

국립국어원 2010-01-01

국가기록원 번호

11-1371028-000172-01

중급 한국어 2 현지화 및 번역 사업 결과 보고서

연구책임자
이 해 영



제 출 문

국립국어원장 귀하

“중급 한국어 2 현지화 및 번역 사업”에 관하여 귀 원과 체결한 연구 용역 계약에 의하여 연구 보고서를 작성하여 제출합니다.

2010년 01월 26일

연구책임자 : 이해영(이화여자대학교)

공동 연구원 : 한상미, 김현진, 김은애, 이정란

차례

I. 사업 개요	1
1. 사업 목적	1
2. 사업 내용	1
3. 연구진	2
4. 사업 추진 일정	2
5. 사업 수행 절차	3
6. 사업 수행 내용	3
7. 사업 결과물	6
8. 사업 기대 효과	6
9. 개선 요구 사항	7
II. 교재 구성	7
1. 교재 개요	7
2. 단원 구성	8
III. 한국어 중급2 교재	
일러두기	i
교수요목	iii
차례	vii
단원	1

제 1 부

중급 한국어 2 현지화 및 번역 사업 결과 보고서

I. 사업 개요

1. 사업 목적

- 1) 2003년도에 개발된 ‘한국어 중급2’ 교재를 중급 수준의 세종학당 학습자용 교재로 수정, 개발한다.
- 2) 현지인들의 편리한 학습을 돕기 위해 영어, 중국어, 타갈로그어, 몽골어, 베트남어 번역본 교재를 개발한다.
- 3) 현지의 요구를 반영해 맞춤형 교육에 적합한 교재 현지화의 모형을 개발하고, 중국어본의 경우 교사와 학습자의 요구와 교육 여건을 반영하여 일부 단원을 현지화한다.

2. 사업 내용

- 1) ‘중급 한국어2’ 교재의 일차적 사용 대상자를 세종학당 학습자로, 이차적 사용 대상자를 범용 학습자로 삼아, 2003년도에 개발된 ‘한국어 중급2’ 교재를 세종학당의 교육 목적 및 교육 여건에 맞고 학습자의 요구를 반영한 교재로 수정, 보완한다. 이를 위하여 실제 교육 현장에서의 시험 사용 및 현장 전문가 감수를 의뢰하고, 그 분석 결과를 반영한다.
- 2) 초급 및 중급1 교재와의 연계성을 확보하기 위해, 교육과정평가원의 TOPIK 기준으로 3급에 해당하는 수준으로 설정한다. 이는 중급1이 교육과정평가원의 TOPIK 2급에 해당함을 기준으로 연계성 확보를 꾀한 것이다.
- 3) 세종학당의 교육 목표, 교육 시간, 교육 내용, 교육 방법 등을 파악해 수정, 보완의 방향을 결정하고, 이를 반영해 교재를 수정한다.
- 4) 문화상호주의적 관점에서 한국 문화에 대한 친화감과 해당 국가의 문화에 대한 표현력을 높일 수 있도록 내용을 수정한다.
- 5) 세종학당 개설 지역의 문화적 특수성, 학습자의 특성 등을 고려해, 주인공 및 의사소통 상황을 수정한다.
- 6) 한국어 어휘 및 문법 지식에 근거해 의사소통 능력을 기를 수 있도록 형태와 의사소통 과제를 균형 있게 포함한 교재를 개발한다.

3. 연구진

3.1. 교재 개발

- 과제 책임자(1인): 이해영(이화여대)
- 공동 연구원(4인): 한상미(연세대), 김현진(이화여대), 김은애(서울대), 이정란(이화여대)
- 연구 보조원(3인): 이순연(이화여대), 권지영(이화여대), 전희정(이화여대)

3.2. 번역

- 중국어: 왕단(북경대학교)
- 몽골어: Damdinsuren Otgontsetseg(한국외국어대학교)
Tsedenjaviin Bayarmaa(이화여자대학교),
- 베트남어: Hoang Thi Yen, Hoang Hai Anh (국립하노이대학교)
- 타갈로그어: Richard Basilisco(계명대학교)
- 영어: 김민주(경희대학교)

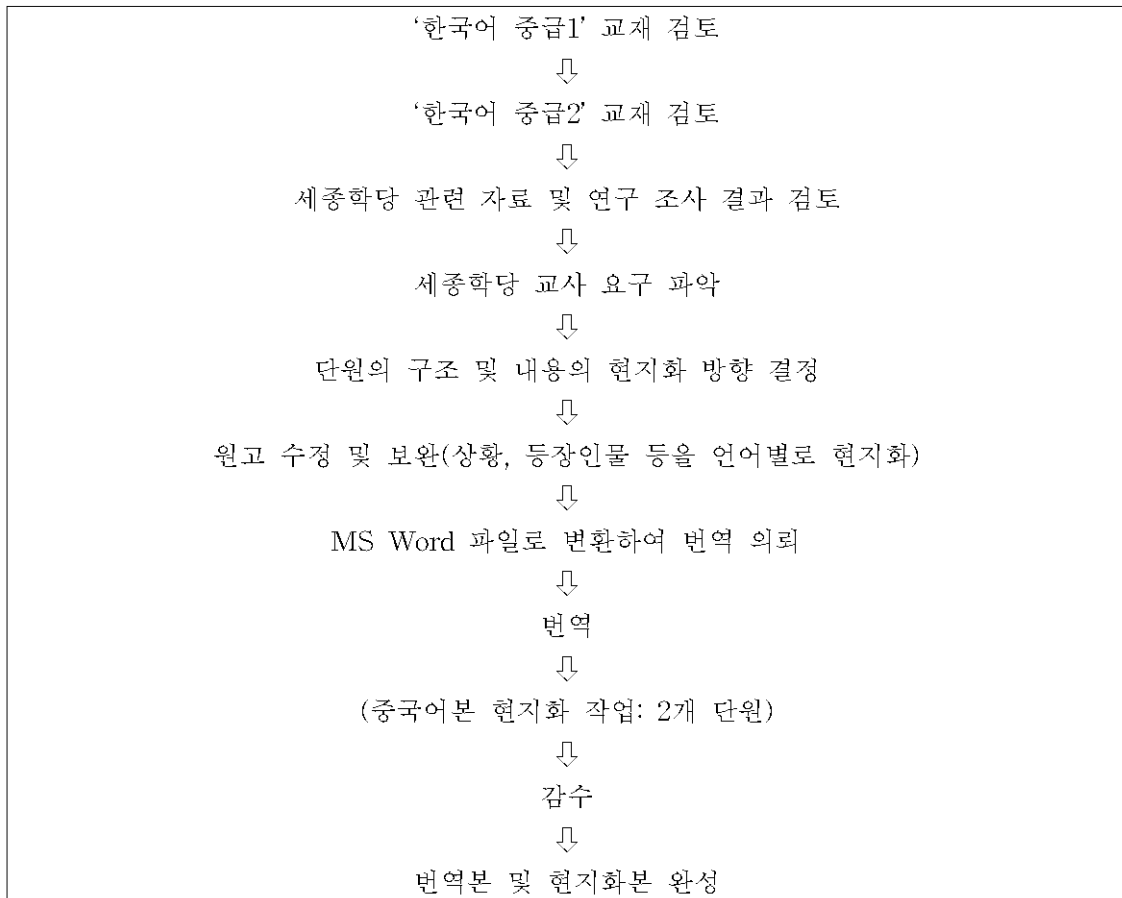
3.3. 감수

- 중국어: 신하윤(이화여자대학교)
- 몽골어: Damdinsuren Otgontsetseg(한국외국어대학교)
- 베트남어: 조명숙(호치민대학교)
- 영어: 오세림(서울대학교)

4. 사업 추진 일정

내용	2009년							2010년
	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월
연구 계획 수립								
착수보고회								
‘한국어 중급2’ 교재 검토 및 수정								
중간보고회								
번역 및 현지화 작업								
감수								
연구진 협의회								
자문회의								
결과 보고회								
연구보고서 작성 및 제출								

5. 사업 수행 절차



6. 사업 수행 내용

6.1. 교재 수정

- 1) 중급2 단계를 교육과정평가원의 TOPIK 기준으로 3급에 해당하는 수준으로 설정함. 이는 중급 1이 교육과정평가원의 TOPIK 2급에 해당함을 기준으로 연계성 확보를 꾀한 것임.
- 2) 중급2 단계에서 사용할 수 있는 교재를 5개 언어(영어, 중국어, 타갈로그어, 몽골어, 베트남어)로 개발함. 이를 위해 각 언어권 별로 일반적인 인명, 지명, 취미 생활 등을 집중 조사하여 수정 보완하는 내용에 포함함.
- 3) 중급2 교재의 일차적 사용 대상자를 세종학당 학습자로, 이차적 사용 대상자를 범용 학습자로 삼아, 세종학당의 교육 목적 및 교육 여건에 맞고 학습자의 요구를 반영한 교재를 수정·보완함.
- 4) 중국어판 교재는 중국 문화와 중국 현지의 특성을 반영해 20% 정도 현지화 작업을 한 후 번역함. 이를 위해 현지화 전문 감수자를 섭외하여 진행함.

5) 중급1 교재 번역 및 현지화 사업의 교육 목표, 교육 시간, 교육 내용, 교육 방법 등을 참조함.

○ 20개의 단원(100시간 분량) 중

- 4개 단원: 대폭 수정(집과 생활, 과거와 현재, 교육, 봉사)
- 2개 단원: 직업 관련 단원으로 새로 집필(취직과 적성, 업무와 인간관계)
- 14개 단원: 현지에 맞게 수정

○ 문화상호주의적 관점에서 한국 문화에 대한 친화감과 해당 국가의 문화에 대한 표현력을 높일 수 있는 교재를 개발함. 해당 문화의 일부를 조사하여 말하기, 읽기, 문화의 소재로 활용함.

○ 현지의 문화적 특수성, 학습자의 특성 등을 고려해, 주인공 및 의사소통상황을 수정함.

- 주요 등장인물: 각 언어권의 인명으로 수정
- 직업 구성: 대학생 위주(현지의 요구 반영)
- 현지 학습자들이 쉽게 접할 수 있는 다양한 의사소통 상황으로 수정

○ 현지에서 숙달하기 어려운 구어 의사소통 능력을 기를 수 있도록 구어적 표현 및 과제를 중시함.

6) 단원 구성을 다음과 같이 수정함.

○ 준비하기

- 새 어휘 제시

○ 어휘

- 한 단원의 새 어휘 수를 50-60개로 조정
- 어휘의 단순 제시를 피하고, 어휘 학습을 위한 활동 제공 방침을 유지
- 주제 관련 언어 추가
- 어휘 연습 활동 추가
- 각 과제의 지문이나 듣기 스크립트에서 반드시 학습해야 할 어휘들을 선정하여 새 단어로 과제 끝에 제시

○ 표현

- 문법 중심의 교수요목에 포함되지 않았던 구어적 담화 표현을 적극적으로 제시
- 국어학 연구에서 제시된 목록을 참조하여 구어에서 자주 쓰이는 감탄사를 포함하되 쓰임이 한정된 경우는 제외
- 표현 연습 활동 추가

○ 문법

- 빈도, 대표성, 원형성, 학습의 용이성의 차원에서 정리된 문법 항목의 선정 기준 및 배열 기준을 따르는 방침 유지
- 지시문을 통해 해당 문법이 사용되는 상황 또는 의미를 제시하고, 연습과 활동을 통해 문법을 익히도록 구성

- 해당 문법 항목의 의사소통 상황에서의 쓰임을 익힐 수 있도록 대화 형태의 예문 추가
- 문법 항목 연습을 통해 학습자가 자연스러운 문장을 생산해 낼 수 있도록 연습의 입력 부분 보완
- 기존의 의사소통적 문법 연습 외에 문법 항목의 형태적 연습 추가
- 학습자의 인지적 부담을 문법 항목의 난이도와 함께 고려하여, 연습 활동을 적절히 배열

○ 과제

- 주요 문법들이 과제 연습을 통해 자연스럽게 활용될 수 있도록 구성
- 구어 능력 향상에 초점을 두도록 수정 및 보완
- 텍스트 및 활동을 현지에 맞게 수정
- 모든 단원에서 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4영역이 모두 반영된 목표 제시
- 과제에 나온 새 단어는 각 과제의 하단에 제시
- 과제 내의 등장인물의 성격 및 특성이 일관성을 지닐 수 있도록 보완
- 과제 수행의 명료성을 높이기 위하여 전반적으로 지시문을 단순화하고 통일성 있게 사용

○ 문화

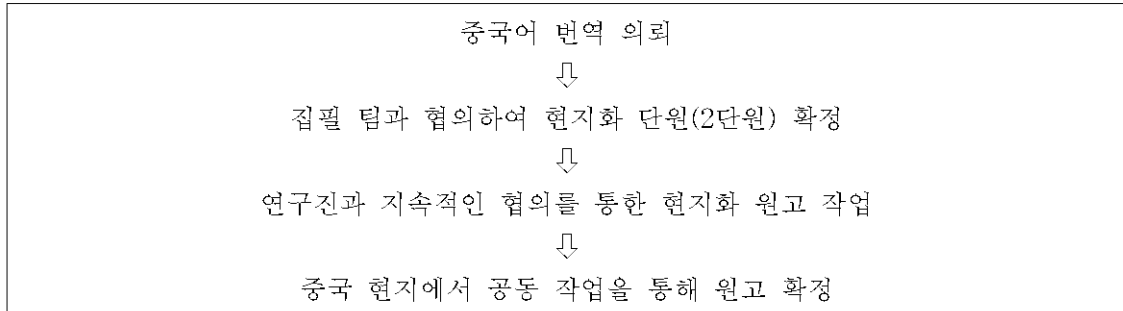
- 각 단원의 주제와 관련된 인류학적 개념의 문화, 전통 문화, 현대 한국 사회의 경향을 보여주는 문화 내용을 다룸
- 문화상호주의적 관점에서 문화 교수·학습이 이루어질 수 있도록 수정
- 학습자 주도적인 과제(Task) 수행 방식으로 수정
- 시류를 타는 문화 현상을 제외

6.2. 번역 및 감수

- 1) 한글 프로그램이 각 언어권의 문자를 제공하지 못하거나 출판 단계에서 사용이 불편하기 때문에 수정 작업을 마친 한글 파일을 MS Word 파일로 변환하여 번역을 의뢰함.
- 2) 중급1 교재와의 연계성을 유지한 채 번역 작업이 이루어질 수 있도록 번역 의뢰 시 중급1 교재의 번역본을 함께 제공함.
- 3) 교재 개발자와 지속적으로 협의하며 원고를 번역함.
- 4) 번역 작업의 지연 및 신종플루로 인한 현지 출장 상황 변화 등으로 현지화 작업에 예상보다 많은 시간이 소요됨.

6.3. 중국어 현지화본

1) 개발 절차



2) 개발 내용

- 현지화 단원: 봉사(19과), 환경(20과)

7. 사업 결과물

- 1) 중급 한국어 2 현지화 및 번역 사업 결과 보고서(한국어판) 70부
- 2) 중급 한국어 2 -영어판- 70부
- 3) 중급 한국어 2 -베트남어판- 70부
- 4) 중급 한국어 2 -몽골어판- 70부
- 5) 중급 한국어 2 -타갈로그어판- 70부
- 6) 중급 한국어 2 -중국어판- 70부

8. 사업 기대 효과

- 1) 세종학당 수강 학습자의 특성 및 현지의 특성을 반영한 맞춤형 교재를 개발하여, 국외 한국어 학습자의 다양한 요구를 충족시킴.
- 2) 현지어로 된 한국어 교재를 개발, 보급함으로써 한국어 학습의 편의를 제공하고 학습의 효율성을 높임.
- 3) 문화상호주의적 접근을 통해 문화를 교육함으로써 한국 문화에 대한 친화감을 높이고 한국어 및 한국 문화의 대외 경쟁력을 확보함.
- 4) 교실 밖의 삶의 장에서 한국어를 접할 기회가 적은 국외의 한국어 학습자에게 한국어와 한국 문화를 접할 수 있는 기회를 보다 많이 제공함.
- 5) 실제적인 한국어 의사소통 상황에서의 재미있고 다양한 교육과 학습을 가능하게 함으로써, 한국어 학습 동기와 흥미를 높이고 한국어 학습자의 저변 확대에 기여함.
- 6) 교재 현지화의 모델을 구축함으로써 향후 현지화 사업의 기초를 마련함.

9. 개선 요구 사항

- 1) 현지 감각에 맞는 교재의 현지 출판이 필요함. 중국 현지화본 개발을 위해 중국에 방문했을 당시 서점을 방문해 본 결과, 번역된 한국어 교재가 많은 것을 확인할 수 있었음. 현지의 역량 있는 출판사를 발굴하여 연계하면 더욱 효율적인 작업이 가능할 것이라 예상됨. 이는 중국뿐만 아니라 타 언어권에도 해당함.
- 2) 태국인 학습자를 대상으로 하는 중급 단계의 교재 개발이 요구됨. 태국에서 한국어에 대한 요구가 많음에도 불구하고, 현재 교재 번역 작업은 초급 단계에 머물러 있음. 현지 교사, 학습자들이 초급-중급 연계의 어려움을 호소하고 있음.
- 3) 국어원 교재 번역 사업을 위해서, 번역이 가능한 한국어교육에 조예가 깊거나 언어교육의 경험이 풍부한 외국인 이중 언어 구사자를 확보할 필요성이 있음. 특히 타갈로그어와 같은 특수 언어의 경우 번역자 및 감수자 확보에 어려움이 있음.

II. 교재 구성

1. 교재 개요

- 1) 단원 당 교육 시간을 4~6시간으로 하여 20단원을 구성한다(총 교육 시간: 100 시간)
 - 교재의 주 사용 층이 해외에서 일주일에 3~4시간 정도 한국어를 학습하는 사람들이란 점을 고려하여 학습자가 빠른 학습 속도감과 성취감을 느낄 수 있도록 교재를 구성함.
 - 교육 환경에 따라서는 앞으로 개발될 교사용 지침서의 내용을 참고하여 5~8시간 정도로 융통성 있게 변형해 교육할 수 있음.
- 2) 한 단원에서 교육하는 어휘의 수는 50~60개로 하여, ‘중급 한국어2’ 교재에서 1,000~1,200개의 어휘를 교육하는 것으로 한다.
- 3) 한 단원에서 교육하는 문법 항목의 수는 3개로 한다.
 - 주제, 기능과 문법 항목에 긴밀한 일대일 대응이 이루어지기는 어려우나, 단원의 교육 목표로 삼은 내용을 표현하고 기능을 수행하는 데 요구되는 문법 항목을 긴밀히 연결시켜 주제와 기능, 문법 간의 결속성과 상관성을 높임.
 - 예시 대화를 제시하여 수업 중 활동이 보다 의사소통적 활동이 될 수 있도록 하고, 배운 범위 안에서 학습자들이 자유롭게 의사소통할 수 있도록 수정함.

- 4) 모든 단원에서 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4영역이 모두 반영된 목표 제시한다.
- 5) 문화상호주의적 관점에서 양 방향의 문화 교수, 학습이 이루어질 수 있도록 한다.
 - 일방적 전달 방식이 아닌 학습자 주도적인 과제(Task) 수행 방식으로 문화 부분을 수정함.
 - 전통과 역사, 예술 문화, 문학 위주의 문화 소개에서 벗어나 오늘의 한국과 한국인을 올바르게 이해시킬 수 있는 다양한 내용으로 문화 항목을 구성함.

2. 단위 구성

- 1) 학습자의 의사소통 능력을 기르고, 의미와 형태를 균형 있게 교육하기 위해 다음과 같은 구성 요소로 단위를 구성하고 배열한다.

단원명 → 학습 내용 → 준비하기 → 어휘 → 표현 → 문법 → 과제(듣기·말하기·읽기·쓰기) → 문화 → 되돌아보기

- 2) <단원명>은 주제를 명확하게 알 수 있도록, 단원의 주제를 단원명으로 한다.
- 3) <학습 내용>에서는 해당 단원의 과제의 수행 목표를 제시하고, 문법과 어휘, 문화의 목표를 제시한다.
- 4) <준비하기>에서는 학습자들을 해당 단원의 학습 내용으로 이끌어 들일 수 있는 그림과 몇 개의 질문을 제시하여, 학습자들을 자연스럽게 학습 내용으로 유도하고 교재의 상황 속으로 빠져들게 하여 배경 지식을 활성화하고, 동기를 높이는 역할을 한다.
- 5) <어휘>에서는 주제를 표현하고 기능을 수행하는 데 필요한 어휘를 제시하고, 연습을 제공한다. 쉽게 활용할 수 있도록 연어도 함께 제시하며, 색인을 부록으로 제공한다.
- 6) <표현>에서는 주제나 기능과 관련된 표현을 범주화시켜 제시하고 연습시킨다. 다양한 구어 표현을 예문과 함께 제시해 연습할 수 있도록 하여 유용하게 사용할 수 있도록 한다.
 - 문법 중심의 교수요목에 포함되지 않았던 구어적 담화 표현을 적극적으로 제시한다.
 - 국어학 연구에서 제시된 목록을 참조하여 구어에서 자주 쓰이는 감탄사를 포함하되 쓰임이 한정된 경우는 제외한다.
- 7) <문법>에서는 한국어의 구조를 정확히 이해하여 정확하고 유창하게 사용할 수 있도록 문법을 설명하고 연습시킨다.
 - 빈도, 대표성, 원형성, 학습의 용이성을 고려하여 문법 항목의 선정하고 배열한다.

- 문법을 간결하면서도 정확하게 설명한다.
 - 문법 설명에는 의미, 형태, 화용적 측면에서 필요한 내용을 모두 포함한다.
 - 해당 문법 항목의 의사소통 상황에서의 쓰임을 익힐 수 있도록 대화 형태의 예문을 제시한다.
 - 해당 문법 항목을 의사소통 상황에서 연습할 수 있도록 기계적 연습 뒤에 유의적 연습을 배치한다.
 - 문법 항목 연습을 통해 학습자가 자연스러운 문장을 생산해 낼 수 있도록 연습의 입력 부분 보완한다.
 - 기존의 의사소통적 문법 연습 외에 문법 항목의 형태적 연습 추가 제시한다.
 - 학습자의 인지적 부담을 문법 항목의 난이도와 함께 고려하여, 연습 활동을 적절히 배열한다.
- 8) <과제>에서는 앞에서 익힌 어휘와 문법 항목을 이용하여 실제 의사소통과 유사한 활동을 할 수 있도록 한다.
- 모든 단원에서 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4영역 모두 과제 목표에 반영하여 제시한다.
 - 구어 능력 향상에 초점을 두고, 실제 의사소통 상황에서의 과제 수행력을 높이기 위하여 실제적 과제를 중심으로 구성한다. 다양한 담화 유형을 사용하되 과정 중심의 수행이 되도록 고려한다.
 - 현지에 맞는 상황을 제시하고, 맥락에 적절한 담화를 생성해 낼 수 있는 기초를 제공한다.
 - 과제 수행의 명료성을 높이기 위하여 전반적으로 지시문을 단순화하고 통일성 있게 사용한다.
 - 과제 내의 등장인물의 성격 및 특성이 일관성을 지닐 수 있도록 보완한다.
- 9) <문화>에서는 한국 문화에 대한 이해를 돕기 위하여 해당 단원과 관련된 문화 항목을 그래픽 자료와 함께 제공한다.
- 문화상호주의적 관점에서 문화 교수·학습이 이루어질 수 있도록 한다.
 - 일방적 전달이 아닌 학습자 주도의 과제 수행 방식으로 활동을 구성한다.
 - 문화 항목은 오늘의 한국을 이해하는 데 필요한 항목을 중심으로 선정한다.
 - 각 단원의 주제와 관련된 인류학적 개념의 문화, 전통 문화, 현대 한국 사회의 경향을 보여주는 문화 내용을 다루되, 시류를 타는 문화 현상을 제외한다.
- 10) <되돌아보기>는 학습자 스스로 배운 내용을 점검해 볼 수 있도록 항목을 구성한다.

제 2 부

중급 한국어 2 현지화 및 번역 사업
-한국어판-

일러두기

이 책은 여러분을 위해 구성되었습니다!

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 모두 향상시킬 수 있습니다! 이 책은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 통합 활동을 제공합니다. 통합 활동을 수행하면서 한국어 능력을 향상시켜 보십시오.

어휘, 문법 구조의 의미와 기능을 균형 있게 학습할 수 있습니다! 어휘와 문법은 배울 때는 다 아는 것 같아도 실제로 사용하려고 하면 언제, 어떻게 사용해야 하는지 어렵게 느껴질 때가 많습니다. 이 책은 어휘와 문법을 이해하고 실제 사용할 수 있도록 안내할 것입니다.

실제적입니다! 이 책은 한국 사람들이 실제 생활에서 많이 사용하고 있는 어휘뿐만 아니라 다양한 구어체 표현을 제공합니다. 또 이 책은 일상생활 속에서 수행하게 되는 실제 상황들과 실제 생활에서 만나게 될 실제적인 자료들을 제공해 줍니다.

한국의 전통 문화, 현대 문화를 접할 수 있습니다! 모든 단원은 주제와 관련된 한국의 문화를 제공합니다. 씨름, 과거 제도 등 전통 문화뿐만 아니라 현재의 한국을 이해하는 데 도움이 될 수 있는 현대 문화도 만날 수 있습니다. 예를 들어 ‘서울의 버스’에 대한 내용은 여러분의 서울 생활을 도와 줄 것입니다. 여러분의 이해를 돕기 위해 문화 내용을 번역하여 제시하였습니다.

여러분 스스로 점검할 수 있습니다! 공부가 끝난 후 여러분이 공부를 잘 마쳤는지 스스로 점검할 수 있습니다. 스스로 계획을 세워 보고 스스로 실력을 점검해 보십시오.

재미있게 공부할 수 있습니다! 이 책은 여러분의 한국어 여행에 재미있는 안내서가 될 것입니다.

각 단원은 이렇게 구성되었습니다!

단원명 단원의 주제를 명확하게 알 수 있도록 단원의 주제를 단원의 제목으로 하였습니다.

학습 내용 과제의 수행 목표와 문법, 어휘, 문화의 목표를 구분하여 제공하였습니다. 학습 목표는 여러분이 각 단원에서 공부해야 하는 목표를 확실하게 알 수 있게 해 줍니다.

준비하기 그림과 함께 주제와 관련된 간단한 듣기가 제시됩니다. 들으면서 주제와 관련된 여러분의 경험이나 생각들을 정리하면, 단원 학습을 준비할 수 있습니다.

어휘 필요한 어휘를 제시하고 연습을 제공했습니다. 활용하기 쉽게 단어와 함께 연어도 제시하였습니다. 색인을 부록으로 제공하였으니 참고하십시오.

표현 다양한 구어 표현을 예문과 함께 제공하였습니다. 여러분의 감칠맛 나는 한국어 사용을 도울 것입니다.

문법 목표 문법이 사용되는 상황을 문법 연습의 지시문을 통해 짐작할 수 있게 했습니다. 또한 다양한 연습을 통해 문법의 기능을 익히도록 했습니다. 문법 연습은 여러분의 한국어 의사소통을 도와 줄 것입니다.

과제 과제는 총 3개로 구성되었는데, 간단한 과제에서부터 복잡한 과제로 진행됩니다. 각 과제에서는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 연계 혹은 통합되어 있으며, 설문지, 일기 쓰기 등 실제 생활에서 접할 수 있는 내용으로 구성하였습니다. 과제에 나오는 새 단어는 각 과제 아래에 제공하여 쉽게 과제 수행을 할 수 있도록 하였습니다.

문화 주제와 관련된 한국의 문화를 제공하였습니다. 전통 문화와 현대 문화가 포함되어 있어 유용합니다. 번역된 내용도 포함되어 있으니 참고하십시오.

되돌아보기 각 단원의 마지막에 여러분 스스로 배운 내용을 점검할 수 있는 간단한 문항을 제공하였습니다. 여러분이 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 보십시오.

이제 이 책에서 제공하고 있는 재미있고 유익한 내용들을 잘 활용해 보십시오. 이 책으로 여러분은 한국어 실력을 한 단계 더 높일 수 있습니다.

중급 한국어2 교수요목

단 원	주 제	어 휘	문 법	과 제 1	과 제 2	과 제 3	문 화
1	운동	운동 관련 어휘	· - 는 중이다 · 만 해도 · - 는 다면 서요?	관심 있는 운동에 대한 대화 듣고 말하기	최근 인기가 있는 운동에 대한 인터뷰 듣고 말하기	유명인이 나오는 광고를 소개하는 글 읽고 쓰기	한 국 의 씨름
2	휴가	휴가 관련 어휘	· - 은 채로 · - 고 보니 · - 고 말았다	휴가 때 하고 싶은 일 말하기	단체 여행과 자유 여행의 장단점에 대해 듣고 쓰기	다양한 휴가 방법에 대한 글 읽고 자신의 생각 말하기	한 국 의 관광지
3	교통	교통 관련 어휘	· - 잭아요 · - 던 · - 는 바람에	교통수단에 대한 대화 듣고 장단점 말하기	대중교통에 대한 글 읽고 자신의 생각 말하기	교통사고에 대한 기사 듣고 쓰기	서 울 의 버스
4	문화생활	공연 관련 어휘	· - 더군요 · - 는 다기에 · - 더니	재미있었던 공연에 대한 대화 듣고 말하기	공연 감상 소감 읽고 쓰기	공연 포스터 읽고 쓰기	한 국 의 전통 공연
5	집과생활	집의 종류와 변경 환경 관련 어휘	· - 을 걸요 · - 다 가는 · - 을 정도	도시 생활과 시골 생활을 비교하는 글 읽고 말하기	집의 형태 변화에 대한 글 읽고 쓰기	기후와 지역에 따른 집의 특징에 대한 대화 듣고 말하기	온돌 난방방법

단 원	주 제	어 휘	문 법	과 제 1	과 제 2	과 제 3	문 화
6	취미 활동	취 미 관련 어휘	• - 을 - 검 • - 던 - 데 • - 는 - 다니	문화 강좌 모 집 광고 읽고 말하기	취미 활동 경 험에 대한 대 화 듣고 말하 기	이색 취미 활 동에 대한 글 쓰기	한국의 인터넷 동호회
7	건강	건 강 관련 어휘	• 못 지 - 않게 • - 을 - 까 했는 - 데 • - 대 - 요	자신의 생활 습관과 건강 관리법에 대 해 말하기	건강식에 대 한 인터뷰 들 고 말하기	장수에 대한 글 읽고 장수 하는 방법에 대해 쓰기	인삼
8	성격	성 격 관련 어휘	• - 으 - 며 • - 는 - 모 양 이 - 다 • - 을 - 수록	성격에 대해 쓰고 말하기	직업에 어울 리는 성격에 대한 대화 들 고 말하기	여러 나라 사 람들의 성격 과 특징에 대 한 글 읽고 말하기	한국인 의 속 마음
9	특별 한 날	잔치와 축하 관련 어휘	• - 을 - 생 각 이 - 다 • - 을 - 까 보다 • - 는 - 김에	집들이에 대 한 방송 듣고 말하기	환갑과 고희 에 대한 글 읽고 말하기	결혼 준비에 대한 대화 들 고 쓰기	장례식
10	과거 와 현재	자신의 삶을 설명할 수 있 는 주 관 련 어휘	• 만에 • - 았 - 더라면 • - 나 - 보다	시대에 따라 선호하는 외 모에 대한 대 화 듣고 말하 기	미래의 인기 직업에 대한 뉴스 듣고 자 신의 생각 쓰 기	타 임 캡 술 에 대한 신문 기 사 읽고 쓰기	한복의 변화

단 원	주 제	어 휘	문 법	과 제 1	과 제 2	과 제 3	문 화
11	쇼핑	물건 구입 관련 어휘	• -거 든요 • -을 리가 없다 • -으려던 참이다	알뜰하게 물건을 사는 방법에 대해 말하기	쇼핑 방법에 대한 대화 듣고 장단점 쓰기	재래시장에 대한 글 읽고 좋아하는 쇼핑 장소 말하기	외국인을 위한 베흥시장
12	경제와 생활	경제 생활 관련 어휘	• -지 그래요? • -이야말로 • -는 다고 해도	자신의 소비 생활에 대해 말하기	소비와 절약에 대한 대담 듣고 자신의 생각 쓰기	재산 관리 방법에 대한 기사 읽고 말하기	자린고비 이야기
13	취업과 적성	취업 관련 어휘	• -을 수도 있다 • -는 데도 • -은 나머지	적성과 직업 유형에 대한 글 읽고 말하기	이직 시 주의할 점에 대한 인터뷰 듣고 말하기	자기소개서 작성법에 대한 글 읽고 쓰기	직업관의 변화
14	업무와 직장 예절	업무와 내사, 직장 예절 관련 어휘	• -이란 • -게 하다 • -는 다지요?	직장 예절에 대한 강연 듣고 말하기	새로운 일을 맡았을 때의 경험에 대한 대화 듣고 말하기	근무 시 옷차림에 대한 기사 읽고 쓰기	회식
15	세대 차이	세대 관련 어휘	• -곤 하다 • -느니 • -을 뻔하다	세대 차이에 대한 대화 듣고 말하기	신세대의 특징에 대한 글 읽고 자신의 생각 말하기	고민에 대한 이야기 듣고 자신의 생각 쓰기	한국인의 세대에 따른 직업 선호도

단 원	주 제	어 휘	문 법	과 제 1	과 제 2	과 제 3	문 화
16	영화	영 화 관 련 어 휘 , 느낌을 나타내 는 표 현	• -아 가 - 다/오다 • -기에는 • 만큼	인터뷰 듣 고 역할 정 하여 말하 기	영화 정보 읽 고 추천하고 싶은 영화에 대해 말하기	재미있게 본 영화 감상문 읽고 쓰기	부 산 국제 영 화 제
17	대중 매체	주 요 대중 매 체 관련 어휘	• -는 줄 - 알 다/ 모르 - 다 • 에 비해 - 서 • -다 보 - 니	화상 채팅 에 대한 글 읽고 말하 기	텔레비전 시청 유형에 대해 말하기	대중 매체에 대한 방송 대 담 듣고 쓰기	컴 퓨 터 통 신 언어
18	교육	교 육 관련 어휘	• -는 대 - 신에 • -느 라 - 고 • - 고 자 - 하다	교육에 관 한 인터뷰 듣고 자신 의 생각 말 하기	한국어 학습 방법 읽고 자 신의 방법 말 하기	에티켓 관련 뉴스 듣고 쓰 기	한 국 교 과 정
19	봉사	봉 사 활 동 관련 표현	• -기 위 - 해서 • -으려다 - 가 • -는 덕 - 분에	봉사 활동 에 대한 대 담 듣고 쓰 기	선행에 대한 기사 읽고 말 하기	기증에 대한 인터뷰 듣고 말하기	한 국 의 사 활 동
20	환경	환경오 염 관 련 어 휘, 기 후 관 련 어 휘	• -아야 • 에 의하 - 면 • -는다면	환경 문제 에 대한 뉴 스 듣고 말 하기	환경 보호에 대한 인터뷰 듣고 안내문 쓰기	환경 문제에 대한 설문 결 과 읽고 말하 기	난 지 도

차례

제 1과 운동	1
제 2과 휴가	16
제 3과 교통	29
제 4과 문화생활	43
제 5과 집과 생활	57
제 6과 취미 활동	70
제 7과 건강	82
제 8과 성격	96
제 9과 특별한 날	108
제 10과 과거와 현재	121
제 11과 쇼핑	134
제 12과 경제와 생활	147
제 13과 취업과 적성	160
제 14과 업무와 직장 예절	172
제 15과 세대 차이	185
제 16과 영화	198
제 17과 대중 매체	212
제 18과 교육	225
제 19과 봉사	239
제 20과 환경	252
색 인	266

제1과 운동



학습 내용

☞ 과제:

- 관심 있는 운동에 대한 대화 듣고 말하기
- 최근 인기가 있는 운동에 대한 인터뷰 듣고 말하기
- 유명인이 나오는 광고를 소개하는 글 읽고 쓰기

☞ 문법: -는 중이다, 만 해도, -는다면서요?

☞ 어휘: 운동 관련 어휘

☞ 문화: 한국의 씨름



준비하기

수영 선생님이 자신을 소개하고 있습니다. 다음 이야기를 잘 듣고 이야기해 봅시다.  00

※ 그림 설명: 한쪽에는 한 남자가 농구장에서 공을 넣는 사진(뒤에는 환호하는 관중 보이도록), 다른 한쪽에는 같은 남자(그러나 좀 더 나이가 든 모습)가 어린이들에게 수영을 가르치고 있는 그림

(※ 참고: 이 단원의 뒷부분에 있는 '도입 1 듣기 지문' 읽고 상황에 맞게 그려 주세요.)

- 이 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?
- 여러분은 어려서부터 계속해 온 운동이 있습니까? 어떤 것입니까?

자신, 괴롭다, 경기, 물장구(를) 치다, 신나다

어휘

1. 다음은 운동 종목들입니다. <보기>에서 알맞은 이름을 골라 빈칸에 넣으십시오.

보기							
당구	권투	태권도	조깅	승마	볼링	요가	검도
※ 태권도 하는 그림	※ 권투 하는 그림	※ 조깅 하는 그림	※ 볼링 하는 그림				
_____	_____	_____	_____				
※ 검도 하는 그림	※ 요가 하는 그림	※ 승마 하는 그림	※ 당구 하는 그림				
_____	_____	_____	_____				

2. 다음은 경기의 내용과 결과를 말할 때 필요한 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기		
결승에 오르다	골을 넣다	우승을 하다
예선에서 탈락하다	무승부로 끝나다	선수를 교체하다

- (1) 김준호 선수가 #골을 넣어서 우리 팀이 이겼다.
- (2) #선수를 교체하기 위해서 감독이 신호를 보냈다.
- (3) 내일 준결승전에서 이기는 팀이 #결승에 오르게 된다.
- (4) 한국과 미국의 축구 경기 결과는 1대 1, #무승부로 끝났다.
- (5) 모두가 우승할 것이라고 기대했는데, 뜻밖에 #예선에서 탈락했다.



표현

그럴 줄 알았어요.

어떤 일이 예상대로 되었을 때 사용한다.

민호: 마이클 씨가 마라톤 대회에서 1등을 했대요.

지연: 그럴 줄 알았어요. 항상 열심히 연습했잖아요.

뜻밖인데요.

예상과 다른 일이나 결과가 생겼을 때 사용한다.

민호: 준수 씨는 운동을 정말 잘해요.

지연: 그래요? 뜻밖인데요. 몸은 약해 보이는데.

◆ 연습

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

그럴 줄 알았어요.

뜻밖인데요.

(1) 가: 캐롤 씨가 볼링 대회에서 1등을 했대요.

나: 그럴 줄 알았어요. 주위에 캐롤 씨처럼 잘하는 사람이 없거든요.

(2) 가: 저 친구는 모든 운동을 다 잘해요.

나: 그래요? #뜻밖인데요. 겉으로 보기에는 몸이 무척 약해 보이는데요.

(3) 가: 우리 축구팀이 어제 2:0으로 이겼대요.

나: #그럴 줄 알았어요. 모든 선수들이 정말 열심히 노력했으니까요.

(4) 가: 영민 씨가 매일 아침 일찍 2킬로미터씩 조깅을 한대요.

