THE NATIONAL INSTITUTE OF THE KOREAN LANGUAGE

국립국어원 · 한국어세계화재단

국립국어원
2009-01-13

국내외 한국어 교재 백서

국립국어원
한국어세계화재단

국립국어원 2009-01-13

발간등록번호
11-1371028-000073-01

국내외 한국어 교재 백서

2009. 1.

국립국어원 · 한국어세계화재단

국립국어원 2009-01-13

발 간 등 록 번 호
11-1371028-000073-01

국내외 한국어 교재 백서

2009. 1.

국립국어원 · 한국어세계화재단

제 출 문

국립국어원장 귀하

국립국어원의 국고 보조금 지원으로 수행한 “국내외 한국어 교재 백서” 사업의 결과 보고서를 작성하여 제출합니다.

2009년 1월 31일

사업 책임자: 정순훈(한국어세계화재단 이사장)

보조 사업자명: 한국어세계화재단

관리 책임자: 송향근
담당 연구원: 진대연
공동 연구원: 김진형
연구 보조원: 이수정, 이성준, 이슬비

<차 례>

Ⅰ. 사업의 개요 ····· 1

1. 사업의 목적 ····· 1
2. 사업 추진 기간 및 방향 ····· 2
3. 사업 추진 내용 및 방법 ····· 2

Ⅱ. 한국어 교재 개발의 현황 ····· 11

1. 한국어 교재 개발 관련 상황 및 배경 ····· 11
2. 한국어 교재 개발 현황 ····· 12
   2.1. 일반 현황 ····· 12
   2.2. 교재 개발 및 사용 방식 ····· 14
   2.3. 교재 개발 및 사용의 특징과 경향 ····· 15
3. 한국어 교재 사용자의 요구 분석 ····· 17
   3.1. 조사 대상 ····· 17
   3.2. 조사 절차 ····· 18
   3.3. 조사 결과 ····· 19

Ⅲ. 국내 발간 한국어 교재 분석 ····· 23

1. 교재 분석의 틀 ····· 23
2. 국내 발간 교재의 분석 ····· 26

Ⅳ. 국외 발간 한국어 교재 분석 ····· 697

1. 제1권역(동북아시아) ····· 698
2. 제2권역(기타 아시아) ····· 1004
3. 제3권역(유럽) ····· 1055
4. 제4권역(영어권) ····· 1097
5. 제5권역(라틴 아메리카: 자료없음)
6. 제6권역(아랍 및 아프리카) ····· 1217

Ⅴ. 국내외 한국어 교재 총람 ····· 1229

I 사업의 개요

I 장에서는 사업의 목적을 밝히고 사업 추진 기간, 방향, 내용 및 방법을 개략적으로 기술함으로써 이 사업의 전반적인 모습을 보이고자 한다.

1. 사업의 목적

근대적인 의미의 한국어 교육은 일본의 東京外國語學校(1880)와 러시아의 St. Petersburg 대학(1897) 등에서 시작되었다. 국내에서는 1959년 연세대학교 한국어학당의 개설을 기점으로 공식적인 차원의 한국어 교육이 이루어져 왔다. 이렇게 볼 때 한국어 교육의 역사가 2009년 현재 국외에서는 130년, 국내에서는 50년에 이르게 되었다. 그동안 한국어 교육은 한국인의 핏줄이 퍼진 곳이라면 조건과 환경을 불문하고 거의 대부분의 지역에서 어떠한 형태로건 뿌리를 내려 왔다. 이러한 뿌리내림이 열매를 맺어 특히 최근 10~20여 년간에는 그 이전의 어떤 기간과 비교해 보아도 눈에 띄게 한국어 교육이 성장하였다.

한국어 교육의 괄목할 만한 성장은 곧 한국어 교재의 비약적인 발전을 의미하는 것이기도 하다. 왜냐하면 교육의 현장에는 교수-학습의 매개가 되는 교재가 반드시 필요하기 때문이다. 한국어 교육의 지속적인 성장을 위해서는 학습자의 배경과 수준을 고려하고 대상 집단에 적절한 교수법을 반영한 교재가 다양하게 나와야 한다. 그런데 최근까지 출간된 교재들 중 일부는 교재로서 갖추어야 할 여러 조건들을 충족시키지 못하고 단순히 교재의 수만을 증가시키고 있다는 지적도 일고 있다. 이러한 시점에 한국어 교육현장에서 교수-학습의 중추적인 역할을 담당하는 교재의 전반적인 경향에 대해서 망라해 보는 것은 한국어 교재의 과거와 현재를 정리하고 새로운 미래를 보게 한다는 점에서 의미가 있을 것이다.

이 사업은 국내외의 한국어 교육현장에서 발간·사용되고 있는 한국어 교재를 두루 살펴봄으로써 1) 한국어 교재의 실태를 파악·정리하고, 2) 실제 교육현장에서 쓰일 수 있는 교재 활용 정보를 제공하며, 3) 장차 더 나은 한국어 교재의 개발을 위한 방향을 제시하려는 목적에서 수행되었다. 또한 국내외에서 다양한 형태로 개발되었거나 개발되고 있는 한국어 교재를 매개(媒介)로 해서 한국어 교육의 전반적인 경향을 파악해 보는 것도 이 사업의 부수적인 목적이라 할 수 있다. 이러한 목적을 추구함으로써 기대할 수 있는 효과는 다음과 같이 요약할 수 있다.

○ 한국어 교재 사용자에게 교재 선택 및 사용에 유용한 참고 자료 제공
○ 한국어 교재 개발자에게 교재 개발의 원리 및 개발 방향 제시
○ 향후 한국어 교재 및 교육 자료 개발 정책 추진의 근거 자료로 활용
⇒ 도서 형태의 『한국어 교재 백서』와 함께 개발되는 검색 프로그램을 통해 한국어 교재와 관련된 종합적인 정보를 사용자가 쉽게 찾아볼 수 있도록 함

2. 사업 추진 기간 및 방향

(1) 추진 기간

2008년 6월 16일 ~ 2009년 1월 31일(7.5개월)

(2) 추진 방향

○ 2007년도에 수행된 <'국내외 한국어 교재 백서 발간'을 위한 기초자료 구축> 사업을 바탕으로 하되, 당 사업에서 미진하였던 사항들을 보완하여 명실상부한 '백서' 출판이 가능하도록 추진함

○ 2007년도 사업에 포함시키지 못하였던 다양한 교재, 특히 국외에서 출판 또는 사용되는 자료를 충분히 수집하여 대상 자료의 양적·질적 균형을 맞추도록 함

○ 기존에 수집된 교재에 대해서도 새로운 시각으로 재분석을 실시하여 2008년도 사업에서 추가되는 자료의 분석과 일관성이 유지되도록 기술함

○ 연구 내용 중 핵심적인 사항이 보다 간결하고 선명하게 드러날 수 있도록 표현 형식을 구안함, 이를 위하여 분석 범주와 틀을 세부화·척도화하는 등 일목요연한 체계가 반영되도록 구성함

○ 도서 형태의 백서 출판에 머무르지 않고 장차 전자책 형태의 백서 발간에까지 이를 수 있도록 자료를 구축함, 우선적으로 필드 검색 기능이 포함된 CD를 부속물로 제작하여 'U세종학당' 사이트에 탑재할 수 있도록 함

3. 사업 추진 내용 및 방법

(1) 추진 내용

영 역	주요 내용
기초 조사	- 자료 조사의 원리, 방법 및 조사 항목에 대한 (재)검토 - 기존 교재 목록의 보완 - 국외 발간 교재의 수집 대상 및 방법 결정
자료 수집	- 국내외 온라인 자료 수집 - 국내 실물 자료 수집·보완 - 국외 실물 자료 수집 - 국외 교재 개발 현황/맥락 파악 - 국내외 교재 개발자 및 사용자 의견 수렴

자료 분석	- 국내 실물 자료 분석: 기관별(단계별), 목적/대상별, 기능별 - 국외 실물 자료 분석: 언어권별, 지역별
분석 결과의 정리·가공	- 자모순, 단계별, 국가별, 언어권별 정리 - 수집된 교재의 수, 단계별·국가별·언어권별 통계 정보 추출 - 온라인 정보 활용이 가능한 DB 구성 - 한국어 교재의 바람직한 개발 방향 제안

(2) 추진 방법

국내외 한국어 교재 백서 사업은 크게 4단계로 진행되었다. 1단계는 기초 조사 단계로서 자료 조사의 원리, 방법 및 조사 항목에 대한 검토를 바탕으로 기존까지 정리된 교재 목록을 보완하였다. 이와 더불어 특히 국외에서 발간된 교재의 수집 대상 및 방법을 결정하였다. 구체적으로 2008년도 사업을 위한 업무를 분류하고, 2007년도 사업('한국어 교재 백서 발간을 위한 기초자료 구축')에 대해 분석한 뒤, 교재 연구 현황을 바탕으로 교재 사용자가 알아보기 쉽게 내용을 구성한다는 대원칙을 수립하였다. 이어서 국내 및 국외 발간 자료 현황을 업데이트하기 위하여 주요 관련기관의 도서목록을 확인하거나 직접 방문하였다. 그리고 국외 발간 교재는 언어권별/지역별 특성을 감안하여 수집·분류하기로 하였다. 다음은 2007년의 교재 목록과 2008년에 변경된 목록의 예시이다. 이 보고서의 '국내외 한국어 교재 총람' 부분에는 총 33개국에서 발간된 3,399권의 기초 서지 사항을 수록하였다.

1992	한국어 2	연세대학교 한국어학당	연세대학교 출판부
1992	기초한국어 1(러시아어)	A.V.VANDESANDE/ 홍연숙 옮김	우신사

<2007년 교재 목록 예시>

연번	출판국가	도서명	출판사	저자	출판연도	가격	개발언어	영역별	수준별	목적별	위상별	기존교재	특이사항	판형	색도	쪽수	삽화
1	대만	食衣住行 生活韓語	三思堂	韓艾鵬	2002	220	중국어									217 p	
2	대만	用Ipod學韓語	三思堂				중국어										

<2008년 교재 목록 예시>

2단계인 자료 수집은 국내외 온라인 자료 수집과 실물 자료 수집을 위주로 진행되었다. 구입 가능한 교재는 대형서점과 온라인 서점을 통해 입수하였으며, 분석 대상 교재를 최대한 확보하기 위하여 교재 전문가, 한국어 교육 관련기관, 도서관 등에서 자료를 대여하는 방식도 병행하였다. 특히 재외동포교육진흥재단에서 대규모로 개최한 국제학술대회의 일부로 '한국어 교재

전시회’를 공동 개최(2008년 7월)함으로써 대회 참가자들로부터 보다 다양한 교재 및 교재 정보를 얻을 수 있었다. 이 밖에도 각종 국제학회에 참가하는 한국어 교육 전문가들을 통해 부족한 부분을 꾸준히 채워 나갔다. 또한 일본, 중국, 몽골, 대만, 베트남, 태국, 인도네시아, 호주 등 몇몇 국가들은 직접 현지를 방문해 교재 전문가 면담과 함께 현장 자료 수집을 실시하였다. 이러한 자료 수집 과정에서 국내외 교재 개발자와 사용자의 의견을 수렴하였다. 다음은 의견 수렴을 위해 사용한 설문지의 내용이다.

1. 교과서의 개발 및 사용

1-1. 현재 어떤 교과서를 사용하고 계십니까?

☐자체 출판 교과서 ☐자체 편집 교과서

☐타기관 출판 교과서 ☐기타( )

1-2. 현재 사용하시는 교과서를 선택하신 가장 큰 이유는 무엇입니까?

☐자체 출판 교과서라서 ☐구하기가 쉬워서 ☐가르치기 편해서

☐내용이 좋아서 ☐기타( )

1-3. 앞으로 교과서 개발 계획을 가지고 계십니까?

☐네(1-4로 가 주세요.) ☐아니요(1-6으로 가 주세요.)

1-4. 교과서를 개발하시려는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

☐현지/기관 상황에 맞지 않아서 ☐다양한 교과서를 사용하려고

☐기존의 교과서를 개선하려고 ☐기타( )

1-5. 교과서 개발 시 가장 크게 고려해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?

☐학생의 모어 ☐학생의 수준 ☐학생의 한국어 학습 목적

☐내용의 다양성 ☐최신 교수법의 반영 ☐기타( )

1-6. 교과서 개발 계획을 가지고 있지 않은 가장 큰 이유는 무엇입니까?

☐기존 교재에 만족 ☐예산 문제 ☐인력 부족

☐필요성을 못 느낌 ☐우선순위가 낮음 ☐기타( )

2. 부교재와 교구의 개발 및 사용

2-1. 부교재 중 가장 많이 사용하시는 것은 무엇입니까?

☐기존에 제작된 워크북 ☐자체 제작한 유인물

☐다른 교과서의 일부분 ☐기타( )

2-2. 교구 중 가장 많이 사용하시는 것은 무엇입니까?

☐문형/단어 카드 ☐그림/사진 자료 ☐칠판/보드

☐컴퓨터/프로젝터 ☐카세트테이프 ☐기타( )

2-3. 교구 제작 시 가장 중요한 고려사항은 무엇이라고 보십니까?

☐학생의 흥미 유발 ☐수업 내용과의 관련성

☐사용의 편리성 ☐기타( )

2-4. 수업 중 어느 단계에서 교구를 가장 많이 사용하십니까?

☐도입 단계 ☐제시/설명 단계 ☐연습 단계 ☐활동 단계

3단계에서는 국내외 실물 자료들에 대한 정보를 정리·가공하기 위한 전 단계로서 개별 교재들을 심층 분석하였다. 당초의 분석 계획은 다음과 같았으나 실제 분석 과정에서 지역별로 약간씩 가감되었고 총 분석 대상 교재의 수도 400권으로 50권이 늘었다.

○ 분석 범위: 총 350여 권 대상
- 국내 교재: 대학 부설기관, 공공기관, 사설기관 교재 200여 권
- 국외 교재: 30여 개국 150여 권 선별 수집·정리·분석
6대 권역으로 구분(언어 및 지역의 혼합형 구분)

① 제1권역(동북아시아) - 일본, 중국, 몽골 등 *80여 권
⇒ 국외 한국어 교육 수요가 가장 높은 지역(교재 선별)
② 제2권역(기타 아시아) - 동남아시아, 서남 및 중앙아시아 *20여 권
⇒ 한국어 교육 수요와 분포가 최근 급속도로 확산되는 지역
③ 제3권역(유럽) - 서유럽 및 동유럽 *20여 권
⇒ 다양한 언어·문화가 공존하며 한국어 교육 역사가 비교적 긴 지역
④ 제4권역(영어권) - 미국 및 기타 영어권 *20여 권
⇒ 한국어 교육 역사가 길고 수요층이 비교적 두터운 지역
⑤ 제5권역(라틴 아메리카) *5권 이내
⇒ 한국어 교육 수요가 최근 비교적 빠르게 확산되고 있는 지역
⑥ 제6권역(아랍 및 아프리카) *5권 이내
⇒ 한국어 교육 수요가 점진적으로 확산되고 있는 지역

다음은 실제 분석 대상이 된 교재에 관한 지역별 기초 통계이다. 국내 발간 교재 총 223권, 국외 발간 교재 총 177권이 최종적으로 심층 분석 대상이 되었다.

지역		국가(분석 교재 수)
국내		대한민국(223권)
국외	제1권역(3개국, 102권)	일본(55권), 중국(44권), 몽골(3권)
	제2권역(8개국, 17권)	대만(2권), 말레이시아(3권), 베트남(1권), 스리랑카(3권), 싱가포르(1권), 우즈베키스탄(1권), 인도네시아(1권), 태국(5권)
	제3권역(6개국, 14권)	독일(3권), 러시아(7권), 루마니아(1권), 이탈리아(1권), 프랑스(1권), 헝가리(1권)
	제4권역(4개국, 40권)	미국 등 영어권(40권)
	제5권역(0개국, 0권)	-
	제6권역(2개국, 4권)	요르단(1권), 터키(3권)

또한 분석 대상 교재의 발간 연도별 통계를 살펴보면, 발간 연도는 1986년~2009년에 이르며 그 중 1980년대 발간 교재는 8권, 1990년대 발간 교재는 52권이며, 나머지인 340권은 모두

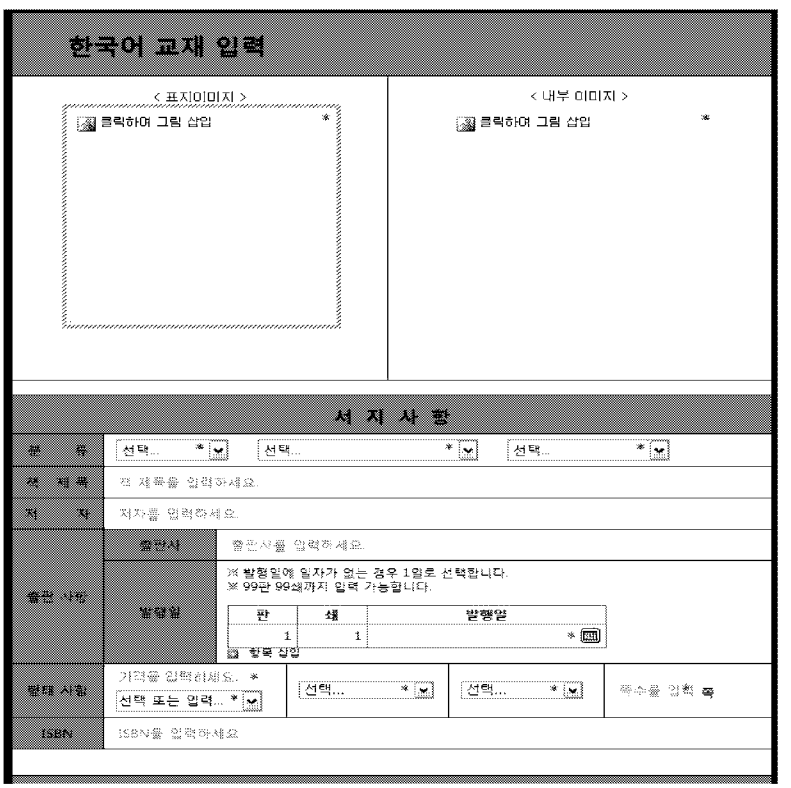
2000년대 발간 교재이다.

○ 분석 항목

다음에서는 교재 분석 틀의 예시를 통해 상세 분석의 대상이 된 항목을 보이고자 한다. 이미지 상으로는 구현이 되지 않는 사항, 즉 교재 입력 틀의 '선택' 항목에 대한 설명과 정보 입력 도구로 사용한 MS Info-path의 모습은 다음과 같다.

1) 서지 사항
- 분류: 1. 국내/국외, 2. 일반목적/특수목적(직업, 학문, 이주여성 등),
  3. 통합형(시리즈, 단권)/개별 기능 및 내용(회화, 문법서 등)
- 형태 사항: 가격, 판형, 색도

2) 교재 내용
- 부교재: 연습책, CD, 테이프 등
- 부록: 답안, 번역, 듣기 대본 등
- 시각자료: '없음~매우 많음'으로 6단계 기술





4단계는 이상의 단계를 통해서 수집·정리·분석된 교재를 온라인으로 탑재할 수 있도록 가공하는 단계이다. 일차적으로는 검색 프로그램을 개발하여 CD에 수록함으로써 사용자가 보관과 검색을 쉽게 할 수 있도록 구안하였고, 이차적으로는 문화체육관광부에서 추진 중인 'U 세종학당' 사이트에 탑재할 수 있게끔 하였다. 이와 관련된 결과 제시 방법을 요약하면 다음과 같다.

○ 결과 제시 방법

1) 지역별/언어권별, 자모순, 단계별 정리
- 개별 교재의 의미와 특징을 체계적으로 기술함
- 한국어 교육에서 사적(史的) 가치가 있는 교재를 부각시킴
  (상세기술과 간략기술을 선택적으로 혼합)
2) 수집된 교재의 통계 정보 추출
- 필드별 정보 요약 및 분석
- 교재의 범주별 요약 정보 제시
3) 온라인으로 정보 활용이 가능하도록 DB를 구성함
- 단순 표제어 입력을 통한 필요 정보 검색 장치 제공
- 정보의 구조화를 통한 내용의 선명성 확보

이상과 같이 분석 결과를 가공하기 위해서 다음과 같은 '해설 중심 모형'을 해체하고 새로이 '검색 중심 모형'을 선택하였다. 대개의 자료를 문자열 검색으로 찾을 수 있게 구성하였으며, 정보의 질적 평가를 위한 보완책으로서 '총평' 항목을 두어 교재 전문가가 아니더라도 누구나 쉽게 교재 관련 정보를 종합적으로 얻을 수 있는 장치를 마련하였다.

○ 해설 중심 모형

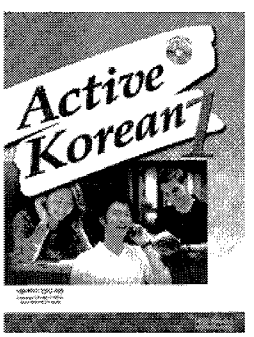
1.9. 서울대학교 <Active Korean>



- **교재 체제:** Active Korean 1,2
- **교재 구성물:** 본교재, CD(본교재에 포함)
- **번역판:** 영어판
- **학습 대상:** 일반 학습자

◎ **종합 의견:** <Active Korean>은 단기 과정으로 한국어를 배우려는 초급 수준의 학습자를 위해 개발된 교재이다. 다양한 언어 기능의 통합적인 연결을 통해 의사소통 능력의 향상을 도모하고 있다.

1.9.1. Active Korean 1



- **저자:** 서울대학교 언어교육원
  (최은규 · 장은아 · 김은아 · 채숙희 · 남수경 · 이숙현)
- **출판 연도:** 2006년(초판 1쇄; 2006년 초판 발행)
- **출판사:** (주)문진미디어
- **가격:** 15,000원
- **판형:** 국배판
- **색도:** 컬러
- **쪽수:** 162쪽(과별 약 18쪽)

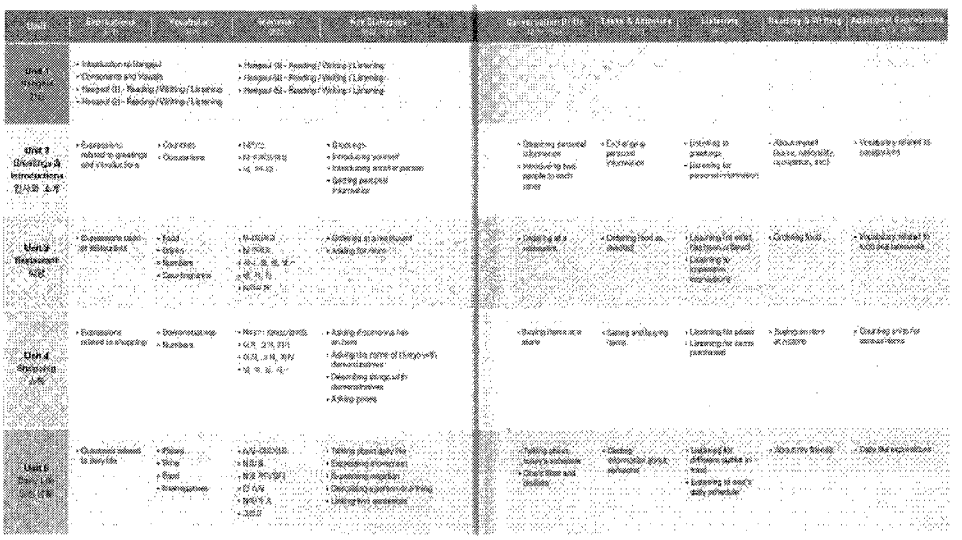
◎ **교재 목표:** 이 교재는 한국어 성인 학습자를 위한 단기 연수용 교재로서, 한국어를 처음 배우는 학습자들에게 기초적인 의사소통 능력을 갖게 하는 것을 목표로 한다. 이 책은 기존의 서울대 <한국어>와는 다르게 다분히 과제 중심적, 기능 통합적인 방식을 띠고 있다. 이를 통해 보다 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고자 한다는 점에서 의의가 있다.

◎ **교재 체제:** 머리말-일러두기-본문(9과)-색인

◎ **단원 체제:** <In this Unit>-<<Expressions>-<Vocabulary>-<Key Dialogues>-<Conversation Drills>-<Task & Activities>-<Listening>-<Reading & Writing>-<Additional Expressions>

• **내용적 측면:** 이 책은 일상생활에서 사용하는 실제적이고 기본적인 내용으로 구성되어 있다. 학습 과정 상 기초 어휘와 표현들을 익히고 나서 간단한 대화와 대화문을 살핀 후에 듣기, 읽기, 쓰기 학습과 연계하여 학습하도록 하고 있다.

• **방법적 측면:** 이 교재는 상황 및 기능 중심적 교수요목을 바탕으로 설계되어 있다. 따라서 여러 가지 언어 기능의 통합식 교수가 가능할 것으로 예상된다.

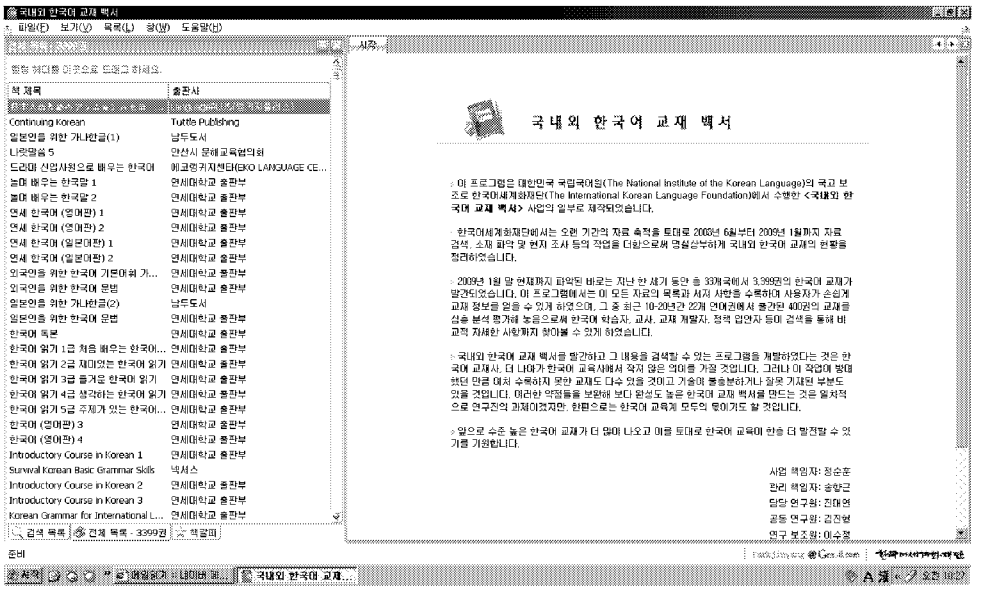


◎ **삽화 분류표**

단원	종류				크기			영역				단원별 개수
	그림	사진	도표	기타	대	중	소	도입 및 본문	문법, 어휘 및 표현	연습활동 및 과제	기타	
1	33	1	-	-	1	-	33	1	33	-	-	34
2	37	14	-	-	1	11	39	7	15	29	-	51
3	37	49	-	-	1	5	80	7	16	63	-	86
4	39	50	-	-	1	8	80	8	29	52	-	89
5	34	14	-	-	1	8	39	11	10	27	-	48
6	37	8	-	-	1	9	35	9	5	31	-	45
7	21	16	-	3(달력)	1	8	31	9	12	19	-	40
8	70	4	-	-	1	16	57	10	6	58	-	74
9	24	16	-	-	1	14	25	13	9	17	-	39
합계												506

○ 검색 중심 모형

다음의 그림은 새로이 개발된 검색 프로그램의 초기 화면으로서 왼쪽 창에는 책 제목과 출판사 등을 포함한 기본 정보가 들어 있다. 이 창 아래쪽의 검색 목록을 클릭할 경우 검색 조건으로 책 제목, 저자, 발행 단체, 출판사, 국가별, 목적별, 형태별, 언어, 수준, 키워드 등의 창이 나타난다. 사용자가 자신이 찾고자 하는 교재와 관련된 검색어를 입력하면 오른쪽 창에 해당 교재와 관련된 상세 정보가 보이게 된다.



이상의 4단계는 회귀적으로 진행되었으며 각각의 단계를 통해 여타의 단계를 보완해 왔다. 최종적으로 구현되는 상세 검색 내용으로 국내 발간 한국어 교재 분석(Ⅲ장), 국외 발간 한국어 교재 분석(Ⅳ장) 부분을 구성하였다. 국내외 한국어 교재 총람(Ⅴ장) 부분은 매체의 특성을 살리고 지면을 절약하기 위해서 검색 프로그램의 구성과 달리 이 보고서에서는 MS Excel에 기반한 표 형식으로 제시하였다.

Ⅱ 한국어 교재 개발의 현황

Ⅱ장에서는 한국어 교재 개발과 관련된 상황 및 배경을 살펴보고, 최근의 교재 개발 현황을 정리한 후, 교재 사용자의 요구를 분석해서 그 결과를 제시할 것이다.

1. 한국어 교재 개발 관련 상황 및 배경[1]

근대적인 의미로 외국어 또는 제2언어로서의 한국어 교육은 19세기 후반 일본의 동경외국어대학(1880년)과 러시아의 St. Petersburg 대학(1897년)에서 처음 시작되었다. 그때를 기점으로 보면, 한국어 교육의 역사는 130여 년에 이른다. 그동안 한국어 교육은 비약적인 성장을 이루었으며 이와 함께 한국어 교재도 눈에 띄게 발전하였다. 최근 한국어 교육이 이룬 성장과 발전을 가늠해 보기 위해 국내외의 한국어 교육기관이나 학습자의 수를 확인하려는 시도가 여러 차례 있었다.[2] 그리고 한국어 교육의 핵심적인 구성 요소로 교육현장에서 교수-학습의 중추적인 역할을 담당하는 교재의 현황에 대해 살핀 보고도 몇 차례 있었다. 그러나 이러한 교재 현황 보고는 국내 또는 국외의 일부 주요 지역 상황을 다루는 데 그칠 뿐 전 세계를 대상으로 교재의 사용이나 발간 현황을 균형 있게 정리한 경우가 아직 없었다.

1970년대 초부터 시작된 한국어 교재 연구는[3] 1980년대까지 간헐적으로 이어지는데, 주로 당시 사용되던 교재의 분석과 교재 개발 방향의 제시가 중심적인 주제였다. 교재 연구가 본격화된 1990년대에 들어서도 이러한 경향이 지속되는 가운데 언어권별로 교재 개발의 논의가 확대된다.[4] 특히 90년대 후반부터 교재의 구성에 관한 연구가 많아짐으로써 교재 개발의 토대가 한층 두터워진다. 또한 교재를 교육과정, 교사, 교수법, 문법, 오류, 화행 등 인접 영역과의 관련성 속에서 파악해 보려는 연구가 활성화됨으로써 그 주제가 다양해진다.

교재 연구 주제의 다양화는 2000년대로 넘어오면서 더욱 가속도가 붙고 연구물의 수도 폭발적으로 늘어나게 된다. 한국어 교육 연구의 분야별 동향을 살핀 강승혜(2005: 111)에 따르면 70

---

1) Ⅱ장의 내용은 *The International Review of Korean Studies*의 "The present state and principles of developing KFL textbooks (Jin, 2008: 111-130)"에 바탕을 두어 작성되었음을 밝힌다. 또한 보고서 지면의 제약으로 인해 관련 참고문헌은 생략하기로 한다.

2) 국내외의 기관 또는 지역 현황을 보고하는 발표나 출판물을 보면 이러한 자료가 종종 등장한다. 상대적으로 수집·정리가 어려웠던 국외 현황에 대한 최근의 포괄적 조사로는 국립국어원·한국어세계화재단의 『"국외 한국어 교육 기관 현황과 요구 조사" 최종보고서』(2005), 한국국제교류재단의 『해외한국학백서』(2007, 을유문화사) 등이 있다.

3) 지금까지 알려진 바로는 고영근(1971), 허팔복(1973), 장석진(1974) 등이 초창기의 한국어 교재 연구에 해당한다(진대연, 1999: 408; 이지영, 2005: 176-177).

4) 한글학회에서 1991년에 발간한 『교육한글』 제4호에 (구)동독, 일본, 캐나다, 폴란드, 체코슬로바키아, 핀란드, 카자흐스탄, 중국, (구)소련 등에서의 한국어 교육과 교재에 대한 논의가 포함되어 있다.

년대 이후 이루어진 교재 연구 가운데 64% 가량(116편 중 74편)이 2000년대에 나왔다. 이러한 동향은 수치의 차이는 있지만 이병규 외(2005: 373-377)에서도 61%(144편 중 88편)로 유사하게 나타난다.[5)]

그런데 가히 교재 연구의 전성시대라고 할 만큼 수많은 연구가 생산되는 최근의 경향도 큰 틀에서 볼 때 교재 현황 분석과 개발에 대한 연구가 주를 이룬다는 점에서 이전 시기의 흐름과 별반 다르지 않다. 다만 논의의 초점이 언어권별·기능별·범주별·수준별·대상별 교재 등의 개발로 세분되고 있다는 점은 과거에 비해 차별적이라 할 수 있다. 그 밖에 인터넷 사이트 분석이나 원격 교육에 대한 연구, 학습자 요구분석 결과를 교재 개발에 반영하기 위한 연구, 한국어 교육과 교재의 역사적인 변천에 대한 연구 등이 나오기 시작했다(이지영, 2005: 181-182)는 점이 최근의 새로운 동향이라 할 수 있다.

한편 지난 100여 년 동안 한국어 교육에서 중차대한 기능을 수행해 온 교재의 모습을 거시적으로 파악해 보려는 최근의 시도도 주목할 만하다. 종적으로는 한국어 교재의 역사적인 변천을 되짚어 보고[6)] 횡적으로는 국내외 각 지역과 기관의 한국어 교재 현황을 모아 봄으로써[7)] 한국어 교재의 외연을 종합적으로 살필 수 있게 한다는 점에서 이러한 노력은 큰 의미가 있다. 그런데 아쉽게도 조사의 대상으로 파악한 교재의 수가 일부에 지나지 않거나 수집된 교재 현황이 국내 또는 주요 국가에 치중되어 있어 보완의 필요성이 있다.

따라서 이 부분에서는 국내외 한국어 교재의 현황을 균형감 있게 보고하는 것에 목표를 두고 교재 개발의 현상(現狀)을 개괄해 보고자 한다. 이와 더불어 교재 개발과 사용의 문제에 대한 교사의 의견을 조사해 봄으로써 앞으로의 교재 개발에서 참조할 만한 몇 가지 지침을 제공해 보려 한다.

2. 한국어 교재 개발 현황

2.1. 일반 현황

외국어 또는 제2언어로서의 한국어 교재는 현재 굉장히 많이 나와 있고 지속적으로 증가하고 있다. 한국어세계화재단에서 2007년 8월부터 2008년 9월까지 수집한 자료에 의하면, 당시까지 파악된 국내외 발간 한국어 교재의 수는 총 29개국의 3,215권에 달한다.[8)] 다음의 그림은 한국어 교재 수의 지역별 통계이다. 그림에서 보이듯이 국내를 제외하면 국외의 한국어 교재는 대부분 이웃나라인 일본과 중국에서 발간되었다. 대략 전체 교재의 54.8%(1,761권)가 일본에서

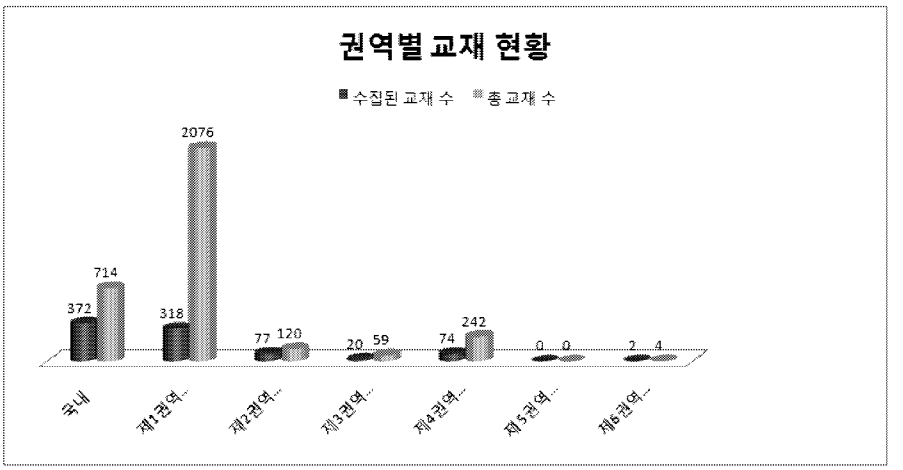
5) 두 연구와 2-3년의 시차를 두는 진대연 외(2008: 360-365)에서는 교재 연구의 79%(168편 중 133편)가 2000년대에 나온 것으로 보고된다.

6) 이러한 연구로는 「근현대 한국어 교재의 사적 고찰」(이지영, 2004), 「한국어 교재의 연구사와 변천사」(이지영, 2005) 등을 꼽을 수 있다.

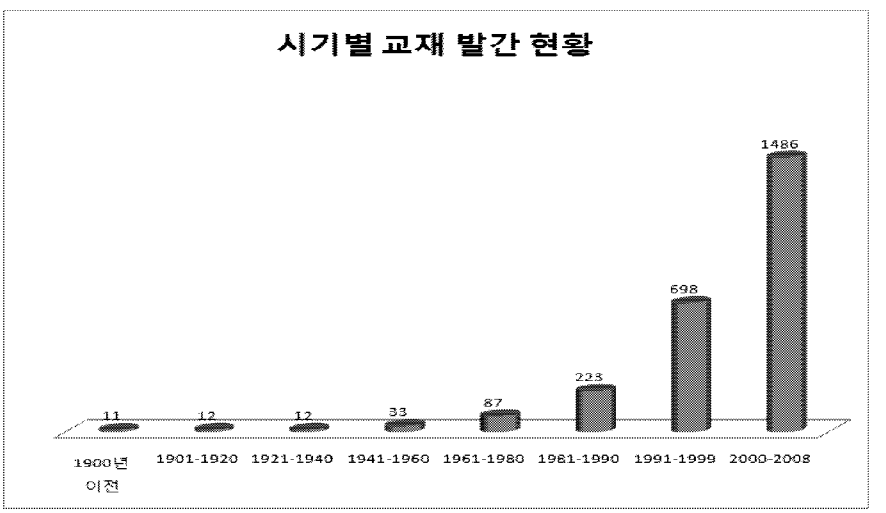
7) 서울대 국어교육연구소에서 2000년에 '한국어 교재의 현황과 개발 방향'을 주제로 국제학술대회를 개최한 바 있다. 이때 한국, 일본, 중국, 미국, 호주, 러시아 등의 교재 현황과 개발 방향에 대한 논의가 이루어졌다. 2005년에 국제한국어교육학회에서 편찬한 『한국어교육론1』에도 중국, 일본, 미국 등의 한국어 교재 현황이 정리되어 있으며, 2008년에 출간된 『한국어 교재 연구』(안영수 편)에서도 중국, 일본, 태국, 싱가포르, 스리랑카, 루마니아의 교재 현황을 다루고 있다. 그 밖에도 국내외 한국어 교재 현황에 대한 개별적인 보고가 여러 통로로 이루어져 왔다.

8) 2009년 1월 말 현재까지 파악된 교재 수는 33개국의 3,399권으로 증가하였다.

생산되었으며, 9.8% (315권) 정도가 대만을 제외한 중국어권에서 나왔다. 중국의 경우에는 최근 그 신장세가 가파르지만 1992년 한중수교 이후에 들어서야 본격적인 의미의 한국어 교육이 이루어지기 시작했다는 특징 때문에 절대 수치가 일본에 비해 낮은 것으로 파악된다. 이에 비해 전체 한국어 교재의 22.2%(714권) 가량이 국내에서 출간되었다.



한국어 교재 발간 현황을 시기별로 살펴보면 다음의 그림과 같은데, 2,562권만이 범주화되었다. 나머지 653권에 대한 정보는 정확히 파악이 되지 않아 수치에 넣을 수 없었다. 그림에 나타나듯이 전체 2,562권 가운데 2,407권(약 94%)이 지난 10년간 발간되어 기하급수적인 증가세를 보였다.



2.2. 교재 개발 및 사용 방식

외국어 또는 제2언어로서의 한국어 교육이 성장하면서 더욱 더 많은 교재가 개발·사용되고 있지만, 아직 자신이 가르치는 학습자와 환경에 적합한 교재가 별로 없다고 하는 교사들이 많이 있다. 물론 특정 기관이나 지역의 학생들을 위해 개발되어 널리 쓰이는 훌륭한 교재가 어느 정도 있는 것도 사실이다. 그러나 이러한 불만은 근본적으로 학습자의 증가와 이에 수반되는 좋은 교재에 대한 요구의 증가 추세에 비해 교재 개발의 속도가 따라가지 못하기 때문에 생기는 것이라 할 수 있다.

1980년대까지 외국어 또는 제2언어로서의 한국어 교육은 국내 또는 국외의 몇몇 국가에서만 가능하였었다. 따라서 한국어 교재도 당시 한국어 프로그램을 운영할 수 있던 몇몇의 '선도 기관' 만이 개발에 필요한 여건을 갖추고 있었다. 연세대학교, 서울대학교, 고려대학교 등 국내 유수의 대학 부설기관이 자체 프로그램용으로 교재를 개발하였던 것, 일본과 구미의 일부 대학에서 남한 또는 북한 유학생 출신의 교수진이 한국인/조선인과 협력하여 교재를 개발하였던 것 등을 예로 들 수 있다. 1990년대에 들어서는 새로이 한국어 교육 프로그램을 개설하는 기관이 늘어나고 이와 동시에 이전에 타 기관에서 개발된 교재를 사용하는 대신에 새로운 교수법을 적용한 자체 교재를 제작하는 기관도 증가하였다. 그러나 당시에도 이미 개발되어 있던 선도 기관들의 교재가 가장 잘 알려져 있었으며, 정부에서 국외의 한국어 교육 진흥을 위해 이 교재들을 보급하고 있었다.

2000년대에는 국내외에서 더욱 다양한 기관에 의해 보다 많은 종류의 교재 개발이 이루어진다. 국내에서 초기의 교재 개발자들은 기존 교재들을 개정·증보하는 데 중점을 두었고, 신생 기관들은 자체 교재를 출판하는 데 힘을 쏟았다. 이와 더불어 다수의 사설 단체와 개인들이 한국어 교재 시장에 뛰어들기 시작하였다. 또한 2000년대 중반 즈음부터는 이주민과 그 자녀들을 위한 한국어 교육의 문제가 대두되면서 공공 기관에서도 교재 개발에 착수하기 시작하였다. 한편 국외의 한국어 교재 개발 상황도 국내와 유사하게 팽창과 다양화의 길로 가게 되었다. 영어권, 중국어권, 러시아어권 등 특정 지역의 학습자들을 대상으로 한 교재가 다수 개발되어 널리 사용되게 된다. 이러한 교재는 주로 국내의 공공 재단이나 현지 정부의 재정 지원으로 개발되었다. 또 다른 교재 개발의 유형은 국외에 거주하는 한국 교포/동포 또는 국내 체류 경험이 있는 현지인들에 의한 것이었다. 특히 국내 취업 기회가 확대되거나 '한류'가 퍼지는 지역에서는 개인이 한국어 교재를 집필하는 경우도 많아졌다. 이상과 같은 한국어 교재 사용의 유형은 교재 개발 체제와 밀접한 관련을 맺는바 다음의 5가지 경우로 크게 나눌 수 있다.

<유형 A> 자체 개발 교재의 사용: 한국어 교육 경험이 오래된 기관 또는 설립된 지는 오래지 않아도 이미 자체 교재를 보유한 기관에 해당되는 경우이다. 교재 개발에 필요한 인적·물적 자원을 확보한 국내의 대학 부설 기관 다수와 국외의 일부 대학 학과 또는 연구소에서는 교재 개발을 선도하면서 타 기관의 벤치마킹 대상으로서의 역할을 하고 있다.

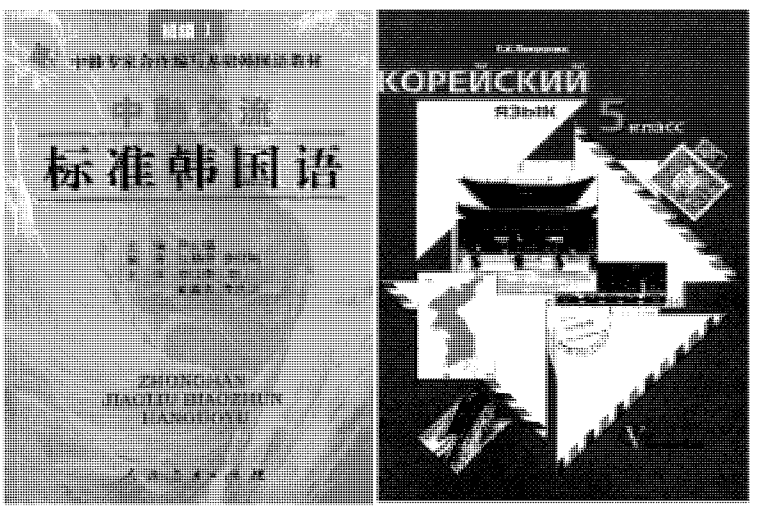
<유형 B> 자체 편집 교재의 사용: 이 방식을 주로 선택하는 경우는 크게 두 가지가 있다. 하나는 경제적으로 발전이 덜 되었지만 한국어 학습자가 급격히 증가하는 국가의 예이고, 다른 하나는 국내에서 주로 자원봉사자에 의해 운영되는 이주민 대상의 소규모 프로그램의 경우이다. 이러한 환경에서는 일반적으로 타 기관의 교재, 자료 등을 복사하거나 유인물을 편집해서

사용한다.

<유형 C> 일반 목적으로 제작된 타 기관 개발 교재의 사용: 이 유형은 국내외 공히 한국어 교육의 경험이 오래지 않은 기관에서 발견된다. 이러한 기관들은 선도 기관들의 교육 방법을 따라가며 자체 교재 개발의 필요성을 크게 느끼지 않는 편이다. 또한 서점에서 교재를 구입해 공부하는 개별 학습자도 이 범주에 포함시킬 수 있다.

<유형 D> 특수 목적으로 제작된 타 기관 개발 교재의 사용: 이 유형의 교재 사용은 유형 C와 유사하지만 특정 사용자를 고려하여 제작된 특수 목적의 교재를 구할 수 있는 경우이다. 영어권 학습자를 대상으로 한 'Integrated Korean' 시리즈가 대표적인 예이다. 이 밖에도 최근 중국과 러시아 정부 차원에서 현지어로 된 한국어 교재의 개발을 지원하고 있는 것도 이 유형과 관련된다.

<중국어권 및 러시아어권 학습자를 위한 교재 시리즈 예시>



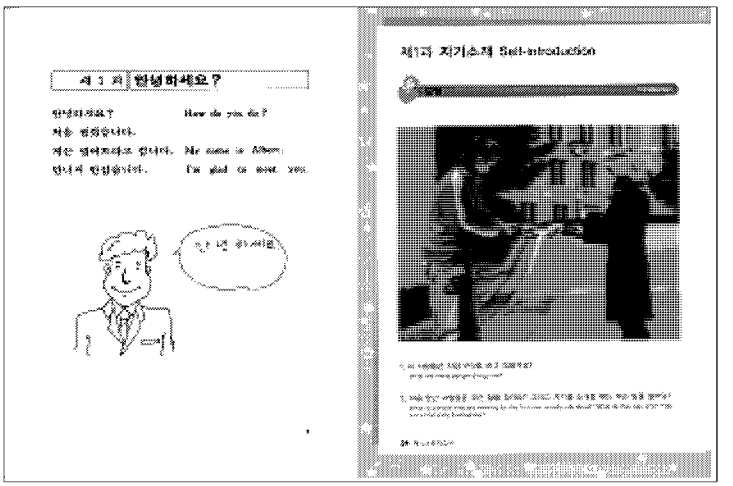
<유형 E> 혼합형 교재 사용: 현재 다양한 종류의 한국어 교재가 개발되어 있지만 실상 모든 학습자의 요구에 완벽하게 맞는 교재란 존재하지 않는다. 따라서 교사는 한국어 학습자의 다양한 요구에 맞추기 위해서 두 가지 이상의 교재를 선택할 수 있어야 한다. 이러한 유형의 교재 사용은 교수-학습 경험의 다양화를 위해서는 바람직하지만, 교사의 요구를 충족시킬 정도로 많은 교재를 사용하는 것은 실제적이지 못할 뿐만 아니라 경우에 따라서 교재 하나의 체계와 단순함을 선호하는 학생에게는 별 도움이 안 될 수도 있다.

2.3. 교재 개발 및 사용의 특징과 경향

지난 30여 년간 한국어 교재 개발은 기하급수적이라 할 만큼 증가하였다. 그동안 교재 개발과 사용의 특징 또는 경향도 지속적으로 변화해 왔다. 한국어 교재의 개선을 위하여 새로운 교수법들이 적용되어 왔으며, 그 결과 교재의 내용은 물론 형식도 이전과는 다른 모습을 띠게 되었다. 다음의 그림은 국내외에 널리 보급된 교재의 일부로서 1980년대로부터 2000년대로 이르는 동안 변화한 교수법의 모습을 보여 준다. 왼쪽 그림은 전형적인 청각구두식 교수법을 반영

하고 있는 데 비해 오른쪽 그림은 훨씬 더 의사소통적인 접근법을 채택하고 있음이 보인다.

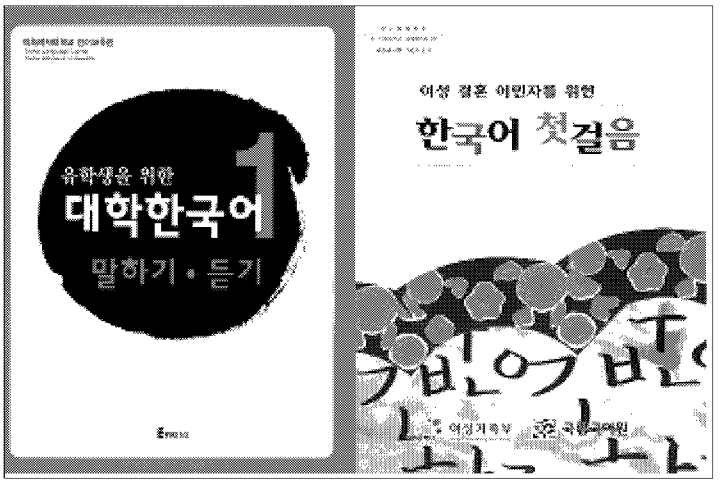
<한국어 교재의 변천 예시>



이 시기에 나타난 또 다른 변화는 해당 언어권 또는 지역의 학습자를 위한 교재가 개발된 국가가 꾸준히 증가해 왔다는 것이다. 이에 따라서 한국어 교재의 수와 양도 동반해서 개선되어 왔다. 한국어 교육이 기존에 확립된 일본이나 중국 같은 국가에서는 훨씬 더 다양한 교재가 개발된 데 반해 한국어 교육이 비교적 최근에 인기를 끌게 된 태국이나 베트남 같은 국가에서는 출간된 한국어 교재의 수가 상대적으로 적은 편이다. 전자의 국가에는 일반 목적의 교재에서부터 비즈니스 한국어 교재, 한국어능력시험 대비서, 한자 학습 교재, 듣기・읽기・말하기・쓰기 교재, 발음・문법・문화 교재에 이르기까지 매우 다양한 형태의 한국어 교재가 개발되어 있다. 후자의 국가에서는 주로 회화 교재, 문법서, 어휘집 등이 많이 나왔는데 이러한 교재들은 시간이나 금전적 제약이 있는 학습자에게 유용하게 사용될 수 있는 것이다. 이 경우에는 전직 KOICA 단원이 교재 개발자로 참여하는 예가 많으며 현지 교포나 한국 체류 경험이 있는 현지인들도 교재를 출간하고 있다. 그런데 이 부류의 교재 개발자 가운데는 교재를 개발하는 데 필요한 지식과 경험이 충분하지 않은 이들이 다수 있어 부정확하거나 비체계적인 교재가 생산되기도 한다.

최근 국내에서는 학업 목적의 한국어나 이주민과 그 자녀들을 위한 한국어 교재 등 새로운 유형의 교재가 필요하게 되었다. 지난 몇 년간 한국 사회에는 그 이전 어느 때보다도 많은 외국인이 유입되었다. 그 결과 외국인 유학생, 노동자, 결혼 이주여성 등의 한국 생활 적응을 돕기 위한 국가적 지원이 요구되었고 그 가운데 가장 중요한 하나가 제2언어로서의 한국어 학습을 위한 교재였다. 다음의 그림은 외국인 유학생과 결혼 이주여성을 위해 개발된 최근의 교재를 예시하는 것이다. 이러한 교재들은 일반 목적의 한국어 교재에 비해 학습자의 요구와 환경에 보다 더 주의를 기울여 제작되고 있다.

<특수 목적 한국어 교재의 예시>



이상에서 살펴본 한국어 교재 개발 및 사용의 특징과 경향을 요약하면, '소비자 또는 사회적 요구에 대한 맞춤화' 라고 할 수 있다. 이러한 경향은 언어권별, 기능별, 목적별, 주제별 교재 개발의 형태로 나타난다. 교재 개발자들은 교재가 더 좋아지면 학습자의 성취도에 더 긍정적인 영향을 미칠 수 있다는 입장에서 항상 더 좋은 교재를 추구한다. 한국어 교재 개발은 계속 다양화하고 있지만 학습자의 다양화는 그보다 더 빠른 속도로 진행되고 있다. 특히 외국인 노동자, 이주여성과 그 자녀들과 관련된 여러 문제들이 한국 사회에서 부각되고 있기 때문에 이들을 위한 교재 개발의 문제도 몇 년간 점점 더 커질 것이다.

3. 한국어 교재 사용자의 요구 분석

3.1. 조사 대상

이 조사의 대상은 국내의 대학 부설기관, 공공기관, 사설기관 및 국외의 대학, 한글학교 교사진 등으로 다양하게 설정되었다. 조사에 응해 분석에 포함시킨 사례는 총 160건인데 이 가운데 국내의 경우는 대학 부설기관, 국외의 경우는 한글학교 소속 교사들의 응답이 다수를 차지하였다.

활동 지역을 기준으로 국내에서는 서울과 지방의 15개 대학 및 기타 기관의 한국어 교사 83명이 회신을 했고, 국외에서는 28개국의 한글학교와 초중등학교 및 대학에서 한국어를 가르치는 77명의 교사가 응답을 했다.[9] 응답자의 성별은 여성이 134명으로 남성 25명에 비해 압도적으로 많아서 현재 국내외 한국어 교사진의 성별 분포를 거의 그대로 반영하는 듯한 모습이었다.

9) 국내 응답자의 소속은 서울과 수도권의 대학을 포함해 사설학원, 연구소, 교회 등으로 다양하였다. 이 가운데 서울의 한 대학 소속 교사가 22명이었던 것을 제외하면 대개 2-6명(평균 4.36명)이 응답하여 응답자의 소속 기관은 비교적 고른 분포를 보인다. 이에 비해 국외 응답자는 44명이 한글학교 교사로 과반수(57.1%)를 차지하지만 국적 분포는 중국, 일본, 동남아시아, 중앙아시아, 유럽, 북미, 남미, 대양주, 아프리카 등의 28개국으로 골고루 나타난다.

한편 응답자의 연령과 한국어 교육 경력은 비교적 고르게 나타났는데, 연령에서는 30대 교사가 64명(40%)으로 가장 많았고 경력에서는 1~3년과 10년 이상이 각각 42명(26.3%)으로 공동 1위를 차지하였다. 응답자의 기초 통계를 지역, 성별, 연령, 한국어 교육 경력 등에 따라 정리하면 다음의 표와 같다.

<응답자 기초 통계>

지역		성별		연령		한국어 교육 경력	
국내	83명 (51.9%)	남성	25명 (15.6%)	20대	24명 (15%)	1년 이하	20명 (12.5%)
				30대	64명 (40%)	1~3년	42명 (26.3%)
		여성	134명 (83.8%)	40대	45명 (28.1%)	3~5년	35명 (21.9%)
국외	77명 (48.1%)			50대	18명 (11.3%)	5~10년	19명 (11.9%)
		무응답	1명 (0.6%)	60대 이상	8명 (5%)	10년 이상	42명 (26.3%)
				무응답	1명 (0.6%)	무응답	2명 (1.3%)
합계	160명	합계	160명	합계	160명	합계	160명

3.2. 조사 절차

이 보고서에 사용된 자료는 교재 사용을 중심으로 전반적인 한국어 수업의 현황을 파악하기 위해 2008년 7~9월에 진행한 조사 결과의 일부이다. 여기에서는 '교과서, 부교재 및 교구의 개발과 사용'에 관련된 부분 10문항의 결과를 제시하고자 한다. 이때 기초 조사 항목과 기관 현황에 관한 응답은 조사 결과에 영향을 미치는 변인으로서 결과를 해석하는 데 사용한다.

연구의 진행상 1차적으로는 각각의 항목에 대한 빈도 분석을 실행하였다. 그리고 4개의 기초 항목(교사의 활동 지역, 성별, 연령, 한국어 교육 경력)과 교수·학습에 직접적인 영향을 줄 수 있다고 판단한 2개의 학습자 변인(학급당 학생 수, 학생의 연령)에 따라 나머지 항목들을 교차 분석하였다. 또한 카이제곱(χ^2) 독립성 검증을 통해 교차된 각 문항 사이의 독립성 또는 연관성을 살펴보았다.[10] 이렇게 얻어진 결과를 표와 그래프를 활용해 수치(數値) 중심으로 제시하고 각 문항의 응답에 대한 해석을 더하는 것으로 교재와 관련된 국내외 한국어 교사의 요구를 살펴보았다.

10) 조사의 결과는 단순 빈도분석을 중심으로 보이되 통계적으로 의미 있는 부분에 대해서는 교차분석에 의한 카이제곱(χ^2) 결과를 바탕으로 논의를 보충한다.

3.3. 조사 결과

1) 교과서의 개발 및 사용에 대한 요구

현재 어떤 유형의 교과서를 사용하고 있느냐에 대한 응답으로는 65명(40.6%)의 교사가 타 기관 출판 교과서를 사용하고 있다고 하였다. 다음으로는 46명(28.8%)의 응답자가 자체 출판 교과서를 사용한다고 하였다. 국내 교사와 국외 교사의 응답이 달랐는데, 국내의 경우는 49.4%에 해당하는 41명의 응답자가 내부 출판 교재를 선택한 데 반해 국외의 경우는 같은 비율인 49.4%(38명)의 응답자가 타 기관 출판 교재를 꼽았다. 이는 국내 응답자 가운데 대학 부설기관 소속 교사가 많았고 이들의 소속 기관 중 다수가 자체 개발 교재를 가지고 있는 데 반해 국외의 교사들은 자체 개발 교재를 보유하지 못한 기관이나 지역 출신이 많았기 때문인 것으로 보인다. 국외 활동 교사 가운데 일부에서는 한국 정부의 검인정 교과서를 사용한다고 하는 응답도 나왔다. 교과서 사용 유형에 대한 전체 응답은 다음의 표와 같다.

		무응답	1	2	3	기타	복수응답	합계
국내	응답	2	41	7	27	1	5	83
	%	2.4	49.4	8.4	32.5	1.2	6.0	100.0
국외	응답	1	5	10	38	16	7	77
	%	1.3	6.5	13.0	49.4	20.8	9.1	100.0
합계	응답	3	46	17	65	17	12	160
	%	1.9	28.8	10.6	40.6	10.6	7.5	100.0
*	1	자체 출판 교과서						
	2	자체 편집 교과서						
	3	타 기관 출판 교과서						

'현재 사용하는 교과서를 선택하신 가장 큰 이유는 무엇입니까' 라는 질문에 대해서는 '자체 출판 교과서라서' 라는 응답(25.0%)과 '기타' 라는 응답(24.4%)이 가장 많이 나왔다. 그 중 국외 활동 교사들은 '구하기가 쉬워서' 라는 응답(26.0%)을 가장 많이 선택하였고, 그 밖에 '한국의 교육과정과 잘 맞아서', '한국의 교육 내용 접근과 비슷해서', '교재가 한국과 한국 문화를 잘 반영하고 있어서', '저명한 기관에서 출판된 교재라서', '현지의 교육과정에 따르기 위해서' 등의 답변이 기타 의견에 포함되어 있었다. 다음의 표는 교과서 선택 이유에 대한 응답의 빈도를 정리한 것이다.

		무응답	1	2	3	4	기타	복수응답	합계
국내	응답	8	37	5	3	9	20	1	83
	%	9.6	44.6	6.0	3.6	10.8	24.1	1.2	100.0
국외	응답	1	3	20	11	16	19	7	77
	%	1.3	3.9	26.0	14.3	20.8	24.7	9.1	100.0
합계	응답	9	40	25	14	25	39	8	160
	%	5.6	25.0	15.6	8.8	15.6	24.4	5.0	100.0
*	1	자체 출판 교과서라서							
	2	구하기가 쉬워서							
	3	가르치기 편해서							
	4	내용이 좋아서							

다음으로는 앞으로 교재 개발 계획을 가지고 있는가를 물어보았다. 이 질문에 대해서는 91명(56.9%)의 응답자가 그렇다고 하였고 56명(35.0%)의 응답자가 그렇지 않다고 하였다. 특히 국내 활동 교사 가운데 55명(66.3%)이 그렇다고 응답해 긍정과 부정의 응답이 각각 36명(46.8%)으로 동일했던 국외 활동 교사 응답에 비해 많았다. 여기에서 국내 교사의 경우는 교재 개발 환경에 더 많이 노출되어 있고 담당하는 학습자의 배경과 수준이 최근 급격히 다양해짐으로써 교재 개발의 요구가 높아진 것이라고도 볼 수 있다. 이에 비해 국외 활동 교사는 교재 개발에 필요한 인적·물적 자원이 부족하여 아예 엄두를 못 내거나 새로운 교재 개발에 대한 학습자의 요구가 이전에 비해 크게 높아지지 않아 상대적으로 교재 개발에 덜 적극적이기 때문인 것으로 보인다.

	무응답	네	아니요	기타	합계
국내	7	55	20	1	83
국외	5	36	36	0	77
합계	12	91	56	1	160

'교과서를 개발하시려는 가장 큰 이유는 무엇입니까' 라는 질문에 대해서는 '기존의 교과서를 개선하려고' 와 '현지/기관의 상황에 맞지 않아서' 라는 지적이 각각 앞의 질문에서 '네' 라고 응답한 91명 중 39명(42.9%)과 36명(39.6%)에게서 나왔다. 이 중 전자의 응답은 주로 국내 응답자에게서 나온 반면에 후자의 응답은 주로 국외 응답자가 선택한 것이다.

교재 개발 시 가장 크게 고려해야 할 것이 무엇이냐는 항목에 대해서는 100명 중 42명의 응답자가 '학생의 한국어 학습 목적' 이라고 하였다. 그 다음으로는 학생의 수준, 내용의 다양성, 최신 교수법의 반영 등을 꼽았으며, 기타 응답으로는 '현지 상황에 맞게 할 것', '내용이 교재 사용 지역의 요구에 적절할 것' 등의 의견이 나왔다.

		무응답	1	2	3	4	5	기타	복수응답	합계
국내	응답	28	0	5	30	7	4	2	7	83
	%	33.7	0.0	6.0	36.1	8.4	4.8	2.4	8.4	100.0
국외	응답	32	2	9	12	5	4	3	10	77
	%	41.6	2.6	11.7	15.6	6.5	5.2	3.9	13.0	100.0
합계	응답	60	2	14	42	12	8	5	17	160
	%	37.5	1.3	8.8	26.3	7.5	5.0	3.1	10.6	100.0
*	1	학생의 모어								
	2	학생의 수준								
	3	학생의 한국어 학습 목적								
	4	내용의 다양성								
	5	최신 교수법의 반영								

교과서 개발 계획을 가지고 있지 않은 이유를 묻는 질문에 대해서는 73명의 응답자 중 18명이 '예산 문제'를, 12명이 '인력 부족'을 꼽았다. 그 밖의 이유로는 '기존 교재에 만족', '필요성을 못 느낌', '우선순위가 낮음' 등과 함께 '정책적 제한이 있어서'나 '개인이나 소규모 기관이 앞다투어 교과서를 만드는 것은 낭비이므로' 등의 의견이 있었다.

2) 부교재와 교구의 개발 및 사용

부교재 중 가장 많이 사용하는 것을 묻는 질문에 대해서는 72명(45.0%)의 응답자가 '자체 제작한 유인물'이라고 하였고, 33명(20.6%)의 응답자가 '다른 교과서의 일부분'이라고 하였다. 그 다음으로 27명(16.9%)이 '기존에 제작된 워크북'이라고 응답하였다. 다음 표에 따르면 국외 활동 교사 가운데 23명(29.9%)이 '다른 교과서의 일부분'이라고 한 것도 비중 있는 응답이었다.

		무응답	1	2	3	기타	복수응답	합계
국내	응답	1	14	47	10	3	8	83
	%	1.2	16.9	56.6	12.0	3.6	9.6	100.0
국외	응답	2	13	25	23	2	12	77
	%	2.6	16.9	32.5	29.9	2.6	15.6	100.0
합계	응답	3	27	72	33	5	20	160
	%	1.9	16.9	45.0	20.6	3.1	12.5	100.0
*	1	기존에 제작된 워크북						
	2	자체 제작한 유인물						
	3	다른 교과서의 일부분						

이어지는 질문은 가장 자주 사용하는 교구에 대한 것이었다. 선택 항목 중 가장 전통적인 교구인 '칠판/보드'가 28.1%로 1위 응답을 차지한 것이 주목할 만하였다. 또 남성 교사 가운데 40.0%와 24.0%가 각각 '컴퓨터/프로젝터'와 '칠판/보드'를 선택한 반면, 여성 교사는 29.1%가 '칠판/보드'를 가장 자주 사용한다고 응답해 성별 차이도 엿보였다.

'교구 제작 시 가장 중요한 고려사항'을 묻는 질문에 대해서는 응답자의 과반수인 84명(52.5%)이 '수업 내용과의 관련성'을 꼽았고, 그 뒤를 이어서 45명(28.1%)이 '학생의 흥미 유발'을 선택하였다. 다음 표는 이 문항에 대한 응답자 수와 비율을 나타낸 것이다.

		무응답	1	2	3	기타	복수응답	합계
국내	응답	1	18	54	3	0	7	83
	%	1.2	21.7	65.1	3.6	0.0	8.4	100.0
국외	응답	3	27	30	2	1	14	77
	%	3.9	35.1	39.0	2.6	1.3	18.2	100.0
합계	응답	4	45	84	5	1	21	160
	%	2.5	28.1	52.5	3.1	0.6	13.1	100.0
*	1	학생의 흥미 유발						
	2	수업 내용과의 관련성						
	3	사용의 편리성						

수업 중 어느 단계에서 교구를 가장 많이 사용하느냐는 질문에 대해서는 응답자 가운데 76명(47.5%)이 '제시/설명 단계'라고 하였으며, 그 뒤로 '(드릴) 연습 단계'(15.6%), '활동 단계'(13,8%), '도입 단계'(11.3%) 순의 응답이 나왔다. 이상에서는 한국어 교재의 개발 및 사용과 관련된 10개 항목에 대한 한국어 교사의 요구를 정리·제시하였다. 각각의 응답에서 시사하는 바를 교재 개발자들이 고려해 교재를 제작한다면 보다 더 사용자 친화적인 교재가 나오고 이를 바탕으로 한국어 수업의 질도 개선될 것이라 사료된다.

Ⅲ 국내 발간 한국어 교재 분석

Ⅲ장에서는 1986년부터 2009년까지 국내에서 발간된 한국어 교재 223권의 상세한 정보와 개별 교재에 대한 평가를 검색 프로그램의 내용으로 보이고자 한다.

1. 교재 분석의 틀[11]

교재가 만들어지고 사용되기까지 한국어 수업을 준비하는 입장에 서 있는 교사는 필연적으로 수업에서 사용하게 되는 교과서를 선택하는 것에 많은 신경을 쓰게 된다. 교과서에 담겨 있는 내용과 학습 방법 등이 학습자와 교사 자신에게 잘 맞는 것일 때 학습의 동기화와 효과가 극대화될 수 있기 때문이다. 2000년대에 들어서 한국어 교재는 그 수요의 증가와 함께 양적인 증가 양상을 보이고 있다. 이는 다양한 목적과 형식을 가진 한국어 교재가 발간되고 있음을 의미하며, 다양한 선택의 폭을 제공한다는 점에서 긍정적이라 볼 수 있다. 그러나 교재가 많이 나와 있다고 해서 '나에게 적합한' 교재가 무엇인지를 찾는 일은 결코 쉽지 않은 일이다. Ⅲ장에서는 국내에서 발간된 한국어 교재 중 대표성을 갖는 것들을 선정하여 각 교재의 기본적인 정보과 내용 및 형식상의 특징들을 정리하여 교재의 사용자들에게 제공하고자 한다. 교재의 분석은 검색 프로그램과의 연관성을 고려하였으며 Microsoft Office InfoPath 2007을 사용하여 교재의 특징들을 정해진 형식에 따라 입력하는 방식을 취하였다.

(1) 표지 및 내부 이미지

교재 사용자가 실제로 교재를 접할 때 가장 먼저 보는 곳이 표지이다. 그런 만큼 표지는 교재의 전반적인 인상을 심어 줄 수 있는 중요한 부분이다. 표지는 또한 온라인 검색 시에도 교재를 구별하는 유용한 장치로 쓰인다. 내부 이미지는 각 교재의 1과 첫 쪽을 스캔해 넣은 것이다. 이 부분도 교재의 실제 모습과 내용을 파악하는 데 중요한 단서를 제공한다. 이 보고서에서는 지면이라는 특성상 표지와 내부 이미지가 작게 나타나지만 실제 검색 프로그램을 구동할 때는 각 이미지를 더블클릭하면 두 개의 이미지가 (교재 구성표 이미지와 함께) 크게 확장되어 제시된다.

(2) 분류 기준

교재 구분의 기초적인 기분은 '책의 분류' 항목으로 되어 있다. 여기에서 국내 또는 국외의 교재로 크게 나누고, 그 가운데 교재의 주요 목적이 일반적인 한국어 학습인지 혹은 특정

11) 이 틀은 Ⅳ장의 '국외 발간 한국어 교재 분석' 부분에서도 공히 적용되는 부분이다.

영역의 한국어 학습을 위함인지를 선택하였다. 그리고 해당 교재가 갖는 형식적인 특징이 시리즈 교재 중 한 권인지 아니면 개별 교재인지를 선택하여 교재의 기초적인 정보에 대한 분류를 1차적으로 제시하고자 한다.

(3) 책 제목과 저자

책의 제목과 저자는 교재에 표시되어 있는 서지 사항들을 참조하였으며, 대부분의 한국어 교재의 이름으로 '한국어'가 많기 때문에, Web 상에서의 검색을 시도할 때는 일반적인 외국어 교재의 선택 시에 사용하는 바와 같이 출판 기관이나 출판사에 따르게 할 것이다.

(4) 출판 사항

출판 사항은 책의 출판사 및 발행일에 대한 표시이다. 특별히 발행일을 표시할 때는 분석 대상 교재의 발행일에서 판, 쇄를 먼저 기입하고, 초판 1쇄에 대한 발행일을 그 아래에 제시하였다. 해당 교재의 발행일을 통해 교재가 갖는 공시적인 특징들을 파악할 수 있을 것이며, 또 통시적으로도 다른 교재와의 비교가 가능할 것으로 기대한다. 발행일 기입을 통해 발견한 특징 중 하나는 일반적인 외국어 학습 교재 개발의 현상과 유사하게 초급용 교재에서 인쇄한 쇄의 숫자가 증가한 모습이 두드러지며, 급이 올라갈수록 그 양이 줄어든다는 것이다. 이는 수준이 높아질수록 학습자에게 특별한 학습 이유나 목적이 부여되어야 하고 수요가 분화되기 때문에 교재의 선택이 초급 수준 이상으로 많이 나아가지 못하게 되는 현실적인 상황을 반영한 것으로 보인다.

(5) 형태 사항

책의 형태 사항은 교재의 가격과 크기, 색상, 쪽수 등에 대한 것이다. 교재의 가격은 교재를 구입해야 하거나 가격을 미리 확인해서 알려줘야 할 교사들에게 유용한 정보가 될 것이다. 여기서는 다양한 국가의 화폐 단위를 기입할 수 있도록 하여 국외 출판 교재에 대한 기입도 가능하게 하였다. 교재의 크기는 학습자들이 교재를 가지고 다닐 때 느끼는 부담감에 대해 생각해 볼 수 있는 항목인데 국내 교재의 판형은 국배판이 주를 이루고 있다. 책의 색상은 흑백, 2도, 컬러 등으로 나누고 있는데 이는 시각적인 면에 대한 고려를 확인할 수 있는 기초 항목이 된다.

(6) 과별 쪽수

교사는 교재에 구성되어 있는 단원들을 수업에서 가르쳐야 한다. 국내의 대학부설 한국어 교육기관에서는 4시간에 교재의 한 과를 마치도록 설정되는 경우가 많은데, 이때 주어지는 4시간 동안 해당 교재의 한 과를 학습자들에게 효과적으로 교수하고 또한 그 사실을 확인하여 이어질 과제 및 평가에 대한 준비가 이루어지도록 해야 한다. 따라서 교사는 각 과의 분량을 바탕으로 수업 계획을 세우고, 그에 따라 수업 사항에 대한 준비를 할 수 있게 된다.

(7) 내용 구성

교재를 사용하는 교사들에게 중시되는 것은 교재의 전체적인 흐름과 교재가 수록하고 있는 한국어 문법 및 학습 주제 등에 대한 것이다. 학습자들에게 유용하며 교사가 수업을 준비하기에도 적절한 내용이 들어 있는지를 확인하는 항목이 바로 '내용 구성' 항목이다. 이 항목에서는 교재의 일부 목차와 전체적인 주제 및 학습 내용을 담은 교재 구성표[12]를 스캔하여 수록하였다. 이것은 교재의 전체 내용을 한 눈에 볼 수 있게 해주는 중요한 항목이라 할 수 있다. 이 부분은 교재의 표지나 내부 이미지를 클릭했을 때 같이 확대해 볼 수 있도록 나타난다.

(8) 단원 내부 구성

'단원 내부 구성' 은 교재의 세부적인 내용을 분석한 항목이다. 여기에서는 교재의 각 과가 담고 있는 흐름, 기능, 영역, 활동 등을 보여 준다. 먼저 교재 각 단원의 흐름을 기록한 것은 교사가 수업을 준비할 때 교재에 제시된 흐름을 따라가는 것이 좋을지 아니면 재구성하는 것이 좋을지 결정하는 것을 돕기 위함이다. 일반적인 한국어 수업에서는 학습의 효율성을 높이고 학습자의 흥미를 고양하기 위해 보다 효과적인 내용 제시 방법을 고려해야 한다. 따라서 교사는 학습 내용 및 순서 제시에 대한 배려를 하지 않을 수 없게 된다.

'기능, 영역, 활동' 부분은 숫자를 활용한 척도를 사용하여 분석하였다. 교재의 전체적인 흐름에서 살펴서 한 과에 수록된 기능, 영역, 활동에 대한 비중을 숫자로 표현하였으며, 대략한 쪽의 비중을 '1' 로 하여 기입하였다. 이때 제시된 숫자는 검색 프로그램에서 시각화되어 나타난다. '기능' 에서는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 언어 기능 영역에 대한 학습의 비중이 어떠한지를 살펴 볼 수 있으며, '영역' 에서는 수록하고 있는 학습 내용에 대한 비중을 확인할 수 있다. '활동' 에서는 학습자들이 수행해야 하는 활동 중 어떤 유형의 활동들이 많은지를 가늠하게 하였다. 분석 범주로 설정한 5가지, 즉 '내용확인형, 문법연습형, 과제기반형, 학습자주도형, 통번역연습형' 등에서 중복되는 경우나 포함시키기 어려운 경우를 위해 혼합형이나 기타 유형을 두었고 특징적으로 언급해야 할 사항을 기입하도록 하고 있다.

(9) 시각 자료

'국내외 한국어 교재 백서 발간을 위한 기초자료 구축(진대연 외, 2008년 1월)' 사업 보고서에서 정리한 교재 내 삽화 수록 양상을 근거로 6단계 구분을 시도하였다. 구체적인 방식을 살피면, 먼저 진대연 외(2008)에서 분석된 169권의 책에서 삽화의 개수가 0인 책들을 제외한 나머지 151권의 책에 대해서 총 5개의 구간을 정할 수 있도록 각각 20%, 40%, 60%, 80%가 되는 지점을 구했다. 이때 0%, 100%가 되는 지점은 최소값(0), 최대값(56.2)으로 설정하였고 그 결과 다음과 같은 척도를 구할 수 있었다.

12) 교재 구성표는 교재에 나와 있는 경우에만 제시하였으며, 이는 사용자가 교재의 내용 선정과 배치를 효과적으로 확인할 수 있는 부분이다.

0개(0%) < --------- ≤ 2.6개(20%) < --------- ≤ 6개(40%) < --------- ≤
[매우 적음] [적음] [보통]
13.8개(60%) < --------- ≤ 25.2개 (80%) < --------- ≤56.2개 (100%)
[많음] [매우 많음]

수치의 입력은 다음의 3가지 원칙에 따라 하였다.

1) 교재의 각 단원 별 시각자료의 개수가 일정해 보일 때: 처음, 가운데, 끝. 이 세 개의 단원의 시각자료 개수 평균을 위의 기준에 적용하여 입력
2) 교재의 각 단원 별 시각자료의 개수가 일정해 보이지 않을 때: 가장 적어보이는 단원, 보통, 가장 많아 보이는 단원의 시각자료 개수 평균을 위 기준에 적용하여 입력
3) 시각자료의 개수가 0인 경우: [없음]으로 따로 구분

(10) 총평

'총평' 은 교재의 전체적인 특징을 기술한 부분이다. 연구진의 주관적 판단이 개입할 수도 있는 항목이지만, 가급적 그러한 영향을 최소화하고 교재의 '있는 모습 그대로' 를 제시하고자 노력하였다. 특별히 시리즈로 출간된 교재의 경우에는 이전 교재와의 차별성을 중심으로 기술하였으며, 구체적인 기술 항목은 교재의 목적과 장점, 제안 중에서 특이 사항을 중심으로 기술하고 있다. 이는 단순히 교재 개발자가 제시한 관점을 수용하는 차원에 머물지 않고 교재 사용자가 보다 객관적으로 교재를 바라볼 수 있는 시각을 갖게 하는 데 좋은 조언이 될 수 있을 것이다.

(11) 키워드(key words)

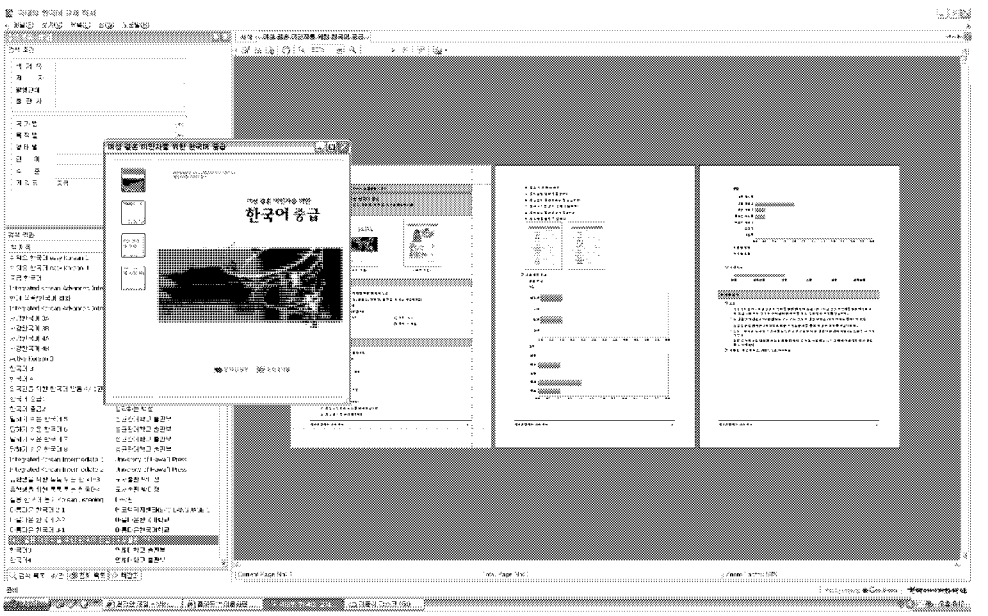
'키워드' 는 교재의 특징을 반영할 수 있는 핵심어를 수록하는 부분이다. 해당 교재의 출판 대표 기관 이름과 수준 및 언어 기능에서 나타나는 두드러진 특징, 교수법이나 시대적인 특징의 항목들이 수록되었다. 이를 통해 키워드 몇 가지만으로도 교재 전체를 찾거나 그 윤곽을 가늠해 볼 수 있으며, 특히 Web 검색 시에도 유용하게 활용될 것이다. '키워드' 는 학교(기관명)와 수준(초-중-고), 연대(1999년까지는 연대로, 2000년 이후는 연도로 표시), 대상(특수 목적일 경우에만 표시), 특징(교수법, 내용 중 두드러진 항목만) 등을 표기하기로 하였다. 현재까지의 키워드를 예시하면 문법, 어휘, 의사소통, 과제, 읽기, 기능통합 등이 있다.

2. 국내 발간 교재의 분석

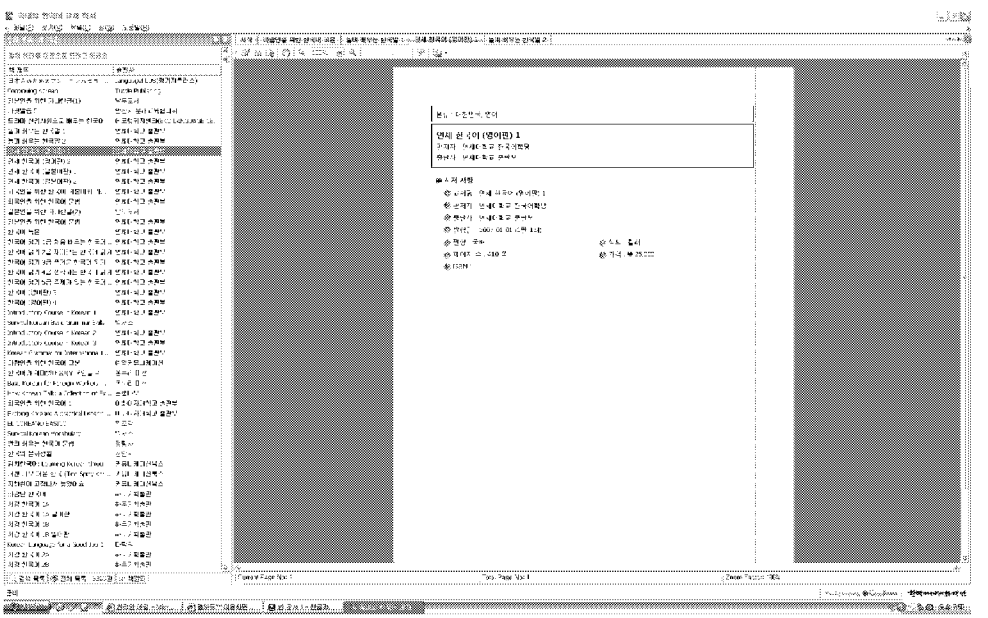
다음에서는 1986년부터 2009년까지 국내에서 발간된 한국어 교재 223권의 상세한 정보와 개별 교재에 대한 평가를 검색 프로그램의 내용으로 보이고자 한다. 이 보고서에 수록된 내용은

모두 검색 프로그램을 통해 사용자의 편의대로 찾아볼 수 있다. 다음 2개의 그림은 국내 발간 교재를 검색하였을 때 구현되는 모습을 나타낸다. 검색 프로그램을 통해 보면 보고서 지면에 표시되는 것보다는 생생하고 선명하게 수록된 내용을 확인할 수 있다.

<국내 발간 교재 분석 내용의 검색 예시(상세 정보: 223권)>



<국내 발간 교재 분석 내용의 검색 예시(간략 정보: 608권)>



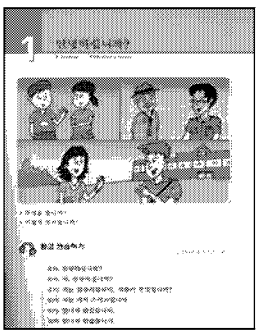
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈

100시간 한국어1

편저자 : 한상미, 박경희, 윤은미 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 100시간 한국어1
2. 편저자 : 한상미, 박경희, 윤은미 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-02-26 (1판 5쇄), 2004-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
8. 색도 : 컬러
6. 페이지 수 : 232 쪽
9. 가격 : ₩ 25,000
7. ISBN : 89-7141-653-X

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 안녕하십니까?
   2. 제2과 한국말을 공부합니다
   3. 제3과 취미가 무엇입니까?
   4. 제4과 경주가 어디에 있습니까?

5. 제5과 방 안에 뭐가 있습니까?

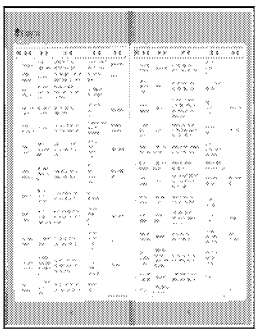
6. 제6과 어디에 가십니까?

7. 제7과 여기에서 내리겠습니다

8. 제8과 얼마입니까?

9. 제9과 몇 켤레 드릴까요?

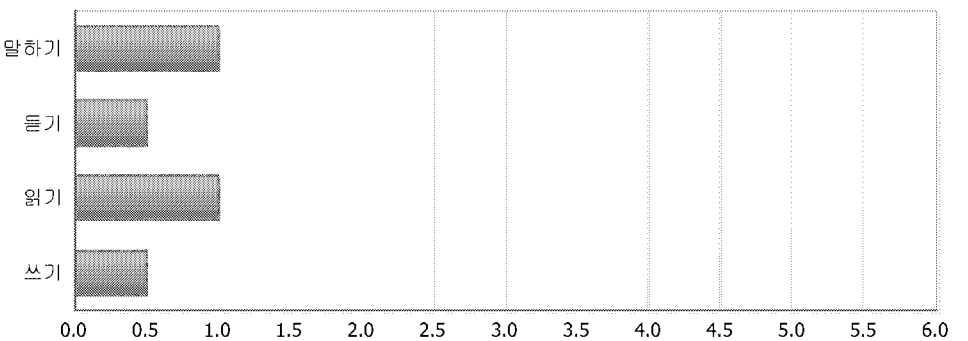
10. 제10과 같이 점심을 먹을까요?



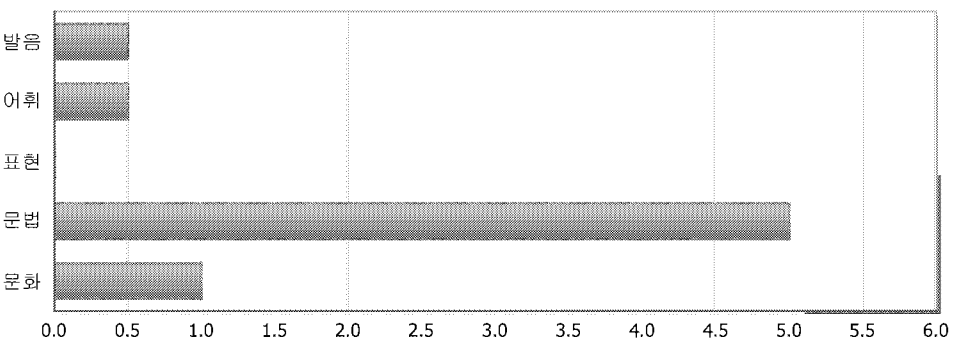
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

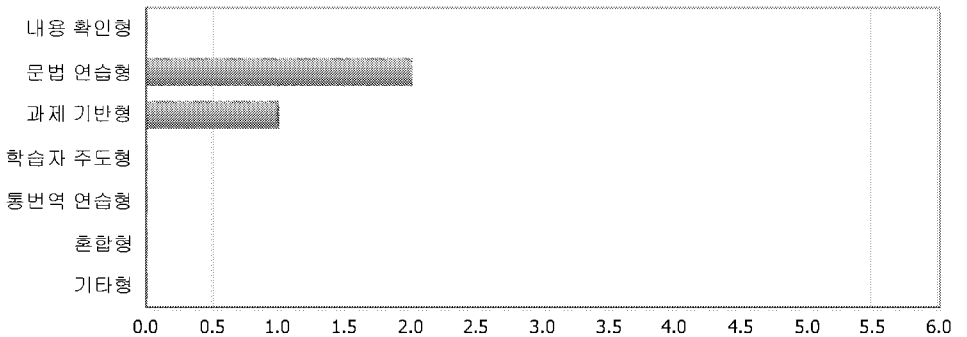
◦ 기능



◦ 영역



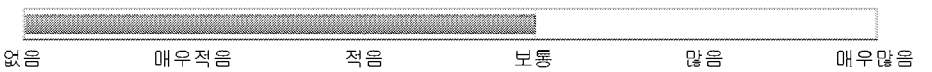
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 연세대 <100시간 한국어1>은 한글 자모를 이미 익힌 서양 언어권의 학습자를 대상으로 하여 기초적인 한국어 어휘와 문장을 학습하도록 구성된 단기 완성용 한국어 교재이다.

◌ 단기 완성이라는 목적에 따라 많은 내용보다는 제시된 내용들을 반복해서 연습하는 것에 주안점을 두고 있다.

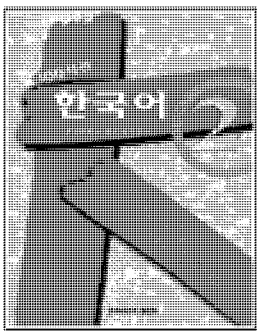
◌ 따라서 교사는 학습자의 학습 동기 유발을 위한 실제적인 과제와 학습 내용을 추가적으로 제시하는 것이 바람직해 보인다.

② 키워드 : 연세대, 단기, 2004년, 영어권

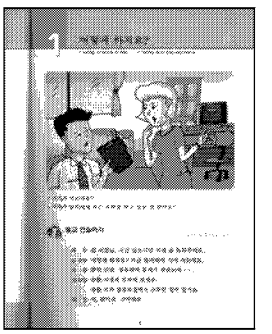
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈

100시간 한국어2

편저자 : [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 100시간 한국어2
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2005-08-31 (1판 2쇄), 2004-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 223 쪽
8. 가격 : ₩ 25,000
9. ISBN : 89-7141-654-8(03710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 어떻게 하지요?
   2. 제2과 제 고향 친구 리키예요
   3. 제3과 대청소 좀 하자
   4. 제4과 우리 집에 오실 수 있어요?

5. 제5과 기숙사 생활이 어때요?

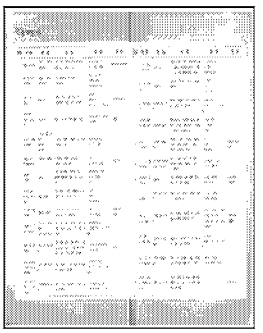
6. 제6과 어떻게 가는 게 좋을까요?

7. 제7과 어디들 가세요?

8. 제8과 이 치마 좀 바꾸러 왔는데요

9. 제9과 이 수박 어떻게 해요?

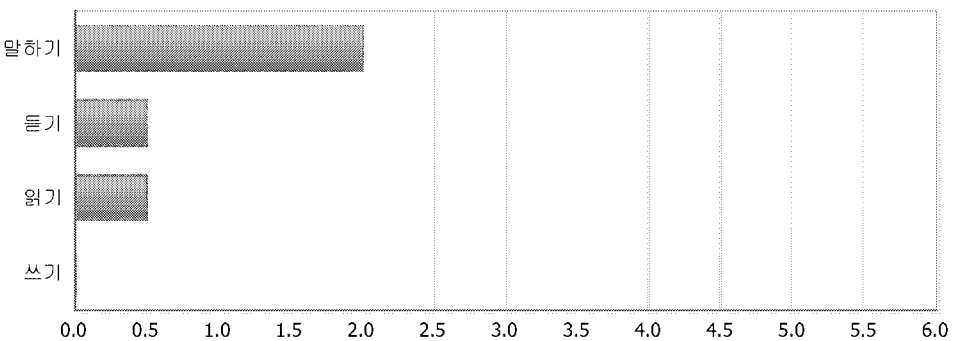
10. 제10과 식당에 빈 자리가 없군요



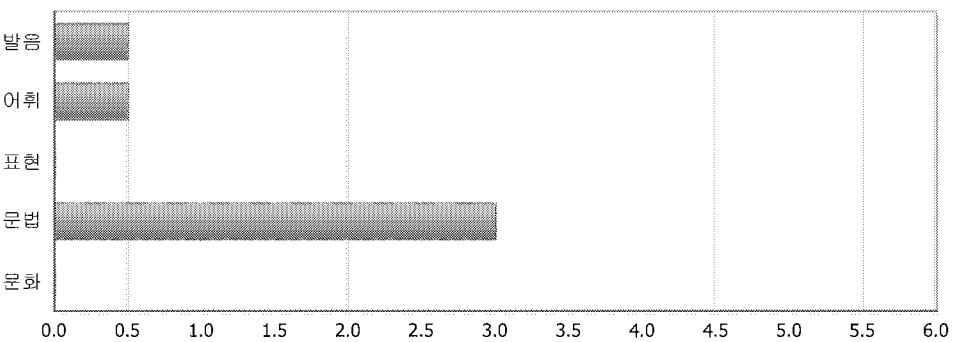
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

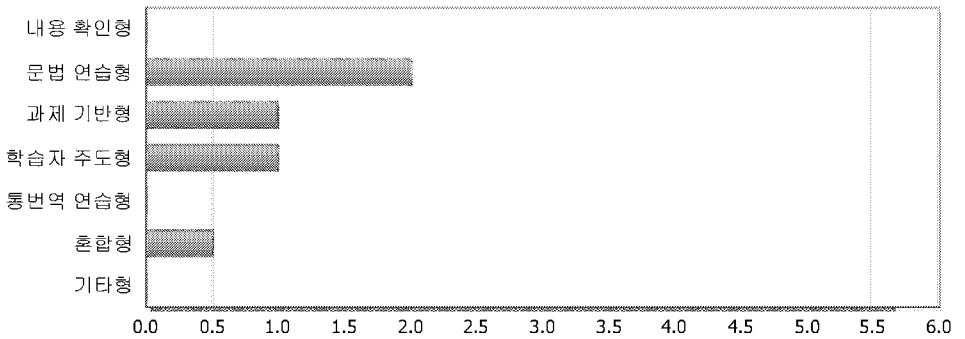
◦ 기능



◦ 영역



○ 활동



혼합형 설명 : 문법연습형+과제기반형+학습자주도형: 문제 상황에 대한 이야기를 듣고 해결방법을 제시하는 의사소통 활동

기타형 설명 :

❹ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 연세대 <100시간 한국어2>는 단기간에 한국어를 학습하려는 영어권 학습자를 위한 학습용 한국어 교재로서, 언어의 네 기능이 골고루 연습되도록 각각의 활동을 두고 있으며, 단기 교재로서의 학습 동기 유지를 위해 각 과의 학습 내용을 기존 교재들에 비해 적게 배치하고 있다.

○ 1권에 비해 학습자의 의사가 반영되는 과제 유형들이 많아졌으나, 듣기와 읽기를 중심으로 한 활동이 구체적으로 제시되지 않아 교사의 추가적인 활동 유도가 필요할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 연세대, 단기, 영어권, 2004년,

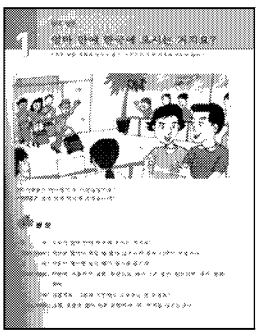
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈

100시간 한국어3

편저자 : 조현선, 손성희, 이호정, 홍윤혜, 김보경 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 100시간 한국어3
2. 편저자 : 조현선, 손성희, 이호정, 홍윤혜, 김보경 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 257 쪽
8. 가격 : ₩ 25,000
9. ISBN : 978-89-7141-779-9(03710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 번역, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 첫 번째 주제: 한국 방문
   2. 제1과 얼마 만에 한국어 오시는 거지요?
   3. 제2과 몰라보게 변했네요
   4. 제3과 절을 해 본 적이 있니?

5. <알아봅시다> 한국의 고궁

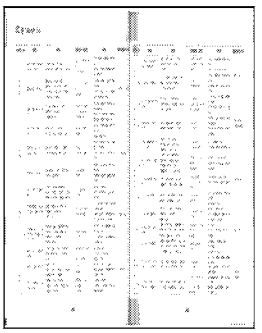
6. 두 번째 주제: 여행

7. 제4과 우리 어디 놀러 갈까?

8. 제5과 예약했는데 확인 좀 해 주세요

9. 제6과 등산객이 많구나

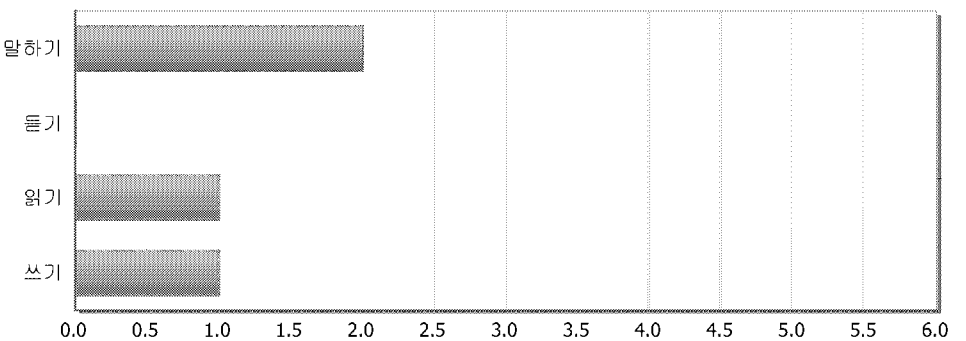
10. <알아봅시다> 제주도



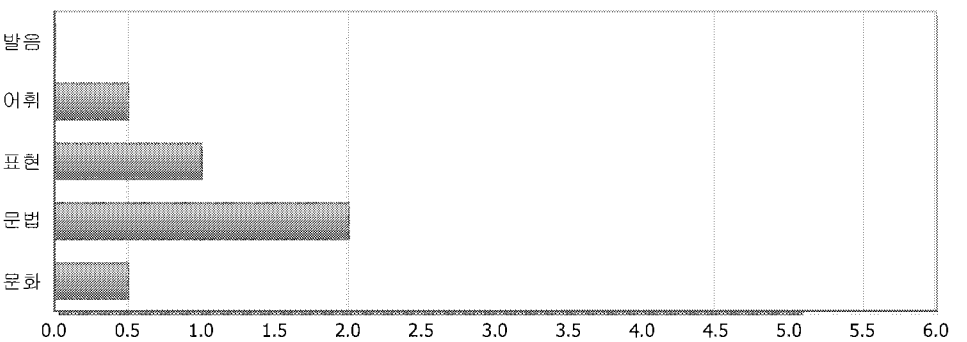
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

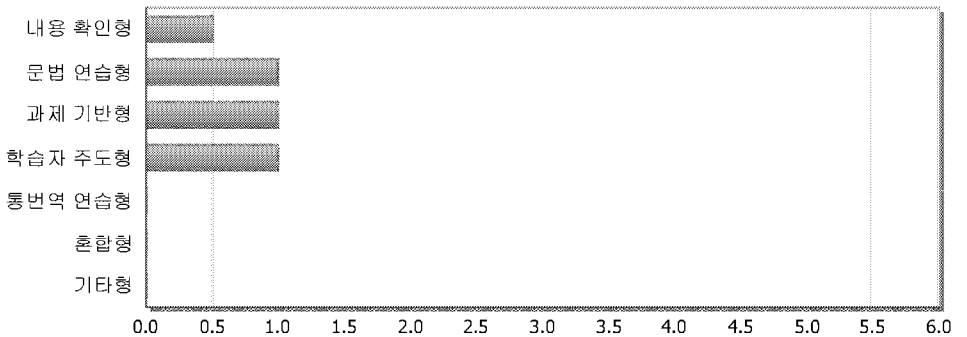
○ 기능



○ 영역



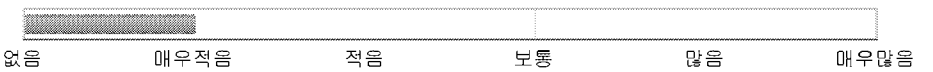
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

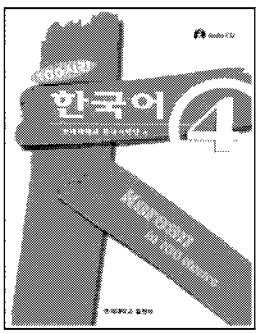
- ◌ 연세대 <100시간 한국어3>은 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발된 교재로, 단기 학습용으로 설계되어 각 과의 학습 내용이 그에 알맞게 제한되어 있다.
- ◌ 삽화의 수가 적고, 주로 실제 생활 속에서 일어나는 상황을 중심으로 주된 내용이 짜여 있다.
- ◌ 3권은 1,2 권과는 달리 전체적으로 한국어 중심의 구조를 가지고 있으며, 의사소통적 과제와 활동이 증가하여 학습자들의 한국 생활 속 경험을 활용할 수 있도록 하고 있다.
- ◌ 교재 내에서 다뤄지는 어휘나 표현 요소의 양이 많아 효과적으로 가르치기 위해서는 교사의 꼼꼼한 내용 점검이 있어야 할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 연세대, 단기, 2007년, 의사소통

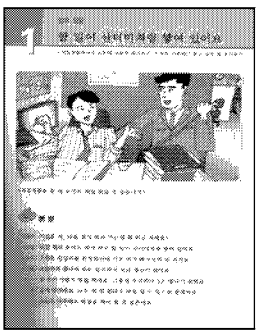
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈

100시간 한국어4

편저자 : 조현선, 손성희, 이호정, 홍윤혜, 김보경 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 100시간 한국어4
2. 편저자 : 조현선, 손성희, 이호정, 홍윤혜, 김보경 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 222 쪽
8. 가격 : ₩ 25,000
9. ISBN : 9788971417805

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 출전, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 첫 번째 주제: 일과 생활
   2. 제1과 할 일이 산더미처럼 쌓여 있어요
   3. 제2과 아르바이트 자리를 소개해 줄걸
   4. <알아봅시다> 한국인의 호칭

5. 두 번째 주제: 의식의 변화

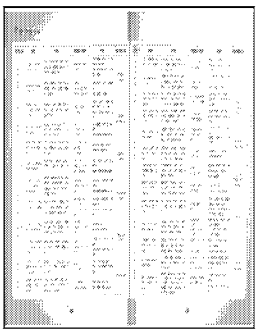
6. 제3과 직업에서 남녀 구분이 많이 없어진 것 같아

7. 제4과 혼자 살면 다 하게 되는 법이야

8. <알아봅시다> 한국의 출산율 감소

9. 세 번째 주제: 인생과 선택

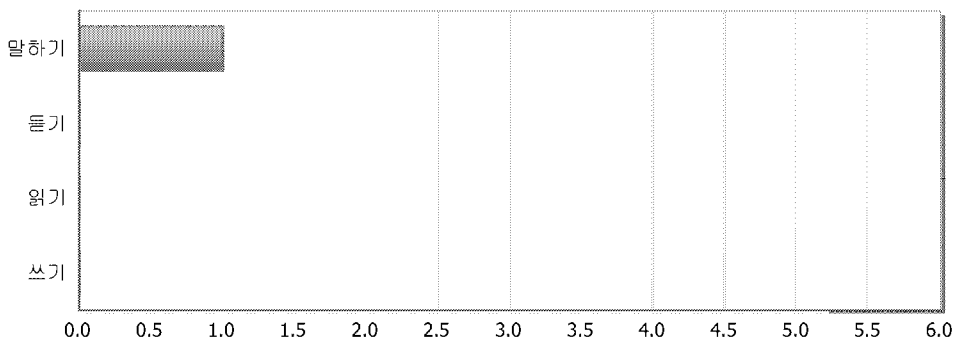
10. 제5과 공부를 할까 일을 할까 고민이 많았어요



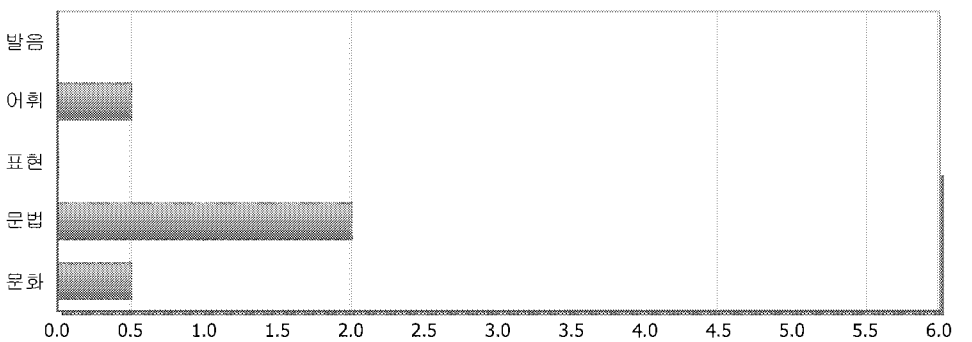
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

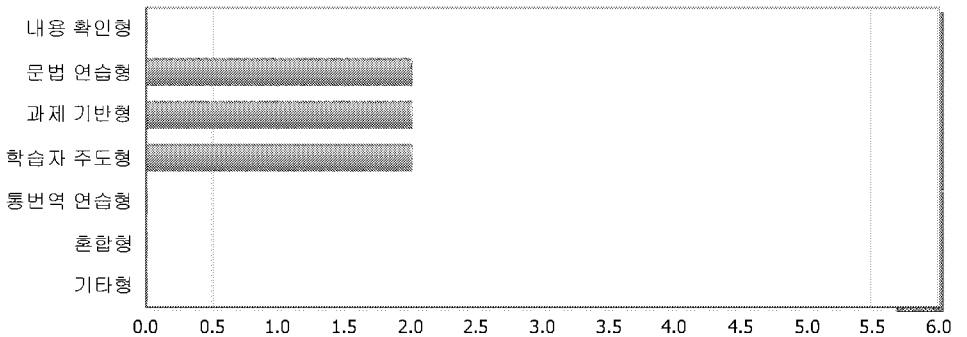
◦ 기능



◦ 영역



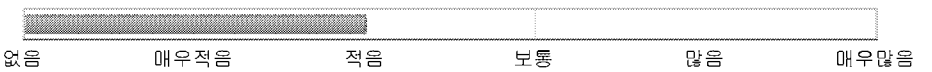
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ◌ 연세대 <100시간 한국어4>는 단기 학습용 한국어 교재로서, 중급 수준의 학습자를 대상으로 만들어졌다.
- ◌ 기본적인 문법/표현/어휘 등을 익힌 학습자들에게 복합적인 표현이나 새로운 영역의 어휘 및 문장 등을 학습하도록 한다.
- ◌ 의사소통 활동이라고 할 만한 것들이 모두 줄글로만 제시되어 있어, 학습자의 동기 유발을 위해서는 별도의 조치가 있어야 할 것으로 보이며, 토론 및 뉴스 같은 텍스트에 대해서는 그러한 글의 특징이나 의미에 대해서도 교사의 상세한 설명이 있어야 할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 연세대, 단기과정, 2007년,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

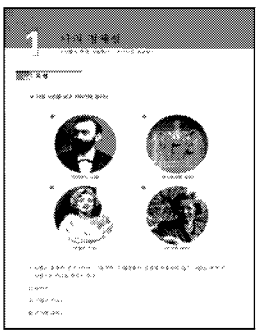
100시간 한국어5

편저자 : 정희정, 이기성, 오경진 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 100시간 한국어5
2. 편저자 : 정희정, 이기성, 오경진 [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-06-25 (1판 2쇄), 2005-06-28 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 173 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-7141-719-6(03710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 출전, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 나의 정체성
   2. 제2과 취업
   3. 제3과 시간과 돈
   4. 제4과 외국어를 배우는 방법

5. 제5과 공동체의 삶

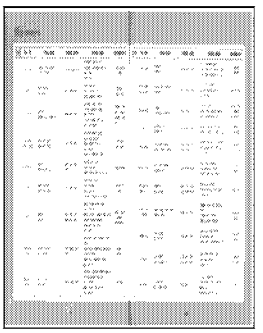
6. 제6과 건강

7. 제7과 환경

8. 제8과 텔레비전의 영향

9. 제9과 컴퓨터와 인터넷

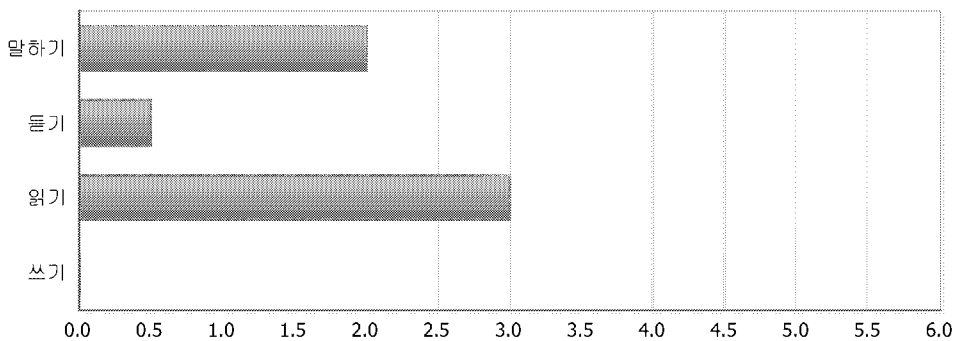
10. 제10과 과학 기술



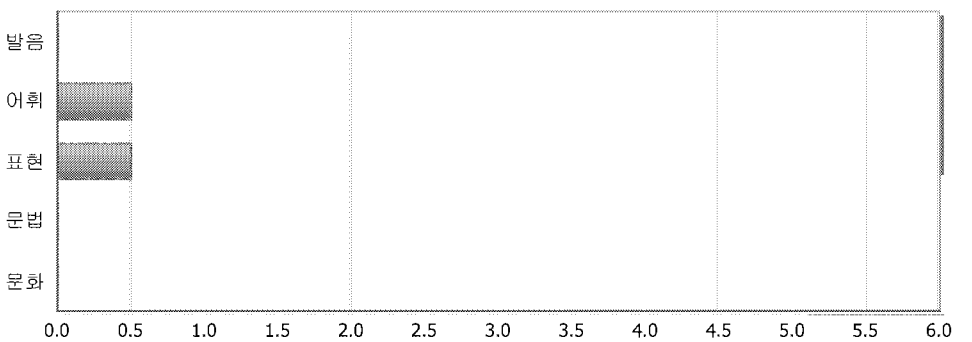
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

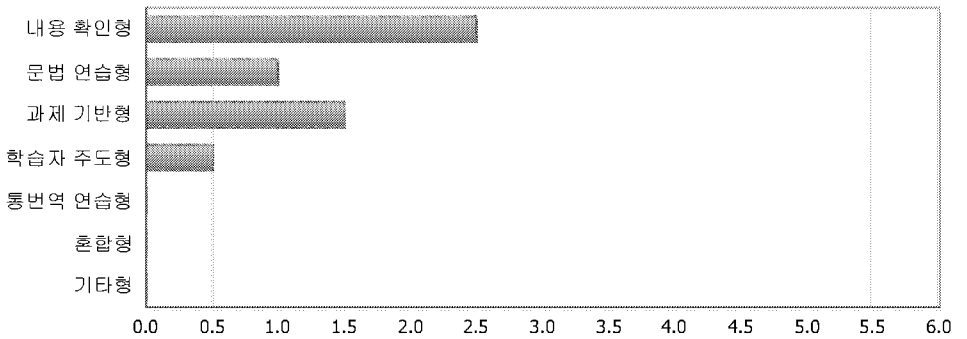
◦ 기능



◦ 영역



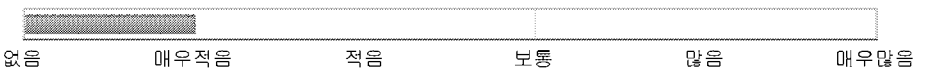
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 연세대 <100시간 한국어5>는 한국어 고급 학습자들의 한국어 능력 향상을 위한 교재로서, 시사, 교양 등 사회적으로 논의할 만한 가치가 있거나 논쟁적인 주제들을 선정하여 한국어 학습의 제재로 사용하고 있다.

◌ 시리즈의 마지막 교재로 출간된 본 교재는 문형이나 어휘에 대한 학습보다는 학습자들의 생각을 표현하는 활동에 주안점을 두고 있다.

◌ 따라서 기초적인 단어, 문장 등에 대해서는 교사가 따로 자료를 준비하는 것이 바람직할 듯하다.

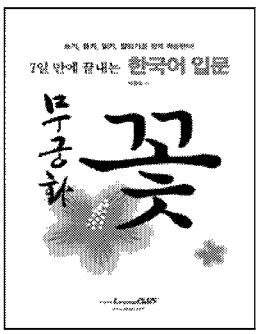
② 키워드 : 연세대, 단기과정, 2005년, 고급,

분류 : 대한민국, 특수목적-기타

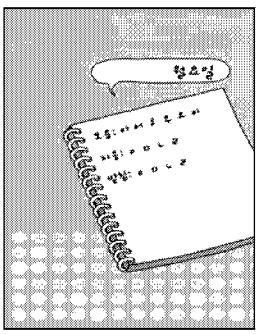
7일 만에 끝내는 한국어 입문 무궁화 꽃

편저자 : 서경숙

출판사 : Korea Language PLUS



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 7일 만에 끝내는 한국어 입문 무궁화 꽃
2. 편저자 : 서경숙
3. 출판사 : Korea Language PLUS
4. 발행일 : 2007-11-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 신국판(148 * 225)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 144 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 978-89-5518-651-2

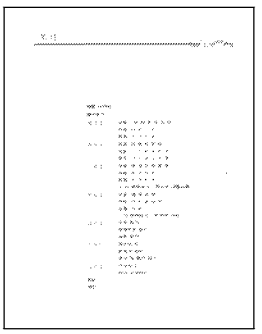
교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 표현사전 또는 색인
6. 내용 구성
   1. 월요일
   2. 화요일
   3. 수요일
   4. 목요일

5. 금요일

6. 토요일

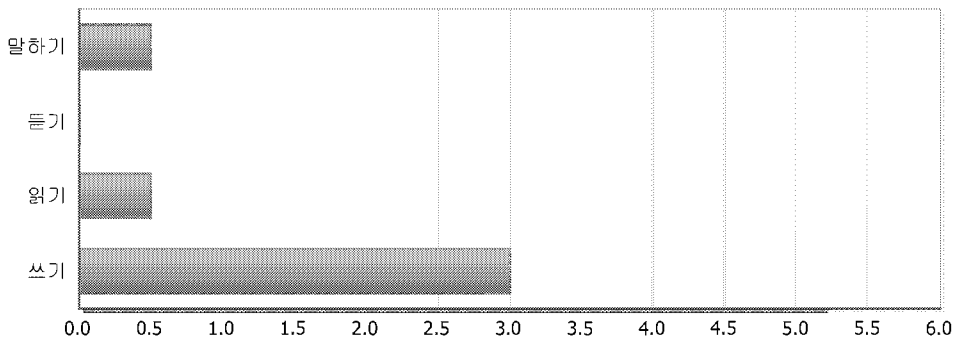
7. 일요일



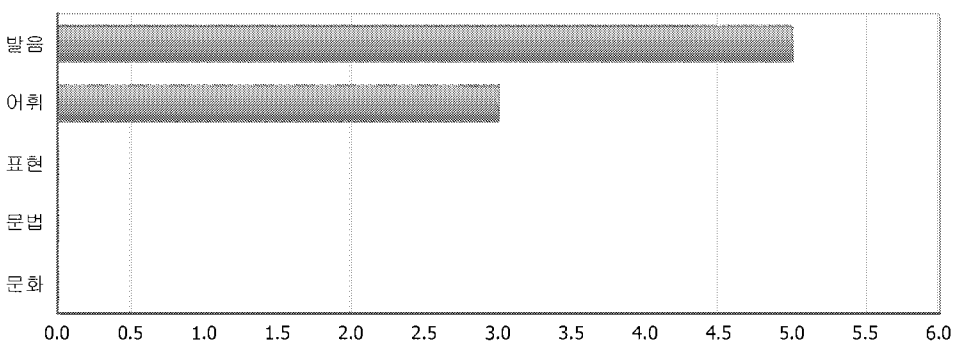
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

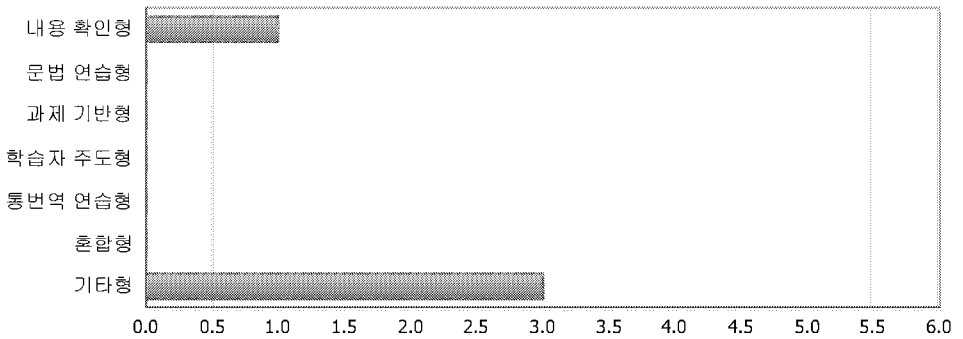
○ 기능



○ 영역



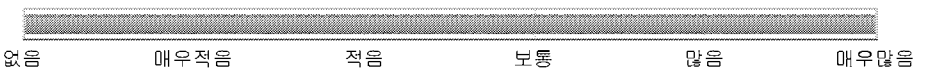
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 받아쓰기: 듣고 써 보기, 윤곽 따라 써 보기

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 랭기지플러스의 <7일 만에 끝내는 한국어 입문>은 한국으로 이주한 근로자 또는 이주 여성의 한국어 기초 자모 학습을 위해 개발된 교재이다.

◌ 책의 전체는 일주일에 맞추어서 각 요일을 단원명으로 가지고 있으며, 기초 자모의 발음과 관련 어휘들을 학습하고, 기초 어휘와 표현들을 학습하도록 하고 있다.

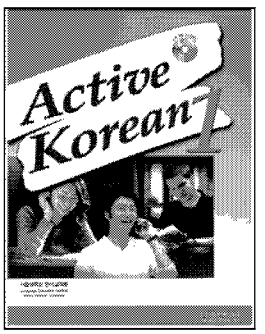
◌ 본 교재는 기초 자모의 학습 중에서도 발음과 글자 인식에 초점을 두고 있기 때문에 후속 학습과의 연계에 대한 교사의 설계가 있어야 할 것으로 보인다.

② 키워드 : 랭기지플러스, Language Plus, 다문화, 이주여성, 한글자모, 2007년

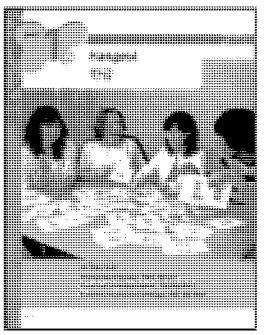
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Active Korean 1

편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 장은아, 김은아, 채숙희, 남수경, 이숙현) [서울대학교 언어교육원]
출판사 : ㈜문진미디어



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Active Korean 1
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 장은아, 김은아, 채숙희, 남수경, 이숙현) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : ㈜문진미디어
4. 발행일 : 2006-08-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 162 쪽
7. ISBN : 978-89-539-1229-8
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 26쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 인사와 소개
   3. 식당
   4. 쇼핑

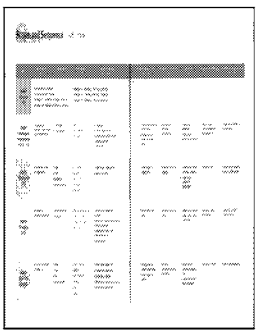
5. 일상생활

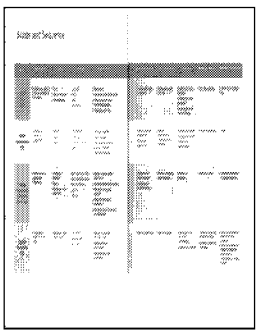
6. 시간

7. 약속

8. 위치와 방향

9. 전화

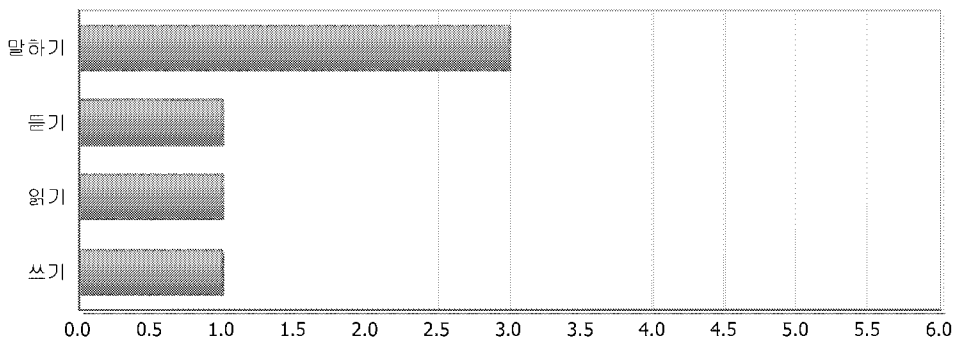




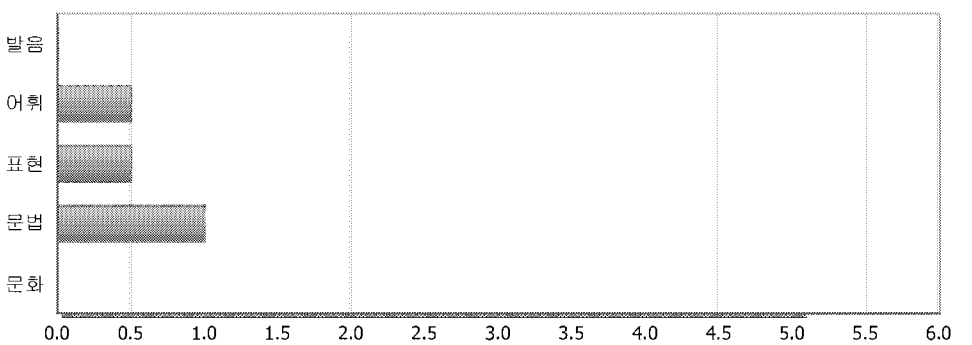
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

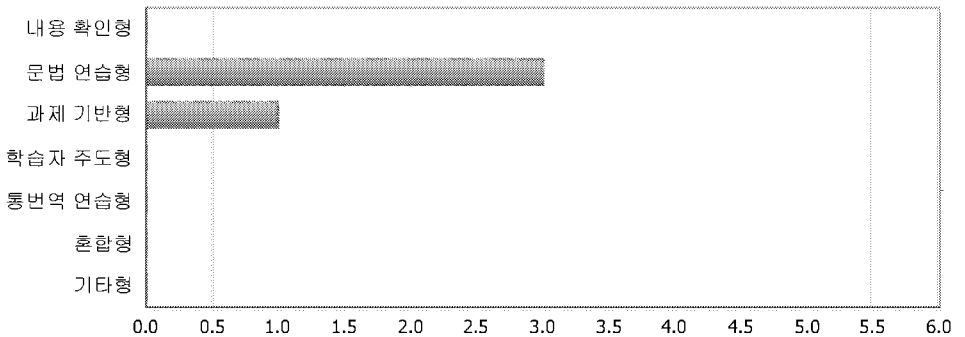
◌ 기능



◌ 영역



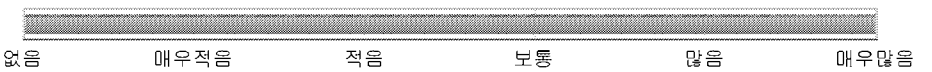
◦ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◦ 서울대학교의 Active Korean 1은 한국어 성인 학습자를 위한 단기 연수용 교재로서, 한국어를 처음 배우는 학습자들에게 기초적인 의사소통 능력을 갖게 하는 것을 목표로 한다.

◦ 이 책에서는 기본 회화를 중심으로 여러가지 내용 단서를 통해서 문형이나 대화를 반복 연습하기에 용이하게 되어 있다.

◦ 또 다양한 시각적 자료, 특히 사진 자료를 풍부하게 제공하고 있다.

◦ 다만 의사소통 과제에서 많은 말하기 연습에서 단순 반복 및 대치가 매우 많은 부분을 차지하여 다소 단조로울 수 있다.

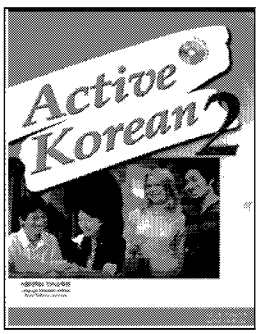
◦ 모든 설명이나 지시문이 영어로 되어 있는 것이 특징이다.

❷ 키워드 : 서울대, 초급, 단기연수, 2006년, 상황, 기능

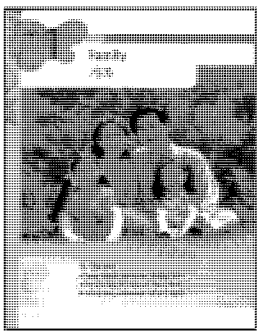
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Active Korean 2

편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 장은아, 김은아, 채숙희, 남수경, 이숙현) [서울대학교 언어교육원]
출판사 : ㈜문진미디어



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Active Korean 2
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 장은아, 김은아, 채숙희, 남수경, 이숙현) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : ㈜문진미디어
4. 발행일 : 2007-01-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 158 쪽
7. ISBN : 978-89-539-1233-5
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Family 가족
   2. Transportation 교통
   3. Reason 이유
   4. Post Office 우체국

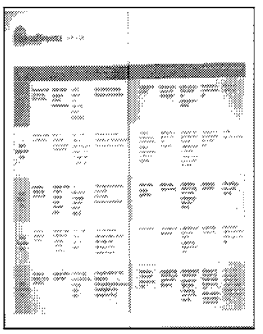
5. Reservations 예약

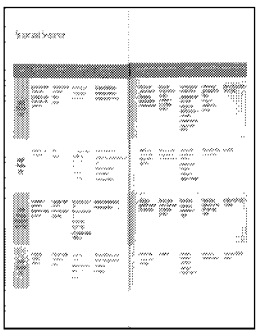
6. Etiquette 예의

7. Hospital 병원

8. Advice & Suggestions 충고와 제안

9. Shopping 쇼핑

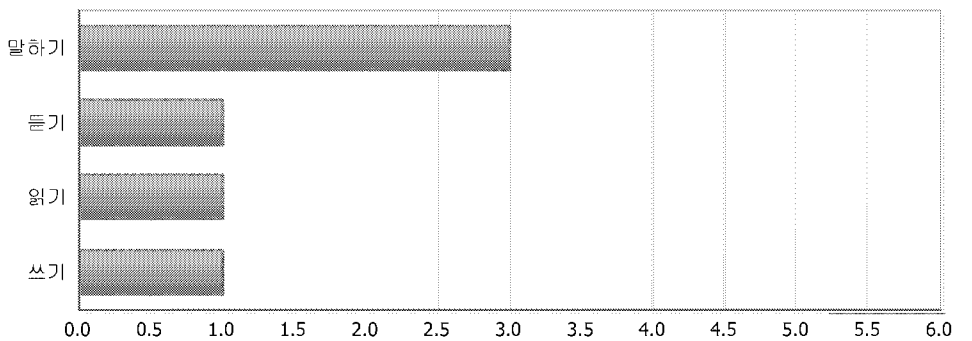




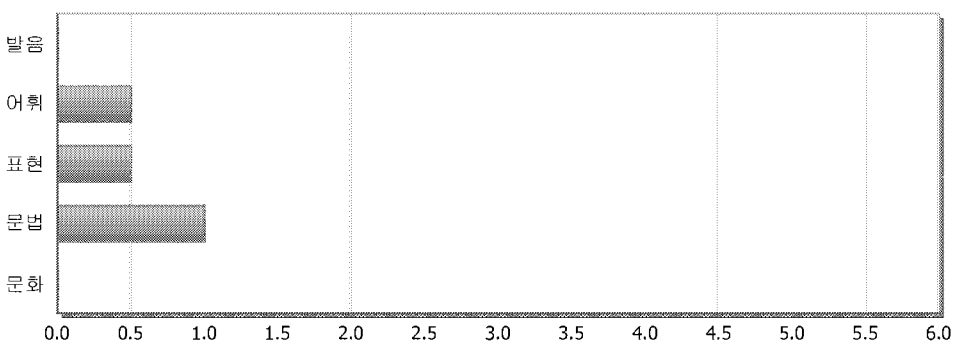
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

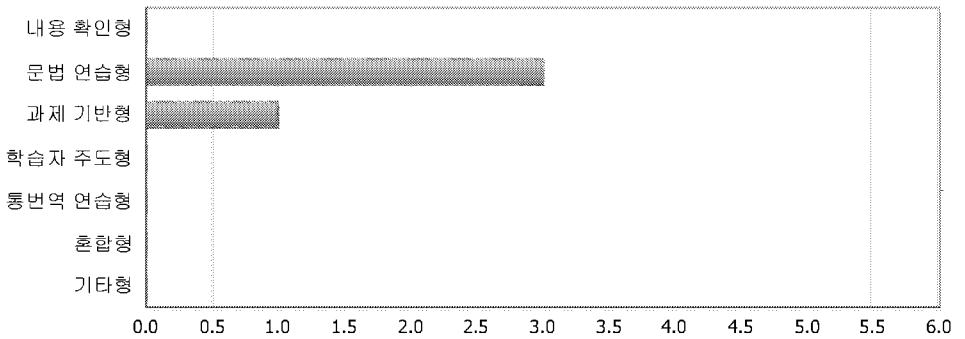
◦ 기능



◦ 영역



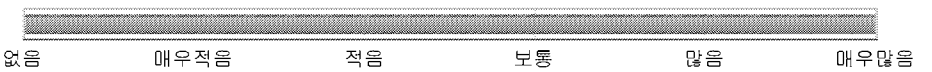
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울대학교의 Active Korean 2은 한국어 성인 학습자를 위한 단기 연수용 교재로서, 한국어를 처음 배우는 학습자들에게 기초적인 의사소통 능력을 갖게 하는 것을 목표로 한다.

◌ 이 책에서는 기본 회화를 중심으로 여러가지 내용 단서를 통해서 문형이나 대화를 반복 연습하기에 용이하게 되어 있다.

◌ 또 다양한 시각적 자료, 특히 사진 자료를 풍부하게 제공하고 있다.

◌ 다만 의사소통 과제에서 많은 말하기 연습에서 단순 반복 및 대치가 매우 많은 부분을 차지하여 다소 단조로울 수 있다.

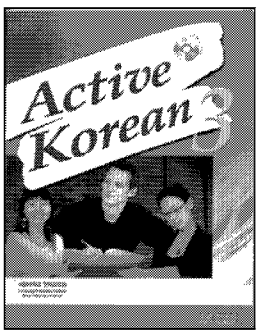
◌ 모든 설명이나 지시문이 영어로 되어 있는 것이 특징이다.

❷ 키워드 : 서울대, 초급, 단기연수, 2007년, 상황, 기능

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

Active Korean 3

편저자 : 서울대학교 언어교육원(장은아, 김은아, 채숙희, 이현의) [서울대학교 언어교육원]
출판사 : ㈜문진미디어



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Active Korean 3
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(장은아, 김은아, 채숙희, 이현의) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : ㈜문진미디어
4. 발행일 : 2008-03-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 175 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-539-1234-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 번역
6. 내용 구성
   1. Experience 경험
   2. Hobbies 취미
   3. Employment 취업
   4. Fashion 유행

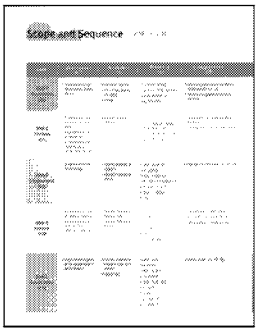
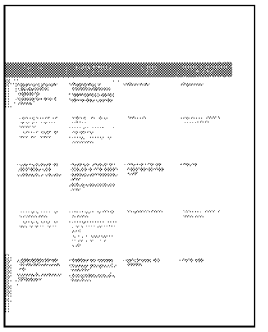
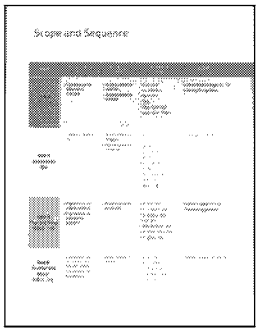
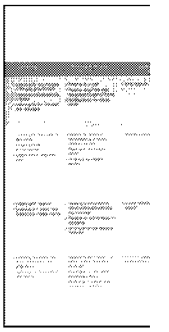
5. Out of order 고장

6. Change 변화

7. Information 정보

8. True and False 진실과 거짓

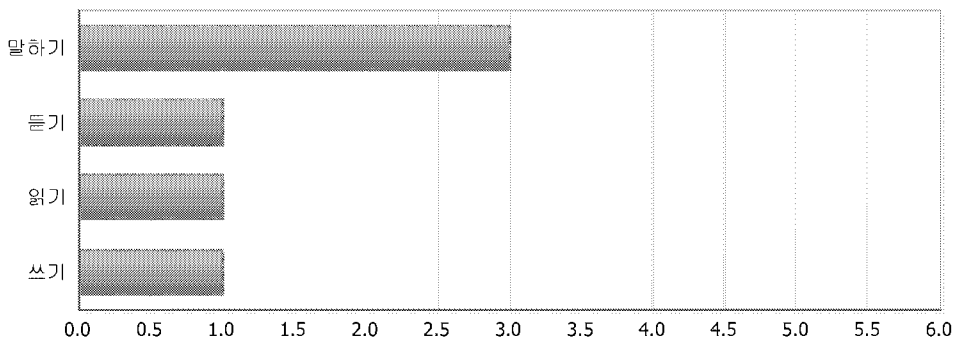
9. Conflict and Worry 갈등과 고민

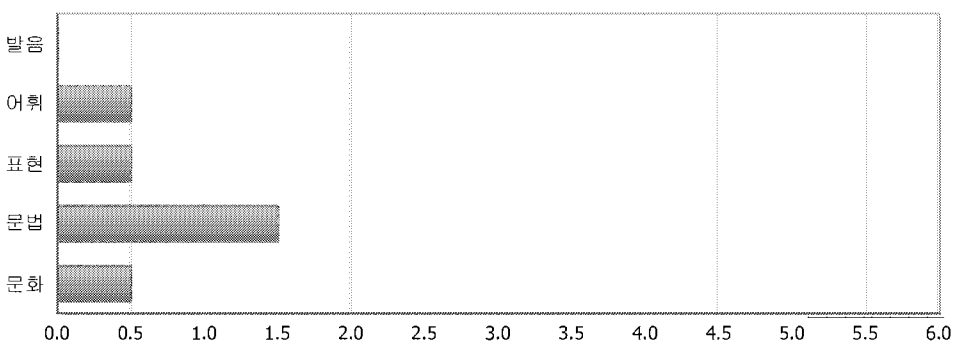
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

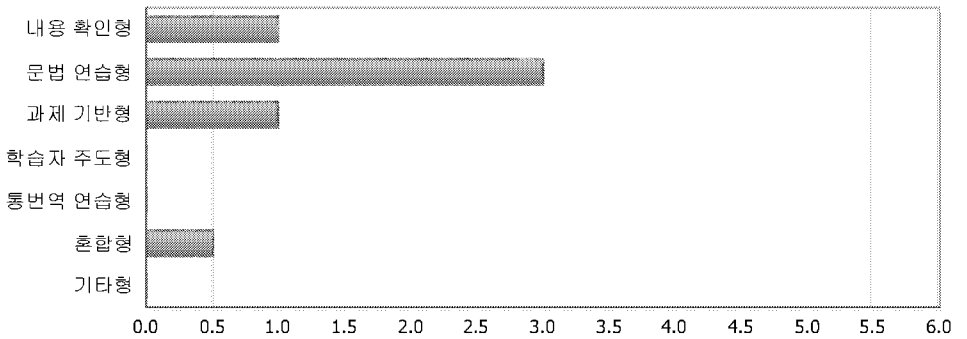
◌ 기능



◌ 영역



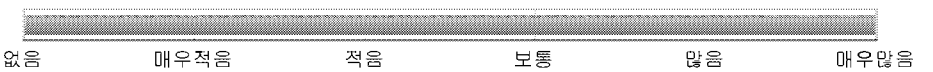
◌ 활동



혼합형 설명 : 과제기반+학습자 주도: 과정중심 쓰기활동이 <읽기와 쓰기>에서 나타나고 있다. 예를 들면, '100년후 세상은 어떻게 달라질까요? 여러분의 생각을 다음 표에 써보세요" '1)의 표를 보고 100년 후 세상에 대해서 써 보세요.

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울대학교의 Active Korean 3은 한국어 성인 학습자를 위한 단기 연수용 중급 교재로, 일상생활에서 사용하는 실제적이고 기본적인 내용을 익히기 위해 구성되었다.

◌ 이 책에서는 기본 회화를 중심으로 여러가지 단서들을 통해서 문형이나 대화를 변형 연습하기에 용이하게 되어 있다.

◌ 또 다양한 시각 자료, 특히 사진 자료를 풍부하게 제공하고 있다.

◌ 의사소통 과제를 제시하고 있기는 하나 많은 말하기 연습에서 단순 반복 및 대치가 매우 많은 부분을 차지하여 다소 단조로울 수 있다.

◌ <본문>에서는 주로 제시된 문법을 연습하는 '문법연습형'과제가 반복적으로 나타난다.

◌ 같은 시리즈의 초급에 비해서 문법과 읽기, 쓰기가 강화되었다.

◌ '과제기반형' 활동은 <읽기와 쓰기>에서 제시되고 있는데 특히 자신의 개요를 통해 글을 완성하는 과제로 '혼합형' 과제가 나타난다고 보았다.

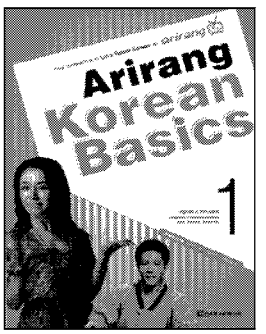
◌ 모든 설명이나 지시문이 영어로 되어 있는 것이 특징이다.

❷ 키워드 : 서울대, 중급, 단기연수, 2007년, 상황, 기능

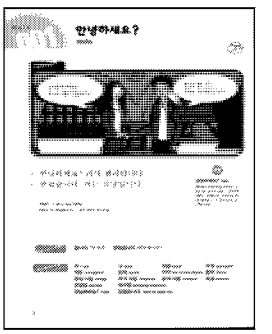
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Arirang Korean Basics 1

편저자 : 서울대학교 언어교육원(김은애, 김은영) [서울대학교 언어교육원]
출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Arirang Korean Basics 1
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(김은애, 김은영) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2006-12-01 (1판 1쇄), 2007-04-01 (1판 2쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 223 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-760-6 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 12,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 3쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 안녕하세요?
   2. 제 친구입니다
   3. 내일 만나요
   4. 여기는 방이에요

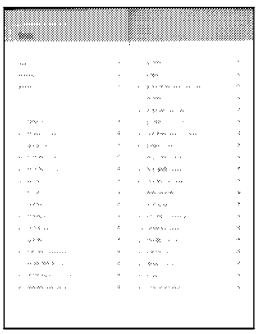
5. 슈퍼가 어디예요?

6. 우유 있어요?

7. 어디 있어요?

8. 이거 얼마예요?

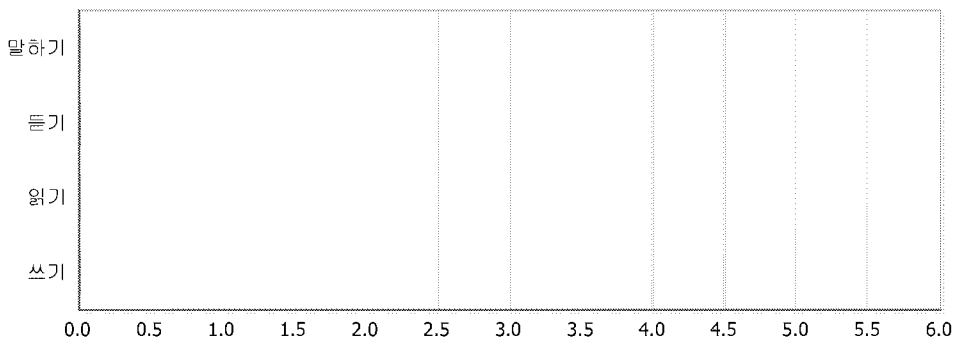
9. 저건 얼마예요?



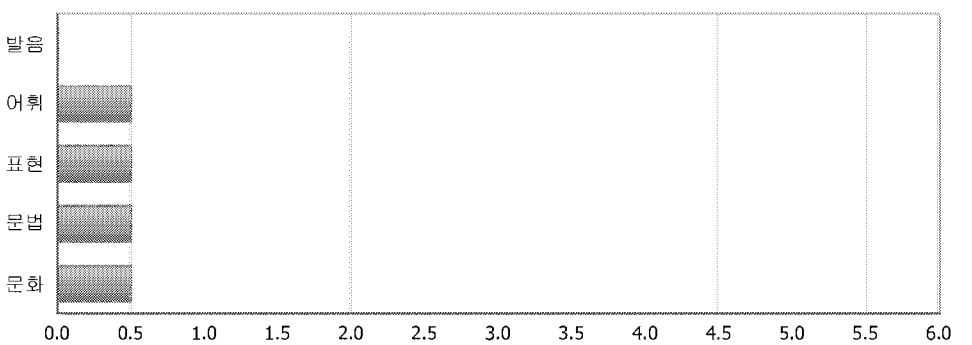
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

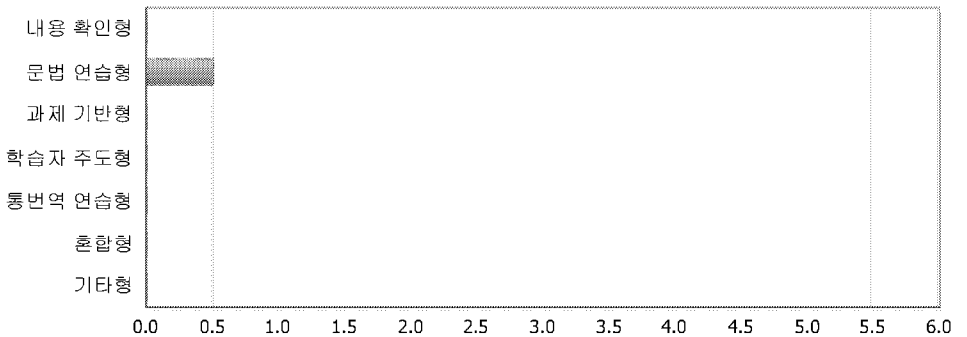
◌ 기능



◌ 영역



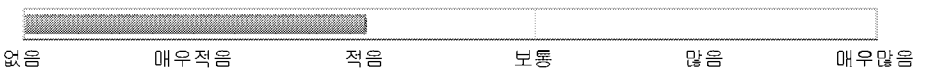
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서울대학교 언어교육원의 <Arirang Korean Basics>는 'Arirang TV' 채널에서 방송했던 'Let's speak Korean' 용도로 개발되었다.

○ 각 단원이 3쪽 단위로 방송용 교재이니만큼 학습자 자습용 교재로서도 적절한 구성을 갖추고 있고 문화에 대해서도 충실히 제시하고 있다.

○ 그러나 보다 자세하고 체계적인 한국어 지식을 습득하기에는 어려움이 있다.

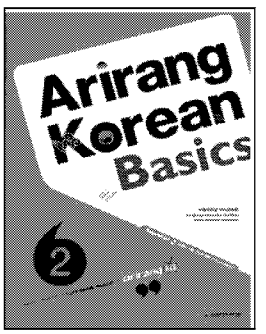
○ 번역 및 설명이 영어로 제시되어 있다.

② 키워드 : 서울대학교, 초급, 방송, 2006년, 1권

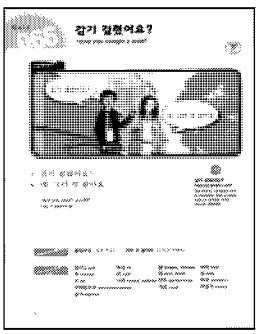
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Arirang Korean Basics 2

편저자 : 서울대학교 언어교육원(김은애, 김은영) [서울대학교 언어교육원]
출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Arirang Korean Basics 2
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(김은애, 김은영) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2007-02-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 224 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-763-7 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 12,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 3쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 감기 걸렸어요?
   2. 머리도 아프고 열도 나요
   3. 어제부터 아프기 시작했어요
   4. 오늘은 아파서 회사에 못 가겠어요

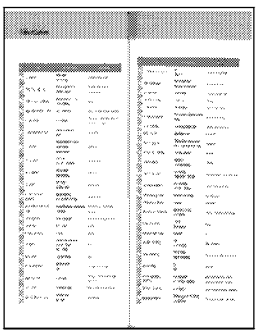
5. 많이 좋아졌어요

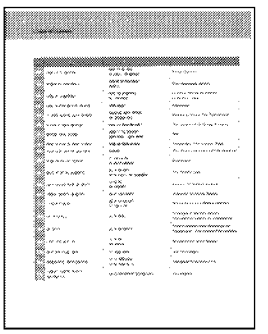
6. 이 약은 어떻게 먹어야 돼요?

7. 약 가져올게요

8. 다친 데 없어요?

9. 큰일 날 뻔했네요

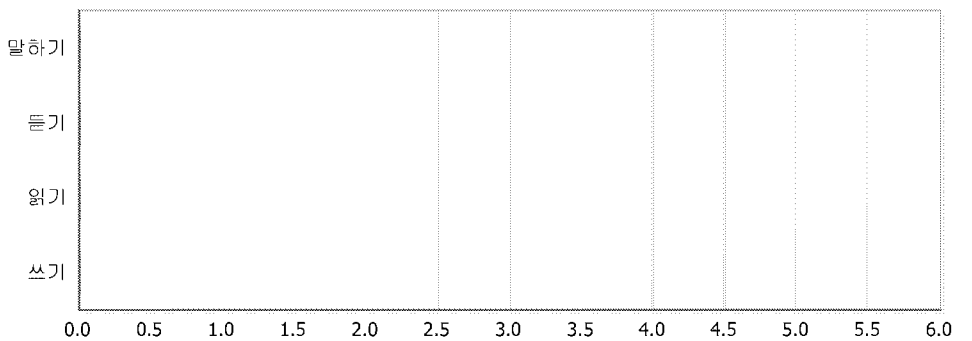




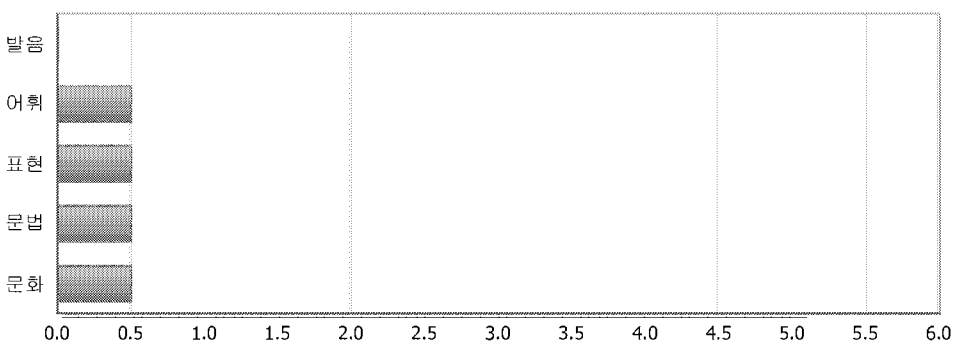
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

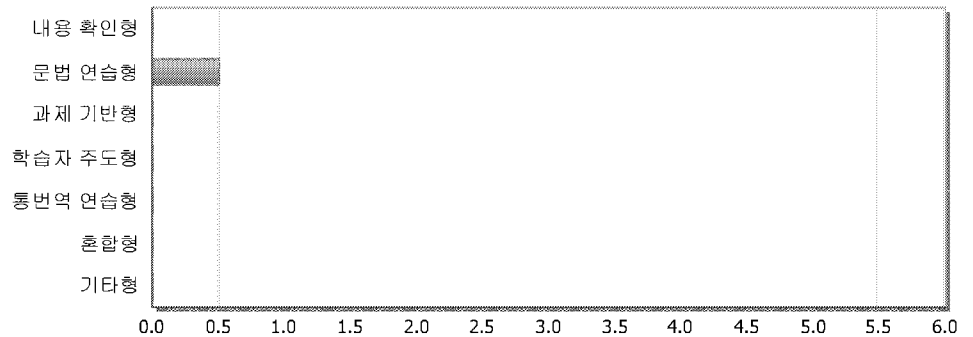
◌ 기능



◌ 영역



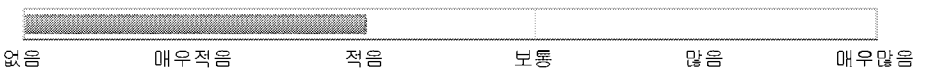
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서울대학교 언어교육원의 <Arirang Korean Basics>는 'Arirang TV' 채널에서 방송했던 'Let's speak Korean' 용도로 개발되었다.

○ 각 단원이 3쪽 단위로 방송용 교재이니만큼 학습자 자습용 교재로서도 적절한 구성을 갖추고 있고 문화에 대해서도 충실히 제시하고 있다.

○ 그러나 보다 자세하고 체계적인 한국어 지식을 전달하기에는 어려움이 있다.

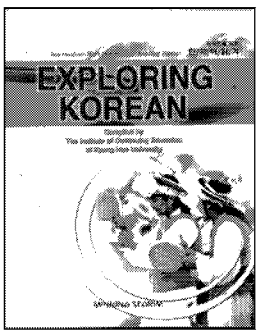
○ 번역 및 설명이 영어로 제시되어 있다.

② 키워드 : 서울대학교, 초급, 방송용, 2007년, 2권

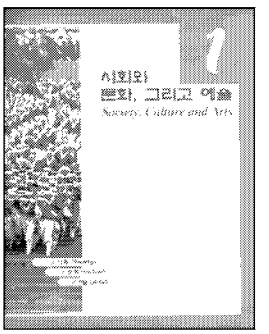
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 중급

Exploring Korean 외국인을 위한 한국어 읽기 중급-중고급

편저자 : 경희대학교 평생교육원(이숙자, 이혜란, 설경아, 박미선, 이대성, 김활란, 김은영) [경희대학교 평생교육원]
출판사 : 민중서림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Exploring Korean 외국인을 위한 한국어 읽기 중급-중고급
2. 편저자 : 경희대학교 평생교육원(이숙자, 이혜란, 설경아, 박미선, 이대성, 김활란, 김은영) [경희대학교 평생교육원]
3. 출판사 : 민중서림
4. 발행일 : 2003-03-10 (1판 2쇄), 2000-09-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 152 쪽
7. ISBN : 89-387-0004-6 13710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

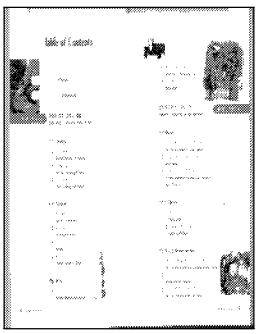
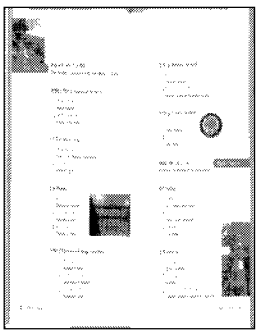
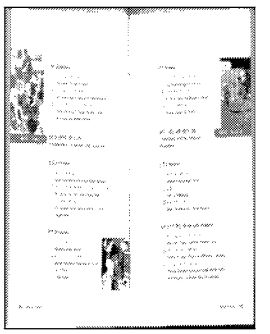
1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 부 사회와 문화, 그리고 예술
   2. 부 건강과 스포츠, 그리고 성
   3. 부 세계 문화 속의 한국 문화

4. 부 정치와 경제, 그리고 교육

5. 부 환경과 인터넷, 그리고 과학

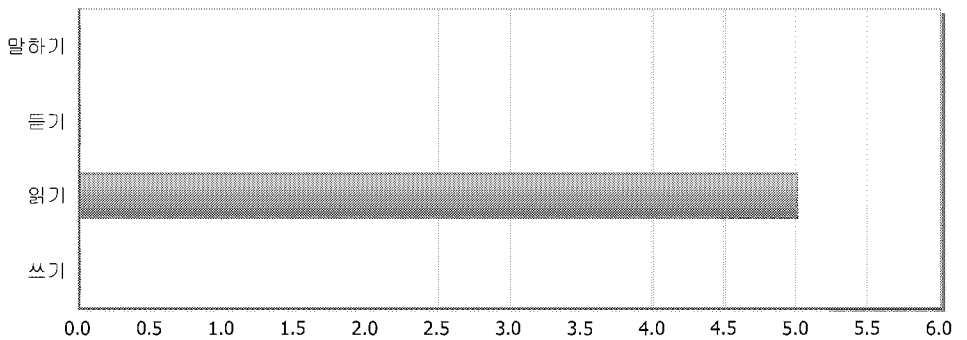
6. 부 문학, 그리고 남북 분단의 현실

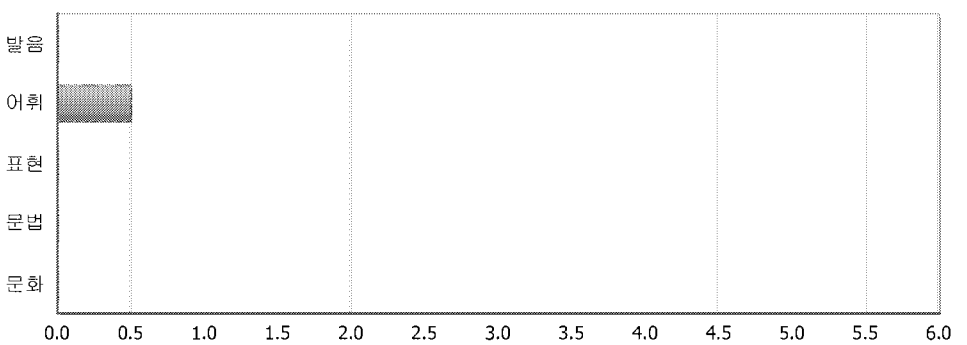
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

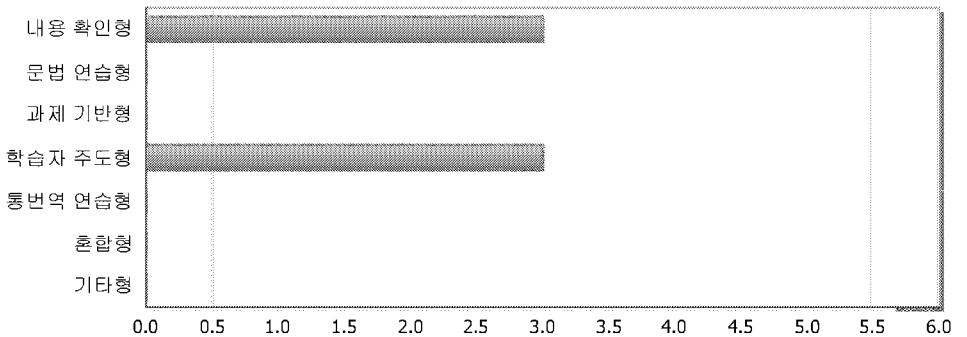
○ 기능



○ 영역



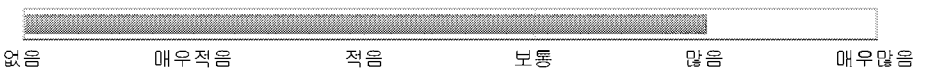
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대학교 평생교육원의 <Exploring Korean: intermediate-high intermediate reading topics>는 한국어 읽기 능력을 신장시키고자 하는 중급에서 중고급 학습자를 대상으로 한다.

◌ 다양한 주제의 읽기 자료를 주제별로 구성하였고 관련 질문과 단어를 함께 제시한다.

◌ 관련 사진을 함께 제시하여 이해를 돕는다.

◌ <질문>에서 읽기 후 말하기 활동이 제공되고 있지만 다소 추상적이라 교사의 구체화 작업이 필요하다.

◌ 읽은 내용을 정리하여 말하는 활동과 자신의 맥락에 적용하여 말하는 활동이 대부분이다.

◌ 서문 및 전반적인 번역은 영어로 되어 있고, 단어 정리에서는 영어와 일본어 번역이 제시된다.

② 키워드 : 읽기, 독해, 중급, 2000년, 경희대학교, 단어, 읽기 후 활동,

분류 : 대한민국, 중국어 일본어 프랑스어 러시아어 스페인어, 초급

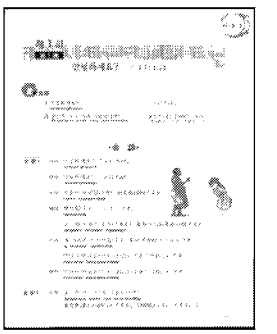
First step in Korean

편저자 : 경희대학교 평생교육원(이숙자 외) [경희대학교 평생교육원]

출판사 : 민중서림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : First step in Korean
2. 편저자 : 경희대학교 평생교육원(이숙자 외) [경희대학교 평생교육원]
3. 출판사 : 민중서림
4. 발행일 : 2006-03-28 (1판 6쇄), 2001-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 133 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 89-387-0005-4 13710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 입문, 읽기
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 러시아어, 스페인어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 한국 지도
6. 내용 구성

   1. 한국어 기본 모음, 자음
   2. 안녕하세요?
   3. 아버지의 직업은 무엇입니까?
   4. 어디 있어요?

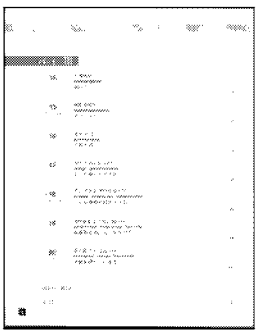
5. 이것은 한국어로 무엇입니까?

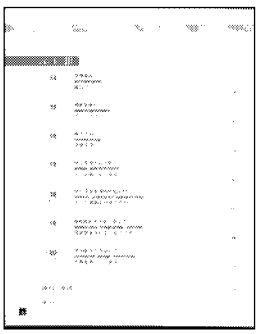
6. 어느 계절을 좋아해요?

7. 생일이 언제예요?

8. 몇 개 있어요?

9. 얼마입니까?

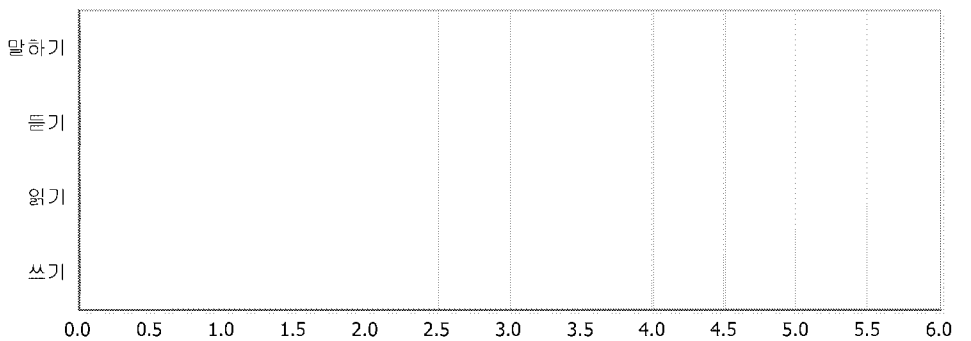




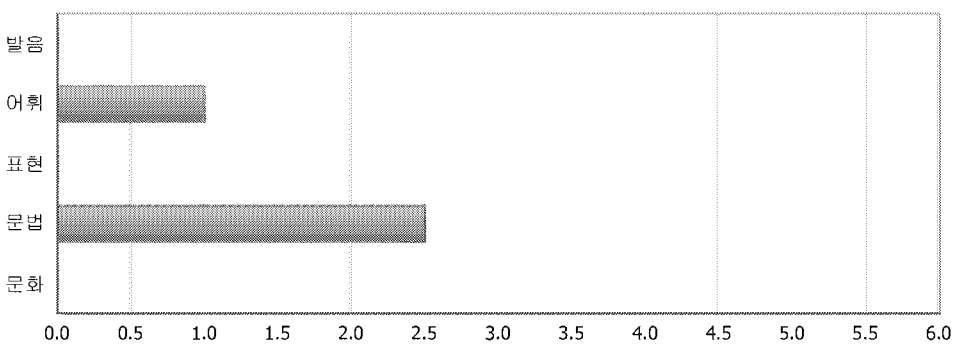
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

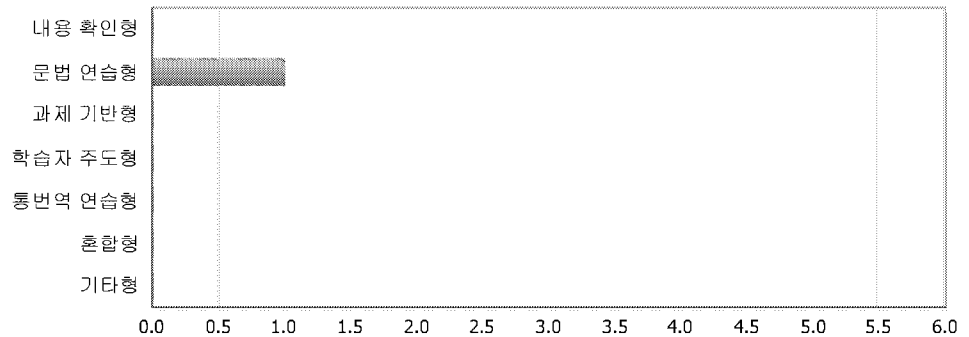
◌ 기능



◌ 영역



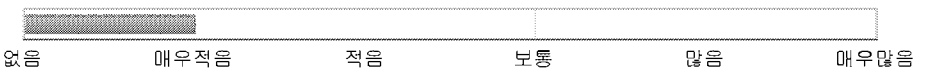
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대학교의 <First step in Korean> 은 여러 모국어의 초급 학습자가 한국어를 보다 쉽게 배울 수 있도록 하기 위해 구성되었다.

◌ 한국어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 러시아어, 스페인어 판으로 출간되어 각 모국어 화자들은 로마자 발음 표기와 모국어 번역을 참고할 수 있어 매우 유용하다.

◌ 서문부터 본문의 번역, 문법 설명, 어휘 뜻, 활동 지시문까지 모두 학습자의 모국어로 되어 있다.

◌ 기초적인 문법 사항 중심으로 단원이 구성되어 있다.

◌ 로마자 표기는 초급 학습자의 두려움을 덜어줄 수는 있으나 한글 발음과의 괴리가 생길 수 있어 주의할 필요가 있어 보인다.

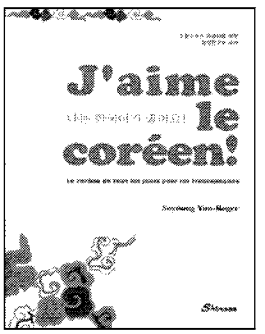
② 키워드 : 경희대학교, 2001년, 한글, 초급, 문법, 중국어, 일본어, 프랑스어, 러시아어, 스페인어, 로마자 발음 표기

분류 : 대한민국, 프랑스어, 일반목적, 통합형-단권, 초급

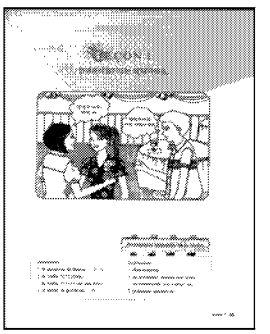
J'aime le coréen! 나는 한국어가 좋아요!

편저자 : Soyoung Yun-Roger

출판사 : Shinasa



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : J'aime le coréen! 나는 한국어가 좋아요!
2. 편저자 : Soyoung Yun-Roger
3. 출판사 : Shinasa
4. 발행일 : 2006-10-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 210 쪽
7. ISBN : 89-8396-553-3
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 25,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 프랑스어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 번역, 답안, 문법사전 또는 색인, 연습문제
6. 내용 구성

   1. 준비 단계:
   2. 한국어의 일반적 특징
   3. 한글
   4. 한글

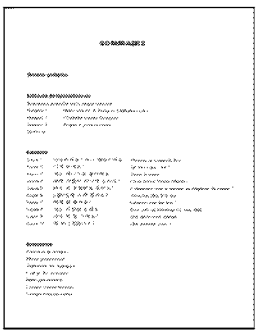
5. 한글

6. 안녕하세요? 저는 에릭이에요

7. 이게 머예요?

8. 저는 테니스를 좋아해요

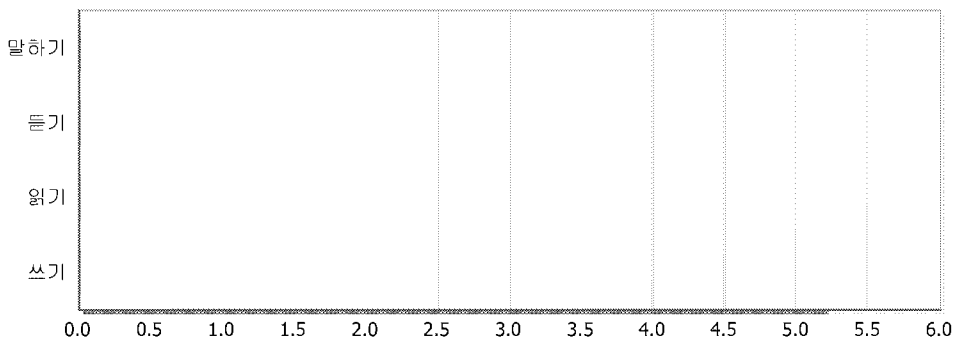
9. 서래 마을이 어디에 있어요?



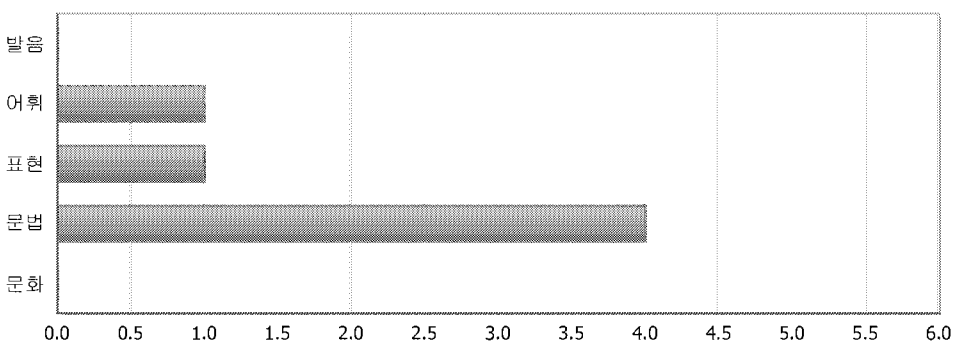
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

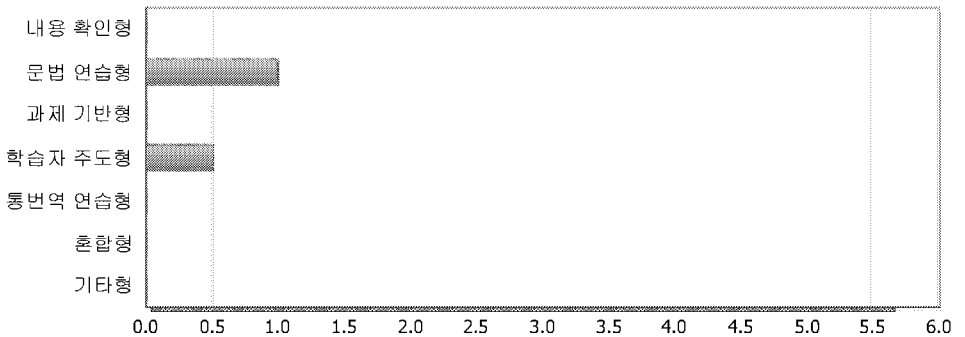
◌ 기능



◌ 영역



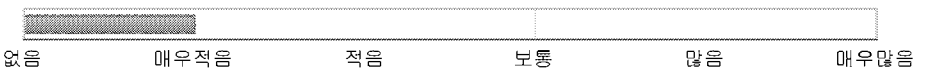
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- <J'aime le coréen! 나는 한국어가 좋아요!>는 한국어를 배우고자 하는 프랑스어권 학습자를 위해 구성되었다.
- 기본적으로 한글을 학습한 뒤, 일상회화를 중심으로 문법과 표현을 배우고 연습문제를 통해서 의사소통 및 배운 문법 사항을 연습하게 되어 있다.
- 등장인물을 도입하여 흥미를 유발하고, 간단하면서도 외국인 학습자에게 실제적인 대화문을 제시하고 있다.
- <연습>에 학습자가 중심에 되어 할 수 있는 의사소통 과제가 있으나 간단한 지시문만 제시되는데 그치고 있어 교사의 적극적인 변용 및 추가 교재 개발이 필요할 듯하다.

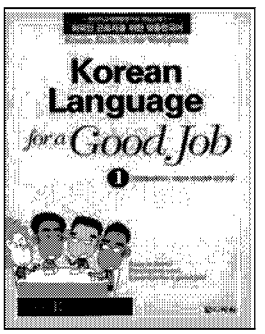
② 키워드 : 프랑스어, 2006년, 초급, 한글, 문법, 회화,

분류 : 대한민국, 특수목적-직업, 통합형-시리즈, 초급

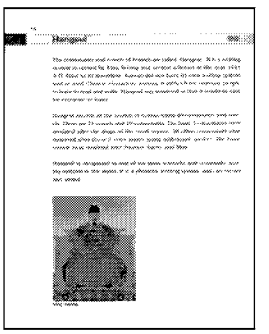
Korean Language for a Good Job 1

편저자 : 이미혜 [한국어교재개발연구회 (KTDT, Korean Textbook Development Team)]

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean Language for a Good Job 1
2. 편저자 : 이미혜 [한국어교재개발연구회 (KTDT, Korean Textbook Development Team)]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-02-26 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 211 쪽
8. 가격 : ₩ 16,000
9. ISBN : 978-89-7255-=231-4 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : 테이프, 단어장
5. 부록 : 답안, 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 한글
   3. 한글
   4. 한글

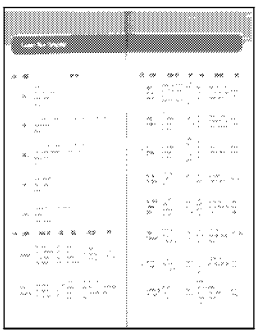
5. 한글

6. 안녕하세요?

7. 여기가 사무실입니다

8. 직원이 다섯 명 있습니다

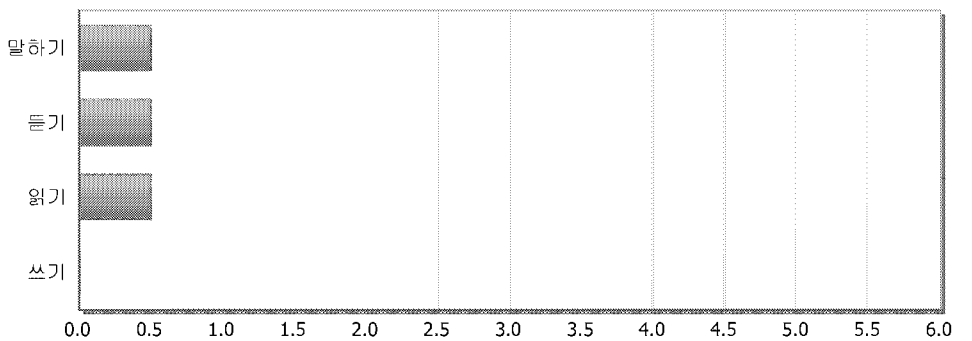
9. 시에 퇴근합니다



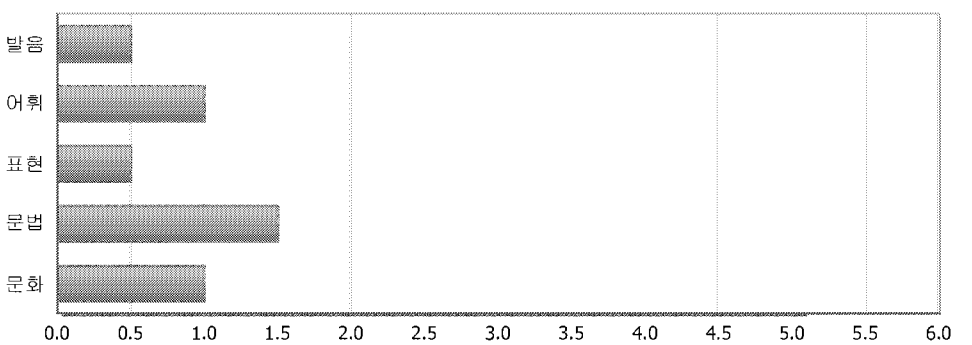
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

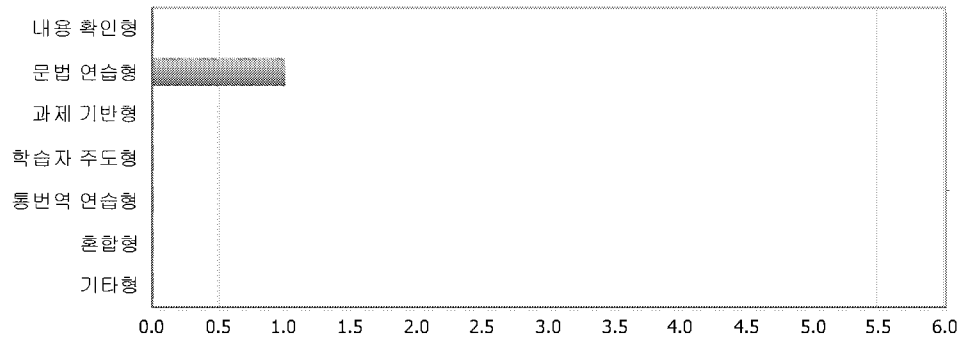
◌ 기능



◌ 영역



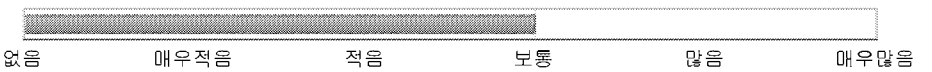
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 한국어교재개발위원회의 <Korean language for a good job 1>은 외국인 근로자를 대상으로 일상생활 의사소통과 직장생활에서 기본적인 업무를 해결할 수 있도록 하는 데 목적을 두었다.

◌ 어휘와 문법을 명시적으로 제시한 뒤 이를 반복해서 연습하도록 한다.

◌ 외국인 근로자에게 실제적인 상황 및 대화로 구성된 것이 특징이며 듣기, 읽기, 말하기를 고루 아우르고 있으나 기본 문법이 중심이 되고 있어 학습의 난이도를 쉽게 조절한 것으로 보인다.

◌ 문법 설명과 문화 부분이 모두 영어로 되어 있다.

◌ <과제>의 말하기는 주로 학습한 문법 항목을 사용하여 발화하는 형식이다.

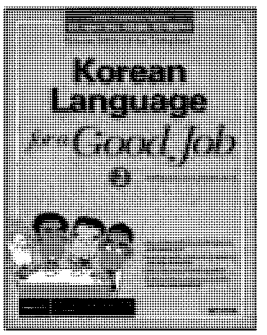
② 키워드 : 2008년, 직업목적, 외국인근로자, 직장, 문법, 어휘, 한국어교재개발연구회, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-직업, 통합형-시리즈, 초급

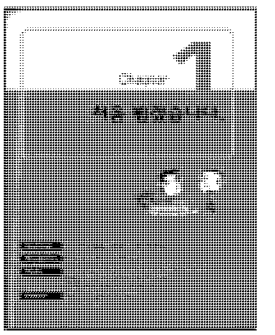
Korean Language for a Good Job 2

편저자 : 이미혜 [한국어교재개발연구회 (KTDT, Korean Textbook Development Team)]

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean Language for a Good Job 2
2. 편저자 : 이미혜 [한국어교재개발연구회 (KTDT, Korean Textbook Development Team)]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-02-26 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 248 쪽
8. 가격 : ₩ 16,000
9. ISBN : 978-89-5995-778-1 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 단어장
5. 부록 : 답안, 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 처음 뵙겠습니다
   2. 중국어를 조금 할 수 있어요
   3. 전화 좀 받아 주세요
   4. 서울이 북경보다 더워요?

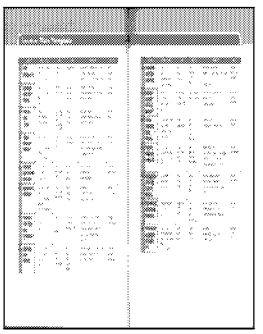
5. 퇴근하기 전에 준비를 끝내세요

6. 환전하려고 하는데요

7. 야유회에 어떤 옷을 입고 갈 거예요?

8. 닭갈비를 먹어 봤어요?

