족 안에서 쓰이는 많은 호칭어	L	3	가족		
K_U_SK_12_L04	초급	5	Culture Capsule	c		한국에서 건강을 위한 먹거리: 된장과 청국장	L	3	식(食)		
K_U_SK_12_L04	초급	6	Culture Capsule	c		제주도의 돌하루방에 대해 무엇을 알지?	L	3	지리		
K_U_SK_12_L04	초급	7	Culture Capsule	c		좋은 일이 생길 때 친구에게 말하는 한국인의 경험	L	2	기타		
K_U_SK_12_L04	초급	8	Culture Capsule	c		한국어에서 풀의 실수	L	2	한국어의 특징		
K_U_SK_12_L04	초급	9	Culture Capsule	c		한국어에서 동일한 것을 다른 방식으로 표현하기	L	2	한국어의 특징		
K_U_SM_11_L01	초급	3	문화소개	c		태극기와 애국가, 아리랑	B	2	국가 상징		
K_U_SM_11_L01	초급	4	문화소개	c		한국의 교육 제도	L	2	교육		
K_U_SM_11_L01	초급	5	문화소개	c		한국의 기후	L	0	기타	기후/날씨	
K_U_SM_11_L01	초급	6	문화소개	c		한국 사람과 수	L	0	기타		
K_U_SM_11_L01	초급	7	문화소개	c		백일, 돌, 환갑	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L01	초급	8	문화소개	c		한국 음식	L	2	식(食)		
K_U_SM_11_L01	초급	9	문화소개	c		생활 속의 미신	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L01	초급	10	문화소개	c		한국의 화폐(돈)	L	2	교통/경제		
K_U_SM_11_L02	초급	1	문화소개	c		호칭	L	2	한국어의 특징		
K_U_SM_11_L02	초급	2	문화소개	c		가족 관계	L	2	가족		
K_U_SM_11_L02	초급	3	문화소개	c		십장생	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L02	초급	4	문화소개	c		태권도	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L02	초급	5	문화소개	c		예의 바른 한국 생활	L	2	행동양식/예절		
K_U_SM_11_L02	초급	6	문화소개	c		한국의 결혼	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_U_SM_11_L02	초급	7	문화소개	c		한국 지도와 관광지	L	2	지리		
K_U_SM_11_L02	초급	8	문화소개	c		한복	L	3	의(衣)		
K_U_SM_11_L02	초급	9	문화소개	c		근무 시간	L	2	기타	일	
K_U_SM_11_L02	초급	10	문화소개	c		재미있는 의성어	L	0	한국어의 특징		
K_U_SM_11_L03	중급	1	읽으면서 배우는 한국 문화	c		아차산의 전설	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L03	중급	2	읽으면서 배우는 한국 문화	c		실뜨기 놀이	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L03	중급	3	읽으면서 배우는 한국 문화	c		한국 성씨의 역사와 종류	L	3	기타	이름/성씨	

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_SM_11_L03	중급	4	읽으면서 배우는 한국 문화	c		한국인의 통과 의례	L	3	제도/관습/의식/의례		??
K_U_SM_11_L03	중급	5	읽으면서 배우는 한국 문화	c		역사 인물 기행	B	1	인물		
K_U_SM_11_L03	중급	6	읽으면서 배우는 한국 문화	c		한국의 전통 악기	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L03	중급	7	읽으면서 배우는 한국 문화	c		아리랑 민요	B	3	문학/예술		
K_U_SM_11_L03	중급	8	읽으면서 배우는 한국 문화	c		탑과 아사녀	B	3	문학/예술		
K_U_SM_11_L03	중급	9	읽으면서 배우는 한국 문화	c		제기 차기	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L03	중급	10	읽으면서 배우는 한국 문화	c		한국의 탈과 탈춤	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L04	중급	1	읽으면서 배우는 한국 문화	c		동지	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L04	중급	2	읽으면서 배우는 한국 문화	c		길쌈, 베틀	B	1	기타		
K_U_SM_11_L04	중급	3	읽으면서 배우는 한국 문화	c		삼년 고개의 전설	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L04	중급	4	읽으면서 배우는 한국 문화	c		남북한 말의 차이	L	0	한국어의 특징		
K_U_SM_11_L04	중급	5	읽으면서 배우는 한국 문화	c		짚신과 나막신	B	1	의(衣)		
K_U_SM_11_L04	중급	6	읽으면서 배우는 한국 문화	c		한국의 역사	B	1	역사		
K_U_SM_11_L04	중급	7	읽으면서 배우는 한국 문화	c		아름다운 시(고향의 봄, 진달래꽃)	B	2	문학/예술		
K_U_SM_11_L04	중급	8	읽으면서 배우는 한국 문화	c		공기 놀이	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L04	중급	9	읽으면서 배우는 한국 문화	c		시조	B	3	문학/예술		
K_U_SM_11_L04	중급	10	읽으면서 배우는 한국 문화	c		신라의 박혁거세 신화	B	3	문학/예술		
K_U_SM_11_L05	고급	1	한국의 풍속			칠석에 얽힌 전설	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L05	고급	2	한국의 풍속			한식에 얽힌 전설	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L05	고급	3	한국의 풍속			향토음식	L	2	식(食)		
K_U_SM_11_L05	고급	4	한국의 풍속			옹기-숨쉬는 그릇	B	1	식(食)		
K_U_SM_11_L05	고급	5	한국의 풍속			평생의례(1)	L	3	제도/관습/의식/의례		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_SM_11_L05	고급	6	한국의 풍속			평생의례(2)	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_U_SM_11_L05	고급	7	한국의 풍속			섣달 그믐날 잠들면 큰일 나요	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L05	고급	8	한국의 풍속			온돌과 난방	L	3	주(住)		
K_U_SM_11_L05	고급	9	한국의 풍속			열두 띠에 관한 이야기	L	3	기타	나이/띠	
K_U_SM_11_L05	고급	10	한국의 풍속			한국의 춤	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L05	고급	10-1	유관순			한국의 인물-유관순	B	2	인물		
K_U_SM_11_L05	고급	10-2	신사임당			한국의 인물-신사임당	B	1	인물		
K_U_SM_11_L06	고급	1	한국의 풍속			솟대와 장승	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L06	고급	2	한국의 풍속			민속놀이(그네뛰기, 널뛰기, 연날리기)	L	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L06	고급	3	한국의 풍속			전통가옥	B	1	주(住)		
K_U_SM_11_L06	고급	4	한국의 풍속			명절(설, 정월대보름)	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L06	고급	5	한국의 풍속			무속신앙	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L06	고급	6	한국의 풍속			부럼깨기와 더위팔기	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L06	고급	7	한국의 풍속			나무 시집 보내기	L	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SM_11_L06	고급	8	한국의 풍속			한복의 멋	L	3	의(衣)		
K_U_SM_11_L06	고급	10-1	심청전			심청전	B	1	문학/예술		
K_U_SM_11_L06	고급	9-1	한국의 유학사상			한국의 유학사상	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L06	고급	9-2	율곡			한국의 사상과 철학	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L06	고급	9-3	한국의 풍속			진설법(陳設法)	L	1	제도/관습/의식/의례		
K_U_SM_11_L06	고급	9-4	퇴계			한국의 사상과 철학	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_SM_11_L06	고급	9-5	한국의 풍속			제례	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_U_SU_11_L01	초급	13	뭘 드릴까요?			한국의 음식-불고기, 냉면	L	2	식(食)		
K_U_SU_11_L02	초급	10	설날 아침에는 떡국을 먹어야 돼요			한국의 명절, 명절 음식	L	3	식(食)		
K_U_SU_11_L02	초급	17	여기 주문 좀 받으세요			한국의 음식-설렁탕, 갈비탕	L	2	식(食)		
K_U_SU_11_L02	초급	26	씨름 경기를 본 적이 있어요?			한국의 전통 놀이-씨름	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SU_11_L03	중급	13	불고기를 만들려면 이런 재료가 필요해요			한국의 전통 음식-불고기	L	2	식(食)		
K_U_SU_11_L03	중급	14	불고기 맛은 양념에 달려 있어요			한국의 전통 음식-불고기	L	2	식(食)		
K_U_SU_11_L03	중급	18	표를 사 놓지 않으면 고향에 갈 생각도 못 해요			한국의 명절-추석	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_SU_11_L03	중급	19	집에서 송편이나 만들까 해요			한국 음식-송편	L	3	식(食)		
K_U_SU_11_L03	중급	31	한글은 세계에 자랑할 만하지요			한글	B	3	한글		
K_U_SU_11_L03	중급	32	무슨 날인지 궁금했어요			한국의 공휴일-삼일절	L	2	제도/관습/의식/의례		
K_U_SU_11_L04	중급	2	단군이 조선을 세웠어요			한국의 건국 신화	B	3	문학/예술		
K_U_SU_11_L04	중급	7	선 봤다는 소문을 들었어			한국의 결혼 문화-선, 중매	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_U_SU_11_L04	중급	10	백성들의 도움으로 살아나곤 했대요			의적-임꺽정 이야기	B	3	문학/예술		
K_U_SU_11_L04	중급	17	설날은 큰 명절 중의 하나예요			한국의 명절-설날	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SU_11_L04	중급	18	윷놀이는 아이나 어른 할 것 없이 다 좋아해요			한국의 풍속-윷놀이, 연날리기	L	3	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_SU_11_L04	중급	20	누가 한잔 사겠다고 안 하나?			한국의 음주 문화	L	2	식(食)		
K_U_SU_11_L04	중급	24	아리랑 아리랑 아라리요			한국의 민요-아리랑	B	3	문학/예술		
K_U_SU_11_L04	중급	25	흥부와 놀부			한국의 옛날 이야기	B	3	문학/예술		
K_U_SU_11_L04	중급	26	화생을 무릅쓰고 지도를 완성했어요			한국의 지도	L	2	기타		
K_U_SU_11_L04	중급	29	인연이 있으면 언젠가 또 만나게 되겠지			한국인의 정서-인연	L	3	기타		
K_U_SU_11_L04	중급	33	시와 노래			한국의 시, 노래	B	2	문학/예술		
K_U_YS_11_L03	중급	30	한국의 미풍양속			한국의 미풍양속	L	3	행동양식/예절		
K_U_YS_11_L04	중급	31	문화해설	c	한국인의 기다림	한국인의 기다림	L	0	기타		
K_U_YS_11_L04	중급	32	문화해설	c	진인사 대천명	진인사 대천명	L	3	기타		
K_U_YS_11_L04	중급	33	문화해설	c	한국인의 자연관	한국인의 자연관	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L04	중급	34	문화해설	c	오복이야기	오복	L	3	기타		
K_U_YS_11_L04	중급	35	문화해설	c	스승과 제자	스승과 제자	L	3	교육		
K_U_YS_11_L04	중급	36	문화해설	c	말의 중요성	말의 중요성, 말조심	L	0	한국어의 특징		
K_U_YS_11_L04	중급	37	문화해설	c	한국인이 홀수를 좋아한다?	음양사상	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		

교재 코드	급구분	단원	Section명	독립문화 section	제목	문화 항목	Brooks(1975)에 따른 문화 유형 분류	시대적 구분	주제에 따른 분류	소주제	비고
K_U_YS_11_L04	중급	38	문화해설	c	인간이 알아야 할 다섯 가지 윤리	다섯 가지 윤리	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		五倫
K_U_YS_11_L04	중급	39	문화해설	c	한글의 글자 모양은?	한글의 창제 원리	B	3	한글		
K_U_YS_11_L04	중급	40	문화해설	c	24절기	절기	L	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_YS_11_L05	고급	41	문화해설	c	책거리	책거리	L	1	교육		
K_U_YS_11_L05	고급	41	본문		혼례	혼례	L	3	제도/관습/의식/의례		
K_U_YS_11_L05	고급	42	문화해설	c	군자삼락	군자삼락	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L05	고급	43	문화해설	c	모깃불 이야기	모깃불	L	3	기타	기후/날씨	
K_U_YS_11_L05	고급	44	문화해설	c	한국의 전통 예술-판소리	한국의 전통 예술	B	1	문학/예술		
K_U_YS_11_L05	고급	44	본문		민속	민속	B	1	놀이/여가/행사/세시풍속		
K_U_YS_11_L05	고급	45	문화해설	c	삶과 죽음-한국인의 생활	삶과 죽음	L	0	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L05	고급	46	문화해설	c	우리말 사랑	국어 순화	L	0	한국어의 특징		
K_U_YS_11_L05	고급	47	문화해설	c	물 이야기	물 이야기	L	0	기타		
K_U_YS_11_L05	고급	47	본문		의식주와 한국인의 지혜	의식주와 한국인의 지혜	L	3	기타		
K_U_YS_11_L05	고급	48	문화해설	c	성격과 환경	성격과 환경	L	0	기타		
K_U_YS_11_L05	고급	49	문화해설	c	사단	동양 철학-성선설	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L05	고급	50	문화해설	c	보부상	보부상	L	1	교통/경제		
K_U_YS_11_L06	고급	51	문화해설	c	한국인의 귀향	마음의 고향	L	3	기타		
K_U_YS_11_L06	고급	52	문화해설	c	사주팔자	인간의 운명	L	3	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L06	고급	52	본문		민간 신앙	민간 신앙	L	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L06	고급	53	문화해설	c	족보	족보	L	3	가족		
K_U_YS_11_L06	고급	53	본문		오늘의 가족제도	오늘의 가족제도	L	2	가족		
K_U_YS_11_L06	고급	54	문화해설	c	춘향이의 사랑	여성의 사랑과 절개	B	1	기타		
K_U_YS_11_L06	고급	55	문화해설	c	어머니의 교육	태교 및 가정 교육	L	2	교육		
K_U_YS_11_L06	고급	56	문화해설	c	선비의 벗-윤선도의 오구가	선비의 벗-오우가	B	1	문학/예술		
K_U_YS_11_L06	고급	57	문화해설	c	신선이 되는 법	신선이 되는 법	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L06	고급	58	문화해설	c	조선시대의 언론-상소	상소문-언론의 권리	L	1	기타	언론/대중매체	
K_U_YS_11_L06	고급	59	문화해설	c	역사 속의 인물	역사적인 인물	B	1	인물		
K_U_YS_11_L06	고급	59	본문		소월 김정식, 도산 안창호	소월 김정식, 도산 안창호	B	2	인물		
K_U_YS_11_L06	고급	60	문화해설	c	한국의 불교	한국의 불교	B	1	종교/철학/윤리/민간신앙		
K_U_YS_11_L06	고급	60	본문		신사임당, 다산 정약용, 원효대사	신사임당, 다산 정약용, 원효대사	B	1	인물		

V. 한국어교육 참고 문헌 목록

V. 한국어교육 참고 문헌 목록(1969년~2005년. 4.)

○ 이 자료는 1969년부터 2004년까지의 한국어 연구 논저 목록을 정리한 것이다. 이 자료는 #1: 출판 연도, #2: 저자명, #3: 논문제목 #4: 출전, #5: 발행처 순으로 정리하였다. 먼저 출판 연도별로 정렬하여 제시하였으며, 그 다음은 저자 이름의 가나다순, 세번째를 대분류 기준으로 다음은 중분류 기준으로 정렬하여 각각을 제시하였다.

○ 논저 출전 표시 방법

- 단행본
  #1 : 출판 연도
  #2 : 저자명
  #3 : 재목
  #5 : 발행처

- 학위 논문
  #1 : 출판 연도
  #2 : 저자명
  #3 : 제목
  #4 : 수여 대학원명
  #5 : 학위 구분

- 일반 논문
  #1 : 출판 연도
  #2 : 저자명
  #3 : 제목
  #4 : 출전
  #5 : 발행처

- 기타
  ◦ 일반 논문과 동일

○ 분류 기준 표시 방법

- **대분류 항목**: 교사론, 교수내용, 교수법, 교육과정, 교육 내용, 교육 자료, 교재, 기타, 대조 분석, 언어교육 원리, 언어 교육 일반, 오류 분석, 특수 목적, 평가, 한국어교육 전반
- **중분류 항목**: 과정설계, 과정 일반, 교사 교육, 교사말, 교사 역할, 교수법 일반, 교수요목, 교육 목표, 교육 일반, 교재 일반, 기타 자료, 내용 선정, 내용 일반, 능력 시

험, 능력 평가, 대조 일반, 듣기 교수, 듣기 교수법, 듣기 교육, 듣기 교재, 듣기 내용, 듣기 평가, 말뭉치, 말하기 교수, 말하기 교수법, 말하기 교육, 말하기 교재, 말하기 내용, 말하기 평가, 목표, 문법, 문법 교수, 문법 교수법, 문법 교재, 문법 내용, 문법 대조, 문법 오류, 문학, 문학 내용, 문학 자료, 문화 교수, 문화 교수법, 문화 교육, 문화 내용, 문화 대조, 발음 교수, 발음 교수법, 발음 교육, 발음 교재, 발음 내용, 발음 대조, 발음 오류, 비즈니스, 사전, 생활 지도, 시청각 자료, 쓰기 교수, 쓰기 교수법, 쓰기 교재, 쓰기 내용, 어휘, 어휘 교수, 어휘 교수법, 어휘 교육, 어휘 내용, 어휘 대조, 어휘 오류, 언어교육 일반, 언어 습득, 언어 일반, 역사, 연습 교재, 요구 일반, 이중언어, 읽기 교수, 읽기 교수법, 읽기 교재, 읽기 내용, 자료 일반, 자모 내용, 정책, 컴퓨터, 평가 일반, 학습 심리, 학습자 요구, 학습 전략, 학습 활동, 한국어 일반, 한자 교재, 한자 내용, 현황, 화용 교수법, 화용 내용, 화용 대조, 화용 오류,

- 일부 분류 기준의 경우 약어로 제시

  한국어교육 일반→한국어 일반, 교육과정 일반→과정 일반, 내용 선정 원리→내용 선정, 교육 자료 일반→자료 일반, 한국어 능력 평가→능력 평가, 오류 분석 일반→오류 일반, 대조 분석 일반→대조 일반, 특수 목적 한국어→특수 목적, 특수 목적 일반→목적 일반, 학문 목적→학문, 비즈니스 목적→비즈니스, 외국인 노동자→노동자, 요구 분석 일반→요구 일반, 교사 요구 분석→교사 요구, 학습자 요구 분석→학습자 요구, 기관 요구 분석→기관 요구

○ 분류 기준의 '일반' 항목: '일반' 항목에서는 각 분류 항목에서 하위 분류에 포함되지 않는 일반적인 주제의 논저임을 표시한다.

	대분류	중분류
예) 한국어 학습자의 오류 분석 :	오류 분석	오류 일반

○ 기타: 어느 주제에도 해당하지 않는 논문을 기타로 처리했다.

예) 한국어 학습자를 위한 생활지도 구성 방안 연구: 국내 대학 부설 한국어 교육 기관을 중심으로

○ 분류 체계의 일관성을 위하여 분류 기준에는 나타나 있으나 기준에 해당하는 실제 논문이 없는 경우도 있다.

예) 교수법 - 자모 교수법, 발음 교수법
교육과정 - 영역 구분
교재 - 문화 교재
평가 - 읽기 평가
요구 분석 - 기관 요구 분석 등

1. 참고 문헌_연도별 정렬(연도_저자_논문 제목_출전_발행처_대분류 순)

1969, 노대규, 외국어로서의 한국어교수에 있어서 연습유형에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1969, 이계순, Contrastive Analysis의 이론과 방법, 언어교육 3-1, 서울대 언어연구소, 대조분석
1970, 김영조, 언어학이론과 외국어교육, 한국외국어대학 논문집 3, 한국외국어 대학, 언어교육원리
1971, 이익섭, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소, 언어교육원리
1971, 이익심, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민 논총, 서울대학교 재외국민교육연구소, 한국어교육전반
1972, 박희숙, 재일교포를 위한 국어교육에서의 문제점, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소, 한국어교육전반
1972, 이종철, 재일교포 모국어 습득에 있어서의 난이도 고찰-한자음을 중심으로, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소, 언어교육원리
1973, 허팔복, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
1973, 허팔복, 외국인을 위한 한국어 교본의 체제 및 내용비교연구, 이화여대, 석사, 교재
1974, 고영근, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소, 한국어교육전반
1974, 김한곤, 언어교육을 위한 커리큘럼의 새로운 주장, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 교육과정
1974, 장석진, 외국어로서의 언어교육 - 교재편찬에 대한 기초 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 교재
1974, 조명원, 언어습득 모형에 관한 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 언어교육원리
1974, 최용재, 외국어로서의 한국어 교육론, 조선대, 박사, 한국어교육전반
1974, 고영근, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소, 한국어교육전반
1975, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 재외국민을 위한 한국어 교육의 당면과제, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 서울대 재외국민 교육연구소, 한국어교육전반
1976, 김선희, 한국어와 영어의 수식구조 대조연구, 연세대, 석사, 대조분석
1976, 최용재, 한국어 교육의 몇 가지 문제점, 조선대 종합논문집, 조선대, 한국어교육전반
1977, 오영혜, 한일 양국어의 대우표현 비교연구, 연세대, 석사, 대조분석
1977, 이계순, 오류분석과 대조분석의 방향과 그 적용, 응용언어학 9-1, 응용언어학회, 대조분석
1980, 김은숙, 외국어로서의 한국어 교육방법에 관한 연구, 상명여대 교육대학원, 석사, 교수법
1981, 김민수, 해외교포자녀를 위한 국어교육의 효율적 방안 (일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1981, 박명석, 한국과 미국과의 의사소통양식 - 차이점에 대한 연구, 한국외국어대학 논문집 14, 한국외국어대학, 대조분석
1981, 위태연, 한국어 교육의 도달목표와 그 평가에 관한 소고, 연구논총, 서울대 재외국민 교육원, 교육과정
1982, 김기홍, 감정언어와 문학적 차이연구 - 한미간을 중심으로, 한국외국어대학 논문집15, 한국외국어대학, 대조분석
1982, 위태연, 한국어 교육과 교재 개발의 방향, 연구논총 8, 서울대 재외국민 교육원, 한국어교육전반
1982, 홍경표, 외국어로서의 한국어 교수-학습방법 개선에 관한 일 조사 연구, 연세대, 석사, 교수법
1982, 홍경표, 외국어로서의 한국어교수-학습 방법 개선에 관한 일 조사 연구, 말 7, 연세대 한국어학당, 교수법
1983, 김경숙, 외국어로서의 한국어 읽기 교육에 대한 견해, 말 8, 연세대 한국어학당, 교수법
1983, 김광규, 한미간의 감정표현 연구, 한국외국어대학 논문집 16, 한국외국어대학, 대조분석
1983, 김민수, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1983, 남기심, 이중언어교육이 가져오는 것, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1983, 노대규, 외국어로서의 한국어 시험과 평가, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 평가
1983, 박갑수, 이중언어교육의 실태, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1983, 박영순, 이중언어교육의 의의와 해외 한국 자녀문제, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1983, 이상억, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(미국편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1983, 이종석, 재외 국민 교육 현지 사용 국어교재 검토 및 개발에 관한 연구, 연구논총 9, 서울대 재외국민 교육원, 교재
1983, 임명자, 외국어로서의 한국어 학습에 영향을 미치는 변인에 대한 연구, 연세대, 석사, 한국어교육전반
1983, 하정자, 무언원리에 입각한 영어와 한국어의 교수법 연구, 중앙대 교육대학원, 석사, 교수법
1984, 손연자, 비한문 문화권의 외국인에 대한 한자교육 방법론 소고, 말 9, 연세대 한국어학당, 교육내용
1984, 임상빈, 오류분석에 관한 연구-영어화자의 한국어 습득 과정에서 발생되는 문법적 오류를 중심으로, 건국대, 석사, 오류분석

1985, 김공언, 한국어 교재개발의 기술적 문제, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 교재
1985, 김병원, 한국어와 영어의 주제표시, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 대조분석
1985, 김학인, Aspects of Bilingual Reading Achievement in Korean Students, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 언어교육원리
1985, 노대규, 어린이의 언어습득과 언어교육, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 언어교육원리
1985, 문 용, 외국어와 언어습득 - 외국어습득요인 연구서설, 말 10, 연세대 한국어학당, 언어교육원리
1985, 박영순, 해외 교포 자녀를 위한 모국어교육 방안, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 교수법
1985, 이상억 외, 제 2 언어로서의 한국어 교육 좌담, 어학연구 21-1, 서울대 어학연구소, 한국어교육전반
1985, 정아영, 한국어와 영어의 음운론적 대조 연구, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 대조분석
1986, 김경식, 외국어로서의 한국어 교재에 대한 연구-교재 편찬에 대한 개선책, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
1986, 김가홍, 한미간의 의사소통상 장애가 될 어휘와 구표현, 한국외국어대학 논문집 19, 한국외국어대학, 대조분석
1986, 김재윤, 제이언어로서의 한국어 교육방법 - TPR접근법을 중심으로, 청주교대논문집 23, 청주교대, 교수법
1986, 노대규, 언어교수법의 문제점 - 듣고 말하기 교수법을 중심으로, 모국어교육 4, 모국어교육학회, 교수법
1986, 노대규, 한국어의 발음 교육에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대 매지논총 2, 연세대 매지학술연구소, 교육내용
1986, 노대규, 한국어의 발음 교육에 관한 연구-외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대매지논총 2, 연세대 매지학술연구소, 교수법
1986, 오소정, 외국인의 한국어 학습에서 오는 문제점에 대한 연구-주로 영어권 외국인을 중심으로, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
1986, 유기환, 외국어로서의 한국어 교재론 : 듣기 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
1986, 윤영로, 한국어교재에 나타난 한국어와 영어의 시제 불일치 현상에 대하여, 연세대 교육대학원, 석사, 대조분석
1986, 이계순, 듣기 지도, 말 11, 연세대 한국어학당, 교수법
1986, 조동래, 제2언어 학습과 모니터 이론, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
1987, 김영실, 영어와 국어의 초분절음소 대조 분석, 이화여대 교육대학원, 석사, 대조분석
1987, 김종택, 한국인의 전통적 언어예절 연구, 국어교육연구 19, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
1987, 박영순, 재중공 한인들의 문학활동과 한국어 이질화 양상, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
1987, 백봉자, 교포 2세의 한국어와 쓰기 교육, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 교수법
1987, 이상억, 서울대-UCLA 한국어 문화 연계 교육 프로그램의 소개, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 교육내용
1987, 이순자, 문법의 분석-영어화자의 한국어 습득과정에서 일어난 오류를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
1987, 장동식, 제2언어 습득과 중간언어, 순천대논문집(인문·자연과학) 6, 순천대학, 언어교육원리
1987, 조욱경, 외국어 교육에 있어서 문화교육의 중요성, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1987, 최기호, 중공 한국교포의 한국어 연구 동향, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
1987, 학회자료, 외국인을 위한 한국어 교육기관, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
1988, 간노 히로오미, 일본에서의 한국어 교육 및 연구현황, 제3회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회, 한국어교육전반
1988, 김광해, 2차 어휘 교육에 관하여, 선청어문 16·17, 서울사대 국어교육과, 교육내용
1988, 김명순, 한국어 어휘와 품사빈도에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1988, 김병원, 외국어로서의 한국어 교육 원리, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반
1988, 김영기, 미국에서의 한국어 교육 현황 및 그의 적용, 제 3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1988, 김재덕, 청해능력과 발화능력의 시험과 평가-외국어로서의 한국어교육을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
1988, 김정숙, 일본인의 한국어 학습시에 나타나는 음운론적 오류 분석, 한국어학 신연구, 한신문화사, 오류분석
1988, 김종대, 도이칠란트에서의 한국어 교육과 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1988, 梅田博之, 한국어와 일본어-언어교육상의 문제점에 대하여, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 대조분석
1988, 박갑수, 관서지방 한국어 교육의 국어교육, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반
1988, 박이도, 제2언어 습득의 이론적 고찰 - 대조분석 가설을 중심으로, 부산산업대논문집 9-1, 부산산업대, 언어교육원리
1988, 백봉자, 기초단계에서의 한국어 교육은 무엇부터 다루는 것이 좋은가, 제4회 국제한국어교육학회 언어학자

대회, 한글학회, 교육과정

1988, 백응진, 캐나다에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, 성광수, 한국어 문법의 내용과 설명, 말 13, 연세대 한국어학당, 교육내용

1988, 송 민, 일본어권에서의 한국어 교수 대비책, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반

1988, 스킬런드, 런던 대학에서의 한국어 교육(영문), 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, 이현복, 서울대학교 어학연구소의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, 이훈숙, 말하기 교육 방법론, 연세대 교육대학원, 석사, 교수법

1988, 장연희, 외국어교육에 있어서의 문화교육, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용

1988, 荻野綱男 외, 한국어와 일본어의 대우법 비교대조, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 대조분석

1988, 조승복, 스웨덴에서의 한국어 교수와 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, 최기홍, 재일교포의 모국어 교육의 실황과 문제점, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반

1988, 추계자, 제2언어 습득의 가능성과 한계성, 부산대인문논총 33, 부산대학교, 언어교육원리

1988, 프로스트 마르틴, 프랑스에서의 한국어학 과정, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, 후스차/오가렉-최, 폴란드에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반

1988, Prost, M, 프랑스에서의 한국어학 과정, 한글 201·202, 한글학회, 한국어교육전반

1988, Skillend, W. E, Korean in the University on London, 한글 201·202, 한글학회, 한국어교육전반

1989, 김남길, On Korean language textbooks, 한국어교육 1, 국제한국어교육학회, 교재

1989, 김정숙, 일본인의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 어문논집28, 고려대학교 국어국문학연구회, 오류분석

1989, 박봉남, 재미 교포 2세들의 한국어 교육 문제, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 한국어교육전반

1989, 박영순, 제 2언어 교육으로서의 문화교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 교육내용

1989, 박종호, 한국인과 미국인의 의사소통의 차이, 언어연구 6, 한국현대영어학회, 대조분석

1989, 임정빈, UC Berkeley 한국어 프로그램의 소개와 전망, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 한국어교육전반

1989, 전재호, 자음 체계의 차이에 따른 한미 이중언어의 교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 언어교육원리

1989, Eom, Ik-Sang, Acquisition order of Korean particles and influence of tension on second language acquisition, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용

1989, Lee, Won-Pyo, The Roles of cognition and baby talk in the acquisition of WH-questions in Korean, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용

1989, S. Sohn, Sung-Ock, Tense in Korean Conjunctive Sentences-Applied to Teaching Korean as a second language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용

1989, Sohn, John Y, Why is Korean difficult for speakers to learn?, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1989, Suh, Cheong-Soo, Bibliography of grammatical reseach works and other materials for teaching Korean as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1989, Turner, Jean L, Changes in ethnic affiliation and attitudes toward heritage language among students who participated in the 1987 SNU/UCLA Korean Language Program, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1989, Wells, Kenneth M, The opportunities and challenges facing teachers of as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교사론

1990, 국웅도, 캐나다에서의 이중언어 교육, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 언어교육원리

1990, 권기영, 연변의 2중언어 조기교육에 대하여, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리

1990, 김민수, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 한국어교육전반

1990, 김영아, 재중 교포들의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 오류분석

1990, 김준길, 이중언어 교육과 과학관에 대한 재인식, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리

1990, 노대규, 중국에서의 한국어 교육방법에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 교수법

1990, 돈암어문학회, 문화와 한국어 교육,, 박이정, 교육내용

1990, 리득춘, 중국인에 대한 한국어 교육, 말 15, 연세대 한국어학당, 한국어교육전반

1990, 리윤규, 중국 소수 민족들의 이중언어 현상 중 조한 이중언어 발전에 대한 전형적 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 박갑수, 중국에서의 한국어 교육기관에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1990, 박기덕, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 소고, 외국어교육연구논집 6, 한국외대, 한국어교육전반
1990, 박영순, 이중언어 이론과 중국에서의 한국어 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 배희임, 중국에서의 한국어 학습을 위한 교재 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 교재
1990, 백봉자, 외국어로서의 한국어교사 훈련과 방법, 이중언어학 7, 이중언어학회, 교사론
1990, 서영섭, 중국에서의 조선어 사용현황과 거기에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1990, 손호민, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1990, 신경철, 외국어로서의 한국어 교육과 덧음소 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 교육내용
1990, 염광호, 연변의 이중언어에 대한 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 윤선옥, 인지양식이 외국어학습에 미치는 영향 - 장독립성/의존성과 애매상황에 대한 관용성을 중심으로-, 이화여대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
1990, 이영식, 외국어로서의 한국어 교육에도 기능교수요목의 도입이 필요하다, 인문과학 20, 한남대 논문집, 교육과정
1990, 장의원, 중국에서의 조·한 이중언어의 제약적 관계, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 전병선, 중국 연변 조선족의 이중언어 교육에 대한 역사적인 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 정성범, 중국 조선민족 조·중 이중언어 교육의 문제점, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 허덕행,박태수, 연변의 이중언어제에 대한 몇가지 고찰 - 흑룡강성 조선족들의 이중언어 사용실태 및 그에 대한 약간한 생각, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, Kim-Renaud, Young-Key, The Korean Language program at the George Washington University: A Review, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1990, Sohn, John Y, Korean Language programs in the world, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1991, 간노 히로오미, 일본에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 간노 히로오미, 일본인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회, 교수법
1991, 고송무, 핀란드와 카작스탄에서의 한국말 및 고려말 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 구장회, 외국인을 위한 한국어 교재 개선에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 교재
1991, 김기중, 한국어문화연수부 소개 - 고려대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 김영기, 외국사람에 대한 한국어 교육, 어떻게 할 것인가?, 제2회 국제 한국어 교육자 대회 발표문, 한국학술진흥재단, 한국어교육전반
1991, 김영기, 외국어로서의 한국어 교육 - 이론적 배경, 효과적 교수법과 교재 개발, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 김은숙, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당, 교육내용
1991, 김은숙, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당, 교육내용
1991, 드미뜨리예와 위.엔., 한국어와 러시아어의 비교분석, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 대조분석
1991, 명월봉, 이중언어와 재소한인의 모국어 교육 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 명월봉, 재쏘 고려인 교육의 력사적 과정, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 문희자, 어학연구소 소개 - 서울대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 박영순, 소련에서의 한국어학과 한국어 교육 그리고 언어이질성에 대하여, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 박이도, 제1언어습득과 제2언어습득간의 관계해명 - 습득순서와 습득방책을 중심으로, 독어교육 9, 한국독어독문학교육학회, 언어교육원리
1991, 백봉자, 외국어로서의 한국어 교사 훈련과 방법, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교사론
1991, 백봉자, 외국어로서의 한국어 문법, 동방학지 71·72, 연세대학교 국학연구원, 교육내용
1991, 백봉자, 한국어 교재 개발을 위한 기초 작업, 교육한글4, 한글학회, 교재
1991, 백웅진, 캐나다 대학에서 사용하는 한국어 교재, 교육한글4, 한글학회, 교재
1991, 베르너 자세, 독일 보훔대학교에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 부체, 체코슬로바키아에서의 한국어 교육에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 손 한, 언어연구교육원 소개 - 연세대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 손호민, 미국에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반

1991, 손호민, Sociolinguistic and Pragmatic Appropriateness in Proficiency-Oriented Korean Language Instruction, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교육과정
1991, 신성옥, 한국어 복합문의 시제 - 제2언어로서의 한국어 교육과 관련하여, 우리말연구 1, 우리말학회, 교육내용
1991, 아뜨크닌, 한국어 교육의 음성학적 문젯점, 교육한글4, 한글학회, 교육내용
1991, 오가레크 최, 폴란드인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회, 교수법
1991, 유 엔 마주르, 러시아와 소련에서의 한국어학과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 이 왈렌찐, 재소한인들의 문학활동과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 이승환, 언어교육원 한국어 강좌 소개 - 이화여자대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 이응백, 한국어교재의 표기와 그 지도, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교재
1991, 이정노, 외국인을 위한 한국어 교재 편찬에 있어서 고려할 몇 가지 문제, 교육한글4, 한글학회, 교재
1991, 이지영, 한국어 대우표현의 오류 분석-한국어 학습자의 오류현상을 바탕으로, 상명대, 석사, 오류분석
1991, 이진명, 프랑스에서의 한국어 교육의 역사적 배경과 현황, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 전병래 외, 한국에 거주하는 외국인을 위한 한국 언어 및 한국 문화에 대한 이해와 그 적용에 관한 연구, 어문연구 16, 경북대 어문연구소, 한국어교육전반
1991, 최 스웨틀라나, 타시켄트의 한국어 교육실정, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 최 예브끼니, 재소고려인들의 모국어 재생 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 최길시, 한국어 능력 검정방안에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
1991, 최윤갑, 중국 조선민족 산재지구에서의 아동들에 대한 조선어 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 최한우, 터키에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 크리스티나 보야코프스카, 폴란드에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 하정자, 언어교육연구원 소개 - 재단법인 언어교육부설 언어교육기관, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 한득봉, 소련에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 헤르만, 베를린 훔볼트 대학교(동독)에서의 한국말 교육과 교재에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 홀머 브로홀로스, 독일에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 홍재성, 서울대학교 어학연구소에서의 한국어 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 황정숙, 외국인을 위한 한국어 조사의 수업모형, 상명여대, 석사, 교육내용
1991, Alexei A. Leontiev, Bilingualism and Bilingual Education in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 언어교육원리
1991, Cho, Seung-Bog, The Korean Language of the New Era, 이중언어학 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, Harold Chu, Bilingualism and Bilingual Education in the USA, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 언어교육원리
1991, Julian Ross King, Korean Language Studies in the USSR, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, King, Julian Ross, Korean Language Studies in the U.S.S.R, 이중언어학 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, Nelli Pak, On Korean Dialects in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, Ogarek-czoi, H, 폴란드인을 위한 한국어교재편찬과 교수방법, 교육한글 4, 한글학회, 교재
1991, V Belikov, Koreans in the Linguistic Situation of the Russian Far East, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1992, 강영덕, 중국 조선족학교에서의 이중언어교육의 실태와 과제, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 언어교육원리
1992, 고금숙, 중국의 조선어문교육에 대한 역사적인 고찰, 교포정책자료 43, 해외교포문제연구소, 한국어교육전반
1992, 고성중, 한국어학습에 있어서의 일본어의 간섭에 대하여, 연구논총 8, 서울대 재외국민 연구소, 대조분석
1992, 공일수, 한국어와 아랍어 음운론적 대조와 ERROR 분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 공일주, 일본인의 한국어 교육에 대하여, 교육한글5, 한글학회, 한국어교육전반
1992, 권미정, 외국어로서의 한국어 교재 연구 - 기존교재의 검토와 새 모델의 모색, 고려대, 석사, 교재
1992, 김 정, 일본에 거주하는 아동을 대상으로 한 한국어 교육의 CASE STUDY, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 한국어교육전반
1992, 김미옥, 읽기 교육에 관한 연구, 말 17, 연세대 한국어학당, 교수법
1992, 김원경, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 은/는과 이/가에 대한 실험적 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1992, 김정숙, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 방법론 모색, 어문논집 31, 고려대학교 국어국문학연구회, 한국어교육전반
1992, 김정숙, 한국어 교육 과정과 교과서 연구, 고려대, 박사, 교육과정
1992, 김정숙, 원진숙, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 연구 방법의 모색 - 의사소통능력 계발을 위한

통합교육론을 중심으로-, 어문논집 31, 고려대 국어국문학연구회, 교육과정
1992, 김진원, 노어와 국어 자음음소의 음성 음운적 대조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 박봉남, 2세들 한국어 교육 왜 시켜야 하나, 교포정책자료 34, 해외교포문제연구소, 한국어교육전반
1992, 박성민, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 접속어미 -아서와 -니까 의 실험적 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1992, 박수영, 헝가리어의 명사문과 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 변광수, 한국어와 스웨덴어의 음운론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 서 혁, 한국어 학습자의 오류와 교재구성의 방향, 선청어문 20, 서울사대 국어교육과, 오류분석
1992, 小坪由希, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점 연구, 동아대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1992, 小坪由希, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점의 연구, 동아대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1992, 손연자, 학습 현장에서 운용된 청각 구두 교수법에 대한 일 고찰, 말 16, 연세대 한국어학당, 교수법
1992, 원진숙, 의사소통 능력 계발을 위한 교수요목 설계, 교육한글 5, 한글학회, 교육과정
1992, 원진숙, 한국어 말하기 능력평가 기준 설정을 위한 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회, 평가
1992, 이광숙, 독일어의 보충어와 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 이지연, 초급 과정의 학습교재 연구, 말 17, 연세대 한국어학당, 교재
1992, 임홍수, 재소한인의 한국어 교육문제, 슬라브연구 8, 한국외대, 한국어교육전반
1992, 전성기, 불어와 한국어의 의미론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 허성도, 한국어와 중국어의 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1993, 강현규, 말레이시아에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 공일주, 한국어 숙달 지침과 말하기 능력 측정에 대하여, 교육한글6, 한글학회, 평가
1993, 김 정, 일본에 있어서 한국어 교육의 문제점, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 김양원, 한국어 말하기 능력평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
1993, 김정숙, ACTFL 체계에 따른 외국어로서의 한국어 교육 방향, 이중언어학회 발표 요지, 이중언어학회, 교육내용
1993, 김정숙, 원진숙, 한국어 말하기 능력 평가기준 설정을 위한 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 평가
1993, 김혜순, 멀티미디어를 이용한 한국어 발음 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사, 교수법
1993, 박용준, 일본인 대학생의 한국어 학습상의 난점과 그 지도에 대하여, 새국어교육 50, 한국 국어교육학회, 한국어교육전반
1993, 박주경, 이중언어를 구사하는 한국인 어린이들의 언어 선택에 대하여, 교육한글6, 한글학회, 언어교육원리
1993, 백종학·심진영, 미국사회에서 한국인 2세가 겪는 언어와 정체성의 문제, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 서정수, 한일 양국어의 일부 후치사(조사) 대비 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 대조분석
1993, 손연자 외, 외국어로서의 한국어 말하기 평가 기준서, 제5차 국제한국어 교육 학술대회 발표요지, 국제한국어교육학회, 평가
1993, 손호민, Korean Proficiency Guidelines, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 평가
1993, 시마 아츠코, 재일한국인 교육의 현황과 조사분석, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
1993, 오석봉, 외국어 학습자의 욕구와 교수요목 분석, 응용언어학 6, 한국응용언어학회, 교육과정
1993, 이동재, A Review of Recently Published Korean Textbooks, 한국어교육4, 국제한국어교육학회, 교재
1993, 임희구자, 일본고등학교에서의 조선어 교육-오사카부립고등학교를 중심으로, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 전나영, 외국인을 위한 한국어 발음지도, 말 18, 연세대 한국어학당, 교수법
1993, 전병선, 일부 나라들에서의 조선어 교육과 연구에 대한 고찰, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 조항록, 외국어로서의 한국어 듣기 교육에 관한 일 고찰, 말 18, 연세대 한국어학당, 교수법
1993, 최재오, Anophor caki and its Antecedents, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회,
1993, 후지모토, 일본에서의 한국어 연구 현황, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1993, Baek, Eung-Jin, Language Policies in North Korea, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1993, Kim-Renaud, Young-Key, The Governance of Foreign Language Education- Common Concerns and Experience With Korean, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1993, Kim-Yeon, Soo-ah, Proficiency Oriented instruction for the Correction on patterned Weaknesses in Korean Language Teaching, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 교수법
1994, Littlewood, W.(김남국), 외국어 학습: 언어 습득 연구와 교실에의 함축,, 강원대 출판부, 언어교육원리
1994, 곽상훈, TASK 개념을 기초로 한 듣기 말하기 수업 연계 방안, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교수법

1994, 권미정, 언어 숙달도를 위한 듣기 교육-기초 단계를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교수법
1994, 김남길, 미국 로스엔젤레스에서의 한국어 교육현황과 제 문제 - 지역사회 학교를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1994, 김미옥, 한국어 학습에 나타난 오류 분석, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 오류분석
1994, 김영곤, 캐나다의 소수 민족 모국어 교육 프로그램 - 효과적인 한국어 교육을 위한 고찰, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1994, 김영만, 오류분석을 통한 효율적인 한국어 작문 지도 방안 연구, 한국외대, 석사, 오류분석
1994, 김정숙, 언어숙달도 배양을 위한 외국어로서의 한국어 교육 방향, 민족문화연구 27, 고려대학교 민족문화연구소, 교육과정
1994, 김정원, 한국어 말하기 능력 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
1994, 김정자, 일본내의 한·일 2언어 병용화자(한국인)의 Code-Switching에 대하여, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 언어교육원리
1994, 김진원, 한국어와 노어의 동작상 및 시제범주 체계 대조분석, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 대조분석
1994, 노명완, 읽기 관련 요인과 효율적인 읽기 지도, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 교육내용
1994, 박미경, 한국어 듣기 수업에 있어서 과제 해결적(TASK-BASED) 접근, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교수법
1994, 박선민, 화계(speech level)와 호칭의 관계연구 -외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사, 교육내용
1994, 박선아, 외국어 화자를 위한 한국어 시간표현의 학습 모형, 상명대, 석사, 교육내용
1994, 손 한, 한국어와 영어의 단위 명사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 대조분석
1994, 송향근, 핀란드어의 격체계 고찰- 한국어 격체계와의 대조 분석적 관점에서, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 대조분석
1994, 오고시 나오키, 일본에 있어서의 KOREAN LANGUAGE 교육의 실태 조사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1994, 오미라· 이해영, 외국어로서의 한국어 억양 교육, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교육내용
1994, 이돈주, 일본 대학에서의 한국어문학 교육, 어문논총 14·15, 전남대, 한국어교육전반
1994, 이득춘, 한국의 한·중 이중언어 사용에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 언어교육원리
1994, 이충우, 한국어 교육용 어휘 연구,, 국학자료원, 교육내용
1994, 장미선, 보조동사 '보다'의 담화기능-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사, 교육내용
1994, 장미선, 외국인을 위한 한국어 교육의 측면에서 양상조동사 '보다'의 담화기능, 이화여대, 석사, 교육내용
1994, 전은주, 한국어(L2) 학습시 나타나는 학습자의 모국어(L1) 영향, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1994, 정광, 고창수, 김정숙, 원진숙, 한국어능력평가 방안 연구, 한국어학 1, 한국어학연구회, 평가
1994, 정정승, 한대숙, 제1언어와 제2언어의 독해력과 작문력의 상관관계 연구 - 한국어와 영어를 중심으로, 어문연구19, 경북대학교, 언어교육원리
1994, 최길시, 일본어를 모어로 하는 사람들을 위한 한국어 교육 방법 연구, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 한국어교육전반
1994, 최주열, 한자 교육 방법에 대한 고찰 - 외국인에 대한 한자 교육을 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교육내용
1995, 권현주, 일본인 학습자를 대상으로 한 한국어 발음교수법 연구 -대조언어학적 방법을 통하여-, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1995, 김영아, 외국어로서의 한국어 능력 평가 연구, 고려대, 박사, 평가
1995, 김영아, 한국어듣기교육-문제점과 개발 방향, 교육한글 8, 한글학회, 교수법
1995, 김영아, 호주의 한국어 교육, 제7회 이중언어학회 국제학술대회 발표논문, 이중언어학회, 한국어교육전반
1995, 김옥선, 모국인 대 외국인의 의사소통에 나타난 바로잡기, 텍스트 언어학 3, 박이정, 교육내용
1995, 김원경, 언어 교육 이론의 통합적 적용, 95 추계 국제한국어교육학회 워크샵 발표문, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1995, 김종운, 컴퓨터보조 한국어 보충교재의 개발, 이중언어학회 제7차 국제대회 발표논문, 이중언어학회, 교재
1995, 김진우, Korean and Other Languages: Contrasts and Concords, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 대조분석
1995, 노마 히데키, 일본에서의 한국어 교육 - 어디서 어떻게 그리고 무엇이 어려운가, 말글생활 3, 말글사, 한국어교육전반
1995, 노은경, 제2언어습득에서 '오류'문제, 언어연구18, 성신여대, 언어교육원리

1995, 박갑수, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교육의 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
1995, 박영순, 교포자녀에 대한 민족교육과 한국어의 세계화, 해외 한인 민족교육을 위한 제1차 학술회의 발표논문,, 한국어교육전반
1995, 박용준, 일본의 대학에 있어서의 한국어 교육 이론 연구에 관한 일 고찰, 학교경영 8-2, 한국교육생산성연구소교육연구소, 한국어교육전반
1995, 백봉자, 연세대학교 한국어교사 연수소의 과정을 통해 본 이상적인 한국어 교사 연수, 국제한국어교육학회 제6차 학술대회 발표문, 국제한국어교육학회, 교사론
1995, 손호민, Performance-based Principles and Proficiency Criteria, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 교육과정
1995, 송기중, 미국에서의 한국어 교육, 말글생활 3, 말글사, 한국어교육전반
1995, 신경철, 한글의 언어 구조적 교육방법, 이중언어학회지 12, 이중언어학회, 교육내용
1995, 왕문용, 일본 천리대학의 한국어 교육, 태릉어문연구 5·6, 서울여대, 한국어교육전반
1995, 왕혜숙, 영어화자의 한국어 작문에 나타난 어휘상 오류분석, 이중언어학회지12, 이중언어학회, 오류분석
1995, 이관규, 한국어 교재의 구성 원리와 내용, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
1995, 이동재, The State of Art in and Desiderata for Korean Language Textbook compilation, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 교재
1995, 이정아, An analysis of Korean textbooks for foreign learners, 연세대 국제학대학원, 석사, 교재
1995, 이현순, 한국어 학습자를 위한 교수·학습 모형-빈도수가 높은 종결어미를 중심으로, 상명대, 석사, 교육과정
1995, 정광 외, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
1995, 하치근 외, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구, 언어와 언어교육 6, 동아대 어학연 구소, 한국어교육전반
1995, 황지하, 한국어 교사의 재교육, 국제한국어 교육학회 제6차 국제한국어교육학회학술대회 발표문, 국제한국어교육학회, 교사론
1996, McLaughlin, B.(이상국), 둘째말 학습 이론,, 동인, 언어교육원리
1996, 강승혜, 제2언어로서의 한국어 학습자의 언어학습 전략유형 및 학습결과 분석 연구, 연세대, 박사, 언어교육원리
1996, 강정희, 해외 동포 자녀들에 대한 모국어 교육 실태 조사 연구, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, 강현숙, 바람직한 구두 언어 교육을 위한 한국어와 영어 대조 분석, 홍익대, $5석사, 대조분석
1996, 권순희, 언어 문화적 특성을 고려한 한국어 교육의 교재 편성 방안, 국어교육연구3, 서울사대국어교육연구소, 교재
1996, 김성렬, 한국어 표준 발음의 한 고찰, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 김영만, 재중 한인동포의 이중언어; 한국어 사용과 교육을 중심으로, 배재대사회학연구 13,, 언어교육원리
1996, 김영아, 외국어로서의 한국어 평가, 이중언어학 13, 이중언어학회, 평가
1996, 김정숙, 담화능력 배양을 위한 읽기 교육 방안, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법
1996, 김하수 외, '한국어 능력 검정제도 실시를 위한 기본 연구'에 관한 최종 보고서, 교육부 보고서,, 평가
1996, 노경희, The Acquisition of Grammatical Functions in English and Korean, 응용언어학12, 한국응용언어학회, 언어교육원리
1996, 민현식, 국어오용어법의 예방적 지도법 연구(2), 국어교육 91, 한국국어교육 연구회, 교육내용
1996, 민현식, 국제 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 민현식, 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 박이도, (세계화 시대의)모국어 습득과 외국어 학습,, 한국문화사, 언어교육원리
1996, 서상규, 일본어의 높임법과 한국어 교육, 말 21, 연세대 한국어학당, 대조분석
1996, 서정수, A Cultural Perspective on Korean Language, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 손연자, 한국어 글쓰기 교육의 실태와 방안, 새국어생활 6-2, 국립국어연구원, 교수법
1996, 신경철, 외국인을 위한 한글 교육 방법, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 연재훈, Some problems in Teaching Korean Levels, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, 우인혜, 교재 분석을 통한 쓰기 교육법 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회, 교수법
1996, 우인혜, 한국어 쓰기 교육에 관한 일 고찰, 한양어문연구 14, 한양대 한양어문연구소, 교수법
1996, 윤희원, 제1언어로서의 한국어와 제2언어로서의 한국어 교육, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, 이동재, Korean Language Education - Past and Future, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, 이수경, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 오류의 경향에 관하여, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 오류분석

1996, 이중언어학, 한국어 세계화의 제문제,, 한국문화사, 한국어교육전반

1996, 이지영, 한국어 조사의 교수 모형, 상명여대 박사학위논문, 박사, 교육내용

1996, 이지영·이종은, 외국어로서의 한국어 평가-수행중심 방법, 자하어문논집 11, 상명대, 평가

1996, 조선경, 한국어의 조사 '의'와 일본어 조사 の의 대조연구, 이화여대, 석사, 대조분석

1996, 조창환, 한국어 교육과 연계된 한국 문화 소개 방안, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용

1996, 최정순, 교재 구성에 있어서 과제(Task) 개념의 적용에 관하여, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교재

1996, 최정순, On Application of the Concept of TASK in Material, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육자료

1996, 홍종명, 외국어로서의 한국어 교재 비교 분석 연구 - 초급 교재를 중심으로, 한국외대, 석사, 교재

1996, Anders Karlsson, Theory and Practice Discrepancies in Supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, Baker, Donald, Defining, Interpreting, and Teaching Culture in the 21st Century, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 언어교육일반

1996, Barbara Unterbeck, The 'unorthodox' Category of Number in Korea, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용

1996, Byung-Cherl Park, Korean Language Education in Italy- Past and Future-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, Donald Baker, Defining& Interpreting& and Teaching Korean Culture in the 21st Century, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교수법

1996, Elias, Miryathi Savitri, (A) Study on the phonological interference in the pronunciation of Korean by indonesians, 서울여대, 박사, 교육내용

1996, Ganter, Sabine, Teaching Hancha in Korean Language courses at Bonn University, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법

1996, H. Douglas Brown(신성철), 외국어 교수-학습의 원리,, 한신문화사, 언어교육원리

1996, Karlsson, Anders, Theory and Practice-Discrepancies in supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, O'Grady, William, Two Recent initiatives in Korean Language Education, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, S. Robert Ramsey, Korean Alphabet& World Alphabet, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용

1996, Sabine Ganter, Teaching Hancha in Korean Language Courses at Bonn University, 국제한국어교육학회국제학술회의논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용

1996, Sasse, Werner, Teaching Korean Culture Through Korean Studies- Creating Myths to Live By, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법

1996, Sonja HauBler, Korean Language Education at the Humbolt University, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, Werner Sasse, Teaching Korean Culture through Korean Studies-Creating Myths to Live By-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용

1996, William O'Grady, Two Recent Research Initiatives in Korean Language Education, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1996, Yee, Andrew Tuck Fai, 한국어 학습자를 위한 '-어서'와 '-니까'의 교육 방법에 대한 조사 연구, 서울대, 석사, 교수법

1997, 곽지영, 외국인을 위한 한국어 어휘 교육, 말 22, 연세대 한국어학당, 교육내용

1997, 김민자, 호주에서의 한국어 교육 현황과 앞으로의 과제, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반

1997, 김상희, 판정의문문의 대답에 대한 연구-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사, 교육내용

1997, 김유정, 외국어로서의 한국어 문법 교육 - 문법 교육의 위치& 교육원리에 관하여, 한국어학6, 한국어학회, 교육내용

1997, 김정숙, 외국어로서의 한국어 교육 원리 및 방법, 한국어학6, 한국어학회, 한국어교육전반

1997, 김정숙, 한국어 숙달도 배양을 위한 한국 문화 교육 방안, 교육한글10, 한글학회, 교육내용

1997, 김중섭, 외국인을 위한 한자 교육 연구, 어문연구, 한국어문교육연구회, 교육내용

1997, 노금숙, 제2언어 교수 이론,, 한신문화사, 언어교육원리
1997, 리득춘, 외국어를 위한 조선어/한국어 교재의 토 사용 비교-기초단계교재를 중심으로, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교육내용
1997, 박갑수, 한국어 교육개론, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정,, 한국어교육전반
1997, 박미경, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구 - 의사 소통 활동(Communicative Activity)을 중심으로, 숙명여대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1997, 박영순, 이중/다중언어교육론-세계의 언어교육과 한국의 언어정책과제-,, 한신문화사, 언어교육원리
1997, 범윤정, 외국어로서의 한국어 수업모형 연구, 숭실대, 석사, 교육과정
1997, 서상규, 김하수, '한국어 능력 평가 시험'의 기본 모형 수립을 위한 기초적 연구, 교육한글10, 한글학회, 평가
1997, 손호민, 미국에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 연재훈, 영국에서의 한국어 교육과 연구 현황, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 유패림, 중국에서의 한국어학 연구의 이모저모, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 이경화, 외국어로서의 한국어 교수-학습 방법 모색, 교육한글9, 한글학회, 교수법
1997, 이규희, 한국어 교육의 개선 방향, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 이득춘, 중국에서의 한국어 교육의 급속한 부상과 한국어의 위치, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 이수경, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 '하고 있다'와 '해 있다'의 오류분석, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 오류분석
1997, 이영림, 시디(CD)-ROM타이틀 인터페이스 디자인에 관한 연구-한국어 교육용 시디(CD)-ROM타이틀 제작을 중심으로, 이화여대, 석사, 교육자료
1997, 이정은, A model of Video Activities in Korean Language Teaching for Elementary to Intermediate Level Learners, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육자료
1997, 이정희, 외국인을 위한 한국어 어휘교육에 관한 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1997, 이종은, 한국어 발음 교수 방법과 모형, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1997, 이지영, 한국어 조사 '-가', '-를'의 교수 모형, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1997, 이진주, 과제해결 중심의 듣기 수업 구성 방안 - 외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사, 교수법
1997, 이해영, 이미혜, TASK를 기초로 한 한국어 듣기 교육, 교육한글10, 한글학회, 교수법
1997, 이현복, 한국어 교육을 위한 음성 언어 실계명, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1997, 전경재, 한국어와 독일어의 수식어의 품사 및 형태, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 대조분석
1997, 전은주, 한국어 능력 평가 - 말하기 능력 평가범주 설정을 위하여 -, 한국어학6, 한국어학회, 평가
1997, 전재호, 세계 속에서의 한국어, 이중언어학회지 14, 이중언어학회, 한국어교육전반
1997, 정도상, 핀란드에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 정재훈, Distance Language Education Using Multimedia-A Case Study in Australia, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교육자료
1997, 조항록, 한국에서의 한국어 교사 연수 - 현황과 발전 방안, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교사론
1997, 최길시, 외국인을 위한 한국어 교수법, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정,, 교수법
1997, 최낙구, 도이칠란트의 2세 한국말 교육을 개선할 방향, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 최우영, 외국어로서의 한국어 학습자의 오류에 대한 연구-작문에 나타난 오류를 중심으로 -, 이화여대, 석사, 오류분석
1997, 최정순, 개발자로서의 교사-교재 개발 및 교과 과정 개발에서의 교사의 역할, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교사론
1997, 하세가와 유키코, 일본 학습자에 대한 한국어 발음지도법 - 입문 단계를 중심으로, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육내용
1997, 허 용, 모국어로서의 한국어 교육 - 영국의 경우-, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 황인교, 외국어로서의 한국어 교육 연구 : 읽기,쓰기 지도법을 중심으로, 이화어문논집 15,, 교수법
1997, Fouser, Robert J, Toward New Paradigm in Korean Language Teaching, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1997, Karlsson& Anders, Teaching Korean Society and Culture through Language, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육내용
1997, Karlsson, Anders, Teaching Korean Culture Through Language, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교수법
1997, Sohn, John Y, The Foreign Language Teaching Program, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
1998, Cook, V. J(최숙희), 언어학과 외국어 습득,, 동인, 언어교육원리

1998, Ellis, R.(김윤경), 외국어 습득론,, 한국문화사, 언어교육원리
1998, 권종분, 외국어 습득에 있어서 신체언어능력의 중요성 및 문화와 제스처의 관계, 외국어교육연구 창간호, 서울대 외국어교육연구소, 언어교육원리
1998, 김미옥, 인지양식을 고려한 한국어 교수 학습-장독립성과 장의존성을 중심으로-, 한국어교육9-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1998, 김수정, 문맥을 통한 한국어 어휘 교육, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 김영순 외, 독일어권 한국인 2세를 위한 교재개발의 이론과 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교재
1998, 김유정, 외국어로서의 한국어 문법 교육, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1998, 김유정· 방성원· 이미혜· 조현선· 최은규, 한국어 능력 평가 방안 연구 - 성취도 평가를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 평가
1998, 김정, 보조사 '-까지', '-조차', '-마저'의 한일 대조연구, 고려대, 석사, 대조분석
1998, 김정숙, 과제 수행을 중심으로 한 한국어 교육 방법론, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 김정숙, 숙달도 배양을 위한 한국어 교육원리 및 모형, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교육과정
1998, 김중섭, 한국어 능력평가검사의 개발 실태 및 분석, 이중언어학 15, 이중언어학회, 평가
1998, 김중섭· 조현용, 북한의 한국어 교육 연구, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1998, 노명완, 한국어 교육자료의 체재 분석, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교육자료
1998, 노향숙, 한국어 발음 교육을 위한 원격 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사, 교육내용
1998, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 한국어 교육을 위한 기본문형 선정,, 문화관광부, 교육내용
1998, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정,, 문화관광부, 교육내용
1998, 박갑수, 외국어로서의 한국어 교육, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 한국어교육전반
1998, 박동호, 대상부류에 의한 한국어 어휘 기술과 한국어 교육, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1998, 박병수·이석만, 외국인을 위한 한국어 교육 교원양성 프로그램 개발 연구, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교사론
1998, 박성혜, 컴퓨터를 활용한 한국어 교육, 이화여대, 석사, 교육자료
1998, 박영순, 한국어 문법 교육론,, 박이정, 교육내용
1998, 박재희, 한국어 문법 교수에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 배문경, 한국어 듣기 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
1998, 백봉자, 한국어 교육 성취 수준에 대한 평가, 이중언어학 15, 이중언어학회, 평가
1998, 부성신, 외국인을 위한 한국어 교재의 분석 및 평가, 부산대 교육대학원, 석사, 교재
1998, 서울대학교 사범대학, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 교사론
1998, 송미정, 초급 한국어 교육의 소그룹 활동에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 신현숙, 한국어 어휘교육과 의미 사전, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 심민아, 외국어로서의 한국어 교육에 있어서 문화 교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 오수진, 외국어로서의 한국어 조사 교육, 부산대, 석사, 교육내용
1998, 오정희, 외국인을 위한 한국어 교육-발음과 표기법을 중심으로, 부산대 교육대학원, 석사, 교수법
1998, 우인혜, 일본인 한국어 학습자의 오류분석, 새국어교육 56, 한국국어교육학회, 오류분석
1998, 우인혜, 한일 언어 비교를 통한 발음 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교육내용
1998, 유덕자, 외국어로서의 한국어 관용어 교육, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 이경은, 한국어 문말시상형태소의 오류분석-외국어로서의 한국어 교육에서 '-고 있다'와 'て いる '의 대조분석을 중심으로, 이화여대, 석사, 오류분석
1998, 이상억, 외국인용 한국어교재에 포함된 문법사항 비교 평가, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1998, 이성은, 제 2 언어로서의 한국어 교육을 위한 총체적 언어접근법, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 한국어교육전반
1998, 이은희, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교육과정 개발 연구, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
1998, 이종은, 의사소통과 인지 중심의 한국어 문법 교수, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 이지영, 한국어 연결어미의 교수모형 : '-는데', 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1998, 이택행, 위성방송과 인터넷을 통한 국제 한국어 원격교육 시스템의 설계, 경희대 산업정보대학원, 석사, 교육자료
1998, 이해영, 문법 교수의 원리와 실제, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교수법

1998, 정승혜, 외국인을 위한 국어 한자 교육 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1998, 조수진, 한국어 교육을 위한 컴퓨터 보조 학습 교재 개발 연구, 서울대, 석사, 교육자료
1998, 조항록, 한국어 고급 과정 학습자를 위한 한국 문화 교육 방안, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 櫛部榮次, 일본인의 한국어 자음동화 발음현상에 관한 연구, 조선대, 석사, 교육내용
1998, 최길시, (외국인을 위한) 한국어 교육의 실제,, 태학사, 한국어교육전반
1998, 최길시, 외국인을 위한 한국어 교육의 실제,, 태학사, 한국어교육전반
1998, 최정순, 웹기반의 한국어 교육 프로그램 개발의 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
1998, 현원숙, 카자흐스탄에서의 한국어 교육 방법에 관한 연구, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
1998, 황인교, 외국인을 위한 문학교육론, 이화어문논집 16, 이화여대 이화어문학회, 교수법
1998, 황인교, 외국인을 위한 한국어 교재 개발, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교재
1998, 황현숙, 영어권 외국인을 대상으로 한 한국어 교육의 효율적인 지도 방안 연구, 충남대, 석사, 교수법
1998, Boonma Surapesak, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반
1998, Sonja HauBler, 재독 한글학교의 한국어 교육 현황과 문제점 - 베를린 한인학교를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1998, Surapesak, Boonma, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구- 말하기와 듣기 영역을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
1999, 윤 영, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
1999, 강명순, 독해력 향상을 위한 한국어 읽기 교육 방안, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법
1999, 강명순 외, 한국어 듣기 능력 평가 방안- 숙달도 평가를 중심으로, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 평가
1999, 강사회, 외국어로서의 한국어 교수법-성인학습자를 위한 새 방향, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법
1999, 강승혜, 학습자 중심 교수전략의 모색을 위한 검토, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교수법
1999, 강승혜, 한국어 학습자의 언어학습 전략과 학습결과, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교육내용
1999, 강현화, SAT2의 한국어시험에 대한 분석, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 평가
1999, 괵셀 튀르쾨쥐, 노래를 활용한 한국어 교육, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교육자료
1999, 괵셀 튀르쾨쥐, 터키인을 위한 한국어 교육 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반
1999, 권마정, 외국어로서의 한국어 읽기 교육-독해 전략을 통한 효율적인 읽기 방안, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 김미옥, 제2언어와 입력· 발화 그리고 상호작용, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1999, 김선정, 영어 모국어 화자를 위한 한국어발음 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 김선정 외, 한국어 교재 선택법 및 학습지도안 작성법, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교재
1999, 김수정, 외국인을 위한 한국어 교재에 나타난 청자 대우 표현, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과, 교재
1999, 김영곤, 제2언어로서의 한국어학습과 심리적 요인, 한국어문교육 8, 한국교원대 한국어문교육연구소, 한국어교육전반
1999, 김영란, 한국어 금지 표현의 교수 방법, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 김영만, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구, 한국외대, 박사, 교재
1999, 김영만, 한국어 교수·학습 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교수법
1999, 김유정, 설문 결과를 통해 본 한국어 학습자들의 인식, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1999, 김유정, 한국어 능력 평가 연구 - 숙달도 평가를 중심으로, 고려대, 박사, 평가
1999, 김정숙, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 김중섭, 북한의 한국어 교재 연구, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과, 교재
1999, 김중섭· 이관식, 외국인을 위한 한국어교재 개발에 관한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 김현권 외, 원격교육을 통한 한국어와 한국 문화 교육을 위한 소프트웨어 개발에 대한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1999, 남기심 외, 외국인을 위한 한국어 교육의 방법과 실제,, 한국방송대학교출판부, 교수법
1999, 노은희, 한국어 교재 개발을 위한 한국어의 문형 빈도 조사, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
1999, 라혜민 외, 한국어 교재의 효율적 개발 방향, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 박갑수, 외국어로서의 한국어 교육 평가, 학교경영 12-3, 한국교육생산성연구소교육연구소, 평가
1999, 박미영·이소영 외, 학습자 오류를 기반으로 한 문법 평가 문항 개발 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 평가
1999, 백봉자, 서양어권 학습자를 위한 한국어교재 개발 연구, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재