나: #뜻밖인데요. 저는 영민 씨가 그렇게 부지런한 사람인 줄 몰랐어요.

(5) 가: 어제 연습이 좀 힘들었나 봐요. 몸살이 난 것 같아요.

나: #그럴 줄 알았어요. 어제 늦게까지 너무 무리했잖아요.



문법

1. -는 중이다

지금 무엇을 하는지를 나타낼 때 사용하는 표현이다. 일반적으로 ‘-고 있다’로 대체되는 경우가 많고 ‘N 중이다’도 많이 쓰인다.

1. 가 : 태권도 시험 끝났어요?
나 : 네. 이제 집에 가려고 정리하는 중이에요.
2. 가 : 우승 팀 상금이 얼마래요?
나 : 지금 알아보고 있는 중이에요.
3. 가 : 다친 선수는 좀 어때요?
나 : 아직 검사 받는 중이라서 잘 모르겠어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-는 중이다’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

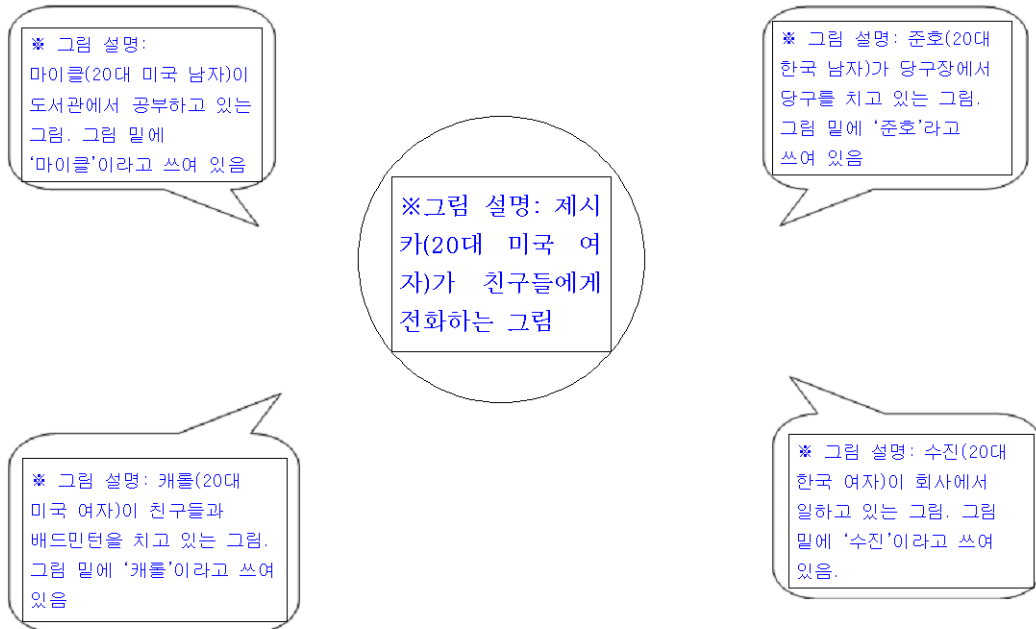
보기

다이어트를 하다 집안 청소를 하다 이메일을 보내다
급한 일을 처리하다 시험공부를 하다

- (1) 가: 오늘 시간 괜찮아요? 저랑 같이 영화 보러 갈래요?
나: 죄송해요. 저는 지금 시험공부를 하는 중이에요. 다음에 같이 갑시다.
- (2) 가: 근처에 맛있는 불고기 식당이 생겼대요. 같이 먹으러 갈래요?
나: 저는 요즘 #다이어트를 하는 중이에요. 고기는 살찌서 안 돼요.
- (3) 가: 제가 잠깐 컴퓨터를 써도 될까요?
나: 잠깐만요. 지금 친구한테 #이메일을 보내는 중이에요. 조금만 기다려 주세요.
- (4) 가: 지금 무엇을 하고 있어요? 시간이 있으면 같이 농구하러 갈래요?
나: 지금은 #집안 청소를 하는 중이에요. 이따가 청소 끝나고 제가 전화할게요.
- (5) 가: 지금 바쁘세요? 바쁘지 않으면 제 일 좀 도와주세요.
나: 죄송해요. 저는 지금 #급한 일을 하는 중이에요. 이 일이 끝나면 도와 드릴게요.

◆ 연습 2

제시카는 같이 농구를 할 친구를 찾고 있습니다. 친구들은 지금 무엇을 하고 있는지 <보기>와 같이 ‘-는 중이다’를 사용하여 대답해 보십시오.



보기

가: 마이클 씨, 지금 뭐 하고 있어요? 시간이 있으면 같이 농구 하러 갈래요?

나: 미안해요. 내일 시험이 있어서 지금 공부하는 중이에요. 다음에 같이 갑시다.

2. 만 해도

시간이 지나면서 변화한 것들을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 과거에 대해 비교적 확실하게 기억을 하고 있는 경우에 쓰인다.

1. 가 : 십 년 전만 해도 컴퓨터가 이렇게 많이 쓰일 줄 몰랐어요.
나 : 그러게 말이에요.
2. 가 : 마이클 씨가 제법 수상 스키를 잘 타네요.
나 : 그러네요. 작년만 해도 저렇게 잘 타지는 못했어요.
3. 가 : 스쿠버 다이빙을 하는 사람들이 많아졌대요.
나 : 네, 맞아요. 몇 년 전만 해도 스쿠버 다이빙을 하는 사람들이 거의 없었어요.

◆ 연습 1

‘만 해도’ 를 사용하여 문장을 바꾸어 보십시오.

- (1) 요즘은 외국 드라마를 보는 사람이 많아졌지만, 10년 전에는 이렇게 많지 않았다.
 ⇒ 10년 전만 해도 외국 드라마를 보는 사람이 많지 않았다.
- (2) 요즘은 겨울이 별로 춥지 않지만, 내가 어릴 때에는 겨울이 무척 추웠다.
 ⇒ #내가 어릴 때만 해도 겨울이 무척 추웠다.
- (3) 지금은 한국어 실력이 많이 늘었지만, 작년에는 이렇게 한국어로 이야기하지 못했다.
 ⇒ #작년만 해도 이렇게 한국어로 이야기하지 못했다.
- (4) 요즘은 많은 사람들이 컴퓨터를 사용하지만 몇 년 전에는 이렇게 많이 사용하지 않았다.
 ⇒ #몇 년 전만 해도 사람들이 이렇게 컴퓨터를 많이 사용하지 않았다.
- (5) 이제 한국에 대해 좀 알게 되었지만, 2년 전까지 한국에 대해 잘 몰랐다.
 ⇒ #2년 전까지만 해도 한국에 대해 잘 몰랐다.

◆ 연습 2

시간이 지나면서 달라지는 것들이 있지요? 과거의 일 중 한 가지 예를 들어 달라지기 전의 상황을 말하려고 합니다. 다음 표를 채우고 ‘만 해도’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	지금의 상황	과거의 상황
(1)	마이클 씨가 당구를 잘 친다.	작년에는 당구를 전혀 못 쳤다.
(2)	제시카 씨가 김치를 담글 줄 안다.	얼마 전까지는 김치를 어떻게 담그는지 몰랐다.
(3)	요즘 젊은 사람들은 인터넷 쇼핑을 많이 한다.	3년 전에는 인터넷 쇼핑을 많이 하지 않았다.
(4)	경기가 무승부로 끝났다.	조금 전까지는 우리 팀이 많이 이기고 있었다.
(5)	캐롤 씨가 운동을 열심히 한다.	

보기

가: 마이클 씨가 당구를 잘 친다면서요?
 나: 그래요? 작년만 해도 당구를 전혀 못 쳤어요.

3. -는다면서요?

이미 알고 있거나 들은 내용에 대해 다시 확인하고 싶을 때 사용하는 표현이다. 다른 사람에게 대한 사실과 상대방에 대한 사실 모두 물을 수 있다.

1. 가 : 요즘 캐롤 씨가 운동을 열심히 한다면서요?

나 : 네. 그래서 살이 많이 빠졌어요.

2. 가 : 수진 씨가 수영 강습을 받고 있다면서요?

나 : 뜻밖이네요. 수진 씨는 물을 무서워하는데요.

3. 가 : 마이클 씨 팀이 우승을 못 했다면서요?

나 : 네. 안타깝게도 준우승에 그쳤어요.

◆ 연습 1

알맞은 것을 골라 '-는다면서요?'를 사용하여 대화를 완성하십시오.

- 한라산이 한국에서 두 번째로 높다.
- 한국 사람들이 가장 즐기는 운동은 축구다.
- 김치 중에 안 매운 김치도 있다.
- 한국 사람들은 고양이보다 개를 훨씬 좋아한다.
- 2002년에 한국과 일본에서 월드컵이 열렸다.

(1) 가: 한라산이 한국에서 두 번째로 높다면서요? 저는 한라산이 그렇게 높은 줄 몰랐어요.

나: 네, 맞아요. 한라산은 아주 높은 산 중의 하나예요.

(2) 가: #한국 사람들이 가장 즐기는 운동은 축구라면서요? 저는 농구인 줄 알았어요.

나: 네, 맞아요. 축구를 좋아하는 사람들이 가장 많아요.

(3) 가: #김치 중에 안 매운 김치도 있다면서요? 저는 다 매운 줄 알았어요.

나: 네. 맵지 않은 김치도 많아요.

(4) 가: #한국 사람들은 고양이보다 개를 훨씬 좋아한다면서요? 저는 그런 줄 몰랐어요.

나: 맞아요. 개를 키우는 사람들이 훨씬 많아요.

(5) 가: #2002년에 한국과 일본에서 월드컵이 열렸다면서요? 그때는 어려서 잘 몰랐어요.

나: 네. 그래서 2002년 이후로 축구를 좋아하는 사람들이 더 많아졌대요.

◆ 연습 2

이미 알고 있거나 들은 내용에 대해 다시 확인하고 싶을 때가 있지요? ‘-는다면서요?’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만드십시오.

	확인해 보고 싶은 것
(1)	축구 구경을 좋아한다.
(2)	낚시하러 간다.
(3)	휴가 때 서울에 갈 계획이다.
(4)	농구 경기 응원하러 간다.
(5)	사진 찍는 것이 취미다.

보기

가: 축구 구경을 좋아한다면서요?

나: 네, 좋아해요.

가: 나도 축구 구경을 좋아하는데 같이 구경 가요.

나: 네, 좋아요.



과제 1

듣기, 말하기

1. 두 사람이 배드민턴에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.



00

(1) 다음 중 맞는 것을 고르십시오.

- ① 남자는 요즘 배드민턴을 가르치고 있다.
- ② 여자는 좋아하는 배드민턴 선수가 있다.
- ③ 두 사람은 내일 함께 낚시하러 갈 것이다.

(2) 여자는 언제부터 배드민턴을 좋아하게 되었는지 고르십시오.

- ① 올림픽을 보고 나서
- ② 배드민턴 경기의 규칙을 알고 나서
- ③ 자기 나라 선수가 올림픽에서 우승하고 나서

2. 여러분은 무슨 운동을 좋아합니까? 최근에 좋아하게 된 운동에 대해 이야기해 보고 왜 좋아하게 되었는지 그 이유를 말해 봅시다.

최근에 좋아하게 된 운동	이유
요가	건강에 도움이 된다. 스트레스를 풀 수 있다. 아무 데서나 쉽게 할 수 있다.

보기

제시카: 민호 씨, 최근에 좋아하게 된 운동이 있어요?

민 호: 네, 저는 요즘 열심히 요가를 배우는 중이에요.

제시카: 요가요? 뜻밖인데요. 어떻게 요가를 배우게 됐어요?

민 호: 건강에 도움도 되고 스트레스도 풀 수 있는 운동을 하고 싶었어요. 무엇보다도 요가는 배워 놓기만 하면 아무 데서나 쉽게 할 수 있는 운동이잖아요.

실력, 규칙, 생기다, 응원, 도움, 스트레스, 아무, 데



과제 2

듣기, 말하기

1. 다음은 스쿠버 다이빙에 대한 인터뷰입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.  00

(1) 인터뷰 중 여자가 말한 것을 고르십시오.

- ① 스쿠버 다이빙을 하는 법
- ② 스쿠버 다이빙을 배우는 기간
- ③ 스쿠버 다이빙을 하게 된 이유

※ 스쿠버 다이빙의
그림이나 사진을 넣어
주세요.

(2) 여자가 말한 내용으로 맞지 않는 것은 무엇인지 고르십시오.

- ① 스쿠버 다이빙을 즐기는 사람이 많아졌다.
- ② 스쿠버 다이빙은 건강 관리와 다이어트에 도움이 된다.
- ③ 장비 때문에 스쿠버 다이빙을 더 일찍 시작하지 못했다.

2. 다음은 최근 들어 하는 사람들이 많아진 활동들입니다. 여러분은 다음 중 어떤 것을 해 보고 싶고, 어떤 것은 해 보고 싶지 않습니까? 그 이유는 무엇입니까? 서로 묻고 답해 봅시다.

활동	해 보고 싶음	해 보고 싶지 않음	이유
낚시		✓	재미가 없을 것 같다.
요가			
수상 스키			
스쿠버 다이빙			

스쿠버 다이빙, 최근, 여성, 늘다, 화제, 바닷속, 보너스, 잠수복, 장비, 마련하다, 운동량, 몸매, 가꾸다



1. 다음은 운동선수가 나오는 광고에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

움직이는 광고

보통 운동선수들이 입고 있는 운동복에는 어떤 회사의 이름이 쓰여 있다. 경기 중에 운동선수들은 그 회사를 알리는 움직이는 광고가 된다. 또 대기업 광고에는 유명한 운동선수들이 자주 나온다. 유명한 선수가 그 기업에서 만드는 상품을 사용하면 아주 잘 팔리기 때문이다. 몇 년 전만 해도 운동선수는 그저 운동만 잘하는 사람이었으나 이제는 그렇지 않다. 얼마 전 영국의 한 프로 축구 선수가 휴대 전화를 들고 있는 모습이 광고에 나왔는데 그 선수가 들고 있던 휴대 전화가 영국에서 가장 많이 팔리는 모델이 되었다고 한다. 심지어 그 선수가 광고에 나올 때 했던 머리 모양까지 따라하는 사람들이 많았다고 한다. 그렇기 때문에 운동선수를 모델로 쓰고 있는 회사들은 그 선수가 최고의 성적을 낼 수 있도록 돕는다. 그래야 자신의 회사 제품 판매량이 늘어 많은 돈을 벌 수 있다는 것을 알기 때문이다.

- (1) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 운동선수들은 자신이 광고하는 기업의 제품을 직접 팔기도 한다.
- ② 어느 축구 선수가 광고에서 보여 준 휴대 전화가 많이 판매되었다.
- ③ 유명한 운동선수들은 운동을 할 때마다 새로운 기업의 옷을 입는다.

- (2) 운동선수를 모델로 쓰는 회사들은 왜 선수의 성적에 대해서 관심을 갖습니까?

- ① 운동선수는 최고의 성적을 내는 것이 목표이기 때문에
- ② 운동선수의 성적에 따라 물건의 판매량이 크게 달라지기 때문에
- ③ 물건을 사는 사람들이 운동선수의 성적을 중요하게 생각하기 때문에

2. 여러분의 나라에서도 유명한 운동선수가 광고 모델로 나오니까? 그 광고에 나온 상품이 많이 팔렸습니까? 여러분이 알고 있는 것을 써 봅시다.



움직이다, 보통, 운동복, 어떤, 쓰이다, 상품, 그저, 사용하다, 팔리다, 모델, 선수,
심지어, 판매량

문화: 씨름

1. 한국의 전통 스포츠에는 어떤 것이 있을까요? 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.
2. 다음 설명을 잘 읽고 한국의 전통 스포츠에 대해 알아보시다.

씨름은 한국에서 옛날부터 남자들이 즐겨 했던 전통 경기이다. 주로 단오(음력 5월 5일)나 추석(음력 8월 15일) 때 많이 했는데, 씨름 경기가 열리는 날에는 각 지방의 힘센 장사들이 모여들었다. 씨름은 두 사람이 서로 ‘살바’를 잡고 맞붙어 기술과 힘을 이용해 먼저 상대방을 넘어뜨리는 경기로, 무릎 이상의 신체 부위가 땅에 먼저 닿으면 진다. 씨름 장사들이 힘과 재주를 겨루는 동안 온 마을 사람들이 모여 구경하고 응원하였다. 승자 진출 방식으로 진행되는 씨름 경기에서 최종적으로 이긴 장사에게는 상으로 황소를 주었다. 요즘도 추석과 같은 명절 때 씨름 경기가 열리곤 한다.



단원 김홍도의 ‘씨름도’

3. 여러분의 나라에는 어떤 전통 스포츠가 있는지 소개해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
관심 있는 운동에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			
최근 인기가 있는 운동에 대한 인터뷰를 듣고 말할 수 있습니까?			
유명인이 나오는 광고를 소개하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까?			

제1과 <운동> 준비하기 듣기 지문

(남자, 30대 중반) 저는 한 수영장에서 어린이들에게 수영을 가르치고 있습니다. 저는 5년 전만 해도 유명한 농구 선수였지만 경기 중에 다리를 다쳐서 농구를 그만두었습니다. 그때는 너무 괴로웠습니다. 하지만 요즘 저는 어린이들을 가르치면서 아주 즐겁게 지내고 있습니다. 물장구를 치면서 신나게 수영을 하는 아이들을 보면 정말 행복합니다. 그리고 제가 어렸을 때 수영을 배워 두기를 참 잘했다는 생각도 합니다. 제가 수영을 못했다면 요즘 느끼는 이런 행복은 없었을 테니까요.

제1과 <운동> 과제 1 듣기 지문

마이클(남): 수진아, 내일 낚시 갈래?
수진(여): 내일은 안 돼. 배드민턴 경기를 보러 갈 거야, 미안.
마이클(남): 뜻밖인데. 운동 별로 좋아하지 않잖아?
수진(여): 응, 운동은 별로 안 좋아해. 배드민턴도 몇 년 전까지만 해도 좋아하지 않았는데, 올림픽 결승전을 본 이후에 좋아하게 됐어. 두 팀의 실력이 막상막하여서 진짜 재미있었어. 넌 배드민턴 잘 치지?
마이클(남): 응.
수진(여): 그럴 줄 알았어. 넌 운동은 다 잘하잖아. 난 배드민턴 빼고 다른 운동에는 별로 관심이 없어. 전에는 배드민턴 경기 규칙도 전혀 몰랐었는데 이제는 좀 알게 되었어. 규칙을 좀 알고 나니까 훨씬 재미있더라. 요즘은 좋아하는 선수도 생겨서 응원도 열심히 해.
마이클(남): 언제 시간 있을 때 같이 배드민턴 보러 가야겠다.
수진(여): 그럼, 내일 낚시 가지 말고 같이 배드민턴 보러 가자.

제1과 <운동> 과제 2 듣기 지문

기자(남): 최근 스쿠버 다이빙을 하는 여성이 크게 늘어 화제가 되고 있는데요. 지금 스쿠버 다이빙을 준비하고 있는 한 여성을 만나 보겠습니다. 어떻게 해서 스쿠버 다이빙을 시작하게 되셨습니까?

여자(20대): 저는 어렸을 때부터 항상 바닷속이 궁금했고 바닷속에 들어가 여기저기를 구경하는 것이 꿈이었어요. 2년 전까지만 해도 스쿠버 다이빙에 필요한 장비값이 너무 비싸서 시작할 생각도 못 했어요. 그래서 장비를 마련하기 위해 2년 동안 회사에서 받은 보너스를 하나도 안 쓰고 모았고 얼마 전 시작을 하게 되었어요.

기자(남): 해 보니까 어떠세요?

여자(20대): 시작하길 정말 잘했다는 생각이 들어요. 바닷속은 정말 아름답고 신기해요. 얼마나 아름다운지 듣기만 해서는 잘 모르실 거예요. 그런 데다가 운동량도 많아서 건강에도 좋고, 몸매를 가꾸는 데에도 최고예요. 모두에게 해 보라고 말하고 싶어요.

제2과 휴가



학습 내용

☞ 과제:

- 휴가 때 하고 싶은 일 말하기
- 단체 여행과 자유 여행의 장단점에 대해 듣고 쓰기
- 다양한 휴가 방법에 대한 글 읽고 자신의 생각 말하기

☞ 문법: -은 채로, -고 보니, -고 말았다

☞ 어휘: 휴가 관련 어휘

☞ 문화: 한국의 관광지



준비하기

두 사람의 대화입니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



불국사 그림이
나 사진

석굴암 그림이
나 사진

첨성대 그림이
나 사진

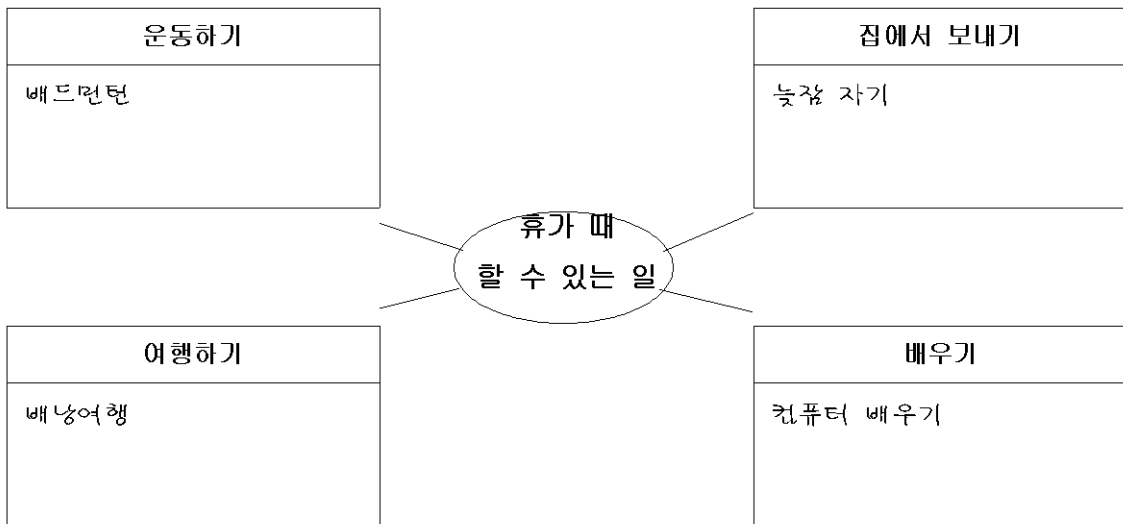
- 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분은 보통 휴가에 무엇을 하면서 보냅니까?

고등학교, 수학여행, 관람, 관측하다, 인상 깊다

어휘

1. 다음은 휴가 때 할 수 있는 일들입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 채우십시오.

보기			
수영	등산	늦잠 자기	책 읽기
청소하기	배드민턴	배낭여행	비디오 보기
기차 여행	온천 관광	태권도 배우기	컴퓨터 배우기



2. 다음은 휴가를 준비할 때 필요한 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기		
짐을 풀다	피서를 가다	호텔에 묵다
숙소를 정하다	여권을 챙기다	일정을 조정하다

- (1) 여름이 되면 더위를 피해 피서를 간다.
- (2) 친구와 휴가 기간을 맞추기 위해 #일정을 조정했다.
- (3) 성수기에는 미리 #숙소를 정하지 않으면 방을 구하기가 어렵다.
- (4) 우리는 숙소에 도착하자마자 #짐을 풀고 바로 수영장으로 달려갔다.
- (5) #호텔에 묵으면 여러 가지 편의 시설을 이용할 수 있어서 편하다.



표현

저는 좀 다른 생각인데요.

자신의 생각이나 의견이 상대방과 다를 때 사용한다.

민호: 이번 일은 마이클 씨에게 맡기는 게 어때요?

지연: 저는 좀 다른 생각인데요. 마이클 씨보다 진우 씨가 더 좋을 것 같아요.

저도 그렇게 생각해요.

자신의 생각이나 의견이 상대방과 같을 때 사용한다.

민호: 그 일은 진우 씨가 잘 해낼 수 있을 거예요.

지연: 저도 그렇게 생각해요. 진우 씨는 정말 능력 있는 사람이거든요.

◆ 연습

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

저도 그렇게 생각해요.

저는 좀 다른 생각인데요.

- (1) 가: 1박 2일로 여행 가기에는 설악산이 너무 멀지 않아요?
나: 저도 그렇게 생각해요. 설악산까지 가는 시간이 오래 걸려서 별로 놀 시간이 없을 거예요.
- (2) 가: 시간이 없으니까 빨리 이 일을 끝냅시다.
나: #저는 좀 다른 생각인데요. 너무 서두르면 오히려 실수하기 쉬우니까요.
- (3) 가: 이번 대회에서도 역시 1번 선수가 우승할 것 같아요.
나: #저도 그렇게 생각해요. 1번 선수는 이번 대회를 위해 정말로 열심히 준비했으니까요.
- (4) 가: 이번 경기에서는 분명히 우리 팀이 이길 것 같아요.
나: #저는 좀 다른 생각인데요. 상대 팀에 새로 들어온 훌륭한 선수가 많아서 안심하면 안 될 것 같아요.
- (5) 가: 이번 일은 조금 더 서두르는 것이 좋겠어요.
나: #저도 그렇게 생각해요. 사장님께서 어제 모든 일을 내일까지 끝내라고 하셨거든요.



문법

1. -은 채로

이미 발생한 상태가 변하지 않고 그대로인 상태로 다음 동작이 이루어진 상황일 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 왜 웃어요?

나: 민호 씨가 입을 벌린 채로 자고 있어서요.

2. 가: 왜 옷이 다 젖었어?

나: 옷을 입은 채로 바다에 들어가 수영했어.

3. 가: 왜 이렇게 많이 땀어?

나: 선크림도 바르지 않은 채로 바닷가에서 잠이 들었어.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-은 채로’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

인사도 하지 않다 신다 입다 켜 놓다 틀어 놓다

(1) 가: 목욕탕에 물이 왜 이렇게 많아요?

나: 제가 수돗물을 틀어 놓은 채로 옆집에 다녀왔어요.

(2) 가: 왜 다시 사무실로 가요?

나: 컴퓨터를 #켜 놓은 채로 나왔어요.

(3) 가: 신발을 신고 들어가도 돼요?

나: 신발을 #신은 채로 방에 들어오면 안돼요.

(4) 가: 너무 피곤해서 양복을 #입은 채로 잠을 잤어요.

나: 아주 불편하셨겠어요.

(5) 가: 미나 씨는 벌써 갔어요?

나: 네. 급한 일이 생겼는지 전화를 받자마자 #인사도 하지 않은 채로 나갔어요.

◆ 연습 2

여러분은 다음과 같이 문제 상황에 놓여서 당황한 적이 있었습니까? 다음 표를 보고 ‘-은

채로'를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	상황
(1)	비행기 표를 집에 두었다. / 집에서 나왔다.
(2)	호텔 방 문을 잠그지 않았다. / 외출했다.
(3)	지하철에 가방을 두었다. / 내렸다.
(4)	책상 서랍에 열쇠를 넣었다. / 서랍을 잠갔다.
(5)	집에 불을 켜 놓았다. / 회사에 왔다.

보기

비행기 표를 집에 둔 채로 집에서 나왔어요.

2. -고 보니

어떤 일을 한 후에 새로운 사실을 알게 되었을 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 어제 그 사람 만났어요?

나: 네. 직접 만나고 보니 생각보다 친절한 사람이었어요.

2. 가: 수영복 안 가지고 왔어?

나: 분명히 챙겼다고 생각했는데, 짐을 풀고 보니 없네. 빌려야겠다.

3. 가: 여행 준비 다 했어요?

나: 아니요. 짐을 싸고 보니 너무 많아서 다시 싸야 돼요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 '-고 보니' 를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

그 책을 사다 두 사람을 소개시켜 주다 대학교 친구들을 만나다
지하철을 타다 앞에 가는 사람을 부르다

- (1) 그 책을 사고 보니 몇 년 전에 읽은 책이었다.
- (2) #앞에 가는 사람을 부르고 보니 내 친구가 아니었다.
- (3) #두 사람을 소개시켜 주고 보니 서로가 알고 있는 사람들이었다.
- (4) 오랜만에 #대학교 친구들을 만나고 보니 모두 아기 엄마가 되어 있었다.
- (5) #지하철을 타고 보니 반대 방향이어서 다음 정류장에서 내렸다.

◆ 연습 2

어떤 일을 한 후에 새로운 사실을 알게 될 때가 있지요? 다음 표를 보고 ‘-고 보니’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	이미 한 일	새로 알게 된 사실
(1)	소개를 받았다.	전에 만난 적이 있는 사람이었다.
(2)	이야기를 들었다.	벌써 알고 있는 이야기였다.
(3)	그 사람을 여러 번 만났다.	성격이 안 맞는다는 것을 알게 되었다.
(4)	음식을 주문했다.	생각보다 양이 많았다.
(5)	비디오를 빌렸다.	몇 년 전에 본 영화였다.

보기

소개를 받고 보니 전에 만난 적이 있는 사람이었어요.

3. -고 말았다

의도하지 않았거나 기대하지 못한 의외의 결과가 생겼음을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 회의 준비는 다 했어요?

나: 아니요. 더 해야 해요. 회의 준비 하다가 잠이 들고 말았어요.

2. 가: 왜 무릎을 다쳤어요?

나: 휴가 갔을 때 등산하다가 넘어지고 말았어요.

3. 가: 휴가 다녀왔어요?

나: 아니요. 호텔도 예약했는데 일이 많아서 못 가고 말았어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-고 말았다’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

넘어지다 비행기를 놓치다 감기에 걸리다
음식을 많이 먹다 일찍 잠을 자다

(1) 늦잠을 자서 비행기를 놓치고 말았어요.

(2) 길이 미끄러워서 #넘어지고 말았어요.

- (3) 시험 전날인데 너무 졸려서 #일찍 잠을 자고 말았어요.
 (4) 다이어트 중인데 너무 배가 고파서 #음식을 많이 먹고 말았어요.
 (5) 문을 열어 놓고 자서 #감기에 걸리고 말았어요.

◆ 연습 2

여러분은 기대하거나 계획했던 일을 하지 못하게 된 적이 있습니까? 다음 표를 보고 ‘-고 말았다’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	이유	결과
(1)	길이 막혔다.	회의에 늦었다.
(2)	늦잠을 잤다.	기차를 놓쳤다.
(3)	회사 일이 바빴다.	호텔 예약을 잊어버렸다.
(4)	미끄러졌다.	시험 이틀 전에 다리를 다쳤다.
(5)	친구가 심한 말을 했다.	친구와 심하게 싸웠다.

보기

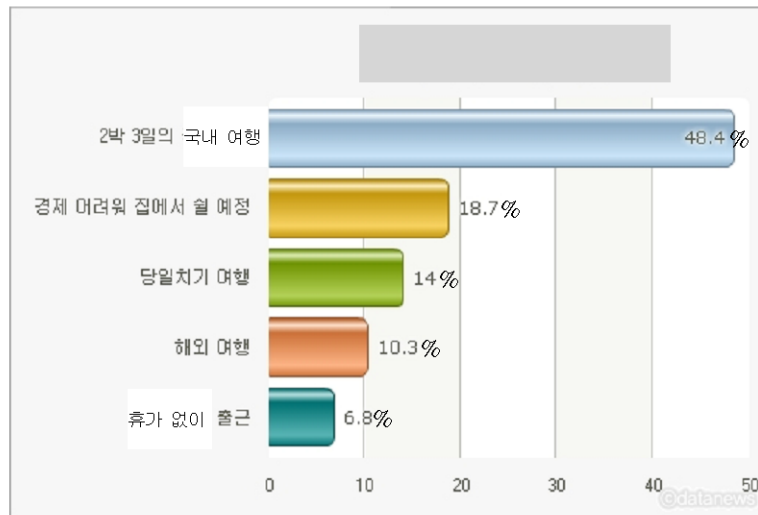
일찍 출발했는데 길이 막혀서 회의에 늦고 말았어요.



과제1

읽기, 말하기

1. 다음은 휴가와 관련된 글입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.



※도표는 깔끔하게 편집해 주세요.

경제가 어려워지면서 여름휴가를 국내에서 2박 3일 가장 보내려는 직장인들이 많은 것으로 조사됐다.

지난 6월, 한 설문 조사 기관에서 직장인들을 대상으로 <올 여름 휴가 계획>에 대해 설문 조사를 한 결과 전체 응답자 4,039명 중 48.4%가 '가까운 국내 여행지로 2박 3일 다녀올 예정'이라고 응답했다. 이어 '경제도 어려운데 집에서 쉰다.'(18.7%), '짧고 굵게 당일치기로 다녀오겠다.'(14%), '해외로 나간다.'(10.3%), '휴가 없이 회사에 나간다.'(6.8%)순으로 나타났다.

휴가 기간은 470명 중 57.7%가 '평일 2~3일 정도'로 계획하고 있었다. 이어 '분위기에 맞춰 회사 내 평균을 유지'(10%) '짧고 굵게 하루만 휴가'(8.1%)등 약 76%가 무리하게 긴 휴가는 피하려는 것으로 나타났다. 반면 '일주일도 좋다. 쓸 수 있을 만큼 길게 쓴다.'는 17.2%, '휴가를 안 쓰고 수당으로 받는다.'는 5.3%에 그쳤다.

(1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 가장 선호하는 휴가 날짜
- ② 휴가 때 인기 있는 여행지
- ③ 직장인들의 여름휴가 계획

(2) 다음 중 직장인들이 가장 많이 선호하는 여름휴가 계획에 모두 ✓ 하십시오.

- ☐ 회사에 출근한다.
- ☐ 국내 여행을 한다.

- ☐ 봉사 활동을 한다.
- ☐ 열흘 이상 휴가를 쓴다.
- ☐ 2-3일 정도 휴가를 쓴다.

2. 다음은 휴가를 보내는 방법입니다. 어떻게 휴가를 보내고 싶은지 ✓ 해 봅시다. 그리고 왜 그런 방법으로 휴가를 보내고 싶은지 옆 친구와 대화해 봅시다.

- ☐ 국내 여행 가기
- ☐ 해외여행 가기
- ☐ 집에서 비디오나 책 보기
- ☐ 하고 싶었던 운동 시작하기
- ☐ 청소, 빨래 등 집안일 하기
- ☐ 미술관, 박물관, 공연장에 가기
- ☐ 지금까지 해 본 적이 없는 새로운 일 하기

보기

지연: 민호 씨는 이번 휴가를 어떻게 보낼 거예요?

민호: 저는 이번 휴가에 평소에 하려고 했던 운동을 시작하려고 해요. 운동을 하지 않은 채로 지내다 보니 똥똥해져서요.

국내, 가량, 설문 조사, 응답자, 당일치기, 맞추다, 평균, 유지, 굶다, 무리하다, 수당, 선호하다, 열흘, 봉사 활동, 공연장



과제2

듣기, 쓰기

1. 두 사람이 여행 방법에 대해 이야기하고 있습니다. 다음 이야기를 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



00

(1) 여자와 남자는 각각 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ① 이탈리아 배낭여행
- ② 여행을 떠나는 이유
- ③ 단체 여행과 자유 여행

(2) 다음 내용 중 여자가 말한 것에는 ‘여’를, 남자가 말한 것에는 ‘남’을 쓰십시오.

- ① 여름마다 여행을 간다. ()
- ② 단체 여행을 즐겨 한다. ()
- ③ 시간을 낭비하지 않는다. ()
- ④ 많은 사람들을 새로 사귄 수 있다. ()
- ⑤ 가족들과 의논해서 계획을 결정한다. ()

2. 단체 여행과 자유 여행의 장점과 단점을 옆 사람과 이야기해 봅시다. 그리고 이야기한 내용을 다음 표에 써 봅시다.

	단체 여행	자유 여행
장점	· 교통과 호텔을 내가 예약하지 않아도 된다. · ·	· 여행 계획을 마음대로 정할 수 있다. · ·
단점	· 가고 싶지 않은 곳도 가야 한다. · ·	· 모든 것을 직접 결정해야 하니까 힘이 든다. · ·

단체, 안내원, 낭비, 새로, 스스로, 결정하다, 결속력, 다지다, 기대



과제3

읽기, 말하기

1. 다음은 휴가를 보내는 다양한 모습에 대한 글입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

휴가를 보내는 방법이 다양해지고 있다. 지금까지는 여행을 가는 것이 대부분이었는데 요즘에는 다양한 방법으로 휴가를 보내는 사람들이 많다.

특히 사람들이 많지 않은 조용한 곳에서 자연을 즐기는 사람들이 많아지고 있다. 가까운 시골로 휴가를 가거나 조용한 시내의 호텔에서 휴가를 보내는 사람도 있다. 여름에는 시내의 호텔에 손님이 없기 때문에 다른 때보다 값싸고 편안하게 호텔을 이용할 수 있기 때문이다.

어떤 사람들은 휴가 기간 동안 봉사 활동을 하기도 한다. 온 가족이 휴가 기간을 맞춰 함께 봉사 활동을 하는 사람들도 있다. 휴가 기간 동안 폭우로 집을 잃은 수재민들에게 집을 지어 주거나 평소 여행을 다니기 어려운 장애인들과 함께 여행을 가는 등 다양한 봉사 활동들을 한다.

다른 방법은 그동안 읽고 싶었던 책을 읽거나 공연들을 보면서 휴가를 보내는 것이다. 또는 자신을 돌아보고 미래를 계획하기 위해 종교 단체에서 하는 명상 휴가에 참여하기도 한다.

(1) 휴가를 보내는 다양한 모습에는 어떤 것이 있는지 맞는 것에 모두 ✓ 하십시오.

- ☐ 시골에서 밤하늘을 관찰한다.
- ☐ 장애인들과 함께 여행을 떠난다.
- ☐ 시내에 있는 호텔에서 휴가를 보낸다.
- ☐ 해외여행을 다니면서 세계 각국의 문화를 배운다.
- ☐ 미래를 계획하는 조용한 시간을 갖는 사람들도 있다.

(2) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 휴가 때 여행을 떠나는 사람들이 점점 많아지고 있다. ()
- ② 여름에는 시내 호텔들이 비싸 이용하지 않는 것이 좋다. ()
- ③ 휴가 기간 동안 수재민들에게 집을 지어 주는 봉사 활동을 하기도 한다. ()

2. 다양한 휴가를 즐기는 사람들이 늘어나는 이유는 무엇이라고 생각합니까? 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.

즐기다, 시골, 폭우, 수재민, 평소, 장애인, 돌아보다, 종교, 명상, 관찰하다

문화: 한국의 관광지

1. 한국에서 유명한 관광지는 어디인지 아십니까? 여러분이 알고 있는 한국의 관광지에 대해 이야기해 봅시다.

2. 다음 글을 잘 읽고 한국의 유명한 관광지에 대해 알아보시다.

한국의 대표적인 관광지로는 제주도, 경주, 설악산, 해운대가 있다. 제주도는 한국에서 가장 큰 섬인데, 한라산을 비롯해 볼거리가 많이 있고, 독특한 자연 경관으로 이국적인 분위기를 느낄 수 있다. 경주에는 신라 시대 유적들과 한국의 대표적인 절인 불국사가 있다. 불국사에는 유네스코가 지정한 문화재인 석굴암이 있다. 설악산은 한국의 동해안 근처에 있는 국립 공원이다. 봄에는 온갖 꽃으로, 여름에는 맑고 깨끗한 계곡물로, 가을에는 단풍으로, 그리고 겨울에는 눈 덮인 설경으로 아름답다. 해운대는 부산에 있는 해수욕장으로, 한국 8경의 하나로 꼽히는 명승지이다. 해운대 해수욕장 근처에는 온천도 있어 많은 피서객과 관광객이 찾아온다.