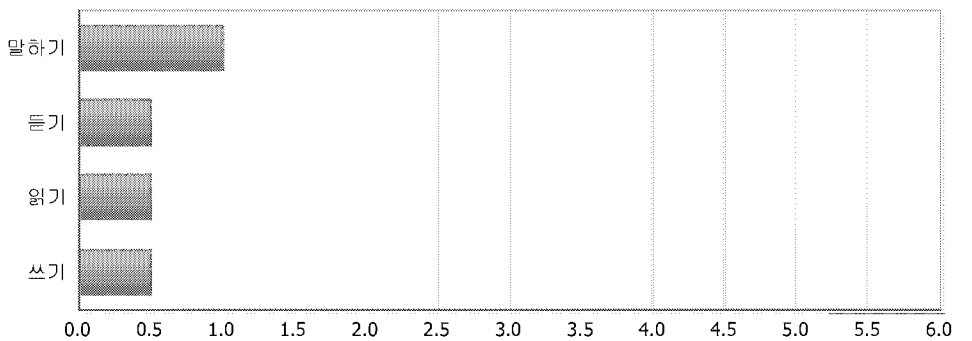
9. 오늘은 푹 쉬고 빨리 나으세요



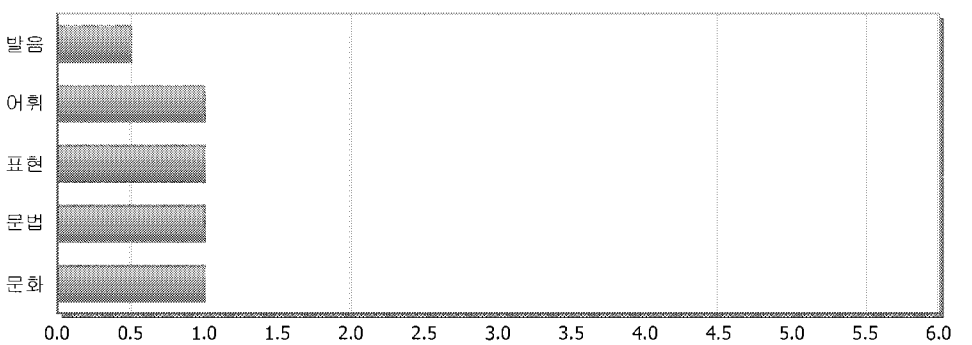
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

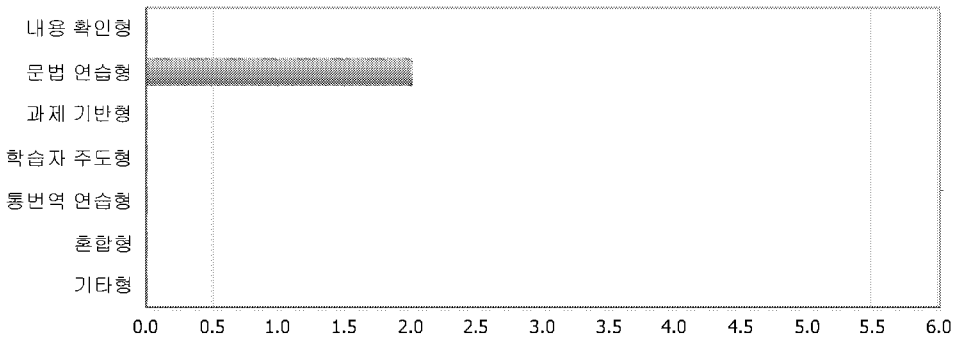
◌ 기능



◌ 영역



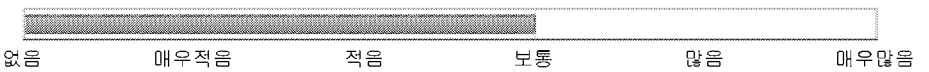
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국어교재개발위원회의 <Korean language for a good job 2>은 외국인 근로자를 대상으로 일상생활 의사소통과 직장생활에서 기본적인 업무를 해결할 수 있도록 하는 데 목적을 두었다.

○ 어휘와 문법을 명시적으로 제시한 뒤 이를 반복해서 연습하도록 한다.

○ 외국인 근로자에게 실제적인 상황 및 대화로 구성된 것이 특징이며 듣기, 읽기, 말하기를 고루 아우르고 있으나 기본 문법이 중심이 되고 있어 학습의 난이도를 쉽게 조절한 것으로 보인다.

○ 문법 설명과 문화 부분이 모두 영어로 되어 있다.

○ 2권에서는 <과제>에서 배운 문법 항목을 중심으로 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 활동이 강화된 것이 특징이다.

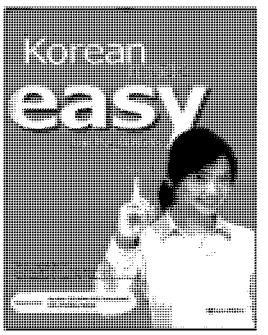
② 키워드 : 2008년, 직업목적, 외국인근로자, 직장, 문법, 어휘, 한국어교재개발연구회, 초급

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-단권, 초급

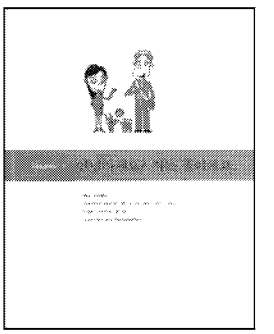
Korean made easy for beginners

편저자 : 오승은

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean made easy for beginners
2. 편저자 : 오승은
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-01-01 (1판 6쇄), 2006-03-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 288 쪽
8. 가격 : ₩ 17,000
9. ISBN : 978-89-7255-797-5 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 단어장
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Hangeul Ⅰ~Ⅳ
   2. Chapter 1 안녕하세요? 저는 폴이에요
   3. Chapter 2 아니요, 회사원이에요
   4. Chapter 3 이게 뭐예요?

5. Chapter 4 화장실이 어디에 있어요?

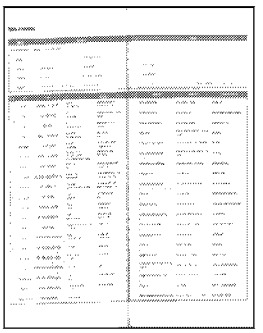
6. Chapter 5 한국 친구 있어요?

7. Chapter 6 전화번호가 몇 번이에요?

8. Chapter 7 생일이 며칠이에요?

9. Chapter 8 보통 아침 8시 30분에 회사에 가요

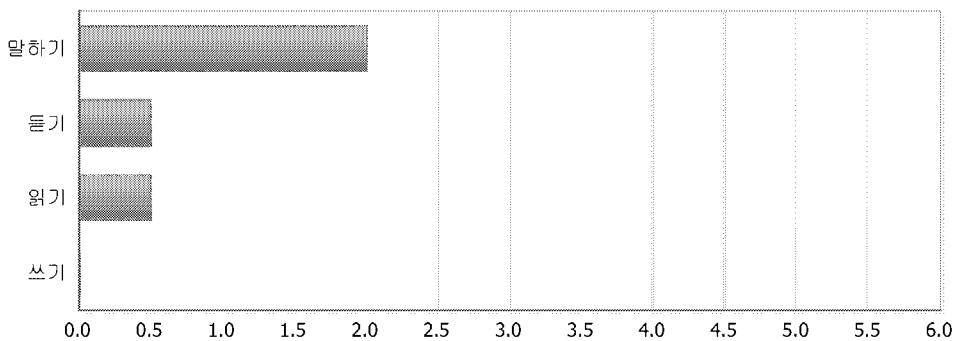
10. Chapter 9 집에 지하철로 가요



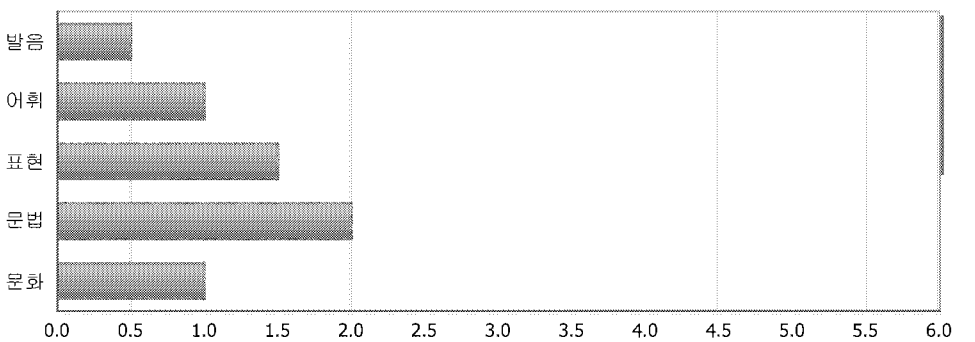
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

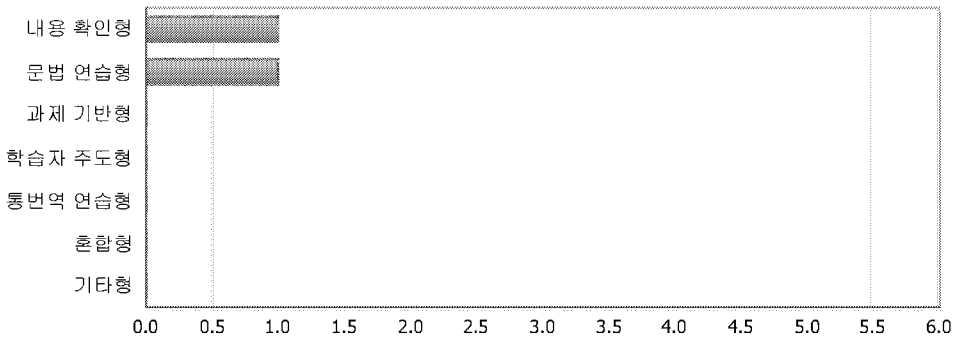
◦ 기능



◦ 영역



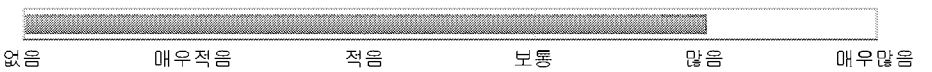
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 다락원의 <Korean made easy for beginners>는 한국어를 배우려는 외국인과 재외동포를 대상으로 개발된 교재로서, 교재 전체가 영어 번역을 병기하거나 영어로만 표기되어 있어 영어권 학습자 및 범외국인 대상으로 개발된 교재임을 알 수 있다.

◌ 교재의 내용은 언어의 각 영역 중에서 말하기 활동 중심으로 초급 수준의 한국어 입문 학습자들에게 적합한 교재로 보인다.

◌ 수업의 내용이 가볍고 부담스럽지 않지만, 연습의 양이 적거나 부족해 보여 교사의 추가적인 과제나 활동 준비가 필요할 것으로 보인다.

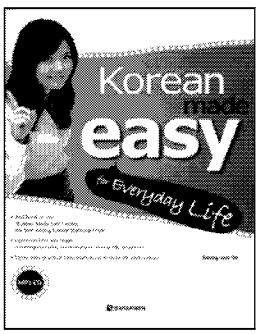
❷ 키워드 : 다락원, 2006년, 초급, 영어권,

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-단권, 초급

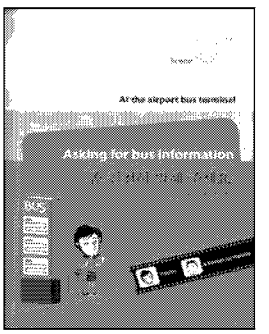
Korean made easy for Everyday Life

편저자 : Seung-eun Oh(오승은)

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean made easy for Everyday Life
2. 편저자 : Seung-eun Oh(오승은)
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-08-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 296 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-794-1 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 17,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 영어, 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Scene01 좀 천천히 말해 주세요
   2. Scene02 반대쪽에서 타세요
   3. Scene03 외국인이세요?
   4. Scene04 오른쪽으로 쭉 가면 인사동이에요

5. Scene05 외국인 등록증을 만들고 싶은데요

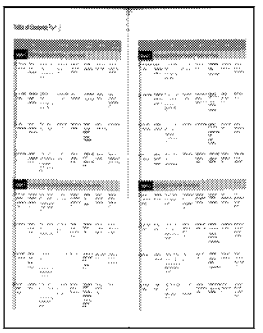
6. Scene06 얼마나 기다려야 돼요?

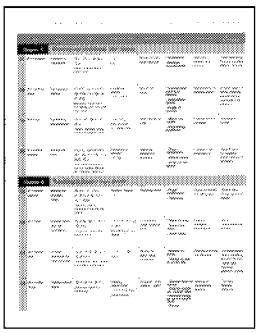
7. Scene07 외국인인데 핸드폰을 만들 수 있어요?

8. Scene08 부엌하고 방이 따로 있으면 좋겠어요

9. Scene09 우리 같이 영화 볼까요?

10. Scene10 여기가 시끄러워서 잘 안 들려요

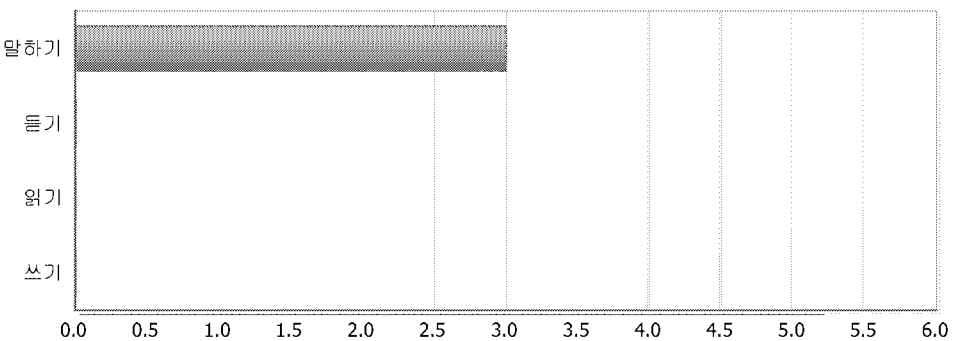




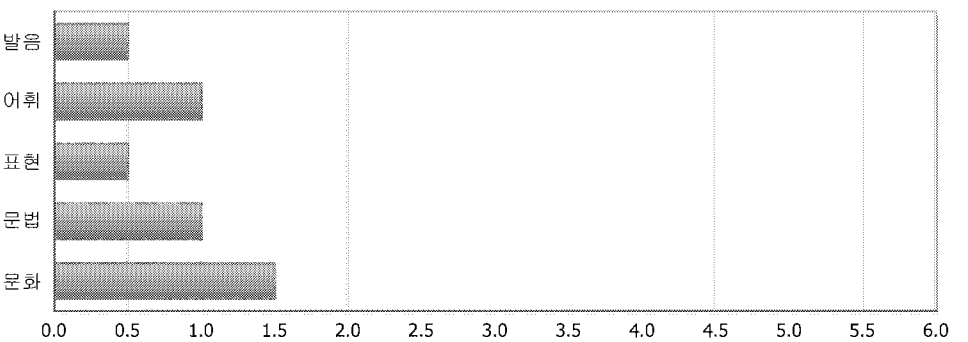
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

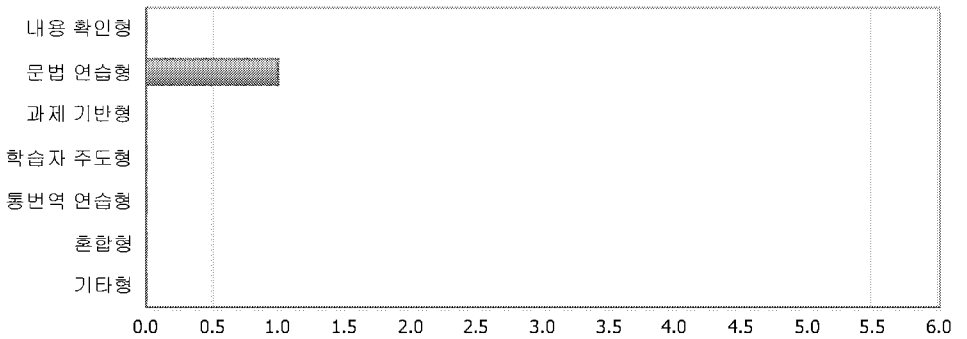
◦ 기능



◦ 영역



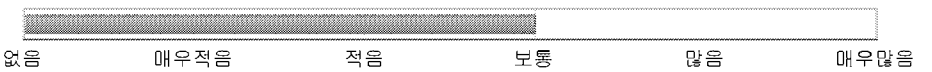
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

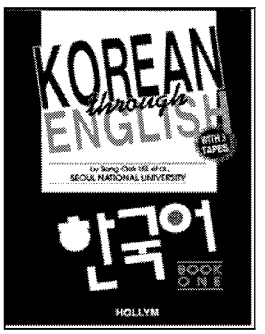
- ○ 다락원의 <Korean made easy for Everyday Life>는 한국어를 배우려는 외국인 학습자들에게 영화 촬영의 상황을 배경으로 하여 일상 생활 속의 한국어를 배울 수 있도록 개발된 교재이다.
- ○ 초급 수준에 해당하는 본 교재는 간편한 과별 구성과 영어 번역 제공을 통하여 외국인 학습자들이 쉽게 공부할 수 있을 것으로 예상된다.
- ○ 문화 항목에 대한 소개를 여러 곳에 담고 있어 한국 현대 문화를 소개하는 데에도 도움을 줄 수 있다.
- ○ 앞서 출간되었던 기초 교재와 유사한 구성 방식을 가지고 있으면서도 보다 심화된 일상 회화의 내용을 연습하도록 되어 있으며, 문화 항목에 대한 소개도 많이 담고 있어 학습자들의 흥미 유발에 도움이 될 것으로 보인다.

② 키워드 : 다락원, 2008년 초급, 회화, 영어권

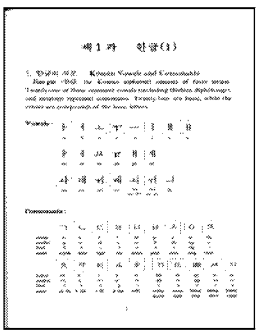
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Korean Through English1

편저자 : 이상억, 한미선 [서울대학교 어학연구소]
출판사 : 한림출판사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean Through English1
2. 편저자 : 이상억, 한미선 [서울대학교 어학연구소]
3. 출판사 : 한림출판사
4. 발행일 : 2006-01-05 (3판 11쇄), 1992-11-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 141 쪽
8. 가격 : ₩ 8,500
9. ISBN : 1-26291-015-X

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : 테이프
5. 부록 : 한국과 한국어의 특징, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성
   1. 제1과 한글(1)
   2. 제2과 한글(2)
   3. 제3과 한글(3)
   4. 제4과 한글(4)

5. 제5과 한글(5)

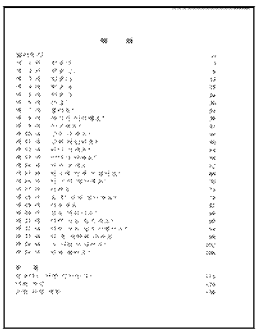
6. 제6과 안녕!

7. 제7과 좋아요?

8. 제8과 여기가 어디예요?

9. 제9과 누구세요?

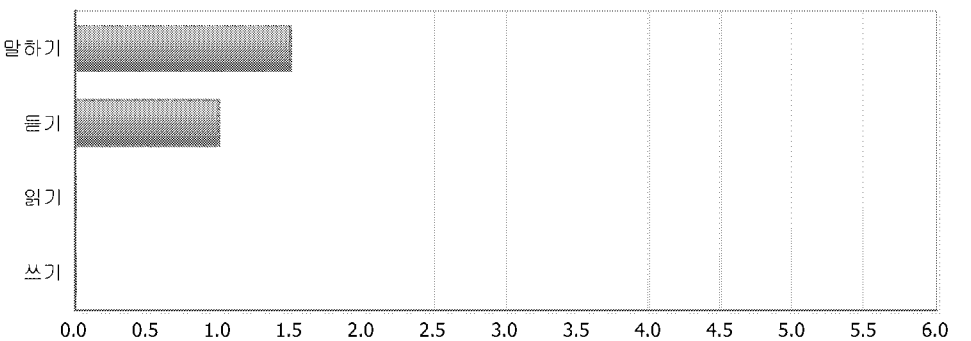
10. 제10과 신문 주세요?



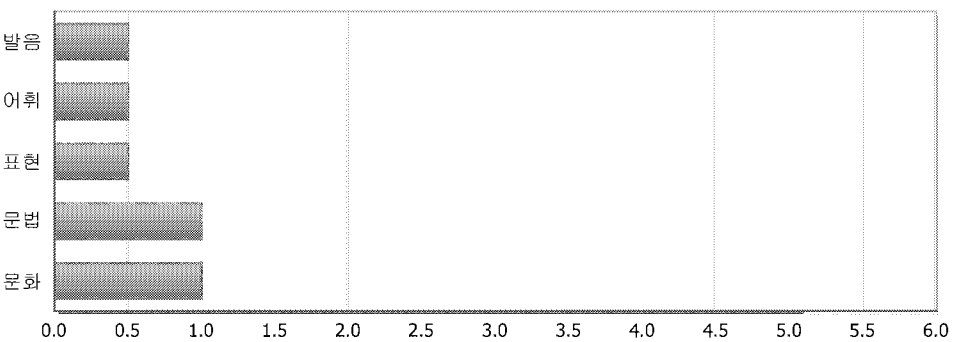
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

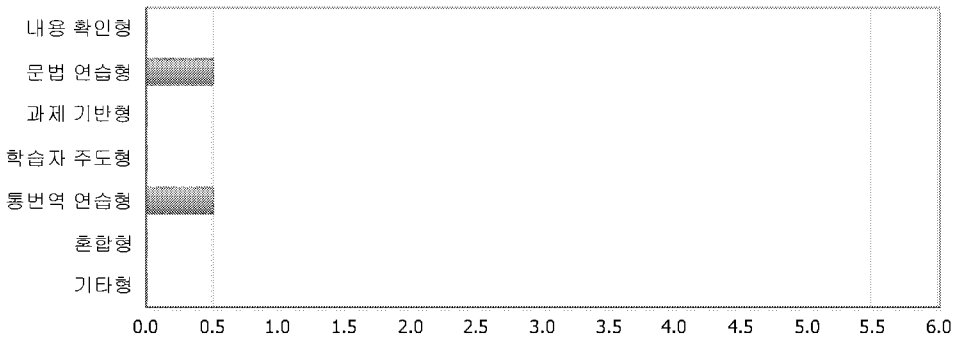
◦ 기능



◦ 영역



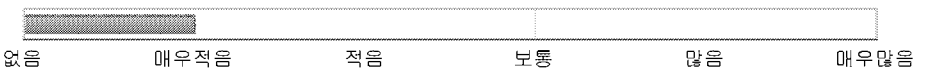
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서울대 <Korean Through English1>은 영어권의 한국어 초급 학습자를 위해 개발된 교재로서, 한국어를 처음 접하는 학습자들이 한글의 자모와 기초 회화, 문법을 익히는 것에 중점을 두고 있다.

○ 문화에 대한 소개와 문법 설명을 모두 영어로 하고 있으며, 본문 또한 영어 번역을 제공하는 등 외국 현지에서 사용하기에 유용할 것으로 보인다.

○ 다만 다소 부족한 연습이나 활동으로 인해 부가적인 학습 활동 및 연습이 요구될 필요가 있다.

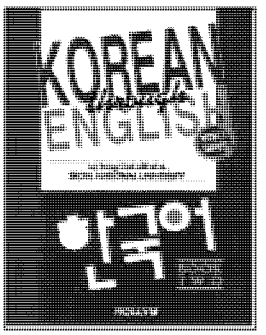
○ 시리즈 중 첫 번째 교재로서 문법 번역식 교수법에 기초를 두고 있는 본 교재는 말하기, 듣기, 쓰기 등의 기능이 선명하게 구별되고 있지 않은 편이라 실제 수업에 활용할 때에는 구체적인 활동 방법을 교사가 지정해 줄 필요가 있을 것 같다.

② 키워드 : 서울대, 초급, 1990년대, 한림, 문법번역식

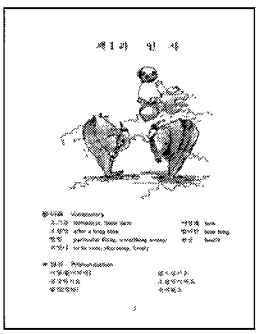
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

Korean Through English2

편저자 : 이상억, 윤희원 [서울대학교 어학연구소]
출판사 : 한림출판사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean Through English2
2. 편저자 : 이상억, 윤희원 [서울대학교 어학연구소]
3. 출판사 : 한림출판사
4. 발행일 : 2005-01-05 (3판 9쇄), 1992-11-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 195 쪽
8. 가격 : ₩ 8,500
9. ISBN : 1-56591-016-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : 테이프
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 인사
   2. 제2과 한국어공부
   3. 제3과 주말
   4. 제4과 책

5. 제5과 그림

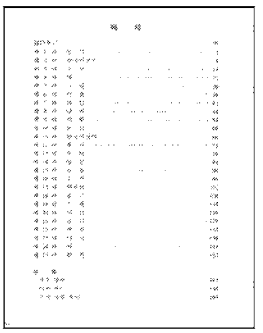
6. 제6과 외출

7. 제7과 과일

8. 제8과 날씨

9. 제9과 시험

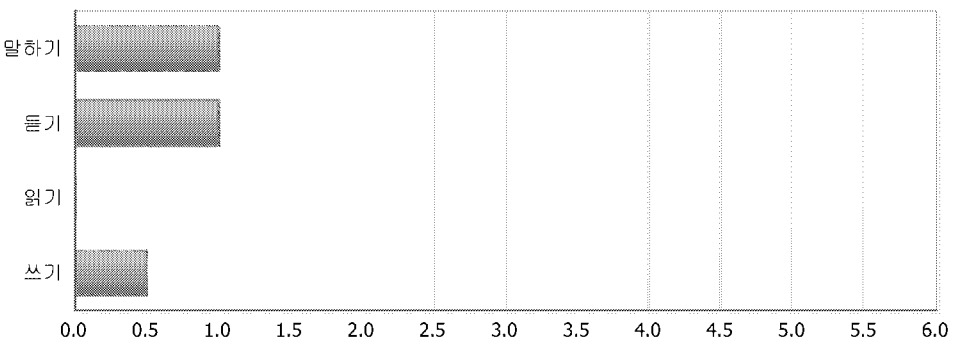
10. 제10과 모임



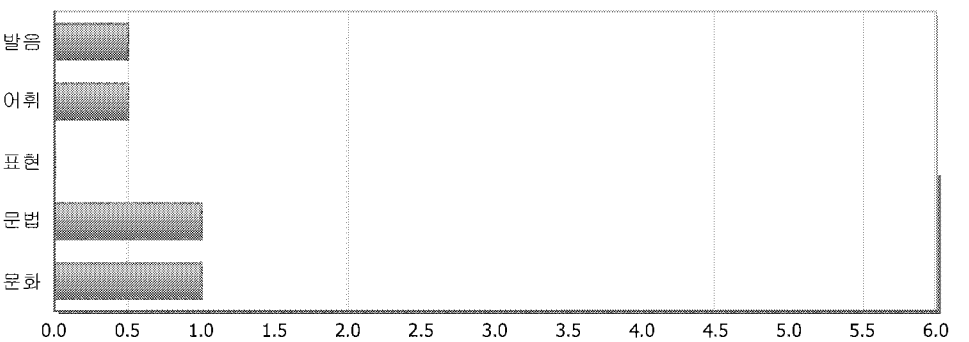
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

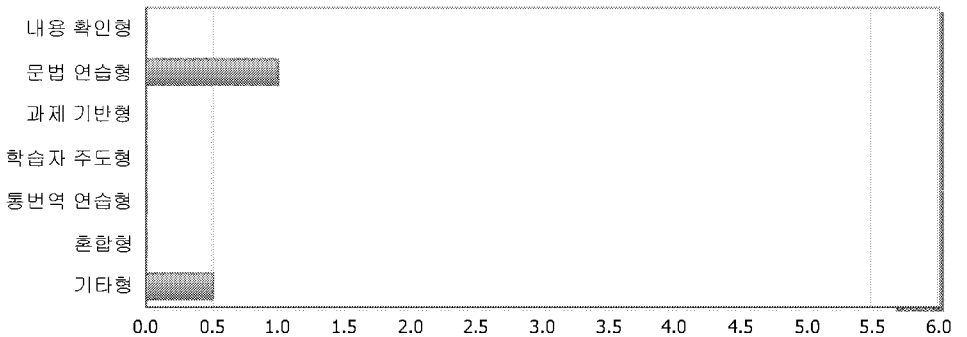
◦ 기능



◦ 영역



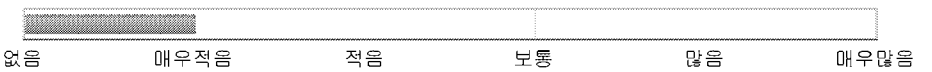
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 노래 부르기: 노래를 불러봅시다.

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 서울대 <Korean Through English2>는 영어권의 초급 수준의 한국어 학습자를 위해 개발된 교재로서, 간단한 상황 속에서 주고 받는 대화를 통해 한국어 기본 문법 및 표현들을 학습하도록 하고 있다.

◌ 영어 번역을 함께 제공하고 있는 본 교재는 문법 번역식에 기초해서 개발된 것으로 볼 수 있으며, 수록된 활동 역시 그와 관련된 것들이다.

◌ 이 교재를 사용하는 교사는 의사소통과 학습자의 흥미를 고려한 활동을 계획해야 할 것으로 보인다.

◌ 1권과 비슷한 체재를 가지고 있는 본 교재는 한국 문화를 소개하는 부분을 매 과마다 두고 있으며 영어 본문과 한글 번역본을 함께 제시하고 있어 번역 연습에도 활용할 수 있을 것으로 보인다.

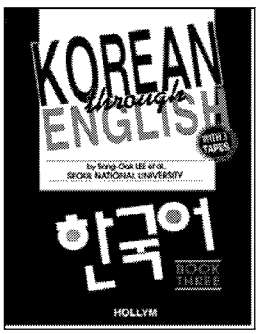
② 키워드 : 서울대, 1990년대, 초급, 영어권, 문법번역식, 한림

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈

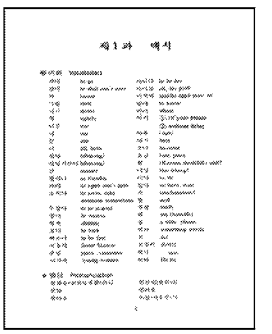
Korean Through English3

편저자 : 이상억, 한재영 [서울대학교 어학연구소]

출판사 : 한림출판사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Korean Through English3
2. 편저자 : 이상억, 한재영 [서울대학교 어학연구소]
3. 출판사 : 한림출판사
4. 발행일 : 2005-09-30 (3판 5쇄), 1992-11-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 217 쪽
7. ISBN : 1-56591-017-6
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 9,500

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : 테이프
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 택시
   2. 제2과 자동차
   3. 제3과 이름
   4. 제4과 반올림

5. 제5과 엉뚱한 욕심

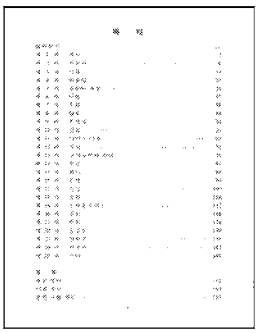
6. 제6과 다방

7. 제7과 무료

8. 제8과 양심

9. 제9과 우체국

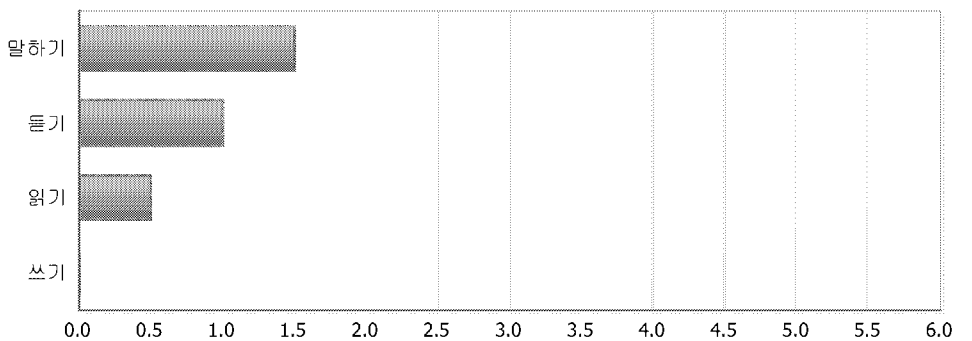
10. 제10과 선물



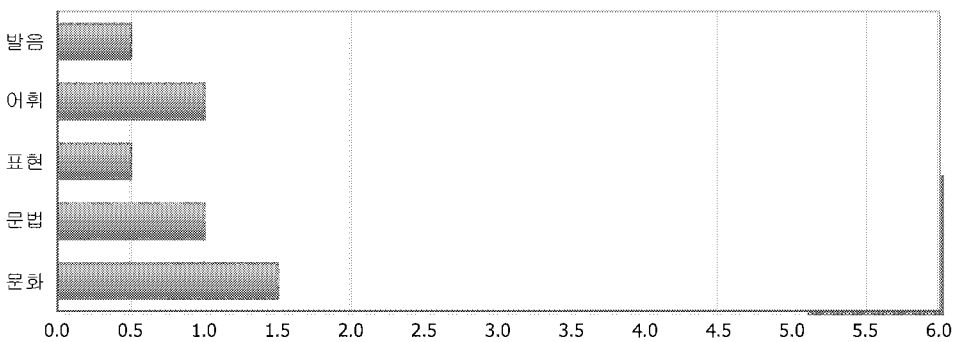
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

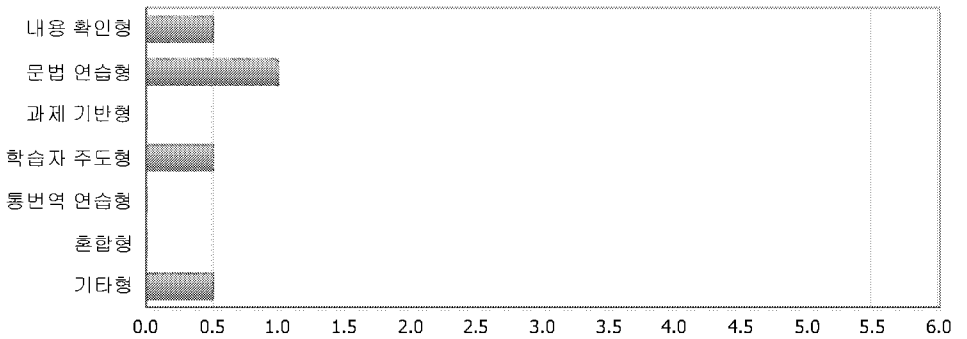
◦ 기능



◦ 영역



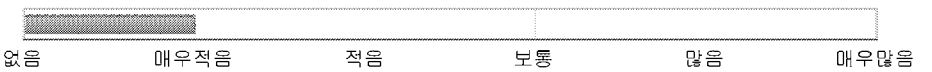
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 노래배우기

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울대 <Korean Through English3>은 영어권 한국어 초급 학습자를 대상으로 개발된 교재로서, 본문은 한국어 일상 생활 회화를 중심으로 하고 있으며, 아울러 초중급 수준의 문법과 표현 등을 학습하도록 하고 있다.

◌ 3권에서는 2권과는 달리 대부분의 과마다 동요를 악보로 수록하여 학습자들에게 한국의 유명한 동요를 배우도록 하고 있다.

◌ 또한 대화가 긴 담화로 구성되어 있으며 그 내용이 일상적인 상황에서 벌어지는 재미있는 이야기들로 되어 있는데, 이것이 학습자들에게 흥미를 줄 수 있을 것으로 보인다.

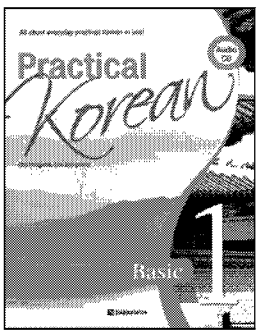
❷ 키워드 : 서울대, 1990년대, 영어권, 대화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

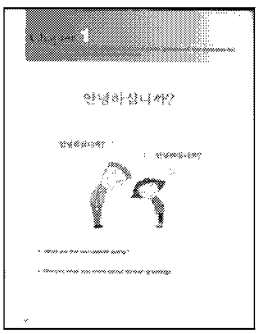
Practical Korean

편저자 : Cho Hang-rok, Lee Jee-young

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Practical Korean
2. 편저자 : Cho Hang-rok, Lee Jee-young
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-03-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 247 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-89-5995-766-8 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. An introduction to Hangeul
   2. 안녕하십니까?
   3. 저는 왕핑입니다
   4. 도서관이 저기에 있습니다

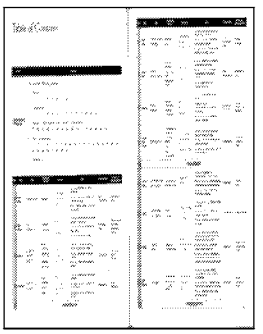
5. 이분이 누구입니까?

6. Review Test 1-

7. 날마다 9시에 시작해요

8. 주말에 무엇을 해요?

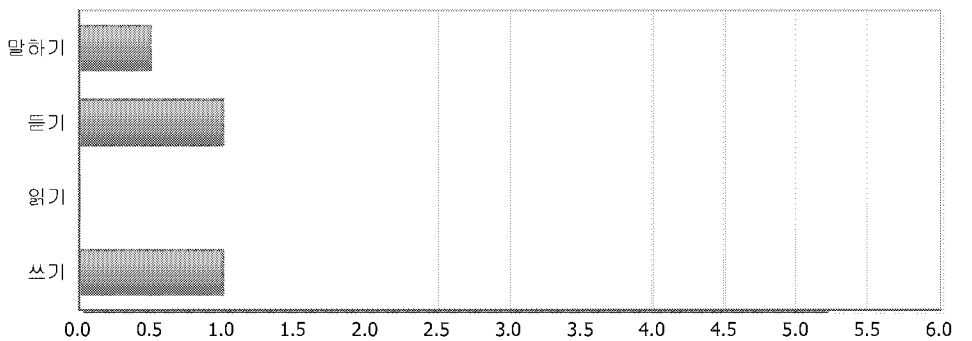
9. 날씨가 어때요?



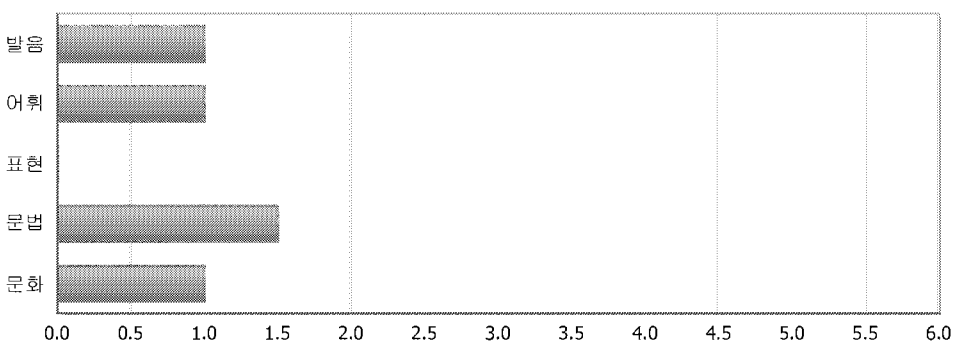
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

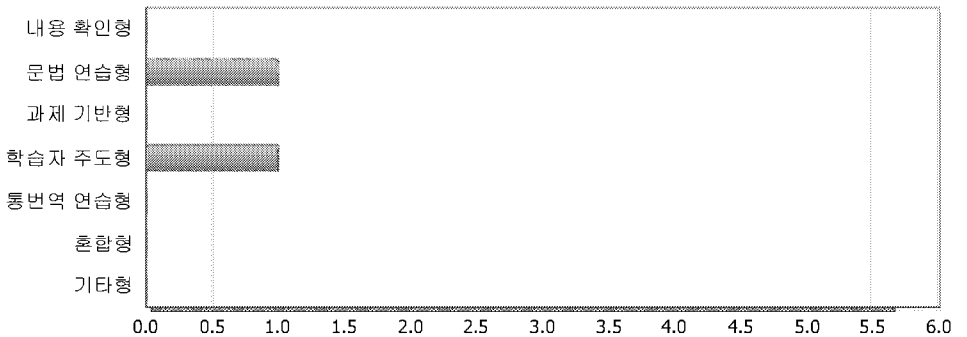
◌ 기능



◌ 영역



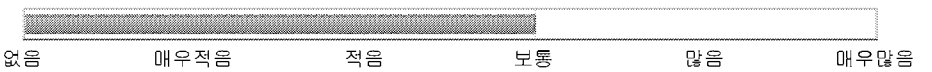
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 다락원의 <Practical Korean>은 한국어를 쉽고 재미있게 배울 수 있게 하기 위해 일반목적으로 개발된 사설 교재이다.
- 간단한 대화문을 중심으로 문법과 기타 의사소통 기능을 익히도록 되어 있다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 발음, 어휘, 문법, 문화 등 다양한 층위의 한국어를 두루 다루고 있는 점이 특징이다.
- 반복해서 연습을 할 수 있다는 장점이 있으나 단원 내 응집성은 다소 떨어지는 느낌이 든다.
- 모든 문법 설명 및 지시문이 영어로 되어 있다.
- 활동은 초급이라 단순 문법 대입 활동이 많고 학습자의 맥락에서 간단하게 표현해 보는 활동이 포함되어 있다.

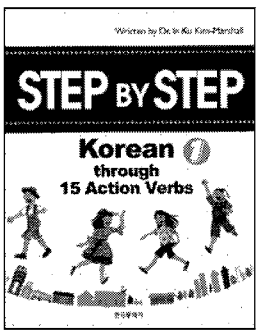
❷ 키워드 : 다락원, 2008년, 초급, 회화, 의사소통, 기능,

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

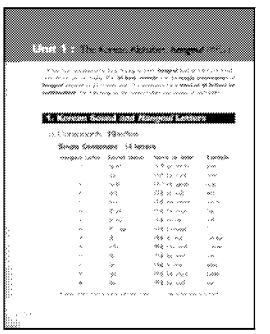
Step by Step Korean through 15 action verb 1

편저자 : In Ku Kim-Marshall

출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Step by Step Korean through 15 action verb 1
2. 편저자 : In Ku Kim-Marshall
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-01-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 144 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-548-2
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 발음 규칙, 답안
6. 내용 구성

   1. The Korean Alphabet, hangeul(한글)
   2. Korean Sounds and Hangeul Letters
   3. How to Read Korean Words
   4. How to Construct Korean Words

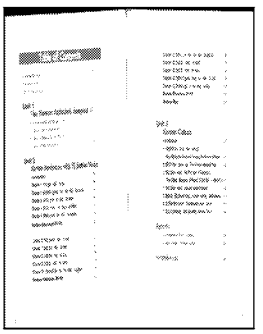
5. How to Write Korean Words

6. Korean Sentences with 15 Action Verbs

7. 가다

8. 공부하다

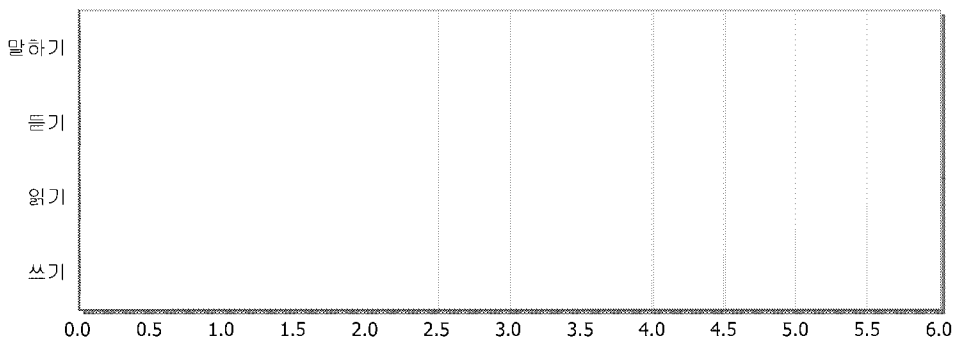
9. 마시다



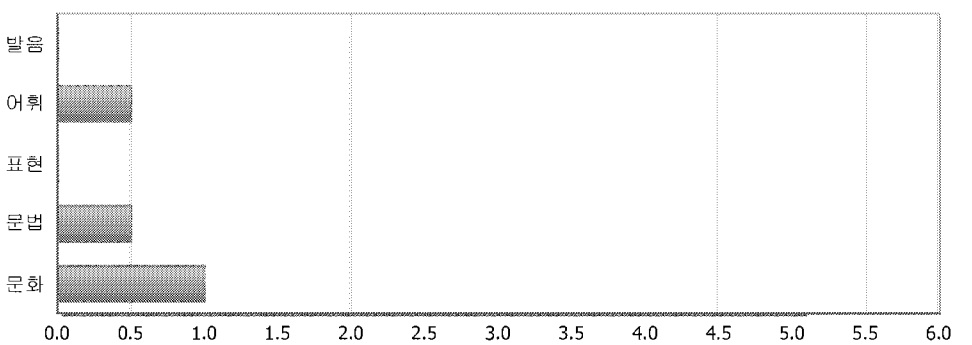
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

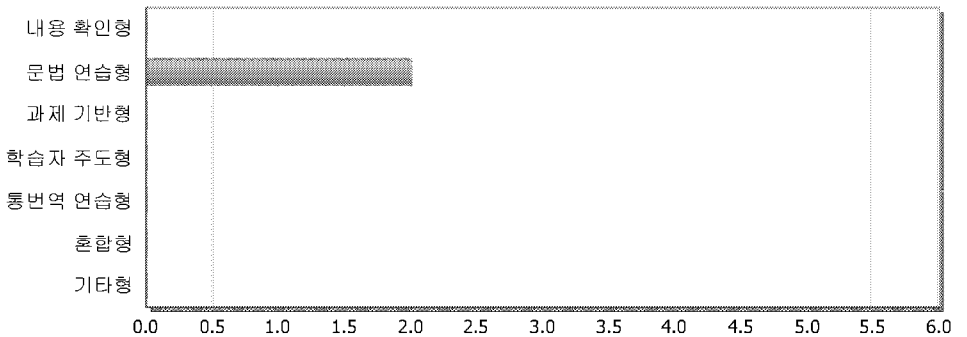
◌ 기능



◌ 영역



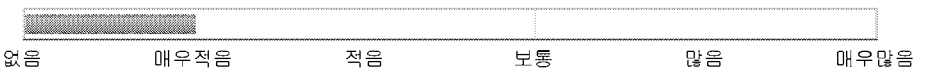
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <Step by step Korean through 15 action verbs 1>은 기본적인 15개의 동사들을 통해 간단한 어휘와 한국어 문법의 기본 사항들을 익히도록 되어 있다.

○ 1부는 한글, 2부는 기본 동사를 통한 어휘 및 문법 학습, 3부는 사진이 포함된 한국 문화 자료로 구성되어 있다.

○ 각 동사의 기본 문장을 중심으로 확장해 나가도록 되어 있어 초급 학습자의 자습에 알맞다.

○ 기초편으로 의사소통이나 본격적인 기능 활동을 제공하고 있지 않다.

○ 모든 활동 및 설명이 영어로 되어 있으며 판형은 215*265정도이다.

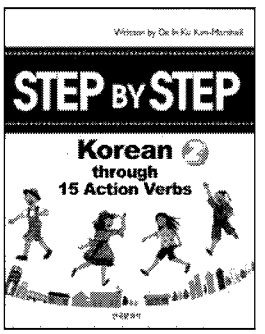
② 키워드 : 영어, 2008년, 기본동사, 문법, 어휘, 독학, 문화, 초급

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

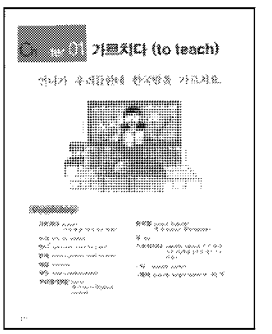
Step by Step Korean through 15 action verb 2

편저자 : In Ku Kim-Marshall

출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Step by Step Korean through 15 action verb 2
2. 편저자 : In Ku Kim-Marshall
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-01-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 192 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-549-9
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 발음 규칙, 답안, Flash card digrams
6. 내용 구성

   1. 가르치다
   2. A. Cultural note: 세종대왕과 훈민정음, 한글
   3. 기쁘다
   4. 도와주다

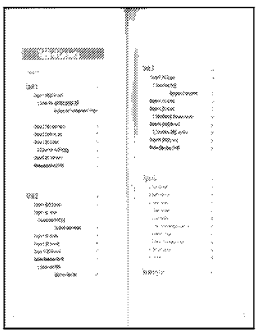
5. 듣다

6. B. Cultural note: 아리랑

7. 많다

8. 물어보다

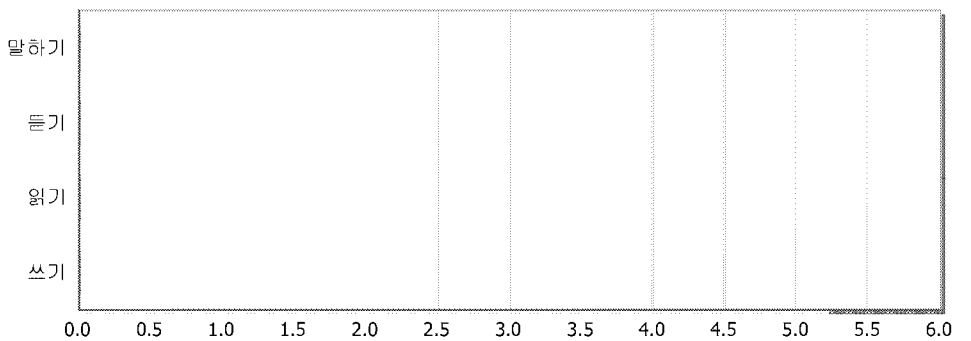
9. 살다



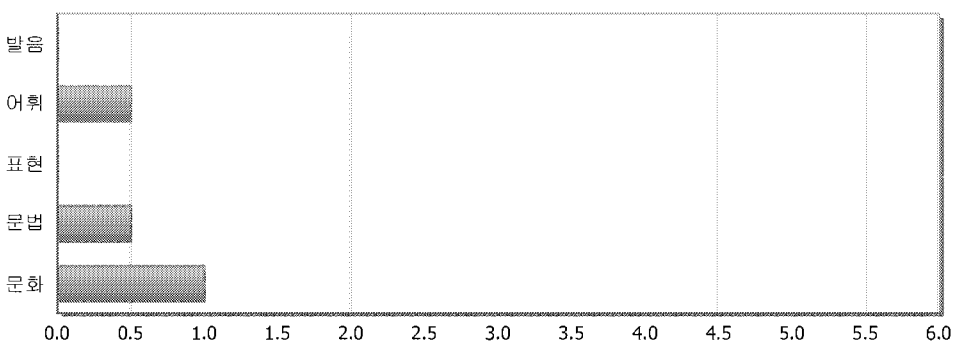
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

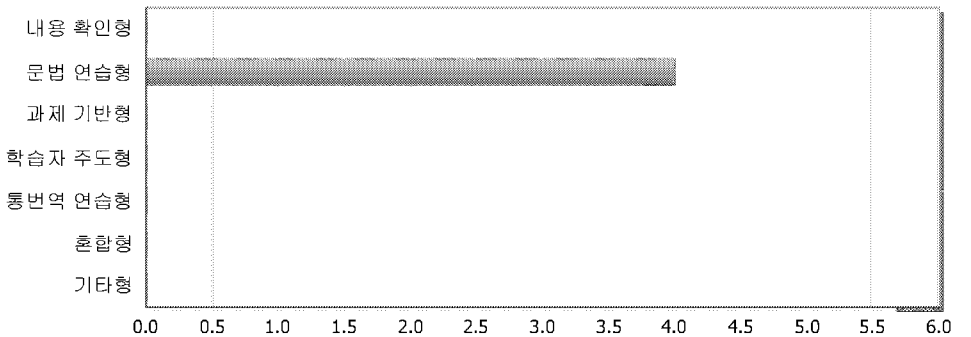
◌ 기능



◌ 영역



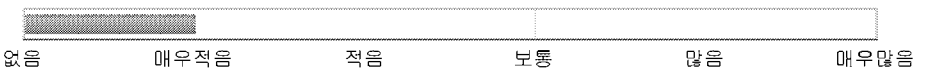
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <Step by step Korean through 15 action verbs 2>은 기본적인 15개의 동사들을 통해 간단한 어휘와 한국어 문법의 기본 사항들을 익히도록 되어 있다.

○ 기본 동사를 통해 한국어의 문형을 익히고 기본 어휘를 여러 가지 연습 문제와 퀴즈를 통해 익힌다.

○ 각 동사의 기본 문장을 중심으로 확장해나가도록 되어 있어 한국어의 문형에 낯선 초급 학습자의 자습에 알맞다.

○ 의사소통이나 본격적인 기능 활동을 제공하고 있지 않다.

○ 모든 활동 및 설명이 영어로 되어 있으며 판형은 215*265정도이다.

○ 1권에 비해 연습 활동의 양이 늘어났으며, <Cultural Note>부분이 단원 중간중간으로 위치를 옮겼다.

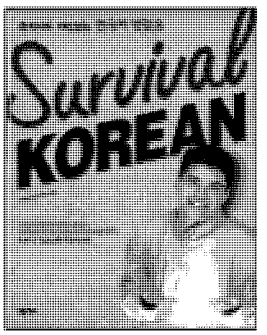
② 키워드 : 영어, 2008년, 기본동사, 문법, 어휘, 독학, 문화, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

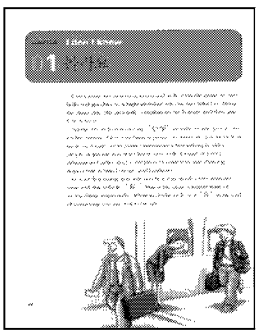
Survival Korean

편저자 : Stephen Revere

출판사 : 넥서스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Survival Korean
2. 편저자 : Stephen Revere
3. 출판사 : 넥서스
4. 발행일 : 2005-01-25 (1판 1쇄), 2007-11-25 (1판 7쇄)
5. 판형 : 크라운판(176 * 248)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 272 쪽
8. 가격 : ₩ 21,500
9. ISBN : 89-8220-685-X 98740

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Read Korean Script in Four hours
   2. 몰라요
   3. 깎아 주세요
   4. 화장실이 어디에 있어요?

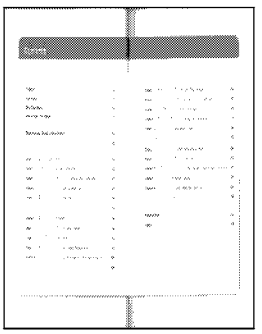
5. 만나서 반갑습니다

6. 좋은 생각이에요!

7. 배가 고파요

8. 고기를 빼고 주세요

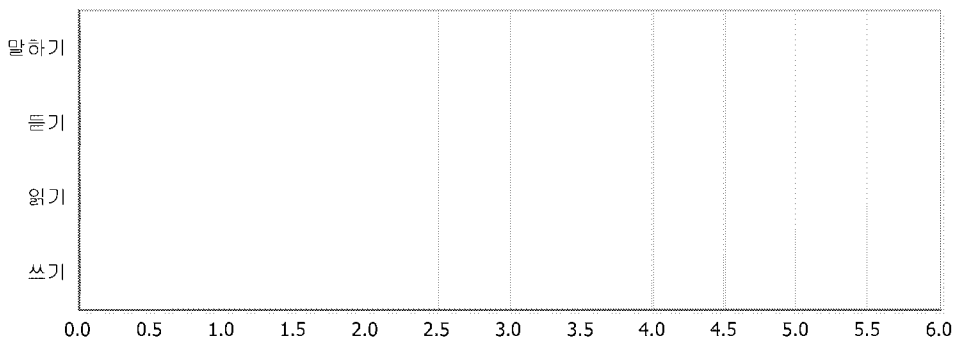
9. 너무 매워요



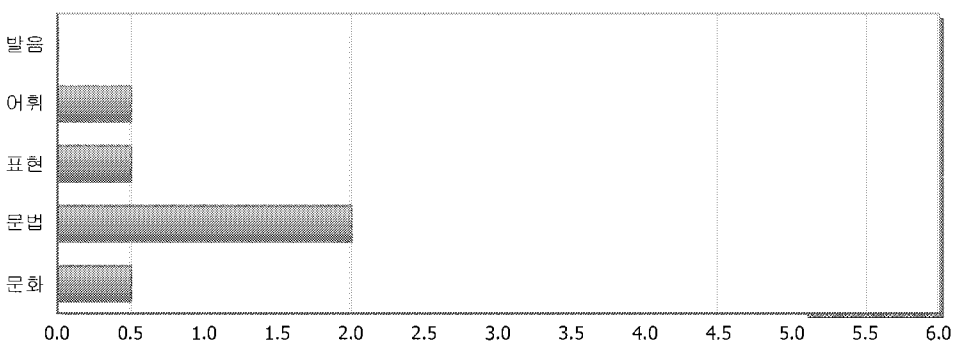
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

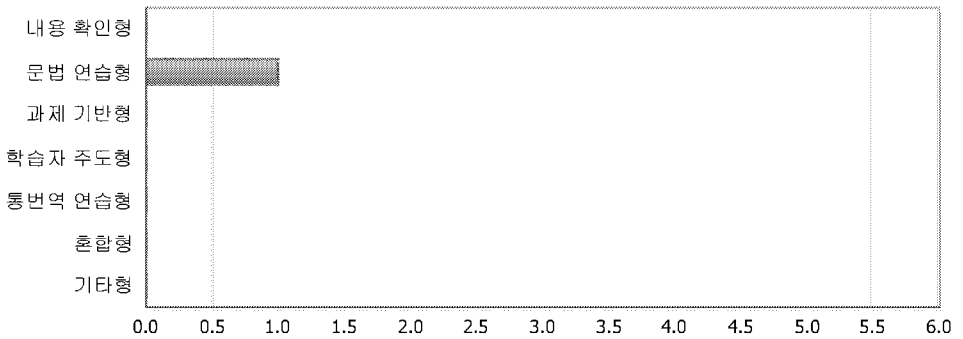
◌ 기능



◌ 영역



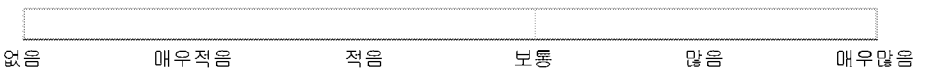
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 넥서스사의 <Survival Korean>은 영어권 화자가 기초 한국어를 독학으로 배울 수 있도록 되어 있다.

○ 외국인으로서 한국어를 습득한 저자의 경험이 반영된 한국어 학습의 '팁'과 같은 항목이 돋보인다.

○ 줄글로 다소 간단하게 문법을 설명하다보니 학습자의 궁금증이 생길 수 있다.

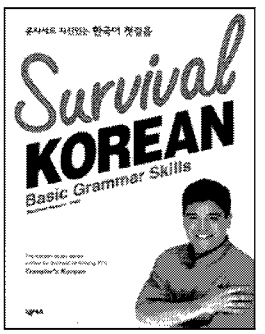
② 키워드 : 생존, 2005년, 넥서스, 초급, 회화, 학습법

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 개별기능 및 내용-문법서, 초급

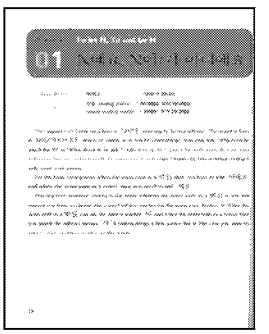
Survival Korean Basic Grammar Skills

편저자 : Stephen Revere, 진제희

출판사 : 넥서스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Survival Korean Basic Grammar Skills
2. 편저자 : Stephen Revere, 진제희
3. 출판사 : 넥서스
4. 발행일 : 2007-11-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 252 쪽
7. ISBN : 978-89-6000-226-5 98740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 19,500

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 번역, 답안
6. 내용 구성

   1. 필수 어휘 목록
   2. 부 시제
   3. N예요, N이/가 아니에요
   4. A/V여요, A/V아요, A/V어요

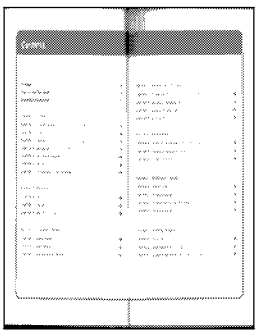
5. A/V였어요, A/V았어요, A/V었어요

6. A/V(으)ㄹ 거예요

7. A/V겠어요

8. V고 있어요

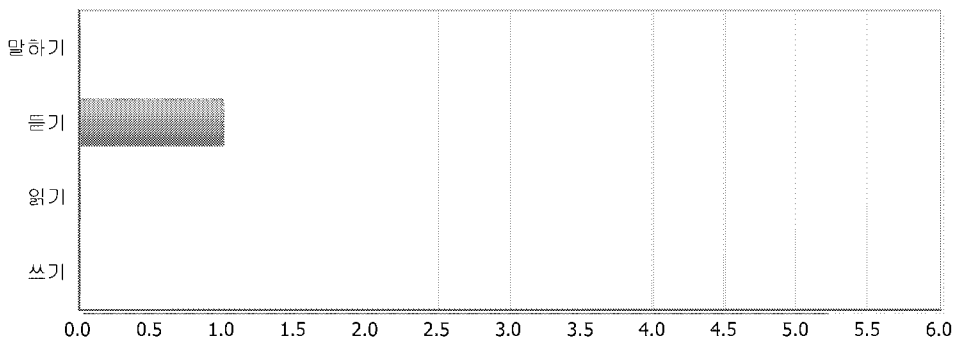
9. 있어요, 없어요



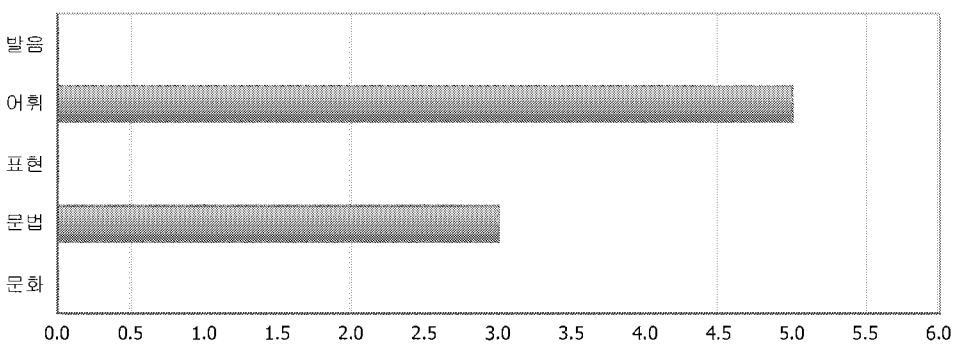
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

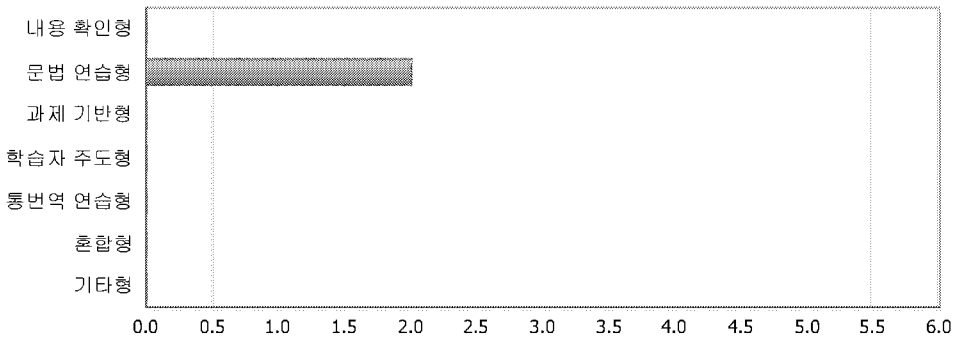
◌ 기능



◌ 영역



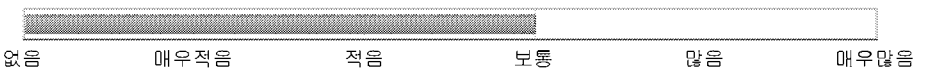
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <Survival Korean Survival Korean Basic Grammar Skills>는 한국어 문법 요소들을 기본적인 용례를 중심으로 전반적으로 아울러 제시하고자 하였다.

○ 각 문법 요소를 명시적으로 설명하고 또 다양한 결합, 의미의 예문을 제공하여 해당 문법 요소를 집중적으로 학습할 수 있다.

○ 또한 듣기활동과 문법 확인 문제를 통해서 학습자 스스로 진단하며 문법 학습이 가능하다.

○ 한편 초급에 해당하는 기본적인 문법 요소만을 다루고 있어 본격적인 문법서라고는 할 수 없다.

○ 모든 설명 및 구성이 영어로 되어 있다.

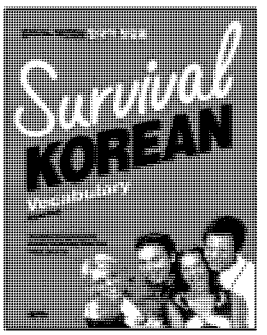
② 키워드 : 초급, 문법, 영어, 문법연습, 듣기, 2007년, 넥서스

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 초급

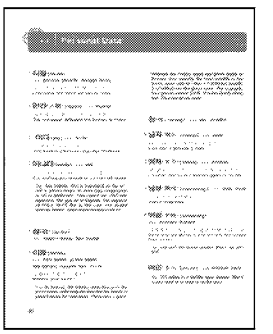
Survival Korean Vocabulary

편저자 : Bryan Park

출판사 : 넥서스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Survival Korean Vocabulary
2. 편저자 : Bryan Park
3. 출판사 : 넥서스
4. 발행일 : 2007-11-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 381 쪽
7. ISBN : 978-89-6000-310-9 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 21,500

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 28쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Personal information
   2. Human Body
   3. Health and Medicine
   4. Mental Processes and States

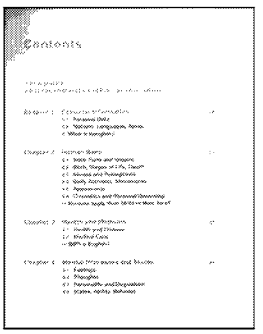
5. Linguistic Communication

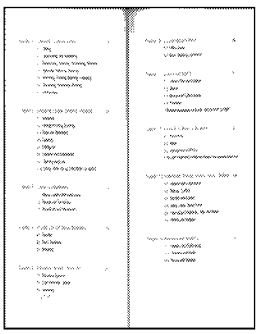
6. Shopping

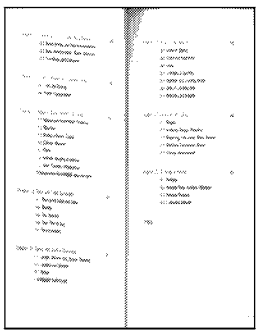
7. Living Arrangement

8. Private Life and Social Relations

9. Education, School, University



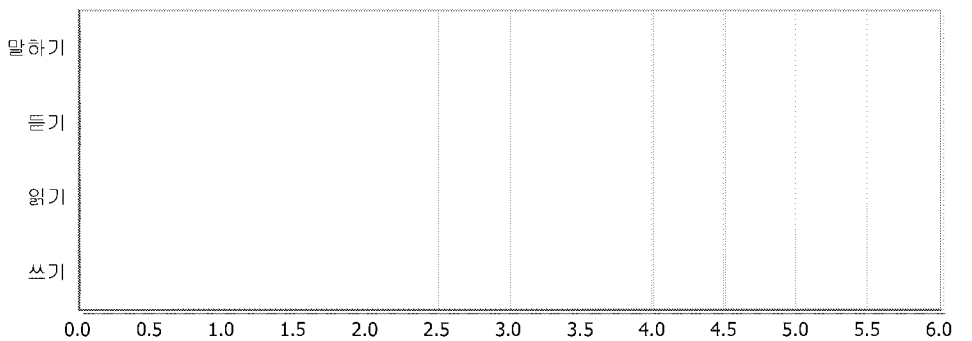




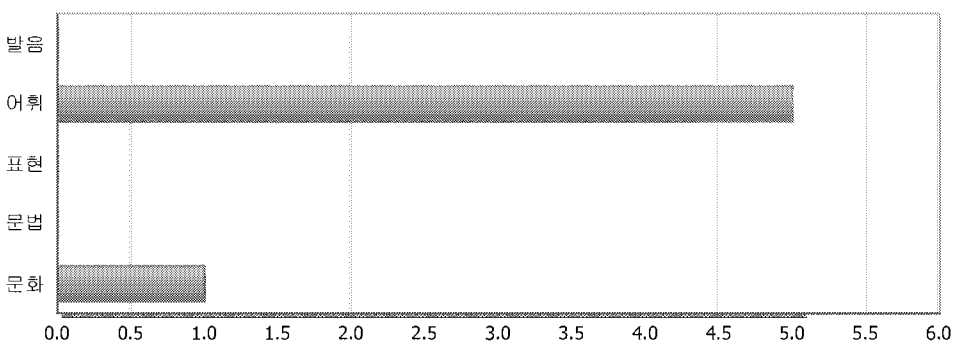
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

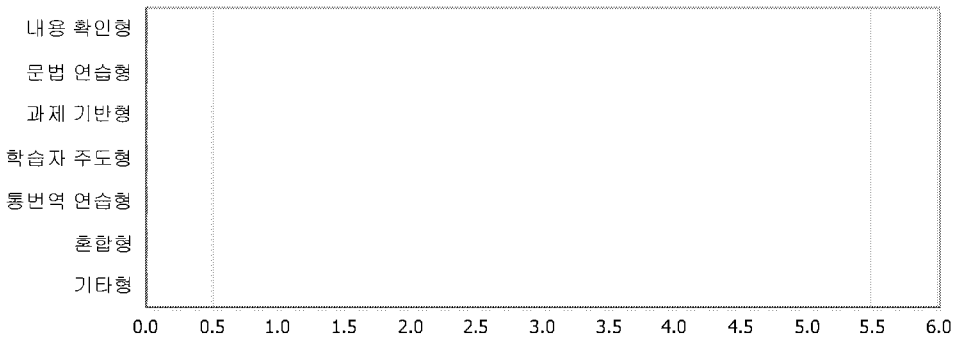
◌ 기능



◌ 영역



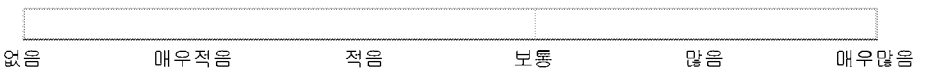
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <Survival Korean Vocabulary>는 한국어 어휘력 향상을 위한 주제별 단어 학습서이다.

○ 국립국어원의 중요도별 어휘 목록을 참고하여 약 6,000개의 단어를 22개의 주요 주제로 나누어 제시하였다.

○ 각 단어마다 한자어 또는 영어 어원, 뜻과 발음, 간단한 예문과 파생어, 추가적인 정보를 담아 초급 학습자의 단어 학습용으로 유용하다.

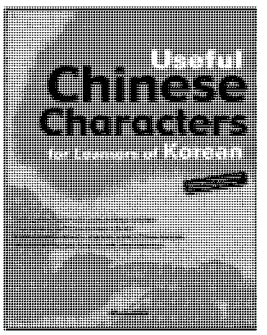
○ 서문, 목차, 지시문, 문법 설명 등이 모두 영어로 되어 있다.

② 키워드 : 어휘, 단어장, 사전, 주제별, 2007년, 넥서스, 초급

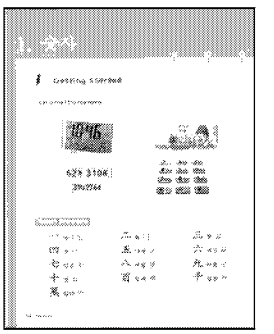
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

Useful Chinese Character

편저자 : 최은규, 김민애, 김상희, 민정원, 오미남 [서울대학교 언어교육원]
출판사 : 다락원



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : Useful Chinese Character
2. 편저자 : 최은규, 김민애, 김상희, 민정원, 오미남 [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2007-04-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 184 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 978-89-5995-764-4 13710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어, (영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. Let's Learn Chinese Characters
   2. 과 숫자
   3. 과 날짜와 요일
   4. 과 크기와 위치

5. 과 방향과 위치

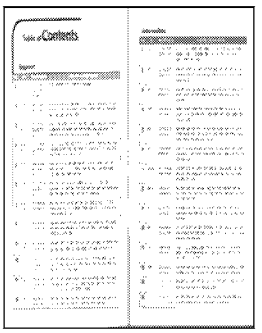
6. 과 자연과 인간

7. 과 색깔과 사물

8. 과 색깔과 사물

9. 과 계절과 날씨

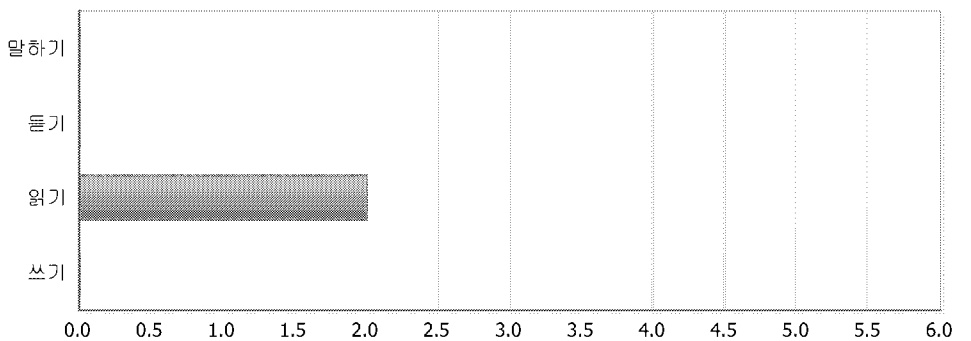
10. 과 동물과 식물



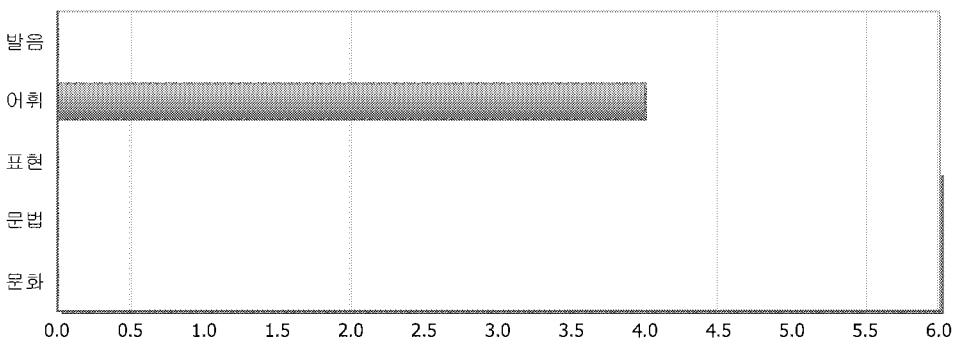
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

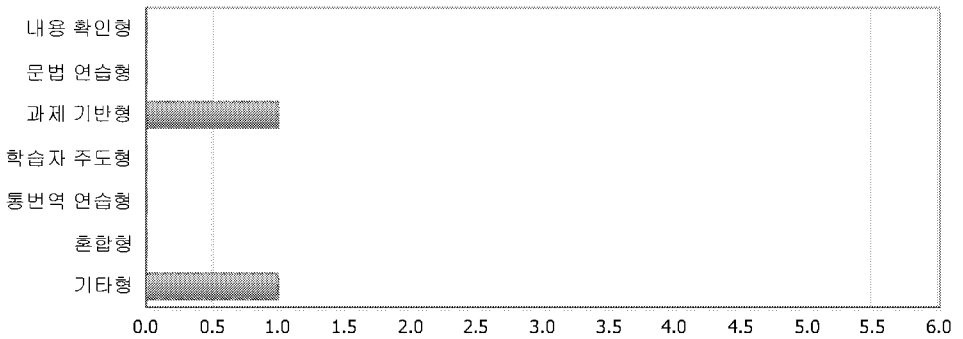
◦ 기능



◦ 영역



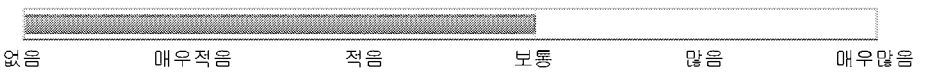
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 따라 써 보기: 한자의 모양을 익히기 위한 반복 연습

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 다락원의 <Useful Chinese Characters for Learners of Korean>은 한국어 어휘의 절대 다수를 차지하고 있는 한자어를 배우는 것을 통해 한국어를 학습할 수 있도록 개발된 교재이다.

○ 기본적인 한국어 실력을 가진 초급 학습자들을 대상으로 하고 있는 이 교재는 다양한 주제를 바탕으로 관련 글자와 단어들을 익히도록 하고 있다.

○ 학습 내용에 해당하는 자모는 다양하게 수록하고 있지만, 효과적인 자모 학습을 위한 방법으로 '모양 따라 쓰기' 정도를 제안하고 있다.

○ 따라서 학습자가 더 흥미를 가질 만한 연계 활동에 대한 고려가 필요할 것으로 보인다.

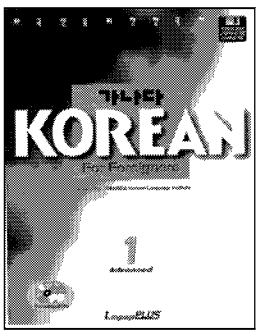
② 키워드 : 다락원, 2007년, 한자, 초급, 서울대언어교육원

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

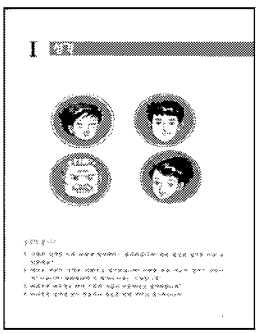
가나다 Korean 고급 1

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 고급 1
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2003-03-30 (1판 1쇄), 2006-01-25 (개정판 2쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 252 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-5518-167-1 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 성격은 어떻게 형성되나?
   2. 상냥하게 대해 주면 얼마나 좋아요?
   3. 열 번 찍어 안 넘어가는 나무 없다잖아요
   4. 여자가 왜 그렇게 덜렁대?

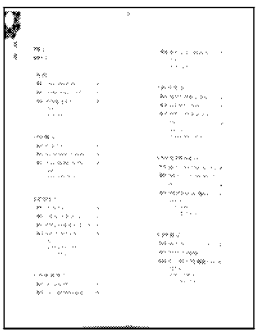
5. 안방은 가족 모두의 생활 공간

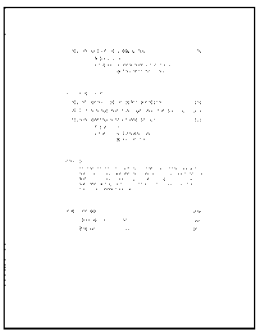
6. 하긴 요즘 젊은이들은 개성들이 강하니까

7. 살다 보니 별걸 다 보겠네

8. 사고방식이나 습관은 하루 아침에 바뀌는 게 아니니까요

9. 과연 돈은 어떻게 쓰는 게 바람직할까?

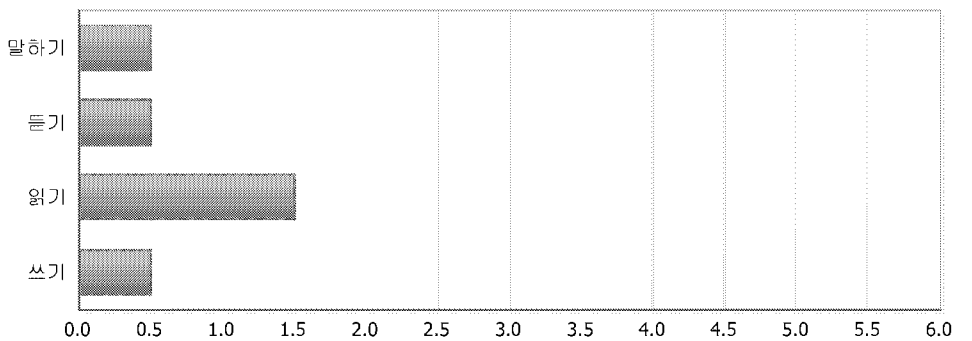




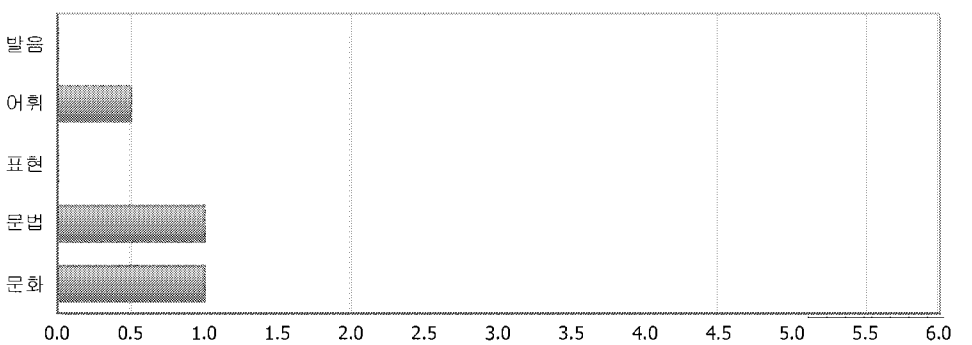
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

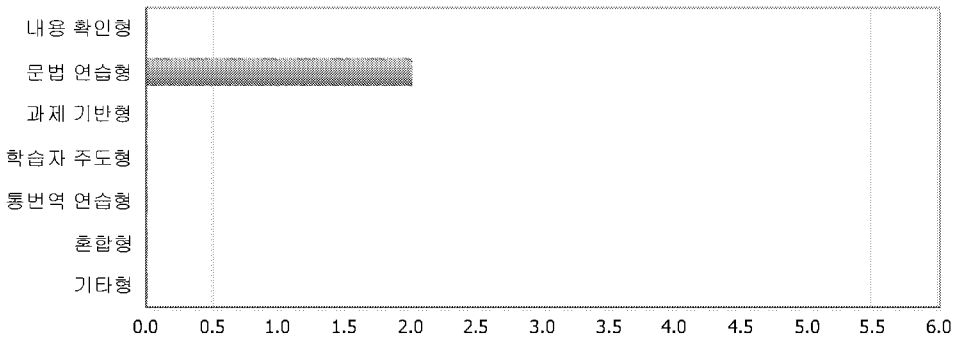
◌ 기능



◌ 영역



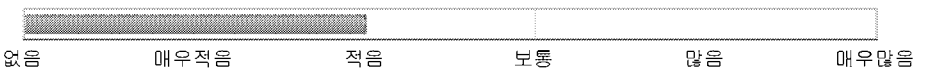
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 직업 목적 등, 다양한 실생활 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형연습이 이루어지는데, 5과마다 <읽어봅시다>와 <해 봅시다>를 두어 읽기와 말하기 활동을 다루고 있다.
- 고급인 5,6권에서는 더 긴 대화문이나 지문을 통해 한국의 사회 문화적 측면, 특히 현대 문화를 다루고 있다.
- 또한 고급 교재에는 더 이상 언어권별 해설이 붙지 않으며 한국어판만 출간된다.

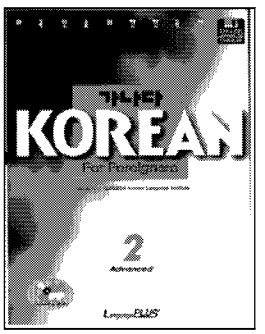
❷ 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 5권, 고급, 문법, 문형반복, 읽기, 문화

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

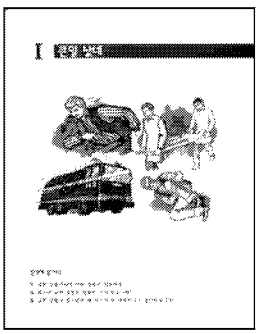
가나다 Korean 고급 2

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 고급 2
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2004-03-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 263 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-5518-168-X 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체제
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 도대체 무슨 가방이길래 그래요?
   2. 이렇게 폭설이 쏟아질 줄 누가 알았겠어?
   3. 아예 데굴데굴 구를 정도였다
   4. 함 사세요. 함이요!

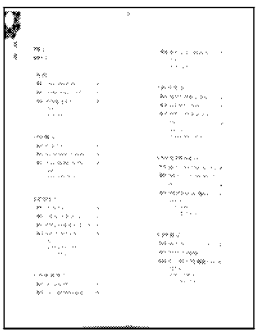
5. 중요한 날이니만큼 부정 타지 않게 잘해

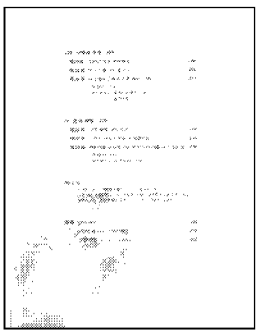
6. 아직 종손 노릇을 제대로 못하는 셈이죠

7. 입에서 살살 녹아요

8. 한 번쯤 의문이 생길 법한 질문인걸요

9. 말 한마디로 천냥 빚을 갚는다는 속담도 있지만

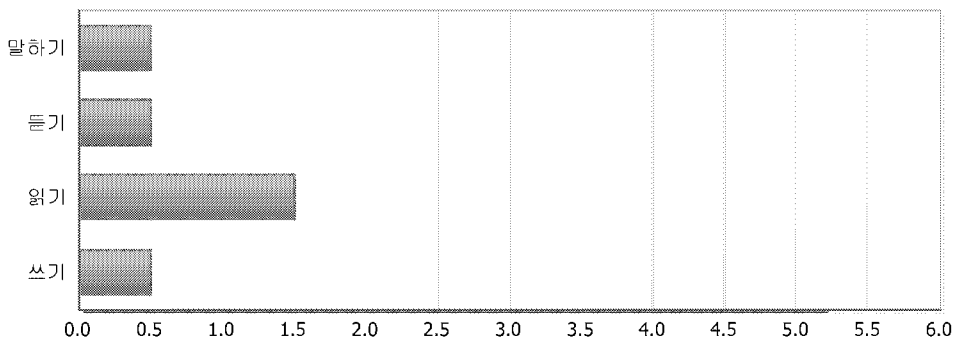




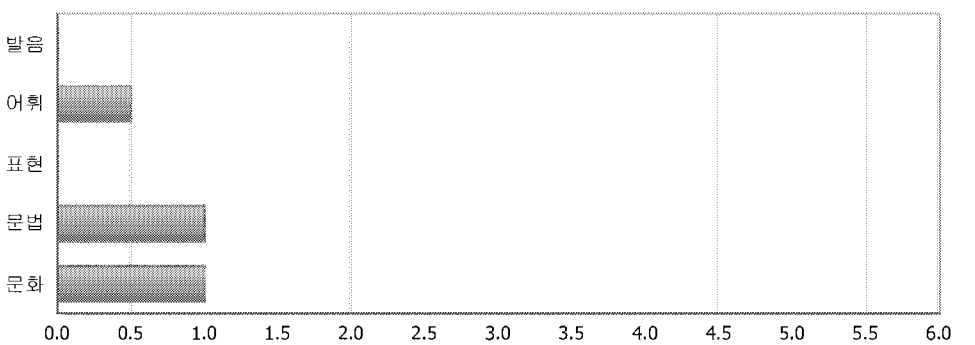
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

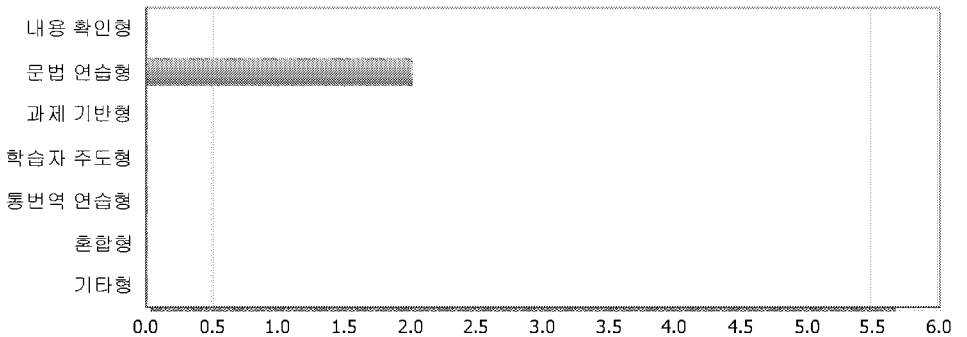
◌ 기능



◌ 영역



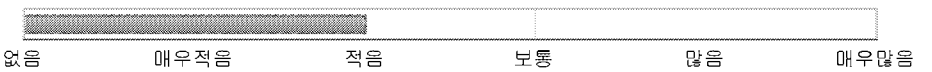
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 직업 목적 등, 다양한 실생활 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형연습이 이루어지는데, 5과마다 <읽어봅시다>와 <해 봅시다>를 두어 읽기와 말하기 활동을 다루고 있다.
- 고급인 5,6권에서는 보다 긴 대화문이나 지문을 통해 한국의 사회 문화적 측면, 특히 현대 문화를 다루고 있다.
- 또한 고급 교재에는 더 이상 언어권별 해설이 붙지 않으며 한국어판만 출간된다.

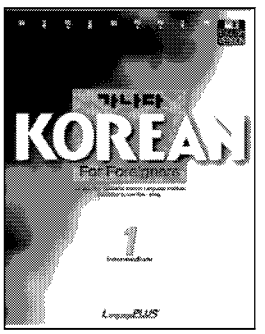
❷ 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 6권, 고급, 문법, 문형반복, 읽기, 문화

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

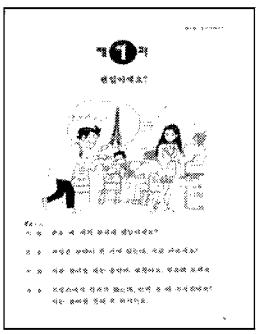
가나다 Korean 중급 1

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 중급 1
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 1999-05-06 (1판 1쇄), 2004-01-10 (개정판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 255 쪽
7. ISBN : 89-5518-165-5 18710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 웬일이세요?
   2. 중국 수출에 대해서 회의를 하지요?
   3. 내일 시간들 어때요?
   4. 지금 사장님 계신가요?

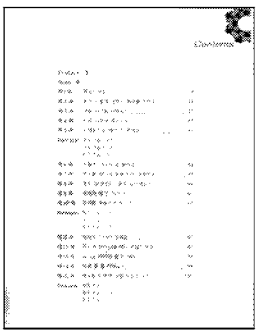
5. 서대문으로 해서 가주세요

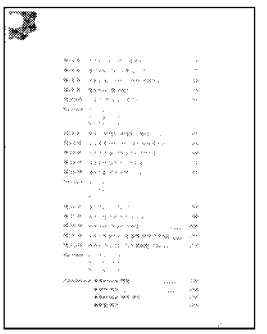
6. 어떻게 가는지 잘 몰라요

7. 버스를 탔다가 잘못 타서 내렸어요

8. 청주 말이에요? 충주 말이에요?

9. 글씨가 잘 안보여서...

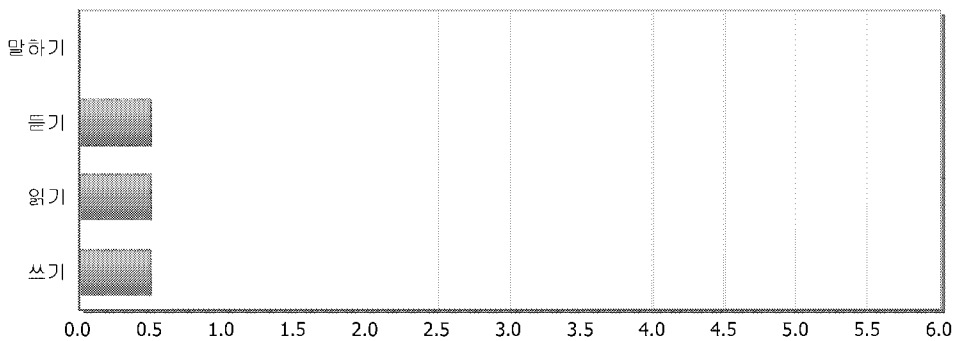




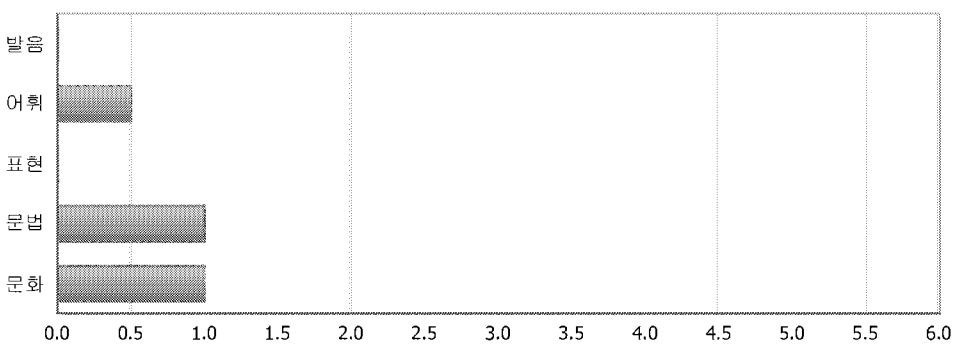
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

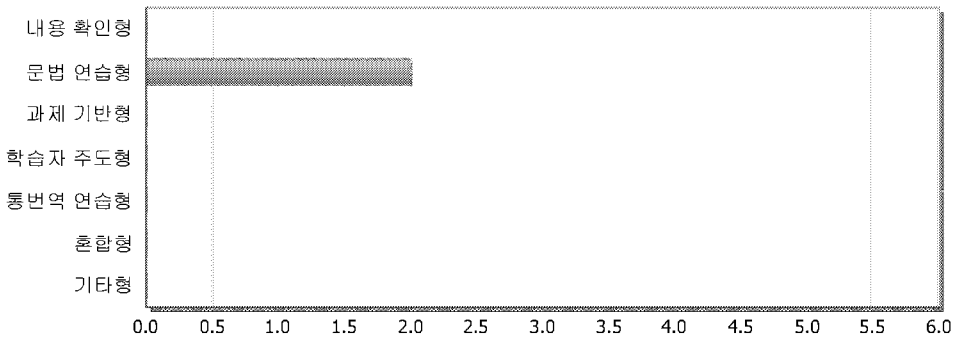
◌ 기능



◌ 영역



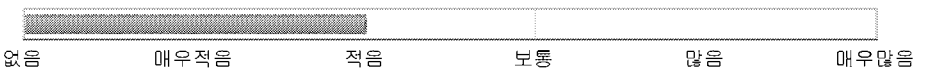
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 실생활 한국어 또는 직업 목적 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형연습이 이루어지는데, 5과마다 읽기, 쓰기, 듣기 연습을 두어 기능을 다루고 있다.
- 중급에서는 초급보다 다양한 어휘와 표현 문형을 제시하고 있다.
- 언어권별 판에 따라, 모국어로 문법, 어휘에 대한 설명이 되어 있다.

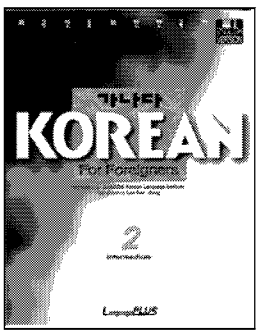
❷ 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 3권, 중급, 문법, 문형반복

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

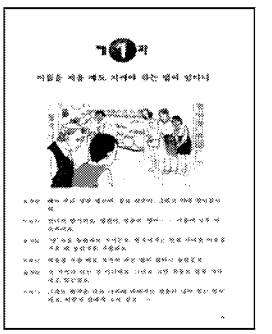
가나다 Korean 중급 2

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 중급 2
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 1999-09-06 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 246 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-7364-128-X 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체제
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 이름을 지을 때도 지켜야 하는 법이 있다니
   2. 처음에는 적응하느라고 고생 좀 했었는데
   3. 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모르겠어요
   4. 술은 어른한테서 배워야 한다고들 하는데요

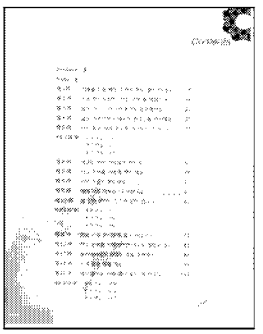
5. 이런 일은 하면 할수록 까다로운 것 같아요

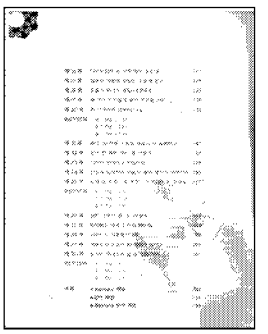
6. 적금도 하나 가입할까 하는데...

7. 사고 처리를 어떻게 해야 돼요?

8. 이미 마감이 됐는데요

9. 불이 나서 대부분 타 버렸대요

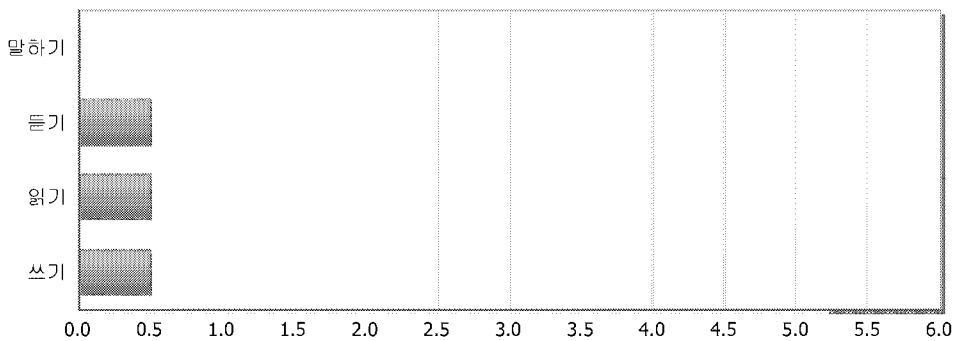




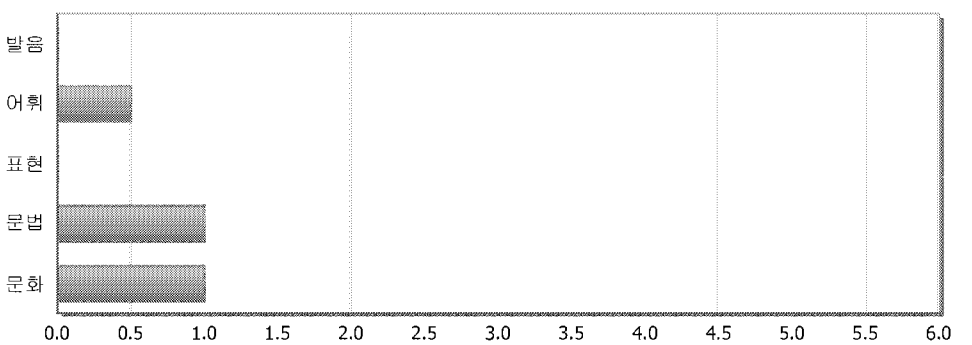
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

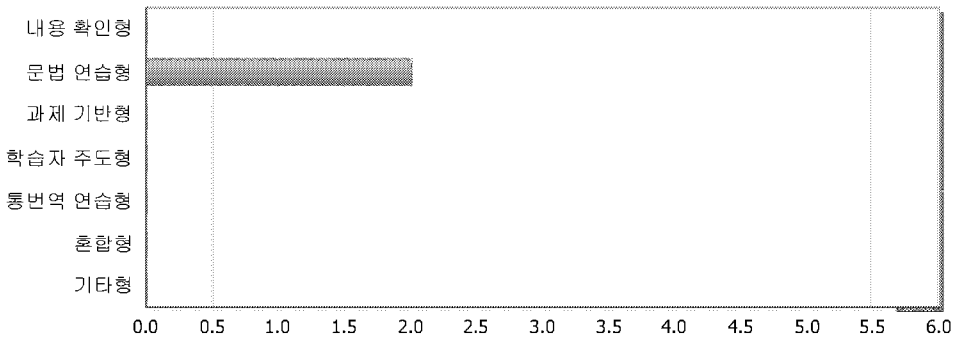
◌ 기능



◌ 영역



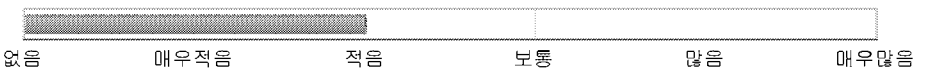
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 직업 목적 등, 다양한 실생활 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형 연습이 이루어지는데, 5과마다 읽기, 쓰기, 듣기 연습을 두어 기능을 다루고 있다.
- 중급에서는 초급보다 다양한 어휘와 표현 문형을 제시하고 있다.
- 언어권별 판에 따라, 모국어로 문법, 어휘에 대한 설명이 되어 있다.

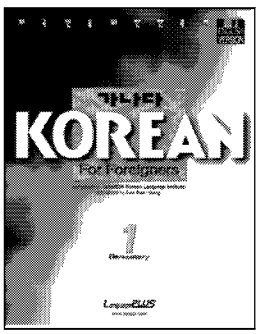
② 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 4권, 중급, 문법, 문형반복

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

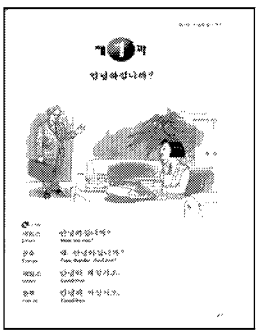
가나다 Korean 초급 1

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 초급 1
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 1997-11-20 (1판 1쇄), 2005-02-10 (개정판 2쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 223 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-5518-167-1 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. Pronunciation 발음
   2. 안녕하십니까?
   3. 요즘 어떻게 지내십니까?
   4. 제 이름은 김진수입니다

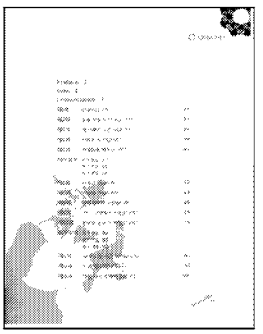
5. 저분은 누구입니까?

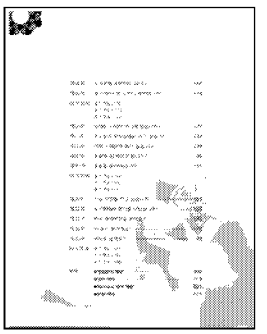
6. 한국말을 배우십니까?

7. 사과가 있습니까?

8. 어디에 가십니까?

9. 언제 한국에 오셨습니까?

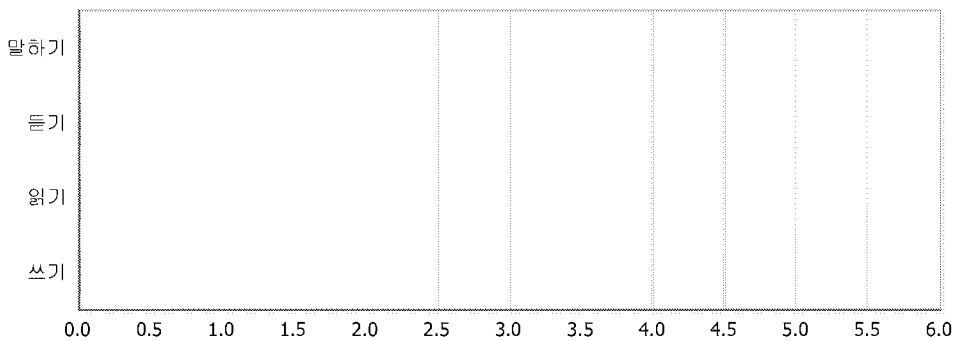




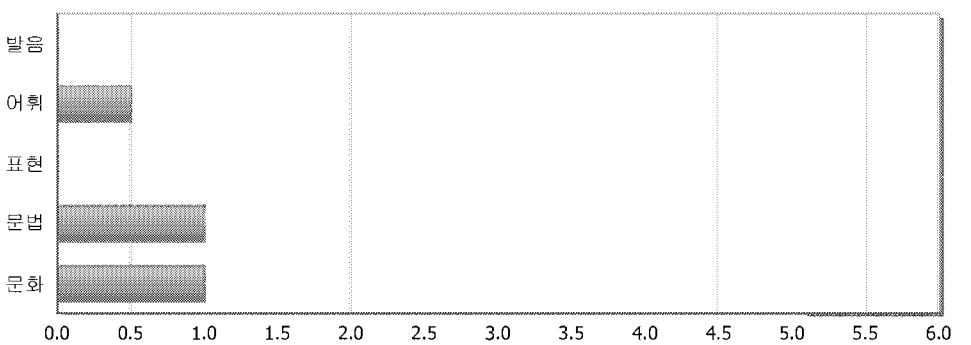
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

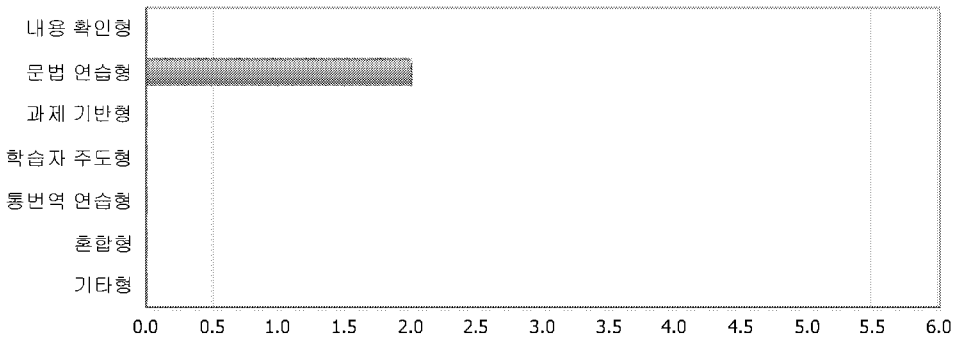
◌ 기능



◌ 영역



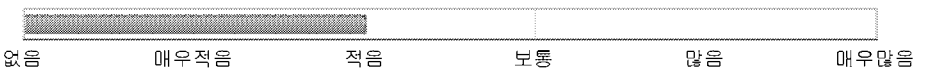
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 실생활 한국어 또는 직업 목적 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형연습이 이루어지는데, 5과마다 읽기, 쓰기, 듣기 연습을 두어 기능을 다루고 있다.
- 초급에서는 기본 문형과 어휘를 다루고 있다.
- 언어권별 판에 따라, 모국어로 문법, 어휘에 대한 설명이 되어 있다.

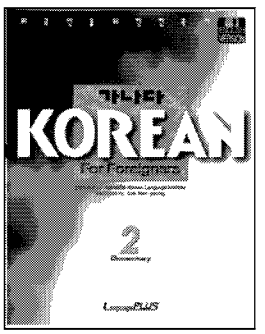
❷ 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 1권, 초급, 문법, 문형반복

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

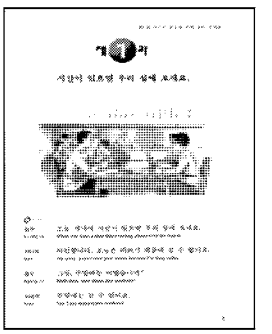
가나다 Korean 초급 2

편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 가나다 Korean 초급 2
2. 편저자 : 가나다한국어학원 교재연구부 [가나다한국어학원 교재연구부]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 1998-01-30 (1판 1쇄), 2004-06-20 (개정판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 274 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-5518-167-1 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 : Elementary 1, 2, Intermediate 1, 2, Advanced 1, 2
   - 언어 : 한국어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 시간이 있으면 우리 집에 오세요
   2. 뭐든지 괜찮아요
   3. 아직 연락하지 못했습니다
   4. 약속을 지키지 못해서 죄송합니다

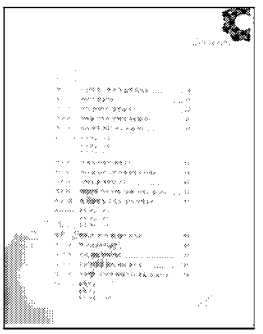
5. 저도 맥주 한잔 하고 싶습니다

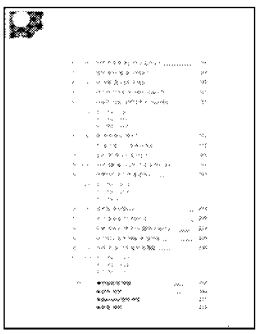
6. 이 음식 이름이 뭐예요?

7. 저는 잘 모르니까 선생님이 시키세요

8. 고향에 갈 계획입니다

9. 여행사에 가서 비행기표를 사려고 합니다

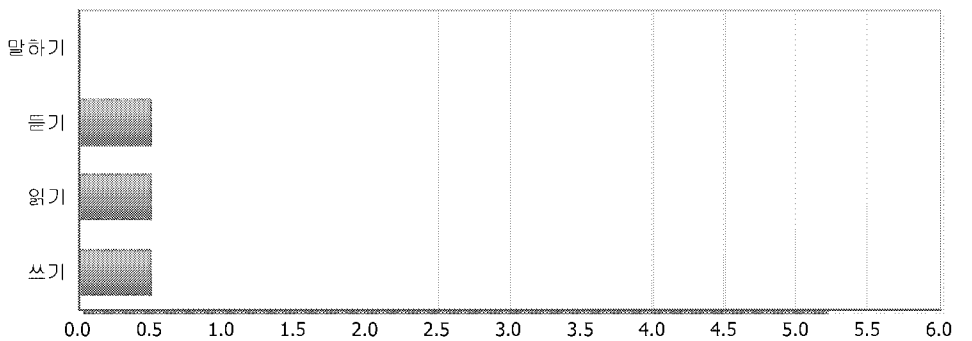




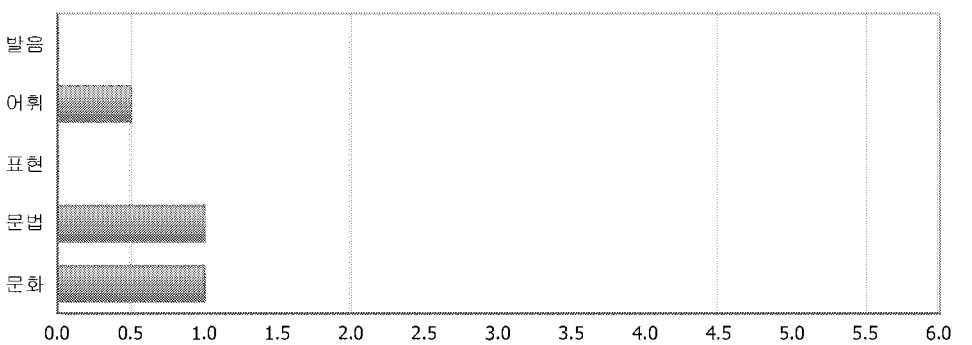
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

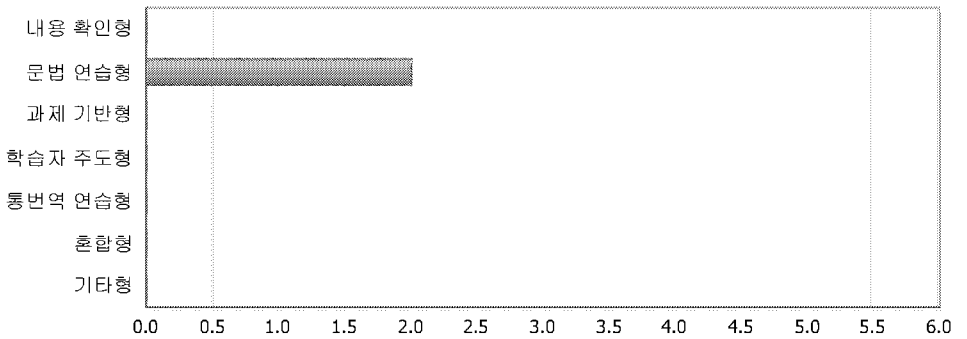
◌ 기능



◌ 영역



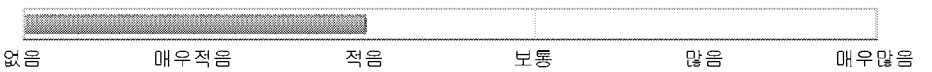
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

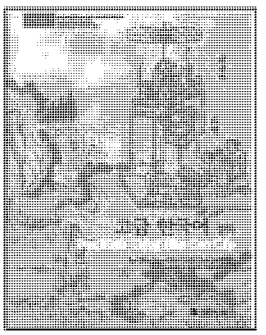
- 가나다한국어학원의 <가나다 Korean>은 실제 사용되는 한국어의 문법 항목, 어휘 학습을 통해 한국어를 배우도록 되어 있다.
- 문법 항목들이 비교적 실제 사용 빈도나 난이도를 고려하여 배열되었고 짧은 수업에 적합하도록 한 과의 분량이 짧다.
- 한편 교재 구성이 문법 항목과 이에 대한 반복 연습 위주이다 보니 의사소통 연습에 대한 배려는 매우 적다.
- 사설 학원의 교재로서 학문 목적보다는 실생활 한국어 또는 직업 목적 한국어를 주로 다루고 있다.
- 본 과에서는 주로 문법 제시와 문형 연습이 이루어지는데, 5과마다 읽기, 쓰기, 듣기 연습을 두어 기능을 다루고 있다.
- 초급에서는 기본 문형과 어휘를 다루고 있다.
- 언어권별 판에 따라, 모국어로 문법, 어휘에 대한 설명이 되어 있다.

❷ 키워드 : 가나다, 사설, 어학원, 2권, 초급, 문법, 문형반복

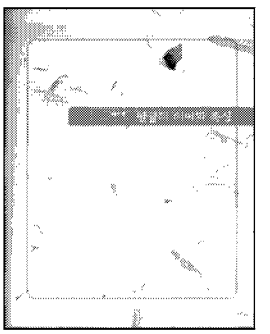
분류 : 대한민국, 베트남어, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-읽기, 중급

고급 한국어 강독

편저자 : 윤희원, 정민주, 홍은실, 이수미, 임미은 [서울대학교 한국학교재편찬위원회]
출판사 : 서울대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 고급 한국어 강독
2. 편저자 : 윤희원, 정민주, 홍은실, 이수미, 임미은 [서울대학교 한국학교재편찬위원회]
3. 출판사 : 서울대학교 출판부
4. 발행일 : 2005-08-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 171 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-521-0641-5

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 고급 한국어 강독, 고급 한국어 회화
   - 언어 : 한국어, 베트남어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한글의 의미와 특성
   2. 제2과 연극 '시집가는 날'에서
   3. 제3과 한국의 놀이 문화
   4. 제4과 단군 왕검 이야기

5. 제5과 한국의 풍속화

6. 제6과 여러 가지 기사문

7. 제7과 프레젠테이션의 노하우

8. 제8과 베트남 여행기

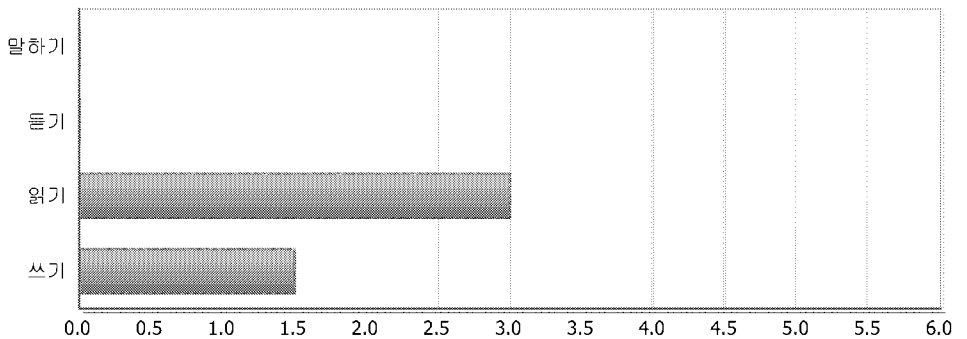
9. 제9과 번역과 통역

10. 제10과 자기소개서

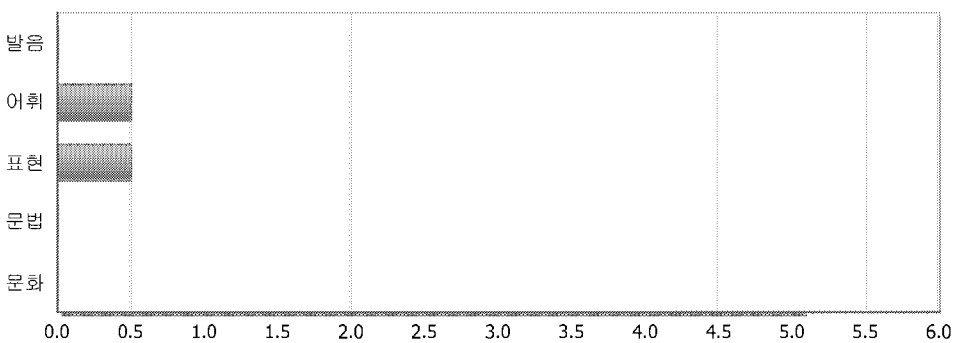
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

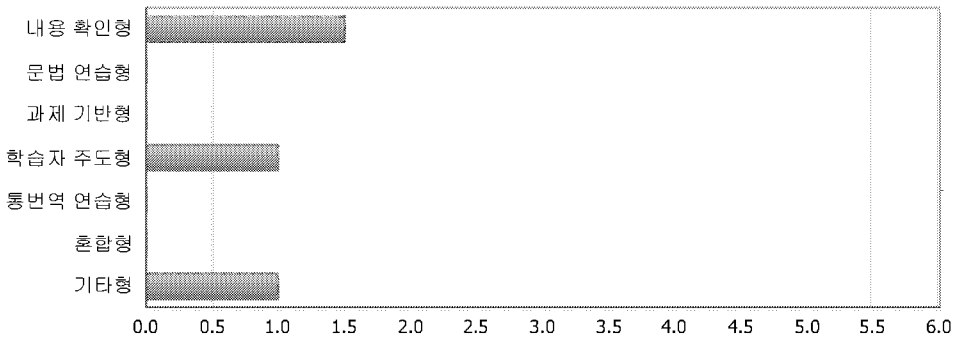
◌ 기능



◌ 영역



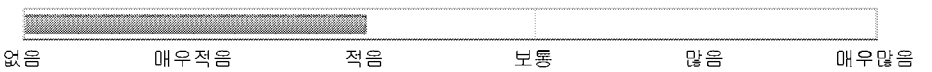
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 한자 공부: 고급 학습자를 위한 한자 쓰기 및 관련 어휘 학습

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서울대 한국학교재편찬위원회가 발간한 <고급 한국어 강독>은 한국학교재총서 시리즈의 두 번째 책으로서 베트남어권 학습자의 한국어 읽기 학습을 위해 개발한 교재이다.

○ 한글의 특징을 비롯하여 한국어 고급 학습자가 다루어야 하는 다양한 주제를 읽고 내용을 확인하도록 하고 있다.

○ 일러두기와 교재 사용법이 제시되어 있지 않아 교사가 수업에 활용하기 위해서는 교재 검토가 우선되어야 할 것으로 보인다.

○ 본 교재는 한국의 역사와 고급 한국어 회화와 함께 출간되었다.

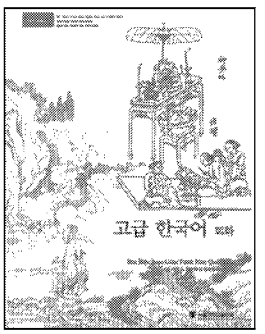
② 키워드 : 서울대, 2005년, 베트남어, 강독, 읽기

분류 : 대한민국, 베트남어, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-회화, 고급

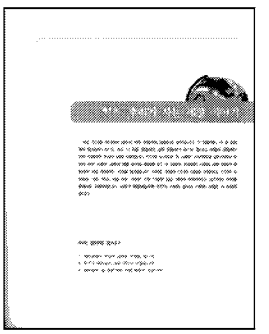
고급 한국어 회화

편저자 : 윤희원, 정민주, 홍은실, 이수미, 임미은 [서울대학교 한국학교재편찬위원회]

출판사 : 서울대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 고급 한국어 회화
2. 편저자 : 윤희원, 정민주, 홍은실, 이수미, 임미은 [서울대학교 한국학교재편찬위원회]
3. 출판사 : 서울대학교 출판부
4. 발행일 : 2005-08-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 146 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 89-521-0641-5

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 고급
   - 언어 : 한국어, 베트남어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 우리가 사는 세상 이야기
   2. 여성의 날에 대해 아세요?
   3. 베트남의 학제는 어떻게 되어 있나요?
   4. 박물관엔 어떻게 가지요?

5. 제2과 아는 만큼 힘이 되는 경제 이야기

6. 취업 준비를 어떻게 해야 할까요?

7. 면접에 대해 알고 싶어요

8. 월 말까지 선적해 주세요

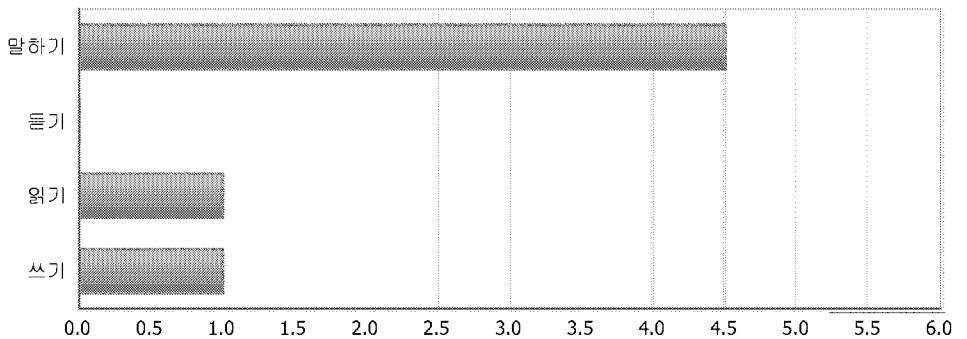
9. 제3과 알수록 재미있는 문화 이야기

10. 우리 언니 결혼식이 내일이에요

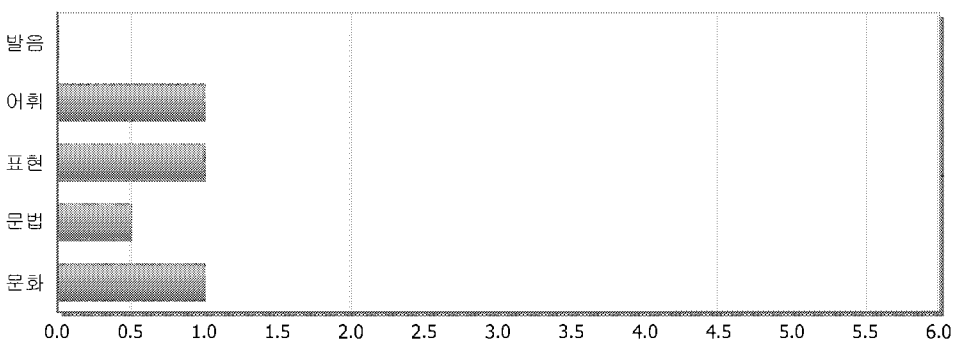
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

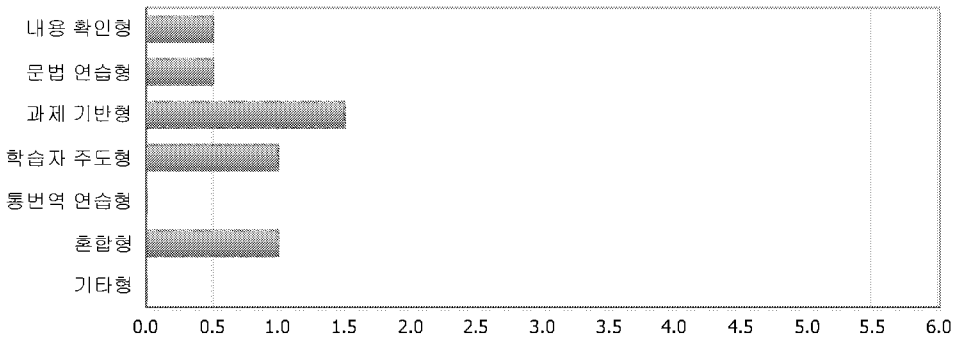
◌ 기능



◌ 영역



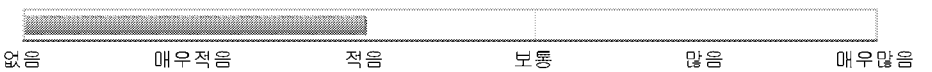
◌ 활동



혼합형 설명 : 과제기반형, 학습자주도형: 다음 이력서 양식을 참고하여 자신의 이력서를 작성해 보세요.

기타형 설명 :

❷ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울대 한국학교재편찬위원회의 <고급 한국어 회화>는 베트남어권 한국어 고급 학습자를 위한 말하기 학습 교재로서, 베트남과 한국의 문화가 함께 고려되어 개발되었다.

◌ 교재 내에 다양한 의사소통 활동들이 수록되어 있어 유의미한 연습이 이루어지도록 유도하고 있다.

◌ 본문으로 제시된 대화의 내용이 긴 반면에 문장의 의미를 복습하는 부분은 적은 편이라서 수시로 학습자의 이해 정도를 확인하는 교사의 배려가 요구된다.

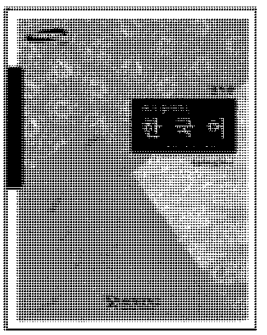
❷ 키워드 : 서울대, 베트남어, 2005년, 한국학, 고급, 회화, 말하기

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

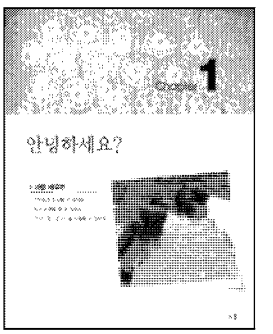
내가 좋아하는 한국어

편저자 : 배재대학교 한국어교육연구소 [배재대학교 한국어교육연구소]

출판사 : 도서출판 하우



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 내가 좋아하는 한국어
2. 편저자 : 배재대학교 한국어교육연구소 [배재대학교 한국어교육연구소]
3. 출판사 : 도서출판 하우
4. 발행일 : 2007-10-09 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 244 쪽
8. 가격 :
9. ISBN : 없음

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 러시아어, 베트남어, 스페인어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 프랑스어
4. 부교재 :
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

   1. 부 한글
   2. 부 내가 좋아하는 한국어
   3. 안녕하세요?
   4. 책이에요

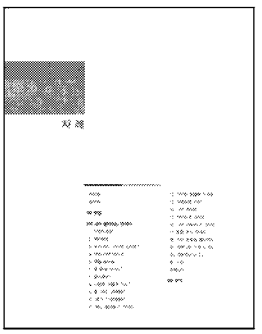
5. 유키 씨가 어디에 있어요?

6. 책상 위에 있어요

7. 책을 읽어요

8. 몇 층에 있어요?

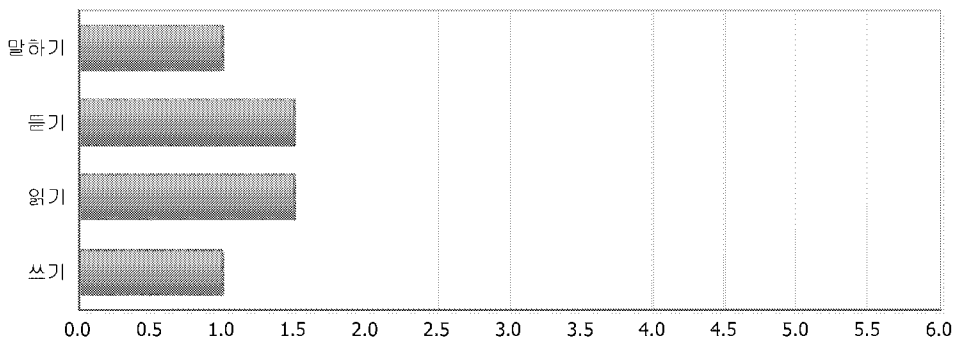
9. 얼마예요?



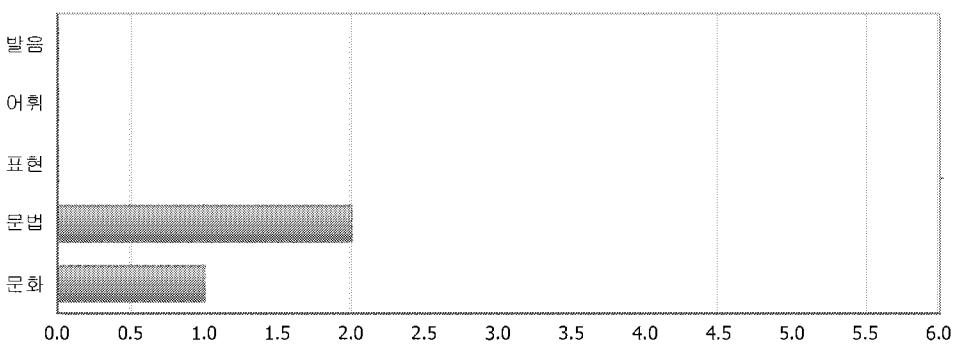
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

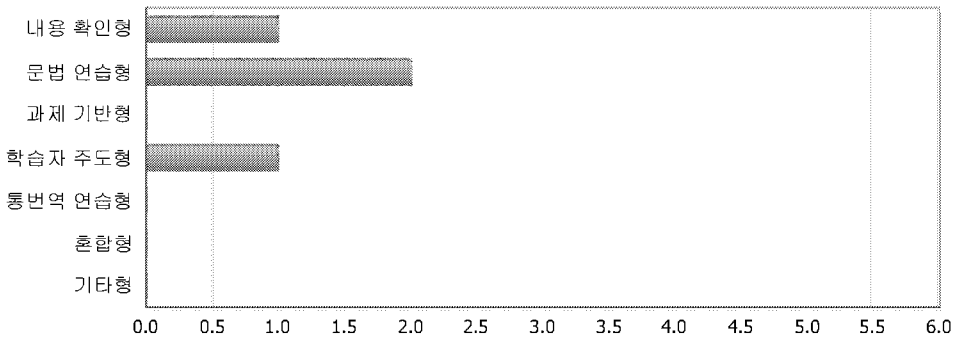
◌ 기능



◌ 영역



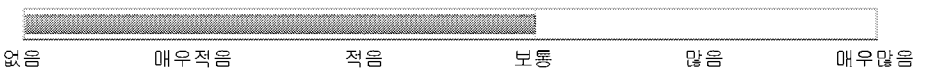
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 배재대학교의 <내가 좋아하는 한국어>는 한국어에 대한 기초 지식이 전혀 없는 초급 학습자들을 대상으로 하고 있다.
- 7개의 언어로 제작되어 한글편에서 모국어와의 언어대조적인 설명과 3부에서 본문의 번역편이 각 언어로 제공된다.
- 각 단원에서 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 모두 고루 다루어지고 있는 것이 특징이다.
- <듣기>와 <읽기>에서 내용확인형 과제가, 말하기에서 학습자주도형, 과제기반형 과제가 나타나고 있다.

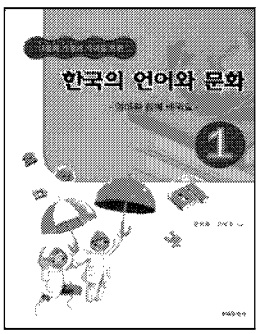
② 키워드 : 배재대, 2007년, 대조언어, 기능통합, 기능, 음소 대조, 비매품, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(국내), 통합형-시리즈, 초급

다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 1

편저자 : 강현화, 김영주

출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 1
2. 편저자 : 강현화, 김영주
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 201 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-539-0 94710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 안녕하세요
   2. 저는 김태민이에요
   3. 제 가족을 소개합니다
   4. 경기도 안산에 살아요

5. 잘 먹겠습니다

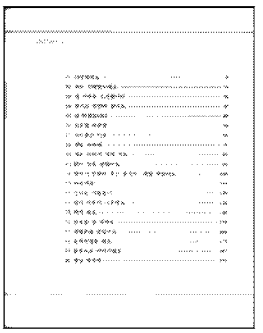
6. 고운말 바른말

7. 사이좋은 이웃

8. 생일 축하해

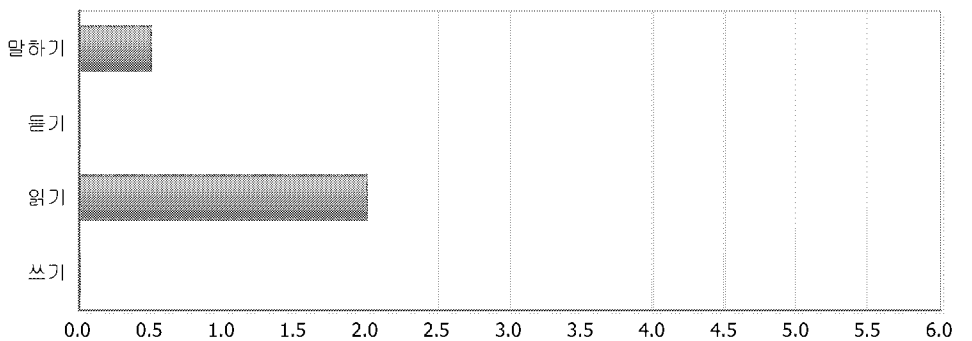
9. 작은 아버지 댁에 가요

10. 닭이 알을 낳았어요!

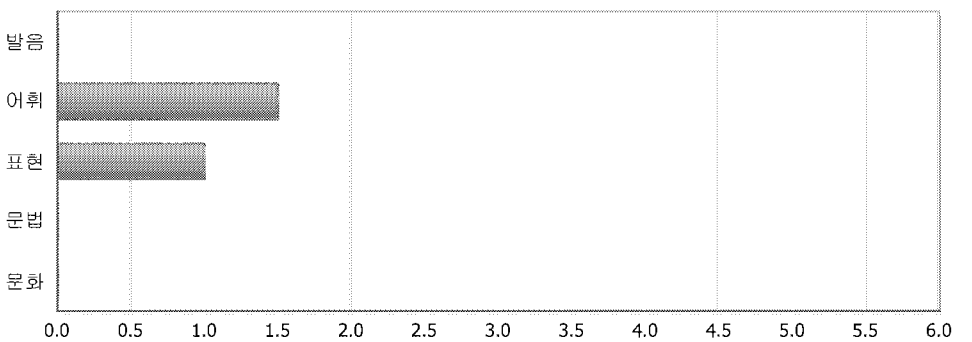


단원 내부 구성

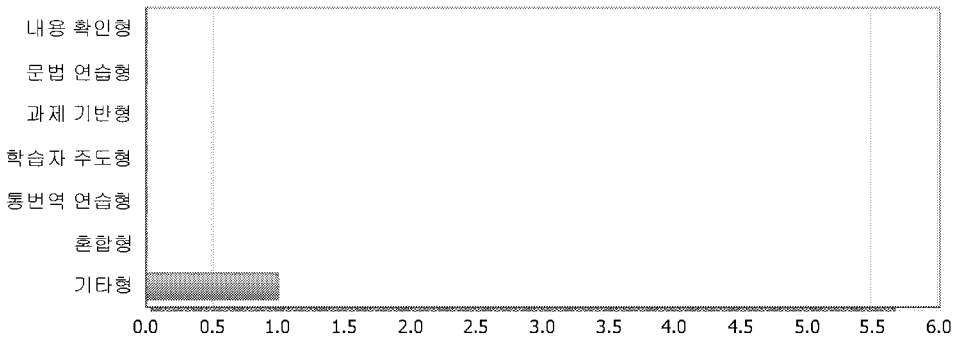
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



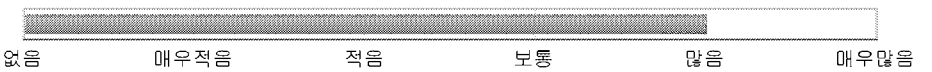
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 그리기: 우리 동네를 그려 봅시다, 감상해 봅시다,

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국문화사에서 출간된 <다문화 가정의 자녀를 위한 한국의 언어와 문화1>은 2000년대에 접어들면서 한국 사회에서 주요 이슈가 되고 있는 다문화 가정 지원 사업의 일환으로 편찬된 것이다.

○ 교재의 집필과 제작은 경기도 교육청의 예산 지원으로 이루어졌다.

○ 한국 문화를 바탕으로 한국어를 배우도록 내용을 구성한 이 책은 시리즈 중 첫 번째 권으로서 6-7세 수준의 다문화 가정 자녀를 주 대상으로 삼고 있다.

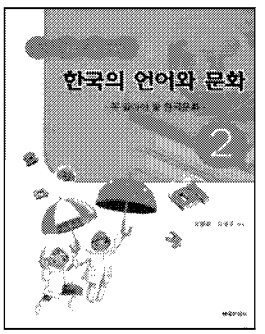
○ 전체 내용은 한국어로만 되어 있으며, 한국어 교육과 국어 교육의 경계에 놓인 활동들이 있어 교육 현장의 교사는 학습자의 특성에 대하여 충분히 이해하고 접근해야 할 듯하다.

② 키워드 : 다문화, 2008년, 한국문화사, 경기교육청, 아동, 초급

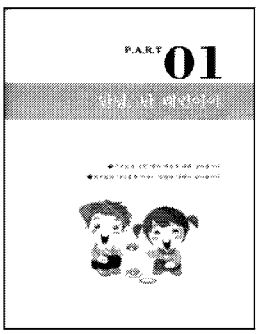
분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(국내), 통합형-시리즈, 초급

다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 2

편저자 : 강현화, 김영주
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 2
2. 편저자 : 강현화, 김영주
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 199 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-540-0 94710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 안녕, 난 태민이야
   2. 안산 초등학교에 다녀요
   3. 오늘은 할머니 생신이에요
   4. 우체국에 가요

5. 아름다운 우리나라

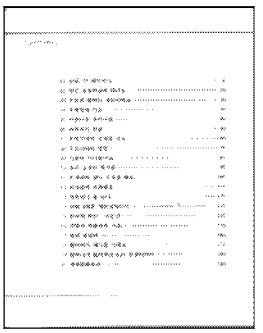
6. 과학적인 한글

7. 문방구에서 공책을 사요

8. 우리나라의 명절

9. 서울에 다녀왔어요

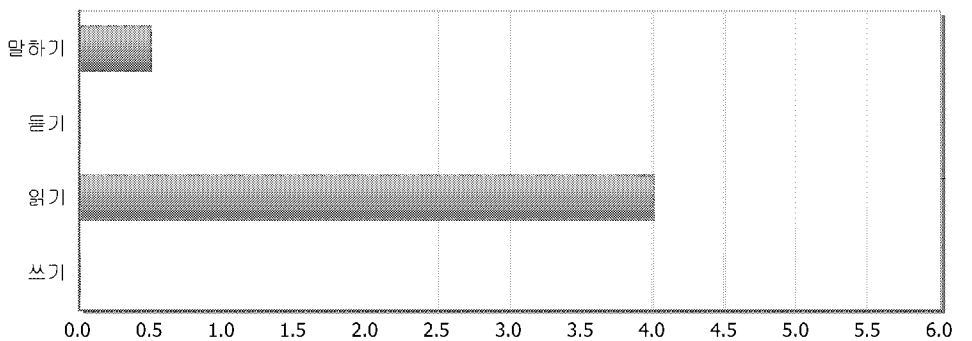
10. 우리 고장의 특산물



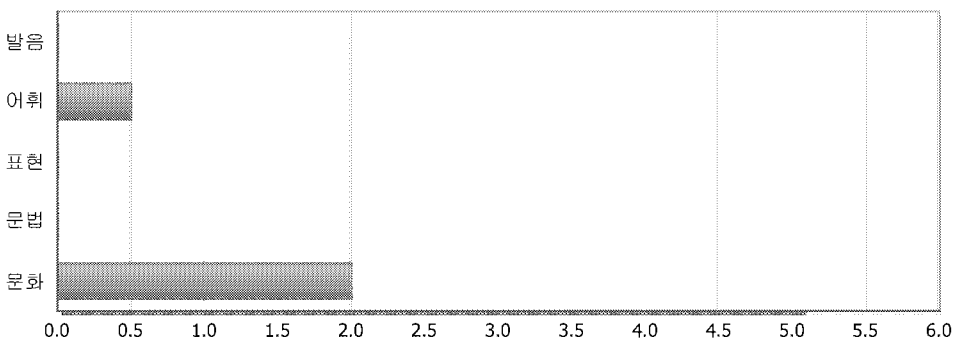
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

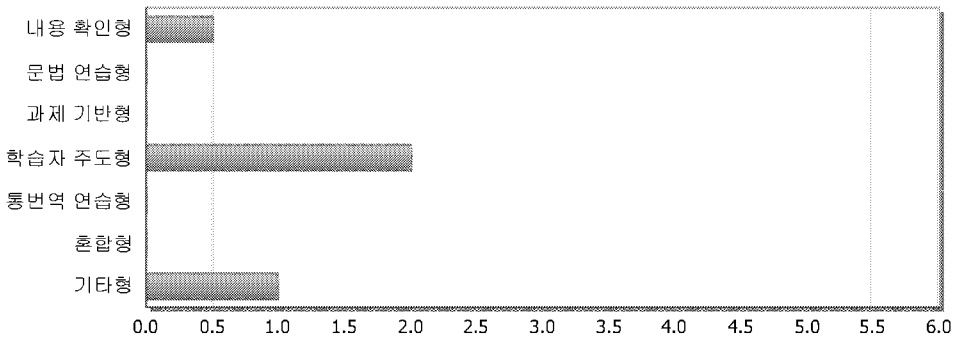
◦ 기능



◦ 영역



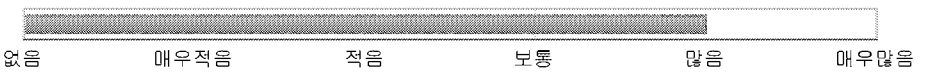
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 견학: 가 봅시다, 그리기: 그려봅시다

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국문화사에서 출간된 <다문화 가정의 자녀를 위한 한국의 언어와 문화2>는 2000년대에 접어들면서 한국 사회에서 주요 이슈가 되고 있는 다문화 가정 지원 사업의 일환으로 편찬된 것이다.

○ 교재의 집필과 제작은 경기도 교육청의 예산 지원으로 이루어졌다.

○ 1권과 마찬가지로 다문화 가정 자녀의 언어 능력 향상을 목표로 하고 있는데, 주요 대상은 초등학교 저학년 학생들이다.

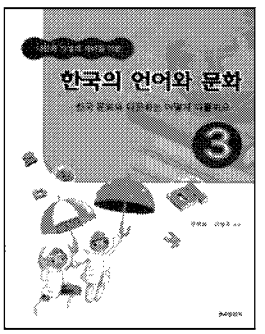
○ 한국의 문화에 대한 이해를 바탕으로 언어 능력을 기를 수 있도록 배려하고 있는데, 학부모 및 교사를 위한 해설서나 지침서가 따로 만들어진다면 더욱 효과적인 수업 진행에 도움이 될 것으로 보인다.

② 키워드 : 다문화, 2008년, 한국문화사, 경기교육청, 초등학교, 초급

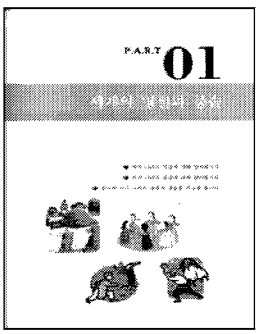
분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(국내), 통합형-시리즈, 초급

다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 3

편저자 : 강현화, 김영주
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 다문화 가정자녀를 위한 한국의 언어와 문화 3
2. 편저자 : 강현화, 김영주
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 174 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-541-3 94710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 세계의 명절과 풍습
   2. 여러 나라의 음식
   3. 세계 속의 한국인
   4. 세계의 전통 의상

5. 더불어 사는 이웃나라

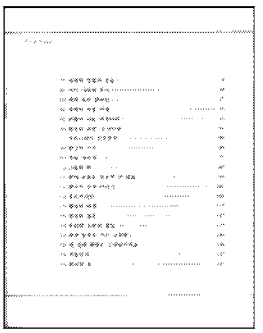
6. 한국의 위인: 신사임당

7. 우리나라의 민주정치

8. 한강의 기적

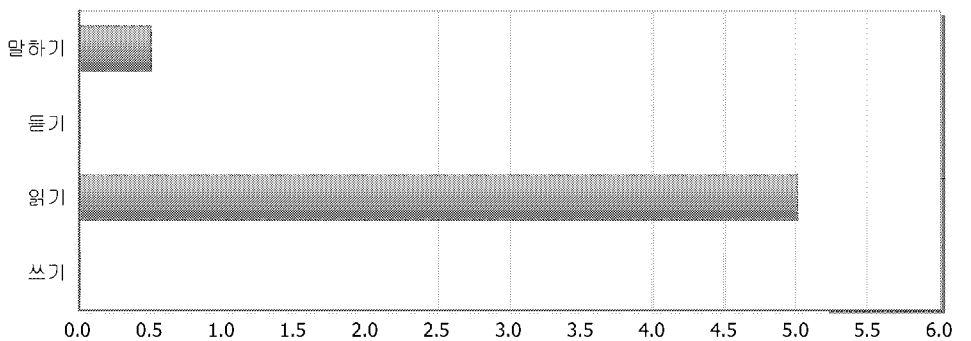
9. 옛날 옛적에

10. 그림의 떡

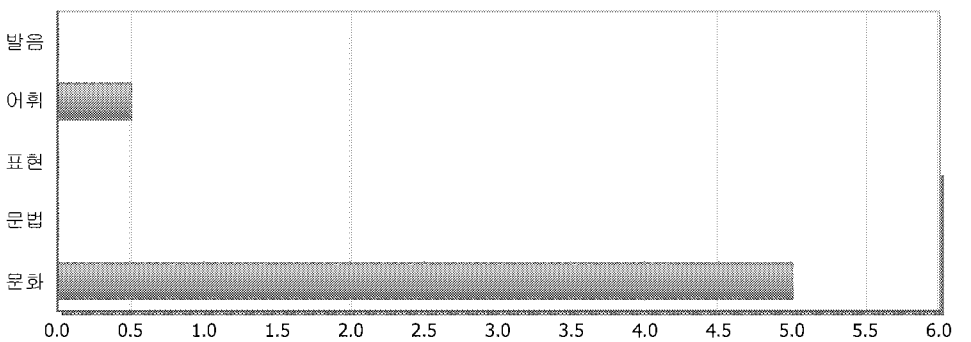


단원 내부 구성

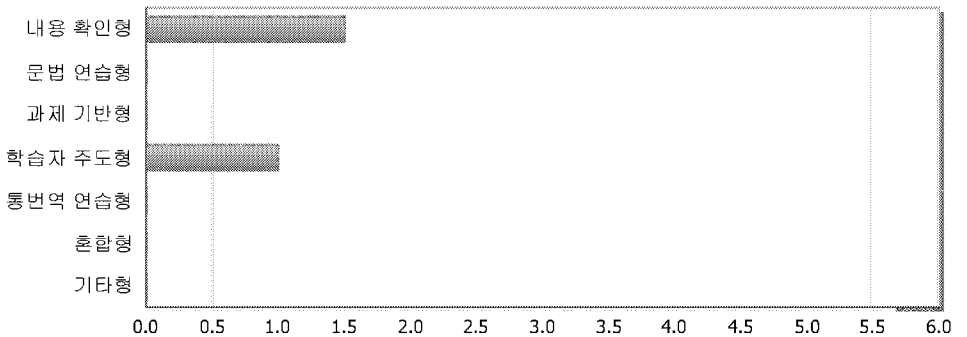
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



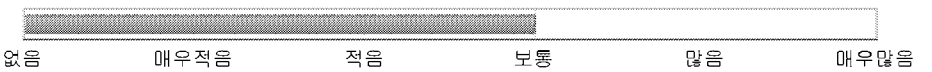
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 한국문화사에서 출간된 <다문화 가정의 자녀를 위한 한국의 언어와 문화3>는 다문화 가정 자녀의 언어 능력 향상을 위해 개발된 교재로서, 주요 대상은 초등학교 고학년 학습자들이다.

◌ 한국의 문화와 세계의 문화를 비교하는 것을 주 내용으로 말하기, 쓰기, 읽기 연습을 할 수 있도록 구성되어 있으며, 어머니가 활동에 참여해야 하는 질문들도 포함되어 있다.

◌ 질문의 수준이 높고, 관련 어휘들이 어려운 편이라서 교사의 충분한 설명이 있어야 할 듯하다.

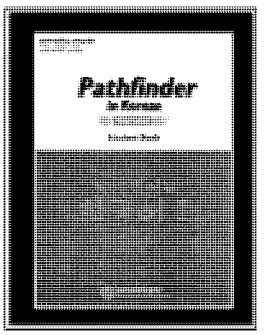
❷ 키워드 : 다문화, 2008년, 한국문화사, 경기교육청, 초등학교, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

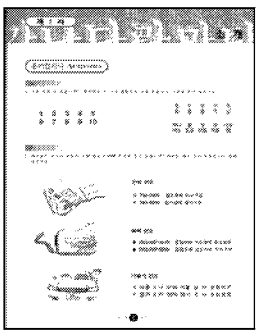
말이 트이는 한국어 I

편저자 : 현윤호, 이미혜, 안성희, 김현진, 이수경 [이화여자대학교 언어교육원]

출판사 : 이화여자대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말이 트이는 한국어 I
2. 편저자 : 현윤호, 이미혜, 안성희, 김현진, 이수경 [이화여자대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 이화여자대학교출판부
4. 발행일 : 2006-08-18 (1판 8쇄), 1998-10-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 159 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7300-357-7 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어
4. 부교재 : 연습책, CD, 단어장
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 세종대왕과 한글
   2. 제1과 소개
   3. 제2과 하루 일과
   4. 제3과 집

5. 제4과 가족

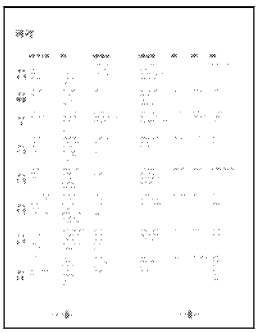
6. 제5과 주말

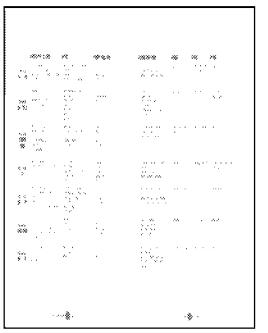
7. 제6과 여행

8. 제7과 교통

9. 제8과 쇼핑

10. 제9과 능력

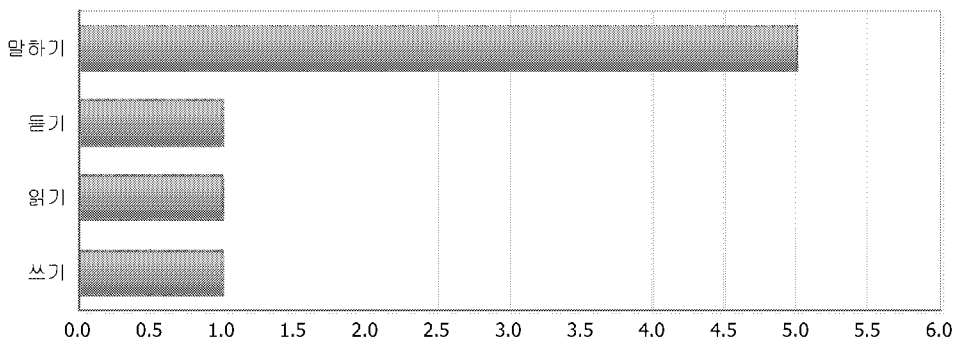




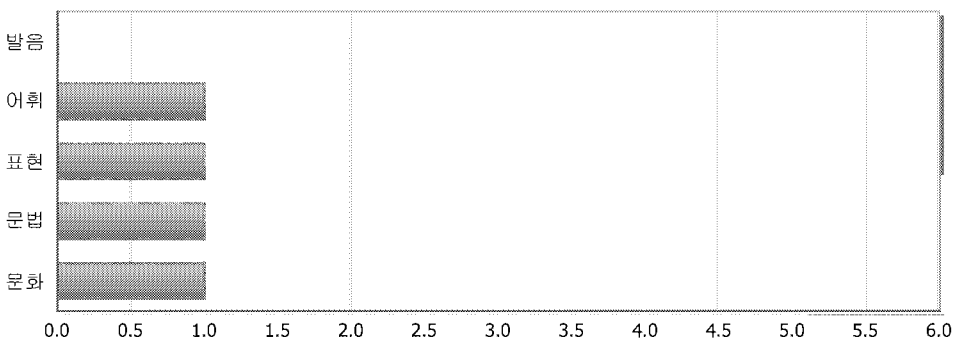
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

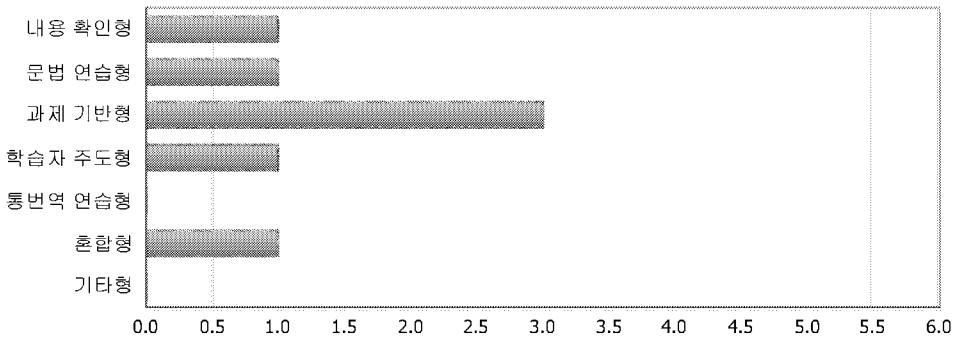
○ 기능



○ 영역



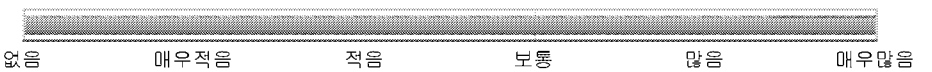
◌ 활동



혼합형 설명 : 문법연습형+학습자주도형: 여러분은 주말에 친구와 같이 등산을 하고 싶습니다. 친구에게 등산 계획을 제안해 보십시오.

기타형 설명 :

④ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 이화여자대학교의 <말이 트이는 한국어 Ⅰ>은 초급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발된 교재로서, 의사소통 교수법을 기초로 하여 말하기 활동이 강조된 것으로 볼 수 있다.

◌ 듣기 CD를 제공하지만 교재 내의 대화문 이외에는 듣기가 추가적으로 사용되고 있지 않으며, 활동에 있어서는 주로 과제 기반의 의사소통 활동이 주를 이루고 있다.

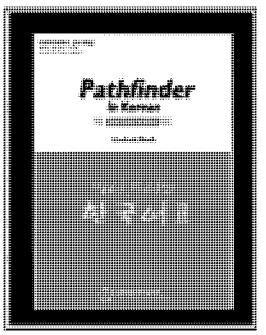
◌ 따라서 수업 현장에서는 듣기 지문을 활용한 추가적인 활동을 유도하는 것이 바람직할 것으로 보인다.

② 키워드 : 이화여자대학교, 1990년대, 의사소통, 초급

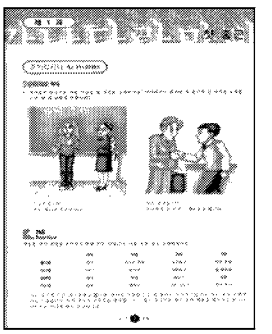
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

말이 트이는 한국어 II

편저자 : 현윤호, 이미혜, 안성희, 김현진, 이수경 [이화여자대학교 언어교육원]
출판사 : 이화여자대학교출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말이 트이는 한국어 II
2. 편저자 : 현윤호, 이미혜, 안성희, 김현진, 이수경 [이화여자대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 이화여자대학교출판부
4. 발행일 : 2004-06-18 (1판 4쇄), 1999-07-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 201 쪽
7. ISBN : 89-7300-358-5
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 16,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : I, II, III, IV, V
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어
4. 부교재 : CD, 연습책, 단어장
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 첫 출근
   2. 제2과 일상 생활
   3. 제3과 도시
   4. 제4과 계획

5. 제5과 은행과 생활

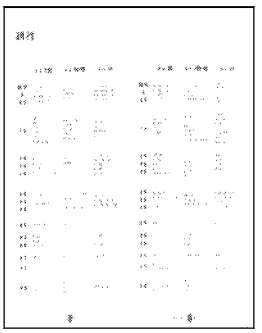
6. 제6과 요리

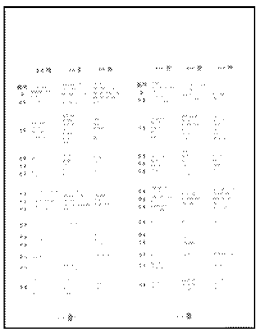
7. 제7과 건강

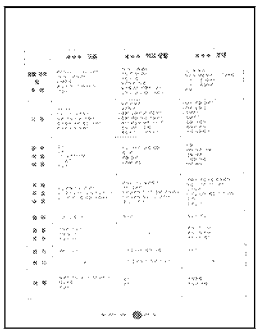
8. 제8과 집

9. 제9과 만남

10. 제10과 인상



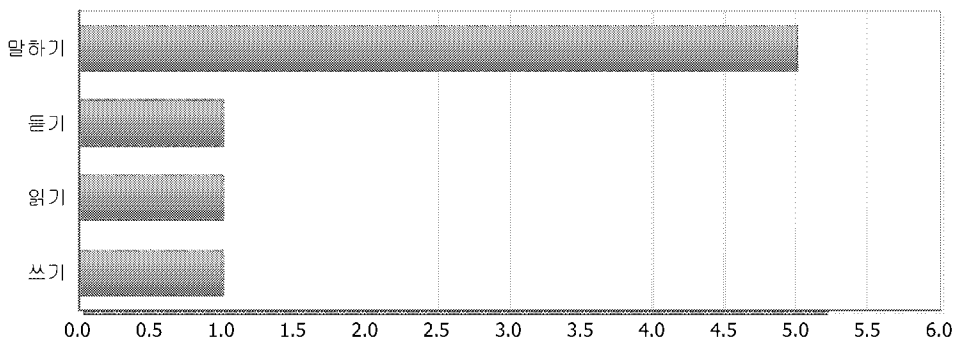




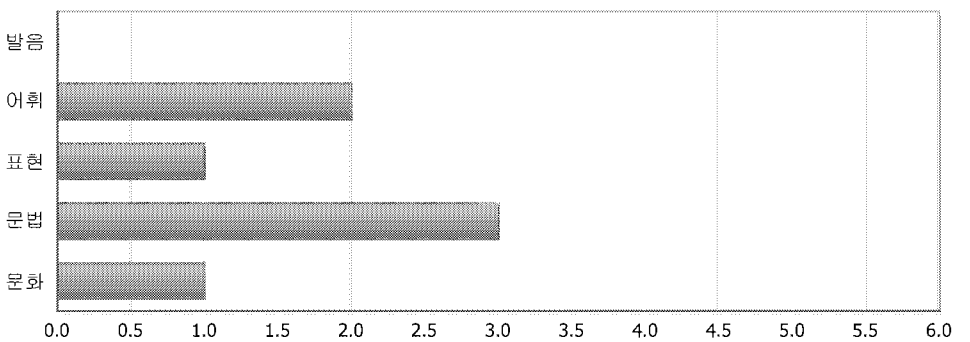
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

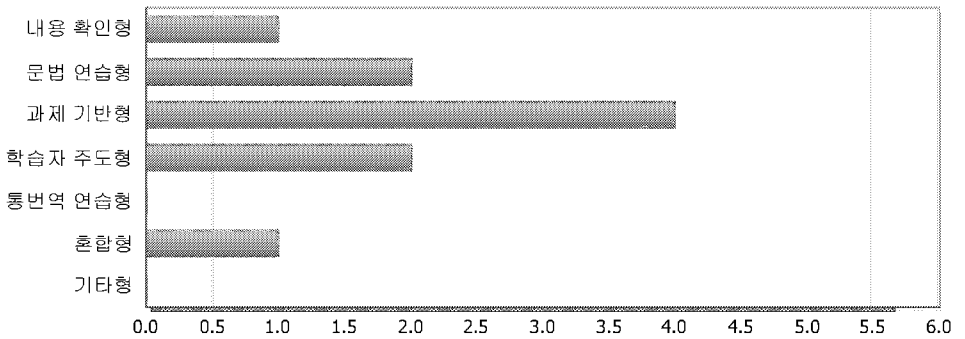
◦ 기능



◦ 영역



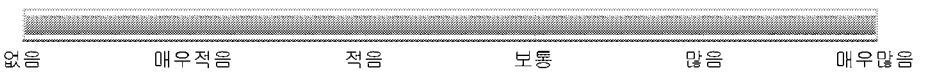
◌ 활동



혼합형 설명 : 문법연습형+과제기반형: 다음 대화를 반말을 사용해서 가까운 친구에게 하는 대화로 바꾸어 보십시오.

기타형 설명 :

❷ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 이화여자대학교 <말이 트이는 한국어 II>는 의사소통 교수법을 기초로 하는 초중급 한국어 학습자용 교재로서, 학습자들의 일상 경험을 중심으로 한 의사소통 활동이 교재 전체의 흐름을 이끌어 가고 있다.

◌ 교재의 내용이 의사소통 중심의 활동으로 구성되었기 때문에 문형 연습과 어휘 학습이 사용에만 초점이 맞추어져 있어, 그와 관련된 지식이 학습자의 머릿속에 확고하게 남아 있도록 하기 위해서는 적절한 평가를 곁들이는 것이 좋을 듯하다.

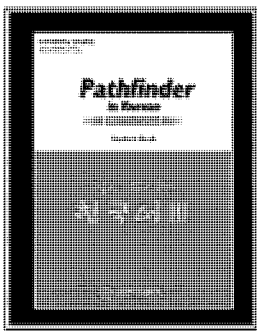
❷ 키워드 : 이화여자대학교, 의사소통, 1990년대, 초급, 말하기

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

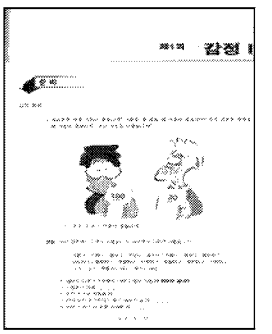
말이 트이는 한국어 Ⅲ

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [현윤호, 이미혜, 김현진, 안성희]

출판사 : 이화여자대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말이 트이는 한국어 Ⅲ
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [현윤호, 이미혜, 김현진, 안성희]
3. 출판사 : 이화여자대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-12-29 (1판 5쇄), 2000-10-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 220 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 978-89-7300-423-2 (14710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어
4. 부교재 : CD, 연습책, 단어장
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 감정 Ⅰ
   2. 제2과 감정 Ⅱ
   3. 제3과 생활의 지혜 Ⅰ
   4. 제4과 보고

5. 제5과 이웃

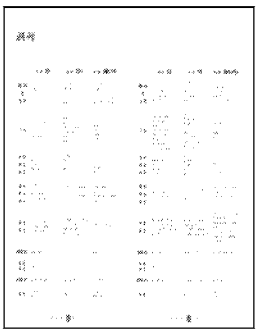
6. 제6과 생활의 지혜Ⅱ

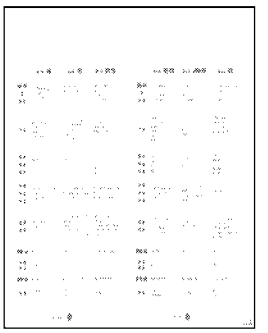
7. 제7과 서울

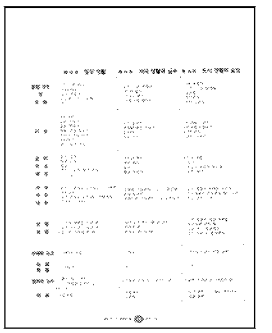
8. 제8과 사건

9. 제9과 꿈과 현실

10. 제10과 대인 관계



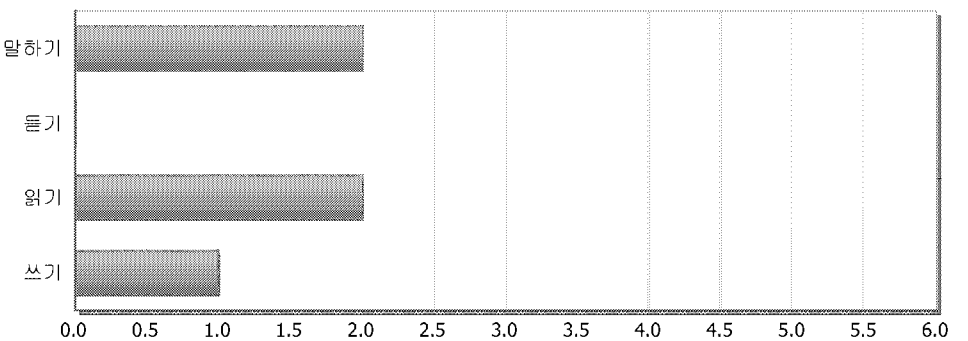




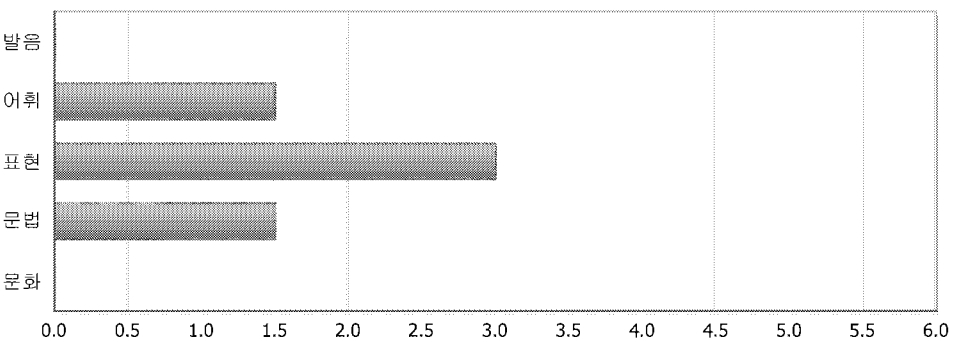
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

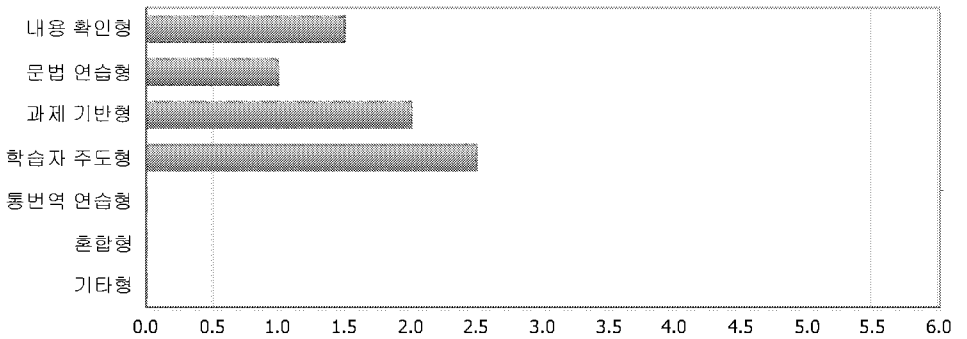
○ 기능



○ 영역



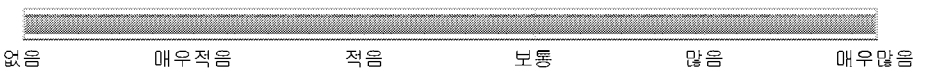
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 이화여대의 <말이 트이는 한국어 Ⅲ>은 중급 수준의 한국어 학습자를 위해 개발된 교재로서 한국어를 사용하게 될 실제 상황들을 전제로 한 말하기, 읽기, 쓰기의 학습이 이루어지도록 하고 있다.

○ 문법의 연습에 있어서도 단순히 문형 연습을 반복하는 것이 아니라 의미 있는 상황들을 기초로 하고 있어 학습자들이 친숙하게 접근할 수 있도록 배려하였다.

○ 비교적 많은 내용이 압축적으로 담겨 있어 이 교재를 이용하는 교사는 수업 시간에 다룰 내용과 흐름을 치밀하게 계획하여 적용하는 것이 좋을 듯하다.

○ Ⅱ권에 비해 문화 항목의 분량이나 생활 한국어와 관련된 내용이 줄어든 편이고, 중급 수준의 학습자가 겪을 수 있는 사회적, 개인적인 경험들을 바탕으로 한 내용이 주를 이루고 있다.

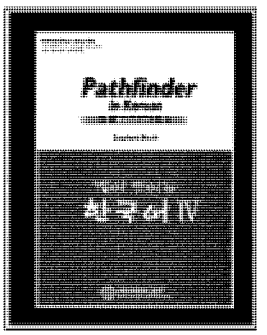
② 키워드 : 이화여대, 의사소통, 20000년, 중급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

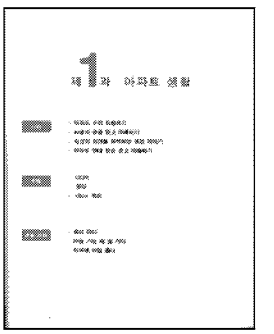
말이 트이는 한국어 IV

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [현윤호, 이미혜, 김현진, 안성희]

출판사 : 이화여자대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말이 트이는 한국어 IV
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [현윤호, 이미혜, 김현진, 안성희]
3. 출판사 : 이화여자대학교 출판부
4. 발행일 : 2004-12-15 (1판 2쇄), 2002-01-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 140 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7300-481-6

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책, 단어장
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 표현사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 제1과 아파트 생활
   2. 제2과 환불
   3. 제3과 잃어버린 비행기표
   4. 제4과 택배

5. 제5과 숙소 예약

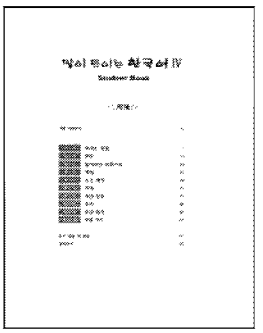
6. 제6과 연체

7. 제7과 계산 실수

8. 제8과 주차

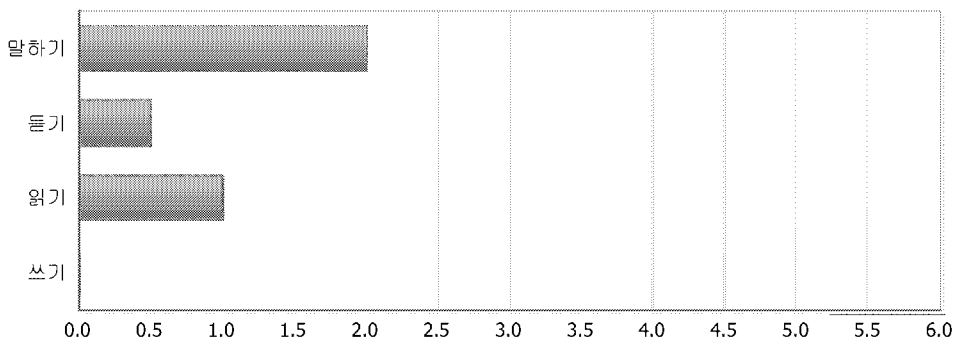
9. 제9과 포장 이사

10. 제10과 신용 카드

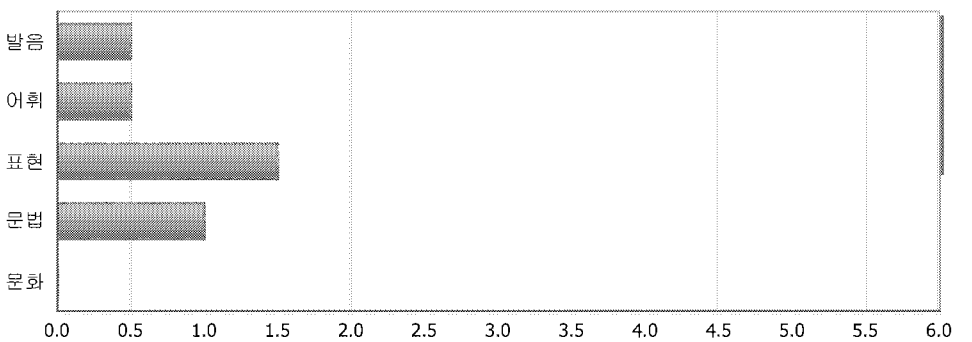


단원 내부 구성

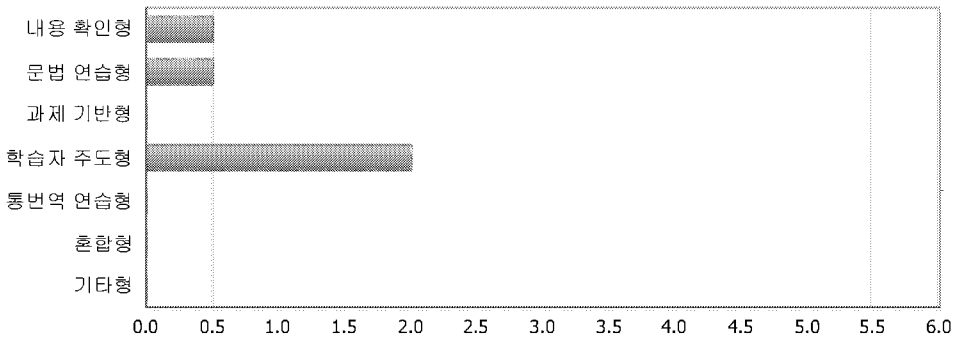
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



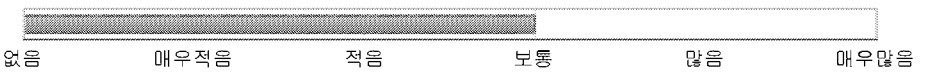
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 이화여대의 <말이 트이는 한국어 IV>는 한국어 중급 학습자를 위해 개발된 교재로서, 학습자들이 다양한 한국어 의사소통 상황 속에서 사용되는 표현과 문장들을 익히고 활용하는 수준에 도달하는 것을 목표로 하고 있다.

○ 교재 안에는 발음 교정을 위한 내용이 수록되어 있으며, 과별 주제와 관련된 대화문을 먼저 제시하지 않고 학습자들이 먼저 내용을 구성하게 하는 등, 중급에서도 상당히 높은 수준의 한국어 사용 능력을 요구하고 있다.

○ 따라서 교사는 학생들이 능동적으로 참여할 수 있도록 수업의 진행을 계획할 필요가 있다.

○ 같은 중급에 속하는 ㅠ과는 다른 내용 구성을 가지는 본 교재는 학습자들에게 듣기 능력에 대한 구체적 측정, 발음의 교정, 심화된 대화 연습 등을 통해 보다 높은 수준의 구어 사용 능력을 기를 수 있도록 하고 있다.

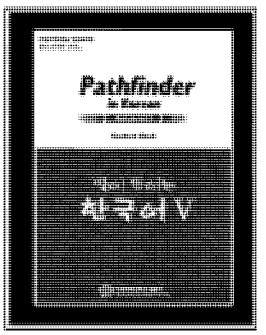
② 키워드 : 이화여대, 의사소통, 2002년, 중급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

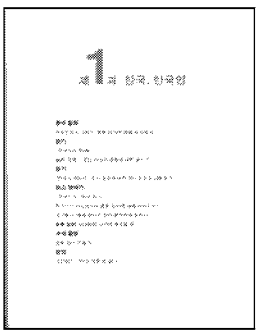
말이 트이는 한국어 V

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [이미혜, 김현진, 배재원, 안성희]

출판사 : 이화여자대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말이 트이는 한국어 V
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원 [이미혜, 김현진, 배재원, 안성희]
3. 출판사 : 이화여자대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-10-26 (1판 2쇄), 2006-01-12 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 173 쪽
8. 가격 : ₩ 16,000
9. ISBN : 978-89-7300-665-6 (14710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 15쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책, 단어장
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한국, 한국인
   2. 제2과 음식과 문화
   3. 제3과 역사의 이해
   4. 제4과 경제와 생활

5. 제5과 여성과 남성

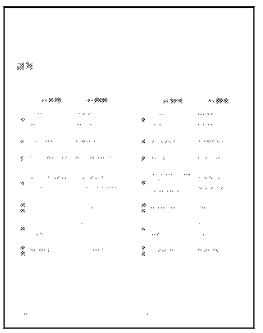
6. 제6과 운동과 건강

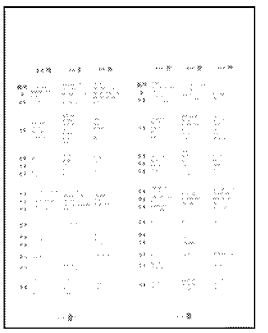
7. 제7과 대중매체와 사회

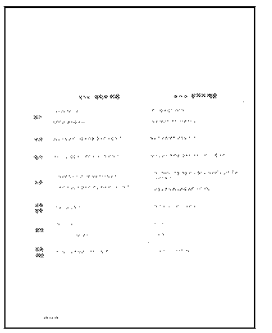
8. 제8과 환경과 인간

9. 제9과 과학과 미래

10. 제10과 문학과 예술



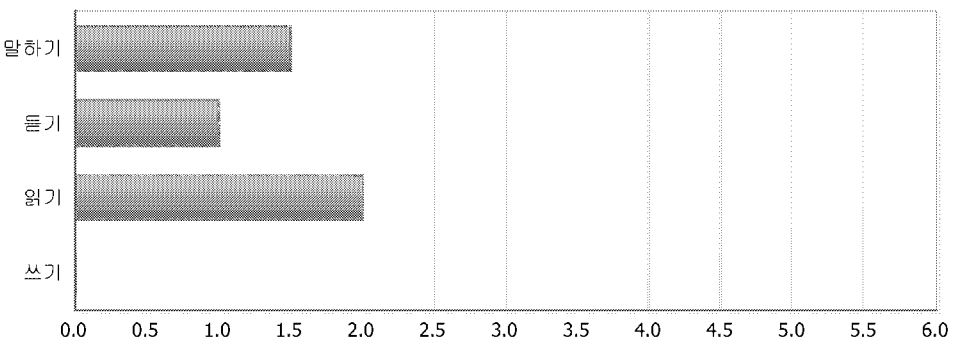




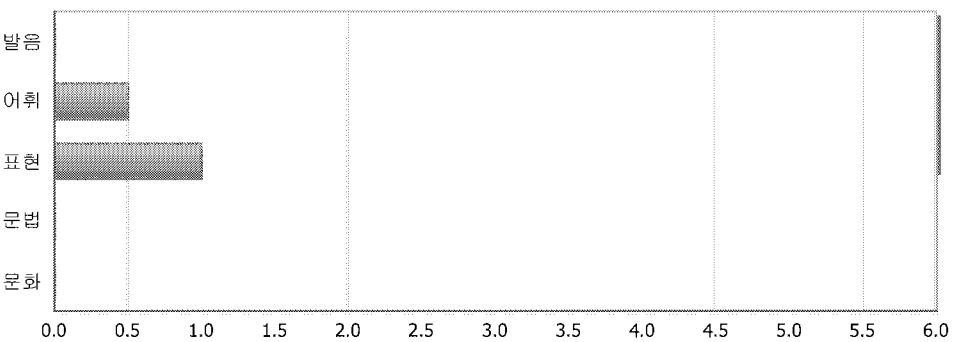
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

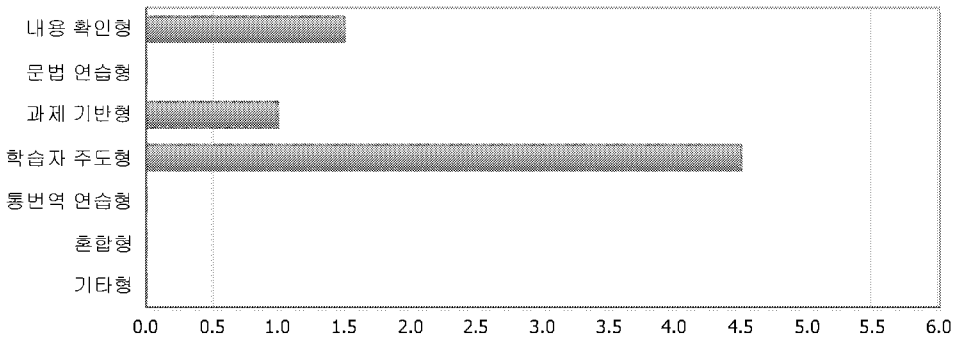
◦ 기능



◦ 영역



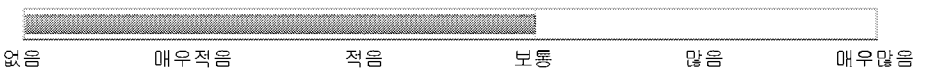
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 이화여대의 <말이 트이는 한국어 V>는 고급 수준의 학습자를 위한 한국어 교재로서, 말하기-듣기-읽기-쓰기의 모든 언어 기능이 골고루 성장할 수 있도록 배려하여 개발되었다.