1999, 백봉자, 외국어로서의 한국어 문법 사전,, 연세대학교 출판부, 교육내용
1999, 서울대학교 사범대학, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 2, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 교사론
1999, 성광수, 어휘부의 구조와 기초어휘의 활용, 박갑수 교수 정년퇴임 기념 논문집, 월인, 교육내용
1999, 오대환, 한국어 발음 교수를 위한 개관, 외국어로서의 한국어교육 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법
1999, 원진숙, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 개발 방향, 국어교육 99, 한국국어교육연구회, 교재
1999, 윤 영, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
1999, 윤여탁, 문학을 활용한 한국어 교육 방법, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소, 교수법
1999, 이경희·정명숙, 일본인을 위한 한국어 파열음의 발음 및 인지교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 이남희, 외국어로서의 한국어 발음 교육-인도네시아어 화자를 대상으로, 동아대 교육대학원, 석사, 교수법
1999, 이남희, 외국어로서의 한국어 발음교육, 동아대, 석사, 교육내용
1999, 伊藤英人, 일본에서의 한국어 교육 방법-동경 외국어대학의 경우, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소, 교수법
1999, 이선한, 한국어 교과서 개발의 이론과 실제, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
1999, 이성은, 협력학습 전략을 활용한 제2언어로서의 한국어 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교수법
1999, 이성희, 설화를 통한 한국어 문화 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 이연경, 한국어 수업 설계에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육과정
1999, 이정희, 영화를 통한 한국어 수업방안 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
1999, 이해영, 이해 중심 기능의 교수 원리와 부교재 작성, 국제한국어교육학회 워크샵 발표요지, 국제한국어교육학회, 교육과정
1999, 이해영, 통합성에 기초한 교재 개작의 원리와 실제-듣기 능력 향상을 위한 모색, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 이해영, 한국어 듣기 교수의 방안, 이승환 교수 정년퇴임 기념 논문집, 기념논문집 간행위원회, 교수법
1999, 이해영, 한국어 듣기 교육의 원리와 수업 구성, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 정선화, 과제 중심의 한국어 교재 구성에 관한 연구, 서울대, 석사, 교재
1999, 정현경, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
1999, 조현용, 한국어 어휘의 특징과 어휘교육, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1999, 조현용, 한국어 자모교육과 어휘교육, 어문연구 103, 한국어문교육연구회, 교육내용
1999, 지현숙·이효정, 인터넷을 이용한 한국어 수업의 실제, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
1999, 진대연, 한국어 교재 분석의 기준-연구와 적용, 국어교육학 연구 9, 국어교육학회, 교재
1999, 최정순, 새로운 수업도구로서의 컴퓨터(웹), 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
1999, 최정화, 한국어 교수에 있어서 일본어권 학습자의 오류 분석, 한국외대, 석사, 오류분석
1999, 하수진, 외국인을 위한 한국어 문법 교육, 부산대, 석사, 교육내용
1999, 한상미, 한국어교육에서 언어와 문화의 통합적인 교육 방안-의사소통 민족지학 연구 방법론의 적용, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 한옥희, 한국어 대우 표현의 교수·학습 모형, 상명대 교육대학원, 석사, 교수법
1999, 황인교, 외국어로서의 한국어 교육 연구2: 구어 교수 이론의 정립을 위하여, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1999, Wang, Hye-sook, Speech Acts in Korean Language Textbooks- Representations and Authenticity, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교재
2000, Cook, V. J(김지영), 제2언어 학습 교수론,, 형설출판사, 언어교육원리
2000, 강현화, 외국인을 위한 한국어사전과 말뭉치, 응용언어학 16-1, 한국응용언어학회, 교재
2000, 권오연, 외국어로서의 한국어 읽기 지도 방법 연구, 한국외대, 석사, 교수법
2000, 김미옥, 외국어로서의 한국어 학습에 있어서 과제 종류 및 유형에 따른 상호작용 연구, 연세대, 박사, 교육내용
2000, 김영아, 호주에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, 김유미, 학습자 말뭉치를 이용한 한국어 학습자 오류 분석 연구, 연세대, 석사, 오류분석
2000, 김은정, 한국어 말하기 지도 방법 연구-초급 단계의 어린이 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사, 교수법
2000, 김인택·노향숙, 웹기반 한국어 발음 교육 코스웨어 설계, 우리말연구 10, 우리말학회, 교수법
2000, 김정숙, 학문적 목적의 한국어 교육과정 설계를 위한 기초 연구-대학 진학생을 위한 교육 과정을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교육과정

2000, 김정애, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육 방안-피드백을 이용한 다시 쓰기 전략을 중심으로, 이화여대, 석사, 교수법
2000, 김정훈, Microsoft Powerpoint이용한 초급 한국어 구조 학습, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2000, 문애리, SATⅡ한국어의 현황과 문제점, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 평가
2000, 문희영, 스키마 활성화를 통한 한국어 읽기 교육 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2000, 민현식, 한국어 교재의 실태 및 대안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, 박노자, 한국 문화 교육의 현황과 문제점, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2000, 박은영, 영어권 한국어 학습자와 한국어 원어민의 화행 실현 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 대조분석
2000, 박효영, 외국인을 위한 한국어 교재의 높임법 연구, 신라대 교육대학원, 석사, 교재
2000, 방성원, 통합 교수를 위한 한국어 교재 개발 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교재
2000, 배주채, 외국인 학습자를 위한 초급 한국어 사전 개발: 연구보고서,, 문화관광부, 교재
2000, 손경숙, 한국어 학습자의 읽기 전략 훈련과 학습 결과 분석 연구, 연세대, 석사, 교육내용
2000, 손성옥, SATⅡ한국어와 한국어 교육, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 평가
2000, 송학성, 중국인을 위한 한국어 경어법 교육방안 연구, 경희대, 석사, 교육내용
2000, 심상민, 한국어 학습자의 읽기 과정에 관한 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2000, 심재기·문금현, 외국어로서의 한국어 교재 연구, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교재
2000, 안경화 외, 학습자 중심의 한국어 교육과정 개발 방향에 대하여, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2000, 안주희, 외국인을 위한 한국어 발음 교육 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사, 교수법
2000, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육 3: 회화 시청각 인터넷,, 태학사, 한국어교육전반
2000, 연변과학기술대학 한국학연구소 엮음, 중국에서의 한국어 교육,, 태학사, 한국어교육전반
2000, 연재훈, 영어권 한국어 초급 교재 개발과 관련한 문제들, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, 우혜령, 한국어 능력시험의 문항에 대한 연구-제2회 한국어능력시험 1급 읽기영역 문항 분석을 중심으로, 이화여대, 석사, 평가
2000, 원진숙, 숙달도 배양을 위한 한국어 교재의 단원 구성 체제 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교재
2000, 유연희, 과제(TASK) 중심의 한국어 듣기 교육 연구-초급 수준을 중심으로, 한국외대, 석사, 교수법
2000, 윤여탁, 한국어교육에서 문화의 위상과 역할, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교육내용
2000, 이미혜, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육-작문 수업을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 이선아, 일본어 화자를 위한 한국어 교재의 분석과 개발 방향, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
2000, 이은경, 한국어 학습자의 조사 사용에 나타난 오류 분석-한국어 학습자의 작문을 중심으로, 연세대, 석사, 오류분석
2000, 이정노, 미국에서의 한국어 교재개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, 이해영, 인터넷의 활용과 한국어 개별화 수업 설계, Multimedia-Assisted Language Learning 3-1, 한국멀티미디어언어교육학회, 교육자료
2000, 이해영, 프로젝트 활동을 활용한 한국 문화 학습, 외국어교육 7-2, 한국외국어교육학회, 교수법
2000, 장광군, 중국에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, 정명숙 외, 학습자 모국어의 변이음 정보를 이용한 한국어 발음 교육의 효과-일본인 학습자를 대상으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 정미지, 일본인 한국어 학습자의 평음· 격음· 경음 발음에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 정화영, 한국어 말하기 숙달도 평가 방안 - FSI Oral Proficiency Test 분석을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
2000, 조경훈, 영어 화자의 한국어 발음에 관한 연구, 안동대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 조영미, 외국어로서의 한국어 학습자들의 문화 학습 연구 - 한국어 화자와의 문화간 의사소통 양상을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 조인옥, 한국어능력시험의 언어권별 수험자 반응분포에 대한 연구-제3회 시험 수험자의 답안 결과를 중심으로, 연세대, 석사, 평가
2000, 조항록, 초급단계에서의 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 조현용, 어휘 중심 한국어 교육방법 연구, 경희대, 박사, 교육내용

2000, 조현용, 한국어 능력 시험 어휘 평가에 관한 연구, 국어교육 101, 한국국어교육연구회, 평가
2000, 조현용, 한국어 어휘교육 연구,, 박이정, 교육내용
2000, 지수용, 중국인을 위한 문화 도입식 한국어 교수법 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 진제희, 상호 작용 상황에서 나타난 한국어 학습자들의 의사소통 전략 양상, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교육내용
2000, 진제희, 외국어로서의 한국어 학습자들의 의사소통 전략 연구, 연세대, 석사, 언어교육원리
2000, 진제희, 한국어 고급 학습자들의 의사소통 전략 유형 분류 및 분석-비상호적 상황을 중심으로, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2000, 차도현, 인터넷을 활용한 한국어 읽기 교육 연구, 경희대, 석사, 교수법
2000, 최문석, 학습자 활동 중심의 교육 방법 연구, 경희대, 석사, 교육과정
2000, 최성욱, 웹기반 한국어교육의 구성원리 연구, 서울대, 석사, 교육자료
2000, 한정일, 한국어 어휘 교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2000, 허용 외, 원격교육을 통한 한국어 교육, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교육자료
2000, 호정환, 외국인의 한국어 학습에서 성정 변인과 인지적 노력, 교육한글 13, 한글학회, 한국어교육전반
2000, 황은하, 한국어 학습자의 반복 현상 연구-모어화자와 학습자의 담화에서, 연세대, 석사, 교육내용
2000, 황진영, 외국인을 위한 한국어 교재 구성의 원리와 구현 방법 고찰, 전남대, 석사, 교재
2000, In, Alexander, 러시아에서의 한국어 교재 현황과 개발 방향, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2000, Lee, Young-Geun, Task-Based approach to Syllabus for Korean as a foreign language, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2000, Wang, Hye Sook, Culture, Commercials and Teaching Korean, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, Braidi, S.(최숙희 외), 제2언어 통사론 습득,, 동인, 언어교육원리
2001, 강영아, 한국어 학습자의 정의적 요인과 성취도와의 관계 :일본 대학내의 한국어 교육상황에서, 연세대, 석사, 언어교육원리
2001, 강현화, 한국어교육용 기초 한자어에 대한 기초 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 강현화·김창구, 어휘력 신장을 위한 기본 한자의 조어력 분석, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2001, 구민숙, 외국인 노동자를 위한 한국어 교육방안 연구 :교재구성을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2001, 구현정, 대화의 원리를 바탕으로 한 말하기 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교수법
2001, 권미정, 교사와 학습자의 학습 방법 선호도 비교, 한국어교육 12-2, 국제학국어교육학회, 교육내용
2001, 권미정, 수업활성화를 위한 도구로서의 학습자들의 요구 분석에 대하여, 이중언어학 18, 이중언어학회, 요구분석
2001, 김경주, 한국어 교사의 전문성 신장 방안 연구, 국어교육연구 8, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2001, 김경지, 중급 학습자를 위한 한국어 교육 연구 :영화와 노래를 중심으로 한 수업 활동, 경희대 교육대학원, 석사, 교육자료
2001, 김남헌, 의사소통 향상을 위한 한국어 문화교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 김미옥, 맞춤법 오류에 관한 연구-재미 교포를 중심으로, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 오류분석
2001, 김민성, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육 - 'hanclass'의 운영 사례를 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 김민성, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육-'hanclass'의 운영 사례를 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 김영란, 한국어 학습자를 위한 화용 정보:[무엇]-한영/영한 번역본을 대상으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 김영만, 고급 수준 학습자를 위한 한국어 교재 단원 구성 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 김유정, 한국어 쓰기 포트폴리오 평가에 대한 연구, 한국어학 13, 한국어학회, 교수법
2001, 김정우, 시를 통한 한국문화교육의 가능성과 방법, 선청어문 29, 서울사대 국어교육과, 교수법
2001, 김정훈 외, 사이버 공간에서의 한국어 학습 전략 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 김중섭, 기록과 관찰을 통한 한국어 교수법 개선 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 김지연, 시를 활용한 한국어교육의 실제, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
2001, 노은송, 중국인을 대상으로 한 한국어 발음 교육, 동아대, 석사, 교육내용

2001, 노재은, 중국어 모어 학습자를 위한 한국어시간 표현 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 노형남, 3차원 가상현실상의 한국어 공동원격 교육 제안, 이중언어학 19, 이중언어학회, 교수법
2001, 도서영, 외국인을 위한 국악 교육-판소리 교육을 중심으로, 이중언어학 19, 이중언어학회, 교육내용
2001, 민 자, 오류 분석을 통한 효율적인 한국어지도 방안 연구 :초급 단계 중국인 학습자들의 작문에 나타나는 오류를 중심으로, 서울대, 석사, 오류분석
2001, 박영순, (외국어로서의) 한국어 교육론,, 월인, 한국어교육전반
2001, 박영순, 학습자 언어와 한국어 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2001, 배희임·강영, 외국인의 학습과정을 고려한 '한국어문법 학습사전' 집필에 대한 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회, 교재
2001, 백봉자, 외국어로서의 한국어 교육 방법, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 백소영, 러시아 학습자의 한국어 격조사 사용의 오류분석과 지도 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 오류분석
2001, 변신원, 문학 속에 드러난 민족 문화의 자취와 외국인에 대한 문화 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2001, 서희정, 한국어 거절 화행 교육 연구 :교재 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 성기철, 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 성선월, 한국어의 조건 표현 어미의 교육에 대한 연구:중국인을 위한 한국어 교육을 위하여, 서울대, 석사, 교육내용
2001, 싯타니 탐마차이, 한국어 쓰기 지도에 관한 연구 :태국인 학습자의 오류를 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
2001, 안경화, 구어체 텍스트의 응결 장치 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 안경화, 속담을 통한 한국 문화의 교육 방안, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 여경선, 한국어 학습자를 위한 문화 교육 연구 :체험을 통한 문화 교육을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육 2: 회화 시청각 인터넷,, 태학사, 한국어교육전반
2001, 오대환, 입말 네러티브 안에서의 입말/글말 연속체에 대한 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2001, 유석훈, 외국어로서의 한국어 학습자 말뭉치 구축의 필요성과 자료 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2001, 윤연진, 한국어 학습자의 장독립성-장의존성 인지양식 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2001, 윤진숙, 한국어 초급교재 모형의 분석적 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2001, 이미영, 외국어로서의 한국어 학습자의 학습 전략 연구-발화오류자료의 전산코딩을 이용하여, 고려대, 석사, 교육내용
2001, 이미혜, 프로젝트 작업을 통한 고급 과정 수업 모형, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2001, 이소영, 한국어 교재의 문화 요소 분석 및 한국어 문화 통합 교수 방안 :웹 활용 방안을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2001, 이용숙, 외국어로서의 한국어 학습자의 성격유형에 따른 학습결과 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2001, 이재욱, 외국인을 위한 한국어 어휘교육방법 연구 :어휘정보처리를 중심으로, 고려대, 석사, 교육내용
2001, 이정희, 한국어 학습자의 시제 오류 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회, 오류분석
2001, 이해영, 학습자 중심 수업을 위한 교재 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 이해영, 한국어 교재의 언어 활동 영역 분석, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 이해영, 한국어 학습용 웹사이트의 분석, 외국어교육 8-2, 한국외국어교육학회, 교육자료
2001, 임정훈, 영어권 외국인을 위한 멀티미디어 기반 한국어 WBI 설계 및 구현, 인하대 교육대학원, 석사, 교육자료
2001, 장경은, 문화를 통한 한국어 교육의 실현 방안, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2001, 장경은, 한국어 교육을 위한 단계별 문화 내용과 교수 방법, 전남대, 석사, 교육내용
2001, 전미순, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어발음 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 정상근, 일본어권 한국어 학습자를 위한 학습용 한일사전 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2001, 정상근, 한국어 학습사전에서 용언활용형의 표제어 선정 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 정은화, 한국어교육에 있어서 시 교육에 대한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 정정식, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 고찰 :한국어 교육의 변천과 현황에 대하여, 경희대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
2001, 정혜진, 한국어 비모어 화자 간 대화 연구 - 바로잡기 구조를 중심으로 -, 연세대, 석사, 교육내용
2001, 제혜숙, 한국어 대화에 나타난 설득행위에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용

2001, 조항록·강승혜, 초급 단계 한국어 학습자를 위한 문화 교수요목의 개발(1), 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법

2001, 진제희, 한국어 학습자들의 발화 속에 나타난 대화 전략으로서의 입말의 특성-'포함성'을 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2001, 차바실리, 카자흐스탄 고려말 교육 정책 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반

2001, 카츠타 사토시, 한국어 의성어·의태어 교육 연구 :일본어를 모어로 하는 한국어 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용

2001, 하화정, 외국인을 위한 한국어 다의어 교육연구 :동사 '오다,가다, 보다'를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용

2001, 한국어문학회, 외국인을 위한 한국어 교육,, 국학자료원, 한국어교육전반

2001, 한상미, 외국어로서의 한국어 교육에서 교사말 연구 - 상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교사론

2001, 한상미, 외국어로서의 한국어 교육에서의 교사말 연구-상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교사론

2001, 한상미, 한국어 교실에서 나타난 교사의 피드백 유형 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교사론

2001, 현윤호, 과제 수행 중심의 말하기 지도 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법

2001, 홍서연, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 문학 텍스트 분류 방안, 아주대 교육대학원, 석사, 교육내용

2001, 황성옥, 외국어로서의 한국어 교육방법 연구 :스페인의 한국어 교육과 관련하여, 전남대 교육대학원, 석사, 교수법

2001, 황인교, 외국어로서의 한국 문화 교육의 가능태, 외국어로서의 한국어교육 25·216, 연세대 한국어학당, 교수법

2001, Adinda Rura Ni, 인도네시아 인을 위한 한국어 교육연구 :한국어 발음 듣기 지도를 중심으로, 서울대 대학원, 석사, 교육내용

2001, Kim, Kyung-Ryung, A Study of the Syntactic Development of Korean-English Bilingual Children, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 언어교육일반

2001, Lee, Dami, L2 Development Through Collaborative interaction, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2001, O'Grady, William 외, The Acquisition of Relative Clauses by Heritage and Non-Heritage Learners of Korean as a Second Languag-: a Comparative Study, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용

2001, Shin, Seong-Chul, An Error Analysis- Orthographic Errors Producted by Australian KFL Learners, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 오류분석

2002, Seliger, H. W 외(김지영 외), 제2언어 연구방법론,, 민지사, 언어교육원리

2002, 강승혜, 재미교포 성인 학습자 문화프로그램 개발을 위한 요구조사 분석연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 요구분석

2002, 강영, 21세기 한국어교육학의 현황과 과제,, 한국문화사, 한국어교육전반

2002, 강은아, 한국어능력시험 초급단계의 어휘·문법 영역 문항 연구, 전남대 교육대학원, 석사, 평가

2002, 강현화, 해외 한국어 교사 재연수 프로그램에 대한 요구 분석 논의, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교사론

2002, 고석주, 학습자 말뭉치에서 조사 오류의 특징, 외국어로서의 한국어 교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석

2002, 권순희, 수업 분석을 통한 한국어 교수법 연구, 선청어문 30, 서울사대 국어교육과, 교수법

2002, 김광해, LA지역의 한국어 교육 실태 조사 연구,, 문화관광부, 한국어교육전반

2002, 김미옥, 학습 단계에 따른 학습자 오류의 통계적 분석, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석

2002, 김상영, 한국어 어휘 교육방법에 관한 연구:유의어를 중심으로, 안동대 교육대학원, 석사, 교육내용

2002, 김영순·임지룡, 몸짓 의사소통적 한국어 교수법 모형, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법

2002, 김영자, 중국인 한국어 학습자를 위한 속담교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용

2002, 김윤경, 일본인의 한국어 발음에 나타난 모어 악센트의 간섭 현상 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석

2002, 김윤옥, 언어 기능을 고려한 한국어 교재의 단원 구성 체제에 관한 연구-초급 중심으로, 인하대 교육대학원, 석사, 교재

2002, 김은정, 한국어 학습자의 듣기 전략 훈련 효과에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용

2002, 김의정, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 학습 목표 어휘 선정과 과 구성의 실제, 경기대, 석사, 교육내용

2002, 김인규, 한국어 사과 화행의 중간언어론적 연구, 서울대, 석사, 교육내용

2002, 김재욱, 재외동포 아동 학습자를 위한 한국어회화 교재의 구성원리 및 개발에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교재
2002, 김정숙·김유정, 한국어 학습자 말뭉치 구축을 위한 기초 연구, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육자료
2002, 김정숙·남기춘, 영어권 한국어 학습자의 조사 사용 오류 분석과 교육 방법, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2002, 김정아, 한국어 교육에서의 속담 활용 방안연구, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 김정자, 재일 한국인 1세의 한국어 일본어 혼용 실태에 대한 연구: 오사카 지역을 중심으로,, 태학사, 한국어교육전반
2002, 김정화·황인교, 초급 단계에서의 듣기 자료의 실제성, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교육내용
2002, 김중섭, 중국인 학습자를 위한 한국어 읽기 교육 방법 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 김중섭, 한국어 학습자 연결 어미 오류 양상에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 오류분석
2002, 김지영, 한국어 작문의 상호협력적 교수-학습 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 김하영, 한국어 교육을 위한 듣기 텍스트 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 김현정, 속담을 통한 한국어 문화 교육 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2002, 김현희, 한국어 교재의 어휘 구성에 관한 비교연구, 울산대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 김형근, 외국어로서의 한국어 읽기와 쓰기 교수 학습에 관한 통합적 연구, 국민대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 나은선, 한국어 교재의 과제 분석과 활용방안-초급 한국어 교재를 중심으로, 이화여대, 석사, 교재
2002, 나정선, 영화를 활용한 한국어 문화 교육 방안, 단국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 남경희, 문화 교육을 통한 효율적인 한국어교육 방안, 배재대 대학원, 석사, 교육내용
2002, 문연희, 중국 대학생들을 위한 한국어 발음 교육, 경기대 교육대학원, 석사, 교수법
2002, 민진영, 한국어 고급 학습자의 조사 오류 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
2002, 박 청, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안연구 :메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 박성원, 인터뷰 담화 분석을 이용한 한국어 말하기 숙달도 평가 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 박수연, 한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)' 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 박수지, 한국어 교육에서의 설명적 텍스트 교수 방안 :형식 스키마 활성화 전략을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 박영순, (한국어 교육을 위한)한국문화론,, 한국문화사, 교육내용
2002, 박영순, 한국어 교육을 위한 한국문화론,, 한국문화사, 교육내용
2002, 박재남, 외국어로서 한국어의 유의어 교육 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 박주연, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 웹기반 교수-학습 모형 개발 시론, 서강대 교육대학원, 석사, 교육자료
2002, 박청, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안 연구-메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2002, 배현숙, 한국어 교육에서 문화교육 현황 및 문제점, 이중언어학 21, 이중언어학회, 한국어교육전반
2002, 사까와 야스히로, 제2외국어 과목으로서의 한국어 교재 구성 방안 연구 :일본 대학 과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 사모토 마리, 일본어를 모어로 하는 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 연구 :동사형 관용어를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 사와다히로유끼, 외국어로서의 한국어 학습을 위한 한·일어 동사 대응 연구, 전남대 교육대학원, 석사, 대조분석
2002, 서상규 외, 한국어 학습자 말뭉치와 한국어교육, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2002, 서희정, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어 거절표현 교육 연구, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교육내용
2002, 성진선, 외국인을 위한 한국어 교육의 연구: 연결어미를 중심으로, 창원대, 석사, 교육내용
2002, 손성옥, 미국에서의 한국어 교육 평가-SATⅡ한국어와 응시자들의 사회 언어적 배경을 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
2002, 송경희, 해외에서의 한국어 교재 구성 연구-미국 교포 2세 청소년을 대상으로, 전북대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 송주영, 한국어 학습에 나타나는 오류 연구-어미를 중심으로, 외국어대, 석사, 오류분석
2002, 신현숙, 한국어 대화의 교수모형-질문과 응답, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 안기화, 호주의 한국어 평가방식· 실태 및 평가 내용 및 개선 방법 모색-NSW주를 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
2002, 안윤정, 총체적 한국어 교육을 위한 현장학습 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2002, 野間秀樹, 일본어권 한국어 교사의 기본조건, 국어교육연구 9, 서울대 국어교육연구소, 교사론

2002, 야마시타 카즈미, 일본어 모어 학습자를 위한 '하다' 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 여순민, 고급 한국어 학습자의 글쓰기 전략 연구 :'문제-해결'글쓰기 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육.,, 태학사, 한국어교육전반
2002, 와타나배 요시야스, 일본인 한국어 학습자의 문화 적응에 관한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 왕당, 중국 대학교 한국어학과 교육과정 설계에 관한 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교육과정
2002, 요시나가 이쿠코, 한국어와 일본어의 자음 앞 비음에 관한 음성학적 비교연구-일본인의 한국어 자음 앞 비음 습득의 관점에서, 서울대, 석사, 교육내용
2002, 원진숙·박나리, 영어권 교포 자녀를 위한 한국어 교재 개발 방향, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교재
2002, 유숙영, 단기 한국어 연수 과정의 프로젝트 중심 수업 방안 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 윤여탁, 한국어교육에서 현대 문학 정전 연구, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2002, 이 향, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 이동은, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 발음 교재 개발 방안 연구, 이화여대, 석사, 교재
2002, 이동은, 한국어 평가 감화의 특징, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 평가
2002, 이석주, 한국어 문화의 내용별· 단계별 목록 작성 시고, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육내용
2002, 이선화, 공공 상황에서의 한국어 호칭 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 이성순, 외국인 학습자의 한국어 요청 화행에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 이수민, 한국어 쓰기 교육에서 교사 피드백이 학생 수정에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 이정희, 한국어 학습자의 표현 오류 연구, 경희대, 박사, 오류분석
2002, 이주행, 한국어의 발음 교육 방법, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법
2002, 이지영, 한국어 학습자의 의사소통 특징 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2002, 이해영, 비교문화적 화용론에 기초한 한국어의 화용 교육, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육내용
2002, 이해영, 한국어 교육에서의 교사용 지침서 개발 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교사론
2002, 이향, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 이현진, 한국어 피동표현의 교수 내용 및 방안 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 이희경 외, 한국어 성취도 평가 문항 개발 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 평가
2002, 임미화, 영어권 화자의 한국어 발음 교수법 연구-발음 간섭 현상 개선을 중심으로, 건국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 임승연, 외국인을 위한 한국어 다의어 사전개발에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 임홍빈, 한국어 학습자의 오류 유형 조사 연구,, 문화관광부, 오류분석
2002, 장윤정, 한국어 교재에서의 문화 교육 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 장향실, 중국어 모국어 화자의 한국어 학습 시에 나타나는 발음상의 오류, 한구어학 15, 한국어학회, 오류분석
2002, 정명숙, 한국어 억양의 기본 유형과 교육 방안, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 조미경, 귀국 초등학생용 한국어 교재의 개선 방안 연구, 서울교대, 석사, 교재
2002, 조항록 외, 한국어 배치고사 개발 사례 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 평가
2002, 주은정, 문학텍스트를 활용한 한국어교육 연구 :초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육자료
2002, 지현숙, 웹 기반 한국어교육의 교수전략 연구, 이화여대, 석사, 교수법
2002, 진은하, 한국어 학습자를 위한 문화로서의 문학 교육 연구, 부경대 교육대학원 석사학위논문, 석사, 교육내용
2002, 진제희, 교실 상호작용에서 나타난 교사의 역할, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교사론
2002, 최가연, 외국인을 위한 한국어교육에서의 신문활용교육(NIE)에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육자료
2002, 최순희, 중국에서의 대외한어 교사 양성 실태, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2002, 최은규, 한국어 교사 양성 제도의 실태 및 제안, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2002, 최은정, 일본어 모국어 학습자를 위한 한국어 종성 발음 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 최혜영, 한국어 독학용 교재 개발 연구: 기초 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 추이진단, 중국어권 학습자에 대한 한국어 발음 교육, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법
2002, 하세가와 유키코·이수경, 한국어 학습 교재의 문법 실러버스 비교 분석, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교재
2002, 한송화, 한국어 학습자의 오류 분석-전성어미에서의 오류, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석

2002, 한윤정, '아줌마','아가씨', '언니'의 사회언어학적 연구 :외국어로서의 한국어교육에의 적용, 한국외대, 석사, 교육내용

2002, Anna Izabella Paradowska, 폴란드인의 한국어 모음의 발음과 청취에 대한 실험음성학적 연구, 서울대, 박사, 교육내용

2002, Choi, Hye kyung, A Study of politeness in Korean Request, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교육내용

2002, Kim, Eun-Joo, Development of writing accuracy through error feedback, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2002, Kim, Nam-Kil, The Importance of Grammar in Korean Language Teaching, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교수법

2002, Lee, Da-mi. Lee, Kwee-ock, The Acquisition of Korean Numaral Classifiers by Korean-English Bilingual, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2002, Merril, Crag C, the Future of Korean Language in the United States, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 한국어교육전반

2002, Miao, Chun Mei, 중국에서의 한국어 교육 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가

2002, Pippidhana, Boonma, 태국 학생들을 위한 한국어 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가

2002, Shin, Seong-Chul, Australian Students' Lexical Errors in Korean- Type, Frequency and Cause, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 오류분석

2002, Shin, Seong-chul & Baik, Gene, Learning to Teach- Need Analysis for a KFL Teacher Training Program: Australian Survey, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교사론

2002, Vercholyak, Vladmir, 러시아 대학의 한국어교육과정의 현 능력평가제도에 대하여- 러시아 국립 극동대학교 한국학 대학을 예로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가

2002, Yutani, Yukitoshi, 일본에서의 한국어 교육 평가론, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가

2003, Nunan, D.(임병빈 외), 제2언어 교수학습,, 한국문화사, 언어교육원리

2003, 고사슴, 아동 대상 한국어 교육과정 연구-만 6세에서 8세 아동의 주제 통합 교육과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육과정

2003, 김수미, 일본어권 학습자를 위한 한국어 억양 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법

2003, 김정은, 한국어 교육에서의 중간언어와 오류 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 오류분석

2003, 박기덕, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론,, 한국문화사, 교육내용

2003, 석주연,안경화, 한국어 학습자 표현 오류분석의 몇 가지 문제-정의 확인 기술을 중심으로-, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회, 오류분석

2003, 신주철, 한국 시 교육의 실제, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법

2003, 양순임, 한국어 모음의 인지 및 발음교육 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교수법

2003, 윤경희, 읽기 초인지 전략에 관한 연구-한국어 EFL 화자를 중심으로, 고려대, 석사, 교육내용

2003, 윤여탁, 문학교육과 한국어교육, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법

2003, 이선이, 문학을 활용한 한국문화 교육 방법, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법

2003, 이윤정, 한국어 교재에 나타난 조사 교육 내용 비교 연구, 울산대 교육대학원, 석사, 교육내용

2003, 이윤희, 일본어 모어 화자를 위한 한국어 발음 지도 방안-자모의 형태와 발음의 접목을 통하여, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법

2003, 이정희, (한국어 학습자의) 오류 연구,, 박이정, 오류분석

2003, 이정희·김지영, 내용중심 한국어교육과정 수립을 위한 기초 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정

2003, 이해영, 일본인 한국어 고급 학습자의 거절 화행 실현 양상 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교육내용

2003, 이희정, 한국어의 [그러-]형 담화표지 기능 연구-일상대화 분석을 바탕으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용

2003, 전나영, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육: 한국어 피동성 표현의 교수 모형,, 경진문화사, 교육내용

2003, 정민주, 한국어 요청화행 표현 연구, 서울대, 석사, 교육내용

2003, 정현주, 교육연극을 활용한 한국어 말하기 교수학습 방안 연구-고급 수준 학습자를 대상으로, 부경대, 석사, 교수법

2003, 조항록, 한국어 교재 개발을 위한 기초적 논의, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교재

2003, 조현용, 비언어적 행위 관련 한국어 관용표현 교육 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법

2003, 진재희, 사회언어학적 및 전략적 말하기 능력 배양을 위한 담화분석 방법의 적용, 한국어교육 14-1, 국제한국

어교육학회, 교수법
2003, 천은정, 대화일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2003, 최은규·안경화, 한국어교사 연수프로그램 개발을 위한 사례 연구, 한국어교육 14, 국제한국어교육학회, 교사론
2003, 홍종선, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제,, 박이정, 교육내용
2003, Byon, Andrew, Analysis of a KFL learner's spoken performance variation, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2003, Kim, Eun-Joo, The Effects of Word Clustering on L2 Korean Vocabulary Learning, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2003, Kim, Kyung-Ryung, A Study on the language Development of Bilingual Children, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
2004, Campbell, C.(임영빈), 제2언어 작문 교수,, 경문사, 교수법
2004, 가마카리 스즈, 일본어권 한국어 학습자의 발달 양상 연구: 이유 표현 연결구를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 강승혜, 한국문화 프로그램 개발을 위한 한국어 학습자 요구분석-일본 학습자 집단과 중국 학습자 집단의 비교-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 강현수, 일한양국어의 호칭접미사에 관한 일고찰, 한국외대, 석사, 교육내용
2004, 강현화, 스페인어권 한국어 학습자의 어미, 조사 및 시상, 사동 범주의 오류 분석, 한국어 교육 14-2, 국제 한국어 교육 학회, 교육내용
2004, 강현화, 한국어 회화 교재에 나타난 어휘 분석, 비교문화연구, 경희대 비교문화연구소, 교육내용
2004, 강현화, 한국어학습사전의 가표제어 선정에 관한 논의, 언어정보와 사전편찬, 연세대, 교육내용
2004, 강현화 외, 대조분석론-한국어,스페인어 문형 대조를 바탕으로-,, 역락, 대조분석
2004, 강희숙, 중국 조선족 학생들의 모국어 사용에 대한 공시적 연구, 사회언어학 11-2, 한국사회언어학회, 한국어교육전반
2004, 고석주 외, 한국어 학습자 말뭉치와 오류분석,, 한국문화사, 교육자료
2004, 고우리, 한국어 어휘, 문법 숙달도 평가 방안 연구: 한국어능력시험 1, 2급 문항 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 평가
2004, 고정미, 2주 동안의 어느 특별한 휴가-제7회 국외 한국어 교사 연수회를 다녀와서-, 한글새소식 374, 한글학회, 교사론
2004, 곽부모, 한국어교사의 교실언어 차이 연구: 남녀 한국어 교사의 성선호적 언어 차이 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교사론
2004, 곽새라, 페르시아어의 이동동사 구문 연구: 한국어 이동동사 구문과 대조하여, 서울대, 석사, 대조분석
2004, 괵셀 튀르쾨쥐, 한국어 쓰기 교육 내용 구성 연구: 터키인 학습자를 대상으로, 서울대, 박사, 교육내용
2004, 괵셀튀르쾨쥬, 언어,문화적 측면에서 한국어교육 연구-터키인을 위한 한국어교육 중심으로-, 국어교육학연구 16, 국어교육학회, 한국어교육전반
2004, 권성미, 일어권 초급 한국어 학습자의 철자 오류 분석: L1과 L2 발음체계 차이에서 기인한 오류를 중심으로, 이화여대, 석사, 오류분석
2004, 권수옥, 제2언어 습득에 있어 다중실험이 필요한가?-제2언어로서의 한국어의 관계사 부착에 관한 연구-, 현대문법연구 33, 현대문법학회, 언어교육원리
2004, 권순희, 인터넷 신문의 리플 텍스트에 나타난 수용자 반응 분석, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 권지현, 중국어권 학습자를 위한 한국어 초급 교재 개발 연구, 한양대, 석사, 교재
2004, 금윤정, 감사표현에 관한 한일대조연구, 계명대, 석사, 대조분석
2004, 기무라 야스코, 논변을 통한 한국어 교수법-일본인 학습자의 한국어 교육을 중심으로-, 전남대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 기준성, 한국어 학습자를 위한 '-음', '-기'의 표현유형과 의미 연구, 상명대, 석사, 교육내용
2004, 김경래, 스페인어와 한국어의 어휘-의미 차이의 대조 및 분석: 사회-문화적 측면을 중심으로, 단국대, 석사, 대조분석
2004, 김경령, 이중 언어 어휘 발달을 중심으로, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
2004, 김경령, The Sociolinguistic Constraints on Korean-English Bilingual Children's Code Switching Behavior, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 김경선, 기초 한국어 교육에서의 교수법 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수법

2004, 김광해, 국어교육용 어휘와 한국어교육용 어휘, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 김국태, 읽기 교육과정 내용의 구체화, 독서연구 10, 한국독서학회, 교육내용
2004, 김대행, 국어교육과 한국어교육의 거리, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 한국어교육전반
2004, 김대행, 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
2004, 김미옥, 한국어 학습자의 단계별 언어권별 어휘 오류의 통계적 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2004, 김민경, 한국어능력평가 분석 및 대안-초급 평가를 중심으로-, 부경대 대학원, 석사, 평가
2004, 김보경, 비즈니스 한국어 교육과정 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육과정
2004, 김보경, 한국어 중급 학습자를 위한 문학 텍스트 활용 방안 연구-수필 교육을 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김빅토리아, 러시아어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김상수, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 '이/가'와 '은/는'에 관한 연구, 부산외대, 석사, 교육내용
2004, 김석기, 연변과기대 한국어과 교육목표와 교육과정 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 김선미, TV프로그램을 이용한 한국문화 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김선정, 어말 음절구조의 특성과 한국어 교육적 접근, 언어과학연구 24, 언어과학회, 교육내용
2004, 김수미, 한국어 학습자를 위한 연결어미 교육 연구, 충남대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김수정, 한국어 문법 교육을 위한 연결 어미 연구, 서울대, 박사, 교육내용
2004, 김수진, 일한 양국어 부페동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 김순녀, 한국어회화 교원이 구비해야 할 자질, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교사론
2004, 김아미, 한일 양언어의 복합동사 후항 '-だす'의 대응 관계 고찰, 경상대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 김양옥, 한국어와 중국어의 관용어 비교 연구: 신체관련 어휘를 중심으로, 성균관대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 김영란, 한국어 교육을 위한 의문사 어휘 정보와 교수 방법 연구, 상명대, 박사, 교육내용
2004, 김영만, 하이퍼텍스트 작문의 특성과 한국어 작문 교육 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 김영만, 홈페이지 기행문 중심의 한국어 쓰기 교육 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2004, 김영아, 그리스 사람과 유교 사상-문화간 이해 증진을 위한 한국어교육, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
2004, 김영옥, 중국에서의 한국어(조선어) 교육에 관한 고찰, 청람어문교육 26, 청람어문교육학회, 한국어교육전반
2004, 김영자, 독일에서의 한국어-한국학 교육의 실태와 교재 검토, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 김영황, 조선어토의 문법적처리와 문법교육 효율성문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 김유미,유혜령, 중국어권 학습자를 위한 한국어 교재 개발의 기초 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
2004, 김은영, 요청 화행의 상호작용 구조 분석 연구: 일본어권 한국어 고급 학습자를 대상으로, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 김이진, 외국어로서의 한국어 학습자의 조사 사용 오류 연구: 중급단계 일본어 모어 학습자의 작문을 바탕으로, 한국외국어대 대학원, 석사, 오류분석
2004, 김인규, 학문 목적을 위한 한국어 요구 분석 및 교수요목 개발, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 김재영, 의사소통 향상을 위한 한국어 교육 방안: 매체를 활용한 문화 통합 교육, 동국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김재욱, 외국어로서의 한국어 문법 교육-한국어 교육 문법의 제시 원리와 체계를 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교수내용
2004, 김재은, 일본어 동사 'わかる', '知る'와 한국어 동사 '알다'의 의미대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 김정숙, 외국어 환경에서의 한국어 의사소통 능력 배양 방안 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수내용
2004, 김정숙, 통합 교육을 위한 한국어 교수요목 설계 방안 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 김정은, 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 김정혜, 일본어 수동적 표현에 관한 연구: 한국어와의 대조연구를 중심으로, 한국외대, 박사, 대조분석
2004, 김지형, 외국인 학습자를 위한 교육용 기본한자의 선정, 어문교육 118, 한국어문교육연구회, 교육내용
2004, 김지형, 한국어교육에서의 한자 교수법-비한자권 외국인 학습자를 중심으로-, 국제어문 27, 국제어문학회, 교

육내용
2004, 김진숙, 특정 목적 한국어 교육과정 개발을 위한 과제 단위 학습자 요구 분석-기업체 근무 한국어 학습자 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 특수목적
2004, 김향미, 한국어 교육 읽기 자료 개발에 관한 연구-중급 단계를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 김현경, 한자문화권 학습자를 위한 한자 어휘 지도 방안-한중일 한자어 대조 분석을 중심으로, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김현숙, 러시아어 화자의 한국어 발음 습득과 관련한 몇 가지 문제: 음운체계 및 음운현상의 대조를 중심으로, 연세대, 석사, 대조분석
2004, 김현정, 한국어 중급 학습자용 작문 교재 개발 방안, 고려대, 석사, 교재
2004, 김형복, 외국인 학습자를 위한 종결어미 학습 순서, 문창어문논집 40, 문창어문학회, 교육내용
2004, 김혜련, 학습자 중심의 한국어 읽기 교재 개발 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 김혜연, 한일어의 완료상에 관한 대조연구: 모어간섭의 영향을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 김희선, 한국어교육에서의 사동문 연구-일본인 중급 학습자를 중심으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 남애리, 5-8세 미주 지역 교포 아동 대상 웹기반 한국어 교재 개발 연구, 이화여대, 석사, 교재
2004, 남윤진, 한국어 교육용 말뭉치: 그 개념과 구축의 실제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육자료
2004, 노마 히데키, 한국어 기초 학습어휘 선정과 제시 방법, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육내용
2004, 노지니, 한국어 교육을 위한 추측어 통어적 문법소 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 다오티미칸, 한국어와 베트남어 친족 호칭어 및 지칭어 비교 분석: 서울말과 하노이말을 중심으로, 숙명여대, 석사, 대조분석
2004, 도이미호, 한국어와 일본어의 호칭사용에 관한 대조 연구: 친척어의 확대 사용을 중심으로, 고려대, 석사, 대조분석
2004, 리비어 스티븐, 교실 상호작용이 한국어 학습자의 불안과 동기에 미치는 영향: 일지연구를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2004, 마숙향, 한중언어 속에 있는 몇 가지 문법현상에 대한 의미적 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 마쯔자키 마히루, 실제 대화 분석을 통한 한국어 청취교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 메구미 아라와키, 외국인 산업연수생의 한국어 학습 및 교육현황에 대한 조사 연구, 한남대, 석사, 한국어교육전반
2004, 묘춘매, 실정에 맞는 한국어 교육목표와 실용적인 교과과정의 실현에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 문금현, 한국어 어휘 교육을 위한 한자어 학습 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교육내용
2004, 문복희, 한국음악을 활용한 효과적인 한국어 교육에 대한 연구, 부산대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 문승실, 한국어학습자를 위한 외래어 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 문은주, 한국어 교육에서의 문화 체험 수업 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 문진형, 협동학습을 활용한 한국어 수업 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 문혜심, 초기 청소년 학습자를 위한 초급 한국어 교재 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 미즈시마 히로코, 한국어 불평 화행의 중간언어적 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 민현식, 국어교육과 한국어교육에서의 문화교육, Foreign Languages Education 10-2, 한국외국어교육학회, 교육내용
2004, 민혜정, 한국어 교재의 과제 중심 교수요목 설계 방안: 초급의 주제와 기능, 과제, 문법의 상관성을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육과정
2004, 박갑수, 조선족의 민족어 교육과 21세기, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 박건숙, 국내 웹 기반의 한국어 교육 사이트에 대한 비교 분석 연구 - 국제교육진흥원,, 문화관광부, 교육자료
2004, 박기덕 외, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론,, 한국문화사, 교육내용
2004, 박나리,조선경, 학문적 목적의 외국어로서의 한국어 교재 개발, Foreign Languages Education 10-1, 한국외국어교육학회, 교재
2004, 박상천, 한국어 호칭 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박선혜, 오류분석을 통한 한국어 시제 및 상 교육 방안 연구: 일본어권 학습자를 대상으로, 부경대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박선희, 한국어와 한국문화의 통합 교육 연구: 고급 단계 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용

2004, 박성미, アスペクトの日韓對照研究, 한국외대, 석사, 대조분석
2004, 박성희, 외국인을 위한 한국어 교육에서의 컴퓨터 게임 활용 방안 연구, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 박수경, 한국어 학습자의 자기조절학습 요인에 대한 연구-일본인 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사, 언어교육원리
2004, 박수자, 역동적인 국어 수업을 위한 내용 개발 접근법 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 박영순, 한국어 교재의 개발 현황과 발전 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교재
2004, 박영순, 한국어교육으로서의 문화 교육에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 박재연, 한국어와 영어의 양태 표현에 대한 대조적 고찰-부정과 관련한 문법 현상을 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 대조분석
2004, 박진경, 속담을 이용한 한국어 문화 교육에 대한 연구, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박창원 외, 남북의 언어와 한국어 교육,, 태학사, 한국어교육전반
2004, 박해연, 중국어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구: 초분절 음소 발음을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 박혜경, 외국어로서의 한국어 기초단계 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 박혜원, 한중언어 사용이 선택적 주의에 미치는 영향-연변 조선족과 한족아동의 선택적 주의 수행 비교-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 방성원, 한국어 학습자를 대상으로 한 교육 방법의 개발 방향-학교 문법과 외국어로서의 한국어 문법의 비교를 바탕으로-, 어문연구 117, 한국어문교육연구회, 교육내용
2004, 방인태, 21세기 한국어 교육의 지향, 어문연구 31-4, 한국어문교육연구회, 한국어교육전반
2004, 배현숙, 한국어 교재의 문법 항목- 주제, 기능,,, 교육내용
2004, 백민영, 한국어 학습자의 학습양식에 대한 연구-일본어권 학습자와 영어권 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 백봉자, 외국어 학습 과정과 한국어 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2004, 백승주, 언어 학습교재의 시각디자인에 대한 기초학적 분석: 한국어 교재 '말이 트이는 한국어'와 독일어 교재'Themen'의 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 백승희, 한국어 학습자를 위한 고빈도 양태부사의 통사제약 연구, 상명대, 석사, 교육내용
2004, 사노 데루아키, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 교육 방안 연구, 선문대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 사와다 히로유키, 한국어 말하기 평가에서 전략적 능력과 어휘 구사력의 평가-일본인 학습자를 대상으로 한 성취도 평가를 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 평가
2004, 서단, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 의성, 의태어 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 서상규, 한국어 학습자 말뭉치 구축의 실제적 문제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육자료
2004, 서상규 편, 한국어 교육과 학습 사전,, 한국문화사, 한국어교육전반
2004, 서윤남, 한국어능력시험 쓰기 평가 개선방안 연구-4회, 3회, 6회 문제 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 평가
2004, 선은희, 한국어 문법 교수 방안 연구: 추측 범주 '-는 것 같다', '-나 보다', '-는 모양이다'를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 성광수, 漢語-韓語의 한자어휘 비교, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 성비락, 한-몽 언어 문화적 특성 비교 연구-언어사고방식을 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 대조분석
2004, 성희재, 한국어 초기학습자를 위한 한국어음운 교육, 한국언어문학 50, 한국언어문학회, 교육내용
2004, 손은경, 문화감지도구(Intercultural Sensitizer) 개발 연구-일본인 한국어 학습자를 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 손재은, 한국어 고급학습자를 위한 프로젝트 수업 모형 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 손정일, 중국 대학에서의 한국어 교육과정-연변과기대를 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 송금숙, 한국어 읽기 교육의 텍스트 유형 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 송영미, 한국어와 일본어의 칭찬 화행 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 송영복, 귀국반 어린이를 위한 효과적인 한국어 교육방안 연구: 주요 귀국반의 한국어 교육 현황과 과제를 활용한 한국어 지도 방안을 중심으로, 고려대, 석사, 한국어교육전반
2004, 송향근, 한국내 한국어 교사 양성 방안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언

어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교사론
2004, 스마토바 악보타, 한국어와 카자흐어의 보조용언 구문 대조, 서울대, 석사, 대조분석
2004, 신경선, 한국어 교육을 위한 한국어 소개 화행 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 신나탈리아, 한국어 조사 사용의 오류 분석 및 지도 내용 연구-러시아어를 모어로 하는 한국어 학습자들을 대상으로-, 서울대, 석사, 오류분석
2004, 신미경, 한국어 교재로서의 신문 활용 방안 연구-중급 및 고급 학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 신석기, 한국어와 일본어의 수동표현에 관한 대조연구, 단국대, 박사, 대조분석
2004, 신쪼오 후토시, 외국어로서의 한국어 수업에 대한 학습자와 교수자의 요구분석 연구:일본 교등학교를 중심으로, 연세대, 석사, 요구분석
2004, 신현미, 대화일지 쓰기가 한국어 학습자들의 쓰기 불안감 감소에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2004, 심현숙, 한국어 보조용언 '먹다'의 한어에서의 대응관계, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 안경화, 중간언어 어휘론 연구의 과제와 전망, 이중언어학 23, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 안경희, 수필을 통한 한국어 교육 방안 연구: 중급 학습자를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 안병걸, 한일 양어의 동사에 관한 대조 연구: 한국어 '하다'와 일본어 'する' 동사를 중심으로, 원광대, 박사, 대조분석
2004, 안설희, 이주노동자 대상 한국어 교육과정 개발을 위한 학습자 요구 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 교육과정
2004, 안정현, 재외동포 교육용 한국어 교재 개발, 공급 현황 및 개선 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 안진명, 한국어 학습에서의 학습 양식 연구-한국어 교사와 언어권별 학습자를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 야마모토야키코, 외국어로서의 한국어 교재와 일본어 교재의 문화 내용 비교 연구-초급 교재를 대상으로-, 경상대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 양선진, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 연구, 경원대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 양순임, 유기음화와 관련된 한국어 발음 교육, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 양하석, 중국에서의 조선어교육과 관련된 몇가지 음성학적 문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 엥호사룰, 한국어와 몽골어의 신체 관련 관용구 대조연구, 연세대, 석사, 교육내용
2004, 女部田 惠總, 한국어 '-지'와 일본어 '-よ'의 대조연구 :정보의 관점에서, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 염광호, 청도 대학교 한국어학과 교육 목표와 교육과정에 대한 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 염수진, 웹기반 한국어 듣기 교육에 대한 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 오문경, 외국인 학습자의 한국어 발음에 대한 이론적 고찰과 교육 방안, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 오미영, 한국인과 일본인의 음절의식에 대한 대조연구, 인문학연구 33, 숭실대학교 부설 인문과학연구원 인문과학연구소, 대조분석
2004, 오상은, 러시아어권 한국어 학습자의 격조사 오류분석 및 지도방안 연구: 초급단계를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 오선영, 한일어 인과관계 접속표현의 대조 연구: 한국어 '-아서', '-니까'와 일본어 '-て', '-ので', '-から'를 중심으로, 경북대, 석사, 대조분석
2004, 오오시마 아야코, 한국어 응답 표현 ' 그래'에 관한 연구, 서울시립대, 석사, 교육내용
2004, 오정은, 외국어로서의 한국어 교육 연구-발음 오류를 중심으로-, 인천대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 오주희, 한국어 초급 학습자의 수업 활성화를 위한 게임 활용 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 오현주, 한국어 학습자의 동조(맞장구) 표현 연구: 모국어 화자와 일본인 학습자의 비교를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 왕청동, 한중 양어 어휘의 의미 대조 연구: '바람'과 '풍'을 중심으로, 고려대, 박사, 대조분석
2004, 요네다 쇼, 환유적 감정 표현 한일 대조 연구: 색채표현을 중심으로, 이화여대, 석사, 대조분석
2004, 용재은, 대학 수학 목적의 한국어 읽기-쓰기 교육 방안 연구:학문적 텍스트의 분석과 적용을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 우인혜, 영-일 학습자의 조사 교육을 위한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 우재영, 한국어 소통능력 향상을 위한 비유 교육 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 우지수, 한국어와 스페인어의 주어, 목적어 생략에 관한 교육적 접근, 단국대, 석사, 교육내용

2004, 우형석, (학습 활동을 겸한)한국어 문법론,, 부산외대 출판부, 교육내용
2004, 우형식, 한국어 교재의 단원 구성요소, 우리말연구 13, 우리말학회, 교육과정
2004, 원 프엉 중, 한국어와 베트남어의 인칭대명사 비교 연구: 1,2인칭 대명사를 중심으로, 경희대, 석사, 대조분석
2004, 원수은, 베트남인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 원진숙,이영호, 이중언어교육으로서의 해외 귀국학생을 위한 한국어 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2004, 유상희, 일본에서의 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
2004, 유석훈, 영어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2004, 유승금, 한-중 두 언어의 생략 현상 대조 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 유운상, 제7회 국외 한국어 교사 연수회를 마치고, 한글새소식 372, 한글학회, 교사론
2004, 유진, 한국어 학습자를 위한 '가볍다', '무겁다'의 의미 교수 모형, 상명대, 석사, 교육내용
2004, 유춘희, 부사 사용에서의 중간언어 현상에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2004, 유타니 유키토시, 조선어 사전의 편찬-학습자를 위한 한일사전-, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2004, 유효진, 한국어 학습자 작문의 텍스트 의미 구조 표지 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 윤상철, 현장학습을 통한 한국어 문화 교육 방법 연구: 중급 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 윤소원, 한일 신체어휘 관용구의 비교 분석: 머리부분의 눈, 입, 귀를 중심으로, 한남대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 윤은미, 한국인과 영어권 한국어 학습자의 거절화행 비교 연구: 체면과 공손성을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 윤이령, 한국어와 스페인어의 화행 대조 분석: 요청을 중심으로, 서울대, 석사, 대조분석
2004, 윤해연, 중국 내 한국문화교육의 소외현상과 그 대안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 이강훈, 외국인을 위한 기초 한국어 교육 연구, 국민대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
2004, 이경은, 한국어 교육에서의 조직 형태별 게임 활용 방안: 초급 단계 학습자를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 이관규 외, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제,, 박이정, 교육내용
2004, 이남근, 미국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 66, 한국국어교육학회, 한국어교육전반
2004, 이덕희, 요구 분석을 통한 학문 목적의 한국어 교육과정 설계 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 요구분석
2004, 이동은, 학구적 목적의 한국어 토론 수업 방안, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 이명주, 영화 '춘향전'을 통한 한국 문화 교육 방법, 부산외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이미로, 일한 양국어 발광동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 이민선, 기능에 기초한 한국어 문법 교수 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이병관, 일본어 'する' 동사와 한국어의 대응 고찰: 이자한어를 중심으로, 인천대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 이병민, 외국어 교육에서 학습자 변인으로서 언어학습 전략-연구 동향 및 방향-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 이성도, 중국인을 위한 한국어 한자음 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 이성연, 중국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 65, 한국국어교육학회, 한국어교육전반
2004, 이소연, 한국어 교육에서의 추측 표현 연구, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이소영, 중국어권 학습자의 표기 오류 실태 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 오류분석
2004, 이소영, 한국어 학습자의 표기 오류 실태 연구-영어권, 중국어권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 오류분석
2004, 이수영, 시를 통한 문화 교육 방안:고급 학습자를 대상으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 이영남, 김송학, 복합형인재양성을 위한 한국어학과 과목설정에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 이예까쩨리나, 러시아인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이옥화, '신문잡지선독' 과목의 수업방안에 관한 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수법

2004, 이용은, 재미 교민을 위한 한국어 교육 개선에 관한 연구, 공주대, 석사, 한국어교육전반
2004, 이유경, 외국인을 위한 한국문화 교육에 관한 연구-교재 분석과 학습자 요구 분석을 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이윤진, 한국어 학습자의 연결어미 사용 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이은경, 한국어 학습자의 조사 오류 분석, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 오류분석
2004, 이은숙, 중국의 한국어 교육 성과 제고 방안 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 이은희, 한국어 교재의 높임법 기술 방식, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 이재경, 한국어 학습자의 연결 어미 오류 분석과 지도 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 이재옥, 한국어와 러시아어의 시제와 상에 대한 대조 연구, 연세대, 석사, 대조분석
2004, 이재원, 마음 이론과 한국어 동사의 습득, 연세대, 석사, 언어교육원리
2004, 이재윤, 하이퍼텍스트를 기반으로 한 한국어 읽기 교재 개발에 관한 연구, 연세대, 석사, 교재
2004, 이정란, 한국어 학습자언어에 나타난 '-어서'와 '-니까'의 변이 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 이정민, Bilingualism and Contrastive Linguistics-Negative Polarity Items in Korean and Japanese-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 이정화, 전자우편에 나타나는 해요체와 합쇼체의 사용양상 비교분석: 일본어권 및 중국어권 고급 한국어 학습자를 대상으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이정희, 초급 단계 한국어 학습자의 어휘 오류, 이중언어학 22, 이중언어학회, 오류분석
2004, 이정희, 한국어 학습자의 오류 연구,, 박이정, 오류분석
2004, 이주행, 남한어와 중국 조선족 사회의 언어 비교 연구, 언어과학연구 25, 언어과학회, 대조분석
2004, 이주행, 외국어로서의 한국어 교재의 개선 방안에 대한 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
2004, 이주행, 중국에서의 한국어교육의 문제-중국 중앙민족대학 소수민족어언문학학원 조선어언문학계를 중심으로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 한국어교육전반
2004, 이주행, 한국어 문법 교수-학습 방법에 대한 고찰, 어문연구 31-2, 한국어문교육연구회, 교수법
2004, 이지현, 한국어 교육에서의 문화 교육 내용 연구-초급 단계를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이진숙, 외국어로서의 한국어교육에서 문화를 통합시키기 위한 교육적 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2004, 이춘자, 속담으로부터 보는 문화교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 이충우, 국어교육과 한국어교육의 사용 언어-교육용 사전을 주로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 이충우, 어휘 교육의 중요성과 교육용 어휘 선정의 필요성, 삶과 교육(안병초 비안네 수사 고희기념 논문집), 가톨릭문화원, 교육내용
2004, 이충우, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교육용 사전, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
2004, 이한섭, 일본어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2004, 이해영, 중국인 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 습득 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2004, 이해영, 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 발달패턴 연구-구어 발화 자료 분석을 토대로-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 이해영, 한국어교육에서의 문법 교육, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 이현복, ?한국어 표준발음사전,, 서울대출판부, 교재
2004, 이현숙, 일본어 조사 'の'에 대한 한국어 대조 연구, 부경대, 석사, 교육내용
2004, 이효숙, 한국어 교육에서의 효율적인 피동 교수 방안: 한일 대조 분석을 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이효정, 한국어 교육을 위한 양태 표현 연구, 상명대, 박사, 교육내용
2004, 이희자, 독일어 사전 편찬 이론과 외국어로서의 독일어(DaF) 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2004, 임보라, 한국어와 베트남어의 동원 기표 한자어의 대조 연구: 모국어 전이 현상을 중심으로, 한국외대, 석사, 대조분석

2004, 임소영, 외국인을 위한 한국어 교육의 학습목표, 한말연구 13, 한말연구학회, 교육과정
2004, 임수희, 한국어의 음절구조에 의한 철자와 발음 교육, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 임은정, 유학생을 위한 한국어 읽기 교재의 단원 구성, 부산외대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 임현성, 외국어로서의 한국어 학습자용 워크북 개발 연구 :초급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사, 교재
2004, 장광군, 낙양외국어대학 한국어학과의 양성목표와 과목설정, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 장은정, 일본어 'シテイル'의 한국어 대응 분석: 결과 지속의 의미를 중심으로, 부경대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 전 수언 프엉, 한국어와 베트남어의 어순 연구, 경희대, 석사, 대조분석
2004, 전나영, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육-한국어 피동성 표현의 교수 모형-,, 경진문화사, 교육내용
2004, 전수정, 학문 목적 읽기 교육을 위한 한국어 학습자의 요구 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 요구분석
2004, 전영아, 영어권 학습자의 한국어 관형사형 어미 오류 분석, 한국외대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 정명숙, 비즈니스 한국어의 교수요목 설계를 위한 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 정명숙, 일본인과 중국인의 한국어 억양, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 정미현, 협의 중심의 과정 중심 글쓰기의 효율성-설득하는 글을 중심으로-, 국어교육 112, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 정은경, 학습자 중심의 문화교육에 대한 이론적 고찰, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정은모, 한국어 학습자의 발음과 철자의 상관성 연구-자음을 중심으로 그리고 중국어권과 일본어권 화자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정지은, 한국어 초급 학습자를 위한 조사 학습 순서에 관한 연구: 기본 문형과 조사 사용 빈도를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정혜원, 시청각 매체를 통한 한국어 수업 방안 연구-텔레비전 텍스트를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 정호선, 한국어 교재에 나타난 문화 교육내용 분석, 상명대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정화경, 한일 한어동사의 수동표현에 관한 대조연구, 조선대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 조경아, 일본인 한국어 학습자의 요청(request) 화행에 관한 연구-한국인 화자와 일본인 한국어 학습자간의 대조를 통해-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 조문자, 대결양상을 나타내는 일한 양국어 동사의 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 조옥영, 초급 단계 학습자를 위한 소설 지도 방안 연구, 한국외대, 석사, 교육내용
2004, 조은희, 한국어 교재의 문화 교육 내용에 대한 연구, 중앙대 교육대학원 D214+D19, 석사, 교육내용
2004, 조현용, 한국어문화 교육방안에 대한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 주은경, 한국어 학습자의 조사 '에'의 용법별 습득 양상 연구, 이화여대, 석사, 언어교육원리
2004, 증천부, 대만에서의 문화를 통한 한국어 교육의 실정과 개선방향, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2004, 지서원, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 연구: 일본어, 중국어 화자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 진옥희, 과제 중심의 한국어 말하기 교육 지도 방안 연구-초급학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 진제희, 한국어 교실 구두 상호작용에 나타난 문제 해결을 위한 의미 협상: 교사-학습자 대화를 중심으로, 연세대, 박사, 교육내용
2004, 채옥자, 한중 한자어의 비교 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 천은정, 대화 일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 최여진, 중국어 양사와 한국어 분류사의 대조 연구, 한국외대, 석사, 대조분석
2004, 최연재, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구: 고급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 최웅환, 외국어로서의 한국어 문법-학교 문법과의 비교를 중심으로-, 문학과언어 25, 문학과언어학회, 교육내용
2004, 최웅환 외, 한국의 언어문화,, 경북대학교출판부, 교육내용
2004, 최정안, 한국어 '이다'와 일본어 'だ'의 대조: 형태적, 기능적, 의미표현을 중심으로, 계명대, 석사, 대조분석
2004, 최택호, 한일 양언어의 신체 어휘를 사용한 관용 표현 연구, 경상대, 석사, 대조분석
2004, 최해주, 한국어 보조용언 교육방안 연구-의미 교육을 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 추혜정, 외국인 노동자의 한국어 교재 구성을 위한 학습자 요구 조사: 충청도 지역 중심으로, 선문대 교육대

학원, 석사, 교재

2004, 추희정, 한국어 교사 양성 교육의 발전 방향 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사, 교사론

2004, 태평무, 중국에서의 민족교육으로서의 한국어(조선어) 교육현황, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어 교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반

2004, 하동매, 중국 내 한국어 교육에 관한 사례 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반

2004, 한송화, 기능과 문법 요소의 연결을 통한 한국어 교육-명령 기능을 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2004, 한재영, 외국어로서의 한국어 한자어교육을 위한 기초적 연구-한자문화권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교육내용

2004, 한재영 외, 한국어 발음 교육,, 한림출판사, 교육내용

2004, 한정희, 일본어권 한국어 학습자의 오류현상 분석, 한양대 교육대학원, 석사, 오류분석

2004, 한증덕, 일한양어의 형식명사의 대조연구:'はず','わけ'의 의미 용법과 해석을 중심으로, 조선대, 석사, 대조분석

2004, 허용, 한국어교육을 위한 중간언어 음운론 기초연구-지배음운론의 관점에 입각한 한국어 모음현상 분석-, 언어과학연구 25, 언어과학회, 언어교육원리

2004, 혼다 시로, 일본어권 학습자를 위한 한국어 관용표현 지도 연구: 신체 관련 관용표현을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용

2004, 홍사만, 이중언어와 대조 언어학-한일어 대조 연구의 어제와 오늘, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리

2004, 홍윤의, 한국어 초급 교실에서의 언어 사용에 관한 연구: 한국어 교사의 인식과 초급 문법교실의 언어사용 분석을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교사론

2004, 홍은진, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 오류분석

2004, 황재웅, 외국인 노동자를 위한 한국어 문화 교육 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용

2004, 후지와라 요시쯔구, 한국어 학습자를 위한 생활지도 구성 방안 연구: 국내 대학 부설 한국어 교육기관을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 기타

2004, Khandaker Ariful Islam, 방글라데시 학습자를 위한 한국어 문법 교육 연구: 조사와 어미 사용 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용

2004, Michael Namkil Kim, Current Status of Korean Language Education in Southern California, 한말연구 12, 한말연구학회, 한국어교육전반

2004, Vv Thi Thuy Ngoc, 한국어와 베트남어의 친족어휘 비교 고찰, 충북대, 석사, 대조분석

2005, 범류, 한국어와 중국어의 닿소리 음소 및 그 변이음에 대한 조음음성학적 대조 연구, 연세대, 석사, 대조분석

2005, 정예랜, 일본인 한국어 학습자의 부사 사용 연구: 학습자 작문의 오류분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석

