National Institute of Korean Language
07511首尔特别市江西区锦囊花路154（傍花3洞827)
国立国语院韩国语振兴科　02）2669-9677

Center for Teaching and Learning Korean
https://kcenter.korean.go.kr/

Basic Korean Dictionary
https://krdict.korean.go.kr/

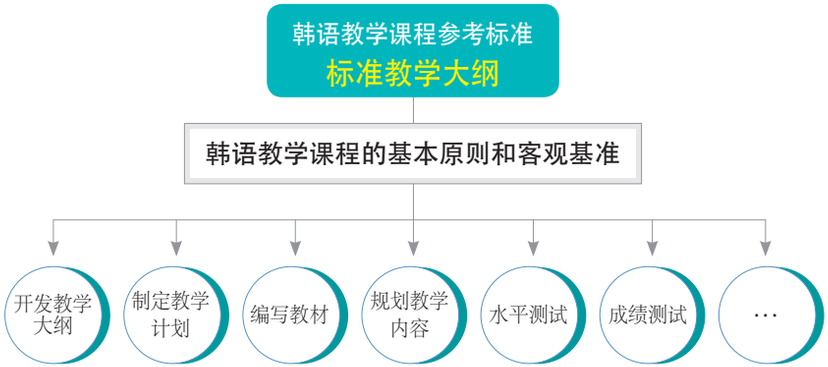
一眼看懂
国际通用标准韩语
教学课程大纲

National Institute of Korean Language

1. 国际通用标准韩语教学课程大纲 简介

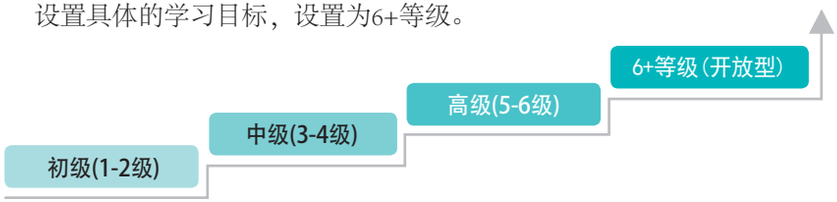
1) 国际通用标准韩语教学课程大纲 的意义

在韩语学习者日益多样化及韩语教学环境灵活多变的趋势下，为满足教学环境和学习者学习目的不同的需求，教学课程也需要作出相应的调整。因此在开发教学大纲，制定教学计划，编写教材，规划教学内容，测试等一系列的教学工作中，我们需要一个基本原则和客观基准作为参考依据。 国际通用标准韩语教学课程大纲 是根据教学环境不同，可以灵活变化、因地制宜使用的具有代表性的韩语教学课程参考标准。



2) 国际通用标准韩语教学课程大纲 的分级体系

根据韩语教学现场的情况和韩语能力考试(TOPIK)的分级体系，国际通用标准韩语教学课程大纲采用了初级（1~2级），中级（3~4级），高级（5~6级）的6个等级的分级体系，高级阶段以上是开放型阶段不设置具体的学习目标，设置为6+等级。

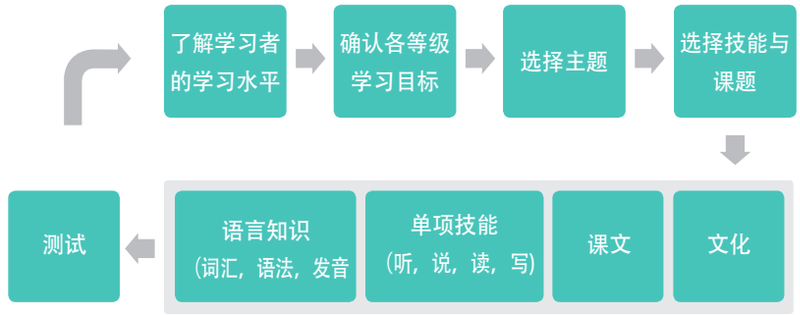


3) 国际通用标准韩语教学课程大纲 的教学时间

本 大纲 的教学时间以每个等级国内外教育机构采用的最短时间模式72小时（12周*6小时）和国内正规教育机构以及韩语能力考试教学课程中使用的200小时（10周*20小时）模式为基础设置的。每个教学模式的总体教学时间虽然不同，但是从每个等级的语言知识（词汇，语法，发音）方面来看，教学内容几乎是相同的。单项技能（听，说，读，写）和一系列后续教学时间可以根据教育机构的运营和课程设置灵活安排。下图是关于各部分时间分配的图例。