○ 현대 한국에서 실제 일어나고 있는 문제적 상황 등을 제시하여 학습자 스스로 문제 의식을 갖도록 유도하고, 학습자의 경험과 연관짓거나 가치 판단을 요구하는 등 높은 차원의 사고 표현이 한국어로 이루어질 수 있도록 하고 있다.

○ 따라서 교사는 학습자들이 자신의 경험을 표현하기나 가치 판단을 내릴 때 적극적으로 참여할 수 있도록 독려해야 하며, 원활한 수업 진행을 위해 진행자의 역할을 할 필요도 있을 것이다.

○ 이 책은 고급 교재로서 중급 교재에 비해 더욱 심화되거나 개방적인 성격을 띤 질문들을 다수 배치함으로써 학습자들이 한국의 사회적 상황이나 문화적 특수성을 더 깊이 이해할 수 있도록 하고 있다.

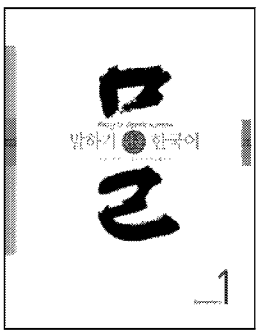
❷ 키워드 : 이화여대, 의사소통, 2006년, 고급, 학습자중심

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

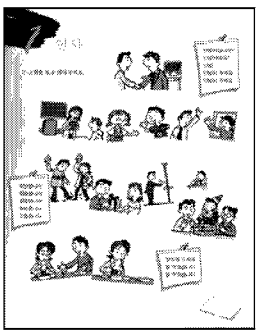
말하기 쉬운 한국어 1

편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 유하라, 김보경, 김연희) [성균어학원]

출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 1
2. 편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 유하라, 김보경, 김연희) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2005-09-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 112 쪽
7. ISBN : 89-7986-625-9 14710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 11,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역, 교재 자료
6. 내용 구성

   1. 인사
   2. 자기소개
   3. 이것과 이 사람
   4. 외출

5. 한국 생활

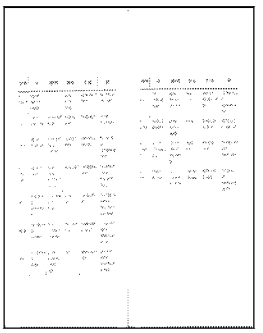
6. 일주일

7. 숫자

8. 슈퍼마켓

9. 스티브의 하루

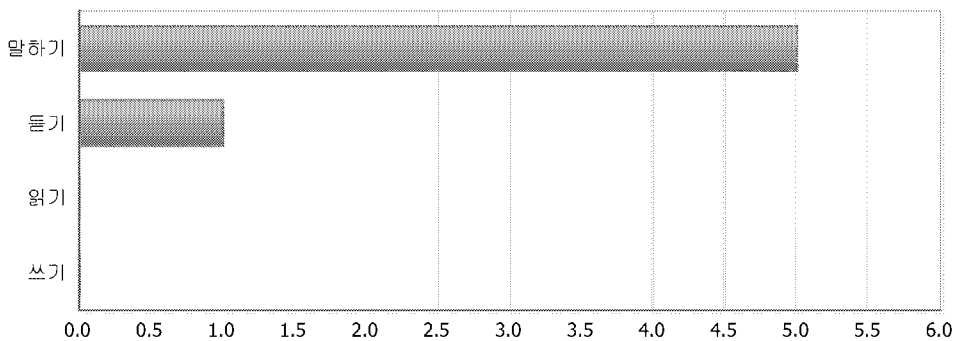
10. 어제



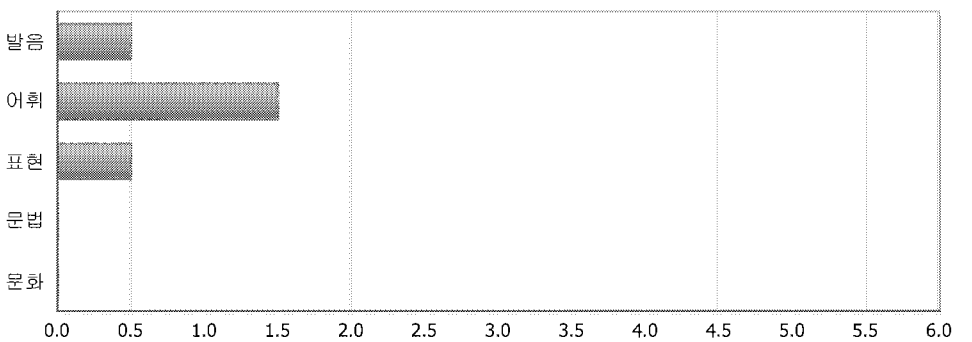
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

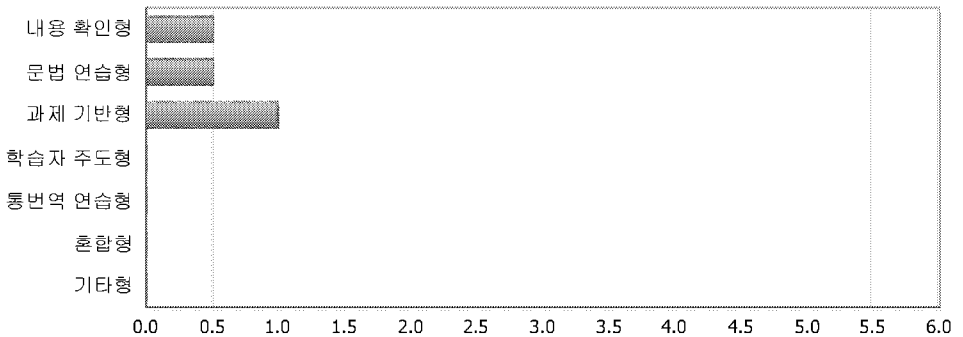
◦ 기능



◦ 영역



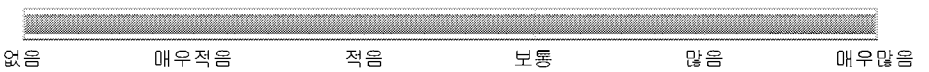
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.

◌ 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.

◌ 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.

◌ <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.

◌ <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.

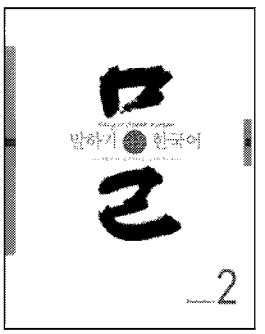
◌ 초급 교재인 1,2권에서는 상황과 주제 중심으로 맞는 표현과 어휘를 제시하고 있다.

❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 1권, 초급

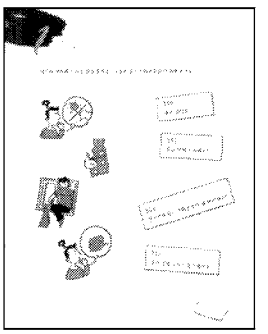
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

말하기 쉬운 한국어 2

편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 유하라, 김보경) [성균어학원]
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 2
2. 편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 유하라, 김보경) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2005-12-20 (1판 1쇄), 2007-05-30 (1판 3쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 115 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 978-89-7986-626-1 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역
6. 내용 구성

   1. 전화
   2. 전달
   3. 주문
   4. 교통수단

5. 약속

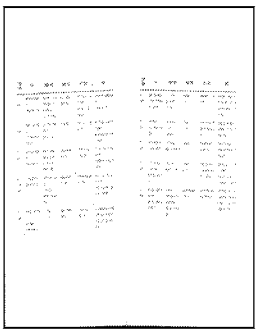
6. 계획

7. 부탁

8. 규칙

9. 차이

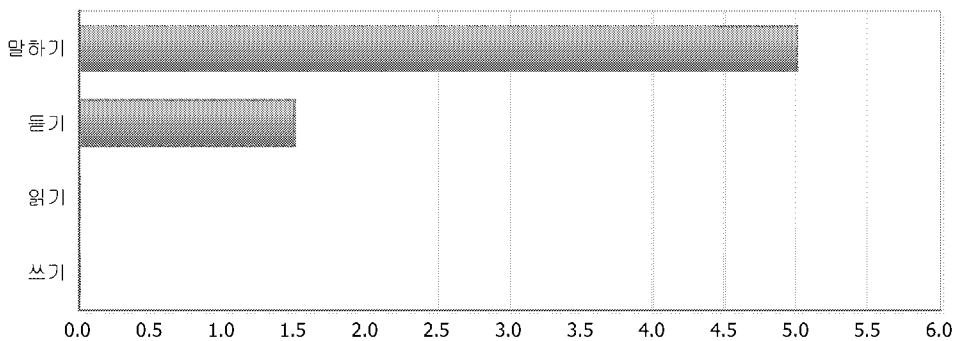
10. 취향



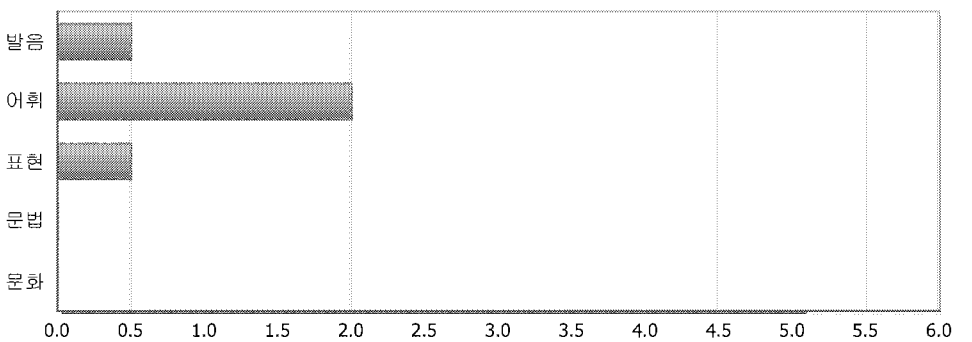
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

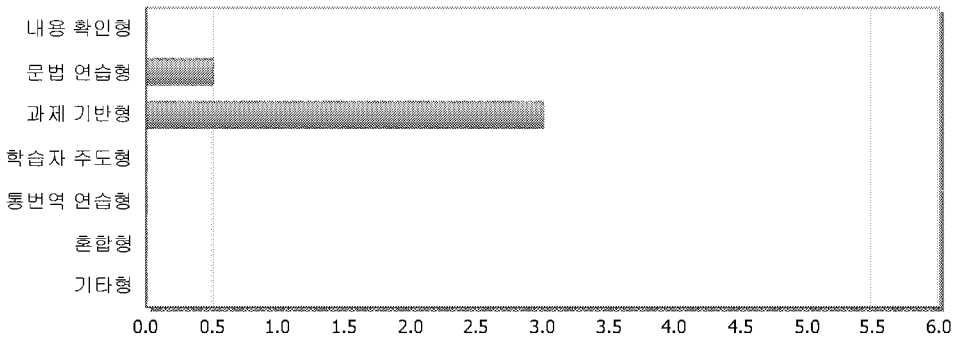
○ 기능



○ 영역



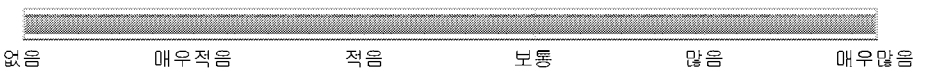
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 초급 교재인 1,2권에서는 상황과 주제 중심으로 맞는 표현과 어휘를 제시하고 있다.
- 2권은 1권보다 듣기 활동이 자주 나타나며, 말하기 활동도 보다 과제 중심적으로 바뀌었다.

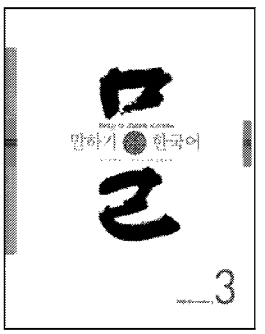
❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 초급, 2권

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

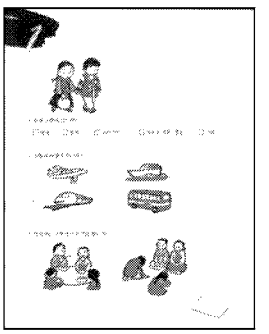
말하기 쉬운 한국어 3

편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 이연희, 송지영, 유하라) [성균어학원]

출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 3
2. 편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 이연희, 송지영, 유하라) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-02-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 114 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 89-7986-627-5 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 9쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역
6. 내용 구성

   1. 명절
   2. 예절
   3. 선물
   4. 학교 생활

5. 영화

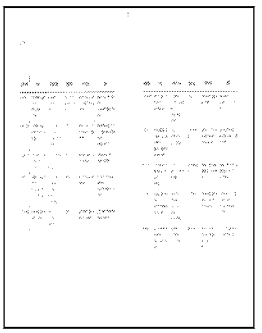
6. 쇼핑

7. 감기

8. 도서관

9. 은행

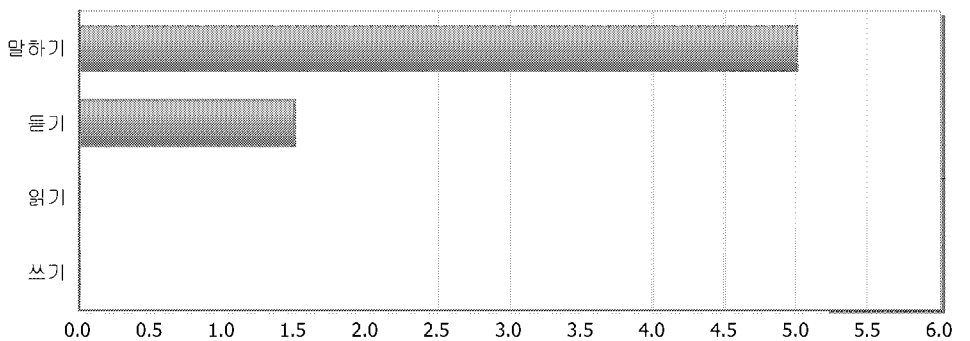
10. 우체국



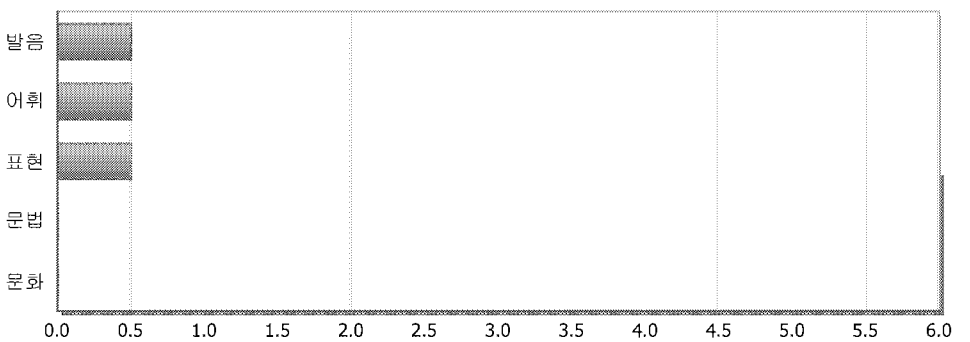
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

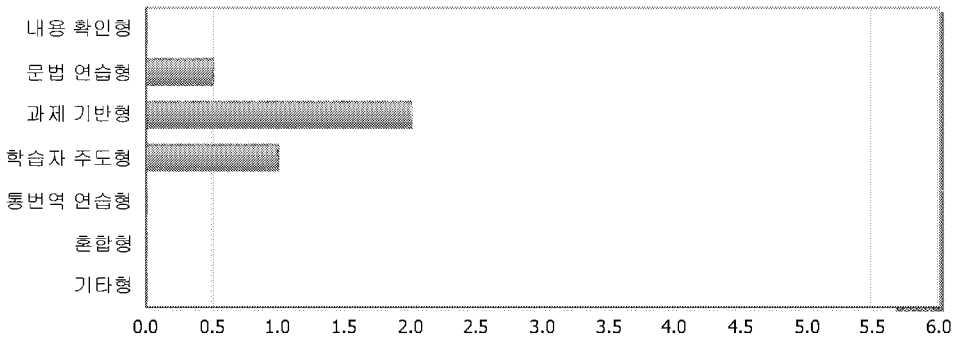
◦ 기능



◦ 영역



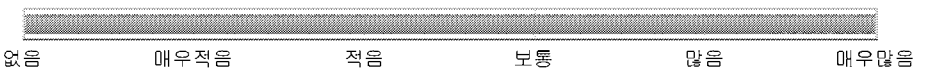
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

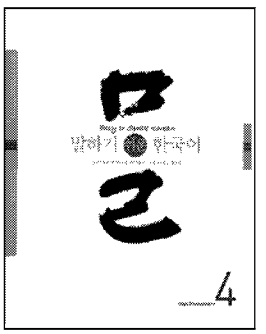
- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 3,4권은 초중급용으로 대화상대에 따라 달라지는 입말과 격식체 대화의 차이에 중점을 두었다.
- 발음, 어휘, 문법은 중간중간 박스 기사, 또는 활동의 자료로서 나타난다.
- 과제기반형 활동이 다수였다가, 점점 학습자주도형 활동이 등장하고 있다.

❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 초급, 3권

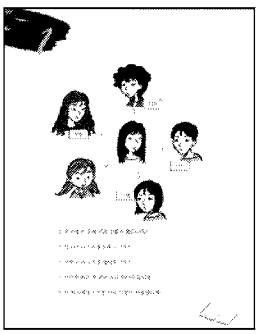
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

말하기 쉬운 한국어 4

편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 신영지, 유하라, 송지영) [성균어학원]
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 4
2. 편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 신영지, 유하라, 송지영) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-04-30 (1판 1쇄), 2007-09-30 (1판 3쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 126 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 978-89-7986-651-3 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 9쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역
6. 내용 구성

   1. 머리하기
   2. 외국 생활
   3. 물어보기
   4. 예정

5. 문제 해결

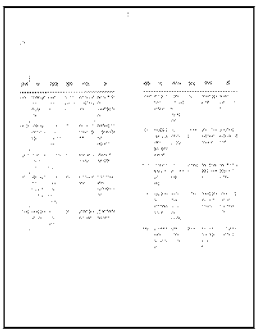
6. 휴가 계획

7. 출장

8. 수료식

9. 기간

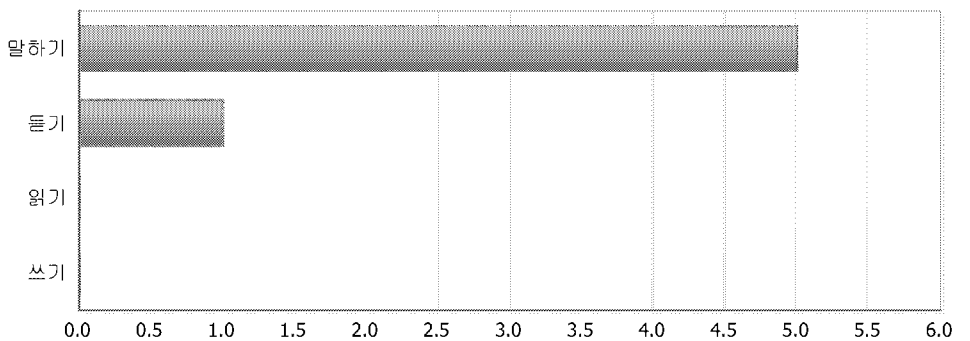
10. 비교



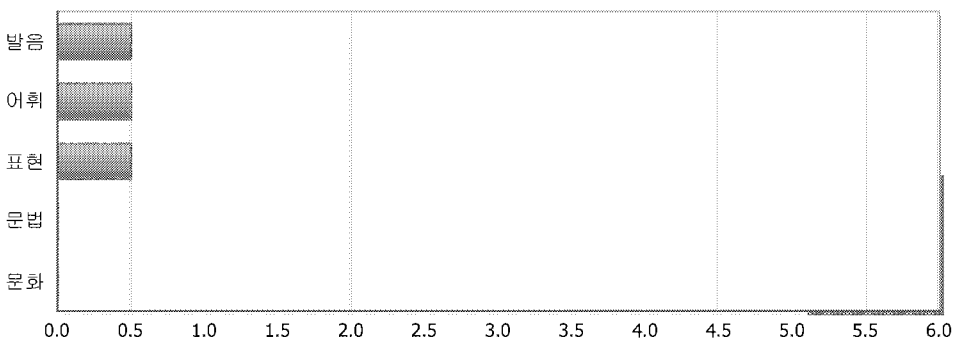
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

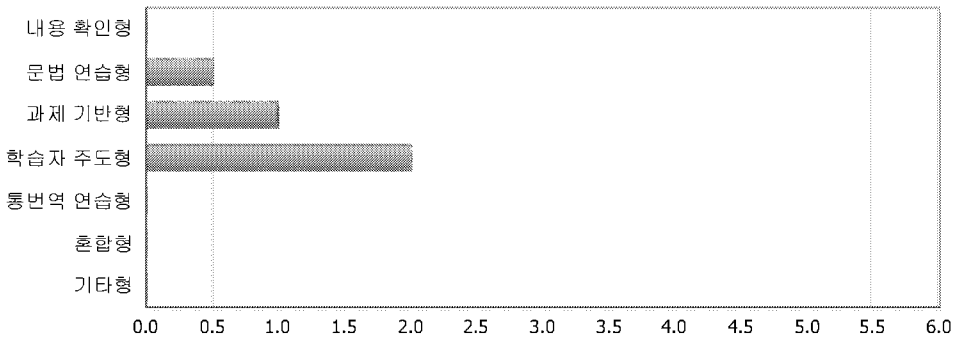
◦ 기능



◦ 영역



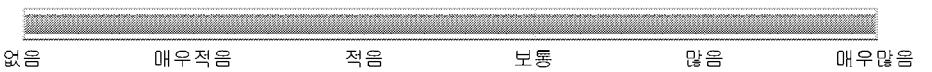
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

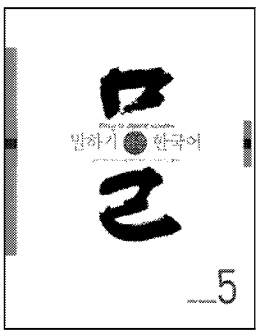
- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 3,4권은 초중급용으로 대화상대에 따라 달라지는 입말과 격식체 대화의 차이에 중점을 두었다.
- 발음, 어휘, 문법은 중간중간 박스 기사, 또는 활동의 자료로서 나타난다.

❷ 키워드 : 성균관대, 초급, 말하기, 듣기, 4권

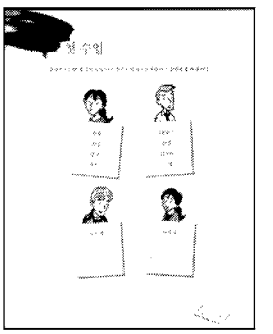
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

말하기 쉬운 한국어 5

편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 신영지, 유하라, 송지영) [성균어학원]
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 5
2. 편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 신영지, 유하라, 송지영) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-06-30 (1판 1쇄), 2007-09-30 (1판 3쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 124 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 978-89-7986-652-0 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역
6. 내용 구성
   1. 첫 수업
   2. 집 찾기
   3. 정보
   4. 학교 생활

5. 대청소

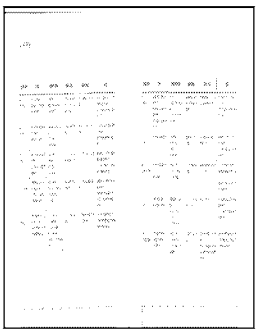
6. 인터넷

7. 식성

8. 날씨와 생활

9. 사건

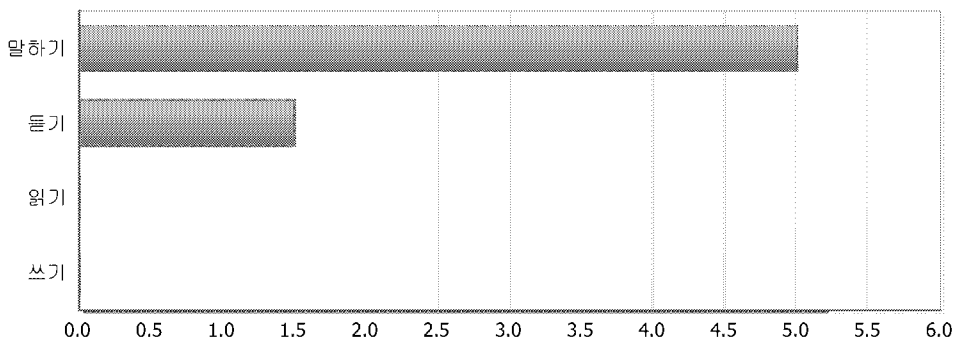
10. 건강한 생활



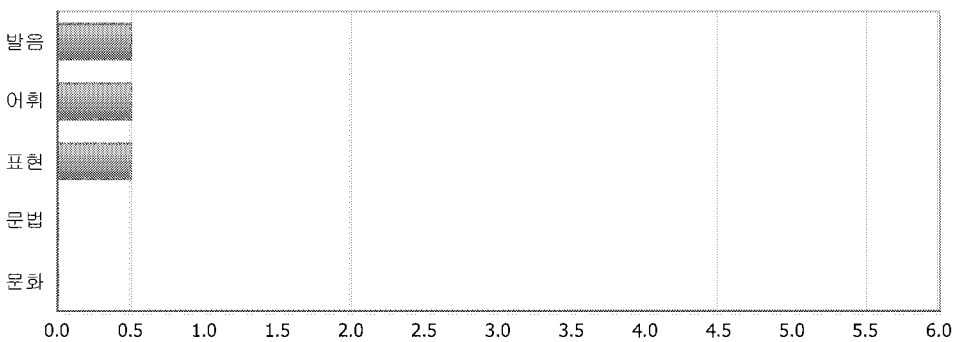
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

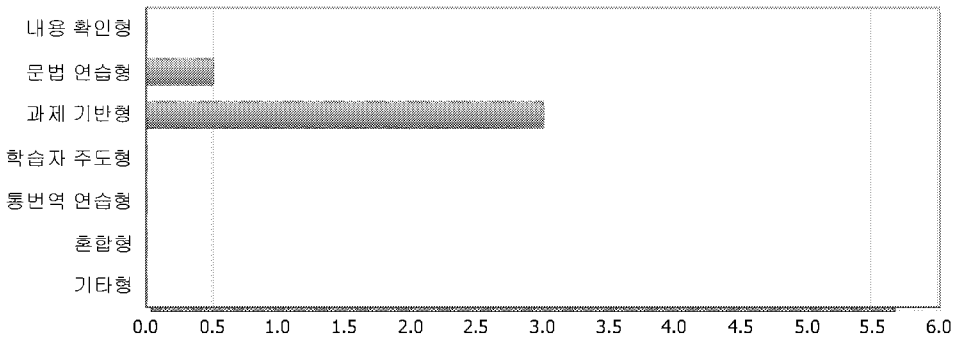
○ 기능



○ 영역



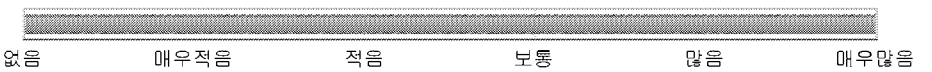
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

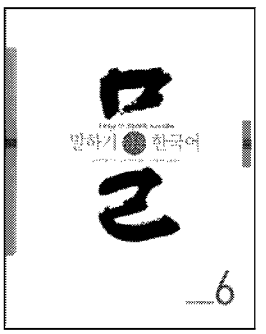
- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 5,6권은 중급으로, 각 주제에 대해서 통계 자료, 옛날 이야기 등 다양한 제재를 제시한다.
- 발음, 표현, 문법은 중간중간 박스 기사로 나타나는 정도이다.

❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 5권, 중급,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

말하기 쉬운 한국어 6

편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 유하라, 정영미) [성균어학원]
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 6
2. 편저자 : 성균어학원(김동욱, 박성태, 이금희, 유하라, 정영미) [성균어학원]
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-08-15 (1판 1쇄), 2007-05-30 (1판 2쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 112 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 978-89-7986-683-54 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 번역
6. 내용 구성

   1. 문병
   2. 소문
   3. 피로연
   4. 집들이

5. 후회

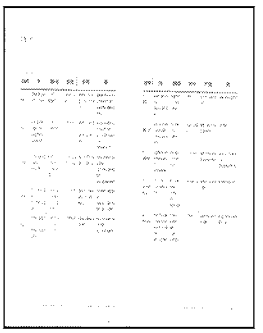
6. 축제

7. 맞벌이 부부

8. 생활 예절

9. 옛날 이야기 속으로

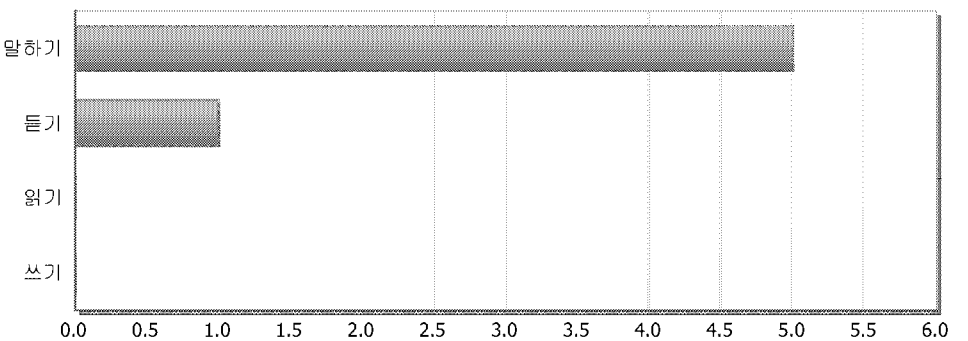
10. 한국 사람들



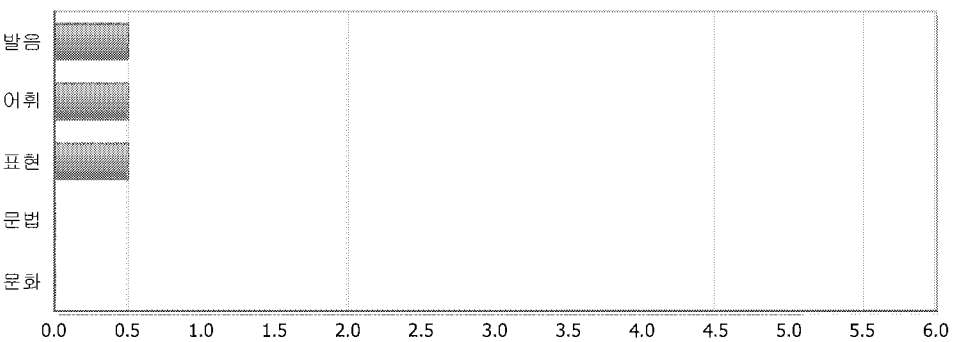
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

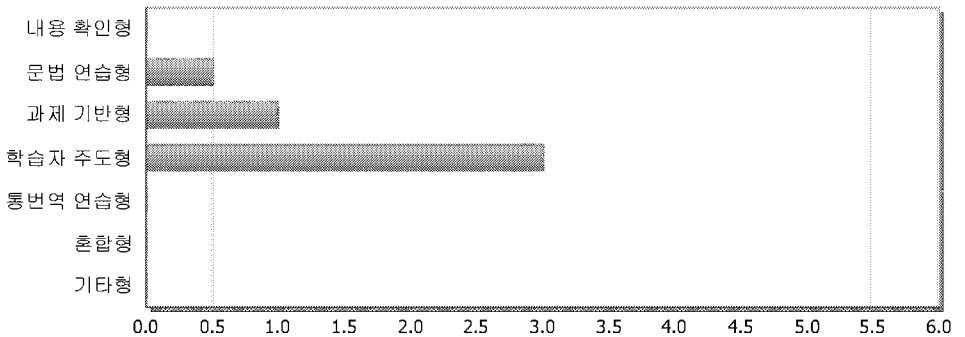
◦ 기능



◦ 영역



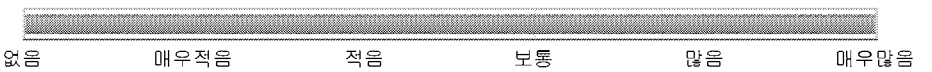
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

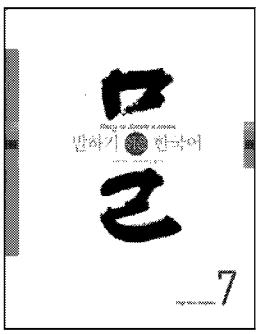
- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 5,6권은 중급으로, 각 주제에 대해서 통계 자료, 옛날 이야기 등 다양한 제재를 제시한다.
- 발음, 표현, 문법은 중간중간 박스 기사로 나타나는 정도이다.

❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 6권, 중급,

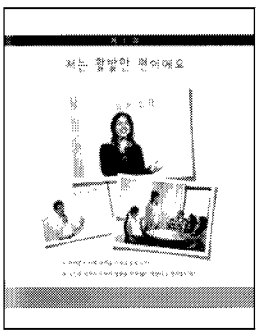
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

말하기 쉬운 한국어 7

편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 이미정, 정영미, 황인진)
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 7
2. 편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 이미정, 정영미, 황인진)
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-12-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 95 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 978-89-7986-721-3

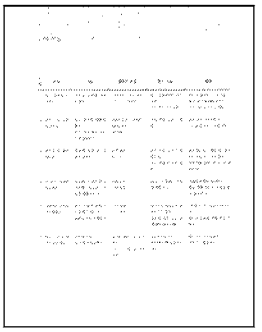
교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

   1. 저는 활발한 편이에요
   2. 우린 너무 다른 것 같아요
   3. 결혼은 꼭 해야 하나요?
   4. 이 일이 적성에 맞으세요?

5. 나라마다 문화가 다양하네요

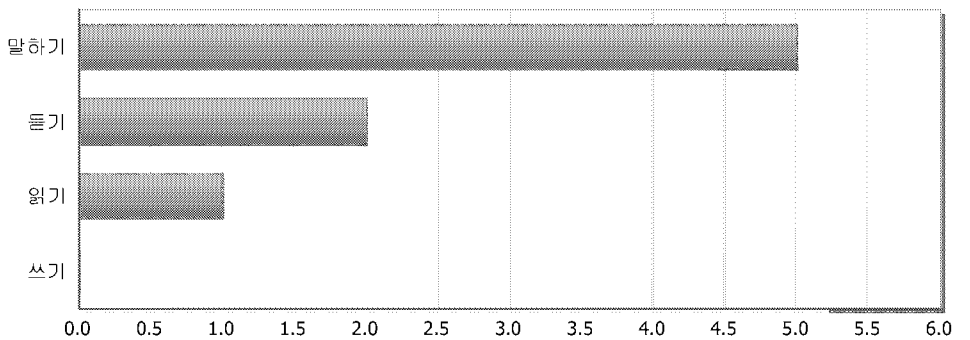
6. 한국 사람의 생각이 궁금해요



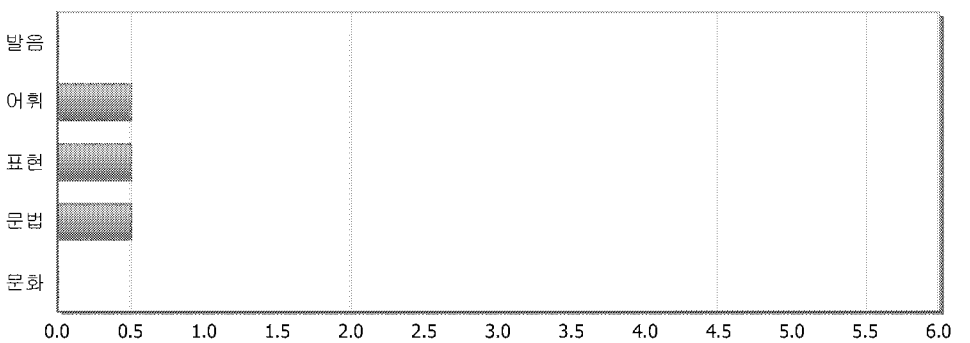
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

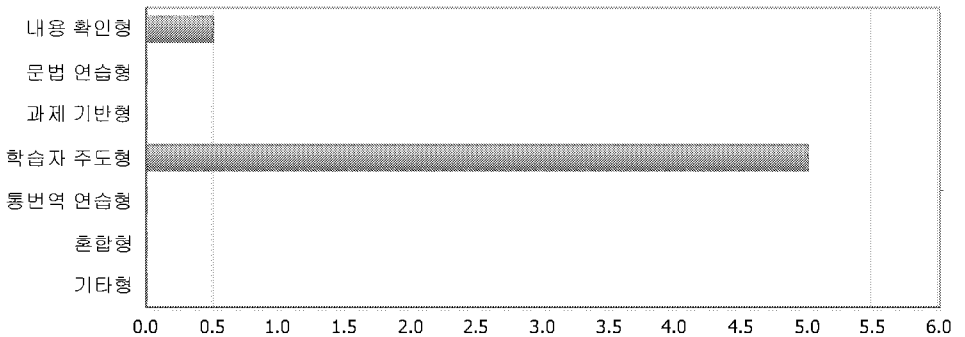
◌ 기능



◌ 영역



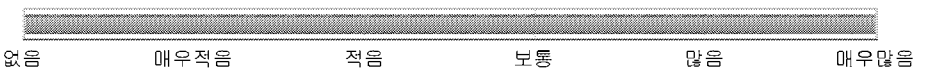
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

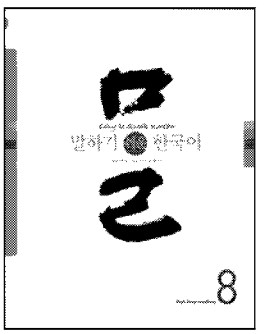
- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 7,8권은 중상급으로서 학습자 주도형 활동이 대부분이다.
- 발표하기, 조사하기 등 학문 목적의 특수한 맥락에서의 활동도 나타난다.
- 어휘, 표현, 문법은 중간중간 박스 기사로 나타나는 정도이다.

❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 7권, 중급, 학문목적,

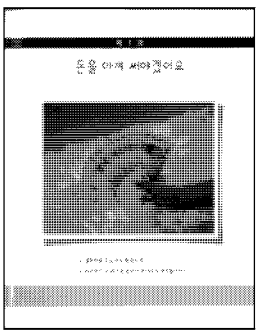
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

말하기 쉬운 한국어 8

편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 이미정, 황인진, 정영미)
출판사 : 성균관대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 말하기 쉬운 한국어 8
2. 편저자 : 성균어학원(박성태, 이금희, 정미지, 이미정, 황인진, 정영미)
3. 출판사 : 성균관대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-12-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 93 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 978-89-7986-722-0 14170

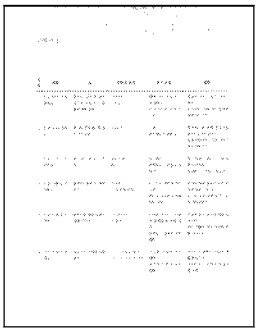
교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : (Elementary)1, 2,(High Elementary) 3, 4, (Intermediate)5, 6, (High Intermediate)7, 8, (Advanced) 9, 10, (High Advanced) 11, 12
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

   1. 돈을 아껴 써야겠어요
   2. 군대 다녀오셨어요?
   3. 오늘 그 뉴스 들었어요?
   4. 요즘 사람들 참 바빠요

5. 아침은 챙겨 드세요?

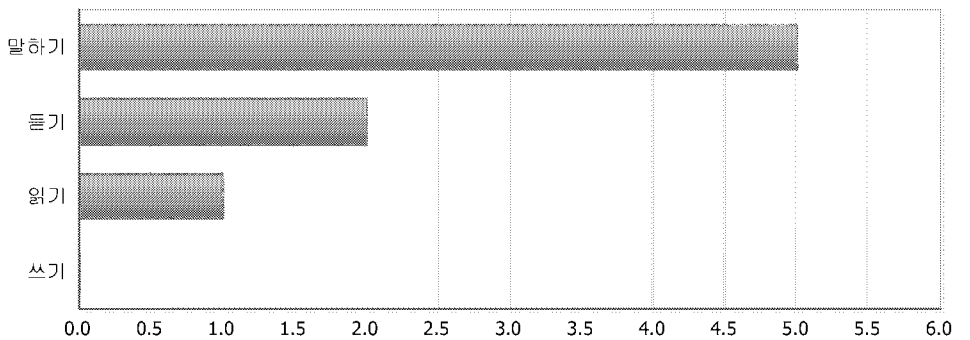
6. 성공 비결이 뭐예요?



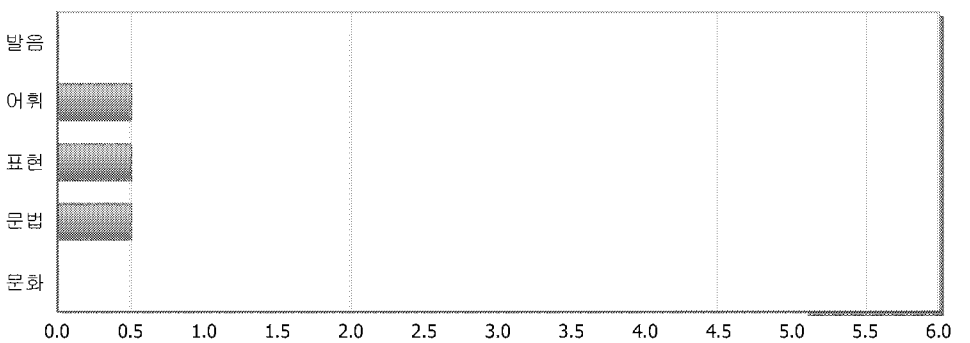
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

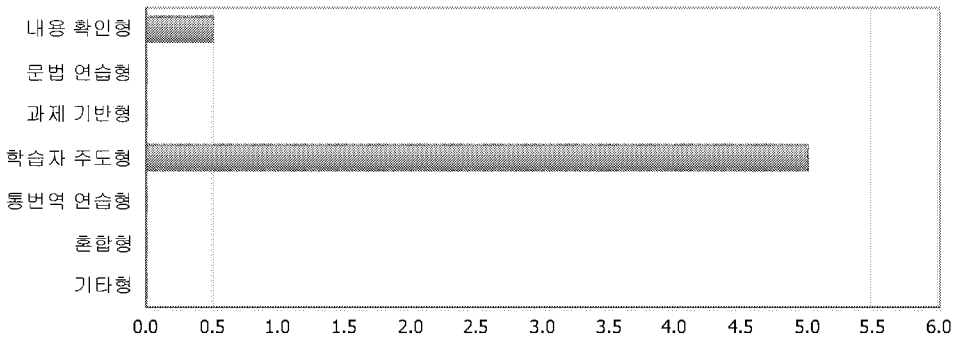
◦ 기능



◦ 영역



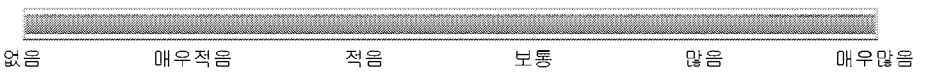
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 성균관대학교의 <말하기 쉬운 한국어>는 학습자의 말하기 능력 향상에 초점을 맞추어 의사소통 중심의 교수-학습을 유도하고 있다.
- 각 과의 분량이 많지 않으며, 다양한 주제의 말하기 제재를 포함하고 있다.
- 다만 구성이 단조롭고 각 권별 위계가 뚜렷이 드러나지 않는다.
- <배우기 쉬운 한국어>와 마찬가지로 판형이 정사각형(200*200)이다.
- <배우기 쉬운 한국어>가 쓰기, 읽기 중심이라면 본 교재는 말하기 듣기에 초점을 맞추고 있다.
- 7,8권은 중상급으로서 학습자 주도형 활동이 대부분이다.
- 발표하기, 조사하기 등 학문 목적의 특수한 맥락에서의 활동도 나타난다.
- 어휘, 표현, 문법은 중간중간 박스 기사로 나타나는 정도이다.

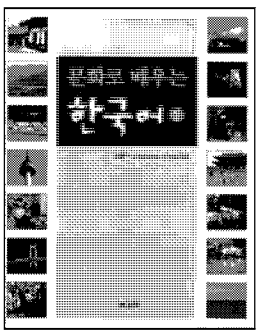
❷ 키워드 : 성균관대, 말하기, 듣기, 8권, 중급, 학문목적,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

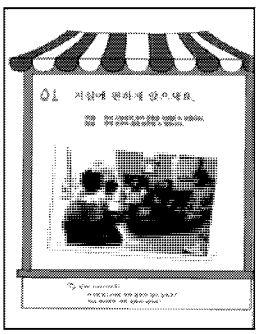
문화로 배우는 한국어 1

편저자 : 순천향대학교 한국어교육원(전성운, 손다정) [순천향대학교 한국어교육원]

출판사 : 보고사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 문화로 배우는 한국어 1
2. 편저자 : 순천향대학교 한국어교육원(전성운, 손다정) [순천향대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 보고사
4. 발행일 : 2008-01-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 192 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-8433-621-6 13710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 5
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, (문화체험) 가이드북
6. 내용 구성

   1. 부 한국 사람들은 어떻게 살아요?
   2. 거실에 편하게 앉으세요
   3. 잘 먹겠습니다!
   4. 옷이 아주 멋있어요

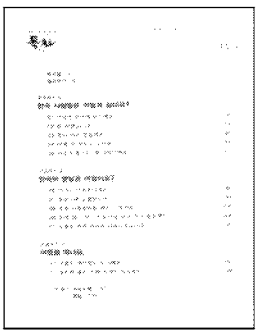
5. 이제 좀 자르고 싶어요

6. 피로가 풀리는 데는 그만이에요

7. 부 한국의 옛날은 어땠어요?

8. 여기는 민속촌이에요

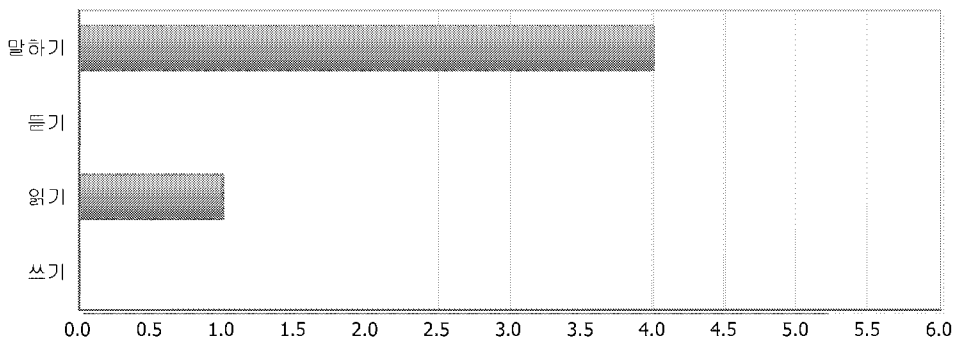
9. 조선시대 궁궐입니다



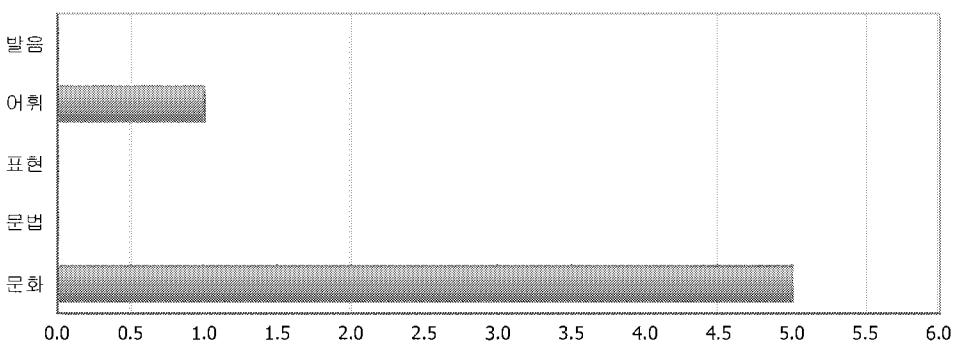
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

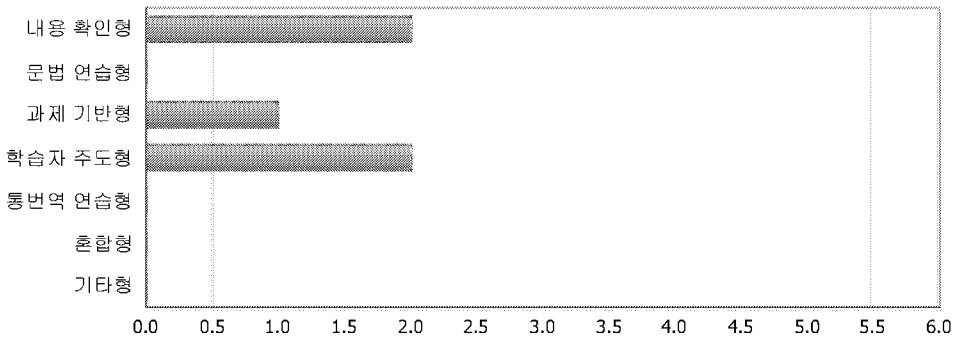
◌ 기능



◌ 영역



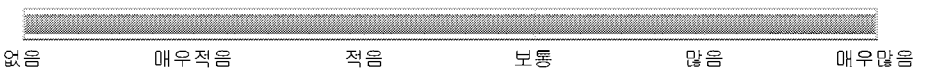
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 순천향대학교의 <문화로 배우는 한국어1>은 TOPIK 기준 2, 3급 학생을 대상으로 한국 문화의 이해를 통해 더욱 적절하고 유창한 의사소통을 할 수 있게 하는 데 목적이 있다.

○ 많은 시각 자료를 동원하여 한국의 문화를 명시적인 학습 내용으로 제시한 점이 돋보인다.

○ 반면 학생들의 말하기 과제에서는 다소 구체성이 부족한 편이다.

○ 실제 문화 체험을 유도하고 이를 통해 말하기 활동으로 하도록 되어 있어 "과제기반형" 또는 "학습자주도형"으로 볼 수 있었다.

○ 1권에서는 현대 일상 생활 문화와 전통문화 현장을 담고 있다.

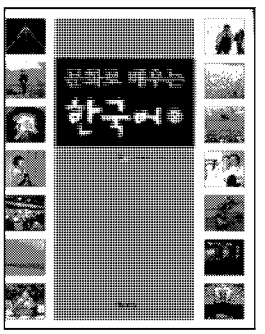
② 키워드 : 문화, 순천향대학교, 초급, 시각자료, 2008년, 일상생활, 현대문화, 전통문화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

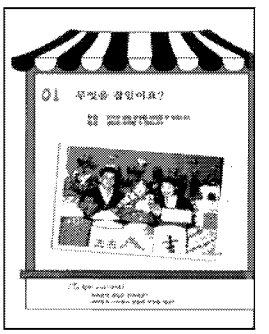
문화로 배우는 한국어 2

편저자 : 순천향대학교 한국어교육원(전성운, 손다정) [순천향대학교 한국어교육원]

출판사 : 보고사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 문화로 배우는 한국어 2
2. 편저자 : 순천향대학교 한국어교육원(전성운, 손다정) [순천향대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 보고사
4. 발행일 : 2008-01-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 168 쪽
7. ISBN : 978-89-8433-622-3 13710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 14,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 5
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, (문화체험) 가이드북
6. 내용 구성

   1. 부 오늘이 무슨 날이에요?
   2. 무엇을 잡았어요?
   3. 행복하게 잘 사세요!
   4. 고인들의 명복을 빕니다

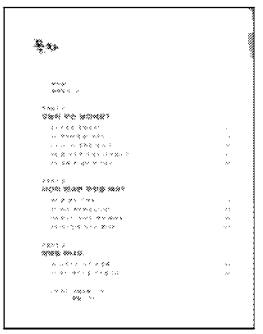
5. 잘 가르쳐 주셔서 감사합니다

6. 새해 복 많이 받으세요

7. 부 시간이 있으면 무엇을 해요?

8. 좀 깎아 주세요

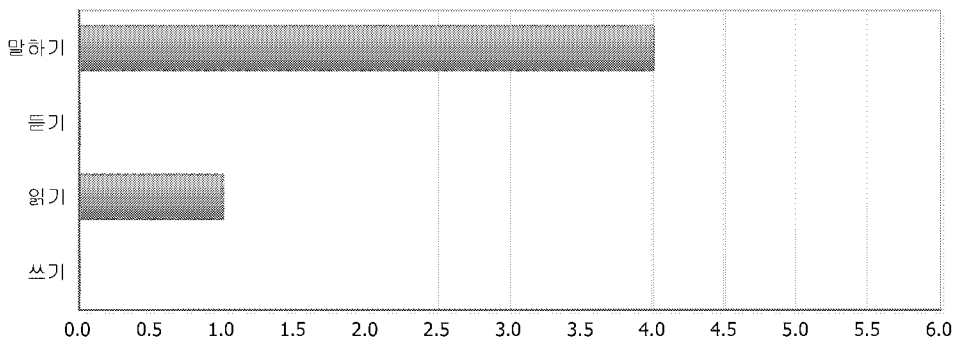
9. 미리 예약하셨습니까?



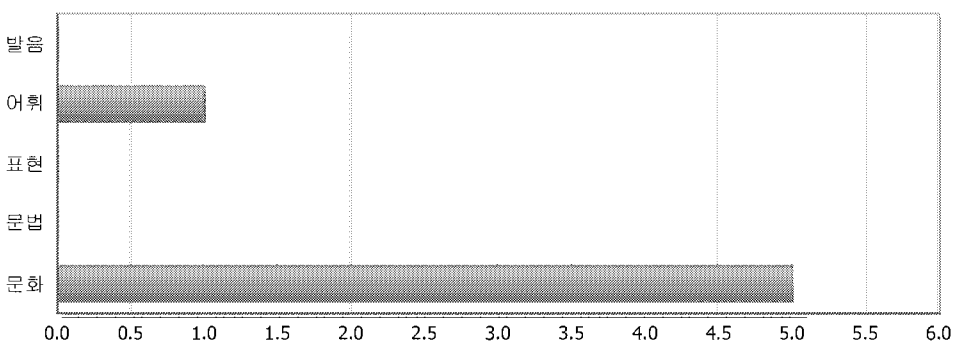
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

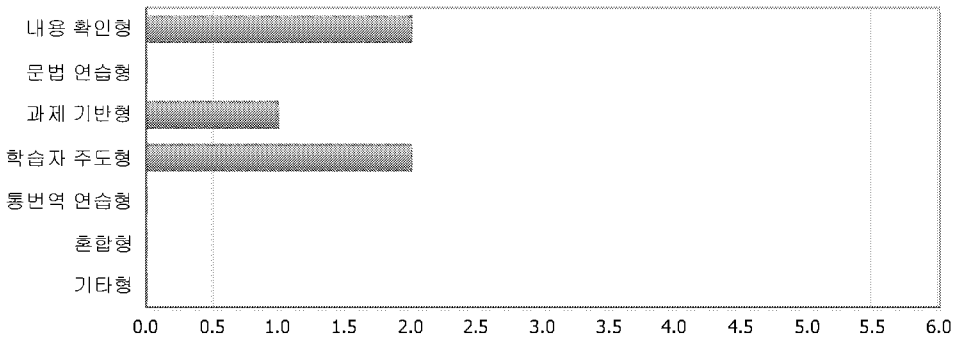
◌ 기능



◌ 영역



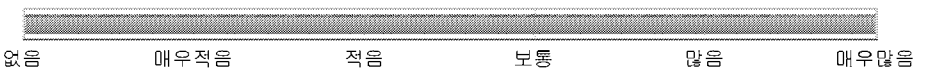
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 순천향대학교의 <문화로 배우는 한국어2>는 TOPIK 기준 2, 3급 학생을 대상으로 한국 문화의 이해를 통해 더욱 적절하고 유창한 의사소통을 할 수 있게 하는 데 목적이 있다.

○ 많은 시각 자료를 동원하여 한국의 문화를 명시적인 학습 내용으로 제시한 점이 돋보인다.

○ 반면 학생들의 말하기 과제에서는 다소 구체성이 부족한 편이다.

○ 실제 문화 체험을 유도하고 이를 통해 말하기 활동으로 하도록 되어 있어 "과제기반형" 또는 "학습자주도형"으로 볼 수 있었다.

○ 2권에서는 한국의 명절 문화와 여가 문화를 다루었다.

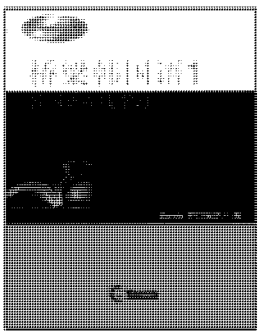
② 키워드 : 문화, 순천향대학교, 초급, 시각자료, 2008년, 명절, 공휴일, 여가

분류 : 대한민국, 중국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

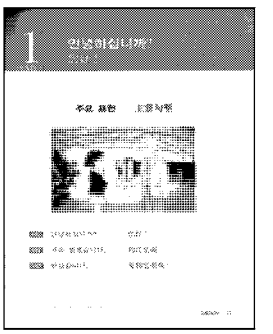
배론 한국어1

편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]

출판사 : ㈜배론



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 배론 한국어1
2. 편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]
3. 출판사 : ㈜배론
4. 발행일 : 2008-03-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 258 쪽
7. ISBN : 978-89-93161-01-408710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 11,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 중국어, 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 한글자모
   2. 안녕하십니까?
   3. 미국사람입니까?
   4. 이름이 무엇입니까?

5. 이것이 무엇입니까?

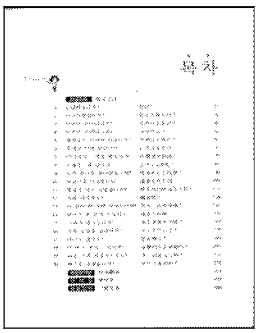
6. 경복궁이 어디에 있습니까?

7. 휴게실 안에 있습니다

8. 어디에서 수영을 배웁니까?

9. 서울문고에 갑시다

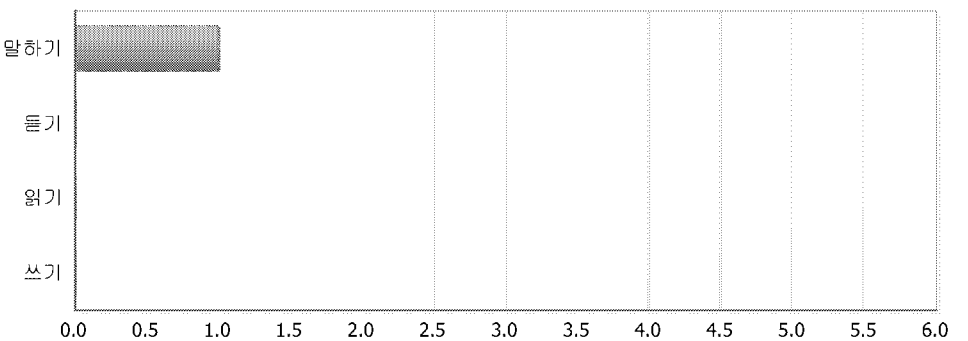
10. 무슨 음식을 좋아하십니까?



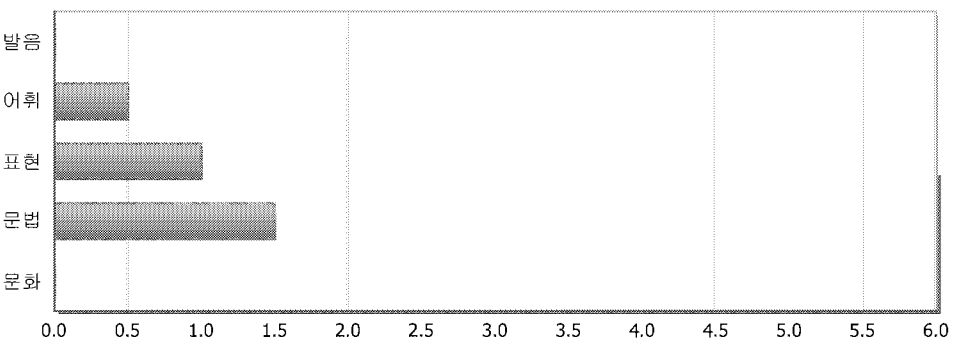
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

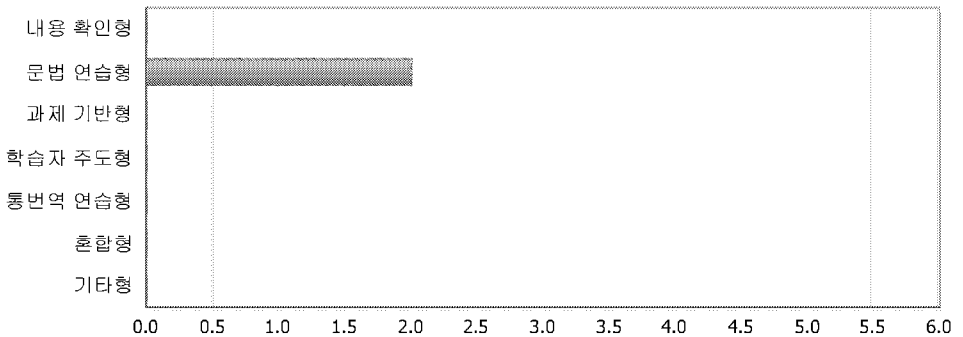
◦ 기능



◦ 영역



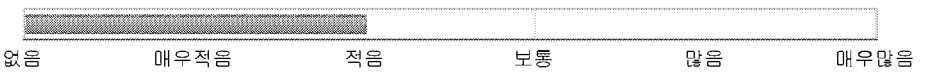
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ ㈜배론의 <배론 한국어1>은 한국어를 처음 배우는 중국인 학습자를 위해 개발된 한국어 초급 교재이다.

○ 한국어의 기초 자모와 일상 속에서 사용할 수 있는 간단한 회화를 학습할 수 있도록 구성된 본 교재는 사설 학원에서 가볍고 재미있게 수업을 진행할 수 있도록 꾸며져 있다.

○ 교재 내에 수록된 사진과 대화가 실제와 다르거나 어색한 것이 있어 지도 시에 유의해야 할 것으로 보인다.

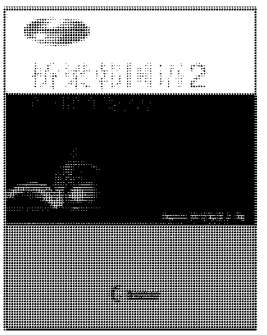
② 키워드 : 배론, 2008년, 초급, 중국, 사설기관

분류 : 대한민국, 중국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

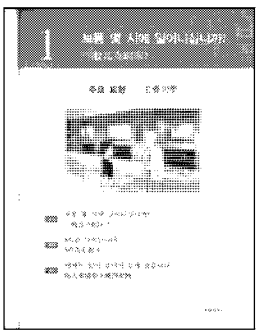
배론 한국어2

편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]

출판사 : ㈜배론



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 배론 한국어2
2. 편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]
3. 출판사 : ㈜배론
4. 발행일 : 2008-03-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 229 쪽
7. ISBN : 978-89-93161-02-1
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 11,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 중국어, 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 보통 몇 시에 일어나십니까?
   2. 몇 시까지 수업을 해요?
   3. 몇 시쯤 퇴근하세요?
   4. 저녁에도 수영하는 사람들이 많아요?

5. 어서 오십시오

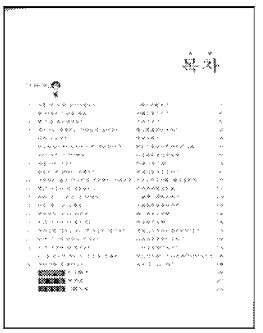
6. 안녕하십니까?

7. 우리 가족 사진이에요

8. 여행사에 다녀요

9. 한국의 봄 날씨는 어때요?

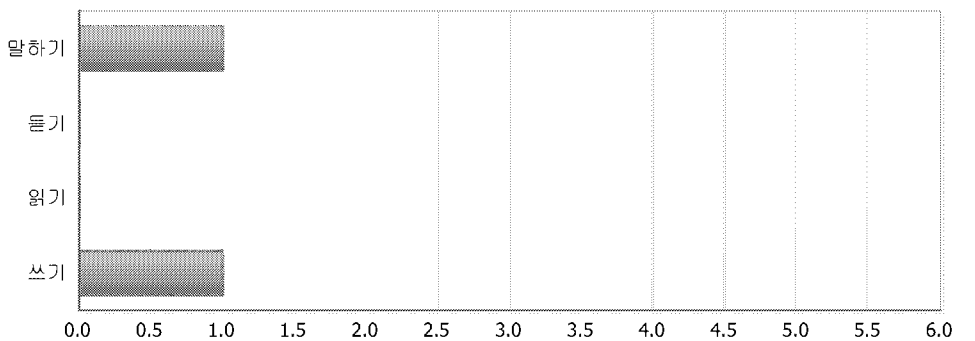
10. 겨울에는 춥고 건조한데 여름에는 무더워요



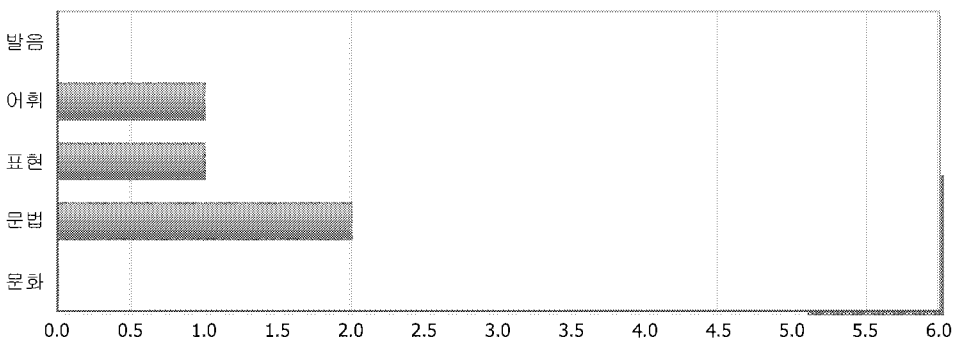
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

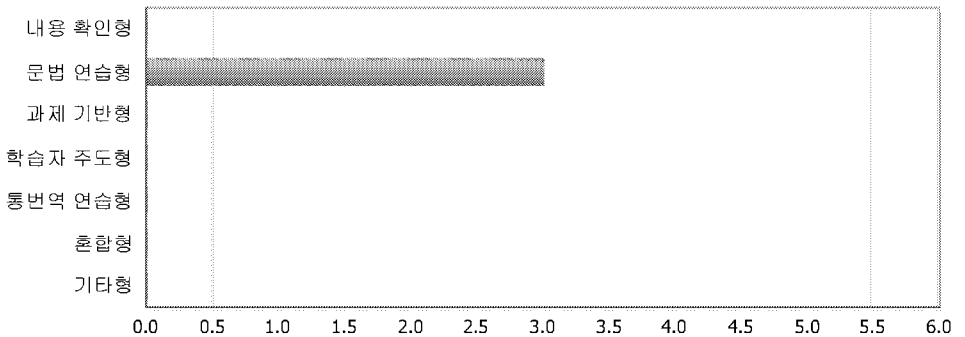
◦ 기능



◦ 영역



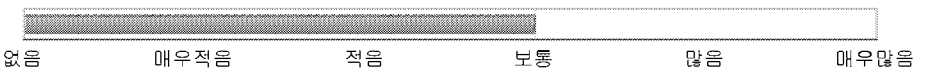
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ ㈜배론의 <배론 한국어2>는 중국인 한국어 학습자를 위해 개발된 한국어 초급 교재로서, 한국어의 기초 회화를 중심으로 간단한 표현과 문법을 확장해서 학습하도록 하고 있다.

○ 교재의 전체적인 분량이 부담스럽지 않게 되어 있어 단기 학습자들에게 유용할 것으로 보이며, 장기적인 목표를 가지고 학습하려는 이들을 위해서는 추가적인 읽기 및 쓰기, 문법 등의 연습과 활동이 추가되어야 할 것으로 보인다.

○ 1권과 2권의 체제가 같으며, 제시하는 내용의 양도 비슷하여 두 교재가 같은 구성을 가지고 있음을 알 수 있다.

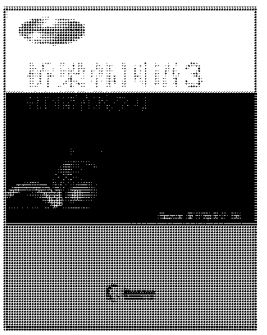
② 키워드 : 배론, 2008년, 초급, 중국, 사설기관

분류 : 대한민국, 중국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

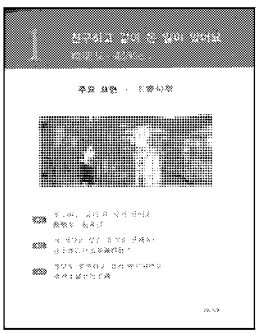
배론 한국어3

편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]

출판사 : ㈜배론



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 배론 한국어3
2. 편저자 : 배론 교재편찬위원회 [배론 교재편찬위원회]
3. 출판사 : ㈜배론
4. 발행일 : 2008-03-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 274 쪽
7. ISBN : 978-89-93161-03-808710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 11,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 중국어, 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 친구하고 같이 온 일이 있어요
   2. 그러면 소금을 조금 더 넣어 보세요
   3. 음식 맛이 어땠습니까?
   4. 한국어 오신 지 얼마나 되었지요?

5. 지하철이 택시보다 더 빠를 거예요

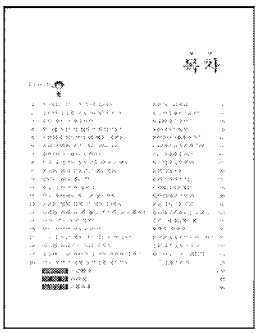
6. 국악 공연을 보로 가는 길입니다

7. 강변북로로 해서 갈까요?

8. 돈을 찾아다가 등록금을 내려고 해요

9. 통장을 하나 만들려고 하는데요

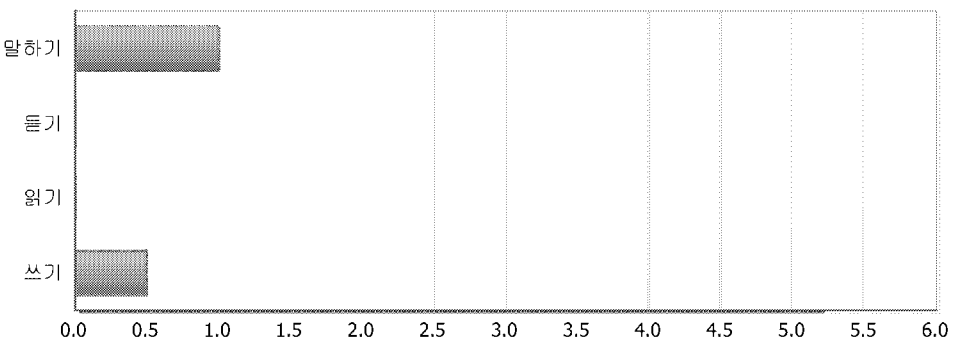
10. 영어로 써야 됩니까?



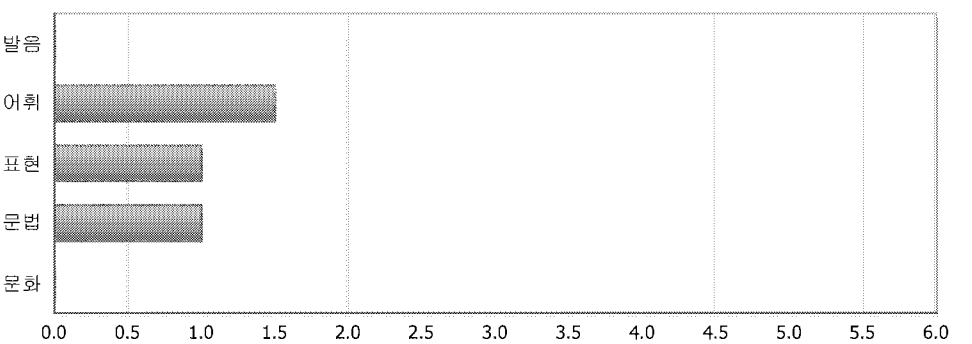
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

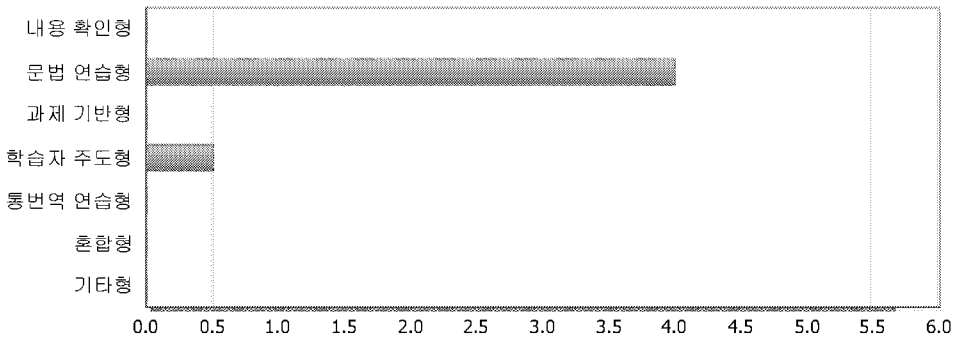
◌ 기능



◌ 영역



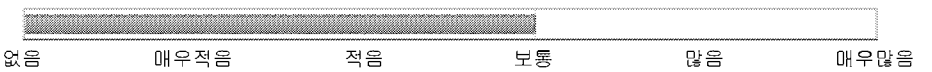
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ ㈜배론의 <배론 한국어3>은 중국인 한국어 학습자를 위해 개발된 초급 한국어 교재로서, 한국에서 생활을 하고 있는 중국인들을 대상으로 개발된 교재이다.

○ 학습 문제들에는 중국어가 병기되어 있으며, 문법 설명도 중국어로 제공하고 있다.

○ 앞의 1, 2권과 같은 체재를 가지고 있으며, 문법의 수준이나 관련 활동이 늘어 문장 형성 학습에 도움이 될 것으로 보인다.

○ 유학이나 취업을 위한 교재가 아니라 한국에서의 생활을 위한 교재이므로 학습자의 필요에 따라 다양한 활동 과제와 학습 자료를 제공해 줄 필요가 있다.

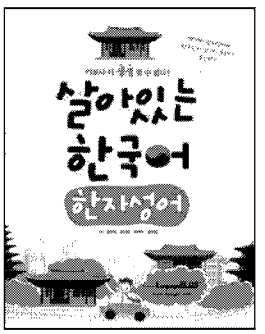
② 키워드 : 배론, 2008년, 초급, 중국, 사설기관

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타

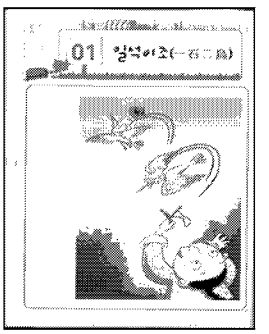
살아있는 한국어 - 한자성어

편저자 : 김선정, 강진숙, 윤애숙, 임현정

출판사 : Korea Language PLUS



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 살아있는 한국어 - 한자성어
2. 편저자 : 김선정, 강진숙, 윤애숙, 임현정
3. 출판사 : Korea Language PLUS
4. 발행일 : 2007-12-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 264 쪽
7. ISBN : 978-89-5518-646-8 14710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 5쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. 일석이조(一石二鳥)
   2. 현모양처(賢母良妻)
   3. 막상막하(莫上莫下)
   4. 진수성찬(珍羞盛饌))

5. 천진난만(天眞爛漫))

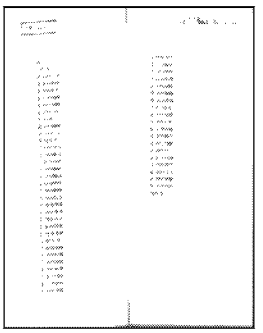
6. 일편단심(一片丹心))

7. 모순(矛盾))

8. 만수무강(萬壽無疆)

9. 작심삼일(作心三日)

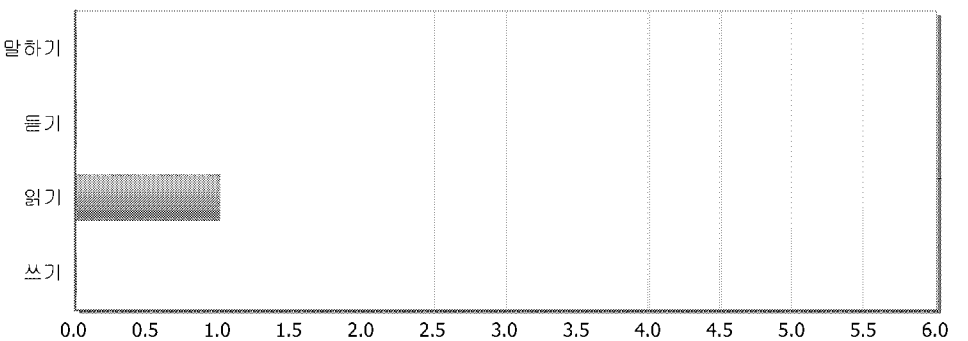
10. 선입견(先入見)



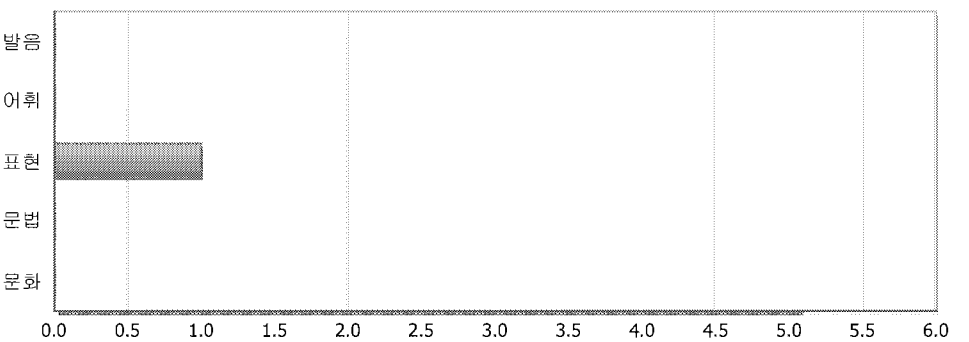
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

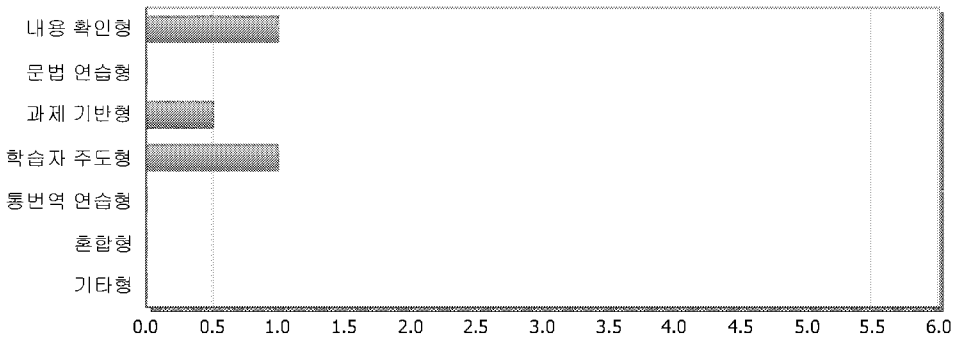
◦ 기능



◦ 영역



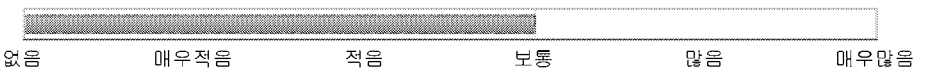
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

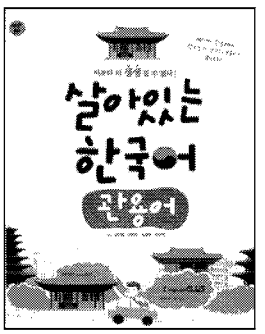
- ◌ 랭기지플러스의 <살아있는 한국어 - 한자성어>는 한국어 학습자들을 위한 한자 학습 교재이다.
- ◌ 한자성어에 대한 설명을 이야기로 설명하고, 내용 이해 및 학습자 경험 유도를 통해 학습하도록 하고 있다.
- ◌ 개별적인 한자의 쓰기 연습이나 개별 글자의 의미는 따로 설명하고 있지 않아 교사의 글자 별 확장 학습에 대한 준비가 필요할 것으로 보인다.
- ◌ 본 교재는 한자성어 이외에도 관용어, 속담 등의 시리즈를 함께 출간하였는데, 한국어의 언어 문화적 특성을 교재화한 것으로 볼 수 있다.

❷ 키워드 : 랭기지플러스, 2007년, 한자,

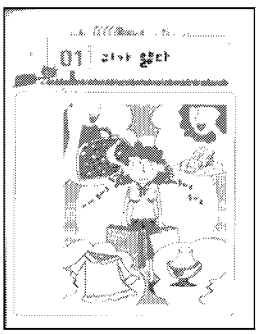
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 고급

살아있는 한국어 관용어

편저자 : 김선정, 강현자, 김경하, 류선영 [계명대학교 한국어학당]
출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 살아있는 한국어 관용어
2. 편저자 : 김선정, 강현자, 김경하, 류선영 [계명대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2008-02-10 (1판 2쇄), 2007-08-06 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 256 쪽
7. ISBN : 978-89-5518-644-4 14710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 5쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 관용어, 사자성어, 속담
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. 귀가 얇다
   2. 입이 무겁다
   3. 눈(이) 높다
   4. 마음(을) 먹다

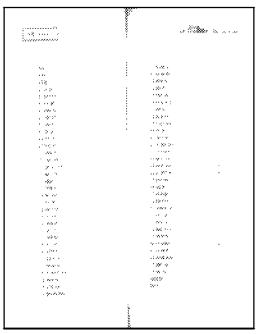
5. 마음에 들다

6. 입에 맞다

7. 발(이) 넓다

8. 손(이) 크다

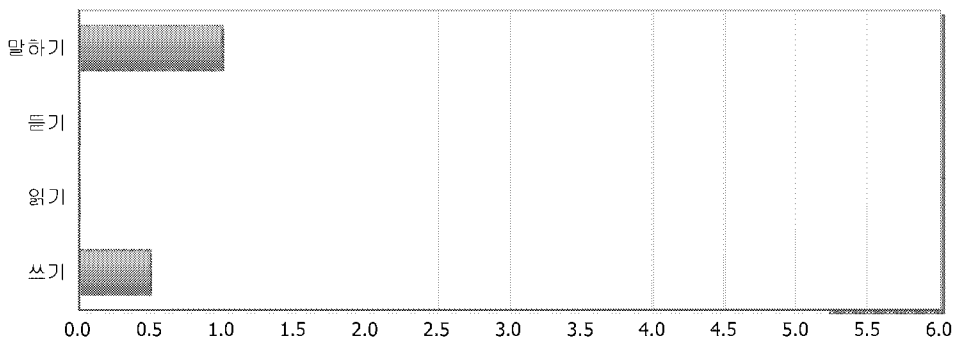
9. 한잔(을) 하다



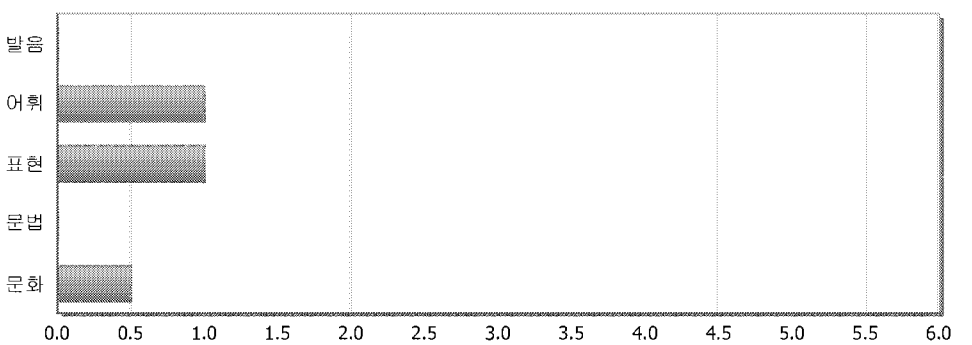
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

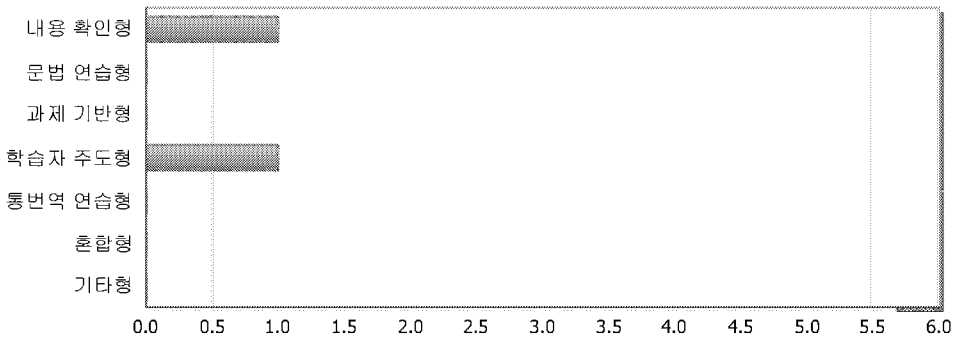
◌ 기능



◌ 영역



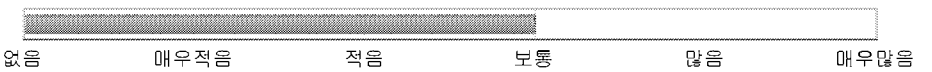
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 계명대학교 한국어학당에서 개발한 <살아있는 한국어 관용어>는 한국어 관용어 교육을 통해 한국의 문화를 간접적으로 경험하고 한국의 실생활을 알 수 있도록 구성하였다.

○ 60개의 관용어를 각 과별로 2개씩 묶어 제시하는데 지식 전달보다는 학습자가 참여하면서 학습할 수 있도록 구성한 것이 특징이다.

○ 한편 대상 관용어와 다소 관련이 없는 말하기 과제도 자주 나타난다.

○ <이야기해요>에서는 주로 구체적인 상황을 주고 이에 대한 이해를 확인하고 자신의 맥락에 적용해 보도록 하고 있고, <함께해요>에서는 대상 관용어를 사용할 수 있는 맥락을 유도하고 있다.

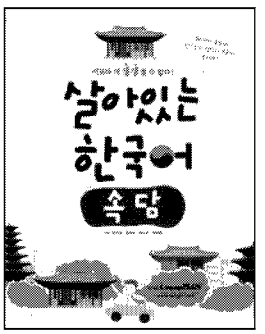
② 키워드 : 관용어, 문화, 계명대학교, 고급, 말하기, 대화, 과제, 연어, 관용표현, 2007년

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 고급

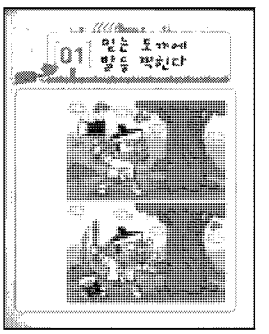
살아있는 한국어 속담

편저자 : 김선정, 김성수, 이소현, 정재영 [계명대학교 한국어학당]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 살아있는 한국어 속담
2. 편저자 : 김선정, 김성수, 이소현, 정재영 [계명대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2007-09-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 256 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 978-89-5518-645-1 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 5쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 관용어, 사자성어, 속담
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. 믿는 도끼에 발등 찍힌다
   2. 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
   3. 호랑이도 제 말하면 온다
   4. 식은 죽 먹기

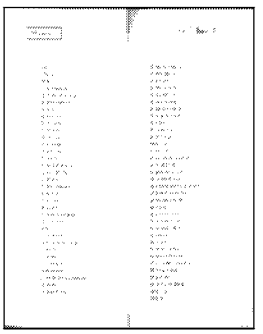
5. 병 주고 약 준다

6. 작은 고추가 맵다

7. 티끌 모아 태산

8. 우물 안 개구리

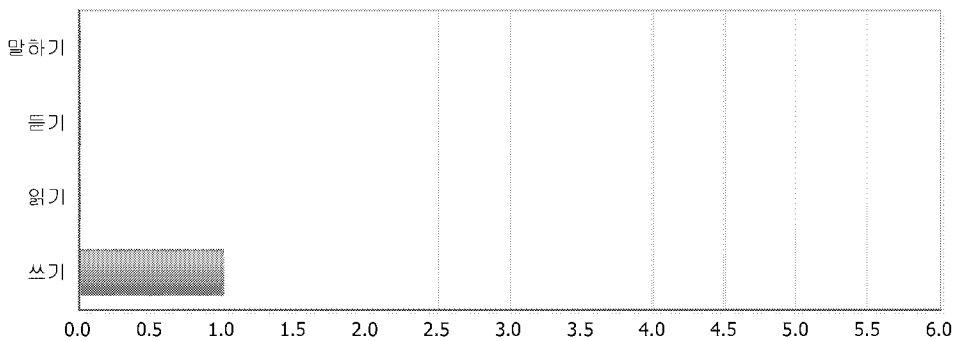
9. 등잔 밑이 어둡다



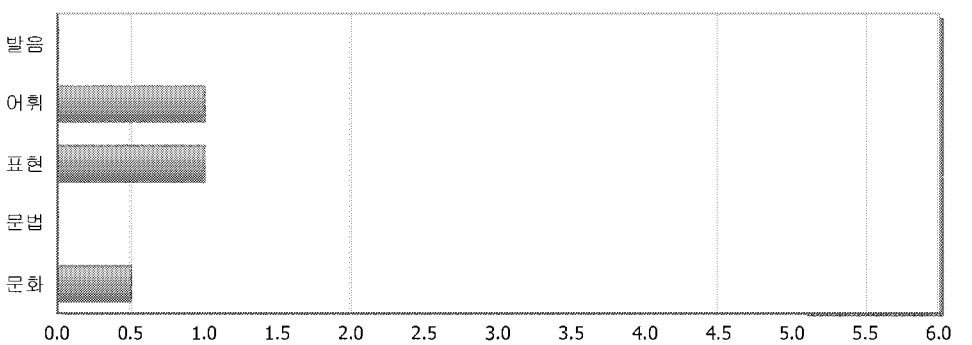
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

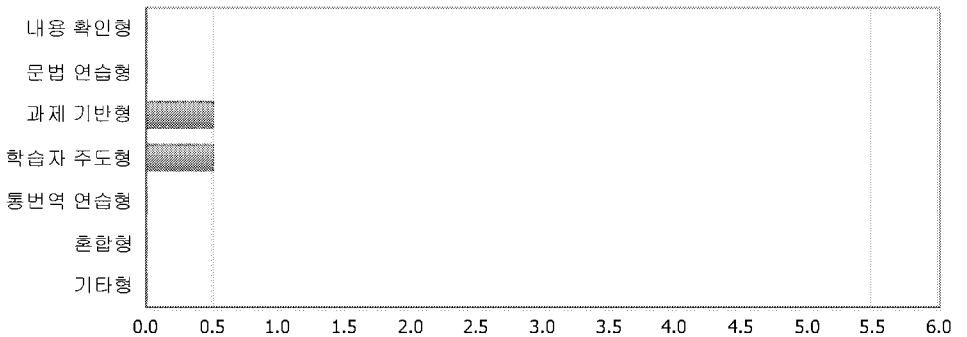
◌ 기능



◌ 영역



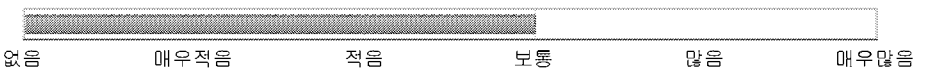
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 계명대학교 한국어학당에서 개발한 <살아있는 한국어 속담>은 속담 교육을 통해 한국의 문화를 간접적으로 경험하고 한국의 실생활을 알 수 있도록 구성되었다.

○ 사용 빈도를 바탕으로 60개의 속담을 선정하여 관련된 대화 맥락과 그림을 통해서 배우도록 하였다.

○ 속담이 사용되는 구체적인 예시를 대화문과 연습문제를 통해서 제시하고 있는 점이 돋보인다.

○ <한걸음 더>를 통해 관련 속담, 어휘 확장을 꾀하고 있다.

○ <함께해요>에서는 관련된 말하기 활동을 제시하고 있는데 주로 속담을 학습자 맥락에 적용해 보는 것으로 학습자주도형이라 할 수 있다.

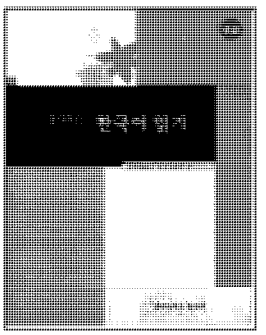
❷ 키워드 : 속담, 문화, 2007년, 계명대학교, 고급, 전래동화, 이야기, 만화

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 중급

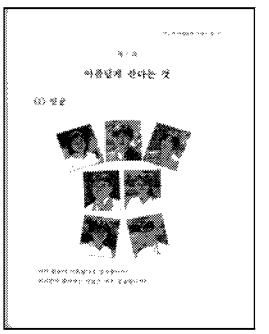
생각하는 한국어 읽기

편저자 : [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 생각하는 한국어 읽기
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-05-25 (1판 11쇄), 1999-01-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 195 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 89-7141-468-5(93710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 22쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1급, 2급, 3급, 4급, 5급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인, 출전
6. 내용 구성

   1. 제1과 아름답게 산다는 것
   2. 제2과 시간은 흘러가는데
   3. 제3과 더불어 사노라면
   4. 제4과 지금 이 곳에서는

5. 제5과 한국의 땅이여

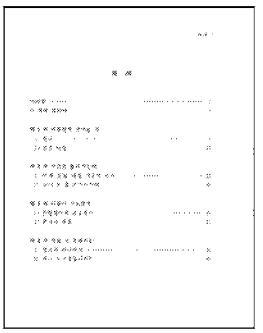
6. 제6과 살며 사랑하며

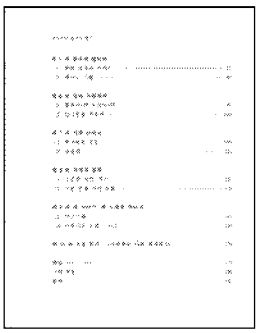
7. 제7과 사회 안에서

8. 제8과 자연과 문화

9. 제9과 옛 이야기, 옛 노래를 찾아서

10. 제10과 소설 읽기 - <사랑하는 나의 연사들1>

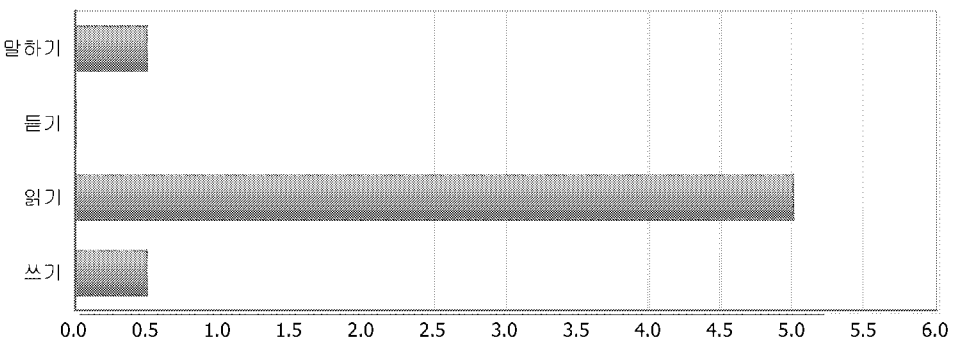




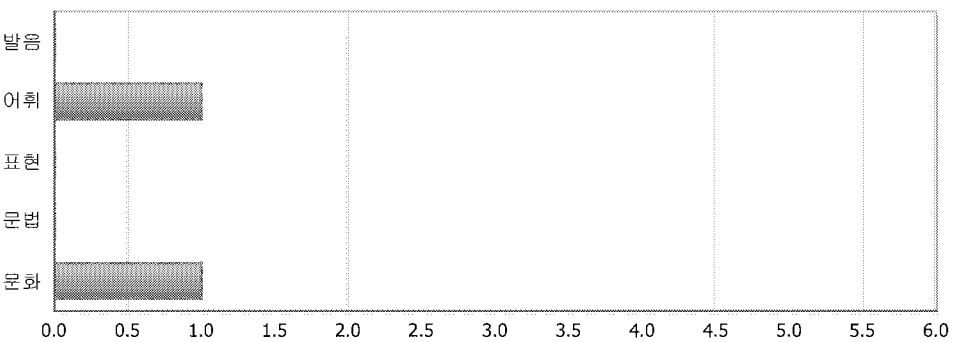
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

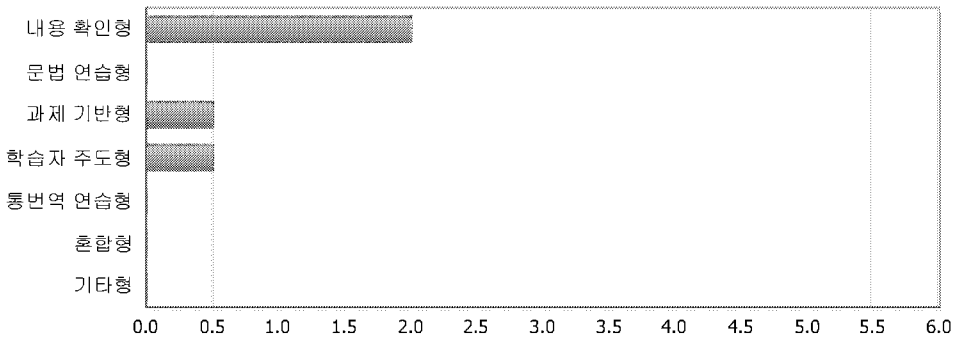
◌ 기능



◌ 영역



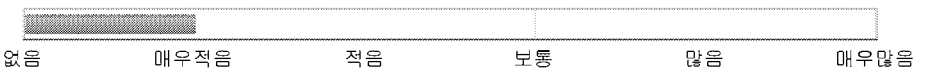
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대 <생각하는 한국어 읽기>는 한국어 4급 학습자의 읽기 능력 향상을 위해 개발된 교재로서, 일반적인 한국 사람들도 생각하면서 읽어야 할 주제와 글의 수준을 담은 글들을 본문으로 제시하고 있다.

◌ 따라서 교재를 사용하는 교사로서는 학습자들이 내용의 이해 문제 해결을 목표로 할 뿐 아니라 본문을 통해 나타난 문법/표현에 대해서도 잘 이해하고 있는지를 확인할 필요가 있겠다.

◌ 지난 교재에 비해 텍스트의 개수는 줄이고, 대신 텍스트의 길이가 늘어났으며, 내용 이해와 요약하기, 문화 비교의 영역으로 확장이 그 특징으로 나타나고 있다.

❷ 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 4급, 문화, 중급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

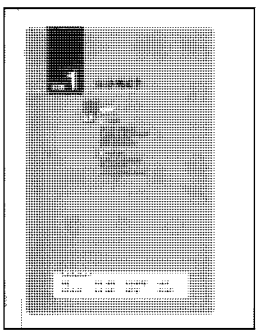
생생 한국어 듣기 초급

편저자 : 서울한국어아카데미 [서울한국어아카데미]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 생생 한국어 듣기 초급
2. 편저자 : 서울한국어아카데미 [서울한국어아카데미]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2007-08-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 132 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-5518-648-2 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 발음
   2. 누구세요?
   3. 담배가 있어요?
   4. 생일이 언제예요?

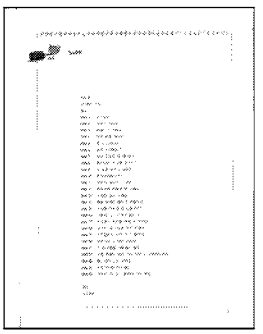
5. 언제 문을 열어요?

6. 뭐 드시겠어요?

7. 날씨가 어때요?

8. 지난 주말에 뭐 했어요?

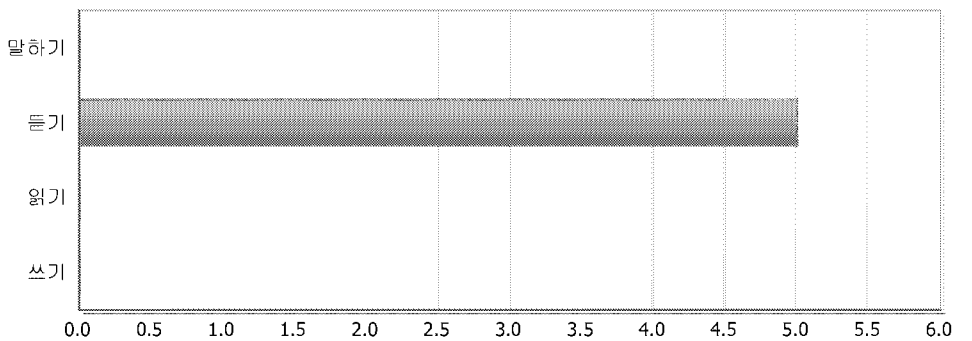
9. 화장실이 어디에 있어요?



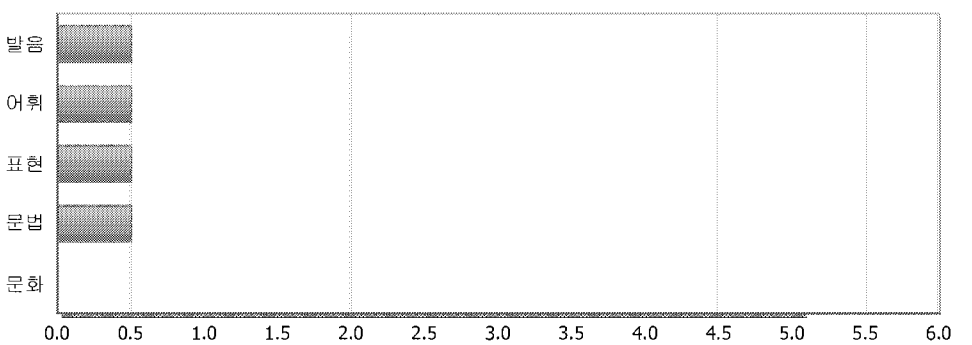
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

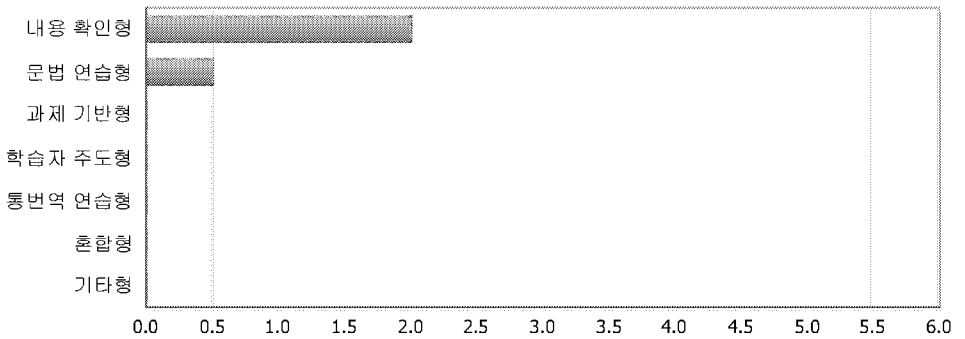
◌ 기능



◌ 영역



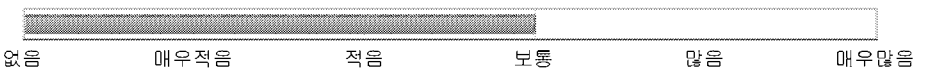
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <생생 한국어 듣기 초급>은 초급 단계의 한국어를 습득한 외국인 및 재외 한국인들의 듣기와 회화 실력을 동시에 향상시키는 데 목적을 둔다.

○ 각 과에서 듣기 전에 주요 문법 항목을 표시하고 있고, 들은 내용에 대한 문제를 통해 듣기의 이해도를 확인할 수 있다.

○ 책 앞 부분과 단원 중간중간에 한국어 발음 규칙의 중요한 부분들을 다루고 있어 유용하다.

② 키워드 : 듣기, 2007년, 서울한국어아카데미, 발음규칙, 초급

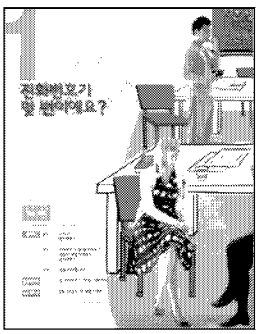
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

서강한국어 1A

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김지은, 김현정, 김정아, 김보경) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 1A
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김지은, 김현정, 김정아, 김보경) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2008-08-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 168 쪽
7. ISBN : 978-89-7699-572-8
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역
6. 내용 구성

   1. 한글 1과
   2. 한글 2과
   3. 한글 3과

4. 한글 4과

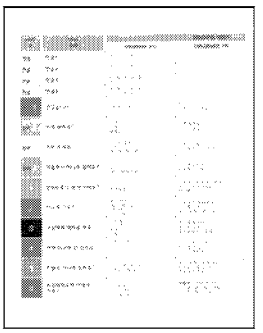
5. 준비 1과 반갑습니다

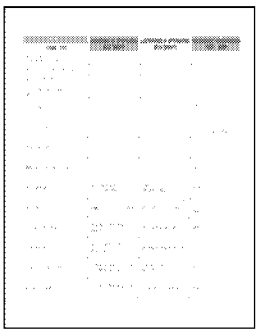
6. 준비 2과 이게 뭐예요?

7. 준비 3과 커피 주세요

8. 준비 4과 서울역이 어디에 있어요?

9. 전화번호가 몇 번이에요?

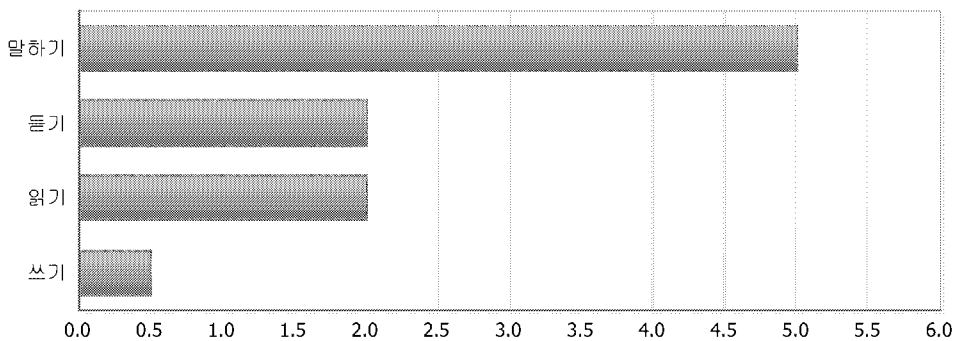




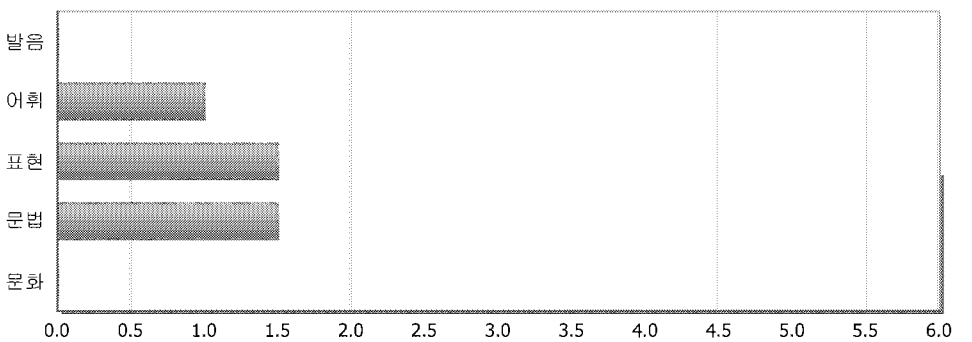
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

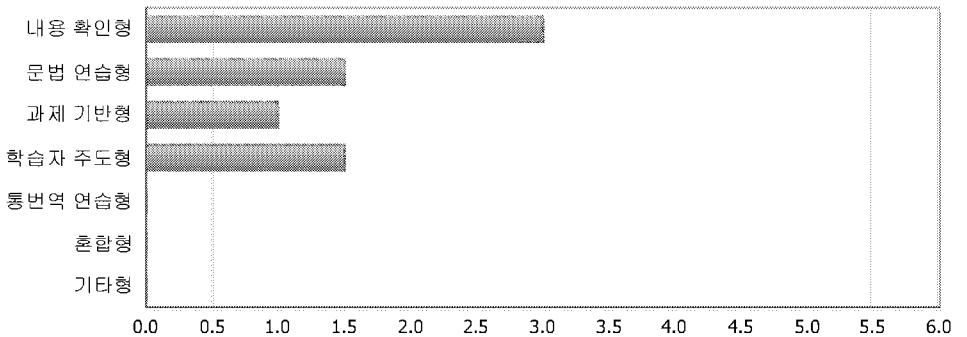
◦ 기능



◦ 영역



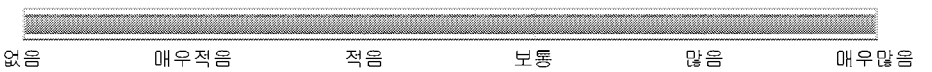
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

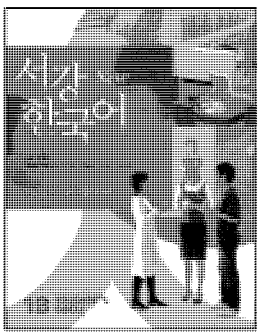
- 서강대학교의 <서강한국어 1A>는 한국어를 처음 배우는 외국인 학습자를 위한 교재이다.
- 문법, 표현, 단어 학습이 모두 말하기 대화를 통해 이루어지고 있고 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.
- 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.
- 한편 범언어권 학습자용이지만 실제 머리말을 비롯한 본문, 지시문 등이 대부분 영어로 되어 있는 것이 특징이다.
- 본 교재는 2008년 출간된 <서강한국어 뉴시리즈>로 서강한국어 초판을 개정한 것이다.
- 초급 교재로서 본 단원에 들어가기 전에 한글 학습 4 단원과 문법과 대화 위주의 준비 4 단원을 두고 있다.
- 본 단원에서 <말하기-연습>에서는 해당 문법 내용을 연습할 수 있는 '문법연습형' 활동이 이루어진다.
- <말하기-대화> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.
- <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 보통 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형'으로 이루어져 있다.

❷ 키워드 : 서강대, 초급, 2008년, 기능통합, 의사소통

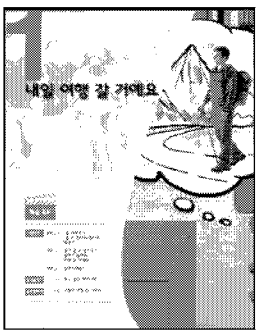
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

서강한국어 1B

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김지은, 김현정, 김정아, 김보경) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 1B
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김지은, 김현정, 김정아, 김보경) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2008-10-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 167 쪽
7. ISBN : 978-89-7699-577-3
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역
6. 내용 구성

   1. 내일 여행갈 거예요
   2. 이 옷을 입어 보세요
   3. 요즘 어떻게 지내세요?

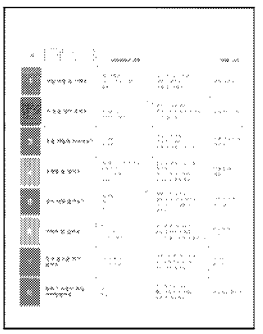
4. 수영할 줄 알아요

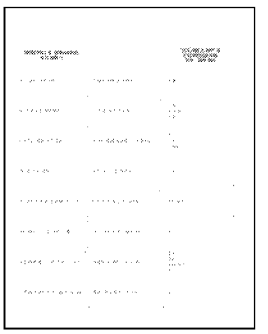
5. 같이 영화 볼까요?

6. 아파서 못 갔어요

7. 한국 음식을 먹어 봤어요

8. 말하기 수업이 제일 재미있었어요

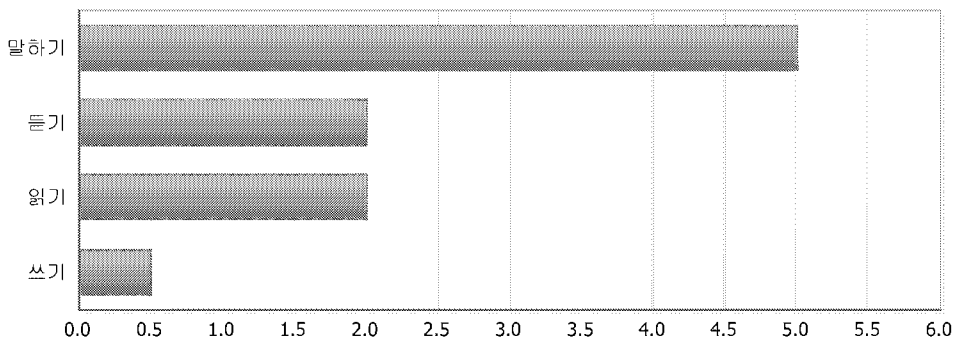




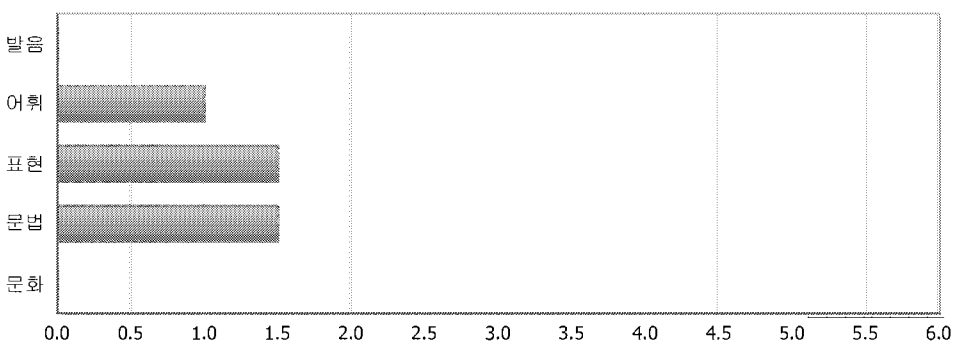
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

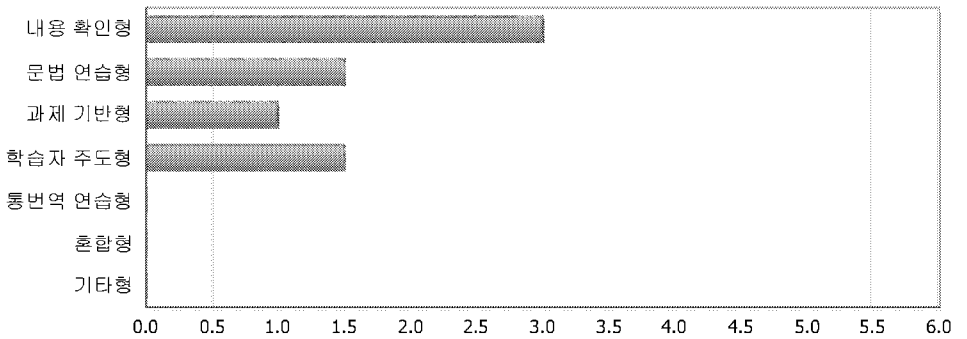
◌ 기능



◌ 영역



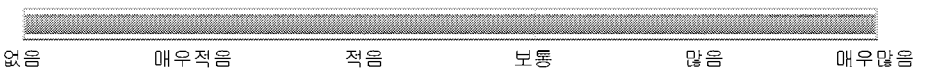
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

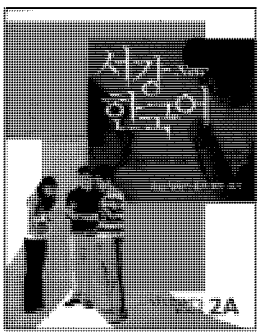
- 서강대학교의 <서강한국어 1B>는 외국어로서의 한국어 초급자용 교재이다.
- 문법, 표현, 단어 학습이 모두 말하기 대화를 통해 이루어지고 있고 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.
- 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.
- 한편 범언어권 학습자 용이지만 실제 머리말을 비롯한 본문, 지시문 등이 대부분 영어로 되어 있는 것이 특징이다.
- 본 교재는 2008년 출간된 <서강한국어 뉴시리즈>로 기존의 서강한국어를 개정한 것이다.
- <말하기-문법>부분은 해당 문법 항목을 연습할 수 있는 '문법연습형'활동과, 이를 의사소통에서 연습하는'말하기' 부분으로 이루어져 있다.
- <말하기-대화> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.
- <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

❷ 키워드 : 서강대, 초급, 2008년, 기능통합, 의사소통

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

서강한국어 2A

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김은정, 오승은, 이정화, 정예랜) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 2A
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김은정, 오승은, 이정화, 정예랜) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2008-08-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 176 쪽
7. ISBN : 978-89-92491-26-6
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역
6. 내용 구성

   1. 이름이 어떻게 되세요?
   2. 수업이 끝난 다음에 뭐 하세요?
   3. 친구 만나서 뭐 했어요?

4. 호선을 타면 인사동에 갈 수 있어요?

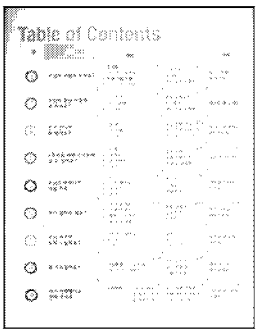
5. 오늘은 바쁘니까 내일 가요

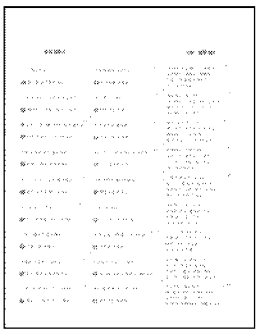
6. 여기 앉아도 돼요?

7. 무슨 색으로 보여 드릴까요?

8. 뭐 드시겠어요?

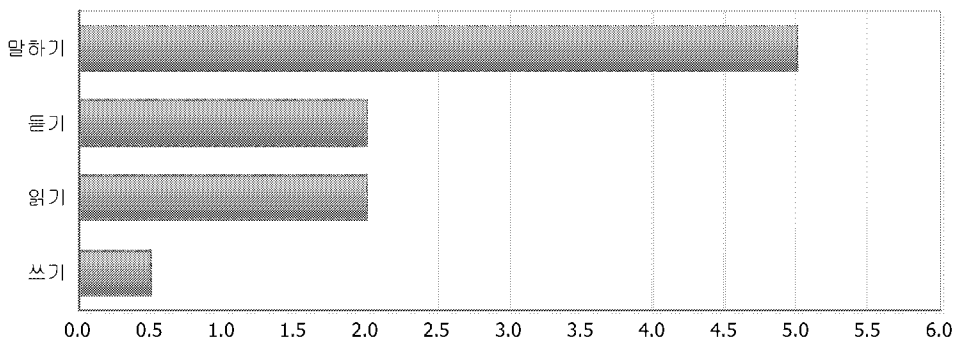
9. 제가 전화했다고 전해 주세요



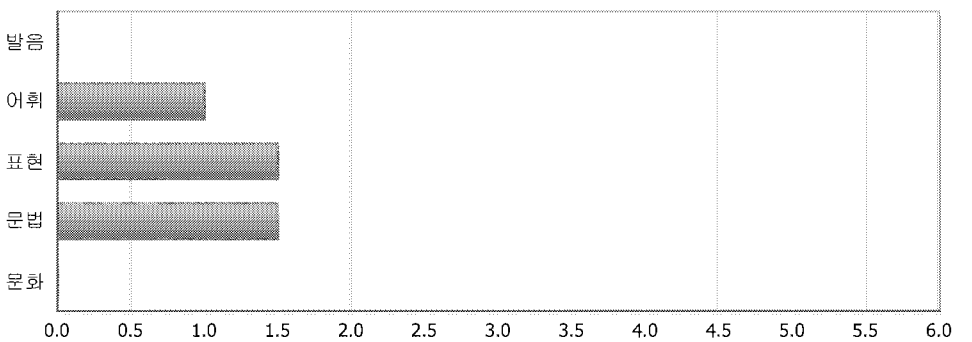


단원 내부 구성

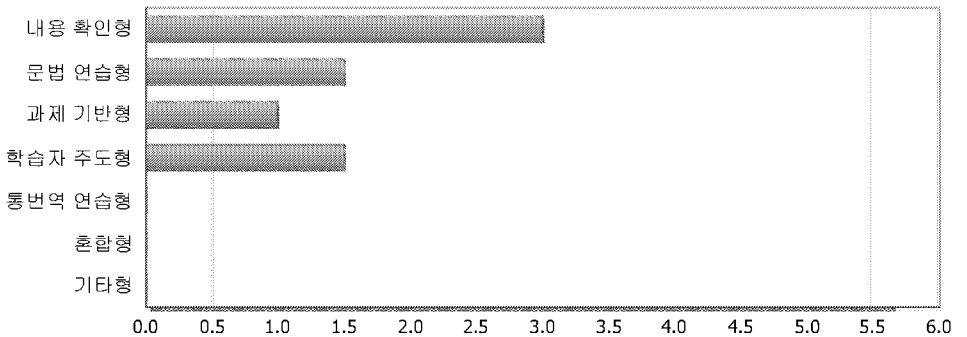
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



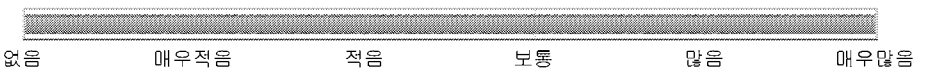
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서강대학교의 <서강한국어 2A>는 150~200시간 정도의 한국어 수업을 마친 학생을 위한 교재이다.

○ 문법, 표현, 단어 학습이 모두 말하기 대화를 통해 이루어지고 있고 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.

○ 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.

○ 한편 범언어권 학습자 용이지만 실제 머리말을 비롯한 본문, 지시문 등이 대부분 영어로 되어 있는 것이 특징이다.

○ 본 교재는 2008년 출간된 <서강한국어 뉴시리즈>로 기존의 서강한국어를 개정한 것이다.

○ <말하기-문법>부분은 해당 문법 항목을 연습할 수 있는 '문법연습형'활동과, 이를 의사소통에서 연습하는'말하기' 부분으로 이루어져 있다.

○ <말하기-대화> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.

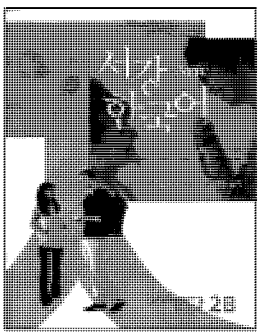
○ <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

② 키워드 : 서강대, 초급, 2008년, 기능통합, 의사소통

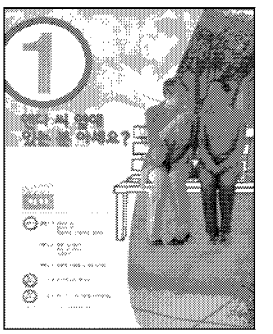
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

서강한국어 2B

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김은정, 오승은, 이정화, 정예랜) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 2B
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(최정순, 김성희, 김은정, 오승은, 이정화, 정예랜) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2008-10-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 186 쪽
7. ISBN : 978-89-92491-32-7
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역
6. 내용 구성

   1. 앤디 씨 옆에 있는 분 아세요?
   2. 어제 늦게까지 공부한 것 같아요
   3. 주말이니까 나가자

4. 큰형은 조용한데 저는 안 그래요

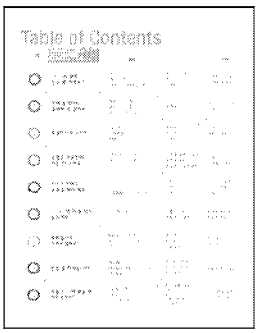
5. 아무리 바빠도 운동을 해야 해요

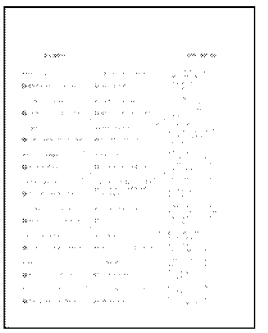
6. 스페인에 가 본적이 있으세요?

7. 축하합니다. 기쁘시겠어요?

8. 면접 잘 하셨습니까?

9. 처음 한국에 왔을 때 어떠셨어요?

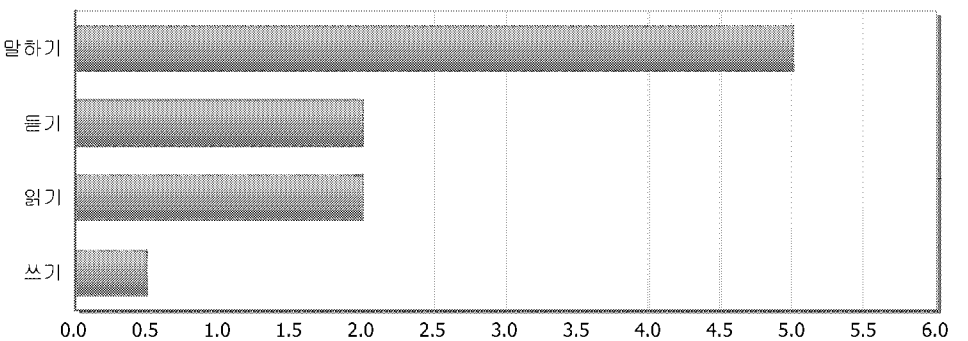




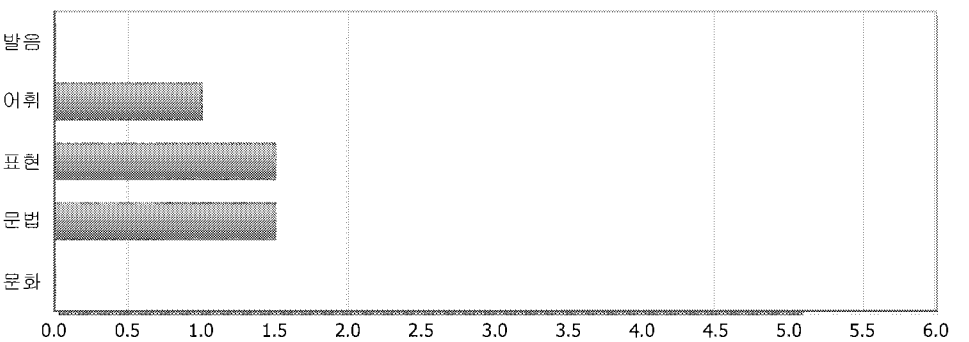
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

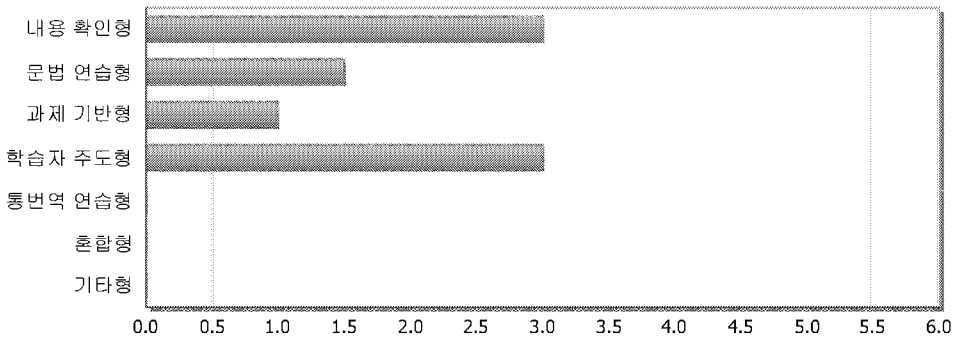
○ 기능



○ 영역



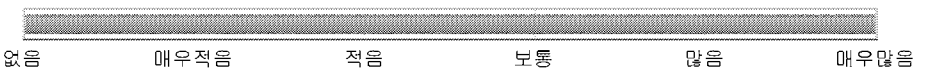
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서강대학교의 <서강한국어 2B>는 225~300시간 정도의 한국어 수업을 마친 학생들을 위한 교재이다.

○ 문법, 표현, 단어 학습이 모두 말하기 대화를 통해 이루어지고 있고 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.

○ 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.

○ 한편 범언어권 학습자용이지만 실제 머리말을 비롯한 본문, 지시문 등이 대부분 영어로 되어 있는 것이 특징이다.

○ 본 교재는 2008년 출간된 <서강한국어 뉴시리즈>로 기존의 서강한국어를 개정한 것이다.

○ <말하기-문법>부분은 해당 문법 항목을 연습할 수 있는 '문법연습형'활동과, 이를 의사소통에서 연습하는'말하기' 부분으로 이루어져 있다.

○ <말하기-대화> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.

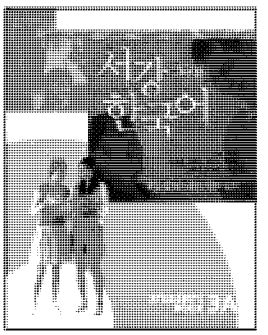
○ <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

② 키워드 : 서강대, 초급, 2008년, 기능통합, 의사소통

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

서강한국어 3A

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 김현정, 박선미, 황선희)
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 3A
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 김현정, 박선미, 황선희)
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2005-09-10 (1판 2쇄), 2004-07-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 154 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 89-7699-337-3

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

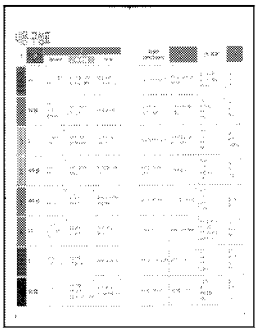
   1. 소개
   2. 학교 생활
   3. 공공 생활
   4. 집

5. 초대와 방문

6. 외모와 성격

7. 문제

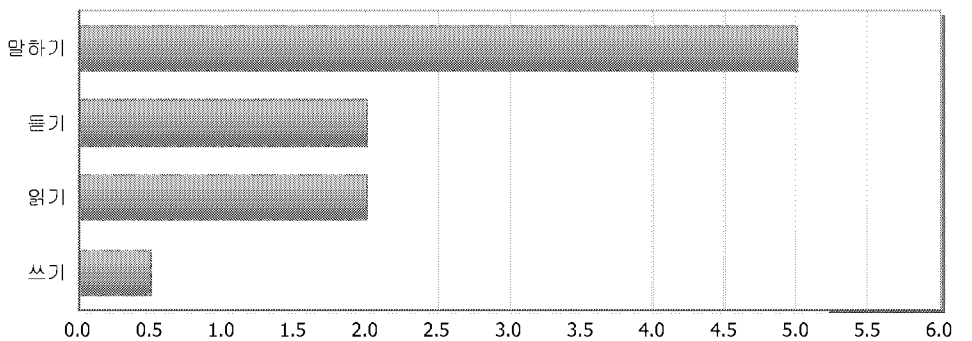
8. , 일



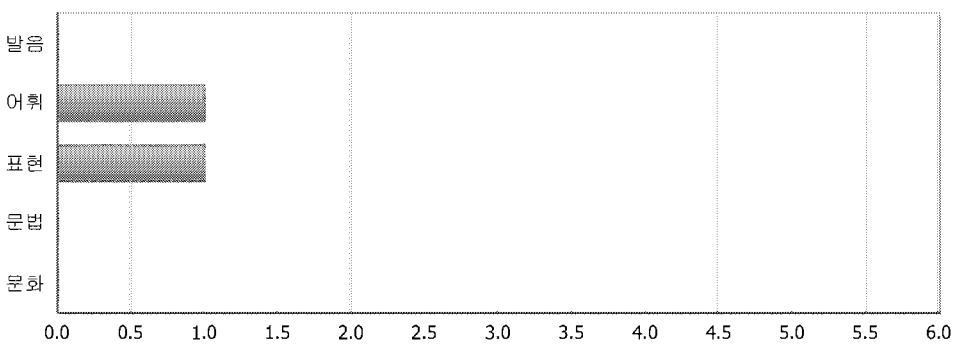
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

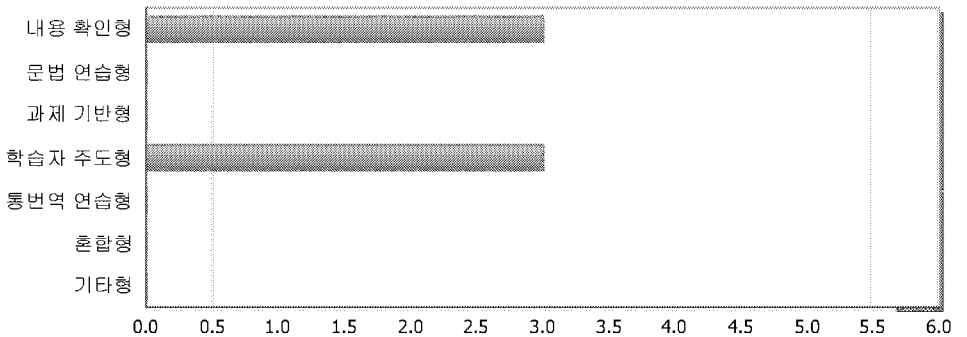
○ 기능



○ 영역



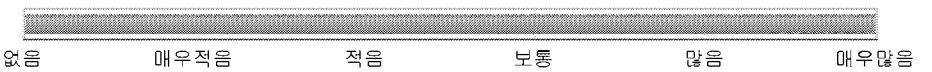
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 서강대학교의 <서강한국어 3A>는 300~400시간 정도의 한국어 수업을 마친 학생들을 위한 교재이다.
- 예시 대화문을 토대로 다양한 표현을 사용하여 대화 연습을 하도록 하며, 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.
- 읽기, 듣기 활동과 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.
- 전체 단원은 주제별로 구성되어 있고 <말하기>에서는 기능으로 구성되어 있다.
- <말하기> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.
- 3권에 들어서 어휘와 문법을 명시적으로 제시하는 부분은 보이지 않으나 <단원정리>에서 목록화해 놓고 있다.
- <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

❷ 키워드 : 서강대, 중급, 2004년, 기능통합, 의사소통, 주제-기능

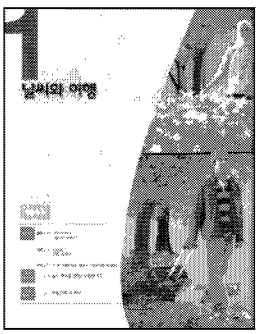
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

서강한국어 3B

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 김현정, 박선미) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 3B
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 김현정, 박선미) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2005-10-25 (1판 2쇄), 2004-10-04 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 163 쪽
8. 가격 : ₩ 16,500
9. ISBN : 89-7699-341-1 13710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 번역, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

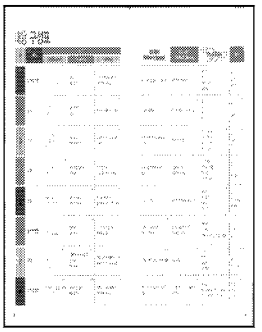
   1. 날씨와 여행
   2. 음식
   3. 건강
   4. 쇼핑

5. 분실

6. 실수와 변명

7. 추억

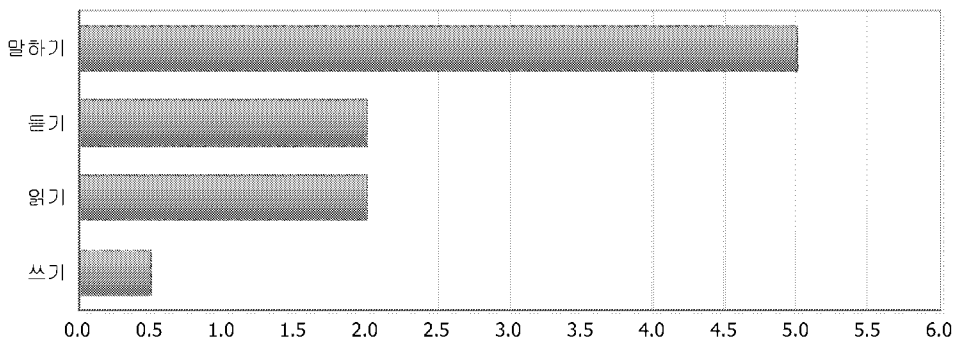
8. 후회와 계획



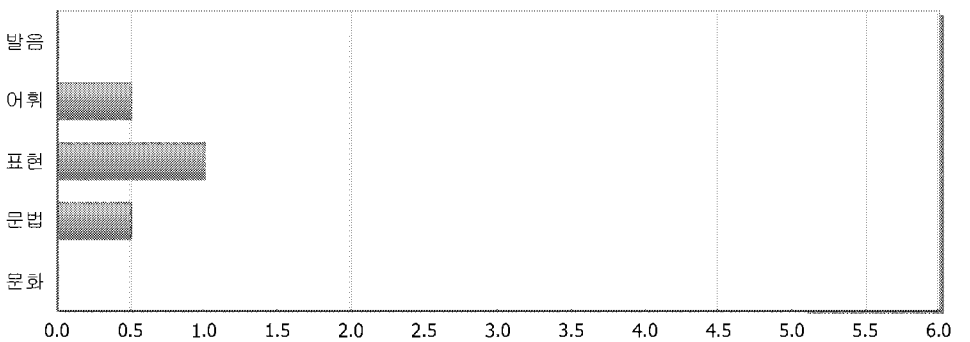
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

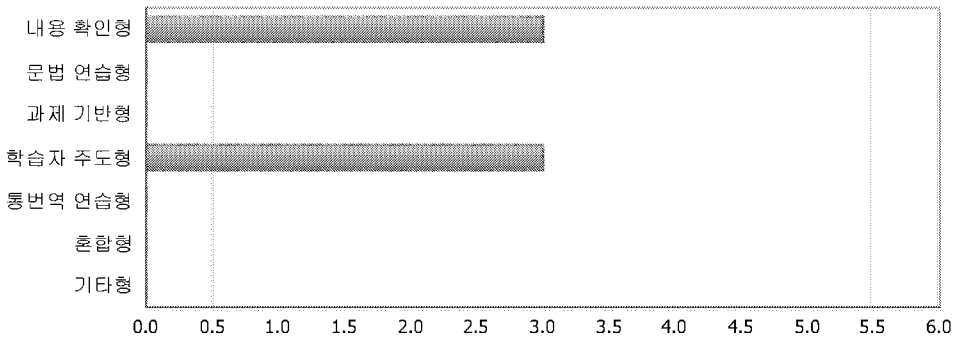
○ 기능



○ 영역



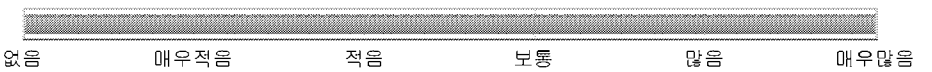
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 서강대학교의 <서강한국어 3B>는 375~500시간 정도의 한국어 수업을 마친 학생들을 위한 교재이다.
- 예시 대화문을 토대로 다양한 표현을 사용하여 대화 연습을 하도록 하며, 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합 활동을 추구하였다.
- 읽기, 듣기 활동과 많은 의사소통 연습에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 다소 학습량이 많은 편이다.
- 전체 단원은 주제별로 구성되어 있고 <말하기>에서는 기능으로 구성되어 있다.
- <말하기> 부분은 각 대화에 대해서 변형, 응용할 수 있는 여러 표현들을 말하기 활동의 일환으로 제시해 놓아 일부 '표현'으로 보았다.
- 3권에 들어서 어휘와 문법을 명시적으로 제시하는 부분은 보이지 않으나 <단원정리>에서 목록화해 놓고 있다.
- <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

❷ 키워드 : 서강대, 중급, 2004년, 기능통합, 의사소통, 주제-기능

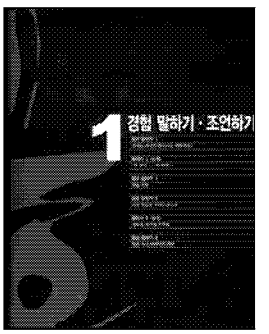
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

서강한국어 4A

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 오경숙, 최영미, 윤혜숙, 최연재)
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 4A
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 오경숙, 최영미, 윤혜숙, 최연재)
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 150 쪽
8. 가격 : ₩ 21,000
9. ISBN : 89-957826-2-5

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

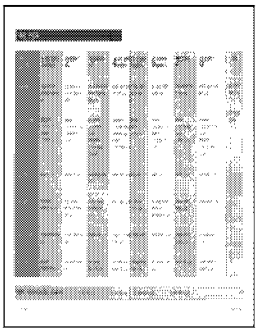
   1. 경험말하기, 조언하기
   2. 설명하기
   3. 발표하기
   4. 고민 말하기, 조언하기

5. 길 설명하기, 확인하기

6. 주장하기, 반대하기

7. 설득하기

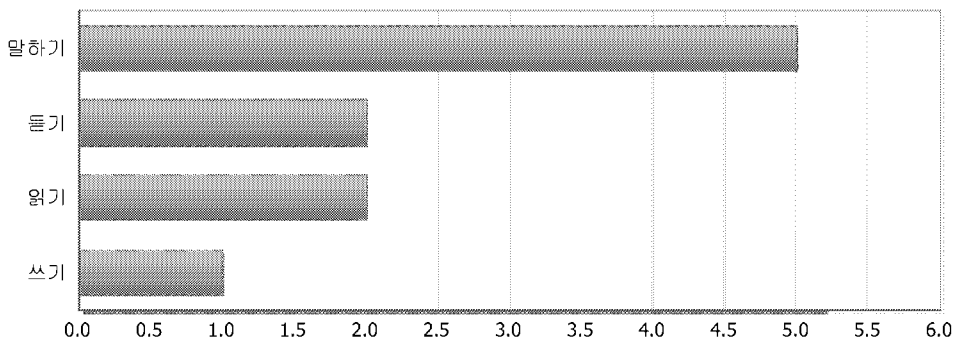
8. 감상하기



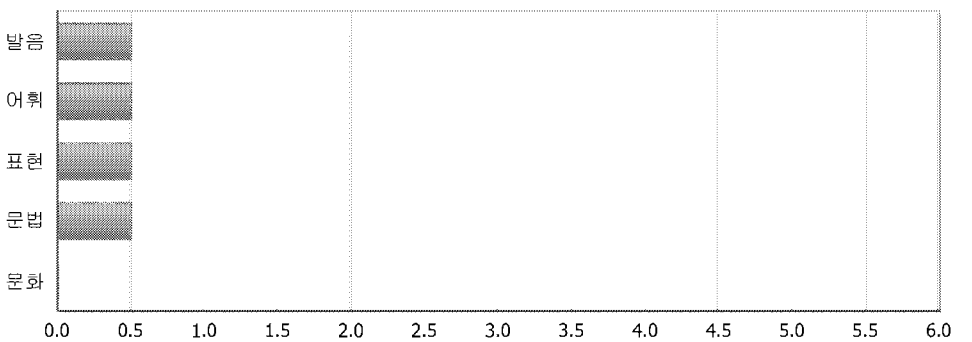
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

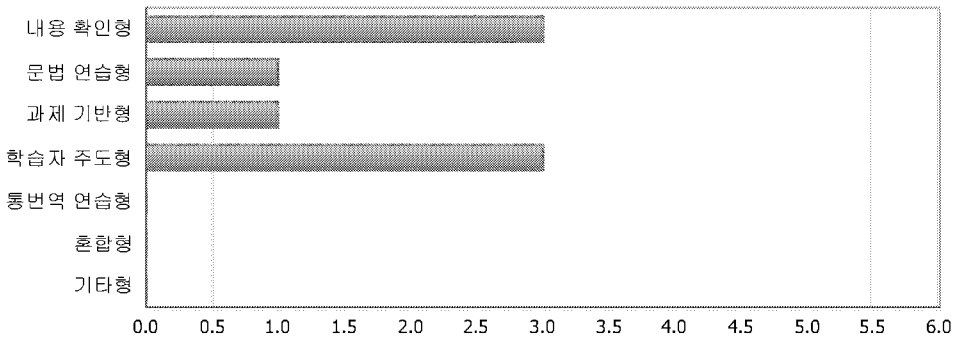
○ 기능



○ 영역



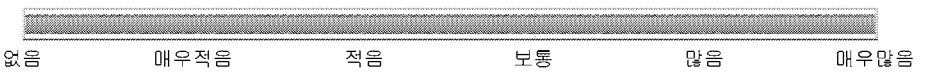
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서강대학교의 <서강한국어 4A>는 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 일상생활에서의 한국어 사용 능력을 향상시키는 데 목적이 있다.

○ 단원의 모든 항목이 의사소통 활동을 추구하고 있으며, 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합을 추구하였다.

○ 한편 의사소통에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 학습량이 많은 편이다.

○ 다양한 유형의 자료(심리 테스트, 신문, 지도, 만화 등)을 제시하고 있다.

○ <서강한국어 4>에서는 언어 기능을 중심으로 단원이 구성되어 있는 것이 특징이다.

○ <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.

○ 4권에 들어서 <문법>에서 특정 문법 항목을 연습하는 '문법연습형' 과제가 나타나고 있다.

○ '어휘'와 '표현'은 단원 정리나, 말하기 활동 수행 중 약간씩 나타나는 정도이다.

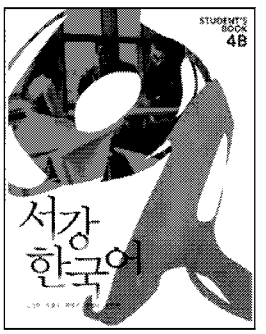
○ '문화'는 특정 항목으로 나타나지 않으나 전반적인 제재 선정이 한국 문화를 반영하고 있다.

② 키워드 : 서강대, 중급, 2006년, 기능통합, 의사소통

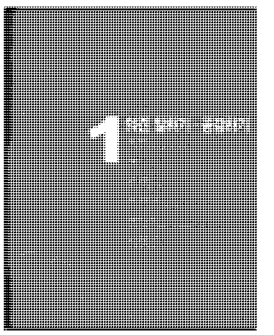
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

서강한국어 4B

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 오경숙, 최영미, 윤혜숙, 최연재)
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 4B
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 오경숙, 최영미, 윤혜숙, 최연재)
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2006-12-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 154 쪽
8. 가격 : ₩ 21,000
9. ISBN : 978-89-957826-3-7

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

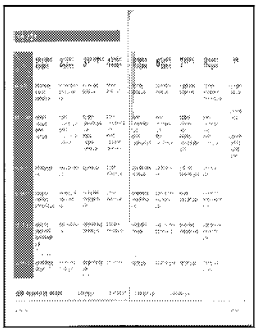
   1. 의견 말하기, 공감하기
   2. 가정하기, 정의하기
   3. 정보 전달하기
   4. 질책하기, 변명하기

5. 서술하기, 추측하기

6. 인용하기, 설명하기

7. 감상하기

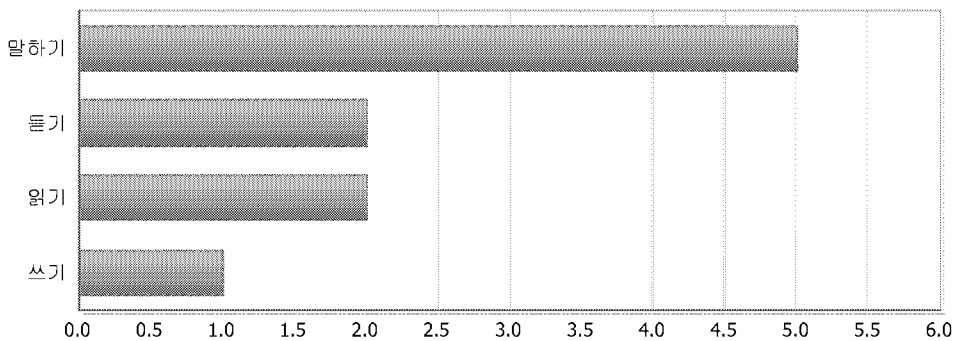
8. 묘사하기, 서술하기



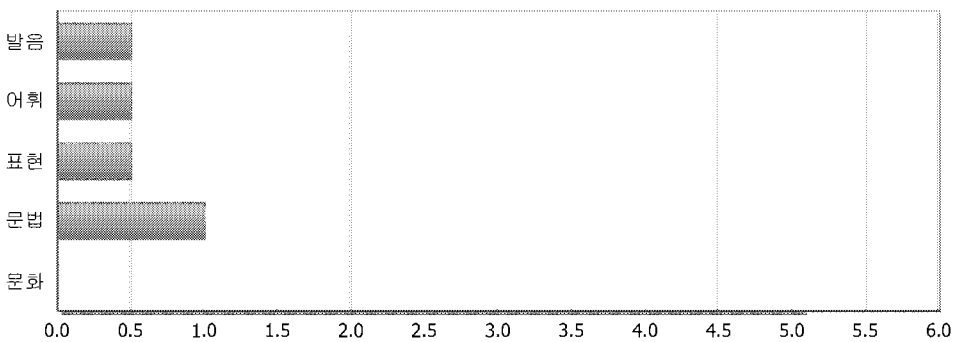
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

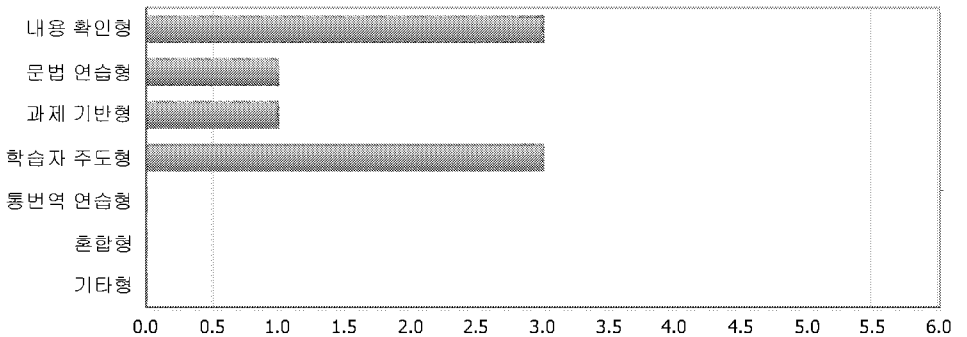
◦ 기능



◦ 영역



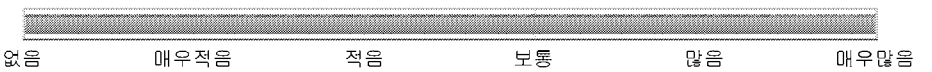
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 서강대학교의 <서강한국어 4B>는 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 일상생활에서의 한국어 사용 능력을 향상시키는 데 목적이 있다.
- 단원의 모든 항목이 의사소통 활동을 추구하고 있으며, 특히 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능 통합을 추구하였다.
- 한편 의사소통에 필요한 문법, 어휘 사항까지 포함하면 학습량이 많은 편이다.
- 다양한 유형의 자료(심리 테스트, 신문, 지도, 만화 등)을 제시하고 있다.
- <서강한국어 4>에서는 언어 기능을 중심으로 단원이 구성되어 있는 것이 특징이다.
- <읽고 말하기>, <듣고 말하기>는 읽고 들은 내용을 토대로 생산하는 '내용확인형' 활동과, 활동 전과 후에 이를 학습자 맥락에 적용하여 말하기나 쓰기 활동을 하는 '학습자 주도형' 말하기 활동으로 이루어져 있다.
- 4권에 들어서 <문법>에서 특정 문법 항목을 연습하는 '문법연습형' 과제가 나타나고 있다.
- '어휘'와 '표현'은 단원 정리나, 말하기 활동 수행 중 약간씩 나타나는 정도이다.
- '문화'는 특정 항목으로 나타나지 않으나 전반적인 제재 선정이 한국 문화를 반영하고 있다.

❷ 키워드 : 서강대, 중급, 2006년, 기능통합, 의사소통

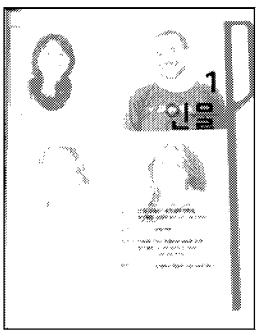
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

서강한국어 5A

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 이효정, 이석란, 이윤실, 장수진, 최선영) [서강대학교 한국어교육원]
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 5A
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 이효정, 이석란, 이윤실, 장수진, 최선영) [서강대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2007-06-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 158 쪽
7. ISBN : 313-89-92421-20--4
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 21,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 15쪽, 최대 19쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 답안
6. 내용 구성

   1. 인물
   2. 서울의 명소
   3. 풍습

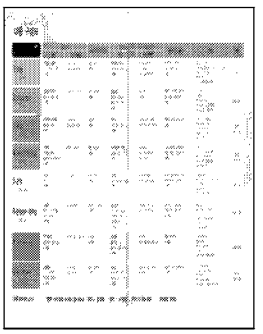
4. 사자성어와 속담

5. 문학

6. 한국인의 대화법

7. 성공적인 삶

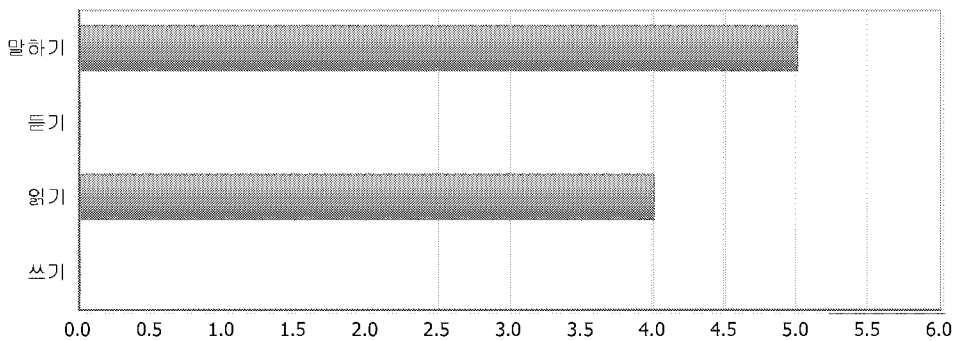
8. 한국 현대사



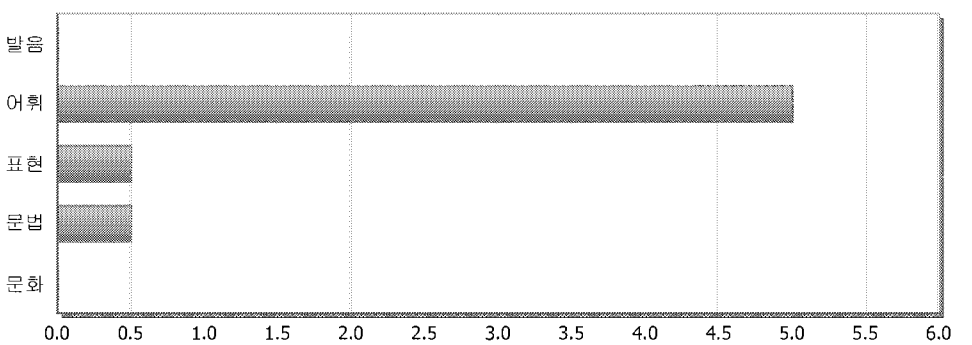
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

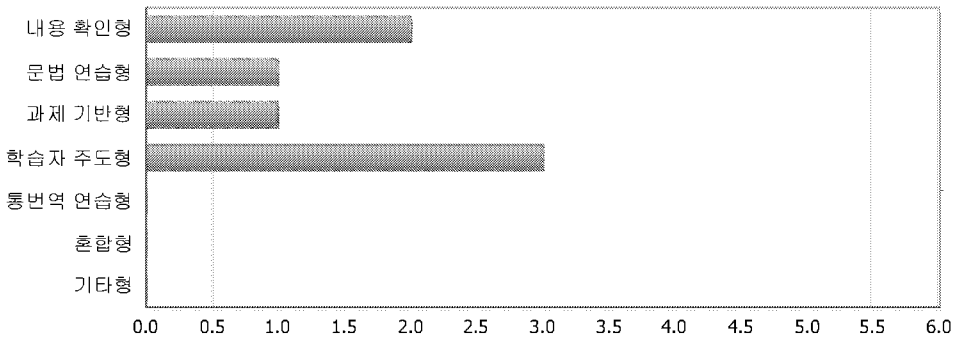
◌ 기능



◌ 영역



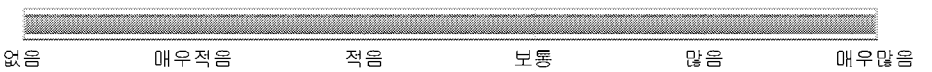
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 서강대학교의 <서강한국어 5A>는 한국어 고급학습자를 대상으로 다양한 읽기 자료를 바탕으로 자유롭게 말하기 활동을 시킴으로써 학습자의 읽기, 말하기 능력을 키우는 데 목적이 있다.
- 단원의 주제에 대해서 풍부한 읽기 자료와 관련된 어휘, 표현의 학습을 통해 의사소통 기능을 수행할 수 있도록 구성되어 있다.
- 한편 읽기, 의사소통 활동, 새로운 어휘나 표현이 모두 많은 편이라 학습자의 부담이 크다고 할 수 있다.
- <서강한국어 5>에서는 전 단계 교재와 같이 다양한 자료를 제시하고 있는데 특히 주제 및 상황별로 어휘나 표현이 주된 학습 내용으로 등장하였다.
- 또한 문화는 따로 항목을 두지 않았으나 전체적으로 한국의 전통, 현대 문화를 제재로 삼고 있고 관용 표현 등을 강조하면서 간접적으로 반영하고 있다.
- '발음'에 대해서도 코너 박스 형태로 듣기 및 발음 연습을 제시하고 있다.
- .

❷ 키워드 : 서강대, 고급, 2007년, 기능통합, 의사소통, 주제-상황,

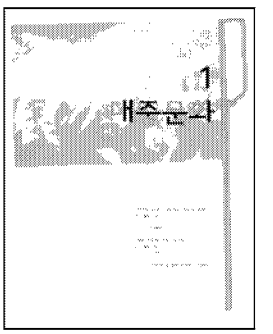
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

서강한국어 5B

편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 이효정, 이석란, 이윤실, 장수진, 최선영)
출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 서강한국어 5B
2. 편저자 : 서강대학교 한국어교육원(김성희, 이효정, 이석란, 이윤실, 장수진, 최선영)
3. 출판사 : 서강대학교 국제문화교육원 출판부
4. 발행일 : 2007-08-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 174 쪽
8. 가격 : ₩ 21,000
9. ISBN : 978-89-92491-21-1

교재 내용

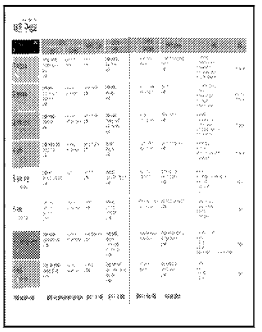
1. 과별 쪽수 : 최소 18쪽, 최대 22쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD, 단어장(문법, 단어 참고서), 연습책
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성
   1. 대중문화
   2. 전래 동화
   3. 과학 상식
   4. 문화

5. 성격 유형

6. 사회

7. 호칭과 몸짓언어

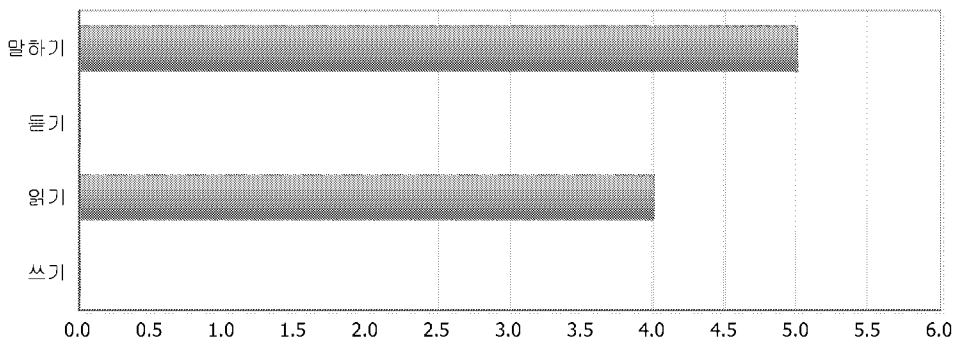
8. 예술



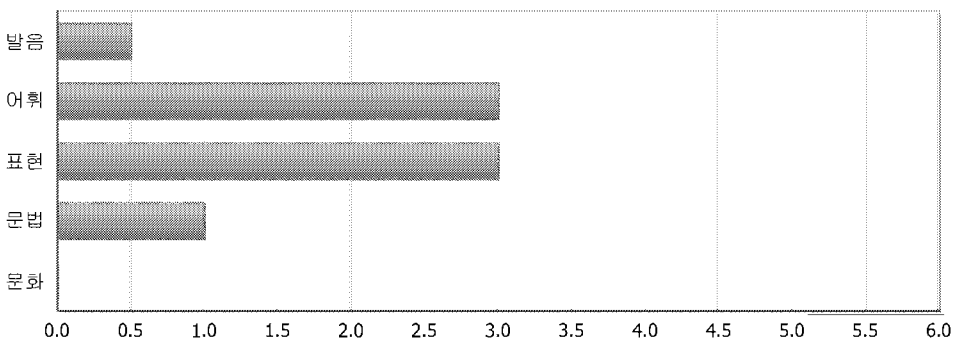
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

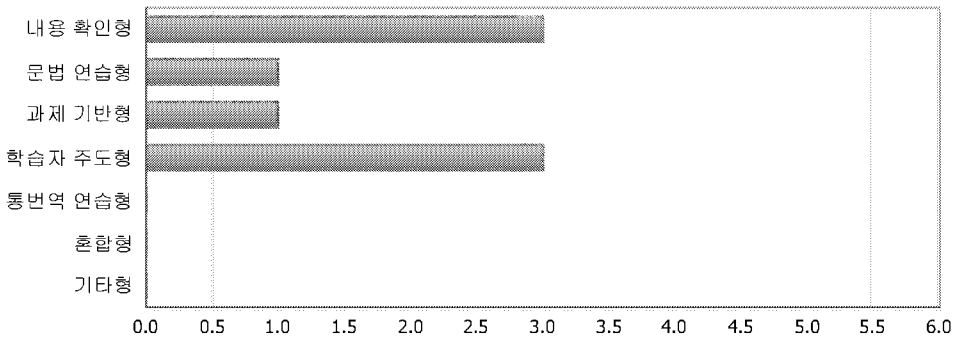
○ 기능



○ 영역



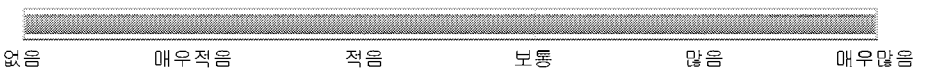
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 서강대학교의 <서강한국어 5B>는 한국어 고급학습자를 대상으로 다양한 읽기 자료를 바탕으로 자유롭게 말하기 활동을 시킴으로써 학습자의 읽기, 말하기 능력을 키우는 데 목적이 있다.

◌ 단원의 주제에 대해서 풍부한 읽기 자료와 관련된 어휘, 표현의 학습을 통해 의사소통 기능을 수행할 수 있도록 구성되어 있다.

◌ 한편 읽기, 의사소통 활동, 새로운 어휘나 표현이 모두 많은 편이라 학습자의 부담이 크다고 할 수 있다.

◌ 본 교재는 교재에 명시된 바와 같이 '읽기'와 '말하기'에 초점을 두어 읽기를 통한 말하기 활동을 강조한다.

◌ <서강한국어 5>에서는 전 단계 교재와 같이 다양한 자료를 제시하고 있는데 특히 주제 및 상황별로 어휘나 표현이 주된 학습 내용으로 등장하였다.

◌ 또한 문화는 따로 항목을 두지 않았으나 전체적으로 한국의 전통, 현대 문화을 제재로 삼고 있고 관용 표현 등을 강조하면서 간접적으로 반영하고 있다.

◌ '발음'에 대해서도 코너 박스 형태로 듣기 및 발음 연습을 제시하고 있다.

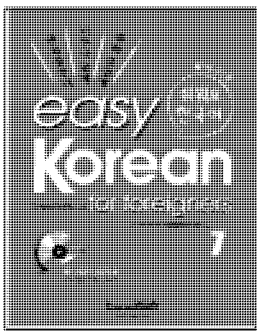
② 키워드 : 서강대, 고급, 2007년, 기능통합, 의사소통, 주제-상황,

분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

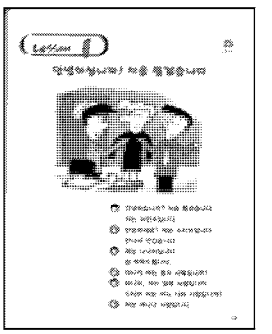
쉬워요 한국어 easy Korean 1

편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉬워요 한국어 easy Korean 1
2. 편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2004-11-10 (개정판 1쇄), 2000-04-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 183 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-5518-149-3

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 안녕하십니까? 처음 뵙겠습니다
   2. 이것은 무엇입니까?
   3. 이 분은 누구입니까?
   4. 매점은 어디에 있습니까?

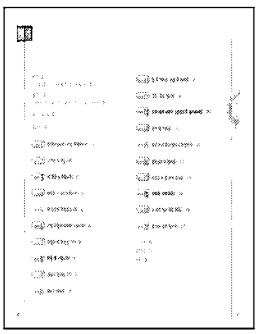
5. 제 일주일 계획표입니다

6. 이번 주말에 어디에 가십니까?

7. 주말에 뭐 하셨습니까?

8. 지금 몇 시입니까?

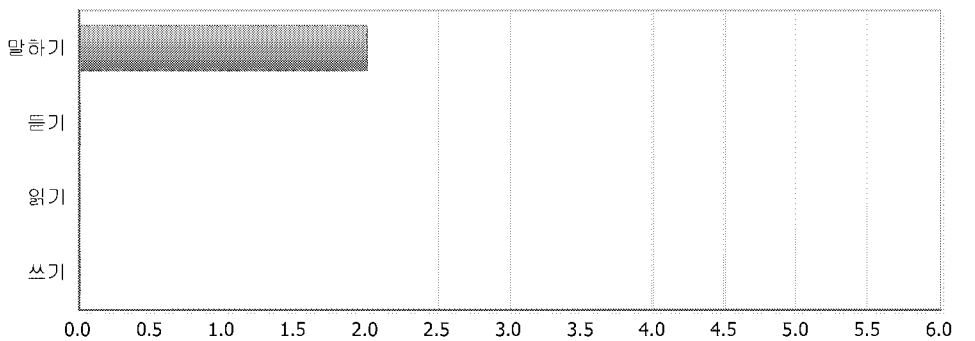
9. 생일이 언제입니까?



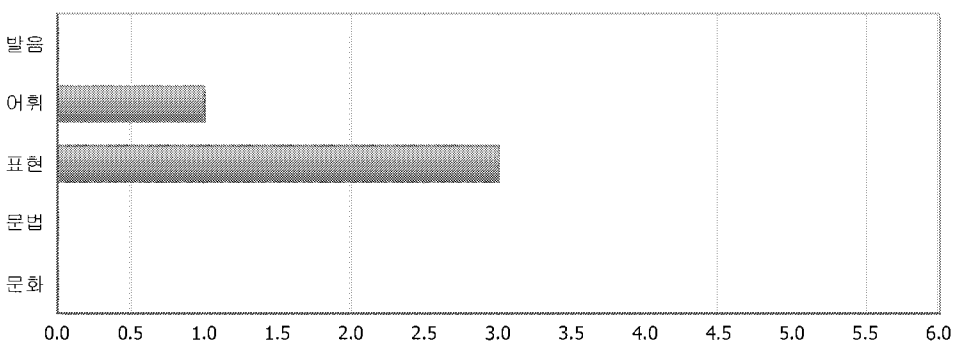
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

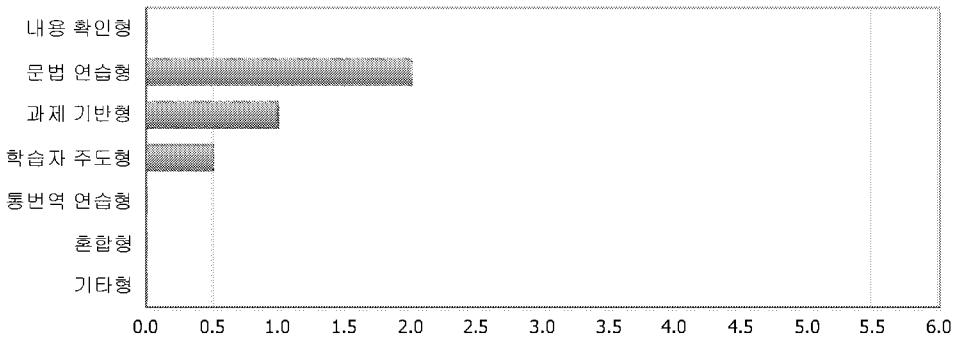
◌ 기능



◌ 영역



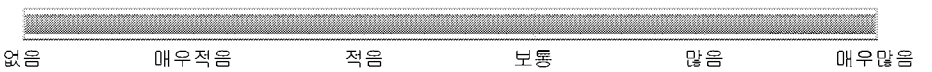
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- <쉬워요 한국어1>은 정확하고 유창한 한국어 능력을 기르기 위한 교재이다.
- 간단한 본문과 이에 대한 최소한의 문법과 문형이 제시되며 다양한 말하기 활동을 할 수 있게 되어 있다.
- 다른 기능보다 말하기 연습에 초점을 두고 있어 초급 말하기 교재로 알맞다.
- 단원당 학습 분량이 많지 않아 학습자의 부담이 적은 편이다.
- <Jump page>에서는 주제별 어휘, 단어 퀴즈, 주요 문법 사항등 다양한 자료가 그때그때 다르게 제시된다.
- 중국어, 일본어, 영어로 일러두기 및 어휘 설명이 나와 있다.
- 판형은 변형국배판으로 275*210이다.

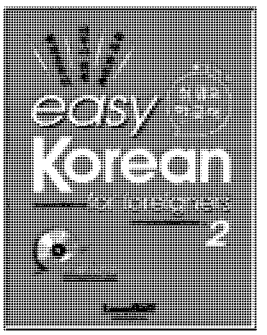
❷ 키워드 : 2000년, 초급, 과제중심, 활동중심, 말하기, 영어, 중국어, 일본어

분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

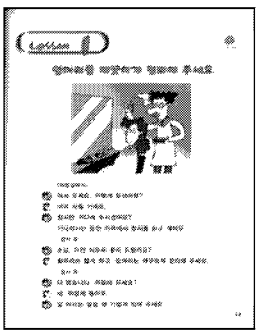
쉬워요 한국어 easy Korean 2

편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉬워요 한국어 easy Korean 2
2. 편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2003-09-15 (개정판 1쇄), 2001-04-11 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 162 쪽
7. ISBN : 89-5518-150-7 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 앞머리를 깨끗하게 정리해 주세요
   2. 한국에 오신 지 얼마나 되셨어요?
   3. 중앙 우체국까지 가 주세요
   4. 소포를 부치려고 합니다

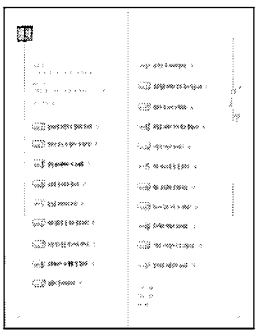
5. 환전은 어디에서 해요?

6. 한국 영화를 본 적이 있으세요?

7. 고향 친구들을 만나기로 했어요

8. 스트레스가 다 풀릴 것 같아요

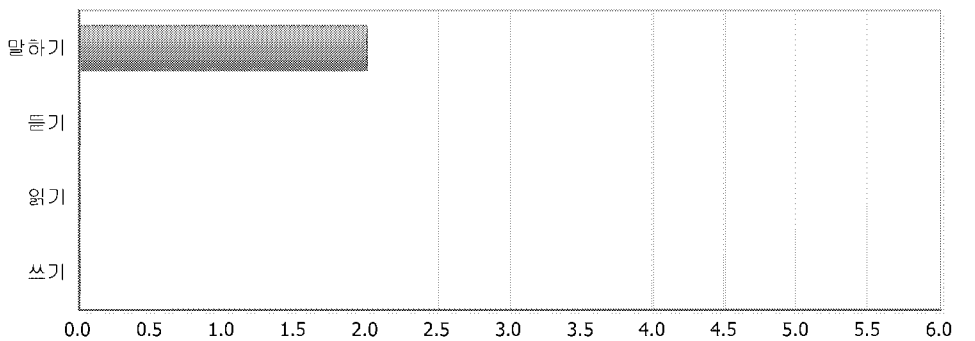
9. 얼굴이 좋아졌어요



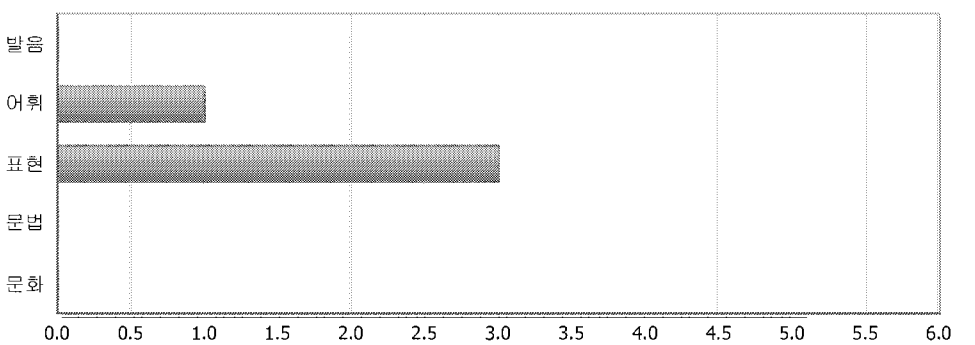
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

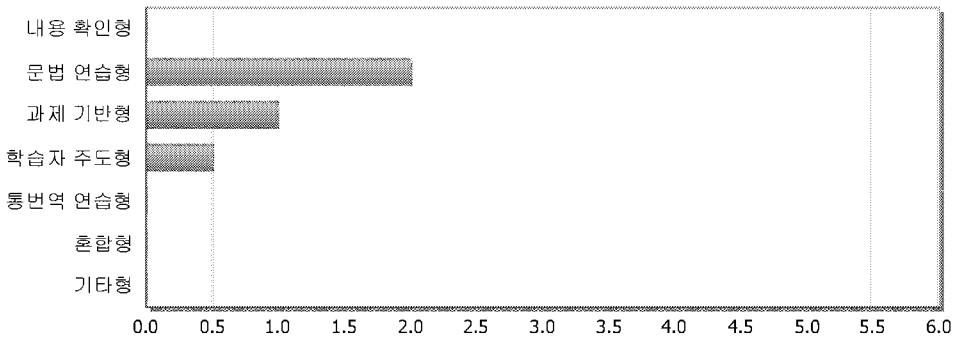
◌ 기능



◌ 영역



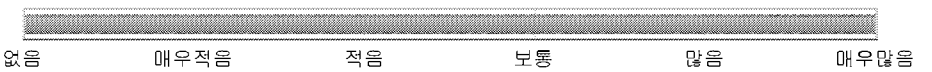
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- <쉬워요 한국어2>은 정확하고 유창한 한국어 능력을 기르기 위한 교재이다.
- 간단한 본문과 이에 대한 최소한의 문법과 문형이 제시되며 다양한 말하기 활동을 할 수 있게 되어 있다.
- 다른 기능보다 말하기 연습에 초점을 두고 있어 초급 말하기 교재로 알맞다.
- 한 단원 당 학습 분량이 많지 않아 학습자의 부담이 적은 편이다.
- 2권에서는 기초 문형에 중심을 두었던 1권과 달리 미용실, 우체국, 택시 등 다양한 상황에 따른 표현이 주로 다뤄지고 있다.
- <Jump page>에서는 주제별 어휘, 단어 퀴즈, 주요 문법 사항등 다양한 자료가 그때그때 제시된다.
- 중국어, 일본어, 영어로 일러두기 및 어휘 설명이 나와 있다.
- 판형은 변형국배판으로 275*210이다.