2005, 차정민, 한국어 교육을 위한 대화열기에서의 인사 연구: 문화소 이론과 문화심리학적 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용

2. 참고 문헌_저자별 정렬(연도_저자_논문 제목_출전_발행처_대분류 순)

2004, 가마카리 스즈, 일본어권 한국어 학습자의 발달 양상 연구: 이유 표현 연결구를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용

1988, 간노 히로오미, 일본에서의 한국어 교육 및 연구현황, 제3회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회, 한국어교육전반

1991, 간노 히로오미, 일본에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반

1991, 간노 히로오미, 일본인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회, 교수법

1999, 강명순, 독해력 향상을 위한 한국어 읽기 교육 방안, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법

1999, 강명순 외, 한국어 듣기 능력 평가 방안- 숙달도 평가를 중심으로, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 평가

1999, 강사회, 외국어로서의 한국어 교수법-성인학습자를 위한 새 방향, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법

1996, 강승혜, 제2언어로서의 한국어 학습자의 언어학습 전략유형 및 학습결과 분석 연구, 연세대, 박사, 언어교육원리

1999, 강승혜, 학습자 중심 교수전략의 모색을 위한 검토, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교수법

1999, 강승혜, 한국어 학습자의 언어학습 전략과 학습결과, 말 23·24, 연세대 한국어학당, 교육내용

2002, 강승혜, 재미교포 성인 학습자 문화프로그램 개발을 위한 요구조사 분석연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 요구분석

2004, 강승혜, 한국문화 프로그램 개발을 위한 한국어 학습자 요구분석-일본 학습자 집단과 중국 학습자 집단의 비교-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용

2002, 강영, 21세기 한국어교육학의 현황과 과제,, 한국문화사, 한국어교육전반

1992, 강영덕, 중국 조선족학교에서의 이중언어교육의 실태와 과제, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 언어교육원리

2001, 강영아, 한국어 학습자의 정의적 요인과 성취도와의 관계 :일본 대학내의 한국어 교육상황에서, 연세대, 석사, 언어교육원리

2002, 강은아, 한국어능력시험 초급단계의 어휘·문법 영역 문항 연구, 전남대 교육대학원, 석사, 평가

1996, 강정희, 해외 동포 자녀들에 대한 모국어 교육 실태 조사 연구, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반

1993, 강헌규, 말레이시아에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반

2004, 강현수, 일한양국어의 호칭접미사에 관한 일고찰, 한국외대, 석사, 교육내용

1996, 강현숙, 바람직한 구두 언어 교육을 위한 한국어와 영어 대조 분석, 홍익대, $5석사, 대조분석

1999, 강현화, SAT2의 한국어시험에 대한 분석, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 평가

2000, 강현화, 외국인을 위한 한국어사전과 말뭉치, 응용언어학 16-1, 한국응용언어학회, 교재

2001, 강현화, 한국어교육용 기초 한자어에 대한 기초 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용

2002, 강현화, 해외 한국어 교사 재연수 프로그램에 대한 요구 분석 논의, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교사론

2004, 강현화, 스페인어권 한국어 학습자의 어미, 조사 및 시상, 사동 범주의 오류 분석, 한국어 교육 14-2, 국제 한국어 교육 학회, 교육내용

2004, 강현화, 한국어 회화 교재에 나타난 어휘 분석, 비교문화연구, 경희대 비교문화연구소, 교육내용

2004, 강현화, 한국어학습사전의 가표제어 선정에 관한 논의, 언어정보와 사전편찬, 연세대, 교육내용

2004, 강현화 외, 대조분석론-한국어,스페인어 문형 대조를 바탕으로-,, 역락, 대조분석

2001, 강현화·김창구, 어휘력 신장을 위한 기본 한자의 조어력 분석, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용

2004, 강희숙, 중국 조선족 학생들의 모국어 사용에 대한 공시적 연구, 사회언어학 11-2, 한국사회언어학회, 한국어교육전반

1992, 고금숙, 중국의 조선어문교육에 대한 역사적인 고찰, 교포정책자료 43, 해외교포문제연구소, 한국어교육전반

2003, 고사숨, 아동 대상 한국어 교육과정 연구-만 6세에서 8세 아동의 주제 통합 교육과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육과정

2002, 고석주, 학습자 말뭉치에서 조사 오류의 특징, 외국어로서의 한국어 교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석

2004, 고석주 외, 한국어 학습자 말뭉치와 오류분석,, 한국문화사, 교육자료

1992, 고성중, 한국어학습에 있어서의 일본어의 간섭에 대하여, 연구논총 8, 서울대 재외국민 연구소, 대조분석

1991, 고송무, 핀란드와 카작스탄에서의 한국말 및 고려말 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반

1974, 고영근, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소, 한국어교육전반

1974, 고영근, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소, 한국어교육전반
2004, 고우리, 한국어 어휘, 문법 숙달도 평가 방안 연구: 한국어능력시험 1, 2급 문항 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 평가
2004, 고정미, 2주 동안의 어느 특별한 휴가-제7회 국외 한국어 교사 연수회를 다녀와서-, 한글새소식 374, 한글학회, 교사론
1992, 공일수, 한국어와 아랍어 음운론적 대조와 ERROR 분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1992, 공일주, 일본인의 한국어 교육에 대하여, 교육한글5, 한글학회, 한국어교육전반
1993, 공일주, 한국어 숙달 지침과 말하기 능력 측정에 대하여, 교육한글6, 한글학회, 평가
2004, 곽부모, 한국어교사의 교실언어 차이 연구: 남녀 한국어 교사의 성선호적 언어 차이 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교사론
1994, 곽상혼, TASK 개념을 기초로 한 듣기 말하기 수업 연계 방안, 한국말교육5, -국제한국어교육학회, 교수법
2004, 곽새라, 페르시아어의 이동동사 구문 연구: 한국어 이동동사 구문과 대조하여, 서울대, 석사, 대조분석
1997, 곽지영, 외국인을 위한 한국어 어휘 교육, 말 22, 연세대 한국어학당, 교육내용
1999, 괵셀 튀르쾨쥐, 노래를 활용한 한국어 교육, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교육자료
1999, 괵셀 튀르쾨쥐, 터키인을 위한 한국어 교육 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반
2004, 괵셀 튀르쾨쥐, 한국어 쓰기 교육 내용 구성 연구: 터키인 학습자를 대상으로, 서울대, 박사, 교육내용
2004, 괵셀튀르쾨쥐, 언어,문화적 측면에서 한국어교육 연구-터키인을 위한 한국어교육 중심으로-, 국어교육학연구 16, 국어교육학회, 한국어교육전반
2001, 구민숙, 외국인 노동자를 위한 한국어 교육방안 연구 :교재구성을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
1991, 구장희, 외국인을 위한 한국어 교재 개선에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 교재
2001, 구현정, 대화의 원리를 바탕으로 한 말하기 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교수법
1990, 국응도, 캐나다에서의 이중언어 교육, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 언어교육원리
1990, 권기영, 연변의 2중언어 조기교육에 대하여, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1992, 권미정, 외국어로서의 한국어 교재 연구 - 기존교재의 검토와 새 모델의 모색, 고려대, 석사, 교재
1994, 권미정, 언어 숙달도를 위한 듣기 교육-기초 단계를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 권미정, 외국어로서의 한국어 읽기 교육-독해 전략을 통한 효율적인 읽기 방안, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 권미정, 교사와 학습자의 학습 방법 선호도 비교, 한국어교육 12-2, 국제학국어교육학회, 교육내용
2001, 권미정, 수업활성화를 위한 도구로서의 학습자들의 요구 분석에 대하여, 이중언어학 18, 이중언어학회, 요구분석
2004, 권성미, 일어권 초급 한국어 학습자의 철자 오류 분석: L1과 L2 발음체계 차이에서 기인한 오류를 중심으로, 이화여대, 석사, 오류분석
2004, 권수옥, 제2언어 습득에 있어 다중실험이 필요한가?-제2언어로서의 한국어의 관계사 부착에 관한 연구-, 현대문법연구 33, 현대문법학회, 언어교육원리
1996, 권순희, 언어 문화적 특성을 고려한 한국어 교육의 교재 편성 방안, 국어교육연구3, 서울사대국어교육연구소, 교재
2002, 권순희, 수업 분석을 통한 한국어 교수법 연구, 선청어문 30, 서울사대 국어교육과, 교수법
2004, 권순희, 인터넷 신문의 리플 텍스트에 나타난 수용자 반응 분석, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2000, 권오연, 외국어로서의 한국어 읽기 지도 방법 연구, 한국외대, 석사, 교수법
1998, 권종분, 외국어 습득에 있어서 신체언어능력의 중요성 및 문화와 제스처의 관계, 외국어교육연구 창간호, 서울대 외국어교육연구소, 언어교육원리
2004, 권지현, 중국어권 학습자를 위한 한국어 초급 교재 개발 연구, 한양대, 석사, 교재
1995, 권현주, 일본인 학습자를 대상으로 한 한국어 발음교수법 연구 -대조언어학적 방법을 통하여-, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 금윤정, 감사표현에 관한 한일대조연구, 계명대, 석사, 대조분석
2004, 기무라 야스코, 논변을 통한 한국어 교수법-일본인 학습자의 한국어 교육을 중심으로-, 전남대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 기준성, 한국어 학습자를 위한 '-음', '-기'의 표현유형과 의미 연구, 상명대, 석사, 교육내용
1992, 김 정, 일본에 거주하는 아동을 대상으로 한 한국어 교육의 CASE STUDY, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 한국어교육전반
1993, 김 정, 일본에 있어서 한국어 교육의 문제점, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반

2004, 김경래, 스페인어와 한국어의 어휘-의미 차이의 대조 및 분석: 사회-문화적 측면을 중심으로, 단국대, 석사, 대조분석
2004, 김경령, 이중 언어 어휘 발달을 중심으로, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
2004, 김경령, The Sociolinguistic Constraints on Korean-English Bilingual Children's Code Switching Behavior, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 김경선, 기초 한국어 교육에서의 교수법 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수법
1983, 김경숙, 외국어로서의 한국어 읽기 교육에 대한 견해, 말 8, 연세대 한국어학당, 교수법
1986, 김경식, 외국어로서의 한국어 교재에 대한 연구-교재 편찬에 대한 개선책, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
2001, 김경주, 한국어 교사의 전문성 신장 방안 연구, 국어교육연구 8, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2001, 김경지, 중급 학습자를 위한 한국어 교육 연구 :영화와 노래를 중심으로 한 수업 활동, 경희대 교육대학원, 석사, 교육자료
1985, 김공언, 한국어 교재개발의 기술적 문제, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 교재
1983, 김광규, 한미간의 감정표현 연구, 한국외국어대학 논문집 16, 한국외국어대학, 대조분석
1988, 김광해, 2차 어휘 교육에 관하여, 선청어문 16·17, 서울사대 국어교육과, 교육내용
2002, 김광해, LA지역의 한국어 교육 실태 조사 연구,, 문화관광부, 한국어교육전반
2004, 김광해, 국어교육용 어휘와 한국어교육용 어휘, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 김국태, 읽기 교육과정 내용의 구체화, 독서연구 10, 한국독서학회, 교육내용
1991, 김기중, 한국어문화연수부 소개 - 고려대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1982, 김기홍, 감정언어와 문학적 차이연구 - 한미간을 중심으로, 한국외국어대학 논문집15, 한국외국어대학, 대조분석
1986, 김기홍, 한미간의 의사소통상 장애가 될 어휘와 구표현, 한국외국어대학 논문집 19, 한국외국어대학, 대조분석
1989, 김남길, On Korean language textbooks, 한국어교육 1, 국제한국어교육학회, 교재
1994, 김남길, 미국 로스엔젤레스에서의 한국어 교육현황과 제 문제 - 지역사회 학교를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2001, 김남헌, 의사소통 향상을 위한 한국어 문화교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김대행, 국어교육과 한국어교육의 거리, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 한국어교육전반
2004, 김대행, 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
1988, 김명순, 한국어 어휘와 품사빈도에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1992, 김미옥, 읽기 교육에 관한 연구, 말 17, 연세대 한국어학당, 교수법
1994, 김미옥, 한국어 학습에 나타난 오류 분석, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 오류분석
1998, 김미옥, 인지양식을 고려한 한국어 교수 학습-장독립성과 장의존성을 중심으로-, 한국어교육9-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1999, 김미옥, 제2언어와 입력· 발화 그리고 상호작용, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
2000, 김미옥, 외국어로서의 한국어 학습에 있어서 과제 종류 및 유형에 따른 상호작용 연구, 연세대, 박사, 교육내용
2001, 김미옥, 맞춤법 오류에 관한 연구-재미 교포를 중심으로, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 오류분석
2002, 김미옥, 학습 단계에 따른 학습자 오류의 통계적 분석, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석
2004, 김미옥, 한국어 학습자의 단계별 언어권별 어휘 오류의 통계적 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2004, 김민경, 한국어능력평가 분석 및 대안-초급 평가를 중심으로-, 부경대 대학원, 석사, 평가
2001, 김민성, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육 - 'hanclass'의 운영 사례를 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 김민성, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육-'hanclass'의 운영 사례를 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1981, 김민수, 해외교포자녀를 위한 국어교육의 효율적 방안 (일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1983, 김민수, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1990, 김민수, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 한국어교육전반
1997, 김민자, 호주에서의 한국어 교육 현황과 앞으로의 과제, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1985, 김병원, 한국어와 영어의 주제표시, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 대조분석
1988, 김병원, 외국어로서의 한국어 교육 원리, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반

2004, 김보경, 비즈니스 한국어 교육과정 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육과정
2004, 김보경, 한국어 중급 학습자를 위한 문학 텍스트 활용 방안 연구-수필 교육을 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김빅토리아, 러시아어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김상수, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 '이/가'와 '은/는'에 관한 연구, 부산외대, 석사, 교육내용
2002, 김상영, 한국어 어휘 교육방법에 관한 연구:유의어를 중심으로, 안동대 교육대학원, 석사, 교육내용
1997, 김상희, 판정의문문의 대답에 대한 연구-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 김석기, 연변과기대 한국어과 교육목표와 교육과정 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 김선미, TV프로그램을 이용한 한국문화 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1999, 김선정, 영어 모국어 화자를 위한 한국어발음 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 김선정, 어말 음절구조의 특성과 한국어 교육적 접근, 언어과학연구 24, 언어과학회, 교육내용
1999, 김선정 외, 한국어 교재 선택법 및 학습지도안 작성법, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교재
1976, 김선희, 한국어와 영어의 수식구조 대조연구, 연세대, 석사, 대조분석
1996, 김성렬, 한국어 표준 발음의 한 고찰, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용
2003, 김수미, 일본어권 학습자를 위한 한국어 억양 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 김수미, 한국어 학습자를 위한 연결어미 교육 연구, 충남대 교육대학원, 석사, 교육내용
1998, 김수정, 문맥을 통한 한국어 어휘 교육, 이화여대, 석사, 교육내용
1999, 김수정, 외국인을 위한 한국어 교재에 나타난 청자 대우 표현, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과, 교재
2004, 김수정, 한국어 문법 교육을 위한 연결 어미 연구, 서울대, 박사, 교육내용
2004, 김수진, 일한 양국어 부패동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2004, 김순녀, 한국어회화 교원이 구비해야 할 자질, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교사론
2004, 김아미, 한일 양언어의 복합동사 후항 '-だす'의 대응 관계 고찰, 경상대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 김양옥, 한국어와 중국어의 관용어 비교 연구: 신체관련 어휘를 중심으로, 성균관대 교육대학원, 석사, 대조분석
1993, 김양원, 한국어 말하기 능력평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
1994, 김영곤, 캐나다의 소수 민족 모국어 교육 프로그램 - 효과적인 한국어 교육을 위한 고찰, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1999, 김영곤, 제2언어로서의 한국어학습과 심리적 요인, 한국어문교육 8, 한국교원대 한국어문교육연구소, 한국어교육전반
1988, 김영기, 미국에서의 한국어 교육 현황 및 그의 적용, 제 3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 김영기, 외국사람에 대한 한국어 교육, 어떻게 할 것인가?, 제2회 국제 한국어 교육자 대회 발표문, 한국학술진흥재단, 한국어교육전반
1991, 김영기, 외국어로서의 한국어 교육 - 이론적 배경, 효과적 교수법과 교재 개발, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1999, 김영란, 한국어 금지 표현의 교수 방법, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 김영란, 한국어 학습자를 위한 화용 정보:[무엇]-한영/영한 번역본을 대상으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 김영란, 한국어 교육을 위한 의문사 어휘 정보와 교수 방법 연구, 상명대, 박사, 교육내용
1994, 김영만, 오류분석을 통한 효율적인 한국어 작문 지도 방안 연구, 한국외대, 석사, 오류분석
1996, 김영만, 재중 한인동포의 이중언어; 한국어 사용과 교육을 중심으로, 배재대사회학연구 13,, 언어교육원리
1999, 김영만, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구, 한국외대, 박사, 교재
1999, 김영만, 한국어 교수·학습 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교수법
2001, 김영만, 고급 수준 학습자를 위한 한국어 교재 단원 구성 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
2004, 김영만, 하이퍼텍스트 작문의 특성과 한국어 작문 교육 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 김영만, 홈페이지 기행문 중심의 한국어 쓰기 교육 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
1998, 김영순 외, 독일어권 한국인 2세를 위한 교재개발의 이론과 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교재
2002, 김영순·임지룡, 몸짓 의사소통적 한국어 교수법 모형, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법
1987, 김영실, 영어와 국어의 초분절음소 대조 분석, 이화여대 교육대학원, 석사, 대조분석
1990, 김영아, 재중 교포들의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 오류분석
1995, 김영아, 외국어로서의 한국어 능력 평가 연구, 고려대, 박사, 평가

1995, 김영아, 한국어듣기교육-문제점과 개발 방향, 교육한글 8, 한글학회, 교수법
1995, 김영아, 호주의 한국어 교육, 제7회 이중언어학회 국제학술대회 발표논문, 이중언어학회, 한국어교육전반
1996, 김영아, 외국어로서의 한국어 평가, 이중언어학 13, 이중언어학회, 평가
2000, 김영아, 호주에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2004, 김영아, 그리스 사람과 유교 사상-문화간 이해 증진을 위한 한국어교육, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
2004, 김영옥, 중국에서의 한국어(조선어) 교육에 관한 고찰, 청람어문교육 26, 청람어문교육학회, 한국어교육전반
2002, 김영자, 중국인 한국어 학습자를 위한 속담교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김영자, 독일에서의 한국어-한국학 교육의 실태와 교재 검토, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1970, 김영조, 언어학이론과 외국어교육, 한국외국어대학 논문집 3, 한국외국어 대학, 언어교육원리
2004, 김영황, 조선어토의 문법적처리와 문법교육 효율성문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
1995, 김옥선, 모국인 대 외국인의 의사소통에 나타난 바로잡기, 텍스트 언어학 3, 박이정, 교육내용
1992, 김원경, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 은/는과 이/가에 대한 실험적 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1995, 김원경, 언어 교육 이론의 통합적 적용, 95 추계 국제한국어교육학회 워크샵 발표문, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
2000, 김유미, 학습자 말뭉치를 이용한 한국어 학습자 오류 분석 연구, 연세대, 석사, 오류분석
2004, 김유미,유혜령, 중국어권 학습자를 위한 한국어 교재 개발의 기초 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
1997, 김유정, 외국어로서의 한국어 문법 교육 - 문법 교육의 위치& 교육원리에 관하여, 한국어학6, 한국어학회, 교육내용
1998, 김유정, 외국어로서의 한국어 문법 교육, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1999, 김유정, 설문 결과를 통해 본 한국어 학습자들의 인식, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1999, 김유정, 한국어 능력 평가 연구 - 숙달도 평가를 중심으로, 고려대, 박사, 평가
2001, 김유정, 한국어 쓰기 포트폴리오 평가에 대한 연구, 한국어학 13, 한국어학회, 교수법
1998, 김유정· 방성원· 이미혜· 조현선· 최은규, 한국어 능력 평가 방안 연구 - 성취도 평가를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 평가
2002, 김윤경, 일본인의 한국어 발음에 나타난 모어 악센트의 간섭 현상 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
2002, 김윤옥, 언어 기능을 고려한 한국어 교재의 단원 구성 체제에 관한 연구-초급 중심으로, 인하대 교육대학원, 석사, 교재
1980, 김은숙, 외국어로서의 한국어 교육방법에 관한 연구, 상명여대 교육대학원, 석사, 교수법
1991, 김은숙, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당, 교육내용
1991, 김은숙, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당, 교육내용
2004, 김은영, 요청 화행의 상호작용 구조 분석 연구: 일본어권 한국어 고급 학습자를 대상으로, 이화여대, 석사, 교육내용
2000, 김은정, 한국어 말하기 지도 방법 연구-초급 단계의 어린이 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사, 교수법
2002, 김은정, 한국어 학습자의 듣기 전략 훈련 효과에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 김의정, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 학습 목표 어휘 선정과 과 구성의 실제, 경기대, 석사, 교육내용
2004, 김이진, 외국어로서의 한국어 학습자의 조사 사용 오류 연구: 중급단계 일본어 모어 학습자의 작문을 바탕으로, 한국외국어대 대학원, 석사, 오류분석
2002, 김인규, 한국어 사과 화행의 중간언어론적 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 김인규, 학문 목적을 위한 한국어 요구 분석 및 교수요목 개발, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2000, 김인택·노향숙, 웹기반 한국어 발음 교육 코스웨어 설계, 우리말연구 10, 우리말학회, 교수법
1988, 김재덕, 청해능력과 발화능력의 시험과 평가-외국어로서의 한국어교육을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
2004, 김재영, 의사소통 향상을 위한 한국어 교육 방안: 매체를 활용한 문화 통합 교육, 동국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 김재욱, 재외동포 아동 학습자를 위한 한국어회화 교재의 구성원리 및 개발에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교재
2004, 김재욱, 외국어로서의 한국어 문법 교육-한국어 교육 문법의 제시 원리와 체계를 중심으로-, 이중언어학 22,

이중언어학회, 교수내용
1986, 김재윤, 제이언어로서의 한국어 교육방법 - TPR접근법을 중심으로, 청주교대논문집 23, 청주교대, 교수법
2004, 김재은, 일본어 동사 'わかる', '知る'와 한국어 동사 '알다'의 의미대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
1998, 김정, 보조사 '-까지', '-조차', '-마저'의 한일 대조연구, 고려대, 석사, 대조분석
1988, 김정숙, 일본인의 한국어 학습시에 나타나는 음운론적 오류 분석, 한국어학 신연구, 한신문화사, 오류분석
1989, 김정숙, 일본인의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 어문논집28, 고려대학교 국어국문학연구회, 오류분석
1992, 김정숙, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 방법론 모색, 어문논집 31, 고려대학교 국어국문학연구회, 한국어교육전반
1992, 김정숙, 한국어 교육 과정과 교과서 연구, 고려대, 박사, 교육과정
1993, 김정숙, ACTFL 체계에 따른 외국어로서의 한국어 교육 방향, 이중언어학회 발표 요지, 이중언어학회, 교육내용
1994, 김정숙, 언어숙달도 배양을 위한 외국어로서의 한국어 교육 방향, 민족문화연구 27, 고려대학교 민족문화연구소, 교육과정
1996, 김정숙, 담화능력 배양을 위한 읽기 교육 방안, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법
1997, 김정숙, 외국어로서의 한국어 교육 원리 및 방법, 한국어학6, 한국어학회, 한국어교육전반
1997, 김정숙, 한국어 숙달도 배양을 위한 한국 문화 교육 방안, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1998, 김정숙, 과제 수행을 중심으로 한 한국어 교육 방법론, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 김정숙, 숙달도 배양을 위한 한국어 교육원리 및 모형, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교육과정
1999, 김정숙, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 김정숙, 학문적 목적의 한국어 교육과정 설계를 위한 기초 연구-대학 진학생을 위한 교육 과정을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 김정숙, 외국어 환경에서의 한국어 의사소통 능력 배양 방안 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수내용
2004, 김정숙, 통합 교육을 위한 한국어 교수요목 설계 방안 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
1992, 김정숙, 원진숙, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 연구 방법의 모색 - 의사소통능력 계발을 위한 통합교육론을 중심으로-, 어문논집 31, 고려대 국어국문학연구회, 교육과정
1993, 김정숙, 원진숙, 한국어 말하기 능력 평가기준 설정을 위한 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 평가
2002, 김정숙·김유정, 한국어 학습자 말뭉치 구축을 위한 기초 연구, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육자료
2002, 김정숙·남기춘, 영어권 한국어 학습자의 조사 사용 오류 분석과 교육 방법, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2002, 김정아, 한국어 교육에서의 속담 활용 방안연구, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 김정애, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육 방안-피드백을 이용한 다시 쓰기 전략을 중심으로, 이화여대, 석사, 교수법
2001, 김정우, 시를 통한 한국문화교육의 가능성과 방법, 선청어문 29, 서울사대 국어교육과, 교수법
1994, 김정원, 한국어 말하기 능력 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
2003, 김정은, 한국어 교육에서의 중간언어와 오류 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2004, 김정은, 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
1994, 김정자, 일본내의 한·일 2언어 병용화자(한국인)의 Code-Switching에 대하여, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 언어교육원리
2002, 김정자, 재일 한국인 1세의 한국어 일본어 혼용 실태에 대한 연구: 오사카 지역을 중심으로,, 태학사, 한국어교육전반
2004, 김정혜, 일본어 수동적 표현에 관한 연구: 한국어와의 대조연구를 중심으로, 한국외대, 박사, 대조분석
2002, 김정화·황인교, 초급 단계에서의 듣기 자료의 실제성, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교육내용
2000, 김정훈, Microsoft Powerpoint이용한 초급 한국어 구조 학습, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2001, 김정훈 외, 사이버 공간에서의 한국어 학습 전략 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1988, 김종대, 도이칠란트에서의 한국어 교육과 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1995, 김종운, 컴퓨터보조 한국어 보충교재의 개발, 이중언어학회 제7차 국제대회 발표논문, 이중언어학회, 교재
1987, 김종택, 한국인의 전통적 언어예절 연구, 국어교육연구 19, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
1990, 김준길, 이중언어 교육과 과학관에 대한 재인식, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1997, 김중섭, 외국인을 위한 한자 교육 연구, 어문연구, 한국어문교육연구회, 교육내용
1998, 김중섭, 한국어 능력평가검사의 개발 실태 및 분석, 이중언어학 15, 이중언어학회, 평가
1999, 김중섭, 북한의 한국어 교재 연구, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과, 교재

2001, 김중섭, 기록과 관찰을 통한 한국어 교수법 개선 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 김중섭, 중국인 학습자를 위한 한국어 읽기 교육 방법 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 김중섭, 한국어 학습자 연결 어미 오류 양상에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 오류분석
1999, 김중섭· 이관식, 외국인을 위한 한국어교재 개발에 관한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교재
1998, 김중섭· 조현용, 북한의 한국어 교육 연구, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2001, 김지연, 시를 활용한 한국어교육의 실제, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
2002, 김지영, 한국어 작문의 상호협력적 교수-학습 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김지형, 외국인 학습자를 위한 교육용 기본한자의 선정, 어문교육 118, 한국어문교육연구회, 교육내용
2004, 김지형, 한국어교육에서의 한자 교수법-비한자권 외국인 학습자를 중심으로-, 국제어문 27, 국제어문학회, 교육내용
2004, 김진숙, 특정 목적 한국어 교육과정 개발을 위한 과제 단위 학습자 요구 분석-기업체 근무 한국어 학습자 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 특수목적
1995, 김진우, Korean and Other Languages: Contrasts and Concords, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 대조분석
1992, 김진원, 노어와 국어 자음음소의 음성 음운적 대조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1994, 김진원, 한국어와 노어의 동작상 및 시제범주 체계 대조분석, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 대조분석
1996, 김하수 외, '한국어 능력 검정제도 실시를 위한 기본 연구'에 관한 최종 보고서, 교육부 보고서,, 평가
2002, 김하영, 한국어 교육을 위한 듣기 텍스트 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1985, 김학인, Aspects of Bilingual Reading Achievement in Korean Students, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 언어교육원리
1974, 김한곤, 언어교육을 위한 커리큘럼의 새로운 주장, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 교육과정
2004, 김향미, 한국어 교육 읽기 자료 개발에 관한 연구-중급 단계를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 김현경, 한자문화권 학습자를 위한 한자 어휘 지도 방안-한중일 한자어 대조 분석을 중심으로, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
1999, 김현권 외, 원격교육을 통한 한국어와 한국 문화 교육을 위한 소프트웨어 개발에 대한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 김현숙, 러시아어 화자의 한국어 발음 습득과 관련한 몇 가지 문제: 음운체계 및 음운현상의 대조를 중심으로, 연세대, 석사, 대조분석
2002, 김현정, 속담을 통한 한국어 문화 교육 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 김현정, 한국어 중급 학습자용 작문 교재 개발 방안, 고려대, 석사, 교재
2002, 김현희, 한국어 교재의 어휘 구성에 관한 비교연구, 울산대 교육대학원, 석사, 교재
2002, 김형근, 외국어로서의 한국어 읽기와 쓰기 교수 학습에 관한 통합적 연구, 국민대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 김형복, 외국인 학습자를 위한 종결어미 학습 순서, 문창어문논집 40, 문창어문학회, 교육내용
2004, 김혜련, 학습자 중심의 한국어 읽기 교재 개발 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
1993, 김혜순, 멀티미디어를 이용한 한국어 발음 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사, 교수법
2004, 김혜연, 한일어의 완료상에 관한 대조연구: 모어간섭의 영향을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 김희선, 한국어교육에서의 사동문 연구-일본인 중급 학습자를 중심으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 나은선, 한국어 교재의 과제 분석과 활용방안-초급 한국어 교재를 중심으로, 이화여대, 석사, 교재
2002, 나정선, 영화를 활용한 한국어 문화 교육 방안, 단국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 남경희, 문화 교육을 통한 효율적인 한국어교육 방안, 배재대 대학원, 석사, 교육내용
1983, 남기심, 이중언어교육이 가져오는 것, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1999, 남기심 외, 외국인을 위한 한국어 교육의 방법과 실제,, 한국방송대학교출판부, 교수법
2004, 남애리, 5-8세 미주 지역 교포 아동 대상 웹기반 한국어 교재 개발 연구, 이화여대, 석사, 교재
2004, 남윤진, 한국어 교육용 말뭉치: 그 개념과 구축의 실제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육자료
1996, 노경희, The Acquisition of Grammatical Functions in English and Korean, 응용언어학12, 한국응용언어학회, 언어교육원리
1997, 노금숙, 제2언어 교수 이론,, 한신문화사, 언어교육원리
1969, 노대규, 외국어로서의 한국어교수에 있어서 연습유형에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1983, 노대규, 외국어로서의 한국어 시험과 평가, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 평가
1985, 노대규, 어린이의 언어습득과 언어교육, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 언어교육원리
1986, 노대규, 언어교수법의 문제점 - 듣고 말하기 교수법을 중심으로, 모국어교육 4, 모국어교육학회, 교수법
1986, 노대규, 한국어의 발음 교육에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대 매지논총 2, 연세대 매지학술연구소, 교육내용

1986, 노대규, 한국어의 발음 교육에 관한 연구-외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대매지는총 2, 연세대 매지학술연구소, 교수법
1990, 노대규, 중국에서의 한국어 교육방법에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 교수법
1995, 노마 히데키, 일본에서의 한국어 교육 - 어디서 어떻게 그리고 무엇이 어려운가, 말글생활 3, 말글사, 한국어 교육전반
2004, 노마 히데키, 한국어 기초 학습어휘 선정과 제시 방법, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육내용
1994, 노명완, 읽기 관련 요인과 효율적인 읽기 지도, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 교육내용
1998, 노명완, 한국어 교육자료의 체재 분석, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교육자료
1995, 노은경, 제2언어습득에서 '오류'문제, 언어연구18, 성신여대, 언어교육원리
2001, 노은송, 중국인을 대상으로 한 한국어 발음 교육, 동아대, 석사, 교육내용
1999, 노은희, 한국어 교재 개발을 위한 한국어의 문형 빈도 조사, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2001, 노재은, 중국어 모어 학습자를 위한 한국어시간 표현 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 노지니, 한국어 교육을 위한 추측어 통어적 문법소 연구, 서울대, 석사, 교육내용
1998, 노향숙, 한국어 발음 교육을 위한 원격 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사, 교육내용
2001, 노형남, 3차원 가상현실상의 한국어 공동원격 교육 제안, 이중언어학 19, 이중언어학회, 교수법
2004, 다오티미칸, 한국어와 베트남어 친족 호칭어 및 지칭어 비교 분석: 서울말과 하노이말을 중심으로, 숙명여대, 석사, 대조분석
2001, 도서영, 외국인을 위한 국악 교육-판소리 교육을 중심으로, 이중언어학 19, 이중언어학회, 교육내용
2004, 도이미호, 한국어와 일본어의 호칭사용에 관한 대조 연구: 친척어의 확대 사용을 중심으로, 고려대, 석사, 대조분석
1990, 돈암어문학회, 문화와 한국어 교육,, 박이정, 교육내용
1991, 드미뜨리예와 위.엔., 한국어와 러시아어의 비교분석, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 대조분석
1999, 라혜민 외, 한국어 교재의 효율적 개발 방향, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재
1990, 리득춘, 중국인에 대한 한국어 교육, 말 15, 연세대 한국어학당, 한국어교육전반
1997, 리득춘, 외국어를 위한 조선어/한국어 교재의 토 사용 비교-기초단계교재를 중심으로, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 리비어 스티븐, 교실 상호작용이 한국어 학습자의 불안과 동기에 미치는 영향: 일지연구를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
1990, 리윤규, 중국 소수 민족들의 이중언어 현상 중 조한 이중언어 발전에 대한 전형적 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 마숙향, 한중언어 속에 있는 몇 가지 문법현상에 대한 의미적 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2004, 마쯔자키 마히루, 실제 대화 분석을 통한 한국어 청취교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1988, 梅田博之, 한국어와 일본어-언어교육상의 문제점에 대하여, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 대조분석
2004, 메구미 아라와키, 외국인 산업연수생의 한국어 학습 및 교육현황에 대한 조사 연구, 한남대, 석사, 한국어교육전반
1991, 명월봉, 이중언어와 재소한인의 모국어 교육 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 명월봉, 재쏘 고려인 교육의 력사적 과정, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 묘춘매, 실정에 맞는 한국어 교육목표와 실용적인 교과과정의 실현에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
1985, 문 용, 외국어와 언어습득 - 외국어습득요인 연구서설, 말 10, 연세대 한국어학당, 언어교육원리
2004, 문금현, 한국어 어휘 교육을 위한 한자어 학습 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교육내용
2004, 문복희, 한국음악을 활용한 효과적인 한국어 교육에 대한 연구, 부산대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 문승실, 한국어학습자를 위한 외래어 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 문애리, SATⅡ한국어의 현황과 문제점, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 평가
2002, 문연희, 중국 대학생들을 위한 한국어 발음 교육, 경기대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 문은주, 한국어 교육에서의 문화 체험 수업 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 문진형, 협동학습을 활용한 한국어 수업 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 문혜심, 초기 청소년 학습자를 위한 초급 한국어 교재 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교재
1998, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 한국어 교육을 위한 기본문형 선정,, 문화관광부, 교육내용
1998, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정,, 문화관광부, 교육내용

2000, 문희영, 스키마 활성화를 통한 한국어 읽기 교육 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
1991, 문희자, 어학연구소 소개 - 서울대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
2004, 미즈시마 히로코, 한국어 불평 화행의 중간언어적 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 민 자, 오류 분석을 통한 효율적인 한국어지도 방안 연구 :초급 단계 중국인 학습자들의 작문에 나타나는 오류를 중심으로, 서울대, 석사, 오류분석
2002, 민진영, 한국어 고급 학습자의 조사 오류 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
1996, 민현식, 국어오용어법의 예방적 지도법 연구(2), 국어교육 91, 한국국어교육 연구회, 교육내용
1996, 민현식, 국제 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, 민현식, 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
2000, 민현식, 한국어 교재의 실태 및 대안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2004, 민현식, 국어교육과 한국어교육에서의 문화교육, Foreign Languages Education 10-2, 한국외국어교육학회, 교육내용
2004, 민혜정, 한국어 교재의 과제 중심 교수요목 설계 방안: 초급의 주제와 기능, 과제, 문법의 상관성을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육과정
2002, 박 청, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안연구 :메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1983, 박갑수, 이중언어교육의 실태, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1988, 박갑수, 관서지방 한국어 교육의 국어교육, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반
1990, 박갑수, 중국에서의 한국어 교육기관에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1995, 박갑수, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교육의 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
1997, 박갑수, 한국어 교육개론, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정,, 한국어교육전반
1998, 박갑수, 외국어로서의 한국어 교육, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 한국어교육전반
1999, 박갑수, 외국어로서의 한국어 교육 평가, 학교경영 12-3, 한국교육생산성연구소교육연구소, 평가
2004, 박갑수, 조선족의 민족어 교육과 21세기, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
2004, 박건숙, 국내 웹 기반의 한국어 교육 사이트에 대한 비교 분석 연구 - 국제교육진흥원,, 문화관광부, 교육자료
1990, 박기덕, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 소고, 외국어교육연구논집 6, 한국외대, 한국어교육전반
2003, 박기덕, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론,, 한국문화사, 교육내용
2004, 박기덕 외, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론,, 한국문화사, 교육내용
2004, 박나리,조선경, 학문적 목적의 외국어로서의 한국어 교재 개발, Foreign Languages Education 10-1, 한국외국어교육학회, 교재
2000, 박노자, 한국 문화 교육의 현황과 문제점, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1998, 박동호, 대상부류에 의한 한국어 어휘 기술과 한국어 교육, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1981, 박명석, 한국과 미국과의 의사소통양식 - 차이점에 대한 연구, 한국외국어대학 논문집 14, 한국외국어대학, 대조분석
1994, 박미경, 한국어 듣기 수업에 있어서 과제 해결적(TASK-BASED) 접근, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교수법
1997, 박미경, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구 - 의사 소통 활동(Communicative Activity)을 중심으로, 숙명여대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1999, 박미영·이소영 외, 학습자 오류를 기반으로 한 문법 평가 문항 개발 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 평가
1998, 박병수·이석만, 외국인을 위한 한국어 교육 교원양성 프로그램 개발 연구, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교사론
1989, 박봉남, 재미 교포 2세들의 한국어 교육 문제, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 한국어교육전반
1992, 박봉남, 2세들 한국어 교육 왜 시켜야 하나, 교포정책자료 34, 해외교포문제연구소, 한국어교육전반
2004, 박상천, 한국어 호칭 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1994, 박선민, 화계(speech level)와 호칭의 관계연구 -외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사, 교육내용
1994, 박선아, 외국어 화자를 위한 한국어 시간표현의 학습 모형, 상명대, 석사, 교육내용
2004, 박선혜, 오류분석을 통한 한국어 시제 및 상 교육 방안 연구: 일본어권 학습자를 대상으로, 부경대 교육대학원, 석사, 교육내용

2004, 박선희, 한국어와 한국문화의 통합 교육 연구: 고급 단계 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박성미, アスペクトの日韓對照硏究, 한국외대, 석사, 대조분석
1992, 박성민, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 접속어미 -아서와 -니까 의 실험적 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
2002, 박성원, 인터뷰 담화 분석을 이용한 한국어 말하기 숙달도 평가 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1998, 박성혜, 컴퓨터를 활용한 한국어 교육, 이화여대, 석사, 교육자료
2004, 박성희, 외국인을 위한 한국어 교육에서의 컴퓨터 게임 활용 방안 연구, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 박수경, 한국어 학습자의 자기조절학습 요인에 대한 연구-일본인 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사, 언어교육원리
2002, 박수연, 한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)' 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1992, 박수영, 헝가리어의 명사문과 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
2004, 박수자, 역동적인 국어 수업을 위한 내용 개발 접근법 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2002, 박수지, 한국어 교육에서의 설명적 텍스트 교수 방안 :형식 스키마 활성화 전략을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1983, 박영순, 이중언어교육의 의의와 해외 한국 자녀문제, 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 언어교육원리
1985, 박영순, 해외 교포 자녀를 위한 모국어교육 방안, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 교수법
1987, 박영순, 재중공 한인들의 문학활동과 한국어 이질화 양상, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
1989, 박영순, 제 2언어 교육으로서의 문화교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 교육내용
1990, 박영순, 이중언어 이론과 중국에서의 한국어 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 언어교육원리
1991, 박영순, 소련에서의 한국어학과 한국어 교육 그리고 언어이질성에 대하여, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1995, 박영순, 교포자녀에 대한 민족교육과 한국어의 세계화, 해외 한인 민족교육을 위한 제1차 학술회의 발표논문, 한국어교육전반
1997, 박영순, 이중/다중언어교육론-세계의 언어교육과 한국의 언어정책과제-,, 한신문화사, 언어교육원리
1998, 박영순, 한국어 문법 교육론,, 박이정, 교육내용
2001, 박영순, (외국어로서의) 한국어 교육론,, 월인, 한국어교육전반
2001, 박영순, 학습자 언어와 한국어 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2002, 박영순, (한국어 교육을 위한)한국문화론,, 한국문화사, 교육내용
2002, 박영순, 한국어 교육을 위한 한국문화론,, 한국문화사, 교육내용
2004, 박영순, 한국어 교재의 개발 현황과 발전 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교재
2004, 박영순, 한국어교육으로서의 문화 교육에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
1993, 박용준, 일본인 대학생의 한국어 학습상의 난점과 그 지도에 대하여, 새국어교육 50, 한국 국어교육학회, 한국어교육전반
1995, 박용준, 일본의 대학에 있어서의 한국어 교육 이론 연구에 관한 일 고찰, 학교경영 8-2, 한국교육생산성연구소교육연구소, 한국어교육전반
2000, 박은영, 영어권 한국어 학습자와 한국어 원어민의 화행 실현 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 대조분석
1988, 박이도, 제2언어 습득의 이론적 고찰 - 대조분석 가설을 중심으로, 부산산업대논문집 9-1, 부산산업대, 언어교육원리
1991, 박이도, 제1언어습득과 제2언어습득간의 관계해명 - 습득순서와 습득방책을 중심으로, 독어교육 9, 한국독어독문학교육학회, 언어교육원리
1996, 박이도, (세계화 시대의)모국어 습득과 외국어 학습,, 한국문화사, 언어교육원리
2002, 박재남, 외국어로서 한국어의 유의어 교육 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박재연, 한국어와 영어의 양태 표현에 대한 대조적 고찰-부정과 관련한 문법 현상을 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 대조분석
1998, 박제희, 한국어 문법 교수에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1989, 박종호, 한국인과 미국인의 의사소통의 차이, 언어연구 6, 한국현대영어학회, 대조분석
1993, 박주경, 이중언어를 구사하는 한국인 어린이들의 언어 선택에 대하여, 교육한글6, 한글학회, 언어교육원리
2002, 박주연, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 웹기반 교수-학습 모형 개발 시론, 서강대 교육대학원, 석사, 교육자료

2004, 박진경, 속담을 이용한 한국어 문화 교육에 대한 연구, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 박창원 외, 남북의 언어와 한국어 교육,, 태학사, 한국어교육전반
2002, 박청, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안 연구-메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 박해연, 중국어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구: 초분절 음소 발음을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 박혜경, 외국어로서의 한국어 기초단계 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 박혜원, 한중언어 사용의 선택적 주의에 미치는 영향-연변 조선족과 한족아동의 선택적 주의 수행 비교-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 언어교육원리
2000, 박효영, 외국인을 위한 한국어 교재의 높임법 연구, 신라대 교육대학원, 석사, 교재
1972, 박희숙, 재일교포를 위한 국어교육에서의 문제점, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소, 한국어교육전반
2000, 방성원, 통합 교수를 위한 한국어 교재 개발 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교재
2004, 방성원, 한국어 학습자를 대상으로 한 교육 방법의 개발 방향-학교 문법과 외국어로서의 한국어 문법의 비교를 바탕으로-, 어문연구 117, 한국어문교육연구회, 교육내용
2004, 방인태, 21세기 한국어 교육의 지향, 어문연구 31-4, 한국어문교육연구회, 한국어교육전반
1998, 배문경, 한국어 듣기 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 평가
2000, 배주채, 외국인 학습자를 위한 초급 한국어 사전 개발: 연구보고서,, 문화관광부, 교재
2002, 배현숙, 한국어 교육에서 문화교육 현황 및 문제점, 이중언어학 21, 이중언어학회, 한국어교육전반
2004, 배현숙, 한국어 교재의 문법 항목- 주제, 기능,,, 교육내용
1990, 배희임, 중국에서의 한국어 학습을 위한 교재 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 교재
2001, 배희임·강영, 외국인의 학습과정을 고려한 '한국어문법 학습사전' 집필에 대한 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회, 교재
2004, 백민영, 한국어 학습자의 학습양식에 대한 연구-일본어권 학습자와 영어권 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사, 교육내용
1987, 백봉자, 교포 2세의 한국어와 쓰기 교육, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 교수법
1988, 백봉자, 기초단계에서의 한국어 교육은 무엇부터 다루는 것이 좋은가, 제4회 국제한국어교육학회 언어학자대회, 한글학회, 교육과정
1990, 백봉자, 외국어로서의 한국어교사 훈련과 방법, 이중언어학 7, 이중언어학회, 교사론
1991, 백봉자, 외국어로서의 한국어 교사 훈련과 방법, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교사론
1991, 백봉자, 외국어로서의 한국어 문법, 동방학지 71·72, 연세대학교 국학연구원, 교육내용
1991, 백봉자, 한국어 교재 개발을 위한 기초 작업, 교육한글4, 한글학회, 교재
1995, 백봉자, 연세대학교 한국어교사 연수소의 과정을 통해 본 이상적인 한국어 교사 연수, 국제한국어교육학회 제6차 학술대회 발표문, 국제한국어교육학회, 교사론
1998, 백봉자, 한국어 교육 성취 수준에 대한 평가, 이중언어학 15, 이중언어학회, 평가
1999, 백봉자, 서양어권 학습자를 위한 한국어교재 개발 연구, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 백봉자, 외국어로서의 한국어 문법 사전,, 연세대학교 출판부, 교육내용
2001, 백봉자, 외국어로서의 한국어 교육 방법, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 백봉자, 외국어 학습 과정과 한국어 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2001, 백소영, 러시아 학습자의 한국어 격조사 사용의 오류분석과 지도 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 백승주, 언어 학습교재의 시각디자인에 대한 기초학적 분석: 한국어 교재 '말이 트이는 한국어'와 독일어 교재'Themen'의 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 백승희, 한국어 학습자를 위한 고빈도 양태부사의 통사제약 연구, 상명대, 석사, 교육내용
1988, 백응진, 카나다에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1991, 백응진, 캐나다 대학에서 사용하는 한국어 교재, 교육한글4, 한글학회, 교재
1993, 백종학·심진영, 미국사회에서 한국인 2세가 겪는 언어와 정체성의 문제, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
2005, 범류, 한국어와 중국어의 닿소리 음소 및 그 변이음에 대한 조음음성학적 대조 연구, 연세대, 석사, 대조분석
1997, 범윤정, 외국어로서의 한국어 수업모형 연구, 숭실대, 석사, 교육과정
1991, 베르너 자셰, 독일 보훔대학교에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1992, 변광수, 한국어와 스웨덴어의 음운론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
2001, 변신원, 문학 속에 드러난 민족 문화의 자취와 외국인에 대한 문화 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용

1998, 부성신, 외국인을 위한 한국어 교재의 분석 및 평가, 부산대 교육대학원, 석사, 교재
1991, 부책, 체코슬로바키아에서의 한국어 교육에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
2002, 사까와 야스히로, 제2외국어 과목으로서의 한국어 교재 구성 방안 연구 :일본 대학 과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 사노 데루아키, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 교육 방안 연구, 선문대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 사모토 마리, 일본어를 모어로 하는 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 연구 :동사형 관용어를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 사와다 히로유키, 한국어 말하기 평가에서 전략적 능력과 어휘 구사력의 평가-일본인 학습자를 대상으로 한 성취도 평가를 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 평가
2002, 사와다히로유끼, 외국어로서의 한국어 학습을 위한 한·일어 동사 대응 연구, 전남대 교육대학원, 석사, 대조분석
1992, 서 혁, 한국어 학습자의 오류와 교재구성의 방향, 선청어문 20, 서울사대 국어교육과, 오류분석
2004, 서단, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 의성, 의태어 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1996, 서상규, 일본어의 높임법과 한국어 교육, 말 21, 연세대 한국어학당, 대조분석
2004, 서상규, 한국어 학습자 말뭉치 구축의 실제적 문제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교육자료
2002, 서상규 외, 한국어 학습자 말뭉치와 한국어교육, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2004, 서상규 편, 한국어 교육과 학습 사전,, 한국문화사, 한국어교육전반
1997, 서상규, 김하수, '한국어 능력 평가 시험'의 기본 모형 수립을 위한 기초적 연구, 교육한글10, 한글학회, 평가
1990, 서영섭, 중국에서의 조선어 사용현황과 거기에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1998, 서울대학교 사범대학, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 교사론
1999, 서울대학교 사범대학, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 2, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 교사론
1975, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 재외국민을 위한 한국어 교육의 당면과제, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 서울대 재외국민 교육연구소, 한국어교육전반
2004, 서윤남, 한국어능력시험 쓰기 평가 개선방안 연구-4회, 3회, 6회 문제 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 평가
1993, 서정수, 한일 양국어의 일부 후치사(조사) 대비 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 대조분석
1996, 서정수, A Cultural Perspective on Korean Language, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 서희정, 한국어 거절 화행 교육 연구 :교재 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 서희정, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어 거절표현 교육 연구, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교육내용
2003, 석주연,안경화, 한국어 학습자 표현 오류분석의 몇 가지 문제-정의 확인 기술을 중심으로-, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회, 오류분석
2004, 선은희, 한국어 문법 교수 방안 연구: 추측 범주 '-는 것 같다', '-나 보다', '-는 모양이다'를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1988, 성광수, 한국어 문법의 내용과 설명, 말 13, 연세대 한국어학당, 교육내용
1999, 성광수, 어휘부의 구조와 기초어휘의 활용, 박갑수 교수 정년퇴임 기념 논문집, 월인, 교육내용
2004, 성광수, 漢語-韓語의 한자어휘 비교, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2001, 성기철, 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 성비락, 한-몽 언어 문화적 특성 비교 연구-언어사고방식을 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 대조분석
2001, 성선월, 한국어의 조건 표현 어미의 교육에 대한 연구:중국인을 위한 한국어 교육을 위하여, 서울대, 석사, 교육내용
2002, 성진선, 외국인을 위한 한국어 교육의 연구: 연결어미를 중심으로, 창원대, 석사, 교육내용
2004, 성희재, 한국어 초기학습자를 위한 한국어음운 교육, 한국언어문학 50, 한국언어문학회, 교육내용
1992, 小坪由希, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점 연구, 동아대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1992, 小坪由希, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점의 연구, 동아대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1991, 손 한, 언어연구교육원 소개 - 연세대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1994, 손 한, 한국어와 영어의 단위 명사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 대조분석
2000, 손경숙, 한국어 학습자의 읽기 전략 훈련과 학습 결과 분석 연구, 연세대, 석사, 교육내용

2000, 손성옥, SATⅡ한국어와 한국어 교육, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 평가
2002, 손성옥, 미국에서의 한국어 교육 평가-SATⅡ한국어와 응시자들의 사회 언어적 배경을 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
1984, 손연자, 비한문 문화권의 외국인에 대한 한자교육 방법론 소고, 말 9, 연세대 한국어학당, 교육내용
1992, 손연자, 학습 현장에서 운용된 청각 구두 교수법에 대한 일 고찰, 말 16, 연세대 한국어학당, 교수법
1996, 손연자, 한국어 글쓰기 교육의 실태와 방안, 새국어생활 6-2, 국립국어연구원, 교수법
1993, 손연자 외, 외국어로서의 한국어 말하기 평가 기준서, 제5차 국제한국어 교육 학술대회 발표요지, 국제한국어교육학회, 평가
2004, 손은경, 문화감지도구(Intercultural Sensitizer) 개발 연구-일본인 한국어 학습자를 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 손재은, 한국어 고급학습자를 위한 프로젝트 수업 모형 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 손정일, 중국 대학에서의 한국어 교육과정-연변과기대를 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
1990, 손호민, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 손호민, 미국에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1991, 손호민, Sociolinguistic and Pragmatic Appropriateness in Proficiency-Oriented Korean Language Instruction, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교육과정
1993, 손호민, Korean Proficiency Guidelines, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 평가
1995, 손호민, Performance-based Principles and Proficiency Criteria, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 교육과정
1997, 손호민, 미국에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1988, 송 민, 일본어권에서의 한국어 교수 대비책, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반
2002, 송경희, 해외에서의 한국어 교재 구성 연구-미국 교포 2세 청소년을 대상으로, 전북대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 송금숙, 한국어 읽기 교육의 텍스트 유형 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1995, 송기중, 미국에서의 한국어 교육, 말글생활 3, 말글사, 한국어교육전반
1998, 송미정, 초급 한국어 교육의 소그룹 활동에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 송영미, 한국어와 일본어의 칭찬 화행 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 송영복, 귀국반 어린이를 위한 효과적인 한국어 교육방안 연구: 주요 귀국반의 한국어 교육 현황과 과제를 활용한 한국어 지도 방안을 중심으로, 고려대, 석사, 한국어교육전반
2002, 송주영, 한국어 학습에 나타나는 오류 연구-어미를 중심으로, 외국어대, 석사, 오류분석
2000, 송학성, 중국인을 위한 한국어 경어법 교육방안 연구, 경희대, 석사, 교육내용
1994, 송향근, 핀란드어의 격체계 고찰- 한국어 격체계와의 대조 분석적 관점에서, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 대조분석
2004, 송향근, 한국내 한국어 교사 양성 방안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교사론
2004, 스마토바 악보타, 한국어와 카자흐어의 보조용언 구문 대조, 서울대, 석사, 대조분석
1988, 스킬런드, 런던 대학에서의 한국어 교육(영문), 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1993, 시마 아츠코, 재일한국인 교육의 현황과 조사분석, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
2004, 신경선, 한국어 교육을 위한 한국어 소개 화행 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1990, 신경철, 외국어로서의 한국어 교육과 덧음소 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회, 교육내용
1995, 신경철, 한글의 언어 구조적 교육방법, 이중언어학회지 12, 이중언어학회, 교육내용
1996, 신경철, 외국인을 위한 한글 교육 방법, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 신나탈리아, 한국어 조사 사용의 오류 분석 및 지도 내용 연구-러시아어를 모어로 하는 한국어 학습자들을 대상으로-, 서울대, 석사, 오류분석
2004, 신미경, 한국어 교재로서의 신문 활용 방안 연구-중급 및 고급 학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 신석기, 한국어와 일본어의 수동표현에 관한 대조연구, 단국대, 박사, 대조분석
1991, 신성옥, 한국어 복합문의 시제 - 제2언어로서의 한국어 교육과 관련하여, 우리말연구 1, 우리말학회, 교육내용
2003, 신주철, 한국 시 교육의 실제, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 신조오 후토시, 외국어로서의 한국어 수업에 대한 학습자와 교수자의 요구분석 연구:일본 교등학교를 중심으로, 연세대, 석사, 요구분석
2004, 신현미, 대화일지 쓰기가 한국어 학습자들의 쓰기 불안감 감소에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석

사, 연어교육원리
1998, 신현숙, 한국어 어휘교육과 의미 사전, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 신현숙, 한국어 대화의 교수모형-질문과 응답, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1998, 심민아, 외국어로서의 한국어 교육에 있어서 문화 교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2000, 심상민, 한국어 학습자의 읽기 과정에 관한 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2000, 심재기·문금현, 외국어로서의 한국어 교재 연구, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교재
2004, 심현숙, 한국어 보조용언 '먹다'의 한어에서의 대응관계, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2001, 싯티니 탐마차이, 한국어 쓰기 지도에 관한 연구 :태국인 학습자의 오류를 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
1991, 아뜨크닌, 한국어 교육의 음성학적 문젯점, 교육한글4, 한글학회, 교육내용
2001, 안경화, 구어체 텍스트의 응결 장치 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 안경화, 속담을 통한 한국 문화의 교육 방안, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 안경화, 중간언어 어휘론 연구의 과제와 전망, 이중언어학 23, 이중언어학회, 언어교육원리
2000, 안경화 외, 학습자 중심의 한국어 교육과정 개발 방향에 대하여, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 안경희, 수필을 통한 한국어 교육 방안 연구: 중급 학습자를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육자료
2002, 안기화, 호주의 한국어 평가방식· 실태 및 평가 내용 및 개선 방법 모색-NSW주를 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
2004, 안병걸, 한일 양어의 동사에 관한 대조 연구: 한국어 '하다'와 일본어 'する' 동사를 중심으로, 원광대, 박사, 대조분석
2004, 안설희, 이주노동자 대상 한국어 교육과정 개발을 위한 학습자 요구 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 교육과정
2002, 안윤정, 총체적 한국어 교육을 위한 현장학습 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 안정현, 재외동포 교육용 한국어 교재 개발, 공급 현황 및 개선 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교재
2000, 안주희, 외국인을 위한 한국어 발음 교육 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 안진명, 한국어 학습에서의 학습 양식 연구-한국어 교사와 언어권별 학습자를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 교수법
2002, 野間秀樹, 일본어권 한국어 교사의 기본조건, 국어교육연구 9, 서울대 국어교육연구소, 교사론
2004, 야마모토야키코, 외국어로서의 한국어 교재와 일본어 교재의 문화 내용 비교 연구-초급 교재를 대상으로-, 경상대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 야마시타 카즈미, 일본어 모어 학습자를 위한 '하다' 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 양선진, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 연구, 경원대 교육대학원, 석사, 교재
2003, 양순임, 한국어 모음의 인지 및 발음교육 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교수법
2004, 양순임, 유기음화와 관련된 한국어 발음 교육, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 양하석, 중국에서의 조선어교육과 관련된 몇가지 음성학적 문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2004, 엥흐사룰, 한국어와 몽골어의 신체 관련 관용구 대조연구, 연세대, 석사, 교육내용
2001, 여경선, 한국어 학습자를 위한 문화 교육 연구 :체험을 통한 문화 교육을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 女部田 惠總, 한국어 '-지'와 일본어 '-よ'의 대조연구 :정보의 관점에서, 부산대, 석사, 대조분석
2002, 여순만, 고급 한국어 학습자의 글쓰기 전략 연구 :'문제-해결'글쓰기 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2000, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육 3: 회화 시청각 인터넷,, 태학사, 한국어교육전반
2001, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육 2: 회화 시청각 인터넷,, 태학사, 한국어교육전반
2002, 연변과학기술대학 한국학연구소, 중국에서의 한국어 교육.,, 태학사, 한국어교육전반
2000, 연변과학기술대학 한국학연구소 엮음, 중국에서의 한국어 교육,, 태학사, 한국어교육전반
1996, 연재훈, Some problems in Teaching Korean Levels, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1997, 연재훈, 영국에서의 한국어 교육과 연구 현황, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2000, 연재훈, 영어권 한국어 초급 교재 개발과 관련한 문제들, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
1990, 염광호, 연변의 이중언어에 대한 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
2004, 염광호, 청도 대학교 한국어학과 교육 목표와 교육과정에 대한 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중

언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
2004, 염수진, 웹기반 한국어 듣기 교육에 대한 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1991, 오가레크 최, 폴란드인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회, 교수법
1994, 오고시 나오키, 일본에 있어서의 KOREAN LANGUAGE 교육의 실태 조사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1999, 오대환, 한국어 발음 교수를 위한 개관, 외국어로서의 한국어교육 23·24, 연세대 한국어학당, 교수법
2001, 오대환, 입말 네러티브 안에서의 입말/글말 연속체에 대한 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2004, 오문경, 외국인 학습자의 한국어 발음에 대한 이론적 고찰과 교육 방안, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
1994, 오미라· 이해영, 외국어로서의 한국어 억양 교육, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 오미영, 한국인과 일본인의 음절의식에 대한 대조연구, 인문학연구 33, 숭실대학교 부설 인문과학연구원 인문과학연구소, 대조분석
2004, 오상은, 러시아어권 한국어 학습자의 격조사 오류분석 및 지도방안 연구: 초급단계를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사, 오류분석
1993, 오석봉, 외국어 학습자의 욕구와 교수요목 분석, 응용언어학 6, 한국응용언어학회, 교육과정
2004, 오선영, 한일어 인과관계 접속표현의 대조 연구: 한국어 '-아서', '-니까'와 일본어 '-て', '-ので', '-から'를 중심으로, 경북대, 석사, 대조분석
1986, 오소정, 외국인의 한국어 학습에서 오는 문제점에 대한 연구-주로 영어권 외국인을 중심으로, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
1998, 오수진, 외국어로서의 한국어 조사 교육, 부산대, 석사, 교육내용
1977, 오영혜, 한일 양국어의 대우표현 비교연구, 연세대, 석사, 대조분석
2004, 오오시마 아야코, 한국어 응답 표현 ' 그래'에 관한 연구, 서울시립대, 석사, 교육내용
2004, 오정은, 외국어로서의 한국어 교육 연구-발음 오류를 중심으로-, 인천대 교육대학원, 석사, 오류분석
1998, 오정희, 외국인을 위한 한국어 교육-발음과 표기법을 중심으로, 부산대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 오주희, 한국어 초급 학습자의 수업 활성화를 위한 게임 활용 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 오현주, 한국어 학습자의 동조(맞장구) 표현 연구: 모국어 화자와 일본인 학습자의 비교를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 와타나베 요시야스, 일본인 한국어 학습자의 문화 적응에 관한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 왕당, 중국 대학교 한국어학과 교육과정 설계에 관한 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교육과정
1995, 왕문용, 일본 천리대학의 한국어 교육, 태릉어문연구 5·6, 서울여대, 한국어교육전반
2004, 왕청동, 한중 양어 어휘의 의미 대조 연구: '바람'과 '풍'을 중심으로, 고려대, 박사, 대조분석
1995, 왕혜숙, 영어화자의 한국어 작문에 나타난 어휘상 오류분석, 이중언어학회지12, 이중언어학회, 오류분석
2004, 요네다 쇼, 환유적 감정 표현 한일 대조 연구: 색채표현을 중심으로, 이화여대, 석사, 대조분석
2002, 요시나가 이쿠코, 한국어와 일본어의 자음 앞 비음에 관한 음성학적 비교연구-일본인의 한국어 자음 앞 비음 습득의 관점에서, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 용재은, 대학 수학 목적의 한국어 읽기-쓰기 교육 방안 연구:학문적 텍스트의 분석과 적용을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
1996, 우인혜, 교재 분석을 통한 쓰기 교육법 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회, 교수법
1996, 우인혜, 한국어 쓰기 교육에 관한 일 고찰, 한양어문연구 14, 한양대 한양어문연구소, 교수법
1998, 우인혜, 일본인 한국어 학습자의 오류분석, 새국어교육 56, 한국국어교육학회, 오류분석
1998, 우인혜, 한일 언어 비교를 통한 발음 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교육내용
2004, 우인혜, 영-일 학습자의 조사 교육을 위한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 우재영, 한국어 소통능력 향상을 위한 비유 교육 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2004, 우지수, 한국어와 스페인어의 주어, 목적어 생략에 관한 교육적 접근, 단국대, 석사, 교육내용
2004, 우형석, (학습 활동을 겸한)한국어 문법론,, 부산외대 출판부, 교육내용
2004, 우형식, 한국어 교재의 단원 구성요소, 우리말연구 13, 우리말학회, 교육과정
2000, 우혜령, 한국어 능력시험의 문항에 대한 연구-제2회 한국어능력시험 1급 읽기영역 문항 분석을 중심으로, 이화여대, 석사, 평가
2004, 원 프엉 중, 한국어와 베트남어의 인칭대명사 비교 연구: 1,2인칭 대명사를 중심으로, 경희대, 석사, 대조분석
2004, 원수은, 베트남인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1992, 원진숙, 의사소통 능력 계발을 위한 교수요목 설계, 교육한글 5, 한글학회, 교육과정

1992, 원진숙, 한국어 말하기 능력평가 기준 설정을 위한 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회, 평가
1999, 원진숙, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 개발 방향, 국어교육 99, 한국국어교육연구회, 교재
2000, 원진숙, 숙달도 배양을 위한 한국어 교재의 단원 구성 체제 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회, 교재
2004, 원진숙,이영호, 이중언어교육으로서의 해외 귀국학생을 위한 한국어 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2002, 원진숙·박나리, 영어권 교포 자녀를 위한 한국어 교재 개발 방향, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교재
1981, 위태연, 한국어 교육의 도달목표와 그 평가에 관한 소고, 연구논총, 서울대 재외국민 교육원, 교육과정
1982, 위태연, 한국어 교육과 교재 개발의 방향, 연구논총 8, 서울대 재외국민 교육원, 한국어교육전반
1991, 유 엔 마주르, 러시아와 소련에서의 한국어학과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1986, 유기환, 외국어로서의 한국어 교재론 : 듣기 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교재
1998, 유덕자, 외국어로서의 한국어 관용어 교육, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 유상희, 일본에서의 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 한국어교육전반
2001, 유석훈, 외국어로서의 한국어 학습자 말뭉치 구축의 필요성과 자료 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2004, 유석훈, 영어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2002, 유숙영, 단기 한국어 연수 과정의 프로젝트 중심 수업 방안 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 유승금, 한-중 두 언어의 생략 현상 대조 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2000, 유연희, 과제(TASK) 중심의 한국어 듣기 교육 연구-초급 수준을 중심으로, 한국외대, 석사, 교수법
2004, 유운상, 제7회 국외 한국어 교사 연수회를 마치고, 한글새소식 372, 한글학회, 교사론
2004, 유진, 한국어 학습자를 위한 '가볍다', '무겁다'의 의미 교수 모형, 상명대, 석사, 교육내용
2004, 유춘희, 부사 사용에서의 중간언어 현상에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2004, 유타니 유키토시, 조선어 사전의 편찬-학습자를 위한 한일사전-, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
1997, 유패림, 중국에서의 한국어학 연구의 이모저모, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 유효진, 한국어 학습자 작문의 텍스트 의미 구조 표지 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1999, 윤 영, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
1999, 윤 영, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2003, 윤경희, 읽기 초인지 전략에 관한 연구-한국어 EFL 화자를 중심으로, 고려대, 석사, 교육내용
2004, 윤상철, 현장학습을 통한 한국어 문화 교육 방법 연구: 중급 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1990, 윤선옥, 인지양식이 외국어학습에 미치는 영향 - 장독립성/의존성과 애매상황에 대한 관용성을 중심으로-, 이화여대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2004, 윤소원, 한일 신체어휘 관용구의 비교 분석: 머리부분의 눈, 입, 귀를 중심으로, 한남대 교육대학원, 석사, 대조분석
1999, 윤여탁, 문학을 활용한 한국어 교육 방법, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소, 교수법
2000, 윤여탁, 한국어교육에서 문화의 위상과 역할, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교육내용
2002, 윤여탁, 한국어교육에서 현대 문학 정전 연구, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2003, 윤여탁, 문학교육과 한국어교육, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 윤연진, 한국어 학습자의 장독립성-장의존성 인지양식 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
1986, 윤영로, 한국어교재에 나타난 한국어와 영어의 시제 불일치 현상에 대하여, 연세대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 윤은미, 한국인과 영어권 한국어 학습자의 거절화행 비교 연구: 체면과 공손성을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 윤이령, 한국어와 스페인어의 화행 대조 분석: 요청을 중심으로, 서울대, 석사, 대조분석
2001, 윤진숙, 한국어 초급교재 모형의 분석적 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 윤해연, 중국 내 한국문화교육의 소외현상과 그 대안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1996, 윤희원, 제1언어로서의 한국어와 제2언어로서의 한국어 교육, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1991, 이 왈렌찐, 재소한인들의 문학활동과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반