제주도 한라산



경주 석굴암



강원도 설악산



부산 해운대

※ 위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 위와 같은 내용의 사진을 삽입해 주세요

3. 여러분의 나라에서 유명한 관광지는 어떤 곳이 있는지 소개해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
휴가 때 하고 싶은 일을 말할 수 있습니까?			
단체 여행과 자유 여행의 장단점에 대해 듣고 쓸 수 있습니까?			
다양한 휴가 방법에 대한 글을 읽고 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			

제2과 <휴가> 준비하기 듣기 지문

이지연(여): 마이클 씨, 휴가 잘 다녀왔어요?
마이클(남): 네. 가족들과 산에 다녀왔어요. 지연 씨는요?
이지연(여): 전 이번 휴가에 친구들과 경주에 다녀왔어요. 고등학교 때 수학여행으로 갔다 온 후로 한 번도 못 가 봤거든요.
마이클(남): 그래요? 경주에서 뭐 했어요?
이지연(여): 불국사와 석굴암도 가 보고, 박물관도 관람했어요. 특히, 별을 관측하는 곳인 첨성대가 인상 깊었어요. 나중에 사진이 나오면 마이클 씨에게도 보여 드릴게요.
마이클(남): 저도 다음에 한번 가 보고 싶네요.

제2과 <휴가> 과제 2 듣기 지문

여자: 저와 제 여동생은 언제나 단체 여행을 가요. 단체 여행에서는 안내원이 여행할 곳을 잘 안내해 줘요. 그래서 특별한 준비를 하지 않은 채로 여행을 떠나도 시간 낭비 없이 편하게 즐길 수 있어요. 또 단체 여행을 하면 많은 사람들도 새로 사귄 수 있어요. 저와 제 동생은 이탈리아에 가려고 오랫동안 준비했는데 회사 일이 많아서 가지 못하고 말았어요. 이번 휴가에는 꼭 가고 싶어요. 남자: 저는 좀 다른 생각인데요. 편한 여행이 좋은 것만은 아니라고 생각해요. 우리 가족은 매년 여름마다 우리끼리 여행을 가요. 처음엔 힘들 거라고 생각했는데 막상 우리끼리 가 보니 여행에 대한 모든 계획을 우리 스스로 의논하면서 결정할 수 있어서 결속력도 다질 수 있고 좋았어요. 지난여름 여행 계획은 형이 세웠고 누나와 저는 여행에 필요한 준비를 했어요. 올 여름엔 제가 계획을 세우기로 했는데 벌써부터 기대가 돼요.

제3과 교통



학습 내용

📌 과제:

- 교통수단에 대한 대화 듣고 장단점 말하기
- 대중교통에 대한 글 읽고 자신의 생각 말하기
- 교통사고에 대한 기사 듣고 쓰기

📌 문법: -잖아요, -던, -는 바람에

📌 어휘: 교통 관련 어휘

📌 문화: 서울의 버스



준비하기

민호와 지연이가 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다. 🎧 00

※ 그림 설명: 민호(남, 양복을 입고 운전대를 잡고 있음)와 지연(여, 정장을 입고 보조석에 앉아 있음)이 자동차 안에 앉아서 걱정스러운 표정으로 이야기하고 있는 그림. 그들이 타고 있는 자동차 주변에는 차들이 꽉 밀려 있고, 멀리서 경찰차가 오고 있다.

- 두 사람은 지금 어디에 있습니까?
- 여러분은 길이 막혀 약속에 늦은 경험이 있습니까?

꼼짝도, 지각하다



어휘

1. 다음은 교통과 관련된 어휘입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결하십시오.

대중교통	·	·	길에서 걸어 다니는 사람
교통수단	·	·	사람이나 짐을 옮기는 데 이용하는 탈것
무면허 운전	·	·	여러 사람이 이용하는 버스나 지하철 등과 같은 교통
주차 금지	·	·	사고로 다친 사람
보행자	·	·	차를 세워 두면 안 됨
부상자	·	·	운전면허증이 없이 하는 운전

2. 다음은 교통과 관련된 표현입니다. <보기>의 단어 중 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

속도를 내다
안전띠를 매다

차를 몰다
교통 신호를 어기다

운전면허를 따다
안전거리를 유지하다

- (1) 몇 번 운전 시험에 떨어졌었는데 지난주에 드디어 운전면허를 따다.
- (2) 고속 도로에서는 차들이 빨리 달리기 때문에 만일을 대비해 #안전거리를 유지해야 한다.
- (3) 차를 타면 안전을 위해 앞자리에 앉은 사람이나 뒷자리에 앉은 사람이나 모두 #안전띠를 매야 한다.
- (4) 음주 운전을 하던 운전자가 천천히 가다가 경찰차를 발견하고 갑자기 #속도를 내면서 도망가기 시작했다.
- (5) 경찰은 교차로를 막 건넌 차를 세웠다. 이 차가 #교통 신호를 어기고 길을 건넜기 때문이다.



표현

저런!

안타까움이나 놀람을 표시할 때 사용한다.

민호: 상철 씨가 교통사고로 많이 다쳤대요.

지연: 저런! 큰일이네요.

정말 잘되었네요.

좋은 일에 대한 기쁨, 반가움을 표시할 때 사용한다.

마이클: 제시카 씨가 '한국어 말하기 대회'에서 1등 했어요.

지연: 열심히 준비했는데, 정말 잘되었네요.

◆ 연습

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

저런!

정말 잘되었네요.

(1) 가 : 아이가 많이 아파서 병원에 입원했어요.

나 : 저런! 아이는 지금 좀 어때요?

(2) 가 : 제가 이번에 장학금을 타게 되었어요.

나 : 축하해요. _____

(3) 가 : 저 축구 선수는 다리가 많이 아파서 축구를 하면 안 된대요.

나 : _____ 정말 축구를 잘했었는데…….

(4) 가 : 새 차를 길에 세워 놓았는데 없어졌어요.

나 : _____ 정말이에요? 경찰서에 신고는 했어요?

(5) 가 : 제가 원하던 회사에 취직이 되었어요. 축하해 주세요.

나 : _____ 한턱내세요.

문법

1. -잖아요

상대방도 알고 있다고 생각하는 내용을 말할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 마이클 씨는 우리하고 같이 운동 안 해요? 지난번부터 안 보여요.

나: 지난주에 이사를 갔잖아요. 몰랐군요.

2. 가: 한국 사람들은 지하철을 많이 타네요.

나: 그게 시간 절약도 되고 편하잖아요.

3. 가: 버스 요금이 좀 오른 것 같아요.

나: 지난달부터 200원씩 올랐잖아요. 몰랐어요?

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

백화점이 세일이다

성격이 좋다.

불경기라고 하다

주차 금지 구역이다.

출퇴근 시간이다

(1) 가: 왜 이렇게 길이 막히지요?

나: 시내에 있는 백화점이 세일이잖아요.

(2) 가: 식당에 사람들이 별로 없네요.

나: 요즘 #불경기라고 하잖아요. 사람들이 돈을 안 쓰는 것 같아요.

(3) 가: 지하철에 사람들이 정말 많네요.

나: #출퇴근 시간이잖아요. 언제나 이 시간에는 사람들이 많아요.

(4) 가: 사람들이 그 친구를 좋아하는 이유가 뭘까?

나: #성격이 좋잖아요. 그리고 친절하고요.

(5) 가: 여기에 차 세우면 안 되나요?

나: 여기는 안 돼요. #주차 금지 구역이잖아요.

◆ 연습 2

제안을 하면서 이유를 말할 때 그 이유를 상대방도 알고 있는 것처럼 말할 때가 있지요?
다음 표를 채우고 ‘-잖아요’를 사용하여 대화를 만들어 보십시오.

	제 안	상 황
(1)	오늘은 산책 가지 맙시다.	눈이 와서 춥다.
(2)	지하철을 탑시다.	길이 많이 막힌다.
(3)	걸어갑시다.	여기서 가깝다.
(4)	우리 먼저 시작합시다.	시간이 늦다.
(5)	미리 영화 표를 삽시다.	

(1) 가: 오늘은 어디로 산책을 나갈까요?

나: 오늘은 산책 가지 맙시다. 눈이 와서 춥잖아요.

(2) 가: 시간이 없으니까 택시를 타고 가는 게 어때요?

나: _____.

(3) 가: 여기서 공원까지 가는 버스가 있어요. 버스 타고 갑시다.

나: _____.

(4) 가: 지연 씨가 안 오네요. 조금만 더 기다려 볼까요?

나: _____.

(5) 가: 주말에 볼 영화 표를 미리 살까요? 그날 가서 살까요?

나: _____.

2. -던

과거의 사건이나 행위를 다시 떠올리면서 과거의 어느 시점까지 반복되어 온 것을 나타내는 표현이다.

1. 가: 어떤 비행기로 예약할까?

나: 우리가 휴가 갈 때마다 타던 걸로 하자. 거기서 제일 싸.

2. 가: 이 카드는 뭐예요?

나: 그건 한국에서 지하철이나 버스를 타고 다닐 때 쓰던 교통 카드예요.

3. 가: 이 커피를 치울까요?

나: 아니요. 제가 마시던 거예요. 그냥 두세요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기
입다 살다 팔다 다니다 사귀다

(1) 가: 어, 이 옷 처음 보는 건데 새로 샀어?

나: 아니. 언니가 입던 옷인데 작아져서 날 줬어.

(2) 가: 구두가 참 싸네요. 언제 나온 거예요?

나: 작년 여름에 #팔던 건데 몇 켤레 남아서 올해 싸게 파는 거예요.

(3) 가: 엄마, 삼촌이 여자 친구가 있지 않았어요?

나: #사귀던 여자 친구가 있었는데 지난달에 헤어졌대.

(4) 가: 수진 씨, 고향이 어디예요?

나: 제가 #살던 고향은 작은 시골이에요. 여기에서 기차로 2시간 정도 걸려요.

(5) 가: 민호 씨, 잘 아는 치과 있어요?

나: 제가 작년에 이가 아파서 #다니던 곳이 있는데 거기 잘해요. 소개해 드릴까요?

◆ 연습 2

과거에 있었던 일을 떠올리면서 말할 때가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-던’을 사용하여 문장을 만들어 보십시오.

	회상	대답
(1)	초등학교 때 제일 친하게 지낸 친구	상우
(2)	어렸을 때 산 집	학교 근처 작은 아파트
(3)	주말에 가족들과 같이 간 곳	놀이동산
(4)	고등학교 때 친구들과 한 운동	농구
(5)	고등학교 때 좋아해서 자주 들은 음악	

보기

A: 초등학교 때 제일 친하게 지내던 사람은 누구였어요?

B: 제일 친하게 지내던 친구는 상우라는 친구였어요.

3. -는 바람에

원인이나 근거를 나타내며 주로 부정적인 결과가 나타났을 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 요즘 왜 계속 야근이에요? 회사에 무슨 일 있어요?

나: 동료가 그만두는 바람에 그 사람 일까지 제가 하고 있어서 그래요.

2. 가: 오늘 지각했어요?

나: 네. 버스를 놓치는 바람에 회사에 늦었어요.

3. 가: 어쩌다가 이마를 다쳤어?

나: 앞차가 급정거를 하는 바람에 나도 섰는데 그때 앞 유리에 부딪혔어.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

아이가 계속 울다 교통사고가 나다 늦게 일어나다
갑자기 더워지다 서울로 떠나다

(1) 가: 왜 이렇게 늦었어요? 차가 막혔어요?

나: 미안합니다. 길에서 교통사고가 나는 바람에 차가 많이 막혔어요.

(2) 가: 피곤해 보이는데요. 어제 잠을 못 잤어요?

나: 네. 어젯밤에 #아이가 계속 우는 바람에 잠을 못 잤어요.

(3) 가: 요즘 아이스크림이 많이 팔리지요?

나: 그래요. 날씨가 #갑자기 더워지는 바람에 아이스크림을 찾는 손님이 많아요.

(4) 가: 요즘은 할머니, 할아버지들만 살고 계시는 시골도 많이 있지요?

나: 맞아요. 젊은 사람들이 #서울로 떠나는 바람에 노인들만 남은 곳이 많아졌어요.

(5) 가: 아직 아침 안 먹었어요?

나: 네. 오늘 아침에 #늦게 일어나는 바람에 아침을 못 먹었어요.

◆ 연습 2

예상하지 못한 일 때문에 좋지 않은 결과가 생긴 적이 있습니까? 다음 표를 채우고 ‘-는 바람에’를 사용하여 문장을 만들어 보십시오.

	예상하지 못한 일	좋지 않은 결과
(1)	갑자기 버스가 멈췄다.	서 있던 승객들이 넘어졌다.
(2)	갑자기 비가 왔다.	옷이 다 젖었다.
(3)	갑자기 출장을 떠났다.	친구들에게 연락을 못 했다.
(4)	갑자기 전화가 왔다.	아이가 됐다.
(5)		뉴스를 들을 수 없었다.

보기

갑자기 버스가 멈추는 바람에 서 있던 승객들이 넘어졌다.

과제1

듣기, 말하기

1. 두 사람이 이야기하고 있습니다. 다음을 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.  00

(1) 어떤 이야기입니까?

- ① 주차에 대한 이야기
- ② 교통사고에 대한 이야기
- ③ 대중교통 이용에 대한 이야기

(2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

- ① 수진은 주로 버스를 타고 다닌다. ()
- ② 상우 집 근처에는 주차장이 많다. ()
- ③ 민희는 얼마 전에 차를 샀다. ()

2. 여러분 나라에서는 다음과 같은 경우에 어떤 교통수단을 이용했습니까? <보기>와 같이 이야기해 봅시다.

보기

수진: 학교에 다닐 때 자주 타던 것은 자전거였어요. 자전거는 걷어가는 것보다 빨라서 좋았어요.

	버스	자가용	기차	오토바이	비행기	자전거	걸어서	기타
학교에 다닐 때				✓				
국내 여행을 갈 때								
외국 여행을 갈 때								

동네, 교통사고, 얼마 전

과제2

읽기, 말하기

1. 다음은 한국의 대중교통에 대한 글입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

각 나라에서 발달한 대중교통은 그 나라의 지리적 특징과 교통 상황에 따라 다르다. 예를 들어 바다를 끼고 있는 나라에서는 수상 교통이 발달하고 평지가 넓은 나라에서는 자전거를 타는 사람들이 많다. 또한 차가 많이 막히는 지역에서는 지하철이 중요한 교통수단이 된다.

한국에서는 주로 지하철, 버스, 택시가 중요한 교통수단이다. 서울에 사는 사람들이 가장 많이 이용하는 대중교통 수단은 지하철과 버스이다. 특히 출퇴근 시간에는 교통 체증을 피할 수 있기 때문에 시민들은 지하철을 주로 이용한다.

한편, 버스는 지하철보다 빠르다고 할 수는 없지만, 다양한 노선이 있어서 서울 시내 어디로든지 이동할 수 있다는 것이 장점이다.

그리고 택시는 가까운 거리를 이동할 때, 목적지 근처에 지하철 역이나 버스 정류장이 없을 때나 급한 일로 속히 이동해야 할 때, 늦은 밤이나 새벽에 많이 이용한다. 특히 필요할 때 전화를 하면 바로 출발지에 오는 콜택시(call taxi)도 있어 편리하게 이용할 수 있다.

※위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 이 사진과 같은 것을 찍어서 넣어 주세요.



(1) 각 나라의 대중교통 발달에 영향을 끼친 것에는 어떤 것이 있습니까? 다음 중 맞는 것에 모두 ✓ 하십시오.

☐ 날씨

☐ 교통비

☐ 이동 거리

☐ 교통 상황

☐ 지리적 특징

(2) 이 글의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

① 한국에서는 지하철보다 자전거를 더 많이 탄다. ()

② 평지가 넓은 나라는 보통 자전거 문화가 발달했다. ()

③ 한국에서는 사람들이 버스보다는 자가용을 이용하는 경우가 많다. ()

2. 여러분이 가장 많이 이용하는 교통수단은 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까? 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.

각, 발달하다, 지리적, 빠르다, 끼다, 수상 교통, 평지, 시민, 노선, 이동하다, 목적지, 정류장, 속히, 새벽, 출발지, 콜택시



과제3

듣기, 쓰기

1. 두 사람은 교통사고에 대해 이야기하고 있습니다. 다음을 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 어떻게 해서 사고가 났습니까?

- ① 졸음운전을 하다가
- ② 운전 중에 전화를 받다가
- ③ 반대편에서 오던 차가 미끄러져서

(2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 부상자가 있다.
- ② 사망자가 있다.
- ③ 사망자와 부상자가 있다.

2. 다음은 교통사고에 대한 기사입니다.

(1) 다음 기사를 읽고 빈칸을 채워 봅시다.

대전경찰서는 21일 밤 11시 40분 졸음운전을 하다가 경부 고속 도로 대전 부근에서 사고를 낸 김영호 씨를 조사했다고 밝혔다. 이 사고로 김 씨는 부상을 당했고, 옆 자리에 탔던 김 씨의 부인은 병원으로 옮겼으나 사망했다. 또한 앞차 운전자도 크게 다쳐 현재 대전병원에서 치료 중이다. 김 씨는 경찰 조사에서 너무 피곤해서 깜빡 조는 바람에 사고를 냈다고 말했다.

⇒

- 일시: 21일 밤 11시 40분
- 위치: _____
- 운전자: _____
- 사망자: 1명(_____)
- 부상자: 2명(김 씨, 앞차 운전자)
- 사고 원인: _____

(2) 다음의 정보에 따라 기사를 써 봅시다.

- 일시: 23일 밤 10시 50분
- 위치: 부산역 근처 사거리
- 운전자: 김재민
- 사망자: 없음
- 부상자: 1명(앞차 운전자)
- 사고 원인: 음주 운전

⇒

부산역경찰서는 _____

검사, 어쩌다, 반대편, 미끄러지다, 부딪히다, 사망자, 경찰서, 졸음운전, 경부 고속 도로, 밝히다, 부상을 당하다, 사망하다, 치료 중, 깜빡, 졸다, 사거리, 음주 운전



문화: 서울의 버스

1. 서울의 대중교통 수단에는 무엇이 있을까요? 특히 버스에는 어떤 종류가 있을까요?
서울의 버스에 대해 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.

2. 다음 설명을 잘 읽고 서울의 버스에 대해 알아보시다.

서울시의 버스는 네 종류가 있다. 이 버스들은 각각 운행하는 거리에 따라 파랑, 초록, 노랑, 빨강으로 구분하여 색칠되어 있다. 그래서 시민들은 버스를 멀리서도 쉽게 알 수 있다. 파랑 버스는 간선 버스라고 하여 서울 시내의 먼 거리를 운행하고, 초록 버스는 지선 버스라고 하여 간선 버스와 지하철역을 연결해 주는 버스이다. 노랑 버스는 순환 버스라고 하여 시내에서 쇼핑이나 일을 보는 사람들이 비교적 짧은 거리를 다닐 때 이용하며, 빨강 버스는 광역 버스라고 하여 수도권과 서울시 근처의 중소도시를 연결해 주는 버스이다.

버스 요금은 버스에 승차할 때 내는데 버스 요금은 동전이나 지폐, 교통 카드로 계산한다.



※위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 이 사진과 같은 것을 찍어서 넣어 주세요.(서울시에서 운행되는 빨강, 파랑, 노랑, 초록 버스의 앞과 옆부분이 나온 사진 각 1장씩, 위의 사진 참조)
조선일보 www.chosun.com

3. 여러분의 나라에는 어떤 대중교통 수단이 있는지 이야기해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
교통수단에 대한 대화를 듣고 장단점에 대해 말할 수 있습니까?			
대중교통에 대한 글을 읽고 자신의 생각에 대해 말할 수 있습니까?			
교통사고에 대한 기사를 듣고 쓸 수 있습니까?			

제3과 <교통> 준비하기 듣기 지문

민호(남): 길이 많이 막히네요. 몇 분 동안 꼼짝도 안 하는 걸 보니 앞에서 사고가 났나 봐요.
 지연(여): 정말 그런 것 같아요. 어, 저기 경찰차가 오네요. 어제도 길이 막히는 바람에 늦었는데 오늘 또 늦겠어요.
 민호(남): 요즘 자가용으로 출근하는 사람들이 많아서 길이 더 막히는 것 같아요.
 지연(여): 그러게 말이에요. 오늘은 정말 지각하면 안 되는데……. 아침에 중요한 회의가 있거든요.
 민호(남): 여기서 조금만 더 가면 지하철역이 있어요. 지연 씨는 거기서 내려서 지하철 타고 갈래요?
 지연(여): 네, 그게 좋겠어요.

제3과 <교통> 과제 1 듣기 지문

상우(남): 이게 누구야? 수진이 아니야!
 수진(여): 야! 너 상우구나. 정말 오랜만이다. 같은 동네 살아도 서로 얼굴 보기도 힘들다. 요즘 어떻게 지내니?
 상우(남): 잘 지내고 있어. 그런데 난 이 역에서 항상 지하철을 타는데 너도 여기서 자주 타고 다니니?
 수진(여): 아니, 난 주로 버스를 타고 다녀. 오늘은 이 근처에서 민희랑 약속이 있었어. 참! 민희가 며칠 전에 차 샀다고 하더라.
 상우(남): 민희는 정말 좋겠다. 나도 차 한 대 있으면 좋겠는데……. 너도 차 있어?
 수진(여): 아니. 서울에서는 대중교통을 이용하는 게 더 편하지 않니? 요즘 차가 너무 많아져서 출퇴근 시간에는 항상 길이 막히잖아.
 상우(남): 그건 그래. 사실 우리 집 근처에는 주차할 곳이 별로 없어서 차를 가지고 다니면 더 불편할 거야. 지하철 타고 다니는 게 제일 편하지.

제3과 <교통> 과제 3 듣기 지문

(따르릉 따르릉)

민호(남): (다급한 목소리로) 여보세요? 지연 씨, 저 민호인데요.

지연(여): (자다 깬 목소리로) 아, 민호 씨, 무슨 일 있어요? 이렇게 밤늦게 …….

민호(남): 재민 씨 소식 들었어요?

지연(여): 아뇨. 무슨 일인데요?

민호(남): 재민 씨가 부산역 근처에서 교통사고가 났대요.

지연(여): 네? 많이 다쳤어요? 지금 어디에 있어요?

민호(남): 다행히 많이 다치지는 않았는데요. 지금 세화 병원에서 검사받고 있어요.

지연(여): 어쩌다 그랬대요?

민호(남): 친구들 만나고 차를 몰고 집에 가는데 갑자기 반대편에서 오던 차가 미끄러져서 부딪혔대요.

지연(여): 다른 다친 사람은 없대요?

민호(남): 재민 씨는 괜찮은데, 사고 낸 차 운전사는 많이 다쳤대요.

지연(여): 저런! 정말 운전 조심해야 돼요.

제4과 문화생활



학습 내용

📌 과제:

- 재미있었던 공연에 대한 대화 듣고 말하기
- 공연 감상 소감 읽고 쓰기
- 공연 포스터 읽고 쓰기

📌 문법: -더군요, -는다가에, -더니

📌 어휘: 공연 관련 어휘

📌 문화: 한국의 전통 공연



준비하기

두 사람이 공연장 앞에서 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 민호(남)와 지연(여) 두 사람이 여러 가지 공연 포스터가 붙어 있는 게시판 앞에 서 있는 그림

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분이 본 공연 중에서 기억에 남는 것은 무엇입니까?

공연, 오페라, 감동적이다, 어우러지다, 작가, 특별한



어휘

1. 다음은 문화생활과 관련된 어휘입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 채우십시오.

보기				
연극	오페라	탈춤	바이올린	사진
기타	발레	도자기	꽃꽂이	그림

공연	연주	전시
연극	바이올린	사진

2. 다음은 문화생활과 관련된 표현입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결한 후 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|-----------|---|--------|
| (1) 오페라 표 | ▪ | ▪ 확인하다 |
| (2) 야구 경기 | ▪ | ▪ 예매하다 |
| (3) 좌석 | ▪ | ▪ 입장하다 |
| (4) 공연장 | ▪ | ▪ 감상하다 |
| (5) 영화 | ▪ | ▪ 관람하다 |

- (1) 공연장에 들어가기 전에 좌석이 어디인지 미리 #확인하고 들어가야 한다.
 (2) 다음 주 토요일이 결혼기념일이어서 아내와 함께 보려고 오페라 표를 #예매했다.
 (3) 관람객께서는 공연이 시작하기 30분 전까지 공연장에 #입장하여 주시기 바랍니다.
 (4) 그는 야구 경기를 #관람하던 중에 갑자기 쓰러져 입원했으나 곧 건강을 회복했다.
 (5) 내 취미는 바쁜 생활 속에서도 시간을 내어 다양한 나라의 영화를 #감상하는 것이다.



표현

그럼

앞의 말을 받아들이거나 그것을 바탕으로 새로운 주장을 할 때 사용한다.

민호: 이번 주말에 같이 등산 갈까요?

지연: 전 이번 주말에 다른 약속이 있는데요.

민호: 그럼, 다음 주는 어때요?

◆ 연습

다음 중 ‘그럼’이 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오. (#2, 3)

(1) 가: 은주 씨가 어제 교통사고를 당했대요.

나: 그럼, 어제 오후에 저랑 같이 차도 마셨는데요?

(2) 가: 저는 민정이한테밖에 이야기하지 않았는데 벌써 소문이 다 났어요.

나: 그럼, 혹시 민정이가 다른 사람에게 이야기한 건 아닐까요?

(3) 가: 김민수 씨는 오늘 출장을 가서 이 일을 할 수 없을 거예요.

나: 그럼, 다른 사람에게 부탁해 봅시다.

(4) 가: 그런 일이 있었는지도 몰랐네요. 요즘 통 연락을 못했거든요.

나: 그럼, 그런 일이 있으면서도 말을 안 해서 저도 전혀 몰랐어요.



문법

1. -더군요

지나간 일을 생각하면서 그때의 느낌, 소감을 이야기할 때 쓰는 표현이다.

1. 가: 어제 본 뮤지컬이 어땠어요?
나: 노래와 춤이 생각보다 아주 멋지더군요.
2. 가: 전시회를 관람하신 소감이 어때요?
나: 작품에 나타난 작가의 예술 세계가 깊은 감동을 주더군요.
3. 가: 어제 어린이 합창단의 공연을 봤다면서요?
나: 네, 아이들이 정말 귀엽고 노래도 참 잘 부르더군요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

친절하다 던지다 걸리다 계시다 많다

- (1) 가: 지하철역 근처에 새로 생긴 서울 식당에 가 봤어요?
나: 네. 어제 가 봤는데 음식도 맛있고 주인아주머니도 친절하더군요.
- (2) 가: 어제 본 영화는 어땠어요? 볼만해요?
나: 너무 재미있었어요. 가서 보니까 두 번 보는 사람들도 제법 #많더군요.
- (3) 가: 오전에 전화하셨다고요?
나: 네. 전화 드렸는데 자리에 안 #계시더군요.
- (4) 가: 어제 야구 보러 갔었지요? 어제 나온 투수가 공을 잘 던졌어요?
나: 네. 타자들이 공을 못 칠 정도로 잘 #던지더군요.
- (5) 가: 부산에 잘 다녀오셨지요? 그런데 비행기로 가셨어요?
나: 아니요. 고속철로 갔는데 2시간밖에 안 #걸리더군요.

◆ 연습 2

지나간 일을 생각하면서 그때의 느낌, 소감을 이야기할 때가 있지요? 다음은 과거에 경험한

일들입니다. 다음 표를 채우고 ‘-더군요’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	경험한 것	느 낌
(1)	뮤지컬	노래가 아름답고 슬프다.
(2)	연극 무대	화려하다.
(3)	그림 전시회	생각보다 사람이 많다.
(4)	발레 공연	멋있고 아름답다.
(5)	피아노 연주회	

보기

가: 뮤지컬이 어땠어요?

나: 노래가 아름답고 슬프더군요.

2. -는다기에

다른 사람이 한 이야기를 듣고 그것이 이유가 되어 어떤 일을 할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 왜 그 일을 동료들과 함께 하기로 했어요?

나: 이번 일은 혼자서 하기 어렵다기에 몇몇 동료들의 도움을 받기로 했어요.

2. 가: 어떻게 공개 오디션에 지원하게 되었어요?

나: 꼭 하고 싶었던 연극의 주연 배우를 뽑는다기에 한번 지원해 보았어요.

3. 가: 이번 휴가 때 수진 씨는 어디로 여행을 갈 거예요?

나: 친구들이 모두 경주로 간다기에 저도 함께 가자고 했어요.

◆ 연습 1

A와 B를 연결하여 문장을 완성하십시오.

- | A | | B |
|-------------------------|---|-----------------|
| (1) 친구가 일이 많이 밀려 있다. | ▪ | ▪ 공연을 보러 왔다. |
| (2) 아침 식사도 배달된다. | ▪ | ▪ 배워 보려고 한다. |
| (3) 도자기 만드는 게 재미있다. | ▪ | ▪ 도와주기 시작했다. |
| (4) 이 연극의 출연 배우들이 화려하다. | ▪ | ▪ 나도 한번 시켜 보았다. |
| (5) 친구가 수영 대회에 나간다. | ▪ | ▪ 응원하러 가려고 한다. |

- (1) 친구가 일이 많이 밀려 있다가에 도와주기 시작했다.
- (2) #아침 식사도 배달되다가에 나도 한번 시켜 보았다.
- (3) #도자기 만드는 게 재미있다가에 배워 보려고 한다.
- (4) #이 연극의 출연 배우들이 화려하다가에 공연을 보러 왔다.
- (5) #친구가 수영 대회에 나간다가에 응원하러 가려고 한다.

◆ 연습 2

다른 사람이 한 이야기를 듣고 어떤 일을 할 때가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-는다가에’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	들은 정보	준비한 것
(1)	공연 때마다 사람이 많다.	표를 미리 샀다.
(2)	좋아하는 가수가 나온다.	꽃다발을 준비했다.
(3)	그 공연은 야외에서 한다.	두꺼운 옷을 입고 갔다.
(4)	그 오페라는 표가 비싸다.	아르바이트를 해서 돈을 모았다.
(5)	배우와 사진을 찍을 수 있다.	

보기

공연 때마다 사람이 많다가에 표를 미리 샀어요.

3. -더니

전에 경험하여 알게 된 사실이나 상황에 바로 뒤이어 다른 사실이나 상황이 일어남을 나타낼 때 사용한다.

1. 가: 마이클 씨는 지금 무엇을 하고 있어요?

나: 휴게실로 들어가더니 아무 말도 안 하고 창밖만 바라보고 있어요.

2. 가: 리허설은 잘 진행되고 있어요?

나: 주인공이 조금 전까지 무대 위에서 노래 연습을 하더니 전화를 받고 나갔어요.

3. 가: 오늘 공연 어땠어요?

나: 아주 신났어요. 배우들이 무대 아래로 내려오더니 관객들과 어울려 춤을 추었어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

보다 묻다 섞다 꺼내다 일어나다

- (1) 그 친구는 가족사진을 보더니 눈물을 흘리기 시작했다.
- (2) 새벽에 #일어나더니 옷을 갈아입고 운동을 하러 나갔다.
- (3) 가게에서 동생이 신발값을 #묻더니 신어 봐도 되냐고 했다.
- (4) 마술사가 순서를 알 수 없게 카드를 #섞더니 관객이 뽑았던 카드를 골라냈다.
- (5) 아이가 주머니에서 사탕을 #꺼내더니 나에게 주었다.

◆ 연습 2

공연에서 본 장면을 설명할 수 있습니까? 다음 표를 채우고 ‘-더니’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	본 장면	이어진 장면
(1)	막이 올랐다.	주인공이 슬픈 얼굴로 걸어 나왔다.
(2)	배우가 무대에서 내려왔다.	사람들과 악수하기 시작했다.
(3)	가수가 나왔다.	춤을 추면서 노래를 했다.
(4)	꽃을 가지고 나왔다.	관객들에게 주었다.
(5)	좋아하는 가수를 봤다.	

보기

막이 오르더니 주인공이 슬픈 얼굴로 걸어 나왔어요.



과제 1

듣기, 말하기

1. 다음은 공연 관람에 대한 세 사람의 대화입니다. 이야기를 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 다음 중 서로 관계가 있는 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 「가수 ‘유노’를 만나요」 | ▪ | ▪ 뮤지컬 |
| 「햄릿(Hamlet)」 | ▪ | ▪ 콘서트 |
| 「오페라의 유령」 | ▪ | ▪ 연극 |

(2) 맞는 내용에 ✓ 하십시오.

- ☐ 가수 ‘유노’의 콘서트는 텔레비전에서도 볼 수 있다.
- ☐ 제시카는 ‘유노’의 콘서트에 가서 감기에 걸려 목이 쉬었다.
- ☐ 제시카가 추천한 뮤지컬에는 주인공의 춤이 매우 훌륭했다.
- ☐ 마이클은 뮤지컬을 서울에서 처음 보았다.

2. 여러분이 가장 좋아하는 공연은 어떤 공연입니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까? 아래 표에 정리한 후 공연에 대해 묻고 답해 봅시다.

좋아하는 공연	이유
뮤지컬 「오페라의 유령」	배우의 노래와 연기가 아주 훌륭했다.

유령, 역, 배우, 외모, 연극, 조명, 장치, 환상적이다, 내내, 부르다, 쉬다, 감기



과제 2

읽기, 쓰기

1. 다음은 한 학생의 일기입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.



200○년 ○월 ○일

오늘은 친구 수진이가 재미있는 공연을 **보여 준다**기에 함께 공연장에 갔다. 우리가 본 공연은 판소리 ‘춘향가’였다. ‘춘향가’는 이몽룡과 성춘향이라는 두 젊은 남녀의 아름다운 사랑 이야기를 들려주는 판소리이다. ‘춘향가’는 ‘춘향전’이라는 제목으로 소설, 혹은 영화로도 한국 사람들에게 널리 알려진 이야기인데 줄거리는 다음과 같다.

전라남도 남원 부사의 아들 이몽룡과 기생의 딸 춘향은 처음 본 순간 서로 사랑에 빠진다. 그러나 이몽룡의 아버지가 서울로 직장을 옮기게 되어 두 사람은 이별을 하게 된다. 새 남원 부사 변학도는 아름다운 춘향과 사귀고 싶어 하나 춘향은 이를 거절하여 그는 춘향을 감옥에 가둔다. 서울로 간 이몽룡은 **과거**에 합격하여 높은 자리에 오르게 되고, 춘향을 감옥에서 구해 내어 행복하게 살게 된다.

이야기가 정말 흥미진진했고 소리꾼의 목소리와 몸짓도 인상적이었다. 특히 두 시간 동안 계속되는 노래 가사는 관객들에게 많은 감동을 주었다.



① (※ 위 표의 이미지만 살려 주시고, 작은 글씨들은 지워 주세요. 표 내용은 다음 내용들로 구성해 주세요.)

제목: 판소리 춘향가

날짜: 200○년 10.30~ 200○년 11.3

시간: 평일 -오후 7시 30분, 주말-오후 4시

장소: 예술의 전당

(1) 일기의 내용을 다음 표에 정리해 보십시오.

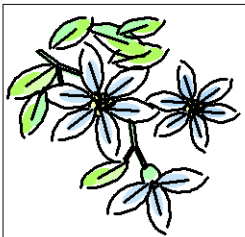
공연 제목	
내용	
느낌	

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

- ① 춘향가는 온 세상 사람들에게 널리 알려진 남녀의 사랑 이야기이다.()
 ② 관객들은 춘향가를 감상하면서 노래의 가사에서 많은 감동을 받았다.()
 ③ 춘향가는 슬픈 사랑의 이야기로 마지막으로 주인공들은 헤어지게 된다.()

2. 여러분이 본 공연 중에서 생각나는 것이 있습니까? 그때 경험을 다음 표에 정리한 후 글을 써 보십시오.

공연 제목	
내용	
느낌	



년 월 일 (요일)

판소리, 널리, 줄거리, 전라남도, 남원, 부사, 기생, 순간, 이별, 감옥, 가두다, 과거, 흥미진진하다, 소리꾼, 몸짓, 특히

1. 다음은 공연 포스터입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

♫ 가을 분수대 축제 ♫

시청 앞 분수대가 야외무대로 바뀌었습니다.
 새롭게 단장한 야외무대에서
 9월 15일(수)부터
 9월 30일(목)까지
 낮 12시에
 사물놀이, 관현악, 발레를 공연합니다.
 점심시간에 이곳에 와서
 다양한 공연을 즐기세요.
 관람료는 무료입니다.

(1) 위 포스터의 내용을 보고 다음 표를 완성해 보십시오.

	포스터 내용
공연 제목	가을 분수대 축제
공연 내용	사물놀이, 관현악, 발레
공연 일시	
공연 장소	
기타	

(2) 다음 발화 중 포스터의 내용과 같은 것에 모두 ✓ 하십시오.

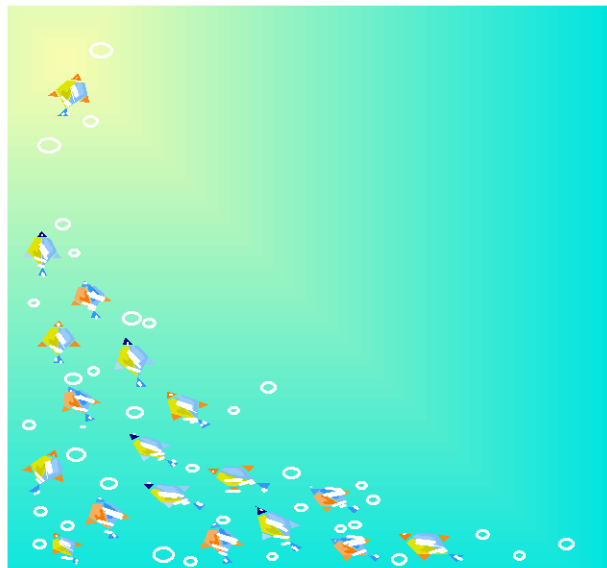
- ☐ "시청 앞에서 하는 공연은 한 달 동안 계속될 것이라요."
☐ "시청 앞에는 분수대 대신에 멋진 야외무대가 생겼더군요."

- "새롭게 단장한 무대에서 여러 가지 공연을 할 예정이랍니다요."
- "시청 앞 공연의 관람료가 아주 싸다기에 한번 가 보려고요."
- "시청 앞에 야외무대가 생기더니 주말마다 좋은 공연을 해요."

2. 신문 또는 잡지에서 공연 정보를 보고 다음 표를 채우십시오. 그리고 그 공연을 광고하는 포스터를 만들어 봅시다.

<광고 포스터>

	광고하고 싶은 공연
공연 제목	
공연 내용	
공연 일시	
공연 장소	
기타	



포스터, 분수대, 축제, 야외무대, 단장하다, 관현악, 무료, 일시, 정보

문화: 한국의 전통 공연

1. 여러분, 판소리나 탈춤과 같은 한국의 전통 공연을 본 일이 있습니까? 한국의 전통 공연에 대해 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.