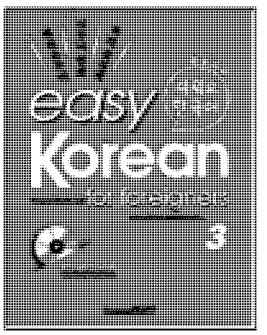
❷ 키워드 : 2000년, 초급, 과제중심, 활동중심, 말하기, 영어, 중국어, 일본어, 상황

분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

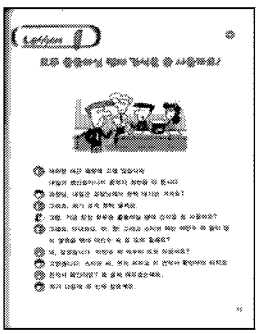
쉬워요 한국어 easy Korean 3

편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉬워요 한국어 easy Korean 3
2. 편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2003-10-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 173 쪽
7. ISBN : 89-5518-151-5
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 모두 출출하실 텐데 간식을 좀 사올까요?
   2. 한국에 왔으니까 태권도를 배워 볼까 해요
   3. 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다
   4. 시간 괜찮으면 이번 주에 만나자

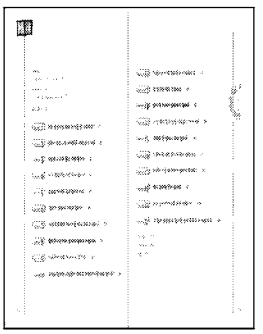
5. 요즘은 단색을 선호한다고 해요

6. 친구가 경주에 가자고 했어요

7. 된장으로 만든 케이크를 먹어보라고 했어요

8. 들어오시는 대로 전화해 달라고 하셨어요

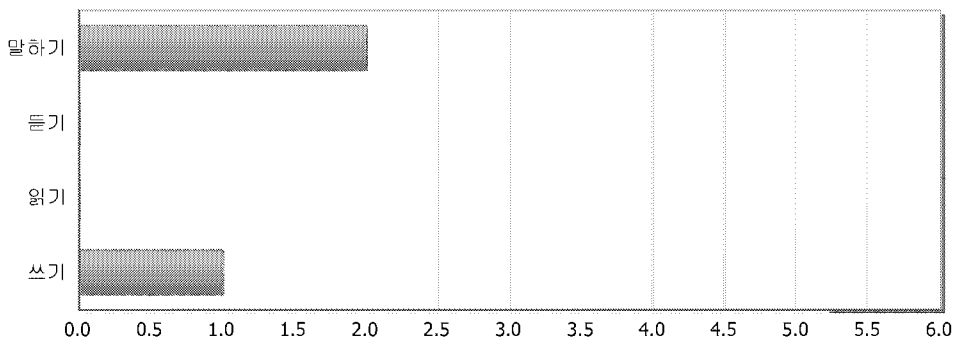
9. 민속촌에 처음 가보시는 건가요?



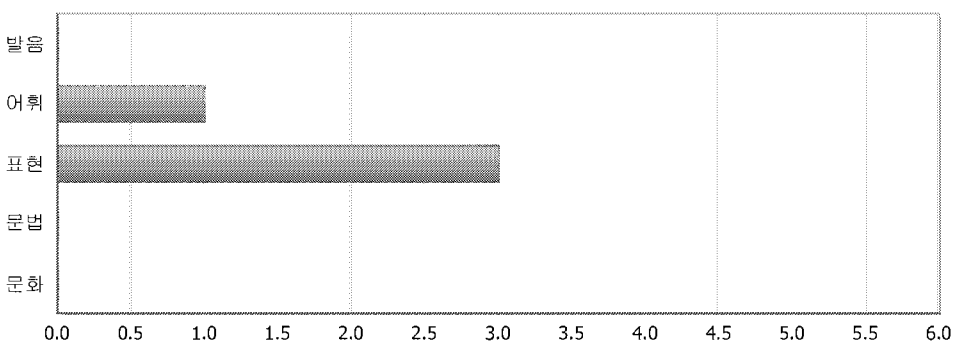
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

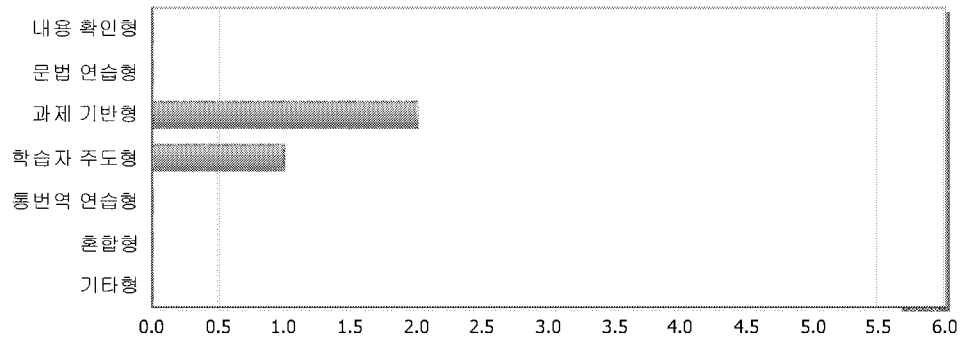
◌ 기능



◌ 영역



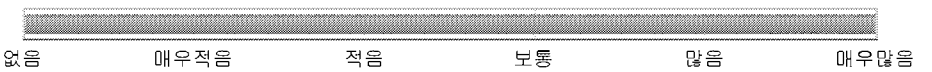
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- <쉬워요 한국어3>은 정확하고 유창한 한국어 능력을 기르기 위한 교재이다.
- 다양한 본문과 이에 대한 최소한의 문법과 문형이 제시되며 다양한 말하기 활동을 할 수 있게 되어 있다.
- 다른 기능보다 말하기 연습에 초점을 두고 있어 말하기 중심 과정 교재로 알맞다.
- 단원당 학습 분량이 많지 않아 학습자의 부담이 적은 편이다.
- 3권에서는 본문이 속담, 이야기 등으로 다양해 지고 길어졌다.
- 또 문법연습형보다는 과제기반형, 학습자주도형의 말하기 활동이 중심을 이루게 되었다.
- 쓰기 활동이 늘어난 점도 특징이다.
- <Jump page>에서는 주제별 어휘, 단어 퀴즈, 주요 문법 사항등 다양한 자료가 그때그때 다르게 제시된다.
- 중국어, 일본어, 영어로 일러두기 및 어휘 설명이 나와 있다.
- 판형은 변형국배판으로 275*210이다.

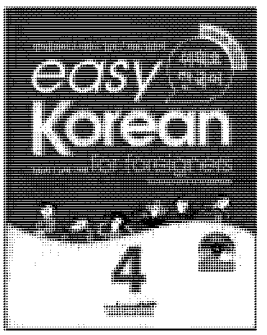
❷ 키워드 : 2000년, 중급, 과제중심, 활동중심, 말하기, 영어, 중국어, 일본어, 상황

분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

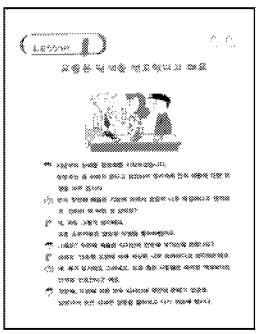
쉬워요 한국어 easy Korean 4

편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉬워요 한국어 easy Korean 4
2. 편저자 : 한국어교육문화원 [한국어교육문화원]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2009-01-23 (개정판 1쇄), 2000-04-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 215 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 89-5518-729-8 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 요즘은 단색을 선호한다고 해요
   2. 친구가 경주에 가자고 했어요
   3. 된장으로 만든 케이크를 먹어보라고 했어요
   4. 들어오시면 전화해 달라고 하셨어요

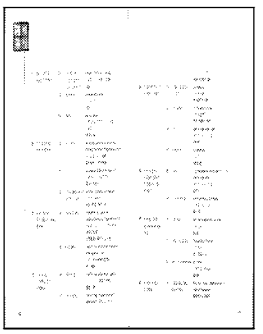
5. 민속촌에 처음 가 보시는 건가요?

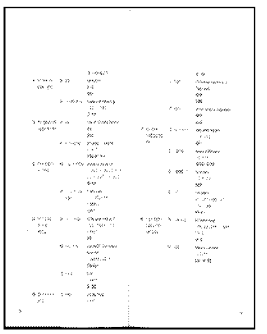
6. 저녁시간에는 사람들이 많다고 하던데 다른 데는 없어요?

7. 한국어는 하면 할수록 더 어려워져요

8. 한 일주일 정도 걸린대요

9. 앞이 확 트여서 답답하지 않아요

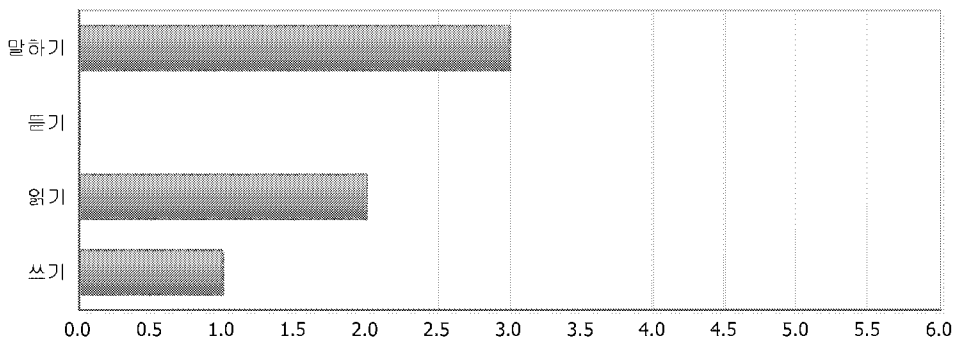




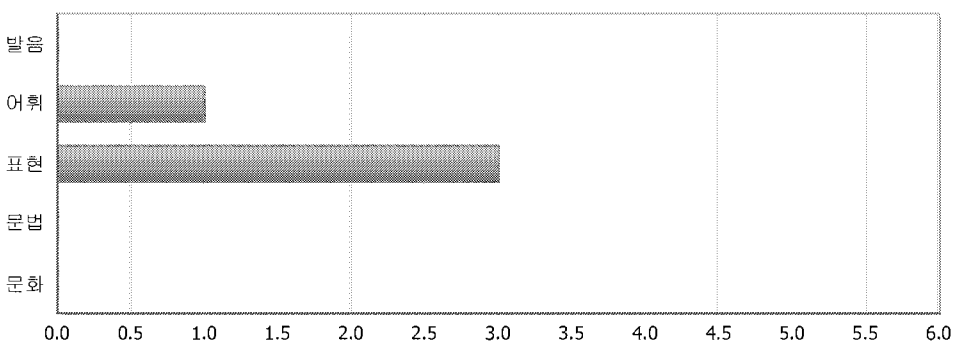
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

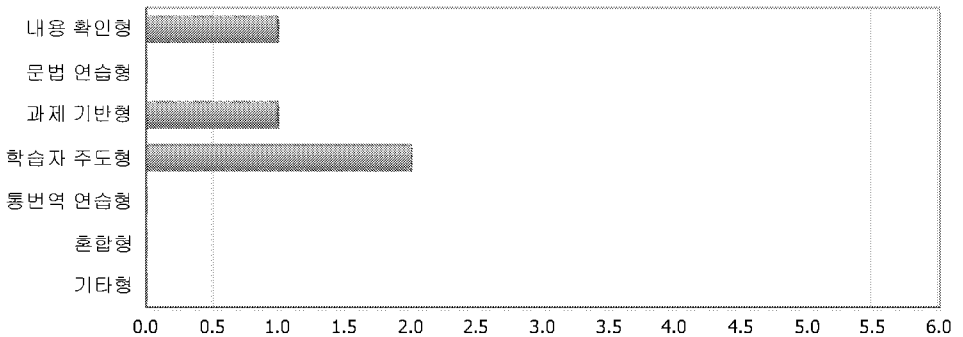
◌ 기능



◌ 영역



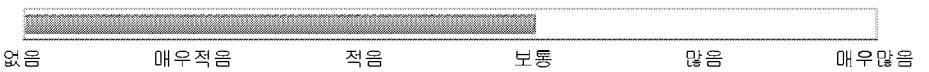
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <쉬워요 한국어>는 정확하고 유창한 한국어 능력을 기르기 위한 교재이다.

○ 다양한 본문과 이에 대한 최소한의 문법과 문형이 제시되며 다양한 말하기 활동을 할 수 있게 되어 있다.

○ 다른 기능보다 말하기 연습에 초점을 두고 있어 말하기 중심 과정 교재로 알맞다.

○ 단원당 학습 분량이 많지 않아 학습자의 부담이 적은 편이다.

○ 4권에서는 대상 문형에 대한 단순 문법연습이 아닌 대상 문형을 활용한 말하기, 쓰기 활동으로 제시된다.

○ <Jump page>에서는 한국 현대 문화, 전통 문화에 대한 다양한 글이 제시되며 이를 통한 의사소통 연습을 하게 된다.

○ 중국어, 일본어, 영어로 일러두기 및 어휘 설명이 나와 있다.

○ 판형은 변형국배판으로 275*210이다.

○ 본 교재백서에서 분석한 <쉬워요 한국어 1-3권>은 초판인 반면 4권은 새로 출간되어 개정판을 분석하였음을 밝혀 둔다.

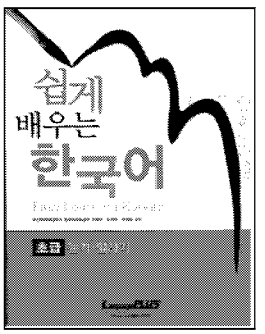
② 키워드 : 2000년, 중급, 과제중심, 활동중심, 말하기, 영어, 중국어, 일본어, 상황, 4권

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

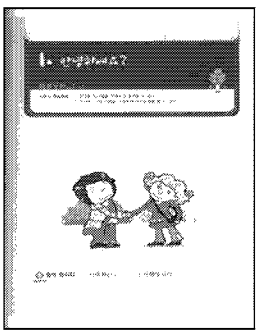
쉽게 배우는 한국어 초급 듣기 말하기

편저자 : 부산외국어대학교 한국어교육센터(우형식, 조위수, 박성경) [부산외국어대학교 한국어교육센터]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉽게 배우는 한국어 초급 듣기 말하기
2. 편저자 : 부산외국어대학교 한국어교육센터(우형식, 조위수, 박성경) [부산외국어대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2007-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 318 쪽
7. ISBN : 978-89-5518-532-3 18710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 듣기/말하기, 읽기/쓰기
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인, 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 예비편
   2. 안녕하세요?
   3. 이것이 뭐예요?
   4. 책상 위에 컴퓨터가 있어요

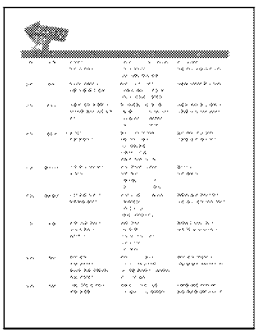
5. 우체국은 어디에 있어요?

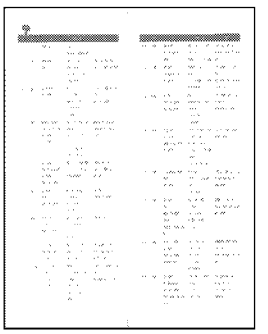
6. 이 사과 한 개에 얼마예요?

7. 시에 수업을 시작해요

8. 주말에 바다에 갔어요

9. 나는 영화 보는 것을 좋아해요

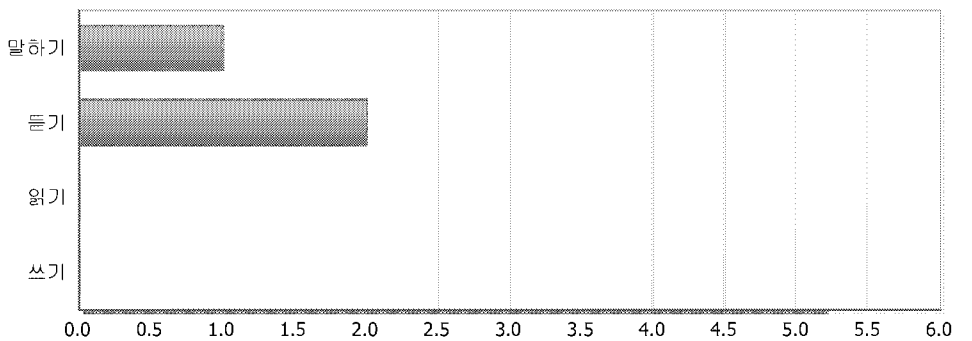




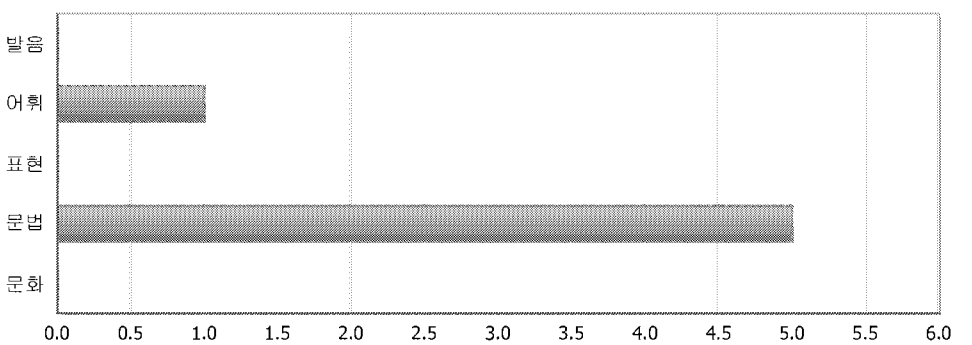
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

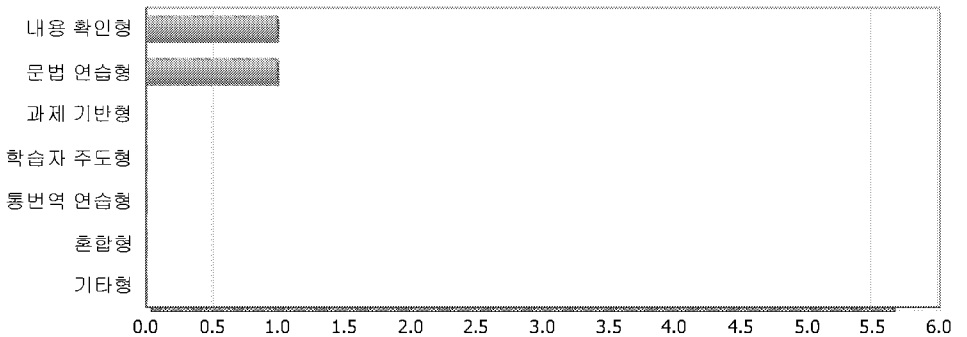
◌ 기능



◌ 영역



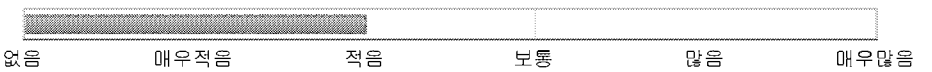
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 부산외국어대학교의 <쉽게 배우는 한국어: 초급 말하기/듣기>는 한국어에 대한 선행 지식이 없는 초급 단계 학습자들의 말하기, 듣기 능력을 키우는 데 목표를 두었다.

○ 간단한 본문 문장에 대한 어휘와 문법 설명을 예문과 함께 제시하여 체계적으로 학습하게 하였다.

○ <말하기/듣기 편>인만큼 <활동>에서는 듣기 활동과 학습한 문법 항목을 통한 말하기 활동이 나타난다.

○ 본문을 듣기로 먼저 제시하고 듣기 전 질문이 있어 유용하다.

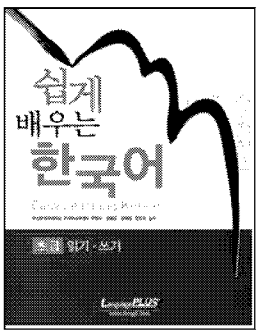
○ 듣기 활동의 전후에 '내용확인형' 활동이 나타나며 말하기에서는 학습한 문법 항목을 활용하게 되어 있다.

② 키워드 : 2007년, 말하기, 듣기, 초급, 부산외국어대학교, 문법, 구어,

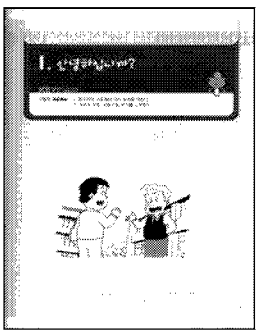
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

쉽게 배우는 한국어 초급 읽기 쓰기

편저자 : 부산외국어대학교 한국어교육센터(우형식, 양윤정, 권혜경, 엄진숙) [부산외국어대학교 한국어교육센터]
출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 쉽게 배우는 한국어 초급 읽기 쓰기
2. 편저자 : 부산외국어대학교 한국어교육센터(우형식, 양윤정, 권혜경, 엄진숙) [부산외국어대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2007-03-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 334 쪽
7. ISBN : 978-89-5518-531-7
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 12,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 듣기/말하기, 읽기/쓰기
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 안녕하십니까?
   2. 이것이 무엇입니까?
   3. 교실에 무엇이 있습니까?

4. 책상 위에 연필이 있습니다

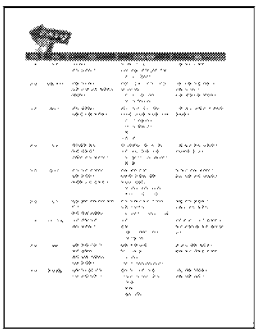
5. 유강은 영화관에 갑니다

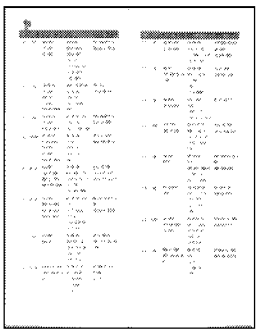
6. 집이 몇 호입니까?

7. 마이클은 아침 6시에 일어났습니다

8. 나오미는 안 왔습니다

9. 마이클은 김치를 먹을 수 있습니다

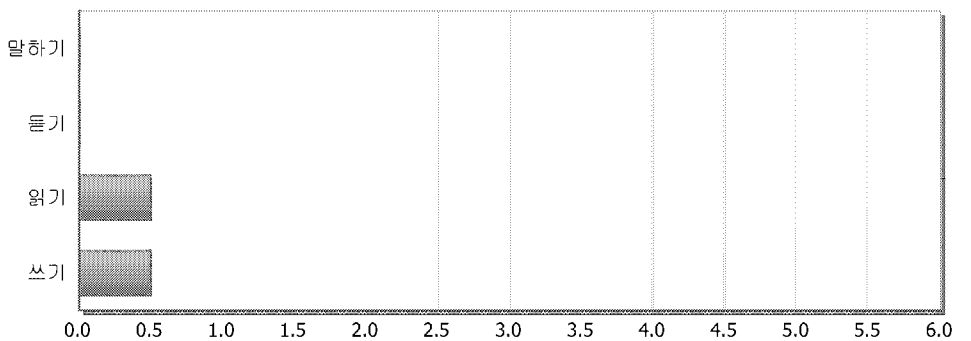




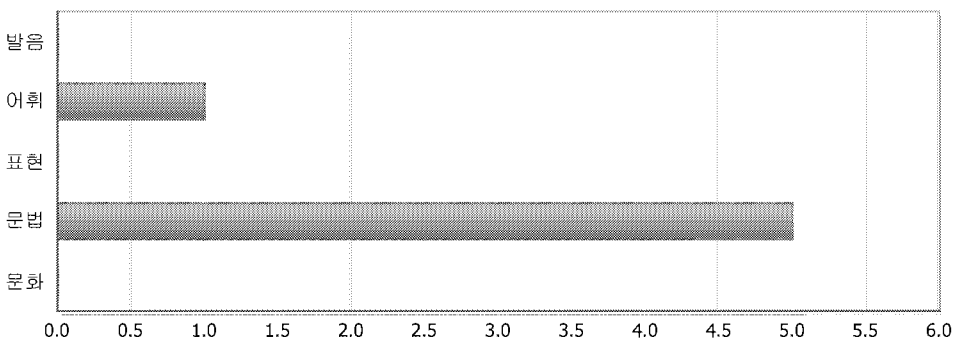
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

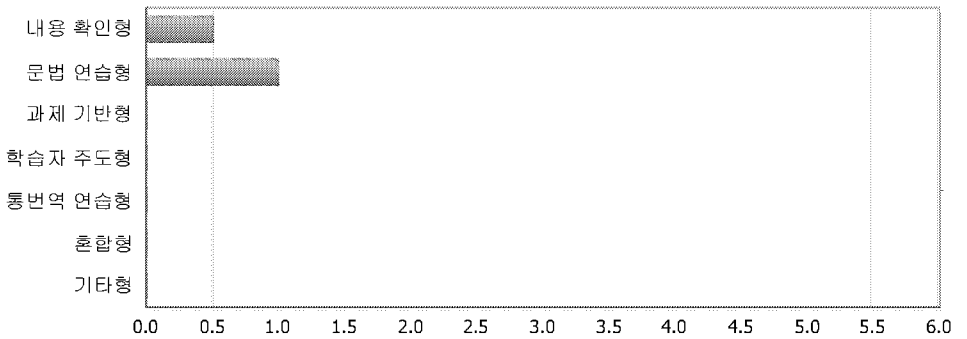
◦ 기능



◦ 영역



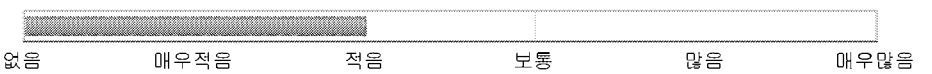
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 부산외국어대학교의 <쉽게 배우는 한국어: 초급 읽기/쓰기>는 한국어에 대한 선행 지식이 없는 초급 단계 학습자들의 읽기, 쓰기 능력을 키우는 데 목표를 두었다.
- 간단한 본문 문장에 대한 어휘와 문법 설명을 제시하여 체계적으로 학습하게 하였다.
- <읽기/쓰기 편>인만큼 <활동>에서는 읽기 지문을 통한 활동, 과정적 쓰기 활동이 제시되고 있고 말하기와 듣기 활동은 거의 나타나지 않는다.
- 본문에 대한 '내용확인형' 활동이 나타나며 학습한 문법 항목을 활용하는 활동이 다수 포함되어 있다.
- 문법 예문에는 영어 번역이 포함되어 있다.

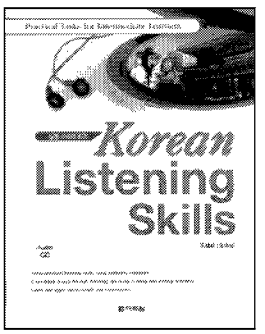
② 키워드 : 2007년, 읽기, 쓰기, 초급, 부산외국어대학교, 문법, 문어,

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타

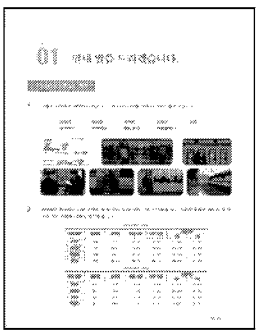
실용 한국어 듣기 Korean Listening Skills

편저자 : 조재희, 오미남

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 실용 한국어 듣기 Korean Listening Skills
2. 편저자 : 조재희, 오미남
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-07-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 135 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-792 7 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 0.5
3. 교재 체재
   - 수준 : 중급, 고급
   - 언어 : 한국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 번역, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 안내 말씀 드리겠습니다
   2. 휴가를 어디로 갈까요?
   3. 운동을 시작할까 해서요
   4. 공연 보러 갈래요?

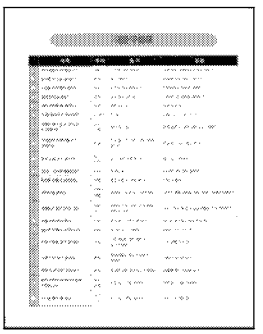
5. 시내 관광을 해 볼까요?

6. 차 좀 빌리려고 하는데요

7. 직원만 들어갈 수 있다고 써 있잖아요

8. 지하철에 카메라를 두고 내렸어요

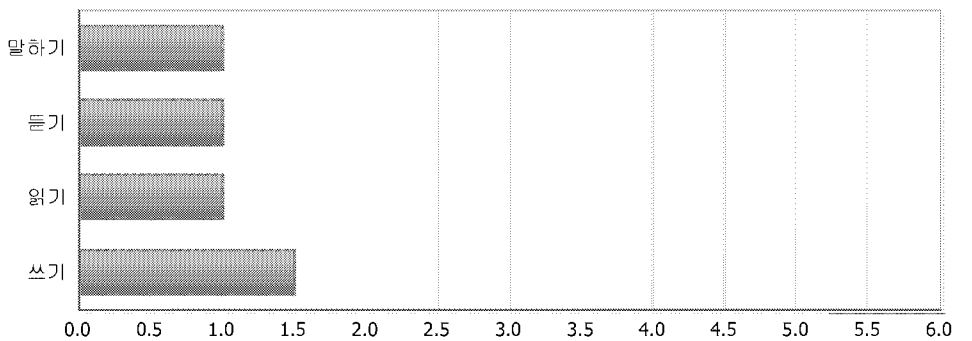
9. 집에 손볼 곳이 많아요



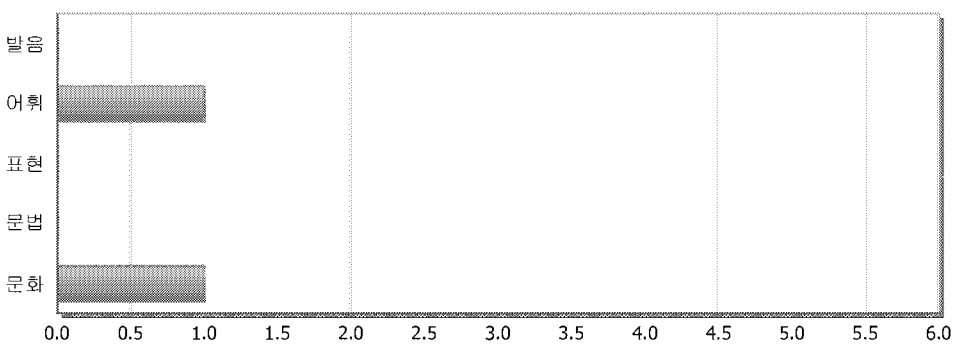
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

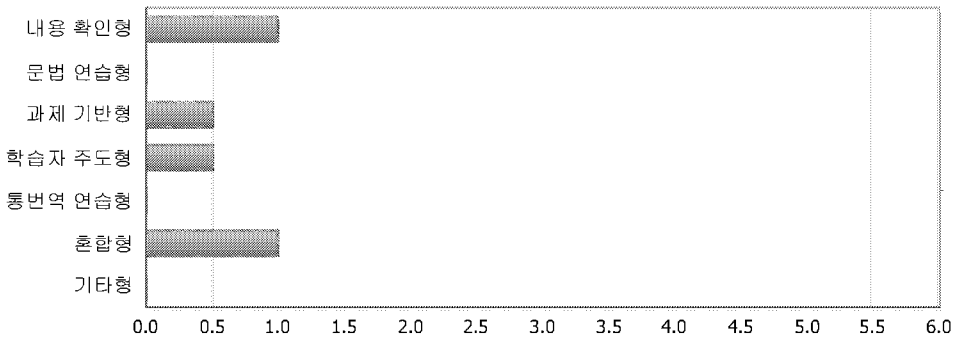
◌ 기능



◌ 영역



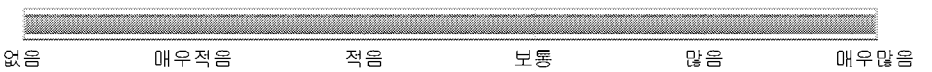
◌ 활동



혼합형 설명 : 내용을 확인하고 과제를 해결하는 형태의 활동이 종종 나타남

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ <실용 한국어 듣기>는 한국의 실생활에서 자주 접하게 되는 20개의 상황별 주제를 선정해 학습자가 실생활 자료를 보면서 듣고 풀어볼 수 있도록 과제(task)를 중심으로 구성되어 있다.

◌ 실제 자료를 싣고 활용하려는 취지에서 책의 수준을 중급에 맞추었다고 표방하고 있으나 내용이 다소 어려워 고급 수준의 학습자에게도 쓰임새가 있을 것 같다.

◌ 필진이 학습자가 한국어를 쉽게 들을 수 없는 영국에서의 한국어 교육 경험을 토대로 집필한 교재이므로 국외의 환경에서 한국어를 가르치고 배우는 데 쓰임새가 클 것으로 보인다.

◌ 또한 실제로 쓰이는 상황을 고려해 교재의 내용을 구성하였기 때문에 국내의 학습자도 자신의 관심에 따라 필요한 주제별로 듣기 연습을 할 수 있을 것이다.

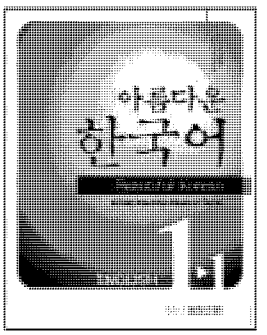
② 키워드 : 다락원, 사설, 영국, 중급, 과제, 듣기, 문화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈

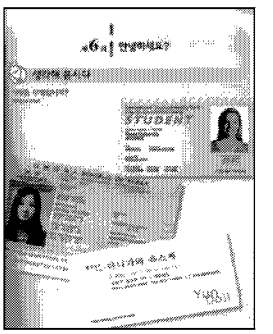
아름다운 한국어 1-1

편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나

출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어 1-1
2. 편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나
3. 출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)
4. 발행일 : 2006-07-13 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 143 쪽
7. ISBN : 89-91869-05-X
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

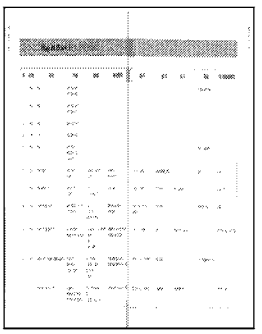
1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 11쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어, 중국어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 번역, 교재 구성표
6. 내용 구성

   1. 제1과-제5과 한글
   2. 제6과 안녕하세요?
   3. 제7과 처음 뵙겠습니다
   4. 제8과 이것이 무엇입니까?

5. 제9과 주말에 무엇을 합니까?

6. 제10과 피에르 씨의 사무실은 3층에 있습니다

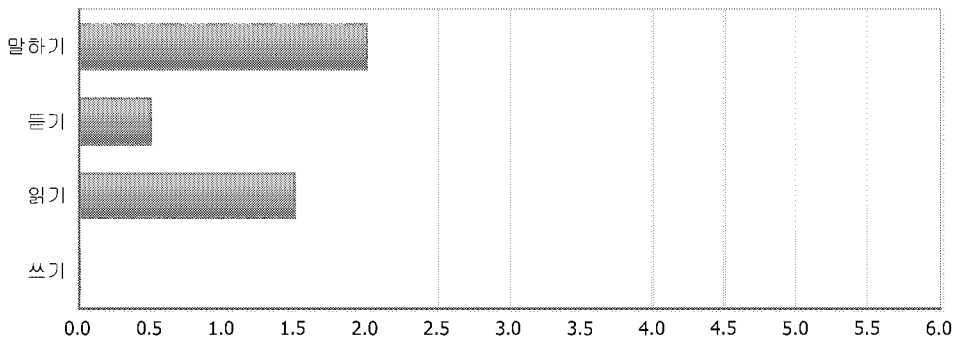
7. 제11과 전화번호가 몇 번입니까?



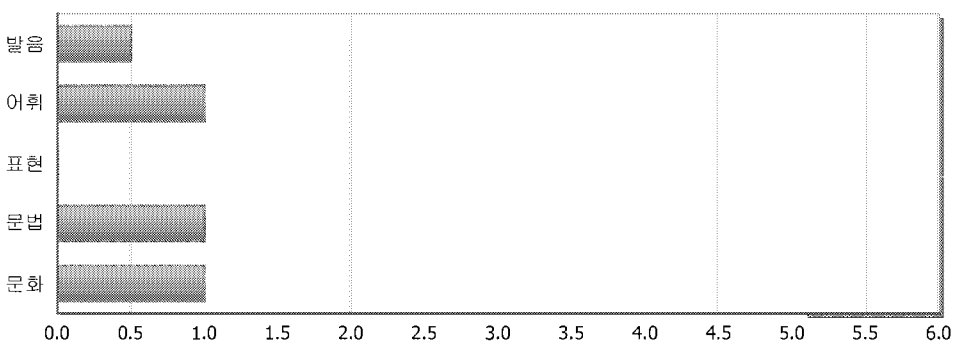
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

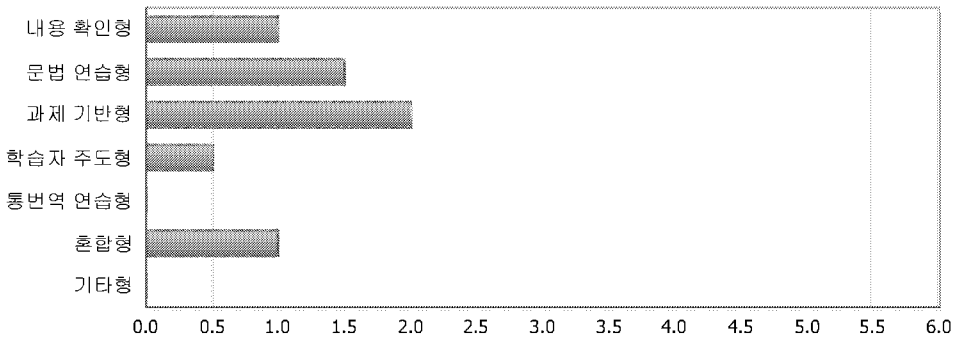
○ 기능



○ 영역



◌ 활동



혼합형 설명 : 과제기반형+학습자주도형:반 친구들과 처음 만났습니다. 인사를 나눠 보십시오.(6과, 말해봅시다)

기타형 설명 :

❹ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 에코랭귀지센타의 <아름다운 한국어1>은 초급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발한 교재로서, 의사소통적 교수법에 기초한 여러 가지 과제와, 실제적인 학습에 도움을 줄 수 있는 다양한 그림과 사진 자료를 수록하고 있다.

◌ 의사소통 활동 중심으로 교재가 구성되어 있으므로, 문법이나 어휘 등의 학습 요소에 대해서는 교사가 보충 자료 등으로 보완할 필요가 있다.

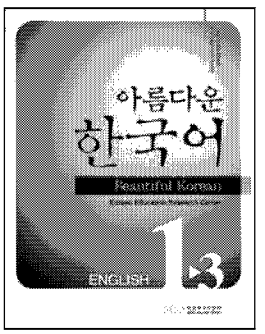
❷ 키워드 : 에코랭귀지센타, 2006년, 초급, 의사소통, 활동

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

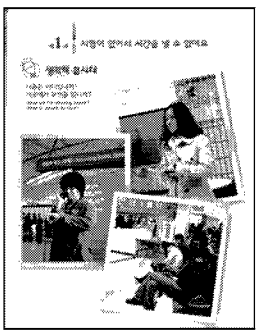
아름다운 한국어 1-3

편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나

출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어 1-3
2. 편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나
3. 출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)
4. 발행일 : 2006-07-13 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 157 쪽
7. ISBN : 89-91869-24-6
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어, 중국어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 발음규칙, 동사활용표, 어휘사전 또는 색인, 번역
6. 내용 구성

   1. 제1과 시험이 있어서 시간을 낼 수 없어요
   2. 제2과 구내식당으로 갑시다
   3. 제3과 불고기도 좀 시킬까요?
   4. 제4과 아직 일이 안 끝났어요

5. 제5과 너무 바빠서 못 갔어요

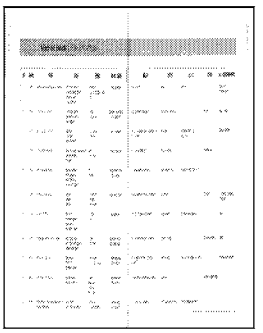
6. 제6과 선생님 좀 바꿔 주세요

7. 제7과 곧 비가 오겠어요

8. 제8과 수영을 좋아하지만 잘하지 못해요

9. 제9과 제주도에 가 봤어요?

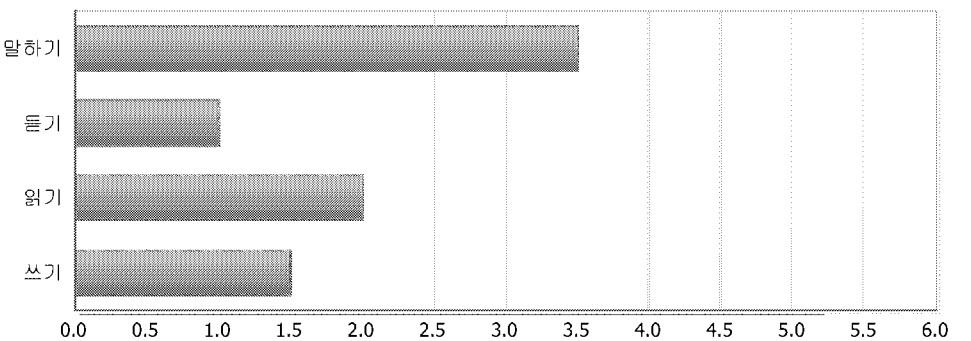
10. 제10과 저희 아버지 생신입니다



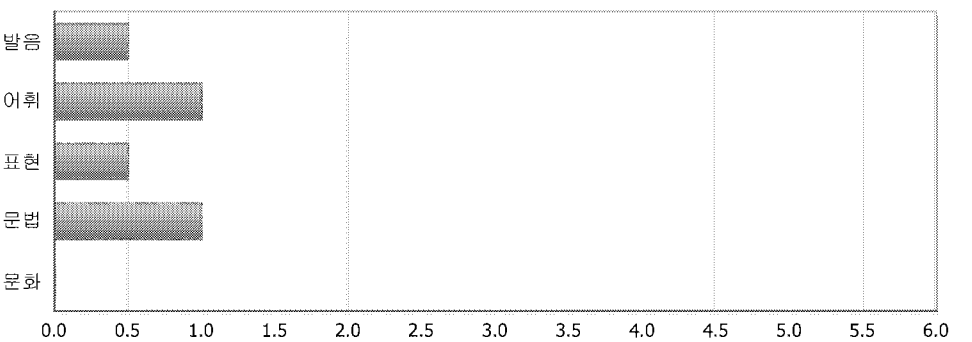
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

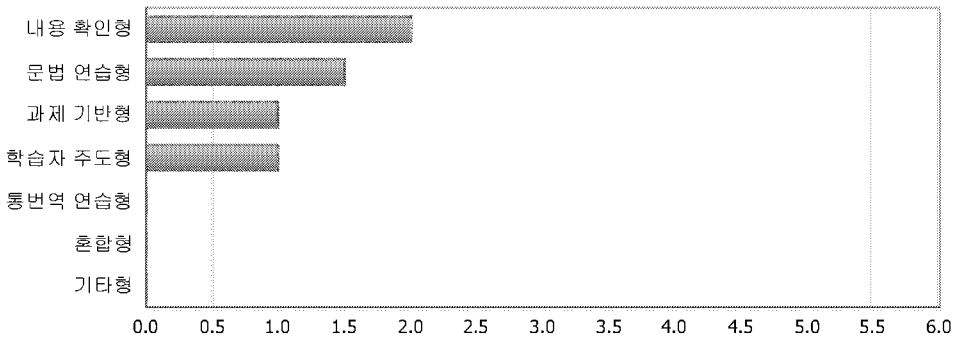
◦ 기능



◦ 영역



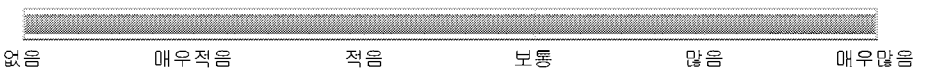
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 에코랭귀지센타의 <아름다운 한국어 1-3>은 초급 학습자를 위한 한국어 교재로서, 2000년대 한국의 모습을 담은 사진 자료를 많이 활용하고 있으며, 학습자들의 학습량에 대한 부담을 고려하여 초급 단계를 세분화하고 있다.

○ 이 책은 그 중의 세 번째 것이다.

○ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 네 영역이 각 과에 고루 안배되어 있고, 특별히 말하기 활동에 할애한 지면이 조금 많았는데, Workbook이 있기 때문에 교재에서 배운 문법/표현들을 연습할 수 있는 부분은 상대적으로 적게 나타났다.

○ 한국 문화에 대한 내용이 교재 전체에 녹아 있으나, 1-2에 있었던 문화 항목에 대한 직접 소개는 없다.

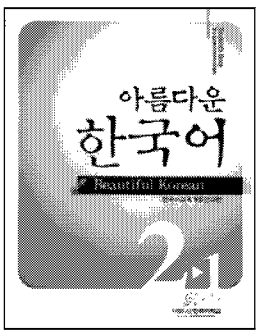
② 키워드 : 에코랭귀지센타, 2006년, 초급, 의사소통,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

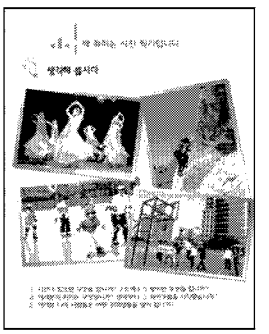
아름다운 한국어 2-1

편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나

출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어 2-1
2. 편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나
3. 출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)
4. 발행일 : 2007-06-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 173 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-89-91869-31-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어, 중국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 듣기 대본, 발음규칙, 동사 활용표, 어휘사전 또는 색인, 번역
6. 내용 구성

   1. 제1과 제 취미는 사진 찍기입니다
   2. 제2과 금요일에 회식을 하기로 했습니다
   3. 제3과 매운 음식도 잘 먹는군요
   4. 제4과 치마를 하나 사려고 해요

5. 제5과 어제 산 치마인데 바꿀 수 있어요?

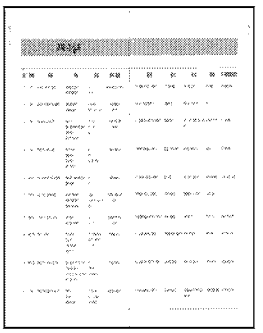
6. 제6과 내일 갈 곳은 창덕궁이에요

7. 제7과 저쪽에서 사진을 찍고 있어요

8. 제8과 배달해 드릴까요?

9. 제9과 파마를 하면 귀여워 보일 거예요

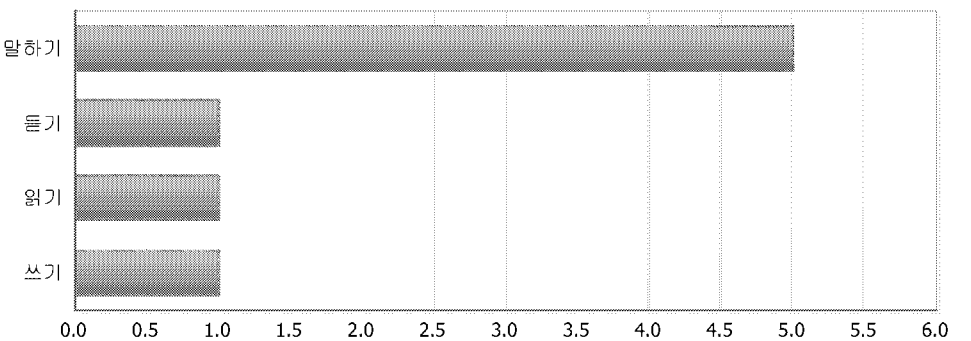
10. 제10과 가방을 가지고 들어가도 됩니까?



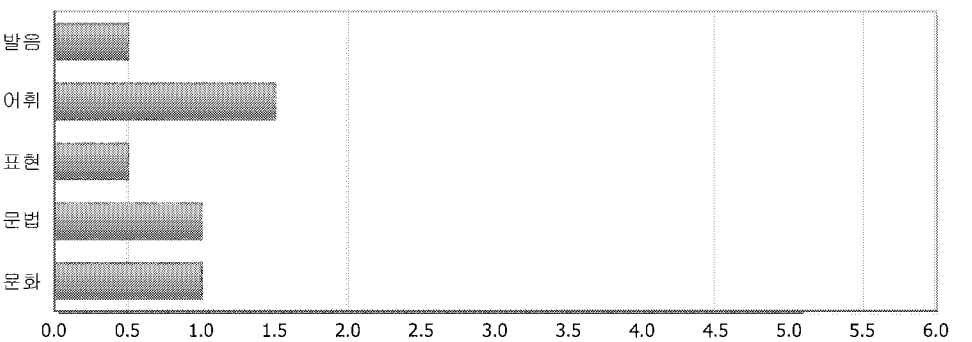
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

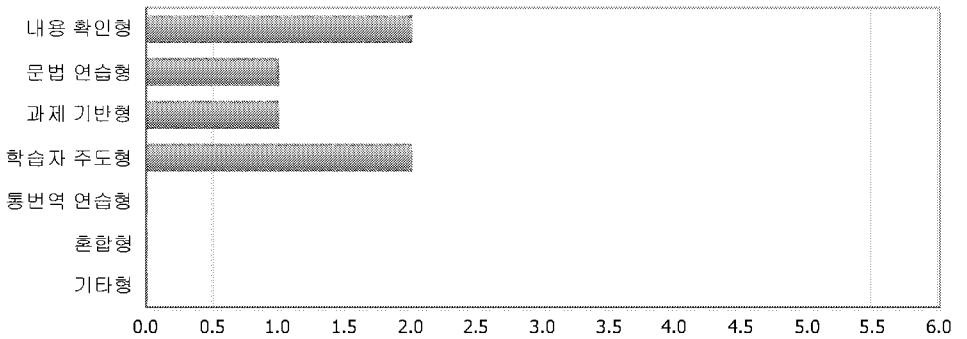
◦ 기능



◦ 영역



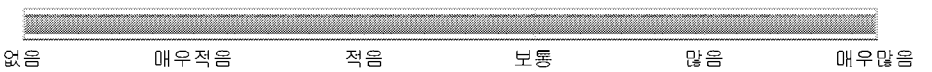
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 에코랭귀지센타의 <아름다운 한국어2-1>은 다양한 과제와 의사소통 활동을 중심으로 한국어 학습을 하도록 구성된 초중급 학습자용 교재로서, 교재 전반에 걸쳐 학습자가 한국 문화의 특성들을 느끼고 이해하기 쉽도록 문화적인 면에 대한 배려가 충실한 편이다.

○ 앞의 1단계 교재들과 비슷한 내용 구성의 방법과 틀을 유지하고 있으나 상대적으로 영어 해설의 양을 줄이고 어휘 수는 늘려 다양한 한국어 어휘 표현을 익힐 수 있도록 하였다.

○ 그리고 제시된 읽기 지문의 길이 역시 상대적으로 길어졌음을 알 수 있다.

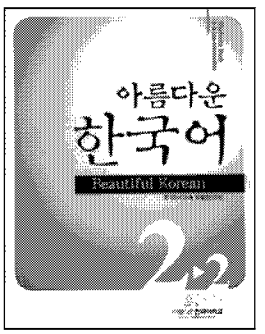
② 키워드 : 에코랭귀지센타, 2007년, 중급, 의사소통,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

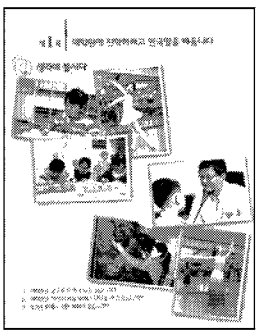
아름다운 한국어 2-2

편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나 [한국어교육개발연구원]

출판사 : 아름다운한국어학교



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어 2-2
2. 편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나 [한국어교육개발연구원]
3. 출판사 : 아름다운한국어학교
4. 발행일 : 2008-03-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 201 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-89-91869-33-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 듣기 대본, 한국어의 발음 규칙, 동사 활용표, 어휘사전 또는 색인, 번역
6. 내용 구성

   1. 제1과 대학원에 진학하려고 한국말을 배웁니다
   2. 제2과 지금부터 서류 준비를 하는 게 좋겠어요
   3. 제3과 집을 옮기면 좋겠어요
   4. 제4과 이 동네 아파트 중에서 제일 싸고 깨끗해요

5. 제5과 문자 보낼 줄 알아요?

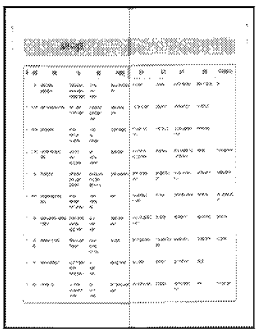
6. 제6과 오전에 출발하는 비행기로 예약해 주십시오

7. 제7과 통장을 만드시려면 여권이나 외국인등록증이 필요합니다

8. 제8과 서강대교로 해서 가면 어떨까요?

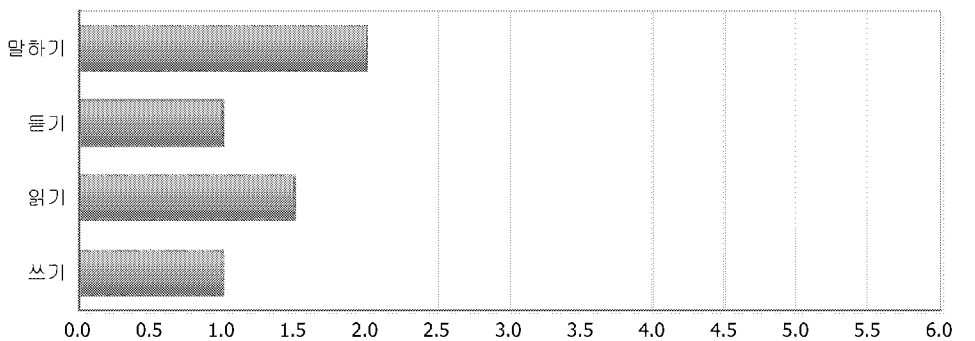
9. 제9과 사장님은 지금 회의 중이십니다

10. 제10과 시간이 참 빨리 갔네요

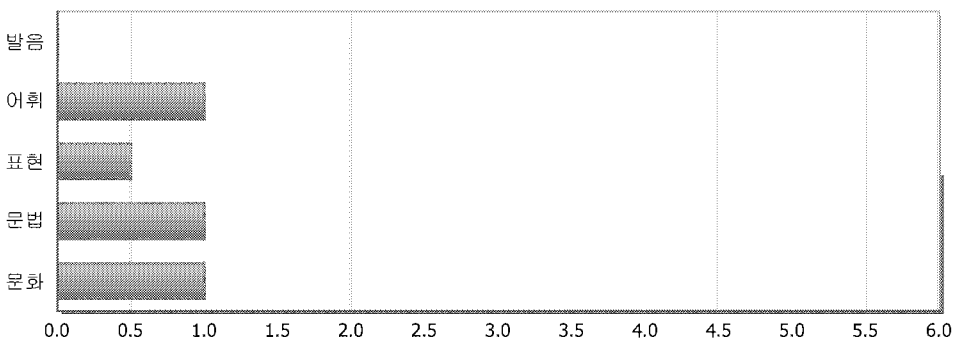


7 단원 내부 구성

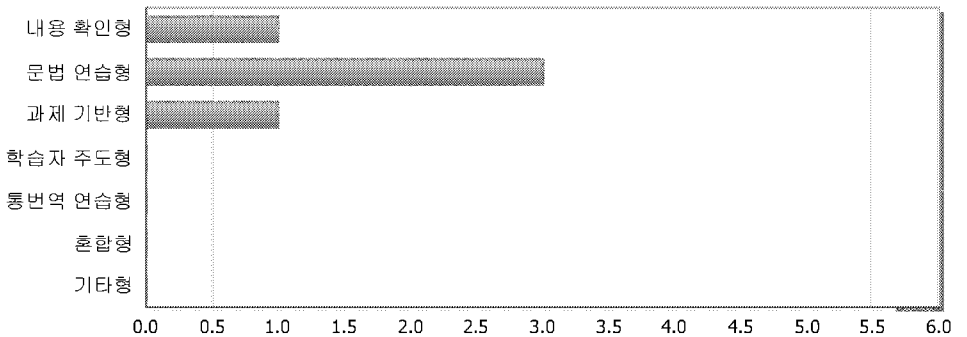
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



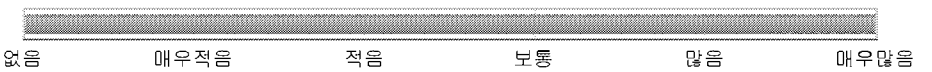
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 한국어교육개발원의 <아름다운 한국어2-2>는 한국어 중급 학습자를 위한 범기능 학습 교재로서 언어의 각 기능별 영역이 고르게 배려된 체제를 가지고 있다.

◌ 국외에 있는 대부분의 한국어 중급 학습자들이 필요로 하는 정보인 유학 및 취업에 대한 주제들을 많이 다루고 있으며, 한국 문화에 대한 소개도 각 단원마다 수록하고 있다.

◌ 같은 시리즈인 <2-1>과 유사한 체재를 가지고 있는 본 교재는 앞선 교재들에서 강조된 말하기 영역의 비중이 줄고, 읽기와 쓰기 등의 영역이 강조된 모습을 보이고 있다.

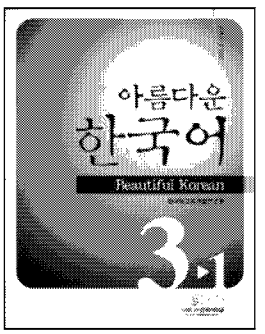
❷ 키워드 : 한국어교육개발원, 2007년, 중급, 의사소통

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

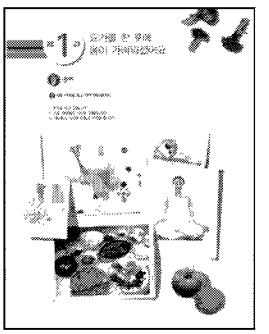
아름다운 한국어 3-1

편저자 : 안성희, 원은영, 황세레나 [한국어교육개발연구원]

출판사 : 아름다운한국어학교



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어 3-1
2. 편저자 : 안성희, 원은영, 황세레나 [한국어교육개발연구원]
3. 출판사 : 아름다운한국어학교
4. 발행일 :
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 167 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-89-91869-38-7

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 한국어 발음 규칙, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 요가를 한 후에 몸이 가벼워졌어요
   2. 제2과 소포를 부치려고 하는데요
   3. 제3과 고기와 야채는 썰어서 볶으면 돼요
   4. 제4과 운명적인 만남을 믿거든요

5. 제5과 아파트에 장이 서는 줄 몰랐어요

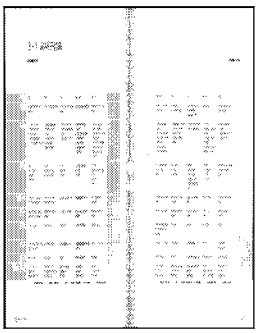
6. 제6과 아르바이트로 자주 하던 일이었습니다

7. 제7과 무리하지 말고 푹 쉬도록 하십시오

8. 제8과 자신이 직접 쓴 편지를 편지보관센터에 보내면 된다고 해요

9. 제9과 해와 달이 된 남매

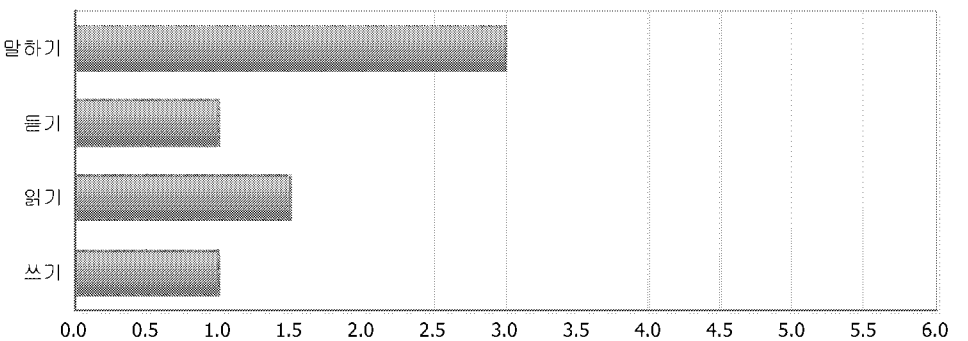
10. 제10과 아침에 서둘러 출발하면 막히지 않을 거야



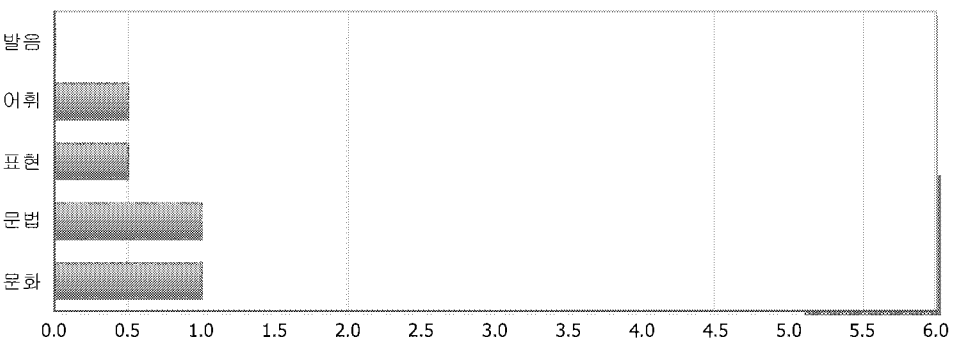
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

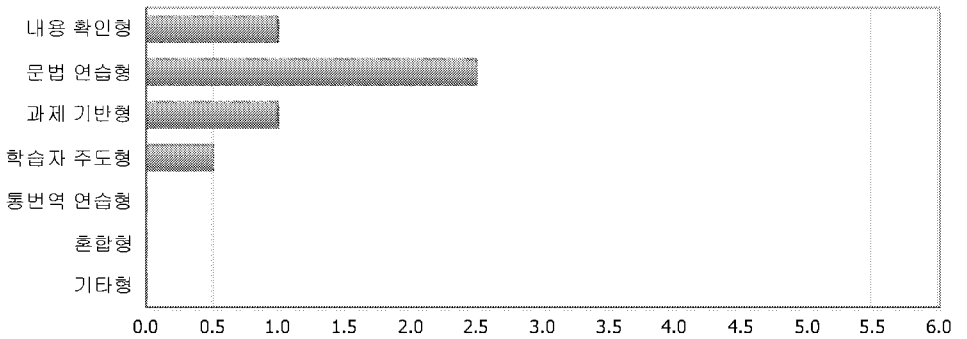
◦ 기능



◦ 영역



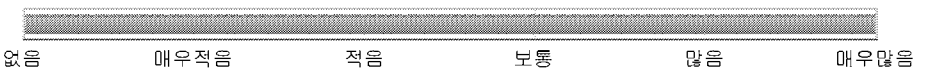
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 아름다운한국어교학교에서 나온 <아름다운 한국어 3-1>은 아름다운 한국어 시리즈 중의 중급 학습자용 교재로서 한국어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 각 기능을 고루 기르며 한국 사회에서의 생활 적응력을 더욱 높일 수 있는 실제적인 내용들로 이루어진 책이다.

◌ 다양하면서도 현실적인 삽화들과 실제적인 과제들을 수록하고 있어 한국에서의 유학 생활 및 적응에 도움을 줄 것으로 보인다.

◌ 의사소통적 과제를 기반으로 하고 있기 때문에 단기간에 학습을 완성해야 하는 학습자들에게 있어서는 활동의 양이 많아 부담이 될 것으로도 예상이 된다.

◌ 앞선 교재들과 체재가 비슷하나, 편집을 새롭게 하거나 고급스런 표현들을 다수 수록하고 있는 것이 조금 달라진 면이다.

② 키워드 : 아름다운한국어, 중급, 2008년, 의사소통

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

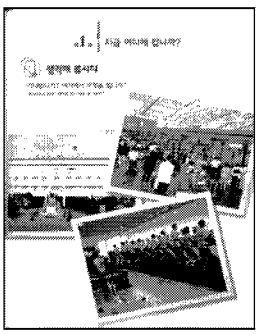
아름다운 한국어1-2

편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나

출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 아름다운 한국어1-2
2. 편저자 : 안성희, 이경아, 원은영, 황세레나
3. 출판사 : 에코랭귀지센타(EKO LANGUAGE CENTER)
4. 발행일 : 2006-07-13 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 157 쪽
7. ISBN : 89-91869-15-7
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1-1, 1-2, 1-3, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2
   - 언어 : 한국어, 영어, 중국어, 일본어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 한국어의 발음 규칙, 동사 활용, 어휘사전 또는 색인, 번역
6. 내용 구성

   1. 제1과 지금 어디에 갑니까?
   2. 제2과 한국어 사전을 사고 싶습니다
   3. 제3과 한국어 사전 한 권하고 엽서 다섯 장입니다
   4. 제4과 친구한테 소포를 보내러 갑니다

5. 제5과 시험이 며칠입니까?

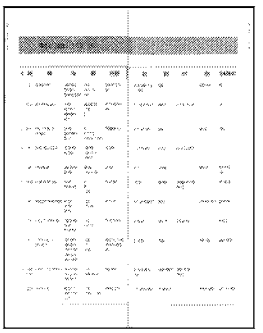
6. 제6과 오전 열한 시에 회의가 있어요

7. 제7과 대학교를 졸업한 후에 바로 취직했어요

8. 제8과 시간이 있으면 민속촌에 갈 거예요

9. 제9과 수원역까지 지하철로 시간이 얼마나 걸립니까?

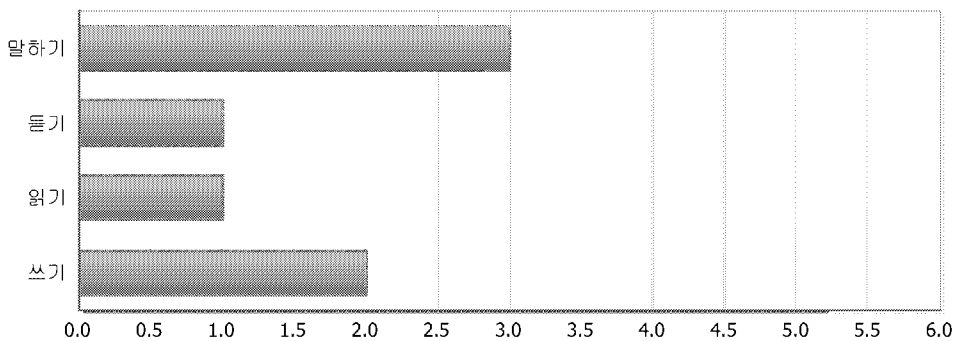
10. 제10과 시청역에서 1호선으로 갈아타야 합니다



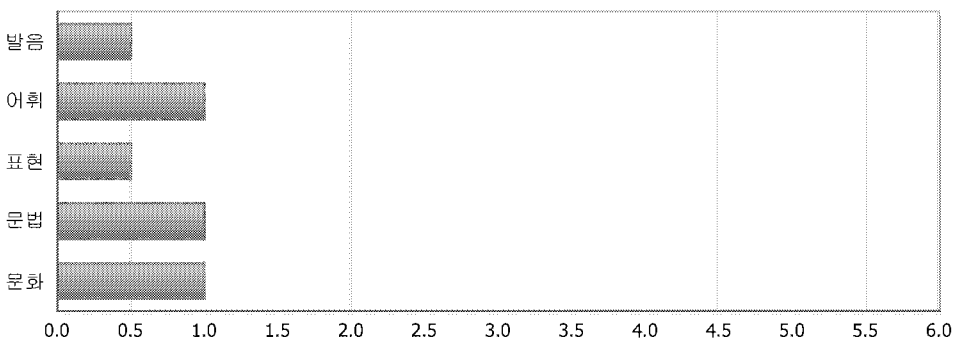
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

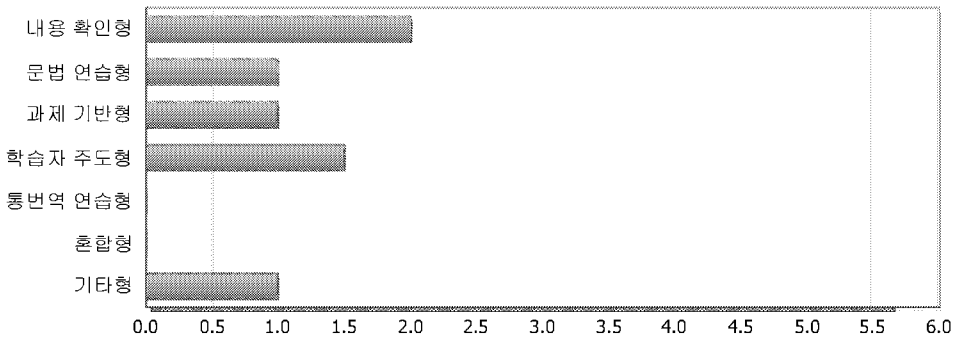
◦ 기능



◦ 영역



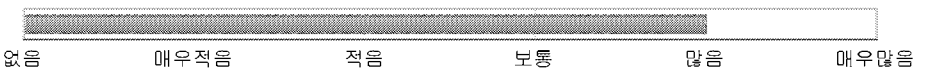
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 내용확인형+과제기반형: 편의점에 왔습니다. 필요한 것을 사 보십시오.

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 에코랭귀지센타의 <아름다운 한국어 1-2>는 의사소통적인 언어 사용을 바탕으로 제작된 교재로서, 학습자들이 상황과 주제에 따른 어휘와 문법/표현 등을 익힐 수 있도록 하고 있다.

◌ 사진을 많이 수록하여 시각적인 면을 강조하고 있으며, 지루한 문법 연습 위주의 교재가 아니라는 점에서 어린 연령의 학습자에게 효과적일 것으로 보인다.

◌ 지난 <1-1>권에 비해 학습자의 생각을 묻는 활동들이 추가되었다는 특징을 가지며, 문형 연습에 많은 부분을 할애하고 있지 못하기 때문에 효과적인 수업을 위해서는 교사의 적절한 보완 계획일 필요할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 에코랭귀지센타, 2006년, 초급, 의사소통, 활동

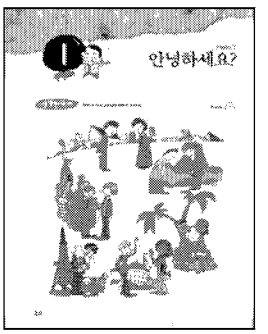
분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

안녕하세요 초급 한국어

편저자 : 김영규, 김미경, 박은선, 박지현, 정소희, 허지은
출판사 : 박문각



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 안녕하세요 초급 한국어
2. 편저자 : 김영규, 김미경, 박은선, 박지현, 정소희, 허지은
3. 출판사 : 박문각
4. 발행일 : 2008-06-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 311 쪽
7. ISBN : 978-89-414-3964-6
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 22,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 1, 2, 중급 1, 2,
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글: 자음과 모음
   2. 안녕하세요?
   3. 어느 나라 사람이에요?
   4. 우리 교실이 어디에 있어요?

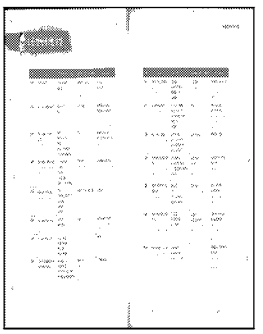
5. 영화관에서 영화를 봐요

6. 사과 다섯 개 주세요

7. 식탁 위에 가위가 있어요

8. 거기로 어떻게 가요?

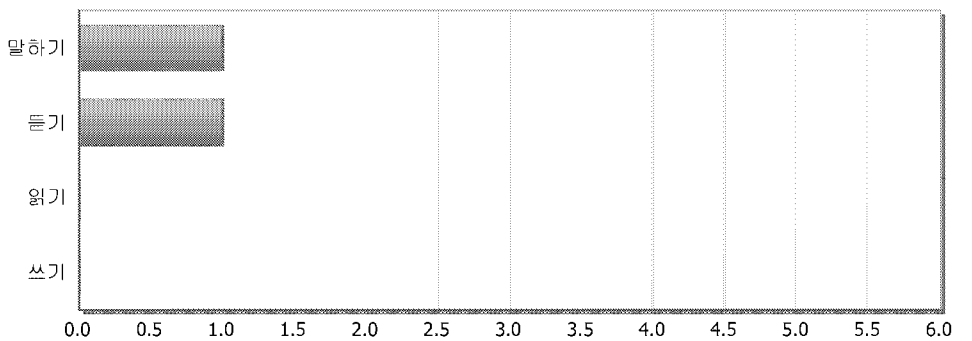
9. 다음 주 월요일에 친구한테 책을 보내요



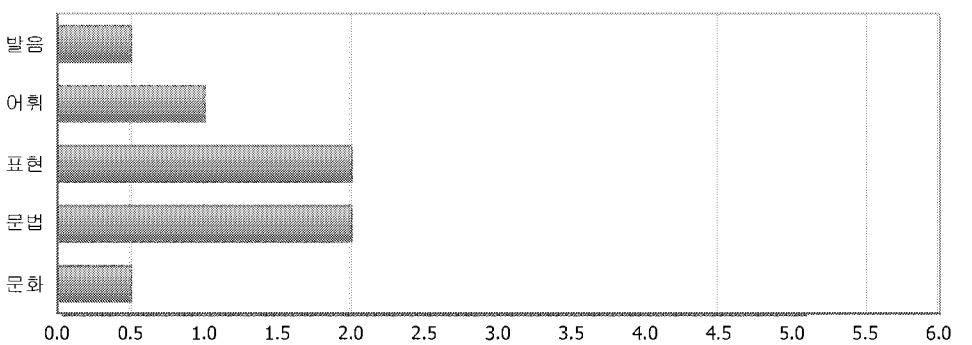
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

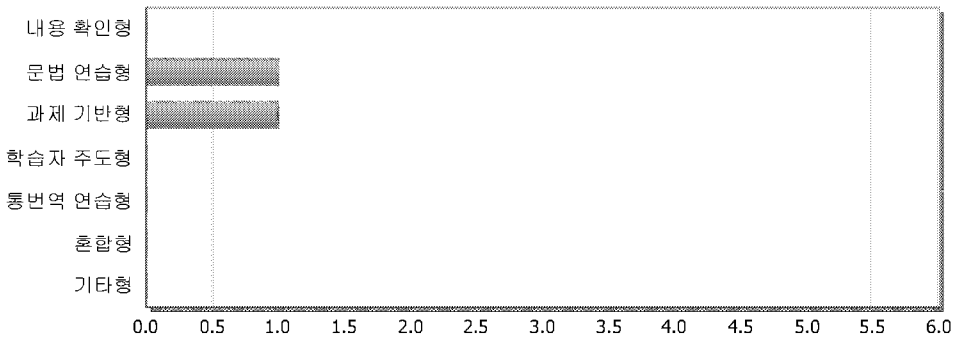
◌ 기능



◌ 영역



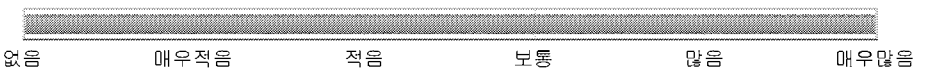
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <안녕하세요 초급 한국어>는 초급 단계 학습자의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 어휘 및 문법 영역에 대한 능력을 증진시키는 데 목적을 두고 있다.

○ 단원마다 짧은 대화 두 토막을 통해서 한국어의 기초 문법과 표현을 익히고 반복적으로 이를 연습하여 실생활에서 활용할 수 있도록 하여 의사소통 능력 향상에 효과적으로 보인다.

○ 특히 한 단원 내에서 문법요소를 두 대화에서 반복적으로 학습하게 한 것이 돋보인다.

○ 한국어 의사소통 교재이면서 3단원마다 한국어능력시험(S-TOPIK) 대비 문제를 실어 특이하다.

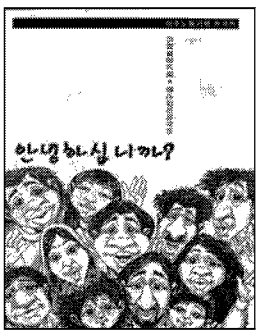
○ 문법 설명 및 모든 지문이 영어와 한국어로 함께 나와 있다.

② 키워드 : 2008년, 이화여대, 박문각, 초급, 과제, 한국어능력시험, TOPIK, 영어

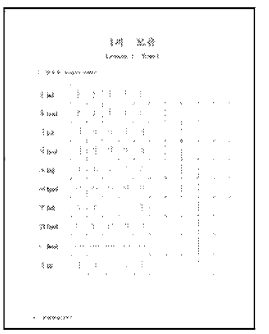
분류 : 대한민국, 특수목적-기타, 통합형-단권, 초급

안녕하십니까?

편저자 : 김수진, 류종훈, 박성희, 박혜성, 이승복, 이영자, 정국희, 정홍채, 최미경
출판사 : 아시아의 친구들



<표지 그림>


<내부 그림>

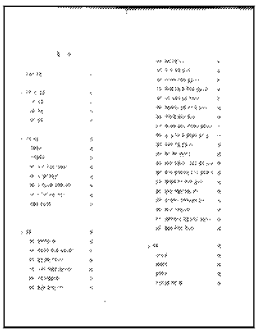
서지 사항

1. 교재명 : 안녕하십니까?
2. 편저자 : 김수진, 류종훈, 박성희, 박혜성, 이승복, 이영자, 정국희, 정홍채, 최미경
3. 출판사 : 아시아의 친구들
4. 발행일 : 2003-12-26 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 219 쪽
8. 가격 :
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 생활정보, 문화정보, 인권보호를 위한 SOS
6. 내용 구성

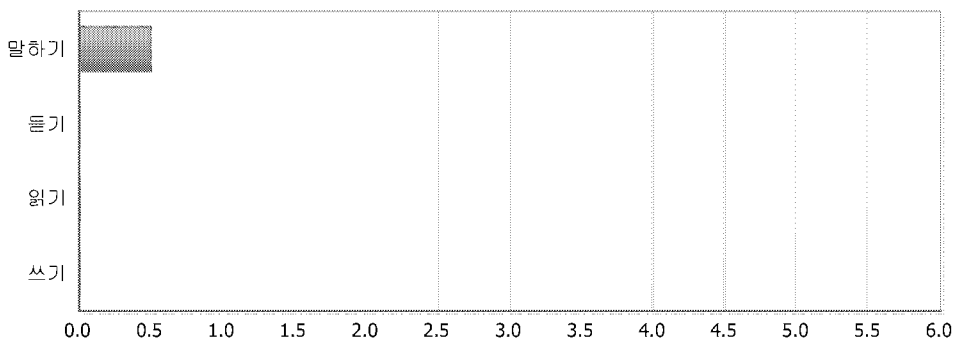
   1. 한글의 특징
   2. 기본 자·모음
   3. 기본 문형
   4. 대화



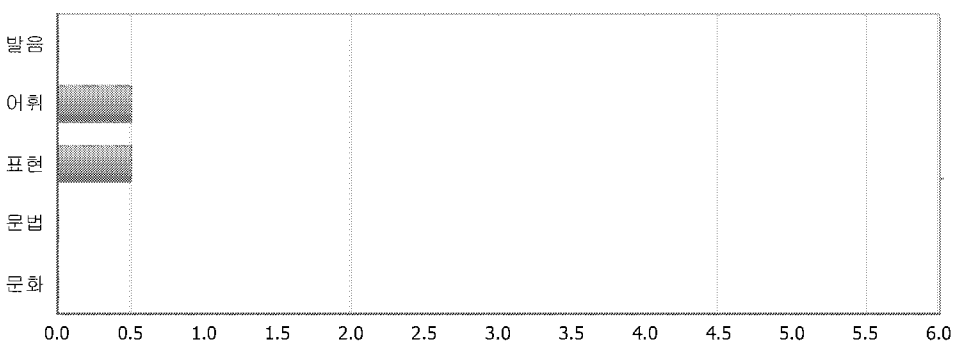
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

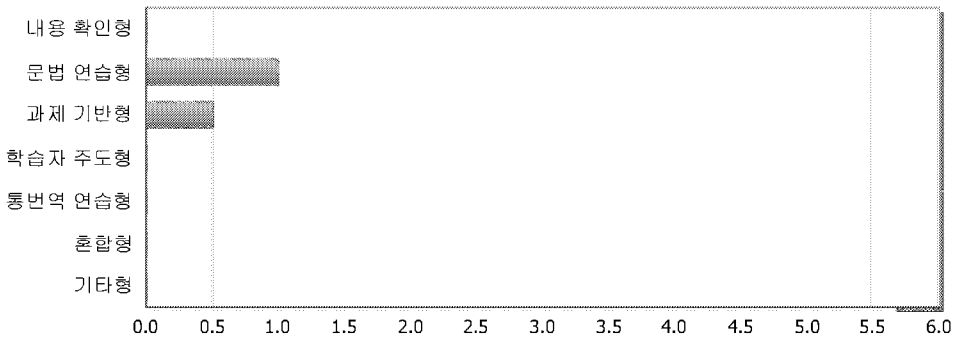
○ 기능



○ 영역



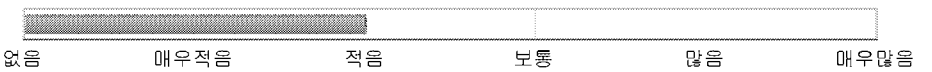
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 아시아의 친구들에서 나온 <안녕하십니까?>는 한국을 찾은 외국인 노동자들의 한국어 학습을 위해 개발된 교재로서 그 중에서도 초급 학습자들을 대상으로 하고 있다.

◌ 교재 전체는 노동자들의 일상과 관련된 간단한 회화들을 중심으로 이루어져 있다.

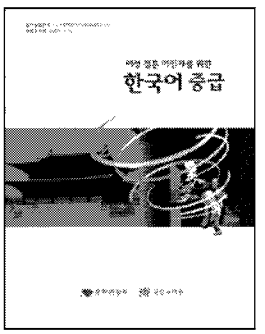
◌ 여러 가지 외국어로 번역된 판본이 존재하며, 책은 비매품으로 기관을 통해서만 배포되었다.

② 키워드 : 이주노동자, 다문화, 2003년, 초급

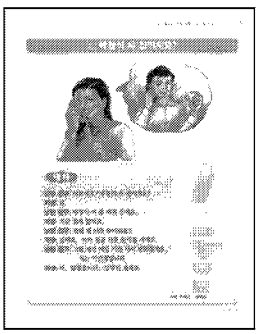
분류 : 대한민국, 특수목적-이주여성, 통합형-시리즈

여성 결혼 이민자를 위한 한국어 중급

편저자 : 강현화, 김선정, 김정숙, 이해영, 정희원, 조선경 [국립국어원]
출판사 : 도서출판 역락



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 여성 결혼 이민자를 위한 한국어 중급
2. 편저자 : 강현화, 김선정, 김정숙, 이해영, 정희원, 조선경 [국립국어원]
3. 출판사 : 도서출판 역락
4. 발행일 : 2007-06-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 164 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : 비매품

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 첫걸음, 초급, 중급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 문형사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 과 박창식 씨 집이지요?
   2. 과 필리핀으로 소포를 보내고 싶어요
   3. 과 쓰레기를 버려야겠어요
   4. 과 좀 싸게 해 주세요

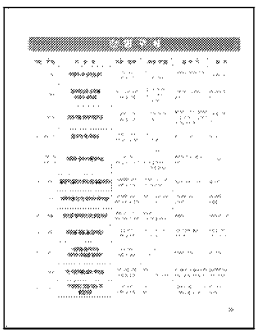
5. 과 따뜻한 점퍼가 좋겠어요

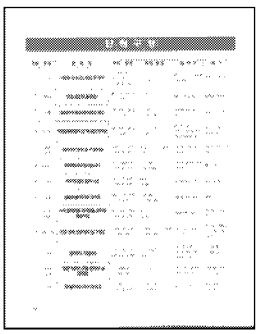
6. 과 돌잡이 물건으로는 뭘 놓을까요?

7. 과 세탁기를 산 지 얼마나 됐어요?

8. 과 돈으로 돌려받으면 좋겠어요

9. 과 떡국을 끓일 줄 알아요?

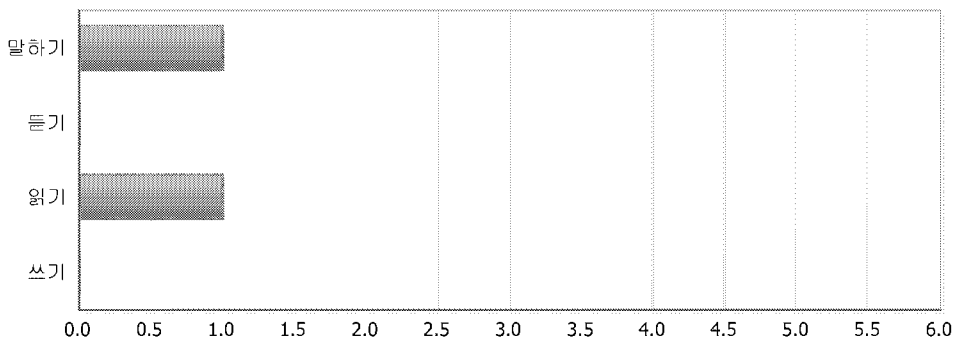




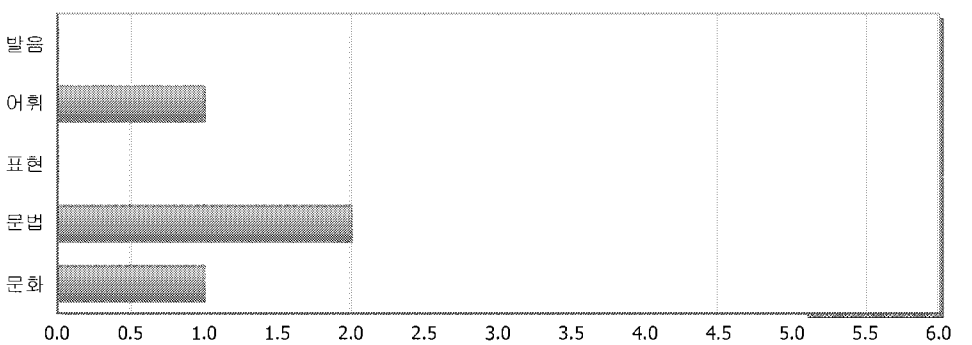
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

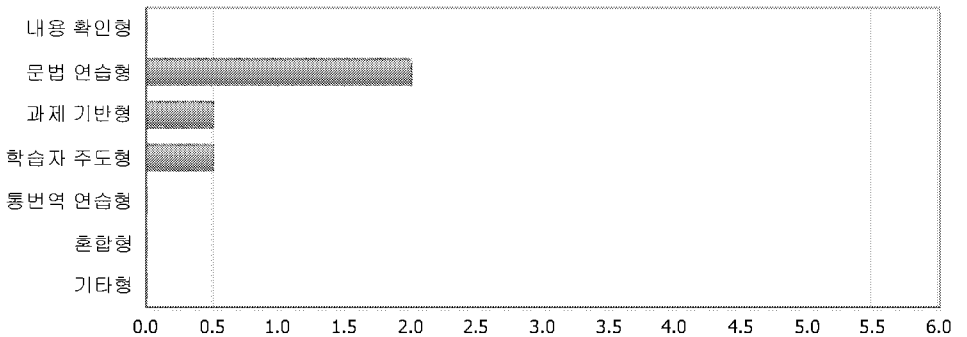
◌ 기능



◌ 영역



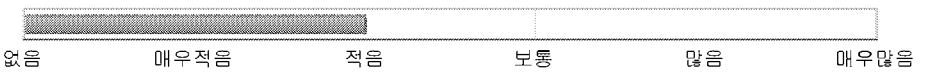
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 국립국어원의 <여성 결혼 이민자를 위한 한국어 중급>은 <여성 결혼 이민자를 위한 한국어 교재(초급)>에 이어 결혼 이주여성이 한국어를 계속 공부할 수 있도록 만들어졌다.

◌ 각 단원의 대화는 8-12 문장으로 이루어져 있으며 과별 어휘는 20개 이내로 통제되어 있다.

◌ 단원별 문법 항목은 2개씩으로 예문과 연습문제를 통해 익힐 수 있도록 구성되어 있다.

◌ 말하기에서는 실제적인 과제를 도입하려 하였으며 여러 나라의 문화에 대해서도 말해 볼 수 있게 하였다.

◌ 또한 읽기에서도 다양한 활동을 통해 한국어 읽기 능력을 향상시키고 한국의 문화를 알 수 있도록 노력하였다.

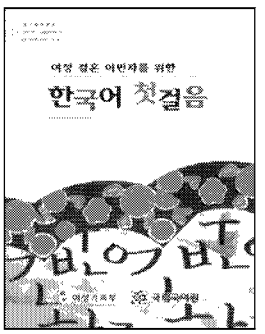
❷ 키워드 : 국립국어원, 2007, 중급, 이주여성

분류 : 대한민국, 특수목적-이주여성, 통합형-시리즈, 초급

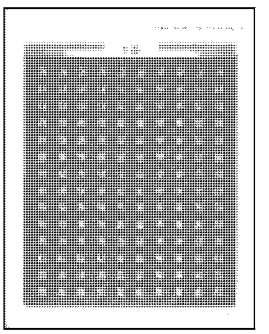
여성 결혼 이민자를 위한 한국어 첫걸음

편저자 : 조선경, 김대옥, 서경숙

출판사 : 여성가족부 가족정책팀



<표지 그림>



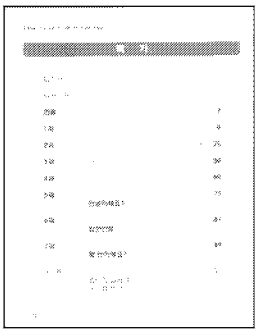
<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 여성 결혼 이민자를 위한 한국어 첫걸음
2. 편저자 : 조선경, 김대옥, 서경숙
3. 출판사 : 여성가족부 가족정책팀
4. 발행일 : 2007-04-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 158 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 2도
9. 가격 : 비매품

교재 내용

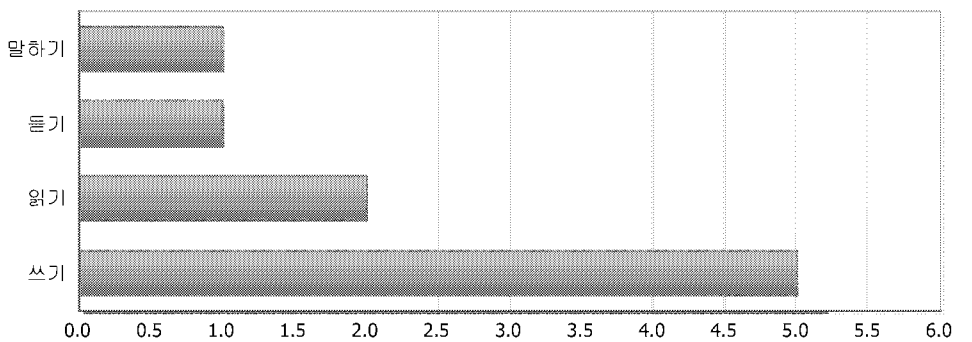
1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 첫걸음, 초급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역
6. 내용 구성



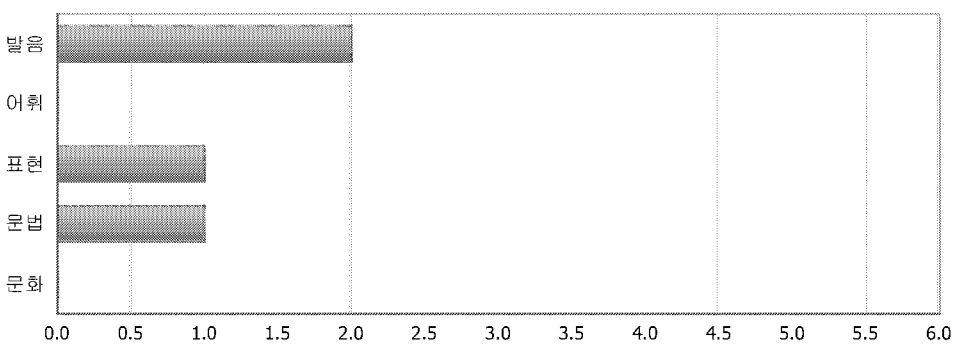
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

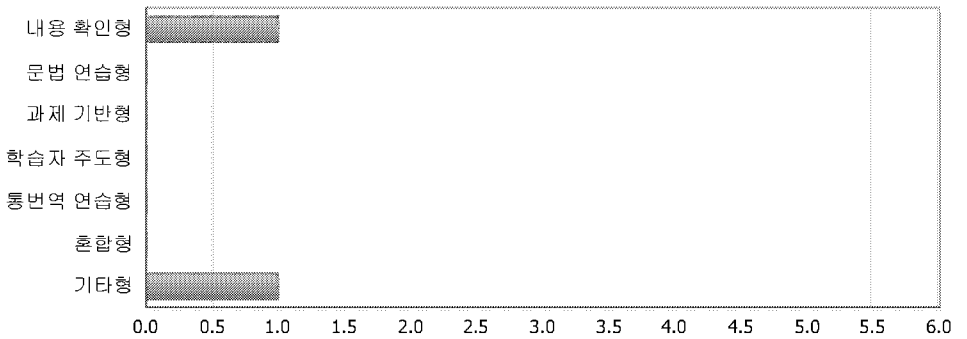
○ 기능



○ 영역



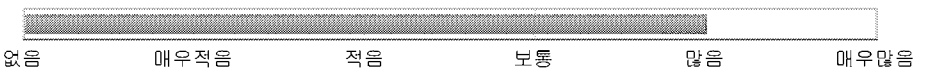
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 글씨 바르게 쓰기 연습, 받아쓰기

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 여성가족부의 <여성 결혼 이민자를 위한 한국어 첫걸음>은 한국으로 이주해 온 외국 여성의 한국어 학습을 위한 교재이다.

○ 교재의 내용은 주로 자모에 대한 학습과 기초적인 문형에 대한 학습을 중심으로 이루어지고 있으며, 뒤에는 학습한 내용에 대한 11개 국어로 된 번역을 제공하고 있어 학습자의 편의를 고려하고 있다.

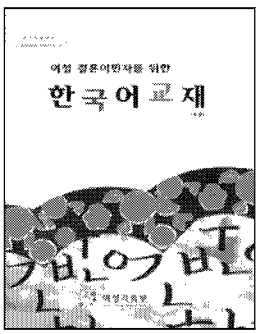
○ 다만 학습 활동이나 내용이 치밀하지 못한 편이고, 성인 학습자를 대상으로 하면서도 어린 연령의 학습자에게 어울리는 학습 방법을 적용하고 있는 듯하다.

② 키워드 : 여성가족부, 2007년, 이주여성, 초급

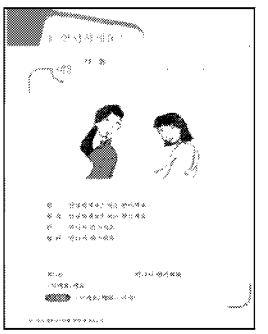
분류 : 대한민국, 특수목적-이주여성, 통합형-시리즈, 초급

여성 결혼이민자를 위한 한국어교재(초급)

편저자 : [한국이주여성인권센터]
출판사 : 여성가족부 가족통합팀



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 여성 결혼이민자를 위한 한국어교재(초급)
2. 편저자 : [한국이주여성인권센터]
3. 출판사 : 여성가족부 가족통합팀
4. 발행일 : 2005-12-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 147 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : 비매품

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 첫걸음, 초급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 불규칙 동사의 활용 표
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 과 안녕하세요?
   3. 과 어느 나라 사람이에요?
   4. 과 이분은 제 어머니예요

5. 과 얼마예요?

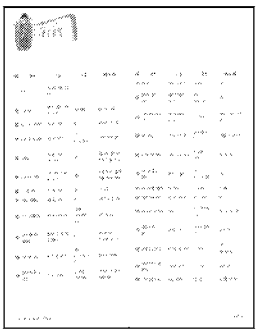
6. 과 사과 세 개 주세요

7. 과 지금 몇 시예요?

8. 과 생일이 언제예요?

9. 과 한국어 공부를 해요

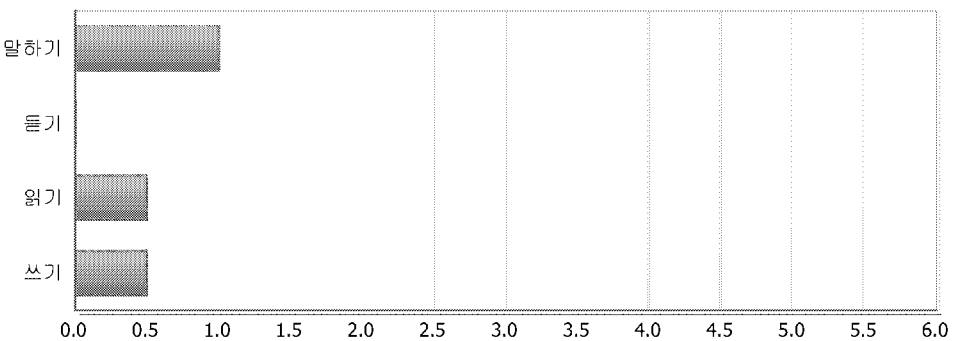
10. 과 김치찌개를 제일 좋아해요



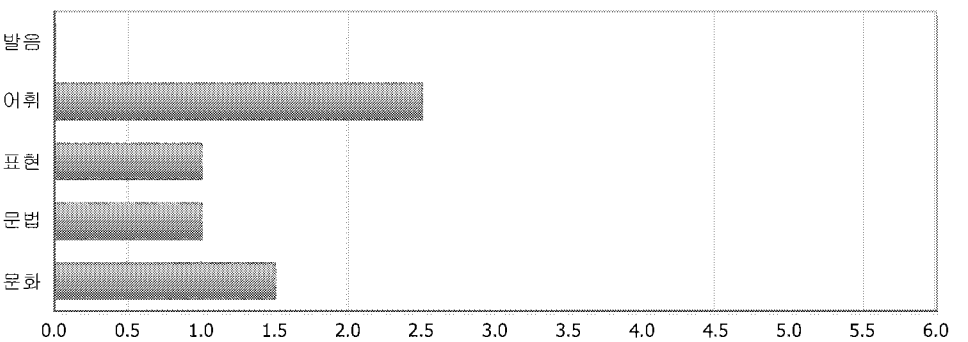
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

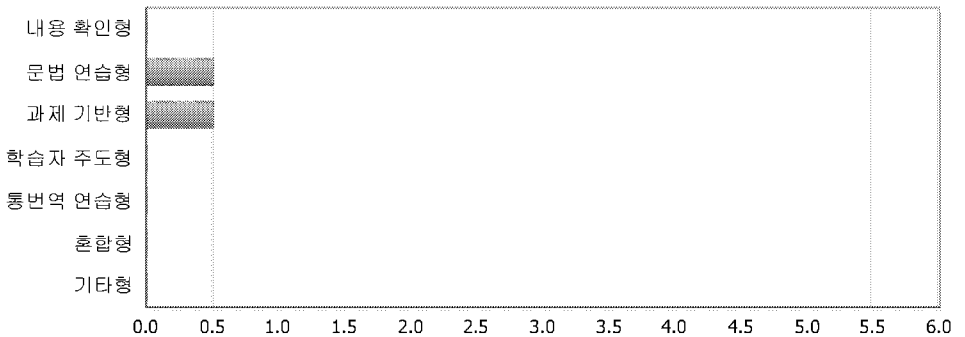
◦ 기능



◦ 영역



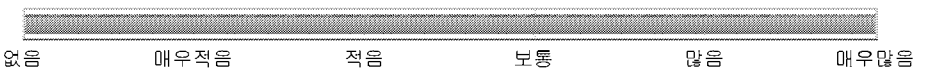
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 여성가족부의 <여성결혼 이미자를 위한 한국어 초급>은 한국 사람과 결혼하여 한국에 온 이주 여성의 한국어 학습을 돕기 위한 교재로서, 이주 여성의 생활과 관련된 내용과 어휘들을 중심으로 꾸며져 있다.

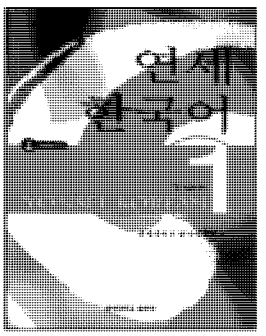
◌ <첫걸음>편에는 없던 한글 자모 학습이 수록되어 있으며, 교재에 포함된 학습 활동이 더 다양하고 삽화도 많은 편이라서 학습자 친화성이 개선된 모습을 띠고 있다.

❷ 키워드 : 여성가족부, 2005, 초급, 이주여성

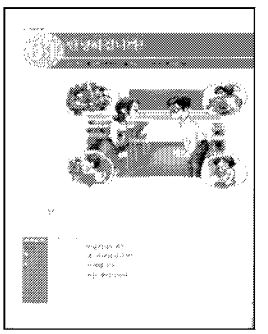
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

연세 한국어 1

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(김미옥, 황인교, 손은경, 이수민) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 연세 한국어 1
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(김미옥, 황인교, 손은경, 이수민) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-06-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 410 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-784-3 03710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 25,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 30쪽, 최대 38쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 20
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 일본어, 영어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 인사
   2. 학교와 집
   3. 가족과 친구

4. 음식

5. 하루 생활

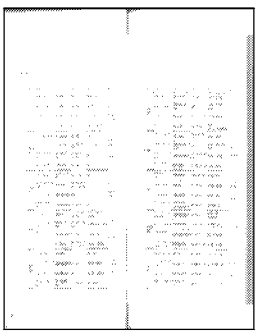
6. 물건 사기

7. 교통

8. 전화

9. 날씨와 계절

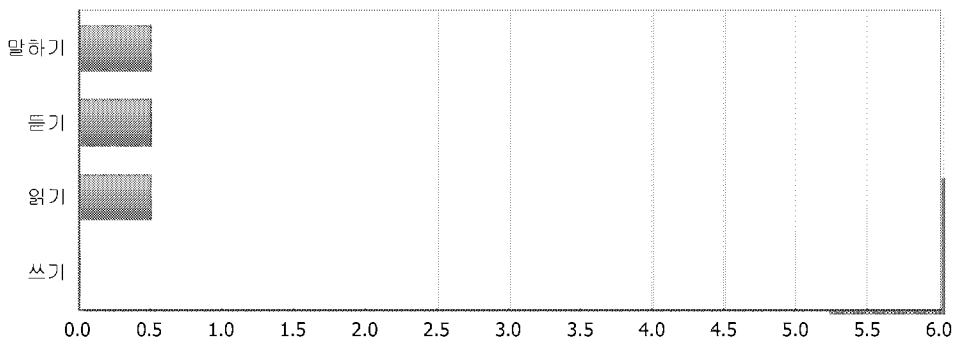
10. 휴일과 방학



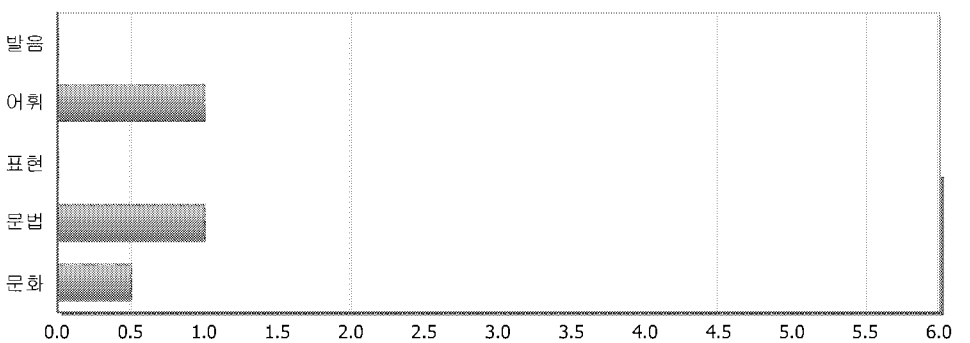
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

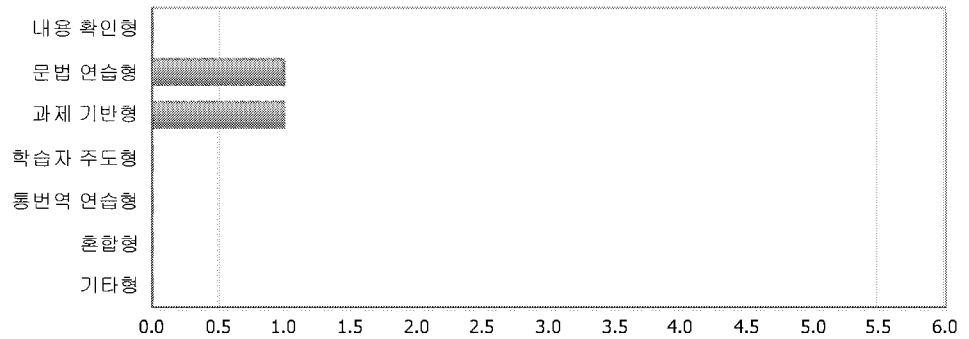
○ 기능



○ 영역



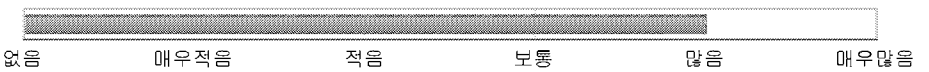
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대학교의 <연세한국어>는 한국어를 배우려는 성인 교포와 외국인을 위한 교재이다.

◌ 짧은 단위의 본문으로 어휘, 문법부터 의사소통 과제까지 고루 다루고 있다.

◌ 각 주제 안에 5개의 소단원이 있어 한 권에 약 50개의 소단원으로 전체 분량이 많고 또 책이 크고 무거운 편이다.

◌ 모국어별 버전이 나와 있어 <문법 설명>과 <본문 번역>은 각 모국어로 되어 있다.

◌ 1권에서는 짧은 본문과 명시적인 문법연습으로 기초적인 한국어 문장 지식에 초점을 두고 있다.

◌ 상기 <단원내부구성>은 소단원 단위로 분석하였음을 밝혀 둔다.

❷ 키워드 : 연세대, 연세한국어, 2007년, 문형, 1권, 초급,

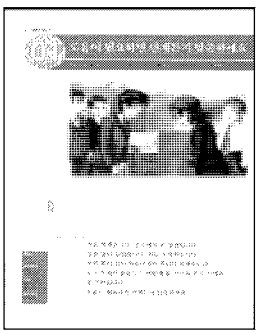
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

연세한국어 2

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(김제열, 전나영, 이은경, 장유진) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 연세한국어 2
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(김제열, 전나영, 이은경, 장유진) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-11-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 457 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-801-7 08710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 28,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 38쪽, 최대 46쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 20
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 일본어, 영어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 소개
   2. 한국 음식
   3. 시장

4. 초대

5. 교통

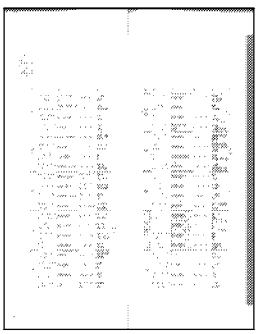
6. 공공기관

7. 전화

8. 병원

9. 여행

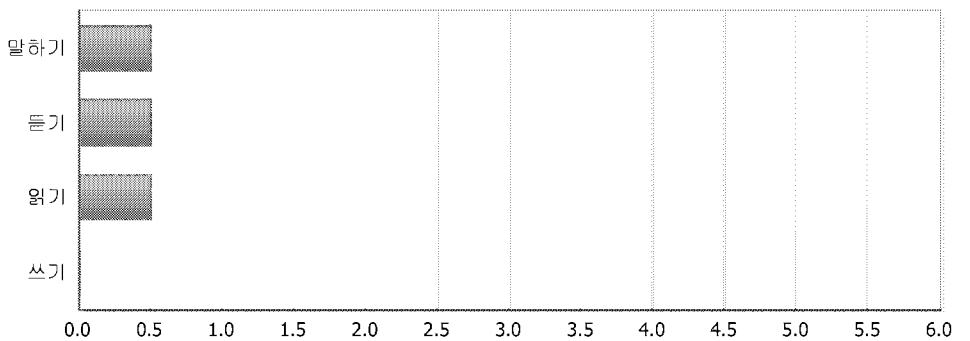
10. 집안일



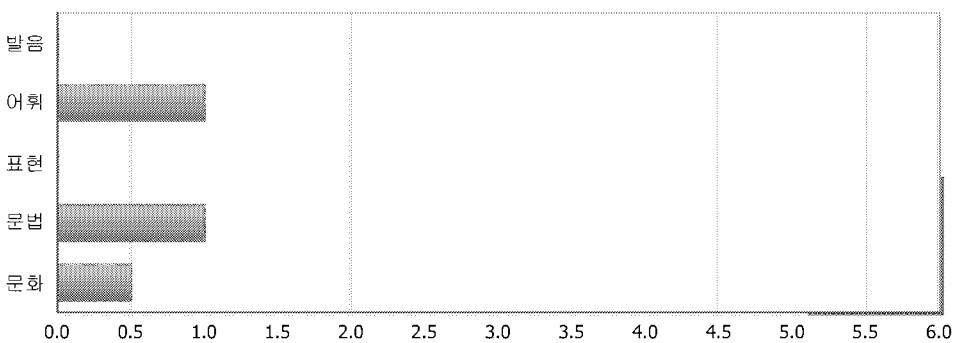
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

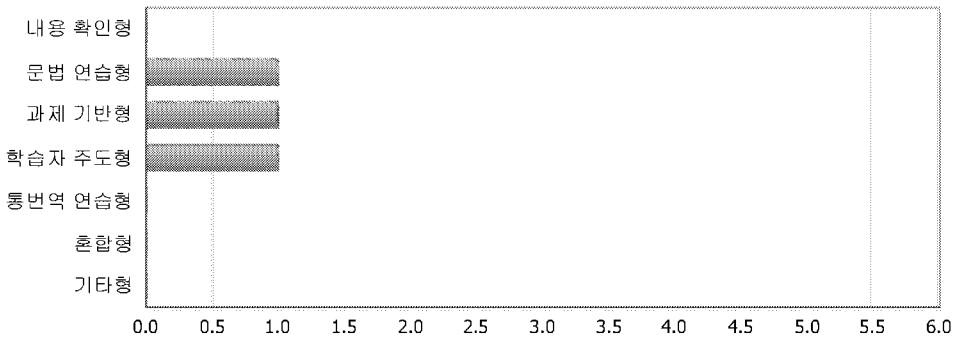
○ 기능



○ 영역



◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 연세대학교의 <연세한국어>는 한국어를 배우려는 성인 교포와 외국인을 위한 교재이다.
- 짧은 단위의 본문으로 어휘, 문법부터 의사소통 과제까지 고루 다루고 있다.
- 각 주제 안에 5개의 소단원이 있어 한 권에 약 50개의 소단원으로 전체 분량이 많고 또 책이 크고 무거운 편이다.
- 모국어별 버전이 나와 있어 <문법 설명>과 <본문 번역>은 각 모국어로 되어 있다.
- 2권에서는 1권보다 강화된 과제로 의사소통 연습이 이루어질 수 있게 되어 있다.
- 상기 <단원내부구성>은 소단원 단위로 분석하였음을 밝혀 둔다.

❷ 키워드 : 연세대, 연세한국어, 2007년, 문형, 2권, 초급, 과제기반

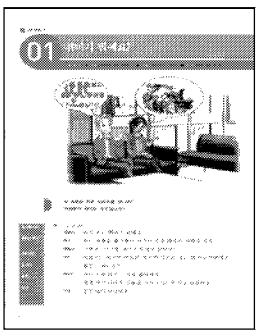
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

연세한국어 3

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(정희정, 한상미, 박혜란, 유연희) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 연세한국어 3
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(정희정, 한상미, 박혜란, 유연희) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-03-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 399 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-838-3 08710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 30,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 38쪽, 최대 48쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 20
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 일본어, 영어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 취미 생활
   2. 일상생활
   3. 건강

4. 공연과 감상

5. 사람

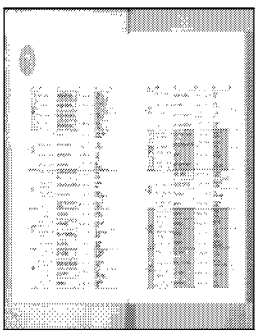
6. 모임 문화

7. 실수와 사과

8. 학교 생활

9. 부탁과 거절

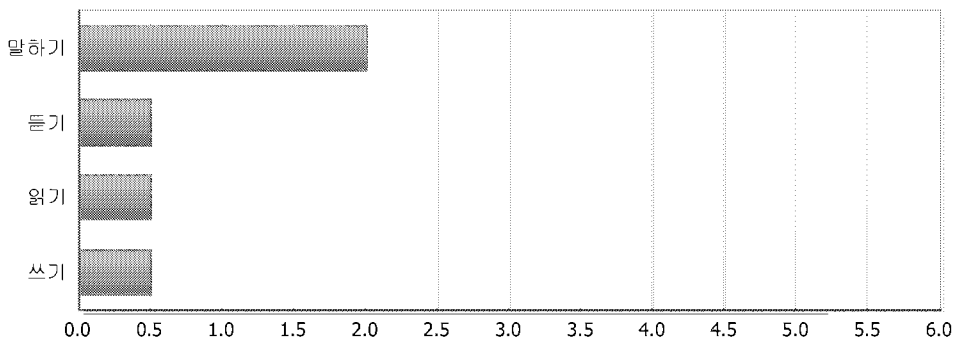
10. 어제와 오늘



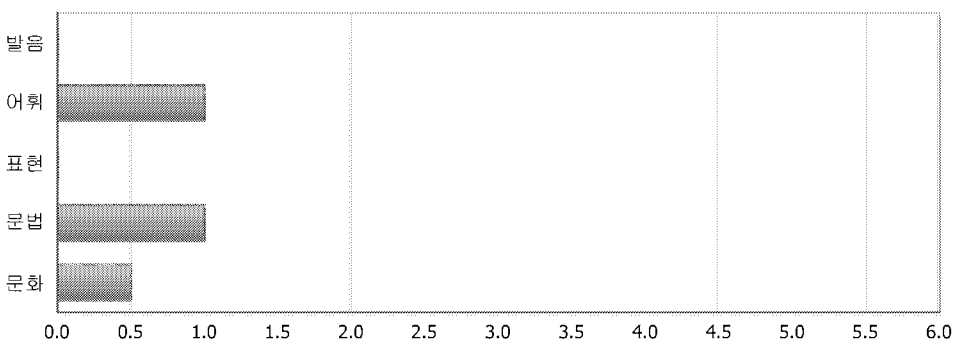
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

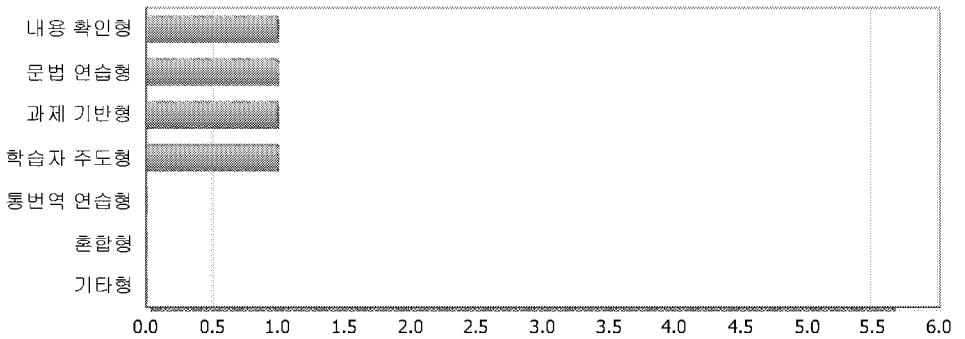
○ 기능



○ 영역



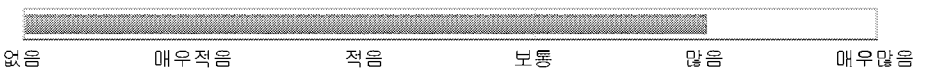
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ○ 연세대학교의 <연세한국어>는 한국어를 배우려는 성인 교포와 외국인을 위한 교재이다.
- ○ 짧은 단위의 본문으로 어휘, 문법부터 의사소통 과제까지 고루 다루고 있다.
- ○ 각 주제 안에 5개의 소단원이 있어 한 권에 약 50개의 소단원으로 전체 분량이 많고 또 책이 크고 무거운 편이다.
- ○ 영어판과 일본어판이 있어서 <문법 설명>과 <본문 번역>은 해당 언어로 되어 있다.
- ○ 3과는 중급 단계의 교재로 각 소단원의 <과제>에서 읽기, 듣기와 통합한 말하기, 쓰기 활동을 제시하여 의사소통 연습을 강화하였다.
- ○ 또한 각과의 마지막 소단원에서 문화에 대한 자료를 읽고 말해 보는 활동을 제시하고 있다 상기 <단원내부구성>은 소단원 단위로 분석하였음을 밝혀 둔다.

❷ 키워드 : 연세대, 연세한국어, 2007년, 문형, 3권, 중급, 과제기반

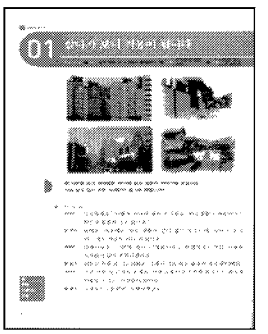
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

연세한국어 4

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(조현선, 한송화, 소지영, 최명온) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 연세한국어 4
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(조현선, 한송화, 소지영, 최명온) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-10-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 449 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-844-4 08710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 30,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 38쪽, 최대 48쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 20
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 일본어, 영어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 나의 생활
   2. 사람의 성격
   3. 일상의 문제

4. 현대 한국의 문화

5. 시간과 변화

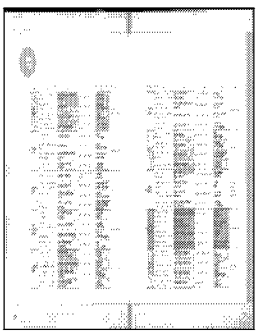
6. 지식과 사회

7. 미신

8. 생활 경제

9. 명절과 축제

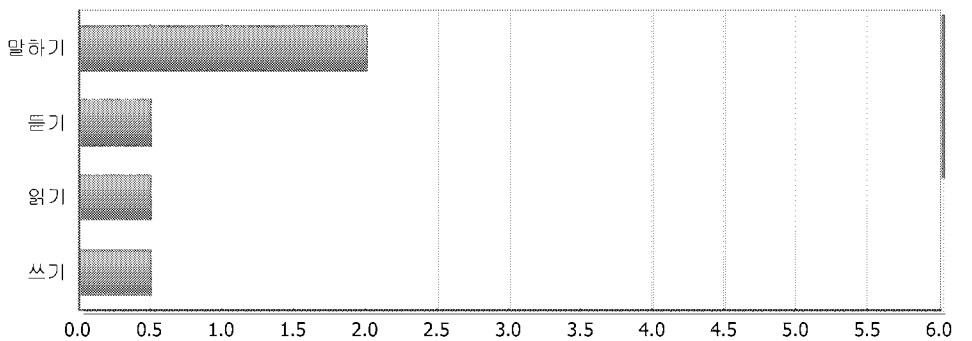
10. 현대를 살아가는 사람들



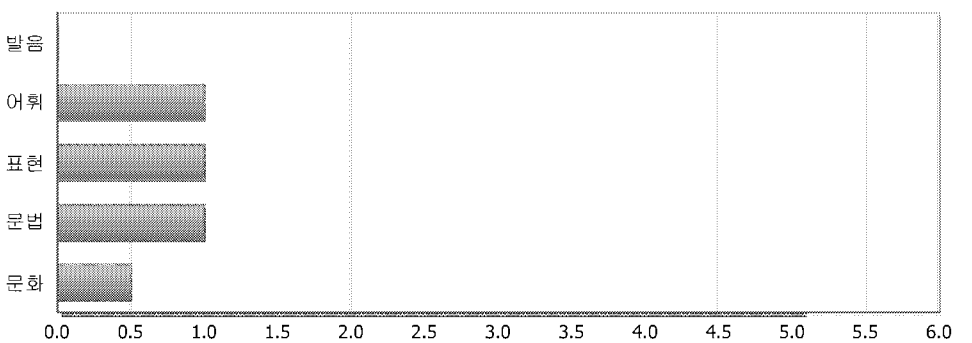
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

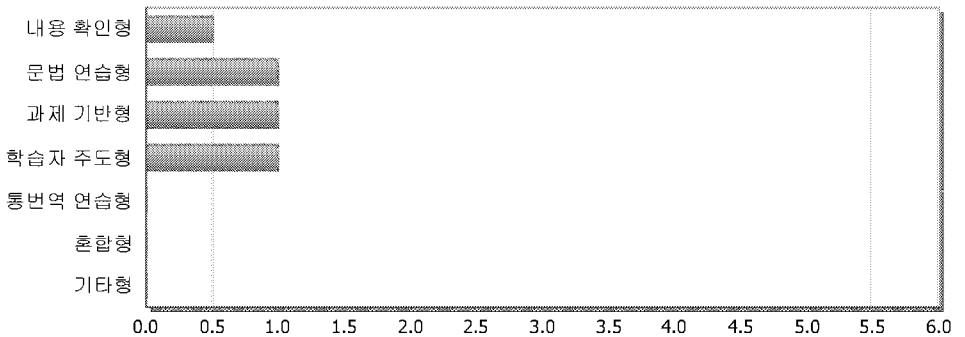
○ 기능



○ 영역



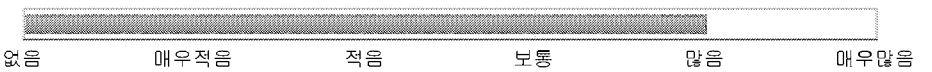
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대학교의 <연세한국어>는 한국어를 배우려는 성인 교포와 외국인을 위한 교재이다.

◌ 짧은 단위의 본문으로 어휘, 문법부터 의사소통 과제까지 고루 다루고 있다.

◌ 각 주제 안에 5개의 소단원이 있어 한 권에 약 50개의 소단원으로 전체 분량이 많고 또 책이 크고 무거운 편이다.

◌ 영어판 일본어판이 있어서 <문법 설명>과 <본문 번역>은 해당 언어로 되어 있다.

◌ 4과는 중급 단계의 교재로 각 소단원의 <과제>에서 읽기, 듣기와 통합한 말하기, 쓰기 활동을 제시하여 의사소통 연습을 강화하였다.

◌ 또한 각과의 마지막 소단원에서 문화에 대한 자료를 읽고 말해보는 활동을 제시하고 있다.

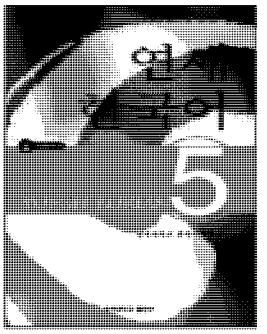
◌ 상기 <단원내부구성>은 소단원 단위로 분석하였음을 밝혀 둔다.

❷ 키워드 : 연세대, 연세한국어, 2007년, 문형, 4권, 중급, 과제기반

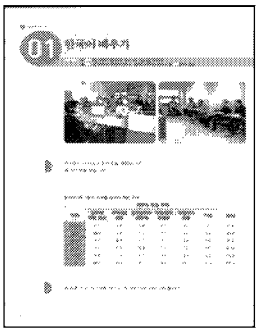
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

연세한국어 5

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(황인교, 곽지영, 박경희, 서명숙, 윤정화, 황윤경, 이지연, 조하민) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 연세한국어 5
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(황인교, 곽지영, 박경희, 서명숙, 윤정화, 황윤경, 이지연, 조하민) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2009-01-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 314 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-867-4 08710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 30,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 26쪽, 최대 30쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 20
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 일본어, 영어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 지문 출처
6. 내용 구성

   1. 언어와 생활
   2. 직업과 직장
   3. 일상생활과 여가 문화

4. 과학과 기술

5. 생활과 경제

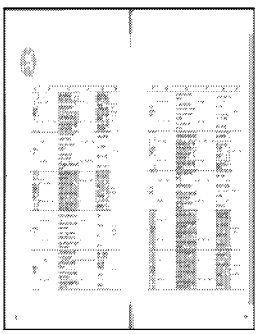
6. 대중문화와 예술

7. 전통과 변화

8. 삶과 배움

9. 자연과 환경

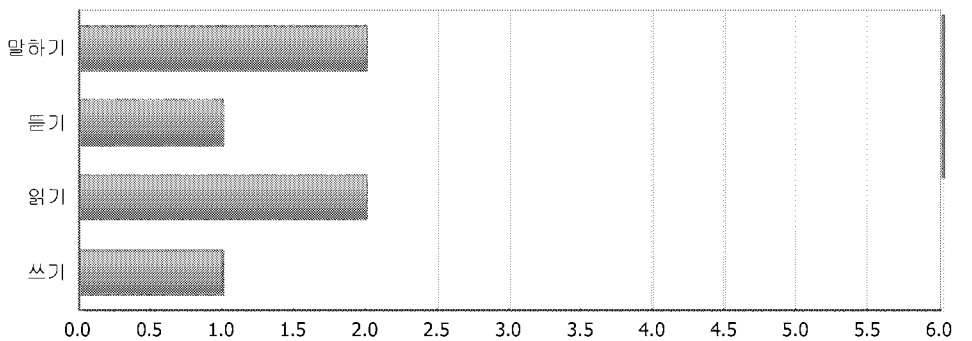
10. 개인과 공동체



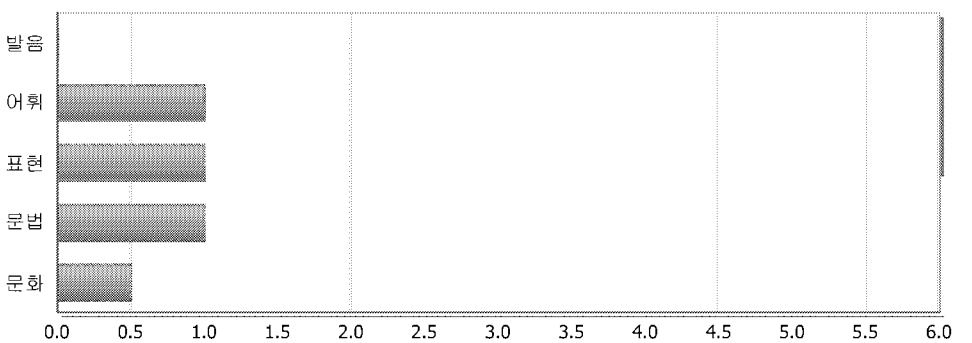
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

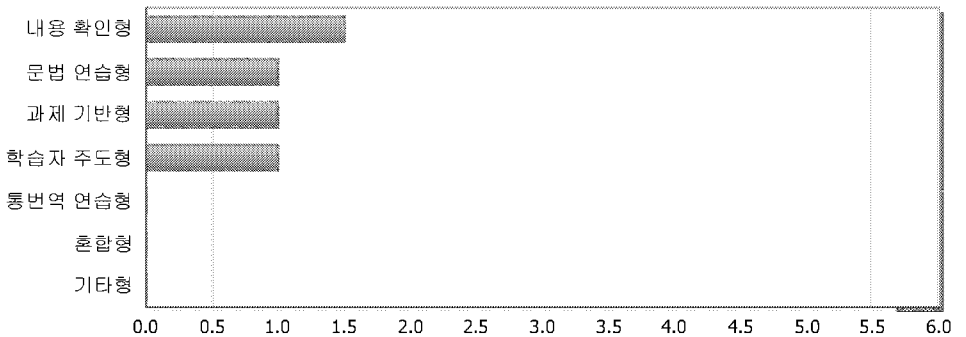
○ 기능



○ 영역



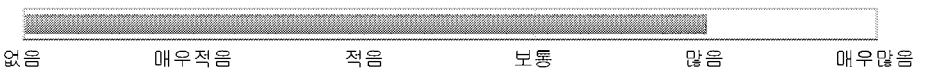
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

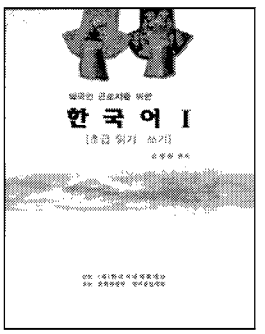
- 연세대학교의 <연세한국어>는 한국어를 배우려는 성인 교포와 외국인을 위한 교재이다.
- 짧은 단위의 본문으로 어휘, 문법부터 의사소통 과제까지 고루 다루고 있다.
- 각 주제 안에 5개의 소단원이 있어 한 권에 약 50개의 소단원으로 전체 분량이 많고 또 책이 크고 무거운 편이다.
- 영어판 일본어판이 있어서 <문법 설명>과 <본문 번역>은 해당 언어로 되어 있다.
- 5권은 고급 수준 교재로서 <도입>에서 시각자료를 통해 단원의 주제에 대한 말하기 활동, <과제>에서 읽기, 듣기와 통합한 말하기 활동을 제시하여 교실 내 의사소통 연습이 대폭 늘어났다.
- 특히 읽기부분이 강화되어 지문도 길어지고 내용이해를 묻는 문항이 늘어난 점이 두드러진다.
- 상기 <단원내부구성>은 소단원 단위로 분석하였음을 밝혀 둔다.

❷ 키워드 : 연세대, 연세한국어, 2007년, 문형, 5권, 고급, 과제기반

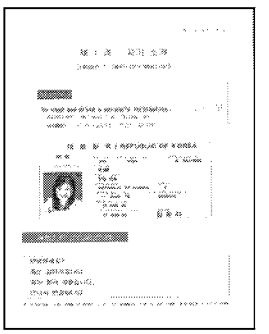
분류 : 대한민국, 특수목적-기타, 통합형-단권, 초급

외국인 근로자를 위한 한국어 Ⅰ(한국어 초급 읽기 · 쓰기)

편저자 : 김명광 [한국어세계화재단]
출판사 : 한국어세계화재단



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 근로자를 위한 한국어 Ⅰ(한국어 초급 읽기 · 쓰기)
2. 편저자 : 김명광 [한국어세계화재단]
3. 출판사 : 한국어세계화재단
4. 발행일 : 2004-07-03 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 295 쪽
7. ISBN : -
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 30쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 8
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 교재 문법 학습 표
6. 내용 구성

   1. 한글 익히기
   2. 제1과 자기 소개
   3. 제2과 가족
   4. 제3과 물건 사기

5. 제4과 시간

6. 제5과 길 찾기

7. 제6과 교통

8. 제7과 직장 생활

9. 제8과 약속

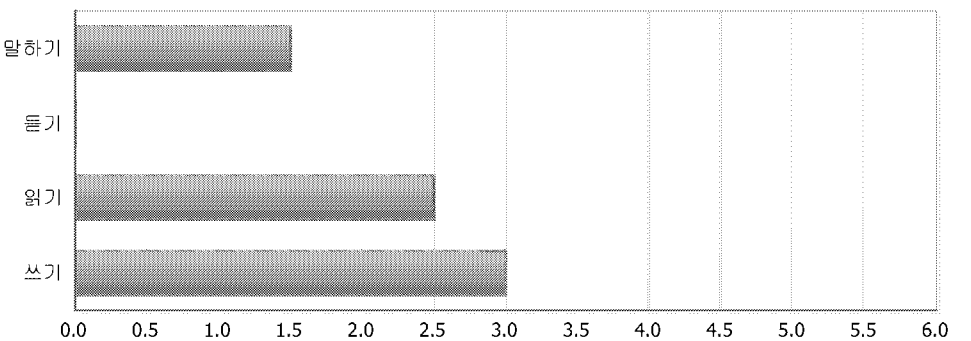
10. 제9과 건강



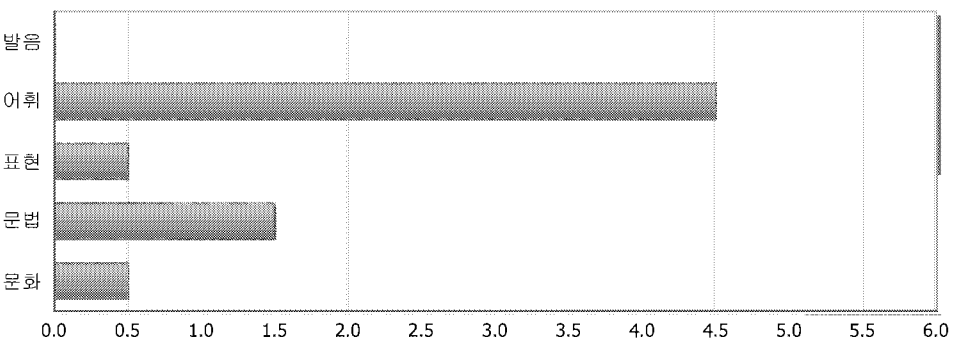
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

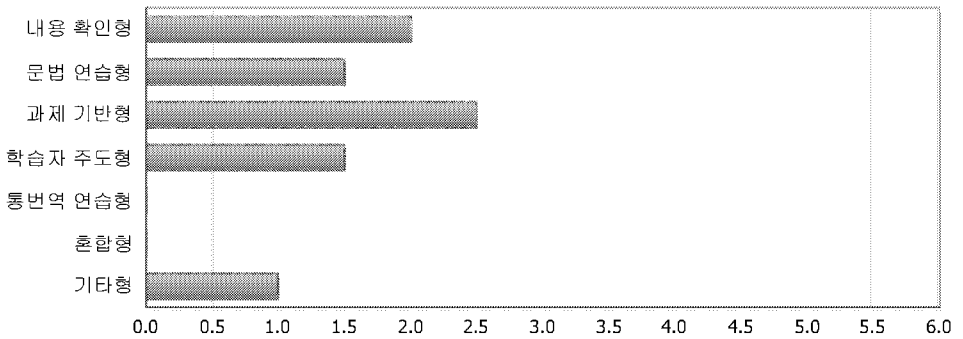
◌ 기능



◌ 영역



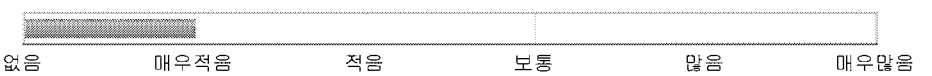
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 읽기 전 활동: 아래의 사람들이 누구인지 한번 생각해 봅시다. / 수정하기: 작성된 다른 친구들의 자기 소개를 본 후 내 소개서를 고쳐 봅시다.

④ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국어세계화재단의 <외국인 근로자를 위한 한국어 Ⅰ>은 외국인 근로자들을 위한 것으로, 한국어 초급 수준의 읽기와 쓰기에 중점을 둔 교재이다.

○ 경기도 지역을 배경으로, 외국인 근로자들이 한국에서 경험하게 되는 제반 상황을 바탕으로 한국어 읽기, 쓰기, 말하기를 연습하도록 하고 있는 본 교재는 비교적 많은 학습 내용을 담고 있으나 지시하고 있는 활동이 개방되어 있어서 교사가 학습자들에게 구체적인 활동을 유도하기 위해 고민해야 할 것으로 보인다.

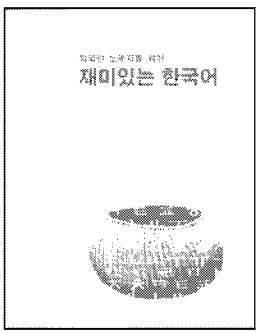
② 키워드 : 한국어세계화재단, 외국인근로자, 초급, 이주, 2004

분류 : 대한민국, 특수목적-직업, 통합형-시리즈, 초급

외국인 노동자를 위한 재미있는 한국어1

편저자 : 국제노동협력원 [국제노동협력원]

출판사 : 국제노동협력원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 노동자를 위한 재미있는 한국어1
2. 편저자 : 국제노동협력원 [국제노동협력원]
3. 출판사 : 국제노동협력원
4. 발행일 : 2007-11-23 (1판 9쇄), 2003-07-18 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 177 쪽
7. ISBN : 89-89583-28-4
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 5,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 15쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 안녕하세요?
   2. 제2과 안녕히 계세요
   3. 제3과 잘 먹겠습니다
   4. 제4과 또 만나요

5. 제5과 가구 공장입니다

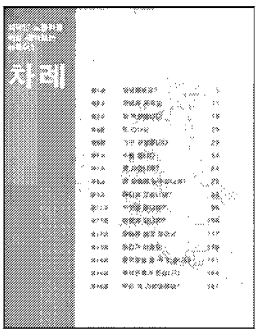
6. 제6과 수를 셉니다

7. 제7과 몇 시입니까?

8. 제8과 이 사람은 누구입니까?

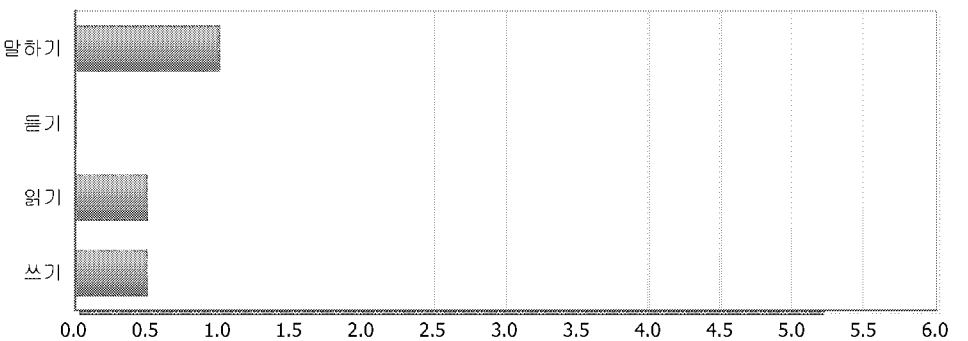
9. 제9과 어디에 있습니까?

10. 제10과 무엇을 합니까?

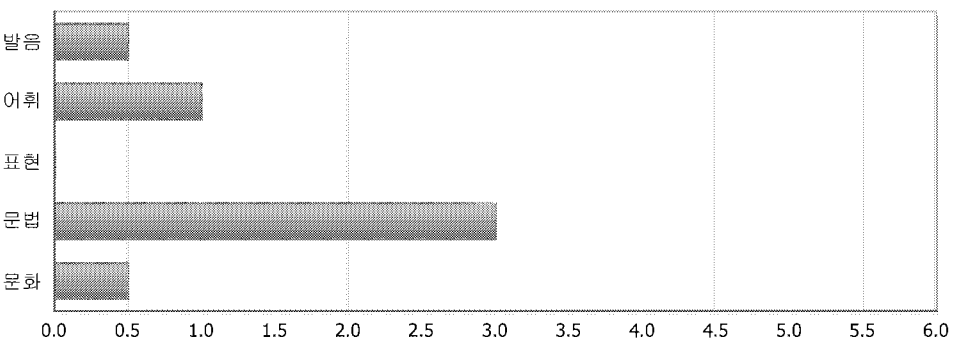


단원 내부 구성

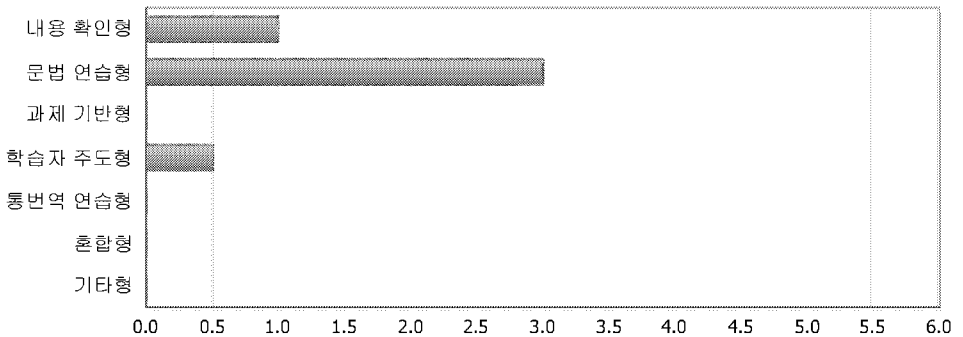
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



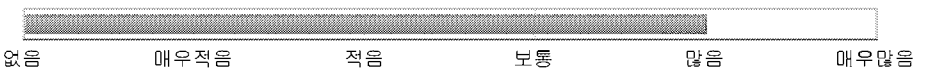
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 국제노동협력원의 <외국인노동자를 위한 재미있는 한국어1>은 한국을 찾은 외국인 노동자들의 한국어 능력 향상을 위한 교재 시리즈의 첫 번째 권으로서, 한국어의 기초 자모를 익히는 것으로 시작하여 일상 생활 중 자주 사용하게 될 표현을 중심으로 한 표현 및 어휘, 문장 학습을 유도하고 있는 교재이다.

◌ 주 대상이 노동자들임을 고려하여 중간중간 공장, 수당 등 그들의 일상 생활과 관련된 요소들을 배치하고 있는 본 교재는 듣기 및 말하기에 대한 구체적 연습이 적고, 노동자의 특성상 자가 학습용 교재가 필요함에도 불구하고 주요 학습 요소에 대한 번역을 제공하고 있지 않는 점이 다소 아쉽다.

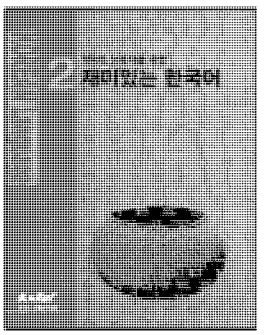
❷ 키워드 : 국제노동협력원, Koilaf, 2003년, 이주노동자, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-직업, 통합형-시리즈, 초급

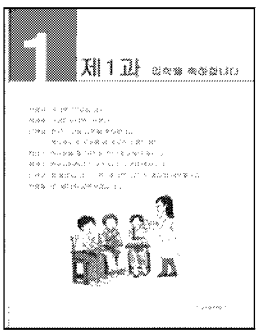
외국인 노동자를 위한 재미있는 한국어2

편저자 : 국제노동협력원 [국제노동협력원]

출판사 : 국제노동협력원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 노동자를 위한 재미있는 한국어2
2. 편저자 : 국제노동협력원 [국제노동협력원]
3. 출판사 : 국제노동협력원
4. 발행일 : 2007-11-23 (1판 5쇄), 2003-11-14 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 177 쪽
8. 가격 : ₩ 5,000
9. ISBN : 89-89583-34-993710

교재 내용

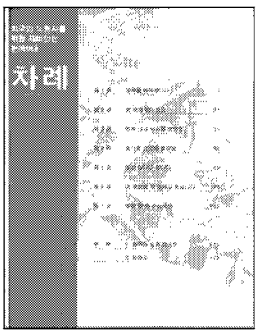
1. 과별 쪽수 : 최소 13쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 한국어 실력 테스트, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 입학을 축하합니다
   2. 제2과 복 많이 받으세요
   3. 제3과 연휴 내내 낚시를 했어요
   4. 제4과 등산은 건강에 좋아요

5. 제5과 일이 많다고 합니다

6. 제6과 이 공장에 가 보라고 했습니다

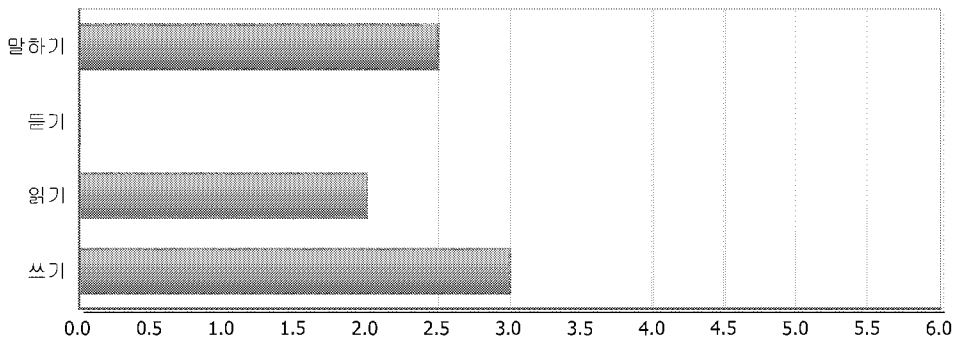
7. 제7과 빨리 좀 와 주십시오



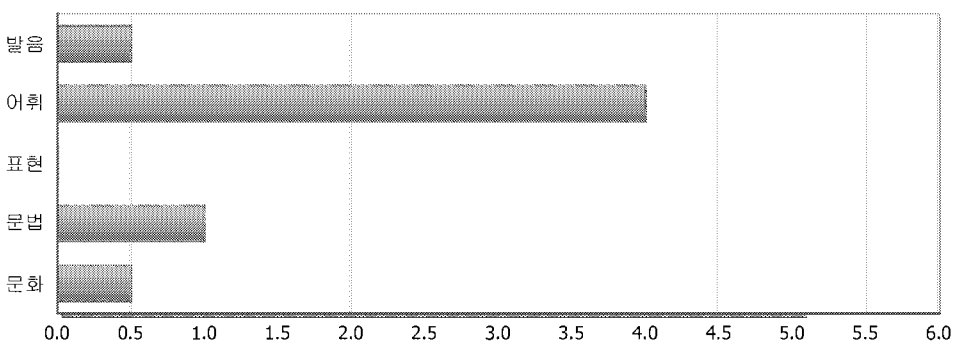
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

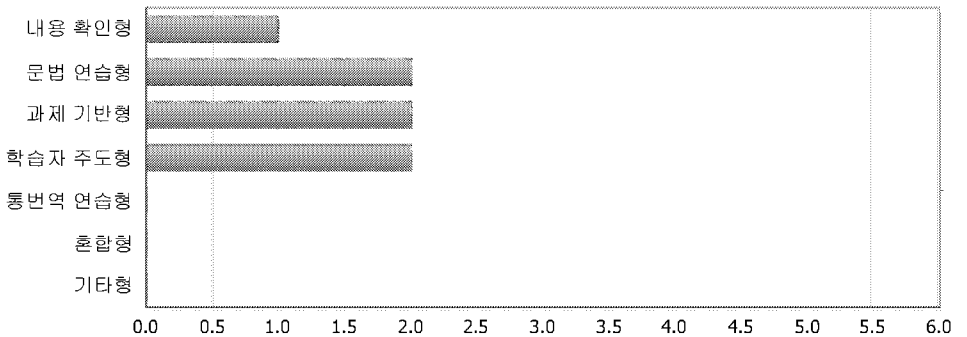
○ 기능



○ 영역



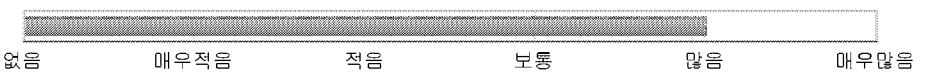
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국제노동협력원의 <외국인노동자를 위한 재미있는 한국어2>는 한국을 찾은 외국인 노동자들의 한국어 능력 향상을 위한 교재 시리즈의 두 번째로서, 대화 중심의 본문을 통한 말하기 학습과 읽기, 쓰기 영역이 각 과에 모두 등장하는 등 기능 안배를 이루고 있는 교재이다.

○ 한 과의 분량이 1권보다 늘어났으며, 과의 구성도 다소 달라졌다.

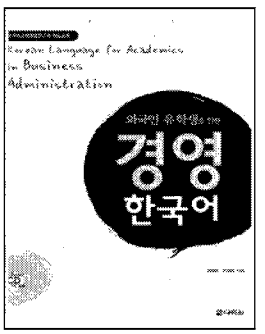
② 키워드 : 국제노동협력원, Koilaf, 2003년, 이주노동자, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 통합형-단권

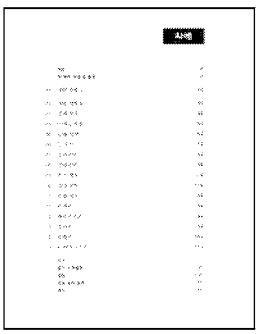
외국인 유학생을 위한 경영 한국어

편저자 : 한국어교재개발연구회(KTDT)(강현화, 민재훈) [한국어교재개발연구회(KTDT)]

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 경영 한국어
2. 편저자 : 한국어교재개발연구회(KTDT)(강현화, 민재훈) [한국어교재개발연구회(KTDT)]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2007-10-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 225 쪽
8. 가격 : ₩ 13,500
9. ISBN : 978-89-5995-776-7

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체제
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인, 전공 용어 정리
6. 내용 구성

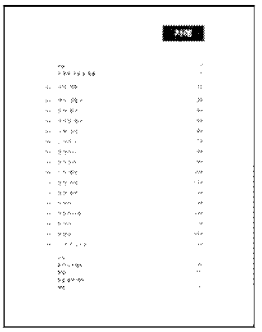
   1. 대학 생활
   2. 대학 생활
   3. 경제 원론
   4. 마케팅 원론

5. 국제 경영

6. 인사관리

7. 생산관리

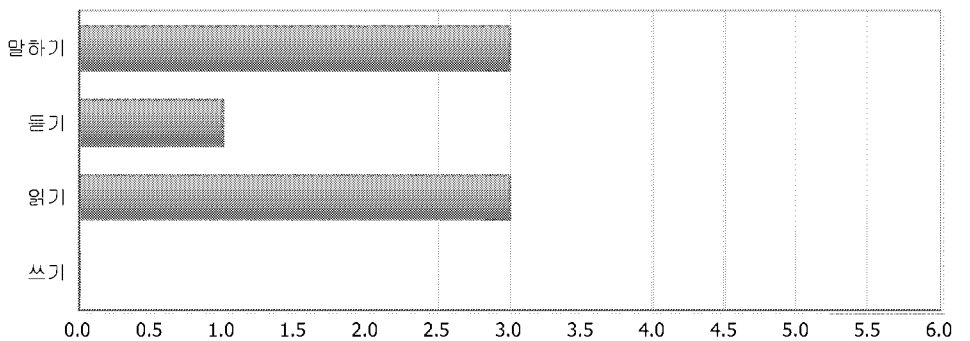
8. 조직 행동



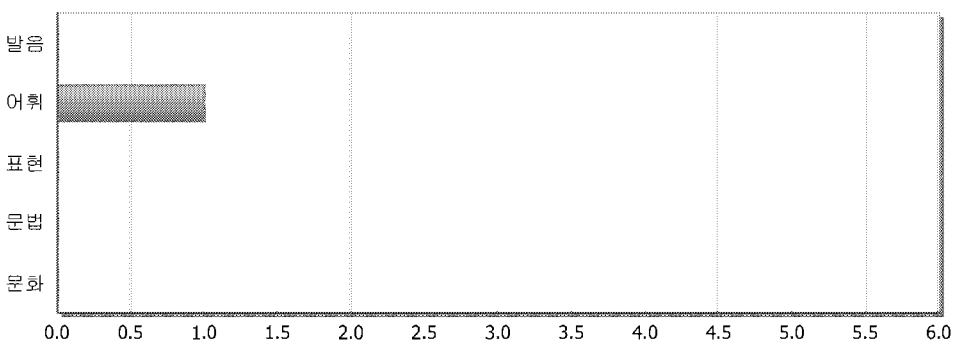
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

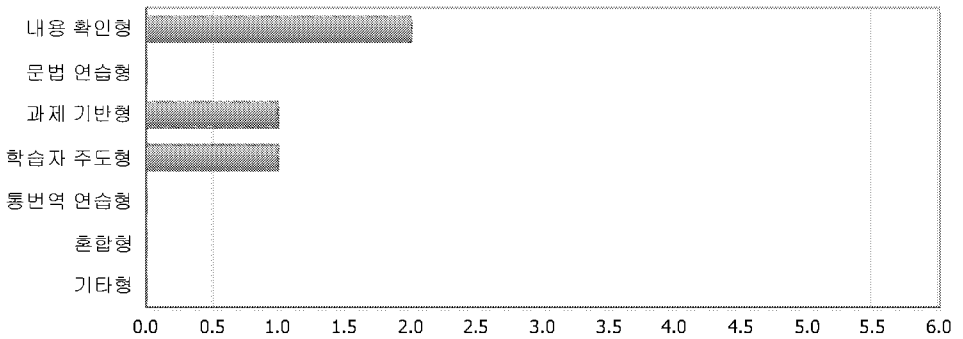
◌ 기능



◌ 영역



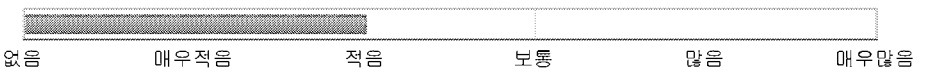
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국어교재개발연구회의 <경영 한국어>는 한국의 대학에서 경영학을 전공하고자 하는 학습자를 위한 한국어 교재이다.

○ 경영학 전공 교수가 참여하여 세부 기본 개념을 바탕으로 전공 기초의 토대를 쌓을 수 있도록 하고 있다.

○ 초기 두 단원을 통하여 유학생의 학업 수행에 필요한 한국어적 요소를 설명하고 있으나 이후 단원에서는 필요한 언어적 요소에 대한 배려가 조금 부족해 보인다.

○ 먼저 전공관련 텍스트를 이해하는 읽기 및 읽기 후 활동이 나오고, <스크랩하기>에서는 학습자들이 주요 개념에 대해서 스스로 자료를 수집하고 요약 및 발표해보도록 하고 있어 학습자 주도형 활동을 제시하고 있다.

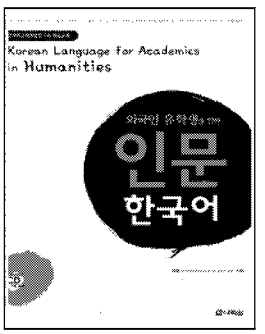
② 키워드 : 학문목적, 경영, 2007년, 내용기반교수, CBI, 유학생

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 통합형-단권

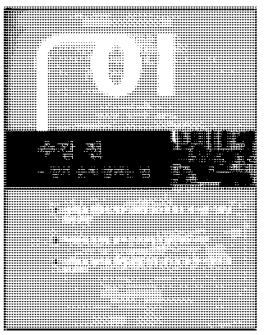
외국인 유학생을 위한 인문 한국어

편저자 : 한국어교재개발연구회(KTDT)(허용) [한국어교재개발연구회(KTDT)]

출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 인문 한국어
2. 편저자 : 한국어교재개발연구회(KTDT)(허용) [한국어교재개발연구회(KTDT)]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2007-10-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 225 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-773-6
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 13,500

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 수강 전- 강의 준비 잘하는 법
   2. 수강 중1 - 강의 잘 듣는 법
   3. 수강 중2 - 강의 내용 잘 정리하는 법
   4. 수강 후 - 발표하기, 보고서 쓰기

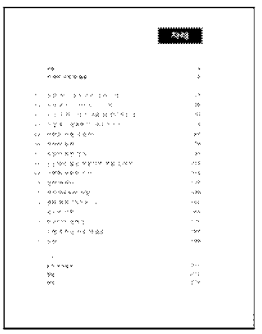
5. 대학은 어떤 곳인가?

6. 언어와 문화

7. 속담의 표현 방식

8. 능동적인 삶을 원한다면 책을 읽어라

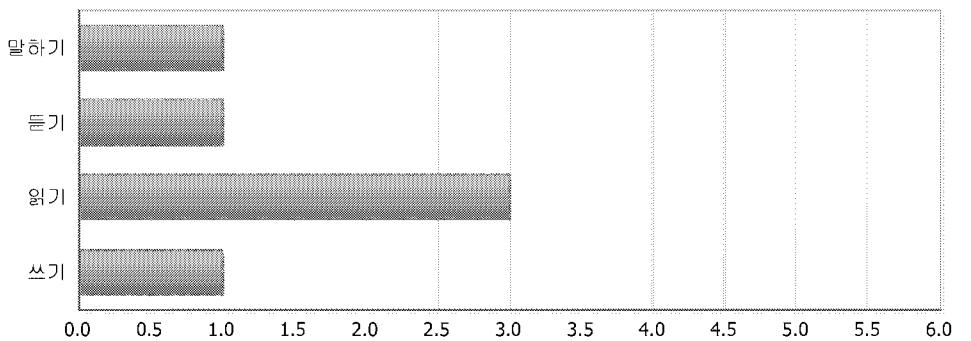
9. 고령화 사회와 인간



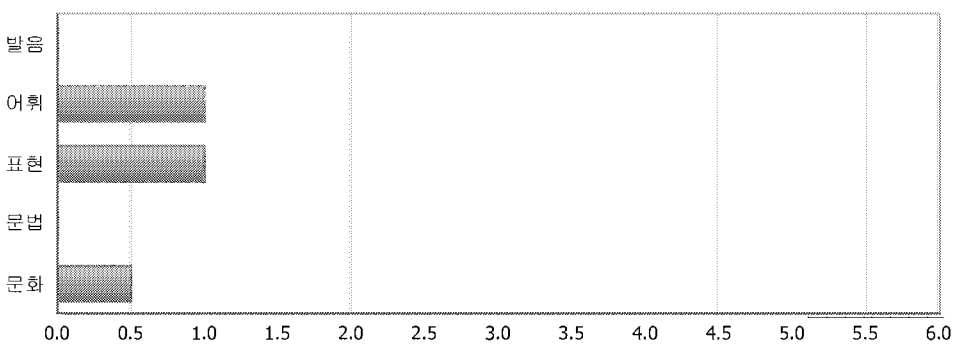
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

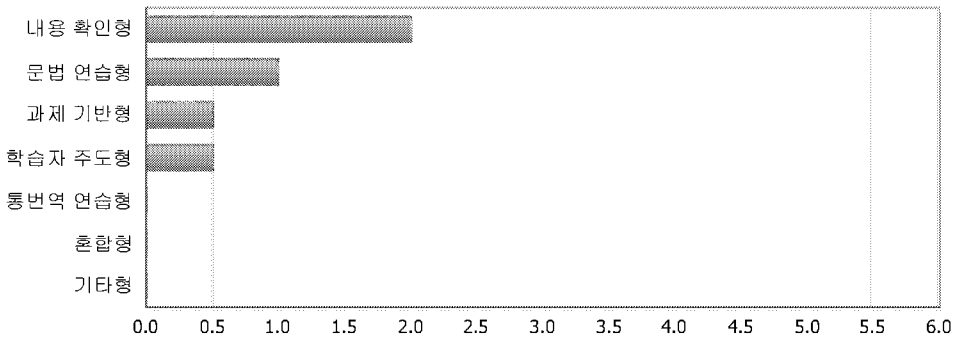
◌ 기능



◌ 영역



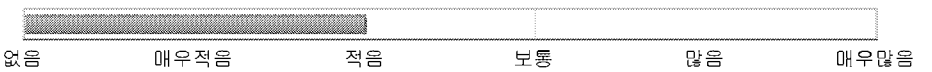
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한국어교재개발연구회의 <인문 한국어>는 한국의 대학에서 인문학을 전공하고자 하는 학습자를 위한 한국어 교재이다.

○ 초기 네 단원을 통해서 한국에서 대학 강의를 수강하는 데 필요한 기초적인 내용을 상세하게 제공하고 있다.

○ 이후 단원에서는 어휘와 문어적 표현이 강조된 읽기 중심의 학습이 이루어진다.

○ <과제활동하기>에서는 주로 학습자 주도형의 과제로 다소 심화된 학습자의 말하기 활동을 이끌어내고 있다.

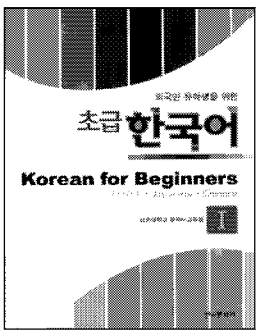
○ <보충하기>와 <쉬어가기>에서는 학문 목적의 한국어 학습에 필요한 지식적 측면, 한국의 사회문화적 측면, 헷갈리는 한국어의 요소들 등 다양한 내용을 담고 있다.

② 키워드 : 학문목적, 인문, 2007년, 내용기반교수, CBI, 유학생

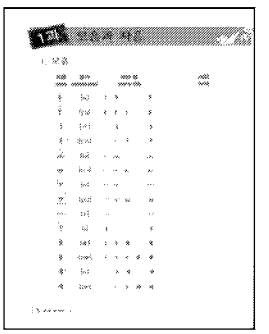
분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인 유학생을 위한 초급 한국어 1

편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 초급 한국어 1
2. 편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-08-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 224 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-586-4
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 27쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 모음과 자음
   2. 받침
   3. 안녕하십니까?

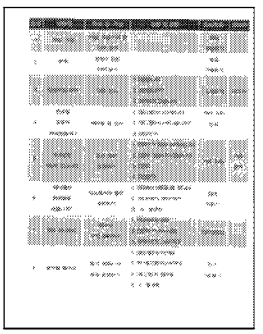
4. 한국말 공부가 재미있습니다

5. 도서관은 1층에 있습니다

6. 어디에서 한국말을 배웁니까?

7. 저건 책이 아니에요

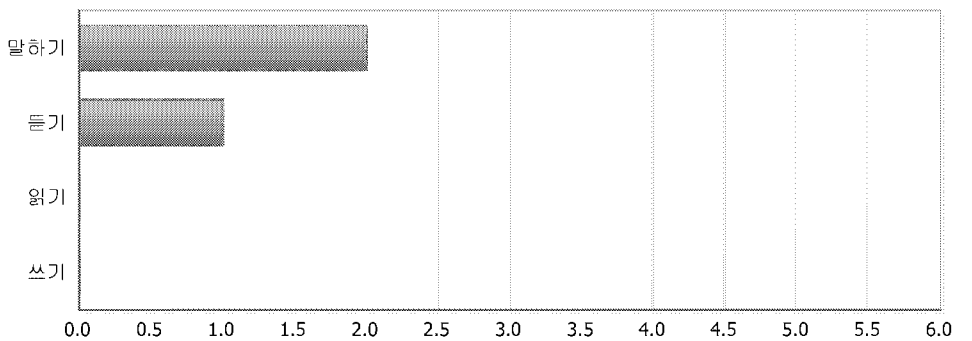
8. 음악을 들어요



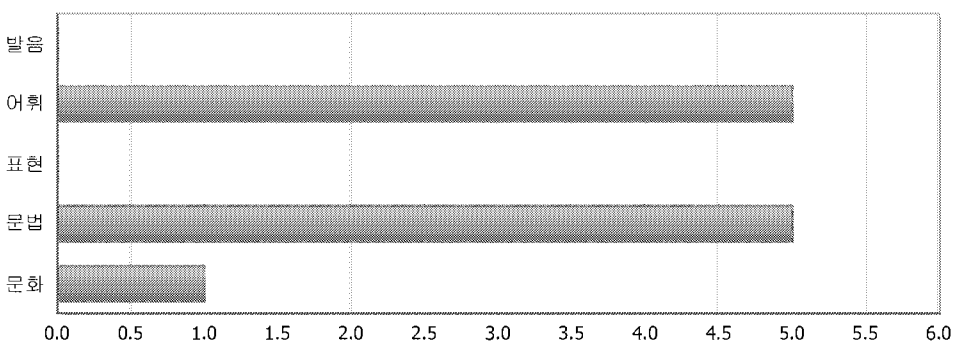
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

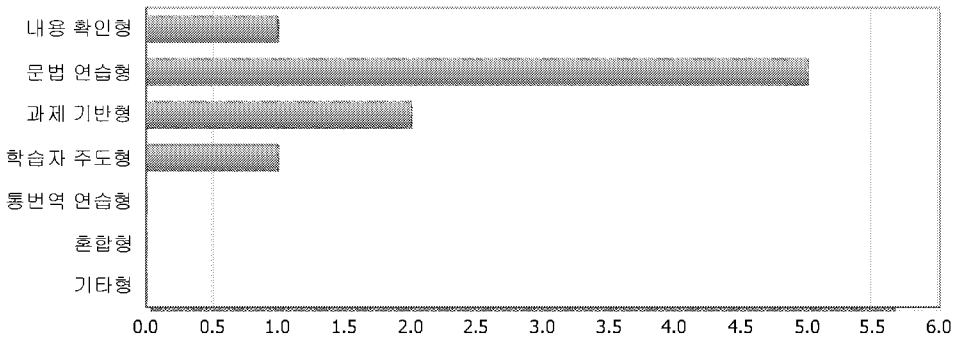
◌ 기능



◌ 영역



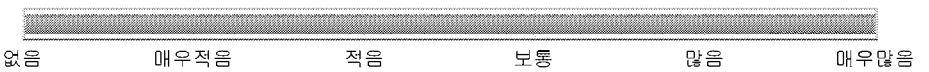
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

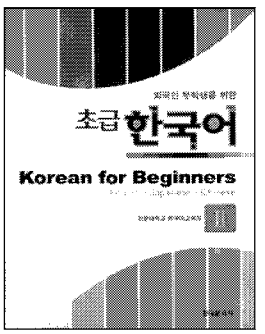
- 선문대학교의 <외국인 유학생을 위한 초급 한국어>는 외국인 학습자들의 학습 능력과 성취도를 14단계로 세분화한 것 중의 초급 4권에 해당한다.
- 듣기 활동으로 단원을 개관한 뒤 여러 <문법과 표현>과 이에 대한 <활용연습>을 통해 한국어의 기초를 쌓는다.
- 이를 통해 본문을 읽기, 듣기 활동을 수행한 뒤 과제 활동으로 의미 있는 한국어 의사소통 연습을 유도하게 되어 있다.
- 과제 중심, 학습자 중심을 지향하여 여러 과제 활동과 이에 필요한 자료를 제시하였고 어휘와 문법 설명에 많은 삽화를 동원한 것이 특징이다.
- 또 풍부한 양의 문법 활용 연습을 제시하여 학습자가 본 교재만으로도 충분히 연습 및 암기할 수 있도록 하였다.
- 1권에서는 자음과 모음, 받침, 인사를 중심으로 기초한국어를 다루고 있다.
- 머리말과 부록의 어휘 목록에 영어, 중국어, 일본어 번역을 포함하고 있다.

❷ 키워드 : 선문대, 2008년, 학문목적, 과제기반, 학습자중심, 영어, 중국어, 일본어, 삽화, 초급

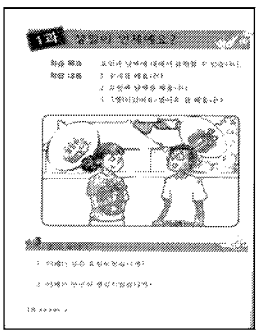
분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인 유학생을 위한 초급 한국어 2

편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 초급 한국어 2
2. 편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-08-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 255 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-584-4 14710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 19쪽, 최대 30쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 생일이 언제예요?
   2. 작년 가을 단풍이 정말 아름다웠어요
   3. 저도 라니 씨 나라의 음식을 먹고 싶어요

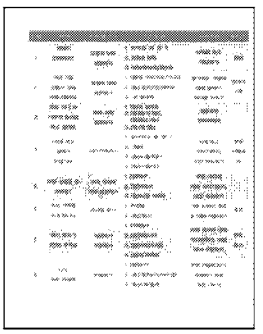
4. 시에 학교 앞에서 만납시다

5. 어떤 선물을 할 거예요?

6. 우리 가족을 소개합니다

7. 여기 닭갈비 2인분 주세요

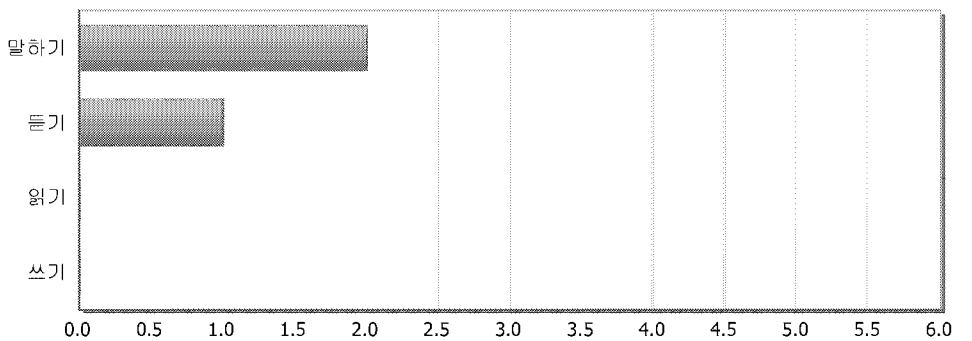
8. 나는 녹차 마실래



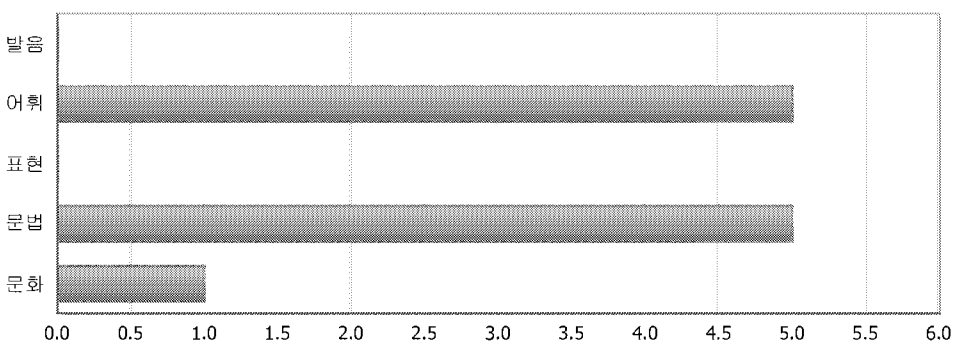
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

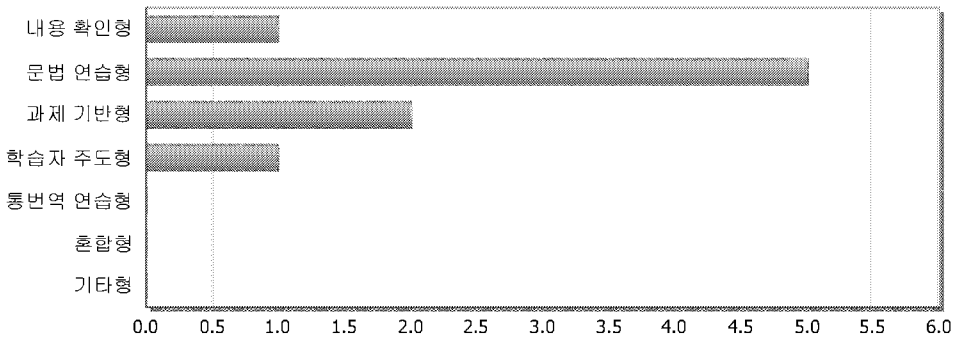
◌ 기능



◌ 영역



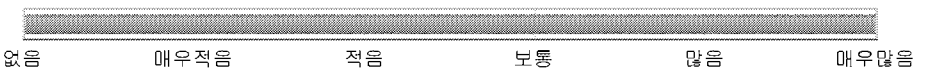
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

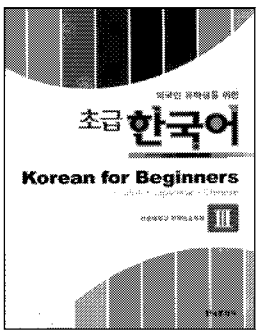
- 선문대학교의 <외국인 유학생을 위한 초급 한국어>는 외국인 학습자들의 학습 능력과 성취도를 14단계로 세분화한 것 중의 초급 4권에 해당한다.
- 듣기 활동으로 단원을 개관한 뒤 여러 <문법과 표현>과 이에 대한 <활용연습>을 통해 한국어의 기초를 쌓는다.
- 이를 통해 본문을 읽기, 듣기 활동을 수행한 뒤 과제 활동으로 의미 있는 한국어 의사소통 연습을 유도하게 되어 있다.
- 과제 중심, 학습자 중심을 지향하여 여러 과제 활동과 이에 필요한 자료를 제시하였고 어휘와 문법 설명에 많은 삽화를 동원한 것이 특징이다.
- 또 풍부한 양의 문법 활용 연습을 제시하여 학습자가 본 교재만으로도 충분히 연습 및 암기할 수 있도록 하였다.
- 2권에서는 요일과 날짜, 시간, 가족 소개, 주문 등 일상적인 회화를 중심으로 구성되어 있다.
- 머리말과 부록의 어휘 목록에 영어, 중국어, 일본어 번역을 포함하고 있다.

❷ 키워드 : 선문대, 2008년, 학문목적, 과제기반, 학습자중심, 영어, 중국어, 일본어, 삽화, 초급

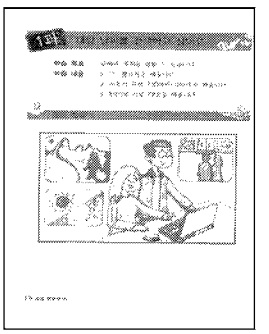
분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인 유학생을 위한 초급 한국어 3

편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 초급 한국어 3
2. 편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-08-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 272 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-587-1 14710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 22,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 23쪽, 최대 25쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 내일 날씨를 검색하고 싶어요
   2. 한번 신어 보세요
   3. 여기에서 도봉산까지 어떻게 가요?

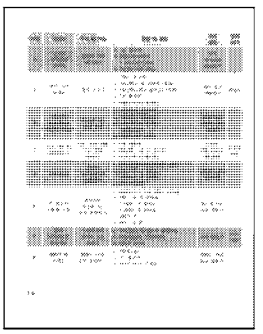
4. 날씨 때문에 전화했어요

5. 기다릴게요

6. 돈 찾으러 은행에 가요

7. 빨리 도착했으면 좋겠어요

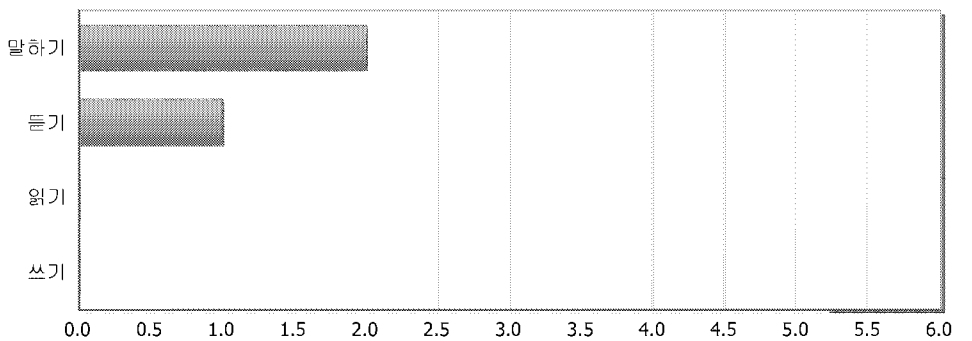
8. 예쁘게 해 주세요



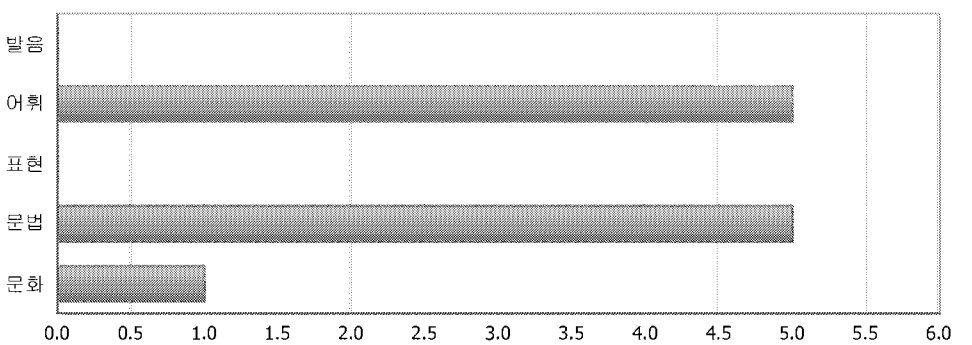
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

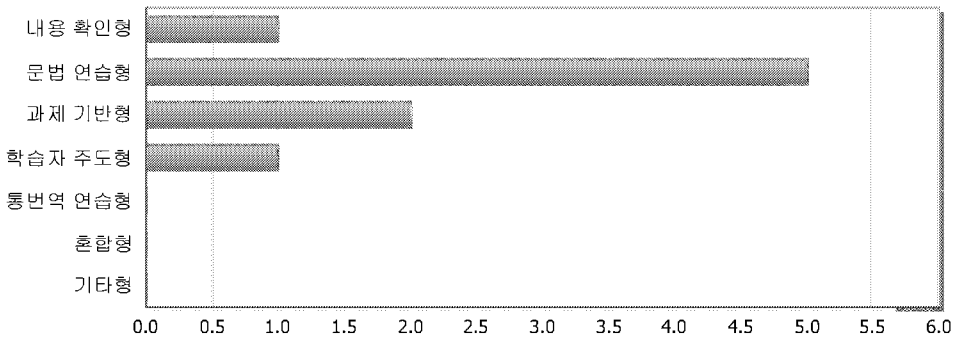
◌ 기능



◌ 영역



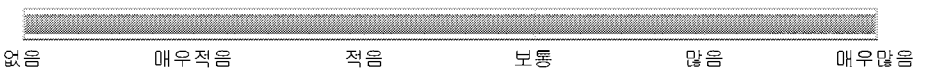
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

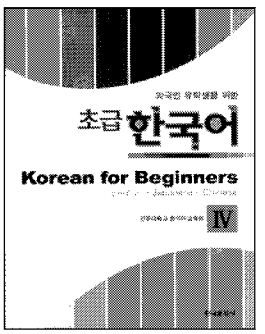
- 선문대학교의 <외국인 유학생을 위한 초급 한국어>는 외국인 학습자들의 학습 능력과 성취도를 14단계로 세분화한 것 중의 초급 4권에 해당한다.
- 듣기 활동으로 단원을 개관한 뒤 여러 <문법과 표현>과 이에 대한 <활용연습>을 통해 한국어의 기초를 쌓는다.
- 이를 통해 본문을 읽기, 듣기 활동을 수행한 뒤 과제 활동으로 의미 있는 한국어 의사소통 연습을 유도하게 되어 있다.
- 과제 중심, 학습자 중심을 지향하여 여러 과제 활동과 이에 필요한 자료를 제시하였고 어휘와 문법 설명에 많은 삽화를 동원한 것이 특징이다.
- 또 풍부한 양의 문법 활용 연습을 제시하여 학습자가 본 교재만으로도 충분히 연습 및 암기할 수 있도록 하였다.
- 3권에서는 날씨와 물건 사기, 전화하기, 우체국, 은행, 미용실 등의 실제 생활 회화를 다루고 있다.
- 머리말과 부록의 어휘 목록에 영어, 중국어, 일본어 번역을 포함하고 있다.