2002, 이 향, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 이강훈, 외국인을 위한 기초 한국어 교육 연구, 국민대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
1998, 이경은, 한국어 문말시상형태소의 오류분석-외국어로서의 한국어 교육에서 '-고 있다'와 'て いる'의 대조분석을 중심으로, 이화여대, 석사, 오류분석
2004, 이경은, 한국어 교육에서의 조직 형태별 게임 활용 방안: 초급 단계 학습자를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사, 교수법
1997, 이경화, 외국어로서의 한국어 교수-학습 방법 모색, 교육한글9, 한글학회, 교수법
1999, 이경희·정명숙, 일본인을 위한 한국어 파열음의 발음 및 인지교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1969, 이계순, Contrastive Analysis의 이론과 방법, 언어교육 3-1, 서울대 언어연구소, 대조분석
1977, 이계순, 오류분석과 대조분석의 방향과 그 적용, 응용언어학 9-1, 응용언어학회, 대조분석
1986, 이계순, 듣기 지도, 말 11, 연세대 한국어학당, 교수법
1995, 이관규, 한국어 교재의 구성 원리와 내용, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
2004, 이관규 외, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제,, 박이정, 교육내용
1992, 이광숙, 독일어의 보충어와 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
1997, 이규희, 한국어 교육의 개선 방향, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 이남근, 미국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 66, 한국국어교육학회, 한국어교육전반
1999, 이남희, 외국어로서의 한국어 발음 교육-인도네시아어 화자를 대상으로, 동아대 교육대학원, 석사, 교수법
1999, 이남희, 외국어로서의 한국어 발음교육, 동아대, 석사, 교육내용
2004, 이덕희, 요구 분석을 통한 학문 목적의 한국어 교육과정 설계 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 요구분석
1994, 이돈주, 일본 대학에서의 한국어문학 교육, 어문논총 14·15, 전남대, 한국어교육전반
2002, 이동은, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 발음 교재 개발 방안 연구, 이화여대, 석사, 교재
2002, 이동은, 한국어 평가 감화의 특징, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 평가
2004, 이동은, 학구적 목적의 한국어 토론 수업 방안, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1993, 이동재, A Review of Recently Published Korean Textbooks, 한국어교육4, 국제한국어교육학회, 교재
1995, 이동재, The State of Art in and Desiderata for Korean Language Textbook compilation, 한국말교육6, 국제한국어교육학회, 교재
1996, 이동재, Korean Language Education - Past and Future, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1994, 이득춘, 한국의 한·중 이중언어 사용에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 언어교육원리
1997, 이득춘, 중국에서의 한국어 교육의 급속한 부상과 한국어의 위치, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1999, 伊藤英人, 일본에서의 한국어 교육 방법-동경 외국어대학의 경우, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소, 교수법
2004, 이명주, 영화 '춘향전'을 통한 한국 문화 교육 방법, 부산외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이미로, 일한 양국어 발광동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2001, 이미영, 외국어로서의 한국어 학습자의 학습 전략 연구-발화오류자료의 전산코딩을 이용하여, 고려대, 석사, 교육내용
2000, 이미혜, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육-작문 수업을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 이미혜, 프로젝트 작업을 통한 고급 과정 수업 모형, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 이민선, 기능에 기초한 한국어 문법 교수 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이병관, 일본어 'する' 동사와 한국어의 대응 고찰: 이자한어를 중심으로, 인천대 교육대학원, 석사, 대조분석
2004, 이병민, 외국어 교육에서 학습자 변인으로서 언어학습 전략-연구 동향 및 방향-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1983, 이상억, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(미국편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회, 교수법
1987, 이상억, 서울대-UCLA 한국어 문화 연계 교육 프로그램의 소개, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 교육내용
1998, 이상억, 외국인용 한국어교재에 포함된 문법사항 비교 평가, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
1985, 이상억 외, 제 2 언어로서의 한국어 교육 좌담, 어학연구 21-1, 서울대 어학연구소, 한국어교육전반
2002, 이석주, 한국어 문화의 내용별· 단계별 목록 작성 시고, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육내용
2000, 이선아, 일본어 화자를 위한 한국어 교재의 분석과 개발 방향, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
2003, 이선이, 문학을 활용한 한국문화 교육 방법, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 이선한, 한국어 교과서 개발의 이론과 실제, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2002, 이선화, 공공 상황에서의 한국어 호칭 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용

2004, 이성도, 중국인을 위한 한국어 한자음 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
2002, 이성순, 외국인 학습자의 한국어 요청 화행에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이성연, 중국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 65, 한국국어교육학회, 한국어교육전반
1998, 이성은, 제 2 언어로서의 한국어 교육을 위한 총체적 언어접근법, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 한국어교육전반
1999, 이성은, 협력학습 전략을 활용한 제2언어로서의 한국어 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회, 교수법
1999, 이성희, 설화를 통한 한국어 문화 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 이소연, 한국어 교육에서의 추측 표현 연구, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 이소영, 한국어 교재의 문화 요소 분석 및 한국어 문화 통합 교수 방안 :웹 활용 방안을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 이소영, 중국어권 학습자의 표기 오류 실태 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 오류분석
2004, 이소영, 한국어 학습자의 표기 오류 실태 연구-영어권, 중국어권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 오류분석
1996, 이수경, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 오류의 경향에 관하여, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 오류분석
1997, 이수경, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 '하고 있다'와 '해 있다'의 오류분석, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 오류분석
2002, 이수민, 한국어 쓰기 교육에서 교사 피드백이 학생 수정에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이수영, 시를 통한 문화 교육 방안:고급 학습자를 대상으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교육자료
1987, 이순자, 문법의 분석-영어화자의 한국어 습득과정에서 일어난 오류를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
1991, 이승환, 언어교육원 한국어 강좌 소개 - 이화여자대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1999, 이연경, 한국어 수업 설계에 관한 연구, 이화여대, 석사, 교육과정
2004, 이영남, 김송학, 복합형인재양성을 위한 한국어학과 과목설정에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육과정
1997, 이영림, 시디(CD)-ROM타이틀 인터페이스 디자인에 관한 연구-한국어 교육용 시디(CD)-ROM타이틀 제작을 중심으로, 이화여대, 석사, 교육자료
1990, 이영식, 외국어로서의 한국어 교육에도 기능교수요목의 도입이 필요하다, 인문과학 20, 한남대 논문집, 교육과정
2004, 이예까쩨리나, 러시아인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이옥화, '신문잡지선독' 과목의 수업방안에 관한 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교수법
2001, 이용숙, 외국어로서의 한국어 학습자의 성격유형에 따른 학습결과 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
2004, 이용은, 재미 교민을 위한 한국어 교육 개선에 관한 연구, 공주대, 석사, 한국어교육전반
2004, 이유경, 외국인을 위한 한국문화 교육에 관한 연구-교재 분석과 학습자 요구 분석을 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2003, 이윤정, 한국어 교재에 나타난 조사 교육 내용 비교 연구, 울산대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이윤진, 한국어 학습자의 연결어미 사용 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2003, 이윤희, 일본어 모어 화자를 위한 한국어 발음 지도 방안-자모의 형태와 발음의 접목을 통하여, 이화여대 교육대학원, 석사, 교수법
2000, 이은경, 한국어 학습자의 조사 사용에 나타난 오류 분석-한국어 학습자의 작문을 중심으로, 연세대, 석사, 오류분석
2004, 이은경, 한국어 학습자의 조사 오류 분석, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 오류분석
2004, 이은숙, 중국의 한국어 교육 성과 제고 방안 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1998, 이은희, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교육과정 개발 연구, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 이은희, 한국어 교재의 높임법 기술 방식, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용

1991, 이응백, 한국어교재의 표기와 그 지도, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 교재
1971, 이익섭, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소, 언어교육원리
1971, 이익심, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민 논총, 서울대학교 재외국민교육연구소, 한국어교육전반
2004, 이재경, 한국어 학습자의 연결 어미 오류 분석과 지도 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 이재옥, 한국어와 러시아어의 시제와 상에 대한 대조 연구, 연세대, 석사, 대조분석
2001, 이재욱, 외국인을 위한 한국어 어휘교육방법 연구 :어휘정보처리를 중심으로, 고려대, 석사, 교육내용
2004, 이재원, 마음 이론과 한국어 동사의 습득, 연세대, 석사, 언어교육원리
2004, 이재윤, 하이퍼텍스트를 기반으로 한 한국어 읽기 교재 개발에 관한 연구, 연세대, 석사, 교재
1991, 이정노, 외국인을 위한 한국어 교재 편찬에 있어서 고려할 몇 가지 문제, 교육한글4, 한글학회, 교재
2000, 이정노, 미국에서의 한국어 교재개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2004, 이정란, 한국어 학습자언어에 나타난 '-어서'와 '-니까'의 변이 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 이정민, Bilingualism and Contrastive Linguistics-Negative Polarity Items in Korean and Japanese-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리
1995, 이정아, An analysis of Korean textbooks for foreign learners, 연세대 국제학대학원, 석사, 교재
1997, 이정은, A model of Video Activities in Korean Language Teaching for Elementary to Intermediate Level Learners, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육자료
2004, 이정화, 전자우편에 나타나는 해요체와 합쇼체의 사용양상 비교분석: 일본어권 및 중국어권 고급 한국어 학습자를 대상으로, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1997, 이정희, 외국인을 위한 한국어 어휘교육에 관한 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1999, 이정희, 영화를 통한 한국어 수업방안 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육자료
2001, 이정희, 한국어 학습자의 시제 오류 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회, 오류분석
2002, 이정희, 한국어 학습자의 표현 오류 연구, 경희대, 박사, 오류분석
2003, 이정희, (한국어 학습자의) 오류 연구,, 박이정, 오류분석
2004, 이정희, 초급 단계 한국어 학습자의 어휘 오류, 이중언어학 22, 이중언어학회, 오류분석
2004, 이정희, 한국어 학습자의 오류 연구,, 박이정, 오류분석
2003, 이정희·김지영, 내용중심 한국어교육과정 수립을 위한 기초 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
1983, 이종석, 재외 국민 교육 현지 사용 국어교재 검토 및 개발에 관한 연구, 연구논총 9, 서울대 재외국민 교육원, 교재
1997, 이종은, 한국어 발음 교수 방법과 모형, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1998, 이종은, 의사소통과 인지 중심의 한국어 문법 교수, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1972, 이종철, 재일교포 모국어 습득에 있어서의 난이도 고찰-한자음을 중심으로, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소, 언어교육원리
2002, 이주행, 한국어의 발음 교육 방법, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법
2004, 이주행, 남한어와 중국 조선족 사회의 언어 비교 연구, 언어과학연구 25, 언어과학회, 대조분석
2004, 이주행, 외국어로서의 한국어 교재의 개선 방안에 대한 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
2004, 이주행, 중국에서의 한국어교육의 문제-중국 중앙민족대학 소수민족어언문학학원 조선어언문학계를 중심으로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 한국어교육전반
2004, 이주행, 한국어 문법 교수-학습 방법에 대한 고찰, 어문연구 31-2, 한국어문교육연구회, 교수법
1996, 이중언어학, 한국어 세계화의 제문제,, 한국문화사, 한국어교육전반
1992, 이지연, 초급 과정의 학습교재 연구, 말 17, 연세대 한국어학당, 교재
1991, 이지영, 한국어 대우표현의 오류 분석-한국어 학습자의 오류현상을 바탕으로, 상명대, 석사, 오류분석
1996, 이지영, 한국어 조사의 교수 모형, 상명여대 박사학위논문, 박사, 교육내용
1997, 이지영, 한국어 조사 '-가', '-를'의 교수 모형, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
1998, 이지영, 한국어 연결어미의 교수모형 : '-는데', 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2002, 이지영, 한국어 학습자의 의사소통 특징 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, 이지영·이종은, 외국어로서의 한국어 평가-수행중심 방법, 자하어문논집 11, 상명대, 평가
2004, 이지현, 한국어 교육에서의 문화 교육 내용 연구-초급 단계를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용

1991, 이진명, 프랑스에서의 한국어 교육의 역사적 배경과 현황, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
2004, 이진숙, 외국어로서의 한국어교육에서 문화를 통합시키기 위한 교육적 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
1997, 이진주, 과제해결 중심의 듣기 수업 구성 방안 - 외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사, 교수법
2004, 이춘자, 속담으로부터 보는 문화교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교육내용
1994, 이충우, 한국어 교육용 어휘 연구,, 국학자료원, 교육내용
2004, 이충우, 국어교육과 한국어교육의 사용 언어-교육용 사전을 주로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2004, 이충우, 어휘 교육의 중요성과 교육용 어휘 선정의 필요성, 삶과 교육(안병초 비안네 수사 고희기념 논문집), 가톨릭문화원, 교육내용
2004, 이충우, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교육용 사전, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 교재
1998, 이택행, 위성방송과 인터넷을 통한 국제 한국어 원격교육 시스템의 설계, 경희대 산업정보대학원, 석사, 교육자료
2004, 이한섭, 일본어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
1998, 이해영, 문법 교수의 원리와 실제, 이중언어학회지 15, 이중언어학회, 교수법
1999, 이해영, 이해 중심 기능의 교수 원리와 부교재 작성, 국제한국어교육학회 워크샵 발표요지, 국제한국어교육학회, 교육과정
1999, 이해영, 통합성에 기초한 교재 개작의 원리와 실제-듣기 능력 향상을 위한 모색, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 이해영, 한국어 듣기 교수의 방안, 이승환 교수 정년퇴임 기념 논문집, 기념논문집 간행위원회, 교수법
1999, 이해영, 한국어 듣기 교육의 원리와 수업 구성, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 이해영, 인터넷의 활용과 한국어 개별화 수업 설계, Multimedia-Assisted Language Learning 3-1, 한국멀티미디어언어교육학회, 교육자료
2000, 이해영, 프로젝트 활동을 활용한 한국 문화 학습, 외국어교육 7-2, 한국외국어교육학회, 교수법
2001, 이해영, 학습자 중심 수업을 위한 교재 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 이해영, 한국어 교재의 언어 활동 영역 분석, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
2001, 이해영, 한국어 학습용 웹사이트의 분석, 외국어교육 8-2, 한국외국어교육학회, 교육자료
2002, 이해영, 비교문화적 화용론에 기초한 한국어의 화용 교육, 이중언어학 21, 이중언어학회, 교육내용
2002, 이해영, 한국어 교육에서의 교사용 지침서 개발 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교사론
2003, 이해영, 일본인 한국어 고급 학습자의 거절 화행 실현 양상 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 이해영, 중국인 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 습득 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 언어교육원리
2004, 이해영, 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 발달패턴 연구-구어 발화 자료 분석을 토대로-, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 이해영, 한국어교육에서의 문법 교육, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회, 교육내용
1997, 이해영, 이미혜, TASK를 기초로 한 한국어 듣기 교육, 교육한글10, 한글학회, 교수법
2002, 이향, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
1988, 이현복, 서울대학교 어학연구소의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1997, 이현복, 한국어 교육을 위한 음성 언어 십계명, 교육한글10, 한글학회, 교육내용
2004, 이현복, ?한국어 표준발음사전,, 서울대출판부, 교재
2004, 이현숙, 일본어 조사 'の'에 대한 한국어 대조 연구, 부경대, 석사, 교육내용
1995, 이현순, 한국어 학습자를 위한 교수·학습 모형-빈도수가 높은 종결어미를 중심으로, 상명대, 석사, 교육과정
2002, 이현진, 한국어 피동표현의 교수 내용 및 방안 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이효숙, 한국어 교육에서의 효율적인 피동 교수 방안: 한일 대조 분석을 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 이효정, 한국어 교육을 위한 양태 표현 연구, 상명대, 박사, 교육내용
1988, 이훈숙, 말하기 교육 방법론, 연세대 교육대학원, 석사, 교수법

2002, 이희경 외, 한국어 성취도 평가 문항 개발 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 평가
2004, 이희자, 독일어 사전 편찬 이론과 외국어로서의 독일어(DaF) 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사, 교재
2003, 이희정, 한국어의 [그러-]형 담화표지 기능 연구-일상대화 분석을 바탕으로, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
1983, 임명자, 외국어로서의 한국어 학습에 영향을 미치는 변인에 대한 연구, 연세대, 석사, 한국어교육전반
2002, 임미화, 영어권 화자의 한국어 발음 교수법 연구-발음 간섭 현상 개선을 중심으로, 건국대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 임보라, 한국어와 베트남어의 동원 기표 한자어의 대조 연구: 모국어 전이 현상을 중심으로, 한국외대, 석사, 대조분석
1984, 임상빈, 오류분석에 관한 연구-영어화자의 한국어 습득 과정에서 발생되는 문법적 오류를 중심으로, 건국대, 석사, 오류분석
2004, 임소영, 외국인을 위한 한국어 교육의 학습목표, 한말연구 13, 한말연구학회, 교육과정
2004, 임수희, 한국어의 음절구조에 의한 철자와 발음 교육, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 임승연, 외국인을 위한 한국어 다의어 사전개발에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 임은정, 유학생을 위한 한국어 읽기 교재의 단원 구성, 부산외대 교육대학원, 석사, 교재
1989, 임정빈, UC Berkeley 한국어 프로그램의 소개와 전망, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 한국어교육전반
2001, 임정훈, 영어권 외국인을 위한 멀티미디어 기반 한국어 WBI 설계 및 구현, 인하대 교육대학원, 석사, 교육자료
2004, 임현성, 외국어로서의 한국어 학습자용 워크북 개발 연구 :초급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사, 교재
2002, 임홍빈, 한국어 학습자의 오류 유형 조사 연구,, 문화관광부, 오류분석
1992, 임홍수, 재소한인의 한국어 교육문제, 슬라브연구 8, 한국외대, 한국어교육전반
1993, 임희구자, 일본고등학교에서의 조선어 교육-오사카부립고등학교를 중심으로, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
2001, 장경은, 문화를 통한 한국어 교육의 실현 방안, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교육내용
2001, 장경은, 한국어 교육을 위한 단계별 문화 내용과 교수 방법, 전남대, 석사, 교육내용
2000, 장광군, 중국에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
2004, 장광군, 낙양외국어대학 한국어학과의 양성목표와 과목설정, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1987, 장동식, 제2언어 습득과 중간언어, 순천대논문집(인문·자연과학) 6, 순천대학, 언어교육원리
1994, 장미선, 보조동사 '보다'의 담화기능-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사, 교육내용
1994, 장미선, 외국인을 위한 한국어 교육의 측면에서 양상조동사 '보다'의 담화기능, 이화여대, 석사, 교육내용
1974, 장석진, 외국어로서의 언어교육 - 교재편찬에 대한 기초 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 교재
1988, 장연희, 외국어교육에 있어서의 문화교육, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 장윤정, 한국어 교재에서의 문화 교육 분석, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 장은정, 일본어 'シテイル'의 한국어 대응 분석: 결과 지속의 의미를 중심으로, 부경대 교육대학원, 석사, 대조분석
1990, 장의원, 중국에서의 조·한 이중언어의 계약적 관계, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
2002, 장향실, 중국어 모국어 화자의 한국어 학습 시에 나타나는 발음상의 오류, 한구어학 15, 한국어학회, 오류분석
1988, 荻野綱男 외, 한국어와 일본어의 대우법 비교대조, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 대조분석
2004, 전 수언 프엉, 한국어와 베트남어의 어순 연구, 경희대, 석사, 대조분석
1997, 전경재, 한국어와 독일어의 수식어의 품사 및 형태, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 대조분석
1993, 전나영, 외국인을 위한 한국어 발음지도, 말 18, 연세대 한국어학당, 교수법
2003, 전나영, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육: 한국어 피동성 표현의 교수 모형,, 경진문화사, 교육내용
2004, 전나영, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육-한국어 피동성 표현의 교수 모형-,, 경진문화사, 교육내용
2001, 전미순, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어발음 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1991, 전병래 외, 한국에 거주하는 외국인을 위한 한국 언어 및 한국 문화에 대한 이해와 그 적용에 관한 연구, 어문연구 16, 경북대 어문연구소, 한국어교육전반
1990, 전병선, 중국 연변 조선족의 이중언어 교육에 대한 역사적인 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1993, 전병선, 일부 나라들에서의 조선어 교육과 연구에 대한 고찰, 이중언어학회지 10, 이중언어학회, 한국어교육전반
1992, 전성기, 불어와 한국어의 의미론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석

2004, 전수정, 학문 목적 읽기 교육을 위한 한국어 학습자의 요구 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 요구분석
2004, 전영아, 영어권 학습자의 한국어 관형사형 어미 오류 분석, 한국외대 교육대학원, 석사, 오류분석
1994, 전은주, 한국어(L2) 학습시 나타나는 학습자의 모국어(L1) 영향, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 언어교육원리
1997, 전은주, 한국어 능력 평가 - 말하기 능력 평가범주 설정을 위하여 -, 한국어학6, 한국어학회, 평가
1989, 전재호, 자음 체계의 차이에 따른 한미 이중언어의 교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회, 언어교육원리
1997, 전재호, 세계 속에서의 한국어, 이중언어학회지 14, 이중언어학회, 한국어교육전반
1995, 정광 외, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회, 교재
1994, 정광, 고창수, 김정숙, 원진숙, 한국어능력평가 방안 연구, 한국어학 1, 한국어학연구회, 평가
1997, 정도상, 핀란드에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2002, 정명숙, 한국어 억양의 기본 유형과 교육 방안, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 정명숙, 비즈니스 한국어의 교수요목 설계를 위한 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회, 교육과정
2004, 정명숙, 일본인과 중국인의 한국어 억양, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2000, 정명숙 외, 학습자 모국어의 변이음 정보를 이용한 한국어 발음 교육의 효과-일본인 학습자를 대상으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 정미지, 일본인 한국어 학습자의 평음· 격음· 경음 발음에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정미현, 협의 중심의 과정 중심 글쓰기의 효율성-설득하는 글을 중심으로-, 국어교육 112, 한국국어교육연구학회, 교육내용
2003, 정민주, 한국어 요청화행 표현 연구, 서울대, 석사, 교육내용
2001, 정상근, 일본어권 한국어 학습자를 위한 학습용 한일사전 연구, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
2001, 정상근, 한국어 학습사전에서 용언활용형의 표제어 선정 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 정선화, 과제 중심의 한국어 교재 구성에 관한 연구, 서울대, 석사, 교재
1990, 정성범, 중국 조선민족 조·중 이중언어 교육의 문제점, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1998, 정승혜, 외국인을 위한 국어 한자 교육 연구, 이화여대, 석사, 교육내용
1985, 정아영, 한국어와 영어의 음운론적 대조 연구, 이중언어학회지 2, 이중언어학회, 대조분석
2005, 정예랜, 일본인 한국어 학습자의 부사 사용 연구: 학습자 작문의 오류분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 정은경, 학습자 중심의 문화교육에 대한 이론적 고찰, 한국외대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정은모, 한국어 학습자의 발음과 철자의 상관성 연구-자음을 중심으로 그리고 중국어권과 일본어권 화자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
2001, 정은화, 한국어교육에 있어서 시 교육에 대한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교육내용
1997, 정재훈, Distance Language Education Using Multimedia-A Case Study in Australia, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교육자료
1994, 정정승, 한대숙, 제1언어와 제2언어의 독해력과 작문력의 상관관계 연구 - 한국어와 영어를 중심으로, 어문연구19, 경북대학교, 언어교육원리
2001, 정정식, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 고찰 :한국어 교육의 변천과 현황에 대하여, 경희대 교육대학원, 석사, 한국어교육전반
2004, 정지은, 한국어 초급 학습자를 위한 조사 학습 순서에 관한 연구: 기본 문형과 조사 사용 빈도를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사, 교육내용
2003, 정현주, 교육연극을 활용한 한국어 말하기 교수학습 방안 연구-고급 수준 학습자를 대상으로, 부경대, 석사, 교수법
1999, 정현경, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 정혜원, 시청각 매체를 통한 한국어 수업 방안 연구-텔레비전 텍스트를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사, 교육자료
2001, 정혜진, 한국어 비모어 화자 간 대화 연구 - 바로잡기 구조를 중심으로 -, 연세대, 석사, 교육내용
2004, 정호선, 한국어 교재에 나타난 문화 교육내용 분석, 상명대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 정화경, 한일 한어동사의 수동표현에 관한 대조연구, 조선대 교육대학원, 석사, 대조분석
2000, 정화영, 한국어 말하기 숙달도 평가 방안 - FSI Oral Proficiency Test 분석을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
2001, 제혜숙, 한국어 대화에 나타난 설득행위에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 조경아, 일본인 한국어 학습자의 요청(request) 화행에 관한 연구-한국인 화자와 일본인 한국어 학습자간의 대조를 통해-, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용

2000, 조경훈, 영어 화자의 한국어 발음에 관한 연구, 안동대 교육대학원, 석사, 교육내용
1986, 조동래, 제2언어 학습과 모니터 이론, 연세대 교육대학원, 석사, 언어교육원리
1974, 조명원, 언어습득 모형에 관한 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소, 언어교육원리
2004, 조문자, 대결양상을 나타내는 일한 양국어 동사의 대조 연구, 부산대, 석사, 대조분석
2002, 조미경, 귀국 초등학생용 한국어 교재의 개선 방안 연구, 서울교대, 석사, 교재
1996, 조선경, 한국어의 조사 '의'와 일본어 조사 の의 대조연구, 이화여대, 석사, 대조분석
1998, 조수진, 한국어 교육을 위한 컴퓨터 보조 학습 교재 개발 연구, 서울대, 석사, 교육자료
1988, 조승복, 스웨덴에서의 한국어 교수와 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
2000, 조영미, 외국어로서의 한국어 학습자들의 문화 학습 연구 - 한국어 화자와의 문화간 의사소통 양상을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 조옥영, 초급 단계 학습자를 위한 소설 지도 방안 연구, 한국외대, 석사, 교육내용
1987, 조옥경, 외국어 교육에 있어서 문화교육의 중요성, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 조은희, 한국어 교재의 문화 교육 내용에 대한 연구, 중앙대 교육대학원 D214+D19, 석사, 교육내용
2000, 조인옥, 한국어능력시험의 언어권별 수험자 반응분포에 대한 연구-제3회 시험 수험자의 답안 결과를 중심으로, 연세대, 석사, 평가
1996, 조창환, 한국어 교육과 연계된 한국 문화 소개 방안, 한국말교육7, 국제한국어교육학회, 교육내용
1993, 조항록, 외국어로서의 한국어 듣기 교육에 관한 일 고찰, 말 18, 연세대 한국어학당, 교수법
1997, 조항록, 한국에서의 한국어 교사 연수 - 현황과 발전 방안, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교사론
1998, 조항록, 한국어 고급 과정 학습자를 위한 한국 문화 교육 방안, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 조항록, 초급단계에서의 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2003, 조항록, 한국어 교재 개발을 위한 기초적 논의, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교재
2002, 조항록 외, 한국어 배치고사 개발 사례 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 평가
2001, 조항록·강승혜, 초급 단계 한국어 학습자를 위한 문화 교수요목의 개발(1), 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, 조현용, 한국어 어휘의 특징과 어휘교육, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1999, 조현용, 한국어 자모교육과 어휘교육, 어문연구 103, 한국어문교육연구회, 교육내용
2000, 조현용, 어휘 중심 한국어 교육방법 연구, 경희대, 박사, 교육내용
2000, 조현용, 한국어 능력 시험 어휘 평가에 관한 연구, 국어교육 101, 한국국어교육연구회, 평가
2000, 조현용, 한국어 어휘교육 연구,, 박이정, 교육내용
2003, 조현용, 비언어적 행위 관련 한국어 관용표현 교육 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 조현용, 한국어문화 교육방안에 대한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회, 교육내용
2004, 주은경, 한국어 학습자의 조사 '에'의 용법별 습득 양상 연구, 이화여대, 석사, 언어교육원리
2002, 주은정, 문학텍스트를 활용한 한국어교육 연구 :초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육자료
1998, 櫛部榮次, 일본인의 한국어 자음동화 발음현상에 관한 연구, 조선대, 석사, 교육내용
2004, 증천부, 대만에서의 문화를 통한 한국어 교육의 실정과 개선방향, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소, 교육내용
2004, 지서원, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 연구: 일본어, 중국어 화자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 오류분석
2000, 지수용, 중국인을 위한 문화 도입식 한국어 교수법 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, 지현숙, 웹 기반 한국어교육의 교수전략 연구, 이화여대, 석사, 교수법
1999, 지현숙·이효정, 인터넷을 이용한 한국어 수업의 실제, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
1999, 진대연, 한국어 교재 분석의 기준-연구와 적용, 국어교육학 연구 9, 국어교육학회, 교재
2004, 진옥희, 과제 중심의 한국어 말하기 교육 지도 방안 연구-초급학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사, 교수법
2002, 진은하, 한국어 학습자를 위한 문화로서의 문학 교육 연구, 부경대 교육대학원 석사학위논문, 석사, 교육내용
2000, 진제희, 상호 작용 상황에서 나타난 한국어 학습자들의 의사소통 전략 양상, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교육내용
2000, 진제희, 외국어로서의 한국어 학습자들의 의사소통 전략 연구, 연세대, 석사, 언어교육원리
2000, 진제희, 한국어 고급 학습자들의 의사소통 전략 유형 분류 및 분석-비상호적 상황을 중심으로, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2001, 진제희, 한국어 학습자들의 발화 속에 나타난 대화 전략으로서의 입말의 특성-'포함성'을 중심으로, 한국어교

육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2002, 진제희, 교실 상호작용에서 나타난 교사의 역할, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교사론
2003, 진제희, 사회언어학적 및 전략적 말하기 능력 배양을 위한 담화분석 방법의 적용, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, 진제희, 한국어 교실 구두 상호작용에 나타난 문제 해결을 위한 의미 협상: 교사-학습자 대화를 중심으로, 연세대, 박사, 교육내용
2000, 차도현, 인터넷을 활용한 한국어 읽기 교육 연구, 경희대, 석사, 교수법
2001, 차바실리, 카자흐스탄 고려말 교육 정책 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반
2005, 차정민, 한국어 교육을 위한 대화열기에서의 인사 연구: 문화소 이론과 문화심리학적 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 채옥자, 한중 한자어의 비교 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 대조분석
2003, 천은정, 대화일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교수법
2004, 천은정, 대화 일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1991, 최 스웨틀라나, 타시켄트의 한국어 교육실정, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 최 예브끼니, 재소고려인들의 모국어 재생 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
2002, 최가연, 외국인을 위한 한국어교육에서의 신문활용교육(NIE)에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사, 교육자료
1987, 최기호, 중공 한국교포의 한국어 연구 동향, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
1988, 최기홍, 재일교포의 모국어 교육의 실황과 문제점, 이중언어학회지 4, 이중언어학회, 한국어교육전반
1991, 최길시, 한국어 능력 검정방안에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사, 평가
1994, 최길시, 일본어를 모어로 하는 사람들을 위한 한국어 교육 방법 연구, 이중언어학회지 11, 이중언어학회, 한국어교육전반
1997, 최길시, 외국인을 위한 한국어 교수법, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정,, 교수법
1998, 최길시, (외국인을 위한) 한국어 교육의 실제,, 태학사, 한국어교육전반
1998, 최길시, 외국인을 위한 한국어 교육의 실제,, 태학사, 한국어교육전반
1997, 최낙구, 도이칠란트의 2세 한국말 교육을 개선할 방향, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2000, 최문석, 학습자 활동 중심의 교육 방법 연구, 경희대, 석사, 교육과정
2000, 최성욱, 웹기반 한국어교육의 구성원리 연구, 서울대, 석사, 교육자료
2002, 최순희, 중국에서의 대외한어 교사 양성 실태, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2004, 최여진, 중국어 양사와 한국어 분류사의 대조 연구, 한국외대, 석사, 대조분석
2004, 최연재, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구: 고급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대 교육대학원, 석사, 교재
1974, 최용재, 외국어로서의 한국어 교육론, 조선대, 박사, 한국어교육전반
1976, 최용재, 한국어 교육의 몇 가지 문제점, 조선대 종합논문집, 조선대, 한국어교육전반
1997, 최우영, 외국어로서의 한국어 학습자의 오류에 대한 연구-작문에 나타난 오류를 중심으로 -, 이화여대, 석사, 오류분석
2004, 최웅환, 외국어로서의 한국어 문법-학교 문법과의 비교를 중심으로-, 문학과언어 25, 문학과언어학회, 교육내용
2004, 최웅환 외, 한국의 언어문화,, 경북대학교출판부, 교육내용
1991, 최윤갑, 중국 조선민족 산재지구에서의 아동들에 대한 조선어 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
2002, 최은규, 한국어 교사 양성 제도의 실태 및 제안, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소, 교사론
2003, 최은규·안경화, 한국어교사 연수프로그램 개발을 위한 사례 연구, 한국어교육 14, 국제한국어교육학회, 교사론
2002, 최은정, 일본어 모국어 학습자를 위한 한국어 종성 발음 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1993, 최재오, Anophor caki and its Antecedents, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회,
1996, 최정순, 교재 구성에 있어서 과제(Task) 개념의 적용에 관하여, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교재
1996, 최정순, On Application of the Concept of TASK in Material, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육자료
1997, 최정순, 개발자로서의 교사-교재 개발 및 교과 과정 개발에서의 교사의 역할, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교사론
1998, 최정순, 웹기반의 한국어 교육 프로그램 개발의 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
1999, 최정순, 새로운 수업도구로서의 컴퓨터(웹), 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교육자료
2004, 최정안, 한국어 '이다'와 일본어 'だ'의 대조: 형태적, 기능적, 의미표현을 중심으로, 계명대, 석사, 대조분석

1999, 최정화, 한국어 교수에 있어서 일본어권 학습자의 오류 분석, 한국외대, 석사, 오류분석
1994, 최주열, 한자 교육 방법에 대한 고찰 - 외국인에 대한 한자 교육을 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회, 교육내용
2004, 최택호, 한일 양언어의 신체 어휘를 사용한 관용 표현 연구, 경상대, 석사, 대조분석
1991, 최한우, 터키에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
2004, 최해주, 한국어 보조용언 교육방안 연구-의미 교육을 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, 최혜영, 한국어 독학용 교재 개발 연구: 기초 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교재
1988, 추계자, 제2언어 습득의 가능성과 한계성, 부산대인문논총 33, 부산대학교, 언어교육원리
2002, 추이진단, 중국어권 학습자에 대한 한국어 발음 교육, 이중언어학 20, 이중언어학회, 교수법
2004, 추혜정, 외국인 노동자의 한국어 교재 구성을 위한 학습자 요구 조사: 충청도 지역 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사, 교재
2004, 추희정, 한국어 교사 양성 교육의 발전 방향 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사, 교사론
2001, 카츠타 사토시, 한국어 의성어·의태어 교육 연구 :일본어를 모어로 하는 한국어 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1991, 크리스티나 보야코프스카, 폴란드에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
2004, 태평무, 중국에서의 민족교육으로서의 한국어(조선어) 교육현황, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어 교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1988, 프로스트 마르틴, 프랑스에서의 한국어학 과정, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 하동매, 중국 내 한국어 교육에 관한 사례 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 한국어교육전반
1997, 하세가와 유키코, 일본 학습자에 대한 한국어 발음지도법 - 입문 단계를 중심으로, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육내용
2002, 하세가와 유키코·이수경, 한국어 학습 교재의 문법 실러버스 비교 분석, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 하수진, 외국인을 위한 한국어 문법 교육, 부산대, 석사, 교육내용
1983, 하정자, 무언원리에 입각한 영어와 한국어의 교수법 연구, 중앙대 교육대학원, 석사, 교수법
1991, 하정자, 언어교육연구원 소개 - 재단법인 언어교육부설 언어교육기관, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1995, 하치근 외, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구, 언어와 언어교육 6, 동아대 어학연 구소, 한국어교육전반
2001, 하화정, 외국인을 위한 한국어 다의어 교육연구 :동사 '오다,가다, 보다'를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
1987, 학회자료, 외국인을 위한 한국어 교육기관, 이중언어학회지 3, 이중언어학회, 한국어교육전반
2001, 한국어문학회, 외국인을 위한 한국어 교육,, 국학자료원, 한국어교육전반
1991, 한득봉, 소련에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1999, 한상미, 한국어교육에서 언어와 문화의 통합적인 교육 방안-의사소통 민족지학 연구 방법론의 적용, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2001, 한상미, 외국어로서의 한국어 교육에서 교사말 연구 - 상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사, 교사론
2001, 한상미, 외국어로서의 한국어 교육에서의 교사말 연구-상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교사론
2001, 한상미, 한국어 교실에서 나타난 교사의 피드백 유형 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 교사론
2002, 한송화, 한국어 학습자의 오류 분석-전성어미에서의 오류, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 오류분석
2004, 한송화, 기능과 문법 요소의 연결을 통한 한국어 교육-명령 기능을 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1999, 한옥희, 한국어 대우 표현의 교수·학습 모형, 상명대 교육대학원, 석사, 교수법
2002, 한윤정, '아줌마','아가씨', '언니'의 사회언어학적 연구 :외국어로서의 한국어교육에의 적용, 한국외대, 석사, 교육내용
2004, 한재영, 외국어로서의 한국어 한자어교육을 위한 기초적 연구-한자문화권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회, 교육내용

2004, 한재영 외, 한국어 발음 교육,, 한림출판사, 교육내용
2000, 한정일, 한국어 어휘 교육 방안, 이화여대, 석사, 교육내용
2004, 한정희, 일본어권 한국어 학습자의 오류현상 분석, 한양대 교육대학원, 석사, 오류분석
2004, 한증덕, 일한양어의 형식명사의 대조연구:'はず','わけ'의 의미 용법과 해석을 중심으로, 조선대, 석사, 대조분석
1997, 허 용, 모국어로서의 한국어 교육 - 영국의 경우, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
1990, 허덕행,박태수, 연변의 이중언어제에 대한 몇가지 고찰 - 흑룡강성 조선족들의 이중언어 사용실태 및 그에 대한 약간한 생각, 이중언어학회지 7, 이중언어학회, 언어교육원리
1992, 허성도, 한국어와 중국어의 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회, 대조분석
2004, 허용, 한국어교육을 위한 중간언어 음운론 기초연구-지배음운론의 관점에 입각한 한국어 모음현상 분석-, 언어과학연구 25, 언어과학회, 언어교육원리
2000, 허용 외, 원격교육을 통한 한국어 교육, 이중언어학 17, 이중언어학회, 교육자료
1973, 허팔복, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사, 교재
1973, 허팔복, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용비교연구, 이화여대, 석사, 교재
1991, 헤르만, 베를린 훔볼트 대학교(동독)에서의 한국말 교육과 교재에 대하여, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1998, 현원숙, 카자흐스탄에서의 한국어 교육 방법에 관한 연구, 이화여대, 석사, 한국어교육전반
2001, 현윤호, 과제 수행 중심의 말하기 지도 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교수법
2000, 호정환, 외국인의 한국어 학습에서 성정 변인과 인지적 노력, 교육한글 13, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 혼다 시로, 일본어권 학습자를 위한 한국어 관용표현 지도 연구: 신체 관련 관용표현을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
1991, 홀머 브로홀로스, 독일에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원, 한국어교육전반
1982, 홍경표, 외국어로서의 한국어 교수-학습방법 개선에 관한 일 조사 연구, 연세대, 석사, 교수법
1982, 홍경표, 외국어로서의 한국어교수-학습 방법 개선에 관한 일 조사 연구, 말 7, 연세대 한국어학당, 교수법
2004, 홍사만, 이중언어와 대조 언어학-한일어 대조 연구의 어제와 오늘, 이중언어학 22, 이중언어학회, 언어교육원리
2001, 홍서연, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 문학 텍스트 분류 방안, 아주대 교육대학원, 석사, 교육내용
2004, 홍윤의, 한국어 초급 교실에서의 언어 사용에 관한 연구: 한국어 교사의 인식과 초급 문법교실의 언어사용 분석을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사, 교사론
2004, 홍은진, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학, 오류분석
1991, 홍재성, 서울대학교 어학연구소에서의 한국어 교육, 교육한글4, 한글학회, 한국어교육전반
1996, 홍종명, 외국어로서의 한국어 교재 비교 분석 연구 - 초급 교재를 중심으로, 한국외대, 석사, 교재
2003, 홍종선, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제,, 박이정, 교육내용
2001, 황성옥, 외국어로서의 한국어 교육방법 연구 :스페인의 한국어 교육과 관련하여, 전남대 교육대학원, 석사, 교수법
2000, 황은하, 한국어 학습자의 반복 현상 연구-모어화자와 학습자의 담화에서, 연세대, 석사, 교육내용
1997, 황인교, 외국어로서의 한국어 교육 연구 : 읽기,쓰기 지도법을 중심으로, 이화어문논집 15,, 교수법
1998, 황인교, 외국인을 위한 문학교육론, 이화어문논집 16, 이화여대 이화어문학회, 교수법
1998, 황인교, 외국인을 위한 한국어 교재 개발, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회, 교재
1999, 황인교, 외국어로서의 한국어 교육 연구2: 구어 교수 이론의 정립을 위하여, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2001, 황인교, 외국어로서의 한국 문화 교육의 가능태, 외국어로서의 한국어교육 25·216, 연세대 한국어학당, 교수법
2004, 황재웅, 외국인 노동자를 위한 한국어 문화 교육 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사, 교육내용
1991, 황정숙, 외국인을 위한 한국어 조사의 수업모형, 상명여대, 석사, 교육내용
1995, 황지하, 한국어 교사의 재교육, 국제한국어 교육학회 제6차 국제한국어교육학회학술대회 발표문, 국제한국어교육학회, 교사론
2000, 황진영, 외국인을 위한 한국어 교재 구성의 원리와 구현 방법 고찰, 전남대, 석사, 교재
1998, 황현숙, 영어권 외국인을 대상으로 한 한국어 교육의 효율적인 지도 방안 연구, 충남대, 석사, 교수법
1988, 후스차/오가렉-최, 폴란드에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회, 한국어교육전반
1993, 후지모토, 일본에서의 한국어 연구 현황, 교육한글10, 한글학회, 한국어교육전반
2004, 후지와라 요시쯔구, 한국어 학습자를 위한 생활지도 구성 방안 연구: 국내 대학 부설 한국어 교육기관을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 기타

2001, Adinda Rura Ni, 인도네시아 인을 위한 한국어 교육연구 :한국어 발음 듣기 지도를 중심으로, 서울대 대학원, 석사, 교육내용
1991, Alexei A. Leoontiev, Bilingualism and Bilingual Education in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 언어교육원리
1996, Anders Karlsson, Theory and Practice Discrepancies in Supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2002, Anna Izabella Paradowska, 폴란드인의 한국어 모음의 발음과 청취에 대한 실험음성학적 연구, 서울대, 박사, 교육내용
1993, Baek, Eung-Jin, Language Policies in North Korea, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, Baker, Donald, Defining, Interpreting, and Teaching Culture in the 21st Century, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
1996, Barbara Unterbeck, The 'unorthodox' Category of Number in Korea, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1998, Boonma Surapesak, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구, 서울대, 석사, 한국어교육전반
2001, Braidi, S.(최숙희 외), 제2언어 통사론 습득,, 동인, 언어교육원리
2003, Byon, Andrew, Analysis of a KFL learner's spoken performance variation, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, Byung-Cherl Park, Korean Language Education in Italy- Past and Future-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2004, Campbell, C.(임영빈), 제2언어 작문 교수,, 경문사, 교수법
1991, Cho, Seung-Bog, The Korean Language of the New Era, 이중언어학 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
2002, Choi, Hye kyung, A Study of politeness in Korean Request, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교육내용
2000, Cook, V. J(김지영), 제2언어 학습 교수론,, 형설출판사, 언어교육원리
1998, Cook, V. J(최숙희), 언어학과 외국어 습득,, 동인, 언어교육원리
1996, Donald Baker, Defining& Interpreting& and Teaching Korean Culture in the 21st Century, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교수법
1996, Elias, Miryathi Savitri, (A) Study on the phonological interference in the pronunciation of Korean by indonesians, 서울여대, 박사, 교육내용
1998, Ellis, R.(김윤경), 외국어 습득론,, 한국문화사, 언어교육원리
1989, Eom, Ik-Sang, Acquisition order of Korean particles and influence of tension on second language acquisition, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1997, Fouser, Robert J, Toward New Paradigm in Korean Language Teaching, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, Ganter, Sabine, Teaching Hancha in Korean Language courses at Bonn University, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법
1996, H. Douglas Brown(신성철), 외국어 교수-학습의 원리,, 한신문화사, 언어교육원리
1991, Harold Chu, Bilingualism and Bilingual Education in the USA, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 언어교육원리
2000, In, Alexander, 러시아에서의 한국어 교재 현황과 개발 방향, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소, 교재
1991, Julian Ross King, Korean Language Studies in the USSR, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
1997, Karlsson& Anders, Teaching Korean Society and Culture through Language, 한국말교육8, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, Karlsson, Anders, Theory and Practice-Discrepancies in supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1997, Karlsson, Anders, Teaching Korean Culture Through Language, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 교수법
2004, Khandaker Ariful Islam, 방글라데시 학습자를 위한 한국어 문법 교육 연구: 조사와 어미 사용 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사, 교육내용
2002, Kim, Eun-Joo, Development of writing accuracy through error feedback, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2003, Kim, Eun-Joo, The Effects of Word Clustering on L2 Korean Vocabulary Learning, 한국어교육 14-1, 국제

한국어교육학회, 교육내용
2001, Kim, Kyung-Ryung, A Study of the Syntactic Development of Korean-English Bilingual Children, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
2003, Kim, Kyung-Ryung, A Study on the language Development of Bilingual· Children, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
2002, Kim, Nam-Kil, The Importance of Grammar in Korean Language Teaching, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교수법
1990, Kim-Renaud, Young-Key, The Korean Language program at the George Washington University: A Review, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1993, Kim-Renaud, Young-Key, The Governance of Foreign Language Education- Common Concerns and Experience With Korean, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1993, Kim-Yeon, Soo-ah, Proficiency Oriented instruction for the Correction on patterned Weaknesses in Korean Language Teaching, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회, 교수법
1991, King, Julian Ross, Korean Language Studies in the U.S.S.R, 이중언어학 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
2001, Lee, Dami, L2 Development Through Collaborative interaction, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2002, Lee, Da-mi. Lee, Kwee-ock, The Acquisition of Korean Numaral Classifiers by Korean-English Bilingual, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1989, Lee, Won-Pyo, The Roles of cognition and baby talk in the acquisition of WH-questions in Korean, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용
2000, Lee, Young-Geun, Task-Based approach to Syllabus for Korean as a foreign language, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교육과정
1994, Littlewood, W.(김남국), 외국어 학습: 언어 습득 연구와 교실에의 함축„ 강원대 출판부, 언어교육원리
1996, McLaughlin, B.(이상국), 둘째말 학습 이론„ 동인, 언어교육원리
2002, Merril, Crag C, the Future of Korean Language in the United States, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 한국어교육전반
2002, Miao, Chun Mei, 중국에서의 한국어 교육 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
2004, Michael Namkil Kim, Current Status of Korean Language Education in Southern California, 한말연구 12, 한말연구학회, 한국어교육전반
1991, Nelli Pak, On Korean Dialects in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
2003, Nunan, D.(임병빈 외), 제2언어 교수학습„ 한국문화사, 언어교육원리
1991, Ogarek-czoi, H, 폴란드인을 위한 한국어교재편찬과 교수방법, 교육한글 4, 한글학회, 교재
1996, O'Grady, William, Two Recent initiatives in Korean Language Education, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
2001, O'Grady, William 외, The Acquisition of Relative Clauses by Heritage and Non-Heritage Learners of Korean as a Second Languag-: a Comparative Study, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회, 교육내용
2002, Pippidhana, Boonma, 태국 학생들을 위한 한국어 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
1988, Prost, M, 프랑스에서의 한국어학 과정, 한글 201·202, 한글학회, 한국어교육전반
1996, S. Robert Ramsey, Korean Alphabet& World Alphabet, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1989, S. Sohn, Sung-Ock, Tense in Korean Conjunctive Sentences-Applied to Teaching Korean as a second language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, Sabine Ganter, Teaching Hancha in Korean Language Courses at Bonn University, 국제한국어교육학회국제학술회의논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, Sasse, Werner, Teaching Korean Culture Through Korean Studies- Creating Myths to Live By, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회, 교수법
2002, Seliger, H. W 외(김지영 외), 제2언어 연구방법론„ 민지사, 언어교육원리
2001, Shin, Seong-Chul, An Error Analysis- Orthographic Errors Producted by Australian KFL Learners, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당, 오류분석
2002, Shin, Seong-Chul, Australian Students' Lexical Errors in Korean- Type, Frequency and Cause, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회, 오류분석
2002, Shin, Seong-chul & Baik, Gene, Learning to Teach- Need Analysis for a KFL Teacher Training Program:

Australian Survey, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당, 교사론
1988, Skillend, W. E, Korean in the University on London, 한글 201·202, 한글학회, 한국어교육전반
1989, Sohn, John Y, Why is Korean difficult for speakers to learn?, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1990, Sohn, John Y, Korean Language programs in the world, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1997, Sohn, John Y, The Foreign Language Teaching Program, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회, 언어교육일반
1996, Sonja HauBler, Korean Language Education at the Humbolt University, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1998, Sonja HauBler, 재독 한글학교의 한국어 교육 현황과 문제점 - 베를린 한인학교를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1989, Suh, Cheong-Soo, Bibliography of grammatical reseach works and other materials for teaching Korean as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1998, Surapesak, Boonma, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구- 말하기와 듣기 영역을 중심으로, 서울대, 석사, 교육내용
1989, Turner, Jean L, Changes in ethnic affiliation and attitudes toward heritage language among students who participated in the 1987 SNU/UCLA Korean Language Program, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1991, V Belikov, Koreans in the Linguistic Situation of the Russian Far East, 이중언어학회지 8, 이중언어학회, 한국어교육전반
2002, Vercholyak, Vladmir, 러시아 대학의 한국어교육과정의 현 능력평가제도에 대하여- 러시아 국립 극동대학교 한국학 대학을 예로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가
2004, Vv Thi Thuy Ngoc, 한국어와 베트남어의 친족어휘 비교 고찰, 충북대, 석사, 대조분석
2000, Wang, Hye Sook, Culture, Commercials and Teaching Korean, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회, 교수법
1999, Wang, Hye-sook, Speech Acts in Korean Language Textbooks- Representations and Authenticity, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회, 교재
1989, Wells, Kenneth M, The opportunities and challenges facing teachers of as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회, 교사론
1996, Werner Sasse, Teaching Korean Culture through Korean Studies-Creating Myths to Live By-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 교육내용
1996, William O'Grady, Two Recent Research Initiatives in Korean Language Education, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회, 한국어교육전반
1996, Yee, Andrew Tuck Fai, 한국어 학습자를 위한 '-어서'와 '-니까'의 교육 방법에 대한 조사 연구, 서울대, 석사, 교수법
2002, Yutani, Yukitoshi, 일본에서의 한국어 교육 평가론, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소, 평가

3. 참고 문헌_대주제별 정렬(대분류_중분류_연도_저자_논문 제목_출전_발행처)

교사론, 교사교육, 강현화, 2002, 해외 한국어 교사 재연수 프로그램에 대한 요구 분석 논의, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, 고정미, 2004, 2주 동안의 어느 특별한 휴가-제7회 국외 한국어 교사 연수회를 다녀와서-, 한글새소식 374, 한글학회

교사론, 교사말, 곽부모, 2004, 한국어교사의 교실언어 차이 연구: 남녀 한국어 교사의 성선호적 언어 차이 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사

교사론, 교사교육, 김경주, 2001, 한국어 교사의 전문성 신장 방안 연구, 국어교육연구 8, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사론, 교사역할, 김순녀, 2004, 한국어회화 교원이 구비해야 할 자질, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교사론, 교사교육, 박병수·이석만, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육 교원양성 프로그램 개발 연구, 이중언어학 15, 이중언어학회

교사론, 교사교육, 백봉자, 1990, 외국어로서의 한국어교사 훈련과 방법, 이중언어학 7, 이중언어학회

교사론, 교사교육, 백봉자, 1991, 외국어로서의 한국어 교사 훈련과 방법, 이중언어학회지 8, 이중언어학회

교사론, 교사교육, 백봉자, 1995, 연세대학교 한국어교사 연수소의 과정을 통해 본 이상적인 한국어 교사 연수, 국제한국어교육학회 제6차 학술대회 발표문, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, 서울대학교 사범대학, 1998, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정

교사론, 교사교육, 서울대학교 사범대학, 1999, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 2, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정

교사론, 교사교육, 송향근, 2004, 한국내 한국어 교사 양성 방안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교사론, 교사역할, 野間秀樹, 2002, 일본어권 한국어 교사의 기본조건, 국어교육연구 9, 서울대 국어교육연구소

교사론, 교사교육, 유운상, 2004, 제7회 국외 한국어 교사 연수회를 마치고, 한글새소식 372, 한글학회

교사론, 교사교육, 이해영, 2002, 한국어 교육에서의 교사용 지침서 개발 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, 조항록, 1997, 한국에서의 한국어 교사 연수 - 현황과 발전 방안, 한국말교육8, 국제한국어교육학회

교사론, 교사역할, 진제희, 2002, 교실 상호작용에서 나타난 교사의 역할, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, 최순희, 2002, 중국에서의 대외한어 교사 양성 실태, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사론, 교사교육, 최은규, 2002, 한국어 교사 양성 제도의 실태 및 제안, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사론, 교사교육, 최은규·안경화, 2003, 한국어교사 연수프로그램 개발을 위한 사례 연구, 한국어교육 14, 국제한국어교육학회

교사론, 교사역할, 최정순, 1997, 개발자로서의 교사-교재 개발 및 교과 과정 개발에서의 교사의 역할, 한국말교육8, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, 추희정, 2004, 한국어 교사 양성 교육의 발전 방향 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사

교사론, 교사말, 한상미, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에서 교사말 연구 - 상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사

교사론, 교사말, 한상미, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에서의 교사말 연구-상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교사론, 교사역할, 한상미, 2001, 한국어 교실에서 나타난 교사의 피드백 유형 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당

교사론, 교사말, 홍윤의, 2004, 한국어 초급 교실에서의 언어 사용에 관한 연구: 한국어 교사의 인식과 초급 문법교실의 언어사용 분석을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사

교사론, 교사교육, 황지하, 1995, 한국어 교사의 재교육, 국제한국어 교육학회 제6차 국제한국어교육학회학술대회 발표문, 국제한국어교육학회

교사론, 교사교육, Shin, Seong-chul & Baik, Gene, 2002, Learning to Teach- Need Analysis for a KFL Teacher Training Program: Australian Survey, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당

교사론, 교사역할, Wells, Kenneth M, 1989, The opportunities and challenges facing teachers of as a foreign

language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
교수내용, 문법내용, 김재욱, 2004, 외국어로서의 한국어 문법 교육-한국어 교육 문법의 제시 원리와 체계를 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회
교수내용, 말하기내용, 김정숙, 2004, 외국어 환경에서의 한국어 의사소통 능력 배양 방안 연구, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교수법, 쓰기교수법, Campbell, C.(임영빈), 2004, 제2언어 작문 교수, 경문사
교수법, 교수법일반, 간노 히로오미, 1991, 일본인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회
교수법, 읽기교수, 강명순, 1999, 독해력 향상을 위한 한국어 읽기 교육 방안, 말 23·24, 연세대 한국어학당
교수법, 교수법일반, 강사희, 1999, 외국어로서의 한국어 교수법-성인학습자를 위한 새 방향, 말 23·24, 연세대 한국어학당
교수법, 교수법일반, 강승혜, 1999, 학습자 중심 교수전략의 모색을 위한 검토, 이중언어학 16, 이중언어학회
교수법, 듣기교수법, 곽상혼, 1994, TASK 개념을 기초로 한 듣기 말하기 수업 연계 방안, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
교수법, 말하기교수, 구현정, 2001, 대화의 원리를 바탕으로 한 말하기 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
교수법, 듣기교수법, 권미정, 1994, 언어 숙달도를 위한 듣기 교육-기초 단계를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
교수법, 읽기교수, 권미정, 1999, 외국어로서의 한국어 읽기 교육-독해 전략을 통한 효율적인 읽기 방안, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 권순희, 2002, 수업 분석을 통한 한국어 교수법 연구, 선청어문 30, 서울사대 국어교육과
교수법, 읽기교수법, 권오연, 2000, 외국어로서의 한국어 읽기 지도 방법 연구, 한국외대, 석사
교수법, 교수법일반, 김경선, 2004, 기초 한국어 교육에서의 교수법 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교수법, 읽기교수법, 김경숙, 1983, 외국어로서의 한국어 읽기 교육에 대한 견해, 말 8, 연세대 한국어학당
교수법, 읽기교수, 김미옥, 1992, 읽기 교육에 관한 연구, 말 17, 연세대 한국어학당
교수법, 쓰기교수, 김민성, 2001, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육-'hanclass'의 운영 사례를 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 김민수, 1981, 해외교포자녀를 위한 국어교육의 효율적 방안 (일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회
교수법, 교수법일반, 김민수, 1983, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회
교수법, 발음교수, 김선정, 1999, 영어 모국어 화자를 위한 한국어발음 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교수법, 발음교수, 김수미, 2003, 일본어권 학습자를 위한 한국어 억양 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교수법, 화용교수법, 김영란, 1999, 한국어 금지 표현의 교수 방법, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 김영만, 1999, 한국어 교수·학습 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회
교수법, 교수법일반, 김영순·임지룡, 2002, 몸짓 의사소통적 한국어 교수법 모형, 이중언어학 20, 이중언어학회
교수법, 듣기교수, 김영아, 1995, 한국어듣기교육-문제점과 개발 방향, 교육한글 8, 한글학회
교수법, 쓰기교수, 김유정, 2001, 한국어 쓰기 포트폴리오 평가에 대한 연구, 한국어학 13, 한국어학회
교수법, 교수법일반, 김은숙, 1980, 외국어로서의 한국어 교육방법에 관한 연구, 상명여대 교육대학원, 석사
교수법, 말하기교수, 김은정, 2000, 한국어 말하기 지도 방법 연구-초급 단계의 어린이 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사
교수법, 발음교수, 김인택·노향숙, 2000, 웹기반 한국어 발음 교육 코스웨어 설계, 우리말연구 10, 우리말학회
교수법, 교수법일반, 김재윤, 1986, 제이언어로서의 한국어 교육방법 - TPR접근법을 중심으로, 청주교대논문집 23, 청주교대
교수법, 읽기교수, 김정숙, 1996, 담화능력 배양을 위한 읽기 교육 방안, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 김정숙, 1998, 과제 수행을 중심으로 한 한국어 교육 방법론, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
교수법, 쓰기교수, 김정숙, 1999, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교수법, 쓰기교수, 김정애, 2000, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육 방안-피드백을 이용한 다시 쓰기 전략을 중심으로, 이화여대, 석사
교수법, 문화교육, 김정우, 2001, 시를 통한 한국문화교육의 가능성과 방법, 선청어문 29, 서울사대 국어교육과

교수법, 교수법일반, 김중섭, 2001, 기록과 관찰을 통한 한국어 교수법 개선 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법, 읽기교수, 김중섭, 2002, 중국인 학습자를 위한 한국어 읽기 교육 방법 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교수법, 발음교수, 김혜순, 1993, 멀티미디어를 이용한 한국어 발음 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사

교수법, 교수법일반, 남기심 외, 1999, 외국인을 위한 한국어 교육의 방법과 실제, 한국방송대학교출판부

교수법, 듣기교수법, 노대규, 1986, 언어교수법의 문제점 - 듣고 말하기 교수법을 중심으로, 모국어교육 4, 모국어교육학회

교수법, 발음교수, 노대규, 1986, 한국어의 발음 교육에 관한 연구-외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대매지논총 2, 연세대 매지학술연구소

교수법, 교수법일반, 노대규, 1990, 중국에서의 한국어 교육방법에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회

교수법, 교수일반, 노형남, 2001, 3차원 가상현실상의 한국어 공동원격 교육 제안, 이중언어학 19, 이중언어학회

교수법, 발음교수법, 문연희, 2002, 중국 대학생들을 위한 한국어 발음 교육, 경기대 교육대학원, 석사

교수법, 교수법일반, 문진형, 2004, 협동학습을 활용한 한국어 수업 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사

교수법, 읽기교수, 문희영, 2000, 스키마 활성화를 통한 한국어 읽기 교육 방안, 이화여대 교육대학원, 석사

교수법, 듣기교수법, 박미경, 1994, 한국어 듣기 수업에 있어서 과제 해결적(TASK-BASED) 접근, 한국말교육5, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 박영순, 1985, 해외 교포 자녀를 위한 모국어교육 방안, 이중언어학회지 2, 이중언어학회

교수법, 문학교수, 박청, 2002, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안 연구-매밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사

교수법, 교수법일반, 박혜경, 2004, 외국어로서의 한국어 기초단계 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사

교수법, 쓰기교수법, 백봉자, 1987, 교포 2세의 한국어와 쓰기 교육, 이중언어학회지 3, 이중언어학회

교수법, 교수법일반, 백봉자, 2001, 외국어로서의 한국어 교육 방법, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법, 문화교수, 성기철, 2001, 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 손연자, 1992, 학습 현장에서 운용된 청각 구두 교수법에 대한 일 고찰, 말 16, 연세대 한국어학당

교수법, 쓰기교수법, 손연자, 1996, 한국어 글쓰기 교육의 실태와 방안, 새국어생활 6-2, 국립국어연구원

교수법, 문학교수, 신주철, 2003, 한국 시 교육의 실제, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교수법, 어휘교수, 신현숙, 1998, 한국어 어휘교육과 의미 사전, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 신현숙, 2002, 한국어 대화의 교수모형-질문과 응답, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

교수법, 문화교수, 안경화, 2001, 속담을 통한 한국 문화의 교육 방안, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회

교수법, 발음교수, 안주희, 2000, 외국인을 위한 한국어 발음 교육 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사

교수법, 교수법일반, 안진명, 2004, 한국어 학습에서의 학습 양식 연구-한국어 교사와 언어권별 학습자를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사

교수법, 발음교수, 양순임, 2003, 한국어 모음의 인지 및 발음교육 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회

교수법, 교수법일반, 오가래크 최, 1991, 폴란드인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회

교수법, 발음교수, 오대환, 1999, 한국어 발음 교수를 위한 개관, 외국어로서의 한국어교육 23·24, 연세대 한국어학당

교수법, 발음교수, 오정희, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육-발음과 표기법을 중심으로, 부산대 교육대학원, 석사

교수법, 교수법일반, 오주희, 2004, 한국어 초급 학습자의 수업 활성화를 위한 게임 활용 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사

교수법, 읽기교수법, 용재은, 2004, 대학 수학 목적의 한국어 읽기-쓰기 교육 방안 연구:학문적 텍스트의 분석과 적용을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사

교수법, 쓰기교수법, 우인혜, 1996, 교재 분석을 통한 쓰기 교육법 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회

교수법, 쓰기교수, 우인혜, 1996, 한국어 쓰기 교육에 관한 일 고찰, 한양어문연구 14, 한양대 한양어문연구소

교수법, 교수법일반, 유숙영, 2002, 단기 한국어 연수 과정의 프로젝트 중심 수업 방안 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교수법, 듣기교수, 유연희, 2000, 과제(TASK) 중심의 한국어 듣기 교육 연구-초급 수준을 중심으로, 한국외대, 석사

교수법, 문학교수, 윤여탁, 1999, 문학을 활용한 한국어 교육 방법, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소

교수법, 문학교수, 윤여탁, 2003, 문학교육과 한국어교육, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 이경은, 2004, 한국어 교육에서의 조직 형태별 게임 활용 방안: 초급 단계 학습자를 중심으로,