2. 다음 글을 읽고 한국의 전통 공연에 대해서 알아보시다.



(※추후 사진 교체 요망-저작권 관련)

판소리는 광대 한 명이 북소리 장단에 맞추어 몸짓과 노래로 이야기를 들려주는 한국 전통 민속 공연의 하나이다. 이는 조선 후기에 서민들이 창극을 볼여 부르던 노래로 한 사람이 노래하고, 말하고, 몸짓을 하는데, 여기에 고수(鼓手)의 장단과 **추임새**도 중요한 역할을 한다. 대표적인 판소리로는 ‘춘향가’, ‘심청가’, ‘흥부가’, ‘토별가’ 등이 있다. 판소리는 2003년 11월 유네스코 '인류구전 및 세계무형유산걸작'으로 선정되어 **세계무형유산**으로 지정되었다.



(※추후 사진 교체 요망-저작권 관련)

탈춤은 탈을 쓰고 춤을 추는 종합 예술이다. 주로 서민들을 대상으로 공연되기 때문에 그 내용이 양반에 대한 비판이나 풍자가 많다. 또한 배우가 공연하고 관객이 구경하는 일방적인 공연이 아니라 야외무대에서 관객들이 공연에 직접 참여해 배우와 함께 어울릴 수 있는 열린 공연이다. 배우와 관객이 하나가 되는 탈춤은 지금도 많은 사랑을 받고 있다.

3. 여러분의 나라에서 감상할 수 있는 여러 가지 공연에 대해서 이야기해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘 할 수 있다.	보통이다	할 수 없다.
재미있었던 공연에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			
공연 감상 소감을 읽고 쓸 수 있습니까?			
공연 포스터를 읽고 쓸 수 있습니까?			

제4과 <문화와 생활> 준비하기 듣기 지문

민호(남): 이번 달에는 공연과 전시회가 아주 다양하군요. 지연 씨는 어떤 공연을 좋아해요?
 지연(여): 저는 오페라를 좋아해요. 오페라는 아름다운 노래와 이야기가 함께 있어서 좋아요.
 민호(남): 그래요? 그럼, 노래와 춤, 그리고 감동적인 이야기가 어우러진 뮤지컬도 좋아하겠네요.
 지연(여): 물론이지요. 민호 씨는요?
 민호(남): 저는 전시회에 자주 가요. 그림이나 사진을 보면서 작가의 생각을 느낄 수 있어서 좋아요. 지연 씨, 이번 주말에 아주 특별한 그림 전시회가 있는데 같이 갈래요?
 지연(여): 언제인데요?

제4과 <문화와 생활> 과제 1 듣기 지문

상 우(남): 제시카 씨, 제시카 씨가 추천한 뮤지컬 '오페라의 유령'은 역시 최고더군요. 저는 지난 주말에 봤거든요. 주인공 역을 맡은 그 배우, 노래와 연기 모두 최고였어요.
 제시카(여): 그럴죠? 그리고 외모도 정말 멋있고요.
 상 우(남): 글썄 말이에요. 정말 멋지더라고요.
 제시카(여): 마이클 씨, 마이클 씨도 같이 갔어요?
 마이클(남): 아니요. 전 '햄릿(Hamlet)'이라는 연극을 봤어요. 서울에서 연극은 처음 보았는데 아주 좋았어요. 제시카 씨는 주말에 뭐 했어요?
 제시카(여): 전 어제 예술의 전당에 '가수 '유노'를 만나요'라는 콘서트를 보러 갔었어요. 텔레비전에서 볼 때도 맛있었는데 직접 보니 훨씬 더 멋지더군요. 무대 조명과 장치도 환상적이고요. 콘서트 내내 노래를 따라 불러서 목이 이렇게 쉬었지 뭐예요?

제5과 집과 생활



학습 내용

☞ 과제:

- 도시 생활과 시골 생활을 비교하는 글 읽고 말하기
- 집의 형태 변화에 대한 글 읽고 쓰기
- 기후와 지역에 따른 집의 특징에 대한 대화 듣고 말하기

☞ 문법: -을걸요, -다가는, -을 정도로

☞ 어휘: 집의 종류와 주변 환경에 관한 어휘

☞ 문화: 온돌 난방법



준비하기

두 사람이 전원주택을 보면서 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 장면을 반으로 나눔.

1. 자연 속에 파묻혀 있는 전원주택들, 띄엄띄엄 몇 채만 있음
2. 도심 속, 길도 좁고 집들도 다닥다닥 붙어 있고, 차도 많음. 병원 건물 보이게 그려 주세요.

(도입 듣기 지문을 읽고 나서 그려 주세요.)

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 두 사람의 생각이 어떻게릅니까?

나이(가) 들다, 의료, 흥, 꿈다, 한적하다

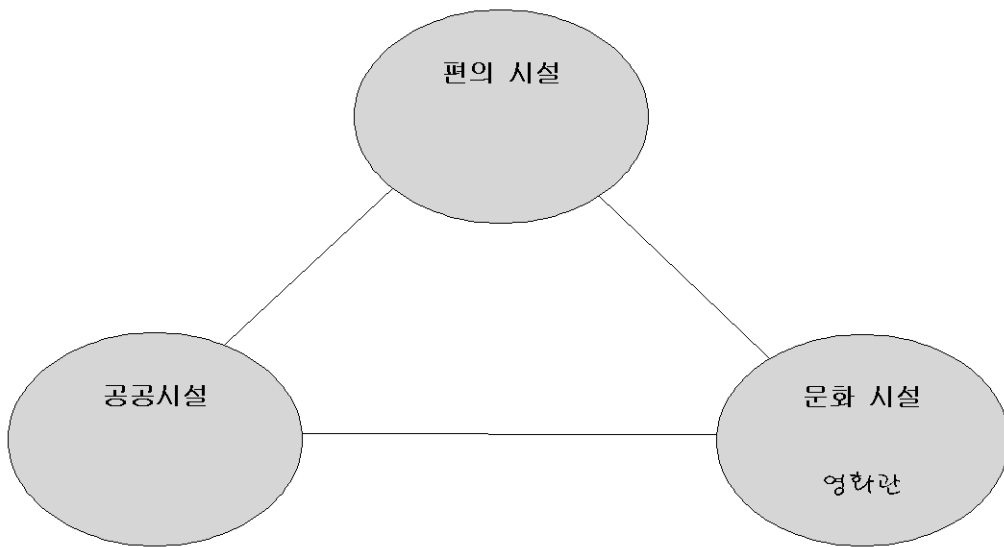


어휘

1. 다음은 우리가 흔히 볼 수 있는 주변 시설과 관련된 어휘입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 표에 쓰십시오.

보기

공연장, 경찰서, 은행, 공중 화장실, 공원, 도서관
우체국, 빵집, 슈퍼마켓, 세탁소, 약국, 영화관, 야외무대



2. 다음은 도시 생활과 시골 생활에 관련된 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

공기가 맑다	공해가 심하다	주차난을 해결하다
전원생활에 만족하다	편의 시설이 잘 돼 있다	도로 사정이 좋지 않다

- (1) 도시가 생긴 지 얼마 안 돼서 아직 도로 사정이 좋지 않다.
- (2) 시내에 빌딩을 지을 때는 우선 #주차난을 해결할 방법부터 찾아야 한다.
- (3) 시골은 #공기가 맑고 물도 깨끗해서 건강에 대한 걱정을 덜 하게 된다.
- (4) 어려서부터 계속 도시에서만 산 사람들은 #전원생활에 만족하기가 쉽지 않다.
- (5) 공장이 많이 모여 있는 곳은 #공해가 심하기 때문에 주위의 집값이 오르지 않는다.



표현

말도 안 돼요.

상대방의 말에 대해 전혀 인정할 수 없다는 반응을 나타낼 때 사용한다.

민호: 정호 씨와 윤희 씨가 결혼한대요.

지연: 말도 안 돼요. 이제 만난 지 한 달밖에 안 되었는데, 결혼을 한다고요?

◆ 연습

다음 중 ‘말도 안 돼요.’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오.(#1,3,4)

(1) 가: 요즘 민호 씨가 형편이 어려워져서 작은 집으로 이사를 간다면서요?

나: 말도 안 돼요. 민호 씨네 가게가 얼마나 장사가 잘되는데요.

(2) 가: 다른 사람들에게도 연락하셨지요?

나: 말도 안 돼요. 다른 사람들이 연락할 때까지 기다리면 안 되지요.

(3) 가: 마이클 씨와 제시카 씨가 결혼한다면서요?

나: 말도 안 돼요. 두 사람 다 사귀는 사람이 있는데요.

(4) 가: 산꼭대기에는 눈이 왔다면서요?

나: 말도 안 돼요. 아무리 산꼭대기의 온도가 낮아도 아직 여름이잖아요.



문법

1. -을걸요

어떤 상황에 대해 미루어 추측함을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

1. 가 : 민수 씨가 요즘 월 하고 지내는지 알아요? 통 연락이 없네요.
 나 : 요즘 이사 준비로 바쁠걸요. 얼마 전에 부모님과 같이 살 집을 샀잖아요.
2. 가 : 지난주에 봤던 그 집이 아직도 비어 있을까요?
 나 : 그럴걸요. 요즘 이사철이 아니니까요.
3. 가 : 지금 출발하면 뉴욕에 제시간에 도착할 수 있을까요?
 나 : 이 시간에 고속 도로는 안 막히니까 늦지 않을걸요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-을걸요’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

특색이 있다	고생을 하다	비행기가 뜨다
마음에 들어 하다	큰 차이는 없다	

- (1) 가 : 시골에는 백화점이 없는데 쇼핑하려면 불편하지 않겠어요?
 나 : 큰 차이는 없을걸요. 시장 물건도 다양하고 아주 좋아서요.
- (2) 가 : 지난주에 민호 씨가 허리를 다쳤대요. 병원 다니기가 불편하지 않을까요?
 나 : 네, 저도 들었어요. 가까운 곳에 큰 병원이 없어서 #고생을 할걸요.
- (3) 가 : 안개가 심한데 비행기가 뜰 수 있을까요? 이 비행기를 못 타면 큰일인데요.
 나 : 이 정도 안개에는 아마 #비행기가 뜰걸요.
- (4) 가 : 시골에 가면 전통 집들을 구경할 수 있을까요?
 나 : 물론이지요. 도시와는 다르게 집들이 #특색이 있을걸요.
- (5) 가 : 새로 이사 가는 집을 아이들이 좋아할지 모르겠어요.
 나 : #마음에 들어 할걸요. 놀이터가 아주 가깝잖아요.

◆ 연습 2

다른 사람에게 앞으로 생길 어떤 일에 대해 여러분의 의견을 말한 적이 있습니까? 친구가 시골로 이사 가면서 걱정하고 있습니다. 다음의 표를 채우고 ‘-을걸요’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	걱정하고 있는 문제	추측
(1)	너무 심심하다.	여러 가지 일로 바쁘다.
(2)	서울 오는 데 시간이 많이 걸린다.	고속 도로로 오면 한 시간이면 올 수 있다.
(3)	아이들 교육시키기가 어렵다.	시골에도 좋은 학교가 많이 있다.
(4)	쇼핑하기가 불편하다.	조금 있으면 근처에 큰 쇼핑센터가 생긴다.
(5)	친구들과 연락이 끊긴다.	

보기

가: 시골로 이사 가면 너무 심심하지 않을까요?

나: 걱정하지 마세요. 여러 가지 일로 바쁠걸요.

2. -다가는

어떤 일이나 행동을 계속하면 안 좋은 결과가 생길 수 있음을 나타내는 표현이다

1. 가 : 햇볕이 뜨거운데 모자를 안 쓰고 밭에서 계속 일하다가는 쓰러질지도 몰라요.

나 : 네, 모자 쓰고 할게요.

2. 가 : 차 소리가 시끄럽다고 하루 종일 창문을 닫고 생활하다가는 다른 병에 걸릴 수도 있어요.

나 : 그럴 수도 있겠네요. 하루에 한 번씩 환기 시킬게요.

3. 가 : 새로 지은 집만 찾다가는 이사 가기 힘들어요.

나 : 네. 그럴지 않아도 이제 새로 지은 집을 구하는 것은 포기했어요.

◆ 연습 1

‘-다가는’을 사용하여 문장을 완성하십시오.

(1) 먼 시골에 산다고 친구들과 연락을 안 한다. 몇 년 후에는 모두 연락이 끊길 것이다.

⇒ 먼 시골에 산다고 친구들과 연락을 안 하다가는 몇 년 후에는 모두 연락이 끊길 것이다.

(2) 건강은 돌보지 않고 농사일만 한다. 나중에 후회할 일이 생길지도 모른다.

⇒ #건강은 돌보지 않고 농사일만 하다가는 나중에 후회할 일이 생길지도 모른다.

(3) 마당에 있는 꽃들을 돌보지 않는다. 얼마 안 가서 꽃들이 다 죽을지도 모른다.
 ⇨ #마당에 있는 꽃들을 돌보지 않다가는 얼마 안 가서 꽃들이 다 죽을지도 모른다.

(4) 교외에 멋있는 집을 짓는다고 나무를 함부로 베어 버린다. 나중에 큰 홍수가 날 수도 있다.
 ⇨ #교외에 멋있는 집을 짓는다고 나무를 함부로 베어 버리다가는 나중에 큰 홍수가 날 수도 있다.

(5) 계속 돈을 아끼지 않고 생활비를 펴펴 쓴다. 돈이 정말 필요할 때 없어서 고생하게 된다.
 ⇨ #계속 돈을 아끼지 않고 생활비를 펴펴 쓰다가는 돈이 정말 필요할 때 없어서 고생하게 된다.

◆ 연습 2

어떤 일이나 행동을 계속하면 안 좋은 결과가 생길 수 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-다가는’을 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	현재 상태	안 좋은 결과
(1)	과속 운전 한다.	교통사고가 날 것이다.
(2)	밤마다 라면을 먹는다.	금방 살이 찌 것이다.
(3)	매일 술을 많이 마신다.	곧 병에 걸릴 것이다.
(4)	모두 농촌을 떠난다.	농사지을 사람이 아무도 없을 것이다.
(5)	텔레비전을 너무 가까이에서 본다.	

보기

가: 운전 좀 천천히 하세요.

나: 왜요? 길에 차도 별로 없는데요.

가: 그렇게 과속 운전 하다가는 교통사고가 날지도 몰라요.

3. -을 정도로

어떤 내용을 구체적으로 설명하기 위해서 무엇인가에 빗대어서 설명하는 표현이다.

- 가 : 여기가 얼마 전까지 정말 시골이었어요?
 나 : 네. 몰라볼 정도로 많이 변했지요?
- 가 : 시내에 집을 샀다면서요? 시끄럽지 않아요?

나 : 시내라고 믿어지지 않을 정도로 주변이 조용해서 그 집을 샀어요.
 3. 가 : 이웃에 사는 친구를 어떻게 못 알아볼 수가 있어요?
 나 : 고등학교 동창인데 알아볼 수가 없을 정도로 너무 많이 변해 있었어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기
모르다 하지 못하다 가 보고 싶다 상상도 못 하다 비교할 수 없다

- (1) 가: 요즘은 시골로 이사 가는 사람들이 많다면서요?
 나: 네. 시골이 사람들이 상상도 못 할 정도로 발전했거든요.
- (2) 가: 갓난아이를 돌보는 일이 쉽지 않지요?
 나: 네. 식사를 제때 #하지 못할 정도로 정신이 없어요.
- (3) 가: 직접 키운 채소로 싸 먹는 쌈 맛이 어때요?
 나: 둘이 먹다가 하나가 죽어도 #모를 정도로 맛있어요. 얼마나 싱싱한지 몰라요.
- (4) 가: 이사 간 집은 어때요? 지내기 불편하지 않아요?
 나: 아뇨, 아주 좋아요. 전에 살던 집과는 #비교할 수 없을 정도로 편해요.
- (5) 가: 그 아파트의 모델 하우스가 그렇게 좋았다면서요?
 나: 네, 다시 한 번 #가 보고 싶을 정도로 좋았어요.

◆ 연습 2

서울에서 사는 민호 씨가 시골로 이사하기로 결정했습니다. 다음은 민호 씨가 친구 지수에게 쓴 편지의 한 부분입니다. 표를 보고 ‘-을 정도로’를 사용하여 편지를 완성해 보십시오.

	서울 생활의 안 좋은 점	시골 생활에서 느낀 점
(1)	아이 건강이 걱정된다. 공기가 안 좋다.	멀리 있는 산이 아주 잘 보인다. 공기가 좋다.
(2)	창문을 열지 못한다. 시끄럽다.	새소리가 들린다. 조용하다.
(3)	옆집에 누가 사는지도 모른다. 이웃과 친하지 않다.	이웃과 가족같이 지낸다. 이웃과 친하다.

지수에게

그 동안 잘 지냈냐? 우리 가족은 모두 잘 지내고 있다. 다음 달에 우리 가족은 부모님이
계신 시골로 이사 가기로 했다. 시골로 떠나는 이유는 여러 가지가 있지만, 그 중에서도
환경 문제가 가장 커.

무엇보다도 서울은 (1) 아이 건강이 걱정될 정도로 공기가 안 좋아. 하지만 시골은 멀리
있는 산이 아주 잘 보일 정도로 공기가 좋아.

또 서울은 집 주위에 차가 많이 다녀서 (2) _____
_____.

그리고 (3)_____. 그래서 사람 만나는 것을 좋아하는 나에게는
_____ .
시골 생활이 더 잘 맞을 것 같아.

정말 어려운 결정이었지만, 부모님과 함께 자연 속에서 살 것을 생각하니 요즘은 정말
행복하다.



과제 1

읽기, 말하기

1. 다음은 각각 도심과 교외의 사는 두 사람의 글입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

나는 서울에 사는 대학생이다. 학교에서 도보로 5분 정도 걸리는 거리에 있는 작은 오피스텔에서 살고 있다. 이곳은 지하철역이 가깝고 근처에 식당도 많고, 극장도 두 개나 있어서 마음만 먹으면 언제든지 영화를 볼 수 있다. 찻길 옆이라서 소음 때문에 밤에 잠을 제대로 못 잘 때도 있지만 여러 가지 편의 시설이 가까이 있고 자유로운 생활을 할 수 있는 이곳이 매우 좋다. 나이가 들면 이런 곳이 복잡해서 싫어질 수도 있겠지만 지금은 만족한다.

-이준호-

나는 지금 한적한 교외의 단독 주택에서 부모님과 함께 살고 있다. 근처에 지하철역도 없고 교통도 불편하다. 게다가 주위에 문화 시설이 없어서 영화를 보기도 쉽지 않다. 그렇다고 우리 동네가 싫다는 것은 아니다. 우리 동네는 주택가라서 조용하고 언제든지 새소리를 들을 수 있을 정도로 나무도 많다. 집 뒤에 바로 산이 있어서 등산도 할 수 있고 공기도 정말 깨끗하다. 좀 불편하기는 해도 나는 우리 동네가 좋다.

-오수진-

(1) 위의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 이준호는 도시에 살고 있다. ()
- ② 이준호의 집 주위는 시끄러운 편이다. ()
- ③ 이준호는 나이가 들어도 도시에서 살려고 한다. ()

(2) 다음 중 맞는 것을 고르십시오.

- ① 오수진의 동네는 교통이 매우 편리하다.
- ② 오수진이 사는 곳은 공기가 맑고 매우 조용하다.
- ③ 오수진은 지금 사는 집이 불편해서 이사 갈 것이다.

2. 여러분은 어떤 곳에서 살고 있습니까? 여러분이 사는 곳의 장점과 단점을 쓰고 이야기해 봅시다.

사는 곳	장점	단점
	· · ·	· · ·

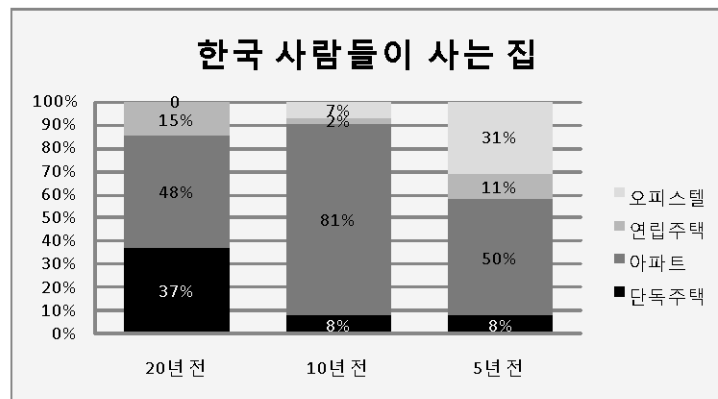
도보, 마음(을) 먹다, 찾길, 소음, 제대로, 자유롭게, 교외, 단독, 게다가, 주위, 주택가, 언제든지, 새소리, 도시, 장점, 단점



과제 2

읽기, 쓰기

1. 다음은 최근 20년간 한국 사람들이 사는 집의 종류에 대해 조사한 결과입니다. 잘 읽고 답해 봅시다.



(1) 그래프를 보고 다음 글을 완성해 보십시오.

한국 사람들이 사는 집

지난 20여 년 동안 한국 사람들이 사는 집의 형태가 바뀌었다. 20년 전에는 아파트에 사는 사람이 48%, 단독 주택에 사는 사람이 37%로 둘의 차이가 크지 않았다. 그리고 연립 주택에 사는 사람도 15% 정도 되었다. 그러나 10년 전에는 _____.

그리고 5년 전에는 _____.

_____.

(2) 앞으로 한국 사람들은 어떤 집에서 많이 살게 될 거라고 생각합니까? 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?

2. 여러분은 앞으로 어떤 집에서 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? 여러분의 생각을 써 봅시다.

간, 종류, 형태, 주택, 연립, 정도



과제 3

듣기, 말하기

1. 다음은 한국의 전통 가옥에 대한 대화입니다. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



00

※그림 설명: 시골집의 넓은 대청마루(시원해 보이도록)
(꼭 듣기 지문을 읽고 그려 주세요.)

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ① 대청마루의 장점
- ② 대청마루를 만드는 방법
- ③ 대청마루의 변화된 모습

(2) 위의 내용과 같으면 O, 아니면 X 하십시오.

- ① 대청마루는 아파트에서도 볼 수 있다. ()
- ② 대청마루는 방하고 방 사이에 있는 큰 마루다. ()
- ③ 옛날 대청마루는 여름에 음식을 보관하는 곳으로 쓰였다. ()

2. 여러분 나라도 기후와 지역에 따라서 집의 모양이 달라집니까? 친구들과 이야기한 후 아래의 표에 정리하고 발표해 봅시다.

나라	지방	집의 모양	이유
한국	제주도	지붕 위에 돌이 있다.	바닷바람이 세서 지붕이 날아가지 않도록 돌을 올려놓았다.

가옥, 대청마루, 양쪽, 통하다, 잠이 들다, 보관하다, 습도, 과학, 똑똑하다, 기후, 지붕, 돌, 바닷바람, 세다, 날아가다,



문화: 온돌 난방법

1. 한국에는 사계절이 있어서 추운 계절에는 난방을 합니다. 한국 집에서는 어떤 식으로 난방을 할까요? 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.

2. 다음 설명을 잘 읽고 한국의 온돌 난방법에 대해 알아보시다.

온돌은 아궁이에서 불을 때서 방 전체를 덥게 하는 전통적인 난방 장치이다. 방바닥 밑에 있는 넓적한 돌을 뜨겁게 하면 따뜻한 공기는 위로 올라가고 차가운 공기는 아래로 내려가서 방 전체를 따뜻하게 해 주는 것이다. 한국인은 실내에 들어올 때 현관에서 신발을 벗고 들어온다. 또한 실내에서 의자를 사용하지 않고 바닥에 앉으며 방바닥에 이불을 깔고 잔다. 이러한 한국인의 좌식 생활은 온돌 난방법에서 비롯된 것이다.

온돌은 몸을 따뜻하게 하고 몸 안의 피가 잘 통하게 해 준다고 하여 여성들에게 특히 인기가 있다. 현대식 건물에도 온돌 효과를 이용한 난방을 설치하거나 해외에 살고 있는 교포들이 온돌방을 그리워하는 것을 보아도 온돌이 여전히 한국인에게 인기가 있음을 알 수 있다. 최근에는 온돌 난방법을 이용한 ‘돌침대’나 ‘찜질방’의 인기도 높다.

3. 여러분의 나라에도 기온이나 날씨에 따라 집의 온도를 조절하는 방법이 있습니까? 소개해 봅시다.



온돌방



돌침대



찜질방



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
도시 생활과 시골 생활을 비교하는 글을 읽고 말할 수 있습니까?			
집의 형태 변화에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까?			
기후와 지역에 따른 집의 특징에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			

제5과 <집과 생활> 준비하기 듣기 지문

남편(중년): 아, 조용하고 참 좋다. 우리도 나이가 더 들면 이런 데 와서 살까요?
 아내(중년): 말도 안 돼요. 이런 시골에서 어떻게 살아요?
 남편: (문제없이 살 수 있다는 투로) 왜 못 살아요? 복잡한 도시보다 훨씬 나은데…….
 아내: 여긴 노후를 보내기에는 문제가 많아요. 오늘 아침 신문에서 봤는데 40대 이상인 사람들이 집 옆에 꼭 있어야 할 시설로 대형 의료 시설, 쇼핑 시설 등을 꼽았대요. 갑자기 병이 났는데 병원이 멀다고 생각해 보세요. 우리처럼 둘만 사는 집에서…….
 남편: 병원이 먼 게 흠이지만 나이 들어서 이렇게 한적한 데 와서 살아 보는 것도 나쁘지 않을걸요.

제5과 <집과 생활> 과제 3 듣기 지문

캐롤(여): 여기 누워 있으니깐 전혀 더운 줄 모르겠어. 양쪽으로 바람이 잘 통해서 정말 시원하고 좋다. 이렇게 누워 있다가는 금방 잠이 들겠어.
 윤희(여): 그렇지? 나도 이 집에서 대청마루가 제일 마음에 들어.
 캐롤(여): 대청마루?
 윤희(여): 응, 지금 우리가 누워 있는 여기 이 마루 말이야. 방하고 방 사이에 있는 큰 마루를 대청이라고 하는데 바람이 잘 통하고 시원해서 옛날에는 여름에 음식 보관하는 곳으로도 쓰였대.
 캐롤(여): 아파트나 요즘 단독 주택에서는 이런 거 못 본 것 같은데.
 윤희(여): 맞아. 그런데 덥고 습도가 높은 남쪽 지방에는 아직 대청마루가 남아 있어.
 캐롤(여): 그래? 그런데 옛날 사람들은 과학을 배우지도 않았을 텐데 어떻게 그런 걸 알았을까? 옛날 사람들이 우리보다 더 똑똑한 것 같아.
 윤희(여): (가볍게 웃음) 나도 그렇게 생각해.

제6과 취미 활동



학습 내용

☞ 과제:

- 문화 강좌 모집 광고 읽고 말하기
- 취미 활동 경험에 대한 대화 듣고 말하기
- 이색 취미 활동에 대한 글 쓰기

☞ 문법: -을 겸, -던데, -는다니

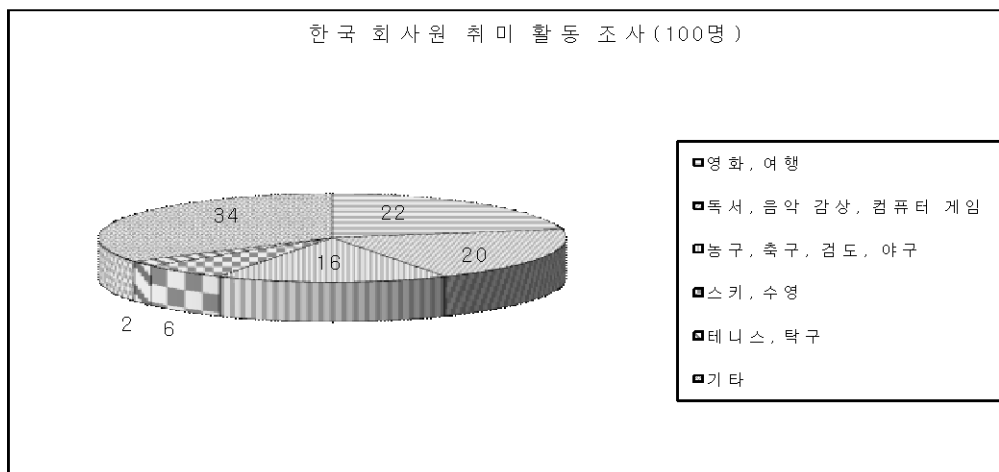
☞ 어휘: 취미 관련 어휘

☞ 문화: 한국의 인터넷 동호회



준비하기

상우와 수진이가 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



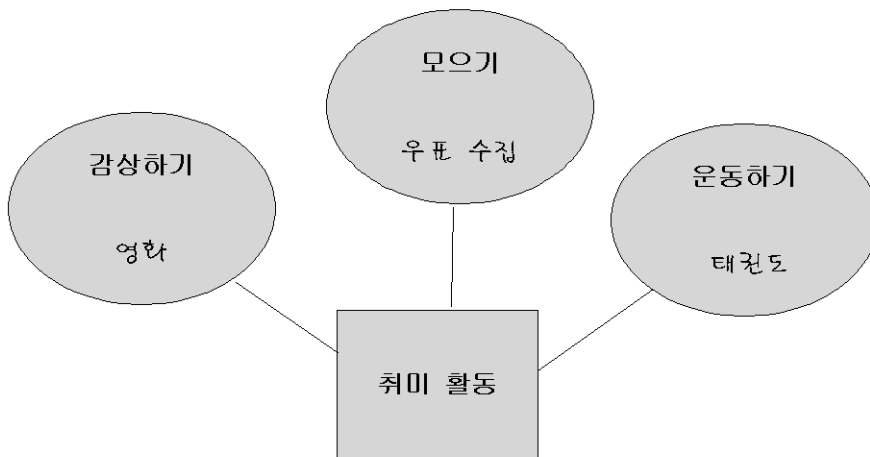
- 회사원들의 취미 활동에는 어떤 것이 있습니까?
- 여러분은 어떤 취미 활동을 하고 있습니까?

넘다

어휘

1. 다음은 취미 활동과 관련된 어휘입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 취미 활동 종류에 맞게 써 넣으십시오.

보기				
요가	검도	영화	배드민턴	그림 보기
축구	연극	우표 수집	탁구	그림 수집
승마	태권도	골동품 수집	음악 듣기	음악 CD 수집



2. 다음은 취미 활동에 대한 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기		
활기를 찾다	바둑을 두다	화초를 가꾸다
골동품을 모으다	스트레스를 풀다	전통 춤을 배우다

- (1) 우리 어머니는 화초를 가꾸는 것을 좋아하셔서 올해도 정원에 예쁜 꽃과 나무를 심으셨다.
- (2) 옛날에 썼던 물건인 #골동품을 모으는 것을 취미로 하는 사람들도 많다.
- (3) 여행을 떠나면 반복적인 일상에서 벗어나기 때문에 삶의 #활기를 찾을 수 있다.
- (4) 취미로 #바둑을 두는 사람이 많은데, 이것은 집을 많이 만든 사람이 이기는 게임이다.
- (5) 노래방에 가서 노래를 큰 소리로 부르면서 그동안 쌓였던 #스트레스를 풀었다.



표현

뭐

이러질 말을 생각하며 시간을 끌 때 사용한다.

수진: 회사원들은 어떤 취미 활동을 많이 해?

상우: 뭐, 영화 감상이나 여행이 취미인 사람이 많아. 독서나 음악 감상, 컴퓨터 게임이 취미인 사람도 있고.

◆ 연습

다음 중 ‘뭐’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오. (#2, 4)

(1) 가: 오늘 제시카 씨가 한턱낸대요.

나: 뭐, 신난다. 그런데, 제시카 씨 무슨 좋은 일 있어요?

(2) 가: 요즘 어떻게 지내요?

나: 뭐, 이것저것 하면서 바쁘게 지내고 있어요.

(3) 가: 다음 달에 결혼해요?

나: 뭐, 결혼을 축하 드려요.

(4) 가: 민수 씨는 보통 주말에 뭐 해요?

나: 뭐, 친구도 만나고 집에서 쉬기도 하고 그래요.



문법

1. -을 겸

두 가지 이상의 목적을 가지고 어떤 행동을 할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 제시카 씨는 한국에 다녀왔어요?

나: 네. 친구도 만날 겸 구경도 할 겸 해서 다녀왔어요.

2. 가: 주말에 등산 가요? 일도 많으면서 갑자기 무슨 등산이에요?

나: 운동도 할 겸 맑은 공기도 마실 겸 해서 갔다 오려고요.

3. 가: 마이클 씨는 한국 영화를 좋아하나 봐요.

나: 네. 영화 감상도 할 겸 한국어도 공부할 겸 해서 자주 보는 편이에요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-을 겸’을 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

선생님을 뵙다	친구들을 만나다	조용히 공부를 하다	돈을 벌다	경험을 쌓다
건강을 지키다	책을 빌리다	규칙적인 생활을 하다	옷을 사다	구경을 하다

(1) 가: 도서관에 자주 오세요?

나: 네, 책도 빌릴 겸 조용히 공부도 할 겸 자주 와요.

(2) 가: 매일 아침 달리기를 해요?

나: 네, #건강도 지킬 겸 규칙적인 생활도 할 겸 매일 아침 달리기를 해요.

(3) 가: 안녕? 오랜만이다. 그런데 학교에 웬일이니?

나: #선생님도 뵈 겸 친구들도 만날 겸 잠시 들렸어.

(4) 가: 아르바이트를 해요?

나: 네, #돈도 벌 겸 경험도 쌓을 겸 아르바이트를 해요.

(5) 가: 어디로 갈까요?

나: #옷도 살 겸 구경도 할 겸 동대문 시장으로 갑시다.

◆ 연습 2

두 가지 이상의 목적을 가지고 어떤 행동을 할 때가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-을 겸’을 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	장소	할 수 있는 것
(1)	도서관	공부를 하다 / 책을 빌리다
(2)	카페	음악을 듣다 / 차를 마시다
(3)	은행	돈을 찾다 / 세금을 내다
(4)	백화점	옷을 사다 / 구경을 하다
(5)	공원	

보기

가: 도서관에 무슨 일로 가요?

나: 공부도 할 겸 책도 빌릴 겸 도서관에 가요.

2. -던데

뒤에 말할 내용을 설명하기 위해 그것과 상관있는 과거의 경험을 회상하여 말할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 제시카 생일이 오늘이던데 무슨 선물을 할 거야?

나: 지갑이 낡은 것 같아서 지갑 사 주려고.

2. 가: 민수 씨, 우리 동네 문화 센터에 취미 동호회가 많던데 같이 가 볼래요?

나: 좋아요. 같이 가 봅시다.

3. 가: 사람들이 등산을 많이 하던데 어디가 좋아요?

나: 글썄요. 전 보통 북한산에 많이 가요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-던데’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

스트레스가 풀리다

신입 기사를 뽑다

춤을 잘 추다

물건을 싸게 팔다

먹어 보니까 맛있다

- (1) 요가를 하니까 쌓였던 스트레스가 풀리던데 같이 하시겠어요?
- (2) 신문에 보니까 #신입 기사를 뽑던데 한번 지원해 보세요.
- (3) 새벽에 도매 시장에 가니까 #물건을 싸게 팔던데 같이 가 보시겠어요?
- (4) 어제 보니까 #춤을 잘 추던데 언제 춤을 배웠어요?
- (5) 퓨전 음식을 #먹어 보니까 맛있던데 다른 사람들은 어떨지 잘 모르겠습니다.

◆ 연습 2

경험했던 사실을 회상하여 말하려고 합니다. 다음 표를 채우고 ‘-던데’를 사용하여 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

		자신의 경험
(1)	마이클	등산을 하니까 건강이 좋아졌다.
(2)	상우	요가를 하니까 머리가 맑아졌다.
(3)	수진	마라톤을 하니까 살이 빠졌다.
(4)	민호	검도를 하니까 스트레스가 풀렸다.
(5)		

보기

마이클: 등산을 하니까 건강이 좋아지던데 지연 씨는 어때요?

지 연: 저도 그래요. 등산을 하고 나서 건강이 많이 좋아졌어요.

3. -는다니(까)

들은 말을 근거로 하여 말할 때 쓰는 표현으로 ‘-는다고 하니’의 준말이다.

1. 가: 갑자기 김민호 씨가 왜 전화했어요?
나: 제가 사장님과 잘 안다니까 말 좀 잘해 달라고 전화한 거예요.
2. 가: 아침마다 30분씩 스트레칭을 하는데 몸도 가벼워지고 기분도 상쾌해져요.
나: 그래요? 스트레칭이 그렇게 건강에 좋다니 저도 한번 해 봐야겠어요.
3. 가: 이게 웬 낚시대예요? 산 거예요?
나: 아니요. 낚시를 시작한다니까 친구가 준 거예요.

◆ 연습 1

‘-는다니’를 사용하여 문장을 바꾸어 쓰십시오.

- (1) “마술을 하면 친구들을 즐겁게 해 줄 수 있어요.”

⇒ 마술을 하면 친구들을 즐겁게 해 줄 수 있다니 저도 한번 배우고 싶어요.

(2) “그 하숙집은 비싸요.”

⇒ #그 하숙집은 비싸다니 다른 곳을 찾아봅시다.

(3) “그 영화는 지루하고 이해하기 어려워요.”

⇒ #그 영화는 지루하고 이해하기 어렵다니 다른 영화를 볼까요?

(4) “마라톤은 끝까지 달리기가 아주 힘들어요.”

⇒ #마라톤은 끝까지 달리기가 아주 힘들다니 연습을 많이 해야겠어요.

(5) “김 교수님의 강의는 어렵지 않고 재미있어요.”

⇒ #김 교수님의 강의는 어렵지 않고 재미있다니 이번 학기에 꼭 듣고 싶어요.

◆ 연습 2

다음 취미 활동에 대해 다른 사람에게 들은 것이 있습니까? 들은 이야기를 정리한 후 그 사실에 근거해서 ‘-는다니’를 사용하여 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

	들은 내용	제안
(1)	“승마를 하면 스트레스가 풀린대요.”	한번 배워 봅시다.
(2)	“탁구를 한 달쯤 하면 건강이 아주 좋아진대요.”	같이 시작할까요?
(3)	“마술을 잘하려면 손재주가 필요하대요.”	배우기가 어렵겠어요.
(4)	“음악 감상을 하면 마음이 편안해진대요.”	내일부터 시작해 봅시다.
(5)	“닭시는 쉽게 배울 수 있대요.”	

보기

승마를 하면 스트레스가 풀린다니 한번 배워 봅시다.



과제1

읽기, 말하기

1. 다음은 문화 강좌의 모집 광고입니다. 듣고 싶은 강좌를 선택하고 그 이유를 다음 표에 정리해 봅시다.