❷ 키워드 : 선문대, 2008년, 학문목적, 과제기반, 학습자중심, 영어, 중국어, 일본어, 삽화, 초급

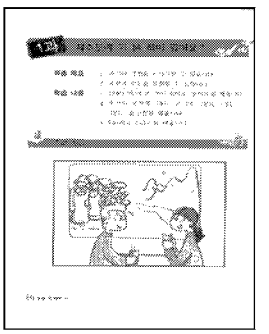
분류 : 대한민국, 영어 중국어 일본어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인 유학생을 위한 초급 한국어 4

편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
출판사 : 한국문화사



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 초급 한국어 4
2. 편저자 : 선문대학교 한국어교육원(최주열, 라혜민, 우인혜, 조익행, 조한식, 이혜영, 안재홍, 사중희경) [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2008-08-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 288 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-588-8 14710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 22,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 24쪽, 최대 32쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 문법사전 또는 색인, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제주도에 가 본 적이 있어요?
   2. 한국어 공부를 위해서 한국 영화 볼래요
   3. 축구하다가 다리를 다쳤어요

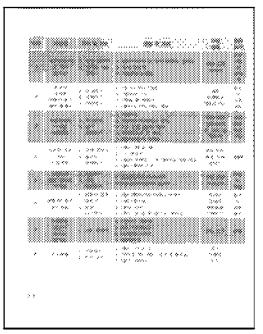
4. 사흘분 약을 지어 드릴게요

5. 돌잔치에 잠깐 왔다가 가세요

6. 새해 복 많이 받으세요

7. 보름달을 보면서 소원을 빌어요

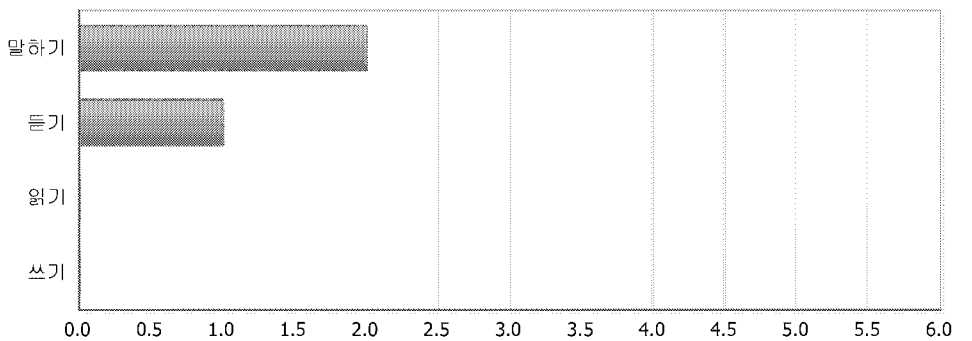
8. 친구에게



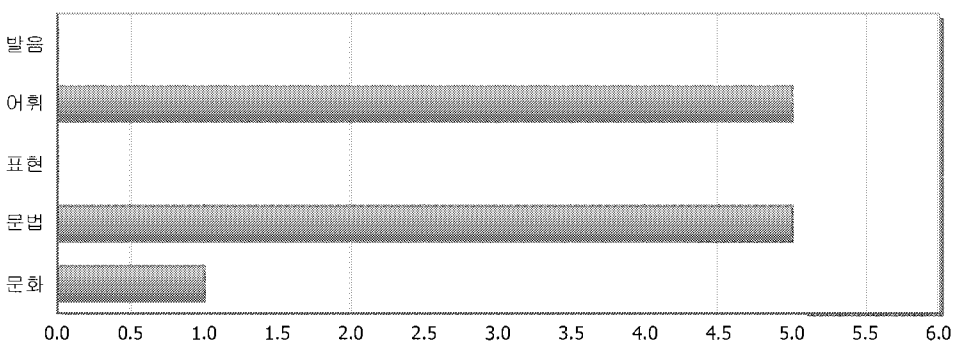
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

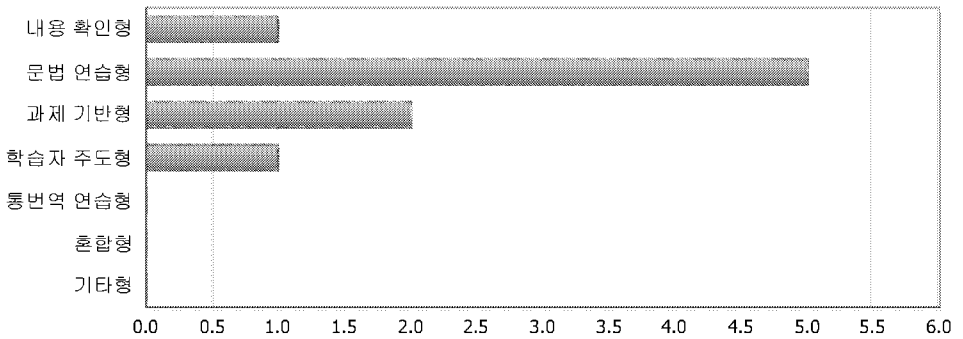
◌ 기능



◌ 영역



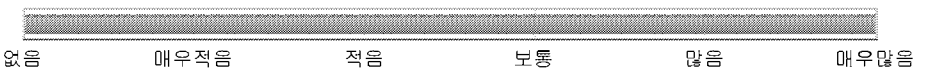
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- 선문대학교의 <외국인 유학생을 위한 초급 한국어>는 외국인 학습자들의 학습 능력과 성취도를 14단계로 세분화한 것 중의 초급 4권에 해당한다.
- 듣기 활동으로 단원을 개관한 뒤 여러 <문법과 표현>과 이에 대한 <활용연습>을 통해 한국어의 기초를 쌓는다.
- 이를 통해 본문을 읽기, 듣기 활동을 수행한 뒤 과제 활동으로 의미 있는 한국어 의사소통 연습을 유도하게 되어 있다.
- 과제 중심, 학습자 중심을 지향하여 여러 과제 활동과 이에 필요한 자료를 제시하였고 어휘와 문법 설명에 많은 삽화를 동원한 것이 특징이다.
- 또 풍부한 양의 문법 활용 연습을 제시하여 학습자가 본 교재만으로도 충분히 연습 및 암기할 수 있도록 하였다.
- 4권에서는 취미와 표 예매하기, 초대, 설과 추석, 편지쓰기 등 보다 심화된 내용을 다루고 있다.
- 머리말과 부록의 어휘 목록에 영어, 중국어, 일본어 번역을 포함하고 있다.

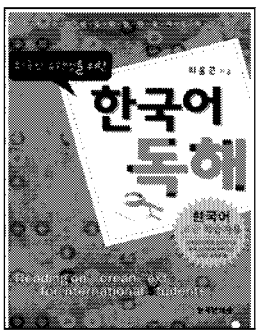
❷ 키워드 : 선문대, 2008년, 학문목적, 과제기반, 학습자중심, 영어, 중국어, 일본어, 삽화, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 최고급

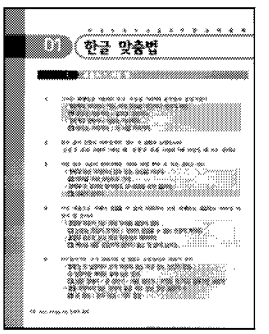
외국인 유학생을 위한 한국어 독해

편저자 : 최윤곤

출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 유학생을 위한 한국어 독해
2. 편저자 : 최윤곤
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2007-12-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 195 쪽
7. ISBN : 978-89-5726-521-5 93710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 10,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 1.5
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 장 한국어의 이해
   2. 한글 맞춤법(혼동하기 쉬운 말, 띄어쓰기)
   3. 외래어
   4. 표준 발음법

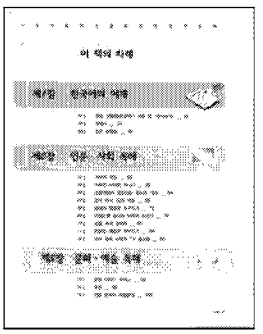
5. 장 인문, 사회 독해

6. 국어의 특징

7. 저축은 미덕이 아니다

8. 순환되면서 갱신되는 정보의 가치

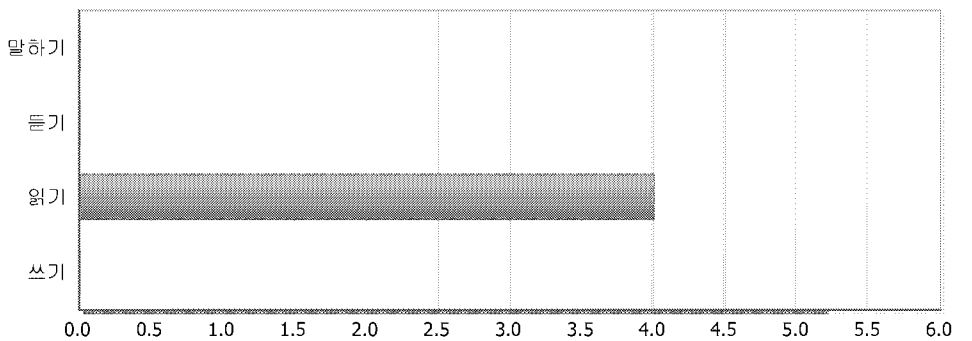
9. 길의 역사, 길의 사상



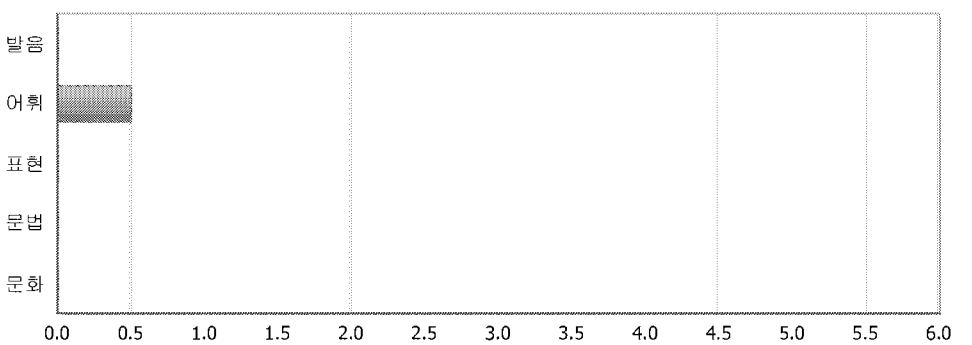
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

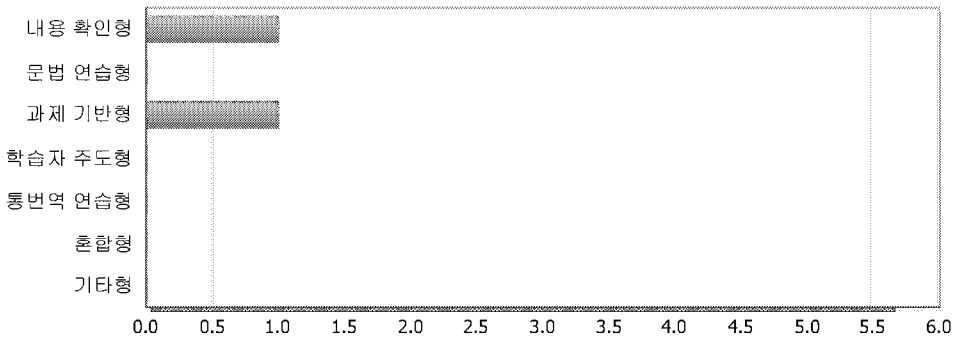
◌ 기능



◌ 영역



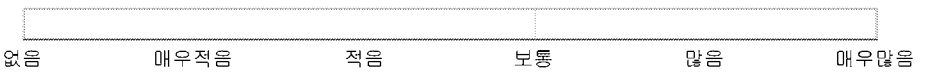
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <외국인 유학생을 위한 한국어 독해>는 TOPIK 고급 이상의 최고급 학습자, 특히 대학(원) 유학생들이 수업 중에 만나게 되는 다양한 한국어 텍스트를 이해하는 데 도움을 주고자 개발되었다.

○ 1부에서 독해에 유용한 한국어의 요소들을 다루고, 다양한 영역에 걸친 독해 지문으로 각 과를 구성하였다.

○ 대학(원)에서 한 학기 강의용으로 적당한 분량과 구성을 갖추었다.

○ 읽기 후 문제는 내용 이해용 빈칸 채우기, 본문의 단어 설명하기, 본문 단락 별로 요약하기 등으로 순차적으로 구성되어 있다.

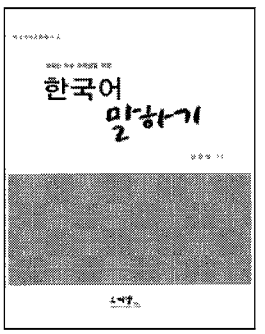
② 키워드 : 독해, 학문목적, 유학생, 영역, 2007년, 요약, 읽기, 최고급

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-회화, 고급 최고급

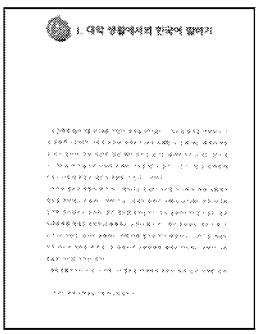
외국인 학부 유학생을 위한 한국어 말하기

편저자 : 김중섭

출판사 : 유씨엘



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 학부 유학생을 위한 한국어 말하기
2. 편저자 : 김중섭
3. 출판사 : 유씨엘
4. 발행일 : 2006-05-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 171 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 89-92251-00-9

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 15쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 표현사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1부 말하기에 대한 이해
   2. 대학 생활에서의 한국어 말하기
   3. 말하기의 본질
   4. 제2부 말하기의 실제

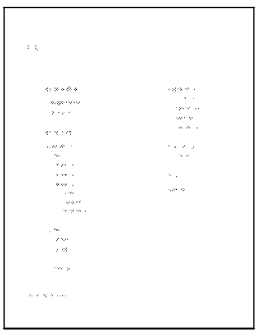
5. 장 공식적인 대화하기

6. 상담하기

7. 진학 상담하기

8. 취업 상담하기

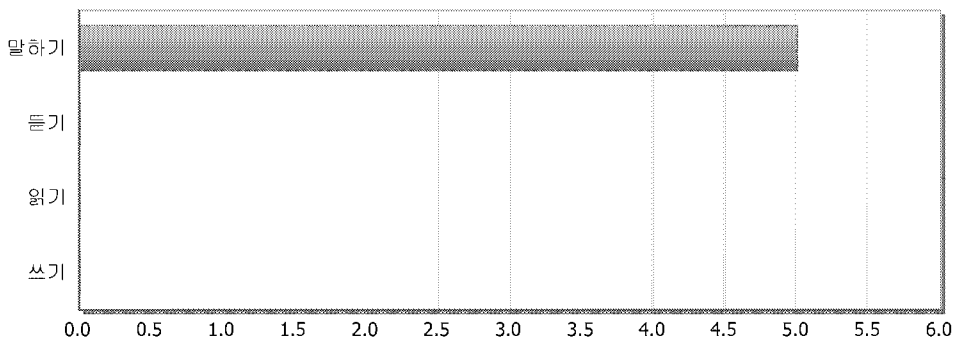
9. 생활 상담하기



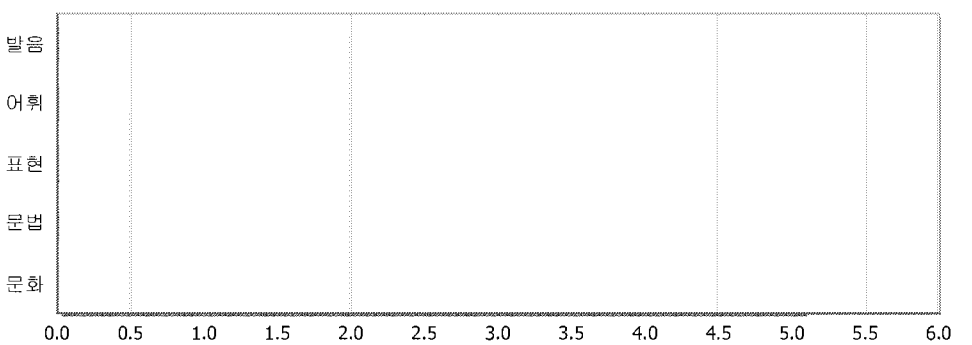
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

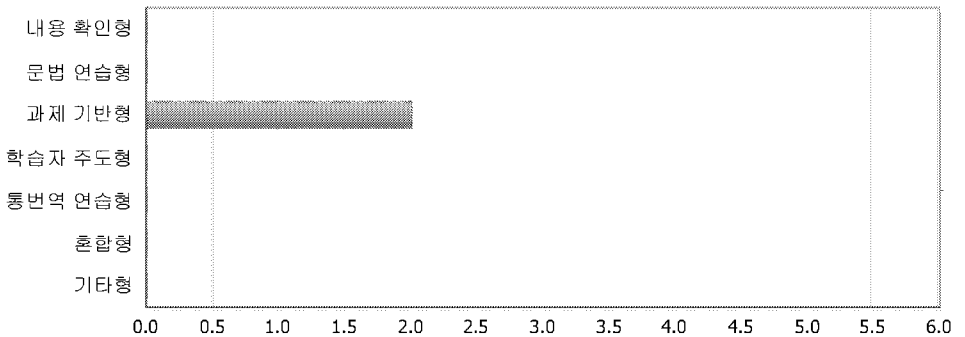
◌ 기능



◌ 영역



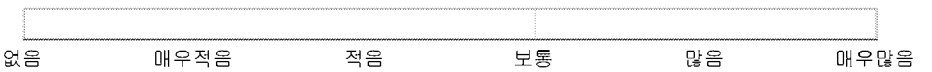
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ <외국인 학부 유학생을 위한 한국어 말하기>는 한국에서 대학, 대학원 진학을 목표로 하거나 그 과정 중에 있는 외국인 유학생을 대상으로 대학 수업에 필요한 말하기 능력을 함양시키는 데 그 목적을 두고 있다.

○ 1부는 말하기 활동에 대한 도입이며 2부는 대표적인 말하기 상황에 대해 필요한 내용과 방법을 제시하고 있다.

○ 어학원보다는 대학 수업, 학습자 자가 학습이나 교사용 자료로서 유용하다.

○ 각 상황에 대한 말하기 교수 활동이 제시되어 있는데 이는 구체적 의사소통 목적에 따른 말하기라는 점에서 과제기반형으로 볼 수 있을 것이다.

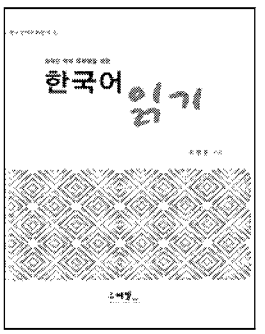
❷ 키워드 : 학문목적, 말하기, 상황별, 기능별, 화행, 2006년, 고급, 최고급

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-읽기, 고급 최고급

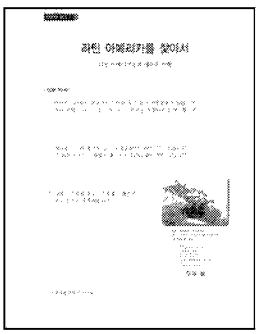
외국인 학부 유학생을 위한 한국어 읽기

편저자 : 조현용

출판사 : 유씨엘



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인 학부 유학생을 위한 한국어 읽기
2. 편저자 : 조현용
3. 출판사 : 유씨엘
4. 발행일 : 2006-05-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 182 쪽
7. ISBN : 89-956756-9-1
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 11,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 19쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 :
4. 부교재 :
5. 부록 : 학문 목적 한국어 어휘, 한국어 신체 관련 관용 표현 목록, 한국어 연어 목록, 한국어 교재 속의 주요 속담 목록
6. 내용 구성

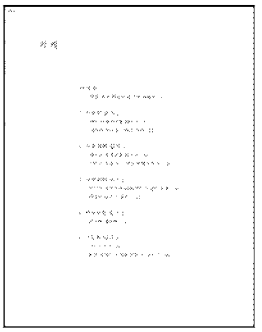
   1. 인문학 읽기
   2. 사회과학 읽기
   3. 자연과학 읽기
   4. 한국어학 읽기

5. 인문학 읽기

6. 사회과학 읽기

7. 자연과학 읽기

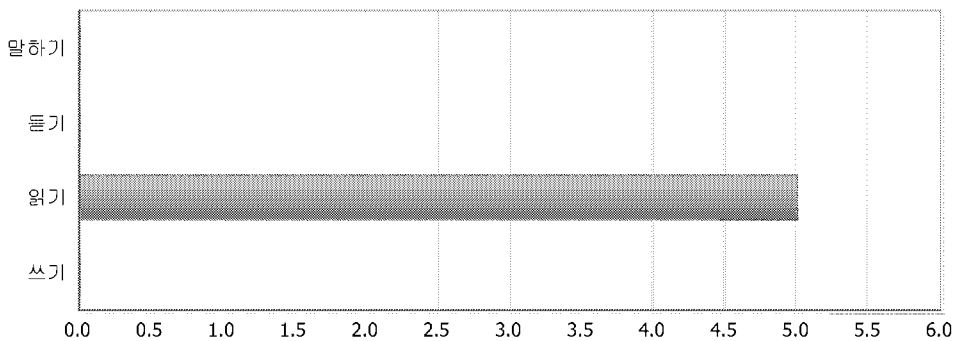
8. 한국어학 읽기



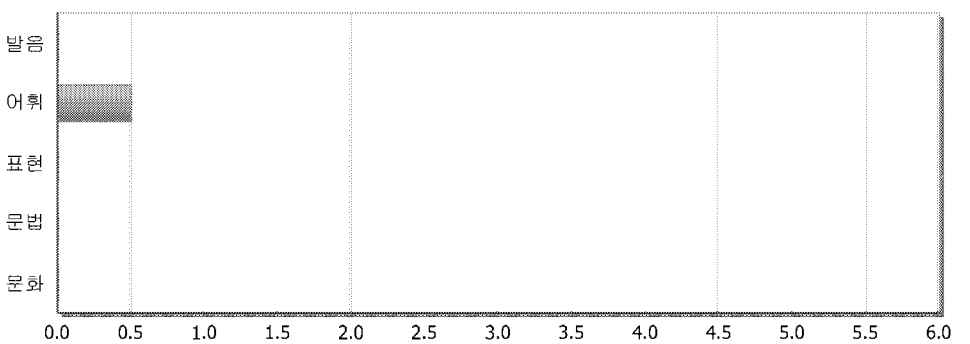
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

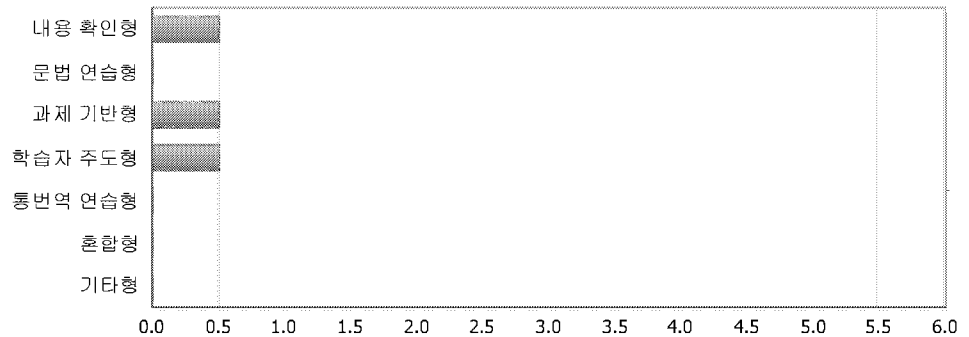
◌ 기능



◌ 영역



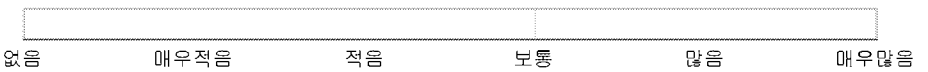
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ <외국인 학부 유학생을 위한 한국어 읽기>는 한국에서 대학, 대학원 진학을 목표로 하거나 그 과정 중에 있는 외국인 유학생을 대상으로 대학 수업에 필요한 읽기 능력을 함양시키는 데 그 목적을 두고 있다.

◌ 본문에서 8개 영역에 따른 읽기 자료와 이에 대한 읽기 전, 읽기 후 활동을 제공하고 있다.

◌ 학문 목적 학습에 필요한 어휘 및 표현 목록인 부록이 유용하다.

◌ 다양한 활동이 제공되고 있으나 교사의 추가적 가공이 필요해 보인다.

◌ <읽기 전에>는 학습자 주도적 활동이, <읽기 후에>에는 내용확인형과 과제기반형 활동이 주로 나타난다.

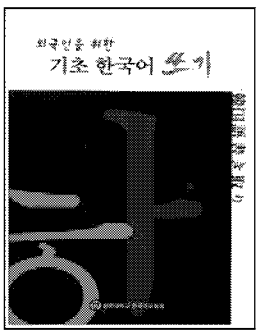
② 키워드 : 학문목적, 읽기, 독해, 영역, 전공, 2006년, 읽기 전 활동, 읽기 후 활동, 고급, 초고급

분류 : 대한민국, 개별기능 및 내용-쓰기, 초급

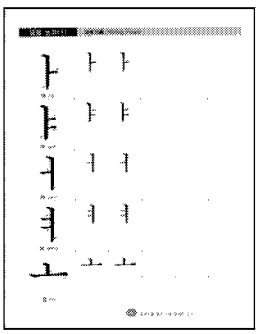
외국인을 위한 기초 한국어 쓰기

편저자 : 라혜민, 우인혜

출판사 : 선문대학교 한국어교육원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 기초 한국어 쓰기
2. 편저자 : 라혜민, 우인혜
3. 출판사 : 선문대학교 한국어교육원
4. 발행일 : 2002-03-28 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 134 쪽
7. ISBN : 89-8433-124-4
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 7,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어(영어,, 일어)
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 쓰기 연습
   2. 단어 연습
   3. 받침
   4. 그림 보고 쓰기

5. 동사 쓰기

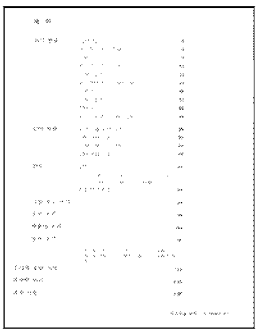
6. 형용사 쓰기

7. 명사 쓰기

8. 소리와 모양 ㅆ기

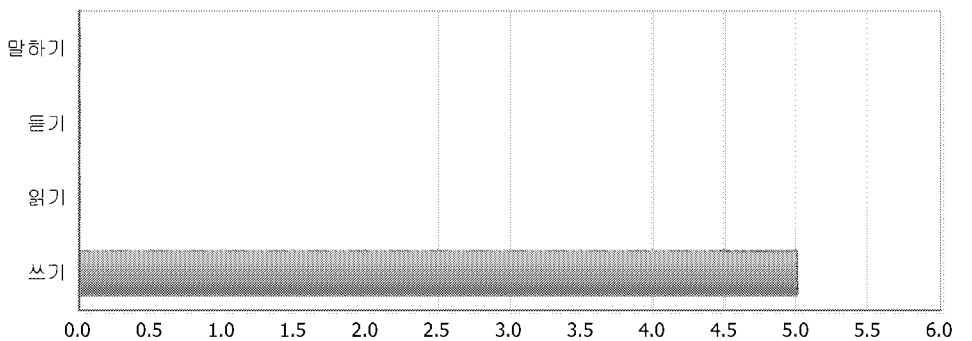
9. 반대말 연습

10. 조사 연습

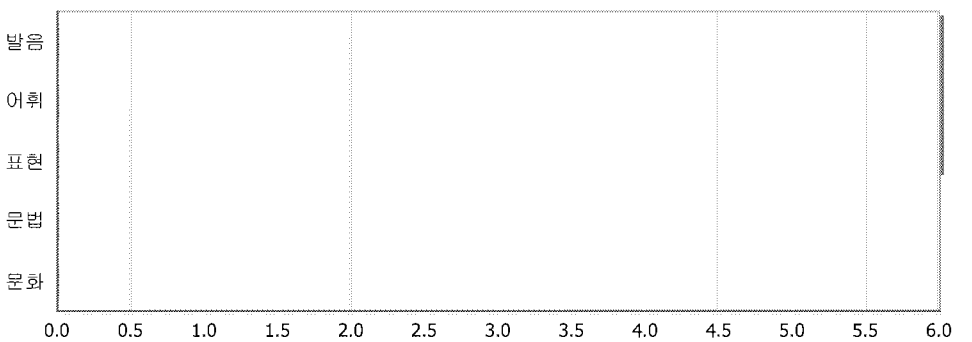


단원 내부 구성

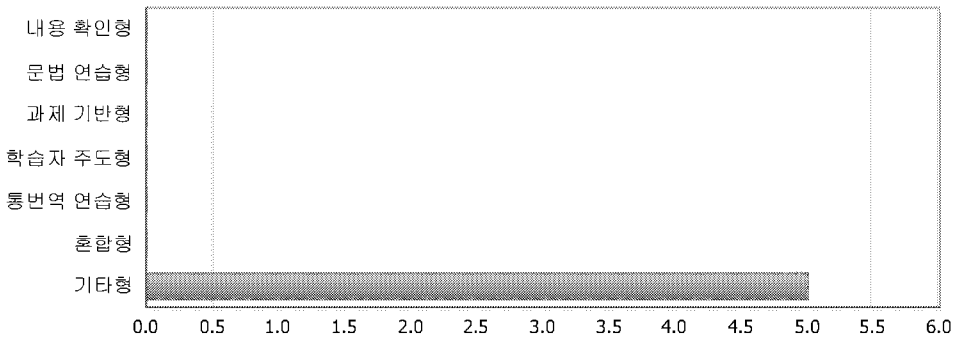
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



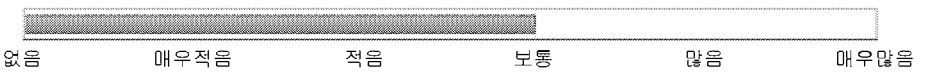
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 글자 연습: 글자 모양 보고 읽으면서 따라 쓰기

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 선문대 <외국인을 위한 기초 한국어 쓰기>는 한국어 학습을 처음 시작하는 외국인을 대상으로 하여 한글 자모와 기초 어휘 등의 쓰기 연습을 시키기 위해 개발된 교재이다.

○ 본 교재에서는 반복적인 따라 써 보기 활동을 통하여 자모의 모습과 글자 및 어휘를 익히는 것으로 전체를 구성하고 있다.

○ 쓰기 연습으로만 수업 전체를 진행하기는 어려우므로 부교재 혹은 별도의 과제용으로 사용하기에 적합해 보인다.

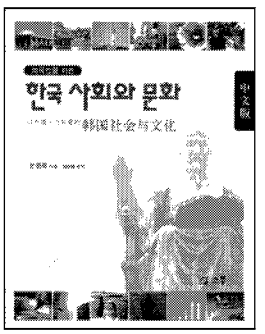
② 키워드 : 선문대, 2002년, 쓰기, 초급

분류 : 대한민국, 중국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타

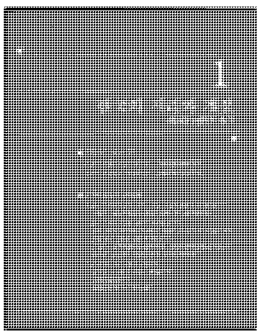
외국인을 위한 한국 사회와 문화

편저자 : 조항록 역: 왕정청

출판사 : 소통



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국 사회와 문화
2. 편저자 : 조항록 역: 왕정청
3. 출판사 : 소통
4. 발행일 : 2008-11-03 (1판 1쇄)
5. 판형 : 기타
6. 페이지 수 : 158 쪽
7. ISBN : 978-89-960564-5-4-13710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어, 중국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한국의 지리와 계절
   2. 현대 한국 개요
   3. 한국어와 한글
   4. 한국인의 의, 식, 주

5. 한국인의 일생

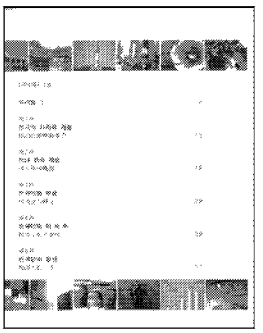
6. 언어생활

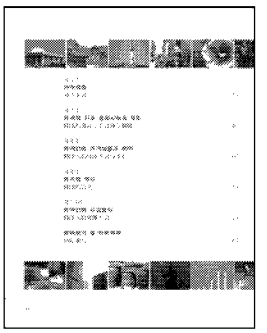
7. 한국의 기초 공공시설과 제도

8. 한국인이 여가생활과 취미

9. 한국의 역사

10. 한국인의 사고방식

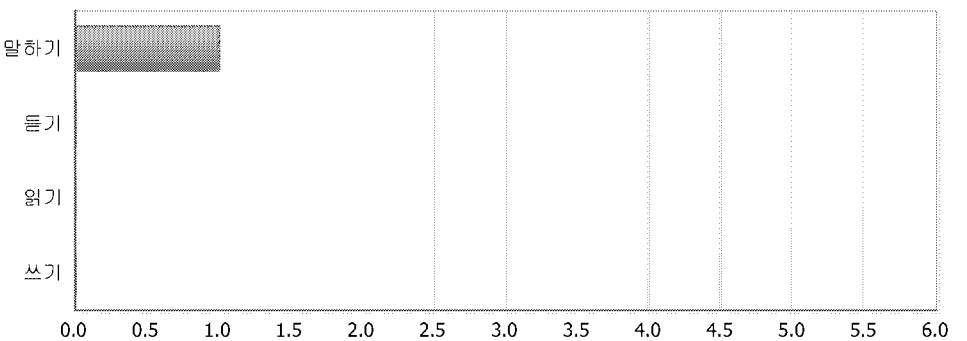




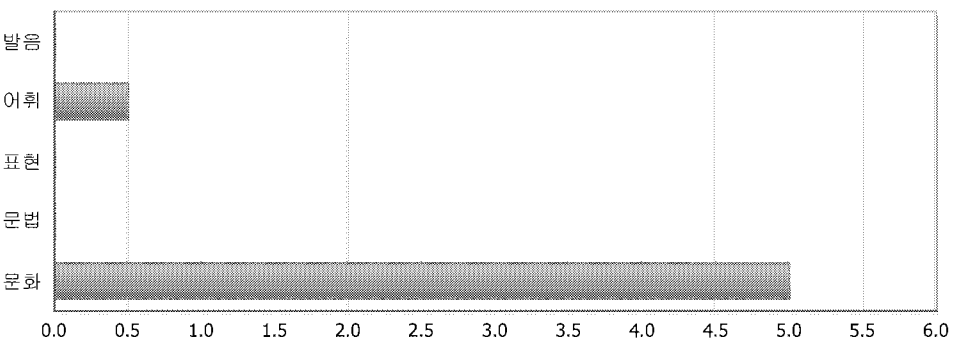
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

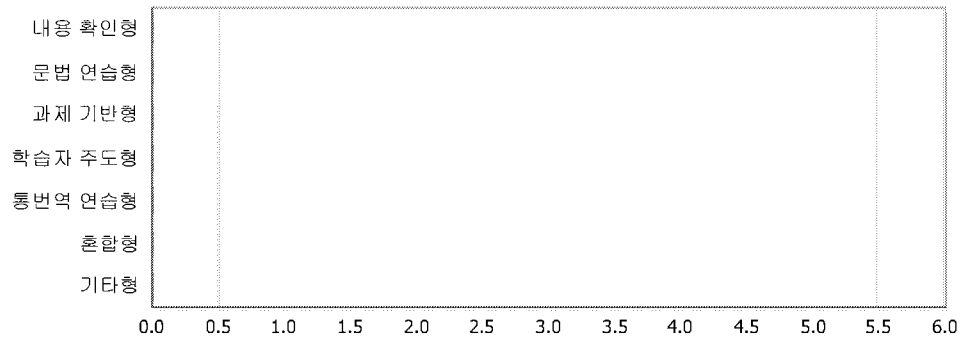
◦ 기능



◦ 영역



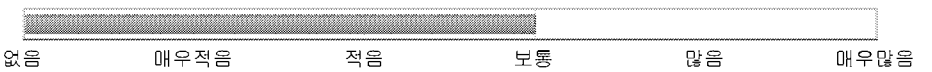
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ <외국인을 위한 한국 사회와 문화>는 한국에 관심을 가지고 한국어를 배우는 외국인과 재외동포들이 한국의 사회와 문화를 본격적으로 학습할 수 있도록 구성된 책이다.

○ 한국어 교재에서 언어와 통합되는 차원이 아니라 한국 사회와 문화의 다양한 주제 자체에 대해서 이해를 높일 수 있도록 했다.

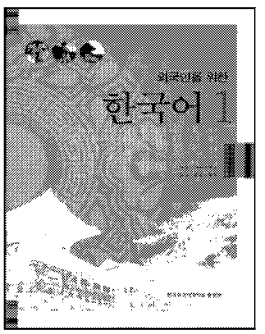
○ 중국어 대역을 면 하단에 제시하여 이해를 도왔고 단원 처음에는 생각해 볼 수 있는 질문을, 단원 끝에는 내용과 관련하여 토론해 볼 수 있는 질문을 제시하여 의사소통 연습도 함께 이루어질 수 있도록 하였다.

❷ 키워드 : 2008년, 한국, 사회, 문화, 중국어, 시각자료, 현대문화

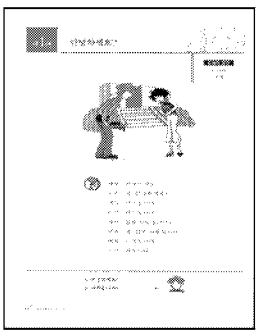
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인을 위한 한국어 1

편저자 : 한국외국어대학교 한국어문화교육원 [한국외국어대학교 한국어문화교육원]
출판사 : 한국외국어대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 1
2. 편저자 : 한국외국어대학교 한국어문화교육원 [한국외국어대학교 한국어문화교육원]
3. 출판사 : 한국외국어대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-10-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 199 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 978-89-7464-462-8 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 테이프
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 안녕하세요?
   3. 누구입니까?
   4. 가족 사진입니다

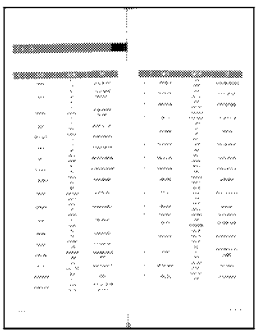
5. 교실입니까?

6. 고향은 어디입니까?

7. 실례합니다

8. 모릅니다

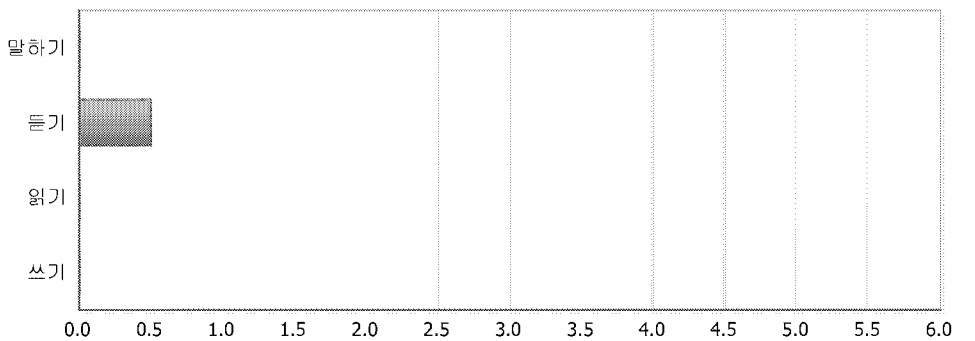
9. 몇 개 있습니까?



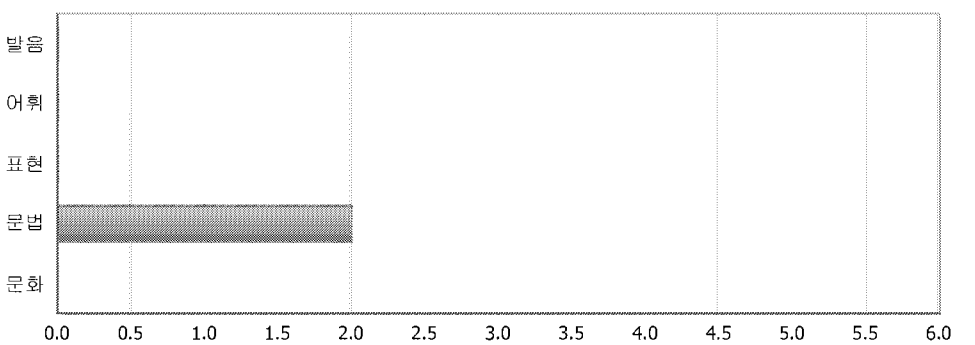
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

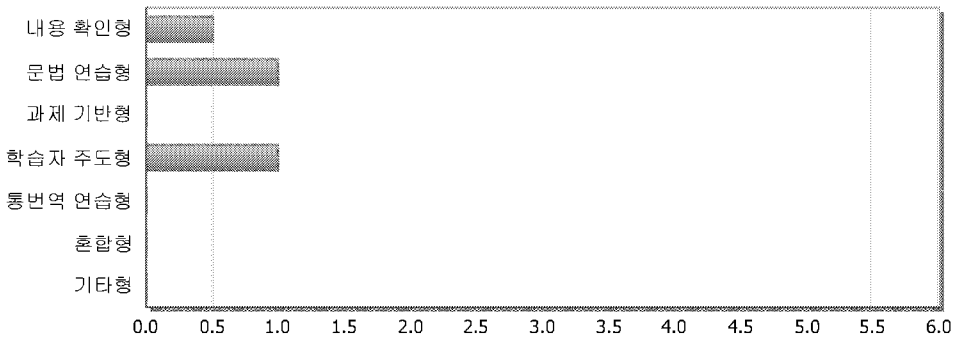
◌ 기능



◌ 영역



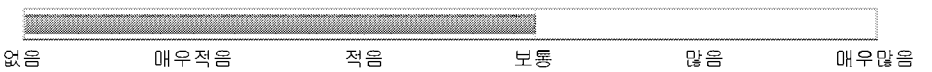
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 한국외국어대학교의 <외국인을 위한 한국어>는 한국어를 통한 의사소통 능력을 신장하는 데 목적을 두고 만들어진 말하기 수업용 교재이다.

◌ 한 대화문에서 문법 초점이 많지 않아서 학습량이 적절해 보인다.

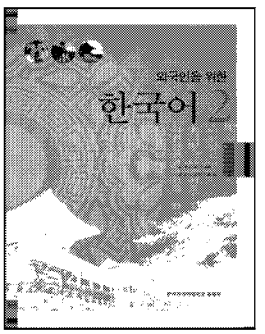
◌ 한편 의사소통 활동을 제시하고 있으나 보다 풍부한 활동을 제시하면 더 좋을 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 외대, 2권, 초급, 과제, 2007년

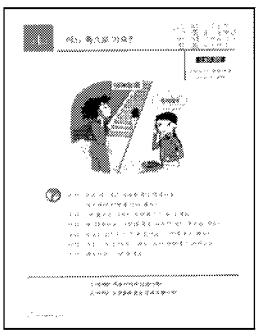
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

외국인을 위한 한국어 2

편저자 : 한국외국어대학교 한국어문화교육원 [한국외국어대학교 한국어문화교육원]
출판사 : 한국외국어대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 2
2. 편저자 : 한국외국어대학교 한국어문화교육원 [한국외국어대학교 한국어문화교육원]
3. 출판사 : 한국외국어대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-10-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 202 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 978-89-7464-463-5 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 테이프
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 어느 쪽으로 가요?
   2. 어떻게 지냈어요?
   3. 자, 드세요
   4. 와 주셔서 고맙습니다

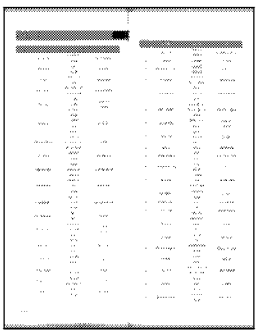
5. 머리가 아파요

6. 감기에 걸렸어요

7. 하루에 세 번 이 약을 드세요

8. 감기 조심하세요

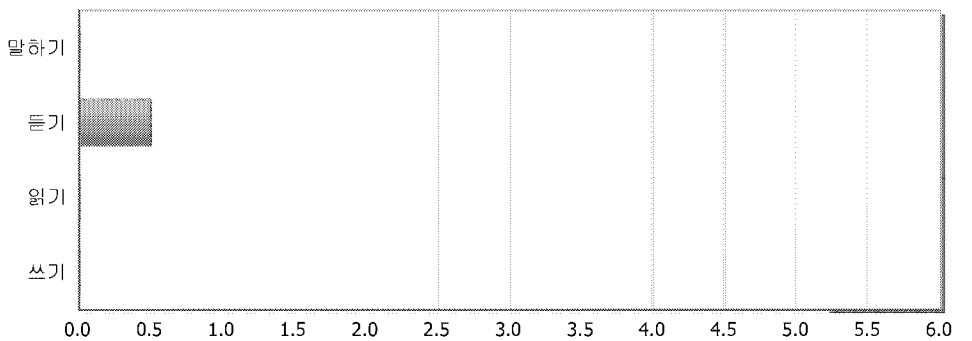
9. 향수병에 걸린 것 같아요



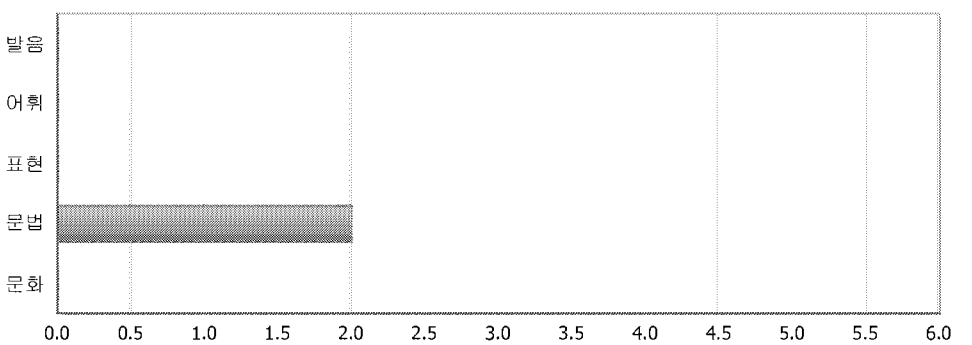
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

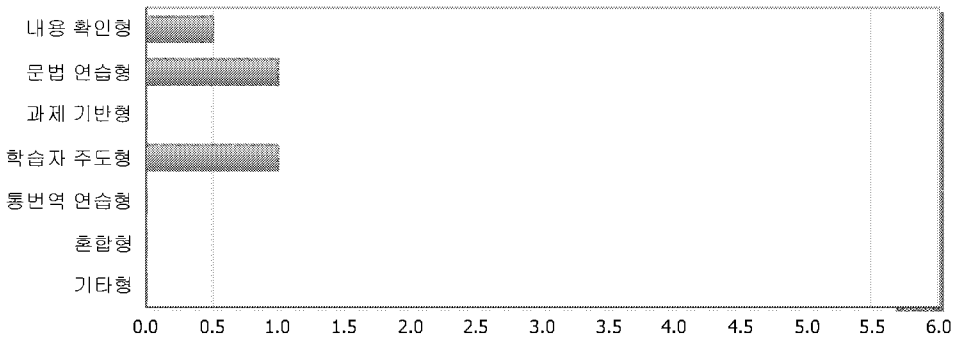
◌ 기능



◌ 영역



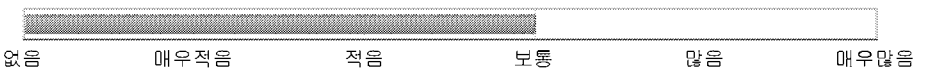
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 한국외국어대학교의 <외국인을 위한 한국어>는 한국어를 통한 의사소통 능력을 신장하는 데 목적을 두고 만들어진 말하기 수업용 교재이다.

◌ 한 대화문에서 문법 초점이 많지 않아서 학습량이 적절해 보인다.

◌ 한편 의사소통 활동을 제시하고 있으나 보다 풍부한 활동을 제시하면 더 좋을 것으로 보인다.

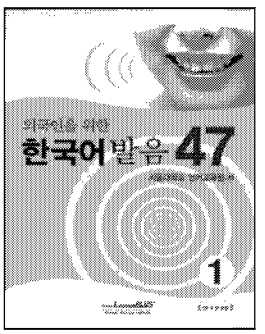
❷ 키워드 : 외대, 2권, 초급, 과제, 2007년

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급 중급 고급

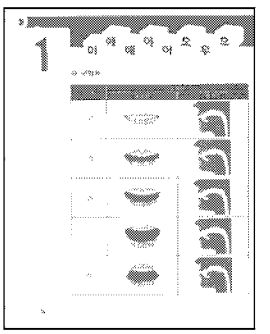
외국인을 위한 한국어 발음 47 1권

편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 김은애, 박혜진, 진문이, 박기영) [서울대학교 언어교육원]

출판사 : 랭기지플러스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 발음 47 1권
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원(최은규, 김은애, 박혜진, 진문이, 박기영) [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 랭기지플러스
4. 발행일 : 2009-01-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 166 쪽
8. 가격 : ₩ 23,000
9. ISBN : 978-89-5518-723-6 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 발음진단지, 발음기록카드, 언어권별 가이드
6. 내용 구성

   1. 모음편
   2. 이 에 애 아 어 오 우 으
   3. 야 여 요 유 얘 예
   4. 와 워 왜 웨 외 위

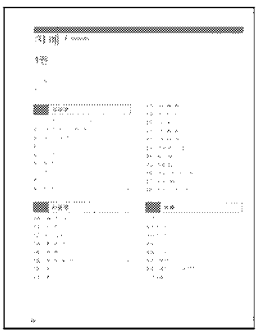
5. 의

6. 어 오

7. 자음편

8. ㅂ ㄷ ㄱ

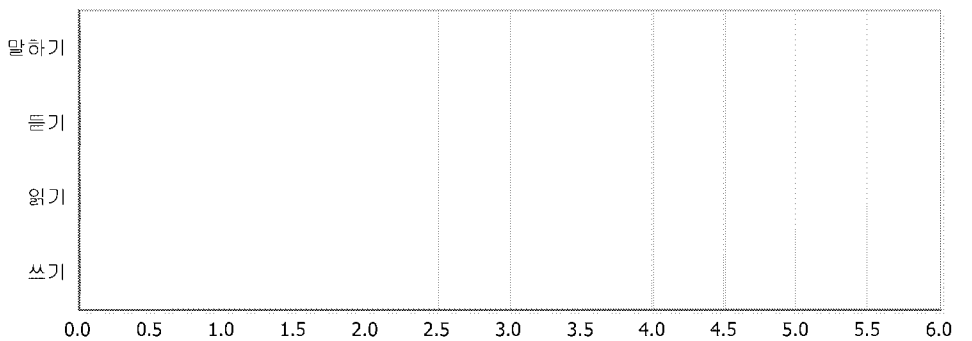
9. ㅅ ㅈ



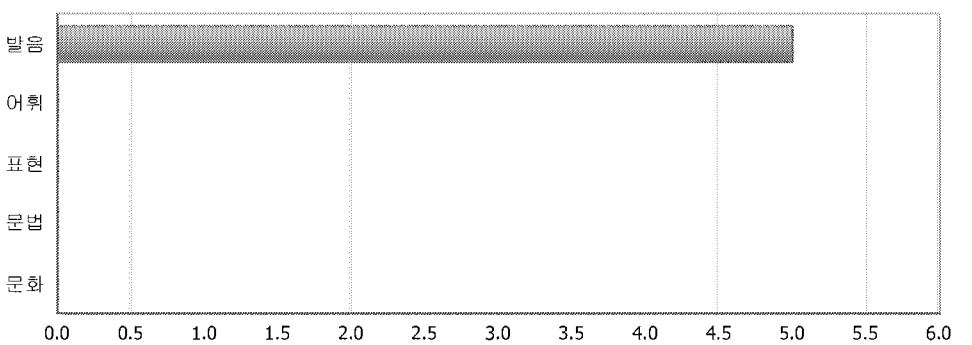
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

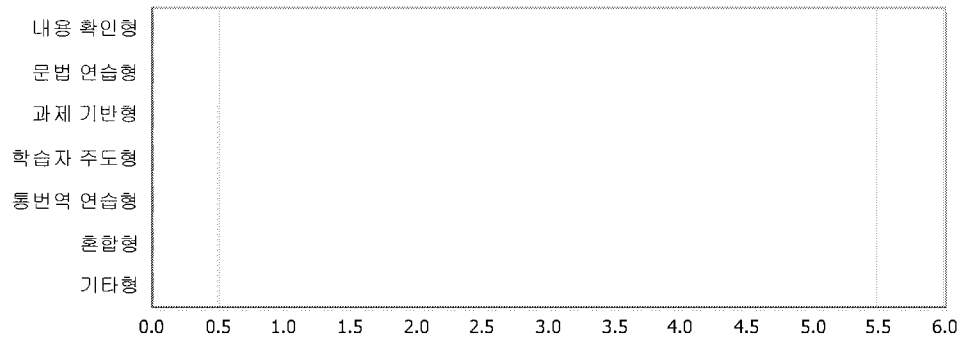
◌ 기능



◌ 영역



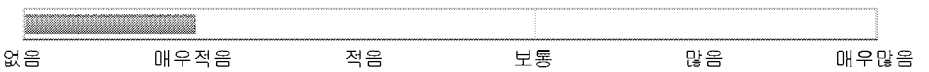
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 서울대학교 언어교육원의 <외국인을 위한 한국어 발음 47 1권>은 효과적인 한국어 발음 교육과 학습을 위해 개발된 교재이다.

◌ 외국어 학습에서 발음이 매우 중요함에도 기존에 한국어 교육에서 체계적인 발음 전문 교재는 매우 드물었다는 점에서 본 교재의 의의가 있다.

◌ 단계적으로 한국어의 모음과 자음을 학습하고 특히 유사한 발음을 변별적으로 연습문제를 통해 학습하게 하였다.

◌ 부록으로 자가 발음 진단과 발음기록 카드를 제공하여 학습 상황을 체크하도록 하였고, 언어권별 가이드를 통해 모국어별로 취약한 점을 제시해 주어 유용하다.

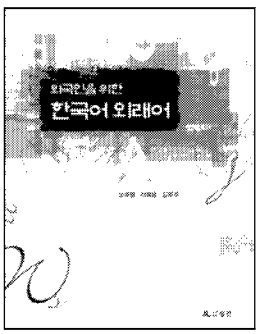
② 키워드 : 서울대학교, 발음, 초급, 중급, 고급, 2008년, 대조언어, 음성학,

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 초급 중급 고급

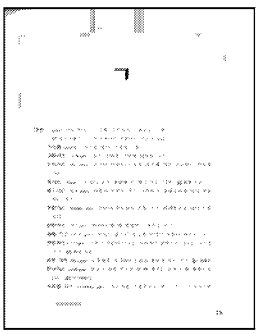
외국인을 위한 한국어 외래어

편저자 : 오미정, 이혜용, 김희경

출판사 : 월인



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 외래어
2. 편저자 : 오미정, 이혜용, 김희경
3. 출판사 : 월인
4. 발행일 : 2007-10-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 334 쪽
7. ISBN : 978-89-8477-376-9 03710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

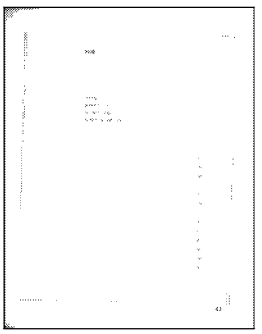
1. 과별 쪽수 :
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인, 나라이름
6. 내용 구성

   1. 일러두기
   2. 이 책의 구성
   3. 외래어 표기법
   4. ㄱ

5. ㄴ

6. ㄷ...

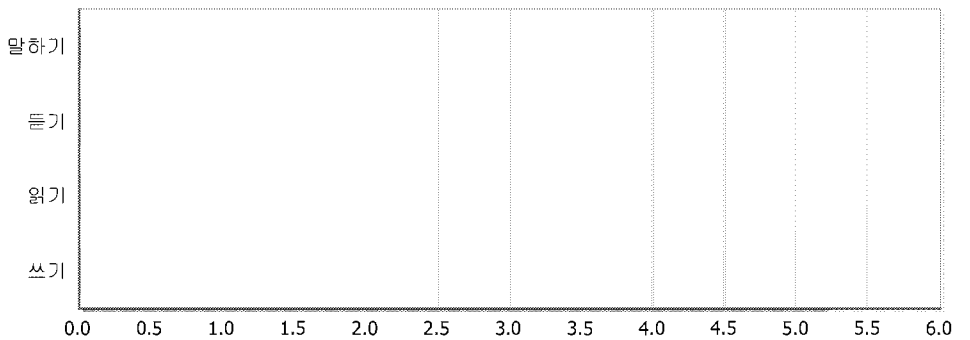
7. ㅎ



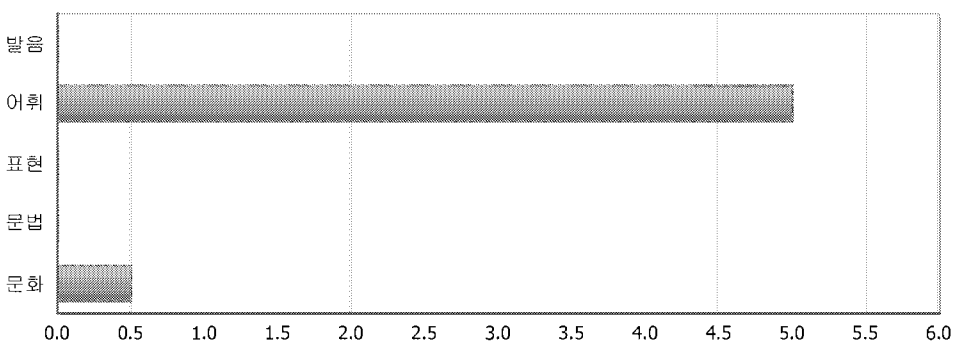
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

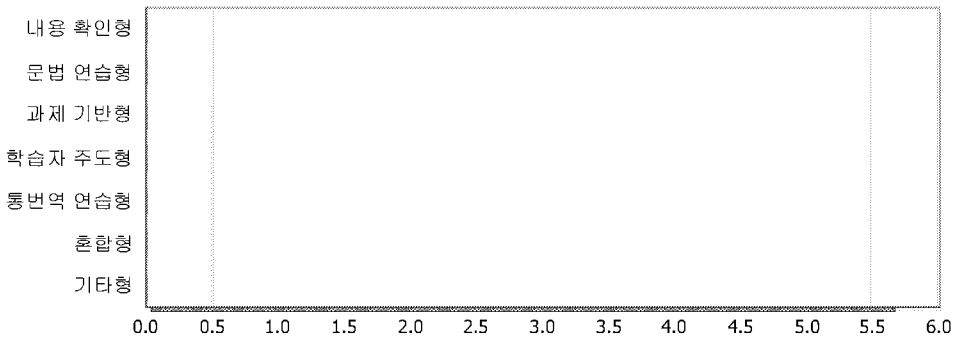
○ 기능



○ 영역



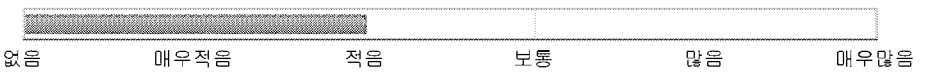
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- <외국인을 위한 한국어 외래어>는 한국어 학습자들이 한국어 외래어 어휘를 집중적으로 학습할 수 있도록 만들어졌다.
- 한국에서 쉽게 접할 수 있는 영어권 외래어 어휘를 중심으로 총 2,000개의 어휘를 사전식으로 싣고 있다.
- 어휘를 빈도에 따라 등급화하였고, 또 어휘의 생성과정을 볼 수 있도록 중심 어휘를 주표제어로 싣고, 파생 및 합성어들을 부표제어로 실어 학습자가 해당 어휘가 한국어에서 쓰이는 양상을 쉽게 파악할 수 있게 하였다.
- 한국어 외래어를 다루고자 하는 매우 참신한 시도로서 어휘목록뿐만 아니라 연습문제도 제시되어 있어 학습자에게 큰 도움이 될 것으로 보인다.
- 다만 한국어에서의 특이한 용례 등 실제 쓰이는 맥락과 예문이 강화되면 좋을 것으로 보인다.

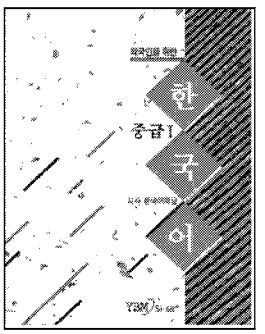
❷ 키워드 : 외래어, 2007년, 초급, 중급, 고급, 빈도, 영어, 빈도, 예문,

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

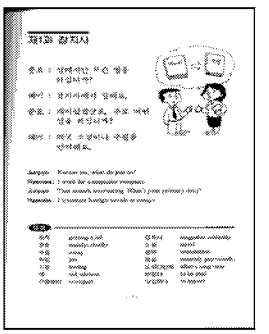
외국인을 위한 한국어 중급1

편저자 : 시사한국어교육원(김정혜, 유명희, 오세곤) [시사한국어교육원]

출판사 : YBM Si-sa



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 중급1
2. 편저자 : 시사한국어교육원(김정혜, 유명희, 오세곤) [시사한국어교육원]
3. 출판사 : YBM Si-sa
4. 발행일 : 2006-10-10 (1판 22쇄), 2002-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 321 쪽
7. ISBN : 89-17-24102-6
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 16,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 장 직업
   2. 잡지사
   3. 졸업 후에
   4. 취직 시험

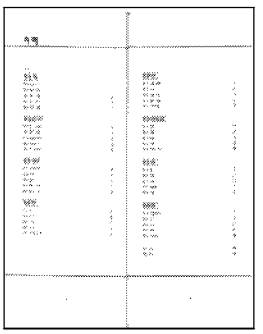
5. 무역 회사

6. 직장 생활

7. 장 물건 사기

8. 옷 가게에서

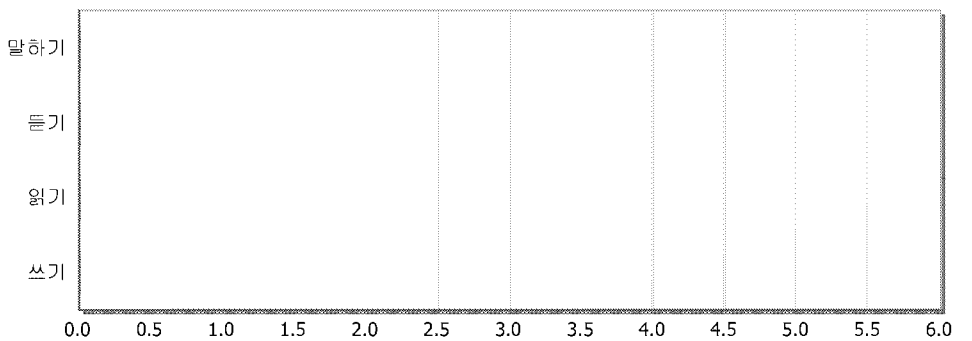
9. 물건 배달



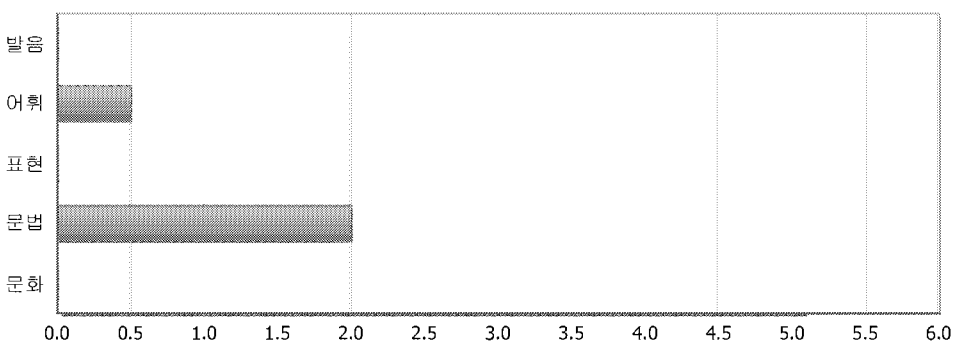
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

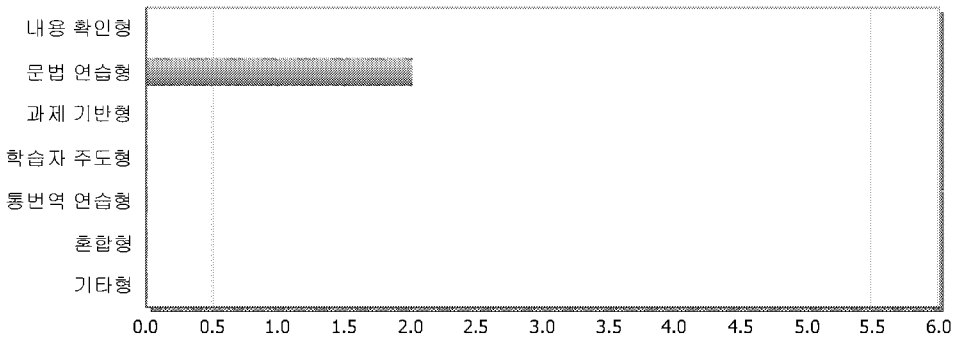
◌ 기능



◌ 영역



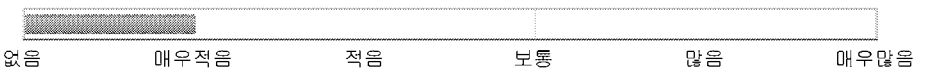
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 시사한국어교육원의 <외국인을 위한 한국어 중급1>은 초급보다 전문적인 어휘와 다소 어려운 문법,문장 구조를 공부할 수 있도록 되어 있다.
- 문법 설명이 예문과 함께 비교적 명시적으로 자세하게 되어 있어 자가 학습이 가능하며 한 과가 짧게 구성되어 있어 짧은 수업에 적합하다.
- 각 주제 아래 관련 상황이 구성되어 있다.
- 학습자 주도적인 의사소통 연습은 다소 배제되어 있다.
- <유형연습>에서는 문형 변형 연습을 반복하도록 되어 있다.
- 문법 설명 및 예문 번역이 영어로 되어 있다.

② 키워드 : 영어, 2002년, 시사한국어교육원, 초급, 문법, 상황,

분류 : 대한민국, 영어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

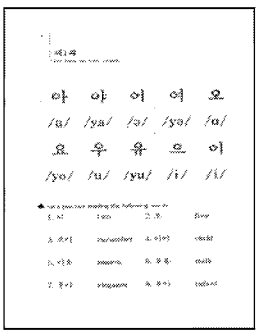
외국인을 위한 한국어 초급

편저자 : 시사한국어교육원(김정혜, 유명희, 이숙, 이종경, 손경숙) [시사한국어교육원]

출판사 : YBM Si-sa



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 외국인을 위한 한국어 초급
2. 편저자 : 시사한국어교육원(김정혜, 유명희, 이숙, 이종경, 손경숙) [시사한국어교육원]
3. 출판사 : YBM Si-sa
4. 발행일 : 2006-11-10 (1판 22쇄), 2002-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 262 쪽
8. 가격 : ₩ 9,000
9. ISBN : 89-17-24101-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 부 한글
   2. 부 대화
   3. 한국사람입니까?
   4. 이 분이 누구입니까?

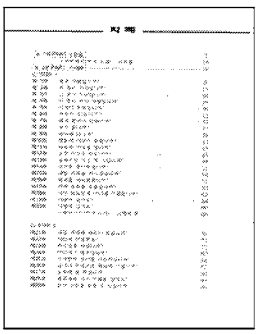
5. 그 분이 누구입니까?

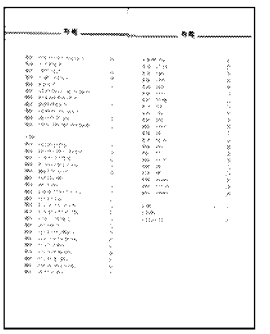
6. 이 분이 한국 사람입니까?

7. 이것이 무엇입니까?

8. 커피가 있습니까?

9. 여자 친구가 있습니까?

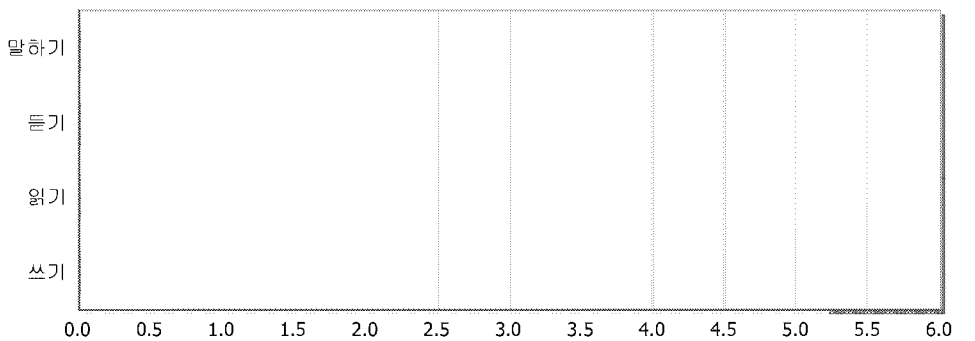




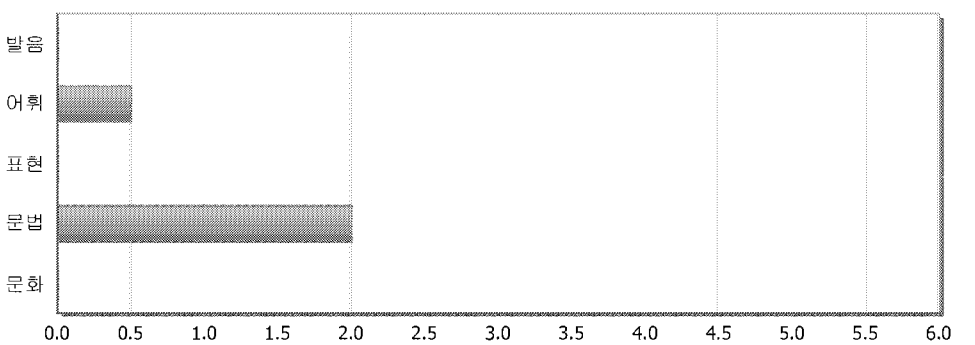
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

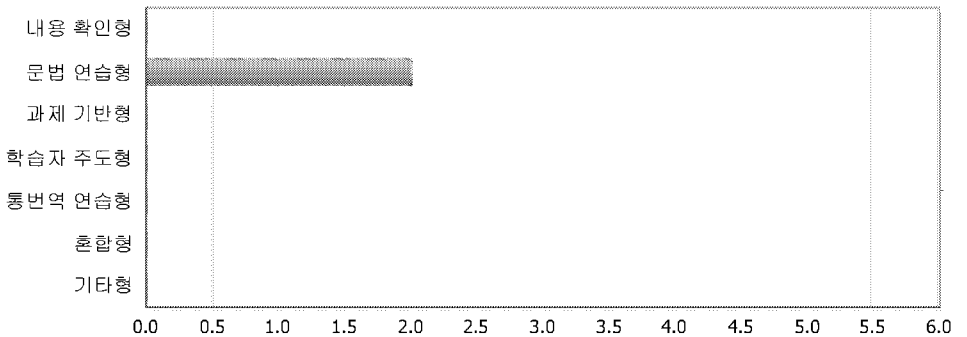
◌ 기능



◌ 영역



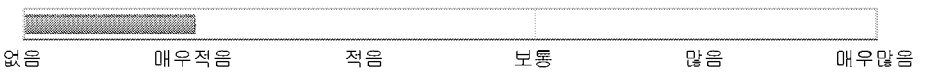
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 시사한국어교육원의 <외국인을 위한 한국어 초급>은 한국어를 처음 배우는 초급 단계의 성인 학습자를 대상으로 하고 있다.
- 한글을 다루는 1부, 대화문으로 구성된 2부, 읽기 지문으로 구성된 3부로 되어 있다.
- 한 과가 짧게 구성되어 있어 짧은 수업에 적합하다.
- 읽기편은 읽기 지문과 단어, 이해 질문으로 간단하게 구성되어 있다.
- <유형연습>에서는 문형 반복 연습을 반복하도록 되어 있다.
- 문법 설명 및 예문 번역이 영어로 되어 있다.

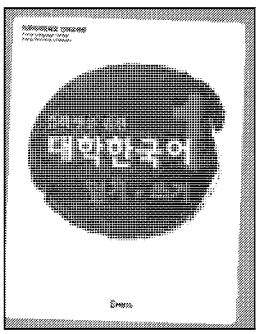
② 키워드 : 영어, 2002년, 시사한국어교육원, 초급, 문법,

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 고급

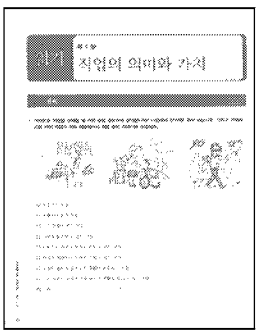
유학생을 위한 대학 한국어 1: 읽기, 쓰기

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(이미혜, 구재희, 배재원, 오은엽) [이화여자대학교 언어교육원]

출판사 : 이화여자대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 대학 한국어 1: 읽기, 쓰기
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(이미혜, 구재희, 배재원, 오은엽) [이화여자대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 이화여자대학교출판부
4. 발행일 : 2008-09-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 227 쪽
7. ISBN : 978-89-7300-800-1 14710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 13쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 현대인과 직업
   2. 생활 경제
   3. 세기 문화
   4. 지리와 산업

5. 현대인의 건강

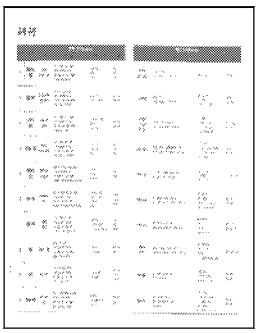
6. 미래 사회

7. 생활 과학

8. 예술

9. 신문

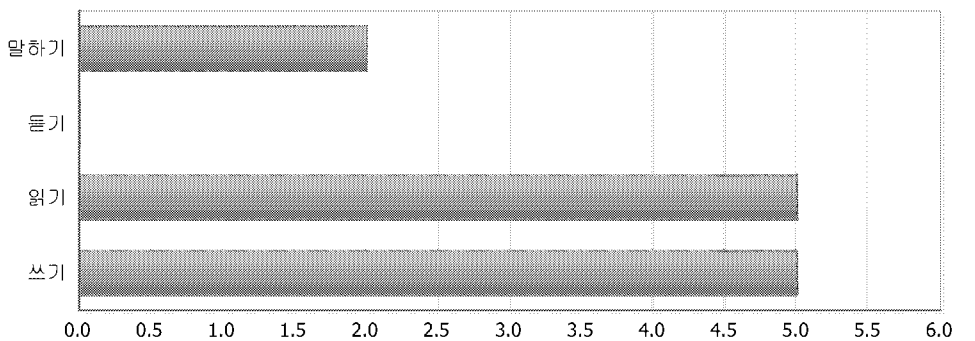
10. 영화의 세계



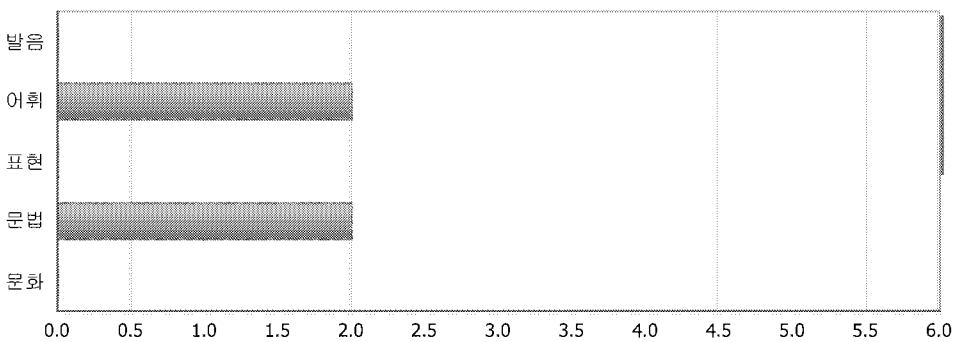
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

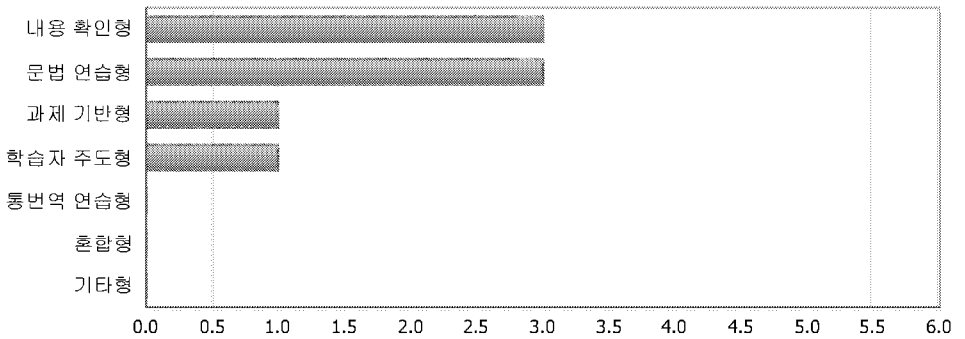
○ 기능



○ 영역



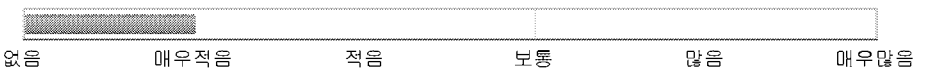
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 이화여자대학교 언어교육원의 <유학생을 위한 대학 한국어1: 읽기, 쓰기>는 급증하는 학문 목적 한국어 학습자의 한국어 읽기, 쓰기 능력 향상을 위해 개발되었다.

○ 한 주제에 대해서 읽기 활동을 통해서 주제적 지식과 관련 어휘를 학습하고, 쓰기 활동에 필요한 지식을 학습한 뒤 실제로 작문하고 발표해 보도록 한다.

○ 읽기와 쓰기 기능, 학문 목적의 표현 및 어휘들을 연계해서 학습할 수 있어 유용하다.

○ 다만 한 과의 내용 및 과제가 많은 편이고 난이도도 높아서 자가 학습은 쉽지 않아 보인다.

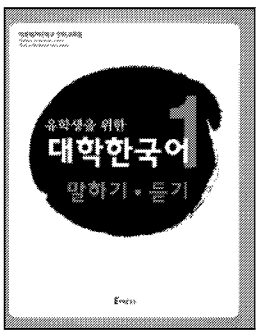
② 키워드 : 이화여대, 2008년, 학문목적, 고급, 읽기, 쓰기, 주제별, 어휘, 표현,

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 고급

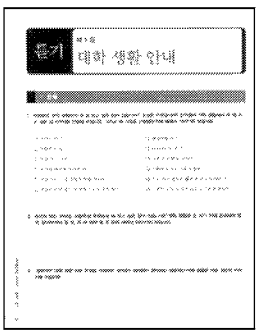
유학생을 위한 대학 한국어 2: 말하기, 듣기

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(이미혜, 구재희, 배재원, 오은엽) [이화여자대학교 언어교육원]

출판사 : 이화여자대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 대학 한국어 2: 말하기, 듣기
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(이미혜, 구재희, 배재원, 오은엽) [이화여자대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 이화여자대학교출판부
4. 발행일 : 2008-10-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 230 쪽
7. ISBN : 978-89-7300-805-6 18710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 대학 생활
   2. 인간관계
   3. 건강한 삶
   4. 교육

5. 행동과 심리

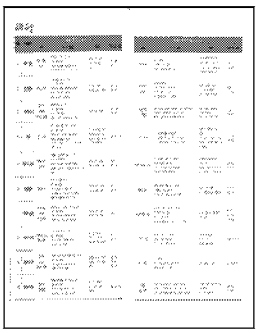
6. 전통문화

7. 언어와 문화

8. 역사의 이해

9. 언론과 사회

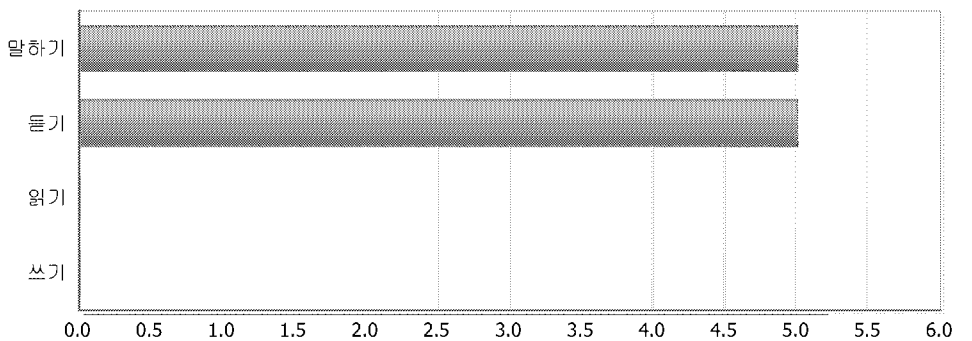
10. 경제와 생활



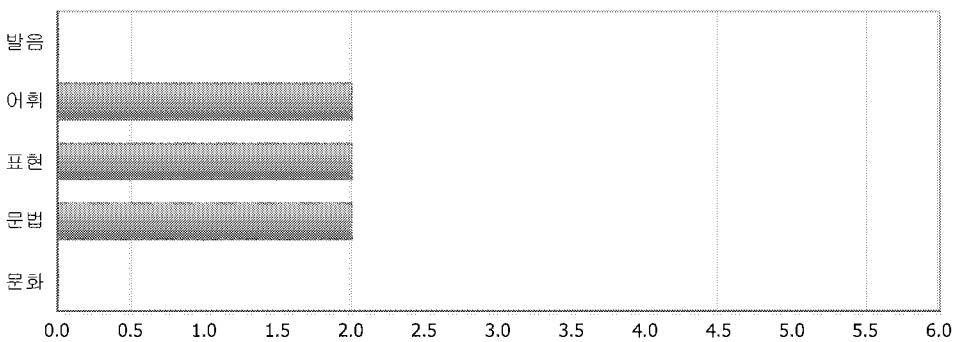
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

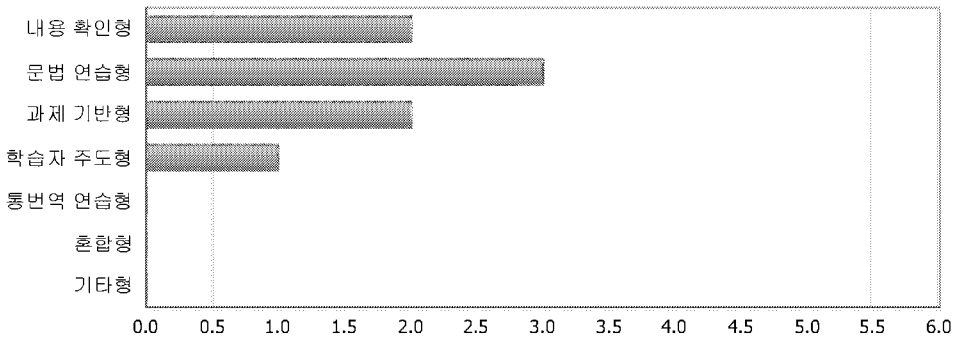
◦ 기능



◦ 영역



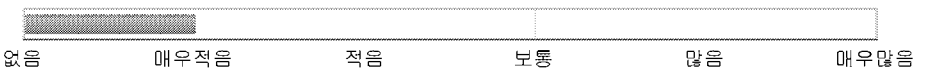
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 이화여자대학교 언어교육원의 <유학생을 위한 대학 한국어1: 말하기, 듣기>는 급증하는 학문 목적 한국어 학습자의 한국어 말하기, 쓰기 능력 향상을 위해 개발되었다.

○ 한 주제에 대해서 듣기와 말하기 기능, 학문 목적의 표현 및 어휘들을 연계해서 학습할 수 있어 유용하다.

○ 다만 한 과의 내용 및 과제가 많은 편이고 난이도도 높아서 자가 학습은 쉽지 않아 보인다.

○ 듣기, 읽기의 <준비>에서는 주제에 대한 학습자의 배경지식을 활성화시키며 말하기 활동, <더 생각해 보기>에서는 학습자가 스스로 의견을 말해 보는 활동이 제시된다.

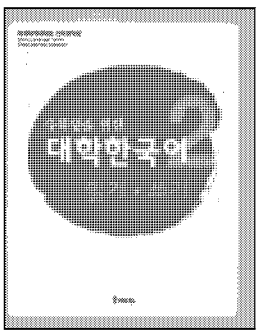
② 키워드 : 이화여대, 2008년, 학문목적, 고급, 말하기, 듣기, 주제별, 어휘, 표현,

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 고급

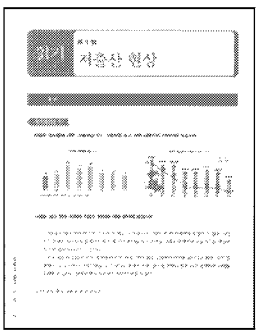
유학생을 위한 대학 한국어 2: 읽기, 쓰기

편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(김현진, 연남경, 박수지, 백인자) [이화여자대학교 언어교육원]

출판사 : 이화여자대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 대학 한국어 2: 읽기, 쓰기
2. 편저자 : 이화여자대학교 언어교육원(김현진, 연남경, 박수지, 백인자) [이화여자대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 이화여자대학교출판부
4. 발행일 : 2008-12-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 293 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-7300-811-7 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 24쪽, 최대 28쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 현대 사회
   2. 교육
   3. 대중 문화와 대중 매체
   4. 인류와 사회

5. 경제와 경영

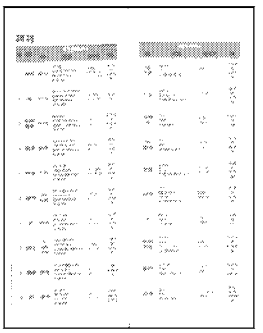
6. 종교의 이해

7. 심리

8. 환경과 인간

9. 건축과 문화

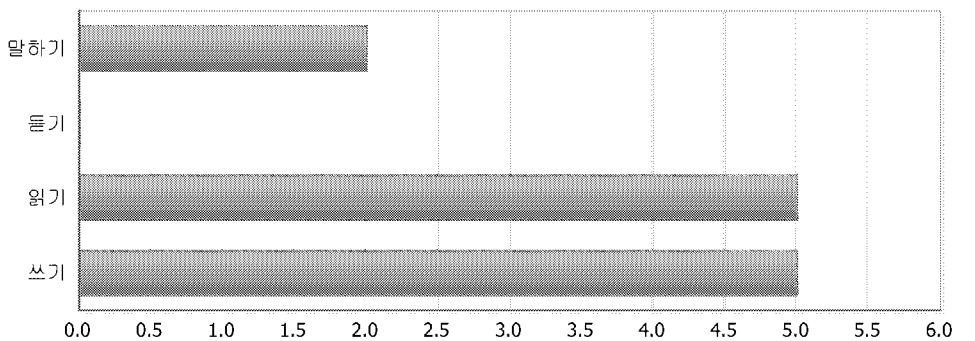
10. 문학



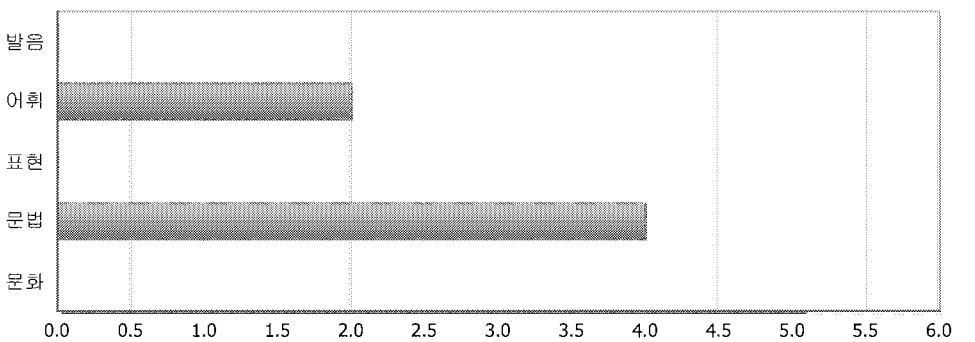
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

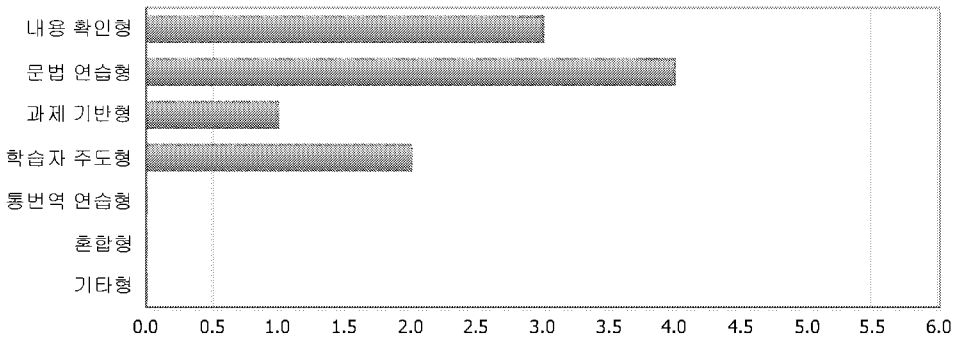
○ 기능



○ 영역



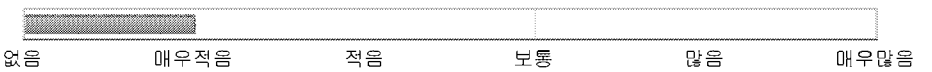
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ◌ 이화여자대학교 언어교육원의 <유학생을 위한 대학 한국어2: 읽기, 쓰기>는 급증하는 학문목적 한국어 학습자의 한국어 읽기, 쓰기 능력 향상을 위해 개발되었다.
- ◌ 한 주제에 대해서 읽기 활동을 통해서 주제적 지식과 관련 어휘를 학습하고, 쓰기 활동에 필요한 지식을 학습한 뒤 실제로 작문하고 발표해 보도록 한다.
- ◌ 읽기와 쓰기 기능, 학문목적의 표현 및 어휘들을 연계해서 학습할 수 있어 유용하다.
- ◌ 다만 한 각 과의 내용 및 과제가 많은 편이고 난이도도 높아서 학습자 자가 학습은 쉽지 않아 보인다.
- ◌ 2권은 1권에 비하여 쓰기의 <준비> 단계에서 글쓰기에 대한 지식보다 주제적 지식이 강화되었으며 <모범쓰기>의 분량도 길어졌다.
- ◌ 또 읽기, 쓰기 각 장마다 <점검해 보기>가 추가되어 학습 목표 성취 여부를 확인해 볼 수 있게 되었다.

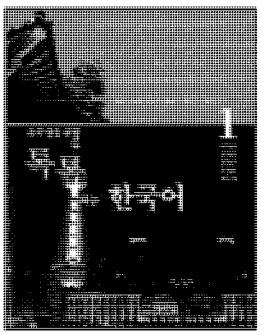
❷ 키워드 : 이화여대, 2008년, 학문목적, 고급, 읽기, 쓰기, 주제별, 어휘, 표현,

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 초급

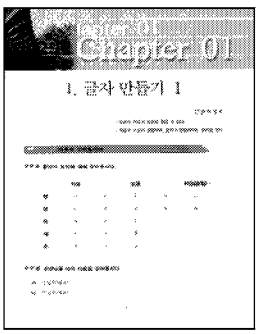
유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어1

편저자 : 이채연, 김라연, 김창구, 조정순, 신은경 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어1
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김창구, 조정순, 신은경 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 214 쪽
7. ISBN : 89-7878-835-1
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 과 글자 만들기 Ⅰ
   2. 과 글자 만들기 Ⅱ
   3. 과 글자 만들기 Ⅲ
   4. 과 발음 익히기

5. 과 책을 보세요

6. 과 안녕하세요

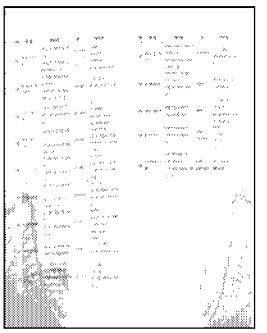
7. 과 제 이름은 링링입니다

8. 과 가족이 어떻게 돼요

9. 과 몇 시에 일어나요

10. 과 오늘은 며칠입니까

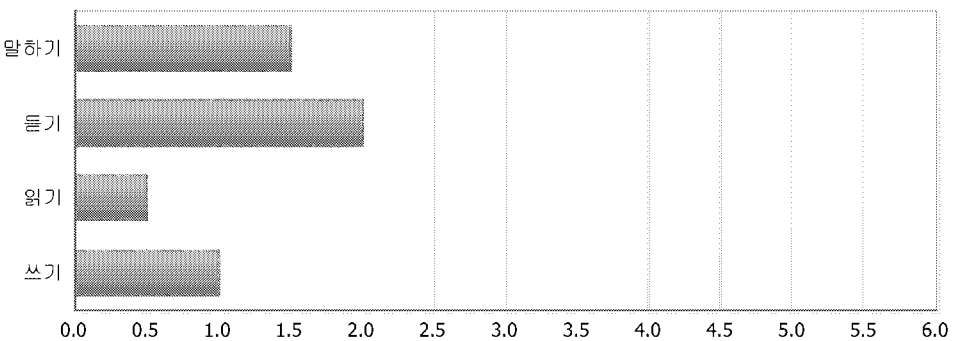




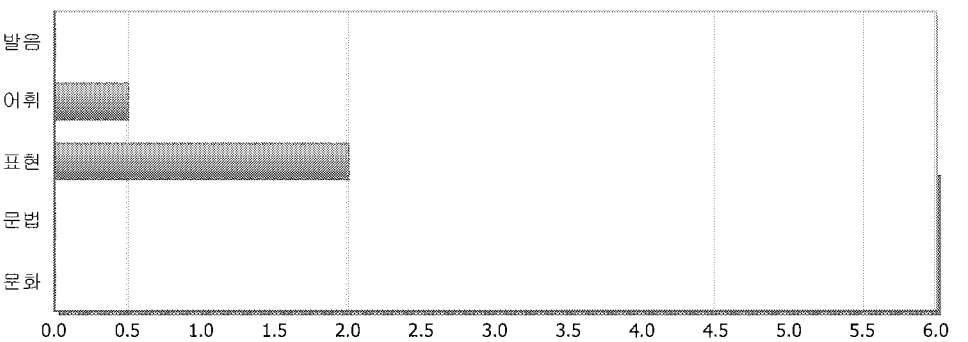
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

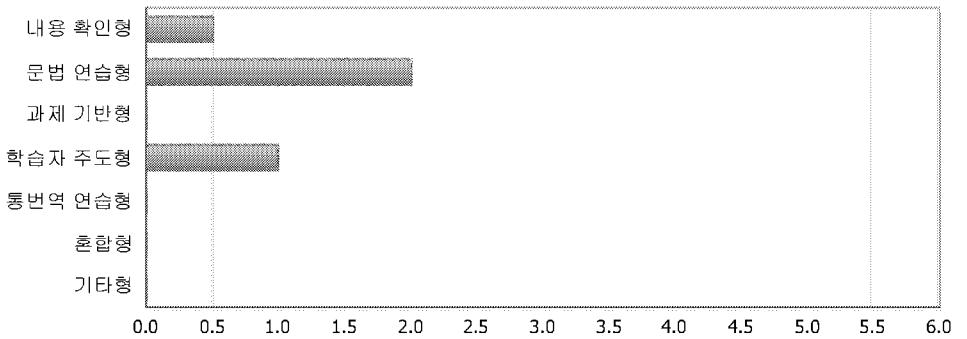
○ 기능



○ 영역



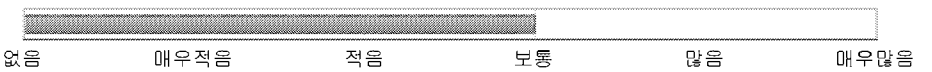
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 신라대의 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어 1>은 한국어 초급 학습자, 특히 유학생을 위한 교재로서 일상적인 대화 상황을 비롯하여 유학생들이 경험하였거나 경험할 만한 상황 등을 고려하여 개발되었다.

◌ 대화 내용이 일반적인 언어 사용 장면을 포함하고 있으면서도 '서면, 해운대'와 같은 부산 지역의 특성을 드러내는 어휘들이 들어 있다.

◌ 학습 요소의 활용 연습을 위한 워크북이 따로 없어 이에 대한 보완이 필요할 것으로 보인다.

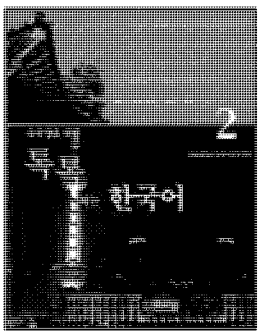
❷ 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 초급

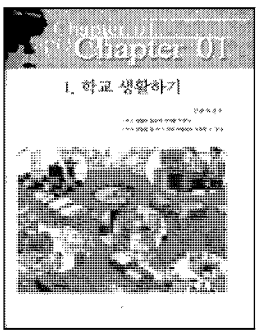
유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어2

편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어2
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 214 쪽
7. ISBN : 89-7878-835-1
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 25쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 과 학교 생활하기
   2. 과 친구 사귀기
   3. 과 집 구하기
   4. 과 아르바이트 구하기

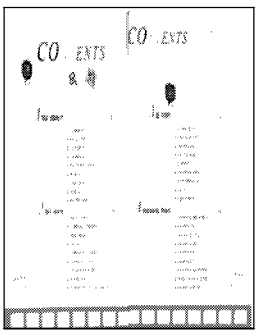
5. 과 여행하기

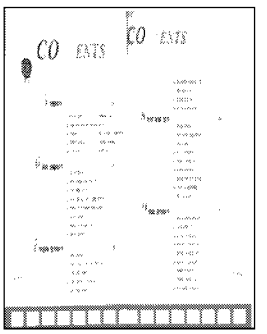
6. 과 취미 생활하기

7. 과 모임에 참석하기

8. 과 한국 문화 알기

9. 과 정보 검색하기

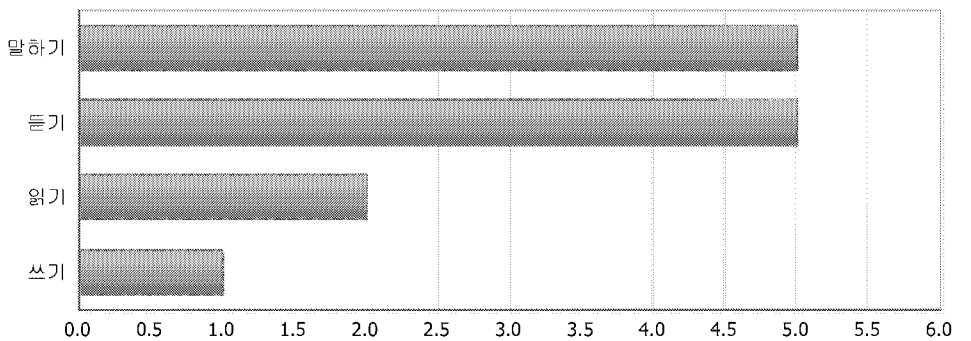




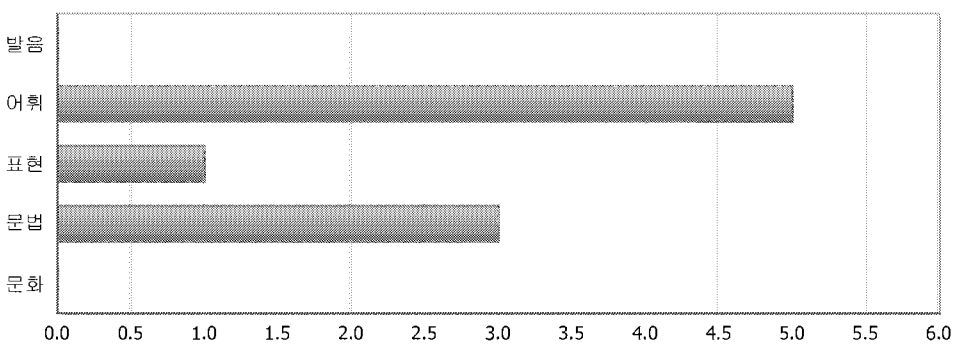
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

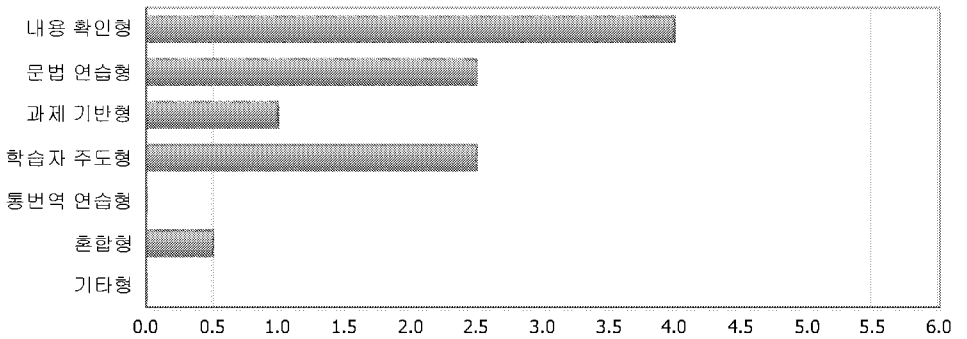
○ 기능



○ 영역



◌ 활동



혼합형 설명 : 과제 기반형+학습자주도형: 자신이 선배라고 생각하고, 후배들에게 알려줄 오리엔테이션 자료를 만들어 봅시다.

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 신라대의 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어 2>는 '한국어1'을 마친 한국어 초급 학습자, 특히 유학생을 위한 교재로서, 학교 생활을 배경으로 다양한 대화와 어휘들을 학습할 수 있도록 하고 있다.

◌ 1권에 비해 한 과의 길이가 4배 정도 늘어났으며, 수록된 본문의 대화문 개수도 10여 개 정도 된다.

◌ 각각에 대한 내용 이해 질문과 관련 단어가 함께 수록되어 있다.

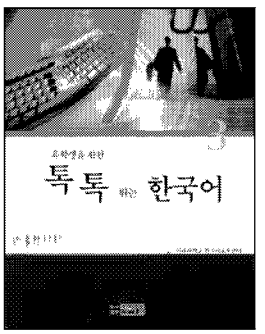
❷ 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 중급

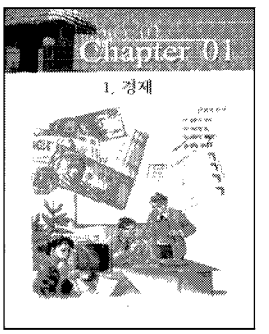
유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어3

편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어3
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 210 쪽
7. ISBN : 89-7878-837-8
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 경제
   2. 직업
   3. 건강 지키기
   4. 여가 생활

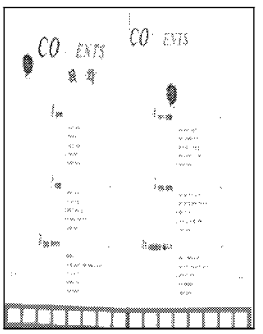
5. 맛의 세계

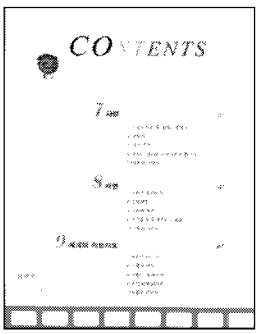
6. 대중문화 즐기기

7. 사랑

8. 자연

9. 세계의 이모저모

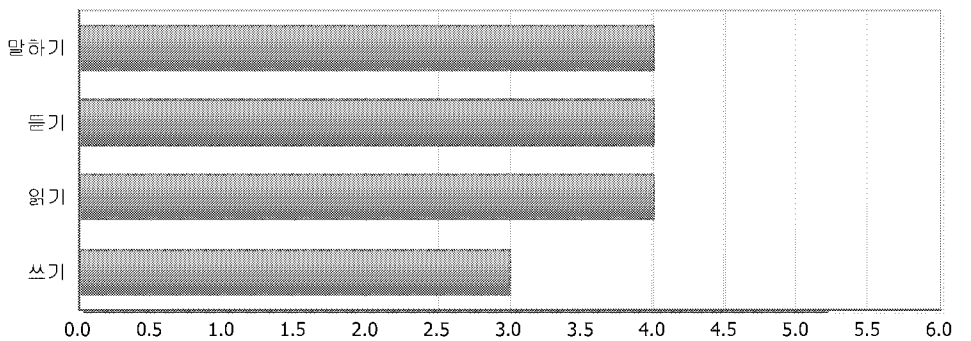




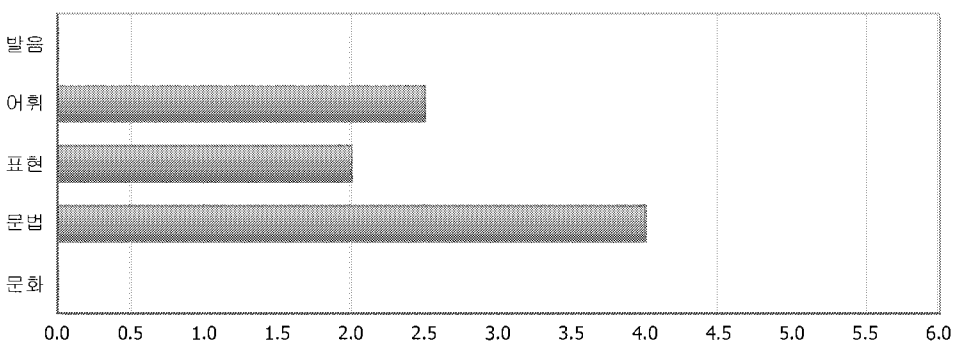
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

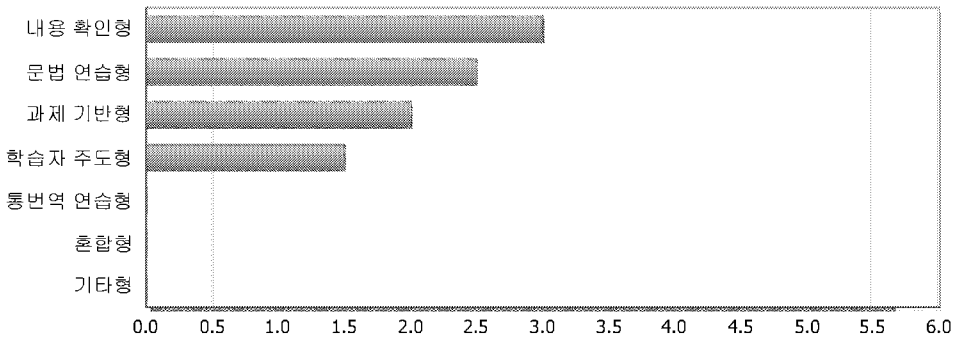
○ 기능



○ 영역



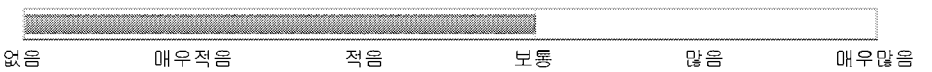
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 신라대 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어3>은 유학생의 한국어 학습을 위한 교재로서, 중급 수준에 해당한다.

○ 교재에 수록된 문법의 형태가 일반 한국어 교재의 그것과는 달리 국어 교육에서 통용되는 유형과 비슷한 형태로 제시되어 있으며, 문형 연습보다는 실제 사용에 중점을 둔 책으로 보인다.

○ 1, 2권과는 달리 단원의 마무리에 집중적인 쓰기 학습을 배치하고 있는데, 신문을 한국어 학습의 주요 자료로 삼도록 유도하고 있다.

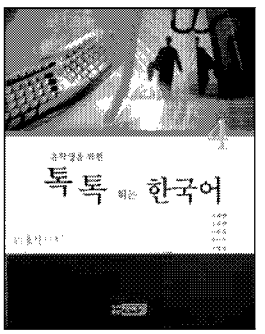
② 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 중급, 신문, 읽기

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 중급

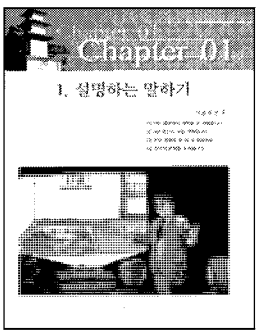
유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어4

편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어4
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 235 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7878-838-6

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 26쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 설명하는 말하기
   2. 친교, 사교적인 말하기
   3. 설득하는 말하기
   4. 묘사하는 말하기

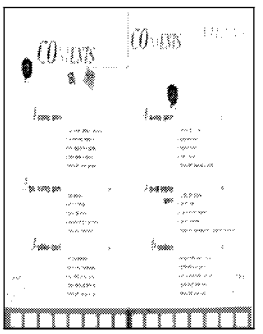
5. 정서를 표현하는 말하기

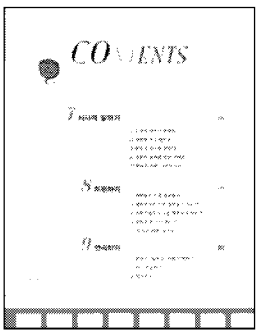
6. 인터뷰하기

7. 서사적 말하기

8. 토론하기

9. 연극하기

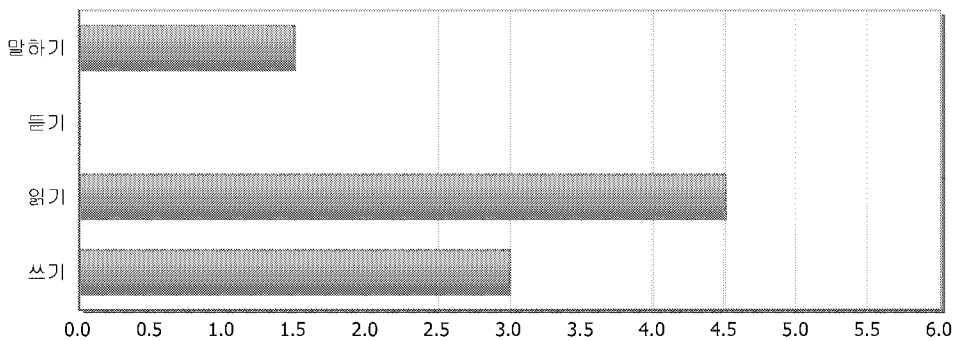




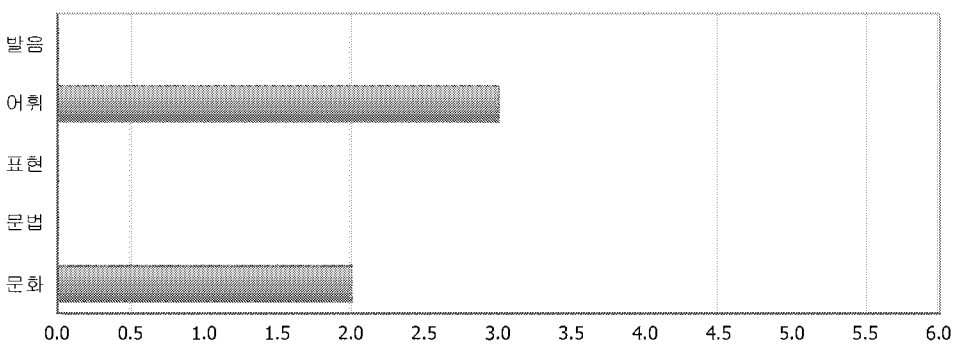
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

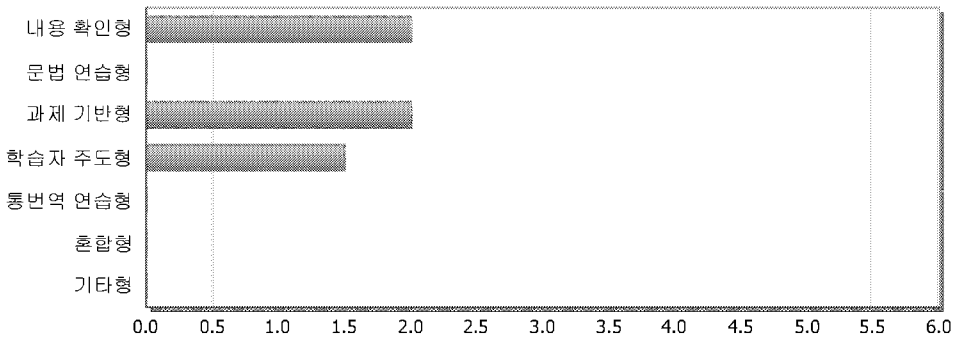
◦ 기능



◦ 영역



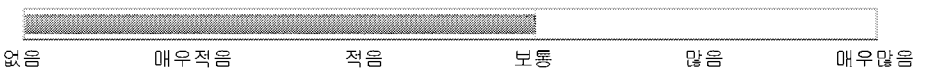
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 신라대 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어4>는 한국으로 유학을 온 유학생들을 위해 개발된 교재로서, 문법이나 문형에 치중하지 않고 문화와 사회를 바탕으로 한 한국어 학습에 중점을 두고 있다.

◌ 1~3권과 달리 부록이 포함되어 있지 않으며, 삽화의 양도 줄어 학습자에게 친화적인 면은 축소된 편이나, 한국에서의 유학 생활에 도움이 될 수 있는 언어 기능을 중심으로 교재의 내용과 활동들이 구성되어 있다.

◌ 또한 매 과의 끝에는 한국의 단편 소설들을 수록해 놓기도 하였다.

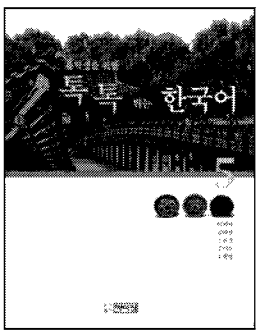
② 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 중급, 쓰기, 소설

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 고급

유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어5

편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어5
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 206 쪽
7. ISBN : 89-7878-839-4
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 30쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 단편 소설을 읽는 즐거움
   2. 사랑의 노래
   3. 수필 읽기
   4. 신문을 통해 세상 읽기

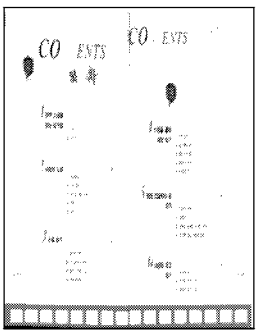
5. 정보 전달하는 글 읽기

6. 다양한 광고 읽기

7. 정보를 전달하는 글 읽기

8. 경제와 관련된 글 읽기

9. 중편 소설 읽기

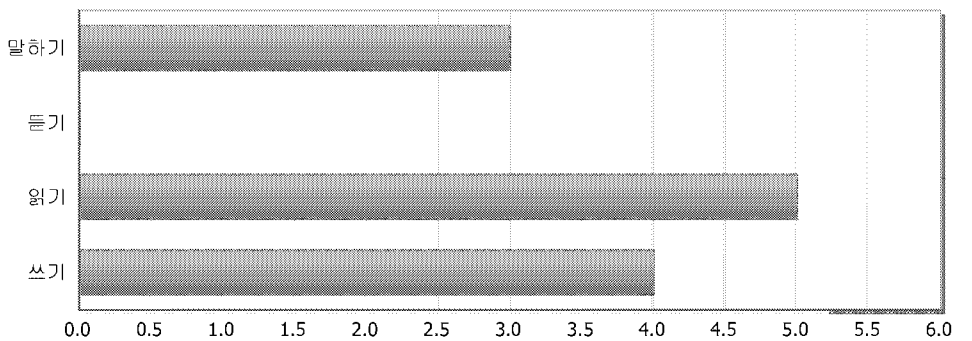




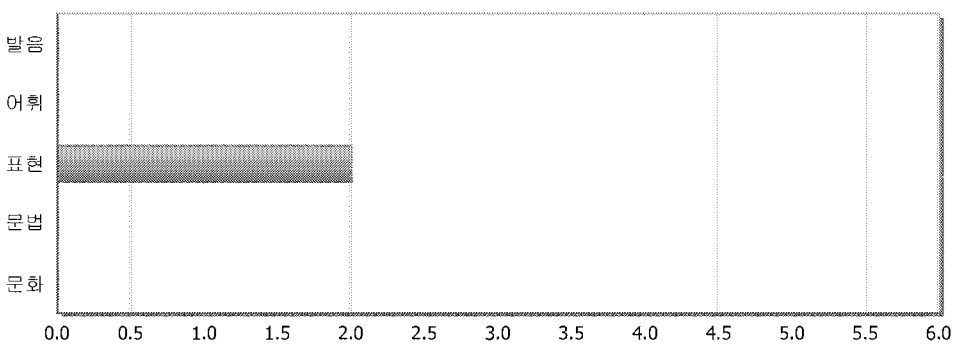
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

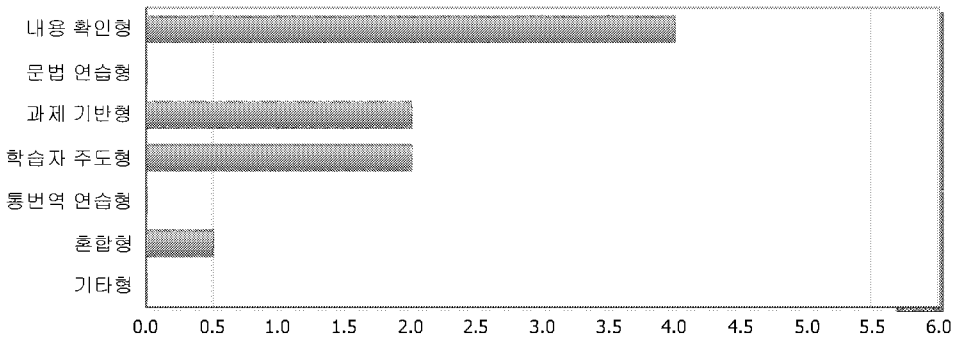
○ 기능



○ 영역



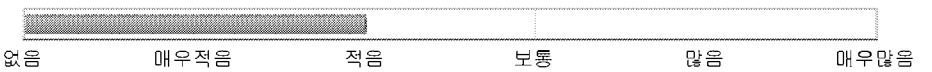
◌ 활동



혼합형 설명 : 과제기반형+학습자주도형: 여러분이 느낀 대로 감상문을 한 번 써 봅시다.

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 신라대 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어5>는 유학생들의 한국어 학습을 돕기 위한 것으로서 소설, 수필, 시 등의 문학 제재들이 본문으로 수록되어 있는 교재이다.

◌ 국어 교과서와 비슷한 체재를 가지고 있으므로 유학생들의 특성을 고려한 추가적인 보충 학습 활동이 준비되어야 할 것으로 예상된다.

◌ 1~4권에서는 단원 마지막에 간단히 제시되었던 문학 제재들이 5권에서는 교재의 중심이 되어, 학습자들이 문학 작품을 공부하고 작품과 언어 기능을 연결하여 익힐 수 있도록 단원 활동이 구성되어 있다.

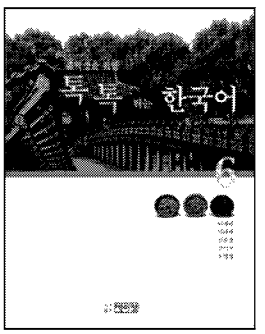
❷ 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 소설, 고급

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-학문, 통합형-시리즈, 고급

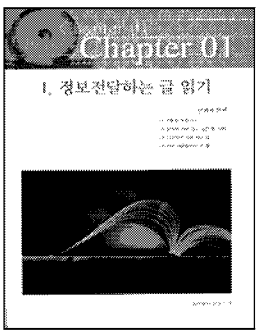
유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어6

편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어6
2. 편저자 : 이채연, 김라연, 김윤경, 김미숙, 조병영 [신라대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2006-02-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 202 쪽
7. ISBN : 89-7878-840-8
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 18쪽, 최대 24쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 정보 전달하는 글 읽기
   2. 시 읽기
   3. 시사적인 글 읽기
   4. 단편소설 읽기

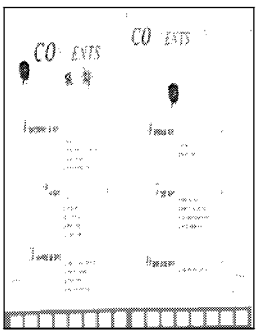
5. 신문 읽기

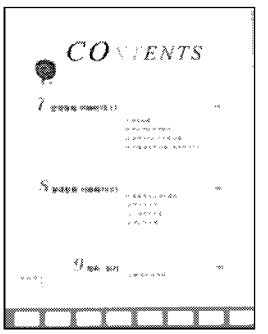
6. 중편 소설 읽기

7. 한국문화 이해하기(Ⅰ)

8. 한국문화 이해하기(Ⅱ)

9. 희곡 읽기

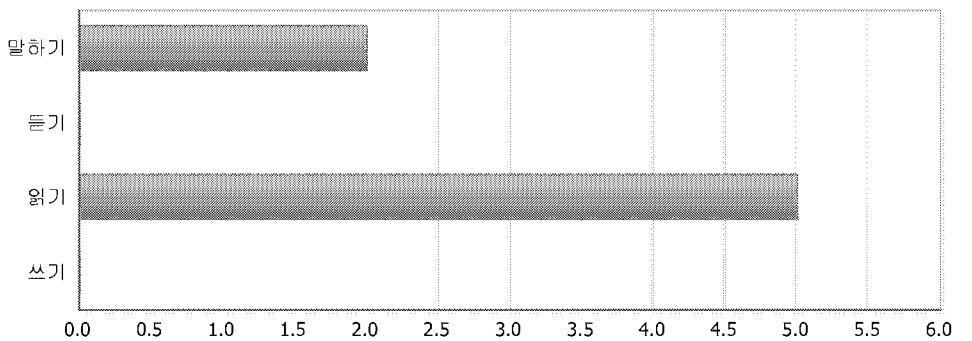




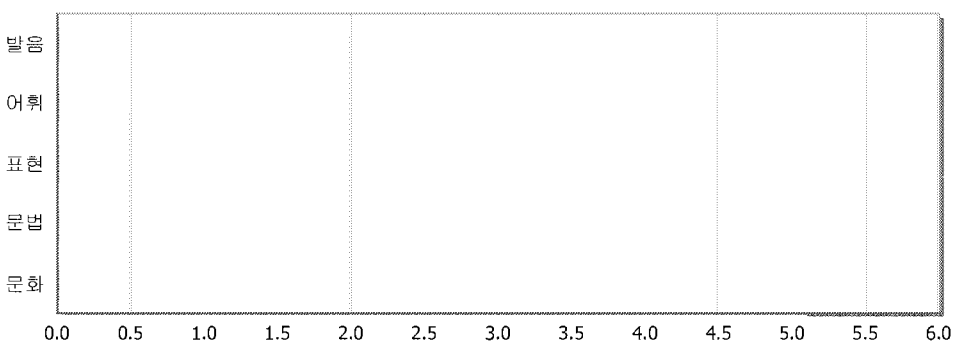
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

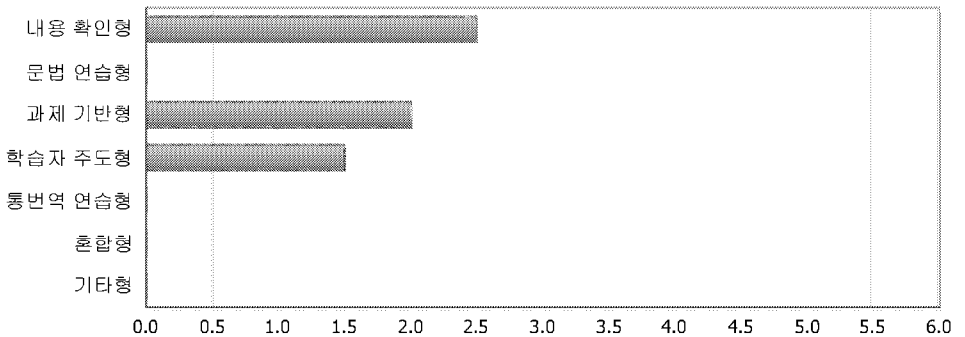
◦ 기능



◦ 영역



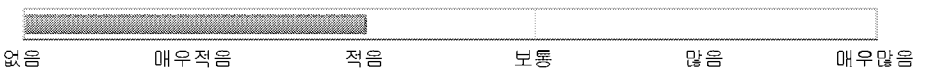
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 신라대 <유학생을 위한 톡톡 튀는 한국어6>은 유학생 한국어 학습자를 위한 것으로, 고급 수준의 교재에 해당한다.
- 일반적인 외국인 대상의 교재라기보다는 한국어 모어 화자를 위한 국어 교과서와 그 활동 내용이 유사한 모습을 갖고 있다.
- 초중급 교재와는 달리 문학 작품이 아닌 설명문 등의 실용문이 함께 수록되어 있으며, 글의 내용 이해와 함께 글 속에 포함된 한국어 표현과 그 의미를 살피도록 하고 있다.
- 따라서 교사는 학습자들이 글의 장르에 따라 한국어의 사용이 어떻게 달라지는지 충분히 이해할 수 있도록 지도할 필요가 있다.

② 키워드 : 신라대, 유학생, 2006년, 고급, 읽기

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-쓰기, 초급

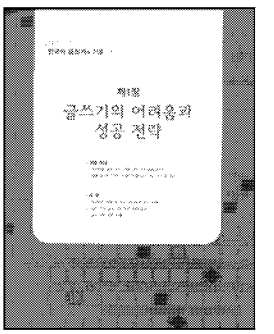
유학생을 위한 한국어 글쓰기의 기초

편저자 : 이정희, 장미라, 서진숙, 봉원덕

출판사 : 도서출판 하우



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 한국어 글쓰기의 기초
2. 편저자 : 이정희, 장미라, 서진숙, 봉원덕
3. 출판사 : 도서출판 하우
4. 발행일 : 2007-08-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 174 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 978-89-7699-519-3

교재 내용

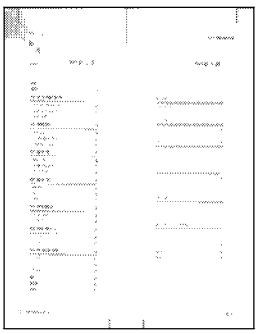
1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 기초편, 실제편
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 글쓰기의 어려움과 성공 전략
   2. 한국어로 글쓰기
   3. 글쓰기의 기초
   4. 글쓰기의 기초

5. 한국어로 문장 쓰기

6. 한국어로 문장 쓰기

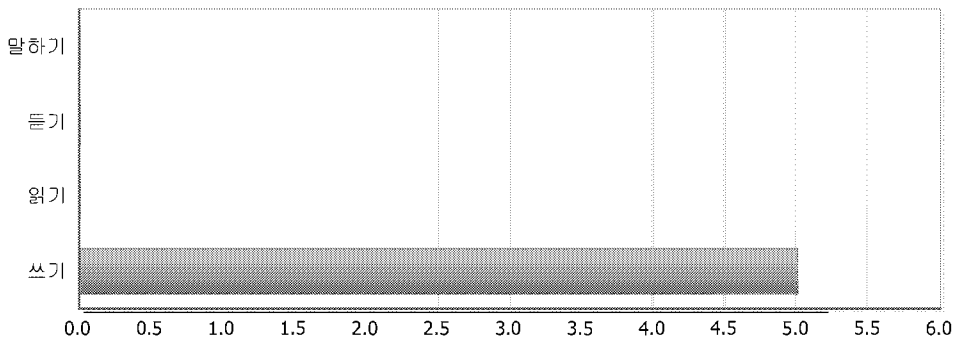
7. 단락 구성과 개요 작성하기



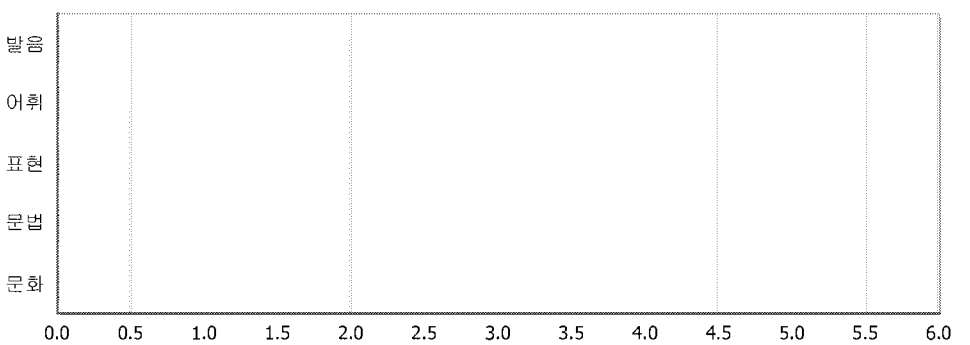
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

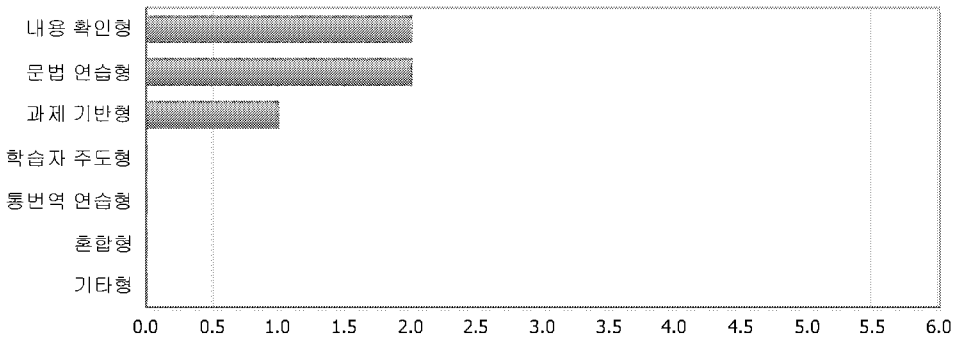
○ 기능



○ 영역



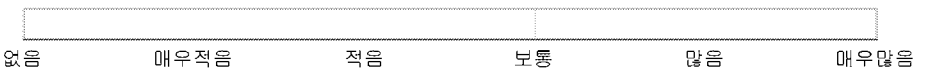
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ <유학생을 위한 한국어 글쓰기의 기초>는 한국의 대학(원) 내 학문 활동과 일상생활에서 요구되는 글쓰기의 기본을 익히는 것을 목적으로 한다.

○ 글쓰기에 대한 기본적인 이해부터 한국어로 긴 문장, 단락 구성하기 등 기초적인 내용을 다양하게 담고 있다.

○ 관련 지식과 이에 대한 연습을 통해 학습자가 직접 글쓰기를 연습하도록 하고 있다.

○ <연습>은 기초편이기에 내용을 확인하는 유형과 해당 언어 요소를 적용하는 유형, 학습자가 직접 글을 작성해 보는 과제기반 유형을 포함하고 있다.

❷ 키워드 : 학문목적, 2007년, 글쓰기, 쓰기, 장르, 목적, 기초

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-쓰기

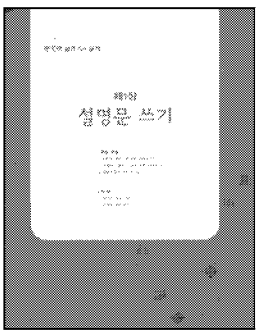
유학생을 위한 한국어 글쓰기의 실제

편저자 : 이정희, 장미라, 서진숙, 봉원덕

출판사 : 도서출판 하우



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 한국어 글쓰기의 실제
2. 편저자 : 이정희, 장미라, 서진숙, 봉원덕
3. 출판사 : 도서출판 하우
4. 발행일 : 2007-08-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 173 쪽
7. ISBN : 978-89-7699-520-9
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 12,000

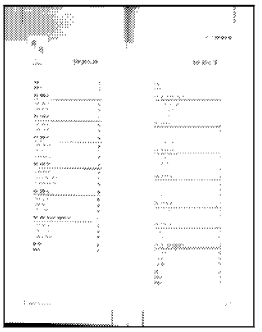
교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 22쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 기초편, 실제편
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 설명문 쓰기
   2. 논설문 쓰기
   3. 감상문 쓰기
   4. 보고서 쓰기

5. 요약문 쓰기

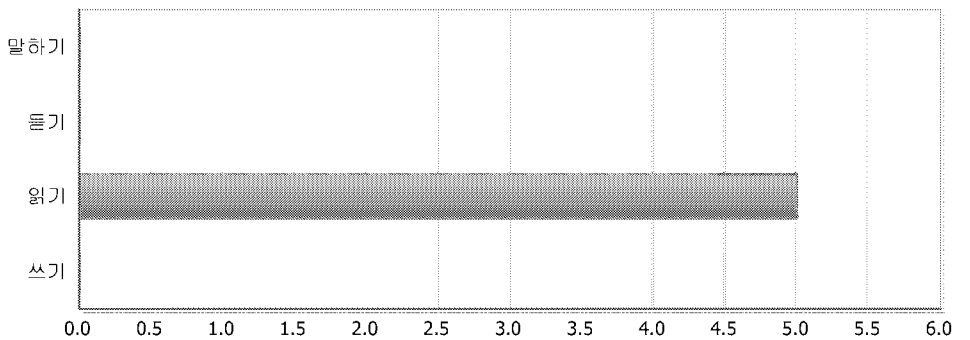
6. 이력서, 자기소개서, 학업계획서 쓰기



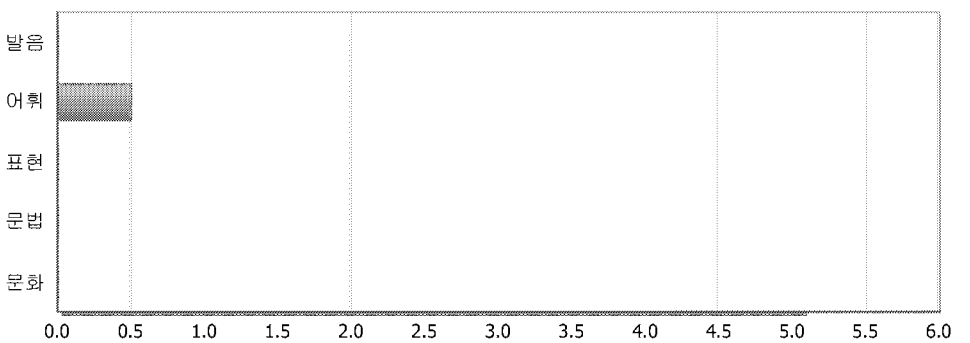
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

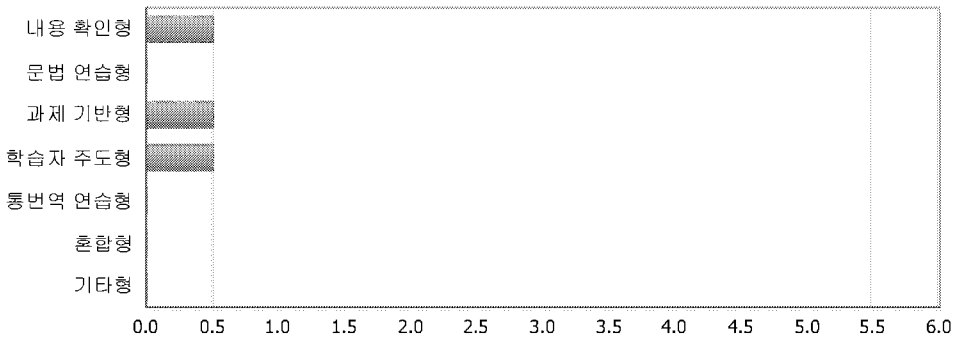
◌ 기능



◌ 영역



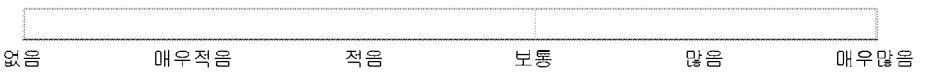
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <유학생을 위한 한국어 글쓰기의 실제>는 전편인 <기초편>에 이어 글을 쓰는 목적에 따라 실제적인 담화 상황에 적합한 표현 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.

○ 각 글쓰기 목적의 개념과 특징을 안 뒤, 해당 목적에 대한 유용한 글쓰기 방법을 구체적인 <연습>을 통해서 학습한다.

○ 해당 맥락에 따른 구체적인 내용과 활동이 제시되어 있어 유용하다.

○ 그러나 학문 목적의 교재라서 해당 분야에 대한 지식이 없으면 이해하기 어려운 지문이나 작성하기 어려운 연습 문제가 보인다.

○ <연습>은 주로 내용확인형과 과정적으로 해당 목적의 글 작성하기, 학습자 주도적으로 조사해서 글 작성하는 활동을 포함하고 있다.

② 키워드 : 학문목적, 2007년, 글쓰기, 쓰기, 장르, 목적,

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-회화

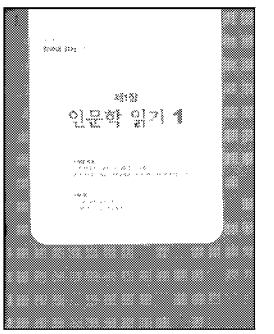
유학생을 위한 한국어 말하기

편저자 : 김중섭, 최문석

출판사 : 도서출판 하우



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 한국어 말하기
2. 편저자 : 김중섭, 최문석
3. 출판사 : 도서출판 하우
4. 발행일 : 2008-03-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 170 쪽
7. ISBN : 978-89-7699-562-9
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 12,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 :
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 표현사전 또는 색인, 참고문헌
6. 내용 구성

   1. 말하기에 대한 이해
   2. 공식적인 대화하기 1 - 상담하기
   3. 공식적인 대화하기 2 - 면접하기
   4. 공식적인 대화하기 3 - 인터뷰하기

5. 대중 앞에서의 말하기에 대한 이해

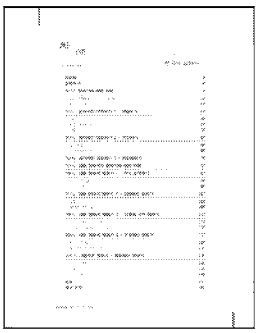
6. 대중 앞에서 말하기 1 - 자기 소개하기

7. 대중 앞에서 말하기 2 - 설명하는 말하기

8. 대중 앞에서 말하기 3 - 감동을 주는 말하기

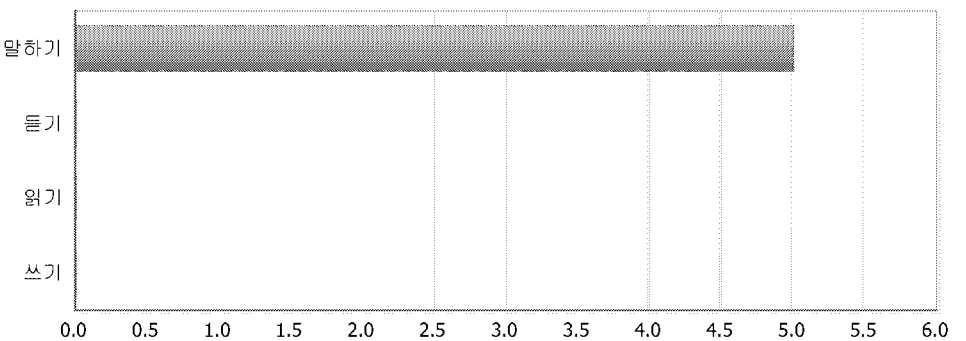
9. 대중 앞에서 말하기 4 - 주장하는 말하기

10. 그룹으로 말하기 - 토론하는 말하기

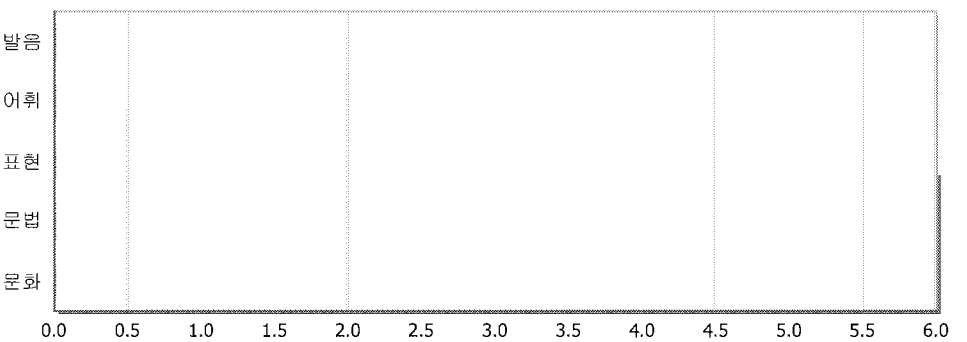


단원 내부 구성

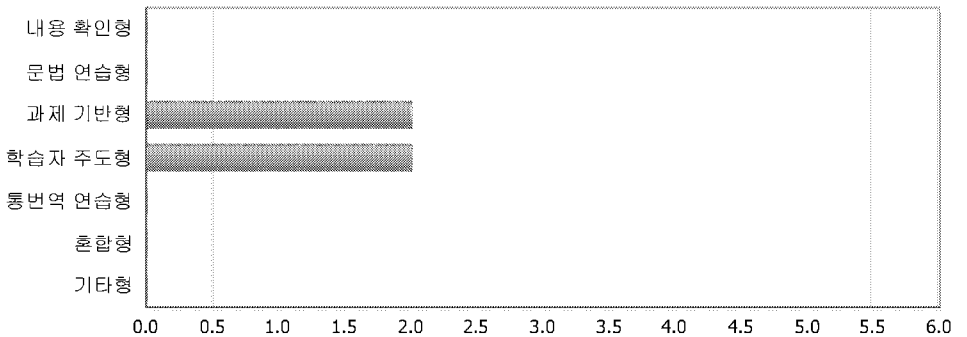
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



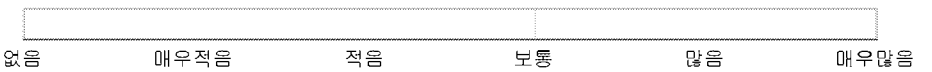
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ <유학생을 위한 한국어 말하기>는 대학(원) 과정에 있는 유학생이 학업을 수행하는 데 필요한 말하기 활동에 대한 이해를 토대로 말하기 능력을 갖출 수 있도록 구성하였다.

◌ 말하기 전반에 대한 이해 후 여러 가지 목적에 따라 학습하도록 하였다.

◌ 어학원보다는 대학 수업, 학습자 자가 학습이나 교사용 자료로서 유용하다.

◌ <연습>에서는 각 상황에 대한 말하기 교수 활동이 제시되어 있는데 이는 구체적 의사소통 목적에 따른 말하기라는 점에서 과제기반형과 학습자 주도형으로 볼 수 있다.

② 키워드 : 학문목적, 2008년, 말하기, 목적, 상황, 화법, 화행

분류 : 대한민국, 특수목적-학문, 개별기능 및 내용-회화

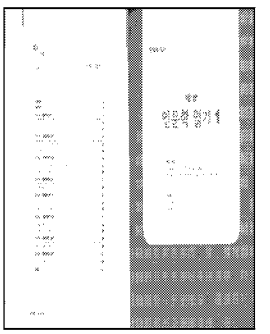
유학생을 위한 한국어 읽기

편저자 : 조현용, 김낭예

출판사 : 도서출판 하우



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 유학생을 위한 한국어 읽기
2. 편저자 : 조현용, 김낭예
3. 출판사 : 도서출판 하우
4. 발행일 : 2008-03-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 160 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 978-89-7699-563-6

교재 내용

1. 과별 쪽수 :
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 학문 목적 한국어 어휘 목록, 한국어 신체 관련 관용 표현 목록, 한국어 연어 목록, 한국어 교재 속의 주요 속담 목록
6. 내용 구성

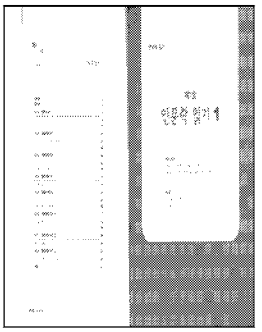
   1. 인문학 읽기
   2. 사회과학 읽기
   3. 자연과학 읽기
   4. 한국어학 읽기

5. 인문학 읽기

6. 사회과학 읽기

7. 자연과학 읽기

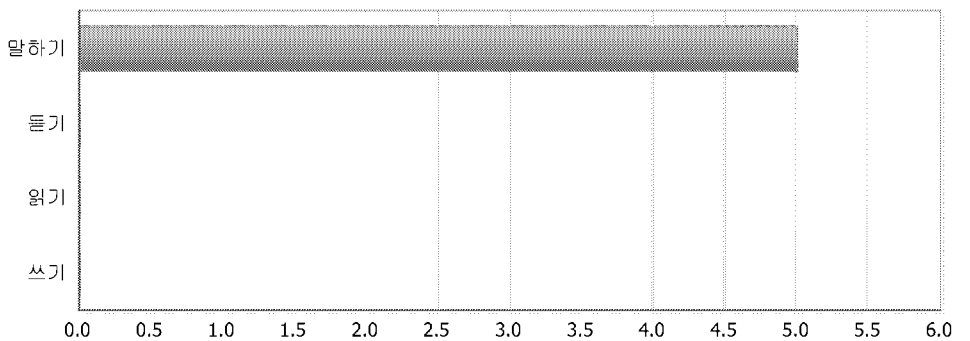
8. 한국어학 읽기



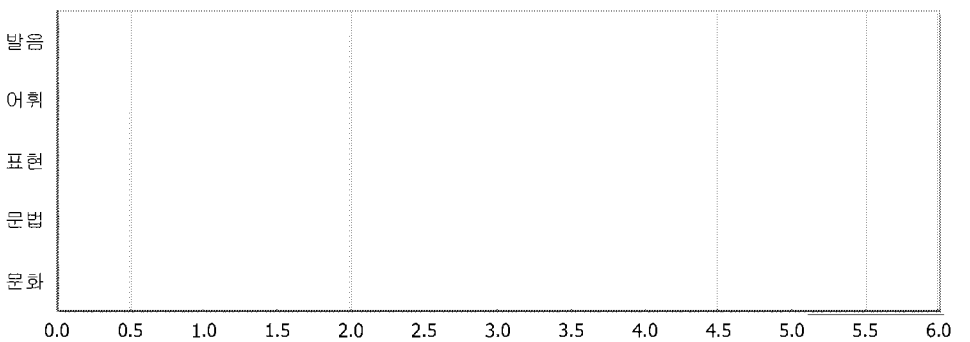
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

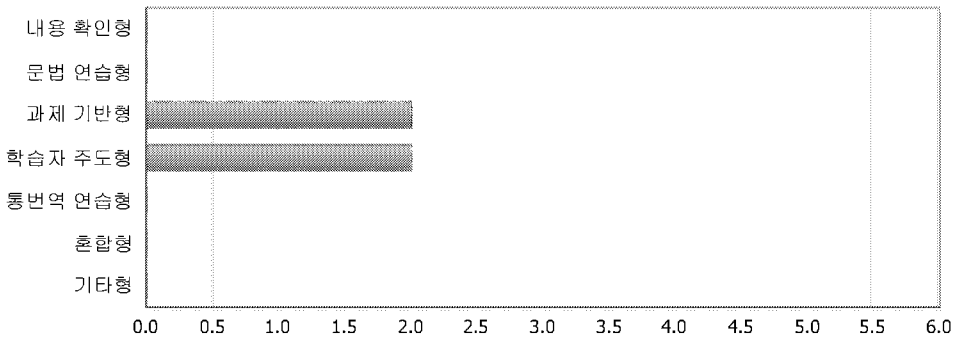
○ 기능



○ 영역



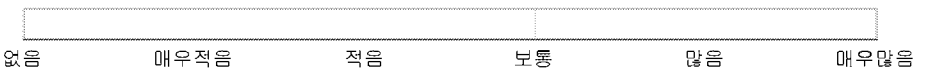
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ <유학생을 위한 한국어 읽기>는 한국에서 대학, 대학원 진학을 목표로 하거나 그 과정 중에 있는 외국인 유학생을 대상으로 대학 수업에 필요한 읽기 능력을 함양시키는 데 그 목적을 두고 있다.

◌ 본문에서 8개 영역에 따른 읽기 자료와 이에 대한 읽기 전, 읽기 후 활동을 제공하고 있다.

◌ 학문 목적 학습에 필요한 어휘 및 표현 목록인 부록이 유용하다.

◌ 다양한 활동이 제공되고 있으나 교사의 추가적 가공이 필요해 보인다.

◌ <읽기 전에>는 학습자 주도적 활동이, <읽기 후에>에는 내용확인형과 과제기반형 활동이 주로 나타난다.

② 키워드 : 학문목적, 읽기, 독해, 영역, 2008년, 읽기 전 활동, 읽기 후

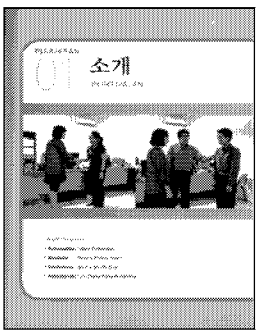
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

인도네시아인을 위한 종합 한국어

편저자 : 안경화, 조현용, RURA NI ADINDA AGUNG SURAY, FLORIAN HUTAGALUNG [국민은행, 한국국제교류재단]
출판사 : 다락원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인도네시아인을 위한 종합 한국어
2. 편저자 : 안경화, 조현용, RURA NI ADINDA AGUNG SURAY, FLORIAN HUTAGALUNG [국민은행, 한국국제교류재단]
3. 출판사 : 다락원
4. 발행일 : 2008-09-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 376 쪽
7. ISBN : 978-89-5995-802 3 18710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 몽골어, 인도네시아어
4. 부교재 : 연습책, CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 소개
   2. 학교
   3. 일상생활

4. 날짜와 요일

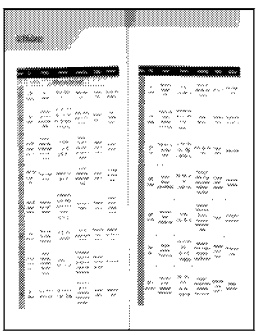
5. 하루일과

6. 주말

7. 물건 사기(1)

8. 음식

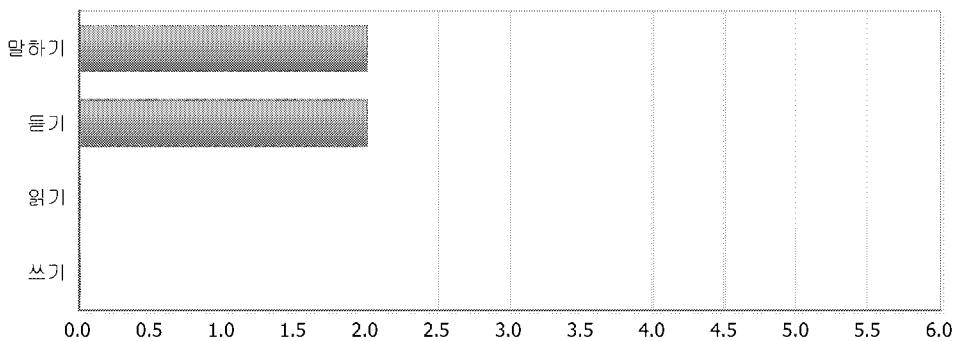
9. 집



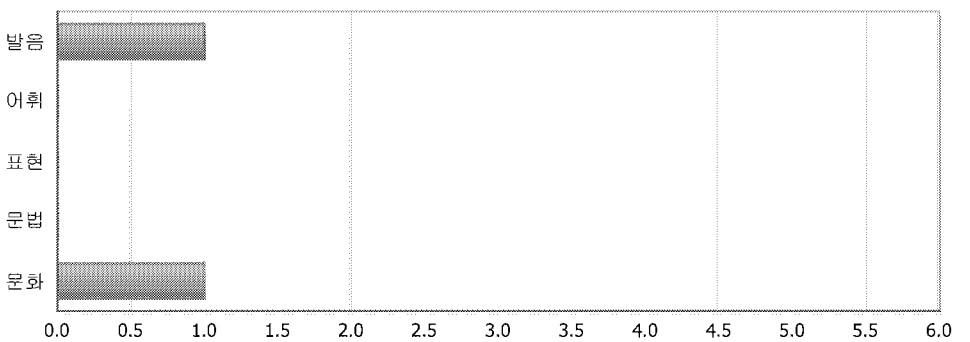
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

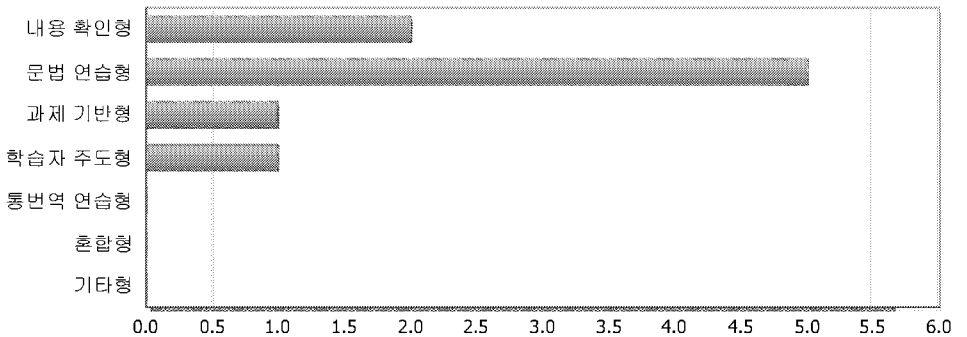
○ 기능



○ 영역



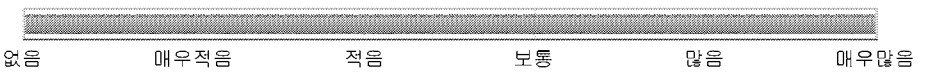
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국민은행과 한국국제교류재단의 <인도네시아인을 위한 종합 한국어>는 급증하는 인도네시아 한국어 학습자 수요에 부응하여 한국어의 의사소통 기능과 문화를 공부할 수 있도록 제작한 초급 한국어 교재이다.

○ 기본 문법과 함께 4 기능-말하기, 듣기, 읽기, 쓰기-가 모두 다루어져 있어 수업 내 의사소통 연습에 유용하고 워크북과 CD가 제공되어 있어 독학도 가능하다.

○ 다만 발음부터 의사소통, 문화까지 다루고 있는 폭이 넓어 한 과의 양이 많은 편이다.

○ 한국 문화란은 모국어로 되어 있어 초급학습자도 쉽게 접근할 수 있게 하였다.

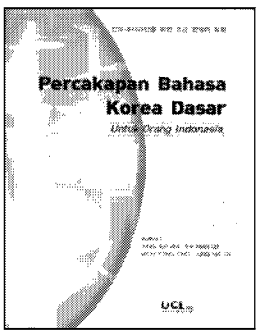
○ 시각자료 사용에 있어서 삽화뿐만 아니라 많은 사진을 사용한 것이 두드러진다.

② 키워드 : 인도네시아, 초급, 국민은행, 한국국제교류재단, 의사소통기능, 문화, 2008년

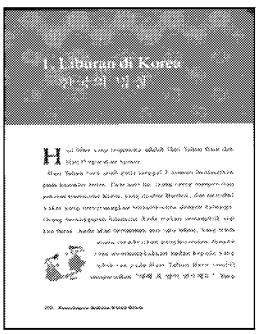
분류 : 대한민국, 인도네시아어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

인도네시아인을 위한 초급 한국어 회화

편저자 : 경희대학교 국제교육원(김중섭, 이석만, 조현용, 이정희) [경희대학교 국제교육원]
출판사 : 유씨엘



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인도네시아인을 위한 초급 한국어 회화
2. 편저자 : 경희대학교 국제교육원(김중섭, 이석만, 조현용, 이정희) [경희대학교 국제교육원]
3. 출판사 : 유씨엘
4. 발행일 : 2005-12-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 문고판(105 * 148)
6. 페이지 수 : 190 쪽
7. ISBN : 89-956756-8-3 93710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 9,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 인도네시아어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 소개
   2. 한국
   3. 세종대왕...
   4. 한국에 대해서

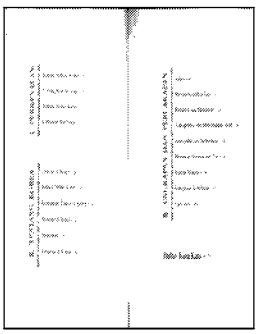
5. 한국의 명절

6. 한국의 언어

7. 대화편

8. 인사하기

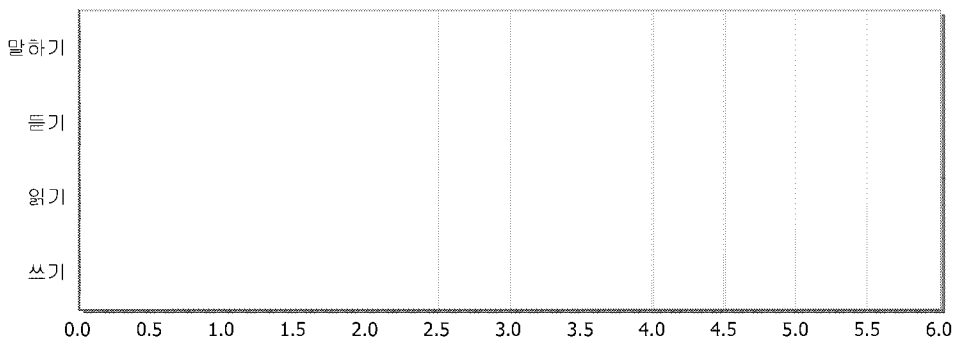
9. 자기 소개하기



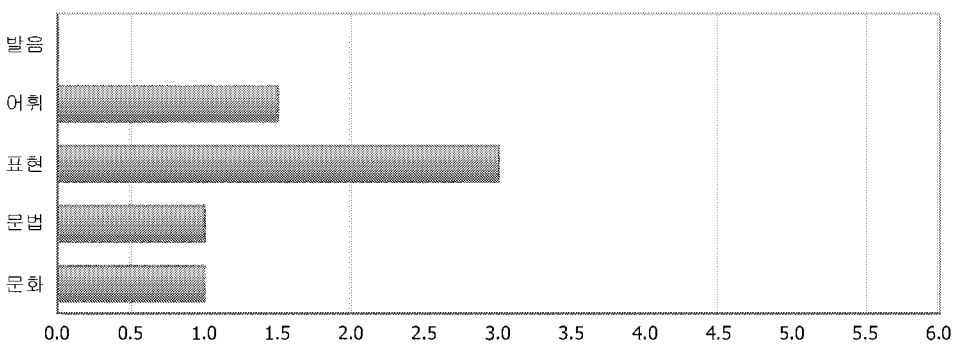
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

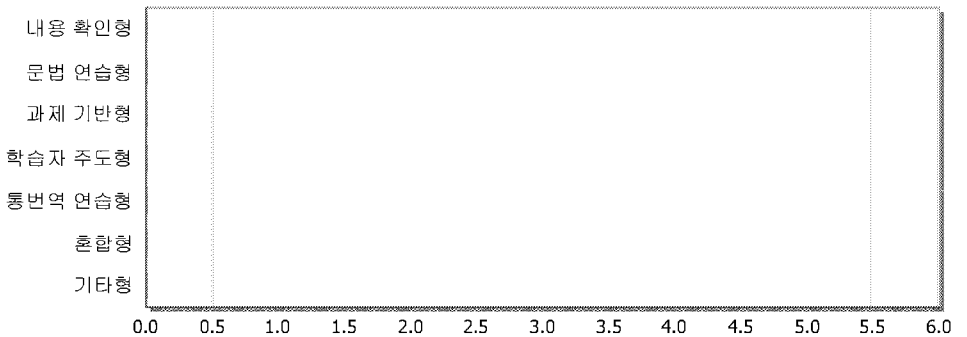
◌ 기능



◌ 영역



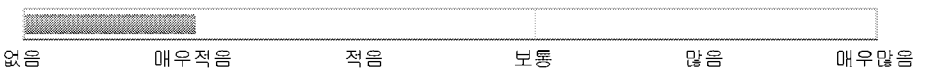
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ <인도네시아인을 위한 초급 한국어 회화>는 급증하는 인도네시아 한국어 학습자 수요에 부응하여 한국어를 한국 문화와 함께 쉽고 효율적으로 배울 수 있도록 구성되었다.

◌ 전반부에 한국에 대해서 상세히 설명하고 있는 점이 특징이다.

◌ 대화편에서는 한국에서 실제 길을 물어 보거나 이동할 때 필요한 일상생활 한국어 회화를 상황별로 제시하고 있다.

◌ 한국어 초심자보다는 이미 한국어 문법 체계의 기초를 배운 학습자의 자가 학습용으로 적절해 보인다.

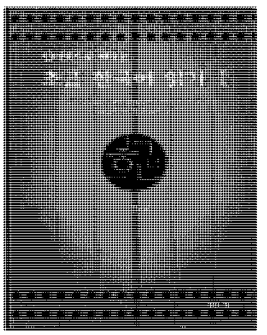
❷ 키워드 : 인도네시아, 2005년, 경희대학교, 초급, 회화, 표현, 문화,

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 초급

인터넷으로 배우는 초급 한국어 읽기 1

편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]

출판사 : 제이앤씨



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인터넷으로 배우는 초급 한국어 읽기 1
2. 편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]
3. 출판사 : 제이앤씨
4. 발행일 : 2007-03-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 241 쪽
7. ISBN : 978-89-5688-488-8 03710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 16,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 부 한글과 발음
   2. 부 한국어 읽기
   3. 안녕하세요?
   4. 학생이 교실 안에 있습니다

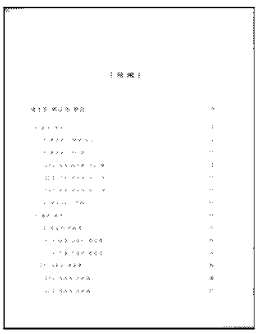
5. 연필은 모두 네 자루입니다

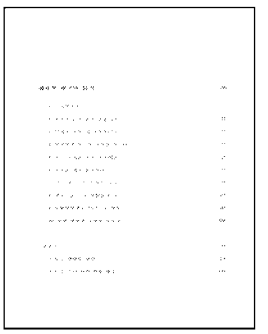
6. 일요일에 친구와 등산을 합니다

7. 우리 가족은 여섯 명이에요

8. 주말은 매우 즐거웠다

9. 진주 씨는 머리카락이 길다

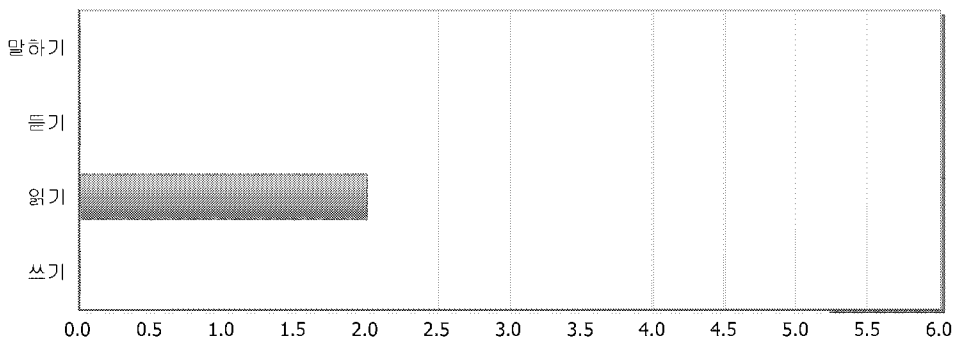




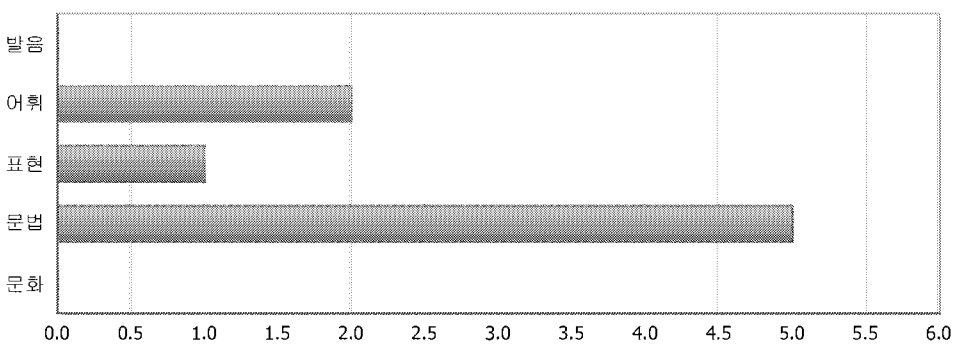
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

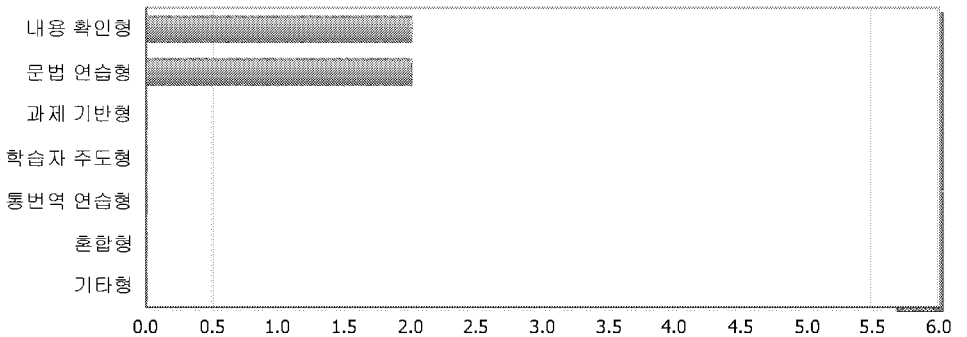
◌ 기능



◌ 영역



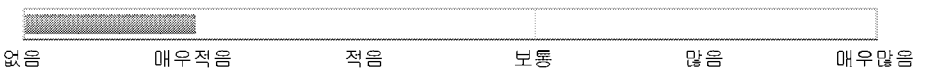
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ i-벼리한국어학당의 <인터넷으로 배우는 초급 한국어 읽기 1>은 외국인에게 한국어능력시험의 1급과 2급 수준의 한국어 읽기를 교육하기 위해 개발되었다.

○ 한 과에 <기본글>과 <응용글>을 두어 단계 별로 어휘와 문법을 학습하도록 하였다.

○ 인터넷사이트(http://byeori.net)을 통해 멀티미디어 학습을 할 수 있도록 개발된 교재이다.

○ <풀어보기>에서는 주로 문법, 어휘 항목을 확인하는 문제를 제시하고 있다.

○ 부록에 본문 및 어휘 영어 번역이 제공된다.

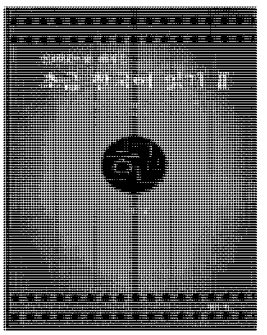
② 키워드 : e-learning, 이러닝, 인터넷, 읽기, 자가학습, 2007년, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 초급

인터넷으로 배우는 초급 한국어 읽기 2

편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당(나찬연)]

출판사 : 제이앤씨



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인터넷으로 배우는 초급 한국어 읽기 2
2. 편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당(나찬연)]
3. 출판사 : 제이앤씨
4. 발행일 : 2007-03-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 241 쪽
8. 가격 : ₩ 16,000
9. ISBN : 978-89-5688-488-8 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 부 한글과 발음
   2. 부 한국어 읽기
   3. 안녕하세요?
   4. 학생이 교실 안에 있습니다

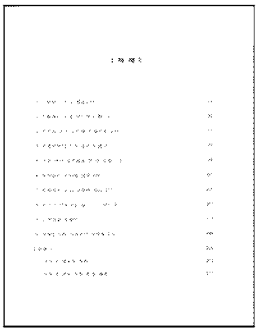
5. 연필은 모두 네 자루입니다

6. 일요일에 친구와 등산을 합니다

7. 우리 가족은 여섯 명이에요

8. 주말은 매우 즐거웠다

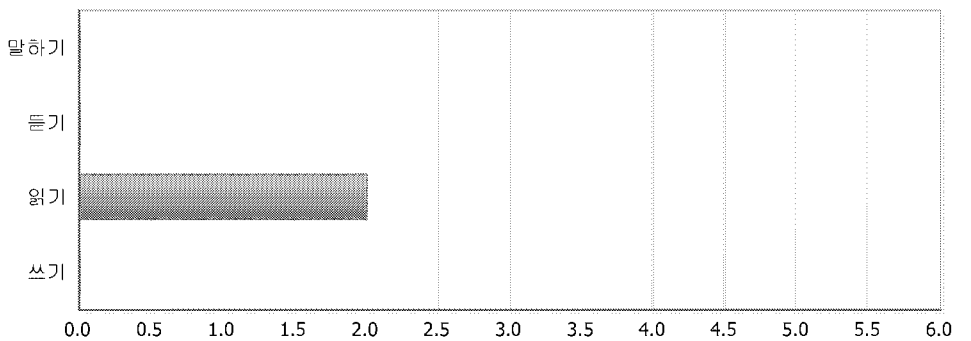
9. 진주 씨는 머리카락이 길다



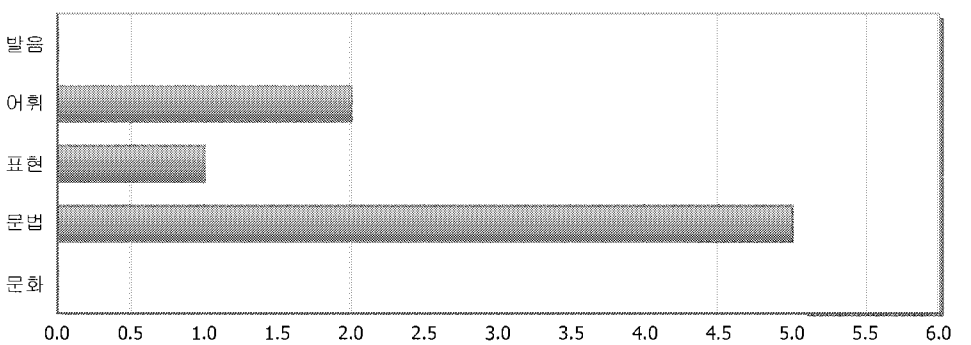
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

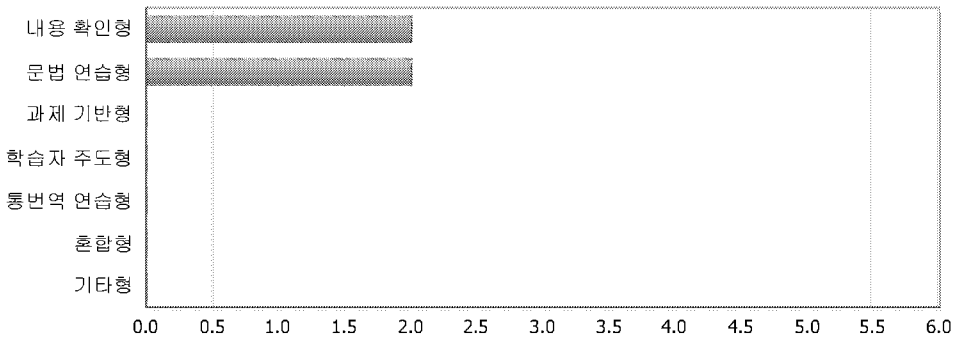
◌ 기능



◌ 영역



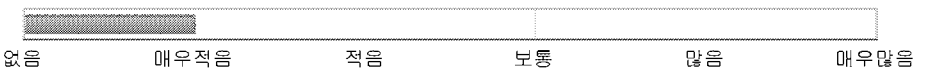
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ i-벼리한국어학당의 <인터넷으로 배우는 한국어 읽기 2>는 외국인에게 한국어능력시험의 1급과 2급 수준의 한국어 읽기를 교육하기 위해 개발되었다.

○ 한 과에 <기본글>과 <응용글>을 두어 단계 별로 어휘와 문법을 학습하도록 하였다.

○ 인터넷을 통해 멀티미디어 학습을 할 수 있도록 개발된 교재이다.

○ <풀어보기>에서는 주로 문법, 어휘 항목을 확인하는 문제를 제시하고 있다.

○ 부록에 본문 및 어휘 영어 번역이 제공된다.

○ 2권에서는 <더 배우기>에서 어휘와 문법 뿐만 아니라 한국어의 기본적 음운 규칙을 익힐 수 있도록 하였다.

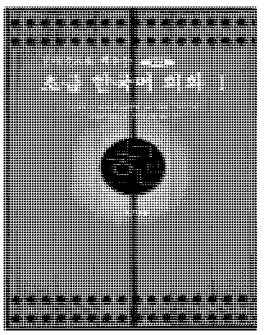
② 키워드 : e-learning, 이러닝, 인터넷, 읽기, 자가학습, 2007년, 초급, i-벼리한국어학당

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 1

편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]

출판사 : 제이앤씨



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 1
2. 편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]
3. 출판사 : 제이앤씨
4. 발행일 : 2007-03-07 (개정판 1쇄), 2006-02-28 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 223 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-5668-545-8 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2-3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 :
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 부 한글과 발음
   2. 부 한국어 회화
   3. 안녕하세요?
   4. 냄비는 식탁 위에 있어요

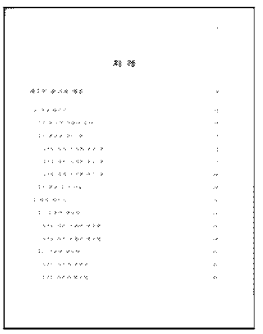
5. 지우개 열 개 주세요

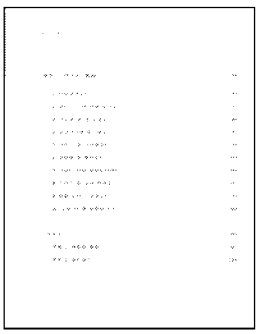
6. 오전 9시에 출근해요

7. 가족이 몇 명이에요?

8. 주말에 뭘 했어요?

9. 가방이 어떤 모양입니까?

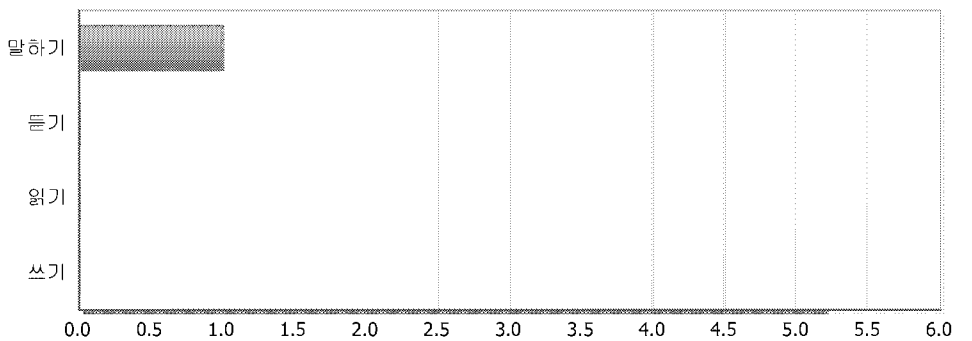




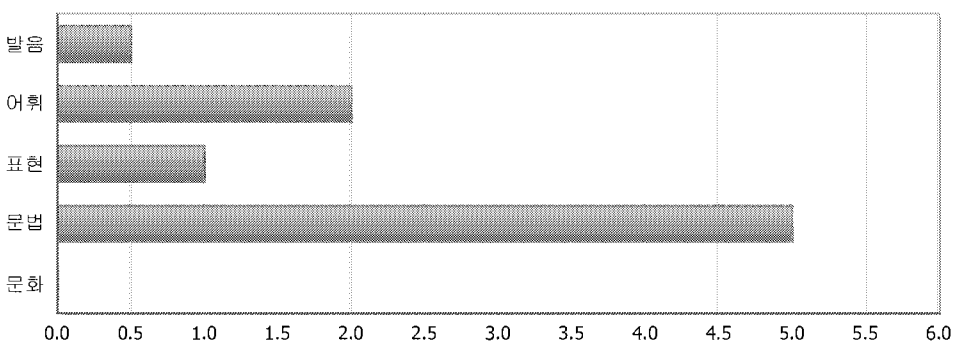
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

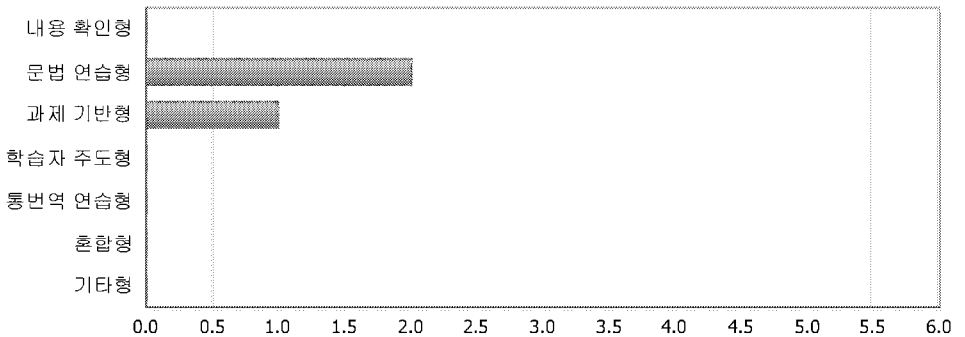
◌ 기능



◌ 영역



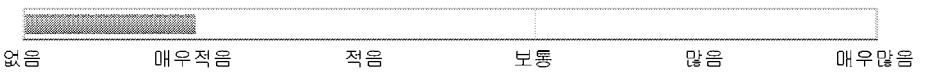
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- i-벼리한국어학당의 <인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 1>은 외국인에게 한국어능력시험의 1급과 2급 수준의 한국어 회화를 교육하기 위해 개발되었다.
- 한 과에 <기본 학습>과 <응용 학습>을 두어 단계 별로 어휘와 문법을 학습하도록 하였다.
- 회화 교재이나 말하기 활동의 분량보다 문법 요소 학습 중심으로 되어 있다.
- 인터넷사이트(http://byeori.net)를 통해 멀티미디어 학습을 할 수 있도록 개발된 교재이다.
- <풀어보기>에서는 주로 문법, 어휘 항목을 확인하는 문제를 제시하고 있다.
- 부록에 본문 및 어휘 영어 번역이 제공된다.