한양대 교육대학원, 석사
교수법, 교수법일반, 이경화, 1997, 외국어로서의 한국어 교수-학습 방법 모색, 교육한글9, 한글학회
교수법, 발음교수, 이경희·정명숙, 1999, 일본인을 위한 한국어 파열음의 발음 및 인지교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교수법, 듣기교수, 이계순, 1986, 듣기 지도, 말 11, 연세대 한국어학당
교수법, 발음교수, 이남희, 1999, 외국어로서의 한국어 발음 교육-인도네시아어 화자를 대상으로, 동아대 교육대학원, 석사
교수법, 말하기교수법, 이동은, 2004, 학구적 목적의 한국어 토론 수업 방안, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 伊藤英人, 1999, 일본에서의 한국어 교육 방법-동경 외국어대학의 경우-, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소
교수법, 쓰기교수, 이미혜, 2000, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육-작문 수업을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 이상억, 1983, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(미국편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회
교수법, 문학교수, 이선이, 2003, 문학을 활용한 한국문화 교육 방법, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교수법, 교수법일반, 이성은, 1999, 협력학습 전략을 활용한 제2언어로서의 한국어 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회
교수법, 문화교수, 이성희, 1999, 설화를 통한 한국어 문화 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교수법, 문화교수법, 이소영, 2001, 한국어 교재의 문화 요소 분석 및 한국어 문화 통합 교수 방안 :웹 활용 방안을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
교수법, 읽기교수법, 이옥화, 2004, '신문잡지선독' 과목의 수업방안에 관한 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교수법, 발음교수, 이윤희, 2003, 일본어 모어 화자를 위한 한국어 발음 지도 방안-자모의 형태와 발음의 접목을 통하여, 이화여대 교육대학원, 석사
교수법, 문법교수, 이종은, 1998, 의사소통과 인지 중심의 한국어 문법 교수, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교수법, 발음교수, 이주행, 2002, 한국어의 발음 교육 방법, 이중언어학 20, 이중언어학회
교수법, 문법교수법, 이주행, 2004, 한국어 문법 교수-학습 방법에 대한 고찰, 어문연구 31-2, 한국어문교육연구회
교수법, 듣기교수법, 이진주, 1997, 과제해결 중심의 듣기 수업 구성 방안 - 외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사
교수법, 문법교수법, 이해영, 1998, 문법 교수의 원리와 실제, 이중언어학회지 15, 이중언어학회
교수법, 듣기교수법, 이해영, 1999, 한국어 듣기 교수의 방안, 이승환 교수 정년퇴임 기념 논문집, 기념논문집 간행위원회
교수법, 듣기교수법, 이해영, 1999, 한국어 듣기 교육의 원리와 수업 구성, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
교수법, 문화교수, 이해영, 2000, 프로젝트 활동을 활용한 한국 문화 학습, 외국어교육 7-2, 한국외국어교육학회
교수법, 듣기교수법, 이해영, 이미혜, 1997, TASK를 기초로 한 한국어 듣기 교육, 교육한글10, 한글학회
교수법, 말하기교수, 이훈숙, 1988, 말하기 교육 방법론, 연세대 교육대학원, 석사
교수법, 발음교수법, 전나영, 1993, 외국인을 위한 한국어 발음지도, 말 18, 연세대 한국어학당
교수법, 발음교수, 정명숙, 2002, 한국어 억양의 기본 유형과 교육 방안, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
교수법, 발음교수, 정명숙 외, 2000, 학습자 모국어의 변이음 정보를 이용한 한국어 발음 교육의 효과-일본인 학습자를 대상으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교수법, 말하기교수, 정헌주, 2003, 교육연극을 활용한 한국어 말하기 교수학습 방안 연구-고급 수준 학습자를 대상으로, 부경대, 석사
교수법, 쓰기교수법, 정현경, 1999, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
교수법, 듣기교수법, 조항록, 1993, 외국어로서의 한국어 듣기 교육에 관한 일 고찰, 말 18, 연세대 한국어학당
교수법, 문화교수, 조항록, 1998, 한국어 고급 과정 학습자를 위한 한국 문화 교육 방안, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교수법, 문화교수, 조항록, 2000, 초급단계에서의 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교수법, 문화교수, 조항록·강승혜, 2001, 초급 단계 한국어 학습자를 위한 문화 교수요목의 개발(1), 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교수법, 화용교수법, 조현용, 2003, 비언어적 행위 관련 한국어 관용표현 교육 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 지수용, 2000, 중국인을 위한 문화 도입식 한국어 교수법 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 지현숙, 2002, 웹 기반 한국어교육의 교수전략 연구, 이화여대, 석사

교수법, 말하기교수법, 진옥희, 2004, 과제 중심의 한국어 말하기 교육 지도 방안 연구-초급학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사

교수법, 말하기교수, 진제희, 2003, 사회언어학적 및 전략적 말하기 능력 배양을 위한 담화분석 방법의 적용, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교수법, 읽기교수, 차도현, 2000, 인터넷을 활용한 한국어 읽기 교육 연구, 경희대, 석사

교수법, 쓰기교수, 천은정, 2003, 대화일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

교수법, 교수법일반, 최길시, 1997, 외국인을 위한 한국어 교수법, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자 과정

교수법, 발음교수, 추이진단, 2002, 중국어권 학습자에 대한 한국어 발음 교육, 이중언어학 20, 이중언어학회

교수법, 교수법일반, 하정자, 1983, 무언원리에 입각한 영어와 한국어의 교수법 연구, 중앙대 교육대학원, 석사

교수법, 문화교수, 한상미, 1999, 한국어교육에서 언어와 문화의 통합적인 교육 방안-의사소통 민족지학 연구 방법론의 적용-, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회

교수법, 화용교수법, 한옥희, 1999, 한국어 대우 표현의 교수·학습 모형, 상명대 교육대학원, 석사

교수법, 말하기교수, 현윤호, 2001, 과제 수행 중심의 말하기 지도 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, 홍경표, 1982, 외국어로서의 한국어 교수-학습방법 개선에 관한 일 조사 연구, 연세대, 석사

교수법, 교수법일반, 홍경표, 1982, 외국어로서의 한국어교수-학습 방법 개선에 관한 일 조사 연구, 말 7, 연세대 한국어학당

교수법, 교수법일반, 황성옥, 2001, 외국어로서의 한국어 교육방법 연구 :스페인의 한국어 교육과 관련하여, 전남대 교육대학원, 석사

교수법, 읽기교수법, 황인교, 1997, 외국어로서의 한국어 교육 연구 : 읽기,쓰기 지도법을 중심으로, 이화어문논집 15

교수법, 문학교수, 황인교, 1998, 외국인을 위한 문학교육론, 이화어문논집 16, 이화여대 이화어문학회

교수법, 문화교수, 황인교, 2001, 외국어로서의 한국 문화 교육의 가능태, 외국어로서의 한국어교육 25·216, 연세대 한국어학당

교수법, 교수법일반, 황현숙, 1998, 영어권 외국인을 대상으로 한 한국어 교육의 효율적인 지도 방안 연구, 충남대, 석사

교수법, 문화교수법, Donald Baker, 1996, Defining& Interpreting& and Teaching Korean Culture in the 21st Century, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회

교수법, 어휘교수법, Ganter, Sabine, 1996, Teaching Hancha in Korean Language courses at Bonn University, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회

교수법, 문화교수법, Karlsson, Anders, 1997, Teaching Korean Culture Through Language, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회

교수법, 문법교수법, Kim, Nam-Kil, 2002, The Importance of Grammar in Korean Language Teaching, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당

교수법, 교수법일반, Kim-Yeon, Soo-ah, 1993, Proficiency Oriented instruction for the Correction on patterned Weaknesses in Korean Language Teaching, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회

교수법, 문화교수법, Sasse, Werner, 1996, Teaching Korean Culture Through Korean Studies- Creating Myths to Live By, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회

교수법, 교수법일반, Wang, Hye Sook, 2000, Culture, Commercials and Teaching Korean, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회

교수법, 문법교수법, Yee, Andrew Tuck Fai, 1996, 한국어 학습자를 위한 '-어서'와 '-니까'의 교육 방법에 대한 조사 연구, 서울대, 석사

교육과정, 과정일반, 고사슴, 2003, 아동 대상 한국어 교육과정 연구-만 6세에서 8세 아동의 주제 통합 교육과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

교육과정, 과정일반, 김보경, 2004, 비즈니스 한국어 교육과정 연구, 고려대 교육대학원, 석사

교육과정, 과정일반, 김석기, 2004, 연변과기대 한국어과 교육목표와 교육과정 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교육과정, 교수요목, 김인규, 2004, 학문 목적을 위한 한국어 요구 분석 및 교수요목 개발, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교육과정, 과정일반, 김정숙, 1992, 한국어 교육 과정과 교과서 연구, 고려대, 박사
교육과정, 교육목표, 김정숙, 1994, 언어숙달도 배양을 위한 외국어로서의 한국어 교육 방향, 민족문화연구 27, 고려대학교 민족문화연구소
교육과정, 과정설계, 김정숙, 1998, 숙달도 배양을 위한 한국어 교육원리 및 모형, 이중언어학회지 15, 이중언어학회
교육과정, 교수요목, 김정숙, 2000, 학문적 목적의 한국어 교육과정 설계를 위한 기초 연구-대학 진학생을 위한 교육 과정을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교육과정, 교수요목, 김정숙, 2004, 통합 교육을 위한 한국어 교수요목 설계 방안 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육과정, 과정일반, 김정숙, 원진숙, 1992, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 연구 방법의 모색 - 의사소통능력 계발을 위한 통합교육론을 중심으로-, 어문논집 31, 고려대 국어국문학연구회
교육과정, 과정일반, 김한곤, 1974, 언어교육을 위한 커리큘럼의 새로운 주장, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소
교육과정, 교육목표, 묘춘매, 2004, 실정에 맞는 한국어 교육목표와 실용적인 교과과정의 실현에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육과정, 교수요목, 민혜정, 2004, 한국어 교재의 과제 중심 교수요목 설계 방안: 초급의 주제와 기능, 과제, 문법의 상관성을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
교육과정, 내용선정, 박수자, 2004, 역동적인 국어 수업을 위한 내용 개발 접근법 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육과정, 내용선정, 백봉자, 1988, 기초단계에서의 한국어 교육은 무엇부터 다루는 것이 좋은가, 제4회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회
교육과정, 교수요목, 범윤정, 1997, 외국어로서의 한국어 수업모형 연구, 숭실대, 석사
교육과정, 과정일반, 손정일, 2004, 중국 대학에서의 한국어 교육과정-연변과기대를 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육과정, 교육목표, 손호민, 1991, Sociolinguistic and Pragmatic Appropriateness in Proficiency-Oriented Korean Language Instruction, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
교육과정, 교육목표, 손호민, 1995, Performance-based Principles and Proficiency Criteria, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
교육과정, 교육목표, 안경화 외, 2000, 학습자 중심의 한국어 교육과정 개발 방향에 대하여, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교육과정, 과정일반, 안설희, 2004, 이주노동자 대상 한국어 교육과정 개발을 위한 학습자 요구 분석, 연세대 교육대학원, 석사
교육과정, 교육목표, 염광호, 2004, 청도 대학교 한국어학과 교육 목표와 교육과정에 대한 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육과정, 교수요목, 오석봉, 1993, 외국어 학습자의 욕구와 교수요목 분석, 응용언어학 6, 한국응용언어학회
교육과정, 교수요목, 왕당, 2002, 중국 대학교 한국어학과 교육과정 설계에 관한 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
교육과정, 내용선정, 우형식, 2004, 한국어 교재의 단원 구성요소, 우리말연구 13, 우리말학회
교육과정, 교육목표, 원진숙, 1992, 의사소통 능력 계발을 위한 교수요목 설계, 교육한글 5, 한글학회
교육과정, 목표, 위태연, 1981, 한국어 교육의 도달목표와 그 평가에 관한 소고, 연구논총, 서울대 재외국민 교육원
교육과정, 교수요목, 이미혜, 2001, 프로젝트 작업을 통한 고급 과정 수업 모형, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교육과정, 교수요목, 이연경, 1999, 한국어 수업 설계에 관한 연구, 이화여대, 석사
교육과정, 과정일반, 이영남, 김송학, 2004, 복합형인재양성을 위한 한국어학과 과목설정에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육과정, 교수요목, 이영식, 1990, 외국어로서의 한국어 교육에도 기능교수요목의 도입이 필요하다, 인문과학 20, 한남대 논문집
교육과정, 과정일반, 이은희, 1998, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교육과정 개발 연구, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교육과정, 과정일반, 이정희·김지영, 2003, 내용중심 한국어교육과정 수립을 위한 기초 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육과정, 교육목표, 이해영, 1999, 이해 중심 기능의 교수 원리와 부교재 작성, 국제한국어교육학회 워크샵 발표요지, 국제한국어교육학회
교육과정, 교수요목, 이현순, 1995, 한국어 학습자를 위한 교수·학습 모형-빈도수가 높은 종결어미를 중심으로, 상명대, 석사

교육과정, 교육목표, 임소영, 2004, 외국인을 위한 한국어 교육의 학습목표, 한말연구 13, 한말연구학회
교육과정, 교수요목, 정명숙, 2004, 비즈니스 한국어의 교수요목 설계를 위한 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회
교육과정, 교육목표, 최문석, 2000, 학습자 활동 중심의 교육 방법 연구, 경희대, 석사
교육과정, 교수요목, Lee, Young-Geun, 2000, Task-Based approach to Syllabus for Korean as a foreign language, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 문학내용, 윤 영, 1999, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사
교육내용, 문법, 가마카리 스즈, 2004, 일본어권 한국어 학습자의 발달 양상 연구: 이유 표현 연결구를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 학습전략, 강승혜, 1999, 한국어 학습자의 언어학습 전략과 학습결과, 말 23·24, 연세대 한국어학당
교육내용, 문화내용, 강승혜, 2004, 한국문화 프로그램 개발을 위한 한국어 학습자 요구분석-일본 학습자 집단과 중국 학습자 집단의 비교-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘, 강현수, 2004, 일한양국어의 호칭접미사에 관한 일고찰, 한국외대, 석사
교육내용, 어휘내용, 강현화, 2001, 한국어교육용 기초 한자어에 대한 기초 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 강현화, 2004, 스페인어권 한국어 학습자의 어미, 조사 및 시상, 사동 범주의 오류 분석, 한국어 교육 14-2, 국제 한국어 교육 학회
교육내용, 어휘, 강현화, 2004, 한국어 회화 교재에 나타난 어휘 분석, 비교문화연구, 경희대 비교문화연구소
교육내용, 어휘내용, 강현화, 2004, 한국어학습사전의 가표제어 선정에 관한 논의, 언어정보와 사전편찬, 연세대
교육내용, 어휘내용, 강현화·김창구, 2001, 어휘력 신장을 위한 기본 한자의 조어력 분석, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
교육내용, 어휘내용, 곽지영, 1997, 외국인을 위한 한국어 어휘 교육, 말 22, 연세대 한국어학당
교육내용, 쓰기내용, 괵셀 튀르쾨쥐, 2004, 한국어 쓰기 교육 내용 구성 연구: 터키인 학습자를 대상으로, 서울대, 박사
교육내용, 학습전략, 권미정, 2001, 교사와 학습자의 학습 방법 선호도 비교, 한국어교육 12-2, 국제학국어교육학회
교육내용, 화용내용, 권순희, 2004, 인터넷 신문의 리플 텍스트에 나타난 수용자 반응 분석, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
교육내용, 발음내용, 권현주, 1995, 일본인 학습자를 대상으로 한 한국어 발음교수법 연구 -대조언어학적 방법을 통하여-, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 내용일반, 기무라 야스코, 2004, 논변을 통한 한국어 교수법-일본인 학습자의 한국어 교육을 중심으로-, 전남대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 기준성, 2004, 한국어 학습자를 위한 '-음', '-기'의 표현유형과 의미 연구, 상명대, 석사
교육내용, 어휘교육, 김광해, 1988, 2차 어휘 교육에 관하여, 선청어문 16·17, 서울사대 국어교육과
교육내용, 어휘내용, 김광해, 2004, 국어교육용 어휘와 한국어교육용 어휘, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
교육내용, 읽기내용, 김국태, 2004, 읽기 교육과정 내용의 구체화, 독서연구 10, 한국독서학회
교육내용, 문화내용, 김남헌, 2001, 의사소통 향상을 위한 한국어 문화교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘교육, 김명순, 1988, 한국어 어휘와 품사빈도에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 학습활동, 김미옥, 2000, 외국어로서의 한국어 학습에 있어서 과제 종류 및 유형에 따른 상호작용 연구, 연세대, 박사
교육내용, 쓰기내용, 김민성, 2001, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육 - 'hanclass'의 운영 사례를 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문학내용, 김보경, 2004, 한국어 중급 학습자를 위한 문학 텍스트 활용 방안 연구-수필 교육을 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 김빅토리아, 2004, 러시아어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 김상수, 2004, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 '이/가'와 '은/는'에 관한 연구, 부산외대, 석사
교육내용, 어휘내용, 김상영, 2002, 한국어 어휘 교육방법에 관한 연구:유의어를 중심으로, 안동대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 김상희, 1997, 판정의문문의 대답에 대한 연구-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사
교육내용, 문화교육, 김선미, 2004, TV프로그램을 이용한 한국문화 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 김선정, 2004, 어말 음절구조의 특성과 한국어 교육적 접근, 언어과학연구 24, 언어과학회

교육내용, 발음내용, 김성렬, 1996, 한국어 표준 발음의 한 고찰, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 김수미, 2004, 한국어 학습자를 위한 연결어미 교육 연구, 충남대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 김수정, 1998, 문맥을 통한 한국어 어휘 교육, 이화여대, 석사
교육내용, 문법내용, 김수정, 2004, 한국어 문법 교육을 위한 연결 어미 연구, 서울대, 박사
교육내용, 화용내용, 김영란, 2001, 한국어 학습자를 위한 화용 정보:[무엇]-한영/영한 번역본을 대상으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘내용, 김영란, 2004, 한국어 교육을 위한 의문사 어휘 정보와 교수 방법 연구, 상명대, 박사
교육내용, 쓰기내용, 김영만, 2004, 하이퍼텍스트 작문의 특성과 한국어 작문 교육 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 쓰기내용, 김영만, 2004, 홈페이지 기행문 중심의 한국어 쓰기 교육 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
교육내용, 화용내용, 김영자, 2002, 중국인 한국어 학습자를 위한 속담교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 김영황, 2004, 조선어토의 문법적처리와 문법교육 효율성문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 화용내용, 김옥선, 1995, 모국인 대 외국인의 의사소통에 나타난 바로잡기, 텍스트 언어학 3, 박이정
교육내용, 문법내용, 김원경, 1992, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 은/는과 이/가에 대한 실험적 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 문법내용, 김유정, 1997, 외국어로서의 한국어 문법 교육 - 문법 교육의 위치& 교육원리에 관하여, 한국어학6, 한국어학회
교육내용, 문법내용, 김유정, 1998, 외국어로서의 한국어 문법 교육, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 내용일반, 김은숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당
교육내용, 내용일반, 김은숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당
교육내용, 화용내용, 김은영, 2004, 요청 화행의 상호작용 구조 분석 연구: 일본어권 한국어 고급 학습자를 대상으로, 이화여대, 석사
교육내용, 듣기내용, 김은정, 2002, 한국어 학습자의 듣기 전략 훈련 효과에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 김의정, 2002, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 학습 목표 어휘 선정과 과 구성의 실제, 경기대, 석사
교육내용, 화용내용, 김인규, 2002, 한국어 사과 화행의 중간언어론적 연구, 서울대, 석사
교육내용, 문화내용, 김재영, 2004, 의사소통 향상을 위한 한국어 교육 방안: 매체를 활용한 문화 통합 교육, 동국대 교육대학원, 석사
교육내용, 말하기내용, 김정숙, 1993, ACTFL 체계에 따른 외국어로서의 한국어 교육 방향, 이중언어학회 발표 요지, 이중언어학회
교육내용, 문화내용, 김정숙, 1997, 한국어 숙달도 배양을 위한 한국 문화 교육 방안, 교육한글10, 한글학회
교육내용, 화용내용, 김정아, 2002, 한국어 교육에서의 속담 활용 방안연구, 한국외대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 김정은, 2004, 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
교육내용, 듣기내용, 김정화·황인교, 2002, 초급 단계에서의 듣기 자료의 실제성, 이중언어학 20, 이중언어학회
교육내용, 학습전략, 김정훈 외, 2001, 사이버 공간에서의 한국어 학습 전략 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 김종택, 1987, 한국인의 전통적 언어예절 연구, 국어교육연구 19, 서울대 국어교육연구소
교육내용, 한자내용, 김중섭, 1997, 외국인을 위한 한자 교육 연구, 어문연구, 한국어문교육연구회
교육내용, 쓰기내용, 김지영, 2002, 한국어 작문의 상호협력적 교수-학습 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 한자내용, 김지형, 2004, 외국인 학습자를 위한 교육용 기본한자의 선정, 어문교육 118, 한국어문교육연구회
교육내용, 한자내용, 김지형, 2004, 한국어교육에서의 한자 교수법-비한자권 외국인 학습자를 중심으로-, 국제어문 27, 국제어문학회
교육내용, 듣기내용, 김하영, 2002, 한국어 교육을 위한 듣기 텍스트 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 한자내용, 김현경, 2004, 한자문화권 학습자를 위한 한자 어휘 지도 방안-한중일 한자어 대조 분석을 중심으로, 한국외대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 김현권 외, 1999, 원격교육을 통한 한국어와 한국 문화 교육을 위한 소프트웨어 개발에 대한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 김현정, 2002, 속담을 통한 한국어 문화 교육 연구, 서울대, 석사
교육내용, 읽기내용, 김형근, 2002, 외국어로서의 한국어 읽기와 쓰기 교수 학습에 관한 통합적 연구, 국민대 교육대학원, 석사

교육내용, 문법내용, 김형복, 2004, 외국인 학습자를 위한 종결어미 학습 순서, 문창어문논집 40, 문창어문학회
교육내용, 문법내용, 김희선, 2004, 한국어교육에서의 사동문 연구-일본인 중급 학습자를 중심으로-, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 나정선, 2002, 영화를 활용한 한국어 문화 교육 방안, 단국대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 남경희, 2002, 문화 교육을 통한 효율적인 한국어교육 방안, 배재대 대학원, 석사
교육내용, 내용일반, 노대규, 1969, 외국어로서의 한국어교수에 있어서 연습유형에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 노대규, 1986, 한국어의 발음 교육에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대 매지논총 2, 연세대 매지학술연구소
교육내용, 어휘내용, 노마 히데키, 2004, 한국어 기초 학습어휘 선정과 제시 방법, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
교육내용, 읽기내용, 노명완, 1994, 읽기 관련 요인과 효율적인 읽기 지도, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
교육내용, 발음내용, 노은송, 2001, 중국인을 대상으로 한 한국어 발음 교육, 동아대, 석사
교육내용, 어휘내용, 노재은, 2001, 중국어 모어 학습자를 위한 한국어시간 표현 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 노지니, 2004, 한국어 교육을 위한 추측어 통어적 문법소 연구, 서울대, 석사
교육내용, 발음내용, 노향숙, 1998, 한국어 발음 교육을 위한 원격 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사
교육내용, 내용일반, 도서영, 2001, 외국인을 위한 국악 교육-판소리 교육을 중심으로, 이중언어학 19, 이중언어학회
교육내용, 문화내용, 돈암어문학회, 1990, 문화와 한국어 교육, 박이정
교육내용, 문법내용, 리득춘, 1997, 외국어를 위한 조선어/한국어 교재의 토 사용 비교-기초단계교재를 중심으로, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
교육내용, 듣기교육, 마쯔자키 마히루, 2004, 실제 대화 분석을 통한 한국어 청취교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 한자내용, 문금현, 2004, 한국어 어휘 교육을 위한 한자어 학습 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회
교육내용, 어휘내용, 문승실, 2004, 한국어학습자를 위한 외래어 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 문은주, 2004, 한국어 교육에서의 문화 체험 수업 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 1998, 한국어 교육을 위한 기본문형 선정,, 문화관광부
교육내용, 어휘내용, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 1998, 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정, 문화관광부
교육내용, 화용내용, 미즈시마 히로코, 2004, 한국어 불평 화행의 중간언어적 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 민현식, 1996, 국어오용어법의 예방적 지도법 연구(2), 국어교육 91, 한국국어교육 연구회
교육내용, 문화내용, 민현식, 1996, 국제 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 민현식, 1996, 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 민현식, 2004, 국어교육과 한국어교육에서의 문화교육, Foreign Languages Education 10-2, 한국외국어교육학회
교육내용, 문학내용, 박 청, 2002, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안연구 :메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 박기덕, 2003, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론, 한국문화사
교육내용, 문법내용, 박기덕 외, 2004, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론, 한국문화사
교육내용, 어휘내용, 박동호, 1998, 대상부류에 의한 한국어 어휘 기술과 한국어 교육, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 박상천, 2004, 한국어 호칭 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 박선민, 1994, 화계(speech level)와 호칭의 관계연구 -외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사
교육내용, 문법내용, 박선아, 1994, 외국어 화자를 위한 한국어 시간표현의 학습 모형, 상명대, 석사
교육내용, 문법내용, 박선혜, 2004, 오류분석을 통한 한국어 시제 및 상 교육 방안 연구: 일본어권 학습자를 대상으로, 부경대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 박선희, 2004, 한국어와 한국문화의 통합 교육 연구: 고급 단계 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 박성민, 1992, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 접속어미 -아서와 -니까 의 실험적 연구, 이화여대, 석사

교육내용, 화용내용, 박성원, 2002, 인터뷰 담화 분석을 이용한 한국어 말하기 숙달도 평가 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 박수연, 2002, 한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)' 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 읽기내용, 박수지, 2002, 한국어 교육에서의 설명적 텍스트 교수 방안 :형식 스키마 활성화 전략을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 박영순, 1989, 제 2언어 교육으로서의 문화교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
교육내용, 문법내용, 박영순, 1998, 한국어 문법 교육론, 박이정
교육내용, 문화내용, 박영순, 2002, (한국어 교육을 위한)한국문화론, 한국문화사
교육내용, 문화내용, 박영순, 2002, 한국어 교육을 위한 한국문화론, 한국문화사
교육내용, 문화내용, 박영순, 2004, 한국어교육으로서의 문화 교육에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 어휘내용, 박재남, 2002, 외국어로서 한국어의 유의어 교육 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 박재희, 1998, 한국어 문법 교수에 관한 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 화용내용, 박진경, 2004, 속담을 이용한 한국어 문화 교육에 대한 연구, 홍익대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 박해연, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구: 초분절 음소 발음을 중심으로, 서울대, 석사
교육내용, 문법내용, 방성원, 2004, 한국어 학습자를 대상으로 한 교육 방법의 개발 방향-학교 문법과 외국어로서의 한국어 문법의 비교를 바탕으로-, 어문연구 117, 한국어문교육연구회
교육내용, 문법내용, 배현숙, 2004, 한국어 교재의 문법 항목- 주제, 기능
교육내용, 학습전략, 백민영, 2004, 한국어 학습자의 학습양식에 대한 연구-일본어권 학습자와 영어권 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사
교육내용, 문법내용, 백봉자, 1991, 외국어로서의 한국어 문법, 동방학지 71·72, 연세대학교 국학연구원
교육내용, 문법내용, 백봉자, 1999, 외국어로서의 한국어 문법 사전, 연세대학교 출판부
교육내용, 어휘내용, 백승희, 2004, 한국어 학습자를 위한 고빈도 양태부사의 통사제약 연구, 상명대, 석사
교육내용, 문학내용, 변신원, 2001, 문학 속에 드러난 민족 문화의 자취와 외국인에 대한 문화 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
교육내용, 한자내용, 사노 데루아키, 2004, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 교육 방안 연구, 선문대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 사모토 마리, 2002, 일본어를 모어로 하는 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 연구 :동사형 관용어를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 서단, 2004, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 의성, 의태어 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 서정수, 1996, A Cultural Perspective on Korean Language, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 서희정, 2001, 한국어 거절 화행 교육 연구 :교재 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 서희정, 2002, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어 거절표현 교육 연구, 이중언어학 20, 이중언어학회
교육내용, 문법내용, 선은희, 2004, 한국어 문법 교수 방안 연구: 추측 범주 '-는 것 같다', '-나 보다', '-는 모양이다'를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 성광수, 1988, 한국어 문법의 내용과 설명, 말 13, 연세대 한국어학당
교육내용, 어휘내용, 성광수, 1999, 어휘부의 구조와 기초어휘의 활용, 박갑수 교수 정년퇴임 기념 논문집, 월인
교육내용, 문법내용, 성선월, 2001, 한국어의 조건 표현 어미의 교육에 대한 연구:중국인을 위한 한국어 교육을 위하여, 서울대, 석사
교육내용, 문법내용, 성진선, 2002, 외국인을 위한 한국어 교육의 연구: 연결어미를 중심으로, 창원대, 석사
교육내용, 발음내용, 성희재, 2004, 한국어 초기학습자를 위한 한국어음운 교육, 한국언어문학 50, 한국언어문학회
교육내용, 학습활동, 손경숙, 2000, 한국어 학습자의 읽기 전략 훈련과 학습 결과 분석 연구, 연세대, 석사
교육내용, 한자내용, 손연자, 1984, 비한문 문화권의 외국인에 대한 한자교육 방법론 소고, 말 9, 연세대 한국어학당
교육내용, 문화내용, 손은경, 2004, 문화감지도구(Intercultural Sensitizer) 개발 연구-일본인 한국어 학습자를 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 내용일반, 손재은, 2004, 한국어 고급학습자를 위한 프로젝트 수업 모형 연구, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 읽기내용, 송금숙, 2004, 한국어 읽기 교육의 텍스트 유형 연구, 고려대 교육대학원, 석사

교육내용, 학습활동, 송미정, 1998, 초급 한국어 교육의 소그룹 활동에 관한 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 화용내용, 송영미, 2004, 한국어와 일본어의 칭찬 화행 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 송학성, 2000, 중국인을 위한 한국어 경어법 교육방안 연구, 경희대, 석사
교육내용, 화용내요, 신경선, 2004, 한국어 교육을 위한 한국어 소개 화행 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 발음내용, 신경철, 1990, 외국어로서의 한국어 교육과 덧음소 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
교육내용, 자모내용, 신경철, 1995, 한글의 언어 구조적 교육방법, 이중언어학회지 12, 이중언어학회
교육내용, 자모내용, 신경철, 1996, 외국인을 위한 한글 교육 방법, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 신성옥, 1991, 한국어 복합문의 시제 - 제2언어로서의 한국어 교육과 관련하여, 우리말연구 1, 우리말학회
교육내용, 문화내용, 심민아, 1998, 외국어로서의 한국어 교육에 있어서 문화 교육 방안, 이화여대, 석사
교육내용, 읽기내용, 심상민, 2000, 한국어 학습자의 읽기 과정에 관한 연구, 서울대, 석사
교육내용, 쓰기내용, 싯티니 탐마차이, 2001, 한국어 쓰기 지도에 관한 연구 :태국인 학습자의 오류를 중심으로, 서울대, 석사
교육내용, 발음내용, 아뜨크닌, 1991, 한국어 교육의 음성학적 문젯점, 교육한글4, 한글학회
교육내용, 내용일반, 안경화, 2001, 구어체 텍스트의 응결 장치 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 내용일반, 안윤정, 2002, 총체적 한국어 교육을 위한 현장학습 방안, 이화여대, 석사
교육내용, 문화내용, 야마모토아키코, 2004, 외국어로서의 한국어 교재와 일본어 교재의 문화 내용 비교 연구-초급 교재를 대상으로-, 경상대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 야마시타 카즈미, 2002, 일본어 모어 학습자를 위한 '하다' 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 양순임, 2004, 유기음화와 관련된 한국어 발음 교육, 이중언어학 22, 이중언어학회
교육내용, 발음내용, 양하석, 2004, 중국에서의 조선어교육과 관련된 몇가지 음성학적 문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 발음내용, 엥흐사를, 2004, 한국어와 몽골어의 신체 관련 관용구 대조연구, 연세대, 석사
교육내용, 문화내용, 여경선, 2001, 한국어 학습자를 위한 문화 교육 연구 :체험을 통한 문화 교육을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 쓰기내용, 여순민, 2002, 고급 한국어 학습자의 글쓰기 전략 연구 :'문제-해결'글쓰기 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 듣기내용, 염수진, 2004, 웹기반 한국어 듣기 교육에 대한 연구, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 오대환, 2001, 입말 네러티브 안에서의 입말/글말 연속체에 대한 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
교육내용, 발음내용, 오문경, 2004, 외국인 학습자의 한국어 발음에 대한 이론적 고찰과 교육 방안, 한국외대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 오미라· 이해영, 1994, 외국어로서의 한국어 억양 교육, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 오수진, 1998, 외국어로서의 한국어 조사 교육, 부산대, 석사
교육내용, 화용내용, 오오시마 아야코, 2004, 한국어 응답 표현 ' 그래'에 관한 연구, 서울시립대, 석사
교육내용, 화용내용, 오현주, 2004, 한국어 학습자의 동조(맞장구) 표현 연구: 모국어 화자와 일본인 학습자의 비교를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 와타나베 요시야스, 2002, 일본인 한국어 학습자의 문화 적응에 관한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 요시나가 이쿠코, 2002, 한국어와 일본어의 자음 앞 비음에 관한 음성학적 비교연구-일본인의 한국어 자음 앞 비음 습득의 관점에서, 서울대, 석사
교육내용, 발음내용, 우인혜, 1998, 한일 언어 비교를 통한 발음 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회
교육내용, 문법내용, 우인혜, 2004, 영-일 학습자의 조사 교육을 위한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
교육내용, 화용내용, 우재영, 2004, 한국어 소통능력 향상을 위한 비유 교육 연구, 서울대, 석사
교육내용, 문법내용, 우지수, 2004, 한국어와 스페인어의 주어, 목적어 생략에 관한 교육적 접근, 단국대, 석사
교육내용, 문법내용, 우형석, 2004, (학습 활동을 겸한)한국어 문법론, 부산외대 출판부
교육내용, 화용내용, 원수은, 2004, 베트남인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 유덕자, 1998, 외국어로서의 한국어 관용어 교육, 이화여대, 석사
교육내용, 어휘내용, 유진, 2004, 한국어 학습자를 위한 '가볍다', '무겁다'의 의미 교수 모형, 상명대, 석사
교육내용, 쓰기내용, 유효진, 2004, 한국어 학습자 작문의 텍스트 의미 구조 표지 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문학내용, 윤 영, 1999, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사

교육내용, 학습전략, 윤경희, 2003, 읽기 초인지 전략에 관한 연구-한국어 EFL 화자를 중심으로, 고려대, 석사
교육내용, 문화내용, 윤상철, 2004, 현장학습을 통한 한국어 문화 교육 방법 연구: 중급 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 윤여탁, 2000, 한국어교육에서 문화의 위상과 역할, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교육내용, 문학내용, 윤여탁, 2002, 한국어교육에서 현대 문학 정전 연구, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
교육내용, 문법내용, 이관규 외, 2004, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제, 박이정
교육내용, 발음교육, 이남희, 1999, 외국어로서의 한국어 발음교육, 동아대, 석사
교육내용, 문화내용, 이명주, 2004, 영화 '춘향전'을 통한 한국 문화 교육 방법, 부산외대 교육대학원, 석사
교육내용, 학습전략, 이미영, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자의 학습 전략 연구-발화오류자료의 전산코딩을 이용하여, 고려대, 석사
교육내용, 문법내용, 이민선, 2004, 기능에 기초한 한국어 문법 교수 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 학습전략, 이병민, 2004, 외국어 교육에서 학습자 변인으로서 언어학습 전략-연구 동향 및 방향-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 이상억, 1987, 서울대-UCLA 한국어 문화 연계 교육 프로그램의 소개, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
교육내용, 문법내용, 이상억, 1998, 외국인용 한국어교재에 포함된 문법사항 비교 평가, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 이석주, 2002, 한국어 문화의 내용별· 단계별 목록 작성 시고, 이중언어학 21, 이중언어학회
교육내용, 화용내용, 이선화, 2002, 공공 상황에서의 한국어 호칭 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 한자내용, 이성도, 2004, 중국인을 위한 한국어 한자음 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 화용내용, 이성순, 2002, 외국인 학습자의 한국어 요청 화행에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 이소연, 2004, 한국어 교육에서의 추측 표현 연구, 한국외대 교육대학원, 석사
교육내용, 쓰기내용, 이수민, 2002, 한국어 쓰기 교육에서 교사 피드백이 학생 수정에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 이예까쩨리나, 2004, 러시아인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 이유경, 2004, 외국인을 위한 한국문화 교육에 관한 연구-교재 분석과 학습자 요구 분석을 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 이윤정, 2003, 한국어 교재에 나타난 조사 교육 내용 비교 연구, 울산대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 이윤진, 2004, 한국어 학습자의 연결어미 사용 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 이은희, 2004, 한국어 교재의 높임법 기술 방식, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 어휘내용, 이재욱, 2001, 외국인을 위한 한국어 어휘교육방법 연구 :어휘정보처리를 중심으로, 고려대, 석사
교육내용, 문법내용, 이정란, 2004, 한국어 학습자언어에 나타난 '-어서'와 '-니까'의 변이 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 문법내용, 이정화, 2004, 전자우편에 나타나는 해요체와 합쇼체의 사용양상 비교분석: 일본어권 및 중국어권 고급 한국어 학습자를 대상으로, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 이정희, 1997, 외국인을 위한 한국어 어휘교육에 관한 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 이종은, 1997, 한국어 발음 교수 방법과 모형, 교육한글10, 한글학회
교육내용, 문법내용, 이지영, 1996, 한국어 조사의 교수 모형, 상명여대 박사학위논문, 박사
교육내용, 문법내용, 이지영, 1997, 한국어 조사 '-가', '-를의 교수 모형, 교육한글10, 한글학회
교육내용, 문법내용, 이지영, 1998, 한국어 연결어미의 교수모형 : '-는데', 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, 이지현, 2004, 한국어 교육에서의 문화 교육 내용 연구-초급 단계를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 이진숙, 2004, 외국어로서의 한국어교육에서 문화를 통합시키기 위한 교육적 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
교육내용, 화용내용, 이춘자, 2004, 속담으로부터 보는 문화교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육내용, 어휘내용, 이충우, 1994, 한국어 교육용 어휘 연구, 국학자료원
교육내용, 어휘내용, 이충우, 2004, 국어교육과 한국어교육의 사용 언어-교육용 사전을 주로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회

교육내용, 어휘내용, 이충우, 2004, 어휘 교육의 중요성과 교육용 어휘 선정의 필요성, 삶과 교육(안병초 비안네 수사 고희기념 논문집), 가톨릭문화원
교육내용, 문법내용, 이효정, 2004, 한국어 교육을 위한 양태 표현 연구, 상명대, 박사
교육내용, 화용내용, 이해영, 2002, 비교문화적 화용론에 기초한 한국어의 화용 교육, 이중언어학 21, 이중언어학회
교육내용, 화용내용, 이해영, 2003, 일본인 한국어 고급 학습자의 거절 화행 실현 양상 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 이해영, 2004, 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 발달패턴 연구-구어 발화 자료 분석을 토대로-, 이중언어학 22, 이중언어학회
교육내용, 문법내용, 이해영, 2004, 한국어교육에서의 문법 교육, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
교육내용, 내용일반, 이현복, 1997, 한국어 교육을 위한 음성 언어 십계명, 교육한글10, 한글학회
교육내용, 문법내용, 이현숙, 2004, 일본어 조사 'の'에 대한 한국어 대조 연구, 부경대, 석사
교육내용, 문법내용, 이현진, 2002, 한국어 피동표현의 교수 내용 및 방안 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 이효숙, 2004, 한국어 교육에서의 효율적인 피동 교수 방안: 한일 대조 분석을 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 이희정, 2003, 한국어의 [그러-]형 담화표지 기능 연구-일상대화 분석을 바탕으로, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 임미화, 2002, 영어권 화자의 한국어 발음 교수법 연구-발음 간섭 현상 개선을 중심으로, 건국대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 임수희, 2004, 한국어의 음절구조에 의한 철자와 발음 교육, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 임승연, 2002, 외국인을 위한 한국어 다의어 사전개발에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 장경은, 2001, 문화를 통한 한국어 교육의 실현 방안, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
교육내용, 문화내용, 장경은, 2001, 한국어 교육을 위한 단계별 문화 내용과 교수 방법, 전남대, 석사
교육내용, 화용내용, 장미선, 1994, 보조동사 '보다'의 담화기능-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사
교육내용, 어휘내용, 장미선, 1994, 외국인을 위한 한국어 교육의 측면에서 양상조동사 '보다'의 담화기능, 이화여대, 석사
교육내용, 문화내용, 장연희, 1988, 외국어교육에 있어서의 문화교육, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 장윤정, 2002, 한국어 교재에서의 문화 교육 분석, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 전나영, 2003, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육: 한국어 피동성 표현의 교수 모형, 경진문화사
교육내용, 문법내용, 전나영, 2004, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육-한국어 피동성 표현의 교수 모형-, 경진문화사
교육내용, 발음내용, 전미순, 2001, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어발음 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 정명숙, 2004, 일본인과 중국인의 한국어 억양, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 발음내용, 정미지, 2000, 일본인 한국어 학습자의 평음· 격음· 경음 발음에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 쓰기내용, 정미현, 2004, 협의 중심의 과정 중심 글쓰기의 효율성-설득하는 글을 중심으로-, 국어교육 112, 한국국어교육연구학회
교육내용, 화용내용, 정민주, 2003, 한국어 요청화행 표현 연구, 서울대, 석사
교육내용, 한자내용, 정승혜, 1998, 외국인을 위한 국어 한자 교육 연구, 이화여대, 석사
교육내용, 문화내용, 정은경, 2004, 학습자 중심의 문화교육에 대한 이론적 고찰, 한국외대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 정은모, 2004, 한국어 학습자의 발음과 철자의 상관성 연구-자음을 중심으로 그리고 중국어권과 일본어권 화자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 문학내용, 정은화, 2001, 한국어교육에 있어서 시 교육에 대한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 정지은, 2004, 한국어 초급 학습자를 위한 조사 학습 순서에 관한 연구: 기본 문형과 조사 사용 빈도를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 정혜진, 2001, 한국어 비모어 화자 간 대화 연구 - 바로잡기 구조를 중심으로 -, 연세대, 석사
교육내용, 문화내용, 정호선, 2004, 한국어 교재에 나타난 문화 교육내용 분석, 상명대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 제혜숙, 2001, 한국어 대화에 나타난 설득행위에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 화용내용, 조경아, 2004, 일본인 한국어 학습자의 요청(request) 화행에 관한 연구-한국인 화자와 일본인 한국어 학습자간의 대조를 통해-, 연세대 교육대학원, 석사

교육내용, 발음내용, 조경훈, 2000, 영어 화자의 한국어 발음에 관한 연구, 안동대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 조영미, 2000, 외국어로서의 한국어 학습자들의 문화 학습 연구 - 한국어 화자와의 문화간 의사소통 양상을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문학내용, 조옥영, 2004, 초급 단계 학습자를 위한 소설 지도 방안 연구, 한국외대, 석사
교육내용, 문화내용, 조옥경, 1987, 외국어 교육에 있어서 문화교육의 중요성, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 문화내용, 조은희, 2004, 한국어 교재의 문화 교육 내용에 대한 연구, 중앙대 교육대학원 D214+D19, 석사
교육내용, 문화내용, 조창환, 1996, 한국어 교육과 연계된 한국 문화 소개 방안, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘내용, 조현용, 1999, 한국어 어휘의 특징과 어휘교육, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 자모내용, 조현용, 1999, 한국어 자모교육과 어휘교육, 어문연구 103, 한국어문교육연구회
교육내용, 어휘내용, 조현용, 2000, 어휘 중심 한국어 교육방법 연구, 경희대, 박사
교육내용, 어휘내용, 조현용, 2000, 한국어 어휘교육 연구, 박이정
교육내용, 문화내용, 조현용, 2004, 한국어문화 교육방안에 대한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
교육내용, 발음내용, 櫛部榮次, 1998, 일본인의 한국어 자음동화 발음현상에 관한 연구, 조선대, 석사
교육내용, 문화내용, 중천부, 2004, 대만에서의 문화를 통한 한국어 교육의 실정과 개선방향, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
교육내용, 문학내용, 진은하, 2002, 한국어 학습자를 위한 문화로서의 문학 교육 연구, 부경대 교육대학원 석사학위논문, 석사
교육내용, 학습전략, 진제희, 2000, 상호 작용 상황에서 나타난 한국어 학습자들의 의사소통 전략 양상, 이중언어학 17, 이중언어학회
교육내용, 학습전략, 진제희, 2000, 한국어 고급 학습자들의 의사소통 전략 유형 분류 및 분석-비상호적 상황을 중심으로, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 진제희, 2001, 한국어 학습자들의 발화 속에 나타난 대화 전략으로서의 입말의 특성-'포함성'을 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 진제희, 2004, 한국어 교실 구두 상호작용에 나타난 문제 해결을 위한 의미 협상: 교사-학습자 대화를 중심으로, 연세대, 박사
교육내용, 화용내용, 차정민, 2005, 한국어 교육을 위한 대화열기에서의 인사 연구: 문화소 이론과 문화심리학적 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교육내용, 쓰기내용, 천은정, 2004, 대화 일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 최웅환, 2004, 외국어로서의 한국어 문법-학교 문법과의 비교를 중심으로-, 문학과언어 25, 문학과언어학회
교육내용, 문화내용, 최웅환 외, 2004, 한국의 언어문화, 경북대학교출판부
교육내용, 발음내용, 최은정, 2002, 일본어 모국어 학습자를 위한 한국어 종성 발음 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 한자내용, 최주열, 1994, 한자 교육 방법에 대한 고찰 - 외국인에 대한 한자 교육을 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘내용, 최해주, 2004, 한국어 보조용언 교육방안 연구-의미 교육을 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 어휘내용, 카츠타 사토시, 2001, 한국어 의성어·의태어 교육 연구 :일본어를 모어로 하는 한국어 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 발음내용, 하세가와 유키코, 1997, 일본 학습자에 대한 한국어 발음지도법 - 입문 단계를 중심으로, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, 하수진, 1999, 외국인을 위한 한국어 문법 교육, 부산대, 석사
교육내용, 어휘내용, 하화정, 2001, 외국인을 위한 한국어 다의어 교육연구 :동사 '오다,가다, 보다'를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 한송화, 2004, 기능과 문법 요소의 연결을 통한 한국어 교육-명령 기능을 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, 한윤정, 2002, '아줌마','아가씨', '언니'의 사회언어학적 연구 :외국어로서의 한국어교육에의 적용, 한국외대, 석사
교육내용, 한자내용, 한재영, 2004, 외국어로서의 한국어 한자어교육을 위한 기초적 연구-한자문화권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회

교육내용, 발음내용, 한재영 외, 2004, 한국어 발음 교육, 한림출판사
교육내용, 어휘내용, 한정일, 2000, 한국어 어휘 교육 방안, 이화여대, 석사
교육내용, 화용내용, 혼다 시로, 2004, 일본어권 학습자를 위한 한국어 관용표현 지도 연구: 신체 관련 관용표현을 중심으로, 서울대, 석사
교육내용, 문학내용, 홍서연, 2001, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 문학 텍스트 분류 방안, 아주대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 홍종선, 2003, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제, 박이정
교육내용, 화용내용, 황은하, 2000, 한국어 학습자의 반복 현상 연구-모어화자와 학습자의 담화에서, 연세대, 석사
교육내용, 문화내용, 황재웅, 2004, 외국인 노동자를 위한 한국어 문화 교육 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
교육내용, 문법내용, 황정숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 조사의 수업모형, 상명여대, 석사
교육내용, 발음내용, Adinda Rura Ni, 2001, 인도네시아 인을 위한 한국어 교육연구 :한국어 발음 듣기 지도를 중심으로, 서울대 대학원, 석사
교육내용, 발음내용, Anna Izabella Paradowska, 2002, 폴란드인의 한국어 모음의 발음과 청취에 대한 실험음성학적 연구, 서울대, 박사
교육내용, 어휘내용, Barbara Unterbeck, 1996, The 'unorthodox' Category of Number in Korea, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
교육내용, 발음내용, Byon, Andrew, 2003, Analysis of a KFL learner's spoken performance variation, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 화용내용, Choi, Hye kyung, 2002, A Study of politeness in Korean Request, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
교육내용, 발음내용, Elias, Miryathi Savitri, 1996, (A) Study on the phonological interference in the pronunciation of Korean by indonesians, 서울여대, 박사
교육내용, 문법내용, Eom, Ik-Sang, 1989, Acquisition order of Korean particles and influence of tension on second language acquisition, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
교육내용, 문화내용, Karlsson& Anders, 1997, Teaching Korean Society and Culture through Language, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, Khandaker Ariful Islam, 2004, 방글라데시 학습자를 위한 한국어 문법 교육 연구: 조사와 어미 사용 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교육내용, 쓰기내용, Kim, Eun-Joo, 2002, Development of writing accuracy through error feedback, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘내용, Kim, Eun-Joo, 2003, The Effects of Word Clustering on L2 Korean Vocabulary Learning, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 학습활동, Lee, Dami, 2001, L2 Development Through Collaborative interaction, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 어휘내용, Lee, Da-mi. Lee, Kwee-ock, 2002, The Acquisition of Korean Numaral Classifiers by Korean-English Bilingual, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, Lee, Won-Pyo, 1989, The Roles of cognition and baby talk in the acquisition of WH-questions in Korean, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, O'Grady, William 외, 2001, The Acquisition of Relative Clauses by Heritage and Non-Heritage Learners of Korean as a Second Languag-: a Comparative Study, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교육내용, 자모내용, S. Robert Ramsey, 1996, Korean Alphabet& World Alphabet, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
교육내용, 문법내용, S. Sohn, Sung-Ock, 1989, Tense in Korean Conjunctive Sentences-Applied to Teaching Korean as a second language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
교육내용, 한자내용, Sabine Ganter, 1996, Teaching Hancha in Korean Language Courses at Bonn University, 국제한국어교육학회국제학술회의논문집, 국제한국어교육학회
교육내용, 말하기내용, Surapesak, Boonma, 1998, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구- 말하기와 듣기 영역을 중심으로, 서울대, 석사
교육내용, 문화내용, Werner Sasse, 1996, Teaching Korean Culture through Korean Studies-Creating Myths to Live By-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
교육자료, 기타자료, 고석주 외, 2004, 한국어 학습자 말뭉치와 오류분석, 한국문화사

교육자료, 시청각자료, 콕셀 튀르쾨쥐, 1999, 노래를 활용한 한국어 교육, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소

교육자료, 시청각자료, 김경지, 2001, 중급 학습자를 위한 한국어 교육 연구 :영화와 노래를 중심으로 한 수업 활동, 경희대 교육대학원, 석사

교육자료, 말뭉치, 김정숙·김유정, 2002, 한국어 학습자 말뭉치 구축을 위한 기초 연구, 이중언어학 21, 이중언어학회

교육자료, 컴퓨터, 김정훈, 2000, Microsoft Powerpoint이용한 초급 한국어 구조 학습, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회

교육자료, 문학자료, 김지연, 2001, 시를 활용한 한국어교육의 실제, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교육자료, 기타자료, 남윤진, 2004, 한국어 교육용 말뭉치: 그 개념과 구축의 실제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사

교육자료, 자료일반, 노명완, 1998, 한국어 교육자료의 체재 분석, 이중언어학회지 15, 이중언어학회

교육자료, 시청각자료, 문복희, 2004, 한국음악을 활용한 효과적인 한국어 교육에 대한 연구, 부산대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 박건숙, 2004, 국내 웹 기반의 한국어 교육 사이트에 대한 비교 분석 연구 - 국제교육진흥원, 문화관광부

교육자료, 컴퓨터, 박성혜, 1998, 컴퓨터를 활용한 한국어 교육, 이화여대, 석사

교육자료, 컴퓨터, 박성희, 2004, 외국인을 위한 한국어 교육에서의 컴퓨터 게임 활용 방안 연구, 홍익대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 박주연, 2002, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 웹기반 교수-학습 모형 개발 시론, 서강대 교육대학원, 석사

교육자료, 기타자료, 서상규, 2004, 한국어 학습자 말뭉치 구축의 실제적 문제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사

교육자료, 말뭉치, 서상규 외, 2002, 한국어 학습자 말뭉치와 한국어교육, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교육자료, 시청각자료, 신미경, 2004, 한국어 교재로서의 신문 활용 방안 연구-중급 및 고급 학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사

교육자료, 문학자료, 안경희, 2004, 수필을 통한 한국어 교육 방안 연구: 중급 학습자를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사

교육자료, 말뭉치, 유석훈, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자 말뭉치 구축의 필요성과 자료 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회

교육자료, 문학, 이수영, 2004, 시를 통한 문화 교육 방안:고급 학습자를 대상으로, 고려대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 이영림, 1997, 시디(CD)-ROM타이틀 인터페이스 디자인에 관한 연구-한국어 교육용 시디(CD)-ROM타이틀 제작을 중심으로, 이화여대, 석사

교육자료, 시청각자료, 이정은, 1997, A model of Video Activities in Korean Language Teaching for Elementary to Intermediate Level Learners, 한국말교육8, 국제한국어교육학회

교육자료, 시청각자료, 이정희, 1999, 영화를 통한 한국어 수업방안 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회

교육자료, 컴퓨터, 이택행, 1998, 위성방송과 인터넷을 통한 국제 한국어 원격교육 시스템의 설계, 경희대 산업정보대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 이해영, 2000, 인터넷의 활용과 한국어 개별화 수업 설계, Multimedia-Assisted Language Learning 3-1, 한국멀티미디어언어교육학회

교육자료, 컴퓨터, 이해영, 2001, 한국어 학습용 웹사이트의 분석, 외국어교육 8-2, 한국외국어교육학회

교육자료, 컴퓨터, 임정훈, 2001, 영어권 외국인을 위한 멀티미디어 기반 한국어 WBI 설계 및 구현, 인하대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 정재훈, 1997, Distance Language Education Using Multimedia-A Case Study in Australia, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회

교육자료, 시청각자료, 정혜원, 2004, 시청각 매체를 통한 한국어 수업 방안 연구-텔레비전 텍스트를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 조수진, 1998, 한국어 교육을 위한 컴퓨터 보조 학습 교재 개발 연구, 서울대, 석사

교육자료, 문학자료, 주은정, 2002, 문학텍스트를 활용한 한국어교육 연구 :초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 지현숙·이효정, 1999, 인터넷을 이용한 한국어 수업의 실제, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회

교육자료, 시청각자료, 최가연, 2002, 외국인을 위한 한국어교육에서의 신문활용교육(NIE)에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사

교육자료, 컴퓨터, 최성욱, 2000, 웹기반 한국어교육의 구성원리 연구, 서울대, 석사

교육자료, 자료일반, 최정순, 1996, On Application of the Concept of TASK in Material, 파리국제학술회의 논문

집, 국제한국어교육학회
교육자료, 컴퓨터, 최정순, 1998, 웹기반의 한국어 교육 프로그램 개발의 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교육자료, 컴퓨터, 최정순, 1999, 새로운 수업도구로서의 컴퓨터(웹), 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교육자료, 컴퓨터, 허용 외, 2000, 원격교육을 통한 한국어 교육, 이중언어학 17, 이중언어학회
교육자료, 기타자료, 최재오, 1993, Anophor caki and its Antecedents, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
교재, 사전, 강현화, 2000, 외국인을 위한 한국어사전과 말뭉치, 응용언어학 16-1, 한국응용언어학회
교재, 교재일반, 구민숙, 2001, 외국인 노동자를 위한 한국어 교육방안 연구 :교재구성을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 구장회, 1991, 외국인을 위한 한국어 교재 개선에 대하여, 교육한글4, 한글학회
교재, 교재일반, 권미정, 1992, 외국어로서의 한국어 교재 연구 - 기존교재의 검토와 새 모델의 모색, 고려대, 석사
교재, 교재일반, 권순희, 1996, 언어 문화적 특성을 고려한 한국어 교육의 교재 편성 방안, 국어교육연구3, 서울사대국어교육연구소
교재, 교재일반, 권지현, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 초급 교재 개발 연구, 한양대, 석사
교재, 교재일반, 김경식, 1986, 외국어로서의 한국어 교재에 대한 연구-교재 편찬에 대한 개선책, 연세대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 김공언, 1985, 한국어 교재개발의 기술적 문제, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
교재, 교재일반, 김남길, 1989, On Korean language textbooks, 한국어교육 1, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 김선정 외, 1999, 한국어 교재 선택법 및 학습지도안 작성법, 이중언어학 16, 이중언어학회
교재, 문법교재, 김수정, 1999, 외국인을 위한 한국어 교재에 나타난 청자 대우 표현, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과
교재, 교재일반, 김영만, 1999, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구, 한국외대, 박사
교재, 교재일반, 김영만, 2001, 고급 수준 학습자를 위한 한국어 교재 단원 구성 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 김영순 외, 1998, 독일어권 한국인 2세를 위한 교재개발의 이론과 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 김영아, 2000, 호주에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 김유미,유혜령, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 교재 개발의 기초 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교재, 교재일반, 김윤옥, 2002, 언어 기능을 고려한 한국어 교재의 단원 구성 체제에 관한 연구-초급 중심으로, 인하대 교육대학원, 석사
교재, 말하기교재, 김재욱, 2002, 재외동포 아동 학습자를 위한 한국어회화 교재의 구성원리 및 개발에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 김종운, 1995, 컴퓨터보조 한국어 보충교재의 개발, 이중언어학회 제7차 국제대회 발표논문, 이중언어학회
교재, 교재일반, 김중섭, 1999, 북한의 한국어 교재 연구, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과
교재, 교재일반, 김중섭· 이관식, 1999, 외국인을 위한 한국어교재 개발에 관한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
교재, 읽기교재, 김향미, 2004, 한국어 교육 읽기 자료 개발에 관한 연구-중급 단계를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사
교재, 쓰기교재, 김현정, 2004, 한국어 중급 학습자용 작문 교재 개발 방안, 고려대, 석사
교재, 교재일반, 김현희, 2002, 한국어 교재의 어휘 구성에 관한 비교연구, 울산대 교육대학원, 석사
교재, 읽기교재, 김혜련, 2004, 학습자 중심의 한국어 읽기 교재 개발 연구, 연세대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 나은선, 2002, 한국어 교재의 과제 분석과 활용방안-초급 한국어 교재를 중심으로, 이화여대, 석사
교재, 교재일반, 남애리, 2004, 5-8세 미주 지역 교포 아동 대상 웹기반 한국어 교재 개발 연구, 이화여대, 석사
교재, 교재일반, 노은희, 1999, 한국어 교재 개발을 위한 한국어의 문형 빈도 조사, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 라혜민 외, 1999, 한국어 교재의 효율적 개발 방향, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 문혜심, 2004, 초기 청소년 학습자를 위한 초급 한국어 교재 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 민현식, 2000, 한국어 교재의 실태 및 대안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 박갑수, 1995, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교육의 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이

중언어학회
교재, 교재일반, 박나리,조선경, 2004, 학문적 목적의 외국어로서의 한국어 교재 개발, Foreign Languages Education 10-1, 한국외국어교육학회
교재, 교재일반, 박영순, 2004, 한국어 교재의 개발 현황과 발전 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 박효영, 2000, 외국인을 위한 한국어 교재의 높임법 연구, 신라대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 방성원, 2000, 통합 교수를 위한 한국어 교재 개발 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교재, 사전, 배주채, 2000, 외국인 학습자를 위한 초급 한국어 사전 개발: 연구보고서, 문화관광부
교재, 교재일반, 배희임, 1990, 중국에서의 한국어 학습을 위한 교재 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
교재, 사전, 배희임·강영, 2001, 외국인의 학습과정을 고려한 '한국어문법 학습사전' 집필에 대한 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회
교재, 교재일반, 백봉자, 1991, 한국어 교재 개발을 위한 기초 작업, 교육한글4, 한글학회
교재, 교재일반, 백봉자, 1999, 서양어권 학습자를 위한 한국어교재 개발 연구, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교재, 사전, 백봉자, 2004, 외국어 학습 과정과 한국어 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
교재, 교재일반, 백승주, 2004, 언어 학습교재의 시각디자인에 대한 기초학적 분석: 한국어 교재 '말이 트이는 한국어'와 독일어 교재'Themen'의 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 백용진, 1991, 캐나다 대학에서 사용하는 한국어 교재, 교육한글4, 한글학회
교재, 교재일반, 부성신, 1998, 외국인을 위한 한국어 교재의 분석 및 평가, 부산대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 사까와 야스히로, 2002, 제2외국어 과목으로서의 한국어 교재 구성 방안 연구 :일본 대학 과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 송경희, 2002, 해외에서의 한국어 교재 구성 연구-미국 교포 2세 청소년을 대상으로, 전북대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 심재기·문금현, 2000, 외국어로서의 한국어 교재 연구, 이중언어학 17, 이중언어학회
교재, 교재일반, 안정현, 2004, 재외동포 교육용 한국어 교재 개발, 공급 현황 및 개선 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 양선진, 2004, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 연구, 경원대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 연재훈, 2000, 영어권 한국어 초급 교재 개발과 관련한 문제들, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 원진숙, 1999, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 개발 방향, 국어교육 99, 한국국어교육연구회
교재, 교재일반, 원진숙, 2000, 숙달도 배양을 위한 한국어 교재의 단원 구성 체제 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회
교재, 교재일반, 원진숙·박나리, 2002, 영어권 교포 자녀를 위한 한국어 교재 개발 방향, 이중언어학 20, 이중언어학회
교재, 듣기교재, 유기환, 1986, 외국어로서의 한국어 교재론 : 듣기 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교재, 사전, 유석훈, 2004, 영어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
교재, 사전, 유타니 유키토시, 2004, 조선어 사전의 편찬-학습자를 위한 한일사전-, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
교재, 교재일반, 윤진숙, 2001, 한국어 초급교재 모형의 분석적 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교재, 발음교재, 이 향, 2002, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 이관규, 1995, 한국어 교재의 구성 원리와 내용, 이중언어학 12, 이중언어학회
교재, 한자교재, 이동은, 2002, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 발음 교재 개발 방안 연구, 이화여대, 석사
교재, 교재일반, 이동재, 1993, A Review of Recently Published Korean Textbooks, 한국어교육4, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 이동재, 1995, The State of Art in and Desiderata for Korean Language Textbook compilation, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
교재, 교재일반, 이선아, 2000, 일본어 화자를 위한 한국어 교재의 분석과 개발 방향, 이화여대 교육대학원, 석사
교재, 교재일반, 이선한, 1999, 한국어 교과서 개발의 이론과 실제, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 이응백, 1991, 한국어교재의 표기와 그 지도, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
교재, 읽기교재, 이재윤, 2004, 하이퍼텍스트를 기반으로 한 한국어 읽기 교재 개발에 관한 연구, 연세대, 석사
교재, 교재일반, 이정노, 1991, 외국인을 위한 한국어 교재 편찬에 있어서 고려할 몇 가지 문제, 교육한글4, 한글학회
교재, 교재일반, 이정노, 2000, 미국에서의 한국어 교재개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소
교재, 교재일반, 이정아, 1995, An analysis of Korean textbooks for foreign learners, 연세대 국제학대학원, 석사
교재, 교재일반, 이종석, 1983, 재외 국민 교육 현지 사용 국어교재 검토 및 개발에 관한 연구, 연구논총 9, 서울대

재외국민 교육원

교재, 교재일반, 이주행, 2004, 외국어로서의 한국어 교재의 개선 방안에 대한 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교재, 교재일반, 이지연, 1992, 초급 과정의 학습교재 연구, 말 17, 연세대 한국어학당

교재, 사전, 이충우, 2004, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교육용 사전, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교재, 사전, 이한섭, 2004, 일본어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사

교재, 교재일반, 이해영, 1999, 통합성에 기초한 교재 개작의 원리와 실제-듣기 능력 향상을 위한 모색, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 이해영, 2001, 학습자 중심 수업을 위한 교재 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 이해영, 2001, 한국어 교재의 언어 활동 영역 분석, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교재, 발음교재, 이향, 2002, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사

교재, 발음교재, 이현복, 2004, ?한국어 표준발음사전, 서울대출판부

교재, 사전, 이희자, 2004, 독일어 사전 편찬 이론과 외국어로서의 독일어(DaF) 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사

교재, 읽기교재, 임은정, 2004, 유학생을 위한 한국어 읽기 교재의 단원 구성, 부산외대 교육대학원, 석사

교재, 연습교재, 임현성, 2004, 외국어로서의 한국어 학습자용 워크북 개발 연구 :초급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사

교재, 교재일반, 장광군, 2000, 중국에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교재, 교재일반, 장석진, 1974, 외국어로서의 언어교육 - 교재편찬에 대한 기초 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소

교재, 교재일반, 정광 외, 1995, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회

교재, 사전, 정상근, 2001, 일본어권 한국어 학습자를 위한 학습용 한일사전 연구, 경희대 교육대학원, 석사

교재, 사전, 정상근, 2001, 한국어 학습사전에서 용언활용형의 표제어 선정 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 정선화, 1999, 과제 중심의 한국어 교재 구성에 관한 연구, 서울대, 석사

교재, 교재일반, 조미경, 2002, 귀국 초등학생용 한국어 교재의 개선 방안 연구, 서울교대, 석사

교재, 교재일반, 조항록, 2003, 한국어 교재 개발을 위한 기초적 논의, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 진대연, 1999, 한국어 교재 분석의 기준-연구와 적용, 국어교육학 연구 9, 국어교육학회

교재, 교재일반, 최연재, 2004, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구: 고급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대 교육대학원, 석사

교재, 교재일반, 최정순, 1996, 교재 구성에 있어서 과제(Task) 개념의 적용에 관하여, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 최혜영, 2002, 한국어 독학용 교재 개발 연구: 기초 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

교재, 교재일반, 추혜정, 2004, 외국인 노동자의 한국어 교재 구성을 위한 학습자 요구 조사: 충청도 지역 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사

교재, 교재일반, 하세가와 유키코·이수경, 2002, 한국어 학습 교재의 문법 실러버스 비교 분석, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 허팔복, 1973, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사

교재, 교재일반, 허팔복, 1973, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용비교연구, 이화여대, 석사

교재, 교재일반, 홍종명, 1996, 외국어로서의 한국어 교재 비교 분석 연구 - 초급 교재를 중심으로, 한국외대, 석사

교재, 교재일반, 황인교, 1998, 외국인을 위한 한국어 교재 개발, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회

교재, 교재일반, 황진영, 2000, 외국인을 위한 한국어 교재 구성의 원리와 구현 방법 고찰, 전남대, 석사

교재, 교재일반, In, Alexander, 2000, 러시아에서의 한국어 교재 현황과 개발 방향, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소

교재, 교재일반, Ogarek-czoi, H, 1991, 폴란드인을 위한 한국어교재편찬과 교수방법, 교육한글 4, 한글학회

교재, 교재일반, Wang, Hye-sook, 1999, Speech Acts in Korean Language Textbooks- Representations and Authenticity, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회

기타, 생활지도, 후지와라 요시쯔구, 2004, 한국어 학습자를 위한 생활지도 구성 방안 연구: 국내 대학 부설 한국어 교육기관을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