강좌	시간	수강료	교육 내용
보글씨	월~금 10:00~13:30	16만 원	전문 강사와 함께 한국의 전통 보글씨를 기초부터 쉽게 배울 수 있는 강좌입니다.
생활 중국어	월~금 10:00~13:30	15만 원	중국인 선생님과 함께 기초적인 말하기와 듣기, 한자부터 중국 문화까지 배울 수 있습니다. 초급, 중급, 고급반이 있습니다.
생활 한국어	월~금 10:00~13:30	15만 원	실제 생활 속의 한국어를 배우고 싶어 하는 외국인을 위한 강좌입니다. 일상 회화에 나오는 단어, 표현을 누구나 쉽게 공부할 수 있습니다.
도자기	월~금 14:00~17:30	18만 원	생활에서 사용할 수 있는 접시, 꽃병, 주전자, 컵, 필통 등을 직접 만들어 보는 도자기 강좌입니다.
마술	토 13:00~14:20	10만 원	전문 강사와 함께 마술을 배우면서 마술의 재미를 느낄 수 있는 강좌입니다.
요가	화,금 10:00~11:00	18만 원	불안, 긴장, 스트레스 등을 해소시켜 몸과 마음을 편안하게 해 주는 건강 요가 강좌입니다.
요리	월~금 10:00~13:30	30만 원	한국 요리를 잘 못하는 사람도 밀반찬부터 손님 초대 음식까지 체계적으로 배울 수 있는 강좌입니다.
선택한 강좌 종류			
선택한 이유			

2. 여러분이 선택한 강좌에 대해 친구에게 <보기>와 같이 이야기해 봅시다.

보기

저는 한국의 전통 보글씨를 배워 보고 싶었어요. 그런데 이 강좌에서 한국의 전통 보글씨를 기초부터 가르쳐 준다니 꼭 들어 보고 싶어요.

강좌, 수강료, 보글씨, 전문 강사, 기초적이다, 한자, 실제, 일상 회화, 누구나, 꽃병, 주전자, 필통, 마술, 불안, 긴장, 해소시키다, 밀반찬, 체계적

과제2

듣기, 말하기

1. 다음을 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 무엇에 대한 대화입니까?

(2) 이 사람들이 취미 활동을 하게 된 이유는 무엇입니까? 표를 채우고 <보기>와 같이 말해 보십시오.

	취미	하게 된 이유
마이클	승마	스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서
제시카		
김민호		

보기

마이클 씨는 스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서 승마를 합니다.

2. 여러분의 취미 활동 경험을 <보기>와 같이 이야기해 봅시다.

취미 활동	다도
하게 된 이유	차를 마시는 예절을 배울 수 있다. 맛있는 차를 마실 수 있다.
좋은 점	차 맛을 알게 되었다. 건강이 호전됐다.

보기

저는 차를 마시는 예절도 배울 겸 맛있는 차도 마실 겸 다도를 배우고 있어요. 다도를 배우면서 차 맛을 알게 되었고 건강도 좋아졌어요. 여러분도 한번 같이 배워 보시겠어요?

동아리, 회원, 겸, 지키다, 신입생, 시절, 삶, 다도, 예절, 호전됐다



과제3

읽기, 쓰기

1. 다음은 취미와 그에 대한 설명입니다. 다음을 잘 읽고 취미를 맞게 설명한 글을 찾아봅시다.

(1)	화초 가꾸기	▪	①	배낭을 메고 떠나는 여행이다. 유명한 관광지나 유적지를 쓴 경비로 구경할 수 있어서 선호하는 사람들이 많다.
(2)	장기 두기	▪	②	바느질을 하는 것은 힘들지만 완성된 모습을 보면 보람이 느껴진다.
(3)	옷 만들기	▪	③	나무나 꽃들을 심고 가꾼다. 유실수를 심어서 가을에 대추나 감을 거두기도 한다.
(4)	배낭여행 하기	▪	④	이것을 잘하기 위해서는 집중력이 필요하다. 판 위에 있는 여러 가지 모양의 돌을 적절하게 잘 쓰는 사람이 이긴다.

2. 여러분은 어떤 취미 활동에 관심이 있습니까? 지금까지 한 취미 활동이 아닌 새로운 색다른 취미 활동을 한다면 무엇을 해 보고 싶습니까? 왜 그런지 이유를 써 봅시다.

	색다른 취미 활동 내용	선택한 이유
1		
2		

유적지, 경비, 장기, 바느질하다, 보람, 느끼다, 집중력, 판, 적절하다, 색다르다



문화: 한국의 인터넷 동호회

1. 인터넷 동호회는 어떤 것을 말할까요? 인터넷 동호회에 대해 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.

2. 다음 설명을 잘 읽고 한국의 인터넷 동호회에 대해 알아보시다.

한국에는 다양한 인터넷 동호회가 있으며 동호회마다 많은 회원을 가지고 있다. 실제 생활에서는 상상하기 어려운 모임도 많은데, 예를 들어 ‘귀사모’는 말 그대로 귀신을 사랑하는 사람들의 모임이고, ‘대머리 동호회’는 유사한 신체적 특징을 지닌 사람들의 모임이다. 음식을 소재로 한 모임도 많은데 ‘채식 사랑’나 ‘라면 천국’이 그 예이다. 이 중 ‘라면 천국’은 회원 수가 4만 5천 명이나 되는 큰 카페다.

이러한 인터넷 동호회는 시간과 거리에 관계없이 만들어질 수 있으며 주제도 워든지 가능하다. 동호회를 유지하기 위한 규칙과 질서만 지킨다면 이러한 모임에서는 누구나 자유롭게 활동할 수 있다.

3. 여러분의 나라에는 어떤 특이한 인터넷 동호회가 있는지 소개해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
문화 강좌 모집 광고를 읽고 말할 수 있습니까?			
취미 활동 경험에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			
이색 취미 활동에 대한 글을 쓸 수 있습니까?			

제6과 <취미 활동> 준비하기 듣기 지문

상우(남): 어제 잡지를 봤는데, 재미있는 내용이 있었어. 직장인 백 명에게 취미를 물어봐 조사한 것이었는데 생각보다 아주 다양했어.

수진(여): 그래? 주로 취미로 뭘 한다고 했어?

상우(남): 뭐, 영화 보기, 여행이 제일 많았고 다음으로는 독서, 음악 감상, 컴퓨터 게임이 스무 명 조금 넘게 있었어. 그리고 농구, 축구, 검도, 야구라고 답한 사람도 비슷한 정도였어.

수진(여): 또 다른 취미 활동으로는 뭐가 있었는데?

상우(남): 그거 말고는 스키, 테니스, 탁구처럼 다양한 취미 생활을 하는 사람도 꽤 있었어.

수진(여): 와, 그렇게 취미가 다양해? 그런데 네 취미는 뭐니?

제6과 <취미 활동> 과제2 듣기 지문

마이클(남): 요즘 사람들 취미가 정말 다양하지요? 제시카 씨는 어떤 취미가 있어요?

제시카(여): 저는 대학 시절 마술 동아리 회원이었어요. 마술처럼 새로운 걸 배워 보고 싶었어요. 가족이나 친구들도 즐겁게 해 주고 싶었고요. 그때부터 지금까지 한 10년쯤 취미로 마술을 했는데 정말 재미있어요. 마이클 씨 취미는 뭐예요?

마이클(남): 저는 승마를 해요. 제가 다니는 은행에는 승마 클럽이 있어요. 토요일에는 쉬니까 스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서 승마 클럽에 들었어요. 민호 씨는요?

김민호(남): 전 대학 때부터 탈춤을 쳤어요. 신입생 시절에 친구도 사귀고 삶의 활기도 찾기 위해 탈춤 동아리에 들어갔죠. 그때는 1년에 두 번씩 탈춤 공연도 했어요.

마이클(남): 전 탈춤 추는 게 정말 어렵던데 민호 씨 참 대단하네요. 나중에 저 탈춤 좀 가르쳐 주세요.

제7과 건강



학습 내용

☞ 과제:

- 자신의 생활 습관과 건강 관리법에 대해 말하기
- 건강식에 대한 인터뷰 듣고 말하기
- 장수에 대한 글 읽고 장수하는 방법에 대해 쓰기

☞ 문법: 못지않게, -을까 했는데, -대요

☞ 어휘: 건강 관련 어휘

☞ 문화: 인삼



준비하기

두 사람이 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.  00

※ 그림 설명: 수진(여)이 밤에 잠을 잘 자는 그림

※ 그림 설명: 수진(여)이 자는 데 뒤척이는 그림

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기를 하고 있습니까?
- 여러분은 잠을 자는 것과 건강이 관계가 있다고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?

숙면, 취하다, 암, 큰 병, 깊이

어휘

1. 다음은 건강한 생활과 관련된 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 채워주세요.

보기				
운동	편식	적당한 일	적당한 수면	규칙적인 생활
과식	금연	스트레스	즐거운 마음	불규칙적인 생활
과음	폭식	신선한 채소	기름진 음식	긍정적인 사고방식

건강에 좋은 것	건강에 나쁜 것
운동	스트레스

2. 다음은 건강에 대해 이야기할 때 사용하는 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기
자극적이다 해치다 무리하다 유지하다 만족하다 규칙적이다

- (1) 과식과 과음은 건강을 해칩니다.
- (2) #무리하게 운동을 하면 오히려 건강에 안 좋습니다.
- (3) 건강을 #유지하기 위해서는 적당한 일을 하는 것이 좋습니다.
- (4) 장수 노인들은 대체로 자신의 생활에 #만족하고 있습니다.
- (5) 소화가 잘 안되는 사람은 #자극적인 음식을 피하는 것이 좋습니다.



표현

별말씀을요.

상대방의 감사 또는 칭찬에 대한 답을 할 때 사용한다.

민호: 바쁘신 중에도 자리해 주셔서 감사합니다.

지연: 별말씀을요. 초대해 주셔서 감사합니다.

◆ 연습

다음 중 ‘별말씀을요.’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오.(#1, 4)

- (1) 가: 결혼식에 와 주셔서 진심으로 감사드립니다.
나: 별말씀을요. 기쁜 일인데 당연히 와서 축하해 드려야죠.
- (2) 가: 몸이 약해졌을 때에는 인삼을 먹는 게 제일 좋은 것 같아요.
나: 별말씀을요. 인삼뿐만 아니라 과일도 몸에 좋아요.
- (3) 가: 지난번 회의 자료에는 문제가 많았어. 이번엔 제대로 만들어야 해.
나: 별말씀을요. 이번에는 실수가 없도록 하겠습니다.
- (4) 가: 운동을 열심히 하시나 봐요. 나이보다 10년은 젊어 보이세요.
나: 아휴, 별말씀을요. 젊게 봐 주셔서 고맙습니다.



1. 못지않게

다른 것과 비교하여 정도가 그것보다 못하지 않다는 것을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 캐롤 씨가 한국어를 참 잘하지요?
나: 네. 한국어 못지않게 일어도 잘해요.
2. 가: 건강을 유지하려면 규칙적인 식사가 중요하지요?
나: 그럼요. 그리고 규칙적인 식사 못지않게 운동도 중요해요.
3. 가: 이번 여름엔 건강을 위해서 살을 꼭 빼야겠어요.
나: 살을 빼는 것 못지않게 유지하는 것이 중요해요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘못지않게’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기				
가수	젊은이	영양사	한국 사람	축구 선수

- (1) 가: 마이클 씨가 노래를 잘 하나요?
나: 그럼요, 가수 못지않게 노래를 잘해요.
- (2) 가: 민호 씨가 공을 잘 차나요?
나: 그럼요, #축구 선수 못지않게 공을 잘 차요.
- (3) 가: 캐롤 씨는 건강식에 대해 잘 아는 것 같아요.
나: 맞아요. 캐롤 씨는 #영양사 못지않게 음식에 대해 잘 알아요.
- (4) 가: 수진 씨 할아버지께서는 정말 잘 걸으시네요.
나: 네, 지금도 #젊은이 못지않게 잘 걸으시고 식사도 잘하세요.
- (5) 가: 저 외국인은 왜 저렇게 텔레비전에 자주 나오지요?
나: #한국 사람 못지않게 한국말을 잘하거든요.

◆ 연습 2

다른 것과 비교하여 정도가 그것보다 못하지 않다는 것을 나타내는 경우가 있지요? 다음 표를 보고 ‘-못지않게’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	가	나
(1)	수진 씨가 노래를 잘한다.	가수
(2)	한국 음식이 맵다.	멕시코 음식
(3)	우유가 몸에 좋다.	달걀
(4)	마이클 씨가 김치를 좋아한다.	한국 사람
(5)	영화가 재미있다.	책

보기

가: 수진 씨가 노래를 잘하나요?

나: 네, 가수 못지않게 노래를 잘해요.

2. -을까 했는데

어떤 일을 하려고 했다가 마음이 바뀌었을 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 휴가는 어디로 가기로 했어요?

나: 해외여행을 할까 했는데, 그냥 국내 여행을 가야겠어요. 휴가 기간이 줄어서요.

2. 가: 무슨 운동을 하기로 했어요?

나: 조깅을 할까 했는데 의사가 수영을 추천해서 수영을 하기로 했어요.

3. 가: 뭐 먹을래?

나: 라면 먹을까 했는데 인스턴트 음식은 몸에 안 좋으니까 비빔밥 먹을래.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-을까 했는데’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

콜라를 준비하다 올해 이사를 가다 버스를 타고 가다
수영을 배워 보다 갈비찜을 하다

(1) 콜라를 준비할까 했는데, 할아버지께서 오신다고 해서 인삼차를 준비했다.

(2) #버스를 타고 갈까 했는데, 피곤해서 택시를 탔다.

(3) #갈비찜을 할까 했는데, 자신이 없어서 그냥 돼지고기를 구워 먹기로 했다.

- (4) #올해 이사를 갈까 했는데, 마음에 드는 집이 없어서 내년엔 가기로 했다.
 (5) #수영을 배워 볼까 했는데, 감기에 걸려서 배우지 못했다.

◆ 연습 2

어떤 것을 주문하려고 했다가 마음이 바뀐 적이 있습니까? 다음 표를 보고 ‘-을까 했는데’를 사용하여 대화를 만들어 보십시오.

	주문하려고 했던 것	결정한 것
(1)	커피	녹차
(2)	콜라	주스
(3)	라면	김밥
(4)	갈비탕	삼계탕
(5)	김치찌개	된장찌개

보기

가: 너 뭐 마실 거니?

나: 커피를 마실까 했는데 녹차를 마시려고 해. 아침엔 커피를 두 잔이나 마셨거든.

3. -대요

다른 사람에게서 들은 말을 인용하여 전할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 상우 씨는 아직 안 왔어요?

나: 네, 차가 막혀서 조금 늦게 온대요.

2. 가: 캐롤 씨가 식사를 잘 안 하네요.

나: 네, 지금 다이어트 중이라 음식을 조금만 먹는대요.

3. 가: 어제 세 시간 동안 운동했더니 온몸이 다 아파요.

나: 한 번에 많이 하는 것보다 조금씩 자주 운동하는 것이 좋대요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-대요’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

먹다 가다 대학생이다 중요하다 끝내다

(1) 가: 마이클 씨가 매운 음식도 잘 먹어요?

나: 네, 매운 음식도 잘 먹는대요.

(2) 가: 수진 씨가 그 일을 끝냈어요?

나: 네, 어젯밤에 다 #끝냈대요.

(3) 가: 상우 씨가 회사원이에요?

나: 아니요, #대학생이래요.

(4) 가: 이번 회사 워크숍은 어디로 가는지 아세요?

나: 네, 이번 워크숍은 경주로 #간대요. 지금 가면 벚꽃이 아주 아름다울 거예요.

(5) 가: 요즘 운동하세요?

나: 네, 건강을 위해서는 운동이 #중요하대요. 그래서 매일 운동을 하고 있어요.

◆ 연습 2

다른 사람에게서 들은 말을 전달해 본 적이 있습니까? 다음 표를 보고 ‘-대요’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	이름	들은 내용
(1)	마이클	축구를 좋아한다.
(2)	상우	취직 시험에 합격했다.
(3)	캐롤	백화점 점원이다.
(4)	민호	잠을 못 자서 머리가 아프다.
(5)	수진	건강을 위해서 과일을 많이 먹는다.

보기

가: 마이클 씨가 무슨 운동을 좋아해요?

나: 축구를 좋아한대요. 주말마다 축구를 한다고 들었어요.



과제1

읽기, 말하기

1. 여러분은 얼마나 건강 관리를 잘하고 있습니까? 다음은 건강 상태를 알아보는 표입니다. 자신의 건강 상태를 알아보시다.

1. 과일과 채소를 자주 먹습니까?	① 매일 먹는다. ② 일주일에 두세 번 먹는다. ③ 거의 먹지 않는다.
2. 고기를 자주 먹습니까?	① 일주일에 한두 번 먹는다. ② 일주일에 세 번 정도 먹는다. ③ 매일 먹는다.
3. 인스턴트 음식을 자주 먹습니까?	① 거의 먹지 않는다. ② 일주일에 두세 번 먹는다. ③ 일주일에 다섯 번 이상 먹는다.
4. 잠은 충분히 잡니까?	① 충분히 잔다. ② 가끔 부족하다. ③ 항상 부족하다.
5. 담배를 피웁니까?	① 안 피운다. ② 가끔 피운다. ③ 매일 피운다.
6. 술은 얼마나 자주 마십니까?	① 거의 마시지 않는다. ② 일주일에 세 번 정도 마신다. ③ 일주일에 다섯 번 이상 마신다.
7. 운동은 얼마나 자주 합니까?	① 일주일에 세 번 정도 한다. ② 일주일에 한 번 정도 한다. ③ 거의 운동을 하지 않는다.
8. 스트레스를 받으면 어떻게 합니까?	① 스트레스를 받으면 항상 바로 푼다. ② 가벼운 스트레스는 바로 푼다. ③ 스트레스를 쌓아 두는 편이다.
합 계	①번: 개 ②번: 개 ③번: 개
총점 (①×10점) + (②×6점) + (③×3점)	총 점: _____

- ★총점 71~80점: 아주 건강합니다. 지금의 건강을 유지하세요.
- ★총점 51~70점: 건강을 돌봐야 합니다. 무엇보다 건강이 중요하다는 것을 잊지 마세요.
- ★총점 41~50점: 지나치게 자신의 건강을 믿으시는군요. 생활 습관을 고치고 스트레스를 줄이세요.
- ★총점 40점 이하: 병원에 가서서 건강 진단을 받아 보십시오. 불규칙적인 생활 습관이 건강을 해칩니다.

(1) 여러분은 몇 점이 나왔습니까?

(2) 점수가 높거나 낮다면 왜 그렇다고 생각합니까?

2. 여러분은 위의 결과를 보고 생활 습관을 바꾸기 위해 무슨 결심을 했습니까? 여러분의 건강 관리법을 친구에게 이야기해 봅시다.

보기

저는 건강 체크를 해 보고 건강에 대해 다시 생각해 보게 되었어요.
기름진 음식을 줄이고 골고루 먹어야겠다고 생각했어요. 식사 못지않게 중요한 것이 운동인데 운동도 규칙적으로 할 거예요. 그리고 스트레스를 받으면 바로 푸는 것이 좋대요. 스트레스를 풀 수 있는 방법을 찾아 스트레스를 받으면 바로 풀어야겠어요.

건강 관리, 건강 상태, 인스턴트, 충분히, 부족하다, 쌓아 두다, 함께, 총점, 돌보다, 생활 습관, 건강 진단, 골고루



과제2

듣기, 말하기

1. 다음은 건강식에 대한 이야기입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



00

(1) 봄철의 건강식으로 무엇이 좋다고 했습니까? 그 이유는 무엇입니까?

(2) 여름철의 건강식에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 싱싱한 채소를 먹는다.
- ② 인삼차를 시원하게 마신다.
- ③ 음식을 따뜻하게 해서 먹는다.

2. 여러분 나라에서 건강에 좋은 음식은 무엇입니까? 왜 그 음식이 건강에 좋다고 합니까?
보통 그 음식을 언제 먹습니까? 이야기해 봅시다.

음식	보통 언제 먹습니까?	건강에 왜 좋습니까?

건강식, 자리하다, 소화, 달콤하다, 입맛, 땀을 흘리다, 기운이 없다, 나다



과제3

읽기, 쓰기

1. 다음은 100세 이상의 사람들에게 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

한국에서 100세 이상인 사람들은 어떤 생활을 하고 있을까? 100세 이상까지 살고 있는 사람들을 대상으로 조사해 보니 그들의 가장 큰 공통점은 계속 일을 해 왔다는 것이다. 남성은 평균 75세, 여성은 72세까지 가벼운 농사일 등을 했으며, 100세 이상인 사람들의 38%는 지금도 집안일 등을 하고 있다.

식사는 음식의 종류 못지않게 음식을 어떻게 먹는지가 중요했다. 사람마다 즐겨 먹는 음식 종류는 달랐지만 조리 방법은 비슷했다. 많은 사람들이 음식을 물에 데치거나 찌서 먹었으며, 하루 세 번 제때에 식사를 했다. 또한 기름진 음식이나 맵고 짭 자극적인 음식을 적게 먹었다. 이들은 대부분이 농담을 잘하고 여유가 있었으며 가족이나 이웃들과 사이가 좋았다.

100세 이상인 사람들은 복잡한 도시보다는 주로 산이나 바다 등 자연과 가까운 곳에 많이 살고 있었다. 이들은 아주 가난하거나 아주 부유하지도 않았고, 자신의 삶에 만족하고 있었다.

(1) 한국에서 100세 이상인 사람들의 특징을 모두 골라 ✓ 하십시오.

- ☐ 마음의 여유가 있다.
- ☐ 밤늦게까지 일을 한다.
- ☐ 규칙적인 식사를 한다.
- ☐ 가족과의 관계가 좋다.
- ☐ 볶은 음식을 좋아한다.

(2) 위의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 100세 이상인 사람들은 주로 도시에 많이 산다. ()
- ② 100세 이상인 사람들은 자신의 삶에 만족하고 있다. ()
- ③ 100세 이상인 사람들은 가벼운 일들을 계속해 왔다. ()

2. 여러분 주변에 장수하고 있는 사람이 있습니까? 주변 사람들의 장수하는 방법에 대해 조사한 후 써 봅시다.

장수하는 사람들

① 어디: _____

② 날씨: _____

③ 장수 비결

• 성격: _____

• 생활 습관: _____

• 식사: _____

• 잠: _____

• 기타: _____

공통점, 농사일, 조리, 데치다, 찌다, 제때, 농담, 가난하다, 부유하다, 장수하다, 비결



문화: 인삼

1. 한국의 대표적 건강식품인 인삼에 대해 알고 있습니까? 인삼에 대해 알고 있는 내용을 이야기해 봅시다.

2. 다음 글을 잘 읽고 인삼에 대해 알아보시다.

인삼은 건강에 좋기로 유명하다. 모양이 사람을 닮아서 ‘인삼’이라고 부르는데, 옛날부터 인삼을 먹으면 늙지 않고 오래 산다고 믿어 왔다. 그래서 오래 전부터 인삼을 몸이 약한 사람에게 약으로 썼다. 그러나 ‘몸에 좋은 약은 입에 쓰다.’라는 말처럼 인삼은 그냥 먹기에는 쓰다. 그래서 인삼을 이용한 식품들이 많이 나오고 있다.

인삼을 이용한 대표적인 식품에는 인삼차가 있다. 인삼차는 인삼을 그대로 오래 달이거나 가루로 만든 후 끓인 물에 타서 차로 마시는 것이다. 삼계탕도 인삼이 들어가는 음식이다. 삼계탕은 닭과 인삼으로 만든 음식으로 주로 여름에 많이 먹는다. 이외에도 요즘에는 인삼 초콜릿, 인삼 사탕, 인삼 껌 등 인삼으로 만든 다양한 식품들이 만들어지고 있다.



인삼



인삼차



삼계탕



인삼 초콜릿

※ 위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 위와 같은 내용의 사진을 삽입해 주십시오.

3. 여러분의 나라에는 어떤 건강식품이 있는지 이야기해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
자신의 생활 습관과 건강 관리법에 대해 말할 수 있습니까?			
건강식에 대한 인터뷰를 듣고 말할 수 있습니까?			
장수에 대한 글을 읽고 장수하는 방법에 대해 쓸 수 있습니까?			

제7과 <건강> 준비하기 듣기 지문

상우(남): 어젯밤 뉴스 봤니? 숙면을 취하면 암 같은 큰 병에 잘 안 걸린대.
수진(여): 그래? 나는 밤에 잘 못 잘 때가 많은데…….
상우(남): 스트레스를 많이 받아서 그런가? 보통 몇 시에 자는데?
수진(여): 두 시 정도. 늦게까지 일을 할 때도 많고, 자려고 일찍 누워도 잠이 잘 안 와서 늦게 자는 때도 많아. 그리고 잠들어도 깊이 자지 못하고 자주 깨.
상우(남): 두 시면 너무 늦게 잔다. 밤늦게까지 일을 하면 몸에 안 좋대. 그리고 너무 피곤해도 잠을 깊이 못 자니까 일찍 자도록 해 봐.
수진(여): 그래. 이제부터라도 일찍 자야겠다.

제7과 <건강> 과제 2 듣기 지문

사회자(남): 여러분 안녕하십니까? ‘음식과 건강’ 시간입니다. 오늘은 김정아 선생님을 모시고 건강식에 대해서 알아보려고 합니다. 김 선생님, 바쁘신 중에도 자리해 주셔서 정말 감사합니다.
김정아(여): 별 말씀요. 이렇게 불러 주셔서 감사합니다.
사회자(남): 운동 못지않게 건강에 중요한 것이 음식인데요, 봄과 여름의 건강식에는 어떤 것이 있나요?
김정아(여): 예, 봄에는 호박죽을 드시는 게 좋습니다. 호박은 소화도 잘 되고 맛이 달콤해서 입맛이 없는 사람들에게 좋습니다.
사회자(남): 예, 그렇군요. 여름에는 어떤 음식이 좋을까요?
김정아(여): 여름에는 땀을 많이 흘려서 기운이 없으니까 인삼차를 시원하게 해서 마시면 좋습니다. 또 여름에 나는 싱싱한 채소를 그대로 드시는 것도 좋습니다.
사회자(남): 예, 그렇군요. 방송 끝나고 커피를 마실까 했는데 인삼차를 마셔야겠습니다. (웃음) 다음 시간에는 가을과 겨울의 건강식에 대해서 말씀드리겠습니다.

제8과 성격



학습 내용

📖 과제:

- 성격에 대해 쓰고 말하기
- 직업에 어울리는 성격에 대한 대화 듣고 말하기
- 여러 나라 사람들의 성격과 특징에 대한 글 읽고 말하기

📖 문법: -으며, -는 모양이다, -을수록

📖 어휘: 성격 관련 어휘

📖 문화: 한국인의 속마음



준비하기

두 사람이 사무실에서 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 사무실에서 수진(여)과 상우(남)가 서로 이야기하고 있음. 수진(여)은 감기에 걸려서 기침을 하면서 일을 하고 상우(남)는 웃으며 이야기하고 있음.

- 어떤 사람들이 감기에 자주 안 걸립니까?
- 여러분은 성격과 건강이 관계가 있다고 생각합니까?

쿨룩쿨룩, 오래가다, 이랑, 관계, 낫다, 긍정적, 부정적, 실험, 활발하다, 훨씬, 앓다, 흐르문, 영향

어휘

1. 다음은 성격에 관한 어휘입니다. 서로 반대되는 말을 찾아 연결하고 표를 완성하십시오.

원만하다	▪	▪	약하다
내성적이다	▪	▪	감정적이다
강하다	▪	▪	외향적이다
성실하다	▪	▪	까다롭다
밝다	▪	▪	소극적이다
이성적이다	▪	▪	무책임하다
적극적이다	▪	▪	어둡다

2. 다음은 사람의 성격을 말할 때 필요한 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기		
솔직하다	꼼꼼하다	부지런하다
급하다	낙천적이다	사교적이다

- (1) 재호는 친구를 쉽게 잘 사귄다. 나는 그의 #사교적인 성격이 부럽다.
- (2) 준희는 어떤 일이든지 #꼼꼼하게 하기 때문에 거의 실수를 하지 않는다.
- (3) 미라는 무슨 일이든지 잘될 거라고 생각한다. 미라의 성격은 #낙천적이다.
- (4) 진수는 늘 일을 빨리 하려고 한다. 그는 성격이 #급해서 실수가 많은 편이다.
- (5) 지연이는 절대로 거짓말을 하지 않는다. 나는 지연이의 #솔직한 성격이 좋다.



표현

그래?

상대방이 말한 사실을 받아들이고 이어서 자기 생각을 말할 때 사용한다.

마이클: 행복하다고 느끼는 사람은 감기에도 잘 안 걸린대.

제시카: 그래? 이제부터는 나도 행복하게 살 생각을 해야겠다.

◆ 연습

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

그래?

저런!

(1) 가: 즐거운 생각을 많이 하면 건강하게 오래 살 수 있대.

나: 그래? 그럼 나도 이제부터 즐겁게 살아야겠네.

(2) 가: 민수가 어젯밤에 운전하다 미끄러져서 사고 났대.

나: #저런! 밤길 운전은 위험한데, 조심하지.

(3) 가: 요가를 하면 건강해질 뿐만 아니라 살도 빠진대.

나: #그래? 그러면 나도 요가를 배워야겠다.

(4) 가: 여행 중인데 지갑하고 여권을 잃어버렸어요.

나: #저런! 그럼 우선 경찰서에 신고하세요.

(5) 가: 하나백화점 세일이 내일부터 시작이래.

나: #그래? 그럼 우리 수업 끝나고 같이 가 보자.



문법

1. -으며

두 가지 이상의 상황을 나열할 때 쓰는 표현이다.

1. 이 사건은 우리 모두에게 충격적이며 가슴 아픈 사건이라고 할 수 있다.
2. 김 과장님은 인내심이 강하며 매우 이성적인 분이다.
3. 이 일은 무엇보다도 적극적이며 사교적인 사람에게 맞을 것 같다.

◆ 연습 1

‘-으며’를 사용하여 문장을 연결하십시오.

- (1) 우리 회사는 꼼꼼한 사람을 찾습니다. 우리 회사는 부지런한 사람을 찾습니다.

⇒ 우리 회사는 꼼꼼하며 부지런한 사람을 찾는다.

- (2) 내 동생은 성격이 좋다. 내 동생은 똑똑하다.

⇒ #내 동생은 성격이 좋으며 똑똑하다.

- (3) 언니는 적극적인 사람을 좋아한다. 언니는 성실한 사람을 좋아한다.

⇒ #언니는 적극적이며 성실한 사람을 좋아한다.

- (4) 한국의 대중교통은 값이 싸서 좋다. 한국의 대중교통은 편리해서 좋다.

⇒ #한국의 대중교통은 값이 싸며 편리해서 좋다.

- (5) 지하철역이 가까운 집을 찾고 있습니다. 조용한 집을 찾고 있습니다.

⇒ #지하철역이 가까우며 조용한 집을 찾고 있다.

◆ 연습 2

어떤 사람의 특징을 두 가지 이상 말할 때 어떻게 이야기할까요? 다음 표를 보고 ‘-으며’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

		성격
(1)	진수	외향적이다 / 사교적이다
(2)	제시카	차분하다 / 부지런하다
(3)	수미	내성적이다 / 소극적이다
(4)	내 동생	낙천적이다 / 적극적이다
(5)	과장님	꼼꼼하다 / 성실하다

보기

진수 씨는 외향적이며 사교적이다. 그래서 직장에서 친구가 많다.

2. -는 모양이다

어떤 상황을 근거로 하여 추측을 할 때 쓰는 표현이다.

1. 가: 아기가 우유를 잘 먹어요?

나: 아니요, 아직 못 먹고 있어요. 우유가 좀 뜨거운 모양이에요.

2. 가: 새로 들어온 신입 사원은 성격이 어떤 것 같아요?

나: 거의 잘 웃지 않아요. 성격이 좀 무뚝뚝한 모양이에요.

3. 가: 이번에 전학 온 친구는 잘 지내고 있어요?

나: 그 아이는 친구가 거의 없어요. 성격이 아주 내성적인 모양이에요.

◆ 연습 1

‘-는 모양이다’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

(1) 가: 지연 씨와 형제들이 모두 큰 걸 보니 부모님께서 키가 크신 모양이에요.

나: 네, 우리 아버지께서 키가 크세요.

(2) 가: 아이가 처음 만나는 아이와도 잘 노네요. 성격이 #활발한 모양이에요.

나: 네, 저를 닮아서 성격이 아주 활발해요.

(3) 가: 출퇴근 시간도 아닌데 왜 이렇게 길이 막히지요?

나: 30분 전부터 이렇게 막히네요. 아마 교통사고가 #난 모양이에요.

(4) 가: 표가 다 팔렸네요. 영화가 아주 #재미있는 모양이에요.

나: 네, 어제 제 친구가 봤는데 아주 재미있대요.

(5) 가: 맛있는 냄새가 나는데요. 누가 케이크를 #만드는 모양이에요 _____.

나: 네, 제 동생 취미가 요리거든요. 일요일 아침마다 케이크를 만들어요.

◆ 연습 2

어떤 것을 근거로 그 사람의 성격을 추측할 수 있지요? 다음 표를 보고 ‘-는 모양이다’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

		근거	성격
(1)	지연	친구가 많다.	성격이 원만하다.
(2)	상우	바쁘지 않은데 뛰어 다닌다.	성격이 급하다.
(3)	수진	언제나 웃고 있다.	성격이 밝다.
(4)	민호	별로 말이 없다.	내성적이다.
(5)	수미	처음 보는 사람과도 이야기를 잘 한다.	사교적이다.

보기

가: 지연 씨 성격이 어때요?

나: 글썄요. 친구가 많은 걸 보면 성격이 원만한 모양이에요.

3. -을수록

같은 일을 계속하거나 같은 상황이 계속되면서 뒷일에 영향을 미칠 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 김 과장님은 정말 성격이 좋지 않니?

나: 맞아. 그리고 같이 일을 하면 할수록 점점 더 능력 있는 사람이라고 느껴져.

2. 가: 새로 이사 온 이웃집 사람 만나 보셨어요?

나: 네, 몇 번 봤는데 이야기하면 할수록 저와 성격이 잘 맞는 사람인 것 같아요.

3. 가: 이번 일은 임 부장님께서 도움을 주셔서 생각보다 쉽게 마칠 수 있었어요.

나: 맞아요. 임 부장님은 정말 생각할수록 고맙다는 생각이 들어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

듣다 먹다 하다 만나다 살다

- (1) 김치를 처음 먹었을 때는 잘 몰랐는데 먹을수록 맛있어요.
- (2) 그 음악을 여러 번 들어 봤는데 #들을수록 점점 더 좋아지네요.
- (3) 번지 점프는 어렵고 위험하다고 생각했는데 #할수록 재미있어요.
- (4) 이 동네는 처음 이사 왔을 때는 몰랐는데 #살수록 편리해서 좋습니다.
- (5) 수미 씨는 양전한 줄 알았는데 #만날수록 활발하고 적극적인 사람인 것 같아요.

◆ 연습 2

같은 일을 계속 하면서 점점 더 많이 느끼게 되는 것이 있지요? 다음 표를 보고 ‘-을수록’을 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	계속된 경험	느끼게 된 것
(1)	한국에서 산다.	정이 든다.
(2)	그 친구를 본다.	어머니와 닮은 것 같다.
(3)	그 영화를 여러 번 본다.	더 진한 감동을 느낄 수 있다.
(4)	한국말을 배운다.	점점 더 어렵게 느껴진다.
(5)	그 사람을 만난다.	호감이 간다.

보기

처음에는 잘 몰랐는데 한국에서 살수록 정이 든다.



과제 1

쓰기, 말하기

1. 다음은 좋아하는 색으로 알 수 있는 성격을 나타낸 표입니다. 두 사람이 짝이 되어 서로 다른 표를 보고 알맞은 정보를 알려 주십시오. 그리고 각자 가지고 있는 표를 완성해 보십시오.

학생 1.

① 빨간색	
② 노란색	
③ 초록색	이성적인 성격입니다. 비교적 활발하고 친절해서 다른 사람으로부터 사랑을 받습니다.
④ 파란색	
⑤ 보라색	개성이 강한 사람입니다. 밝고 활발하며 언제나 즐겁습니다.
⑥ 하얀색	생각이 깊습니다. 때로는 지나치게 꼼꼼하기도 하며 늘 조용한 사람입니다.
⑦ 검정색	과감하고, 적극적이며 부지런합니다. 그래서 쉽게 성공할 수 있습니다.

학생 2.

① 빨간색	밝고 활발한 성격입니다. 힘든 일도 이겨 낼 수 있는 강인한 사람입니다.
② 노란색	소극적인 성격입니다. 그러나 생각이 깊고 성실하며 부지런합니다. 때로 명상을 즐기기도 합니다.
③ 초록색	
④ 파란색	차분하고 감성적인 성격입니다. 아름다운 음악이나 그림을 좋아합니다. 혼자 여러 가지 취미 활동을 즐깁니다.
⑤ 보라색	
⑥ 하얀색	
⑦ 검정색	

보기

가: 빨간색을 좋아하는 사람의 성격은 어때요?

나: 밝고 활발한 성격이에요. 강해서 힘든 일도 잘 해낼 수 있어요.

2. 여러분이 좋아하는 색은 무엇입니까? 위의 표에서 말하는 성격과 비슷합니까?
비교하여 이야기해 봅시다.

비교적, 때로는, 과감하다, 성공하다, 이겨 내다, 강인하다, 부지런하다, 차분하다



과제 2

듣기, 말하기

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



- (1) 이 대화는 무엇에 대한 내용입니까?

- ① 직장에서 일을 잘하는 직원의 성격
- ② 직장에서 인기가 많은 직원의 성격
- ③ 직장에서 많이 싸우는 직원의 성격

- (2) 어떤 성격의 직원이 일을 제일 잘합니까?

- ① 활발하며 성실한 직원
- ② 급하며 적극적인 직원
- ③ 성실하며 조용한 직원

2. 직업마다 어울리는 성격이 있습니다. 다음 직업에는 어떤 성격이 맞습니까? 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? 다음과 같이 정리한 후 이야기해 봅시다.

직업	성격	이유
식당 종업원	밝고 친절하며 부지런 해야 할 것 같아요.	손님이 편안하고 기분 좋게 먹을 수 있도록 돕고 일을 빨리 해야 하기 때문에
영화배우		
번역가		
교사		
경찰		

그런데, 대상, 아무래도, 불성실하다, 채용하다



과제 3

읽기, 말하기

1. 다음은 어떤 외국인이 쓴 글입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

한국인은 정이 많다. 반면에 감정적으로 일을 처리하는 경우도 있다. 한국인들과 생활하면서 나는 처음에 한국인들이 가끔 계약서보다 인간관계를 더 중요하게 생각하는 것에 놀란 적이 있었다. 그러나 시간이 흐르면서 알게 된 사실이 있다. 한국인에게는 단순한 서류에 불과한 계약서보다는 사람 사이에 오랜 시간 교류하고 정이 들어서, 신뢰하게 되는 것이 더 중요하다는 것이다.

이런 한국인들과 오랫동안 친구로 지내다 보니 어느새 외국인인 나도 이런 관계가 중요하다고 생각하게 되었다. 그리고 보니 우리나라 사람들에게도 한국인과 비슷한 점이 있는 것 같다. 한국인들이 가족을 중요하게 생각하는 점이나 같은 집단에서 함께하는 사람들 간의 의리를 소중하게 여기는 점 등은 특히 그렇다. 한국에서 사람들과 생활하면 할수록 나는 정이 많은 한국인들에게 점점 더 따뜻함을 느끼게 되었다.