4) 国际通用标准韩语教学课程大纲 的应用



5) 国际通用标准韩语教学课程大纲 的构成

- 国际通用标准韩语教学课程大纲 明确了等级体系，教学时间及各等级的学习目标。
- 提供了每个等级的‘主题，技能和课题，语言知识（词汇，语法，发音），语言知识（听，说，读，写），课文，文化，测试’等的具体内容。

- 主题: 17个类别85项
- 技能和课题：5个类别52项
- 语言知识
  - 词汇: 10,635个
    (1级: 735个, 2级 1,100个, 3级 1,655个, 4级 2,200个, 5级 2,365个, 6级 2,580个)
  - 语法: 336个
    (1级: 45个, 2级 45个, 3级 67个, 4级 67个, 5级 56个, 6级 56个)
- 发音: 5个类别 72项
- 单项技能: 听，说，读，写: 提供各等级具体内容
- 课文: 4个类别 144项
- 文化: 3个类别 100项
- 测试: 提供各等级具体内容

- 提供各类型的标准教学课程，如‘海外初 · 高中（青少年）课程标准’，‘海外大学课程标准’等。
- 为方便使用，在《附录》中还提供了各等级词汇、语法的等级评定目录。



想要了解关于 国际通用标准韩语教学课程大纲 的更多内容
请参考
Center for Teaching and Learning Korean
(한국어교수학습샘터)

2. 国际通用标准韩语教学课程大纲 的具体内容：各等级的学习目标和单项技能

学习目标

1级 能利用固定形式的语句进行简单的交流(自我介绍，问候，买东西等)，能理解并使用基础的词汇和简单的句子，能理解最基本的韩国日常生活文化，并可以与本国文化进行比较。

2级 能使用基础的词汇和简单的句子解决日常生活中经常遇到的简单的问题，能对日常生活中常见的个人的、具体的话题进行简单的交流，能理解基本的韩国日常生活文化并能与本国文化进行比较。

3级 能解决生活中常常遇到的大部分问题，能在一定程度上解决社会环境中的课题，能就自己熟悉的社会性的、抽象的主题或自己感兴趣的领域进行简单的交流。在一定程度上能够区分使用书面语和口语，能理解大部分的韩国日常生活文化和具有代表性的行为文化及文化成就，并能与本国文化进行比较。

4级

能解决大部分熟悉的社会环境中的课题，能处理与自己职业相关的基本业务。能就自己熟悉的社会性话题或抽象性话题以及自己感兴趣的话题进行比较流畅的交流。能够恰当的区分使用书面语和口语，能根据情况得体地使用正式场合语体和非正式场合语体。能理解韩国具有代表性的行为文化和文化成就，并能与本国文化进行比较。

5级

能在一定程度上解决不太熟悉的社会环境中的课题，能就自己的业务或学业进行基本的交流。能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己的职业或学业领域相关的话题进行简单的交流，能在正式的场合中用正式的语体进行交流。能理解韩国多样的行为文化和文化成就，了解韩国具有代表性的观念文化，并能与本国文化进行比较，理解文化的多样性和特殊性。

6级

能解决不太熟悉的社会环境中的课题，能就自己的业务或学业进行一定程度的交流。能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己的职业或学业领域相关的话题进行较流畅、较丰富的交流。能恰当的使用韩国人常用的口语、书面语的表达方式。能理解韩国多样的行为文化、文化成就和观念文化，并能与本国文化进行比较，理解文化的多样性和特殊性。

单项技能 目标

1级

听	能听懂日常生活中简单的谈话和经常使用的固定形式的语句。
说	能介绍自己和别人,能应对日常生活中简单的对话，并能自由使用固定形式的语句。
读	能够根据基本的语音规则阅读，能够阅读并理解日常生活中比较简单的文字。
写	能够根据基本的书写规则正确的写字，能够书写与日常生活有关的短句。

2级

听	能听懂有关日常生活中以常见主题为内容的的谈话，能理解常去的熟悉场合中的对话和经常接触的谈话的主要信息。
说	能就日常生活中常见的话题进行对话，能在日常生活中常去的、熟悉的场所里进行简单的问答。
读	能读并理解与日常生活有关的文字材料，能阅读并理解一些简单的描写日常生活的文字材料。
写	能写出自己经历过的事情或描写一个熟悉的人。