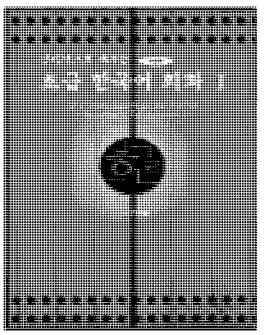
❷ 키워드 : e-learning, 이러닝, 인터넷, 회화, 자가학습, 2006년, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 2

편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]

출판사 : 제이앤씨



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 2
2. 편저자 : 나찬연 [i-벼리한국어학당]
3. 출판사 : 제이앤씨
4. 발행일 : 2007-11-16 (개정판 1쇄), 2006-03-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 189 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-5668-546-5 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2-3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 :
4. 부교재 :
5. 부록 : 번역, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 부 한글과 발음
   2. 부 한국어 회화
   3. 안녕하세요?
   4. 냄비는 식탁 위에 있어요

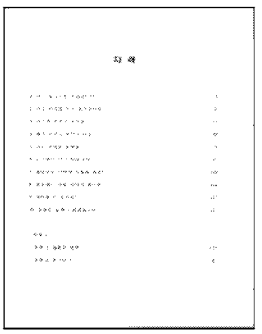
5. 지우개 열 개 주세요

6. 오전 9시에 출근해요

7. 가족이 몇 명이에요?

8. 주말에 뭘 했어요?

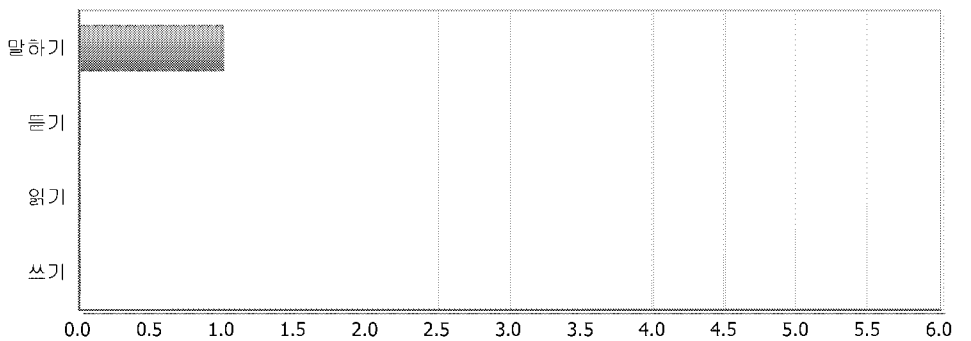
9. 가방이 어떤 모양입니까?



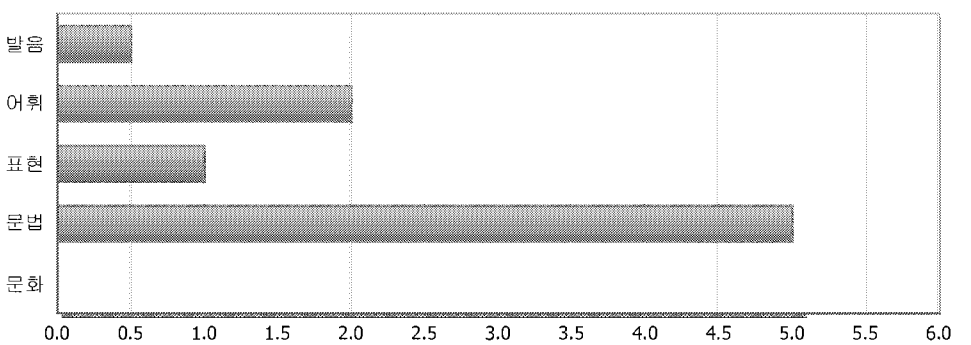
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

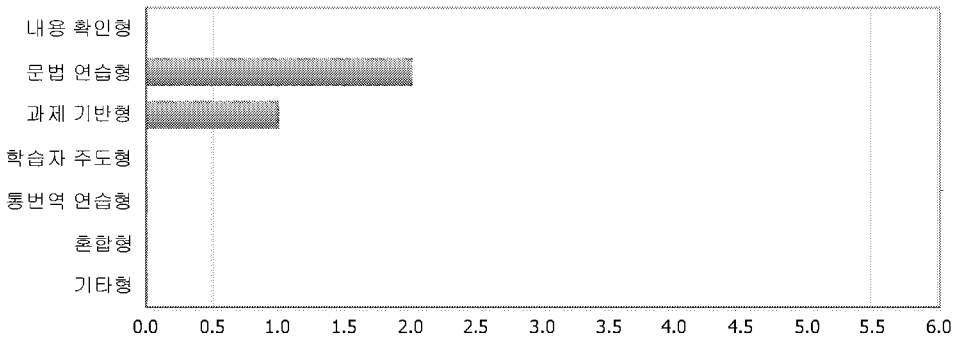
◌ 기능



◌ 영역



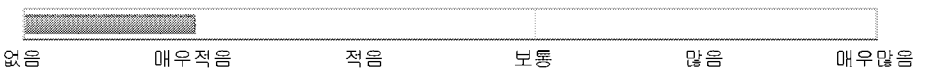
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ○ i-벼리한국어학당의 <인터넷으로 배우는 초급 한국어 회화 2>은 외국인에게 한국어능력시험의 1급과 2급 수준의 한국어 회화를 교육하기 위해 개발되었다.
- ○ 한 과에 <기본 학습>과 <응용 학습>을 두어 단계 별로 어휘와 문법을 학습하도록 하였다.
- ○ 회화 교재이나 말하기 활동의 분량보다 문법 요소 학습 중심으로 되어 있다.
- ○ 인터넷사이트(http://byeori.net)를 통해 멀티미디어 학습을 할 수 있도록 개발된 교재이다.
- ○ <풀어보기>에서는 주로 문법, 어휘 항목을 확인하는 문제를 제시하고 있다.
- ○ 부록에 본문 및 어휘 영어 번역이 제공된다.
- ○ 2권에서는 <더 배우기>에서 추가적인 어휘, 표현, 문법 설명을 제시하고 있다.

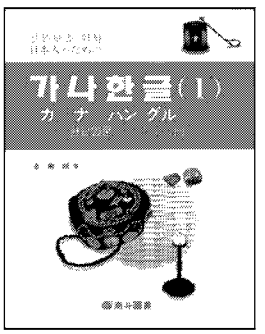
❷ 키워드 : e-learning, 이러닝, 인터넷, 회화, 자가학습, 2006년, 초급

분류 : 대한민국, 일본어, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 초급

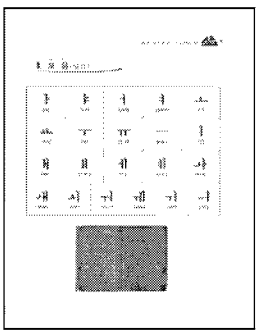
일본인을 위한 가나한글(1)

편저자 : 김경숙

출판사 : 남두도서



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

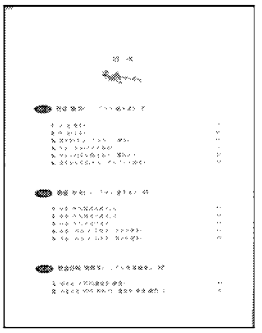
1. 교재명 : 일본인을 위한 가나한글(1)
2. 편저자 : 김경숙
3. 출판사 : 남두도서
4. 발행일 : 2005-03-30 (2판 3쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 142 쪽
7. ISBN : 89-88605-92-5 14710
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 12,000

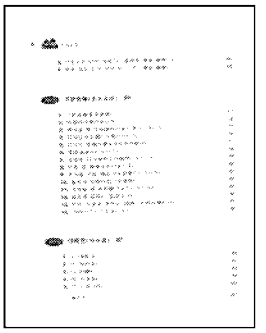
교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 일본어
4. 부교재 :
5. 부록 : 한국의 문자, 한국 지하철 노선도 등
6. 내용 구성

   1. 한글 읽기
   2. 한글 쓰기
   3. 한글 단어 익히기
   4. 기본 표현

5. 대화편

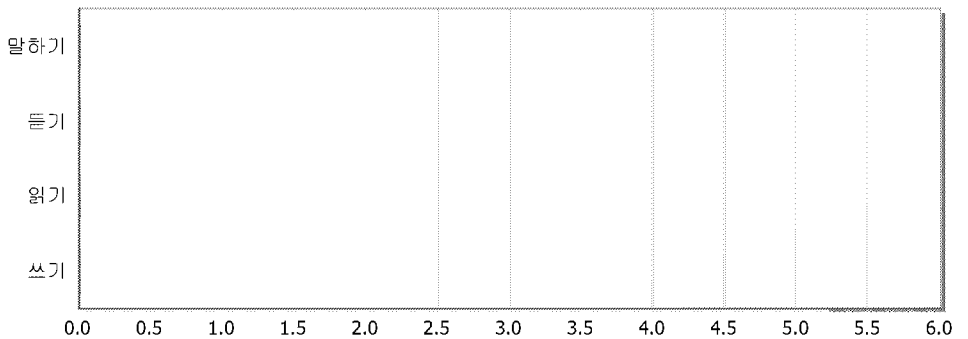




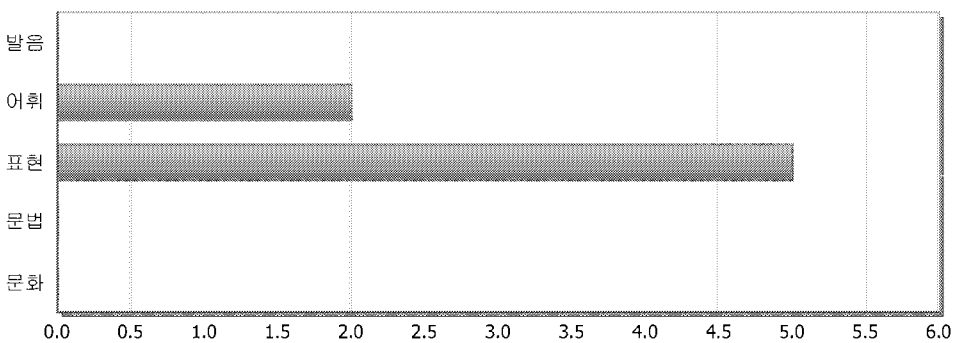
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

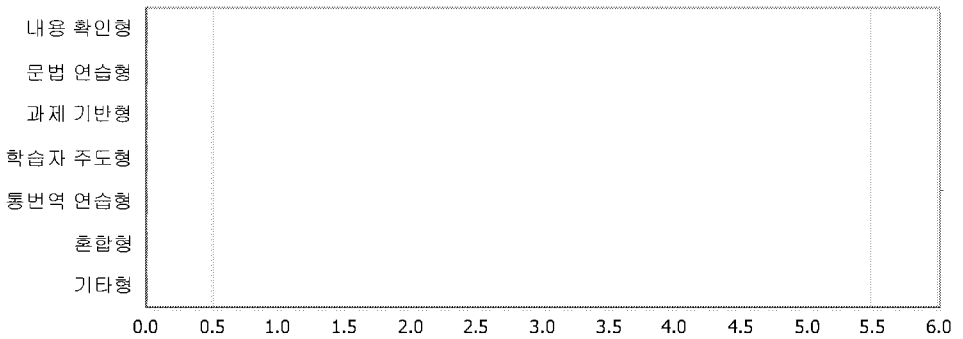
○ 기능



○ 영역



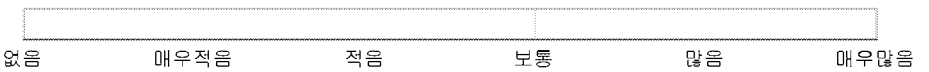
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <일본인을 위한 가나한글(1)-한글입문>은 한글 초심자도 혼자 공부하여 한국어를 익힐 수 있도록 만든 교재이다.

○ 기초적인 한글 문자와 발음, 기초 어휘 학습으로 구성되어 있고 한글 읽기를 위해서 가타카나로 발음을 달아 두고 있다.

○ 기본 표현 및 대화편에서는 표현을 나열한 단조로운 구성을 보이고 있어 학습자들의 이해를 돕기보다는 암기해야 할 목록 제시 정도로 볼 수 있다.

② 키워드 : 일본어, 일본, 초급, 대화, 한글, 2005년, 관광, 문화

분류 : 대한민국, 일본어, 일반목적, 개별기능 및 내용-어휘, 초급

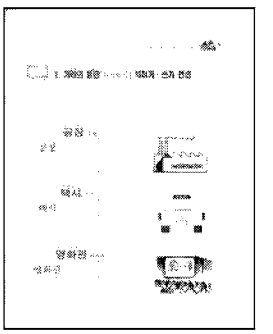
일본인을 위한 가나한글(2)

편저자 : 김경숙

출판사 : 남두도서



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 일본인을 위한 가나한글(2)
2. 편저자 : 김경숙
3. 출판사 : 남두도서
4. 발행일 : 2006-04-20 (2판 2쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 192 쪽
7. ISBN : 89-88605-91-8
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 13,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 일본어
4. 부교재 :
5. 부록 : 표현사전 또는 색인, 한국 사정
6. 내용 구성

   1. 거리의 풍경
   2. 거리
   3. 역
   4. 버스 안

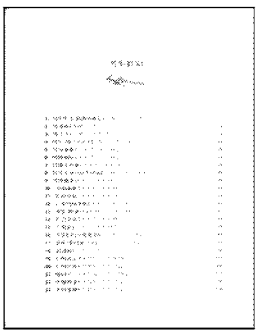
5. 가족

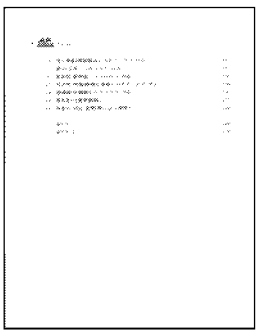
6. 병원

7. 신체

8. 장신구

9. 직업

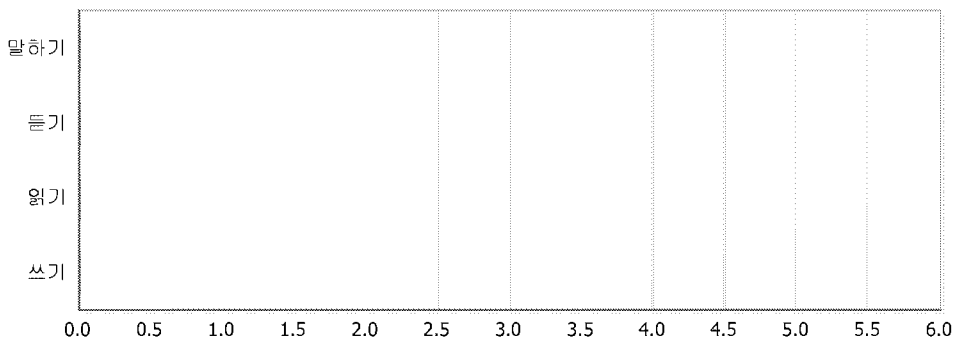




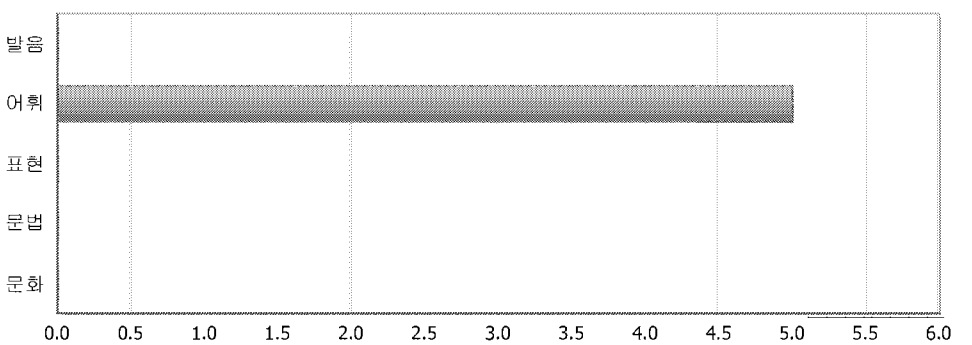
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

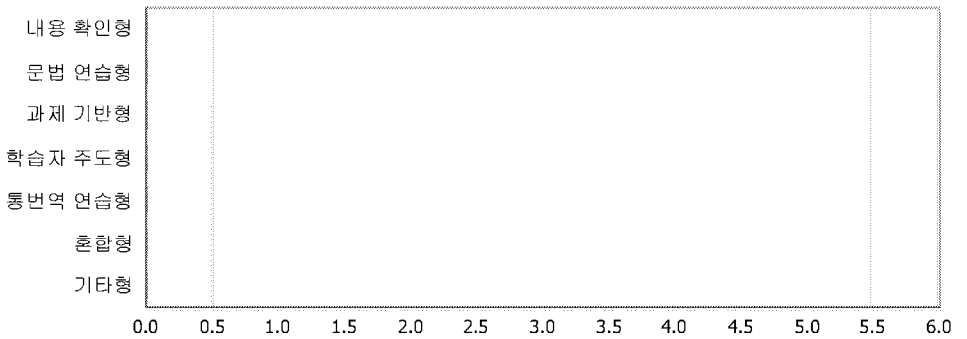
◌ 기능



◌ 영역



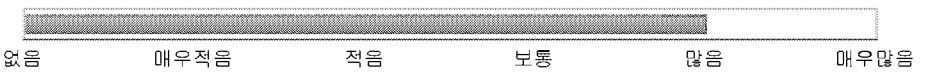
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <일본인을 위한 가나한글(2)-한글초급>은 한글 초심자도 혼자 공부하여 한국어를 익힐 수 있도록 만든 교재이다.

○ 단원마다 해당 주제에 대한 어휘를 삽화와 함께 제시하고 학습자가 쓰면서 익힐 수 있게 하였다.

○ 본문은 어휘 연습의 비중이 매우 크고 부록에서 한국의 문화에 대한 설명, 한국어 회화에서 유용한 표현들을 정리해 두었다.

○ 학습자가 스스로 쓰면서 공부하기에 알맞으나 체계적으로 한국어를 학습하기에는 추가적인 안내가 필요할 것으로 보인다.

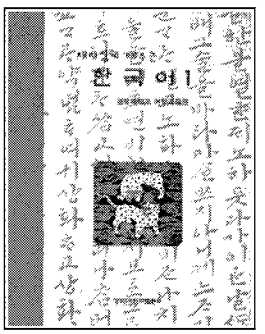
② 키워드 : 2005년, 일본, 초급, 쓰기, 암기, 삽화, 주제별, 어휘,

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

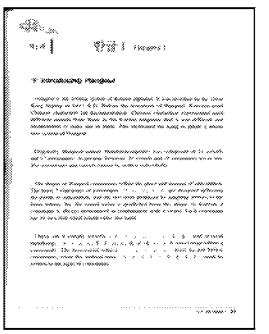
재미있게 배우는 한국어1

편저자 : 이상태, 김영미, 이미향, 서종욱, 송현주 [경북대학교 어학교육원]

출판사 : 경북대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 재미있게 배우는 한국어1
2. 편저자 : 이상태, 김영미, 이미향, 서종욱, 송현주 [경북대학교 어학교육원]
3. 출판사 : 경북대학교출판부
4. 발행일 : 2003-09-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 240 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 89-7180-139-5

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 15쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 한글 Ⅰ
   2. 제2과 한글 Ⅱ
   3. 제3과 저는 와이링입니다
   4. 제4과 신문은 어디에 있습니까?

5. 제5과 이 사진은 람 씨의 것입니까?

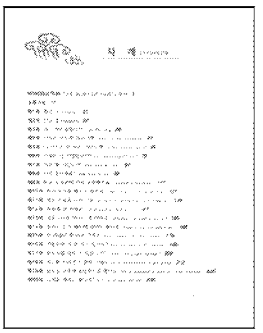
6. 제6과 수영은 안 어렵습니까?

7. 제7과 지금 몇 시입니까?

8. 제8과 이거 얼마예요?

9. 제9과 학교 도서관에 가서 공부했어요

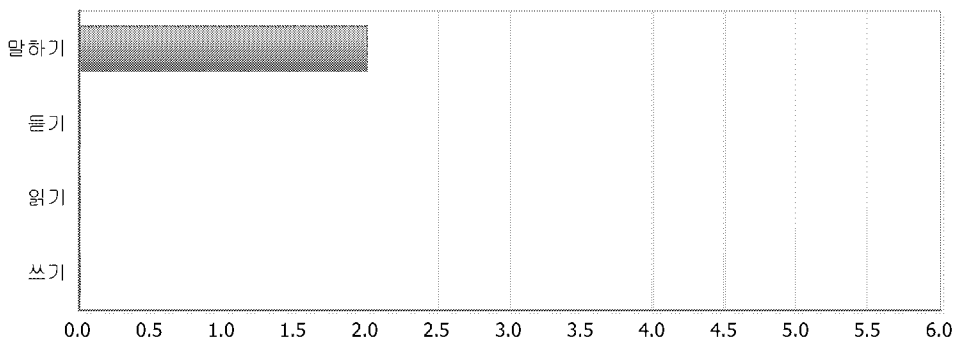
10. 제10과 한국 요리를 배우고 있어요



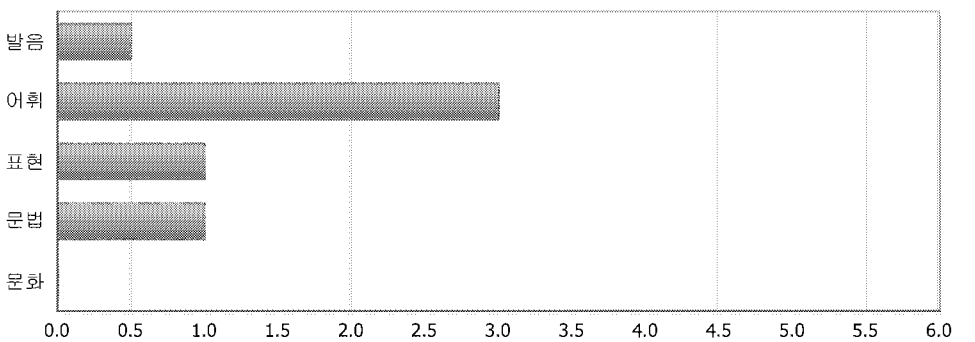
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

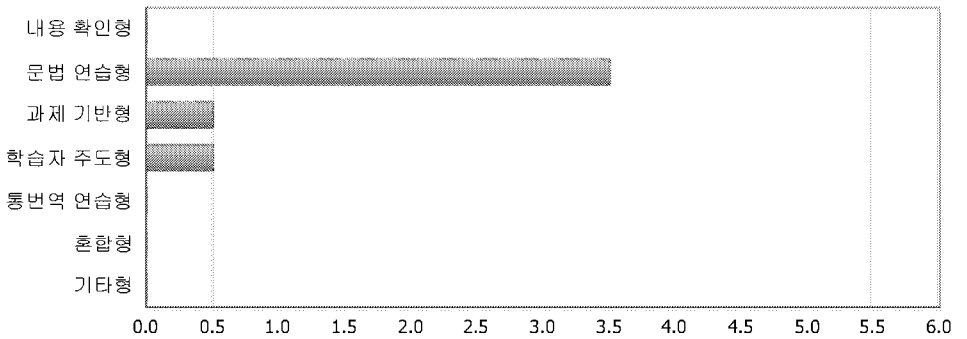
◦ 기능



◦ 영역



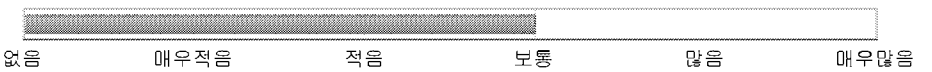
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 경북대 <재미있게 배우는 한국어1>는 한국어 초급 학습자용 교재로서 기본적인 문형 연습과 어휘 학습을 바탕으로 한국 생활에서 사용하는 기본적인 한국어를 익히는 것을 목표로 하고 있다.

○ 전체적으로 학습 내용과 활동이 치밀하게 짜여 있다고 보기 어려운 편이라서 교사가 수업 전에 학습자의 구체적인 요구를 꼼꼼히 살펴 관련 지식을 보완해야 할 것으로 보인다.

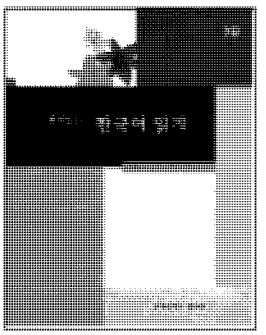
② 키워드 : 경북대, 2003년, 의사소통, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 초급

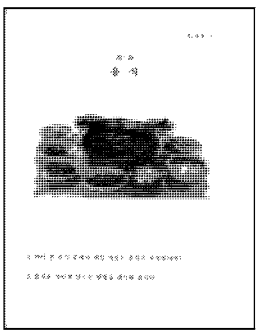
재미있는 한국어 읽기

편저자 : [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 재미있는 한국어 읽기
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-09-17 (1판 17쇄), 1999-01-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 191 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 89-7141-464-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 22쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1급, 2급, 3급, 4급, 5급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 음식
   2. 제2과 카드
   3. 제3과 일기
   4. 제4과 광고

5. 제5과 사진

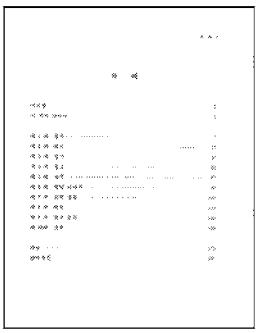
6. 제6과 옛날 이야기

7. 제7과 유학 생활

8. 과 병원

9. 제9과 한국 문화

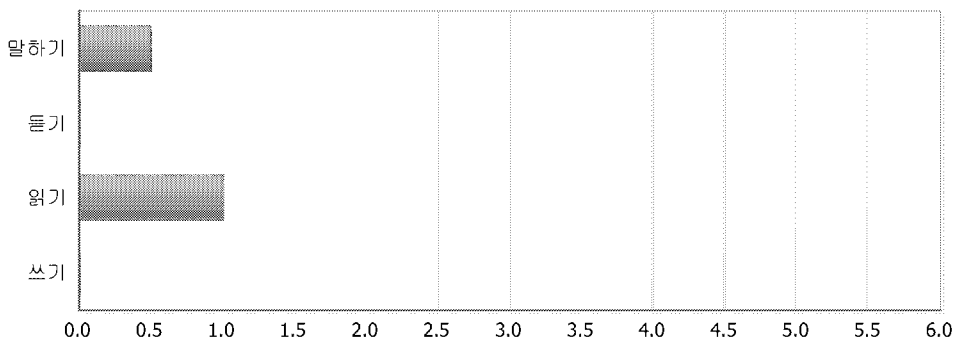
10. 제10과 신문



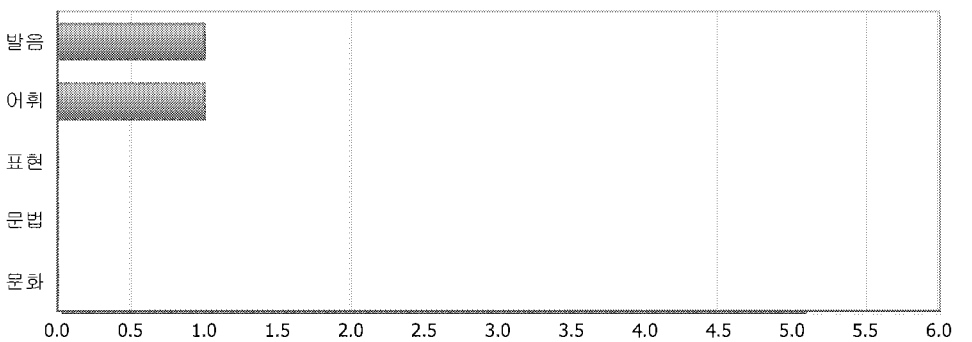
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

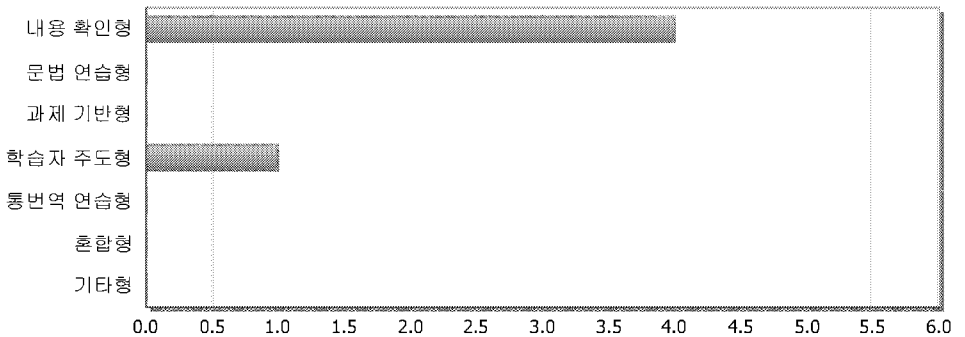
◌ 기능



◌ 영역



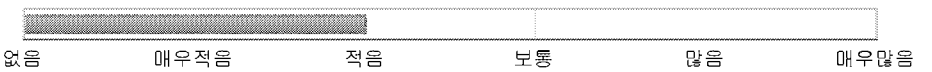
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 연세대 <재미있는 한국어 읽기>는 한국어 읽기 학습을 위한 교재로서, 초급 한국어 학습자를 위해 개발된 교재이다.

○ 읽기 중심의 교재이므로 기타 영역에 대한 추가적인 학습을 위해서는 교사의 주제와 연관된 학습자료 준비가 필요할 것으로 보이며, 실제 교재 내에 수록된 활동 들이 간편한 것이 많으므로 수업시간에 맞추어 내용을 재배치 해 볼 필요가 있을 것이다.

○ 지난 1급용 교재에 비해 한 과의 텍스트의 길이 및 개수가 증가하였으며, 단어 색인 등의 부록이 추가되고 사진 및 삽화과 들어있는 등 보다 학습자의 편의를 고려한 흔적이 보인다.

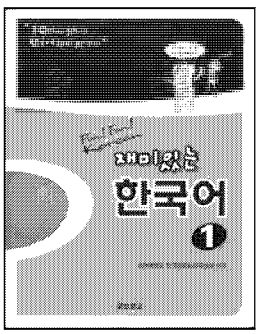
❷ 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

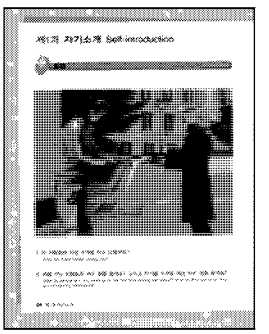
재미있는 한국어1

편저자 : 김정숙, 정명숙 [고려대학교 한국어문화교육센터]

출판사 : ㈜교보문고



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 재미있는 한국어1
2. 편저자 : 김정숙, 정명숙 [고려대학교 한국어문화교육센터]
3. 출판사 : ㈜교보문고
4. 발행일 : 2008-01-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 279 쪽
7. ISBN : 978-89-7085-863-0 (13710)
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 28,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글 익히기
   2. 제1과 자기소개
   3. 제2과 일생생활 I
   4. 제3과 물건 사기

5. 제4과 일상생활표

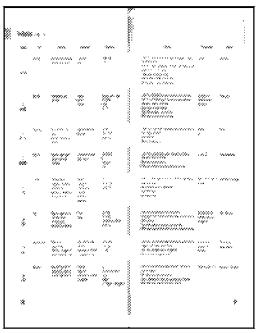
6. 제5과 위치

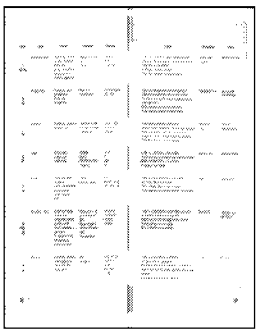
7. 제6과 음식

8. 제7과 약속

9. 제8과 날씨

10. 제9과 주말 활동

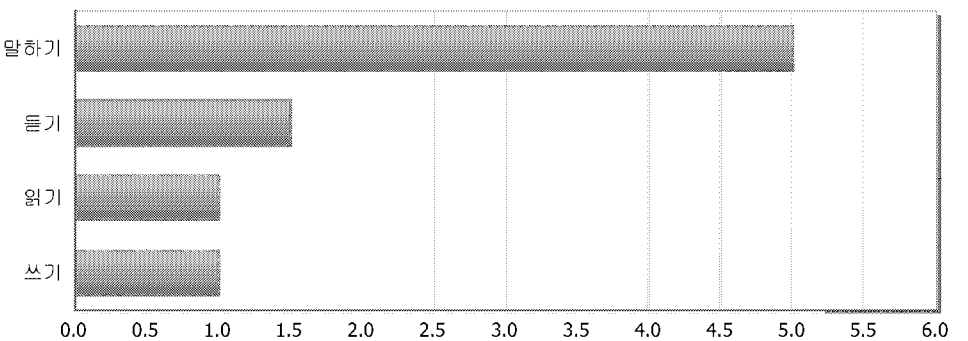




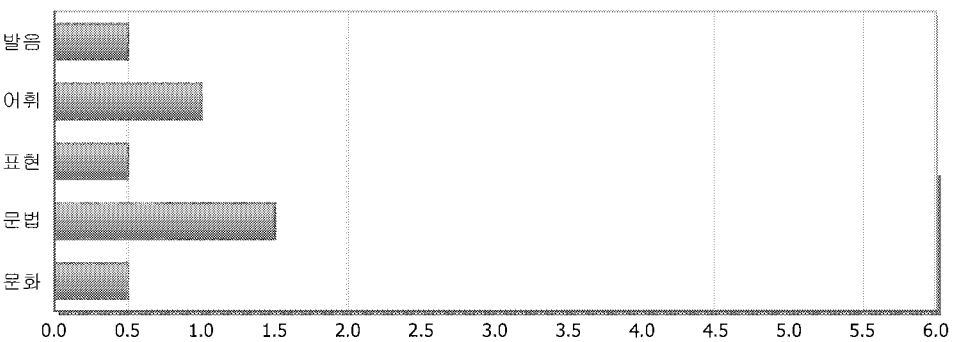
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

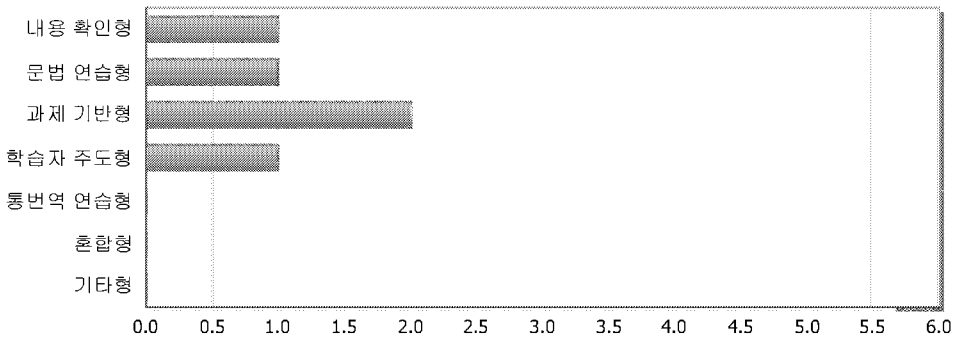
○ 기능



○ 영역



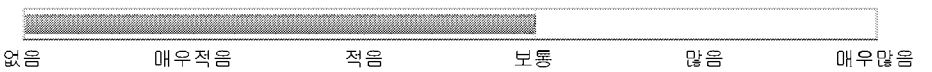
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 고려대 <재미있는 한국어>는 1989년부터 이어 오던 고려대의 교재가 새로운 이름과 내용으로 2008년 출간된 것이다.

○ <재미있는 한국어1>은 첫 단계로 익혀야 할 기초적인 문장과 어휘, 문형 연습을 중심으로 학습하도록 하고 있으며, 말하기 연습을 통한 한국어 의사소통 능력 향상을 목표로 하고 있다.

○ 문법 연습에만 치중하지 않기 위해 언어의 네 영역을 한 과에서 고루 학습하도록 배치되었으며, 자기 평가 항목도 마련하여 학습의 효율성을 도모하고 있다.

○ 워크북이 따로 없어 연습을 위한 교사의 준비가 필요할 것으로 예상된다.

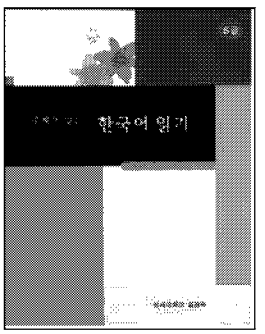
② 키워드 : 고려대, 2008년, 초급, 의사소통

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 고급

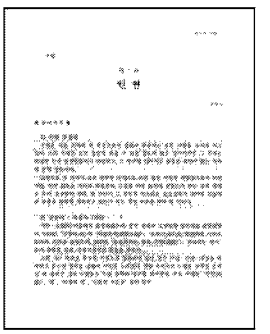
주제가 있는 한국어 읽기

편저자 : [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 주제가 있는 한국어 읽기
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-05-25 (1판 8쇄), 1999-01-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 209 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 89-7141-469-3(93710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 26쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1급, 2급, 3급, 4급, 5급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 인연
   2. 제2과 이 땅의 한 끝
   3. 제3과 푸르다 - 편견 없는 문화를 위하여
   4. 제4과 한국인과 호랑이

5. 제5과 한국의 시

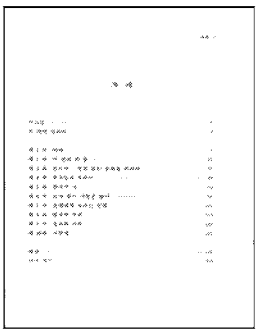
6. 제6과 늙지 않는 사람은 없다

7. 제7과 꼴찌에게 보내는 갈채

8. 제8과 한국의 지리

9. 제9과 정보화 사회

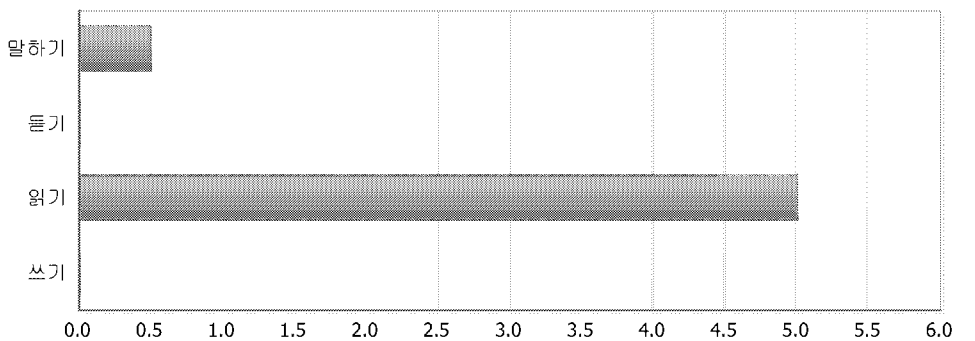
10. 제10과 서편제



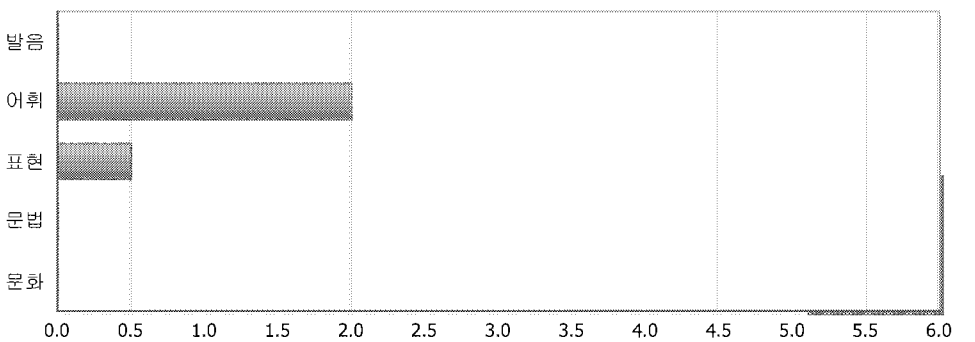
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

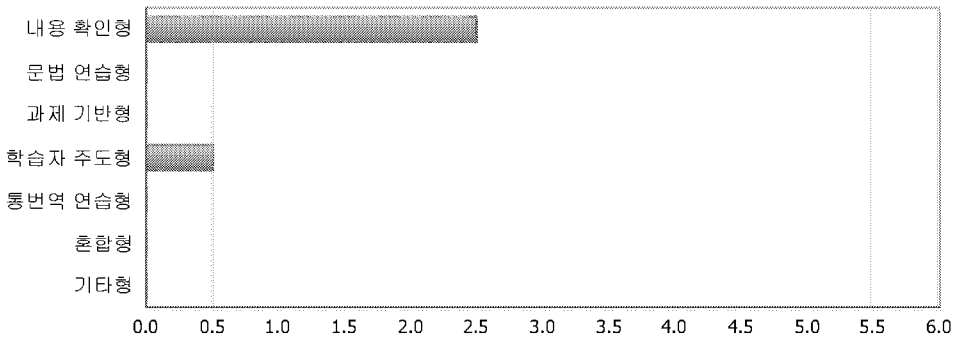
◌ 기능



◌ 영역



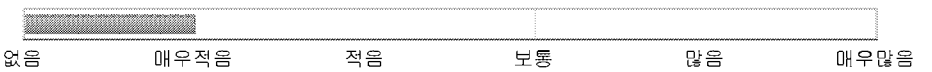
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대 <주제가 있는 한국어 읽기>는 5급 이상의 한국어 학습자를 위한 교재로서, 전문적인 읽기 학습을 위한 배려가 보이는 교재라고 할 수 있다.

◌ 글의 종류와 특징, 지은이에 대한 소개, 확장된 읽기 자료를 수록하는 등의 교재 구성은 본 교재가 읽기 자료로서의 역할을 하고 있음을 알게 한다.

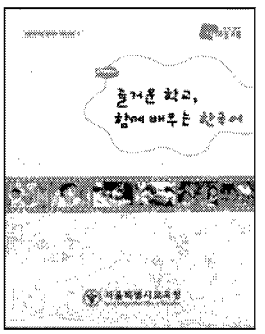
◌ 각 과마다 장의 길이와 수록된 어휘 및 문제의 양이 각기 달라 매 과의 수업을 준비해야 하는 교사로서는 미리 사전에 수업 전개에 대한 고민을 해야 할 것으로 보이며, 이전 급의 읽기 교재에 비해 더욱 '일반 국어 읽기'와 유사하게 교재가 편성되어 있음을 유의해야 할 것이다.

❷ 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 5급, 고급

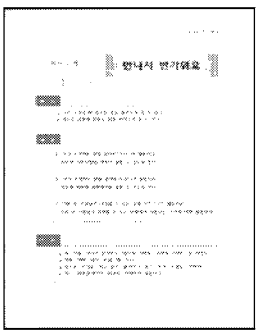
분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(국내), 통합형-단권, 초급

즐거운 학교, 함께 배우는 한국어

편저자 : 남미숙, 김윤아, 박미란, 박미연, 박미향, 박은진, 정수현, 한보람, 한동균, 홍혜온
출판사 : 서울특별시교육청



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 즐거운 학교, 함께 배우는 한국어
2. 편저자 : 남미숙, 김윤아, 박미란, 박미연, 박미향, 박은진, 정수현, 한보람, 한동균, 홍혜온
3. 출판사 : 서울특별시교육청
4. 발행일 : 2007-02-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 144 쪽
8. 가격 : 비매품
9. ISBN : -

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 부: 즐거운 학교생활
   2. 만나서 반가워요
   3. 학교의 하루를 알아봐요
   4. 조회시간입니다

5. 수업시간입니다

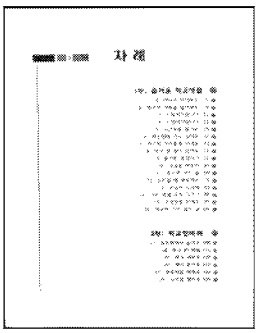
6. 시간표를 챙겨요

7. 화장실에 가고 싶어요

8. 친구와 사이좋게 지내요

9. 내가 할 일이 있어요

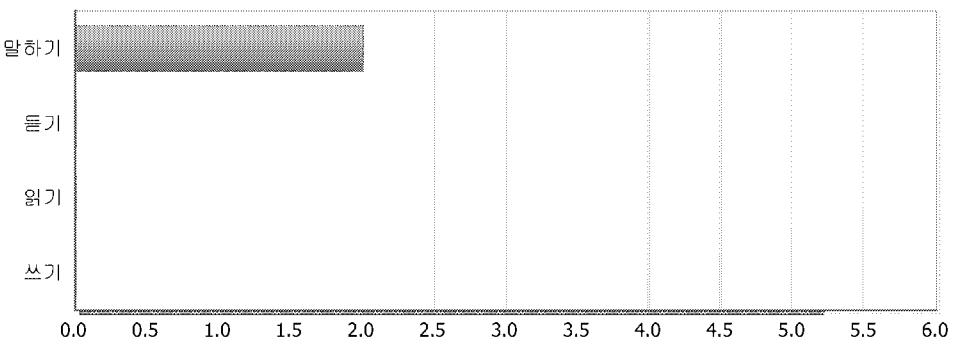
10. 즐거운 점심시간



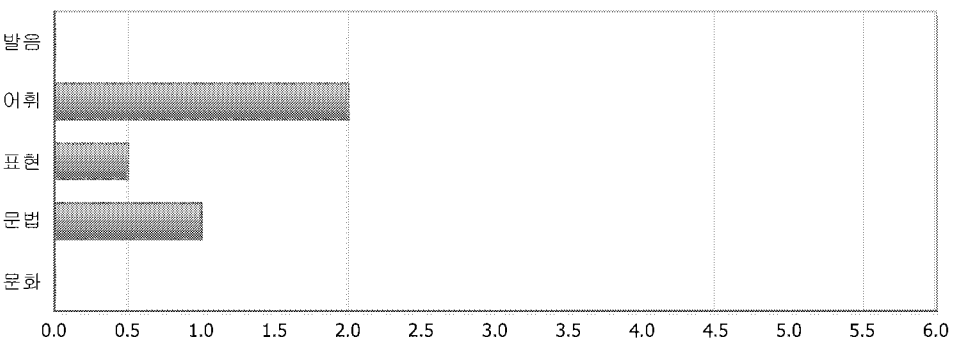
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

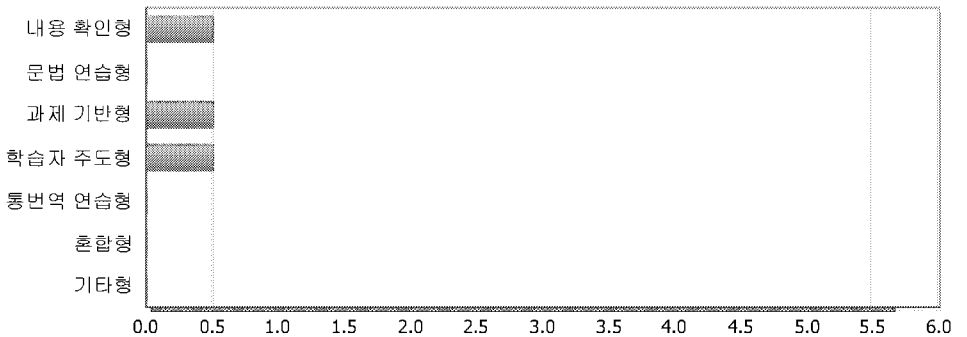
◦ 기능



◦ 영역



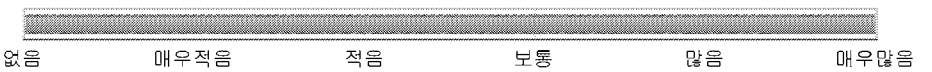
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울특별시교육청의 <즐거운 학교, 함께 배우는 한국어>는 한국어의 기초가 없는 외국인 근로자 자녀를 위해 개발된 자료집 형태의 교재로서, 그 대상을 초등학생으로 하여 학교 생활에서 접하게 되는 여러 한국어 어휘와 표현을 학습하도록 하고 있다.

◌ 교재가 단순하고 활동 또한 외국어로서의 한국어를 대상으로 한 것이라기보다는 국어교육적인 것이 많아 실제 수업에 활용할 때에는 교사가 활동 및 내용 구성에 대하여 많은 고민을 해야 할 것으로 보인다.

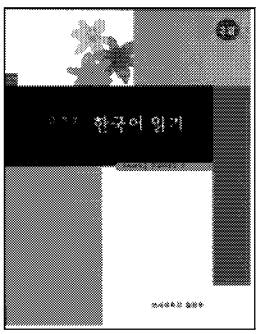
❷ 키워드 : 서울시교육청, 다문화, 2007년, 초등학생, 학교

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 중급

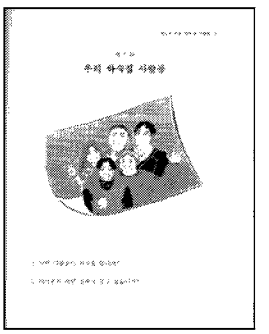
즐거운 한국어 읽기

편저자 : [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 즐거운 한국어 읽기
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-09-10 (1판 14쇄), 1999-01-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 269 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 89-7141-467-7(93710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 18쪽, 최대 26쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1급, 2급, 3급, 4급, 5급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 우리 하숙집 사람들
   2. 제2과 사랑이 담긴 편지
   3. 제3과 직장 생활
   4. 제4과 미래의 가족

5. 제5과 흥부전

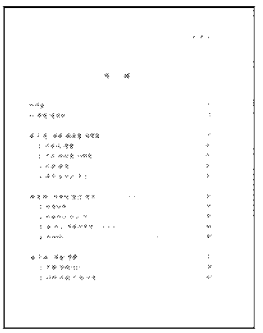
6. 제6과 건강하게 사는 법

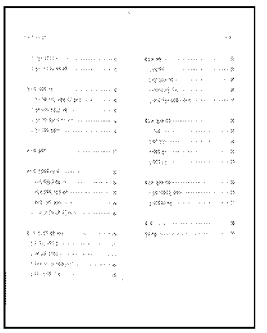
7. 제7과 한국인의 생활 속으로

8. 제8과 여행

9. 제9과 실수와 사과

10. 제10과 한국의 인물

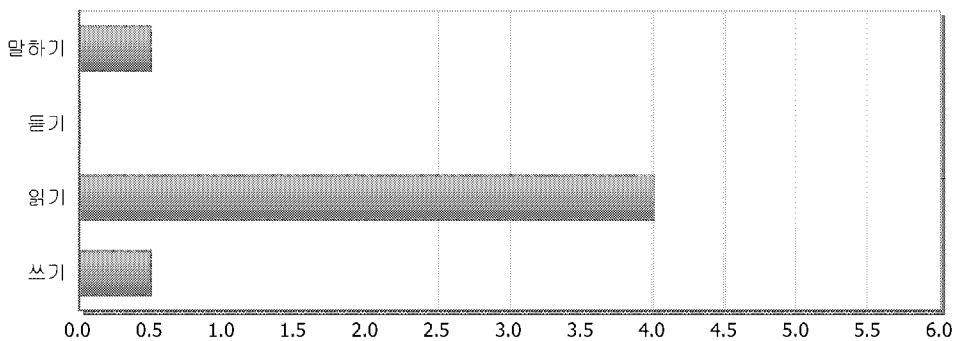




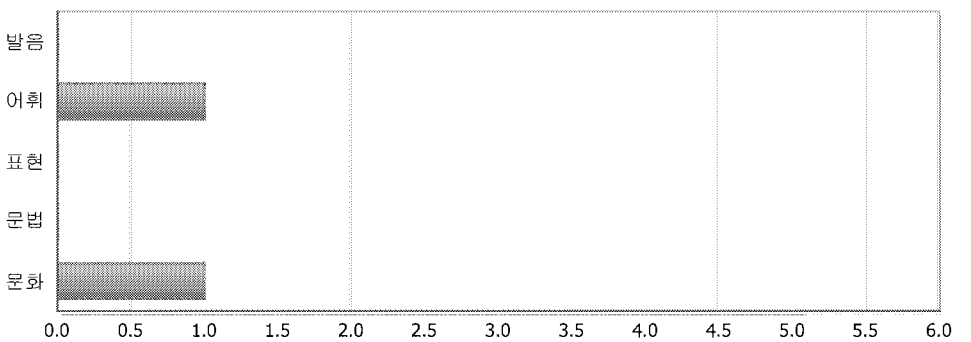
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

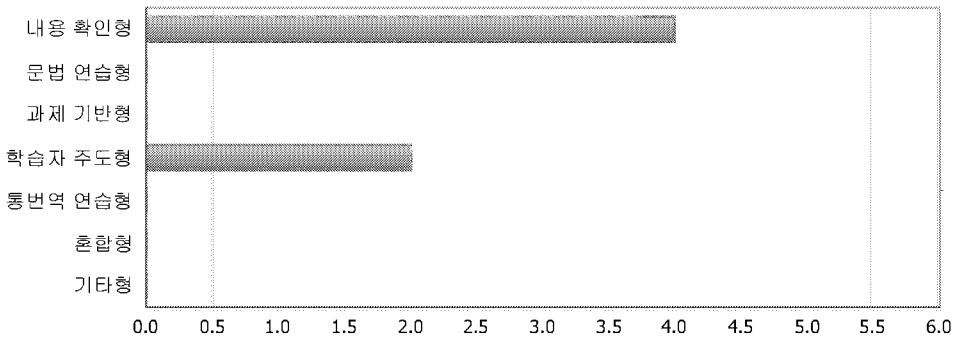
◌ 기능



◌ 영역



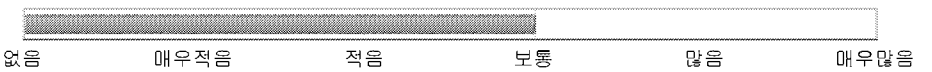
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 연세대 <즐거운 한국어 읽기>는 3급용 한국어 읽기 교재로서, 하나의 주제를 중심으로 짜여진 한 단원내에 여러 개의 텍스트와 읽기 확인 질문, 관련 문화 항목을 수록하여 전형적인 독본 교재로서의 특징을 갖춘 것이라 할 수 있다.

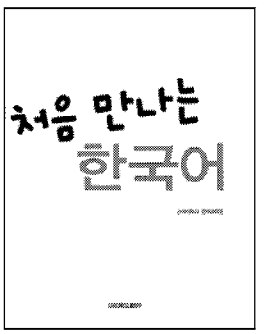
◌ 지난 2급용 교재에 비해 텍스트의 길이가 길어지고, 내용 이해 질문의 종류가 다양해지는 등 읽기 교재로서의 역할에 충실한 흔적이 보이는데, 읽기를 통한 기타 영역으로서의 확장성은 적은 것으로 보인다.

② 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 3급, 중급

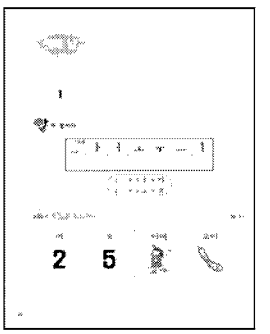
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

처음 만나는 한국어

편저자 : 건국대학교 언어교육원(손재은, 박윤신) [건국대학교 언어교육원]
출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 처음 만나는 한국어
2. 편저자 : 건국대학교 언어교육원(손재은, 박윤신) [건국대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2007-08-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 124 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 978-89-7107-470-1

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 17쪽, 최대 26쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. - 한글을 배워요
   2. 첫째 날
   3. 둘째 날
   4. 셋째 날

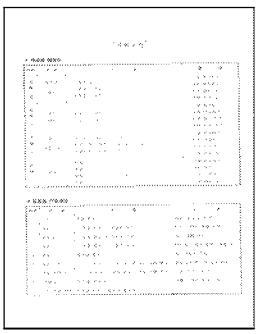
5. 넷째 날

6. 다섯째 날

7. 발음을 연습해요

8. 발음연습

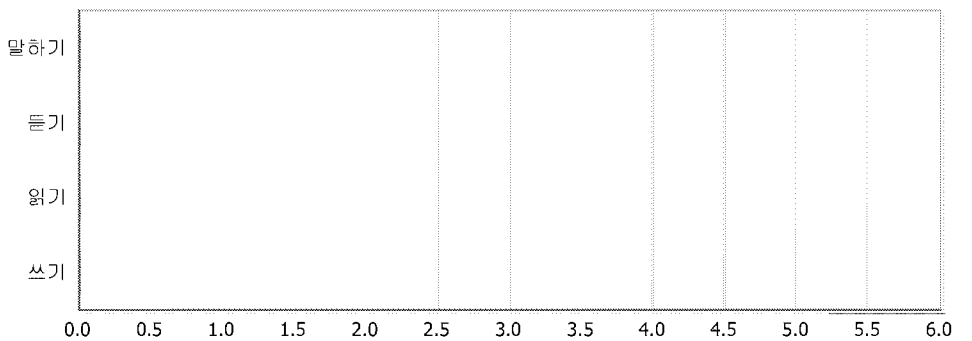
9. 발음연습



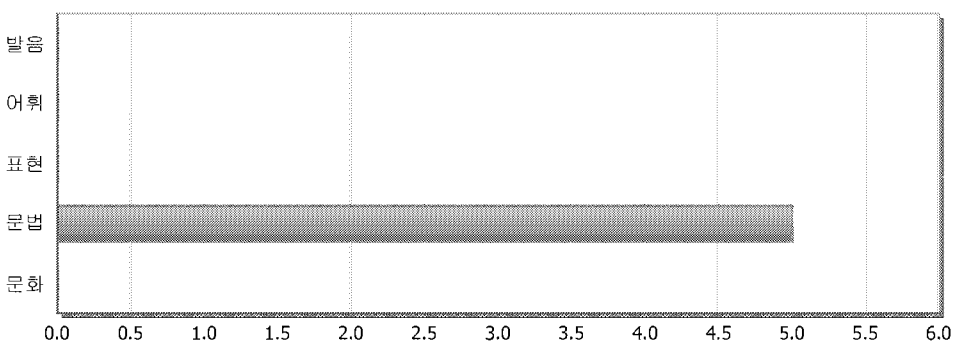
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

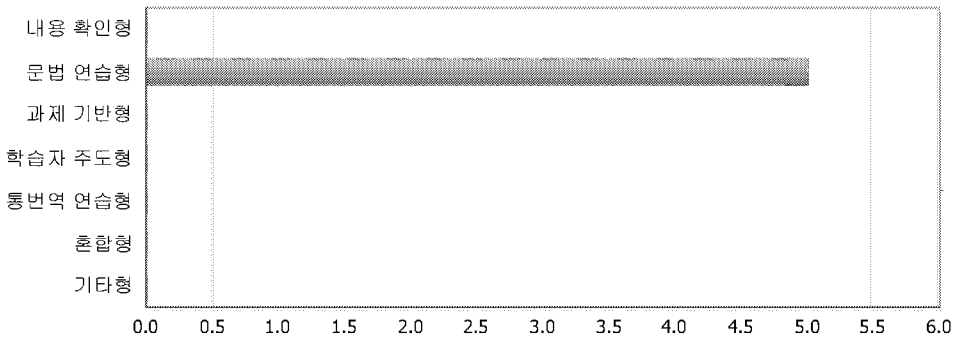
◌ 기능



◌ 영역



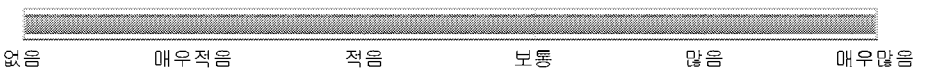
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 건국대학교의 <처음 만나는 한국어>는 한국어 자모 및 발음 교재로 한국어를 처음 접하는 일반 학습자를 대상으로 한국어 자모와 그 발음, 기본 음운 규칙을 교육하는 데 목적을 두고 있다.

○ 전반부에서는 한글을, 후반부에서는 발음을 다루고 있다.

○ 소리를 듣고 쓰고, 어휘를 통해 연습하며 여러 가지 문제를 통해 복습하게 되어 있어 기초적인 한글과 한국어 음소 발음 규칙을 효과적으로 익힐 수 있다.

○ 가장 기본이지만 간과하기 쉬운 내용을 다룬 교재이다.

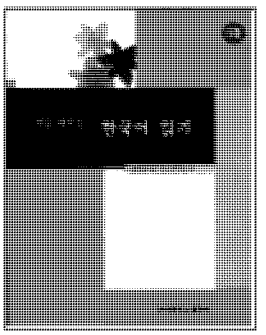
② 키워드 : 한글, 발음규칙, 발음, 자모, 2007년, 건국대, 초급,

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 초급

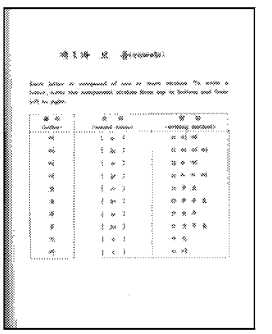
처음 배우는 한국어 읽기

편저자 : [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 처음 배우는 한국어 읽기
2. 편저자 : [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-09-10 (1판 17쇄), 1999-09-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 132 쪽
7. ISBN : 89-7141-465-0
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 7,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 : 1급, 2급, 3급, 4급, 5급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 제1과 모음
   3. 제2과 자음
   4. 제3과 받침

5. 제4과 문장 읽기

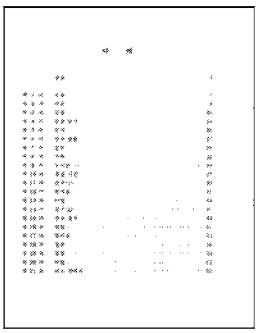
6. 제5과 인사

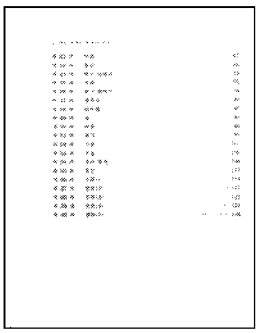
7. 제6과 한국 생활

8. 제7과 공부

9. 제8과 가족

10. 제9과 도서관

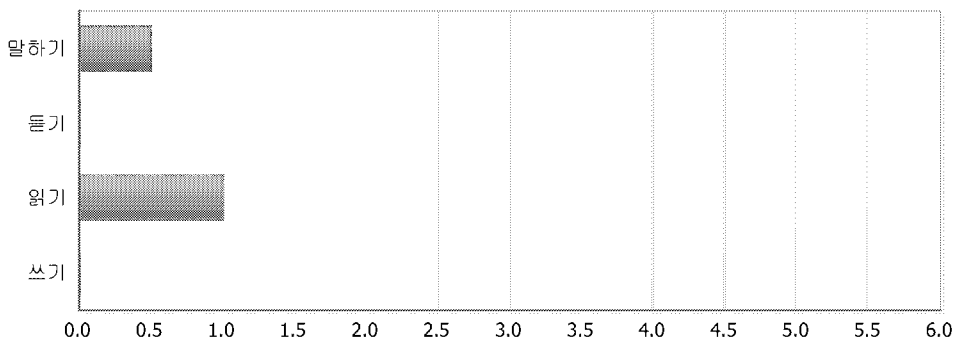




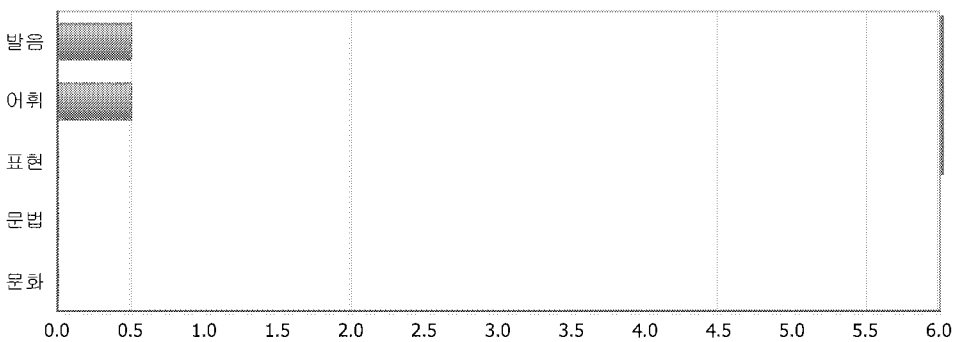
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

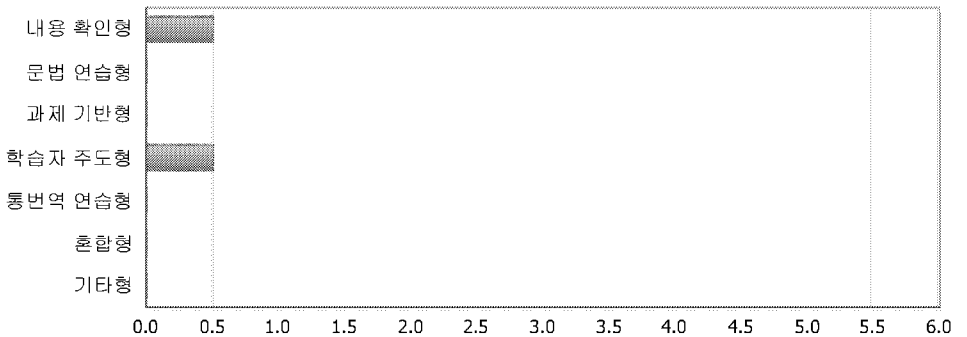
◌ 기능



◌ 영역



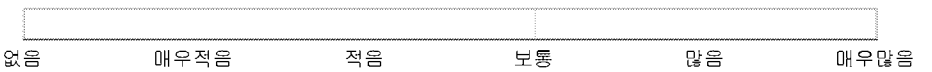
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 연세대 <처음 배우는 한국어 읽기>는 한국어 읽기 학습용 교재로서, 한국어 초급 학습자용 교재이다.

○ 본문은 대화문과 경험이나 생각 말하기 등의 산문으로 이루어져 있으며, 여기서 다뤄진 어휘들이 영어와 일본어로 번역되어 함께 제시되고 있다.

○ 읽기 교재라는 특성 때문에 기타 활동이 절대적으로 적으며, 따라서 본 교재를 학습 자료로 사용할 때에는 학습자의 동기 유발이나 연습을 위한 교사의 시각 자료 및 의사소통 활동의 준비가 필요할 것으로 보인다.

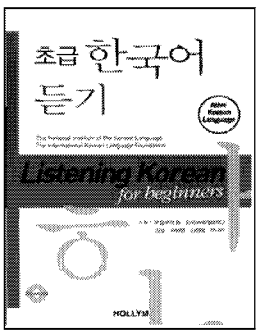
❷ 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

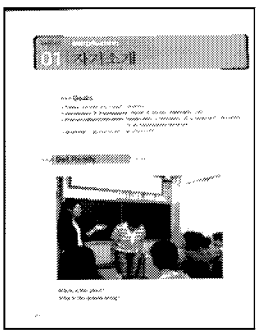
초급 한국어 듣기

편저자 : 이해영, 김정화, 박나리 [국립국어원, 한국어세계화재단]

출판사 : 한림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 초급 한국어 듣기
2. 편저자 : 이해영, 김정화, 박나리 [국립국어원, 한국어세계화재단]
3. 출판사 : 한림
4. 발행일 : 2007-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 197 쪽
7. ISBN : 978-1-56591-247-2
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 자기소개
   2. 위치
   3. 시간
   4. 물건 사기

5. 음식

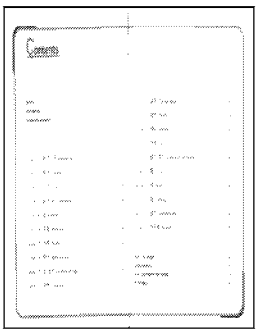
6. 주말

7. 가족

8. 약속

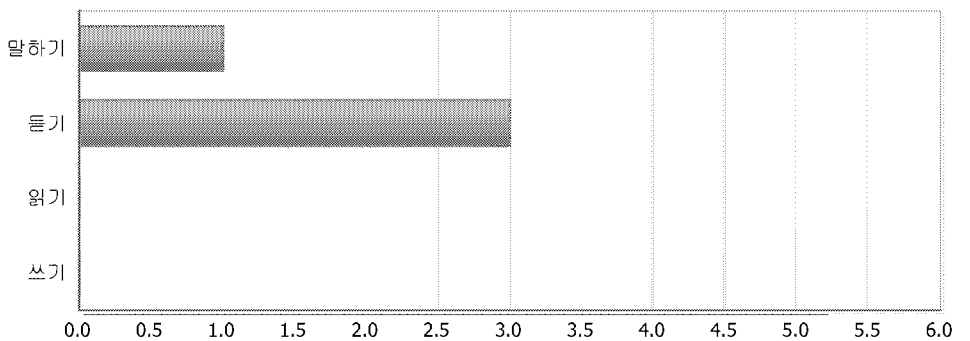
9. 길 찾기

10. 전화

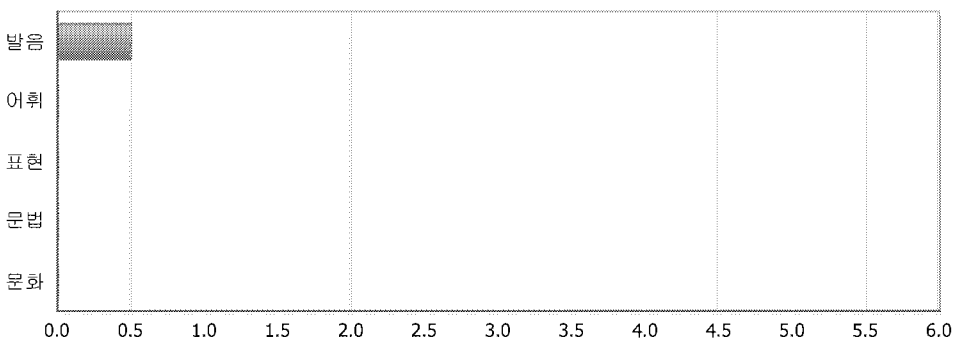


단원 내부 구성

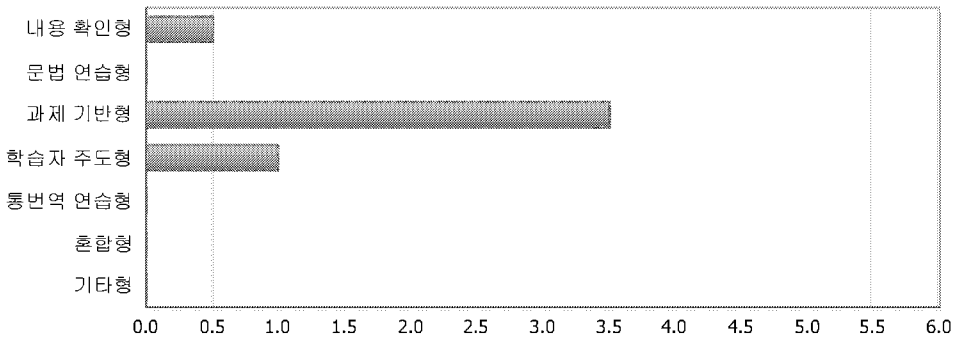
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



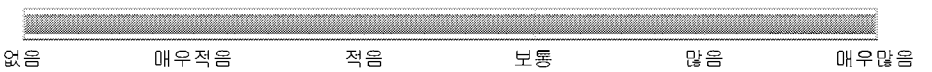
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 국립국어원과 한국어세계화재단이 기획 및 개발한 <초급 한국어 듣기>는 한국어 듣기 학습을 위한 교재로서 모든 문제와 해설에 영어를 병기 함으로서 영어권 학습자를 비롯한 범 외국인 학습자를 대상으로 개발된 교재임을 알 수 있게 한다.

◌ 듣기 중심의 교재이지만 학습자의 주관적 경험을 연관시켜 보도록 하고 있는 것이 특징적이다.

◌ 듣기 능력과 연계되는 기타 언어 기능 영역에 대한 구체적인 역할에 대한 교사의 이해가 필요할 것으로 보이며, 초급 교재이지만 그 안에서의 심화 활동이 준비된 다면 더 자세히 학습하고자 하는 학습자의 필요를 채워 줄 수 있을 것으로 예상된다.

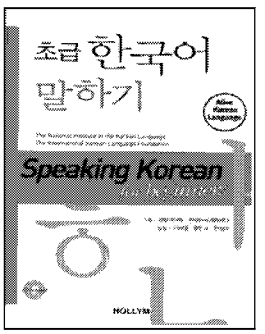
② 키워드 : 국립국어원, 한국어세계화재단, 2006년, 초급, 듣기

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

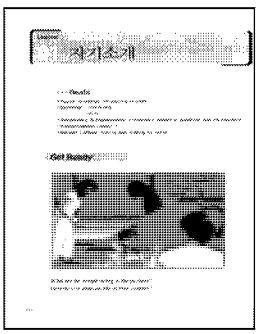
초급 한국어 말하기

편저자 : 이해영, 황인교, 한상미 [국립국어원, 한국어세계화재단]

출판사 : 한림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 초급 한국어 말하기
2. 편저자 : 이해영, 황인교, 한상미 [국립국어원, 한국어세계화재단]
3. 출판사 : 한림
4. 발행일 : 2006-03-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 207 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 1-56591-229-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 자기소개
   2. 위치
   3. 물건사기
   4. 가족 소개

5. 주말

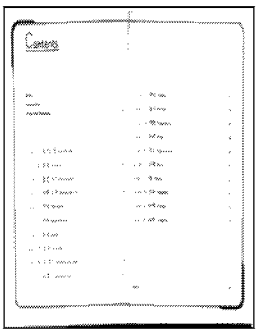
6. 약속

7. 음식

8. 초대

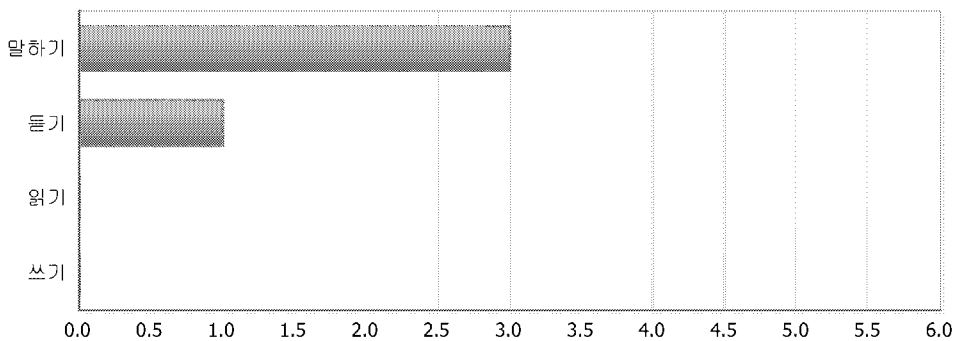
9. 길 찾기

10. 교통

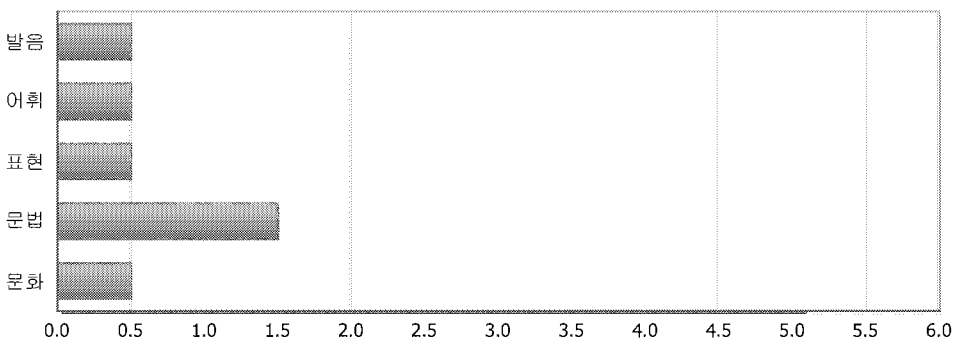


단원 내부 구성

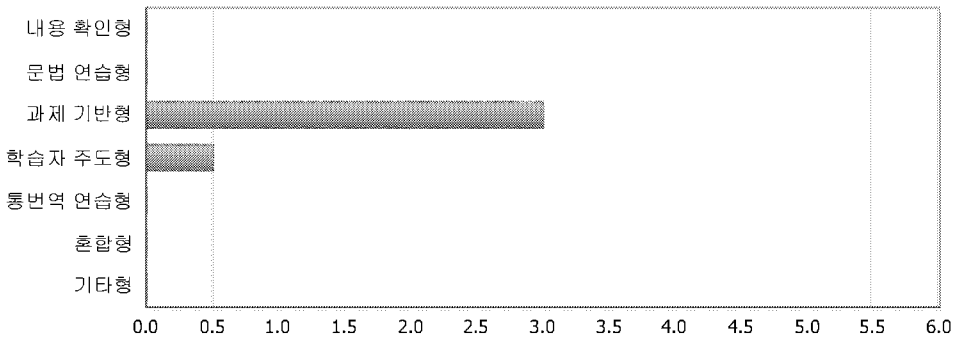
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



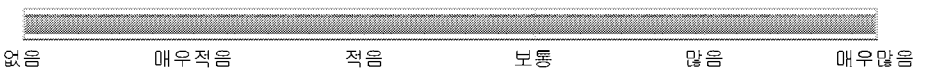
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국립국어원과 한국어세계화재단의 기획 및 개발로 제작된 <초급 한국어 말하기>는 한국어 초급 학습자들의 말하기 실력 향상을 위한 교재이다.

○ 교재 전체가 말하기 활동을 위한 준비와 연습 발음 교정 등으로 이루어져 있으며, 매 과 끝에는 자기 점검표가 있어 학습자 스스로 상황을 확인해 보도록 하고 있다.

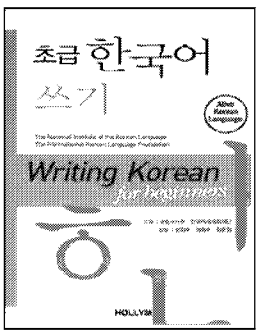
○ 제시된 활동을 하는 것에 머무르기보다는 더 나아가 각 과에서 요구하는 학습해야 할 목표를 어떻게 성취할지에 대한 교사의 안내가 있다면 보다 효과적인 수업이 이루어질 것으로 예상된다.

② 키워드 : 국립국어원, 한국어세계화재단, 2006년, 초급, 말하기

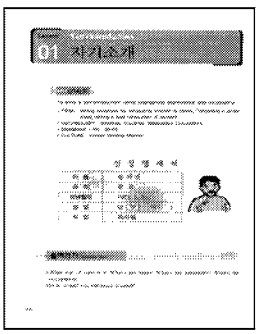
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-쓰기, 초급

초급 한국어 쓰기

편저자 : 김정숙, 정명숙, 김유정 [국립국어원, 한국어세계화재단]
출판사 : 한림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 초급 한국어 쓰기
2. 편저자 : 김정숙, 정명숙, 김유정 [국립국어원, 한국어세계화재단]
3. 출판사 : 한림
4. 발행일 : 2006-03-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 325 쪽
7. ISBN : 1-56591-228-4
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 2, 중급1, 2, 고급1, 2
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 자기소개
   2. 위치
   3. 동작
   4. 시간

5. 주말 활동

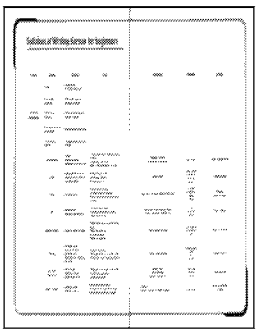
6. 물건 사기

7. 계획 · 약속

8. 계절 · 날씨

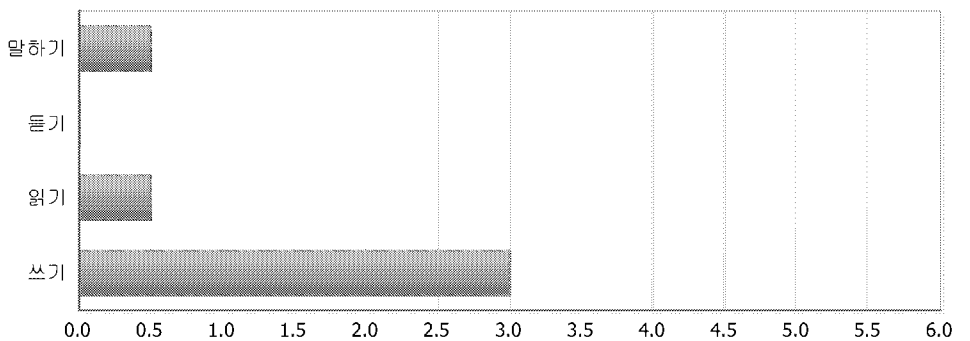
9. 가족

10. 감사와 사과

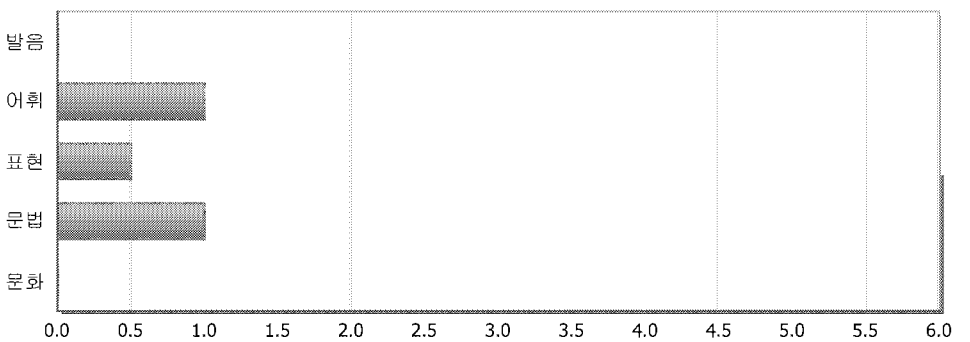


단원 내부 구성

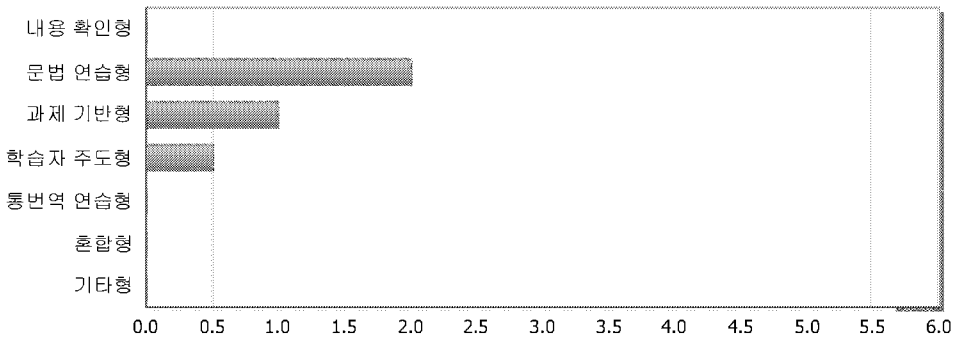
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



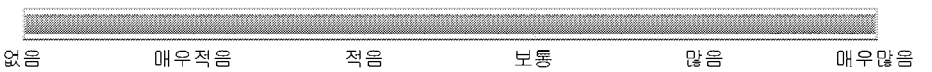
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국립국어원과 한국어세계화재단이 공동으로 기획한 <초급한국어쓰기>는 한국어 쓰기를 학습하려는 외국인 한국어 학습자를 위해 개발된 교재이다.

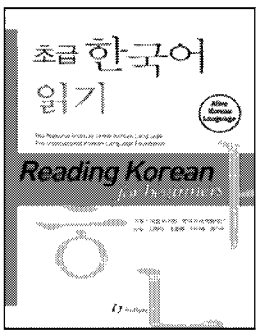
○ 한국어 쓰기의 기초인 자모 연습에서 시작하여 일상적인 글에 이르기까지 다양한 글을 연습하도록 하고 있는데, 실용문이지만 현장성을 더욱 나타내기 위한 역할 극이나 기타 영상 자료와 함께 활용한다면 훨씬 더 유용하고 재미있는 수업이 될 것으로 예상된다.

② 키워드 : 국립국어원, 한국어세계화재단, 2006년, 초급, 쓰기

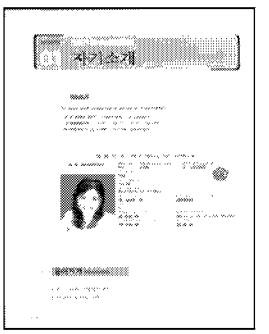
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 초급

초급 한국어 읽기

편저자 : 김정숙, 조항록, 이미혜, 원진숙 [국립국어원, 한국어세계화재단]
출판사 : 한림



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 초급 한국어 읽기
2. 편저자 : 김정숙, 조항록, 이미혜, 원진숙 [국립국어원, 한국어세계화재단]
3. 출판사 : 한림
4. 발행일 : 2008-01-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 223 쪽
7. ISBN : 978-1-56591-248-9
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 자기소개
   2. 동작
   3. 위치
   4. 수

5. 일상 생활

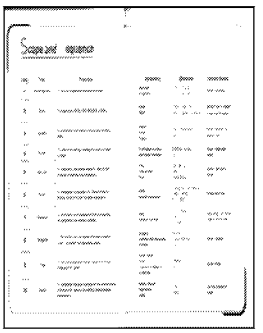
6. 가족

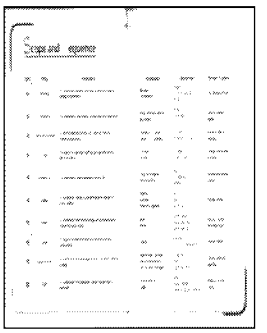
7. 주말

8. 물건 사기

9. 음식

10. 계절

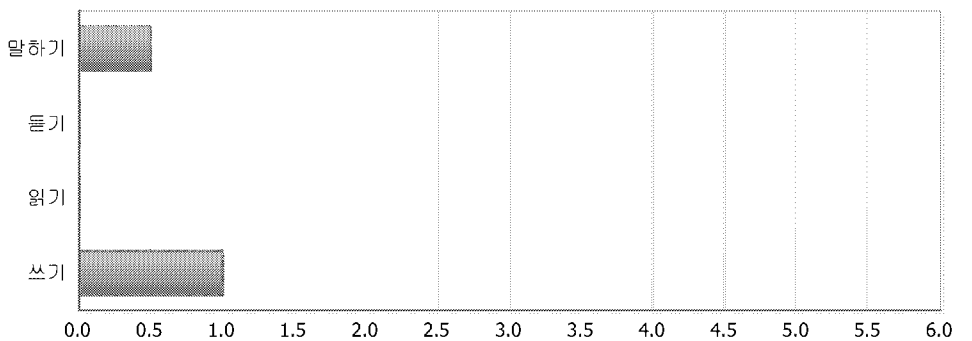




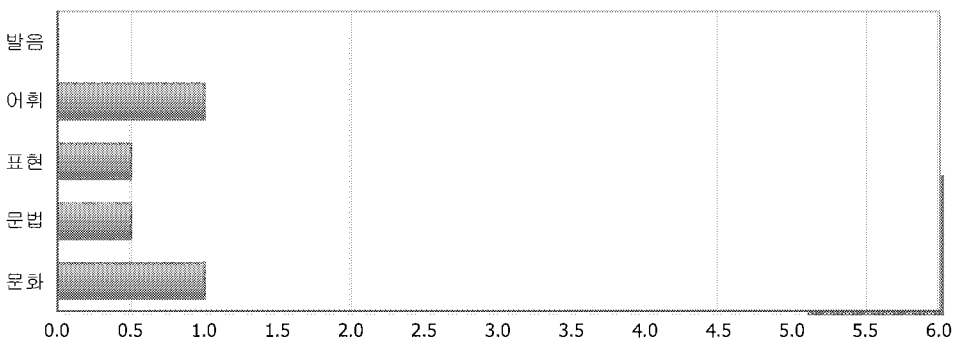
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

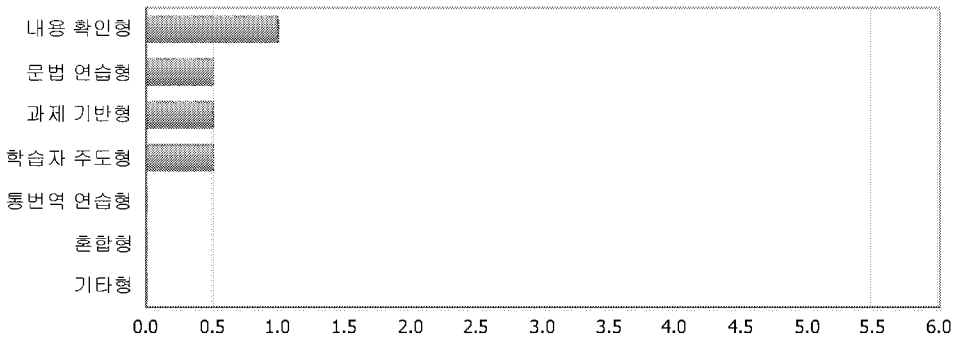
◌ 기능



◌ 영역



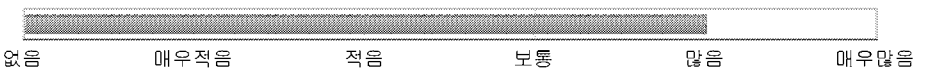
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 국립국어원과 한국어세계화재단이 기획 및 개발한 <초급한국어읽기>는 초급 시리즈로 출간된 교재로서 한국어 읽기 능력 향상을 위해 개발된 것이다.

○ 한국어 읽기의 기초인 어휘와 간단한 회화에서 시작하여 짧은 글의 내용 이해에 이르기까지 한국어 읽기 능력과 관련된 기초적 활동들이 대부분 수록되어 있다.

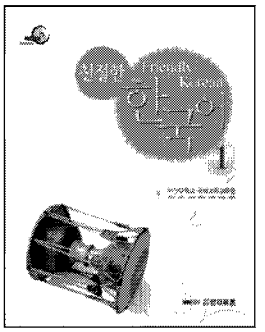
○ 읽기 능력과 각 활동이 갖는 의미를 구체적으로 밝혀주지 않았지만, 교사가 각 활동을 통해 성취되는 학습자의 언어 능력을 미리 생각해 본다면 수업의 방향과 목표가 보다 분명해 질 것이며, 더 나은 수업 준비가 이루어 질 것이라 생각된다.

❷ 키워드 : 국립국어원, 한국어세계화재단, 2008년, 초급, 읽기

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

친절한 한국어 1

편저자 : 부산대학교 국제교류교육원(김명순, 김문기, 김복희, 김형복, 김혜영, 박미정, 차윤정) [부산대학교 국제교류교육원]
출판사 : 도서출판 인터비전



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 친절한 한국어 1
2. 편저자 : 부산대학교 국제교류교육원(김명순, 김문기, 김복희, 김형복, 김혜영, 박미정, 차윤정) [부산대학교 국제교류교육원]
3. 출판사 : 도서출판 인터비전
4. 발행일 : 2007-06-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 328 쪽
7. ISBN : 978-89-5667-390-5
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 29,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글편
   2. 안녕하세요?
   3. 이것은 무엇입니까?

4. 한국 생활이 어떻습니까?

5. 무엇을 해요?

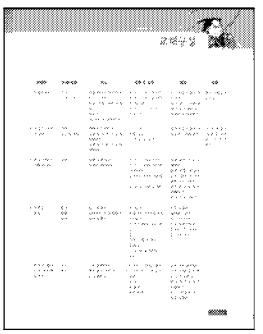
6. 출입국 관리소가 어디에 있어요?

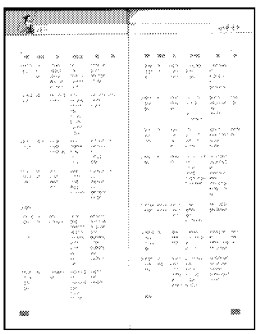
7. 어제 무엇을 했어요?

8. 학교에 어떻게 가요?

9. 제 아버지는 의사입니다

10. 친구하고 오후 4시에 만나요

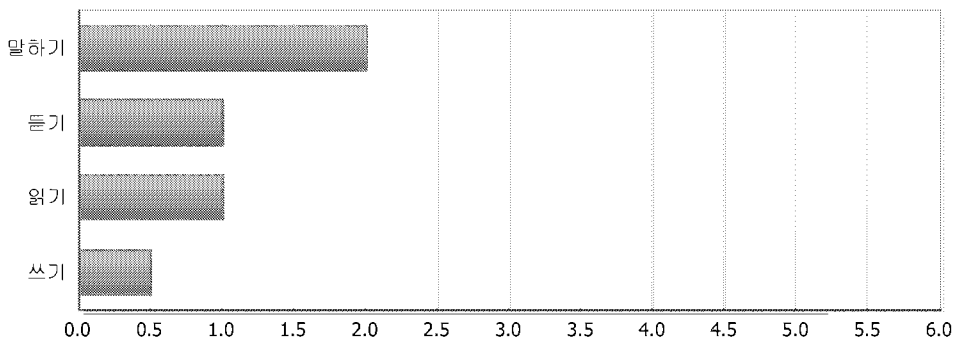




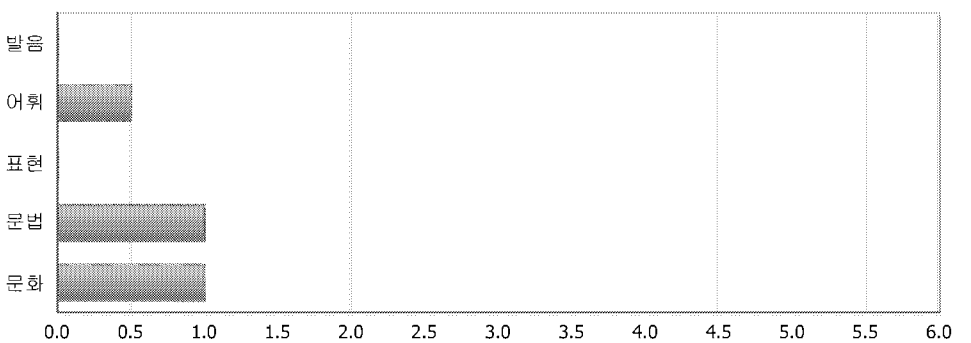
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

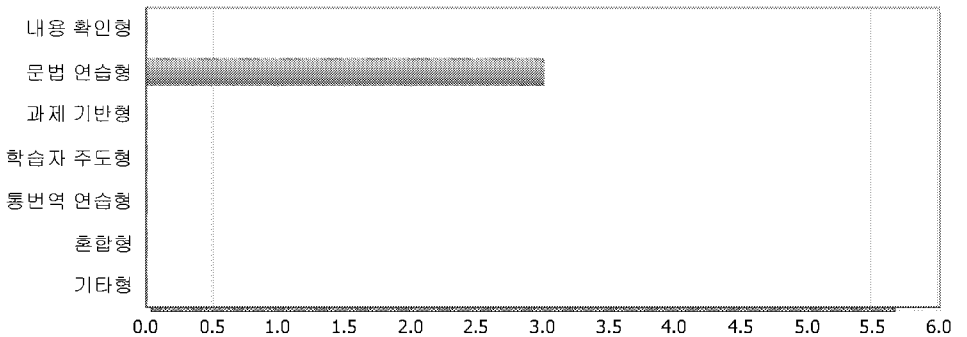
◌ 기능



◌ 영역



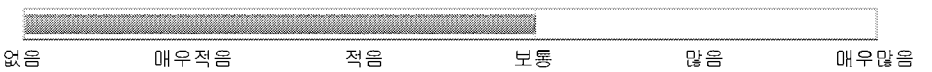
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 부산대학교의 <친절한 한국어>는 외국인 학습자와 재외교포 학습자를 대상으로 한 초급 단계의 책이다.

○ 시각적인 효과를 강조하여 문법 설명을 제시하고 있으며 형태를 익힐 수 있는 연습 문제를 바로 두고 있어서 편리하다.

○ 연습책이 따로 없는 것을 감안하면 연습문제의 양은 적은 편으로 보인다.

○ 지리적 배경이 부산이라는 맥락이 반영되어 있는 것이 특이하다.

○ 약 10과마다 <종합연습>을 두어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 문법 및 표현에 걸쳐 복습할 수 있게 되어 있다.

② 키워드 : 부산대, 초급, 2007년, 1권, 입력강화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

친절한 한국어 2

편저자 : 부산대학교 국제교류교육원(김명순, 김문기, 김복희, 김형복, 김혜영, 박미정, 차윤정) [부산대학교 국제교류교육원]
출판사 : 도서출판 인터비전



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 친절한 한국어 2
2. 편저자 : 부산대학교 국제교류교육원(김명순, 김문기, 김복희, 김형복, 김혜영, 박미정, 차윤정) [부산대학교 국제교류교육원]
3. 출판사 : 도서출판 인터비전
4. 발행일 : 2007-06-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 277 쪽
7. ISBN : 978-89-5667-391-2
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 29,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 왜 늦었어요?
   2. 오후에 눈이 올 것 같아요
   3. 너무 바빠서 아침을 못 먹어요

4. 새 옷을 입으니까 멋져 보여요

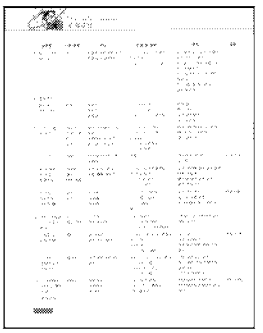
5. 벡스코에 가려면 어떻게 해야 해요?

6. 감기에 걸려서 목이 아파요

7. 부산은 관광할 데가 많아요

8. 할아버지께 새배 드리러 가요

9. 저는 건강한 편입니다

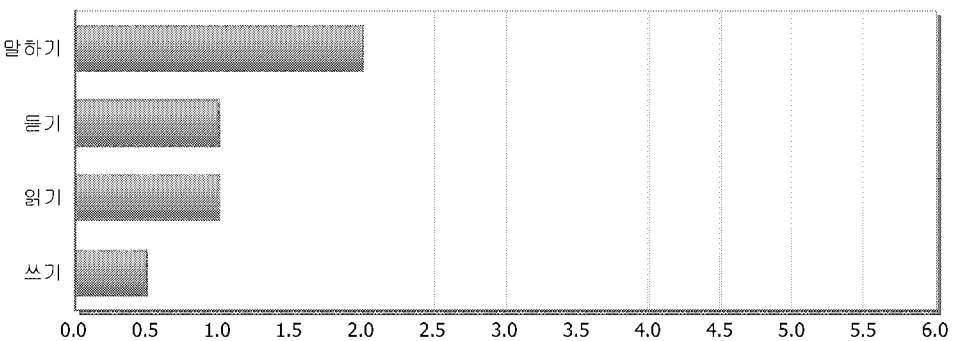




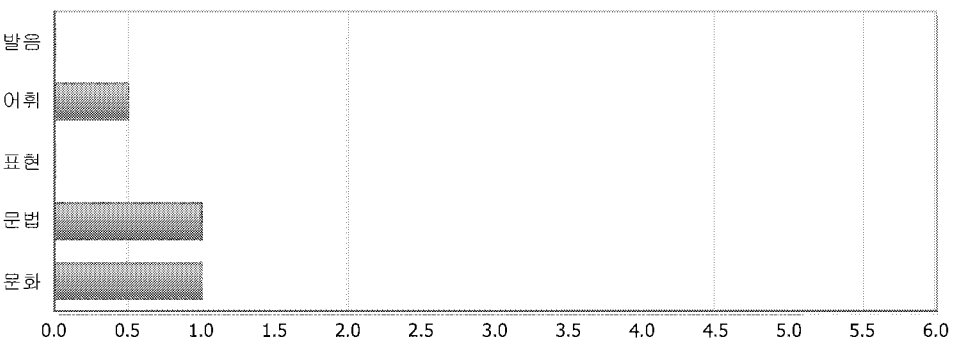
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

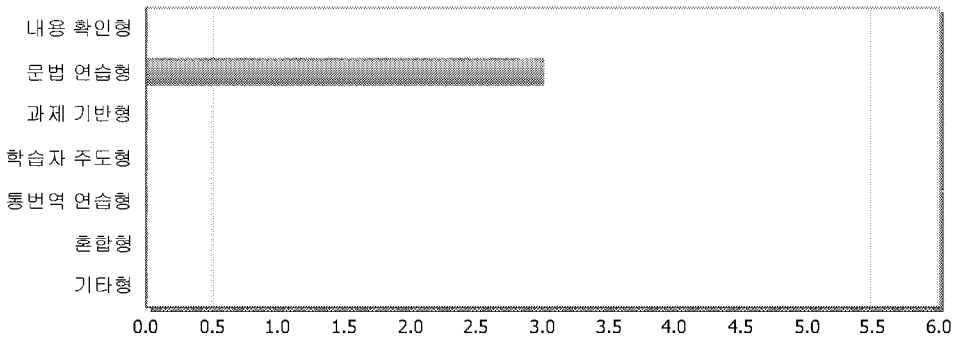
◦ 기능



◦ 영역



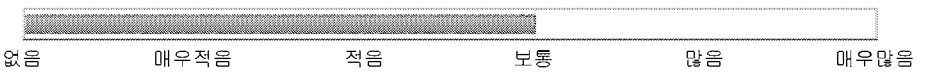
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 부산대학교의 <친절한 한국어>는 외국인 학습자와 재외교포 학습자를 대상으로 한 초급 단계의 책이다.

○ 시각적인 효과를 강조하여 문법 설명을 제시하고 있으며 형태를 익힐 수 있는 연습 문제를 바로 두고 있어서 편리하다.

○ 연습책이 따로 없는 것을 감안하면 연습문제의 양은 적은 편으로 보인다.

○ 지리적 배경이 부산이라는 맥락이 반영되어 있는 것이 특이하다.

○ 약 10과마다 <종합연습>을 두어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 문법 및 표현에 걸쳐 복습할 수 있게 되어 있다.

② 키워드 : 부산대, 초급, 2권, 2007년, 입력강화,

분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(국내), 통합형-시리즈, 초급

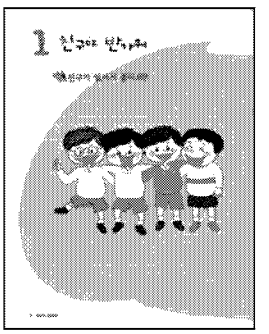
학교가 좋아요1

편저자 : 윤희원 외 [중앙다문화교육센터]

출판사 : 교육과학기술부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 학교가 좋아요1
2. 편저자 : 윤희원 외 [중앙다문화교육센터]
3. 출판사 : 교육과학기술부
4. 발행일 : 2008-07-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 303 쪽
7. ISBN : 978-89-961417-0-9 63710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 친구야 반가워
   2. 나의 하루
   3. 스스로 깨끗이
   4. 봄 여름 가을 겨울

5. 골고루 잘 먹어요

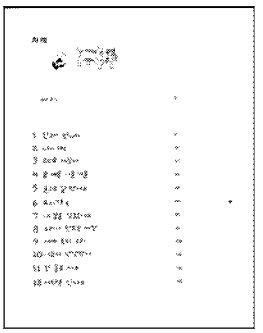
6. 우리 가족

7. 내 꿈을 찾았어요

8. 우리가 만드는 세상

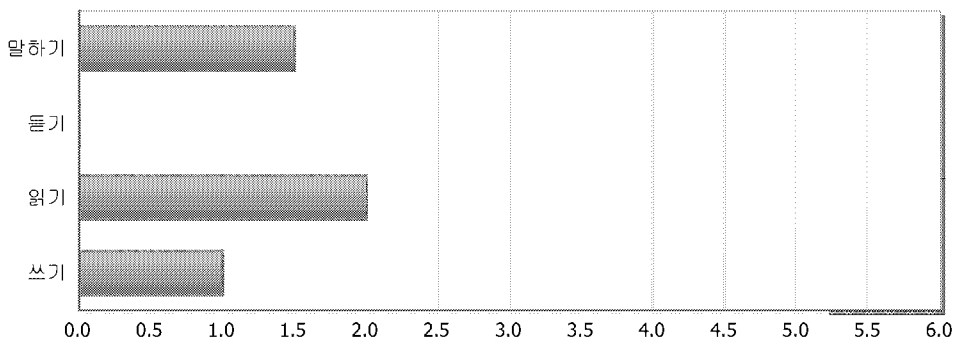
9. 세계 속의 우리

10. 나는야 척척박사

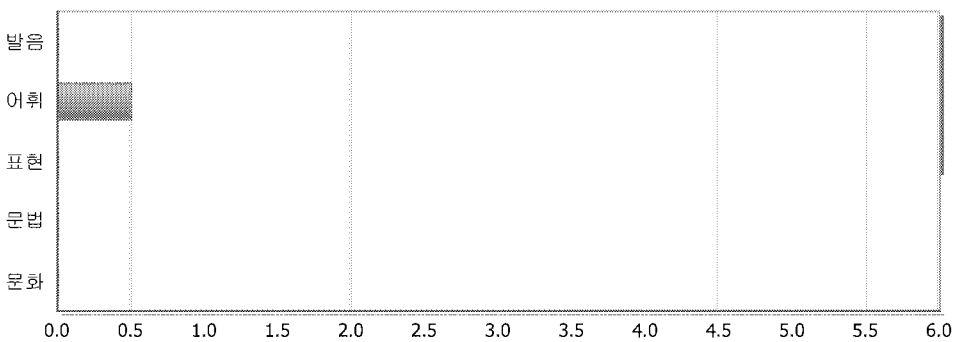


⑦ 단원 내부 구성

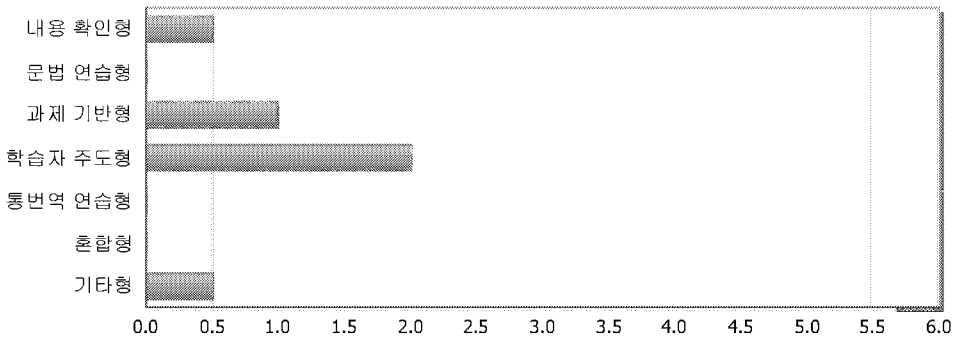
- ◌ 단원 구성 :
- ◌ 기능



- ◌ 영역



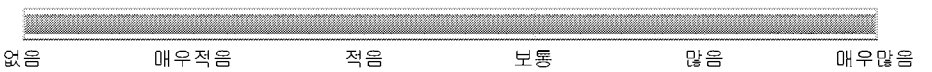
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 게임류: 완두콩 옮기기 게임 외

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 중앙다문화교육센터에서 출간한 <학교가 좋아요1>은 다문화가정 자녀를 위한 교재로서 일반 국어 교과서와 유사한 형태의 학습자 주도형 활동이 많이 수록되어 있으며, 각 단원 끝에 한국어 학습의 보충을 위한 '단원을 마치며'가 배치되어 있다.

◌ 본 교재의 특성상 교사의 한국어 교육학적, 국어 교육학적, 일반 교육학적 지식이 통합적으로 요구될 것으로 보이며, 교재 내용과 학습 대상에 대한 면밀한 연구가 사전에 잘 이루어져야 할 것으로 보인다.

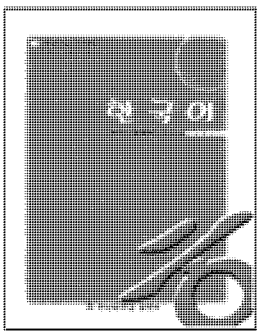
② 키워드 : 다문화, 2008년, 중앙다문화센터, 아동, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

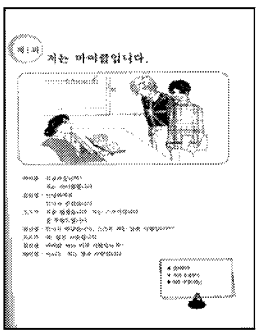
한국어

편저자 : 한남대학교 한국어학당 [한남대학교 한국어학당]

출판사 : 한남대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어
2. 편저자 : 한남대학교 한국어학당 [한남대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 한남대학교 출판부
4. 발행일 : 2004-02-20 (1판 1쇄), 2005-08-20 (개정판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 303 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-7066-202-2 13710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 예비편
   2. 저는 마이클입니다
   3. 이것은 무엇입니까?
   4. 이분은 제 아버지입니다

5. 강의실은 어디에 있습니까?

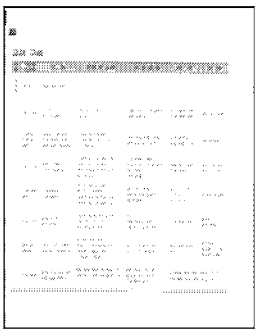
6. 오늘이 며칠입니까?

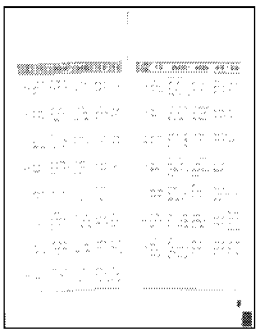
7. 저는 도서관에 갑니다

8. 주말에는 집에서 쉽니다

9. 어제 뭐 하셨습니까?

10. 탁구장에 갈 거예요

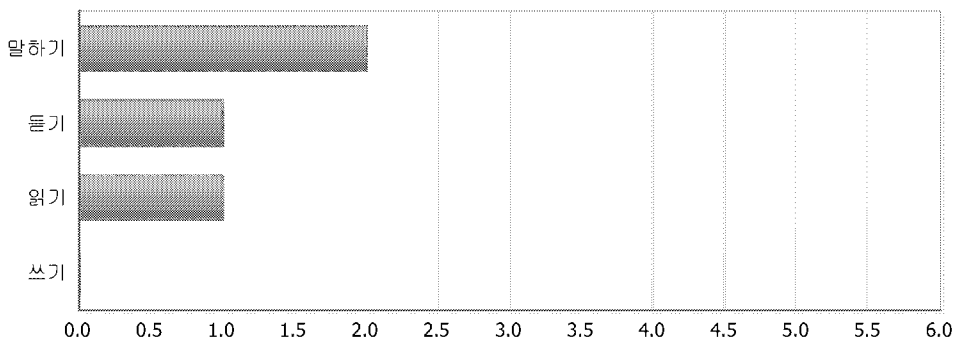




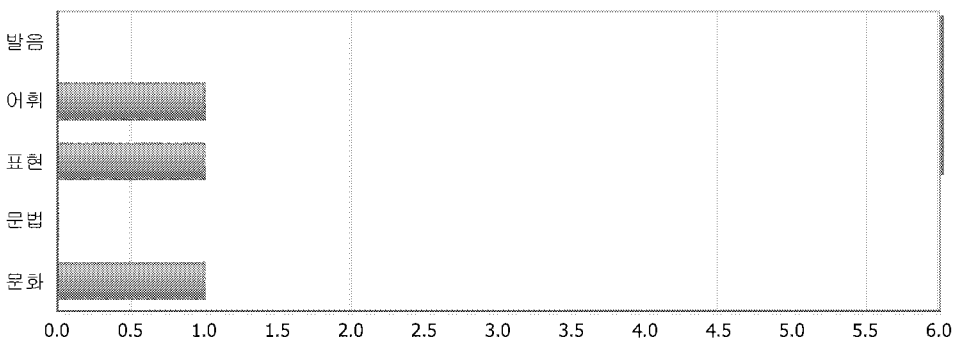
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

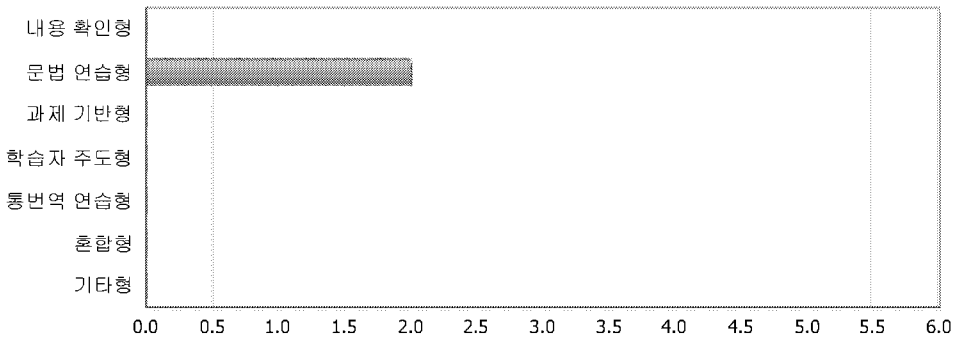
○ 기능



○ 영역



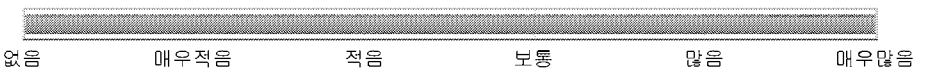
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 한남대학교 <한국어>는 한국어를 처음 배우는 초급 성인 학습자를 대상으로 하고 있다.

◌ 많은 삽화를 사용하고 다양한 내용 및 방법을 사용하고 있다.

◌ 그러나 일관된 구성을 보이지 않아 학습자의 혼란을 야기할 수 있다.

◌ <보충>에서 어휘, 표현, 추가 문법 등을 제공하고 있다.

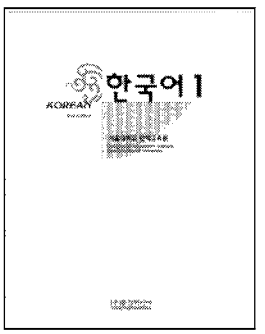
② 키워드 : 한남대, 1권, 초급, 2004년

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

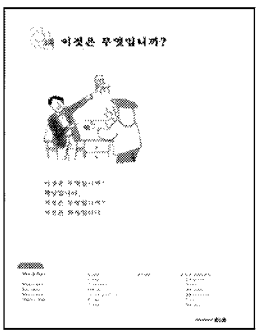
한국어 1

편저자 : 서울대학교 언어교육원

출판사 : 문진미디어



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 1
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원
3. 출판사 : 문진미디어
4. 발행일 : 2006-03-25 (2판 5쇄), 2000-09-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 306 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-539-0553-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 9쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 예비편
   2. 이것은 무엇입니까?
   3. 이것은 시계입니까?
   4. 안녕하십니까?

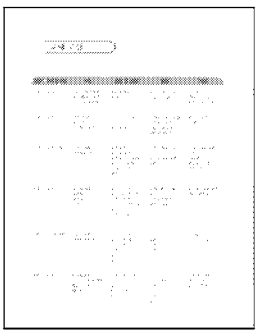
5. 여기는 어디입니까?

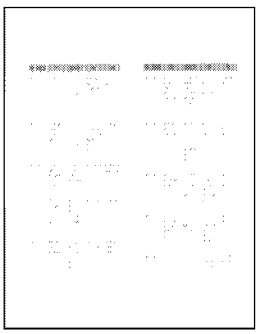
6. 식당에 가십니까?

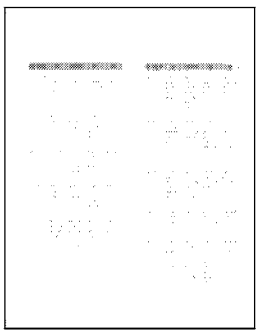
7. 오늘은 날씨가 어떻습니까?

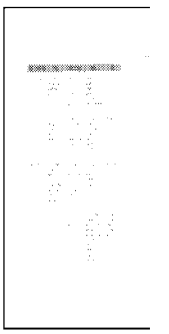
8. 오늘은 무슨 요일입니까?

9. 내방은 3층에 있어요





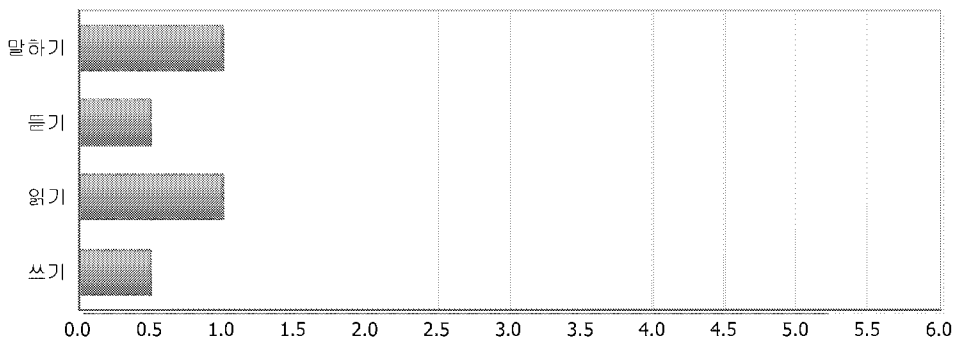




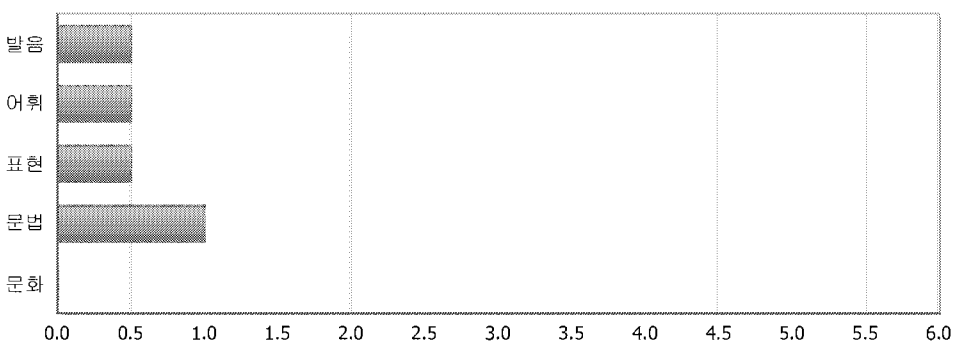
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

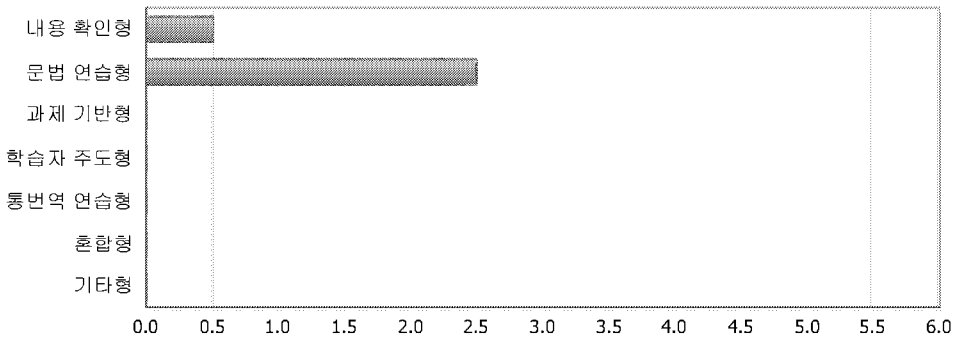
◌ 기능



◌ 영역



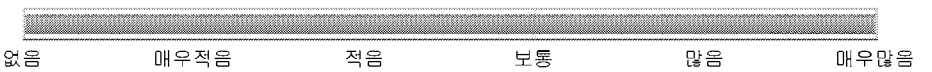
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 서울대학교의 <한국어 1>는 한국어에 대한 지식이 전혀 없는 성인 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 가질 수 있도록 하는 데 그 목적이 있다.

○ 문법 요소의 순서를 고려하여 적절한 예문과 함께 제시하고 있고 이에 대한 반복 연습 활동을 제공한다.

○ 한편 학습자의 실제적인 의사소통이나 과제 기반형 활동은 없는 편이다.

○ 개정판부터 본문, 예문, 어휘에 대한 영문 번역이 포함되어 있다.

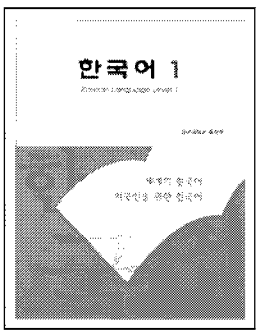
② 키워드 : 서울대, 초급, 1990년대, 문법, 어휘, 표현

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

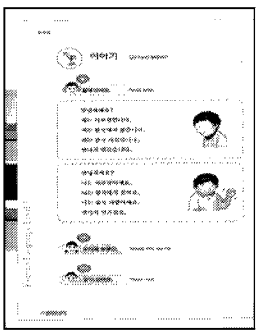
한국어 1

편저자 : 김혜영

출판사 : 경남대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 1
2. 편저자 : 김혜영
3. 출판사 : 경남대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-04-03 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 209 쪽
8. 가격 : ₩ 17,000
9. ISBN : 89-18421-253-9 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 한글 알기
   2. 안녕하세요?
   3. 배웁니다
   4. 좋아합니다

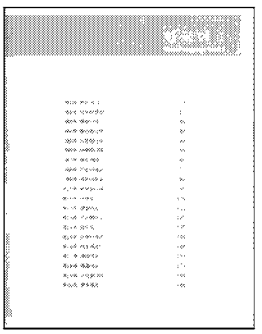
5. 노력합니다

6. 사랑합니다

7. 매일 매일

8. 주말이에요

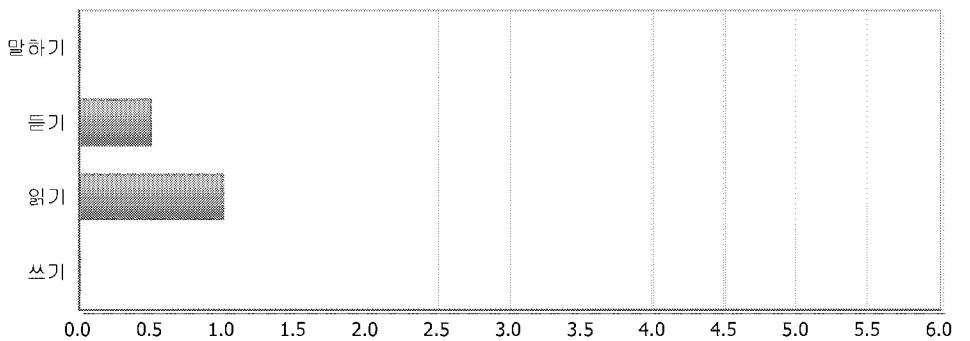
9. 아름다워요



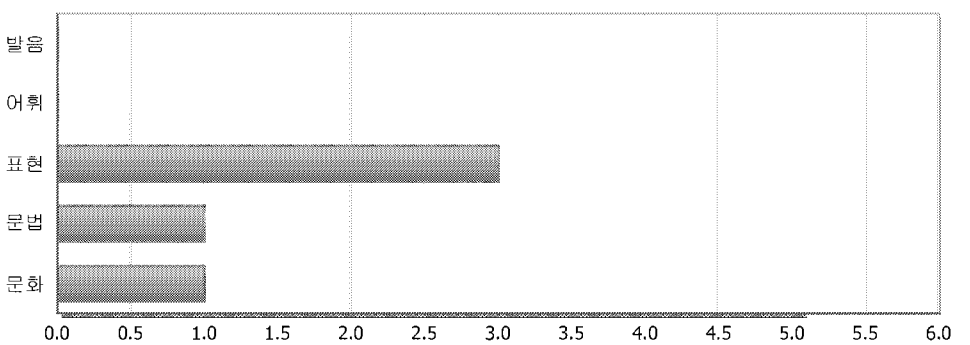
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

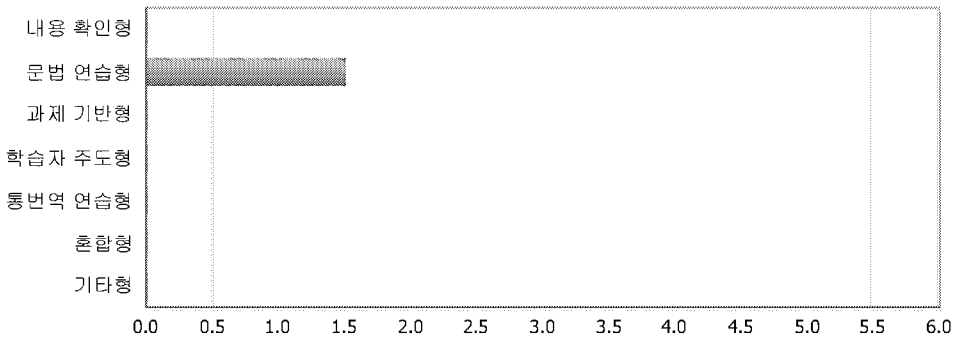
◌ 기능



◌ 영역



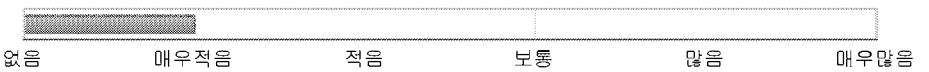
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경남대학교 <한국어>는 한국어를 배우는 외국인들의 기초 문법 실력부터 문화적 능력까지 전반적인 기초 한국어 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

◌ 교재 급간별로 다른 목표, 다른 구성을 보이고 있는 점이 특징이다.

◌ 강의 자료식 구성이라 학생을 위한 설명이나 활동들은 충분치 않은 편이다.

◌ 1권부터 지속적으로 문화 읽기 항목을 두고 있는 것이 눈에 띈다.

◌ 1권에서는 기본적인 한국어 문장을 사용해서 묻고 대답할 수 있는 것을 목표로 한다.

◌ 기본 한국어 문법 사항들을 통해 기초적인 한국어 문장 지식을 제시하고 이를 반복적으로 연습하도록 되어 있다.

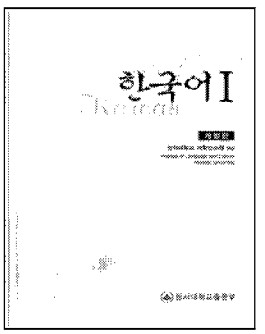
② 키워드 : 경남대, 1권, 초급, 문형,

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

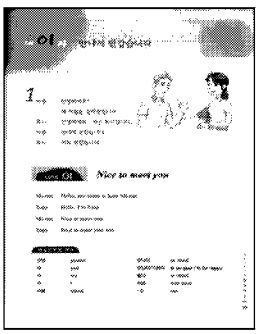
한국어 I

편저자 : 강태천 [한서대학교 어학연수원]

출판사 : 한서대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 I
2. 편저자 : 강태천 [한서대학교 어학연수원]
3. 출판사 : 한서대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-03-02 (2판 1쇄), 2006-08-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 292 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-955689-9-6

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 15쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체제
   - 수준 : I
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 표현사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 단모음
   3. 이중모음
   4. 자음

5. 제01과 만나서 반갑습니다

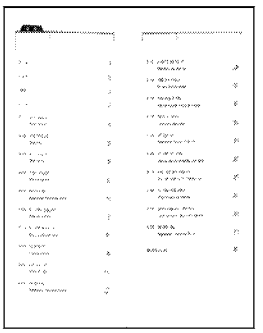
6. 제02과 이것은 무엇입니까?

7. 제03과 여기가 어디입니까?

8. 제04과 이 분은 누구입니까?

9. 제05과 보충 연습과 복습

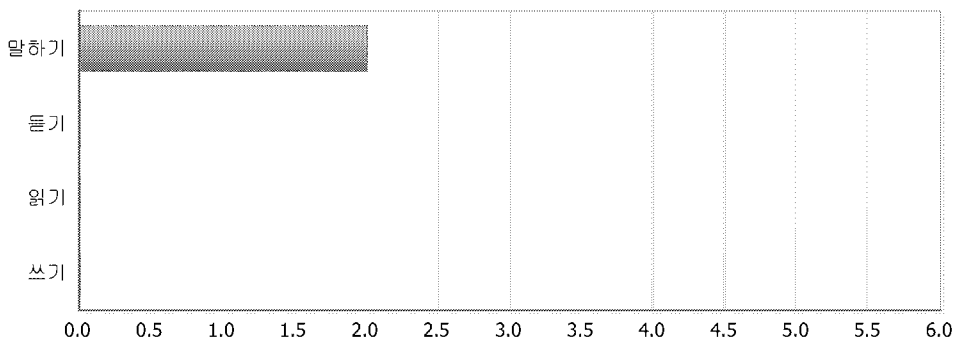
10. 제06과 어느 나라에서 오셨습니까?



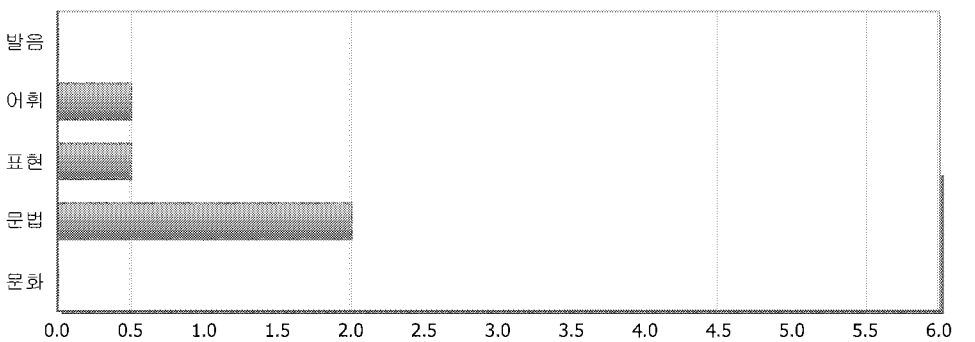
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

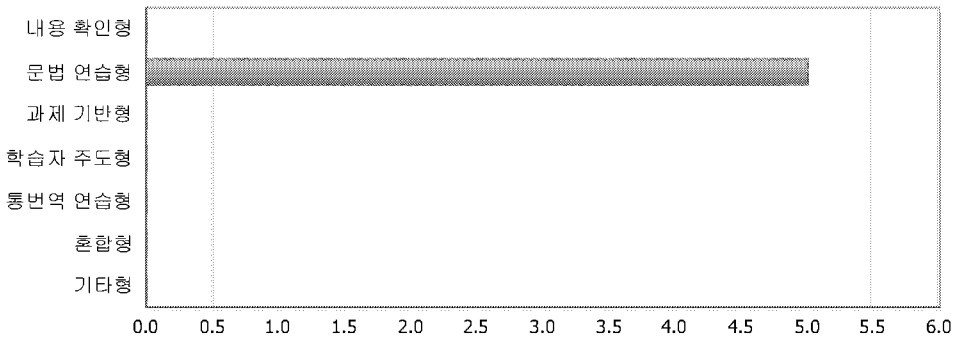
◌ 기능



◌ 영역



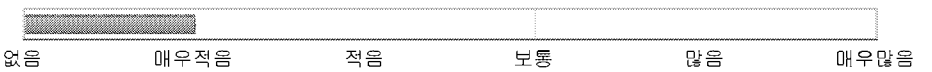
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한서대 <한국어 Ⅰ>은 초급 학습자용 교재로서, 학습자들의 말하기 능력 향상에 초점을 두고 있으며, 전체 내용에 대하여 영어 번역을 함께 제시하여 이용자의 편의를 돕고자 하였다.

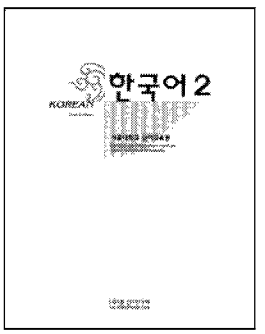
○ 제시된 활동이 거의 모두 문법 연습이 반복되는 것이어서 실제 의사소통 능력의 향상을 위한 흥미로운 활동이 추가되는 것이 바람직해 보인다.

② 키워드 : 한서대, 2007년, 초급, 말하기, 영어번역

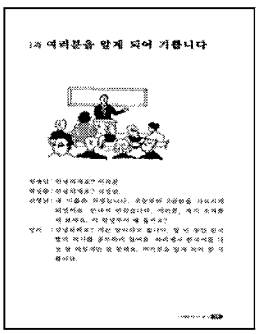
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

한국어 2

편저자 : 서울대학교 언어교육원
출판사 : 문진미디어



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 2
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원
3. 출판사 : 문진미디어
4. 발행일 : 2005-07-25 (2판 4쇄), 2000-09-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 366 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-539-0225-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책
5. 부록 : 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 여러분을 알게 되어 기쁩니다
   2. 감기 때문에 결석했어요
   3. 배로 보내면 얼마나 걸립니까?
   4. 한글을 읽을 줄 알아요?

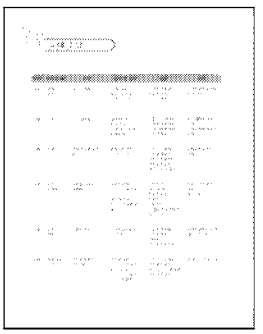
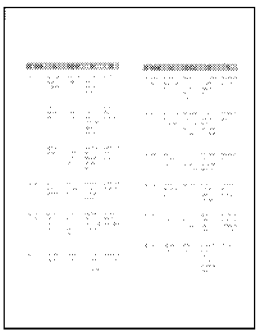
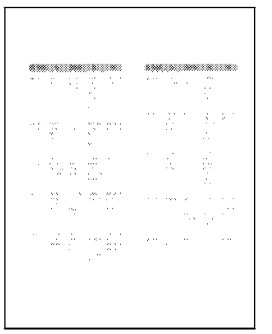
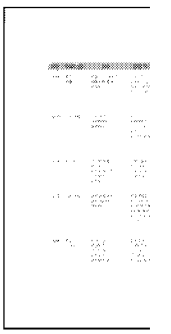
5. 끊지 말고 기다리세요

6. 그 책은 너무 어려운 것 같아요

7. 서울에서 제일 큰 시장이에요

8. 교실이 어디인지 아세요?

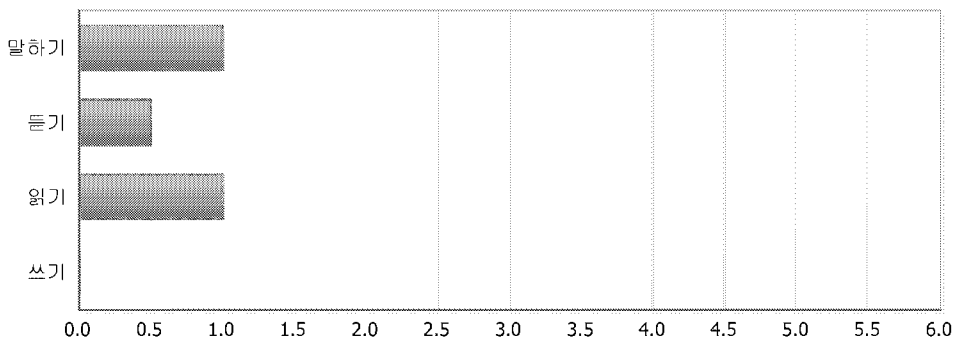
9. 한국어반에 등록을 하려고 왔어요

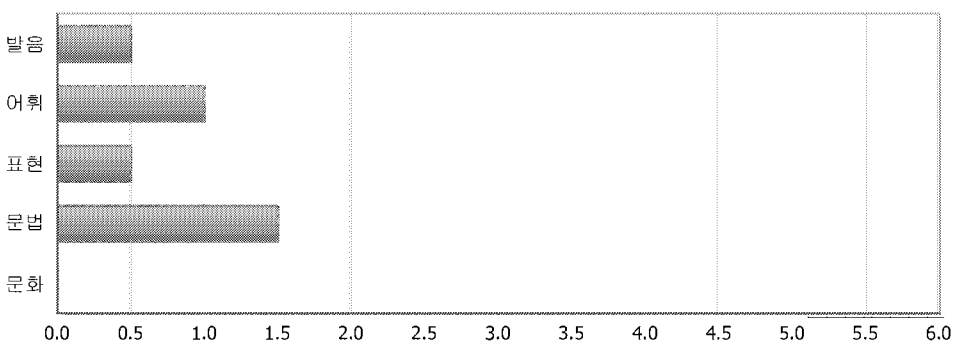
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

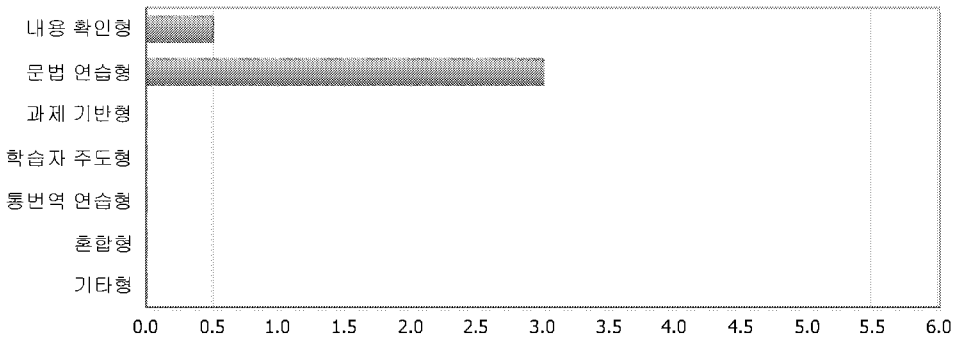
◌ 기능



◌ 영역



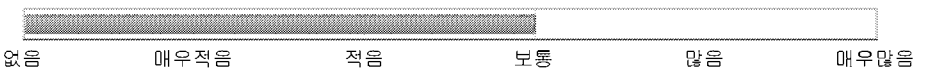
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 서울대 <한국어 2>는 200시간 이상의 한국어 교육을 받았거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 성인 학습자를 대상으로 하여 한국에서의 기본적인 일상 생활을 가능하게 하는 데 목표를 두고 있다.

◌ 어휘 및 표현을 예문과 함께 상세하게 제시하고 있으며 이에 대한 연습 활동을 함께 제공하고 있다.

◌ 한편 학습자의 실제적인 의사소통이나 과제 기반형 활동은 드문 편이다.

◌ 개정판부터 본문, 예문, 어휘에 대한 영문 번역이 포함되어 있다.

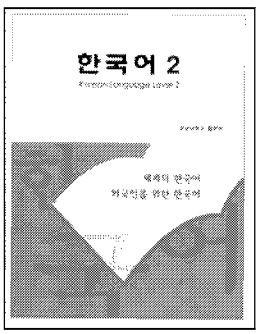
❷ 키워드 : 서울대, 초급, 2000년, 문법, 어휘, 표현, 문형

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

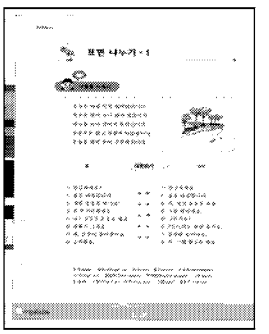
한국어 2

편저자 : 김혜영

출판사 : 경남대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 2
2. 편저자 : 김혜영
3. 출판사 : 경남대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-07-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 223 쪽
8. 가격 : ₩ 18,000
9. ISBN : 89-8421-256-3 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 좋은 아침입니다
   2. 약속을 했어요
   3. 잘 주무셨어요?
   4. 샴푸를 샀어요

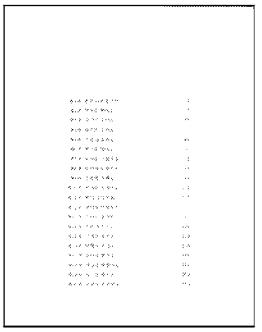
5. 조금 늦었어요

6. 버스를 탔어요

7. 꽃씨를 심었어요

8. 감기가 들었어요

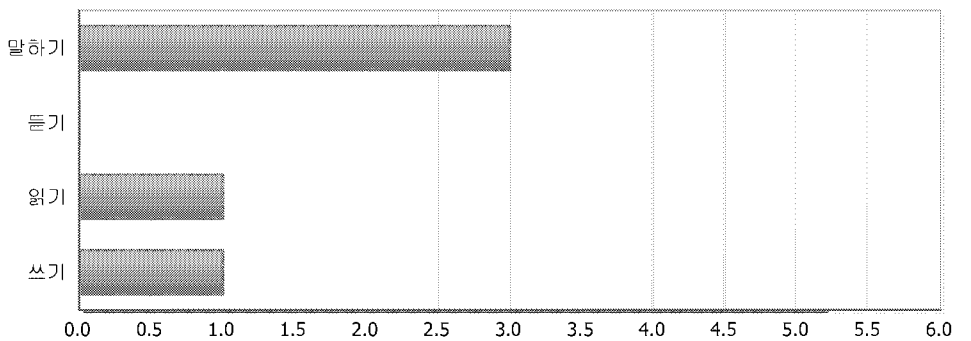
9. 선물할 거예요



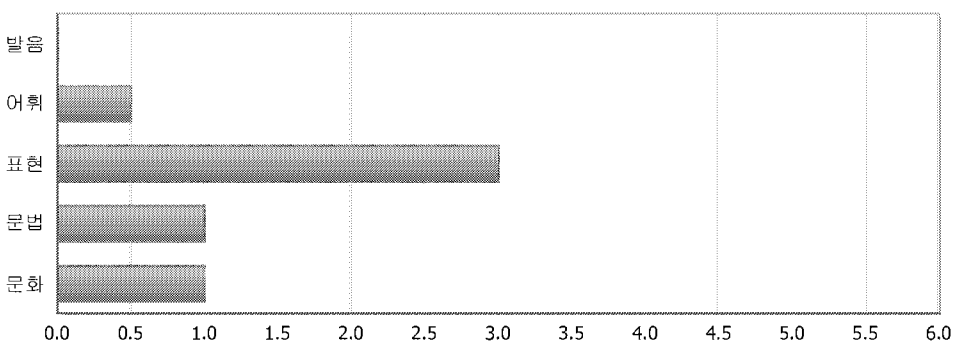
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

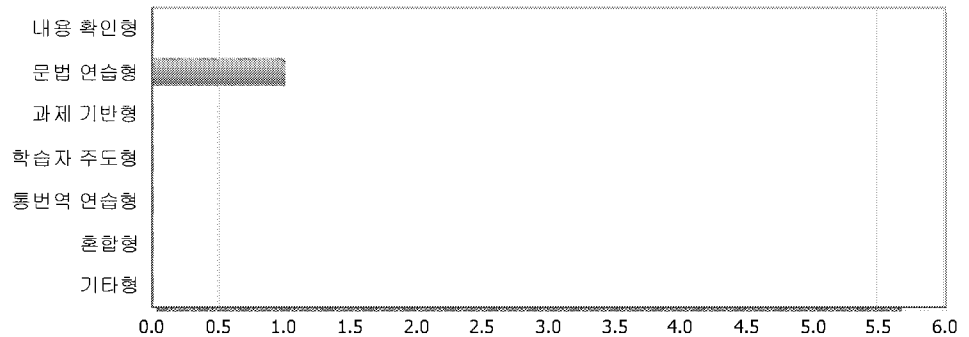
◌ 기능



◌ 영역



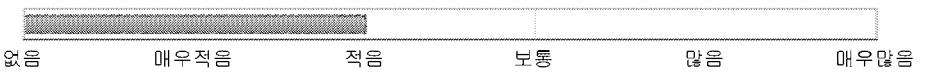
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

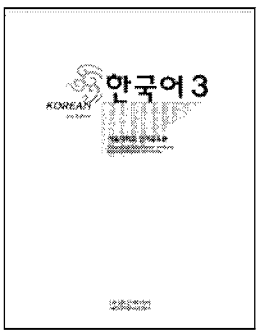
- 경남대학교 <한국어>는 한국어를 배우는 외국인들의 기초 문법 실력부터 문화적 능력까지 전반적인 기초 한국어 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.
- 교재 급간별로 다른 목표, 다른 구성을 보이고 있는 점이 특징이다.
- 강의 자료식 구성이라 학생을 위한 설명이나 활동들은 충분치 않은 편이다.
- 1권부터 지속적으로 문화 읽기 항목을 두고 있는 것이 눈에 띈다.
- 2권에서는 1권과 달리 맥락에 따른 기본 대화문 3-4개와 한국의 동요를 중심으로 문법 사항들을 배우게 되어 있다.
- 특히 한국의 동요를 읽기 제재로 사용한 것이 특이하다.
- 의사소통 능력과 문화 능력을 고루 추구하고 있다.

❷ 키워드 : 경남대, 2권, 중급, 대화문, 동요

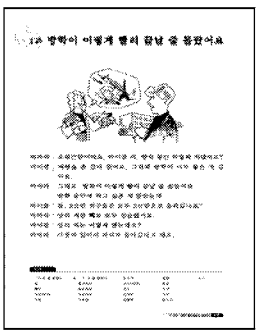
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

한국어 3

편저자 : 서울대학교 언어교육원 [서울대학교 언어교육원]
출판사 : 문진미디어



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 3
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원 [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 문진미디어
4. 발행일 : 2000-11-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 301 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7260-630-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 9쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 방학이 이렇게 빨리 끝날 줄 몰랐어요
   2. 상을 두 개나 받았다지요?
   3. 일기 예보에서 뭐라고 했어?
   4. 우리 오후에 문병 갈까요?

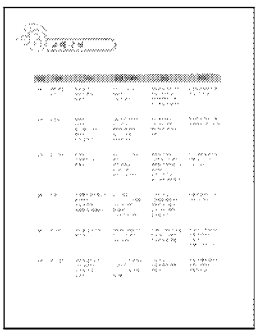
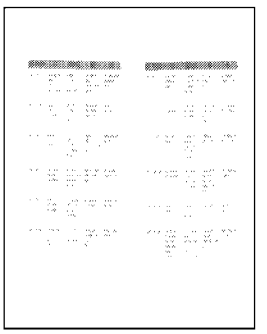
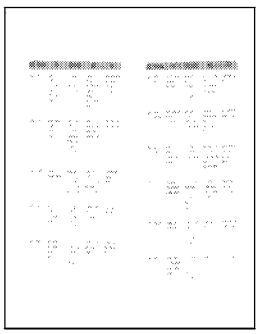
5. 방 값이 얼마라고 하셨지요?

6. 하숙 생활에 적응할 수 있을지 걱정이에요

7. 서울에서 집 사기는 하늘의 별 따기예요

8. 차 소리가 들려서 시끄러워요

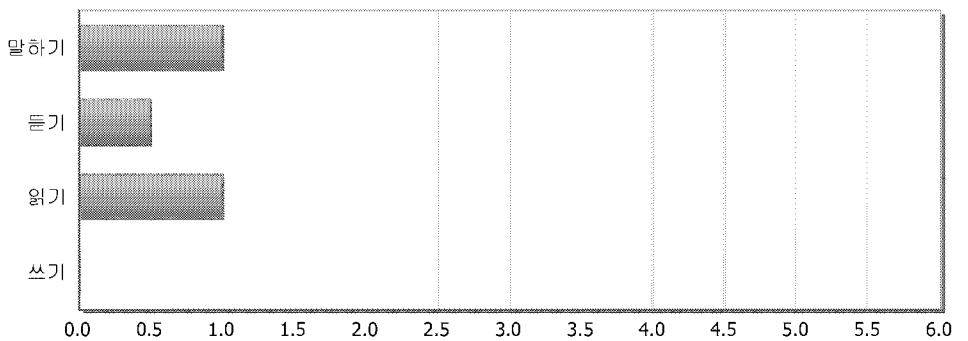
9. 언제든지 예금하고 찾을 수 있지요?

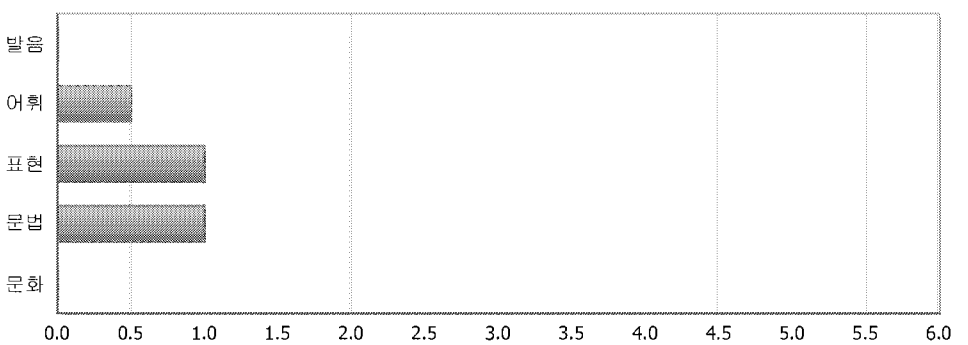

⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

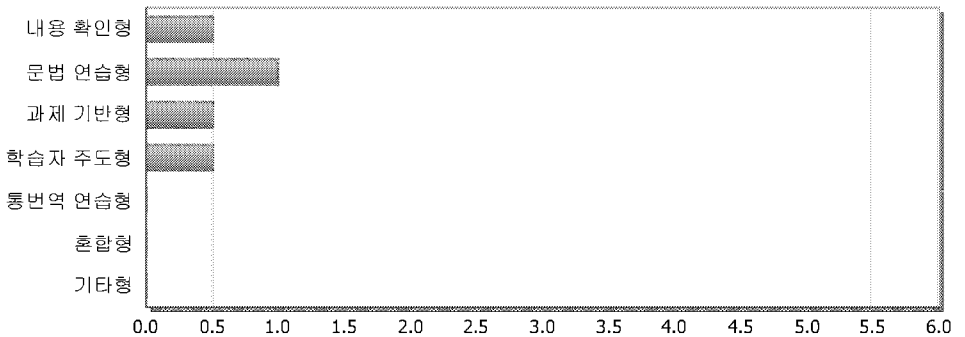
◌ 기능



◌ 영역



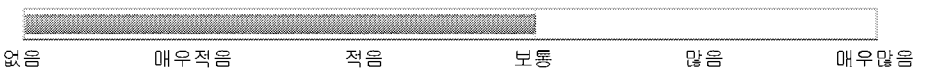
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 서울대학교의 <한국어 3>은 성인 학습자를 대상으로 한국에서의 일상적인 사회생활을 원만하게 하고 한국 문화에 접하게 하는 것을 목표로 하고 있다.

◌ 본문에 대한 '문법과 표현' 항목들을 예문과 함께 제시하고 있고 이에 대한 반복 연습 활동을 제공한다.

◌ 한편 학습자의 실제적인 의사소통이나 과제 기반형 활동은 적은 편이다.

◌ 개정판부터 본문, 예문, 어휘에 대한 영문 번역이 추가되었다.

◌ 중급에 들어서면서 <연습 2>에서 학습자 주도, 과제 기반형 활동이 약간 제시되고 있다.

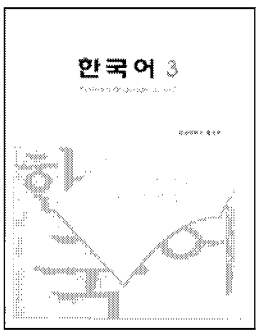
② 키워드 : 서울대, 중급, 2000년, 문법, 어휘, 표현, 문형

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

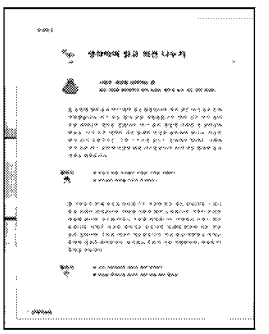
한국어 3

편저자 : 김혜영

출판사 : 경남대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 3
2. 편저자 : 김혜영
3. 출판사 : 경남대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-11-17 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 205 쪽
8. 가격 : ₩ 17,000
9. ISBN : 89-8421-264-4 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 사랑은 세상을 살아가는 힘
   2. 한국의 아름다운 사계절
   3. 생명을 키우는 소중한 물
   4. 밤하늘의 아름다운 별들

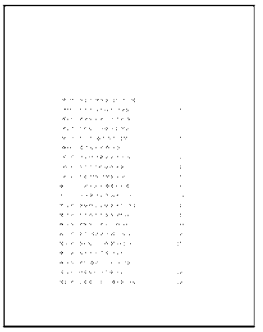
5. 비 오는 날의 작은 생명

6. 내가 요리한 한국 음식

7. 건강한 생활을 위한 운동

8. 변덕스러운 날씨 변화

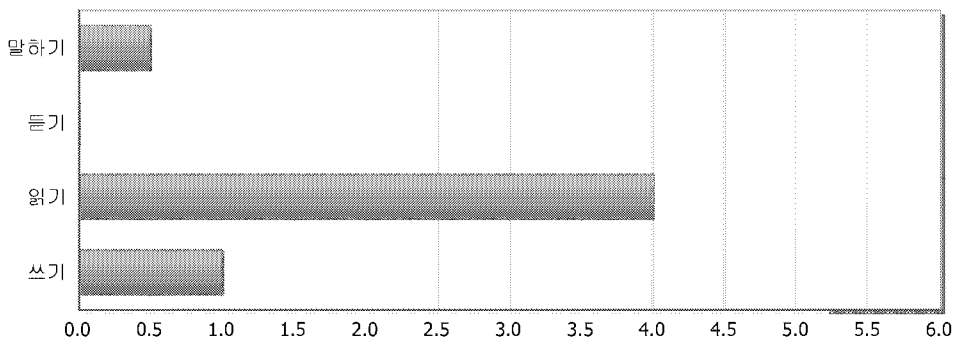
9. 꿈을 이룬 사람들 이야기



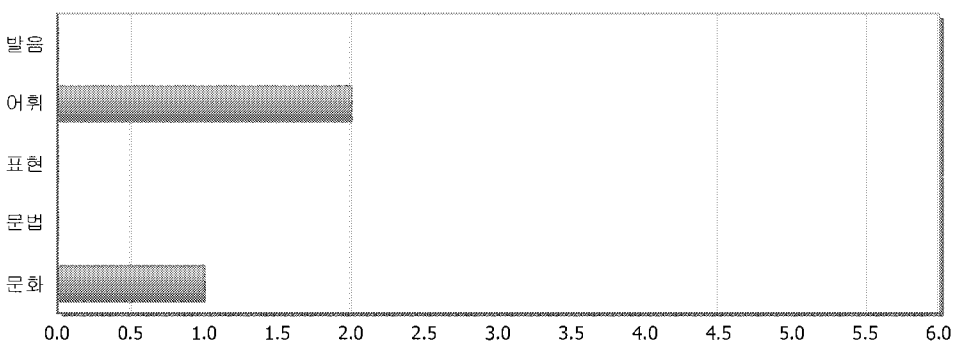
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

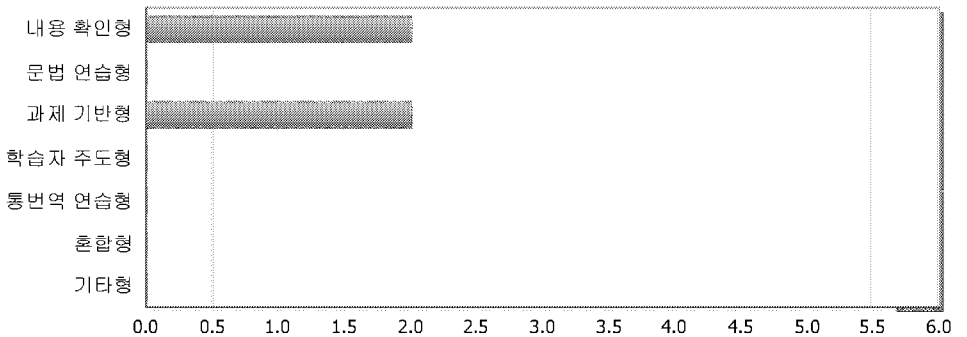
◌ 기능



◌ 영역



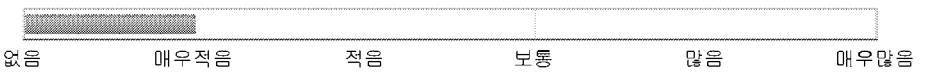
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 경남대학교 <한국어>는 한국어를 배우는 외국인들의 기초 문법 실력부터 문화적 능력까지 전반적인 기초 한국어 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

○ 교재 급간별로 다른 목표, 다른 구성을 보이고 있는 점이 특징이다.

○ 강의 자료식 구성이라 학생을 위한 설명이나 활동들은 충분치 않은 편이다.

○ 1권부터 지속적으로 문화 읽기 항목을 두고 있는 것이 눈에 띈다.

○ 1권에서 문법, 2권에서 대화 기능을 주로 다뤘다면 3권에서는 각 주제에 대해서 다양한 자료-읽기 자료, 속담, 시, 어휘 등-을 토대로 말하기 활동을 하도록 되어 있다.

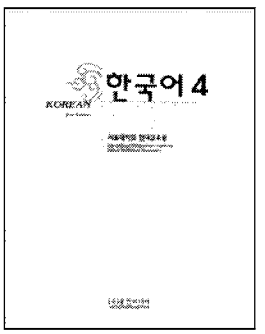
○ 풍부한 자료가 제시되어 있어 교사가 능동적으로 이를 잘 활용해서 수업을 구성할 필요가 있다.

② 키워드 : 경남대, 고급, 3권, 문화, 읽기 자료, 속담, 관용어

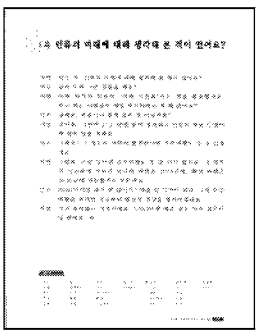
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

한국어 4

편저자 : 서울대학교 언어교육원 [서울대학교 언어교육원]
출판사 : 문진미디어



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 4
2. 편저자 : 서울대학교 언어교육원 [서울대학교 언어교육원]
3. 출판사 : 문진미디어
4. 발행일 : 2006-01-01 (2판 2쇄), 2000-01-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 302 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-539-0892-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 9쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 연습책
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 인류의 미래에 대해 생각해 본 적이 있어요?
   2. 단군이 조선을 세웠어요
   3. 우물 안의 개구리가 될 거예요
   4. 비 올 확률이 높지 않아요

5. 환경 문제에 관심이 많아요

6. 일회용품의 사용을 줄입시다

7. 선봤다는 소문을 들었어

8. 한국말을 잘한다면서 칭찬해요

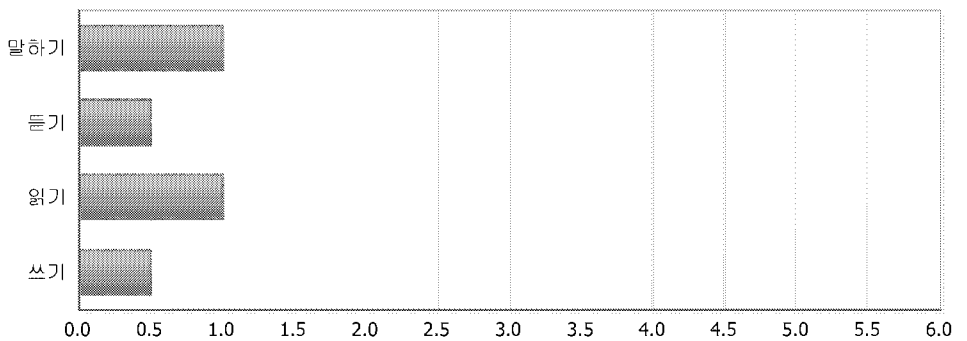
9. 친한 친구도 가족처럼 생각해요



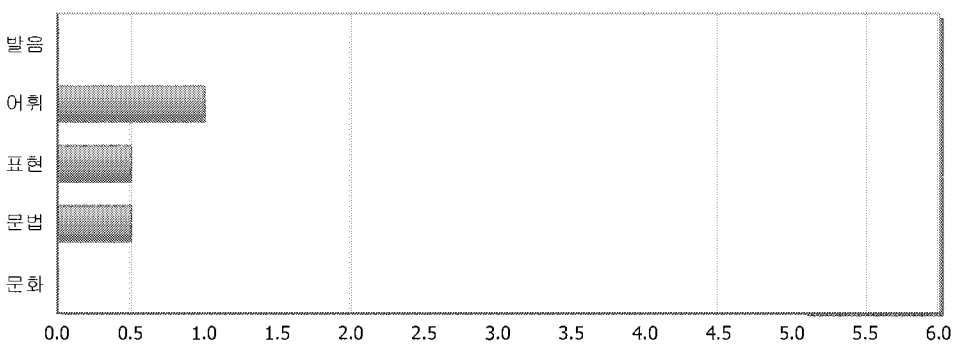
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

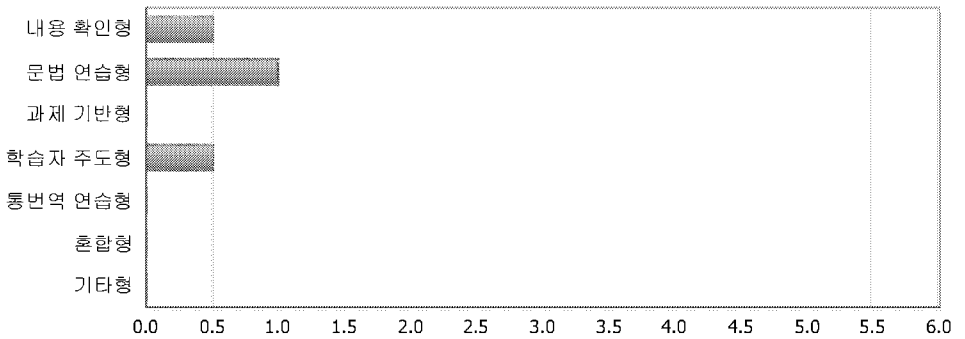
◌ 기능



◌ 영역



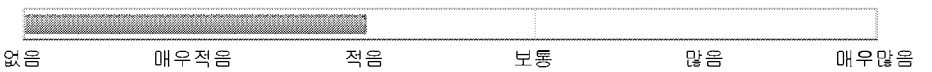
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ○ 서울대학교의 <한국어 4>는 성인 학습자를 대상으로 전반적인 의사소통 능력을 심화하고 다양한 문화와 사회 현상을 소개하여 한국을 이해시키는 데 그 목적이 있다.
- ○ 다양한 주제에 대한 읽기 제재를 사용하고 있으며 관련 문법과 표현들을 여러 예문과 함께 설명해 준다.
- ○ 각 과마다 제시되는 어휘, 표현의 분량이 많고 말하기 활동수행을 위한 시각 자료 등의 배려는 적은 편이다.
- ○ 개정판부터 본문, 예문, 어휘에 대한 영문 번역이 추가되었다.
- ○ 중급에 들어서면서 <연습 2>에서 학습자 주도, 과제기반형 활동이 약간 제시되고 있다.

❷ 키워드 : 서울대, 중급, 2000년, 문화, 읽기,

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

한국어 고급 II

편저자 : 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]
출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 고급 II
2. 편저자 : 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2003-04-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 161 쪽
7. ISBN : 89-8222-069-0
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I, 초급II, 중급 I, 중급II, 고급 I, 고급II
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

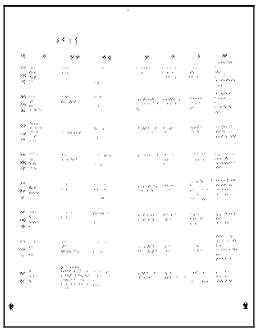
   1. 제1과 교육과 미래
   2. 제2과 문화와 예술
   3. 제3과 역사와 유래
   4. 제4과 매체와 사회

5. 제5과 철학과 윤리

6. 제6과 경제와 생활

7. 제7과 건강과 식사

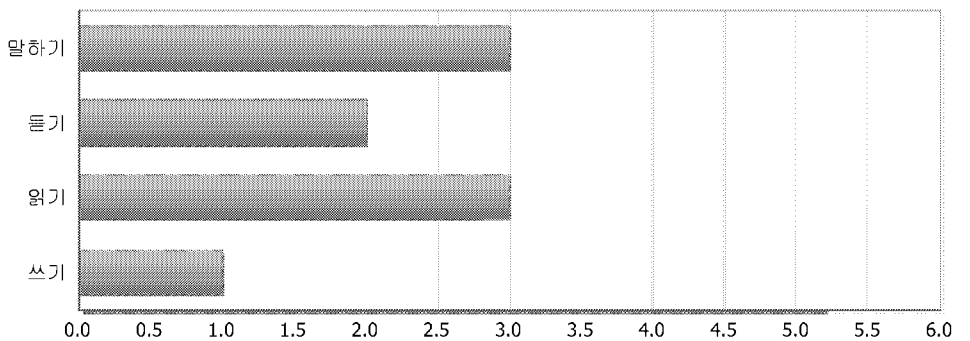
8. 제8과 발표



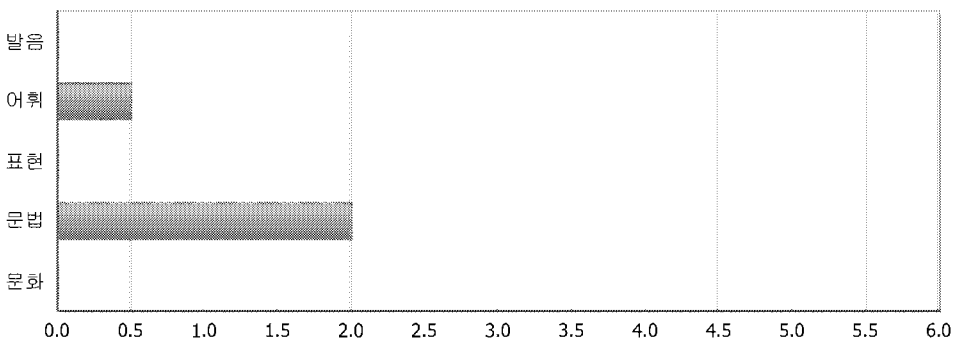
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

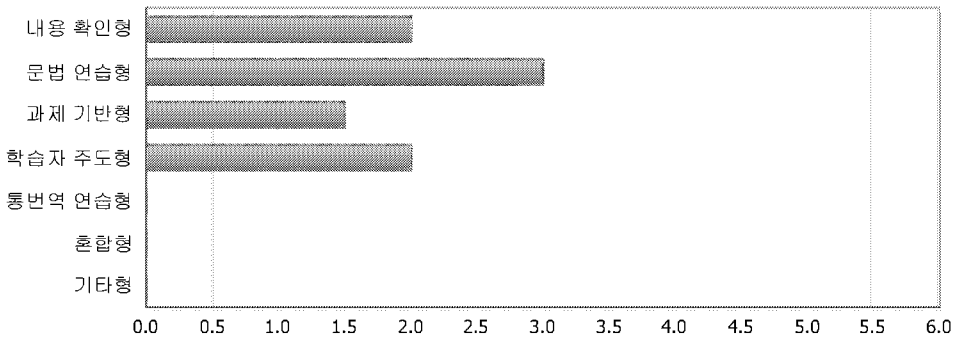
○ 기능



○ 영역



○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 경희대 <한국어 고급 II>는 고급 수준의 한국어 학습자를 위해 개발된 교재로서 한국의 사회 문화를 바탕으로 모든 언어 기능을 향상시킬 수 있도록 고안되어 있는 교재이다.
- 학습자의 경험이나 느낌을 말하는 것에서부터 관련된 내용에 대한 자발적인 참여를 유도하는 창조적 참여 활동도 수록하고 있다.
- 이러한 활동이 효과를 거두려면 학습자에게 학습에 대한 동기 부여가 지속적으로 있어야 할 것으로 보인다.
- 고급 II는 I과 같은 구성을 갖는 교재이며, 내용의 난이도나 활동의 유형이 같아 연결된 교재로 구성이 되어 있음을 알 수 있다.

② 키워드 : 경희대, 2003년, 고급, 읽기

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

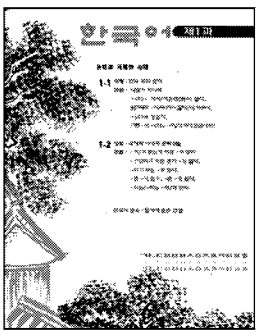
한국어 고급1

편저자 : 왕희자, 최주열 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 고급1
2. 편저자 : 왕희자, 최주열 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2001-08-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 195 쪽
7. ISBN : 89-7832-155-0-14740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 19,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 25쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 초급2, 중급1, 중급2, 고급1, 고급2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 유학과 국제화 시대
   2. 제2과 유학생활
   3. 제3과 한국의 음식 문화
   4. 제4과 친절한 마음

5. 제5과 삶의 지혜

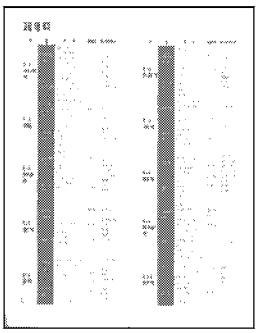
6. 제6과 한국 문화 산책

7. 제7과 가족의 사랑

8. 제8과 행복과 여유

9. 제9과 한국 민속놀이 이해

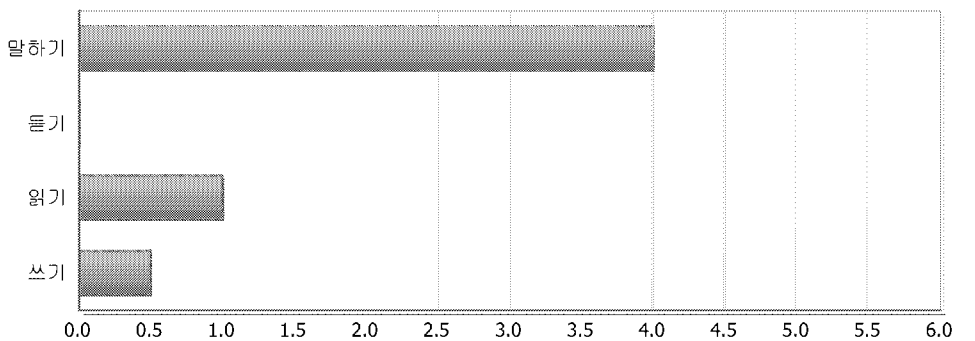
10. 제10과 한국의 여성



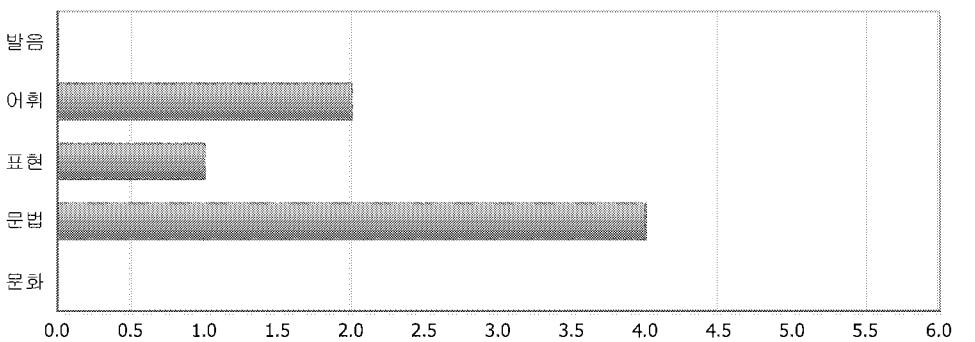
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

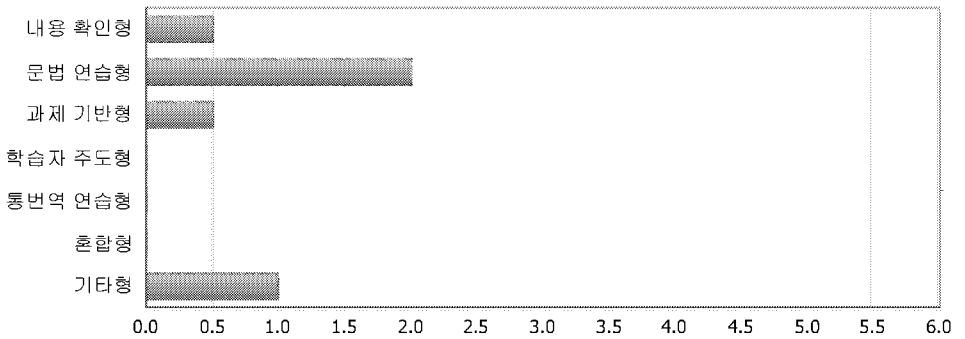
◦ 기능



◦ 영역



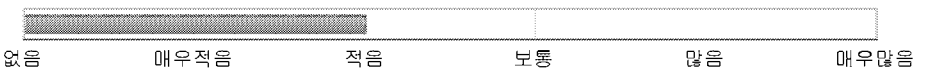
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 어휘 연습, 고사성어

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 선문대 <한국어 고급1>은 한국어 고급 학습자를 위한 교재이다.

○ 일반적인 대학 기관의 한국어 교재에서 주로 다루어지는 다양한 문형에 대한 학습이 이 교재에서는 고급에서 이루어지고 있으며, 한국어의 여러 어휘 및 표현의 어원을 알아보거나, 한자성어를 소개하는 등의 다양한 학습 전략이 눈에 띈다.

○ 고급에서 제시되는 활동들이 다양하므로 교사가 사전에 검토하여 학습자가 수행 중에 어려워 할 만한 것들을 미리 짚어 내야 할 것으로 생각된다.

② 키워드 : 선문대, 2001년, 고급, 어원, 한자성어

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

한국어 고급 I

편저자 : 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]

출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 고급 I
2. 편저자 : 김중섭, 방성원, 김지형, 이성희 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2003-04-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 157 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-8222-068-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I, 초급 II, 중급 I, 중급 II, 고급 I, 고급 II
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

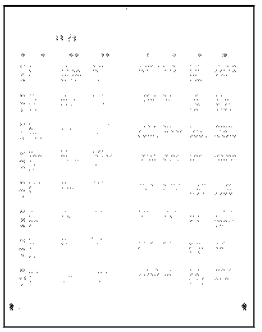
   1. 제1과 대중문화
   2. 제2과 민속과 삶
   3. 제3과 언어학습
   4. 제4과 개인과 가정

5. 제5과 운동과 오락

6. 제6과 기후와 여행

7. 제7과 과학과 기술

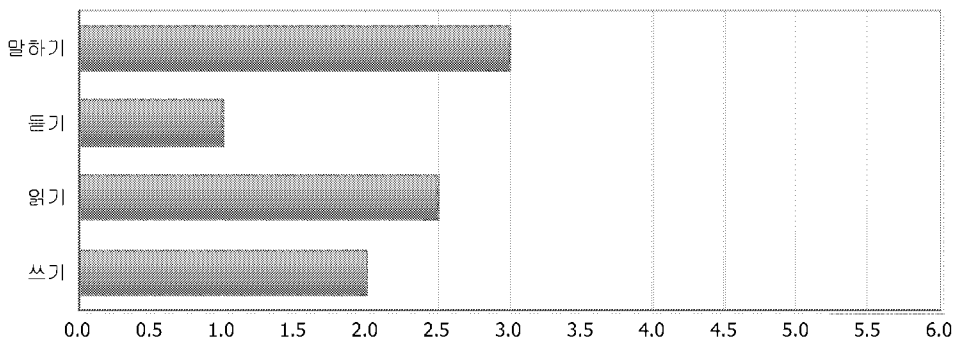
8. 제8과 이야기와 글



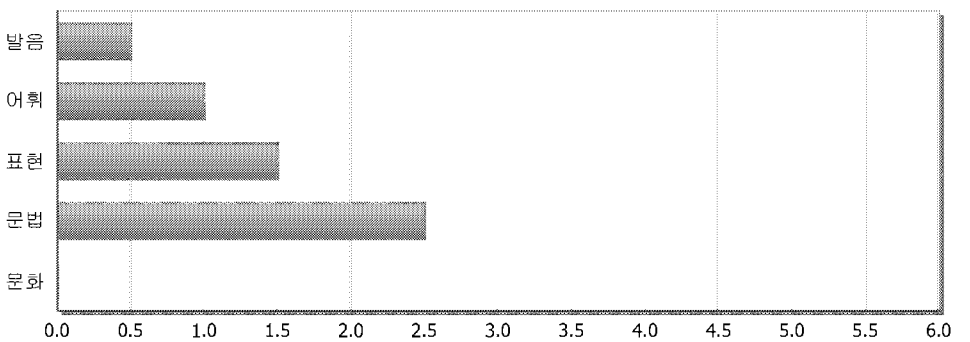
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

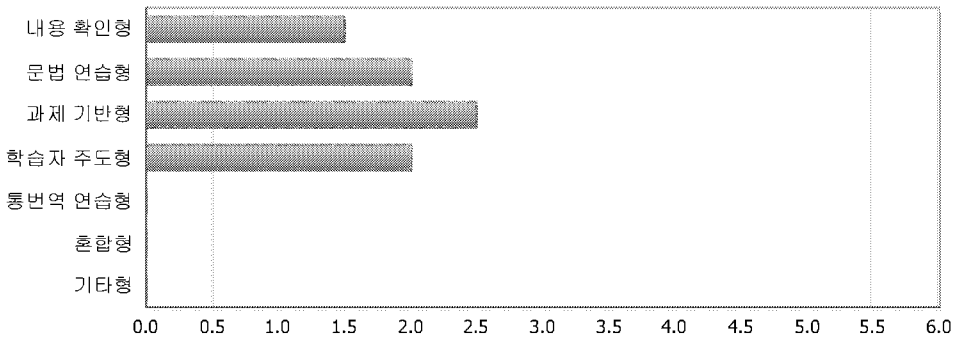
○ 기능



○ 영역



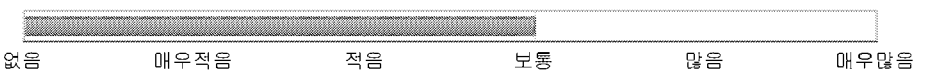
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대의 <한국어 고급Ⅰ>은 한국어 고급 학습자를 위한 교재로서 말하기-듣기-읽기-쓰기의 언어 기능을 모두 향상시키도록 설계된 교재이다.

◌ 교재 내에 수록된 다양한 내용들은 각 언어 기능에 따라서 배치되어 있는데, 고급 학습자에 맞추어서 한국적 요소나 가치관 등과 관련된 것이 주를 이루고 있다.

◌ 많은 주제가 다루어 지고 있기 때문에 어떤 내용을 중점으로 하여 수업을 진행할 것인지 교사의 고민이 필요할 것으로 예상된다.

◌ 중급의 교재에 비해 읽기 영역이 강조된 고급 교재에서는 고급 학습자의 필요를 고려하여 읽기 활동을 통해 수준 있는 한국어 표현과 어휘 등을 학습하도록 하고 있다.