내가 한국 땅을 밟은 지도 벌써 여러 해가 되었다. 외국에 살면서도 고향 같은 푸근함을 느낄 수 있는 것은 아마 한국인들의 이러한 따뜻함 때문이 아닌가 싶다.

(1) 이 사람이 생각하는 한국인의 성격을 모두 찾아보십시오.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 급하다 | ☐ 솔직하다 | ☐ 부지런하다 |
| ☐ 조용하다 | ☐ 정이 깊다 | ☐ 따뜻하다 |
| ☐ 긍정적이다 | ☐ 감정적이다 | ☐ 감수성이 풍부하다 |

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

- ① 한국 사람들을 인간관계에서 정이나 신뢰감 등을 중요하게 생각한다. ()
- ② 글쓴이는 오랫동안 한국인들과 지내면서 이들에게 따뜻함을 느끼고 있다. ()
- ③ 한국인들은 글쓴이의 나라 사람들에 비해 가족을 더욱 중요하게 생각한다. ()

2. 여러 나라 사람들의 성격과 행동의 특징에 대해 서로 이야기해 봅시다.

가끔, 계약서, 인간관계, 단순하다, 정, 들다, 신뢰하다, 외국인, 의리, 여기다, 푸근하다



문화: 한국인의 속마음

1. 한국 사람들은 다음의 경우에 보통 어떻게 말하거나 행동합니까? 여러분이 경험한 것을 이야기해 봅시다.

- 고마울 때
- 미안할 때
- 칭찬받았을 때

2. 다음은 한국인의 마음에 대한 글입니다. 내용을 읽고 한국인이 자신의 속마음을 표시하는 방법에 대해 알아보시다.

한국 사람들은 보통 ‘미안하다’, ‘고맙다’ 또는 ‘사랑한다’와 같은 표현을 잘 안 한다. 요즘 젊은 사람들은 다르기도 하지만 한국인들은 전통적으로 자신의 감정을 드러내지 않는 것을 미덕으로 여겨 왔다. 한편, 다른 사람에게 큰 도움을 주고 감사의 인사를 받았을 때 ‘제가 한 게 뭐 있나요.’라고 하거나 손님 접대를 위해 음식을 많이 차리고도 ‘차린 건 없지만 많이 드세요.’라고 말하는 것은 겸손을 나타내는 한국적인 언어 표현의 예이다. 또 한국인들은 자주 처음 만나는 사람에게 나이가 몇인지, 결혼을 했는지, 이성 친구가 있는지에 대해 묻는다. 이런 한국의 언어 습관 때문에 외국 사람들이 한국 사람들을 보고 예의가 없다거나 남의 일에 지나치게 관심을 갖는다고 생각하기도 한다. 그러나 이는 한국인들이 상대방에 대한 친근감을 표시하는 방법의 하나이다.

3. 여러분의 나라에서는 다음의 경우에 일반적으로 어떻게 말하고 행동합니까? 한국과 비교하여 이야기해 봅시다.

- 고마울 때
- 미안할 때
- 칭찬받았을 때



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
성격에 대해 쓰고 말할 수 있습니까?			
직업에 어울리는 성격에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			
여러 나라 사람들의 성격과 특징에 대한 글을 읽고 말할 수 있습니까?			

제8과 <성격> 준비하기 듣기 지문

수진(여): (콜록, 콜록)

상우(남): 감기가 오래가는구나! 넌 성격도 좋은데 왜 그렇게 감기에 자주 걸리지?

수진(여): 뭐? 성격이랑 감기랑 무슨 관계가 있는데?

상우(남): 어, 며칠 전에 뉴스를 봤는데 행복한 사람은 감기에 잘 안 걸리고, 걸려도 쉽게 낫는데.

수진(여): 뭐? 그거 믿을 수 있는 얘기야?

상우(남): 그래. 영국에서 건강한 남녀 300명을 긍정적인 성격과 부정적인 성격의 사람으로 나누어서 실험을 했는데 활발하고 긍정적인 성격을 가진 사람들이 감기를 훨씬 가볍게 앓았다. 행복한 감정이 호르몬에 영향을 준다지, 아마.

수진(여): 아, 그래? 사실 내가 요즘 스트레스를 좀 받기는 했어. 즐겁게 사는 게 정말 중요한 모양이네.

제8과 <성격> 과제2 듣기 지문

제시카(여): 이번엔 일을 잘하는 직원이 들어와야 할 텐데……. 그런데 어떤 성격이 일을 잘할까?

정 호(남): 얼마 전에 미국에서 어떤 성격이 직장에서 가장 일을 잘하는지 직원 100명을 대상으로 조사를 했었는데, 그 얘기 들었어?

제시카(여): 아니? 어떨대? 아무래도 성격이 활발하고 적극적인 사람이 일을 잘 하겠지?

정 호(남): 그렇지. 그런데 성격은 활발한데 불성실한 사람이 가장 일을 못한다. 그런 사람은 무책임해서 잘못했다고 생각하지도 않는다.

제시카(여): 그럼 성실하고 조용한 사람들은 어때?

정 호(남): 그런 사람들은 직장에서 큰 문제를 일으키지는 않지만, 반드시 일을 잘하는 건 아니래.

제시카(여): 그래? 그럼 활발하고 성실한 사람들이 일을 잘 하겠네.

정 호(남): 그렇다고 볼 수 있지. 이번에 채용하는 신입사원은 그런 성격을 가진 사람이면 좋겠다. 그렇지?

제9과 특별한 날

학습 내용

📖 과제:

- 집들이에 대한 방송 듣고 말하기
- 환갑과 고희에 대한 글 읽고 말하기
- 결혼 준비에 대한 대화 듣고 쓰기

📖 문법: -을 생각이다, -을까 보다, -는 김에

📖 어휘: 잔치와 축하 관련 어휘

📖 문화: 장례식

준비하기

두 사람이 사진을 보며 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※사진 설명: 위의 사진이 아님. 앨범을 들여다보고 있는 두 사람, 앨범의 돌 사진만을 확대해서 크게 보이게 돌출시켜 주세요.(돌상위의 쌀, 돈, 연필, 실 등이 보이도록)

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 돌잔치를 크게 하는 것에 대해 여러분은 어떻게 생각합니까?

돌, 돌잔치, 상, 돌잡이, 잡다



어휘

1. 다음은 특별한 날에 하는 잔치나 행사와 관련된 어휘입니다. 관련 있는 어휘를 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|----------------|
| (1) 돌잡이 | ▪ | ▪ 신랑, 신부, 하객 |
| (2) 집들이 | ▪ | ▪ 금반지, 만 1세, 떡 |
| (3) 돌잔치 | ▪ | ▪ 비누, 세제, 성냥 |
| (4) 환갑잔치 | ▪ | ▪ 실, 돈, 쌀 |
| (5) 결혼식 | ▪ | ▪ 만 60세, 절, 한복 |

2. 다음은 잔치나 행사 준비에 관련된 표현입니다.<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

장을 보다	날짜를 잡다	상을 차리다
떡을 돌리다	집들이를 하다	장소를 정하다

- (1) 새집으로 이사를 왔습니다. 친구들을 모두 초대해서 집들이를 합니다.
- (2) 오늘은 남편의 생일입니다. 여러 가지 음식을 만들고 #상을 차립니다.
- (3) 한국에서는 돌잔치를 하고 나서 이웃들에게 #떡을 돌립니다.
- (4) 사귀던 사람과 결혼하기로 했습니다. 언제 결혼식을 올릴지 #날짜를 잡을 생각입니다.
- (5) 오늘 저녁에 우리 집에 손님이 오십니다. 음식을 준비하기 위해 #장을 보러 갈 겁니다.



표현

생신 축하드립니다.

생일 축하해.

생일에 축하 인사를 할 때 사용한다.

상우: 선생님, 생신 축하드립니다.

선생님: 고마워요.

오래오래 사세요.

생신을 맞는 분이나 나이가 드신 분에게 인사를 드릴 때 사용한다.

상우: 할머니, 오래오래 사세요.

할머니: 그래, 고맙구나. 너도 건강하고 공부 열심히 해라.

상심이 크시겠습니다.

상을 당한 사람에게 위로의 인사를 할 때 사용한다.

상우: 상심이 크시겠습니다.

동료: 위로해 주셔서 감사합니다.

◆ 연습

<보기>에서 알맞을 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

생일 축하해.

생신 축하드립니다.

상심이 크시겠습니다.

오래오래 사세요.

- (1) (오늘은 친구 정민이의 생일입니다. 그래서 민호 씨는 정민이에게 줄 선물과 카드를 샀습니다.)

민호: 정민아, _____.

정민: 고마워.

- (2) (오늘은 수진 씨 아버님의 50번째 생신입니다. 오늘 수진 씨 가족들은 아버님의 생신을 축하드리기 위해 다 모였습니다.)

수진: 아버님, _____.

아버지: 그래, 고맙다.

- (3) (오늘은 진호 씨 할아버지의 환갑잔치가 있습니다. 진호 씨는 할아버지께서 오래오래

사시기를 바랍니다.)

진호: 할아버지, _____.

할아버지: 그래, 고맙다. 너도 건강해라.

(4) (오늘은 직장 동료인 수지 씨의 생일입니다. 영진 씨는 수지 씨의 생일을 축하하는 모임에 왔습니다.)

영진: 수지 씨, _____.

수지: 네, 영진 씨, 고마워요.

(5) (오늘 선배의 아버님이 돌아가셨습니다. 장례식장에 위로 인사를 하러 왔습니다.)

진호: _____.

선배의 형: 바쁘실 텐데 여기까지 와 주셔서 감사합니다.



문법

1. -을 생각이다

미래의 결심이나 계획을 말할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 아버지 생신 선물로 뭘 드릴 생각이예요?

나: 글썄요. 아직 결정을 못 했어요.

2. 가: 수민 씨네 집들이 때 가져갈 선물 샀어요?

나: 아뇨. 필요한 게 뭔지 수민 씨한테 물어보고 살 생각이예요.

3. 가: 결혼식을 어디에서 할 생각이예요?

나: 야외 결혼식장에서 하려고 예약해 놓았어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-을 생각이다’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

직접 담가 보다

인터넷으로 사다

재충전을 하다

대학원에 진학하다

봉사 활동을 하다

(1) 가 : 민호 씨, 여름 방학에 뭐 할 거예요?

나 : 어려운 이곳을 찾아가서 봉사 활동을 할 생각이예요.

(2) 가 : 어머니께 드릴 선물 샀어요?

나 : 아뇨. 시간이 없어서 #인터넷으로 살 생각이에요.

(3) 가 : 수미 씨는 취직 시험 준비 안 해요?

나 : 저는 취직 안 하고 #대학원에 진학할 생각이에요.

(4) 가 : 배추하고 고춧가루를 사 왔네요. 이건 모두 김치 재료 아니에요?

나 : 맞아요. 이번에는 어머니께 부탁드립니다 않고 제가 #직접 담가 볼 생각이에요.

(5) 가 : 휴가 때 무슨 특별한 계획 있어요?

나 : 아뇨. 그냥 집에서 쉬면서 #재충전을 할 생각이에요.

◆ 연습 2

어떤 계획을 하고 있습니까? 달력을 보고 표를 채운 후 ‘-을 생각이다’를 사용하여 <보기>와 같이 계획한 일에 대해 이야기해 보십시오.

※그림 설명: 달력이 있고, 1일에는 조카 돌잔치, 2일에는 친구 집들이, 17일에는 할아버지 환갑, 28일에는 부모님 결혼기념일을 각각의 숫자 아래에 쓰고 그 날짜를 빨간 색 동그라미로 표시할 것 (월 표시는 하지 않습니다.)	계획	
	조카 돌	금반지를 사 준다.
	선배 집들이	세제와 케이크를 사 간다.
	할아버지 환갑잔치	가까운 친척들을 초대한다.
	부모님 결혼기념일	
	친구 결혼식	

보기

가: 1일이 조카 돌이네. 뭘 선물할 거야?

나: 금반지를 사 줄 생각이야.

2. -을까 보다

확실하지는 않지만 앞으로 어떻게 할지에 대해 지금의 생각을 말할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 방 구할 돈이 모자란다면서요?

나: 네. 아르바이트를 다시 시작할까 봐요.

2. 가: 친구 결혼식에 뭘 입고 갈 거예요?
나: 지난번에 산 노란색 원피스를 입고 갈까 봐요.
3. 가: 영수 씨네 집들이에 갈 거죠?
나: 갈 사람이 많으니까 저는 빠질까 봐요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-을까 보다’를 사용하여 다음 문장을 완성하십시오.

보기		
선배에게 빌려 보다	세차를 하다	상담을 해 보다
전화를 해 보다	낮잠이나 자다	

- (1) 차를 안 닦아서 차가 너무 더러워요. 오후에는 시간이 나니까 세차를 할까 봐요.
- (2) 전공 공부에 필요한 책이 너무 비싸요. #선배에게 빌려 볼까 봐요.
- (3) 그동안 일하느라 너무 힘들었어요. 이번 주말에는 하루 종일 #낮잠이나 잘까 봐요.
- (4) 성적이 오르지 않아 걱정이예요. 선생님하고 #상담을 해 볼까 봐요.
- (5) 메일로 서류를 보냈는데 답장이 안 와요. 내일도 답이 없으면 #전화를 해 볼까 봐요.

◆ 연습 2

확실하지는 않지만 앞으로 어떻게 할 것인지에 대해 지금의 생각을 말할 때가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-을까 보다’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	이 유	지금의 생각
(1)	날씨가 선선하다.	가까운 산에 등산이나 갔다 온다.
(2)	감기 기운이 있는 것 같다.	집에 가서 약을 먹고 일찍 잔다.
(3)	값을 정확하게 모른다.	돈을 넉넉하게 준비해 간다.
(4)	무엇이 필요한지 모른다.	친구에게 전화를 걸어 직접 물어본다.
(5)	오늘은 시간을 낼 수 없다.	

보기	
가: 쉬는 날인데 뭐 할 거예요?	
나: 날씨가 선선하니까 가까운 산에 등산 갔다 올까 봐요.	

3. -는 김에

어떤 일을 하는 기회에 다른 것도 같이 할 때 쓰는 표현이다.

1. 가: 지금 장 보러 가는데 필요한 것 없어요?
나: 그럼 장 보러 가는 김에 제 부탁 하나 들어주실래요?
2. 가: 남자 친구 생일 카드를 직접 만들어 줘야겠어요.
나: 만드는 김에 제 것도 하나 만들어 주면 좋겠는데…….
3. 가: 어, 꽃을 안 사 왔네.
나: 이따가 은행에 돈 찾으러 가는 김에 사 가지고 올게요.

◆ 연습 1

‘-는 김에’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

(1) 가: 어디 가요?

나 : 약국요.

가: 그럼 약국에 가는 김에 소화제 좀 사 올래요?

(2) 가: 뭐 하니?

나: 배고파서 라면 끓여.

가: 그럼 #끓이는 김에 두 개 끓여. 나도 먹게.

(3) 가: 오늘 점심엔 샌드위치 좀 만들어야겠다.

나: #만드는 김에 내 것도 좀 만들어 줄래요?

(4) 가: 어디 나가요?

나: 과일 사러 가요.

가: 그래요? #과일 사러 가는 김에 비디오 좀 빌려다 주세요.

(5) 가: 내일부터 쉰다면서?

나: 응, 휴가야.

가: 그럼 오랜만에 #쉬는 김에 피로가 다 풀릴 때까지 푹 쉬고 와.

◆ 연습 2

어떤 일을 하는 기회에 다른 일도 같이 하는 때가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-는 김에’를 사용하여 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

	하려고 하는 일	그 기회에 하고 싶은 일
(1)	문구점에 간다.	여러 가지 학용품을 산다.
(2)	이사를 한다.	가구를 바꾼다.
(3)	어머니 선물을 사러 간다.	동생 선물을 산다.
(4)	말이 나왔다.	그 문제에 대해 더 이야기한다.
(5)	세탁소에 옷 찾으러 간다.	

보기

문구점에 가는 김에 여러 가지 학용품을 사려고 해요.



과제1

듣기, 말하기

1. 다음은 집들이와 관련된 방송의 일부입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다. 00

(1) 이 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ① 집들이 날짜
- ② 집들이 음식
- ③ 집들이 선물

(2) 다음은 새 집으로 이사한 것을 축하하는 뜻으로 가져갈 수 있는 물건들입니다. 물건들이 갖고 있는 의미를 써 보십시오.

선물로 가져갈 수 있는 물건	뜻
성냥	불이 타오르듯 돈을 많이 벌고 잘 살라는 뜻
비누, 세제	_____ 라는 뜻
돈	_____ 라는 뜻
과일, 케이크	

2. 여러분은 친구의 집들이에 초대받았습니다. 어떤 집들이 선물이 좋을지 친구들과 이야기해 봅시다.

거품, 돈을 벌다, 타오르다, 불을 피우다, 실용적, 정성스럽게



과제2

읽기, 말하기

1. 다음은 환갑과 고희에 대한 글입니다. 다음을 잘 읽고 답해 봅시다.

환갑과 고희

한국에서는 특별하게 축하하고 기념하는 생일이 있는데 바로 환갑이다. 환갑은 만 60세의 생일을 말한다. 이날 자녀들은 친척과 친지들을 초대하여 잔치를 한다. 상에는 과일, 떡 등의 음식을 높이 쌓아 놓는다. 환갑상에 음식을 높이 쌓을수록 부모를 생각하는 마음이 깊다고 생각해 왔기 때문이다. 이날 환갑을 맞는 사람과 자녀들은 보통 한복을 입으며 잔치는 자녀들이 부모에게 차례대로 술을 따라 드리는 것으로 시작한다. 손님들은 선물이나 부조금을 드리면서 환갑을 맞은 분이 건강하게 오래 사시기를 기원한다. 옛날에는 한국 사람들의 평균 수명이 요즘처럼 길지 않았기 때문에 잔치를 크게 했으나 요즘은 잔치를 크게 하지 않고 직계 가족만 모여 조촐하게 식사하며 축하를 하거나 여행을 하는 경우가 많다.

한국 사람들이 환갑 다음으로 중요하게 생각하는 생일은 칠십 세 때 맞는 생일이다. 요즘은 환갑잔치보다는 고희 잔치를 크게 하는 추세다. 평균 수명 연장으로 인해 예전에 환갑이 가지고 있던 의미와 중요성이 고희로 옮겨 가고 있다고 봐도 좋을 것이다.

(1) 위의 내용과 같으면 0, 다르면 X 하십시오.

- ① 환갑잔치에 초대 받으면 기념할 만한 선물이나 돈을 준비해야 한다. ()
- ② 요즘 한국 사람들은 환갑과 고희 때 잔치를 꼭 해야 한다고 생각한다. ()
- ③ 환갑상에 음식을 높이 쌓아 놓는 이유는 손님을 많이 초대하기 때문이다. ()

(2) 다음 표를 채우고 환갑잔치에 대해 이야기해 보십시오.

언제 합니까?	
어떻게 상을 차립니까?	
요즘에는 환갑잔치 대신에 어떻게 축하하고 있습니까?	

2. 여러분 나라에서는 환갑을 어떻게 지내는지 이야기해 봅시다.

환갑, 고희, 친지, 환갑상, 쌓다, 깊다, 기념하다, 부조금, 수명, 직계 가족, 조촐하다, 예전, 의미



과제3

듣기, 쓰기

1. 다음은 남편과 아내의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다. 00

(1) 무엇에 대한 내용인지 고르십시오.

- ① 딸의 결혼
- ② 부부의 인생
- ③ 아들의 신혼여행

(2) 무엇이 언제 열리는지 잘 듣고 쓰십시오.

무엇: _____

언제: _____

2. 여러분 나라에서는 결혼식을 위해 미리 준비해야 하는 것이 많습니까? 어떤 준비를 하는지 써 봅시다.

결혼 날짜를 잡고 결혼식장을 예약한다.
 결혼식에 올 손님들에게 청첩장을 돌린다.



보름, 막내, 곁, 당신, 시집을 가다, 장가보내다, 영, 차, 섭섭하다, 함, 신혼여행, 허전하다, 코앞



문화:장례식

1. 한국의 장례에 대해 아십니까? 여러분이 알고 있는 한국의 장례에 대해 이야기해 봅시다.
2. 다음 글을 잘 읽고 한국의 장례에 대해 알아보시다.

장례식은 죽은 사람의 가족과 친지가 죽은 사람과 이별하는 의식이다. 한국인들은 친구나 친지의 죽음을 알리는 부고를 받은 후 상가나 장례식장을 방문한다. 이를 문상이라고 한다. 문상을 하러 갈 때에는 검정색 양복을 입는 것이 원칙이다. 검정색 옷이 없는 경우 감색이나 회색도 가능하다. 여자도 검정색 복장을 하고 너무 화려한 화장은 하지 않는다. 문상을 가서는 방명록에 이름을 쓰고 준비해 간 조의금을 낸다. 고인의 영정 사진을 모셔 놓은 방에 들어가서는 향을 피우고 큰절을 올리거나 꽃을 바치고 기도를 하는데 이는 종교에 따라 차이가 있다. 장례식은 보통 고인이 사망한 지 사흘째 되는 날에 한다. 특별한 경우에는 오 일째에 장례식을 하기도 한다.

3. 여러분의 나라의 장례에 대해 소개해 봅시다.

꽃 바치는 장면	절하는 장면	조위금 내는 장면	상주의 복장	묘	납골당
-------------	--------	--------------	--------	---	-----



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
집들이에 대한 방송을 듣고 말할 수 있습니까?			
환갑과 고희에 대한 글을 읽고 말할 수 있습니까?			
결혼 준비에 대한 대화를 듣고 쓸 수 있습니까?			

제9과 <특별한 날> 준비하기 듣기 지문

제시카(20대 여자): 이 아이가 상우 씨 맞지요? 한복을 입고 있네요.
 상 우(남자): 네. 제 돌 사진이에요.
 제시카(여자): 그런데 이 상 위에 왜 이렇게 뭐가 많아요?
 상 우(남자): 아, 한국에서는 돌잔치 때에 상 위에 돈이나 쌀 같은 물건을 놓고 돌잡이
 라는 걸 해요. 그때 처음 잡는 물건을 보고, 그 아기가 나중에 어떻게 될지
 를 알아보는 거예요.
 제시카(여자): 재미있네요. 저도 나중에 제 아이의 돌이 되면 그렇게 한번 해 볼까 봐요.
 그런데 환갑 때는 “생신 축하드립니다.”하고 인사하잖아요. 돌 때는 뭐라고
 해요?
 상 우(남자): 보통 아이는 못 알아들으니까 아이의 부모님께 축하 인사를 드리죠, 뭐.

제9과 <특별한 날> 과제 1 듣기 지문

리포터(20대 여): 여러분들은 집들이에 초대받으셨을 때 어떤 선물을 가지고 가셨습니까?
 오래 전부터 집들이 선물 하면 한국에서는 비누나 세제를 떠올렸습니
 다. 비누나 세제는 거품이 많이 생기니까 그 많은 거품처럼 돈 많이 벌
 고 잘 살라는 뜻으로 선물을 했지요. 불이 타오르듯이 모든 일이 잘되
 라고 불을 피울 때 쓰는 성냥을 가져가기도 했고요. 하지만 요즘은 성
 냥을 쓰는 집이 없기 때문에 성냥을 선물하는 경우는 거의 없습니다.
 또 아이가 있는 집이라면 아이들이 먹을 수 있는 케이크나 과일을 선물
 하기도 합니다. 친한 친구 집들이에 가면서 선물하는 김에 좀 더 실용
 적인 것을 하려고 할 때에는 미리 필요한 것이 무엇인지 물어봐서 사
 가거나 필요한 것을 사서 쓰라고 봉투에 정성스럽게 현금을 넣어 전하
 기도 합니다. 자, 집들이에 가실 때 어떤 선물을 할 생각이십니까?(대답
 을 기대하지 않는 투로)

제9과 <특별한 날> 과제 3 듣기 지문

남편(50대): 이제 보름만 있으면 우리 막내 결혼식이네요.

아내(50대): 그래요. 늘 어리기만 한 줄 알았는데 시집을 가네요.

남편: 큰애 장가보낼 때와는 영 기분이 다르네. 큰애하고 나이 차가 10년이나 나서 그런지, 딸이라서 그런지 사실 막내는 좀 더 곁에 두고 보고 싶었어요. 당신도 많이 섭섭하지요?

아내: 글썽요. 아직은 잘 모르겠어요. 다음 주말에 함이 들어오고 나면 마음이 좀 달라지겠지요? 지금은 준비 때문에 아무 생각이 없네요. 결혼식, 폐백, 피로연, 신혼여행……, 아직도 일이 많아요.

남편: 애들은 신혼여행을 제주도만 다녀와도 아쉽지 않겠대요?

아내: 둘 다 바빠서 신혼여행은 제주도에 갔다 오고 여름에 휴가 가는 김에 좀 먼 곳에 다녀오려나 봐요. 그나저나, 결혼식 끝나고 집에 들어오면 굉장히 허전하겠어요.

남편: 허전하기는 뭘 허전해요. 바로 코앞에서 살 건데요.

제10과 과거와 현재



학습 내용

☞ 과제:

- 시대에 따라 선호하는 외모에 대한 대화 듣고 말하기
- 미래의 인기 직업에 대한 뉴스 듣고 자신의 생각 쓰기
- 타임캡슐에 대한 신문 기사 읽고 쓰기

☞ 문법: 만에, -았더라면, -나 보다

☞ 어휘: 자신의 삶을 설명할 수 있는 의식주 관련 어휘

☞ 문화: 한복의 변화



준비하기

상우와 수진이가 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 20대 초반의 남자와 여자가 길에서 이야기하고 있다. 남자의 말풍선 속에는 키가 작은 여자(수진)의 10년 전 청소년 시절 모습이 있다.

- 지금 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분의 10년 전 모습은 어땠습니까?

땅콩, 기억력, 별명, 기억하다, 자세히

어휘

1. 사람들이 일상생활에서 사용하는 물건들은 시대에 따라 변화해 왔습니다. <보기>에서 시대에 맞는 어휘를 골라 아래의 표를 채우십시오.

보기			
전차	아파트	초가집	지하철
휴대 전화기	컬러텔레비전	다이얼 전화기	흑백텔레비전

50년 전의 한국	지금의 한국
초가집	아파트

2. 다음은 시대와 관련된 표현입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기					
온돌	연탄	맷돌	버선	두루마기	짚신

- (1) 예전에는 기름보일러 대신에 까만 연탄을/를 사용해 난방을 했다.
- (2) #온돌은/는 바닥이 따뜻해서 날씨가 추운 겨울에 특히 좋다.
- (3) 옛날에는 곡식을 갈 때 불린 곡식을 #맷돌에 넣어 갈았다.
- (4) 한복 치마를 입을 때에는 양말이 아니라 #버선을/를 신어야 예쁘다.
- (5) 옛날에는 밖에 나갈 때 치마와 저고리 위에 #두루마기을/를 입었다.



표현

어머

예상하지 못한 일이 벌어져 갑자기 놀라거나 감탄할 때 여자들이 사용한다.

어머, 깜짝이야.

어머, 내 정신 좀 봐.

◆ 연습

‘어머’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오. (#1, 2)

(1) 여: 집에서 나올 때 문 잠그고 나왔지?

여: 어머, 내 정신 좀 봐. 깜빡 잊고 그냥 왔네.

(2) 남: 이 책들 빌리시려고요? 학생증 좀 보여 주세요.

여: 잠깐만요. 어머, 집에다 두고 왔나 봐요. 지금 없네요.

(3) 남: 민수야, 나야. 문 좀 열어.

남: 어머, 웬일이야. 지금 밤 12시가 넘었는데.

(4) 여: 준호야, 오늘은 학교에 가지 말고 집에서 쉬어라.

남: 어머, 신난다. 그럼 컴퓨터 게임 해도 돼요?



문법

1. 만에

시간을 나타내는 말 뒤에 쓰여서 ‘그 시간이 지난 후에’라는 의미로 사용하는 표현이다.

1. 가: 친구한테 연락이 왔어요?

나: 네. 편지를 보낸 지 두 달 만에 왔어요.

2. 가: 마이클 씨, 반가워요. 우리 얼마 만이에요?

나: 아이구, 반갑습니다. 3년 만에 보는 것 같아요.

3. 가: 어렸을 때 살던 동네에 다녀왔죠? 그대로였어요?

나: 아니요. 10년 만에 갔는데 완전히 동네가 다 바뀌었어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘만에’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

- 예매를 시작한 지 한 시간이 지났다. · 고향을 떠난 지 3년이 되었다.
- 다이어트를 시작한 지 한 달이 지났다. · 학교를 졸업한 지 10년이 되었다.
- 한국어 공부를 시작한 지 6개월이 되었다.

(1) 가: 그 콘서트 표 구했어요?

나: 아니요. 예매를 시작한 지 1시간 만에 다 팔렸어요.

(2) 가: 언제부터 다이어트 효과가 나타났어요?

나: #다이어트를 시작한 지 한 달 만에 살이 빠지기 시작했어요.

(3) 가: 고향에는 자주 가요?

나: 아니요. 그동안 바빠서 못 갔어요. #고향을 떠난 지 3년 만에 가는 거예요.

(4) 가: 오랜만에 친구를 만났나 봐요?

나: 네. 그 #학교를 졸업한 지 10년 만에 만나는 거예요.

(5) 가: 언제부터 한국말을 그렇게 잘했어요?

나: 처음에는 전혀 못했어요. 그런데 #한국어 공부를 시작한 지 6개월 만에 한국 사람들과 이야기를 하게 되었어요.

◆ 연습 2

‘만에’는 시간 뒤에 쓰여서 이 시간이 지난 후에 새로운 일이 생겼을 때 사용합니다. 다음 표를 보고 어떤 일을 할 때 걸린 시간을 ‘만에’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	걸린 시간	일어난 일
(1)	일주일	자전거를 혼자 탈 수 있다.
(2)	하루	한글을 읽고 쓸 수 있다.
(3)	두 달	몸무게 3kg을 줄였다.
(4)	삼 년	집을 지었다.
(5)	세 달	이 그림을 완성했다.

보기

가: 자전거를 배우는 데 얼마나 걸렸어요?

나: 일주일 만에 혼자 탈 수 있게 되었어요.

2. -았더라면

과거의 일에 대해 사실과 반대로 가정해 볼 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 기차가 막 출발했대요.

나: 미안해요. 제가 늦게 오지 않았더라면 놓치지 않았을 텐데요.

2. 가: 3년 전에는 이 시험이 이렇게 어렵지 않았대요.

나: 그래요? 미리 시험을 봤더라면 지금 고생하지 않았겠군요.

3. 가: 요즘 골동품이 아주 비싸졌어요.

나: 글썽 말이예요. 할머니가 쓰시던 물건들을 팔지 않았더라면 좋았을 걸 그랬어요.

◆ 연습 1

‘-았더라면’을 사용하여 문장을 바꾸어 보십시오.

(1) 늦게 가서 영화를 못 봤다.

⇒ 빨리 갔더라면 영화를 볼 수 있었을 겁니다. /있었을 거예요.

(2) 지하철을 안 타서 약속 시간에 늦었다.

⇒ #지하철을 탔더라면 약속 시간에 안 늦었을 겁니다./안 늦었을 거예요.

(3) 공부를 열심히 안 해서 장학금을 못 탔다.

⇒ #공부를 열심히 했더라면 장학금을 탔을 겁니다./탔을 거예요.

(4) 어젯밤에 늦게 자서 아침에 일찍 못 일어났다.

⇒ #어젯밤에 늦게 자지 않았더라면 아침에 일찍 일어났을 겁니다. /일어났을 거예요.

(5) 빨간불을 못 봐서 신호 위반을 했다.

⇒ #빨간불을 봤더라면 신호 위반을 하지 않았을 겁니다./하지 않았을 거예요.

◆ 연습 2

‘-았더라면’은 지금의 결과가 후회스러워서 과거에 그 반대로 했으면 지금과 반대되는 결과가 나왔을 거라는 화자의 생각을 나타낼 때 사용합니다. ‘-았더라면’을 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

후회되는 일	결과
(1) 어제 예매를 안 했다.	▪살이 찼다.
(2) 공부를 열심히 안 했다.	▪영화를 못 봤다.
(3) 밤에 간식을 많이 먹었다.	▪눈이 나빠졌다.
(4) 컴퓨터 게임을 많이 했다.	▪시험 점수가 안 좋다.
(5) 길이 막혀 면접시험에 늦었다.	▪취직 시험에 떨어졌다.

보기

가: 어제 영화를 봤어요?

나: 아니요, 표가 없어서 못 봤어요.

예매를 했더라면 영화를 볼 수 있었을 텐데 속상해요.

3. -나 보다

특정한 상황을 보고 어떤 일이 있을 것 같다고 추측할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 아직도 전화 안 받아요?

나: 회의가 아직 안 끝났나 봐요. 조금 더 기다려 봅시다.

2. 가: 이건 곡식을 갈 때 썼나 봐요.

나: 네. 맞아요. 맷돌이라고 해요.

3. 가: 옛날에 이 자리엔 뭐가 있었을까요?

나: 절이 있었나 봐요. 여기 관광 안내지에 써 있어요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-나 보다’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

몸이 피곤하다 많이 아프다 음식을 만들다
 밤새도록 울다 사고가 나다

(1) 가: 왜 이렇게 길이 막히죠? 출퇴근 시간도 아닌데 이상하네요.

나: 경찰차가 와 있는 걸 보니 사고가 났나 봐요.

(2) 가: 마이클 씨가 오늘도 안 보이네요.

나: 계속 안 나오는 걸 보니 #많이 아프나 봐요.

(3) 가: 수진 씨 눈이 왜 저렇게 부었죠?

나: 시험에 떨어졌다더니 #밤새도록 울었나 봐요.

(4) 가: 민수 씨는 아직도 자고 있어요?

나: 네. 어제 오후 늦게까지 축구를 해서 #몸이 피곤한가 봐요.

(5) 가: 상우는 어디 있어요?

나: 부엌에서 맛있는 냄새가 나는 걸 보니 #음식을 만드나 봐요.

◆ 연습 2

‘-나 보다’는 특정한 상황을 보고 어떤 일이 있을 것 같다고 추측할 때에 사용합니다. 다음 그림을 보고 ‘-나 보다’를 사용하여 이야기해 보십시오.

※그림 설명: 어느 동네 또는 도시의 지도로, 각 사거리에는 은행/백화점/옷가게/공원/교회 등의 건물이 있다. 백화점은 세일 중이라 사람들이 몰려 있고 근처 아파트 단지에서는 화재가 나서 소방차가 달려가고 있으며, 공원에는 몇 명 아이들이 함께 즐거운 표정으로 노래를 하고 있고 주변에서 사람들이 모여 이들을 보고 있다. 중심 사거리 횡단보도에서는 교통사고가 났는데 두 사람이 서로 다투고 있고 사람들이 둘러서서 이를 구경하고 있다. 음식점 앞에는 식당에 들어가려고 줄을 서 있음 (배열은 아래와 같이 해 주세요.)

(1) 백화점	병원	교회
(2) 공원	(3) 중심 사거리 횡단보도 (교통사고 지점)	은행
	(4) 음식점	(5) 아파트 단지

왜 사람들이
모여 있을까요?

- (1) <백화점> 물건을 싸게 파나 봐요.
- (2) <공원> _____
- (3) <횡단보도> _____
- (4) <음식점> _____
- (5) <아파트> _____



과제1

듣기, 말하기

1. 다음은 어머니와 아들의 대화입니다. 다음을 잘 듣고 표에 써 봅시다.  00

		과거에 인기 있었던 가수	요즘 인기 있는 가수
(1)	외모	얼굴이 동글동글하고 몸도 통통했음	
(2)	옷		짧은 치마에 배꼽티를 입음
(3)	노래 실력		노래를 잘 못함
(4)	춤 실력		

2. 위의 표를 보고 ‘-나 보다’를 써서 과거와 현재의 인기 가수에 대해 이야기해 봅시다.

보기

가: 민우 씨는 요즘 어떤 가수가 인기가 좋다고 생각해요?

나: 물론 예쁘고 춤을 잘 추는 가수가 인기 있지요. 그런데 과거에는 무엇보다도 노래를 잘해야 인기가 있었나 봐요.

동글동글하다, 통통하다, 세상에, 요란하다, 옛날, 진짜



과제2

듣기, 쓰기

1. 다음은 미래의 인기 있는 직업에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 뉴스에서 5년 후에 전망이 가장 좋은 직업은 동물 미용사라고 했습니다. 그렇게 예상하는 이유는 무엇인지 고르십시오.

- ① 애완동물을 기르는 사람이 증가할 것이어서
- ② 일을 많이 하지 않아도 돈을 많이 벌 수 있어서
- ③ 일자리가 많아지고 일한 만큼 돈도 많이 벌 수 있어서

(2) 가상 현실 전문가는 어떤 일을 하는 사람인지 고르십시오.

- ① 컴퓨터의 홈페이지를 만드는 사람
- ② 컴퓨터로 실내 장식을 바꾸는 사람
- ③ 실제 생활과 유사한 컴퓨터 게임을 만드는 사람

2. 여러분이 생각하는 10년 후 인기 있는 직업은 무엇입니까? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 써 봅시다.

노동부, 미용사, 보도하다, 맥하다, 컴퓨터상, 실내 장식, 가상 현실, 떠오르다, 소비자



과제3

읽기, 쓰기

1. 다음은 신문 기사의 일부입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

서울이 수도가 된 지 600년이 된 것을 기념하여 서울시는 타임캡슐을 만들어 남산골 한옥 마을에 묻었다. 이 타임캡슐에 들어갈 물건으로 선정된 것은 오늘날의 시민 생활과 서울의 모습을 대표할 수 있는 600점인데 실물 30%, 축소 모형 5%, 시디롬(CD-ROM) 25%, 그리고 영상 기록 40%이다. 실물로는 기저귀, 남녀 수영복, 담배, 건강식품, 신용카드, 무선 전화기, 그리고 여러 가지 복권 등이 선정되었다. 그리고 축소 모형으로는 승용차, 전동차, 개인용 컴퓨터 등이 선정되었다. 또 시디롬(CD-ROM)에는 서울 시민의 식탁 메뉴, 김치 담그는 법, 베스트셀러 목록 등을 담았다. 이와 함께 영상 기록에는 남녀 한복, 텔레비전 공익 광고, 남대문 시장, 백화점, 대통령의 하루 일과, 노래방, 그리고 씨름 등이 담겨 있다. 이 타임캡슐은 서울이 수도가 된 지 1000년이 되는 2394년 11월 말에 개봉될 예정이다.

(1) 다음을 보고 윗글의 내용과 같으면 ○, 다르면 X표 하십시오.

- ① 타임캡슐에 넣은 물건은 모두 실물이다. ()
- ② 서울이 수도가 된 것은 600여 년 전이다. ()
- ③ 대통령의 하루 일과도 알 수 있게 하였다. ()
- ④ 서울시에서 타임캡슐에 넣을 물건을 골랐다. ()

(2) 이 기사의 내용을 요약해서 말해 보십시오.

2. 만일 여러분이 지금 살고 있는 도시의 '타임캡슐'을 만든다면 무엇을 넣을지 생각한 후 목록을 만들어 봅시다. 그리고 왜 그런 목록을 만들었는지 이유를 써 봅시다.