3级

听	能理解关于熟悉的社会性话题或抽象性话题的对话，并能理解生活中常见的大部分对话。
说	能就熟悉的社会性话题或抽象性话题以及自己感兴趣的话题进行简单的交谈，能在某种程度上根据场合进行恰当的交谈。
读	能读并大致理解关于熟悉的社会性话题或抽象性话题的文字材料，能理解结构复杂的描写生活的文字材料和应用性文字材料。
写	能书写关于熟悉的社会性话题或抽象性话题为主题的、结构简单的文字材料。

4级

听	能理解有关熟悉的社会性话题或抽象性话题的大部分对话，并能理解与自己职业相关的、基本的日常业务中的对话。
说	能就熟悉的社会性或抽象性的、自己感兴趣的话题进行较流畅的问答，能就自己的职业和相关业务进行比较简单的交流。
读	能读并理解关于熟悉的社会性话题或抽象性话题的说明性文字材料、论述性文字材料和内容简单、篇幅较短的文学作品。
写	能就熟悉的社会性话题或抽象性话题准确的书写文字材料，能书写说明文、议论文和简单的、发表自己感想的文字材料。

5级

听	能在一定程度上理解不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己职业或学业领域相关话题的谈话。
说	能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及有关自己的职业、业务或学业领域的话题进行说明，能较流畅的表达自己的见解。
读	能读并大致理解关于不熟悉的社会性话题、抽象性话题或专业领域的文字材料，能读并理解相对较短的、通俗易懂的文学作品。
写	能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己专业相关的内容书写文字材料。

6级

听	能大部分理解不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己职业或学业领域相关话题的丰富的谈话。
说	能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己的职业或学业领域相关的话题进行说明，能较详细的、较流畅的，并具有逻辑性的表达自己的见解。
读	能读并大致理解关于不熟悉的社会性话题、抽象性话题或与自己专业领域相关的文字材料，能对较容易理解的文学作品进行赏析。
写	能就不熟悉的社会性话题、抽象性话题以及与自己专业有关的内容书写具有逻辑性的文字材料，并能考虑到各种文体的特征区别写作。

3. 国际通用标准韩语教学课程大纲 编写过程

- ‘国际通用标准韩语教学课程大纲的试行研究’ (2017年)

研发负责人	Jung-sup Kim	庆熙大学国语国文专业，教授
共同研究员	Jung-suk Kim	高丽大学国语国文专业，教授
	Jung-hee Lee	庆熙大学教育大学院, 教授
	Ji-hye Kim	釜山外国语大学，助教授
	Nari Park	国立韩国交通大学，助教授
	Jin-wook Park	大邱天主教大学，助教授
	Su-mi Lee	成均馆大学，优待专职教授
	Hyeon-ja Kang	启明大学，助教授
	Mi-jeong Jang	高丽大学基础教育院, 招聘教授
	Hye-ran Hong	延世大学，专业研究员
	Borami Lee	国立国语院，学艺研究员
	Seulbi Lee	国立国语院，学艺研究员
	Hye-min Kim	国立国语院，研究员
	Eun-hye Kim	国立国语院，研究员
	Rok-hee Kim	国立国语院，研究员
助理研究员	Kim Kyoungpyo	庆熙大学国际教育院，客座教授
	Young-geun Kim	庆熙大学国际教育院，讲师
	Ga-yeon Kim	高丽大学韩语中心, 讲师
	Jeong-min Seo	高丽大学韩语中心, 讲师
助　理	Kwang-mun Kim	庆熙大学国际教育院，讲师

※ 韩语-外语学习字典

Корейско-русский учебный словарь
http://krdict.korean.go.kr/rus

Korean-English Learners' Dictionary
http://krdict.korean.go.kr/eng

Солонгос - Монгол сургалтын толь бичиг
http://krdict.korean.go.kr/mon

Kamus Pelajaran Bahasa Korea-Bahasa Indonesia
http://krdict.korean.go.kr/ind

Từ điển học tiếng Hàn-tiếng Việt của
http://krdict.korean.go.kr/vie

韓国語-日本語学習辞典
http://krdict.korean.go.kr/jpn

Diccionario Didáctico Coreano-Español
http://krdict.korean.go.kr/spa

พจนานุกรมสำหรับผู้เรียนภาษาเกาหลี-ไทย
http://krdict.korean.go.kr/tha

قاموس تعليم اللغة الكورية والعربية
http://krdict.korean.go.kr/ara

Dictionnaire d'apprentissage coréen-français
http://krdict.korean.go.kr/fra