대조분석, 대조일반, 강현숙, 1996, 바람직한 구두 언어 교육을 위한 한국어와 영어 대조 분석, 홍익대, $5석사
대조분석, 대조일반, 강현화 외, 2004, 대조분석론-한국어,스페인어 문형 대조를 바탕으로-, 역락
대조분석, 대조일반, 고성증, 1992, 한국어학습에 있어서의 일본어의 간섭에 대하여, 연구논총 8, 서울대 재외국민 연구소
대조분석, 대조일반, 공일수, 1992, 한국어와 야랍어 음운론적 대조와 ERROR 분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 곽새라, 2004, 페르시아어의 이동동사 구문 연구: 한국어 이동동사 구문과 대조하여, 서울대, 석사
대조분석, 화용대조, 금윤정, 2004, 감사표현에 관한 한일대조연구, 계명대, 석사
대조분석, 어휘대조, 김경래, 2004, 스페인어와 한국어의 어휘-의미 차이의 대조 및 분석: 사회-문화적 측면을 중심으로, 단국대, 석사
대조분석, 어휘대조, 김광규, 1983, 한미간의 감정표현 연구, 한국외국어대학 논문집 16, 한국외국어대학
대조분석, 어휘대조, 김기홍, 1982, 감정언어와 문학적 차이연구 - 한미간을 중심으로, 한국외국어대학 논문집15, 한국외국어대학
대조분석, 어휘대조, 김기홍, 1986, 한미간의 의사소통상 장애가 될 어휘와 구표현, 한국외국어대학 논문집 19, 한국외국어대학
대조분석, 문법대조, 김병원, 1985, 한국어와 영어의 주제표시, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 김선희, 1976, 한국어와 영어의 수식구조 대조연구, 연세대, 석사
대조분석, 어휘대조, 김수진, 2004, 일한 양국어 부패동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사
대조분석, 어휘대조, 김아미, 2004, 한일 양언어의 복합동사 후항 '-だす'의 대응 관계 고찰, 경상대 교육대학원, 석사
대조분석, 문법대조, 김양옥, 2004, 한국어와 중국어의 관용어 비교 연구: 신체관련 어휘를 중심으로, 성균관대 교육대학원, 석사
대조분석, 발음대조, 김영실, 1987, 영어와 국어의 초분절음소 대조 분석, 이화여대 교육대학원, 석사
대조분석, 어휘대조, 김재은, 2004, 일본어 동사 'わかる', '知る'와 한국어 동사 '알다'의 의미대조 연구, 부산대, 석사
대조분석, 문법대조, 김정, 1998, 보조사 '-까지', '-조차', '-마저'의 한일 대조연구, 고려대, 석사
대조분석, 문법대조, 김정혜, 2004, 일본어 수동적 표현에 관한 연구: 한국어와의 대조연구를 중심으로, 한국외대, 박사
대조분석, 대조일반, 김진우, 1995, Korean and Other Languages: Contrasts and Concords, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
대조분석, 발음대조, 김진원, 1992, 노어와 국어 자음음소의 음성 음운적 대조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 김진원, 1994, 한국어와 노어의 동작상 및 시제범주 체계 대조분석, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
대조분석, 발음대조, 김현숙, 2004, 러시아어 화자의 한국어 발음 습득과 관련한 몇 가지 문제: 음운체계 및 음운현상의 대조를 중심으로, 연세대, 석사
대조분석, 문법대조, 김혜연, 2004, 한일어의 완료상에 관한 대조연구: 모어간섭의 영향을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
대조분석, 어휘대조, 다오티미칸, 2004, 한국어와 베트남어 친족 호칭어 및 지칭어 비교 분석: 서울말과 하노이말을 중심으로, 숙명여대, 석사
대조분석, 어휘대조, 도이미호, 2004, 한국어와 일본어의 호칭사용에 관한 대조 연구: 친척어의 확대 사용을 중심으로, 고려대, 석사
대조분석, 대조일반, 드미뜨리예와 위.엔., 1991, 한국어와 러시아어의 비교분석, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 마숙향, 2004, 한중언어 속에 있는 몇 가지 문법현상에 대한 의미적 분석, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
대조분석, 대조일반, 梅田博之, 1988, 한국어와 일본어-언어교육상의 문제점에 대하여, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
대조분석, 화용대조, 박명석, 1981, 한국과 미국과의 의사소통양식 - 차이점에 대한 연구, 한국외국어대학 논문집 14, 한국외국어대학
대조분석, 문법대조, 박성미, 2004, アスペクトの日韓對照研究, 한국외대, 석사
대조분석, 문법대조, 박수영, 1992, 헝가리어의 명사문과 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 화용대조, 박은영, 2000, 영어권 한국어 학습자와 한국어 원어민의 화행 실현 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
대조분석, 문법대조, 박재연, 2004, 한국어와 영어의 양태 표현에 대한 대조적 고찰-부정과 관련한 문법 현상을 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회

대조분석, 화용대조, 박종호, 1989, 한국인과 미국인의 의사소통의 차이, 언어연구 6, 한국현대영어학회
대조분석, 발음대조, 범류, 2005, 한국어와 중국어의 닿소리 음소 및 그 변이음에 대한 조음음성학적 대조 연구, 연세대, 석사
대조분석, 발음대조, 변광수, 1992, 한국어와 스웨덴어의 음운론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 어휘대조, 사와다히로유끼, 2002, 외국어로서의 한국어 학습을 위한 한·일어 동사 대응 연구, 전남대 교육대학원, 석사
대조분석, 문법대조, 서상규, 1996, 일본어의 높임법과 한국어 교육, 말 21, 연세대 한국어학당
대조분석, 문법대조, 서정수, 1993, 한일 양국어의 일부 후치사(조사) 대비 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
대조분석, 어휘대조, 성광수, 2004, 漢語-韓語의 한자어휘 비교, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
대조분석, 문화대조, 성비락, 2004, 한-몽 언어 문화적 특성 비교 연구-언어사고방식을 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
대조분석, 어휘대조, 손 한, 1994, 한국어와 영어의 단위 명사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
대조분석, 문법대조, 송향근, 1994, 핀란드어의 격체계 고찰- 한국어 격체계와의 대조 분석적 관점에서, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 스마토바 악보타, 2004, 한국어와 카자흐어의 보조용언 구문 대조, 서울대, 석사
대조분석, 문법대조, 신석기, 2004, 한국어와 일본어의 수동표현에 관한 대조연구, 단국대, 박사
대조분석, 문법대조, 심현숙, 2004, 한국어 보조용언 '먹다'의 한어에서의 대응관계, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
대조분석, 어휘대조, 안병걸, 2004, 한일 양어의 동사에 관한 대조 연구: 한국어 '하다'와 일본어 'する' 동사를 중심으로, 원광대, 박사
대조분석, 문법대조, 女部田 惠總, 2004, 한국어 '-지'와 일본어 '-よ'의 대조연구 :정보의 관점에서, 부산대, 석사
대조분석, 문법대조, 오미영, 2004, 한국인과 일본인의 음절의식에 대한 대조연구, 인문학연구 33, 숭실대학교 부설 인문과학연구원 인문과학연구소
대조분석, 문법대조, 오선영, 2004, 한일어 인과관계 접속표현의 대조 연구: 한국어 '-아서', '-니까'와 일본어 '-て', '-ので', '-から'를 중심으로, 경북대, 석사
대조분석, 문법대조, 오영혜, 1977, 한일 양국어의 대우표현 비교연구, 연세대, 석사
대조분석, 어휘대조, 왕청동, 2004, 한중 양어 어휘의 의미 대조 연구: '바람'과 '풍'을 중심으로, 고려대, 박사
대조분석, 어휘대조, 요네다 쇼, 2004, 환유적 감정 표현 한일 대조 연구: 색채표현을 중심으로, 이화여대, 석사
대조분석, 어휘내용, 원 프엉 중, 2004, 한국어와 베트남어의 인칭대명사 비교 연구: 1,2인칭 대명사를 중심으로, 경희대, 석사
대조분석, 문법대조, 유승금, 2004, 한-중 두 언어의 생략 현상 대조 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
대조분석, 어휘대조, 윤소원, 2004, 한일 신체어휘 관용구의 비교 분석: 머리부분의 눈, 입, 귀를 중심으로, 한남대 교육대학원, 석사
대조분석, 문법대조, 윤영로, 1986, 한국어교재에 나타난 한국어와 영어의 시제 불일치 현상에 대하여, 연세대 교육대학원, 석사
대조분석, 화용대조, 윤은미, 2004, 한국인과 영어권 한국어 학습자의 거절화행 비교 연구: 체면과 공손성을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
대조분석, 화용대조, 윤이령, 2004, 한국어와 스페인어의 화행 대조 분석: 요청을 중심으로, 서울대, 석사
대조분석, 대조일반, 이계순, 1969, Contrastive Analysis의 이론과 방법, 언어교육 3-1, 서울대 언어연구소
대조분석, 대조일반, 이계순, 1977, 오류분석과 대조분석의 방향과 그 적용, 응용언어학 9-1, 응용언어학회
대조분석, 어휘대조, 이광숙, 1992, 독일어의 보충어와 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 어휘대조, 이미로, 2004, 일한 양국어 발광동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사
대조분석, 어휘대조, 이병관, 2004, 일본어 'する' 동사와 한국어의 대응 고찰: 이자한어를 중심으로, 인천대 교육대학원, 석사
대조분석, 문법대조, 이재욱, 2004, 한국어와 러시아어의 시제와 상에 대한 대조 연구, 연세대, 석사
대조분석, 대조일반, 이주행, 2004, 남한어와 중국 조선족 사회의 언어 비교 연구, 언어과학연구 25, 언어과학회
대조분석, 어휘대조, 임보라, 2004, 한국어와 베트남어의 동원 기표 한자어의 대조 연구: 모국어 전이 현상을 중심으로, 한국외대, 석사
대조분석, 문법대조, 장은정, 2004, 일본어 'シテイル'의 한국어 대응 분석: 결과 지속의 의미를 중심으로, 부경대 교육대학원, 석사

대조분석, 문법대조, 荻野綱男 외, 1988, 한국어와 일본어의 대우법 비교대조, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 전 수언 프엉, 2004, 한국어와 베트남어의 어순 연구, 경희대, 석사
대조분석, 문법대조, 전경재, 1997, 한국어와 독일어의 수식어의 품사 및 형태, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
대조분석, 어휘대조, 전성기, 1992, 불어와 한국어의 의미론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 발음대조, 정아영, 1985, 한국어와 영어의 음운론적 대조 연구, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
대조분석, 문법대조, 정화경, 2004, 한일 한어동사의 수동표현에 관한 대조연구, 조선대 교육대학원, 석사
대조분석, 어휘대조, 조문자, 2004, 대결양상을 나타내는 일한 양국어 동사의 대조 연구, 부산대, 석사
대조분석, 문법대조, 조선경, 1996, 한국어의 조사 '의'와 일본어 조사 の의 대조연구, 이화여대, 석사
대조분석, 어휘대조, 채옥자, 2004, 한중 한자어의 비교 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
대조분석, 어휘대조, 최여진, 2004, 중국어 양사와 한국어 분류사의 대조 연구, 한국외대, 석사
대조분석, 문법대조, 최정안, 2004, 한국어 '이다'와 일본어 'だ'의 대조: 형태적, 기능적, 의미표현을 중심으로, 계명대, 석사
대조분석, 어휘대조, 최택호, 2004, 한일 양언어의 신체 어휘를 사용한 관용 표현 연구, 경상대, 석사
대조분석, 어휘대조, 한증덕, 2004, 일한양어의 형식명사의 대조연구:'はず','わけ'의 의미 용법과 해석을 중심으로, 조선대, 석사
대조분석, 대조일반, 허성도, 1992, 한국어와 중국어의 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조분석, 어휘대조, Vv Thi Thuy Ngoc, 2004, 한국어와 베트남어의 친족어휘 비교 고찰, 충북대, 석사
언어교육원리, 언어습득, Braidi, S.(최숙희 외), 2001, 제2언어 통사론 습득, 동인
언어교육원리, 언어교육일반, Cook, V. J(김지영), 2000, 제2언어 학습 교수론, 형설출판사
언어교육원리, 언어습득, Cook, V. J(최숙희), 1998, 언어학과 외국어 습득, 동인
언어교육원리, 언어습득, Ellis, R.(김윤경), 1998, 외국어 습득론, 한국문화사
언어교육원리, 언어습득, Littlewood, W.(김남국), 1994, 외국어 학습: 언어 습득 연구와 교실에의 함축, 강원대 출판부
언어교육원리, 언어습득, McLaughlin, B.(이상국), 1996, 둘째말 학습 이론, 동인
언어교육원리, 언어교육일반, Nunan, D.(임병빈 외), 2003, 제2언어 교수학습, 한국문화사
언어교육원리, 언어교육일반, Seliger, H. W 외(김지영 외), 2002, 제2언어 연구방법론, 민지사
언어교육원리, 학습전략, 강승혜, 1996, 제2언어로서의 한국어 학습자의 언어학습 전략유형 및 학습결과 분석 연구, 연세대, 박사
언어교육원리, 현황, 강영덕, 1992, 중국 조선족학교에서의 이중언어교육의 실태와 과제, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
언어교육원리, 학습심리, 강영아, 2001, 한국어 학습자의 정의적 요인과 성취도와의 관계 :일본 대학내의 한국어 교육상황에서, 연세대, 석사
언어교육원리, 이중언어, 국응도, 1990, 캐나다에서의 이중언어 교육, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 권기영, 1990, 연변의 2중언어 조기교육에 대하여, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 권수옥, 2004, 제2언어 습득에 있어 다중실험이 필요한가?-제2언어로서의 한국어의 관계사 부착에 관한 연구-, 현대문법연구 33, 현대문법학회
언어교육원리, 언어습득, 권종분, 1998, 외국어 습득에 있어서 신체언어능력의 중요성 및 문화와 제스처의 관계, 외국어교육연구 창간호, 서울대 외국어교육연구소
언어교육원리, 이중언어, 김경령, 2004, 이중 언어 어휘 발달을 중심으로, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
언어교육원리, 이중언어, 김경령, 2004, The Sociolinguistic Constraints on Korean-English Bilingual Children's Code Switching Behavior, 이중언어학 22, 이중언어학회
언어교육원리, 학습심리, 김미옥, 1998, 인지양식을 고려한 한국어 교수 학습-장독립성과 장의존성을 중심으로-, 한국어교육9-1, 국제한국어교육학회
언어교육원리, 언어일반, 김미옥, 1999, 제2언어와 입력· 발화 그리고 상호작용, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
언어교육원리, 이중언어, 김영만, 1996, 재중 한인동포의 이중언어; 한국어 사용과 교육을 중심으로, 배재대사회학연구 13
언어교육원리, 언어일반, 김영조, 1970, 언어학이론과 외국어교육, 한국외국어대학 논문집 3, 한국외국어 대학
언어교육원리, 언어일반, 김원경, 1995, 언어 교육 이론의 통합적 적용, 95 추계 국제한국어교육학회 워크샵 발표문, 국제한국어교육학회
언어교육원리, 이중언어, 김정자, 1994, 일본내의 한·일 2언어 병용화자(한국인)의 Code-Switching에 대하여, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 김준길, 1990, 이중언어 교육과 과학관에 대한 재인식, 이중언어학회지 7, 이중언어학회

언어교육원리, 이중언어, 김학인, 1985, Aspects of Bilingual Reading Achievement in Korean Students, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 남기심, 1983, 이중언어교육이 가져오는 것, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 노경희, 1996, The Acquisition of Grammatical Functions in English and Korean, 응용언어학12, 한국응용언어학회
언어교육원리, 언어교육일반, 노금숙, 1997, 제2언어 교수 이론, 한신문화사
언어교육원리, 언어습득, 노대규, 1985, 어린이의 언어습득과 언어교육, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 노은경, 1995, 제2언어습득에서 '오류'문제, 언어연구18, 성신여대
언어교육원리, 학습심리, 리비어 스티븐, 2004, 교실 상호작용이 한국어 학습자의 불안과 동기에 미치는 영향: 일지 연구를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 이중언어, 리윤규, 1990, 중국 소수 민족들의 이중언어 현상 중 조한 이중언어 발전에 대한 전형적 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 문 용, 1985, 외국어와 언어습득 - 외국어습득요인 연구서설, 말 10, 연세대 한국어학당
언어교육원리, 이중언어, 박갑수, 1983, 이중언어교육의 실태, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
언어교육원리, 학습심리, 박수경, 2004, 한국어 학습자의 자기조절학습 요인에 대한 연구-일본인 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사
언어교육원리, 이중언어, 박영순, 1983, 이중언어교육의 의의와 해외 한국 자녀문제, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 박영순, 1990, 이중언어 이론과 중국에서의 한국어 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 박영순, 1997, 이중/다중언어교육론-세계의 언어교육과 한국의 언어정책과제-, 한신문화사
언어교육원리, 언어습득, 박이도, 1988, 제2언어 습득의 이론적 고찰 - 대조분석 가설을 중심으로, 부산산업대논문집 9-1, 부산산업대
언어교육원리, 언어습득, 박이도, 1991, 제1언어습득과 제2언어습득간의 관계해명 - 습득순서와 습득방책을 중심으로, 독어교육 9, 한국독어독문학교육학회
언어교육원리, 언어교육일반, 박이도, 1996, (세계화 시대의)모국어 습득과 외국어 학습, 한국문화사
언어교육원리, 이중언어, 박주경, 1993, 이중언어를 구사하는 한국인 어린이들의 언어 선택에 대하여, 교육한글6, 한글학회
언어교육원리, 이중언어, 박혜원, 2004, 한중언어 사용이 선택적 주의에 미치는 영향-연변 조선족과 한족아동의 선택적 주의 수행 비교-, 이중언어학 23, 이중언어학회
언어교육원리, 학습심리, 신현미, 2004, 대화일지 쓰기가 한국어 학습자들의 쓰기 불안감 감소에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 언어습득, 안경화, 2004, 중간언어 어휘론 연구의 과제와 전망, 이중언어학 23, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 염광호, 1990, 연변의 이중언어에 대한 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 원진숙,이영호, 2004, 이중언어교육으로서의 해외 귀국학생을 위한 한국어 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
언어교육원리, 언어습득, 유춘희, 2004, 부사 사용에서의 중간언어 현상에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
언어교육원리, 학습심리, 윤선옥, 1990, 인지양식이 외국어학습에 미치는 영향 - 장독립성/의존성과 애매상황에 대한 관용성을 중심으로-, 이화여대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 학습심리, 윤연진, 2001, 한국어 학습자의 장독립성-장의존성 인지양식 연구, 연세대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 이중언어, 이득춘, 1994, 한국의 한·중 이중언어 사용에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
언어교육원리, 학습심리, 이용숙, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자의 성격유형에 따른 학습결과 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 학습심리, 이익섭, 1971, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소
언어교육원리, 언어습득, 이재원, 2004, 마음 이론과 한국어 동사의 습득, 연세대, 석사
언어교육원리, 이중언어, 이정민, 2004, Bilingualism and Contrastive Linguistics-Negative Polarity Items in Korean and Japanese-, 이중언어학 22, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 이종철, 1972, 재일교포 모국어 습득에 있어서의 난이도 고찰-한자음을 중심으로, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소
언어교육원리, 언어습득, 이해영, 2004, 중국인 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 습득 연구, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

언어교육원리, 언어습득, 장동식, 1987, 제2언어 습득과 중간언어, 순천대논문집(인문·자연과학) 6, 순천대학
언어교육원리, 이중언어, 장의원, 1990, 중국에서의 조·한 이중언어의 제약적 관계, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 전병선, 1990, 중국 연변 조선족의 이중언어 교육에 대한 역사적인 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 전은주, 1994, 한국어(L2) 학습시 나타나는 학습자의 모국어(L1) 영향, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
언어교육원리, 이중언어, 전재호, 1989, 자음 체계의 차이에 따른 한미 이중언어의 교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, 정성범, 1990, 중국 조선민족 조·중 이중언어 교육의 문제점, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 정정승, 한대숙, 1994, 제1언어와 제2언어의 독해력과 작문력의 상관관계 연구 - 한국어와 영어를 중심으로, 어문연구19, 경북대학교
언어교육원리, 언어습득, 조동래, 1986, 제2언어 학습과 모니터 이론, 연세대 교육대학원, 석사
언어교육원리, 언어습득, 조명원, 1974, 언어습득 모형에 관한 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소
언어교육원리, 언어습득, 주은경, 2004, 한국어 학습자의 조사 '에'의 용법별 습득 양상 연구, 이화여대, 석사
언어교육원리, 학습전략, 진재희, 2000, 외국어로서의 한국어 학습자들의 의사소통 전략 연구, 연세대, 석사
언어교육원리, 언어습득, 추계자, 1988, 제2언어 습득의 가능성과 한계성, 부산대인문논총 33, 부산대학교
언어교육원리, 이중언어, 허덕행,박태수, 1990, 연변의 이중언어제에 대한 몇가지 고찰 - 흑룡강성 조선족들의 이중언어 사용실태 및 그에 대한 약간한 생각, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
언어교육원리, 언어습득, 허용, 2004, 한국어교육을 위한 중간언어 음운론 기초연구-지배음운론의 관점에 입각한 한국어 모음현상 분석-, 언어과학연구 25, 언어과학회
언어교육원리, 이중언어, 홍사만, 2004, 이중언어와 대조 언어학-한일어 대조 연구의 어제와 오늘, 이중언어학 22, 이중언어학회
언어교육원리, 이중언어, Alexei A. Leontiev, 1991, Bilingualism and Bilingual Education in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
언어교육원리, 언어교육일반, H. Douglas Brown(신성철), 1996, 외국어 교수-학습의 원리, 한신문화사
언어교육원리, 이중언어, Harold Chu, 1991, Bilingualism and Bilingual Education in the USA, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
언어교육일반, 교육일반, Baker, Donald, 1996, Defining, Interpreting, and Teaching Culture in the 21st Century, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
언어교육일반, 이중언어, Kim, Kyung-Ryung, 2001, A Study of the Syntactic Development of Korean-English Bilingual Children, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
언어교육일반, 이중언어, Kim, Kyung-Ryung, 2003, A Study on the language Development of Bilingual Children, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회
언어교육일반, 교육일반, Sohn, John Y, 1997, The Foreign Language Teaching Program, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법오류, 고석주, 2002, 학습자 말뭉치에서 조사 오류의 특징, 외국어로서의 한국어 교육 27, 연세대 한국어학당
오류분석, 문법오류, 권성미, 2004, 일어권 초급 한국어 학습자의 철자 오류 분석: L1과 L2 발음체계 차이에서 기인한 오류를 중심으로, 이화여대, 석사
오류분석, 오류일반, 김미옥, 1994, 한국어 학습에 나타난 오류 분석, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법오류, 김미옥, 2001, 맞춤법 오류에 관한 연구-재미 교포를 중심으로, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
오류분석, 오류일반, 김미옥, 2002, 학습 단계에 따른 학습자 오류의 통계적 분석, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
오류분석, 어휘오류, 김미옥, 2004, 한국어 학습자의 단계별 언어권별 어휘 오류의 통계적 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
오류분석, 오류일반, 김영만, 1994, 오류분석을 통한 효율적인 한국어 작문 지도 방안 연구, 한국외대, 석사
오류분석, 오류일반, 김영아, 1990, 재중 교포들의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
오류분석, 오류일반, 김유미, 2000, 학습자 말뭉치를 이용한 한국어 학습자 오류 분석 연구, 연세대, 석사
오류분석, 발음오류, 김윤경, 2002, 일본인의 한국어 발음에 나타난 모어 악센트의 간섭 현상 연구, 연세대 교육대

학원, 석사
오류분석, 문법오류, 김이진, 2004, 외국어로서의 한국어 학습자의 조사 사용 오류 연구: 중급단계 일본어 모어 학습자의 작문을 바탕으로, 한국외국어대 대학원, 석사
오류분석, 발음오류, 김정숙, 1988, 일본인의 한국어 학습시에 나타나는 음운론적 오류 분석, 한국어학 신연구, 한신문화사
오류분석, 오류일반, 김정숙, 1989, 일본인의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 어문논집28, 고려대학교 국어국문학연구회
오류분석, 문법오류, 김정숙·남기춘, 2002, 영어권 한국어 학습자의 조사 사용 오류 분석과 교육 방법, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
오류분석, 오류일반, 김정은, 2003, 한국어 교육에서의 중간언어와 오류 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법오류, 김중섭, 2002, 한국어 학습자 연결 어미 오류 양상에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
오류분석, 오류일반, 민 자, 2001, 오류 분석을 통한 효율적인 한국어지도 방안 연구 :초급 단계 중국인 학습자들의 작문에 나타나는 오류를 중심으로, 서울대, 석사
오류분석, 문법오류, 민진영, 2002, 한국어 고급 학습자의 조사 오류 분석, 연세대 교육대학원, 석사
오류분석, 문법오류, 백소영, 2001, 러시아 학습자의 한국어 격조사 사용의 오류분석과 지도 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
오류분석, 오류일반, 서 혁, 1992, 한국어 학습자의 오류와 교재구성의 방향, 선청어문 20, 서울사대 국어교육과
오류분석, 오류일반, 석주연,안경화, 2003, 한국어 학습자 표현 오류분석의 몇 가지 문제-정의 확인 기술을 중심으로-, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법오류, 송주영, 2002, 한국어 학습에 나타나는 오류 연구-어미를 중심으로, 외국여대, 석사
오류분석, 문법오류, 신나탈리아, 2004, 한국어 조사 사용의 오류 분석 및 지도 내용 연구-러시아어를 모어로 하는 한국어 학습자들을 대상으로-, 서울대, 석사
오류분석, 문법오류, 오상은, 2004, 러시아어권 한국어 학습자의 격조사 오류분석 및 지도방안 연구: 초급단계를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사
오류분석, 발음오류, 오정은, 2004, 외국어로서의 한국어 교육 연구-발음 오류를 중심으로-, 인천대 교육대학원, 석사
오류분석, 어휘오류, 왕혜숙, 1995, 영어화자의 한국어 작문에 나타난 어휘상 오류분석, 이중언어학회지12, 이중언어학회
오류분석, 오류일반, 우인혜, 1998, 일본인 한국어 학습자의 오류분석, 새국어교육 56, 한국국어교육학회
오류분석, 문법오류, 이경은, 1998, 한국어 문말시상형태소의 오류분석-외국어로서의 한국어 교육에서 '-고 있다'와 'ている'의 대조분석을 중심으로, 이화여대, 석사
오류분석, 문법오류, 이소영, 2004, 중국어권 학습자의 표기 오류 실태 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
오류분석, 문법오류, 이소영, 2004, 한국어 학습자의 표기 오류 실태 연구-영어권, 중국어권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회
오류분석, 오류일반, 이수경, 1996, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 오류의 경향에 관하여, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법오류, 이수경, 1997, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 '하고 있다'와 '해 있다'의 오류분석, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
오류분석, 문법대조, 이순자, 1987, 문법의 분석-영어화자의 한국어 습득과정에서 일어난 오류를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사
오류분석, 문법오류, 이은경, 2000, 한국어 학습자의 조사 사용에 나타난 오류 분석-한국어 학습자의 작문을 중심으로, 연세대, 석사
오류분석, 문법오류, 이은경, 2004, 한국어 학습자의 조사 오류 분석, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
오류분석, 문법오류, 이재경, 2004, 한국어 학습자의 연결 어미 오류 분석과 지도 방안, 고려대 교육대학원, 석사
오류분석, 문법오류, 이정희, 2001, 한국어 학습자의 시제 오류 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회
오류분석, 오류일반, 이정희, 2002, 한국어 학습자의 표현 오류 연구, 경희대, 박사
오류분석, 오류일반, 이정희, 2003, (한국어 학습자의) 오류 연구, 박이정
오류분석, 어휘오류, 이정희, 2004, 초급 단계 한국어 학습자의 어휘 오류, 이중언어학 22, 이중언어학회
오류분석, 오류일반, 이정희, 2004, 한국어 학습자의 오류 연구, 박이정
오류분석, 화용오류, 이지영, 1991, 한국어 대우표현의 오류 분석-한국어 학습자의 오류현상을 바탕으로, 상명대, 석사
오류분석, 문법오류, 임상빈, 1984, 오류분석에 관한 연구-영어화자의 한국어 습득 과정에서 발생되는 문법적 오류

를 중심으로, 건국대, 석사
오류분석, 오류일반, 임홍빈, 2002, 한국어 학습자의 오류 유형 조사 연구, 문화관광부
오류분석, 발음오류, 장향실, 2002, 중국어 모국어 화자의 한국어 학습 시에 나타나는 발음상의 오류, 한구어학 15, 한국어학회
오류분석, 문법오류, 전영아, 2004, 영어권 학습자의 한국어 관형사형 어미 오류 분석, 한국외대 교육대학원, 석사
오류분석, 어휘오류, 정예랜, 2005, 일본인 한국어 학습자의 부사 사용 연구: 학습자 작문의 오류분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
오류분석, 어휘오류, 지서원, 2004, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 연구: 일본어, 중국어 화자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
오류분석, 오류일반, 최우영, 1997, 외국어로서의 한국어 학습자의 오류에 대한 연구-작문에 나타난 오류를 중심으로 -, 이화여대, 석사
오류분석, 오류일반, 최정화, 1999, 한국어 교수에 있어서 일본어권 학습자의 오류 분석, 한국외대, 석사
오류분석, 문법오류, 한송화, 2002, 한국어 학습자의 오류 분석-전성어미에서의 오류, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
오류분석, 오류일반, 한정희, 2004, 일본어권 한국어 학습자의 오류현상 분석, 한양대 교육대학원, 석사
오류분석, 어휘오류, 홍은진, 2004, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
오류분석, 문법오류, Shin, Seong-Chul, 2001, An Error Analysis- Orthographic Errors Producted by Australian KFL Learners, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
오류분석, 어휘오류, Shin, Seong-Chul, 2002, Australian Students' Lexical Errors in Korean- Type, Frequency and Cause, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
요구분석, 학습자요구, 강승혜, 2002, 재미교포 성인 학습자 문화프로그램 개발을 위한 요구조사 분석연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
요구분석, 학습자요구, 권미정, 2001, 수업활성화를 위한 도구로서의 학습자들의 요구 분석에 대하여, 이중언어학 18, 이중언어학회
요구분석, 학습자요구, 신조오 후토시, 2004, 외국어로서의 한국어 수업에 대한 학습자와 교수자의 요구분석 연구: 일본 교등학교를 중심으로, 연세대, 석사
요구분석, 요구일반, 이덕희, 2004, 요구 분석을 통한 학문 목적의 한국어 교육과정 설계 연구, 연세대 교육대학원, 석사
요구분석, 학습자요구, 전수정, 2004, 학문 목적 읽기 교육을 위한 한국어 학습자의 요구 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사
특수목적, 비즈니스, 김진숙, 2004, 특정 목적 한국어 교육과정 개발을 위한 과제 단위 학습자 요구 분석-기업체 근무 한국어 학습자 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사
평가, 듣기평가, 강명순 외, 1999, 한국어 듣기 능력 평가 방안- 숙달도 평가를 중심으로, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
평가, 능력평가, 강은아, 2002, 한국어능력시험 초급단계의 어휘·문법 영역 문항 연구, 전남대 교육대학원, 석사
평가, 평가일반, 강현화, 1999, SAT2의 한국어시험에 대한 분석, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
평가, 능력평가, 고우리, 2004, 한국어 어휘, 문법 숙달도 평가 방안 연구: 한국어능력시험 1, 2급 문항 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
평가, 말하기평가, 공일주, 1993, 한국어 숙달 지침과 말하기 능력 측정에 대하여, 교육한글6, 한글학회
평가, 능력평가, 김민경, 2004, 한국어능력평가 분석 및 대안-초급 평가를 중심으로-, 부경대 대학원, 석사
평가, 말하기평가, 김양원, 1993, 한국어 말하기 능력평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
평가, 능력평가, 김영아, 1995, 외국어로서의 한국어 능력 평가 연구, 고려대, 박사
평가, 평가일반, 김영아, 1996, 외국어로서의 한국어 평가, 이중언어학 13, 이중언어학회
평가, 평가일반, 김유정, 1999, 한국어 능력 평가 연구 - 숙달도 평가를 중심으로, 고려대, 박사
평가, 능력평가, 김유정· 방성원· 이미혜· 조현선· 최은규, 1998, 한국어 능력 평가 방안 연구 - 성취도 평가를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
평가, 말하기평가, 김재덕, 1988, 청해능력과 발화능력의 시험과 평가-외국어로서의 한국어교육을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
평가, 말하기평가, 김정숙, 원진숙, 1993, 한국어 말하기 능력 평가기준 설정을 위한 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
평가, 능력평가, 김정원, 1994, 한국어 말하기 능력 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사

평가, 능력평가, 김중섭, 1998, 한국어 능력평가검사의 개발 실태 및 분석, 이중언어학 15, 이중언어학회
평가, 능력평가, 김하수 외, 1996, '한국어 능력 검정제도 실시를 위한 기본 연구'에 관한 최종 보고서, 교육부 보고서
평가, 평가일반, 노대규, 1983, 외국어로서의 한국어 시험과 평가, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
평가, 평가일반, 문애리, 2000, SATⅡ한국어의 현황과 문제점, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
평가, 평가일반, 박갑수, 1999, 외국어로서의 한국어 교육 평가, 학교경영 12-3, 한국교육생산성연구소교육연구소
평가, 평가일반, 박미영·이소영 외, 1999, 학습자 오류를 기반으로 한 문법 평가 문항 개발 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
평가, 듣기평가, 배문경, 1998, 한국어 듣기 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
평가, 평가일반, 백봉자, 1998, 한국어 교육 성취 수준에 대한 평가, 이중언어학 15, 이중언어학회
평가, 말하기평가, 사와다 히로유키, 2004, 한국어 말하기 평가에서 전략적 능력과 어휘 구사력의 평가-일본인 학습자를 대상으로 한 성취도 평가를 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
평가, 능력평가, 서상규, 김하수, 1997, '한국어 능력 평가 시험'의 기본 모형 수립을 위한 기초적 연구, 교육한글10, 한글학회
평가, 능력평가, 서윤남, 2004, 한국어능력시험 쓰기 평가 개선방안 연구-4회, 3회, 6회 문제 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
평가, 평가일반, 손성옥, 2000, SATⅡ한국어와 한국어 교육, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
평가, 평가일반, 손성옥, 2002, 미국에서의 한국어 교육 평가-SATⅡ한국어와 응시자들의 사회 언어적 배경을 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가, 말하기평가, 손연자 외, 1993, 외국어로서의 한국어 말하기 평가 기준서, 제5차 국제한국어 교육 학술대회 발표요지, 국제한국어교육학회
평가, 평가일반, 손호민, 1993, Korean Proficiency Guidelines, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
평가, 평가일반, 안기화, 2002, 호주의 한국어 평가방식· 실태 및 평가 내용 및 개선 방법 모색-NSW주를 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가, 능력시험, 우혜령, 2000, 한국어 능력시험의 문항에 대한 연구-제2회 한국어능력시험 1급 읽기영역 문항 분석을 중심으로, 이화여대, 석사
평가, 말하기평가, 원진숙, 1992, 한국어 말하기 능력평가 기준 설정을 위한 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회
평가, 평가일반, 이동은, 2002, 한국어 평가 감화의 특징, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
평가, 평가일반, 이지영·이종은, 1996, 외국어로서의 한국어 평가-수행중심 방법, 자하어문논집 11, 상명대
평가, 평가일반, 이희경 외, 2002, 한국어 성취도 평가 문항 개발 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
평가, 말하기평가, 전은주, 1997, 한국어 능력 평가 - 말하기 능력 평가범주 설정을 위하여 -, 한국어학6, 한국어학회
평가, 능력평가, 정광, 고창수, 김정숙, 원진숙, 1994, 한국어능력평가 방안 연구, 한국어학 1, 한국어학연구회
평가, 말하기평가, 정화영, 2000, 한국어 말하기 숙달도 평가 방안 - FSI Oral Proficiency Test 분석을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사
평가, 능력시험, 조인옥, 2000, 한국어능력시험의 언어권별 수험자 반응분포에 대한 연구-제3회 시험 수험자의 답안 결과를 중심으로, 연세대, 석사
평가, 평가일반, 조항록 외, 2002, 한국어 배치고사 개발 사례 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
평가, 능력시험, 조현용, 2000, 한국어 능력 시험 어휘 평가에 관한 연구, 국어교육 101, 한국국어교육연구회
평가, 능력평가, 최길시, 1991, 한국어 능력 검정방안에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
평가, 평가일반, Miao, Chun Mei, 2002, 중국에서의 한국어 교육 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가, 평가일반, Pippidhana, Boonma, 2002, 태국 학생들을 위한 한국어 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가, 평가일반, Vercholyak, Vladmir, 2002, 러시아 대학의 한국어교육과정의 현 능력평가제도에 대하여- 러시아 국립 극동대학교 한국학 대학을 예로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가, 평가일반, Yutani, Yukitoshi, 2002, 일본에서의 한국어 교육 평가론, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
한국어교육전반, 현황, 간노 히로오미, 1988, 일본에서의 한국어 교육 및 연구현황, 제3회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 간노 히로오미, 1991, 일본에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 강영, 2002, 21세기 한국어교육학의 현황과 과제, 한국문화사

한국어교육전반, 현황, 강정희, 1996, 해외 동포 자녀들에 대한 모국어 교육 실태 조사 연구, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 강헌규, 1993, 말레이시아에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
한국어교육전반, 역사, 강희숙, 2004, 중국 조선족 학생들의 모국어 사용에 대한 공시적 연구, 사회언어학 11-2, 한국사회언어학회
한국어교육전반, 역사, 고금숙, 1992, 중국의 조선어문교육에 대한 역사적인 고찰, 교포정책자료 43, 해외교포문제연구소
한국어교육전반, 현황, 고송무, 1991, 핀란드와 카작스탄에서의 한국말 및 고려말 교육, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 고영근, 1974, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소
한국어교육전반, 한국어일반, 고영근, 1974, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소
한국어교육전반, 현황, 공일주, 1992, 일본인의 한국어 교육에 대하여, 교육한글5, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 픽셀 튀르쾨쥐, 1999, 터키인을 위한 한국어 교육 연구, 서울대, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 픽셀튀르쾨쥐, 2004, 언어,문화적 측면에서 한국어교육 연구-터키인을 위한 한국어교육 중심으로-, 국어교육학연구 16, 국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김 정, 1992, 일본에 거주하는 아동을 대상으로 한 한국어 교육의 CASE STUDY, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김 정, 1993, 일본에 있어서 한국어 교육의 문제점, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 김광해, 2002, LA지역의 한국어 교육 실태 조사 연구, 문화관광부
한국어교육전반, 현황, 김기중, 1991, 한국어문화연수부 소개 - 고려대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 김남길, 1994, 미국 로스엔젤레스에서의 한국어 교육현황과 제 문제 - 지역사회 학교를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김대행, 2004, 국어교육과 한국어교육의 거리, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김대행, 2004, 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
한국어교육전반, 현황, 김민수, 1990, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 김민자, 1997, 호주에서의 한국어 교육 현황과 앞으로의 과제, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김병원, 1988, 외국어로서의 한국어 교육 원리, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 김영곤, 1994, 캐나다의 소수 민족 모국어 교육 프로그램 - 효과적인 한국어 교육을 위한 고찰, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김영곤, 1999, 제2언어로서의 한국어학습과 심리적 요인, 한국어문교육 8, 한국교원대 한국어문교육연구소
한국어교육전반, 현황, 김영기, 1988, 미국에서의 한국어 교육 현황 및 그의 적용, 제 3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김영기, 1991, 외국사람에 대한 한국어 교육, 어떻게 할 것인가?, 제2회 국제 한국어 교육자 대회 발표문, 한국학술진흥재단
한국어교육전반, 한국어일반, 김영기, 1991, 외국어로서의 한국어 교육 - 이론적 배경, 효과적 교수법과 교재 개발, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 김영아, 1995, 호주의 한국어 교육, 제7회 이중언어학회 국제학술대회 발표논문, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김영아, 2004, 그리스 사람과 유교 사상-문화간 이해 증진을 위한 한국어교육, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
한국어교육전반, 현황, 김영옥, 2004, 중국에서의 한국어(조선어) 교육에 관한 고찰, 청람어문교육 26, 청람어문교육학회
한국어교육전반, 현황, 김영자, 2004, 독일에서의 한국어-한국학 교육의 실태와 교재 검토, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
한국어교육전반, 한국어일반, 김유정, 1999, 설문 결과를 통해 본 한국어 학습자들의 인식, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 김정숙, 1992, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 방법론 모색, 어문논집 31, 고려대학교 국어국문학연구회
한국어교육전반, 한국어일반, 김정숙, 1997, 외국어로서의 한국어 교육 원리 및 방법, 한국어학6, 한국어학회
한국어교육전반, 현황, 김정자, 2002, 재일 한국인 1세의 한국어 일본어 혼용 실태에 대한 연구: 오사카 지역을 중심으로, 태학사

한국어교육전반, 현황, 김종대, 1988, 도이칠란트에서의 한국어 교육과 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 김중섭· 조현용, 1998, 북한의 한국어 교육 연구, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 노마 히데키, 1995, 일본에서의 한국어 교육 - 어디서 어떻게 그리고 무엇이 어려운가, 말글생활 3, 말글사
한국어교육전반, 한국어일반, 리득춘, 1990, 중국인에 대한 한국어 교육, 말 15, 연세대 한국어학당
한국어교육전반, 현황, 메구미 아라와키, 2004, 외국인 산업연수생의 한국어 학습 및 교육현황에 대한 조사 연구, 한남대, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 명월봉, 1991, 이중언어와 재소한인의 모국어 교육 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 역사, 명월봉, 1991, 재쏘 고려인 교육의 력사적 과정, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 문희자, 1991, 어학연구소 소개 - 서울대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 박갑수, 1988, 관서지방 한국어 교육의 국어교육, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 박갑수, 1990, 중국에서의 한국어 교육기관에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 박갑수, 1997, 한국어 교육개론, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정
한국어교육전반, 한국어일반, 박갑수, 1998, 외국어로서의 한국어 교육, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정
한국어교육전반, 현황, 박갑수, 2004, 조선족의 민족어 교육과 21세기, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
한국어교육전반, 한국어일반, 박기덕, 1990, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 소고, 외국어교육연구논집 6, 한국외대
한국어교육전반, 현황, 박노자, 2000, 한국 문화 교육의 현황과 문제점, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 박미경, 1997, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구 - 의사 소통 활동(Communicative Activity)을 중심으로, 숙명여대 교육대학원, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 박봉남, 1989, 재미 교포 2세들의 한국어 교육 문제, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 박봉남, 1992, 2세들 한국어 교육 왜 시켜야 하나, 교포정책자료 34, 해외교포문제연구소
한국어교육전반, 현황, 박영순, 1987, 재중공 한인들의 문학활동과 한국어 이질화 양상, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 박영순, 1991, 소련에서의 한국어학과 한국어 교육 그리고 언어이질성에 대하여, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 박영순, 1995, 교포자녀에 대한 민족교육과 한국어의 세계화, 해외 한인 민족교육을 위한 제1차 학술회의 발표논문
한국어교육전반, 한국어일반, 박영순, 2001, (외국어로서의) 한국어 교육론, 월인
한국어교육전반, 한국어일반, 박영순, 2001, 학습자 언어와 한국어 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 박용준, 1993, 일본인 대학생의 한국어 학습상의 난점과 그 지도에 대하여, 새국어교육 50, 한국 국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 박용준, 1995, 일본의 대학에 있어서의 한국어 교육 이론 연구에 관한 일 고찰, 학교경영 8-2, 한국교육생산성연구소교육연구소
한국어교육전반, 한국어일반, 박창원 외, 2004, 남북의 언어와 한국어 교육, 태학사
한국어교육전반, 한국어일반, 박희숙, 1972, 재일교포를 위한 국어교육에서의 문제점, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소
한국어교육전반, 현황, 방인태, 2004, 21세기 한국어 교육의 지향, 어문연구 31-4, 한국어문교육연구회
한국어교육전반, 현황, 배현숙, 2002, 한국어 교육에서 문화교육 현황 및 문제점, 이중언어학 21, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 백응진, 1988, 카나다에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 백종학·심진영, 1993, 미국사회에서 한국인 2세가 겪는 언어와 정체성의 문제, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 베르너 자세, 1991, 독일 보훔대학교에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 부첵, 1991, 체코슬로바키아에서의 한국어 교육에 대하여, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 서상규 편, 2004, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
한국어교육전반, 현황, 서영섭, 1990, 중국에서의 조선어 사용현황과 거기에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 1975, 재외국민을 위한 한국어 교육의 당면과제,

서울대학교 재외국인교육연구소 편, 서울대 재외국민 교육연구소
한국어교육전반, 한국어일반, 小坪由希, 1992, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점 연구, 동아대 교육대학원, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 小坪由希, 1992, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점의 연구, 동아대 교육대학원, 석사
한국어교육전반, 현황, 손 한, 1991, 언어연구교육원 소개 - 연세대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 손호민, 1990, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 손호민, 1991, 미국에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 손호민, 1997, 미국에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 송 민, 1988, 일본어권에서의 한국어 교수 대비책, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 송기중, 1995, 미국에서의 한국어 교육, 말글생활 3, 말글사
한국어교육전반, 현황, 송영복, 2004, 귀국반 어린이를 위한 효과적인 한국어 교육방안 연구: 주요 귀국반의 한국어 교육 현황과 과제를 활용한 한국어 지도 방안을 중심으로, 고려대, 석사
한국어교육전반, 현황, 스킬런드, 1988, 런던 대학에서의 한국어 교육(영문), 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 시마 아츠코, 1993, 재일한국인 교육의 현황과 조사분석, 이화여대, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2000, 중국에서의 한국어 교육 3: 회화 시청각 인터넷, 태학사
한국어교육전반, 한국어일반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2001, 중국에서의 한국어 교육 2: 회화 시청각 인터넷, 태학사
한국어교육전반, 한국어일반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2002, 중국에서의 한국어 교육., 태학사
한국어교육전반, 현황, 연변과학기술대학 한국학연구소 엮음, 2000, 중국에서의 한국어 교육, 태학사
한국어교육전반, 한국어일반, 연재훈, 1996, Some problems in Teaching Korean Levels, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 연재훈, 1997, 영국에서의 한국어 교육과 연구 현황, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 오고시 나오키, 1994, 일본에 있어서의 KOREAN LANGUAGE 교육의 실태 조사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 오소정, 1986, 외국인의 한국어 학습에서 오는 문제점에 대한 연구-주로 영어권 외국인을 중심으로, 이화여대, 석사
한국어교육전반, 현황, 왕문용, 1995, 일본 천리대학의 한국어 교육, 태릉어문연구 5·6, 서울여대
한국어교육전반, 한국어일반, 위태연, 1982, 한국어 교육과 교재 개발의 방향, 연구논총 8, 서울대 재외국민 교육원
한국어교육전반, 한국어일반, 유 엔 마주르, 1991, 러시아와 소련에서의 한국어학과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 유상희, 2004, 일본에서의 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
한국어교육전반, 현황, 유패림, 1997, 중국에서의 한국어학 연구의 이모저모, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 윤해연, 2004, 중국 내 한국문화교육의 소외현상과 그 대안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
한국어교육전반, 한국어일반, 윤희원, 1996, 제1언어로서의 한국어와 제2언어로서의 한국어 교육, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 이 왈렌찐, 1991, 재소한인들의 문학활동과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 이강훈, 2004, 외국인을 위한 기초 한국어 교육 연구, 국민대 교육대학원, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 이규희, 1997, 한국어 교육의 개선 방향, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 이남근, 2004, 미국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 66, 한국국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 이돈주, 1994, 일본 대학에서의 한국어문학 교육, 어문논총 14·15, 전남대
한국어교육전반, 역사, 이동재, 1996, Korean Language Education - Past and Future, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 이득춘, 1997, 중국에서의 한국어 교육의 급속한 부상과 한국어의 위치, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 이상억 외, 1985, 제 2 언어로서의 한국어 교육 좌담, 어학연구 21-1, 서울대 어학연구소
한국어교육전반, 현황, 이성연, 2004, 중국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 65, 한국국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, 이성은, 1998, 제 2 언어로서의 한국어 교육을 위한 총체적 언어접근법, 이중언어학회지 15, 이중언어학회

한국어교육전반, 현황, 이승환, 1991, 언어교육원 한국어 강좌 소개 - 이화여자대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원

한국어교육전반, 현황, 이용은, 2004, 재미 교민을 위한 한국어 교육 개선에 관한 연구, 공주대, 석사

한국어교육전반, 현황, 이은숙, 2004, 중국의 한국어 교육 성과 제고 방안 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

한국어교육전반, 한국어일반, 이익심, 1971, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소

한국어교육전반, 현황, 이주행, 2004, 중국에서의 한국어교육의 문제-중국 중앙민족대학 소수민족어언문학학원 조선어언문학계를 중심으로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회

한국어교육전반, 정책, 이중언어학, 1996, 한국어 세계화의 제문제, 한국문화사

한국어교육전반, 한국어일반, 이지영, 2002, 한국어 학습자의 의사소통 특징 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

한국어교육전반, 역사, 이진명, 1991, 프랑스에서의 한국어 교육의 역사적 배경과 현황, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원

한국어교육전반, 현황, 이현복, 1988, 서울대학교 어학연구소의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회

한국어교육전반, 한국어일반, 임명자, 1983, 외국어로서의 한국어 학습에 영향을 미치는 변인에 대한 연구, 연세대, 석사

한국어교육전반, 현황, 임정빈, 1989, UC Berkeley 한국어 프로그램의 소개와 전망, 이중언어학회지 5, 이중언어학회

한국어교육전반, 한국어일반, 임홍수, 1992, 재소한인의 한국어 교육문제, 슬라브연구 8, 한국외대

한국어교육전반, 현황, 임희구자, 1993, 일본고등학교에서의 조선어 교육-오사카부립고등학교를 중심으로, 이중언어학회지 10, 이중언어학회

한국어교육전반, 현황, 장광군, 2004, 낙양외국어대학 한국어학과의 양성목표와 과목설정, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

한국어교육전반, 한국어일반, 전병래 외, 1991, 한국에 거주하는 외국인을 위한 한국 언어 및 한국 문화에 대한 이해와 그 적용에 관한 연구, 어문연구 16, 경북대 어문연구소

한국어교육전반, 현황, 전병선, 1993, 일부 나라들에서의 조선어 교육과 연구에 대한 고찰, 이중언어학회지 10, 이중언어학회

한국어교육전반, 한국어일반, 전재호, 1997, 세계 속에서의 한국어, 이중언어학회지 14, 이중언어학회

한국어교육전반, 현황, 정도상, 1997, 핀란드에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회

한국어교육전반, 현황, 정정식, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 고찰 :한국어 교육의 변천과 현황에 대하여, 경희대 교육대학원, 석사

한국어교육전반, 현황, 조승복, 1988, 스웨덴에서의 한국어 교수와 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회

한국어교육전반, 정책, 차바실리, 2001, 카자흐스탄 고려말 교육 정책 연구, 서울대, 석사

한국어교육전반, 현황, 최 스웨틀라나, 1991, 타시켄트의 한국어 교육실정, 이중언어학회지 8, 이중언어학회

한국어교육전반, 한국어일반, 최 예브끼니, 1991, 재소고려인들의 모국어 재생 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회

한국어교육전반, 현황, 최기호, 1987, 중공 한국교포의 한국어 연구 동향, 이중언어학회지 3, 이중언어학회

한국어교육전반, 현황, 최기홍, 1988, 재일교포의 모국어 교육의 실황과 문제점, 이중언어학회지 4, 이중언어학회

한국어교육전반, 한국어일반, 최길시, 1994, 일본어를 모어로 하는 사람들을 위한 한국어 교육 방법 연구, 이중언어학회지 11, 이중언어학회

한국어교육전반, 한국어일반, 최길시, 1998, (외국인을 위한) 한국어 교육의 실제, 태학사

한국어교육전반, 한국어일반, 최길시, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육의 실제, 태학사

한국어교육전반, 현황, 최낙구, 1997, 도이칠란트의 2세 한국말 교육을 개선할 방향, 교육한글10, 한글학회

한국어교육전반, 한국어일반, 최용재, 1974, 외국어로서의 한국어 교육론, 조선대, 박사

한국어교육전반, 한국어일반, 최용재, 1976, 한국어 교육의 몇 가지 문제점, 조선대 종합논문집, 조선대

한국어교육전반, 현황, 최윤갑, 1991, 중국 조선민족 산재지구에서의 아동들에 대한 조선어 교육, 교육한글4, 한글학회

한국어교육전반, 현황, 최한우, 1991, 터키에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원

한국어교육전반, 현황, 크리스티나 보야코프스카, 1991, 폴란드에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원

한국어교육전반, 현황, 태평무, 2004, 중국에서의 민족교육으로서의 한국어(조선어) 교육현황, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

한국어교육전반, 현황, 프로스트 마르틴, 1988, 프랑스에서의 한국어학 과정, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 하동매, 2004, 중국 내 한국어 교육에 관한 사례 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
한국어교육전반, 현황, 하정자, 1991, 언어교육연구원 소개 - 재단법인 언어교육부설 언어교육기관, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 한국어일반, 하치근 외, 1995, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구, 언어와 언어교육 6, 동아대 어학연 구소
한국어교육전반, 현황, 학회자료, 1987, 외국인을 위한 한국어 교육기관, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, 한국어문학회, 2001, 외국인을 위한 한국어 교육, 국학자료원
한국어교육전반, 현황, 한득봉, 1991, 소련에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 현황, 허 용, 1997, 모국어로서의 한국어 교육 - 영국의 경우, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 헤르만, 1991, 베를린 훔볼트 대학교(동독)에서의 한국말 교육과 교재에 대하여, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 현원숙, 1998, 카자흐스탄에서의 한국어 교육 방법에 관한 연구, 이화여대, 석사
한국어교육전반, 한국어일반, 호정환, 2000, 외국인의 한국어 학습에서 성정 변인과 인지적 노력, 교육한글 13, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 홀머 브로홀로스, 1991, 독일에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어교육전반, 현황, 홍재성, 1991, 서울대학교 어학연구소에서의 한국어 교육, 교육한글4, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, 황인교, 1999, 외국어로서의 한국어 교육 연구2: 구어 교수 이론의 정립을 위하여, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, 후스차/오가렉-최, 1988, 폴란드에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
한국어교육전반, 현황, 후지모토, 1993, 일본에서의 한국어 연구 현황, 교육한글10, 한글학회
한국어교육전반, 현황, Anders Karlsson, 1996, Theory and Practice Discrepancies in Supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 정책, Baek, Eung-Jin, 1993, Language Policies in North Korea, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Boonma Surapesak, 1998, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구, 서울대, 석사
한국어교육전반, 역사, Byung-Cherl Park, 1996, Korean Language Education in Italy- Past and Future-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Cho, Seung-Bog, 1991, The Korean Language of the New Era, 이중언어학 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, Fouser, Robert J, 1997, Toward New Paradigm in Korean Language Teaching, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, Julian Ross King, 1991, Korean Language Studies in the USSR, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, Karlsson, Anders, 1996, Theory and Practice-Discrepancies in supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Kim-Renaud, Young-Key, 1990, The Korean Language program at the George Washington University: A Review, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 정책, Kim-Renaud, Young-Key, 1993, The Governance of Foreign Language Education- Common Concerns and Experience With Korean, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, King, Julian Ross, 1991, Korean Language Studies in the U.S.S.R, 이중언어학 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, Merril, Crag C, 2002, the Future of Korean Language in the United States, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
한국어교육전반, 현황, Michael Namkil Kim, 2004, Current Status of Korean Language Education in Southern California, 한말연구 12, 한말연구학회
한국어교육전반, 현황, Nelli Pak, 1991, On Korean Dialects in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, O'Grady, William, 1996, Two Recent initiatives in Korean Language Education, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Prost, M, 1988, 프랑스에서의 한국어학 과정, 한글 201·202, 한글학회

한국어교육전반, 한국어일반, Skillend, W. E, 1988, Korean in the University on London, 한글 201·202, 한글학회
한국어교육전반, 한국어일반, Sohn, John Y, 1989, Why is Korean difficult for speakers to learn?, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Sohn, John Y, 1990, Korean Language programs in the world, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, Sonja HauBler, 1996, Korean Language Education at the Humbolt University, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, Sonja HauBler, 1998, 재독 한글학교의 한국어 교육 현황과 문제점 - 배를린 한인학교를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Suh, Cheong-Soo, 1989, Bibliography of grammatical reseach works and other materials for teaching Korean as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 한국어일반, Turner, Jean L, 1989, Changes in ethnic affiliation and attitudes toward heritage language among students who participated in the 1987 SNU/UCLA Korean Language Program, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어교육전반, 현황, V Belikov, 1991, Koreans in the Linguistic Situation of the Russian Far East, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어교육전반, 한국어일반, William O'Grady, 1996, Two Recent Research Initiatives in Korean Language Education, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회

4. 참고 문헌_소주제별 정렬(소분류_대분류_연도_저자_논문 제목_출전_발행처)

<중분류, 대분류, 저자, 연도, 논저, 출전, 학위구분 및 발행처>

과정설계, 교육과정, 김정숙, 1998, 숙달도 배양을 위한 한국어 교육원리 및 모형, 이중언어학회지 15, 이중언어학회

과정일반, 교육과정, 고사슴, 2003, 아동 대상 한국어 교육과정 연구-만 6세에서 8세 아동의 주제 통합 교육과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사

과정일반, 교육과정, 김보경, 2004, 비즈니스 한국어 교육과정 연구, 고려대 교육대학원, 석사

과정일반, 교육과정, 김석기, 2004, 연변과기대 한국어과 교육목표와 교육과정 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

과정일반, 교육과정, 김정숙, 1992, 한국어 교육 과정과 교과서 연구, 고려대, 박사

과정일반, 교육과정, 김정숙, 원진숙, 1992, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 연구 방법의 모색 - 의사소통능력 계발을 위한 통합교육론을 중심으로-, 어문논집 31, 고려대 국어국문학연구회

과정일반, 교육과정, 김한곤, 1974, 언어교육을 위한 커리큘럼의 새로운 주장, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소

과정일반, 교육과정, 손정일, 2004, 중국 대학에서의 한국어 교육과정-연변과기대를 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

과정일반, 교육과정, 안설희, 2004, 이주노동자 대상 한국어 교육과정 개발을 위한 학습자 요구 분석, 연세대 교육대학원, 석사

과정일반, 교육과정, 이영남, 김송학, 2004, 복합형인재양성을 위한 한국어학과 과목설정에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

과정일반, 교육과정, 이은희, 1998, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교육과정 개발 연구, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회

과정일반, 교육과정, 이정희·김지영, 2003, 내용중심 한국어교육과정 수립을 위한 기초 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 강현화, 2002, 해외 한국어 교사 재연수 프로그램에 대한 요구 분석 논의, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 고정미, 2004, 2주 동안의 어느 특별한 휴가-제7회 국외 한국어 교사 연수회를 다녀와서-, 한글새소식 374, 한글학회

교사교육, 교사론, 김경주, 2001, 한국어 교사의 전문성 신장 방안 연구, 국어교육연구 8, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사교육, 교사론, 박병수·이석만, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육 교원양성 프로그램 개발 연구, 이중언어학 15, 이중언어학회

교사교육, 교사론, 백봉자, 1990, 외국어로서의 한국어교사 훈련과 방법, 이중언어학 7, 이중언어학회

교사교육, 교사론, 백봉자, 1991, 외국어로서의 한국어 교사 훈련과 방법, 이중언어학회지 8, 이중언어학회

교사교육, 교사론, 백봉자, 1995, 연세대학교 한국어교사 연수소의 과정을 통해 본 이상적인 한국어 교사 연수, 국제한국어교육학회 제6차 학술대회 발표문, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 서울대학교 사범대학, 1998, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정

교사교육, 교사론, 서울대학교 사범대학, 1999, 외국인을 위한 한국어 지도자 과정, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 2, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정

교사교육, 교사론, 송향근, 2004, 한국내 한국어 교사 양성 방안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교사교육, 교사론, 유운상, 2004, 제7회 국외 한국어 교사 연수회를 마치고, 한글새소식 372, 한글학회

교사교육, 교사론, 이해영, 2002, 한국어 교육에서의 교사용 지침서 개발 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 조항록, 1997, 한국에서의 한국어 교사 연수 - 현황과 발전 방안, 한국말교육8, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 최순희, 2002, 중국에서의 대외한어 교사 양성 실태, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사교육, 교사론, 최은규, 2002, 한국어 교사 양성 제도의 실태 및 제안, 국어교육연구 9, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소

교사교육, 교사론, 최은규·안경화, 2003, 한국어교사 연수프로그램 개발을 위한 사례 연구, 한국어교육 14, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, 추희정, 2004, 한국어 교사 양성 교육의 발전 방향 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사

교사교육, 교사론, 황지하, 1995, 한국어 교사의 재교육, 국제한국어 교육학회 제6차 국제한국어교육학회학술대회 발표문, 국제한국어교육학회

교사교육, 교사론, Shin, Seong-chul & Baik, Gene, 2002, Learning to Teach- Need Analysis for a KFL Teacher Training Program: Australian Survey, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당

교사말, 교사론, 곽부모, 2004, 한국어교사의 교실언어 차이 연구: 남녀 한국어 교사의 성선호적 언어 차이 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사

교사말, 교사론, 한상미, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에서 교사말 연구 - 상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사

교사말, 교사론, 한상미, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에서의 교사말 연구-상호작용 기능에 따른 유형을 중심으로, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교사말, 교사론, 홍윤의, 2004, 한국어 초급 교실에서의 언어 사용에 관한 연구: 한국어 교사의 인식과 초급 문법교실의 언어사용 분석을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사

교사역할, 교사론, 김순녀, 2004, 한국어회화 교원이 구비해야 할 자질, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교사역할, 교사론, 野間秀樹, 2002, 일본어권 한국어 교사의 기본조건, 국어교육연구 9, 서울대 국어교육연구소

교사역할, 교사론, 진제희, 2002, 교실 상호작용에서 나타난 교사의 역할, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

교사역할, 교사론, 최정순, 1997, 개발자로서의 교사-교재 개발 및 교과 과정 개발에서의 교사의 역할, 한국말교육8, 국제한국어교육학회

교사역할, 교사론, 한상미, 2001, 한국어 교실에서 나타난 교사의 피드백 유형 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당

교사역할, 교사론, Wells, Kenneth M, 1989, The opportunities and challenges facing teachers of as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회

교수법일반, 교수법, 간노 히로오미, 1991, 일본인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회

교수법일반, 교수법, 강사희, 1999, 외국어로서의 한국어 교수법-성인학습자를 위한 새 방향, 말 23·24, 연세대 한국어학당

교수법일반, 교수법, 강승혜, 1999, 학습자 중심 교수전략의 모색을 위한 검토, 이중언어학 16, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 권순희, 2002, 수업 분석을 통한 한국어 교수법 연구, 선청어문 30, 서울사대 국어교육과

교수법일반, 교수법, 김경선, 2004, 기초 한국어 교육에서의 교수법 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

교수법일반, 교수법, 김민수, 1981, 해외교포자녀를 위한 국어교육의 효율적 방안 (일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 김민수, 1983, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(일본편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 김영만, 1999, 한국어 교수·학습 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 김영순·임지룡, 2002, 몸짓 의사소통적 한국어 교수법 모형, 이중언어학 20, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 김은숙, 1980, 외국어로서의 한국어 교육방법에 관한 연구, 상명여대 교육대학원, 석사

교수법일반, 교수법, 김재윤, 1986, 제이언어로서의 한국어 교육방법 - TPR접근법을 중심으로, 청주교대논문집 23, 청주교대

교수법일반, 교수법, 김정숙, 1998, 과제 수행을 중심으로 한 한국어 교육 방법론, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회

교수법일반, 교수법, 김중섭, 2001, 기록과 관찰을 통한 한국어 교수법 개선 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법일반, 교수법, 남기심 외, 1999, 외국인을 위한 한국어 교육의 방법과 실제, 한국방송대학교출판부

교수법일반, 교수법, 노대규, 1990, 중국에서의 한국어 교육방법에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 문진형, 2004, 협동학습을 활용한 한국어 수업 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사

교수법일반, 교수법, 박영순, 1985, 해외 교포 자녀를 위한 모국어교육 방안, 이중언어학회지 2, 이중언어학회

교수법일반, 교수법, 박혜경, 2004, 외국어로서의 한국어 기초단계 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사

교수법일반, 교수법, 백봉자, 2001, 외국어로서의 한국어 교육 방법, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회

교수법일반, 교수법, 손연자, 1992, 학습 현장에서 운용된 청각 구두 교수법에 대한 일 고찰, 말 16, 연세대 한국어학당

교수법일반, 교수법, 신현숙, 2002, 한국어 대화의 교수모형-질문과 응답, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회

교수법일반, 교수법, 안진명, 2004, 한국어 학습에서의 학습 양식 연구-한국어 교사와 언어권별 학습자를 중심으로-,

연세대 교육대학원, 석사
교수법일반, 교수법, 오가레크 최, 1991, 폴란드인을 위한 한국어 교재 편찬과 교수 방법, 교육한글4, 한글학회
교수법일반, 교수법, 오주희, 2004, 한국어 초급 학습자의 수업 활성화를 위한 게임 활용 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사
교수법일반, 교수법, 유숙영, 2002, 단기 한국어 연수 과정의 프로젝트 중심 수업 방안 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
교수법일반, 교수법, 이경은, 2004, 한국어 교육에서의 조직 형태별 게임 활용 방안: 초급 단계 학습자를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사
교수법일반, 교수법, 이경화, 1997, 외국어로서의 한국어 교수-학습 방법 모색, 교육한글9, 한글학회
교수법일반, 교수법, 伊藤英人, 1999, 일본에서의 한국어 교육 방법-동경 외국어대학의 경우, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소
교수법일반, 교수법, 이상억, 1983, 해외 교포 자녀를 위한 국어 교육의 효율적 방안(미국편), 이중언어학회지 1, 이중언어학회
교수법일반, 교수법, 이성은, 1999, 협력학습 전략을 활용한 제2언어로서의 한국어 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회
교수법일반, 교수법, 지수용, 2000, 중국인을 위한 문화 도입식 한국어 교수법 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교수법일반, 교수법, 지현숙, 2002, 웹 기반 한국어교육의 교수전략 연구, 이화여대, 석사
교수법일반, 교수법, 최길시, 1997, 외국인을 위한 한국어 교수법, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자 과정
교수법일반, 교수법, 하정자, 1983, 무언원리에 입각한 영어와 한국어의 교수법 연구, 중앙대 교육대학원, 석사
교수법일반, 교수법, 홍경표, 1982, 외국어로서의 한국어 교수-학습방법 개선에 관한 일 조사 연구, 연세대, 석사
교수법일반, 교수법, 홍경표, 1982, 외국어로서의 한국어교수-학습 방법 개선에 관한 일 조사 연구, 말 7, 연세대 한국어학당
교수법일반, 교수법, 황성옥, 2001, 외국어로서의 한국어 교육방법 연구 :스페인의 한국어 교육과 관련하여, 전남대 교육대학원, 석사
교수법일반, 교수법, 황현숙, 1998, 영어권 외국인을 대상으로 한 한국어 교육의 효율적인 지도 방안 연구, 충남대, 석사
교수법일반, 교수법, Kim-Yeon, Soo-ah, 1993, Proficiency Oriented instruction for the Correction on patterned Weaknesses in Korean Language Teaching, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
교수법일반, 교수법, Wang, Hye Sook, 2000, Culture, Commercials and Teaching Korean, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교수요목, 교육과정, 김인규, 2004, 학문 목적을 위한 한국어 요구 분석 및 교수요목 개발, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교수요목, 교육과정, 김정숙, 2000, 학문적 목적의 한국어 교육과정 설계를 위한 기초 연구-대학 진학생을 위한 교육 과정을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교수요목, 교육과정, 김정숙, 2004, 통합 교육을 위한 한국어 교수요목 설계 방안 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교수요목, 교육과정, 민혜정, 2004, 한국어 교재의 과제 중심 교수요목 설계 방안: 초급의 주제와 기능, 과제, 문법의 상관성을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
교수요목, 교육과정, 범윤정, 1997, 외국어로서의 한국어 수업모형 연구, 숭실대, 석사
교수요목, 교육과정, 오석봉, 1993, 외국어 학습자의 욕구와 교수요목 분석, 응용언어학 6, 한국응용언어학회
교수요목, 교육과정, 왕당, 2002, 중국 대학교 한국어학과 교육과정 설계에 관한 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
교수요목, 교육과정, 이미혜, 2001, 프로젝트 작업을 통한 고급 과정 수업 모형, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교수요목, 교육과정, 이연경, 1999, 한국어 수업 설계에 관한 연구, 이화여대, 석사
교수요목, 교육과정, 이영식, 1990, 외국어로서의 한국어 교육에도 기능교수요목의 도입이 필요하다, 인문과학 20, 한남대 논문집
교수요목, 교육과정, 이현순, 1995, 한국어 학습자를 위한 교수·학습 모형-빈도수가 높은 종결어미를 중심으로, 상명대, 석사
교수요목, 교육과정, 정명숙, 2004, 비즈니스 한국어의 교수요목 설계를 위한 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회