목록	이유

타임캡슐, 남산골, 한옥 마을, 오늘날, 모습, 대표하다, 실물, 축소, 모형, 시디롬(CD-ROM) 영상, 기록, 기저귀, 무선, 복권, 승용차, 개인용, 식탁, 담그다, 베스트셀러, 목록, 공익, 대통령, 씨름, 담기다

문화: 한복의 변화

1. 한복을 본 적이 있지요? 한복의 생김새에 대해 알고 있는 것을 이야기해 봅시다.
2. 다음 설명을 잘 읽고 한복의 변화에 대해 알아보시다.

한복은 한국의 전통 의상으로, 여자 한복은 저고리와 치마이고, 남자 한복은 저고리와 바지이다. 그리고 외출할 때는 남자와 여자 모두 두루마기를 입는다. 한복의 특징은 색깔이 곱고 아름다우며 부드러운 느낌을 준다는 것이다.

신라 시대부터 입기 시작한 한복은 그 시대 생활상에 따라 조금씩 변화하여 왔다. 신라 시대에는 여자나 남자 한복의 저고리가 길었지만 점차 저고리의 길이가 짧아지면서 여자 한복의 치마는 길어졌다.

요즘 한국 사람들은 보통 때에는 한복을 잘 입지 않고, 명절이나 특별한 행사가 있을 때에만 한복을 입는다. 이는 한복이 일상생활을 하기에 다소 불편하기 때문인데 요즘의 ‘생활 한복’은 색깔이나 디자인이 다양하고, 입고 생활하기 편해 보통 때에도 즐겨 입는 사람들이 많아지고 있다



여자 한복



두루마기



생활 한복

※위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 이 사진과 같은 것을 찍어서 넣어 주세요.

3. 여러분의 나라에는 어떤 전통 의상이 있습니까? 그 의상은 지금까지 어떻게 변화되어 왔는지 이야기해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
시대에 따라 선호하는 외모에 대한 대화를 듣고 말할 수 있습니까?			
미래의 인기 직업에 대한 뉴스를 듣고 자신의 생각을 쓸 수 있습니까?			
타임캡슐에 대한 신문 기사를 읽고 쓸 수 있습니까?			

제10과 <과거와 현재> 준비하기 듣기 지문

수진(여): 실례지만 이상우 씨 아니세요?
 상우(남): 네. 그런데요. 누구……. 혹시 너 땅콩, 이수진?
 수진(여): 어머, 땅콩? 그래, 나 이수진. 우리 졸업하고 처음이지?
 상우(남): 응. 10년 만에 보는 거네. 반갑다.
 수진(여): 그런데 너 기억력 좋다. 어떻게 내 별명을 아직도 기억하니?
 상우(남): 하하. 글썄 나도 모르겠어. 어떻게 지내? 난 이 근처 회사에 다녀.
 수진(여): 난. 이 근처 은행에 일 보러 왔어. 자세히 보니깐 너 얼굴이 그대로다.
 상우(남): 무슨 소리. 시간 되면 잠깐 차나 한잔 할까?

제10과 <과거와 현재> 과제 1 듣기 지문

어머니: 이 노래가 요즘 인기 있나 보다. 텔레비전에 자주 나오네.
 아 들: 네, 저 가수 정말 예쁘죠? 얼굴도 작고, 키도 크고 최고예요.
 어머니: 글썄 난 잘 모르겠다. 얼굴도 동글동글하고 몸도 좀 뚱뚱하고 그래야지. 그리고
 세상에, 저 옷 좀 봐라. 저렇게 짧은 치마에 배꼽티를 입고. 우리 젊었을 때였
 더라면 창피해서 얼굴을 못 들고 다녔지.
 아 들: (웃음)참. 어머니도, 요즘에 동글동글한 얼굴 좋아하는 사람이 어디 있어요? 그
 리고 요즘 저렇게 입고 다니는 사람들이 많아요.
 어머니: 저런 옷을 입고 길에 다니는 사람도 있어? 그리고 가수는 노래를 잘해야지. 저
 렇게 노래하는데 좋아하는 이유를 모르겠네. 옛날 가수들은 저렇게 요란한 춤
 도 안 쳤고 옷도 단정하게 입었어. 또 노래도 얼마나 잘했는데…….
 아 들: 요즘엔 노래는 좀 못해도 춤을 잘 추거나 예쁜 가수, 잘생긴 가수가 인기가 많
 아요.
 어머니: 그래도 가수는 노래를 잘해야 진짜 가수야.

제10과 <과거와 현재> 과제 2 듣기 지문

앵	커(여): 인기 직업이 바뀌고 있습니다. 노동부가 5년 후에 인기를 끌 직업 들을 알아봤는데 동물 미용사가 1위였습니다. 김철수 기자가 보도합 니다.
기	자(남): 여기는 서울의 한 애완동물 미용 학원입니다. 이곳에서 1년 정도 배우면 자신의 가게를 가질 수 있습니다. 요즘 애완동물을 기르는 집이 많아지면서 이런 일자리는 더 늘어날 것으로 보입니다.
애완동물 미용사	(여): 원래 동물을 좋아해서 이 일을 택했어요. 또 일하는 만큼 돈도 많 이 벌 수 있어서 더 좋고요.
기	자(남): 컴퓨터상에서 취향에 따라 실내 장식을 바꾸어 주는 직업도 있습 니다. 바로 가상 현실 전문가인데, 새로 떠오르는 직업 중 하나입 니다.
가상현실 전문가	(남): 소비자가 원하는 것을 컴퓨터상에서 바로 해결해 줄 수 있기 때문 에 저희를 찾는 사람이 많습니다.
기	자(남): 생활의 변화에 따라 인기 직업도 바뀌고 있는 것을 알 수 있습니 다. KBC 뉴스 김철수입니다.

제11과 쇼핑



학습 내용

☞ 과제:

- 알뜰하게 물건을 사는 방법에 대해 말하기
- 쇼핑 방법에 대한 대화 듣고 장단점 쓰기
- 재래시장에 대한 글 읽고 좋아하는 쇼핑 장소 말하기

☞ 문법: -거든요, -을 리가 없다, -으려던 참이다

☞ 어휘: 물건 구입 관련 어휘

☞ 문화: 외국인을 위한 벼룩시장



준비하기

두 사람의 대화입니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기 해봅시다.



※그림 설명: 작은 가게에 한 디자이너가 가방을 만들고 있는 그림. 벽에는 가방이 몇 개 걸려 있고, 한쪽 책상 위에는 디자인을 스케치한 그림이 놓여 있음.

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분은 가방, 액세서리 등을 살 때 주로 어디에서 삽니까?

세일, 독특하다, 브랜드, 디자이너, 운영하다, 소규모



어휘

1. 다음은 계산할 때 사용되는 어휘입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결하십시오.

거스름돈	•	•	한꺼번에 계산하는 일
영수증	•	•	돈을 낸 후 받는 남은 돈
신용 카드	•	•	여러 달에 걸쳐 나누어 내는 일
일시불	•	•	돈이나 물건을 받았다는 것을 표시하는 것
할부	•	•	돈은 아니지만 현금처럼 사용할 수 있는 것

2. 다음은 쇼핑과 관련된 표현입니다. <보기>의 단어 중 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

환불하다

주문하다

교환하다

구입하다

포장하다

고르다

(1) 가: 어제 옷 예쁜 걸로 샀어요?

나: 네. 같이 간 친구가 저한테 어울리는 것으로 골라 줬어요.

(2) 가: 나하고 동대문시장에 같이 갈래?

나: 왜?

가: 어제 치마를 하나 샀는데, 너무 커서 조금 작은 것으로 #교환하고 싶어.

(3) 가: 며칠 전 홈 쇼핑에서 산 신발은 잘 맞아?

나: 그거? 직접 신어 보니까 굽이 너무 높아서 불편해. 아무래도 #환불해야겠어.

(4) 가: 피자 큰 걸로 갖다 달라고 했어요?

나: 네, 제일 큰 걸로 #주문했어요.

(5) 가: 어제 백화점에 갔는데, 하나 #구입하면 하나를 더 주는 행사를 해서 샀어. 너 하나 가져.

나: 고마워.



표현

네

상대방의 말을 잘 알아들었다는 사실을 나타내고 싶을 때 사용한다.

가: 선생님, 제가 동호 아버지입니다.

나: 네, 안녕하세요? 담임 교사 김준석입니다.

뭐라고?

상대방의 말을 잘 못 알아들었거나 믿을 수 없을 때 사용한다.

가: 지연이가 이걸 인터넷에서 샀대.

나: 뭐라고? 물건 살 때마다 몇 번씩 확인하는 애가 물건을 직접 보지도 않고 샀다고?

◆ 연습

다음 대화에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

보기

네,

뭐라고?

(1) 가: 수진 씨하고 저는 고등학교 동창이라서 서로 잘 알아요.

나: 네, 그렇군요. 그래서 두 분이 반말을 하셨군요.

(2) 가: 요즘 민호 씨가 많이 아프다면서?

나: #뭐라고? 지난달에 만났을 때만 해도 건강했는데…….

(3) 가: 제가 운전면허를 땀 지 얼마 안 돼서 운전이 좀 서툴러요.

나: #네, 걱정하지 마시고 천천히 침착하게 하시면 돼요.

(4) 가: 오늘부터 백화점에서 70% 세일을 시작한대.

나: #뭐라고? 며칠 전에 백화점 가서 가방 샀는데…….

(5) 가: 네가 지난주에 있었던 글짓기 대회에서 1등을 했대.

나: #뭐라고? 내가? 글을 잘 쓰는 사람이 너무 많아서 기대도 하지 않았는데.



문법

1. -거든요

이유나 사실을 설명할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 오늘 많이 피곤해 보이네요.
나: 어제 일이 많아서 밤을 샜거든요.
2. 가: 과일하고 채소를 주로 어디에서 사세요?
나: 저는 재래시장에서 사요. 거기가 싸거든요.
3. 가: 왜 이렇게 차가 막히지요?
나: 이 근처 백화점에서 어제부터 세일을 하고 있거든요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-거든요’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

싸고 예쁜 옷이 많다. 잠을 잘 못 잤다. 영화를 찍고 있다.
요즘 소화가 잘 안 된다. 같은 대학교에 다녔다.

- (1) 가: 주로 어디에서 옷을 사요?
나: 저는 동대문시장에서 많이 사요. 싸고 예쁜 옷이 많거든요.
- (2) 가: 왜 이렇게 식사를 조금만 하세요?
나: #요즘 소화가 잘 안 되거든요. 많이 먹으면 금방 체해요.
- (3) 가: 얼굴이 좀 안 좋아 보여요.
나: 어제 말린 일을 하느라고 #잠을 잘 못 잤거든요.
- (4) 가: 저기 사람들이 왜 모여 있어요?
나: #영화를 찍고 있거든요. 유명한 배우도 왔대요.
- (5) 가: 두 사람이 어떻게 알아요?
나: #같은 대학교에 다녔거든요. 대학 때부터 알았어요.

◆ 연습 2

다른 사람의 질문에 왜 그런지 이유를 말하는 경우가 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-거든요’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

	질문	이유
(1)	어제 회사에 안 왔다.	독감에 걸려서 많이 아팠다.
(2)	갑자기 일본에 간다.	일본 회사에 취직이 되었다.
(3)	일찍 일어난다.	아침 일찍 회사에서 회의가 있다.
(4)	인터넷 쇼핑을 많이 한다.	집에서 물건을 살 수 있어 편하다.
(5)	한국어를 공부한다.	

보기

가: 어제 왜 회사에 안 왔어요?

나: 독감에 걸려서 많이 아팠거든요.

2. -을 리가 없다

다른 사람이 알려 준 사실이 이미 알고 있는 것 혹은 생각하고 있던 것과 다르다는 것을 강조해서 나타내는 표현이다.

1. 가: 민수 씨가 너를 좋아하는 것 같아.

나: 아냐. 그 사람이 날 좋아할 리가 없어. 나한테 얼마나 무뎡뎡하게 대하는데.

2. 가: 수진 씨가 비싼 시계를 샀대요.

나: 수진 씨가 그런 시계를 샀을 리가 없어요. 돈을 얼마나 아껴 쓰는 사람인데요.

3. 가: 미영이가 인터넷으로 선글라스를 샀대.

나: 미영이가 그럴 리가 없어. 물건 살 때마다 몇 번씩 확인하고 사는 애잖아.

◆ 연습 1

A와 B를 연결한 후 '-을 리가 없다'를 사용하여 문장을 완성하십시오.

A		B
(1) 수진이는 친오빠가 없다.	•	• 상우가 약속을 잊고 안 왔다고 했다.
(2) 민호와 나는 고등학교 때 단짝이었다.	•	• 같이 온 사람이 친오빠라고 했다.
(3) 상우는 늘 약속을 잘 지킨다.	•	• 어제 민수가 친구들에게 거짓말했다고 한다.
(4) 미정이는 책임감이 강하다.	•	• 민호가 나를 모른다고 했다.
(5) 민수는 거짓말할 줄 모른다.	•	• 미정이가 일을 하지 않고 여행을 갔다고 한다.

- (1) 수진이는 친오빠가 없는데 같이 온 사람이 친오빠일 리가 없다.
 (2) #민호와 나는 고등학교 때 단짝이었는데 민호가 나를 모를 리가 없다.
 (3) #상우는 늘 약속을 잘 지키는데 상우가 약속을 잊고 안 왔을 리가 없다.
 (4) #미정이는 책임감이 강한데 미정이가 일을 하지 않고 여행을 갔을 리가 없다.
 (5) #민수는 거짓말할 줄 모르는데 어제 민수가 친구들에게 거짓말했을 리가 없다.

◆ 연습 2

다른 사람이 알려 준 사실이 여러분이 알고 있는 사실과 달라서 놀란 적이 있습니까? 다음 표를 채우고 ‘-을 리가 없다’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	다른 사람이 알려 준 사실	내가 알고 있는 사실
(1)	준호는 주말마다 테니스를 친다.	준호는 운동을 좋아하지 않는다.
(2)	수진이가 어제 중국으로 여행 갔다.	오늘 여기서 만나기로 했다.
(3)	지연이와 민수가 헤어졌다.	두 사람이 곧 결혼한다고 들었다.
(4)	상우 씨가 동료들에게 한턱냈다.	상우 씨는 돈을 잘 안 쓴다.
(5)	오늘 한국어 시험을 본다.	

보기

가: 준호 씨는 주말마다 테니스를 친대요.

나: 정말요? 준호 씨가 주말마다 테니스를 칠 리가 없어요. 그 친구는 운동을 좋아하지 않거든요.

3. -으려던 참이다

막 무엇을 하려고 생각하고 있었다는 것을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 상우 씨, 커피 마시러 갈까 하는데 같이 갈래요?
나: 네, 저도 커피를 마시려던 참이었어요. 같이 가요.
2. 가: 저 지금 편의점에 가려고 하는데 뭐 사다 줄까요?
나: 저도 마침 가려던 참이었어요. 같이 가요.
3. 가: 저녁에 옷 사러 동대문시장에 가려고 하는데 같이 갈래?
나: 나도 옷 좀 사려던 참이었는데 잘됐다. 같이 가자.

◆ 연습 1

‘-으려던 참이다’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

- (1) 가: 시장에 가는데 같이 갈래요?
나: 좋아요. 그렇지 않아도 시장에 가려던 참이었어요.
- (2) 가: 왜 전화를 안 받아요?
나: 지금 막 #받으려던 참이었어요.
- (3) 가: 상우 씨, 오늘 제 차로 같이 출근할까요?
나: 고마워요. 제 차가 고장이 나서 상우 씨한테 #연락하려던 참이었어요.
- (4) 가: 수진 씨, 창문 좀 열어 주시겠어요?
나: 그래요. 그렇지 않아도 너무 더워서 창문을 #열려던 참이었어요.
- (5) 가: 저는 오늘 비빔밥 먹을 건데, 민호 씨는 뭐 시킬래요?
나: 저도 비빔밥을 #먹으려던 참이었는데 한 그릇 더 시켜 주세요.

◆ 연습 2

무엇을 하려고 생각하고 있었는데 다른 사람이 그 일에 대해 이야기할 때가 있지요? 다음 표를 보고, ‘-으려던 참이다’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	하려는 일
(1)	테니스 치기
(2)	백화점에 가기
(3)	점심 식사 하기
(4)	한국어 책을 주문하기
(5)	공부하러 도서관에 가기

보기

가: 테니스 치러 가는데 같이 갈래요?

나: 좋아요. 그렇지 않아도 지금 테니스 치러 가려던 참이었어요.



과제1

읽기, 말하기

1. 다음은 공익 광고 포스터입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

알뜰 부부의

「약속」

하나, 물건을 사기 전에 쇼핑 목록을 미리 만든다.
둘, 남이 산다고 따라 사지 않는다.
셋, 품질과 가격을 꼼꼼히 비교해 보고 산다.
넷, 지출하기 전에 1분 동안 다시 한 번 생각해 본다.
다섯, 세일이나 상품 증정 때문에 충동구매하지 않는다.

새로운 소비문화, 바로 당신이 만듭니다.

(※그림설명: 공익 광고 포스터처럼 그려주세요)

(1) 무엇에 대한 광고입니까?

- ① 약속의 중요성에 대하여
- ② 좋은 쇼핑 습관에 대하여
- ③ 물건을 싸게 사는 법에 대하여

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 X 하십시오.

- ① 다른 물건과 비교해 보고 사도록 한다. ()
- ② 계획하지 않았던 물건도 값이 싸면 사는 것이 좋다. ()
- ③ 물건값을 내기 전에 꼭 필요한지 한 번 더 생각한다. ()
- ④ 사람들이 많이 사는 물건은 좋으므로 그것을 사도록 한다. ()

2. 여러분은 알뜰하게 물건을 사는 방법을 알고 있습니까? 여러분이 알고 있는 방법을 소개해 봅시다.

공익 광고, 남, 꼼꼼히, 지출하다, 증정, 총동구매, 소비



과제2

듣기, 쓰기

1. 두 사람이 인터넷 쇼핑에 대해 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 이 대화에서 인터넷으로 쇼핑할 때 무엇이 가능하다고 했습니까? 모두 고르십시오.

- ☐ 환불
- ☐ 교환
- ☐ 할인
- ☐ 흥정
- ☐ 신용 카드 계산

(2) 수진 씨가 인터넷 쇼핑을 자주 이용하는 이유는 무엇입니까?

- ① 인터넷 쇼핑에는 다양한 물건들이 많아서
- ② 재래시장이나 대형 할인 매장이 집에서 멀어서
- ③ 인터넷 쇼핑은 시간도 많이 걸리지 않고 편리해서

2. 여러 쇼핑 방법의 장점과 단점에 대해 간단히 써 봅시다.

	장점	단점
백화점		
홈 쇼핑이나 인터넷 쇼핑		
재래시장		
대형 할인 매장		
편의점		

이상, 반품, 배송료, 재래시장, 이용하다, 부피, 온라인 입금, 흥정, 편의점



과제3

읽기, 말하기

1. 다음은 재래시장에 대한 글입니다. 다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

그동안 대형 할인 매장에 밀려 점점 사라져 가던 재래시장에 변화의 바람이 불고 있다.

무엇보다도 가장 큰 변화는 재래시장이 인터넷과 만났다는 것이다. 한 인터넷 쇼핑몰에는 남대문시장의 패션 상품에 관한 정보가 있어서 시장에 가지 않고도 원하는 상품을 찾아서 살 수 있다. 일부 인터넷 쇼핑몰에서는 동대문시장, 남대문시장, 경동시장 등 재래시장의 가게에서 파는 6,000 여개의 상품을 판매한다. 여기서는 재래시장에서 구할 수 있는 대부분의 물건을 취급하며 주문 후 5일 이내에 물건을 배달해 준다.

재래시장의 또 다른 변화는 시설의 현대화이다. 일부 재래시장에서는 비 오는 날에도 장을 볼 수 있도록 지붕을 만들고, 화장실과 전용 주차장도 확충하였다. 또한 쇼핑 카트를 마련하고 구매한 물건을 집까지 배달해 주는 등 물건 살 때의 불편함을 줄이고 있다. 뿐만 아니라 사람들이 재래시장을 더욱 많이 찾을 수 있도록 재래시장 상품권도 판매하고 있다.

흥정과 덤이 있어 정겨운 재래시장. 점차 사라져 가던 재래시장이 활기를 되찾으면서 이제 찾고 싶은 곳으로 변하고 있다.

(1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 재래시장의 역사
- ② 재래시장의 변화
- ③ 재래시장과 인터넷의 만남

(2) 재래시장의 달라진 모습에는 어떤 것이 있는지 맞는 것에 모두 ✓ 하십시오.

- ☐ 주차할 곳이 없다.
- ☐ 쇼핑 카트가 있는 재래시장도 있다.
- ☐ 이제 재래시장에서는 흥정할 수 없다.
- ☐ 지붕이 있는 재래시장이 많아지고 있다.
- ☐ 재래시장의 물건을 인터넷으로도 살 수 있다.

2. 여러분이 좋아하는 쇼핑 장소가 있습니까? 그 장소에 대해 간단히 소개해 보십시오.

쇼핑 장소	파는 물건	좋은 이유
동대문시장	옷을 포함한 다양한 상품	유행하는 옷이 많고 값이 싸다

보기

저는 동대문시장을 자주 이용해요. 왜냐하면 동대문시장에는 옷뿐만이 아니라 가방이나 구두 등 다양한 상품들이 많이 있거든요. 또 요즘 유행하는 것들이 무엇인지 잘 알 수 있어서 구경만 해도 재미있어요. 유행하는 옷을 마음껏 구경하고 싼 값으로 살 수 있어서 저는 동대문시장을 좋아합니다. 여러분도 이번 주말에 한번 가 보세요.

멀리다, 사라지다, 변화, 인터넷 쇼핑물, 패션, 일부, 취급하다, 현대화, 장 보다, 전용, 확충하다, 쇼핑 카트, 상품권, 덤, 정검다, 점차, 되찾다, 포함하다, 마음껏



- 이곳은 외국인들이 자주 찾기 때문에 인형이나 찻잔 등 실용적인 물건이 많이 있다. 여기에 가면 특이한 물건을 싸게 살 수 있을 뿐 아니라 함께 진행되는 풍물놀이 나 음악 연주를 감상할 수 있고, 거리의 화가들까지 볼 수 있어서 더욱 좋다. 정동극장 상설 벼룩시장은 매주 토요일과 일요일 낮 12시부터 오후 5시까지 열린다.



※위 지도는 그대로 사용할 수 없습니다. 위와 같은 내용의 지도를 삽입해 주세요

- 145 -



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
알뜰하게 물건을 사는 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
쇼핑 방법에 대한 대화를 듣고 장단점을 쓸 수 있습니까?			
재래시장에 대한 글을 읽고 좋아하는 쇼핑 장소에 대해 말할 수 있습니까?			

제11과 <쇼핑> 준비하기 듣기 지문

수진(여): 지연아, 오늘 미영이가 들고 온 가방 봤어?
 지연(여): 응. 멋있던데. 백화점에서 샀나? 요즘 세일하던데.
 수진(여): 미영이가 백화점에서 살 리가 없지. 회사 앞에 새로 생긴 가방 가게에서 샀대.
 독특한 디자인도 많고 가격도 별로 비싸지 않은가 봐.
 지연(여): 그래? 회사 앞에 그런 가게가 생겼어?
 수진(여): 응. 요즘은 유명한 브랜드보다 디자이너가 직접 운영하는 소규모 가게들이 더
 멋있는 물건들이 많아서 인기가 많대.
 지연(여): 그래? 그럼 나도 한번 그 가방 가게에 가 봐야겠다. 그렇지 않아도 가방을 하
 나 사려던 참이었는데.

제11과 <쇼핑> 과제 2 듣기 지문

제시카(여): 수진 씨, 인터넷 쇼핑 자주 하세요?
 수진(여): 네. 그런데 왜요?
 제시카(여): 궁금한 게 있어서요. 인터넷 쇼핑도 교환이나 환불이 되나요?
 수진(여): 그럼요. 되지요. 그런데 물건에는 이상이 없는데 제 마음이 바뀌어 반품할
 때에는 배송료를 내야 하는 경우도 있어요.
 제시카(여): 주문하면 보통 배달 오는 데 얼마나 걸려요?
 수진(여): 보통 3일에서 5일 정도 걸려요.
 제시카(여): 재래시장이나 대형 할인 매장보다 가격이 싼 편인가요?
 수진(여): 보통은 싼 편이에요. 그런데 가격도 가격이지만 편리해서 자주 이용해요.
 밖에 나가면 복잡하고 시간이 많이 걸리는데 인터넷 쇼핑은 그렇지 않잖아
 요. 그리고 무겁거나 부피가 큰 물건들도 주문만 하면 집까지 배달해 주니
 까 편해요.
 제시카(여): 네. 그럼, 신용 카드로도 살 수 있어요?
 수진(여): 물론이지요. 온라인 입금도 돼요.
 제시카(여): 고마워요, 수진 씨. 저도 한번 해 봐야겠어요.

제12과 경제와 생활



학습 내용

☞ 과제:

- 자신의 소비 생활에 대해 말하기
- 소비와 절약에 대한 대담 듣고 자신의 생각 쓰기
- 재산 관리 방법에 대한 기사 읽고 말하기

☞ 문법: -지 그래요?, 이야말로, -는다고 해도

☞ 어휘: 경제생활 관련 어휘

☞ 문화: 자린고비 이야기



준비하기

두 사람이 노후 생활 준비에 대하여 이야기하고 있습니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.  00

※그림 설명: 은행 창구에서 남자 직원에게 저축 상품 관련 상담을 하고 있는 젊은 부부. 이들의 머리 위에는 생각 풍선이 그려져 있는데 그 안에는 동전과 지폐들이 쌓여서 돈이 모아지고 있는 그림이 그려져 있다.

※그림 설명: 편안하고 건강해 보이는 노부부가 양쪽에 좋은 집들이 있는 넓은 주택가 길에서 천천히 걷고 있는 모습

- 두 사람은 노후 생활을 어떻게 준비하는 것이 좋다고 생각합니까?
- 여러분은 노후 생활을 위해 어떤 준비를 하고 있습니까?

여유롭다, 노후, 그러자면, 위험하다, 투자, 관리, 효율적



어휘

1. 다음은 경제생활과 관련된 어휘입니다. <보기>에서 관련된 말을 골라 표에 쓰십시오.

보기

소비하다
돈을 불리다

지출하다
절약하다

저축하다
낭비하다

지불하다
아끼다

돈을 쓰다	돈을 모으다
· 소비하다 · · ·	· 저축하다 · · ·

2. 다음은 경제생활과 관련된 관용적 표현입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결한 후 문장을 완성하십시오.

돈방석에 얹다.	▪	▪ 갑자기 큰돈이 생겨서 돈이 많아지다.
허리띠를 졸라매다.	▪	▪ 돈을 전혀 아끼지 않고 마음껏 쓰다.
주머니가 넉넉하다.	▪	▪ 돈이 부족하지 않다.
돈을 물 쓰듯 하다.	▪	▪ 일을 하고 받는 돈이 매우 적다.
월급이 쥐꼬리만 하다.	▪	▪ 돈을 아끼기 위해 무척 절약하다.

- (1) 월급은 그대로인데 물가는 계속 올라가서 어쩔 수 없이 #허리띠를 졸라매고 생활한다.
- (2) 그 여자는 복권에 당첨된 이후 사고 싶은 것을 마음대로 사며 #돈을 물 쓰듯이 한다.
- (3) 희진 씨는 최근에 새로 시작한 사업에 성공해서 하루아침에 #돈방석에 얹게 되었다.
- (4) 며칠 전 월급을 받았는데 추가로 상여금까지 받게 되어 이번 달에는 #주머니가 넉넉하다.
- (5) 지금 다니고 있는 회사는 할 일은 아주 많은 데 비해 #월급이 쥐꼬리만 해서 생활이 어렵다.



표현

그건 그런데요.

상대방의 말을 부분적으로는 인정하면서 다음에 반대되는 의견을 말하려고 할 때 사용한다.

민호: 빨리 돈을 불리는 데는 주식 투자가 제일 좋은 것 같아요.

지연: 그건 그런데요, 잘못하면 돈을 다 잃을 수도 있어요.

◆ 연습

다음 중 ‘그건 그런데요.’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오. (#1, 3)

(1) 가: 돈을 모으려면 저축이 제일이에요.

나: 그건 그런데요, 저축도 쉬운 일이 아니에요.

(2) 가: 운동을 열심히 하고 식사량을 줄이면 더 건강해지실 거예요.

나: 그건 그런데요, 운동을 꾸준히 하니까 정말 몸이 좋아지던데요.

(3) 가: 전원주택에 살아 보니까 어때요? 공기가 맑아서 좋지요?

나: 그건 그런데요, 시내에서 멀어서 출퇴근하기가 불편해요.

(4) 가: 알뜰한 주부들은 백화점보다 시장을 더 자주 찾는데요.

나: 그건 그런데요, 잘 찾아보면 시장에 싸고 좋은 물건이 많거든요.



문법

1. -지 그래요?

상대방이 처한 상황에 대해 부드럽게 조언하거나 권유할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 몸살이 났는지 아침부터 온몸이 아파요.
나: 그러면 오늘 좀 일찍 퇴근하지 그래요?
2. 가: 새로운 일에 투자하려고 하는데 자금이 부족해요.
나: 은행에서 대출을 받아 보지 그래요?
3. 가: 1년 후에 집을 옮기려면 목돈이 필요할 것 같아.
나: 그럼, 생활비를 좀 아껴서 적금을 들지 그래?

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

요리를 배우다	이사를 가다	상담을 받다
가계부를 쓰다	일을 줄이다	

- (1) 가: 저는 음식 만드는 데 정말 자신이 없어요.
나: 요리를 배우지 그래요? 제가 잘 아는 요리 학원이 있어요.
- (2) 가: 돈을 좀 불리고 싶은데 어디에 투자해야 할지 모르겠어요.
나: 전문가한테 #상담을 받지 그래요? 여러 가지 방법을 알려 줄 거예요.
- (3) 가: 저는 코감기에 자주 걸려요. 공기가 나쁘면 더 잘 걸리는 것 같아요.
나: 공기 좋은 데로 #이사를 가지 그래요? 주거 환경이 중요하잖아요.
- (4) 가: 두 가지 일을 하니깐 정말 피곤하네요. 둘 다 그만두기 싫은데 어떻게 하죠?
나: #일을 좀 줄이지 그래요? 무엇보다도 건강이 제일 중요해요.
- (5) 가: 저는 월급을 받으면 금방 다 써 버려요. 어떻게 해야 돈을 낭비하지 않을까요?
나: 이번 달부터 #가계부를 쓰지 그래요? 그러면 좀 더 계획적으로 돈을 쓰게 될 거예요.

◆ 연습 2

친구의 상황을 보면서 도움이 되는 말을 해 주고 싶을 때가 있었습니까? 다음 표를 보고 ‘-지 그래요?’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	친구의 상황	조언
(1)	머리가 많이 아프다.	병원에 가 본다.
(2)	불고기 요리법을 알고 싶다.	요리책을 찾아본다.
(3)	새로 산 옷이 마음에 안 든다.	다른 옷으로 교환한다.
(4)	싸고 좋은 사진기를 사고 싶다.	인터넷 쇼핑몰에서 찾아본다.
(5)	친구 선물을 사야 하는데 무엇을 사야 할지 모르겠다.	친구에게 가지고 싶은 것이 무엇인지 물어본다.

보기

가: 머리가 많이 아파요.

나: 그래요? 그럼 병원에 가 보지 그래요?

2. 이야말로

어떤 것을 강조하여 확인할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 이 책을 읽으면 좀 도움이 될까?

나: 그럼, 이 책이야말로 지금 너에게 꼭 필요한 거라고 생각해.

2. 가: 이번 달부터는 낭비하지 않고 알뜰하게 살기로 결심했어.

나: 맞아, 그런 생활 태도야말로 돈을 모으는 데 제일 중요한 것이라고 생각해.

3. 가: 이 보험이 제게 딱 맞는 좋은 상품인가요?

나: 그럼요, 이 상품이야말로 고객님과 같은 직장인에게 가장 좋은 것입니다.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

보기

절약

우정

건강

즐겁게 사는 것

다양한 경험을 쌓는 것

(1) 가: 마이클 씨는 인생을 어떻게 사는 것이 가장 중요하다고 생각해요?

나: 즐겁게 사는 것이야말로 무엇보다도 중요하다고 생각해요. 한 번뿐인 인생이잖아요.

(2) 가: 돈을 모으기 위해서는 어떤 생활이 기본이 되어야 할까요?

나: #절약이야말로 돈을 모으기 위해 필요한 가장 중요한 습관이라고 생각해요.

(3) 가: 우리 인생에서 제일 중요한 것이 무엇이라고 생각해요?

나: 글쎄요, #건강이야말로 무엇과도 바꿀 수 없는 가장 소중한 재산이 아닐까요?

(4) 가: 진실한 친구들 간의 좋은 관계는 정말 아름다운 것이에요.

나: 맞아요. #우정이야말로 인생을 살아가는 데 있어서 우리를 지켜 주는 힘이라고 할 수 있어요.

(5) 가: 미래를 위해 무엇을 준비해야 할까요?

나: #다양한 경험을 쌓는 것이야말로 미래를 위해 중요해요. 그래서 저는 여행을 많이 다니고 있어요.

◆ 연습 2

다른 어느 것보다도 가장 좋다고 생각하는 재산 관리 방법이 있습니까? 다음 표를 보고 ‘이야말로’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	방법	이유
(1)	저축	돈을 모은다.
(2)	보험	미래를 준비한다.
(3)	주식 투자	돈을 불린다.
(4)	절약	돈을 낭비하지 않는다.
(5)	연금 보험	노후 생활을 준비한다.

보기

가: 돈을 모으려면 저축이 제일 좋은 것 같아.

나: 그래 맞아. 저축이야말로 제일 좋은 방법이라고 생각해.

3. -는다고 해도

예상하거나 기대했던 것과 다른 결과가 나올 수 있을 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 우리 부서 사람들이 모두 찬성을 하니 그 일이 이루어지겠지요?

나: 우리가 찬성을 한다고 해도 부장님이 반대하시면 어려울 수 있어요.

2. 가: 이렇게 열심히 돈을 벌면 곧 부자가 되겠지?

나: 아무리 돈을 많이 번다고 해도 낭비하는 습관을 바꾸지 않으면 안 될걸.

3. 가: 노후 생활을 위한 보험을 많이 들어 놓았으니 이젠 염려 없어요.

나: 노후 준비를 아무리 잘 해 놓았다고 해도 건강하지 않으면 무슨 소용이예요.

◆ 연습 1

A와 B를 연결하여 문장을 완성하십시오.

- | A | B |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) 운전을 잘한다. ▪ | ▪ 비타민을 너무 많이 먹으면 좋지 않다. |
| (2) 지금 몸이 건강하다. ▪ | ▪ 사람들이 사지 않으면 소용이 없다. |
| (3) 비타민이 몸에 이롭다. ▪ | ▪ 운동하지 않으면 나중에 몸이 약해진다. |
| (4) 월급을 많이 탄다. ▪ | ▪ 주의하지 않으면 사고를 낼 수 있다. |
| (5) 물건을 잘 만들었다. ▪ | ▪ 돈을 물 쓰듯이 쓰면 형편이 어려워질 것이다. |

- (1) 운전을 잘한다고 해도 주의하지 않으면 사고를 낼 수 있다.
- (2) #지금 몸이 건강하다고 해도 운동하지 않으면 나중에 몸이 약해진다.
- (3) #비타민이 몸에 이롭다고 해도 비타민을 너무 많이 먹으면 좋지 않다.
- (4) #월급을 많이 탄다고 해도 돈을 물 쓰듯이 쓰면 형편이 어려워질 것이다.
- (5) #물건을 잘 만들었다고 해도 사람들이 사지 않으면 소용이 없다.

◆ 연습 2

예상했거나 기대했던 것과 결과가 다를 수도 있지요? 다음 표를 보고 ‘-는다고 해도’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	기대한 내용
(1)	굵으면 살이 빠질 것이다.
(2)	돈을 많이 벌면 부자가 될 수 있을 것이다.
(3)	예쁘면 남자 친구가 많을 것이다.
(4)	머리가 좋으면 성적도 좋을 것이다.
(5)	좋은 직장에 취직하면 행복할 것이다.

보기

가: 굵으면 살이 빠지겠지요.

나: 아니예요. 굵는다고 해도 운동을 하지 않으면 살이 더 찌요.



과제 1

읽기, 말하기

1. 다음은 여러분의 소비 생활을 점검할 수 있는 점검 표입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

(1) 여러분의 소비 생활은 어떻습니까? 여러분의 소비 생활과 같은 것에 ✓ 하십시오.

- ☐ 택시를 자주 탄다.
- ☐ 저축을 계획한 적이 없다.
- ☐ 가계부를 써 본 적이 없다.
- ☐ 사 놓고 안 쓰는 물건들이 많다.
- ☐ 마음에 드는 물건은 반드시 산다.
- ☐ 은행에 적금을 들어 본 적이 없다.
- ☐ 신용 카드 대금을 내는 것이 힘들다.
- ☐ 유행에 뒤지는 것을 무조건 싫어한다.
- ☐ 충동구매를 하고 후회해 본 적이 있다.
- ☐ 돈을 빌려서라도 휴가에는 여행을 간다.
- ☐ 친구들과 먹은 음식 값은 항상 내가 낸다.
- ☐ 자신의 경제적 능력에 관계없이 유명 상품이나 명품만 산다.

(2) 어떤 결과가 나왔습니까?

10개 이상	돈을 물 쓰듯 하는군요. 당신은 낭비벽이 있으니 주의하세요.
7~9개	기분파군요. 내일을 위해서는 순간의 기분보다 절약하는 습관이 중요하답니다.
4~6개	조금만 더 알뜰하게 생활하세요. 오늘부터 가계부를 한번 써 보는 건 어떨까요?
1~3개	절약하는 생활을 실천하고 있군요. 당신은 언젠가 꼭 부자가 될 거예요.

2. 결과에 대해 친구들과 이야기해 봅시다. 그리고 친구에게 <보기>와 같이 조언을 해 봅시다.

<보기>

너는 좀 더 알뜰하게 생활해야겠네.
오늘부터 가계부를 한번 써 보지그래?

점검하다, 가계부, 반드시, 적금, 신용 카드 대금, 뒤지다, 명품, 낭비벽, 기분파, 실천하다, 꼭



과제 2

듣기, 쓰기

1. 다음은 경제생활에 대한 대답입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.  00

(1) 무엇에 대하여 이야기하고 있습니까?

- ① 소비를 줄이기 위한 방법
- ② 절약하는 노인들의 생활 방식
- ③ 소비와 절약에 대한 젊은이들의 생각

(2) 다음은 남자의 의견입니까? 여자의 의견입니까? ()에 쓰십시오.

- ① 무조건 절약만 하는 생활은 싫다. (남자)
- ② 아끼는 습관은 개인과 사회에 도움이 된다. ()
- ③ 경제를 살리기 위해서는 소비도 해야 한다. ()
- ④ 지금 힘들어도 미래를 위해 저축을 해야 한다. ()
- ⑤ 젊은 시절에 낭비를 하면 노년에 경제적으로 어려워진다. ()

2. 여러분은 소비와 절약에 대해 어떻게 생각합니까? 다음 질문에 답해 봅시다.