② 키워드 : 경희대, 2003년, 고급, 읽기

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

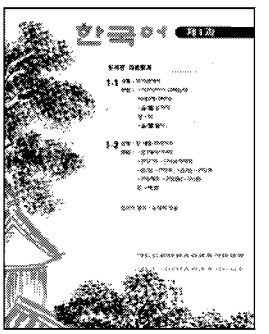
한국어 고급2

편저자 : 왕희자, 최주열 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 고급2
2. 편저자 : 왕희자, 최주열 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2001-08-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 199 쪽
7. ISBN : 89-7832-156-9-14740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 19,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 28쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 초급2, 중급1, 중급2, 고급1, 고급2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 도서관 자료 찾기
   2. 제2과 한국 생활
   3. 제3과 효와 예절
   4. 제4과 함께하는 삶

5. 제5과 직업과 자아실현

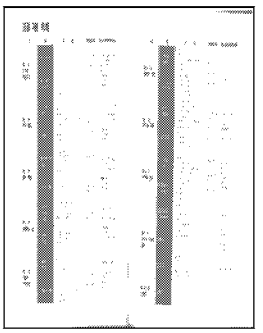
6. 제6과 정보화 시대

7. 제7과 환경과 미래

8. 제8과 언어와 정보

9. 제9과 한국의 사상과 철학

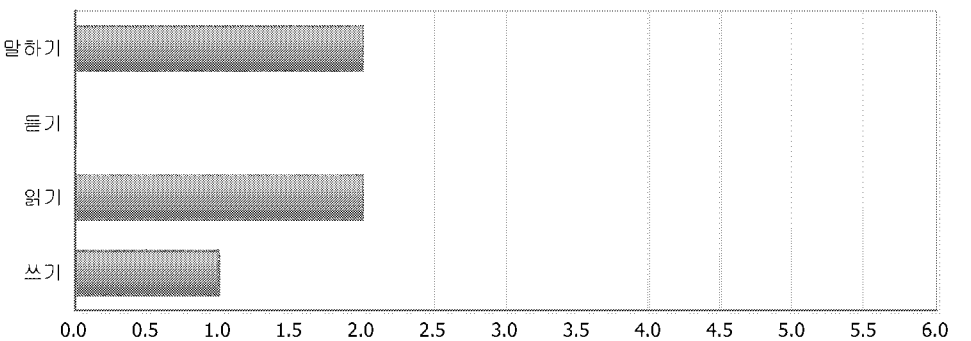
10. 제10과 심청전



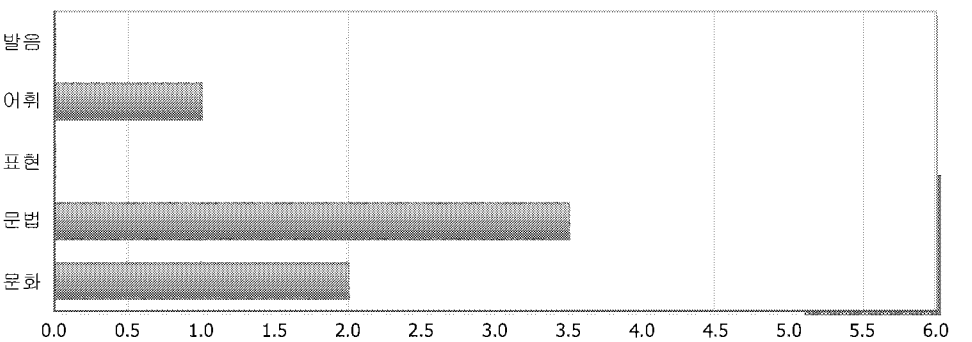
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

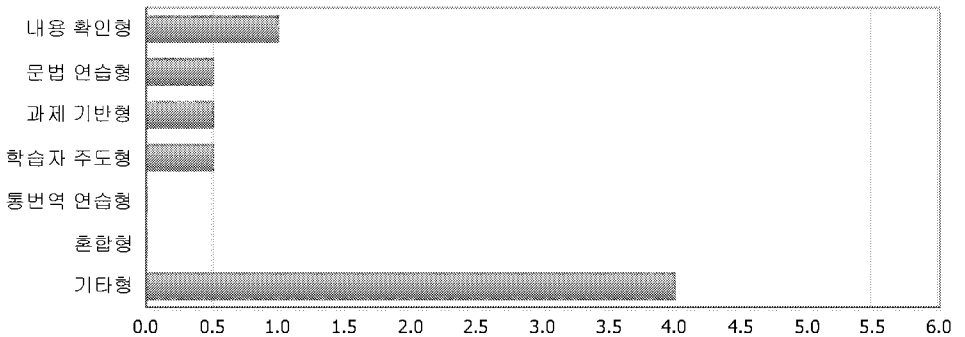
◦ 기능



◦ 영역



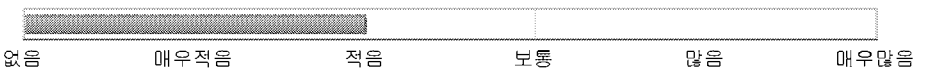
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 어휘연습, 고사성어, 수수께끼

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 선문대 <한국어 고급2>는 한국어 고급 학습자를 위한 교재로서 사회 문화적인 내용을 다루는 대화 및 설명문 등의 본문과 그 속에 사용된 복잡한 형태의 문법/표현을 학습하도록 하고 있다.

◌ 한국의 고사성어와 풍속을 소개하는 등 전통적인 것에도 신경을 쓰고 있는 모습은 <고급1> 교재와 비슷하다.

◌ 교재 안에 포함된 학습 활동은 그리 많지 않으며, 그 각각이 치밀하게 구성되어 있는 편은 아니라서 교사가 필요한 활동을 추가하거나 재구성하여 제시할 필요도 있을 것으로 생각된다.

❷ 키워드 : 선문대, 2001년, 고급

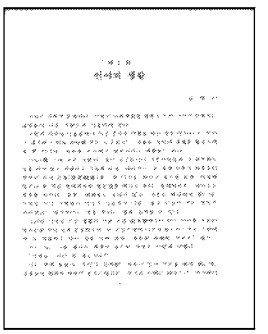
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-읽기, 고급

한국어 독본(고급 5급 · 6급)

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 독본(고급 5급 · 6급)
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-07-05 (1판 9쇄), 1993-03-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 214 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN : 89-7141-352-2

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 35쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급, 고급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 급 제1과 언어와 생활
   2. 급 제2과 생활의 기쁨
   3. 급 제3과 만남
   4. 급 제4과 나무

5. 급 제5과 사람으로 살아간다는 것

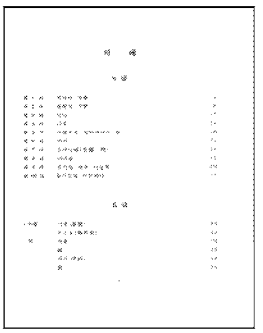
6. 급 제6과 까치

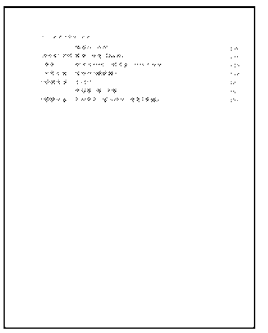
7. 급 제7과 수난이대

8. 급 제8과 아리랑

9. 급 제9과 조선의 태조 이성계

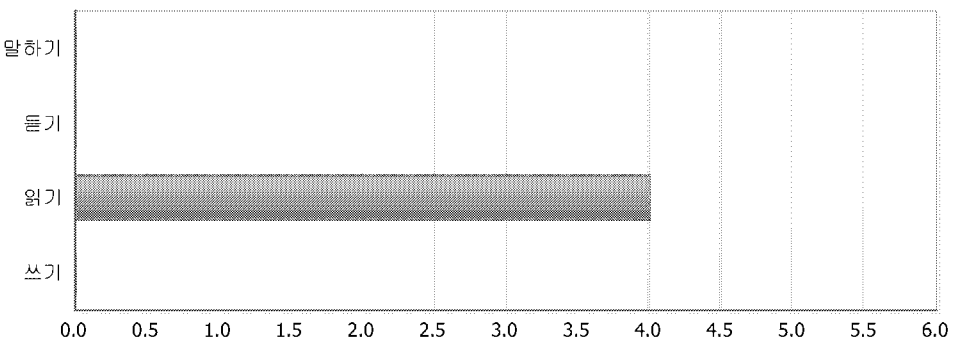
10. 급 제10과 B사감과 러브레터



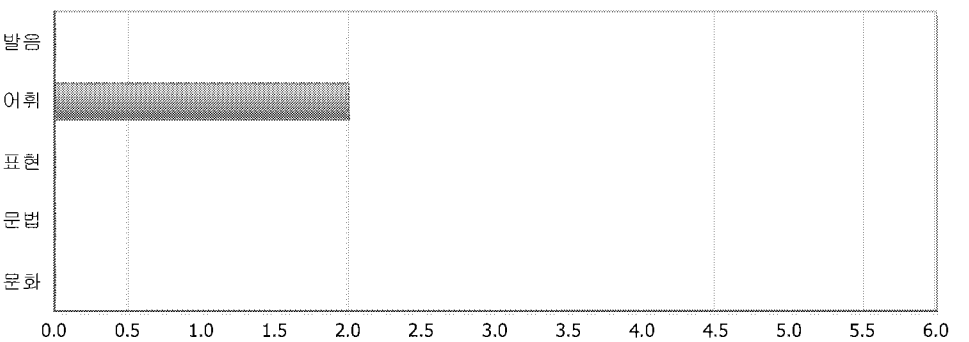


단원 내부 구성

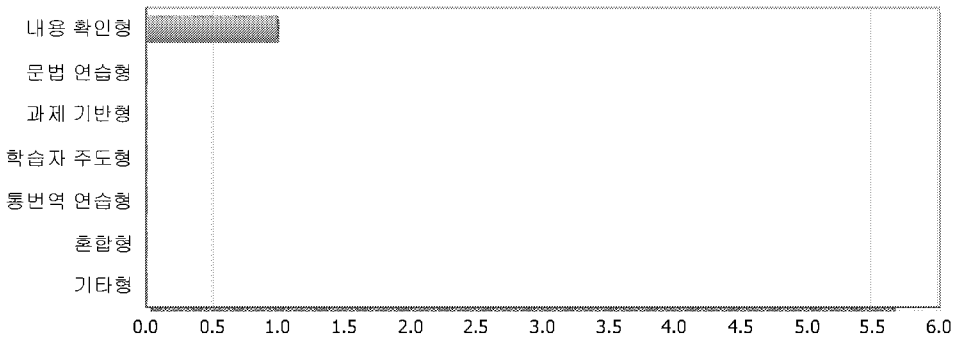
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



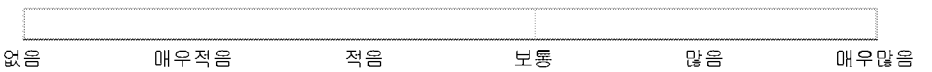
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대 <한국어 독본 고급>은 한국어 고급 학습자를 위한 읽기 학습 교재로서, 다양한 장르와 형식의 글을 제재로 하고 있는데, 시, 수필, 논설문, 고전소설, 현대소설, 시나리오 등이 그것이다.

◌ 학습자가 다양한 장르의 글을 접할 수 있는 것은 바람직하나, 각 과마다 길이가 서로 달라 학습량에 차이가 있는 점에 유의해야 한다.

◌ 고급 학습자를 위한 것인 만큼, 삽화가 없고 교사나 학습자의 요구를 고려한 별다른 배려는 눈에 띄지 않는다.

❷ 키워드 : 연세대, 읽기, 1990년대, 고급

분류 : 대한민국, 영어, 특수목적-다문화아동(재외동포), 개별기능 및 내용-기타, 초급 중급

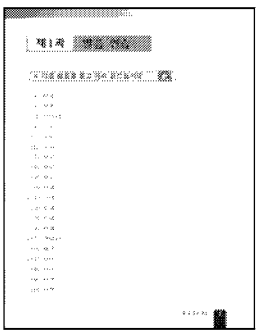
한국어 듣기

편저자 : 김상민, 김혜성

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 듣기
2. 편저자 : 김상민, 김혜성
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2002-12-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국판(148 * 210)
6. 페이지 수 : 150 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 1쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 1
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 제1과 발음연습
   2. 제2과 모음발음 듣고 구별하기
   3. 제3과 자음발음 듣고 구별하기
   4. 제4과 비행기 타기

5. 제5과 물건사기

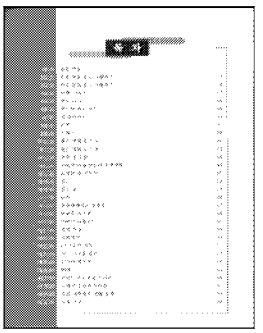
6. 제6과 택시와 버스타기

7. 제7과 길 찾아가기

8. 제8과 은행

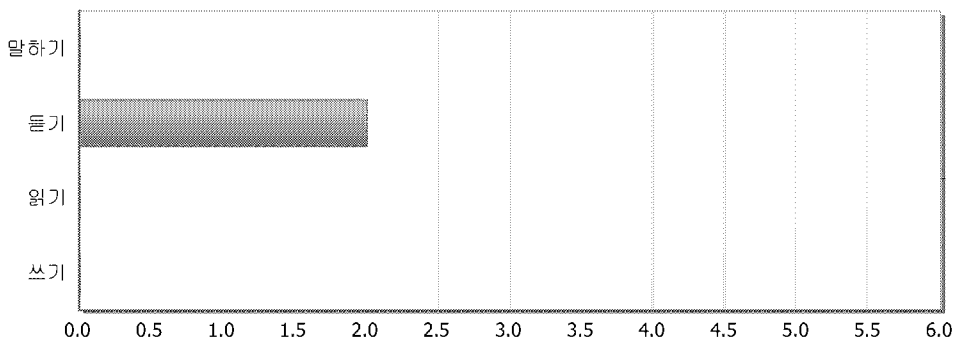
9. 제9과 우체국

10. 제10과 짧은 대화 듣기(1)

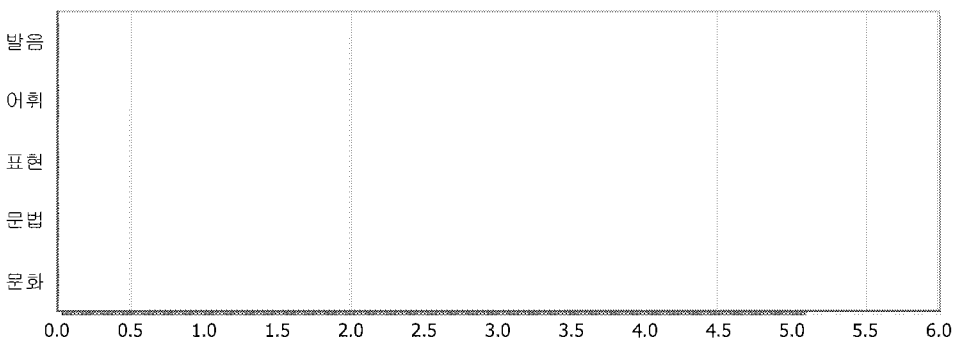


단원 내부 구성

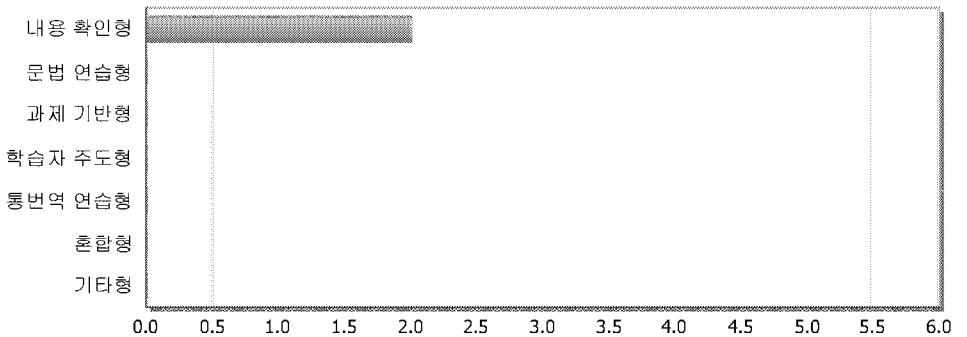
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



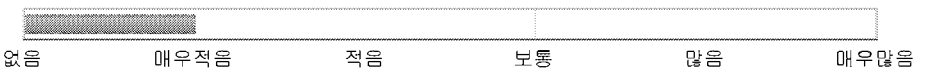
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 국제교육진흥원의 <한국어 듣기>는 한국어를 배우고자 하는 재외동포와 외국인을 대상으로 만들어진 한국어 듣기 교재로서, 책 전체가 듣기를 연습하는 문제지와 듣기의 대본을 담은 부록으로 이루어진 단순화된 교재라고 할 수 있다.

◌ 기초적인 자모의 듣기 연습에서부터 시작하여 구체적인 상황 속에서 이루어진 내용에 대한 듣기 연습까지 할 수 있게 내용이 구성되어 있다.

◌ 듣기 내용 중 다뤄지는 어휘나 문법, 표현 등에 대한 소개나 학습 내용은 따로 담고 있지 않아 교사의 수업 준비 과정에서 이러한 점에 대한 배려가 필요할 것이다.

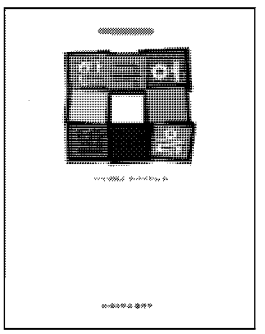
❷ 키워드 : 국제교육진흥원, 듣기, 2002년, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타

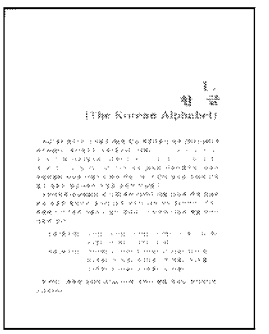
한국어 발음

편저자 : 연세대학교 한국어학당(홍경표) [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 발음
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당(홍경표) [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-10-30 (1판 5쇄), 1995-07-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 문고판(105 * 148)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 134 쪽
8. 가격 : ₩ 5,000
9. ISBN : 89-7141-394-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 음운
   3. 제 1과 모음
   4. 제 2과 자음

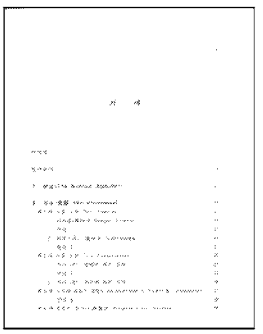
5. 제 3과 모음과 자음의 결합

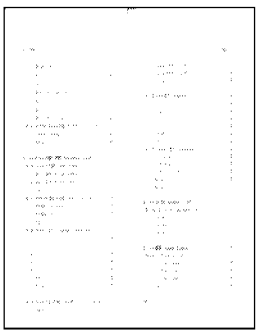
6. 제 4과 음절의 끝소리

7. 제 5과 유성자음과 무성자음

8. 음운의 변동

9. 제 6과 모음조화

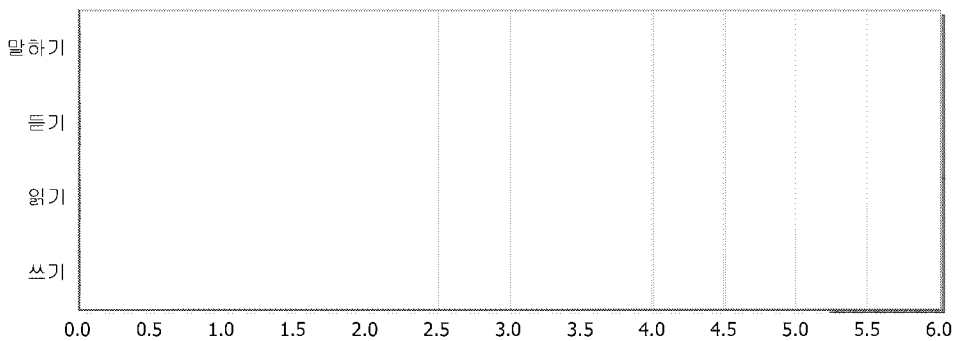




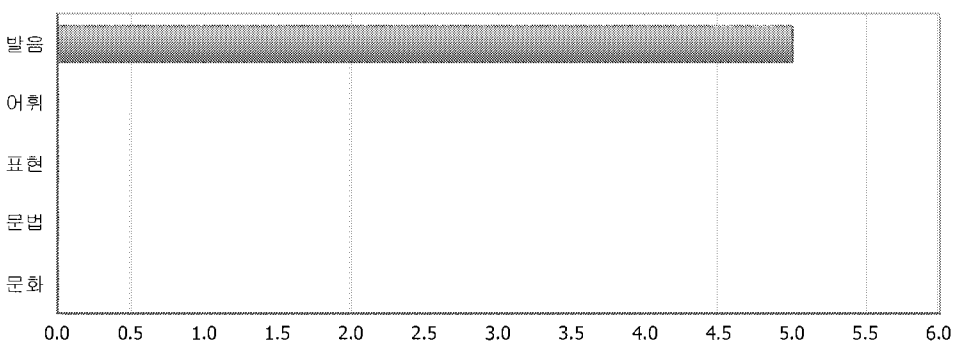
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

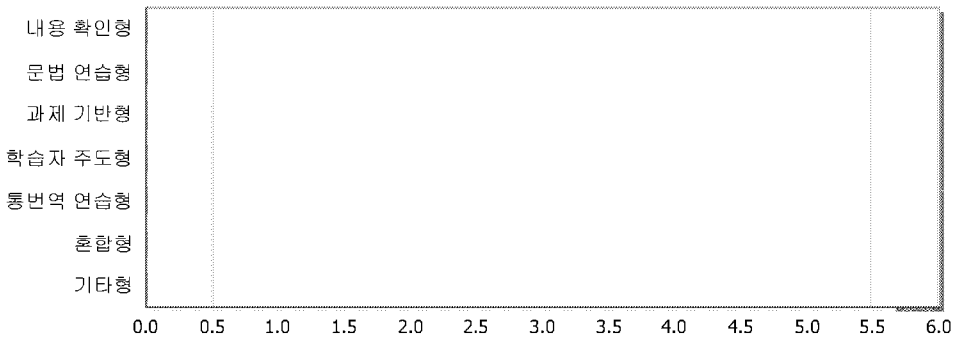
◌ 기능



◌ 영역



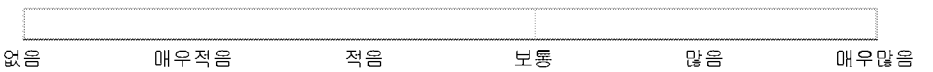
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ◌ 연세대학교 한국어학당의 <한국어 발음>은 한국어를 체계적으로 처음부터 배우려는 학습자, 발음 교정을 원하는 학습자, 또 한국어 교사들을 위한 발음 교재이다.
- ◌ 한 항목을 다루고 이에 대한 연습문제를 통해 연습하게 되어 있다.
- ◌ 외국어 학습에서 아주 중요한 부분이나 간과되기 쉬운 분야인 발음을 집중적으로 다루어 한국어 학습자들에게 도움이 될 것으로 보인다.
- ◌ 발음 교재임에도 음성 자료가 함께 제공되지 않아 한국어 화자를 접하기 힘든 상황에서는 독학이 어려울 것이다.

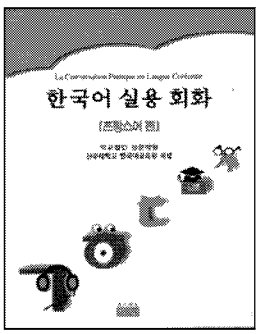
❷ 키워드 : 발음, 1990년대, 연세대학교, 발음규칙, 발음연습, 청각구두식

분류 : 대한민국, 프랑스어 독일어 아랍어 러시아어 영어 일본어 중국어 스페인어 포르투갈어, 일반목적, 개별

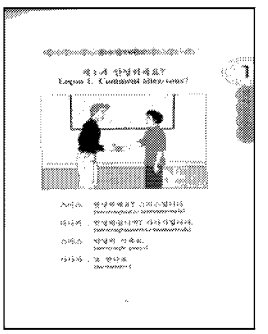
한국어 실용 회화

편저자 : 선문대학교 한국어교육원 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 실용 회화
2. 편저자 : 선문대학교 한국어교육원 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2000-07-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 신국판(148 * 225)
6. 페이지 수 : 375 쪽
7. ISBN : 89-7832-101-2-13790
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 16쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 영어, 일본어, 중국어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어, 포르투갈어, 아랍어
4. 부교재 :
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 기초편
   2. 인사
   3. 날씨
   4. 계절

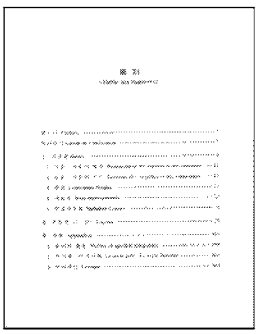
5. 시간

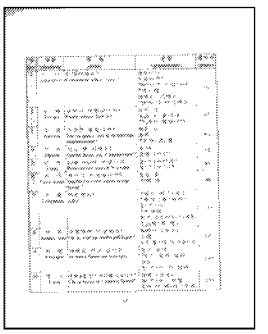
6. 날짜

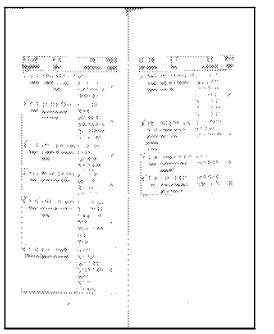
7. 취미

8. 전화

9. 공원에서 만날까요?



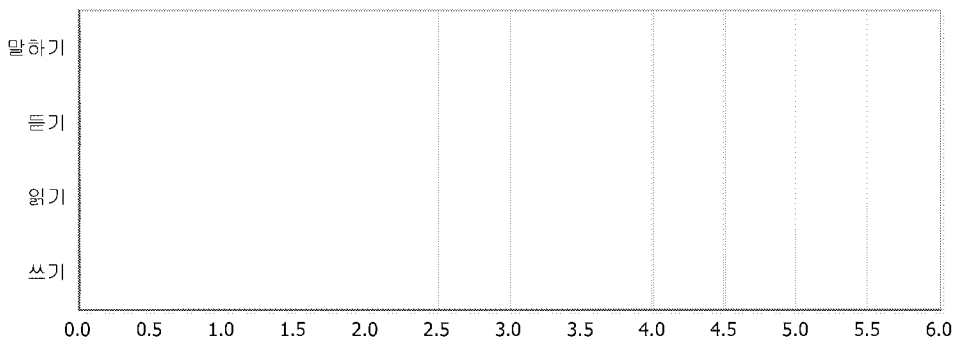




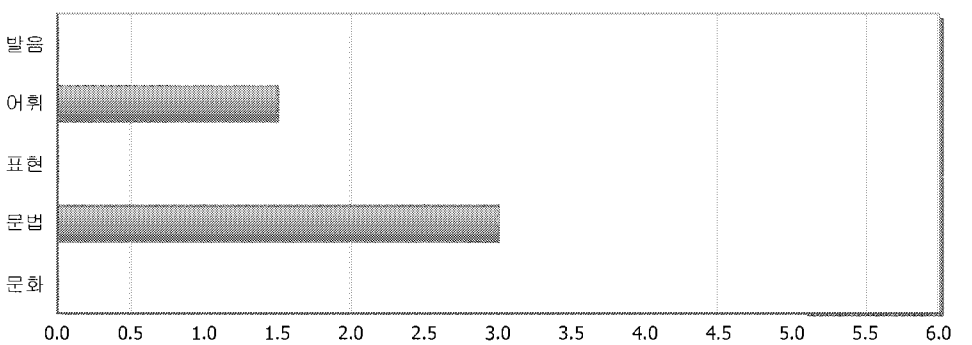
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

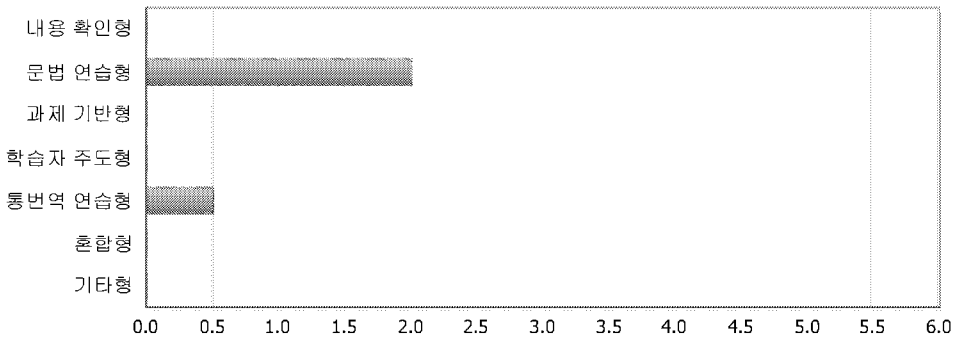
◌ 기능



◌ 영역



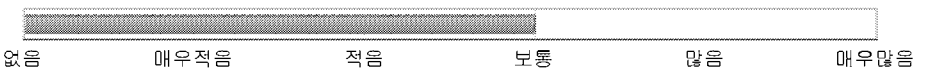
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 선문대학교 한국어학당의 <한국어 실용 회화>는 다양한 언어권의 학습자들이 기초적인 한국어를 학습할 수 있도록 9가지 언어로 각각 제작되었다.

◌ 내용은 거의 동일하나 서문, 일러두기부터 각 단원의 모든 번역문이 해당 언어로 되어 있어 초급 학습자에게 매우 유용하다.

◌ 주로 문법 소개와 연습 위주로 구성되어 있어 회화 연습은 아주 기초적인 단계에 머무르고 있다.

◌ '인사', '날짜', '전화', '교회', '백화점'등 20가지 주제에 따라 단원이 구성되어 있다.

◌ 본문, 새로운 단어 뒤 바로 모국어로 번역하는 연습이 제시된다.

◌ <활용연습>은 주로 배운 문법을 연습하는 부분이다.

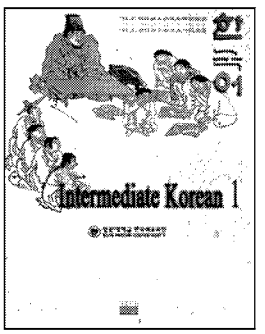
② 키워드 : 선문대학교, 초급, 회화, 문법, 한글, 주제별, 번역, 프랑스어, 독일어, 아랍어, 러시아어, 영어, 일본어, 중국어, 스페인어, 포르투갈어

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

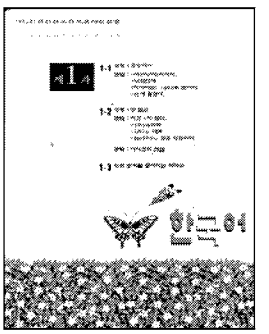
한국어 중급1

편저자 : 우인혜, 라혜민 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 중급1
2. 편저자 : 우인혜, 라혜민 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2001-08-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 296 쪽
7. ISBN : 89-7832-153-4-14740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 25쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 초급2, 중급1, 중급2, 고급1, 고급2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 테이프
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 과 공항에서/ 첫 출근
   2. 과 회사 방문/ 친구집 방문
   3. 과 면접 시험/직업 고르기
   4. 과 결혼식 초대/ 친구의 결혼식

5. 과 절약/ 배낭여행

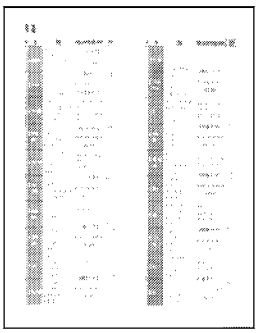
6. 과 여가활동/ 스트레스 해소법

7. 과 효/ 민수와 청구서

8. 과 가전 제품 사용/ 집안일

9. 과 문병/ 건강이 제일

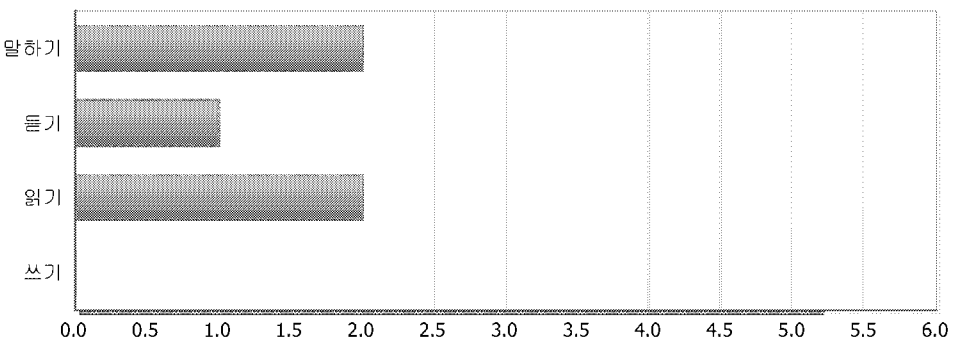
10. 과 이사/ 금기



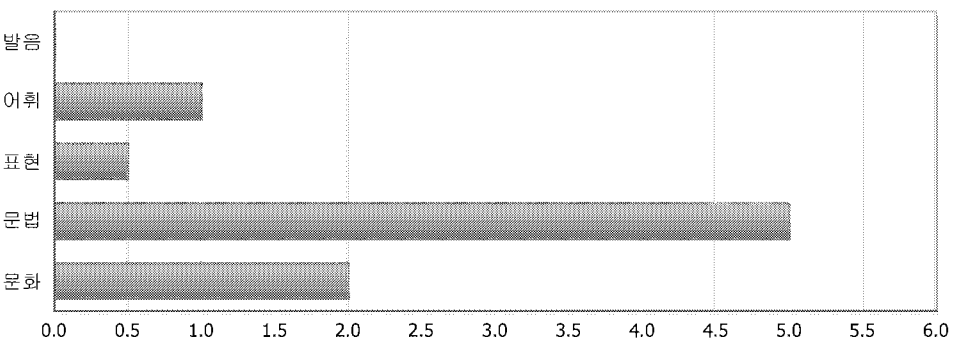
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

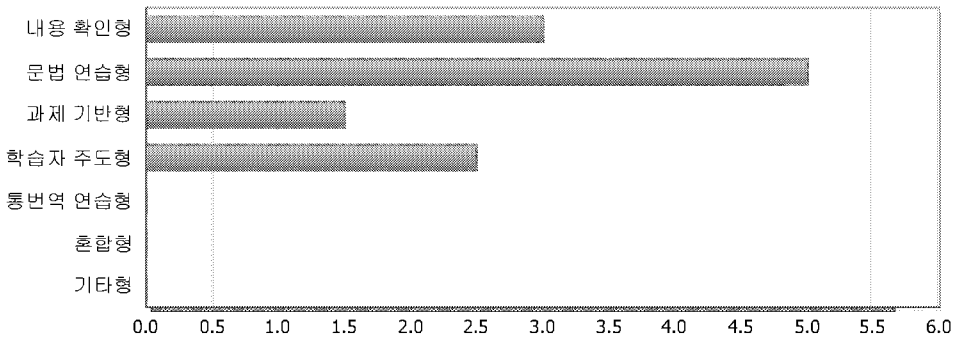
○ 기능



○ 영역



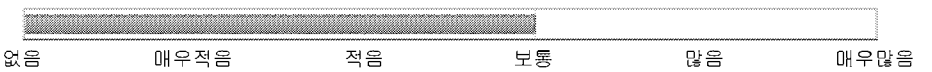
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

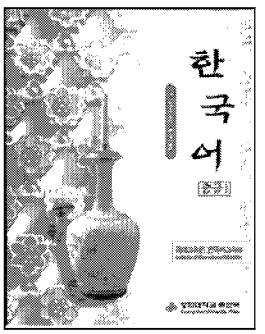
- 선문대 <한국어 중급1>은 한국어 중급 학습자를 위한 교재로서, 한국어와 한국 문화의 특징이 반영된 내용을 본문과 활동 등에 고루 배치하고 있다.
- 매 과마다 실뜨기, 아리랑 등 한국적인 문화 요소를 소개하고 있는데, 제시된 문법/표현 및 어휘들보다 높은 수준의 내용을 포함한 것도 있다.
- 초급 교재에 비해 텍스트의 길이가 길어졌으며, 동화를 그림만 제시하고 글로 써 보도록 하는 등의 활동이 매 과마다 배치되어 있다.
- 교사의 도움이 없이 학습자 스스로 수행하기 어려울 것으로 예상되므로 문장 생성을 위한 도움말이 필요할 것으로 보인다.

② 키워드 : 선문대, 2001년, 중급, 동화

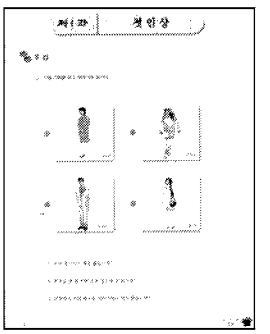
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

한국어 중급 I

편저자 : 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀
출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 중급 I
2. 편저자 : 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2002-03-04 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 181 쪽
7. ISBN : 89-8222-046-1
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I, 초급 II, 중급 I, 중급 II, 고급 I, 고급 II
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 테이프, 연습책
5. 부록 : 답안, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

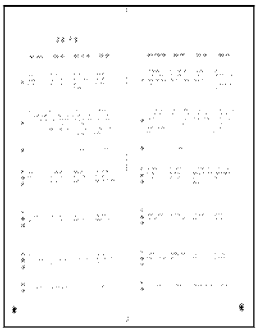
   1. 제1과 첫인상
   2. 제2과 취미
   3. 제3과 직장생활
   4. 제4과 환불

5. 제5과 날씨와 생활

6. 제6과 여행

7. 제7과 정보

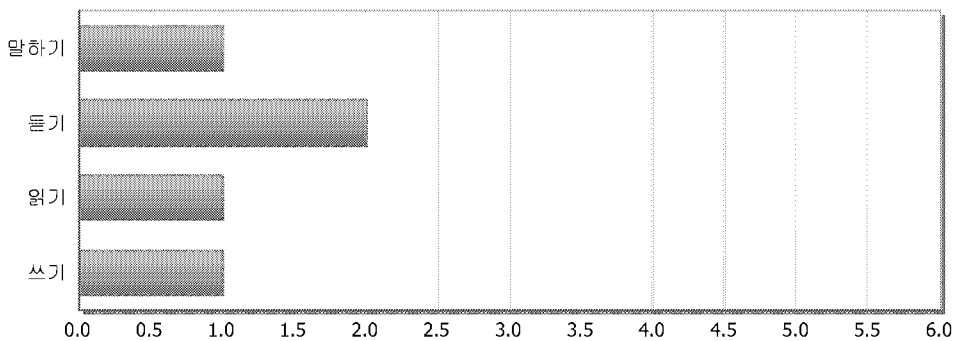
8. 제8과 편지



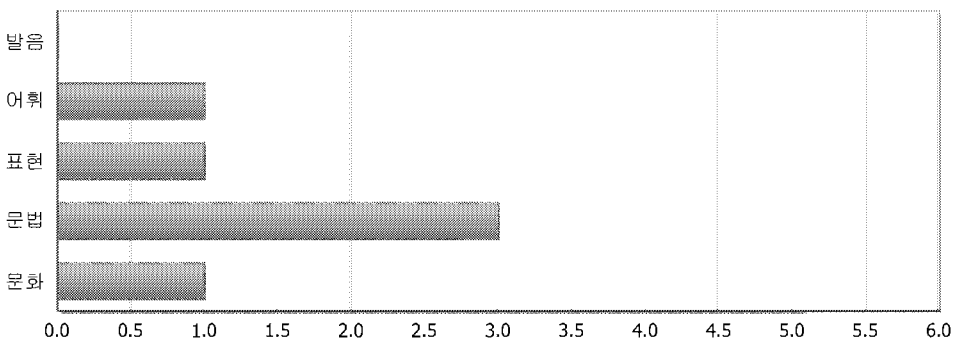
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

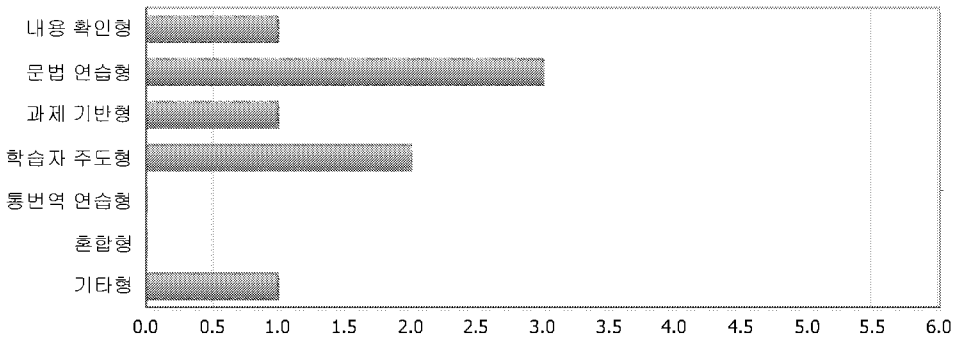
○ 기능



○ 영역



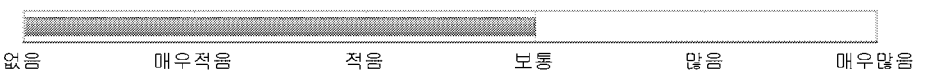
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 교실 범위에서 벗어난 활동: 여러분이 알고 있는 속어를 이야기해 봅시다.(1과, 모둠활동)

② 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대 <한국어 중급 I >은 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 하여, 언어 기능 영역의 고른 성장을 목표로 하고 있는 교재이다.

◌ 일반 문화나 한국 문화를 바탕으로 하는 내용이 기능 활동에 사용되고 있다.

◌ 관련된 중요한 개념들이 짧은 페이지에 압축적으로 소개되어 있어 활동에 대한 준비에서 학습자의 이해에 대한 고려가 필요할 것으로 보인다.

◌ 문법 및 표현의 비율이 초급에 비하여 상대적으로 증가하였으며, 활동도 간단한 것에서 구체적인 것으로 바뀌었음을 알 수 있다.

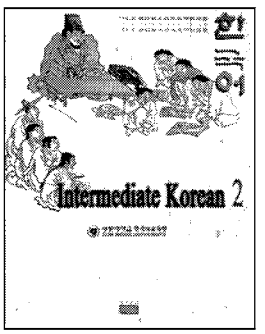
② 키워드 : 경희대, 2002년, 중급, 문화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

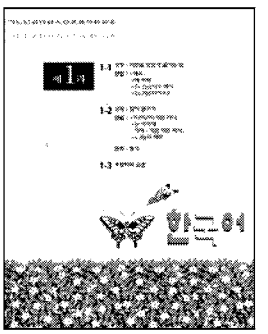
한국어 중급2

편저자 : 우인혜, 라혜민 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 중급2
2. 편저자 : 우인혜, 라혜민 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2001-08-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 297 쪽
7. ISBN : 89-7832-154-2-14740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 26,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 20쪽, 최대 25쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 초급2, 중급1, 중급2, 고급1, 고급2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 과 라면을 맛있게 끓이는 법/ 김치 담그기
   2. 과 고궁 구경/ 하회 마을
   3. 과 친구/ 바꿔서 생각해 보기
   4. 과 생활 속의 언어/ 기분 좋은 말, 기분 나쁜 말

5. 과 낙관론자와 비관론자/ 칭찬합시다

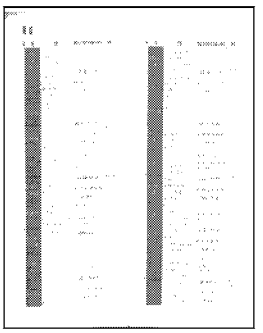
6. 과 광고의 전쟁 시대/ 통신

7. 과 애완 동물/ 인간과 동물

8. 과 장애인/ 유니세프의 활동

9. 과 신문/ 하나뿐인 지구를 살립시다!

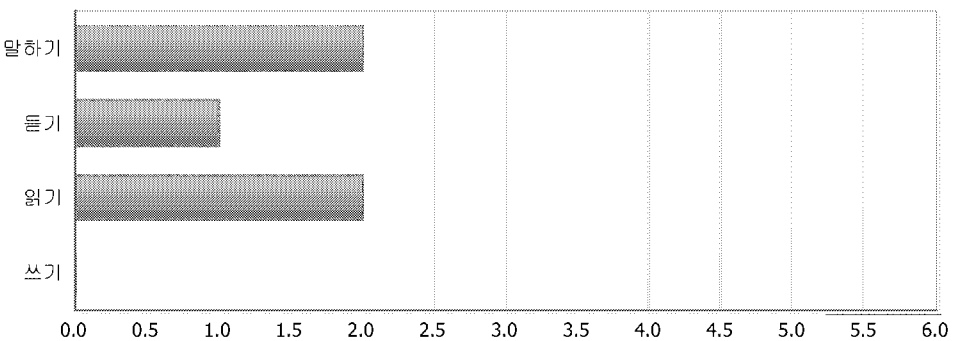
10. 과 꿈/ 단군 신화



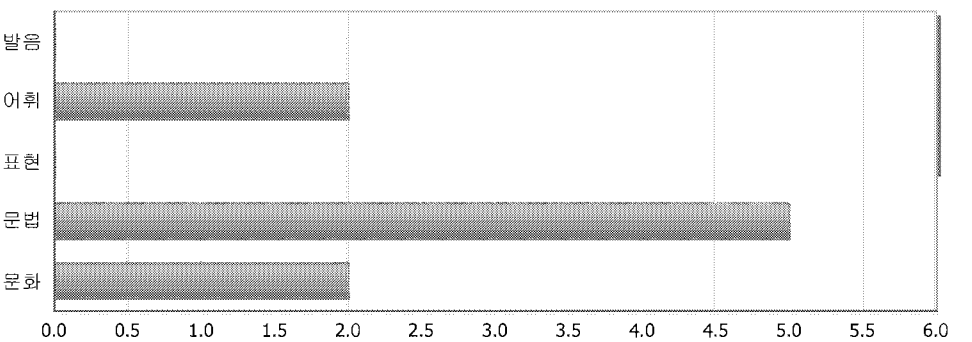
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

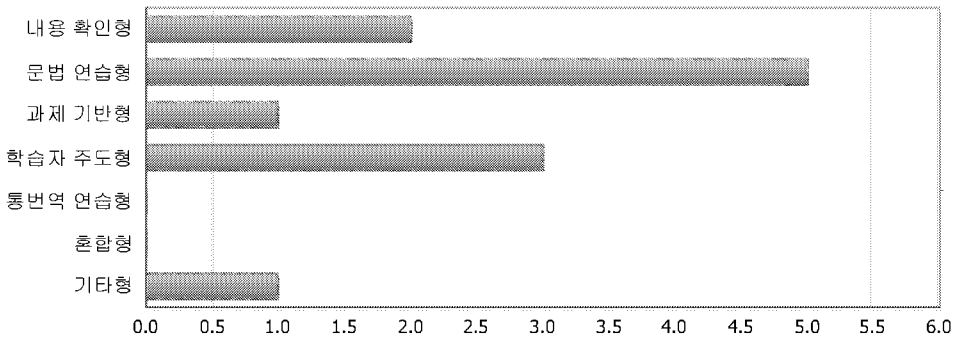
◦ 기능



◦ 영역



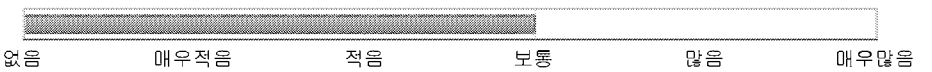
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 고사성어, 속담

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 선문대 <한국어 중급2>는 한국어 중급 학습자를 위해 개발된 교재로서, 한국적인 상황을 바탕으로 한 읽기 자료와 한국의 개별 문화 항목에 대한 소개도 함께 되어 있어 문화를 통한 언어 학습에 도움이 될 것으로 보인다.

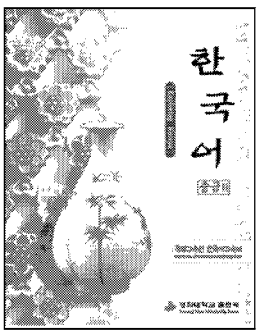
◌ 중급 수준 언어 학습의 바탕이 되는 문법이나 표현에 대해서는 문장 생성 활동 유형 한 가지로만 일관하고 있어 실제 교실에서는 학습자들의 흥미를 끌 만한 새로운 활동을 제시할 필요가 있어 보인다.

❷ 키워드 : 선문대, 2001년, 중급, 동화, 문화

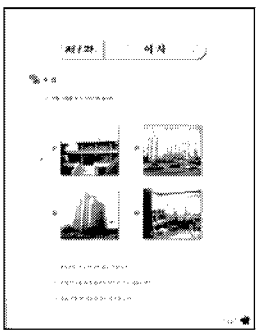
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

한국어 중급II

편저자 : 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]
출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 중급II
2. 편저자 : 김중섭, 강현화, 이정희, 김동은, 이명귀 [경희대학교 국제교육원 한국어교육부]
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2002-03-04 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배배판(297 * 420)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 181 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-8222-046-1

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 18쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I , 초급II, 중급 I , 중급II, 고급 I , 고급II
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : 테이프, 연습책
5. 부록 : 답안, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

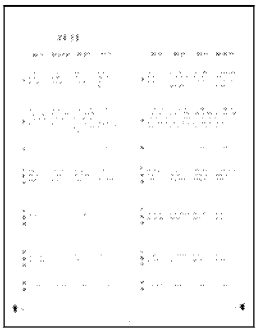
   1. 제1과 이사
   2. 제2과 음식과 요리
   3. 제3과 돌잔치
   4. 제4과 분실

5. 제5과 건강

6. 제6과 환경

7. 제7과 한글

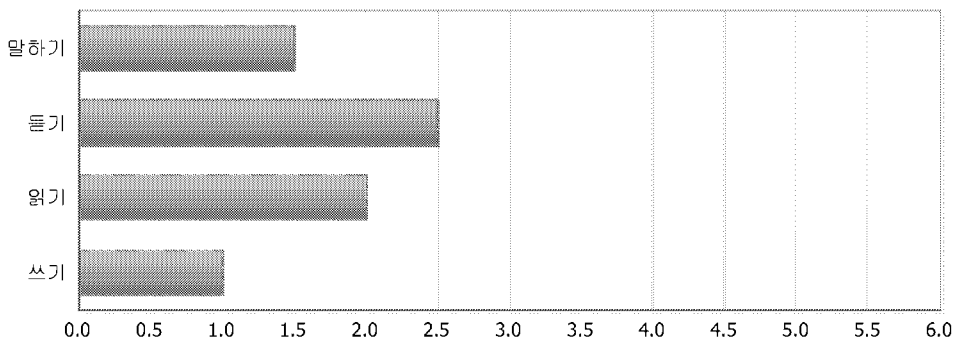
8. 제8과 옛날 이야기



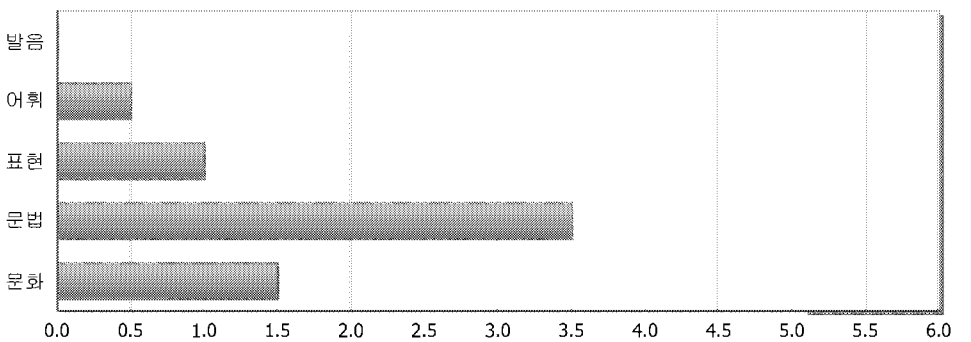
⑦ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

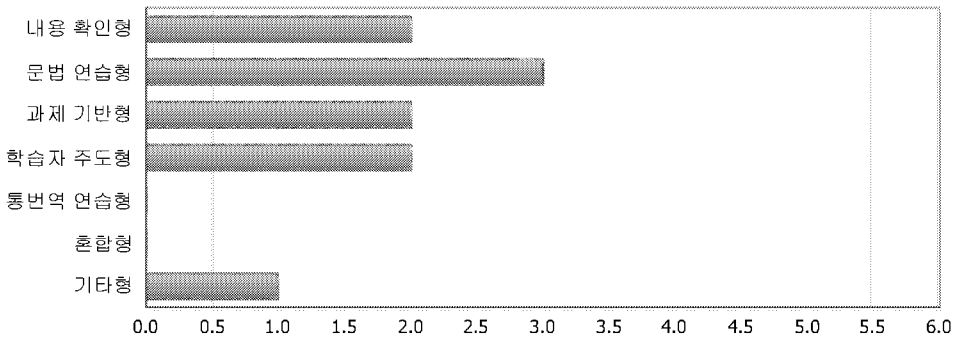
○ 기능



○ 영역



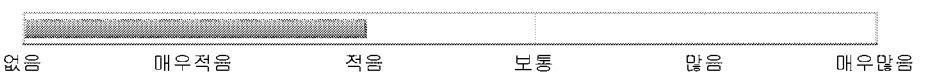
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 언어의 학문적 사용: 다음 신문 기사를 읽고 내용을 200자 내외로 요약하십시오(1과, 쓰기)

② 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대의 <한국어 중급II>는 중급 수준의 한국어 학습자의 한국어 능력 향상을 목표로 다양한 문법 표현 등을 학습하고, 한국 문화를 내용으로 한 읽기 자료들을 통해 한국어의 배경이 되는 한국, 한국 사람에 대한 이해를 도모하고 있는 교재이다.

◌ 교재 내에 다양한 활동 들이 수록되어 있는데, 실제로 교실 내에서의 활동을 구현하기 위해서는 교실 환경이나 학습자의 국적 등에 대한 교사의 사전 점검이 있어야 할 것으로 예상된다.

② 키워드 : 경희대, 2002년, 중급, 문화

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

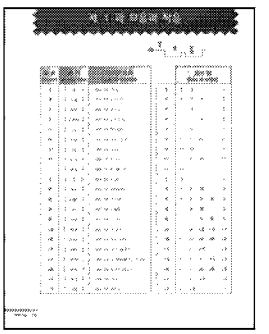
한국어 초급1

편저자 : 우인혜, 라혜민, 왕희자, 최주열, 김경숙 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 초급1
2. 편저자 : 우인혜, 라혜민, 왕희자, 최주열, 김경숙 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2002-09-15 (1판 2쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 194 쪽
8. 가격 : ₩ 19,000
9. ISBN : 89-7832-151-8-14740

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 14쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 2, 중급1, 2, 고급1, 2
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 모음과 자음
   2. 받침
   3. 안녕하세요?
   4. 한국말 공부가 재미있습니까?

5. 어떤 계절을 좋아합니까?

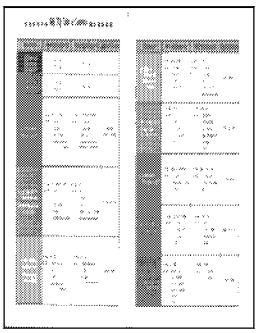
6. 생일이 언제입니까?

7. 뭘 드시겠습니까?

8. 얼마입니까?

9. 혼자 갈 수 있어요?

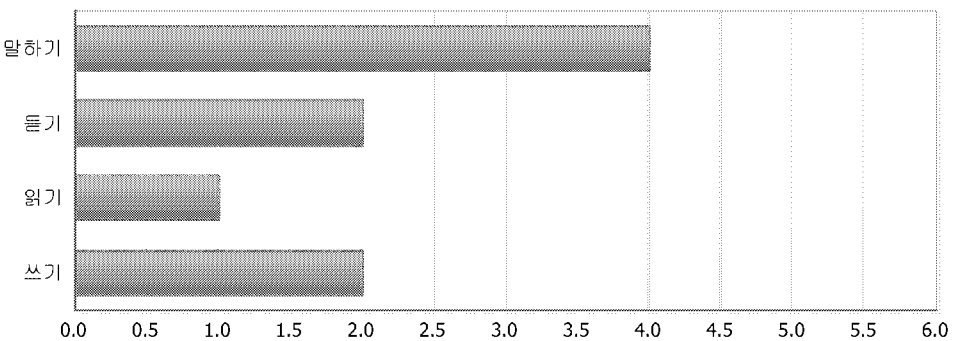
10. 환전하고 싶어요



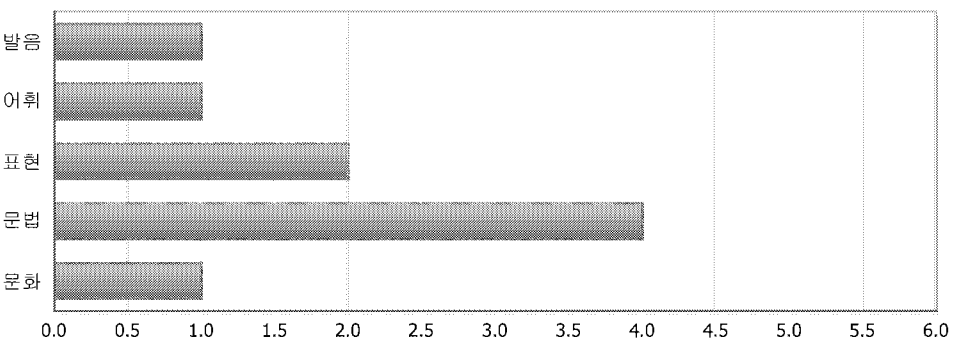
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

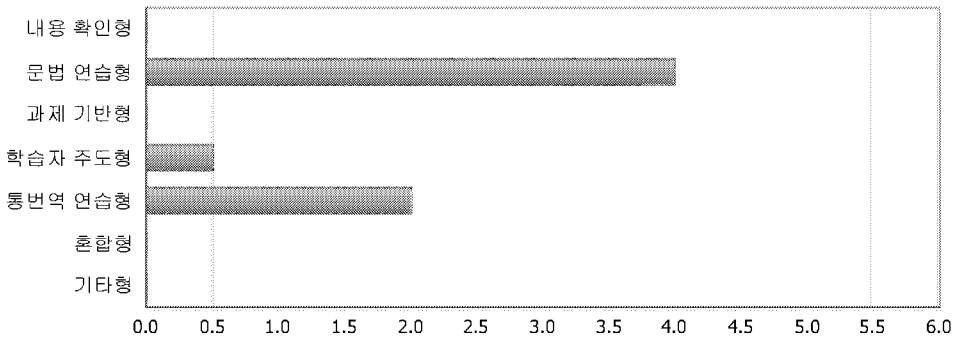
◦ 기능



◦ 영역



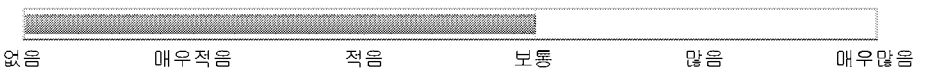
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 선문대 <한국어 초급1>은 한국어를 처음 접하는 외국인 학습자를 대상으로 개발한 교재로서, 문법 항목을 중심으로 대화와 활동을 구성하여 문법 요소를 통해 한국어를 학습하도록 유도하고 있다.

○ 문법 항목에 대한 영어 설명이나 연습 과제가 각 단원마다 포함되어 있으며, 한두 가지 문법 요소의 다양한 변화와 연결된 조사 항목들을 함께 파악할 수 있는 도표가 다수 제시되어 있다.

○ 따라서 교사는 추가적인 문형 연습을 위한 활동을 준비하거나 도표에 대한 상세한 설명을 준비할 필요가 있다.

❷ 키워드 : 선문대, 초급, 문법, 2002년

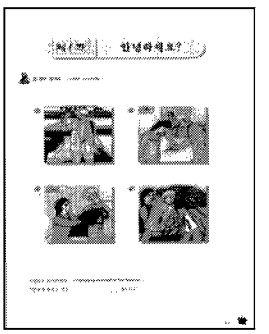
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

한국어 초급 I

편저자 : 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은
출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 초급 I
2. 편저자 : 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2005-04-30 (2판 2쇄), 2000-07-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 193 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 89-8222-046-1

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I, 초급II, 중급 I, 중급II, 고급 I, 고급II
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 예비편
   2. 등장 인물
   3. 제1과 안녕하세요?
   4. 제2과 여기가 학생 식당입니다

5. 제3과 이것이 무엇입니까?

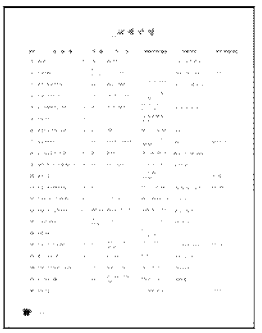
6. 제4과 집이 어디에 있습니까?

7. 제5과 종합 연습

8. 제6과 내일 우리 집에 오세요

9. 제7과 생일 축하해요!

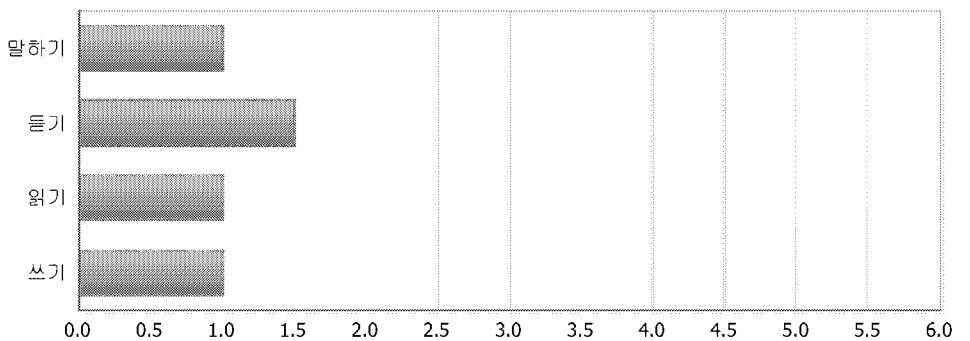
10. 제8과 무슨 음식을 좋아하세요?



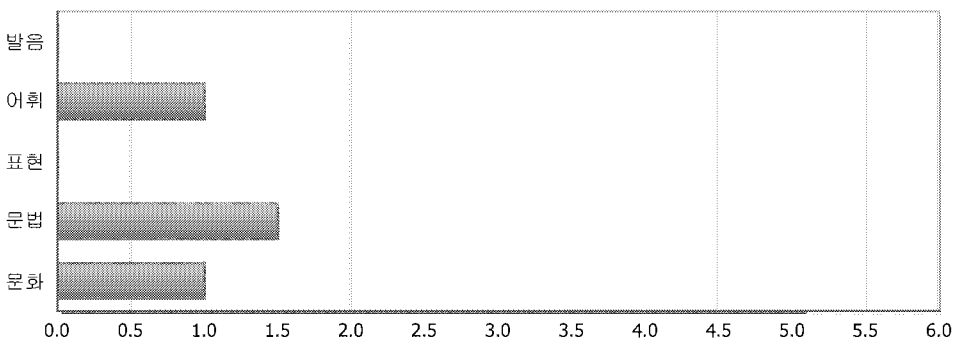
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

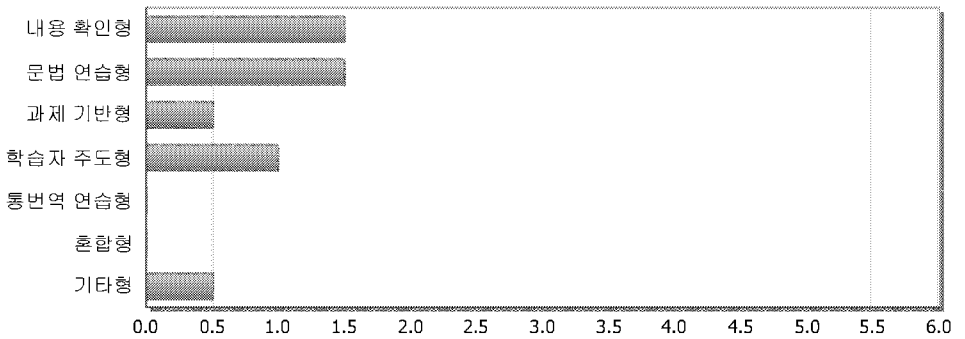
◦ 기능



◦ 영역



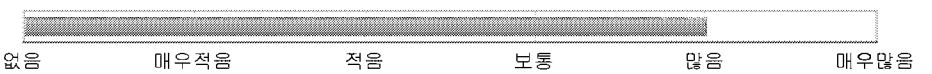
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 그림 그리기 활동(인지영역): 여러분 방에 무엇이 있습니까? 그림을 그리고 쓰세요. (4과 '써 보세요')

❻ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 경희대의 <한국어 초급 I >은 한국어 초급 교재로서, 각 과마다 학습자들이 수행해야 하는 다양한 한국어 활용 과제 활동을 중심으로 구성되어 있는 것이 특징적이다.

◌ 또한 간단하게 배운 내용을 이어지는 말하기 활동을 통해서 연습할 수 있도록 하고 있는데, 이러한 활동에서 드러나는 학습자의 언어 사용에 다양한 양상들을 주의 깊게 관찰하여 그에 대응하는 피드백이 제공되어야 할 것으로 보인다.

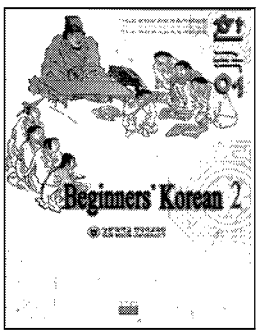
❷ 키워드 : 경희대, 2000년, 초급, 의사소통

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

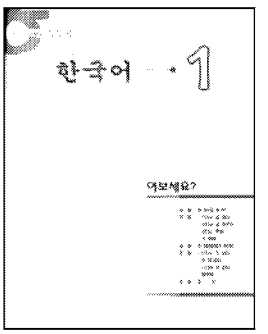
한국어 초급2

편저자 : 우인혜, 라혜민, 왕희자, 최주열, 김경숙 [선문대학교 한국어교육원]

출판사 : 생각하는 백성



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 초급2
2. 편저자 : 우인혜, 라혜민, 왕희자, 최주열, 김경숙 [선문대학교 한국어교육원]
3. 출판사 : 생각하는 백성
4. 발행일 : 2001-08-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 194 쪽
7. ISBN : 89-7832-152-6-14740
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 19,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 15쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급1, 초급2, 중급1, 중급2, 고급1, 고급2
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 여보세요?
   2. 오래간만이에요
   3. 어디가 아프세요?
   4. 취미가 뭐예요?

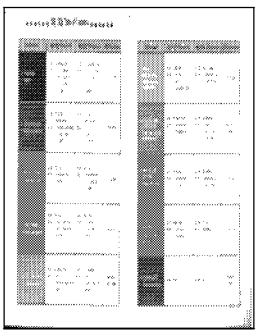
5. 시간이 있으세요?

6. 예약을 하고 싶습니다

7. 새해 복 많이 받으세요

8. 그 일이 적성에 맞아요?

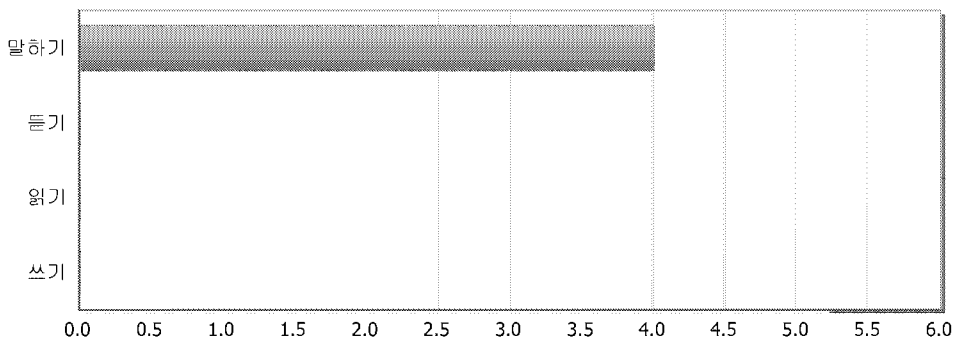
9. 편지와 일기



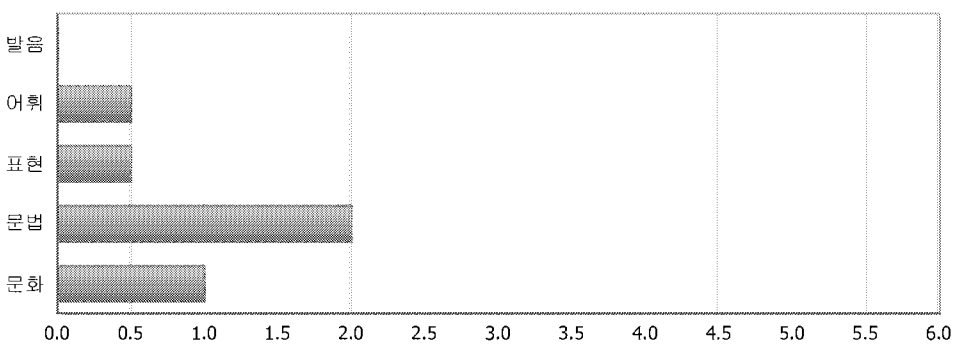
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

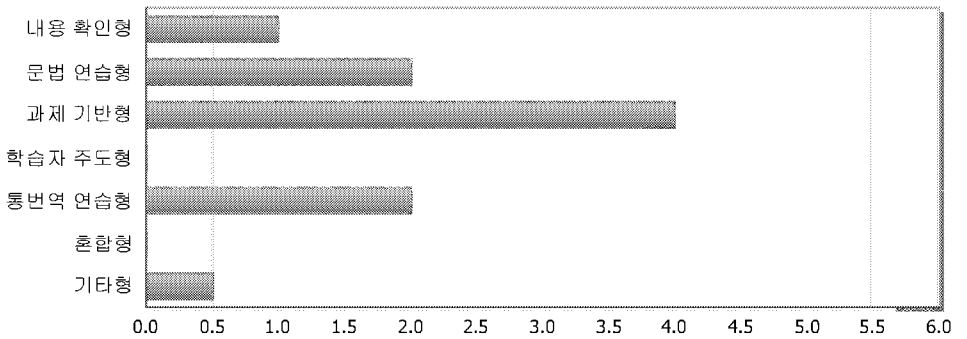
◌ 기능



◌ 영역



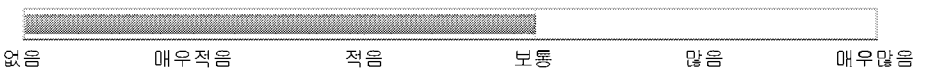
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 선문대 <한국어 초급2>는 한국어 초급 학습자를 위한 교재로서, 본문이 말하기를 위한 활동으로 채워져 있어 교재 내에서 차지하고 있는 비율은 높지만 실제로 교재에서 중심을 두고 있는 활동은 문법 관련 활동과 번역 활동으로 보인다.

◌ 따라서 말하기 활동이 보다 의사소통적이며 실제적인 효과를 거둘 수 있도록 교사가 충실하게 준비할 필요가 있다.

◌ 듣기를 위한 CD가 부록으로 첨부되어 있는데, 교사가 이를 다양하게 재구성하여 '듣기' 학습을 위해 활용하면 좋을 것이다.

❷ 키워드 : 선문대, 2001년, 초급, 번역

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

한국어 초급II

편저자 : 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은

출판사 : 경희대학교 출판국



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 초급II
2. 편저자 : 김중섭, 조현용, 방성원, 홍윤기, 호정은
3. 출판사 : 경희대학교 출판국
4. 발행일 : 2007-08-31 (1판 7쇄), 2001-05-18 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 215 쪽
8. 가격 : ₩ 22,000
9. ISBN : 978-89-8222-046-3

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급 I , 초급II, 중급 I , 중급II, 고급 I , 고급II
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD, 연습책
5. 부록 : 답안, 듣기 대본, 문법사전 또는 색인, 문형사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인, 표현사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 주말에 무엇을 하실 거예요?
   2. 제2과 전화 번호 좀 가르쳐 주세요
   3. 제3과 거기 김 선생님 댁이지요?
   4. 제4과 집으로 배달해 주세요

5. 제5과 종합 연습

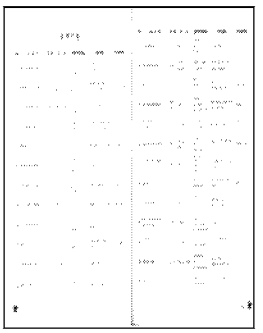
6. 제6과 형한테서 편지를 받았어요

7. 제7과 동생이 형보다 키가 커요

8. 제8과 제가 사진기를 가져올게요

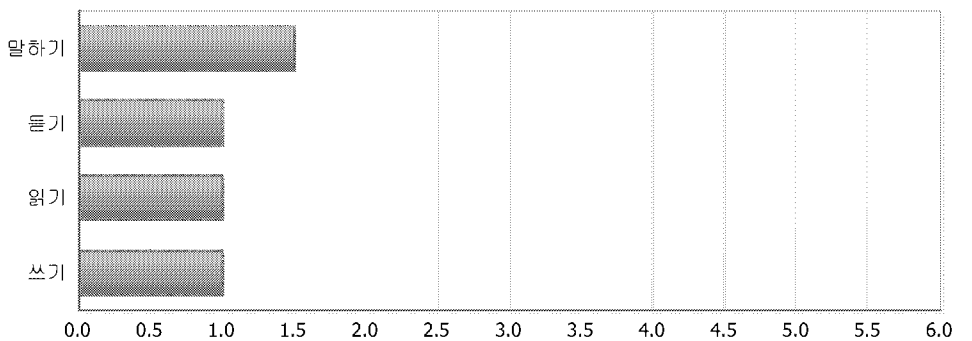
9. 제9과 더우니까 짧게 깎아 주세요

10. 제10과 종합연습

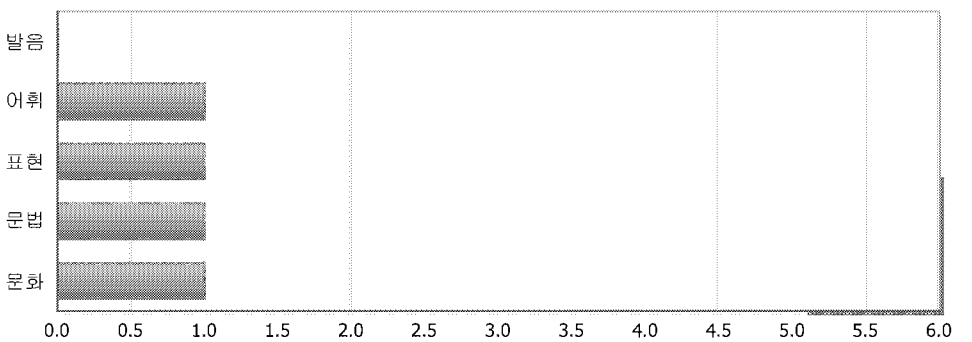


⑦ 단원 내부 구성

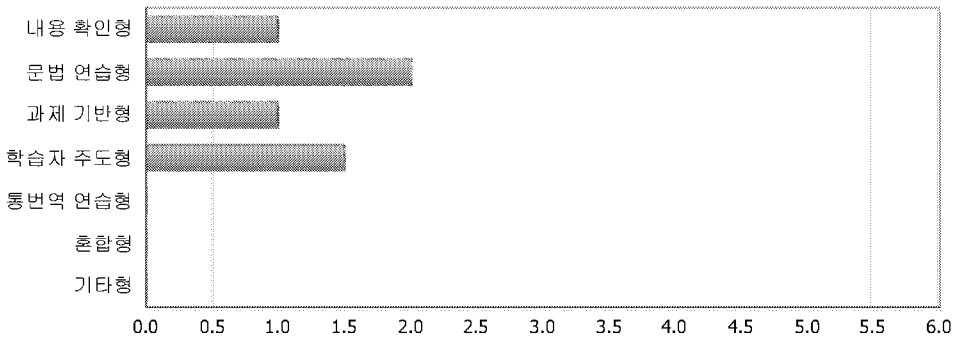
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



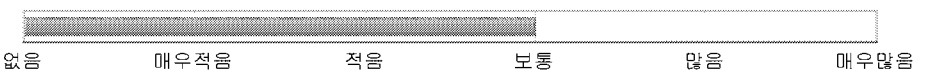
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 기억연상활동: 재미있는 전화 번호에 대해서 친구들과 이야기해 보십시오.(4과, 읽기)

② 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 경희대의 <한국어 초급II>는 초급 수준의 한국어를 학습하기 위해 기초적인 문법과 표현을 배우고, 이를 통해 기본적인 의사소통 활동에 참여하도록 하는 활용 연습으로 구성된 교재이다.

◌ 배운 내용을 바탕으로 학습자들이 수행해야 하는 종합적인 말하기와 쓰기의 언어 표현 활동이 매 과마다 제시되어 있다.

◌ 따라서 이러한 언어 활동의 바탕 지식이 될 기초 어휘와 문형 연습에 대한 장려가 함께 필요할 것으로 보인다.

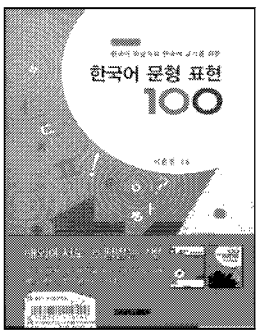
② 키워드 : 경희대, 2001년, 초급, 의사소통

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-문법서, 초급 중급 고급

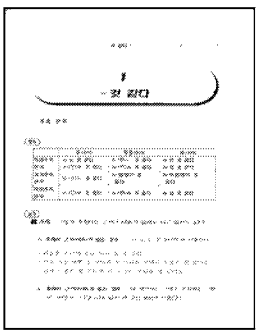
한국어 학습자와 한국어 교사를 위한 한국어 문형 표현 100

편저자 : 이윤진

출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 학습자와 한국어 교사를 위한 한국어 문형 표현 100
2. 편저자 : 이윤진
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2005-09-12 (2판 1쇄), 2004-01-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 문고판(105 * 148)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 246 쪽
8. 가격 : ₩ 9,000
9. ISBN : 89-7107-369-1 03710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 2쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

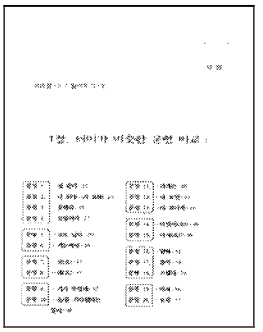
   1. 의미가 비슷한 문형 비교
   2. 문형 1. -것 같다
   3. 문형 2. -나 보다(-가 보다)
   4. 문형 3. -듯하다

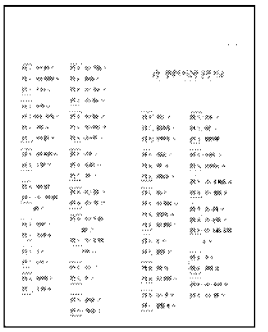
6. 형태가 비슷한 문형 비교

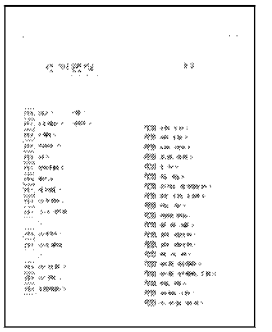
7. 문형 56. -다(가)

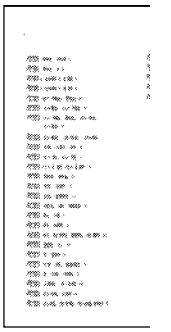
8. 문형 57. -았/었다(가)

10. 기타 문형 비교





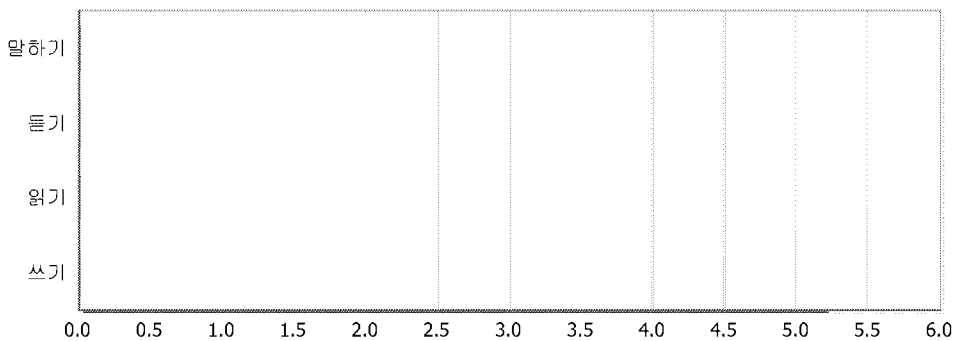




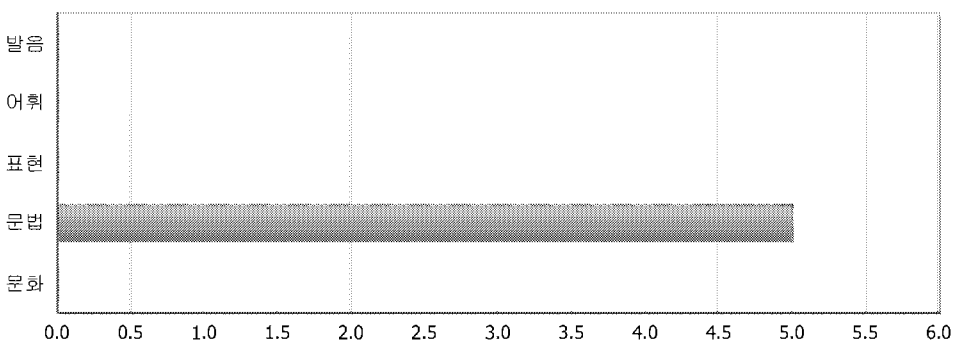
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

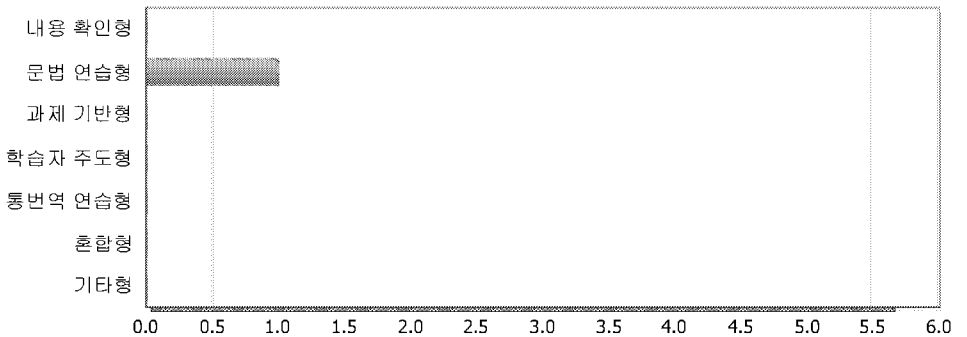
◌ 기능



◌ 영역



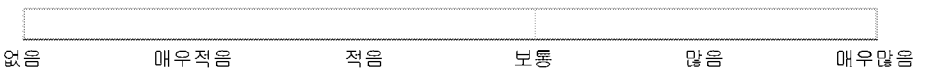
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <한국어 학습자와 한국어 교사를 위한 한국어 문형 표현 100>은 한국어의 문형 100가지를 의미, 형태가 유사한 것끼리 묶어 비교한 문형사전이다.

○ 한국어교육이 "문형" 위주로 이루어지고 있는데 경쟁 문형의 변별적 설명이 일반 회화 교재에서 약하다는 점에서 학습자에게 매우 유용하다.

○ 사전식으로 기술하고 있으나 간단한 유형의 연습문제도 함께 제시하고 있어 독학할 수 있다.

○ 다만 각 문형의 차이를 보다 본질적으로 설명해 내기 위해 계속적인 학계의 연구가 필요할 것이다.

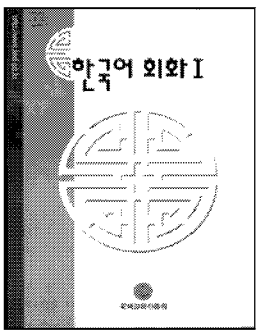
② 키워드 : 2004년, 문형, 건국대학교, 사전, 초급, 중급, 고급,

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-다문화아동(재외동포), 개별기능 및 내용-회화, 초급

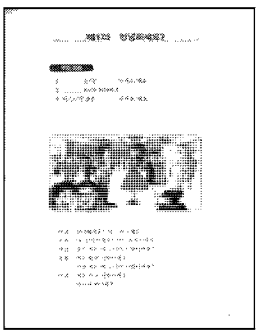
한국어 회화 I

편저자 : [국제교육진흥원]

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 회화 I
2. 편저자 : [국제교육진흥원]
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2003-10-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국판(148 * 210)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 164 쪽
8. 가격 :
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 11쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 한국어 회화 I ,II,III
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 안녕하세요?
   2. 제2과 이건 뭐예요?
   3. 제3과 여기가 어디예요?
   4. 제4과 지금 뭐 해요?

5. 제5과 생일이 몇 월 며칠이에요?

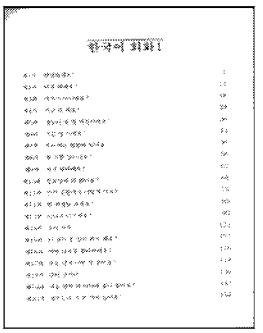
6. 제6과 지금 몇 시예요?

7. 제7과 복사기는 옆방에 있어요

8. 제8과 몇 시쯤 일어나요?

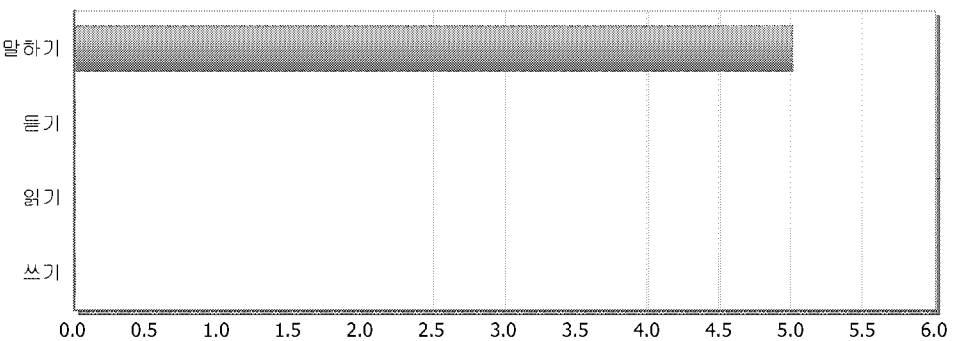
9. 제9과 저건 얼마예요?

10. 제10과 일요일에 뭐 했어요?

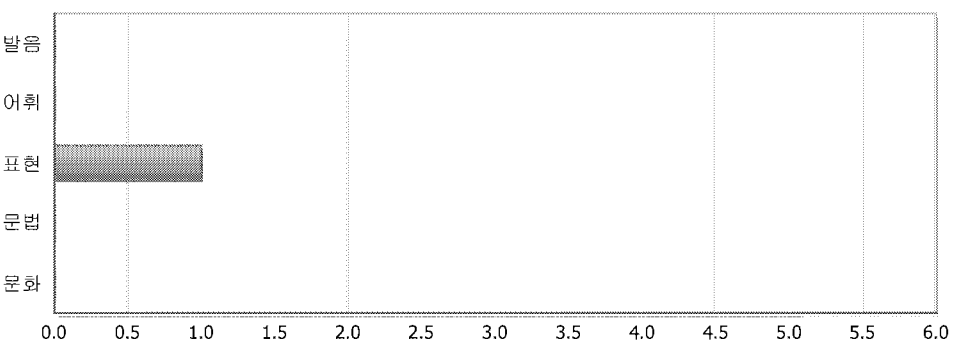


단원 내부 구성

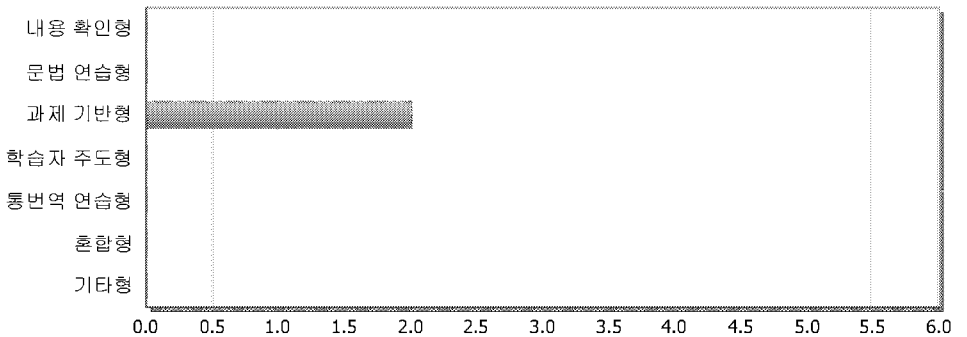
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



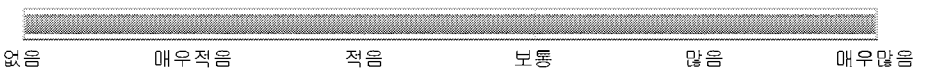
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국제교육진흥원의 <한국어 회화 I >은 한국어 말하기 학습을 위해 개발된 교재로서 교재 전체가 간단한 대화 상황 속에서 말하기 연습을 할 수 있는 활동으로 구성되어 있는 교재이다.

○ 각 과에 수록된 활동 방법이 모두 비슷하여 학습자들이 익히기에는 좋지만, 지나치게 반복적인 모습이어서 자칫 지루할 수도 있을 것으로 보인다.

○ 또한 학습하는 내용 중 나타나는 어휘나 문법 표현에 대한 학습이나 설명이 없어 교사의 추가적인 학습지 또는 활동 구성이 필요할 것 같다.

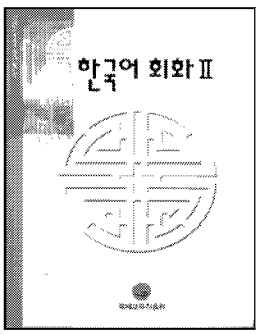
② 키워드 : 국제교육진흥원, 회화, 말하기, 초급, 2003년

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-다문화아동(재외동포), 개별기능 및 내용-회화, 초급

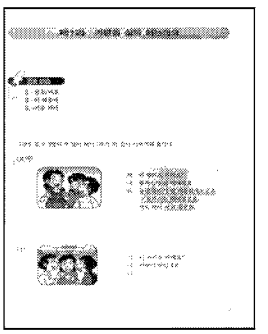
한국어 회화II

편저자 : [국제교육진흥원]

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 회화II
2. 편저자 : [국제교육진흥원]
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2003-10-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국판(148 * 210)
6. 페이지 수 : 122 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 흑백
9. 가격 :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 한국어 회화 I,II,III
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 가방을 살까 하는데요
   2. 제2과 공원이 어디에 있어요?
   3. 제3과 그 때가 언제였어요?
   4. 제4과 담배를 피우지 마세요

5. 제5과 오늘 날씨가 어때요?

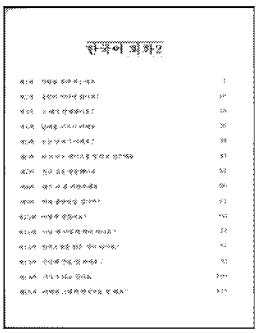
6. 제6과 이 비디오 테이프를 빌리고 싶은데요

7. 제7과 친구 집을 방문했어요

8. 제8과 대수 씨 좀 바꿔주세요

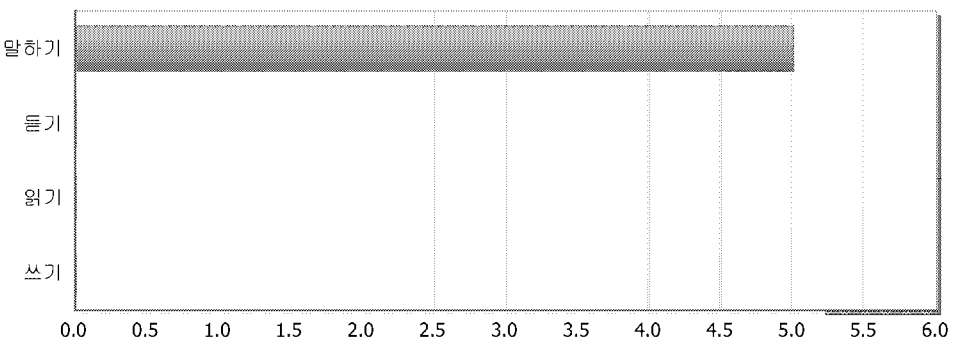
9. 제9과 언제 출발하실 겁니까?

10. 제10과 어떻게 생겼어요?

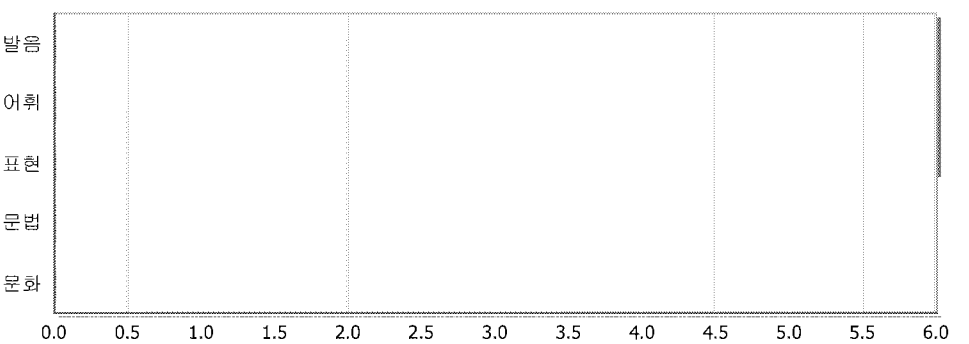


단원 내부 구성

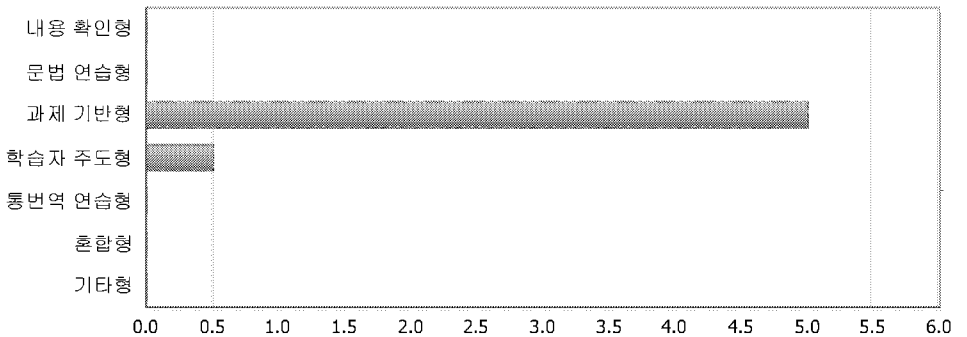
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



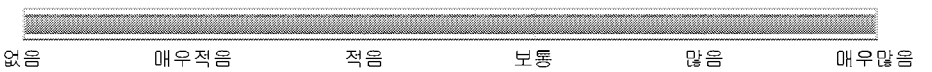
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 국제교육진흥원의 <한국어 회화II>는 재외 동포를 비롯한 한국어 초급 학습자용 회화 학습 교재로서, 생활 회화를 중심으로 간단한 상황 속에서의 말하기 연습을 반복적인 문형 연습과 게임 등을 통해 진행하도록 하고 있다.

○ 학습자의 경험이나 상황을 활용한 질문과 게임으로 배운 내용을 확인하도록 하는 등 1권과의 달라진 활동 구성을 보이고 있다.

○ 다만 어휘 및 문법 표현에 대한 설명이나 연습이 없어 교사의 사전 준비가 필요할 것으로 예상된다.

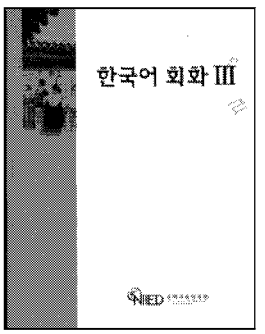
❷ 키워드 : 국제교육진흥원, 회화, 말하기, 초급, 2003년

분류 : 대한민국, 한국어, 특수목적-다문화아동(재외동포), 개별기능 및 내용-회화, 중급

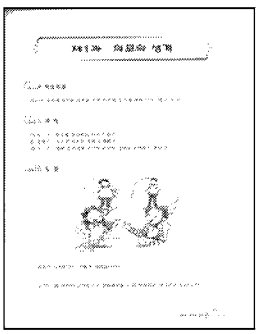
한국어 회화Ⅲ

편저자 : 이동은, 김지영

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어 회화Ⅲ
2. 편저자 : 이동은, 김지영
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2005-12-26 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국판(148 * 210)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 166 쪽
8. 가격 :
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 한국어 회화Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 제1과 외모와 성격
   2. 제2과 후회와 결심
   3. 제3과 학창시절의 추억
   4. 제4과 요청과 거절

5. 제5과 실수·당황한 일

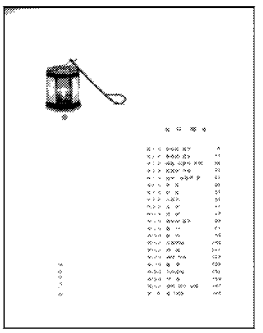
6. 제6과 직업

7. 제7과 반말

8. 제8과 스포츠

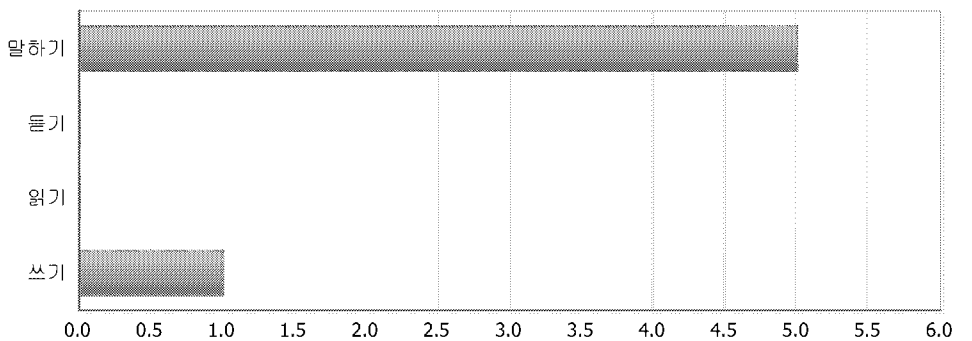
9. 제9과 소문

10. 제10과 건강

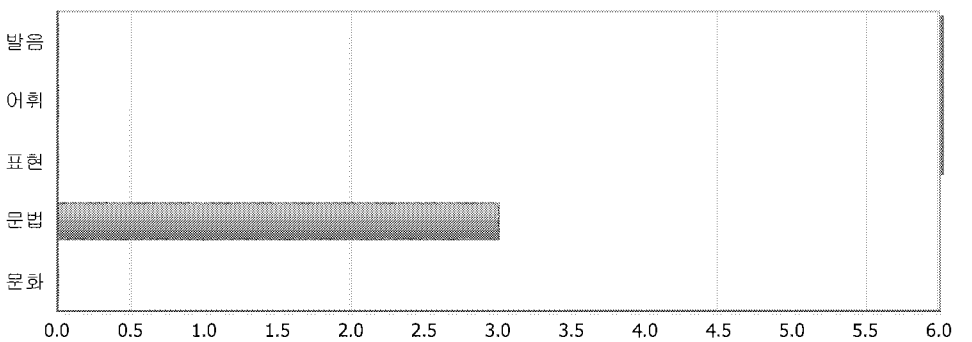


단원 내부 구성

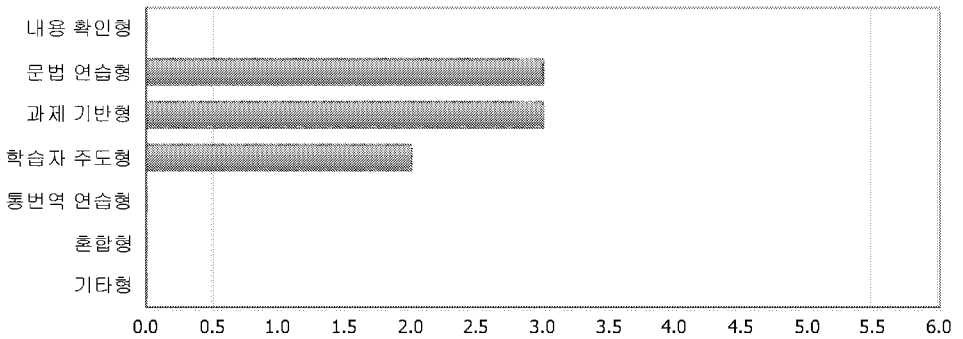
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



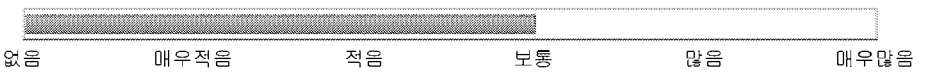
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 국제교육진흥원의 <한국어 회화 Ⅲ>은 한국어 중급 학습자를 위한 회화 학습용 교재로서 주제에 따른 이야기 속에 학습해야 할 문법 표현을 의사소통적 상황과 주제를 통해서 연습하도록 하고 있다.

◌ 주제와 관련된 어휘를 선별하여 따로 제시하고, 학습자의 경험을 활용한 연습 문제를 구성하는 등 앞선 교재와의 차별성을 보이고 있으며, 자기 평가를 수록하여 스스로 학습 상황을 점검하도록 하고 있다.

◌ 국외에서의 회화 연습 교재라는 특성상 실제 대화 상황을 담은 CD 또는 영상 자료 등이 있다면 개별 학습자 또는 외국인 교사에 의해서도 필요한 연습을 이루어질 수 있을 것이다.

② 키워드 : 국제교육진흥원, 회화, 말하기, 중급, 2003년

분류 : 대한민국, 러시아어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

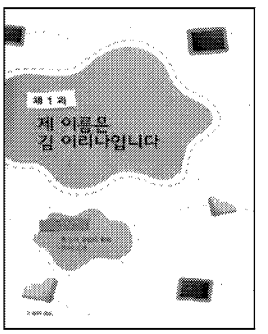
한국어(중급)

편저자 : 장원창, 허선행, 남 빅토르, 추르바노브 이고리

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어(중급)
2. 편저자 : 장원창, 허선행, 남 빅토르, 추르바노브 이고리
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2007-12-27 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 303 쪽
8. 가격 :
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급
   - 언어 : 러시아어,, 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제 이름은 김 이리나입니다
   2. 우리 학교를 소개해 드릴게요
   3. 한국어도 배울 겸 한국가요반에 가입했어요
   4. 강의가 끝난 후에 아르바이트를 해요

5. 자료도 검색하고 친구와 채팅도 할까 해요

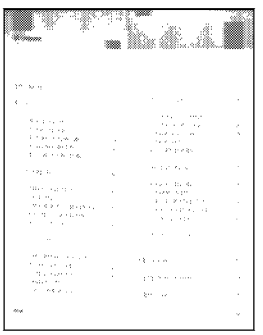
6. 한국의 명절: 추석

7. 지하철로 가는 것이 좋을 것 같군요

8. 건강이 좋아 보여요

9. 그런데 안드레이 씨도 한국으로 유학 갈 생각이 있어요?

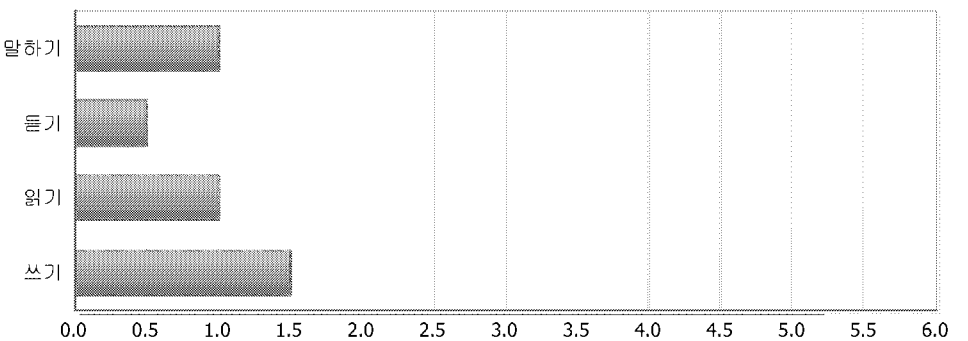
10. 요즈음 어디를 가든지 쓰레기 문제가 심각해요



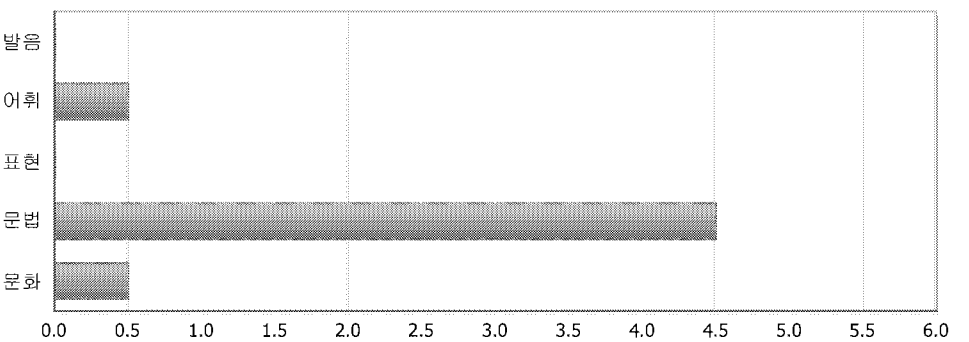
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

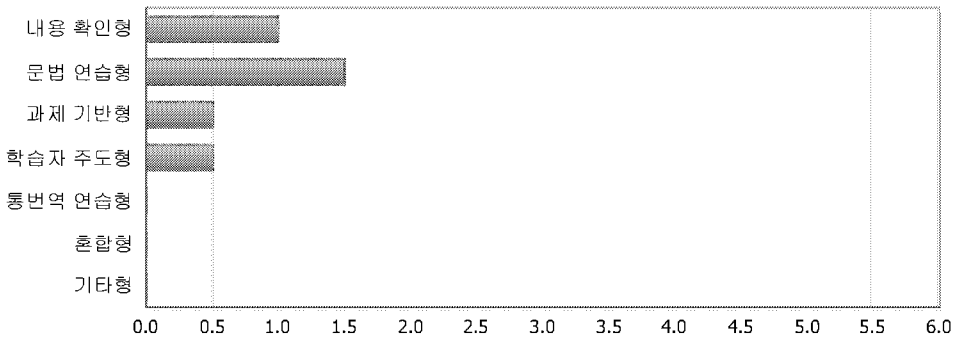
◦ 기능



◦ 영역



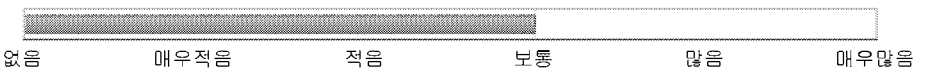
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 국제교육진흥원의 <한국어(중급)>은 러시아어권 한국어 학습자를 위한 교재로서, 그 수준은 중급에 해당한다.

○ 한국어를 사용해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 언어 기능 모두를 골고루 학습할 수 있도록 하고 있는 본 교재는 한국 유학과 한국 생활에 대한 주제들을 통하여 한국어를 학습할 수 있도록 하고 있다.

○ 중급 교재는 초급에 없던 '읽기 연습'이 추가되어 있고, 대화문의 길이도 길어지고 번역 문제가 사라지는 등 보다 한국어 활용 연습에 초점을 맞춘 것으로 보인다.

② 키워드 : 국제교육진흥원, 2007년, 중급, 러시아어

분류 : 대한민국, 러시아어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

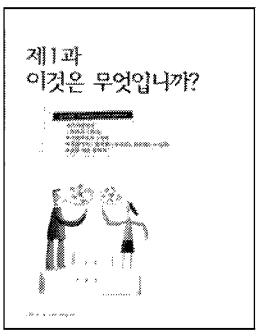
한국어(초급)

편저자 : 장원창, 허선햅 남 빅토르, 추르바노브 이고리

출판사 : 국제교육진흥원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어(초급)
2. 편저자 : 장원창, 허선행 남 빅토르, 추르바노브 이고리
3. 출판사 : 국제교육진흥원
4. 발행일 : 2006-12-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 215 쪽
8. 가격 :
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급
   - 언어 : 러시아어,, 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 노래배우기: 사랑으로, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글자모
   2. 이것은 무엇입니까?
   3. 이름이 무엇입니까?
   4. 아버지의 직업은 의사입니다

5. 지금 무엇을 합니까?

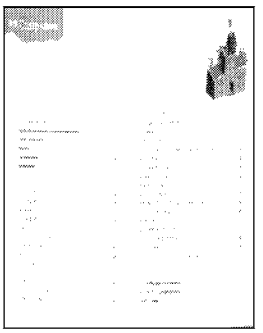
6. 학교에 갑니다

7. 한국의 문화1: 한국의 인사법

8. 방 안에 무엇이 있습니까?

9. 아버지는 키가 큽니다

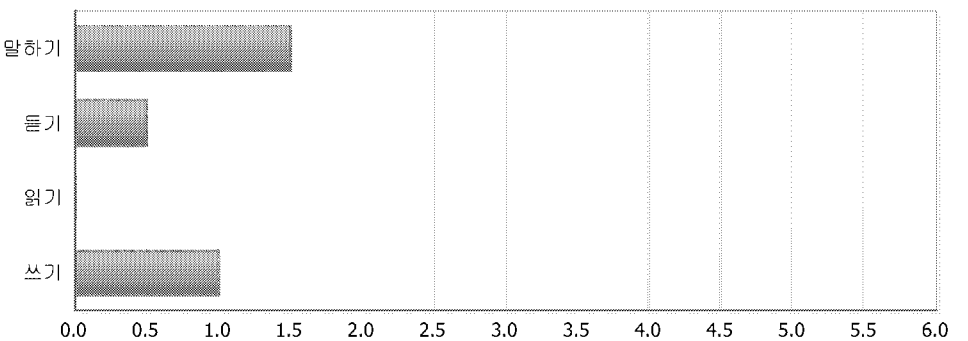
10. 오늘 날씨가 어때요?



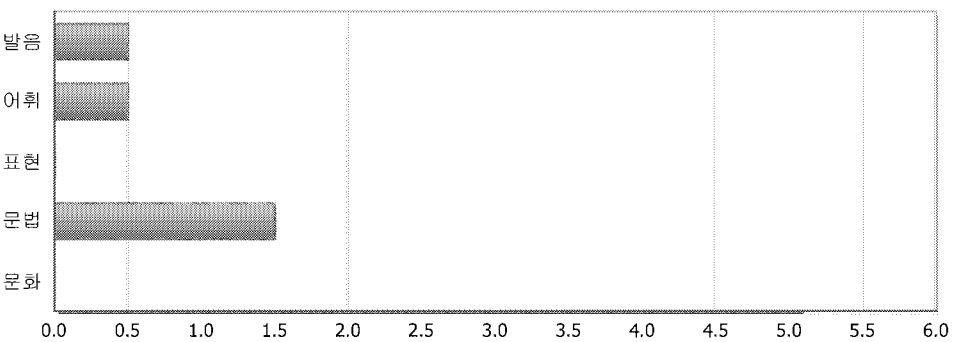
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

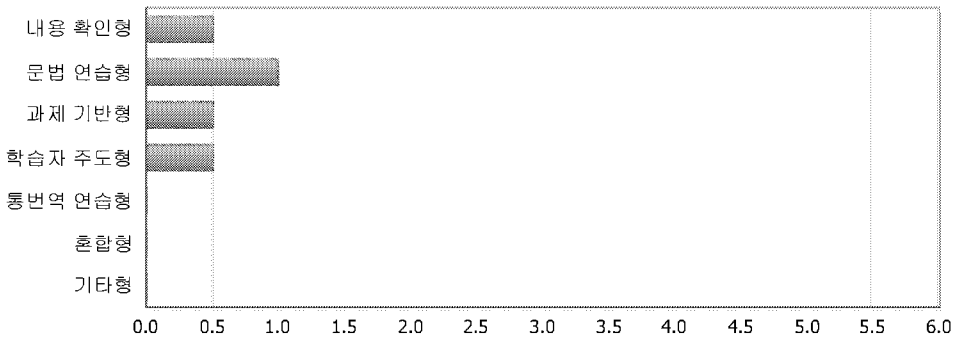
◦ 기능



◦ 영역



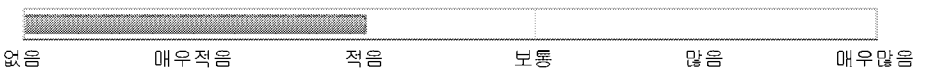
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 국제교육진흥원의 <한국어(초급)>은 러시아어를 사용하는 학습자들을 위한 한국어 초급 교재로 해외의 국제교육진흥원 관련 기관들을 통해 사용되고 있는 한국어 교재이다.
- 교재 전체가 러시아어로 번역되어 제공되고 있으며, 말하기, 듣기, 쓰기에 대한 능력을 기를 수 있도록 구성되어 있다.
- 현지에서의 사용이라는 점을 주목하여 어휘 및 문장의 번역 연습을 위한 듣기 CD를 한국어와 러시아어로 제공하고 있는 것이 특징적이다.
- 한국에 대한 실질적인 사진 자료가 함께 수록되지 않았고, 배운 문법에 대한 연습 책이 함께 제공되지 않아 교사의 활동 준비가 필요할 것으로 보인다.

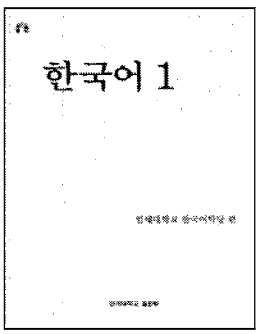
② 키워드 : 국제교육진흥원, 2006년, 초급, 러시아어

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

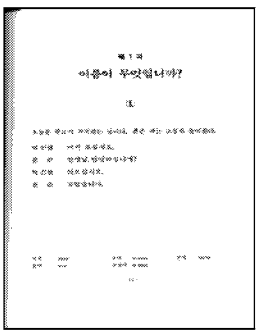
한국어1

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어1
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-08-20 (1판 30쇄), 1992-09-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 281 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7141-345-X 93719

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 24쪽, 최대 28쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어, 영어, 일본어, 러시아어, 중국어,
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 제1과 이름이 무엇입니까?
   3. 제2과 공부하기가 재미있습니다
   4. 제3과 뭘 드시겠습니까?

5. 제4과 이것이 얼마입니까?

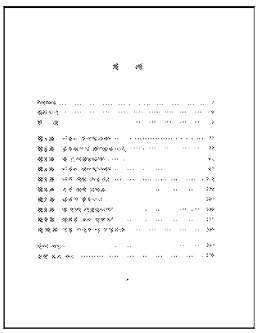
6. 제5과 여기 세워 주십시오

7. 제6과 친구 집에 갔어요

8. 제7과 날씨가 좋습니다

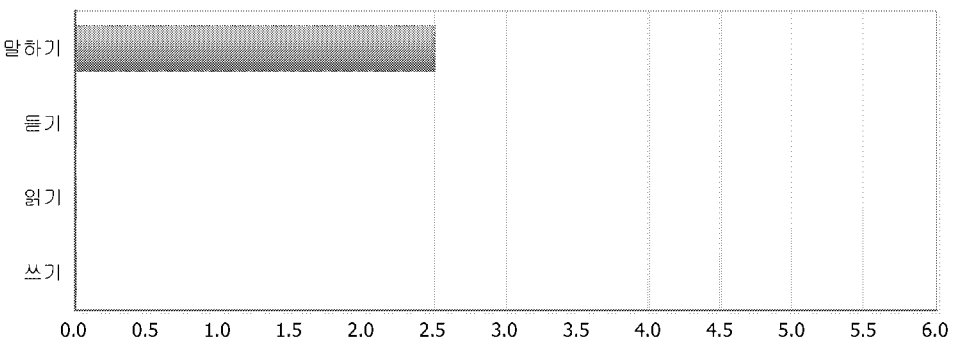
9. 제8과 몇 번에 거셨습니까?

10. 제9과 영화를 보러 갈까요?

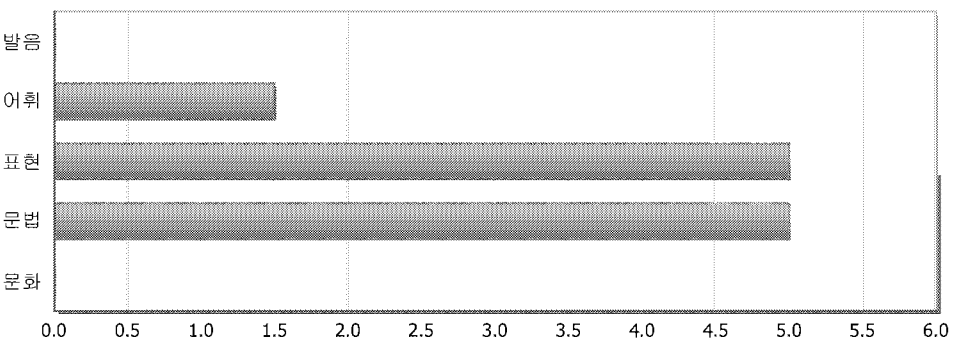


단원 내부 구성

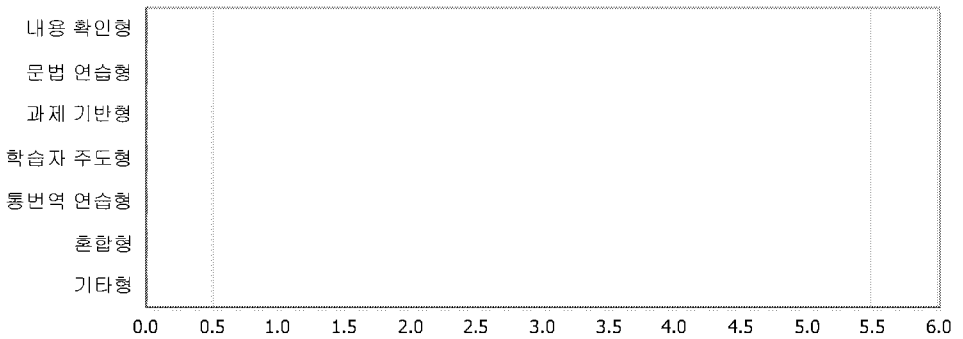
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



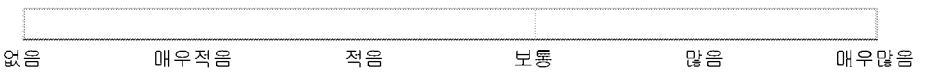
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 연세대 <한국어1>은 한국어 초급 학습자용 교재로서, 대화문과 문법 설명에 영어 번역을 제공함으로써 영어권 학습자들의 학습 편의를 도모하고 있으며, 한 과에 세 개의 대화문을 기초로 다양한 문법과 표현을 제시하고 있다.

○ 많은 내용에 대한 연습이나 활동이 구체적으로 제시되어 있지 않아 교사가 연습책을 제작하거나 활동 구성에 대한 준비를 따로 해야 할 것이다.

○ 다양한 문법과 표현의 정확한 의미를 학습자가 이해할 수 있도록 영어로 해설을 달고 있는 것이 긍정적으로 보이며, 관련 문법 표현의 위치를 함께 제시하고 있는 것도 학습자에게 많은 도움을 줄 것으로 보인다.

○ 다만 삽화가 전혀 없어, 학습자의 흥미와 동기 유발을 위해서는 여러 가지 다른 방법을 통한 보완이 필요할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 연세대, 1급, 1990년대, 문법, 영어번역

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

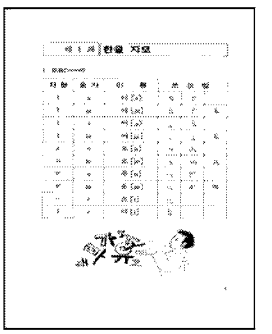
한국어1

편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어1
2. 편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-10-01 (2판 14쇄), 1986-03-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 205 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 89-7155-001-5

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 17쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어, (영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한글 자모
   2. 제2과 자음
   3. 제3과 모음
   4. 제4과 받침

5. 제5과 복습 Ⅰ

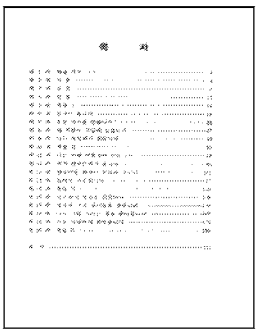
6. 제6과 친구가 옵니다

7. 제7과 오늘 친구를 만납니까?

8. 제8과 세 사람이 식당에 있습니다

9. 제9과 나는 독일에서 왔습니다

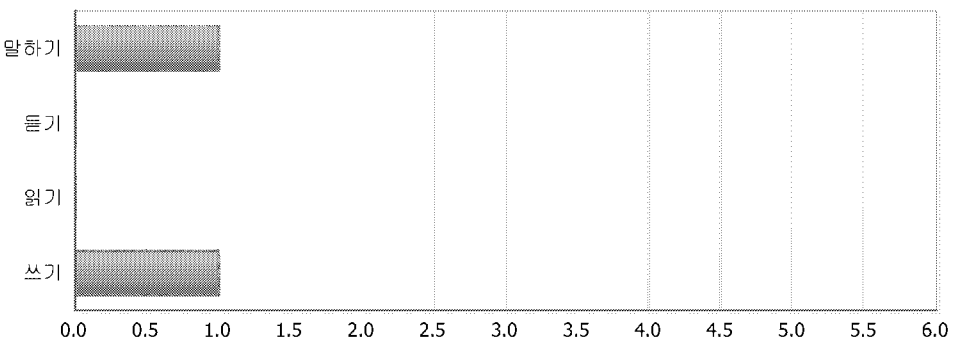
10. 제10과 복습 Ⅱ



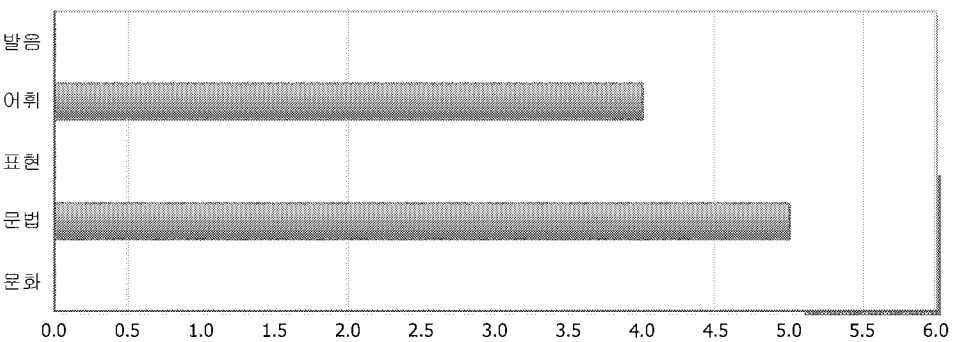
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

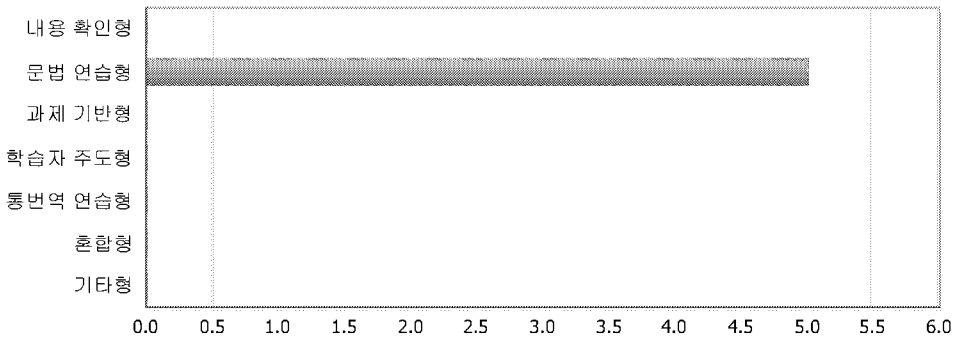
◦ 기능



◦ 영역



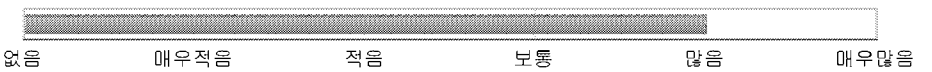
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 고려대의 <한국어1>은 한국어를 처음 접하는 학습자를 위한 한국어 교재로서, 한국어 기초 자모에서 시작하여 다양한 한국어 기본 문형을 학습할 수 있도록 하고 있다.

◌ 문법 설명이나 어휘에 대해서는 영어 번역을 함께 제공하고 있다.

◌ 주로 문법 연습을 할 수 있도록 내용이 짜여져 있어 의사소통 활동에 대한 추가적인 준비가 필요할 것으로 보인다.

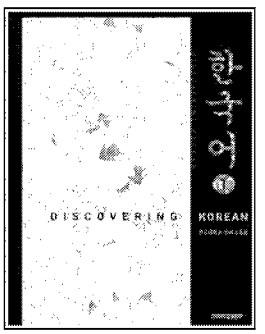
◌ 교재에는 다섯 번째 과마다 복습을 위한 과가 배치되어 있다.

② 키워드 : 고려대, 1980년대, 초급, 문법 번역식

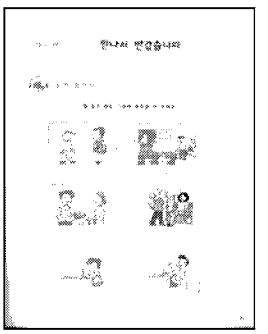
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

한국어1 DISCOVERING KOREAN

편저자 : 정대현, 김주연, 손재은, 이희정, 황세레나
출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어1 DISCOVERING KOREAN
2. 편저자 : 정대현, 김주연, 손재은, 이희정, 황세레나
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2007-04-20 (1판 3쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 406 쪽
8. 가격 : ₩ 29,000
9. ISBN : 978-89-7107-403-9

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 번역, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 제1과 만나서 반갑습니다
   3. 제2과 이 사람은 학생입니까?
   4. 제3과 이것은 무엇입니까?

5. 제4과 무엇을 합니까?

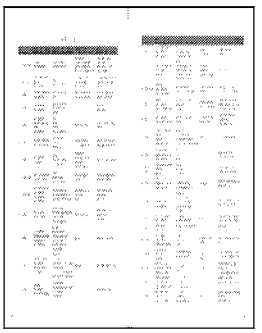
6. 제5과 어디에 갑니까?

7. 제6과 오늘은 친구를 만나요

8. 제7과 식당이 어디에 있어요?

9. 제8과 월요일부터 금요일까지 학교에 가요

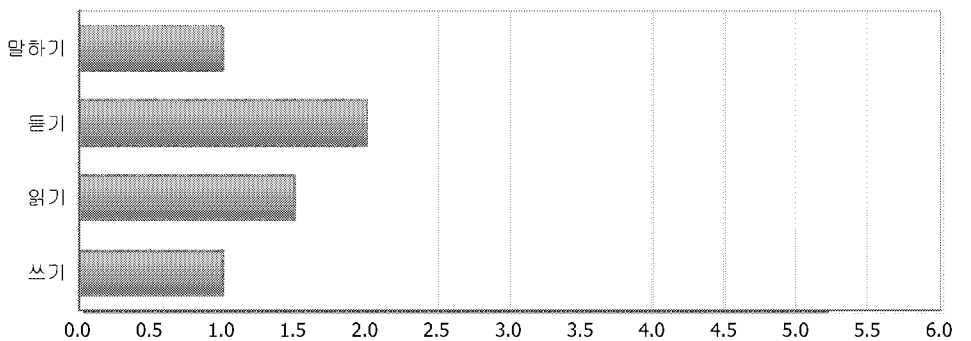
10. 제9과 오늘 놀이 공원에 갔습니다



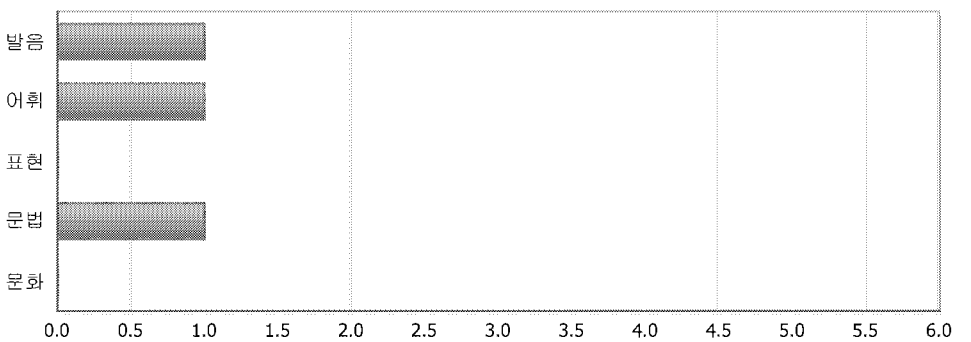
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

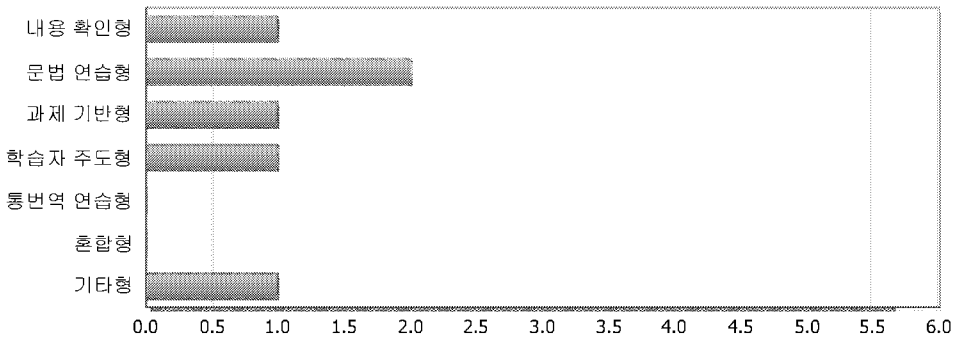
◦ 기능



◦ 영역



◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 학습자주도형을 바탕으로 한 그룹 활동: 이 가방에 여러분의 물건을 넣어 보세요. 이것은 누구의 물건입니까?(제3과, 해봅시다 3)

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 건국대의 <한국어1>은 초급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발한 한국어 학습 교재로서, 일반적으로 주를 이루는 대화와 그림을 통한 도입 제시에서 탈피하여 선행 과의 수업 내용을 말하기-쓰기 활동으로 돌아볼 수 있도록 교재의 흐름으로 유도하고 있는 것이 특징적이다.

◌ 각 과별 교육 내용이나 문법 사항의 양이 많아 이해 측면에 대한 교사의 확인 질문과 복습 활동이 추가적으로 요구될 것으로 보인다.

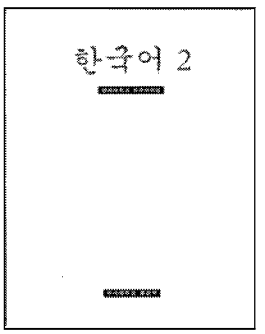
❷ 키워드 : 건국대, 2007년, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급 중급

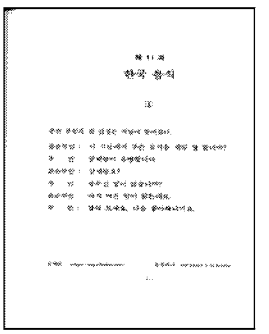
한국어2

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어2
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 1998-03-30 (8판 1쇄), 1992-09-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 293 쪽
8. 가격 : ₩ 11,500
9. ISBN : 89-7141-347-6 93710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 24쪽, 최대 32쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 한국어1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제11과 한국 음식
   2. 제12과 교통
   3. 제13과 우체국
   4. 제14과 집안일

5. 제15과 물건 사기

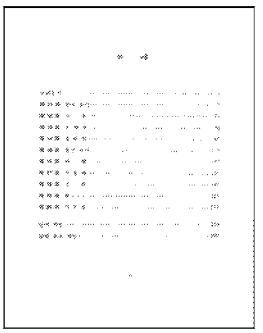
6. 제16과 여행

7. 제17과 자동차

8. 제18과 전화

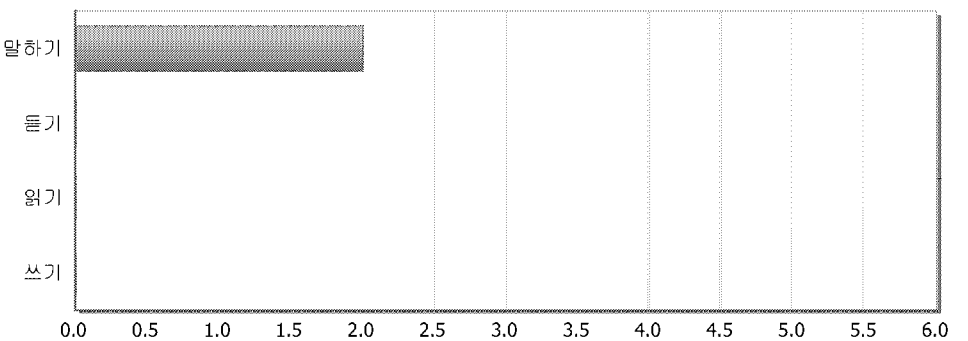
9. 제19과 병

10. 제20과 사무실

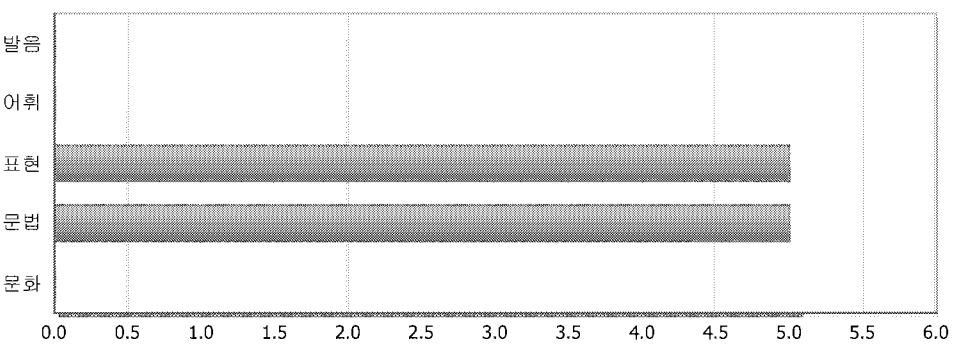


단원 내부 구성

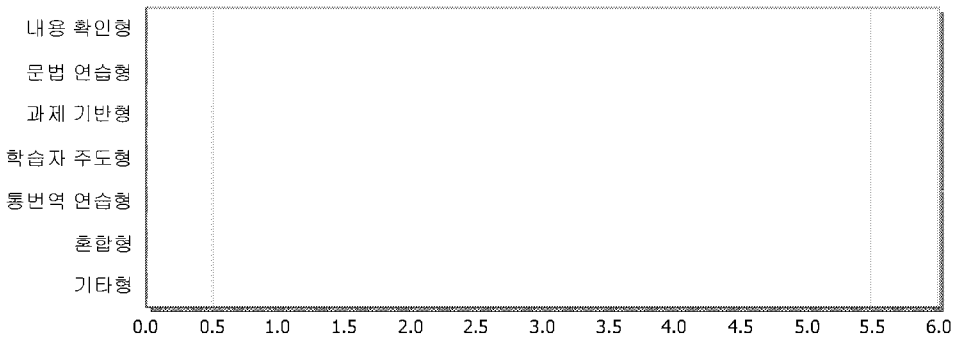
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



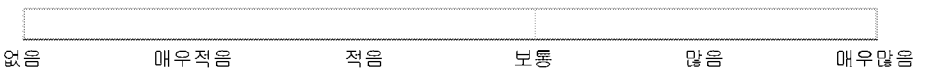
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 연세대 <한국어2>는 초급 학습자용 한국어 교재로서 한국어 문법과 간단한 대화 유형 연습을 중심으로 많은 학습 내용을 제시하는 것에 중심을 두고 있다.

○ 제시한 문형에 대한 연습이나 의사소통 활동이 제시되어 있지 않아 이에 대해서는 교사의 별도 준비가 요구된다.

○ <한국어1>과 같은 구조를 유지하고 있으나, 기본 문형을 단원 제목으로 선택하여 기능적인 느낌을 주었던 <한국어1>과 달리 주제 단어를 제목으로 제시하여 전체 구성이 내용 중심으로 이루어졌음을 알 수 있다.

② 키워드 : 연세대, 1990년대, 주제, 영어번역

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

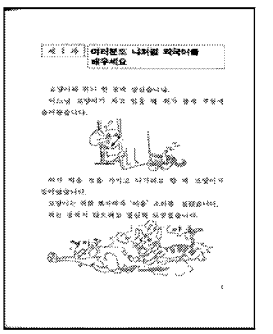
한국어2

편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어2
2. 편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-11-25 (2판 9쇄), 1991-06-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 237 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 89-7155-005-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 16쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 동사 불규칙활용표, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 여러분도 나처럼 외국어를 배우세요
   2. 제2과 내일은 밤 늦게 비가 올 것 같습니다
   3. 제3과 아버지께서는 신문을 보십니다
   4. 제4과 이렇게 편한 구두를 신어보셨습니까?

5. 제5과 복습 Ⅰ

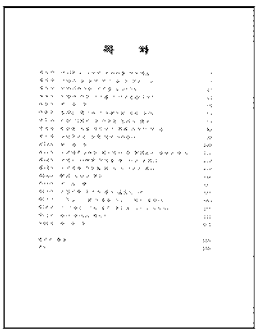
6. 제6과 정희는 최근에 전자레인지를 새로 샀다

7. 제7과 어떤 사람이 내 가방을 달라고 했다

8. 제8과 튼튼한 이를 유지하기 위해 지켜야 할 것

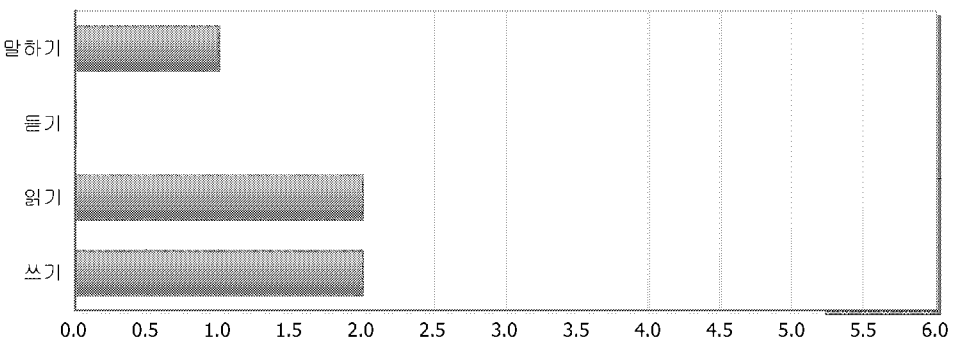
9. 제9과 내일부터는 일찍 일어나야겠다

10. 제10과 복습 Ⅱ

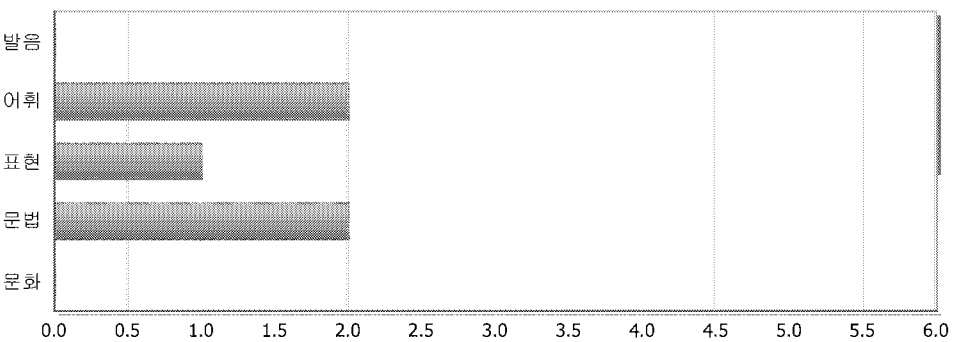


⑦ 단원 내부 구성

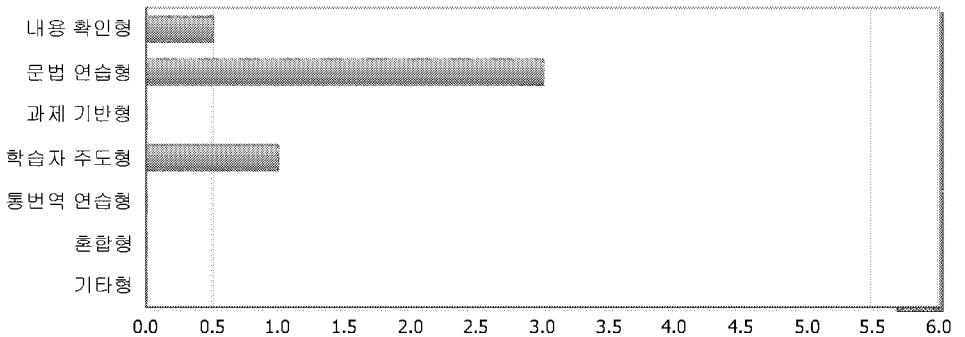
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



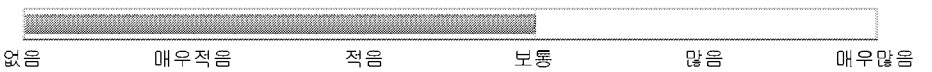
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

- 고려대의 <한국어2>는 초급 학습자용 한국어 교재로서, 한국어의 다양한 문법과 표현, 단어 학습을 중심으로 하여 구성된 교재이다.
- 교재 내에 수록된 활동들은 주로 어휘 항목에 대한 연습과 개방형 말하기와 쓰기 활동으로 되어 있다.
- 제시된 텍스트가 주로 산문 형태여서 의사소통보다는 한글 자체를 학습하는 것에 중점을 둔 교재라고 생각된다.
- <한국어1>에 비하여는 학습자들의 참여를 요구하는 개방적 활동이나 질문이 수록되어 있으며, 각 과의 쪽 수 및 분량은 일정하지 않다.

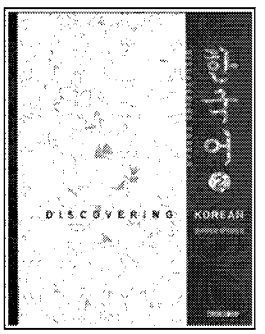
② 키워드 : 고려대, 1980년대, 초급, 문법번역식

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

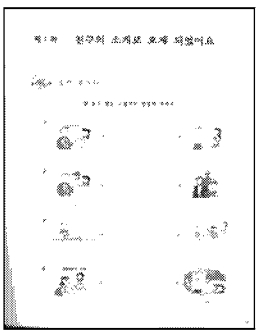
한국어2 DISCOVERING KOREAN

편저자 : 민진영, 신현미, 정대현

출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어2 DISCOVERING KOREAN
2. 편저자 : 민진영, 신현미, 정대현
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2007-08-30 (1판 3쇄), 2005-04-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 398 쪽
8. 가격 : ₩ 29,000
9. ISBN : 89-7107-414-0

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 번역, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 친구의 소개로 오게 되었어요
   2. 제2과 경치가 얼마나 아름다운지 몰라요!
   3. 제3과 한국어 선생님이 되려면 열심히 공부해야겠군요!
   4. 제4과 일주일에 한 번, 토요일마다 배우고 있어요

5. 제5과 영화를 보는 사람이 많이 없는 것 같아요

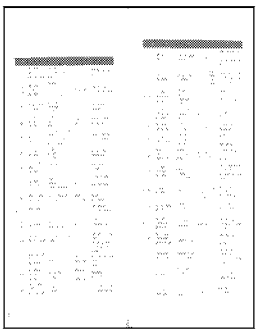
6. 제6과 키가 크고 날씬하며 머리가 길어요

7. 제7과 기분이 안 좋아 보여요

8. 제8과 긍정적이고 부지런한 사람이에요

9. 제9과 남자 친구와 만난 지 얼마나 되었어요?

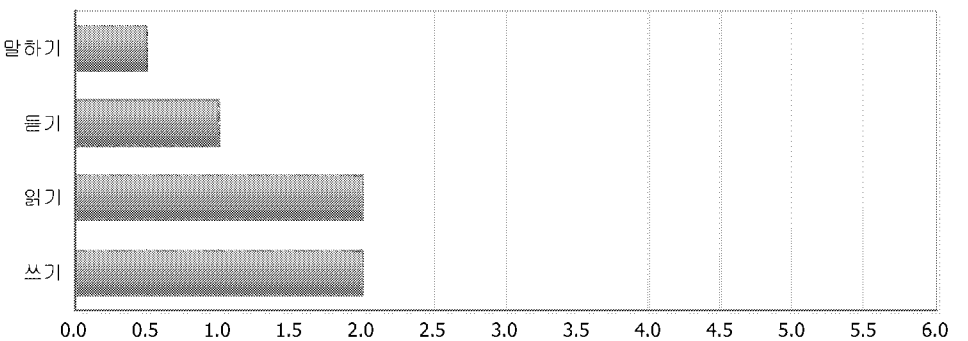
10. 제10과 보고 싶은 친구 진영이에게



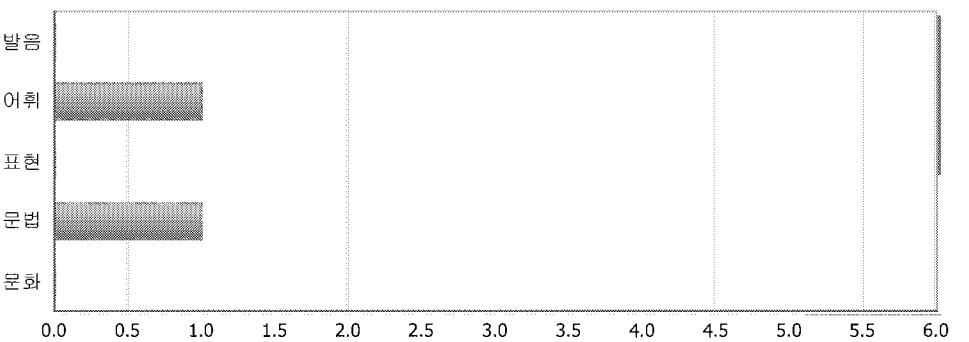
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

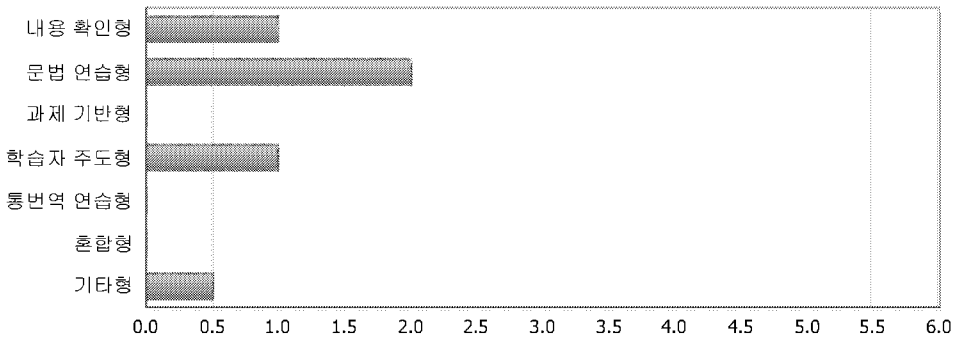
◦ 기능



◦ 영역



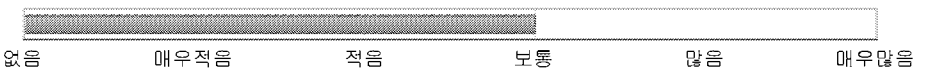
◦ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 직업 이름 한국어로 써 보기: 알고 있는 직업의 이름을 모두 써 보세요

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◦ 건국대 <한국어2>는 초급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발된 한국어 학습 교재로서, 학습한 어휘와 문법. 표현을 바탕으로 하여 듣기와 쓰기 활동이 강조되어 있는 교재이다.

◦ 교재 전반적으로 말하기를 위한 특별한 활동이 구성되어 있지 않아, 말하기 연습과 의사소통적 과제 수행에 대한 교사의 준비가 필요할 듯하다.

◦ 1권에 비해 2권에서는 쓰기가 강조되어 있으며, 말하기 활동은 교사와 학습자와의 자연스런 상호작용에 맡기고 있는 것으로 보인다.

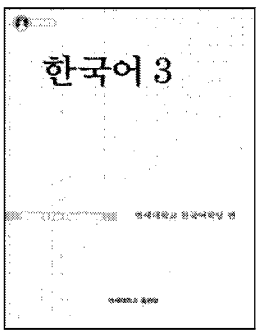
❷ 키워드 : 건국대, 쓰기, 2005년, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

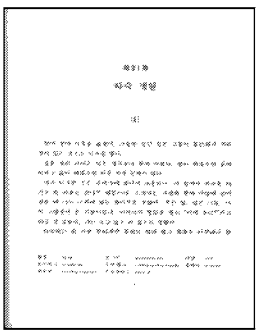
한국어3

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어3
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-09-30 (1판 20쇄), 1993-06-13 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 283 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 89-7141-358-1(93710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 25쪽, 최대 31쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제21과 하숙 생활
   2. 제22과 바쁜 하루
   3. 제23과 예금을 하겠어요
   4. 제24과 오래간만입니다

5. 제25과 주말 이야기

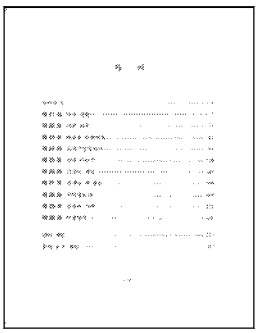
6. 제26과 건강이 제일

7. 제27과 선생님 댁 방문

8. 제28과 부탁합니다

9. 제29과 실수와 사과

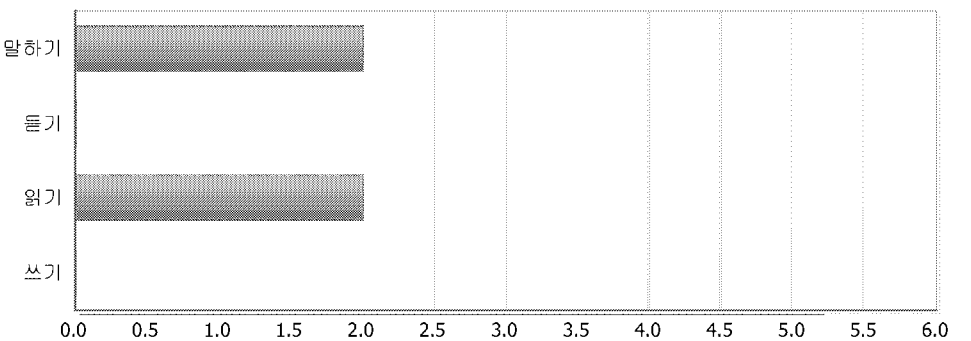
10. 제30과 미풍양속



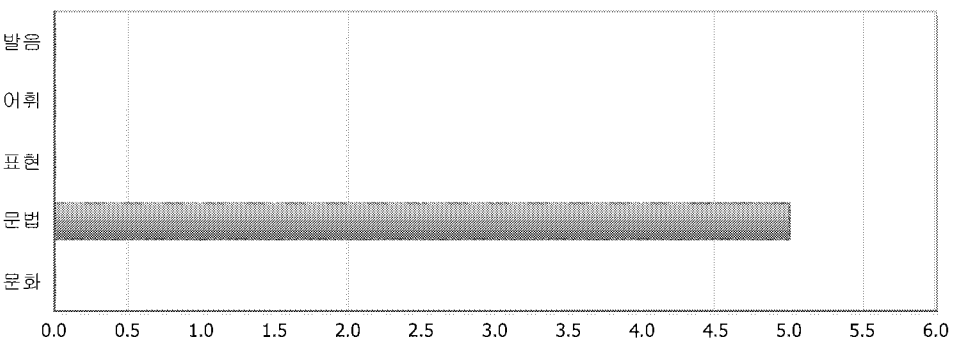
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

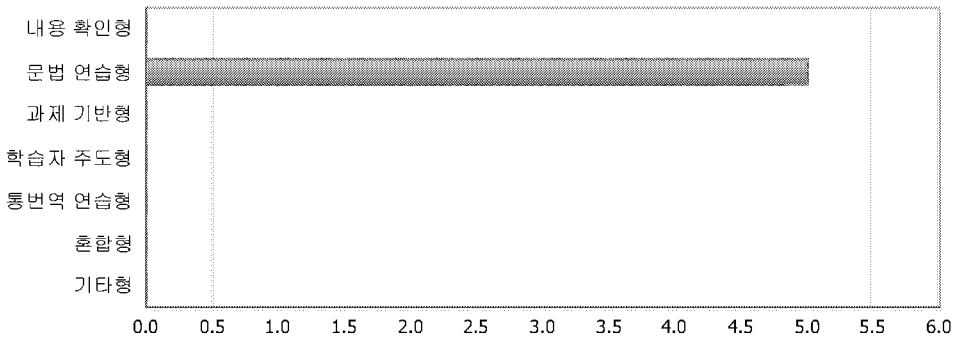
◦ 기능



◦ 영역



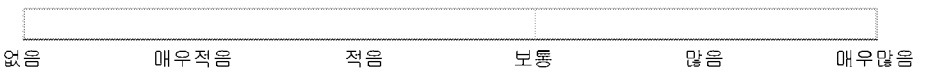
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 연세대 <한국어3>은 한국어 중급 학습자를 위한 교재로서, 한 과에 주제와 관련된 글과 함께 몇 개의 대화문, 관련된 문법 사항들을 수록하고 있다.

○ 관련된 학습 활동들이 구체적이지 않고 다양하지 않은 편이라서 교사가 학습자의 요구와 흥미를 고려하여 내용을 추가하거나 재구성하여 가르친다면 좋을 것이다.

○ <한국어1, 2>와 비슷한 체재를 유지하고 있으며, 그것들과 같이 본문과 문법 설명의 번역을 함께 제시하여 문법 번역식 교수에 적합한 교재라 할 수 있다.

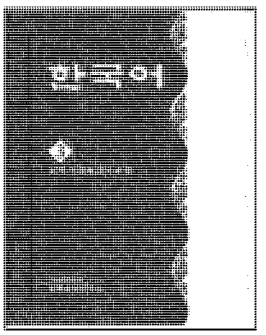
② 키워드 : 연세대, 1990년대, 중급, 문법 번역식

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

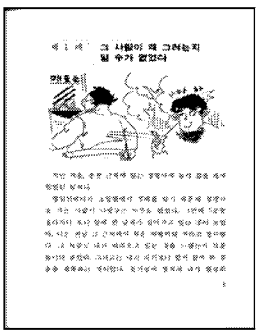
한국어3

편저자 : 김정숙 [고려대민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어3
2. 편저자 : 김정숙 [고려대민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-03-10 (3판 10쇄), 1986-09-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 192 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 89-7155-007-4

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 15쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 그 사람이 왜 그러는지 알 수가 없었다
   2. 제2과 로마에 가면 로마법을 따르라는 말이 있잖아요
   3. 제3과 다시는 영어로 말하지 말아야지
   4. 제4과 우리 나라에는 보드카가 마시고 남을 만큼 흔합니다

5. 제5과 복습 Ⅰ

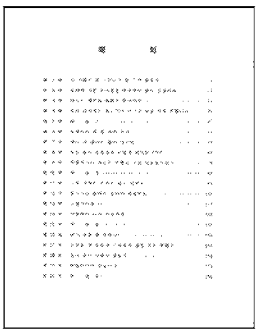
6. 제6과 호랑이도 제 말 하면 온다

7. 제7과 애니 네 생각이 많이 나더라

8. 제8과 무슨 일이 있었길래 이렇게 되었습니까?

9. 제9과 주말치고는 유난히 바빴던 지난 일요일이었다

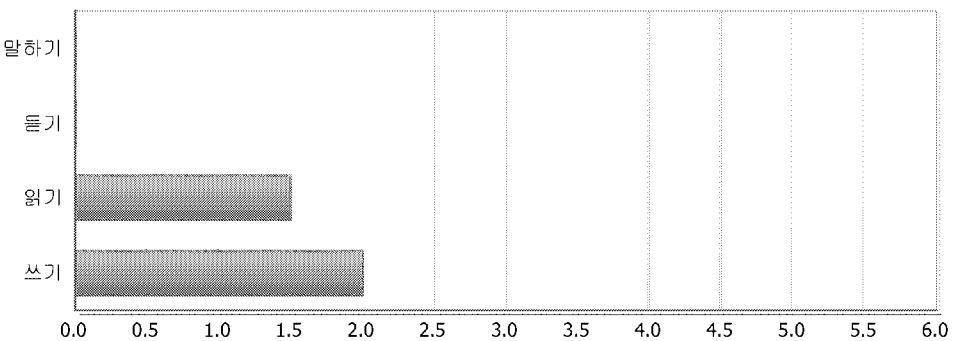
10. 제10과 복습Ⅱ



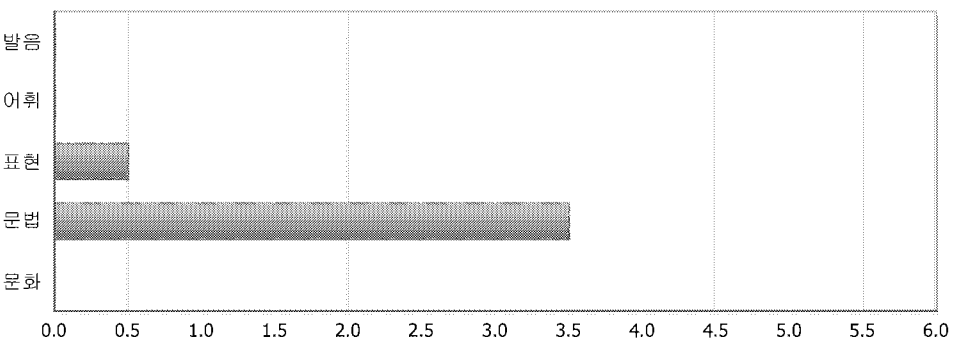
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

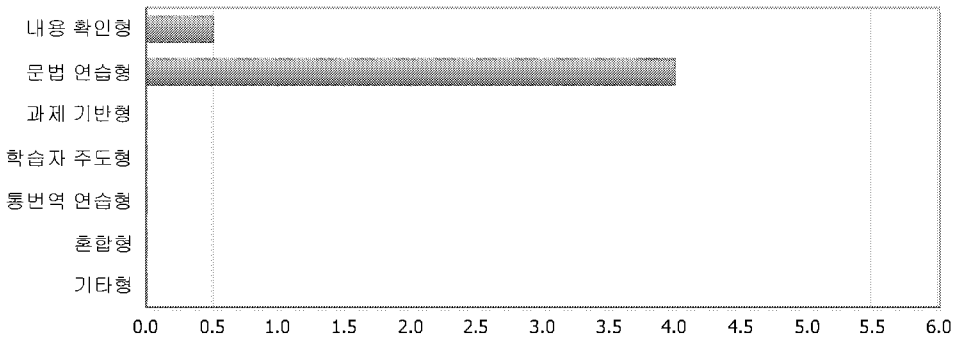
◦ 기능



◦ 영역



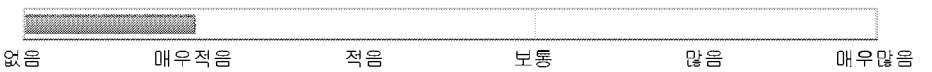
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 고려대의 <한국어3>은 중급 한국어 학습자를 위한 교재로서, 다양한 이야깃거리를 담은 읽기 본문과 중급 수준의 문법 사항을 통해 한국어를 학습하도록 하는 교재이다.

○ 교재 내의 활동이 내용 이해와 문법 연습을 위한 활동으로 이루어져 있는데, 특별히 문법 항목의 연습 구조가 단순화되어 있어 학습자의 학습 활동 접근에 대한 과정적인 고려가 필요할 것으로 보인다.

○ <한국어2>에 비해 달라진 것은 부록이 수록되어 있지 않은 것과, 새로 학습한 단어의 개념을 설명하지 않고, 문법 항목에 대한 영어 해설이 사라진 것 등이다.

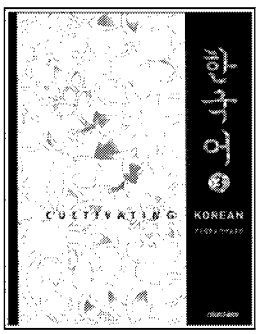
② 키워드 : 고려대, 1980년대, 중급, 문법번역식, 읽기

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

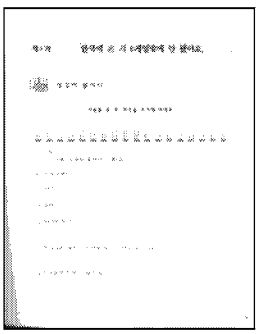
한국어3 CULTIVATING KOREAN

편저자 : 김주연, 박윤신, 신현미

출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어3 CULTIVATING KOREAN
2. 편저자 : 김주연, 박윤신, 신현미
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2007-09-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 339 쪽
8. 가격 : ₩ 29,000
9. ISBN : 978-89-7107-473-2 14710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한국에 온 지 6개월밖에 안 됐어요
   2. 제2과 방이 넓고 깨끗할 뿐만 아니라 아주머니도 친절하세요
   3. 제3과 산책이나 등산을 자주 하는 편이에요
   4. 제4과 하고 싶기는 하지만 아침잠이 많아서 자신이 없어요

5. 제5과 소포를 좀 부쳐 달라고 하셔서요

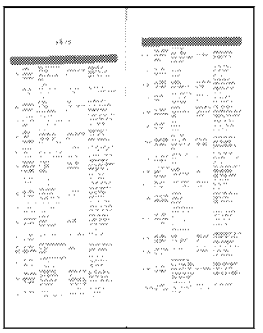
6. 제6과 무서우실 줄 알았는데 보기와는 정말 다르세요

7. 제7과 다 쓰시거든 신분증도 같이 주세요

8. 제8과 몇 번이나 중요한 자료를 날릴 뻔했어요

9. 제9과 아무리 연습해도 어려운 것 같아요

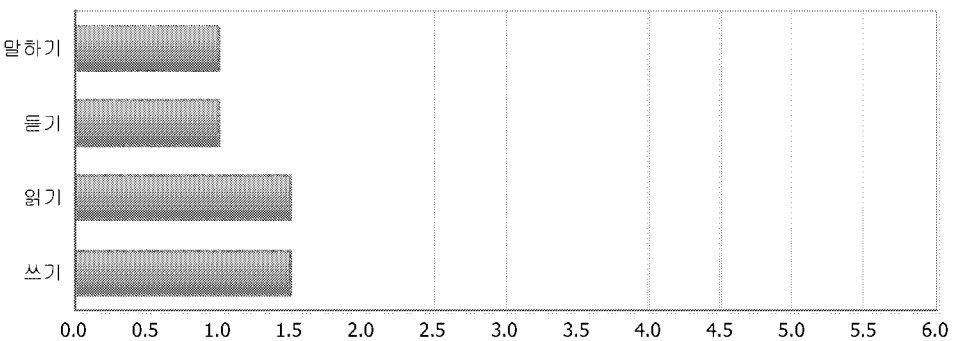
10. 제10과 연기하자고 할까 말까 했거든요



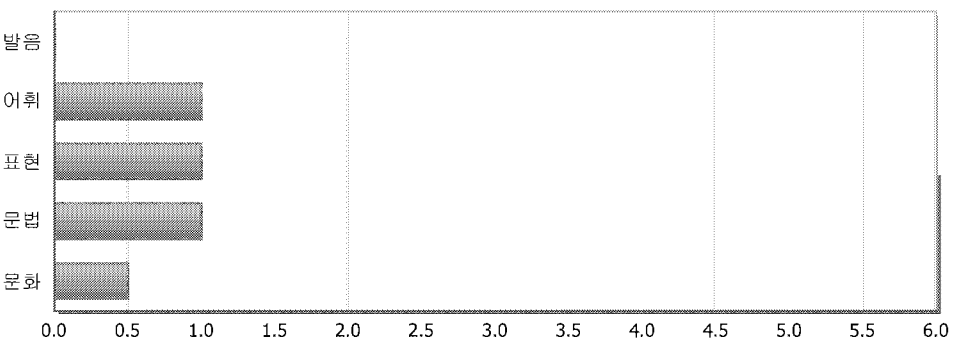
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

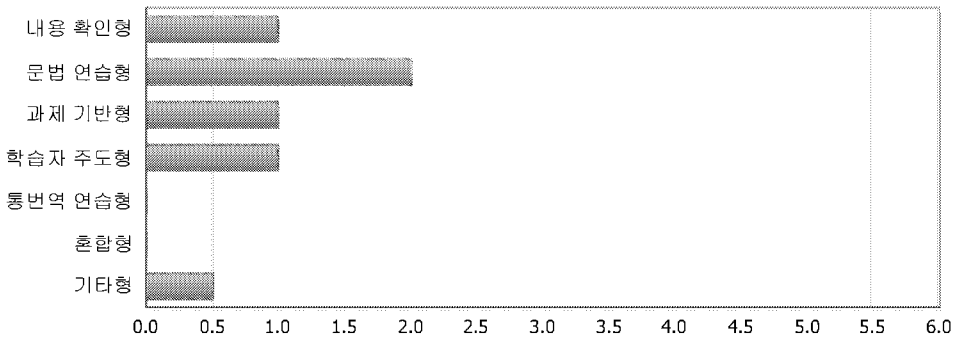
◦ 기능



◦ 영역



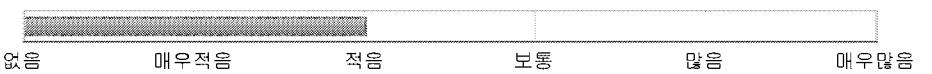
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 학습자주도형을 기반으로 학습자의 경험을 활동으로 연결시킴: 월급을 받으려면 일주일이나 남았는데 돈을 다 써 버리고 만 원밖에 안 남았습니다. 일주일 동안 만 원으로 생활해야 합니다. 계획을 세워 보세요.(제7과, 해 봅시다2)

❽ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 건국대의 <한국어3>은 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발된 교재이다.

◌ 실제적이며 다양한 교실 활동들을 단원 도입과 연습 활동에 구성 하고 있어 교사의 수업 활동 진행에 도움이 될 것으로 보인다.

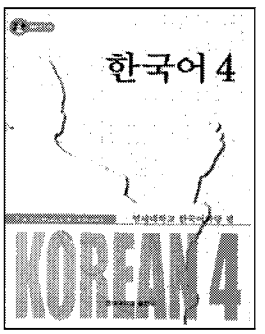
◌ 긴 읽기 지문에 대한 활동으로 읽은 내용 이해 활동만을 구성하고 있으며, '발음' 학습에 대해 따로 교재 내용으로 구성하지 않아 필요에 따라 교사의 준비가 필요할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 건국대, 2007년, 중급, 교실활동

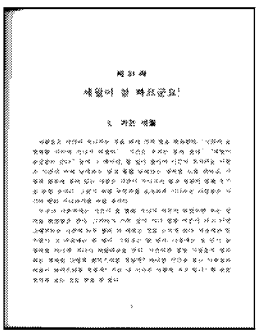
분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

한국어4

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어4
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-10-15 (1판 20쇄), 1994-03-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 297 쪽
7. ISBN : 89-7141-375-1(93710)
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 17,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 25쪽, 최대 31쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제31과 세월이 참 빠르군요!
   2. 제32과 이것 참 큰일났네!
   3. 제32과 아직도 그런 걸 믿으세요?
   4. 제34과 건강이 제일이다

5. 제35과 그것 참 좋은 생각이군요

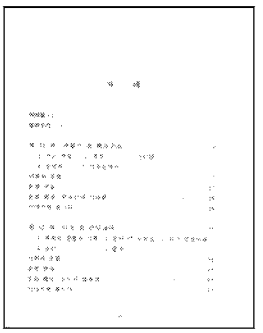
6. 제36과 속담

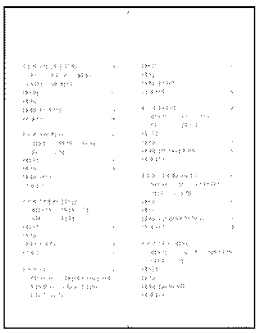
7. 제37과 명절과 풍습

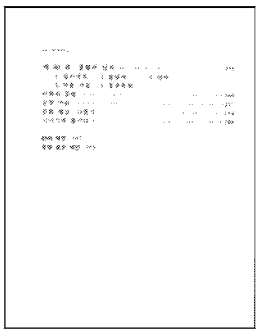
8. 제38과 그건 다 옛날 이야기지요

9. 제39과 신문 보고 알았어요

10. 제40과 생활과 날씨

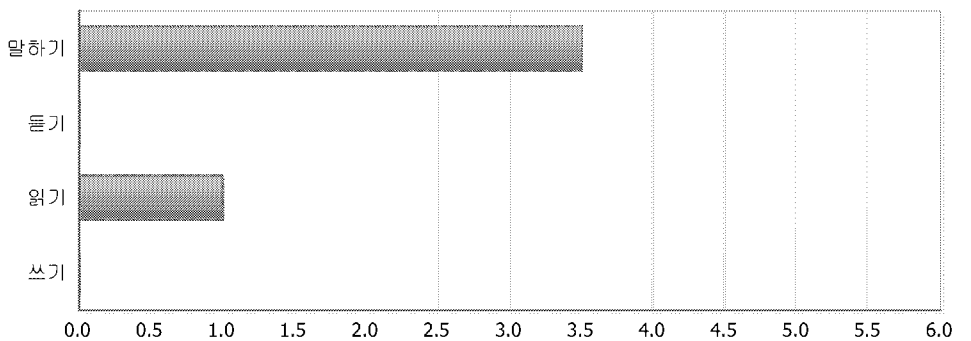




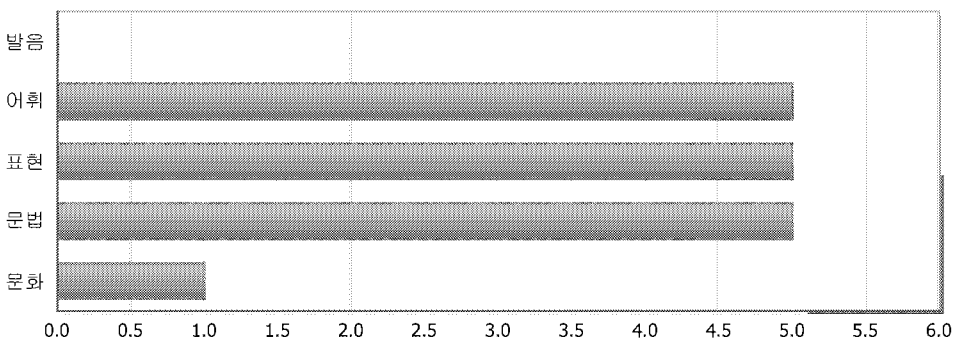


⑦ 단원 내부 구성

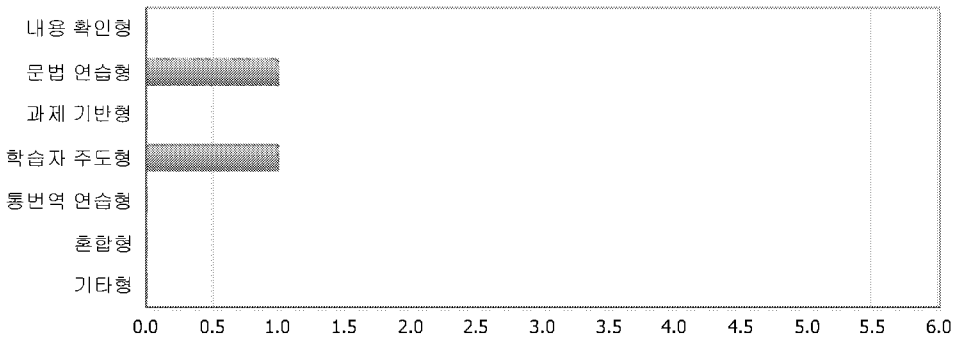
- ◌ 단원 구성 :
- ◌ 기능



- ◌ 영역



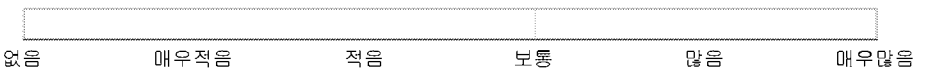
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 연세대 <한국어4>는 한국어 중급 학습자를 위한 교재로서, 다양한 한국어의 문법과 표현을 학습하는 것을 목표로 하고 있다.

◌ 한 단원의 길이가 긴 편인데, 본문이 여러 개의 소주제로 나뉘어 있으며, 수록된 어휘, 문법, 표현들을 포함한 예문을 제시하여 학습자가 배운 내용을 연습할 수 있도록 하고 있다.

◌ 앞 단계 교재들과 마찬가지로 실제적인 연습보다는 학습의 내용을 제시를 중심으로 교재가 꾸며져 있기 때문에 실제적인 활동에 대해서는 따로 교사의 준비가 필요할 것이다.

② 키워드 : 연세대, 1990년, 중급,

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

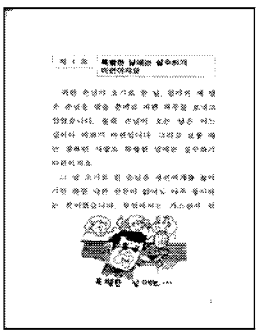
한국어4

편저자 : 김정숙, 조계숙, 조일영 [고려대학교 민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어4
2. 편저자 : 김정숙, 조계숙, 조일영 [고려대학교 민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2004-04-01 (2판 7쇄), 1986-09-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 165 쪽
8. 가격 : ₩ 10,000
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 특별한 날에는 실수하기 마련이지요
   2. 제2과 꼼꼼하지 못한 성격 탓이었다
   3. 제3과 쓰레기를 버리기에 앞서 생각해야 할 일
   4. 제4과 이까짓 비디오쯤은 나도 고칠 수 있지

5. 제5과 복습 I

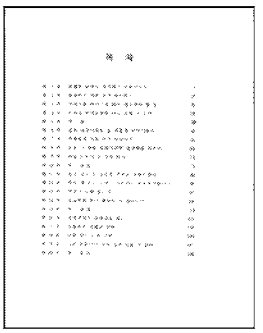
6. 제6과 같은 대상이라도 늘 새롭게 이야기한다

7. 제7과 백화점에 비할 바가 아닙니다

8. 제8과 소도 그 말을 들었더라면 섭섭했을 것이다

9. 제9과 바늘 도둑이 소 도둑 된다

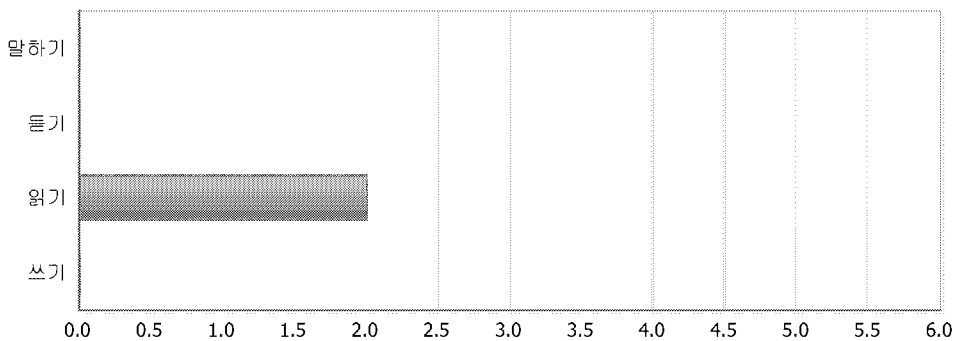
10. 제10과 복습 II



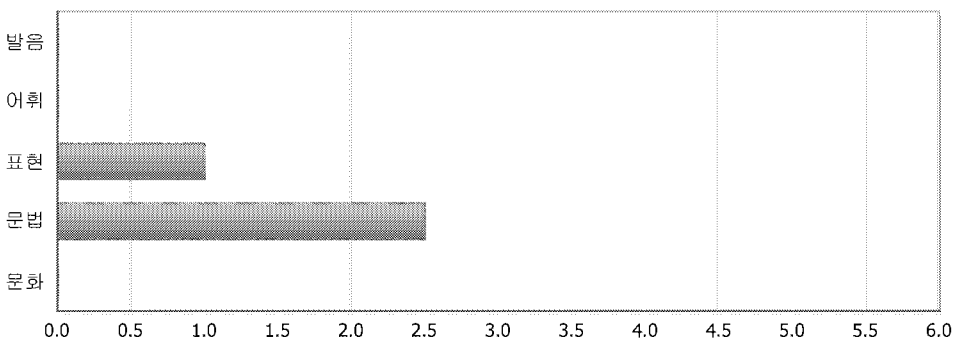
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

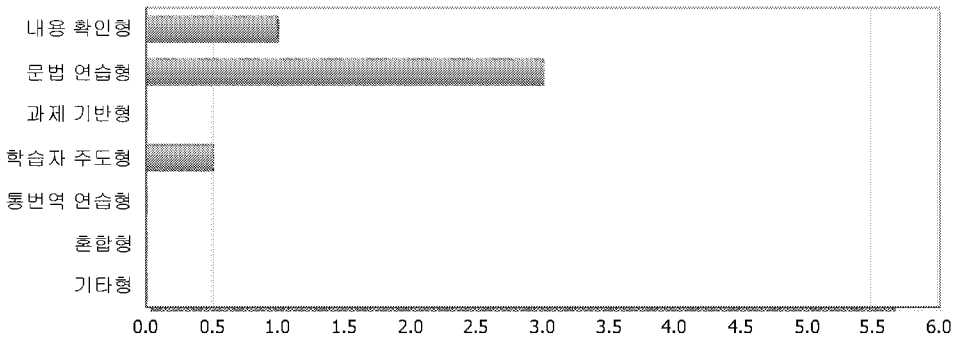
◌ 기능



◌ 영역



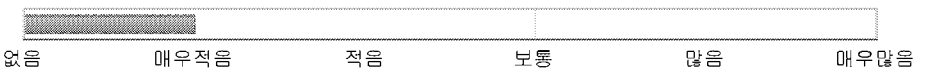
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 고려대의 <한국어4>는 중급 한국어 학습자를 위한 교재로서, 산문 유형의 텍스트를 바탕으로 한국어 문법/표현을 연습하도록 하고 있다.

◌ 텍스트의 내용이 한국적인 상황을 배경으로 하고 있는 것이 많으며, 내용 확인 문제에서도 학습자가 수행하거나 경험했던 것을 적용해야 하는 문제가 제시되고 있다.

◌ 교재 구성이 개방적이기 때문에 수업 흐름에 따른 내용 및 순서 제시에 대한 교사의 고민이 있어야 할 것으로 보인다.

◌ <한국어3>과 마찬가지로 어휘 색인 등의 부록이 없으며, 주로 읽기 중심의 활동을 보이고 있어 기타 말하기, 듣기, 쓰기에 대한 학습을 유도해 주어야 할 것으로 보인다.