교수요목, 교육과정, Lee, Young-Geun, 2000, Task-Based approach to Syllabus for Korean as a foreign language, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교수일반, 교수법, 노형남, 2001, 3차원 가상현실상의 한국어 공동원격 교육 제안, 이중언어학 19, 이중언어학회
교육목표, 교육과정, 김정숙, 1994, 언어숙달도 배양을 위한 외국어로서의 한국어 교육 방향, 민족문화연구 27, 고려대학교 민족문화연구소
교육목표, 교육과정, 묘춘매, 2004, 실정에 맞는 한국어 교육목표와 실용적인 교과과정의 실현에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육목표, 교육과정, 손호민, 1991, Sociolinguistic and Pragmatic Appropriateness in Proficiency-Oriented Korean Language Instruction, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
교육목표, 교육과정, 손호민, 1995, Performance-based Principles and Proficiency Criteria, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
교육목표, 교육과정, 안경화 외, 2000, 학습자 중심의 한국어 교육과정 개발 방향에 대하여, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
교육목표, 교육과정, 염광호, 2004, 청도 대학교 한국어학과 교육 목표와 교육과정에 대한 분석, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교육목표, 교육과정, 원진숙, 1992, 의사소통 능력 계발을 위한 교수요목 설계, 교육한글 5, 한글학회
교육목표, 교육과정, 이해영, 1999, 이해 중심 기능의 교수 원리와 부교재 작성, 국제한국어교육학회 워크샵 발표요지, 국제한국어교육학회
교육목표, 교육과정, 임소영, 2004, 외국인을 위한 한국어 교육의 학습목표, 한말연구 13, 한말연구학회
교육목표, 교육과정, 최문석, 2000, 학습자 활동 중심의 교육 방법 연구, 경희대, 석사
교육일반, 언어교육일반, Baker, Donald, 1996, Defining, Interpreting, and Teaching Culture in the 21st Century, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
교육일반, 언어교육일반, Sohn, John Y, 1997, The Foreign Language Teaching Program, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 구민숙, 2001, 외국인 노동자를 위한 한국어 교육방안 연구 :교재구성을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 구장회, 1991, 외국인을 위한 한국어 교재 개선에 대하여, 교육한글4, 한글학회
교재일반, 교재, 권미정, 1992, 외국어로서의 한국어 교재 연구 - 기존교재의 검토와 새 모델의 모색, 고려대, 석사
교재일반, 교재, 권순희, 1996, 언어 문화적 특성을 고려한 한국어 교육의 교재 편성 방안, 국어교육연구3, 서울사대국어교육연구소
교재일반, 교재, 권지현, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 초급 교재 개발 연구, 한양대, 석사
교재일반, 교재, 김경식, 1986, 외국어로서의 한국어 교재에 대한 연구-교재 편찬에 대한 개선책, 연세대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 김공언, 1985, 한국어 교재개발의 기술적 문제, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
교재일반, 교재, 김남길, 1989, On Korean language textbooks, 한국어교육 1, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 김선정 외, 1999, 한국어 교재 선택법 및 학습지도안 작성법, 이중언어학 16, 이중언어학회
교재일반, 교재, 김영만, 1999, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구, 한국외대, 박사
교재일반, 교재, 김영만, 2001, 고급 수준 학습자를 위한 한국어 교재 단원 구성 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 김영순 외, 1998, 독일어권 한국인 2세를 위한 교재개발의 이론과 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 김영아, 2000, 호주에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 김유미,유혜령, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 교재 개발의 기초 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교재일반, 교재, 김윤옥, 2002, 언어 기능을 고려한 한국어 교재의 단원 구성 체제에 관한 연구-초급 중심으로, 인하대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 김종운, 1995, 컴퓨터보조 한국어 보충교재의 개발, 이중언어학회 제7차 국제대회 발표논문, 이중언어학회
교재일반, 교재, 김중섭, 1999, 북한의 한국어 교재 연구, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과
교재일반, 교재, 김중섭· 이관식, 1999, 외국인을 위한 한국어교재 개발에 관한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회

교재일반, 교재, 김현희, 2002, 한국어 교재의 어휘 구성에 관한 비교연구, 울산대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 나은선, 2002, 한국어 교재의 과제 분석과 활용방안-초급 한국어 교재를 중심으로, 이화여대, 석사
교재일반, 교재, 남애리, 2004, 5-8세 미주 지역 교포 아동 대상 웹기반 한국어 교재 개발 연구, 이화여대, 석사
교재일반, 교재, 노은희, 1999, 한국어 교재 개발을 위한 한국어의 문형 빈도 조사, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 라혜민 외, 1999, 한국어 교재의 효율적 개발 방향, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 문해심, 2004, 초기 청소년 학습자를 위한 초급 한국어 교재 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 민현식, 2000, 한국어 교재의 실태 및 대안, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 박갑수, 1995, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교육의 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회
교재일반, 교재, 박나리,조선경, 2004, 학문적 목적의 외국어로서의 한국어 교재 개발, Foreign Languages Education 10-1, 한국외국어교육학회
교재일반, 교재, 박영순, 2004, 한국어 교재의 개발 현황과 발전 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 박효영, 2000, 외국인을 위한 한국어 교재의 높임법 연구, 신라대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 방성원, 2000, 통합 교수를 위한 한국어 교재 개발 연구, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 배희임, 1990, 중국에서의 한국어 학습을 위한 교재 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
교재일반, 교재, 백봉자, 1991, 한국어 교재 개발을 위한 기초 작업, 교육한글4, 한글학회
교재일반, 교재, 백봉자, 1999, 서양어권 학습자를 위한 한국어교재 개발 연구, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 백승주, 2004, 언어 학습교재의 시각디자인에 대한 기초학적 분석: 한국어 교재 '말이 트이는 한국어'와 독일어 교재'Themen'의 분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 백응진, 1991, 캐나다 대학에서 사용하는 한국어 교재, 교육한글4, 한글학회
교재일반, 교재, 부성신, 1998, 외국인을 위한 한국어 교재의 분석 및 평가, 부산대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 사까와 야스히로, 2002, 제2외국어 과목으로서의 한국어 교재 구성 방안 연구 :일본 대학 과정을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 송경희, 2002, 해외에서의 한국어 교재 구성 연구-미국 교포 2세 청소년을 대상으로, 전북대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 심재기·문금현, 2000, 외국어로서의 한국어 교재 연구, 이중언어학 17, 이중언어학회
교재일반, 교재, 안정현, 2004, 재외동포 교육용 한국어 교재 개발, 공급 현황 및 개선 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 양선진, 2004, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 연구, 경원대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 연재훈, 2000, 영어권 한국어 초급 교재 개발과 관련한 문제들, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 원진숙, 1999, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 교재 개발 방향, 국어교육 99, 한국국어교육연구회
교재일반, 교재, 원진숙, 2000, 숙달도 배양을 위한 한국어 교재의 단원 구성 체제 개선 방안, 이중언어학 16, 이중언어학회
교재일반, 교재, 원진숙·박나리, 2002, 영어권 교포 자녀를 위한 한국어 교재 개발 방향, 이중언어학 20, 이중언어학회
교재일반, 교재, 윤진숙, 2001, 한국어 초급교재 모형의 분석적 연구, 경희대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 이관규, 1995, 한국어 교재의 구성 원리와 내용, 이중언어학 12, 이중언어학회
교재일반, 교재, 이동재, 1993, A Review of Recently Published Korean Textbooks, 한국어교육4, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 이동재, 1995, The State of Art in and Desiderata for Korean Language Textbook compilation, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 이선아, 2000, 일본어 화자를 위한 한국어 교재의 분석과 개발 방향, 이화여대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 이선한, 1999, 한국어 교과서 개발의 이론과 실제, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 이응백, 1991, 한국어교재의 표기와 그 지도, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
교재일반, 교재, 이정노, 1991, 외국인을 위한 한국어 교재 편찬에 있어서 고려할 몇 가지 문제, 교육한글4, 한글학회
교재일반, 교재, 이정노, 2000, 미국에서의 한국어 교재개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 이정아, 1995, An analysis of Korean textbooks for foreign learners, 연세대 국제학대학원, 석사
교재일반, 교재, 이종석, 1983, 재외 국민 교육 현지 사용 국어교재 검토 및 개발에 관한 연구, 연구논총 9, 서울대 재외국민 교육원

교재일반, 교재, 이주행, 2004, 외국어로서의 한국어 교재의 개선 방안에 대한 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
교재일반, 교재, 이지연, 1992, 초급 과정의 학습교재 연구, 말 17, 연세대 한국어학당
교재일반, 교재, 이해영, 1999, 통합성에 기초한 교재 개작의 원리와 실제-듣기 능력 향상을 위한 모색, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 이해영, 2001, 학습자 중심 수업을 위한 교재 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 이해영, 2001, 한국어 교재의 언어 활동 영역 분석, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 장광군, 2000, 중국에서의 한국어 교재 개발의 문제점 및 해결 방안, 국어교육연구 7, 서울대교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, 장석진, 1974, 외국어로서의 언어교육 - 교재편찬에 대한 기초 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소
교재일반, 교재, 정광 외, 1995, 한국어의 세계화 방안-해외 한국어 교재 개발을 중심으로, 이중언어학 12, 이중언어학회
교재일반, 교재, 정선화, 1999, 과제 중심의 한국어 교재 구성에 관한 연구, 서울대, 석사
교재일반, 교재, 조미경, 2002, 귀국 초등학생용 한국어 교재의 개선 방안 연구, 서울교대, 석사
교재일반, 교재, 조항록, 2003, 한국어 교재 개발을 위한 기초적 논의, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 진대연, 1999, 한국어 교재 분석의 기준-연구와 적용, 국어교육학 연구 9, 국어교육학회
교재일반, 교재, 최연재, 2004, 외국어로서의 한국어 교재 개발 연구: 고급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 최정순, 1996, 교재 구성에 있어서 과제(Task) 개념의 적용에 관하여, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 최혜영, 2002, 한국어 독학용 교재 개발 연구: 기초 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 추혜정, 2004, 외국인 노동자의 한국어 교재 구성을 위한 학습자 요구 조사: 충청도 지역 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 하세가와 유키코·이수경, 2002, 한국어 학습 교재의 문법 실러버스 비교 분석, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 허팔복, 1973, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
교재일반, 교재, 허팔복, 1973, 외국인을 위한 한국어 교본의 체재 및 내용비교연구, 이화여대, 석사
교재일반, 교재, 홍종명, 1996, 외국어로서의 한국어 교재 비교 분석 연구 - 초급 교재를 중심으로, 한국외대, 석사
교재일반, 교재, 황인교, 1998, 외국인을 위한 한국어 교재 개발, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
교재일반, 교재, 황진영, 2000, 외국인을 위한 한국어 교재 구성의 원리와 구현 방법 고찰, 전남대, 석사
교재일반, 교재, In, Alexander, 2000, 러시아에서의 한국어 교재 현황과 개발 방향, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
교재일반, 교재, Ogarek-czoi, H, 1991, 폴란드인을 위한 한국어교재편찬과 교수방법, 교육한글 4, 한글학회
교재일반, 교재, Wang, Hye-sook, 1999, Speech Acts in Korean Language Textbooks- Representations and Authenticity, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
기타자료, 교육자료, 고석주 외, 2004, 한국어 학습자 말뭉치와 오류분석, 한국문화사
기타자료, 교육자료, 남윤진, 2004, 한국어 교육용 말뭉치: 그 개념과 구축의 실제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
기타자료, 교육자료, 서상규, 2004, 한국어 학습자 말뭉치 구축의 실제적 문제, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
기타자료, 교육자료, 최재오, 1993, Anophor caki and its Antecedents, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
내용선정, 교육과정, 박수자, 2004, 역동적인 국어 수업을 위한 내용 개발 접근법 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
내용선정, 교육과정, 백봉자, 1988, 기초단계에서의 한국어 교육은 무엇부터 다루는 것이 좋은가, 제4회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회
내용선정, 교육과정, 우형식, 2004, 한국어 교재의 단원 구성요소, 우리말연구 13, 우리말학회
내용일반, 교육내용, 기무라 야스코, 2004, 논변을 통한 한국어 교수법-일본인 학습자의 한국어 교육을 중심으로-, 전남대 교육대학원, 석사
내용일반, 교육내용, 김은숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당
내용일반, 교육내용, 김은숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 교육에 있어서의 입말과 글말, 말 16, 연세대 한국어학당
내용일반, 교육내용, 노대규, 1969, 외국어로서의 한국어교수에 있어서 연습유형에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사

내용일반, 교육내용, 도서영, 2001, 외국인을 위한 국악 교육-판소리 교육을 중심으로, 이중언어학 19, 이중언어학회
내용일반, 교육내용, 손재은, 2004, 한국어 고급학습자를 위한 프로젝트 수업 모형 연구, 한양대 교육대학원, 석사
내용일반, 교육내용, 안경화, 2001, 구어체 텍스트의 응결 장치 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
내용일반, 교육내용, 안윤정, 2002, 총체적 한국어 교육을 위한 현장학습 방안, 이화여대, 석사
내용일반, 교육내용, 이현복, 1997, 한국어 교육을 위한 음성 언어 십계명, 교육한글10, 한글학회
능력시험, 평가, 우혜령, 2000, 한국어 능력시험의 문항에 대한 연구-제2회 한국어능력시험 1급 읽기영역 문항 분석을 중심으로, 이화여대, 석사
능력시험, 평가, 조인옥, 2000, 한국어능력시험의 언어권별 수험자 반응분포에 대한 연구-제3회 시험 수험자의 답안 결과를 중심으로, 연세대, 석사
능력시험, 평가, 조현용, 2000, 한국어 능력 시험 어휘 평가에 관한 연구, 국어교육 101, 한국국어교육연구회
능력평가, 평가, 강은아, 2002, 한국어능력시험 초급단계의 어휘·문법 영역 문항 연구, 전남대 교육대학원, 석사
능력평가, 평가, 고우리, 2004, 한국어 어휘, 문법 숙달도 평가 방안 연구: 한국어능력시험 1, 2급 문항 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
능력평가, 평가, 김민경, 2004, 한국어능력평가 분석 및 대안-초급 평가를 중심으로-, 부경대 대학원, 석사
능력평가, 평가, 김영아, 1995, 외국어로서의 한국어 능력 평가 연구, 고려대, 박사
능력평가, 평가, 김유정· 방성원· 이미혜· 조현선· 최은규, 1998, 한국어 능력 평가 방안 연구 - 성취도 평가를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
능력평가, 평가, 김정원, 1994, 한국어 말하기 능력 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
능력평가, 평가, 김중섭, 1998, 한국어 능력평가검사의 개발 실태 및 분석, 이중언어학 15, 이중언어학회
능력평가, 평가, 김하수 외, 1996, '한국어 능력 검정제도 실시를 위한 기본 연구'에 관한 최종 보고서, 교육부 보고서
능력평가, 평가, 서상규, 김하수, 1997, '한국어 능력 평가 시험'의 기본 모형 수립을 위한 기초적 연구, 교육한글10, 한글학회
능력평가, 평가, 서윤남, 2004, 한국어능력시험 쓰기 평가 개선방안 연구-4회, 3회, 6회 문제 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
능력평가, 평가, 정광, 고창수, 김정숙, 원진숙, 1994, 한국어능력평가 방안 연구, 한국어학 1, 한국어학연구회
능력평가, 평가, 최길시, 1991, 한국어 능력 검정방안에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
대조일반, 대조분석, 강현숙, 1996, 바람직한 구두 언어 교육을 위한 한국어와 영어 대조 분석, 홍익대, $5석사
대조일반, 대조분석, 강현화 외, 2004, 대조분석론-한국어,스페인어 문형 대조를 바탕으로-, 역락
대조일반, 대조분석, 고성증, 1992, 한국어학습에 있어서의 일본어의 간섭에 대하여, 연구논총 8, 서울대 재외국민연구소
대조일반, 대조분석, 공일수, 1992, 한국어와 아랍어 음운론적 대조와 ERROR 분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
대조일반, 대조분석, 김진우, 1995, Korean and Other Languages: Contrasts and Concords, 한국말교육6, 국제한국어교육학회
대조일반, 대조분석, 드미뜨리예와 위.엔., 1991, 한국어와 러시아어의 비교분석, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
대조일반, 대조분석, 梅田博之, 1988, 한국어와 일본어-언어교육상의 문제점에 대하여, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
대조일반, 대조분석, 이계순, 1969, Contrastive Analysis의 이론과 방법, 언어교육 3-1, 서울대 언어연구소
대조일반, 대조분석, 이계순, 1977, 오류분석과 대조분석의 방향과 그 적용, 응용언어학 9-1, 응용언어학회
대조일반, 대조분석, 이주행, 2004, 남한어와 중국 조선족 사회의 언어 비교 연구, 언어과학연구 25, 언어과학회
대조일반, 대조분석, 허성도, 1992, 한국어와 중국어의 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
듣기교수, 교수법, 김영아, 1995, 한국어듣기교육-문제점과 개발 방향, 교육한글 8, 한글학회
듣기교수, 교수법, 유연희, 2000, 과제(TASK) 중심의 한국어 듣기 교육 연구-초급 수준을 중심으로, 한국외대, 석사
듣기교수, 교수법, 이계순, 1986, 듣기 지도, 말 11, 연세대 한국어학당
듣기교수법, 교수법, 곽상흔, 1994, TASK 개념을 기초로 한 듣기 말하기 수업 연계 방안, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
듣기교수법, 교수법, 권미정, 1994, 언어 숙달도를 위한 듣기 교육-기초 단계를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
듣기교수법, 교수법, 노대규, 1986, 언어교수법의 문제점 - 듣고 말하기 교수법을 중심으로, 모국어교육 4, 모국어교육학회
듣기교수법, 교수법, 박미경, 1994, 한국어 듣기 수업에 있어서 과제 해결적(TASK-BASED) 접근, 한국말교육5, 국제한국어교육학회

듣기교수법, 교수법, 이진주, 1997, 과제해결 중심의 듣기 수업 구성 방안 - 외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사
듣기교수법, 교수법, 이해영, 1999, 한국어 듣기 교수의 방안, 이승환 교수 정년퇴임 기념 논문집, 기념논문집 간행 위원회
듣기교수법, 교수법, 이해영, 1999, 한국어 듣기 교육의 원리와 수업 구성, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
듣기교수법, 교수법, 이해영, 이미혜, 1997, TASK를 기초로 한 한국어 듣기 교육, 교육한글10, 한글학회
듣기교수법, 교수법, 조항록, 1993, 외국어로서의 한국어 듣기 교육에 관한 일 고찰, 말 18, 연세대 한국어학당
듣기교육, 교육내용, 마쯔자키 마히루, 2004, 실제 대화 분석을 통한 한국어 청취교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
듣기교재, 교재, 유기환, 1986, 외국어로서의 한국어 교재론 : 듣기 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
듣기내용, 교육내용, 김은정, 2002, 한국어 학습자의 듣기 전략 훈련 효과에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
듣기내용, 교육내용, 김정화·황인교, 2002, 초급 단계에서의 듣기 자료의 실제성, 이중언어학 20, 이중언어학회
듣기내용, 교육내용, 김하영, 2002, 한국어 교육을 위한 듣기 텍스트 개발 방안, 고려대 교육대학원, 석사
듣기내용, 교육내용, 염수진, 2004, 웹기반 한국어 듣기 교육에 대한 연구, 고려대 교육대학원, 석사
듣기평가, 평가, 강명순 외, 1999, 한국어 듣기 능력 평가 방안- 숙달도 평가를 중심으로, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
듣기평가, 평가, 배문경, 1998, 한국어 듣기 평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
말뭉치, 교육자료, 김정숙·김유정, 2002, 한국어 학습자 말뭉치 구축을 위한 기초 연구, 이중언어학 21, 이중언어학회
말뭉치, 교육자료, 서상규 외, 2002, 한국어 학습자 말뭉치와 한국어교육, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
말뭉치, 교육자료, 유석훈, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자 말뭉치 구축의 필요성과 자료 분석, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
말하기교수, 교수법, 구현정, 2001, 대화의 원리를 바탕으로 한 말하기 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
말하기교수, 교수법, 김은정, 2000, 한국어 말하기 지도 방법 연구-초급 단계의 어린이 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사
말하기교수, 교수법, 이훈숙, 1988, 말하기 교육 방법론, 연세대 교육대학원, 석사
말하기교수, 교수법, 정헌주, 2003, 교육연극을 활용한 한국어 말하기 교수학습 방안 연구-고급 수준 학습자를 대상으로, 부경대, 석사
말하기교수, 교수법, 진제희, 2003, 사회언어학적 및 전략적 말하기 능력 배양을 위한 담화분석 방법의 적용, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
말하기교수, 교수법, 현윤호, 2001, 과제 수행 중심의 말하기 지도 방안, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
말하기교수법, 교수법, 이동은, 2004, 학구적 목적의 한국어 토론 수업 방안, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회
말하기교수법, 교수법, 진옥희, 2004, 과제 중심의 한국어 말하기 교육 지도 방안 연구-초급학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사
말하기교재, 교재, 김재욱, 2002, 재외동포 아동 학습자를 위한 한국어회화 교재의 구성원리 및 개발에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
말하기내용, 교육내용, 김정숙, 1993, ACTFL 체계에 따른 외국어로서의 한국어 교육 방향, 이중언어학회 발표 요지, 이중언어학회
말하기내용, 교수내용, 김정숙, 2004, 외국어 환경에서의 한국어 의사소통 능력 배양 방안 연구, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
말하기내용, 교육내용, Surapesak, Boonma, 1998, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구- 말하기와 듣기 영역을 중심으로, 서울대, 석사
말하기평가, 평가, 공일주, 1993, 한국어 숙달 지침과 말하기 능력 측정에 대하여, 교육한글6, 한글학회
말하기평가, 평가, 김양원, 1993, 한국어 말하기 능력평가 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
말하기평가, 평가, 김재덕, 1988, 청해능력과 발화능력의 시험과 평가-외국어로서의 한국어교육을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
말하기평가, 평가, 김정숙, 원진숙, 1993, 한국어 말하기 능력 평가기준 설정을 위한 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
말하기평가, 평가, 사와다 히로유키, 2004, 한국어 말하기 평가에서 전략적 능력과 어휘 구사력의 평가-일본인 학습자를 대상으로 한 성취도 평가를 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
말하기평가, 평가, 손연자 외, 1993, 외국어로서의 한국어 말하기 평가 기준서, 제5차 국제한국어 교육 학술대회 발표요지, 국제한국어교육학회

말하기평가, 평가, 원진숙, 1992, 한국어 말하기 능력평가 기준 설정을 위한 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회

말하기평가, 평가, 전은주, 1997, 한국어 능력 평가 - 말하기 능력 평가범주 설정을 위하여 -, 한국어학6, 한국어학회

말하기평가, 평가, 정화영, 2000, 한국어 말하기 숙달도 평가 방안 - FSI Oral Proficiency Test 분석을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사

목표, 교육과정, 위태연, 1981, 한국어 교육의 도달목표와 그 평가에 관한 소고, 연구논총, 서울대 재외국민 교육원

문법, 교육내용, 가마카리 스즈, 2004, 일본어권 한국어 학습자의 발달 양상 연구: 이유 표현 연결구를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사

문법교수, 교수법, 이종은, 1998, 의사소통과 인지 중심의 한국어 문법 교수, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회

문법교수법, 교수법, 이주행, 2004, 한국어 문법 교수-학습 방법에 대한 고찰, 어문연구 31-2, 한국어문교육연구회

문법교수법, 교수법, 이해영, 1998, 문법 교수의 원리와 실제, 이중언어학회지 15, 이중언어학회

문법교수법, 교수법, Kim, Nam-Kil, 2002, The Importance of Grammar in Korean Language Teaching, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당

문법교수법, 교수법, Yee, Andrew Tuck Fai, 1996, 한국어 학습자를 위한 '-어서'와 '-니까'의 교육 방법에 대한 조사 연구, 서울대, 석사

문법교재, 교재, 김수정, 1999, 외국인을 위한 한국어 교재에 나타난 청자 대우 표현, 선청어문 27, 서울사대 국어교육과

문법내용, 교육내용, 강현화, 2004, 스페인어권 한국어 학습자의 어미, 조사 및 시상, 사동 범주의 오류 분석, 한국어 교육 14-2, 국제 한국어 교육 학회

문법내용, 교육내용, 기준성, 2004, 한국어 학습자를 위한 '-음', '-기'의 표현유형과 의미 연구, 상명대, 석사

문법내용, 교육내용, 김상수, 2004, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 '이/가'와 '은/는'에 관한 연구, 부산외대, 석사

문법내용, 교육내용, 김상희, 1997, 판정의문문의 대답에 대한 연구-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사

문법내용, 교육내용, 김수미, 2004, 한국어 학습자를 위한 연결어미 교육 연구, 충남대 교육대학원, 석사

문법내용, 교육내용, 김수정, 2004, 한국어 문법 교육을 위한 연결 어미 연구, 서울대, 박사

문법내용, 교육내용, 김영황, 2004, 조선어토의 문법적처리와 문법교육 효율성문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학

문법내용, 교육내용, 김원경, 1992, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 조사 은/는과 이/가에 대한 실험적 연구, 이화여대, 석사

문법내용, 교육내용, 김유정, 1997, 외국어로서의 한국어 문법 교육 - 문법 교육의 위치& 교육원리에 관하여, 한국어학6, 한국어학회

문법내용, 교육내용, 김유정, 1998, 외국어로서의 한국어 문법 교육, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회

문법내용, 교수내용, 김재욱, 2004, 외국어로서의 한국어 문법 교육-한국어 교육 문법의 제시 원리와 체계를 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회

문법내용, 교육내용, 김형복, 2004, 외국인 학습자를 위한 종결어미 학습 순서, 문창어문논집 40, 문창어문학회

문법내용, 교육내용, 김희선, 2004, 한국어교육에서의 사동문 연구-일본인 중급 학습자를 중심으로-, 고려대 교육대학원, 석사

문법내용, 교육내용, 노지니, 2004, 한국어 교육을 위한 추측어 통어적 문법소 연구, 서울대, 석사

문법내용, 교육내용, 리득춘, 1997, 외국어를 위한 조선어/한국어 교재의 토 사용 비교-기초단계교재를 중심으로, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회

문법내용, 교육내용, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 1998, 한국어 교육을 위한 기본문형 선정,, 문화관광부

문법내용, 교육내용, 민현식, 1996, 국어오용어법의 예방적 지도법 연구(2), 국어교육 91, 한국국어교육 연구회

문법내용, 교육내용, 박기덕, 2003, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론, 한국문화사

문법내용, 교육내용, 박기덕 외, 2004, (한국어 교육을 위한)한국어 문법론, 한국문화사

문법내용, 교육내용, 박선아, 1994, 외국어 화자를 위한 한국어 시간표현의 학습 모형, 상명대, 석사

문법내용, 교육내용, 박선혜, 2004, 오류분석을 통한 한국어 시제 및 상 교육 방안 연구: 일본어권 학습자를 대상으로, 부경대 교육대학원, 석사

문법내용, 교육내용, 박성민, 1992, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 접속어미 -아서와 -니까 의 실험적 연구, 이화여대, 석사

문법내용, 교육내용, 박영순, 1998, 한국어 문법 교육론, 박이정

문법내용, 교육내용, 박재희, 1998, 한국어 문법 교수에 관한 연구, 이화여대, 석사

문법내용, 교육내용, 방성원, 2004, 한국어 학습자를 대상으로 한 교육 방법의 개발 방향-학교 문법과 외국어로서의 한국어 문법의 비교를 바탕으로-, 어문연구 117, 한국어문교육연구회
문법내용, 교육내용, 배현숙, 2004, 한국어 교재의 문법 항목- 주제, 기능
문법내용, 교육내용, 백봉자, 1991, 외국어로서의 한국어 문법, 동방학지 71·72, 연세대학교 국학연구원
문법내용, 교육내용, 백봉자, 1999, 외국어로서의 한국어 문법 사전, 연세대학교 출판부
문법내용, 교육내용, 선은희, 2004, 한국어 문법 교수 방안 연구: 추측 범주 '-는 것 같다', '-나 보다', '-는 모양이다'를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 성광수, 1988, 한국어 문법의 내용과 설명, 말 13, 연세대 한국어학당
문법내용, 교육내용, 성선월, 2001, 한국어의 조건 표현 어미의 교육에 대한 연구:중국인을 위한 한국어 교육을 위하여, 서울대, 석사
문법내용, 교육내용, 성진선, 2002, 외국인을 위한 한국어 교육의 연구: 연결어미를 중심으로, 창원대, 석사
문법내용, 교육내용, 송학성, 2000, 중국인을 위한 한국어 경어법 교육방안 연구, 경희대, 석사
문법내용, 교육내용, 신성옥, 1991, 한국어 복합문의 시제 - 제2언어로서의 한국어 교육과 관련하여, 우리말연구 1, 우리말학회
문법내용, 교육내용, 오수진, 1998, 외국어로서의 한국어 조사 교육, 부산대, 석사
문법내용, 교육내용, 우인혜, 2004, 영-일 학습자의 조사 교육을 위한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
문법내용, 교육내용, 우지수, 2004, 한국어와 스페인어의 주어, 목적어 생략에 관한 교육적 접근, 단국대, 석사
문법내용, 교육내용, 우형석, 2004, (학습 활동을 겸한)한국어 문법론, 부산외대 출판부
문법내용, 교육내용, 이관규 외, 2004, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제, 박이정
문법내용, 교육내용, 이민선, 2004, 기능에 기초한 한국어 문법 교수 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이상억, 1998, 외국인용 한국어교재에 포함된 문법사항 비교 평가, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
문법내용, 교육내용, 이소연, 2004, 한국어 교육에서의 추측 표현 연구, 한국외대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이윤정, 2003, 한국어 교재에 나타난 조사 교육 내용 비교 연구, 울산대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이윤진, 2004, 한국어 학습자의 연결어미 사용 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이은희, 2004, 한국어 교재의 높임법 기술 방식, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문법내용, 교육내용, 이정란, 2004, 한국어 학습자언어에 나타난 '-어서'와 '-니까'의 변이 연구, 이화여대, 석사
문법내용, 교육내용, 이정화, 2004, 전자우편에 나타나는 해요체와 합쇼체의 사용양상 비교분석: 일본어권 및 중국어권 고급 한국어 학습자를 대상으로, 이화여대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이지영, 1996, 한국어 조사의 교수 모형, 상명여대 박사학위논문, 박사
문법내용, 교육내용, 이지영, 1997, 한국어 조사 '-가', '-를'의 교수 모형, 교육한글10, 한글학회
문법내용, 교육내용, 이지영, 1998, 한국어 연결어미의 교수모형 : '-는데', 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
문법내용, 교육내용, 이해영, 2004, 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 발달패턴 연구-구어 발화 자료 분석을 토대로-, 이중언어학 22, 이중언어학회
문법내용, 교육내용, 이해영, 2004, 한국어교육에서의 문법 교육, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
문법내용, 교육내용, 이현숙, 2004, 일본어 조사 'の'에 대한 한국어 대조 연구, 부경대, 석사
문법내용, 교육내용, 이현진, 2002, 한국어 피동표현의 교수 내용 및 방안 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이효숙, 2004, 한국어 교육에서의 효율적인 피동 교수 방안: 한일 대조 분석을 중심으로, 선문대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 이효정, 2004, 한국어 교육을 위한 양태 표현 연구, 상명대, 박사
문법내용, 교육내용, 전나영, 2003, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육: 한국어 피동성 표현의 교수 모형, 경진문화사
문법내용, 교육내용, 전나영, 2004, 일본어권 학습자를 위한 한국어 교육-한국어 피동성 표현의 교수 모형-, 경진문화사
문법내용, 교육내용, 정지은, 2004, 한국어 초급 학습자를 위한 조사 학습 순서에 관한 연구: 기본 문형과 조사 사용 빈도를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, 최웅환, 2004, 외국어로서의 한국어 문법-학교 문법과의 비교를 중심으로-, 문학과언어 25, 문학과언어학회
문법내용, 교육내용, 하수진, 1999, 외국인을 위한 한국어 문법 교육, 부산대, 석사
문법내용, 교육내용, 한송화, 2004, 기능과 문법 요소의 연결을 통한 한국어 교육-명령 기능을 중심으로-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회

문법내용, 교육내용, 홍종선, 2003, 한국어 문법론의 연구 현황과 과제, 박이정
문법내용, 교육내용, 황정숙, 1991, 외국인을 위한 한국어 조사의 수업모형, 상명여대, 석사
문법내용, 교육내용, Eom, Ik-Sang, 1989, Acquisition order of Korean particles and influence of tension on second language acquisition, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
문법내용, 교육내용, Khandaker Ariful Islam, 2004, 방글라데시 학습자를 위한 한국어 문법 교육 연구: 조사와 어미 사용 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
문법내용, 교육내용, Lee, Won-Pyo, 1989, The Roles of cognition and baby talk in the acquisition of WH-questions in Korean, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
문법내용, 교육내용, O'Grady, William 외, 2001, The Acquisition of Relative Clauses by Heritage and Non-Heritage Learners of Korean as a Second Languag-: a Comparative Study, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
문법내용, 교육내용, S. Sohn, Sung-Ock, 1989, Tense in Korean Conjunctive Sentences-Applied to Teaching Korean as a second language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
문법대조, 대조분석, 곽새라, 2004, 페르시아어의 이동동사 구문 연구: 한국어 이동동사 구문과 대조하여, 서울대, 석사
문법대조, 대조분석, 김병원, 1985, 한국어와 영어의 주제표시, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 김선희, 1976, 한국어와 영어의 수식구조 대조연구, 연세대, 석사
문법대조, 대조분석, 김양옥, 2004, 한국어와 중국어의 관용어 비교 연구: 신체관련 어휘를 중심으로, 성균관대 교육대학원, 석사
문법대조, 대조분석, 김정, 1998, 보조사 '-까지', '-조차', '-마저'의 한일 대조연구, 고려대, 석사
문법대조, 대조분석, 김정혜, 2004, 일본어 수동적 표현에 관한 연구: 한국어와의 대조연구를 중심으로, 한국외대, 박사.
문법대조, 대조분석, 김진원, 1994, 한국어와 노어의 동작상 및 시제범주 체계 대조분석, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 김혜연, 2004, 한일어의 완료상에 관한 대조연구: 모어간섭의 영향을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
문법대조, 대조분석, 마숙향, 2004, 한중언어 속에 있는 몇 가지 문법현상에 대한 의미적 분석, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문법대조, 대조분석, 박성미, 2004, アスペクトの日韓對照研究, 한국외대, 석사
문법대조, 대조분석, 박수영, 1992, 헝가리어의 명사문과 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 박재연, 2004, 한국어와 영어의 양태 표현에 대한 대조적 고찰-부정과 관련한 문법 현상을 중심으로-, 이중언어학 22, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 서상규, 1996, 일본어의 높임법과 한국어 교육, 말 21, 연세대 한국어학당
문법대조, 대조분석, 서정수, 1993, 한일 양국어의 일부 후치사(조사) 대비 연구, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 송향근, 1994, 핀란드어의 격체계 고찰- 한국어 격체계와의 대조 분석적 관점에서, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 스마토바 악보타, 2004, 한국어와 카자흐어의 보조용언 구문 대조, 서울대, 석사
문법대조, 대조분석, 신석기, 2004, 한국어와 일본어의 수동표현에 관한 대조연구, 단국대, 박사
문법대조, 대조분석, 심현숙, 2004, 한국어 보조용언 '먹다'의 한어에서의 대응관계, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문법대조, 대조분석, 女部田 惠總, 2004, 한국어 '-지'와 일본어 '-よ'의 대조연구 :정보의 관점에서, 부산대, 석사
문법대조, 대조분석, 오미영, 2004, 한국인과 일본인의 음절의식에 대한 대조연구, 인문학연구 33, 숭실대학교 부설 인문과학연구원 인문과학연구소
문법대조, 대조분석, 오선영, 2004, 한일어 인과관계 접속표현의 대조 연구: 한국어 '-아서', '-니까'와 일본어 '-て', '-ので', '-から'를 중심으로, 경북대, 석사
문법대조, 대조분석, 오영혜, 1977, 한일 양국어의 대우표현 비교연구, 연세대, 석사
문법대조, 대조분석, 유승금, 2004, 한-중 두 언어의 생략 현상 대조 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문법대조, 대조분석, 윤영로, 1986, 한국어교재에 나타난 한국어와 영어의 시제 불일치 현상에 대하여, 연세대 교육대학원, 석사
문법대조, 오류분석, 이순자, 1987, 문법의 분석-영어화자의 한국어 습득과정에서 일어난 오류를 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사

문법대조, 대조분석, 이재옥, 2004, 한국어와 러시아어의 시제와 상에 대한 대조 연구, 연세대, 석사
문법대조, 대조분석, 장은정, 2004, 일본어 'シテイル'의 한국어 대응 분석: 결과 지속의 의미를 중심으로, 부경대 교육대학원, 석사
문법대조, 대조분석, 荻野綱男 외, 1988, 한국어와 일본어의 대우법 비교대조, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
문법대조, 대조분석, 전 수언 프엉, 2004, 한국어와 베트남어의 어순 연구, 경희대, 석사
문법대조, 대조분석, 전경재, 1997, 한국어와 독일어의 수식어의 품사 및 형태, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
문법대조, 대조분석, 정화경, 2004, 한일 한어동사의 수동표현에 관한 대조연구, 조선대 교육대학원, 석사
문법대조, 대조분석, 조선경, 1996, 한국어의 조사 '의'와 일본어 조사 の의 대조연구, 이화여대, 석사
문법대조, 대조분석, 최정안, 2004, 한국어 '이다'와 일본어 'だ'의 대조: 형태적, 기능적, 의미표현을 중심으로, 계명대, 석사
문법오류, 오류분석, 고석주, 2002, 학습자 말뭉치에서 조사 오류의 특징, 외국어로서의 한국어 교육 27, 연세대 한국어학당
문법오류, 오류분석, 권성미, 2004, 일어권 초급 한국어 학습자의 철자 오류 분석: L1과 L2 발음체계 차이에서 기인한 오류를 중심으로, 이화여대, 석사
문법오류, 오류분석, 김미옥, 2001, 맞춤법 오류에 관한 연구-재미 교포를 중심으로, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
문법오류, 오류분석, 김이진, 2004, 외국어로서의 한국어 학습자의 조사 사용 오류 연구: 중급단계 일본어 모어 학습자의 작문을 바탕으로, 한국외국어대 대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 김정숙·남기춘, 2002, 영어권 한국어 학습자의 조사 사용 오류 분석과 교육 방법, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
문법오류, 오류분석, 김중섭, 2002, 한국어 학습자 연결 어미 오류 양상에 관한 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
문법오류, 오류분석, 민진영, 2002, 한국어 고급 학습자의 조사 오류 분석, 연세대 교육대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 백소영, 2001, 러시아 학습자의 한국어 격조사 사용의 오류분석과 지도 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 송주영, 2002, 한국어 학습에 나타나는 오류 연구-어미를 중심으로, 외국어대, 석사
문법오류, 오류분석, 신나탈리아, 2004, 한국어 조사 사용의 오류 분석 및 지도 내용 연구-러시아어를 모어로 하는 한국어 학습자들을 대상으로-, 서울대, 석사
문법오류, 오류분석, 오상은, 2004, 러시아어권 한국어 학습자의 격조사 오류분석 및 지도방안 연구: 초급단계를 중심으로, 한양대 교육대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 이경은, 1998, 한국어 문말시상형태소의 오류분석-외국어로서의 한국어 교육에서 '-고 있다'와 'て いる'의 대조분석을 중심으로, 이화여대, 석사
문법오류, 오류분석, 이소영, 2004, 중국어권 학습자의 표기 오류 실태 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문법오류, 오류분석, 이소영, 2004, 한국어 학습자의 표기 오류 실태 연구-영어권, 중국어권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회
문법오류, 오류분석, 이수경, 1997, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 '하고 있다'와 '해 있다'의 오류분석, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
문법오류, 오류분석, 이은경, 2000, 한국어 학습자의 조사 사용에 나타난 오류 분석-한국어 학습자의 작문을 중심으로, 연세대, 석사
문법오류, 오류분석, 이은경, 2004, 한국어 학습자의 조사 오류 분석, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
문법오류, 오류분석, 이재경, 2004, 한국어 학습자의 연결 어미 오류 분석과 지도 방안, 고려대 교육대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 이정희, 2001, 한국어 학습자의 시제 오류 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회
문법오류, 오류분석, 임상빈, 1984, 오류분석에 관한 연구-영어화자의 한국어 습득 과정에서 발생되는 문법적 오류를 중심으로, 건국대, 석사
문법오류, 오류분석, 전영아, 2004, 영어권 학습자의 한국어 관형사형 어미 오류 분석, 한국외대 교육대학원, 석사
문법오류, 오류분석, 한송화, 2002, 한국어 학습자의 오류 분석-전성어미에서의 오류, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
문법오류, 오류분석, Shin, Seong-Chul, 2001, An Error Analysis- Orthographic Errors Producted by Australian KFL Learners, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
문학, 교육자료, 이수영, 2004, 시를 통한 문화 교육 방안:고급 학습자를 대상으로, 고려대 교육대학원, 석사
문학교수, 교수법, 박청, 2002, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안 연구-메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육

대학원, 석사
문학교수, 교수법, 신주철, 2003, 한국 시 교육의 실제, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
문학교수, 교수법, 윤여탁, 1999, 문학을 활용한 한국어 교육 방법, 국어교육연구 6, 서울대 국어교육연구소
문학교수, 교수법, 윤여탁, 2003, 문학교육과 한국어교육, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
문학교수, 교수법, 이선이, 2003, 문학을 활용한 한국문화 교육 방법, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
문학교수, 교수법, 황인교, 1998, 외국인을 위한 문학교육론, 이화어문논집 16, 이화여대 이화어문학회
문학내용, 교육내용, 윤 영, 1999, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사
문학내용, 교육내용, 김보경, 2004, 한국어 중급 학습자를 위한 문학 텍스트 활용 방안 연구-수필 교육을 중심으로-, 연세대 교육대학원, 석사
문학내용, 교육내용, 박 청, 2002, 외국인을 위한 한국 소설교육 방안연구 :메밀꽃 필 무렵을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
문학내용, 교육내용, 변신원, 2001, 문학 속에 드러난 민족 문화의 자취와 외국인에 대한 문화 교육, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
문학내용, 교육내용, 윤 영, 1999, 외국인을 위한 한국소설교육 방안, 이화여대, 석사
문학내용, 교육내용, 윤여탁, 2002, 한국어교육에서 현대 문학 정전 연구, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
문학내용, 교육내용, 정은화, 2001, 한국어교육에 있어서 시 교육에 대한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
문학내용, 교육내용, 조옥영, 2004, 초급 단계 학습자를 위한 소설 지도 방안 연구, 한국외대, 석사
문학내용, 교육내용, 진은하, 2002, 한국어 학습자를 위한 문화로서의 문학 교육 연구, 부경대 교육대학원 석사학위 논문, 석사
문학내용, 교육내용, 홍서연, 2001, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 문학 텍스트 분류 방안, 아주대 교육대학원, 석사
문학자료, 교육자료, 김지연, 2001, 시를 활용한 한국어교육의 실제, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
문학자료, 교육자료, 안경희, 2004, 수필을 통한 한국어 교육 방안 연구: 중급 학습자를 중심으로, 홍익대 교육대학원, 석사
문학자료, 교육자료, 주은정, 2002, 문학텍스트를 활용한 한국어교육 연구 :초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
문화교수, 교수법, 성기철, 2001, 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 안경화, 2001, 속담을 통한 한국 문화의 교육 방안, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 이성희, 1999, 설화를 통한 한국어 문화 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 이혜영, 2000, 프로젝트 활동을 활용한 한국 문화 학습, 외국어교육 7-2, 한국외국어교육학회
문화교수, 교수법, 조항록, 1998, 한국어 고급 과정 학습자를 위한 한국 문화 교육 방안, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 조항록, 2000, 초급단계에서의 한국어 교육과 문화 교육, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 조항록·강승혜, 2001, 초급 단계 한국어 학습자를 위한 문화 교수요목의 개발(1), 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 한상미, 1999, 한국어교육에서 언어와 문화의 통합적인 교육 방안-의사소통 민족지학 연구 방법론의 적용, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
문화교수, 교수법, 황인교, 2001, 외국어로서의 한국 문화 교육의 가능태, 외국어로서의 한국어교육 25·216, 연세대 한국어학당
문화교수법, 교수법, 이소영, 2001, 한국어 교재의 문화 요소 분석 및 한국어 문화 통합 교수 방안 :웹 활용 방안을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
문화교수법, 교수법, Donald Baker, 1996, Defining& Interpreting& and Teaching Korean Culture in the 21st Century, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
문화교수법, 교수법, Karlsson, Anders, 1997, Teaching Korean Culture Through Language, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
문화교수법, 교수법, Sasse, Werner, 1996, Teaching Korean Culture Through Korean Studies- Creating Myths to Live By, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
문화교육, 교육내용, 김선미, 2004, TV프로그램을 이용한 한국문화 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
문화교육, 교수법, 김정우, 2001, 시를 통한 한국문화교육의 가능성과 방법, 선청어문 29, 서울사대 국어교육과
문화내용, 교육내용, 강승혜, 2004, 한국문화 프로그램 개발을 위한 한국어 학습자 요구분석-일본 학습자 집단과 중국 학습자 집단의 비교-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 김남헌, 2001, 의사소통 향상을 위한 한국어 문화교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사

문화내용, 교육내용, 김재영, 2004, 의사소통 향상을 위한 한국어 교육 방안: 매체를 활용한 문화 통합 교육, 동국대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 김정숙, 1997, 한국어 숙달도 배양을 위한 한국 문화 교육 방안, 교육한글10, 한글학회
문화내용, 교육내용, 김종택, 1987, 한국인의 전통적 언어예절 연구, 국어교육연구 19, 서울대 국어교육연구소
문화내용, 교육내용, 김현권 외, 1999, 원격교육을 통한 한국어와 한국 문화 교육을 위한 소프트웨어 개발에 대한 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 나정선, 2002, 영화를 활용한 한국어 문화 교육 방안, 단국대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 남경희, 2002, 문화 교육을 통한 효율적인 한국어교육 방안, 배재대 대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 돈암어문학회, 1990, 문화와 한국어 교육, 박이정
문화내용, 교육내용, 문은주, 2004, 한국어 교육에서의 문화 체험 수업 방안 연구, 한양대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 민현식, 1996, 국제 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 민현식, 1996, 한국어 교육을 위한 국어 문화론의 내용 구성 연구, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 민현식, 2004, 국어교육과 한국어교육에서의 문화교육, Foreign Languages Education 10-2, 한국외국어교육학회
문화내용, 교육내용, 박선희, 2004, 한국어와 한국문화의 통합 교육 연구: 고급 단계 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 박영순, 1989, 제 2언어 교육으로서의 문화교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
문화내용, 교육내용, 박영순, 2002, (한국어 교육을 위한)한국문화론, 한국문화사
문화내용, 교육내용, 박영순, 2002, 한국어 교육을 위한 한국문화론, 한국문화사
문화내용, 교육내용, 박영순, 2004, 한국어교육으로서의 문화 교육에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
문화내용, 교육내용, 서정수, 1996, A Cultural Perspective on Korean Language, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 손은경, 2004, 문화감지도구(Intercultural Sensitizer) 개발 연구-일본인 한국어 학습자를 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 심민아, 1998, 외국어로서의 한국어 교육에 있어서 문화 교육 방안, 이화여대, 석사
문화내용, 교육내용, 야마모토야키코, 2004, 외국어로서의 한국어 교재와 일본어 교재의 문화 내용 비교 연구-초급 교재를 대상으로-, 경상대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 여경선, 2001, 한국어 학습자를 위한 문화 교육 연구 :체험을 통한 문화 교육을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 와타나베 요시야스, 2002, 일본인 한국어 학습자의 문화 적응에 관한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 윤상철, 2004, 현장학습을 통한 한국어 문화 교육 방법 연구: 중급 단계를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 윤여탁, 2000, 한국어교육에서 문화의 위상과 역할, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
문화내용, 교육내용, 이명주, 2004, 영화 '춘향전'을 통한 한국 문화 교육 방법, 부산외대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 이상억, 1987, 서울대-UCLA 한국어 문화 연계 교육 프로그램의 소개, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
문화내용, 교육내용, 이석주, 2002, 한국어 문화의 내용별· 단계별 목록 작성 시고, 이중언어학 21, 이중언어학회
문화내용, 교육내용, 이유경, 2004, 외국인을 위한 한국문화 교육에 관한 연구-교재 분석과 학습자 요구 분석을 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 이지현, 2004, 한국어 교육에서의 문화 교육 내용 연구-초급 단계를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 이진숙, 2004, 외국어로서의 한국어교육에서 문화를 통합시키기 위한 교육적 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
문화내용, 교육내용, 장경은, 2001, 문화를 통한 한국어 교육의 실현 방안, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
문화내용, 교육내용, 장경은, 2001, 한국어 교육을 위한 단계별 문화 내용과 교수 방법, 전남대, 석사
문화내용, 교육내용, 장연희, 1988, 외국어교육에 있어서의 문화교육, 이화여대 교육대학원, 석사

문화내용, 교육내용, 장윤정, 2002, 한국어 교재에서의 문화 교육 분석, 연세대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 정은경, 2004, 학습자 중심의 문화교육에 대한 이론적 고찰, 한국외대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 정호선, 2004, 한국어 교재에 나타난 문화 교육내용 분석, 상명대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 조영미, 2000, 외국어로서의 한국어 학습자들의 문화 학습 연구 - 한국어 화자와의 문화간 의사소통 양상을 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 조욱경, 1987, 외국어 교육에 있어서 문화교육의 중요성, 연세대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, 조은희, 2004, 한국어 교재의 문화 교육 내용에 대한 연구, 중앙대 교육대학원 D214+D19, 석사
문화내용, 교육내용, 조창환, 1996, 한국어 교육과 연계된 한국 문화 소개 방안, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, 조현용, 2004, 한국어문화 교육방안에 대한 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
문화내용, 교육내용, 중천부, 2004, 대만에서의 문화를 통한 한국어 교육의 실정과 개선방향, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
문화내용, 교육내용, 최웅환 외, 2004, 한국의 언어문화, 경북대학교출판부
문화내용, 교육내용, 황재웅, 2004, 외국인 노동자를 위한 한국어 문화 교육 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
문화내용, 교육내용, Karlsson& Anders, 1997, Teaching Korean Society and Culture through Language, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
문화내용, 교육내용, Werner Sasse, 1996, Teaching Korean Culture through Korean Studies-Creating Myths to Live By-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
문화대조, 대조분석, 성비락, 2004, 한-몽 언어 문화적 특성 비교 연구-언어사고방식을 중심으로-, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
발음교수, 교수법, 김선정, 1999, 영어 모국어 화자를 위한 한국어발음 교육 방안, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
발음교수, 교수법, 김수미, 2003, 일본어권 학습자를 위한 한국어 억양 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
발음교수, 교수법, 김인택·노향숙, 2000, 웹기반 한국어 발음 교육 코스웨어 설계, 우리말연구 10, 우리말학회
발음교수, 교수법, 김혜순, 1993, 멀티미디어를 이용한 한국어 발음 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사
발음교수, 교수법, 노대규, 1986, 한국어의 발음 교육에 관한 연구-외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대매지논총 2, 연세대 매지학술연구소
발음교수, 교수법, 안주희, 2000, 외국인을 위한 한국어 발음 교육 연구, 숙명여대 교육대학원, 석사
발음교수, 교수법, 양순임, 2003, 한국어 모음의 인지 및 발음교육 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회
발음교수, 교수법, 오대환, 1999, 한국어 발음 교수를 위한 개관, 외국어로서의 한국어교육 23·24, 연세대 한국어학당
발음교수, 교수법, 오정희, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육-발음과 표기법을 중심으로, 부산대 교육대학원, 석사
발음교수, 교수법, 이경희·정명숙, 1999, 일본인을 위한 한국어 파열음의 발음 및 인지교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
발음교수, 교수법, 이남희, 1999, 외국어로서의 한국어 발음 교육-인도네시아어 화자를 대상으로, 동아대 교육대학원, 석사
발음교수, 교수법, 이윤희, 2003, 일본어 모어 화자를 위한 한국어 발음 지도 방안-자모의 형태와 발음의 접목을 통하여, 이화여대 교육대학원, 석사
발음교수, 교수법, 이주행, 2002, 한국어의 발음 교육 방법, 이중언어학 20, 이중언어학회
발음교수, 교수법, 정명숙, 2002, 한국어 억양의 기본 유형과 교육 방안, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
발음교수, 교수법, 정명숙 외, 2000, 학습자 모국어의 변이음 정보를 이용한 한국어 발음 교육의 효과-일본인 학습자를 대상으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
발음교수, 교수법, 추이진단, 2002, 중국어권 학습자에 대한 한국어 발음 교육, 이중언어학 20, 이중언어학회
발음교수법, 교수법, 문연희, 2002, 중국 대학생들을 위한 한국어 발음 교육, 경기대 교육대학원, 석사
발음교수법, 교수법, 전나영, 1993, 외국인을 위한 한국어 발음지도, 말 18, 연세대 한국어학당
발음교육, 교육내용, 이남희, 1999, 외국어로서의 한국어 발음교육, 동아대, 석사
발음교재, 교재, 이 향, 2002, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사
발음교재, 교재, 이향, 2002, 중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안, 이화여대 교육대학원, 석사
발음교재, 교재, 이현복, 2004, ?한국어 표준발음사전, 서울대출판부
발음내용, 교육내용, 권현주, 1995, 일본인 학습자를 대상으로 한 한국어 발음교수법 연구 -대조언어학적 방법을 통하여-, 이화여대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 김빅토리아, 2004, 러시아어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 김선정, 2004, 어말 음절구조의 특성과 한국어 교육적 접근, 언어과학연구 24, 언어과학회

발음내용, 교육내용, 김성렬, 1996, 한국어 표준 발음의 한 고찰, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
발음내용, 교육내용, 노대규, 1986, 한국어의 발음 교육에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어의 발음 교육을 중심으로, 연세대 매지논총 2, 연세대 매지학술연구소
발음내용, 교육내용, 노은송, 2001, 중국인을 대상으로 한 한국어 발음 교육, 동아대, 석사
발음내용, 교육내용, 노향숙, 1998, 한국어 발음 교육을 위한 원격 교육 시스템의 설계, 부산대, 석사
발음내용, 교육내용, 박해연, 2004, 중국어권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구: 초분절 음소 발음을 중심으로, 서울대, 석사
발음내용, 교육내용, 성희재, 2004, 한국어 초기학습자를 위한 한국어음운 교육, 한국언어문학 50, 한국언어문학회
발음내용, 교육내용, 신경철, 1990, 외국어로서의 한국어 교육과 덧음소 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
발음내용, 교육내용, 아뜨크닌, 1991, 한국어 교육의 음성학적 문젯점, 교육한글4, 한글학회
발음내용, 교육내용, 양순임, 2004, 유기음화와 관련된 한국어 발음 교육, 이중언어학 22, 이중언어학회
발음내용, 교육내용, 양하석, 2004, 중국에서의 조선어교육과 관련된 몇가지 음성학적 문제, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
발음내용, 교육내용, 엥흐사룰, 2004, 한국어와 몽골어의 신체 관련 관용구 대조연구, 연세대, 석사
발음내용, 교육내용, 오문경, 2004, 외국인 학습자의 한국어 발음에 대한 이론적 고찰과 교육 방안, 한국외대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 오미라· 이해영, 1994, 외국어로서의 한국어 억양 교육, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
발음내용, 교육내용, 요시나가 이쿠코, 2002, 한국어와 일본어의 자음 앞 비음에 관한 음성학적 비교연구-일본인의 한국어 자음 앞 비음 습득의 관점에서, 서울대, 석사
발음내용, 교육내용, 우인혜, 1998, 한일 언어 비교를 통한 발음 교수법, 이중언어학 15, 이중언어학회
발음내용, 교육내용, 이종은, 1997, 한국어 발음 교수 방법과 모형, 교육한글10, 한글학회
발음내용, 교육내용, 임미화, 2002, 영어권 화자의 한국어 발음 교수법 연구-발음 간섭 현상 개선을 중심으로, 건국대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 임수희, 2004, 한국어의 음절구조에 의한 철자와 발음 교육, 한양대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 전미순, 2001, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어발음 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 정명숙, 2004, 일본인과 중국인의 한국어 억양, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
발음내용, 교육내용, 정미지, 2000, 일본인 한국어 학습자의 평음· 격음· 경음 발음에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 정은모, 2004, 한국어 학습자의 발음과 철자의 상관성 연구-자음을 중심으로 그리고 중국어권과 일본어권 화자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 조경훈, 2000, 영어 화자의 한국어 발음에 관한 연구, 안동대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 櫛部榮次, 1998, 일본인의 한국어 자음동화 발음현상에 관한 연구, 조선대, 석사
발음내용, 교육내용, 최은정, 2002, 일본어 모국어 학습자를 위한 한국어 종성 발음 교육 방안, 고려대 교육대학원, 석사
발음내용, 교육내용, 하세가와 유키코, 1997, 일본 학습자에 대한 한국어 발음지도법 - 입문 단계를 중심으로, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
발음내용, 교육내용, 한재영 외, 2004, 한국어 발음 교육, 한림출판사
발음내용, 교육내용, Adinda Rura Ni, 2001, 인도네시아 인을 위한 한국어 교육연구 :한국어 발음 듣기 지도를 중심으로, 서울대 대학원, 석사
발음내용, 교육내용, Anna Izabella Paradowska, 2002, 폴란드인의 한국어 모음의 발음과 청취에 대한 실험음성학적 연구, 서울대, 박사
발음내용, 교육내용, Byon, Andrew, 2003, Analysis of a KFL learner's spoken performance variation, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
발음내용, 교육내용, Elias, Miryathi Savitri, 1996, (A) Study on the phonological interference in the pronunciation of Korean by indonesians, 서울여대, 박사
발음대조, 대조분석, 김영실, 1987, 영어와 국어의 초분절음소 대조 분석, 이화여대 교육대학원, 석사
발음대조, 대조분석, 김진원, 1992, 노어와 국어 자음음소의 음성 음운적 대조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
발음대조, 대조분석, 김현숙, 2004, 러시아어 화자의 한국어 발음 습득과 관련한 몇 가지 문제: 음운체계 및 음운현상의 대조를 중심으로, 연세대, 석사
발음대조, 대조분석, 범류, 2005, 한국어와 중국어의 닿소리 음소 및 그 변이음에 대한 조음음성학적 대조 연구, 연세대, 석사

발음대조, 대조분석, 변광수, 1992, 한국어와 스웨덴어의 음운론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
발음대조, 대조분석, 정아영, 1985, 한국어와 영어의 음운론적 대조 연구, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
발음오류, 오류분석, 김윤경, 2002, 일본인의 한국어 발음에 나타난 모어 악센트의 간섭 현상 연구, 연세대 교육대학원, 석사
발음오류, 오류분석, 김정숙, 1988, 일본인의 한국어 학습시에 나타나는 음운론적 오류 분석, 한국어학 신연구, 한신문화사
발음오류, 오류분석, 오정은, 2004, 외국어로서의 한국어 교육 연구-발음 오류를 중심으로-, 인천대 교육대학원, 석사
발음오류, 오류분석, 장향실, 2002, 중국어 모국어 화자의 한국어 학습 시에 나타나는 발음상의 오류, 한구어학 15, 한국어학회
비즈니스, 특수목적, 김진숙, 2004, 특정 목적 한국어 교육과정 개발을 위한 과제 단위 학습자 요구 분석-기업체 근무 한국어 학습자 대상으로-, 연세대 교육대학원, 석사
사전, 교재, 강현화, 2000, 외국인을 위한 한국어사전과 말뭉치, 응용언어학 16-1, 한국응용언어학회
사전, 교재, 배주채, 2000, 외국인 학습자를 위한 초급 한국어 사전 개발: 연구보고서, 문화관광부
사전, 교재, 배희임·강영, 2001, 외국인의 학습과정을 고려한 '한국어문법 학습사전' 집필에 대한 연구, 이중언어학 18, 이중언어학회
사전, 교재, 백봉자, 2004, 외국어 학습 과정과 한국어 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
사전, 교재, 유석훈, 2004, 영어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
사전, 교재, 유타니 유키토시, 2004, 조선어 사전의 편찬-학습자를 위한 한일사전-, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
사전, 교재, 이충우, 2004, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교육용 사전, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
사전, 교재, 이한섭, 2004, 일본어 학습 사전의 현황, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
사전, 교재, 이희자, 2004, 독일어 사전 편찬 이론과 외국어로서의 독일어(DaF) 학습 사전, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
사전, 교재, 정상근, 2001, 일본어권 한국어 학습자를 위한 학습용 한일사전 연구, 경희대 교육대학원, 석사
사전, 교재, 정상근, 2001, 한국어 학습사전에서 용언활용형의 표제어 선정 방안 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
생활지도, 기타, 후지와라 요시쯔구, 2004, 한국어 학습자를 위한 생활지도 구성 방안 연구: 국내 대학 부설 한국어 교육기관을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
시청각자료, 교육자료, 괵셀 튀르쾨쥐, 1999, 노래를 활용한 한국어 교육, 국어교육연구 6, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
시청각자료, 교육자료, 김경지, 2001, 중급 학습자를 위한 한국어 교육 연구 :영화와 노래를 중심으로 한 수업 활동, 경희대 교육대학원, 석사
시청각자료, 교육자료, 문복희, 2004, 한국음악을 활용한 효과적인 한국어 교육에 대한 연구, 부산대 교육대학원, 석사
시청각자료, 교육자료, 신미경, 2004, 한국어 교재로서의 신문 활용 방안 연구-중급 및 고급 학습자를 대상으로-, 고려대 교육대학원, 석사
시청각자료, 교육자료, 이정은, 1997, A model of Video Activities in Korean Language Teaching for Elementary to Intermediate Level Learners, 한국말교육8, 국제한국어교육학회
시청각자료, 교육자료, 이정희, 1999, 영화를 통한 한국어 수업방안 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
시청각자료, 교육자료, 정혜원, 2004, 시청각 매체를 통한 한국어 수업 방안 연구-텔레비전 텍스트를 중심으로-, 한양대 교육대학원, 석사
시청각자료, 교육자료, 최가연, 2002, 외국인을 위한 한국어교육에서의 신문활용교육(NIE)에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사
쓰기교수, 교수법, 김민성, 2001, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육-'hanclass'의 운영 사례를 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
쓰기교수, 교수법, 김유정, 2001, 한국어 쓰기 포트폴리오 평가에 대한 연구, 한국어학 13, 한국어학회
쓰기교수, 교수법, 김정숙, 1999, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
쓰기교수, 교수법, 김정애, 2000, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육 방안-피드백을 이용한 다시 쓰기 전략을 중심으로, 이화여대, 석사
쓰기교수, 교수법, 우인혜, 1996, 한국어 쓰기 교육에 관한 일 고찰, 한양어문연구 14, 한양대 한양어문연구소
쓰기교수, 교수법, 이미혜, 2000, 과정 중심의 한국어 쓰기 교육-작문 수업을 중심으로, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회

쓰기교수, 교수법, 천은정, 2003, 대화일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
쓰기교수법, 교수법, Campbell, C.(임영빈), 2004, 제2언어 작문 교수, 경문사
쓰기교수법, 교수법, 백봉자, 1987, 교포 2세의 한국어와 쓰기 교육, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
쓰기교수법, 교수법, 손연자, 1996, 한국어 글쓰기 교육의 실태와 방안, 새국어생활 6-2, 국립국어연구원
쓰기교수법, 교수법, 우인혜, 1996, 교재 분석을 통한 쓰기 교육법 연구, 한국어문교육 6, 고려대학교 사범대학 국어교육학회
쓰기교수법, 교수법, 정현경, 1999, 외국어로서의 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
쓰기교재, 교재, 김현정, 2004, 한국어 중급 학습자용 작문 교재 개발 방안, 고려대, 석사
쓰기내용, 교육내용, 곽셀 튀르쾨쥐, 2004, 한국어 쓰기 교육 내용 구성 연구: 터키인 학습자를 대상으로, 서울대, 박사
쓰기내용, 교육내용, 김민성, 2001, 과정 중심적 웹기반 한국어 쓰기 교육 - 'hanclass'의 운영 사례를 중심으로 -, 연세대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, 김영만, 2004, 하이퍼텍스트 작문의 특성과 한국어 작문 교육 방향, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
쓰기내용, 교육내용, 김영만, 2004, 홈페이지 기행문 중심의 한국어 쓰기 교육 방안, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
쓰기내용, 교육내용, 김지영, 2002, 한국어 작문의 상호협력적 교수-학습 방안 연구, 고려대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, 싯티니 탐마차이, 2001, 한국어 쓰기 지도에 관한 연구 :태국인 학습자의 오류를 중심으로, 서울대, 석사
쓰기내용, 교육내용, 여순민, 2002, 고급 한국어 학습자의 글쓰기 전략 연구 :'문제-해결'글쓰기 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, 유효진, 2004, 한국어 학습자 작문의 텍스트 의미 구조 표지 연구, 연세대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, 이수민, 2002, 한국어 쓰기 교육에서 교사 피드백이 학생 수정에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, 정미현, 2004, 협의 중심의 과정 중심 글쓰기의 효율성-설득하는 글을 중심으로-, 국어교육 112, 한국국어교육연구학회
쓰기내용, 교육내용, 천은정, 2004, 대화 일기를 통한 한국어 쓰기 교육 연구-초급 학습자를 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사
쓰기내용, 교육내용, Kim, Eun-Joo, 2002, Development of writing accuracy through error feedback, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
어휘, 교육내용, 강현수, 2004, 일한양국어의 호칭접미사에 관한 일고찰, 한국외대, 석사
어휘, 교육내용, 강현화, 2004, 한국어 회화 교재에 나타난 어휘 분석, 비교문화연구, 경희대 비교문화연구소
어휘교수, 교수법, 신현숙, 1998, 한국어 어휘교육과 의미 사전, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
어휘교수법, 교수법, Ganter, Sabine, 1996, Teaching Hancha in Korean Language courses at Bonn University, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
어휘교육, 교육내용, 김광해, 1988, 2차 어휘 교육에 관하여, 선청어문 16·17, 서울사대 국어교육과
어휘교육, 교육내용, 김명순, 1988, 한국어 어휘와 품사빈도에 관한 연구 - 외국어로서의 한국어 교재를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 강현화, 2001, 한국어교육용 기초 한자어에 대한 기초 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
어휘내용, 교육내용, 강현화, 2004, 한국어학습사전의 가표제어 선정에 관한 논의, 언어정보와 사전편찬, 연세대
어휘내용, 교육내용, 강현화·김창구, 2001, 어휘력 신장을 위한 기본 한자의 조어력 분석, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
어휘내용, 교육내용, 곽지영, 1997, 외국인을 위한 한국어 어휘 교육, 말 22, 연세대 한국어학당
어휘내용, 교육내용, 김광해, 2004, 국어교육용 어휘와 한국어교육용 어휘, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
어휘내용, 교육내용, 김상영, 2002, 한국어 어휘 교육방법에 관한 연구:유의어를 중심으로, 안동대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 김수정, 1998, 문맥을 통한 한국어 어휘 교육, 이화여대, 석사
어휘내용, 교육내용, 김영란, 2004, 한국어 교육을 위한 의문사 어휘 정보와 교수 방법 연구, 상명대, 박사
어휘내용, 교육내용, 김의정, 2002, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 학습 목표 어휘 선정과 과 구성의 실제, 경기대, 석사