(1) 친구들과 함께 표를 완성해 보십시오.

소비의 중요성	절약의 중요성
· 경제를 살릴 수 있다. · ·	· 미래를 위해 돈을 아껴야 한다. · ·

(2) 위의 메모를 바탕으로 소비와 절약에 대한 여러분의 생각을 써 보십시오.

대담, 미덕, 미래, 만족감, 생산, 습관, 개인, 노년, 바람직하다



과제 3

읽기, 말하기

1. 다음 두 기사를 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

1. 최근 국내의 한 조사 기관에서 직장인 715명을 대상으로 재산 관리 방법에 대한 설문 조사를 하였다. 그 결과 '돈을 모으기에 어떤 방법이 가장 좋은가?'라는 질문에 대해서 82%가 부동산 투자, 11%가 저축, 그리고 5%가 주식 투자라고 대답한 것으로 나타났다.

반면에 실제로 하고 있는 재산 관리 방법은 저축(63%), 주식 투자(8%), 부동산 투자(7%)의 순서였고 재산 관리에 전혀 관심이 없는 경우도 20%나 됐다. 성별로는 남성의 54%, 여성의 75%가 저축을 하고 있다고 대답해 여성이 남성보다 안정적인 방법을 더 좋아하는 것으로 조사됐다.
<참고: 동아일보, 2003년 11월 16일>

2. 최근 아이들이 성인이 되었을 때 재산 관리를 제대로 할 수 있도록 하기 위해 돈을 벌고 쓰는 법을 가르치는 공립 학교들이 늘고 있다. 학교에서는 개인 수입, 지출 관리나 주식 매매 등을 별도 수업을 통해 가르치거나 산수, 사회 같은 일반 과목 시간에 지도한다. 이런 수업에서는 거창한 투자 전략이나 복잡한 금융 비법을 가르치는 것이 아니다. 교사들은 돈을 다루는 법에 있어서 기본으로 돌아갈 것을 강조한다. '가진 만큼 써라.', '월급의 일부는 저축해라.', '주식은 멀리 보고 투자해라.'와 같은 금언을 일찍부터 몸에 배도록 하는 것이다.

<참고: 조선일보, 2009년 9월 5일>

(1) 두 기사 of 제목으로 가장 적당한 것을 고르십시오.

- ① 1- 직장인의 재산 관리 방법, 2- 재산 관리 교육의 필요성
- ② 1- 재산 관리 방법에 대한 무관심, 2- 청소년의 재산 관리 원칙
- ③ 1- 성별에 따른 재산 관리 방법의 차이, 2- 투자 전략과 금융 비법의 교육

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

- ① 직장인 중에는 재산 관리에 관심이 없는 사람들도 20%나 된다. ()
- ② 남성이 여성에 비해 좀 더 안정적인 방법을 좋아하는 것으로 나타났다. ()
- ③ 학교에서는 별도의 수업 시간을 정하거나 일반 과목 시간에 재산 관리 방법을 가르친다. ()
- ④ 학생들이 학교에서 재산 관리 방법을 배운다고 해도 성인이 되면 그 내용을 기억할 수 없을 것이다. ()

2. 여러분에게 많은 돈이 생긴다면 어떻게 하겠습니까? 다음 질문에 답해 봅시다.

(1) 다음을 보고 여러분이 투자하거나 돈을 쓰고 싶은 항목에 모두 ✓ 하십시오.



문화: 자린고비 이야기

1. 돈이나 물건을 지나치게 아끼는 사람을 본 일이 있습니까? 여러분의 나라에서는 이러한 사람을 어떻게 부릅니까?

2. 다음 글을 읽고 한국의 자린고비 이야기에 대해서 이해해 봅시다.

자린고비는 돈이나 물건을 지나치게 아끼는 사람을 말한다. 자린고비 이야기는 조선 시대의 자린고비 조륙이 행한 지나친 절약 행위에 관한 일화로 다음과 같은 내용이 전해져 온다.

어느 날 자린고비가 조기 한 마리를 사왔다. 그러나 그것은 반찬으로 먹기 위한 것이 아니었다. 그는 조기를 천정에 매달아 놓고 한 번 쳐다보고 밥 한 술을 먹었다. 가족들에게는 두 번을 쳐다보지도 못하게 하였다. 또 북어 장수가 자린고비의 행동을 보려고 북어 한 마리를 그의 대문 안에 던져 주었다. 그랬더니 ‘어느 놈이 밥을 많이 먹게 하려고 밥벌레를 갖다 놓았다.’고 소리치며 북어를 거름 더미에 파묻어 버렸다고 한다.

이 이야기의 자린고비는 너무 지독하게 아낀다는 부정적인 의미를 갖고 있다. 그러나 요즘은 ‘자린고비 쇼핑’, 또는 ‘자린고비 배낭여행’처럼 돈을 낭비하지 않는 경우를 가리키는 긍정적인 의미로도 사용된다.

3. 여러분의 나라에서도 돈이나 물건을 지나치게 아끼는 사람들에 관한 이야기가 있는지 조사하여 이야기해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이 다	할 수 없다
자신의 소비 생활에 대해 말할 수 있습니까?			
소비와 절약에 대한 대담을 듣고 자신의 생각을 쓸 수 있습니까?			
재산 관리 방법에 대한 기사를 읽고 말할 수 있습니까?			

제12과 <경제와 생활> 준비하기 듣기 지문

민호(남): 나이 들어서도 여유롭고 편안하게 살려면 어떻게 해야 할까요?
수진(여): 아무래도 노후에 편안하게 살려면 젊어서부터 준비를 해야 하지 않겠어요?
민호(남): 그러자면 젊어서부터 돈 관리를 잘해야 할 텐데, 어떻게 하지요?
수진(여): 우리 부모님은 절약이 최고라고 하시던데요.
민호(남): 그건 그런데요. 저는 젊을 때 여기 저기 투자도 좀 하고, 더 적극적으로 돈을 관리하는 게 좋을 것 같아요.
수진(여): 그렇지만 위험한 투자보다는 안전한 돈 관리가 더 중요하지 않을까요?
민호(남): 무조건 절약만 하는 것이 효율적인 돈 관리 방법은 아니에요. 요즘 은행에 가 보면 다양한 저축 상품이나 안전한 투자 관련 상담을 받아 볼 수 있어요.
수진(여): 그래요? 그럼 저도 한번 가 볼까요?

제12과 <경제와 생활> 과제 2 듣기 지문

사회자(여): 소비와 절약, 이 두 가지는 경제에서 매우 중요합니다. 오늘은 요즘 젊은 이들의 소비와 절약에 대한 생각을 들어 보도록 하겠습니다. 박상우 씨 생각은 어떻습니까?
박상우(남): 옛날 사람들은 절약을 최고의 미덕으로 생각하셨습니다. 하지만 저는 무조건 절약하는 것이 반드시 좋은 것만은 아니라고 생각합니다. 미래를 위해 돈을 아끼고 모으는 것도 좋지만 지금 내가 느끼는 생활에 대한 만족감도 중요하다고 생각합니다. 그리고 소비가 안되면 생산도 잘 안됩니다. 돈을 안 쓰고 모두 저축만 한다면 국가 경제가 오히려 어려워질 것입니다. 그래서 쓸 때는 쓰고 살자는 생각입니다.
사회자(여): 네, 그렇군요. 그럼 오수진 씨는 어떻게 생각하십니까?
오수진(여): 아, 네. 저는 생각이 좀 다릅니다. 물론 소비도 중요하지만 아껴서 생활하는 습관이야말로 개인과 사회에 도움이 된다고 생각합니다. 지금 좀 힘들더라도 나중에 잘 살기 위해서 저축을 많이 해야 합니다. 젊은 시절에 돈을 물 쓰듯이 하다가 노년에 경제적으로 어려운 생활을 한다면 이는 개인적으로나 사회적으로 모두 바람직한 일이 아니라고 생각합니다.

제13과 취업과 적성



학습 내용

☞ 과제:

- 적성과 직업 유형에 대한 글 읽고 말하기
- 이직 시 주의할 점에 대한 인터뷰 듣고 말하기
- 자기소개서 작성법에 대한 글 읽고 쓰기

☞ 문법: -을 수도 있다, -는데도, -은 나머지

☞ 어휘: 취업 관련 어휘

☞ 문화: 직업관의 변화



준비하기

남자와 여자의 대화입니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 남자와 여자가 대화하고 있음. 여자의 생각 풍선 안에 노인을 돕고 있는 그림이 있음(예를 들면 휠체어를 밀고 있다든지, 노인을 부축하고 있는 모습 등).

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분이 하고 싶은 일은 무엇입니까?

사표, 사회 복지사, 적성

어휘

1. 다음은 취직 준비와 관련된 어휘입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결하십시오.

채용	•	•	회사의 일에 따라 나누어진 부분
이직	•	•	회사에서 사람을 뽑는 것
부서	•	•	직장을 옮기거나 직업을 바꾸는 것
신입 사원	•	•	다른 회사에서 일했던 경험이 있는 사람
경력 사원	•	•	회사에 새로 들어온 사람

2. 다음은 취업과 관련된 표현입니다. <보기>의 단어 중 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

지원하다 입사하다 담당하다 배치되다 근무하다 면접 보다

- (1) 가: 여러분, 이번에 우리 부서에 배치된 신입 사원입니다.
나: 안녕하세요? 박상우입니다. 잘 부탁드립니다.
- (2) 가: 선배님, 다음 주가 면접인데 뭘 준비하면 좋을까요?
나: #지원하는 회사에 대해 잘 알아 두는 것이 제일 중요해.
- (3) 가: 부장님, 저는 무슨 일을 하게 됩니까?
나: 상우 씨는 회사 홈페이지 관리를 #담당해 주세요.
- (4) 가: 우리 회사는 늦게까지 #근무하는 날이 많은데 괜찮습니까?
나: 네, 괜찮습니다.
- (5) 가: 부장님, 이 회사에서 일하신 지 얼마나 되셨어요?
나: 내가 #입사한 지 한 7년 정도 됐지.



표현

그러게 말이에요.

다른 사람의 말에 동의할 때 사용한다.

민호: 재석 씨가 이번 일을 도와주겠다고 하지 않았어요?

수진: 그러게 말이에요. 분명히 도와준다고 했는데.

◆ 연습

‘그러게 말이에요.’가 알맞게 사용된 것을 모두 고르십시오. (#1, 3)

(1) 가: 날씨가 갑자기 쌀쌀해졌네요.

나: #그러게 말이에요. 며칠 전만 해도 더웠는데요.

(2) 가: 이번에 저희 회사 일에 많은 도움을 주셔서 감사합니다.

나: 그러게 말이에요. 제가 해야 할 일을 한 것뿐인데요.

(3) 가: 저 부부는 얼굴이 서로 닮았지요?

나: #그러게 말이에요. 처음 보는 사람들은 남매인 줄 알 것 같아요.

(4) 가: 요리 솜씨가 대단하시네요. 정말 맛있어요.

나: 그러게 말이에요. 한국 요리를 배운 지 얼마 안 돼서 맛이 어떨지 모르겠어요.



문법

1. -을 수도 있다

앞으로 일어날 일의 가능성에 대해 말할 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 50년 후에는 사람들이 몇 살까지 살까요?

나: 의학이 계속 발달하고 있으니까 30년 후에는 100세까지 살 수도 있어요.

2. 가: 취직 시험 잘 봤어?

나: 잘 본 것 같기는 한데 경쟁률이 높아서 떨어질 수도 있어.

3. 가: 내일 면접시험을 잘 봐야 하는데 걱정이예요.

나: 너무 긴장하면 실수할 수도 있어요. 여유를 가지세요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-을 수도 있다’를 사용하여 대화를 완성하십시오.

보기

더 악화되다

부탁을 거절하다

다시 떨어지다

일찍 오다

피부가 나빠지다

(1) 가: 민호 씨는 또 늦을까요?

나: 글썄요. 오늘은 아주 중요한 일이니까 일찍 올 수도 있어요.

(2) 가: 선생님, 다시 직장에 나가도 될까요?

나: 아직 다 나은 것이 아니라서 무리하면 병이 #더 악화될 수도 있어요.

(3) 가: 민수 씨가 이 일을 도와줄 수 있을까요?

나: 글썄요, 요즘 바빠서 #부탁을 거절할 수도 있어요.

(4) 가: 요즘 주식이 많이 오르던데 저도 주식 투자를 해 볼까요?

나: 그동안 많이 올라서 #다시 떨어질 수도 있어요. 지금은 안 하는 게 좋아요.

(5) 가: 이 약을 얼굴에 발라도 돼요?

나: 안 돼요. 얼굴에 바르면 #피부가 나빠질 수도 있어요.

◆ 연습 2

여러분은 10년 후 어떤 모습일 거라고 상상해 본 적이 있습니까? 다음 표를 채우고 ‘-을

수도 있다'를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	현재	10년 후
(1)	미국에서 산다.	한국에서 산다.
(2)	가난하다.	큰 회사 사장이 된다.
(3)	회사 일로 바쁘다.	봉사 활동을 하고 있다.
(4)	사람이 집안일을 한다.	로봇이 집안일을 한다.
(5)	날씨가 덥다.	

보기

가: 10년 후에는 어떤 모습일 것 같아요?

나: 지금은 미국에서 살지만 10년 후에는 한국에서 살 수도 있어요.

2. -는데도

앞의 상황에 상관없이 뒤의 상황이 일어남을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

1. 가: 수지 씨는 아주 건강한가 봐요. 조금 자는데도 피곤해 하지 않아요.

나: 매일 운동을 꼭 한대요. 그래서 건강한가 봐요.

2. 가: 민수 씨는 월급이 적은가 봐요.

나: 아니에요. 많이 받는데도 항상 적다고 그래요.

3. 가: 재석 씨가 부장님께 또 혼났대요.

나: 그래요? 재석 씨는 열심히 일하는데도 인정을 못 받는 것 같아요.

◆ 연습 1

A와 B를 연결한 후 '-는데도'를 사용하여 문장을 쓰십시오.

A		B
공부를 열심히 한다.	■	언제나 웃는다.
잘못했다.	■	살이 찌지 않는다.
돈을 많이 번다.	■	사과를 하지 않는다.
생활이 어렵다.	■	잘 쓰지 않는다.
음식을 많이 먹는다.	■	성적이 좋지 않다.

(1) 공부를 열심히 하는데도 성적이 좋지 않다.

(2) #잘못했는데도 사과를 하지 않는다.

(3) #돈을 많이 버는데도 잘 쓰지 않는다.

- (4) #생활이 어려운데도 언제나 웃는다.
 (5) #음식을 많이 먹는데도 살이 찌지 않는다.

◆ 연습 2

누구나 자신의 상황과는 반대되는 행동을 할 때가 있지요? 다음 표를 보고 ‘-으면서도’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	상황 1	상황 2
(1)	민수는 돈이 있다.	항상 돈을 내지 않는다.
(2)	수진은 날씬하다.	다이어트를 한다.
(3)	민호는 그 일을 모른다.	아는 척한다.
(4)	지연이는 연락을 받았다.	못 받았다고 한다.
(5)	어렵게 취직했다.	한 달 만에 그만두었다.

보기

민수 씨는 돈이 있는데도 항상 돈을 내지 않아요.

3. -은 나머지

어떤 일이 무리하게 이루어져 결과의 원인이 되었을 때 사용하는 표현이다.

- 가: 수진 씨는 공포 영화 좋아해요?
나: 아니요. 한번은 영화를 보다가 너무 무서운 나머지 극장에서 나간 적도 있어요.
- 가: 면접은 잘했어요?
나: 너무 긴장한 나머지 엉뚱한 대답을 하고 말았어요.
- 가: 어제 회의가 많이 늦게 끝났다면데요?
나: 네. 회의 끝나고 너무 지친 나머지 집에 가자마자 씻지도 않고 잤어요.

◆ 연습 1

‘-은 나머지’를 사용하여 문장을 연결하십시오.

- (1) 너무 화가 났다. 그래서 나도 모르게 소리를 지르고 말았다.
 ⇒ 너무 화가 난 나머지 나도 모르게 소리를 지르고 말았다.

- (2) 너무 피곤했다. 그래서 밥도 안 먹고 하루 종일 잤다.
⇒ #너무 피곤한 나머지 밥도 안 먹고 하루 종일 잤다.
- (3) 배가 너무 고팠다. 그래서 친구의 도시락까지 먹어 버렸다.
⇒ #배가 너무 고프 나머지 친구의 도시락까지 먹어 버렸다.
- (4) 합격 소식을 듣고 기뻐했다. 그래서 울음을 터뜨리고 말았다.
⇒ #합격 소식을 듣고 기쁜 나머지 울음을 터뜨리고 말았다.
- (5) 친구들이 준비해 준 생일 파티에 감격했다. 그래서 눈물을 흘렸다.
⇒ #친구들이 준비해 준 생일 파티에 감격한 나머지 눈물을 흘렸다.

◆ 연습 2

어떤 일이 무리하게 이루어져 결과의 원인이 되는 상황들이 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-은 나머지’를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

	원인	결과
(1)	급하게 서둘렀다.	중요한 서류를 놓고 왔다.
(2)	시험 준비로 바빴다.	다른 숙제를 할 시간이 없다.
(3)	너무 긴장했다.	면접에서 실수를 했다.
(4)	너무나 충격을 받았다.	쓰러졌다.
(5)		눈물을 흘렸다.

보기

급하게 서두른 나머지 중요한 서류를 놓고 왔어요.



과제1

읽기, 말하기

1. 다음은 직업과 적성에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

한 학자의 연구에 따르면, 직업적 적성에 따라 다음과 같은 여섯 가지 유형으로 직업을 나눌 수 있다고 한다. 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관, 적성 등을 고려해 볼 때 다음 중 어떤 유형의 직업을 선택해야 할지 생각해 보자.

유형	적성 및 성격	대표 직업
실재형	솔직하고 성실하고 건강함. 말이 적고, 기계를 좋아함.	기술자, 조종사, 자동차 정비사 등
탐구형	탐구심이 많고, 논리적·분석적·합리적임. 수학, 과학을 좋아함.	과학자, 의사, 역사학자 등
예술형	상상력과 감정이 풍부함. 개방적이며, 예술에 소질이 있음.	소설가, 화가, 음악가, 연예인 등
사회형	다른 사람에게 친절하고 이해심이 많음. 남을 도와주는 것을 좋아함.	사회 복지사, 간호사, 교사 등
기업형	지도력과 설득력이 있으며, 외향적임. 언어 능력이 뛰어남.	기업 경영인, 판사, 영업 사원, 언론인 등
관습형	책임감이 있고 꼼꼼함. 변화를 좋아하지 않으며, 계산 능력이 높음.	공인 회계사, 컴퓨터 프로그래머, 은행원 등

(1) 윗글의 제목으로 알맞을 것을 고르십시오.

- ① 취직 준비
- ② 직업적 적성 유형
- ③ 직업을 고를 때 생각해야 할 점들

(2) 다음 중 자신의 적성에 가장 잘 맞는 일을 하고 있는 사람을 고르십시오.

- ① 준희: 전 의사입니다. 전 상상력과 감정이 풍부한 편이에요.
- ② 민정: 전 간호사예요. 말이 적은 편이고 기계를 아주 좋아합니다.
- ③ 재서: 전 컴퓨터 프로그래머입니다. 저는 항상 책임감 있고 꼼꼼하게 일을 합니다.

2. 자신의 적성은 어떤 유형입니까? 현재 하고 있는 일, 혹은 앞으로 하고 싶은 일이 자신의 적성 유형과 맞는지 이야기해 봅시다.

보기

전 사회형입니다. 이해심이 많고, 어렸을 때부터 다른 사람들을 돕는 걸 좋아했습니다. 지금 제가 하고 있는 일은 유치원 교사입니다. 아이들을 돌보고 아이들과 함께 노는 것이 즐겁습니다. 저는 제 적성에 맞는 일을 하고 있어 만족합니다.

흥미, 가치관, 고려하다, 기술자, 조종사, 자동차 정비사, 탐구심, 논리적, 분석적, 합리적, 개방적, 소질, 지도력, 설득력, 기업 경영인, 판사, 영업 사원, 언론인, 공인 회계사, 컴퓨터 프로그래머, 유치원



과제2

듣기, 말하기

1. 다음은 이직에 대한 설명입니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 무엇에 대한 이야기입니까?

- ① 이직하는 이유
- ② 이직할 때의 주의할 점
- ③ 이직을 잘하기 위한 노하우

(2) 이 대화의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 이직할 때는 연봉이 가장 중요하다.
- ② 이직하기 전에 현재 다니고 있는 회사의 일은 잘 마무리한다.
- ③ 현재 직장에서 근무한 기간이 3년 미만이라면 이직을 하지 않는 것이 좋다.

2. 이직할 때의 주의할 점으로 또 어떤 것이 있는지 함께 이야기해 봅시다.

연봉, 직급, 마무리하다



과제3

읽기, 쓰기

1. 다음은 <취직 준비 이렇게 해라!>에 소개된 글입니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

입사 원서를 낼 때 자기를 잘 나타낼 수 있는 방법 중 하나가 자기소개서를 잘 쓰는 것이다. 자기소개서는 이력서에 자세히 기록할 수 없는 내용들을 보여 줄 수 있으므로 어떻게 쓰느냐에 따라 합격 여부가 결정될 수도 있다. 수많은 자기소개서 중 눈에 띄는 자기소개서를 쓰기 위한 노하우를 배워 보자.

첫째, 다른 사람과 같은 형식의 자기소개서는 재미없다. 각 내용별로 재미있는 소재목을 붙이는 것도 좋은 방법이다.

둘째, 학창 시절의 동아리 활동이나 봉사 활동 등을 부각하여 기술한다. 특히, 지원하는 회사의 특성에 맞는 활동들을 중심으로 쓴다.

셋째, 지원하는 회사와 관련 있는 아르바이트 경험을 상세히 적는다.

넷째, 직장을 바꾸는 경우 이직 이유에 대해 명확하게 밝힌다. 또한 새 회사에서 열심히 일하겠다는 각오를 꼭 밝히는 것이 좋다.

다섯째, 경력 사원으로 지원하는 경우 이전 직장에서의 경력과 함께 이전 직장에서 기여한 바와 자신의 업무 능력을 밝힌다.

여섯째, 단점을 꼭 감추 필요는 없다. 단, 단점을 어떻게 극복해 나가고 있는지를 함께 쓰는 것이 좋다.

(1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 취직을 잘하는 방법
- ② 자기소개서를 잘 쓰는 방법
- ③ 면접할 때 자기소개를 잘하는 방법

(2) 위의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 단점은 절대로 써서는 안 된다. ()
- ② 내용에 따라 소재목을 붙이는 것이 좋다. ()
- ③ 직장을 바꾸는 이유에 대해서는 쓸 필요가 없다. ()
- ④ 직장을 바꾸는 경우 전 직장에서의 성과를 밝히는 것이 좋다. ()
- ⑤ 지원하는 회사 업무와 관련이 있는 아르바이트 경험은 쓰는 것이 좋다. ()

2. 이 글을 바탕으로 자기소개서를 써 봅시다.

입사 원서, 기록하다, 합격, 여부, 눈에 띄다, 노하우, 형식, 소재목, 학창 시절, 동아리 활동, 부각하다, 기술하다, 관련 있다, 상세히, 명확하다, 각오, 기여하다, 감추다, 극복하다, 성과

문화: 직업관의 변화

1. 요즘 한국 사람들이 직업에 대해 어떤 생각을 가지고 있는지 알고 있습니까? 여러분이 알고 있는 내용을 이야기해 봅시다.
2. 다음 글을 잘 읽고 요즘 한국 사람들의 직업관에 대해 알아보시다.

직업에 대한 생각들이 바뀌고 있다. 예전에는 한 번 취직하면 나이가 들어 퇴직할 때까지 한 회사에서 일하는 경우가 많았으나 요즘은 점점 평생직장의 개념이 사라지고 더 좋은 조건의 회사로 이직하는 경우가 많다. 또한 한 직업만 가지고 있는 것이 아니라 저녁 시간이나 주말을 이용해 프리랜서로 다른 일을 하는 투잡족도 많아졌다.

청소년들에게 인기 있는 직업들도 예전과 많이 달라졌다. 예전에는 의사, 교수, 법조인 등이 인기가 많았으나 요즘은 연예인, 운동선수, 컴퓨터 프로그래머 등이 인기가 많다. 또한 예전에는 한국에 없던 직업들도 많이 생기고 있는데, 예를 들면, 와인 전문가 소믈리에, 나무치료사, 아동놀이치료사 등이 있다.



※ 위 사진은 그대로 사용할 수 없습니다. 위와 같은 내용의 사진을 삽입해 주세요.

3. 여러분 나라 사람들의 직업관은 어떠한지 소개해 봅시다.



되돌아보기

이 단원에서 배운 내용을 되돌아봅시다. 나는 어느 정도 배웠는지 스스로 점검해 봅시다.

	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
적성과 직업 유형에 대한 글을 읽고 말할 수 있습니까?			
이직 시 주의할 점에 대한 인터뷰를 듣고 말할 수 있습니까?			
자기소개서 작성법에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까?			

제13과 <취업과 적성> 준비하기 듣기 지문

민수(남): 미영 씨가 사표 냈다면요? 열심히 일하는 사람이었는데 그만둔다고 해서 깜짝 놀랐어요.

수진(여): 그러게 말이에요. 어렸을 때부터 미영 씨 꿈이 사회 복지사가 되는 것이었는데, 더 늦기 전에 하고 싶은 일을 하려고 대학원에 진학했대요.

민수(남): 그렇군요. 미영 씨는 다른 사람들에게 친절하고 남을 잘 도와줘서 사회 복지사가 되면 잘할 것 같네요.

수진(여): 네. 적성에 맞는 일을 잘 찾은 것 같아요.

민수(남): 오랫동안 다니던 회사를 그만두는 것이 쉽지 않았을 텐데 대단하네요.

수진(여): 그동안 열심히 일하는데도 결과가 좋지 않을 때가 많아 힘들었대요. 적성에 맞는 일을 해야 잘할 수 있을 것 같아 진학을 결심했대요.

제13과 <취업과 적성> 과제 2 듣기 지문

사회자(남): 지금보다 더 좋은 직장을 찾아 옮기려는 사람들이 늘고 있습니다. 오늘은 김민정 선생님을 모시고 이직할 때의 주의할 점에 대해 알아보도록 하겠습니다. 선생님 안녕하십니까?

김민정(여): 네, 안녕하세요?

사회자(남): 직장을 옮길 때 주의할 점으로는 어떤 것이 있을까요?

김민정(여): 네, 여러 가지가 있겠지만 우선 현재 회사에서 근무한 기간이 3년 미만이라면 이직을 서두르지 말아야 합니다. 어떤 회사든 직장을 자주 옮기는 사람을 채용하는 곳은 없으니까요.

사회자(남): 그렇군요. 또 어떤 점을 주의해야 할까요?

김민정(여): 연봉보다는 직급을 고려해 더 높은 직급으로 이직을 결정하는 것이 좋습니다. 연봉만 생각한 나머지 현재와 같거나 더 낮은 직급으로 직장을 옮기면 경력에 도움이 되지 않습니다. 또 이직이 결정되었다고 해도 현재 다니고 있는 회사에서의 일을 잘 마무리하는 것도 중요합니다.

사회자(남): 네. 그렇군요. 잠시 광고 듣고 계속하겠습니다.

제14과 업무와 직장 예절



학습 내용

☞ 과제:

- 직장 예절에 대한 강연 듣고 말하기
- 새로운 일을 맡았을 때의 경험에 대한 대화 듣고 말하기
- 근무 시 옷차림에 대한 기사 읽고 쓰기

☞ 문법: 이란, -게 하다, -는지요?

☞ 어휘: 업무와 사내 행사, 직장 예절 관련 어휘

☞ 문화: 회식



준비하기

다음은 두 회사원의 대화입니다. 다음 대화를 잘 듣고 이야기해 봅시다.



※그림 설명: 면을 두 개로 대각선으로 분할. 위쪽은 신입사원 환영식
장면 현수막에 '제 30기 신입사원 입사 환영'이라고
쓰여 있음 사장님이 강단에 써서 환영사를
하고 있는 분위기
앞쪽에는 경청하는 직원들

대각선 오른쪽 아래에는 남자와 여자가 커피를 들고 약간
옆으로 마주 보며 이야기하고 있음

- 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 여러분도 이런 경험을 해 본 적이 있습니까?

환영식, 웃그제, 낯설다, 괜히, 고생, 마찬가지, 궁금하다

어휘

1. 다음은 직장 생활과 관련된 어휘입니다. 서로 관련이 있는 것끼리 연결하십시오.

보고	•	• 건강 상태가 좋지 않아 얻는 휴가
출장	•	• 일에 대한 내용이나 결과를 말이나 글로 올리는 것
연수	•	• 업무를 위해 다른 곳에 나가서 하는 근무
야근	•	• 업무를 잘 수행하기 위해 특별하게 계획하여 배우는 것
병가	•	• 퇴근 시간이 지나서 밤늦게까지 하는 근무

2. 다음은 직장 생활과 관련된 표현입니다. <보기>의 단어 중 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

인정받다 손발이 맞다 경쟁이 심하다
추천받다 갈등이 있다 마찰이 생기다

(1) 가: 선배님, 직장에서 제 능력을 빨리 #인정받으려면 어떻게 하면 될까요?

나: 처음에는 능력을 보여 주는 것보다는 성실하게 일하는 게 더 중요해.

(2) 가: 이번 해외 연수에는 누가 참가하게 되나요?

나: 글썄요. #경쟁이 심해서 아직 결정이 안 되었대요.

(3) 가: 저 두 사람은 늘 일을 척척 잘 해내요.

나: 맞아요. 두 사람이 #손발이 맞아서 일을 빨리 해내는 것 같아요.

(4) 가: 무슨 일 있으세요?

나: 네. 거래처와 #마찰이 생겨서 골치가 아프네요.

(5) 가: 이번 사원 단합 대회의 사회자로 누가 좋을지 지금부터 #추천받겠습니다.

나: 저는 비서실의 김준호 씨가 좋다고 생각합니다.



표현

참

잠시 잊어 버렸던 일이 갑자기 생각났을 때 사용한다.

지연: 내일 저희 회사에 몇 시쯤 오시겠어요?

민호: 오후 두 시쯤 갈게요. 참, 그런데 회의 장소가 어디였지요?

◆ 연습

다음 중 ‘참’이 알맞게 사용된 것을 고르십시오. (#1,4)

(1) 가: 오늘 오후 약속 잊지 않으셨죠?

나: 참, 오늘이 약속 날이었지요? 제시카 씨가 말해 주지 않았으면 못 갈 뻔했어요.

(2) 가: 상우가 이번 시험에 떨어졌대요.

나: 참, 시험에 떨어졌군요. 이번이 마지막 기회라고 들었는데 어떻게 하나?

(3) 가: 제시카 씨, 커피를 쏟을 것 같아요. 조심하세요.

나: 깜짝 놀랐어요. 참, 절대로 안 쏟으니까 걱정 마세요.

(4) 가: 여행 잘 갔다 왔어?

나: 응. 재미있었어. 참, 여행 가서 네 동생 만났어.



문법

1. 이란

어떤 대상을 특별히 지정하여 화제로 삼아 설명하거나 정의를 내릴 때 사용하는 표현이다.

1. 가 : 가족이 뭐라고 생각해요?

나 : 가족이란 슬플 때나 기쁠 때나 항상 옆을 지켜 주는 사람들이라고 생각해요.

2. 가 : 직장이란 뭐라고 생각해요?

나 : 음, 직장이란 내 능력을 시험해 볼 수 있는 곳이 아닐까?

3. 가 : 은퇴란 뭘까요?

나 : 남은 인생을 위해 또 다른 원가에 도전할 수 있게 되는 계기라고 생각해요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

승진 휴직 조퇴 결재 회식

(1) 승진이란 직장에서 지위나 계급이 올라가는 것이다.

(2) #조퇴란 정해진 시간 이전에 일을 중단하고 나가는 것이다.

(3) #결재란 상사가 부하 직원이 올린 계획을 검토하여 허가하는 것이다.

(4) #회식이란 여러 사람이 모여서 함께 음식을 나눠 먹는 모임이다.

(5) #휴직이란 일정 기간 동안 직장 업무를 쉬는 것이다.

◆ 연습 2

여러분은 다음을 정의 내리라고 한다면 뭐라고 말하겠습니까? 다음 어휘를 보고 어떻게 정의 내려 말하겠는지 ‘이란’을 사용하여 <보기>와 같이 써 보십시오.

결혼

행복

우정

예술

인생

보기

결혼이란 두 사람이 함께 걸어가야 하는 긴 여행이다.

2. -게 하다

어떤 사람에게 어떤 행동을 하도록 시킬 때 사용하는 표현이다.

1. 가 : 수미가 감기가 심하다면서요?

나 : 네. 그래서 몸을 따뜻하게 하고 꼭 자게 했어요.

2. 가 : 상우 씨가 이번 승진 시험에는 꼭 붙어야 하는데…….

나 : 요즘은 외국어 실력이 중요하니까 외국어 시험 준비를 열심히 하게 하세요.

3. 가 : 아까 지시를 하고 나갔는데 후배 직원이 또 일을 안 해 놓았네요.

나 : 그럼 도와주지 말고 직접 마무리하게 하세요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-게 하다’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

감기약을 사 오다

팩스를 보내다

나머지 일을 처리하다

규칙적으로 운동하다

야근을 하다

(1) 가 : 어머니, 약을 안 드셔서 계속 기침하시는 거지요?

나 : 그렇지 않아도 수미한테 감기약을 사 오게 했어.

(2) 가 : 과장님, 거래처에서 이메일을 못 받았다고 하네요.

나 : 그럼 이준호 씨한테 거래처에 #팩스를 보내게 하세요.

(3) 가 : 대리님, 저는 고객과 약속이 있어서 이 일을 다 못 하겠는데 어떡하지요?

나 : 그럼 다른 사람한테 #나머지 일을 처리하게 하세요.

(4) 가 : 그 짧은 시간에 어떻게 이 많은 물건을 다 만들었어요?

나 : 직원들에게 양해를 구하고 #야근을 하게 했어요.

(5) 가 : 제 동생이 요즘 건강이 나빠져서 걱정이래요.

나 : 그럼 #규칙적으로 운동을 하게 하세요. 그게 제일 좋아요.

◆ 연습 2

다른 사람의 고민에 대해서 이야기할 때가 있지요? 다음 고민의 적절한 해결 방법에 대해 말하려고 합니다. 다음 표를 보고 ‘-게 하다’를 사용하여 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

	고민	해결 방법
(1)	준수 씨가 밤에 잠을 잘 못 잔다.	자기 전에 따뜻한 우유를 마신다.
(2)	수미 씨가 요즘 살이 너무 많이 쯤다.	아침마다 수영을 한다.
(3)	순연 씨가 회사에 늘 지각한다.	시계를 맞춰 놓고 잔다.
(4)	유진 씨가 예쁜 것만 보면 자꾸 산다.	꼭 필요한 돈만 빼 놓고는 저축한다.
(5)	형준 씨가 다른 사람의 부탁을 거절하지 못한다.	

보기

가: 준수 씨가 밤에 잠을 잘 못 자서 걱정이에요.

나: 자기 전에 따뜻한 우유를 마시게 하세요.

3. -는대지요?

말하는 사람이 들어서 알고 있는 어떤 사실에 대하여 다시 확인할 때 쓰는 표현이다.

1. 가 : 다음 주 월요일에 새 사장님의 취임식이 있대지요?

나 : 네. 그래서 직원들 모두 참석하라고 했어요.

2. 가 : 내일 회식이 연기됐대지요?

나 : 네. 다음 주로 미뤄졌대요.

3. 가 : 수미 씨도 다음 주에 출장을 간대지요?

나 : 네. 과장님과 함께 간대요.

◆ 연습 1

<보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-는대지요’를 사용하여 문장을 완성하십시오.

보기

만다

뵈다

열리다

반대하다

모이다

(1) 가: 사람들이 민호 씨의 말을 안 믿는대지요?

나: 네, 왜 그러는지 모르겠어요.

(2) 가: 직원들이 새 계획에 대해 #반대한다대지요?

나: 네. 새 계획대로 일을 하기에는 문제가 많대요.

(3) 가: 다음 주 토요일에 직원 연수가 #열린다지요?

나: 네. 그래서 토요일 9시까지 회사 강당으로 가야 돼요.

(4) 가: 이번 달에 우리 동아리 대표를 새로 #뽑는다지요?

나: 네. 좋은 사람이 되면 좋겠어요.

(5) 가: 신입 사원들은 단합 대회 하루 전날에도 #모인다지요?

나: 네. 단합 대회 때 보여 줄 장기 자랑 준비를 한대요.

◆ 연습 2

여러분이 새로 알게 된 내용이 있지요? 다음 표를 채우고 ‘-는다지요?’를 사용하여 <보기>와 같이 그 내용에 대해 확인해 보십시오.

	새로 알게 된 내용	확인 결과
(1)	민호 씨가 취직 시험에 붙었다.	이번에는 합격이다.
(2)	유진 씨가 사업을 시작했다.	아버지의 도움으로 가게를 연다.
(3)	그 가게는 물건값을 안 깎아 준다.	정가로만 판매한다.
(4)	한국 남자들은 군대에 가야 한다.	몸이 건강한 성인 남자들은 모두 간다.
(5)	모든 나라의 날씨가 점점 더워지고 있다.	

보기

가: 민호 씨가 취직 시험에 붙었지요?

나: 네. 이번에는 합격이래요.



과제 1

듣기, 말하기

1. 다음은 직장인을 대상으로 한 강연입니다. 듣고 질문에 답해 봅시다.  00

(1) 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ① 직장인의 성공 비결
- ② 직장의 바뀐 근무 환경
- ③ 직장인이 가져야 할 자세

(2) 직장 생활을 하면서 해야 할 것과 하면 안 되는 것에 대해 써 보십시오.

해야 할 것	하면 안 되는 것

2. 직장 동료와 상사와의 사이에서 생길 수 있는 문제로는 어떤 것이 있을까요? 그 문제를 해결할 수 있는 방법으로는 어떤 것이 있을지 이야기해 봅시다.

사회인, 공동, 목표, 서로, 협력하다, 앞세우다, 솔선수범하다, 태도, 속이다, 자제하다



과제 2

듣기, 말하기

1. 두 사람이 회사 복도에서 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.



(1) 잘 듣고 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자는 남자를 비난하고 있다.
- ② 남자는 여자의 의견에 동의하고 있다.
- ③ 두 사람은 같은 문제로 고민하고 있다.

(2) 여자의 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 선배가 업무의 책임을 져야 한다.
- ② 시간이 지나가면 어려운 일이 없어진다.
- ③ 문제가 있다면 스스로 고치게 해야 한다.

2. 여러분은 직장에서 신입 사원이 잘할 수 있는 일과 선배 사원이 더 잘할 수 있는 일이 있다고 생각합니까? 있다면 어떤 일들입니까? 친구와 같이 이야기하고 써 봅시다.

신입 사원이 더 잘할 수 있는 일	선배 사원이 더 잘할 수 있는 일

얼굴을 익히다, 야단을 치다, 반성하다, 장단점