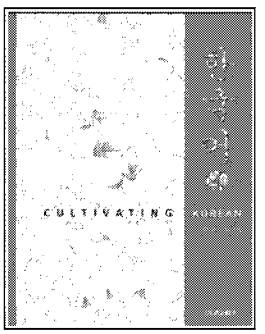
② 키워드 : 고려대, 1980년대, 중급, 문법 번역식, 읽기

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 중급

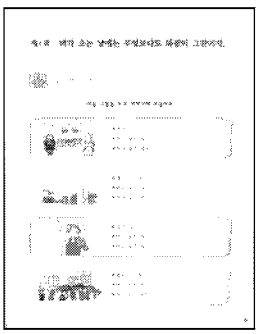
한국어4 CULTIVATING KOREAN

편저자 : 이원구, 전수정, 조미경

출판사 : 건국대학교출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어4 CULTIVATING KOREAN
2. 편저자 : 이원구, 전수정, 조미경
3. 출판사 : 건국대학교출판부
4. 발행일 : 2007-12-07 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 2도
7. 페이지 수 : 423 쪽
8. 가격 : ₩ 29,000
9. ISBN : 978-89-7107-403-9

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 비가 오는 날에는 무엇보다도 파전이 그만이지
   2. 제2과 일회용품의 사용을 줄이자
   3. 제3과 미래의 우리 인간은 어떤 모습일까?
   4. 제4과 한국의 대표적인 현모양처로 신사임당을 꼽는다

5. 제5과 적당한 운동은 스트레스를 푸는 좋은 방법이에요

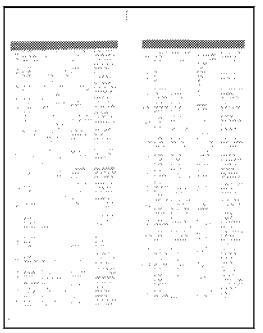
6. 제6과 잡채 만드는 법은 그리 어렵지 않아요

7. 제7과 한국 신문을 보기가 여간 어렵지 않네요

8. 제8과 인터넷처럼 편리한 것도 없는 것 같아요

9. 제9과 자기도 모르는 사이에 저속한 말을 하게 될 거예요

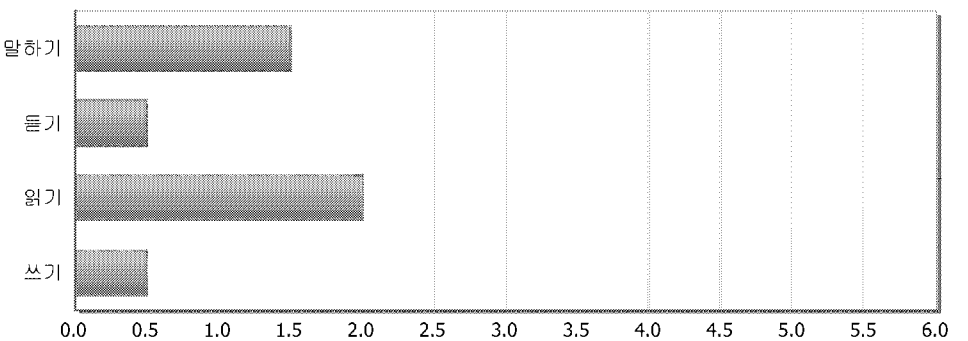
10. 제10과 당장 손을 쓰지 않으면 죽을지도 모르는 아이들이 많아요



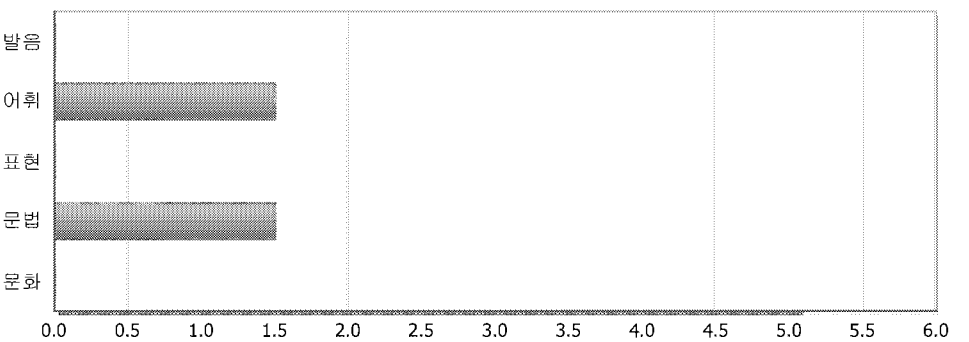
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

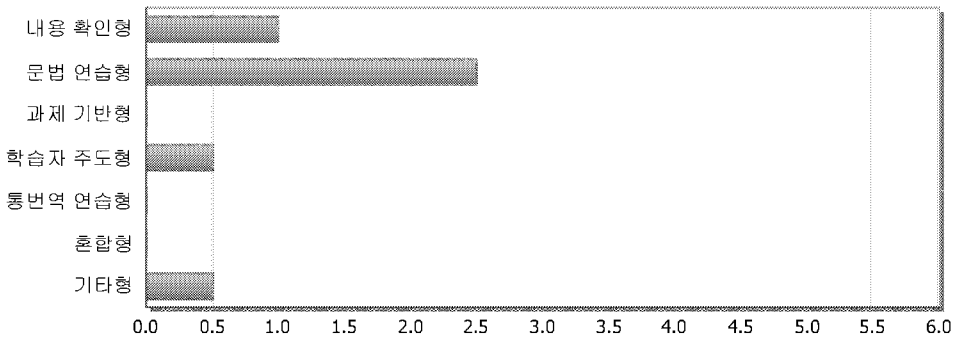
◦ 기능



◦ 영역



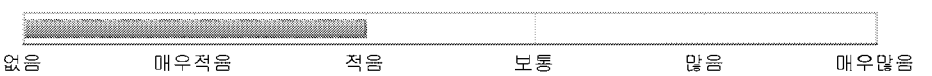
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 토론형 수업으로 활용: 여러분은 남자와 여자가 같다고 생각합니까? 다르다고 생각합니까? 여러분의 생각을 이야기해 보십시오, 점수표(제14과, 해 봅시다2)

❻ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 건국대의 <한국어4>는 중급 수준의 한국어 학습자를 대상으로 개발된 교재로서, 문화를 다룰 수 있는 주제를 바탕으로 하여 중급 수준의 어휘와 표현들을 학습하도록 하고 있다.

◌ 교재 내에는 다양한 주제와 대화 활동들이 있으며, 개방적인 글쓰기와 말하기 활동들이 있다.

◌ 따라서 학습자에 대한 교사의 활동 참여 유도가 필요할 것으로 보인다.

◌ 과제기반형 활동을 따로 두고 있지 않고 있어 대화문이나 예문 등을 통해 관련된 한국어 지식을 실제 수행과 관련시킬 수 있도록 하는 교사의 배려가 있어야 할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 건국대, 중급, 2007, 문화

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈

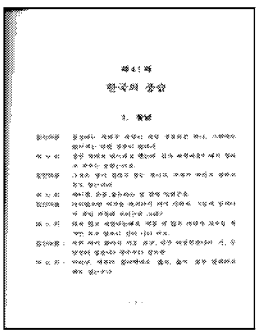
한국어5

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



제41과
한국의 풍습

<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어5
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 1998-03-30 (5판 1쇄), 1994-06-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 334 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 89-7141-376-X

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 28쪽, 최대 34쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제41과 한국의 풍습
   2. 제42과 일과 보람
   3. 제43과 세대 차이
   4. 제44과 민속

5. 제45과 가정

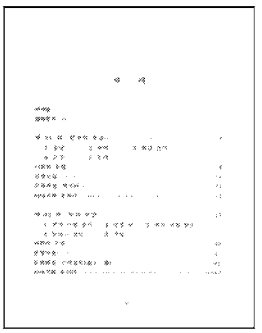
6. 제46과 바른말 고운 말

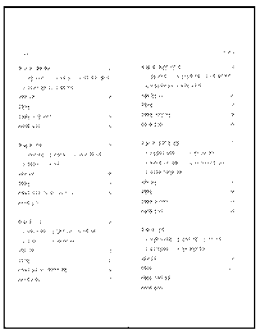
7. 제47과 한국인의 생활

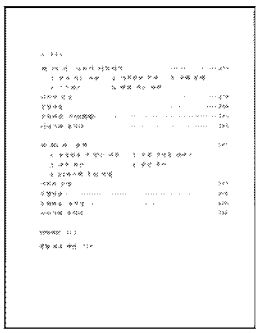
8. 제48과 성격

9. 제49과 사회의 이모저모

10. 제50과 경제

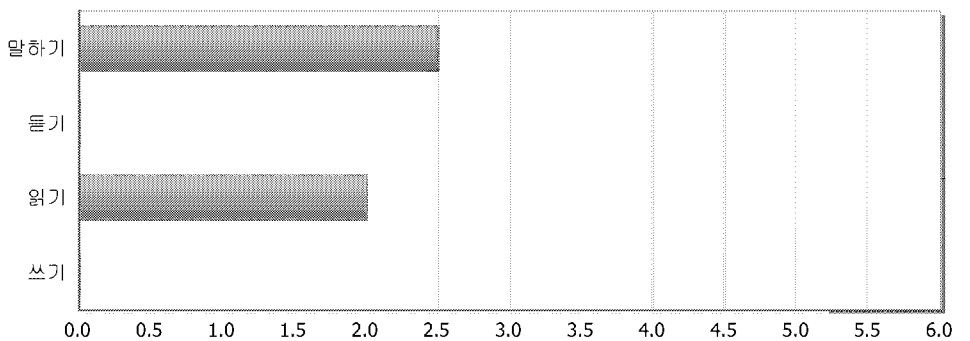




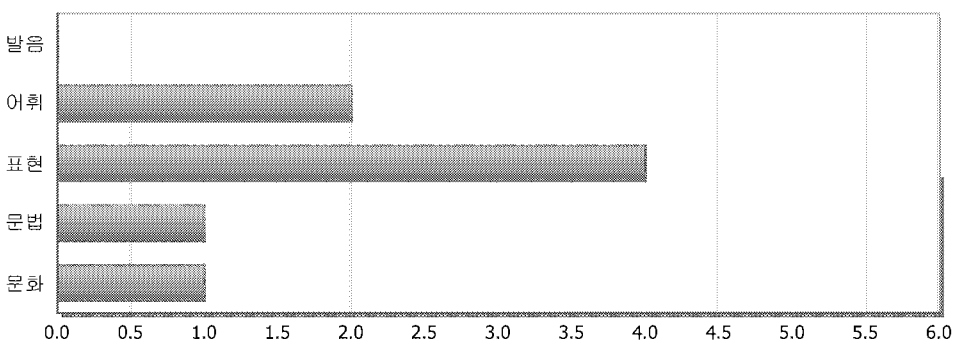


단원 내부 구성

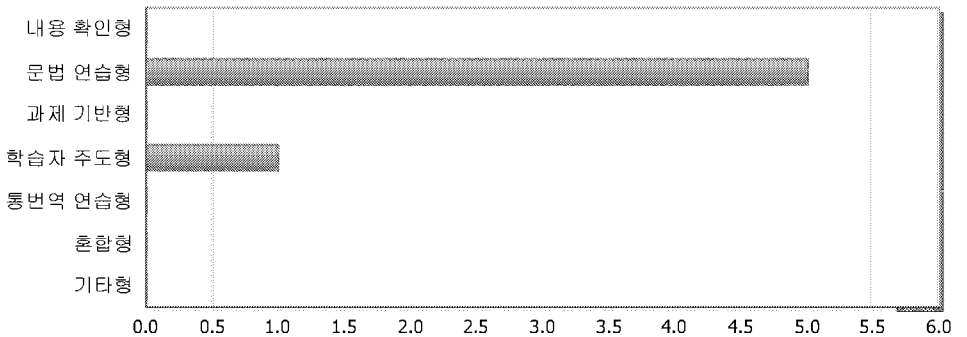
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



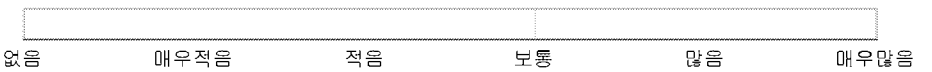
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 연세대 <한국어5>는 고급 한국어 학습자를 위한 교재로서 다양한 표현과 읽기 자료를 중심으로 구성되어 있다.

○ 다양한 상황을 다루고 있는 대화문과 설명문 등은 한국적인 실제 상황을 반영한 것으로 구성되어 있다.

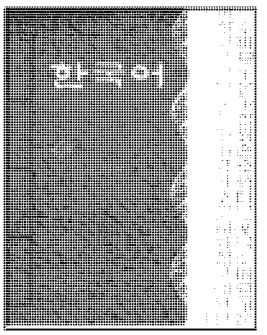
○ 제시된 텍스트의 내용이 처음 교재가 편찬되었던 당시(1994)의 것이기에 교사가 수업에 활용하기 위해서는 적절히 내용을 수정하여 제시하거나 변화된 사실에 대한 설명이 필요할 것으로 보인다.

❷ 키워드 : 연세대, 5급, 1990년대, 표현, 실제성

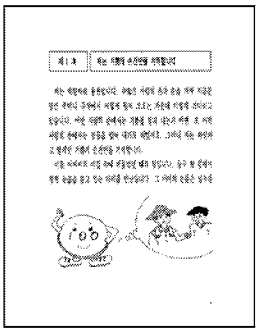
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

한국어5

편저자 : 고려대학교 민족문화연구소(오소정, 이희중, 김정숙)
출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어5
2. 편저자 : 고려대학교 민족문화연구소(오소정, 이희중, 김정숙)
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2000-04-10 (1판 6쇄), 1992-04-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 177 쪽
8. 가격 : ₩ 10,000
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 5쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 저는 기쁨의 순간만을 기억합니다
   2. 제2과 너나 할 것 없이 집안 일을 돕습니다
   3. 제3과 천국에서라도 행복했으면 좋으련만
   4. 제4과 예쁜 송편을 빚어봅니다

5. 제5과 복습 Ⅰ

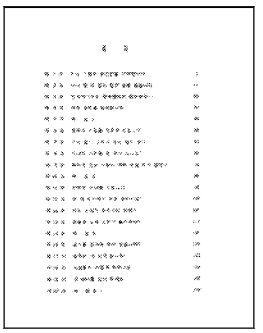
6. 제6과 행복의 비밀을 가르쳐 드립니다

7. 제7과 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다

8. 제8과 지네의 다리를 본 적이 있나요?

9. 제9과 툭하면 조는 사람이 예뻐 보일 리가 없었다

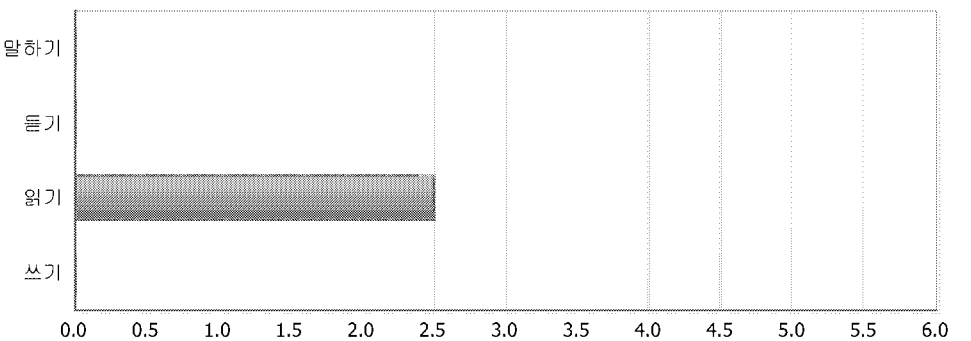
10. 제10과 복습 Ⅱ



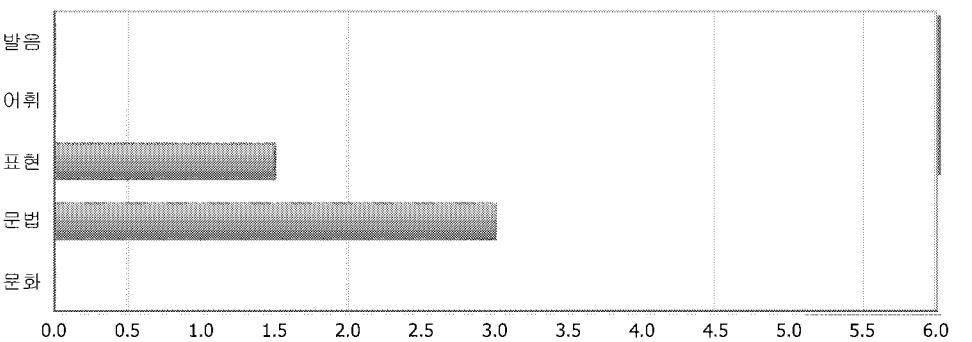
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

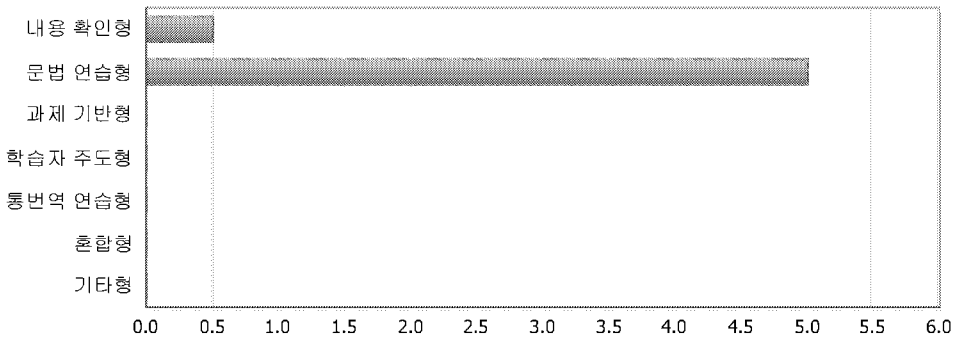
◌ 기능



◌ 영역



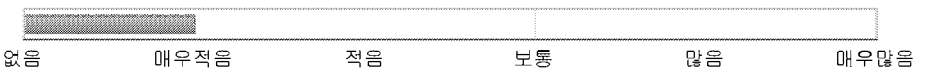
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 고려대의 <한국어5>는 기본적인 한국어를 모두 배운 한국어 고급 학습자를 위한 교재로서, 기존에 나왔던 고려대 <한국어 1, 2, 3, 4>의 내용을 돌아보고, 추가적인 문법/표현 및 재미있는 읽기 자료 등을 통해 한국어 학습을 하도록 개발된 교재이다.

◌ 앞서 출간된 교재와 비슷한 구성을 가지고 있으나, 의사소통적이거나 학습자 중심의 개방형 활동은 사라져 본 교재의 목표가 문형 연습에 있음을 알 수 있다.

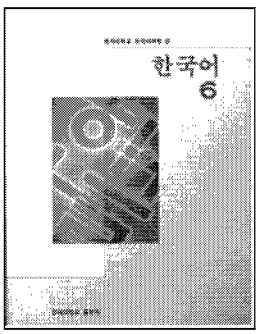
❷ 키워드 : 고려대, 1990년대, 문법연습, 고급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

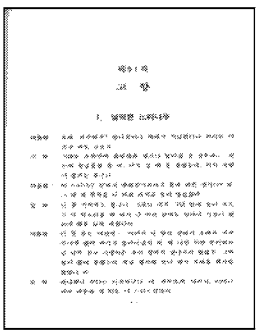
한국어6

편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어6
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 1997-10-25 (1판 4쇄), 1994-06-20 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 358 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 89-7141-377-8

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 35쪽, 최대 41쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 6
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 문법사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제51과 고향
   2. 제52과 민간 신앙
   3. 제53과 한국의 가족제도
   4. 제54과 사랑

5. 제55과 교육

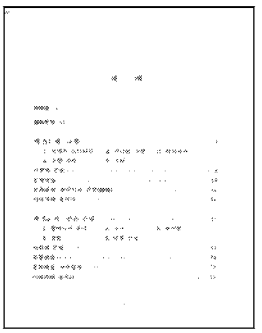
6. 제56과 우정

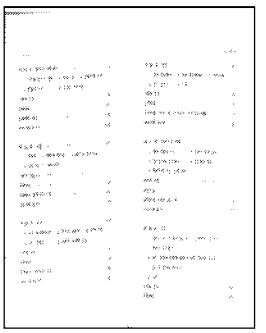
7. 제57과 현대인의 생활

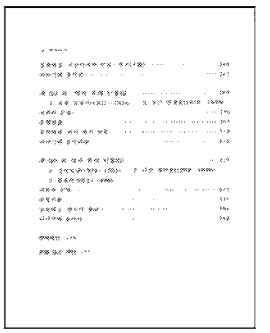
8. 제58과 토론

9. 제59과 역사 속의 인물(Ⅰ)

10. 제60과 역사 속의 인물(Ⅱ)

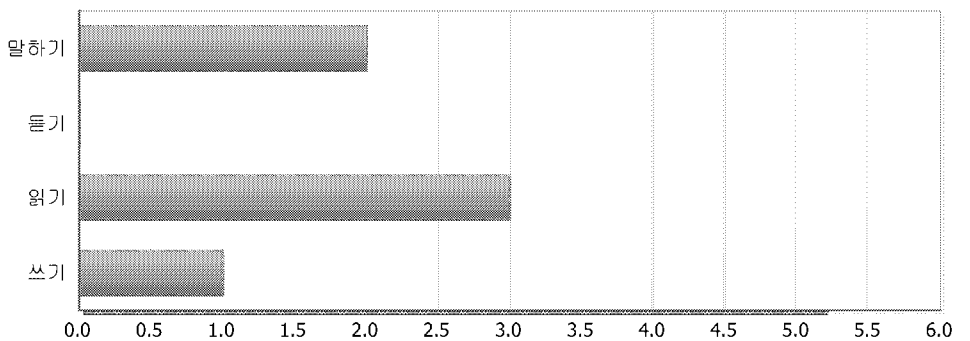




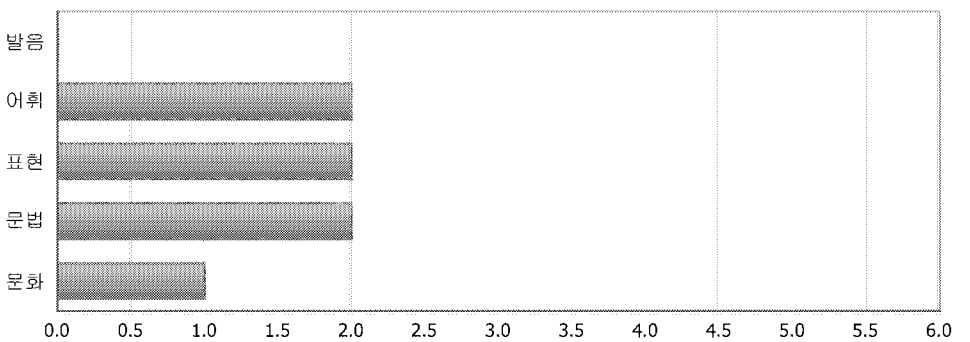


단원 내부 구성

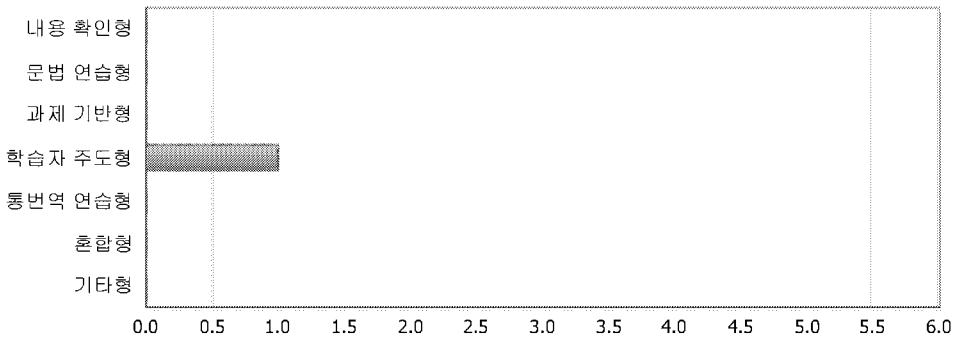
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



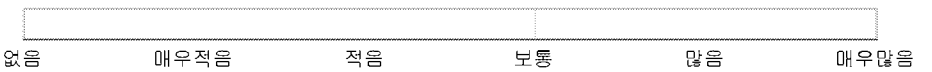
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 연세대 <한국어6>은 한국어 고급 학습자를 위한 교재로서, 한국의 문화를 배경으로 하는 다양한 대화와 읽기 자료를 수록하고 있다.

◌ 본문과 관련된 학습 어휘 및 표현, 문법 항목들을 수록하고, 다양한 예문을 보여 학습자들이 더 높은 한국어 사용 수준에 도달할 수 있도록 하고 있다.

◌ 학습자들이 직접 참여 하는 활동이 중심을 이루고 있지 않고, 학습자의 생각을 묻는 질문이 몇 개 있을 뿐, 능동적인 활동을 기대하기는 어려운 내용으로 꾸며져 있어, 실제 수업에 이용할 때에는 그러한 점을 보완하기 위한 교사의 노력이 필요하다.

❷ 키워드 : 연세대, 1990년대, 고급

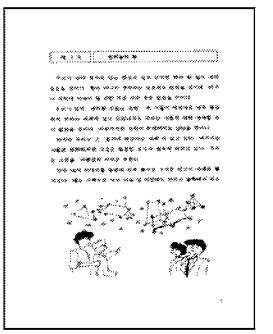
분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 고급

한국어6

편저자 : 김성렬, 김기열, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]
출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어6
2. 편저자 : 김성렬, 김기열, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 1999-05-31 (1판 5쇄), 1992-11-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 82 쪽
8. 가격 : ₩ 6,000
9. ISBN : 89-7155-012-0

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 3쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 밤하늘의 별
   2. 제2과 외국인의 한국살이
   3. 제3과 도깨비 감투를 씌워 놓았더니
   4. 제4과 젊은이여, 연애편지를 써 보라

5. 제5과 '뇌사 논쟁' 언제까지

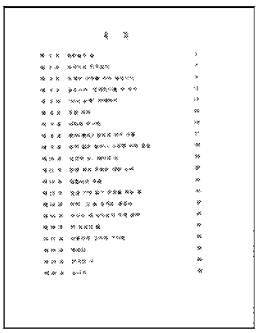
6. 제6과 포장 마차

7. 제7과 낙타의 피서법

8. 제8과 좌식 문화의 미국 수출

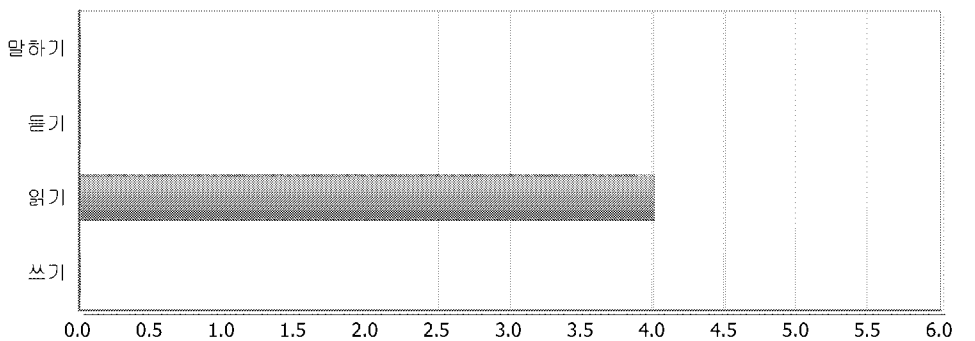
9. 제9과 손자 잃은 할머니 고귀한 사랑 결실

10. 제10과 신선의 눈, 돼지의 눈

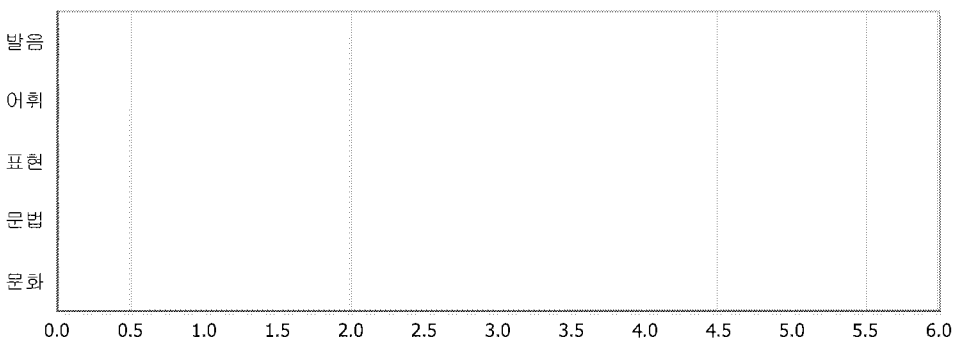


단원 내부 구성

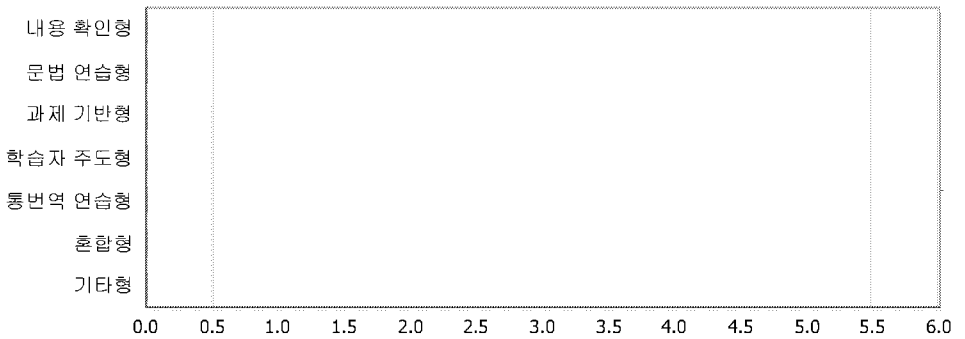
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



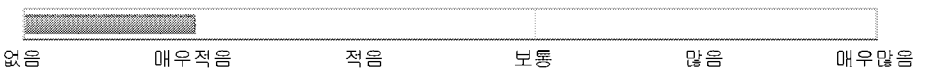
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 고려대 <한국어6>은 한국어 고급 학습자를 위한 독본형 읽기 교재이다.

◌ 다양한 주제의 신문기사, 수필, 산문, 소설 등이 수록되어 있어 한국어의 문법 및 표현, 기초 어휘 등을 학습한 이들이 읽기 자료로 사용하기 위해 개발된 교재로 보인다.

◌ 활동이 없어 읽기 후 활동에 대한 교사의 구성이 있어야 할 것 같다.

◌ 지난 교재와의 연계성이 없으며, 따라서 읽기 자료집으로 본 교재의 내용 항목들을 분석하여 학습자들에게 제시할 필요가 있을 것으로 보인다.

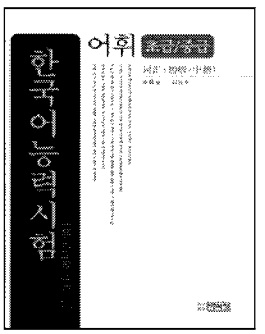
② 키워드 : 고려대, 고급, 1990년대, 읽기

분류 : 대한민국, 특수목적-기타, 개별기능 및 내용-어휘, 초급 중급

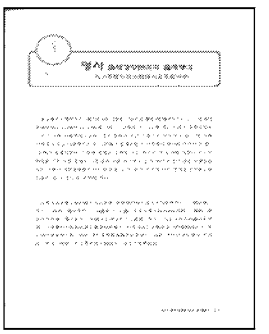
한국어능력시험 어휘 초급/중급

편저자 : 김충실, 김상수

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어능력시험 어휘 초급/중급
2. 편저자 : 김충실, 김상수
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2007-10-01 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 179 쪽
7. ISBN : 978-89-7878-950-9
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 9,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 20쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급, 중급
   - 언어 : 한국어, 중국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 동사 모음, 어휘 모음, 답안
6. 내용 구성

   1. 초급 1. 명사 출제경향분석과 출제 형식
   2. 초급 2. 동사 출제경향분석과 출제 형식
   3. 초급 3. 형용사 출제경향분석과 출제 형식
   4. 초급 4. 부사 출제경향분석과 출제 형식

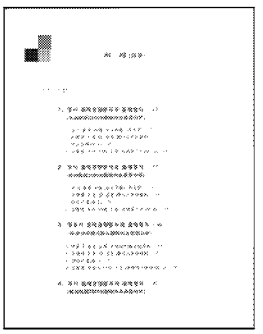
5. 중급 1. 명사 출제경향분석과 출제 형식

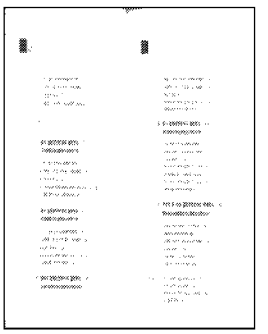
6. 중급 2. 동사 출제경향분석과 출제 형식

7. 중급3. 형용사 출제경향분석과 출제 형식

8. 중급4. 부사 출제경향분석과 출제 형식

9. 중급5. 관용어 및 속담 출제경향분석과 출제 형식

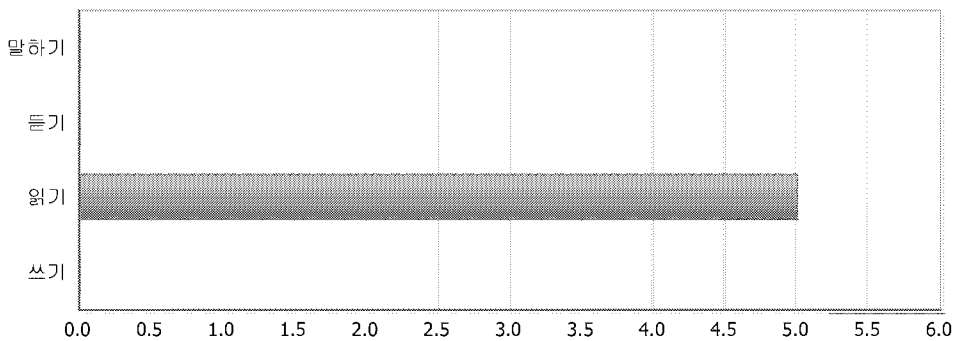




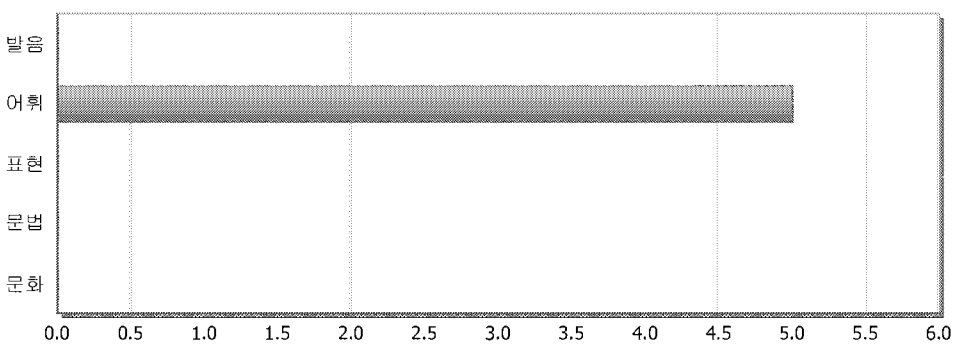
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

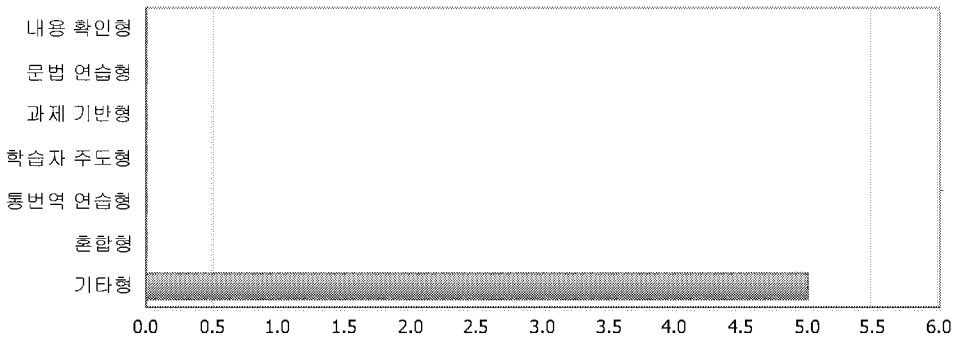
◌ 기능



◌ 영역



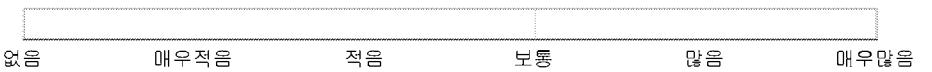
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 도서출판 박이정의 <한국어능력시험 어휘>는 한국어 능력시험을 준비하는 초급/중급 학습자를 위한 책으로, 어휘 영역의 출제 경향에 대한 설명과 예시 문제, 해설을 제공하고 있다.

○ 이 책은 수험서로서의 목적에 충실한 것이므로 주로 시험 대비반에서 교재로 사용되거나 개인적인 수험 준비서로 활용되리라 생각된다.

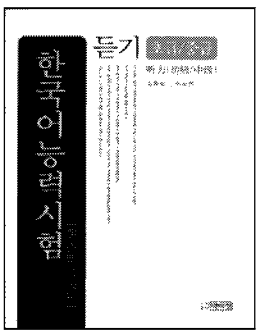
② 키워드 : 수험서, 2007년, 박이정, 어휘, 초급, 중급

분류 : 대한민국, 특수목적-기타, 개별기능 및 내용-기타, 초급 중급

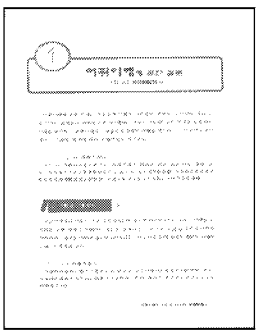
한국어능력시험-듣기(초급/중급)

편저자 : 김충실, 이길연

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어능력시험-듣기(초급/중급)
2. 편저자 : 김충실, 이길연
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2007-02-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 157 쪽
7. ISBN : 978-89-7878-903-13710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 9,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 10쪽, 최대 22쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급/중급
   - 언어 : 한국어, 중국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

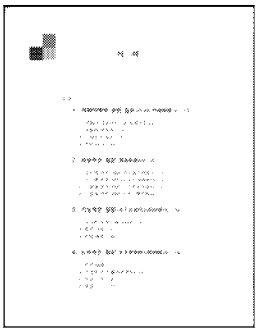
   1. 초급1. 어휘이해에 관한 질문
   2. 초급2. 세부적인 질문
   3. 초급3. 기능적인 질문
   4. 초급4. 논리적인 질문

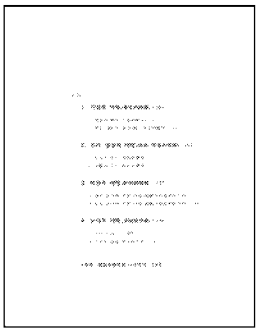
5. 중급1. 사실적 이해

6. 중급2. 추리상상적 이해

7. 중급3. 비판적 이해

8. 중급4. 논리적 이해

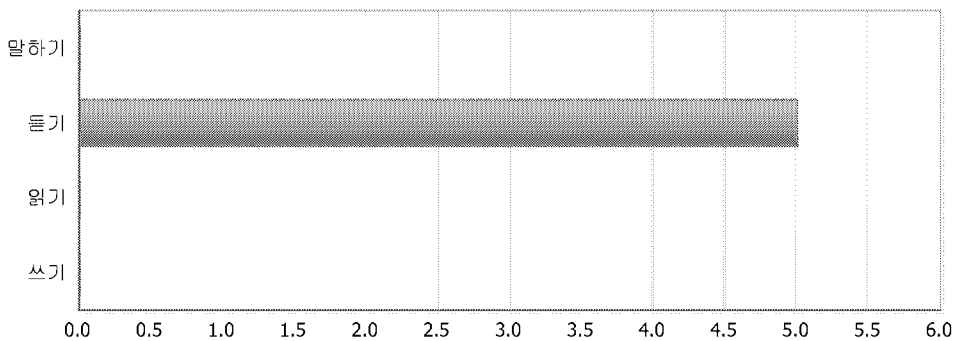




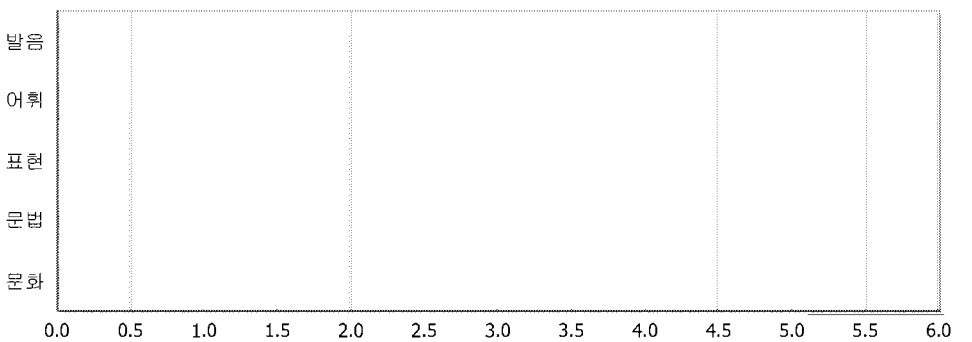
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

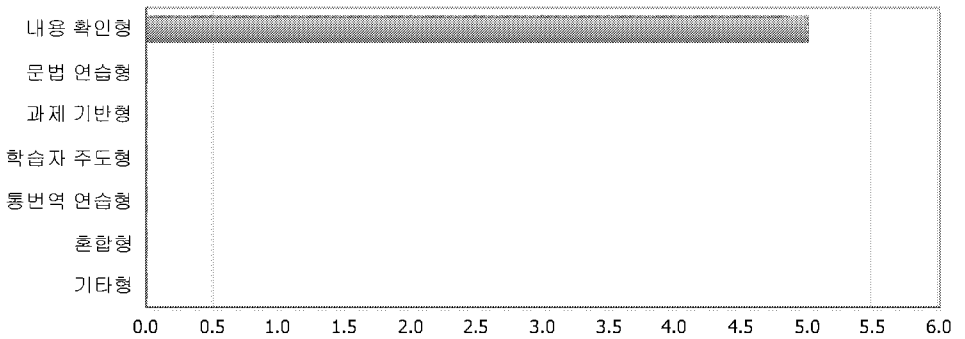
◌ 기능



◌ 영역



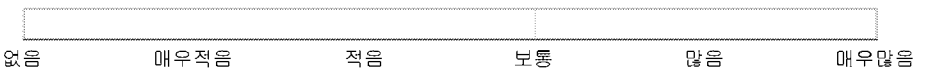
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 도서출판 박이정의 <한국어능력시험 듣기>은 한국어능력시험을 준비하는 수험자를 위한 시험 준비용 교재로서 초-중급 수준에 맞춘 듣기 예시 문제, 연습 문제 등을 제공하고 있다.

◌ 시험의 듣기 영역에 대비한 수험서이지만 듣기 대본만 제시할 뿐 CD나 카세트 테이프 같은 보조 자료는 포함하고 있지 않다.

◌ 실제 시험 대비반을 대상으로 한 수업 현장에서라면 듣기 대본을 녹음하여 활용하는 것도 생각해 볼 법하다.

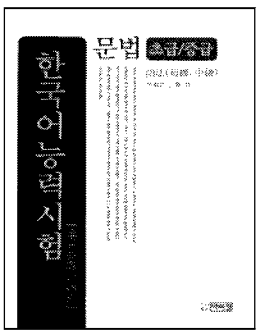
② 키워드 : 박이정, 듣기, 2007년, 한국어능력시험, 초급, 중급

분류 : 대한민국, 특수목적-기타, 개별기능 및 내용-문법서, 초급 중급

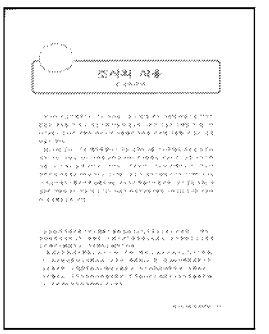
한국어능력시험-듣기(초급/중급)

편저자 : 이길연, 왕연

출판사 : 도서출판 박이정



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어능력시험-듣기(초급/중급)
2. 편저자 : 이길연, 왕연
3. 출판사 : 도서출판 박이정
4. 발행일 : 2007-04-12 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 페이지 수 : 216 쪽
7. ISBN : 978-89-7878-918-9-13710
8. 색도 : 2도
9. 가격 : ₩ 9,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 28쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급/중급
   - 언어 : 한국어, 중국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. 초급1. 조사의 사용
   2. 초급2. 문장의 종결형과 높임법
   3. 초급3. 시제
   4. 초급4. 부정형

5. 초급5. 용언의 불규칙활용

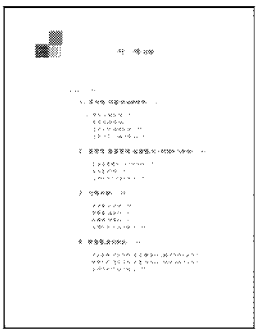
6. 초급6. 어미의 활용

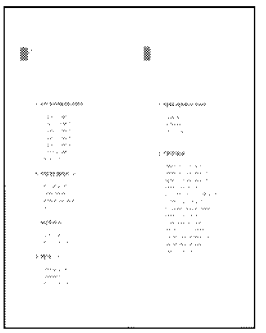
7. 초급7. 관용문형

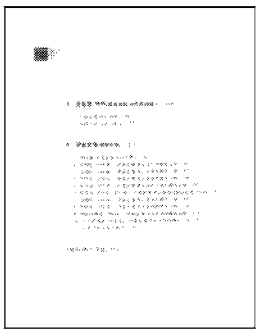
8. 초급8. 화법

9. 중급1. 피동형과 사동형

10. 중급2. 연결어미

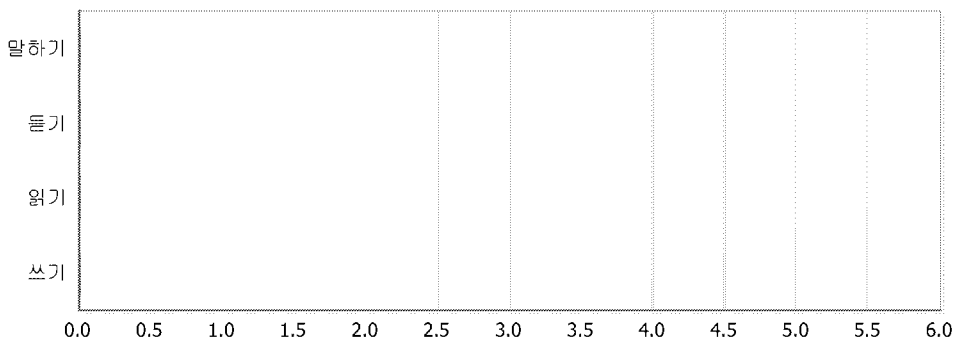




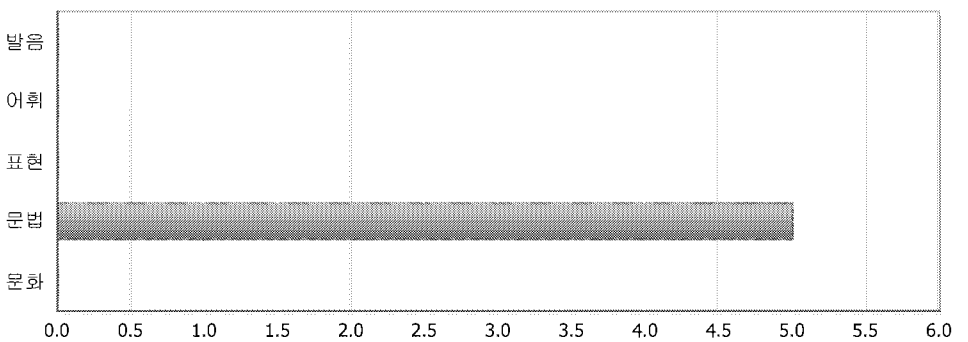


⑦ 단원 내부 구성

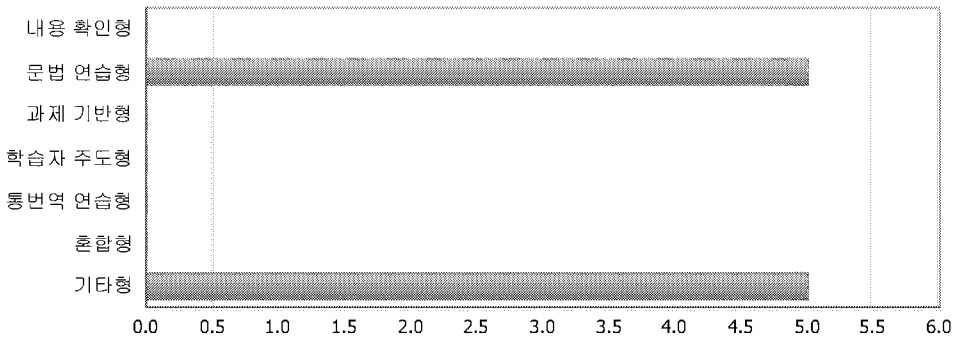
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



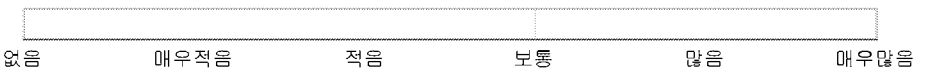
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 : 시험 연습 문제

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 도서출판 박이정의 <한국어능력시험 문법>은 한국어능력시험을 준비하는 수험자를 위해 개발된 교재로서 특히 문법 영역을 중심으로 예시 문제 및 연습 문제를 제공하고 있다.

◌ <한국어능력시험 듣기>와 마찬가지로 역시 일반적인 한국어 수업보다는 수험생 개인이나 시험 대비반을 위한 것으로, 일반 수업 현장에서는 문법 관련 연습 문제집으로 활용할 수 있을 것으로 보인다.

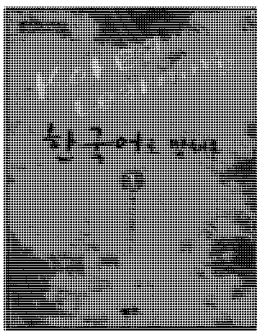
❷ 키워드 : 문법, 박이정, 2007년, 한국어능력시험, 초급, 중급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

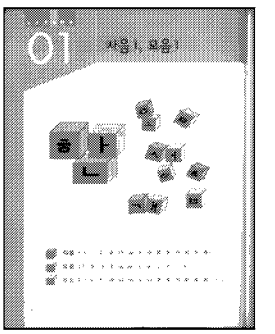
한국어로 말해요 1

편저자 : [한국언어문화연구회]

출판사 : 사람in



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어로 말해요 1
2. 편저자 : [한국언어문화연구회]
3. 출판사 : 사람in
4. 발행일 : 2007-03-26 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 172 쪽
7. ISBN : 978-89-6049-038-3
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 18,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 지시문번역(영어, 중국어 일어)
6. 내용 구성

   1. Lesson 01 자음1, 모음
   2. Lesson 02 자음2, 모음
   3. Lesson 03 모음
   4. Lesson 04 받침

5. Lesson 05 자기소개

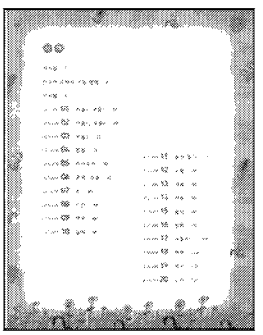
6. Lesson 06 존재, 소유

7. Lesson 07 수

8. Lesson 08 시간

9. Lesson 09 하루

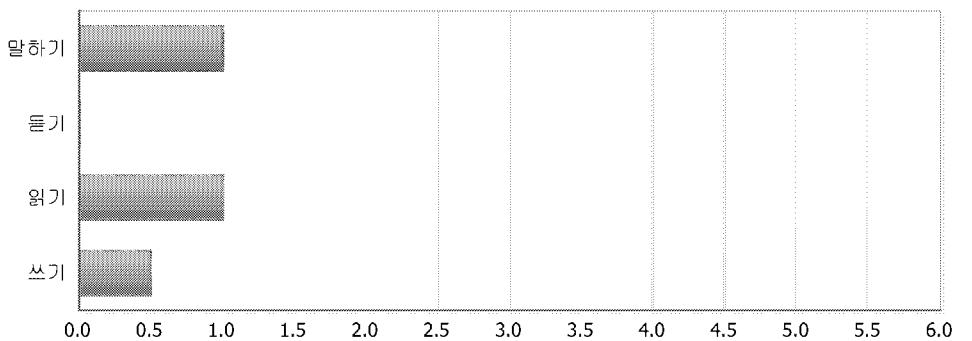
10. Lesson 10 날씨



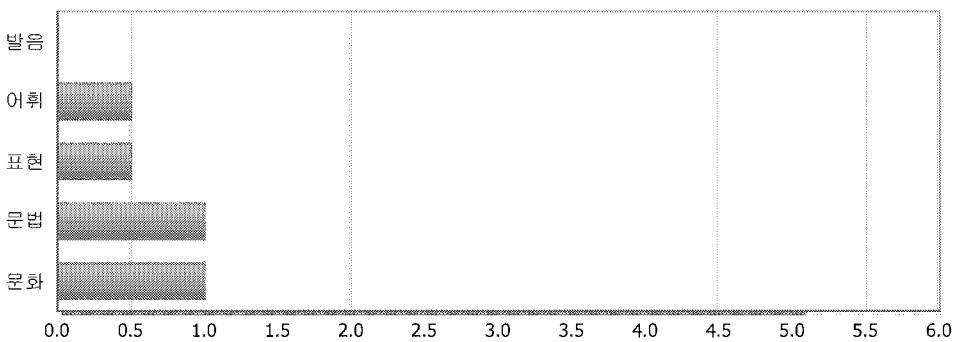
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

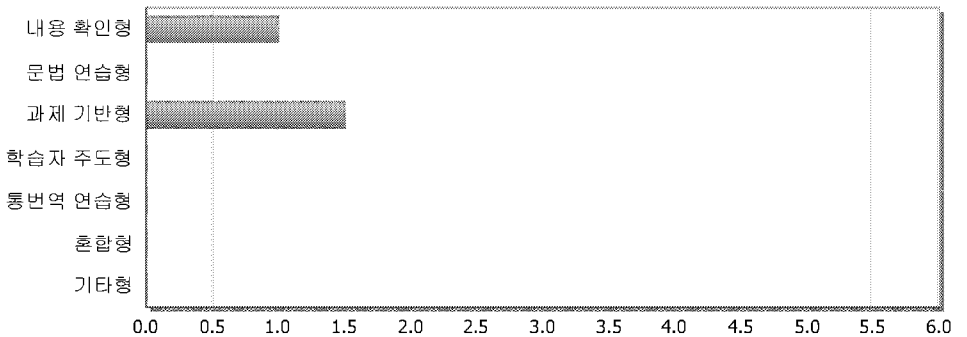
◦ 기능



◦ 영역



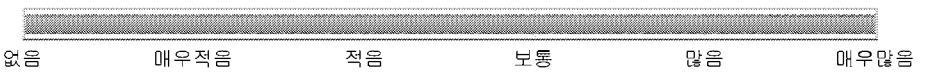
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 사람in 커뮤니케이션에서 나온 <한국어로 말해요1>은 초급 수준의 한국어 학습자를 위한 한국어 교재로서 한글 자모와 기초 어휘와 문장을 학습하는 것에 중점을 둔 교재이다.

○ 교재 전체의 내용이 매우 쉽고 간단하여 나이가 어린 한국어 학습자들에게 효과적일 것으로 보이며, 연습책을 따로 두고 있지 않아 학습자들의 수준에 따른 연습과 과제를 개별적으로 제시할 필요가 있다.

② 키워드 : 사람in, 2007년, 초급,

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

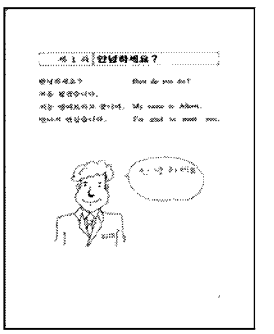
한국어회화1

편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구원



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어회화1
2. 편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구원
4. 발행일 : 2007-04-06 (2판 16쇄), 1986-03-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 245 쪽
8. 가격 : ₩ 13,000
9. ISBN : 89-7155-000-7

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 12쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 안녕하세요?
   2. 제2과 어디 가요?
   3. 제3과 빵 있어요?
   4. 제4과 백화점에서 바지하고 구두를 사요

5. 제5과 복습 Ⅰ

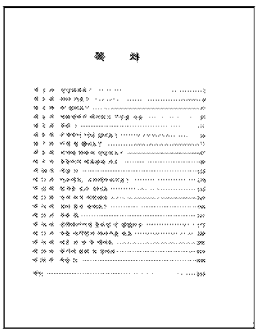
6. 제6과 우체국이 어디 있어요?

7. 제7과 어제 뭘 했어요?

8. 제8과 저녁에 밖에서 만날까요?

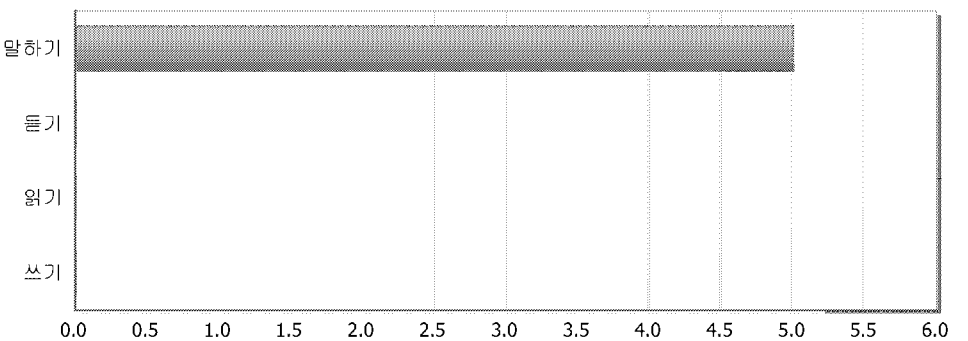
9. 제9과 운동하러 체육관에 가요

10. 제10과 복습 Ⅱ

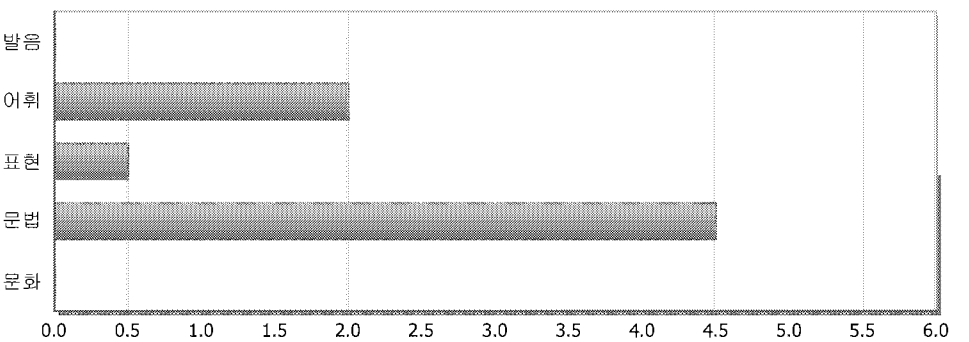


단원 내부 구성

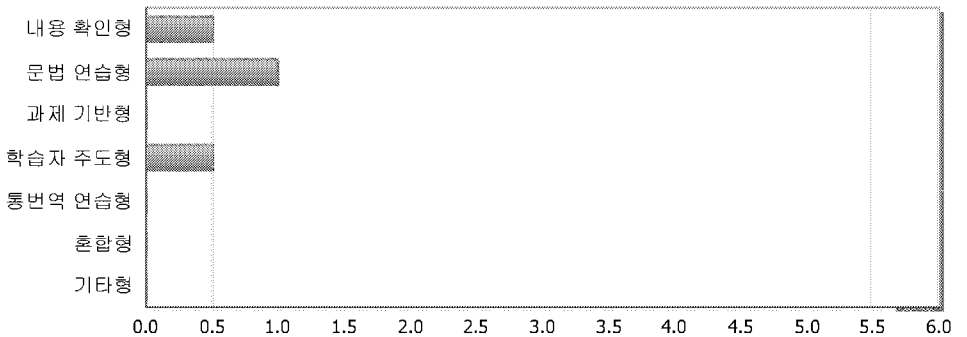
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



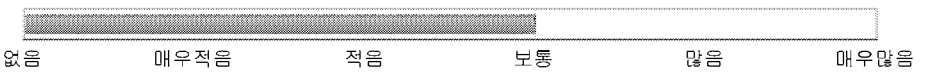
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 고려대 <한국어회화1>은 한국어 초급 학습자를 위한 말하기 학습용 교재로서, 교재 전체가 말하기 연습을 위해 내용과 표현, 문법, 어휘가 구성되어 있다.

○ 구체적인 연습 상황을 한 토막의 대화로 구성하여 의사소통적이거나 상황적이기보다는 질문에 응답하는 방식을 취하고 있다.

○ 따라서 보다 실제적인 말하기 연습을 위한 교사의 준비가 필요할 것 같다.

○ 또한 삽화의 내용과 실제 문제의 풀이가 매끄럽지 못한 문제들이 있어 사전에 해당하는 과의 내용을 교사가 숙지하여 교제의 내용을 이끌어 가야 할 것으로 보인다.

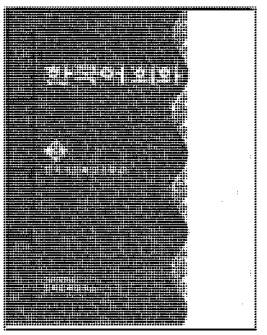
② 키워드 : 고려대, 말하기, 1980년대, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급

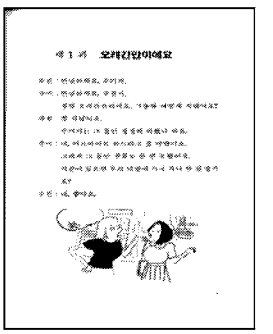
한국어회화2

편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어회화2
2. 편저자 : 김영아, 김정숙 [고려대학교민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-03-10 (2판 11쇄), 1991-07-02 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 197 쪽
8. 가격 : ₩ 11,000
9. ISBN : 89-7155-004-X

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어(영어)
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 오래간만이에요
   2. 제2과 한국 생활이 힘들지 않아요?
   3. 제3과 이 옷에 어울리는 구두면 좋겠는데요
   4. 제4과 한국에 온 지 얼마나 됐어요?

5. 제5과 복습 Ⅰ

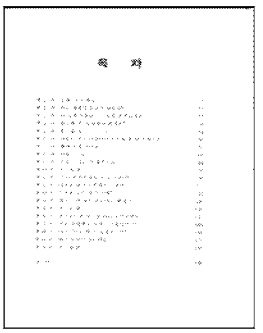
6. 제6과 내일이 친구 생일이라서 선물 좀 살까 해서요

7. 제7과 짧게 잘라 주세요

8. 제8과 시들기는요

9. 제9과 죽을 드시는 게 좋겠어요

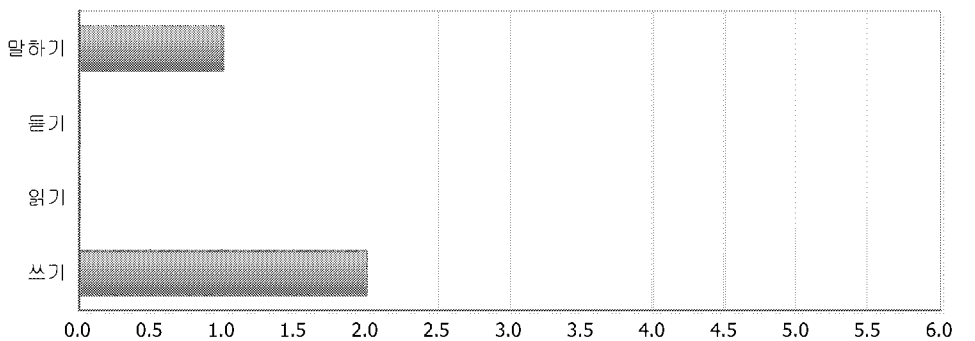
10. 제10과 복습 Ⅱ



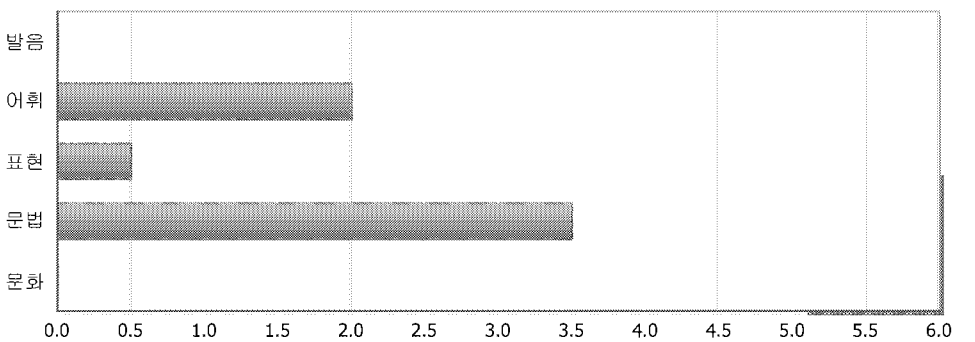
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

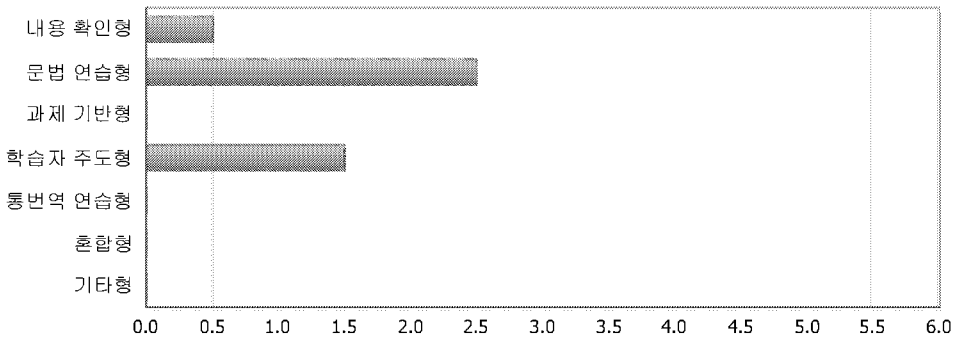
◦ 기능



◦ 영역



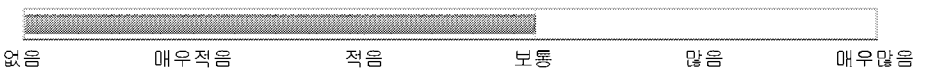
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 고려대 <한국어회화2>는 초급 한국어 학습자를 위한 말하기 학습용 교재로서, 한국어 말하기 능력을 향상시키기 위해 상황별 대화를 제시하고, 핵심 문형을 반복해서 연습하도록 하고 있다.

○ 말하기와 더불어 같은 표현 영역에 해당하는 쓰기에 해당하는 활동도 추가되어 조화를 이루고자 하였다.

○ 다만 본 교재에서 제시한 문법/표현의 연습이 실제 활동과 호응하지 못하는 것이 있어 교사의 점검과 보완이 필요할 것으로 보인다.

○ 지난 1권과 같은 구성을 유지하고 있는 본 교재에서는 쓰기 활동이 두드러지게 추가되었으며, 1권과 마찬가지로 다섯 과마다 복습 과를 두어서 학습자들의 학습 점검 및 평가를 돕고 있다.

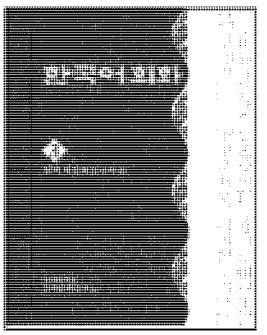
② 키워드 : 고려대, 1990년대, 말하기, 초급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 중급

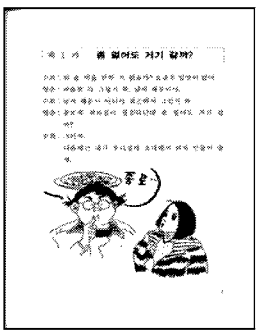
한국어회화3

편저자 : 이선경, 강명순, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어회화3
2. 편저자 : 이선경, 강명순, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2007-04-18 (2판 12쇄), 1986-09-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 166 쪽
8. 가격 : ₩ 10,000
9. ISBN : 89-7155-006-6

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 8쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 좀 멀어도 거기 갈까?
   2. 제2과 큰일날 뻔했어요
   3. 제3과 퇴근시간이 되기 무섭게 어딜 가세요?
   4. 제4과 보나 마나 자고 있을 거야

5. 제5과 복습 Ⅰ

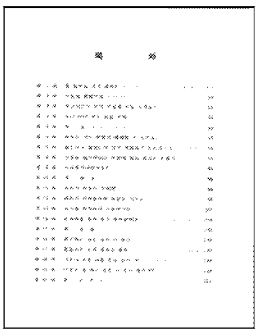
6. 제6과 제주도 가는 비행기 예매할 수 있어요?

7. 제7과 끓인다고 끓였는데 맛이 괜찮을지 모르겠어요

8. 제8과 안경을 잃어버리는 바람에 일도 제대로 못했어

9. 제9과 이사하신다면서요?

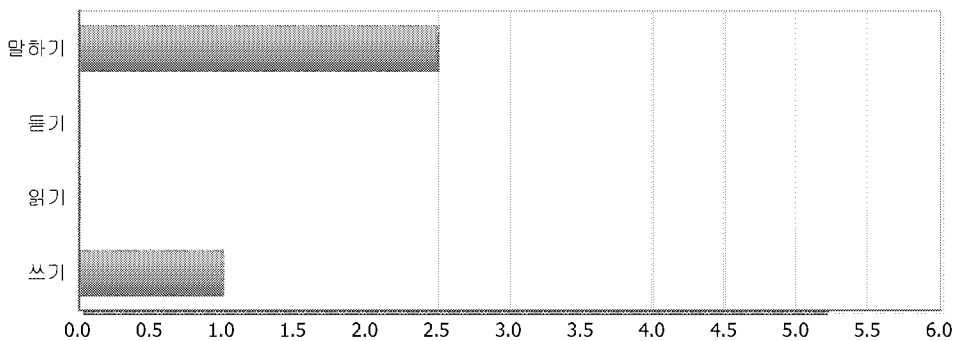
10. 제10과 복습 Ⅱ



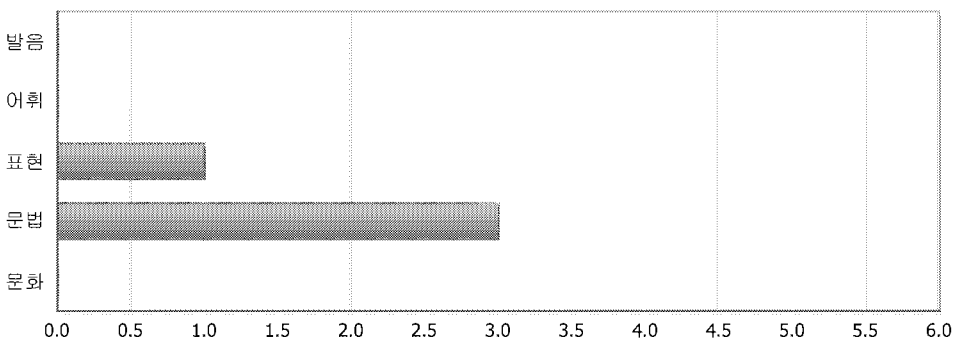
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

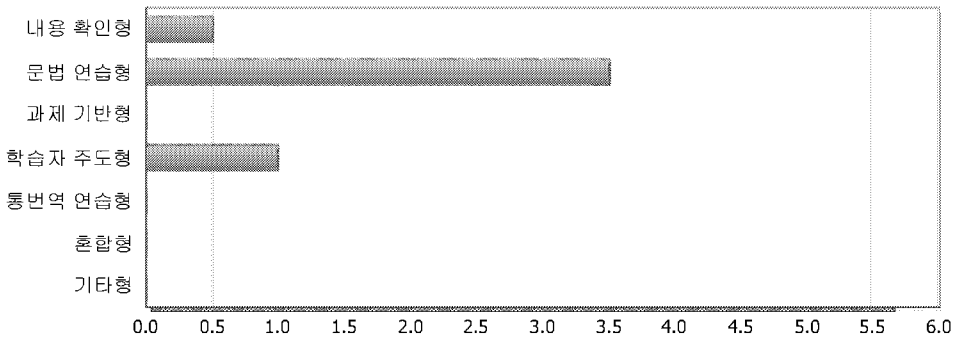
◦ 기능



◦ 영역



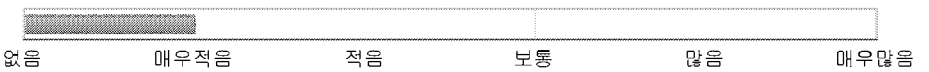
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

○ 고려대 <한국어회화3>은 한국어 중급 학습자의 말하기 능력 향상을 위한 교재로서, 실제적인 대화 상황을 담은 본문과 제시된 문법 및 표현에 대한 반복적인 연습이 강조된 교재라고 할 수 있다.

○ 문장 중심의 연습을 하고 있어 작은 단위인 단어나 구나 담화 차원의 연습을 위해 교사의 준비가 있어야 할 것이다.

○ 2권과는 달리 단어 제시 부분이 단원에서 제외되었으며, 교재의 부록도 따로 수록되어 있지 않아 학습자가의 자가 학습에 대한 부담이 따를 것으로 예상된다.

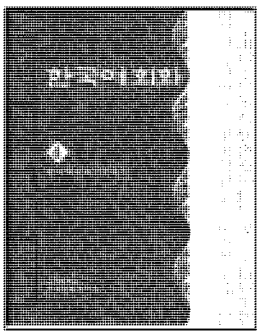
❷ 키워드 : 고려대, 말하기, 1980년대, 중급

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 중급

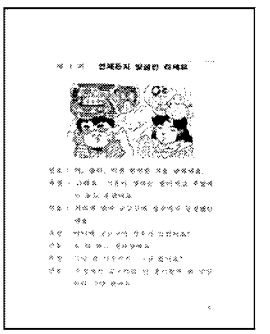
한국어회화4

편저자 : 이선경, 강명순, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어회화4
2. 편저자 : 이선경, 강명순, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-03-10 (2판 9쇄), 1986-09-15 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 148 쪽
8. 가격 : ₩ 8,000
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 언제든지 말씀만 하세요
   2. 제2과 더 생각하지 않기로 했어요
   3. 제3과 분위기가 무거워졌어요
   4. 제4과 그 때만 해도 칼라 사진이 어디 있었어?

5. 제5과 복습 Ⅰ

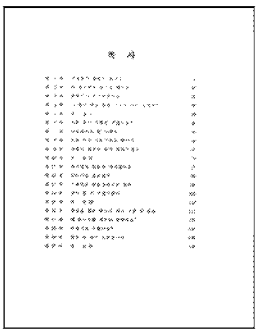
6. 제6과 여름 휴가 계획은 세웠어요?

7. 제7과 아르바이트 할 만해요

8. 제8과 도와 주는 시늉이라도 해야지

9. 제9과 세월이 흐르다 보면 잊혀지겠지

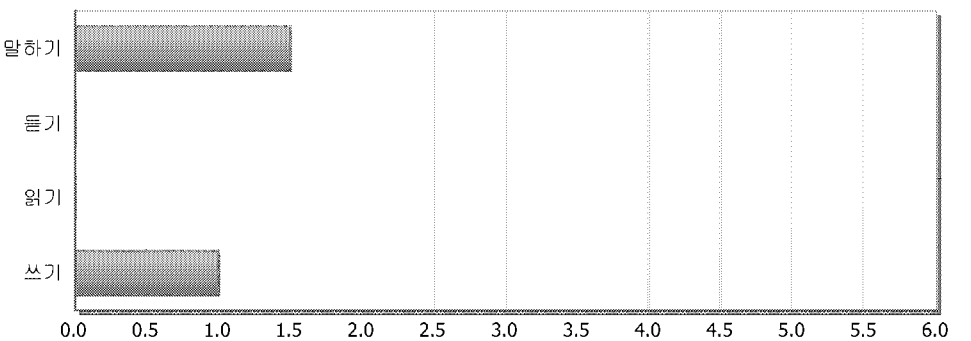
10. 제10과 복습 Ⅱ



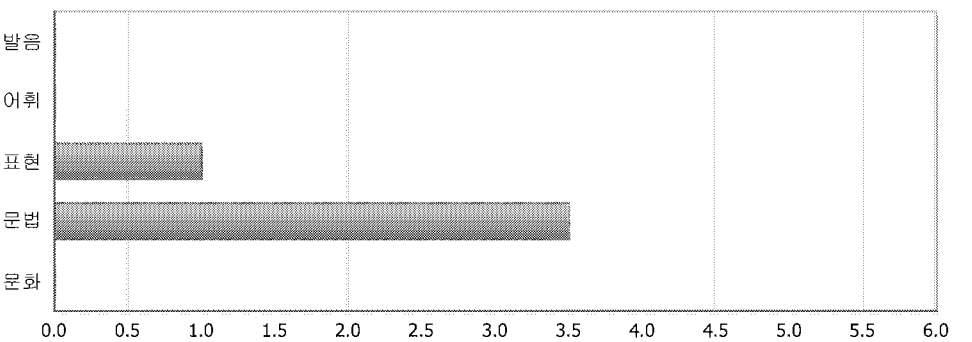
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

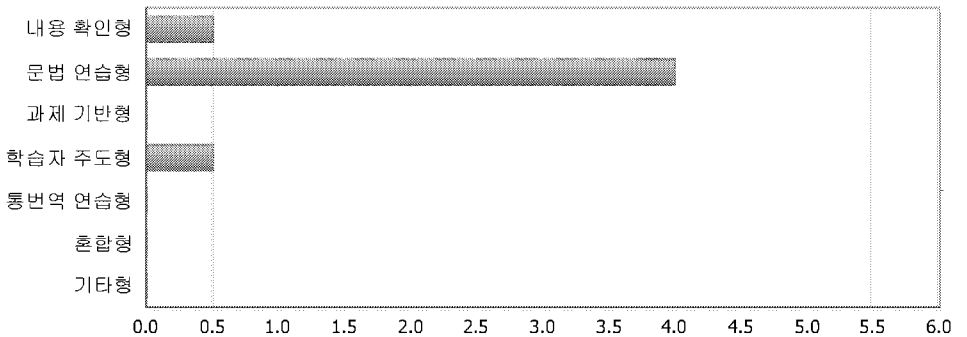
◌ 기능



◌ 영역



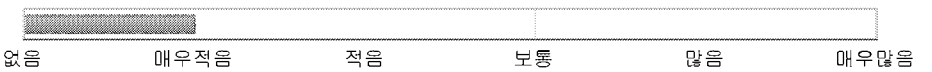
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

◌ 고려대 <한국어회화4>는 한국어 중급 학습자를 위한 말하기 학습 교재로서, 일상적인 한국어 말하기 상황을 본문으로 하여 다양한 한국어 표현을 학습하고 연습하도록 하고 있다.

◌ 전체적인 교재의 활동 구성이 최근에 출간된 교재와 달리 친절하기보다는 지시적이어서 활동에 대한 사전 점검을 통해 학습자들이 겪을 불편함에 대비해야 할 것으로 보인다.

◌ 앞선 교재 시리즈와 같은 구성을 가지고 있으며, 평범한 일상 대화에서 조금 더 구체적이고 특수한 상황을 다룬 대화로 교재의 본문이 이루어져 있고, 개방형 질문의 내용이 보다 심화되어 제시되고 있는 것이 특징이다.

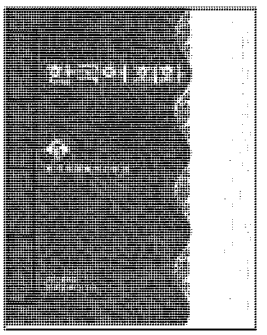
❷ 키워드 : 고려대, 1980년대, 중급, 회화

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 고급

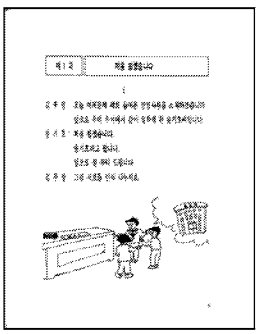
한국어회화5

편저자 : 강명순, 김영아, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]

출판사 : 고려대학교 민족문화연구소



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국어회화5
2. 편저자 : 강명순, 김영아, 김정숙 [고려대학교 민족문화연구소]
3. 출판사 : 고려대학교 민족문화연구소
4. 발행일 : 2006-03-10 (1판 9쇄), 1992-04-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 111 쪽
8. 가격 : ₩ 6,000
9. ISBN :

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 처음 뵙겠습니다
   2. 제2과 아침마다 운동을 하세요
   3. 제3과 어떻게 하시겠습니까?
   4. 제4과 같이 안 가실래요?

5. 제5과 식생활을 한번 바꿔 보세요

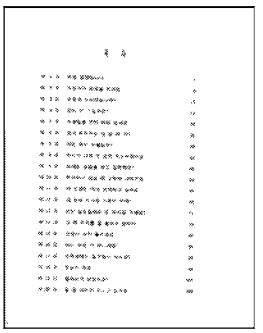
6. 제6과 요새 취직하는 일 잘 돼 가?

7. 제7과 어떤 옷이 어울릴까?

8. 제8과 한시간 내로 안 오면 취소하겠어요

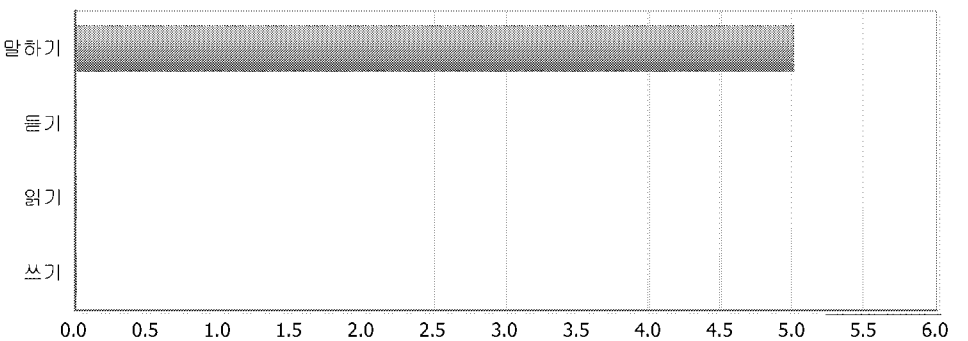
9. 제9과 요새도 궁합을 보고 결혼해요?

10. 제10과 추석이나 설날 때 고향에 내려가요

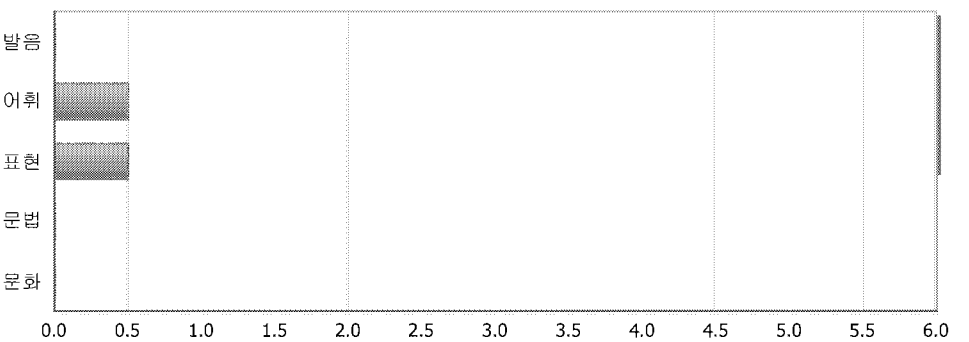


단원 내부 구성

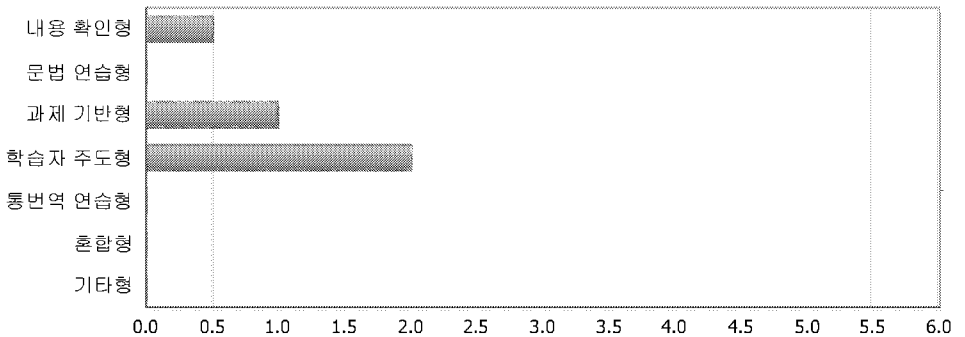
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



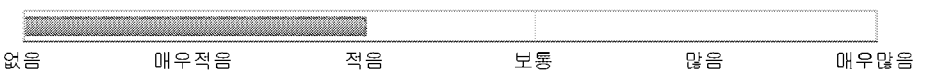
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 고려대 <한구어회화5>는 고급 수준의 한국어 학습자의 말하기 학습 교재로서, 실제 한국어 대화의 모습을 있는 그대로 제시하고, 활동에서도 학습자들에게 요구하는 답이 있기보다는 개방적인 형태의 학습자 주도형을 주로 수록하고 있는 개방적 형태의 교재라고 볼 수 있다.

◌ 실제적인 대화가 오고 가기 때문에 그 상황 맥락에 대한 교사의 설명이 있어야 할 것으로 보인다.

◌ 지난 4권에 이어서 5권에서도 구체적인 단어, 문법, 표현에 대한 해설이 없고 내용만 제시하고 있으며, 활동도 정답을 유도하는 활동이 없기 때문에 학습자들이 혼란스러워하지 않도록 지도할 필요가 있다.

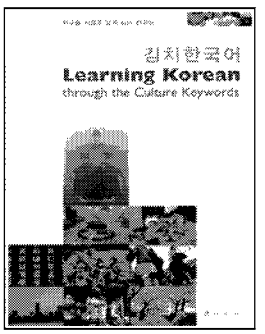
② 키워드 : 고려대, 회화, 1980년대, 일상대화, 고급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-단권, 초급

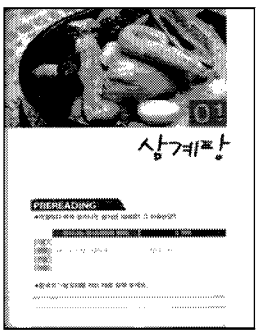
한국을 저절로 알게 되는 한국어 김치 한국어

편저자 : 이윤진

출판사 : 커뮤니케이션북스



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한국을 저절로 알게 되는 한국어 김치 한국어
2. 편저자 : 이윤진
3. 출판사 : 커뮤니케이션북스
4. 발행일 : 2006-07-31 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 218 쪽
7. ISBN : 89-849-9575-4
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 9쪽, 최대 13쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 단어시험, 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 삼계탕
   2. 미역국
   3. 아리랑
   4. 사물놀이

5. 온돌

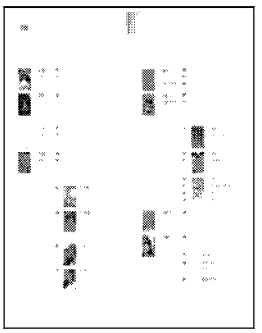
6. 찜질방

7. 김치

8. 떡

9. 제주도

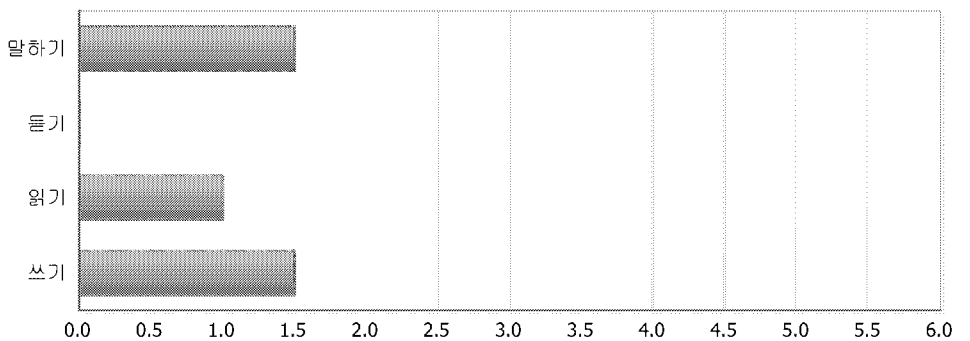
10. 서울



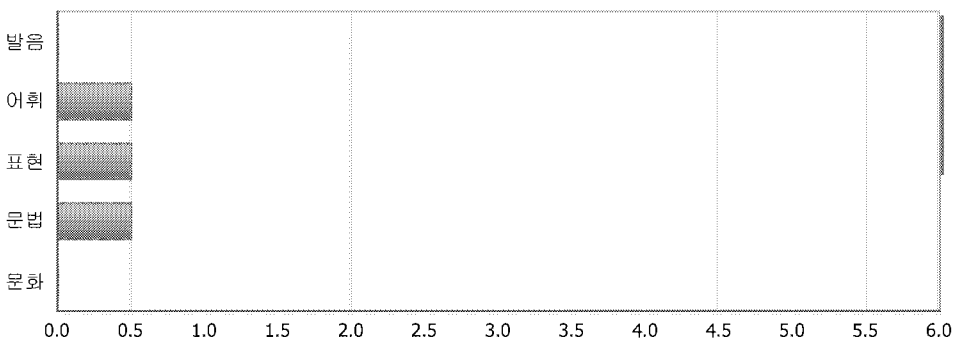
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

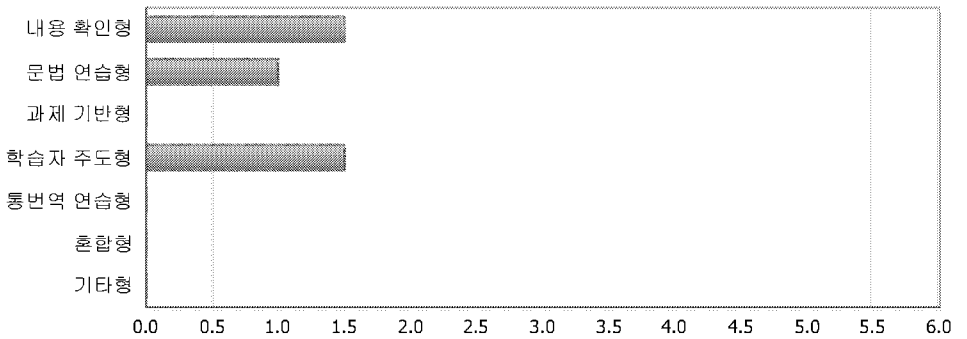
◦ 기능



◦ 영역



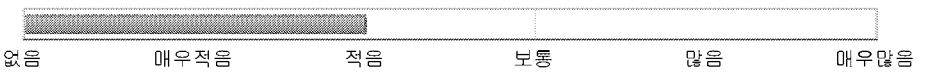
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 커뮤니케이션북스의 <김치 한국어>는 한국 문화에 관심을 가지고 있는 한국어 초급 학습자를 위해 개발된 교재로서, 교재 전체에 걸쳐 한국 문화에 대한 내용으로 본문을 삼고, 그에 대한 확장으로 학습자들의 경험과 생각들을 묻는 것으로 활동을 삼고 있다.

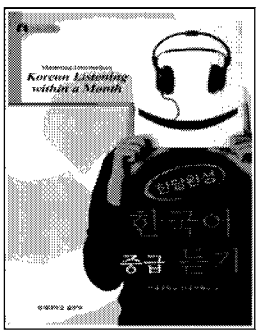
◌ 본 교재는 문화적인 면에 초점을 두고 개발되었기 때문에 기초적인 한글 자모와 문장에 익숙한 학습자들이 대하기에 좋을 것으로 보이며, 교사는 학습자들이 다양한 내용을 접하는 중에 겪을 한국어 학습의 빈 공간에 대한 이해를 바탕으로 한 보충 학습 지도를 해야 할 것으로 보인다.

② 키워드 : 커뮤니케이션북스, 2005년, 한국문화, 초급

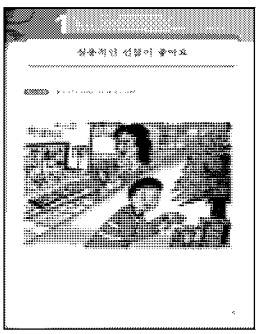
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 중급

한달 완성 한국어 중급 듣기

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 김선영, 강혜림) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한달 완성 한국어 중급 듣기
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 김선영, 강혜림) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-05-25 (1판 2쇄), 2006-06-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 186 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-740-9
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 25,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 6쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 쓰기, 듣기, 말하기
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 답안, 듣기 대본
6. 내용 구성

   1. 실용적인 선물이 좋아요
   2. 어제 취업 설명회에 갔었어요
   3. 이러셔도 되는 거예요?

4. 해결 방법이 있을 거예요

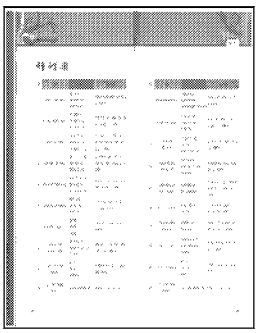
5. 차이가 뭔지 설명해 주세요

6. 고민을 무척 많이 했습니다

7. 노후 설계를 하셨습니까?

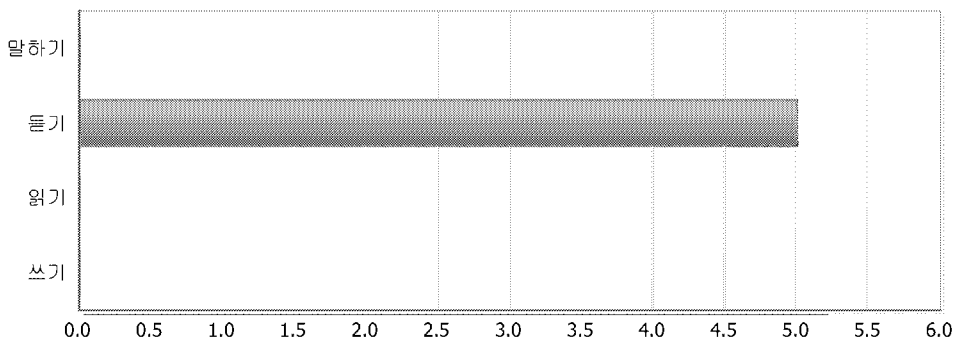
8. 수납을 하신 후에 방사선과로 가세요

9. 다음은 주간 연예계 소식입니다

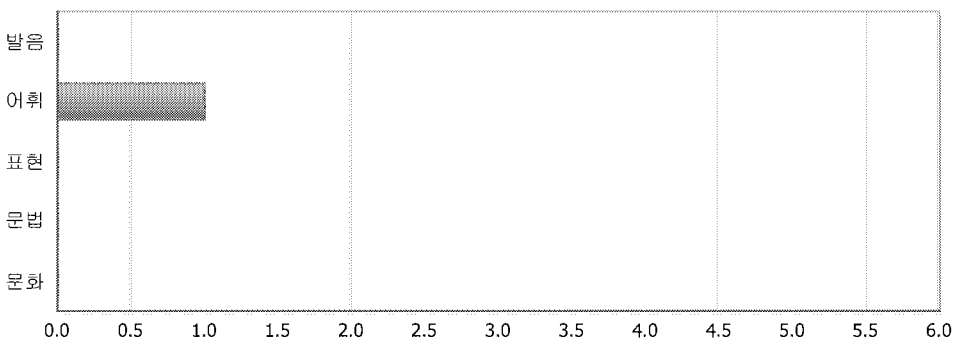


단원 내부 구성

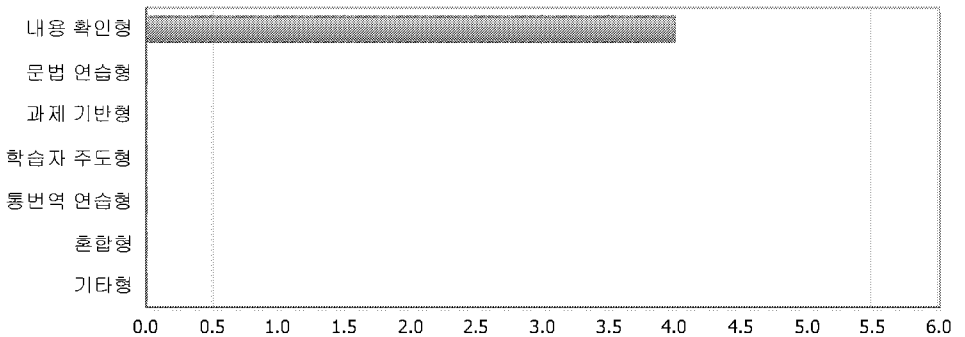
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



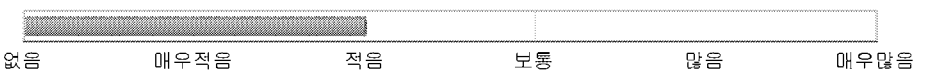
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

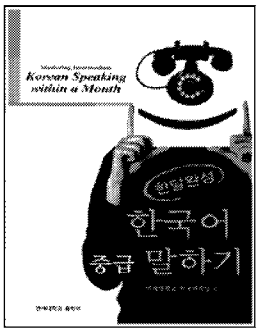
- 연세대학교의 <한달 완성 한국어 중급 듣기>는 중급 학습자를 대상으로 듣기 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.
- CD를 듣고 이에 대한 이해도를 측정하는 활동으로 구성되어 있다.
- 각 단원의 주제, 맥락에 따라서 난이도 별로 세 <마당>에 걸쳐 듣기 활동을 하게 되어 있다.
- 예시문의 내용을 확인하는 활동, 문형을 연습하는 활동, 이를 토대로 특정 상황의 글을 써보는 과제가 나타나고 있다.
- 들은 내용에 대한 내용확인형 활동이 대부분이다.

② 키워드 : 2006년, 연세대, 듣기, 단기연수, 중급

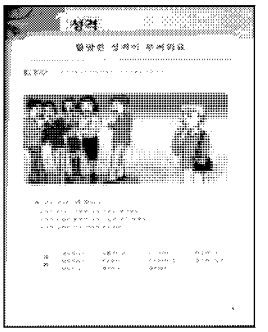
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 중급

한달 완성 한국어 중급 말하기

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 민지숙, 문정) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한달 완성 한국어 중급 말하기
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 민지숙, 문정) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-05-25 (1판 2쇄), 2006-06-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 136 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-739-3
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 쓰기, 듣기, 말하기
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 교사용 지도서
6. 내용 구성

   1. 성격
   2. 취미
   3. 문의와 신고

4. 집 구하기

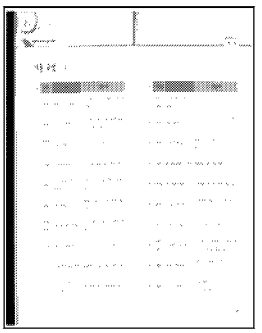
5. 약국

6. 병원

7. 한국의 특별한 날

8. 서울

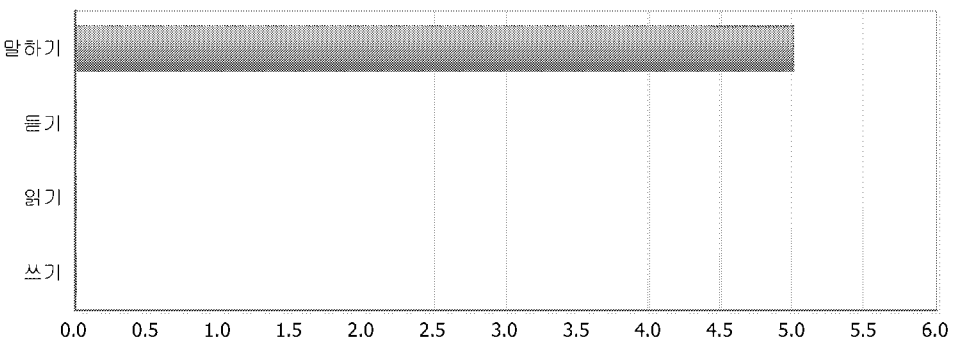
9. 광고



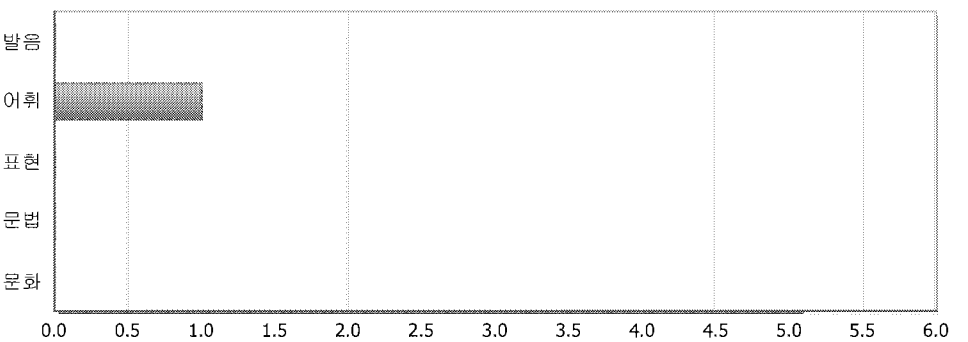
❼ 단원 내부 구성

○ 단원 구성 :

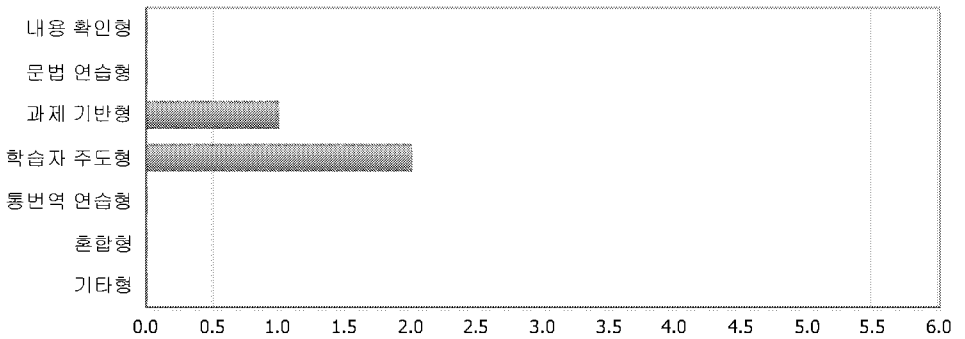
○ 기능



○ 영역



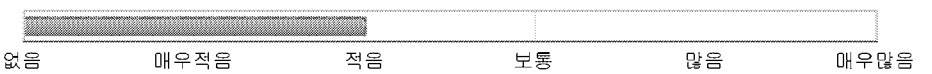
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

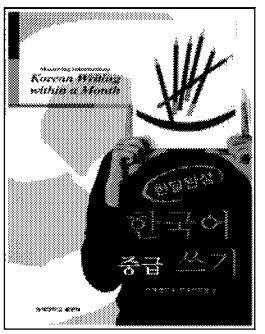
- ○ 연세대학교의 <한달 완성 한국어 중급 말하기>는 중급 학습자를 대상으로 말하기 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.
- ○ 주제에 대한 간단한 어휘가 제시되고, 주제에 대해서 여러 가지 말하기 활동을 하도록 되어 있다.
- ○ 단계별로 확장해 가면서 심화된 말하기를 유도하고 있어 유용하다.
- ○ 교사용 지침서를 통해서 말하기 활동 이끌 때의 유의점을 제공하고 있다.
- ○ 학습자가 가진 정보를 말하기, 또 특정 과제 완수하는 활동이 대부분이다.

❷ 키워드 : 2006년, 연세대, 말하기, 단기연수, 중급

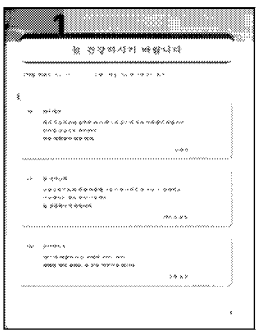
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-쓰기, 중급

한달 완성 한국어 중급 쓰기

편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 김수미, 서명숙) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한달 완성 한국어 중급 쓰기
2. 편저자 : 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회(이희경, 전나영, 김수미, 서명숙) [연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2007-05-25 (1판 2쇄), 2006-06-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 187 쪽
7. ISBN : 978-89-7141-740-9
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 1
3. 교재 체재
   - 수준 : 쓰기, 듣기, 말하기
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 답안
6. 내용 구성

   1. 늘 건강하시기 바랍니다
   2. 우리 언니는 영화배우처럼 예쁘다
   3. 꼼꼼히 보느라고 늦어졌습니다

4. 식당에서 있었던 일이다

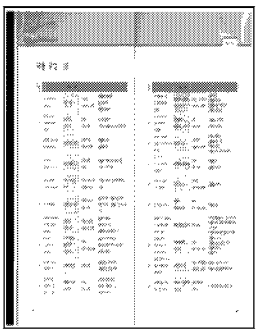
5. 저는 어학에 소질이 있습니다

6. 내가 새라면

7. 대의 결혼율이 증가한 것으로 밝혀졌다

8. 출산율이 1.16명으로 떨어졌다

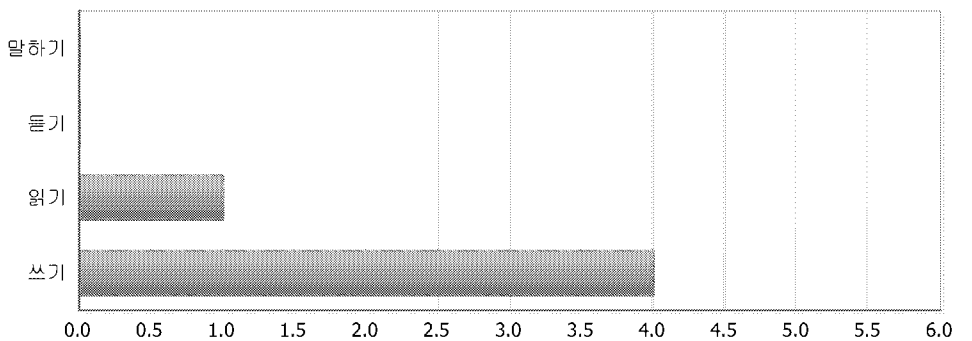
9. 우산을 가지고 나왔더라면



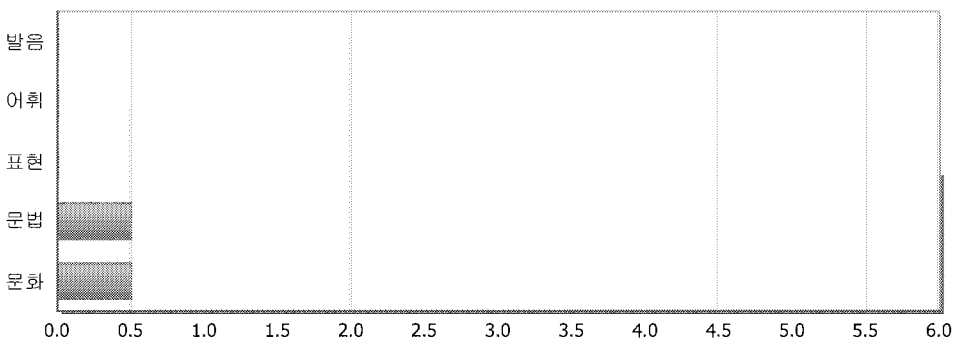
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

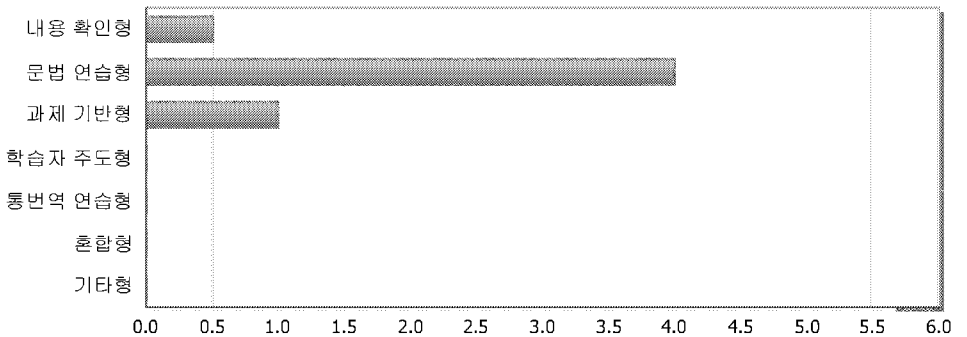
◦ 기능



◦ 영역



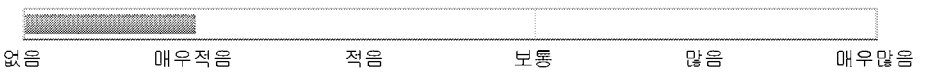
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

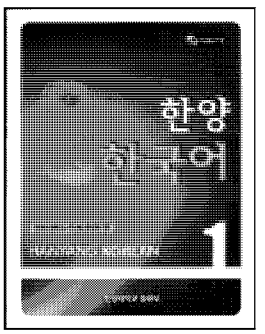
- 연세대학교의 <한달 완성 한국어 중급 쓰기>는 중급 학습자를 대상으로 쓰기 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.
- 예시문을 읽고 관련된 표현을 연습한 뒤, 실제 글쓰기를 연습하는 방식으로 각 단원이 구성되어 있다.
- 구체적인 표현을 명시적으로 연습하고 이를 사용해서 문장을 쓰도록 되어 있어 각 문형을 익히기에 유용하다.
- 예시문의 내용을 확인하는 활동, 문형을 연습하는 활동, 이를 토대로 특정 상황의 글을 써보는 과제가 나타나고 있다.
- <여기서 잠깐> 에서는 한국어나 한국 사회에 대한 자료를 제공한다.

② 키워드 : 2006년, 연세대, 쓰기, 중급, 문형, 단기연수용

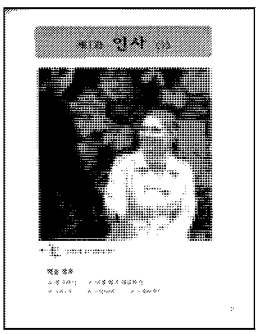
분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(재외동포), 통합형-시리즈, 초급

한양 한국어1

편저자 : 이영숙, 이유미, 김정훈 [한양대학교 국제어학원]
출판사 : 한양대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한양 한국어1
2. 편저자 : 이영숙, 이유미, 김정훈 [한양대학교 국제어학원]
3. 출판사 : 한양대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-02-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 254 쪽
7. ISBN : 978-89-7218-334-1 04710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 28,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책, 문법과 문형 소개
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 인사<1>
   2. 제1과 인사<2>
   3. 제2과 교실<1>
   4. 제2과 교실<2>

5. 제3과 한국어 공부<1>

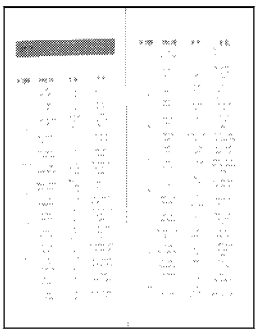
6. 제3과 한국어 공부<2>

7. 제4과 식당<1>

8. 제4과 식당<2>

9. 제5과 가족<1>

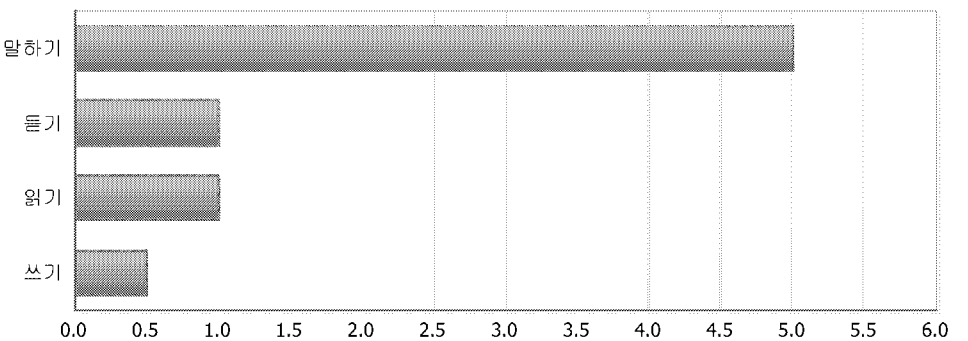
10. 제5과 가족<2>



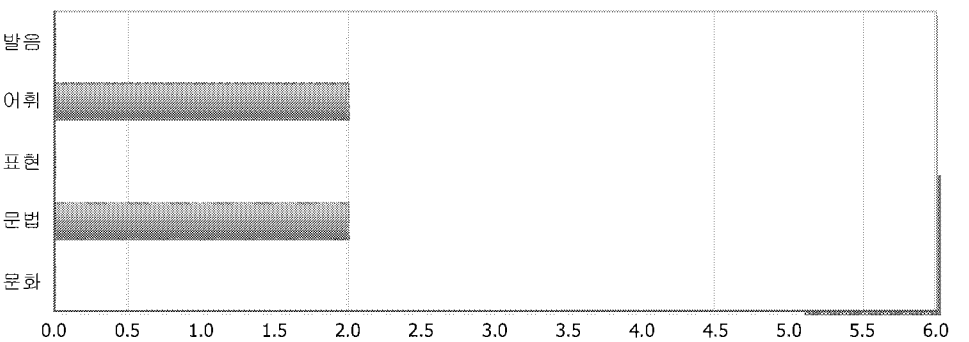
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

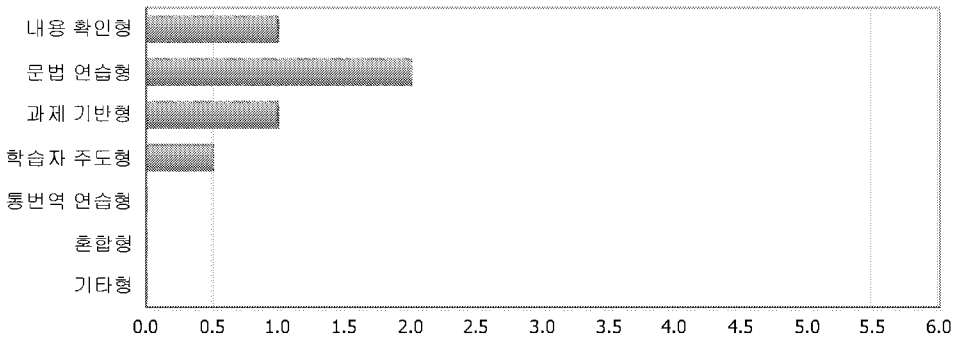
◦ 기능



◦ 영역



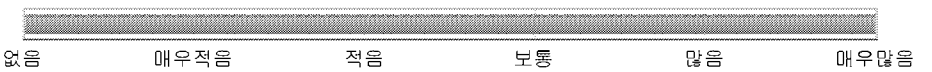
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한양대 <한양 한국어1>은 한국어 초급 학습자, 특별히 재외동포들을 대상으로 개발된 교재로서, 한국어 학습의 기초인 자모편이 없이 바로 본 내용으로 들어가는 체재를 취하고 있다.

○ 이 책 외에 문법/표현에 대한 해설서와 쓰기 연습책을 별도로 제공하고 있다.

○ 이 교재의 학습 내용이 적어 학습자의 부담은 크지 않을 듯하나, 재외동포 학습자들을 위한 배려가 구체적으로 드러나지는 않는 듯하다.

○ 따라서 학습자의 특성에 대한 사전 이해가 있어야 효과적인 활용을 기대할 수 있을 듯하다.

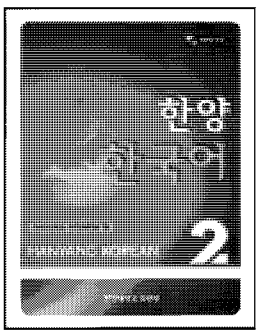
② 키워드 : 한양대, 2008, 재외동포, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(재외동포), 통합형-시리즈, 초급

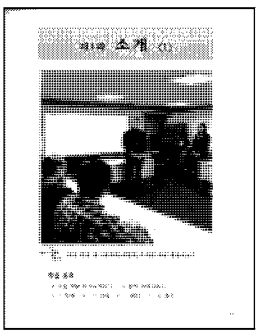
한양 한국어2

편저자 : 이영숙, 이유미, 김정훈 [한양대학교 국제어학원]

출판사 : 한양대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한양 한국어2
2. 편저자 : 이영숙, 이유미, 김정훈 [한양대학교 국제어학원]
3. 출판사 : 한양대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-02-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 254 쪽
8. 가격 : ₩ 28,000
9. ISBN : 978-89-7218-334-1 04710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 7쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD, 연습책, 문법과 문형 소개
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 소개<1>
   2. 제1과 소개<2>
   3. 제2과 초대<1>
   4. 제2과 초대<2>

5. 제3과 여행<1>

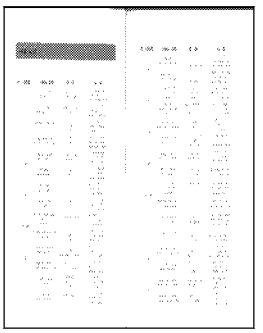
6. 제3과 여행<2>

7. 제4과 취미<1>

8. 제4과 취미<2>

9. 제5과 학교 생활<1>

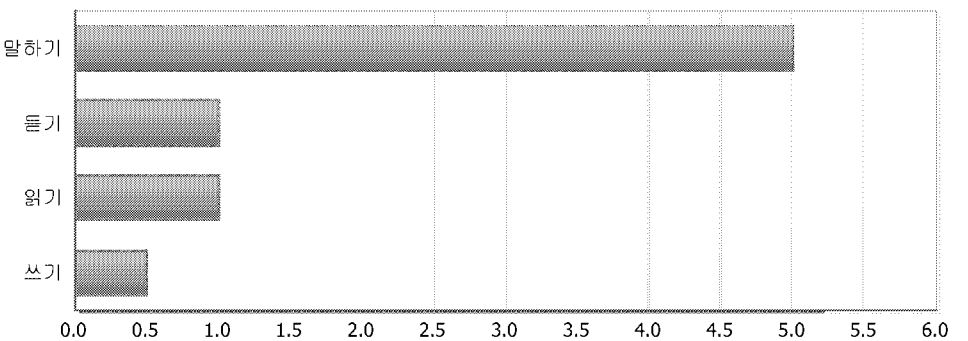
10. 제5과 학교 생활<2>



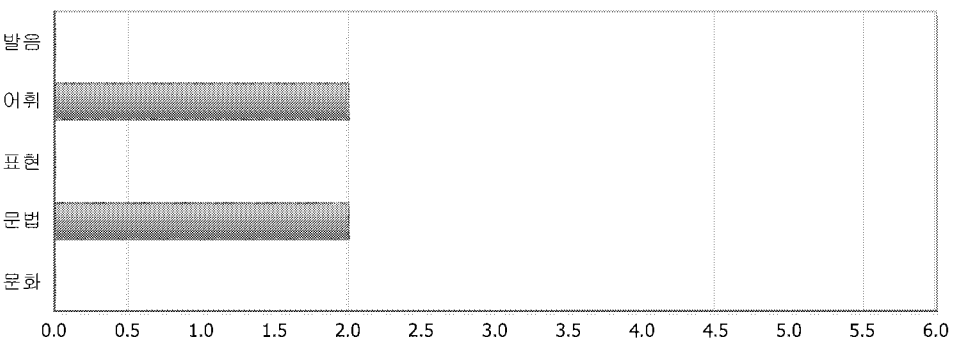
⑦ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

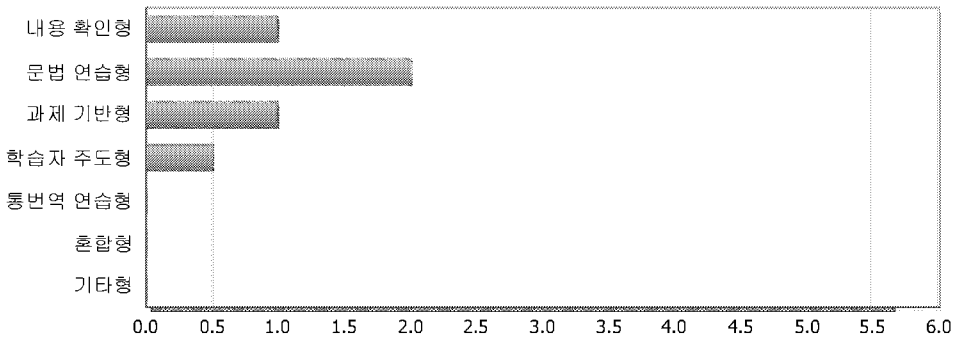
◦ 기능



◦ 영역



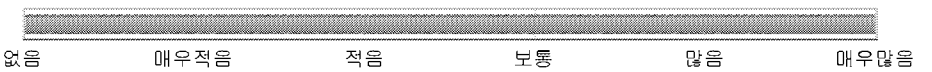
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한양대 <한양 한국어2>는 한국어 초급 학습자, 특별히 재외동포로 한국 생활을 해야 하는 학생들을 대상으로 하고 있다.

○ 교재에 포함된 학습 활동의 양이 부담스럽지 않은 정도이고 언어의 네 기능을 고루 배치하고 있는데, 각 연습 및 활동이 학습자에게 충분한 것이 되도록 교사가 각 학습자의 학습 정도를 잘 점검해야 할 것으로 보인다.

○ 2권 역시 1권과 같은 체재, 비슷한 수준을 유지하고 있는데, 역시 한국에 처음 온 학습자가 경험할 만한 상황이 주요 배경이 되고 있다.

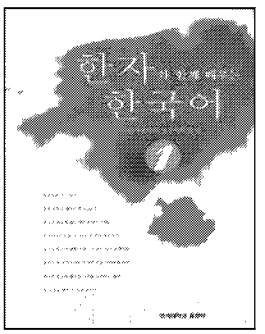
② 키워드 : 한양대, 2008년, 재외동포, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

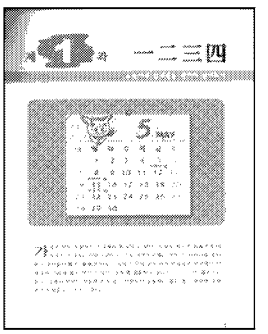
한자와 함께 배우는 한국어

편저자 : 이희경, 전나영, 손성희, 김성숙 [연세대학교 한국어학당]

출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한자와 함께 배우는 한국어
2. 편저자 : 이희경, 전나영, 손성희, 김성숙 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-04-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 78 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 89-7141-731-5 (03710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 제1과 一二三四
   2. 제2과 生年月日
   3. 제3과 月火水木
   4. 제4과 父母兄第

5. 제5과 男女老少

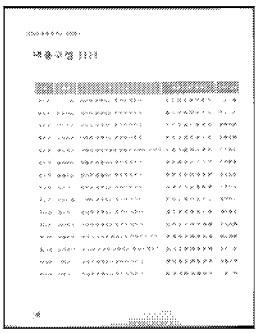
6. 제6과 東西南北

7. 제7과 前後左右

8. 제8과 大中小

9. 제9과 耳目口鼻

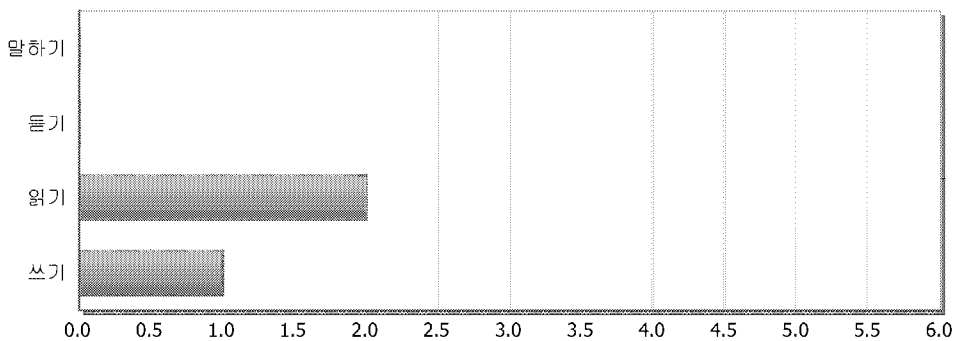
10. 제10과 身土不二



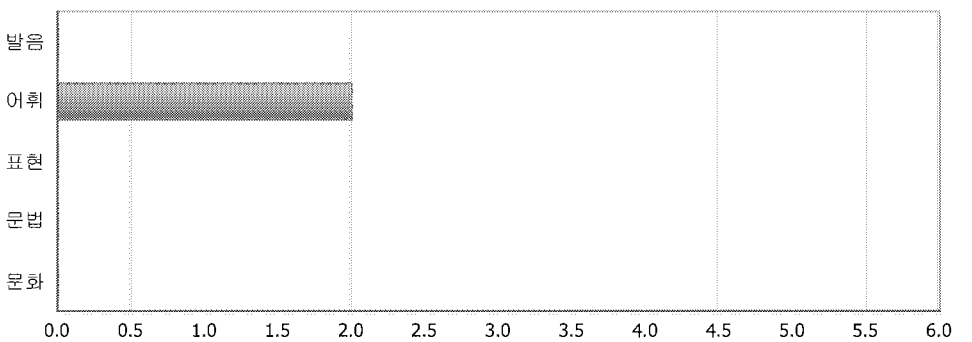
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

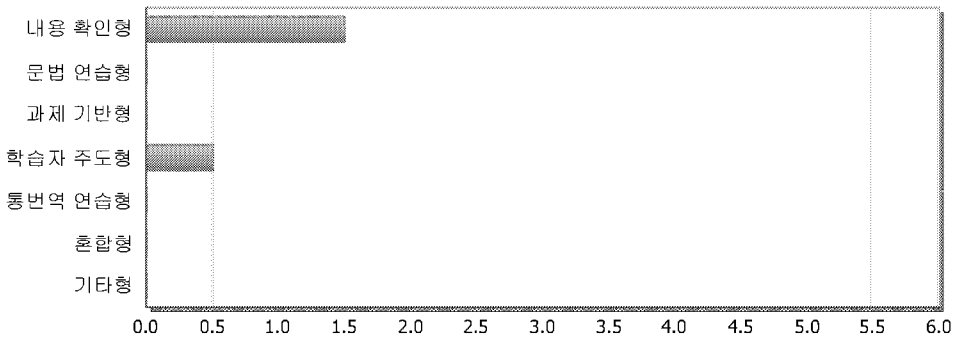
◦ 기능



◦ 영역



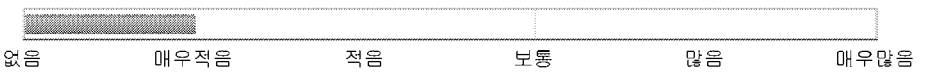
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 연세대 한국어학당의 <한자와 함께 배우는 한국어1>은 초급 이상의 한국어 학습자를 대상으로 하여 한자어가 절대적 비중을 차지하는 한국어 어휘에 대한 한자를 통한 접근을 할 수 있도록 개발된 교재이다.

○ 본 교재에서는 숫자에서 시작하여 사회 생활과 관련된 것에 이르기까지 한자어가 많이 사용되는 영역을 선별하여 한자어를 제시하고 연습하도록 하고 있다.

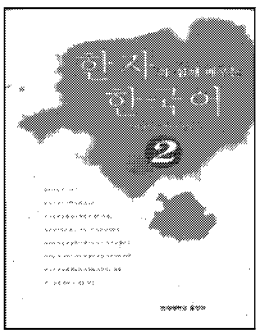
○ 한자로 이루어진 한국어 어휘 학습 자료가 간단한 활동으로 제시되고 있는데, 문장이나 상황 맥락에 맞도록 실제적인 사용과 이어지는 다양한 말하기 및 쓰기 활동이 추가로 제시된다면 더욱 바람직할 것이다.

② 키워드 : 연세대, 2006년, 한자, 초급

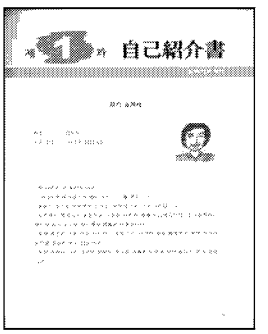
분류 : 대한민국, 일반목적, 개별기능 및 내용-기타, 초급

한자와 함께 배우는 한국어2

편저자 : 이희경, 전나영, 손성희, 김성숙 [연세대학교 한국어학당]
출판사 : 연세대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 한자와 함께 배우는 한국어2
2. 편저자 : 이희경, 전나영, 손성희, 김성숙 [연세대학교 한국어학당]
3. 출판사 : 연세대학교 출판부
4. 발행일 : 2006-04-29 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 78 쪽
8. 가격 : ₩ 12,000
9. ISBN : 89-7141-731-5 (03710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 4쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 2
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 답안
6. 내용 구성

   1. 제1과 자기소개서
   2. 제2과 입학신청서
   3. 제3과 구인광고
   4. 제4과 신입사원

5. 제5과 개인 성격

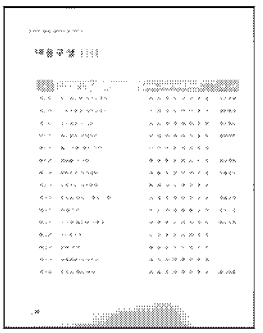
6. 제6과 가치관

7. 제7과 여가생활

8. 제8과 대중문화

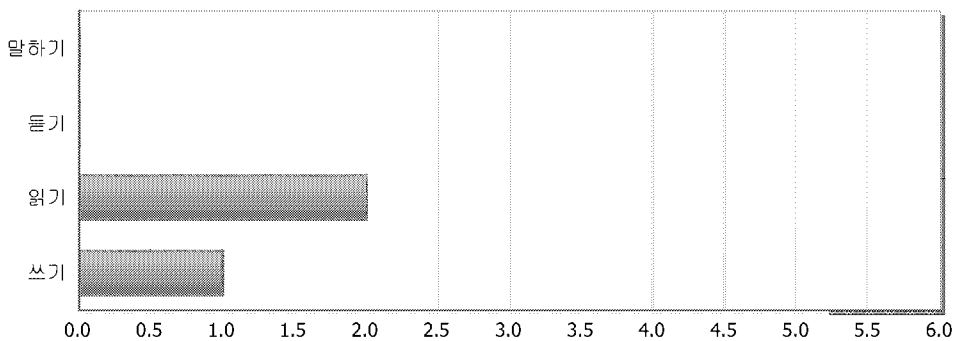
9. 제9과 저출산 시대

10. 제10과 토론

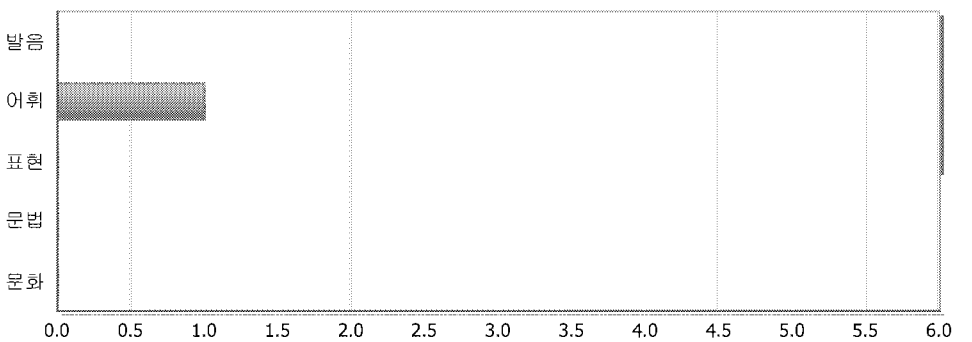


단원 내부 구성

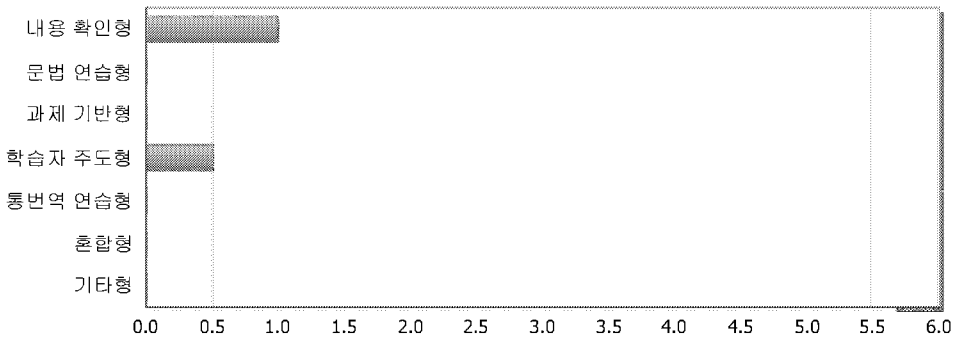
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



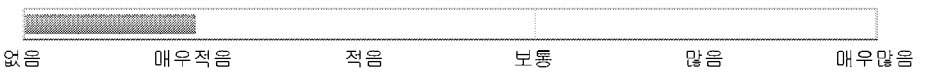
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 연세대 한국어학당의 <한자와 함께 배우는 한국어2>는 초급 이상의 한국어 학습자를 대상으로 하여 한자어로 이루어진 것이 많은 한국어 어휘를 한자를 통해 학습하도록 한 교재이다.

○ 시리즈에서 두 번째로 출간된 본 교재는 1권과 같은 체재와 분량으로 되어 있는데, 주제와 내용이 조금 더 심화된 모습을 보이고 있다.

○ 학습 내용이 그것의 실제적인 중요성에 비해 적은 편이라서 학습자의 수준에 따라 관련 자료가 추가적으로 제시될 필요도 있어 보인다.

② 키워드 : 연세대, 2006년, 한자, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(재외동포), 통합형-시리즈, 기초

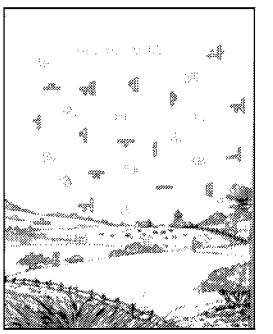
함께 배우는 한국어 첫걸음

편저자 : 민현식, 최용기, 강혜옥, 홍애란, 우재영, 신필여 [한국선교사자녀교육개발원]

출판사 : 한선협



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 함께 배우는 한국어 첫걸음
2. 편저자 : 민현식, 최용기, 강혜옥, 홍애란, 우재영, 신필여 [한국선교사자녀교육개발원]
3. 출판사 : 한선협
4. 발행일 : 2007-10-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 208 쪽
8. 가격 : ₩ 20,000
9. ISBN : 978-89-957606-8-0

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 14쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 첫걸음 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한글첫걸음
   2. 제2과 안녕하세요?
   3. 제3과 동물의 세계
   4. 제4과 맛있는 과일

5. 제5과 책이에요?

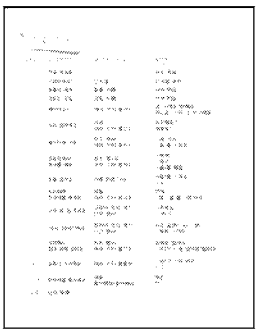
6. 제6과 우리 엄마예요

7. 제7과 놀이터에 가요

8. 제8과 교실에서 공부를 해요

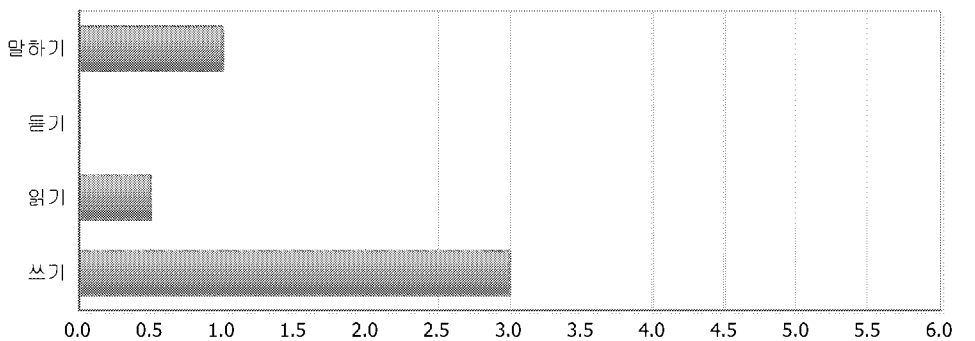
9. 제9과 옷을 입어요

10. 제10과 토요일에 한국어를 배워요

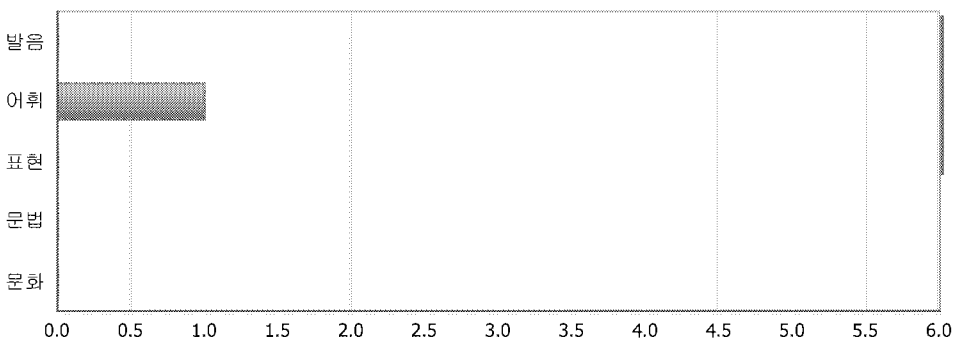


단원 내부 구성

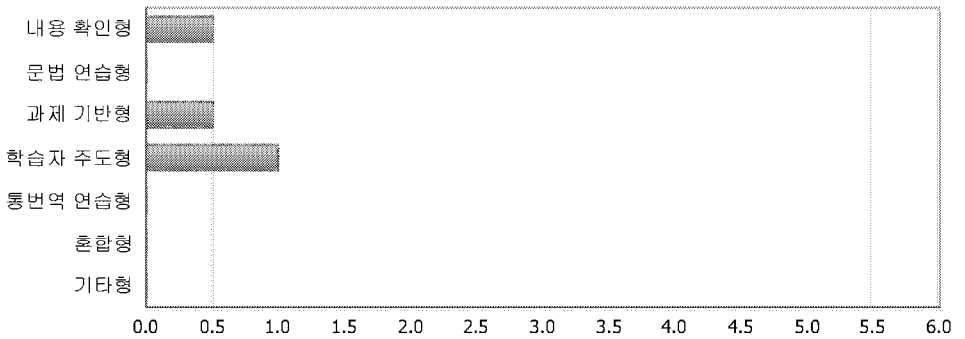
- 단원 구성 :
- 기능



- 영역



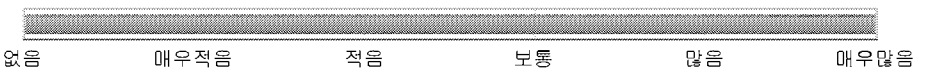
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 한선협의 <함께 배우는 한국어 첫걸음>은 다양한 나라에 거주하고 있는 한국어 학습자, 특별히 비성인 학습자들을 중심으로 하여 개발된 한국어 기초 학습 교재이다.

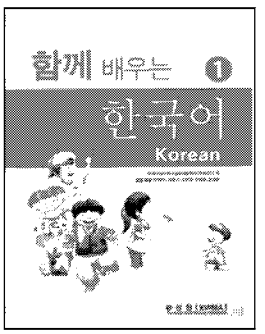
◌ 한글의 자모로부터 기초 어휘, 생활 회화에 이르는 한국어 사용의 기초를 담고 있는 본 교재는 다양한 언어권의 학습자들의 배경으로 하고 있음에도 영어나 기타 외국어 병기나 어휘 번역이 없어 한국인이 부모인 가정에서 태어난 자녀를 대상으로 개발되었음을 알게 한다.

② 키워드 : 한선협, 2007년, 재외동포, 기초,

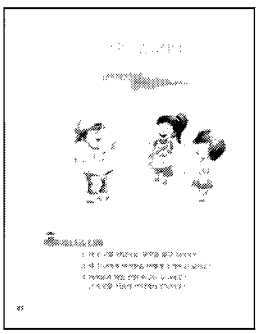
분류 : 대한민국, 특수목적-다문화아동(재외동포), 통합형-시리즈, 초급

함께 배우는 한국어1

편저자 : 민현식, 최용기, 김인규, 강혜옥, 홍애란 [한국선교사자녀교육개발원]
출판사 : 한선협



<표지 그림>


<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 함께 배우는 한국어1
2. 편저자 : 민현식, 최용기, 김인규, 강혜옥, 홍애란 [한국선교사자녀교육개발원]
3. 출판사 : 한선협
4. 발행일 : 2006-10-30 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 156 쪽
7. ISBN : 89-957606-7-2-63710
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 15,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 11쪽, 최대 12쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 함께 배우는 한국어 첫걸음, 1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 :
6. 내용 구성

   1. 제1과 나는 김성하야
   2. 제2과 이분이 누구예요?
   3. 제3과 무슨 선물을 살까?
   4. 쉬어가기

5. 제4과 생신 축하드려요

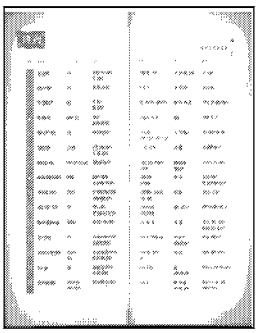
6. 제5과 한글은 배우기 쉬워요

7. 쉬어가기

8. 제6과 주일에 뭐 했어?

9. 제7과 한국을 알고 싶어요

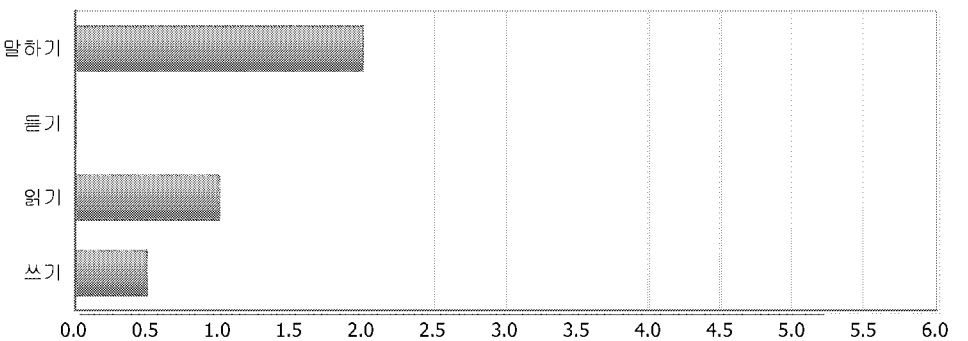
10. 쉬어가기



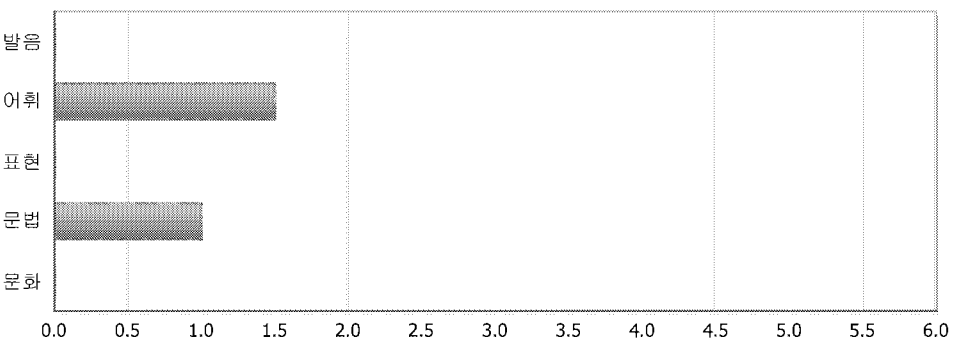
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

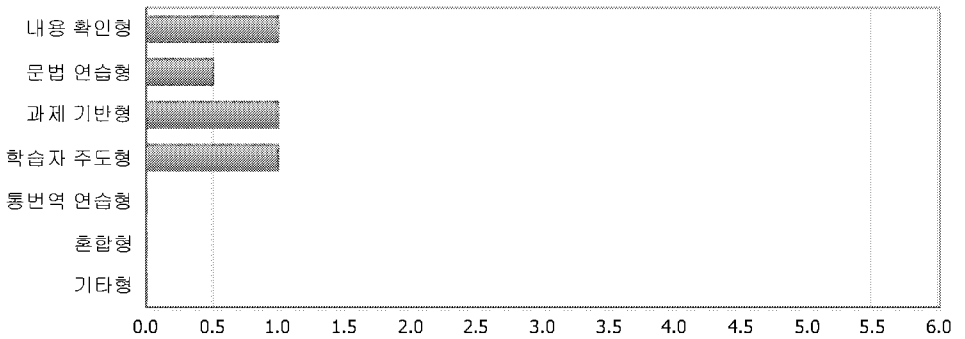
◦ 기능



◦ 영역



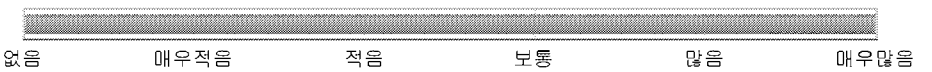
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 한선협의 <함께 배우는 한국어1>은 외국에 거주하고 있는 선교사 자녀를 대상으로 개발된 교재로서 학습자가 한글 자모를 이미 알고 있는 것을 전제로 하고 있으며, 내용 역시 자국어 교육의 관점에서 구성되어 있다.

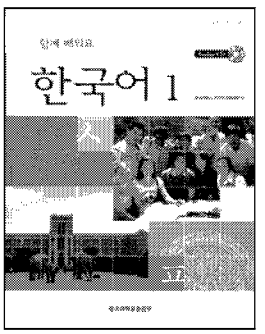
② 키워드 : 한선협, 2006년, 재외동포, 아동, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

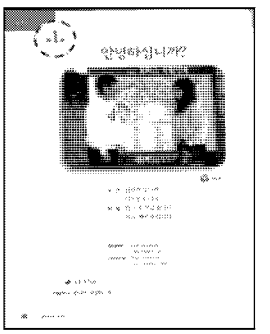
함께 배워요 한국어 1

편저자 : [동국대학교 한국어교육센터]

출판사 : 동국대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 함께 배워요 한국어 1
2. 편저자 : [동국대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 동국대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-05-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 페이지 수 : 235 쪽
7. ISBN : 978-89-7801-215-7 (18710)
8. 색도 : 컬러
9. 가격 : ₩ 20,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 4쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
   - 언어 : 한국어, 영어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 답안, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글을 배웁시다
   2. 제1과 안녕하십니까?
   3. 제2과 이것이 무엇입니까?
   4. 제3과 중국 사람입니까?

5. 제4과 형이 있습니까?

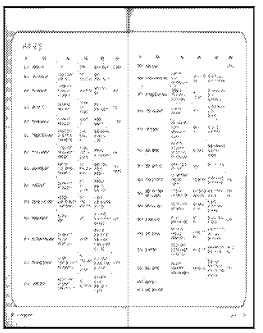
6. 제5과 한국어를 공부합니다

7. 제6과 전화번호가 몇 번이에요?

8. 제7과 이 사과 얼마예요?

9. 제8과 날마다 무엇을 해요?

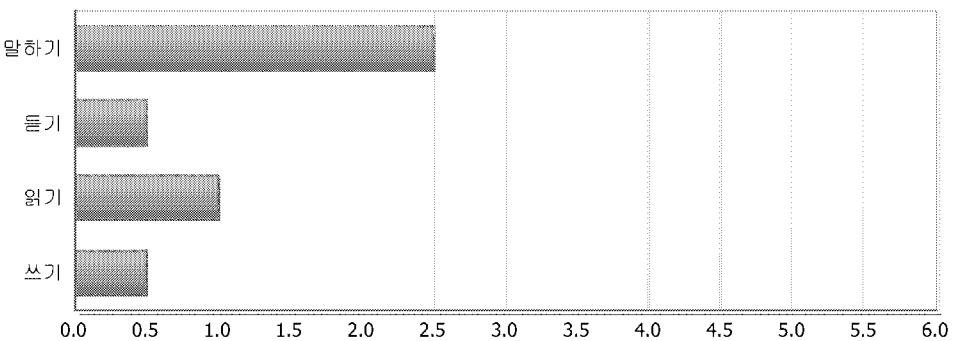
10. 제9과 어디에 있어요?



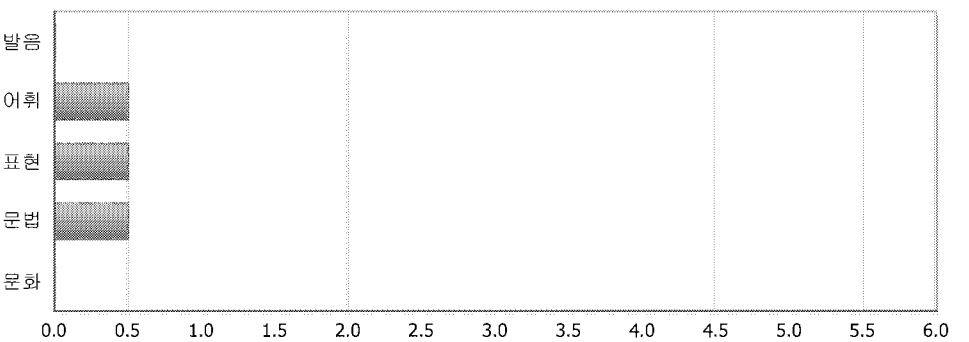
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

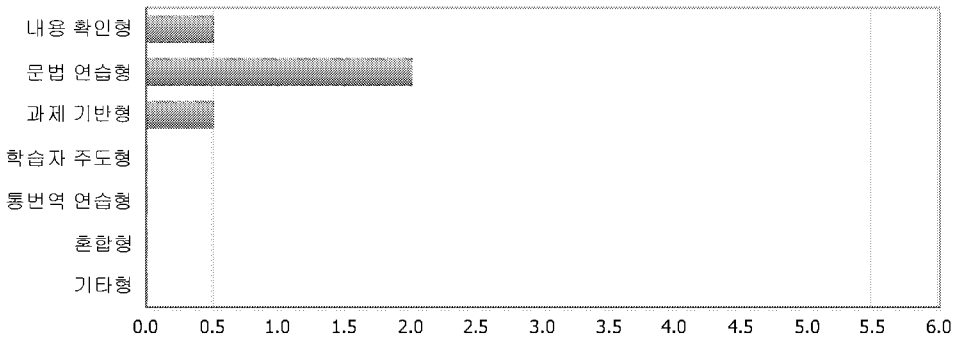
◌ 기능



◌ 영역



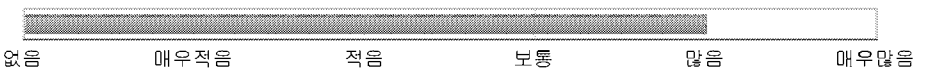
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

◌ 동국대 <함께 배워요 한국어1>은 초급 한국어 학습자용 교재로서 언어 학습의 네 가지 기능을 고루 학습할 수 있도록 고려하여 구성된 교재이며, 한정된 분량의 교재이지만 문형연습, 의사소통 활동 등을 모두 수록하고 있다.

◌ 연습 책이 함께 출간되지 않아서 본 교재 안에서 간단한 연습 활동도 하도록 하고 있는데, 심화 및 보충 학습을 위한 교사의 준비가 필요할 것으로 보인다.

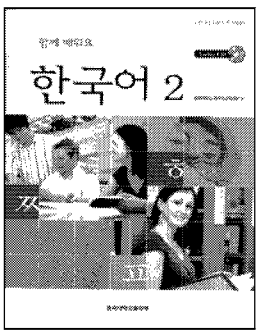
② 키워드 : 동국대, 2008년, 초급

분류 : 대한민국, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

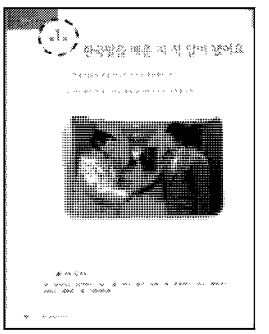
함께 배워요 한국어 2

편저자 : [동국대학교 한국어교육센터]

출판사 : 동국대학교 출판부



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 함께 배워요 한국어 2
2. 편저자 : [동국대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 동국대학교 출판부
4. 발행일 : 2008-05-24 (1판 1쇄)
5. 판형 : 국배판(210 * 297)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 247 쪽
8. 가격 : ₩ 21,000
9. ISBN : 978-89-7801-216-4 18710

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 10쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 4
3. 교재 체재
   - 수준 : 1, 2
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 : CD
5. 부록 : 듣기 대본, 문법사전 또는 색인, 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 제1과 한국말을 배운 지 석 달이 됐어요
   2. 제2과 부채도 만들 줄 알아요?
   3. 제3과 언제부터 배우기 시작해요?
   4. 제4과 많은 비가 내리겠습니다

5. 제5과 방이 넓어 보여요

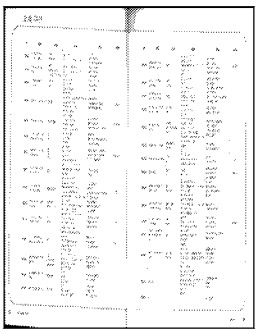
6. 제6과 혼자 오지 말고 수연 씨랑 같이 오세요

7. 제7과 집들이에 갈 때 뭘 선물하나요?

8. 제8과 손님이 찾는 물건이 이 구두인가요?

9. 제9과 너무 오래 걸려서 못 기다리겠어요

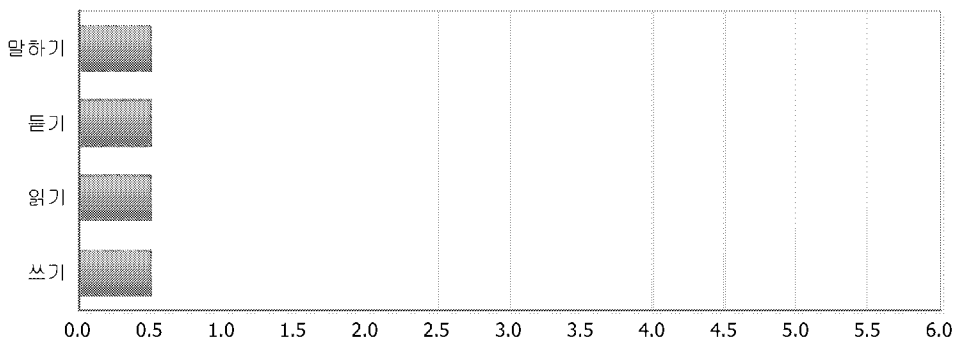
10. 제10과 혼자 청소하기 정말 힘들어요



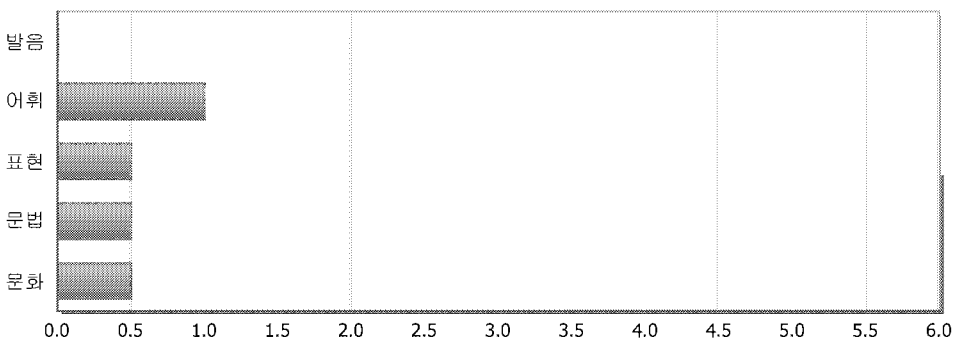
❼ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

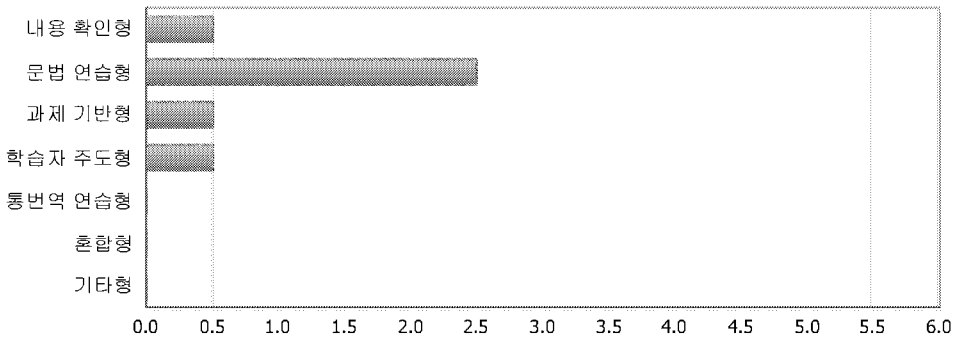
◌ 기능



◌ 영역



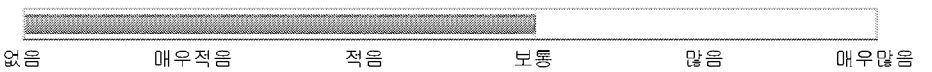
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 동국대학교 한국어교육센터의 <함께 배워요 한국어2>는 한국어를 배우는 초급 학습자를 위해 개발된 교재로서 한국어의 기초적인 문법과 표현을 익히며, 일상적인 생활에서의 언어 사용 능력 획득을 목표로 하고 있다.

○ 언어의 각 기능을 고르게 배분한 활동을 구성하고 있으며, 각 과의 끝에는 한국 문화에 관련된 소개 글을 한글과 영문으로 수록하고 있다.

○ 연습 책이 없으며 문법 항목에 대한 구체적인 설명이 제공되고 있지 않아 교사에 의한 제시가 필요할 것으로 보인다.

○ 1권과 유사한 체제를 가지고 있는 2권에서는 보다 높은 수준의 한국어 문법 및 표현을 사용하도록 하고 있으며, 한국 문화와의 관련성을 높였다.

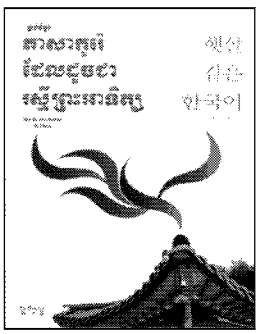
② 키워드 : 동국대, 2008년, 초급

분류 : 대한민국, 특수목적-이주여성, 통합형-단권

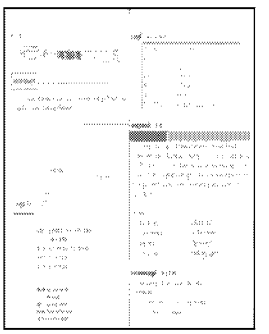
햇살 같은 한국어

편저자 : 공완넛

출판사 : 캄햇살



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 햇살 같은 한국어
2. 편저자 : 공완넛
3. 출판사 : 캄햇살
4. 발행일 : 2007-08-05 (1판 1쇄)
5. 판형 : 신국판(148 * 225)
6. 페이지 수 : 190 쪽
7. ISBN :
8. 색도 : 흑백
9. 가격 : ₩ 8,000

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 7쪽, 최대 19쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 : 초급
   - 언어 : 캄보디아어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 자기소개
   2. 이것은 무엇이에요?
   3. 아침 7시에 일어나요
   4. 은행이 어디에 있어요?

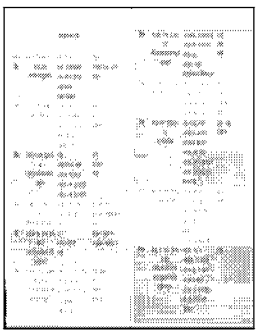
5. 삼겹살 한 근에 얼마예요?

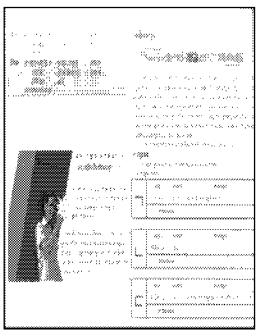
6. 여자친구하고 노래방에 갔어요

7. 우산을 가져 오셨어요?

8. 감기에 걸리셨군요

9. 아닙니다. 괜찮습니다

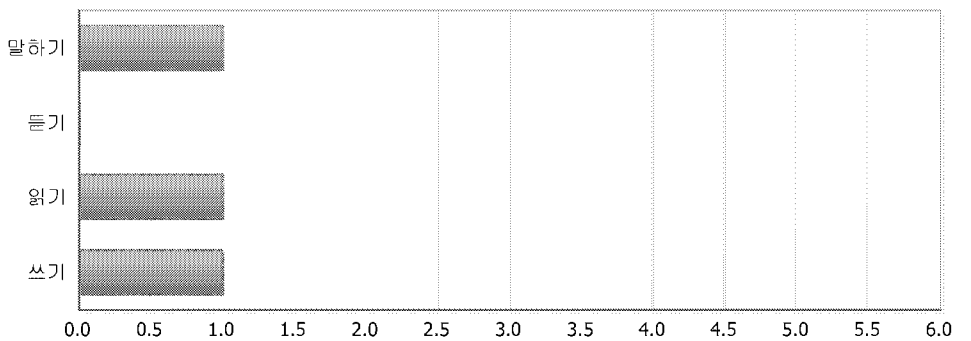




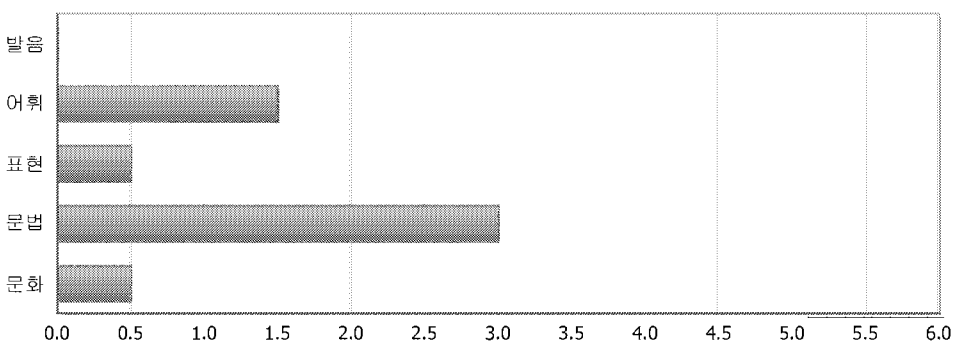
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

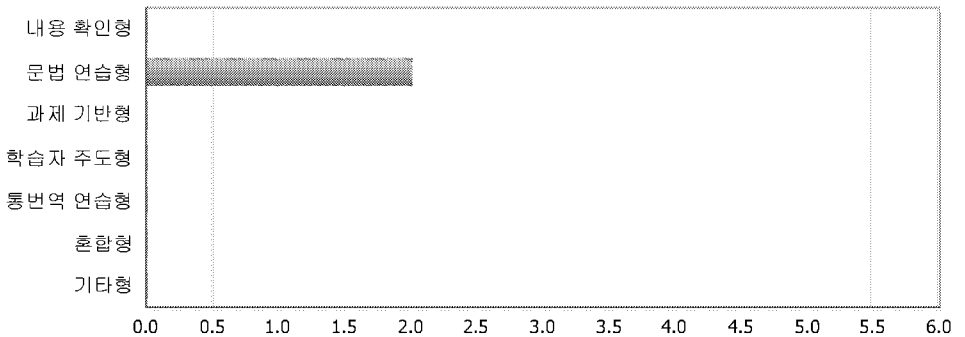
◌ 기능



◌ 영역



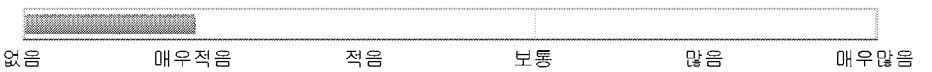
◌ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

❸ 시각 자료



전체 평가

❶ 총평

- ◌ 이 교재는 캄보디아 출신의 저자가 국내에서 생활하는 캄보디아 인들을 대상으로 만든 책이다.
- ◌ 전반적인 내용은 한글의 기초를 다룬 후에 일상생활과 관련된 여러 상황들을 설정해 필요한 어휘와 문법을 학습하게끔 고안되었다.
- ◌ 각 과별로 '본문, 새 단어, 문법, 연습문제, 어휘'의 세트가 3개 정도씩 들어 있다.
- ◌ 초급 수준의 내용이 비교적 골고루 배치되어 있으며, 한국어나 영어에 익숙하지 않은 캄보디아 출신 학습자들을 위해 내용이나 문법 설명은 캄보디아 어로 되어 있다.
- ◌ 연습은 문법을 확인하는 형태 위주로 구성되어 있다.
- ◌ 기초 또는 초급 수준의 이주민용 교재로 작지 않은 의미가 있지만, 연습이나 활동이 부족하여 교재가 조금 단조롭다는 것이 아쉬운 점이다.

❷ 키워드 : 캄보디아, 이주민, 초급, 문법, 어휘, 속담

분류 : 대한민국, 한국어, 일반목적, 통합형-시리즈, 초급

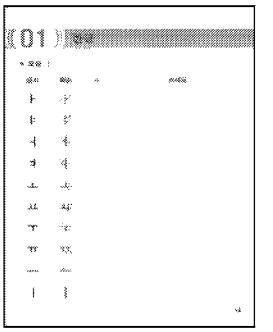
행복한 한국어1

편저자 : 신정애, 이소현, 김정현, 오이선, 조형일 [가톨릭대학교 한국어교육센터]

출판사 : 한국문화사



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 행복한 한국어1
2. 편저자 : 신정애, 이소현, 김정현, 오이선, 조형일 [가톨릭대학교 한국어교육센터]
3. 출판사 : 한국문화사
4. 발행일 : 2007-10-10 (1판 1쇄)
5. 판형 : 46배판(182 * 257)
6. 색도 : 컬러
7. 페이지 수 : 207 쪽
8. 가격 : ₩ 15,000
9. ISBN : 978-89-5726-500-0 (93710)

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 6쪽, 최대 8쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 : 3
3. 교재 체재
   - 수준 : 1
   - 언어 : 한국어
4. 부교재 :
5. 부록 : 어휘사전 또는 색인, 표현사전 또는 색인
6. 내용 구성

   1. 한글
   2. 한글
   3. 저는 중국 사람입니다
   4. 이것은 무엇입니까?

5. 책은 어디에 있습니까?

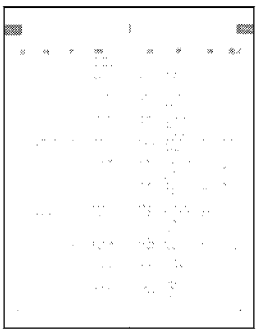
6. 저는 도서관에서 한국어를 공부합니다

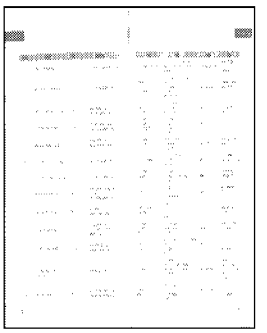
7. 출입국관리소에 갑니다

8. 내일은 17일입니다

9. 비빔밥은 맛이 어떻습니까?

10. 사과가 한 개에 천 원입니다

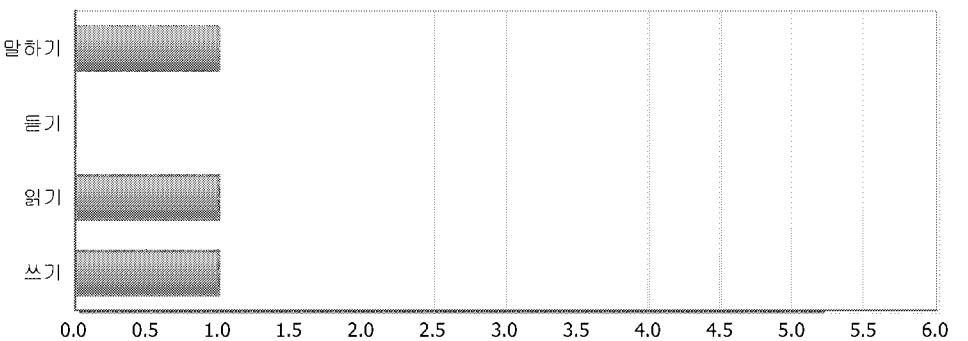




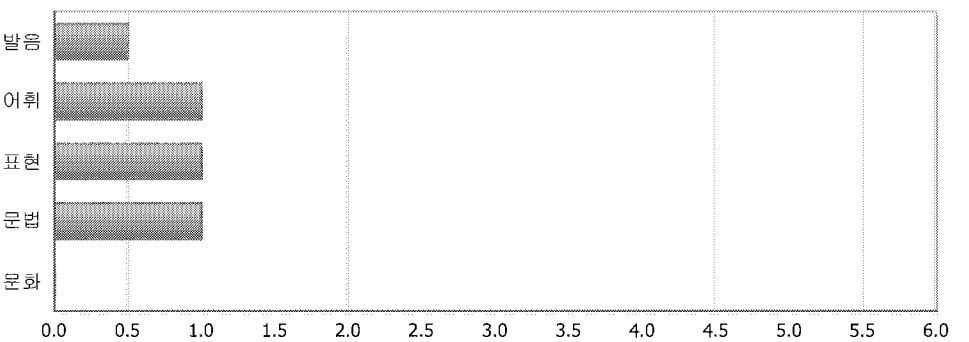
❼ 단원 내부 구성

◦ 단원 구성 :

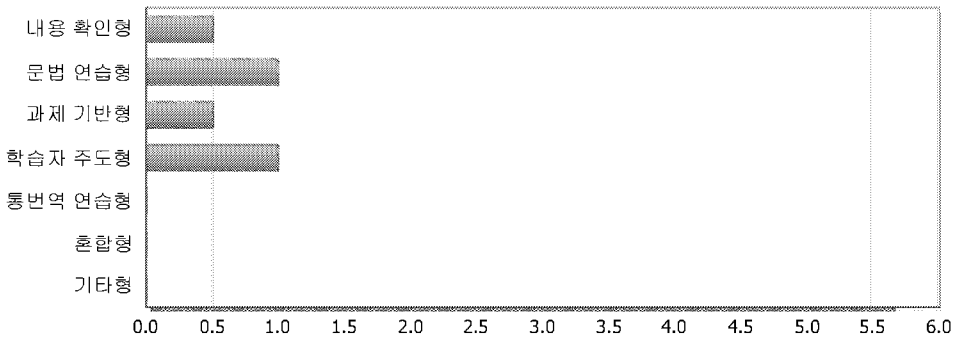
◦ 기능



◦ 영역



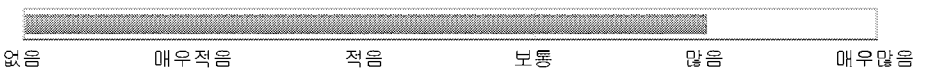
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ 가톨릭대의 <행복한 한국어1>은 한국어 초급 학습자용 한국어 교재로서, 언어 기능 영역 중에서 듣기 영역을 제외한 말하기, 쓰기, 읽기의 학습을 중심으로 하고 있다.

○ 교재에는 말하기 주제와 상황별 기능에 따른 표현과 어휘 학습을 각 과마다 배치하고 있다.

○ 삽화들 중 실제 사진 자료가 없는 것과, 연습 문제에서 활동이 문형 연습을 위주로만 되어 있는 것이 다소 아쉬운 점이다.

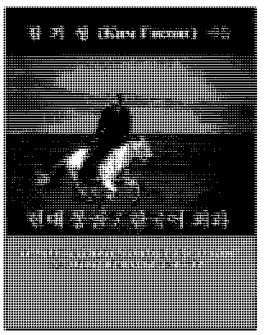
② 키워드 : 가톨릭대, 초급, 2007년

분류 : 대한민국, 몽골어, 일반목적, 개별기능 및 내용-회화, 초급 중급

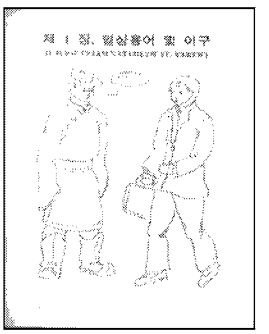
현대 몽골/한국어 회화

편저자 : 김기성

출판사 : 역락



<표지 그림>



<내부 그림>

서지 사항

1. 교재명 : 현대 몽골/한국어 회화
2. 편저자 : 김기성
3. 출판사 : 역락
4. 발행일 : 2002-07-25 (1판 1쇄)
5. 판형 : 문고판(105 * 148)
6. 색도 : 흑백
7. 페이지 수 : 487 쪽
8. 가격 : ₩ 17,000
9. ISBN : 89-5556-163-6 13790

교재 내용

1. 과별 쪽수 : 최소 2쪽, 최대 70쪽
2. 단원별 권장 수업 시수 :
3. 교재 체재
   - 수준 :
   - 언어 : 몽골어
4. 부교재 :
5. 부록 : 참고문헌
6. 내용 구성

   1. 몽골어 자모/한글 자모
   2. 장. 일상 용어 및 어구
   3. 장. 기본 회화
   4. 비행기에서

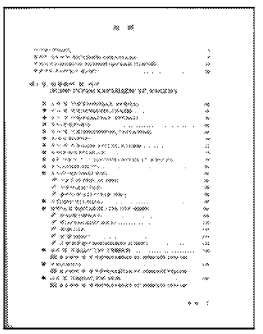
5. 공항에서

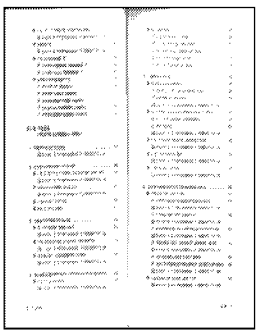
6. 호텔에서

7. 레스토랑, 술집, 까페에서

8. 시내에서

9. 상점에서/쇼핑

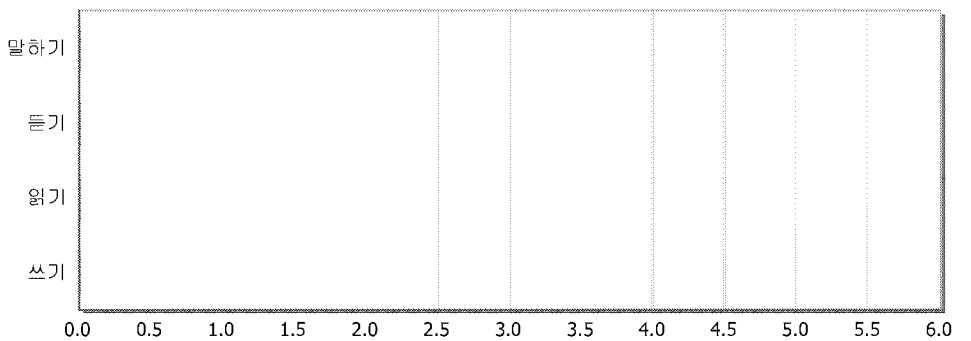




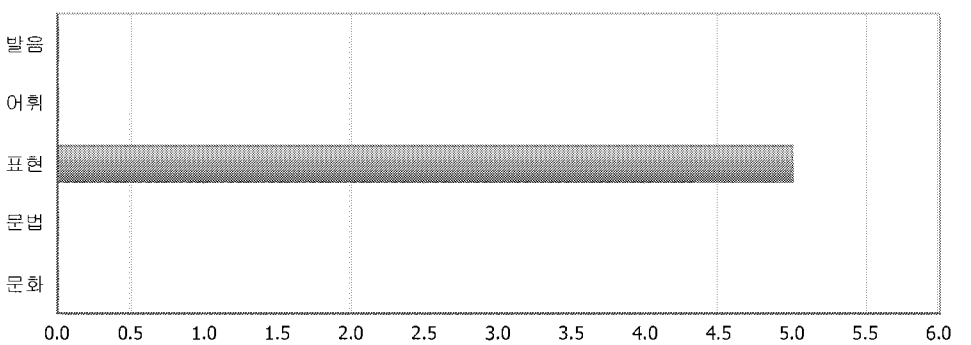
⑦ 단원 내부 구성

◌ 단원 구성 :

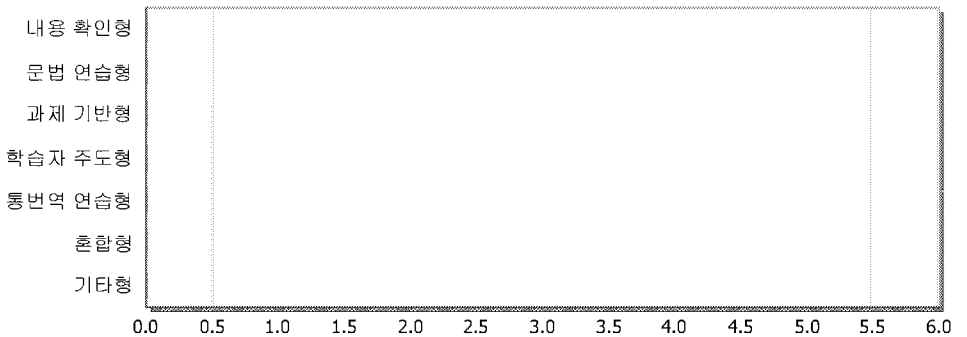
◌ 기능



◌ 영역



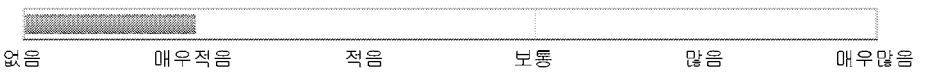
○ 활동



혼합형 설명 :

기타형 설명 :

③ 시각 자료



전체 평가

① 총평

○ <현대 몽골/한국어 회화>는 몽골어나 한국어를 전혀 모르는 사람이라도 몽골, 한국을 여행, 업무차 방문했을 때 필요한 의사소통을 하기 위해 사용할 수 있도록 구성되었다.

○ 1장에서는 일상 생활에서 빈번하게 사용되고 있는 일상 관용어구, 표현들을 모아놓고, 2장에서는 상황별로 필요한 회화를 정리하였다.

○ 좌측 면에는 한국어에 대한 몽골어 음독과 해석, 우측 면에는 몽골어에 대한 한국어 음독과 해석이 달려 있어 양 언어 구사자 누구에게라도 유용한 대역표현 모음집이다.

○ 다만 문법, 어휘 등 한국어에 대한 본격적인 내용은 제시되고 있지 않다.

② 키워드 : 2002년, 몽골어, 회화, 관광, 표현, 상황, 초급, 중급,