어휘내용, 교육내용, 김정은, 2004, 한국어 파생어 교육 연구, 이중언어학 22, 이중언어학회
어휘내용, 교육내용, 노마 히데키, 2004, 한국어 기초 학습어휘 선정과 제시 방법, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
어휘내용, 교육내용, 노재은, 2001, 중국어 모어 학습자를 위한 한국어시간 표현 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 문승실, 2004, 한국어학습자를 위한 외래어 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 문화관광부 한국어 세계화 추진위원회, 1998, 한국어 교육을 위한 기초 어휘 선정, 문화관광부
어휘내용, 교육내용, 박동호, 1998, 대상부류에 의한 한국어 어휘 기술과 한국어 교육, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
어휘내용, 교육내용, 박수연, 2002, 한국어 학습사전에서 동음이의어 구별을 위한 '길잡이말(Guide Words)' 연구, 연세대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 박재남, 2002, 외국어로서 한국어의 유의어 교육 방안 연구, 연세대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 백승희, 2004, 한국어 학습자를 위한 고빈도 양태부사의 통사제약 연구, 상명대, 석사
어휘내용, 교육내용, 사모토 마리, 2002, 일본어를 모어로 하는 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 연구 :동사형 관용어를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 서단, 2004, 중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 의성, 의태어 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 성광수, 1999, 어휘부의 구조와 기초어휘의 활용, 박갑수 교수 정년퇴임 기념 논문집, 월인
어휘내용, 교육내용, 야마시타 카즈미, 2002, 일본어 모어 학습자를 위한 '하다' 교육방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 대조분석, 원 프엉 중, 2004, 한국어와 베트남어의 인칭대명사 비교 연구: 1,2인칭 대명사를 중심으로, 경희대, 석사
어휘내용, 교육내용, 유덕자, 1998, 외국어로서의 한국어 관용어 교육, 이화여대, 석사
어휘내용, 교육내용, 유진, 2004, 한국어 학습자를 위한 '갸볍다', '무겁다'의 의미 교수 모형, 상명대, 석사
어휘내용, 교육내용, 이재욱, 2001, 외국인을 위한 한국어 어휘교육방법 연구 :어휘정보처리를 중심으로, 고려대, 석사
어휘내용, 교육내용, 이정희, 1997, 외국인을 위한 한국어 어휘교육에 관한 연구, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 이충우, 1994, 한국어 교육용 어휘 연구, 국학자료원
어휘내용, 교육내용, 이충우, 2004, 국어교육과 한국어교육의 사용 언어-교육용 사전을 주로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
어휘내용, 교육내용, 이충우, 2004, 어휘 교육의 중요성과 교육용 어휘 선정의 필요성, 삶과 교육(안병초 비안네 수사 고희기념 논문집), 가톨릭문화원
어휘내용, 교육내용, 임승연, 2002, 외국인을 위한 한국어 다의어 사전개발에 관한 연구, 한양대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 장미선, 1994, 외국인을 위한 한국어 교육의 측면에서 양상조동사 '보다'의 담화기능, 이화여대, 석사
어휘내용, 교육내용, 조현용, 1999, 한국어 어휘의 특징과 어휘교육, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
어휘내용, 교육내용, 조현용, 2000, 어휘 중심 한국어 교육방법 연구, 경희대, 박사
어휘내용, 교육내용, 조현용, 2000, 한국어 어휘교육 연구, 박이정
어휘내용, 교육내용, 최해주, 2004, 한국어 보조용언 교육방안 연구-의미 교육을 중심으로-, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 카츠타 사토시, 2001, 한국어 의성어·의태어 교육 연구 :일본어를 모어로 하는 한국어 학습자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 하화정, 2001, 외국인을 위한 한국어 다의어 교육연구 :동사 '오다,가다, 보다'를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
어휘내용, 교육내용, 한정일, 2000, 한국어 어휘 교육 방안, 이화여대, 석사
어휘내용, 교육내용, Barbara Unterbeck, 1996, The 'unorthodox' Category of Number in Korea, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
어휘내용, 교육내용, Kim, Eun-Joo, 2003, The Effects of Word Clustering on L2 Korean Vocabulary Learning, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
어휘내용, 교육내용, Lee, Da-mi. Lee, Kwee-ock, 2002, The Acquisition of Korean Numaral Classifiers by Korean-English Bilingual, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
어휘대조, 대조분석, 김경래, 2004, 스페인어와 한국어의 어휘-의미 차이의 대조 및 분석: 사회-문화적 측면을 중심

으로, 단국대, 석사
어휘대조, 대조분석, 김광규, 1983, 한미간의 감정표현 연구, 한국외국어대학 논문집 16, 한국외국어대학
어휘대조, 대조분석, 김기홍, 1982, 감정언어와 문학적 차이연구 - 한미간을 중심으로, 한국외국어대학 논문집15, 한국외국어대학
어휘대조, 대조분석, 김기홍, 1986, 한미간의 의사소통상 장애가 될 어휘와 구표현, 한국외국어대학 논문집 19, 한국외국어대학
어휘대조, 대조분석, 김수진, 2004, 일한 양국어 부패동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사
어휘대조, 대조분석, 김아미, 2004, 한일 양언어의 복합동사 후항 '-だす'의 대응 관계 고찰, 경상대 교육대학원, 석사
어휘대조, 대조분석, 김재은, 2004, 일본어 동사 'わかる', '知る'와 한국어 동사 '알다'의 의미대조 연구, 부산대, 석사
어휘대조, 대조분석, 다오티미칸, 2004, 한국어와 베트남어 친족 호칭어 및 지칭어 비교 분석: 서울말과 하노이말을 중심으로, 숙명여대, 석사
어휘대조, 대조분석, 도이미호, 2004, 한국어와 일본어의 호칭사용에 관한 대조 연구: 친척어의 확대 사용을 중심으로, 고려대, 석사
어휘대조, 대조분석, 사와다히로유끼, 2002, 외국어로서의 한국어 학습을 위한 한·일어 동사 대응 연구, 전남대 교육대학원, 석사
어휘대조, 대조분석, 성광수, 2004, 漢語-韓語의 한자어휘 비교, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
어휘대조, 대조분석, 손 한, 1994, 한국어와 영어의 단위 명사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
어휘대조, 대조분석, 안병걸, 2004, 한일 양어의 동사에 관한 대조 연구: 한국어 '하다'와 일본어 'する' 동사를 중심으로, 원광대, 박사
어휘대조, 대조분석, 왕청동, 2004, 한중 양어 어휘의 의미 대조 연구: '바람'과 '풍'을 중심으로, 고려대, 박사
어휘대조, 대조분석, 요네다 쇼, 2004, 환유적 감정 표현 한일 대조 연구: 색채표현을 중심으로, 이화여대, 석사
어휘대조, 대조분석, 윤소원, 2004, 한일 신체어휘 관용구의 비교 분석: 머리부분의 눈, 입, 귀를 중심으로, 한남대 교육대학원, 석사
어휘대조, 대조분석, 이광숙, 1992, 독일어의 보충어와 한국어의 대응구조, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
어휘대조, 대조분석, 이미로, 2004, 일한 양국어 발광동사의 의미 대조 연구, 부산대, 석사
어휘대조, 대조분석, 이병관, 2004, 일본어 'する' 동사와 한국어의 대응 고찰: 이자한어를 중심으로, 인천대 교육대학원, 석사
어휘대조, 대조분석, 임보라, 2004, 한국어와 베트남어의 동원 기표 한자어의 대조 연구: 모국어 전이 현상을 중심으로, 한국외대, 석사
어휘대조, 대조분석, 전성기, 1992, 불어와 한국어의 의미론적 대조분석, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
어휘대조, 대조분석, 조문자, 2004, 대결양상을 나타내는 일한 양국어 동사의 대조 연구, 부산대, 석사
어휘대조, 대조분석, 채옥자, 2004, 한중 한자어의 비교 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
어휘대조, 대조분석, 최여진, 2004, 중국어 양사와 한국어 분류사의 대조 연구, 한국외대, 석사
어휘대조, 대조분석, 최택호, 2004, 한일 양언어의 신체 어휘를 사용한 관용 표현 연구, 경상대, 석사
어휘대조, 대조분석, 한증덕, 2004, 일한양어의 형식명사의 대조연구:'はず','わけ'의 의미 용법과 해석을 중심으로, 조선대, 석사
어휘대조, 대조분석, Vv Thi Thuy Ngoc, 2004, 한국어와 베트남어의 친족어휘 비교 고찰, 충북대, 석사
어휘오류, 오류분석, 김미옥, 2004, 한국어 학습자의 단계별 언어권별 어휘 오류의 통계적 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
어휘오류, 오류분석, 왕혜숙, 1995, 영어화자의 한국어 작문에 나타난 어휘상 오류분석, 이중언어학회지12, 이중언어학회
어휘오류, 오류분석, 이정희, 2004, 초급 단계 한국어 학습자의 어휘 오류, 이중언어학 22, 이중언어학회
어휘오류, 오류분석, 정예랜, 2005, 일본인 한국어 학습자의 부사 사용 연구: 학습자 작문의 오류분석을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
어휘오류, 오류분석, 지서원, 2004, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석 연구: 일본어, 중국어 화자를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
어휘오류, 오류분석, 홍은진, 2004, 한국어 학습자의 어휘 오류 분석, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
어휘오류, 오류분석, Shin, Seong-Chul, 2002, Australian Students' Lexical Errors in Korean- Type, Frequency and Cause, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회

언어교육일반, 언어교육원리, Cook, V. J(김지영), 2000, 제2언어 학습 교수론, 형설출판사
언어교육일반, 언어교육원리, Nunan, D.(임병빈 외), 2003, 제2언어 교수학습, 한국문화사
언어교육일반, 언어교육원리, Seliger, H. W 외(김지영 외), 2002, 제2언어 연구방법론, 민지사
언어교육일반, 언어교육원리, 노금숙, 1997, 제2언어 교수 이론, 한신문화사
언어교육일반, 언어교육원리, 박이도, 1996, (세계화 시대의)모국어 습득과 외국어 학습, 한국문화사
언어교육일반, 언어교육원리, H. Douglas Brown(신성철), 1996, 외국어 교수-학습의 원리, 한신문화사
언어습득, 언어교육원리, Braidi, S.(최숙희 외), 2001, 제2언어 통사론 습득, 동인
언어습득, 언어교육원리, Cook, V. J(최숙희), 1998, 언어학과 외국어 습득, 동인
언어습득, 언어교육원리, Ellis, R.(김윤경), 1998, 외국어 습득론, 한국문화사
언어습득, 언어교육원리, Littlewood, W.(김남국), 1994, 외국어 학습: 언어 습득 연구와 교실에의 함축, 강원대 출판부
언어습득, 언어교육원리, McLaughlin, B.(이상국), 1996, 둘째말 학습 이론, 동인
언어습득, 언어교육원리, 권종분, 1998, 외국어 습득에 있어서 신체언어능력의 중요성 및 문화와 제스처의 관계, 외국어교육연구 창간호, 서울대 외국어교육연구소
언어습득, 언어교육원리, 노경희, 1996, The Acquisition of Grammatical Functions in English and Korean, 응용언어학12, 한국응용언어학회
언어습득, 언어교육원리, 노대규, 1985, 어린이의 언어습득과 언어교육, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
언어습득, 언어교육원리, 노은경, 1995, 제2언어습득에서 '오류'문제, 언어연구18, 성신여대
언어습득, 언어교육원리, 문 용, 1985, 외국어와 언어습득 - 외국어습득요인 연구서설, 말 10, 연세대 한국어학당
언어습득, 언어교육원리, 박이도, 1988, 제2언어 습득의 이론적 고찰 - 대조분석 가설을 중심으로, 부산산업대논문집 9-1, 부산산업대
언어습득, 언어교육원리, 박이도, 1991, 제1언어습득과 제2언어습득간의 관계해명 - 습득순서와 습득방책을 중심으로, 독어교육 9, 한국독어독문학교육학회
언어습득, 언어교육원리, 안경화, 2004, 중간언어 어휘론 연구의 과제와 전망, 이중언어학 23, 이중언어학회
언어습득, 언어교육원리, 유춘희, 2004, 부사 사용에서의 중간언어 현상에 대하여, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
언어습득, 언어교육원리, 이재원, 2004, 마음 이론과 한국어 동사의 습득, 연세대, 석사
언어습득, 언어교육원리, 이종철, 1972, 재일교포 모국어 습득에 있어서의 난이도 고찰-한자음을 중심으로, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소
언어습득, 언어교육원리, 이해영, 2004, 중국인 한국어 학습자의 시제표현 문법항목 습득 연구, 중국에서의 한국어 교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
언어습득, 언어교육원리, 장동식, 1987, 제2언어 습득과 중간언어, 순천대논문집(인문·자연과학) 6, 순천대학
언어습득, 언어교육원리, 전은주, 1994, 한국어(L2) 학습시 나타나는 학습자의 모국어(L1) 영향, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
언어습득, 언어교육원리, 정정승, 한대숙, 1994, 제1언어와 제2언어의 독해력과 작문력의 상관관계 연구 - 한국어와 영어를 중심으로, 어문연구19, 경북대학교
언어습득, 언어교육원리, 조동래, 1986, 제2언어 학습과 모니터 이론, 연세대 교육대학원, 석사
언어습득, 언어교육원리, 조명원, 1974, 언어습득 모형에 관한 연구, 언어교육 6-2, 서울대 언어연구소
언어습득, 언어교육원리, 주은경, 2004, 한국어 학습자의 조사 '에'의 용법별 습득 양상 연구, 이화여대, 석사
언어습득, 언어교육원리, 추계자, 1988, 제2언어 습득의 가능성과 한계성, 부산대인문논총 33, 부산대학교
언어습득, 언어교육원리, 허용, 2004, 한국어교육을 위한 중간언어 음운론 기초연구-지배음운론의 관점에 입각한 한국어 모음현상 분석-, 언어과학연구 25, 언어과학회
언어일반, 언어교육원리, 김미옥, 1999, 제2언어와 입력· 발화 그리고 상호작용, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
언어일반, 언어교육원리, 김영조, 1970, 언어학이론과 외국어교육, 한국외국어대학 논문집 3, 한국외국어 대학
언어일반, 언어교육원리, 김원경, 1995, 언어 교육 이론의 통합적 적용, 95 추계 국제한국어교육학회 워크샵 발표문, 국제한국어교육학회
역사, 한국어교육전반, 강희숙, 2004, 중국 조선족 학생들의 모국어 사용에 대한 공시적 연구, 사회언어학 11-2, 한국사회언어학회
역사, 한국어교육전반, 고금숙, 1992, 중국의 조선어문교육에 대한 역사적인 고찰, 교포정책자료 43, 해외교포문제연구소
역사, 한국어교육전반, 명월봉, 1991, 재쏘 고려인 교육의 력사적 과정, 교육한글4, 한글학회
역사, 한국어교육전반, 이동재, 1996, Korean Language Education - Past and Future, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회

역사, 한국어교육전반, 이진명, 1991, 프랑스에서의 한국어 교육의 역사적 배경과 현황, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
역사, 한국어교육전반, Byung-Cherl Park, 1996, Korean Language Education in Italy- Past and Future-, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
연습교재, 교재, 임현성, 2004, 외국어로서의 한국어 학습자용 워크북 개발 연구 :초급 단계 학습자를 대상으로, 한국외대, 석사
오류일반, 오류분석, 김미옥, 1994, 한국어 학습에 나타난 오류 분석, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
오류일반, 오류분석, 김미옥, 2002, 학습 단계에 따른 학습자 오류의 통계적 분석, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
오류일반, 오류분석, 김영만, 1994, 오류분석을 통한 효율적인 한국어 작문 지도 방안 연구, 한국외대, 석사
오류일반, 오류분석, 김영아, 1990, 재중 교포들의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
오류일반, 오류분석, 김유미, 2000, 학습자 말뭉치를 이용한 한국어 학습자 오류 분석 연구, 연세대, 석사
오류일반, 오류분석, 김정숙, 1989, 일본인의 한국어 학습시 나타나는 오류 분석, 어문논집28, 고려대학교 국어국문학연구회
오류일반, 오류분석, 김정은, 2003, 한국어 교육에서의 중간언어와 오류 분석, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
오류일반, 오류분석, 민 자, 2001, 오류 분석을 통한 효율적인 한국어지도 방안 연구 :초급 단계 중국인 학습자들의 작문에 나타나는 오류를 중심으로, 서울대, 석사
오류일반, 오류분석, 서 혁, 1992, 한국어 학습자의 오류와 교재구성의 방향, 선청어문 20, 서울사대 국어교육과
오류일반, 오류분석, 석주연,안경화, 2003, 한국어 학습자 표현 오류분석의 몇 가지 문제-정의 확인 기술을 중심으로-, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회
오류일반, 오류분석, 우인혜, 1998, 일본인 한국어 학습자의 오류분석, 새국어교육 56, 한국국어교육학회
오류일반, 오류분석, 이수경, 1996, 일본어를 모어로 하는 한국어 학습자의 오류의 경향에 관하여, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
오류일반, 오류분석, 이정희, 2002, 한국어 학습자의 표현 오류 연구, 경희대, 박사
오류일반, 오류분석, 이정희, 2003, (한국어 학습자의) 오류 연구, 박이정
오류일반, 오류분석, 이정희, 2004, 한국어 학습자의 오류 연구, 박이정
오류일반, 오류분석, 임홍빈, 2002, 한국어 학습자의 오류 유형 조사 연구, 문화관광부
오류일반, 오류분석, 최우영, 1997, 외국어로서의 한국어 학습자의 오류에 대한 연구-작문에 나타난 오류를 중심으로 -, 이화여대, 석사
오류일반, 오류분석, 최정화, 1999, 한국어 교수에 있어서 일본어권 학습자의 오류 분석, 한국외대, 석사
오류일반, 오류분석, 한정희, 2004, 일본어권 한국어 학습자의 오류현상 분석, 한양대 교육대학원, 석사
요구일반, 요구분석, 이덕희, 2004, 요구 분석을 통한 학문 목적의 한국어 교육과정 설계 연구, 연세대 교육대학원, 석사
이중언어, 언어교육원리, 국응도, 1990, 캐나다에서의 이중언어 교육, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 권기영, 1990, 연변의 2중언어 조기교육에 대하여, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 권수옥, 2004, 제2언어 습득에 있어 다중실험이 필요한가?-제2언어로서의 한국어의 관계사 부착에 관한 연구-, 현대문법연구 33, 현대문법학회
이중언어, 언어교육원리, 김경령, 2004, 이중 언어 어휘 발달을 중심으로, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
이중언어, 언어교육원리, 김경령, 2004, The Sociolinguistic Constraints on Korean-English Bilingual Children's Code Switching Behavior, 이중언어학 22, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 김영만, 1996, 재중 한인동포의 이중언어; 한국어 사용과 교육을 중심으로, 배재대사회학연구 13
이중언어, 언어교육원리, 김정자, 1994, 일본내의 한·일 2언어 병용화자(한국인)의 Code-Switching에 대하여, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 김준길, 1990, 이중언어 교육과 과학관에 대한 재인식, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 김학인, 1985, Aspects of Bilingual Reading Achievement in Korean Students, 이중언어학회지 2, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 남기심, 1983, 이중언어교육이 가져오는 것, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 리윤규, 1990, 중국 소수 민족들의 이중언어 현상 중 조한 이중언어 발전에 대한 전형적 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 박갑수, 1983, 이중언어교육의 실태, 이중언어학회지 1, 이중언어학회

이중언어, 언어교육원리, 박영순, 1983, 이중언어교육의 의의와 해외 한국 자녀문제, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 박영순, 1990, 이중언어 이론과 중국에서의 한국어 문제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 박영순, 1997, 이중/다중언어교육론-세계의 언어교육과 한국의 언어정책과제-, 한신문화사
이중언어, 언어교육원리, 박주경, 1993, 이중언어를 구사하는 한국인 어린이들의 언어 선택에 대하여, 교육한글6, 한글학회
이중언어, 언어교육원리, 박혜원, 2004, 한중언어 사용이 선택적 주의에 미치는 영향-연변 조선족과 한족아동의 선택적 주의 수행 비교-, 이중언어학 23, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 염광호, 1990, 연변의 이중언어에 대한 분석, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 원진숙,이영호, 2004, 이중언어교육으로서의 해외 귀국학생을 위한 한국어 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
이중언어, 언어교육원리, 이득춘, 1994, 한국의 한·중 이중언어 사용에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 이정민, 2004, Bilingualism and Contrastive Linguistics-Negative Polarity Items in Korean and Japanese-, 이중언어학 22, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 장의원, 1990, 중국에서의 조·한 이중언어의 제약적 관계, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 전병선, 1990, 중국 연변 조선족의 이중언어 교육에 대한 역사적인 고찰, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 전재호, 1989, 자음 체계의 차이에 따른 한미 이중언어의 교육, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 정성범, 1990, 중국 조선민족 조·중 이중언어 교육의 문제점, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 허덕행,박태수, 1990, 연변의 이중언어제에 대한 몇가지 고찰 - 흑룡강성 조선족들의 이중언어 사용실태 및 그에 대한 약간한 생각, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, 홍사만, 2004, 이중언어와 대조 언어학-한일어 대조 연구의 어제와 오늘, 이중언어학 22, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, Alexei A. Leontiev, 1991, Bilingualism and Bilingual Education in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
이중언어, 언어교육원리, Harold Chu, 1991, Bilingualism and Bilingual Education in the USA, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
이중언어, 언어교육일반, Kim, Kyung-Ryung, 2001, A Study of the Syntactic Development of Korean-English Bilingual Children, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
이중언어, 언어교육일반, Kim, Kyung-Ryung, 2003, A Study on the language Development of Bilingual Children, 한국어교육 14-3, 국제한국어교육학회
읽기교수, 교수법, 강명순, 1999, 독해력 향상을 위한 한국어 읽기 교육 방안, 말 23·24, 연세대 한국어학당
읽기교수, 교수법, 권미정, 1999, 외국어로서의 한국어 읽기 교육-독해 전략을 통한 효율적인 읽기 방안, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
읽기교수, 교수법, 김미옥, 1992, 읽기 교육에 관한 연구, 말 17, 연세대 한국어학당
읽기교수, 교수법, 김정숙, 1996, 담화능력 배양을 위한 읽기 교육 방안, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
읽기교수, 교수법, 김중섭, 2002, 중국인 학습자를 위한 한국어 읽기 교육 방법 연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
읽기교수, 교수법, 문희영, 2000, 스키마 활성화를 통한 한국어 읽기 교육 방안, 이화여대 교육대학원, 석사
읽기교수, 교수법, 차도현, 2000, 인터넷을 활용한 한국어 읽기 교육 연구, 경희대, 석사
읽기교수법, 교수법, 권오연, 2000, 외국어로서의 한국어 읽기 지도 방법 연구, 한국외대, 석사
읽기교수법, 교수법, 김경숙, 1983, 외국어로서의 한국어 읽기 교육에 대한 견해, 말 8, 연세대 한국어학당
읽기교수법, 교수법, 용재은, 2004, 대학 수학 목적의 한국어 읽기-쓰기 교육 방안 연구:학문적 텍스트의 분석과 적용을 중심으로, 고려대 교육대학원, 석사
읽기교수법, 교수법, 이옥화, 2004, '신문잡지선독' 과목의 수업방안에 관한 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
읽기교수법, 교수법, 황인교, 1997, 외국어로서의 한국어 교육 연구 : 읽기,쓰기 지도법을 중심으로, 이화어문논집 15
읽기교재, 교재, 김향미, 2004, 한국어 교육 읽기 자료 개발에 관한 연구-중급 단계를 중심으로-, 경희대 교육대학

원, 석사
읽기교재, 교재, 김혜련, 2004, 학습자 중심의 한국어 읽기 교재 개발 연구, 연세대 교육대학원, 석사
읽기교재, 교재, 이재윤, 2004, 하이퍼텍스트를 기반으로 한 한국어 읽기 교재 개발에 관한 연구, 연세대, 석사
읽기교재, 교재, 임은정, 2004, 유학생을 위한 한국어 읽기 교재의 단원 구성, 부산외대 교육대학원, 석사
읽기내용, 교육내용, 김국태, 2004, 읽기 교육과정 내용의 구체화, 독서연구 10, 한국독서학회
읽기내용, 교육내용, 김형근, 2002, 외국어로서의 한국어 읽기와 쓰기 교수 학습에 관한 통합적 연구, 국민대 교육대학원, 석사
읽기내용, 교육내용, 노명완, 1994, 읽기 관련 요인과 효율적인 읽기 지도, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
읽기내용, 교육내용, 박수지, 2002, 한국어 교육에서의 설명적 텍스트 교수 방안 :형식 스키마 활성화 전략을 중심으로, 이화여대 교육대학원, 석사
읽기내용, 교육내용, 송금숙, 2004, 한국어 읽기 교육의 텍스트 유형 연구, 고려대 교육대학원, 석사
읽기내용, 교육내용, 심상민, 2000, 한국어 학습자의 읽기 과정에 관한 연구, 서울대, 석사
자료일반, 교육자료, 노명완, 1998, 한국어 교육자료의 체재 분석, 이중언어학회지 15, 이중언어학회
자료일반, 교육자료, 최정순, 1996, On Application of the Concept of TASK in Material, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
자모내용, 교육내용, 신경철, 1995, 한글의 언어 구조적 교육방법, 이중언어학회지 12, 이중언어학회
자모내용, 교육내용, 신경철, 1996, 외국인을 위한 한글 교육 방법, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
자모내용, 교육내용, 조현용, 1999, 한국어 자모교육과 어휘교육, 어문연구 103, 한국어문교육연구회
자모내용, 교육내용, S. Robert Ramsey, 1996, Korean Alphabet& World Alphabet, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
정책, 한국어교육전반, 이중언어학, 1996, 한국어 세계화의 제문제, 한국문화사
정책, 한국어교육전반, 차바실리, 2001, 카자흐스탄 고려말 교육 정책 연구, 서울대, 석사
정책, 한국어교육전반, Baek, Eung-Jin, 1993, Language Policies in North Korea, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
정책, 한국어교육전반, Kim-Renaud, Young-Key, 1993, The Governance of Foreign Language Education- Common Concerns and Experience With Korean, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 김정훈, 2000, Microsoft Powerpoint이용한 초급 한국어 구조 학습, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 박건숙, 2004, 국내 웹 기반의 한국어 교육 사이트에 대한 비교 분석 연구 - 국제교육진흥원, 문화관광부
컴퓨터, 교육자료, 박성혜, 1998, 컴퓨터를 활용한 한국어 교육, 이화여대, 석사
컴퓨터, 교육자료, 박성희, 2004, 외국인을 위한 한국어 교육에서의 컴퓨터 게임 활용 방안 연구, 홍익대 교육대학원, 석사
컴퓨터, 교육자료, 박주연, 2002, 외국어로서의 한국어 교육을 위한 웹기반 교수-학습 모형 개발 시론, 서강대 교육대학원, 석사
컴퓨터, 교육자료, 이영림, 1997, 시디(CD)-ROM타이틀 인터페이스 디자인에 관한 연구-한국어 교육용 시디(CD)-ROM타이틀 제작을 중심으로, 이화여대, 석사
컴퓨터, 교육자료, 이택행, 1998, 위성방송과 인터넷을 통한 국제 한국어 원격교육 시스템의 설계, 경희대 산업정보대학원, 석사
컴퓨터, 교육자료, 이해영, 2000, 인터넷의 활용과 한국어 개별화 수업 설계, Multimedia-Assisted Language Learning 3-1, 한국멀티미디어언어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 이해영, 2001, 한국어 학습용 웹사이트의 분석, 외국어교육 8-2, 한국외국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 임정훈, 2001, 영어권 외국인을 위한 멀티미디어 기반 한국어 WBI 설계 및 구현, 인하대 교육대학원, 석사
컴퓨터, 교육자료, 정재훈, 1997, Distance Language Education Using Multimedia-A Case Study in Australia, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 조수진, 1998, 한국어 교육을 위한 컴퓨터 보조 학습 교재 개발 연구, 서울대, 석사
컴퓨터, 교육자료, 지현숙·이효정, 1999, 인터넷을 이용한 한국어 수업의 실제, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 최성욱, 2000, 웹기반 한국어교육의 구성원리 연구, 서울대, 석사
컴퓨터, 교육자료, 최정순, 1998, 웹기반의 한국어 교육 프로그램 개발의 실제, 한국어교육 9-2, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 최정순, 1999, 새로운 수업도구로서의 컴퓨터(웹), 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
컴퓨터, 교육자료, 허용 외, 2000, 원격교육을 통한 한국어 교육, 이중언어학 17, 이중언어학회
평가일반, 평가, 강현화, 1999, SAT2의 한국어시험에 대한 분석, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회

평가일반, 평가, 김영아, 1996, 외국어로서의 한국어 평가, 이중언어학 13, 이중언어학회
평가일반, 평가, 김유정, 1999, 한국어 능력 평가 연구 - 숙달도 평가를 중심으로, 고려대, 박사
평가일반, 평가, 노대규, 1983, 외국어로서의 한국어 시험과 평가, 이중언어학회지 1, 이중언어학회
평가일반, 평가, 문애리, 2000, SATⅡ한국어의 현황과 문제점, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
평가일반, 평가, 박갑수, 1999, 외국어로서의 한국어 교육 평가, 학교경영 12-3, 한국교육생산성연구소교육연구소
평가일반, 평가, 박미영·이소영 외, 1999, 학습자 오류를 기반으로 한 문법 평가 문항 개발 연구, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
평가일반, 평가, 백봉자, 1998, 한국어 교육 성취 수준에 대한 평가, 이중언어학 15, 이중언어학회
평가일반, 평가, 손성옥, 2000, SATⅡ한국어와 한국어 교육, 국어교육연구 7, 서울대 교육종합연구원 국어교육연구소
평가일반, 평가, 손성옥, 2002, 미국에서의 한국어 교육 평가-SATⅡ한국어와 응시자들의 사회 언어적 배경을 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가일반, 평가, 손호민, 1993, Korean Proficiency Guidelines, 한국말교육 4, 국제한국어교육학회
평가일반, 평가, 안기화, 2002, 호주의 한국어 평가방식· 실태 및 평가 내용 및 개선 방법 모색-NSW주를 중심으로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가일반, 평가, 이동은, 2002, 한국어 평가 감화의 특징, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
평가일반, 평가, 이지영·이종은, 1996, 외국어로서의 한국어 평가-수행중심 방법, 자하어문논집 11, 상명대
평가일반, 평가, 이희경 외, 2002, 한국어 성취도 평가 문항 개발 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
평가일반, 평가, 조항록 외, 2002, 한국어 배치고사 개발 사례 연구, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
평가일반, 평가, Miao, Chun Mei, 2002, 중국에서의 한국어 교육 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가일반, 평가, Pippidhana, Boonma, 2002, 태국 학생들을 위한 한국어 평가, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가일반, 평가, Vercholyak, Vladmir, 2002, 러시아 대학의 한국어교육과정의 현 능력평가제도에 대하여- 러시아 국립 극동대학교 한국학 대학을 예로, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
평가일반, 평가, Yutani, Yukitoshi, 2002, 일본에서의 한국어 교육 평가론, 국어교육연구 10, 서울대 국어교육연구소
학습심리, 언어교육원리, 강영아, 2001, 한국어 학습자의 정의적 요인과 성취도와의 관계 :일본 대학내의 한국어 교육상황에서, 연세대, 석사
학습심리, 언어교육원리, 김미옥, 1998, 인지양식을 고려한 한국어 교수 학습-장독립성과 장의존성을 중심으로-, 한국어교육9-1, 국제한국어교육학회
학습심리, 언어교육원리, 리비어 스티븐, 2004, 교실 상호작용이 한국어 학습자의 불안과 동기에 미치는 영향: 일지 연구를 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사
학습심리, 언어교육원리, 박수경, 2004, 한국어 학습자의 자기조절학습 요인에 대한 연구-일본인 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사
학습심리, 언어교육원리, 신현미, 2004, 대화일지 쓰기가 한국어 학습자들의 쓰기 불안감 감소에 미치는 영향 연구, 연세대 교육대학원, 석사
학습심리, 언어교육원리, 윤선옥, 1990, 인지양식이 외국어학습에 미치는 영향 - 장독립성/의존성과 애매상황에 대한 관용성을 중심으로-, 이화여대 교육대학원, 석사
학습심리, 언어교육원리, 윤연진, 2001, 한국어 학습자의 장독립성-장의존성 인지양식 연구, 연세대 교육대학원, 석사
학습심리, 언어교육원리, 이용숙, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자의 성격유형에 따른 학습결과 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사
학습심리, 언어교육원리, 이익섭, 1971, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소
학습자요구, 요구분석, 강승혜, 2002, 재미교포 성인 학습자 문화프로그램 개발을 위한 요구조사 분석연구, 한국어교육 13-1, 국제한국어교육학회
학습자요구, 요구분석, 권미정, 2001, 수업활성화를 위한 도구로서의 학습자들의 요구 분석에 대하여, 이중언어학 18, 이중언어학회
학습자요구, 요구분석, 신조오 후토시, 2004, 외국어로서의 한국어 수업에 대한 학습자와 교수자의 요구분석 연구: 일본 교등학교를 중심으로, 연세대, 석사
학습자요구, 요구분석, 전수정, 2004, 학문 목적 읽기 교육을 위한 한국어 학습자의 요구 분석 연구, 연세대 교육대학원, 석사
학습전략, 언어교육원리, 강승혜, 1996, 제2언어로서의 한국어 학습자의 언어학습 전략유형 및 학습결과 분석 연구,

연세대, 박사
학습전략, 교육내용, 강승혜, 1999, 한국어 학습자의 언어학습 전략과 학습결과, 말 23·24, 연세대 한국어학당
학습전략, 교육내용, 권미정, 2001, 교사와 학습자의 학습 방법 선호도 비교, 한국어교육 12-2, 국제학국어교육학회
학습전략, 교육내용, 김정훈 외, 2001, 사이버 공간에서의 한국어 학습 전략 연구, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
학습전략, 교육내용, 백민영, 2004, 한국어 학습자의 학습양식에 대한 연구-일본어권 학습자와 영어권 학습자를 중심으로-, 이화여대, 석사
학습전략, 교육내용, 윤경희, 2003, 읽기 초인지 전략에 관한 연구-한국어 EFL 화자를 중심으로, 고려대, 석사
학습전략, 교육내용, 이미영, 2001, 외국어로서의 한국어 학습자의 학습 전략 연구-발화오류자료의 전산코딩을 이용하여, 고려대, 석사
학습전략, 교육내용, 이병민, 2004, 외국어 교육에서 학습자 변인으로서 언어학습 전략-연구 동향 및 방향-, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
학습전략, 교육내용, 진제희, 2000, 상호 작용 상황에서 나타난 한국어 학습자들의 의사소통 전략 양상, 이중언어학 17, 이중언어학회
학습전략, 교육내용, 진제희, 2000, 한국어 고급 학습자들의 의사소통 전략 유형 분류 및 분석-비상호적 상황을 중심으로, 한국어교육 11-1, 국제한국어교육학회
학습전략, 언어교육원리, 진제희, 2000, 외국어로서의 한국어 학습자들의 의사소통 전략 연구, 연세대, 석사
학습활동, 교육내용, 김미옥, 2000, 외국어로서의 한국어 학습에 있어서 과제 종류 및 유형에 따른 상호작용 연구, 연세대, 박사
학습활동, 교육내용, 손경숙, 2000, 한국어 학습자의 읽기 전략 훈련과 학습 결과 분석 연구, 연세대, 석사
학습활동, 교육내용, 송미정, 1998, 초급 한국어 교육의 소그룹 활동에 관한 연구, 이화여대, 석사
학습활동, 교육내용, Lee, Dami, 2001, L2 Development Through Collaborative interaction, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 간노 히로오미, 1991, 일본에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
한국어일반, 한국어교육전반, 고영근, 1974, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 고영근, 1974, 외국어로서의 한국어 교육에 대한 연구, 언어교육 6-1, 서울대 언어연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 괵셀 튀르쾨쥐, 1999, 터키인을 위한 한국어 교육 연구, 서울대, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 괵셀튀르쾨쥐, 2004, 언어,문화적 측면에서 한국어교육 연구-터키인을 위한 한국어교육 중심으로-, 국어교육학연구 16, 국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김 정, 1992, 일본에 거주하는 아동을 대상으로 한 한국어 교육의 CASE STUDY, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김 정, 1993, 일본에 있어서 한국어 교육의 문제점, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김대행, 2004, 국어교육과 한국어교육의 거리, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김대행, 2004, 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 김병원, 1988, 외국어로서의 한국어 교육 원리, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김영곤, 1999, 제2언어로서의 한국어학습과 심리적 요인, 한국어문교육 8, 한국교원대 한국어문교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 김영기, 1991, 외국사람에 대한 한국어 교육, 어떻게 할 것인가?, 제2회 국제 한국어 교육자 대회 발표문, 한국학술진흥재단
한국어일반, 한국어교육전반, 김영기, 1991, 외국어로서의 한국어 교육 - 이론적 배경, 효과적 교수법과 교재 개발, 교육한글4, 한글학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김영아, 2004, 그리스 사람과 유교 사상-문화간 이해 증진을 위한 한국어교육, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 김유정, 1999, 설문 결과를 통해 본 한국어 학습자들의 인식, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 김정숙, 1992, 외국어로서의 한국어 교육의 반성과 새로운 방법론 모색, 어문논집 31, 고려대학교 국어국문학연구회
한국어일반, 한국어교육전반, 김정숙, 1997, 외국어로서의 한국어 교육 원리 및 방법, 한국어학6, 한국어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 리득춘, 1990, 중국인에 대한 한국어 교육, 말 15, 연세대 한국어학당
한국어일반, 한국어교육전반, 명월봉, 1991, 이중언어와 재소한인의 모국어 교육 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어

학회
한국어일반, 한국어교육전반, 박갑수, 1997, 한국어 교육개론, 서울대 사범대 외국인을 위한 한국어 교육지도자과정
한국어일반, 한국어교육전반, 박갑수, 1998, 외국어로서의 한국어 교육, 외국인을 위한 한국어 교육 연구 1, 서울대학교 외국인을 위한 한국어 지도자 과정
한국어일반, 한국어교육전반, 박기덕, 1990, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 소고, 외국어교육연구논집 6, 한국외대
한국어일반, 한국어교육전반, 박미경, 1997, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구 - 의사 소통 활동(Communicative Activity)을 중심으로, 숙명여대 교육대학원, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 박봉남, 1989, 재미 교포 2세들의 한국어 교육 문제, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 박봉남, 1992, 2세들 한국어 교육 왜 시켜야 하나, 교포정책자료 34, 해외교포문제연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 박영순, 1995, 교포자녀에 대한 민족교육과 한국어의 세계화, 해외 한인 민족교육을 위한 제1차 학술회의 발표논문
한국어일반, 한국어교육전반, 박영순, 2001, (외국어로서의) 한국어 교육론, 월인
한국어일반, 한국어교육전반, 박영순, 2001, 학습자 언어와 한국어 교육, 한국어교육 12-2, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 박용준, 1993, 일본인 대학생의 한국어 학습상의 난점과 그 지도에 대하여, 재국어교육 50, 한국 국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 박창원 외, 2004, 남북의 언어와 한국어 교육, 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 박희숙, 1972, 재일교포를 위한 국어교육에서의 문제점, 재외국민논총 2, 서울대학교 재외국민교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 백종학·심진영, 1993, 미국사회에서 한국인 2세가 겪는 언어와 정체성의 문제, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 서상규 편, 2004, 한국어 교육과 학습 사전, 한국문화사
한국어일반, 한국어교육전반, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 1975, 재외국민을 위한 한국어 교육의 당면과제, 서울대학교 재외국인교육연구소 편, 서울대 재외국민 교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 小坪由希, 1992, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점 연구, 동아대 교육대학원, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 小坪由希, 1992, 일본인에 대한 한국어 학습 문제점의 연구, 동아대 교육대학원, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 송 민, 1988, 일본어권에서의 한국어 교수 대비책, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2000, 중국에서의 한국어 교육 3: 회화 시청각 인터넷, 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2001, 중국에서의 한국어 교육 2: 회화 시청각 인터넷, 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 연변과학기술대학 한국학연구소, 2002, 중국에서의 한국어 교육., 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 연재훈, 1996, Some problems in Teaching Korean Levels, 한국어교육 7, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 오소정, 1986, 외국인의 한국어 학습에서 오는 문제점에 대한 연구-주로 영어권 외국인을 중심으로, 이화여대, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 위태연, 1982, 한국어 교육과 교재 개발의 방향, 연구논총 8, 서울대 재외국민 교육원
한국어일반, 한국어교육전반, 유 엔 마주르, 1991, 러시아와 소련에서의 한국어학과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 윤희원, 1996, 제1언어로서의 한국어와 제2언어로서의 한국어 교육, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 이강훈, 2004, 외국인을 위한 기초 한국어 교육 연구, 국민대 교육대학원, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 이규희, 1997, 한국어 교육의 개선 방향, 교육한글10, 한글학회
한국어일반, 한국어교육전반, 이상억 외, 1985, 제 2 언어로서의 한국어 교육 좌담, 어학연구 21-1, 서울대 어학연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 이성은, 1998, 제 2 언어로서의 한국어 교육을 위한 총체적 언어접근법, 이중언어학회지 15, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 이익심, 1971, 재일 교포 유학생의 모국어 학습에 대한 심리 언어학적 고찰, 재외국민논총, 서울대학교 재외국민교육연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 이지영, 2002, 한국어 학습자의 의사소통 특징 연구, 한국어교육 13-2, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, 임명자, 1983, 외국어로서의 한국어 학습에 영향을 미치는 변인에 대한 연구, 연세대, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 임홍수, 1992, 재소한인의 한국어 교육문제, 슬라브연구 8, 한국외대

한국어일반, 한국어교육전반, 전병래 외, 1991, 한국에 거주하는 외국인을 위한 한국 언어 및 한국 문화에 대한 이해와 그 적용에 관한 연구, 어문연구 16, 경북대 어문연구소
한국어일반, 한국어교육전반, 전재호, 1997, 세계 속에서의 한국어, 이중언어학회지 14, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 최 예브끼니, 1991, 재소고려인들의 모국어 재생 문제, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 최길시, 1994, 일본어를 모어로 하는 사람들을 위한 한국어 교육 방법 연구, 이중언어학회지 11, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, 최길시, 1998, (외국인을 위한) 한국어 교육의 실제, 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 최길시, 1998, 외국인을 위한 한국어 교육의 실제, 태학사
한국어일반, 한국어교육전반, 최용재, 1974, 외국어로서의 한국어 교육론, 조선대, 박사
한국어일반, 한국어교육전반, 최용재, 1976, 한국어 교육의 몇 가지 문제점, 조선대 종합논문집, 조선대
한국어일반, 한국어교육전반, 하치근 외, 1995, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 연구, 언어와 언어교육 6, 동아대 어학연 구소
한국어일반, 한국어교육전반, 한국어문학회, 2001, 외국인을 위한 한국어 교육, 국학자료원
한국어일반, 한국어교육전반, 현원숙, 1998, 카자흐스탄에서의 한국어 교육 방법에 관한 연구, 이화여대, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, 호정환, 2000, 외국인의 한국어 학습에서 성정 변인과 인지적 노력, 교육한글 13, 한글학회
한국어일반, 한국어교육전반, 황인교, 1999, 외국어로서의 한국어 교육 연구2: 구어 교수 이론의 정립을 위하여, 한국어교육 10-1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Boonma Surapesak, 1998, 태국인을 위한 한국어 교육에 관한 연구, 서울대, 석사
한국어일반, 한국어교육전반, Cho, Seung-Bog, 1991, The Korean Language of the New Era, 이중언어학 8, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, Fouser, Robert J, 1997, Toward New Paradigm in Korean Language Teaching, 한국어교육 8, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Karlsson, Anders, 1996, Theory and Practice-Discrepancies in supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Kim-Renaud, Young-Key, 1990, The Korean Language program at the George Washington University: A Review, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, King, Julian Ross, 1991, Korean Language Studies in the U.S.S.R, 이중언어학 8, 이중언어학회
한국어일반, 한국어교육전반, Merril, Crag C, 2002, the Future of Korean Language in the United States, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당
한국어일반, 한국어교육전반, O'Grady, William, 1996, Two Recent initiatives in Korean Language Education, 한국말교육 7, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Prost, M, 1988, 프랑스에서의 한국어학 과정, 한글 201·202, 한글학회
한국어일반, 한국어교육전반, Skillend, W. E, 1988, Korean in the University on London, 한글 201·202, 한글학회
한국어일반, 한국어교육전반, Sohn, John Y, 1989, Why is Korean difficult for speakers to learn?, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Sohn, John Y, 1990, Korean Language programs in the world, 한국말교육 2, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Suh, Cheong-Soo, 1989, Bibliography of grammatical reseach works and other materials for teaching Korean as a foreign language, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, Turner, Jean L, 1989, Changes in ethnic affiliation and attitudes toward heritage language among students who participated in the 1987 SNU/UCLA Korean Language Program, 한국말교육 1, 국제한국어교육학회
한국어일반, 한국어교육전반, William O'Grady, 1996, Two Recent Research Initiatives in Korean Language Education, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
한자교재, 교재, 이동은, 2002, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 발음 교재 개발 방안 연구, 이화여대, 석사
한자내용, 교육내용, 김중섭, 1997, 외국인을 위한 한자 교육 연구, 어문연구, 한국어문교육연구회
한자내용, 교육내용, 김지형, 2004, 외국인 학습자를 위한 교육용 기본한자의 선정, 어문교육 118, 한국어문교육연구회
한자내용, 교육내용, 김지형, 2004, 한국어교육에서의 한자 교수법-비한자권 외국인 학습자를 중심으로-, 국제어문 27, 국제어문학회
한자내용, 교육내용, 김현경, 2004, 한자문화권 학습자를 위한 한자 어휘 지도 방안-한중일 한자어 대조 분석을 중

심으로, 한국외대 교육대학원, 석사
한자내용, 교육내용, 문금현, 2004, 한국어 어휘 교육을 위한 한자어 학습 방안, 이중언어학 23, 이중언어학회
한자내용, 교육내용, 사노 데루아키, 2004, 일본인 학습자를 위한 한국어 한자 교육 방안 연구, 선문대 교육대학원, 석사
한자내용, 교육내용, 손연자, 1984, 비한문 문화권의 외국인에 대한 한자교육 방법론 소고, 말 9, 연세대 한국어학당
한자내용, 교육내용, 이성도, 2004, 중국인을 위한 한국어 한자음 교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
한자내용, 교육내용, 정승혜, 1998, 외국인을 위한 국어 한자 교육 연구, 이화여대, 석사
한자내용, 교육내용, 최주열, 1994, 한자 교육 방법에 대한 고찰 - 외국인에 대한 한자 교육을 중심으로, 한국말교육 5, 국제한국어교육학회
한자내용, 교육내용, 한재영, 2004, 외국어로서의 한국어 한자어교육을 위한 기초적 연구-한자문화권 학습자를 대상으로-, 이중언어학 23, 이중언어학회
한자내용, 교육내용, Sabine Ganter, 1996, Teaching Hancha in Korean Language Courses at Bonn University, 국제한국어교육학회국제학술회의논문집, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 간노 히로오미, 1988, 일본에서의 한국어 교육 및 연구현황, 제3회 국제한국어교육학회 언어학자 대회, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 강영, 2002, 21세기 한국어교육학의 현황과 과제, 한국문화사
현황, 언어교육원리, 강영덕, 1992, 중국 조선족학교에서의 이중언어교육의 실태와 과제, 이중언어학회지 9, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 강정희, 1996, 해외 동포 자녀들에 대한 모국어 교육 실태 조사 연구, 한국말교육7, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 강헌규, 1993, 말레이시아에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 고송무, 1991, 핀란드와 카작스탄에서의 한국말 및 고려말 교육, 교육한글4, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 공일주, 1992, 일본인의 한국어 교육에 대하여, 교육한글5, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 김광해, 2002, LA지역의 한국어 교육 실태 조사 연구, 문화관광부
현황, 한국어교육전반, 김기중, 1991, 한국어문화연수부 소개 - 고려대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 김남길, 1994, 미국 로스엔젤레스에서의 한국어 교육현황과 제 문제 - 지역사회 학교를 중심으로, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 김민수, 1990, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 6, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 김민자, 1997, 호주에서의 한국어 교육 현황과 앞으로의 과제, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 김영곤, 1994, 캐나다의 소수 민족 모국어 교육 프로그램 - 효과적인 한국어 교육을 위한 고찰, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 김영기, 1988, 미국에서의 한국어 교육 현황 및 그의 적용, 제 3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 김영아, 1995, 호주의 한국어 교육, 제7회 이중언어학회 국제학술대회 발표논문, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 김영옥, 2004, 중국에서의 한국어(조선어) 교육에 관한 고찰, 청람어문교육 26, 청람어문교육학회
현황, 한국어교육전반, 김영자, 2004, 독일에서의 한국어-한국학 교육의 실태와 교재 검토, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 김정자, 2002, 재일 한국인 1세의 한국어 일본어 혼용 실태에 대한 연구: 오사카 지역을 중심으로, 대학사
현황, 한국어교육전반, 김종대, 1988, 도이칠란트에서의 한국어 교육과 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 김중섭· 조현용, 1998, 북한의 한국어 교육 연구, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 노마 히데키, 1995, 일본에서의 한국어 교육 - 어디서 어떻게 그리고 무엇이 어려운가, 말글생활 3, 말글사
현황, 한국어교육전반, 메구미 아라와키, 2004, 외국인 산업연수생의 한국어 학습 및 교육현황에 대한 조사 연구, 한남대, 석사
현황, 한국어교육전반, 문희자, 1991, 어학연구소 소개 - 서울대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 박갑수, 1988, 관서지방 한국어 교육의 국어교육, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 박갑수, 1990, 중국에서의 한국어 교육기관에 대한 연구, 이중언어학회지 7, 이중언어학회

현황, 한국어교육전반, 박갑수, 2004, 조선족의 민족어 교육과 21세기, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어 교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 박노자, 2000, 한국 문화 교육의 현황과 문제점, 한국어교육 11-2, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 박영순, 1987, 재중공 한인들의 문학활동과 한국어 이질화 양상, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 박영순, 1991, 소련에서의 한국어학과 한국어 교육 그리고 언어이질성에 대하여, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 박용준, 1995, 일본의 대학에 있어서의 한국어 교육 이론 연구에 관한 일 고찰, 학교경영 8-2, 한국교육생산성연구소교육연구소
현황, 한국어교육전반, 방인태, 2004, 21세기 한국어 교육의 지향, 어문연구 31-4, 한국어문교육연구회
현황, 한국어교육전반, 배현숙, 2002, 한국어 교육에서 문화교육 현황 및 문제점, 이중언어학 21, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 백응진, 1988, 카나다에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 베르너 자세, 1991, 독일 보훔대학교에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 부체, 1991, 체코슬로바키아에서의 한국어 교육에 대하여, 교육한글4, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 서영섭, 1990, 중국에서의 조선어 사용현황과 거기에서 제기되는 문제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 손 한, 1991, 언어연구교육원 소개 - 연세대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 손호민, 1990, 미국에서의 한국어 교육의 현황과 과제, 이중언어학회지 7, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 손호민, 1991, 미국에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 손호민, 1997, 미국에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 송기중, 1995, 미국에서의 한국어 교육, 말글생활 3, 말글사
현황, 한국어교육전반, 송영복, 2004, 귀국반 어린이를 위한 효과적인 한국어 교육방안 연구: 주요 귀국반의 한국어 교육 현황과 과제를 활용한 한국어 지도 방안을 중심으로, 고려대, 석사
현황, 한국어교육전반, 스킬런드, 1988, 런던 대학에서의 한국어 교육(영문), 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 시마 아츠코, 1993, 재일한국인 교육의 현황과 조사분석, 이화여대, 석사
현황, 한국어교육전반, 연변과학기술대학 한국학연구소 엮음, 2000, 중국에서의 한국어 교육, 태학사
현황, 한국어교육전반, 연재훈, 1997, 영국에서의 한국어 교육과 연구 현황, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 오고시 나오키, 1994, 일본에 있어서의 KOREAN LANGUAGE 교육의 실태 조사, 한국말교육5, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 왕문용, 1995, 일본 천리대학의 한국어 교육, 태릉어문연구 5·6, 서울여대
현황, 한국어교육전반, 유상희, 2004, 일본에서의 한국어교육과 언어문화, 국어교육연구 12, 서울대 국어교육연구소
현황, 한국어교육전반, 유패림, 1997, 중국에서의 한국어학 연구의 이모저모, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 윤해연, 2004, 중국 내 한국문화교육의 소외현상과 그 대안, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 이 왈렌찐, 1991, 재소한인들의 문학활동과 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 이남근, 2004, 미국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 66, 한국국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 이돈주, 1994, 일본 대학에서의 한국어문학 교육, 어문논총 14·15, 전남대
현황, 한국어교육전반, 이득춘, 1997, 중국에서의 한국어 교육의 급속한 부상과 한국어의 위치, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 이성연, 2004, 중국에서 한국어의 언어지위 향상에 관한 연구, 새국어교육 65, 한국국어교육학회
현황, 한국어교육전반, 이승환, 1991, 언어교육원 한국어 강좌 소개 - 이화여자대학교 부설, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 이용은, 2004, 재미 교민을 위한 한국어 교육 개선에 관한 연구, 공주대, 석사
현황, 한국어교육전반, 이은숙, 2004, 중국의 한국어 교육 성과 제고 방안 고찰, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 이주행, 2004, 중국에서의 한국어교육의 문제-중국 중앙민족대학 소수민족어언문학학원 조선어언문학계를 중심으로-, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
현황, 한국어교육전반, 이현복, 1988, 서울대학교 어학연구소의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학

자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 임정빈, 1989, UC Berkeley 한국어 프로그램의 소개와 전망, 이중언어학회지 5, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 임희구자, 1993, 일본고등학교에서의 조선어 교육-오사카부립고등학교를 중심으로, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 장광군, 2004, 낙양외국어대학 한국어학과의 양성목표와 과목설정, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 전병선, 1993, 일부 나라들에서의 조선어 교육과 연구에 대한 고찰, 이중언어학회지 10, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 정도상, 1997, 핀란드에서의 한국어 연구와 한국어 교육, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 정정식, 2001, 외국어로서의 한국어 교육에 관한 고찰 :한국어 교육의 변천과 현황에 대하여, 경희대 교육대학원, 석사
현황, 한국어교육전반, 조승복, 1988, 스웨덴에서의 한국어 교수와 연구 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 최 스웨틀라나, 1991, 타시켄트의 한국어 교육실정, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 최기호, 1987, 중공 한국교포의 한국어 연구 동향, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 최기홍, 1988, 재일교포의 모국어 교육의 실황과 문제점, 이중언어학회지 4, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 최낙구, 1997, 도이췰란트의 2세 한국말 교육을 개선할 방향, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 최윤갑, 1991, 중국 조선민족 산재지구에서의 아동들에 대한 조선어 교육, 교육한글4, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 최한우, 1991, 터키에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 크리스티나 보야코프스카, 1991, 폴란드에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 태평무, 2004, 중국에서의 민족교육으로서의 한국어(조선어) 교육현황, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 프로스트 마르틴, 1988, 프랑스에서의 한국어학 과정, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 하동매, 2004, 중국 내 한국어 교육에 관한 사례 연구, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
현황, 한국어교육전반, 하정자, 1991, 언어교육연구원 소개 - 재단법인 언어교육부설 언어교육기관, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 학회자료, 1987, 외국인을 위한 한국어 교육기관, 이중언어학회지 3, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 한득봉, 1991, 소련에서의 한국어 교육, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, 허 용, 1997, 모국어로서의 한국어 교육 - 영국의 경우, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 헤르만, 1991, 베를린 훔볼트 대학교(동독)에서의 한국말 교육과 교재에 대하여, 교육한글4, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 홀머 브로홀로스, 1991, 독일에서의 한국어 교육, 새국어생활 1-2, 국립국어연구원
현황, 한국어교육전반, 홍재성, 1991, 서울대학교 어학연구소에서의 한국어 교육, 교육한글4, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 후스차/오가렉-최, 1988, 폴란드에서의 한국어 교육 현황, 제3회 국제한국어교육학회언어학자 대회 발표문, 한글학회
현황, 한국어교육전반, 후지모토, 1993, 일본에서의 한국어 연구 현황, 교육한글10, 한글학회
현황, 한국어교육전반, Anders Karlsson, 1996, Theory and Practice Discrepancies in Supply and Demand in Korean Language Education in Sweden, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, Julian Ross King, 1991, Korean Language Studies in the USSR, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, Michael Namkil Kim, 2004, Current Status of Korean Language Education in Southern California, 한말연구 12, 한말연구학회
현황, 한국어교육전반, Nelli Pak, 1991, On Korean Dialects in the U.S.S.R, 이중언어학회지 8, 이중언어학회
현황, 한국어교육전반, Sonja HauBler, 1996, Korean Language Education at the Humbolt University, 파리국제학술회의 논문집, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, Sonja HauBler, 1998, 재독 한글학교의 한국어 교육 현황과 문제점 - 베를린 한인학교를 중심으로 -, 한국어교육 9-1, 국제한국어교육학회
현황, 한국어교육전반, V Belikov, 1991, Koreans in the Linguistic Situation of the Russian Far East, 이중언어학회지 8, 이중언어학회

화용교수법, 교수법, 김영란, 1999, 한국어 금지 표현의 교수 방법, 한국어교육 10-2, 국제한국어교육학회
화용교수법, 교수법, 조현용, 2003, 비언어적 행위 관련 한국어 관용표현 교육 연구, 한국어교육 14-1, 국제한국어교육학회
화용교수법, 교수법, 한옥희, 1999, 한국어 대우 표현의 교수·학습 모형, 상명대 교육대학원, 석사
화용내요, 교육내용, 신경선, 2004, 한국어 교육을 위한 한국어 소개 화행 연구, 이화여대, 석사
화용내용, 교육내용, 권순희, 2004, 인터넷 신문의 리플 텍스트에 나타난 수용자 반응 분석, 국어교육 111, 한국국어교육연구학회
화용내용, 교육내용, 김영란, 2001, 한국어 학습자를 위한 화용 정보:[무엇]-한영/영한 번역본을 대상으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회
화용내용, 교육내용, 김영자, 2002, 중국인 한국어 학습자를 위한 속담교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 김옥선, 1995, 모국인 대 외국인의 의사소통에 나타난 바로잡기, 텍스트 언어학 3, 박이정
화용내용, 교육내용, 김은영, 2004, 요청 화행의 상호작용 구조 분석 연구: 일본어권 한국어 고급 학습자를 대상으로, 이화여대, 석사
화용내용, 교육내용, 김인규, 2002, 한국어 사과 화행의 중간언어론적 연구, 서울대, 석사
화용내용, 교육내용, 김정아, 2002, 한국어 교육에서의 속담 활용 방안연구, 한국외대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 김현정, 2002, 속담을 통한 한국어 문화 교육 연구, 서울대, 석사
화용내용, 교육내용, 미즈시마 히로코, 2004, 한국어 불평 화행의 중간언어적 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 박상천, 2004, 한국어 호칭 교육 방안 연구, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 박선민, 1994, 화계(speech level)와 호칭의 관계연구 -외국어로서의 한국어 교육의 측면에서-, 이화여대, 석사
화용내용, 교육내용, 박성원, 2002, 인터뷰 담화 분석을 이용한 한국어 말하기 숙달도 평가 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 박진경, 2004, 속담을 이용한 한국어 문화 교육에 대한 연구, 홍익대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 서희정, 2001, 한국어 거절 화행 교육 연구 :교재 분석을 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 서희정, 2002, 일본어 모어 학습자를 위한 한국어 거절표현 교육 연구, 이중언어학 20, 이중언어학회
화용내용, 교육내용, 송영미, 2004, 한국어와 일본어의 칭찬 화행 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 오대환, 2001, 입말 네러티브 안에서의 입말/글말 연속체에 대한 연구, 외국어로서의 한국어교육 25·26, 연세대 한국어학당
화용내용, 교육내용, 오오시마 아야코, 2004, 한국어 응답 표현 ' 그래'에 관한 연구, 서울시립대, 석사
화용내용, 교육내용, 오현주, 2004, 한국어 학습자의 동조(맞장구) 표현 연구: 모국어 화자와 일본인 학습자의 비교를 중심으로, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 우재영, 2004, 한국어 소통능력 향상을 위한 비유 교육 연구, 서울대, 석사
화용내용, 교육내용, 원수은, 2004, 베트남인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 이선화, 2002, 공공 상황에서의 한국어 호칭 연구, 연세대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 이성순, 2002, 외국인 학습자의 한국어 요청 화행에 관한 연구, 이화여대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 이예까쩨리나, 2004, 러시아인 한국어 학습자를 위한 속담 교육 연구, 경희대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 이춘자, 2004, 속담으로부터 보는 문화교육, 중국에서의 한국어교육과 교재 및 이중언어교육 발표논문집, 이중언어학회,국제고려학회,북경외국어대학
화용내용, 교육내용, 이해영, 2002, 비교문화적 화용론에 기초한 한국어의 화용 교육, 이중언어학 21, 이중언어학회
화용내용, 교육내용, 이해영, 2003, 일본인 한국어 고급 학습자의 거절 화행 실현 양상 연구, 한국어교육 14-2, 국제한국어교육학회
화용내용, 교육내용, 이희정, 2003, 한국어의 [그러-]형 담화표지 기능 연구-일상대화 분석을 바탕으로, 연세대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 장미선, 1994, 보조동사 '보다'의 담화기능-외국어로서의 한국어교육의 측면에서, 이화여대, 석사
화용내용, 교육내용, 정민주, 2003, 한국어 요청화행 표현 연구, 서울대, 석사
화용내용, 교육내용, 정혜진, 2001, 한국어 비모어 화자 간 대화 연구 - 바로잡기 구조를 중심으로 -, 연세대, 석사
화용내용, 교육내용, 제혜숙, 2001, 한국어 대화에 나타난 설득행위에 대한 연구, 연세대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 조경아, 2004, 일본인 한국어 학습자의 요청(request) 화행에 관한 연구-한국인 화자와 일본인 한국어 학습자간의 대조를 통해-, 연세대 교육대학원, 석사
화용내용, 교육내용, 진제희, 2001, 한국어 학습자들의 발화 속에 나타난 대화 전략으로서의 입말의 특성-'포함성'을 중심으로, 한국어교육 12-1, 국제한국어교육학회

화용내용, 교육내용, 진계희, 2004, 한국어 교실 구두 상호작용에 나타난 문제 해결을 위한 의미 협상: 교사-학습자 대화를 중심으로, 연세대, 박사

화용내용, 교육내용, 차정민, 2005, 한국어 교육을 위한 대화열기에서의 인사 연구: 문화소 이론과 문화심리학적 연구, 연세대 교육대학원, 석사

화용내용, 교육내용, 한윤정, 2002, '아줌마','아가씨', '언니'의 사회언어학적 연구 :외국어로서의 한국어교육에의 적용, 한국외대, 석사

화용내용, 교육내용, 혼다 시로, 2004, 일본어권 학습자를 위한 한국어 관용표현 지도 연구: 신체 관련 관용표현을 중심으로, 서울대, 석사

화용내용, 교육내용, 황은하, 2000, 한국어 학습자의 반복 현상 연구-모어화자와 학습자의 담화에서, 연세대, 석사

화용내용, 교육내용, Choi, Hye kyung, 2002, A Study of politeness in Korean Request, 외국어로서의 한국어교육 27, 연세대 한국어학당

화용대조, 대조분석, 금윤정, 2004, 감사표현에 관한 한일대조연구, 계명대, 석사

화용대조, 대조분석, 박명석, 1981, 한국과 미국과의 의사소통양식 - 차이점에 대한 연구, 한국외국어대학 논문집 14, 한국외국어대학

화용대조, 대조분석, 박은영, 2000, 영어권 한국어 학습자와 한국어 원어민의 화행 실현 비교 연구, 이화여대 교육대학원, 석사

화용대조, 대조분석, 박종호, 1989, 한국인과 미국인의 의사소통의 차이, 언어연구 6, 한국현대영어학회

화용대조, 대조분석, 윤은미, 2004, 한국인과 영어권 한국어 학습자의 거절화행 비교 연구: 체면과 공손성을 중심으로, 연세대 교육대학원, 석사

화용대조, 대조분석, 윤이령, 2004, 한국어와 스페인어의 화행 대조 분석: 요청을 중심으로, 서울대, 석사

화용오류, 오류분석, 이지영, 1991, 한국어 대우표현의 오류 분석-한국어 학습자의 오류현상을 바탕으로, 상명대, 석사

○ 담당 연구원 : 이 병 규(국어생활부)

국립국어원 2005-1-13

한국어 교재 분석 연구

2005년 12월 22일 인쇄
2005년 12월 27일 발행

발행인 남 기 심
발행처 국립국어원
서울특별시 강서구 방화 3동 827
전화 (02) 2669-9725
전송 (02) 2669-9727
인 쇄 삼광문화사
전화 (02) 2279-3725

<비매품>